



Comisión  
Europea

# Estructuras de los sistemas educativos europeos

## 2016/17

*Diagramas*

*Eurydice – Datos y cifras*



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

Educación y  
formación



# **Estructuras de los sistemas educativos europeos**

**2016/17**

Diagramas

**Eurydice – Datos y cifras**

Este documento es una publicación de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural (EACEA, Análisis de Políticas de Educación y Juventud).

**Se ruega citar la publicación de la siguiente manera:**

Comisión Europea/EACEA/Eurydice, 2016. *Estructuras de los sistemas educativos europeos 2016/17: Diagramas*. Eurydice Datos y cifras. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea.

ISBN 978-92-9492-491-9

ISSN 2443-5368

doi:10.2797/35810

EC-AL-16-002-ES-N

Texto finalizado en septiembre de 2016.

© Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural, 2016.

Se autoriza la reproducción siempre y cuando se cite la fuente.

Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural

Análisis de Políticas de Educación y Juventud

Avenue du Bourget 1 (JII-70 – Unit A7)

BE-1049 Bruselas

Tel. +32 2 299 50 58

Fax +32 2 292 19 71

Correo electrónico: [eacea-eurydice@ec.europa.eu](mailto:eacea-eurydice@ec.europa.eu)

Página web: <http://ec.europa.eu/eurydice>



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

Secretaría de Estado de Educación,  
Formación Profesional y Universidades  
Centro Nacional de Innovación e  
Investigación Educativa CNIIE:

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA  
Subdirección General  
de Documentación y Publicaciones

NIPO: 030-17-159-0 línea

DOI: 10.4438/030-17-159-0

## ÍNDICE

---

### ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>5</b>
Principales modelos organizativos	5
<b>GUÍA DE LECTURA DE LOS DIAGRAMAS</b>	<b>7</b>
Información general	7
Texto	7
Etapas y tipos de educación	7
Experiencia laboral obligatoria y su duración	8
Edad de los estudiantes y duración del programa	8
Leyenda	9
Conexiones entre los programas	10
Educación/formación obligatoria	10
Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 2011)	10
<b>DIAGRAMAS</b>	<b>13</b>
<b>AGRADECIMIENTOS</b>	<b>38</b>



## INTRODUCCIÓN

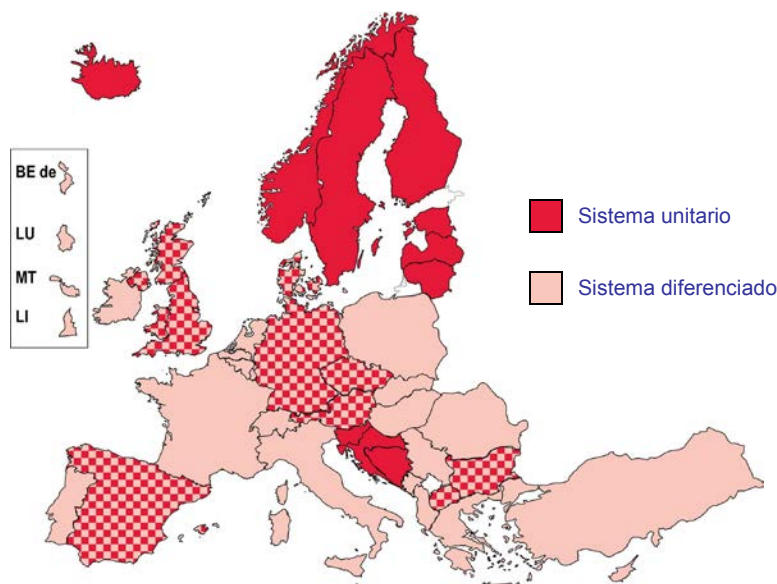
Este informe se centra en la estructura de la educación general en los países europeos desde la educación infantil hasta la educación superior en el curso académico 2016/17. Incluye 43 sistemas educativos de 38 países que participan en el programa Erasmus+ de la Unión Europea (los 28 Estados miembros, Albania, Bosnia y Herzegovina, Suiza, Islandia, Liechtenstein, Montenegro, la Antigua República Yugoslava de Macedonia, Noruega, Serbia y Turquía). La primera parte del informe presenta los principales modelos organizativos que existen en la educación infantil y en la educación obligatoria. La segunda parte propone una guía de lectura de los diagramas. Los diagramas nacionales constituyen la tercera parte.

## Principales modelos organizativos

### Educación infantil

En los países europeos, la educación infantil se estructura en torno a dos modelos principales <sup>(1)</sup>: unitario y diferenciado.

#### Organización de la oferta de educación infantil en centros educativos, 2016/17



Fuente: Eurydice.

Nota: La información sobre el principal modelo de educación infantil no es visible en los diagramas de España, Reino Unido, Montenegro y Serbia. Para más información, véase «Eurydice Resumen Ejecutivo. La educación y atención a la primera infancia 2014» y «Early Childhood Education and Care Systems in Europe: National Information Sheets – 2014/15».

- En los **sistemas unitarios** la oferta de educación infantil se estructura en una única etapa para todos los niños en edad preescolar y toda ella se desarrolla en los mismos centros. Los niños no experimentan transiciones ni se trasladan hasta el inicio de la primaria. El Ministerio de Educación se ocupa del gobierno, la regulación y la financiación de la educación infantil. La oferta se considera parte integrante de los servicios de «educación y atención a la primera infancia» y las directrices educativas cubren toda la etapa de educación infantil.
- En los **sistemas diferenciados** la oferta se organiza en entornos diferenciados para los niños pequeños y mayores (normalmente hasta y desde los 3 años de edad). Las competencias sobre el gobierno, la regulación y la financiación de la educación infantil normalmente se distribuyen

(1) Para obtener información más detallada sobre la educación infantil, véase: «Eurydice Resumen Ejecutivo. La educación y atención a la primera infancia 2014» en: [https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Eurydice\\_Policy\\_Brief\\_Early\\_Childhood\\_Education\\_and\\_Care\\_2014](https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Eurydice_Policy_Brief_Early_Childhood_Education_and_Care_2014) y «Early Childhood Education and Care Systems in Europe: National Information Sheets – 2014/15» en: [https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Early\\_Childhood\\_Education\\_and\\_Care\\_Systems\\_in\\_Europe:\\_National\\_Information\\_Sheets\\_%E2%80%93\\_2014/15](https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Early_Childhood_Education_and_Care_Systems_in_Europe:_National_Information_Sheets_%E2%80%93_2014/15)

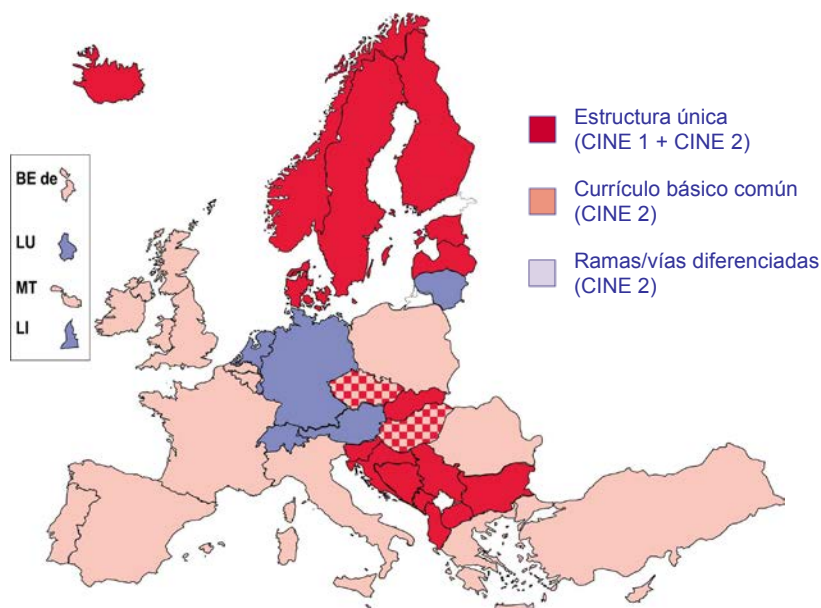
entre distintas administraciones. Las directrices de carácter educativo suelen ser de aplicación únicamente en la oferta para niños mayores.

## Educación obligatoria

Los diagramas ponen de manifiesto que existen tres modelos principales de organización de la educación obligatoria en los países europeos:

- Educación **de estructura única**. Consiste en una oferta educativa que abarca desde el inicio hasta el final de la escolarización obligatoria sin transición alguna entre la educación primaria y la secundaria inferior, y en la que todos los alumnos cursan la misma educación general.
- **Currículo básico común**. Tras completar con éxito la educación primaria (CINE 1), todos los alumnos promocionan a la etapa secundaria (CINE 2), donde siguen el mismo currículo básico común.
- Educación secundaria inferior **diferenciada**. Tras completar con éxito la educación primaria, los estudiantes deben seguir distintas vías educativas o tipos de enseñanza, bien al comienzo o bien a lo largo de la educación secundaria inferior.

### Principales modelos de educación primaria y secundaria inferior (CINE 1-2) en Europa, 2016/17



Fuente: Eurydice.

## GUÍA DE LECTURA DE LOS DIAGRAMAS

---

La Guía de lectura de los diagramas ofrece la información necesaria para comprender e interpretar correctamente el contenido de los diagramas. Incluye la terminología, las definiciones, el significado de los colores y símbolos utilizados para la representación gráfica, así como una breve descripción de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 2011).

### Información general

Los diagramas muestran los programas educativos generales considerados como los más representativos de cada país. Incluyen: 1) la educación infantil que se imparte en centros educativos homologados y sostenidos con fondos públicos desde la más temprana edad posible de matriculación, 2) los programas de educación primaria y secundaria que constituyen la educación obligatoria, 3) los programas de educación postsecundaria no superior y 4) los principales programas educativos de nivel superior.

Los diagramas solo incluyen los programas que permiten a los adultos retomar los estudios u obtener cualificaciones adicionales integradas en los programas educativos generales. Normalmente, estos cursos se encuentran integrados en los programas que ofrecen cualificaciones basadas en competencias a nivel de educación secundaria o que permiten acceder a la educación superior (educación postsecundaria no superior) <sup>(2)</sup>. Los diagramas no muestran la oferta educativa destinada exclusivamente a los adultos con un nivel educativo bajo y/o bajos niveles de competencias básicas.

No se incluye la oferta especial, diferenciada de la educación general, dirigida a los niños y jóvenes con necesidades educativas especiales. En el nivel superior, se han excluido los estudios de doctorado y los estudios especializados para las profesiones reguladas, como medicina y arquitectura.

Los diagramas también muestran las reformas actuales y/o previstas en la estructura de los sistemas educativos nacionales, así como los programas en vías de desaparición.

La representación gráfica de los diagramas consta de dos partes. La primera parte (barra de la izquierda) presenta los programas educativos desde la educación infantil hasta la educación postsecundaria no superior. La segunda parte (barra de la derecha) muestra los principales programas a nivel de educación superior.

### Texto

Todos los términos aparecen en la(s) lengua(s) oficial(es) del país. En la mayoría de los países se indica el tipo de institución. En el caso de algunos países, si los mismos programas educativos pueden ser impartidos por diferentes tipos de institución, se especifica el tipo de educación o programa.

### Etapas y tipos de educación

La barra principal de los diagramas muestra el sistema educativo de cada país; los diferentes colores representan las distintas etapas y tipos de educación. Las pequeñas líneas verticales dentro de cada etapa representan las divisiones por ciclos o etapas clave de la educación primaria y

---

<sup>(2)</sup> Para más información sobre los principales tipos de educación de adultos, véase Comisión Europea/EACEA/Eurydice, 2015. «La educación y formación de adultos en Europa: Ampliar el acceso a las oportunidades de aprendizaje». [En línea] Disponible en: [https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Adult\\_Education\\_and\\_Training\\_in\\_Europe:\\_Wide\\_ning\\_Access\\_to\\_Learning\\_Opportunities](https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Adult_Education_and_Training_in_Europe:_Wide_ning_Access_to_Learning_Opportunities)



secundaria, así como la duración de los programas conducentes a títulos de la educación postsecundaria y superior. La segunda barra fina con rayas de colores indica los correspondientes niveles educativos, tal y como vienen definidos en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 2011) (véase la descripción que figura más adelante).

### **Experiencia laboral obligatoria y su duración**

En los diagramas se señalan los países donde se requiere una experiencia laboral obligatoria para poder acceder al siguiente nivel educativo o comenzar a cursar una cualificación determinada y, en los casos en los que procede, se indica la duración mínima requerida.

### **Edad de los estudiantes y duración del programa**

La escala **«edad de los estudiantes»** muestra la edad a la que los alumnos inician cada etapa educativa, desde la educación infantil en adelante (niveles CINE 0 a 4). Se trata de edades teóricas que indican la edad oficial a la que los niños suelen comenzar la educación infantil u obligatoria. No se han tenido en cuenta el acceso más temprano o más tardío, la repetición de curso u otro tipo de interrupciones de la escolaridad, o la educación de adultos.

La escala **«duración del programa»** se aplica a los programas de educación superior y hace referencia al número estándar de años necesarios para completar los estudios de los diferentes niveles cuando se estudian a tiempo completo. No se muestra la duración de los estudios realizados a tiempo parcial o siguiendo un calendario individualizado.

La escala «duración del programa» se utiliza para mostrar los programas de educación superior teniendo en cuenta el hecho de que los estudiantes pueden matricularse en programas de educación superior o en la educación postsecundaria a edades distintas, así como dedicar diferente cantidad de tiempo a terminar esos estudios, por ejemplo, cuando se compaginan los estudios a tiempo parcial con el trabajo.

## Leyenda

Etapas y tipos de educación							
	Educación infantil (que <b>no es responsabilidad</b> del Ministerio de Educación)						
	Educación infantil (que <b>es responsabilidad</b> del Ministerio de Educación)						
	Educación primaria						
	Estructura única						
	Educación secundaria general						
	Educación secundaria profesional						
	Educación postsecundaria no superior						
	Educación superior (a tiempo completo)						
Correspondencia con los niveles CINE 2011 (véanse las definiciones que figuran más adelante)							
	CINE 0		CINE 2		CINE 4		CINE 6
	CINE 1		CINE 3		CINE 5		CINE 7
Otros elementos							
	Educación/formación obligatoria a tiempo completo						
	Educación/formación obligatoria a tiempo parcial						
	Formación en alternancia (en el centro educativo y en el centro de trabajo)						
	Año adicional		Estudios en el extranjero				
	Programa en vías de desaparición (año)						
	Experiencia laboral obligatoria + su duración (años)						

## Conexiones entre los programas

Los diagramas también muestran los momentos en los que los alumnos pueden pasar a otro tipo de enseñanza o de centro, bien dentro de la misma etapa educativa o bien una vez finalizada una etapa o programa. Estos puntos de transición se representan por medio de líneas verticales unidas a los programas. Sin embargo, como en algunos países las posibilidades de transición aumentan a medida que se progresa en el sistema educativo, las vías de paso de la educación secundaria/postsecundaria a los programas de educación superior no se han representado en los diagramas. Así pues, no se muestran las condiciones de acceso a la educación superior, ni siquiera en el caso de acceso automático.

## Educación/formación obligatoria

**Educación/formación obligatoria a tiempo completo** se refiere a un periodo en el que todos los estudiantes deben cursar una educación/formación a tiempo completo. Este periodo está regulado por la ley y normalmente viene determinado por la edad de los estudiantes. Generalmente, la educación/formación obligatoria a tiempo completo se imparte en centros de educación formal. No obstante, en algunos sistemas educativos, algunos programas de educación/formación obligatoria pueden combinar cursos a tiempo parcial en el centro con formación a tiempo parcial en una empresa. En estos casos, a los estudiantes se les evalúa de las dos partes. En algunos países, en determinadas condiciones, la educación/formación obligatoria se puede impartir en casa.

**Educación/formación complementaria obligatoria a tiempo parcial** significa que, desde que se finaliza el periodo de educación/formación obligatoria a tiempo completo hasta una edad determinada, existe un requisito formal mínimo que exige que todos los jóvenes participen en la educación/formación a tiempo parcial.

## Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 2011)

La Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) es un instrumento diseñado para recabar datos estadísticos sobre educación a nivel internacional. Comprende dos variables de clasificación cruzada: áreas de estudio y niveles educativos, junto con las dimensiones complementarias de orientación general, profesional y preprofesional y la transición de la educación al mercado laboral. La última versión, CINE 2011, distingue entre ocho niveles educativos. A efectos prácticos, la clasificación CINE presupone la existencia de diversos criterios que permiten asignar los programas de estudios a distintos niveles educativos. Dependiendo del nivel y del tipo de enseñanza del que se trate, también es necesario establecer un sistema jerárquico de clasificación que distinga entre criterios principales y secundarios (titulación ordinaria de acceso, requisitos mínimos de acceso, edad mínima, titulación del personal, etc.).

### CINE 0: Educación infantil

Los programas de este nivel están diseñados con un enfoque holístico para favorecer el desarrollo cognitivo, físico, social y emocional temprano de los niños y para introducirlos en la enseñanza organizada fuera del contexto familiar. El nivel CINE 0 se refiere a los programas tempranos con un componente educativo intencional.

### CINE 1: Educación primaria

Los programas de este nivel están diseñados para proporcionar a los alumnos las habilidades básicas en lectura, escritura y matemáticas (alfabetización lectora y matemática) y para crear una base sólida para el aprendizaje y la comprensión de las principales áreas de conocimiento y el desarrollo personal y social, de cara a prepararles para la educación secundaria inferior.

Normalmente, el único requisito para acceder a este nivel es la edad, que suele estar entre los 5 y los 7 años. Este nivel dura generalmente seis años, aunque su duración puede variar entre los cuatro y los siete años.

### **CINE 2: Educación secundaria inferior**

Los programas de este nivel están diseñados para seguir construyendo sobre la base de los resultados de aprendizaje del nivel CINE 1. Los alumnos acceden al nivel CINE 2 normalmente entre los 10 y los 13 años (si bien la edad más común son los 12 años).

### **CINE 3: Educación secundaria superior**

Los programas de este nivel están diseñados para completar la educación secundaria como preparación para la educación superior, para proporcionar las habilidades necesarias para el empleo, o ambos. Los alumnos acceden normalmente a este nivel entre los 14 y los 16 años.

### **CINE 4: Educación postsecundaria no superior**

La educación postsecundaria no superior ofrece experiencias de aprendizaje sobre la base de la educación secundaria, preparando así para acceder al mercado de trabajo y a la educación superior. Los programas de nivel CINE 4, o de postsecundaria no superior, están diseñados para ofrecer a los individuos que finalizaron el nivel CINE 3 cualificaciones de nivel no superior necesarias para progresar a la educación superior o para acceder al mercado de trabajo cuando su formación de nivel CINE 3 no da acceso al mismo. Para acceder a los programas de nivel CINE 4 se exige haber finalizado un programa de nivel CINE 3.

### **CINE 5: Educación superior de ciclo corto**

Los programas de este nivel suelen estar diseñados para ofrecer a los estudiantes conocimientos, destrezas y competencias profesionales. Normalmente tienen una base práctica centrada en una ocupación específica para preparar a los estudiantes para acceder al mercado de trabajo. Sin embargo, también suelen dar paso a otros programas de educación superior. Para acceder a los programas de nivel CINE 5 se exige haber completado con éxito un programa de nivel CINE 3 o 4 que dé acceso a la educación superior.

### **CINE 6: Nivel de Grado o equivalente**

Los programas de este nivel suelen estar diseñados para proporcionar a los estudiantes conocimientos, destrezas y competencias académicas y/o profesionales intermedias, conducentes a una titulación superior de primer nivel o equivalente. Para acceder a estos programas normalmente se exige haber completado con éxito un programa de nivel CINE 3 o 4 que dé acceso a la educación superior. El acceso puede depender del ámbito de estudios que se elija y/o de las calificaciones obtenidas en los niveles CINE 3 y/o 4. Además, se puede exigir realizar y superar determinadas pruebas de acceso. En ocasiones, existe también la posibilidad de acceder o pasar al nivel CINE 6 tras haber completado con éxito un programa de nivel CINE 5.

### **CINE 7: Nivel de Máster o equivalente**

Los programas de este nivel suelen estar diseñados para proporcionar a los estudiantes conocimientos, destrezas y competencias académicas y/o profesionales avanzadas, conducentes a una titulación de segundo nivel o equivalente. Normalmente, los programas de este nivel tienen carácter teórico, pero pueden incluir componentes prácticos basados en la investigación más avanzada y/o en las mejores prácticas profesionales. Tradicionalmente, se ofrecen en las universidades y en otras instituciones de educación superior.

Para acceder a los programas de nivel CINE 7 para la obtención de una segunda o posterior titulación normalmente se exige haber completado con éxito un programa de nivel CINE 6 o 7. En el caso de los programas largos que preparan para una primera titulación equivalente al título de Máster, se exige haber completado con éxito un programa de nivel CINE 3 o 4 que dé acceso a la educación superior. El acceso a dichos programas puede depender del ámbito de estudios que se

elija y/o de las calificaciones obtenidas en los niveles CINE 3 y/o 4. Además, se puede exigir realizar y superar determinadas pruebas de acceso.

Para conocer todos los detalles sobre los distintos niveles CINE, véase:

UNESCO, Instituto de Estadística, 2013. *Clasificación Internacional Normalizada de la Educación. CINE 2011*. Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002207/220782s.pdf>.

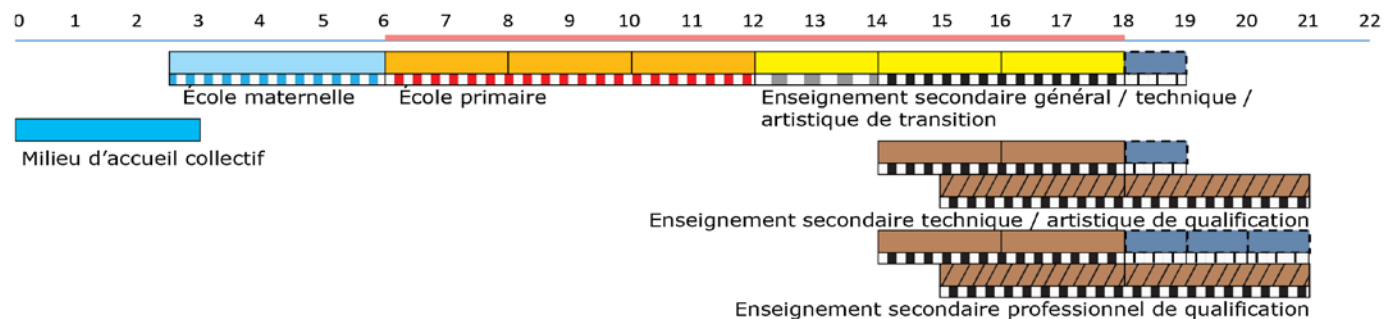
## DIAGRAMAS

---

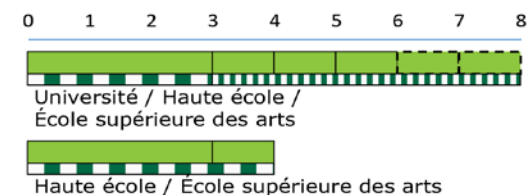
Bélgica – Comunidad francesa	14	Polonia	26
Bélgica – Comunidad germanófono	14	Portugal	26
Bélgica – Comunidad flamenca	15	Rumanía	27
Bulgaria	15	Eslovenia	27
República Checa	16	Eslovaquia	28
Dinamarca	17	Finlandia	28
Alemania	17	Suecia	29
Estonia	18	Reino Unido – Inglaterra	29
Irlanda	18	Reino Unido – Gales	30
Grecia	19	Reino Unido – Irlanda del Norte	30
España	19	Reino Unido – Escocia	31
Francia	20	Albania	32
Croacia	20	Bosnia y Herzegovina	32
Italia	21	Suiza	33
Chipre	21	Islandia	34
Letonia	22	Liechtenstein	34
Lituania	22	Montenegro	34
Luxemburgo	23	Antigua República Yugoslava de Macedonia	35
Hungría	23	Noruega	35
Malta	24	Serbia	36
Países Bajos	25	Turquía	36
Austria	25		

## Bélgica – Comunidad francesa

Edad de los estudiantes

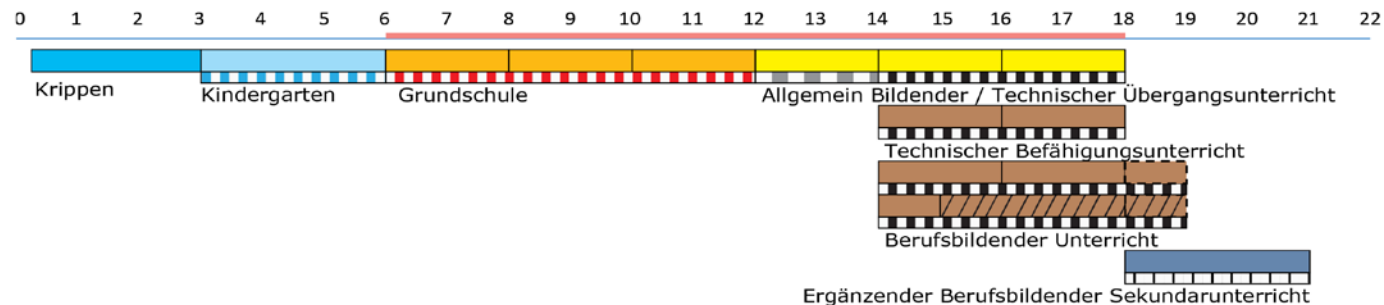


Duración del programa (años)

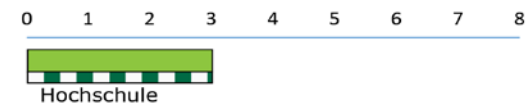


## Bélgica – Comunidad germanófona

Edad de los estudiantes

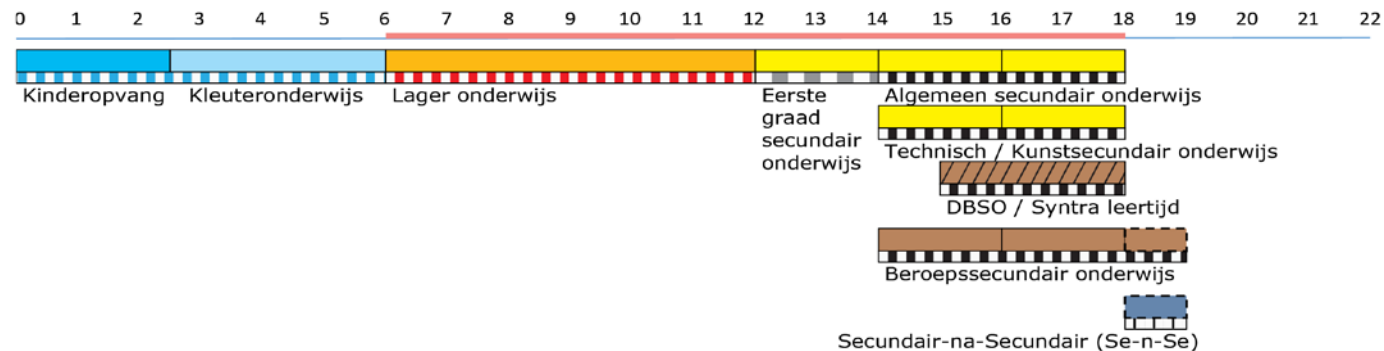


Duración del programa (años)

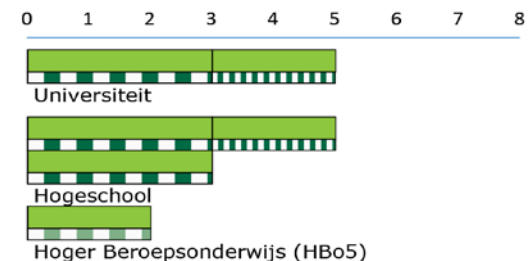


## Bélgica – Comunidad flamenca

Edad de los estudiantes

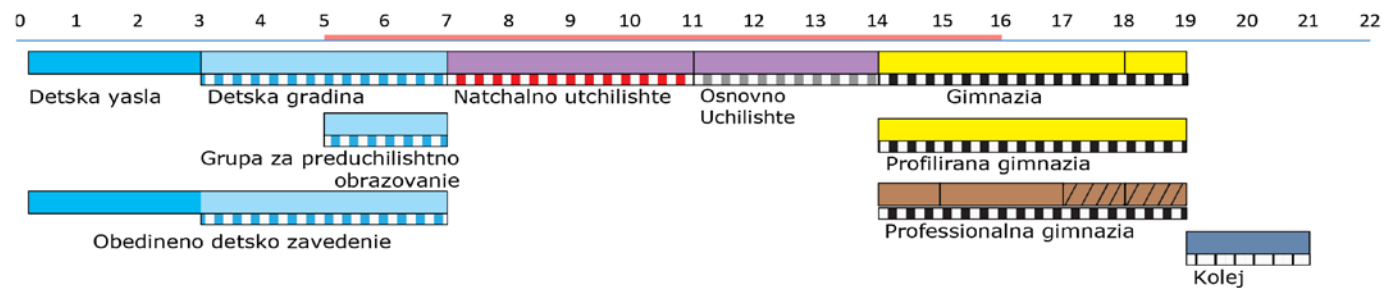


Duración del programa (años)



## Bulgaria

Edad de los estudiantes



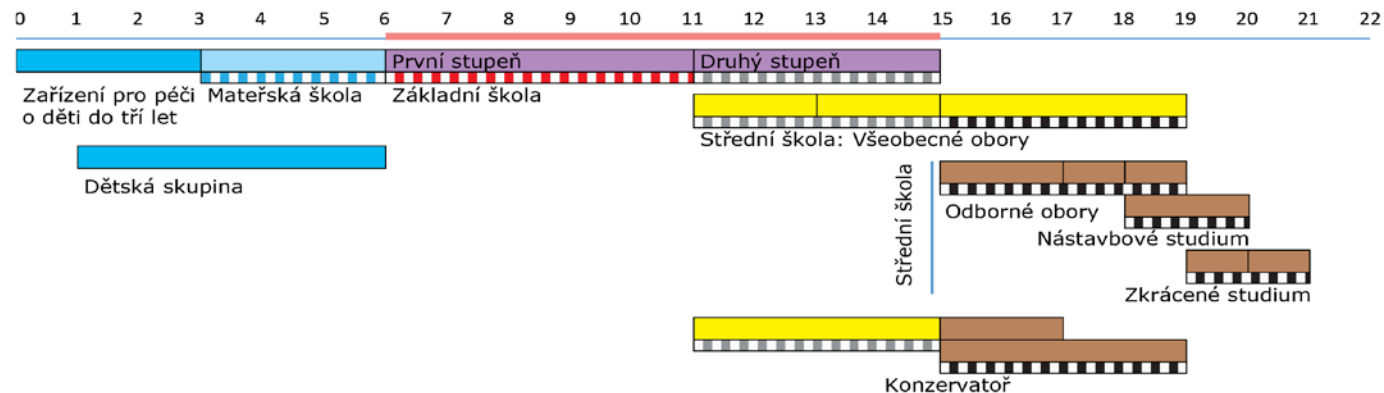
Duración del programa (años)



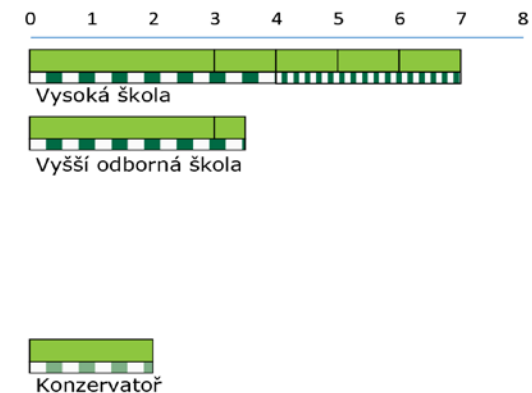


# República Checa

Edad de los estudiantes



Duración del programa (años)



■ Educación infantil (que no es responsabilidad del Ministerio de Educación)

■ Educación infantil (que es responsabilidad del Ministerio de Educación)

■ Educación primaria

■ Estructura única

■ Educación secundaria general

■ Educación secundaria profesional

■ Educación postsecundaria no superior

■ Educación superior (a tiempo completo)

Correspondencia con los niveles CINE:



CINE 0

CINE 1

CINE 2

CINE 3

CINE 4

CINE 5

CINE 6

CINE 7

■ Educación/formación obligatoria a tiempo completo

□ Año adicional

▨ Formación en alternancia (en el centro educativo y en el centro de trabajo)

■ Educación/formación obligatoria a tiempo parcial

□>> Estudios en el extranjero

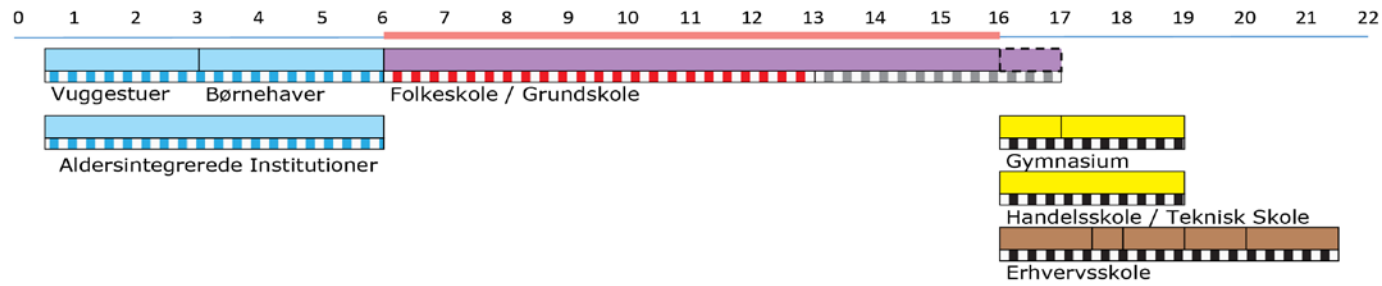
-/n/- Experiencia laboral obligatoria + su duración

→ Año

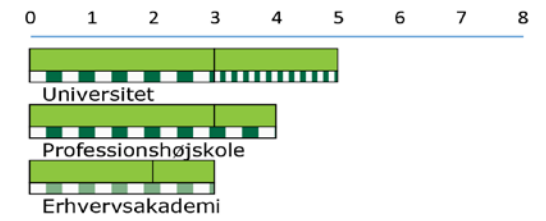
Programa en vías de desaparición (año)

## Dinamarca

Edad de los estudiantes

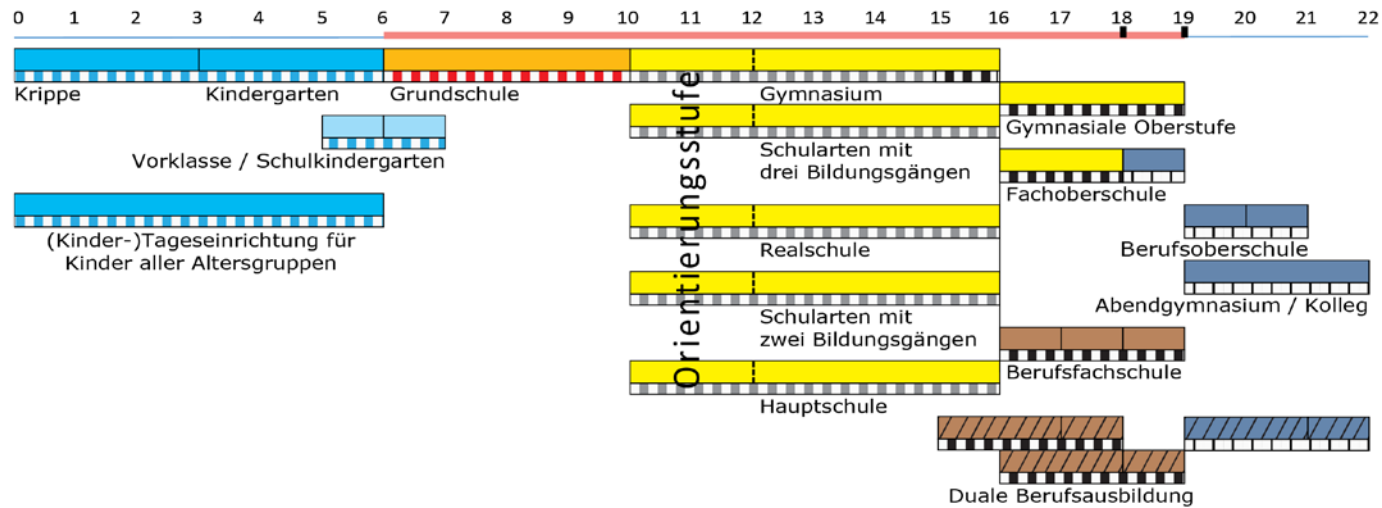


Duración del programa (años)

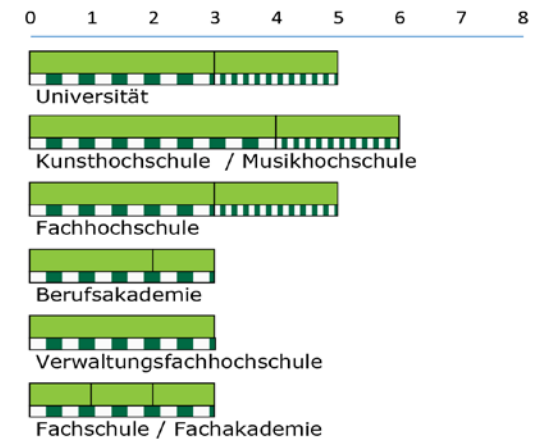


## Alemania

Edad de los estudiantes

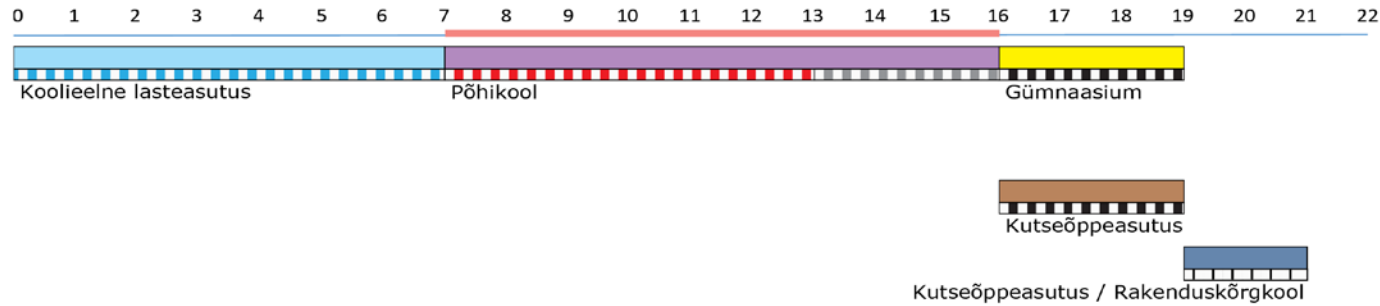


Duración del programa (años)

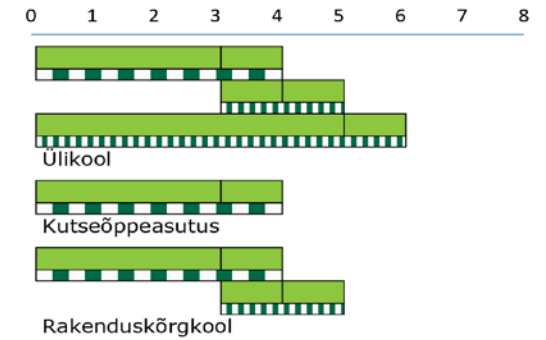


## Estonia

Edad de los estudiantes

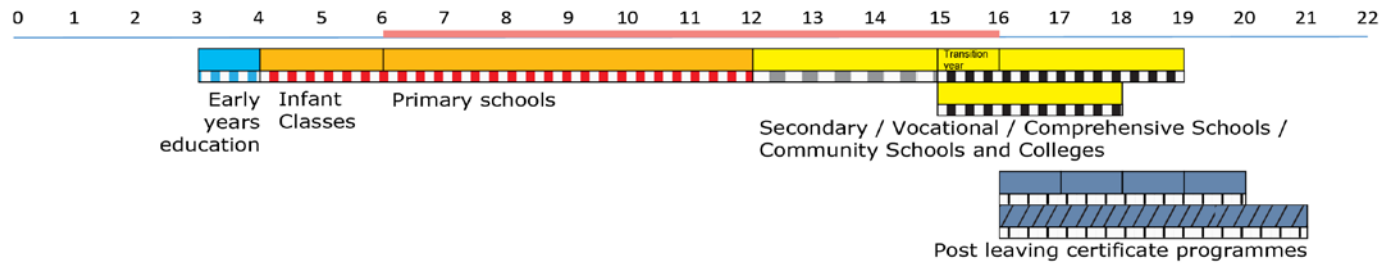


Duración del programa (años)

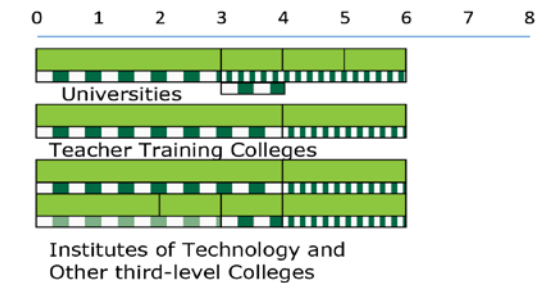


## Irlanda

Edad de los estudiantes



Duración del programa (años)



18

■ Educación infantil (que no es responsabilidad del Ministerio de Educación)

■ Educación infantil (que es responsabilidad del Ministerio de Educación)

■ Educación primaria

■ Estructura única

■ Educación secundaria general

■ Educación secundaria profesional

■ Educación postsecundaria no superior

■ Educación superior (a tiempo completo)

Correspondencia con los niveles CINE:



CINE 0



CINE 1



CINE 2



CINE 3



CINE 4



CINE 5



CINE 6



CINE 7

■ Educación/formación obligatoria a tiempo completo

■ Año adicional

■ Formación en alternancia (en el centro educativo y en el centro de trabajo)

■ Educación/formación obligatoria a tiempo parcial

■ Estudios en el extranjero

■ -/n/-

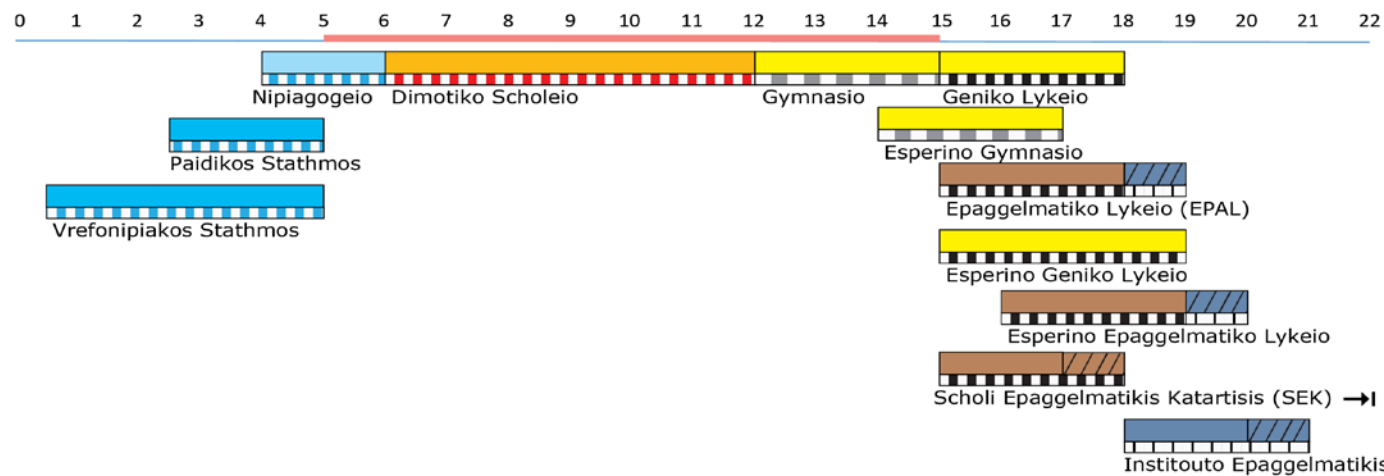
Experiencia laboral obligatoria + su duración

→ Año

Programa en vías de desaparición (año)

## Grecia

Edad de los estudiantes

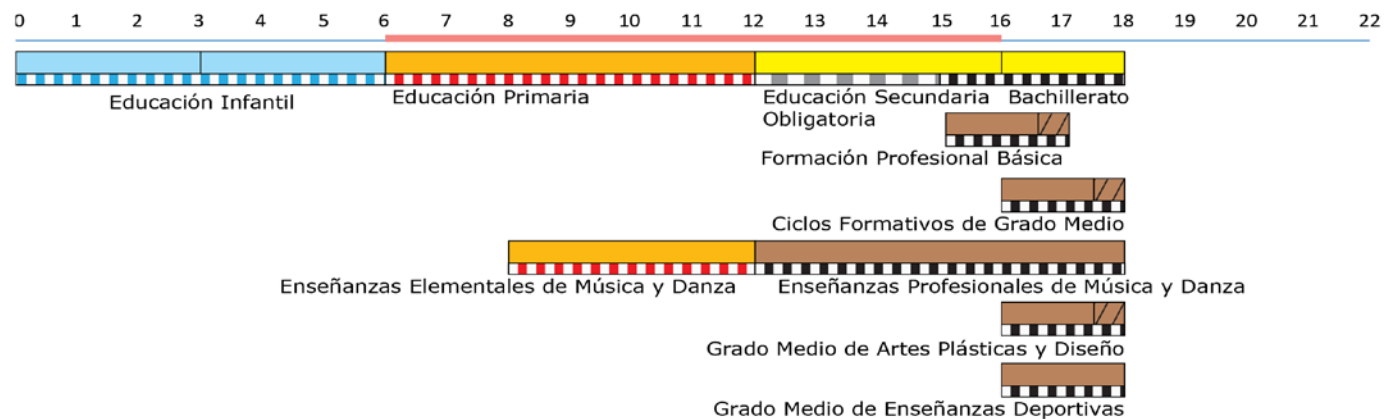


Duración del programa (años)



## España

Edad de los estudiantes

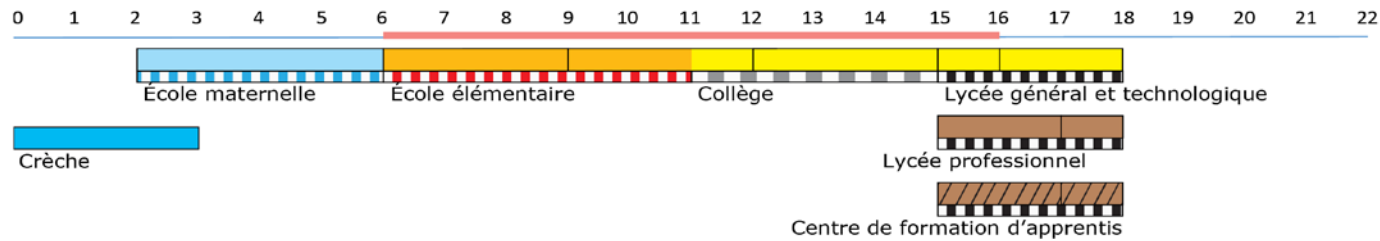


Duración del programa (años)

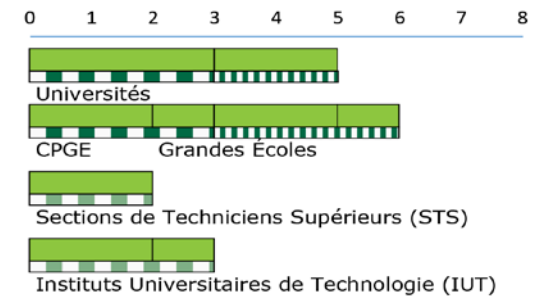


## Francia

Edad de los estudiantes

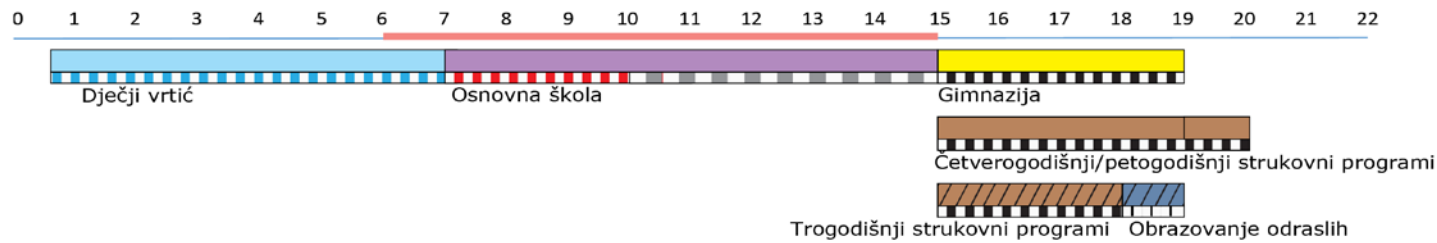


Duración del programa (años)

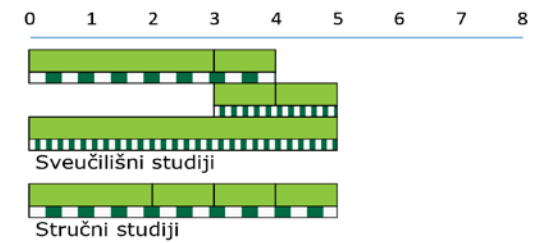


## Croacia

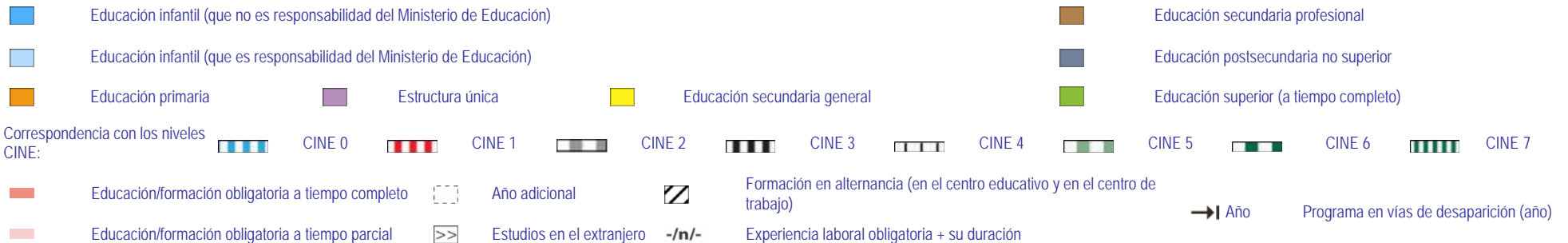
Edad de los estudiantes



Duración del programa (años)

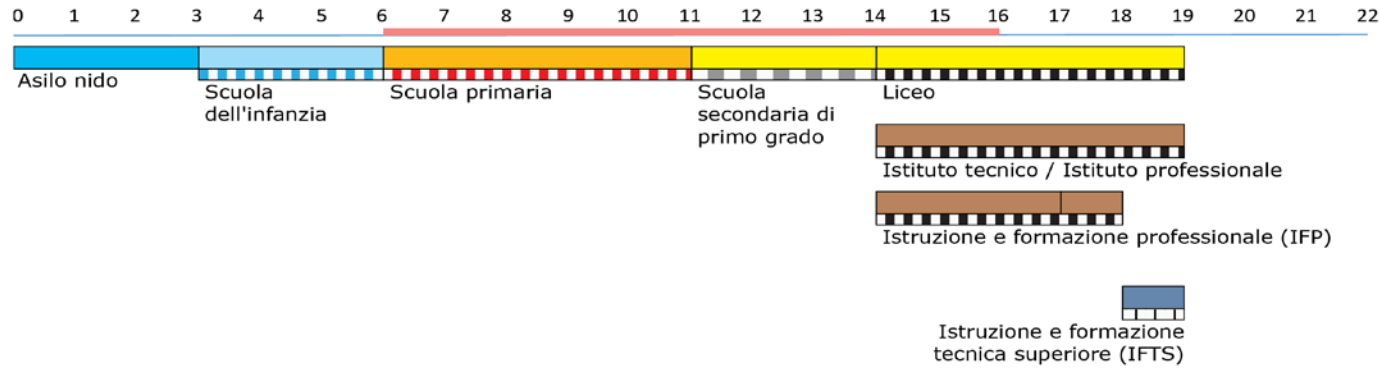


Nota: El inicio de la educación primaria (CINE 1) depende de la fecha de nacimiento del niño. Los niños nacidos entre enero y abril comienzan la educación primaria cuando cumplen 6 años, mientras que aquellos nacidos entre abril y diciembre la comienzan a los 7 años de edad.

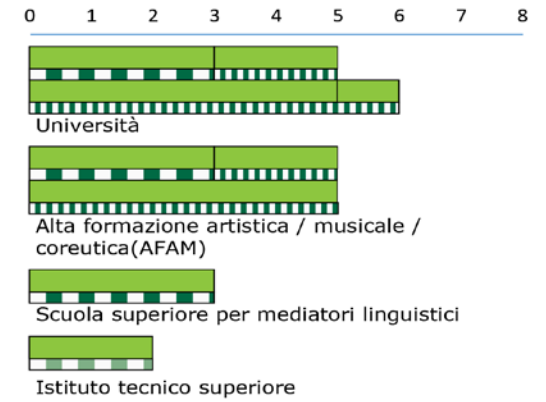


# Italia

Edad de los estudiantes

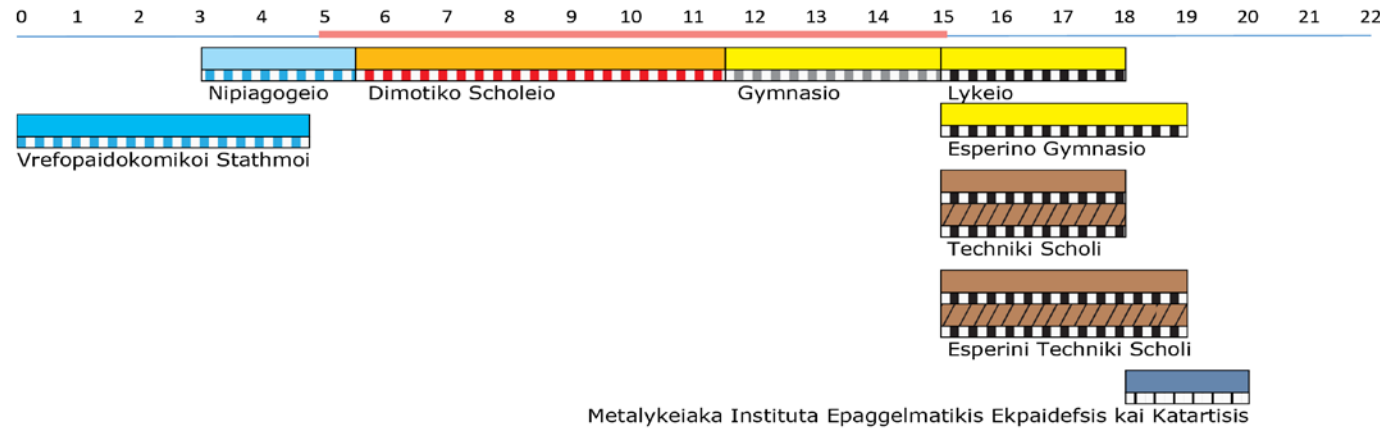


Duración del programa (años)



# Chipre

Edad de los estudiantes

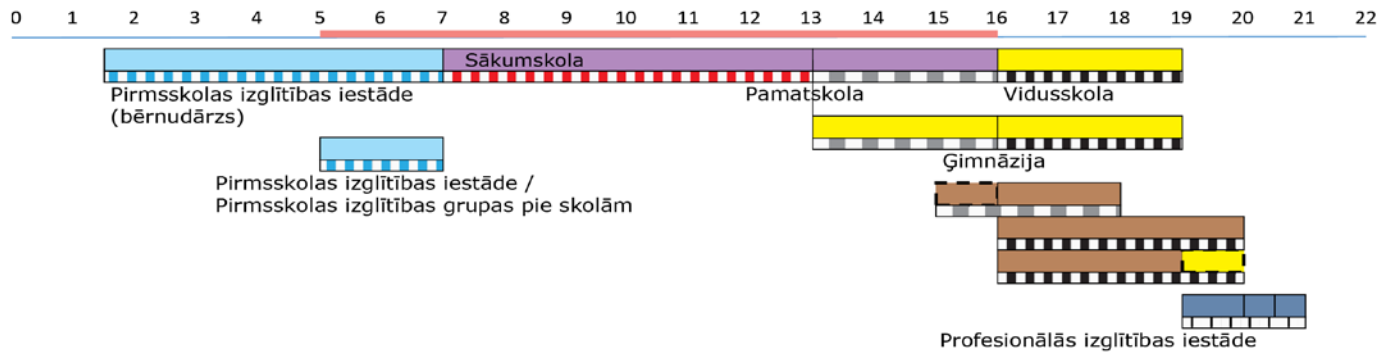


Duración del programa (años)

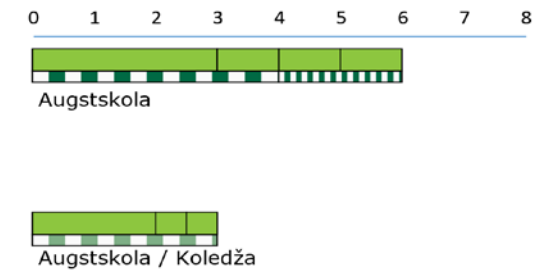


# Letonia

Edad de los estudiantes

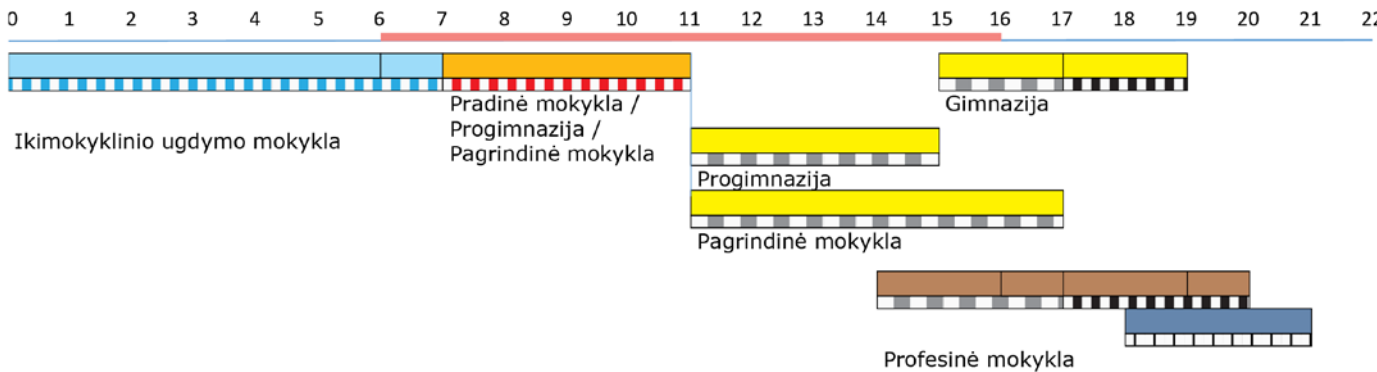


Duración del programa (años)

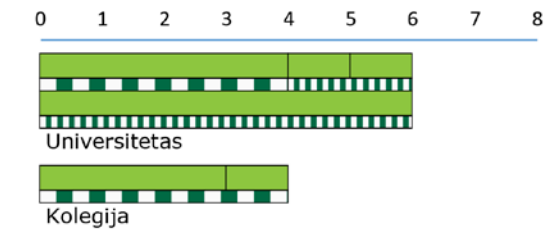


# Lituania

Edad de los estudiantes



Duración del programa (años)



Nota: La *Gimnazija* puede incluir el programa de educación primaria (CINE 1) y programas de educación básica.

■ Educación infantil (que no es responsabilidad del Ministerio de Educación)

■ Educación infantil (que es responsabilidad del Ministerio de Educación)

■ Educación primaria

■ Estructura única

■ Educación secundaria general

■ Educación secundaria profesional

■ Educación postsecundaria no superior

■ Educación superior (a tiempo completo)

Correspondencia con los niveles CINE:



CINE 0



CINE 1



CINE 2



CINE 3



CINE 4



CINE 5



CINE 6



CINE 7

■ Educación/formación obligatoria a tiempo completo

■ Año adicional



Formación en alternancia (en el centro educativo y en el centro de trabajo)

■ Educación/formación obligatoria a tiempo parcial

■ Estudios en el extranjero

■ -/n/-

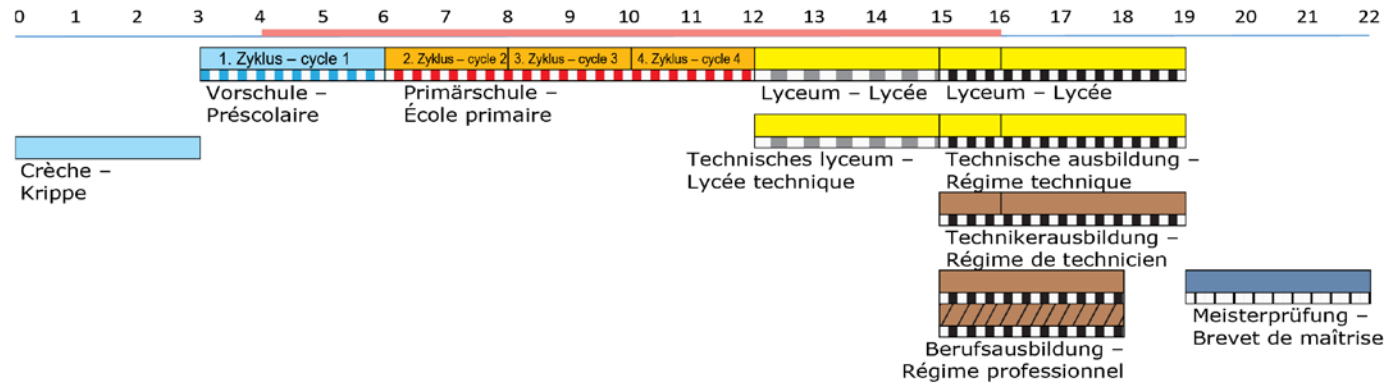
Experiencia laboral obligatoria + su duración

→ Año

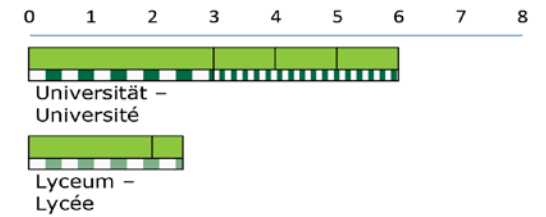
Programa en vías de desaparición (año)

## Luxemburgo

Edad de los estudiantes

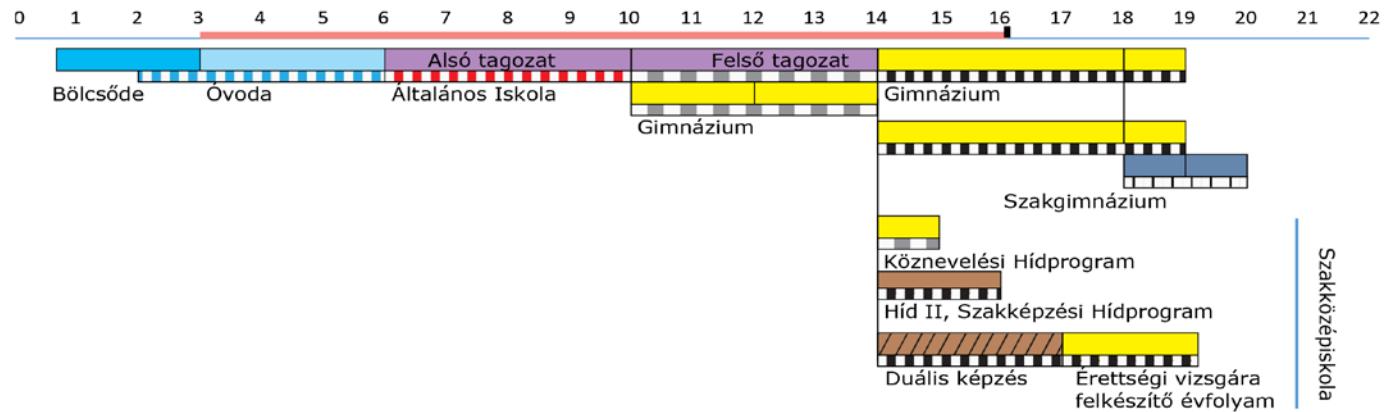


Duración del programa (años)

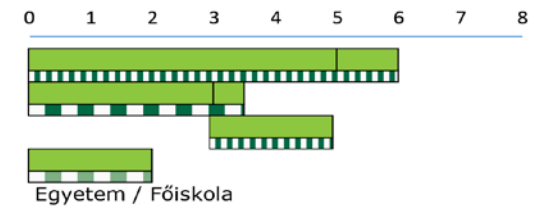


## Hungría

Edad de los estudiantes



Duración del programa (años)

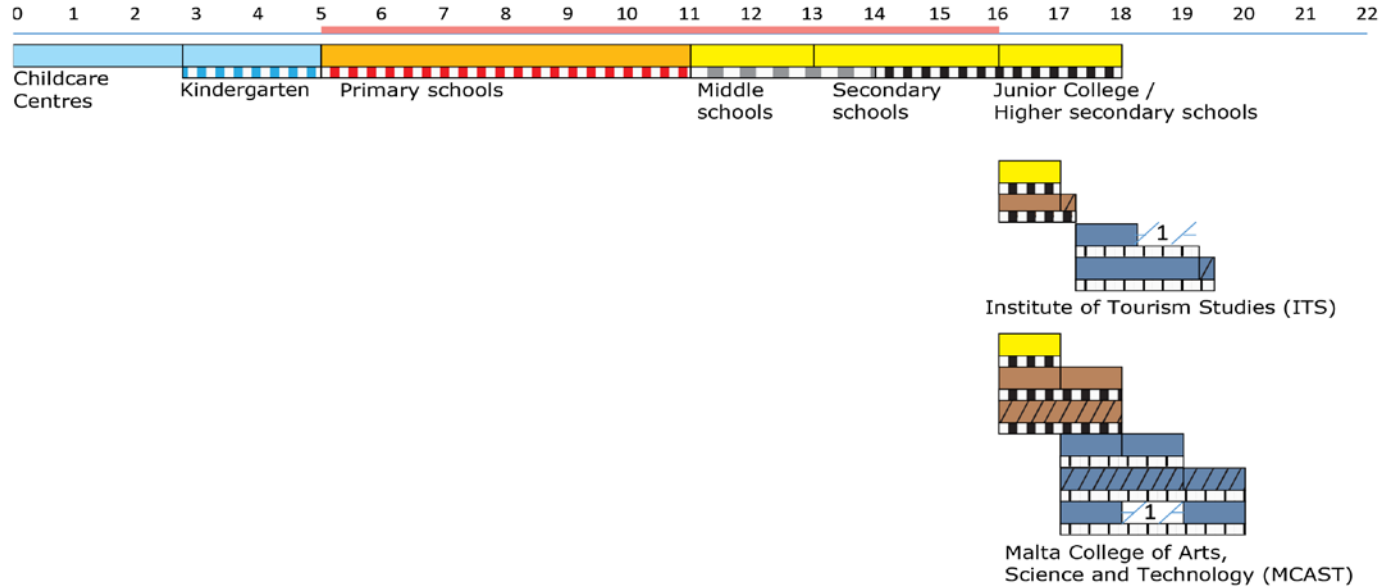


Nota: HÍD II puede comenzar en 7º curso; HÍD I puede comenzar en 9º curso, pero la edad teórica de inicio son los 14 años en ambos casos.

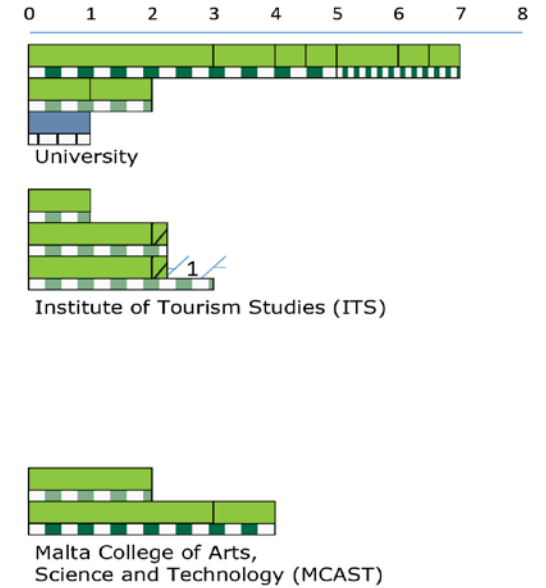


# Malta

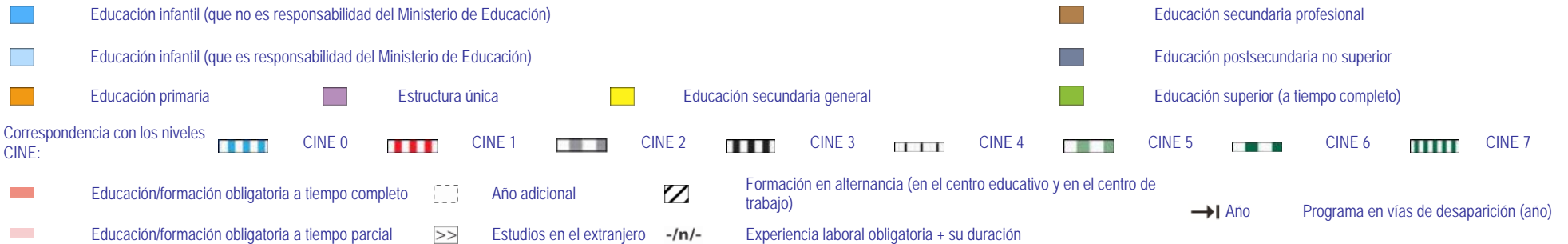
Edad de los estudiantes



Duración del programa (años)

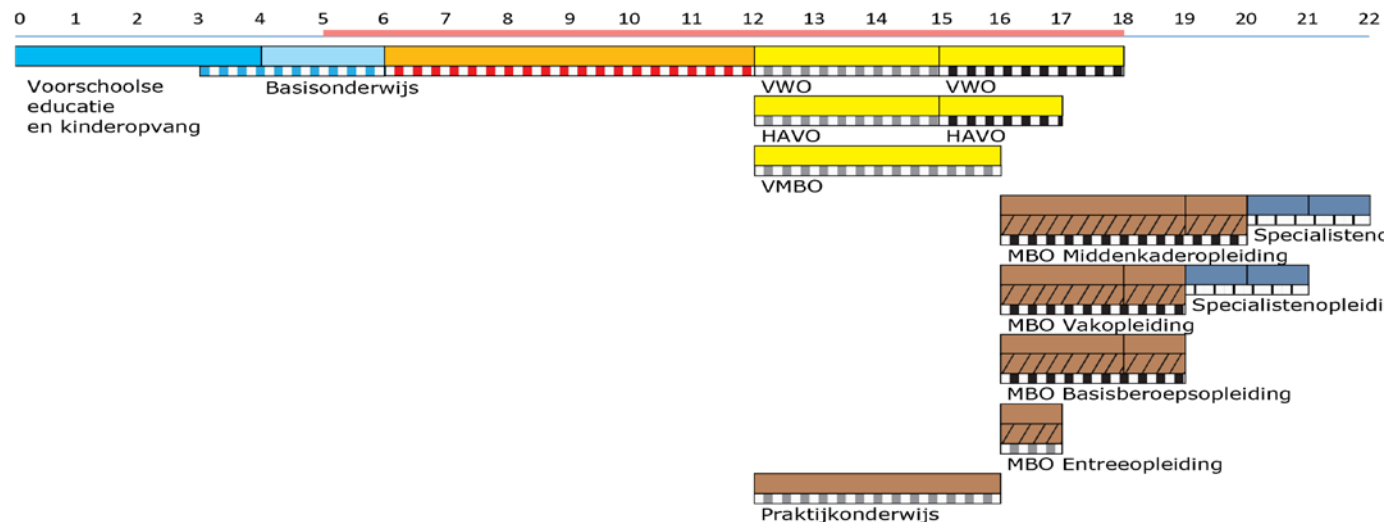


24

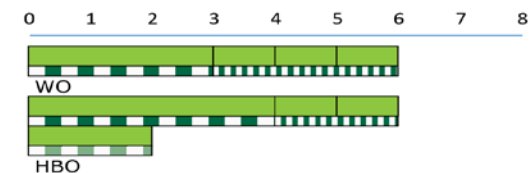


## Países Bajos

Edad de los estudiantes

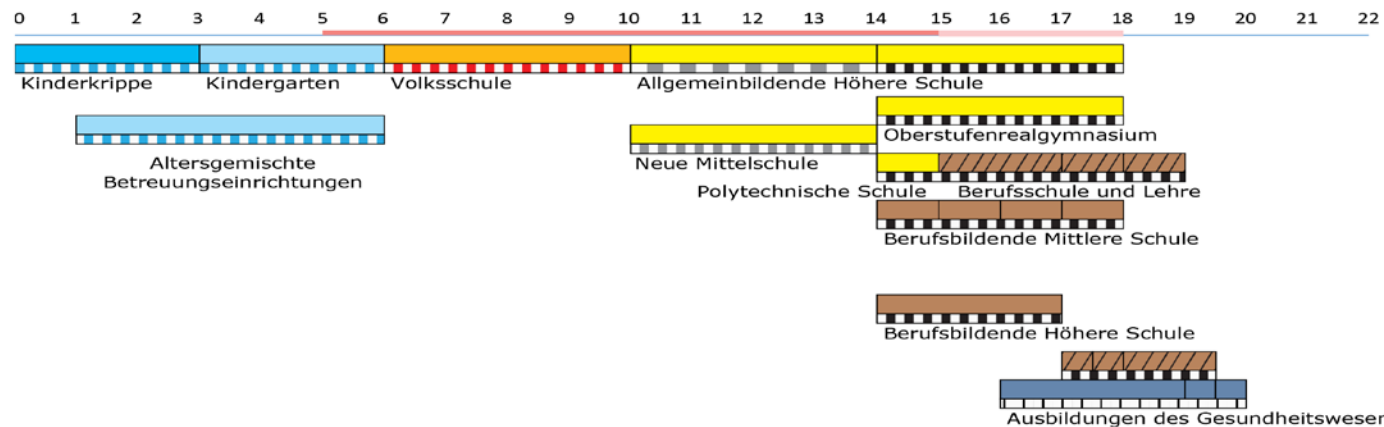


Duración del programa (años)

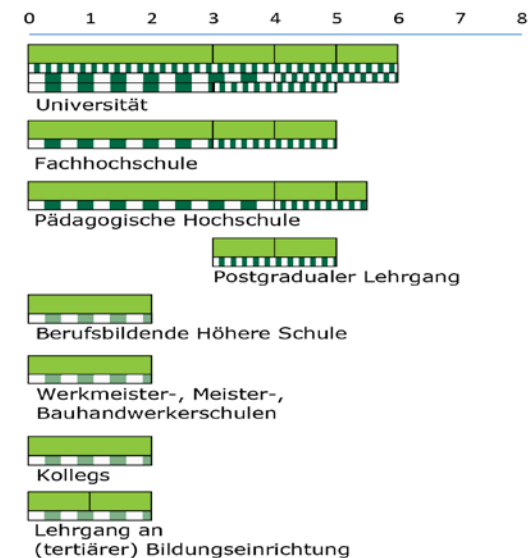


## Austria

Edad de los estudiantes



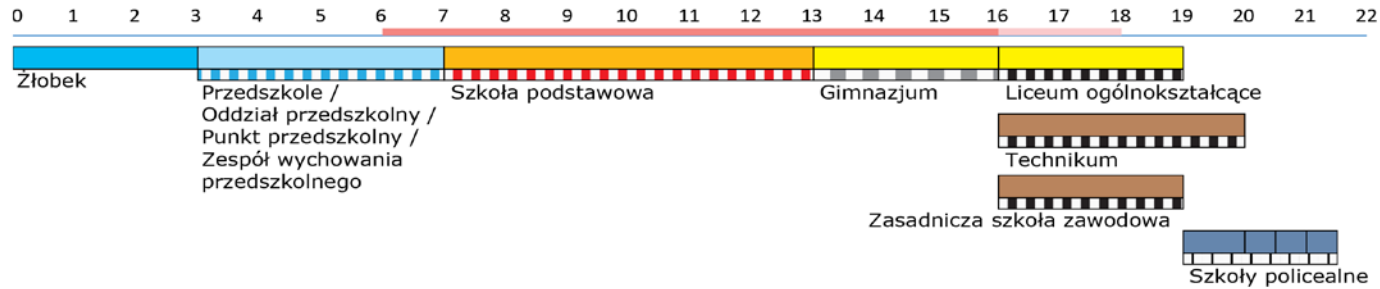
Duración del programa (años)



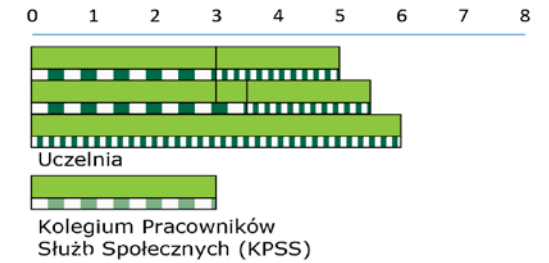
Nota: Las Berufsbildende Höhere Schulen ofrecen programas continuos, es decir, del 1º al 3º curso, seguidos del 4º y 5º curso.

## Polonia

Edad de los estudiantes



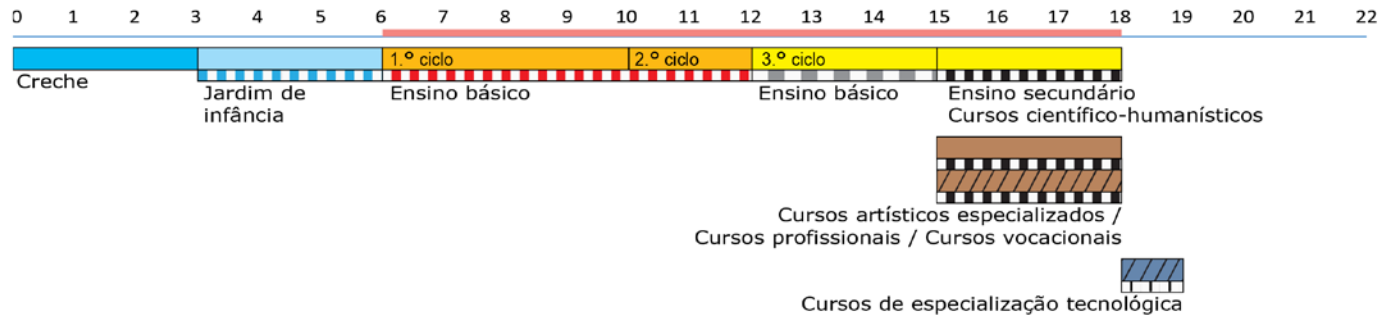
Duración del programa (años)



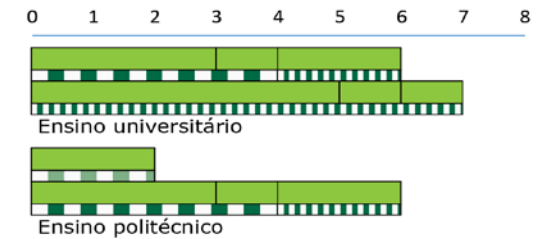
Nota: Desde septiembre de 2016, la educación obligatoria en los centros de educación primaria comienza a los 7 años de edad. La admisión de los alumnos de 6 años en el primer curso de la educación primaria se deja a discreción de los padres.

## Portugal

Edad de los estudiantes



Duración del programa (años)



26

■ Educación infantil (que no es responsabilidad del Ministerio de Educación)

■ Educación infantil (que es responsabilidad del Ministerio de Educación)

■ Educación primaria

■ Estructura única

■ Educación secundaria general

■ Educación secundaria profesional

■ Educación postsecundaria no superior

■ Educación superior (a tiempo completo)

Correspondencia con los niveles CINE:



CINE 0



CINE 1



CINE 2



CINE 3



CINE 4



CINE 5



CINE 6



CINE 7

■ Educación/formación obligatoria a tiempo completo

■ Año adicional

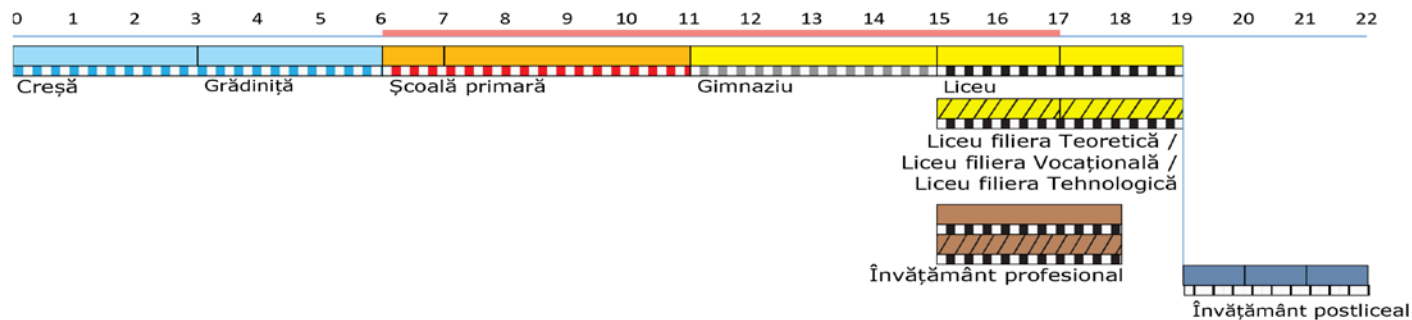
■ Estudios en el extranjero

→ Año

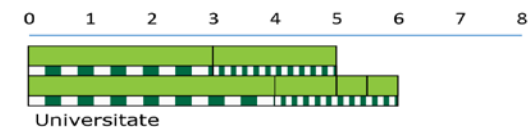
■ Programa en vías de desaparición (año)

## Rumanía

Edad de los estudiantes



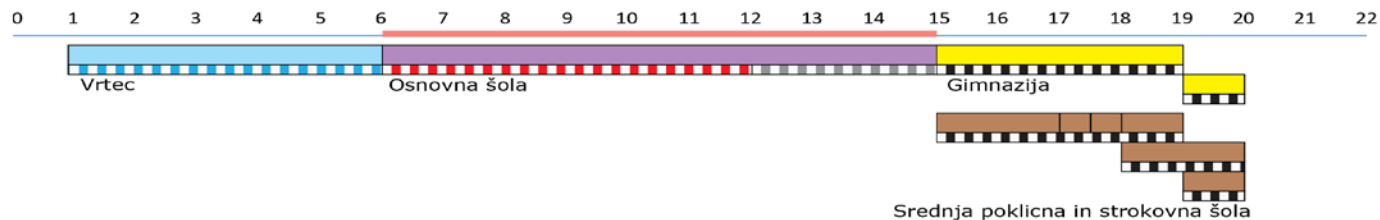
Duración del programa (años)



Nota: Según la Ley de Educación Nacional 1/2011 con enmiendas, en el Artículo 23(1), e), Invatamant postliceal se define como educación superior no universitaria (*învățământ terțiar non-universitar*). Según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), Invatamant postliceal se define como nivel CINE 4.

## Eslovenia

Edad de los estudiantes

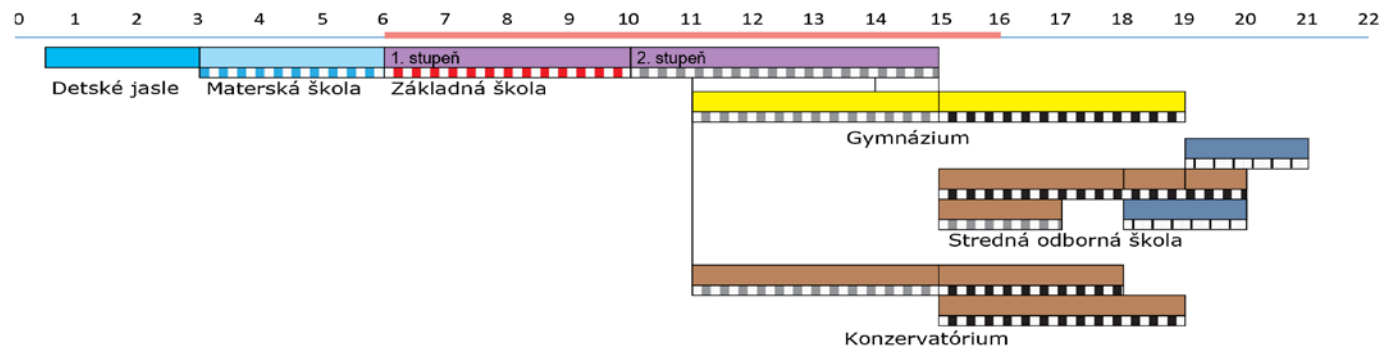


Duración del programa (años)

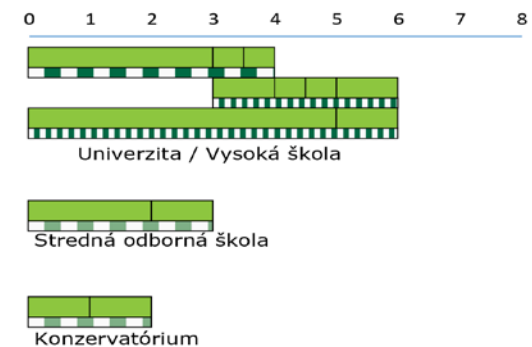


## Eslovaquia

Edad de los estudiantes

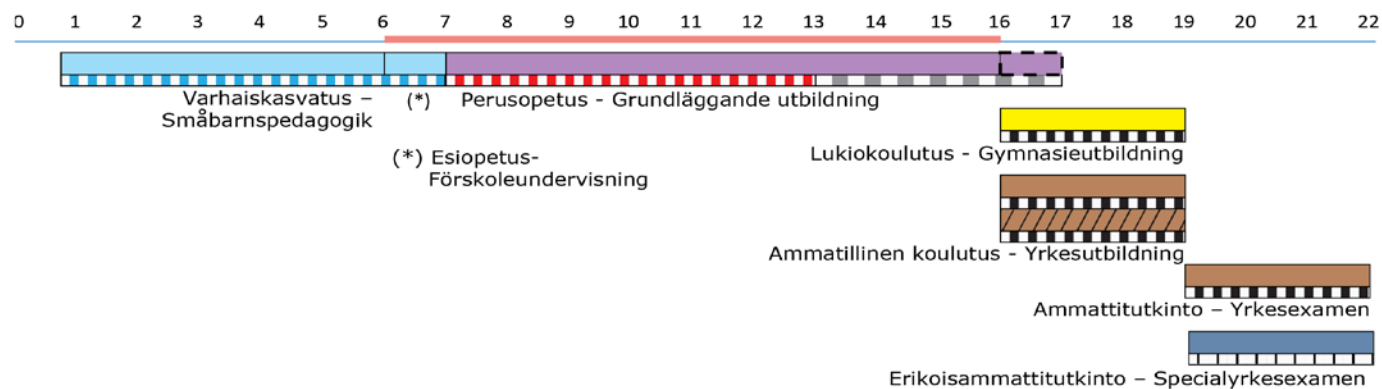


Duración del programa (años)

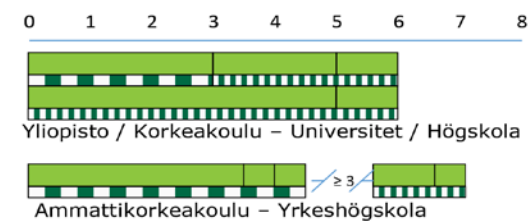


## Finlandia

Edad de los estudiantes



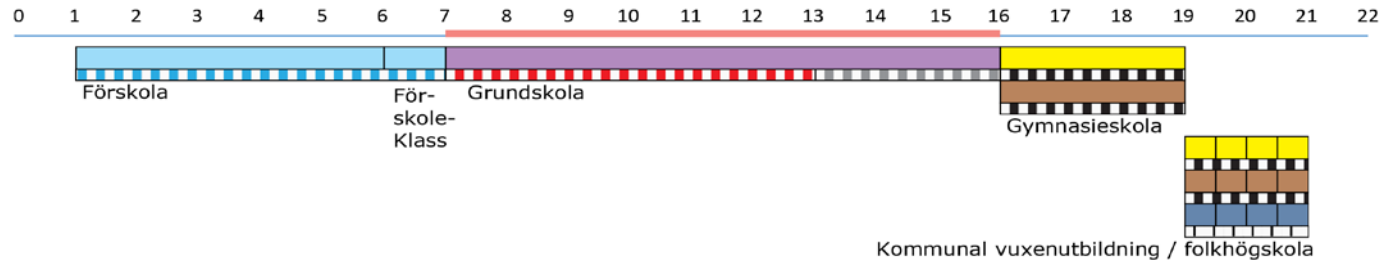
Duración del programa (años)



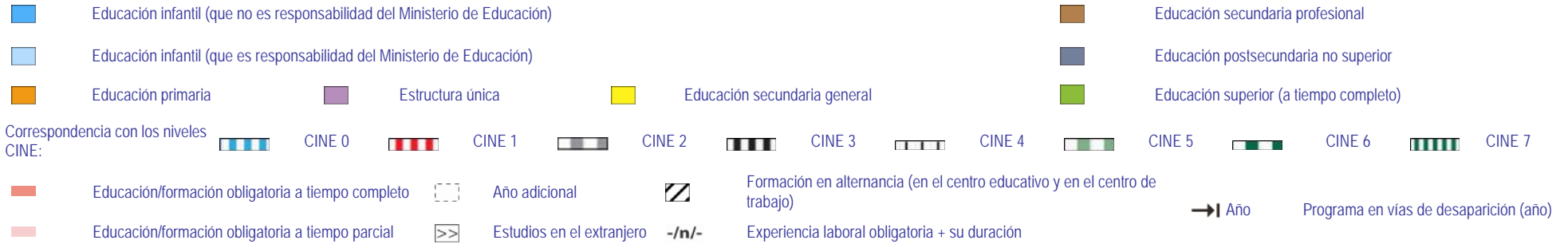
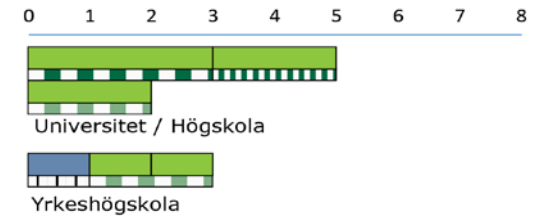
Nota: Los estudiantes pueden acceder a los programas de nivel CINE 4 a diferentes edades.

# Suecia

Edad de los estudiantes



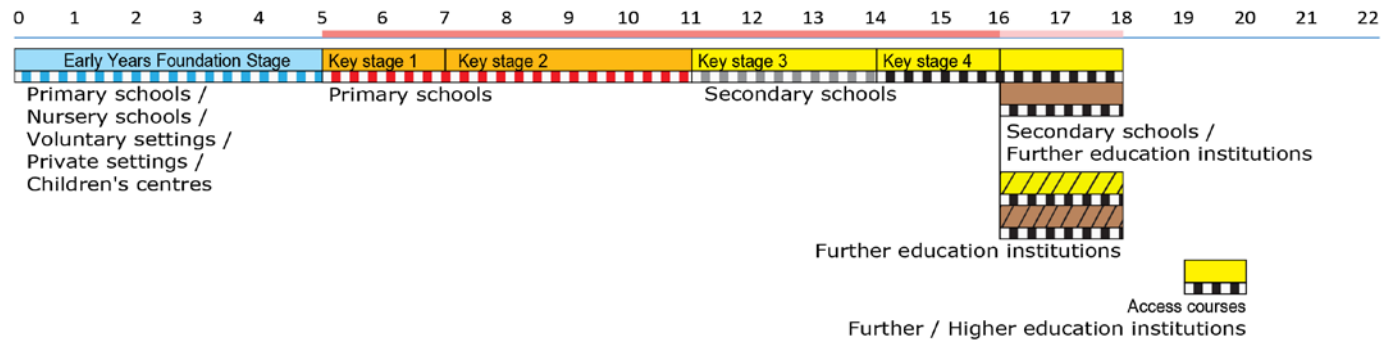
Duración del programa (años)



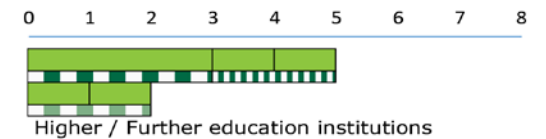
29

# Reino Unido – Inglaterra

Edad de los estudiantes

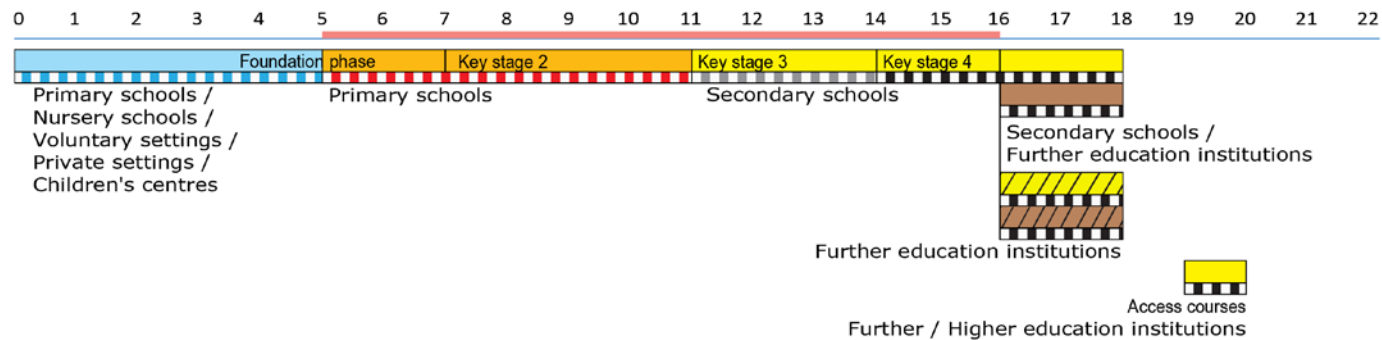


Duración del programa (años)



## Reino Unido – Gales

Edad de los estudiantes

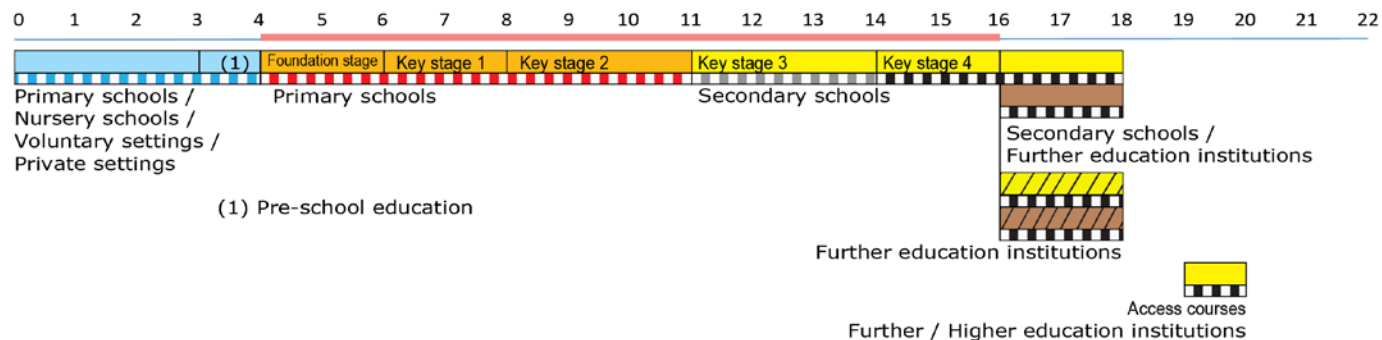


Duración del programa (años)



## Reino Unido – Irlanda del Norte

Edad de los estudiantes

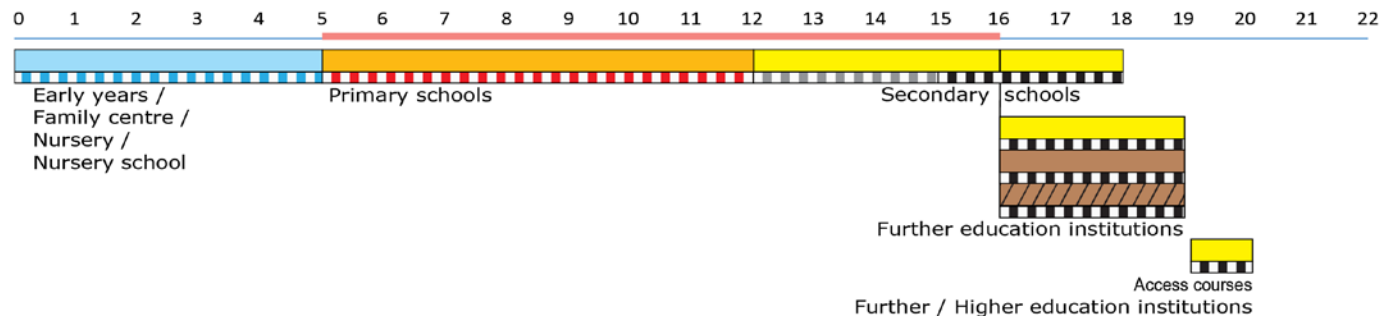


Duración del programa (años)

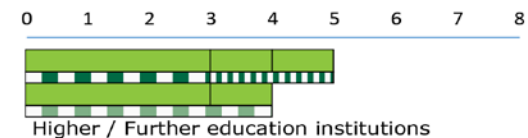


# Reino Unido – Escocia

Edad de los estudiantes



Duración del programa (años)



31

	Educación infantil (que no es responsabilidad del Ministerio de Educación)		Educación secundaria profesional
	Educación infantil (que es responsabilidad del Ministerio de Educación)		Educación postsecundaria no superior
	Educación primaria		Educación superior (a tiempo completo)
	Estructura única		
	Educación secundaria general		

Correspondencia con los niveles CINE:

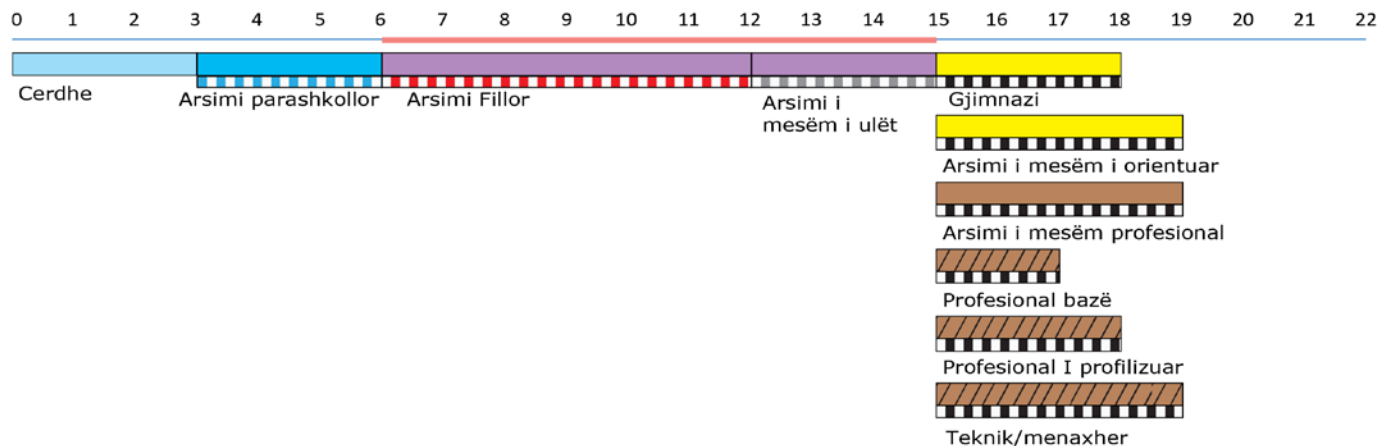
	CINE 0		CINE 1		CINE 2		CINE 3		CINE 4		CINE 5		CINE 6		CINE 7
--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------

	Educación/formación obligatoria a tiempo completo		Año adicional		Formación en alternancia (en el centro educativo y en el centro de trabajo)		Año		Programa en vías de desaparición (año)
	Educación/formación obligatoria a tiempo parcial		Estudios en el extranjero		Experiencia laboral obligatoria + su duración				



## Albania

Edad de los estudiantes

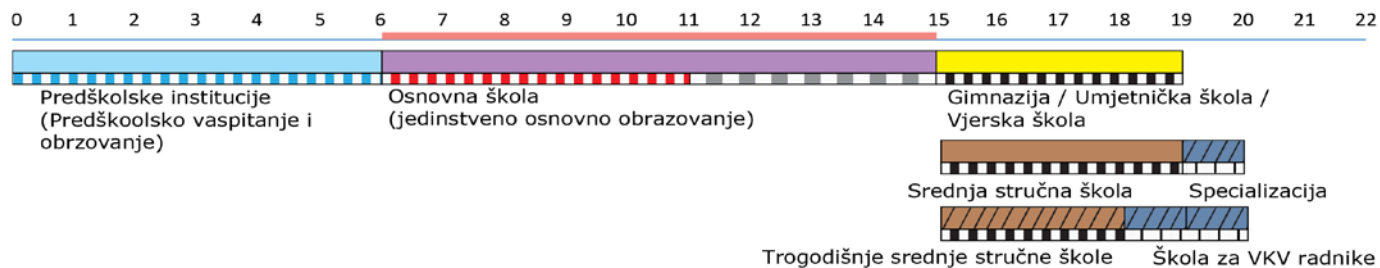


Duración del programa (años)

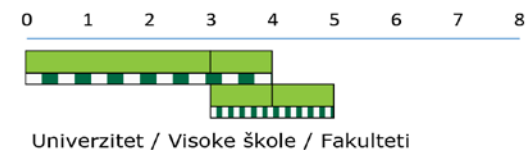


## Bosnia y Herzegovina

Edad de los estudiantes

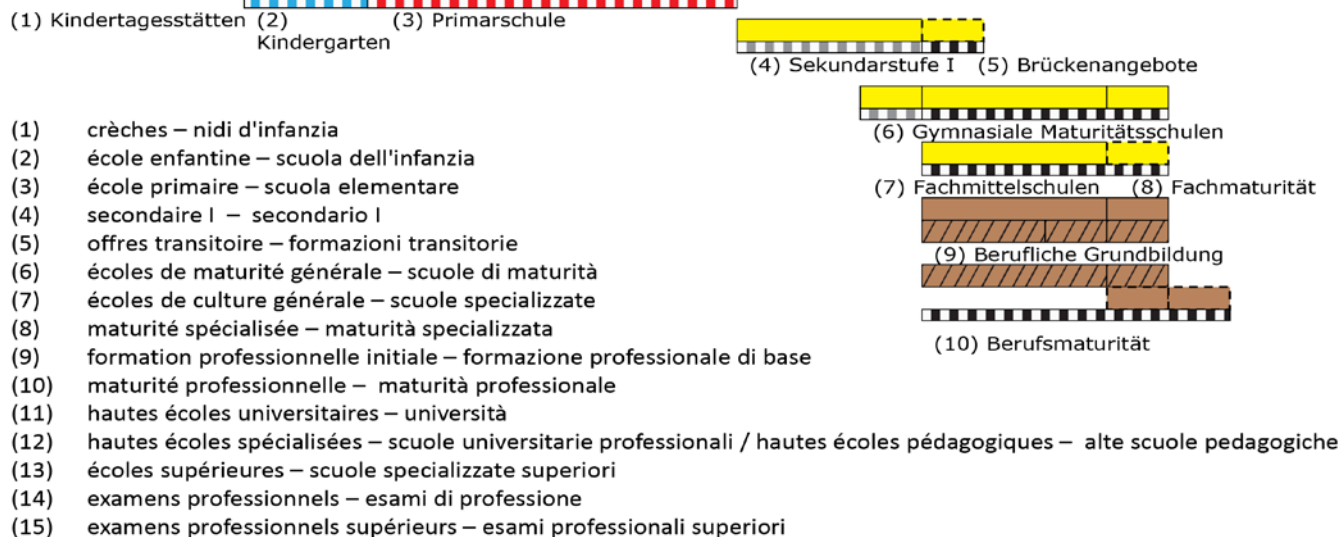
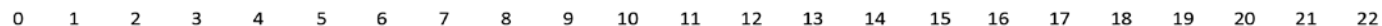


Duración del programa (años)

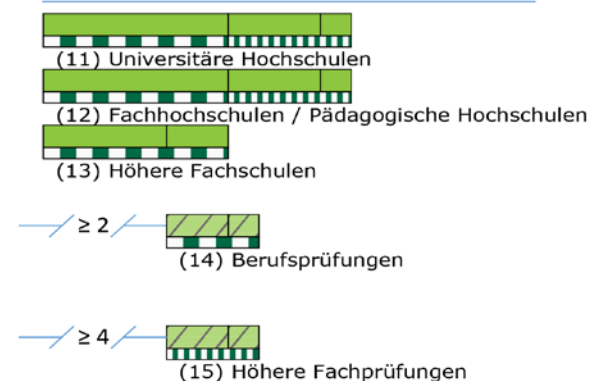
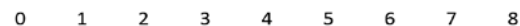


# Suiza

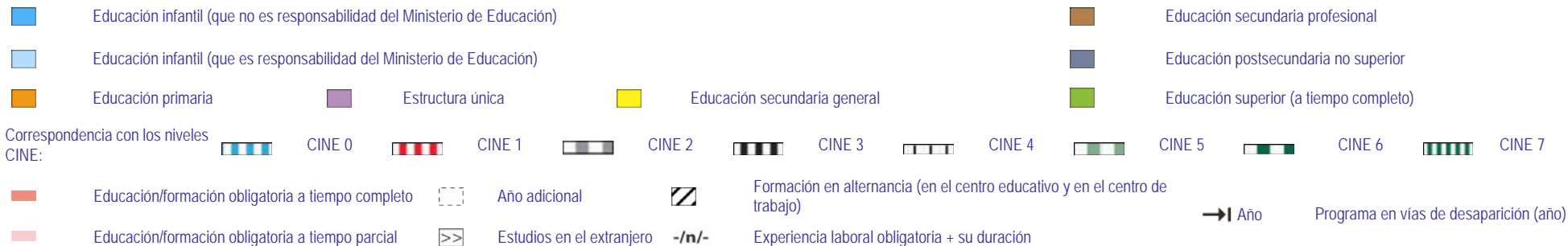
Edad de los estudiantes



Duración del programa (años)

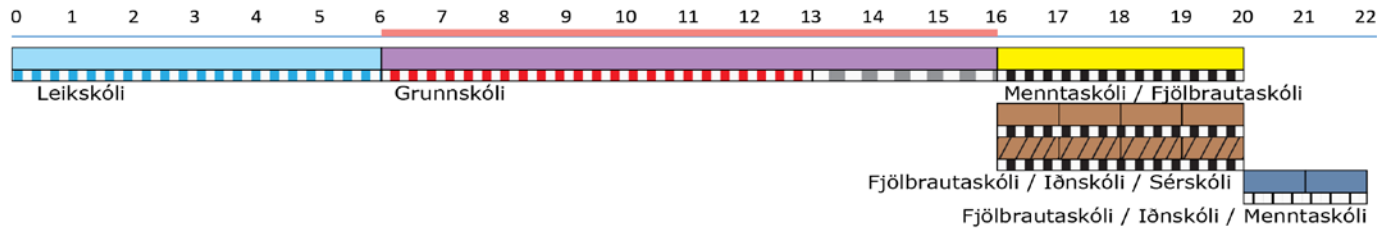


33

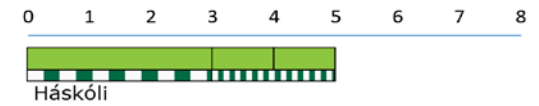


## Islandia

Edad de los estudiantes

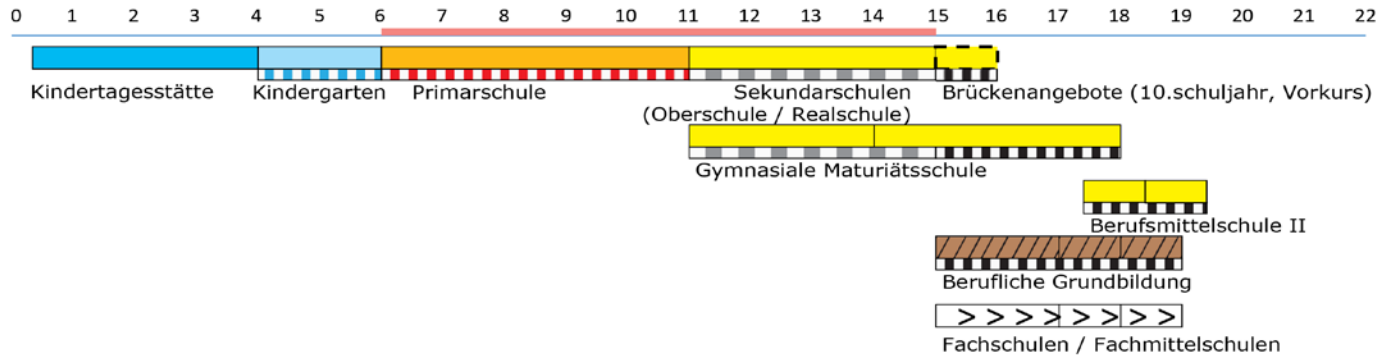


Duración del programa (años)

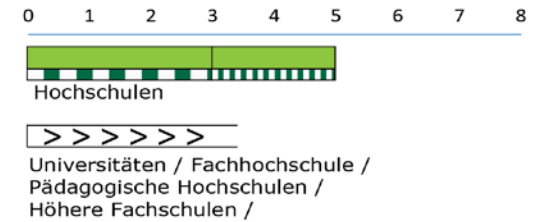


## Liechtenstein

Edad de los estudiantes



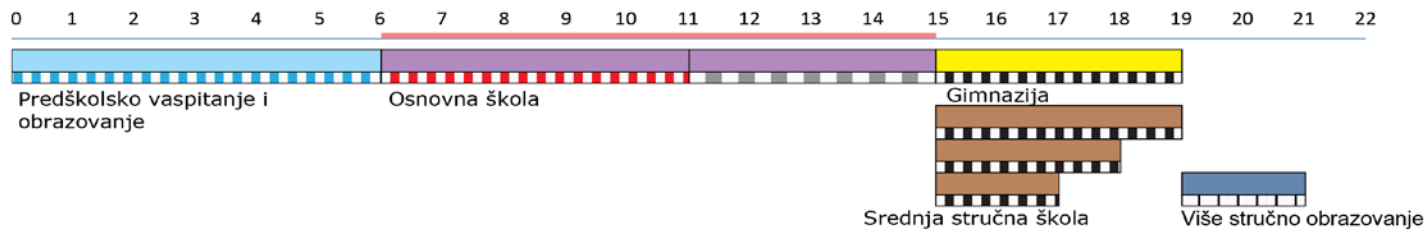
Duración del programa (años)



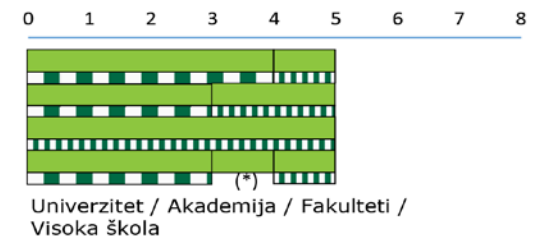
Nota: Los estudiantes de formación profesional y la mayoría de los estudiantes de educación superior asisten a centros educativos suizos.

## Montenegro

Edad de los estudiantes



Duración del programa (años)

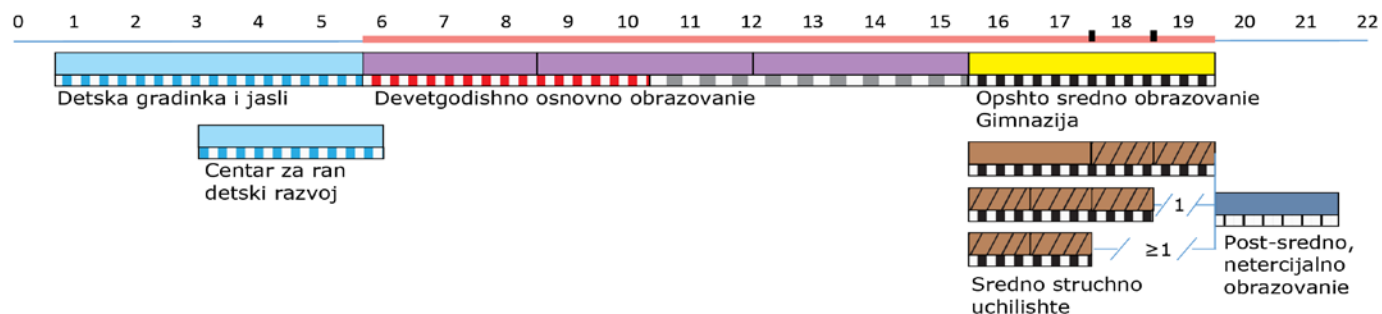


(\*): Estudios especializados – Los estudiantes pueden matricularse en los estudios especializados de nivel avanzado tras haber completado tres años de estudios de nivel de Grado. Los estudios especializados se organizan durante un periodo de un año. Una vez finalizados, los estudiantes pueden acceder al Máster de un año de duración. Los estudios especializados pueden considerarse como

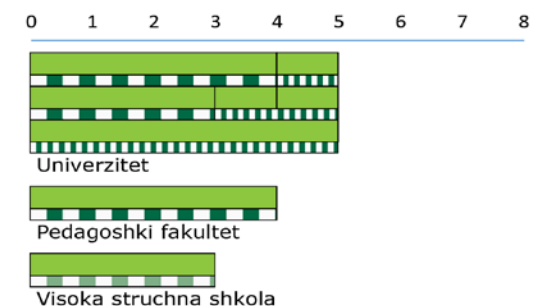
el ciclo II1 (segundo 1) de los estudios de nivel avanzado, mientras que el ciclo II2 (segundo 2) se refiere a los estudios de nivel de Máster.

## Antigua República Yugoslava de Macedonia

Edad de los estudiantes



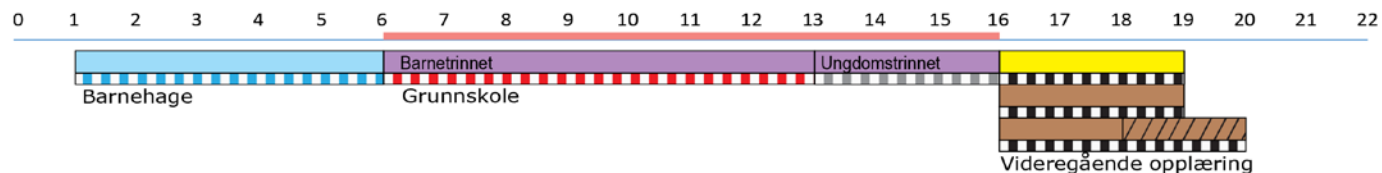
Duración del programa (años)



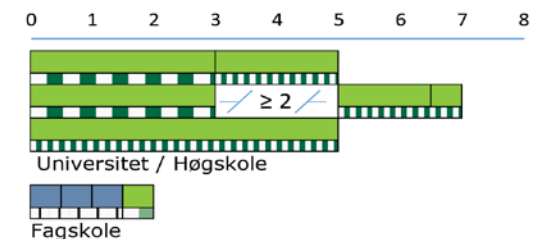
Nota: La edad de finalización de la educación obligatoria puede variar entre los 17 y los 19 años, dependiendo del tipo de programa. La edad mínima de finalización (17) corresponde a los estudiantes del programa de formación profesional de dos años *strucno osposobuvanje*, mientras que la edad de finalización son los 18 años en el caso de los estudiantes que cursan el programa de formación profesional de tres años *strucno obrazovanie za zanimanja*. La edad de finalización más elevada son los 19 años y 6 meses, que corresponde a los estudiantes de educación secundaria general (*gimnazisko obrazovanie*) o del programa de formación profesional de cuatro años (*chetirgodishno strucno obrazovanie*).

## Noruega

Edad de los estudiantes



Duración del programa (años)



■ Educación infantil (que no es responsabilidad del Ministerio de Educación)

■ Educación infantil (que es responsabilidad del Ministerio de Educación)

■ Educación primaria

■ Estructura única

■ Educación secundaria general

■ Educación secundaria profesional

■ Educación postsecundaria no superior

■ Educación superior (a tiempo completo)

Correspondencia con los niveles CINE:



CINE 0



CINE 1



CINE 2



CINE 3



CINE 4



CINE 5



CINE 6



CINE 7

■ Educación/formación obligatoria a tiempo completo



■ Año adicional



■ Formación en alternancia (en el centro educativo y en el centro de trabajo)

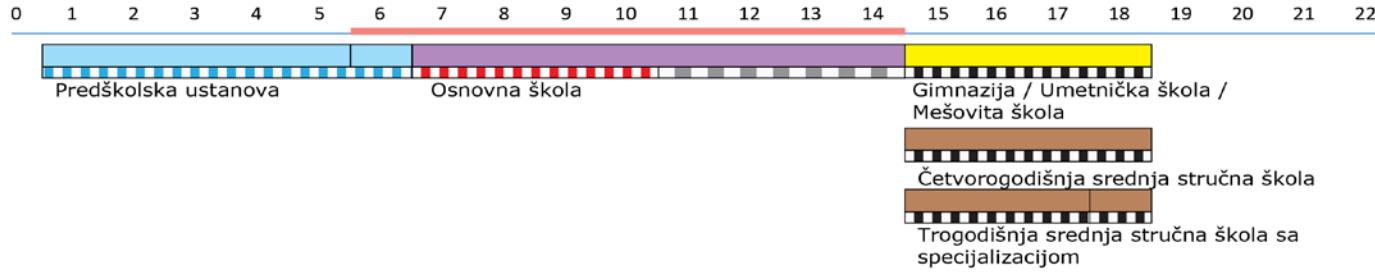


→ Año Programa en vías de desaparición (año)

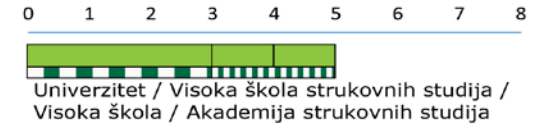
Educación/formación obligatoria a tiempo parcial    
 >> Estudios en el extranjero    
 -/n/- Experiencia laboral obligatoria + su duración

## Serbia

Edad de los estudiantes

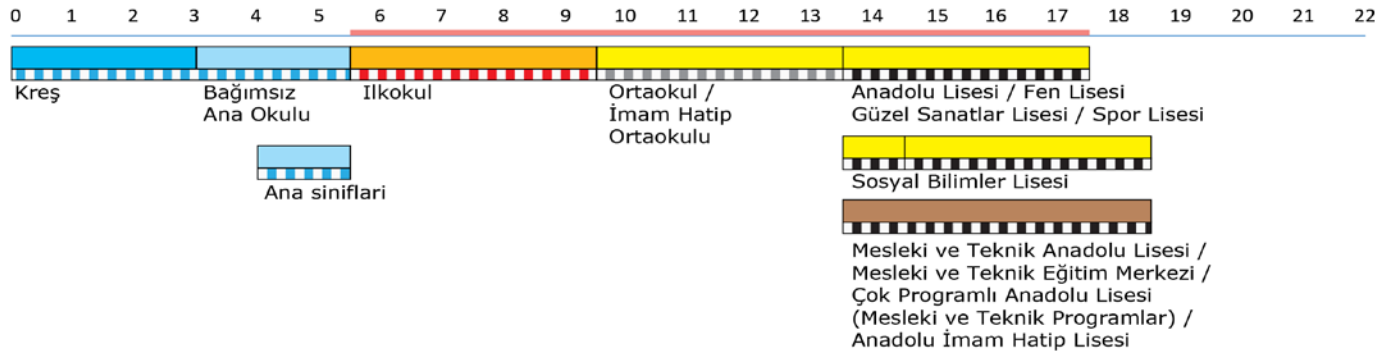


Duración del programa (años)

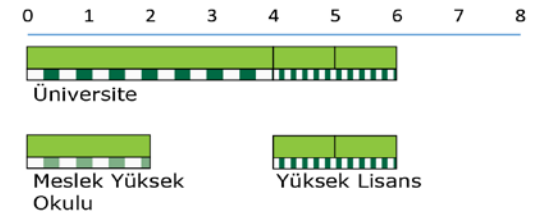


## Turquía

Edad de los estudiantes



Duración del programa (años)



36

<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #00a0e3; border: 1px solid black;"></span> Educación infantil (que no es responsabilidad del Ministerio de Educación)	<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #8eb9e2; border: 1px solid black;"></span> Educación infantil (que es responsabilidad del Ministerio de Educación)	<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #e69d00; border: 1px solid black;"></span> Educación primaria	<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #8064a2; border: 1px solid black;"></span> Estructura única	<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #ffff00; border: 1px solid black;"></span> Educación secundaria general	<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #804020; border: 1px solid black;"></span> Educación secundaria profesional	<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #404060; border: 1px solid black;"></span> Educación postsecundaria no superior	<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #70ad47; border: 1px solid black;"></span> Educación superior (a tiempo completo)	
Correspondencia con los niveles CINE:								
<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #00a0e3; border: 1px solid black;"></span> CINE 0	<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #f08080; border: 1px solid black;"></span> CINE 1	<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #808080; border: 1px solid black;"></span> CINE 2	<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #404040; border: 1px solid black;"></span> CINE 3	<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #808080; border: 1px solid black;"></span> CINE 4	<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #70ad47; border: 1px solid black;"></span> CINE 5	<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #70ad47; border: 1px solid black;"></span> CINE 6	<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #70ad47; border: 1px solid black;"></span> CINE 7	
<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #f08080; border: 1px solid black;"></span> Educación/formación obligatoria a tiempo completo	<span style="display: inline-block; border: 1px dashed black; width: 15px; height: 10px;"></span> Año adicional	<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #808080; border: 1px solid black; border-style: dashed;"></span> Formación en alternancia (en el centro educativo y en el centro de trabajo)						<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #70ad47; border: 1px solid black;"></span> Año
<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #f08080; border: 1px solid black;"></span> Educación/formación obligatoria a tiempo parcial	<span style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px;">&gt;&gt;</span> Estudios en el extranjero	<span style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px;">-/n/-</span> Experiencia laboral obligatoria + su duración						<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #70ad47; border: 1px solid black;"></span> Programa en vías de desaparición (año)



## AGRADECIMIENTOS

---

# AGENCIA EJECUTIVA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO, AUDIOVISUAL Y CULTURAL

## Análisis de Políticas de Educación y Juventud

Avenue du Bourget 1 (J-70 – Unit A7)  
BE-1049 Bruselas  
(<http://ec.europa.eu/eurydice>)

## Traducción

Jessica Gallego Entonado

## UNIDADES NACIONALES DE EURYDICE

---

### ALBANIA

---

European Integration and Projects Department  
Ministry of Education and Sport  
Rruga e Durrësit, Nr. 23  
1001 Tiranë

---

### AUSTRIA

---

Eurydice-Informationsstelle  
Bundesministerium für Bildung  
Abt. Bildungsentwicklung und -reform  
Minoritenplatz 5  
1010 Wien

---

### BÉLGICA

---

Unité Eurydice de la Fédération Wallonie-Bruxelles  
Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles  
Direction des relations internationales  
Boulevard Léopold II, 44 – Bureau 6A/008  
1080 Bruxelles

Eurydice Vlaanderen  
Departement Onderwijs en Vorming  
Afdeling Strategische Beleidsondersteuning  
Hendrik Consciencegebouw 7C10  
Koning Albert II-laan 15  
1210 Brussel

Eurydice-Informationsstelle der Deutschsprachigen  
Gemeinschaft  
Autonome Hochschule in der DG  
Monschauer Strasse 57  
4700 Eupen

---

### BOSNIA Y HERZEGOVINA

---

Ministry of Civil Affairs  
Department for Education B&H  
Trg BiH 3  
71000 Sarajevo

---

### BULGARIA

---

Eurydice Unit  
Human Resource Development Centre  
Education Research and Planning Unit  
15, Graf Ignatiev Str.  
1000 Sofia

---

### CROACIA

---

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta  
Donje Svetice 38  
10000 Zagreb

---

### CHIPRE

---

Eurydice Unit  
Ministry of Education and Culture  
Kimonos and Thoukydidou  
1434 Nicosia

---

### REPÚBLICA CHECA

---

Eurydice Unit  
Centre for International Cooperation in Education  
Dům zahraniční spolupráce  
Na Poříčí 1035/4  
110 00 Praha 1

---

### DINAMARCA

---

Eurydice Unit  
The Agency for Higher Education  
Bredgade 43  
1260 København K

---

### ESTONIA

---

Eurydice Unit  
Analysis Department  
Ministry of Education and Research  
Munga 18  
50088 Tartu

**FINLANDIA**

Eurydice Unit  
Finnish National Board of Education  
P.O. Box 380  
00531 Helsinki

**ANTIGUA REPÚBLICA YUGOSLAVA DE MACEDONIA**

National Agency for European Educational Programmes  
and Mobility  
Porta Bunjakovec 2A-1  
1000 Skopje

**FRANCIA**

Unité française d'Eurydice  
Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement  
supérieur et de la Recherche  
Direction de l'évaluation, de la prospective et de la  
performance  
Mission aux relations européennes et internationales  
61-65, rue Dutot  
75732 Paris Cedex 15

**ALEMANIA**

Eurydice-Informationsstelle des Bundes  
Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt e. V. (DLR)  
Heinrich-Konen Str. 1  
53227 Bonn

Eurydice-Informationsstelle der Länder im Sekretariat der  
Kultusministerkonferenz  
Taubenstraße 10  
10117 Berlin

**GRECIA**

Eurydice Unit  
Directorate of European Union Affairs  
37 Andrea Papandreu Str. (Office 2172)  
15180 Maroussi (Attiki)

**HUNGRÍA**

Eurydice National Unit  
Educational Authority  
10-14 Szalay utca  
1155 Budapest

**ISLANDIA**

Eurydice Unit  
The Directorate of Education  
Víkurbær 3  
203 Kópavogur

**IRLANDA**

Eurydice Unit  
Department of Education and Skills  
International Section  
Marlborough Street  
Dublin 1  
DO1 RC96

**ITALIA**

Unità italiana di Eurydice  
Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e  
Ricerca Educativa (INDIRE)  
Agenzia Erasmus+  
Via C. Lombroso 6/15  
50134 Firenze

**LETONIA**

Eurydice Unit  
State Education Development Agency  
Valņu street 3  
1050 Riga

**LIECHTENSTEIN**

Informationsstelle Eurydice  
Schulamts des Fürstentums Liechtenstein  
Austrasse 79  
Postfach 684  
9490 Vaduz

**LITUANIA**

Eurydice Unit  
National Agency for School Evaluation of the Republic of  
Lithuania  
Geležinio Vilko Street 12  
03163 Vilnius

**LUXEMBURGO**

Unité nationale d'Eurydice  
ANEFORÉ ASBL  
eduPôle Walferdange  
Bâtiment 03 – étage 01  
Route de Diekirch  
7220 Walferdange

**MALTA**

Eurydice Unit  
Research and Policy Development Department  
Ministry for Education and Employment  
Great Siege Road  
Floriana VLT 2000

**MONTENEGRO**

Eurydice Unit  
Vaka Djurovica bb  
81000 Podgorica

**PAÍSES BAJOS**

Eurydice Nederland  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap  
Directie Internationaal Beleid  
Etage 4 – Kamer 08.022  
Rijnstraat 50  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag

**NORUEGA**

Eurydice Unit  
Ministry of Education and Research  
AIK-avd., Kunnskapsdepartementet  
Kirkegata 18  
P.O. Box 8119 Dep.  
0032 Oslo

**POLONIA**

Eurydice Unit  
Foundation for the Development of the Education System  
Mokotowska 43  
00-551 Warsaw



---

**PORTUGAL**

Unidade Portuguesa da Rede Eurydice (UPRE)  
Ministério da Educação e Ciência  
Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência  
(DGEEC)  
Av. 24 de Julho 134  
1399-054 Lisboa

---

**RUMANÍA**

Eurydice Unit  
National Agency for Community Programmes in the Field  
of Education and Vocational Training  
Universitatea Politehnică București  
Biblioteca Centrală  
Splaiul Independenței, nr. 313  
Sector 6  
060042 București

---

**SERBIA**

Eurydice Unit Serbia  
Foundation Tempus  
Terazije 36 – 1st floor  
11000 Belgrade

---

**ESLOVAQUIA**

Eurydice Unit  
Slovak Academic Association for International Cooperation  
Křížkova 9  
811 04 Bratislava

---

**ESLOVENIA**

Eurydice Unit  
Ministry of Education, Science and Sport  
Education Development Office  
Masarykova 16  
1000 Ljubljana

---

**ESPAÑA**

Eurydice España-REDIE  
Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa  
(CNIIE)  
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte  
c/ Torrelaguna, 58  
28027 Madrid

---

**SUECIA**

Eurydice Unit  
Universitets- och högskolerådet/The Swedish Council for  
Higher Education  
Universitets- och högskolerådet  
Box 45093  
104 30 Stockholm

---

**SUIZA**

Eurydice Unit  
Swiss Conference of Cantonal Ministers of Education  
(EDK)  
Speichergasse 6  
3000 Bern 7

---

**TURQUÍA**

Eurydice Unit  
MEB, Strateji Geliştirme Başkanlığı (SGB)  
Eurydice Türkiye Birimi, Merkez Bina 4. Kat  
B-Blok Bakanlıklar  
06648 Ankara

---

**REINO UNIDO**

Eurydice Unit for England, Wales and Northern Ireland  
Centre for Information and Reviews  
National Foundation for Educational Research (NFER)  
The Mere, Upton Park  
Slough, Berkshire, SL1 2DQ

Eurydice Unit Scotland  
c/o Learning Analysis  
Education Analytical Services  
Scottish Government  
Area 2D South  
Victoria Quay  
Edinburgh EH6 6QQ



## Estructuras de los sistemas educativos europeos 2016/17: Diagramas

Este informe ofrece información sobre las estructuras de la educación general en los países europeos desde la educación infantil hasta la educación superior en el curso académico 2016/17. Incluye diagramas nacionales, una guía explicativa y mapas con los principales modelos organizativos que existen en la educación infantil y en la educación obligatoria. El informe recoge información sobre 43 sistemas educativos europeos de 38 países que participan en el programa Erasmus+ de la Unión Europea.

La misión de la Red Eurydice es comprender y explicar la organización y funcionamiento de los diferentes sistemas educativos europeos. La red ofrece descripciones de los sistemas educativos nacionales, estudios comparados sobre temas específicos, indicadores y estadísticas. Eurydice pretende promover el conocimiento, la cooperación, la confianza y la movilidad a nivel europeo e internacional. La red se compone de unidades nacionales localizadas en los países europeos y está coordinada por la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural de la Unión Europea. Todas las publicaciones de Eurydice están disponibles de manera gratuita en la página web de Eurydice o en formato impreso bajo petición. Para más información sobre Eurydice, véase <http://ec.europa.eu/eurydice>.

