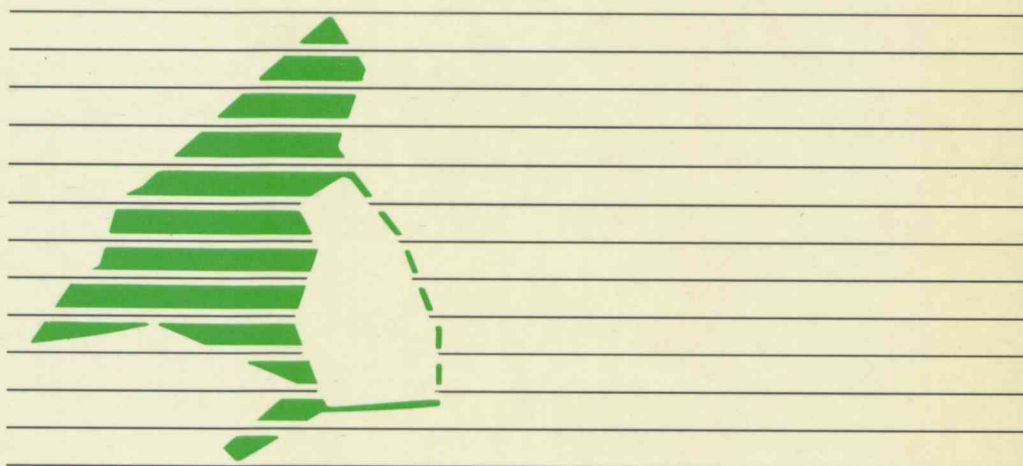


Plan Provincial
de Formación
del Profesorado
CURSO 1992-1993

DIRECCIÓN PROVINCIAL
M A D R I D - E S T E



Ministerio de Educación y Ciencia

41681

17

41681-17

Índice general

| | |
|--|-----|
| 1. Introducción: El Plan | 7 |
| 2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación | 15 |
| 3. Tipología de actividades | 21 |
| 4. Mapa de los CEP de la Subdirección Territorial Madrid-Este | 39 |
| 5. El Plan de Formación de la Subdirección Territorial Madrid-Este | 53 |
| 5.1. Actividades de ámbito territorial | 61 |
| • Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A | 63 |
| • Cursos de Equipos Directivos | 64 |
| • Cursos de Orientadores | 65 |
| • Cursos de Formación del Profesorado de Formación Profesional | 67 |
| • Otras actividades | 70 |
| 5.2. Plan del Centro de Profesores | 77 |
| • Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B | 83 |
| • Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C | 84 |
| • Cursos Programados de Nuevas Tecnologías | 85 |
| • Otros Cursos | 91 |
| • Cursos de Trabajo | 97 |
| • Seminarios de Investigación | 101 |
| • Proyectos de Investigación en Centros | 108 |
| • Otras actividades | 111 |
| • Proyectos de Innovación | 113 |
| 5.3. Actividades del Centro de Profesores de Arganda del Rey | 115 |
| • Cursos de Actualización Científica y Didáctica de tipo B | 121 |
| • Cursos de Actualización Científica y Didáctica de tipo C | |
| • Cursos Programados de Nuevas Tecnologías | |
| • Otros cursos | |

Plan Provincial
de Formación
del Profesorado
CURSO 1992-1993

Subdirección Territorial
Madrid-Este

R-68170





Ministerio de Educación y Ciencia

Dirección General de Renovación Pedagógica

N. I. P. O.: 176-92-015-6

Depósito legal: M-32944-1992

Imprime: MARÍN ÁLVAREZ HNOS.

R-28170

Índice general

| | |
|---|-----|
| 1. Introducción: El Plan Provincial de Formación | 7 |
| 2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación | 15 |
| 3. Tipología de actividades. Condiciones de participación | 21 |
| 4. Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles | 39 |
| 5. El Plan de Formación de la Subdirección Territorial Madrid-Este | 53 |
| — Introducción | 55 |
| 5.1. Actividades de ámbito territorial | 61 |
| • Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A | 63 |
| • Cursos de Equipos Directivos..... | 64 |
| • Cursos de Orientadores | 66 |
| • Formación Complementaria | 67 |
| • Cursos de Formación del Profesorado de Formación Profesional | 68 |
| • Otras actividades | 70 |
| 5.2. Plan del Centro de Profesores de Alcalá de Henares | 77 |
| • Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B | 83 |
| • Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C | 84 |
| • Cursos Programas de Nuevas Tecnologías | 85 |
| • Otros Cursos | 91 |
| • Grupos de Trabajo..... | 97 |
| • Seminarios Permanentes | 101 |
| • Proyectos de Formación en Centros | 108 |
| • Otras actividades | 111 |
| • Proyectos de Innovación..... | 113 |
| 5.3. Actividades del Centro de Profesores de Arganda del Rey | 115 |
| • Cursos de Actualización Científica y Didáctica de tipo B..... | 121 |
| • Cursos de Actualización Científica y Didáctica de tipo C | 123 |
| • Cursos Programas de Nuevas Tecnologías | 129 |
| • Grupos de Trabajo..... | 135 |

| | |
|---|------------|
| • Seminarios | 138 |
| • Proyectos de Formación en Centros | 148 |
| • Jornadas | 150 |
| • Proyectos de Innovación | 151 |
| 5.4. Actividades del Centro de Profesores de Coslada | 153 |
| • Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B | 159 |
| • Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C | 160 |
| • Cursos Programas de Nuevas Tecnologías | 163 |
| • Otros Cursos | 167 |
| • Grupos de Trabajo | 169 |
| • Seminarios Permanentes | 177 |
| • Proyectos de Formación en Centros | 182 |
| • Otras actividades | 185 |
| • Jornadas | 188 |
| • Proyectos de Innovación | 189 |
| 6. Actividades de ámbito provincial | 191 |
| 7. Actividades en los Convenios de Cooperación | 203 |
| 8. Índice Temático: Actividades y plazas ofertadas | 237 |

Los Planes Provinciales de Formación deben ser el marco coherente en que se plasman las actuaciones formativas de cada provincia, teniendo en cuenta las necesidades que el sistema educativo genera en cada ámbito provincial.

Al mismo tiempo, su difusión debe proporcionar al profesorado una panorámica completa y ordenada de la oferta de formación, e información suficiente sobre las diferentes actividades que le concurran, de forma que disponga de los instrumentos necesarios para prever y planificar su participación en ellas, tanto a nivel individual como, sobre todo, colectivo.

Con el ánimo de dar cumplimiento a esta doble tarea de planificación y formación, la Dirección Provincial de Educación de Madrid presenta su tercer Plan Provincial de Formación del Profesorado, esperando que, junto a sus carencias, el profesorado pueda apreciar el esfuerzo por mejorar en planificación, metodología y contenidos, la formación que se le ofrece y que estas páginas tratan de resumir. Detrás de ellas está la labor de muchas personas que, desde las Unidades de Programas y los Centros de Profesores, trabajan en el desarrollo de las actividades, su coordinación y su gestión, con el afán de proporcionar al profesorado los medios necesarios para el perfeccionamiento de su labor profesional.

Es un placer destacar el esfuerzo realizado a lo largo del curso 1991/92 por adaptar el proceso de elaboración del Plan a los avances realizados en la descentralización de los servicios de la Dirección Provincial. Todo el equipo espera haber conseguido con ello un mayor acercamiento a la realidad cotidiana del profesorado y a conectar mejor la oferta formativa con las necesidades que al aula pone más evidentemente de manifiesto.



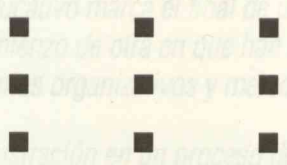
Condicionantes de la Formación del Profesorado

La Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo plantea una clara división de funciones, en la que se pretende que predominar la ejecución y la generalización de los nuevos planteamientos organizativos y metodológicos.

Esta división compromete, en primer lugar, a la Administración en el proceso de planificación y aportación de recursos y, en segundo lugar, a la Comunidad Educativa en un proceso de renovación de objetivos, métodos y contenidos. El eje principal en torno al cual la Comunidad Educativa puede desarrollar este giro en sus planteamientos es un dato: el profesorado, que deberá impulsar el cambio con la prudencia, serenidad y seguridad de su profesionalidad.

Durante el curso 1991/92 se ha vivido ya en varios centros la experiencia de implantar los nuevos conceptos en el segundo ciclo de la Educación Infantil, y se ha puesto de manifiesto que el hecho de adoptar forma de disposiciones legales, no ha supuesto un cambio brusco sobre lo que gradualmente se venía incorporando a la práctica docente, por la vía del debate profesional y las actividades de perfeccionamiento y formación permanente. El sí es reconocer y destacar el papel que ha desarrollado en este sentido la acción coordinada de los Centros de Profesores y los Programas Educativos.

Introducción



Los Planes Provinciales de Formación deben ser el marco coherente en que se plasmen las actuaciones formativas de cada provincia, teniendo en cuenta las necesidades que el sistema educativo genere en cada ámbito provincial.

Al mismo tiempo, su difusión debe proporcionar al profesorado una panorámica completa y ordenada de la oferta de formación, e información suficiente sobre las diferentes actividades que la componen, de forma que disponga de los instrumentos necesarios para prever y planificar su participación en ellas, tanto a nivel individual como, sobre todo, colectivo.

Con el ánimo de dar cumplimiento a esta doble tarea de planificación y formación, la Dirección Provincial de Educación de Madrid presenta su tercer Plan Provincial de Formación del Profesorado, esperando que, junto a sus carencias, el profesorado pueda apreciar el esfuerzo por mejorar, en planificación, metodología y contenidos, la formación que se le ofrece y que estas páginas tratan de resumir. Detrás de ellas está la labor de muchas personas que, desde las Unidades de Programas y los Centros de Profesores, trabajan en el desarrollo de las actividades, su coordinación y su gestión, con el afán de proporcionar al profesorado los medios necesarios para el perfeccionamiento de su labor profesional.

Es de destacar el esfuerzo realizado a lo largo del curso 1991/92 por adaptar el proceso de elaboración del Plan a los avances realizados en la desconcentración de los servicios de la Dirección Provincial. Todo el equipo espera haber conseguido con ello un mayor acercamiento a la realidad cotidiana del profesorado y a conectar mejor la oferta formativa con las necesidades que el aula pone más evidentemente de manifiesto.

Condicionantes de la Formación del Profesorado en el curso 1992/93

La Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo marca el final de una etapa de estudio, propuestas, debate y experimentación, y el comienzo de otra en que han de predominar la ejecución y la generalización de los nuevos planteamientos organizativos y metodológicos.

Esta dinámica compromete, en primer lugar, a la Administración en un proceso de planificación y aportación de recursos y, en segundo lugar, a la Comunidad Educativa en un proceso de renovación de objetivos, métodos y contenidos. El eje principal en torno al cual la Comunidad Educativa puede realizar este giro en sus planteamientos es sin duda el profesorado, que deberá impulsar el cambio con la prudencia, serenidad y seguridad de su profesionalidad.

Durante el curso 1991/92 se ha vivido ya en varios centros la experiencia de implantar los nuevos conceptos en el segundo ciclo de la Educación Infantil, y se ha puesto de manifiesto que el hecho de adoptar forma de disposiciones legales, no ha supuesto un cambio brusco sobre lo que paulatinamente se venía incorporando a la práctica docente, por la vía del debate profesional y las actividades de perfeccionamiento y formación permanente; justo es reconocer y destacar el papel que ha desarrollado en este sentido la acción coordinada de los Centros de Profesores y los Programas Educativos.

La llegada a los centros de los materiales elaborados por el Ministerio (Cajas Rojas), como apoyo a la implantación generalizada del primer ciclo de la Educación Primaria, la anticipación en algunos centros del segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria en el curso 1992/93, y las acciones desarrolladas a final de curso, encaminadas a facilitar el estudio de estos materiales y la elaboración de los correspondientes Proyectos Curriculares, han puesto en evidencia, sin embargo, una cierta inquietud del profesorado respecto a las necesidades de apoyo, principalmente formativo, para adaptar su práctica docente y organizativa a los nuevos planteamientos.

Desde este documento de información sobre la formación del profesorado, la Dirección Provincial de Educación de Madrid quiere transmitir un mensaje de continuidad y sosiego. Las acciones encaminadas a facilitar al profesorado la tarea de implantar los criterios de trabajo en los centros y en las aulas contenidos en la L. O. G. S. E. van a seguir en la línea que ya es conocida y utilizada por el profesorado, ampliándose en general e intensificándose cada nuevo curso en aquellos aspectos para los que el calendario de implantación y la demanda del profesorado justifiquen una atención preferente.

Si en el Plan para el curso 1990/91, concluido el debate sobre el Diseño Curricular Básico, y a las puertas de la publicación de la L. O. G. S. E. se destacaban las necesidades formativas derivadas de los aspectos generales de la propuesta curricular y del perfil profesional del profesorado, y en el de 1991/92 se tuvieron presentes los pasos concretos del calendario de implantación que se dieron durante el pasado curso, pensando en el curso 1992/93 se destacan como más relevantes entre las circunstancias de tipo más general, que condicionarán las características de la formación permanente del profesorado, las siguientes:

- La implantación generalizada del primer ciclo de la Educación Primaria.
- La continuación en la implantación gradual del segundo ciclo de la Educación Infantil.
- La implantación anticipada del segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria y de algunos Bachilleratos, con desaparición gradual de la Reforma de las Enseñanzas Medias.
- La continuación de la implantación experimental de los niveles medio y superior de la Formación Profesional.
- El comienzo de la reestructuración de la red de apoyos psicopedagógicos y de orientación.
- La implantación experimental del régimen de integración de alumnos con necesidades educativas especiales en centros que anticipen el segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria.
- Con independencia de la fase concreta del calendario de implantación, simplemente con su avance, se incrementa la necesidad y el interés por la formación dirigida a la organización pedagógica de los centros y al trabajo en equipo en ellos, en torno a la elaboración y desarrollo de Proyectos Educativos y Curriculares, así como que el profesorado comprometido en la implantación experimental del área Tecnológica de la Secundaria Obligatoria y los módulos profesionales requiere un apoyo formativo muy específico.
- La extensión que en el próximo curso habrán adquirido ya algunos Programas (Integración y Nuevas Tecnologías con la iniciación de la generalización en profundidad, por ejemplo), así como los cambios de orientación que experimentarán otros (como Educación de Adultos y Compensatoria), requiere una atención preferente, sobre todo al profesorado recién incorporado a los mismos.

Por otra parte, la misma red de formación experimentará a lo largo del curso 1992/93 algunas transformaciones importantes:

- La finalización del proceso de desarrollo normativo de los Centros de Profesores, que implica una redefinición de las funciones del Consejo y del Equipo Pedagógico, el establecimiento de nuevos procesos de selección de directores y asesores, y ajustes en los diseños de la formación inicial y permanente de todo el personal de la red de formación, circunstancias muchas de ellas que ya han empezado a manifestar su influencia a finales del curso 1991/92.
- La creación de un sistema de homologación y valoración de las actividades de formación, así como la definición de sus modalidades, las condiciones de participación en las mismas y los procedimientos de incentivación.

La planificación provincial de la Formación del Profesorado

La necesidad de articular equilibradamente las demandas que plantean tanto la implantación de la L. O. G. S. E. como la consiguiente evolución de los Programas y redes de apoyo externo a la escuela, con las demandas del profesorado respecto a su formación, ha hecho aconsejable un proceso de descentralización general de la planificación en este campo, que se concreta en la Resolución de la Dirección General de Renovación Pedagógica de 7-1-1992 (B. O. E. de 28-1-1992), por la que se dan instrucciones para la elaboración de los Planes Provinciales de Formación del Profesorado.

El Plan Provincial de Formación recoge las directrices del Plan Anual de la Subdirección General del Profesorado, adaptándolas a la realidad de la provincia y concretándolas en una propuesta de líneas generales, objetivos y actividades que los Centros de Profesores se encargarán de llevar a cabo de la forma más adecuada para el profesorado de las distintas zonas, de acuerdo con las necesidades e iniciativas expresadas por grupos de profesores o constatadas de forma más colectiva en los Proyectos de los Centros Escolares.

Con la elaboración del Plan Provincial de Formación se pretende:

- Concretar en la provincia los objetivos y prioridades que para cada curso se formulen en el Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado.
- Coordinar las actuaciones de formación permanente en la provincia mediante la oportuna detección de necesidades, la elaboración de un diseño-marco y su desarrollo en actuaciones concretas.
- Establecer las líneas prioritarias de actuación sobre la formación permanente de los profesionales en ejercicio, en función de las necesidades del Sistema Educativo, en orden a mejorar la calidad de la enseñanza que oferta.
- Enmarcar los Planes de Formación de los Centros de Profesores, que tendrían una doble finalidad: concretar las líneas prioritarias del Plan Provincial, adecuándolo a las necesidades de su zona, y planificar aquellas actuaciones no prioritarias a nivel provincial, pero sí en su demarcación.
- Definir estrategias de formación adecuadas a los objetivos propuestos y a las características provinciales, así como para la difusión de la oferta formativa, en orden a fomentar la participación del profesorado.



- Definir los sistemas que permitan profundizar en la mejora de la calidad de las actividades de formación.
- Establecer los mecanismos adecuados que posibiliten la integración de iniciativas y esfuerzos de entidades diversas interesadas en la formación del profesorado.
- Generar actividades de ámbito provincial de intercambio de experiencias entre diferentes CEP.

El proceso de elaboración del Plan Provincial de Formación

La elaboración de los Planes Provinciales se lleva a cabo por una Comisión Provincial, presidida por el director provincial, y en la que se integran las Unidades de Programas Educativos, los Servicios de Inspección Técnica de Educación y los Centros de Profesores de la provincia.

Porque es importante contar con todos aquellos agentes sociales e institucionales implicados en la formación del profesorado, participan en el proceso representantes de las Administraciones Locales y Autonómica, así como de Universidades, Sindicatos y Movimientos de Renovación Pedagógica.

Entre éstas, merece mención aparte el papel de nuestra Comunidad Autónoma en las distintas actuaciones que tienen que ver con la formación del profesorado. Siendo ya numerosas las actividades en marcha en virtud del Convenio General de Cooperación, la planificación provincial y territorial está abriendo nuevos horizontes a lo que viene siendo ya una estrecha colaboración.

En la provincia de Madrid, la peculiar organización territorial y estructura orgánica que la Orden de 13-7-1989 (B. O. E. 15-7-1989) puso en marcha y completó definitivamente la de 14-10-1991 (B. O. E. 4-11-1991), ha trasladado al ámbito territorial el trabajo de planificación, sin perjuicio de la necesaria y obligada coordinación provincial, a cargo, en temas de formación, de las Jefaturas Territoriales de Programas y la Coordinación de Área de Programas de la Unidad de Apoyo Provincial. Por ello se han creado Comisiones Territoriales, bajo la presidencia de los correspondientes Subdirectores Territoriales, con una composición análoga a la Provincial, y englobadas en ella.

De acuerdo con este esquema de desconcentración territorial-coordinación provincial, el proceso de elaboración del Plan ha tenido las siguientes fases e intervenciones:

- La Dirección Provincial establece la composición de la Comisión Provincial en los siguientes términos:
 - Director provincial, presidente de la Comisión.
 - Coordinadora del Área de Programas, vicepresidenta.
 - Jefes de las Unidades de Programas Territoriales (5).
 - Jefes de los Servicios de Inspección Técnica Educativa (5).
 - Asesores de Formación de las Unidades de Programas Territoriales (5).
 - Directores de los Centros de Profesores (17).
 - Representantes de la Dirección General de Educación de la Comunidad de Madrid (3).
 - Representantes de los Sindicatos firmantes de los acuerdos en formación.

- Representantes de los Movimientos de Renovación Pedagógica.
- Representantes de las Universidades Complutense y Autónoma de Madrid y de Alcalá de Henares.
- Y su funcionamiento a dos niveles: en Pleno y en Comisiones Territoriales.
 - En Pleno para ejercer las funciones de:
 - Conocimiento del contenido del Plan Anual del M. E. C.
 - Análisis general de necesidades provinciales.
 - Establecimiento de objetivos y criterios preferentes.
 - Propuesta de presupuesto general y criterios de distribución.
 - Aprobación y propuesta del Plan a la Subdirección General de Formación del Profesorado.
 - Y en Comisiones Territoriales para:
 - Detección y análisis de necesidades en cada ámbito territorial.
 - Definición de prioridades territoriales y de los métodos y estrategias más adecuados para la consecución de los objetivos.
 - Distribución del presupuesto entre los CEP.
 - Coordinar la adecuación de los Planes de los CEP a las prioridades de nivel provincial y territorial.
 - Establecimiento de estrategias de difusión y evaluación del Plan.
- La Dirección Provincial establece la composición de las cinco Comisiones Territoriales en:
 - Subdirector Territorial, presidente.
 - Jefe de la Unidad de Programas Educativos.
 - Representante del Servicio de Inspección Técnica Educativa.
 - Asesor Técnico Docente de Formación e Innovación.
 - Representantes de los Equipos Interdisciplinares y Centros de Recursos del ámbito Territorial.
- Directores de los Centros de Profesores.
- Igualmente, la Dirección Provincial encomienda al Área de Programas de la Unidad de Apoyo y a las Jefaturas Territoriales de Programas, la función de realizar conjuntamente la coordinación de los Planes Territoriales y darles unidad.
- Establecida su composición y los mecanismos de coordinación, el trabajo de las Comisiones Territoriales se dirige en dos sentidos simultáneamente: a la aportación de elementos para una propuesta provincial de objetivos y líneas prioritarias de actuación y a la concreción de estos elementos comunes en cinco Planes Territoriales.
- Con las aportaciones coordinadas de las Comisiones Territoriales y las indicaciones del Plan Anual de la Subdirección General de Formación del Profesorado, se elabora una propuesta de objetivos y



líneas prioritarias a nivel provincial, que es presentada y aprobada por el Pleno de la Comisión Provincial a comienzos del mes de abril.

- *A partir de ese momento, las Comisiones Territoriales dirigen ya su trabajo exclusivamente hacia la elaboración de sus Planes Territoriales y de los respectivos Centros de Profesores, en el marco del documento provincial aprobado, al mismo tiempo que, desde la Coordinación del Área y las Jefaturas Territoriales de Programas se trabaja en la concreción y desarrollo de los aspectos provinciales comunes, así como en la convocatoria y gestión de las actividades provinciales y territoriales que, formando parte del Plan para el curso 1992/93, han tenido el comienzo de su desarrollo en junio, julio o septiembre.*

La estructura orgánica de la Dirección Provincial de Madrid, el procedimiento de trabajo descrito para su elaboración, así como el deseo de proporcionar a los centros y profesores un instrumento de consulta más cercano a su zona de trabajo, y por lo tanto más útil, justifican la forma en que se presenta para su difusión este Plan Provincial de Formación: como cinco documentos, uno por cada una de las Subdirecciones Territoriales, que contienen los Planes Territoriales respectivos, además de los aspectos provinciales del Plan y una información resumida de todas las actividades que se desarrollan en la provincia.

La estructura orgánica de la Dirección Provincial de Madrid, el procedimiento de trabajo descrito para su elaboración, así como el deseo de proporcionar a los centros y profesores un instrumento de consulta más cercano a su zona de trabajo, y por lo tanto más útil, justifican la forma en que se presenta para su difusión este Plan Provincial de Formación: como cinco documentos, uno por cada una de las Subdirecciones Territoriales, que contienen los Planes Territoriales respectivos, además de los aspectos provinciales del Plan y una información resumida de todas las actividades que se desarrollan en la provincia.

La estructura orgánica de la Dirección Provincial de Madrid, el procedimiento de trabajo descrito para su elaboración, así como el deseo de proporcionar a los centros y profesores un instrumento de consulta más cercano a su zona de trabajo, y por lo tanto más útil, justifican la forma en que se presenta para su difusión este Plan Provincial de Formación: como cinco documentos, uno por cada una de las Subdirecciones Territoriales, que contienen los Planes Territoriales respectivos, además de los aspectos provinciales del Plan y una información resumida de todas las actividades que se desarrollan en la provincia.

La estructura orgánica de la Dirección Provincial de Madrid, el procedimiento de trabajo descrito para su elaboración, así como el deseo de proporcionar a los centros y profesores un instrumento de consulta más cercano a su zona de trabajo, y por lo tanto más útil, justifican la forma en que se presenta para su difusión este Plan Provincial de Formación: como cinco documentos, uno por cada una de las Subdirecciones Territoriales, que contienen los Planes Territoriales respectivos, además de los aspectos provinciales del Plan y una información resumida de todas las actividades que se desarrollan en la provincia.

La estructura orgánica de la Dirección Provincial de Madrid, el procedimiento de trabajo descrito para su elaboración, así como el deseo de proporcionar a los centros y profesores un instrumento de consulta más cercano a su zona de trabajo, y por lo tanto más útil, justifican la forma en que se presenta para su difusión este Plan Provincial de Formación: como cinco documentos, uno por cada una de las Subdirecciones Territoriales, que contienen los Planes Territoriales respectivos, además de los aspectos provinciales del Plan y una información resumida de todas las actividades que se desarrollan en la provincia.

La estructura orgánica de la Dirección Provincial de Madrid, el procedimiento de trabajo descrito para su elaboración, así como el deseo de proporcionar a los centros y profesores un instrumento de consulta más cercano a su zona de trabajo, y por lo tanto más útil, justifican la forma en que se presenta para su difusión este Plan Provincial de Formación: como cinco documentos, uno por cada una de las Subdirecciones Territoriales, que contienen los Planes Territoriales respectivos, además de los aspectos provinciales del Plan y una información resumida de todas las actividades que se desarrollan en la provincia.

La estructura orgánica de la Dirección Provincial de Madrid, el procedimiento de trabajo descrito para su elaboración, así como el deseo de proporcionar a los centros y profesores un instrumento de consulta más cercano a su zona de trabajo, y por lo tanto más útil, justifican la forma en que se presenta para su difusión este Plan Provincial de Formación: como cinco documentos, uno por cada una de las Subdirecciones Territoriales, que contienen los Planes Territoriales respectivos, además de los aspectos provinciales del Plan y una información resumida de todas las actividades que se desarrollan en la provincia.

La estructura orgánica de la Dirección Provincial de Madrid, el procedimiento de trabajo descrito para su elaboración, así como el deseo de proporcionar a los centros y profesores un instrumento de consulta más cercano a su zona de trabajo, y por lo tanto más útil, justifican la forma en que se presenta para su difusión este Plan Provincial de Formación: como cinco documentos, uno por cada una de las Subdirecciones Territoriales, que contienen los Planes Territoriales respectivos, además de los aspectos provinciales del Plan y una información resumida de todas las actividades que se desarrollan en la provincia.

La estructura orgánica de la Dirección Provincial de Madrid, el procedimiento de trabajo descrito para su elaboración, así como el deseo de proporcionar a los centros y profesores un instrumento de consulta más cercano a su zona de trabajo, y por lo tanto más útil, justifican la forma en que se presenta para su difusión este Plan Provincial de Formación: como cinco documentos, uno por cada una de las Subdirecciones Territoriales, que contienen los Planes Territoriales respectivos, además de los aspectos provinciales del Plan y una información resumida de todas las actividades que se desarrollan en la provincia.



En el tercer Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado, la Subdirección General destaca dos aspectos como líneas básicas a tener en cuenta en la planificación de las acciones del curso 1992/93:

- Acordar la profesionalización de los docentes a través de la formación permanente, incorporándola a las formas básicas y obligatorias de la profesión, con referencia al acuerdo marcadísimo entre el M. E. C. y los Sindicatos más representativos, así como a las recomendaciones de la Comisión Europea, y en desarrollo de una de los objetivos del Plan Marco de 1989: que el profesorado participe continuamente en procesos de formación.
- Orientar consecuentemente los procesos de racionalización, aumento de calidad y ordenación de la oferta de formación permanente.

Con este horizonte, los objetivos del Plan Anual para el curso 1992/93 se dirigen principalmente a:

- La consolidación de los procedimientos de planificación iniciados, profundizando en las consecuencias de la descentralización respecto a la participación y la toma de decisiones.
- La normativa que regula la estructura y el funcionamiento de la red de formación permanente.
- La definición, homologación y valoración de las actividades de formación.
- La adecuación de los Universitarios a los Planes Provinciales de Formación.
- La atención a los objetivos de pequeños mercados de trabajo inmediata o profunda por las novedades que introduce la L. O. G. 3. E. en el sistema educativo.

De acuerdo con estos objetivos generales, que se refieren tanto a la mejora del funcionamiento de la red de formación, como a la atención a las necesidades de formación, la implantación de la L. O. G. 3. E. y adecuación del perfil profesional del profesorado, se establecen los siguientes a nivel provincial:

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

Perfeccionamiento del proceso de planificación

- Incorporación plena de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, según principios de integración de recursos y especialización territorial, en los términos que son los Programas del Convenio General de Cooperación con el M. E. C.
- Atendiendo a la estructura orgánica de la Dirección Provincial de Madrid, constitución de cinco Comisiones Territoriales de Formación del Profesorado, con la composición que establece la base segunda a) de la Resolución de la Subdirección General de Normalización Pedagógica de 7-7-1992 (B. O. E. 26-7-1992), por la que se adoptan disposiciones para la elaboración de los Planes Provinciales de Formación, presentados en forma de subestructuras territoriales por delegación del Director Provincial.
- Plan Provincial de Formación del profesorado de la integración de los cinco Planes Territoriales que establezca la base de este documento provincial.
- Planes de los Centros de Profesores integrados en los respectivos Planes Territoriales.

En el tercer Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado, la Subdirección General destaca dos aspectos como líneas básicas a tener en cuenta en la planificación de las acciones del curso 1992/93:

- Acentuar la profesionalización de los docentes a través de la formación permanente, incorporándola a las tareas básicas y obligatorias de la profesión, con referencia al acuerdo retributivo entre el M. E. C. y los Sindicatos más representativos, así como a las recomendaciones de la Comisión Europea, y en desarrollo de uno de los objetivos del Plan Marco de 1989: que el profesorado participe continuamente en procesos de formación.
- Orientar consecuentemente los procesos de racionalización, aumento de calidad y ordenación de la oferta de formación permanente.

Con este horizonte, los objetivos del Plan Anual para el curso 1992/93 se dirigen principalmente a:

- La consolidación de los procedimientos de planificación iniciados, profundizando en las consecuencias de la descentralización respecto a la participación y la toma de decisiones.
- La normativa que regula la estructura y el funcionamiento de la red de formación permanente.
- La definición, homologación y valoración de las actividades formativas.
- La colaboración de las Universidades en los Planes Provinciales de Formación.
- La atención a los colectivos de profesores afectados de forma más inmediata o profunda por las novedades que introduce la L. O. G. S. E. en el sistema educativo.

De acuerdo con estos objetivos generales, que se refieren tanto a la mejora del funcionamiento de la red de formación, como a la atención a las necesidades derivadas de la implantación de la L. O. G. S. E. y adecuación del perfil profesional del profesorado, se establecen los siguientes a nivel provincial:

Perfeccionamiento del proceso de planificación

- Incorporación plena de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, según principios de integración de recursos y especialización temática, en los términos que fijan los Programas del Convenio General de Cooperación con el M. E. C.
- Atendiendo a la estructura orgánica de la Dirección Provincial de Madrid, constitución de cinco Comisiones Territoriales de Formación del Profesorado, con la composición que establece la base segunda a) de la Resolución de la Dirección General de Renovación Pedagógica de 7-1-1992 (B. O. E. 28-1-1992), por la que se dan instrucciones para la elaboración de los Planes Provinciales de Formación, presididas por los correspondientes Subdirectores Territoriales por delegación del Director Provincial.
- Plan Provincial de Formación como resultado de la integración de los cinco Planes Territoriales que elaboren cada una de estas Comisiones, en el marco del presente documento provincial.
- Planes de los Centros de Profesores integrados en los respectivos Planes Territoriales.

- *Implicación en el proceso de planificación de todos los elementos del Sistema Educativo que intervienen en planteamiento de las necesidades y soluciones:*
 - *Asesorías de las Unidades de Programas.*
 - *Equipos de los Centros de Profesores.*
 - *Servicios de Inspección Técnica.*
 - *Equipos Interdisciplinares de Apoyo Psicopedagógico.*
 - *Profesorado receptor de la formación.*
- *Respuesta a las necesidades que se derivan de una síntesis entre las expresadas por el profesorado y las que tienen su origen en las características del Sistema Educativo.*

Profundización y ampliación de la colaboración con las Universidades de la provincia

- *Implicación de diferentes Departamentos Universitarios en el desarrollo de actividades de formación permanente, como resultado de los Convenios Marco establecidos con las Universidades Complutense, Autónoma y de Alcalá de Henares.*
- *Establecimiento de Comisiones Mixtas de diseño y seguimiento de estas actividades, preferentemente en temas relacionados con los contenidos de la E. S. O., los nuevos Bachilleratos y la Formación Profesional, que actualmente están ausentes de los Planes de Estudios en esos niveles, o vayan a experimentar modificaciones significativas.*

Atención preferente, y ampliación de la oferta de formación específica, a los colectivos de profesores más directamente implicados en el proceso de implantación de la L. O. G. S. E., o en la incorporación a programas:

- *Integración (Primaria y Secundaria Obligatoria).*
- *Nuevas Tecnologías.*
- *Educación de Adultos.*
- *Compensatoria.*

Mantenimiento de los criterios y oferta establecidos en el anterior Plan Provincial 1991/92 respecto a:

- ***Cursos de Actualización Científica y Didáctica*** en sus tres modalidades, con incremento en los dirigidos al profesorado del área Tecnológica, Primaria e Infantil.
- ***Formación de Directivos***, profundizando en la mejora del diseño de los cursos y ampliándolos a cien horas con la inclusión de nuevos módulos formativos, de acuerdo con las disposiciones de la Subdirección General de Formación del Profesorado; ampliación de las posibilidades de participación a equipos designados.

- **Formación en Centros**, distribuyendo territorialmente la oferta de acuerdo con las posibilidades reales de asesoramiento y seguimiento por parte de los Centros de Profesores.
- **Formación Complementaria en Idiomas**, con replanteamiento del nivel de la oferta en algunas zonas.
- **Formación para Equipos Interdisciplinares, Orientadores y Tutores**, incluyendo la propuesta de descentralización a la provincia de un curso del Programa de la Subdirección General y la integración en el Plan de las posibilidades derivadas del Convenio de Cooperación con la Comunidad de Madrid.
- **Formación dirigida a los aspectos transversales** del currículo, integrando las iniciativas de las Coordinaciones Territoriales y las acciones previstas en el Convenio de Cooperación con la Comunidad de Madrid, el Convenio con el Ministerio de Sanidad y el de Prevención de Drogodependencias con la Comunidad de Madrid y el Ayuntamiento de su capital.

Generalización de los procesos de evaluación

- *Generalización de los procesos de evaluación de actividades y su repercusión en la actividad profesional de los docentes, con objeto de profundizar en la mejora de su calidad y adecuación a las necesidades del profesorado y los centros.*

Estos objetivos se concretan en propuestas de actividades y establecimiento de líneas de actuación en cada uno de los Planes Territoriales, teniendo en cuenta las necesidades y recursos específicos de cada zona de la provincia.

Finalmente, avanzando en el proceso de completar la red de Centros de Profesores de la provincia, se ha solicitado de la Subdirección General de Formación del Profesorado, la creación como CEP de la Extensión en Collado Villalba del CEP de Majadahonda.

Tipología de las actividades
Condiciones
de Participación

De acuerdo con las necesidades expresadas en el capítulo anterior, y fundamentalmente a través de los Centros de Profesores, durante el curso 1992/93 se desarrollará un conjunto de actividades de formación permanente, cuya diversidad atañe a aspectos tales como su temática, duración, metodología de trabajo, profesorado y ámbito territorial e los que van preferentemente dirigidas, forma de convocatoria o condiciones de participación.

Para ello conviene realizar una descripción de esta tipología, que constituya una ampliación de la información que contienen las fichas y relaciones que aparecen en los capítulos siguientes, así como una mayor concreción de las características descriptivas en todas las actividades de formación permanente.

Cursos

Bajo esta denominación general suele agruparse un conjunto de actividades, de temática, intencionalidad, metodología y duración muy variadas, cuya característica común suele ser el desarrollo de programas en torno a contenidos científicos y/o pedagógicos, a partir de las aportaciones de especialistas y en el marco de un diseño concreto por la institución convocante, de acuerdo con las necesidades y demandas de los destinatarios, bajo la dirección y coordinación de personas experimentadas, designadas asimismo por los propios centros.

La actividad se centra en ponencias y discusiones con materiales de apoyo, bibliografía y documentación.

Su duración mínima se establece en torno a las 30 horas, repartidas en un mínimo de una semana.

Dentro de su variedad, pueden clasificarse las siguientes modalidades en razón de su especificidad o por poseer ya un cierto grado de institucionalización, deca de su convocatoria y la homologación de su diseño básico:

3

Tipología de las actividades Condiciones de Participación

Cursos de Actualización Científica y Didáctica

Este programa, en su conjunto, persigue contribuir a la actualización de los docentes en los campos de las disciplinas que conforman las áreas del currículo, y en particular de la psicología, la sociología y la pedagogía y entendimiento de las teorías y métodos de la psicología, la sociología y la pedagogía. Los cursos se suministran diversos elementos formativos y se proponen los espacios y herramientas que hacen posible la reflexión sobre la propia práctica profesional. Integran todo ello en una actividad práctica: la elaboración en grupos de una Unidad Didáctica y su posterior desarrollo en el aula.

Desde su iniciación en el curso 1987/88, el programa ha experimentado un proceso de progresiva descentralización, cuyo estado actual se concreta en la existencia de tres modalidades de cursos de actualización:

Modalidad A

Los cursos de modalidad A tienen una duración de 150 horas y están centrados en las áreas específicas de las áreas del currículo y en la problemática de ciclos o etapas completos. Su

De acuerdo con las líneas prioritarias expuestas en el capítulo anterior, y fundamentalmente a través de los Centros de Profesores, durante el curso 1992/93 se desarrollará un conjunto de actividades de formación permanente, cuya diversidad atañe a aspectos tales como su temática, duración, metodología de trabajo, profesorado y ámbito territorial a los que van preferentemente dirigidas, forma de convocatoria o condiciones de participación.

Parece por ello conveniente realizar una descripción de esta tipología, que constituya una ampliación de la información que contienen las fichas y relaciones que aparecen en los capítulos siguientes, así como una mayor concreción de las características deseables en todas las actividades de formación permanente.

Cursos

Bajo esta denominación general suele agruparse un conjunto de actividades, de temática, intencionalidad, metodología y duración muy variadas, cuya característica común suele ser el desarrollo de programas en torno a contenidos científicos y/o pedagógicos, a partir de las aportaciones de especialistas y en el marco de un diseño concretado por la institución convocante, de acuerdo con las necesidades y demandas de los destinatarios, bajo la dirección y coordinación de personas experimentadas, designadas asimismo por los promotores.

La actividad se centra en ponencias y discusiones con materiales de apoyo, bibliografía y documentación.

Su duración mínima se establece en torno a las 10 horas, repartidas en no menos de una semana.

Dentro de su variedad, pueden señalarse los siguientes tipos, en razón de su especificidad o por poseer ya un cierto grado de institucionalización, dada su experimentación y la homologación de su diseño básico:

Cursos de Actualización Científica y Didáctica

Este programa, en su conjunto, persigue contribuir a la actualización del profesorado en los campos disciplinares que componen las áreas del currículo, y en las aportaciones de la psicología, la sociología y la pedagogía al entendimiento de los fenómenos educativos. En los cursos se suministran diversos elementos formativos y se propician los espacios y tiempos que hacen posible la reflexión sobre la propia práctica profesional, integrando todo ello en una actividad práctica: la elaboración en grupos de una Unidad Didáctica y su posterior desarrollo en el aula.

Desde su iniciación en el curso 1987/88, el programa ha experimentado un proceso de progresiva descentralización, cuyo estado actual se concreta en la existencia de tres modalidades de cursos: A, B y C.

Modalidad A

Los cursos de modalidad A tienen una duración de 150 horas y están centrados en las didácticas específicas de las áreas del currículo y en la problemática de ciclos o etapas completos. Su

concepción es de carácter mixto entre la teoría y la práctica y su objetivo general el de contribuir a la formación de un profesorado capaz de tomar decisiones, con sensibilidad para comunicarse y entender a sus alumnos, con iniciativas que traspasen el marco rígido de su especialización y que conciba su profesión como la de un educador.

Se estructuran en tres fases, que abarcan el período de julio a junio:

- Una fase intensiva, de tres semanas, en julio.
- Otra fase intensiva, en septiembre, de una semana de duración.
- Un conjunto de actividades a lo largo de todo el curso académico siguiente.

Los actualmente en desarrollo, incluidos en este Plan Provincial para el curso 1992/93, fueron convocados por Orden de 8-4-1992 en el B. O. E. del 21-4-1992, habiendo comenzado en la primera semana de julio de 1992. La selección de participantes (35 por curso) se realiza de acuerdo con un baremo de condiciones y méritos.

Su convocatoria seguirá realizándose en la misma forma: durante el segundo trimestre de cada curso académico, para desarrollarse durante el resto del año y el curso siguiente, a propuesta de las Direcciones Provinciales correspondientes y en el marco que establezca la Subdirección General de Formación del Profesorado en las concreciones anuales del Plan de Formación.

Las características principales de sus tres fases son:

- Primera fase:
 - Formación intensiva, con un mínimo de 5 horas/día.
 - Desarrollo de los contenidos básicos.
 - Constitución de los Grupos de trabajo para definir la temática sobre la que elaborar el diseño de la Unidad Didáctica.
- Segunda fase:
 - Diseño, por grupos, de la Unidad Didáctica.
 - Complementos formativos.
- Tercera Fase:
 - Aplicación del proyecto diseñado en el aula.
 - Reuniones quincenales de los Grupos de Trabajo:
 - Análisis y evaluación de los diseños de unidades didácticas (primer trimestre).
 - Intercambio y análisis de experiencias. Incorporación de nuevos elementos formativos (segundo trimestre).
 - Análisis y evaluación de la experiencia en el aula (tercer trimestre).

Los contenidos formativos se distribuyen en módulos, que incluyen:

- Actualización científica.
- Psicología del aprendizaje y del niño/adolescente.
- Teoría y práctica del currículo.
- Didáctica específica.

- Orientaciones para la elaboración de unidades didácticas.
- Orientaciones para la elaboración y desarrollo de Proyectos de Centro.

Todas las actividades se realizan fuera del horario de trabajo de los participantes, con la compensación de una beca de asistencia (unas 100.000 pesetas por participante).

Asimismo, los grupos de trabajo disponen de presupuesto para material y recursos necesarios en su labor de diseño y preparación de las unidades didácticas.

Con estas características se incluyen en este Plan Provincial:

- 3 Cursos de Educación Infantil (Centro, Sur y Este).
- 2 Cursos de Primaria (Oeste y Norte).
- 2 Cursos de Matemáticas en la E. S. O. (Provincial y Sur).
- 1 Curso de Ciencias de la Naturaleza en la E. S. O. (Centro).

Modalidades B y C

A partir de las líneas generales del Programa de Actualización Científica y Didáctica, los cursos de modalidad B y C responden a la intención de fomentar procesos de formación más cercanos, por su duración y características, a las necesidades y posibilidades de cualquier Centro de Profesores, y potenciar una cierta normalización de las actividades de todos ellos, tendente a aproximar las líneas generales de sus Planes de Actividades y a propiciar la generalización de un estilo común de trabajo coherente con el modelo de formación permanente requerido por el Sistema Educativo.

No se trata simplemente de comprimir cursos de la modalidad A a una duración de entre 50 y 20 horas, sino que su especificidad estriba principalmente en trabajar un aspecto de carácter monográfico de especial interés, novedad o dificultad, mediante la planificación, desarrollo en el aula y evaluación de un trabajo práctico.

Junto a éste, son también objetivos de este tipo de cursos:

- Ligar la formación a la práctica profesional.
- Trabajar partiendo de la realidad concreta (características del alumnado y del centro, carencias formativas del profesorado, etc.).
- Contrastar la propia experiencia y generar interés y disposición para el trabajo en equipo.

Sus 50 o 20 horas de duración se distribuyen generalmente a lo largo de un trimestre, fuera del horario lectivo. Van dirigidos al profesorado de todos los niveles, ciclos y áreas y se convocan desde los Centros de Profesores, estando la participación abierta al profesorado que ejerce en centros de la zona de adscripción del CEP convocante.

Los de tipo C (20 horas) están especialmente dirigidos a resolver una laguna formativa detectada en el desarrollo de un Seminario Permanente o un Grupo de Trabajo, o bien a constituir su punto de partida.

Los de modalidad B (50 horas) se articulan en tres módulos:

- Profundización en el tema monográfico (15 a 30 horas).
- Diseño y realización de un trabajo práctico (8 a 20 horas).
- Seguimiento y evaluación de la experiencia (6 a 10 horas).

cuya secuenciación estará relacionada con las características de los participantes, principalmente su grado de conocimiento previo del tema objeto del curso, su experiencia de trabajo en actividades de formación y la dinámica del grupo.

Como indican su duración y su carácter monográfico, los contenidos de estos cursos se organizan de forma que constituyan no una panorámica, sino una aproximación en primer plano al tema elegido, siendo la profundización su principal característica en este sentido, sin olvidar que el objetivo último no es la materia objeto del curso, en sí misma y fuera de todo contexto, sino los procesos de enseñanza y aprendizaje relacionados con ella.

Cursos de Tecnología en la E. S. O.

El programa de formación dirigido al profesorado del Área Tecnológica de la E. S. O. se caracteriza por sus posibilidades de adaptación a las diferentes circunstancias que concurren en el profesorado que está accediendo a la impartición del área.

Se pretende con él poner en marcha acciones formativas que permitan, a medio plazo, desarrollar en el profesorado capacidades relacionadas con el trabajo en equipo para el desarrollo de objetivos generales a través de las respectivas áreas y el establecimiento de actividades de enseñanza-aprendizaje para el Área Tecnológica, que conjuguen las distintas variables del proceso.

En relación con estos objetivos se prevén en este Plan Provincial dos tipos de cursos:

Formación Básica Inicial

Estos cursos se consideran como de iniciación, en el marco del Programa de Formación del Profesorado del Área Tecnológica de la Educación Secundaria Obligatoria. Los dos que se realizarán en el contexto de este Plan van dirigidos al profesorado que se incorpora por primera vez a la docencia de este área en el curso 1992/93, a través de los centros que anticiparán la implantación de la Educación Secundaria Obligatoria.

En su diseño se tiene en cuenta la funcionalidad del comienzo de un proceso de formación que deberá posibilitar:

- La aplicación más o menos inmediata al quehacer diario del aula.
- La reflexión que motive la demanda de nuevas acciones formativas para profundizar en aspectos concretos de la problemática del área.

Se pretende desarrollar en los participantes capacidades para:

- Situarse en el marco de referencia establecido en el Diseño Curricular Básico de Tecnología y alcanzar una concepción de la identidad del área y su potencial educativo.

- Utilizar los procedimientos adecuados para diseñar actividades de enseñanza-aprendizaje en el área a través de los recursos científico-técnicos, la didáctica específica y la teoría curricular.
- Autoformarse a través de la reflexión sobre su práctica docente y el intercambio de experiencias con otros profesores.

Los contenidos atienden cuestiones fundamentales del ámbito de la epistemología, de la didáctica y del contenido curricular del área, así como a la argumentación desde las perspectivas de la psicopedagogía, la teoría y la práctica curriculares, agrupados en cinco módulos:

- El contexto.
- El diseño y la planificación.
- La ejecución.
- Los recursos.
- La evaluación.

La duración es de 150 horas, que se estructuran en dos fases:

- Primera, presencial, de 90 horas en tres semanas a partir del 14 de septiembre, dividida a su vez en dos partes: una primera de 60 horas, intensiva (6horas/día), en que se desarrollan los contenidos básicos del curso, y otra de 30 horas en que se abordan contenidos de teoría y práctica curricular, así como didáctica del área, y se diseña en grupos una unidad didáctica.
- Segunda, de 60 horas de duración, a lo largo del curso 1992/93, con trabajo en grupos y ponencias complementarias a la fase intensiva, en que se realiza puesta en común e intercambio de experiencias sobre las unidades didácticas diseñadas y experimentadas.

Ampliación de conocimientos y destrezas

Los cursos de este nivel persiguen la profundización en temas tratados en forma general en los de formación básica inicial, trabajando un aspecto de carácter monográfico de especial interés, novedad o dificultad vinculado con el área.

Su dinámica es la realización de un trabajo práctico: planificación, elaboración, desarrollo en el aula y evaluación, con una duración de 50 horas.

El Plan Provincial de Formación para el curso 1992/93 prevé la realización de dos de estos cursos, dirigidos al profesorado que ya participó en los de formación básica inicial durante el curso 1991/92, así como al de nueva incorporación a la impartición del área en el 1992/93 con una formación básica suficiente.

Cursos para el profesorado de Formación Profesional

El modelo de Formación Profesional contenido en la L. O. G. S. E. conlleva la necesidad de vincular los procesos de enseñanza-aprendizaje con el mundo laboral y alcanzar una mayor adaptación de la oferta educativa a las cualificaciones profesionales demandadas por el mercado de trabajo, lo que

implica una adecuación de la formación permanente y la actualización del profesorado correspondiente que permita la consecución de objetivos como:

- Preparar el proceso de generalización de la Reforma de la Formación Profesional.
- Complementar la formación inicial del profesorado.
- Facilitar su actualización científica y técnica.
- Proporcionar una cualificación flexible y polivalente, que facilite la adaptación a nuevas técnicas y a los diseños curriculares de los futuros Ciclos Formativos.
- Adquirir experiencia en entornos reales de trabajo.
- Fomentar la relación entre los centros educativos y su entorno productivo.
- Propiciar la elaboración de materiales didácticos, que puedan ser utilizados como punto de referencia en la impartición de la docencia.
- Potenciar la aplicación en el centro educativo de los conocimientos y técnicas adquiridos.

La oferta interprovincial centralizada para el curso 1992/93 comprende fundamentalmente dos tipos de cursos:

Actualización en Instituciones y Empresas

Su característica fundamental es la de intensificar la relación de los profesores de Formación Profesional con el mundo empresarial. Se realizan en colaboración con empresas líderes en los diversos sectores productivos y en su diseño se combinan conocimientos científicos y técnicos, procedimientos de trabajo, instrumentación, procesos y métodos organizativos, con una fase práctica en la que se procura la máxima integración de los participantes en los diferentes procesos productivos.

En el curso 1992/93 se desarrollarán 32, de 200 horas de duración, con una temática que abarca a las siguientes familias profesionales:

- Administración y Gestión.
- Automoción.
- Comercio y Marketing.
- Electricidad y Electrónica.
- Mecánica Industrial.
- Química.
- Sanidad.

Actualización Científica Técnica

La propuesta para el curso 1992/93 se compone de 34 cursos monográficos, relacionados fundamentalmente con los objetivos de actualización científico-técnica, de temática muy variada relacionada con las familias profesionales de:

- Administración y Gestión.

- Automoción.
- Comercio y Marketing.
- Electricidad y Electrónica.
- Estética personal.
- Hostelería y Turismo.
- Mecánica Industrial.
- Química.
- Sanidad.
- Servicios Socioculturales.

y duración entre 30 y 150 horas, dirigidos al profesorado que en el curso 1992/93 impartirá Módulos Profesionales Experimentales (futuros Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior de Formación Profesional Específica).

En oferta provincial, y en una línea de actualización científica, técnica y didáctica, el Plan Provincial de Formación contempla además 14 cursos, cuyo diseño es básicamente el de los Cursos de Actualización Científica y Didáctica de modalidad B (50 horas), adaptado a las peculiaridades de la temática de la Formación Profesional, que se desarrollarán en el marco de los respectivos Planes Territoriales y a través de los Centros de Profesores.

Cursos para Equipos Directivos

Estabilizadas las estructuras que garantizan la dimensión democratizadora y participativa del modelo de gestión escolar que define y delimita la LODE, parece necesario poner énfasis en una mejora de los niveles de funcionamiento. Con esta finalidad se presentan estos cursos de 100 horas, cuyos objetivos se dirigen a:

- Sentar las bases para el conocimiento y análisis del centro escolar desde la dimensión directiva.
- Motivar a los equipos directivos en sus funciones y ayudar a la toma de conciencia de su rol.
- Concienciar sobre la función directora en los diversos contextos.
- Posibilitar un cambio de actitudes respecto a la dirección.
- Potenciar la creación de grupos de trabajo y sistemas de comunicación entre los responsables de los centros docentes.

Sus contenidos se agrupan en torno a cinco bloques temáticos:

- El Centro Educativo como organización.
- El Centro Educativo como institución.
- Las estructuras organizativas.
- El Sistema Relacional.
- La Evaluación del Centro.

y un conjunto de temas específicos:

- *Programas de la Administración Educativa.*
- *Legislación básica.*
- *Problemas específicos del cargo.*
- *La Reforma Educativa y su incidencia en la función directiva.*
- *Orientaciones para la organización administrativa y económica.*

En su metodología se combinan el estudio de casos, el análisis de documentos y las exposiciones de ponentes y participantes, en forma de seminario.

Están dirigidos preferentemente a equipos directivos cuyo director haya sido elegido por tres años recientemente y la selección de participantes se ha llevado a cabo según los términos de las Convocatorias Territoriales publicadas en junio de 1992, con un total de 17 de estos cursos en la provincia.

Cursos para Equipos Interdisciplinares y Orientadores

En el amplio espectro de actividades dirigidas al profesorado integrado en el sistema de orientación e intervención psicopedagógica, cabe distinguir las siguientes modalidades de curso:

Dirigidos a Equipos y Orientadores de un mismo sector

Sus objetivos generales son:

- *Ofrecer un marco de reflexión y de información sobre la orientación y la intervención psicopedagógica según los planteamientos actuales.*
- *Consolidar y actualizar conocimientos científicos y técnicos de estos profesionales.*
- *Facilitar el desarrollo de modelos interdisciplinares de trabajo en equipo.*
- *Ofrecer pautas para elaborar y poner en práctica un diseño de intervención acorde con la Reforma.*
- *Impulsar el papel de los equipos y de los orientadores en la innovación e investigación educativa.*

En este Plan Provincial de Formación se incluyen:

- *Un curso de 170 horas, como parte del Programa V del Convenio de Cooperación entre el M. E. C y la Comunidad de Madrid, que se desarrollará a lo largo del curso 1992/93, estructurado en cuatro fases:*
 - *Presencial de formación intensiva (120 horas).*
 - *De supervisión (20 horas).*
 - *De desarrollo (20 horas).*
 - *De evaluación (10 horas).*

y cuyos contenidos se agrupan en cuatro módulos:

1. *Fundamentación teórica del asesoramiento psicopedagógico. Planificación, programación y evaluación curriculares.*
2. *Evaluación psicopedagógica y adaptaciones curriculares.*
3. *Contenidos procedimentales y estrategias en el contexto del aprendizaje escolar en la educación obligatoria.*
4. *La transversalidad en la orientación educativa, la planificación y el desarrollo curriculares.*
- *Un curso de 150 horas convocado por la Dirección Provincial el 1-6-1992, cuyo desarrollo total comprenderá también parte del curso 1993/94, y en cuya se estructura contemplan cinco fases:*
 1. *Presencial, de tres semanas de duración y un total de 90 horas, que se iniciará a comienzos del segundo trimestre del curso 1992/93.*
 2. *Elaboración de un Proyecto de Intervención por cada Equipo participante, en sus sedes, durante los dos meses siguientes a la finalización de la fase 1.*
 3. *Discusión del Proyecto elaborado con un experto, durante dos días, en cada una de las sedes de los Equipos participantes.*
 4. *Desarrollo del Proyecto de Intervención durante los cinco o seis meses siguientes a la conclusión de la fase 3.*
 5. *Evaluación del proceso formativo y análisis de las memorias elaboradas, durante tres días.*

Los contenidos de la fase 1 se agrupan en los siguientes módulos:

- *Análisis de las Organizaciones. Intervención Interdisciplinar.*
- *El nuevo planteamiento curricular y la intervención de los Equipos.*
- *Programas de Intervención.*
- *Reflexión sobre los modelos de intervención interdisciplinar de los propios Equipos y elementos para la elaboración del Plan de Trabajo.*

Dirigidos a Equipos de Atención Temprana

Con idénticos objetivos generales e igual duración que el último del apartado anterior, se convoca centralizadamente, desde la Dirección General de Renovación Pedagógica (28-4-1992) un curso dirigido a Equipos de Atención Temprana completos, organizado por la Subdirección General de Formación del Profesorado, con la colaboración de las de Programas Experimentales y Ordenación Académica, así como del Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial.

Se estructura en cinco fases, similares a las de los cursos descritos en el apartado anterior, comenzando en el mes de noviembre de 1992 en Madrid, extendiéndose las posibilidades de participación a Equipos de todas las provincias que gestiona directamente el M. E. C.

Los contenidos de su fase 1 se agrupan en torno a los siguientes módulos:

- *Análisis de las Organizaciones. Intervención Interdisciplinar.*
- *El nuevo planteamiento curricular y la intervención en la Escuela Infantil.*
- *Atención a las Necesidades Educativas Especiales en la Escuela Infantil.*
- *Programas de Intervención.*

- *Reflexión sobre los modelos de intervención interdisciplinar de los propios Equipos y elementos para la elaboración del Plan de Trabajo.*

Dirigidos a los integrantes de los Departamentos de Orientación de Centros de Secundaria

En el curso 1992/93 se iniciará un programa centralizado de formación, dirigido a los Departamentos de Orientación que empezarán a constituirse en algunos de los centros que anticiparán la implantación del segundo ciclo de la E. S. O.

El programa comprende varios cursos de 100 horas, que se desarrollarán durante el primer trimestre del curso, cuyo prediseño responde a la siguiente estructura:

- *1ª Fase: Presencial, teórico-práctica, de 30-35 horas de duración, común a todos los integrantes del Departamento: Especialista en Psicología y Pedagogía, Especialistas en las Áreas Curriculares de la E. S. O. y, en su caso, Especialistas en Pedagogía Terapéutica o Audición y Lenguaje de apoyo a la Integración de A. C. N. E. E.*
- *2ª Fase: No presencial. Elaboración de Proyectos de Trabajo en los centros.*
- *3ª Fase: Presencial, teórico-práctica, de 30-35 horas de duración. Diferenciada según los perfiles profesionales que componen el Departamento.*
- *4ª Fase: No presencial. Revisión y puesta en práctica del Proyecto.*
- *5ª Fase: Presencial. Evaluación de los Proyectos de Trabajo. Común a todos los integrantes del Departamento.*

Dirigidos a miembros de los Equipos Interdisciplinares, Orientadores y Tutores

Incluidas en el Programa V del Convenio de Cooperación entre el M. E. C. y la Comunidad de Madrid:

- *Doce actividades, fundamentalmente cursos de 20 horas, dirigidas a los miembros de los Equipos de Atención Temprana.*
- *Diez actividades, fundamentalmente cursos de alrededor de 50 horas, dirigidas a los miembros de los Equipos de Sector y Orientadores de los centros de E. G. B.*
- *Once cursos de 50 horas, dirigidos a los tutores de los centros que anticipan la implantación del Segundo Ciclo de la E. S. O., cuya finalidad fundamental es la de relacionar la labor tutorial con las funciones y estructura de los Departamentos de Orientación de los Centros de Secundaria y cuyos objetivos más específicos son:*
 - *Reflexionar sobre la Orientación y Tutoría.*
 - *Conocer y analizar las funciones del tutor respecto a los alumnos, el grupo-clase, el equipo docente y las familias.*
 - *Sentar las bases para la programación de la acción tutorial.*

Se estructuran en tres fases:

- *Presencial teórico-práctica (24 horas).*

- Seguimiento (20 horas).
- Elaboración de Proyectos (6 horas).

Con unos contenidos que abarcan los siguientes temas:

- El profesor tutor en el sistema educativo.
- Conocimiento del alumno.
- Funciones del tutor.
- Programación de la acción tutorial.

Cursos de Formación Complementaria en Idiomas

Este programa está dirigido al profesorado de E. G. B. ya especialista en Idiomas, habilitado o adscrito para ello y que, durante el curso 1992/93, lo esté impartiendo por cumplir alguna de estas condiciones y estar así previsto en la organización del centro correspondiente.

Los cursos se desarrollan mediante acuerdo con Escuelas Oficiales de Idiomas de la provincia, siendo profesorado de las mismas el encargado de su dirección e impartición y contando con la colaboración de los Asesores de Formación en Idiomas de los CEP correspondientes.

Sus objetivos principales son:

- Elevar y consolidar la competencia idiomática del profesorado que ejerce en E. G. B.
- Desarrollar principios metodológicos que orienten al profesorado hacia un uso instrumental y comunicativo de las lenguas, mediante la reflexión y el trabajo en grupo.

Los 16 incluidos en este Plan Provincial fueron convocados por Orden de 22-6-1992 en el B. O. E. del 14-7-1992, y se desarrollarán de noviembre de 1992 a mayo de 1993, con una duración de 100 horas, distribuidas en dos/tres sesiones semanales (cuatro horas y media semanales) en horario no lectivo de los participantes (a partir de las 18 h.), que podrán recibir ayudas individuales en razón de transporte.

Los grupos son de 20 participantes y su selección se realiza de acuerdo con un baremo de méritos y condiciones, que aparece publicado en la correspondiente convocatoria, y está enfocado preferentemente a asegurar la participación del profesorado cuyas circunstancias apunten hacia una mayor posibilidad de seguir ejerciendo la especialidad.

Es conveniente aclarar que estos cursos son fundamentalmente diferentes a los de especialización en sus consecuencias administrativas, pues, al estar dirigidos al profesorado legalmente competente para ejercer la especialidad, no conllevan habilitación suplementaria alguna.

Cursos para el profesorado implicado en los P. N. T. I. C.

La formación para el profesorado incorporado a los Programas de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la educación comprende tres tipos principales de actividades:

Cursos para los Asesores de Formación en Tecnologías Audiovisuales y Tecnologías de la Información de los Centros de Profesores, que son diseñados conjuntamente por los Servicios Centrales del Programa de Nuevas Tecnologías y la Subdirección General de Formación del Profesorado, y están destinados a quienes, por resolución de la correspondiente Convocatoria, acceden a esta función.

Cursos para los Responsables de Medios Informáticos o Medios Audiovisuales en los Centros Escolares incorporados a la fase de extensión de los Proyectos Atenea y Mercurio a través de las convocatorias de 26-11-1991 (B. O. E. del 21-12-1991). Son cursos de 150 horas, 90 de las cuales son presenciales, 30 de formación presencial o a distancia, y el resto para el desarrollo de un trabajo práctico en torno a sus funciones en el centro o al diseño de una Unidad Didáctica.

Su convocatoria se realiza desde la Dirección Técnica de los Programas de Nuevas Tecnologías; la fase intensiva se desarrolla en julio de cada año y el resto a lo largo del curso siguiente.

Cursos para el profesorado de los Centros integrados en los Proyectos Atenea y Mercurio, entre los que tienen carácter preferente los dirigidos a los equipos pedagógicos de los 42 centros seleccionados en la última Convocatoria citada. Para ellos se desarrollarán cursos con un total de 60 horas (preferiblemente tres de 20 horas, uno cada trimestre) en los Centros de Profesores, bajo la responsabilidad de los respectivos Asesores de Formación y dentro de sus Planes de Actividades.

El contenido de estos cursos se refiere a aspectos generales de la utilización de los medios informáticos o audiovisuales y a su incorporación a las diferentes áreas del currículo, según los proyectos elaborados por equipos de los centros.

Las necesidades de formación del profesorado de los centros que se han incorporado a los Programas en convocatorias anteriores, procedentes de otros donde no se daba esta circunstancia, y la de aquéllos que pretenden conocer nuevas herramientas y profundizar en aspectos concretos, habiendo ya recibido la formación inicial, se contemplan en los Planes de cada Centro de Profesores, a través de sus Grupos de Trabajo, Seminarios, cursos, etc.

Como parte del Convenio de Cooperación con la Comunidad de Madrid, se desarrollarán cinco cursos de 100 horas, estructurados en tres módulos (Formación en Comunicación, Formación Técnica e Integración Curricular), como parte de un plan experimental para incorporar la imagen a los niveles educativos de Primaria y Secundaria, atendiendo a la consideración de la Comunicación Audiovisual como objeto de conocimiento, como recurso educativo y como motor de la innovación pedagógica.

Cursos en Convenio con las Universidades de la provincia

La L. O. G. S. E., en su Título IV, cuando señala el derecho y la obligación del profesorado a la formación permanente, alude a la Universidad como uno de los ámbitos formativos donde realizar actividades de actualización. El Plan Marco de Formación del Profesorado propugna la conexión funcional entre las Instituciones que tienen encomendadas las tareas de formación inicial y formación permanente del profesorado.

Con objeto de proporcionar instrumentos que posibiliten y faciliten el avance en esta línea desde los Planes Provinciales de Formación, el Ministerio ha emprendido un programa de negociaciones y firma de Convenios Marco, que en esta provincia se ha concretado ya en acuerdos con las Universidades Complutense, Autónoma y de Alcalá de Henares, a través de los cuales se unifican procedimientos de colaboración, con objeto de garantizar la organización de actividades coherentes con el conjunto del Plan Provincial de Formación.

La organización y gestión de los cursos corre a cargo de los Departamentos o Institutos Universitarios, conforme a un diseño aprobado por ambas partes, Universidad y responsables de formación permanente del M. E. C., a través de una Comisión de Seguimiento con igual número de componentes de cada Institución y presidencia alternativa durante los años de vigencia del Convenio.

Para cada uno de los cursos acordados se constituye una Subcomisión Técnica, igualmente paritaria y con participación de los responsables provinciales de la formación permanente del profesorado, que fija las características de los cursos y los propone a la Comisión de Seguimiento.

Los Diplomas y Certificaciones acreditativos serán expedidos por la Universidad correspondiente, según la legislación y normativa vigente.

En este Plan Provincial se incluyen fundamentalmente cursos de actualización científica, sobre tema monográfico y alrededor de 50 horas de duración, dirigidos mayoritariamente al profesorado de Educación Secundaria, y centrados en aspectos que suponen una mayor novedad en la transición desde los planteamientos del Ciclo Superior de la E. G. B., el B. U. P. y la actual Formación Profesional, hacia los prescritos para la E. S. O., los Bachilleratos y la Formación Profesional Específica, aunque también se han tenido en cuenta, en menor grado dentro de esta modalidad de cursos, las necesidades del profesorado de Primaria, concretamente en lo referente al Área Artística.

En este mismo marco tienen cabida los Cursos de Especialización para el Profesorado de E. G. B. Sin embargo, esta línea de colaboración con las Universidades queda ralentizada durante el curso 1992/93, por acuerdo entre ambas partes, pendiente tanto de una valoración precisa de las necesidades del sistema educativo en la provincia, como de la concreción de cambios en los planteamientos de la formación inicial del profesorado.

Seminarios Permanentes y Grupos de Trabajo

Constituyen el núcleo de la actividad formativa de los Centros de Profesores. Los cursos, jornadas, conferencias, etc., son generalmente fruto de su dinámica de trabajo, siendo unas veces su punto de partida y otras el exponente, tanto de sus logros como de sus necesidades.

En ellos se refleja, más que en cualquier otro tipo de actividades, el concepto de la formación permanente ligada a la reflexión sobre la práctica docente, el intercambio de experiencias y el trabajo en equipo, fomentándose hábitos de gestión de recursos humanos y materiales al servicio de necesidades formativas surgidas de la aplicación al aula de los principios de la investigación en la acción.

Por esta razón, se tiende a que los Grupos de Trabajo se constituyan por profesores de un mismo centro, recibiendo entonces en ocasiones la denominación de Equipos Docentes.

Surgen en los CEP, por iniciativa del profesorado, mediante la presentación de un proyecto de trabajo y un presupuesto de gastos, que se proponen a los respectivos equipos y Consejos, para su aprobación e inclusión en el Plan de Actividades del CEP.

Es difícil establecer en la práctica una diferencia clara entre Grupos de Trabajo y Seminarios Permanentes. En principio pueden citarse algunas características diferenciadoras:

- Los Grupos de Trabajo se constituyen con objeto de realizar análisis o elaboración de proyectos y/o materiales curriculares, experimentación de los mismos o innovación-investigación centrada en diversos fenómenos educativos, requiriendo colaboración externa sólo en temas concretos y siendo la autonomía una de sus principales cualidades.*
- Los Seminarios suelen centrarse en la profundización sobre un tema, siendo el intercambio de experiencias y el debate interno los procedimientos habituales de trabajo, con el asesoramiento más o menos frecuente de especialistas externos.*
- El papel del coordinador en un Grupo de Trabajo se entiende como responsable de su organización, gestión y dinamización, mientras que en un Seminario Permanente suele tener también un carácter de director y ponente habitual en el grupo, como persona más especializada en el tema objeto de profundización.*

Aunque, al comienzo de sus actividades, un conjunto de profesores se defina por estas características diferenciadoras como Seminario Permanente o como Grupo de Trabajo, es frecuente que derive hacia situaciones mixtas en que las diferencias no son tan claras.

La duración de ambos suele ser de un curso académico, aunque los Seminarios Permanentes prorrogan generalmente su actividad durante varios, cambiando algo su composición de uno a otro, en función de la movilidad del profesorado de la zona. Se desarrollan fuera del horario de trabajo de los participantes, en sesiones de alrededor de dos horas.

Proyectos de Formación e Innovación en Centros

La necesidad de que la formación permanente del profesorado tenga un elevado grado de repercusión en la vida de los centros escolares, tanto en sus aspectos docentes como en los organizativos, y más allá de un perfeccionamiento meramente individual, lleva a considerar la conveniencia de plantear acciones de formación específicamente dirigidas a claustros completos o grupos de profesores de un mismo centro.

En esta línea se inscriben las convocatorias de "Proyectos de Formación del Profesorado en Centros" y de "Ayudas Económicas para la realización de Proyectos de Innovación Educativa y Curricular", esta última en el marco del Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Comunidad de Madrid.

Acogidos a estas convocatorias, realizadas por Orden de 3-1-1992 (B. O. E. 12-1-1992) y por Orden de 26-3-1992 (BOCM 2-4-1992) respectivamente, se desarrollarán 210 proyectos (60 de Formación y 150 de Innovación) a lo largo del curso 1992/93, estando previstas nuevas convocatorias en el año 1993, para el desarrollo de proyectos en el 1993/94.

La idea básica es ofrecer a grupos de profesores de un mismo centro (o centros próximos) y, preferiblemente, claustros completos, medios para el desarrollo de una serie de actividades proyectadas por ellos, de acuerdo con las características y circunstancias del entorno educativo en que desarrollan su actividad docente, y encaminadas al perfeccionamiento, la innovación y la investigación, en el marco de los requerimientos de la Reforma del Sistema Educativo respecto a los Proyectos Educativos y Proyectos Curriculares de Centro.

Los medios que se ponen a disposición de los proyectos seleccionados son fundamentalmente de dos tipos:

- Económicos, para sufragar los gastos de docencia y material que requiera el desarrollo de los proyectos.*
- Seguimiento, asesoramiento y apoyo de la red de Centros de Profesores y del Seminario de Innovación de la Comunidad de Madrid, cuyos equipos colaboran con los centros y grupos de profesores implicados en estos proyectos, tanto en su formulación como en los diferentes aspectos de su desarrollo.*

En esta línea de formación-innovación en centros, se sistematiza en el curso 1992/93 el desarrollo de Proyectos de Educación para la Salud, a través de la Convocatoria por Orden de 27-4-1992, publicada en el B. O. E. de 22-5-1992, en el marco del Convenio entre el M. E. C. y el Ministerio de Sanidad y Consumo de 15-11-1989.

Se propicia de esta forma la colaboración entre centros educativos y profesionales del sector sanitario público, que ya venía realizándose en forma experimental y restringida en los dos últimos cursos, para la incorporación de elementos de Educación para la Salud en los proyectos curriculares, la elaboración de materiales didácticos, y la participación conjunta en actividades de formación que, enunciadas en la formulación de los proyectos presentados, serán asesoradas y apoyadas desde la Coordinación de Educación para la Salud de las distintas Unidades de Programas Territoriales y desde los Centros de Profesores.

Jornadas y Encuentros

Se convocan desde los Centros de Profesores, desde las Coordinaciones Provinciales de otros Programas, al amparo del Convenio con la Comunidad de Madrid o en colaboración con Servicios Educativos Municipales y otras instituciones, para propiciar la relación y puesta en común entre grupos y seminarios que se ocupan de temas similares, así como para establecer bases comunes de trabajo a comienzo de un curso académico.

También pueden tener como objetivo la difusión o sensibilización sobre temas de marcado interés y amplia generalidad.

En sus programas de actividades se incluyen intercambio de experiencias, ponencias y conferencias.

Su duración oscila entre los dos y los cinco días, con sesiones de dos a cinco horas, aproximadamente.

La Dirección Provincial de Madrid, desde Julio de 1989 en que se inicia la modificación de su estructura orgánica, ha experimentado un proceso de descentralización con objeto de prestar un mejor servicio a la Comunidad Educativa.

La Ley de 14 de octubre de 1991 (B.O.E. del 4-11-1991) la configura definitivamente de la siguiente manera:

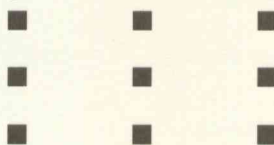
- Unidad de Apoyo
- Subdirección Territorial de Madrid-Centro
- Subdirección Territorial de Madrid-Norte
- Subdirección Territorial de Madrid-Sur
- Subdirección Territorial de Madrid-Este
- Subdirección Territorial de Madrid-Oeste

La Unidad de Apoyo incluye varias Coordinaciones de Área, entre ellas, una de Programas Especiales y otra relacionada con los temas relativos a la reforma de la Formación Profesional.

Cada Subdirección Territorial consta de Secretaría Territorial, Servicio de Inspección y Unidad de Programas Especiales.

4

Mapas de los CEP de la provincia y direcciones útiles



Los datos que se citan a continuación, son relativos a esta organización territorial.



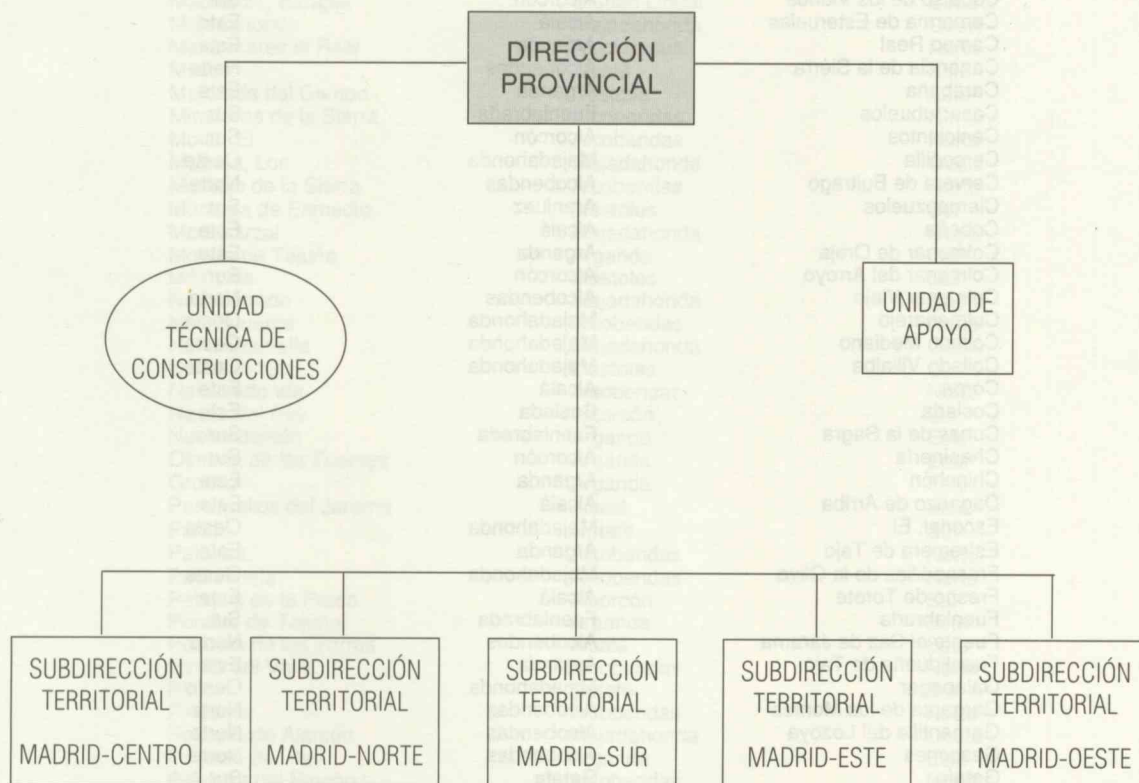
a Dirección Provincial de Madrid, desde Julio de 1989 en que se inicia la modificación de su estructura orgánica, ha experimentado un proceso de desconcentración, con objeto de prestar un mejor servicio a la Comunidad Educativa.

La orden de 14 de octubre de 1991 (B. O. E. del 4-11-1991) la configura definitivamente de la siguiente manera:

- Unidad de Apoyo
- Subdirección Territorial de **Madrid-Centro**
- Subdirección Territorial de **Madrid-Norte**
- Subdirección Territorial de **Madrid-Sur**
- Subdirección Territorial de **Madrid-Este**
- Subdirección Territorial de **Madrid-Oeste**

La Unidad de Apoyo incluye varias Coordinaciones de Área, entre ellas, una de Programas Educativos y otra relacionada con los temas relativos a la reforma de la Formación Profesional.

Cada Subdirección Territorial consta de Secretaría Territorial, Servicio de Inspección y Unidad de Programas Educativos.



Los datos que se ofrecen a continuación, son reflejo de esta organización territorial.

MUNICIPIOS DE LA PROVINCIA DE MADRID

| Municipio | CEP | Subdirección Territorial |
|--------------------------|-------------|--------------------------|
| Acebeda, La | Alcobendas | Norte |
| Ajalvir | Alcalá | Este |
| Alameda del Valle | Alcobendas | Norte |
| Álamo, El | Móstoles | Sur |
| Alcalá de Henares | Alcalá | Este |
| Alcobendas | Alcobendas | Norte |
| Alcorcón | Alcorcón | Sur |
| Aldea del Fresno | Móstoles | Sur |
| Algete | Alcobendas | Norte |
| Alpedrete | Majadahonda | Oeste |
| Ambite | Arganda | Este |
| Anchuelo | Alcalá | Este |
| Aranjuez | Aranjuez | Sur |
| Arganda del Rey | Arganda | Este |
| Arroyomolinos | Móstoles | Sur |
| Atazar, El | Alcobendas | Norte |
| Batres | Móstoles | Sur |
| Becerril de la Sierra | Majadahonda | Oeste |
| Belmonte del Tajo | Arganda | Este |
| Berrueco, El | Alcobendas | Norte |
| Berzosa del Lozoya | Alcobendas | Norte |
| Boadilla del Monte | Majadahonda | Oeste |
| Boalo, El | Majadahonda | Oeste |
| Braojos de la Sierra | Alcobendas | Norte |
| Brea de Tajo | Arganda | Este |
| Brunete | Alcorcón | Sur |
| Buitrago de Lozoya | Alcobendas | Norte |
| Bustarviejo | Alcobendas | Norte |
| Cabanillas de la Sierra | Alcobendas | Norte |
| Cabrera, La | Alcobendas | Norte |
| Cadalso de los Vidrios | Alcorcón | Sur |
| Camarma de Esteruelas | Alcalá | Este |
| Campo Real | Arganda | Este |
| Canencia de la Sierra | Alcobendas | Norte |
| Carabaña | Arganda | Este |
| Casarrubuelos | Fuenlabrada | Sur |
| Cenicientos | Alcorcón | Sur |
| Cercedilla | Majadahonda | Oeste |
| Cervera de Buitrago | Alcobendas | Norte |
| Ciempozuelos | Aranjuez | Sur |
| Cobeña | Alcalá | Este |
| Colmenar de Oreja | Arganda | Este |
| Colmenar del Arroyo | Alcorcón | Sur |
| Colmenar Viejo | Alcobendas | Norte |
| Colmenarejo | Majadahonda | Oeste |
| Collado Mediano | Majadahonda | Oeste |
| Collado Villalba | Majadahonda | Oeste |
| Corpa | Alcalá | Este |
| Coslada | Coslada | Este |
| Cubas de la Sagra | Fuenlabrada | Sur |
| Chapinería | Alcorcón | Sur |
| Chinchón | Arganda | Este |
| Daganzo de Arriba | Alcalá | Este |
| Escorial, El | Majadahonda | Oeste |
| Estremera de Tajo | Arganda | Este |
| Fresnedillas de la Oliva | Majadahonda | Oeste |
| Fresno de Torote | Alcalá | Este |
| Fuenlabrada | Fuenlabrada | Sur |
| Fuente el Saz de Jarama | Alcobendas | Norte |
| Fuentidueña de Tajo | Arganda | Este |
| Galapagar | Majadahonda | Oeste |
| Garganta de los Montes | Alcobendas | Norte |
| Gargantilla del Lozoya | Alcobendas | Norte |
| Gascones | Alcobendas | Norte |
| Getafe | Getafe | Sur |
| Griñón | Fuenlabrada | Sur |
| Guadalix de la Sierra | Alcobendas | Norte |
| Guadarrama | Majadahonda | Oeste |

MUNICIPIOS DE LA PROVINCIA DE MADRID

SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL CENTRO

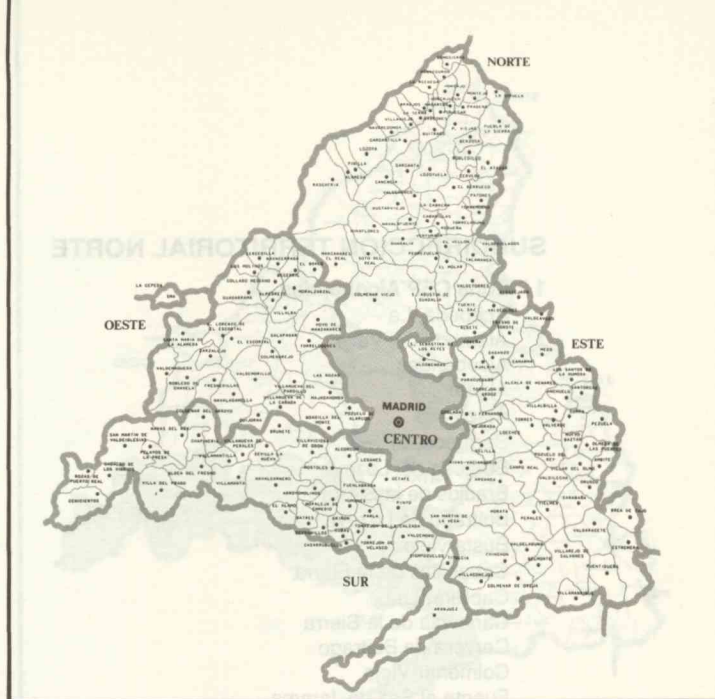
| Municipio | CEP | Subdirección Territorial |
|-------------------------------|---------------|--------------------------|
| Hiruela, La | Alcobendas | Norte |
| Horcajo de la Sierra | Alcobendas | Norte |
| Horcajuelo de la Sierra | Alcobendas | Norte |
| Hoyo de Manzanares | Majadahonda | Oeste |
| Humanes de Madrid | Fuenlabrada | Sur |
| Leganés | Leganés | Sur |
| Loeches | Arganda | Este |
| Lozoya del Valle | Alcobendas | Norte |
| Lozoyuela | Alcobendas | Norte |
| Madarcos | Alcobendas | Norte |
| Madrid-1. Centro | Centro | Centro |
| Madrid-2. Arganzuela | Carabanchel | Centro |
| Madrid-3. Retiro | Vallecas | Centro |
| Madrid-4. Salamanca | Centro | Centro |
| Madrid-5. Chamartín | Norte | Centro |
| Madrid-6. Tetuán | Norte | Centro |
| Madrid-7. Chamberí | Centro | Centro |
| Madrid-8. Fuencarral | Norte | Centro |
| Madrid-9. Moncloa | Centro | Centro |
| Madrid-10. Latina | Carabanchel | Centro |
| Madrid-11. Carabanchel | Carabanchel | Centro |
| Madrid-12. Usera | Villaverde | Centro |
| Madrid-13. Puente de Vallecas | Vallecas | Centro |
| Madrid-14. Moratalaz | Vallecas | Centro |
| Madrid-15. Ciudad Lineal | Ciudad Lineal | Centro |
| Madrid-16. Hortaleza | Ciudad Lineal | Centro |
| Madrid-17. Villaverde | Villaverde | Centro |
| Madrid-18. Villa de Vallecas | Vallecas | Centro |
| Madrid-19. Vicálvaro | Ciudad Real | Centro |
| Madrid-20. San Blas | Ciudad Lineal | Centro |
| Madrid-21. Barajas | Ciudad Lineal | Centro |
| Majadahonda | Majadahonda | Oeste |
| Manzanares el Real | Alcobendas | Norte |
| Meco | Alcalá | Este |
| Mejorada del Campo | Coslada | Este |
| Miraflores de la Sierra | Alcobendas | Norte |
| Molar, El | Alcobendas | Norte |
| Molinos, Los | Majadahonda | Oeste |
| Montejo de la Sierra | Alcobendas | Norte |
| Moraleja de Enmedio | Móstoles | Sur |
| Moralzarzal | Majadahonda | Oeste |
| Morata de Tajuña | Arganda | Este |
| Móstoles | Móstoles | Sur |
| Navacerrada | Majadahonda | Oeste |
| Navalafuente | Alcobendas | Norte |
| Navalagamella | Majadahonda | Oeste |
| Navalcarnero | Móstoles | Sur |
| Navarredonda | Alcobendas | Norte |
| Navas del Rey | Alcorcón | Sur |
| Nuevo Baztán | Arganda | Este |
| Olmeda de las Fuentes | Arganda | Este |
| Orusco | Arganda | Este |
| Paracuellos del Jarama | Alcalá | Este |
| Parla | Getafe | Sur |
| Patones | Alcobendas | Norte |
| Pedrezuela | Alcobendas | Norte |
| Pelayos de la Presa | Alcorcón | Sur |
| Perales de Tajuña | Arganda | Este |
| Pezuela de las Torres | Alcalá | Este |
| Pinilla del Valle | Alcobendas | Norte |
| Pinto | Getafe | Sur |
| Piñuécar | Alcobendas | Norte |
| Pozuelo de Alarcón | Majadahonda | Oeste |
| Pozuelo del Rey | Arganda | Este |
| Prádena del Rincón | Alcobendas | Norte |
| Puebla de la Sierra | Alcobendas | Norte |
| Puentesviejas | Alcobendas | Norte |
| Quijorna | Majadahonda | Oeste |

MUNICIPIOS DE LA PROVINCIA DE MADRID

| Municipio | CEP | Subdirección Territorial |
|-----------------------------|-------------|--------------------------|
| Rascafría | Alcobendas | Norte |
| Redueña | Alcobendas | Norte |
| Ribatejada | Alcobendas | Norte |
| Rivas-Vaciamadrid | Arganda | Este |
| Robledillo de la Jara | Alcobendas | Norte |
| Robledo de Chavela | Majadahonda | Oeste |
| Robregordo | Alcobendas | Norte |
| Rozas de Madrid, Las | Majadahonda | Oeste |
| Rozas de Puerto Real | Alcorcón | Sur |
| San Agustín de Guadalix | Alcobendas | Norte |
| San Fernando de Henares | Coslada | Este |
| San Lorenzo de El Escorial | Majadahonda | Oeste |
| San Martín de la Vega | Arganda | Este |
| San Martín de Valdeiglesias | Alcorcón | Sur |
| San Sebastián de los Reyes | Alcobendas | Norte |
| Santa María de la Alameda | Majadahonda | Oeste |
| Santorcaz | Alcalá | Este |
| Santos de la Humosa, Los | Alcalá | Este |
| Serna del Monte, La | Alcobendas | Norte |
| Serranillos del Valle | Móstoles | Sur |
| Sevilla la Nueva | Móstoles | Sur |
| Somosierra | Alcobendas | Norte |
| Soto del Real | Alcobendas | Norte |
| Talamanca del Jarama | Alcobendas | Norte |
| Tielmes | Arganda | Este |
| Titulcia | Aranjuez | Sur |
| Torrejón de Ardoz | Coslada | Este |
| Torrejón de la Calzada | Getafe | Sur |
| Torrejón de Velasco | Getafe | Sur |
| Torrelaguna | Alcobendas | Norte |
| Torrelodones | Majadahonda | Oeste |
| Torremocha de Jarama | Alcobendas | Norte |
| Torres de la Alameda | Alcalá | Este |
| Tres Cantos | Alcobendas | Norte |
| Valdaracete | Arganda | Este |
| Valdeavero | Alcalá | Este |
| Valdelaguna | Arganda | Este |
| Valdemanco | Alcobendas | Norte |
| Valdemaqueda | Majadahonda | Oeste |
| Valdemorillo | Majadahonda | Oeste |
| Valdemoro | Aranjuez | Sur |
| Valdeolmos-Alalpardo | Alcobendas | Norte |
| Valdepiélagos | Alcobendas | Norte |
| Valdetorres del Jarama | Alcobendas | Norte |
| Valdilecha | Arganda | Este |
| Valverde de Alcalá | Alcalá | Este |
| Velilla de San Antonio | Arganda | Este |
| Vellón, El | Alcobendas | Norte |
| Venturada | Alcobendas | Norte |
| Villa del Prado | Alcorcón | Sur |
| Villaconejos | Arganda | Este |
| Villalbilla | Alcalá | Este |
| Villamanrique del Tajo | Arganda | Este |
| Villamanta | Móstoles | Sur |
| Villamantilla | Móstoles | Sur |
| Villanueva de la Cañada | Majadahonda | Oeste |
| Villanueva de Perales | Móstoles | Sur |
| Villanueva del Pardillo | Majadahonda | Oeste |
| Villar del Olmo | Arganda | Este |
| Villarejo de Salvanés | Arganda | Este |
| Villaviciosa de Odón | Alcorcón | Sur |
| Villavieja de Lozoya | Alcobendas | Norte |
| Zarzalejo | Majadahonda | Oeste |

SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL CENTRO

1. **Zona CEP Carabanchel**
Madrid-10 Latina
Madrid-11 Carabanchel
Madrid-2 Arganzuela
2. **Zona CEP Centro**
Madrid-1 Centro
Madrid-4 Salamanca
Madrid-7 Chamberí
Madrid-9 Moncloa
3. **Zona CEP C. Lineal**
Madrid-15 Ciudad Lineal
Madrid-16 Hortaleza
Madrid-19 Vicálvaro
Madrid-20 San Blas
Madrid-21 Barajas
4. **Zona CEP Remonta**
Madrid-5 Chamartín
Madrid-6 Tetuán
Madrid-8 Fuencarral
5. **Zona CEP Vallecas**
Madrid-13 Puentes de Vallecas
Madrid-14 Moratalaz
Madrid-18 Villa de Vallecas
Madrid-3 Retiro
6. **Zona CEP Villaverde**
Madrid-12 Usera
Madrid-17 Villaverde



SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL NORTE

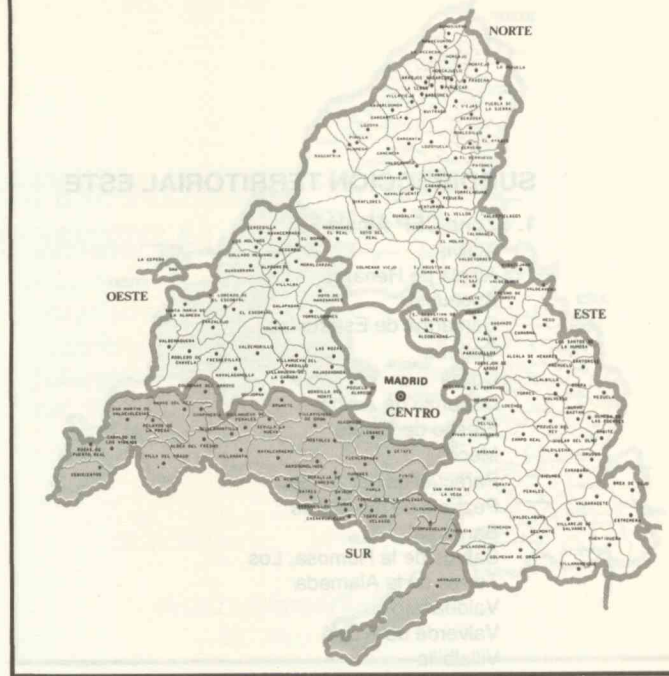
1. Zona CEP Alcobendas

Acebeda, La
 Alameda del Valle
 Alcobendas
 Algete
 Atazar, El
 Berrueco, El
 Berzosa del Lozoya
 Brajos de la Sierra
 Buitrago de Lozoya
 Bustarviejo
 Cabanillas de la Sierra
 Cabrera, La
 Canencia de la Sierra
 Cervera de Buitrago
 Colmenar Viejo
 Fuente el Saz de Jarama
 Garganta de los Montes
 Gargantilla del Lozoya
 Gascones
 Guadalix de la Sierra
 Hiruela, La
 Horcajo de la Sierra
 Horcajuelo de la Sierra
 Lozoya del Valle
 Lozoyuela
 Madarcos
 Manzanares el Real
 Miraflores de la Sierra
 Molar, El
 Montejo de la Sierra
 Navalafuente
 Navarredonda
 Patones
 Pedrezuela
 Pinilla del Valle
 Piñuécar
 Prádena del Rincón
 Puebla de la Sierra
 Puentes Viejas
 Rascafría
 Redueña
 Ribatejada
 Robledillo de la Jara
 Robregordo
 San Agustín de Guadalix
 San Sebastián de los Reyes
 Serna del Monte, La
 Somosierra
 Soto del Real
 Talamanca del Jarama
 Torrelaguna
 Torremocha de Jarama
 Tres Cantos
 Valdemanco
 Valdeolmos-Alalparto
 Valdepiélagos
 Valdetorres del Jarama
 Vellón, El
 Venturada
 Villavieja de Lozoya



SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL SUR

1. **Zona CEP Alcorcón**
Alcorcón
Brunete
Cadalso de los Vidrios
Cenicientos
Colmenar del Arroyo
Chapinería
Navas del Rey
Pelayos de la Presa
Rozas de Puerto Real
San Martín de Valdeiglesias
Villa del Prado
Villaviciosa de Odón
2. **Zona CEP Aranjuez**
Aranjuez
Ciempozuelos
Titulcia
Valdemoro
3. **Zona CEP Fuenlabrada**
Casarrubuelos
Cubas de la Sagra
Fuenlabrada
Griñón
Humanes de Madrid
4. **Zona CEP Leganés**
Leganés
5. **Zona CEP Getafe**
Getafe
Parla
Pinto
Torrejón de la Calzada
Torrejón de Velasco



SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL ESTE

1. Zona CEP Alcalá

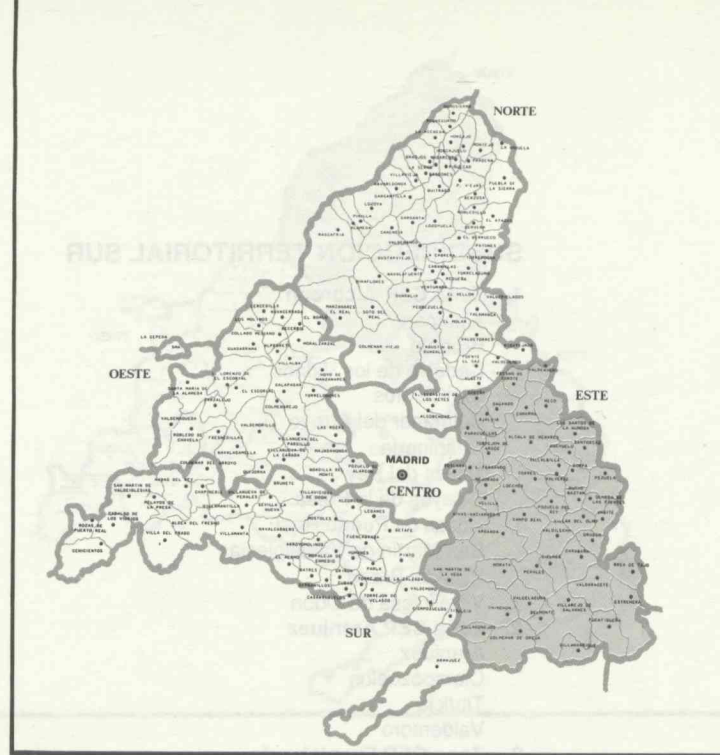
Ajalvir
 Alcalá de Henares
 Anchuelo
 Camarma de Esteruelas
 Cobeña
 Corpa
 Daganzo de Arriba
 Fresno de Torote
 Meco
 Paracuellos del Jarama
 Pezuela de las Torres
 Santorcaz
 Santos de la Humosa, Los
 Torres de la Alameda
 Valdeavero
 Valverde de Alcalá
 Villalbilla

2. Zona CEP Arganda

Ambite
 Arganda del Rey
 Belmonte del Tajo
 Brea de Tajo
 Campo Real
 Carabaña
 Colmenar de Oreja
 Chinchón
 Estremera de Tajo
 Fuentidueña de Tajo
 Loeches
 Morata de Tajuña
 Nuevo Baztán
 Olmeda de las Fuentes
 Orusco
 Perales de Tajuña
 Pozuelo del Rey
 Rivas-Vaciamadrid
 San Martín de la Vega
 Tielmes
 Valdaracete
 Valdlaguna
 Valdilecha
 Velilla de San Antonio
 Villaconejos
 Villamanrique del Tajo
 Villar del Olmo
 Villarejo de Salvanés

3. Zona CEP Coslada

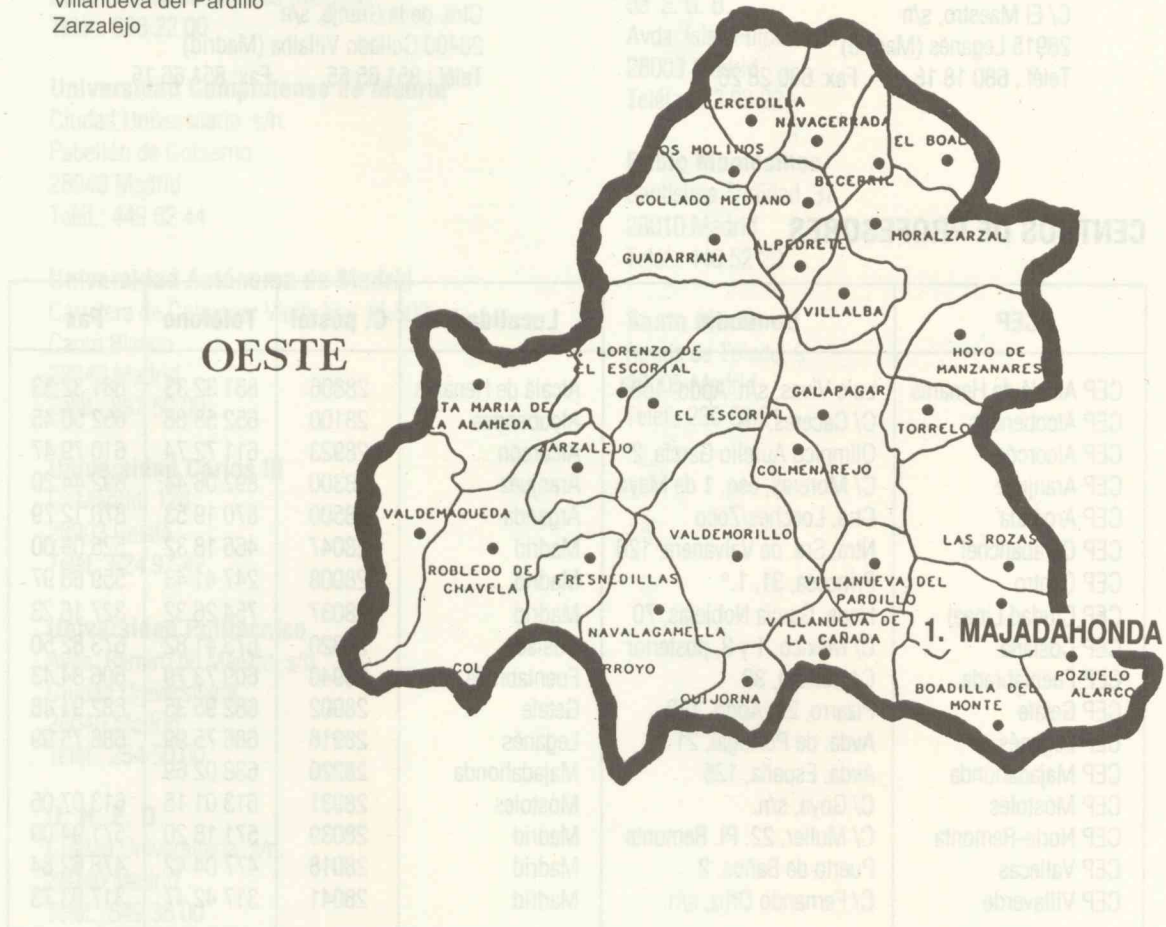
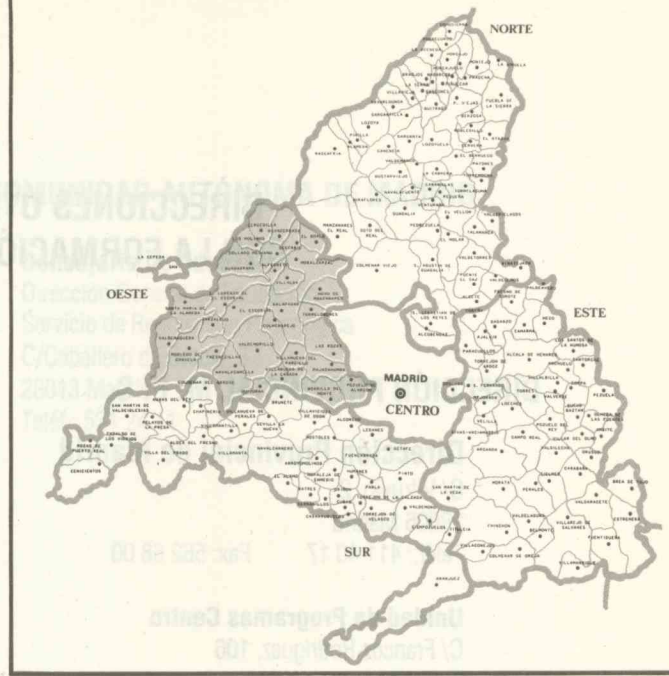
Coslada
 Mejorada del Campo
 San Fernando de Henares
 Torrejón de Ardoz



SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL OESTE

1. Zona CEP Majadahonda

Alpedrete
 Becerril de la Sierra
 Boadilla del Monte
 Boalo, El
 Cercedilla
 Colmenarejo
 Collado Mediano
 Collado Villalba
 Escorial, El
 Fresnedillas de la Oliva
 Galapagar
 Guadarrama
 Hoyo de Manzanares
 Majadahonda
 Molinos, Los
 Moralarzal
 Navacerrada
 Navalagamella
 Pozuelo de Alarcón
 Quijorna
 Robledo de Chavela
 Rozas de Madrid, Las
 San Lorenzo de El Escorial
 Santa María de la Alameda
 Torrelorones
 Valdeamagueda
 Valdemorillo
 Villanueva de la Cañada
 Villanueva del Pardillo
 Zarzalejo



DIRECCIONES ÚTILES RELACIONADAS CON LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

DIRECCIÓN PROVINCIAL M. E. C.

Dirección Provincial de Madrid

C/ Vitruvio, 2
28006 Madrid
Teléf.: 411 40 17 Fax: 562 68 00

Unidad de Programas Centro

C/ Francos Rodríguez, 106
28039 Madrid
Teléf.: 459 01 50 Fax: 459 07 01

Subdirección Territorial Este

C/ Alalpardo, s/n.
28806 Alcalá (Madrid)
Teléf.: 885 53 00 Fax: 885 53 12

Subdirección Territorial Sur

C/ El Maestro, s/n
28915 Leganés (Madrid)
Teléf.: 680 18 18 Fax: 680 28 26

Subdirección Territorial Centro

C/ Vitruvio, 2,
28006 Madrid
Teléfs.: 411 53 07 Fax: 411 60 53

Servicio de Inspección Centro

C/ Isaac Peral, 23
28040 Madrid
Teléfs.: 544 44 53 Fax: 544 30 95

Subdirección Territorial Norte

Avda. de Valencia, s/n
28700 San Sebastián de los Reyes (Madrid)
Teléf.: 652 88 22 Fax: 652 17 19

Subdirección Territorial Oeste

Ctra. de la Granja, s/n
28400 Collado Villalba (Madrid)
Teléf.: 851 65 55 Fax: 851 66 15

CENTROS DE PROFESORES

| CEP | Domicilio | Localidad | C. postal | Teléfono | Fax |
|-----------------------|------------------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| CEP Alcalá de Henares | Luis Vives, s/n. Apdo. 1064 | Alcalá de Henares | 28806 | 881 32 33 | 881 32 33 |
| CEP Alcobendas | C/ Cáceres, 18 | Alcobendas | 28100 | 652 58 88 | 652 50 45 |
| CEP Alcorcón | Olimpico Aurelio García, 2 | Alcorcón | 28923 | 611 72 74 | 610 79 47 |
| CEP Aranjuez | C/ Moreras, esq. 1 de Mayo | Aranjuez | 28300 | 892 06 44 | 892 44 20 |
| CEP Arganda | Ctra. Loeches/Zoco | Arganda | 28500 | 870 19 53 | 870 12 79 |
| CEP Carabanchel | Ntra. Sra. de Valvanera, 120 | Madrid | 28047 | 466 18 32 | 525 09 00 |
| CEP Centro | Princesa, 31, 1.º | Madrid | 28008 | 247 41 43 | 559 88 97 |
| CEP Ciudad Lineal | Hnos. García Noblejas, 70 | Madrid | 28037 | 754 26 32 | 327 16 23 |
| CEP Coslada | C/ México, 1 y 3, posterior | Coslada | 28820 | 673 41 82 | 673 82 50 |
| CEP Fuenlabrada | C/ Habana, 33 | Fuenlabrada | 28940 | 609 73 79 | 606 84 43 |
| CEP Getafe | Pizarro, 21. Apdo. 133 | Getafe | 28902 | 682 95 35 | 682 94 48 |
| CEP Leganés | Avda. de Portugal, 21 | Leganés | 28916 | 686 75 99 | 686 75 99 |
| CEP Majadahonda | Avda. España, 125 | Majadahonda | 28220 | 638 02 69 | |
| CEP Móstoles | C/ Goya, s/n. | Móstoles | 28931 | 613 01 15 | 613 07 05 |
| CEP Norte-Remonta | C/ Muller, 22. Pl. Remonta | Madrid | 28039 | 571 18 20 | 571 94 09 |
| CEP Vallecas | Puerto de Baños, 2 | Madrid | 28018 | 477 04 42 | 478 62 84 |
| CEP Villaverde | C/ Fernando Ortiz, s/n. | Madrid | 28041 | 317 42 47 | 317 93 73 |

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Ministerio de Educación y Ciencia

C/ Alcalá, 34
28013 Madrid

Dirección General de Renovación Pedagógica

C/ Los Madrazo, 15-17
28014 Madrid

Subdirección General de Formación del Profesorado

Paseo del Prado, 28
28014 Madrid
Teléf. 420 16 93

COMUNIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

Consejería de Educación

Dirección General de Educación
Servicio de Renovación Pedagógica
C/Caballero de Gracia, 32
28013 Madrid
Teléf.: 521 24 11

UNIVERSIDADES

Universidad de Alcalá de Henares

Plaza de San Diego, s/n.
Edificio de San Ildefonso
28801 Alcalá de Henares (Madrid)
Teléf.: 888 22 00

Universidad Complutense de Madrid

Ciudad Universitaria, s/n.
Pabellón de Gobierno
28040 Madrid
Teléf.: 449 02 44

Universidad Autónoma de Madrid

Carretera de Colmenar Viejo, km. 15,500
Canto Blanco
28049 Madrid
Teléf.: 397 50 00

Universidad Carlos III

C/ Madrid, 126
28903 Getafe
Teléf.: 624 97 42

Universidad Politécnica

Avda. Ramiro de Maeztu, s/n.
Ciudad Universitaria
28040 Madrid
Teléf.: 254 50 00

U. N. E. D.

Ciudad Universitaria, s/n.
28040 Madrid
Teléf.: 549 36 00

ESCUELAS UNIVERSITARIAS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

María Díaz Jiménez

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado
de E. G. B.
Avda. Islas Filipinas, 3
28003 Madrid
Teléf.: 233 93 22

Pablo Montesinos

Santísima Trinidad, 37
28010 Madrid
Teléf.: 446 52 20

Santa María

Ronda de Toledo, 9
29005 Madrid
Teléf.: 239 69 21

Introducción

Dado que nos encontramos a las puertas de la implementación de la Reforma Educativa en diferentes distritos y cielos, uno de nuestros objetivos prioritarios al elaborar este Plan ha sido apoyar desde todas las instancias esta implementación.

Trabajamos de unir esfuerzos de personas, programas y recursos de todo tipo para garantizar al máximo todos ellos.

Estrategias para el desarrollo del Plan Territorial de Formación. Estudio de Necesidades

El estudio de necesidades se ha realizado:

1. Con los coordinadores y asesores de la Unidad de Programas Educativos.
2. En los Centros de Profesores.
3. Con el profesorado de la zona.

1. Los coordinadores y asesores de la U. P. E. han mantenido contacto con los asesores de sus CEP y el profesorado que lleva sus programas a la práctica y han delimitado las necesidades formativas en sus áreas de trabajo.

Teniendo en cuenta estas necesidades formativas los diferentes centros de profesores han integrado en sus Planes de Formación correspondientes.

2. El estudio de las necesidades formativas del profesorado de E. G. B. se realizó en el Centro de Profesores de Arganda, considerando este centro como representativo de toda nuestra Subdirección Territorial.

Se tomaron datos referentes a:

- Análisis de los problemas de los centros.
- Los profesores/as como equipo de trabajo.
- El trabajo en equipo mediante proyectos (P. E. C.).

Las técnicas utilizadas fueron:

- Análisis de Problemas de ADICES.
- y encuestas.

Participó profesorado de 20 centros (19 de E. G. B. y 1 de EE. MM.), con una representación entre 1 y 6 personas por centro.

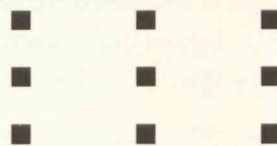
Los centros públicos de E. G. B. estudiados representarían el 61,5% del total de centros completos (31) y el de EE. MM. representaría un 14,2% del total de centros de esta modalidad (7).

Las Necesidades de Formación detectadas fueron:

- El análisis y elaboración de P. E. C. y P. C. C. (que son personas que deben intervenir metodológicamente en las sesiones de elaboración y recibirlo constructivista del aprendizaje).

5

El Plan de Formación de la Subdirección Territorial Madrid-Este



Introducción

Dado que nos encontramos a las puertas de la implantación de la Reforma Educativa en diferentes etapas y ciclos, uno de nuestros objetivos prioritarios al elaborar este Plan ha sido apoyar desde todas las instancias esta implantación.

Tratamos de aunar esfuerzos de personas, programas y recursos de todo tipo para rentabilizar al máximo todos ellos.

Estrategias para el desarrollo del Plan Territorial de Formación. Estudio de Necesidades

El estudio de necesidades se ha realizado:

1. Con los coordinadores y asesores de la Unidad de Programas Educativos.
2. En los Centros de Profesores.
3. Con el profesorado de la zona.

1. Los coordinadores y asesores de la U. P. E. han tomado contacto con los asesores de los CEP y el profesorado que lleva sus programas a la práctica y han determinado las necesidades formativas en sus áreas de trabajo.

Teniendo en cuenta estas necesidades formativas han elaborado propuestas que los Centros de Profesores han integrado en sus Planes de Formación correspondientes.

2. El estudio de las necesidades formativas del profesorado de E. G. B. se realizó en el Centro de Profesores de Arganda, considerando este contexto como representativo de toda nuestra Subdirección Territorial.

Se tomaron datos referentes a:

- Análisis de los problemas de los centros.
- Los profesores/as como equipo de trabajo.
- El trabajo en equipo mediante proyectos (P. E. C.-P. C. C., etc.)

Las técnicas empleadas fueron:

- Análisis de Problemas de ADICES,
- y encuestas.

Participó profesorado de 20 centros (19 de E. G. B. y 1 de EE. MM.), con una representación entre 1 a 6 personas por centro.

Los centros públicos de E. G. B. estudiados representan el 64,5% del total de centros completos (31) y el de EE. MM. representa un 14,2% del total de centros de esta modalidad (7).

Las Necesidades de Formación detectadas fueron:

- Elementos y elaboración de P. E. C. y P. C. C. (qué son, personas que deben intervenir, metodología de las sesiones de elaboración y modelo constructivista del aprendizaje).

- *Formación en dinámica grupal y función del colaborador (toma de decisiones, reparto de tareas, seguimiento de las decisiones tomadas, etc.).*

3. Estudio de los centros de EE. MM.

Se pasó una encuesta a estos centros en el mes de enero. El único campo investigado fue el contenido de la formación, no horarios, modalidades, u otros.

Se han procesado 317 encuestas de las cuales 169 corresponden a Seminarios o Departamentos de los centros, y 148 a profesores/as.

Algunas conclusiones de la encuesta:

- *El profesorado prioriza, de un modo significativo, la formación específica de área o especialidad, frente a información L. O. G. S. E. y formación común a todas las especialidades.*
- *Entre información L. O. G. S. E. y formación común priorizan formación común, aunque de un modo poco significativo.*
- *Dentro del campo de la formación específica de área o especialidad, priorizan la actualización didáctica sobre la científica. La actualización didáctica representa aproximadamente un 70%, mientras la actualización científica no llega al 30%.*
- *Esta encuesta aporta, además, una relación del mayor interés de temas de actualización científica por áreas y especialidades.*

Algunas propuestas de los equipos directivos de los centros de EE. MM.:

- *Que la formación se realice en el horario de permanencia en el centro y se busquen horarios comunes de formación en los mismos.*
- *Solicitan que la formación que se imparta sea práctica, tanto en cuanto al contenido como a los diseños.*

Objetivos y líneas prioritarias

Además de los criterios propuestos en el Plan de Formación Permanente, tanto la Unidad de Programas Educativos como los Centros de Profesores insisten en los siguientes aspectos:

- ***Que se dé prioridad a la formación en el centro y a equipos docentes***, frente a otro tipo de formación más individual del profesorado. Este objetivo estaría encaminado a formar equipos en los centros que modificarán el trabajo de aula.

Esto implicaría la atención preferente a:

- *Proyectos de Formación en Centros.*
- *Equipos docentes.*
- *Proyectos de Innovación.*
- *Proyecto de formación de los Equipos CEP...*

Existen actividades institucionales que se realizan en los centros docentes por las características propias de las mismas:

- *Proyectos de Formación en Centros.*

- Proyectos Atenea y Mercurio.
- Proyectos de los convenios con diferentes organismos.
- Cursos de Biblioteca de Aula.
- Proyectos de Innovación...

Las actividades más características en esta línea son las institucionales llamadas **Proyectos de Formación en Centros**, actividad que es relevante en esta Subdirección Territorial por el número de centros que están acogidos al programa.

Otras actividades especialmente centradas en los centros docentes son:

- a) Las prescriptivas de iniciación de los **Proyectos Atenea y Mercurio**. Algunas de estas actividades, excepcionalmente, no se realizan en los centros priorizados por el programa. Esto ocurre en aquellos casos en que las necesidades del profesorado en general de la zona lo demande. Sucede en ocasiones que el número de profesores de estos centros es reducido, y realizar la actividad en los mismos implica desplazamiento masivo de otros profesores/as.
- b) Las actividades de los **Programas de Salud y Coeducación** se celebran de ordinario en los centros docentes. Sólo quedan en los Centros de Profesores aquellas actividades de sensibilización y motivación que el Programa de Salud del Convenio C. A. M.—M. E. C.—Ayuntamiento de Madrid prescribe.
- c) Tanto los **Grupos de Trabajo y Seminarios**, como **cursos**, se realizan, en muchos casos, en centros docentes concretos.

Otras de las actividades más relevantes de este Plan son los **Seminarios de Apoyo a la Implantación de la L. O. G. S. E.**

Los Seminarios de apoyo a la implantación de Educación Primaria, no son propiamente en los centros, ya que van dirigidas a coordinadores, jefes de estudios... Sin embargo, uno de sus objetivos fundamentales es dinamizar los centros en la elaboración del Proyecto Curricular. Se pretende que sean un modo de iniciar una dinámica de formación en los centros.

El Seminario de Formación del Equipo Pedagógico de los CEP es otra de las actividades con este objetivo ya que en ellos se pretende conseguir y ahondar en la formación necesaria para apoyar a los centros en la elaboración de Proyectos Curriculares y didácticos en general.

Por otra parte, hay un número de actividades que se han localizado en los Centros de Profesores a la espera de negociar con el profesorado su lugar de celebración.

Este objetivo nos ha llevado además a realizar determinadas actividades duplicadas y triplicadas en distintas poblaciones, atendiendo por ejemplo, de un modo específico, a los ámbitos rural y urbano.

En el caso del CEP de Alcalá de Henares hay muchas actividades en las que no se han determinado, de un modo específico, destinatarios y localización, dado que ha cambiado tanto la dirección como un grupo de asesores.

- Priorizar todas las actividades y proyectos que impliquen implantación de la Reforma en las distintas etapas y niveles educativos.

Esto nos ha llevado a proponer las siguientes acciones:

- Creación de comisiones de apoyo a la implantación de la Reforma Educativa de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, poniéndose en marcha las dos primeras.

- *Elaboración de los Planes de los CEP en esta línea.*
 - *Planificación desde esta prioridad de los Programas de la Unidad de Programas Educativos.*
- Son relevantes en este sentido los Seminarios de apoyo a la implantación de la L. O. G. S. E.*

Seminarios de apoyo a la implantación

En los tres CEP estas actividades se han planteado con una filosofía y praxis común:

- *Son seminarios que atienden a los centros en horario docente.*
- *Se dedican a personas que coordinan o dirigen las tareas de diseño y dirección del centro o de elaboración del P. E. C. o P. C.: (coordinadores de etapa, directores, jefes de seminario, jefes de estudio...)*
- *Tratan temas de apoyo a la implantación.*
- *Parten del horario normal de los centros, no implican modificación horaria, ni del profesorado ni de los centros; sí nos lleva a convenir con los centros el horario de trabajo de las personas que intervienen en los seminarios.*
- *Son seminarios que atienden fundamentalmente los asesores de los CEP, como ponentes, aunque no se descarte la intervención de asesores externos puntualmente.*
- *Implican organizar, a través de los participantes en los seminarios, actividades en los centros de las siguientes características:*
 - *Intentar crear equipos de trabajo en los centros.*
 - *Potenciar, animar y apoyar con materiales, recursos, etc. las actividades encaminadas a que estos equipos, cada uno a su ritmo, vayan elaborando sus propios proyectos, educativo, curricular...*
 - *Participación en estos seminarios no sólo del asesor o asesores responsables de la actividad, sino la intervención cuando se estime necesario de otros asesores.*
- *El de Nuevas Tecnologías para introducir determinadas técnicas y materiales.*
- *Los asesores de área, para introducir peculiaridades didácticas...*

De todos modos cada Centro de Profesores y cada Seminario según sus destinatarios ofrecen peculiaridades, según sean:

- *Para Educación Infantil, Educación Primaria o Secundaria.*
- *En el Centro de Profesores de Arganda del Rey o en Coslada y Alcalá de Henares.*

En Arganda del Rey estos seminarios son de segundo año. Esto implica que los contenidos de estos seminarios difieren fundamentalmente de los de Coslada y Alcalá de Henares.

Los seminarios que van a atender a los centros que anticipan el 2.º ciclo de Secundaria y EE. MM. se han planificado teniendo en cuenta, en general, los siguientes criterios:

- *En cada CEP se ha planificado una de las siguientes áreas:*
 - *Lengua y Literatura.*

- Matemáticas.
- Ciencias Sociales y Geografía e Historia.
- Ciencias Experimentales y Física, Química, Biología y Geología.
- Se han organizado Seminarios Territoriales de las siguientes áreas:
 - Educación Musical.
 - Educación Física.
 - Educación Plástica y Visual.
 - Estos seminarios se plantean teórico prácticos, con una fase de aplicaciones al trabajo de aula.
 - Estos seminarios tendrán como lugar de celebración, siempre que sea posible, un centro de Implantación de 3.º de Secundaria.
 - Los horarios se convendrán con los asistentes al seminario, aunque consideramos interesante el horario de 13 a 15 horas.
 - Estos seminarios serán abiertos a todo el profesorado de EE. MM. de la zona, siempre que los números de matrícula previstos lo permitan.

Actividades en convenio con la Universidad

Son una muestra clara de la voluntad de apoyo a la implantación de la Educación Secundaria y de la profesionalización de los docentes de EE. MM. en el campo didáctico.

Todas ellas se refieren a didácticas específicas de las áreas de Educación Secundaria.

Enumeramos los cursos correspondientes a este convenio:

- Música: recursos didácticos.
- Expresión oral.
- Aspectos básicos de la didáctica de las Ciencias Sociales.
- Inglés para fines específicos: Inglés Comercial.
- Aspectos básicos de las didácticas de las Ciencias Experimentales y Matemáticas.
- Cultura Clásica: clases y recursos.
- De la dramatización a la representación teatral.

El Curso "De la Dramatización a la interpretación teatral" recoge una aspiración de diferentes colectivos relacionados con el mundo de las EE. MM.: hacer que los centros docentes no sean únicamente centros de formación académica del alumnado.

Estos cursos se realizarán en la Universidad de Alcalá, en su mayoría, y en horario de tarde.

Las características de estos cursos son similares a las de los Seminarios diseñados para el apoyo a la implantación de la Educación Secundaria a nivel CEP y Territorial.

Tipología de las actividades. Condiciones de participación

Hemos de destacar en este Plan varios aspectos relacionados con este apartado:

Ha aumentado sustancialmente el número de actividades con tipología de Seminario, y ha disminuido el de cursos, respecto al año anterior.

El motivo que avala este cambio es el de realizar sólo aquellos cursos que sirvan a los grupos docentes que estén en formación; dicho de otro modo, que los cursos sirvan a necesidades concretas demandadas por el profesorado en determinados itinerarios formativos previstos a nivel institucional.

Estos itinerarios, en muchos casos, están referidos a la implantación de la L. O. G. S. E. en sus distintas etapas y ciclos.

Sobre las actividades de modalidad Grupos de Trabajo que se vayan a iniciar en el curso 1992/93, los Centros de Profesores realizarán sus convocatorias en junio y septiembre, indicando:

- Requisitos iniciales.
- Criterios de selección y aprobación de los mismos.
- Compromisos que adquieren tanto los grupos, como los Centros de Profesores...

Actividades de ámbito territorial

Cursos de Equipos Directivos

Además de los prescriptivos introducimos:

- Un curso específico para aquellos Equipos Directivos que por ser nuevos (artículo 10), no reciben formación institucional.
- Unas Jornadas para Equipos Directivos, siguiendo el modelo de las realizadas por primera vez en junio de 1991.

Actividades de convenio con la C. A. M.

Hemos solicitado actividades priorizadas.

Introducimos en el Plan aquellas que se nos han concedido.

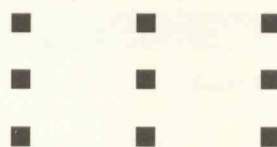
Actividades de ámbito territorial

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A

| | |
|--|---|
| Categoría de actividades: Formación | |
| Año, curso, área de la actividad: Educación Infantil | |
| Responsables: | Áreas de Educación Infantil de los CEP de Alcalá de Henares y Arganda del Rey. |
| Destinatarios: | Procesos de selección de la Subdirección Territorial Madrid-Cast. |
| Plazas ofertadas: | 25. Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares |
| Tematización: | <ul style="list-style-type: none">• Conferencia de actividades 150 horas.• Fichas de instructor, 1401, 1402, 1403 y curso 7005/06.• Periodismo. |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Formación científica basada en la práctica y contenidos básicos. Diseñar por lo que sea Unidad Didáctica. Favorecer la puesta en práctica y evaluación de la Unidad Didáctica. |

5.1

Actividades de ámbito territorial



Actividades de ámbito territorial

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | La etapa infantil |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Infantil. |
| Responsables: | Asesoras de Educación Infantil de los CEP de Alcalá de Henares y Arganda del Rey. |
| Destinatarios: | Profesores/as de Infantil de la Subdirección Territorial Madrid-Este. |
| Plazas ofertadas: | 35. Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 150 horas. • Fechas de celebración: julio, septiembre y curso 1992/93. • Periodicidad: |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Formación intensiva teórico-práctica sobre contenidos básicos. Diseñar por grupos una Unidad Didáctica. Elaboración, puesta en práctica y evaluación de la Unidad Didáctica. |

| | |
|--|--|
| Responsables: | Equipo Directivo del curso de actualización de los CEP de Alcalá de Henares y Arganda del Rey. |
| Destinatarios: | Profesores/as de Educación Infantil de la Subdirección Territorial Madrid-Este. |
| Plazas ofertadas: | 35. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 150 horas. • Fechas de celebración: julio, septiembre y curso 1992/93. • Periodicidad: |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Formación intensiva teórico-práctica sobre contenidos básicos. Diseñar por grupos una Unidad Didáctica. Elaboración, puesta en práctica y evaluación de la Unidad Didáctica. |

| | |
|--|---|
| Responsables: | Equipo Directivo del curso de actualización de los CEP de Alcalá de Henares y Arganda del Rey. |
| Destinatarios: | Profesores/as de Educación Infantil de la Subdirección Territorial Madrid-Este. |
| Plazas ofertadas: | 35. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | La formación como preparación. Los planes de formación. Los planes de formación. Los planes de formación. |

Curso para Equipos Directivos

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| Título de la actividad: | Formación de Equipos Directivos | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Equipos Directivos. | |
| Responsables: | María José Guerrero Cabanillas, S. I. T. E. y Anselmo Tapia Rodríguez, director del C. P. Henares. | |
| Destinatarios: | Equipos Directivos de la Subdirección Territorial Madrid-Este. | |
| Plazas ofertadas: | 36. | Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | La Escuela como organización. Los planteamientos institucionales. Estructura y organización de los centros. Evaluación del centro. | |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| Título de la actividad: | Formación Equipos Directivos (art. 10) | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Equipos Directivos. | |
| Responsable: | CEP Alcalá. | |
| Destinatarios: | Equipos Directivos. | |
| Plazas ofertadas: | 30. | Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: septiembre. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| Título de la actividad: | Formación Equipos Directivos | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Equipos Directivos. | |
| Responsables: | José Luis Miranda Cruz, S. I. T. E. y Concepción Sotoca Gil, profesora de E. G. B. | |
| Destinatarios: | Equipos Directivos de la Subdirección Territorial Madrid-Este. | |
| Plazas ofertadas: | 36. | Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | La Escuela como organización. Los planteamientos institucionales. Estructura y organización de los centros. Evaluación del centro. | |

| | |
|--|---|
| Título de la actividad: | Formación de Equipos Directivos |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Equipos Directivos. |
| Responsables: | Concha Narganes, asesora de Educación Infantil y Óscar Villanueva, S. I. T. E. Alcalá. |
| Destinatarios: | Equipos Directivos de la Subdirección Territorial Madrid-Este. |
| Plazas ofertadas: | 36. Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | CEP Coslada. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | La Escuela como organización. Los planteamientos institucionales. Estructura y organización de los centros. Evaluación del centro. |

| | |
|--|---|
| Título de la actividad: | Jornadas de Equipos Directivos |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. y EE. MM. |
| Responsables: | U. P. E. y CEP de la Subdirección Territorial. |
| Destinatarios: | Equipos directivos de la Subdirección Territorial Madrid-Este. |
| Plazas ofertadas: | Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | CEP Coslada. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: diciembre de 1992. • Periodicidad: |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | |

| | |
|--|--|
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. y EE. MM. |
| Responsables: | U. P. E. y CEP de la Subdirección Territorial. |
| Destinatarios: | Equipos directivos de la Subdirección Territorial Madrid-Este. |
| Plazas ofertadas: | Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | CEP Coslada. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: diciembre de 1992. • Periodicidad: |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | |

Cursos de orientadores

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | Jornadas: Proyecto Curricular y adaptaciones curriculares |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Orientación. |
| Responsable: | Asesora del Grupo III de la U. P. E. |
| Destinatarios: Plazas ofertadas: | Equipos interdisciplinarios y Orientadores de E. G. B. de la Subdirección Territorial Madrid-Este. 30. Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | Subdirección Territorial Madrid-Este. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 3 días. • Fechas de celebración: • Periodicidad: |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | |

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | Proyecto Curricular y adaptaciones curriculares |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Orientación. |
| Responsable: | Asesora del grupo III de la U. P. E. |
| Destinatarios: Plazas ofertadas: | Equipos Interdisciplinarios y Orientadores de E. G. B. de la Subdirección Territorial Madrid-Este. 30. Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | CEP Coslada (Intercep). |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | |

Formación complementaria

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| Título de la actividad: | Formación Complementaria en idiomas: Inglés | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Inglés. | |
| Responsable: | Profesor de la E. O. I. | |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. | Ámbito: Territorial. |
| Plazas ofertadas: | 20. | |
| Lugar de celebración: | Escuela Oficial de Idiomas de Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Uso instrumental y comunicativo del Inglés. | |

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| Título de la actividad: | Formación Complementaria en idiomas: Francés | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Francés. | |
| Responsable: | Profesor de la E. O. I. | |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. | Ámbito: Territorial. |
| Plazas ofertadas: | 20. | |
| Lugar de celebración: | Escuela Oficial de Idiomas de Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Uso instrumental y comunicativo del Francés. | |

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| Título de la actividad: | Formación Complementaria en idiomas: Inglés | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Inglés. | |
| Responsable: | Profesor/a de la zona. | |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. | Ámbito: Territorial. |
| Plazas ofertadas: | 20. | |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Uso instrumental y comunicativo del Inglés. | |

Cursos de Formación del Profesorado de Formación Profesional

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | Desarrollos Curriculares en el Área de Admón. y Gestión. Módulo III |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | EE. MM. |
| Responsable: | Asesor de E. T. P. del CEP. |
| Destinatario: | Profesorado de Módulos III (Admón. Empresas) Subdirección Territorial Este. |
| Plazas ofertadas: | 20. Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Formación teórico-práctica para desarrollos curriculares de un área T. Profesional. |

| | |
|--|---|
| Título de la actividad: | Nuevas Tecnologías en sistemas de transmisión |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | EE. MM. Formación Profesional. |
| Responsable: | Asesora de F. P. del CEP. |
| Destinatario: | Profesorado de F. P., rama de electricidad-electrónica. |
| Plazas ofertadas: | 20. Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | Centro docente de Torrejón de Ardoz. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: a partir de marzo de 1993. • Periodicidad: |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | La luz y su medio de propagación: fibra óptica. Comunicaciones por fibra. |

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | Dibujo, electricidad/electrónica en la Tecnología de la E. S. O. |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria. Tecnología. |
| Responsable: | Asesora de Formación Profesional del CEP. |
| Destinatario: | Profesorado que imparta Tecnología en la E. S. O. |
| Plazas ofertadas: | 25. Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: primer y segundo trimestre. • Periodicidad: 2 días/semanal. |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | 1.º módulo: UU. DD. Representación gráfica del contenido y Proyecto, solución eléctrica/electrónica. 2.º módulo: desarrollo de una Unidad Didáctica. 3.º módulo: comunicación y evaluación. |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| Título de la actividad: | Apoyo a la implantación de módulos: Informática de Gestión | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | EE. MM. Informática de Gestión. | |
| Responsable: | Asesora de Formación Profesional del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado F. P. de la Rama de Informática de Gestión. | Ámbito: Territorial. |
| Plazas ofertadas: | 20. | |
| Lugar de celebración: | I. F. P. San Fernando de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 2 horas/semana. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Estudio de las distintas áreas del módulo. Nuevas metodologías de aprendizaje. | |

| | | |
|--|--|--|
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Estudio de las distintas áreas del módulo. Nuevas metodologías de aprendizaje. | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| Responsable: | Asesora de Formación Profesional del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de I. F. P. de la Rama de Informática de Gestión. | Ámbito: Territorial. |
| Plazas ofertadas: | 20. | |
| Lugar de celebración: | I. F. P. San Fernando de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 2 horas/semana. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Estudio de las distintas áreas del módulo. Nuevas metodologías de aprendizaje. | |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| Responsable: | Asesora de Formación Profesional del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de I. F. P. de la Rama de Informática de Gestión. | Ámbito: Territorial. |
| Plazas ofertadas: | 20. | |
| Lugar de celebración: | I. F. P. San Fernando de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 2 horas/semana. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Estudio de las distintas áreas del módulo. Nuevas metodologías de aprendizaje. | |

Otras actividades

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | Educación visual y plástica en la Educación Secundaria |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Secundaria: segundo ciclo. Educación visual y plástica. |
| Responsable: | Asesor de Enseñanzas Artísticas del CEP. |
| Destinatario: | Profesorado de EE. MM. con preferencia al profesorado que anticipa la implantación de la Secundaria Obligatoria de la Subdirección Territorial Este. |
| Plazas ofertadas: | 25. Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a febrero de 1993. • Periodicidad: semanal. |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Desarrollo y planificación del área en la Educación Secundaria. |

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | Las Lenguas y Cultura Clásicas en el contexto de la Reforma |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | EE. MM. Latín y Griego. |
| Responsable: | Asesora de Lengua del CEP. |
| Destinatario: | Profesorado de Latín y Griego de EE. MM. de la Subdirección Territorial Madrid-Este. |
| Plazas ofertadas: | 25. Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | Instituto de Bachillerato. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 31 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a febrero de 1993. • Periodicidad: semanal. |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Contenidos y objetivos en el planteamiento didáctico de la secuenciación por cursos. |

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | Educación Musical en la Educación Secundaria |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Secundaria: segundo ciclo. Educación Musical. |
| Responsable: | Asesor de Enseñanzas Artísticas del CEP. |
| Destinatario: | Profesorado de EE. MM. con preferencia al profesorado que anticipa la implantación de la Secundaria Obligatoria de la Subdirección Territorial Este. |
| Plazas ofertadas: | 25. Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | CEP Coslada. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a febrero de 1993. • Periodicidad: semanal. |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Desarrollo y planificación del área en la Educación Secundaria. |

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | La Educación Física en la Educación Secundaria |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Secundaria. Educación Física. |
| Responsable: | Asesor del CEP. |
| Destinatario: | Preferencia al profesorado que anticipa la implantación de la Secundaria Obligatoria. |
| Plazas ofertadas: | Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 52 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre. • Periodicidad: |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Aproximación al desarrollo de Proyectos Curriculares en centros de anticipación de la E. S. O. |

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | Formación de tutores |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Internivel Orientación. |
| Responsable: | Juan Carlos Torrego. |
| Destinatarios: | Tutores de un mismo centro de E. G. B. o EE. MM. |
| Plazas ofertadas: | 20. Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: según fase. |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Tres fases: Presencial. Proyecto y evaluación. Evaluación del aprendizaje del alumno / Coordinación acción educativa / Técnicas y Documentación. |

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | El desarrollo de la función tutorial (dos cursos) |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria. Orientación. |
| Responsables: | Juan Carlos Torrego, Rodrigo J. García y asesor del CEP de Coslada. |
| Destinatarios: | Tutores de tercero de la E. S. O. Centros de anticipación. |
| Plazas ofertadas: | 60. Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares y CEP Coslada. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: Según fase. |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Tres fases: Presencial. Seguimiento. Elaboración de Proyectos. Orientación y Tutoría / Departamento de orientación / El alumno / Funciones del tutor / Programación de la acción tutorial. |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| Título de la actividad: | Neumática e Hidráulica. Módulo III, Fabricación mecánica | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | EE. MM. Formación Profesional. | |
| Responsable: | Asesor de Enseñanzas Técnico-Profesionales del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Módulos III (Fabricación mecánica) Subdirección Territorial Este. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Adquisición de los conocimientos de simbología y normas de los sistemas neumáticos e hidráulicos. | |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| Título de la actividad: | Aplicaciones Didácticas con el Autocad. Módulos | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | EE. MM. Formación Profesional. | |
| Responsable: | Asesor de Enseñanzas Técnico Profesionales del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Módulos II y III de Subdirección Territorial Este. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Creación de entornos, manejos de bloques y creación de menús propios. | |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| Título de la actividad: | Electricidad, electrónica del automóvil | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | EE. MM. Formación Profesional. | |
| Responsables: | Asesores de Ciencias Sociales y de Formación Profesional del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado Subdirección Territorial Este de esta especialidad. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 21 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Contenidos específicos del área. | |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| Título de la actividad: | Segundas Jornadas de Ciencias y Matemáticas | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria. Ciencias Experimentales y Matemáticas. | |
| Responsables: | Asesores de Experimentales y Matemáticas de los CEP de la Subdirección Territorial Este. | |
| Destinatario: | Profesorado de Secundaria. | Ámbito: Territorial. |
| Plazas ofertadas: | 150. | |
| Lugar de celebración: | Universidad de Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 4 días. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Ponencias y comunicaciones de las últimas investigaciones didácticas. | |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| Título de la actividad: | Intervención Educativa en contextos heterogéneos | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Educación Compensatoria. | |
| Responsable: | Asesor del CEP de Alcalá de Henares. | |
| Destinatario: | Profesorado que participa en el programa en la Subdirección Territorial Madrid-Este. | Ámbito: Territorial. |
| Plazas ofertadas: | 30. | |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares (Intercep). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| Título de la actividad: | Orientación académico-profesional | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación de Adultos. | |
| Responsable: | Lidia González Soler. | |
| Destinatarios: | CEAS Villarejo y CEA Arganda. | Ámbito: Territorial. |
| Plazas ofertadas: | | |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Necesidades y posibilidades académicas y profesionales de la población de la zona / Recursos para la promoción académica y profesional de la población adulta / Maben y pasaporte profesional. | |

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | Jornadas iniciales del curso |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Educación de Personas Adultas. |
| Responsable: | Colaborador del Programa del CEP de Alcalá de Henares. |
| Destinatario: | Profesorado del Programa de la Subdirección Territorial Madrid-Este. |
| Plazas ofertadas: | Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares (Intercep). |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: dos días de septiembre. |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | |

| | |
|--|---|
| Título de la actividad: | Jornadas finales del curso |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Educación de Personas Adultas. |
| Responsable: | Colaborador del Programa del CEP de Arganda del Rey. |
| Destinatario: | Profesorado del Programa de la Subdirección Territorial Madrid-Este. |
| Plazas ofertadas: | Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey (Intercep). |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 2 días de junio. |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | |

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | Pequeños proyectos: una metodología para la E. I. |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Infantil. |
| Responsables: | Concepción Araujo Ponciano y asesora de Educación Infantil del CEP de Coslada. |
| Destinatarios: | Profesorado segundo ciclo Educación Infantil Territorial Este y Escuelas Infantiles. C. A. M. |
| Plazas ofertadas: | 30. Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | CEP Coslada. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: 24-25 de octubre de 1992. • Periodicidad: |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Bases teóricas del aprendizaje / Globalización / El pequeño proyecto: Bases metodológicas. Rol del profesor. Evaluación. |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| Título de la actividad: | Racismo y Xenofobia | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria. Educar para la Paz. | |
| Responsables: | Santiago Sánchez Torrado y asesor del CEP de Alcalá de Henares. | |
| Destinatario: | Profesorado de Secundaria. | |
| Plazas ofertadas: | 30. | Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 15 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Estudio de la L. O. G. S. E.: Contenidos actitudinales y transversalidad. Elaboración y debate de una Unidad Didáctica / Técnicas y juegos cooperativos / Propuestas de trabajo. | |

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| Título de la actividad: | Seminario de Educación no sexista | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Primaria. Coeducación. | |
| Responsable: | Coordinador/a de Coeducación de la U. P. E. | |
| Destinatario: | Profesorado de la Subdirección Territorial Madrid-Este. | |
| Plazas ofertadas: | 15. | Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | CEP Coslada. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Formación teórico-práctica en el área transversal de la Educación no sexista en las áreas de los participantes. | |

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| Título de la actividad: | Jornadas Multimedia en Educación | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Internivelar. Interdisciplinar. | |
| Responsable: | Asesor de Medios Informáticos del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de la Subdirección Territorial Madrid-Este. | |
| Plazas ofertadas: | 100. | Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: primer trimestre. Curso 1992/93. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Presentar las últimas novedades de equipos multimedia para educación. | |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| Título de la actividad: | II Encuentros de las Lenguas | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. y EE. MM. Lengua e Idiomas. | |
| Responsable: | Asesora Lengua e Idiomas del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de la Subdirección Territorial Madrid-Este. | |
| Plazas ofertadas: | 100. | Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 12 horas. • Fechas de celebración: mayo de 1993. • Periodicidad: tres días consecutivos. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Profundizar en la fundamentación disciplinar de Lengua Española e Idiomas. | |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| Título de la actividad: | Jornadas de Teatro | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | EE. MM. Enseñanzas Artísticas. | |
| Responsables: | Asesores del CEP de Coslada. | |
| Destinatario: | Profesorado de la Subdirección Territorial Madrid-Este. | |
| Plazas ofertadas: | | Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | Por determinar. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| Título de la actividad: | | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | | |
| Responsables: | | |
| Destinatario: | | |
| Plazas ofertadas: | | Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: mayo de 1993. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

Centro de Profesores de: Alcalá de Henares

Tipo: B

Creación: En A. D. F. de 18 de abril de 1985

Domicilio: C/ Luis Vives, s/n • 28803 Alcalá de Henares

Teléfonos: 881 32 33 / 881 32 12

Fax: 881 32 33

Zona de adscripción: Municipios de:

| | |
|----------------------|-------------------------|
| Ajalvir | Paracuellos del Jarama |
| Alcalá de Henares | Pezuola de las Torres |
| Anchuelo | Santervás |
| Canama de Esteruelas | Los Santos de la Humosa |
| Cobaña | Torres de la Alameda |
| Corpe | Valdeavero |
| Dazaño de Arriba | Valverde de Alcalá |
| Fresno de Torote | Villalbilla |
| Meco | |

Centro y profesorado adscrito:

| | | | |
|----------|----|-------|--|
| | | | |
| E. G. B. | 60 | 1.329 | |
| E. M. | 20 | 1 | |
| Total | 80 | 2.180 | |

5.2

Equipo Pedagógico:

Dirección: José María Gallego Martín

Asesores: Encarnación Gómez de Frutos

Antonio Argudo Gallego

Agustín Castañón Oliva

Rafael García Tirado

Encarnación Taltón Robert

Bernardo Domínguez Matilla

Carmen María Ramos Gil de Avallé

José Romera Arrabal

Actividades del Centro de Profesores de Alcalá de Henares



Introducción

Centro de Profesores de: Alcalá de Henares

Tipo: B

Creación: En B. O. E. de 18 de abril de 1985

Domicilio: C/ Luis Vives, s/n. • 28803 Alcalá de Henares

Teléfonos: 881 32 33 / 881 32 12

Fax: 881 32 33

Zona de adscripción: Municipios de: Ajalvir Paracuellos del Jarama
Alcalá de Henares Pezuela de las Torres
Anchuelo Santorcaz
Camarma de Esteruelas Los Santos de la Humosa
Cobeña Torres de la Alameda
Corpa Valdeavero
Daganzo de Arriba Valverde de Alcalá
Fresno de Torote Villalbilla
Meco

Centro y profesorado adscrito:

| Nivel | Centros | Profesores |
|--------------|-----------|--------------|
| E. G. B. | 60 | 1.329 |
| EE. MM. | 20 | 851 |
| Total | 80 | 2.180 |

Equipo Pedagógico:

Dirección: José María Gallego Martín

Asesores: Fuencisla Gómez de Frutos
Antonio Argudo Gallego
Agustín Castejón Oliva
Rafael García Tirado
Inmaculada Tallón Robert
Benjamín Domínguez Matilla
Carmen María Ramos Gil de Avalor
Jesús Romera Arrabal

Introducción

Líneas generales de actuación

Las líneas de actuación de un CEP nunca surgen del capricho de alguien, sino que son el resultado de una reflexión pausada, crítica y con conocimiento de causa. Más aún si tenemos en cuenta que la actuación de este CEP debe de estar enmarcada íntimamente en una Subdirección Territorial compuesta por tres CEP que deben seguir líneas paralelas, salvando la idiosincrasia de cada zona.

Las líneas prioritarias de actuación del CEP de Alcalá tienen dos ejes fundamentales, pero no exclusivos:

- 1. Incidencia en los centros como unidades de formación. Atender prioritariamente a los centros acogidos al Proyecto de Formación en Centros (los iniciados ya este curso y los aprobados para el curso próximo).*
- 2. Dedicación especial y específica a los centros de Primaria e Infantil que inician la Reforma y a los centros de Secundaria que la implantan anticipadamente.*

Estas dos ideas básicas deben provocar que todas las actividades del CEP roten en torno a ellas de forma que no sean cuestiones y acciones aisladas, sino que al final repercuta plenamente en el alumnado, fin último y primordial de toda formación del profesorado.

Hay que tener en cuenta que este Plan con sus líneas de actuación prioritaria ha sido elaborado por un Equipo Pedagógico estable teniendo en cuenta la marcha del CEP, las expectativas de la Administración y del profesorado y la propia experiencia. Ha sido un plan pensado, analizado, coordinado y asumido por todos.

CEP de Alcalá de Henares

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | ¿Otras Matemáticas? | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Secundaria. Matemáticas. | |
| Responsable: | Asesor de Matemáticas del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Secundaria. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Plazas ofertadas: | 25. | |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 90 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Distintos aspectos fundamentales del nuevo currículo del área. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | ¿Otras Matemáticas? | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Secundaria. Matemáticas. | |
| Responsable: | Asesor de Matemáticas del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Secundaria. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Plazas ofertadas: | 25. | |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 90 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Distintos aspectos fundamentales del nuevo currículo del área. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | ¿Otras Matemáticas? | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Secundaria. Matemáticas. | |
| Responsable: | Asesor de Matemáticas del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Secundaria. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Plazas ofertadas: | 25. | |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 90 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Distintos aspectos fundamentales del nuevo currículo del área. | |

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

| | | | |
|--|---|----------------|---------------------------|
| Título de la actividad: | Estadística y Probabilidad | | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | EE. MM. Matemáticas. | | |
| Responsables: | Asesor de Matemáticas del CEP y coordinador de Matemáticas de la Universidad. | | |
| Destinatario: | Profesorado de EE. MM. | | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: | CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP/Universidad de Alcalá de Henares. | | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal. | | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Teoría y aplicación práctica sobre el tema. | | |

Cursos Programa Nuevas Tecnologías

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Procesador de Textos Matemáticos | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Secundaria. Matemáticas. | |
| Responsables: | Asesores de Matemáticas y de Medios Informáticos del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Secundaria. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Uso del ordenador en el área de Matemáticas. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Iniciación al uso Didáctico del Vídeo y los MAVs | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Enseñanzas Medias. Interdisciplinar. | |
| Responsable: | Asesor de Medios Audiovisuales del CEP. | |
| Destinatario: | Equipo Pedagógico del C. E. I. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | C. E. I. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Iniciación al uso Didáctico del Vídeo y los MAVs | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Enseñanzas Medias. Interdisciplinar. | |
| Responsable: | Asesor de Medios Audiovisuales del CEP. | |
| Destinatario: | Equipo Pedagógico del I. B. A. Pedro Gumiel. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | I. B. Arquitecto Pedro Gumiel. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| Título de la actividad: | Aplicaciones Didácticas de los MAVs en C. de la Naturaleza | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Enseñanzas Medias. Ciencias Experimentales. | |
| Responsable: | Asesor de Medios Audiovisuales del CEP. | |
| Destinatarios: | Preferentemente Equipos Pedagógicos del C. E. I. e I. B. A. Pedro Gumiel. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: Intercep. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Aplicaciones Didácticas de los MAVs en Inglés | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Enseñanzas Medias. Inglés. | |
| Responsable: | Asesor de Medios Audiovisuales del CEP. | |
| Destinatario: | Preferentemente Equipo Pedagógico del C. E. I. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Aplicaciones Didácticas de los MAVs en Matemáticas | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Enseñanzas Medias. Matemáticas. | |
| Responsable: | Asesor de Medios Audiovisuales del CEP. | |
| Destinatario: | Preferentemente Equipo Pedagógico del I. B. A. Pedro Gumiel. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Aplicaciones Didácticas de los MAVs en Ciencias Sociales-Geografía e Historia | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Enseñanzas Medias. Ciencias Sociales-Geografía e Historia. | |
| Responsable: | Asesor de Medios Audiovisuales del CEP. | |
| Destinatario: | Preferentemente Equipo Pedagógico del I. B. A. Pedro Gumiel. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Diseño de Unidades Didácticas con MAVs | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Enseñanzas Medias. Interdisciplinar. | |
| Responsable: | Asesor de Medios Audiovisuales del CEP. | |
| Destinatario: | Equipo Pedagógico del C. E. I. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá y/o centro. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Diseño de Unidades Didácticas con MAVs | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Enseñanzas Medias. Interdisciplinar. | |
| Responsable: | Asesor de Medios Audiovisuales del CEP. | |
| Destinatario: | Equipo Pedagógico del I. B. A. Pedro Gumiel. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá y/o centro. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Curso de Procesador de Texto | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Medios Informáticos. | |
| Responsable: | Asesor de Medios Informáticos del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Primaria. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Plazas ofertadas: | 20. | |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Aprendizaje en el manejo de nuevas herramientas. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Curso de procesador de texto | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria. Medios Informáticos. | |
| Responsable: | Asesor de Medios Informáticos del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Secundaria. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Plazas ofertadas: | 20. | |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Aprendizaje en el manejo de nuevas herramientas. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Curso de Iniciación al uso Didáctico de los Medios Informáticos | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Interdisciplinar. | |
| Responsable: | Asesor de Medios Informáticos del CEP de Alcalá. | |
| Destinatario: | Profesorado del Ntra. Sra. del Val. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Plazas ofertadas: | 20. | |
| Lugar de celebración: | C. P. Ntra. Sra. del Val. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Aplicaciones Didácticas de Medios Informáticos en Matemáticas | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Matemáticas. | |
| Responsable: | Asesor de Medios Informáticos del CEP. | |
| Destinatario: | Preferentemente Equipo Pedagógico del Ntra. Sra. del Val. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Aplicaciones Didácticas de Medios Informáticos en Ciencias Sociales | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Ciencias Sociales. | |
| Responsable: | Asesor de Medios Informáticos del CEP. | |
| Destinatario: | Preferentemente Equipo Pedagógico del C. P. Ntra. Sra. del Val. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Aplicaciones didácticas de Medios Informáticos en Lengua y Literatura | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Lengua y Literatura. | |
| Responsable: | Asesor de Medios Informáticos del CEP. | |
| Destinatario: | Preferentemente Equipo Pedagógico del C. P. Ntra. Sra. del Val. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Diseño de Unidades Didácticas con Medios Informáticos | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Interdisciplinar. | |
| Responsable: | Asesor de Medios Informáticos del CEP. | |
| Destinatario: | Equipo Pedagógico del C. P. Ntra. Sra. del Val. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares y/o centro. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|--|----------------|
| Título de la actividad: | | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | | |
| Responsable: | | |
| Destinatario: | | |
| Plazas ofertadas: | | Ámbito: |
| Lugar de celebración: | | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|--|----------------|
| Título de la actividad: | | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | | |
| Responsable: | | |
| Destinatario: | | |
| Plazas ofertadas: | | Ámbito: |
| Lugar de celebración: | | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

Otros cursos

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Curso de Tutores | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Primaria y E. G. B. Orientación. | |
| Responsable: | Asesor del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Educación Primaria y de E. G. B. | |
| Plazas ofertadas: | 25. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Acercamiento Científico al Área de Plástica | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Educación Artística. | |
| Responsable: | Asesor de Enseñanzas Artísticas del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Primaria. | |
| Plazas ofertadas: | 30. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Planteamiento evolutivo, técnicas y recursos. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Recursos prácticos de Física y Química | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Enseñanzas Medias. Física y Química. | |
| Responsable: | Asesora de Ciencias Experimentales del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de EE. MM. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Ofrecer nuevos recursos. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Educación Ambiental y Paisaje | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria. Ciencias de la Naturaleza. | |
| Responsable: | Asesora de Ciencias Experimentales del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Secundaria. | |
| Plazas ofertadas: | 30. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: abril a mayo de 1993. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Estudio del entorno de manera integrada. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Excursiones Multidisciplinares | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Enseñanzas Medias. Interdisciplinar. | |
| Responsable: | Francisco Peña Martín. Prof. I. B. Complutense. | |
| Destinatario: | Profesorado de Ciencias-Sociales, Ciencias Naturales y/o Lengua. | |
| Plazas ofertadas: | 40. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Planificación y desarrollo de 13 itinerarios. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Movimiento y Danza | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Infantil y Primaria. Educación Artística. | |
| Responsable: | Asesor de Enseñanzas Artísticas del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Educación Infantil y/o Primaria. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Dotar al profesorado de recursos dinámicos. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Didáctica de la Educación Física | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Educación Física. | |
| Responsable: | Asesor de Enseñanzas Artísticas del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Educación Física. | |
| Plazas ofertadas: | 25. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Dotar de recursos y habilidades al profesorado. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Curso Teórico-Práctico de la utilización de los Museos como Recursos Didácticos | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. y EE. MM. Ciencias Sociales. | |
| Responsable: | Asesora de Ciencias Sociales del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. y EE. MM. | |
| Plazas ofertadas: | 30. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Dotar al profesor de recursos para la enseñanza de la historia. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Recursos Didácticos en Geografía | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. y EE. MM. Ciencias Sociales. | |
| Responsable: | Asesora de Ciencias Sociales del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. y EE. MM. | |
| Plazas ofertadas: | 30. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Utilización de diferentes recursos y materiales en el aula. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Habilidades Sociales | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Interdisciplinar. | |
| Responsable: | Asesor de Primaria del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado del primer ciclo de Primaria. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Plazas ofertadas: | 30. | |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Apoyo a los problemas de conducta dentro del aula. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Sesiones formativas | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Internivelar. Interdisciplinar. | |
| Responsable: | Asesora de Lengua del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de grupos de trabajo. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Plazas ofertadas: | 30. | |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Apoyo para el desarrollo de trabajo en grupo. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Proyecto Curricular | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Infantil. | |
| Responsable: | Asesora de Educación Infantil del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Educación Infantil. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Plazas ofertadas: | 30. | |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 22 horas • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Alternativas metodológicas: rincones, talleres y pequeños proyectos. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Análisis de las interacciones grupales | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Orientación . | |
| Responsable: | Asesor de A. C. N. E. E. del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Plazas ofertadas: | 25. | |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre de 18 a 20 horas. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Instrumentos para el trabajo en grupos. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Lectura comprensiva | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria-E. G. B. Interdisciplinar. | |
| Responsable: | Asesor de A. C. N. E. E. del CEP | |
| Destinatario: | Profesorado de Primaria-E. G. B. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Plazas ofertadas: | 25. | |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre de 18 a 20 horas. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Dotar al profesorado de recursos para que el alumnado llegue a una lectura comprensiva. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Iniciación a la Integración en E. G. B. | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Necesidades Educativas Especiales. | |
| Responsable: | Asesor del CEP de Alcalá. | |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. Antonio Nebrija. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Plazas ofertadas: | 30. | |
| Lugar de celebración: | C. P. Antonio Nebrija. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Iniciación a la Integración en E. G. B. | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Necesidades Educativas Especiales. | |
| Responsable: | Asesor del CEP de Alcalá de Henares. | |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. Cardenal Cisneros. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Plazas ofertadas: | 30. | |
| Lugar de celebración: | C. P. Cardenal Cisneros. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Iniciación a la Integración en la Educación Secundaria | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Segundo ciclo de Educación Secundaria. Necesidades Educativas Especiales. | |
| Responsable: | Asesor CEP Alcalá. | |
| Destinatario: | Profesorado del I. B. Alcalá VIII. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Plazas ofertadas: | 30. | |
| Lugar de celebración: | I. B. Alcalá VIII. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Vocabulario y Expresión escrita | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria y E. G. B. Lengua española. | |
| Responsable: | Asesor de Lengua del CEP y Colaborador de Prensa-Escuela. | |
| Destinatario: | Profesorado de Primaria. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Plazas ofertadas: | 25. | |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre de 18 a 20 horas. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Técnicas de trabajo para desarrollar el trabajo de los alumnos. | |

Grupos de Trabajo

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Acercamiento científico al área de Plástica | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Educación Artística. | |
| Responsable: | Asesor de Enseñanzas Artísticas del CEP. | |
| Destinatarios: | Participantes del curso de Acercamiento científico al área de Plástica del curso 1991/92. | |
| Plazas ofertadas: | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. | |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Uso de la calculadora en el aula | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. y EE. MM. Matemáticas. | |
| Responsable: | Asesor de Matemáticas del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. y EE. MM. | |
| Plazas ofertadas: | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. | |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Continuar con el trabajo sobre la calculadora. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Prevención de drogodependencias | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Primaria. Educación para la Salud. | |
| Responsable: | Asesor del CEP de Alcalá. | |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. Puerta de Madrid. | |
| Plazas ofertadas: | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. | |
| Lugar de celebración: | C. P. Puerta de Madrid. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Centro Municipal de Salud del Ayuntamiento de Alcalá de Henares. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Elaboración de materiales de Educación Musical | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Educación Artística. | |
| Responsable: | Asesor de Enseñanzas Artísticas del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado especialista en Música. | |
| Plazas ofertadas: | 6. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Elaboración de Unidades Didácticas de Educación Física I | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Educación Física. | |
| Responsable: | Asesor de Enseñanzas Artísticas del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Educación Física. | |
| Plazas ofertadas: | 5. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Continuación de la actividad de elaboración de unidades didácticas realizada en el curso 1991/92. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Relación de Educación Física y la Educación para la Salud | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Educación Física. | |
| Responsable: | Asesor de Enseñanzas Artísticas del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Educación Física. | |
| Plazas ofertadas: | 25. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Continuación de trabajo sobre relación Educación Física/Educación para la Salud realizado en el curso 1991/92. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Elaboración de materiales de apoyo de Inglés en Primaria | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Lenguas Extranjeras. | |
| Responsable: | Asesora de Lengua del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Primaria. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Plazas ofertadas: | 20. | |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | La lectura como técnica de trabajo | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. y EE. MM. Lengua Española. | |
| Responsable: | Asesora de Lengua del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. y EE. MM. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Plazas ofertadas: | 20. | |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Trabajo internivelar de Francés | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. y EE. MM. Lenguas Extranjeras. | |
| Responsable: | Asesora de Lenguas Extranjeras. | |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. y EE. MM. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Plazas ofertadas: | 20. | |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Continuación del curso anterior. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Educación Sexual | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria. Educación para la Salud. | |
| Responsable: | Asesora de Ciencias Experimentales del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Secundaria. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Continuación del trabajo del año anterior. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Elaboración de materiales curriculares | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Internivelar. Interdisciplinar. | |
| Responsable: | Asesora de Ciencias Experimentales del CEP. | |
| Destinatario: | Grupo de Trabajo. | |
| Plazas ofertadas: | 15. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Elaboración de materiales como apoyo a proyectos y programaciones curriculares. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Grupo de Trabajo: "Salud mental" | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Primaria. Educación para la salud. | |
| Responsable: | Asesor del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. Puerta de Madrid. | |
| Plazas ofertadas: | 15. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | C. P. Puerta de Madrid. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Convenio M. E. C.-I. N. S. A. L. U. D. | |

Seminarios Permanentes

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Apoyo a la Implantación de la Educación Primaria | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Primaria. | |
| Responsables: | Asesores del CEP. | |
| Destinatarios: | Coordinadores de Primaria y Jefes de Estudios. | |
| Plazas ofertadas: | 25. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá o centro de Educación Primaria. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: de 11-13 horas. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Apoyo a los centros para la elaboración de Proyectos Curriculares y Educativos. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Apoyo a la Implantación de la Educación Infantil | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Infantil. | |
| Responsables: | Asesores del CEP. | |
| Destinatarios: | Coordinadores de Educación Infantil. | |
| Plazas ofertadas: | 25. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá o centro de implantación. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: de 11-13 horas. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Apoyo a los centros para la elaboración de Proyectos Curriculares y Educativos. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Apoyo a la elaboración del Proyecto Curricular del área de Matemáticas | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Secundaria: 2.º ciclo. Matemáticas. | |
| Responsable: | Asesor de Matemáticas del CEP. | |
| Destinatario: | Preferencia al profesorado que anticipa la implantación de la Secundaria Obligatoria. | |
| Plazas ofertadas: | 30. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | Centro de implantación 3.º de secundaria. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: de 13-15 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | |
|--|---|
| Título de la actividad: | Apoyo a la elaboración del Proyecto Curricular del área Lengua Española |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Secundaria: 2.º ciclo. Lengua Española. |
| Responsable: | Asesor de Lengua del CEP. |
| Destinatario: | Preferencia al profesorado que anticipa la implantación de la Secundaria Obligatoria. |
| Plazas ofertadas: | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | Centro de implantación 3.º de Secundaria. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: de 13 a 15 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | |

| | |
|--|---|
| Título de la actividad: | Apoyo a la elaboración del Proyecto Curricular de Geografía, Historia y Ciencias Sociales |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Secundaria: 2.º ciclo. Geografía, Historia y Ciencias Sociales. |
| Responsable: | Asesor de Ciencias Sociales del CEP. |
| Destinatario: | Preferencia al profesorado que anticipa la implantación de la Secundaria Obligatoria. |
| Plazas ofertadas: | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | Centro de implantación 3.º de Secundaria. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: de 13 a 15 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | |

| | |
|--|---|
| Título de la actividad: | Apoyo a la elaboración del Proyecto Curricular de Ciencias Experimentales |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Secundaria: 2.º ciclo. Física, Química, Biología, Geología y Ciencias Experimentales. |
| Responsable: | Asesor de Ciencias Experimentales del CEP. |
| Destinatario: | Preferencia al profesorado que anticipa la implantación de la Secundaria Obligatoria. |
| Plazas ofertadas: | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | Centro de implantación 3.º de Secundaria. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: de 13 a 15 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Recursos, Materiales y Juegos en Matemáticas | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Ciclo Superior de la E. G. B. Matemáticas. | |
| Responsable: | Asesor de Matemáticas del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado del Ciclo Superior de E. G. B. | |
| Plazas ofertadas: | 80. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Nuevos recursos para trabajar las Matemáticas. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Resolución de Problemas | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria. Matemáticas. | |
| Responsable: | Asesor de Matemáticas del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Secundaria. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Trabajar la Resolución de Problemas y la Olimpiada de Matemáticas. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Educación Ambiental | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria. Ciencias Experimentales. | |
| Responsable: | Asesora de Ciencias Experimentales del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Secundaria. | |
| Plazas ofertadas: | 30. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Elaboración de proyectos o unidades didácticas de Ciencia Integrada. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Elaboración de Materiales Curriculares de Geología | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria. Ciencias Experimentales. | |
| Responsable: | Asesora de Ciencias Experimentales del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Secundaria. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Plazas ofertadas: | 25. | |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Constructivismo y Aprendizaje significativo en la E. S. O. | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria. Ciencias Sociales. | |
| Responsable: | Asesora de Ciencias Sociales del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Secundaria. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Plazas ofertadas: | 30. | |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Elaboración de materiales. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Alcalá: Historia y Arte | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. y EE. MM. Ciencias Sociales. | |
| Responsable: | Asesora de Ciencias Sociales del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Secundaria. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Plazas ofertadas: | 20. | |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Continuación de la elaboración de materiales (Alcalá: su Historia y su Arte). | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Psicomotricidad | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Infantil. | |
| Responsable: | Asesora de Educación Infantil del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Educación Infantil. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Dotar al profesorado de recursos y asesoramiento para este área. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Juego Dramático | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Infantil. | |
| Responsable: | Asesora de Educación Infantil del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Educación Infantil de la E. I. Garabatos. | |
| Plazas ofertadas: | 15. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Continuación del trabajo emprendido en el curso anterior. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Juego Dramático | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Infantil. | |
| Responsable: | Asesora de Educación Infantil del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Educación Infantil del C. P. Reyes Católicos. | |
| Plazas ofertadas: | 15. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Continuación del trabajo emprendido en el curso anterior. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Elaboración de Programaciones Curriculares y Unidades Didácticas | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. | |
| Responsable: | Asesor de Primaria del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Primaria. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Integración Curricular de la N. T. en la enseñanza del Inglés | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | EE. MM. Lenguas Extranjeras. | |
| Responsable: | Asesora de Lenguas Extranjeras del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Inglés de EE. MM. | |
| Plazas ofertadas: | | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Trabajo interdisciplinar de Literatura e Historia | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria. Literatura e Historia. | |
| Responsable: | Francisco Peña, Profesor del I. B. Complutense. | |
| Destinatario: | Profesorado de Secundaria. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Estudio del siglo XIX. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Formación del Equipo Pedagógico del CEP | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Centro de Profesores. | |
| Responsables: | Equipo del CEP. | |
| Destinatario: | Equipo Pedagógico del Centro de Profesores de Alcalá de Henares. | |
| Plazas ofertadas: | 11. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: de 9 a 11 horas. • Fechas de celebración: miércoles. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | P. C. de Centro, etapa, ciclo, área, aula. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Formación del Equipo Pedagógico del CEP | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Centro de Profesores. | |
| Responsables: | Equipo del CEP. | |
| Destinatario: | Equipo Pedagógico del Centro de Profesores de Alcalá de Henares. | |
| Plazas ofertadas: | 11. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: de 9 a 11 horas. • Fechas de celebración: miércoles. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | P. C. de Centro, etapa, ciclo, área, aula. | |

Proyectos de Formación en Centros

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Proyecto Curricular de Centro | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Proyectos en Centros. | |
| Responsables: | Asesores CEP de Alcalá de Henares. | |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. Arcipreste de Hita. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Plazas ofertadas: | 15. | |
| Lugar de celebración: | C. P. Arcipreste de Hita (Alcalá de Henares). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: de 15 a 17 horas. • Fechas de celebración: lunes. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Seguimiento, coordinación y apoyo del P. C. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Proyecto de Formación del Profesorado en el Centro | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Proyectos en Centros. | |
| Responsables: | Asesores del CEP Alcalá de Henares. | |
| Destinatario: | Profesorado del centro. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Plazas ofertadas: | 15. | |
| Lugar de celebración: | C. P. Reyes Católicos (Alcalá de Henares). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: de 13 a 15 horas. • Fechas de celebración: jueves. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Seguimiento, coordinación y apoyo del P. C. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Proyecto Curricular de Centro | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria y Secundaria. Proyectos en Centros. | |
| Responsables: | Asesores del CEP de Alcalá de Henares. | |
| Destinatario: | Profesorado del centro. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Plazas ofertadas: | 15. | |
| Lugar de celebración: | CC. Calasanz y Escolapios. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: de 15 a 17 horas. • Fechas de celebración: miércoles. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Seguimiento, coordinación y apoyo al segundo año del Proyecto. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Proyecto de Formación del Profesorado en el centro | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria y primer ciclo de Secundaria. Proyectos en Centros. | |
| Responsables: | Asesores del CEP de Alcalá de Henares. | |
| Destinatario: | Profesorado de los centros: C. P. Ntra. Sra. Rosario de Torres de A. C. P. San Sebastián de Meco. | |
| Plazas ofertadas: | 30. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | Centros docentes. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: de 15 a 17 horas. • Fechas de celebración: miércoles. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Seguimiento, coordinación y apoyo al segundo año del Proyecto. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Proyecto de Formación del Profesorado | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria y primer ciclo de Secundaria. Proyectos en centros. | |
| Responsables: | Asesores del CEP de Alcalá de Henares. | |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. Henares de Alcalá. | |
| Plazas ofertadas: | 15. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | Centro docente. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: de 15 a 17 horas. • Fechas de celebración: miércoles. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Seguimiento, coordinación y apoyo al segundo año del Proyecto. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Elaboración de Proyecto Curricular de Etapa | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Proyectos en centros. | |
| Responsables: | Asesores del CEP de Alcalá de Henares. | |
| Destinatario: | Claustro del C. San Francisco de Asís. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | Colegio San Francisco de Asís. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: de 15 a 17 horas. • Fechas de celebración: jueves. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Seguimiento, coordinación y apoyo al P. C. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Apoyo a los Proyectos de Formación en centros | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación de Adultos y EE. MM. Proyectos en centros. | |
| Responsables: | Asesores del CEP de Alcalá de Henares. | |
| Destinatario: | Profesorado EPA. Juan I e I. B. Complutense. | |
| Plazas ofertadas: | 30. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | EPA. Juan I e I. B. Complutense. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: de 15 a 17 horas. • Fechas de celebración: jueves. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Seguimiento, coordinación y apoyo al proyecto. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Apoyo a los Proyectos de Formación en centros | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación de Adultos y EE. MM. Proyectos en centros. | |
| Responsables: | Asesores del CEP de Alcalá de Henares. | |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. de Alcalá de Henares. | |
| Plazas ofertadas: | 30. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | CEP de Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: de 15 a 17 horas. • Fechas de celebración: jueves. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Seguimiento, coordinación y apoyo al proyecto. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Apoyo a los Proyectos de Formación en centros | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación de Adultos y EE. MM. Proyectos en centros. | |
| Responsables: | Asesores del CEP de Alcalá de Henares. | |
| Destinatario: | Centro del C. San Francisco de Alcalá de Henares. | |
| Plazas ofertadas: | 30. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Lugar de celebración: | Colegio San Francisco de Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: de 15 a 17 horas. • Fechas de celebración: jueves. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Seguimiento, coordinación y apoyo al proyecto. | |

Otras actividades

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Exposición Itinerante de Matemáticas | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Internivelar. Matemáticas. | |
| Responsable: | Asesor de Matemáticas del CEP. | |
| Destinatarios: | Centros docentes. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Plazas ofertadas: | | |
| Lugar de celebración: | Centros que lo soliciten. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: tres semanas por centro. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Mostrar materiales de aula. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Maratón de Vídeos de Matemáticas | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Internivelar. Matemáticas. | |
| Responsables: | Asesores de Matemáticas y de Medios Informáticos del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Matemáticas. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Plazas ofertadas: | 80. | |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 2 días. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Conocer los vídeos existentes sobre el área. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Maratón de Programas Informáticos de Matemáticas | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Internivelar. Matemáticas. | |
| Responsables: | Asesores de Matemáticas y de Medios Informáticos del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Matemáticas. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Plazas ofertadas: | 40. | |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 2 días. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Conocer los programas existentes en el área. | |



| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Taller de Creatividad con Prensa | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Interdisciplinar. | |
| Responsable: | Miguel Gallego. Colaborador de Prensa-Escuela del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Primaria. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Plazas ofertadas: | 25. | |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre de 18 a 20 horas. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | La prensa como materia transversal. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Curso de prevención de drogodependencias | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Educación para la salud. | |
| Responsable: | Coordinador del programa de salud U. P. E. | |
| Destinatario: | Profesorado de la Subdirección Territorial Madrid-Este. | Ámbito: CEP de Alcalá de Henares. |
| Plazas ofertadas: | 25. | |
| Lugar de celebración: | Centros docentes. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Introducción del programa de prevención de drogodependencias del Convenio M. E. C.-C. A. M.- Ayuntamiento de Madrid. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | | |
| Responsable: | | |
| Destinatario: | | |
| Plazas ofertadas: | | |
| Lugar de celebración: | | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

Proyectos de Innovación

| CENTRO | LOCALIDAD | TÍTULO |
|------------------------------|-------------------|--|
| E. I. M. Garabatos | Alcalá de Henares | El juego dramático |
| C. P. Ntra. Sra. del Val | Alcalá de Henares | Club Europeo Alcaláino |
| C. P. Puerta de Madrid | Alcalá de Henares | La fantasía en la escuela |
| C. P. San Asturio | Alcalá de Henares | Talleres permanentes |
| I. B. A. Pedro Gumiel | Alcalá de Henares | Elaboración y experimentación de una U. Didáctica de Educación Ambiental |
| C. P. Ángel Berzal Fernández | Daganzo | La ruta del dragón |
| C. P. Ángel Berzal Fernández | Daganzo | La chopera |

5.3

Actividades
del Centro de Profesores
de Arganda del Rey



Centro de Profesores de: Arganda del Rey
Creación: F. O. E. de 28 de diciembre de 1989
Domicilio: Zona Alta de Luces • 28500 Arganda del Rey

Tipo: C

Teléfono: 870 19 53 / 870 11 39

Fax: 870 12 79

Zona de adhesión: Ambiente

Arganda del Rey
 Belmonte del Tajo
 Brea de Tajo
 Campo Real
 Carataña
 Colmenar de Oreja
 Chinchón
 Estremosa de Tajo
 Fuentidueña de Tajo
 Loeches
 Morata de Tajuña
 Nueva Ezcaray
 Olmeda de las Fuentis

Orusco
 Perales de Tajuña
 Pozuelo del Rey
 Rivas-Vaciamadrid
 San Martín de la Vega
 Tiempos
 Valderacoto
 Valdeagüena
 Valdelecha
 Velilla de San Antonio
 Villavieja
 Villamantolosa del Tajo
 Villavieja del Olmo
 Villavieja de Salvania

5.3

Centros y profesorado adscrito:

| (Año) | Centros | Profesores |
|-------------------|-----------|------------|
| E. G. B. | 57 | 58 |
| Enseñanzas Medias | 1 | 6 |
| Total | 58 | 64 |

Actividades del Centro de Profesores de Arganda del Rey

■ ■ ■ 990
 ■ ■ ■
 ■ ■ ■

Equipo Pedagógico:

Dirección: María Luisa Gómez

Asesores: Vicente Álvarez Martín
 Bernardo Cepián Nieto
 Mercedes López de Blas
 Rosa Martín Parra
 Manuel Piñero Suárez
 Francisco J. Sánchez Texas
 Pedro Luis Soto Hernández

Introducción

Centro de Profesores de: Arganda del Rey

Tipo: C

Creación: En B. O. E. de 28 de diciembre de 1989

Domicilio: Zoco, crta. de Loeches • 28500 Arganda del Rey

Teléfono: 870 19 53 / 870 11 39

Fax: 870 12 79

Zona de adscripción: Ambiente

| | |
|-----------------------|------------------------|
| Arganda del Rey | Orusco |
| Belmonte del Tajo | Perales de Tajuña |
| Brea de Tajo | Pozuelo del Rey |
| Campo Real | Rivas-Vaciamadrid |
| Carabaña | San Martín de la Vega |
| Colmenar de Oreja | Tielmes |
| Chinchón | Valdaracete |
| Estremera de Tajo | Valdelaguna |
| Fuentidueña de Tajo | Valdilecha |
| Loeches | Velilla de San Antonio |
| Morata de Tajuña | Villaconejos |
| Nueva Baztan | Villamanrique de Tajo |
| Olmeda de las Fuentes | Villar del Olmo |
| | Villarejo de Salvanés |

Centros y profesorado adscrito:

| Nivel | Centros | Profesores |
|-------------------|-----------|------------|
| E. G. B. | 52 | 779 |
| Enseñanzas Medias | 6 | 211 |
| Total | 58 | 990 |

Equipo Pedagógico:

Dirección: María Luisa Gómez

Asesores: Vicente Álvarez Martín
Bernardo Ceprián Nieto
Mercedes López de Blas
Rosa Martín Parra
Manuel Piñero Suárez
Francisco J. Slöcker Tenas
Pedro Luis Soto Hernández

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

El proceso de elaboración del Plan del CEP para el curso 1992/93 a través de las reuniones semanales y el seguimiento exhaustivo de todas las actividades nos ha llevado a la explicitación de este Plan.

Se ha tenido en cuenta la adaptación de la línea pactada por el equipo pedagógico del CEP a las directrices emanadas por la Subdirección Territorial, al perfil del profesorado de la Zona y las deficiencias detectadas en su Formación Inicial y a la adecuación a la puesta en marcha de la L. O. G. S. E., tanto en los niveles de Primaria (Proyectos Curriculares) como en Secundaria (anticipación curso 1992/93).

La línea marcada durante el curso 1991/92 con nuestros tres ejes de actuación se continuará durante el presente al haber sido valorada muy positivamente por el profesorado.

Eje I

Se incluyen en este eje todas las actividades referidas a la implantación de la Reforma. Se prioriza el seguimiento de la puesta en práctica del borrador de los Proyectos Curriculares de Etapa a través de seminarios en los que participen directivos, coordinadores de ciclo y jefes de departamento.

Eje II

- Formación en centros. Proyectos Innovación.
- Programas Institucionales:
 - Curso ACD-A
 - Formación centros del plan Extensión Proyecto Atenea.
 - Formación centros del plan Extensión Proyecto Mercurio.
 - Formación centros del Plan Extensión Proyecto Integración.
 - Formación Equipos Directivos.
 - Formación complementaria en Lenguas Extranjeras: Inglés.
- Áreas Transversales

Eje III

Todo esto viene determinado por nuestro concepto de Formación Permanente consecuente con el establecimiento de un itinerario formativo en la Zona.

CEP de Arganda del Rey

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | Curso ACD-B: recursos didácticos en CC. Experimentales |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Ciclo Superior E. G. B. Ciencias Naturales. |
| Responsable: | Asesor Ciencias Experimentales del CEP. |
| Destinatario: | Profesorado de C. S. E. G. B., de Ciencias de la Naturaleza. |
| Plazas ofertadas: | 20. Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | CEP de Arganda. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none">• Duración de la actividad: 52 horas.• Fechas de celebración: segundo y tercer trimestres.• Periodicidad: semanal. |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Introducción del laboratorio y otros recursos. Enfoque: aprendizaje por descubrimiento guiado. Proyecto final |

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | Educación para la salud y la igualdad entre los sexos |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. y EE. MM. Educación para la salud y coeducación. |
| Responsable: | Coordinador de Educación para la salud de la U. P. E. |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. y EE. MM. |
| Plazas ofertadas: | 30. Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | CEP de Arganda del Rey. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none">• Duración de la actividad: 50 horas.• Fechas de celebración:• Periodicidad: |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Sensibilización y motivación del profesorado de la zona. Tratamiento de la transversalidad. |

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | Educación para la salud y la igualdad entre los sexos |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. y EE. MM. Educación para la salud y coeducación. |
| Responsable: | Coordinador de coeducación de la Unidad de Programas Educativos. |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. y EE. MM. |
| Plazas ofertadas: | 30. Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | Rivas-Vaciamadrid. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none">• Duración de la actividad: 50 horas.• Fechas de celebración:• Periodicidad: |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Sensibilización y motivación del profesorado de la zona. Tratamiento de la transversalidad. |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Curso ACD-B: Didáctica en Educación de Personas Adultas | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Educación de Personas Adultas. | |
| Responsable: | Colaborador de Adultos del C. E. P. y Servicio de Renovación Pedagógica de la C. A. M. | |
| Destinatario: | Profesorado del Programa de la Zona. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Plazas ofertadas: | 24. | |
| Lugar de celebración: | C. P. de la zona Rural. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Reforma en educación de adultos. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Curso ACD-B: Didáctica en Educación de Personas Adultas | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Educación de Personas Adultas. | |
| Responsable: | Colaborador de Adultos del C. E. P. y Servicio de Renovación Pedagógica de la C. A. M. | |
| Destinatario: | Profesorado del Programa de la Zona. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Plazas ofertadas: | 24. | |
| Lugar de celebración: | C. P. de la zona Rural. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Reforma en educación de adultos. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Curso ACD-B: Didáctica en Educación de Personas Adultas | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Educación de Personas Adultas. | |
| Responsable: | Colaborador de Adultos del C. E. P. y Servicio de Renovación Pedagógica de la C. A. M. | |
| Destinatario: | Profesorado del Programa de la Zona. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Plazas ofertadas: | 24. | |
| Lugar de celebración: | C. P. de la zona Rural. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Reforma en educación de adultos. | |

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Experiencias de laboratorio en Ciencias Experimentales | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Ciclo Superior E. G. B. Ciencias de la Naturaleza. | |
| Responsable: | Asesor de Ciencias Experimentales del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado del área y etapas. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | C. P. de la zona Rural. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 21 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Realizar prácticas y actividades variadas que induzcan a la utilización del laboratorio. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Recursos didácticos en Matemáticas | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Matemáticas. | |
| Responsable: | Asesor de Ciencias Experimentales del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Manejo y elaboración de materiales en relación a la exposición de Matemáticas del CEP. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Organización en Educación Infantil | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Infantil. | |
| Responsable: | Asesora de Educación Infantil del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Educación Infantil de la zona CEP. | |
| Plazas ofertadas: | 30. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Experiencias, materiales y tiempos en E. I. Metodologías activas. Evaluación en E. I. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Aprendizaje constructivista de la lecto-escritura. Lenguaje y proceso | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Infantil y primer ciclo de E. G. B. Lengua. | |
| Responsable: | Asesora de Educación Infantil del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de ambas etapas. | |
| Plazas ofertadas: | 30. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | C. P. Nuestra Señora de la Victoria (Villarejo de Salvanés) | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 24 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | El proceso de la lectoescritura. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Museos en vivo | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. y EE. MM. Ciencias Sociales. | |
| Responsable: | Pedro Lavado Paradinas, restaurador del Museo Arqueológico de Madrid. | |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. y EE. MM. | |
| Plazas ofertadas: | 25. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Visitas a los museos de la C. A. M., trabajos posteriores. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Técnicas y procedimientos pictóricos | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. y EE. MM. Educación Artística. | |
| Responsable: | Asesor de Enseñanzas Artísticas del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de ambas etapas. | |
| Plazas ofertadas: | 25. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Diversas técnicas de pintura, antiguas y modernas, valoración de la obra pictórica. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Tutorías y expresión plástica | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Primaria. | |
| Responsable: | Lola Pedrosa Luna. Profesora de E. G. B. | |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | C. P. Victoria Kent de Rivas-Vaciamadrid. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: 2 horas/semana. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Conocer recursos plásticos, aplicables y/o susceptibles de acción tutorial. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Didáctica de la prensa en Lenguaje | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Internivelar. Lengua y Literatura. | |
| Responsable: | Colaborador Prensa-Escuela del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Lengua y Literatura. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primero y segundo trimestres. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | La prensa en el área de Lengua como medio de información, recurso didáctico y técnica de trabajo. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Metodología para la enseñanza precoz de lenguas extranjeras | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Inglés-francés. | |
| Responsable: | Asesora de Lengua, Literatura e Idiomas del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. | |
| Plazas ofertadas: | 25. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Proyectos Curriculares. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | La Tutoría | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Secundaria. Interdisciplinar. | |
| Responsable: | Asesor del CEP de Arganda del Rey. | |
| Destinatario: | Profesorado de Educación Secundaria. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Iniciación a la integración | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Internivelar. | |
| Responsable: | Asesor de A. C. N. E. E. del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. Valdemera (Velilla de San Antonio). | |
| Plazas ofertadas: | | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | C. P. Valdemera (Velilla de San Antonio). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Formación inicial a los centros que comienzan el programa de integración. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Iniciación a la integración | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Interdisciplinar. | |
| Responsable: | Asesor de A. C. N. E. E. del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. Claudio Vázquez (Morata de Tajuña). | |
| Plazas ofertadas: | | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | C. P. Claudio Vázquez. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Formación inicial a los centros que comienzan el programa de integración. | |

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | Curso ACD-C: iniciación a la integración |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. |
| Responsable: | Asesor de A. C. N. E. E. del CEP. |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. San Marcos (San Martín de la Vega). |
| Plazas ofertadas: | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | C. P. San Marcos (San Martín de la Vega). |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Formación inicial a los centros que comienzan el programa de integración. |

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | Curso ACD-C: iniciación a la integración |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. |
| Responsable: | Asesor de A. C. N. E. E. del CEP. |
| Destinatario: | Profesorado de los CEP: Las Cigüeñas de Rivas-Vaciamadrid. A. Machado de Arganda del Rey. |
| Plazas ofertadas: | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Formación inicial a los centros que comienzan el programa de integración. |

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | Curso de prevención de drogodependencias |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | EE. MM. Educación para la salud. |
| Responsable: | Coordinador del programa de salud U. P. E. |
| Destinatario: | Profesorado de la Subdirección Territorial Madrid-Este. |
| Plazas ofertadas: | 25. Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | Centros docentes. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Introducción del programa de prevención de drogodependencias del Convenio M. E. C.-C. A. M.-Ayuntamiento de Madrid. |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Educación para la salud | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Infantil y E. G. B. Educación para la salud. | |
| Responsable: | Asesor del CEP de Arganda y coordinador U. P. E. | |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. Carlos Ruiz (Valdilecha). | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | C. P. Carlos Ruiz (Valdilecha). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 32 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Desarrollo de un programa de salud en el centro, en colaboración con el I. N. S. A. L. U. D. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Educación para la salud | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Infantil y E. G. B. Educación para la salud. | |
| Responsable: | Asesor del CEP de Arganda y coordinador U. P. E. | |
| Destinatario: | Profesorado del CEP de Arganda y coordinador U. P. E. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 32 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Desarrollo de un programa de salud en el centro, en colaboración con el I. N. S. A. L. U. D. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Educación para la salud | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Infantil y E. G. B. Educación para la salud. | |
| Responsable: | Coordinador del programa de salud I. N. S. A. L. U. D. | |
| Destinatario: | Profesorado del CEP de Arganda y coordinador U. P. E. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | Centro de Profesores de Arganda del Rey | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 32 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Desarrollo de un programa de salud en el centro, en colaboración con el I. N. S. A. L. U. D. | |

Cursos programas Nuevas Tecnologías

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | El vídeo en el área de Ciencias Sociales | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | EE. MM. Geografía e Historia. | |
| Responsable: | Asesor de Medios Audiovisuales del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado del área. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Plazas ofertadas: | 20. | |
| Lugar de celebración: | I. B. El Carrascal (Arganda). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Segunda fase de Formación de Centros Mercurio. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | El vídeo en el área de Ciencias de la Naturaleza | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | EE. MM. Ciencias de la Naturaleza. | |
| Responsable: | Asesores de Medios Audiovisuales del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado del área. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Plazas ofertadas: | 20. | |
| Lugar de celebración: | I. B. El Carrascal (Arganda). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Segunda Fase de Formación de centros Mercurio. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Los medios audiovisuales en el D. C. B. de Secundaria | |
| Área de la actividad: | EE. MM. Interdisciplinar. | |
| Responsable: | Asesor de Medios Informáticos del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de I. B. El Carrascal | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Plazas ofertadas: | 20. | |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Tercera fase de Formación de Centros Mercurio. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Curso de iniciación al vídeo | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | EE. MM. Interdisciplinar. | |
| Responsable: | Asesor de Medios Audiovisuales del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado del centro. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | Instituto Bachillerato El Carrascal (Arganda). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Curso de iniciación al vídeo | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. y EE. MM. Medios audiovisuales. | |
| Responsables: | Asesores de Medios Audiovisuales del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. y EE. MM. | |
| Plazas ofertadas: | 15. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Iniciar al profesorado de la zona en el uso de los medios audiovisuales. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | El vídeo en el área de idiomas | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | EE. MM. Idiomas. | |
| Responsable: | Asesor de Medios Audiovisuales del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado del Instituto Bachillerato Carrascal. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | I. B. El Carrascal (Arganda). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Iniciación a los medios informáticos | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | EE. MM. Medios Informáticos | |
| Responsable: | Asesor de Medios Informáticos del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado del I. B. El Carrascal. | |
| Plazas ofertadas: | 18. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | I. B. Arganda II. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Toma de contacto inicial con las aplicaciones didácticas del ordenador. Primera fase. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Iniciación a los medios informáticos | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. | |
| Responsable: | Asesor de Medios Informáticos del CEP. | |
| Destinatario: | Claustro de profesores del C. P. Juan Goyeneche. (Nuevo Baztán). | |
| Plazas ofertadas: | 21. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Toma de contacto inicial con las aplicaciones didácticas del ordenador. Primera fase. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Las N. T. I. en la Educación Primaria | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. | |
| Responsables: | Asesores de Medios Informáticos y Primaria del CEP. | |
| Destinatario: | C. P. Juan de Goyeneche (Nuevo Baztan). | |
| Plazas ofertadas: | 21. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Aplicaciones específicas de las N. T. como recurso didáctico en la Educación Primaria. Segunda fase. | |

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | Las N. T. en la enseñanza del Idioma Extranjero |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Lengua Extranjeras. |
| Responsables: | Asesores de medios informáticos y de Idiomas del CEP. |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. Juan de Goyeneche (Nuevo Baztán). |
| Plazas ofertadas: | 30. Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Aplicaciones específicas de las Nuevas Tecnologías en la enseñanza del Idioma. Segunda fase. |

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | Las N. T. I. en las Ciencias Sociales |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. y EE. MM. Ciencia Sociales. |
| Responsables: | Asesores de Medios Informáticos y de Ciencias Sociales del CEP. |
| Destinatario: | Profesorado del I. B. El Carrascal (Arganda). |
| Plazas ofertadas: | 21. Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | |

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | Las N. T. I. en las Ciencias Experimentales |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | EE. MM. Ciencias Experimentales. |
| Responsables: | Asesores de Medios Informáticos y Ciencias Experimentales del CEP. |
| Destinatario: | Profesorado del I. B. El Carrascal (Arganda). |
| Plazas ofertadas: | 21. Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Aplicaciones didácticas de las Nuevas Tecnologías en las Ciencias Experimentales. Segunda fase. |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Las NNTT en las Matemáticas | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Enseñanzas Medias. Matemáticas. | |
| Responsables: | Asesores de Medios Informáticos y Ciencias Experimentales del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado del I. B. El Carrascal (Arganda del Rey). | |
| Plazas ofertadas: | 21. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Posibilidades de las NNTT en la Enseñanza de las Matemáticas. Segunda fase. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Las NNTT en el proyecto curricular de un centro de Primaria | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. | |
| Responsables: | Asesores de Medios Informáticos y de Primaria del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. Juan de Goyeneche (Nuevo Baztán). | |
| Plazas ofertadas: | 30. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Integración de las NNTT el proyecto curricular de un centro de Primaria. Tercera fase. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Las NNTT en el proyecto curricular de un centro de Secundaria | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | EE. MM. | |
| Responsables: | Asesores de Medios Informáticos del CEP. | |
| Destinatario: | I. B. El Carrascal (Arganda). | |
| Plazas ofertadas: | 30. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Integración de las NNTT en el proyecto curricular de un centro de Secundaria. Tercera fase. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Iniciación a los medios informáticos | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Internivelar. Interdisciplinar. | |
| Responsable: | Asesor de Medios Informáticos del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. y EE. MM. | |
| Plazas ofertadas: | 24. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Toma de contacto inicial. Posibilidades didácticas del ordenador. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Iniciación a los medios informáticos | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Internivelar. Interdisciplinar. | |
| Responsable: | Asesor de Medios Informáticos del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. y EE. MM. | |
| Plazas ofertadas: | 24. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Toma de contacto inicial. Posibilidades didácticas del ordenador. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Iniciación a los medios informáticos | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Internivelar. Interdisciplinar. | |
| Responsable: | Asesor de Medios Informáticos del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. y EE. MM. | |
| Plazas ofertadas: | 24. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Toma de contacto inicial. Posibilidades didácticas del ordenador. | |

Grupos de trabajo

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Taller de Matemáticas | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Infantil y E. G. B. Matemáticas. | |
| Responsable: | Asesor de Ciencias Experimentales del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. García Lorca. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Plazas ofertadas: | 15. | |
| Lugar de celebración: | C. P. García Lorca (Arganda). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Trabajo con materiales de cara al aula. Estudio de su rendimiento. Continuación formación curso 1991/92. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Elaboración, diseño y ejecución de una Unidad Didáctica | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Infantil y Primaria. Matemáticas. | |
| Responsable: | Asesor del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. Victoria Kent de Rivas-Vaciamadrid. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Plazas ofertadas: | 20. | |
| Lugar de celebración: | C. P. Victoria Kent. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Continuación grupo de trabajo del curso 1991/92. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Aplicaciones Didácticas Multimedia | |
| Área de la actividad: | Internivelar. Interdisciplinar | |
| Responsable: | Asesor de Medios Informáticos del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de los Centros Atenea. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Plazas ofertadas: | 10. | |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Elaboración de Unidades Didácticas con tecnología multimedia. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Adaptaciones Curriculares en Inglés | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | EE. MM. Inglés. | |
| Responsable: | Marío del Miguel. Jefe de Seminario del I. B. Arganda II. | |
| Destinatario: | Profesorado de Inglés de EE. MM. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Plazas ofertadas: | 10. | |
| Lugar de celebración: | I. B. Arganda II. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Adaptaciones Curriculares. (Secundaria). | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Expresión oral en Primaria | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Lengua. | |
| Responsable: | Ángela Sánchez Solá, profesora de Lengua Castellana. | |
| Destinatario: | Profesorado de Lengua Española de E. G. B. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Plazas ofertadas: | 10. | |
| Lugar de celebración: | C. P. Nuestra Señora de las Victorias (Villarejo de Salvanés). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Diseño y puesta en práctica de adaptaciones curriculares en Primaria. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Animación a la lectura | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. | |
| Responsable: | Antonio Ventura. Profesor de E. G. B. | |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Plazas ofertadas: | 20. | |
| Lugar de celebración: | C. P. Nuestra Señora del Castillo (Perales). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Actividades para la explotación de la Biblioteca de aula en Primaria. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Animación a la lectura | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. | |
| Responsable: | Antonio Ventura. Profesor de E. G. B. | |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Plazas ofertadas: | 20. | |
| Lugar de celebración: | C. P. García Lorca (La Poveda-Arganda). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Actividades para la explotación de la biblioteca de aula en Primaria. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Desarrollo del proyecto curricular en Educación Infantil y Primaria | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. e Infantil. Proyectos en centros. | |
| Responsable: | Asesor de Educación Primaria del CEP. | |
| Destinatarios: | Profesores C. P. Duque de Alba (Loeches). | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Plazas ofertadas: | 21. | |
| Lugar de celebración: | C. P. Duque de Alba (Loeches). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 32 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Continuación segundo año. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Desarrollo del proyecto curricular en Educación Infantil y Primaria | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. e Infantil. Proyectos en centros. | |
| Responsable: | Asesor de Educación Primaria del CEP. | |
| Destinatarios: | Profesores C. P. Duque de Alba (Loeches). | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Plazas ofertadas: | 21. | |
| Lugar de celebración: | C. P. Duque de Alba (Loeches). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 32 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Continuación segundo año. | |

Seminarios

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Elaboración del proyecto curricular | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Internivelar. | |
| Responsable: | Directora del CEP. | |
| Destinatarios: | Equipos directivos. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Plazas ofertadas: | 40. | |
| Lugar de celebración: | CEP de Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: martes. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Segundo año de trabajo sobre proyecto curricular. Dinámica grupal y estudio de casos. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Elaboración de proyecto curricular | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. | |
| Responsable: | Asesor de Educación Primaria del CEP. | |
| Destinatarios: | Coordinadores de Primaria (ciclo inicial y ciclo medio). | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Plazas ofertadas: | 20. | |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: lunes. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Segundo año de trabajo sobre proyecto curricular. Dinámica de grupos y estudio de casos. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Elaboración del proyecto curricular | |
| Área de la actividad: | Primaria. | |
| Responsable: | Asesor de Educación Primaria del CEP de Arganda. | |
| Destinatarios: | Coordinadores de Primaria (ciclo inicial y ciclo medio). | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Plazas ofertadas: | 20. | |
| Lugar de celebración: | Colegio Público Nuestra Señora de las Victorias (Villarejo de Salvanés). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: lunes. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Segundo año de trabajo sobre proyecto curricular. Dinámica de grupos y estudio de casos. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Elaboración de proyecto curriculares | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Infantil. | |
| Responsable: | Asesora de Educación Infantil del CEP. | |
| Destinatarios: | Coordinadores de Educación Infantil. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Plazas ofertadas: | 20. | |
| Lugar de celebración: | CEP de Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: miércoles. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Segundo año de trabajo sobre proyecto curricular. Dinámica de grupos y estudio de casos. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Elaboración de proyectos curriculares | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Infantil | |
| Responsable: | Asesora de Educación Infantil del CEP. | |
| Destinatarios: | Coordinadores de Educación Infantil. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Plazas ofertadas: | 20. | |
| Lugar de celebración: | Colegio Público Nuestra Señora de las Victorias (Villarejo de Salvanés). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: miércoles. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Segundo año de trabajo sobre proyecto curricular. Dinámica de grupos y estudio de casos. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Elaboración de proyectos curricular | |
| Área de la actividad: | Secundaria. | |
| Responsable: | Asesores del CEP. | |
| Destinatarios: | Coordinadores de Secundaria (C. S. y Seminarios E. S. O.). | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Plazas ofertadas: | 20. | |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: jueves. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Segundo año de trabajo sobre proyecto curricular. Dinámica de grupos y estudio de casos. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Elaboración de proyecto curricular | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria. | |
| Responsable: | Asesor del CEP. | |
| Destinatarios: | Coordinadores de Secundaria (C. S. y Seminarios de (E. S. O.). | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | C. P. Nuestra Señora de las Victorias (Villarejo de Salvanés). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: jueves. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Segundo año de trabajo sobre proyecto curricular. Dinámica de grupos y estudio de casos. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Proyecto curricular en Educación Infantil | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Infantil. | |
| Responsable: | Asesora de Educación Infantil del C. E. P. | |
| Destinatario: | Profesorado de Educación Infantil de los Centros de Morata, Chinchón, Colmenar de Oreja, Villamanrique y Torrelaguna. | |
| Plazas ofertadas: | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. | |
| Lugar de celebración: | C. P. Hermanos Ortiz de Zárate (Chinchón). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Continuación del trabajo anterior. Objetivos, contenidos, metodología y evaluación en proyecto curricular de Educación Infantil. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Proyecto curricular en Educación Infantil | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Infantil. | |
| Responsable: | Asesora de Educación Infantil del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Educación Infantil de los centros de Villar del Olmo, Orusco, Pozuelo, Ambite, Olmeda de las Fuentes, Valdaracete y Brea de Tajo. | |
| Plazas ofertadas: | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. | |
| Lugar de celebración: | C. P. Virgen de la Antigua (Villar del Olmo). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Objetivos, contenidos, metodología y evaluación en proyecto curricular de Educación Infantil. | |

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | Proyecto Curricular en Educación Infantil |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Infantil. |
| Responsable: | Asesora de Educación Infantil del CEP. |
| Destinatario: | Profesorado de Educación Infantil de los centros de Valdaracete, Brea de Tajo, Villamanrique y Valdelaguna. |
| Plazas ofertadas: | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | Colegio Público Carlos Ruiz (Valdaracete). |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Objetivos, contenidos, metodología y evaluación en proyecto curricular de Educación Infantil. |

| | |
|--|---|
| Título de la actividad: | Seminario: proyecto curricular en Educación Infantil |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Infantil. |
| Responsable: | Asesora de Educación Infantil del CEP. |
| Destinatario: | Preferentemente profesorado de los centros de Velilla y Arganda. |
| Plazas ofertadas: | 30. Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Asesoramiento para la implantación en Educación Infantil. |

| | |
|--|---|
| Título de la actividad: | Implantación en Educación Primaria con atención a las especialidades |
| Área de la actividad: | E. G. B. |
| Responsable: | Asesor de Educación Primaria y otros del CEP. |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. |
| Plazas ofertadas: | 30. Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Asesoramiento para la implantación en Educación Primaria. |

| | |
|--|---|
| Título de la actividad: | Implantación en Educación Primaria con atención a las especialidades |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. |
| Responsable: | Asesor de Educación Primaria y otros del CEP. |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. |
| Plazas ofertadas: | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | Colegio Público Nuestra Señora de las Victorias (Villarejo). |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Asesoramiento para la implantación en Educación Primaria. |

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | Las C. C. Experimentales y Matemáticas en la E. S. O. |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Secundaria: segundo ciclo. C. C. Experimentales y Matemáticas. |
| Responsable: | Asesores de C. C. Experimentales del CEP. |
| Destinatario: | Preferencia al profesorado que anticipa la implantación de la Secundaria Obligatoria. |
| Plazas ofertadas: | 20. Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | Prioridad, centro de implantación tercero de Secundaria. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 52 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre. • Periodicidad: |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Aproximación al desarrollo de proyectos curriculares en centros de implantación de la E. S. O. |

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | Seminario de Lengua Española e Idiomas en la E. S. O. |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Secundaria: Segundo ciclo. Lengua Española e Idiomas. |
| Responsable: | Asesora de Lengua e Idiomas del CEP. |
| Destinatario: | Preferencia al profesorado que anticipa la implantación de la Secundaria Obligatoria. |
| Plazas ofertadas: | 20. Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | Prioridad: centro de implantación tercero de Secundaria. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 52 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre. • Periodicidad: |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Aproximación al desarrollo del proyectos curriculares en centros de implantación de la E. S. O. |

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | Le Geografía, Historia y Ciencias Sociales en la E. S. O. |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Secundaria: segundo ciclo. Geografía, Historia y Ciencias Sociales. |
| Responsable: | Asesor de Ciencias Sociales del CEP. |
| Destinatario: | Preferencia al profesorado que anticipa la implantación de la Secundaria Obligatoria. |
| Plazas ofertadas: | 20. Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | Prioridad, centro de implantación tercero de Secundaria. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 52 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre. • Periodicidad: |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Aproximación al desarrollo de proyectos curriculares en centros de anticipación de la E. S. O. |

| | |
|--|---|
| Título de la actividad: | Ecosistema en Arganda del Rey |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | EE. MM. Ciencias Naturales. |
| Responsable: | Asesor Ciencias Experimentales del CEP. |
| Destinatario: | Profesorado de Ciencias Naturales de EE. MM. |
| Plazas ofertadas: | 6. Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | CE P Arganda del Rey. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 52 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal. |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Elaboración de una guía sobre la zona con las características de los diferentes ecosistemas y especies existentes en los mismos. |

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | Seminario: Clima urbano |
| Área de la actividad: | EE. MM. Interdisciplinar. |
| Responsable: | Asesor de Ciencias Experimentales del CEP. |
| Destinatario: | Profesorado de EE. MM. |
| Plazas ofertadas: | 20. Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | Varias sedes. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal. |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Continuación con la investigación iniciada el curso 1991/92. |

| | |
|--|---|
| Título de la actividad: | Lenguaje y el proceso de Lecto-escritura |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Infantil y primer ciclo de E. G. B. Lenguaje. |
| Responsable: | Asesora de Educación Infantil del CEP. |
| Destinatario: | Profesorado de Educación Infantil y primer ciclo de E. G. B. |
| Plazas ofertadas: | 15. Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | C. P. San Marcos (San Martín de la Vega). |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Experimentar y completar los contenidos de la formación impartida curso 1991/92. Evaluación de la experiencia. |

| | |
|--|---|
| Título de la actividad: | Trabajar el mensaje publicitario |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Ciencias Sociales. |
| Responsable: | Asesor de CC. Sociales del CEP. |
| Destinatario: | Profesorado de CC. Sociales. |
| Plazas ofertadas: | 20. Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Desarrollar el sentido crítico con el fin de descubrir los mensajes publicitarios: Análisis de anuncios, vídeos. |

| | |
|--|---|
| Título de la actividad: | Globalización. Método de Proyectos |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. |
| Responsable: | Asesor de Educación Primaria del CEP. |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. |
| Plazas ofertadas: | 25. Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | C. P. Victoria Kent (Rivas Vaciamadrid). |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Encontrar respuestas a la globalización desde proyectos de aula, partiendo de las propuestas de los alumnos. |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Globalización. Método de Proyectos | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. | |
| Responsable: | Asesor de Educación Primaria del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Plazas ofertadas: | 25. | |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Encontrar respuesta a la globalización desde los proyectos de aula, partiendo de las propuestas de los alumnos. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Globalización. Método de Proyectos | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. | |
| Responsable: | Asesor de Educación Primaria del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Plazas ofertadas: | 25. | |
| Lugar de celebración: | C. P. Hermanos Ortiz de Zárate (Chinchón). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Encontrar respuesta a la globalización desde los proyectos de aula, partiendo de las propuestas de los alumnos. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Coordinación de responsables de medios informáticos | |
| Área de la actividad: | Internivelar. Interdisciplinar. | |
| Responsable: | Asesor de Medios Informáticos del CEP. | |
| Destinatarios: | Responsables de los medios informáticos de los Centros Atenea zona CEP. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Plazas ofertadas: | 15. | |
| Lugar de celebración: | CEP de Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 32 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: lunes, quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Actividad encaminada a conseguir una actuación común en los centros Atenea de la zona. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | La prensa escrita como tema transversal | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Interdisciplinar. | |
| Responsable: | Colaborador Prensa-Escuela del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Estudio de las secciones de un periódico, análisis de sus contenidos. Confección de periódicos escolares. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | La prensa en la escuela | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Interdisciplinar. | |
| Responsable: | Colaborador prensa-escuela del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. de Rivas-Vaciamadrid. | |
| Plazas ofertadas: | 25. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | C. P. Victoria Kent (Rivas Vaciamadrid). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Profundización y desarrollo de los aspectos tratados el curso anterior. Actividad intercentros. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Proyectos Curriculares de Inglés | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. y EE. MM. Inglés. | |
| Responsable: | Asesora de Lengua, Literatura e Idiomas del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. y EE. MM. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Actividad encaminada a desarrollar las habilidades comunicativas en el aula. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Proyectos curriculares de Lengua Española: puente E. G. B.-EE. MM. | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. y EE. MM. Lengua Española. | |
| Responsable: | Asesora de Lengua, Literatura e Idiomas del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de EE. MM. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Plazas ofertadas: | 15. | |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Proyectos curriculares. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Educar para la Paz y los Derechos Humanos | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. y EE. MM. Educación para la Paz. | |
| Responsable: | Asesora de Lengua, Literatura e Idiomas del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. y EE. MM. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Plazas ofertadas: | 20. | |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Aplicación de proyectos globalizados a través de "Educar para la Paz" en E. G. B. e interdisciplinares en Secundaria. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Formación del Equipo Pedagógico del CEP | |
| Área de la actividad: | Centro de Formación de profesores. | |
| Responsable: | Equipo pedagógico CEP. | |
| Destinatarios: | Equipo Pedagógico del centro de profesores de Arganda del Rey. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Plazas ofertadas: | | |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Proyecto curricular y dinámica grupal. | |

Proyectos de Formación en Centros

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Proyecto curricular de centro | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Proyectos en centros. | |
| Responsable: | Asesores CEP de Arganda del Rey. | |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. Concepción García Robles (Villaconejos). | |
| Plazas ofertadas: | 15. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | C. P. Concepción García Robles (Villaconejos). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: de 15 a 17 horas. • Fechas de celebración: miércoles. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Primer año. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Proyecto curricular como instrumento de Formación | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Proyectos en centros | |
| Responsable: | Asesor CEP de Arganda del Rey. | |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. León Felipe. | |
| Plazas ofertadas: | 15. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | C. P. León Felipe. (Arganda). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: de 15 a 17 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Segundo año. | |

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | Globalización y materiales curriculares adaptados | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Proyectos en centros | |
| Responsable: | Asesor CEP de Arganda del Rey. | |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. Belmonte del Tajo. | |
| Plazas ofertadas: | | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | C. P. Belmonte del Tajo. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: de 15 a 17 horas. • Fechas de celebración: martes. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Segundo año. | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Integración de las tecnologías de la Información y Comunicación | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria. Proyectos en Centros. | |
| Responsable: | Asesores CEP de Arganda del Rey. | |
| Destinatario: | Profesorado del I. B. de Rivas-Vaciamadrid. | |
| Plazas ofertadas: | 15. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Lugar de celebración: | I. B. Las Lagunas (Rivas-Vaciamadrid). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: miércoles. • Periodicidad: 2 horas/semanales. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Segundo año. | |

Jornadas

| | | |
|--|---|--|
| Título de la actividad: | X Encuentro sobre Experiencias en la Escuela | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. y EE. MM. Interdisciplinar. | |
| Responsable: | Equipo pedagógico del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de la Zona. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Plazas ofertadas: | 150. | |
| Lugar de celebración: | CEP Arganda del Rey. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primera semana de junio. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Vehículo para encuentro e intercambio de experiencias entre el profesorado de la Zona. | |

| | | |
|--|--|--|
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Proyectos en centros. | |
| Responsable: | Equipo CEP de Arganda del Rey. | |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. San Felipe. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Plazas ofertadas: | 15. | |
| Lugar de celebración: | C. P. San Felipe. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 15 x 1 hora. • Fechas de celebración: • Periodicidad: mensual. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Segunda día. | |

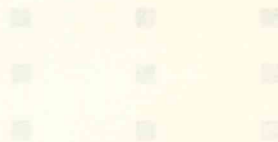
| | | |
|--|---|--|
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Proyectos en centros. | |
| Responsable: | Equipo CEP de Arganda del Rey. | |
| Destinatario: | Profesorado del I. P. Torrejón del Tago. | Ámbito: CEP de Arganda del Rey. |
| Plazas ofertadas: | 15. | |
| Lugar de celebración: | I. P. Torrejón del Tago. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 15 x 1 hora. • Fechas de celebración: marzo. • Periodicidad: mensual. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Segunda día. | |

Proyectos de Innovación

| CENTRO | LOCALIDAD | TÍTULO |
|---|-----------------------|---|
| C. P. Rosalía de Castro | Arganda del Rey | El juego. Trabajo por rincones en un centro de Integración |
| C. P. Rosalía de Castro | Arganda del Rey | La filatelia como recurso interdisciplinar. La C. A. M. en los sellos de Madrid |
| La casa de los niños de Estremera | Estremera | Proyecto de coordinación etapa 0-6 años |
| C. P. Federico García Lorca | La Poveda | Educación Musical en la escuela |
| La casa de los niños de Nuevo Baztán | Nuevo Baztán | El juego, el cuento y los símbolos |
| La casa de los niños de Tiernes | Tiernes | Aprendemos a cocinar, a jugar, a ser artistas y a contar cuentos |
| La casa de los niños de Villarejo de Salvanes | Villarejo de Salvanes | Proyecto de Patio |

5.4

Actividades
del Centro de Profesores
de Coslada



Centro de Profesores de: Coslada

Tipo: B

Creación: En B. O. E. de 27 de enero de 1986

Domicilio: C/ México, 1-3 post. 28820 Coslada

Teléfono: 673 41 82 / 673 37 12

Fax: 673 82 50

Zona de adscripción: Coslada

Mejorada del Campo

San Fernando de Henares

Torrejón de Ardoz

Centros y profesorado adscritos:

| | Centros | Alumnos |
|-------------------|---------|---------|
| E.G.B. | 65 | 1.566 |
| Enseñanzas Medias | 17 | 838 |
| Total | 82 | 2.404 |

5.4

Equipo Pedagógico:

Dirección: Francisco Javier Tapia García

Asesoras: M.^a Elena Alcañiz Ropero

Ana M.^a del Rosario García Andrés

Rosario Gutiérrez Malosanz

Rosalía Martín Estrella

Jaime Martínez Jiménez

M.^a Pilar Martínez López

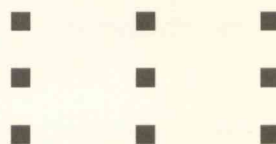
Miguel Ángel Mateca Martín

M.^a Carmen Gómez Sánchez

José Antonio Aparicio Muñoz

M.^a Angeles Ramos García

Actividades
del Centro de Profesores
de Coslada



Introducción

Centro de Profesores de: Coslada

Tipo: B

Creación: En B. O. E. de 27 de enero de 1986

Domicilio: C/ México, 1-3 post. 28820-Coslada

Teléfono: 673 41 82 / 673 37 12

Fax: 673 82 50

Zona de adscripción: Coslada

Mejorada del Campo

San Fernando de Henares

Torrejón de Ardoz

Centros y profesorado adscrito:

| Nivel | Centros | Profesores |
|-------------------|-----------|--------------|
| E. G. B. | 65 | 1.568 |
| Enseñanzas Medias | 17 | 838 |
| Total | 82 | 2.406 |

Equipo Pedagógico:

Dirección: Francisco Javier Tapia García

Asesores: M.^a Elena Alcañiz Ropero

Ana M.^a del Rosario García Andrés

Rosario Gutiérrez Matesanz

Rosalía Martín Estrella

Jaime Martínez Jiménez

M.^a Pilar Martínez López

Miguel Ángel Mateos Martín

M.^a Carmen Gómez Sánchez

José Antonio Aparicio Muñoz

M.^a Ángeles Ramos García

Introducción

A continuación presentamos los aspectos esenciales del Plan elaborado por el Equipo Pedagógico de este Centro, realizado después de una profunda reflexión en el seno del mismo, partiendo del análisis y contrastación de diversos datos que, a nuestro juicio, determinan las opciones adoptadas.

Nos encontramos en un momento especialmente significativo con la implantación de la L. O. G. S. E.:

- Se generaliza el primer ciclo de Primaria.
- En Educación Infantil serán diez centros en nuestro ámbito los que comiencen el próximo curso la implantación del segundo ciclo.
- Cuatro serán los centros de Secundaria que anticipan la implantación de la L. O. G. S. E. y en los que se impartirá el 3.º curso de E. S. O.

El Plan 92-93 gravita sobre una serie de principios que han sido adoptados por el Equipo Pedagógico tras debates en profundidad, a partir de los cuales se han diseñado y seleccionado las actividades.

Estos **principios** son:

- **Primar la calidad** de las actividades respecto a la cantidad.
- **Asegurar la coherencia interna del Plan:** adecuando las actividades diseñadas en cada área a los principios generales, a las líneas prioritarias y a los objetivos de formación.
- **Viabilidad:** en la planificación de las actividades se arbitrarán los recursos humanos y materiales necesarios.
- **Trabajo en equipo:** consolidar el esfuerzo realizado este año en este sentido mediante sesiones eficaces y autoformación del equipo.

En base a estos principios nos proponemos las siguientes **líneas prioritarias** de actuación:

- Incidir mediante actuaciones específicas en Torrejón en el proceso de consolidación como extensión.
- Incidencia en los centros como unidades de formación, en general, y atención prioritaria a los que están acogidos al P. F. C. en el presente curso y a los que se aprueben y/o lo soliciten en la actual convocatoria, en particular.
- Dedicación especial y específica a los centros que se inician en la Reforma, y en concreto a los aspectos relativos a la elaboración de los PP. CC., en el caso de Infantil y de Primaria, y a la didáctica de las áreas en Secundaria.
- Diseño y coordinación conjunta, por parte de los asesores, de los cursos-seminarios, actividad en la que un grupo de profesores guiado por el asesor, emprende una tarea de análisis, diseño y experimentación de propuestas didácticas y en la que para asesorar en aspectos concretos acuden invitados (ponentes) para aportar sus sugerencias.

Los **objetivos** que nos proponemos se concretan en:

- *Informar puntualmente a todo el profesorado de la zona, de todo lo relativo a la L. O. G. S. E. y su desarrollo.*
- *Impulsar la autoformación en el Equipo Pedagógico, habilitando tiempos, en aquellos aspectos que favorezcan su actuación como tal en los centros.*
- *Colaborar con las instituciones y organismos, tanto locales como provinciales que favorezcan la formación del profesorado: Ayuntamientos, C. A. M., Subdirección y otros CEPs.*
- *Formentar el cambio metodológico y el trabajo en grupo de los profesores.*
- *Orientar y asesorar a los docentes para facilitarles las relaciones con instituciones, expertos, organismos, etc.*
- *Incidir en la formación científico-didáctica del profesorado de Secundaria.*
- *Difundir para toda la zona de adscripción al CEP las distintas ofertas formativas de interés para el profesorado.*

CEP de Coslada

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Educación para la salud y la igualdad entre los sexos | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Internivelar. Educación para la salud y coeducación. | |
| Responsable: | Coordinador de Educación para la salud de la U. P. E. | |
| Destinatario: | Profesorado de Educación Primaria y E. S. O. | |
| Plazas ofertadas: | 30. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | San Fernando de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Números y operaciones | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Matemáticas. | |
| Responsable: | Asesora de Matemáticas del C. E. P. | |
| Destinatario: | Profesorado que imparte Matemáticas en Primaria y E. G. B. | |
| Plazas ofertadas: | 30. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | Torrejón de Ardoz. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a abril de 1993. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Números y operaciones: cálculo, algoritmos, contenido y resolución de problemas, calculadora, materiales y juegos. | |

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Las áreas transversales, la coeducación en la Educación Infantil | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Infantil. Coeducación. | |
| Responsables: | Asesora de Educación Infantil del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Educación Infantil de la zona. | |
| Plazas ofertadas: | 25. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | CEP Coslada. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: lunes/semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Salud: sexualidad en E. Infantil, calidad de vida. Coeducación: estereotipos sexistas en E. Infantil y literatura infantil. NN. Tecnologías: recursos técnicos y apoyo didáctico. Los ordenadores en Ed. Infantil. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | La educación afectivo-sexual en Primaria y Secundaria | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Primaria y E. S. O. Coeducación y Educación para la salud. | |
| Responsables: | Asesora de Primaria y Coordinadores de los programas U. P. E. | |
| Destinatario: | Profesorado de la localidad. | |
| Plazas ofertadas: | 30. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | Mejorada del Campo. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Valores y relación con los padres | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Infantil. | |
| Responsable: | Asesora de Educación Infantil del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Educación Infantil. | |
| Plazas ofertadas: | 30. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | CEP Coslada. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: lunes/semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Estudio de mi entorno | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Conocimiento del medio. | |
| Responsables: | Asesores de Primaria, CC. Sociales y Experimentales del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Plazas ofertadas: | 30. | |
| Lugar de celebración: | Torrejón de Ardoz. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 31 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: miércoles/semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Estudio interdisciplinar de la localidad. Sus aspectos físicos y humanos. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Geografía en la E. S. O. | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. y EE. MM. Geografía. | |
| Responsable: | Asesora de Ciencias Sociales del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Geografía. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Plazas ofertadas: | 30. | |
| Lugar de celebración: | CEP Coslada. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Geografía en la E. S. O.: informática en Geografía. Cartografía. Excursión como recurso didáctico. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Adaptaciones curriculares | |
| Área de la actividad: | Educación Especial. | |
| Responsable: | Asesor de A. C. N. E. E. del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de centros específicos. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Plazas ofertadas: | 25. | |
| Lugar de celebración: | C. E. E. Guadarrama. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 21 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Adaptaciones curriculares. | |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Trabajos prácticos en Ciencias Naturales | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Ciencias de la Naturaleza. | |
| Responsable: | Asesor de Ciencias Experimentales del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado del Ciclo Superior de E. G. B. | |
| Plazas ofertadas: | 25. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | Torrejón de Ardoz. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer y segundo trimestre. • Periodicidad: lunes/quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Análisis y puesta en práctica de actividades de aula y laboratorio. Iniciación a los trabajos prácticos. | |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Trabajos prácticos en Ciencias Naturales | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Ciencias de la Naturaleza. | |
| Responsable: | Asesor de Ciencias Experimentales del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado del Ciclo Superior de E. G. B. | |
| Plazas ofertadas: | 25. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | Torrejón de Ardoz. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer y segundo trimestre. • Periodicidad: lunes/quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Análisis y puesta en práctica de actividades de aula y laboratorio. Iniciación a los trabajos prácticos. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Trabajos prácticos en Ciencias Naturales | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Ciencias de la Naturaleza. | |
| Responsable: | Asesor de A. C. N. E. E. del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de centros experimentales | |
| Plazas ofertadas: | 25. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | C. E. E. Torrejón de Ardoz. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: mensual. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Actividades prácticas | |

Cursos Programas Nuevas Tecnologías

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Iniciación a los medios informáticos | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | EE. MM. Medios Informáticos. | |
| Responsable: | Asesor de Medios Informáticos del CEP. | |
| Destinatarios. | Profesorado de EE. MM. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Plazas ofertadas: | 21. | |
| Lugar de celebración: | I. B. de Mejorada del Campo. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 21 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | MSDOS. Iniciación al paquete Works. EAO. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Monográfico PTEXT-BDAT del paquete Works | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | EE. MM. Medios Informáticos. | |
| Responsable: | Asesor de Medios Informáticos del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de EE. MM. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Plazas ofertadas: | 21. | |
| Lugar de celebración: | I. B. de Mejorada del Campo. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 21 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Bases de datos y procesador de textos con aplicaciones a las áreas. | |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Enseñanza asistida por ordenador | |
| Área de la actividad: | E. G. B. y EE. MM. Medios Informáticos. | |
| Responsable: | Asesor de Medios Informáticos del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. y EE. MM. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Plazas ofertadas: | 21. | |
| Lugar de celebración: | | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 21 horas. • Fechas de celebración: marzo a mayo de 1993. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Aplicaciones para las distintas áreas. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Enseñanza asistida por ordenador | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Medios Informáticos. | |
| Responsable: | Asesor de Medios Informáticos del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. y EE. MM. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Plazas ofertadas: | 21. | |
| Lugar de celebración: | C. P. Andrés Segovia. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 21 horas. • Fechas de celebración: marzo y abril de 1993. • Periodicidad: martes y jueves, de 17 a 20 horas. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Aplicaciones para las distintas áreas. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Red local | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | EE. MM. Interdisciplinar. | |
| Responsable: | Asesor de Medios Informáticos del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de centros de EE. MM. con Red. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Plazas ofertadas: | | |
| Lugar de celebración: | I. B. Vega del Jarama. San Fernando de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 21 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Concepto de red. Instalación y configuración. Manejo básico y avanzado. Prácticas. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Hoja de cálculo | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Internivelar. Medios Informáticos. | |
| Responsable: | Asesor de medios informáticos del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado en general. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Plazas ofertadas: | 21. | |
| Lugar de celebración: | A determinar. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 21 horas • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Manejo de la hoja de cálculo y aplicaciones. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Curso de iniciación al Vídeo y MAVs | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Interdisciplinar. | |
| Responsable: | Asesor Medios Audiovisuales del CEP. | |
| Destinatario: | Equipo Pedagógico Proyecto Mercurio. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | C. P. Pablo Neruda. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Los MAVs en el área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Ciencias Sociales. | |
| Responsable: | Asesor de Medios Audiovisuales del CEP. | |
| Destinatario: | Preferentemente Equipo Pedagógico del C. P. Pablo Neruda de Ciencias Sociales. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | CEP de Coslada. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Los MAVs en el área de Ciencias de la Naturaleza | |
| Área de la actividad: | E. G. B. Ciencias de la Naturaleza. | |
| Responsable: | Asesor de Medios Audiovisuales del CEP. | |
| Destinatarios. | Preferentemente profesorado de Ciencias de la Naturaleza del C. P. Pablo Neruda. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | CEP Coslada. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Los MAVs en el Primer Ciclo de Educación Primaria | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Primaria. Medios Audiovisuales. | |
| Responsable: | Asesor Medios Audiovisuales del CEP. | |
| Destinatario: | Preferentemente, Equipo Pedagógico del Pablo Neruda de Educación Primaria. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | CEP Coslada. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Diseño Unidad Didáctica con Medios Audiovisuales | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Interdisciplinar. | |
| Responsable: | Asesora de Medios Audiovisuales del CEP. | |
| Destinatario: | Equipo Pedagógico Pablo Neruda. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | CEP Coslada y/o Centro. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|--|----------------|
| Título de la actividad: | | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | | |
| Responsable: | | |
| Destinatario: | | |
| Plazas ofertadas: | | Ámbito: |
| Lugar de celebración: | | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

Otros cursos

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Curso de tutores | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | EE. MM. Orientación. | |
| Responsable: | Asesor de A. C. N. E. E. | |
| Destinatario: | Profesorado de EE. MM. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | CEP Coslada. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Iniciación a la integración en la Educación Secundaria | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Segundo ciclo de Educación Secundaria: Interdisciplinar. | |
| Responsable: | Asesor CEP de Coslada. | |
| Destinatario: | Profesorado del I. F. P. Torrejón II. | |
| Plazas ofertadas: | | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | I. F. P. Torrejón II. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Museos en vivo | |
| Área de la actividad: | E. G. B. y B. U. P. Ciencias Sociales, Geografía e Historia. | |
| Responsable: | Asesora de Ciencias Sociales del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de las áreas y etapas. | |
| Plazas ofertadas: | 35. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | C. P. Giner de los Ríos/Museos. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 25 horas • Fechas de celebración: octubre. • Periodicidad: lunes y sábados/semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Se combinan las visitas a museos con la realización de talleres. Uso de nuevos lenguajes (vídeo). | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Aplicación de la danza en la escuela | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Educación Artística. | |
| Responsable: | Asesor de Educación Artística del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Plazas ofertadas: | 25. | |
| Lugar de celebración: | Mejorada del Campo. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 31 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a enero de 1993. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Presentación de danzas: representación, historia, aprendizaje y aplicación en E. G. B. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Dramatización en Primaria | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Educación Artística. | |
| Responsable: | Asesor de Enseñanzas Artísticas del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Plazas ofertadas: | 25. | |
| Lugar de celebración: | Torrejón de Ardoz. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 21 horas. • Fechas de celebración: enero a marzo de 1993. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| Título de la actividad: | La Biblioteca en el Ciclo Superior de E. G. B. (3) | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria. Lengua y Literatura. | |
| Responsable: | José Quirino Vargas Ibáñez, asesor del CEP de Coslada. | |
| Destinatario: | Profesorado de los Centros Programa Biblioteca Escolares. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Plazas ofertadas: | 90. | |
| Lugar de celebración: | CEP Coslada. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 2 días/semana. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | La Biblioteca Escolar: Estrategias específicas en el ciclo superior . Libro ficción y documental / Espacio y equipamiento / Actividades documentales / La lectura / Animación a la lectura. | |

Grupos de Trabajo

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | Curso de prevención de drogodependencias |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | EE. MM. Educación para la salud. |
| Responsable: | Coordinador del programa de salud U. P. E. |
| Destinatario: | Profesorado de la Subdirección Territorial Madrid-Este. |
| Plazas ofertadas: | 25. Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | Centros docentes. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Introducción del programa de prevención de drogodependencias del Convenio M. E. C. -C. A. M.- Ayuntamiento de Madrid. |

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | Coeducación |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Primaria. Coeducación. |
| Responsable: | Coordinador/a de Coeducación de la U. P. E. |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. 6 de Diciembre. |
| Plazas ofertadas: | 15. Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | C. P. 6 de Diciembre de Torrejón de Ardoz. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | |

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | Elaboración de Proyecto Curricular |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Infantil. |
| Responsable: | Asesora de Educación Infantil. |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. Hnas. Agazzi. |
| Plazas ofertadas: | 9. Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | C. P. Hnas. Agazzi. Coslada. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: miércoles. • Periodicidad: semanal. |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Continuación de un seminario del curso. |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Diseño y elaboración de unidades didácticas globalizadas | |
| Área de la actividad: | 1.º y 2.º ciclo de Primaria. | |
| Responsable: | Asesora de Educación Primaria del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. Agapito Marazuela. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Plazas ofertadas: | 8. | |
| Lugar de celebración: | Agapito Marazuela. Coslada. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Diseño y elaboración de unidades didácticas, para su posterior experimentación en el aula. Continuación del ACD-A. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Diseño y elaboración de unidades didácticas globalizadas | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | 1.º, 2.º y 3.º ciclo de Primaria. | |
| Responsable: | Asesora de Educación Primaria del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. Ciudades Unidas de San Fernando de Henares. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Plazas ofertadas: | 15. | |
| Lugar de celebración: | C. P. Ciudades Unidas de San Fernando de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Diseño y elaboración de unidades didácticas para su posterior experimentación en el aula (continuación ACD-A.). | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Grupo de trabajo de prevención de drogodependencias | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Primaria. Educación para la salud. | |
| Responsable: | Coordinador del programa de salud U. P. E. | |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. Doctora de Alcalá. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Plazas ofertadas: | 20. | |
| Lugar de celebración: | C. P. Doctora de Alcalá. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Segunda fase del programa de prevención de drogodependencias del Convenio M. E. C.-C. A. M.- Ayuntamiento de Madrid. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Grupo de Trabajo de prevención de drogodependencias | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Primaria. Educación para la salud. | |
| Responsable: | Coordinador del programa de salud U. P. E. | |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. Manuel Azaña. | |
| Plazas ofertadas: | 15. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | C. P. Manuel Azaña. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Segunda fase del programa de prevención de drogodependencias del Convenio M. E. C.-C. A. M.- Ayuntamiento de Madrid. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Grupo de Trabajo de prevención de drogodependencias | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Primaria. Educación para la salud. | |
| Responsable: | Coordinador del programa de salud U. P. E. | |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. Pablo Neruda. | |
| Plazas ofertadas: | 15. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | C. P. Pablo Neruda. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Segunda fase del programa de prevención de drogodependencias del Convenio M. E. C.-C. A. M.- Ayuntamiento de Madrid. | |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Grupo de Trabajo de prevención de drogodependencias | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. y EE. MM. Educación para la salud. | |
| Responsable: | Coordinador del programa de salud U. P. E. | |
| Destinatario: | Profesorado de la zona CEP. | |
| Plazas ofertadas: | 30. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | CEP de Coslada. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Introducción del programa de prevención de drogodependencias. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Grupo de Trabajo de prevención de drogodependencias | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Primaria. Educación para la salud. | |
| Responsable: | Coordinador del programa de la U. P. E. | |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. Gabriel y Galán de Torrejón. | |
| Plazas ofertadas: | 15. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | C. P. Gabriel y Galán de Torrejón. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Segunda fase del programa de drogodependencias del convenio. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Grupo de Trabajo de prevención de drogodependencias | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Primaria. Educación para la salud. | |
| Responsable: | Coordinador del programa de la U. P. E. | |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. Jaime Vera de Torrejón. | |
| Plazas ofertadas: | 15. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | C. P. Jaime Vera de Torrejón. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Segunda fase del programa de drogodependencias del convenio. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Grupo de Trabajo de prevención de drogodependencias | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Primaria. Educación para la salud. | |
| Responsable: | Coordinador del programa de la U. P. E. | |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. José Echegaray. | |
| Plazas ofertadas: | 15. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | C. P. José Echegaray de Torrejón. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Segunda fase del programa de drogodependencias del convenio. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Grupo de Trabajo de prevención de drogodependencias | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | EE. MM. Educación para la salud. | |
| Responsable: | Coordinador del programa de la U. P. E. | |
| Destinatario: | Profesorado del I. B. María Moliner. | |
| Plazas ofertadas: | 15. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | I. B. María Moliner. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Segunda fase del programa de drogodependencias del convenio. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Grupo de Trabajo de prevención de drogodependencias | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | EE. MM. Educación para la salud. | |
| Responsable: | Coordinador del programa de la U. P. E. | |
| Destinatario: | Profesorado del I. B. León Felipe de Torrejón. | |
| Plazas ofertadas: | 15. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | I. B. León Felipe de Torrejón. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Segunda fase del programa de drogodependencias del convenio. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Grupo de Trabajo de prevención de drogodependencias | |
| Área de la actividad: | EE. MM. Educación para la salud. | |
| Responsable: | Coordinador del programa de la U. P. E. | |
| Destinatario: | Profesorado del I. B. Luis de Góngora de Torrejón. | |
| Plazas ofertadas: | 15. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | I. B. Luis de Góngora de Torrejón. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Segunda fase del programa de drogodependencias del convenio. | |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Grupo de Trabajo: "Salud mental" | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Primaria. Educación para la salud. | |
| Responsable: | Asesor del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. Pablo Neruda. | |
| Plazas ofertadas: | 15. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | C. P. Pablo Neruda. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Convenio M. E. C.-I. N. S. A. L. U. D. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Grupo de Trabajo de Educación para la Salud | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Educación para la salud. | |
| Responsable: | Asesor de Experimentales del CEP Coslada. | |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. Hnos. Machado de Coslada. | |
| Plazas ofertadas: | 15. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | C. P. Hermanos Machado. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Grupo de Trabajo de Educación para la Salud | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Educación para la Salud. | |
| Responsable: | Asesor de Experimentales del CEP de Coslada. | |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. Félix Rodríguez de la Fuente. | |
| Plazas ofertadas: | 15. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | C. P. Félix Rodríguez de la Fuente. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Grupo de Trabajo de Educación para la Salud | |
| Área de la actividad: | E. G. B. Educación para la Salud. | |
| Responsable: | Asesor de Experimentales del CEP de Coslada. | |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. San Esteban. | |
| Plazas ofertadas: | 15. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | C. P. San Esteban de Coslada. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Grupo de Trabajo de Educación para la Salud | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Educación para la Salud. | |
| Responsable: | Asesor de Experimentales del CEP de Coslada. | |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. Tierno Galván. | |
| Plazas ofertadas: | 15. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | C. P. Tierno Galván, de Coslada. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Grupo de Trabajo de Educación para la Salud | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Educación para la Salud. | |
| Responsable: | Asesor de Experimentales del CEP de Coslada. | |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. Amor Hermoso. | |
| Plazas ofertadas: | 15. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | C. P. Amor Hermoso, de Coslada. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Grupo de Trabajo de Educación para la Salud | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Educación para la Salud. | Área de la actividad: |
| Responsable: | Asesor de Experimentales del CEP de Coslada. | Responsable: |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. Agapito Marazuela. | Destinatario: |
| Plazas ofertadas: | 15. | Ámbito: CEP de Coslada. Plazas ofertadas: |
| Lugar de celebración: | C. P. Agapito Marazuela, de Coslada. | Lugar de celebración: |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Breve resumen de su contenido y estructura: | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Grupo de Trabajo de Educación para la Salud | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Educación para la Salud. | Área de la actividad: |
| Responsable: | Asesor de Experimentales del CEP de Coslada. | Responsable: |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. Agapito Marazuela. | Destinatario: |
| Plazas ofertadas: | 15. | Ámbito: CEP de Coslada. Plazas ofertadas: |
| Lugar de celebración: | C. P. Agapito Marazuela, de Coslada. | Lugar de celebración: |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Breve resumen de su contenido y estructura: | |

| | | |
|--|--|--|
| Título de la actividad: | Grupo de Trabajo de Educación para la Salud | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Educación para la Salud. | Área de la actividad: |
| Responsable: | Asesor de Experimentales del CEP de Coslada. | Responsable: |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. Agapito Marazuela. | Destinatario: |
| Plazas ofertadas: | 15. | Ámbito: CEP de Coslada. Plazas ofertadas: |
| Lugar de celebración: | C. P. Agapito Marazuela, de Coslada. | Lugar de celebración: |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Breve resumen de su contenido y estructura: | |

Seminarios permanentes

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Formación del Equipo Pedagógico del CEP | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria y Secundaria. | |
| Responsable: | Asesor de Enseñanzas Artísticas del CEP. | |
| Destinatarios: | Asesores del CEP de Coslada. | |
| Plazas ofertadas: | 13. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 70 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: Jueves de 11 a 13 horas/semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Evaluación, análisis de materiales y adaptaciones curriculares. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Apoyo a la elaboración de Proyectos Curriculares | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Primaria. | |
| Responsable: | Asesora de CEP de Educación Primaria del CEP. | |
| Destinatarios: | Coordinador/a del primer ciclo de Primaria y Jefes de Estudios. | |
| Plazas ofertadas: | 25. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | CEP Coslada. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: martes/quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Se estructurarán en tres fases: el currículo de Educación Primaria. Dinámica de grupos. P. C., elementos, concepto y elaboración. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Apoyo a la elaboración de Proyectos Curriculares | |
| Área de la actividad: | Educación Primaria. | |
| Responsable: | Asesora de Educación Primaria del CEP. | |
| Destinatarios: | Coordinador/a del primer ciclo de Primaria y Jefes de Estudios. | |
| Plazas ofertadas: | 25. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | CEP Coslada. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: martes/quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Se estructurará en tres fases: El currículo de Educación Primaria. Dinámica de grupos. P. C., elementos, concepto y elaboración. | |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Apoyo a la elaboración de Proyectos Curriculares | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Primaria. | |
| Responsable: | Asesora de Enseñanzas Artísticas del CEP. | |
| Destinatarios: | Coordinador/a del primer ciclo de Primaria y Jefes de Estudios. | |
| Plazas ofertadas: | 25. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | Torrejón de Ardoz. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: martes de 12 a 14 horas/quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Se estructurará en tres fases: el currículo de Educación Primaria. Dinámica de grupos. P. C., elementos, concepto y elaboración. | |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Apoyo a la elaboración de proyectos curriculares | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Primaria. | |
| Responsable: | Asesor de A. C. N. E. E. del CEP. | |
| Destinatarios: | Coordinador/a del primer ciclo de Primaria y Jefes de Estudios. | |
| Plazas ofertadas: | 25. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | C. P. de San Fernando de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: martes de 12 a 14 horas/quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Se estructurarán en tres fases: el currículo de Educación Primaria. Dinámica de grupos. P. C., elementos, concepto y elaboración. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Apoyo a la elaboración de proyectos curriculares | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Infantil. | |
| Responsable: | Asesora de Educación Infantil del CEP. | |
| Destinatarios: | Coordinador/a de Educación Infantil. | |
| Plazas ofertadas: | 25. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | CEP de Coslada. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: miércoles de 12 a 14 horas/quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Se estructurarán en tres fases: el currículo de Educación Infantil. Dinámica de grupos. P. C., elementos, concepto y elaboración. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Apoyo a la elaboración de proyectos curriculares | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Infantil. | |
| Responsable: | Asesora de Educación Infantil del CEP. | |
| Destinatarios: | Coordinador/a de Educación Infantil. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Plazas ofertadas: | 25. | |
| Lugar de celebración: | Torrejón de Ardoz. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: miércoles de 12 a 14 horas/quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Se estructurarán en tres fases: el currículo de Educación Primaria. Dinámica de grupos. P. C., elementos, concepto y elaboración. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Apoyo a los centros que anticipan L. O. G. S. E. | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria 2.º ciclo. Ciencias Experimentales. | |
| Responsable: | Asesor de Ciencias Experimentales del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Ciencias Experimentales, con preferencia de centros que anticipan L. O. G. S. E. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Plazas ofertadas: | 25. | |
| Lugar de celebración: | Centro de implantación de Secundaria. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: lunes de 12 a 14 horas/semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Diseño, análisis y reformulación de las programaciones de los seminarios. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Apoyo a los centros que anticipan L. O. G. S. E. | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria 2.º ciclo. Ciencias Sociales, Geografía e Historia. | |
| Responsable: | Asesora de Ciencias Sociales del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Ciencias Sociales, prioritariamente de centros que anticipan L. O. G. S. E. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Plazas ofertadas: | 25. | |
| Lugar de celebración: | Centro de implantación de Secundaria. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: de 12 a 14 horas/semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Diseño, análisis y reformulación de las programaciones de los seminarios. | |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Apoyo a los centros que anticipan L. O. G. S. E. | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Secundaria 2.º ciclo. Lengua Española. | |
| Responsable: | Asesor de Lengua del CEP. | |
| Destinatario: | Preferencia al profesorado que anticipa la implantación de la Secundaria Obligatoria. | |
| Plazas ofertadas: | 25. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | Centro de implantación de Secundaria. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: martes de 12 a 14 horas/semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Diseño, análisis y reformulación de las programaciones de los seminarios. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Apoyo a los centros que anticipan L. O. G. S. E. | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria 2.º ciclo. Matemáticas. | |
| Responsable: | Asesora de Matemáticas del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de EE. MM. Preferencia profesorado que implanta 3.º de E. S. O. | |
| Plazas ofertadas: | 25. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | Centro de implantación de 3.º E. S. O. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: lunes de 12 a 14 horas/semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Elaboración de la programación del curso (objetivos, metodología, evaluación). Enfoque práctico y negociado con los participantes. | |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Programación de actividades de Educación Física | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Educación Física. | |
| Responsable: | Asesor de Enseñanzas Artísticas del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de Educación Física de E. G. B. | |
| Plazas ofertadas: | 15. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | Coslada. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo de 1993. • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Programación de actividades de Educación Física. | |

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | Lectoescritura constructivista |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Infantil y 1.º ciclo de Primaria. Interdisciplinar. |
| Responsable: | Asesora de Educación Infantil del CEP. |
| Destinatario: | Profesorado que realizó el curso "taller de l. e. c." en el curso 1991/92. |
| Plazas ofertadas: | 15. Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | CEP de Coslada. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: quincenal. |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Elaboración de materiales, experimentación, seguimiento del método de lectoescritura constructivista trabajado. |

Proyectos de Formación en Centros

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Proyecto curricular de centro | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Primaria. Proyectos en centros. | |
| Responsable: | Asesor del CEP de Coslada. | |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. Villar Palasí. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Plazas ofertadas: | 15. | |
| Lugar de celebración: | C. P. Villar Palasí de Coslada. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: de 15 a 17 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: jueves/semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Proyecto de Formación en centro. | |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| Título de la actividad: | P. C. C. de planteamiento interdisciplinar en el área de Lenguaje | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Primaria. Proyectos en centros. | |
| Responsables: | Asesores del CEP de Coslada. | |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. Miguel Hernández. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Plazas ofertadas: | 15. | |
| Lugar de celebración: | C. P. Miguel Hernández (Torrejón). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: de 15 a 17 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: miércoles/semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Proyecto de Formación en centros. | |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Proyecto interdisciplinar de Educación Ambiental | |
| Área de la actividad: | Educación Secundaria. Proyectos en centros | |
| Responsables: | Asesores del CEP de Coslada. | |
| Destinatario: | Profesorado del I. B. Victoria Kent de Torrejón de Ardoz. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Plazas ofertadas: | 15. | |
| Lugar de celebración: | I. B. Victoria Kent de Torrejón de Ardoz. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: de 13 a 15 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: miércoles/semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Proyecto de Formación en centro. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Proyecto curricular de centro | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Proyectos en centros. | |
| Responsables: | Asesores del CEP de Coslada. | |
| Destinatario: | Profesorado del centro. | |
| Plazas ofertadas: | 15. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | C. P. Antonio Machado. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: de 15 a 17 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: jueves/semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Proyecto de Formación en centros, 2.º año. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Proyecto educativo del centro | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Proyectos en centros. | |
| Responsables: | Asesores del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado del centro. | |
| Plazas ofertadas: | 15. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | C. P. Jarama de Mejorada del Campo. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: de 15 a 17 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: jueves/semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Proyecto de Formación en centros, 2.º año. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Adaptaciones curriculares para la integración de alumnos con deficiencias auditivas | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Necesidades Educativas Especiales. | |
| Responsable: | Asesor del CEP de Coslada. | |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. Andrés Segovia de Torrejón. | |
| Plazas ofertadas: | 15. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | C. P. Andrés Segovia. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: de 15 a 17 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: jueves/semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Proyecto de Formación en centros, 2.º año. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Proyecto curricular de centro | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Primaria. Proyectos en centros. | |
| Responsable: | Asesores del CEP de Coslada. | |
| Destinatario: | Profesorado del C. P. Miguel Hernández. Coslada. | |
| Plazas ofertadas: | 15. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | C. P. Miguel Hernández. Coslada. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: de 15 a 17 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: jueves/semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Proyecto de Formación en centro, 2.º año. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Proyecto curricular de centro | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Primaria. Proyectos en centros. | |
| Responsable: | Asesores del CEP de Coslada. | |
| Destinatario: | Profesorado del centro | |
| Plazas ofertadas: | 15 | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | C. P. Miguel Hernández. Coslada. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: de 15 a 17 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: jueves/semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Proyecto de Formación en centro, 2.º año. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Proyecto curricular de centro | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Primaria. Proyectos en centros. | |
| Responsable: | Asesor del CEP de Coslada. | |
| Destinatario: | Profesorado del C.P. Miguel Hernández de Coslada | |
| Plazas ofertadas: | 15 | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | C. P. Miguel Hernández. Coslada. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: de 15 a 17 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: jueves/semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Proyecto de Formación en centro, 2.º año. | |

Otras actividades

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Lengua extranjera: adaptación de material a las necesidades de la clase | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Ciclo Superior de E. G. B. y EE. MM. Idiomas. | |
| Responsable: | Asesora de Idiomas del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado actual de Lengua Extranjera del Ciclo Superior de E. G. B. y EE. MM. | |
| Plazas ofertadas: | 25. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre a diciembre de 1992. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Análisis de material, con ponentes. Elaboración y aplicación al aula. Fase de trabajo en grupos. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Resolución de problemas | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. Matemáticas. | |
| Responsable: | Asesora de Matemáticas del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de E. G. B. | |
| Plazas ofertadas: | 30. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | CEP de Coslada. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 33 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a abril de 1993. • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Resolución de problemas, uso de la calculadora. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Resolución de problemas | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | EE. MM. Matemáticas. | |
| Responsable: | Asesora de Matemáticas del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de EE. MM. | |
| Plazas ofertadas: | 25. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | Por determinar. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 33 horas • Fechas de celebración: octubre de 1992 a abril de 1993. • Periodicidad: quincenal | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Resolución de problemas. Astronomía. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Curso-Seminario: CC. Sociales, Geografía e Historia | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | E. G. B. y B. U. P. CC. Sociales, Geografía e Historia. | |
| Responsable: | Asesora de Ciencias Sociales del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de las áreas de E. G. B. y B. U. P. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | Coslada. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 33 horas. • Fechas de celebración: noviembre de 1992 a febrero de 1993. • Periodicidad: miércoles/semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Programación, experimentación, evaluación y diseño de unidades didácticas. Sesiones comunes y diversificación E. G. B./EE. MM. | |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Curso-Seminario de Ciencias Experimentales | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | EE. MM. Física, Química y Ciencias Naturales. | |
| Responsable: | Asesor de CC. Experimentales del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de EE. MM. | |
| Plazas ofertadas: | 25. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | Centro de EE. MM. de la zona. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: 11 sesiones de 3 horas. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Programar la enseñanza de las Ciencias en el Diseño y experimentación de actividades. | |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Curso-seminario Lengua y Literatura | |
| Área de la actividad: | EE. MM. Lengua y Literatura. | |
| Responsable: | Asesora de Lengua del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de EE. MM. | |
| Plazas ofertadas: | 25. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Lugar de celebración: | Centro de EE. MM. de la zona. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 33 horas • Fechas de celebración: enero a abril de 1993. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Programar, experimentar, evaluar y rediseñar material curricular. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Título de la actividad: | Exposición de Matemáticas | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria. Matemáticas. | |
| Responsable: | Asesora de Matemáticas del CEP. | |
| Destinatarios: | Centros de la zona. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Plazas ofertadas: | | |
| Lugar de celebración: | Centros solicitantes. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: curso 1992/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Exposición sobre materiales de matemáticas. | |

Jornadas

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| Título de la actividad: | La Educación Infantil y la L. O. G. S. E. | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Infantil. | |
| Responsable: | Asesora de Educación Infantil-Concejalía de Educación. | |
| Destinatario: | Profesorado de Educación Infantil. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Plazas ofertadas: | 60. | |
| Lugar de celebración: | Centro Cultural de Coslada. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 9 horas. • Fechas de celebración: mayo de 1993. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Objetivos de la Educación Infantil en la L. O. G. S. E. Métodos didácticos y evaluación en Educación Infantil. | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | CE. 1.º y 2.º. Lengua Castellana y Literatura. | |
| Responsable: | Asesora de CE. 1.º y 2.º. Concejalía de Educación. | |
| Destinatario: | Profesorado de CE. 1.º y 2.º. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Plazas ofertadas: | 30. | |
| Lugar de celebración: | Centro de CE. 1.º y 2.º de Coslada. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 11 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: 11 sesiones de 1 hora. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Programa de actividades de Lengua Castellana y Literatura y experimentación de actividades. | |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| Área de la actividad: | EE. MM. Lengua y Literatura. | |
| Responsable: | Asesora de Lengua del CEP. | |
| Destinatario: | Profesorado de EE. MM. | Ámbito: CEP de Coslada. |
| Plazas ofertadas: | 25. | |
| Lugar de celebración: | Centro de EE. MM. de la zona. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 11 horas. • Fechas de celebración: mayo y junio de 1993. • Periodicidad: mensual. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Programa de actividades de Lengua Castellana y Literatura y experimentación de actividades. | |

Proyectos de Innovación

| CENTRO | LOCALIDAD | TÍTULO |
|-------------------------------|----------------------|---|
| C. P. Agapito Marazuela | Coslada | La Educación Ambiental en un <i>curriculum</i> globalizado |
| C. P. Séneca | Coslada | Lenguaje y comunicación |
| C. P. Virgen del Amor Hermoso | Coslada | Ecosistemas: "El patio del colegio" |
| E. I. Charlie Rivel | Coslada | Qué bonito es mi huerto |
| I. B. María Moliner | Coslada | Estudio de la salud, la condición física y los hábitos en la población de 3.º de B. U. P. |
| C. P. Europa | Mejorada del Campo | Taller de dramatización: teatro, títeres, sombras chinas y baile |
| E. I. El Tambor | S. Fernando de Hres. | La chopera |

6

Actividades de
ámbito provincial

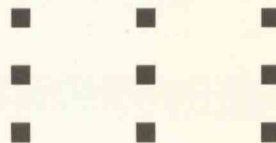


Curso para Equipos y Orientadores

| | |
|--|--|
| Nivel, ciclo, Área de la actividad: Primaria, Orientación. | |
| Responsables: | Diego Lora López González y Pilar Muñoz Ocaña. |
| Objetivos: Plazas ofertadas: | Espíritu cooperativo y colaborador. Área 4º curso básico. 60. Área: Provincial. |
| Lugar de celebración: | GEP Vitoria. |
| Impartición: | <ul style="list-style-type: none"> * Duración de la actividad: 150 horas. * Periodo de celebración: marzo 1993 a mayo 1994. * Modalidad: según sea. |
| Recursos humanos de las comunidades y estructuras: | Curso para el desarrollo de la disciplina, al nuevo planteamiento con los programas y metodologías de intervención. |

6

Actividades de ámbito provincial



Curso para Equipos y Orientadores

| | | |
|--|---|----------------------------|
| Título de la actividad: | Asesoramiento e intervención en centros | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Orientación. | |
| Responsables: | María Luisa López González y Pilar Muñoz Deleito. | |
| Destinatarios: | Equipos completos y orientadores de un mismo sector. | |
| Plazas ofertadas: | 50. | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | CEP Villaverde. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 150 horas. • Fechas de celebración: marzo 1993 a mayo 1994. • Periodicidad: según fase. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Cinco fases / Intervención interdisciplinar; el nuevo planteamiento curricular; programas y modelos de intervención. | |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| Título de la actividad: | Asesoramiento e intervención en centros | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Orientación. | |
| Responsables: | María Luisa López González y Pilar Muñoz Deleito. | |
| Destinatarios: | Equipos completos y orientadores de un mismo sector. | |
| Plazas ofertadas: | 45. | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | CEP Ciudad Jardín. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: marzo y mayo 1993. • Periodicidad: según fase. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Programa de mejora curricular, fundamentación, preparación y aplicación de los materiales del programa de intervención en centros. | |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| Título de la actividad: | Asesoramiento e intervención en centros | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Orientación. | |
| Responsables: | María Luisa López González y Pilar Muñoz Deleito. | |
| Destinatarios: | Equipos completos y orientadores de un mismo sector. | |
| Plazas ofertadas: | 45. | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | CEP Villaverde. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: anual. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Intervención en equipos de orientación, fundamentación de la intervención, elaboración de materiales. | |

Cursos de Actualización Científica y Didáctica

| | | | |
|--|---|----------------|-------------|
| Título de la actividad: | Matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria | | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria. Matemáticas. | | |
| Responsables: | Javier Brihuega Nieto y Ricardo García Solano. | | |
| Destinatario: | Profesorado de las territoriales Centro-Norte-Este-Oeste. | | |
| Plazas ofertadas: | 35. | Ámbito: | Provincial. |
| Lugar de celebración: | CEP Ciudad Lineal. | | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 150 horas. • Fechas de celebración: todo el curso 1992/93. • Periodicidad: según fase. | | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Las matemáticas en la E. S. O. / Tres fases / Las matemáticas y el nuevo currículo; el recurso de las Nuevas Tecnologías; Psicología del adolescente y el Aprendizaje; Historia de las matemáticas. | | |

| | | | |
|--|---|----------------|-------------|
| Título de la actividad: | Desarrollo Cognitivo: el programa de R. Feuerstein | | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Compensatoria. | | |
| Responsable: | María Rosario Olivares Redondo. | | |
| Destinatario: | Profesorado de Compensatoria. | | |
| Plazas ofertadas: | 45. | Ámbito: | Provincial. |
| Lugar de celebración: | CEP Ciudad Lineal. | | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: primero y tercer trimestre. • Periodicidad: semanal. | | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Programas de mejora cognitiva; Fundamentación, Preparación y aplicación de los instrumentos del programa de enriquecimiento instrumental. | | |

| | | | |
|--|--|----------------|------------|
| Título de la actividad: | Inadaptación Social e Intervención Educativa | | |
| Área de la actividad: | Educación Compensatoria. | | |
| Responsable: | Jesús Hernández Jiménez. | | |
| Destinatario: | Profesorado de Compensatoria | | |
| Plazas ofertadas: | 45. | Ámbito: | Provincial |
| Lugar de celebración: | CEP Vallecas. | | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. | | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Infancia y adolescencia marginadas; implicaciones de la inadaptación; integración escolar del alumnado en desventaja sociocultural. | | |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| Título de la actividad: | Aprendizaje Cooperativo e Integración Escolar | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Compensatoria. | |
| Responsable: | María Rosario Olivares Redondo. | |
| Destinatario: | Profesorado de Compensatoria. | Ámbito: Provincial. |
| Plazas ofertadas: | 45. | |
| Lugar de celebración: | CEP Carabanchel. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | El aprendizaje cooperativo: Bases psicopedagógicas, pasos, procedimientos y evaluación. Valoración y condiciones para su eficacia. | |

| | |
|---|--|
| Breve resumen de su contenido y estructura: | El aprendizaje cooperativo: Bases psicopedagógicas, pasos, procedimientos y evaluación. Valoración y condiciones para su eficacia. |
|---|--|

| | | |
|--|---|----------------------------|
| Título de la actividad: | Aprendizaje Cooperativo e Integración Escolar | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Compensatoria. | |
| Responsable: | María Rosario Olivares Redondo. | |
| Destinatario: | Profesorado de Compensatoria. | Ámbito: Provincial. |
| Plazas ofertadas: | 45. | |
| Lugar de celebración: | CEP Carabanchel. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | El aprendizaje cooperativo: Bases psicopedagógicas, pasos, procedimientos y evaluación. Valoración y condiciones para su eficacia. | |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| Título de la actividad: | Aprendizaje Cooperativo e Integración Escolar | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Compensatoria. | |
| Responsable: | María Rosario Olivares Redondo. | |
| Destinatario: | Profesorado de Compensatoria. | Ámbito: Provincial. |
| Plazas ofertadas: | 45. | |
| Lugar de celebración: | CEP Carabanchel. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | El aprendizaje cooperativo: Bases psicopedagógicas, pasos, procedimientos y evaluación. Valoración y condiciones para su eficacia. | |

Cursos para el área de Tecnología

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | Curso básico de Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria. Tecnología. |
| Responsable: | Antonio Herrán Palacios. |
| Destinatario: Plazas ofertadas: | Profesorado del área en Centros que anticipan Educación Secundaria Obligatoria. 35. Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | CEP Leganés. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 150 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: según fase. |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Dos fases / El contexto; Diseño y Planificación; Ejecución; Recursos; Evaluación. |

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | Curso Básico de Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria. Tecnología. |
| Responsable: | María Ángeles González Puga. |
| Destinatario: Plazas ofertadas: | Profesorado del área en Centros que anticipan Educación Secundaria Obligatoria. 35. Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | CEP Centro. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 150 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: según fase. |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Dos fases / El contexto; Diseño y Planificación; Ejecución; Recursos; Evaluación. |

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | Curso de profundización en Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria. Tecnología. |
| Responsable: | Antonio López Rabade. |
| Destinatario: Plazas ofertadas: | Profesorado de los cursos A Tecnología 1991/92. 35. Ámbito: Provincial |
| Lugar de celebración: | CEP Getafe. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Tema monográfico / Diseño y Experimentación de Trabajo Práctico. |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| Título de la actividad: | Curso de Profundización en Tecnología de la Educación Básica Obligatoria | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria. Tecnología. | |
| Responsable: | | |
| Destinatario: | Profesorado de de los cursos A Tecnología 1991/92. | |
| Plazas ofertadas: | 35. | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | CEP Remonta. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: según fase. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Tema monográfico / Diseño y Experimentación de Trabajo Práctico. | |

| | | |
|--|---|--|
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Tecnología. | |
| Responsable: | Coordinadores Técnicos de Tecnología | |
| Destinatario: | Docentes y alumnos de cursos de tecnología | |
| Plazas ofertadas: | Ámbito: Provincial. | |
| Lugar de celebración: | CEP Remonta de Centro | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: según fase. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Tema monográfico / Diseño y Experimentación de Trabajo Práctico. | |

| | | |
|--|---|--|
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Secundaria. Educación Artística. | |
| Responsable: | Centro Docente Técnico (SOL) de Remonta | |
| Destinatario: | Profesorado que imparte cursos de tecnología | |
| Plazas ofertadas: | Ámbito: Provincial. | |
| Lugar de celebración: | Centro Docente Técnico CEP | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: según fase. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Tema monográfico / Diseño y Experimentación de Trabajo Práctico. | |

Otros Cursos

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Título de la actividad: | La Educación de Personas Adultas | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación de Adultos. | |
| Responsables: | Coordinadores Territoriales de Educación de Adultos. | |
| Destinatario: | Profesorado de Nueva Incorporación a la Educación de Adultos. | |
| Plazas ofertadas: | 50. | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | CEP Territorial Centro. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: según fase. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Historia de la Educación de Adultos. Estructura actual de la Educación de Adultos. Plan Provincial de Educación de Adultos. Aspectos Metodológicos y de Planificación. | |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Título de la actividad: | Vacaciones Escolares | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Interdisciplinar. | |
| Responsables: | Coordinadores Territoriales de vacaciones escolares. | |
| Destinatarios: | Directores y ayudantes de colonias de vacaciones escolares. | |
| Plazas ofertadas: | | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | CEP Territorial de Centro. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: mayo de 1993. • Periodicidad: diaria. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Desarrollo de un modelo de vacaciones escolares basado en la integración curricular de las actividades de ocio y tiempo libre. | |

| | | |
|--|---|---------------------------|
| Título de la actividad: | El Conocimiento del Hecho Teatral (2 cursos) | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Artística. | |
| Responsable: | Centro Dramático Nacional (Solicitudes: Antonio Joven). | |
| Destinatario: | Profesorado que explique, dirija o participe en actuaciones teatrales. | |
| Plazas ofertadas: | 30. | Ámbito: Provincial |
| Lugar de celebración: | Centro Dramático Nacional. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas • Fechas de celebración: noviembre de 1992 a febrero de 1993. • Periodicidad: 2 días/semana. | |
| Breve resumen de su Contenido y estructura: | Proceso desde la elección del texto hasta la representación. | |

Seminarios

| | | |
|--|---|----------------------------|
| Título de la actividad: | Adaptaciones Curriculares en áreas Instrumentales | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Compensatoria. | |
| Responsable: | María Rosario Olivares Redondo. | |
| Destinatario: | Profesorado de Compensatoria. | Ámbito: Provincial. |
| Plazas ofertadas: | 50. | |
| Lugar de celebración: | CEP Ciudad Lineal. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su Contenido y estructura: | Adaptaciones curriculares: Formas y tipos; criterios y técnicas para su elaboración; desarrollo en áreas instrumentales para alumnado con Necesidades Educativas Específicas. | |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Título de la actividad: | Castellanización de Minorías Inmigrantes | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Compensatoria. | |
| Responsable: | Jesús Hernández Jiménez. | |
| Destinatario: | Profesorado de Compensatoria. | Ámbito: Provincial. |
| Plazas ofertadas: | 25. | |
| Lugar de celebración: | CEP Ciudad Lineal. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestres. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Métodos comunicativos de enseñanza del Castellano; Elaboración de materiales curriculares específicos para inmigrantes. | |

| | | |
|--|---|---------------------------|
| Título de la actividad: | Diseño Curricular por talleres para la diversidad | |
| Área de la actividad: | Educación Compensatoria. | |
| Responsable: | Jesús Hernández Jiménez. | |
| Destinatario: | Profesorado de Compensatoria. | Ámbito: Provincial |
| Plazas ofertadas: | 25. | |
| Lugar de celebración: | CEP Ciudad Lineal. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestres. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Incorporación al currículo de Metodologías Cooperativas a través de un diseño organizativo de talleres. | |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Título de la actividad: | Proyecto Curricular en aulas hospitalarias | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Compensatoria. | |
| Responsable: | María del Rosario Olivares Redondo. | |
| Destinatario: | Profesorado de aulas hospitalarias. | Ámbito: Provincial. |
| Plazas ofertadas: | 30. | |
| Lugar de celebración: | CEP Villaverde. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Psicología del hospitalizado; contextualización de objetivos y contenidos curriculares; adaptaciones metodológicas y organizativas. | |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Título de la actividad: | Seminario Provincial de Educación de Adultos | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación de Adultos. | |
| Responsables: | Coordinadores Territoriales de Educación de Adultos. | |
| Destinatario: | Profesorado de Educación de Adultos. | Ámbito: Provincial. |
| Plazas ofertadas: | 35. | |
| Lugar de celebración: | CEP Territorial Centro. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Diseño Curricular específico de la Educación de Adultos. | |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Título de la actividad: | Educación Compensatoria | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Compensatoria. | |
| Responsable: | María del Rosario Olivares Redondo. | |
| Destinatario: | Profesorado de Educación Compensatoria. | Ámbito: Provincial. |
| Plazas ofertadas: | 30. | |
| Lugar de celebración: | CEP Ciudad Lineal. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad: quincenal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Psicología del hospitalizado; contextualización de objetivos y contenidos curriculares; adaptaciones metodológicas y organizativas. | |

Otras actividades

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | Criaturas Misteriosas (exposición) |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Ciencias Sociales. |
| Responsable: | Museo Español de Arte Contemporáneo. |
| Destinatarios: | Participantes en el Programa "Filosofía para niños". |
| Plazas ofertadas: | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | Museo Español de Arte Contemporáneo. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: noviembre y diciembre de 1992. • Periodicidad: |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Relacionar el contenido de la Exposición con aspectos trabajados en el programa "Filosofía para niños". |
| Título de la actividad: | Jornadas Iniciales de Educación Compensatoria |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Compensatoria. |
| Responsables: | María Rosario Olivares Redondo y Jesús Hernández Jiménez. |
| Destinatario: | Profesorado de Compensatoria. |
| Plazas ofertadas: | 90. Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | CEP Villaverde. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: diaria. |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Atención a la diversidad; Necesidades Educativas de las minorías étnicas y de los inmigrantes; Acciones de seguimiento; Programas de apoyo escolar; métodos de trabajo; estrategias de compensación. |
| Título de la actividad: | Jornadas de Compensatoria Rural |
| Área de la actividad: | Educación Compensatoria. |
| Responsable: | Pepa Atristain Gállego. |
| Destinatario: | Profesorado de Centros de Recursos Rurales. |
| Plazas ofertadas: | 30. Ámbito: Provincial |
| Lugar de celebración: | CEP Alcobendas. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas • Fechas de celebración: septiembre. • Periodicidad: diaria. |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Desarrollo curricular en el ámbito rural; Intercambio de experiencias curso 1991/92; Planes de trabajo 1992/93 en los Centros de Recursos Rurales. |

ÍNDICE TEMÁTICO
ACTIVIDADES DE ÁMBITO PROVINCIAL

| Modalidad | Título de la Actividad | Nivel | Ámbito | Lugar de celebración | Plazas |
|---|--|--------------|---------------|-------------------------------------|---------------|
| ** Tema: Ciencias Sociales | | | | | |
| * Exposición | Criaturas Misteriosas | | Provincial | Museo Español de Arte Contemporáneo | |
| ** Tema: Educación Artística | | | | | |
| Cursos | El Conocimiento del Hecho Teatral (2 cursos) | | Provincial | Centro Dramático Nacional | 30 |
| ** Tema: Educación de Adultos | | | | | |
| Cursos | La Educación de Personas Adultas | | Provincial | CEP Territorial Centro | 50 |
| Seminario | Seminario Provincial de Educación de Adultos | | Provincial | CEP Territorial Centro | 35 |
| ** Tema: Educación Compensatoria | | | | | |
| Curso ACD-B | Desarrollo Cognitivo: El Programa de R. Feuerstein | | Provincial | CEP Ciudad Lineal | 45 |
| Curso ACD-C | Inadaptación Social e Intervención Educativa | | Provincial | CEP Vallecas | 45 |
| Curso ACD-C | Aprendizaje Cooperativo e Integración Escolar | | Provincial | CEP Carabanchel | 45 |
| Seminario | Adaptaciones Curriculares en áreas Instrumentales | | Provincial | CEP Ciudad Lineal | 50 |
| Seminario | Castellanización de minorías inmigrantes | | Provincial | CEP Ciudad Lineal | 25 |
| Seminario | Diseño Curricular por talleres para la diversidad | | Provincial | CEP Ciudad Lineal | 25 |
| Seminario | Proyecto Curricular en Aulas Hospitalarias | | Provincial | CEP Villaverde | 30 |
| * Jornadas | Jornadas Iniciales de Educación Compensatoria | | Provincial | CEP Villaverde | 90 |
| * Jornadas | Jornadas de Compensatoria rural | | Provincial | CEP Alcobendas | 30 |
| ** Tema: Interdisciplinar | | | | | |
| Cursos | Vacaciones escolares | Primaria | Provincial | CEP Territorial Centro | |
| ** Tema: Matemáticas | | | | | |
| Curso ACD-A | Matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria | Secundaria | Provincial | CEP Ciudad Lineal | 35 |
| ** Tema: Orientación | | | | | |
| Curso Equip. Orientadores | Asesoramiento e intervención en centros | Primaria | Provincial | CEP Villaverde | 50 |
| ** Tema: Tecnología | | | | | |
| Curso Tecnología-A | Curso Básico de Tecnología en la E. S. O. | Secundaria | Provincial | CEP Leganés | 35 |
| Curso Tecnología-A | Curso Básico de Tecnología en la E. S. O. | Secundaria | Provincial | CEP Centro | 35 |
| Curso Tecnología-B | Curso de Profundización en Tecnología de la E. S. O. | Secundaria | Provincial | CEP Getafe | 35 |
| Curso Tecnología-B | Curso de Profundización en Tecnología de la E. S. O. | Secundaria | Provincial | CEP Remonta | 35 |

Cursos para Equipos y Orientadores

| | |
|--|---|
| Nivel, ciclo, Área de la actividad: Primaria, Orientación | |
| Responsables: | Figueroa-Olivero, M. Psicopedagoga C. A. M. / Coordinación provincial de programas |
| Destinatarios: Plazas ofertadas: | Equipos Escuelas Primarias y Orientadores E. G. B. y E. L. Sede: Asnilla: Provincial 40 |
| Lugar de celebración: | C. R. P. Las Lagunas (C. A. M.) |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de actividades: 170 horas • Fecha de celebración: de noviembre de 1999 a junio de 2000 • Periodicidad: regular |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Cursos para Equipos Escuelas Primarias, Escuelas de Educación Primaria y Escuelas de Educación Secundaria. Temas: Orientación, Planificación y Estrategias. |

| | |
|--|---|
| Nivel, ciclo, Área de la actividad: Primaria, Orientación | |
| Responsables: | Pilar Muñoz / María Llorca (Sede) |
| Destinatarios: Plazas ofertadas: | Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. L. Sede: Asnilla: Provincial 50 |
| Lugar de celebración: | Asnilla |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de actividades: 80 horas • Fecha de celebración: • Periodicidad: regular |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Temas: Planificación, Orientación y Estrategias. Orientación Educativa - Planificación y Estrategias. |

7

Actividades en Convenios de Cooperación

| | |
|--|--|
| Nivel, ciclo, Área de la actividad: Primaria, Orientación | |
| Responsables: | Juan Carlos Torralba / Mercedes J. Sánchez |
| Destinatarios: Plazas ofertadas: | Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. L. Sede: Asnilla: Provincial 20 |
| Lugar de celebración: | C. R. P. Las Lagunas (C. A. M.) |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de actividades: 80 horas • Fecha de celebración: de febrero 2001 • Periodicidad: regular |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Temas: Planificación, Orientación y Estrategias. Orientación Educativa - Planificación y Estrategias. Temáticas: Planificación y Estrategias. Planificación y Estrategias. |

Cursos para Equipos y Orientadores

| | | |
|--|---|----------------------------|
| Título de la actividad: | Metodología de procesos y desarrollo colaborativo | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Orientación. | |
| Responsables: | Programa Orientación Psicopedagógica C. A. M. / Coordinación provincial de programas. | |
| Destinatarios: | Equipos Interdisciplinares y Orientadores E. G. B. y E. E. Sector. | |
| Plazas ofertadas: | 40. | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 170 horas. • Fechas de celebración: noviembre de 1992 a junio de 1993. • Periodicidad: según fase. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Cuatro fases: Presencial, Supervisión, Desarrollo y Evaluación. Asesoramiento Psicopedagógico / Evaluación Psicopedagógica y Adaptaciones Curriculares / Transversalidad, Procedimientos y Estrategias. | |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Título de la actividad: | Adaptaciones Curriculares: apoyo y refuerzo | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Orientación. | |
| Responsables: | Pilar Muñoz / María Luisa López. | |
| Destinatarios: | Miembros Equipos y Orientadores E. G. B y E. E. | |
| Plazas ofertadas: | 55. | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | Por determinar. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 65 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: según fase. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Tres fases: Presencial, Desarrollo de Proyectos y Evaluación. Propuestas de Desarrollo / Evaluación Psicopedagógica / Adaptaciones Curriculares / Documentos individuales. | |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Título de la actividad: | Apoyo a la Función Tutorial | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Orientación. | |
| Responsables: | Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García. | |
| Destinatarios: | Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. E. | |
| Plazas ofertadas: | 35. | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 65 horas. • Fechas de celebración: febrero 1993. • Periodicidad: según fase. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Tres fases: Presencial, desarrollo de Proyectos y Evaluación. Orientación Educativa / Función tutorial: concepto, técnicas y recursos / El orientador como apoyo a la acción tutorial. | |

| | |
|--|---|
| Título de la actividad: | Asesoramiento para la elaboración de proyectos curriculares de etapa |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Orientación. |
| Responsables: | Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García. |
| Destinatarios: | Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. E. |
| Plazas ofertadas: | 35. Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.). |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 35 horas. • Fechas de celebración: enero de 1993. • Periodicidad: según fase. |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Tres fases: Presencial, Desarrollo de Proyectos y Evaluación. Ámbitos de mejora / Proyectos curriculares / Desarrollo curricular / Evaluación curricular. |

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | Las estrategias de aprendizaje como contenidos |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Orientación. |
| Responsables: | María Luisa López / Pilar Muñoz. |
| Destinatarios: | Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. E. |
| Plazas ofertadas: | 35. Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.). |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 55 horas. • Fechas de celebración: febrero-marzo de 1993. • Periodicidad: según fase. |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Tres fases: Presencial, desarrollo de Proyecto y Evaluación. Contenidos de la Educación Obligatoria / Estrategias de aprendizaje y su adquisición / Asesoramiento a las decisiones curriculares. |

| | |
|--|---|
| Título de la actividad: | Asesoramiento vocacional |
| Área de la actividad: | Primaria. Orientación. |
| Responsables: | María Luisa López / Pilar Muñoz. |
| Destinatarios: | Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. E. |
| Plazas ofertadas: | 35. Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.). |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 65 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: según fase. |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Tres fases: Presencial, Desarrollo de Proyecto y Evaluación. Orientación Educativa y Vocacional / Toma de decisiones académicas y profesionales en el currículo / Un modelo de actuación. |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Título de la actividad: | La Informática en la Gestión del Trabajo Psicopedagógico | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Orientación. | |
| Responsables: | Pilar Muñoz / María Luisa López. | |
| Destinatarios: | Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. E. | |
| Plazas ofertadas: | 40. | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: según fase. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Dos fases: Presencial y seguimiento / apoyo. El ordenador. Componentes y utilidades / Proceso de textos / Bases de datos / Informática educativa. | |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| Título de la actividad: | Profundización en asesoramiento curricular | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Infantil. Orientación. | |
| Responsables: | Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García. | |
| Destinatarios: | Miembros E. A. T. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a febrero 1993. • Periodicidad: según fase. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Dos fases: Presencial y evaluación / Aspectos generales del Diseño y Desarrollo Curricular / Fases del Diseño y Desarrollo Curriculares. El asesoramiento sobre Diseño y Desarrollo Curriculares. | |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Título de la actividad: | Metodología de intervención psicopedagógica (Prof.) | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Infantil. Orientación. | |
| Responsables: | Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García. | |
| Destinatarios: | Miembros E. A. T. | |
| Plazas ofertadas: | 25. | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 52 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a febrero de 1993. • Periodicidad: según fase. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Cuatro fases: Ajuste del Programa, presencial, desarrollo de Proyectos y evaluación / Perspectiva constructivista de la intervención / Estrategias y técnicas de intervención / Ajuste de la intervención. | |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| Título de la actividad: | Alteraciones del Desarrollo Motriz (Profundización) | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Infantil. Orientación. | |
| Responsables: | Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García. | |
| Destinatarios: | Miembros E. A. T. | Ámbito: Provincial. |
| Plazas ofertadas: | 25. | |
| Lugar de celebración: | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: noviembre y diciembre de 1992. • Periodicidad: según fase. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Tres fases: Sistematización y recogida de casos, presencial y evaluación / Desarrollo motor normal / Desarrollo motor alterado / Rehabilitación de base neuromotriz / Integración escolar. | |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| Título de la actividad: | Fundamentación Neurofisiológica del Comportamiento | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Infantil. Orientación | |
| Responsables: | Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García. | |
| Destinatarios: | Miembros E. A. T. | Ámbito: Provincial. |
| Plazas ofertadas: | 18. | |
| Lugar de celebración: | CEP Centro. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: noviembre y diciembre de 1992. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Taller análisis de casos / Concepto de maduración / Circuitos funcionales / Patología en los dos primeros años de vida / Valoración del niño de riesgo / Evaluación multidisciplinar en primera infancia. | |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| Título de la actividad: | Profundización en Adaptaciones Curriculares | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Infantil. Orientación. | |
| Responsables: | Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García. | |
| Destinatarios: | Miembros E. A. T. | Ámbito: Provincial. |
| Plazas ofertadas: | 25. | |
| Lugar de celebración: | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a febrero de 1993. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Taller estudio de casos / Alumnos con N. E. E. / Respuesta a la diversidad / Respuesta a los A. C. N. E. E. / Proceso de Adaptación Curricular / Adaptaciones Curriculares individuales, de aula y de centro. | |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| Título de la actividad: | Análisis de la práctica educativa a través del vídeo | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Infantil. Orientación. | |
| Responsables: | Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García. | |
| Destinatarios: | Miembros E. A. T. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: enero a marzo de 1993. • Periodicidad: según fase. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Tres fases: Intensiva, recogida de materiales y evaluación. Funciones del vídeo en la práctica educativa. Uso y manejo del vídeo en el análisis de la práctica educativa. | |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Título de la actividad: | Adaptación Curricular en la Educación Infantil | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Infantil. Orientación. | |
| Responsables: | Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García. | |
| Destinatarios: | Miembros E. A. T. Equipos de sector y orientadores. | |
| Plazas ofertadas: | 30. | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 45 horas. • Fechas de celebración: noviembre de 1992, enero y marzo de 1993. • Periodicidad: según fase. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Tres fases: Presencial, supervisión de casos prácticos y evaluación. Alumnos con N. E. E. / Respuesta a la diversidad / Respuesta a los A. C. N. E. E. / Proceso de adaptación curricular / Adaptaciones Curriculares. | |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Título de la actividad: | Iniciación al Asesoramiento Curricular | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Infantil. Orientación. | |
| Responsables: | Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García. | |
| Destinatarios: | Miembros E. A. T. y Equipos Sector. | |
| Plazas ofertadas: | 30. | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 55 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo de 1993. • Periodicidad: según fase. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Tres fases: Intensiva, desarrollo de Proyecto y evaluación. Aspectos generales del Diseño y Desarrollo Curriculares. Fases del proceso de Diseño y Desarrollo Curriculares. | |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| Título de la actividad: | Análisis de las Interacciones Grupales | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Orientación. | |
| Responsables: | Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García. | |
| Destinatarios: | Miembros E. A. T. y Equipos Sector. | |
| Plazas ofertadas: | 35. | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 55 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992. • Periodicidad: según fase. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Tres fases: Presencial, desarrollo de Proyectos y evaluación. Dinámica de grupos / Recursos conductuales ante el grupo / Ejes motivacionales / Función del liderazgo / La reunión / Grupo de Trabajo. | |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Título de la actividad: | Metodología de Desarrollo de Escuelas | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Orientación. | |
| Responsables: | Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García. | |
| Destinatarios: | Miembros de equipos y orientadores. | |
| Plazas ofertadas: | 40. | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: trimestral. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | III Fase del Plan Experimental. Dos fases: preparación y presencial. Propuestas de desarrollo / Profundización en fases anteriores / Redes de apoyo. | |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Título de la actividad: | Participación en el Proyecto Educativo de Centro | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Orientación. | |
| Responsables: | Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García. | |
| Destinatarios: | Miembros equipos y orientadores E. G. B. y E. E. | |
| Plazas ofertadas: | 35. | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 65 horas. • Fechas de celebración: febrero a mayo de 1993. • Periodicidad: según fase. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Tres fases: Presencial, proyecto y evaluación. La participación como objetivo educativo / Análisis de resultados / Actitudes básicas / Proyecto Educativo de Centro. | |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Título de la actividad: | La Coordinación de los recursos en el sector | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Orientación. | |
| Responsables: | María Luisa López / Pilar Muñoz. | |
| Destinatarios: | Miembros de equipos y orientadores E. G. B. y E. E. | |
| Plazas ofertadas: | 35. | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 55 horas. • Fechas de celebración: enero a mayo de 1993. • Periodicidad: según fase. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Tres fases: Presencial, proyecto y evaluación. Modelo de intervención comunitaria / Necesidades y recursos / Planificación / Utilización de recursos del sector. | |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| Título de la actividad: | El mundo del niño y el mundo del adulto | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Orientación. | |
| Responsables: | M. A. C. M. / M. A. C. M. | |
| Destinatarios: | M. A. C. M. / M. A. C. M. | |
| Plazas ofertadas: | 30 | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: abril a junio de 1993. • Periodicidad: según fase. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Conocimiento del mundo físico y social. | |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| Título de la actividad: | El mundo del niño y el mundo del adulto | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Orientación. | |
| Responsables: | Concepción Arjona / Concepción Arjona | |
| Destinatarios: | M. A. C. M. / M. A. C. M. | |
| Plazas ofertadas: | 30 | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: abril a junio de 1993. • Periodicidad: según fase. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Conocimiento del mundo físico y social. | |



Otros cursos

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| Título de la actividad: | El desarrollo de la función tutorial (15 cursos) | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria. Orientación. | |
| Responsables: | Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García. | |
| Destinatarios: | Tutores de tercero E. S. O. Centros de anticipación. | |
| Plazas ofertadas: | 350. | Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | Centros participantes. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: según fase. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Tres fases: Presencial, seguimiento, elaboración de proyectos. Orientación y tutoría / Departamento de orientación / El alumno / Funciones del tutor / Programación de la acción tutorial. | |

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| Título de la actividad: | Los procesos de investigación sobre el medio | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Infantil. Educación Infantil. | |
| Responsable: | Concepción Araujo Ponciano. | |
| Destinatario: | Profesorado segundo ciclo E. I. Territorial Oeste y Escuelas Inf. C. A. M. | |
| Plazas ofertadas: | 30. | Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | CEP de Majadahonda. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la Actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: abril a junio de 1993. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Conocimiento del mundo físico y social. | |

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| Título de la actividad: | Competencias del docente. Estar con los niños | |
| Área de la actividad: | Infantil. Educación Infantil. | |
| Responsable: | Concepción Araujo Ponciano. | |
| Destinatario: | Profesorado segundo ciclo E. I. Territorial Norte y Escuelas Inf. C. A. M.. | |
| Plazas ofertadas: | 30. | Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | CEP de Alcobendas. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: 21 y 22 de noviembre 1992. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | La forma de estar como síntesis personal elaborada desde la coherencia teórica y la propia forma de ser. | |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| Título de la actividad: | Pequeños Proyectos: Una metodología para la E. I. | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Infantil. Educación Infantil. | |
| Responsable: | Concepción Araujo Ponciano. | |
| Destinatario: | Profesorado segundo ciclo E. I. Territorial Este y Escuelas I., C. A. M. | |
| Plazas ofertadas: | 30. | Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | CEP de Coslada. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: 24 y 25 de octubre de 1992. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Bases teóricas de aprendizaje / Globalización / El pequeño Proyecto: bases metodológicas, rol del profesor, evaluación. | |

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| Título de la actividad: | Identidad, autonomía y socialización en segundo ciclo E. I. | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Infantil. Educación Infantil. | |
| Responsable: | Concepción Araujo Ponciano. | |
| Destinatarios. | Profesorado segundo ciclo E. I. Territorial Centro y Escuelas I., C. A. M. | |
| Plazas ofertadas: | 30. | Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | CEP Territorial Centro. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Relación del niño con los espacios, los objetos, los iguales y el grupo / Actitud del adulto. | |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| Título de la actividad: | Globalización a partir de procesos de comunicación | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Infantil. Educación Infantil. | |
| Responsable: | Concepción Araujo Ponciano. | |
| Destinatario: | Profesorado segundo ciclo E. I. Territorial Sur y Escuelas I., C. A. M. | |
| Plazas ofertadas: | 30. | Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | CEP de Leganés. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Globalización desde la Expresión Plástica, Musical y Corporal, proponiendo un trabajo de taller en función de la demanda de los asistentes. | |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Título de la actividad: | Experiencias curriculares del entorno (5 cursos) | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Internivelar. Educación Ambiental. | |
| Responsables: | Directores Granjas Escuela, Talleres de Naturaleza y C. I. E. de la C. A. M. | |
| Destinatario: | Profesorado Centros Seleccionados Actividades Granja-Escuela. | |
| Plazas ofertadas: | 330. | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | Centros Ed. Ambiental C. A. M. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Información general / Elementos de apoyo para elaboración de programación propia / La estancia con alumnos / Valoración de la experiencia con alumnos. | |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Título de la actividad: | Fundamentación de la Educación Ambiental y su Programación (3 cursos) | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Internivelar. Educación Ambiental. | |
| Responsables: | Directores Granjas Escuela, Talleres de Naturaleza y C. I. E. de la C. A. M. | |
| Destinatario: | Profesorado Centros Seleccionados Actividades Granja-Escuela. | |
| Plazas ofertadas: | 125. | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | Centros Ed. Ambiental C. A. M. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 26 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Teoría Curricular / Concreciones / Historia y objetivos de la E. A. / La E. A. y la Escuela / Experiencias significativas / La E. A. en el P. Educativo y P. Curricular / Unidades Didácticas de E. A. | |

| | | |
|--|---|---------------------|
| Título de la actividad: | La Biblioteca en el ciclo superior de E. G. B. (40 cursos). | |
| Área de la actividad: | Secundaria. Lengua y Literatura. | |
| Responsable: | José Quirino Vargas Ibáñez. | |
| Destinatario: | Profesorado de los Centros Programa Biblioteca Escolares. | |
| Plazas ofertadas: | 1200. | Ámbito: CEP. |
| Lugar de celebración: | Todos los CEP. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: según centro y CEP. • Periodicidad: 2 días/semana. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | La Biblioteca Escolar: estrategias específicas en el ciclo superior / Libro ficción y documental / Espacio y equipamiento / Actividades documentales / La lectura / Animación a la lectura. | |



| | | |
|--|---|----------------------------|
| Título de la actividad: | Medios Audiovisuales para Profesores de Música | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria. Música. | |
| Responsables: | Adolfo García / Milagros Sanz. | |
| Destinatario: | Profesorado de Música de Secundaria. | Ámbito: Provincial. |
| Plazas ofertadas: | 25. | |
| Lugar de celebración: | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: febrero y marzo de 1993. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Conocimientos técnicos: manejo y conexión de aparatos. Posibilidades de los Medios Audiovisuales en el proceso de preparación e impartición de actividades con alumnos. | |

| | | |
|--|---|---------------------------|
| Título de la actividad: | Educación para el Consumidor | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Educación Consumo. | |
| Responsable: | María José Ruiz Galán. | |
| Destinatario: | Profesorado de Primaria y ciclo superior E. G. B. | Ámbito: Provincial |
| Plazas ofertadas: | 30. | |
| Lugar de celebración: | CEP Territorial Sur. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Tres fases: Presencial, aplicación unidades programadas, evaluación. Referencias sobre educación del consumidor en el D. C. B. y decretos de mínimos y currículo / Elaboración Unidades Didácticas. | |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| Título de la actividad: | Educación para el Consumidor | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria. Educación Consumo. | |
| Responsable: | María José Ruiz Galán. | |
| Destinatarios: | Profesorado de EE. MM. | Ámbito: Provincial |
| Plazas ofertadas: | 30. | |
| Lugar de celebración: | CEP Territorial Centro. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su Contenido y estructura: | Tres fases: Presencial, aplicación unidades didácticas, evaluación. Referencias sobre educación del consumidor en el D. C. B. y decretos de mínimos y currículo / Elaboración Unidades Didácticas. | |

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| Título de la actividad: | Racismo y Xenofobia (5 cursos) | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria. Educar para la Paz. | |
| Responsable: | Santiago Sánchez Torrado. | |
| Destinatario: | Profesorado de Secundaria. | Ámbito: Territorial. |
| Plazas ofertadas: | 30. | |
| Lugar de celebración: | Un CEP de cada territorial. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 15 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Estudio de la L. O. G. S. E.: contenidos actitudinales y transversalidad / Elaboración y debate de una Unidad Didáctica / Técnicas y juegos Cooperativos / Propuestas de trabajo. | |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Título de la actividad: | Las actividades de Música en Secundaria | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria. Música. | |
| Responsables: | Adolfo García / Raquel Pérez. | |
| Destinatario: | Profesorado de Música en centros anticipación E. S. O. y EE. MM. | Ámbito: Provincial. |
| Plazas ofertadas: | 25. | |
| Lugar de celebración: | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: según fase. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Tres fases: Curso (8 horas primer trimestre), preparación y asistencia a dos conciertos (trimestres 2.º y 3.º), evaluación (trimestre 3.º), Metodología de la programación de actividades Musicales. | |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| Título de la actividad: | Danza y Movimiento | |
| Área de la actividad: | Secundaria. Música. | |
| Responsables: | Adolfo García / Milagros Sanz. | |
| Destinatario: | Profesorado de Centros de la anticipación E. S. O. y EE. MM. | Ámbito: Provincial. |
| Plazas ofertadas: | 30. | |
| Lugar de celebración: | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Juego, danza e improvisación / Respiración voz y movimiento / Técnicas de sensibilización y relajación / El ritmo / Danzas históricas y sociales / Elementos coreográficos / Recursos didácticos. | |

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | Comunicación Educativa y Medios Audiovisuales (cuatro cursos) |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Internivelar. Interdisciplinar. |
| Responsables: | Adolfo García / Pasión de La Granja. |
| Destinatarios: | Cuatro Claustros completos (Mínimo 15 profesores). |
| Plazas ofertadas: | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | Centros participantes. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Formación en comunicación / Análisis y creación del mensaje en diferentes soportes / Integración curricular / Aplicación didáctica / Interdisciplinariedad de los medios y contexto de comunicación. |

| | |
|--|---|
| Título de la actividad: | La Participación en la Comunidad Educativa (25 cursos.). |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Internivelar. Proyectos en Centros. |
| Responsable: | Pilar Sánchez González. |
| Destinatarios: | Centros Acogidos a la Convocatoria de Proyectos de participación. |
| Plazas ofertadas: | 750. Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | Centros participantes. |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 32 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | La Educación como tarea común / Los objetivos educativos / La Participación en la organización general del centro / Regularización de la convivencia. |

| | |
|--|--|
| Título de la actividad: | Elaboración de Proyectos de Centro |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Compensatoria. |
| Responsable: | Miguel López Mojarro. |
| Destinatario: | Profesorado de 10 aulas-taller C. A. M. |
| Plazas ofertadas: | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.). |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 80 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Técnicas de trabajo / Elaboración de Proyectos / Proyecto Educativo de centro: funcionalidad y estructura. |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Título de la actividad: | Formación de Coordinadores | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación Compensatoria. | |
| Responsable: | Nieves Fresno Gutiérrez. | |
| Destinatarios: | Coordinadores/as de Aulas-Taller de la C. A. M. | |
| Plazas ofertadas: | 11. | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: octubre de 1992 a mayo de 1993. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Conocimientos y técnicas para el diseño, elaboración y puesta en práctica de Proyectos Educativos. | |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| Título de la actividad: | Elaboración de Proyectos y Adaptaciones Curriculares | |
| Área de la actividad: | Secundaria. Proyectos en Centros. | |
| Responsable: | Manuel Álvarez. | |
| Destinatario: | Profesorado Ciudad Escolar C. A. M. | |
| Plazas ofertadas: | 80. | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | Ciudad Escolar San Fernando. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Contenidos y estrategias de elaboración de Proyectos Educativos y Curriculares / Evaluación de Proyectos / Adaptaciones Curriculares en casos especiales. | |

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| Título de la actividad: | Orientación Académico-Profesional | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación de Adultos. | |
| Responsable: | Lidia González Soler. | |
| Destinatario: | Profesorado de E. P. A. Territorial Centro. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | CEP de Villaverde. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Necesidades y posibilidades académicas y profesionales de la población de la zona / Recursos para la promoción académica y profesional de la población adulta / M. A. B. E. M. y pasaporte profesional. | |

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| Título de la actividad: | Orientación Académico-Profesional | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación de Adultos. | |
| Responsable: | Lidia González Soler. | |
| Destinatario: | Profesorado de E. P. A. Territorial Sur. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | E. P. A. Agustina de Aragón (Móstoles). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: septiembre a diciembre de 1992. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Necesidades y posibilidades académicas y profesionales de la población de la zona / Recursos para la promoción académica y profesional de la población adulta / M. A. B. E. M. y pasaporte profesional. | |

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| Título de la actividad: | Materiales Curriculares y P. C. C. | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación de Adultos. | |
| Responsable: | Lidia González Soler. | |
| Destinatarios: | C. E. A. S. de San Martín de Valdeiglesias y C. E. A. de Navalcarnero. | |
| Plazas ofertadas: | 25. | Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | CEP de Alcorcón-San Martín de Valdeiglesias. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Los materiales curriculares de alfabetización a graduado. Técnicas de elaboración de materiales y criterios de selección. El Proyecto Curricular de Centro. | |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| Título de la actividad: | Elaboración de Proyectos de Base Territorial | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación de Adultos. | |
| Responsable: | Lidia González Soler. | |
| Destinatario: | Profesorado E. P. A. Territorial Oeste. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: Territorial. |
| Lugar de celebración: | CEP de Majadahonda-Villalba. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la Actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: 22 al 25 de septiembre de 1992. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Definición de territorio y de P. B. T. / Análisis de los destinatarios / Métodos de elaboración de P. B. T. / Sistemas de organización, gestión, seguimiento y verificación. | |

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| Título de la actividad: | Orientación Académico-Profesional | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación de Adultos. | |
| Responsable: | Lidia González Soler. | |
| Destinatarios: | C. E. A. S. Villarejo y C. E. A. Arganda. | Ámbito: Territorial. |
| Plazas ofertadas: | 20. | |
| Lugar de celebración: | CEP Alcalá de Henares. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la Actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Necesidades y posibilidades académicas y profesionales de la población de la zona / Recursos para la promoción académica y profesional de la población adulta / M. A. B. E. M. y pasaporte profesional. | |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Título de la actividad: | Innovación Curricular en el marco de la Reforma | |
| Área de la actividad: | Educación de Adultos. | |
| Responsable: | Lidia González Soler. | |
| Destinatario: | Profesorado de Educación de Adultos. | Ámbito: Provincial. |
| Plazas ofertadas: | 20. | |
| Lugar de celebración: | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Bases Psicopedagógicas de la Educación / Ejemplificaciones de Innovación: La organización modular, mujer y currículo, propuestas de homologación con Secundaria. | |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Título de la actividad: | Elaboración de P. E. C. y P. C. C. | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación de Adultos. | |
| Responsable: | Lidia González Soler. | |
| Destinatarios: | Claustros completos de los C. E. A. S. de la C. A. M. | Ámbito: Provincial. |
| Plazas ofertadas: | 188 | |
| Lugar de celebración: | En cada C. E. A. S. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 64 horas. • Fechas de celebración: septiembre 1992 a junio 1993. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Proyecto Curricular de centro en los 11 C. E. A. S. que comenzaron en 1991/92. Proyecto Educativo de centro en los C. E. A. S. de nueva incorporación a la formación. | |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| Título de la actividad: | Coeducación Física y Deportes Alternativos | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Internivelar. Coeducación. | |
| Responsables: | Lourdes Quesada y Coordinación Territorial del Programa. | |
| Destinatario: | Profesorado de Educación Física de la Territorial Sur. | Ámbito: Territorial. |
| Plazas ofertadas: | 30. | |
| Lugar de celebración: | CEP de Móstoles. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: según fase. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Estrategias para el fomento de actividades deportivas en igualdad de condiciones entre alumnos y alumnas / Tres fases / Colaboración del Ayuntamiento de la localidad en que se realice. | |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Título de la actividad: | Formación de Equipos Directivos en C. E. A. S. | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Educación de Adultos. | |
| Responsable: | Lidia González Soler. | |
| Destinatarios: | Equipos Directivos de C. E. A. S. | Ámbito: Provincial. |
| Plazas ofertadas: | 31. | |
| Lugar de celebración: | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: según fase. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Tres fases: presencial, proyecto y evaluación. Organización y gestión de recursos / Gestión de recursos económicos / Organización de recursos humanos. | |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Título de la actividad: | Formación de tutores (5 cursos) | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Internivelar. Orientación. | |
| Responsable: | Juan Carlos Torrego. | |
| Destinatarios: | Tutores de un mismo centro de E. G. B. o EE. MM. | Ámbito: Provincial. |
| Plazas ofertadas: | | |
| Lugar de celebración: | Centros participantes. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: según fase. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Tres fases: presencial, proyecto y evaluación. Evaluación del aprendizaje del alumno / Coordinación acción educativa / Técnicas y documentación. | |

Otras actividades

| | | |
|--|---|----------------------------|
| Título de la actividad: | Aspectos relevantes en la nueva propuesta curricular (debate) | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Orientación. | |
| Responsables: | Juan Carlos Torrego / Rodrigo García. | |
| Destinatarios: | Miembros Equipos y Orientadores E. G. B. y E. E. | |
| Plazas ofertadas: | 400. | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | Por determinar. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 5 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Las nuevas propuestas curriculares (Cajas Rojas). Las nuevas propuestas para el desarrollo de la Orientación Psicopedagógica. | |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| Título de la actividad: | Conferencias y Mesas de Trabajo (5) | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Orientación. | |
| Responsables: | Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García. | |
| Destinatarios: | Miembros E. A. T. y Equipo Sector. | |
| Plazas ofertadas: | 250. | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 4 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Autismo / Ambliopes / Espina Bífida / Tratamiento logotípico del síndrome de Down / Las Cajas Rojas. | |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Título de la actividad: | Jornadas de Intercambio de Experiencias | |
| Área de la actividad: | Infantil. Orientación. | |
| Responsables: | Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García. | |
| Destinatarios: | Miembros E. A. T. y Equipos Sector. | |
| Plazas ofertadas: | 115. | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 14 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Intercambio de experiencias y debate sobre contenidos de interés, cómo estrategias de asesoramiento curricular, interdisciplinariedad y otros. | |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| Título de la actividad: | Plan de Seguimiento y Apoyo a Proyectos de Innovación (Jornadas) | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Internivelar. Proyectos en Centros. | |
| Responsable: | Francisco García Heras. | |
| Destinatarios: | Un asesor de cada CEP. | Ámbito: Provincial. |
| Plazas ofertadas: | 17. | |
| Lugar de celebración: | Escuela de Educadores C. A. M. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: septiembre 1992, febrero y abril 1993. • Periodicidad: trimestral. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Intercambio de experiencias y materiales sobre Innovación Educativa: concepto y proceso, apoyos externos, asesoramiento y seguimiento, instrumentos de apoyo, asesoramiento puntual y apoyo documental. | |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Título de la actividad: | Jornadas de Educación para la Salud | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Internivelar. Educación para la Salud. | |
| Responsables: | Coordinadores Territoriales E. P. S. / María José Ruiz Galán. | |
| Destinatarios: | Abierto. | Ámbito: Provincial. |
| Plazas ofertadas: | 150. | |
| Lugar de celebración: | Sin determinar. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 15 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Problemática en torno a Sociedad, Escuela y Salud. | |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| Título de la actividad: | Encuentro sobre Racismo y Xenofobia | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria. Educar para la Paz. | |
| Responsable: | Santiago Sánchez Torrado. | |
| Destinatario: | Profesorado asistente a los cursos. | Ámbito: Provincial. |
| Plazas ofertadas: | 150. | |
| Lugar de celebración: | Un CEP. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 10 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Presentación y análisis de Unidades Didácticas elaboradas en cursos. Intercambio de experiencias / Aportación de ponencias y debate / Puesta en común y conclusiones. | |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| Título de la actividad: | Jornadas de Coeducación | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Internivelar. Coeducación. | |
| Responsables: | Lourdes Quesada y Coordinaciones Territoriales. | |
| Destinatarios: | Abierto. | |
| Plazas ofertadas: | 50. | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | Sin determinar. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 15 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | El antecedente de Emilia Pardo Bazán/ Trayectoria del Movimiento no Sexista en Educación desde 1970 / Posibilidades de Coeducación en el Sistema Educativo actual. | |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| Título de la actividad: | Seminarios de Profundización (Varios) | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Primaria. Orientación. | |
| Responsable: | | |
| Destinatarios: | Miembros de Equipos y Orientadores de E. G. B. y E. E. | |
| Plazas ofertadas: | 40. | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | Sedes Equipos y CEP. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la Actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Formación intensiva en sede de trabajo / Asesoramiento a centros / Estrategias de aprendizaje / Adaptaciones Curriculares / Orientación Vocacional / Mejora competencia familiar / Recursos del sector. | |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Título de la actividad: | Seminario Permanente de Equipos Naturales | |
| Área de la actividad: | Orientación. | |
| Responsables: | Juan Carlos Torrego / Rodrigo J. García. | |
| Destinatarios: | Miembros E. A. T. y Equipos Sector. | |
| Plazas ofertadas: | 20. | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.). | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Formación de un equipo completo sobre una tarea específica. | |

Actividades Convenio M. E. C.-Universidad Autónoma

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Título de la actividad: | Cartografía y Representación Gráfica del espacio | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria. Ciencias Sociales. | |
| Responsable: | Fernando Arroyo. | |
| Destinatario: | Profesorado de Secundaria (Inscripciones en Secretaría I. C. E.). | |
| Plazas ofertadas: | 30. | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | Universidad Autónoma. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Actualización científica en técnicas cartográficas. Conferencias, trabajos prácticos y visitas. Tres bloques de contenidos: general, temático y psicopedagógico. | |
| Título de la actividad: | Historia, Geografía y Transformaciones Mundo Actual | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria. Ciencias Sociales. | |
| Responsable: | Manuel Álvaro Dueñas. | |
| Destinatario: | Profesorado de Secundaria (Inscripciones en Secretaría I. C. E.). | |
| Plazas ofertadas: | 60. | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | Universidad Autónoma. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: diciembre 1992 marzo 1993. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Cuatro unidades temáticas referentes a las principales transformaciones / Comentarios de texto / Análisis Cartográfico / Ponencias, Mesas Redondas y Visitas. | |
| Título de la actividad: | Educación Ambiental | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria. Educación Ambiental. | |
| Responsable: | Blanca Tello. | |
| Destinatario: | Profesorado de Secundaria (Inscripciones en Secretaría I. C. E.). | |
| Plazas ofertadas: | 40. | Ámbito: Provincial. |
| Lugar de celebración: | Universidad Autónoma. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Tres bloques de contenidos: introductorio, psicopedagógico y temático / Trabajos prácticos y de campo / Conferencias. | |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Título de la actividad: | Historia de la Ciencia | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria. Ciencias de la Naturaleza. | |
| Responsable: | José Ferreiros Domínguez. | |
| Destinatario: | Profesorado de Secundaria. | Ámbito: Provincial. |
| Plazas ofertadas: | 35. | |
| Lugar de celebración: | Universidad Autónoma. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: noviembre 1992 a mayo 1993. • Periodicidad: semanal. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Tres fases: presencial, trabajo en el aula y evaluación. Desarrollo interno de disciplinas. Interrelaciones Ciencia-Sociedad. Ponencias, discusión y trabajo en grupo. Empleo de materiales. | |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Título de la actividad: | Inglés para Ciclos Formativos Grado Superior de F. P. | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | F. P. Lenguas Extranjeras. | |
| Responsable: | Ana María Martín Uriz. | |
| Destinatario: | Profesorado que imparte módulos experimentales de F. P. | Ámbito: Provincial. |
| Plazas ofertadas: | 30. | |
| Lugar de celebración: | Universidad Autónoma. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la Actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: noviembre 1992 a enero 1993. • Periodicidad: 2 días/semana. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Tres módulos: 30, 14 y 6 horas / Práctica docente / Programación / Estrategias didácticas / Nuevas Tecnologías en la Enseñanza / Técnicas de evaluación. | |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Título de la actividad: | Didáctica de la Plástica (A. Artística de Primaria) | |
| Área de la actividad: | Primaria. Educación Artística. | |
| Responsable: | Antonio Cuenca Escribano. | |
| Destinatario: | Profesorado de Primaria. | Ámbito: Provincial. |
| Plazas ofertadas: | 30. | |
| Lugar de celebración: | Escuela Universitaria Santa María, Universidad Autónoma. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas • Fechas de celebración: 17 de noviembre de 1992 al 30 de marzo de 1993. • Periodicidad: 2 días/semana. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Tres fases: desarrollo contenidos, diseño actuaciones, evaluación. Tres bloques de contenidos: Imagen, Volumen y Color. Trabajo con materiales / Experimentación en el aula. | |

Actividades Convenio M. E. C.-Universidad de Alcalá

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| Título de la actividad: | Aspectos Básicos Didáctica de las CC. Sociales | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria. Ciencias Sociales. | |
| Responsable: | Isabel Brincones Calvo. | |
| Destinatario: | Profesorado del área de Madrid y Guadalajara. | |
| Plazas ofertadas: | 35. | Ámbito: Interprovincial. |
| Lugar de celebración: | Universidad de Alcalá. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: a partir del 12 de enero de 1993. • Periodicidad: 2 días/semana. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Currículo de la E. Secundaria / Aprendizaje y constructivismo / Destrezas y estrategias de aprendizaje / Evaluación del proceso / Ponencias / Aplicación al desarrollo curricular el área. | |

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| Título de la actividad: | Inglés Comercial | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | F. P. Lenguas Extranjeras. | |
| Responsables: | Lina Sierra Ayala / Sebastián Barrueco García. | |
| Destinatario: | Profesorado módulos Exp. F. P. de Madrid y Guadalajara. | |
| Plazas ofertadas: | 35. | Ámbito: Interprovincial. |
| Lugar de celebración: | Universidad de Alcalá. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: a partir del 12 de enero de 1993. • Periodicidad: 2 días/semana. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Análisis de necesidades / Diseño de syllabus / Diseño de materiales / Metodología de ESP., referida a E. B. E / Evaluación / Conferencias, clases y talleres prácticos. | |

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| Título de la actividad: | De la Dramatización a la representación teatral | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria. Lengua y Literatura. | |
| Responsables: | Angel Berenguer Castellary / Cataliza Buezo Canalejo. | |
| Destinatario: | Profesorado de Lengua y Literatura Madrid y Guadalajara. | |
| Plazas ofertadas: | 25. | Ámbito: Interprovincial. |
| Lugar de celebración: | Departamento de Filología Universidad de Alcalá. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 55 horas • Fechas de celebración: 1 de febrero de 1993 a 30 de abril de 1993. • Periodicidad: 2 días/semana. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Planificación de actividades teatrales y montajes / La actuación / Las condiciones materiales / La dirección escénica. Tres fases: Teórico-práctica, puesta en escena y seminarios especiales. | |

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| Título de la actividad: | Didácticas de las Matemáticas y las CC. Experimentales | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria. Interdisciplinar. | |
| Responsable: | José Otero Gutiérrez. | |
| Destinatario: | Profesorado de las áreas de Madrid y Guadalajara. | |
| Plazas ofertadas: | 35. | Ámbito: Interprovincial. |
| Lugar de celebración: | Departamento de Física Universidad de Alcalá. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: a partir del 12 de enero de 1993. • Periodicidad: 2 días/semana. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Currículo de la E. Secundaria / Aprendizaje y Constructivismo / Destrezas y estrategias de aprendizaje / Evaluación del proceso / Ponencias / Aplicación a los Currículos de las áreas / Proyecto. | |

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| Título de la actividad: | Cultura Clásica: clases y recursos | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: | Secundaria. Lenguas Clásicas. | |
| Responsable: | Francisco Javier Gómez Espelosin. | |
| Destinatario: | Profesorado del área de Madrid y Guadalajara. | |
| Plazas ofertadas: | 35. | Ámbito: Interprovincial. |
| Lugar de celebración: | Universidad de Alcalá. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la Actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: a partir del 12 de enero de 1993. • Periodicidad: 2 días/semana. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Claves para la comprensión de la civilización clásica. El Mundo Clásico y nuestra herencia cultural. Ponencias de actualización / Práctica de planteamientos didácticos. | |

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| Título de la actividad: | Música: Recursos Didácticos | |
| Área de la actividad: | Secundaria. Música. | |
| Responsable: | Ángel Boitia. | |
| Destinatario: | Profesorado de Secundaria de Madrid y Guadalajara. | |
| Plazas ofertadas: | 35. | Ámbito: Interprovincial. |
| Lugar de celebración: | Aula de Música Universidad de Alcalá. | |
| Temporalización: | <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas • Fechas de celebración: a partir del 14 de enero de 1993. • Periodicidad: 2 días/semana. | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: | Psicología del aprendizaje / Expresión vocal / Movimiento, técnica, improvisación y danzas tradicionales. Ponencias y actividades de interrelación grupal. | |

ÍNDICE TEMÁTICO
ACTIVIDADES EN CONVENIOS DE COOPERACIÓN

Actividades en Convenios. M. E. C.-U. Alcalá

| Modalidad | Temas | Actividad | Ámbito | Lugar de celebración | Plazas |
|---|--|----------------|------------|--|--------|
| Título de la actividad: Expresión Oral | | | | | |
| Nivel, ciclo. Área de la actividad: Secundaria. Lengua y Literatura. | | | | | |
| Responsable: Eulalia Castellote Herrero. | | | | | |
| Destinatario: Profesorado del área de Madrid y Guadalajara. | | | | | |
| Plazas ofertadas: 35. Ámbito: Interprovincial. | | | | | |
| Lugar de celebración: Universidad de Alcalá. | | | | | |
| Temporalización: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: noviembre 1992. • Periodicidad: 2 días/semana. | | | | | |
| Breve resumen de su contenido y estructura: Lengua y realidad social / Fonética, gramática y vocabulario en relación con el lenguaje oral / Lenguaje oral y pensamiento / Lenguaje oral y medios de comunicación / Textos y lenguajes específicos. | | | | | |
| Curso Com. C. A. M. | Idiomas: Inglés y Francés | Idiomas | Nacional | CEP de Valencia | 20 |
| Curso Com. C. A. M. | Idiomas: Inglés y Francés | Idiomas | Nacional | CEP de Valencia | 20 |
| Temas: Educación Ambiental | | | | | |
| Curso Com. C. A. M. | Medio Ambiente y Recursos Naturales | Medio Ambiente | Provincial | Comarca Est. Ambiental C. A. M. | 50 |
| Curso Com. C. A. M. | Medio Ambiente y Recursos Naturales | Medio Ambiente | Provincial | Comarca Est. Ambiental C. A. M. | 25 |
| Curso Com. Universidad | Medio Ambiente y Recursos Naturales | Medio Ambiente | Provincial | Universidad Politécnica | 20 |
| Temas: Educación Artística | | | | | |
| Curso Com. Universidad | Desarrollo de la Educación Artística | Arte | Provincial | Esc. Super. de Bellas Artes Univ. Autónoma | 20 |
| Temas: Educación y Consumo | | | | | |
| Curso Com. C. A. M. | Educación para el consumidor | Educación | Provincial | CEP Territorial Sur | 20 |
| Curso Com. C. A. M. | Educación para el consumidor | Educación | Provincial | CEP Territorial Centro | 20 |
| Temas: Educación de Adultos | | | | | |
| Curso Com. C. A. M. | Organización de Cursos de Formación | Formación | Provincial | CEP de Valencia | 20 |
| Curso Com. C. A. M. | Organización de Cursos de Formación | Formación | Provincial | C. P. A. Regional de Aragón (Madrid) | 20 |
| Curso Com. C. A. M. | Organización de Cursos de Formación | Formación | Provincial | CEP de Aragón-S. Martín de Falla | 20 |
| Curso Com. C. A. M. | Organización de Cursos de Formación | Formación | Provincial | CEP de Aragón-S. Martín de Falla | 20 |
| Curso Com. C. A. M. | Organización de Cursos de Formación | Formación | Provincial | CEP de Aragón-S. Martín de Falla | 20 |
| Curso Com. C. A. M. | Organización de Cursos de Formación | Formación | Provincial | CEP de Aragón-S. Martín de Falla | 20 |
| Curso Com. C. A. M. | Organización de Cursos de Formación | Formación | Provincial | CEP de Aragón-S. Martín de Falla | 20 |
| Curso Com. C. A. M. | Organización de Cursos de Formación | Formación | Provincial | CEP de Aragón-S. Martín de Falla | 20 |
| Curso Com. C. A. M. | Organización de Cursos de Formación | Formación | Provincial | CEP de Aragón-S. Martín de Falla | 20 |
| Curso Com. C. A. M. | Organización de Cursos de Formación | Formación | Provincial | CEP de Aragón-S. Martín de Falla | 20 |
| Curso Com. C. A. M. | Organización de Cursos de Formación | Formación | Provincial | CEP de Aragón-S. Martín de Falla | 20 |
| Temas: Educación Infantil | | | | | |
| Curso Com. C. A. M. | Los Procesos de Investigación sobre el Medio | Investigación | Nacional | CEP de Madrid-Sur | 20 |
| Curso Com. C. A. M. | Los Procesos de Investigación sobre el Medio | Investigación | Nacional | CEP de Madrid-Sur | 20 |
| Curso Com. C. A. M. | Los Procesos de Investigación sobre el Medio | Investigación | Nacional | CEP de Madrid-Sur | 20 |
| Curso Com. C. A. M. | Los Procesos de Investigación sobre el Medio | Investigación | Nacional | CEP de Madrid-Sur | 20 |
| Curso Com. C. A. M. | Los Procesos de Investigación sobre el Medio | Investigación | Nacional | CEP de Madrid-Sur | 20 |
| Curso Com. C. A. M. | Los Procesos de Investigación sobre el Medio | Investigación | Nacional | CEP de Madrid-Sur | 20 |
| Curso Com. C. A. M. | Los Procesos de Investigación sobre el Medio | Investigación | Nacional | CEP de Madrid-Sur | 20 |
| Curso Com. C. A. M. | Los Procesos de Investigación sobre el Medio | Investigación | Nacional | CEP de Madrid-Sur | 20 |
| Curso Com. C. A. M. | Los Procesos de Investigación sobre el Medio | Investigación | Nacional | CEP de Madrid-Sur | 20 |
| Curso Com. C. A. M. | Los Procesos de Investigación sobre el Medio | Investigación | Nacional | CEP de Madrid-Sur | 20 |

ÍNDICE TEMÁTICO
ACTIVIDADES EN CONVENIOS DE COOPERACIÓN

| Modalidad | Título de la actividad | Nivel | Ámbito | Lugar de celebración | Plazas |
|---|---|--------------|-----------------|---|--------|
| ** Tema: Ciencias de la Naturaleza | | | | | |
| Cursos Conv. Universidad | Historia de la Ciencia | Secundaria | Provincial | Universidad Autónoma | 35 |
| ** Tema: Ciencias Sociales | | | | | |
| Cursos Conv. Universidad | Cartografía y representación gráfica del espacio | Secundaria | Provincial | Universidad Autónoma | 30 |
| Cursos Conv. Universidad | Historia, Geografía y transformaciones mundo actual | Secundaria | Provincial | Universidad Autónoma | 60 |
| Cursos Conv. Universidad | Aspectos Básicos Didáctica de las CC. Sociales | Secundaria | Interprovincial | Universidad de Alcalá | 35 |
| ** Tema: Coeducación | | | | | |
| Cursos Conv. C. A. M. | Coeducación Física y Deportes alternativos | Internivelar | Territorial | CEP de Móstoles | 30 |
| * Jornadas Conv. C. A. M. | Coeducación | Internivelar | Provincial | Sin determinar | 50 |
| ** Tema: Educación Ambiental | | | | | |
| Cursos Conv. C. A. M. | Experiencias curriculares del entorno (5 cursos) | Internivelar | Provincial | Centros Ed. Ambiental C. A. M. | 330 |
| Cursos Conv. C. A. M. | Fundamentación Educ. Ambiental y su programación (5) | Internivelar | Provincial | Centros Ed. Ambiental C. A. M. | 125 |
| Cursos Conv. Universidad | Educación Ambiental | Secundaria | Provincial | Universidad Autónoma | 40 |
| ** Tema: Educación Artística | | | | | |
| Cursos Conv. Universidad | Didáctica de la Plástica (A. Artística de Primaria) | Primaria | Provincial | Esc. Univer. Santa María Univ. Autónoma | 30 |
| ** Tema: Educación y Consumo | | | | | |
| Cursos Conv. C. A. M. | Educación para el consumidor | Primaria | Provincial | CEP Territorial Sur | 30 |
| Cursos Conv. C. A. M. | Educación para el consumidor | Secundaria | Provincial | CEP Territorial Centro | 30 |
| ** Tema: Educación de Adultos | | | | | |
| Cursos Conv. C. A. M. | Orientación Académico-profesional | | Territorial | CEP de Villaverde | 20 |
| Cursos Conv. C. A. M. | Orientación Académico-profesional | | Territorial | E. P. A. Agustina de Aragón (Móstoles) | 20 |
| Cursos Conv. C. A. M. | Materiales curriculares y P. C. C. | | Territorial | CEP de Alcorcón-S. Martín de Vald. | 25 |
| Cursos Conv. C. A. M. | Elaboración de Proyectos de base territorial | | Territorial | CEP de Majadahonda-Villalba | 20 |
| Cursos Conv. C. A. M. | Orientación Académico-profesional | | Territorial | CEP de Alcalá de Henares | 20 |
| Cursos Conv. C. A. M. | Innovación curricular en el marco de la Reforma | | Provincial | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) | 20 |
| Cursos Conv. C. A. M. | Elaboración del P. E. C. y P. C. C. | | Provincial | En cada C. E. A. S. | 188 |
| Cursos Conv. C. A. M. | Formación de Equipos Directivos en C. E. A. S. | | Provincial | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) | 31 |
| ** Tema: Educación Infantil | | | | | |
| Cursos Conv. C. A. M. | Los Procesos de Investigación sobre el Medio | Infantil | Territorial | CEP de Majadahonda | 30 |
| Cursos Conv. C. A. M. | Competencias del Docente. Estar con los niños | Infantil | Territorial | CEP Alcobendas | 30 |
| Cursos Conv. C. A. M. | Pequeños Proyectos: Una metodología para la E. I. | Infantil | Territorial | CEP de Coslada | 30 |
| Cursos Conv. C. A. M. | Identidad, Autonomía y Socialización en 2.º ciclo E. I. | Infantil | Territorial | CEP Territorial Centro | 30 |
| Cursos Conv. C. A. M. | Globalización a partir de procesos de Comunicación | Infantil | Territorial | CEP de Leganés | 30 |

| Modalidad | Título de la Actividad | Nivel | Ámbito | Lugar de celebración | Plazas |
|---|--|--------------|-----------------|--|--------|
| ** Tema: Educar para la Paz | | | | | |
| Cursos Conv. C. A. M. | Racismo y Xenofobia (5 cursos) | Secundaria | Territorial | Un CEP de cada Territorial | 30 |
| * Jornadas Conv. C. A. M. | Encuentro sobre Racismo y Xenofobia | Secundaria | Provincial | Un CEP | 150 |
| ** Tema: Educación Compensatoria | | | | | |
| Cursos Conv. C. A. M. | Elaboración de Proyectos de Centro | | Provincial | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) | 11 |
| Cursos Conv. C. A. M. | Formación de Coordinadores | | Provincial | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) | |
| ** Tema: Educación para la Salud | | | | | |
| * Jornadas Conv. C. A. M. | Jornadas Educación para la Salud | Internivelar | Provincial | Sin determinar | 150 |
| ** Tema: Interdisciplinar | | | | | |
| Cursos Conv. C. A. M. | Comunicación Educativa y M. A. V. | Internivelar | Provincial | Centros participantes | 35 |
| Cursos Conv. Universidad | Didácticas de las Matemáticas y las CC. Experimentales | Secundaria | Interprovincial | Dpto. de Física Universidad de Alcalá | |
| ** Tema: Lengua y Literatura | | | | | |
| Cursos Conv. C. A. M. | La Biblioteca en el ciclo superior de E. G. B. (40) | Secundaria | CEP | Todos los CEP | 1200 |
| Cursos Conv. Universidad | De la Dramatización a la representación teatral | Secundaria | Interprovincial | Dpto. de Filología Universidad de Alcalá | 25 |
| Cursos Conv. Universidad | Expresión Oral | Secundaria | Interprovincial | Universidad de Alcalá | 35 |
| ** Tema: Lenguas Clásicas | | | | | |
| Cursos Conv. Universidad | Cultura Clásica: Clases y Recursos | Secundaria | Interprovincial | Universidad de Alcalá | 35 |
| ** Tema: Lenguas Extranjeras | | | | | |
| Cursos Conv. Universidad | Inglés para ciclos formativos grado superior de F. P. | F. P. | Provincial | Universidad Autónoma | 30 |
| Cursos Conv. Universidad | Inglés Comercial | F. P. | Interprovincial | Universidad de Alcalá | 35 |
| ** Tema: Música | | | | | |
| Cursos Conv. C. A. M. | Medios Audiovisuales para Profesores de Música | Secundaria | Provincial | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) | 25 |
| Cursos Conv. C. A. M. | Las Actividades de Música en Secundaria | Secundaria | Provincial | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) | 25 |
| Cursos Conv. C. A. M. | Danza y Movimiento | Secundaria | Provincial | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) | 30 |
| Cursos Conv. Universidad | Música: Recursos Didácticos | Secundaria | Interprovincial | Aula de Música Universidad de Alcalá | 35 |
| ** Tema: Orientación | | | | | |
| Cur. Equi. O. Conv. C. A. M. | Metodología de procesos y desarrollo colaborativo | Primaria | Provincial | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) | 40 |
| Cur. Equi. O. Conv. C. A. M. | Adaptaciones curriculares: Apoyo y refuerzo | Primaria | Provincial | Sin determinar | 55 |
| Cur. Equi. O. Conv. C. A. M. | Apoyo a la Función Tutorial | Primaria | Provincial | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) | 35 |

| Modalidad | Título de la Actividad | Nivel | Ámbito | Lugar de celebración | Plazas |
|------------------------------|---|------------|-------------|---------------------------------|--------|
| Cur. Equi. O. Conv. C. A. M. | Asesoramiento elaboración Proy. Curriculares etapa | Primaria | Provincial | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) | 35 |
| Cur. Equi. O. Conv. C. A. M. | Las estrategias de aprendizaje como contenidos | Primaria | Provincial | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) | 35 |
| Cur. Equi. O. Conv. C. A. M. | Asesoramiento vocacional | Primaria | Provincial | | 35 |
| Cur. Equi. O. Conv. C. A. M. | La Informática en la Gestión del Trabajo Psicopeda | | Provincial | | 40 |
| Cur. Equi. O. Conv. C. A. M. | Profundización en Asesoramiento Curricular | Infantil | Provincial | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) | 20 |
| Cur. Equi. O. Conv. C. A. M. | Metodología de Intervención Psicopedagógica (Prof.) | Infantil | Provincial | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) | 25 |
| Cur. Equi. O. Conv. C. A. M. | Alteraciones de Desarrollo Motriz (Profundización) | Infantil | Provincial | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) | 25 |
| Cur. Equi. O. Conv. C. A. M. | Fundamentación Neurofisiológica del comportamiento | Infantil | Provincial | CEP Centro | 18 |
| Cur. Equi. O. Conv. C. A. M. | Profundización en Adaptaciones Curriculares | Infantil | Provincial | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) | 25 |
| Cur. Equi. O. Conv. C. A. M. | Análisis Práctica Educativa a través del vídeo | Infantil | Provincial | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) | 20 |
| Cur. Equi. O. Conv. C. A. M. | Adaptación Curricular en la Educación Infantil | Infantil | Provincial | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) | 30 |
| Cur. Equi. O. Conv. C. A. M. | Iniciación al Asesoramiento Curricular | Infantil | Provincial | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) | 30 |
| Cur. Equi. O. Conv. C. A. M. | Análisis de las Interacciones Grupales | | Provincial | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) | 35 |
| Cur. Equi. O. Conv. C. A. M. | Metodología de desarrollo de escuelas | Primaria | Provincial | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) | 40 |
| Cur. Equi. O. Conv. C. A. M. | Participación en el Proyecto Educativo de Centro | Primaria | Provincial | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) | 35 |
| Cur. Equi. O. Conv. C. A. M. | La Coordinación de los Recursos en el Sector | Primaria | Provincial | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) | 35 |
| Cur. Equi. O. Conv. C. A. M. | La Coordinación de Los Recursos en el Sector | Primaria | Provincial | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) | 35 |
| Cursos Conv. C. A. M. | El Desarrollo de la Función Tutorial (15 cursos) | Secundaria | Territorial | Centros participantes | 350 |
| Cursos Conv. C. A. M. | Formación de tutores (5 cursos) | Internivel | Provincial | Centros participantes | |
| * Debate Conv. C. A. M. | Aspectos Relevantes en Nueva Propuesta Curricular | Primaria | Provincial | Sin determinar | 400 |
| * Debate Conv. C. A. M. | Conferencias y Mesas de Trabajo (5) | | Provincial | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) | 250 |
| * Jornadas Conv. C. A. M. | Jornadas de Intercambio de Experiencias | Infantil | Provincial | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) | 115 |
| * Seminario Conv. C. A. M. | Seminarios de Profundización (varios) | Primaria | Provincial | Sedes Equipos y CEP | 40 |
| * Seminario Conv. C. A. M. | Seminario Permanente de Equipos Naturales | | Provincial | C. R. P. Los Lujanes (C. A. M.) | 20 |
| ** Tema: | | | | | |
| Proyectos en Centros | | | | | |
| Cursos Conv. C. A. M. | La participación en la Comunidad Educativa (25 C.) | Internivel | Provincial | Centros participantes | 750 |
| Cursos Conv. C. A. M. | Elaboración Proyectos y Adaptaciones Curriculares | Secundaria | Provincial | Ciudad Escolar San Fernando | 80 |
| * Jornadas Conv. C. A. M. | Plan de seguimiento y apoyo a Proy. de Innovación | Internivel | Provincial | Escuela de Educadores C. A. M. | 17 |

ÍNDICE TEMÁTICO
ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-CENTRO

| Modalidad | Título | Nivel | CEP responsable | Plazas | Subdir. |
|----------------------------|---|--------------|-----------------|--------|---------|
| ** Tema: | | | | | |
| Ciencias Naturaleza | | | | | |
| Curso ACD-A | Ciencias de la Naturaleza | Secundaria | Vallecas | 35 | Madrid |
| Curso ACD-B | Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica en C. N. | Secundaria | Carabanchel | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica en C. N. | Secundaria | Carabanchel | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Formación Básica en Educación Sexual | Secundaria | Carabanchel | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Del Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica | Secundaria | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Del Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica | Secundaria | Centro | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Del Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica | Secundaria | Centro | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | La astronomía en la escuela | Secundaria | Vallecas | 25 | Madrid |
| Curso ACD-C | Del Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica | Secundaria | Centro | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Del Proyecto Curricular Centro a Unidad en Ciencia | Secundaria | Norte | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Del Proyecto Curricular Centro a Unidad en Ciencia | Secundaria | Norte | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Prácticas de laboratorio. 1.º ciclo Secundaria | Secundaria | Norte | 25 | Madrid |
| Curso ACD-C | Prácticas de laboratorio 3.º ciclo Primaria | Primaria | Norte | 25 | Madrid |
| Curso ACD-C | Árboles de la C. A. M. III | Internivelar | Norte | 30 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Elaboración de Unidades Didácticas en Ciencias | Secundaria | Carabanchel | 20 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Revista <i>Profesores de Ciencias</i> | Secundaria | Carabanchel | 10 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Revista <i>Profesores de Ciencias</i> | Secundaria | Centro | 10 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Educación ambiental | Internivelar | Centro | 15 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Resolución de problemas de Física y Química | Secundaria | Centro | 6 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Física y Química | Secundaria | Vallecas | 8 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Análisis de documentos audiovisuales | Secundaria | Vallecas | 5 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | El currículo de CC. de la Naturaleza | Secundaria | Vallecas | 10 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Elaboración de Guías Didácticas | Primaria | Vallecas | 8 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Elaboración de Guías Didácticas | Primaria | Vallecas | 8 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Revista <i>Profesores de Ciencias</i> | Secundaria | Norte | 10 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Aplicación Laboratorio asistido a Física y Química | Secundaria | Norte | 3 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Aplicación Laboratorio asistido ordenador Química | Secundaria | Norte | 3 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Informatización de la Biblioteca de Ciencias | Secundaria | Norte | 3 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Árboles de la C. A. M. | Secundaria | Norte | 3 | Madrid |
| Jornadas | Educación ambiental | Internivelar | Centro | 50 | Madrid |
| Seminario | Educación ambiental | Secundaria | Carabanchel | 10 | Madrid |
| Seminario | El currículo de Ciencias | Secundaria | Carabanchel | 10 | Madrid |
| Seminario | El currículo de Ciencias | Secundaria | Ciudad Lineal | 10 | Madrid |
| Seminario | Diseño de Unidades Didácticas de CC. Experimentales | Secundaria | Ciudad Lineal | 12 | Madrid |
| Seminario | El currículo de Ciencias | Secundaria | Centro | 10 | Madrid |
| Seminario | Geología | Secundaria | Vallecas | 15 | Madrid |
| Seminario | Revista profesores de Ciencias | Secundaria | Vallecas | 10 | Madrid |
| Seminario | El currículo de Ciencias | Secundaria | Norte | 10 | Madrid |
| Seminario | Programación de actividades Laborat. Fís. y Quím. | Secundaria | Norte | 3 | Madrid |
| Seminario | Investigación en Hidrocordodinámica | Secundaria | Norte | 10 | Madrid |
| ** Tema: | | | | | |
| Ciencias Sociales | | | | | |
| Conferencias | El Arte a través de exposiciones | Secundaria | Centro | 25 | Madrid |
| Curso ACD-B | Geografía, Historia y CC. SS. en la Reforma | Secundaria | Carabanchel | 40 | Madrid |
| Curso ACD-B | El anál. de la obra de arte elaborado de materiales curric. | Secundaria | Carabanchel | 40 | Madrid |

| Modalidad | Título | Nivel | CEP responsable | Plazas | Subdir. |
|------------------|--|--------------|-----------------|--------|---------|
| Curso ACD-B | Los procedimientos en las Ciencias Sociales | Internivelar | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| Curso ACD-B | Las Ciencias Sociales en los estudios nocturnos | Secundaria | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| Curso ACD-B | Aspectos curriculares de Ciencias Sociales | Secundaria | Centro | 30 | Madrid |
| Curso ACD-B | El currículo de Ciencias Sociales | Secundaria | Centro | 42 | Madrid |
| Curso ACD-B | La Filosofía en el currículo del Bachillerato | Secundaria | Norte | 30 | Madrid |
| Curso ACD-B | El currículo de Sociales en la Secundaria Nocturna | Secundaria | Norte | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Los procedimientos en el área de Ciencias Sociales | Secundaria | Carabanchel | 40 | Madrid |
| Curso ACD-C | Monográfico de Ciencias Sociales | Primaria | Carabanchel | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Materiales curriculares Ciencias Sociales | Secundaria | Ciudad Lineal | 25 | Madrid |
| Curso ACD-C | Didáctica de la Geografía | Secundaria | Centro | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Historia contemporánea: cambios internacionales | Secundaria | Centro | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Derechos Humanos | Internivelar | Centro | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | La Geografía en la E. S. O. | Secundaria | Villaverde | 25 | Madrid |
| Curso ACD-C | Conocimiento del medio | Primaria | Villaverde | 25 | Madrid |
| Curso ACD-C | El currículo de las CC. Sociales y la Historia | Secundaria | Vallecas | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | El currículo de las CC. Sociales y la Geografía | Secundaria | Vallecas | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Educación para la Paz | Internivelar | Norte | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Derechos Humanos | Internivelar | Norte | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Derechos del niño | Internivelar | Norte | 30 | Madrid |
| Cursos | Currículo disciplinas filosóficas en la Reforma | Secundaria | Ciudad Lineal | 40 | Madrid |
| Equipo docente | CC. Sociales | Secundaria | Vallecas | 8 | Madrid |
| Equipo docente | CC. Sociales | Secundaria | Vallecas | 8 | Madrid |
| Equipo docente | CC. Sociales | Secundaria | Vallecas | 8 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Elaboración de material curricular | Secundaria | Carabanchel | 20 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Investigación en las Ciencias Sociales | Secundaria | Carabanchel | 20 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Ciencias Sociales | Internivelar | Villaverde | 15 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Vídeo CC. Sociales | Internivelar | Vallecas | 10 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | El currículo de Arte en el Bachillerato | Secundaria | Norte | 6 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | La historia y el cine ("Forum") | Secundaria | Norte | 8 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | La Filosofía para niños | Internivelar | Norte | 20 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Proyecto curricular de Sociales Príncipe Felipe | Internivelar | Norte | 7 | Madrid |
| Seminario | Las Comunidades Europeas | Secundaria | Carabanchel | 20 | Madrid |
| Seminario | Medios audiovisuales y Ciencias Sociales | Secundaria | Carabanchel | 10 | Madrid |
| Seminario | La Tutoría en Formación Profesional | Secundaria | Ciudad Lineal | 15 | Madrid |
| Seminario | Proyecto Harvard | Internivelar | Ciudad Lineal | 10 | Madrid |
| Seminario | Proyecto mejora cognitiva, Feurstein | Internivelar | Ciudad Lineal | 8 | Madrid |
| Seminario | Ética | Internivelar | Ciudad Lineal | 7 | Madrid |
| Seminario | La Orientación en Primaria | Primaria | Ciudad Lineal | 10 | Madrid |
| Seminario | Taller de Sociales | Adultos | Ciudad Lineal | 7 | Madrid |
| Seminario | Ética | Secundaria | Ciudad Lineal | 7 | Madrid |
| Seminario | Proyecto Inteligencia Harvard | Internivelar | Ciudad Lineal | 8 | Madrid |
| Seminario | Enfoque constructivista P. A. Ciencias Sociales | Secundaria | Ciudad Lineal | 10 | Madrid |
| Seminario | Historia y cine | Secundaria | Centro | 20 | Madrid |
| Seminario | El Arte en el Diseño Curricular Base | Secundaria | Centro | 20 | Madrid |
| Seminario | Contenidos procedimentales en la Enseñanza de H. | Internivelar | Villaverde | 15 | Madrid |
| Seminario | CC. Sociales | Internivelar | Vallecas | 30 | Madrid |
| Seminario | Geografía | Internivelar | Vallecas | 30 | Madrid |
| Seminario | Actualización Bibliográfica en CC. Sociales | Internivelar | Norte | 10 | Madrid |
| Seminario | Guía Didáctica de Exposiciones | Internivelar | Norte | 170 | Madrid |
| Seminario | Educación para la Paz | Internivelar | Norte | 10 | Madrid |

| Modalidad | Título | Nivel | CEP responsable | Plazas | Subdir. |
|---|---|-------------------|-----------------|--------|---------|
| Seminario | Derechos del niño | Internivelar | Norte | 10 | Madrid |
| Seminario | Derechos Humanos | Internivelar | Norte | 10 | Madrid |
| Seminario | Formación en Centros | Secundaria | Norte | 30 | Madrid |
| Seminario | Implantación de la Etapa Primaria | Primaria | Norte | 20 | Madrid |
| **Tema: Coeducación | | | | | |
| Curso ACD-B | Elaboración de P. Curriculares Coeducativos en I. N. F. A. | Infantil/Primaria | Centro | 40 | Madrid |
| Curso ACD-B | Coeducación como transversal en Primaria-Infantil | Infantil/Primaria | Centro | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Con faldas y en la Ciencia | Secundaria | Centro | 40 | Madrid |
| Seminario | La Coeducación en un centro de Secundaria | Secundaria | Ciudad Lineal | 5 | Madrid |
| **Tema: Educación Adultos | | | | | |
| Curso ACD-C | Evaluación en Educación de Adultos | Adultos | Carabanchel | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Contexto sociocultural de la Educación de Adultos | Adultos | Centro | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Castellano para extranjeros | Adultos | Norte | 25 | Madrid |
| Cursos | Los medios de C. S. como escuela paralela en adulto | Adultos | Ciudad Lineal | 35 | Madrid |
| Cursos | Proyecto curricular en un centro de E. P. A. | Adultos | Ciudad Lineal | 35 | Madrid |
| Cursos | Orientación Académico Profesional | Adultos | Norte | 20 | Madrid |
| Encuentros | Encuentros del profesorado. Personas adultas | Adultos | Vallecas | 30 | Madrid |
| Equipo docente | Diseño del Proyecto educativo de centro adultos | Adultos | Vallecas | 12 | Madrid |
| Equipo docente | Diseño del Proyecto educativo para centros de adultos | Adultos | Vallecas | 12 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. | Adultos | Vallecas | 8 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. | Adultos | Vallecas | 8 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. | Adultos | Vallecas | 8 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Actualización didáctica y metodológica según L. O. G. S. E. | Adultos | Vallecas | 8 | Madrid |
| Jornadas | Intercambio de experiencias | Adultos | Norte | 10 | Madrid |
| Seminario | Elaboración del currículo. Material para alfabetización. | Adultos | Carabanchel | 12 | Madrid |
| Seminario | Adultos | Adultos | Ciudad Lineal | 20 | Madrid |
| Seminario | Evaluación institucional en Ed. Permanente Adultos | Adultos | Centro | 20 | Madrid |
| Seminario | Sensibilización psicopedagógica del alumno adulto | Adultos | Centro | 20 | Madrid |
| Seminario | Metodología con grupos de inmigrantes | Adultos | Vallecas | 30 | Madrid |
| Seminario | Seminario de Orientación | Adultos | Norte | 10 | Madrid |
| Seminario | Material y Método para pruebas no escolarizadas F. P. 1 | Adultos | Vallecas | 20 | Madrid |
| ** Tema: Educación ambiental | | | | | |
| Curso ACD-B | Educación ambiental en el Proyecto Curricular | Internivelar | Vallecas | 25 | Madrid |
| Curso ACD-C | Educación ambiental | Internivelar | Norte | 30 | Madrid |
| Jornadas | Educación ambiental | Internivelar | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| ** Tema: Educación Artística | | | | | |
| Curso ACD-B | Didáctica de la Educación Musical en Primaria | Primaria | Carabanchel | 30 | Madrid |

| Modalidad | Título | Nivel | CEP responsable | Plazas | Subdir. |
|---------------------------|---|--------------|-----------------|--------|---------|
| Curso ACD-B | La Música en Educación Primaria | Primaria | Centro | 32 | Madrid |
| Curso ACD-B | Educación Artística Primaria | Primaria | Norte | 30 | Madrid |
| Curso ACD-B | Educación Musical en Primaria | Primaria | Norte | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Plástica en Secundaria | Secundaria | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | La Dramatización en el aula | Internivelar | Centro | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | La Música en la Secundaria Obligatoria | Secundaria | Centro | 50 | Madrid |
| Curso ACD-C | La Plástica dentro de la Educación Artística | Primaria | Villaverde | 25 | Madrid |
| Curso ACD-C | Acercamiento al Arte Moderno a través de Educación | Secundaria | Villaverde | 25 | Madrid |
| Curso ACD-C | Seminario Plástica Camilo José Cela | Primaria | Norte | 15 | Madrid |
| Cursos | Teórico-práctico sobre interrelación danza-música | Internivelar | Centro | 30 | Madrid |
| Cursos | Música y Lenguaje musical | Primaria | Villaverde | 25 | Madrid |
| Cursos | Artística en Secundaria | Secundaria | Vallecas | 25 | Madrid |
| Cursos | La Música elemento globalizador de un centro | Primaria | Vallecas | 25 | Madrid |
| Cursos | Cerámica Horno "B" | Primaria | Vallecas | 15 | Madrid |
| Encuentros | II Encuentros lúdico-artísticos | Internivelar | Vallecas | 20 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Improvisación y expresión | Internivelar | Centro | 12 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Globalización de artística en E. Primaria | Primaria | Vallecas | 10 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | La Música en Enseñanza Primaria | Primaria | Vallecas | 20 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Interdisciplinar: Música, Plástica, Dramatización | Primaria | Vallecas | 15 | Madrid |
| Jornadas | Jornadas de Arte y Educación | Internivelar | Carabanchel | 50 | Madrid |
| Jornadas | Arte y Educación | Internivelar | Vallecas | 25 | Madrid |
| Jornadas | Jornadas "Arte y Educación" | Internivelar | Norte | 10 | Madrid |
| Seminario | Plástica | Secundaria | Ciudad Lineal | 20 | Madrid |
| Seminario | Educación Artística | Internivelar | Villaverde | 30 | Madrid |
| ** Tema: | | | | | |
| Educación Física | | | | | |
| Curso ACD-B | Educación Física en Primaria y Secundaria | Secundaria | Carabanchel | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Actividades físicas para alumnos en el área | Internivelar | Ciudad Lineal | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | Proyecto de Educación Física para Etapa Infantil | Infantil | Ciudad Lineal | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | La Educación Física a través de la Danza | Internivelar | Ciudad Lineal | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | La Expresión corporal en Educación Física | Internivelar | Centro | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Educación Física. Iniciación | Primaria | Norte | 30 | Madrid |
| Cursos | Educación Física | Internivelar | Villaverde | 30 | Madrid |
| Cursos | Juegos tradicionales | Primaria | Villaverde | 30 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Elaboración de Unidades Didácticas en Educación Física | Secundaria | Vallecas | 4 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Expresión corporal II | Secundaria | Vallecas | 15 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Baremación de test en Ed. Física | Secundaria | Vallecas | 15 | Madrid |
| Jornadas | Intercambio de experiencias docentes | Internivelar | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| Jornadas | Información al profesorado | Secundaria | Ciudad Lineal | 40 | Madrid |
| Publicación | Estudio del aparato locomotor en Educación Física | Secundaria | Vallecas | 0 | Madrid |
| Seminario | Actividades Físicas | Primaria | Ciudad Lineal | 35 | Madrid |
| Seminario | Estudio metodología para las clases de Educación Física | Internivelar | Ciudad Lineal | 35 | Madrid |
| ** Tema: | | | | | |
| Educación Infantil | | | | | |
| Curso ACD-A | Educación Infantil | Infantil | Carabanchel | 35 | Madrid |
| Curso ACD-B | Proyecto curricular de la Ed. Infantil | Infantil | Carabanchel | 35 | Madrid |

| Modalidad | Título | Nivel | CEP responsable | Plazas | Subdir. |
|---------------------------|---|-------------------|-----------------|--------|---------|
| Curso ACD-B | El juguete-artefacto en la escuela | Infantil | Carabanchel | 25 | Madrid |
| Curso ACD-B | Proyecto Curricular de la Educación Infantil | Infantil | Centro | 35 | Madrid |
| Curso ACD-B | El Proyecto Curricular de Educación Infantil | Infantil | Villaverde | 35 | Madrid |
| Curso ACD-B | Educación Infantil | Infantil | Vallecas | 30 | Madrid |
| Curso ACD-B | Proyecto curricular de la Educación Infantil | Infantil | Norte | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | Educación a los tres años | Infantil | Carabanchel | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | La globalización del juego | Infantil | Carabanchel | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | El lenguaje oral en la etapa 0-6 | Infantil | Carabanchel | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | Educación a los tres años | Infantil | Centro | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | Modelo curricular de la Educación Infantil | Infantil | Villaverde | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | Modelo curricular de la Educación Infantil | Infantil | Vallecas | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Implantación progresiva de la Educación Infantil | Infantil | Vallecas | 25 | Madrid |
| Curso ACD-C | Educación a los tres años | Infantil | Norte | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | El juego corporal en la etapa 0-6 | Infantil | Norte | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Génesis de la lectoescritura | Infantil | Norte | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Identidad, autonomía, socialización niño 3 a 6 años | Infantil | Vallecas | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Génesis de la lectoescritura | Infantil | Centro | 30 | Madrid |
| Cursos | Principios básicos de Educación Infantil | Infantil | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| Cursos | Proyecto curricular en Educación Infantil | Infantil | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| Cursos | Proyecto curricular en Educación Infantil | Infantil | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| Cursos | El juego corporal en la etapa 0-6 | Infantil | Centro | 30 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | La Música en Educación Infantil | Infantil | Vallecas | 15 | Madrid |
| Seminario | Psicomotricidad | Infantil | Carabanchel | 15 | Madrid |
| Seminario | Metodología por rincones | Infantil | Carabanchel | 15 | Madrid |
| Seminario | El juguete como recurso didáctico | Infantil | Carabanchel | 15 | Madrid |
| Seminario | Lenguaje oral | Infantil | Centro | 30 | Madrid |
| Seminario | El juego corporal en la etapa 0-6 | Infantil | Centro | 30 | Madrid |
| Seminario | Elaboración del proyecto curricular: implicaciones | Infantil/Primaria | Villaverde | 15 | Madrid |
| Seminario | El juego corporal en la etapa 0-6 | Infantil | Norte | 30 | Madrid |
| Seminario | Lenguaje oral | Infantil | Norte | 30 | Madrid |
| ** Tema: | | | | | |
| Educación Primaria | | | | | |
| Curso ACD-C | Globalización de la etapa de Primaria | Primaria | Carabanchel | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria | Primaria | Carabanchel | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria | Primaria | Carabanchel | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria | Primaria | Carabanchel | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria | Primaria | Carabanchel | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria | Primaria | Carabanchel | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | Proyecto curricular de la etapa de Educación Primaria | Primaria | Carabanchel | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | La comunicación alternativa | Infantil | Carabanchel | 25 | Madrid |
| Curso ACD-C | El Proyecto curricular en Educación Primaria | Primaria | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | El Proyecto curricular en Educación Primaria | Primaria | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | El Proyecto curricular en Educación Primaria | Primaria | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | El Proyecto curricular en Educación Primaria | Primaria | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | El Proyecto curricular en Educación Primaria | Primaria | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | El Proyecto curricular en Educación Primaria | Primaria | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Teoría curricular y Proyecto curricular Primaria | Primaria | Centro | 45 | Madrid |
| Curso ACD-C | Teoría curricular y Proyecto curricular Primaria | Primaria | Centro | 45 | Madrid |

| Modalidad | Título | Nivel | CEP responsable | Plazas | Subdir. |
|-----------------------------|--|------------|-----------------|--------|---------|
| Curso ACD-C | Teoría curricular y Proyecto curricular Primaria | Primaria | Centro | 45 | Madrid |
| Curso ACD-C | Las áreas instrumentales en el Proyecto curricular | Primaria | Centro | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Las áreas transversales en el Proyecto curricular | Primaria | Centro | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | El Proyecto curricular de Centro en Primaria | Primaria | Vallecas | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria | Primaria | Vallecas | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria | Primaria | Vallecas | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria | Primaria | Vallecas | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria | Primaria | Vallecas | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria | Primaria | Vallecas | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | El Proyecto curricular de Centro en Educación Primaria | Primaria | Vallecas | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C I | Proyecto curricular de Primaria | Primaria | Norte | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C II | Proyecto curricular de Primaria | Primaria | Norte | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C III | Proyecto curricular de Primaria | Primaria | Norte | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C IV | Proyecto curricular de Primaria | Primaria | Norte | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C V | Proyecto curricular de Primaria | Primaria | Norte | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C (3) | Proyecto curricular de Educación Primaria | Primaria | Villaverde | 150 | Madrid |
| Cursos | Formación complementaria idiomas (Inglés) | Primaria | Ciudad Lineal | 20 | Madrid |
| Cursos | Formación complementaria idiomas (inglés) | Primaria | Ciudad Lineal | 20 | Madrid |
| Cursos | Formación complementaria idiomas (inglés) | Primaria | Centro | 20 | Madrid |
| Cursos | Formación complementaria idiomas (Inglés) | Primaria | Centro | 20 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Elaboración de materiales de L. inglesa en Primaria | Primaria | Vallecas | 8 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | El proyecto curricular del área de Religión | Primaria | Vallecas | 10 | Madrid |
| Jornadas | Jornadas técnicas de organización curricular | Primaria | Vallecas | 200 | Madrid |
| Seminario | Así es nuestra zona escolar: estudio del distrito | Primaria | Ciudad Lineal | 8 | Madrid |
| Seminario | El Proyecto curricular en Educación Primaria | Primaria | Ciudad Lineal | 22 | Madrid |
| Seminario | El proceso de elaboración del P. C. C. | Primaria | Ciudad Lineal | 20 | Madrid |
| Seminario | Proceso de elaboración del P. C. C. | Primaria | Ciudad Lineal | 20 | Madrid |
| Seminario | El proceso de elaboración del P. C. C. | Primaria | Ciudad Lineal | 20 | Madrid |
| Seminario I | Aspectos en la elaboración del Proyecto curricular | Primaria | Norte | 10 | Madrid |
| Seminario II | Aspectos en la elaboración del Proyecto curricular | Primaria | Norte | 10 | Madrid |
| Seminario III | Aspectos en la elaboración del Proyecto curricular | Primaria | Norte | 10 | Madrid |
| Seminarios | Elaboración de Proyectos curriculares | Primaria | Centro | 15 | Madrid |
| ** Tema: | | | | | |
| Educación Secundaria | | | | | |
| Curso ACD-B | Selección y Secuenciación contenidos. adap. curr. | Secundaria | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| Curso ACD-B | Evalua. Investi. Inno. Educativa proceso ense. apre. | Secundaria | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | La Domótica (casas inteligentes) | Primaria | Carabanchel | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Iluminación y climatización de aulas | Primaria | Carabanchel | 40 | Madrid |
| Cursos | La situación de la E. S. O. en la Reforma | Secundaria | Villaverde | 20 | Madrid |
| Cursos | El Proyecto Curricular de centro en Secundaria | Secundaria | Vallecas | 35 | Madrid |
| Equipo docente | CC. Sociales | Secundaria | Vallecas | 8 | Madrid |
| Equipo docente | CC. Sociales | Secundaria | Vallecas | 8 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Materiales curriculares en Secundaria | Secundaria | Vallecas | 5 | Madrid |
| Jornadas | Jornadas para centros que anticipan Secundaria | Secundaria | Vallecas | 50 | Madrid |
| ** Tema: | | | | | |
| Ed. Compensatoria | | | | | |
| Curso ACD-B | Elaboración de Unidades Didácticas y adaptaciones | Primaria | Vallecas | 30 | Madrid |

| Modalidad | Título | Nivel | CEP responsable | Plazas | Subdir. |
|---|---|--------------|-----------------|--------|---------|
| Curso ACD-C | El aprendizaje cooperativo/La integración de alumnos | Primaria | Carabanchel | 45 | Madrid |
| Curso ACD-C | Inadaptación social e intervención educativa | Primaria | Vallecas | 30 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Elaboración de adaptaciones curriculares | Primaria | Carabanchel | 12 | Madrid |
| Jornadas | Jornadas sobre compensatoria | Primaria | Centro | 40 | Madrid |
| Jornadas | Jornadas sobre Educación compensatoria | Primaria | Madrid-Centro | 40 | Madrid |
| Seminario | La castellanización de minorías inmigrantes | Primaria | Ciudad Lineal | 25 | Madrid |
| Seminario | Diseño curricular para la atención a la diversidad | Primaria | Ciudad Lineal | 25 | Madrid |
| Seminario | Adaptaciones curriculares para la diversidad cultural | Primaria | Ciudad Lineal | 25 | Madrid |
| ** Tema: Educación para la Paz | | | | | |
| Cursos | Educación para la Paz y el Desarrollo | Internivelar | Ciudad Lineal | 25 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Educación para la Paz | Internivelar | Villaverde | 5 | Madrid |
| Jornadas | Constitución Española. La no violencia y la Paz | Secundaria | Carabanchel | 60 | Madrid |
| Seminario | Derechos Humanos y Educación para la Paz | Secundaria | Latina | 20 | Madrid |
| Seminario | Educación para la Paz y el Desarrollo | Secundaria | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| ** Tema: Educación para la Salud | | | | | |
| Curso ACD-B | Educación para la Salud | Secundaria | Centro | 35 | Madrid |
| Curso ACD-B | La Educación para la Salud | Internivelar | Vallecas | 30 | Madrid |
| Curso ACD-B | Educación para la Salud | Secundaria | Norte | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | Prevención de drogodependencias | Internivelar | Carabanchel | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | Prevención de drogodependencias en centros educativos | Internivelar | Centro | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | Educación para la Salud | Primaria | Villaverde | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | Prevención de drogodependencias | Primaria | Villaverde | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | Prevención de drogodependencias | Internivelar | Vallecas | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Prevención de drogodependencias en centros | Internivelar | Norte | 35 | Madrid |
| Cursos | Prevención sobre drogodependencias | Internivelar | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| Cursos | P. de Educación para la Salud en un marco comunitario | Primaria | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Proyecto curricular desde el área de salud | Primaria | Villaverde | 7 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Prevención de drogodependencias | Internivelar | Vallecas | 5 | Madrid |
| Seminario | Educación para la Salud | Primaria | Centro | 25 | Madrid |
| Seminario | Educación para la Salud | Primaria | Norte | 25 | Madrid |
| ** Tema: Equipos directivos | | | | | |
| Cursos | Formación de Equipos directivos | Internivelar | Ciudad Lineal | 35 | Madrid |
| Cursos | Curso de Formación de Equipos directivos | Internivelar | Villaverde | 36 | Madrid |
| Cursos | Formación de Equipos directivos | Secundaria | Vallecas | 30 | Madrid |
| Cursos | Formación de Equipos directivos | Internivelar | Norte | 36 | Madrid |
| Cursos | Formación de Equipos directivos | Internivelar | Centro | 36 | Madrid |
| Cursos | Formación de Equipos directivos | Internivelar | Carabanchel | 36 | Madrid |
| ** Tema: Evaluación | | | | | |
| Grupo de Trabajo | La evaluación Institucional | Primaria | Vallecas | 8 | Madrid |

| Modalidad | Título | Nivel | CEP responsable | Plazas | Subdir. |
|---------------------------------------|---|-------------------|-----------------|--------|---------|
| ** Tema: Filosofía | | | | | |
| Curso ACD-C | El currículo de las disciplinas filosóficas (Reforma) | Secundaria | Carabanchel | 40 | Madrid |
| Curso ACD-C | El currículo de las disciplinas. Filosofía | Secundaria | Centro | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Currículo de las disciplinas filosóficas en E. Secundaria | Secundaria | Villaverde | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | El currículo de la Filosofía en la Reforma | Secundaria | Vallecas | 7 | Madrid |
| Seminario | Filosofía para niños y adolescentes | Secundaria | Carabanchel | 20 | Madrid |
| Seminario | Reflexiones sobre didáctica de Filosofía | Secundaria | Centro | 20 | Madrid |
| Seminario | Filosofía | Secundaria | Villaverde | 25 | Madrid |
| Seminario | Filosofía | Secundaria | Vallecas | 25 | Madrid |
| ** Tema: Formación Profesional | | | | | |
| Curso ACD-B | Pedagogía/Didáctica de la nueva Formación Profesional | Secundaria | Ciudad Lineal | 25 | Madrid |
| Curso ACD-B | Aplicaciones de aula y didáctica del C. A. D. | F. Profesional | Centro | 20 | Madrid |
| Curso ACD-B | Técnicas de Ilustración | F. Profesional | Vallecas | 30 | Madrid |
| Curso ACD-B | Profesorado técnico de Formación Profesional | F. Profesional | Vallecas | 20 | Madrid |
| Curso ACD-B | Diseño aplicado a la peluquería y estética | F. Profesional | Vallecas | 25 | Madrid |
| Curso ACD-B | Masaje y drenaje linfático | Secundaria | Norte | 25 | Madrid |
| Curso ACD-B | Calidad total | Secundaria | Norte | 25 | Madrid |
| Curso ACD-B | Domótica. Edificios inteligentes | F. Profesional | Norte | 25 | Madrid |
| Curso ACD-C | Liquidación de impuesto. | Secundaria | Ciudad Lineal | 25 | Madrid |
| Curso ACD-C | Relaciones humanas aplicadas a la peluquería y estética | Secundaria | Ciudad Lineal | 25 | Madrid |
| Curso ACD-C | Comercio exterior | F. Profesional | Centro | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Caracterización | F. Profesional | Centro | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Ártes Gráficas | F. Profesional | Centro | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Fundición y galvanoplastia | Secundaria | Centro | 15 | Madrid |
| Curso ACD-C | Pedagogía y didáctica de la Formación Profesional | F. Profesional | Vallecas | 25 | Madrid |
| Curso ACD-C | Elaboración de proyectos de transición a la vida | F. Profesional | Vallecas | 25 | Madrid |
| Curso ACD-C | Iniciación informática y sistemas operativos C. A. D. | Secundaria | Norte | 25 | Madrid |
| Cursos | Taller de proyectos de empresa. Comunicación | Secundaria | Villaverde | 12 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Aplicación de módulo experimental de la nueva F. P. | Secundaria | Villaverde | 10 | Madrid |
| Jornadas | La empresa y la nueva Formación Profesional | Secundaria | Villaverde | 50 | Madrid |
| Jornadas | Enseñanzas Técnico Profesionales | Secundaria | Norte | 10 | Madrid |
| Seminario | Prácticas formativas de alumnos en empresas | Secundaria | Norte | 20 | Madrid |
| ** Tema: Interdisciplinar | | | | | |
| Grupo de Trabajo | Diseño de actividades. Plan de zona | Adultos | Villaverde | 20 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Dimensión Europea de la Educación | Internivelar | Norte | 10 | Madrid |
| Jornadas | Evaluación de actividades en E. P. A. | Adultos | Villaverde | 30 | Madrid |
| Seminario | Seminario de telemática | Secundaria | Carabanchel | 15 | Madrid |
| Seminario | Seminario de Logo | Secundaria | Carabanchel | 15 | Madrid |
| Seminario | Hacia un Proyecto curricular en aulas hospitalarias | Infantil/Primaria | Villaverde | 15 | Madrid |
| Seminario | Estrategias para la elaboración de P. C. C. | Infantil/Primaria | Villaverde | 12 | Madrid |
| Seminario | Teoría de la elaboración: aplicación interdisciplinar | Secundaria | Norte | 6 | Madrid |
| Seminario | Conocer el Arte de nuestro tiempo | Internivelar | Norte | 30 | Madrid |

| Modalidad | Título | Nivel | CEP responsable | Plazas | Subdir. |
|-------------------------------------|---|--------------|-----------------|--------|---------|
| ** Tema: Internivelar | | | | | |
| Cursos | Los Medios de Comunicación Social | Internivelar | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| Cursos | Cerámica Horno (A) | Secundaria | Vallecas | 15 | Madrid |
| Cursos | El racismo y la xenofobia | Internivelar | Villaverde | 30 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Grupos de Trabajo (Continuación del curso 1991/92) | Internivelar | Villaverde | 70 | Madrid |
| Jornadas | La Educación como tema transversal | Internivelar | Ciudad Lineal | 200 | Madrid |
| ** Tema: Lengua y Literatura | | | | | |
| Curso ACD-B | Los medios de comunicación social. Lengua y Literatura | Secundaria | Carabanchel | 35 | Madrid |
| Curso ACD-B | Nuevas perspectivas de la Lingüística y su aplicación | Secundaria | Carabanchel | 45 | Madrid |
| Curso ACD-B | Nuevas perspectivas de la Lingüística. Aplicación L. L. | Secundaria | Ciudad Lineal | 40 | Madrid |
| Curso ACD-B | Nuevas perspectivas de la Lingüística | Secundaria | Centro | 45 | Madrid |
| Curso ACD-B | Nuevas perspectivas de la Lingüística y su Didáctica | Secundaria | Norte | 45 | Madrid |
| Curso ACD-C | Didáctica de Lengua y Literatura | Secundaria | Carabanchel | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | Lengua y Literatura | Secundaria | Carabanchel | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | Lengua y Literatura | Secundaria | Centro | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | Sociolingüística y Lengua oral | Secundaria | Centro | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | El currículo de Lengua y Literatura en Secundaria | Secundaria | Centro | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | Diseño y evaluación de Unidades Didácticas | Secundaria | Villaverde | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | La enseñanza de la Lengua y Literatura | Secundaria | Vallecas | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | Ciencias Clásicas | Secundaria | Ciudad Lineal | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | Los Medios de Comunicación Social aplicados a Lengua | Secundaria | Norte | 35 | Madrid |
| Cursos | Teatro | Secundaria | Ciudad Lineal | 20 | Madrid |
| Cursos | Sociolingüística. Lengua oral | Secundaria | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| Cursos | Cultura Clásica | Secundaria | Ciudad Lineal | 35 | Madrid |
| Cursos | Nuevas perspectivas de la Lingüística | Secundaria | Centro | 40 | Madrid |
| Cursos | Sociolingüística. Lengua oral | Secundaria | Vallecas | 30 | Madrid |
| Equipo docente | Lingüística del texto | Secundaria | Vallecas | 7 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Grupo de Trabajo de Lengua y Literatura | Secundaria | Carabanchel | 5 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Grupo de Trabajo de Lengua y Literatura | Secundaria | Carabanchel | 10 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Grupo de Trabajo de Lengua y Literatura | Secundaria | Carabanchel | 10 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | "Un libro sobre la mesa" | Secundaria | Ciudad Lineal | 10 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Secuenciación del área en la Secundaria | Secundaria | Centro | 5 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Trabajo con textos | Internivelar | Centro | 6 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Elaboración de Unidad Didáctica | Secundaria | Centro | 6 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Pragmática | Secundaria | Centro | 10 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Lingüística del texto | Secundaria | Vallecas | 4 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Lingüística del texto | Secundaria | Vallecas | 6 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Lingüística del texto | Secundaria | Vallecas | 4 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Ciencias Clásicas | Secundaria | Vallecas | 8 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Desarrollo curricular E. S. O. Primer ciclo | Secundaria | Norte | 10 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Departamento Lengua C. P. Mirasierra | Internivelar | Norte | 19 | Madrid |
| Publicación | Un libro sobre la mesa | Internivelar | Vallecas | 156 | Madrid |
| Seminario | Seminario de Lengua y Literatura | Secundaria | Carabanchel | 15 | Madrid |
| Seminario | Comentario de textos poéticos a partir de los ochenta | Secundaria | Ciudad Lineal | 6 | Madrid |
| Seminario | Literatura contemporánea | Secundaria | Ciudad Lineal | 10 | Madrid |

| Modalidad | Título | Nivel | CEP responsable | Plazas | Subdir. |
|---|---|----------------|-----------------|--------|---------|
| Seminario | Secuenciación Lengua/Literatura | Secundaria | Ciudad Lineal | 5 | Madrid |
| Seminario | Estrategias de Lenguaje en Educación Primaria | Primaria | Villaverde | 20 | Madrid |
| Seminario | Secuenciación Lengua y Literatura | Secundaria | Centro | 5 | Madrid |
| Seminario | Lengua y Literatura: Secundaria y Bachillerato | Secundaria | Norte | 5 | Madrid |
| ** Tema: Lenguas Clásicas | | | | | |
| Curso ACD-C | Cultura Clásica | Secundaria | Carabanchel | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | Cultura Clásica | Secundaria | Centro | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | Cultura Clásica | Secundaria | Norte | 35 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Grupo de Trabajo de Lenguas Clásicas | Secundaria | Carabanchel | 6 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Tempe | Secundaria | Norte | 12 | Madrid |
| ** Tema: Lenguas extranjeras | | | | | |
| Curso ACD-B | Lenguas extranjeras en la Secundaria | Secundaria | Carabanchel | 20 | Madrid |
| Curso ACD-B | De la secuenciación de objetivos y contenidos a la Unidad | Secundaria | Centro | 30 | Madrid |
| Curso ACD-B | Técnicas de elaboración de Unidades Didácticas | Secundaria | Norte | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | El vídeo en Inglés | Internivelar | Carabanchel | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | El vídeo en Francés | Internivelar | Carabanchel | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Las nuevas tecnologías en Enseñanza de las Lenguas | Secundaria | Centro | 25 | Madrid |
| Curso ACD-C | Francés para profesores de Francés de Primaria | Primaria | Villaverde | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Inglés para profesores de Inglés de Primaria | Primaria | Villaverde | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Diseño y evaluación de Unidades Didácticas | Secundaria | Villaverde | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | El área de Inglés en el ciclo 8-10 | Primaria | Vallecas | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Desde la secuenciación de objetivos y contenidos | Primaria | Vallecas | 30 | Madrid |
| Cursos | Conversación y Lengua Inglesa | Primaria | Ciudad Lineal | 15 | Madrid |
| Cursos | Secuenciación de contenidos y Unidades Didácticas | Internivelar | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| Cursos | Enseñanza de idiomas en alumnos de 8 a 11 años | Primaria | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| Cursos | Autonomía/Aprendizaje/Enseñanza idiomas/2.ª Parte | Internivelar | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| Cursos | Aplicación del método de proyectos con grupos | Secundaria | Vallecas | 25 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Grupo de Trabajo de idiomas | Internivelar | Carabanchel | 15 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Idiomas | Internivelar | Carabanchel | 15 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Elaboración de materiales para el Ciclo Superior de Lenguas | Ciclo Superior | Centro | 10 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Prensa británica | Secundaria | Centro | 5 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Intercambio profesorado | Internivelar | Centro | 10 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Secuenciación para el idioma alemán en Secundaria | Secundaria | Centro | 8 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Nuevas tecnologías: Lenguas extranjeras | Internivelar | Centro | 8 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Materiales de idiomas | Internivelar | Centro | 6 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | T. P. R. (Total Physical Response) | Internivelar | Centro | 6 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Francés | Primaria | Vallecas | 8 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Francés/Inglés | Secundaria | Vallecas | 10 | Madrid |
| Jornadas | Segundas Jornadas Heinemann de Idiomas | Internivelar | Centro | 100 | Madrid |
| Jornadas | V Jornadas de Idiomas | Internivelar | Villaverde | 400 | Madrid |
| Seminario | Didáctica del Francés | Primaria | Ciudad Lineal | 15 | Madrid |
| Seminario | Vídeo en Inglés | Internivelar | Ciudad Lineal | 6 | Madrid |
| Seminario | Vídeo-correspondencia | Secundaria | Villaverde | 10 | Madrid |

| Modalidad | Título | Nivel | CEP responsable | Plazas | Subdir. |
|--------------------------------------|--|-------------------|-----------------|--------|---------|
| ** Tema: Matemáticas | | | | | |
| Curso ACD-A | Curso ACD, tipo A de Matemáticas | Internivelar | Ciudad Lineal | 35 | Madrid |
| Curso ACD-B | Interpretación y tratamiento de la información | Secundaria | Carabanchel | 30 | Madrid |
| Curso ACD-B | Recursos didácticos para la enseñanza de la Geometría | Secundaria | Centro | 35 | Madrid |
| Curso ACD-B | Recursos didácticos para la enseñanza de la Geometría | Secundaria | Vallecas | 40 | Madrid |
| Curso ACD-B | Recursos didácticos para la enseñanza de la Geometría | Secundaria | Norte | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | Geometría | Secundaria | Carabanchel | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Álgebra | Primaria | Carabanchel | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Monográfico de Matemáticas | Primaria | Carabanchel | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Didáctica, estadística y probabilidad en Secundaria | Secundaria | Centro | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | La Geometría en la Educación Secundaria | Secundaria | Centro | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | Las calculadoras en Primaria | Primaria | Villaverde | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Las calculadoras en Primaria | Primaria | Villaverde | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Resolución de problemas | Secundaria | Villaverde | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Geometría | Secundaria | Villaverde | 25 | Madrid |
| Curso ACD-C | Álgebra | Secundaria | Villaverde | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Geometría en Secundaria | Secundaria | Centro | 40 | Madrid |
| Curso ACD-C | Didáctica de la Estadística y la probabilidad | Secundaria | Vallecas | 40 | Madrid |
| Curso ACD-C | La Geometría en la Educación Secundaria | Secundaria | Norte | 35 | Madrid |
| Curso ACD-D | Didáctica de Estadística y probabilidad Secundaria | Secundaria | Norte | 35 | Madrid |
| Cursos | Matemáticas en la Secundaria Obligatoria | Secundaria | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| Encuentros | Encuentros con materiales de Matemáticas | Secundaria | Vallecas | 50 | Madrid |
| Equipo docente | La función exponencial | Secundaria | Vallecas | 10 | Madrid |
| Equipo docente | Evaluación de Matemáticas en 3.º de Secundaria | Secundaria | Vallecas | 8 | Madrid |
| Equipo docente | Funciones en 3.º de Secundaria | Secundaria | Vallecas | 8 | Madrid |
| Equipo docente | Funciones en 3.º y 4.º de Secundaria | Secundaria | Vallecas | 8 | Madrid |
| Equipo docente | Resolución de problemas en 3.º de Secundaria | Secundaria | Vallecas | 8 | Madrid |
| Exposición | Exposición de materiales de Matemáticas | Secundaria | Carabanchel | 16 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Resolución de problemas | Primaria | Latina | 15 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Estudio y análisis de materiales curriculares | Secundaria | Latina | 15 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Elaboración de Unidades Didácticas | Secundaria | Centro | 5 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Recursos para la clase de Matemáticas | Secundaria | Centro | 10 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Unidades Didácticas | Secundaria | Villaverde | 20 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Geometría y Dibujo | Bachillerato | Vallecas | 8 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Matemáticas para todos | Bachillerato | Vallecas | 8 | Madrid |
| Jornadas | Exposición-Taller materiales didácticos | Secundaria | Centro | 100 | Madrid |
| Seminario | Jugamos con bloques lógicos y números en color | Infantil | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| Seminario | Incorporación de materiales de Matemáticas | Secundaria | Villaverde | 20 | Madrid |
| Seminario | Resolución de problemas | Secundaria | Villaverde | 20 | Madrid |
| Seminario | Matemáticas en Secundaria | Secundaria | Vallecas | 20 | Madrid |
| ** Tema: Medios audiovisuales | | | | | |
| Curso ACD-B | Tecnologías audiovisuales y Educación | Infantil/Primaria | Centro | 17 | Madrid |
| Curso ACD-B | Actualización en medios audiovisuales para integración | Internivelar | Vallecas | 16 | Madrid |
| Curso ACD-C | Las tecnologías audiovisuales en Educación Plástica | Secundaria | Carabanchel | 10 | Madrid |
| Curso ACD-C | Formación tecnologías audiovisuales | Secundaria | Carabanchel | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Formación en nuevas tecnologías. Comunicación I | Secundaria | Carabanchel | 20 | Madrid |

| Modalidad | Título | Nivel | CEP responsable | Plazas | Subdir. |
|-------------------------------------|---|-------------------|-----------------|--------|---------|
| Curso ACD-C | Formación en nuevas tecnologías. Comunicación II | Secundaria | Carabanchel | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Tecnologías audiovisuales en el área de Inglés | Secundaria | Carabanchel | 10 | Madrid |
| Curso ACD-C | Tecnologías audiovisuales en el área de Matemáticas | Secundaria | Carabanchel | 10 | Madrid |
| Curso ACD-C | Elaboración de materiales didácticos audiovisuales | Secundaria | Carabanchel | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Edición Electrónica | Internivelar | Carabanchel | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Curso zonal multimedia | Internivelar | Ciudad Lineal | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Mercurio. Medios audiovisuales II | Adultos | Ciudad Lineal | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Jugamos con la imagen y el sonido | Infantil/Primaria | Centro | 15 | Madrid |
| Curso ACD-C | Enseñanza de la Comunicación audiovisual | Secundaria | Centro | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Proyecto Mercurio para centros antiguos | Internivelar | Vallecas | 16 | Madrid |
| Curso ACD-C | Proyecto Mercurio para centros antiguos | Internivelar | Vallecas | 16 | Madrid |
| Curso ACD-C | Proyecto Mercurio para centros antiguos | Internivelar | Vallecas | 16 | Madrid |
| Curso ACD-C | Tecnología audiovisual y Educación. 2.ª Fase, Grupo 1 | Primaria | Norte | 15 | Madrid |
| Curso ACD-C | Tecnología audiovisual y Educación 2.ª Fase, Grupo 2 | Primaria | Norte | 15 | Madrid |
| Curso ACD-C | Mass-Media, audiovisuales y Educación | Primaria | Norte | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Tecnología audiovisual y Educación 2.ª Fase, Grupo 3 | Primaria | Norte | 15 | Madrid |
| Curso ACD-C | Tecnologías audiovisuales y Educación (1.ª Fase) | Secundaria | Norte | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Introducción Tecnología audiovisual en Educación | Primaria | Norte | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Análisis didáctico de documentos audiovisuales | Primaria | Norte | 20 | Madrid |
| Cursos | Mercurio. Medios audiovisuales I | Adultos | Ciudad Lineal | 20 | Madrid |
| Cursos | Mercurio. Áreas. Segundo Ciclo Educación Primaria | Adultos | Ciudad Lineal | 10 | Madrid |
| Cursos | Mercurio. Áreas: Educación Plástica y Visual | Adultos | Ciudad Lineal | 10 | Madrid |
| Cursos | Edición en vídeo | Internivelar | Ciudad Lineal | 12 | Madrid |
| Cursos | Los M. A. V. S. en la Educación Infantil y Primaria | Primaria | Ciudad Lineal | 20 | Madrid |
| Cursos | Introducción a los medios audiovisuales | Secundaria | Villaverde | 12 | Madrid |
| Cursos | Formación del Proyecto Mercurio | Secundaria | Villaverde | 20 | Madrid |
| Cursos | Medios audiovisuales en Educación Primaria | Primaria | Villaverde | 12 | Madrid |
| Cursos | Introducción a los medios audiovisuales | Internivelar | Villaverde | 12 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Tecnologías audiovisuales y didáctica de la Música | Secundaria | Centro | 5 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Tecnologías audiovisuales y didáctica de Ed. Física | Secundaria | Centro | 10 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Tecnologías audiovisuales y didáctica de idiomas | Secundaria | Centro | 10 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Aplicaciones didácticas en medios audiovisuales | Internivelar | Villaverde | 16 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Los medios audiovisuales en la Música | Secundaria | Vallecas | 6 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Medios audiovisuales en la Literatura | Internivelar | Vallecas | 6 | Madrid |
| Seminario | Seminario de medios audiovisuales | Secundaria | Carabanchel | 10 | Madrid |
| Seminario | Seminario de medios audiovisuales | Secundaria | Carabanchel | 100 | Madrid |
| Seminario | Explotación de películas comerciales en CC. SS. | Secundaria | Ciudad Lineal | 12 | Madrid |
| Seminario | Los multimedia en el Área de Ciencias Naturales | Secundaria | Ciudad Lineal | 12 | Madrid |
| ** Tema: Medios informáticos | | | | | |
| Curso ACD-B | Iniciación a la Informática | Internivelar | Centro | 26 | Madrid |
| Curso ACD-B | Autocad. avanzado en tres dimensiones | F. Profesional | Vallecas | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Administración y gestión de empresas | Secundaria | Carabanchel | 10 | Madrid |
| Curso ACD-C | Formación en N. T. E. C.: Medios informáticos II | Secundaria | Carabanchel | 10 | Madrid |
| Curso ACD-C | Formación en N. T. I. C.: Medios informáticos I | Secundaria | Carabanchel | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Diseño asistido por ordenador | Secundaria | Carabanchel | 10 | Madrid |
| Curso ACD-C | Iniciación al WORKS | Primaria | Carabanchel | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Preparación al Proyecto Atenea | Internivelar | Carabanchel | 20 | Madrid |

| Modalidad | Título | Nivel | CEP responsable | Plazas | Subdir. |
|----------------------------|--|----------------|-----------------|--------|---------|
| Curso ACD-C | Atenea. Disco Duro, Autoedición | Internivelar | Ciudad Lineal | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Atenea. Bases de datos, hoja de cálculo | Internivelar | Ciudad Lineal | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Atenea. Áreas: Ciencias | Internivelar | Ciudad Lineal | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Atenea. Áreas: Geografía, Historia, Idiomas | Internivelar | Ciudad Lineal | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Atenea. Medios informáticos I | Internivelar | Ciudad Lineal | 18 | Madrid |
| Curso ACD-C | Atenea. Medios informáticos II | Internivelar | Ciudad Lineal | 18 | Madrid |
| Curso ACD-C | Atenea. Áreas: Lengua, Idiomas | Internivelar | Ciudad Lineal | 15 | Madrid |
| Curso ACD-C | Atenea. Áreas: Ciencias | Internivelar | Ciudad Lineal | 6 | Madrid |
| Curso ACD-C | Atenea. Iniciación | Internivelar | Ciudad Lineal | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Autoedición Page Maker | Internivelar | Centro | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Wordperfect para Windows | Internivelar | Centro | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Hoja de cálculo y gráficos | Secundaria | Centro | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Windows y aplicaciones | Internivelar | Centro | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Autocad uso elemental | Secundaria | Centro | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Orcad | F. Profesional | Vallecas | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Educación y medios informáticos I | Primaria | Norte | 10 | Madrid |
| Curso ACD-C | Educación y medios informáticos II | Primaria | Norte | 10 | Madrid |
| Curso ACD-C | Educación y medios informáticos III | Primaria | Norte | 10 | Madrid |
| Curso ACD-C | Educación y medios informáticos IV | Primaria | Norte | 10 | Madrid |
| Curso ACD-C | Medios informáticos en Primaria | Primaria | Norte | 10 | Madrid |
| Curso ACD-C | Medios informáticos en Artística | Primaria | Norte | 10 | Madrid |
| Curso ACD-C | Autoedición | Primaria | Norte | 10 | Madrid |
| Cursos | Gestión del disco duro | Internivelar | Ciudad Lineal | 16 | Madrid |
| Cursos | Gestión del disco duro | Internivelar | Ciudad Lineal | 16 | Madrid |
| Cursos | Atenea. Paquete WORKS | Internivelar | Ciudad Lineal | 16 | Madrid |
| Cursos | Atenea. Logo | Internivelar | Ciudad Lineal | 16 | Madrid |
| Cursos | Sistema operativo Unix | Secundaria | Villaverde | 15 | Madrid |
| Cursos | Formación del proyecto Atenea | Internivelar | Villaverde | 16 | Madrid |
| Cursos | Formación del proyecto Atenea | Secundaria | Villaverde | 18 | Madrid |
| Cursos | Informática para docentes: Proyecto Atenea | Secundaria | Villaverde | 18 | Madrid |
| Cursos | Informática para docentes: Proyecto Atenea | Secundaria | Villaverde | 18 | Madrid |
| Cursos | Informática para docentes: Proyecto Atenea | Secundaria | Villaverde | 18 | Madrid |
| Cursos | Informática para docentes: Proyecto Atenea | Primaria | Villaverde | 20 | Madrid |
| Cursos | Formación de medios informáticos | Internivelar | Vallecas | 16 | Madrid |
| Cursos | Medios informáticos I | Internivelar | Vallecas | 18 | Madrid |
| Cursos | Medios informáticos II | Internivelar | Vallecas | 18 | Madrid |
| Cursos | Medios informáticos III | Primaria | Vallecas | 18 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Edición de revista escolar (autoedición) | Internivelar | Centro | 8 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Diseño de aplicaciones didácticas | Internivelar | Villaverde | 20 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Integración curricular del ordenador en Lengua | Secundaria | Norte | 10 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Integración curricular del ordenador en CC. Experimentales | Secundaria | Norte | 10 | Madrid |
| Jornadas | Telemática | Internivelar | Centro | 15 | Madrid |
| ** Tema: Música | | | | | |
| Curso ACD-B | Educación Musical en Secundaria | Secundaria | Carabanchel | 30 | Madrid |
| Curso ACD-B | Educación Musical en Secundaria | Secundaria | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |

| Modalidad | Título | Nivel | CEP responsable | Plazas | Subdir. |
|---|--|-------------------|-----------------|--------|---------|
| Cursos | Educación Musical en Primaria | Primaria | Ciudad Lineal | 35 | Madrid |
| Seminario | Música | Primaria | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| ** Tema: Nec. Educat. Especial | | | | | |
| Curso ACD-B | Educación Secundaria Obligatoria | Secundaria | Centro | 30 | Madrid |
| Curso ACD-B | Instrumentar al Proyecto de centro Adapt. Curricular | Internivelar | Vallecas | 35 | Madrid |
| Curso ACD-B | Formación Inicial: profundización | Internivelar | Vallecas | 35 | Madrid |
| Curso ACD-B | Proyecto Curricular de Centro para centros de reforma | Primaria | Vallecas | 35 | Madrid |
| Curso ACD-B | Diseño curricular y adaptaciones curriculares | Primaria | Norte | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | El P. E. C. y P. C. C. en un centro de Integración | Internivelar | Carabanchel | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | La Comunicación alternativa | Primaria | Carabanchel | 25 | Madrid |
| Curso ACD-C | Metodología de Trabajo en equipo | Secundaria | Centro | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Nuevo Centro de Integración en Primaria | Primaria | Centro | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Nuevo Centro de Integración en Secundaria Obligatoria | Secundaria | Centro | 25 | Madrid |
| Curso ACD-C | Sistemas comunicación alternativa. Lenguaje bimodal | E. Especial | Centro | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Necesidades educativas especiales. Formación Profes. | F. Profesional | Centro | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | Adaptaciones curriculares. Alumnos/as con Ne. Ed. Es. | Primaria | Centro | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Comunicación alternativa (Schaeffer) | Primaria | Vallecas | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Integración. Formación inicial. Profundización | Internivelar | Vallecas | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Comunicación alternativa: Lenguaje bimodal | Primaria | Norte | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Atención a centros que comiencen la integración | Primaria | Norte | 10 | Madrid |
| Cursos | Integración en Secundaria | E. Especial | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| Cursos | Proyectos curriculares de etapa y atenc. a la diversidad | E. Especial | Ciudad Lineal | 40 | Madrid |
| Cursos | Integración en Secundaria | E. Especial | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| Cursos | Integración en Secundaria | E. Especial | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| Cursos | Integración en Secundaria | E. Especial | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| Cursos | Enseñanza del Castellano para extranjeros | Infantil/Primaria | Villaverde | 30 | Madrid |
| Cursos | Intervención Educ. contextos étnicamente heterogéneos | Infantil/Primaria | Villaverde | 30 | Madrid |
| Cursos | La deficiencia motórica | Primaria | Villaverde | 30 | Madrid |
| Cursos | Formación inicial: profundización | Secundaria | Vallecas | 30 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Síndrome de Down | Primaria | Centro | 10 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Adaptaciones alumnos con N. E. E. gravemente afectados | E. Especial | Centro | 14 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Compensatoria | Primaria | Centro | 30 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Respuesta educativa a la diversidad | Infantil/Primaria | Villaverde | 25 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Adaptaciones curriculares: áreas instrumentales | Primaria | Vallecas | 8 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Grupo de Trabajo compensatoria | Primaria | Norte | 10 | Madrid |
| Jornadas | Jornadas de Integración | Primaria | Carabanchel | 60 | Madrid |
| Jornadas | Formación Inicial/Sensibiliz. de Nuevos Centros Inte. | Primaria | Villaverde | 40 | Madrid |
| Jornadas | Formación Inicial/Sensibiliz. de Nuevos Centros Inte. | Secundaria | Villaverde | 60 | Madrid |
| Jornadas | Atención a centros que comiencen la integración | Primaria | Norte | 10 | Madrid |
| Seminario | Bases psicopedagógicas del área de Lengua | E. Especial | Ciudad Lineal | 20 | Madrid |
| Seminario | Educación Especial | E. Especial | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| Seminario | Educación Especial | E. Especial | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| Seminario | Minorías étnicas | E. Especial | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| ** Tema: Orientación | | | | | |
| Curso ACD-B | La acción tutorial en el centro de Primaria | Infantil/Primaria | Villaverde | 35 | Madrid |
| Curso ACD-B | Proyecto curricular de centro para orientadores | Primaria | Vallecas | 25 | Madrid |

| Modalidad | Título | Nivel | CEP responsable | Plazas | Subdir. |
|--------------------------------------|---|-------------------|-----------------|--------|---------|
| Cursos | La acción tutorial en el centro de Secundaria | Secundaria | Villaverde | 30 | Madrid |
| Cursos | Estrategias de aprendizaje | Primaria | Vallecas | 30 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Orientación y tutoría en Educación Primaria | Primaria | Villaverde | 25 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Orientación y tutoría en Secundaria | Secundaria | Villaverde | 25 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Orientación en Primaria | Primaria | Vallecas | 15 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Orientación en Secundaria | Secundaria | Vallecas | 15 | Madrid |
| Seminario | Orientación | Internivelar | Carabanchel | 15 | Madrid |
| Seminario | Orientación Académica Profesional. Centros de E. P. A. | Adultos | Villaverde | 25 | Madrid |
| ** Tema: Prensa-escuela | | | | | |
| Seminario | Prensa en la escuela | Secundaria | Carabanchel | 20 | Madrid |
| ** Tema: Proyectos en centros | | | | | |
| Formación Centro | Proyecto curricular. C. P. Manuel de Falla | Primaria | Villaverde | 14 | Madrid |
| Formación Centro | Proyecto curricular de Educación Primaria (6) | Primaria | Villaverde | 80 | Madrid |
| Formación Centro | Proyecto curricular CC. C. Infantil de Villaverde | Primaria | Villaverde | 17 | Madrid |
| Formación Centro | Cosmología | Secundaria | Villaverde | 20 | Madrid |
| Formación Centro | Elaboración del Proyecto curricular de centro | Primaria | Villaverde | 12 | Madrid |
| Formación Centro | Proyecto curricular de centro: Infantil, Primaria | Infantil/Primaria | Villaverde | 37 | Madrid |
| Formación Centro | Proyecto curricular en Educación Infantil | Infantil | Villaverde | 9 | Madrid |
| Formación Centro | Elaboración del Proyecto curricular de centro | Secundaria | Vallecas | 0 | Madrid |
| Formación Centro | Elaboración del Proyecto educativo de centro | F. Profesional | Vallecas | 0 | Madrid |
| Formación Centro | Los procedimientos | Primaria | Vallecas | 0 | Madrid |
| Formación Centro | Modificación de conductas | Primaria | Vallecas | 10 | Madrid |
| Formación Centro | Elaboración del currículo en la Secundaria | Secundaria | Vallecas | 40 | Madrid |
| Formación Centro | La Educación ambiental. Interdisciplinar | Secundaria | Vallecas | 30 | Madrid |
| Formación Centro | El profesor dentro del Laboratorio | Secundaria | Norte | 10 | Madrid |
| Formación Centro | El lenguaje como expresión de la realidad his-Cultural. | Secundaria | Centro | 0 | Madrid |
| Formación Centro | Adaptaciones curriculares para alumnos con N. E. E. | Secundaria | Centro | 0 | Madrid |
| Formación Centro | Proyecto curricular de centro | Primaria | Centro | 0 | Madrid |
| Formación Centro | Elaboración del proyecto curricular | Primaria | Centro | 0 | Madrid |
| Formación Centro | Proyecto curricular de centro | Primaria | Carabanchel | 0 | Madrid |
| Formación Centro | Desarrollo curricular Lengua-Literatura Primaria | Primaria | Carabanchel | 0 | Madrid |
| Formación Centro | Proyecto curricular de centro | Primaria | Carabanchel | 0 | Madrid |
| Formación Centro | Elaboración Proyecto educativo de centro | Primaria | Carabanchel | 0 | Madrid |
| Formación Centro | Educación ambiental | Primaria | Norte | 0 | Madrid |
| Formación Centro | Proyecto curricular | Primaria | Norte | 0 | Madrid |
| Formación Centro | Adaptaciones curriculares para A. C. N. E. E. | Primaria | Norte | 0 | Madrid |
| Formación Centro | Proyecto curricular de Centro | Primaria | Ciudad Lineal | 0 | Madrid |
| Formación Centro | Proyecto curricular de Centro | Primaria | Ciudad Lineal | 0 | Madrid |
| Formación Centro | Adaptaciones curriculares e integración A. C. N. E. E. | Secundaria | Ciudad Lineal | 0 | Madrid |
| Formación Centro | Proyecto curricular de Centro | Primaria | Ciudad Lineal | 0 | Madrid |
| Formación Centro | Adaptaciones curriculares A. C. N. E. E. | Primaria | Ciudad Lineal | 0 | Madrid |
| Formación Centro | Elaboración materiales curriculares de Matemáticas | Secundaria | Centro | 0 | Madrid |
| Formación Centro | Proyecto educativo de Centro | Primaria | Centro | 0 | Madrid |

| Modalidad | Título | Nivel | CEP responsable | Plazas | Subdir. |
|-------------------|---|------------|-----------------|--------|---------|
| Formación Centro | Elaboración proyecto curricular | Primaria | Carabanchel | 0 | Madrid |
| Formación Centro | Proyecto curricular en centros de personas adultas | Primaria | Carabanchel | 0 | Madrid |
| Formación Centro | Proyecto educativo de Centro | Primaria | Norte | 0 | Madrid |
| Formación Centro | Proyecto educativo de Centro | Secundaria | Norte | 0 | Madrid |
| Formación Centro | Desarrollos curriculares en CC. Naturales y Matemáticas | Secundaria | Ciudad Lineal | 0 | Madrid |
| Formación Centro | Proyecto educativo de Centro | Primaria | Ciudad Lineal | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | La Educación para la Salud en la Escuela | Primaria | Centro | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Cuidado de la Salud dentro del currículo | Primaria | Centro | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Educar para la Paz a través del juego | Primaria | Centro | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Comunicación audiovisual como espacio curricular | Secundaria | Centro | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Madrid: Un libro donde bucear la historia | Primaria | Ciudad Lineal | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Diseño y desarrollo de U. D. y Adapt. curric. en E. S. O. | Primaria | Ciudad Lineal | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | La tienda | Primaria | Ciudad Lineal | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Act. Plásticas y creativas en la Ed. niños autistas | Primaria | Ciudad Lineal | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | La Música parte integral. Ed. niño autista | Primaria | Ciudad Lineal | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Los lenguajes artísticos que el hombre ha utilizado... | Primaria | Ciudad Lineal | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Conocimiento del cuerpo y salud | Primaria | Ciudad Lineal | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Creatividad | Primaria | Ciudad Lineal | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | El huerto escolar | Primaria | Ciudad Lineal | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Un hombre llamado Cristóbal Colón | Infantil | Ciudad Lineal | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Mi huerto | Infantil | Ciudad Lineal | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Desarr. Creativ. y Tec. aprendizaje Len. extranjeras | Secundaria | Ciudad Lineal | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Taller de documentación y biblioteconomía | Secundaria | Ciudad Lineal | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Enseñar a pensar | Primaria | Carabanchel | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | T. interdic. de Música, Expr. Plástica e Imagen E. A. | Primaria | Carabanchel | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | El periódico quiere entrar en la Escuela... | Primaria | Carabanchel | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Mejoremos nuestra propia compañía | Primaria | Carabanchel | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Sobrevivir en la Tierra | Primaria | Carabanchel | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Adaptaciones Curric. en áreas específicas | Primaria | Carabanchel | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Matemáticas en 2.º de Secundaria | Secundaria | Carabanchel | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Modificaciones de espacios en el aula | Primaria | Carabanchel | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Salud y ocio en la Educación de Adultos | Primaria | Carabanchel | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Metodología: juego-trabajo por rincones compartidos | Infantil | Carabanchel | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Nosotros también queremos usar el ordenador | Infantil | Carabanchel | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | P. de Form. y desarr. tutorial en Centro F. P. | Secundaria | Carabanchel | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Se nota, se siente, las mates están presentes | Primaria | Carabanchel | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Investigamos nuestro medio ambiente | Secundaria | Carabanchel | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Orient. en el currículo de personas adultas | Primaria | Norte | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Adquisición de conductas y habilidades sociales | Primaria | Norte | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Espectáculo dramático-musical en torno a la publicación | Primaria | Norte | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Hacia una Educación integradora y no sexista | Primaria | Norte | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | La fotografía, recurso globalizador en Ed. Infantil | Infantil | Norte | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Innovación C. sobre el estudio del consumo y ... | Secundaria | Norte | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Proyecto de innovación pedagógica aula aire libre | Primaria | Vallecas | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Moda y complementos. Taller pre-profesional | Primaria | Vallecas | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Educación para la Paz | Primaria | Vallecas | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Prevención de drogodependencia | Primaria | Vallecas | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Proyecto Matemáticas | Primaria | Vallecas | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Educar con Música | Primaria | Vallecas | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | El Milagro de la Vida (los canarios en el aula) | Primaria | Vallecas | 0 | Madrid |

| Modalidad | Título | Nivel | CEP responsable | Plazas | Subdir. |
|----------------------------|---|-------------------|-----------------|--------|---------|
| P. Innovación CAM | Proyecto de Educación para el medio ambiente | Infantil | Vallecas | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Taller de iniciación al textil para el ciclo 3-6 | Infantil | Vallecas | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Prácticas psicomotriz en Educación Infantil | Infantil | Vallecas | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Programa orientación para alumnos de 3.º de B. U. P. | Secundaria | Vallecas | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Creación Banco Rec. multimedia área Lenguas extranjeras | Secundaria | Vallecas | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Nuevas tecnologías en la tutoría | Secundaria | Vallecas | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Proyecto innovación sobre el medio ambiente | Secundaria | Vallecas | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Después de las actitudes, las actividades | Secundaria | Vallecas | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | P. Innovación Ed. Elaboración de materiales plásticos | Secundaria | Vallecas | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Psicomotricidad educativa | Infantil | Villaverde | 0 | Madrid |
| P. Innovación CAM | Huerto, corral y rincón de la Naturaleza | Infantil | Villaverde | 0 | Madrid |
| ** Tema: Religión | | | | | |
| Curso ACD-C | El Proyecto curricular de Religión en Primaria | Primaria | Centro | 35 | Madrid |
| Curso ACD-C | Religión en Primaria | Primaria | Norte | 30 | Madrid |
| Cursos | Hechos, procedimientos y actitudes en Religión | Internivelar | Ciudad Lineal | 30 | Madrid |
| Cursos | El Proyecto curricular del área de Religión | Internivelar | Centro | 30 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | El Proyecto curricular del área de Religión | Secundaria | Vallecas | 15 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Religión en Primaria | Primaria | Norte | 12 | Madrid |
| Seminario | Seminario de Religión | Secundaria | Carabanchel | 15 | Madrid |
| Seminario | Seminario de Religión | Primaria | Centro | 25 | Madrid |
| ** Tema: Tecnología | | | | | |
| Curso ACD-B | La actividad tecnológica en la Ed. Secundaria | Secundaria | Carabanchel | 25 | Madrid |
| Curso ACD-B | La Educación Tecnológica en Secundaria Obligatoria | Secundaria | Centro | 25 | Madrid |
| Curso ACD-B | El juguete-artefacto en la escuela | Infantil/Primaria | Centro | 25 | Madrid |
| Curso ACD-C | Tecnología Módulo C | Secundaria | Ciudad Lineal | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Tecnología Módulo A | Secundaria | Ciudad Lineal | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Tecnología Módulo B | Secundaria | Ciudad Lineal | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Domótica | F. Profesional | Centro | 20 | Madrid |
| Curso ACD-C | Iluminación y climatización de aulas | Internivelar | Centro | 30 | Madrid |
| Curso ACD-C | Domótica | F. Profesional | Centro | 20 | Madrid |
| Grupo de Trabajo | Enseñanza de la tecnología en la E. S. O. | Secundaria | Villaverde | 10 | Madrid |
| Jornadas | Semana del invento | Internivelar | Carabanchel | 60 | Madrid |
| Jornadas | El juego y el juguete | Infantil/Primaria | Latina | 60 | Madrid |
| Jornadas | Semana del invento | Internivelar | Centro | 60 | Madrid |
| Seminario | Educación Tecnológica en la Secundaria | Secundaria | Latina | 16 | Madrid |
| Seminario | Educación Tecnológica en la Secundaria Obligatoria | Secundaria | Centro | 20 | Madrid |
| Seminario | El juguete como recurso didáctico | Infantil/Primaria | Centro | 20 | Madrid |

ÍNDICE TEMÁTICO
ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-ESTE

| Modalidad | Título | Nivel | Ámbito | CEP | Número plazas |
|---|---|---------------------|-----------------------------|-------------------|---------------|
| ** Tema: Ciencias Naturaleza | | | | | |
| Curso | Educación Ambiental y Paisaje | Secundaria | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 30 |
| Curso ACD-B | Recursos Didácticos en Ciencias Experimentales | Ciclo sup. E. G. B. | Arganda del Rey | Arganda del Rey | 20 |
| Curso ACD-C | Trabajos prácticos en Ciencias Naturales | E. G. B. | CEP Coslada | Coslada | 25 |
| Curso ACD-C | Estudio de mi entorno | E. G. B. | CEP Coslada | Coslada | 30 |
| Curso ACD-C | Experiencias de laboratorio en Ciencias Experimentales | Ciclo sup. E. G. B. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 20 |
| ** Tema: Ciencias Sociales | | | | | |
| Curso | Recursos Didácticos en Geografía | E. G. B./EE. MM. | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 30 |
| Curso | Museos en vivo | E. G. B./B. U. P. | CEP Coslada | Coslada | 35 |
| Curso | Utilización de museos como Recursos Didácticos | E. G. B./EE. MM. | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 30 |
| Curso ACD-B | Didáctica de las Ciencias Sociales | EE. MM. | Conv. M. E. C. /Uni. Alcalá | Alcalá de Henares | 35 |
| Curso ACD-C | Geografía en la E. S. O. | E. G. B./EE. MM. | CEP Coslada | Coslada | 30 |
| Curso ACD-C | Museos en vivo | E. G. B./EE. MM. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 25 |
| Otras actividades | Curso-seminario: CC. Sociales, Geografía e Historia | E. G. B./B. U. P. | CEP Coslada | Coslada | 20 |
| Seminario | Apoyo a los centros que anticipan L. O. G. S. E. | 2.º ciclo Secund. | CEP Coslada | Coslada | 25 |
| Seminario | Elaboración Proyecto Curricular de Área | Secundaria | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 30 |
| Seminario | Alcalá: su historia y su arte | E. G. B./EE. MM. | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 20 |
| Seminario | Trabajar el mensaje publicitario | E. G. B. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 20 |
| Seminario | La Geografía, Historia y CC. Sociales en la E. S. O. | 2.º ciclo Secund. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 20 |
| Seminario | Constructivismo y aprendizaje significativo en E. S. O. | Secundaria | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 30 |
| ** Tema: Ciencias Experimentales | | | | | |
| Curso | Recursos prácticos de Física y Química | EE. MM. | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 20 |
| Curso ACD-B | Aspectos básicos de la didáctica de CC. Experimentales | EE. MM. | Conv. M. E. C. /Uni. Alcalá | Alcalá de Henares | 35 |
| Jornadas | Segundas Jornadas de Ciencias y Matemáticas | Secundaria | Territorial | Alcalá de Henares | |
| Otras actividades | Curso-Seminario de Ciencias Experimentales | EE. MM. | CEP Coslada | Coslada | 25 |
| Seminario | Ecosistema en Arganda del Rey | EE. MM. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 6 |
| Seminario | Las CC. Experimentales y Matemáticas en la E. S. O. | 2.º ciclo Secund. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 20 |
| Seminario | Elaboración Proyecto Curricular de Área | Secundaria | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 30 |
| Seminario | Educación Ambiental | Secundaria | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 30 |
| Seminario | Elaboración de Materiales Curriculares de Geología | Secundaria | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 25 |
| Seminario | Apoyo a los centros que anticipan L. O. G. S. E. | 2º Ciclo Secund. | CEP Coslada | CEP Coslada | 25 |
| ** Tema: Coeducación | | | | | |
| Curso ACD-C | Áreas Transversales, La Coeducación en E. Infantil | Infantil | CEP Coslada | Coslada | 25 |
| Curso ACD-C | Educación Afectiva-Sexual en Primaria y Secundaria | Primaria y E. S. O. | CEP Coslada | Coslada | 30 |
| Grupo de Trabajo | Coeducación | Primaria | CEP Coslada | Coslada | 15 |
| Seminario | Educación no sexista | Primaria | Territorial | Coslada | 15 |

| Modalidad | Título | Nivel | Ámbito | CEP | Número plazas |
|---|--|---------------------|----------------------------|-------------------|---------------|
| ** Tema: Educación Artística | | | | | |
| Curso | Movimiento y danza | Infantil y Primaria | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 20 |
| Curso | Acercamiento científico al área de Plástica | Primaria | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 30 |
| Curso | Aplicación de la danza en la escuela | E. G. B. | CEP Coslada | Coslada | 25 |
| Curso | Dramatización en Primaria | E. G. B. | CEP Coslada | Coslada | 25 |
| Curso ACD-B | Educación musical en Educación Secundaria | Secundaria | Territorial | Coslada | 25 |
| Curso ACD-B | Música: Recursos Didácticos | Secundaria | Conv. M. E. C./Uni. Alcalá | Alcalá de Henares | 35 |
| Curso ACD-B | Educación Visual y Plástica en Educación Secundaria | Secundaria | Territorial | Arganda del Rey | 25 |
| Curso ACD-C | Técnicas y procedimientos pictóricos | E. G. B./EE. MM. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 25 |
| Grupo de Trabajo | Acercamiento científico al área de Plástica | E. G. B. | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 20 |
| Grupo de Trabajo | Elaboración de materiales de Educación Musical | Primaria | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 6 |
| Jornadas | Jornadas de Teatro | EE. MM. | CEP Coslada | Coslada | 0 |
| ** Tema: Educación Adultos | | | | | |
| Curso | Orientación académico-profesional | Adultos | Territorial | Alcalá de Henares | 20 |
| Curso ACD-B | Didáctica en Educación de personas adultas | Adultos | Convenio C. A. M/M. E. C. | Arganda del Rey | 24 |
| Curso ACD-B | Desarrollo de la L. O. G. S. E. en la Educación de Adultos | E. G. B. | Territorial | Arganda del Rey | 60 |
| Jornadas | Jornadas finales de curso | E. G. B. | Territorial | Arganda del Rey | |
| Jornadas | Jornadas iniciales del curso | E. G. B. | Territorial | Alcalá de Henares | |
| ** Tema: Educación Física | | | | | |
| Curso | La Educación Física en Educación Secundaria | Secundaria | Territorial | Arganda del Rey | 25 |
| Curso | Didáctica de la Educación Física | Primaria | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 25 |
| Grupo de Trabajo | Relación Educación Física/Educación para la salud | Primaria | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 25 |
| Grupo de Trabajo | Elaboración de Unidades Didácticas de Educación Física | Primaria | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 5 |
| Seminario | Programación de actividades de Educación Física | E. G. B. | CEP Coslada | Coslada | 15 |
| ** Tema: Educación Infantil | | | | | |
| Curso | Pequeños Proyectos en Educación Infantil | Infantil | Conv. M. E. C./C. A. M. | Alcalá de Henares | 30 |
| Curso | Proyecto Curricular | Infantil | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 30 |
| Curso ACD-A | La etapa Infantil | Infantil | Territorial | Alcalá de Henares | 35 |
| Curso ACD-C | Valores y la relación con los padres | Infantil | CEP Coslada | Coslada | 30 |
| Curso ACD-C | Organización en Educación Infantil | Infantil | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 30 |
| Curso ACD-C | Aprendizaje constructivista de la Lecto-Escritura | Infantil y Primaria | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 30 |
| Grupo de Trabajo | Técnicas de Observación en Educación Infantil | Infantil | CEP Coslada | Coslada | 9 |
| Jornadas | La Educación Infantil y la L. O. G. S. E. | Infantil | CEP Coslada | Coslada | 60 |
| Seminario | Juego dramático | Infantil | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 15 |
| Seminario | Psicomotricidad | Infantil | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 20 |
| Seminario | Lenguaje y proceso de Lecto-Escritura | Infantil y Primaria | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 15 |
| Seminario | Apoyo a la elaboración de Proyectos Curriculares | Infantil | Torrejón de Ardoz | Coslada | 25 |

| Modalidad | Título | Nivel | Ámbito | CEP | Número plazas |
|---|---|------------------|-------------------------|-------------------|---------------|
| Seminario | Juego dramático | Infantil | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 15 |
| Seminario | Apoyo a la Elaboración de Proyectos Curriculares | Infantil | CEP de Coslada | Coslada | 25 |
| Seminario | La Implantación de la Educación Infantil | Infantil | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 25 |
| ** Tema: Educación Primaria | | | | | |
| Curso | Dramatización en Primaria | E. G. B. | CEP Coslada | Coslada | 20 |
| Curso ACD-C | Tutoría y Expresión Plástica | Primaria | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 20 |
| Grupo de Trabajo | Diseño y elaboración de Unid. Didácticas Globalizadas | Primaria | CEP Coslada | Coslada | 15 |
| Grupo de Trabajo | Animación a la lectura | E. G. B. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 20 |
| Grupo de Trabajo | Animación a la lectura | E. G. B. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 20 |
| Grupo de Trabajo | Diseño y elaboración de Unid. Didácticas Globalizadas | Primaria | CEP Coslada | Coslada | 8 |
| Seminario | Implantación en Educa. Prima. con atención a Especia. | E. G. B. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 30 |
| Seminario | Globalización. Método de Proyectos | E. G. B. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 25 |
| Seminario | La implantación de la Educación Primaria | Primaria | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 25 |
| Seminario | Globalización. Método de Proyecto | E. G. B. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 25 |
| Seminario | Apoyo a la elaboración de Proyectos Curriculares | Primaria | CEP Coslada | Coslada | 25 |
| Seminario | Apoyo a la elaboración de Proyecto Curriculares | Primaria | San Fernando de Henares | Coslada | 25 |
| Seminario | Apoyo a la elaboración de Proyectos Curriculares | Primaria | Torrejón de Ardoz | Coslada | 25 |
| Seminario | Elabora. de Programas Curriculares y Unidad Didáctica | Primaria | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 20 |
| Seminario | Apoyo a la elaboración de Proyecto Curriculares | Primaria | CEP Coslada | Coslada | 25 |
| Seminario | Globalización. Método de Proyectos | E. G. B. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 25 |
| ** Tema: Educación para la Paz | | | | | |
| Curso | Racismo y Xenofobia | Secundaria | Territorial | Alcalá de Henares | 30 |
| Seminario | Educación para la Paz y los Derechos Humanos | E. G. B./EE. MM. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 20 |
| ** Tema: Educa. Compensatoria | | | | | |
| Curso | Intervención educativa en contextos heterogéneos | E. G. B. | Territorial | Alcalá de Henares | 30 |
| ** Tema: Educación para la Salud | | | | | |
| Curso | Prevención de Drogodependencias | E. G. B. | MEC/C.AM Ayto. Madrid | Coslada | 25 |
| Curso | Prevención de Drogodependencias | EE. MM. | MEC/C.AM Ayto. Madrid | Alcalá de Henares | 25 |
| Curso | Prevención de Drogodependencias | E. G. B. | MEC/C.AM Ayto. Madrid | Arganda del Rey | 25 |
| Curso | Prevención de Drogodependencias | E. G. B. | MEC/C.AM Ayto. Madrid | Alcalá de Henares | 25 |
| Curso | Prevención de Drogodependencias | EE. MM. | MEC/C.AM Ayto. Madrid | Coslada | 25 |
| Curso | Prevención de Drogodependencias | E. G. B./EE. MM. | MEC/C.AM Ayto. Madrid | Coslada | 30 |
| Curso ACD-B | Educación para la salud y la igualdad entre los sexos | E. G. B./EE. MM. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 30 |
| Curso ACD-B | Educación para la salud y la igualdad entre los sexos | E. G. B./EE. MM. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 30 |
| Curso ACD-B | Educación para la salud y la igualdad entre los sexos | Internivelar | CEP Coslada | Coslada | 30 |
| Grupo de trabajo | Educación sexual | Secundaria | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 20 |

| Modalidad | Título | Nivel | Ámbito | CEP | Número plazas |
|---------------------------------------|---|---------------------|---------------------------|-------------------|---------------|
| Grupo de trabajo | Prevención de Drogodependencias | Primaria | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 20 |
| Grupo de Trabajo | Educación para la salud | E. G. B. | Convenio M. E. C./Insalud | Coslada | 15 |
| Grupo de Trabajo | Educación para la salud | E. G. B. | Convenio M. E. C./Insalud | Coslada | 15 |
| Grupo de Trabajo | Prevención de Drogodependencias | EE. MM. | MEC/C.AM Ayto. Madrid | Coslada | 15 |
| Grupo de Trabajo | Educación para la salud | E. G. B. | Convenio M. E. C./Insalud | Coslada | 15 |
| Grupo de Trabajo | Prevención de Drogodependencias | EE. MM. | MEC/C.AM Ayto. Madrid | Coslada | 15 |
| Grupo de Trabajo | Prevención de Drogodependencias | Primaria | MEC/C.AM Ayto. Madrid | Alcalá de Henares | 15 |
| Grupo de Trabajo | Prevención de Drogodependencias | EE. MM. | MEC/C.AM Ayto. Madrid | Coslada | 15 |
| Grupo de Trabajo | Educación para la salud | E. G. B. | Convenio M. E. C./Insalud | Coslada | 15 |
| Grupo de Trabajo | Educación para la salud | Infantil y E. G. B. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 20 |
| Grupo de Trabajo | Salud mental | Primaria | Convenio M. E. C./Insalud | Alcalá de Henares | 15 |
| Grupo de Trabajo | Educación para la salud | E. G. B. | Convenio M. E. C./Insalud | Coslada | 15 |
| Grupo de Trabajo | Educación para la salud | E. G. B. | Convenio M. E. C./Insalud | Coslada | 15 |
| Grupo de Trabajo | Prevención de Drogodependencias | Primaria | MEC/C.AM Ayto. Madrid | Alcalá de Henares | 15 |
| Grupo de Trabajo | Salud mental | Primaria | Convenio M. E. C./Insalud | Alcalá de Henares | 15 |
| Grupo de Trabajo | Prevención de Drogodependencias | Primaria | MEC/C.AM Ayto. Madrid | Alcalá de Henares | 15 |
| Grupo de Trabajo | Prevención de Drogodependencias | Primaria | MEC/C.AM Ayto. Madrid | Coslada | 15 |
| Grupo de trabajo | Prevención de Drogodependencias | Primaria | MEC/C.AM Ayto. Madrid | Coslada | 15 |
| Grupo de trabajo | Prevención de Drogodependencias | Primaria | MEC/C.AM Ayto. Madrid | Coslada | 15 |
| ** Tema: Equipo CEP | | | | | |
| Seminario | Formación Equipo Pedagógico del CEP | CEP | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | |
| Seminario | Formación Equipo Pedagógico del CEP | CEP | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | |
| Seminario | Formación Equipo Pedagógico del CEP | CEP | CEP Coslada | Coslada | 15 |
| ** Tema: Equipos Directivos | | | | | |
| Curso | Formación Equipos Directivos | E. G. B./EE. MM. | Territorial | Coslada | 30 |
| Curso | Formación Equipos Directivos | E. G. B./EE. MM. | Territorial | Arganda del Rey | 30 |
| Curso | Formación Equipos Directivos | E. G. B./EE. MM. | Territorial | Alcalá de Henares | 30 |
| Curso | Formación Equipos Directivos (Artículo 10) | E. G. B./EE. MM. | Territorial | Alcalá de Henares | 30 |
| Jornadas | Jornadas de Equipos Directivos | E. G. B./EE. MM. | Territorial | Coslada | |
| ** Tema: Formación Profesional | | | | | |
| Curso | Apoyo a la implantación de módulos: Infor. Gestión | EE. MM. | Territorial | Coslada | 20 |
| Curso | Nuevas Tecnologías en sistemas de transmisión | F. Profesional | Territorial | Coslada | 20 |
| Curso | Des. Curri. de Admón. y Gestión. Módulo 3 | EE. MM. | Territorial | Alcalá de Henares | 20 |
| Curso ACD-B | Neumática e Hidráulica. Módulo 3 Fabricación mecánica | EE. MM. | Territorial | Alcalá de Henares | 20 |
| Curso ACD-B | Aplicaciones Didácticas con el Autocad. Módulos | EE. MM. | Territorial | Alcalá de Henares | 20 |
| Curso ACD-C | Electricidad, Electrónica del automóvil | EE. MM. | Territorial | Arganda del Rey | 20 |
| Curso P. Módulos | Autocad y V. 10 | F. Profesional | Territorio M. E. C. | Madrid | 1 |
| Curso P. Módulos | Inglés Comercial | F. Profesional | Territorio M. E. C. | Madrid | 2 |

| Modalidad | Título | Nivel | Ámbito | CEP | Número plazas |
|-------------------------------------|--|------------------------|-------------------------|-------------------|---------------|
| Curso P. Módulos | Técnica y práctica deportiva. CC. del comportamiento | F. Profesional | Territorio M. E. C. | Madrid | 2 |
| Curso P. Módulos | Procesos de Administración y Gestión. Módulo Profesional | F. Profesional | Territorio M. E. C. | Madrid | 2 |
| Curso P. Módulos | Dirección de Proyecto. Módulo administrador empresas | F. Profesional | Territorio M. E. C. | Madrid | 2 |
| Curso P. Módulos | Inyección gasolina. Módulos Profesionales | F. Profesional | Territorio M. E. C. | Madrid | 1 |
| Curso P. Módulos | Fundamentos deportivos, Biológicos. O. Prof. F. C. T. | F. Profesional | Territorio M. E. C. | Madrid | 2 |
| Curso P. Módulos | Base de datos. Módulo de Programador de Gestión | F. Profesional | Territorio M. E. C. | Fuenlabrada | 1 |
| Curso P. Módulos | Instalación y mantenimiento. Equipos de frío y calor | F. Profesional | Territorio M. E. C. | Madrid | 2 |
| Curso P. Módulos | Instalaciones y automoción. Módulos Profesionales | F. Profesional | Territorio M. E. C. | Madrid | 1 |
| Curso P. Módulos | Tec. del tren delantero y neumáticos. Módulo Profesional | F. Profesional | Territorio M. E. C. | Madrid | 1 |
| Curso P. Módulos | ACD-T Peluquería/Estética | F. Profesional | Territorio M. E. C. | Madrid | 4 |
| Curso P. Módulos | Comercio internacional: Trans. y C. E. E. Módulo Prof. | F. Profesional | Territorio M. E. C. | Madrid | 1 |
| Curso P. Módulos | Inglés Técnico. Módulos Profesional | F. Profesional | Territorio M. E. C. | Madrid | 2 |
| Curso P. Módulos | Control de calidad. Módulos Profesionales | F. Profesional | Territorio M. E. C. | Madrid | 1 |
| Curso P. Módulos | Curso básico de Prótesis | F. Profesional | Territorio M. E. C. | Madrid | 2 |
| Curso P. Módulos | Carrocería/Pintura. Módulos Profesionales | F. Profesional | Territorio M. E. C. | Fuenlabrada | 1 |
| Curso P. Módulos | Ventura bajo Windows | F. Profesional | Territorio M. E. C. | Madrid | 1 |
| Curso P. Módulos | Ventura bajo Windows | F. Profesional | Territorio M. E. C. | Madrid | 2 |
| Curso P. Módulos | Autocad V. 10 | F. Profesional | Territorio M. E. C. | Madrid | 1 |
| Curso P. Módulos | Microprocesadores de 16 bits. Microcontroladores | F. Profesional | Territorio M. E. C. | Madrid | 3 |
| ** Tema: Interdisciplinar | | | | | |
| Curso | La biblioteca en el ciclo superior de E. G. B. | Ciclo sup. E. G. B. | Conv. M. E. C./C. A. M. | Coslada | 30 |
| Curso | La biblioteca en el ciclo superior de E. G. B. | Ciclo sup. E. G. B. | M. E. C./Univ. Alcalá | Coslada | 30 |
| Curso | Excursiones multidisciplinares | EE. MM. | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 40 |
| Curso | La biblioteca en el ciclo superior de E. G. B. | Ciclo Su. E. G. B. | Conv. M. E. C./C. A. M. | Coslada | 30 |
| Curso | Lectura comprensiva | Primaria-E. G. B. | Conv. Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 25 |
| Curso | Sesiones formativas | Internivelar | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 30 |
| Curso | Habilidades Sociales | Primaria | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 30 |
| Grupo de trabajo | Elaboración de Materiales Curriculares | Internivelar | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 20 |
| Grupo de trabajo | Adaptaciones curriculares en Inglés | EE. MM. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 10 |
| Jornadas | Jornadas multimedia en Educación | Internivelar | Territorial | Arganda del Rey | |
| Jornadas, Encuentros | II Encuentros de las Lenguas | E. G. B./EE. MM. | Territorial | Arganda del Rey | |
| Jornadas, Encuentros | X Encuentros sobre experiencias en la escuela | E. G. B./EE. MM. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | |
| Otras actividades | Taller de creatividad con prensa | Primaria | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 25 |
| Seminario | El clima urbano | EE. MM. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 20 |
| Seminario | Trabajo interdisciplinar de Literatura e Historia | Secundaria | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 20 |
| Seminario | Lecto-escritura constructivista | Infán./1.º c. Primaria | CEP Coslada | Coslada | 15 |
| Seminario | Coordin. de responsables de Medios Informáticos | Internivelar | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 15 |
| Seminario | La Prensa Escrita como tema transversal | E. G. B. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 20 |
| Seminario | La Prensa en la escuela | E. G. B. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 25 |
| ** Tema: Lengua y Literatura | | | | | |
| Curso | Vocabulario y Expresión escrita | Primaria-E. G. B. | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 25 |
| Curso ACD-B | Lenguaje Oral | EE. MM. | Conv. MEC-Univ. Alcalá | Alcalá de Henares | 35 |

| Modalidad | Título | Nivel | Ámbito | CEP | Número plazas |
|---|--|---------------------|--------------------------|-------------------|---------------|
| Curso ACD-B | De la Dramatización a la representación teatral | EE. MM. | Conv. MEC-Univ. Alcalá | Alcalá de Henares | 35 |
| Curso ACD-C | Didáctica de la Prensa en Lenguaje | Internivelar | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 20 |
| Grupo de Trabajo | Lectura como técnica de trabajo | E. G. B. y EE. MM. | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 20 |
| Grupo de Trabajo | Expresión Oral en Primaria | E. G. B. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 10 |
| Otras actividades | Curso-Seminario de Lengua y Literatura | EE. MM. | CEP Coslada | Coslada | 25 |
| Seminario | Proyectos Curriculares de Lengua Española | E. G. B. y EE. MM. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 15 |
| Seminario | Elaboración Proyecto Curricular de área | Secundaria | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 30 |
| Seminario | Apoyo a los Centros que anticipan L. O. G. S. E. | 2.º c. Secundaria | CEP Coslada | Coslada | 25 |
| Seminario | La Lengua Española e idiomas en la E. S. O. | 2.º c. Secundaria | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 20 |
| ** Tema: Lenguas Clásicas | | | | | |
| Curso ACD-B | Cultura clásica: claves y recursos | EE. MM. | Conv. MEC-Univ. Alcalá | Alcalá de Henares | 35 |
| Seminario | Las Lenguas y Culturas Clásicas en la Reforma | EE. MM. | Territorial | Coslada | 25 |
| ** Tema: Lenguas extranjeras | | | | | |
| Curso | Formación complementaria en idiomas: Inglés | E. G. B. | Territorial | Alcalá de Henares | 20 |
| Curso | Formación complementaria en idiomas: Inglés | E. G. B. | Territorial | Arganda del Rey | 20 |
| Curso | Formación complementaria en idiomas: Francés | E. G. B. | Territorial | Alcalá de Henares | 20 |
| Curso ACD-B | Inglés técnico y comercial | EE. MM. | Conv. MEC-Univ. Alcalá | Alcalá de Henares | 35 |
| Grupo de Trabajo | Elaboración de materiales de apoyo de Inglés en Primaria | Primaria | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 20 |
| Grupo de Trabajo | Trabajo Internivelar de Francés | E. G. B. y EE. MM. | CEP de Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 20 |
| Otras actividades | Lengua extranjera adaptaciones de aula | CS.-EGB y EE.MM. | CEP Coslada | Coslada | 25 |
| Seminario | Integración curricular de las Nuevas Tecnologías en Inglés | EE. MM. | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 20 |
| ** Tema: Matemáticas | | | | | |
| Curso ACD-B | Números y operaciones | Primaria | CEP Coslada | Coslada | 30 |
| Curso ACD-B | ¿Otras Matemáticas? | Secundaria | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 25 |
| Curso ACD-C | Recursos Didácticos en Matemáticas | E. G. B. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 20 |
| Curso ACD-C | Estadística y probabilidad | EE. MM. | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 20 |
| Grupo de Trabajo | Taller de Matemáticas | Infantil y Primaria | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 15 |
| Grupo de Trabajo | Elaboración, Diseño y ejecución de Unidad Didáctica | Infantil y Primaria | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 20 |
| Grupo de Trabajo | Uso de la calculadora en el aula | E. G. B. y EE. MM. | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 20 |
| Otras actividades | Exposición itinerante de Matemáticas | Internivelar | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 40 |
| Otras actividades | Maratón de programas informáticos de Matemáticas | Internivelar | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 40 |
| Otras actividades | Resolución de problemas | E. G. B. | CEP Coslada | Coslada | 30 |
| Otras actividades | Maratón de videos de Matemáticas | Internivelar | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 80 |
| Otras actividades | Exposición de Matemáticas | Secundaria | CEP Coslada | Coslada | 25 |
| Otras actividades | Resolución de problemas | EE. MM. | CEP Coslada | Coslada | 25 |
| Seminario | Resolución de problemas | Secundaria | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 20 |
| Seminario | Elaboración del Proyecto Curricular de área | Secundaria | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 30 |
| Seminario | Apoyo a los centros que anticipan L. O. G. S. E. | 2.º c. Secundaria | CEP Coslada | Coslada | 25 |
| Seminario | Recursos, materiales y juegos en Matemáticas | C. sup. E. G. B. | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 80 |

| Modalidad | Título | Nivel | CEP responsable | Plazas | Subdir. |
|-----------------------------|--|------------------|-------------------------|-------------------|---------|
| ** Tema: | | | | | |
| Medios Audiovisuales | | | | | |
| Curso Nuevas Tecnologías | Diseño de Unidad Didáctica con Medios Audiovisuales | E. G. B. | CEP Coslada | Coslada | 20 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Diseño de Unidad Didáctica con Medios Audiovisuales | EE. MM. | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 20 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Aplicaciones Didácticas de los MAVS en Matemáticas | EE. MM. | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 20 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Diseño de Unidad Didáctica con Medios Audiovisuales | EE. MM. | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 20 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Aplicaciones Didácticas de los MAVS en Inglés | EE. MM. | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 20 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Aplicaciones Didác. de los MAVS. en C. de la Naturaleza | EE. MM. | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 20 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Iniciación al uso Didáctico del vídeo y los MAVS | EE. MM. | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 20 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Iniciación al uso Didáctico del vídeo y los MAVS | EE. MM. | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 20 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Aplicaciones Didáctica de los MAVS en Geografía e Historia | EE. MM. | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 20 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Los Medios Audio. en C. Sociales, Geografía e Historia | E. G. B. | CEP Coslada | Coslada | 20 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Iniciación al vídeo y los Medios Audiovisuales | E. G. B. | CEP Coslada | Coslada | 20 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Los Medios Audiovisuales en el área de C. Naturales | E. G. B. | CEP Coslada | Coslada | 20 |
| Curso Nuevas Tecnologías | El vídeo en el área de Ciencias de la Naturaleza | EE. MM. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 20 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Los Medios Audiovisuales en el D. C. B. de Secundaria | EE. MM. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 20 |
| Curso Nuevas Tecnologías | El vídeo en el área de Ciencias Sociales | EE. MM. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 20 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Iniciación al vídeo | E. G. B./EE. MM. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 15 |
| Curso Nuevas Tecnologías | El vídeo en el área de Idiomas | EE. MM. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 20 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Iniciación al vídeo | EE. MM. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 20 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Los Medios Audio. en 1.º ciclo de Educación Primaria | Primaria | CEP Coslada | Coslada | 20 |
| **Tema: | | | | | |
| Medios Informáticos | | | | | |
| Curso Nuevas Tecnologías | Enseñanza asistida por ordenador. Diversas áreas | E. G. B. | Torrejón de Ardoz | Coslada | 21 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Enseñanza asistida por ordenador. Diversas áreas | E. G. B./EE. MM. | CEP Coslada | Coslada | 21 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Iniciación a los Medios Informáticos | Internivelar | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 24 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Las Nuevas Tec. Inf. en el P. C. de un c. de Secundaria | EE. MM. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 30 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Las Nuevas Tec. Inf. en el P. C. de un c. de Secundaria | Primaria | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 30 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Iniciación a los Medios Informáticos | EE. MM. | Mejorada del Campo | Coslada | 21 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Aplicaciones Didác. de módulos informát. en Lenguaje | E. G. B. | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 20 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Monográfico Ptext-Bdat del paquete Works | EE. MM. | Mejorada del Campo | Coslada | 21 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Las Nuevas Tecnologías Informáticas en CC. Experimentales | EE. MM. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 21 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Las Nuevas Tecnologías Informáticas en las CC. Sociales | E. G. B./EE. MM. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 21 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Las Nuevas Tecnologías Infor. en la enseñanza del I. Ext. | E. G. B. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 21 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Iniciación al uso Didáctico de Medios Informáticos | E. G. B. | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 20 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Las Nuevas Tecnologías Informáticas en Primaria | E. G. B. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 21 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Iniciación a los Medios Informáticos | E. G. B. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 21 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Iniciación a los Medios Informáticos | EE. MM. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 18 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Diseño de Unidades Didácticas con Medios Informáticos | E. G. B. | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 20 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Procesador de textos matemático | Secundaria | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 20 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Hola de cálculo | Internivelar | CEP Coslada | Coslada | 21 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Las Nuevas Tecnologías Informáticas en Primaria | EE. MM. | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 21 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Procesador de textos | Primaria | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 20 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Procesador de textos | Secundaria | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 20 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Aplicaciones Didác. de Medios Infor. en CC. Sociales | E. G. B. | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 20 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Aplicaciones Didác. de Medios Infor. en Matemáticas | E. G. B. | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 20 |
| Curso Nuevas Tecnologías | Red local | EE. MM. | San Fernando de Henares | Coslada | 20 |

| Modalidad | Título | Nivel | CEP responsable | Plazas | Subdir. |
|---|---|-------------------|-----------------------|-------------------|---------|
| ** Tema: Nec. Educ. Especiales | | | | | |
| Curso | Iniciación a la integración en Educación Secundaria | 2.º c. Secundaria | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 30 |
| Curso | Iniciación a la Integración en E. G. B. | E. G. B. | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 30 |
| Curso | Iniciación a la Integración en E. G. B. | E. G. B. | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 30 |
| Curso | Iniciación a la Integración en Educación Secundaria | 2.º c. Secundaria | CEP Coslada | Coslada | 30 |
| Curso ACD-C | Iniciación a la Integración | Primaria | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 20 |
| Curso ACD-C | Iniciación a la Integración | Primaria | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 20 |
| Curso ACD-C | Iniciación a la Integración | Primaria | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 20 |
| Curso ACD-C | Adaptaciones Curriculares | Educ. Especial | CEP Coslada | Coslada | 25 |
| Curso ACD-C | Iniciación a la Integración | Primaria | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 20 |
| Formación en centros | Adap. Curriculares para inte. de alumnos con def. auditivas | E. G. B. | Torrejón de Ardoz | Coslada | 1 |
| ** Tema: Orga. en centros | | | | | |
| Curso | Curso de tutores | EE. MM. | CEP Coslada | Coslada | 20 |
| Curso | Proyecto Curricular y Adaptaciones Curriculares | Educ. Especial | Territorial | Coslada | 30 |
| Curso | Curso de tutores | Primaria/E. G. B. | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 25 |
| Curso | Análisis de las interacciones grupales | E. G. B. | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 30 |
| Jorandas | Proyecto Curricular y Adaptaciones Curriculares | | Territorial | Intercep | 30 |
| ** Tema: Proyectos en Centros | | | | | |
| Formación en centros | Proyecto Curricular de centro | Primaria | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 15 |
| Formación en centros | P. C. C. de planteamiento interdisciplinar en Lengua | Primaria | CEP Coslada | Coslada | 15 |
| Formación en centros | Proyecto Curricular de centro | E. G. B. | CEP Torrejón de Ardoz | Coslada | 15 |
| Formación en centros | Proyecto Curricular de centro | Primaria | CEP Coslada | Coslada | 15 |
| Formación en centros | Proyecto Curricular de centro | E. G. B. | Mejorada del Campo | Coslada | 15 |
| Formación en centros | Elaboración Proyecto Curricular de Etapa | Primaria | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 20 |
| Formación en centros | Proyecto Interdisciplinar de Educación Ambiental | Secundaria | CEP Coslada | Coslada | 15 |
| Formación en centros | Globalización y Materiales Curriculares adaptados | Primaria | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 15 |
| Formación en centros | Proyecto Curricular como instrumento de formación | Primaria | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 15 |
| Formación en centros | Integración de las tecnologías de la información y comu. | Secundaria | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 15 |
| Formación en centros | Proyecto Curricular de centro | Primaria | CEP Coslada | Coslada | 15 |
| Formación en centros | Apoyo a proyectos de formación en centros | Adultos/EE. MM. | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 30 |
| Formación en centros | Proyecto de formación del profesorado | E. G. B. | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 15 |
| Formación en centros | Proyecto Curricular de centro | Primaria y Secun. | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 15 |
| Formación en centros | Proyecto de formación del profesorado en el centro | E. G. B. | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 30 |
| Formación en centros | Proyecto Curricular en centro | Primaria | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 15 |
| Formación en centros | Proyecto de formación del profesorado en el centro | Primaria | CEP Alcalá de Henares | Alcalá de Henares | 15 |
| Formación en centros | Desarrollo del P. C. en Educación Infantil y Primaria | Inf. y Primaria | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 12 |
| Seminario | Elaboración Proyecto Curricular | Internivelar | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 40 |
| Seminario | Proyecto Curricular en Educación Infantil | Infantil | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 20 |
| Seminario | Elaboración Proyecto Curricular | Infantil | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 20 |

INDICE TEMÁTICO
ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-NORTE

| Modalidad | Título | Nivel | CEP responsable | Plazas | Subdir. |
|---|--|-----------------|---------------------|-------------------|---------|
| Seminario | Proyecto Curricular en Educación Infantil | Infantil | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 30 |
| Seminario | Elaboración Proyecto Curricular | Secundaria | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 20 |
| Seminario | Elaboración Proyecto Curricular | Secundaria | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 20 |
| Seminario | Proyecto Curricular en Educación Infantil | Infantil | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | |
| Seminario | Proyecto Curricular en Educación Infantil | Infantil | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | |
| Seminario | Elaboración Proyecto Curricular | Primaria | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 20 |
| Seminario | Elaboración Proyecto Curricular | Primaria | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 20 |
| Seminario | Elaboración Proyecto Curricular | Infantil | CEP Arganda del Rey | Arganda del Rey | 20 |
| ** Tema: Tecnología | | | | | |
| Curso | Dibujo, Elect./Electro. en la tecnología de la E. S. O. | Secundaria | Territorial | Alcalá de Henares | 25 |
| ** Tema: Educación Ambiental | | | | | |
| Curso | El Medio Ambiente en Madrid como recurso educativo | E. S. O. | Alcalá de Henares | 25 | North |
| Curso | El medio ambiente en la E. S. O. | E. S. O. | Alcalá de Henares | 5 | North |
| ** Tema: Educación Artística | | | | | |
| Seminario | Educación Plástica y Visual en 2º de E. S. O. | 2º E. S. O. | Alcalá de Henares | | North |
| Seminario | Educación Plástica y Visual | Inf. Prim. Sec. | Alcalá de Henares | 20 | North |
| ** Tema: Educación Física | | | | | |
| Seminario | Educación Física en 1º de E. S. O. | 1º E. S. O. | Alcalá de Henares | | North |
| ** Tema: Educación Infantil | | | | | |
| Curso | Elaboración del Proyecto Curricular en Educación Infantil | Infantil | Alcalá de Henares | 20 | North |
| Curso | La Educación Infantil en los Centros Educativos | Infantil | Alcalá de Henares | 20 | North |
| Curso | Charlas y talleres de educación. Lenguaje con los niños | Infantil | Alcalá de Henares | 30 | North |
| Curso | Intervención educativa en la escuela | Infantil | Alcalá de Henares | 30 | North |
| P. formación | Nuevas estrategias de intervención educativa | Infantil | Alcalá de Henares | | North |
| P. formación | Aplicación de estrategias de intervención educativa en la práctica docente | Infantil | Alcalá de Henares | | North |
| P. formación | Aplicación de estrategias de intervención educativa en la práctica docente | Infantil | Alcalá de Henares | | North |
| ** Tema: Educación Primaria | | | | | |
| Curso | Educación Primaria | Primaria | Alcalá de Henares | 20 | North |
| Curso | Intervención educativa en Primaria | Primaria | Alcalá de Henares | 20 | North |
| Curso | Aplicación de estrategias de intervención educativa en Primaria | Primaria | Alcalá de Henares | 20 | North |
| Curso | Elaboración de Proyectos Educativos | Primaria | Alcalá de Henares | 30 | North |
| Curso | La Educación Primaria | Primaria | Alcalá de Henares | 25 | North |

ÍNDICE TEMÁTICO
ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-NORTE

| Modalidad | Título | Nivel | CEP responsable | Plazas | Subdir. |
|---|--|--------------------|-----------------|--------|---------|
| ** Tema: Ciencias Experimentales | | | | | |
| Curso ACD-B | Didácticas de las Ciencias en la Educación Secundaria | E. S. O. | Alcobendas | 25 | Norte |
| Seminario | Ciencias de la Naturaleza en 3.º de E. S. O. | 3.º E. S. O. | Alcobendas | | Norte |
| ** Tema: Ciencias Sociales | | | | | |
| Seminario | Seminario de Geografía e Historia y CC. SS. en 3.º E. S. O. | 3.º E. S. O. | Alcobendas | | Norte |
| Seminario | Seminario de Historia | EE. MM. | Alcobendas | 6/8 | Norte |
| Seminario | La Dramatización en la Historia | E. G. B./EE. MM. | Alcobendas | 4 | Norte |
| Seminario | La Ciudad en el Tiempo | E. S. O. | Alcobendas | 6/8 | Norte |
| Seminario | Evaluación | EE. MM. | Alcobendas | 4 | Norte |
| Cuadro ACD-B | Didáctica de la Geografía y la Historia en la E. S. O. | E. S. O. | Alcobendas | 30 | Norte |
| ** Tema: Educación Ambiental | | | | | |
| Curso ACD-B | El Medio Ambiente en Madrid como recurso educativo | E. S. O. | Alcobendas | 25 | Norte |
| Grupo Trabajo | Educación Ambiental en EE. MM. | EE. MM. | Alcobendas | 6 | Norte |
| P. Innovación | Motivos para conservar la Naturaleza | B. U. P. | Alcobendas | - | Norte |
| ** Tema: Educación Artística | | | | | |
| Seminario | Educación Plástica y Visual en 3.º de E. S. O. | 3.º E. S. O. | Alcobendas | | Norte |
| Jornadas | Educación Plástica y Visual | Inf. Prim. Sec. | Alcobendas | 50 | Norte |
| ** Tema: Educación Física | | | | | |
| Seminario | Educación Física en 3.º de E. S. O. | 3.º E. S. O. | Alcobendas | | Norte |
| ** Tema: Educación Infantil | | | | | |
| Curso ACD-B | Elaboración del Proyecto Curricular en Educación Infantil | Infantil | Alcobendas | 30 | Norte |
| Curso ACD-B | La Educación Artística en la Etapa Infantil | Infantil | Alcobendas | 30 | Norte |
| Curso ACD-C | Competencias del docente. Estar con los niños | Infantil | Alcobendas | 30 | Norte |
| Curso ACD-C | Los niños/as de tres años en la escuela | Infantil | Alcobendas | 30 | Norte |
| P. Innovación | Nuevos rincones de Educación Infantil (II) | Infantil | Alcobendas | - | Norte |
| P. Innovación | Ayuda logopédica para evitar la instauración de trastornos del lenguaje en la Escuela Infantil | Infantil | Alcobendas | - | Norte |
| P. Innovación | Iguales pero diferentes | Infantil | Alcobendas | - | Norte |
| ** Tema: Educación Primaria | | | | | |
| Curso ACD-A | Educación Primaria | Primaria | Alcobendas | 35 | Norte |
| Curso ACD-B | Actualización en Primaria | Primaria | Alcobendas | 25 | Norte |
| Curso ACD-C | Aspectos Curriculares en Primaria | Primaria | Alcobendas | 25 | Norte |
| Curso ACD-C | Elaboración de Proyectos Curriculares | Infantil. Primaria | Alcobendas | 30 | Norte |
| Curso ACD-C | La Plástica en Primaria | Primaria | Alcobendas | 25 | Norte |

| Modalidad | Título | Nivel | Nivel | CEP responsable | Plazas | Subdir. |
|---|--|-------|--------------------|-----------------|--------|---------|
| Jornadas | Experiencias sobre Diseños Curriculares | | Infantil/E. G. B. | Alcobendas | - | Norte |
| Proyecto Innovación | Uso Educativo de la Televisión en la Educación | | Primaria | Alcobendas | - | Norte |
| Proyecto Innovación | Influencia de la Educación vial en el Comportamiento | | Primaria | Alcobendas | - | Norte |
| Proyecto Innovación | El Ricón del Ordenador | | Infantil | Alcobendas | - | Norte |
| Proyecto Innovación | La Educación Ambiental en Valdemanco | | Primaria | Alcobendas | - | Norte |
| Proyecto Innovación | Proyecto de Actividades Musicales en Escuelas Rurales | | Primaria | Alcobendas | - | Norte |
| ** Tema: Educación Compensatoria | | | | | | |
| Curso ACD-B | Elaboración de Proyectos Curriculares y Educativos | | Primaria | Alcobendas | 8 | Norte |
| Curso | Curso "El Racismo y la Xenofobia" | | E. G. B./EE. MM. | Alcobendas | 30 | Norte |
| Jornadas | Jornadas de Educación Compensatoria Rural | | Infantil/E. G. B. | Alcobendas | 30 | Norte |
| ** Tema: Equipo CEP | | | | | | |
| Seminario | Seminario de Formación Permanente de Asesores | | Asesores CEP | Alcobendas | 13 | Norte |
| ** Tema: Equipos Directivos | | | | | | |
| Curso | Curso de Formación de Equipos Directivos | | E. G. B./EE. MM. | Alcobendas | 36 | Norte |
| Curso C | Recursos informáticos en la gestión de los centros | | E. G. B./EE. MM. | Alcobendas | 36 | Norte |
| ** Tema: Formación Profesional | | | | | | |
| Curso ACD-B | La Formación en Centros de Trabajo | | F. P. | Alcobendas | 20 | Norte |
| Curso ACD-B | Resolución de Problemas Tecnológicos como recurso E/A | | F. P. | Alcobendas | 30 | Norte |
| Curso ACD-B | Diseño asistido por Ordenador | | F. P. | Alcobendas | 20 | Norte |
| ** Tema: Interdisciplinar | | | | | | |
| Curso ACD-C | Entranamiento y desarrollo de las capacidades de comprensión escrita | | EE. MM. | Alcobendas | 25 | Norte |
| Curso ACD-C | Curso Diseño Curricular en la E. S. O. | | Secundaria | Alcobendas | 30 | Norte |
| Curso ACD-C | La Obra Artística en la Escuela y en el entorno | | E. G. B./EE. MM. | Alcobendas | 30 | Norte |
| Seminario | Boletín Informativo de Matemáticas y Ciencias Experimentales | | E. G. B./EE. MM. | Alcobendas | 6 | Norte |
| Jornadas | Matemáticas y Ciencias Experimentales | | E. S. O. | Alcobendas | 100 | Norte |
| Visitas | Visita a Exposiciones, Artística/Ciencias Sociales | | E. G. B. / EE. MM. | Alcobendas | 30 | Norte |
| ** Tema: Lengua y Literatura | | | | | | |
| Curso ACD-B | Didáctica de la Lengua Castellana | | E. S. O. | Alcobendas | 25 | Norte |
| Seminario | Lengua en 3.º E. S. O. | | E. S. O. | Alcobendas | - | Norte |
| Curso ACD-C | La biblioteca en el ciclo superior | | 2.ª etapa E. G. B. | Alcobendas | 90 | Norte |
| ** Tema: Lenguas Extranjeras | | | | | | |
| Curso ACD-B | Didáctica del Inglés | | E. S. O. | Alcobendas | 20 | Norte |
| Curso ACB-B | Didáctica del Francés | | E. S. O. | Alcobendas | 20 | Norte |

| Modalidad | Título | Nivel | CEP responsable | Plazas | Subdir. |
|--|---|------------------|-----------------|--------|---------|
| Seminario | Idiomas en 3.º E. S. O. | 3.º E. S. O. | Alcobendas | — | Norte |
| P. Innovación | El Inglés y la Imagen | B. U. P. | Alcobendas | — | Norte |
| Cuso F. Complementaria | 1. Formación Complementaria en Idiomas. Inglés | E. G. B. | EOI. SS. Reyes | 20 | Norte |
| Cuso F. Complementaria | 2. Formación Complementaria en Idiomas. Inglés | E. G. B. | EOI. SS. Reyes | 20 | Norte |
| ** Tema: Matemáticas | | | | | |
| Curso ACD-B | Didáctica de las Matemáticas | E. S. O. | Alcobendas | 25 | Norte |
| Curso ACD-B | Curso de Matemáticas | E. S. O. | Alcobendas | 25 | Norte |
| Seminario | Matemáticas 3.º E. S. O. | E. S. O. | Alcobendas | — | Norte |
| Seminario | Resolución de Problemas | E. G. B. | Alcobendas | 10 | Norte |
| Seminario | Lenguaje de Funciones Gráficas | E. S. O. | Alcobendas | 5 | Norte |
| Grupo | Grupo Impar | EE. MM. | Alcobendas | 3 | Norte |
| Taller | Taller-Exposición de Matemáticas | E. G. B./EE. MM. | Alcobendas | — | Norte |
| P. Innovación | Proyecto de refuerzo en Matemáticas | B. U. P. | Alcobendas | — | Norte |
| ** Tema: Medios Audiovisuales | | | | | |
| Curso ACD-C | Formación Proyecto Mercurio. Iniciación | E. S. O. | Alcobendas | 25 | Norte |
| Curso ACD-C | Formación Proyecto Mercurio. Específico de áreas | E. S. O. | Alcobendas | 25 | Norte |
| Curso ACD-C | Formación Proyecto Mercurio. Aplicaciones | E. S. O. | Alcobendas | 25 | Norte |
| Curso ACD-C | Formación Proyecto Mercurio. Iniciación | E. G. B. | Alcobendas | 15 | Norte |
| Curso ACD-C | Formación Proyecto Mercurio. Específico de áreas | E. S. O. | Alcobendas | 15 | Norte |
| Curso ACD-C | Formación Proyecto Mercurio. Aplicaciones | E. G. B. | Alcobendas | 15 | Norte |
| Curso ACD-C | Diseño y Realización de Vídeos Didácticos | E. G. B./EE. MM. | Alcobendas | 20 | Norte |
| Grupo Trabajo | Audiovisuales y Ciencias Sociales | EE. MM. | Alcobendas | 15 | Norte |
| Grupo Trabajo | Audiovisuales y Educación Plástica y visual | EE. MM. | Alcobendas | 15 | Norte |
| ** Tema: Medios Informáticos | | | | | |
| Curso ACD-B | El hipertexto en la Enseñanza de las CC. SS. | E. G. B./EE. MM. | Alcobendas | 15 | Norte |
| Curso ACD-C | Iniciación a la Informática | E. G. B. | Alcobendas | 15 | Norte |
| Curso ACD-C | La Informática en el Conocimiento del Medio (I) | E. G. B. | Alcobendas | 15 | Norte |
| Curso ACD-C | La Informática en el Conocimiento del Medio (II) | E. G. B. | Alcobendas | 15 | Norte |
| Curso ACD-C | La Informática en la Enseñanza de las Matemáticas (I) | E. G. B. | Alcobendas | 15 | Norte |
| Curso ACD-C | La Informática en la Enseñanza de las Matemáticas (II) | E. G. B. | Alcobendas | 15 | Norte |
| Curso ACD-C | La Informática en la Didáctica del Ciclo Medio (I) | E. G. B. | Alcobendas | 15 | Norte |
| Curso ACD-C | La Informática en la Didáctica del Ciclo Medio (II) | E. G. B. | Alcobendas | 15 | Norte |
| Curso ACD-C | El Ordenador en la Enseñanza de las Matemát. y C. N. (I) | E. G. B./EE. MM. | Alcobendas | 15 | Norte |
| Curso ACD-C | El Ordenador en la Enseñanza de las matemát. y C. N. (II) | E. G. B./EE. MM. | Alcobendas | 15 | Norte |
| Curso ACD-C | El Ordenador en la Enseñanza de las Matemát. y C. N. (I) | E. G. B./EE. MM. | Alcobendas | 15 | Norte |
| Curso ACD-C | El Ordenador en la Enseñanza de las matemát. y C. N. (II) | E. G. B./EE. MM. | Alcobendas | 15 | Norte |
| Curso ACD-C | El Ordenador en la E. de las CC. SS, Lengua E. Idiomas (I) | E. G. B./EE. MM. | Alcobendas | 15 | Norte |
| Curso ACD-C | El Ordenador en la E. de las CC. SS, Lengua E. Idiomas (II) | E. G. B./EE. MM. | Alcobendas | 15 | Norte |

| Modalidad | Título | Nivel | CEP responsable | Plazas | Subdir. |
|---|--|-----------------------|-----------------|--------|---------|
| ** Tema: Nec. Educ. Especiales | | | | | |
| Curso ACD-C | Formación Inicial Centros de Integración | Infantil/E. G. B. | Alcobendas | 25 | Norte |
| Curso ACD-C | Formación Inicial Centros de Integración | Infantil/E. G. B. | Alcobendas | 25 | Norte |
| Curso ACD-C | Formación Inicial Centros de Integración | E. S. O. | Alcobendas | 25 | Norte |
| Curso ACD-C | Alumnos con deficiencias motóricas | Infantil/E. G. B. | Alcobendas | 30 | Norte |
| Curso ACD-C | Sistemas de Comunicación alternativos | Infantil/E. G. B. | Alcobendas | 30 | Norte |
| Curso | Formación inicial en C. de Integración F. Sensibilización | Infantil/E. G. B. | Alcobendas | 25 | Norte |
| ** Tema: Orientación | | | | | |
| Curso ACD-B | Desarrollo de la función tutorial | E. S. O. | Alcobendas | - | Norte |
| Curso ACD-C | Proyectos Curriculares de Etapa | E. de Sector | Alcobendas | 20 | Norte |
| Curso ACD-B | Formación de Tutores | Internivelar | Alcobendas | 25 | Norte |
| ** Tema: Proyectos en Centros | | | | | |
| Formación en Centros | Formación para realizar Desarrollos Curriculares | E. G. B. | Alcobendas | 11 | Norte |
| Formación en Centros | Integración Tecnologías de la Inf. y Comu. en el Currículo | E. G. B. | Alcobendas | 15 | Norte |
| Formación en Centros | Elaboración del P. E. C. | E. G. B. | Alcobendas | 24 | Norte |
| Formación en Centros | Elaboración del P. C. C. | E. G. B. | Alcobendas | 49 | Norte |
| Formación en Centros | Elaboración del P. C. C. | E. G. B. | Alcobendas | 12 | Norte |
| Formación en Centros | Elaboración del P. C. C. | E. G. B. | Alcobendas | 50 | Norte |
| Formación en Centros | Forma. del Profe. de F. P. para la Aplicación de la E. S. O. | F. P. | Alcobendas | 20 | Norte |
| ** Tema: Tecnología | | | | | |
| Curso ACD-C | Diseño y construcción de juguetes en el aula | Infantil/E. G. B. | Alcobendas | 30 | Norte |
| Grupo Trabajo | Tecnología de juguetes | Infantil/E. G. B. | Alcobendas | 8 | Norte |
| Grupo Trabajo | Educación por la Tecnología | Infantil/E. G. B. | Alcobendas | 8 | Norte |
| Grupo Trabajo | Tecnología en la E. S. O. | 3.º E. S. O. | Alcobendas | 8 | Norte |
| ** Tema: Coeducación | | | | | |
| Grupo Trabajo | La imagen de la mujer en la Antigüedad | EE. MM. | Alcobendas | 4 | Norte |
| Encuentros | Intercambio de Experiencias y Educ. de los Sentimientos | E. G. B./EE. MM. | Alcobendas | 40 | Norte |
| Encuentros | Coeducación | Inf./E. G. B./EE. MM. | Alcobendas | 35 | Norte |
| Encuentros | Coeducación | Inf./E. G. B./EE. MM. | Alcobendas | 35 | Norte |
| Proy. Innovación | Acción en el aula | Primaria | Alcobendas | - | Norte |
| ** Tema: Educ. para la Salud | | | | | |
| Curso ACD-B | Educación para la Salud | E. G. B./EE. MM. | Alcobendas | 25 | Norte |
| Curso ACD-C | Formación Inicial en Educación para la Salud y prevención de drogodependencias | E. G. B./EE. MM. | Alcobendas | 30 | Norte |
| Curso ACD-C | Formación generalizada en Prevención de Drogodependencias | E. G. B./EE. MM. | Alcobendas | 25 | Norte |
| Curso ACD-C | Cursos de Prevención de Drogodependencia | E. G. B./EE. MM. | Alcobendas | 25 | Norte |
| Jornadas | Educación para la Salud y Coeducación | E. G. B./EE. MM. | Alcobendas | - | Norte |
| Tema: Prensa-Escuela | | | | | |
| Curso ACD-D | La utilización de la Prensa y los Medios de C. en el aula | E. G. B./EE. MM. | Alcobendas | 30 | Norte |
| Grupo Trabajo | Prensa-Escuela | E. G. B./EE. MM. | Alcobendas | 6 | Norte |
| Tema: Música | | | | | |
| Seminario | Música en 3.º de E. S. O. | 3.º E. S. O. | Alcobendas | - | Norte |

ÍNDICE TEMÁTICO
ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-OESTE

| Modalidad | Título | Nivel | CEP responsable | Plazas | Subdir. |
|---|--|---------------------|-----------------|--------|---------|
| ** Tema: 2.º ciclo/1.º ciclo | | | | | |
| Grupo de Trabajo | La elaboración del Proyecto Curricular (3-8 años) | E. Infant./Primaria | Majadahonda | 11 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | La elaboración del Proyecto Curricular (3-8 años) | E. Infant./Primaria | Majadahonda | 10 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | La elaboración del Proyecto Curricular (3-8 años) | E. Infant./Primaria | Majadahonda | 8 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | La elaboración del Proyecto Curricular (3-8 años) | E. Infant./Primaria | Majadahonda | 7 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | La elaboración del Proyecto Curricular (3-8 años) | E. Infant./Primaria | Majadahonda | 7 | Oeste |
| ** Tema: Artística | | | | | |
| Curso ACD-C | La música en Educación Infantil y Primaria | E. Infant./Primaria | Majadahonda | 35 | Oeste |
| Curso ACD-C | Audiciones musicales activas | E. S. O. | Majadahonda | 30 | Oeste |
| Jornadas | Jornadas de Educación plástica-visual | E. Primar/Secund. | Majadahonda | 50 | Oeste |
| Proy. Form. área | Educación plástica-visual y su programación | E. Primaria | Majadahonda | 30 | Oeste |
| ** Tema: Directivos | | | | | |
| Curso | Curso de formación para Equipos Directivos | Primaria/Secund. | Majadahonda | 36 | Oeste |
| Seminario | Formación permanente para Equipos Directivos | Primaria/Secund. | Majadahonda | 25 | Oeste |
| ** Tema: Educación adultos | | | | | |
| Curso ACD-C | Elaboración del P. B. T. | E. Adultos | Majadahonda | 25 | Oeste |
| Seminario | Seminario permanente de Educación Personas Adultas | E. Adultos | Majadahonda | 30 | Oeste |
| ** Tema: Equipo CEP | | | | | |
| Curso | Actividades formación Equipo Pedagógico CEP | Equipo CEP | Majadahonda | 12 | Oeste |
| ** Tema: Educación Física | | | | | |
| Seminario | Seminario de Educación Física | E. Primaria | Majadahonda | 20 | Oeste |
| ** Tema: Educación Infantil | | | | | |
| Curso ACD-C | El Proyecto Curricular en Educación Infantil | E. Infantil | Majadahonda | 50 | Oeste |
| Curso ACD-C | Los procesos científicos en el ciclo 3-6 | E. Infantil | Majadahonda | 30 | Oeste |
| Jornadas | El Proyecto Curricular de la Educación Infantil | E. Infantil | Majadahonda | 50 | Oeste |
| Jornadas | Programar por pequeños proyectos en E. Infantil | E. Infantil | Majadahonda | 50 | Oeste |
| Proyecto innovación | Mejora del equipamiento de espacios exteriores | Internivelar | Majadahonda | 15 | Oeste |
| Proyecto innovación | Conquista del espacio exterior | Internivelar | Majadahonda | 15 | Oeste |
| Seminario | El Proyecto Curricular de la Educación Infantil | E. Infantil | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Seminario | El Proyecto Curricular de la Educación Infantil | E. Infantil | Majadahonda | 30 | Oeste |

| Modalidad | Título | Nivel | CEP responsable | Plazas | Subdir. |
|---|---|--------------------|-----------------|--------|---------|
| ** Tema: E. S. O. | | | | | |
| Curso ACD-B | Lingüística del texto | E. S. O.-EE. MM. | Majadahonda | 30 | Oeste |
| Curso ACD-B | Bases elabora. Proyectos Curriculares en C. Sociales | E. S. O. | Majadahonda | 25 | Oeste |
| Curso ACD-B | El currículo en las Ciencias de la Naturaleza | E. S. O. | Majadahonda | 30 | Oeste |
| Curso ACD-C | La evaluación educativa en EE. MM. | Secundaria | Majadahonda | 45 | Oeste |
| Curso ACD-C | El laboratorio escolar | 1.º ciclo E. S. O. | Majadahonda | 25 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Matemáticas | 2.º ciclo E. S. O. | Majadahonda | 7 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Matemáticas | 2.º ciclo E. S. O. | Majadahonda | 7 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Matemáticas | 1.º E. S. O. | Majadahonda | 7 | Oeste |
| Jornadas | El P. C. en E. S. O. Una estrategia de elaboración | E. S. O. | Majadahonda | 60 | Oeste |
| Jornadas | El P. C. en E. S. O. Una estrategia de elaboración | E. S. O. | Majadahonda | 60 | Oeste |
| Jornadas | Jornadas profesores Matemáticas | E. S. O.-EE. MM. | Majadahonda | 60 | Oeste |
| Seminario | Plan seguimiento centros anticipación 3.º E. S. O. | 2.º ciclo E. S. O. | Majadahonda | 30 | Oeste |
| Seminario | Plan seguimiento centros anticipación 3.º E. S. O. | 2.º ciclo E. S. O. | Majadahonda | 30 | Oeste |
| Seminario | Tutorías | E. S. O. | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Seminario | Tutorías | E. S. O. | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Seminario | Técnicas de trabajo intelectual | B. U. P. | Majadahonda | 25 | Oeste |
| Curso ACD-C | El desarrollo de la función tutorial | E. S. O. | Majadahonda | 35 | Oeste |
| Curso ACD-C | Formación de tutores | EE. MM. | Majadahonda | 30 | Oeste |
| ** Tema: F. P. y Módulos Prof. | | | | | |
| Curso ACD-B | Formación en centros de trabajo | F. Profesional | Majadahonda | 30 | Oeste |
| Curso ACD-B | Orientación Profesional | F. P., M. Profes. | Majadahonda | 30 | Oeste |
| ** Tema: Inglés | | | | | |
| Curso | Formación complementaria en inglés | Primaria | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Curso | Formación complementaria en inglés | Primaria | Majadahonda | 20 | Oeste |
| ** Tema: Minorías étnicas | | | | | |
| Curso ACD-C | Minorías étnicas | E. G. B.-E. Compe. | Majadahonda | 30 | Oeste |
| Curso | Racismo y xenofobia | E. G. B. - EE. MM. | Majadahonda | 30 | Oeste |
| ** Tema: Nec. Educ. Especiales | | | | | |
| Curso ACD-C | Iniciación en centros de integración 1992/93 | Primaria/Secund. | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Curso ACD-C | P. C. C.: adaptaciones para A. C. N. E. E. | E. G. B. | Majadahonda | 25 | Oeste |
| Curso ACD-C | P. C. C.: adaptaciones para A. C. N. E. E. | E. G. B. | Majadahonda | 25 | Oeste |
| Curso ACD-C | Integración en el ciclo superior de E. G. B. | Ciclo superior | Majadahonda | 30 | Oeste |
| Curso ACD-C | Iniciación en centros de Integración 1991/92 | E. G. B. | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Programa enriquecimiento instrumental-R. Feuerstein | E. Primaria | Majadahonda | 25 | Oeste |
| Jornadas | Innovación en Integración y Educación Especial | E. G. B. | Majadahonda | 60 | Oeste |
| Proyecto innovación | Ens. habilidades convers. niños y adolescentes autistas | Internivelar | Majadahonda | 15 | Oeste |
| Proyecto innovación | Ens. habil. compra tiendas gran sup. niños y adol. autistas | Internivelar | Majadahonda | 15 | Oeste |

| Modalidad | Título | Nivel | CEP responsable | Plazas | Subdir. |
|---------------------------|--|------------------|-----------------|--------|---------|
| Proyecto innovación | Apoyo colaborativo al D. C. D. de los proyectos de centro | Internivelar | Majadahonda | 15 | Oeste |
| Seminario | Estimulación habilidades inteligencia (Progresint) | E. Primaria | Majadahonda | 35 | Oeste |
| ** Tema: | | | | | |
| Nuevas Tecnologías | | | | | |
| Curso | Iniciación a la Informática: bloque II | E. Primaria | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Curso | El ordenador en la Educación Primaria | E. Primaria | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Curso | Iniciación a la Informática: bloque I | E. Primaria | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Curso | Iniciación a la Informática: bloque II | E. Primaria | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Curso | El ordenador y la enseñanza de las Matemáticas | Primaria/Secund. | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Curso | El ordenador en la enseñanza de la Lengua | Primaria/Secund. | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Curso | Iniciación a la Informática | Primaria/Secund. | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Curso | Iniciación a los medios audiovisuales: bloque I | Ens. Medias | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Curso | Iniciación a los MAV: bloque II (los MAV área Diseño) | Ens. Medias | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Curso | Iniciación a los MAV: bloque II (los MAV área C. Sociales) | Ens. Medias | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Curso | Iniciación a los MAV: bloque II (los MAV área Idioma) | Ens. Medias | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Curso | Iniciación a los medios audiovisuales: bloque III | Ens. Medias | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Curso | Iniciación a los medios audiovisuales | Primaria/Secund. | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea | Primaria/Secund. | Majadahonda | 10 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea | Primaria/Secund. | Majadahonda | 10 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea | Primaria/Secund. | Majadahonda | 10 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea | Primaria/Secund. | Majadahonda | 10 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea | Primaria/Secund. | Majadahonda | 10 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea | Primaria/Secund. | Majadahonda | 10 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea | Primaria/Secund. | Majadahonda | 10 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea | Primaria/Secund. | Majadahonda | 10 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea | Primaria/Secund. | Majadahonda | 10 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea | Primaria/Secund. | Majadahonda | 10 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea | Primaria/Secund. | Majadahonda | 10 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea | Primaria/Secund. | Majadahonda | 10 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea | Primaria/Secund. | Majadahonda | 10 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea | Primaria/Secund. | Majadahonda | 10 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea | Primaria/Secund. | Majadahonda | 10 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea | Primaria/Secund. | Majadahonda | 10 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea | Primaria/Secund. | Majadahonda | 10 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea | Primaria/Secund. | Majadahonda | 10 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea | Primaria/Secund. | Majadahonda | 10 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Seguimiento y ampliación del Proyecto Mercurio | Primaria/Secund. | Majadahonda | 10 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Seguimiento y ampliación del Proyecto Mercurio | Primaria/Secund. | Majadahonda | 10 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Seguimiento y ampliación del Proyecto Mercurio | Primaria/Secund. | Majadahonda | 10 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Seguimiento y ampliación del Proyecto Mercurio | Primaria/Secund. | Majadahonda | 10 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Seguimiento y ampliación del Proyecto Mercurio | Primaria/Secund. | Majadahonda | 10 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Seguimiento y ampliación del Proyecto Mercurio | Primaria/Secund. | Majadahonda | 10 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Seguimiento y ampliación del Proyecto Mercurio | Primaria/Secund. | Majadahonda | 10 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Seguimiento y ampliación del Proyecto Mercurio | Primaria/Secund. | Majadahonda | 10 | Oeste |
| Seminario | Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea | Primaria/Secund. | Majadahonda | 10 | Oeste |
| Seminario | Seguimiento y ampliación del Proyecto Atenea | Primaria/Secund. | Majadahonda | 10 | Oeste |
| Seminario | Seguimiento y ampliación del Proyecto Mercurio | Primaria/Secund. | Majadahonda | 10 | Oeste |
| Seminario | Seguimiento y ampliación del Proyecto Mercurio | Primaria/Secund. | Majadahonda | 10 | Oeste |
| ** Tema: | | | | | |
| Orientación | | | | | |
| Grupo de Trabajo | Grupo de Trabajo de orientadores/equipos | Internivelar | Majadahonda | 20 | Oeste |

| Modalidad | Título | Nivel | CEP responsable | Plazas | Subdir. |
|---|--|--------------------|-----------------|--------|---------|
| Grupo de Trabajo | Grupo de Trabajo de orientadores/equipos | Internivelar | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Seminario | Orientación escolar y preprofesional en E. G. B. | C. Sup. E. G. B. | Majadahonda | 21 | Oeste |
| ** Tema: Primaria | | | | | |
| Curso ACD-A | La etapa de Educación Primaria (primer ciclo) | E. Primaria | Majadahonda | 35 | Oeste |
| Curso ACD-C | La globalización en la elaboración de Unidades Didácticas | E. Primaria | Majadahonda | 30 | Oeste |
| Curso ACD-C | Biblioteca de aula en ciclo superior | E. Primaria | Majadahonda | 30 | Oeste |
| Curso ACD-C | Biblioteca de aula en ciclo superior | E. Primaria | Majadahonda | 30 | Oeste |
| Jornadas | Profundización elaboración Proyecto Curricular | E. Primaria | Majadahonda | 60 | Oeste |
| Jornadas | Profundización elaboración Proyecto Curricular | E. Primaria | Majadahonda | 60 | Oeste |
| Jornadas | Profundización elaboración Proyecto Curricular | E. Primaria | Majadahonda | 60 | Oeste |
| Jornadas | Profundización elaboración Proyecto Curricular | E. Primaria | Majadahonda | 60 | Oeste |
| Proyecto innovación | P. C. área comunic. y represent. desde persp. construct. | Internivelar | Majadahonda | 15 | Oeste |
| Proyecto innovación | Aula taller desarroll. tecnológ. bas. interdic. medio | Internivelar | Majadahonda | 15 | Oeste |
| ** Tema: Proy. Formac. centros | | | | | |
| Proy. Formac. centros | Elaboración Proyecto Curricular de ciclo | 2.º ciclo E. S. O. | Majadahonda | 23 | Oeste |
| Proy. Formac. centros | Elaboración Proyecto Curricular de ciclo | 2.º ciclo E. S. O. | Majadahonda | 30 | Oeste |
| Proy. Formac. centros | Proyecto educativo de zorra | Infan./Primaria | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Proy. Formac. centros | Proyecto educativo de centro | Primaria | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Proy. Formac. centros | Proyecto educativo de centro | E. Primaria | Majadahonda | 10 | Oeste |
| Proy. Formac. centros | En busca de una escuela colaborativa | E. G. B. | Majadahonda | 17 | Oeste |
| Proy. Formac. centros | Elaboración de un Proyecto Curricular de etapa | E. Primaria | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Proy. Formac. centros | Proyecto educativo de centro | E. Primaria | Majadahonda | 15 | Oeste |
| Proy. Formac. centros | Aplicación N. Tecnolog. al currículo para A. C. N. E. E. | E. G. B. | Majadahonda | 9 | Oeste |
| Proy. Formac. centros | El Proyecto Curricular de centro | E. Primaria | Majadahonda | 37 | Oeste |
| Proy. Formac. centros | P. C. C. Adaptaciones curriculares para alumnos N.E. E. | E. G. B. y F. P. | Majadahonda | 29 | Oeste |
| Proy. Formac. centros | La investigación del proceso enseñanza aprendizaje | Secundaria | Majadahonda | 22 | Oeste |
| Proy. Formac. centros | Proyecto Curricular de etapa | E. S. O. | Majadahonda | 22 | Oeste |
| Proy. Formac. centros | Proyecto Curricular de etapa | E. Secundaria | Majadahonda | 40 | Oeste |
| Proy. Formac. centros | El desarrollo curricular de Matemáticas y CC. NN. | E. S. O. | Majadahonda | 15 | Oeste |
| Proy. Formac. centros | Proyecto Curricular de centro | 2.º ciclo E. S. O. | Majadahonda | 26 | Oeste |
| Proy. Formac. centros | Proyecto Curricular de centro 2.º año | E. Primaria | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Proy. Formac. centros | Proyecto Curricular de centro 2.º año | Primaria/Secund. | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Proy. Formac. centros | Proyecto Curricular de centro | E. Primaria | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Proy. Formac. centros | Proyecto Curricular de centro | E. Primaria | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Proy. Formac. centros | Proyecto Curricular de etapa | E. Primaria | Majadahonda | 19 | Oeste |
| ** Tema: Religión | | | | | |
| Curso ACD-C | Proyecto Curricular de Religión | Primaria/Secund. | Majadahonda | 20 | Oeste |
| ** Tema: Transversal | | | | | |
| Curso ACD-B | Elaboración proyecto coeducativo en E. Infantil y Primaria | Infant./Primaria | Majadahonda | 40 | Oeste |

BLOQUE TEMÁTICO
ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-SUR

| Modalidad | Título | Nivel | CEP responsable | Plazas | Subdir. |
|-------------------------|--|------------------|-----------------|--------|---------|
| Curso ACD-B | Educación sexual y de la afectividad | Internivelar | Majadahonda | 35 | Oeste |
| Curso ACD-C | Coeducación en las etapas Infantil y Primaria | Infant./Primaria | Majadahonda | 35 | Oeste |
| Curso ACD-C | Curso básico de Educación para la Salud | Internivelar | Majadahonda | 35 | Oeste |
| Curso ACD-C | Iniciación a la prevención de la drogodependencia | Internivelar | Majadahonda | 35 | Oeste |
| Curso ACD-C | Iniciación a la prevención de la drogodependencia | Internivelar | Majadahonda | 35 | Oeste |
| Curso ACD-C | Iniciación a la prevención de la drogodependencia | Internivelar | Majadahonda | 35 | Oeste |
| Curso ACD-C | Educación ambiental | Internivelar | Majadahonda | 30 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Seguimiento proyecto prevención drogodependencias | Internivelar | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Seguimiento proyecto prevención drogodependencias | Internivelar | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Seguimiento proyecto prevención drogodependencias | Internivelar | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Seguimiento proyecto prevención drogodependencias | Internivelar | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Seguimiento proyecto prevención drogodependencias | Internivelar | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Seguimiento proyecto prevención drogodependencias | Internivelar | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Seguimiento proyecto prevención drogodependencias | Internivelar | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Grupo de Trabajo | Seguimiento proyecto prevención drogodependencias | Internivelar | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Jornadas | Jornadas sensibilización en temas transversales | Internivelar | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Jornadas | Jornadas de Educación para la Salud | Internivelar | Majadahonda | 100 | Oeste |
| Jornadas | Jornadas Educación Salud: los comedores escolares | Internivelar | Majadahonda | 50 | Oeste |
| Proyecto innovación | Forma. especif. Educ. Salud marco convenio M. E. C./C. A. M. | Internivelar | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Proyecto innovación | Forma. especif. Educ. Salud marco convenio M. E. C./C. A. M. | Internivelar | Majadahonda | 20 | Oeste |
| Seminario | Seminario permanente de Educación para la Salud | Internivelar | Majadahonda | 10 | Oeste |
| 77 Temas: | | | | | |
| Ciencias Exactas | | | | | |
| Curso ACD-C | Matemáticas | CEP de Madrid | Madrid | 20 | Sur |
| Curso ACD-C | Matemáticas | CEP de Madrid | Madrid | 20 | Sur |
| Curso ACD-C | Matemáticas | CEP de Madrid | Madrid | 20 | Sur |
| Curso ACD-C | Matemáticas | CEP de Madrid | Madrid | 20 | Sur |
| Curso ACD-C | Matemáticas | CEP de Madrid | Madrid | 20 | Sur |
| Grupo de Trabajo | G. T. Matemáticas | CEP de Madrid | Madrid | 7 | Sur |
| Grupo de Trabajo | G. T. Matemáticas | CEP de Madrid | Madrid | 4 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Trabajo de las Matemáticas | CEP de Madrid | Madrid | 20 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Desarrollo de Ciencias Exactas | CEP de Madrid | Madrid | 4 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Planificación de Ciencias | CEP de Madrid | Madrid | 4 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Grupo de Trabajo | CEP de Madrid | Madrid | 6 | Sur |
| 78 Temas: | | | | | |
| Comunicación | | | | | |
| Curso | Comunicación y Lengua | CEP de Madrid | Madrid | 20 | Sur |
| Curso ACD-B | Comunicación Lengua | CEP de Madrid | Madrid | 20 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Grupo de Trabajo | CEP de Madrid | Madrid | 14 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Comunicación | CEP de Madrid | Madrid | 10 | Sur |
| Seminario | Seminario de Comunicación | CEP de Madrid | Madrid | 20 | Sur |
| 79 Temas: | | | | | |
| Formación | | | | | |
| Grupo de Trabajo | Grupo de Trabajo | CEP de Madrid | Madrid | 20 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Grupo de Trabajo | CEP de Madrid | Madrid | 6 | Sur |
| Intervención | Intervención | CEP de Madrid | Madrid | 20 | Sur |

ÍNDICE TEMÁTICO
ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-SUR

| Modalidad | Título | CEP | Nivel/ ciclo/área | Plazas | Zona |
|---|---|--------------------|--------------------------------|--------|------|
| ** Tema: Ciencias Naturaleza | | | | | |
| Curso ACD-B | El área de Ciencias Naturales en la E. S. O. | CEP de Alcorcón | Secundaria | 30 | Sur |
| Curso ACD-C | Cómo integrar las prácticas de laboratorio | CEP de Alcorcón | Secundaria | 20 | Sur |
| Curso ACD-C | Utilización didáctica de los MAV en el área | CEP de Alcorcón | Internivelar | 18 | Sur |
| Curso ACD-C | Utilización didáctica del ordenador en Ciencias Naturales | CEP de Alcorcón | Internivelar | 18 | Sur |
| Curso ACD-C | Curso de didáctica de las Ciencias Experimentales | CEP de Aranjuez | EE. MM. y Secundaria | 20 | Sur |
| Curso ACD-C | Curso Técnicas de Laboratorio | CEP de Getafe | Primaria | 15 | Sur |
| Curso ACD-C | Tecnologías audiovisuales en el área de C. Naturales | CEP de Leganés | EE. MM. | 6 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Astronomía en la Escuela | CEP de Fuenlabrada | E. G. B. | 7 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Grupo de Trabajo Hadrón | CEP de Leganés | E. G. B. | 10 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Grupo de Trabajo Ópalo | CEP de Leganés | E. G. B. | 10 | Sur |
| Seminario | El Huerto Escolar | CEP de Alcorcón | E. G. B. | | Sur |
| Seminario | Las Ciencias Naturales en el segundo ciclo | CEP de Alcorcón | Secundaria | | Sur |
| Seminario | Las Ciencias Naturales en la E. S. O. | CEP de Alcorcón | Secundaria | | Sur |
| Seminario | Seminario permanente: Física y Química. Primer ciclo | CEP de Alcorcón | Secundaria O. 1.º ciclo | | Sur |
| Seminario | Seminario de Bioquímica | CEP de Leganés | EE. MM. | 25 | Sur |
| ** Tema: Ciencias Sociales | | | | | |
| Curso ACD-C | Aplicación de la E. A. O. y Ciencias Sociales | CEP de Getafe | Secundaria | 20 | Sur |
| Curso ACD-C | Ciencias Sociales en la E. S. O. | CEP de Leganés | Secundaria | 25 | Sur |
| Curso ACD-C | Enseñar a pensar | CEP de Leganés | Secundaria | 25 | Sur |
| Curso ACD-C | Tecnologías audiovisuales en el área de CC. SS. | CEP de Leganés | EE. MM. | 6 | Sur |
| Curso ACD-C | Fuentes para el estudio del bloque mundo actual | CEP de Móstoles | Secundaria | 25 | Sur |
| Grupo de Trabajo | G. T. Ciencias Sociales | CEP de Aranjuez | EE. MM. | 7 | Sur |
| Grupo de Trabajo | G. T. Postmodernidad | CEP de Aranjuez | EE. MM. | 6 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Tratamiento de las Nuevas Tecnologías en CC. SS. | CEP de Fuenlabrada | Internivelar | 30 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Diaporamas en Ciencias Sociales | CEP de Leganés | E. G. B. | 4 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Filosofía y Ciencia | CEP de Leganés | EE. MM. | 4 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Grupo de Trabajo Clio | CEP de Leganés | Internivelar | 6 | Sur |
| ** Tema: Coeducación | | | | | |
| Curso | Coeducación y Orientación | CEP Alcorcón | Internivelar | 35 | Sur |
| Curso ACD-B | Coeducación Física | Territorial | Internivelar | 35 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Grupo de Trabajo de Coeducación Física | CEP de Alcorcón | Primaria y Secundaria | 12 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Coeducación | CEP de Getafe | Primaria | 10 | Sur |
| Seminario | Seminario de Encuentros Deportivos por la Iguedad | CEP de Alcorcón | Secundaria y Primaria | 30 | Sur |
| ** Tema: Dramatización | | | | | |
| Grupo de Trabajo | Grupo de Dramatización II | CEP de Fuenlabrada | Internivelar | 20 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Elaboración de Materiales Curriculares. Teatro | CEP de Getafe | Internivelar | 6 | Sur |
| Jornadas | III Jornadas de Teatro y Educación | CEP de Fuenlabrada | Internivelar e interdisciplina | 30 | Sur |

| Modalidad | Título | CEP | Nivel/ ciclo/área | Plazas | Zona |
|---|---|--------------------|-----------------------|--------|------|
| ** Tema: Educación para la Salud | | | | | |
| Curso ACD-C | Educación para la Salud | CEP de Fuenlabrada | Infantil | 30 | Sur |
| Curso ACE-C | Forma. y prevención de drogodependencias en c. educativos | CEP de Fuenlabrada | Internivelar | 30 | Sur |
| Seminario | Educación para la Salud | CEP de Fuenlabrada | E. G. B. | 27 | Sur |
| Seminario | Educación para la Salud | CEP de Getafe | Internivelar | 40 | Sur |
| ** Tema: Educación ambiental | | | | | |
| Curso ACD-B | Devolver a la Naturaleza | CEP de Alcorcón | Primaria | | Sur |
| Curso ACD-C | Procedimientos y actitudes en la Educación Ambiental | CEP de Alcorcón | Internivelar | 20 | Sur |
| Curso ACD-C | Taller de conocimiento del medio | CEP de Aranjuez | EE. MM. y E. G. B. | 20 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Raíces | CEP de Fuenlabrada | Internivelar | 6 | Sur |
| Seminario | Educación ambiental como eje transversal | CEP de Alcorcón | Primaria | | Sur |
| Seminario | Nuestro entorno cercano | CEP de Alcorcón | Primaria | | Sur |
| ** Tema: Educación Artística | | | | | |
| Grupo de Trabajo | Arte y Escuela | CEP de Getafe | E. G. B. | | Sur |
| Grupo de Trabajo | Música en Getafe | CEP de Getafe | E. G. B. | | Sur |
| Jornadas | Jornadas de Educación Artística | CEP de Getafe | Internivelar | | Sur |
| Otras actividades | El Baulillo viajero | CEP de Getafe | Primaria | | Sur |
| Otras actividades | Visita a Museos | CEP de Getafe | Primaria | | Sur |
| Seminario | Seminario permanente: Artística | CEP de Alcorcón | Internivelar | 15 | Sur |
| Seminario | Educación Artística en Getafe | CEP de Getafe | Primaria | 20 | Sur |
| Seminario | Educación Artística en Parla | CEP de Getafe | Primaria | 20 | Sur |
| ** Tema: Educación Consumo | | | | | |
| Curso | Educación para el Consumidor | CEP de Getafe | Primaria | 30 | Sur |
| ** Tema: Educación de Adultos | | | | | |
| Curso ACD-C | Pruebas no escolarizadas de F. P. 1 | Territorial | Educación de Adultos | 20 | Sur |
| Curso y encuentro | El racismo y la xenofobia | CEP de Móstoles | Educación de Adultos | 30 | Sur |
| ** Tema: Educación Física | | | | | |
| Curso ACD-B | Educación Física | CEP de Aranjuez | EE. MM. y Secundaria | 25 | Sur |
| Curso ACD-B | Expresión corporal | CEP de Leganés | Internivelar | 30 | Sur |
| Curso ACD-C | Danzas Populares en Educación Física | CEP de Alcorcón | Primaria y Secundaria | 25 | Sur |
| Curso ACD-C | Masaje y Medicina deportiva | CEP de Alcorcón | Primaria y Secundaria | 25 | Sur |
| Curso ACD-C | Didáctica de la Educación Física | CEP de Fuenlabrada | Internivelar | 30 | Sur |
| Curso ACD-C | Actividades Naturaleza. Náutica: vela, piragüa | CEP de Leganés | Internivelar | 50 | Sur |

| Modalidad | Título | CEP | Nivel/ ciclo/área | Plazas | Zona |
|--|--|--------------------|----------------------|--------|------|
| Curso ACD-C | El atletismo en la Educación Primaria | CEP de Leganés | Primaria | 30 | Sur |
| Curso ACD-C | Salud corporal | CEP de Leganés | Internivelar | 30 | Sur |
| Curso ACD-C | Tecnologías audiovisuales en el área de Educación | CEP de Leganés | EE. MM. | 3 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Grupo de Educación Física en Getafe | CEP de Getafe | E. G. B. | | Sur |
| Seminario | Seminario permanente: Educación Física en la zona rural | CEP de Alcorcón | Internivelar | 10 | Sur |
| Seminario | Educación Física en Parla | CEP de Getafe | Primaria | 20 | Sur |
| Seminario | Seminario de Expresión Corporal | CEP de Leganés | Internivelar | | Sur |
| ** Tema: Educación Infantil | | | | | |
| Curso | Globalización a través de procesos de comunicación | CEP de Leganés | Infantil | 30 | Sur |
| Curso ACD-A | Educación Infantil | CEP de Leganés | Infantil | 35 | Sur |
| Curso ACD-B | Educación Artística en la Educación Infantil | CEP de Fuenlabrada | Infantil | 30 | Sur |
| Curso ACD-C | Enfoque de la Enseñanza de la Lecto-escritura | CEP de Aranjuez | Infantil | 25 | Sur |
| Curso ACD-C | Literatura Infantil | CEP de Fuenlabrada | Infantil | 30 | Sur |
| Curso ACD-C | Criterios para la elaboración del P. C. C. | CEP de Leganés | Infantil | 35 | Sur |
| Curso ACD-C | El P. C. C. a fondo | CEP de Leganés | Infantil | 35 | Sur |
| Curso ACD-C | La Comunicación en Educación Infantil | CEP de Leganés | Infantil | 35 | Sur |
| Curso ACD-C | Conocimiento del medio natural y social en E. | CEP de Móstoles | Infantil | 30 | Sur |
| Curso ACD-C | Expresión artística en Educación Infantil | CEP de Móstoles | Infantil | 30 | Sur |
| Curso ACD-C | Expresión matemática en Educación Infantil | CEP de Móstoles | Infantil | 30 | Sur |
| Curso ACD-C | Implantación de la L. O. G. S. E. en segundo ciclo E. I. | CEP de Móstoles | Infantil | 40 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Grupo de Trabajo: Rincones y talleres | CEP de Alcorcón | Infantil | 6 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Proyecto curricular en Educación Infantil | CEP de Fuenlabrada | Infantil | 15 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Educación Infantil en Parla | CEP de Getafe | Infantil | 10 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Escuela Infantil El Prado | CEP de Getafe | Infantil | 10 | Sur |
| Seminario | Tecnología | CEP de Getafe | Infantil | 6 | Sur |
| Seminario | Educación Infantil: Navalcarnero | CEP de Móstoles | Infantil | 15 | Sur |
| Seminario | Educación Infantil: Zona A | CEP de Móstoles | Infantil | 15 | Sur |
| Seminario | Educación Infantil: Zona B | CEP de Móstoles | Infantil | 15 | Sur |
| Seminario | Educación Infantil: Zona C | CEP de Móstoles | Infantil | 15 | Sur |
| Seminario | Educación Infantil: Zona D | CEP de Móstoles | Infantil | 15 | Sur |
| ** Tema: Educación Primaria | | | | | |
| Curso ACD-B | Aprender a aprender en el primer ciclo | CEP de Leganés | Primaria | 35 | Sur |
| Curso ACD-C | Lecto-escritura | CEP de Alcorcón | Infantil y Primaria | 20 | Sur |
| Curso ACD-C | Implantación temprana de idioma | CEP de Aranjuez | Primaria | | Sur |
| Curso ACD-C | El cuerpo como eje globalizador en Educación Primaria | CEP de Leganés | Primaria | 35 | Sur |
| Curso ACD-C | Aproximación a las Matemáticas en Primaria | CEP de Móstoles | Primaria | 25 | Sur |
| Curso ACD-C | Conocimiento del Medio | CEP de Móstoles | Primaria | 25 | Sur |
| Curso ACD-C | El área de Educación Artística en Primaria | CEP de Móstoles | Primaria | 25 | Sur |
| Curso ACD-C | Implantación de Educación Primaria | CEP de Móstoles | Primaria | 15 | Sur |
| Curso ACD-C | Lengua en Primaria | CEP de Móstoles | Primaria | 25 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Texto libre en Primaria | CEP de Aranjuez | Primaria | 6 | Sur |

| Modalidad | Título | CEP | Nivel/ ciclo/área | Plazas | Zona |
|---|---|--------------------|-----------------------|--------|------|
| Seminario | Aprendizaje del Lenguaje escrito | CEP de Alcorcón | Internivelar | 15 | Sur |
| Seminario | Psicomotricidad a la lecto-escritura | CEP de Aranjuez | Primaria | 20 | Sur |
| Seminario | Atención al profesorado del primer ciclo de Educación | CEP de Leganés | Primaria | | Sur |
| Seminario | Educación Primaria en Navalcarnero | CEP de Móstoles | Primaria | 15 | Sur |
| Seminario | Implantación del primer ciclo de la Educación | CEP de Móstoles | Primaria | 15 | Sur |
| Seminario | Implantación del primer ciclo de la Educación | CEP de Móstoles | Primaria | 15 | Sur |
| Seminario | Implantación del primer ciclo de la Educación | CEP de Móstoles | Primaria | 15 | Sur |
| Seminario | Implantación del primer ciclo de la Educación | CEP de Móstoles | Primaria | 15 | Sur |
| ** Tema: Educación Artística | | | | | |
| Seminario | Seminario de Música | CEP de Leganés | Internivelar | 25 | Sur |
| ** Tema: Educar para la Paz | | | | | |
| Grupo de Trabajo | Educar para la Paz | CEP de Leganés | Internivelar | 7 | Sur |
| ** Tema: Equipos CEP | | | | | |
| Curso ACD-B | Formación interna del equipo pedagógico del CEP | CEP de Alcorcón | Internivelar | 20 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Autoformación Equipo CEP | CEP de Fuenlabrada | Internivelar | 13 | Sur |
| Otras actividades | Autoformación del equipo pedagógico | CEP de Getafe | Internivelar | 22 | Sur |
| ** Tema: Equipos directivos | | | | | |
| Curso | Formación de Equipos directivos | CEP de Aranjuez | Internivelar | 36 | Sur |
| Curso | Formación de Equipos directivos | CEP de Alcorcón | Internivelar | 36 | Sur |
| Curso | Formación de Equipos directivos | CEP de Fuenlabrada | Internivelar | 36 | Sur |
| Curso | Formación de Equipos directivos | CEP de Getafe | Internivelar | 36 | Sur |
| Curso | Formación de Equipos directivos | CEP de Leganés | Internivelar | 36 | Sur |
| Curso | Formación de Equipos directivos | CEP de Móstoles | Internivelar | 36 | Sur |
| Seminario | Equipos directivos | CEP de Alcorcón | Internivelar | 15 | Sur |
| Seminario | Seminario de Equipos directivos | CEP de Aranjuez | Internivelar | 15 | Sur |
| ** Tema: Formac. Profesional | | | | | |
| Curso | Prácticas formativas en empresas | Territorial | Secundaria | 35 | Sur |
| Curso | Prácticas formativas en empresas | Territorial | Secundaria | 35 | Sur |
| Curso ACD-B | Diseño asistido por ordenador | CEP de Leganés | Formación Profesional | 26 | Sur |
| Curso ACD-C | Actualización en derecho laboral o fiscal | CEP de Fuenlabrada | F. P. Administración | 25 | Sur |
| Curso ACD-C | Actualización en manejo del instrumental de laboratorio | CEP de Fuenlabrada | F. P. Sanitaria | 25 | Sur |
| Curso ACD-C | Contabilidad informatizada | CEP de Getafe | F. P. Administración | 20 | Sur |
| Curso ACD-C | Cosmetología | CEP de Getafe | Formación Profesional | 15 | Sur |
| Curso ACD-C | Neumática | CEP de Getafe | F. P. Neumática | 20 | Sur |
| Curso ACD-C | Adaptación al nuevo plan contable | CEP de Leganés | F. P. Administración | 35 | Sur |

| Modalidad | Título | CEP | Nivel/ ciclo/área | Plazas | Zona |
|-----------------------------|--|--------------------|-----------------------|--------|------|
| Grupo de Trabajo | Autoformación | CEP de Fuenlabrada | F. P. Autoformación | 10 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Elaboración de material audiovisual en el aula | CEP de Fuenlabrada | F. P. Sanitaria | 18 | Sur |
| Grupo de Trabajo | La Educación Musical en la Escuela | CEP de Fuenlabrada | F. P. Jardín D. | 10 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Contabilidad | CEP de Getafe | F. P. Administración | 25 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Contabilidad | CEP de Getafe | F. P. Administración | 11 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Prácticas desarrolladas de electricidad | CEP de Getafe | F. P. Electrónica | 4 | Sur |
| Seminario | Seminario permanente: E. A. T. P. Módulos | CEP de Alcorcón | Secundaria | 15 | Sur |
| Seminario | Seminario Rama F. P. | CEP de Alcorcón | Formación Profesional | 20 | Sur |
| Seminario | Estética y Peluquería | CEP de Fuenlabrada | Formación Profesional | 10 | Sur |
| Seminario | Prácticas en empresas | CEP de Fuenlabrada | Formación Profesional | 13 | Sur |
| Seminario | Análisis de programas de E. A. O. | CEP de Getafe | Formación Profesional | 12 | Sur |
| Seminario | Diseño curricular en informática básica | CEP de Getafe | Formación Profesional | 15 | Sur |
| Seminario | Módulos profesionales en Enseñanza Privada | CEP de Getafe | Formación Profesional | 10 | Sur |
| Seminario | Motores de inyección | CEP de Leganés | Formación Profesional | 15 | Sur |
| ** Tema: | | | | | |
| Formación en Centros | | | | | |
| Claustro | Proyección de Formación en Centros | CEP de Aranjuez | E. G. B. | | Sur |
| Claustro | Proyección de Formación en Centros | CEP de Aranjuez | E. G. B. | | Sur |
| Claustro | Proyección de Formación en Centros | CEP de Aranjuez | E. G. B. | | Sur |
| Claustro | Proyección de Formación en Centros | CEP de Aranjuez | E. G. B. | | Sur |
| Claustro | Proyección de Formación en Centros | CEP de Aranjuez | E. G. B. | | Sur |
| Claustro | Proyección de Formación en Centros | CEP de Aranjuez | Infantil | | Sur |
| Claustro | Proyección de Formación en Centros | CEP de Aranjuez | Infantil | | Sur |
| Formación en Centros | Actualización científica y didáctica por áreas | CEP de Alcorcón | EE. MM. | 39 | Sur |
| Formación en Centros | Desarrollo del proyecto curricular | CEP de Alcorcón | Internivelar | 87 | Sur |
| Formación en Centros | Elaboración y experimentación del P. E. C. | CEP de Aranjuez | E. G. B. | 10 | Sur |
| Formación en Centros | Formación del profesorado en la elaboración de proyectos | CEP de Aranjuez | E. G. B. | 14 | Sur |
| Formación en Centros | P. C. C. como suma de proyectos de etapa | CEP de Aranjuez | E. G. B. | 26 | Sur |
| Formación en Centros | Preparación teórica y práctica para elaborar E. | CEP de Aranjuez | E. G. B. | 20 | Sur |
| Formación en Centros | Proyecto Curricular de Centro | CEP de Fuenlabrada | E. G. B. | 25 | Sur |
| Formación en Centros | Proyecto Educativo de Centro | CEP de Fuenlabrada | E. G. B. | 29 | Sur |
| Formación en Centros | Proyecto Educativo de Centro | CEP de Fuenlabrada | EE. MM. | 48 | Sur |
| Formación en Centros | Proyecto Educativo de Centro | CEP de Fuenlabrada | E. G. B. | 29 | Sur |
| Formación en Centros | Desarrollo Curricular del aula del juego drama | CEP de Getafe | E. G. B. | 5 | Sur |
| Formación en Centros | Desarrollo Curricular en el área de Inglés | CEP de Getafe | E. G. B. | 10 | Sur |
| Formación en Centros | Formación del Claustro | CEP de Getafe | E. G. B. | 30 | Sur |
| Formación en Centros | Formación para el desarrollo del P. E. C. | CEP de Getafe | E. G. B. | 88 | Sur |
| Formación en Centros | La elaboración del P. E. C. | CEP de Getafe | E. G. B. | 32 | Sur |
| Formación en Centros | Preparación para la elaboración del P. E. C. | CEP de Getafe | EE. MM. | 30 | Sur |
| Formación en Centros | Desarrollos curriculares en el área de Matemáticas | CEP de Leganés | EE. MM. | 9 | Sur |
| Formación en Centros | Por una búsqueda integrante e integral | CEP de Leganés | E. G. B. | 29 | Sur |
| Formación en Centros | Tratamiento de la diversidad desde el currículo | CEP de Leganés | Internivelar | | Sur |
| Formación en Centros | Tratamiento de la diversidad, perspectiva curricular | CEP de Leganés | E. G. B. | 17 | Sur |
| Formación en Centros | El proyecto curricular en Primaria | CEP de Móstoles | E. G. B. | 17 | Sur |
| Formación en Centros | Elaboración del Proyecto Curricular de etapa | CEP de Móstoles | E. G. B. | 18 | Sur |
| Formación en Centros | Elaboración Proyecto Curricular de Centro y Educación | CEP de Móstoles | Infantil | 15 | Sur |
| Formación en Centros | Elaboración del Proyecto educativo | CEP de Móstoles | E. G. B. | 22 | Sur |
| Formación en Centros | Proyecto Curricular de Centro como suma de P. | CEP de Móstoles | E. G. B. | 28 | Sur |

| Modalidad | Título | CEP | Nivel/ ciclo/área | Plazas | Zona |
|---|--|--------------------|----------------------|--------|------|
| Formación en Centros | Proyecto Curricular en Primaria | CEP de Móstoles | Primaria | 26 | Sur |
| Formación en Centros | Proyecto educativo | CEP de Móstoles | EGB | 28 | Sur |
| ** Tema: Implantación L. O. G. S. E. | | | | | |
| Claustro | Implantación Reforma en Educación Infantil | CEP de Aranjuez | Infantil | | Sur |
| Claustro ACD-B | Dinámica de Claustros para el P. E. C. | CEP de Aranjuez | Internivelar | | Sur |
| Seminario | Implantación de la Reforma en Primaria | CEP de Aranjuez | Primaria | | Sur |
| ** Tema: Lengua y Literatura | | | | | |
| Grupo de Trabajo | Equipo docente I. B. La Serna | CEP de Fuenlabrada | Secundaria | 5 | Sur |
| ** Tema: Lengua y Literatura | | | | | |
| Curso ACD-B | La Literatura a través de lecturas dramatizadas | CEP de Fuenlabrada | Secundaria | 30 | Sur |
| Curso ACD-C | Biblioteca de aula en el ciclo superior | CEP de Alcorcón | E. G. B. | 30 | Sur |
| Curso ACD-C | Curso de Lengua Española | CEP de Alcorcón | Internivelar | 25 | Sur |
| Curso ACD-C | Biblioteca de aula en el ciclo superior | CEP de Getafe | Primaria | | Sur |
| Curso ACD-C | Biblioteca de aula en el ciclo superior | CEP de Getafe | Primaria | | Sur |
| Curso ACD-C | Tecnologías audiovisuales en el área de Lengua | CEP de Leganés | EE. MM. | 6 | Sur |
| Curso ACD-C | Monográfico I. Lengua y Literatura | CEP de Móstoles | Secundaria | 18 | Sur |
| Curso ACD-C | Monográfico II. Lengua y Literatura | CEP de Móstoles | Secundaria | 18 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Animación a la lectura: Imagen y palabra | CEP de Alcorcón | Internivelar | 10 | Sur |
| Jornadas | Jornadas de animación a la lectura | CEP de Alcorcón | Internivelar | 50 | Sur |
| Jornadas | Jornadas de animación a la lectura | CEP de Alcorcón | Internivelar | | Sur |
| Jornadas | Tertulias lingüísticas | CEP de Getafe | Internivelar | | Sur |
| Seminario | Seminario permanente: Lengua | CEP de Alcorcón | Internivelar | 15 | Sur |
| ** Tema: Lenguas Extranjeras | | | | | |
| A determinar | Jornada de Lengua inglesa | CEP de Alcorcón | Internivelar | | Sur |
| Curso | Formación Complementaria en idiomas: Inglés | CEP de Aranjuez | E. G. B. | 20 | Sur |
| Curso | Formación complementaria de idiomas: Inglés | CEP de Alcorcón | E. G. B. | 20 | Sur |
| Curso | Formación complementaria de idiomas: Francés | CEP de Fuenlabrada | E. G. B. | 20 | Sur |
| Curso | Formación complementaria de idiomas: Inglés | CEP de Leganés | E. G. B. | 20 | Sur |
| Curso | Formación complementaria de idiomas: Inglés | CEP de Móstoles | E. G. B. | 20 | Sur |
| Curso ACD-C | Formación complementaria en Inglés en Zona Rural | CEP de Alcorcón | Primaria | 15 | Sur |
| Curso ACD-C | Lenguas extranjeras en la Enseñanza Primaria | CEP de Alcorcón | Primaria | 25 | Sur |
| Curso ACD-C | Curso de Francés | CEP de Fuenlabrada | Primaria | 15 | Sur |
| Curso ACD-C | Curso de Inglés | CEP de Fuenlabrada | Primaria | 15 | Sur |
| Curso ACD-C | Investigación en acción. Interacción en el aula | CEP de Leganés | Internivelar | 25 | Sur |
| Curso ACD-C | Metodología aplicada a la enseñanza de Idiomas | CEP de Leganés | EE. MM. | 25 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Equipo docente de Francés en Secundaria | CEP de Fuenlabrada | Secundaria | | Sur |
| Grupo de Trabajo | Elaboración de Unidad Didáctica de Inglés | CEP de Getafe | Primaria | 3 | Sur |

| Modalidad | Título | CEP | Nivel/ ciclo/área | Plazas | Zona |
|--|--|--------------------|-----------------------|--------|------|
| Grupo de Trabajo | Elaboración de Unidad Didáctica de Inglés | CEP de Getafe | Primaria | 4 | Sur |
| Jornadas | Jornadas de Idioma | CEP de Getafe | Internivelar | | Sur |
| Seminario | Elabor. Unidades Didácticas: Francés como segundo idioma | CEP de Alcorcón | Secundaria | | Sur |
| Seminario | Seminario permanente: el Inglés en la zona Sur | CEP de Alcorcón | Internivelar | 10 | Sur |
| Seminario | Seminario: aprendizaje precoz del francés | CEP de Alcorcón | Primaria | | Sur |
| Seminario | Unidades Didácticas de Inglés en Primaria | CEP de Alcorcón | Primaria | 25 | Sur |
| Seminario | Unidades Didácticas de Inglés en Secundaria | CEP de Alcorcón | Secundaria | 25 | Sur |
| Seminario | Lenguas extranjeras en segundo ciclo de Primaria | CEP de Leganés | E. G. B. | 30 | Sur |
| Seminario | Seminario de Idiomas (E. O. I.) | CEP de Leganés | E. O. I. | 20 | Sur |
| Seminario | En Primaria se habla Inglés | CEP de Móstoles | Primaria | 20 | Sur |
| ** Tema: Matemáticas | | | | | |
| Curso ACD-A | Matemáticas en la E. S. O. | CEP de Móstoles | Secundaria | 35 | Sur |
| Curso ACD-C | Recursos y materiales didácticos para Matemáticas | CEP de Alcorcón | Primaria | 25 | Sur |
| Curso ACD-C | Seminario de Matemáticas | CEP de Aranjuez | EE. MM. y Secundaria | 18 | Sur |
| Curso ACD-C | Lógica matemática | CEP de Fuenlabrada | Infantil | 30 | Sur |
| Curso ACD-C | Matemáticas en el primer ciclo de la E. S. O. | CEP de Leganés | Secundaria | 30 | Sur |
| Curso ACD-C | Matemáticas en el segundo ciclo de la E. S. O. | CEP de Leganés | Secundaria | 30 | Sur |
| Otras actividades | Exposición de Matemáticas | CEP de Leganés | Internivelar | | Sur |
| Seminario | Seminario de Geometría | CEP de Alcorcón | Primaria y E. G. B. | 15 | Sur |
| Seminario | Seminario de Matemáticas 12-16 | CEP de Alcorcón | Secundaria | 10 | Sur |
| Seminario | Seminario permanente: Taller de Matemáticas | CEP de Alcorcón | Primaria y Secundaria | 15 | Sur |
| Seminario | Resolución de problemas de Matemáticas | CEP de Getafe | Secundaria | 25 | Sur |
| ** Tema: Medios audiovisuales | | | | | |
| Curso | Comunicación Educativa y Medios audiovisuales | | Primaria | 15 | Sur |
| Curso ACD-B | Cursos de medios audiovisuales: imagen fija | CEP de Fuenlabrada | Interdisciplinar | 20 | Sur |
| Curso ACD-B | Curso de videocorrespondencia | Territorial | Internivelar | 24 | Sur |
| Curso ACD-B | Formación responsables de Proyecto Mercurio | CEP de Getafe | Internivelar | | Sur |
| Curso ACD-C | Curso de fotografía | CEP de Aranjuez | Secundaria | 15 | Sur |
| Curso ACD-C | Curso de medios audiovisuales y Literatura | CEP de Aranjuez | Secundaria y E. G. B. | 20 | Sur |
| Curso ACD-C | Curso de aplicación de los medios audiovisuales | CEP de Fuenlabrada | Internivelar | 20 | Sur |
| Curso ACD-C | Curso de iniciación de medios audiovisuales | CEP de Fuenlabrada | Internivelar | 20 | Sur |
| Curso ACD-C | Curso de profundización en medios audiovisuales | CEP de Fuenlabrada | Internivelar | 20 | Sur |
| Curso ACD-C | Aplicación de los medios audiovisuales en el A | CEP de Getafe | Internivelar | 16 | Sur |
| Curso ACD-C | Aplicación de los medios audiovisuales en el A | CEP de Getafe | Internivelar | 16 | Sur |
| Curso ACD-C | Aplicación del uso de los medios audiovisuales | CEP de Getafe | Internivelar | 24 | Sur |
| Curso ACD-C | Introducción al uso de los medios audiovisuales | CEP de Getafe | Internivelar | 24 | Sur |
| Curso ACD-C | Introducción al uso de los medios audiovisuales | CEP de Getafe | Internivelar | 16 | Sur |
| Curso ACD-C | Introducción al uso de los medios audiovisuales | CEP de Getafe | Internivelar | 16 | Sur |
| Curso ACD-C | Profundización en el uso de los medios audiovisuales | CEP de Getafe | Internivelar | 24 | Sur |
| Curso ACD-C | Profundización en el uso de los medios audiovisuales | CEP de Getafe | Internivelar | 16 | Sur |
| Curso ACD-C | Profundización en el uso de los medios audiovisuales | CEP de Getafe | Internivelar | 16 | Sur |
| Curso ACD-C | Las tecnologías de la comunicación. Módulo I | CEP de Móstoles | Formación Profesional | 20 | Sur |
| Curso ACD-C | Las tecnologías de la comunicación. Módulo II | CEP de Móstoles | Formación Profesional | 20 | Sur |

| Modalidad | Título | CEP | Nivel/ ciclo/área | Plazas | Zona |
|---|---|--------------------|-----------------------|--------|------|
| Curso ACD-C | Las tecnologías de la comunicación. Módulo III | CEP de Móstoles | Formación Profesional | 20 | Sur |
| Curso ACD-C | Las tecnologías de la comunicación. Módulo III | CEP de Móstoles | Formación Profesional | 20 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Taller de radio | CEP de Aranjuez | Secundaria | 10 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Taller de televisión | CEP de Aranjuez | Primaria | 10 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Videocorrespondencia | CEP de Getafe | Internivelar | 12 | Sur |
| Seminario | Videocorrespondencia | CEP de Getafe | Internivelar | 12 | Sur |
| Seminario | Seminario del Proyecto Mercurio | CEP de Getafe | Internivelar | 20 | Sur |
| Seminario | Videocorrespondencia | CEP de Getafe | Internivelar | 12 | Sur |
| Seminario | Seminario de medios audiovisuales | CEP de Leganés | Interdisciplinar | 15 | Sur |
| Seminario | Seminario de medios audiovisuales | CEP de Leganés | Interdisciplinar | 15 | Sur |
| Seminario | Seminario de medios audiovisuales | CEP de Leganés | Interdisciplinar | 15 | Sur |
| Seminario | Seminario de medios audiovisuales | CEP de Leganés | Interdisciplinar | 15 | Sur |
| Seminario | Seminario de medios audiovisuales | CEP de Leganés | Interdisciplinar | 15 | Sur |
| Seminario | Seminario de medios audiovisuales | CEP de Leganés | Interdisciplinar | 15 | Sur |
| Seminario | Seminario de medios audiovisuales | CEP de Leganés | Interdisciplinar | 15 | Sur |
| Seminario | Seminario de medios audiovisuales | CEP de Leganés | Interdisciplinar | 15 | Sur |
| Seminario | Seminario de medios audiovisuales | CEP de Leganés | Interdisciplinar | 15 | Sur |
| ** Tema: Medios informáticos | | | | | |
| Curso | Formación de responsables (Atenea) | CEP de Fuenlabrada | Internivelar | 35 | Sur |
| Curso | Formación de responsables (mercurio) | CEP de Getafe | Internivelar | 35 | Sur |
| Curso | Base IV: Lenguaje S. Q. L. y trabajo en red | Territorial | Secundaria | 35 | Sur |
| Curso ACD-B | Proyecto Atenea | CEP de Aranjuez | E. G. B. | 36 | Sur |
| Curso ACD-B | Proyecto Mercurio | CEP de Aranjuez | E. G. B. | | Sur |
| Curso ACD-C | Curso de Lengua e Idiomas (II) | CEP de Alcorcón | Internivelar | 18 | Sur |
| Curso ACD-C | Curso de Matemáticas y CC. EE. (I) | CEP de Alcorcón | Internivelar | 18 | Sur |
| Curso ACD-C | Curso de Matemáticas y CC. EE. (II) | CEP de Alcorcón | Internivelar | 18 | Sur |
| Curso ACD-C | Curso específico de Lengua e Idiomas (I) | CEP de Alcorcón | Internivelar | 18 | Sur |
| Curso ACD-C | Iniciación informática para docentes | CEP de Alcorcón | Internivelar | 18 | Sur |
| Curso ACD-C | Iniciación informática para docentes | CEP de Alcorcón | Internivelar | 18 | Sur |
| Curso ACD-C | Introducción al Word Perfect | CEP de Alcorcón | Internivelar | 15 | Sur |
| Curso ACD-C | Informática y Educación Especial (I) | CEP de Aranjuez | Educación Especial | 6 | Sur |
| Curso ACD-C | Informática y Educación Especial (II) | CEP de Aranjuez | Educación Especial | 6 | Sur |
| Curso ACD-C | Informática y Educación Especial (III) | CEP de Aranjuez | Educación Especial | 7 | Sur |
| Curso ACD-C | Medios informáticos | CEP de Aranjuez | EE. MM. | 20 | Sur |
| Curso ACD-C | Curso específico de informática | CEP de Fuenlabrada | E. G. B. | 30 | Sur |
| Curso ACD-C | Iniciación a la Informática | CEP de Fuenlabrada | Internivelar | 30 | Sur |
| Curso ACD-C | Iniciación a la Informática | CEP de Fuenlabrada | E. G. B. | 30 | Sur |
| Curso ACD-C | Profundización en Informática | CEP de Fuenlabrada | E. G. B. | 30 | Sur |
| Curso ACD-C | Aplicación del Proyecto Atenea a las Matemáticas | CEP de Getafe | Secundaria | 15 | Sur |
| Curso ACD-C | Aplicación del Proyecto Atenea a los Idiomas | CEP de Getafe | Secundaria | 15 | Sur |
| Curso ACD-C | Iniciación al Proyecto Atenea | CEP de Getafe | Secundaria | 15 | Sur |
| Curso ACD-C | Proyecto Atenea III Fase | CEP de Getafe | SEcundaria | 30 | Sur |
| Curso ACD-C | Informática en el segundo ciclo de Educación Primaria | CEP de Leganés | E. G. B. | 9 | Sur |
| Curso ACD-C | Informática en la Enseñanza de Ciencias Sociales | CEP de Leganés | E. G. B. | 7 | Sur |
| Curso ACD-C | Iniciación a la Informática | CEP de Leganés | Internivelar | 20 | Sur |
| Curso ACD-C | La Informática en el primer ciclo de Educación | CEP de Leganés | Primaria | 11 | Sur |
| Curso ACD-C | La Informática en la Educación Infantil | CEP de Leganés | Infantil | 7 | Sur |
| Curso ACD-C | La Informática en la Enseñanza de Idiomas en E. | CEP de Leganés | E. G. B. | 6 | Sur |

| Modalidad | Título | CEP | Nivel/ ciclo/área | Plazas | Zona |
|----------------------------|--|--------------------|------------------------|--------|------|
| Curso ACD-C | La Informática en la Enseñanza de la Naturaleza | CEP de Leganés | E. G. B. | 6 | Sur |
| Curso ACD-C | La Informática en la Gestión de Centros Docentes | CEP de Leganés | Internivelar | 20 | Sur |
| Curso ACD-C | Iniciación a la Informática | CEP de Móstoles | Internivelar | 18 | Sur |
| Curso ACD-C | Monográfico II. Matemáticas y Ciencias | CEP de Móstoles | Secundaria | 18 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Dioscorides | CEP de Aranjuez | Secundaria | 4 | Sur |
| Grupo de Trabajo | G. T. Biochip | CEP de Aranjuez | Secundaria | 5 | Sur |
| Grupo de Trabajo | G. T. de Dibujo | CEP de Aranjuez | EE. MM. | 5 | Sur |
| Grupo de Trabajo | G. T. de Inglés | CEP de Aranjuez | EE. MM. | 6 | Sur |
| Seminario | Seminario de coordinación de coordinadores | CEP de Alcorcón | Internivelar | | Sur |
| Seminario | Base de datos en la enseñanza | CEP de Getafe | Internivelar | 20 | Sur |
| Seminario | Telemática | CEP de Getafe | Internivelar | 40 | Sur |
| Seminario | El ordenador, herramienta didáctica en CC. NN. | CEP de Leganés | Internivelar | 14 | Sur |
| Seminario | El ordenador, herramienta didáctica en el idioma | CEP de Leganés | Internivelar | 14 | Sur |
| Seminario | El ordenador, herramienta didáctica en Matemáticas | CEP de Leganés | Internivelar | 14 | Sur |
| Seminario | La telemática en la educación | CEP de Leganés | Internivelar | 14 | Sur |
| Seminario | Laboratorio asistido por ordenador | CEP de Leganés | Internivelar | 14 | Sur |
| ** Tema: | | | | | |
| Medios informáticos | | | | | |
| Seminario | Seminario de Telemática | CEP de Aranjuez | EE. MM. y E. G. B. | 8 | Sur |
| ** Tema: | | | | | |
| Nec. Educat. Espec. | | | | | |
| Curso ACD-B | Curso para Logopedas | Territorial | Educación Especial | 35 | Sur |
| Curso ACD-B | Trastornos del desarrollo: deficiencias mentales | Territorial | Educación Especial | 35 | Sur |
| Curso ACD-C | Educación Especial y sexualidad | CEP de Aranjuez | E. G. B. y E. Especial | 20 | Sur |
| Curso ACD-C | Globalización en la Educación Primaria | CEP de Fuenlabrada | Primaria | 25 | Sur |
| Curso ACD-C | Informática y necesidades educativas especiales | Territorial | Educación Especial | 20 | Sur |
| Curso ACD-C | Iniciación a la Integración A. C. N. E. E. | CEP de Fuenlabrada | Internivelar | | Sur |
| Curso ACD-C | Iniciación a la Integración A. C. N. E. E. | CEP de Fuenlabrada | Internivelar | | Sur |
| Curso ACD-C | Iniciación a la Integración A. C. N. E. E. | CEP de Fuenlabrada | Internivelar | | Sur |
| Curso ACD-C | Iniciación a la Integración en E. S. O. | CEP de Fuenlabrada | Secundaria | | Sur |
| Curso ACD-C | Formación inicial para centros de Integración | CEP de Getafe | Secundaria | 20 | Sur |
| Curso ACD-C | Formación para centros de Integración 86-87 | CEP de Getafe | Primaria | 20 | Sur |
| Curso ACD-C | Formación para centros de Integración 86-87 | CEP de Getafe | Primaria | | Sur |
| Curso ACD-C | Formación sobre Integración | CEP de Leganés | E. G. B. | | Sur |
| Curso ACD-C | Formación sobre Integración | CEP de Leganés | E. G. B. | | Sur |
| Curso ACD-C | Formación sobre Integración | CEP de Leganés | Secundaria | | Sur |
| Curso ACD-C | Formación sobre Integración | CEP de Leganés | E. G. B. | | Sur |
| Curso ACD-C | Informática y necesidades educativas especiales | Territorial | Educación Especial | 20 | Sur |
| Curso ACD-C | Iniciación a la Integración | CEP de Móstoles | Secundaria | 35 | Sur |
| Curso ACD-C | Iniciación a la Integración | CEP de Móstoles | Secundaria | 35 | Sur |
| Curso ACD-C | Iniciación a la Integración en Navalcarnero | CEP de Móstoles | Primaria | 15 | Sur |
| Curso ACD-C | Iniciación a la Integración | CEP de Móstoles | Primaria | 31 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Logopedia (Parla-Pinto) | CEP de Getafe | Internivelar | 14 | Sur |
| Seminario | Seminario permanente: Integración | CEP de Alcorcón | Internivelar | 15 | Sur |
| Seminario | Elaboración de adaptaciones curriculares | CEP de Getafe | Primaria | 33 | Sur |
| Seminario | Elaboración de adaptaciones curriculares | CEP de Getafe | Primaria | 17 | Sur |

| Modalidad | Título | CEP | Nivel/ ciclo/área | Plazas | Zona |
|----------------------|---|--------------------|------------------------|--------|------|
| ** Tema: | | | | | |
| Orientación | | | | | |
| Curso ACD-B | Tutorías y orientación | CEP de Alcorcón | Secundaria Obligatoria | 20 | Sur |
| Curso ACD-C | Acción tutorial | CEP de Leganés | EE. MM. | 25 | Sur |
| Curso ACD-C | Intervención educativa en contextos heterogéneos | CEP de Leganés | E. G. B. | 25 | Sur |
| Curso ACD-C | Orientación académica y profesional (Iniciación) | CEP de Móstoles | Educación de adultos | 25 | Sur |
| Curso ACE-C | Orientación académica y profesional (Profundización) | CEP de Alcorcón | Educación de adultos | 25 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Acción tutorial | CEP de Fuenlabrada | Secundaria | 30 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Acción tutorial | CEP de Fuenlabrada | Internivelar | 30 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Motivación y aprendizaje | CEP de Getafe | Primaria | 23 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Orientación en Centro | CEP de Getafe | Primaria | 11 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Tutorías | CEP de Getafe | Secundaria | 20 | Sur |
| Jornadas | Difusión de materiales curriculares sobre orientaciones | CEP de Getafe | Internivelar | 30 | Sur |
| ** Tema: | | | | | |
| P. Innovación | | | | | |
| P. Innovación | Aula de compensatoria | CEP de Alcorcón | Internivelar | 0 | Sur |
| P. Innovación | El patio, agente educativo | CEP de Alcorcón | Infantil | 0 | Sur |
| P. Innovación | Emisora de radio | CEP de Alcorcón | Internivelar | 0 | Sur |
| P. Innovación | Experimentación N. T. segundo ciclo E. I. | CEP de Alcorcón | Infantil | 0 | Sur |
| P. Innovación | I. P. A. R. Método para la práctica individual D | CEP de Alcorcón | Educación de Adultos | 0 | Sur |
| P. Innovación | Pequeños Proyectos Curriculares | CEP de Alcorcón | Internivelar | 0 | Sur |
| P. Innovación | Por un proyecto educativo igualitario | CEP de Alcorcón | Internivelar | 0 | Sur |
| P. Innovación | Proyecto de apoyo en centros ordinarios | CEP de Alcorcón | Internivelar | 0 | Sur |
| P. Innovación | Proyecto de elaboración de una revista de centro | CEP de Alcorcón | Internivelar | 0 | Sur |
| P. Innovación | Talleres para coeducar | CEP de Alcorcón | Internivelar | 0 | Sur |
| P. Innovación | Aprendizaje a través del juego: Rincones y tal | CEP de Aranjuez | Internivelar | 0 | Sur |
| P. Innovación | Educación no sexista y desarrollo psicosexual | CEP de Aranjuez | Internivelar | 0 | Sur |
| P. Innovación | Educación vial | CEP de Aranjuez | Internivelar | 0 | Sur |
| P. Innovación | El entorno sureste de Madrid a través de la FO | CEP de Aranjuez | Internivelar | 0 | Sur |
| P. Innovación | Hacemos comidas. Taller de cocina | CEP de Fuenlabrada | Infantil | 0 | Sur |
| P. Innovación | Educación para la Salud: nutrición y alimentación | CEP de Fuenlabrada | Internivelar | 0 | Sur |
| P. Innovación | Experimentando e investigando al aire libre | CEP de Fuenlabrada | Infantil | 0 | Sur |
| P. Innovación | Medio ambiente como área transversal de currículo | CEP de Fuenlabrada | Internivelar | 0 | Sur |
| P. Innovación | Medios de comunicación y Educación ambiental | CEP de Fuenlabrada | Internivelar | 0 | Sur |
| P. Innovación | Proyecto de huerto escolar | CEP de Fuenlabrada | Internivelar | 0 | Sur |
| P. Innovación | Proyecto de Juegos-Educación Infantil | CEP de Fuenlabrada | Infantil | 0 | Sur |
| P. Innovación | Proyecto experimental de lenguajes expresivos | CEP de Fuenlabrada | Internivelar | 0 | Sur |
| P. Innovación | Aula Hogar La Casita | CEP de Getafe | Internivelar | 0 | Sur |
| P. Innovación | Biblioteca en Educación Infantil y primer ciclo | CEP de Getafe | Infantil | 0 | Sur |
| P. Innovación | Crecer amando la Paz | CEP de Getafe | Internivelar | 0 | Sur |
| P. Innovación | El aula sale al medio: aprendiendo a vivir | CEP de Getafe | Infantil | 0 | Sur |
| P. Innovación | Francés para niños de 8 a 9 años | CEP de Getafe | Internivelar | 0 | Sur |
| P. Innovación | La alimentación de 0-6 años en la escuela infantil | CEP de Getafe | Infantil | 0 | Sur |

| Modalidad | Título | CEP | Nivel/ ciclo/área | Plazas | Zona |
|----------------------------|---|--------------------|----------------------|--------|------|
| P. Innovación | Prensa escrita integrada en el currículo | CEP de Getafe | Internivelar | 0 | Sur |
| P. Innovación | Proyecto de trabajo escolar. Educación para la | CEP de Getafe | Internivelar | 0 | Sur |
| P. Innovación | Sexualidad | CEP de Getafe | Internivelar | 0 | Sur |
| P. Innovación | Taller de expresión | CEP de Getafe | Internivelar | 0 | Sur |
| P. Innovación | Talleres de plástica en centros de Información | CEP de Getafe | Internivelar | 0 | Sur |
| P. Innovación | Adaptaciones curriculares en comunicación para | CEP de Leganés | Internivelar | 0 | Sur |
| P. Innovación | Alimentación saludable | CEP de Leganés | Internivelar | 0 | Sur |
| P. Innovación | Educación del ocio y la recreación | CEP de Leganés | EE. MM. | 0 | Sur |
| P. Innovación | Educación medio ambiental en un entorno natural | CEP de Leganés | Internivelar | 0 | Sur |
| P. Innovación | Educación para la Salud | CEP de Leganés | Internivelar | 0 | Sur |
| P. Innovación | Invernadero | CEP de Leganés | Infantil | 0 | Sur |
| P. Innovación | La casa abierta | CEP de Leganés | Infantil | 0 | Sur |
| P. Innovación | Organización y coordinación de las tutorías | CEP de Leganés | EE. MM. | 0 | Sur |
| P. Innovación | Prevención en niños de 0 a 3 años de alto riesgo | CEP de Leganés | Infantil | 0 | Sur |
| P. Innovación | Proyección de Coeducación | CEP de Leganés | EE. MM. | 0 | Sur |
| P. Innovación | Seminario de Educación Física | CEP de Leganés | E.E MM. | 0 | Sur |
| P. Innovación | Taller de fotografía en medios de comunicación | CEP de Leganés | EE. MM. | 0 | Sur |
| P. Innovación | Taller de música, danza y dramatización | CEP de Leganés | EE. MM. | 0 | Sur |
| P. Innovación | Un proyecto participativo | CEP de Leganés | Internivelar | 0 | Sur |
| P. Innovación | Animación a la lectura | CEP de Móstoles | Internivelar | 0 | Sur |
| P. Innovación | Educación ambiental y para la Paz en Educación Primaria | CEP de Móstoles | Primaria | 0 | Sur |
| P. Innovación | Educación para la Salud | CEP de Móstoles | Internivelar | 0 | Sur |
| P. Innovación | Igualdad de oportunidades entre los sexos: C. O. E. | CEP de Móstoles | Internivelar | 0 | Sur |
| P. Innovación | Juego dramático y escénico | CEP de Móstoles | Internivelar | 0 | Sur |
| P. Innovación | La promoción de la salud desde el aula | CEP de Móstoles | Internivelar | 0 | Sur |
| P. Innovación | Proyecto de innovación para el Proyecto Curricular | CEP de Móstoles | Internivelar | 0 | Sur |
| ** Tema: | | | | | |
| Proyecto curricular | | | | | |
| Curso ACD-B | Proyecto Curricular | CEP de Alcorcón | Infantil y Primaria | 20 | Sur |
| Curso ACD-C | La Implantación de la L. O. G. S. E. en Primaria | CEP de Alcorcón | Primaria | 30 | Sur |
| Curso ACD-C | Elaboración de materiales curriculares | CEP de Aranjuez | Infantil | 6 | Sur |
| Curso ACD-C | G. T. Perelman | CEP de Aranjuez | EE. MM. | 4 | Sur |
| Curso ACD-C | G. T. Rhutherford | CEP de Aranjuez | EE. MM. | 2 | Sur |
| Curso ACD-C | Adaptaciones curriculares. Programa TEACH | CEP de Leganés | E. G. B. | 18 | Sur |
| Formación en centros | Análisis y elaboración de materiales curriculares | CEP de Fuenlabrada | Internivelar | | Sur |
| Formación en centros | Elaboración de Proyecto Curricular ciclo 14-16 | CEP de Fuenlabrada | Secundaria | 20 | Sur |
| Formación en centros | Elaboración del currículo de E. Secundaria | CEP de Getafe | Secundaria | 23 | Sur |
| Formación en centros | Formación del claustro: Elaboración Proyecto E. | CEP de Getafe | Primaria | 25 | Sur |
| Formación en centros | Formación del claustro: Elaboración Proyecto E. | CEP de Getafe | Primaria | | Sur |
| Formación en centros | Formación del claustro: Elaboración Proyecto E | CEP de Getafe | Primaria | 25 | Sur |
| Formación en centros | Formación del claustro: Proyecto educativo | CEP de Getafe | Primaria | 30 | Sur |
| Formación en centros | Proyecto educativo y curricular | CEP de Getafe | Primaria | 24 | Sur |
| Formación en centros | Proyecto educativo y curricular del Centro | CEP de Getafe | Primaria | 61 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Adecuación curricular del Centro | CEP de Getafe | Internivelar | 15 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Ahora sí, estoy contento | CEP de Getafe | Internivelar | 6 | Sur |

| Modalidad | Título | CEP | Nivel/ ciclo/área | Plazas | Zona |
|--------------------------------|---|--------------------|---------------------------------|--------|------|
| Grupo de Trabajo | Educación Infantil | CEP de Getafe | Infantil | 12 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Educación Infantil | CEP de Getafe | Infantil | 0 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Elaboración de materiales curriculares | CEP de Getafe | Secundaria | 4 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Elaboración del currículo en Ciencias Sociales | CEP de Getafe | Secundaria | 6 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Elaboración del currículo en Lengua y Literatura | CEP de Getafe | Primaria | 6 | Sur |
| Jornadas | La implantación de la L. O. G. S. E. en Primaria | CEP de Alcorcón | Primaria | 50 | Sur |
| Jornadas | Educación Infantil y Educación Primaria | CEP de Getafe | Internivelar | | Sur |
| Seminario | Proyecto curricular de la etapa de Primaria | CEP de Alcorcón | Primaria | | Sur |
| Seminario | Proyectos curriculares | CEP de Alcorcón | Internivelar | 18 | Sur |
| Seminario | Seminarios sobre el Proyecto Curricular de etapa | CEP de Alcorcón | Primaria | | Sur |
| Seminario | Itinerario formativo | CEP de Fuenlabrada | Internivelar | 99 | Sur |
| Seminario | Estudio del P. C. C. de E. S. O. | CEP de Getafe | Secundaria | 20 | Sur |
| ** Tema: Tecnología | | | | | |
| Curso ACD-A | Formación en Tecnología Básica (Iniciación) | CEP de Leganés | Tecnología de E. S. O. | 35 | Sur |
| Curso ACD-B | Curso de Formación Tecnológica | CEP de Aranjuez | Secundaria | 25 | Sur |
| Curso ACD-B | Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria | CEP de Fuenlabrada | Secundaria | 25 | Sur |
| Curso ACD-B | Tecnología en la Enseñanza Primaria | CEP de Fuenlabrada | Primaria | 25 | Sur |
| Curso ACD-B | Formación en Tecnología Básica | CEP de Getafe | Tecnología de E. S. O. | 35 | Sur |
| Curso ACD-B | Profundización en Tecnología de E. S. O. | CEP de Getafe | Secundaria | 30 | Sur |
| Curso ACD-C | Los operadores de recursos en Tecnología | CEP de Alcorcón | Internivelar | 25 | Sur |
| Curso ACD-C | Nuevas Tecnologías | CEP de Alcorcón | Internivelar | 20 | Sur |
| Curso ACD-C | Curso Teórico-práctico de Tecnología en Primaria | CEP de Leganés | Internivelar | 30 | Sur |
| Seminario | Tecnología | CEP de Alcorcón | Internivelar | 20 | Sur |
| Seminario | Tecnología | CEP de Getafe | Primaria | 12 | Sur |
| Seminario | Tecnología | CEP de Getafe | Primaria | 6 | Sur |
| Seminario | Tecnología | CEP de Getafe | Primaria | 6 | Sur |
| Seminario | Tecnología en Parla | CEP de Getafe | Internivelar | 8 | Sur |
| ** Tema: Varios | | | | | |
| Curso ACD-B | Lectoescritura | CEP de Fuenlabrada | Internivelar | 30 | Sur |
| Curso ACD-B | Globalización | CEP de Móstoles | Internivelar | 30 | Sur |
| Curso ACD-C | Trabajos prácticos en Ciencias Experimentales | CEP de Leganés | Secundaria | 30 | Sur |
| Curso ACD-C | ¿Qué debe saber y saber hacer el profesorado D? | CEP de Leganés | Secundaria | 30 | Sur |
| Curso ACD-C | Globalización y aprendizaje significativo | CEP de Móstoles | Primaria | 25 | Sur |
| Curso ACD-C | Introducción a la lectoescritura | CEP de Móstoles | Internivelar | 30 | Sur |
| Formación en centros | Creación de los departamentos de Lengua y Matemáticas | CEP de Fuenlabrada | Internivelar | 20 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Educadores de comedor | CEP de Getafe | Internivelar | 20 | Sur |
| Grupo de Trabajo | Tratamiento, técnicas, trabajo en el currículo | CEP de Getafe | Secundaria | 11 | Sur |
| Jornadas | Jornadas territoriales | Todos los CEP | Secundaria | | Sur |
| Jornadas | Encuentros pedagógicos 93 | CEP de Fuenlabrada | Internivelar e interdisciplinar | 60 | Sur |
| Jornadas | El cuento, un punto de partida | CEP de Leganés | Internivelar | | Sur |
| Otras actividades | Edición de un boletín sobre información del CEP | CEP de Getafe | Internivelar | | Sur |
| Seminario | Proyecto de formación en centros | CEP de Leganés | E. G. B. | | Sur |

DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

Subdirección General
de Formación del Profesorado