

LEER.es

estudiantes

docentes

familias

LEES



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

10 Razones

1 | Te ayuda a desarrollar la competencia en comunicación lingüística en tu aula, clave para contribuir al éxito académico.

2 | Proporciona un marco teórico, recursos y formación en torno a la lectura como herramienta básica para el aprendizaje.

3 | Incide en las estrategias de lectura como principal herramienta para superar el abandono y el fracaso escolar.

4 | Ofrece recursos para todas las áreas del currículo y para todas las etapas educativas.

5 | Atiende a las nuevas alfabetizaciones (lectura hipertextual, multimodal, etc.).

6 | Recoge información y recursos relacionados con la evaluación de la comprensión lectora, tanto evaluaciones internacionales (PIRLS, PISA) como de diagnóstico. Y ofrece una herramienta para practicar en línea las pruebas PISA.

7 | Ofrece un espacio de participación para los estudiantes de todas las edades, al que se pueden enviar vídeos, crónicas, podcasts o ilustraciones comentadas.

8 | Aconseja a las familias sobre la lectura, su aprendizaje y su papel para educar a hijas e hijos lectores y da especial relevancia al uso de Internet.

9 | www.leer.es da visibilidad a las acciones en torno a la lectura que se realizan desde el Ministerio de Educación y desde las distintas CCAA (bibliotecas escolares, formación del profesorado, evaluación de la comprensión lectora, etc.).

10 | Desde www.leer.es podrás participar en acciones formativas: cursos de verano, congresos, etc. Y, si no puedes asistir, podrás seguir las actividades de formación en directo.



La red ofrece un contexto significativo de comunicación y razones para leer, escribir, hablar... ¡Aprovéchalo! Cede la gestión informática a los nativos digitales que tienes en el aula y organiza tú los aprendizajes.

Espacio para la participación

Sección en la que se muestran textos, podcasts, dibujos, fotos comentadas y vídeos enviados por estudiantes.

Materiales didácticos

Para aprender a comprender y a escribir en todas las áreas y materias. Recursos para pizarras digitales, Webs, Webquest, Cazas, etc.

Practica PISA

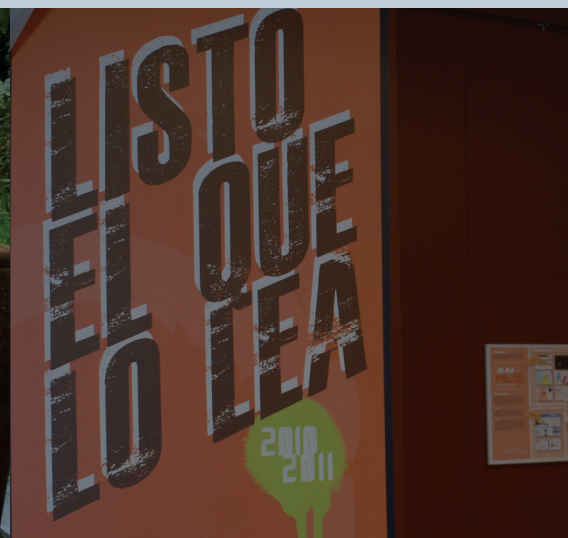
Los estudiantes pueden tratar de resolver en línea las pruebas de comprensión lectora para familiarizarse con ellas.

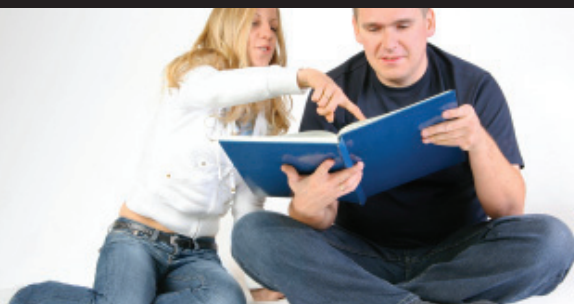
Con firma

Artículos donde los estudiantes podrán leer consejos prácticos para mejorar la comprensión lectora, la escritura, navegar por la red, etc.

Ganador del Concurso Retratos Generación

Cartel del concurso elaborado en colaboración con el CdeC





Recursos para las familias

Acompañar a los hijos en la lectura es un requisito para ayudar a desarrollar su competencia lectora.

Orientaciones, consejos, ideas...

Diez ideas para crear buenos lectores:

Compartir, acompañar, proponer, respetar, dar ejemplo, estimular, escuchar, pedir consejo, ser constantes, organizarse.

Diez consejos para seleccionar las lecturas.

Consejos para ayudar a seleccionar para nuestros hijos libros de relatos, de poemas, de teatro, sobre conocimientos...

Canal

Videos con consejos sobre cómo ayudar a los hijos en sus lecturas:

Acompañar: navega con tus hijos.

Dar ejemplo: leer es crecer.

Organizarse/ser constante.

Proponer, no imponer/respetar.

Preguntas y respuestas

¿Cómo ayudar a los hijos en tareas escolares en las que siempre hay que leer?

¿Por qué, a cierta edad, hay chavales que leen menos?

¿Qué tienen que aprender nuestros hijos para ser lectores competentes en la Web?

Actividades

Juegos con palabras, juegos con textos, intercambio de libros, visitas a la librería, descubrir las bibliotecas públicas, un cuento para cada ocasión... y algunas cosas más.



Recursos

Materiales muy variados, con las siguientes características comunes:

Se contextualizan las lecturas en situaciones de aprendizaje, que proporcionan las razones para leer y dan sentido al proceso de comprensión.

Constituyen secuencias didácticas, es decir, una serie de actividades relacionadas entre sí que integran la comprensión y la composición de textos.

Se trabajan diferentes aspectos de la competencia lectora: extraer información, integrar e interpretar la información, reflexionar sobre el significado y/o la forma de los textos.

Las actividades de lectura y composición se centran en una diversidad de textos: narración, pie de foto, carta, informe, titular, fotonoticia, reglamento, haiku, greguería, etc.

Características de los materiales

La lectura, la escritura y el lenguaje oral son instrumentos para el aprendizaje

Constituyen secuencias didácticas

Se trabajan diversos aspectos de la competencia lectora

El trabajo se centra en una diversidad de textos

Bibliotecas escolares

Claves para empezar a dinamizar la biblioteca de tu centro.

Acciones del Ministerio.

Buenas prácticas.

Recursos para trabajar en y desde la biblioteca del centro.

Formación del profesorado

Webcast de formación

Espacio apoyado en vídeos dirigido a la formación inicial y permanente del profesorado de todas las etapas educativas.

Videos con las conferencias de los cursos y congresos que se organizan en el marco del Centro Virtual.

Materiales didácticos para la reflexión sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje.



Con firma

Artículos en los que expertos escriben de forma breve y divulgativa.

Las actividades de formación se retransmiten en directo desde www.leer.es

Congresos y cursos

Cursos de verano sobre Leer para aprender en la era digital dirigidos a Educación Infantil y Primaria, Educación Secundaria y Educación de personas adultas.

Congresos anuales.

Buenas prácticas. Sello leer.es

¿Quieres obtener el sello "Buena práctica leer.es"? Este galardón distingue las buenas prácticas para el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística que utilicen la red para su difusión.

Modalidades:

- Educación Infantil y Educación Primaria.
- Educación Secundaria.
- Bibliotecas escolares.
- Ámbitos no escolares (bibliotecas públicas, asociaciones, etc.).
- Trabajos de colaboración entre centros.

Envía tu buena práctica a leer.es@educacion.es



leer.es y la escuela 2.0

La lectura digital reclama nuevas competencias y por tanto nuevos objetivos educativos.

Recursos

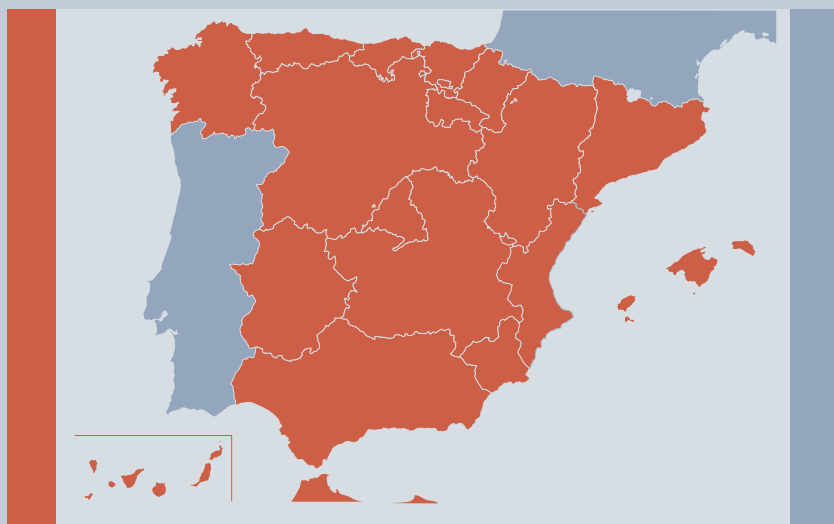
Alfabetización mediática. Propuestas elaboradas en colaboración con el Centro Virtual Cervantes.

Pizarra digital.

Cazas del tesoro y webquests, para el desarrollo de las competencias lectora y digital.

Planes de lectura e iniciativas

Para conocer todos los planes de lectura y otras iniciativas en torno a la lectura que desarrollan las comunidades autónomas.



Redes Sociales

Síguenos. Enlázanos. Suscríbete a:


Boletín de novedades

Blog de leer.es:

<http://blog.leer.es>

Blog de videojuegos y educación:

<http://videojuegos.leer.es>

 Leer.es

 @leeres

Colaboradores:



REAL ACADEMIA ESPAÑOLA



ESCUELA

Fundación Germán Sánchez Ruij Pérez

FUNDACIÓN FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS [INSTITUCIÓN LIBRE DE ENSEÑANZA]

c de c club de creativos



IFIIE ite

leer.es