

# ACTIVIDADES

## Pido la Palabra





Método de Lengua y Cultura españolas

# Pido la Palabra

## ACTIVIDADES

## Equipo Técnico-Didáctico

---

*Dirección:* Isidoro Pisonero del Amo  
Carlos Miranda Sánchez  
Juan Luis Suárez Granda

*Coordinación:* María Rosario Canal Álvarez

*Texto:* Pedro Correa Batalla  
Olga Rodríguez Barrueco  
Emilia Sáez Nieto  
Calixto Varela Méndez

*Ilustración:* Rafael Sánchez Muñoz

*Rotulación:* Ceferino Yáñez Alén

*Diseño portada:* Miguel Jiménez



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE**  
Subdirección General de Cooperación Internacional

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA  
Subdirección General de Información y Publicaciones

N.I.P.O.: 176-01-156-4

I.S.B.N.: 84-369-3509-8

Depósito Legal: M-48.066-2001

Imprime: SOLANA E HIJOS

# Índice

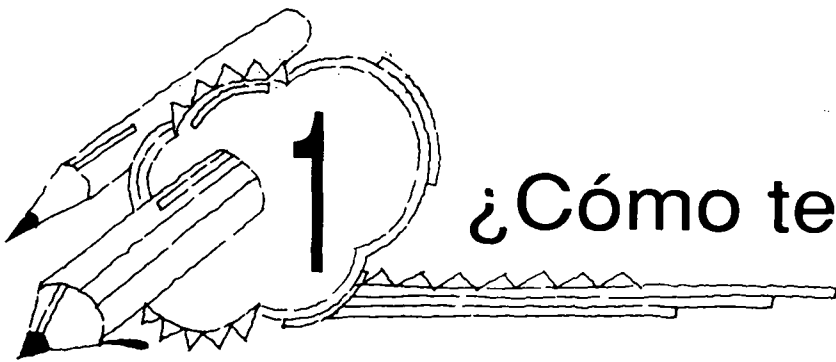
I. En el colegio .....	5
1. ¿Cómo te llamas? .....	6
2. Mi clase .....	12
3. Hablo, leo, escribo .....	18
4. De la A a la Z .....	20
5. De la mañana a la noche .....	24
II. En el parque .....	27
1. Aquí y allí .....	28
2. ¿Dónde está? .....	32
3. ¡A jugar! .....	36
4. Quiero un helado .....	42
5. Frío y calor .....	46
III. En la calle .....	53
1. Por la calle .....	54
2. ¿Puedo cruzar? .....	60
3. ¿Adónde vas? .....	66
4. En la tienda .....	70
5. ¿Qué pasa? .....	74

IV. El cumpleaños .....	79
1. ¿Cuántos años tienes?.....	80
2. Regalos y sorpresas.....	84
3. Jugando al escondite .....	88
4. Adivina adivinanza .....	94
5. ¡Cumpleaños feliz!.....	98

V. En casa .....	103
1. Me levanto .....	104
2. ¿Qué me pongo?.....	110
3. La bañera está preparada .....	116
4. Con agua y jabón.....	124
5. ¿Qué estás haciendo?.....	130










— I —  
En el colegio



# ¿Cómo te llamas?

Escribo los nombres:

 .....	 .....	 .....
 .....	 .....	 .....
 .....		

Escribo otros nombres de niños y niñas:

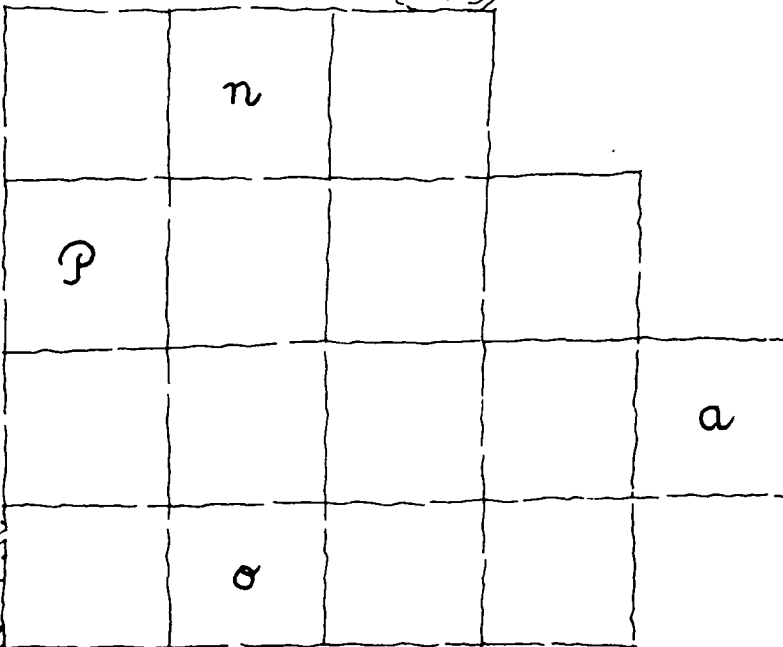

.....

.....

.....

.....

Adivinamos:



	n			
p				
				a
	a			



Completo:

¿Cómo te llamas?

Yo me llamo Isabel.

.....

.....

.....

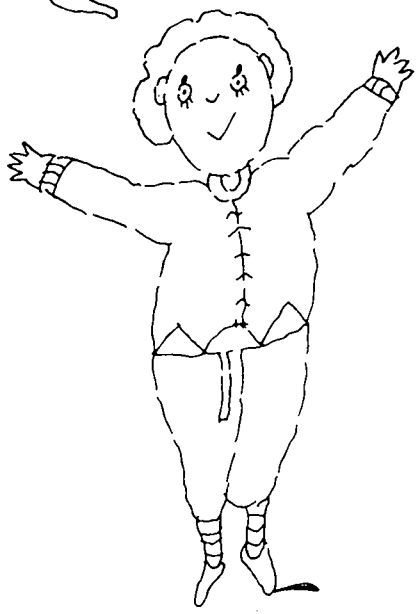
.....

Y tú, ¿cómo te llamas?

.....

The image shows a vertical sequence of six cartoon characters, each with a speech bubble. The first character is a girl with glasses and a bow in her hair. The second is a boy with a surprised expression. The third is a girl with a striped party hat. The fourth is a girl with a bow in her hair. The fifth is a girl with a bow in her hair. The sixth is a boy with a neutral expression. The speech bubbles contain the text: '¿Cómo te llamas?', 'Yo me llamo Isabel.', '.....', '.....', '.....', 'Y tú, ¿cómo te llamas?', and '.....'. The entire scene is enclosed in a hand-drawn rectangular border.

Yo me llamo  
Manuel



Y tú, ¿.....  
.....?



Yo me .....

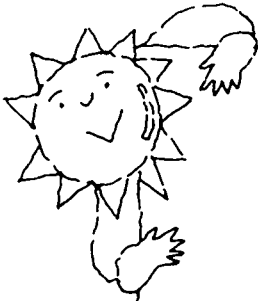


Y él, ¿.....?



.....





Completo:

## El primer día de clase

Hoy es el primer día de .....

Manuel se levanta muy .....

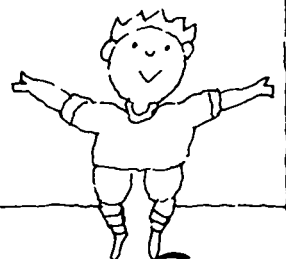
Tiene un estuche nuevo con .....  
de colores.

La profesora se llama .....

y es muy simpática.

— ¡Hola, niños! ¡Buenos días!

— ¡Buenos días!





Escribo el nombre de mis padres  
y hermanos:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Escribo el nombre de mis amigos  
y vecinos:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

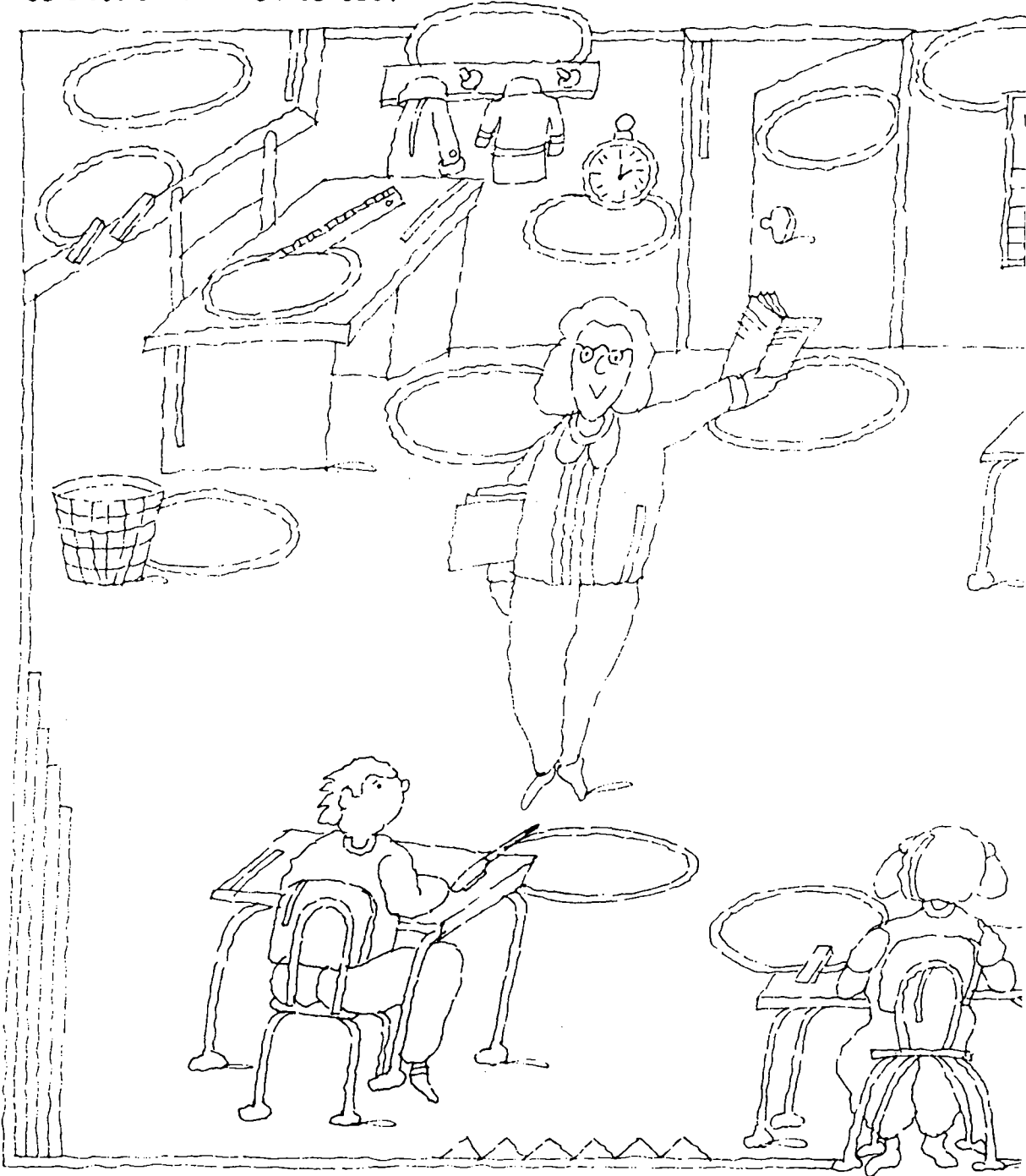


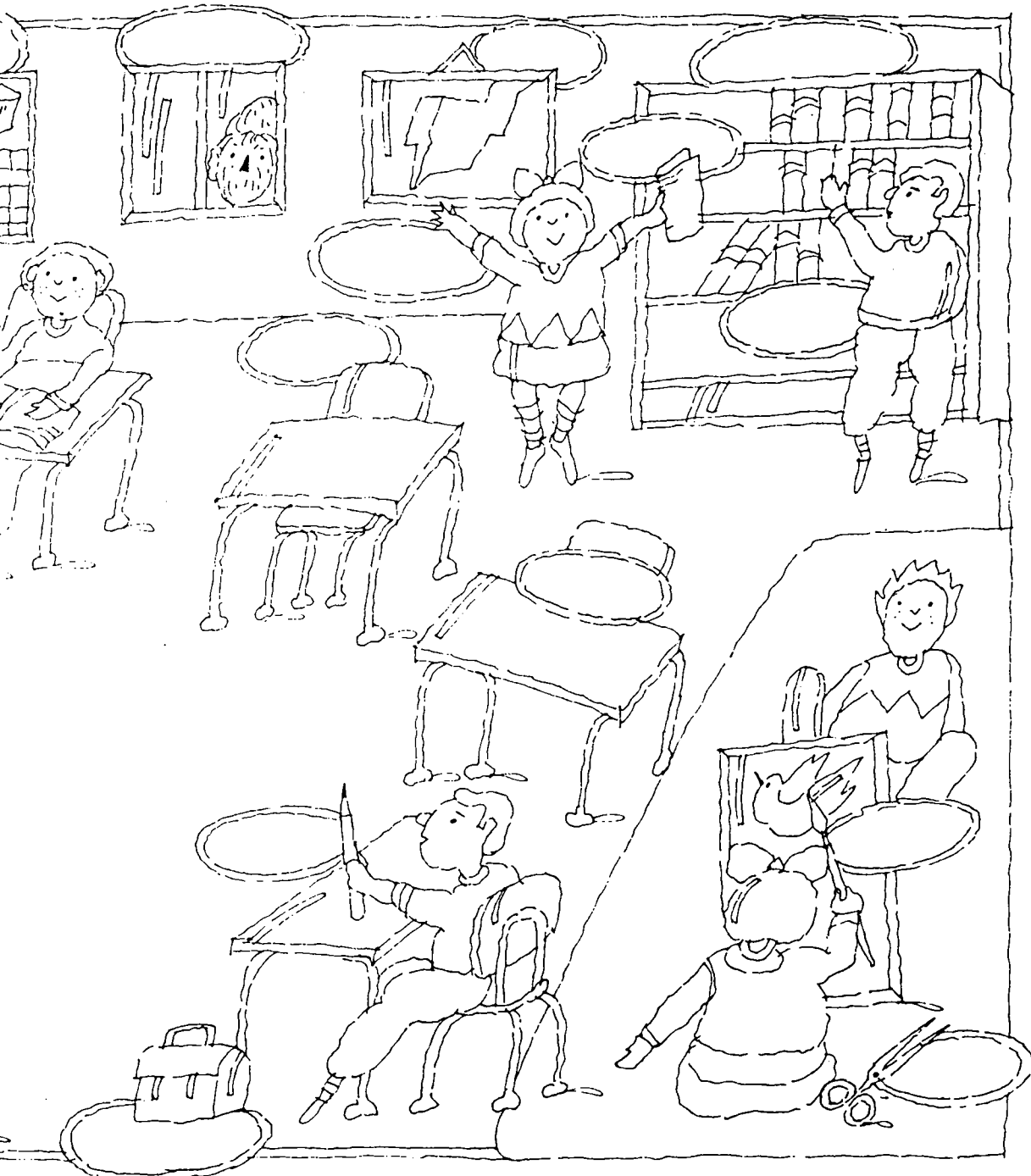


2

# Mi clase

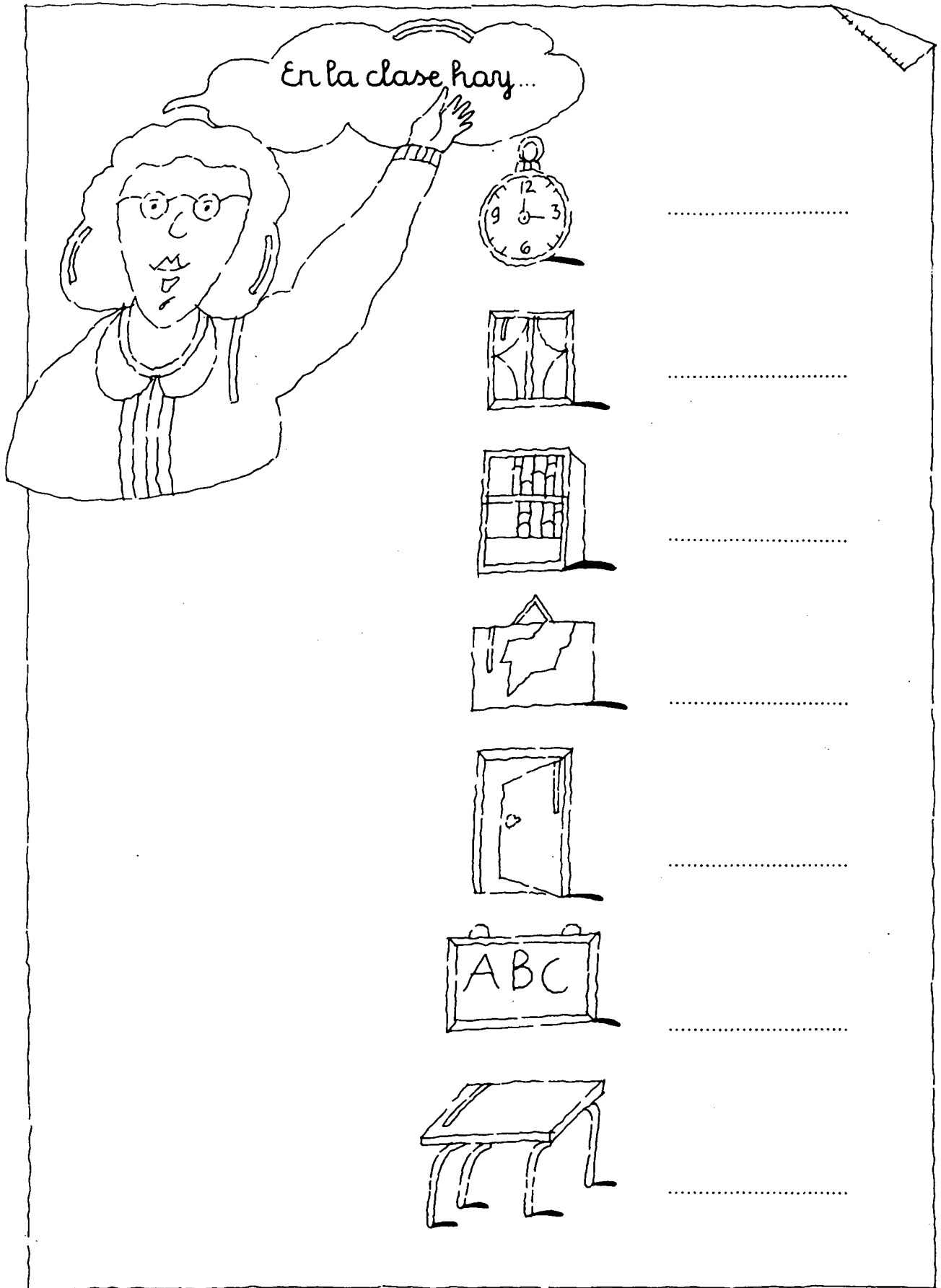
Escribo los nombres:





Completo:

En la clase hay...



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Qué hay en la cartera?

En la cartera hay...

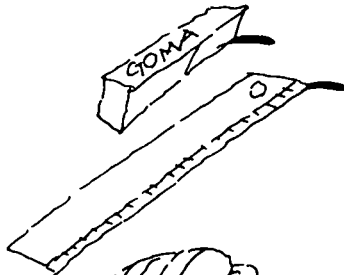


un libro



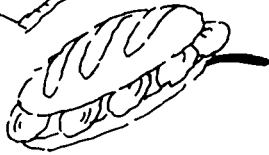
.....

.....



.....

.....



Escribo los nombres de otros objetos de la  
clase: .....

.....

.....

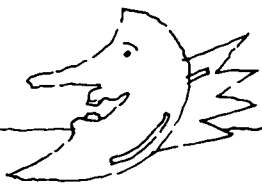
.....

.....

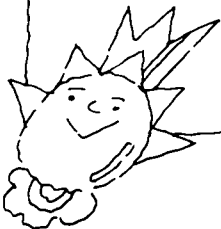
.....

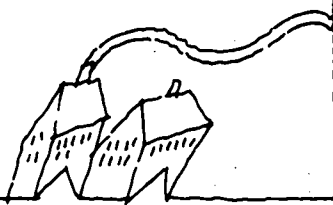
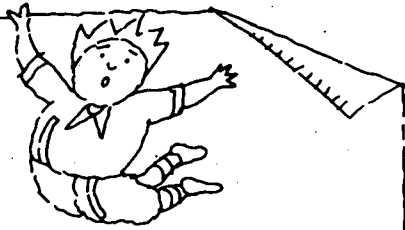
.....

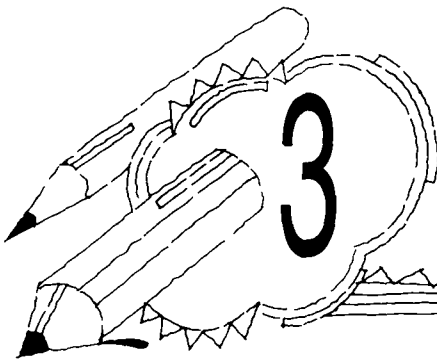




Dibujo mi clase:

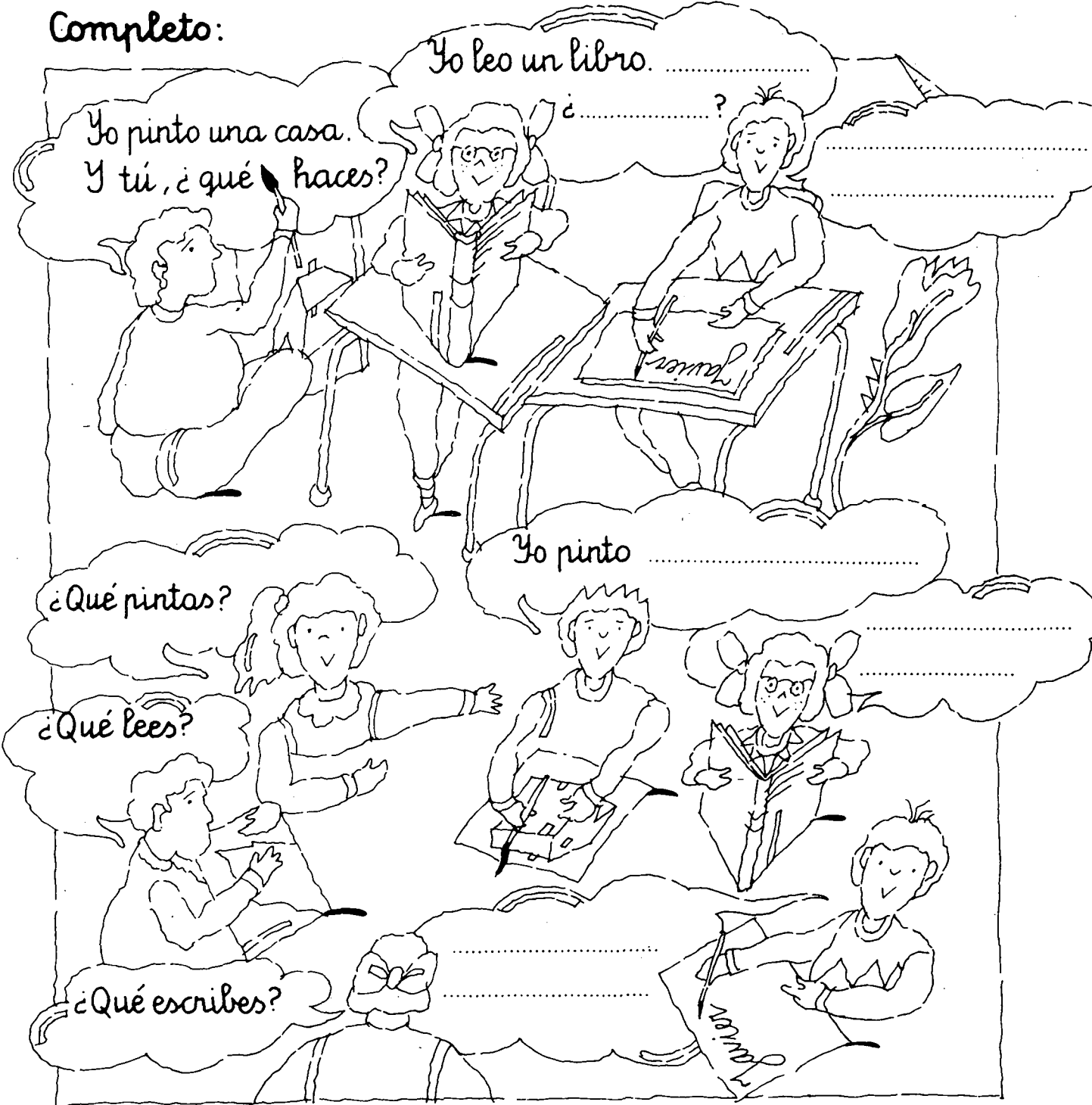


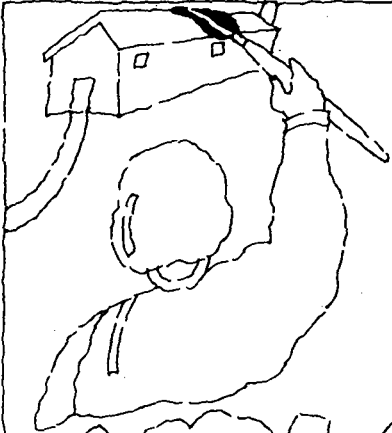




# Hablo, leo, escribo

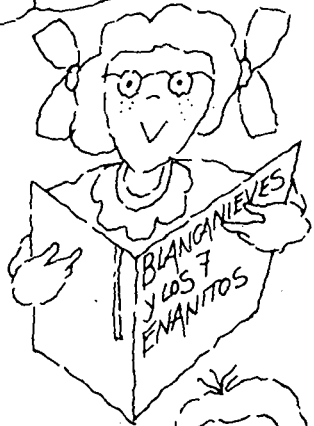
Completo:





¿Qué pinta Manuel?

Manuel pinta una casa.



¿Qué lee Isabel?

.....



¿Qué escribe Javier?

.....

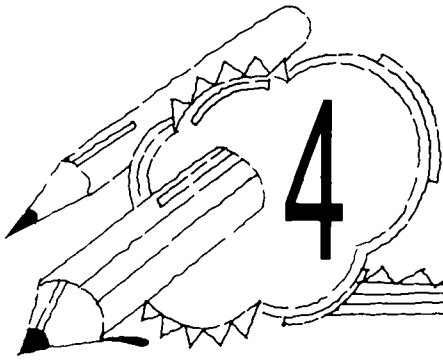
Y tú, ¿qué haces?

.....

yo pinto  
 tú .....  
 él .....  
 ella .....

yo .....  
 tú lees .....  
 él .....  
 ella .....

yo .....  
 tú .....  
 él escribe .....  
 ella .....



4

# De la A a la Z

Completo:

¿Quién eres?

1	2	3	4	5	6
J	A	V	I	E	R
M	A	R	Í	A	
P	A	C	O		

Yo soy .....  
Mi nombre tiene .....  
letras.

Y tú, ¿quién eres?

Yo soy .....  
Mi nombre .....

soy - eres - es

tú ..... Paco

yo .....

él es Javier

ella ..... Ana

a

b

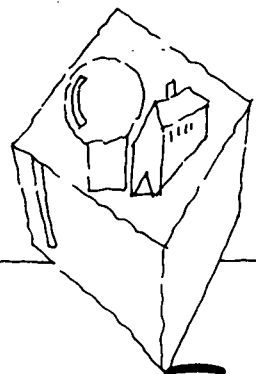
c

d

e

f

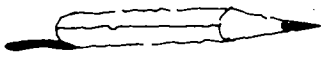
g



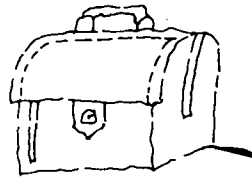
Escribo el nombre de un amigo: .....

¿Qué letras tiene? la ....., la ....., la .....,  
la ....., la ....., la .....

Completo:



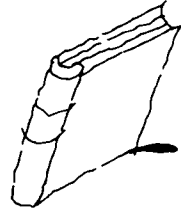
l á p i z



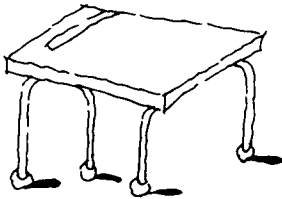
c \_ r t \_ r \_



c \_ d \_ n \_



l \_ b r \_



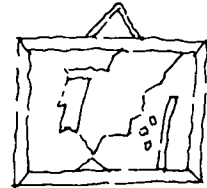
\_ e \_ a



\_ o \_ a



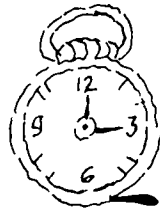
\_ o \_ í \_ a \_ o



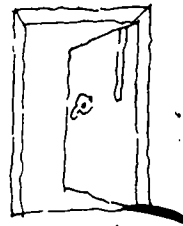
\_ a \_ a



c \_ n \_



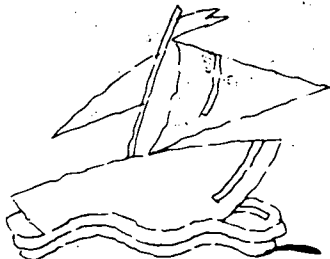
r \_ l \_ j



p \_ r t \_



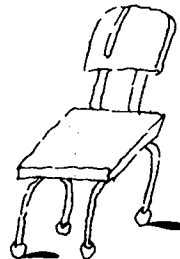
n \_ ñ \_



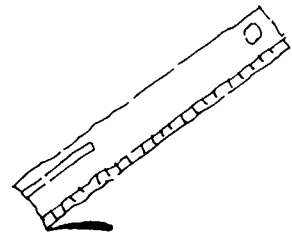
\_ a \_ o



\_ a \_ o



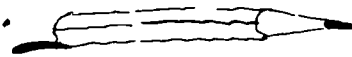
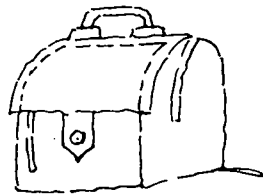
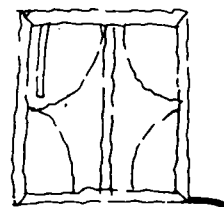
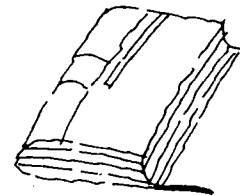
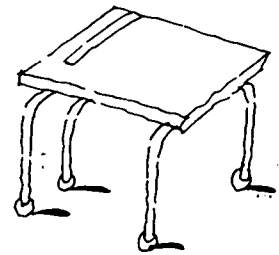
\_ i \_ a



\_ e \_ a

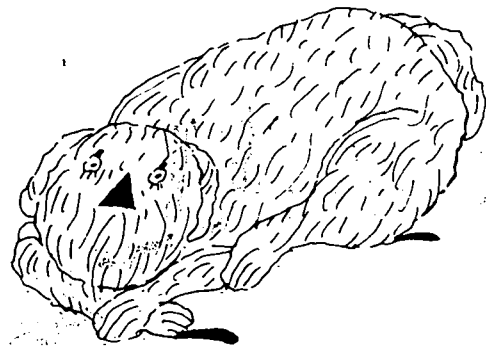
Busco cinco palabras:

a	l	c	u	c	i	n
m	á	h	f	a	b	r
i	p	b	s	r	t	o
t	i	l	a	t	e	z
s	z	j	m	e	s	a
a	l	i	b	r	o	r
v	e	n	t	a	n	a

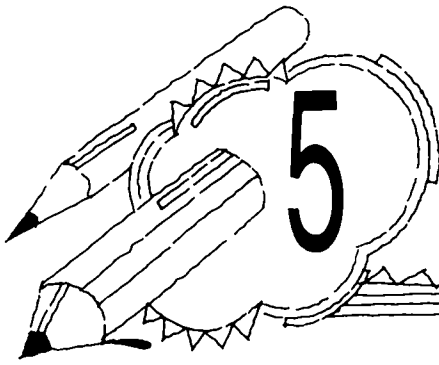


Ahora las escribo:

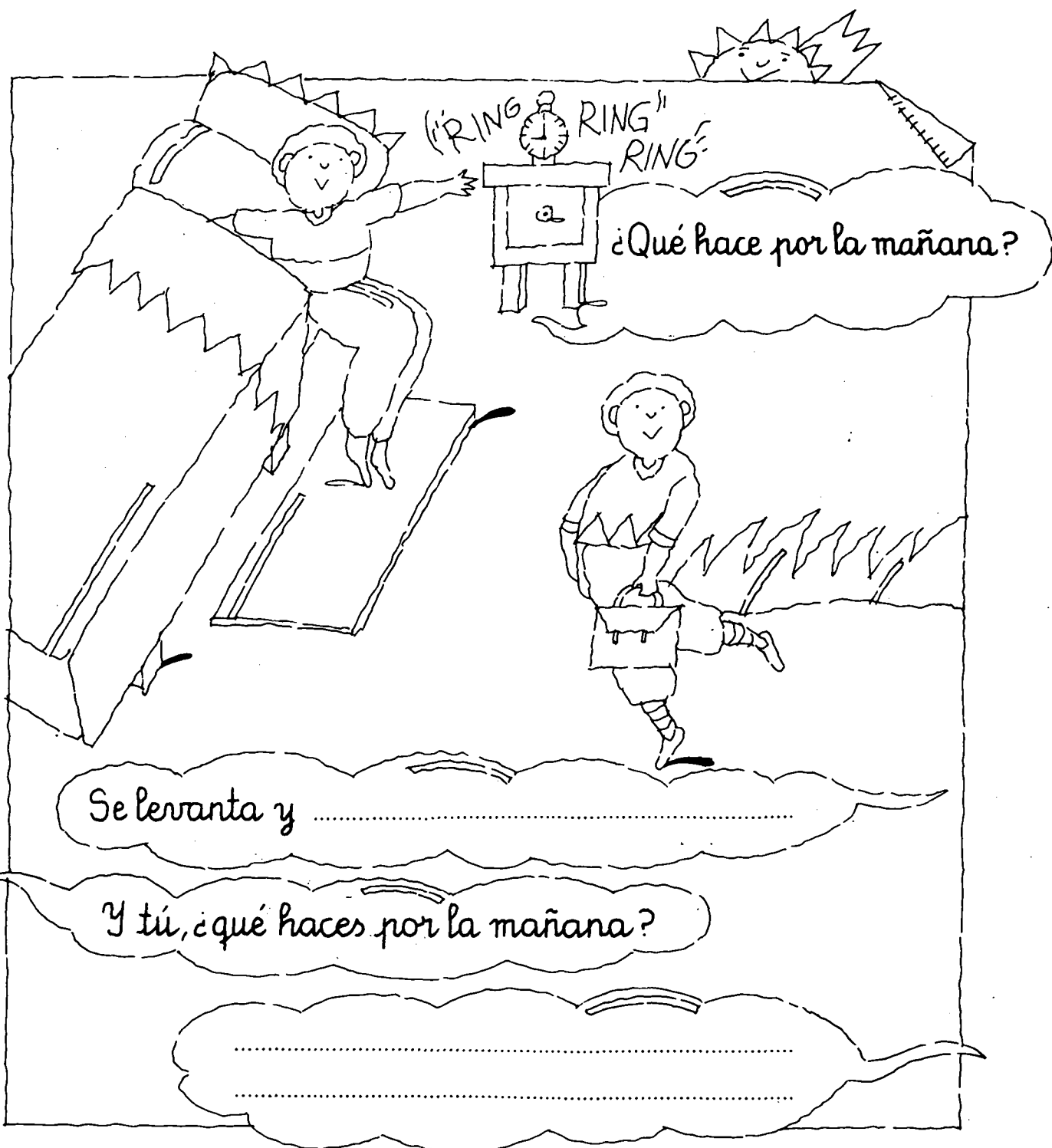
1. lápiz
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....







# De la mañana a la noche



"RING RING" RING

¿Qué hace por la mañana?

Se levanta y .....

Y tú, ¿qué haces por la mañana?

.....  
.....

¿Qué hace por la tarde?



y

Y tú, ¿qué haces por la tarde?

y

¿Qué haces por la noche?

y

## Uno con flechas:

Por la mañana

Por la tarde

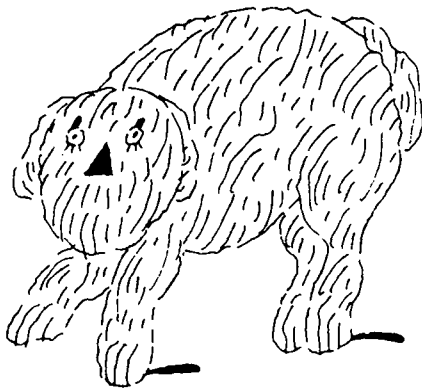
Por la noche

voy al colegio.  
juego en el parque.  
duermo.

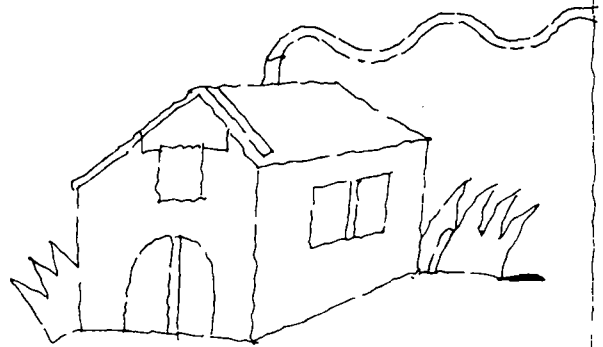
me levanto.  
me acuesto.

me peino.  
veo la televisión.

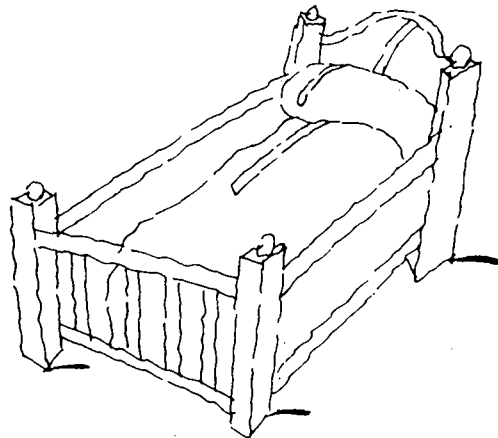
ca - co - cu



.....po



.....sa



.....na



— II —

En el parque

# 1 Aquí y allí



Completo:



¿..... la fuente?

.....

¿..... Copo?

.....

¿..... el árbol?

.....

¿..... el estanque?

.....

¿..... la flor?

.....

En el parque hay...

un árbol

.....

.....

.....

.....

el-la

el niño

la niña

..... flor

..... libro

..... fuente

..... cartera

..... estanque

..... banco

..... cuaderno

..... goma

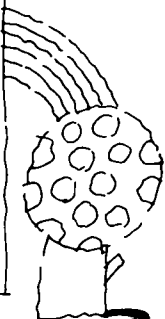
..... ventana

..... bolígrafo

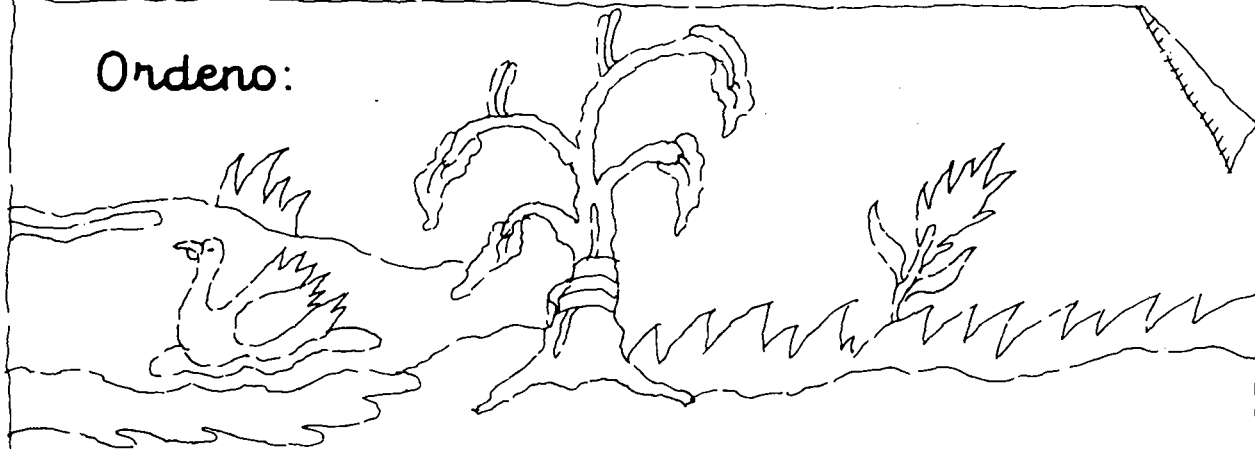
..... mesa

..... árbol

..... casa



Ordeno:



allí.

El árbol

está

aquí.

La flor

está

un estanque.

hay

En el parque

Dibujo y coloreo:

un árbol

una flor

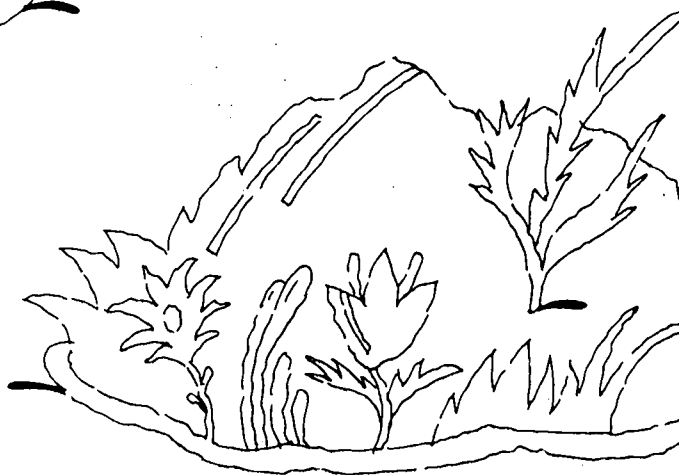
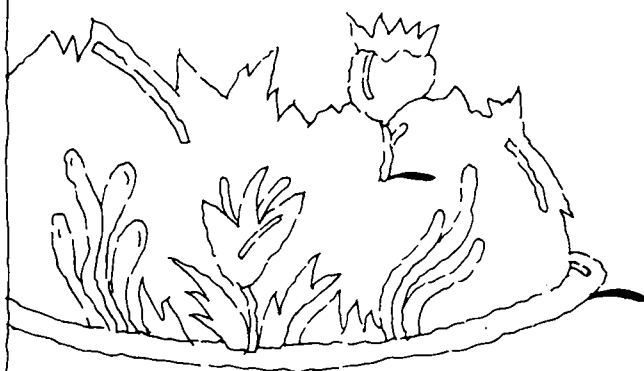
un pato

•••

un banco

un estanque

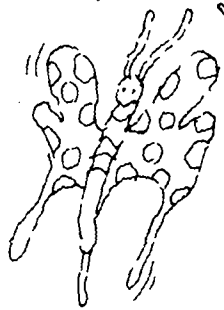
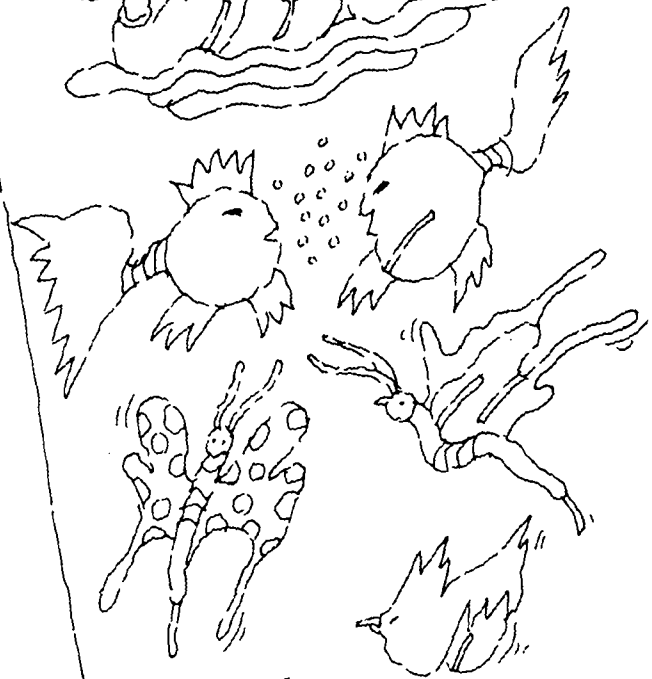
una fuente





# ¿Dónde está?

scribo: patos, pájaros, ardillas, peces, mariposas.



.....

.....

.....

.....

.....

Descubro y subrayo:

En el estanque hay patos, perros, libros, peces.

En el árbol hay patos, ardillas, helados, pájaros.

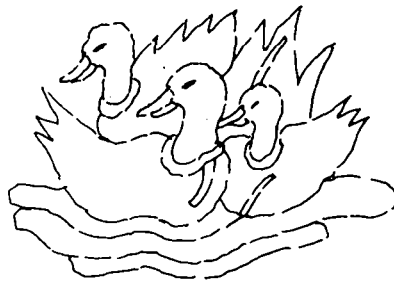
En el parque hay flores, pizarras, pájaros, coches.

En el colegio hay ardillas, gomas, patos, libros.

el - la - los - las



el pato



los patos

..... mariposa

..... mariposas

..... ardilla

..... ardillas

..... libro

..... libros

..... perro

..... perros

..... mesa

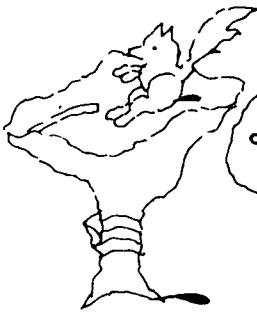
..... mesas

..... cartera

..... carteras

Completo:

¿Dónde está la ardilla?



La ardilla está en el árbol.

¿ ..... ?



.....

¿ ..... ?



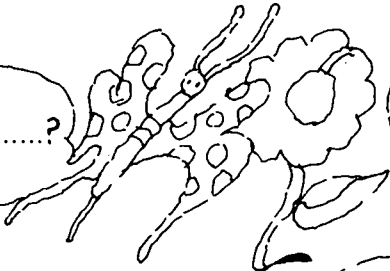
.....

¿ ..... ?



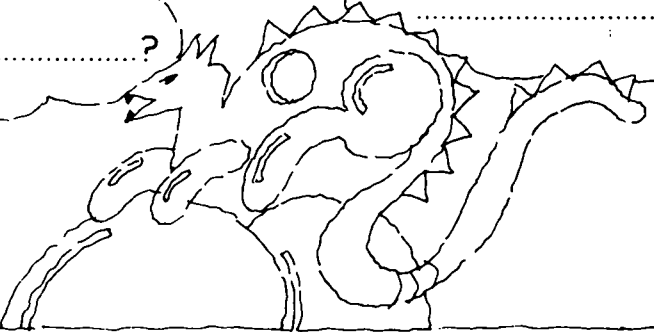
.....

¿ ..... ?



.....

¿ ..... ?



.....

En mi parque hay...

árboles

.....

.....

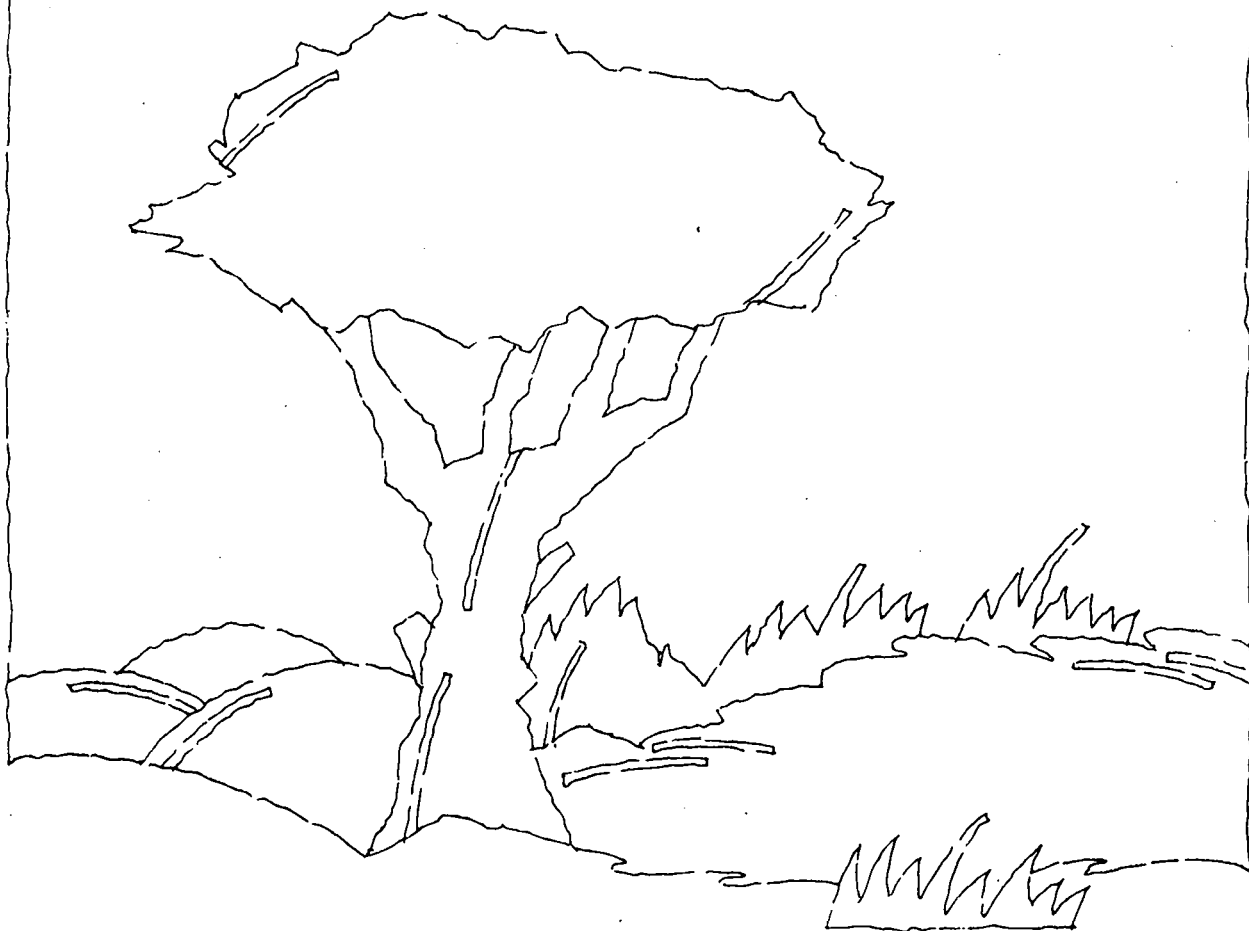
.....

.....

.....

.....

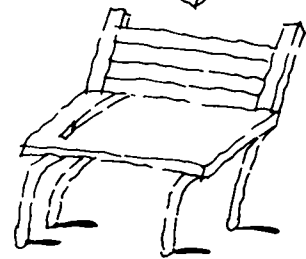
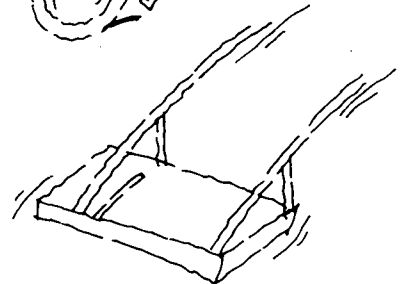
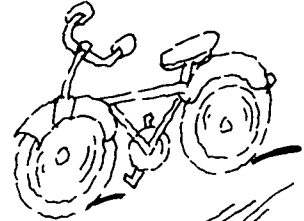
**Dibujo y colores:** tres patos, una ardilla  
y un nido.



# 3 ¡A jugar!

Escribo:

una pelota



.....

.....

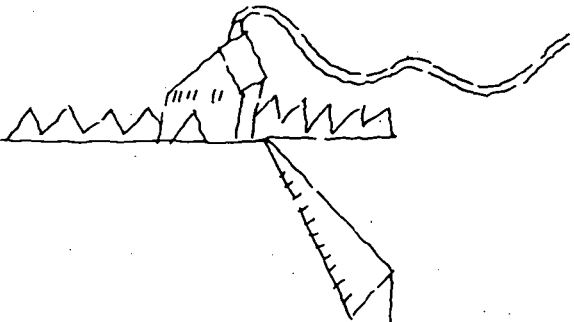
.....

**a la - en**

Juego ..... pelota

Voy ..... patines

Monto ..... bicicleta



c - qu

Paco va a la escuela con la cartera.  
Enrique se columpia en el parque.  
El estanque del parque es pequeño.  
Corre por la calle.

cuaderno - parque - Paco - equipo  
casa - aquí - cartera - estanque  
escuela - pequeño - columpio - aquí

c

qu

cuaderno

parque

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

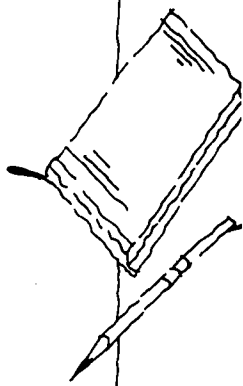
un - una - el - la

Manuel juega en ..... parque. En  
..... parque hay ..... columpio.

Ana tiene ..... cartera.

..... cartera de Ana es  
nueva.

En ..... mesa hay ..... libro, .....  
goma, ..... lápiz, ..... regla y  
..... cuaderno.

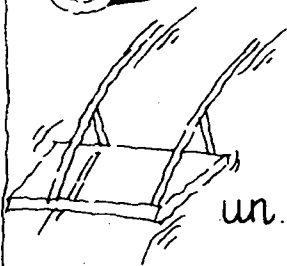
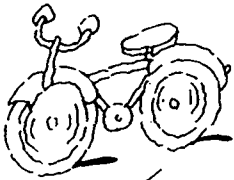




una cartera



la cartera de Paco



un



el





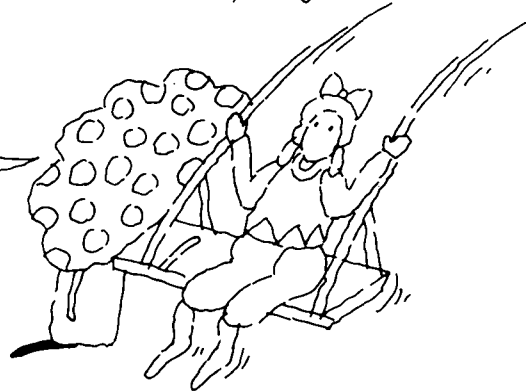
Completo:

¿Qué haces?

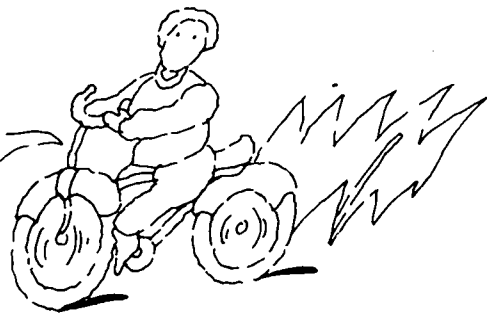
Yo juego a la pelota.



.....

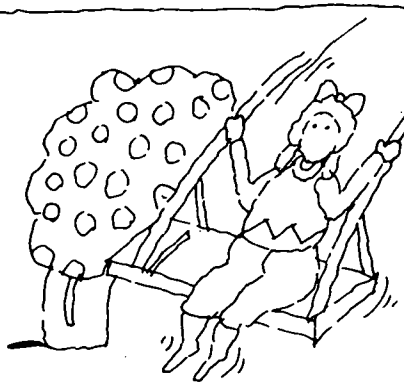


.....

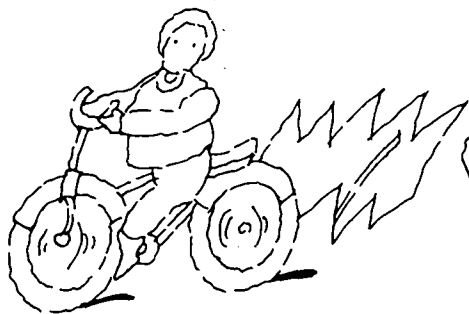


.....





Ana se columpia.



.....



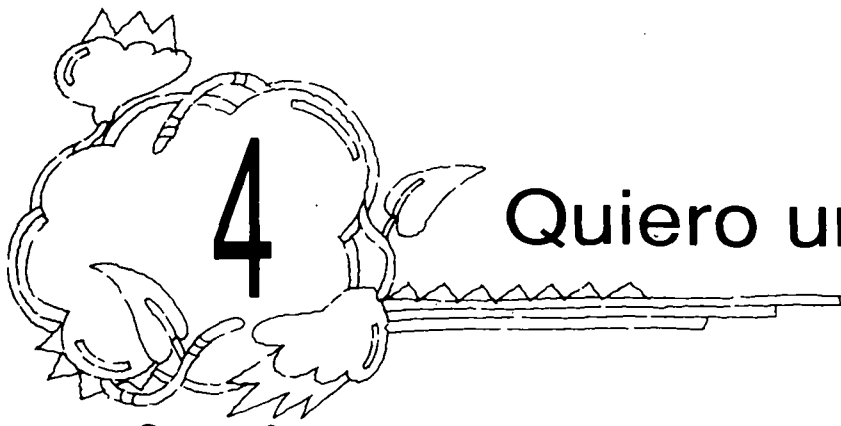
.....



.....



.....



# Quiero un helado

Completo:

Uno con flechas:

helado

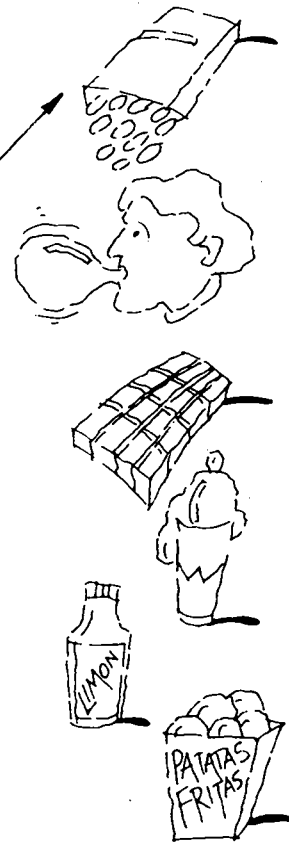
chicle



zumo



cacahuètes

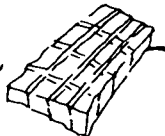
patatas fritas

chocolatina

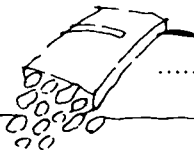


Quiero un  helado de chocolate y un    
..... de fresa.

Paco compra una bolsa de  .....   
y un  ..... de limón.

¿Quieres una    
no tengo.

?



Subrayo las palabras que tienen h:

árbol - helado - hermano - armario  
humo - hotel - amigo - hijo - hada

Ahora las escribo:

.....

.....

.....

Escribo:

hada hijo hermano helado hotel

h						o
					o	
				l		
			a			
			o			

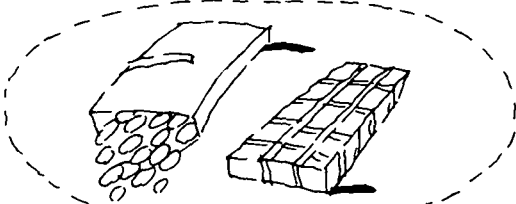


Completo:

¿Qué quieres?



Quiero un ..... y un .....



..... y .....



..... y .....

¿Qué quieres?



..... por favor.

No me quedan.



Entonces .....

¿.....?



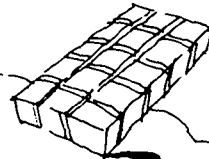
.....



¿.....?



.....





# Frío y calor

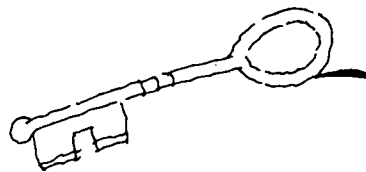
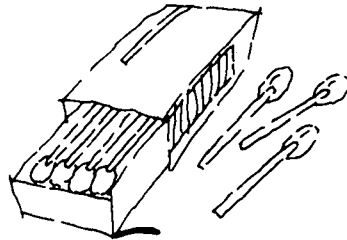
Escribo:

llave

lluvia

cerilla

ardilla



Busco palabras que tienen la letra ll:

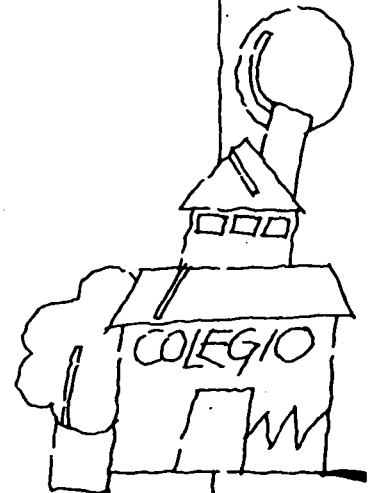
llave - luna - Sevilla - grillo

chocolate - maravilla - helado

lluvia - camaleón - allí - calle

columpio - barquillo - colegio

ardilla - cacahuetes - aquí



Ahora las escribo:

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



l-ll

...ave - ...uvia - ...unia - choco...ate  
Sevi...a - a...í - maravi...a - co...egio  
he...ado - cama...eón - gri...o - ca...e  
barqui...o - co...umpio - ardi...a

Completo:

ardilla - columpia - patos  
en - tiene - un

En el parque hay un estanque con .....

La ..... está en el árbol.

Paco va ..... bicicleta.

Ana María se ....., Isabel ..... frío.

Javier quiere ..... helado de chocolate.



Ordeno:

¿ está el estanque. Dónde ?

---

ardillas. En el árbol hay

---

juega en un equipo. El amigo de Luis

---

un helado de chocolate. Quiero

---

una maravilla. es La lluvia en Sevilla

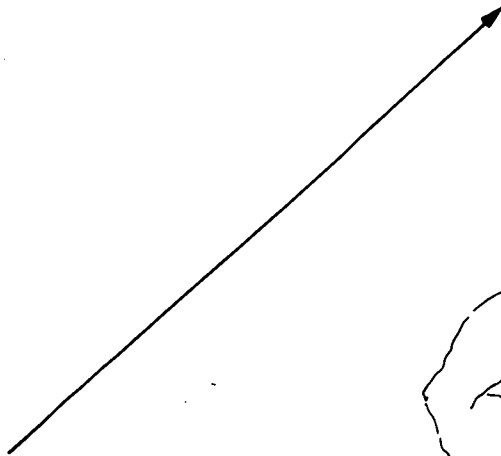
---



Uno con flechas:



tengo frío



tengo calor



Completo:



¿Eienes frío?

No, no tengo frío.



Si, .....



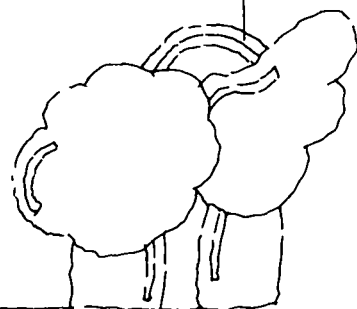
¿Eienes calor?

.....



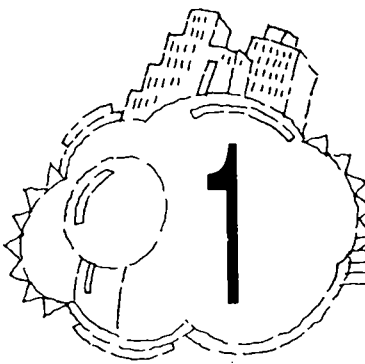
.....

Busca una fotografía de un parque  
y pégala en esta hoja.



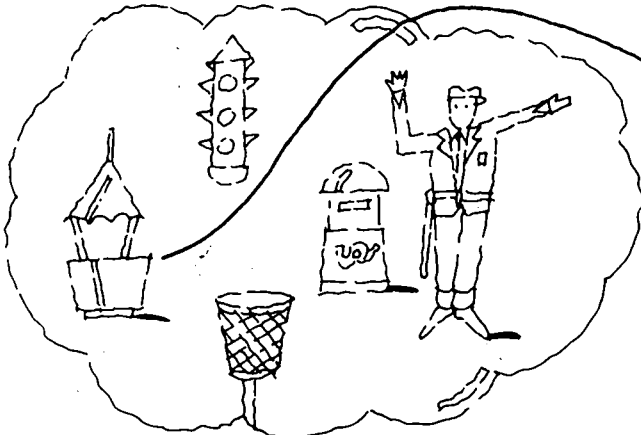


— III —  
En la calle

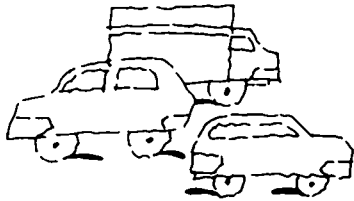


# 1 Por la calle

Relaciono:



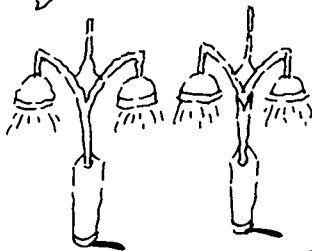
semáforo  
quiosco  
papelera  
guardia  
buzón



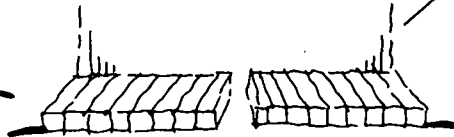
casas



escaparates



aceras

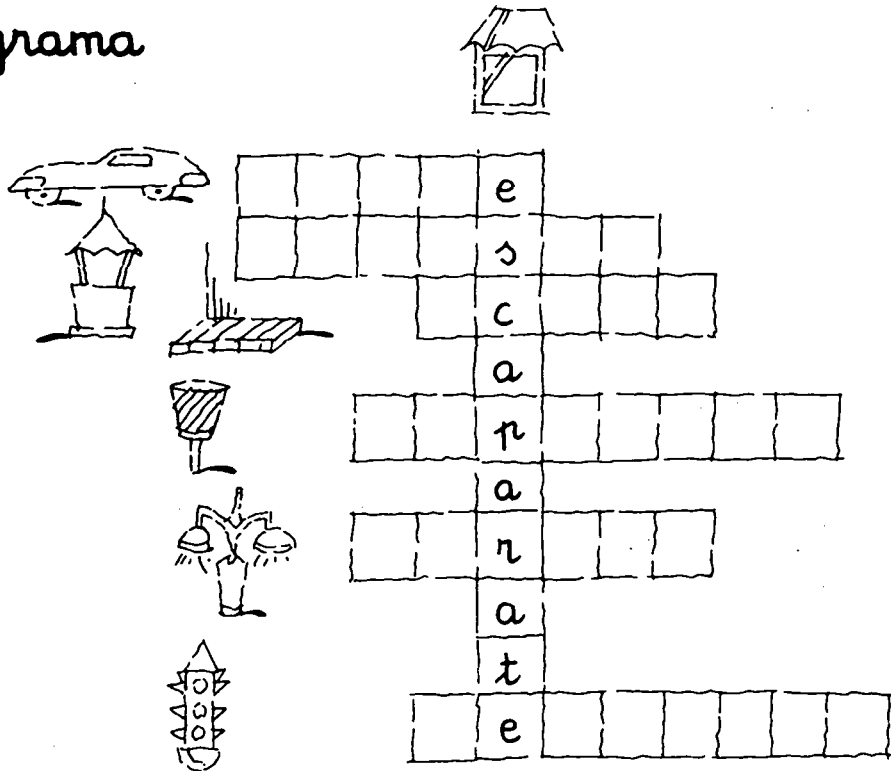


coches

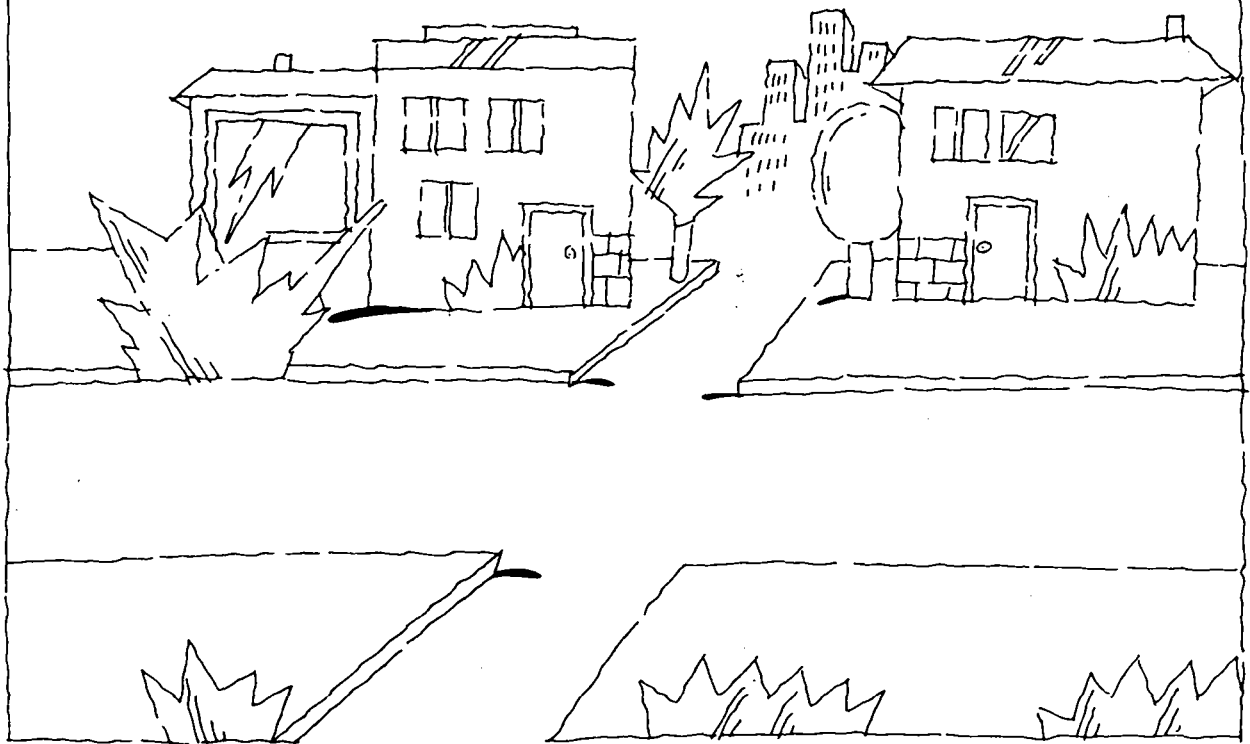
farolas



# Crucigrama

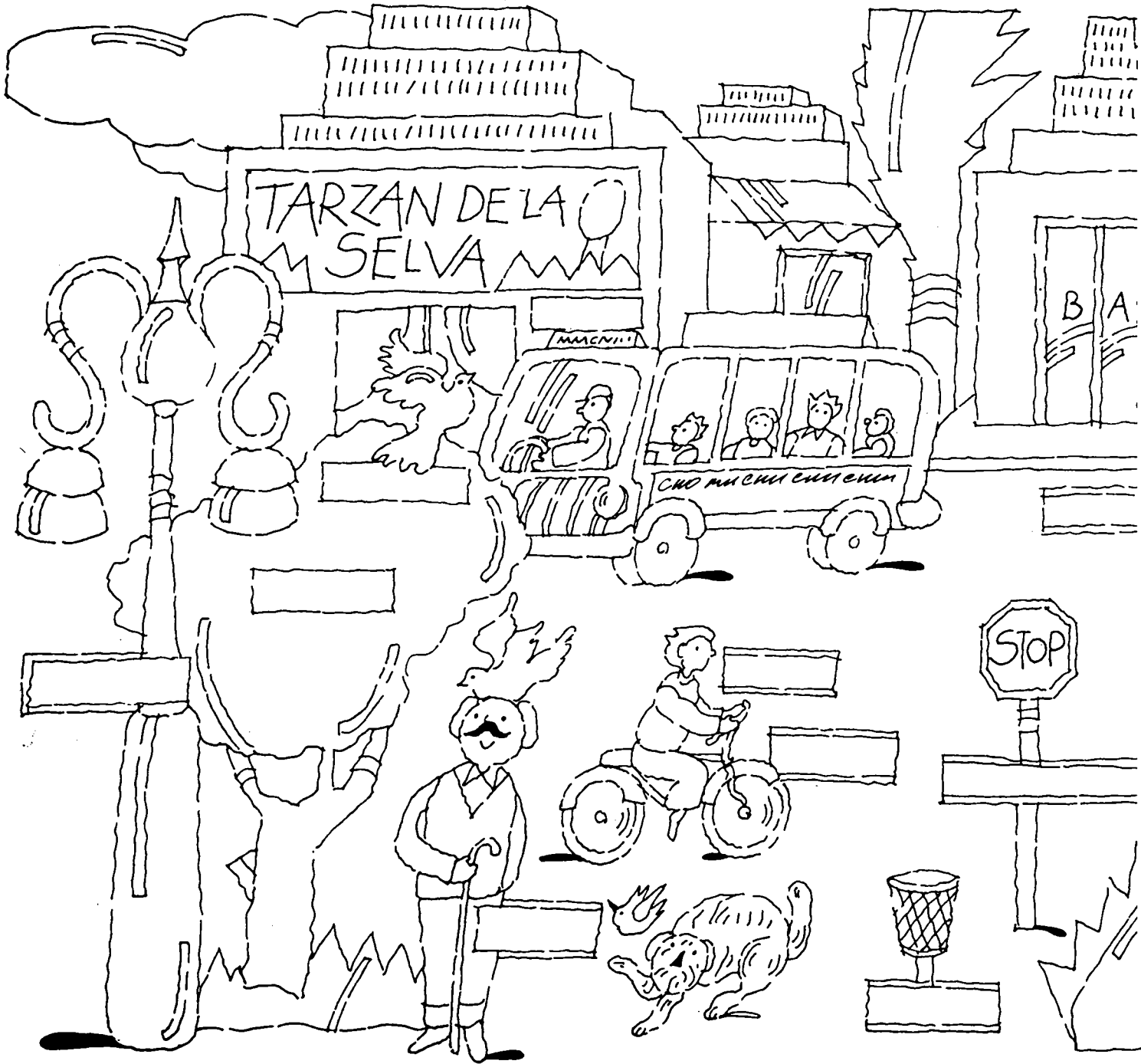


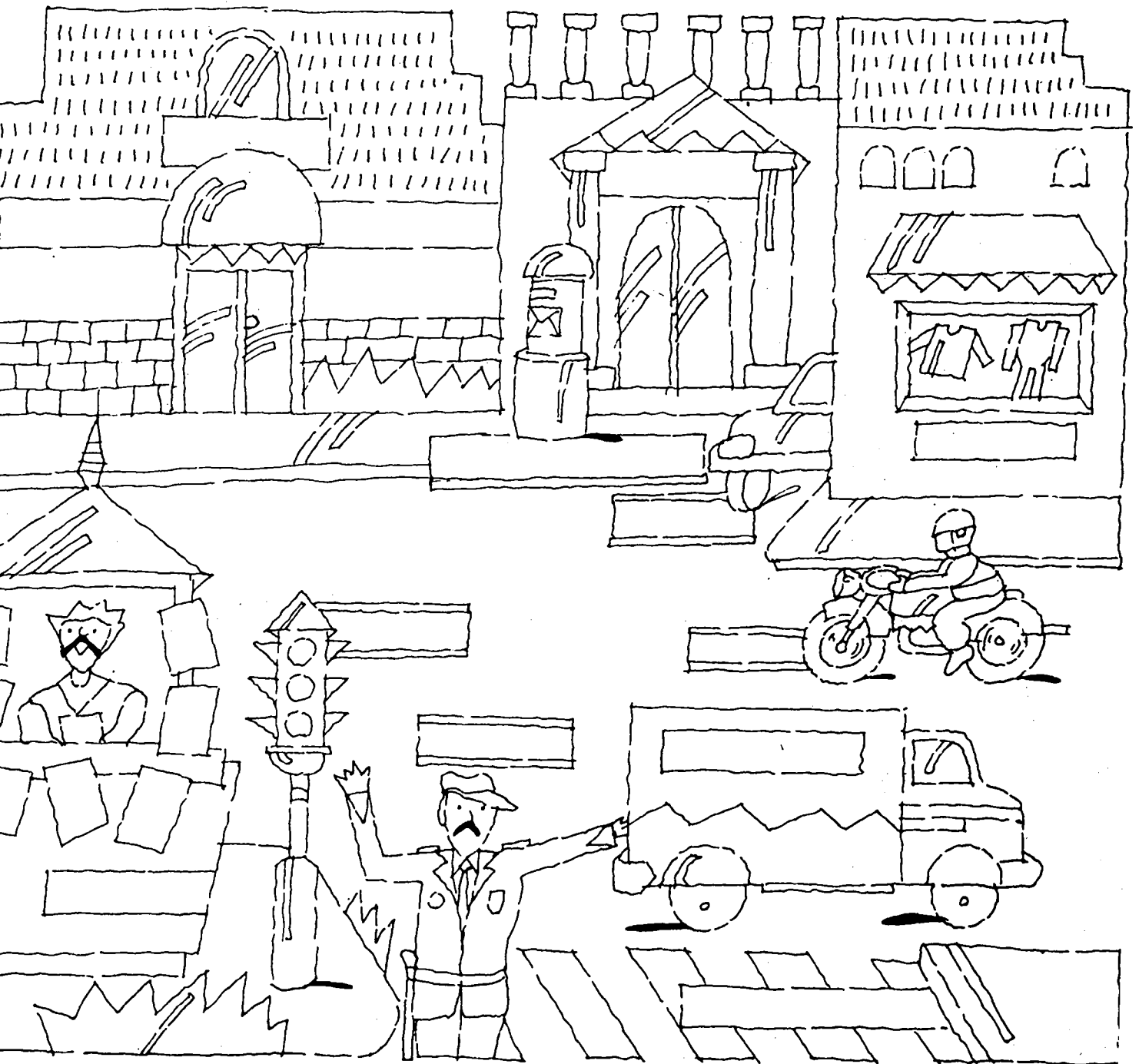
**Dibujo:** un semáforo, un buzón, una farola, un coche, una papelera.





Escribo los nombres:





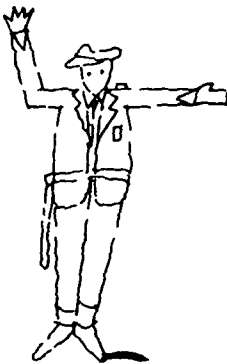
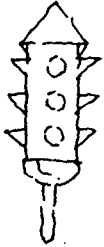
Completo:



¿Qué hay en la calle?



En la calle hay un quiosco.

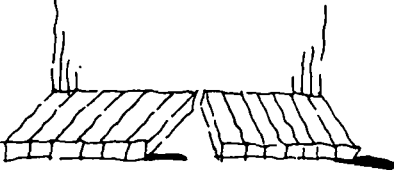




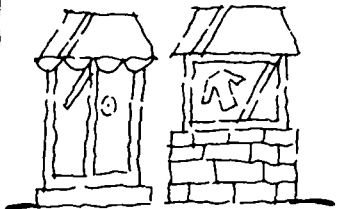
¿Qué hay en la calle?



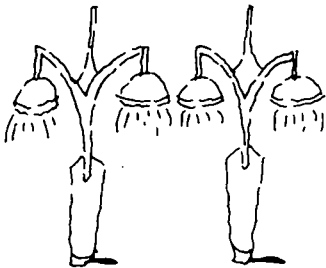
En la calle hay casas.



.....



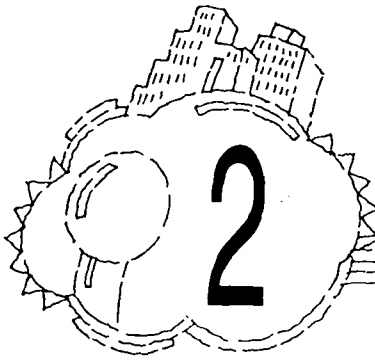
.....



.....

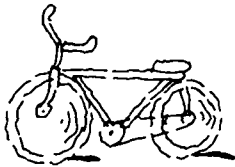
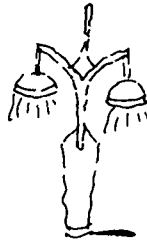


.....

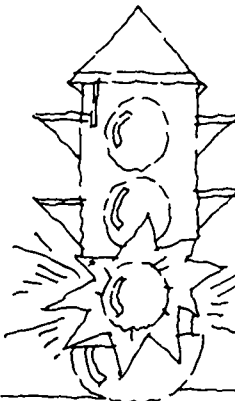


# ¿Puedo cruzar?

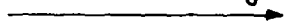
Escribo: semáforo, farola, coche,  
bicicleta, autobús, guardia



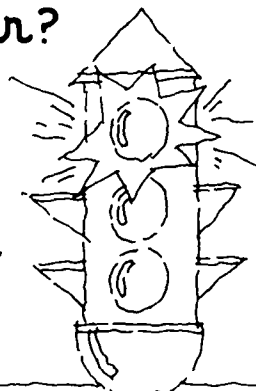
¿Puedo cruzar?



No: color rojo



Sí: color verde



Ordeno:

semáforo

rojo.

El

está

escaparate.

Irene

mira

el

acera.

una papelera

en

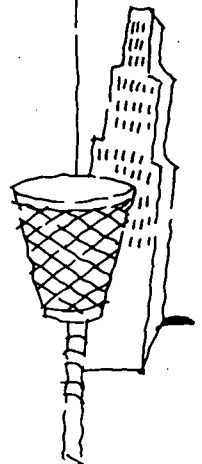
Hay

la

a la izquierda.

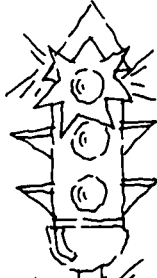
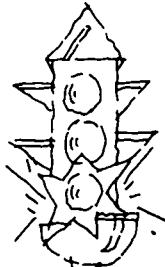
El autobús

gira



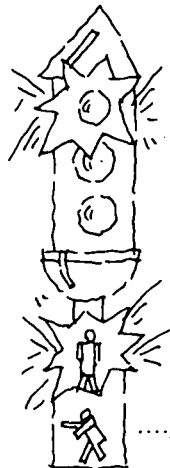
Completo:

¿Puede cruzar?



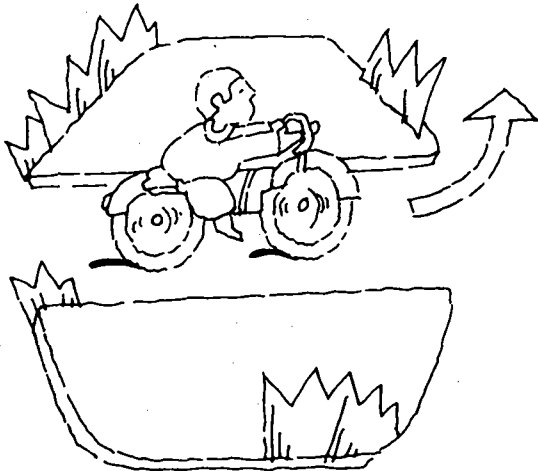
Si puede

¿.....?

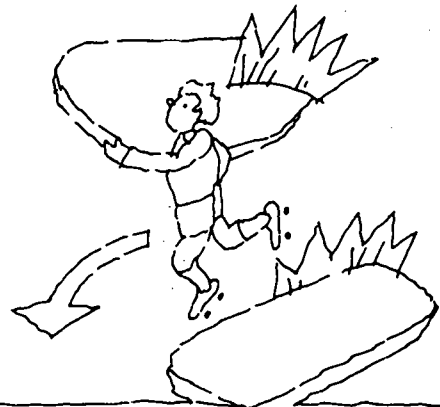
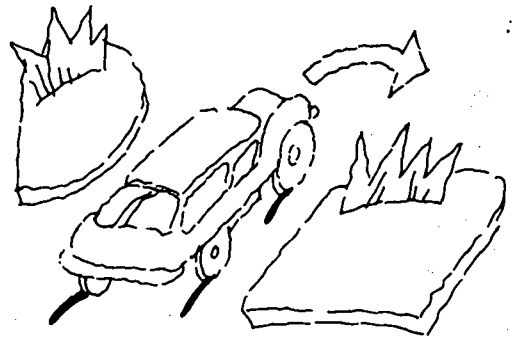


Gira a la izquierda  
Gira a la derecha

¿Qué hace?



Gira a la izquierda





n

semáfo\_o

fa\_ola

gi\_a

ace\_a

papele\_a

de\_echa



Coloreo las palabras que tienen la letra n:

El cocherito, leré,

me dijo anoche, leré,

que si quería, leré,

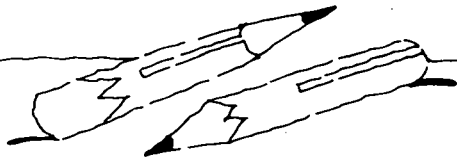
pasear en coche, leré.

Y yo le dije, leré,

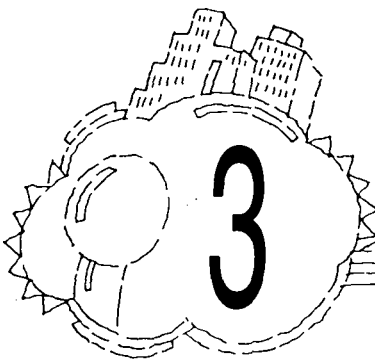
con gran salero, leré:

—No quiero coche, leré,

que me mareo, leré.



Dibujo mi calle:



# ¿Adónde vas?

Uno con flechas:

Biblioteca

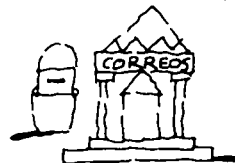
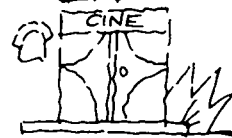
cine

parque

casa

escuela

Correos



Voy ..... biblioteca

Voy ..... escuela

Voy ..... cine

Voy ..... casa

Voy ..... parque

Voy ..... Correos

**a - a la - al**

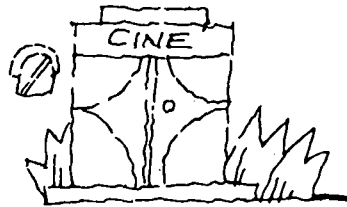
Completo:

Voy a la biblioteca



Voy al .....

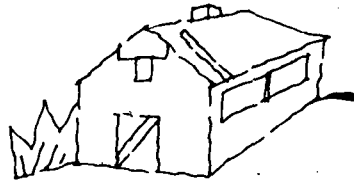
Voy al .....



Voy a la .....



Voy a .....



Voy a .....



voy - vas - va



Yo ..... al cine.

Tú ..... a la tienda.

Él ..... al parque.

Ella ..... a Correos.

Yo ..... a casa.

Completo:

¿Adónde va Isabel? Isabel va al parque.

¿Adónde va Paco? ..... cine.

¿Adónde va Manuel ..... Correos.

¿Adónde vas tú? .....

voy Yo parque. al

tienda. Tú a la vas

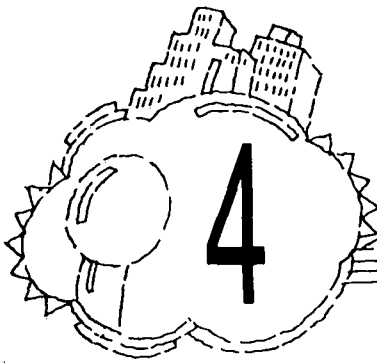
Escribo:

ciudad - fiesta - viven - calle  
Nueva - van - parque - va

Luces es una ciudad muy bonita. En esta  
ciudad ..... Isabel y sus amigos. No viven en  
la misma ..... pero ..... a la misma escuela.  
También van al mismo ..... y a la misma

— ¿Adónde ..... Isabel?

— A la fiesta de la Calle .....



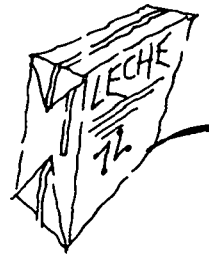
# En la tienda

Escribo:

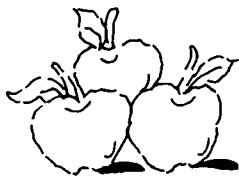
naranjas - azúcar - manzanas  
leche - zumo - arroz - caramelos



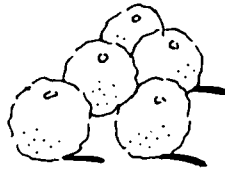
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



¿Qué quieres?

Quiero tres kilos de naranjas.

.....

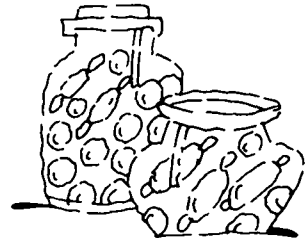
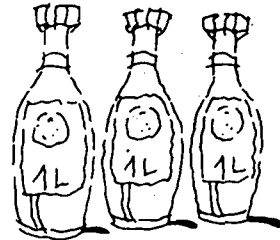
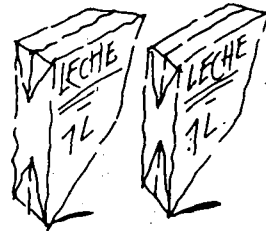
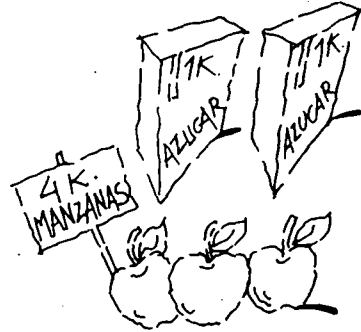
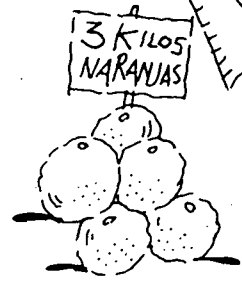
.....

.....

.....

.....

.....





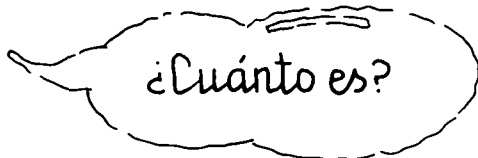
Escribo:

uno - tres - cinco - cuatro  
dos - nueve - siete - seis - ocho

1: ..... 4: ..... 7: .....

2: ..... 5: ..... 8: .....

3: ..... 6: ..... 9: .....



Un kilo de naranjas, tres euros

Un litro de leche, .....

Un kilo de manzanas, .....



4 € más ..... € , más ..... € , son ..... €

## Completo:

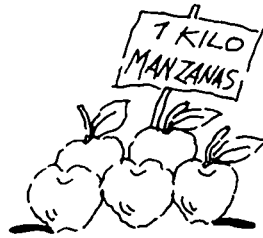
Uno más tres igual a .....

Dos ..... a cinco.

..... cuatro .....

..... cinco ..... nueve.

## En la tienda:

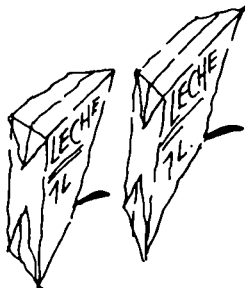


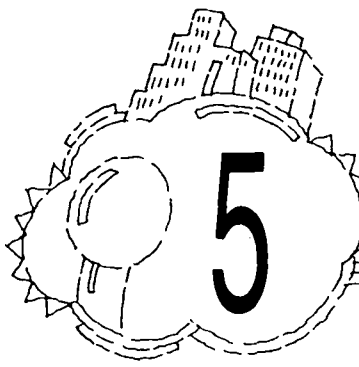
- Por favor, quiero ..... de manzanas.

- Aquí tienes. ¿Qué más ..... ?

- Quiero ..... litros de ..... ¿Cuánto es?

- Son ..... euros





# ¿Qué pasa?



Escribo:

sirena - pizarra - pájaro - rosa - perro  
rizo - rueda - torre - farola - amarillo  
ferrocarril - ratón - reina - pirulí - carrusel

...r...

sirena

...rr...

pizarra

r...

rosa

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

r...r...r...

El pe\_o co\_e por la ace\_a.

La seño\_a mi\_a el \_eloz.

Ze\_sá quie\_e un ca\_amelo.

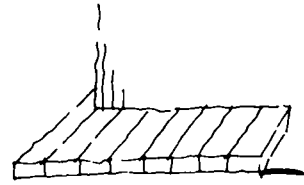
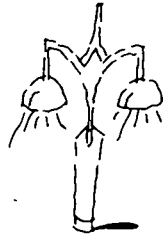
La campana de la to\_e está \_ota.

El coche se pa\_a en el semáfo\_o.

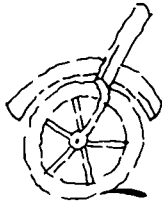
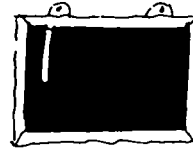
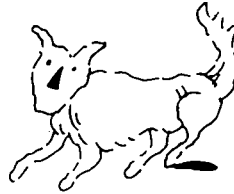
Ana Ma\_ia cie\_a el arma\_io.



Escribo:



sirena



Uno con flechas:

Yo escucho

Paco huele

Tú miras

la campana del reloj

el helado

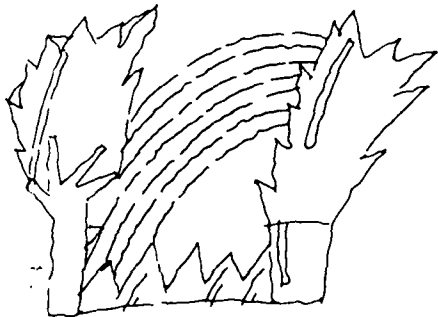
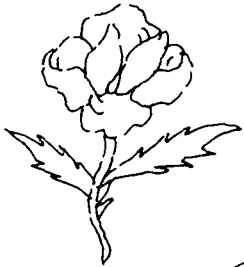
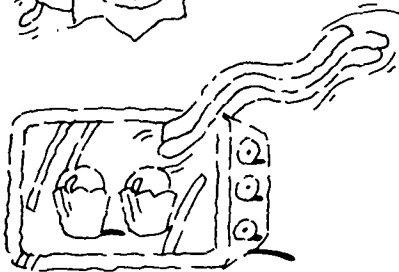
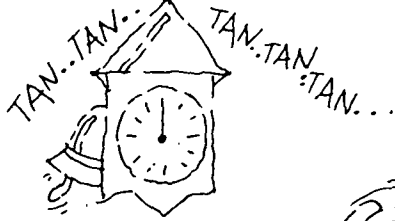
una canción

la flor

el río

el arco iris

Completo:



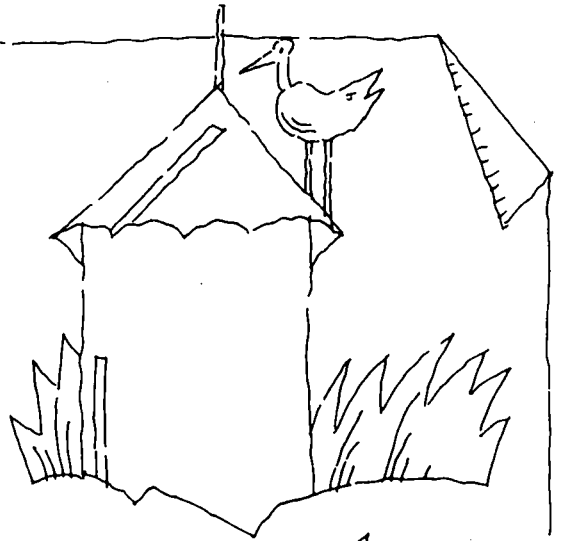
¡Escucha!: la sirena de los bomberos.

¡Huele!:

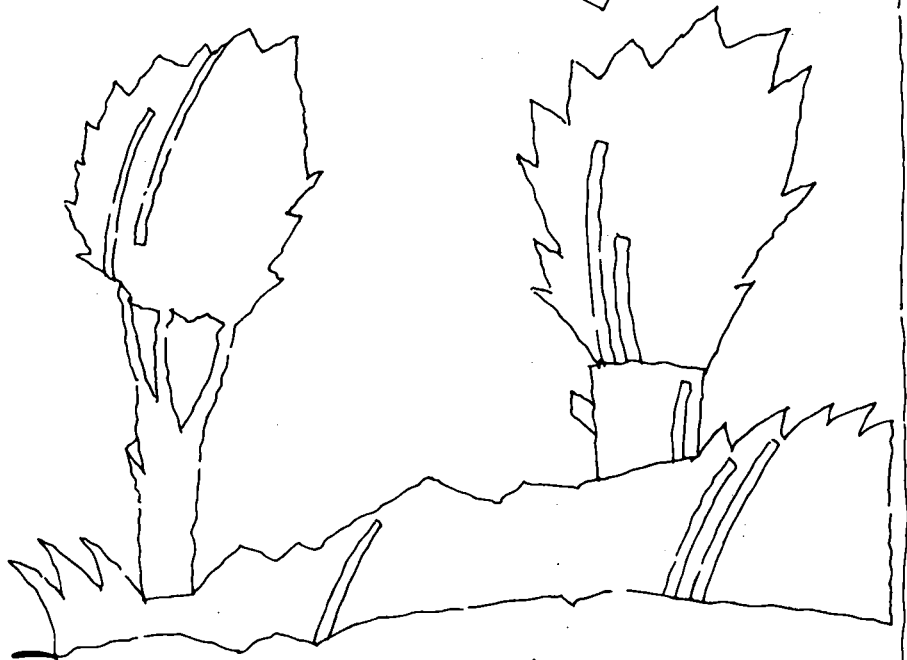
¡Mira!:

Dibujo y coloreo:

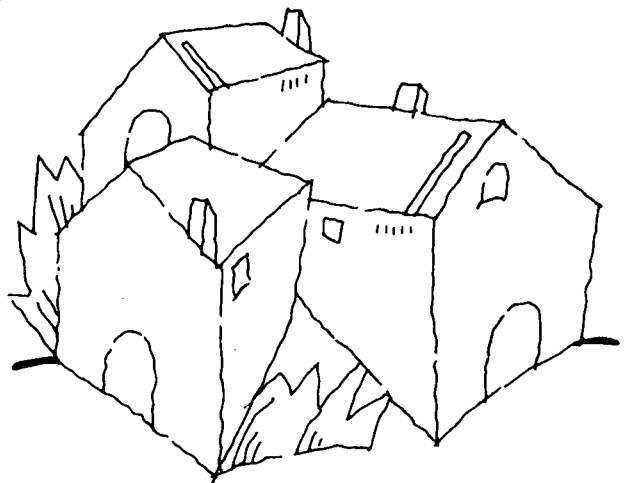
La campana de la torre.

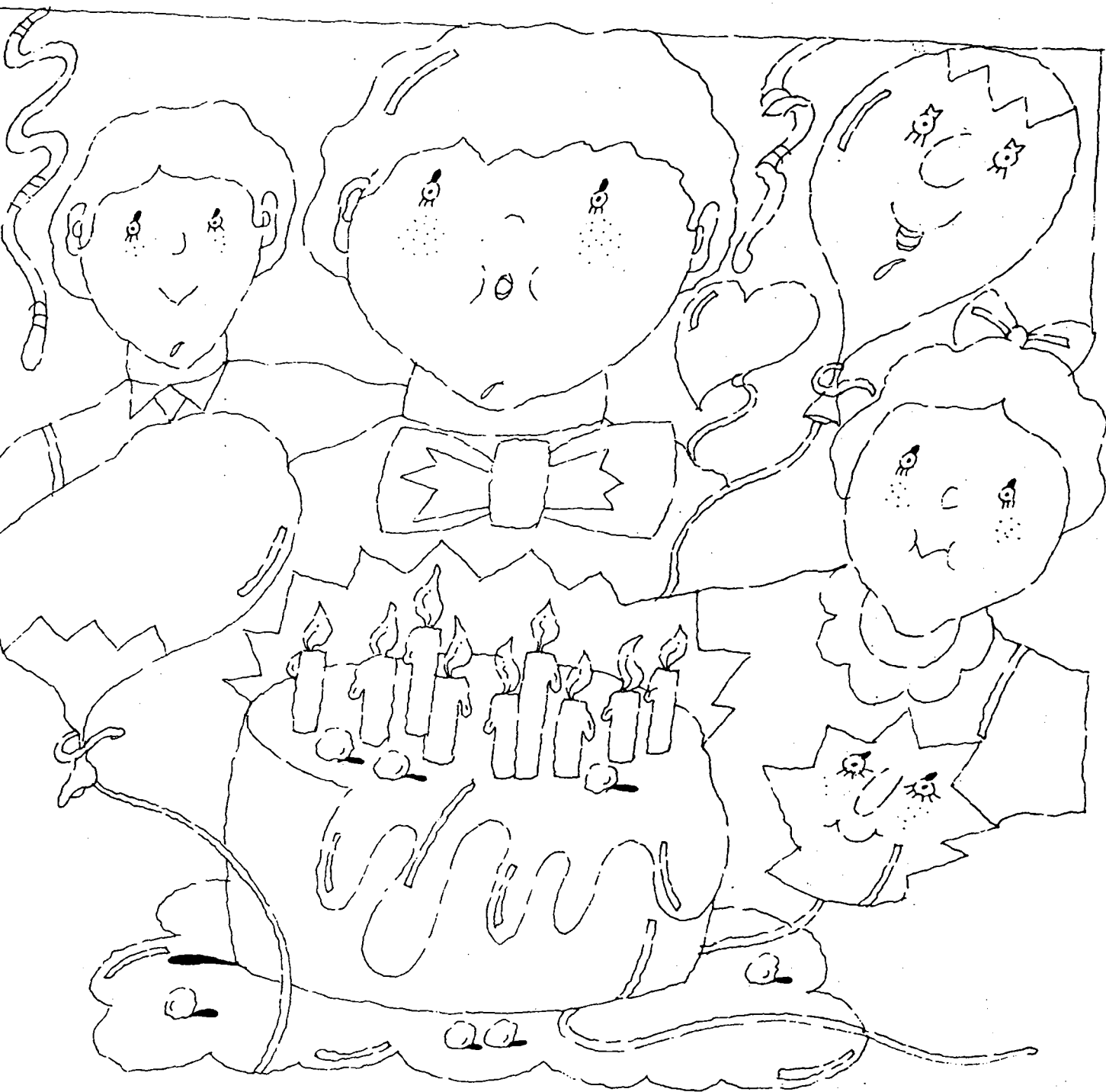


El arco iris.



Un fuego.

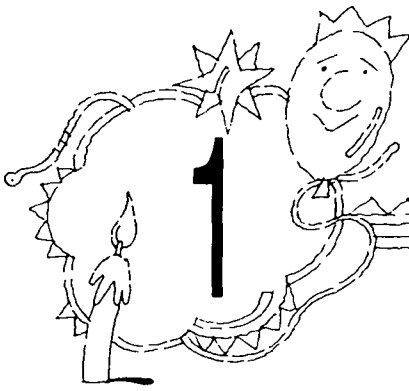




—IV—

# El cumpleaños

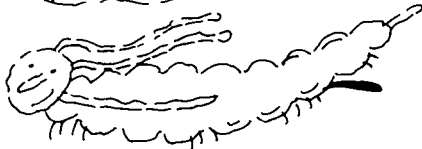
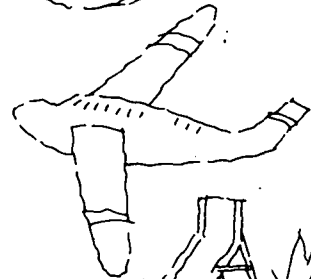
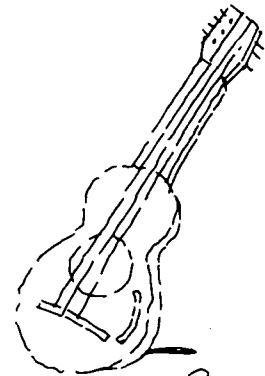
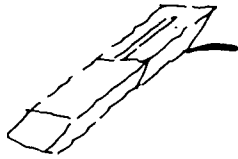




# ¿Cuántos años tienes?

Escribo:

guitarra - goma - gusano  
tobogán - gato - juguete



g - gu

...oma - ...usano - ...ato - ...itarra - ju...ete  
tobo...án - re...alo - ami...o - fue...o - Mi...el - á...ila

tengo - tienes - tiene

Javier tiene nueve años.

Tú ..... ocho años.

Ella ..... siete años.

Y yo .....



Yo tengo ocho años.

Tú .....

Él .....

Ella .....

Escribo:

¿Cuántos años tiene Isabel?



Tiene ocho años.

¿..... Paco?



¿..... Manuel?

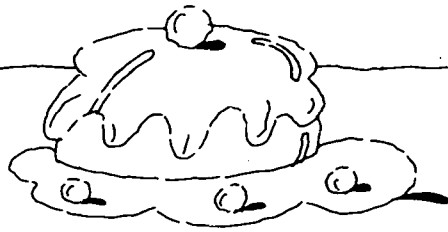


¿..... Lopo?



¿Cuántos años tienes tú?



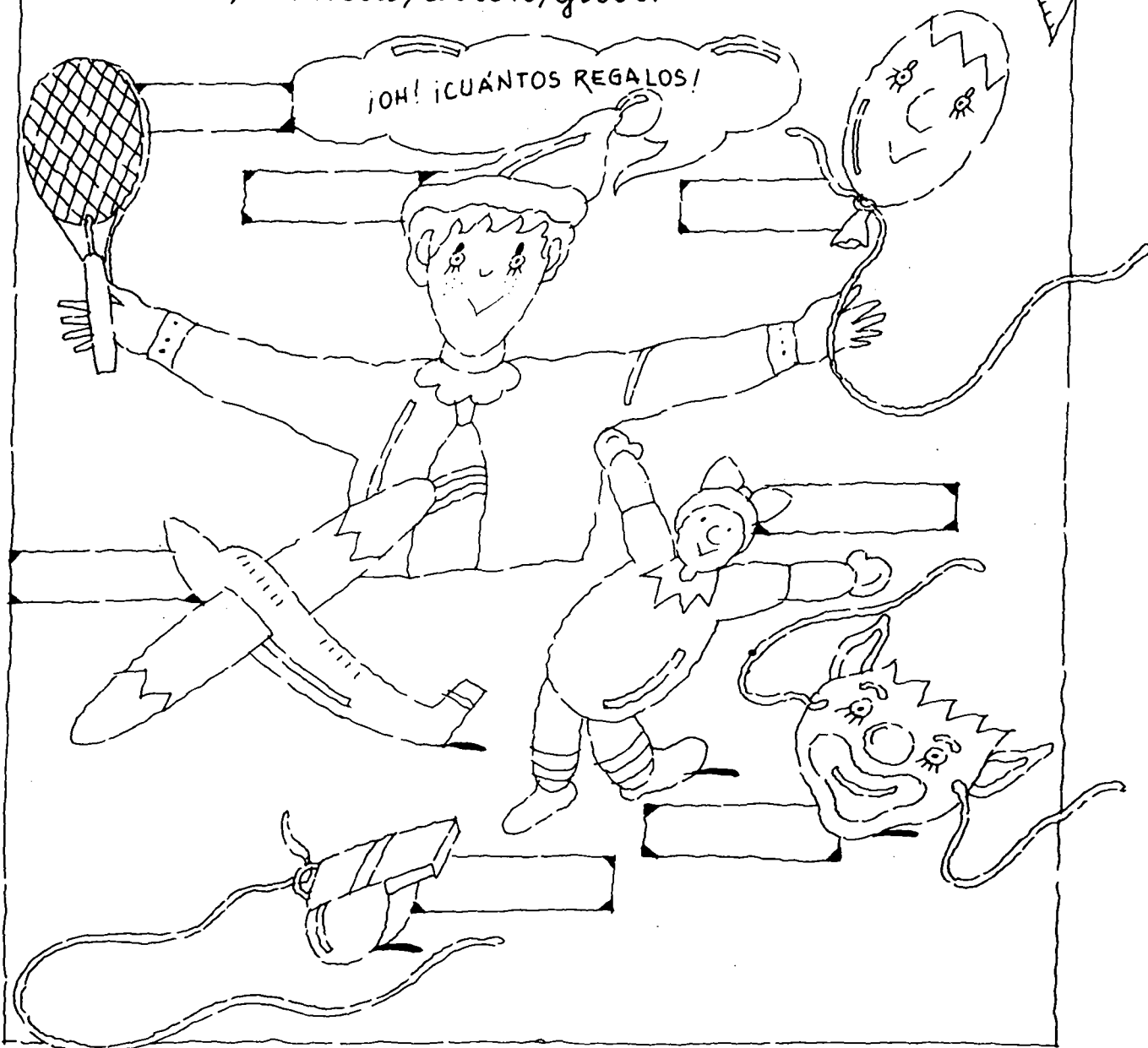


Dibuja una tarta para tu cumpleaños.  
No olvides las velas.



# Regalos y sorpresas

Escribo los nombres: gorro, raqueta, careta,  
silbato, muñeca, avión, globo.



Dibujo y coloreo:

Un gorro

Una muñeca

Un globo

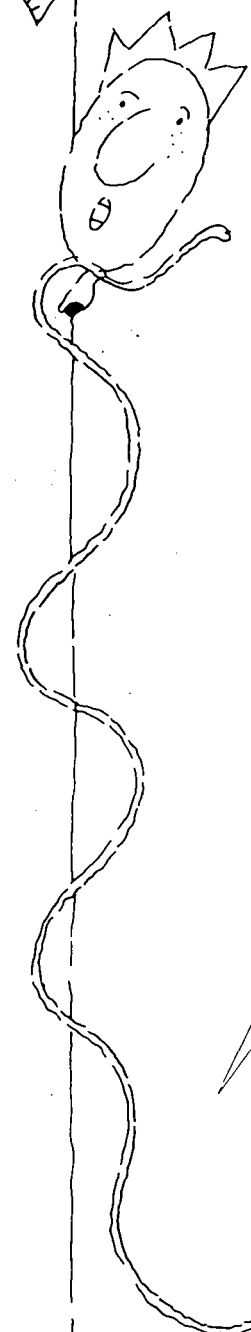
Un avión

Una raqueta

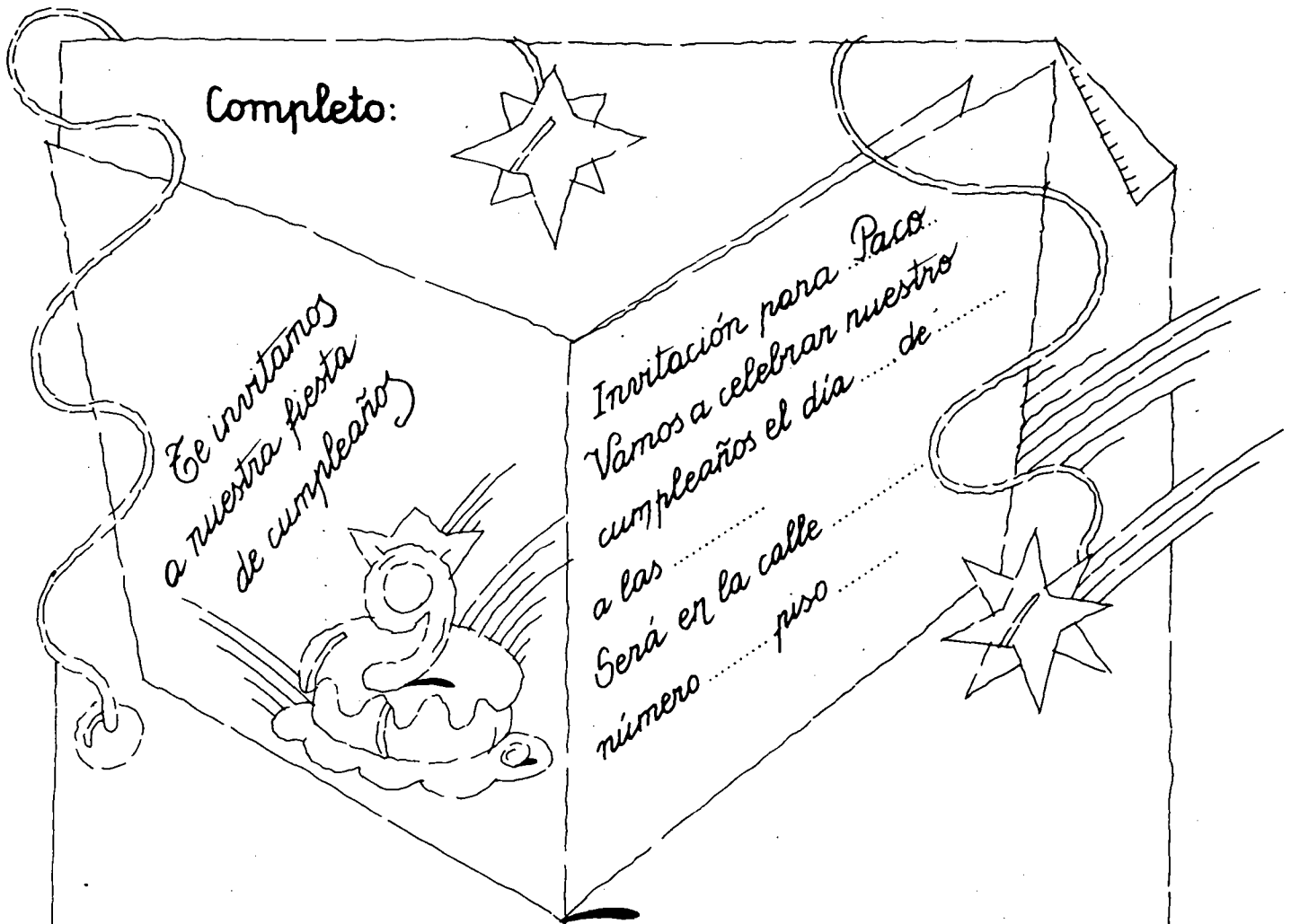
Un silbato

Una tarta

Bombones







¡Feliz cumpleaños!

Javier y Ana son hermanos gemelos y hoy cumplen .....

— ¡Buenos días! | .....! — les dicen sus padres cuando se despiertan — | .....!

Y, por la tarde, todos los amigos van casa de Ana María y Javier. Les llevan ..... y otros muchos regalos. Pasan una tarde estupenda.

"Cumpleaños feliz,

.....  
Os deseamos todos

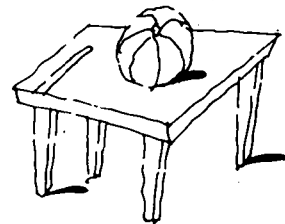
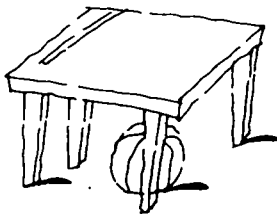
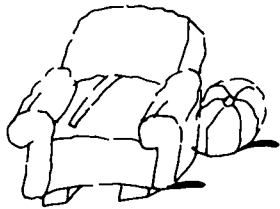
....."





# Jugando al escondite

Escribo: encima - debajo - delante - detrás



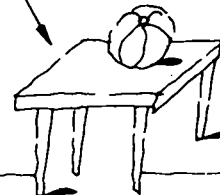
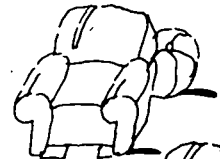
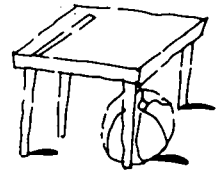
Uno con flechas:

La pelota está encima de la mesa

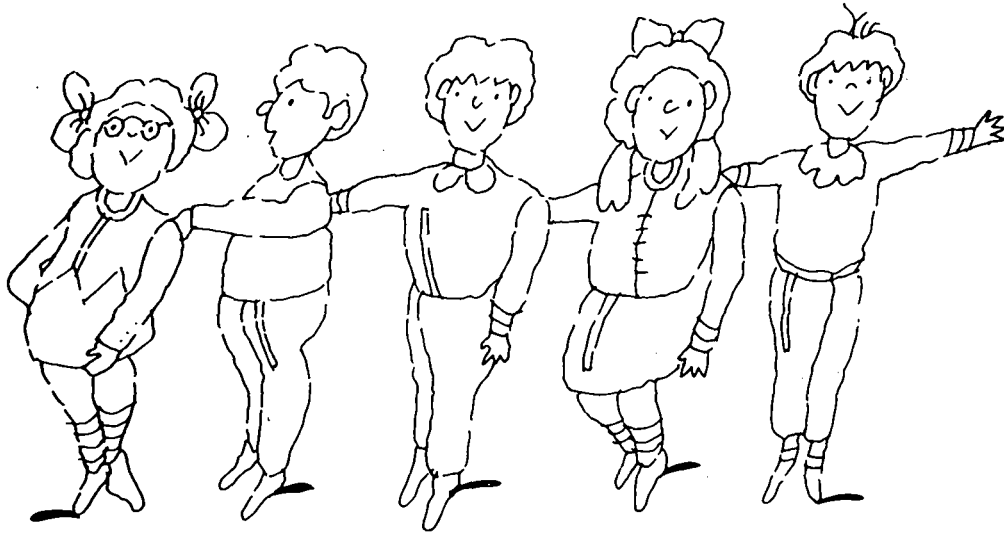
La pelota está delante del sofá.

La pelota está debajo de la mesa.

La pelota está detrás del sofá.



delante de  
detrás de



Isabel está delante de Paco.

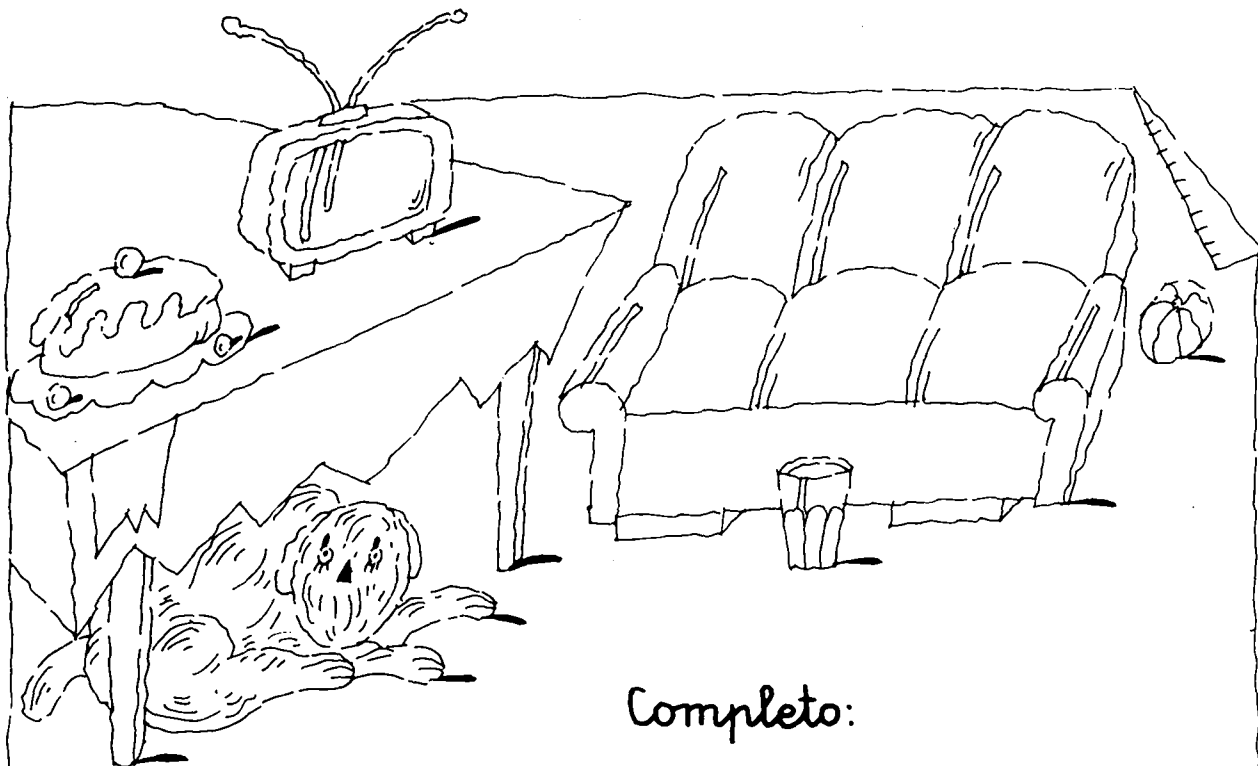
Manuel está ..... Paco.

Paco está ..... Isabel.

Javier está ..... Ana

Manuel está ..... Ana

Ana está ..... Javier.



Completo:

¿Dónde está la tarta?

Encima de la mesa.

¿Dónde está la pelota?

.....

¿Dónde está Copo?

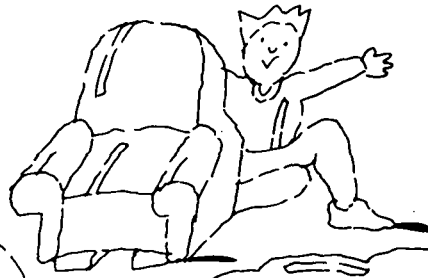
.....

¿Dónde está el vaso?

.....

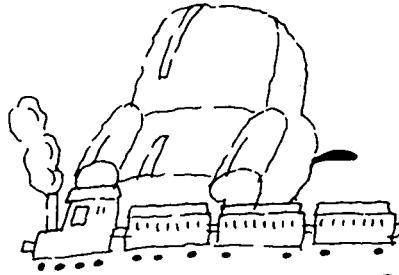
¿Dónde está la televisión?

.....



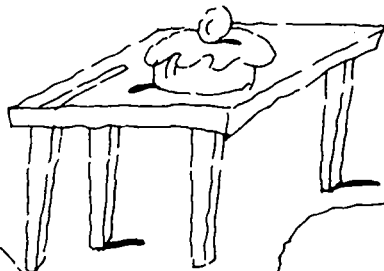
¿Dónde está Javier?

Detrás del sofá.



¿Dónde está.....?

.....



¿.....?

.....



¿.....?

.....

Escribo:

once - trece - dieciséis - veinte  
diecinueve - catorce - dieciocho  
doce - diecisiete - quince



11: .....

16: .....

12: .....

17: .....

13: .....

18: .....

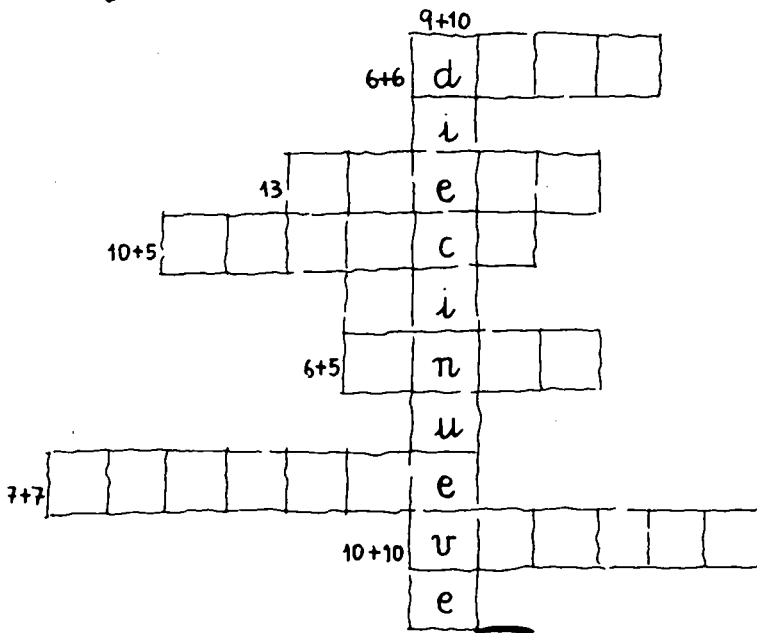
14: .....

19: .....

15: .....

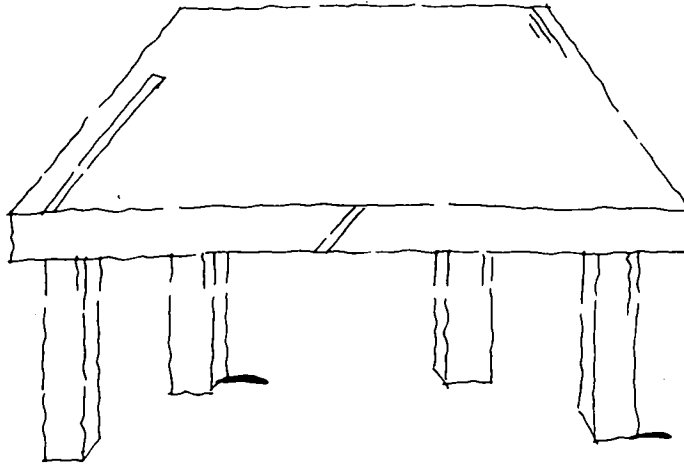
20: .....

### Crucigrama:

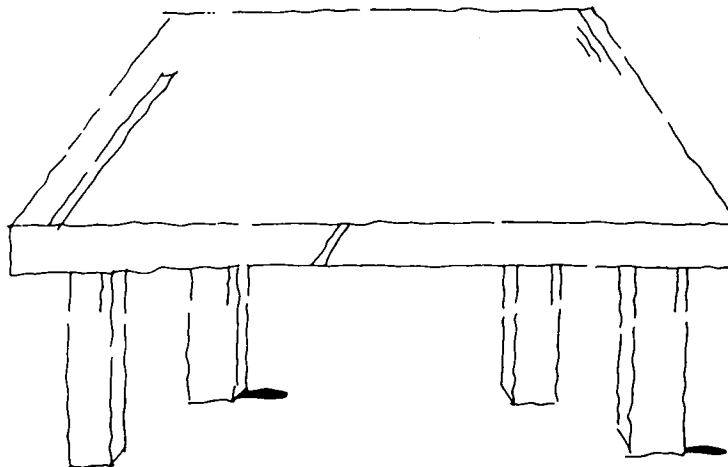


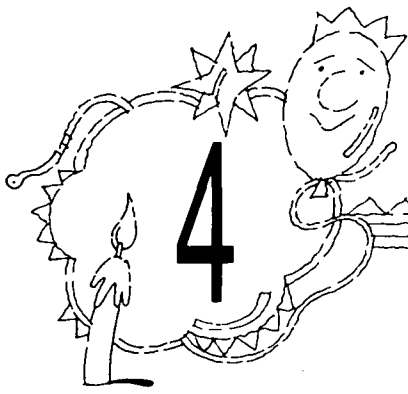
**Dibujo:**

Encima de la mesa, un televisor.



Debajo de la mesa, una pelota.





# Adivina adivinanza

Escribo:

jarra plato tenedor  
vaso taza cuchara



.....



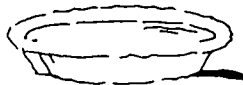
.....



.....



.....

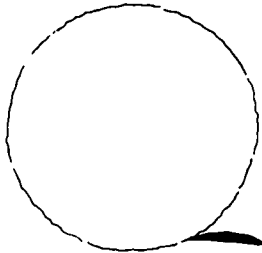


.....

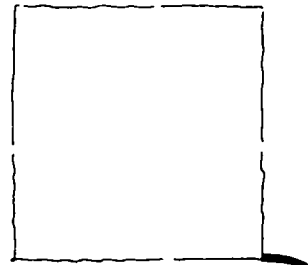


.....

redondo cuadrado

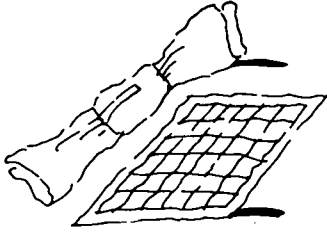


.....

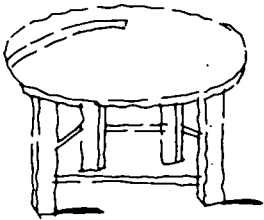


.....

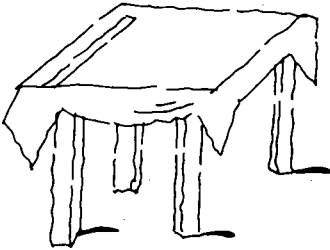
redondo - redonda  
cuadrado - cuadrada



La servilleta es cuadrada.



.....



.....



.....

Dibujo y coloreo:

Una mesa cuadrada.

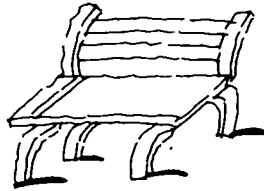
Una tarta redonda.



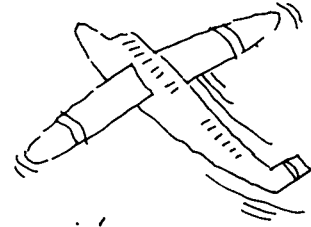
b - v



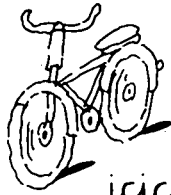
...aso



...anco



a...ión



...icicleta



nue...e



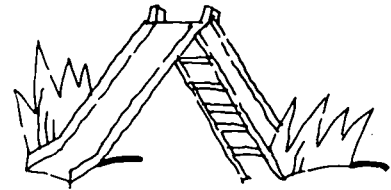
ser...illeta



...om...ones



...otella



to...ogán

### Adivina adivinanza:

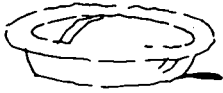
Tiene forma de muñeco,  
tiene cuello y no cabeza.  
Se usa para tener  
agua, leche o cerveza.

¿Qué es? .....

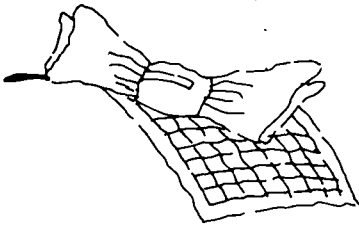
Completa:



Empieza por t  
Termina por a ▷ taza



Empieza por ..... ▷ .....



..... ▷ .....



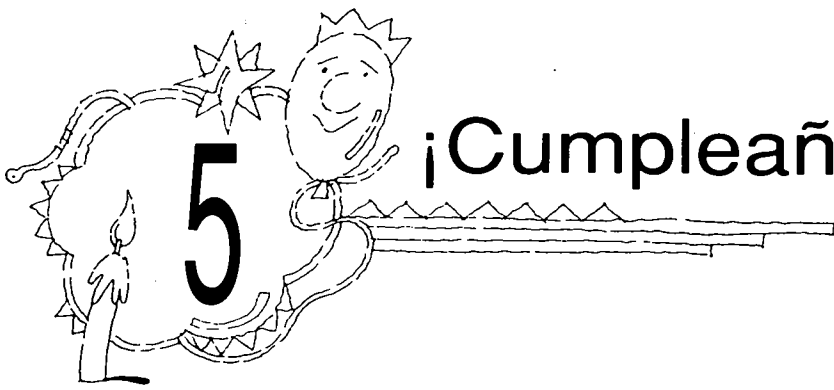
..... ▷ .....



..... ▷ .....



..... ▷ .....



Uno con flechas:

sandwich

helado

queso

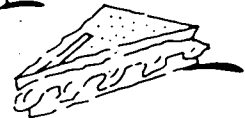
agua

coca-cola

patatas fritas

churros

leche



# Completo:

Voy a tomar un helado.



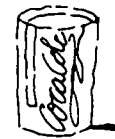
..... comer .....



..... beber .....



..... tomar .....



..... tomar .....



# Escribo:

Alimentos que me gustan: .....

.....

.....

Alimentos que no me gustan: .....

.....

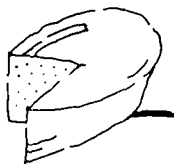
.....

Completo:

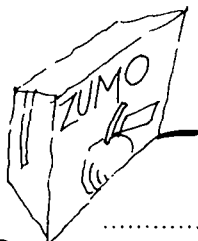
¿Qué vas a comer?



Voy a comer una tarta.



¿Qué vas a beber?



¿Qué vas a tomar?



## Completo:

Copo ha cumplido tres años y lo vamos a  
..... Todo está preparado en el jardín:  
las bebidas, los sandwiches, los postres...

Copo está muy elegante con su .....  
Papá se lo ha comprado. Yo le voy a ..... un  
..... con cadenas brillantes y una .....  
azul.

En casa todos estamos ..... Luce el sol  
en el jardín y los pájaros ..... de un árbol a  
otro. Los invitados van a llegar muy pronto: perros  
grandes y ....., gatos de muchos colores.

¡Todo será divertido!



— ¿Cuántos años tienes tú?

— Yo .....

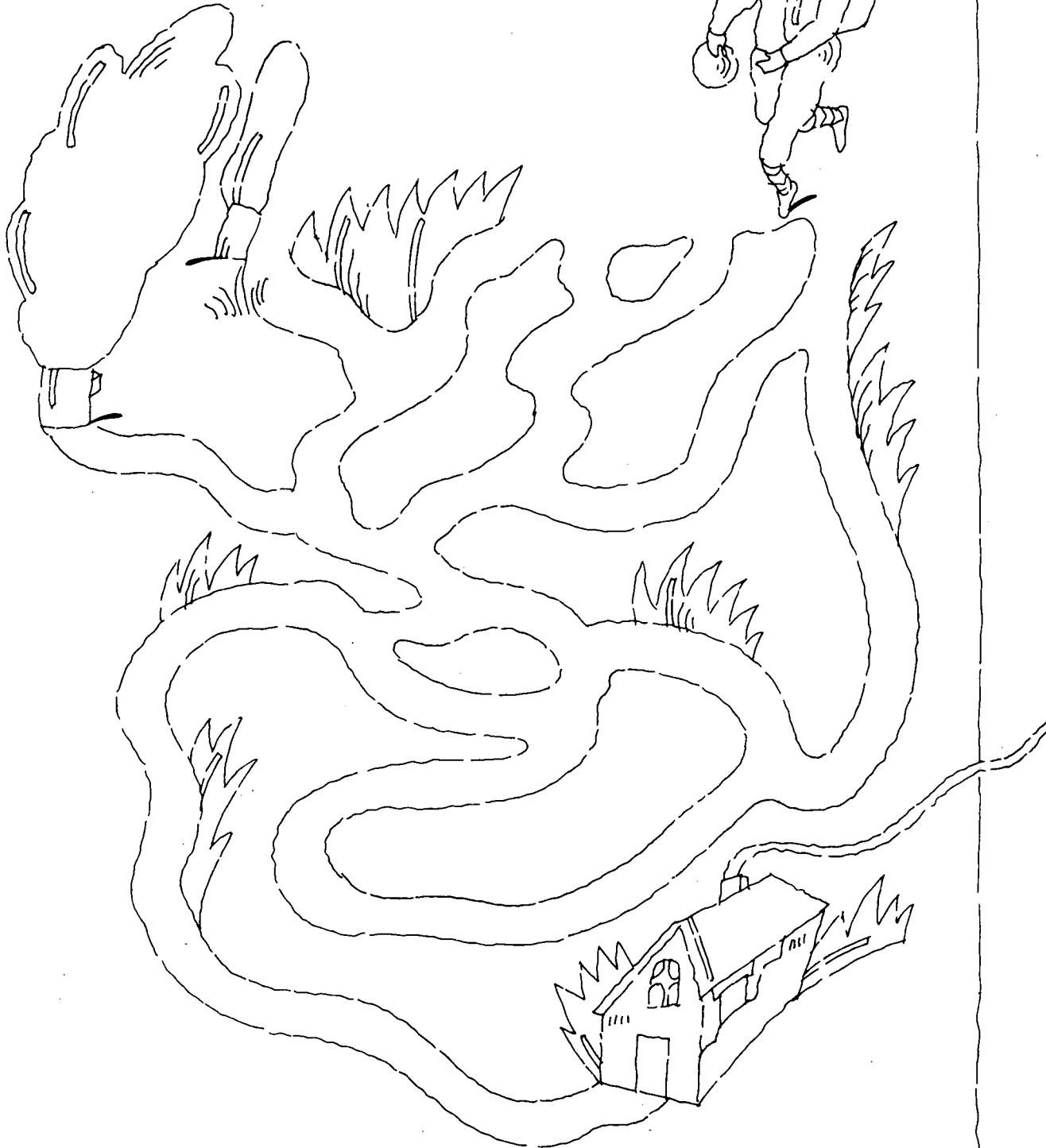
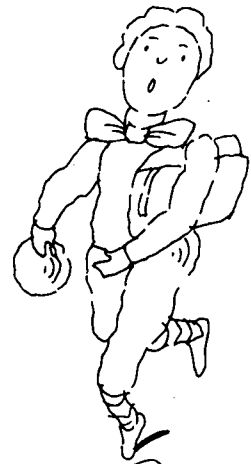
— ¿Cuántos años vas a cumplir?

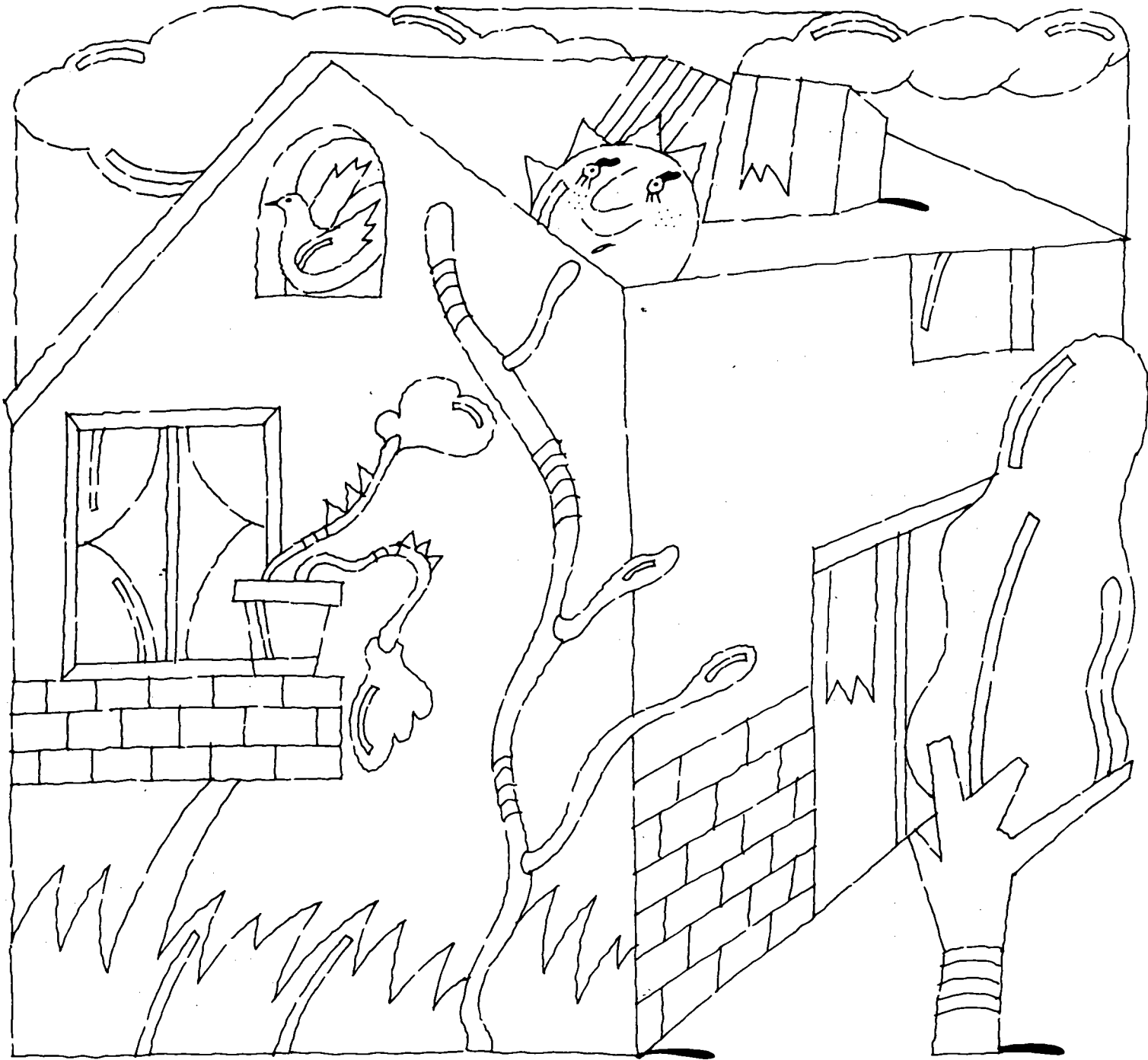
— .....

— ¿Qué día es tu cumpleaños?

— El día .....

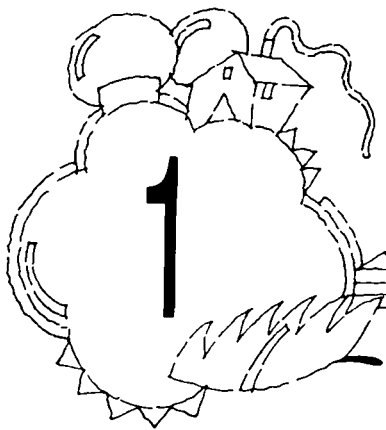
Coloreo el camino  
que debe seguir Manuel  
para llegar a la casa:





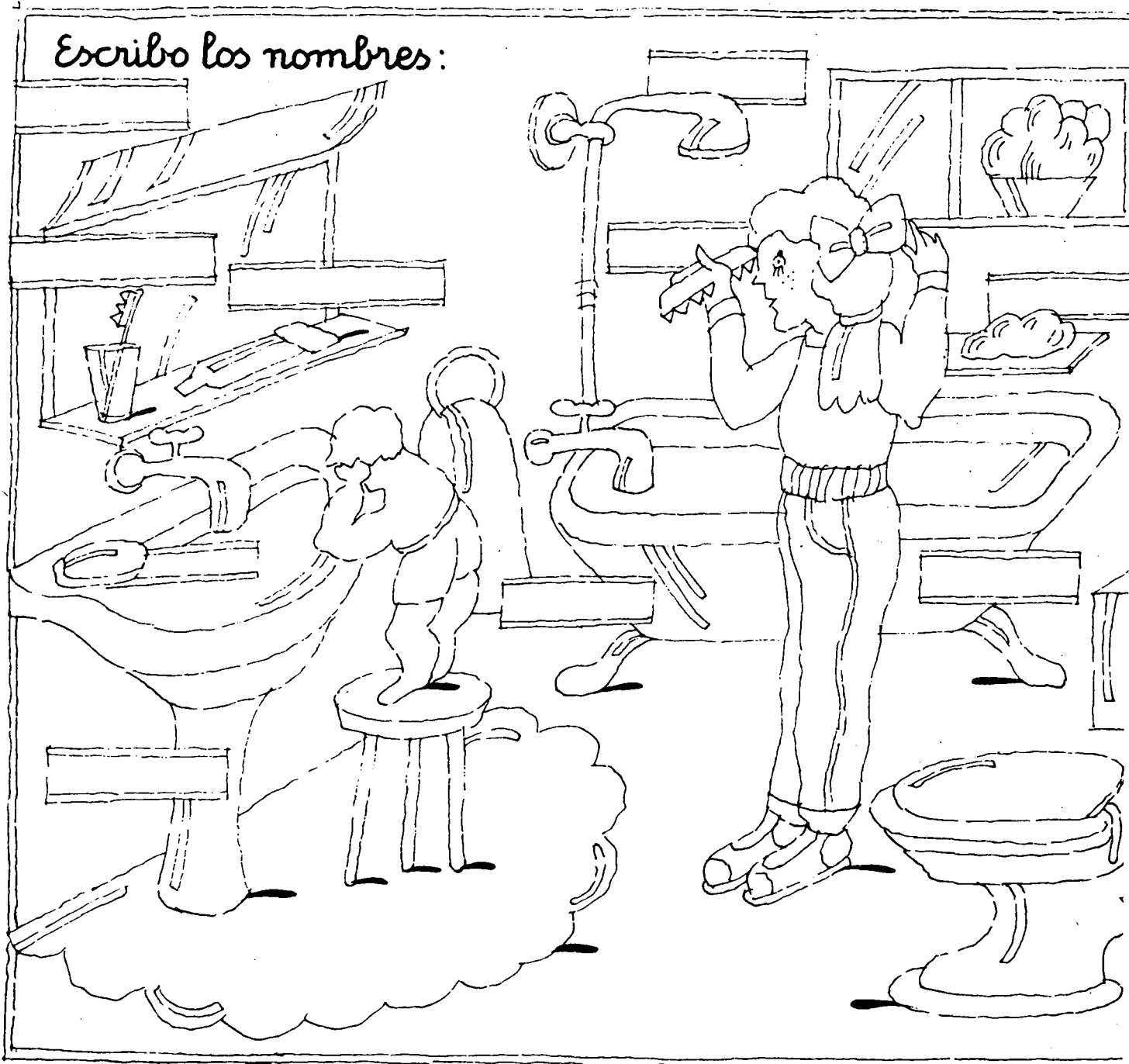
— V —  
**En casa**

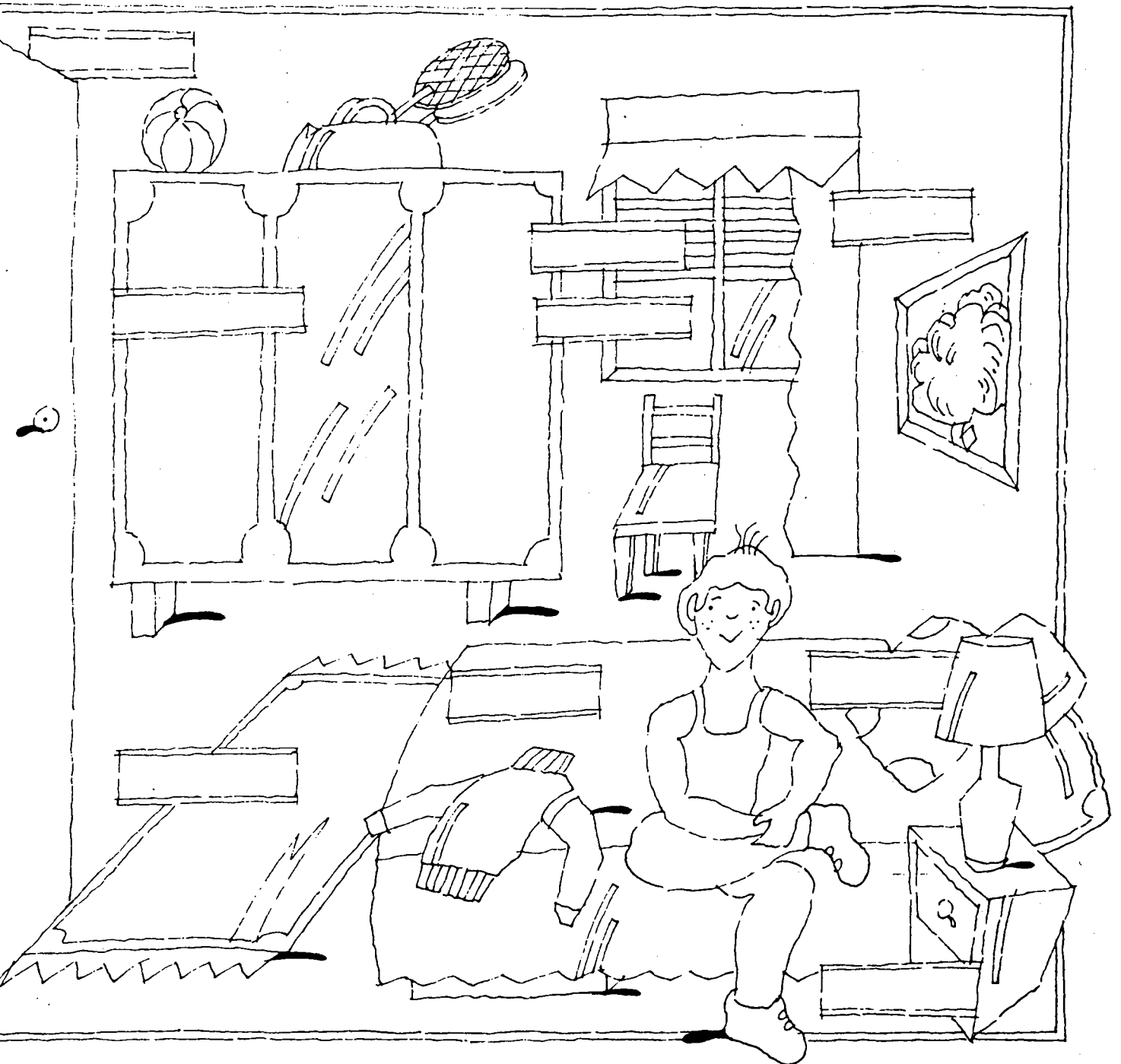




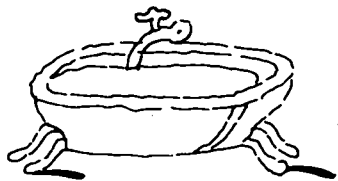
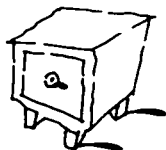
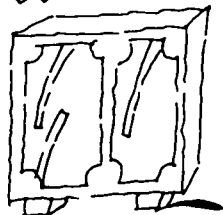
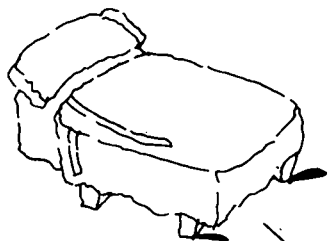
# Me levanto

Escribo los nombres:





Uno con flechas:



habitación

cuarto de baño



## encima - debajo

El jabón está encima del lavabo.

La alfombra está ..... de la mesa.

La lámpara está ..... de la mesa.

La bañera está ..... de la ducha.

Ordeno:

en    ropa    está    el    armario.    La

.....

encima    del    jabón    El    está    lavabo.

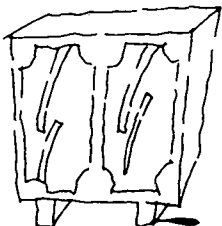
.....

la    en    ventana.    planta    La    está

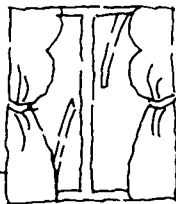
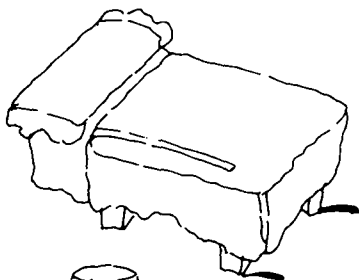
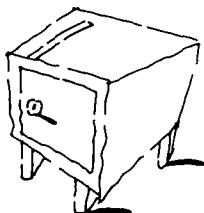
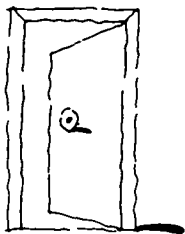
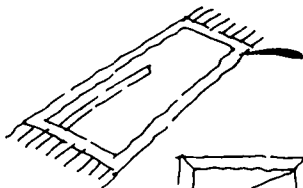
.....

Completo:

En la habitación hay...



un armario



.....

.....

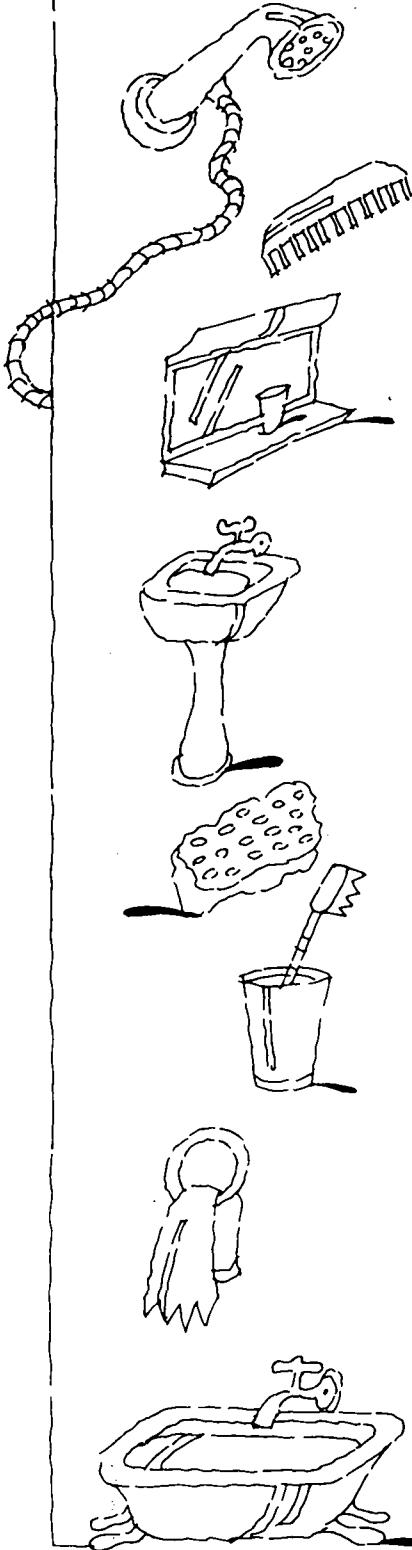
.....

.....

.....

.....

En el cuarto de baño hay...



una ducha

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

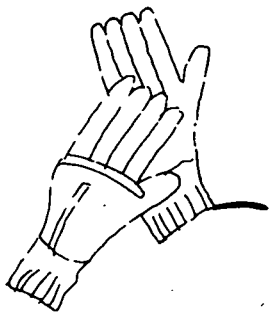


# ¿Qué me pongo?

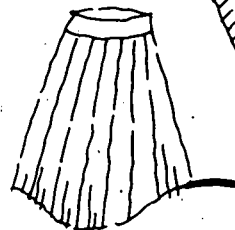
Escribo los nombres:



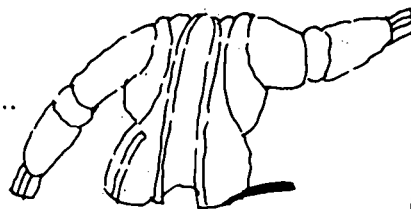
una falda



.....



.....



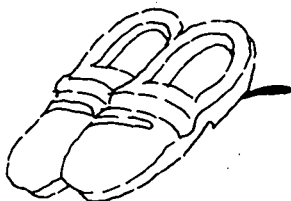
.....



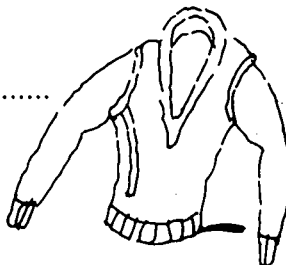
.....



.....



.....



.....



.....





Completo:

¿Me pongo la falda?

No, ponte .....

¿.....?

.....

¿.....?

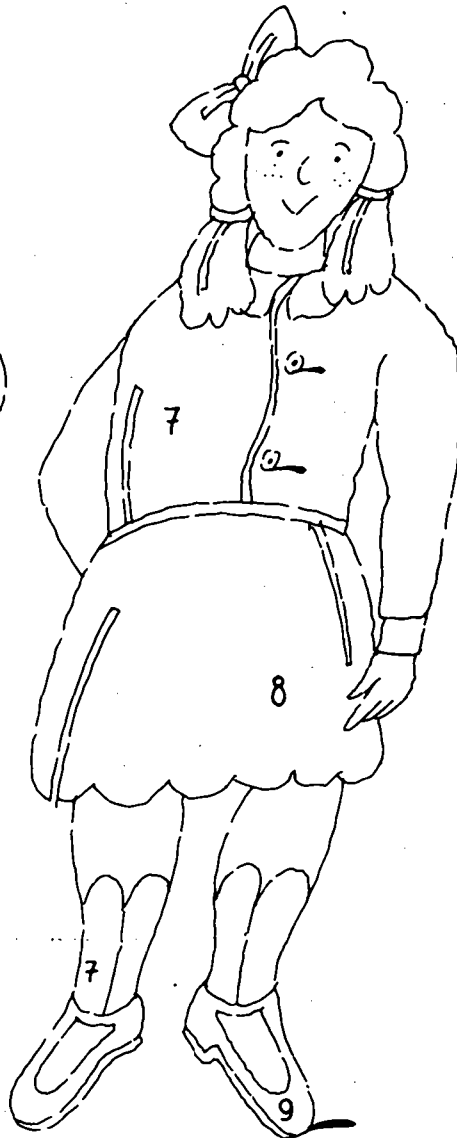
.....

¿.....?

.....

¿.....?

.....



### Coloreo:

1. rojo

2. naranja

3. amarillo

4. azul

5. marrón

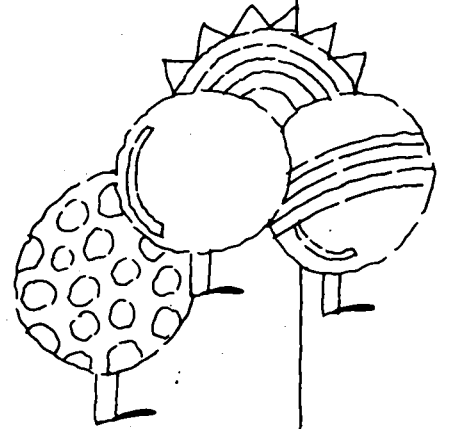
6. negro

7. rosa

8. violeta

9. verde

Dibuja un arco iris:





# La bañera está preparada

Relaciono:



- jersey
- camisa
- calcetines
- bufanda
- botas
- gorro
- zapatos
- guantes
- pantalón
- vestido

Completo:

Por la noche, Yoño se quita el



....., el



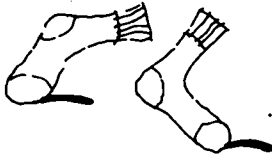
y la



También se quita los



y los



me quito  
te quitas  
se quita

Yo ..... los



Tú ..... el



Él ..... la



Completo:

¿Qué haces tú?



Me quito el pantalón.



.....

.....

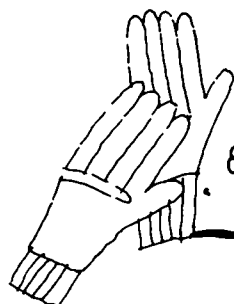
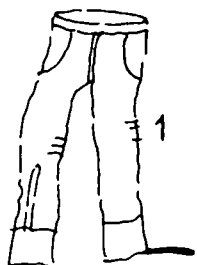
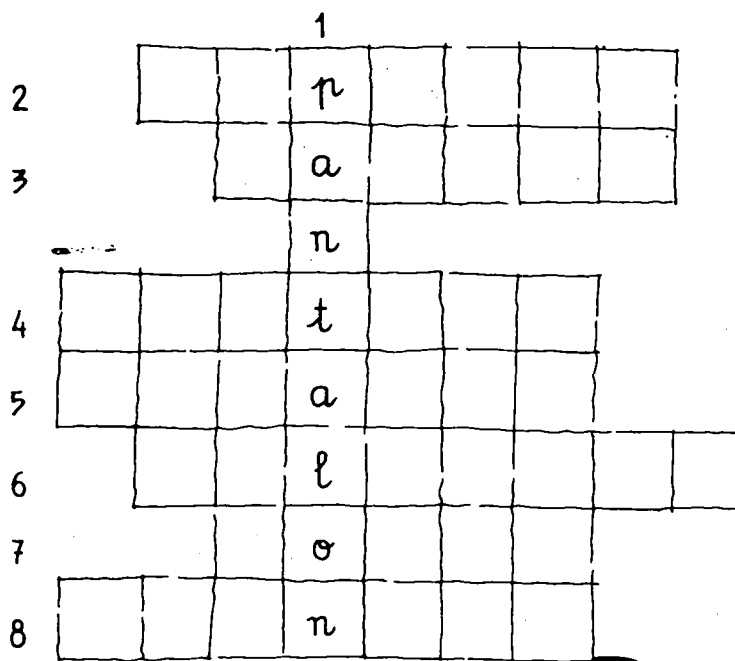
.....

.....

.....

.....

# Crucigrama





Escribo:

zumo - zapato - cerillas - once  
taza - brazo - cinturón - cena  
policia - buzón

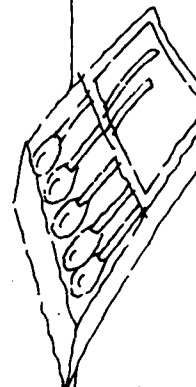
z

zumo

.....  
.....  
.....  
.....

c

.....  
.....  
.....  
.....



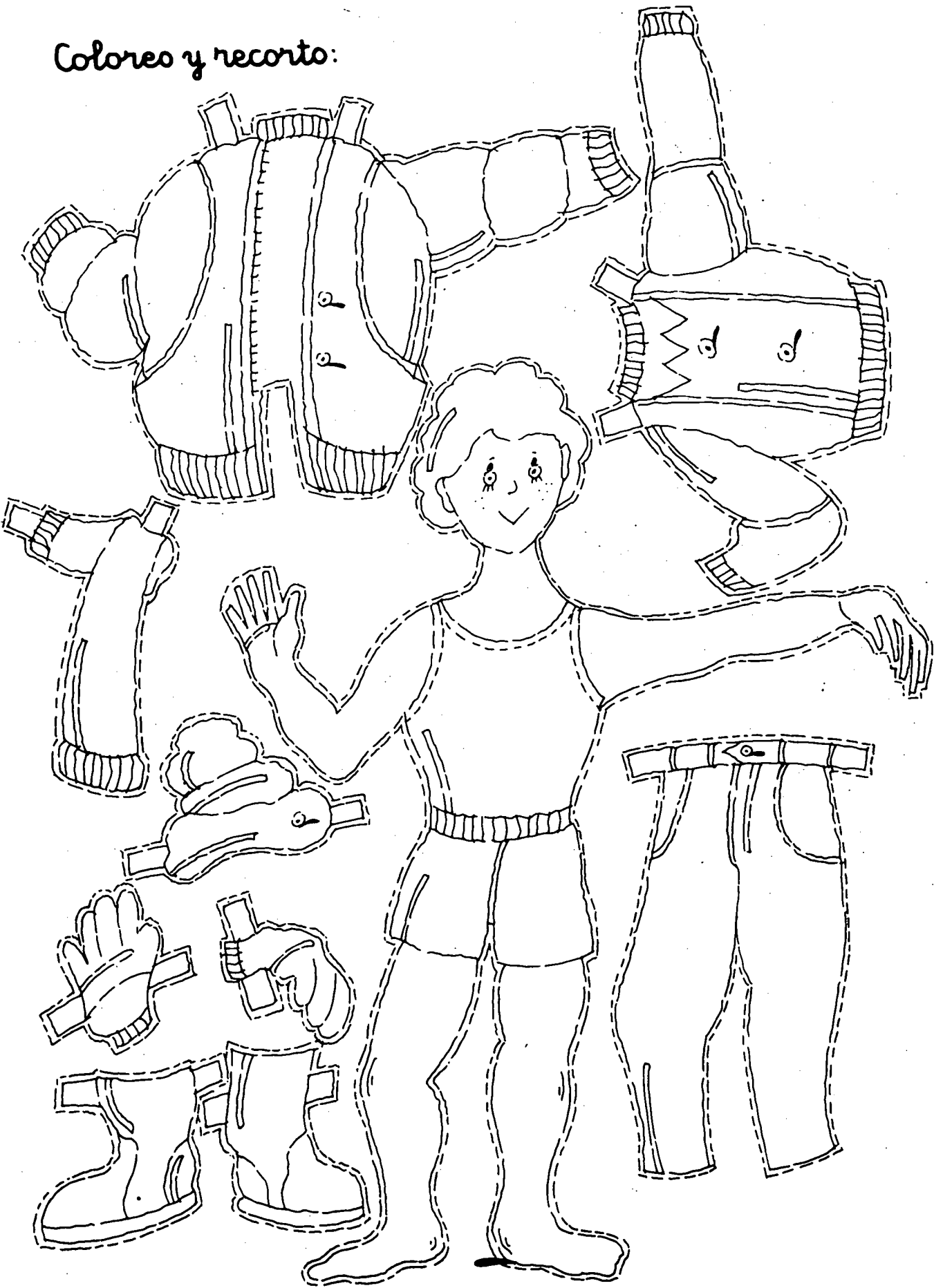
Completo:

za - zo - zu - ce - ci

Bra..... poli..... a bu..... n ta..... na  
on..... mo .....pato man.....na do.....  
.....nturón a.....car .....rillas cora.....n

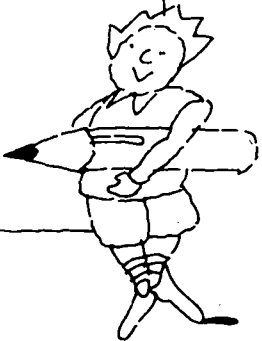


Colores y recorto:





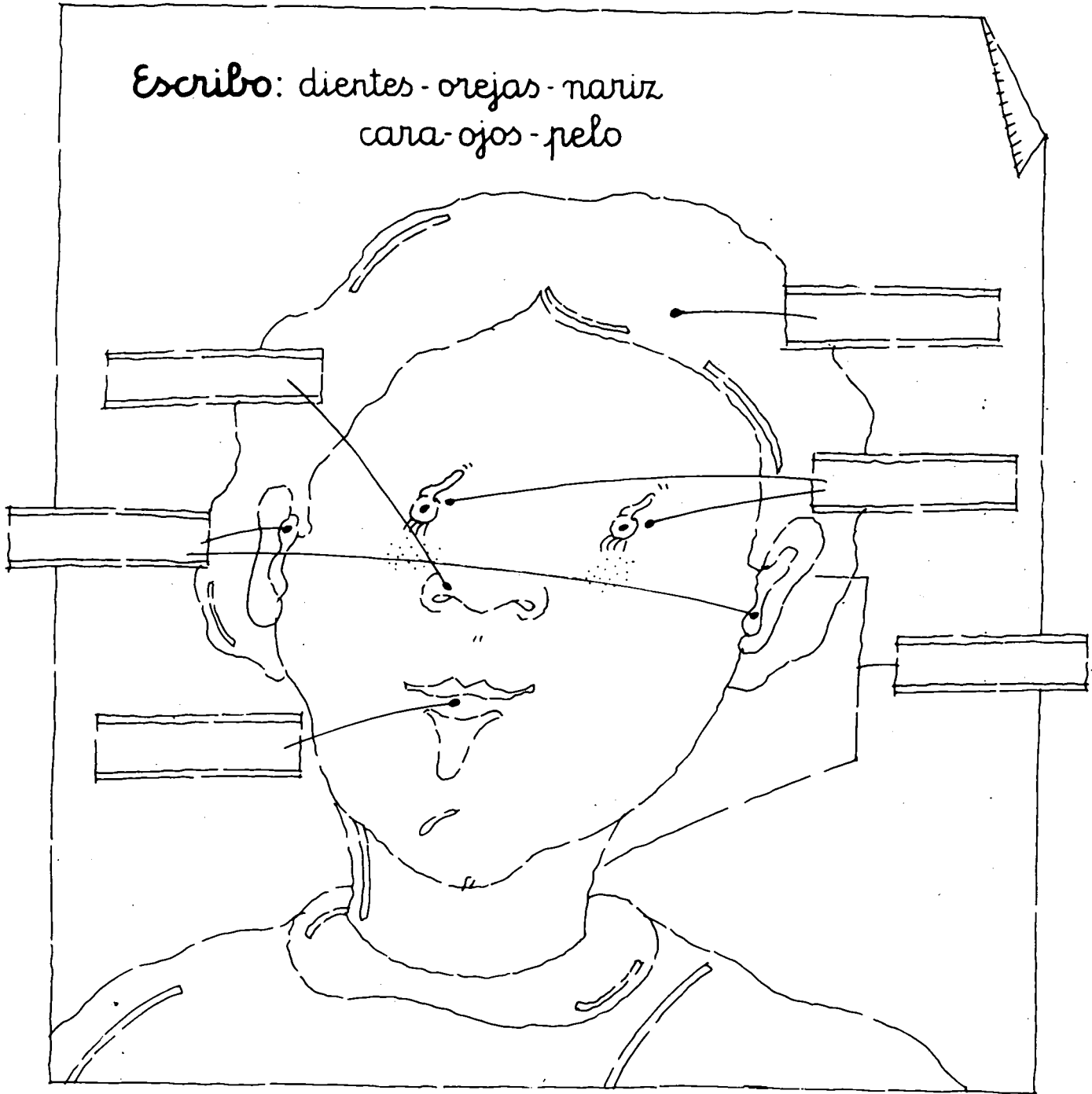
Dibujo prendas de vestir:





# Con agua y jabón

Escribo: dientes - orejas - nariz  
cara - ojos - pelo



## Completo:

yo me lavo

tú .....

él

ella

yo me seco

.....

.....

.....

yo me peino

.....

.....

.....

Yo me ..... la cara con agua y jabón.

..... con la toalla.

Tú ..... las manos con agua y jabón.

..... las manos con la toalla.

Él ..... los dientes con el cepillo.

..... con el peine.

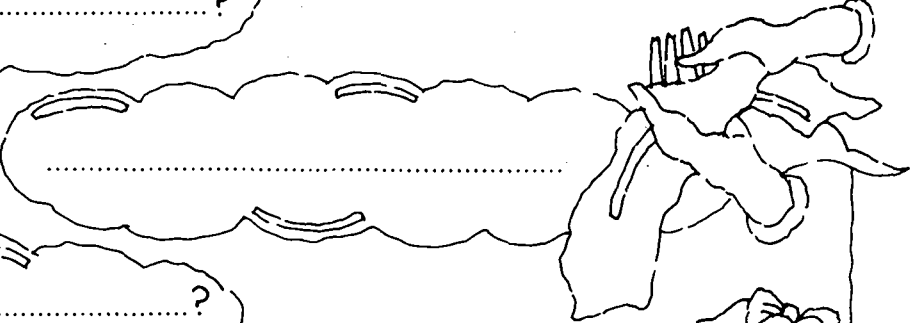
Completo:

¿Con qué te lavas?



.....

¿.....?



.....

¿.....?



.....

¿Con qué se lava Javier la cara?



.....

¿Con qué se seca Javier las manos?



.....

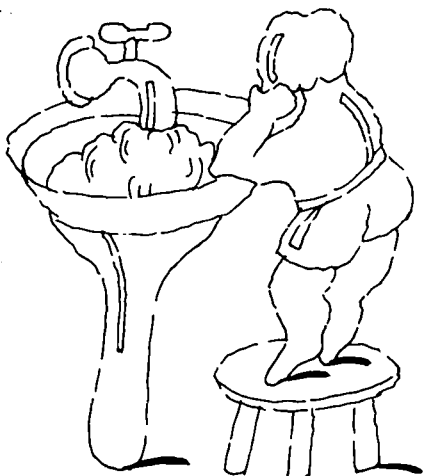
¿Con qué se lava Javier los dientes?



.....



Ana se peina.

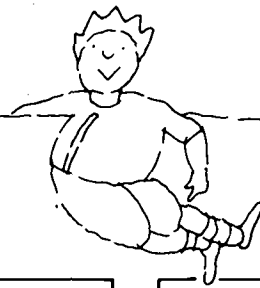


.....

.....

.....





Ordeno:

con secas la te toalla tú

---

el peina Ella con se peine.

---

lava el Él se pelo.

---

manos Yo las lavo me

---

Completo:

## El Callejón del Gato

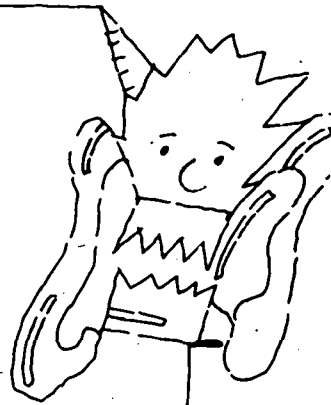
Ana está en el .....

..... con sus hermanos. En el  
Callejón del Gato hay .....

Javier se mira en un ..... y ve  
una ..... muy grande y unos  
..... muy pequeños.

Ana se ríe. Se acerca un poco  
más y ve una ..... con  
dientes de león y orejas de elefante.

Boño se mira los ..... y, de  
pronto, ve que se han convertido en las  
..... de siete leguas.

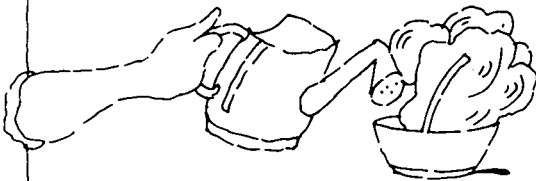




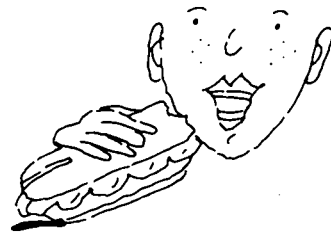
# ¿Qué estás haciendo?

Escribo:

regando - leyendo  
jugando - comiendo  
escribiendo - hablando



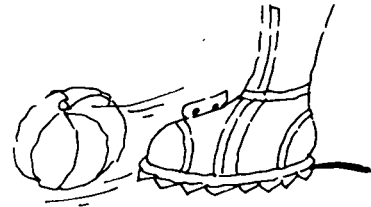
.....



.....



.....



.....



.....



.....

Uno con flechas:

Estoy regando el jardín.

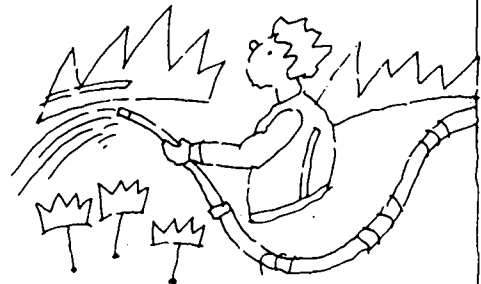
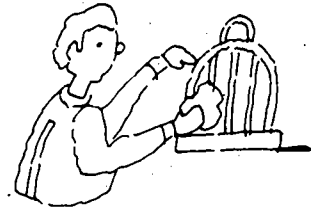
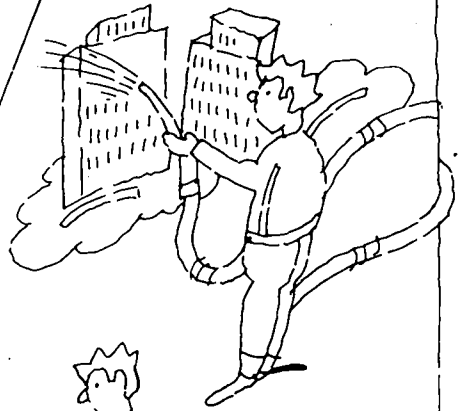
Estoy limpiando la jaula.

Estoy ordenando el armario.

Estoy limpiando el jardín.

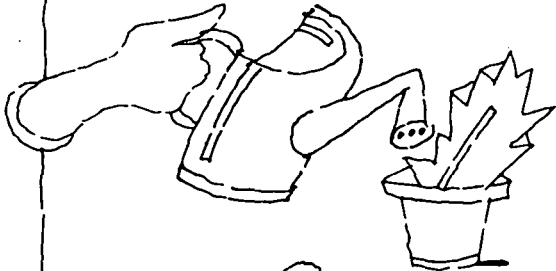
Estoy regando la calle.

Estoy ordenando la mesa.

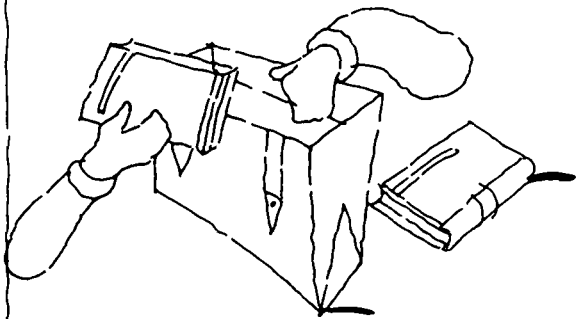
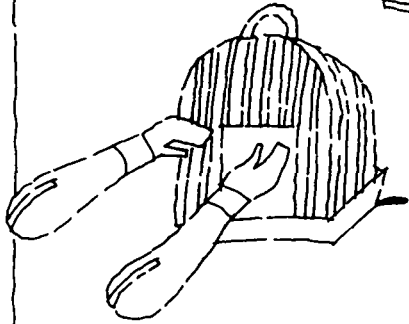


Escribo:

¿Qué estás haciendo?



Estoy regando la planta.

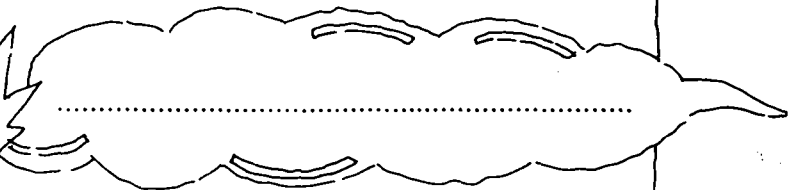
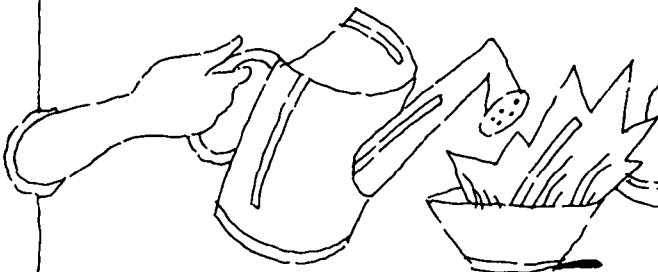
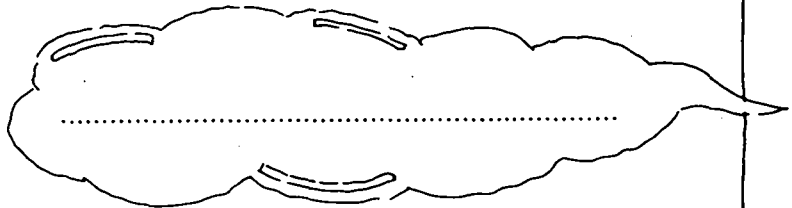
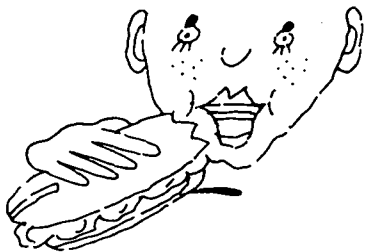
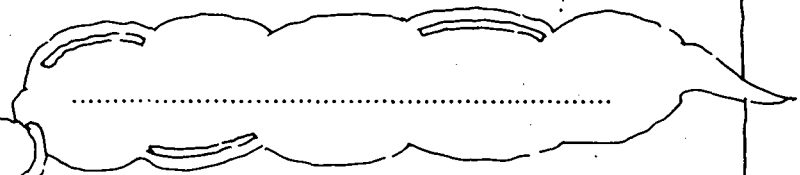
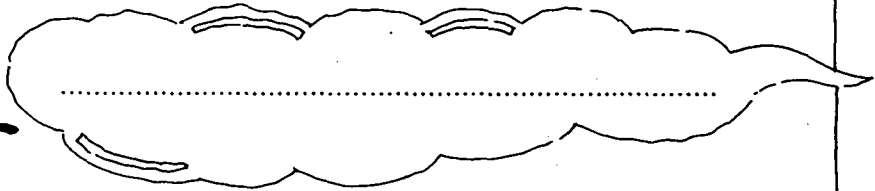
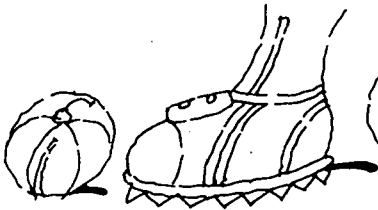


¿Qué está haciendo?



Hasta pronto.

Está hablando.



## Uno con flechas:

Estoy	{	comiendo	un libro
		regando	el armario
		comprando	el jardín
		ordenando	patatas fritas
		viendo	un coche
		pintando	la televisión

## Ahora escribo:

Estoy comiendo patatas fritas.

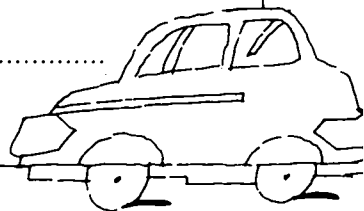
.....

.....

.....

.....

.....





MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN,  
CULTURA Y DEPORTE

SECRETARÍA  
GENERAL  
TÉCNICA

SUBDIRECCIÓN GENERAL  
DE COOPERACIÓN  
INTERNACIONAL