



AUTOR: Pelayo Molinero
Consejería de Educación

NIPO: 651-05-081-9

¿Cuándo empieza y cuándo termina la primavera?

Antonio Machado escribió,
entre otros, el libro de poemas
Campos de Castilla.

TEXTO

Abril, aguas mil

Antonio Machado es un poeta español muy popular. Nació en Sevilla en 1875 pero pasó algunos años en Castilla, sobre todo en Soria, una ciudad pequeña. En esta ciudad fue profesor de francés en un Instituto que ahora lleva su nombre. Murió en 1939 y está enterrado en un pequeño pueblo del sur de Francia.

Antonio Machado escribió, entre otros, un libro de poemas: *Campos de Castilla*. En este libro hay una poesía que se titula *En abril, las aguas mil* y que empieza así:

“Son de abril las aguas mil.
Sopla el viento achubascado,
y entre nublado y nublado
hay trozos de cielo añil.
Agua y sol. El iris brilla.
En una nube lejana,
zigzaguea
una centella amarilla.
La lluvia da en la ventana
y el cristal repiquetea”



El primer verso es muy parecido a un refrán castellano que dice *Abril, aguas mil*; se dice *aguas mil* porque en abril llueve mucho. La palabra *achubascado*, del segundo verso, viene de *chubasco*, que quiere decir *chaparrón* o aguacero con mucho viento; el viento y el agua se mezclan, por eso dice viento achubascado. Pero también se pueden ver algunos trozos de cielo entre las nubes: un cielo de color añil, azul oscuro.

Agua. Sol. Arco iris. Nubes. Todo casi al mismo tiempo. Una centella, un rayo de sol. Un rayo que va y viene, que aparece y desaparece, que zigzaguea entre las nubes y algún trozo de cielo azul.

El poeta siente la lluvia en la ventana, las gotas de agua que golpean el cristal una y otra vez, que repiquetean.

Al comienzo de otro verso dice el poema: “Lluvia y sol”. Así podemos resumir el mes de abril que Antonio Machado ve en Castilla y, posiblemente, en otras partes de España.

ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1 ¿Cuándo empieza y cuándo termina la primavera?

ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1 El verso quinto dice “El iris brilla.” ¿A qué se refiere?

2 En esta lista de palabras hay dos que no corresponden al criterio elegido para el resto. Subráyalas: *Aguacero, mesa, chubasco, tormenta, naranja, lluvia, nieve, granizo, frío, calor.*

3. Consulta un mapa de España y sitúa la provincia de Soria



4. Asocia los nombres de la primera columna con los adjetivos de la segunda.

Invierno	Caluroso
Otoño	Lluviosa
Primavera	Ventoso
Verano	Frío

SOLUCIONES

Soluciones para la s actividades de antes de leer el texto:

1. Empieza el 21 de marzo y termina el 21 de junio, día en que empieza el verano.

Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

1. El arco iris
2. Mesa, naranja
3. Si miras el mapa, Soria está en Castilla y León, al sur de La Rioja y al oeste de Aragón.
4. Invierno-Frío; Otoño-Ventoso; Primavera-Lluviosa; Verano-Caluroso

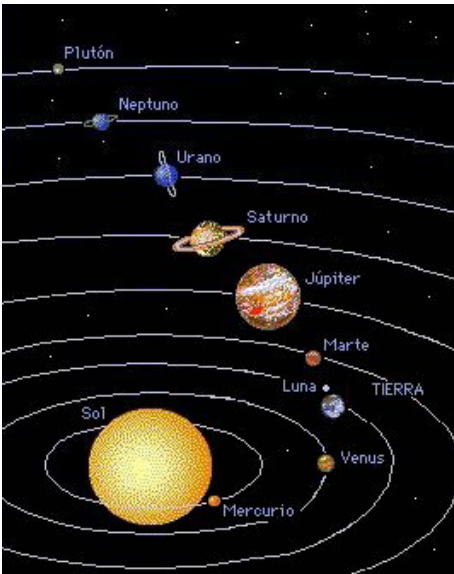


AUTOR: Pelayo Molinero
Consejería de Educación

NIPO: 651-05-081-9

Cazadores de planetas

Un pequeño grupo de astrónomos rastrea el universo para descubrir nuevos planetas.



TEXTO

Un pequeño grupo de astrónomos se dedica a rastrear el universo más allá del Sistema Solar para descubrir nuevos planetas. Ha catalogado ya más de 140 y su reto es dar con alguno como la Tierra.

El 5 de octubre de 1995 dos astrónomos del observatorio de Ginebra anunciaron el hallazgo del primer planeta extrapolar en torno a la estrella 51 Pegasi, a unos 40 años luz de la Tierra. Este planeta tiene aproximadamente la masa de Júpiter y está muy cerca de su estrella; tan cerca que sólo tarda cuatro días en dar una vuelta a su alrededor, con lo que podemos decir que su año dura cuatro días. Para hacernos una idea con otro planeta de nuestro sistema, Mercurio, el más próximo al Sol, tarda 88 días en dar una vuelta alrededor.

Para buscar planetas los astrónomos utilizan telescopios potentes, como el del observatorio Austral Europeo en La Silla, Chile. Pero además de los telescopios hay otra forma de buscar planetas: el método del tránsito. Este método consiste en buscar planetas colocados en el cielo de tal manera que formen una línea recta con la tierra y su estrella. Los observadores pueden así detectar un bajón de luz de la estrella cuando el planeta la eclipsa.

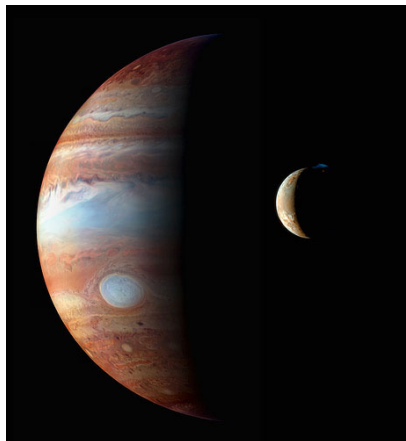
Roi Alonso, un joven de Valladolid, ha encontrado el quinto planeta extra solar de los hallados siguiendo el método del tránsito. Lo encontró utilizando un pe-

queño telescopio de sólo diez centímetros instalado en el Observatorio del Teide, en las Islas Canarias. Este telescopio toma imágenes durante 30 o 40 noches, tres o cuatro horas cada noche, para medir el brillo de miles de estrellas. Luego un programa informático analiza los cambios en el brillo. Por ejemplo, si el planeta tarda cinco días en completar una órbita en torno a la estrella, lo que se ve es que cada cinco días el brillo de la estrella disminuye durante unas horas.

Pero Alonso no es el único español que busca planetas. Rafael Rebolo y Eduardo Marín, también del observatorio canario, y María Rosa Zapatero, desde Madrid, también buscan planetas. Estos tres investigadores han encontrado cuerpos de masa planetaria que flotan solos en el espacio sin orbitar ninguna estrella y están en la nebulosa de Orión.

La pregunta que todos nos planteamos es: ¿estará habitado alguno de esos planetas? Con telescopios de cien metros se podría analizar la luz y buscar huellas de vida. Eso

pretende Darwin, una misión del Observatorio Austral Europeo en Chile. La próxima década se lanzarán seis telescopios espaciales de 1,5 metros de diámetro para analizar la composición química de la superficie de esos planetas. Se cree que en nuestra galaxia existen unos 350 millones de planetas gigantes gaseosos parecidos a Júpiter, mientras que los parecidos a la Tierra pueden ser muchos más.



ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1 Ordena de menos a más los planetas del sistema solar según la distancia a la que se encuentran del Sol.

2 Verdadero-Falso:

- A) 51 Pegasi tarda 4 días en dar una vuelta alrededor de su estrella.
- B) Podemos decir que un año en ese planeta es igual a 4 días.
- C) Roi Alonso es canario.
- D) La misión Darwin es una misión americana.
- E) Hay más planetas parecidos a Júpiter que a la Tierra.

3. Escribe palabras del texto que lleven acento en la antepenúltima sílaba.

4. ¿Sabes cómo se llaman estas palabras?

5. Estas palabras tienen relación con la astronomía o la conquista del espacio, ¿podrías decir por qué?

- NASA
- Apolo
- MIR
- Cabo Cañaveral
- Yuri Gagarin

6. Debate: ¿Habrà vida en otros planetas?

SOLUCIONES

Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

1. Mercurio, Venus, la Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno, Plutón.
2. A: Verdadero; B: Verdadero; C: Falso; D: Falso; E: Falso
3. Astrónomos, Júpiter, próximo, método, tránsito, centímetros, imágenes, órbita, próxima, década, diámetro, química.
4. Se llaman esdrújulas.
5. NASA: agencia espacial europea
Apolo XIII: nave espacial americana tripulada que llegó a la luna
MIR: estación espacial rusa.
Cabo Cañaveral: base americana de lanzamiento de naves espaciales.
Yuri Gagarin: astronauta ruso que dio la primera vuelta a la tierra
6. Respuesta libre.



Ganadores del último concurso. Centro escolar Padre Andrés de Urdaneta (Vizcaya). (Foto de El País)

AUTOR: Pelayo Molinero
Consejería de Educación

NIPO: 651-05-081-9

El país de los estudiantes

Este programa educativo
permite acceder a premios
mediante la edición de un
periódico digital.

TEXTO

El periódico *El País* organiza un concurso entre estudiantes españoles del segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato llamado El País de los Estudiantes. Este programa educativo permite acceder a unos premios mediante la elaboración y edición de un periódico digital a través de internet y mediante la participación semanal en el concurso Trivial Pursuit. El concurso del año 2004, tercera vez en que se celebra este concurso, lo ganó el centro escolar de Vizcaya, Padre Andrés de Urdaneta.

El programa se desarrolla entre los meses de enero y abril y va dirigido a todos los centros de España que imparten estudios de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, alumnos de 15 y 16 años, y de Bachillerato, alumnos de 17 y 18 años. También son admitidos aquellos estudiantes de Formación Profesional de Grado Medio que lo soliciten.

Las bases generales para participar en el Concurso se publican en la página web de El País de los Estudiantes. Es necesario que al menos se inscriba un profesor del centro o del Instituto, sin que haya un límite máximo, para que un centro pueda participar. El profesor que se hace responsable de un grupo se convierte en el coordinador del mismo y recibe una suscripción gratuita a *El País* de lunes a viernes durante el tiempo que dure el programa. Asimismo, todos los equipos participantes en el programa tienen acceso a elpais.es mientras dure el concurso.

Los alumnos que quieran participar se registran con una contraseña a través de la página web correspon-

diente. Cada profesor puede formar grupos de hasta 30 alumnos. Para participar en el concurso del periódico digital, el equipo correspondiente debe publicar en la web de El País de los Estudiantes un periódico compuesto como mínimo por una portada más una página por cada una de las cinco secciones y, como máximo, tres páginas por sección, lo que unido a la portada puede llegar al máximo de 16 páginas.

El jurado está formado por periodistas de *El País* y lo que más se valora es la portada y la primera página de cada sección. De cada comunidad autónoma de España los tres equipos con más puntuación pasan a la fase final del concurso y sus trabajos se publican en la web de finalistas. El jurado, finalmente, elige a los tres mejores.

En la edición de este año, 2005, los tres equipos ganadores conseguirán 6.000 euros para material informático. El que obtenga más puntos recibirá, además, 12.000 euros para un viaje; el segundo, 9.000 euros y el tercero, 6.000 euros. Los tres equipos de cada Comunidad Autónoma que obtengan más puntos recibirán la colección completa de EL PAIS AVENTURAS, compuesta por 50 libros, para la biblioteca del centro.

Además de los ya comentados, existen los llamados premios especiales para mejor fotografía, mejor entrevista, etc.

Hay otros periódicos que también tienen programas educativos: por ejemplo, el periódico *El Mundo* tiene *Mundo Aula*, del que hablaremos en otra ocasión.



ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1 Completa:

Los alumnos que pueden participar pertenecen a de la ESO, siglas que significan, al y a la Formación Profesional

2 Los ganadores de la última edición –2004– son estudiantes vascos, castellanos, andaluces, gallegos. Subraya la palabra correcta.

3 El periódico digital tiene que tener un mínimo de 16 páginas. V – F.

4 Los periódicos españoles más conocidos, además de *El País*, son:

5 Debate: ¿Crees que es una buena idea para fomentar el interés de los jóvenes por la actualidad?

SOLUCIONES

Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

1. 3º y 4º, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato.
2. Vascos.
3. Falso.
4. *El Mundo, La Vanguardia, ABC, El Periódico de Catalunya, El Correo, Marca.*
5. Respuesta libre.