



Boletín n.º 8  
Año 1996

**REDINET**

RED ESTATAL  
DE BASES DE DATOS  
SOBRE INVESTIGACION  
EDUCATIVA, INNOVACIÓN Y  
RECURSOS

**RED ESTATAL DE BASES DE DATOS  
SOBRE INVESTIGACION  
INNOVACION Y RECURSOS  
EDUCATIVOS**

**(REDINET-INVESTIGACION)**

**PRODUCE:**

**CENTRO DE INVESTIGACION Y  
DOCUMENTACION EDUCATIVA  
CONSEJERIAS DE EDUCACION DE  
LAS COMUNIDADES AUTONOMAS**

**BOLETIN 8**

**1996**



## INTRODUCCION

EL PRESENTE BOLETIN 8 DE REDINET SOBRE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS TRATA, AL IGUAL QUE LOS NUMEROS PRECEDENTES, DE OFRECER UN EXTRACTO DEL CONTENIDO DE LA BASE DE DATOS DEL MISMO NOMBRE, PRODUCIDA POR EL CIDE Y LAS CONSEJERIAS DE LAS COMUNIDADES AUTONOMAS Y DISTRIBUIDA POR EL MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA.

EL OBJETIVO DEL BOLETIN NO ES PUES EL DE SUPLIR LA BASE DE DATOS, SI NO PRESENTAR DE FORMA SISTEMATICA UN COMPENDIO DE LA MISMA QUE FACILITE SU MANEJO Y PERMITA UN CONSIDERABLE AHORRO DE ESPACIO.

LOS CAMPOS SELECCIONADOS SON LOS QUE SE CONSIDERAN MAS SIGNIFICATIVOS PARA REFLEJAR EL CONTENIDO DEL DOCUMENTO. NO OBSTANTE, SI SE DESEA EXAMINAR LA FICHA COMPLETA DE CADA INVESTIGACION DEBERA CONSULTARSE LA BASE DE DATOS, PARA LO CUAL SE RELACIONAN EN PAGINA APARTE LAS CABECERAS DE ZONA DE CADA COMUNIDAD AUTONOMA.

EL BOLETIN SE COMPONE DE LAS SIGUIENTES SECCIONES:

- LISTA PRINCIPAL DE REFERENCIAS.
- INDICE DE TERMINOGRAMAS DEL TESAURO EUROPEO DE LA EDUCACION.
- INDICE DE DESCRIPTORES TEMATICOS.
- INDICE DE DESCRIPTORES METODOLOGICOS.
- INDICE DE DESCRIPTORES NACIONALES E IDENTIFICADORES.
- INDICE DE AUTORES.



## **RELACION DE CABECERAS DE ZONA**

### **CIDE-MEC**

CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCUMENTACION  
EDUCATIVA. (CIDE) - SERVICIO DE DOCUMENTACION  
C/ SAN AGUSTIN, 5 - 3 PLANTA  
28014 MADRID  
TF. : 91-369.30.26 / 31.11  
FAX: 91-429.94.38

### **ANDALUCIA**

DPTO. DE DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR  
CAMPUS TEATINOS. COMPLEJO EDUCACION  
UNIVERSIDAD DE MALAGA  
29010 MALAGA  
TF. : 95-213.26.24 / 26.20 / 10.70  
FAX: 95-213.14.60

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION  
CAMPUS UNIVERSITARIO DE CARTUJA  
UNIVERSIDAD DE GRANADA  
18071 GRANADA  
TF. : 958-24.37.42 / 35.69  
FAX: 958-24.41.85

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. ICE  
AVDA. RAMON Y CAJAL, 1  
SEVILLA  
TF. :95-465.26.11

### **ARAGON**

DPTO. DE MATEMATICA APLICADA  
CENTRO POLITECNICO SUPERIOR  
C/ MARIA DE LUNA, 3  
50015 ZARAGOZA  
TF. : 976-76.20.08  
FAX: 976-76.18.86

### **ASTURIAS**

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION  
C/ ROSAL, 7 BIS  
33009 OVIEDO  
TF. : 98-510.67.45  
FAX: 98-510.67.40

## **BALEARES**

UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS  
DEPARTAMENT DE CIENCIES DE L'EDUCACIO  
CAMPUS DE LA UIB, CARRETERA DE VALLDEMOSA, KM 7,5  
07071 PALMA DE MALLORCA  
TF.: 971-17.34.41  
FAX: 971-17.34.73

## **CANARIAS**

DIRECCION GENERAL DE PROMOCION EDUCATIVA  
CENTRO DE PROFESORES DE LAS PALMAS II  
C/ PADRE PEDRO SANZ SAINZ, 60  
35014 LAS PALMAS DE GRAN CANARIAS  
TF.: 928-25.00.80 / 25.46.34  
FAX: 928-25.31.57

## **CANTABRIA**

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA. ICE  
AVDA. DE LOS CASTROS S/N  
39005 SANTANDER  
TF.: 942-20.12.71  
FAX.:942-20.11.73

## **CASTILLA-LA MANCHA**

VICERRECTORADO DE INVESTIGACION Y  
DOCUMENTACION  
PLAZA DE LA CATEDRAL, S/N  
02001 ALBACETE  
TF.:967-21.13.80

## **CASTILLA Y LEON**

CONSEJERIA DE EDUCACION Y CULTURA  
DIRECCION GENERAL DE EDUCACION  
MONASTERIO DE PRADO  
AUTOVIA PUENTE COLGANTE S/N  
47071 VALLADOLID  
TF.: 983-41.18.87 / 15.58  
FAX: 983-41.19.39

UNIVERSIDAD DE BURGOS  
BIBLIOTECA DE LA FACULTAD DE  
HUMANIDADES Y EDUCACION  
C/ VILLADIEGO, S/N  
09001 BURGOS  
TF.: 947-25.87.93  
FAX.: 947-25.87.23

UNIVERSIDAD DE LEON  
UNIDAD DE INFORMACION CIENTIFICO  
TECNICA  
EDIFICIO DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA  
Y LETRAS  
24071 LEON  
TF.: 987-29.10.06  
FAX.: 987-24.34.51

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA  
IUCE (SECRETARIA)  
P. DE CANALEJAS, 169. 1.(EDIF. ANTIGUO)  
37008 SALAMANCA  
TF.: 923-29.46.34  
FAX.: 923-29.46.35

UNIVERSIDAD PONTIFICIA  
DE SALAMANCA  
BIBLIOTECA (SALA "ALONSO PEDRAZ")  
C/ COMPAÑIA, 5  
37002 SALAMANCA  
TF.: 923-21.85.17  
FAX.: 923\_26.24.56

UNIVERSIDAD DE VALLADOLID  
BIBLIOTECA "REINA SOFIA"  
C/ CHANCILLERIAS, S/N  
47003 VALLADOLID  
TF.: 983-42.30.00 EST. 4062  
FAX.: 983-42.30.30

#### **CATALUÑA**

DIVISIO DE CIENCES DE L'EDUCACIO  
UNIVERSITAT DE BARCELONA  
PASSEIG VALL D'HEBRON, 171  
08035 BARCELONA  
TF.: 93-403.52.40  
FAX: 93-403.51.03

## **GALICIA**

CONSELLERIA DE EDUCACION Y ORDENACION  
UNIVERSITARIA  
SECRETARIA DEL PLAN GALLEGO DE  
INVESTIGACION Y DESARROLLO TECNOLÓGICO (P.G.I.D.T)  
EDIFICIO ADMINISTRATIVO SAN CAYETANO  
C/SAN CAETANO S/N  
15704 SANTIAGO DE COMPOSTELA  
TF.: 981-54.54.76  
FAX: 981-54.54.22

## **LA RIOJA**

UNIVERSIDAD DE LA RIOJA  
SECCION DE MAGISTERIO  
C/ LUIS DE ULLOA S/N  
26004 LOGROÑO  
TF.: 941-29.92.10  
FAX: 941-29.94.60

## **MADRID**

CONSEJERIA DE EDUCACION Y CULTURA  
CENTRO DE RENOVACION PEDAGOGICA 'LAS ACACIAS'  
C/ GENERAL RICARDOS, 179  
28025 MADRID  
TF.: 91-465.72.22  
FAX: 91-466.09.91

## **MURCIA**

DIRECCION GENERAL DE EDUCACION  
C/ GRAN VIA ESCULTOR SALZILLO, 42 - 2 ESC. 5  
30005 MURCIA  
TF.: 968-36.20.00 EXT. 1164  
FAX: 968-23.41.23

## **NAVARRA**

UNIVERSIDAD PUBLICA DE NAVARRA  
EDIFICIO EL SARIO  
C/ CARRETERA EL SADAR, S/N  
31006 PAMPLONA  
TF.: 948-16.97.76  
FAX: 948-24.62.95

## **PAIS VASCO**

DEPARTAMENTO DE EDUCACION DEL GOBIERNO  
VASCO  
SECCION BIBLIOTECA  
AVDA. DUQUE DE WELLINGTON, 2  
01011 VITORIA-GASTEIZ  
TF. 94-518.82.87  
FAX: 94-518.83.35

INSTITUTO DE DESARROLLO CURRICULAR  
C/ ANDALUCIA, 1  
48015 BILBAO  
TF. 94-476.06.04  
FAX: 94-476.37.84

## **VALENCIA**

DIRECCION GENERAL DE ORDENACION E INNOVACION  
EDUCATIVA  
CONSELLERIA DE CULTURA, EDUCACION Y CIENCIA  
AVDA. DE CAMPANAR, 32  
46015 VALENCIA  
TF.: 96-386.31.64 / 31.60  
FAX: 96-386.65.04

## ELEMENTOS QUE SE INCLUYEN EN LOS REGISTROS

LOS REGISTROS QUE FIGURAN EN EL PRESENTE NUMERO SIGUEN EL ORDEN SECUENCIAL CRECIENTE DETERMINADO POR LOS DIGITOS QUE IDENTIFICAN LAS COMUNIDADES AUTONOMAS.

## SIGLAS Y DIGITOS QUE IDENTIFICAN LAS COMUNIDADES AUTONOMAS

ANDALUCIA . . . . .	AN. . . . .	.01
ARAGON. . . . .	AR. . . . .	.02
CANARIAS. . . . .	CA. . . . .	.03
CANTABRIA . . . . .	CN. . . . .	.04
CASTILLA-LEON . . . . .	CL. . . . .	.05
CASTILLA- LA MANCHA . . . . .	CM. . . . .	.06
CATALUÑA. . . . .	CT. . . . .	.07
CIDE. . . . .	EC. . . . .	.08
EXTREMADURA . . . . .	EX. . . . .	.09
GALICIA . . . . .	GA. . . . .	.10
LA RIOJA. . . . .	LR. . . . .	.11
BALEARES. . . . .	IB. . . . .	.12
PAIS VASCO. . . . .	PV. . . . .	.13
MADRID. . . . .	MD. . . . .	.14
NAVARRA . . . . .	NA. . . . .	.15
VALENCIA. . . . .	VA. . . . .	.16
ASTURIAS. . . . .	AS. . . . .	.17
MURCIA. . . . .	MU. . . . .	.18

## ELEMENTOS QUE CONSTITUYEN EL REGISTRO

- NUMERO DE FICHA
- TITULO DE LA INVESTIGACION
- AUTOR O AUTORES DE LA MISMA
- DESCRIPTORES TEMATICOS
- DESCRIPTORES METODOLOGICOS
- DESCRIPTORES NACIONALES
- TIPOLOGIA DOCUMENTAL:

INV: INVESTIGACION  
TES: TESIS  
TEA: TESINA  
INF: INFORME

TERMINOGRAMA DEL TESAURO EUROPEO DE LA EDUCACION EN EL QUE DICHA INVESTIGACION HA SIDO INCLUIDA (VER LISTA EN LA PAGINA SIGUIENTE)

## LISTA DE TERMINOGRAMAS

01	ENSEÑANZA Y FORMACION
02	APRENDIZAJE
03	PRINCIPIOS DE EDUCACION
04	SISTEMA DE ENSEÑANZA
05	ADMINISTRACION DE LA EDUCACION
06	EVALUACION
07	EDIFICIO
08	EQUIPO
09	PROGRAMA DE ESTUDIOS
10	CONTENIDO DE LA EDUCACION
11	CIENCIAS Y TECNOLOGIA
12	CIENCIAS SOCIALES
13	CIENCIAS DEL LENGUAJE
14	FILOSOFIA Y RELIGION
15	ARTE
16	INVESTIGACION
17	TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y DE LA COMUNICACION
18	FUENTES DE INFORMACION
19	DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD
20	PROCESO COGNITIVO
21	PERSONALIDAD
22	AFECTIVIDAD Y SENTIMIENTO
23	INCENTIVOS DEL COMPORTAMIE
24	CONDUCTA
25	SEGURIDAD Y SALUD
26	DEFICIENTE Y DEFICIENTE
27	INTERRELACIONES
28	GRUPOS Y ORGANIZACIONES
29	AMBIENTE SOCIO-CULTURAL
30	AMBIENTE DEMOGRAFICO
31	AMBIENTE FAMILIAR
32	AMBIENTE ECONOMICO
33	AMBIENTE DEL TRABAJO
34	PROFESION Y PERSONAL
35	ADMINISTRACION
36	PODER PUBLICO
37	ORGANIZACIONES INTERNACION
38	AFRICA
39	AMERICA
40	ASIA/ORIENTE MEDIO/OCEANIA
41	EUROPA
42	REGIONES

- INSTITUCION DONDE SE HA REALIZADO EL TRABAJO.
- COMUNIDAD AUTONOMA SEGUN LAS SIGLAS DEL CUADRO ANTERIOR DE IDENTIFICACION DE LAS COMUNIDADES AUTONOMAS.
- AÑO DEL INICIO DE LA INVESTIGACION.
- AÑO EN QUE FINALIZA LA INVESTIGACION.
- NUMERO DE PAGINAS
- DATOS DE EDICION SI EL TRABAJO ESTA PUBLICADO O, SI NO ESTA PUBLICADO, DATOS QUE PERMITEN LOCALIZAR EL DOCUMENTO.
- RESUMEN DE RESULTADOS.

(VER EJEMPLO EN PAGINA SIGUIENTE)

01910209

**TITULO:**

ACTITUDES DEL PROFESORADO DE EGB ANTE LOS DIVERSOS FACTORES QUE INCIDEN EN EL FRACASO ESCOLAR.

**AUTOR/ES:**

JUIDIAS BARROSO. J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ENSEÑANZA PRIMARIA; RENDIMIENTO; ACTITUD; PROFESOR; PERSONAL

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENCUESTAS; DISEÑO EXPERIMENTAL; ESCALAS ADITIVAS; NIVELES DE SIGNIFICATIVIDAD

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB; SEVILLA

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: O6

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1986

PAGINAS: 30

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION.

**DIRECCION:**

AVDA. SAN FRANCISCO JAVIER S/N.

**CIUDAD:**

41005 SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761

**RESULTADOS:**

EL PROFESORADO ESTIMA QUE EL CICLO INICIAL ES DETERMINANTE EN EL EXITO POSTERIOR DEL ALUMNO, POR LO QUE HABRIA QUE POTENCIARLO. LA MOVILIDAD DEL PROFESORADO ES UN FACTOR QUE FAVORECE EL FRACASO ESCOLAR. POR LO QUE SERIA NECESARIO REDUCIRLA EN LO POSIBLE. NO SE CONSIDERA COMO SOLUCION AL FRACASO ESCOLAR, EL INCREMENTO DEL HORARIO LECTIVO -YA SEA EN LA ESCUELA YA EN CASA POR MEDIO DE CLASES PARTICULARES-.

## INDICE (EXPLICACION)

### INDICE DE TERMINOGRAMAS

CONFORME A LOS 42 TERMINOGRAMAS QUE CONSTITUYEN LA LISTA DE MICROTESAURO DE LA VERSION CASTELLANA DEL TESAURO EUROPEO DE LA EDUCACION, EDICION DE 1991. CADA GRUPO TEMATICO VA SEGUIDO POR EL CONJUNTO DE LOS REGISTROS INCLUIDOS EN EL MISMO:

#### 06 EVALUACION

01910205 03920176 05940002 07910210

### INDICES DE DESCRIPTORES TEMATICOS, METODOLOGICOS, NACIONALES E IDENTIFICADORES Y DE AUTORES

LOS DESCRIPTORES O AUTORES, ORDENADOS ALFABETICAMENTE, VAN SEGUIDOS DEL CONJUNTO DE REGISTROS CON LOS QUE ESTAN RELACIONADOS:

#### 1. TEMATICOS

##### ACTITUD

01910209 07910245 08900245 18920016

##### METODO DE ENSEÑANZA

01910217 07910218 05940014 07910250

##### PERFECCIONAMIENTO DE PROFESORES

05940012 08900248 17930025 08900252

#### 2. METODOLOGICOS

##### DISEÑO EXPERIMENTAAL

01910209 07910233 17930009 07910235

##### DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA

08900236 17930003 08900251 13900216

##### MEDIA

03920172 01910233 08900248 17930049

#### 3. NACIONALES E IDENTIFICADORES.

##### EGB

01910201 01910233 17930041 18920014

#### 4. AUTORES.

##### BORQUE LOPEZ, L.

17930005 17930006

##### MONREAL MARTINEZ, J.

08900264 08900267

##### ORTEGA ESTEBAN, J.

08900252 08900273

ESTA ESTRUCTURA FACILITA LA CONSULTA DEL BOLETIN DESDE ASPECTOS MUY DIFERENTES. EN EL SUPUESTO DE LA BUSQUEDA POR UN CAMPO TEMATICO MUY AMPLIO, EL INDICE MAS CONVENIENTE ES EL DE LOS TERMINOGRAMAS. SI SE PRETENDE UNA BUSQUEDA MAS ESPECIFICA, ES RECOMENDABLE LA CONSULTA DE LOS INDICES DE LOS DIFERENTES TIPOS DE DESCRIPTORES, Y CON EL INDICE DE AUTORES PODEMOS SEGUIR LOS TRABAJOS DE UN DETERMINADO INVESTIGADOR.

UNA BUSQUEDA MAS SELECTIVA, CRUZANDO DESCRIPTORES Y LIMITADORES, EXIGIRIA LA CONSULTA DE LA BASE DE DATOS INFORMATIZADA DE LA QUE EXISTEN COPIAS EN TODAS LAS COMUNIDADES AUTONOMAS.

## **LISTA PRINCIPAL DE REFERENCIAS**



01910201

**TITULO:**

PLANIFICACION Y ENSEÑANZA: UN ESTUDIO SOBRE EL PENSAMIENTO DEL PROFESOR.

**AUTOR/ES:**

MARCELO GARCIA, C.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PENSAMIENTO;FORMACION DE PROFESORES;PROFESOR

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENTREVISTAS;OBSERVACION;BMDP

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB;GRANADA

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 01

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1986

PAGINAS: 153

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

PLANIFICACION Y ENSEÑANZA: UN ESTUDIO SOBRE EL PENSAMIENTO DEL PROFESOR.

**LUGAR\_ED:**

SEVILLA

**AÑO:**

1987

**EDITORIA:**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. SERVICIO DE PUBLICACIONES.

**COLECCION:**

**VOLUMEN:**

**ISBN O ISSN:**

84-7405-365

**PAGS.:**

15

**RESULTADOS:**

CONCLUYEN CON DIFERENCIAS CLARAS ENTRE AMBOS. MENCION ESPECIAL MERECE LA APLICACION DE METODOLOGIAS INNOVADORAS COMO LA ESTIMULACION DE RECUERDO, PENSAR EN VOZ ALTA, ETC.

**01910202**

**TITULO:**

EVALUACION DIAGNOSTICA DE LOS PROCESOS MENTALES DE LOS PROFESORES.

**AUTOR/ES:**

VILLAR ANGULO, L.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PENSAMIENTO;PROFESOR;ENSEÑANZA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENTREVISTAS;OBSERVACION;PRENSA;ANALISIS FACTORIAL

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB;SEVILLA

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 20

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1987

PAGINAS: 156

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

EVALUACION DIAGNOSTICA DE LOS PROCESOS MENTALES DE LOS PROFESORES.

**LUGAR\_ED:**

SEVILLA

**AÑO:**

1987

**EDITORIA:**

SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.

**COLECCION:**

**VOLUMEN:**

**ISBN O ISSN:**

84-7405-374-9

**PAGS.:**

15

**RESULTADOS:**

COMO RESULTADO DEL ANALISIS DE LOS DATOS, SE IDENTIFICARON CUATRO CONSTRUCTOS: MOTIVACION-CREATIVIDAD, ACTIVIDAD, DIRECCION E INTERACCION.

**01910203**

**TITULO:**

LA ESCUELA COMO TRANSMISORA DE VALORES EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD SEVILLANA.

**AUTOR/ES:**

ESTEBARANZ GARCIA, A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ESCUELA;VALOR

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

OBSERVACION DIRECTA;OBSERVACION INDIRECTA;ANALISIS DE DATOS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB;SEVILLA

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 14

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1989

PAGINAS: 912

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DEPARTAMENTO DE DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR.

**DIRECCION:**

AVDA. SAN FRANCISCO JAVIER S/N.

**CIUDAD:**

SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761.

**RESULTADOS:**

**01910204**

**TITULO:**

INTERENCION EN LA ACTITUD FISICA DE LOS DEFICIENTES MENTALES A TRAVES DE PROGRAMACIONES PSICOMOTORAS.

**AUTOR/ES:**

MIRANDA VILLALOBOS, E.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

DEFICIENCIA MENTAL;PSICOMOTRICIDAD;COSTA RICA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO CUASIEXPERIMENTAL;TESTS DE PSICOMOTRICIDAD

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

COSTA RICA

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 26

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1986

PAGINAS: 245

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA SOCIAL.

**DIRECCION:**

AVDA. SAN FRANCISCO JAVIER, S/N.

**CIUDAD:**

SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761.

**RESULTADOS:**

**01910205**

**TITULO:**

FRACASO ESCOLAR Y VARIABLES INDIVIDUALES EN LA PROVINCIA DE SEVILLA.

**AUTOR/ES:**

RODRIGUEZ DIEGUEZ, A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

RENDIMIENTO;ESTRUCTURA SOCIAL

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

TESTS VERBALES;ENCUESTAS;ANALISIS DE VARIANZA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB;SEVILLA

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 06

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1986

PAGINAS: 547

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DEPARTAMENTO DE DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR.

**DIRECCION:**

AVDA. SAN FRANCISCO JAVIER S/N.

**CIUDAD:**

SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761.

**RESULTADOS:**

**01910206**

**TITULO:**

IMPLICACIONES DEL METODO SISTEMICO EN LA CONSTRUCCION DE UNA TEORIA DE LA EDUCACION.

**AUTOR/ES:**

PEÑALVER GOMEZ, C.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

TEORIA DE LA EDUCACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 03

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1987

PAGINAS: 271

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**  
UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DEPARTAMENTO DE TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION.

**DIRECCION:**

AVDA. SAN FRANCISCO JAVIER S/N

**CIUDAD:**

SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761

**RESULTADOS:**

**01910207**

**TITULO:**

PROYECCION EDUCATIVA DEL OBISPO SAN ALBERTO EN LA AUDIENCIA DE CHARCAS-1768  
-1810.

**AUTOR/ES:**

GATO CASTAÑO, S.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

HISTORIA DE LA EDUCACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS DE LA INFORMACION;ARCHIVOS;BIBLIOTECAS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA:

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1986

PAGINAS: 517

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DEPARTAMENTO DE TEORIA E HISTORIA  
DE LA EDUCACION.

**DIRECCION:**

AVDA. SAN FRANCISCO JAVIER S/N

**CIUDAD:**

SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761

**RESULTADOS:**

**01910208**

**TITULO:**

LAS IDEAS DE LOS PROFESORES SOBRE EL APRENDIZAJE DE SUS ALUMNOS.

**AUTOR/ES:**

PEÑA VELA, A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

APRENDIZAJE;PENSAMIENTO;PROFESOR

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENCUESTAS;ANALISIS DE VARIANZA;ANALISIS DE CORRELACION

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB;BUP;BADAJOZ;SEVILLA

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: O2

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1986

PAGINAS: 357

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA  
EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION.

**DIRECCION:**

AVDA. SAN FRANCISCO JAVIER S/N.

**CIUDAD:**

41005 SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761.

**RESULTADOS:**

FUNDAMENTALMENTE SE PUEDEN CONCRETAR EN: LOS PROFESORES TIENEN IDEAS Y ESTAS SON CONSISTENTES. QUE GRAN PARTE DE LOS ITEMS DEL CUESTIONARIO SON VALIDOS; UN IMPORTANTE NUMERO GUARDAN RELACION ENTRE SI, LO QUE NOS PERMITE SUPONER SU VALIDEZ PARA EL ESTUDIO DE LAS IDEAS DE LOS PROFESORES.

01910209

**TITULO:**

ACTITUDES DEL PROFESORADO DE EGB ANTE LOS DIVERSOS FACTORES QUE INCIDEN EN EL FRACASO ESCOLAR.

**AUTOR/ES:**

JUIDIAS BARROSO, J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ENSEÑANZA PRIMARIA; RENDIMIENTO; ACTITUD; PROFESOR; PERSONALIDAD

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENCUESTAS; DISEÑO EXPERIMENTAL; ESCALAS ADITIVAS; NIVELES DE SIGNIFICATIVIDAD

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB; SEVILLA

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 06

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1986

PAGINAS: 309

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION.

**DIRECCION:**

AVDA. SAN FRANCISCO JAVIER S/N.

**CIUDAD:**

41005 SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761.

**RESULTADOS:**

EL PROFESORADO ESTIMA QUE EL CICLO INICIAL ES DETERMINANTE EN EL EXITO POSTERIOR DEL ALUMNO, POR LO QUE HABRIA QUE POTENCIARLO. LA MOVILIDAD DEL PROFESORADO ES UN FACTOR QUE FAVORECE EL FRACASO ESCOLAR, POR LO QUE SERIA NECESARIO REDUCIRLA EN LO POSIBLE. NO SE CONSIDERA COMO SOLUCION AL FRACASO ESCOLAR, EL INCREMENTO DEL HORARIO LECTIVO -YA SEA EN LA ESCUELA, YA EN CASA POR MEDIO DE CLASES PARTICULARES-.

01910210

**TITULO:**

FORMAS DE RELACION EN LA INTERACCION DIDACTICA. EL PENSAMIENTO DE LOS PROFESORES DE FORMACION DEL PROFESORADO. ESTUDIO ATRIBUCIONAL.

**AUTOR/ES:**

ACOSTA CONTRERAS, M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

RELACION PROFESOR-ALUMNO;DIDACTICA;FORMACION DE PROFESORES;PERSONAL DE FORMACION;PROFESOR;ESCUELA DE FORMACION DE PROFESORES

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENTREVISTAS NO ESTRUCTURADAS;OBSERVACION PARTICIPANTE;CATEGORIAS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

HUELVA

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 34

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL: 1984

AÑO FINAL: 1986

PAGINAS: 469

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION.

**DIRECCION:**

AVDA. SAN FRANCISCO JAVIER S/N.

**CIUDAD:**

41005 SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761.

**RESULTADOS:**

LAS ATRIBUCIONES QUE HACEN LOS PROFESORES A LOS INTERESES DE LOS ALUMNOS Y AL RENDIMIENTO, SON LAS BASES O CAUSAS DE CONDUCTAS EN CLASE Y A SU VEZ DONDE ESTAN SUSTENTADA SUS CONDUCTAS DE EFECTIVIDAD.

01910211

**TITULO:**

ESRATEGIAS DE DIAGNOSTICO Y RECUPERACION PARA EL TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE LECTURA EN LOS CICLOS MEDIO Y SUPERIOR DE EGB.

**AUTOR/ES:**

ROMERO JARA, M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

LECTURA;DISLEXIA;DESARROLLO DEL LENGUAJE;PROCESO DE APRENDIZAJE

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

EVALUACION;TESTS DE RENDIMIENTO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB;SEVILLA

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 26

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1986

PAGINAS: 316

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DEPARTAMENTO DE DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR.

**DIRECCION:**

AVDA. SAN FRANCISCO JAVIER S/N.

**CIUDAD:**

41005 SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761.

**RESULTADOS:**

LA COMPOSICION ESCRITA HA SIDO REALIZADA, GENERALMENTE, SIN PROBLEMAS Y CON GRANDES DOSIS DE CREATIVIDAD EN ALGUNOS CASOS; CREEMOS QUE, AL IGUAL QUE LA COMPRESION LECTORA, TIENE CIERTA RELACION CON EL METODO DE APRENDIZAJE DE LECTURA Y CON LA METODOLOGIA DE LA CLASE QUE LLEVE EL PROFESOR Y COMPARTA CON SUS ALUMNOS.

01910212

**TITULO:**

ANALISIS DE LAS RESPUESTAS DE MIEDO EN EDADES INFANTO-JUVENILES.

**AUTOR/ES:**

MORENO GARCIA, I.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

COGNICION;MIEDO;CONDUCTA;INFANCIA;DESARROLLO DEL NIÑO;TEORIA DEL APRENDIZAJE;ANGUSTIA;NIÑO DE PRIMERA INFANCIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS DE VARIANZA;ANALISIS DE CORRELACION;ANALISIS DE REGRESION MULTIPLE;ANALISIS DE CONGLOMERADOS;ANALISIS FACTORIAL;METODO DESCRIPTIVO;SPSS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB;SEVILLA

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA:

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL: 1986

AÑO FINAL: 1989

PAGINAS: 744

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DEPARTAMENTO DE PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO..

**DIRECCION:**

AVDA. SAN FRANCISCO JAVIER S/N.

**CIUDAD:**

41005 SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761.

**RESULTADOS:**

LOS EVENTOS QUE HAN RESULTADO MAS TEMIDOS AL CONJUNTO DE LA

**01910213**

**TITULO:**

EL PROYECTO COMO VARIABLE ESTRUCTURAL EN LA ENSEÑANZA DE LA EXPRESION PLASTICA.

**AUTOR/ES:**

GOMEZ MAXIMO, E.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

MODELOS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

BUP;CACERES

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 15

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL: 1986

AÑO FINAL: 1987

PAGINAS: 159

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DEPARTAMENTO DE PINTURA.

**DIRECCION:**

C/ LARAÑA.

**CIUDAD:**

41002 SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761.

**RESULTADOS:**

ELABORACION DEL CURRICULUM, E INTENTO DE RELACIONAR AL ALUMNO CON SU MEDIO ASI COMO LA REPRESENTACION GRAFICA.

01910214

**TITULO:**

LA ENSEÑANZA DEL MODELADO EN ARTES Y OFICIOS. UN DISEÑO ESCOLAR.

**AUTOR/ES:**

RODRIGUEZ ENCINA, J.J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

EDUCACION ARTISTICA;BELLAS ARTES;DIBUJO;ENSEÑANZA;ACTIVIDAD ARTISTICA;MODELAD

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

MODELOS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

SEVILLA

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 15

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL: 1988

AÑO FINAL: 1989

PAGINAS: 98

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DEPARTAMENTO DE DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA..

**DIRECCION:**

C/ LARAÑA S/N.

**CIUDAD:**

41002 SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761.

**RESULTADOS:**

LA PROGRAMACION PARA LOS TRES PRIMEROS CURSOS DE MODELADO EN ARTES APLICADAS CON LA SEGURIDAD QUE APORTA UN ANALISIS DE LOS ELEMENTOS DISPONIBLES Y DE UNA METODOLOGIA APROPIADA.

**01910215**

**TITULO:**

EL PROBLEMA DEL SIMBOLO EN EL DESARROLLO GRAFICO DEL NIÑO.

**AUTOR/ES:**

ONIEVA VERGARA, J.M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

EDUCACION ARTISTICA;BELLAS ARTES;DIBUJO;ACTIVIDAD ARTISTICA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO INDUCTIVO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB;SEVILLA

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 15

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL: 1987

AÑO FINAL: 1988

PAGINAS: 68

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DEPARTAMENTO DE TEORIA E HISTORIA DEL ARTE.

**DIRECCION:**

C/ LARAÑA S/N.

**CIUDAD:**

41002 SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761.

**RESULTADOS:**

EL ANALISIS DEL PROCESO MENTAL DEL NIÑO ES PARALELO A SU DESARROLLO EN LA CAPACIDAD DE EXPRESION PLASTICA.

**01910216**

**TITULO:**

LA DISLEXIA Y SUS CONSECUENCIAS DIDACTICAS EN NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS. UN ESTUDIO DE LA POBLACION DE HUELVA CAPITAL.

**AUTOR/ES:**

FROUFE QUINTAS, S.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ESCRITURA;DISLEXIA;PSICOMOTRICIDAD;APRENDIZAJE;LECTURA;ORTOGRAFIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ESTUDIO DE CASOS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB;SEVILLA

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 26

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL: 1977

AÑO FINAL: 1983

PAGINAS: 820

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DEPARTAMENTO DE TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION.

**DIRECCION:**

AVDA. SAN FRANCISCO JAVIER S/N.

**CIUDAD:**

41005 SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761.

**RESULTADOS:**

LA PROCEDENCIA O EXTRACCION SOCIAL DEL NIÑO MARCA DE ALGUNA MANERA LOS APRENDIZAJES LECTO-GRAFICOS.

**01910217**

**TITULO:**

DISTINTAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS EN LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR ORDENADOR EN BIOLOGIA.

**AUTOR/ES:**

VILLAMANDOS DE LA TORRE, F.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

SIMULACION;METODO DE ENSEÑANZA;MAQUINA DE ENSEÑAR

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODOS DE SIMULACION

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 01

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL: 1986

AÑO FINAL: 1990

PAGINAS: 320

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE CORDOBA. DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA VEGETAL Y ECOLOGIA..

**DIRECCION:**

C/ PRIEGO DE CORDOBA.

**CIUDAD:**

CORDOBA

**TELEFONO:**

95-4662761.

**RESULTADOS:**

SE HACE PATENE LAS VENTAJAS DEL TRATAMIENTO VERIFICATIVO SOBRE EL INFERENCIAL. CONSIDERANDO SOLO LAS REGUNTAS DE TIPO DEDUCTIVO, LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS TRATAMIENTOS SE HACEN MAS SIGNIFICATIVAS QUE, LAS ENCONTRADAS PARA POBLACIONES DE UN TAMAÑO SIMILAR, DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS. COMO OCURRE AL CONSIDERAR SOLO LOS UNIVERSITARIOS DE MENOS NIVEL INICIAL.

**01910218**

**TITULO:**

DISEÑO, APLICACION Y EVALUACION DE UN TALLER DE TECNICAS DE TRABAJO INTELLECTUAL PARA ALUMNOS DE BACHILLERATO.

**AUTOR/ES:**

GOMEZ DE VELAZCO, F.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

TRABAJO INTELLECTUAL;RENDIMIENTO;PROGRESO ESCOLAR

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS FACTORIAL;ANALISIS DE VARIANZA;ANALISIS DE CORRELACION

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

BUP;SEVILLA

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: O2

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL: 1983

AÑO FINAL: 1985

PAGINAS: 105

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DEPARTAMENTO DE TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION.

**DIRECCION:**

AVDA. SAN FRANCISCO JAVIER S/N.

**CIUDAD:**

41005 SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761.

**RESULTADOS:**

LAS NUEVE SUBESCALAS DE LA EAC DISCRIMINAN ENTRE OCHO AULAS CON ALUMNOS DE DISTINTAS EDAD Y NIVEL. LA INTELIGENCIA MEDIDA A TRAVES DE LOS TEST OTIS Y D-48 ESTA SIGNIFICATIVAMENTE RELACIONADA CON EL INVENTARIO DE HABITOS DE ESTUDIO DE POZAR.

01910219

**TITULO:**

INCIDENCIA DE FACTORES SOCIO-FAMILIARES EN RENDIMIENTO ACADEMICO.  
APROXIMACION EN UN MEDIO SEMI-URBANO.

**AUTOR/ES:**

LOZANO BELLO, A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

RENDIMIENTO; AMBIENTE FAMILIAR; AMBIENTE URBANO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

DESVIACION TIPICA; ANALISIS DE VARIANZA; ANALISIS DE CORRELACION

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB; SEVILLA

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 06

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL: 1985

AÑO FINAL: 1986

PAGINAS: 213

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DEPARTAMENTO DE TEORIA E HISTORIA  
DE LA EDUCACION.

**DIRECCION:**

AVDA. SAN FRANCISCO JAVIER S/N.

**CIUDAD:**

41005 SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761.

**RESULTADOS:**

LA EDAD DE LOS PADRES ES UN FACTOR DECISIVO EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE SUS HIJOS. LA EDAD DE LOS PADRES NO GUARDA RELACION CON SU SITUACION LABORAL. EL NUMERO DE MIEMBROS FAMILIARES GUARDA RELACION CON EL NIVEL DE INSTRUCCION DE LOS PADRES. EL NUMERO DE MIEMBROS FAMILIARES GUARDA RELACION CON LA SITUACION LABORAL DE LOS PADRES. LA RENTA PER CAPITA FAMILIAR ES INDEPENDIENTEMENTE DE LA SUBZONA Q DE RESIDENCIA DENTRO DE UNA ZONA DETERMINADA.

01910220

**TITULO:**

DESARROLLO COGNITIVO Y SOCIALIZACION.

**AUTOR/ES:**

RAMIREZ GARRIDO, J.D.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

CREENCIA;PROCESO COGNITIVO;PENSAMIENTO;SEMANTICA;MEMORIA;SOCIALIZACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS CUALITATIVO;ENTREVISTAS NO ESTRUCTURADAS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB;SEVILLA

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 20

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1980

PAGINAS: 295

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA  
EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION.

**DIRECCION:**

AVDA. SAN FRANCISCO JAVIER S/N.

**CIUDAD:**

41005 SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761.

**RESULTADOS:**

LOS SUJETOS DE CLASE A PRESENTAN UNA MEJOR COMPETENCIA COGNITIVA QUE LOS DE LA CLASE B, Y TAMBIEN QUE TAL VEZ EL ELEVADO NUMERO DE ULTRACOSAS SELECCIONADAS POR LOS NIÑOS DEL GRUPO B SE DEBE BIEN A LA FRECUENCIA ASOCIATIVA CON QUE SE ENCUENTRA RELACIONADO SOL CON ULTRA-COSAS, BIEN A LA PRESION EJERCIDA POR EL MEDIO ESCOLAR.

01910221

**TITULO:**

EL VIDEO COMO INSTRUMENTO FACILITADOR DEL APRENDIZAJE DE CONCEPTOS MATEMATICOS.

**AUTOR/ES:**

RODRIGUEZ GALLEGO, M.R.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

RENDIMIENTO;TECNOLOGIA DE LA EDUCACION;MEDIOS AUDIOVISUALES;MATEMATICAS;GEOMETRIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

TECNICAS ESTADISTICAS;ANALISIS DE CORRELACION;TESTS INDIVIDUALES;ANALISIS DE VARIANZA;PRETEST POSTTEST

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

BUP

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 01

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL: 1985

AÑO FINAL: 1986

PAGINAS: 179

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DEPARTAMENTO DE DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR. DIRECCION . AVDA. SAN FRANCISCO JAVIER S/N.

**DIRECCION:**

41005 SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761.

**RESULTADOS:**

- EN RELACION CON LA CANTIDAD DE ESFUERZO MENTAL INVERTIDO (AIME) PARECE SER QUE LOS DIFERENTES USOS DEL VIDEO NO AFECTAN A LA CANTIDAD DE ESFUERZO MENTAL QUE EL ALUMNO INVIERTE EN EL DESARROLLO DE SU TAREA. - LA RELACION ENTRE AIME Y RENDIMIENTO NO ES SIGNIFICATIVA NI A NIVEL DE RECUERDO, NI A NIVEL DE INFERENCIA.

**01910222**

**TITULO:**

PERSONALIDAD Y FUNCIONES DEL PROFESOR SEGUN LAS ORIENTACIONES NO DIRECTIVAS.

**AUTOR/ES:**

LOSCERTALES ABRIL, F.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PROFESOR;PERSONALIDAD;PROFESION DOCENTE

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 34

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1983

PAGINAS: 570

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA  
SOCIAL. A.

**DIRECCION:**

SAN FRANCISCO JAVIER S/N.

**CIUDAD:**

41005 SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761.

**RESULTADOS:**

EL EJERCICIO DEL LIDERAZGO NO DIRECTIVO IMPLICA QUE LAS ACTIVIDADES QUE EL PROFESOR REALIZA EN LA CLASE, YENDO DIRIGIDAS AL OBJETIVO COMUN, SERVIRAN BASICAMENTE A LOS INTERESES Y NECESIDADES DEL GRUPO Y DE SUS MIEMBROS.

**01910223**

**TITULO:**

ENSEÑANZA ASISTIDA POR ORDENADOR: LA APORTACION DEL ANALISIS EXPERIMENTAL DEL COMPORTAMIENTO Y LA PSICOLOGIA COGNITIVA.

**AUTOR/ES:**

ARANDA LUCERO, E.P.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ORDENADOR;USO DIDACTICO DEL ORDENADOR;ENSEÑANZA PROGRAMADA;UNIVERSIDAD

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO CUANTITATIVO;ANALISIS DE VARIANZA;ANALISIS DE CORRELACION

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 01

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL: 1982

AÑO FINAL: 1986

PAGINAS: 227

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. FAC. DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION.

**DIRECCION:**

AVDA. SAN FRANCISCO JAVIER S/N.

**CIUDAD:**

41005 SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761.

**RESULTADOS:**

LOS SUJETOS FLUCTUAN GRANDEMENTE DE FORMA PARTICULAR -COMPARADOS CON ELLOS MISMOS- EN LA REALIZACION DEL NUMERO DE ITEMS EFECTUADOS POR SESION, AL MISMO TIEMPO QUE SON TODOS ELLOS LOS QUE FLUCTUAN.

01910224

**TITULO:**

ANALISIS DE INDICES PSICOPEDAGOGICOS EN PREESCOLARES DE ESTEPA.

**AUTOR/ES:**

FERNANDEZ CABELLO, D.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

EDUCACION PREESCOLAR;RELACION PADRES-ALUMNO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS DE VARIANZA;ANALISIS DE CORRELACION;METODO CUANTITATIVO;ANALISIS FACTORIAL

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 04

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL: 1985

AÑO FINAL: 1986

PAGINAS: 163

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. FAC. DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION.

**DIRECCION:**

AVDA. SAN FRANCISCO JAVIER S/N.

**CIUDAD:**

41005 SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761.

**RESULTADOS:**

- LAS NIÑAS TIENEN UNA LATERALIDAD MAS FIRMEMENTE ADQUIRIDA, A LOS CINCO AÑOS DE EDAD, QUE LOS VARONES, LOS CUALES TIENDEN A LATERALIZARSE EN LA DERECHA PERO MANIFIESTAN AMBIDEXTRISMO Y UNA LATERALIDAD DERECHA POCO DEFINIDA. - LOS VARONES OBTIENEN PUNTUACIONES SUPERIORES EN EL TEST DE MATRICES PROGRESIVAS DE RAVEN, A LAS OBTENIDAS POR LAS NIÑAS.

01910225

**TITULO:**

TECNICAS DE TRABAJO INTELECTUAL Y SOLUCION DE PROBLEMAS EN ESTUDIANTES DE COU

**AUTOR/ES:**

CABALLOS DEL RIO, A.M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

TRABAJO INTELECTUAL;ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE;TRABAJO DE CLASE;ACTIVIDADES ESCOLARES;SOLUCION DE PROBLEMAS

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS DE VARIANZA;ANALISIS DE CORRELACION

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

COU

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 02

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL: 1984

AÑO FINAL: 1987

PAGINAS: 281

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION.

**DIRECCION:**

AVDA. SAN FRANCISCO JAVIER S/N.

**CIUDAD:**

41005 SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761.

**RESULTADOS:**

- EN GENERAL LOS SUJETOS TIENDEN MAS A HACER VALORACIONES POSITIVAS SOBRE SU EJECUCION. - LOS SUJETOS PARECEN MAS PREOCUPADOS POR MEJORAR SU RENDIMIENTO DE UNA MANERA INDIVIDUAL TRATANDO DE ANALIZAR LOS ERRORES DE SUS ACTIVIDADES, YENDO SUS ACTIVIDADES DIRIGIDAS MAS A LOS INTENTOS QUE A LAS ACCIONES. SE OBSERVA POCA MOTIVACION PARA EL TRABAJO GRUPAL, ORGANIZACION DE TAREAS Y PLANIFICACION EN GENERAL. ES DECIR, SE PUEDE VER CIERTA TENDENCIA A LA INDIVIDUALIDAD EN LA EJECUCION DE LAS TAREAS.

01910226

**TITULO:**

FOMENTO DE LA CONDUCTA DE ATENCION MEDIANTE EL MANEJO DE LA ESTIMULACION AMBIENTAL EN EL PARVULARIO.

**AUTOR/ES:**

ARIAS VELARDE, M.A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ATENCION;EDUCACION PREESCOLAR;AMBIENTE FAMILIAR

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS DE VARIANZA;METODO CUANTITATIVO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB;SEVILLA

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 21

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1986

PAGINAS: 304

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. FAC. DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION..

**DIRECCION:**

AVDA. SAN FRANCISCO JAVIER S/N.

**CIUDAD:**

41005 SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761.

**RESULTADOS:**

EXISTE UN MARGEN DE ACTUACION PARA CADA INDIVIDUO SEGUN EL CUAL ESTE RESPONDE DIFERENCIALMENTE EN FUNCION DE SUS NECESIDADES, EXPERIENCIAS Y VIVENCIAS PREVIAS O CONDICIONES DE VARIEDAD ESTIMULAR PARTICULAR, A ESTAS SITUACIONES ESTIMULARES PRESENTADAS.

01910227

**TITULO:**

INFLUENCIA DE LAS VARIABLES DEL SUJETO Y DE LA TAREA EN LA FORMACION DE CONCEPTOS.

**AUTOR/ES:**

MAESTRE MAESTRE, D.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

FORMACION DEL CONCEPTO; PROCESO COGNITIVO; DESARROLLO INTELECTUAL; ESTILO COGNITIVO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS DE VARIANZA; METODO CUANTITATIVO; ANALISIS DE CORRELACION

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB; SEVILLA

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 20

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1985

PAGINAS: 257

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA.

**DIRECCION:**

AVDA. SAN FRANCISCO JAVIER S/N.

**CIUDAD:**

41005 SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761.

**RESULTADOS:**

COMPARANDO LOS SUJETOS DE CURSOS DISTINTOS ENTREVISTADOS CON EL MISMO MATERIAL, SE OBSERVA QUE LOS ESTIMULOS FIGURATIVOS LOS NIÑOS DE 6} RESUELVEN MAS PROBLEMAS QUE LOS DE 3} CON UN NUMERO DE HIPOTESIS NUEVAS POR DEBAJO DEL VALOR ESPERADO BAJO CONSISTENCIA LOCAL. LO MISMO SE MANIFIESTA EN EL MATERIAL ABSTRACTO, PERO MUCHO MAS ACENTUADO.

**01910228**

**TITULO:**

GENERACION DE HIPOTESIS, DESARROLLO OPERATORIO Y ESTILOS COGNITIVOS: UN ESTUDIO EVOLUTIVO.

**AUTOR/ES:**

PEREZ ORTIZ, I.M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PROCESO COGNITIVO;DESARROLLO COGNITIVO;IMPULSIVIDAD;ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS DE VARIANZA;ANALISIS DE CORRELACION

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB;SEVILLA

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 20

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1984

PAGINAS: 182

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA GENERAL.

**DIRECCION:**

AVDA. SAN FRANCISCO JAVIER S/N.

**CIUDAD:**

41005 SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761.

**RESULTADOS:**

- NO SE ENCUENTRA RELACION SIGNIFICATIVA ENTRE EL CURSO Y DIC. - HAY UNA DISMINUCION PROGRESIVA ALTAMENTE SIGNIFICATIVA EN LAS RESPUESTAS FRAGMENTARIAS Y UN AUMENTO SIMETRICO PROGRESIVO TAMBIEN ALTAMENTE SIGNIFICATIVO EN LAS HIPOTESIS GLOBALES, QUE SON OPUESTAS A LAS FRAGMENTARIAS

01910229

**TITULO:**

ESTUDIO DE UN CUESTIONARIO DE TEMORES EN UNA POBLACION DE ADOLESCENTES.

**AUTOR/ES:**

DIAZ MAYORDOMO REGUILLO, A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

MIEDO;ANGUSTIA;SENTIMIENTO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENCUESTAS;ANALISIS DE VARIANZA;ANALISIS DE CORRELACION;METODO CUANTITATIVO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

BUP;SEVILLA

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 22

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1984

PAGINAS: 228

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA  
GENERAL.

**DIRECCION:**

AVDA. SAN FRANCISCO JAVIER S/N.

**CIUDAD:**

41005 SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761.

**RESULTADOS:**

- EXISTEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS EN LAS RESPUESTAS A LOS DIVERSOS ITEMS DEL CUESTIONARIO ENTRE LOS GRUPOS DE SUJETOS. - EXISTEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS PARA DETERMINADOS ITEMS DEL CUESTIONARIO AL COMPARAR ENTRE SI LOS DISTINTOS GRUPOS DE VARONES, POR UNA PARTE, Y LOS DISTINTOS GRUPOS DE MUJERES POR OTRA. TAMBIEN SE HAN ENCONTRADO DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS AL COMPARAR VARONES Y MUJERES EN CADA UNO DE LOS CURSOS DE BACHILLERATO.

**01910230**

**TITULO:**

PROCESO DE TOMA DE DECISIONES INTERACTIVAS DE LOS PROFESORES EN EL AREA SOCIAL.

**AUTOR/ES:**

RUIZ DELGADO, B.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PROFESOR EN PRACTICAS;PROFESION DOCENTE;PENSAMIENTO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

OBSERVACION PARTICIPANTE;ENTREVISTAS NO ESTRUCTURADAS;ANALISIS CUALITATIVO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB;BUP;SEVILLA

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 34

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1986

PAGINAS: 285

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DEPARTAMENTO DE DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR.

**DIRECCION:**

AVDA. SAN FRANCISCO JAVIER S/N.

**CIUDAD:**

41005 SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761.

**RESULTADOS:**

- PODEMOS OBSERVAR QUE LOS PROCESOS DE FEEDBACK SON CONTINUOS, VAN ENCADENADOS Y ACTUAN DE REGULADORES DENTRO DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.
- LA MAYOR PARTE DE LA INFORMACION UTILIZADA POR LOS PROFESORES PARA LA FORMULACION DE SUS DECISIONES INTERACTIVAS PROCEDE DE SUS ALUMNOS, DE SUS CONDUCTAS, DE SUS ESTADOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS.

01910231

**TITULO:**

LA REGULACION VERBAL EN LOS AÑOS PREESCOLARES. UNA INVESTIGACION CON LA REPRODUCCION DE SERIES.

**AUTOR/ES:**

LUQUE LOZANO, A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

VERBALIZACION; LENGUAJE HABLADO; CONDUCTA VERBAL

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS DE VARIANZA; GRADOS DE LIBERTAD; NIVELES DE SIGNIFICATIVIDAD

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB; SEVILLA

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 13

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1985

PAGINAS: 222

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA.

**DIRECCION:**

AVDA. SAN FRANCISCO JAVIER S/N.

**CIUDAD:**

41005 SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761.

**RESULTADOS:**

SE APRECIAN LIGERAS PERO CONSTANTES DIFERENCIAS ENTRE LAS MODALIDADES CM Y SM, A FAVOR DE LA PRIMERA. POR LO QUE HACE REFERENCIA A LAS TAREAS, EN TODOS LOS NIVELES DE EDAD SE APRECIA MAYOR PROPORCION DE REALIZACIONES CORRECTAS EN LA TAREA GRAFICA.

**01910232**

**TITULO:**

ASPECTOS PSICOLOGICOS DEL DEPORTE EN EL DEFICIENTE MENTAL.

**AUTOR/ES:**

PEREZ CORDOBA, E.A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

DEPORTE;DEFICIENCIA  
MENTAL;PERSONALIDAD;INTELIGENCIA;PSICOMOTRICIDAD;PSICOLOGIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS DE VARIANZA;ANALISIS DE CORRELACION;MEDIA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 26

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1986

PAGINAS: 468

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. FAC. DE MEDICINA.

**DIRECCION:**

AVDA. SAN FRANCISCO JAVIER S/N.

**CIUDAD:**

41005 SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761.

**RESULTADOS:**

LOS SUJETOS CON MAS INTELIGENCIA REGISTRARON MEJORES MARCAS DEPORTIVAS.

**01910233**

**TITULO:**

IMPORTANCIA DEL ENTRENAMIENTO DE LOS ALUMNOS EN LAS PRUEBAS DE EVALUACION.

**AUTOR/ES:**

GAMEZ POVEDA, J.A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

EXAMEN ESCRITO;EVALUACION;RENDIMIENTO;MATEMATICAS;FRACASO;APTITUD

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS DE VARIANZA;MEDIA;DESVIACION TIPICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB;JAEN

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 06

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL: 1982

AÑO FINAL: 1984

PAGINAS: 429

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. FAC. DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION.

**DIRECCION:**

AVDA. SAN FRANCISCO JAVIER S/N.

**CIUDAD:**

41005 SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761.

**RESULTADOS:**

NO EXISTE DIFERENCIA SIGNIFICATIVA EN LOS RESULTADOS DE LOS EXAMENES DE MATEMATICAS DE 8º DE EGB DE RUS, CON UN MARGEN DE ERROR DEL 5%, ENTRE LOS ALUMNOS QUE REALIZARON LAS PRUEBAS CON EL LIBRO DE CONSULTA, PREVIO ENTRENAMIENTO EN MODELOS DE APRENDIZAJE, Y LOS ALUMNOS QUE LAS REALIZARON CON LIBRO Y SIN ENTRENAMIENTO Y AQUELLOS QUE LAS REALIZARON SIN LIBRO.

01910234

**TITULO:**

EVALUACION DIAGNOSTICA PARA EL DISEÑO INSTRUCCIONAL EN EL AREA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA EN EGB.

**AUTOR/ES:**

GARCIA JIMENEZ, E.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PROFESOR;PROFESION DOCENTE;PENSAMIENTO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

OBSERVACION PARTICIPANTE;ENTREVISTAS NO ESTRUCTURADAS;ANALISIS CUALITATIVO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB;SEVILLA

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 34

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1984

PAGINAS: 625

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DEPARTAMENTO DE DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR.

**DIRECCION:**

AVDA. SAN FRANCISCO JAVIER S/N.

**CIUDAD:**

41005 SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761.

**RESULTADOS:**

LA EVALUACION DIAGNOSTICA HA PERMITIDO DETECTAR LOS ERRORES COMETIDOS POR LOS ALUMNOS DEL CICLO SUPERIOR EN EL TEST DIAGNOSTICO EN CIENCIAS NATURALES, QUE HA SIDO ELABORADO EN FUNCION DE LOS CONTENIDOS RECOGIDOS EN LOS NIVELES BASICOS DE REFERENCIA PARA EL CICLO MEDIO DE LA EGB.

01910235

**TITULO:**

LA EDUCACION DE LOS DEFICIENTES MENTALES: DE LAS PRIMERAS EXPERIENCIAS A SU INSTITUCIONALIZACION.

**AUTOR/ES:**

GARCIA PASTOR, C.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

DEFICIENCIA MENTAL;DEFICIENCIA;EDUCACION ESPECIAL

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

SEVILLA

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 26

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1984

PAGINAS: 642

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DEPARTAMENTO DE DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR.

**DIRECCION:**

AVDA. SAN FRANCISCO JAVIER S/N.

**CIUDAD:**

41005 SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761.

**RESULTADOS:**

SE REALIZA UN ANALISIS DE LOS DIVERSOS FACTORES QUE LLEVAN A CONSIDERAR NECESARIA LA EDUCACION DE LOS DEFICIENTES MENTALES, DESDE QUE ESTOS SUJETOS SON CONSIDERADOS AFECTADOS POR UNA PATOLOGIA CON CARACTERISTICAS CUALITATIVAMENTE DIFERENTES A LAS DEL RESTO DE LOS ENFERMOS MENTALES. SOBREPASANDO LOS CRITERIOS SOCIALES Y CIENTIFICOS QUE CONTRIBUIRAN DEFINITIVAMENTE A LA APERTURA DE LAS PRIMERAS ESCUELAS PUBLICAS PARA ESTOS SUJETOS EN EL ULTIMO CUARTO DEL SIGLO XIX. LAS CONCLUSIONES A LAS QUE LLEGA SERVIRAN DE BASE PARA UN ANALISIS COMPARATIVO DE LOS ORIGENES DE LA INSTITUCIONALIZACION DE LA EDUCACION DE LOS DEFICIENTES MENTALES EN NUESTRO PAIS.

**01910236**

**TITULO:**

VARIABLES ESTRUCTURALES DEL CINE DIDACTICO Y SU INTERACCION CON ALGUNAS CARACTERISTICAS DE LOS ALUMNOS.

**AUTOR/ES:**

PABLOS PONS, J. DE

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

CINE; MEDIOS AUDIOVISUALES; MEDIOS DE ENSEÑANZA; PROCESO COGNITIVO; EDUCACION POR EL CINE

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS DE VARIANZA; ANALISIS DE CORRELACION

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB; SEVILLA

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 01

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1984

PAGINAS: 443

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DEPARTAMENTO DE DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR.

**DIRECCION:**

AVDA. SAN FRANCISCO JAVIER S/N.

**CIUDAD:**

41005 SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761.

**RESULTADOS:**

DE LOS TRES FACTORES ESTUDIADOS, DOS INFLUYEN SIGNIFICATIVAMENTE, CON UN GRAN NIVEL DE CONFIANZA SUPERIOR AL 0,001, EN EL RENDIMIENTO DE LOS ALUMNOS, TANTO INMEDIATO (POSTEST) COMO A MEDIO PLAZO (RETEST). SIN EMBARGO EN CUANTO A LA ESTRUCTURACION DEL FILM, MIENTRAS QUE SU EFECTO NO RESULTA SIGNIFICATIVO PARA EL RENDIMIENTO DEL ALUMNO INMEDIATAMENTE DESPUES DE VER EL FILM (POSTEST), SI LO ES VEINTE DIAS DESPUES DEL PASE DEL MISMO (RETEST).

**01910237**

**TITULO:**

ANALISIS EXPERIMENTAL DE METODOS Y TECNICAS DIDACTICOS INTERACCIONADOS CON ALGUNAS CARACTERISTICAS DE LOS ALUMNOS.

**AUTOR/ES:**

COLAS BRAVO, P.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ESTILO COGNITIVO;ALUMNO;METODO DE ENSEÑANZA;APTITUD

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS DE VARIANZA;ANALISIS DE CORRELACION

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB;SEVILLA

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 01

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1984

PAGINAS: 712

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DEPARTAMENTO DE DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR.

**DIRECCION:**

AVDA. SAN FRANCISCO JAVIER S/N.

**CIUDAD:**

41005 SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761.

**RESULTADOS:**

LA EXISTENCIA DE INTERACCIONES EN EL RETEST NOS HACE APOYAR LA IDEA DE QUE LAS VARIABLES SELECCIONADAS TIENEN PESO E INCIDENCIA EN LA CONSECUION DE LOGROS ESCOLARES Y NOS ALERTAN A SU CONSIDERACION EN EL DISEÑO DE PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS.

01910238

**TITULO:**

DETERMINACION DE OBJETIVOS BASICOS DE UN PROGRAMA DE ORIENTACION ESCOLAR PARA ALUMNOS DE CLASE TRABAJADORA, EN COLEGIOS NACIONALES DE SEVILLA CAPITAL: OCTAVO DE EGB.

**AUTOR/ES:**

ALVAREZ ROJO, V.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ORIENTACION PEDAGOGICA;CLASE SOCIAL;ORIENTACION PROFESIONAL;ORIENTACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB;SEVILLA

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: O3

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL: 1978

AÑO FINAL: 1980

PAGINAS: 504

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DEPARTAMENTO DE DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR.

**DIRECCION:**

AVDA. SAN FRANCISCO JAVIER S/N.

**CIUDAD:**

41005 SEVILLA

**TELEFONO:**

95-4662761.

**RESULTADOS:**

ELABORACION DE UN ESQUEMA CONCEPTUAL NUEVO PARA VERTEBRAR LA PRACTICA ORIENTADORA EN EL CONTEXTO EDUCATIVO ACTUAL.

**03920165**

**TITULO:**

EXPLICACION SITUACIONAL DE LA ACCION INDIVIDUAL.

**AUTOR/ES:**

GOMEZ RODRIGUEZ, A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

CONDUCTA;INDIVIDUALIDAD;SOCIEDAD;INTERACCION SOCIAL;MEDIO AMBIENTE;MODELO;CREENCIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION BIBLIOMETRICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 24

AUTONOMIA: IC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1987

PAGINAS:

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. VICERRECTORADO.

**DIRECCION:**

C/ MOLINOS DE AGUA, S/N.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258115.

**RESULTADOS:**

03920166

**TITULO:**

PERCEPCION DEL AMBIENTE URBANO: EL MAPA COGNITIVO DE SANTA CRUZ DE TENERIFE.

**AUTOR/ES:**

HERNANDEZ RUIZ, B.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

AMBIENTE URBANO;PERCEPCION;MAPA;COGNICION;IMAGEN;TRANSPORTE;NIVEL DE CONOCIMIENTOS;DIBUJO;EVALUACION;CIUDAD

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO CORRELACIONAL;PREDICTORES;VARIABLES CRITERIO;ENCUESTAS;GRAFICOS;ESCALA ;FIABILIDAD;ANALISIS DE CORRELACION;PRUEBA DE CHI CUADRADO;FRECUENCIA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 30

AUTONOMIA: IC

AÑO INICIAL: 1980

AÑO FINAL: 1983

PAGINAS: 350

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

EL MAPA COGNITIVO DE SANTA CRUZ DE TENERIFE.

**LUGAR\_ED:**

**AÑO:**

1983

**EDITORIA:**

REVISTA DE INVESTIGACION PSICOLOGICA.

**COLECCION:**

INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA AMBIENTAL JIMENEZ BURILLO Y ARANGURES. ALIANZA PSICOLOGIA EDITORIAL. CAPITULO 5: METODOS DE

**VOLUMEN:**

1

**ISBN O ISSN:**

**PAGS.:**

19

**RESULTADOS:**

LA MAYORIA DE LOS SUJETOS POSEEN UN MPA COGNITIVO SEMEJANTE DE LA CIUDAD CENTRO Y QUE NO CORRESPONDERIA TANTO AL CENTRO GEOGRAFICO COMO AL COMERCIAL Y ADMINISTRATIVO.

03920167

**TITULO:**

TEORIAS IMPLICITAS DE LOS PADRES SOBRE EL DESARROLLO Y LA EDUCACION Y SU INCIDENCIA EN LOS JUICIOS SOCIALES.

**AUTOR/ES:**

TRIANA PEREZ, B.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

REPRESENTACION MENTAL;CONOCIMIENTO;PROCESO DE DATOS;DESARROLLO DEL NIÑO;PADRE ;JUICIO;INTERACCION SOCIAL;CULTURA;NIVEL DE VIDA;PROFESION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENCUESTAS;HISTOGRAMAS DE FRECUENCIA;ANALISIS FACTORIAL;FIABILIDAD;ANALISIS DISCRIMINANTE;ANALISIS DE CORRELACION;ANALISIS DE VARIANZA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 20

AUTONOMIA: IC

AÑO INICIAL: 1985

AÑO FINAL: 1987

PAGINAS: 485

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. VICERRECTORADO.

**DIRECCION:**

C/ MOLINOS DE AGUA S/N.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258115.

**RESULTADOS:**

EXISTE UNA ALTA CORRESPONDENCIA ENTRE LOS RESULTADOS OBTENIDOS A TRAVES DE TECNICAS NORMATIVAS Y PSICOMETRICAS. LOS PADRES POSEEN EN SUS MARCOS CONCEPTUALES UN AMPLIO BAGAJE DE TEORIAS SOBRE EL DESARROLLO Y LA EDUCACION, PERO SOLO SE ATRIBUYEN ALGUNA DE ELLAS. DETERMINADAS VARIABLES DEMOGRAFICAS FUNCIONAN COMO FILTROS QUE DETERMINAN EL TIPO DE TEORIAS QUE SOSTIENEN LOS PADRES. LAS EXPERIENCIAS COMPARTIDAS EN LA UNIDAD FAMILIAR APROXIMA SUS CONCEPCIONES SOBRE EL DESARROLLO Y LA EDUCACION ,ASI COMO LOS JUICIOS CAUSALES, PRESCRIPTIVOS Y PREDICTIVOS QUE DE ELLOS SE DERIVEN. EXISTE UN ALTO GRADO DE CORRESPONDENCIA ENTRE LAS TEORIAS QUE ASUMEN LOS PADRES Y LAS DE JUICIOS CAUSALES Y PRESCRIPTIVOS QUE ESTOS EMITEN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. ESTOS JUICIOS SE MUESTRAN INSENSIBLES A LOS CAMBIOS CONTEXTUALES RELATIVOS AL TIPO DE RELACION EN QUE SE DESARROLLA LA CONDUCTA DEL NIÑO. EL GRADO DE CONSISTENCIA CON QUE SE MANTIENE UNA TEORIA INFLUYE DECISIVAMENTE EN LA PREDICCIÓN DE ACONTECIMIENTOS RELACIONADOS CON ESTAS. LA PREDICCIÓN BASADA EN TEORIAS IMPLICITAS Y LA BASADA EN ESQUEMAS CATEGORIALES PRESENTA NOTABLES DIFERENCIAS QUE SE DERIVAN DE LA PROPIA NATURALEZA REPRESENTACIONAL DE UNIDADES.

03920168

**TITULO:**

LAS TEORIAS SEXUALES INFANTILES, LA INFORMACION SEXUAL Y LAS TEORIAS IMPLICITAS DE LOS PADRES SOBRE SEXUALIDAD Y EDUCACION SEXUAL: BASES PARA EL DISEÑO CURRICULAR DE LA EDUCACION SEXUAL EN EL CICLO MEDIO DE LA E.G.B.

**AUTOR/ES:**

BARRAGAN MEDERO, F.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

SEXUALIDAD; INFANCIA; REPRESENTACION MENTAL; INFORMACION; PADRE; MADRE; CLASE SOCIAL; CURSO ESCOLAR; ESCUELA; AFECTIVIDAD

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

TIPIFICACION; ITEMS; ENCUESTAS; ENTREVISTAS; MEDIA; ANALISIS FACTORIAL; ANALISIS DE CORRELACION; ANALISIS DE VARIANZA; FRECUENCIA; CONTRASTE DE HIPOTESIS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 24

AUTONOMIA: IC

AÑO INICIAL: 1984

AÑO FINAL: 1988

PAGINAS: 577

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. VICERRECTORADO.

**DIRECCION:**

LA LAGUNA.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258115.

**RESULTADOS:**

1 INVEST.: ESTUDIO REPRESENTACIONAL: A. EL SEXO NO ALTERA DE FORMA DIFERENTES PROPOSICIONES. B. LA HIPOTESIS REFERIDA A LA PREVISION DE OBTENER DISTINTOS INDICES DE POLARIDAD Y TIPCIDAD PARA CADA TEORIA, QUEDA CONFIRMADA. C. SE CONFIRMA TAMBIEN LA HIPOTESIS DE QUE LOS SUJETOS SE AGRUPAN ESTADISTICAMENTE EN FUNCION DE LOS DISTINTOS ESQUEMAS REPRESENTACIONALES ASIGNADOS. ESTUDIO ATRIBUCIONAL: SE HA ENCONTRADO COHERENCIA ENTRE LAS TEORIAS SOBRE SEXUALIDAD Y LAS TEORIAS SOBRE EDUCACION SEXUAL. EN CUANTO A LA RELACION ENTRE EL SEXO DE LOS HIJOS Y LAS TEORIAS SOBRE EDUCACION SEXUAL DE LOS PADRES, NO SE ENCUENTRAN DIFERENCIAS. LA CLASE SOCIAL APARECE COMO VARIABLE MODULADORA: LAS CLASES SOCIALES MAS ALTAS SE MUESTRAN MAS LIBERALES Y LAS MAS BAJAS, MAS CONSERVADORAS. 2 INVEST.: LA INFORMACION SEXUAL GENERAL Y POR SUBTEMAS ES DEFICIENTE. LOS PADRES Y MADRES CUMPLEN UN ESCASO PAPEL EN LA INFORMACION SEXUAL DE SUS HIJOS. ES PREOCUPANTE EL PAPEL QUE ESTA CUMPLIENDO LA PORNOGRAFIA Y LOS AMIGOS COMO FUENTE DE INFORMACION. LA ESCUELA Y LA FAMILIA ESTAN CUBRIENDO UNA FUNCION DE DESAJUSTE SOCIAL Y AFECTIVO IMPORTANTE Y DEBEN REPLANTEARSE URGENTEMENTE LA FUNCION QUE DEBEN CUMPLIR EN CUANTO A LA INFORMACION SEXUAL. 3 INVEST.: SE COMPRUEBA LA EXISTENCIA DE LAS CONCEPCIONES INFANTILES SOBRE SEXUALIDAD, MOSTRANDO UNA CLARA EVOLUCION EN FUNCION DE LA EDAD O EL CURSO ESCOLAR.

03920169

**TITULO:**

LOS DICCIONARIOS DE ORIENTACION ESCOLAR: CONTRIBUCION AL ESTUDIO DE LA LEXICOGRAFIA MONOLINGUE ESPAÑOLA.

**AUTOR/ES:**

HERNANDEZ HERNANDEZ, H.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

LINGUISTICA;SEMANTICA;LEXICO;ORIENTACION PEDAGOGICA;NIVEL DE ENSEÑANZA;ESTUDIANTE;INFORMACION;ENCICLOPEDIA;RENDIMIENTO;AMBIENTE SOCIAL

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENCUESTAS;FRECUENCIA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 13

AUTONOMIA:IC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1988

PAGINAS: 326

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. VICERRECTORADO.

**DIRECCION:**

C/ MOLINOS DE AGUA S/N .

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258115.

**RESULTADOS:**

EN CUANTO A LAS RELACIONES ENTRE EL DICCIONARIO Y SUS USUARIOS: -FALTA TOTAL DE INFORMACION DE CUESTIONES DE LEXICOGRAFIA QUE POSEE LA TOTALIDAD DE LOS ALUMNOS ENCUESTADOS Y LA MAYORIA DE LOS PROFESORES.-CREENCIA INGENUA DE QUE LA CALIDAD DEL DICCIONARIO ESTA EN RELACION DIRECTA CON EL NUMERO DE ENTRADAS QUE REGISTRA.-LA GRAN LIMITACION DE LAS FUNCIONES DEL DICCIONARIO, PUES SOLO SE UTILIZA EN LAS CLASES DE LENGUA ESPAÑOLA. EL UNICO PROCEDIMIENTO PARA UTILIZAR LA LEXICOGRAFIA ESCOLAR PARA ADECUAR LAS DEFINICIONES A SUS DESTINATARIOS, ES EL ACORTAMIENTO, CON TODOS LOS INCONVENIENTES QUE PUEDA PRESENTAR. MUY POCOS DICCIONARIOS ESCOLARES, SOLO TRES DE LOS ANALIZADOS, INFORMAN AL USUARIO DE LAS CARACTERISTICAS DE LA OBRA Y PROPORCIONAN INSTRUCCIONES PARA SU MANEJO. LAS ACEPCIONES NO SE CORRESPONDEN CON SIGNOS DISTINTOS, Y LOS CRITERIOS SEGUIDOS PARA SU SEPARACION SON COMPLETAMENTE SUBJETIVOS. EL CRITERIO DE ORDENACION DE ACEPCIONES MAS COMUN EN LA LEXICOGRAFIA ESCOLAR ES EL HISTORICO; CONVENDRIA UN ORDEN LOGICO. LA LEXICOGRAFIA ESCOLAR NO UTILIZA CRITERIO ALGUNO PARA SELECCIONAR LAS ACEPCIONES QUE HAN DE REGISTRARSE EN CADA ARTICULO. LA MAYORIA DE LOS DICCIONARIOS ESCOLARES REGISTRAN EXTRANJERISMOS, SIN DAR CUENTA DE SU ORIGEN NI NATURALEZA. SOLO UN MINIMO PORCENTAJE DE DICCIONARIOS ESCOLARES PROPORCIONAN EJEMPLOS QUE ILUSTRAN ALGUNAS DEFINICIONES.

**03920170**

**TITULO:**

EL LENGUAJE INFANTIL EN EL MUNICIPIO DE LA LAGUNA /CICLO INICIAL Y MEDIO/.

**AUTOR/ES:**

PADRON BRITO, U.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

LENGUAJE; LENGUA  
ESPAÑOLA; FONETICA; FONOLOGIA; GRAMATICA; LEXICO; SEMANTICA; PRONUNCIACION; FRECUENCIA DE PALABRAS; INFANCIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

FRECUENCIA; ENTREVISTAS NO ESTRUCTURADAS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 13

AUTONOMIA: IC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1988

PAGINAS:

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. VICERRECTORADO.

**DIRECCION:**

C/MOLINOS DE AGUA S/N.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258115.

**RESULTADOS:**

03920171

**TITULO:**

TEORIAS IMPLICITAS Y PLANIFICACION DEL PROFESOR.

**AUTOR/ES:**

MARRERO ACOSTA, J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

CREENCIA;PLANIFICACION;PENSAMIENTO;PROFESOR;TEORIA;PROGRAMA DE ESTUDIOS

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ESTUDIO DE CASOS;ANALISIS FACTORIAL;CORRELACION CANONICA;LISREL;ANALISIS DISCRIMINANTE;TIPIFICACION

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 20

AUTONOMIA: IC

AÑO INICIAL: 1984

AÑO FINAL: 1988

PAGINAS: 793

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. VICERRECTORADO.

**DIRECCION:**

C/ MOLINOS DE AGUA, S/N.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258115.

**RESULTADOS:**

1 LAS TEORIAS IMPLICITAS SON UNIDADES REPRESENTACIONALES DE TIPO INDIVIDUAL CONCEPTUALES UN AMPLIO BAGAJE DE TEORIAS SOBRE LA ENSEÑANZA Y SU APRENDIZAJE, , PERO SOLO SE ATRIBUYEN ALGUNAS DE ELLAS. 3. ESTOS CONJUNTOS DE IDEAS QUE ASUMEN LOS PROFESORES PRESENTAN UNA CIERTA COHERENCIA CONCEPTUAL 4. EXISTE CIERTA VARIABILIDAD EN EL GRADO DE COMPLEJIDAD DE LAS TEORIAS QUE SE ATRIBUYEN LOS PROFESORES. ESTA VARIABILIDAD NO ROMPE LA COHERENCIA INTERNA DE LAS TEORIAS AUTOATRIBUIDAS.5. LAS TEORIAS IMPLICITAS QUE SOSTIENEN LOS PROFESORES SOBRE LA ENSEÑANZA SE ORGANIZAN EN SUBDOMINIOS CONCEPTUALES Y METODOLOGICOS, LO QUE CONFIRMA LA EXISTENCIA DE DISTINTOS 'COMPONENTES' DE CONOCIMIENTO DE LAS TEORIAS IMPLICITAS DE LA ENSEÑANZA. 6. DETERMINADAS VARIABLES DEMOGRAFICAS COMO EL SEXO, EL NUMERO DE UNIDADES, ETC. FUNCIONAN COMO FILTROS QUE DETERMINAN EL TIPO DE TEORIAS QUE SOSTIENEN LOS PROFESORES. 7. EXISTE UN ALTO GRADO DE CORRESPONDENCIA ENTRE LAS TEORIAS QUE ASUMEN LOS PROFESORES Y SUS CONCEPCIONES DE LA PLANIFICACION DE LA ENSEÑANZA. 8. LAS TEORIAS IMPLICITAS AQUI ESTUDIADAS, PONEN DE MANIFIESTO QUE LA 'TEXTURA' PROFESIONAL EN LA QUE SE MUEVE EL PROFESOR NO ES HOMOGENEA. 9. LAS TEORIAS IMPLICITAS SON UN POTENTE AGENTE DE SOCIALIZACION DE LOS PROFESORES, LA PLATAFORMA BASICA DE LOS INTERCAMBIOS PSICOSOCIALES DEL AULA Y CENTROS EDUCATIVOS.

03920172

**TITULO:**

EVALUACION Y ENTRENAMIENTO DE LAS HABILIDADES SOCIALES EN ADOLESCENTES.

**AUTOR/ES:**

JOLY MARTIN FERNANDEZ, P.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

EVALUACION;SOCIALIZACION;RELACIONES INTERPERSONALES;ADOLESCENTE;EDAD;NIVEL DE ENSEÑANZA;SEXO;INTELIGENCIA;PERSONALIDAD;CLASE SOCIAL;CONDICIONES ECONOMICAS

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS DE CORRELACION;DISEÑO FACTORIAL;MEDIA;DESVIACION TIPICA;ANALISIS DISCRIMINANTE;ANALISIS BIVARIANTE;ANALISIS MULTIVARIANTE

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 27

AUTONOMIA: IC

AÑO INICIAL: 1985

AÑO FINAL: 1988

PAGINAS: 695

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. VICERRECTORADO.

**DIRECCION:**

C/ MOLINOS DE AGUA S/N.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258115.

**RESULTADOS:**

1.LAS HABILIDADES MUESTREADAS POSEEN UN RANGO DE ESTABILIDAD BASICO, SUJETOS. 2. LOS INDICES DE CONSISTENCIA INTERNA SON SATISFACTORIOS. 3. EXISTE UNA DIFERENCIACION CLARA ENTRE LOS GRUPOS CRITERIO. 4. EXISTEN RELACIONES SIGNIFICATIVAS ENTRE LOS DISTINTOS FACTORES DE HABILIDADES SOCIALES. 5. SE DAN RELACIONES SIGNIFICATIVAS ENTRE LAS HABILIDADES SOCIALES Y LA INTELIGENCIA GENERAL.6. APARECEN CORRELACIONES SIGNIFICATIVAS ENTRE HABILIDADES SOCIALES Y LOCUS DE CONTROL. 7. LOS PROGRAMAS DE INTERVENCION PRODUCEN INCREMENTOS SIGNIFICATIVOS EN LAS HABILIDADES SOCIALES Y CAMBIOS DE LOCUS DE CONTROL. 8. SE DA UN EFECTO DIFERENCIAL ENTRE AMBOS PROGRAMAS. 9 EL ENTRENAMIENTO EN FASES PROVOCA INCREMENTOS EN FACTORES QUE ESTAN A LA BASE DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES. 11. ES MAYOR LA CONSOLIDACION DE EFECTOS EN EL PROGRAMA DE DIMENSIONES.

03920173

**TITULO:**

CASO PRACTICO DE UN SISTEMA DEPENDIENTE DE APLICACION DE CONTINGENCIAS ORIENTADAS AL GRUPO.

**AUTOR/ES:**

PINO, A. DEL;GUTIERREZ SAN MARTIN, M.;LUGO, M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PSICOLOGIA DE LA CONDUCTA;ADAPTACION SOCIAL;CONDUCTA DESVIADA;CONDUCTA DE GRUPO;GRUPO;TERAPIA;RENDIMIENTO;COMPRESION;INTEGRACION SOCIAL;REFUERZO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

CATALOGACION;ESCALAS;TESTS SOCIOMETRICOS;FIABILIDAD;FRECUENCIA;PRUEBA DE MANN WHITNEY

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 23

AUTONOMIA: IC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1983

PAGINAS: 26

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

CASO PRACTICO DE UN SISTEMA DEPENDIENTE DE APLICACION DE CONTINGENCIAS ORIENTADAS AL GRUPO.

**LUGAR\_ED:**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

**AÑO:**

1983

**EDITORIA:**

SECRETARIADO DE PUBLICACIONES.

**COLECCION:**

**VOLUMEN:**

1

**ISBN O ISSN:**

**PAGS.:**

16

**RESULTADOS:**

SE CONSTATA LA REDUCCION DE CONDUCTAS DISRUPTIVAS Y DISTRACCION, TAN TO POR DISTRACCION AL CESAR EL TRATAMIENTO, ES DECIR, DURANTE EL PERIODO DE INVERSION. GRACIAS AL PROGRAMA DE ECONOMIA DE FICHAS, HEMOS LOGRAD O UNA REDUCCION SIGNIFICATIVA DE LAS CONDUCTAS DE DISTRACCION QUE HAN PERSISTIDO MAS ALLA DE LA APLICACION DEL MISMO. A LO LARGO DEL PROGRAMA HA HA BIDO UN INCREMENTO DE LA COMPRESION LECTORA EN GENERAL.

03920174

**TITULO:**

LAS TEORIAS IMPLICITAS INFANTILES SOBRE EL CONCEPTO DE SER VIVO Y SU RELACION CON LOS PROCESOS DE CLASIFICACION.

**AUTOR/ES:**

ARNAY PUERTA, J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

REPRESENTACION  
MENTAL;CREENCIA;TEORIA;INFANCIA;CLASIFICACION;COGNICION;RENDIMIENTO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES  
TERMINOGRAMA: 20  
AUTONOMIA: IC  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1988  
PAGINAS: 262

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. VICERRECTORADO.

**DIRECCION:**

C/ MOLINOS DE AGUA S/N.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258115.

**RESULTADOS:**

1 LAS TEORIAS IMPLICITAS SON UNIDADES REPRESENTACIONALES DE TIPO INDIVIDUAL  
CONSTRUYEN TEORIAS IMPLICITAS COMO CONJUNTOS DE CONOCIMIENTOS ORGANIZADOS. 3.  
DICHAS CONSTRUCCIONES NO SON ESTRICTAMENTE INDIVIDUALES, SINO QUE, A TRAVES  
DE DIVERSOS ASPECTOS DEL DESARROLLO,- PERCEPCION, LENGUAJE, INTERACCION  
SOCIAL ETC-, EL CONOCIMIENTO INCORPORA DETERMINADAS 'ESTRUCTURAS DE  
RACIONALIDAD' PROPIAS DE LA CULTURA EN LA QUE CADA INDIVIDUO SE DESARROLLA.  
4. LA FUNCION REPRESENTACIONAL PERMITE LA SINTESIS DE TEORIAS ALTERNATIVAS A  
LAS PROPIAS, MIENTRAS QUE LA FUNCION ATRIBUCIONAL SUPONE LA ADOPCION Y USO  
POR PARTE DEL SUJETO DE UNA DETERMINADA TEORIA O LA SINTESIS DE TEORIAS  
ATRIBUIDAS A OTROS. 5. LA DOBLE FUNCION DE SINTESIS DE UNA  
TEORIA-REPRESENTACIONAL Y ATRIBUCIONAL- ES UNA CONSTRUCCION DETERMINADA  
EVOLUTIVAMENTE. 6. LAS TEORIAS ATRIBUIDAS TIENEN UNA BASE REPRESENTACIONAL.  
7. LA ATRIBUCION DIFIERE EN FUNCION DE LOS GRUPOS DE EDAD Y DEL NUMERO DE  
TEORIAS ATRIBUIDAS.

03920175

**TITULO:**

LAS VARIABLES COGNITIVAS EN PADRES DE NIÑOS NORMALES: INSTRUMENTOS DE MEDIDA E INTERRELACIONES.

**AUTOR/ES:**

BORGES DEL ROSAL, M.A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

CONOCIMIENTO;PERCEPCION;ACTITUD;PADRES;CONDUCTA MATERNA;CONDUCTA PATERNA;INSTRUMENTO DE MEDIDA;SEXO;EDAD;NIVEL DE CONOCIMIENTOS;STATUS PROFESIONAL

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS DE CORRELACION;ANALISIS MULTIVARIANTE;TESTS DE ACTITUDES;FIABILIDAD;ANALISIS FACTORIAL;ANALISIS DE VARIANZA;ANALISIS DISCRIMINANTE

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES  
TERMINOGRAMA: 20  
AUTONOMIA: IC  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1986  
PAGINAS: 301

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**  
UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA.

**DIRECCION:**

C/ MOLINOS DE VIENTO.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258115.

**RESULTADOS:**

1. SE ENCONTRARON RELACIONES ENTRE LAS VARIABLES COGNITIVAS Y DEMOGRAFICAS. COGNITIVAS HA SIDO EL NIVEL DE ESTUDIOS. 2. APENAS SI EXISTEN DIFERENCIAS EN RAZON DEL SEXO DEL PROGENITOR QUE CONTESTA LOS CUESTIONARIOS. 3. LOS AÑOS DE MATRIMONIO Y EDAD DE LOS PADRES SE RELACIONAN CON PERCEPCION DE PROBLEMAS Y ACTITUDES MAS RIGIDAS. AL CONTRARIO QUE EN LOS PADRES MAS JOVENES. 4. EXISTEN DIFERENCIAS EN LAS PUNTUACIONES DE LAS VARIABLES COGNITIVAS EN FUNCION DE LA PERTENENCIA A DETERMINADO NIVEL PROFESIONAL O EDUCATIVO. SE PUEDE DECIR QUE SIRVEN COMO VARIABLES MODULADORAS A LA HORA DE PERCIBIR CONDUCTAS SOCIALES O FRENTE A ACTITUDES MAS AUTORITARIAS.....

03920176

**TITULO:**

EVALUACION DE HABILIDADES INTERPERSONALES EN ADULTOS.

**AUTOR/ES:**

BETHENCOURT PEREZ, J.M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

RELACIONES

INTERPERSONALES; INTERACCION; ADULTO; EVALUACION; HABILIDAD; COGNICION; INTELIGENCIA PRACTICA; ABSTRACCION; RIGIDEZ; HOSTILIDAD

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENTREVISTAS; ITEMS; ENCUESTAS; MEDIA; DESVIACION TIPICA; ANALISIS FACTORIAL; ANALISIS DE CORRELACION; FIABILIDAD; ANALISIS DISCRIMINANTE

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: O6

AUTONOMIA: IC

AÑO INICIAL: 1985

AÑO FINAL: 1989

PAGINAS: 417

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. VICERRECTORADO.

**DIRECCION:**

C/ MOLINOS DE VIENTO S/N.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258115.

**RESULTADOS:**

PRUEBA PA: SOLUCION MONOFACTOIAL COMPUESTA POR 15 ITEMS. LA CONSISTENCIA INTERNA DEL FACTOR ERA SIEMPRE SUPERIOR A .90, LO QUE MUESTRA SU ALTA FIABILIDAD. PRUEBA PCA: SOLUCION MONOFACTOIAL COMPUESTA DE 15 ITEMS QUE EXPLICA EL 55,4% DE LA VARIANZA. LA CONSISTENCIA INTERNA ERA SIEMPRE SUPERIOR A .90 . PRUEBA PCO: UNA SOLUCION MONOFACTOIAL COMPUESTA POR 15 ITEMS. LA CONSISTENCIA INTERNA SUPERIOR A .90 .PRUEBA TPD: UNA SOLUCION MONOFACTOIAL COMPUESTA POR 12 ITEMS Y QUE EXPLICA EL 68,4% DE LA VARIANZA. CONSISTENCIA INTERNA SUPERIOR A .90 . PRUEBA PMF. UNA SOLUCION MONOFACTOIAL COMPUESTA POR 15 ITEMS Y QUE EXPLICA EL 58,9% DE LA VARIANZA. INDICES DE CONSISTENCIA INTERNA SUPERIORES A .90 . EL PATRON DE COEFICIENTES SIGNIFICATIVOS ENCONTRADOS ENTRE LOS FACTORES DE HABILIDADES INTERPERSONALES Y LOS DEL LUCAM, R3, HEA Y EME ES BASTANTE COHERENTE: UNA MAYOR CAPACIDAD DE SOLUCION DE PROBLEMAS INTERPERSONALES VA AL MENOS LIGERAMENTE UNIDO A: UN LOCUS DE CONTROL EXTERNO, CIERTA RIGIDEZ, UNA VALORACION EXTREMADA DE UNO MISMO, A UNA FALTA DE CRITICA DEL FUNCIONAMIENTO SOCIAL, UNA MAYOR AGRESIVIDAD VERBAL Y DESAFIO A LOS DEMAS Y UNA CREENCIA DE QUE UNO JUEGA UN POBRE PAPEL EN LA DEFENSA DE SUS DERECHOS. SE HAN ENCONTRADO CORRELACIONES POSITIVAS MUY BAJAS ENTRE LA BATERIA DE PRUEBAS DE HABILIDADES INTERPERSONALES Y LA INTELIGENCIA ABSTRACTA.

03920177

**TITULO:**

RELACION ENTRE ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES, LOCUS DE CONTROL Y RENDIMIENTO ACADEMICO.

**AUTOR/ES:**

DIAZ HERNANDEZ, M.C.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

CONDUCTA  
SOCIAL;HABILIDAD;COMUNICACION;ANGUSTIA;RENDIMIENTO;REFUERZO;RETROALIMENTACION  
MODELADO;EDAD;SEXO;NIVEL DE ENSEÑANZA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENCUESTAS;MEDIA;PRUEBA DE WILCOXON;PRUEBA DE MANN WHITNEY

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES  
TERMINOGRAMA: 24  
AUTONOMIA: IC  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1989  
PAGINAS: 240

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. VICERRECTORADO.

**DIRECCION:**

C/ MOLINOS DE VIENTO S/N.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258115.

**RESULTADOS:**

1. NUESTRO ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES MODIFICA EL LOCUS DE CONTROL PIERDEN EN EXTERNALIDAD. ESTE EFECTO, NO OBSTANTE, ESTA MODULADO POR EL MISMO LOCUS: ES MAS PRONUNCIADO EN LAS PERSONAS EXTERNAS QUE EN LAS MEDIAS E INTERNAS. 2. NUESTRO ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES INCREMENTA LA ASERTIVIDAD, DE MANERA SIGNIFICATIVA. 3. ESTE ENTRENAMIENTO DISMINUYE LA ANSIEDAD /MALESTAR EN LA RESPUESTA/, EN CONCORDANCIA CON LO POSTULADO Y ENCONTRADO POR LOS DISTINTOS AUTORES E INVESTIGACIONES. 4. NUESTRO ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES NO MODIFICA EL RENDIMIENTO ACADEMICO, NI PARA LA CALIFICACION EN LENGUA, NI PARA LA CALIFICACION EN MATEMATICAS, EN CONTRADICCION CON NUESTRAS EXPECTATIVAS APOYADAS EN LA LITERATURA EXPERIMENTAL SOBRE EL TEMA. ESTE RESULTADO NO SE DEBE ATRIBUIR A QUE NUESTRO ENTRENAMIENTO SEA INOCUO A ESTE RESPECTO; A NUESTRO JUICIO, LA CAUSA DE ESTE RESULTADO SE ENCUENTRA EN LA FORMA EN QUE HEMOS MEDIDO EL RENDIMIENTO ACADEMICO: A TRAVES DE CALIFICACIONES E INMEDIATAMENTE DESPUES DEL ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES.

03920178

**TITULO:**

ATRIBUCIONES CAUSALES DEL FRACASO ESCOLAR Y TEORIAS EDUCATIVAS DE LOS ALUMNOS, PADRES Y PROFESORES

**AUTOR/ES:**

LOPEZ LOPEZ, T.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

FRACASO ESCOLAR;TEORIA DE LA EDUCACION;ALUMNO;PADRE;PROFESOR;FINALIDAD DE LA EDUCACION;ENSEÑANZA SECUNDARIA;MOTIVACION;NIVEL DE INTELIGENCIA;SISTEMA EDUCATIVO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENCUESTAS;FRECUENCIA;FIABILIDAD;ANALISIS FACTORIAL;ANALISIS DISCRIMINANTE;ANALISIS MULTIDIMENSIONAL;ANALISIS DE CORRELACION

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 06

AUTONOMIA: IC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1989

PAGINAS: 685

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. VICERRECTORADO.

**DIRECCION:**

C/ MOLINOS DE AGUA S/N.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258115.

**RESULTADOS:**

1. A EXCEPCION DE LOS ALUMNOS, LOS PADRES Y PROFESORES EVITAN LA ATRIBUCION CAUSAL RECIPROCA, SIENDO LOS ALUMNOS MAS BENIGNOS AL MOMENTO DE ATRIBUIR LA CAUSALIDAD DE 'OTROS'. 2. ALUMNOS, PADRES Y PROFESORES ATRIBUYEN CAUSALIDAD ALTA A: -LA DESMOTIVACION Y POCA APLICACION DEL ALUMNO EN SUS ESTUDIOS.- LAS DEFICIENCIAS DEL PROPIO SISTEMA EDUCATIVO. -DESCONOCIMIENTO, POR PARTE DEL PROFESOR, DE LA PSICOLOGIA DEL JOVEN DE HOY. 3. LOS ALUMNOS Y PADRES COINCIDEN EN CONSIDERAR QUE EL FRACASO ESCOLAR, EN PARTE VIENE PRODUCIDO POR EL DESINTERES Y DEJADEZ DEL PROFESORADO, DEL CENTRO ESCOLAR Y DE LA PROPIA CONSEJERIA DE EDUCACION. 4. PADRES Y PROFESORES NO ATRIBUYEN AL FRACASO ESCOLAR LA FALTA DE CAPACIDADES INTELECTUALES A LOS ALUMNOS, SINO A SU ESCASA APLICACION Y ADIESTRAMIENTO PARA EL ESTUDIO. 5. LAS TRES MUESTRAS INDICAN QUE LOS PRIMEROS OBJETIVOS DE EDUCACION SON 'ENSEÑAR AL ALUMNO A PENSAR' Y A 'DESARROLLAR EL SENTIDO CRITICO', ASI COMO SU PERSONALIDAD, RELEGANDO EN ULTIMO LUGAR LOS OBJETIVOS INSTRUCCIONALES. TAMBIEN SE ENCUENTRAN DIFERENCIAS ENTRE LAS MUESTRAS: -LA TEORIA EDUCATIVA DE LOS PROFESORES SE PODRIA CALIFICAR DE FORMATIVA Y MAS PROGRESISTA, Y LA DE LOS PADRES/ALUMNOS DE MAS PRAGMATICA Y CONVENCIONAL.

03920179

**TITULO:**

HACIA UNA DIDACTICA ACTIVA DE LA HISTORIA.

**AUTOR/ES:**

MARTINEZ SANCHEZ, J.J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

DIDACTICA;HISTORIA;METODO DE ENSEÑANZA;APRENDIZAJE;PSICOLOGIA;CIENCIAS DE LA EDUCACION;ALUMNO;PROFESOR;CONTENIDO DE LA EDUCACION;CULTURA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION BIBLIOMETRICA;INVESTIGACION TEORICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 01

AUTONOMIA: IC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1970

PAGINAS: 166

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. BIBLIOTECA GENERAL.

**DIRECCION:**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258115.

**RESULTADOS:**

1. TODA LABOR DE CUALQUIER TIPO, SIMPLEMENTE INTELLECTUALISTA O EXPERIMENTAL SE HACE TOTALMENTE NECESARIO EL ADQUIRIR UNA PREPARACION PSICOPEDAGOGICA DE ACUERDO CON LOS ULTIMOS AVANCES DE ESTAS CIENCIAS, RATIFICADAS EXPERIMENTALMENTE. 3. EL CONTENIDO PROPIO PARA UNA EDAD O PERIODO, DEBE SER FIJADO POR ESPECIALISTAS EN LA MATERIA, BASADOS EN LAS CONCLUSIONES DE PSICOLOGOS Y PEDAGOGOS. 4. LOS METODOS DE APRENDIZAJE SON VIAS LOGICAS. LOS PROCEDIMIENTOS VARIARAN DE ACUERDO CON LOS FACTORES NORMATIVOS Y DEBERAN SER APLICADOS EN DIVERSAS CIRCUNSTANCIAS PARA CONOCER SUS VERDADERAS CUALIDADES. 5. TODOS ESTOS FACTORES DE COMPETENCIA PROFESIONAL DEBIERAN TRATARSE EN LOS CURSOS UNIVERSITARIOS DE LA ESPECIALIDAD, SOBRE TODO EN SU ASPECTO PRACTICO. 6. LOS PROFESORES DE CADA MATERIA DEBIERAN CELEBRAR CURSILLOS PARA INTERCAMBIAR CRITERIOS, ACTUALIZARSE Y UNIFICAR FINALIDADES DOCENTES A CONSEGUIR. 7. EL TERMINO 'ENSEÑANZA ACTIVA' NO DEBE CONCEPTUARSE ERRONEAMENTE. ENTENDEMOS QUE EL ACTIVISMO PUEDE SER MANUAL, SENSITIVO O MENTAL. 8. POR LO QUE RESPECTA A LA FORMACION MORAL Y PATRIOTICA DEL ALUMNO, VALE MUCHO MAS HACER PATRIA CON EL TRABAJO EJEMPLAR QUE TRATAR DE EXPLICAR EL PATRIOTISMO CON VANAS PALABRAS

**03920180**

**TITULO:**

LOS NIÑOS ANTE EL PERIODISMO ESCRITO.

**AUTOR/ES:**

DIAZ HERRERA, J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PRENSA;PUBLICACION;TEBEO;NIÑO;PROFESOR;ESCUELA;EXPRESION  
ESCRITA;OPINION;CARACTERISTICAS FISICAS;CARACTERISTICAS PSICOLOGICAS;HABITO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION TEORICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO:

TERMINOGRAMA: 18

AUTONOMIA: IC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1975

PAGINAS: 118

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. BIBLIOTECA GENERAL.

**DIRECCION:**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258115.

**RESULTADOS:**

03920181

**TITULO:**

VALOR PREDICTIVO DE UNA BATERIA PSICOPEDAGOGICA PARA EL APRENDIZAJE DE LAS MATERIAS INSTRUMENTALES (LECTOESCRITURA Y CALCULO)

**AUTOR/ES:**

SEMINARIO DE INVESTIGACION DEL S.O.E.V. DE SANTA CRUZ DE TEN

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PREDICCION;TEST DE DIAGNOSTICO;NIVEL DE ENSEÑANZA;PROFESOR;RENDIMIENTO;CENTRO DE ENSEÑANZA;INTELIGENCIA;MADUREZ;LATERALIDAD;PSICOMOTRICIDAD;PERCEPCION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

TESTS;HISTOGRAMAS DE FRECUENCIA;BAREMOS;VALIDEZ;MEDIA;MODA;MEDIANA;ANALISIS DE VARIANZA;ANALISIS DE CORRELACION;ANALISIS DE REGRESION

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 06

AUTONOMIA: IC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1987

PAGINAS: 111

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

S.O.E.V. .

**DIRECCION:**

C/ 18 DE JULIO, 18.

**CIUDAD:**

SANTA CRUZ DE TENERIFE

**TELEFONO:**

922-275450.

**RESULTADOS:**

SE HAN ENCONTRADO DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS EN FAVOR DE LAS NIÑAS EN ESCRITURA. LAS DIFERENCIAS ENTRE MEDIAS DEBIDAS AL SEXO, CUANDO NO SON SIGNIFICATIVAS, SON ATRIBUIBLES AL AZAR. LAS CORRELACIONES MAS ALTAS SE OBTIENEN: A. EN LAS CALIFICACIONES QUE OTORGA EL PROFESOR; B. ENTRE CADA CALIFICACION OTORGADA POR EL PROFESOR Y CALIFICACION GLOBAL; C. LOS TEST QUE MIDEN ASPECTOS PERCEPTIVOS CORRELACIONAN EN MENOR GRADO CON LAS CALIFICACIONES, QUE LOS TEST QUE MIDEN ASPECTOS CONCEPTUALES; D. TODAS LAS CORRELACIONES INTERNAS OBTENIDAS SON SIGNIFICATIVAS AL NIVEL DE .01; E. LAS CORRELACIONES MAS ALTAS CON LAS CALIFICACIONES QUE OTORGA EL PROFESOR, SE DAN EN LA PRUEBA DE CONCEPTOS BASICOS. IGUALMENTE SOBRESALE LA ALTA CORRELACION DE ESTA PRUEBA CON EL LORGE; F. SE PUEDE PENSAR QUE EXISTE UN COMPONENTE AL QUE PODEMOS LLAMAR ASPECTOS CONCEPTUALES, COMPUESTOS POR FACTORES MEDIDOS POR ABC, BOEHM, LORGE Y C.I.; 4. PREDICCION: A. EN LOS ESTUDIOS PREDICTIVOS CONVIENE USAR PRUEBAS QUE NO TENGAN UNA ALTA CORRELACION ENTRE SI. B. AL AUMENTAR EL NUMERO DE PRUEBAS DE LA BATERIA, NO NECESARIAMENTE AUMENTA EL VALOR PREDICTIVO DE LAS MISMAS. C. A LA VISTA DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS SE DEDUCE QUE, DENTRO DE UNA BATERIA, NO EXISTEN PREDICTORES ESPECIFICOS PARA LA LECTURA, ESCRITURA Y CALCULO

**03920182**

**TITULO:**

LOS MEDIOS AUDIOVISUALES Y LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS.

**AUTOR/ES:**

OLLERO GARCIA, A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

MEDIOS AUDIOVISUALES; LENGUAS; ENSEÑANZA; LENGUAJE HABLADO; METODO DE ENSEÑANZA; PROFESOR; RENDIMIENTO; AUTOAPRENDIZAJE

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION TEORICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 01

AUTONOMIA: IC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1969

PAGINAS: 209

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. BIBLIOTECA GENERAL.

**DIRECCION:**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258115.

**RESULTADOS:**

**03920183**

**TITULO:**

PLANIFICACION DE LA ENSEÑANZA DEL INGLES.

**AUTOR/ES:**

DOMINGUEZ GONZALEZ, P.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PLANIFICACION; LENGUA INGLESA; ENSEÑANZA PRIMARIA; LEGISLACION EDUCATIVA; OBJETIVO DE ENSEÑANZA; METODO DE ENSEÑANZA; PROFESOR; CENTRO DE FORMACION; AMBIENTE FAMILIAR

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION TEORICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 10

AUTONOMIA: IC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1975

PAGINAS: 823

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. BIBLIOTECA GENERAL.

**DIRECCION:**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258115.

**RESULTADOS:**

03920184

**TITULO:**

ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS EN EL APRENDIZAJE DEL INGLES, CON REFERENCIA ESPECIAL A LOS ESTUDIANTES CANARIOS DE BACHILLERATO DEL AREA DE SANTA CRUZ DE TENERIFE - SAN CRISTOBAL DE LA LAGUNA.

**AUTOR/ES:**

MARRERO MUÑOZ, J.M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

LENGUA INGLESA; COMUNICACION; EXPRESION ESCRITA; EXPRESION ORAL; APRENDIZAJE; CONOCIMIENTO; CARACTERISTICAS PSICOLOGICAS; METODO DE ENSEÑANZ; NIVEL DE CONOCIMIENTOS

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

TESTS; FRECUENCIA; MEDIA; VARIANZA; ANALISIS DE CORRELACION

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 13

AUTONOMIA: IC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1986

PAGINAS: 318

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. BIBLIOTECA GENERAL.

**DIRECCION:**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258119.

**RESULTADOS:**

1. LOS ESTUDIANTES ESPAÑOLES DE BACHILLERATO USAN ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS  
USO: A. ESTRATEGIAS CON BAJA FRECUENCIA DE USO: RECHAZO DE TEMA EN EL MEDIO ORAL, ABANDONO DE MENSAJE EN LOS MEDIOS ORAL Y ESCRITO, PRESTAMO EN EL MEDIO ORAL Y ESCRITO, PATRON PREFABRICADO EN EL MEDIO ORAL, CIRCUMLOCUCION EN LOS MEDIOS ORAL Y ESCRITO, ACUÑACION DE PALABRAS EN EL MEDIO ESCRITO. B. ESTRATEGIAS CON ALTA FRECUENCIA DE USO: GENERALIZACION EN LOS MEDIOS ORAL Y ESCRITO, PETICION DE AYUDA EN EL MEDIO ORAL, SIMPLIFICACION EN EL MEDIO ORAL Y ESCRITO Y REPARACION.

03920185

**TITULO:**

DESARROLLO LINGUISTICO DE LOS PREESCOLARES CANARIOS: UN ESTUDIO DIFERENCIAL.

**AUTOR/ES:**

GANUZA ARTILES, C.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

DESARROLLO DEL LENGUAJE; LENGUAJE HABLADO; EDAD PREESCOLAR; ISLAS CANARIAS; EXPRESION ORAL; COMPRENSION; COMUNICACION; SEXO; CLASE SOCIAL; ESCOLARIZACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ESCALAS; ANALISIS ESTADISTICOS; PRUEBA DE MANN WHITNEY; VARIABLES; ANALISIS COMPARATIVO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES  
TERMINOGRAMA: 19  
AUTONOMIA: IC  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1990  
PAGINAS: 363

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. BIBLIOTECA GENERAL.

**DIRECCION:**

AVDA. TRINIDAD.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258119.

**RESULTADOS:**

1. ESTUDIO DE LOS RESULTADOS EN LA MUESTRA TOTAL: A. LA EDAD ES LA VARIABLE DIFERENCIAS SIEMPRE FAVORECEN A LAS MISMAS SUBCATEGORIAS: URBANOS, CLASE MEDIA Y ESCOLARIZADOS. C. AREA DE LENGUAJE: MIENTRAS EN EL AREA DEL LENGUAJE EXPRESIVO SE APRECIAN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS CON CIERTA REGULARIDAD, EN EL DEL LENGUAJE COMPRENSIVO, ESTAS SON ESCASAS Y ESPORADICAS. 2. RESULTADOS EN EL AREA DEL LENGUAJE: EN EL LENGUAJE EXPRESIVO CABE DESTACAR: A. LA IMPORTANCIA DE LA EDAD EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE PRODUCTIVO ESTABLECIENDOSE DIFERENCIAS ENTRE LOS DISTINTOS GRUPOS, EN BENEFICIO DE LOS MAYORES. B. LA VARIABLE ESCOLARIZACION SE REVELA MAS INFLUYENTE QUE LA SITUACION GEOGRAFICA, LA ZONA, EL SEXO Y LA CLASE SOCIAL. C. LAS DIFERENCIAS APRECIADAS EN EL LENGUAJE EXPRESIVO DE LOS NIÑOS CANARIOS Y NO CANARIOS, ESTAN ESTRECHAMENTE VINCULADOS AL CONTEXTO DE LA EVALUACION Y NO AL NIVEL ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL COMPORTAMIENTO LINGUISTICO DE AMBOS GRUPOS. C. LAS DIFERENCIAS ENTRE AMBOS GRUPOS MUESTRALES SIGUEN UNA TENDENCIA REGRESIVA, EN RELACION CON LA EDAD. PODEMOS DEDUCIR QUE A MEDIDA QUE LA ESCOLARIZACION SE VA EXTENDIENDO, LOS GRUPOS TIENDEN A HOMOGENEIZARSE. EN EL LENGUAJE COMPRENSIVO: A. DE NUEVO SON LAS VARIABLES DE EDAD Y ESCOLARIZACION LAS QUE MAYOR INCIDENCIA EJERCEN SOBRE LOS RESULTADOS. B. LA VARIABLE ESCOLARIZACION SUPERA AL RESTO DE LAS VARIABLES ESTUDIADAS.

**03920186**

**TITULO:**

EL MODELO DE HABLANTE EN LA TEORIA DE LA ACCION COMUNICATIVA DE J. HABERMAS.

**AUTOR/ES:**

ORTEGA CRUZ, C.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

FILOSOFIA;TEORIA DE LA COMUNICACION;HABLA;LENGUAJE;CIENCIAS;CLASE SOCIAL

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION TEORICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 14

AUTONOMIA: IC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1990

PAGINAS: 306

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. BIBLIOTECA GENERAL.

**DIRECCION:**

AVDA. TRINIDAD.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258119.

**RESULTADOS:**

03920187

**TITULO:**

TRATAMIENTO PSICOMOTOR VERSUS TRATAMIENTO TRADICIONAL EN LA ENSEÑANZA DE LA TEORIA DE CONJUNTOS.

**AUTOR/ES:**

ACOSTA RODRIGUEZ, V.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PSICOMOTRICIDAD;MATEMATICAS MODERNAS;SEXO;NIVEL DE ENSEÑANZA;COCIENTE INTELLECTUAL;EDAD;NIVEL DE CONOCIMIENTOS;CONDICIONES ECONOMICAS;RECUERDO;MADUREZ

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

DISEÑO PRETEST POSTTEST;VARIABLES INDEPENDIENTES;VARIABLES DEPENDIENTES;MEDIA;DESVIACION TIPICA;ANALISIS DE CORRELACION;TESTS DE INTELIGENCIA;TESTS DE PSICOMOTRICIDAD;TESTS DE RENDIMIENTO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA  
TERMINOGRAMA: 01  
AUTONOMIA: IC  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1981  
PAGINAS: 132

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**  
UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. BIBLIOTECA GENERAL.

**DIRECCION:**

AVDA. TRINIDAD.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258119.

**RESULTADOS:**

1. EL TRATAMIENTO PSICOMOTOR ES EFECTIVO PARA LA ENSEÑANZA DE LOS NIÑOS SER MAS EFICAZ QUE EL TRADICIONAL EN LA ENSEÑANZA DE LOS NIVELES BASICOS DE LA TEORIA DE CONJUNTOS. 3. EL TRATAMIENTO PSICOMOTOR HACE QUE LOS NIÑOS RECUERDEN LAS TAREAS ENSEÑADAS MEDIANTE ESTE METODO MEJOR QUE LOS NIÑOS SOMETIDOS AL TRATAMIENTO TRADICIONAL. 4. LOS EFECTOS DEL TRATAMIENTO PSICOMOTOR NO DISCRIMINAN ENTRE VARONES Y HEMBRAEN LA TEORIA DE CONJUNTOS. ESTE TRABAJO DA PASO A NUEVAS INVESTIGACIONES QUE CONFIRMEN O DESMIENTAN LOS RESULTADOS OBTENIDOS O QUE HAGAN POSIBLE LA INTERACCION DE LA PSICOMOTRICIDAD EN OTRAS AREAS ESCOLARES.

03920188

**TITULO:**

EL CONCEPTO DE EDUCACION EN PAULO FREIRE.

**AUTOR/ES:**

BARROSO JEREZ, C.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

TEORIA DE LA EDUCACION;ALFABETIZACION;LIBERTAD;CULTURA;REVOLUCION CULTURAL;COMUNICACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION TEORICA;INVESTIGACION BIBLIOMETRICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

FREIRE, PAULO

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 12

AUTONOMIA: IC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1981

PAGINAS: 133

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. BIBLIOTECA GENERAL.

**DIRECCION:**

AVDA. TRINIDAD.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258119.

**RESULTADOS:**

03920189

**TITULO:**

AUTOCONCEPTO Y REPRESENTACION SOCIAL DEL NIÑO CANARIO; UN ESTUDIO COMPARATIVO

**AUTOR/ES:**

RODRIGUEZ HERNANDEZ, A.F.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PSICOLOGIA SOCIAL;CONCEPTO DE SI MISMO;NIÑO;CARACTERISTICAS PSICOLOGICAS;ADAPTACION SOCIAL;PERSONALIDAD;PERCEPCION;CLASE SOCIAL

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENCUESTAS;TESTS;MEDIA;DESVIACION TIPICA;ANALISIS DE CORRELACION

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA  
TERMINOGRAMA: 20  
AUTONOMIA: IC  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1990  
PAGINAS: 228

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. BIBLIOTECA GENERAL.

**DIRECCION:**

AVDA. TRINIDAD.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258119.

**RESULTADOS:**

1. SE HA PODIDO CONSTATAR UNA CLARA VINCULACION ENTRE LOS DATOS OBTENIDOS Y LAS DISTINTAS MUESTRAS DE CLASE SOCIAL E ISLA, FRENTE A LA PERSISTENCIA DE AQUELLAS EN RELACION A LAS MUESTRAS PERTENECIENTES A MARCOS CULTURALES PARTICULARES /CANARIOS V.S. NO CANARIOS/. PODEMOS AFIRMAR QUE LOS CANARIOS NOS PARECEMOS MAS ENTRE NOSOTROS, SALVANDO LAS BARRERAS INSULARES Y DE CLASE SOCIAL.

**03920190**

**TITULO:**

EL PAPEL DE LAS EXPECTATIVAS RELACIONALES EN LA COMPRESION DE TEXTOS.

**AUTOR/ES:**

GAMEZ ARMAS, E.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PSICOLOGIA;COGNICION;PROCESO COGNITIVO;COMPRESION;LECTURA;RECUERDO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO EXPERIMENTAL;TESTS;MEDIA;ANALISIS DE VARIANZA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 20

AUTONOMIA: IC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1989

PAGINAS: 95

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. BIBLIOTECA GENERAL.

**DIRECCION:**

AVDA. TRINIDAD.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258119.

**RESULTADOS:**

1. EN LOS TEXTOS CON CONDICIONES, SE LEE MAS RAPIDO LA FRASE TEST CU ANDO EL ACTIVAN LOS AJUSTES NEGATIVOS O NO RELACIONADOS /MUCHO MAS INHIBIDOS/ SE TARDA MAS TIEMPO EN LEER ESTAS FRASES QUE NOSOTROS CREEMOS QUE SE ACOMPAÑAN DE PROCESOS DE ATRIBUCION Y/O DE GENERALIZACION. 3. EN LOS TEXTOS DONDE NO APARECEN EXPLICITAMENTE LAS CONDICIONES ELICITADORAS DE EXPECTATIVAS, LAS PERSONAS TIENDEN A BUSCARLAS E INTERPRETAR LAS ACCIONES QUE SE NARRAN, A PARTIR DE LA ACTIVACION DEL CONOCIMIENTO RELACIONAL. 4. CUANDO LAS PERSONAS TIENEN UNA ALTA DETERMINACION, ES DECIR, CUANDO EL VALOR SUBJETIVO DEL AJUSTE DE LAS EXPECTATIVAS ES ALTO, SE PRODUCE UNA MAYOR PREDICTIBILIDAD DE LOS AJUSTES POSITIVOS.

03920191

**TITULO:**

NIÑOS CON PROBLEMATICA SOCIAL: CARACTERISTICAS Y UNA ALTERNATIVA TERAPEUTICA.

**AUTOR/ES:**

TEIXIDOR CADENAS, M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ADAPTACION;ADAPTACION SOCIAL;CARACTERISTICAS PSICOLOGICAS;AMBIENTE FAMILIAR;AMBIENTE SOCIAL;AMBIENTE ESCOLAR;CONDICIONAMIENTO;TRASTORNO DE LA CONDUCTA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

TESTS;ESCALAS;ENCUESTAS;MEDIA;ANALISIS DE CORRELACION;HISTOGRAMAS DE FRECUENCIA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 27

AUTONOMIA: IC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1989

PAGINAS: 261

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. BIBLIOTECA GENERAL.

**DIRECCION:**

AVDA. TRINIDAD.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258119.

**RESULTADOS:**

LOS NIÑOS DE LA MUESTRA EXPERIMENTAL SE CARACTERIZAN POR PUNTUAR MAS BAJO EN LAS AREAS ACADEMICAS, ASI COMO EN ORDENACION SECUENCIAL, PRESENTANDO, POR OTRO LADO, MENOS VOLUNTARIEDAD FANTASIOSA, SIENDO MENOS AUTOEXIGENTES EN EL ESTUDIO Y TRABAJANDO MENOS EN EQUIPO. EN CUANTO A SU PERSONALIDAD, PRESENTAN MAS TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD, SON MAS INSEGUROS Y CON MAYOR TENDENCIA AL FRACASO, PUNTUANDO MAS ALTO EN NEUROTICISMO.SU PROBLEMATICA TIENE UNA BASE FAMILIAR SOCIAL CLARA. EL TRATMIENTO UTILIZADO /ECONOMIA DE FICHAS/ REPRESENTA UNA TECNICA ADECUADA EN LA ACTUALIDAD PARA SU UTILIZACION RESPECTO A LOS SUJETOS CATALOGADOS CON PROBLEMATICA SOCIAL. POSTERIORMENTE AL TRATAMIENTO SE EVIDENCIAN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS ENTRE EL GRUPO EXPERIMENTAL ANTES Y DESPUES DEL TRATAMIENTO EN LAS SIGUIENTES VARIABLES: ANSIEDAD, EXAMENES, MOVIMIENTO CORPORAL Y DESINTERES ESTUDIO. EN CUANTO A LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS GRUPOS DESPUES DEL TRATAMIENTO: IMPULSIVIDAD, ANSIEDAD ANTE EXAMENES Y MOVIMIENTO CORPORAL. SE CONFIRMA QUE LA OBSERVACION DE PERSONAS NO ESPECIALMENTE EXPERIMENTADAS /EDUCADORES Y PROFESORES DE EGB/ PUEDE SER DE MUCHO VALOR.

03920192

**TITULO:**

FACTORES DISTORSIONANTES EN LA PERCEPCION PROFESOR-ALUMNO.

**AUTOR/ES:**

RODRIGUEZ CRUZ, M.P.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PROFESOR;ALUMNO;INTERACCION;PERCEPCION DE SI MISMO;PERCEPCION DEL OTRO;COMPORTAMIENTO DEL ESTUDIANTE;CONDUCTA DEL PROFESOR;EVALUACION;ORIENTACION;APRENDIZAJE

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENCUESTAS;INDICES ESTADISTICOS;ANALISIS DE CORRELACION;ANALISIS FACTORIAL;ANALISIS DE REGRESION

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES  
TERMINOGRAMA: 27  
AUTONOMIA: IC  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1980  
PAGINAS: 881

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**  
UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. BIBLIOTECA.

**DIRECCION:**

AVDA. TRINIDAD.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258119.

**RESULTADOS:**

1. SE LOGRO OPERACIONALIZAR UN CONJUNTO DE DIMENSIONES PERCEPTIVAS Y COEFICIENTES DE CONSISTENCIA INTERNA, Y CONVERGENTES CON LOS CONSTRUCTOS POSTULADOS. 2. FUE POSIBLE ARTICULAR EL CONJUNTO DE PERCEPCIONES DEL MAESTRO SOBRE EL ALUMNO, EN UNA SERIE DE PERFILES SIGNIFICATIVOS, DEFINIDOS POR INTERACCIONES SELECTIVAS DE LAS DIMENSIONES ESPECIFICAS AISLADAS. 3. LAS COMPETENCIAS Y CUALIDADES ESCOLARES DE LOS ALUMNOS, SON LAS QUE MAS EXPLICAN LA CALIFICACION DE 'COMPETENCIA DOCENTE' DEL PROFESOR, Y A LA INVERSA. EL ALUMNO CUANDO PRESENTA CUALIDADES MAS POSITIVAS, TAMBIEN HACE UNAS VALORACIONES POSITIVAS DEL PROFESOR. DOS EXCEPCIONES SON, EL NIVEL SOCIOECONOMICO Y LAS NOTAS EN MATEMATICAS. 4. LOS JUICIOS DEL PROFESOR SOBRE LOS ALUMNOS SE VEN AFECTADOS POR SUS ESTRATEGIAS DOCENTES Y POR SU PERSONALIDAD; LA PERCEPCION DEL PROFESOR ESTA DEPENDIENDO DE SI MISMO, DANDOSE UN EFECTO CIRCULAR. ESTA PROYECCION SE SUBRAYA CUANDO VALORA ASPECTOS DISCIPLINARIOS Y DE RELACION EN LOS ALUMNOS. 5. LA ORIENTACION EN LA ENSEÑANZA ES COINCIDENTE EN PROFESORES Y ALUMNOS, PERO TIENEN DISTINTO SIGNIFICADO.

03920193

**TITULO:**

LA CONCEPCION DE LOS VALORES EN LA PSICOLOGIA SOCIAL. LAS TENSIONES ENTRE LO INTIMO Y LO PUBLICO.

**AUTOR/ES:**

LORENZO LEAL, J.J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PSICOLOGIA SOCIAL;VALOR;CONDUCTA  
POLITICA;IDEOLOGIA;DEMOGRAFIA;DOGMATISMO;DEMOCRACIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENCUESTAS;ESCALAS;ANALISIS DE CORRELACION;ANALISIS FACTORIAL

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES  
TERMINOGRAMA: 14  
AUTONOMIA: IC  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1990  
PAGINAS: 185

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. BIBLIOTECA GENERAL.

**DIRECCION:**

AVDA. TRINIDAD.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258119.

**RESULTADOS:**

EN PRIMER LUGAR APARECE UNA PROPOSICION REFERIDA AL VALOR 'SOLIDARIDAD'; EN SEGUNDO LUGAR, ENCONTRAMOS LA PROPOSICION 'EL DERECHO A LA INTIMIDAD ES SAGRADO'. ES SIGNIFICATIVO QUE HAYA APARECIDO ESTA CONTRAPOSICION EN LO MAS ALTO DE LA JERARQUIA. 2. DE LOS DIEZ PRIMEROS VALORES DE LA CLASIFICACION, CUATRO DE ELLOS SON INDICADORES DE AUTOCONTROL /CONSTANCIA, CONTROL, COHERENCIA E INTEGRIDAD/, OTROS TRES SON INDICADORES DE SOLIDARIDAD /SOLIDARIDAD, LIBERTAD E IGUALDAD/ DOS LO SON DE ECOLOGISMO/UNION CON LA NATURALEZA Y PAZ/ Y UNO SE REFIERE A LA DEFENSA DE LA INTIMIDAD. 3. SI DEDUCIMOS DE ELLOS EL MODELO DE HOMBRE IDEAL HABREMOS DE HACERLO CONTANDO CON ESTAS CUATRO DIMENSIONES SEÑALADAS, A SABER: UN SUJETO QUE VALORA POR ENCIMA DE TODO LA SOLIDARIDAD CON EL OTRO, EL DOMINIO DE SI MISMO, EL RESPETO A LA NATURALEZA, LA PAZ Y LA INTIMIDAD.

03920194

**TITULO:**

HABILIDADES INTERPERSONALES EN ANCIANOS Y SU PROMOCION.

**AUTOR/ES:**

MIGUEL NEGREDO, A. DE

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

HABILIDAD;RELACIONES  
INTERPERSONALES;PROMOCION;MOTIVACION;INTELIGENCIA;CONDUCTA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

DISEÑO PRETEST POSTTEST;ANALISIS FACTORIAL;HISTOGRAMAS DE FRECUENCIA;ANALISIS  
DE CORRELACION;MEDIA;DESVIACION TIPICA;FIABILIDAD;INDICES

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES  
TERMINOGRAMA: 24  
AUTONOMIA: IC  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1989  
PAGINAS: 793

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**  
UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. BIBLIOTECA GENERAL.

**DIRECCION:**

AVDA. TRINIDAD.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258119.

**RESULTADOS:**

1. AMBOS PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO HAN SIDO CAPACES DE PROMOVER LAS  
INFERIORES CON EL GRUPO CONTROL. SIN EMBARGO, PARECE QUE ESTOS EFECTOS SON  
DIFERENCIALES PARA CADA UNO DE LOS PROGRAMAS, ASI COMO SE OBSERVA TAMBIEN UN  
EFECTO DIFERENCIAL EN EL MANTENIMIENTO DE LA MEJORA. 2. AREA DE PERSONALIDAD:  
A. FACTORES DE LOCUS DE CONTROL: LOS RESULTADOS INDICAN QUE LOS PROGRAMAS DE  
ENTRENAMIENTO Y EL TIEMPO NO PARECEN PRODUCIR CAMBIOS EN EL AREA DE  
FUNCIONAMIENTO PERSONAL. B. FACTORES MOTIVACIONALES: SE PRODUCE UN EFECTO  
DIFERENCIAL ENTRE AMBOS PROGRAMAS, EN EL SENTIDO DE QUE EN LA EVALUACION  
INMEDIATA A LA INTERVENCION, EL GRUPO ENTRENADO CON EL PROGRAMA DE FASES ES  
SUPERIOR AL DE DIMENSIONES EN MOTIVACION GENERAL Y SENTIMIENTO DE EFICACIA.  
3. LA INTELIGENCIA NO SE VE AFECTADA POR EL TIEMPO NI POR LOS PROGRAMAS DE  
ENTRENAMIENTO. 4. PARECE NO EXISTIR LA RELACION OBSERVADA EN OTROS GRUPOS DEL  
DESARROLLO EVOLUTIVO ENTRE AJUSTE PERSONAL Y HABILIDADES INTERPERSONALES EN  
ANCIANOS Y, POR EL CONTRARIO, SI SE OBSERVA UNA CADA VEZ MAYOR RELACION ENTRE  
ESTE ULTIMO NUCLEO Y LA INTELIGENCIA GENERAL, RELACION NO AISLADA EN ADULTOS.

**03920195**

**TITULO:**

TRATAMIENTO DEL HABITO DE FUMAR.

**AUTOR/ES:**

CAMACHO ROSALES, J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

CONDUCTA; TABAQUISMO; TERAPIA; AVERSION; SALUD; EXPERIMENTO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

VARIABLES INDEPENDIENTES; VARIABLES DEPENDIENTES; MEDIA; ANALISIS DE VARIANZA; INVESTIGADORES

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 24

AUTONOMIA: IC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1978

PAGINAS: 120

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. BIBLIOTECA GENERAL.

**DIRECCION:**

AVDA. TRINIDAD.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258119.

**RESULTADOS:**

1. LOS DATOS MUESTRAN QUE LOS EXPERIMENTOS FUERON EFECTIVOS Y TAMBI EN LAS EXPERIMENTADORES, ENTRE LOS DOS GRUPOS EXPERIMENTALES Y TAMPOCO HUBO INTERACCION ENTRE AMBAS VARIABLES.

03920196

**TITULO:**

ANALISIS Y APLICACION DEL MODELO LOG-LINEAR A LA INVESTIGACION EDUCATIVA.

**AUTOR/ES:**

CORREA PIÑERO, A.D.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

INVESTIGACION EDUCATIVA;INVESTIGADOR;ANALISIS ESTADISTICO;ANALISIS MULTIVARIADO;PROFESOR;LIBRO DE TEXTO;ENSEÑANZA PRIMARIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

MODELO LOGLINEAL;ENCUESTAS;ENCUESTADORES;ANALISIS MULTIDIMENSIONAL;ANALISIS MULTIVARIANTE

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 16

AUTONOMIA: IC

AÑO INICIAL: 1986

AÑO FINAL: 1989

PAGINAS: 400

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. BIBLIOTECA GENERAL.

**DIRECCION:**

AVDA. TRINIDAD.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258119.

**RESULTADOS:**

1. NO EXISTE ENTRE EL PROFESORADO, CONSIDERADO GLOBALMENTE, UNA TENDENCIA LOS PROFESORES VETERANOS TIENDEN A SER DEPENDIENTES DEL LIBRO DE TEXTO. EL RESTO DE LOS PROFESORES NO SE INCLINAN POR LA DEPENDENCIA O INDEPENDENCIA. 3. LA RELACION DEL TEXTO CON LOS PROGRAMAS OFICIALES SOLO ES VALORADA POR LOS PROFESORES DEL CICLO MEDIO. 4. LA DIMENSION CURRICULAR CENTRADA EN LA METODOLOGIA QUE MAS IMPORTANCIA MERECE SON LAS ACTIVIDADES QUE PROPONE EL TEXTO, SEGUIDA DEL PLANTEAMIENTO METODOLOGICO QUE SE DESPRENDE DE LA GUIA DIDACTICA. 5. LA DIMENSION MAS VALORADA ES LA ADECUACION DEL TEXTO, SEGUIDA DEL PLANTEAMIENTO METODOLOGICO QUE SE DESPRENDE DE LA GUIA DIDACTICA. 5. LA DIMENSION MAS VALORADA ES LA ADECUACION DEL TEXTO AL NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE LOS ALUMNOS. LE SIGUE EN IMPORTANCIA EL LENGUAJE UTILIZADO Y, FINALMENTE, LOS ASPECTOS FORMALES DEL TEXTO /COLORIDO, TAMAÑO, ILUSTRACIONES, ETC. /. 6. SE PONE DE MANIFIESTO EL PAPEL DEL LIBRO DE TEXTO COMO UN MEDIO DESTINADO BASICAMENTE A USO DEL ALUMNADO. SU USO PARA EL PROFESOR SE LIMITA A SERVIR DE APOYO EN SUS EXPLICACIONES, EN TANTO QUE MOTIVAR Y EVALUAR EL APRENDIZAJE SON FUNCIONES CON LAS CUALES PARECE INCOMPATIBLE EL USO DEL LIBRO DE TEXTO.

03920197

**TITULO:**

PUNTUACIONES EN TEST CLASICOS VERSUS NIVEL DE APTITUD ESTIMADO BAJO LA TEORIA DE LA RESPUESTA AL ITEM.

**AUTOR/ES:**

GAOS MEIZOSO, M.T.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

TECNICA DE MEDIDA;CUESTIONARIO;APTITUD;RENDIMIENTO;MOTIVACION;ANGUSTIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

TESTS;ITEMS;ENCUESTAS;TESTS DE INTELIGENCIA;VARIABLES DEPENDIENTES;VARIABLES INDEPENDIENTES;ANALISIS DE VARIANZA;PRUEBA DE MANN WHITNEY

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 06

AUTONOMIA: IC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1990

PAGINAS: 491

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. BIBLIOTECA GENERAL.

**DIRECCION:**

AVDA. TRINIDAD.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258119.

**RESULTADOS:**

1. LAS PUNTUACIONES DE APTITUD ASIGNADAS A LOS SUJETOS MEDIANTE LOS MODELOS DIFERENCIAS ENTRE LOS GRUPOS Y A UN NIVEL DE SIGNIFICACION SUPERIOR A LAS ENCONTRADAS CON LAS PUNTUACIONES ASIGNADAS EN BASE AL METODO CLASICO. 2. CON RESPECTO A LOS FACTORES DE LA BATERIA P.M.A., LAS PUNTUACIONES ASIGNADAS A LOS SUJETOS MEDIANTE EL IRT /TEORIA DE LA RESPUESTA AL ITEM/ PRODUCEN MAYORES DIFERENCIAS A LAS HALLADAS POR EL METODO CLASICO PERO SOLO EN EL CASO DEL MODELO LOGISTICO DE TRES PARAMETROS. 3. REFERENTE A LOS FACTORES DEL CUESTIONARIO DE MOTIVACION Y ANSIEDAD, M.A.E., LAS PUNTUACIONES MEDIANTE EL IRT PRODUCEN MAYORES DIFERENCIAS QUE LAS HALLADAS POR EL METODO CLASICO SOLO EN EL CASO DE LOS FACTORES: TENDENCIA A SOBRECARGA DE TRABAJO, ANSIEDAD INHIBIDORA DEL RENDIMIENTO Y ANSIEDAD FACILITADORA DEL RENDIMIENTO.

03920198

**TITULO:**

LAS RESPUESTAS DE 'MOVIMIENTO' EN EL TEST DE RORSCHACH Y LA 'INTELIGENCIA MEDIDA'.

**AUTOR/ES:**

MARRERO HERNANDEZ, H.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

INTELIGENCIA;TEST DE INTELIGENCIA;MOVIMIENTO;PERSONALIDAD;IMAGINACION;INFORMACION;VOCABULARIO;COGNITIVE INTELECTUAL;APTITUD LINGUISTICA;EXTROVERSION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS DE CORRELACION;TESTS DE PERSONALIDAD;TESTS DE INTELIGENCIA;ENCUESTAS;ESCALAS;MEDIA;DESVIACION TIPICA;FRECUENCIA;ANALISIS FACTORIAL

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA  
TERMINOGRAMA: 20  
AUTONOMIA: IC  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1979  
PAGINAS: 182

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**  
UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. BIBLIOTECA GENERAL.

**DIRECCION:**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258119.

**RESULTADOS:**

1. EL EJE 'INTELIGENCIA MEDIDA-MOVIMIENTO EN EL RORSCHACH' NOS INFORMA DE LO EFECTIVA, CON LA INTELIGENCIA MEDIDA VERBAL, EN GENERAL, Y MAS CONCRETAMENTE, CON LAS AREAS REPRESENTADAS POR LOS SUBTEST DE INFORMACION Y VOCABULARIO. B.EL MOVIMIENTO HUMANO SE RELACIONA MODERADAMENTE CON EL SUBTEST DE HISTORIETAS. C. EL PREDOMINIO EN UNA DETERMINADA SUBMUESTRA, CUALQUIERA QUE SEA, DE SUJETOS CON MAYORES CIFRAS DE MOVIMIENTO HUMANO QUE DE MOVIMIENTO ANIMAL, O DE SUJETOS QUE CUMPLAN CON LA CONDICION INVERSA VA ACOMPAÑADO DE CAMBIOS EN LA MATRIZ DE CORRELACIONES DE LA INTELIGENCIA MEDIDA. D. EN LOS GRUPOS DE C.I. MAS ALTOS, LAS MEDIAS Y LAS FRECUENCIAS DE MOVIMIENTO HUMANO, SON SUPERIORES A LAS DEL MOVIMIENTO ANIMAL, Y BASTANTE MAYORES QUE LAS CIFRAS DE MOVIMIENTO HUMANO QUE OFRECE EL GRUPO DE C.I. MAS BAJO. POR EL CONTRARIO, CON UN C.I. MAS POBRE, LAS MEDIAS Y FRECUENCIAS DEL MOVIMIENTO ANIMAL SUPERAN A LAS DEL MOVIMIENTO HUMANO. E. LAS SUBVARIABLES DE MOVIMIENTO SON BASTANTE INDEPENDIENTES ENTRE SI; LA INTERRELACION MAS RELEVANTE ESTA CONSTITUIDA POR EL MOVIMIENTO HUMANO Y EL SUBTEST DE HISTORIETAS. A ESTE FACTOR QUE RELACIONA AMBAS SUBVARIABLES LO DENOMINAMOS 'COMPONENTES DE INTELIGENCIA SOCIAL'.

03920199

**TITULO:**

ANALISIS DIDACTICO DE LA ENSEÑANZA DE LA PINTURA EN LOS CENTROS DE CENTROS SUPERIORES DE BELLAS ARTES: AMBITO ESPAÑOL, 1942-1985.

**AUTOR/ES:**

GAU PUDELKO, S.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

DIDACTICA;PINTURA;BELLAS ARTES;UNIVERSIDAD;PLAN;PROFESOR;ALUMNO;OBJETIVO DE ENSEÑANZA;CONTENIDO DE LA EDUCACION;ACTIVIDADES CREATIVAS;METODO DE ENSEÑANZA;EVALUACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION TEORICA;INVESTIGACION BIBLIOMETRICA;ENTREVISTAS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 15

AUTONOMIA: IC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1988

PAGINAS: 630

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. BIBLIOTECA GENERAL.

**DIRECCION:**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258119.

**RESULTADOS:**

**03920200**

**TITULO:**

PROMOCION DE LA FORMACION PROFESIONAL.

**AUTOR/ES:**

LANZACO BONILLA, F.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ENSEÑANZA; ENSEÑANZA PROFESIONAL; PROMOCION; TECNICO; EMPLEO; INTEGRACION SOCIAL; MOVILIDAD SOCIAL; CAMBIO DE PROFESION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION TEORICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

FP

TIPO DE TRABAJO:

TERMINOGRAMA:

AUTONOMIA: IC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1975

PAGINAS: 102

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. BIBLIOTECA GENERAL.

**DIRECCION:**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258119.

**RESULTADOS:**

03920201

**TITULO:**

LA EDUCACION A TRAVES DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION.

**AUTOR/ES:**

GONZALEZ BALLESTEROS, A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

MEDIOS DE COMUNICACION DE MASAS;OPINION PUBLICA;SENTIDO CRITICO;CONDUCTA;VIOLENCIA;JUVENTUD;JUEGO;TELEVISION;PRENSA;RADIO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION TEORICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO:

TERMINOGRAMA: 18

AUTONOMIA: IC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1972

PAGINAS: 242

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. BIBLIOTECA GENERAL.

**DIRECCION:**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258119.

**RESULTADOS:**

**03920202**

**TITULO:**

EL PROBLEMA DE LA EDUCACION EN RELACION CON LA ESTRATIFICACION SOCIAL.

**AUTOR/ES:**

CASTEDO MOYA, J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

CLASE SOCIAL; SISTEMA EDUCATIVO; INTELIGENCIA; FAMILIA; ORIGEN GEOGRAFICO; EXITO; FRACASO; EDUCACION PREESCOLAR; EDUCACION PERMANENTE; FORMACION DE PROFESORES

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION TEORICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 03

AUTONOMIA: IC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1975

PAGINAS: 108

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. BIBLIOTECA GENERAL.

**DIRECCION:**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258119.

**RESULTADOS:**

03920203

**TITULO:**

DETERMINANTES RELATIVAMENTE INVARIABLES EN EL ESTUDIO DE LA ATENCION DIVIDIDA. APUNTES PARA UN MODELO FUNCIONAL.

**AUTOR/ES:**

DARIAS MORALES, E.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ATENCION;MODELO;CONDUCTA;MEMORIA;EXTROVERSION;NEUROSIS;INTELIGENCIA;MOTIVACION;  
;RENDIMIENTO;ANGUSTIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

DISEÑO FACTORIAL;VARIABLES INDEPENDIENTES;VARIABLES DEPENDIENTES;ENCUESTAS;ANALISIS DE VARIANZA;PRUEBA DE MANN WHITNEY;PRUEBA DE WILCOXON

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 20

AUTONOMIA: IC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1988

PAGINAS: 242

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. VICERRECTORADO.

**DIRECCION:**

C/MOLINOS DE AGUA S/N.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-218515.

**RESULTADOS:**

1. PARECE PREFERIBLE UTILIZAR MEDIDAS DIRECTAS, EN LUGAR DE DERIVADAS. 2. LOS ESTUDIAR CON MAYOR PROFUNDIDAD LAS CONDUCTAS DE INTERES. 3. LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES SON TAN IMPORTANTES QUE INCLUSO INVIERTEN EL ORDEN DE LO ESTABLECIDO EN EL ESTUDIO DE 'PROCESOS BASICOS'. EN ESTE SENTIDO PODEMOS DECIR QUE RINDEN MAS EN TAREAS DE ATENCION DIVIDIDA QUE EN CUALQUIERA DE ELLAS EN SOLITARIO. 4. SIGUIENDO LA TERMINOLOGIA DEL MODELO PARAMETRICO, PODEMOS DECIR QUE LOS FACTORES BASICOS JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE EN EL ESTUDIO DE LA ATENCION DIVIDIDA. 5. EN CONTRA DE LOS SUPUESTOS TEORICOS, LA EXTRAVERSION NO JUEGA NINGUN PAPEL EN ESTE TIPO DE ESTUDIOS. 6. EL NEUROTICISMO SE PRESENTA COMO UN FACTOR QUE PERTURBA EL RENDIMIENTO SOLO EN LAS FASES INTERMEDIAS. 7. LA AUTOEXIGENCIA RIGIDA EN EL TRABAJO Y DETALLISMO ES UN CLARO FACTOR PERTURBADOR EN EL COMIENZO Y EN LA CONSOLIDACION DE LAS TAREAS. SIN EMBARGO EL PRINCIPALISMO E HIPERTROFIA EN EL CUMPLIMIENTO DEL DEBER ES UN FACTOR FAVORECEDOR DEL RENDIMIENTO. 8. LA INTELIGENCIA SE MUESTRA UNA VEZ MAS COMO UN FACTOR DETERMINANTE DE LAS CONDUCTAS ESTUDIADAS. 9. LA VALORACION EXTREMADA Y FANTASIOSA DEL TRABAJO QUE UNO REALIZA PERTURBA EL RENDIMIENTO EN EL COMIENZO DE LA TAREA Y CUANDO SE EMPIEZA A DOMINAR LA MISMA....

03920204

**TITULO:**

ASIMETRIA CEREBRAL EN EL PROCESAMIENTO DE MATERIAL MUSICAL EN VIDENTES E INVIDENTES: EFECTOS DE ENTRENAMIENTO MUSICAL, TIPO DE DEMANDA Y DIFERENCIAS SEXUALES.

**AUTOR/ES:**

ALEGRE DE LA ROSA, O.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

CEREBRO;MUSICA;PROCESO COGNITIVO;CIEGO;SEXO;LATERALIDAD;ENSEÑANZA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

TESTS;ANALISIS DE VARIANZA;ANALISIS COMPARATIVO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 20

AUTONOMIA: IC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1988

PAGINAS:

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. BIBLIOTECA GENERAL.

**DIRECCION:**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-258119.

**RESULTADOS:**

1. LA ASIMETRIA FUNCIONAL DE LOS HEMISFERIOS CEREBRALES ES UN FENOM ENO DE FUNCION DE LA COMPLEJIDAD DEL MATERIAL. 2. EL TIPO DE ENTRENAMIENTO DETERMINA LA ASIMETRIA CEREBRAL PARA EL PROCESAMIENTO DE INFORMACION MUSICAL, DE FORMA QUE LOS SUJETOS SIN ENTRENAMIENTO ESTAN MAS LATERALIZADOS AL H.I. EN EL PROCESAMIENTO DE CATEGORIAS DE MATERIAL MUSICAL COMPLEJO /ACORDES Y ESCALAS ATONALES/, MIENTRAS QUE LOS SUJETOS CON ENTRENAMIENTO MUSICAL ESTAN MAS LATERALIZADOS AL H.I. /ACORDES Y ESCALAS CLASICAS/. 3. EN LAS CATEGORIAS DE MATERIAL SIMPLE, NO SE OBSERVAN DIFERENCIAS ENTRE LAS PRESENTACIONES A CADA HEMISFERIO, EXCEPTO EN LAS CATEGORIAS TONO Y TIEMPO, EN EL CASO DE MUSICOS, Y RITMO, EN AMBOS GRUPOS, EN LAS QUE SE OBTIENEN UNA SUPERIORIDAD DEL H.I. 4. LA ASIMETRIA FUNCIONAL DE LOS HEMISFERIOS CEREBRALES, PRESENTA PATRONES DIFERENTES EN FUNCION DEL SEXO, CON UNA MAYOR LATERALIZACION EN LOS VARONES Y UNA MAYOR BILATERALIZACION EN LAS MUJERES. 5. LOS NO MUSICOS INVIDENTES OBTIENEN UN PATRON DE RESULTADOS SIMILAR AL DE LOS MUSICOS VIDENTES. LA FORMACION MUSICAL RECIBIDA, LAS CARACTERISTICAS DEL DEFICIT VISUAL Y LAS TECNICAS DE ENTRENAMIENTO PUEDEN SER FACTORES QUE CONDICIONEN UNA TENDENCIA A UTILIZAR ESTRATEGIAS ANALITICAS DE PROCESAMIENTO QUE FAVORECEN LA PARTICIPACION DEL H.I.

03920205

**TITULO:**

LOS MOLDES COGNITIVO-AFECTIVOS: SU CONSISTENCIA Y EVALUACION.

**AUTOR/ES:**

ROSALES ALAMO, M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PSICOLOGIA;COGNICION;AFECTIVIDAD;EVALUACION;VALIDEZ;INSTRUMENTO DE MEDIDA;RESPUESTA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

DISEÑO EXPERIMENTAL;VARIABLES INDEPENDIENTES;VARIABLES DEPENDIENTES;MODELO LOGLINEAL;MEDIA;FIABILIDAD

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 20

AUTONOMIA: IC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1992

PAGINAS: 253

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. BIBLIOTECA GENERAL.

**DIRECCION:**

AVDA. TRINIDAD, S/N.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

922-603000

**RESULTADOS:**

1. LAS PERSONAS TIENDEN A RESPONDER DE MANERA CONSISTENTE EN SITUACIONES DISTINTO. ESTA CONSISTENCIA ESTARA MAS REMARCADA CUANDO LA RESPUESTA ES MAS DESADAPTADA, AUNQUE EXISTEN REACTIVOS EN LOS QUE LAS RESPUESTAS MAS ADAPTATIVAS TAMBIEN SON CONSISTENTES, LO QUE AVALA LA IDEA DE LA RESISTENCIA DE LOS MOLDES COGNITIVO-AFECTIVOS. 2. LAS RESPUESTAS PUEDEN ESTRUCTURARSE EN DOS COMPONENTES: EL CONTENIDO Y SU DIRECCION. EL PRIMERO HACE REFERENCIA AL CAMPO VIVENCIAL FOCALIZADO /CAPOS PREFERENCIALES/ Y EL SEGUNDO A LA VALORACION POSITIVA, NEUTRA, NEGATIVA, ETC., QUE SE LE DA A LA RESPUESTA /MOLDES COGNITIVO-AFECTIVOS/. 3. LA DIRECCION DE LA RESPUESTA ES EL COMPONENTE MAS DISCRIMINATIVO EN LA CONSISTENCIA. 4. HAY CATEGORIAS DE CONTENIDOS Y DIRECCION QUE DEBEN SU CONSISTENCIA A QUE SE AJUSTA A UNA RESPUESTA MAS NORMAL Y PROBABLE AL PLANTEAMIENTO DE LA SITUACION. 5. EXISTEN CONSISTENCIAS EN CATEGORIAS DE CONTENIDO QUE NO SON TEORICAMENTE TAN LOGICAS DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA SITUACION PLANTEADA, POR LO QUE PUEDEN INDICARNOS FOCALIZACIONES COGNITIVAS INADAPTADAS. 6. LOS MOLDES, SI EXISTEN, NO SON SOLO COGNITIVOS SINO QUE TENDRAN TAMBIEN COMPONENTES AFECTIVOS O CONATIVOS.

**03920206**

**TITULO:**

VIDEO Y ORDENADOR: ELEMENTOS PARA LA ENSEÑANZA Y LA INVESTIGACION EN LAS FACULTADES DE BELLAS ARTES.

**AUTOR/ES:**

PEREZ JIMENEZ, M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

BELLAS ARTES;VIDEO  
INTERACTIVO;ORDENADOR;COMUNICACION;APLICACION;TECNOLOGIA;MENSAJE;SEMIOLOGIA;C  
LTURA;METODOLOGIA;ENSEÑANZA;INVESTIGACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION TEORICA;INVESTIGACION BIBLIOMETRICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES  
TERMINOGRAMA: 15  
AUTONOMIA: IC  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1991  
PAGINAS: 706

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. BIBLIOTECA GENERAL.

**DIRECCION:**

AVDA. TRINIDAD, S/N.

**CIUDAD:**

LA LAGUNA

**TELEFONO:**

**RESULTADOS:**

05940001

**TITULO:**

MENTALIDAD SOCIAL Y EDUCACION EN LA RESTAURACION 1874 - 1917.

**AUTOR/ES:**

REVUELTA GUERRERO, R.C.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

EDUCACION  
SOCIAL; CIVILIZACION; CULTURA; ESPAÑA; HOMBRE; MUJER; COMUNICACION; IDEOLOGIA; HISTORIA DE LA EDUCACION; RELIGION; CATOLICISMO; IGLESIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

FORMULACION DE HIPOTESIS; INVESTIGACION HISTORICA; ANALISIS  
CONCEPTUAL; DEFINICION CONCEPTUAL

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES  
TERMINOGRAMA: 29  
AUTONOMIA: CL  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1983  
PAGINAS: 844

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**  
UNIVERSIDAD DE VALLADOLID. BIBLIOTECA GENERAL.

**DIRECCION:**

C/CHANCILLERIA, 6.

**CIUDAD:**

47003 VALLADOLID.

**TELEFONO:**

983-423000.

**RESULTADOS:**

SE EVIDENCIA EL ANTAGONISMO HOMBRE-MUJER CON TENDENCIA A LO MUNDANAL. VISION NEGATIVA DE UNA SOCIEDAD SACRALIZADA. CULTURALMENTE OPOSICION ENTRE ORDEN VIEJO-ORDEN NUEVO, PRESENTANDO A ESTE ULTIMO COMO FALSO, PELIGROSO. EN LO EDUCATIVO, ACTITUD APOLOGETICA POR LA TRANSCENDENTAL IMPORTANCIA DEL TEMA.

**05940002**

**TITULO:**

INVESTIGACION SOBRE LA EVALUACION EN LA ENSEÑANZA DE FARMACOLOGIA DURANTE EL PERIODO 1986 - 1989.

**AUTOR/ES:**

PEREZ ACCINO PICATOSTES, C.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

EVALUACION;APRENDIZAJE;ENSEÑANZA SUPERIOR;FARMACIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

EVALUACION CONTINUA;INDICES DE DIFICULTAD;INDICES DE DISCRIMINACION; ESTADISTICA NO PARAMETRICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: O6

AUTONOMIA: CL

AÑO INICIAL: 1986

AÑO FINAL: 1989

PAGINAS: MI

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

INVEST SOBRE LA EVAL. EN LA ENSEÑANZA DE FARMAC DURANTE EL PERIODO 1986-1989.

**LUGAR\_ED:**

VALLADOLID.

**AÑO:**

1992

**EDITORIA:**

UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

**COLECCION:**

**VOLUMEN:**

**ISBN O ISSN:**

84-7762-140-3

**PAGS.:**

21

**RESULTADOS:**

LOS METODOS DE EVALUACION CONTINUADA PROPORCIONAN MEJORES RESULTADOS QUE EL METODO TRADICIONAL DE UNO O NINGUN EXAMEN PARCIAL NO LIBERATORIO Y QUE EL EXAMEN ANTE TRIBUNAL. LA PERTURBACION DE LA NORMALIDAD ACADEMICA INFLUYE MUY NEGATIVAMENTE SOBRE EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ALUMNOS. EN EL EXAMEN DE LICENCIATURA SE OBSERVA CORRELACION POSITIVA ENTRE LA CALIFICACION DEL EXPEDIENTE ACADEMICO Y LA DEL EXAMEN TEORICO, NO OCURRIENDO LO MISMO CON EL EXAMEN PRACTICO.

**05940003**

**TITULO:**

LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS EN LOS NIVELES ELEMENTALES Y MEDIO:SU REPERCUSION EN LA ELECCION DE CARRERA/MICROFORMA/.

**AUTOR/ES:**

ORTIZ VALLEJO, M.S.C.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ELECCION DE ESTUDIOS;ENSEÑANZA SUPERIOR;ENSEÑANZA SECUNDARIA; ENSEÑANZA PRIMARIA; MATEMATICAS

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS COMPARATIVO;FORMULACION DE HIPOTESIS;CURVAS DE CRECIMIENTO; METODO DEDUCTIVO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB;BUP;COU

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: O3

AUTONOMIA: CL

AÑO INICIAL: 1991

AÑO FINAL:

PAGINAS: MI

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS EN LOS NIVELES ELEMENTAL Y MEDIO. SU REPERCUSION EN LA ELECCION DE CARRERA.

**LUGAR\_ED:**

VALLADOLID.

**AÑO:**

1991

**EDITORIA:**

UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

**COLECCION:**

**VOLUMEN:**

**ISBN O ISSN:**

84-7762-126-8

**PAGS.:**

**RESULTADOS:**

**05940004**

**TITULO:**

LA INSTRUCCION PUBLICA ALAVESA EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XIX E INICIO DEL SIGLO XX.

**AUTOR/ES:**

REBOREDO OLIVENZA, J.D.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ENSEÑANZA PRIMARIA; HISTORIA DE LA EDUCACION; ESPAÑA; LEGISLACION EDUCATIVA; SISTEMA EDUCATIVO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION HISTORICA; LEGISLACION; ANALISIS COMPARATIVO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

ALAVA; SIGLO XIX; SIGLO XX

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: O4

AUTONOMIA: CL

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1990

PAGINAS: 1113

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

BIBLIOTECA GENERAL UNIVERSITARIA-REINA SOFIA-.

**DIRECCION:**

C/CHANCILLERIA, 6

**CIUDAD:**

47003 VALLADOLID.

**TELEFONO:**

983-423000.

**RESULTADOS:**

EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL SE FRAGUO EN Y DESPUES DE LA GUERRA DE LA INDEPENDENCIA DEBIDO AL VACIO INSTITUCIONAL QUE SE PRODUJO CON LA MISMA. AUNQUE TEORICA, FUE LA PRIMERA VEZ QUE SE PLANTEO UNA REFORMA EDUCATIVA BAJO LA IDEOLOGIA LIBERAL QUE SE FRUSTRO CON LA VUELTA AL ABSOLUTISMO ENCARNADO POR FERNANDO VII. EL NACIMIENTO REAL Y LA CONSOLIDACION DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL CULMINO EN 1857 DE MANERA INHERENTE A LA PROPIA CONSOLIDACION DEL SISTEMA POLITICO LIBERAL, EVIDENTE DE MANERA ESPECIAL EN EL CASO DE ALAVA.

05940005

**TITULO:**

LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN BURGOS 1875-1931.

**AUTOR/ES:**

SANTAMARTA REGUERA, J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ENSEÑANZA PRIMARIA;REFORMA EDUCATIVA;HISTORIA DE LA EDUCACION;ESPAÑA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION HISTORICA;ANALISIS COMPARATIVO;GRAFICOS;TABLAS ESTADISTICAS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

BURGOS;SIGLO XIX;SIGLO XX

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 02

AUTONOMIA: CL

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1990

PAGINAS: 1193

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

BIBLIOTECA GENERAL UNIVERSITARIA -REINA SOFIA-.

**DIRECCION:**

C/CHANCILLERIA, 6.

**CIUDAD:**

47003 VALLADOLID.

**TELEFONO:**

983-423000.

**RESULTADOS:**

05940006

**TITULO:**

LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN BURGOS 1931-1950.

**AUTOR/ES:**

CABEZON ALONSO, M.E.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

POLITICA DE LA EDUCACION;ENSEÑANZA PUBLICA;ENSEÑANZA PRIVADA;ESPAÑA; AMBIENTE SOCIAL;CULTURA;HISTORIA DE LA EDUCACION;LEGISLACION EDUCATIVA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION HISTORICA;DOCUMENTOS;LEGISLACION;BIBLIOGRAFIAS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

BURGOS;SIGLO XX

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 04

AUTONOMIA: CL

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1989

PAGINAS: 1128

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

BIBLIOTECA GENERAL UNIVERSITARIA -REINA SOFIA-.

**DIRECCION:**

C/CHANCILLERIA, 6.

**CIUDAD:**

47003 VALLADOLID.

**TELEFONO:**

983-423000.

**RESULTADOS:**

INSPECCION: CAMBIOS PROFUNDOS. PROFESORADO: FORMACION DEFICITARIA, MAL PAGADOS, PREOCUPADOS POR LA PROMOCION PROFESIONAL, ALUMNOS: NIVEL DE ANALFABETISMO DE LOS MAS BAJOS DE ESPAÑA. TIPO DE ENSEÑANZA: LA PRIVADA AMPLIA SU CAPACIDAD E INSTALACIONES, NO ASI LA PUBLICA MAL DOTADA Y CON DEFICIENCIAS INMOVILIARIAS. MAYOR VOLUMEN DE COLEGIOS PRIVADOS EN LA CAPITAL QUE EN LA PROVINCIA.

05940007

**TITULO:**

PROCESO DE INNOVACION EDUCATIVA:PERCEPCION POR LOS PROFESORES DE EDUCACION GENERAL BASICA Y DE ENSEÑANZAS MEDIAS QUE DESARROLLAN PROGRAMAS EXPERIMENTALES EN LA COMUNIDAD AUTONOMA DE CASTILLA Y LEON.

**AUTOR/ES:**

IZQUIERDO IBEAS, J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

CONDUCTA DEL PROFESOR;ROL DEL PROFESOR;CAMBIO TECNOLÓGICO;INNOVACION;INNOVACION PEDAGÓGICA;ENSEÑANZA PRIMARIA;ENSEÑANZA SECUNDARIA; DESARROLLO DE LA EDUCACION

**DESCRIPTORES METODOLÓGICOS:**

ENCUESTAS POR CORREO;METODO CORRELACIONAL;PRUEBA DE CHI CUADRADO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

CASTILLA Y LEON

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 16

AUTONOMIA: CL

AÑO INICIAL: 1985

AÑO FINAL: 1990

PAGINAS: 1385

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA.

**DIRECCION:**

C/COMPAÑIA, 5.

**CIUDAD:**

37008 SALAMANCA.

**TELEFONO:**

983-218517.

**RESULTADOS:**

SE DESCRIBEN LAS DIFICULTADES QUE CONSTATAN LOS PROFESORES INNOVADORES, TALES COMO LAS INHERENTES AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE INNOVACION PROPIAMENTE DICHAS, LA INTERACCION DE PERSONAS Y AGENTES ORGANIZATIVOS Y LA CARENCIA DE INFRAESTRUCTURA Y DE RECURSOS PARA SATISFACER LAS EXIGENCIAS DEL PROYECTO INNOVADOR.LOS APOYOS DE QUE DISPONE EL PROFESORADO INNOVADOR SON SU PROPIA INQUIETUD Y LOS QUE PROVIENEN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO A LOS PROGRAMAS DE INNOVACION.SE DESCRIBEN SIETE RAZONES INCENTIVADORAS DE LA RENOVACION PEDAGÓGICA:ENRIQUECIMIENTO PERSONAL,CREATIVIDAD, REALIZAR UNA INVESTIGACION EDUCATIVA, TRABAJO EN EQUIPO, COMPROMISO CON LOS CAMBIOS EDUCATIVOS, APOYAR INICIATIVAS DEL CENTRO Y APOYAR INICIATIVAS DE PROFESORES CREATIVOS. LOS PROYECTOS DE INNOVACION EDUCATIVA EJERCEN UNA INFLUENCIA EDUCATIVA EN LA MEJORA DE LAS RELACIONES PROFESOR-ALUMNO Y ALUMNOS-ALUMNOS Y EN LAS ACTITUDES EN RELACION CON EL TRABAJO ESCOLAR.

**05940008**

**TITULO:**

CREACION DE SIMULACIONES EDUCATIVAS CON ORDENADOR: DISEÑO DE UN GENERADOR ORIENTADO A OBJETOS BASADOS EN MODULA-2.

**AUTOR/ES:**

NO SANCHEZ, J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

LENGUAJE DE PROGRAMACION;INFORMATICA;INFORMACION;SIMULACION; ACTIVIDADES ESCOLARES;TECNOLOGIA DE LA INFORMACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS DE CONTENIDO;ANALISIS DE SISTEMAS;TRATAMIENTO DE LA INFORMACION;EVALUACION DE PROGRAMAS INFORMATICOS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB;BUP

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 04

AUTONOMIA: CL

AÑO INICIAL: 1985

AÑO FINAL: 1991

PAGINAS: 275

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA.

**DIRECCION:**

C/COMPañIA,5.

**CIUDAD:**

37008 SALAMANCA.

**TELEFONO:**

923-218517

**RESULTADOS:**

ES NECESARIO DISEÑAR UNA HERRAMIENTA ESPECIFICA QUE FACILITE LA PRODUCCION DE SOFTWARE DE SIMULACION PARA LA ENSEÑANZA,QUE SEA,A LA VEZ,POTENTE Y FLEXIBLE Y RESPONDA A LOS PRINCIPIOS DE LA PROGRAMACION ESTRUCTURADA. DICHA HERRAMIENTA DEBE INCORPORAR LOS ELEMENTOS COMUNES DE LAS SIMULACIONES MAS FRECUENTEMENTE UTILIZADAS EN LA EDUCACION:OBJETOS,ACCIONES,DECISIONES Y FONDO,POR LO QUE SU ESTILO DEBE RESPONDER AL PROPIO DE LA PROGRAMACION ORIENTADA A OBJETOS. ES POSIBLE DISEÑAR ESA HERRAMIENTA QUE DISMINUYA EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS INFORMATICOS DEL DOCENTE NECESARIOS. EN EL FUTURO DEBE COMPROBARSE LA POSIBILIDAD DE DESARROLLAR GENERADORES SIMILARES PERO NO EN BASE A MODULA-2 SINO EN BASE A OTROS ENTORNOS, TALES COMO SMALLTALK. SE HACE NECESARIA UNA INVESTIGACION EXPERIMENTAL PARA COMPROBAR SI ESTOS GENERADORES CONTRIBUYEN AL ACERCAMIENTO DEL DOCENTE A LAS HERRAMIENTAS INFORMATICAS PARA LA CREACION DE HERRAMIENTAS DIDACTICAS, A LA RAPIDEZ Y ABARATAMIENTO DE LOS COSTES DEL LOGRO DE CIERTOS OBJETIVOS DIDACTICOS Y A LA TRANSFERENCIA EN EL USO DE OTRAS UTILIDADES INFORMATICAS EN EL AULA.

05940009

**TITULO:**

DOMINGO LAZARO Y LA F.A.E. -1877-1935-.

**AUTOR/ES:**

MARTIN ALCAZAR, D.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

EDUCACION FISICA;EDUCACION CIENTIFICA;EDUCACION MORAL; HISTORIA DE LA EDUCACION;EDUCACION FAMILIAR

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

HISTORIA DE LA EDUCACION

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

SIGLO XX;SIGLO XIX

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 10

AUTONOMIA: CL

AÑO INICIAL: 1987

AÑO FINAL: 1992

PAGINAS: 507

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA,BIBLIOTECA G.

**DIRECCION:**

C/COMPAÑIA,5.

**CIUDAD:**

37008 SALAMANCA.

**TELEFONO:**

923-218517.

**RESULTADOS:**

DOMINGO LAZARO ES EJEMPLO VIVO DE LO QUE PAUL HAZARD HA LLAMADO /LA CRISIS DE LA CONCIENCIA EUROPEA/,LA POSIBILIDAD DE UN NUEVO ORDEN, DE UNA NUEVA CONCIENCIA: LA MODERNIDAD.SUS IDEALES DE LIBERTAD,IGUALDAD,Y FRATERNIDAD, Y SUS IDEACIONES Y REALIZACIONES SOCIALES VAN A CONSTITUIR LOS SILLARES DEL NUEVO ORDEN SOCIAL,DE UNA DINAMICA POLITICA RENOVADA. LA HISTORIOGRAFIA GENERAL Y LA PEDAGOGIA EN PARTICULAR SITUAN A DOMINGO LAZARO EN EL LLAMADO /REFORMISMO EDUCATIVO DE INSPIRACION CRISTIANA/. PARA DOMINGO LAZARO LA EDUCACION NO ES SOLO UN HECHO,UN SUSTANTIVO-EDUCACIONSINO UNA ACCION, UN VERBO /EDUCAR/ Y COMO VERBO TIENE TIEMPOS, MODOS E INNUMERABLES POSIBILIDADES DE CONJUGACION. NO EXISTE EN DOMINGO LAZARO UNA DEFINICION DE EDUCACION. EN GENERAL, SIEMPRE QUE SE LE PREGUNTA QUE SEA EDUCAR RESPONDE PREGUNTANDO DONDE Y QUIEN EDUCA? HACE EXISTENCIAL LA DIMENSION ESENCIAL. SU PENSAMIENTO PEDAGOGICO, NO SISTEMATICO, ABARCA UN AMPLIO ESPECTRO;DESDE LA PEDAGOGIA FAMILIAR A LA TEORIA DEL CURRICULUM. SUS OBSERVACIONES Y REFLEXIONES SON UNA CRITICA A LA SOCIEDAD,AL SISTEMA Y A LOS PODERES ESTABLECIDOS. SUS ESFUERZOS FUERON DIRIGIDOS A LA PRESERVACION DE LA CONCIENCIA INFANTIL DE LA MENTALIDAD LAICA Y A LLAMAR LA ATENCION SOBRE LA FALTA DE INQUIETUD Y PREPARACION INTELECTUAL DE MUCHOS CATOLICOS. SU OBRA QUISO SER LA F.A.E.,UNA NUEVA I.L.E, QUE PRETENDIA SUPERAR LAS DIVERGENCIAS Y DISIDENCIAS QUE ENCONABAN LAS ACTITUDES Y RELACIONES.

**05940010**

**TITULO:**

PROPUESTA DE INNOVACION PARA LA ALFABETIZACION DE LAS CLASES POPULARES EN EL SUR DE BRASIL.

**AUTOR/ES:**

BATISTA LAROQUE, E.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ALFABETIZACION;CLASE BAJA;EDUCACION DE ADULTOS;  
ESCOLARIZACION;LENGUAJE;INNOVACION PEDAGOGICA; EDUCACION SOCIAL;BRASIL

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO EMPIRICO;INDICES ESTADISTICOS;REPRESENTACIONES GRAFICAS; ANALISIS CUALITATIVO; ANALISIS DE LA INFORMACION;ANALISIS COMPARATIVO;INVESTIGACION SOCIOLOGICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 39

AUTONOMIA: CL

AÑO INICIAL: 1993

AÑO FINAL: 1993

PAGINAS: 182

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA. IUCE.

**DIRECCION:**

PASEO DE CANALEJAS, 169.

**CIUDAD:**

37008 SALAMANCA.

**TELEFONO:**

923-294634.

**RESULTADOS:**

LOS DESAFIOS QUE LOS EDUCADORES HAN TENIDO EN VARIAS PRACTICAS DE ESCOLARIZACION SON ENORMES: DIFICULTADES PARA ENSEÑAR, PARA MOTIVAR, PARA CONSEGUIR LOGROS DE LA CONSCIENCIA. A PESAR DE ELLO SE CONSIDERA QUE LA PALABRA ES LA MEDIADORA DE LOS CONOCIMIENTOS MAS SENSIBLES DE LA PRACTICA SOCIAL.

**05940011**

**TITULO:**

ESTRATEGIAS PARA TECNICOS DA EXTENSAO RURAL-CULTURA ALIMENTARIA PARA O PROGRESSO DA EDUCACAO DESTINADO AOS ADULTOS DE 22 ASSOCIACOES FORMAIS DO MUNICIPIO DE LUZIANA-GO BRASIL.

**AUTOR/ES:**

DA SILVA, M.C.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

EDUCACION DE ADULTOS;FRACASO ESCOLAR;DEFICIENCIA ALIMENTARIA;NUTRICION;SALUD;EDUCACION SANITARIA;BRASIL;HABITO ALIMENTARIO;EDUCACION ALIMENTARIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION SOCIOLOGICA;METODO EMPIRICO;INDICES ESTADISTICOS; DIAGRAMAS DE BARRAS;ANALISIS CUALITATIVO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA  
TERMINOGRAMA: 39  
AUTONOMIA: CL  
AÑO INICIAL: 1990  
AÑO FINAL: 1993  
PAGINAS: 206

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**  
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA-IUCE.

**DIRECCION:**

PASEO DE CANALEJAS, 169.

**CIUDAD:**

37008 SALAMANCA.

**TELEFONO:**

923-294634.

**RESULTADOS:**

EL PROGRAMA DESARROLLADO SIRVE PARA TRATAR DIFICULTADES CONCRETAS CON LA FAMILIA RURAL, MADRES DESNUTRIDAS Y TRABAJADORES, EN CUYA TAREA LOS TECNICOS DE EXTENSION RURAL SERAN INSTRUMENTOS DE DIFUSION.

**05940012**

**TITULO:**

LA INVESTIGACION-ACCION COMO ESTRATEGIA DE FORMACION PERMANENTE DE LOS EDUCADORES DE ADULTOS EN VENEZUELA.

**AUTOR/ES:**

MANRIQUE, I.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

INVESTIGACION ACCION; EDUCACION DE ADULTOS; PERFECCIONAMIENTO DE PROFESORES; MODELO DIDACTICO; FORMACION EN EL SERVICIO; EDUCACION PERMANENTE; VENEZUELA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION ACTIVA; METODO DESCRIPTIVO; PARADIGMAS DE LA INVESTIGACION; ANALISIS CUALITATIVO; REPRESENTACIONES GRAFICAS; METODO HEURISTIC ; TEORIA DE LA EDUCACION

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA  
TERMINOGRAMA: 39  
AUTONOMIA: CL  
AÑO INICIAL: 1993  
AÑO FINAL: 1993  
PAGINAS: 124

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**  
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA. IUCE.

**DIRECCION:**

PASEO DE CANALEJAS, 169.

**CIUDAD:**

37008 SALAMANCA.

**TELEFONO:**

923-294634.

**RESULTADOS:**

SE HA LLEGADO A ESBOZAR UNA PROPUESTA PARA GENERAR LA FORMACION PERMANENTE DE LOS EDUCADORES DE ADULTOS EN VENEZUELA, CON UNA SERIE DE ETAPAS/ SENSIBILIZACION, PLANIFICACION, EJECUCION Y REFEXION/QUE PUEDEN SER ENRRIQUECIDAS POR EL GRUPO QUE ASUMA LA INVESTIGACION-ACCION.

05940013

**TITULO:**

MENTALIDAD SOCIAL Y EDUCACION.LA IMAGEN DE LA INFANCIA,LA FAMILIA Y LA ESCUELA A TRAVES DE LOS TEXTOS LITERARIOS/1900-1930/.

**AUTOR/ES:**

CIEZA GARCIA, J.A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

REPRESENTACION MENTAL;FAMILIA;MUJER;INFANCIA;ESCUELA;HISTORIA DE LA EDUCACION;LITERATURA;HISTORIA SOCIAL;HISTORIA CONTEMPORANEA;ESPAÑA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION HISTORICA;HISTORIA DE LA EDUCACION;ANALISIS DE CONTENIDO;ANALISIS SEMANTICO;LINGUISTICA;ANALISIS CUALITATIVO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 12

AUTONOMIA: CL

AÑO INICIAL: 1982

AÑO FINAL: 1987

PAGINAS: 750

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

MENTALIDAD SOCIAL Y MODELOS EDUCATIVOS. LA IMAGEN DE LA INFANCIA, LA FAMILIA Y LA ESCUELA A TRAVES DE LOS TEXTOS LITERARIOS /1990-1930/.

**LUGAR\_ED:**

SALAMANCA.

**AÑO:**

1989

**EDITORIA:**

EDICIONES UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

**COLECCION:**

ACTA SALAMANTINA.EST.PEDAG.

**VOLUMEN:**

30.

**ISBN O ISSN:**

84-7481-537-1

**PAGS.:**

37

**RESULTADOS:**

EN RELACION A LOS TEMAS PROPUESTOS/INFANCIA,FAMILIA Y ESCUELA/SE CONSTATA:  
1 /DUALIDAD DE MODELOS MENTALES SEGUN CLASE SOCIAL Y UBICACION GEOGRAFICA.  
3}/PROCESOS DE IDENTIDAD ENTRE AMBOS MODELOS RESPECTO A CIERTAS IMAGENES.  
4}/PROCESOS DE INFLUENCIA ENTRE AMBOS MODELOS. 4}/RUPTURA DE MODELOS MENTALES A PARTIR DE 1920.

05940014

**TITULO:**

DETECCION,PERSISTENCIA Y TRATRAMIENTO DIDACTICO DE LOS ERRORES CONCEPTUALES EN EL CONCEPTO DE ACIDO.

**AUTOR/ES:**

BLANCO PRIETO, F.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

SISTEMA ESCOLAR;CIENCIAS DE LA NATURALEZA;QUIMICA;DIDACTICA; REPRESENTACION MENTAL;ERROR;APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO; APRENDIZAJE EN GRUPO;ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE;METODO DE ENSEÑANZA; CURSO PREUNIVERSITARIO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS CONCEPTUAL;METODO EMPIRICO;DISEÑO EXPERIMENTAL;DISEÑO PRETEST POSTTEST;ENCUESTAS;ENTREVISTAS;ITEMS DE RESPUESTA CERRADA;MUESTREO ESTRATIFICADO; INFERENCIA ESTADISTICA;INVESTIGACION APLICADA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES  
TERMINOGRAMA: 01  
AUTONOMIA: CL  
AÑO INICIAL: 1990  
AÑO FINAL: 1993  
PAGINAS: 371

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**  
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA.DEPART.TEOR E HIST EDUC.

**DIRECCION:**

PASEO DE CANALEJAS, 169.

**CIUDAD:**

37008 SALAMANCA.

**TELEFONO:**

923-294630.

**RESULTADOS:**

A/EXISTEN IDEAS PREVIAS INTUITIVAS ERRONEAS PRE-INSTRUCCIONALES; B/EXISTEN ERRORES CONCEPTUALES POST-INSTRUCCIONALES; C/LOS ERRORES CONCEPTUALES SON MUY PERSISTENTES; D/LA CAUSA DE LOS ERRORES CONCEPTUALES POST-INSTRUCCIONALES ESTA EN EL EMPLEO DE PRACTICAS EDUCATIVAS INADECUADAS; E/APLICANDO UN METODO DIDACTICO BASADO EN LA CONCEPCION CONSTRUCTIVISTA DEL APRENDIZAJE ESCOLAR, A PARTIR DE PROGRAMAS SECUENCIADOS DE ACTIVIDADES, SE LOGRA LA SUPERACION DE LOS ERRORES CONCEPTUALES PREVIAMENTE DETECTADOS.

**05940015**

**TITULO:**

EDUCACION Y PROCESOS AFECTIVOS.MARCO TEORICO-EXPLICATIVO Y TECNOLOGICO.

**AUTOR/ES:**

ESPEJO VILLAR, L.B.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

AFECTIVIDAD;DESARROLLO AFECTIVO;CONDUCTA AFECTIVA;CARENCIA DE AFECTO;TRASTORNO EMOCIONAL;PSICOPATOLOGIA;DESARROLLO COGNITIVO;ENSEÑANZA PRIMARIA;EDUCACION ESPECIAL;ENSEÑANZA;SISTEMA EDUCATIVO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION TEORICA;ANALISIS CUALITATIVO;PEDAGOGIA CIBERNETICA; DIAGNOSTICO PEDAGOGICO;TECNOLOGIA DE LA EDUCACION;TEORIA DE LA EDUCACION; INVESTIGACION SOBRE EDUCACION ESPECIAL

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 22

AUTONOMIA: CL

AÑO INICIAL: 1990

AÑO FINAL: 1993

PAGINAS: 161

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA.DEP.TEOR E HISTOR.EDUC.

**DIRECCION:**

PASEO DE CANALEJAS, 169.

**CIUDAD:**

37008 SALAMANCA.

**TELEFONO:**

923-294630.

**RESULTADOS:**

**05940016**

**TITULO:**

LA INSPECCION DE PRIMERA ENSEÑANZA EN LA SEGUNDA REPUBLICA ESPAÑOLA  
(1931-1936).

**AUTOR/ES:**

JIMENEZ EGUIZABAL, J.A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

INSPECCION;INSPECTOR;PERFIL PROFESIONAL;ENSEÑANZA PRIMARIA; HISTORIA DE LA  
EDUCACION;ADMINISTRACION EDUCATIVA;SISTEMA ESCOLAR; HISTORIA SOCIAL;HISTORIA  
CONTEMPORANEA;ESPAÑA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

HISTORIA DE LA EDUCACION;METODO EMPIRICO;ANALISIS ESTADISTICOS; ANALISIS  
CUALITATIVO;ANALISIS DE CONTENIDO;ANALISIS COMPARATIVO;  
ENTREVISTAS;PRENSA;LEGISLACION

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES  
TERMINOGRAMA: 05  
AUTONOMIA: CL  
AÑO INICIAL: 1978  
AÑO FINAL: 1983  
PAGINAS: 546

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

LA INSPECCION DE PRIMERA ENSEÑANZA EN LA SEGUNDA REPUBLICA ESPAÑOLA  
/1931-1936/.

**LUGAR\_ED:**

SALAMANCA.

**AÑO:**

1984

**EDITORIA:**

EDICIONES UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

**COLECCION:**

CIENCIAS DE LA EDUCACION.

**VOLUMEN:**

16.

**ISBN O ISSN:**

84-7481-288-7

**RESULTADOS:**

LA POLITICA EDUCATIVA DE LA INSPECCION INTENTO DESARROLLAR EN LA PRACTICA EL  
MOVIMIENTO REFORMISTA DE LA EDUCACION NACIONAL INICIADO POR LA SEGUNDA  
REPUBLICA.

05940017

**TITULO:**

DIDACTICA DE LA EDUCACION PROFESIONAL BAJO UN ENFOQUE TECNOLOGICO DE LA EDUCACION.

**AUTOR/ES:**

GIMENEZ GUEDEZ, E.A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

FORMACION PROFESIONAL;ENSEÑANZA;FORMACION DE PROFESORES;  
APRENDIZAJE;ALUMNO;TALLER ESCOLAR; SISTEMA EDUCATIVO;ESPAÑA;VENEZUELA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION TEORICA;ANALISIS CUALITATIVO;INVESTIGACION DEL  
CURRICULO;TECNOLOGIA DE LA EDUCACION;ANALISIS DE CONTENIDO;ANALISIS  
COMPARATIVO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 01

AUTONOMIA: CL

AÑO INICIAL: 1993

AÑO FINAL: 1993

PAGINAS: 189

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA.IUCE.

**DIRECCION:**

PASEO DE CANALEJAS, 169.

**CIUDAD:**

37008 SALAMANCA

**TELEFONO:**

923-294634.

**RESULTADOS:**

LA EDUCACION PROFESIONAL SE ENFRENTA CON VARIABLES Y PROBLEMAS IMPORTANTES EN LA ACTUALIDAD:1/FALTA DE PRESUPUESTO ECONOMICO; 2/VARIACION ACELERADA EN LAS NECESIDADES DE LAS EMPRESAS E INSTITUCIONES;3/AVANCE Y DESARROLLO TECNOLOGICO; Y 4/DESACTUALIZACION EN EL AREA TECNOLOGICA Y EDUCATIVA POR PARTE DEL DOCENTE.

**05940018**

**TITULO:**

LAS LUDOTECAS:PROYECTOS PARA SU IMPLANTACION EN EL AMBITO EDUCATIVO DE MEXICO

**AUTOR/ES:**

DE LUNA GARZA, R.L.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

JUEGO;JUGUETE;ACTIVIDADES RECREATIVAS;TIEMPO LIBRE;EDUCACION PARA EL OCIO;EDUCACION NO-FORMAL;MEJICO;LUDOTECA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO DESCRIPTIVO;ANALISIS CUALITATIVO;ENCUESTAS;REPRESENTACIONES GRAFICAS;INVESTIGACION SOCIOLOGICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 39

AUTONOMIA: CL

AÑO INICIAL: 1993

AÑO FINAL: 1993

PAGINAS: 194

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA.IUCE.

**DIRECCION:**

PASEO DE CANALEJAS, 169.

**CIUDAD:**

37008 SALAMANCA.

**TELEFONO:**

923-294634.

**RESULTADOS:**

LA CREACION DE LUDOTECAS EN EL AMBITO EDUCATIVO SUPONE NUEVAS SITUACIONES, NUEVAS RELACIONES, NUEVAS REGLAS Y TAMBIEN NUEVAS FORMAS DE PENSAMIENTO, TANTO DE PADRES COMO DE PROFESORES. LA ESCUELA DEBE FOMENTAR LAS ACTIVIDADES LUDICAS.

05940019

**TITULO:**

EVOLUCION HISTORICA DE LAS INSTITUCIONES, PROGRAMAS Y METODOS DE FORMACION DE MAESTROS. AREA DE CASTILLA Y LEON (1838-1900).

**AUTOR/ES:**

VEGA GIL, L.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ESCUELA DE FORMACION DE PROFESORES; HISTORIA DE LA EDUCACION; ENSEÑANZA PRIMARIA; TIPO DE FORMACION; PROGRAMA DE ESTUDIOS; PERFIL PROFESIONAL; SISTEMA ESCOLAR; HISTORIA SOCIAL; HISTORIA CONTEMPORANEA; ESPAÑA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

HISTORIA DE LA EDUCACION; METODO EMPIRICO; ANALISIS ESTADISTICOS; ANALISIS CUALITATIVO; ANALISIS DE CONTENIDO; ANALISIS COMPARATIVO; PRENSA; LEGISLACION

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

CASTILLA Y LEON

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 04

AUTONOMIA: CL

AÑO INICIAL: 1982

AÑO FINAL: 1986

PAGINAS: 638

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

LAS ESCUELAS NORMALES EN CASTILLA Y LEON /1838-1900/.

**LUGAR\_ED:**

SALAMANCA.

**AÑO:**

1988

**EDITORIA:**

AMARU EDICIONES

**COLECCION:**

**VOLUMEN:**

**ISBN O ISSN:**

84-8636-08-1.

**RESULTADOS:**

EL ESTUDIOMUESTRA COMO LAS NORMALES SIRVIERON DE ESCENARIO EN EL DEBATE IDEOLOGICO, LAS VICISITUDES A QUE SE VIERON SOMETIDAS Y LOS CONDICIONAMIENTOS QUE INFLUYERON COMO CONSECUENCIA DE LOS VAIVENES POLITICOS DEL PERIODO.

**05940020**

**TITULO:**

LA ACCION EDUCATIVA DE ESPAÑA EN PERU: EL VIRREY TOLEDO Y LA PROMOCION DEL INDIOS (1569-1581).

**AUTOR/ES:**

GONZALEZ RODRIGUEZ, M.P.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PERU;HISTORIA DE LA EDUCACION;EDUCACION BASICA;EDUCACION MORAL;RELIGION;ESCUELA PRIMARIA;INICIACION PROFESIONAL;DESARROLLO SOCIAL;HISTORIA MODERNA;ESPAÑA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

HISTORIA DE LA EDUCACION;METODO HEURISTICO;ARCHIVOS;DOCUMENTOS INEDITOS;ANALISIS CUALITATIVO;INVESTIGACION ANTROPOLOGICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 39

AUTONOMIA: CL

AÑO INICIAL: 1987

AÑO FINAL: 1991

PAGINAS: 146

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA.

**DIRECCION:**

PASEO DE CANALEJAS, 169.

**CIUDAD:**

37008 SALAMANCA.

**TELEFONO:**

923-294630.

**RESULTADOS:**

SE CONSTATA LA IMPORTANCIA DE LA LEGISLACION DEL VIRREY TOLEDO, LA CUAL CONTRIBUYO A TRANSFORMAR LA SOCIEDAD INDIGENA SIN SUPRIMIR TODA SU CULTURA ANTERIOR. SE MEJORARON LAS CONDICIONES Y LOS METODOS DE TRABAJO Y LAS RELACIONES LABORALES. SE FUE SUSTITUYENDO LA SOCIEDAD IDOLATRA POR OTRA CON VALORES MATERIALES Y MORALES QUE FAVORECIAN EL DESARROLLO HUMANO. EL CAMBIO FUE CONSIDERABLE EN EL CAMPO EDUCATIVO, DONDE SE PASO DE UN SISTEMA BASTANTE DEFICIENTE A OTRO MEJOR ADAPTADO A LA SITUACION DE LOS INDIOS Y CON UNA ORGANIZACION QUE ATENDIA A LOS DISTINTOS NIVELES DE ENSEÑANZA.

**07910202**

**TITULO:**

ELS RECURSOS EN L'APRENTATGE DE LES MATEMATIQUES. UN MODEL PER A L'EGB. 'EL APREDIZAJE DE LAS MATEMATICAS. UN MODELO PARA EGB.'

**AUTOR/ES:**

DUARTE MASIP, H.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

MATEMATICAS;MODELO DIDACTICO;APRENDIZAJE;METODO DE ENSEÑANZA;MEDIOS DE ENSEÑANZA;TEST DE RENDIMIENTO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO DEDUCTIVO;INVESTIGACION APLICADA;DISEÑO EXPERIMENTAL;CONSTRUCCION DE TESTS;PRETEST POSTTEST;ENCUESTAS;INDICES;REPRESENTACIONES GRAFICAS;ANALISIS DE VARIANZA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 11

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1986

PAGINAS: 400

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910203**

**TITULO:**

ESTUDIO Y BAREMACION DE LA PRUEBA DE LECTURA SILENCIOSA DEL DR. FERNANDEZ HUERTA.

**AUTOR/ES:**

GORDILLO ALVARES VALDES, L.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

LECTURA SILENCIOSA;TEST;NORMA;AGRUPAMIENTO POR APTITUDES

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION APLICADA;ANALISIS DE ITEMS;CORRECCION DE TESTS;BAREMOS;INDICES;PRUEBA DE KOLMOGOROV SMIRNOV;ANALISIS DE VARIANZA;REPRESENTACIONES GRAFICAS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 02

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1975

PAGINAS: 70

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910204**

**TITULO:**

PROBLEMATICA Y LECTURA DE LA IMAGEN GRAFICA.

**AUTOR/ES:**

SIPAN COMPAÑE, A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

LECTURA;IMAGEN;STATUS SOCIO-ECONOMICO;APTITUD;INTELIGENCIA;PRELECTURA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO DEDUCTIVO;INVESTIGACION APLICADA;FORMULACION DE HIPOTESIS;ANALISIS DE ITEMS;ENCUESTAS;ADMINISTRACION DE TESTS;VALIDEZ;FIABILIDAD;ANALISIS DE VARIANZA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 10

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1982

PAGINAS: 332

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910205**

**TITULO:**

EL DR. ESTALELLA I GRAELLS I L'INSTITUT-ESCOLA DEL PARC DE LA CIUTADELLA. 'EL DR. ESTALELLA I GRAELLS Y EL INSTITUT-ESCOLA DEL PARC DE LA CIUTADELLA'.

**AUTOR/ES:**

DOMENECH DOMENECH, S.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

INNOVACION PEDAGOGICA; IDEOLOGIA; PRINCIPIOS DE EDUCACION; PROFESOR; CENTRO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA; HISTORIA DE LA EDUCACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION HISTORICA; DOCUMENTOS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

BARCELONA; MOVIMIENTOS DE RENOVACION PEDAGOGICA

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 16

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1980

PAGINAS: 460

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910206**

**TITULO:**

PROYECTO DIDACTICO PARA LA ENSEÑANZA DE LOS TRABAJOS MANUALES BASADO EN LA PSICOMOTRICIDAD.

**AUTOR/ES:**

JUNYENT FABREGAT, A.M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ACTIVIDADES CREATIVAS;DIDACTICA;ENSEÑANZA PRIMARIA;ORIENTACION PEDAGOGICA;PROGRAMA DE CURSO;HABILIDAD;PSICOMOTRICIDAD;COORDINACION SENSO-MOTRIZ

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION APLICADA;DIAGNOSTICO PEDAGOGICO;MUESTREO NO ALEATORIO;ENCUESTAS;TESTS MANIPULATIVOS;METODO DEL TEST RETEST;DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA;TECNOLOGIA DE LA EDUCACION

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES  
TERMINOGRAMA: O2  
AUTONOMIA: CT  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1984  
PAGINAS: 539

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

07910207

**TITULO:**

PEDAGOGIA TERAPEUTICA Y TECNOLOGIA EDUCACIONAL.

**AUTOR/ES:**

MELER MUNTANE, M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

EDUCACION ESPECIAL;TECNOLOGIA DE LA EDUCACION;HUMANISMO;DEFICIENTE;PROFESOR DE EDUCACION ESPECIAL

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION SOBRE EDUCACION ESPECIAL;ENTREVISTAS ESTRUCTURADAS;ENCUESTAS POR CORREO;DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA;HISTOGRAMAS DE FRECUENCIA;CODIFICACION DE DATOS;MODELO LOGLINEAL

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: O3

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1975

PAGINAS: 959

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910208**

**TITULO:**

ETIOLOGIA PEDAGOGICA SEGUN SANTO TOMAS DE AQUINO.

**AUTOR/ES:**

FORMENTIN IBAÑEZ, J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

FILOSOFIA DE LA EDUCACION; PRINCIPIOS DE EDUCACION; TEORIA DE LA EDUCACION; FINALIDAD DE LA EDUCACION; INVESTIGACION EDUCATIVA; CRISTIANISMO; TEOLOGIA; RELIGION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION TEORICA; BIBLIOGRAFIAS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TOMAS DE AQUINO, SANTO

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 14

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1975

PAGINAS: 737

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910209**

**TITULO:**

NATURALESA DEL TEST SOCIOMETRIC. 'NATURALEZA DEL TEST SOCIOMETRICO'.

**AUTOR/ES:**

ARRUGA VALERI, A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

SOCIOMETRIA;RELACIONES  
HUMANAS;MOTIVACION;ACTITUD;PERSONALIDAD;CARACTERISTICAS  
INDIVIDUALES;ALUMNO;ENSEÑANZA PRIMARIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO CUANTITATIVO;INVESTIGACION APLICADA;INVESTIGACION  
PSICOLOGICA;VALIDEZ;FIABILIDAD;TESTS SOCIOMETRICOS;TESTS DE  
PERSONALIDAD;PRUEBAS DE SIGNIFICACION ESTADISTICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES  
TERMINOGRAMA: 12  
AUTONOMIA: CT  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1977  
PAGINAS: 297

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

INTRODUCCION AL TEST SOCIOMETRICO.

**LUGAR\_ED:**

BARCELONA

**AÑO:**

1987

**EDITORIA:**

HERDER.

**COLECCION:**

**VOLUMEN:**

**ISBN O ISSN:**

84-254-0925-X

**PAGS.:**

17

**RESULTADOS:**

07910210

**TITULO:**

EL FRACASO ESCOLAR: ANALISIS DE LAS OPINIONES DE PROFESORES Y ALUMNOS.

**AUTOR/ES:**

BAILLO FALO, M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

RENDIMIENTO DEFICIENTE;FRACASO;OPINION;ESCALA DE ACTITUD;EJERCICIO ESCRITO;PROFESOR;ALUMNO;ANALISIS COMPARATIVO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS DE CONTENIDO;INVESTIGACION SOCIOLOGICA;ADMINISTRACION DE TESTS;MUESTRAS REPRESENTATIVAS;METODO DESCRIPTIVO;ANALISIS DE CORRELACION;ITEMS DE RESPUESTA ABIERTA;ITEMS DE RESPUESTA CERRADA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

ZARAGOZA

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 06

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1985

PAGINAS: 267

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

07910211

**TITULO:**

INTRODUCCIO DE LA INFORMATICA. APLICACIO DE LA BASE DE DADES A LA BIBLIOTECA ESCOLAR. 'INTRODUCCION DE LA INFORMATICA. APLICACION DE LA BASE DE DATOS A LA BIBLIOTECA ESCOLAR'.

**AUTOR/ES:**

HERNANDEZ SIMANCAS, L.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

INFORMATICA;TECNOLOGIA DE MEDIOS EDUCATIVOS;TECNOLOGIA DE LA EDUCACION;BIBLIOTECA ESCOLAR;TRATAMIENTO DE LA INFORMACION;ALMACENAMIENTO DE LA INFORMACION;BASE DE DATOS

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION APLICADA;METODO DESCRIPTIVO;TESTS SOCIOMETRICOS;ENCUESTAS;EQUIPO DE PROCESO DE DATOS;PROGRAMAS DE GESTION DE BASE DE DATOS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA  
TERMINOGRAMA: 11  
AUTONOMIA: CT  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1986  
PAGINAS: 371

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910212**

**TITULO:**

VOCABULARIO BASICO DE CIENCIAS SOCIALES PARA PRIMERA ETAPA DE EGB. PRUEBA DE VOCABULARIO.

**AUTOR/ES:**

TAMAJON VARO, A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

CIENCIAS SOCIALES;ENSEÑANZA PRIMARIA;VOCABULARIO;TEST DE RENDIMIENTO;EVALUACION;BILINGUISMO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO DESCRIPTIVO;INVESTIGACION APLICADA;ANALISIS DE CONTENIDO;FORMACION DE CONCEPTOS;CONSTRUCCION DE TESTS;INDICES DE TENDENCIA CENTRAL;PRUEBA DE KOLMOGOROV SMIRNOV;REPRESENTACIONES GRAFICAS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 12

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1978

PAGINAS: 254

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910213**

**TITULO:**

ANALISIS CENTIFACTORIAL COMO UN SISTEMA DE VALORACION DE CENTROS PRIVADOS DE ENSEÑANZA.

**AUTOR/ES:**

TORT RAVENTOS, LL.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ESCUELA PRIVADA;VALORACION;CALIDAD DE LA ENSEÑANZA;CENTRO DE ENSEÑANZA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

FORMACION DE CONCEPTOS;INNOVACION EDUCATIVA;DESARROLLO DE TEORIAS;METODO DEDUCTIVO;INVESTIGACION INSTITUCIONAL;ANALISIS FACTORIAL

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: O4

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL:

PAGINAS: 114

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910214**

**TITULO:**

DISEÑO DE UN PROGRAMA EXPERIMENTAL DE ORIENTACION ESCOLAR EN UN CENTRO PRIVADO DE EGB.

**AUTOR/ES:**

TORRELLA RUSCA, M.D.; MASSAGUER BALLBE, M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ORIENTACION PEDAGOGICA; PROGRAMA DE CONSTRUCCION; ESCUELA PRIVADA; EDUCACION COMPENSATORIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION SOBRE EDUCACION ESPECIAL; TEXTOS LEGALES; DOCUMENTOS; METODO DESCRIPTIVO; APLICACION DE LOS RESULTADOS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 03

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1975

PAGINAS: 183

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910215**

**TITULO:**

ASPECTOS Y VALORES HUMANOS IMPORTANTES EN LA EDUCACION PRIMARIA, HOY EGB.

**AUTOR/ES:**

BALAGUER RIUS, N.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

VALOR MORAL; SISTEMA DE VALORES; ENSEÑANZA PRIMARIA; INTEGRACION SOCIAL; ESCUELA; MEDIO AMBIENTE

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION TEORICA; DESARROLLO DE TEORIAS; ANALISIS DE LA INFORMACION

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 14

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1975

PAGINAS: 157

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

07910216

**TITULO:**

LA DIRECCION POR OBJETIVOS: MODELO DE IMPLANTACION DE LA DIRECCION PARTICIPATIVA POR OBJETIVOS EN UN CENTRO ESCOLAR DE EGB.

**AUTOR/ES:**

BERNARDOS SANZ, A.L.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ADMINISTRACION EDUCATIVA; INNOVACION PEDAGOGICA; ADMINISTRACION; SISTEMA EDUCATIVO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION APLICADA; INVESTIGACION TEORICA; DOCUMENTOS; PELICULAS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 05

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1980

PAGINAS: 234

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

07910217

**TITULO:**

LA EDUCACION EN AMERICA LATINA.

**AUTOR/ES:**

CASTILLO GARCIA, A.;LEON MARTIN, J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

HISTORIA DE LA EDUCACION;AMERICA LATINA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION HISTORICA;INVESTIGACION EDUCATIVA;DOCUMENTOS;LIBROS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 12

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1987

PAGINAS: 228

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE  
L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

07910218

**TITULO:**

UNA ALTERNATIVA D'ESCOLA. L'EXPERIENCIA DE L'APRENTATGE PERSONAL I AUTODIRIGIT. 'UNA ALTERNATIVA DE ESCUELA. LA EXPERIENCIA DEL APRENDIZAJE PERSONAL Y AUTODIRIGIDO'.

**AUTOR/ES:**

CASADEVALL BUSQUET. R.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

AUTOAPRENDIZAJE;AUTOEVALUACION;METODO DE ENSEÑANZA;VIDA ESTUDIANTIL;PARTICIPACION DEL PROFESOR;CONDICIONES DE APRENDIZAJE

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION TEORICA;ENCUESTAS;LIBROS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 01

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1979

PAGINAS: 194

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910219**

**TITULO:**

ANALISIS CRITICO Y CREACION CONSCIENTE DE LOS TIPOS HUMANOS GRAFICOS /INTERES PEDAGOGICO/.

**AUTOR/ES:**

FERNANDEZ DIEZ, F.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

MEDIOS DE COMUNICACION DE MASAS;TEBEO;SIGNO;IMAGEN;COMUNICACION VERBAL

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS DE CONTENIDO;ANALISIS DE LA INFORMACION;INVESTIGACION TEORICA;SEMIOTICA;INVESTIGACION DE MEDIOS DE COMUNICACION;HISTORIETAS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 18

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1981

PAGINAS: 533

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910220**

**TITULO:**

UNA EXPERIENCIA DE TRABAJO EN GRUPO EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR.

**AUTOR/ES:**

FARRES VILARO, R.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

APRENDIZAJE EN GRUPO;GRUPO;GRUPO DE TRABAJO;DINAMICA DE GRUPOS;ENSEÑANZA SUPERIOR;METODO DE ENSEÑANZA;SOCIALIZACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO DEDUCTIVO;INVESTIGACION APLICADA;INVESTIGACION TEORICA;DISEÑO NO EXPERIMENTAL;ENCUESTAS;REPRESENTACIONES GRAFICAS;PRUEBA DE CHI CUADRADO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 02

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1979

PAGINAS: 346

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

07910221

**TITULO:**

UN PROJECTE D'ORIENTACIO PER A LA FASE TERMINAL DELS ENSENYAMENTS BASICS. 'UN PROYECTO DE ORIENTACION PARA LA FASE TERMINAL DE LAS ENSEÑANZAS BASICAS'.

**AUTOR/ES:**

GUELL GARCIA, M.; PIQUER BIARNES, M.T.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ORIENTACION; ORIENTADOR; ORIENTACION PEDAGOGICA; ORIENTACION PROFESIONAL; SERVICIO DE ORIENTACION; ADOLESCENCIA; ADOLESCENTE

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION APLICADA; DISEÑO NO EXPERIMENTAL; PUNTUACIONES CENTILES; MUESTRAS REPRESENTATIVAS; DOCUMENTOS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 03

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1979

PAGINAS: 224

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

07910222

**TITULO:**

RELACION ENTRE FRACASO ESCOLAR Y MEDIO SOCIAL DE PROCEDENCIA DEL NIÑO,  
ESTUDIADO EN UNA CLASE NO-TRADICIONAL.

**AUTOR/ES:**

VARONA MARTINEZ, P.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

METODO ACTIVO;METODO DE ENSEÑANZA;FRACASO;STATUS SOCIO-ECONOMICO;RELACION  
PROFESOR-ALUMNO;CLASE SOCIAL

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO DESCRIPTIVO;INVESTIGACION APLICADA;TECNICAS DE OBSERVACION DEL  
AULA;REPRESENTACIONES GRAFICAS;DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 01

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1977

PAGINAS: 123

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE  
L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910223**

**TITULO:**

ACTUALITZACIO DELS TRENTA PRINCIPIS DE FERRIERE A DEU ESCOLES ACTIVES DE BARCELONA. 'ACTUALIZACION DE LOS TREINTA PRINCIPIOS DE FERRIERE EN DIEZ ESCUELAS ACTIVAS DE BARCELONA'.

**AUTOR/ES:**

RIERA FIGUERAS, M.A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PRINCIPIOS DE EDUCACION;FILOSOFIA DE LA EDUCACION;CONTENIDO DE LA EDUCACION;METODO ACTIVO;HISTORIA DE LA EDUCACION;ENCUESTA;ESCUELA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO DESCRIPTIVO;INVESTIGACION HISTORICA;INVESTIGACION SOBRE EL PROFESORADO;METODO CUANTITATIVO;NIVEL DE MEDIDA ORDINAL;CONSTRUCCION DE TESTS;DOCUMENTOS INEDITOS;BIBLIOGRAFIAS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

FERRIERE, ADOLPHE;ESCUELA NUEVA

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: O3

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1985

PAGINAS: 234

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

07910224

**TITULO:**

CONSTRUCCIO ESCOLAR. 'CONSTRUCCION ESCOLAR'.

**AUTOR/ES:**

ALIO BORRAS, M.J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

DISTRIBUCION DEL ESPACIO;EDIFICIO  
ESCOLAR;INTERDISCIPLINARIEDAD;ARQUITECTURA;ENSEÑANZA;INTERACCION;INFLUENCIA;D  
SARROLLO DEL NIÑO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO DESCRIPTIVO;INVESTIGACION TEORICA;ENTREVISTAS;INVESTIGACION  
INTERDISCIPLINAR

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 07

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1983

PAGINAS: 174

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE  
L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

07910225

**TITULO:**

LA FORMACION DEL TELEVIDENTE: UNA NECESIDAD EN LA ESCUELA DE HOY.

**AUTOR/ES:**

SANCHEZ MARTIN, L.;URQUIZIA UGARTE, E.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ACTITUD JUVENIL;OPINION;TELEVISION;DIDACTICA;ENSEÑANZA PROFESIONAL;EDUCACION DEL CONSUMIDOR;MEDIOS DE ENSEÑANZA;ADOLESCENCIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO DESCRIPTIVO;INVESTIGACION SOCIOLOGICA;ENCUESTAS;INDICES ESTADISTICOS;REPRESENTATIVIDAD DE LA MUESTRA;MEDIOS DE COMUNICACION DE MASAS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

FP

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 21

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1983

PAGINAS: 328

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910226**

**TITULO:**

ANALISIS DE LAS DIFICULTADES LECTORAS EN SEGUNDO CURSO DE EGB Y PROVISION DE UNA METODOLOGIA CORRECTIVA.

**AUTOR/ES:**

CLOPAS FISA, M.A.;PELIQUIN PEREZ, F.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

DIFICULTAD DE APRENDIZAJE;ENSEÑANZA DE RECUPERACION;LECTURA;BILINGUISMO;LENGUA MATERNA;PSICODIAGNOSTICO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO EMPIRICO;ESTUDIO DE CASOS;INVESTIGACION APLICADA;GRUPOS NORMATIVOS;TESTS DE LECTURA;PRUEBAS DE SIGNIFICACION ESTADISTICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 26

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1982

PAGINAS: 333

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910227**

**TITULO:**

EL POSSIBLE CANVI INSTITUCIONAL DE 'CASA CARITAT' DE MANRESA. DINAMICA I ORGANITZACIO DE LES 'LLARS INFANTILS'. 'EL POSIBLE CAMBIO INSTITUCIONAL DE 'CASA CARITAT' DE MANRESA. DINAMICA Y ORGANIZACION DE LAS 'LLARS INFANTILS' '

**AUTOR/ES:**

TORRAS CASAS, A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ORFANATO;CAMBIO DE RESIDENCIA;AYUDA A LA INFANCIA;PROTECCION A LA INFANCIA;MODELO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION TEORICA;METODO DESCRIPTIVO;DOCUMENTOS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

BARCELONA

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 07

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1984

PAGINAS: 157

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910228**

**TITULO:**

APORTACIO AL TRACTAMENT D'ALTERACIONS DEL LLENGUATGE ORAL PER MITJA DE LA PSICOMOTRICITAT. 'APORTACION AL TRATAMIENTO DE ALTERACIONES DEL LENGUAJE ORAL A TRAVES DE LA PSICOMOTRICIDAD'.

**AUTOR/ES:**

DOMENECH MILA, N.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

DEFECTO DEL HABLA;TRASTORNO MOTORICO;PSICOMOTRICIDAD;DESARROLLO PSICOMOTOR;PRONUNCIACION;EDUCACION DEL HABLA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ESTUDIO DE CASOS;OBSERVACION;FRECUENCIA;ANALISIS COMPARATIVO;DOCUMENTOS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

BARCELONA

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 26

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1984

PAGINAS: 470

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910229**

**TITULO:**

LA EDUCACION EN VALORES Y SU INFLUENCIA EN LAS ACTITUDES HACIA SI MISMO DEL ADOLESCENTE.

**AUTOR/ES:**

PADILLA GARRIDO, A.A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

SISTEMA DE VALORES;CONCEPTO DE SI MISMO;ADOLESCENTE;RENDIMIENTO;DINAMICA DE GRUPOS;CAMBIO DE ACTITUD;MADUREZ

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO CUASIEXPERIMENTAL;MUESTREO ACCIDENTAL;ESTUDIO DE CASOS;VALIDEZ DEL DISEÑO;PRETEST POSTTEST;BATERIAS DE TESTS;METODOLOGIA Q;ESTADISTICA NO PARAMETRICA;ANALISIS ESTADISTICO POR ORDENADOR

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB;BARCELONA

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 20

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1985

PAGINAS: 1229

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910230**

**TITULO:**

PROSPECTIVA DE L'EDUCACIO A GIRONA. PREESCOLAR I ENSENYAMENT BASIC.  
'PROSPECTIVA DE LA EDUCACION EN GERONA. PREESCOLAR Y ENSEÑANZA BASICA'.

**AUTOR/ES:**

PELACH BUSOM, J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PROSPECTIVA;EDUCACION PREESCOLAR;ENSEÑANZA PRIMARIA;NECESIDAD DE  
EDUCACION;MAPA ESCOLAR;NUMERO DE ALUMNOS;DEMOGRAFIA;EDIFICIO  
ESCOLAR;URBANIZACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

VALIDEZ PREDICTIVA;DATOS DEL CENSO;DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA;ANALISIS DE  
REGRESION MULTIPLE;CURVAS DE CRECIMIENTO;POLIGONOS DE  
FRECUENCIA;MAPAS;ANALISIS ESTADISTICO POR ORDENADOR;INVESTIGACION PROSPECTIVA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

GERONA

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 12

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1980

PAGINAS: 382

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE  
L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910231**

**TITULO:**

EL APRENDIZAJE DE LA GEOMETRIA EN LA EGB Y LA APTITUD PARA LA PERCEPCION DE LAS RELACIONES ESPACIALES.

**AUTOR/ES:**

NUÑEZ ESPALLARGAS, J.M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

GEOMETRIA;ARITMETICA;TEST DE RENDIMIENTO;PERCEPCION;TEST DE APTITUD

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

DESARROLLO DE TEORIAS;METODO DEDUCTIVO;INVESTIGACION APLICADA;FORMULACION DE HIPOTESIS;CONSTRUCCION DE TESTS;REPRESENTACIONES GRAFICAS;INDICES DE TENDENCIA CENTRAL;ANALISIS DE CORRELACION

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 11

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1987

PAGINAS: 204

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

07910232

**TITULO:**

LAS CIENCIAS SOCIALES EN CICLO MEDIO: ANALISIS Y ALTERNATIVAS.

**AUTOR/ES:**

TORRES CARDONA, B.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

CIENCIAS SOCIALES;ENSEÑANZA PRIMARIA;PROGRAMA DE CURSO;PROGRAMA DE ESTUDIOS;CONTENIDO DE LA EDUCACION;MODELO DIDACTICO;PSICOLOGIA DE LA EDUCACION;LEGISLACION EDUCATIVA;DIDACTICA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION DEL CURRICULO;METODO DESCRIPTIVO;TEXTOS LEGALES;DOCUMENTOS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB;PIAGET, JEAN

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 12

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1982

PAGINAS: 510

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACION.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910233**

**TITULO:**

MATEMATICAS A TRAVES DE LA IMAGEN.

**AUTOR/ES:**

ARNAL AGUSTIN, J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

MATEMATICAS;MODELO DIDACTICO;APRENDIZAJE;TEST;MEDIOS DE ENSEÑANZA;IMAGEN

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO EXPERIMENTAL;INVESTIGACION APLICADA;DISEÑO EXPERIMENTAL;TESTS;VALIDEZ;FIABILIDAD;SIGNIFICATIVIDAD ESTADISTICA;INDICES DE TENDENCIA CENTRAL;ESTADISTICA NO PARAMETRICA;REPRESENTACIONES GRAFICAS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 11

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1975

PAGINAS: 392

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

07910234

**TITULO:**

L'EDIFICI ESCOLAR. UN INSTRUMENT PER A LA QUALITAT DE LA PRACTICA EDUCATIVA.  
'EL EDIFICIO ESCOLAR. UN INSTRUMENTO DE LA PRACTICA EDUCATIVA'.

**AUTOR/ES:**

SAURA MIARNAU, A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

EDIFICIO ESCOLAR;DIMENSION DE LA  
ESCUELA;SOCIEDAD;ENSEÑANZA;ARQUITECTURA;CALIDAD DE LA EDUCACION;ACTIVIDADES  
ESCOLARES;MEDIOS DE ENSEÑANZA;ENSEÑANZA PUBLICA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

FORMACION DE CONCEPTOS;DOCUMENTOS;INVESTIGACION APLICADA;METODO DESCRIPTIVO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 07

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1984

PAGINAS: 350

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE  
L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910235**

**TITULO:**

APORTACION AL BILINGUISMO POR MEDIO DEL TEST DE LECTURA COMPENSIVA.

**AUTOR/ES:**

COMES NOLLA, G.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

BILINGUISMO;TEST;LECTURA SILENCIOSA;LECTURA;AGRUPAMIENTO POR APTITUDES

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO EXPERIMENTAL;INVESTIGACION APLICADA;DISEÑO EXPERIMENTAL;ADAPTACION DE TESTS;ANALISIS DE ITEMS;FIABILIDAD;INDICES DE TENDENCIA CENTRAL;ANALISIS DE CORRELACION

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

FERNANDEZ HUERTA, JOSE

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 13

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1978

PAGINAS: 162

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

07910236

**TITULO:**

ANALISI DEL DIALEG EDUCATIU. 'ANALISIS DEL DIALOGO EDUCATIVO'.

**AUTOR/ES:**

ACHON MASSANA, J.;BASSOLS PUIG, M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

RELACION PROFESOR-ALUMNO;EPISTEMOLOGIA;DIALOGO;COMUNICACION;INTERACCION VERBA  
;APRENDIZAJE;SINTAXIS;LENGUAJE;DIDACTICA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO DESCRIPTIVO;ESTUDIO DE CASOS;ANALISIS DEL DISCURSO;EQUIPOS DE  
SONIDO;INVESTIGACION DE LA COMUNICACION;PEDAGOGIA DEL LENGUAJE;TEORIA  
CIBERNETICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 27

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1979

PAGINAS: 230

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE  
L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910237**

**TITULO:**

METODOLOGIA Y UNIDADES DIDACTICAS /VALORACION EN EL ACTIVISMO DE UNIDADES DIDACTICAS/.

**AUTOR/ES:**

IMBERNON MUÑOZ, F.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

DIDACTICA;METODO ACTIVO;METODO DE ENSEÑANZA;TECNOLOGIA DE LA EDUCACION;VALORACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION APLICADA;NIVEL DE MEDIDA DE INTERVALOS;ESCALAS;ANALISIS DE ITEM ;INDICES ESTADISTICOS;TEORIA GENERAL DE SISTEMAS;JUICIO DE EXPERTOS;BAREMOS;FIABILIDAD;VALIDEZ

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: O3

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1978

PAGINAS: 180

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910238**

**TITULO:**

LA INFLUENCIA DE LA LECTURA DE LA IMAGEN EN EL LENGUAJE ESCOLAR.

**AUTOR/ES:**

PRO HERNANDEZ, M.T.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

IMAGEN;SIGNO;LENGUAJE;COMUNICACION NO VERBAL;EXPRESION ESCRITA;VOCABULARIO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO DEDUCTIVO;DISEÑO NO EXPERIMENTAL;TESTS DE LENGUAJE;PRUEBAS DE SIGNIFICACION ESTADISTICA;DIAGRAMAS DE BARRAS;LIBROS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 01

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1987

PAGINAS: 307

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910239**

**TITULO:**

ESTADISTICA PROGRAMADA PARA ALUMNOS DE EDUCACION GENERAL BASICA.

**AUTOR/ES:**

PALAU MELE, M.T.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ENSEÑANZA PROGRAMADA;METODO DE ENSEÑANZA;ESTADISTICA;ENSEÑANZA PRIMARIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO DEDUCTIVO;INVESTIGACION APLICADA;INVESTIGACION DEL CURRICULO;DISEÑO NO EXPERIMENTAL;VALIDEZ;INDICES DE DISCRIMINACION;TESTS DE RENDIMIENTO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 01

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1975

PAGINAS: 115

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910240**

**TITULO:**

ENSAYO DE ESTIMULACION SOCIAL EN UN GRUPO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES ESPAÑOLES  
RESIDENTES EN BELGICA.

**AUTOR/ES:**

TARRATS FELIU, E.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

APRENDIZAJE SOCIAL;DESARROLLO SOCIAL;INTERACCION SOCIAL;METODO DE  
ENSEÑANZA;METODO ACTIVO;RELACIONES INTERPERSONALES;APRENDIZAJE EN GRUPO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO DEDUCTIVO;INVESTIGACION ACTIVA;CONTROL EXPERIMENTAL;TESTS DE  
ACTITUDES;LIBROS;REPRESENTACIONES GRAFICAS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: O2

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1979

PAGINAS: 128

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE  
L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910241**

**TITULO:**

HACIA UNA PEDAGOGIA DE GRUPO.

**AUTOR/ES:**

VEGA FUENTE, A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

APRENDIZAJE EN GRUPO;GRUPO;DINAMICA DE GRUPOS;SOCIALIZACION;EDUCACION SOCIAL;ENSEÑANZA EN EQUIPO;TRABAJO EN EQUIPO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO DEDUCTIVO;INVESTIGACION APLICADA;DISEÑO NO EXPERIMENTAL;OBSERVACION;OBSERVACION PARTICIPANTE;DINAMICA DE GRUPOS;DOCUMENTOS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: O2

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1978

PAGINAS: 350

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

07910242

**TITULO:**

EL PROBLEMA DE LOS INHALANTES EN ALGUNAS ESCUELAS DE BARCELONA : VERTIENTE SOCIAL Y EDUCATIVA.

**AUTOR/ES:**

GARCIA DEL DUJO, M.J.;GARCIA OBIS, M.M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

TOXICOMANIA;ALUMNO;PREADOLESCENCIA;ADOLESCENCIA;INADAPTACION;CLASE BAJA;STATUS SOCIO-ECONOMICO;PREVENCION;CATALUÑA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION SOCIOLOGICA;INVESTIGACION LONGITUDINAL;FRECUENCIA;REPRESENTACIONES GRAFICAS;ENCUESTAS DE OPINION PUBLIC ;ENTREVISTAS;MUESTREO ALEATORIO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

BARCELONA

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 24

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1982

PAGINAS: 262

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910243**

**TITULO:**

POLITICA EDUCATIVA EN NAVARRA AL AMPARO DE LOS FUEROS /EL DESARROLLO DE  
PRIMERAS LETRAS EN EL REINO DE NAVARRA/.

**AUTOR/ES:**

GURPIDE IBARROLA, A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

POLITICA DE LA EDUCACION;DESARROLLO CULTURAL;IDENTIDAD

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION HISTORICA;DOCUMENTOS;MATERIAL DE REFERENCIA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

NAVARRA

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 03

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1975

PAGINAS: 230

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE  
L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910244**

**TITULO:**

PEDAGOGIA EXISTENCIALISTA. LA ANTROPOLOGIA PEDAGOGICA DE MARCEL Y SARTRE.

**AUTOR/ES:**

ROJAS CORTES, J.J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

EXISTENCIALISMO;FILOSOFIA DE LA  
EDUCACION;ARGUMENTACION;DIALECTICA;EDUCABILIDAD

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO DESCRIPTIVO;ANALISIS CUALITATIVO;INVESTIGACION  
TEORICA;MANUALES;ANALISIS DE CONTENIDO;ELABORACION DEL INFORME DE  
INVESTIGACION

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

MARCEL, GABRIEL;SARTRE, JEAN PAUL

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 14

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1982

PAGINAS: 537

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE  
L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910245**

**TITULO:**

LA LENGUA EN EL AMBITO ESCOLAR /ALUMNOS, PADRES Y PROFESORES/ DE L'HOSPITALET DE LLOBREGAT: UNA EXPLORACION SOCIO-LINGUISTICA-ACTITUDINAL.

**AUTOR/ES:**

RODRIGUEZ ORIA, M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

BILINGUISMO;CATALUÑA;SOCIOLINGUISTICA;LENGUA MATERNA;LENGUA DE ENSEÑANZA;ENSEÑANZA PRIMARIA;AMBIENTE ESCOLAR;ACTITUD;INMIGRANTE;RECICLAJE

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS COMPARATIVO;INVESTIGACION SOBRE EL BILINGUISMO;MUESTREO SISTEMATICO;TESTS DE LENGUAJE;TESTS DE ACTITUDES;DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA;INDICES DE TENDENCIA CENTRAL;PRUEBA DE CHI CUADRADO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB;BARCELONA

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 13

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL: 1975

AÑO FINAL: 1981

PAGINAS: 739

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910246**

**TITULO:**

METODOLOGIA LUDICO LECTORA /EDUCACION ESPECIAL/.

**AUTOR/ES:**

CASANOVAS DANES, S.;MADURELL RAMIS, J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

TERAPIA LUDICA;LECTURA;ESCRITURA;ENSEÑANZA PROGRAMADA;APRENDIZAJE;DEFICIENTE MENTAL;EDUCACION ESPECIAL

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ESTUDIO DE CASOS;METODO CUANTITATIVO;INVESTIGACION APLICADA;INVESTIGACION SOBRE EDUCACION ESPECIAL;CONSTRUCCION DE TESTS;TESTS DE PERCEPCION;TESTS DE LECTURA;PRUEBAS DE SIGNIFICACION ESTADISTICA;MUESTREO NO ALEATORIO;PRETEST POSTTEST

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA  
TERMINOGRAMA: 25  
AUTONOMIA: CT  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1981  
PAGINAS: 900

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910247**

**TITULO:**

LA REEDUCACION DE LOS TRASTORNOS EN LA PERCEPCION VISUAL COMO BASE PARA EL APRENDIZAJE LECTOR /METODO FROSTIG/.

**AUTOR/ES:**

CAMPS GIRALT, T.;EGEA BESORA, M.A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

REHABILITACION;DIFICULTAD DE APRENDIZAJE;EDUCACION DE LA PERCEPCION;DESARROLLO PERCEPTIVO;PERCEPCION VISUAL;PSICODIAGNOSTICO;LECTURA;VALIDEZ;ALUMNO;METODO DE ENSEÑANZA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION APLICADA;DISEÑO EXPERIMENTAL;DISEÑO PRETEST POSTTEST;TESTS DE INTELIGENCIA;TESTS DE LECTURA;TESTS DE PERCEPCION;MUESTREO NO ALEATORIO;EVALUACION;PRUEBAS DE SIGNIFICACION ESTADISTICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

FROSTIG

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 25

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1982

PAGINAS: 313

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

07910248

**TITULO:**

ANALISI SOCIOEDUCATIU DE LA INTEGRACIO DEL NEN DEFICIENT /ESTAT DE LA QUESTIO A LA COMARCA DEL GARRAF/. 'ANALISIS SOCIOEDUCATIVO DE LA INTEGRACION DEL NIÑO DEFICIENTE /ESTADO DE LA CUESTION EN LA COMARCA DEL GARRAF/'.

**AUTOR/ES:**

PUIG GEA, J.;RABASSA DEL CAMPO, M.;ROMEU LLAMBRICH, T.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

INTEGRACION;DEFICIENTE;CONDUCTA DEL PROFESOR;ACTITUD DE LOS PADRES;OPINION;ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL;ESCUELA PRIMARIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO DESCRIPTIVO;ANALISIS DE CONTENIDO;INVESTIGACION SOCIOLOGICA;INVESTIGACION SOBRE EDUCACION ESPECIAL;ENTREVISTAS NO ESTRUCTURADAS;DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA;REPRESENTACIONES GRAFICAS;REPRESENTATIVIDAD DE LA MUESTRA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

BARCELONA

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 27

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1985

PAGINAS: 616

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910249**

**TITULO:**

LA PROBLEMATICA DE LA REEDUCACION DEL HABLA Y DEL LENGUAJE EN EL PARALITICO CEREBRAL.

**AUTOR/ES:**

BUSTO BARCOS, M.L.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

REHABILITACION;HABLA;LENGUAJE;TRASTORNO MOTORICO;PARALISIS CEREBRAL;DEFICIENCIA FISICA;LOGOPEDIA;FISIOTERAPIA;METODO DE ENSEÑANZA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO DESCRIPTIVO;INVESTIGACION SOBRE EDUCACION ESPECIAL;ANALISIS COMPARATIV ;BIBLIOGRAFIAS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TARDIEU;BOBATH

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 25

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1980

PAGINAS: 205

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910250**

**TITULO:**

TENDENCIAS METODOLOGICAS DE LA GEOGRAFIA E HISTORIA.

**AUTOR/ES:**

BLAS ORBAN, T.;GARCIA MARTI, J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

DIDACTICA;METODO ACTIVO;ACTIVIDADES DIRIGIDAS;METODO DE ENSEÑANZA;GEOGRAFIA;HISTORIA;ENSEÑANZA PRIMARIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO DESCRIPTIVO;INVESTIGACION APLICADA;METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION;OBSERVACION DIRECTA;OBSERVACION INDIRECTA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 03

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1978

PAGINAS: 185

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910251**

**TITULO:**

L'ESCOLA MUNICIPAL DE DIFICIENTS DE BARCELONA /1911-1936/ : L'ATENCIO AL NEN AMB DEFICIENCIA MENTAL DINS EL MARC ESCOLAR. 'LA ESCUELA MUNICIPAL DE DEFICIENTES DE BARCELONA /1911-1936/ : LA ATENCION AL NIÑO CON DEFICIENCIA MENTAL EN EL MARCO ESCOLAR'.

**AUTOR/ES:**

PUIGDELLIVOL AGUADE, I.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

HISTORIA DE LA EDUCACION;ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL;DEFICIENTE MENTAL;DEFICIENTE SENSORIAL;ESCOLARIZACION;CATALUÑA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO DESCRIPTIVO;INVESTIGACION HISTORICA;INVESTIGACION SOBRE EDUCACION ESPECIAL;BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS;DOCUMENTOS;MATERIAL HISTORIOGRAFICO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

1911-1936;BARCELONA  
TIPO DE TRABAJO: TEA  
TERMINOGRAMA: 12  
AUTONOMIA: CT  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1984  
PAGINAS: 276

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**  
UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910252**

**TITULO:**

LA ESCUELA NUEVA Y LAS TENDENCIAS INNOVADORAS ACTUALES.

**AUTOR/ES:**

MANUEL NOGUERAS, A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PRINCIPIOS DE EDUCACION; HISTORIA DE LA EDUCACION; REFORMA EDUCATIVA; SISTEMA EDUCATIVO; EDUCACION COMPARADA; TEORIA DE LA EDUCACION; PAIS EXTRANJERO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO DESCRIPTIVO; INVESTIGACION HISTORICA; INVESTIGACION TEORICA; ANALISIS COMPARATIVO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

LA ESCUELA NUEVA

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 03

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1977

PAGINAS: 156

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910253**

**TITULO:**

LA EMPRESA EDUCATIVA Y SU GESTION.

**AUTOR/ES:**

FORNES MESTRE, M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

GESTION EMPRESARIAL;EMPRESA;SISTEMA EDUCATIVO;ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA;ORGANIZACION;DIRECCION ADMINISTRATIVA;DIRECTOR;DIRECTOR DEL CENTRO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION TEORICA;LIBROS;FUENTES DE INFORMACION

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 35

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1975

PAGINAS: 354

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

07910254

**TITULO:**

BASES PARA UNA NUEVA TECNOLOGIA EDUCACIONAL Y PAPEL DE LA INFORMATICA.

**AUTOR/ES:**

FONT SUÑE, A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

INFORMATICA;TECNOLOGIA DE LA EDUCACION;ORDENADOR;USO DIDACTICO DEL ORDENADOR

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION TEORICA;ANALISIS CUALITATIVO;LIBROS;RECOPIACION DE LA INFORMACION;SISTEMAS ABIERTOS;PROGRAMAS DIDACTICOS /INFORMATICA/;ELABORACION DEL INFORME DE INVESTIGACION

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 11

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1978

PAGINAS: 130

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910255**

**TITULO:**

LA PEDAGOGIA DEL GLOSARI DE EUGENI D'ORS.

**AUTOR/ES:**

GAMERO MERINO, C.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

EDUCACION INFORMAL;CATALUÑA;DIFUSION DE LA INFORMACION;CULTURA POPULAR;PRENSA;DIALECTICA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION DE MEDIOS DE COMUNICACION;INVESTIGACION SOCIOLOGICA;MATERIAL DE REFERENCIA;ANALISIS DE CONTENIDO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

D'ORS, EUGENI

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 03

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1982

PAGINAS: 217

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910256**

**TITULO:**

ANALISIS CRITICO DE UN DOCUMENTO OFICIAL : EL LIBRO DE ESCOLARIDAD.

**AUTOR/ES:**

ANDRES DELGADO, M.C.;GINER UGARTONDO, M.J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

EXPEDIENTE ESCOLAR;DOCUMENTO ADMINISTRATIVO;CONTROL DEL RENDIMIENTO;NORMA;LEY

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION LONGITUDINAL;ANALISIS COMPARATIVO;METODO DESCRIPTIVO;DOCUMENTOS;ENCUESTAS DE OPINION PUBLICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

BARCELONA;1978-1979

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 06

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1980

PAGINAS: 512

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

07910257

**TITULO:**

ANALISIS DE LOS PLANES DE MAGISTERIO EN LA LEGISLACION ESPAÑOLA.

**AUTOR/ES:**

GARCIA PAMPLONA, M.G.;AGUIRRE MARTIN, C.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

FORMACION DE PROFESORES;PLAN;PLANIFICACION EDUCATIVA;LEGISLACION EDUCATIVA;HISTORIA DE LA EDUCACION;ENSEÑANZA SUPERIOR;PROGRAMA DE ESTUDIOS;ESPAÑA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS COMPARATIVO;INVESTIGACION HISTORICA;INVESTIGACION SOBRE EL PROFESORADO;DIAGRAMAS CIRCULARES;TEXTOS LEGALES;DOCUMENTOS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: O4

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1979

PAGINAS: 268

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910258**

**TITULO:**

LA EDUCACION POPULAR EN ZARAGOZA Y PROVINCIA A TRAVES DE LA PRENSA DURANTE EL REINADO DE ISABEL II /1.843-1.868/.

**AUTOR/ES:**

GOMEZ MORENO, A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PRENSA;PUBLICACION PERIODICA;EDUCACION DE ADULTOS;MEDIOS DE COMUNICACION DE MASAS;CULTURA POPULAR;EDUCACION PERMANENTE;EDUCACION INFORMAL;HISTORIA DE LA EDUCACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS DE CONTENIDO;ANALISIS DE LA INFORMACION;INVESTIGACION HISTORICA;PUBLICACIONES PERIODICAS;DOCUMENTOS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

ZARAGOZA;1843-1868

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 18

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1982

PAGINAS: 294

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910259**

**TITULO:**

ANALISIS DE LA DIDACTICA DE LA ORTOGRAFIA A LA LUZ DEL VOCABULARIO USUAL Y ELABORACION DE LAS BASES PARA UNA NUEVA METODOLOGIA APLICABLE A ADULTOS.

**AUTOR/ES:**

BARBERA ALBALAT, V.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

FRECUENCIA DE PALABRAS;ORTOGRAFIA;EDUCACION DE ADULTOS;SOCIOLINGUISTICA;MODO DE HABLAR;HABLA;COMUNICACION VERBAL

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS COMPARATIVO;PEDAGOGIA DEL LENGUAJE;MUESTREO NO ALEATORIO;PUNTUACIONES CENTILES;FRECUENCIA;DIAGRAMAS CIRCULARES;DIAGRAMAS DE BARRAS;SPSS;INVESTIGACION PROSPECTIVA;INNOVACION EDUCATIVA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 13

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL: 1980

AÑO FINAL: 1986

PAGINAS: 853

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**  
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE LLETRES.

**DIRECCION:**

EDIFICI DE LLETRES S/N.

**CIUDAD:**

08193 BELLATERRA

**TELEFONO:**

93-5811865.

**RESULTADOS:**

**07910260**

**TITULO:**

UTILIZACION DEL LENGUAJE AUDIOVISUAL EN EL APRENDIZAJE DE LA ESTADISTICA.

**AUTOR/ES:**

BARTOLOME PINA, A.R.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

MEDIOS AUDIOVISUALES; DIAPOSITIVA; CONDICIONES DE APRENDIZAJE; ESTADISTICA; APRENDIZAJE VISUAL; METODO AUDIOVISUAL

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO EMPIRICO; MUESTREO NO ALEATORIO; GRUPOS APAREADOS; MATERIAL AUDIOVISUAL; PRUEBA DE KOLMOGOROV SMIRNOV; VALIDEZ DEL DISEÑO; FIABILIDAD

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA  
TERMINOGRAMA: 01  
AUTONOMIA: CT  
AÑO INICIAL: 1980  
AÑO FINAL: 1982  
PAGINAS: 173

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**  
UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

**07910261**

**TITULO:**

LA MEDITACION TRASCENDENTAL COMO TECNICA EDUCATIVA Y SU POSIBLE APLICACION A LOS MENOS DOTADOS.

**AUTOR/ES:**

BERNAL MUÑOZ, M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

FILOSOFIA DE LA EDUCACION;TEORIA DE LA EDUCACION;DEFICIENTE;PSICOANALISIS

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION SOBRE EDUCACION ESPECIAL;RECOPIACION DE LA INFORMACION;ANALISIS CUALITATIVO;INNOVACION EDUCATIVA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

MAHARISHI

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 14

AUTONOMIA: CT

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1982

PAGINAS: 130

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE BARCELONA. BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE L'EDUCACIO.

**DIRECCION:**

BALDIRI REIXAC, S/N.

**CIUDAD:**

08028 BARCELONA

**TELEFONO:**

93-3333466.

**RESULTADOS:**

08900235

**TITULO:**

LOS ESTUDIOS DE PERIODISMO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACION.

**AUTOR/ES:**

ROMAN DEL BARRIO, M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ENSEÑANZA SUPERIOR;PROFESION;PRENSA;PLANIFICACION EDUCATIVA;PARO;ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

RECOPIACION DE LA INFORMACION;ENCUESTAS;ENTREVISTAS;GRAFICOS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 04

AUTONOMIA: MD

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1981

PAGINAS: 102

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

CIDE

**DIRECCION:**

SAN AGUSTIN, 5

**CIUDAD:**

28014 MADRID

**TELEFONO:**

91-3693026.

**RESULTADOS:**

1/ - EVOLUCION DE LOS PLANES DE ESTUDIO: SE HA REDUCIDO EL NUMERO DE ASIGNATURAS HUMANISTICAS SIN AUMENTAR LAS ESPECIFICAS, HA DESAPARECIDO LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS. EN EL PLAN VIGENTE EN LA ACTUALIDAD NO HAY NINGUNA ASIGNATURA ESPECIFICAMENTE PRACTICA Y SOLO EL 57% SON ESPECIALIZADAS. - ALUMNOS: SE OBSERVA UN DESCENSO EN EL NUMERO DE MATRICULADOS, AUNQUE NO UNIFORME. EN EL ULTIMO CURSO /1980-81/ LA PERDIDA DE ALUMNOS HA SIDO DEL 30%. INFORME SOCIOLOGICO: CON RESPECTO A LA RELACION DE LOS ALUMNOS CON LA PROFESION PERIODISTICA DESTACA QUE EL 45% DE LOS ALUMNOS HA REALIZADO PRACTICAS PROFESIONALES /A PESAR DE QUE LA FACULTAD NO POTENCIA LAS PRACTICAS NI LAS IMPARTE/ Y EL 27% NO ESPERA ENCONTRAR TRABAJO NUNCA. EN CUANTO AL FUNCIONAMIENTO DOCENTE DE LA FACULTAD: EL 48% DE LOS ALUMNOS ASISTEN POCO, MUY POCO O NUNCA A CLASE; EL 88% OPINA QUE EL PLAN DE ESTUDIOS ES MALO O MUY MALO Y EL 84% DICE QUE APROBAR ES FACIL O MUY FACIL. 2/ OPINION DE LOS PROFESIONALES: TODOS SEÑALAN LA NECESIDAD DE UNA FORMACION UNIVERSITARIA PARA LOS PERIODISTAS Y AFIRMAN QUE LA FACULTAD, TAL Y COMO ESTA, NO SIRVE PARA ELLO. TAMBIEN EXISTE ACUERDO EN QUE LA TITULACION NO DEBE SER LA UNICA VIA DE ACCESO A LA PROFESION PERIODISTICA. MANIFIESTAN PREOCUPACION POR EL PROBLEMA DEL DESEMPLEO DE LOS PERIODISTAS LICENCIADOS APUNTANDO ALGUNAS SOLUCIONES.

**08900236**

**TITULO:**

LA UNED Y SUS ALUMNOS.

**AUTOR/ES:**

UNED. ICE

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

UNIVERSIDAD A DISTANCIA;ALUMNO;STATUS SOCIAL;STATUS PROFESIONAL;DATOS ESTADISTICOS;CUESTIONARIO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENCUESTAS;DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA;BANCOS DE DATOS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 01

AUTONOMIA: MD

AÑO INICIAL: 1977

AÑO FINAL: 1978

PAGINAS: 81

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

LA UNED Y SUS ALUMNOS.

**LUGAR\_ED:**

MADRID

**AÑO:**

1979

**EDITORIA:**

UNED.

**COLECCION:**

**VOLUMEN:**

**ISBN O ISSN:**

84-362-1348-3

**RESULTADOS:**

EL ALUMNO TIPICO DE LA UNED ES VARON, CON UNA EDAD COMPRENDIDA ENTRE LOS 26 Y LOS 40 AÑOS, NO ESTA SOLTERO; VIVE EN UNA CIUDAD DE MAS DE 100.000 HABITANTES AUNQUE NACIO EN UNA DE MENOR TAMAÑO; TRABAJA, ES DIRECTIVO, EMPRESARIO, FUNCIONARIO, CUADRO MEDIO O EMPLEADO; SU PADRE NO LLEGO A TERMINAR EL BACHILLERATO, PERO EL LO TERMINO O INCLUSO HIZO ALGUNA CARRERA DE GRADO MEDIO. .

08900237

**TITULO:**

LA EDUCACION TECNOLOGICA /PRETECNOLOGIA/ EN LA EGB: OBJETIVOS, CONTENIDOS, METODOLOGIA.

**AUTOR/ES:**

CASELLES BELTRAN, P.;LOPEZ DEL CASTILLO, M.T.;ARRIBAS ALONSO, C.;CONTRERAS MUÑOZ, E.;CORRALES MIURA, F.;GARCIA GIL, A.;GONZALO FERNANDEZ, R.;ISLA CUELLAR, E.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ENSEÑANZA;TECNOLOGIA;OBJETIVO DE ENSEÑANZA;CONTENIDO DE LA EDUCACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

REUNIONES;SEMINARIOS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB

TIPO DE TRABAJO: INF

TERMINOGRAMA: 11

AUTONOMIA: EC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1979

PAGINAS: 145

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

CIDE

**DIRECCION:**

SAN AGUSTIN, 5

**CIUDAD:**

28014 MADRID

**TELEFONO:**

91-3693026.

**RESULTADOS:**

SE DEFINIERON LOS OBJETIVOS GENERALES, LOS CONTENIDOS Y LOS NIVELES BASICOS DE REFERENCIA, QUE SON LOS OBJETIVOS QUE SIRVEN DE BASE PARA LA PROGRAMACION DE LAS UNIDADES DE TRABAJO. LAS UNIDADES DE TRABAJO EXPERIMENTADAS OFRECIERON RESULTADOS POSITIVOS. EL METODO DEBE SER ELEGIDO POR CADA PROFESOR DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS Y DIFICULTADES DE LAS UNIDADES, DE LOS ALUMNOS, DE LOS RECURSOS, ETC. LA PRETECNOLOGIA ADMITE UNA ENORME VARIACION DE PROCEDIMIENTOS DE MEDIDA, CONTROL O EVALUACION. SE CITAN LOS MEDIOS MATERIALES NECESARIOS Y QUEDA ELABORADO EL VOCABULARIO Y LA BIBLIOGRAFIA BASICA DEL AREA DE PRETECNOLOGIA.

**08900238**

**TITULO:**

LAS PRUEBAS DE SELECTIVIDAD EN LA U.A.M.

**AUTOR/ES:**

AGUIRRE DE CARCER, I.;SANCHEZ CASTAÑO, M.;GRARRIDO, A.;CONTRERAS DOMINGO, J.;LOPEZ TABOADA, J.L.;GUZMAN REDONDO, D.;FRANCO YAGUE, J.F.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

SELECCION;UNIVERSIDAD;EXAMEN DE INGRESO;ADMISION;EXITO;PREDICCION;NUMERUS CLAUSUS

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

PREDICCION;ANALISIS DE CORRELACION;ANALISIS DE REGRESION;PREDICTORES;PRUEBAS DE CONOCIMIENTO;TESTS DE RENDIMIENTO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

MADRID

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 06

AUTONOMIA: EC

AÑO INICIAL: 1982

AÑO FINAL: 1984

PAGINAS: 551

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

CIDE

**DIRECCION:**

SAN AGUSTIN, 5

**CIUDAD:**

28014 MADRID

**TELEFONO:**

91-3693026.

**RESULTADOS:**

SE OBSERVO QUE LA CAPACIDAD DE PREDICCION DEL EXITO ACADEMICO DE LA PRUEBA DE APTITUD PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD CON EL PROCEDIMIENTO EN VIGOR PARA CALCULAR LOS PROMEDIOS ES MUY BAJA. NO SE PUEDE MANTENER LA HIPOTESIS DE QUE LAS PRUEBAS ESPECIFICAS POR FACULTADES PREDICIRAN MEJOR EL EXITO AL FINAL DEL PRIMER AÑO UNIVERSITARIO CON LOS RESULTADOS OBTENIDOS, YA QUE SE HAN EVALUADO DETERMINADOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES INTELECTUALES CON CAPACIDAD PREDICTIVA POCO ACEPTABLE.

08900241

**TITULO:**

EXPERIMENTACION DEL COMPUTER MANAGED INSTRUCTION EN LA FORMACION DEL PROFESORADO DE EGB.

**AUTOR/ES:**

MARCOS SAMANIEGO, C.;ARTES GOMEZ, M.;MATAS MARTINEZ, J.;GARCIA SUAREZ, C.;HERRERA NAVARRO, I.;OÑATE, C.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

USO DIDACTICO DEL ORDENADOR;FORMACION DE PROFESORES;APRENDIZAJE;ENSEÑANZA PROGRAMADA;AUTOEVALUACION;MATEMATICAS MODERNAS

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

TESTS;PRUEBAS DE CONOCIMIENTO;ENSEÑANZA ASISTIDA POR ORDENADOR;ORDENADORES

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 04

AUTONOMIA: EC

AÑO INICIAL: 1978

AÑO FINAL: 1979

PAGINAS: 101

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

CIDE

**DIRECCION:**

SAN AGUSTIN, 5

**CIUDAD:**

28014 MADRID

**TELEFONO:**

91-3693026.

**RESULTADOS:**

SE DETECTARON PREGUNTAS POCO ACERTADAS POR EL BAJO PORCENTAJE DE EXITOS. EL 80% DE LOS PROFESORES MANTUVO UN INTERES NOTABLE A LO LARGO DEL CURSO. LA MAYORIA OPINO QUE EL PROCEDIMIENTO ERA DEMASIADO LENTO Y ECHARON DE MENOS QUE EL SISTEMA NO PRESENTASE LA RESPUESTA CORRECTA UNA VEZ CONTESTADA LA PREGUNTA POR EL ALUMNO.

**08900242**

**TITULO:**

INVESTIGACION SOBRE LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA EDUCATIVO EN RALACION CON EL EMPLEO.

**AUTOR/ES:**

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

EMPLEO;SISTEMA EDUCATIVO;ENSEÑANZA PROFESIONAL;METODO DE INVESTIGACION;TRATAMIENTO ELECTRONICO DE DATOS

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INFORMATICA;ENCUESTAS POR PANEL

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

FP

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 16

AUTONOMIA: EC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1979

PAGINAS: 44

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

CIDE

**DIRECCION:**

SAN AGUSTIN, 5

**CIUDAD:**

28014 MADRID

**TELEFONO:**

91-3693026.

**RESULTADOS:**

SE CONSTATA LA UTILIDAD DEL METODO DELPHI PARA EL ESTUDIO DE PROBLEMAS DEL TIPO DE ESTA INVESTIGACION, Y TAMBIEN LA DE DISPONER DEL METODO PROGRAMADO EN UN ORDENADOR.

08900243

**TITULO:**

ESTUDIO COMPARADO DE LA SITUACION EN LOS COLEGIOS NACIONALES 1975-1979-1983.

**AUTOR/ES:**

ISAACS, D.;TOURON, J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

OBJETIVO DE ENSEÑANZA;VALORACION;PROFESOR;ESCUELA PRIMARIA;ENSEÑANZA PUBLICA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENCUESTAS;ANALISIS FACTORIAL EXPLORATORIO;ITEMS;INDICES DE TENDENCIA CENTRAL;ANALISIS DE CORRELACION

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 16

AUTONOMIA: EC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1984

PAGINAS: 211

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

CIDE

**DIRECCION:**

SAN AGUSTIN, 5

**CIUDAD:**

28014 MADRID

**TELEFONO:**

91-3693026.

**RESULTADOS:**

DEL ANALISIS FACTORIAL DEL CUESTIONARIO D-40 SE OBTIENE EN TODOS LOS CASOS UNA AGRUPACION DE ITEMS U OBJETIVOS EN 4 FACTORES PRINCIPALES QUE SON: I. DESTREZAS INSTRUMENTALES E INTELECTUALES, II. EL CUMPLIMIENTO DE NORMAS Y EL SENTIDO DEL DEBER, III. APERTURA HACIA EL ENTORNO, IV. ESTILO PERSONAL Y RELACION SOCIAL. AL COMPARAR LOS RESULTADOS DE 1975 CON LOS DE 1983 ENCONTRAMOS QUE TODOS LOS OBJETIVOS DEL D-40 SE VALORAN SIGNIFICATIVAMENTE MAS EN 1983. SE PUEDE HABLAR DE UN CAMBIO DE ACTITUD DE LOS PROFESORES EN LOS CENTROS ESTUDIADOS PERO MAS ENTRE 1979 Y 1983 QUE ENTRE 1975 Y 1979. AL COMPARAR LOS PUESTOS DE CADA UNO DE LOS ITEMS DEL D-34 EN LOS 3 AÑOS SE ENCUENTRAN MUY POCAS DIFERENCIAS.

08900244

**TITULO:**

DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACION DE UN PROGRAMA DE INDUCCION A LA PRACTICA PROFESIONAL PARA PROFESORES PRINCIPIANTES BASADO EN LA REFLEXION Y LA SUPERVISION.

**AUTOR/ES:**

GOMEZ TORRES, M.J.; GRANADO ALONSO, C.; MAYOR RUIZ, C.; CORONEL LLAMAS, J.M.; GALLEGRO VEGA, C.; GALLEGRO ARRUFAT, M.J.; GARRUDO CEMPELLIN, R.; HERNANDEZ DE LA TORRES, E.; LEON GUERRERO, M.J.; MORAL SANTAELLA, C.; SANCHEZ MORENO, M.R.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

FORMACION DE PROFESORES; SOCIALIZACION; PRIMER EMPLEO; PROFESOR; PRACTICA PEDAGOGICA; APRENDIZAJE PROFESIONAL; INICIACION PROFESIONAL; ENSEÑANZA SECUNDARIA; ROL DEL PROFESOR

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENTREVISTAS; TESTS; ANALISIS FACTORIAL

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 34

AUTONOMIA: EC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1988

PAGINAS: 5

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

CIDE

**DIRECCION:**

SAN AGUSTIN, 5

**CIUDAD:**

28014 MADRID

**TELEFONO:**

91-3693026.

**RESULTADOS:**

SE HA COMPROBADO QUE LOS PROFESORES PRINCIPIANTES NO PERCIBEN SU PRIMER AÑO CON LA MISMA INTENSIDAD, ECONTRANDOSE DIFERENCIAS ENTRE ELLOS EN FUNCION DEL SEXO, NIVEL DE ENSEÑANZA /B.U.P. Y F.P/. LES PREOCUPA LA CANTIDAD DE CONTENIDOS A IMPARTIR Y EL POCO TIEMPO PARA DESARROLLARLOS, PERO A LOS E.G.B. LES PREOCUPA NO TENER INFORMACION SUFICIENTE SOBRE LOS ALUMNOS Y SU AMBIENTE FAMILIAR. A LOS DE EDUCACION ESPECIAL LES PREOCUPA EL ELEVADO NUMERO DE ALUMNOS EN CLASE/. EL 'ÑCHOQUE CON LA REALIDAD' SE ACENTUA MAS EN LOS PROFESORES DE E.G.B. QUE A LOS DE B.U.P. O F.P. .

08900245

**TITULO:**

ACTITUDES DEL PROFESORADO ANTE LA REFORMA EDUCATIVA.

**AUTOR/ES:**

TEJEDOR TEJEDOR, F.J.;SOBRAL FERNANDEZ, J.;SERRANO MARTINEZ, G.;SABUCEDO CAMESELLE, J.M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

REFORMA EDUCATIVA;ADMINISTRACION EDUCATIVA;ACTITUD;CONDUCTA DEL PROFESOR;RENDIMIENTO;ALUMNO;ENSEÑANZA PRIVADA;ENSEÑANZA PUBLICA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENCUESTAS;ANALISIS ESTADISTICO POR ORDENADOR;INDICES DE TENDENCIA CENTRAL;PRUEBAS DE SIGNIFICACION ESTADISTICA;ANALISIS DE VARIANZA;ANALISIS FACTORIAL;ANALISIS DE REGRESION;ANALISIS DISCRIMINANTE

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB;BUP;COU

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 04

AUTONOMIA: EC

AÑO INICIAL: 1988

AÑO FINAL: 1990

PAGINAS: 218

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

CIDE

**DIRECCION:**

SAN AGUSTIN, 5

**CIUDAD:**

28014 MADRID

**TELEFONO:**

91-3693026.

**RESULTADOS:**

A/ EN TERMINOS GENERALES LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA EVIDENCIARON LA PREOCUPACION Y DESINFORMACION DE LOS PROFESORES ANTE LA R.E. ASI COMO UNA FIRME CREENCIA EN SU NECESIDAD AUNQUE NO EN LA VIABILIDAD DE LA PROPUESTA DEL MEC. SE CONFIRMA LA RELACION DE LAS VARIABLES PREDICTORAS CON LAS ACTITUDES. DE LOS ANALISIS DIFERENCIALES DE LA ENCUESTA DESTACA EL QUE LAS ACTITUDES SON SIGNIFICATIVAMENTE MAS FAVORABLES PARA EL GRUPO EXP. /R.E./. B/ EL BALANCE DE LA EXPERIENCIA DE LA R.E. SOBRE LOS ALUMNOS HA SIDO SATISFACTORIO: HA PRODUCIDO ALUMNOS MENOS ANSIOSOS, OBSESIVOS Y DESORGANIZADOS; Y MAS MOTIVADOS POR LA TAREA ESCOLAR; SIN EMBARGO, HA ELEVADO EL NIVEL DE DEPRESION.

**08900246**

**TITULO:**

EVALUACION DEL PROGRAMA PRENSA-ESCUELA.

**AUTOR/ES:**

DOMINGUEZ GIRON, M.M.;MENDEZ MIRAS, A.M.;VILLALAIN BENITO, J.L.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PRENSA;CENTRO DE ENSEÑANZA;PROFESOR;ENCUESTA;EVALUACION;ENSEÑANZA PRIMARIA;ENSEÑANZA SECUNDARIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

MUESTREO ESTRATIFICADO;MUESTREO POR CONGLOMERADOS;ENCUESTAS;CODIFICACION DE DATOS;ANALISIS ESTADISTICO POR ORDENADOR;FRECUENCIA;DIAGRAMAS DE BARRAS;DIAGRAMAS CIRCULARES

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 01

AUTONOMIA: EC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1989

PAGINAS: 73

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

CIDE

**DIRECCION:**

SAN AGUSTIN, 5

**CIUDAD:**

28014 MADRID

**TELEFONO:**

91-3693026.

**RESULTADOS:**

DEL TOTAL DE CENTROS ENCUESTADOS UN 24.72 % AFIRMA HALLARSE ACOGIDO AL PROGRAMA P-E, MIENTRAS QUE UN 73,3 % NO LO ESTA. LAS POBLACIONES CON MENOR NUMERO DE HABITANTES /DE 2.000 A 50.000/ SON LAS QUE PRESENTAN UN MAYOR PORCENTAJE DE CENTROS ADSCRITOS AL PROGRAMA P-E, CONTANDO LOS CENTROS PUBLICOS CON UN PORCENTAJE SUPERIOR /30.4 %/, Y LOS PRIVADOS INFERIOR /14.9 %/ A LA MEDIA GLOBAL. EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS LA ADSCRIPCION ES SIMILAR Y EL PORCENTAJE DE LOS QUE DICEN EMPLEAR LA PRENSA EN EL AULA SUPERA A LOS QUE AFIRMAN NO EMPLEARLA /EN FP ES DONDE MAS SE UTILIZA CON UN 57.3 % Y EN BUP DONDE MENOS CON UN 51.3 %/. LOS CENTROS QUE REFLEJAN MAYOR EMPLEO DE LA PRENSA EN CLASE SON LOS ADSCRITOS AL PROGRAMA P-E.

08900247

**TITULO:**

ALUMNOS ANTI-ESCUELA. UN ANALISIS CUALITATIVO DEL ABANDONO Y RECHAZO ESCOLARES.

**AUTOR/ES:**

FEITO, R.;VALTIERRA, B.E.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ABANDONO DE ESTUDIOS;ENSEÑANZA PROFESIONAL;ALUMNO;ADOLESCENTE;CLASE SOCIAL;CLASE OBRERA;ENSEÑANZA SECUNDARIA;DESEMPLEO JUVENIL;ETNOLOGIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS CUALITATIVO;INVESTIGACION SOCIOLOGICA;OBSERVACION PARTICIPANTE;ENTREVISTAS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

BUP;FP

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 05

AUTONOMIA: EC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1987

PAGINAS: 188

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

NACIDOS PARA PERDER: UN ANALISIS SOCIOLOGICO DEL RECHAZO Y DEL ABANDONO ESCOLARES

**LUGAR\_ED:**

MADRID

**AÑO:**

1990

**EDITORIA:**

CENTRO DE PUBLICACIONES DEL MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA : CIDE

**COLECCION:**

INVESTIGACION ; 54

**ISBN O ISSN:**

84-369-1890-8

**PAGS.:**

13

**RESULTADOS:**

CUANTO LA ESCUELA ENSEÑA ESTA PROFUNDAMENTE ALEJADA DE LA REALIDAD. ESTO ES MAS GRAVE PARA LOS CHICOS PROCEDENTES DE AMBIENTES OBREROS PORQUE LA ESCUELA NO SOLO ESTA ALEJADA SINO QUE RECHAZA SU REALIDAD CULTURAL. EN GENERAL, LA ESCUELA TIENE UN PROTOTIPO DE BUEN ALUMNO QUE NO SE AJUSTA A LAS CARACTERISTICAS DE LA MAYOR PARTE DE LA POBLACION DE ESTE PAIS.

**08900248**

**TITULO:**

EL MODELAMIENTO EN VIDEO DE LAS CATEGORIAS 4 Y 6 DEL ANALISIS DE INTERACCION AMPLIADO DE E. AMIDON, P. AMIDON Y B. ROSENSHINE.

**AUTOR/ES:**

VILLAR ANGULO, L.M.; ESTEBAN ARBUES, A.; GIL RUBIO, M.T.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

CIRCUITO CERRADO DE TELEVISION; TECNOLOGIA DE LA EDUCACION; CONDUCTA DEL PROFESOR; INVESTIGACION EXPERIMENTAL; PERFECCIONAMIENTO DE PROFESORES

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

CONTRASTE DE HIPOTESIS; MEDIA; PRUEBAS DE SIGNIFICACION ESTADISTICA; FRECUENCIA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 04

AUTONOMIA: AN

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1976

PAGINAS: 74

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

CIDE

**DIRECCION:**

SAN AGUSTIN, 5

**CIUDAD:**

28014 MADRID

**TELEFONO:**

91-3693026.

**RESULTADOS:**

SE ENCONTRARON DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS ENTRE EL GRUPO L Y A EN LA CATEGORIA N.4, TAMBIEN ENTRE EL GRUPO L Y LAS MEDIAS DE E Y A DE LA SUBCATEGORIA 4H, SIN EMBARGO, NO APARECEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS ENTRE LOS 3 GRUPOS PARA LA SUBCATEGORIA 4C. EN LA CATEGORIA N.6 HA SIDO SIGNIFICATIVA LA DIFERENCIA ENTRE LAS MEDIAS DE LOS GRUPOS E Y L, NO SIENDO ASI ENTRE LOS GRUPOS L Y E Y E Y A. EN LA SUBCATEGORIA 6A HA SIDO SIGNIFICATIVA LA DIFERENCIA ENTRE LOS GRUPOS L Y LOS OTROS GRUPOS. LA DIFERENCIA ENTRE LOS GRUPOS L Y A HA SIDO SIGNIFICATIVA, NO SIENDOLO ENTRE LOS GRUPOS L Y E Y E Y A DENTRO DE LA SUBCATEGORIA 6D.

**08900249**

**TITULO:**

LENGUAJE Y CREATIVIDAD: TECNICAS DE MOTIVACION DE LA LENGUA Y LA LITERATURA EN EGB.

**AUTOR/ES:**

FERNANDEZ LEON, E.; LOPEZ INIESTA, M.C.; MARTOS NUÑEZ, E.; SORDO OSUNA, E.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

CREATIVIDAD; DIDACTICA; FORMACION DE PROFESORES; MEDIOS AUDIOVISUALES; PROGRAMA DE ESTUDIOS ABIERTO; ACTIVIDADES CREATIVAS

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

DISEÑO FACTORIAL; DISEÑO PRETEST POSTEST; TESTS DE CREATIVIDAD; INDICES DE TENDENCIA CENTRAL; INDICES DE VARIABILIDAD

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 16

AUTONOMIA: EC

AÑO INICIAL: 1983

AÑO FINAL: 1985

PAGINAS: 185

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

CIDE

**DIRECCION:**

SAN AGUSTIN, 5

**CIUDAD:**

28014 MADRID

**TELEFONO:**

91-3693026.

**RESULTADOS:**

MIENTRAS EN EL CICLO INICIAL EN TODOS LOS TRATAMIENTOS AUMENTARON LAS MEDIAS DEL POSTEST CON RESPECTO AL PRETEST, EN EL CICLO MEDIO O SUPERIOR SE OBSERVA LA REGRESION EN LAS PUNTUACIONES DE LA PRUEBA DE CREATIVIDAD PARA EL TRATAMIENTO A Y UNA MAYOR PROGRESION DE LOS OTROS TRATAMIENTOS EN EL CICLO MEDIO.

**08900250**

**TITULO:**

LA FORMACION PARA EL TRABAJO DOMESTICO EN LA ESCUELA.

**AUTOR/ES:**

FERNANDEZ ENGUITA, M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

HOGAR;TRABAJO;ENSEÑANZA;ESCUELA;PROGRAMA DE ESTUDIOS

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENCUESTAS;ANALISIS ESTADISTICOS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 09

AUTONOMIA: EC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1989

PAGINAS: 313

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

HAGALO USTED MISMO : LA CUALIFICACION DEL TRABAJO DOMESTICO, LA CRISIS DE SU APRENDIZAJE Y LA RESPONSABILIDAD DE LA ESCUELA

**LUGAR\_ED:**

MADRID

**AÑO:**

1990

**EDITORIA:**

CENTRO DE PUBLICACIONES DEL MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA : CIDE

**COLECCION:**

INVESTIGACION ; 56

**VOLUMEN:**

**ISBN O ISSN:**

84-369-1945-9

**PAGS.:**

26

**RESULTADOS:**

EL SISTEMA EDUCATIVO VIGENTE NO HA PUESTO SU NORTE, NI MUCHO NI POCO EN LOS PROCESOS DE TRABAJO Y ADOPCION DE DECISIONES PROPIAS DE LA ESFERA DOMESTICA, YA QUE EL COMETIDO DE LA EDUCACION OSCILA A SALTOS ENTRE EL DESARROLLO DE LA PERSONA, Y SUS FUNCIONES DE CARA A LA SOCIEDAD SIEMPRE IDENTIFICADA CON LAS GRANDES ESTRUCTURAS DE ECONOMIA MONETARIA Y EL TRABAJO REMUNERADO. EN EL MEDIO, IGNORADO, QUEDA TODO EL CAMPO DE LOS HOGARES.

08900251

**TITULO:**

PARAMETROS DE MENTALIDAD ADOLESCENTE A TRAVES DEL ESTUDIO DE LAS COMPOSICIONES LITERARIAS.

**AUTOR/ES:**

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

COMPOSICION; EJERCICIO ESCRITO; DESARROLLO MENTAL; NARRACION DE HISTORIAS; ADOLESCENTE; ORIENTACION PEDAGOGICA; ENSEÑANZA SECUNDARIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

BUF

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 19

AUTONOMIA: CL

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1976

PAGINAS: 116

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

CIDE

**DIRECCION:**

SAN AGUSTIN, 5

**CIUDAD:**

28014 MADRID

**TELEFONO:**

91-3693026.

**RESULTADOS:**

EL TRABAJO INDIRECTAMENTE HA ESTUDIADO LA FORMA DE PLANTEARSE EL TEMA DE LA VIOLENCIA DEL ADOLESCENTE, MEDIANTE LA DESCRIPCION DE UNAS SITUACIONES VIOLENTAS CONCRETAS Y SU FORMA DE INTERPRETARLAS. EN RESUMEN, SE CONSIDERA QUE EL ADOLESCENTE ADVIERTE DE LA VIOLENCIA HISTORICA, EL DETERIORO AFECTIVO QUE PUEDE OCASIONAR, MUCHO MAS QUE LAS TRAGEDIAS MATERIALES. PERO ADVIERTE COMO MAS CLARA LA VIOLENCIA MATERIALIZADA QUE LA MORAL.

**08900252**

**TITULO:**

HISTORIA Y SISTEMA: MATERIALES DE TRABAJO.

**AUTOR/ES:**

FLOREZ MIGUEL, C.; MARTINEZ SANTAMARTA, C.; LUCAS, H.C.; LUCAS, A.M. DE; FUERTES HERREROS, J.L.; ALVAREZ GOMEZ, M.; BARRIENTOS GARCIA, J.; GARCIA CASTILLO, P.; ORTEGA ESTEBAN, J.; FRAILE GONZALEZ, E.; RIVERA DE VENTOSA, E.; GARCIA GOMEZ HERAS, J.M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PROFESOR; UNIVERSIDAD; FORMACION COMPLEMENTARIA; PERFECCIONAMIENTO DE PROFESORES; TRANSFERENCIA DEL APRENDIZAJE; RELACIONES CULTURALES; TEORIA DEL APRENDIZAJE; COMUNICACION; CALIDAD DE LA EDUCACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION TEORICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 04

AUTONOMIA: CL

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1977

PAGINAS: 87

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

CIDE

**DIRECCION:**

SAN AGUSTIN, 5

**CIUDAD:**

28014 MADRID

**TELEFONO:**

91-3693026.

**RESULTADOS:**

ES UNA TEORIA DEL SUJETO, LA UNICA QUE PUEDE HACER POSIBLE LA SOLUCION DE LOS PROBLEMAS QUE SE PLANTEAN HOY A NIVEL EPISTEMOLOGICO /TEORIA DE LA CIENCIA/ Y PEDAGOGICO /TEORIA DEL APRENDIZAJE/. UNA CARACTERISTICA FUNDAMENTAL DEL INDIVIDUO, EN CUANTO SUJETO EPISTEMOLOGICO ES LA CAPACIDAD PARA CONSTRUIR A TRAVES DE SUCESIVAS ABSTRACCIONES REFLEXIVAS O FORMALIZANTES ESTRUCTURAS CADA VEZ MAS COMPLEJAS EN LOS DIVERSOS CAMPOS EN QUE SE MUEVE. CUANDO SE TRATA DE ESTRUCTURAS DE INDOLE LOGICO MATEMATICO, PREDOMINAN LAS RELACIONES DE IMPLICACION, MIENTRAS QUE EN EL CASO DE ESTRUCTURAS PSICOLOGICAS, SOCIOLOGICAS, HISTORICAS, SE TRATA SOBRE TODO DE RELACIONES CAUSALES Y GENETICAS CON VISTAS A LA ARTICULACION ORGANICA DE LAS MISMAS.

08900253

**TITULO:**

ENSEÑANZA POR DIAGNOSTICO APLICADA A LA CORRECCION DE ERRORES CONCEPTUALES EN MATEMATICAS.

**AUTOR/ES:**

ALONSO MOLINA, F.;ALVAREZ HERNANDEZ, P.;BARBERO SAMPEDRO, C.;FUENTES GIL, I.;GARCIA AZCARATE, A.;GARCIA DORAGARAT, J.M.;GUTIERREZ VAZQUEZ, S.;ORTIZ CAPILLA, M.A.;PEREZ NAVARRO, J.;RIVIERE GOMEZ, V.;VEIGA FERNANDEZ, C. DE;HERRERO RUIZ, F.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

MATEMATICAS;ALGEBRA;ENSEÑANZA;COMPRESION;METODO DE ENSEÑANZA;TECNICA DE ENSEÑANZA;ERROR

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

LIBROS DE TEXTO;TABLAS ESTADISTICAS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

BUF

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 01

AUTONOMIA: EC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1989

PAGINAS: 148

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

CIDE

**DIRECCION:**

SAN AGUSTIN, 5

**CIUDAD:**

28014 MADRID

**TELEFONO:**

91-3693026.

**RESULTADOS:**

SE HAN OBSERVADO ERRORES CONCEPTUALES QUE INCIDEN EN LAS DIFICULTADES DE LOS ALUMNOS EN EL APRENDIZAJE DEL ALGEBRA. SE HA CONSTATADO A TRAVES DE LAS ENTREVISTAS QUE LOS ERRORES DE TRADUCCION TIENEN ENTIDAD POR SI MISMOS Y QUE ESTAN RELACIONADOS CON PROBLEMAS SEMANTICOS Y SINTACTICOS DEL LENGUAJE ALGEBRAICO. EN LA 3. PRUEBA LOS ERRORES DE TRADUCCION SIGUEN APARECIENDO, AUNQUE EL PROBLEMA VENGA DADO POR UN DIBUJO O TABLA. ESTOS ERRORES SE PRODUCEN CON CIERTA INDEPENDENCIA DE LA CAPACIDAD DE MANIPULACION ALGEBRAICA DEL SUJETO. SE HA ENCONTRADO UN MODELO DE ERROR QUE LLAMAMOS LETRA PARA REPRESENTAR OBJETOS O LETRA COMO OBJETO, AUNQUE EN ALGUNOS CASOS PERMITE ALCANZAR, SOLUCIONES CORRECTAS, SUPONE UN BAJO NIVEL DE RESPUESTA O SE APRECIAN ERRORES DE INVERSION, PUES SE MANIFIESTA UNA INVERSION DE LOS COEFICIENTES QUE APARECEN EN LAS ECUACIONES. TODAS ESTAS FORMAS DE PENSAR EQUIVOCADAS ESTAN PROFUNDAMENTE ADMITIDAS EN NUESTROS ALUMNOS Y OFRECEN GRAN RESISTENCIA A DEJARSE SUSTITUIR POR OTRAS.

08900254

**TITULO:**

EDUCACION, FORMACION Y EMPLEO EN LA ESPAÑA DE LOS 90.

**AUTOR/ES:**

FERNANDEZ ENGUITA, M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

EMPLEO;ENSEÑANZA PROFESIONAL;RELACION EMPLEO-FORMACION;DISCRIMINACION;SISTEMA EDUCATIVO;MERCADO LABORAL;PROSPECTIVA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION TEORICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

FP

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: O1

AUTONOMIA: EC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1990

PAGINAS: 198

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

EDUCACION, FORMACION Y EMPLEO EN EL UMBRAL DE LOS NOVENTA

**LUGAR\_ED:**

MADRID

**AÑO:**

1990

**EDITORIA:**

CENTRO DE PUBLICACIONES DEL MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA : CIDE

**COLECCION:**

INVESTIGACION ; 49

**ISBN O ISSN:**

84-369-1832-0

**PAGS.:**

21

**RESULTADOS:**

EN BASE A LOS ASPECTOS ANALIZADOS EN OTROS PAISES, ESPAÑA NO ES UN PAIS AVANZADO TECNOLOGICAMENTE, ES PRACTICAMENTE UN CONSUMIDOR NETO, ESTO NO EXPRESA UN DESFASE, SINO TAMBIEN UNA POSICION EN LA DIVISION INTERNACIONAL DEL TRABAJO, NO ESTAMOS SIMPLEMENTE DETRAS DE OTROS PAISES, SINO TAMBIEN DEBAJO DE ELLOS. PARECE PERMISIBLE QUE LOS NUEVOS PUESTOS DE TRABAJO NECESITADOS DE UNA CUALIFICACION ELEVADA REPRESENTA ENTRE NOSOTROS UNA PROPORCION SENSIBLEMENTE MENOR.

08900255

**TITULO:**

LA ESCUELA-HOGAR: REALIDAD Y PROBLEMATICA.

**AUTOR/ES:**

ESCUELA HOGAR VIRGEN DE LA VEGA /SAN VICENTE DE ALCANTARA/

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

INTERNADO;COOPERACION;ESCUELA;HOGAR

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

GRAFICOS;REUNIONES;SEMINARIOS;ENTREVISTAS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INF

TERMINOGRAMA: 04

AUTONOMIA: EX

AÑO INICIAL: 1977

AÑO FINAL: 1981

PAGINAS: 129

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

CIDE

**DIRECCION:**

CIUDAD UNIVERSITARIA S/N.

**CIUDAD:**

28014 MADRID

**TELEFONO:**

91-3693026.

**RESULTADOS:**

LA MEMORIA SE REDACTA COMO UN MOMENTO DE REFLEXION SOBRE EL TEMA EN TRATAMIENTO, SIN QUE SE DE POR FINALIZADA LA INVESTIGACION EN CURSO.

**08900256**

**TITULO:**

ESTUDIO CRITICO Y ELABORACION DE INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO Y CONTROL DEL PENSAMIENTO LOGICO Y LAS APTITUDES LINGUISTICAS EN EL NIÑO PREESCOLAR.

**AUTOR/ES:**

TORRES SANTOME, J.; ERAUSQUIN SALAZAR, M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PENSAMIENTO LOGICO; APTITUD LINGUISTICA; DESARROLLO MENTAL; EDAD MENTAL; DESARROLLO DEL LENGUAJE; EDUCACION PREESCOLAR; PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJ; PSICOLOGIA DE LA EDUCACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION TEORICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 20

AUTONOMIA: CL

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1981

PAGINAS: 154

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

CIDE

**DIRECCION:**

SAN AGUSTIN, 5

**CIUDAD:**

28014 MADRID

**TELEFONO:**

91-3693026.

**RESULTADOS:**

HA QUEDADO CLARO QUE DURANTE EL PERIODO PREESCOLAR, EL NIÑO SE VA A MOVER EN EL CAMPO DE LA ACTIVIDAD Y DE LA MANIPULACION. A ESTA EDAD, EN LA QUE EL PENSAMIENTO INFANTIL ES PRELOGICO AL EFECTUAR LAS SUPLENCIAS DE LA LOGICA POR MEDIO DE MECANISMOS INTUITIVOS, SE PODRIA HABLAR DE UN PENSAMIENTO QUE, A PARTIR DE LA EXPERIENCIA, LLEVA AL CONOCIMIENTO. ALGUNOS PIENSAN QUE ESTA INTELIGENCIA, EN CIERTO MODO, PUEDE SER LA PROLONGACION DE LA INTELIGENCIA SENSORIO-MOTRIZ DEL PERIODO ANTERIOR Y QUE SIRVE DE NEXO DE LA ETAPA DONDE SE DAN LAS NOCIONES TECNICAS E INCLUSO QUE CONDICIONA ENORMEMENTE ESAS ETAPAS POSTERIORES.

08900257

**TITULO:**

PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO EN ANALISIS Y MODIFICACION DE CONDUCTA PARA PADRES, PROFESORES DE EGB Y ESPECIALISTAS EN PEDAGOGIA TERAPEUTICA.

**AUTOR/ES:**

ACEBES, M.C.;GARRIDO, J.;GONZALEZ, M.;LOPEZ, M.C.;MASSIEU, M.P.;SILVA, F.;BETHENCOURT, Y.;DEMETRIO, J.F.;DOMINGUEZ, F.J.;GARCIA, S.;GUERRA, A.M.;RODRIGUEZ, G.;SANCHEZ, J

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

CIENCIAS DE LA CONDUCTA;CURSO DE FORMACION;FORMACION DE PROFESORES;ESPECIALIZACION;ENSEÑANZA PRIMARIA;CURSO RADIOFONICO;EVALUACION;EDUCACION DE LOS PADRES;PSICOLOGO ESCOLAR;PSICOLOGIA DE LA CONDUCTA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

EVALUACION;ENCUESTAS;METODO EMPIRICO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB

TIPO DE TRABAJO: INF

TERMINOGRAMA: 12

AUTONOMIA: IC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1976

PAGINAS: 196

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

CIDE

**DIRECCION:**

SAN AGUSTIN, 5

**CIUDAD:**

28014 MADRID

**TELEFONO:**

91-3693026.

**RESULTADOS:**

PUESTA A PUNTO DE UNOS ESQUEMAS SOBRE UN TEXTO BASICO EN MODIFICACION DE CONDUCTA EN AMBIENTES EDUCATIVOS PARA PROFESORES DE EGB Y ESPECIALIZADOS EN PEDAGOGIA TERAPEUTICA. REALIZACION DE CURSOS -FORMULACION DE UN PRIMER TEXTO-GUIA- LAS SESIONES DE LOS CURSOS DEBERAN SER ESPACIADAS, SERIA ACONSEJABLE 20 POR CURSO -REALIZADA LA EXPERIENCIA UTILIZANDO LOS MASS MEDIA /LA RADIO/ SE HACE PATENTE LA NECESIDAD DE DEPURAR SU DURACION Y ALIGERAR SU CONTENIDO PARA EL ENTORNO SOCIAL CANARIO.

**08900258**

**TITULO:**

LA CALIDAD DE LAS INFORMACIONES PROFESIONALES DE QUE DISPONEN LOS ADOLESCENTES.

**AUTOR/ES:**

MUÑOZ SASTRE, M.T.;MULLET, E.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ORIENTACION PROFESIONAL;ENSEÑANZA PROFESIONAL;ADOLESCENTE;ELECCION DE PROFESION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENCUESTAS;ANALISIS DE VARIANZA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 03

AUTONOMIA: EC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1989

PAGINAS: 30

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

CIDE

**DIRECCION:**

SAN AGUSTIN, 5

**CIUDAD:**

28014 MADRID

**TELEFONO:**

91-3693026.

**RESULTADOS:**

APARECEN EFECTOS LIGADOS AL SEXO EN LAS DIMENSIONES MOLESTIAS-DIVERSION, INTELLECTUAL-MANUAL Y ENCUENTROS-AISLAMIENTO. EN LA PRIMERA LOS CHICOS ESTAN MEJOR INFORMADOS QUE LAS CHICAS, EN LAS OTRAS DOS DIMENSIONES ES A LA INVERSA. TAMBIEN APARECEN EFECTOS LIGADOS AL MEDIO-SOCIOECONOMICO, SOBRE LAS DIMENSIONES MOLESTIAS-DIVERSION Y PROMOCION. EN LOS DOS CASOS LOS ADOLESCENTES DE MEDIO SOCIO-ECONOMICO MAS FAVORECIDO ESTAN MEJOR INFORMADOS QUE LOS DE MEDIO SOCIO-ECONOMICO MENOS FAVORECIDO. SE DA INTERACCION SIGNIFICATIVA ENTRE MEDIO-SOCIOECONOMICO Y SEXO CON RESPECTO A LA DIMENSION INTERIOR-EXTERIOR.

**08900259**

**TITULO:**

ESTUDIO COMPARATIVO DE APTITUDES ESPECIFICAS Y ESTILOS DE APRENDIZAJE ENTRE ESTUDIANTES DE PSICOLOGIA E INGENIERIA DE CAMINOS, C. Y P.

**AUTOR/ES:**

GONZALEZ TIRADOS, R.M.; CALLES DOÑATE, A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS; ALUMNO; PSICOLOGIA; CIENCIAS TECNOLOGICAS; APRENDIZAJE; APTITUD PARA EL ESTUDIO; PROCESO DE APRENDIZAJE; ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE; MEMORIA; METODO DE ESTUDIO; ANALISIS COMPARATIVO; DATOS ESTADISTICOS

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENCUESTAS; TESTS DE INTELIGENCIA; TESTS DE APTITUDES; TESTS DE FLUIDEZ VERBAL; ANALISIS DE CORRELACION; ANALISIS DE VARIANZA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INV  
TERMINOGRAMA: 02  
AUTONOMIA: EC  
AÑO INICIAL: 1988  
AÑO FINAL: 1989  
PAGINAS: 127

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**  
CIDE

**DIRECCION:**

SAN AGUSTIN, 5

**CIUDAD:**

28014 MADRID

**TELEFONO:**

91-3693026.

**RESULTADOS:**

EL N. DE SUJETOS QUE INGRESAN EN PSICOLOGIA ES ALGO MAYOR QUE EN INGENIERIA. SE APRECIA UN LIGERO AUMENTO DE MUJERES EN LOS ULTIMOS 5 AÑOS EN LA 2. MENOR PORCENTAJE DE REPETIDORES DE 1. CURSO EN INGENIERIA, COMO REFLEJO DE LO OCURRIDO EN BUP. EL MAYOR PORCENTAJE DE ALUMNOS PROCEDE DE COU. EN TODAS LAS CAPACIDADES HAY CIERTA DIFERENCIA ENTRE LOS ESTUDIANTES DE AMBAS CARRERAS, EXCEPTO EN LA DE EXPERIENCIA CONCRETA. LOS DE 1. DE PSICOLOGIA, ESTILO DE APRENDIZAJE DIVERGENTE, LOS DE INGENIERIA CONVERGENTE. DIFERENCIA APTITUDINAL ENTRE LOS VALORES OBTENIDOS. LAS CARRERAS UNIVERSITARIAS AUMENTAN DETERMINADAS CAPACIDADES ESPECIFICAS.

**08900260**

**TITULO:**

EXPERIENCIA DE INTRODUCCION PRECOZ DE LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS EN LA ESCUELA PUBLICA.

**AUTOR/ES:**

ALVAREZ BADILLO, M.C.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ENSEÑANZA PRIMARIA; LENGUA FRANCESA; ENSEÑANZA PUBLICA; ENSEÑANZA DE LENGUAS; EVALUACION; INVESTIGACION EXPERIMENTAL; DESFAVORECIDO SOCIAL

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENCUESTAS; PRUEBAS DE CONOCIMIENTO; EVALUACION CONTINUA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INV  
TERMINOGRAMA: 10  
AUTONOMIA: EC  
AÑO INICIAL: 1987  
AÑO FINAL: 1989  
PAGINAS: 351

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

CIDE

**DIRECCION:**

SAN AGUSTIN, 5

**CIUDAD:**

28014 MADRID

**TELEFONO:**

91-3693026.

**RESULTADOS:**

LOS ALUMNOS UTILIZAN LA 2. LENGUA APRENDIDA, NO PARA CUMPLIR MEROS ACTOS DE LOCUCION, SINO QUE SUS INTERVENCIONES ESTAN CARGADAS DE INTENCIONES ILOCUTIVAS Y PERLOCUTIVAS. RESULTA PATENTE LA INFLUENCIA DE LA PERSONALIDAD Y CAPACIDAD INDIVIDUAL EN EL APRENDIZAJE DE LA 2. LENGUA SE OBSERVA QUE LOS ALUMNOS HAN CREADO UN SISTEMA FONOLOGICO INTERMEDIO PARA EXPRESARSE EN FRANCÉS. EN LOS TRES NIVELES SE OBSERVA COMO LOS NIÑOS HAN IDO ADQUIRIENDO ELEMENTOS COMO LA POSICION DEL ACENTO, LAS PAUSAS FRÁSTICAS O LA ENTONACION. LAS DIFERENCIAS POR NIVELES Y POR CAPACIDAD SE DEJAN SENTIR ESPECIALMENTE EN EL EMPLEO Y COMPRESION DE PROPOSICIONES Y DE FORMAS VERBALES. SE OBSERVA EN TODOS LOS NIVELES EL PESO DE LA /LENGUA MATERNA/ QUE, EN ALGUNOS CASOS LLEVA A LA INTRODUCCION DE ELEMENTOS MORFOSINTACTICOS DEL ESPAÑOL. SE OBSERVA UNA CLARA PROGRESION POR NIVELES DE LA AUTONOMIA EN LA EXPRESION DE ESTAS FORMAS, EL RECURSO DE FORMAS FIJAS E INVARIABLES, QUE APARECE EN ALGUNOS ALUMNOS DE CADA NIVEL, MUESTRAN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE Y DE CAPACIDAD.

08900261

**TITULO:**

DIAGNOSTICO Y REEDUCACION DE LAS APTITUDES VERBALES EN LOS ALUMNOS DE ENSEÑANZAS MEDIA.

**AUTOR/ES:**

DAVALOS MESEGUER, J.M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

DIAGNOSTICO;APTITUD LINGUISTICA;DESARROLLO DEL LENGUAJE;ALUMNO;ENSEÑANZA DE RECUPERACION;INVESTIGACION APLICADA;ENSEÑANZA SECUNDARIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

TESTS DE APTITUDES;TESTS DE LECTURA;TESTS DE COMPRESION VERBAL;TESTS DE LENGUAJE;TESTS DE RENDIMIENTO ESCOLAR

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

BUP

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 01

AUTONOMIA: EC

AÑO INICIAL: 1987

AÑO FINAL: 1989

PAGINAS: 106

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

CIDE

**DIRECCION:**

SAN AGUSTIN, 5

**CIUDAD:**

28014 MADRID

**TELEFONO:**

91-3693026.

**RESULTADOS:**

DE LOS DATOS SE DEDUCE LA SITUACION HOSTIL QUE ENCUENTRA EL ALUMNO EN UN MEDIO FAMILIAR EN DONDE EL AMBIENTE DE ESTUDIO BRILLA POR SU AUSENCIA. ALGUNOS NO HAN SUPERADO AUN LAS DEFICIENCIAS DEL LENGUAJE, SU ESTIMULACION POR PARTE DE LOS PADRES ES CASI NULA, DANDO COMO RESULTADO PROBLEMAS INICIALES EN LA ESCUELA. ESTAS DEFICIENCIAS LES LLEVARAN A PROBLEMAS DE ESTUDIO EN OTRAS MATERIAS. LA PRUEBA DE INTELIGENCIA, 49 ALUMNOS ESTABAN POR ENCIMA DE LA MEDIA. EN RAZONAMIENTO VERBAL, SOLO 27 SUPERAN LA MEDIA, SOLO 3 ESTAN ENTRE 90 Y 100, EL RESTO POR DEBAJO. EN CAPACIDADES NUMERICAS SUPERAN LA MEDIA EL 50%. ANALIZANDO LOS DATOS NOS DAMOS CUENTA QUE TENEMOS DELANTE A UN ALUMNO DE TIPO MEDIO QUE, EN PRINCIPIO TIENE CAPACIDAD PARA SUPERAR EL TRABAJO SIN DIFICULTAD Y QUE POR SUPUESTO SU NIVEL DE LENGUA Y HABLA ES BAJISIMO. POR LAS LECTURAS EN VOZ ALTA SE CORRIGIO SU NIVEL. VIENDOSE CUMPLIDOS LOS OBJETIVOS.

**08900262**

**TITULO:**

ORGANIZACION DEL CONOCIMIENTO Y RESOLUCION DE PROBLEMAS EN FISICA.

**AUTOR/ES:**

LOPEZ RUPEREZ, F.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

FISICA;CIENCIAS FISICAS;ESTUDIOS CIENTIFICOS;EDUCACION CIENTIFICA;SOLUCION DE PROBLEMAS;ENSEÑANZA SECUNDARIA;ORGANIZACION;NIVEL DE CONOCIMIENTOS

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS DE COVARIANZA;SPSS;MODELO LOGLINEAL;PRUEBAS DE SIGNIFICACION ESTADISTICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

BUP;COU

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 02

AUTONOMIA: EC

AÑO INICIAL: 1986

AÑO FINAL: 1989

PAGINAS: 140

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

ORGANIZACION DEL CONOCIMIENTO Y RESOLUCION DE PROBLEMAS EN FISICA

**LUGAR\_ED:**

MADRID

**AÑO:**

1991

**EDITORIA:**

CENTRO DE PUBLICACIONES DEL MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA : CIDE

**COLECCION:**

INVESTIGACION ; 66

**ISBN O ISSN:**

84-369-2031-7

**PAGS.:**

21

**RESULTADOS:**

LA DIC INFLUYE SIGNIFICATIVAMENTE EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS DE FISICA AUNQUE EN DIFERENTE GRADO SIENDO MAYOR SU INFLUENCIA EN LOS LLAMADOS PROBLEMAS GENERALES FRENTE A LOS ESTANDAR. TAMBIEN INFLUYE EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS DE FISICA QUE REQUIEREN EL MANEJO GRAFICO O ANALITICO, DE UNA REPRESENTACION ESQUEMATICA DE LA SITUACION PLANTEADA EN EL ENUNCIADO. LA CONSTRUCCION DE LOS MAPAS NO INFLUYE SIGNIFICATIVAMENTE SOBRE LA EFECTIVIDAD DE LA RESOLUCION DE PROBLEMAS DE CARACTER CUANTITATIVO.

08900263

**TITULO:**

POBLACION Y ESTRUCTURA EDUCATIVA.

**AUTOR/ES:**

MONREAL, J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

POBLACION; INNOVACION PEDAGOGICA; DEMANDA DE EDUCACION; DESARROLLO ECONOMICO; MOVILIDAD SOCIAL; PLANIFICACION EDUCATIVA; ENSEÑANZA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENCUESTAS; PRUEBAS DE SIGNIFICACION ESTADISTICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 05

AUTONOMIA: MU

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1982

PAGINAS: 340

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

POBLACION Y ESTRUCTURA EDUCATIVA.

**LUGAR\_ED:**

**AÑO:**

1982

**EDITORIA:**

ICE. UNIVERSIDAD DE MURCIA.

**ISBN O ISSN:**

84-86031-18-4

**PAGS.:**

34

**RESULTADOS:**

QUEDA ESTABLECIDA UNA DESIGUALDAD DE CARACTER GEOGRAFICO ENTRE LOS NUCLEOS URBANOS Y LAS ZONAS RURALES, EXISTIENDO ENTRE LOS PRIMEROS UNA MAYOR FACILIDAD FISICA DE ACCESO EDUCATIVO. EL PROYECTO DE REFORMA DE LAS ENSEÑANZAS MEDIAS PONE EN EVIDENCIA LO COMPLEJO, PROBLEMÁTICO E IMPORTANTE QUE ES LA FP. LA OPINION DEL PROFESORADO EN RELACION A LA ADECUACION DE LAS ENSEÑANZAS IMPARTIDAS A LAS OCUPACIONALES FUTURAS DE SUS ALUMNOS LAS CONSIDERA BASTANTE ACEPTABLES Y ADECUADAS. LA CRISIS ECONOMICA HA HECHO QUE LA OFERTA DE TRABAJO NO SEA CAPAZ DE ABSORVER UN N. CONSIDERADO DE TITULADOS, LLEVANDO AL PARO Y SUBEMPLEO. LO QUE REQUIERE LA REALIDAD INSTITUCIONAL ES UN ADECUADO ANALISIS QUE PERMITA DISCENDIR Y EVALUAR LOS OBJETIVOS DE LA INSTITUCION.

08900264

**TITULO:**

MODELOS DE ORGANIZACION Y GESTION UNIVERSITARIA.

**AUTOR/ES:**

MONREAL MARTINEZ, J.;VIÑAO FRAGO, A.;PEREZ PEREZ, C.;SANCHEZ VERA, P.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

REFORMA EDUCATIVA;ADMINISTRACION EDUCATIVA;SISTEMA EDUCATIVO;GESTION;UNIVERSIDAD;ORGANIZACION;FINANCIACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENCUESTAS;ANALISIS ESTADISTICO POR ORDENADOR;INDICES DE TENDENCIA CENTRAL

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INV  
TERMINOGRAMA: 04  
AUTONOMIA: MU  
AÑO INICIAL: 1983  
AÑO FINAL: 1984  
PAGINAS: 273

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

CIDE

**DIRECCION:**

SAN AGUSTIN, 5

**CIUDAD:**

28014 MADRID

**TELEFONO:**

91-3693026.

**RESULTADOS:**

SI BIEN HAY UN DESEO AUTONOMICO DE LA UNIVERSIDAD EN LOS CUERPOS DOCENTES, ESTE NO SE MANIFIESTA EN CUANTO A LA FINANCIACION, LOS COLECTIVOS COINCIDEN EN QUE DEBE SER LA ADMINISTRACION CENTRAL SEGUIDA DE LA REGIONAL LA ENCARGADA DE LA FINANCIACION. ESTOS COLECTIVOS ENTIENDEN QUE DEBE EXISTIR UN CONSEJO SOCIAL EN EL QUE FORMEN PARTE OTROS MIEMBROS DE INSTITUCIONES, ORGANISMOS, GRUPOS AJENOS A ELLA. EN CUANTO A SU COMPOSICION LA MUESTRA DESTACA COMO MAS IMPORTANTE LA PRESENCIA TANTO DEL PROFESORADO NUMERARIO UNIVERSITARIO CON LA DE LA JERARQUIA ACADEMICA UNIVERSITARIA. LAS FUNCIONES DEL CONSEJO SOCIAL: ASOSORAS Y DE CONSULTA, ESTUDIANTES Y POLITICOS ASESORA Y DECISORIA. FUNCIONES DECISORIAS: ACADEMICAS, DE GESTION, ORGANIZACION INTERNA DE LA UNIVERSIDAD, TELEOLOGICAS Y REPRESENTATIVAS. LAS CATEGORIAS PARA EL DESEMPEÑO DE CARGOS UNIVERSITARIOS: SE RECONOCEN DOS TIPOS DE PODERES: ACADEMICO Y ADMINISTRATIVO. PARA LA COMPOSICION DE LA JUNTA PRIMA LA DE LOS GRUPOS CON MAYOR RANGO DOCENTE Y JERARQUICO. SE DESTACA LA FIJACION CENTRALISTA EN ASPECTOS DE ORDEN ACADEMICO.

**08900265**

**TITULO:**

LOS ESTILOS COGNITIVOS Y SU MEDIDA: ESTUDIOS SOBRE LA DIMENSION  
DEPENDENCIA-INDEPENDENCIA DE CAMPO.

**AUTOR/ES:**

GARCIA RAMOS, J.M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PSICOLOGIA DE LA EDUCACION;DESARROLLO INTELECTUAL;MEDIDA DE LA  
INTELIGENCIA;TEST DE INTELIGENCIA;COGNICION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA;ANALISIS DE VARIANZA;VARIANZA;ANALISIS DE  
CORRELACION;ANALISIS FACTORIAL;INDICES DE FIABILIDAD;INDICES DE  
HOMOGENEIDAD;MATRIZ DE CORRELACIONES;TESTS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 20

AUTONOMIA: EC

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1989

PAGINAS: 577

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

LOS ESTILOS COGNITIVOS Y SU MEDIDA: ESTUDIOS SOBRE LA DIMENSION DEPENDENCIA  
INDEPENDENCIA DE CAMPO

**LUGAR\_ED:**

MADRID

**AÑO:**

1989

**EDITORIA:**

CENTRO DE PUBLICACIONES DEL MINISTERIO DE EDUCACION Y  
CIENCIA : CIDE

**COLECCION:**

INVESTIGACION ; 31

**VOLUMEN:**

**ISBN O ISSN:**

84-369-1646-8

**PAGS.:**

57

**RESULTADOS:**

**08900266**

**TITULO:**

MODELO DE PLANIFICACION EDUCATIVA PARA LA REGION DE MURCIA /MOPEM/.

**AUTOR/ES:**

MARTINEZ VICENTE, J.S.;MONREAL, J.;REQUENA, A.;PEREZ, C.;TOVAL, A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PLANIFICACION EDUCATIVA;PROSPECTIVA;RECURSOS ECONOMICOS;ADMINISTRACION EDUCATIVA;CONSTRUCCION DE MODELOS;POLITICA DE LA EDUCACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS ESTADISTICO POR ORDENADOR;DINAMICA DE SISTEMAS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB;BUP;COU;MURCIA

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 36

AUTONOMIA: MU

AÑO INICIAL: 1983

AÑO FINAL: 1984

PAGINAS: 219

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

CIDE

**DIRECCION:**

SAN AGUSTIN, 5

**CIUDAD:**

28014 MADRID

**TELEFONO:**

91-3693026.

**RESULTADOS:**

AUNQUE EL RESULTADO PROPIAMENTE DICHO DEL TRABAJO ES LA ELABORACION DEL SUBMODELO EDUCATIVO DEPENDIENTE DEL GENERAL MURCIA/2000, SE HACE UNA DOBLE EXPLOTACION PARA PROBAR SU FUNCIONAMIENTO MEDIANTE LA SIMULACION DE DOS ESCENARIOS, A/ CALIFICANDOLO DE PESIMISTA, Y B/ DENOMINADO 1: FORMULADO SOBRE HIPOTESIS MAS OPTIMISTAS. LO MISMO SE HACE EN EL SUBMODELO EDUCATIVO, DE FORMA QUE A PARTIR DEL ANALISIS DEL ESCENARIO DE PARTIDA 1981 Y LAS VARIABLES QUE SE HAN EXPERIMENTADO EN LOS 4 AÑOS ANTERIORES, SEA POSIBLE CONSTRUIR LAS SIMULACIONES / TENDENCIA Y A/. SE SEÑALA QUE MIENTRAS QUE EN LA IMAGEN /TENDENCIA/ SE APRECIA UN CRECIMIENTO MODERADO E INCLUSO ALTO, EXCEPTO EN PREESCOLAR, EN LA APLICACION /A/ SE PRESENTAN VALORES MAS ACORDES CON LA SITUACION PREVISIBLE.

08900267

**TITULO:**

LIBRO BLANCO SOBRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA. ANALISIS Y PERSPECTIVAS.

**AUTOR/ES:**

MONREAL MARTINEZ, J.;VIÑAO FRAGO, A.;GARCIA MARTINEZ, J. DE;GARCIA NIETO GOMEZ GUILLAMON, A.;SANTOS PEÑAS, J.;GARCIA RAMOS, A.;PLANA OLMEDA, J.M.;CHILLON CORBALAN, J.L.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

UNIVERSIDAD;ALUMNO;PROFESOR;PREDICCION;TENDENCIA;CAMPUS;EMPLEO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENCUESTAS;ANALISIS ESTADISTICO POR ORDENADOR

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

MURCIA

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 04

AUTONOMIA: MU

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1979

PAGINAS: 468

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

LIBRO BLANCO SOBRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA.

**LUGAR\_ED:**

MURCIA

**AÑO:**

1979

**EDITORIA:**

SECRETARIADO DE PUBLICACIONES. UNIVERSIDAD DE MURCIA.

**PAGS.:**

46

**RESULTADOS:**

EL ANALISIS CUANTITATIVO REALIZADO SOBRE LOS FLUJOS DE ALUMNOS EN LA PROVINCIA DE MURCIA NOS OFRECE UN MODELO PREDICTIVO QUE NO ES EL REALMENTE VIGENTE EN ESTOS MOMENTOS, PERO, QUE SERA, CON LIGERAS VARIACIONES, EL QUE DE HECHO FUNCIONE EN LOS PROXIMOS AÑOS, CON LOS QUE LA UNIVERSIDAD MURCIANA HABRA PASADO EL LIMITE A PARTIR DEL CUAL TERMINA LA UNIVERSIDAD DE ELITE Y SE ENTRA DE LLENO EN LA DE MASAS. DEL ANALISIS ANALITICO /DE LAS ENCUESTAS REALIZADAS/, SE DESTACA EL ALTO GRADO NO YA DE ASPIRACIONES SINO DE EXPECTATIVAS QUE LA UNIVERSIDAD DESPIERTA, MIENTRAS QUE LA UNIVERSIDAD MURCIANA OFRECE UN TITULO EN RAPIDO PROCESO DE DESVALORIZACION SOCIAL Y CON ESCASAS POSIBILIDADES DE HABLAR UN EMPLEO DE LOS QUE TRADICIONALMENTE HAN IDO LIGADAS A LAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS.

**08900268**

**TITULO:**

POSIBILIDADES DE LOS PEQUEÑOS ORDENADORES EN EL CICLO SUPERIOR DE LA EGB.

**AUTOR/ES:**

BARRANTES LOPEZ, M.;BLANCO NIETO, L.;BLAZQUEZ ENTONADO, F.;BERMEJO GARCIA, M.;CRUZ CANCHOZ, M.C.;MARQUEZ ZURITA, L.;MELLADO JIMENEZ, V.;NIETO LEDO, M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ENSEÑANZA PRIMARIA;ORDENADOR;ALUMNO;INFORMATICA;TECNOLOGIA DE LA EDUCACION;TECNOLOGIA DE MEDIOS EDUCATIVOS;USO DIDACTICO DEL ORDENADOR;ENSEÑANZA AUTOMATIZADA;AUTOAPRENDIZAJE;METODO AUDIOVISUAL;MEDIOS AUDIOVISUALES

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

TESTS DE APTITUDES;ESCALAS TIPO THURSTONE;TESTS DE INTELIGENCIA;TESTS SOCIOMETRICOS;DESVIACION TIPICA;GRAFICOS;MEDIA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: O1

AUTONOMIA: EX

AÑO INICIAL: 1982

AÑO FINAL: 1983

PAGINAS: 205

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

CIDE

**DIRECCION:**

SAN AGUSTIN, 5

**CIUDAD:**

28014 MADRID

**TELEFONO:**

91-3693026.

**RESULTADOS:**

LOS ALUMNOS POSEEN CONOCIMIENTOS PREVIOS INFORMATICOS AL LLEGAR A 8. DE EGB. TIENEN IDEAS SOBRE LO QUE ES UN ORDENADOR, SU ESTRUCTURA Y POSIBILIDADES. LE INTUYEN EL CARACTER DE HERRAMIENTA, PERO NO LE ATRIBUYEN LA FACULTAD DE TOMAR DECISIONES. PRESENTAN UNA ACTITUD POSITIVA ANTE LA POSIBILIDAD DE INTRODUCIRLO DE FORMA HABITUAL EN SUS CLASES. SON UN MEDIO EFICAZ PARA REFORZAR CONCEPTOS DE MATEMATICAS DADOS A TRAVES DE TODA LA EGB. LOS PROGRAMAS DE JUEGOS Y LOS ELABORADOS POR LOS NIÑOS, SIRVEN DE MOTIVACION PARA EL APRENDIZAJE DE LA INFORMATICA. EL METODO ADECUADO ES EL DENOMINADO -CENTRO DE INTERESFRENTE AL SISTEMATICO, MOTIVAR MAS AL ALUMNO, LA SECUENCIA LOGICA PROGRAMADA POR EL PROFESOR ES MAS EFICIENTE Y ASEQUIBLE.

**08900269**

**TITULO:**

APRENDIZAJE DE LAS MATEMATICAS POR DESCUBRIMIENTO. ESTUDIO COMPARADO DE DOS METODOLOGIAS.

**AUTOR/ES:**

RIO SANCHEZ, J. DEL

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

MATEMATICAS;ENSEÑANZA;APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO;METODO DE ENSEÑANZA;ENSEÑANZA SECUNDARIA;ANALISIS COMPARATIVO;RENDIMIENTO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS DE VARIANZA;ANALISIS DE COVARIANZA;PRUEBA DE CHI CUADRADO;PRUEBA DE KOLMOGOROV SMIRNOV

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

BUPI

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 02

AUTONOMIA: EC

AÑO INICIAL: 1987

AÑO FINAL: 1989

PAGINAS: 432

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

APRENDIZAJE DE LAS MATEMATICAS POR DESCUBRIMIENTO : ESTUDIO COMPARADO DE DOS METODOLOGIAS

**LUGAR\_ED:**

MADRID

**AÑO:**

1991

**EDITORIA:**

CENTRO DE PUBLICACIONES DEL MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA : CIDE

**COLECCION:**

INVESTIGACION ; 64

**ISBN O ISSN:**

84-369-2032-5

**PAGS.:**

28

**RESULTADOS:**

AL COMPARAR LAS DOS METODOLOGIAS DIDACTICAS CON LA TRADICIONAL: LA 1. METODOLOGIA EXPERIMENTAL PRODUJO MEJORES RENDIMIENTOS QUE LA 2. EN EL APRENDIZAJE DE CONCEPTOS Y ESTRUCTURAS CONCEPTUALES, AMBAS SUPERAN A LA TRADICIONAL, NO SE ENCONTRARON DIFERENCIAS EN LOS DEMAS CAMPOS.

08900270

**TITULO:**

UN ENFOQUE TECNOLOGICO INSTRUCCIONAL DEL AREA DE CIENCIAS EN LA SEGUNDA ETAPA DE EGB. 1. QUIMICA.

**AUTOR/ES:**

PEREZ CEBALLOS, J.M.;GARCIA CARRILLO, A.M.;PALAREA MEDINA, M.M.;HERNANDEZ DELGADO, J.M.;ORTEGA BRITO, A.M.;ACOSTA ACOSTA, M.M.;PAREDES PEREZ, J.M.;LOPEZ CELLINI, F.;ROSENDE VIDAL, M.N.;PIZARRO NIETO, J.;PLASENCIA PEREZ, J.A.;RAMOS GARCIA, C.T.;RODRIGUEZ NIETO, R.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ENSEÑANZA PRIMARIA;QUIMICA;INVESTIGACION EDUCATIVA;INVESTIGACION EXPERIMENTAL;FORMACION DE PROFESORES;TIPO DE FORMACION;PERFECCIONAMIENTO DE PROFESORES;ALUMNO;LIBRO DE TEXTO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 04

AUTONOMIA: IC

AÑO INICIAL: 1977

AÑO FINAL: 1978

PAGINAS: 86

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

CIDE

**DIRECCION:**

SAN AGUSTIN, 5

**CIUDAD:**

28014 MADRID

**TELEFONO:**

91-3693026.

**RESULTADOS:**

SE HA OBSERVADO LA GRAN AMPLITUD QUE SE CONCEDE A LOS ASPECTOS DE QUIMICA EN LOS MANUALES DE 8. DE EGB, CORRESPONDIENTES A LAS EDITORIALES MANEJADAS. EL ALUMNADO NO TIENE PREFERENCIAS UNIFORMES EN CUANTO A UN TEMA DETERMINADO. NO ENCUENTRAN DIFICULTAD EN LA MATERIA, NO PREPARAN DIARIAMENTE SUS CLASES. CONSIDERAN QUE EL PROFESORADO ESTA PREPARADO. SERIA CONVENIENTE AUMENTAR LAS PRACTICAS DE LABORATORIO. COMO CUALIDAD DEL PROFESORADO PREFIEREN SU EFICACIA. LOS PROFESORES CONSIDERAN INSUFICIENTE SU PREPARACION ACADEMICA. UN 75% NO HA ASISTIDO A CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO. CASI LA TOTALIDAD DESEA RECIBIR INFORMACION DETALLADA DE LOS LIBROS DE TEXTO Y CONSIDERAN UTIL TENER UN DICCIONARIO DEL AREA DE CIENCIAS. EL 50% DE LOS PROFESORES PROGRAMA SU MATERIA CON OTROS PROFESORES. CONSIDERAN QUE SE DEBERIAN HACER MAS EXPERIENCIAS EN EL LABORATORIO.

**08900271**

**TITULO:**

VALORACION DEL RENDIMIENTO DE CENTROS DOCENTES DE EDUCACION GENERAL BASICA.

**AUTOR/ES:**

MUÑOZ ARROYO, M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ENSEÑANZA PRIMARIA;VALORACION;RENDIMIENTO;CENTRO DE ENSEÑANZA;ESCUELA PRIMARI  
;EVALUACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENCUESTAS;ENCUESTAS POR CORREO;ANALISIS FACTORIAL

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 04

AUTONOMIA: EX

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL:

PAGINAS: 203

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

CIDE

**DIRECCION:**

SAN AGUSTIN, 5

**CIUDAD:**

28014 MADRID

**TELEFONO:**

91-3693026.

**RESULTADOS:**

DEL ANALISIS FACTORIAL SE OBTIENEN 4 FACTORES: TECNICO, MATERIALES, FACTOR DE RENDIMIENTO Y PERSONAL, QUE PERMITEN AGRUPAR LAS DISTINTAS VARIABLES.

**08900273**

**TITULO:**

LOS INTERESES PROFESIONALES DEL ESTUDIANTE DE BACHILLERATO.

**AUTOR/ES:**

PINEDA ARROYO, J.M.;GARCIA CARRASCO, J.;ORTEGA ESTEBAN, J.;PRIETO ADANEZ, G.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PRONOSTICO PROFESIONAL;ESTUDIOS UNIVERSITARIOS;ENSEÑANZA PUBLICA;ENSEÑANZA PRIVADA;ELECCION DE PROFESION;PERFIL DE INTERES;INTERES;CIUDAD;PUEBLO;ENSEÑANZA SECUNDARIA;ESTUDIANTE;ELECCION DE ESTUDIOS

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENCUESTAS;ANALISIS FACTORIAL;ESTADISTICA NO PARAMETRICA;PRUEBA DE CHI CUADRAD ;TESTS DE APTITUDES;PRUEBAS DE SIGNIFICACION ESTADISTICA;ANALISIS DE CORRELACION

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INV  
TERMINOGRAMA: 10  
AUTONOMIA: CL  
AÑO INICIAL: 1975  
AÑO FINAL: 1976  
PAGINAS: 262

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**  
CIDE

**DIRECCION:**

SAN AGUSTIN, 5

**CIUDAD:**

28014 MADRID

**TELEFONO:**

91-3693026.

**RESULTADOS:**

SEGUN EL ANALISIS GLOBAL, LA COINCIDENCIA GENERAL DE LOS RESULTADOS ES MUY NOTABLE, A PESAR DE LAS DIFERENCIAS DE EDAD, PSICOLOGICAS, ACADEMICAS Y DE TODO ORDEN ENTRE EL ALUMNADO DE COU, EL DE 6. Y EL DE 1. DE BUP. SE OBSERVA UN MAYOR PORCENTAJE DE VOCACIONES UNIVERSITARIAS EN EL ALUMNADO DE CAPITAL QUE EN EL DE PUEBLO, Y EN EL ALUMNADO NO OFICIAL QUE EN EL DE INSTITUTOS NACIONALES. NO HAY DIFERENCIAS, EN CAMBIO, ENTRE VARONES Y MUJERES, NI ENTRE CIENCIAS NI LETRAS. AL SER MUY NUMEROSOS LOS RESULTADOS SE INDICAN ESTOS EN CADA APARTADO POR ITEMS.

08900274

**TITULO:**

PERSONALIDAD, INTELIGENCIA, MOTIVACION Y RENDIMIENTO ACADEMICO EN BUP.

**AUTOR/ES:**

SILVA MORENO, F.;GARCIA ALCAÑIZ, E.;LOPEZ DE SILVA, M.C.;ARANGO, J.;BENITEZ, E.;BORGES, A.;DEMETRIO, F.J.;DIAZ, J.;DOMINGUEZ, F.J.;CONZALEZ, J.T.;GUERRA, A.M.;LOPEZ, A.;MARTIN, C.;PERERA, A.;YRIZARRI, L.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

RENDIMIENTO;CONTROL DEL RENDIMIENTO;MEDIDA DEL RENDIMIENTO;TEST DE RENDIMIENT  
;MOTIVACION DEL RENDIMIENTO;ENSEÑANZA  
SECUNDARIA;INTELIGENCIA;PERSONALIDAD;NIVEL DE INTELIGENCIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

TESTS DE INTELIGENCIA;ANALISIS FACTORIAL;ANALISIS DE CORRELACION

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

BUP

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 06

AUTONOMIA: IC

AÑO INICIAL: 1976

AÑO FINAL: 1977

PAGINAS: 516

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

CIDE

**DIRECCION:**

SAN AGUSTIN, 5

**CIUDAD:**

28014 MADRID

**TELEFONO:**

91-3693026.

**RESULTADOS:**

SE REVELA UN VALOR PREDICTIVO SATISFACTORIO DE LAS VARIABLES INTELECTUALES EN RELACION CON EL RENDIMIENTO ACADEMICO. SE HACE NECESARIO UNA REVISION DE LAS VARIABLES DE CRITERIO AL DEMOSTRARSE ENTRE ELLAS UNA MAXIMA REDUNDANCIA Y UN ESCASISIMO PODER DIFERENCIADOR INTRASUJETO. LAS VARIABLES MODULARES /SEXO Y NIVEL SOCIOECONOMICO/ ARROJAN RESULTADOS DIFERENCIALES DE IMPORTANCIA. EL PODER PREDICTOR DE LAS VARIABLES PSICOLOGICAS ES CLARAMENTE DIFERENTE, DEPENDIENDO DEL RENDIMIENTO ACADEMICO DE CADA SUJETO.

08900275

**TITULO:**

EL SISTEMA DE ACCESO A LA EDUCACION SUPERIOR EN SEIS PAISES DE LA CE.

**AUTOR/ES:**

GONZALEZ DORREGO, B.;VALLE LOPEZ, J.M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ENSEÑANZA SUPERIOR;COMUNIDAD EUROPEA;ACCESO A LA EDUCACION;CRITERIO DE SELECCION;EXAMEN DE INGRESO;BELGICA;ESPAÑA;FRANCIA;ITALIA;REINO UNIDO;ALEMANIA RF;EUROPA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS COMPARATIVO;TABLAS ESTADISTICAS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INV  
TERMINOGRAMA: 04  
AUTONOMIA: EC  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1990  
PAGINAS: 241

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

EL SISTEMA DE ACCESO A LA EDUCACION SUPERIOR EN SEIS PAISES DE LA C.E.

**LUGAR\_ED:**

MADRID

**AÑO:**

1990

**EDITORIA:**

CENTRO DE PUBLICACIONES DEL MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA : CIDE

**COLECCION:**

INVESTIGACION ; 42

**VOLUMEN:**

**ISBN O ISSN:**

84-369-1752-9

**PAGS.:**

24

**RESULTADOS:**

TENDENCIAS GENERALES EN CUANTO AL SISTEMA DE ACCESO: TODOS LOS PAISES, EXCEPTO BELGICA, ESTABLECEN PRUEBAS ACADEMICAS, QUE DEBEN SER SUPERADAS, ACREDITANDO CON UN CERTIFICADO O DIPLOMA DE VALIDEZ NACIONAL Y CONVALIDABLES ENTRE LOS PAISES ESTUDIADOS. LA EDAD DE OBTENENCION OSCILA ENTRE LOS 18 Y 19 AÑOS. EXISTE LIMITACION DE PLAZAS EN ALGUNAS CARRERAS UNIVERSITARIAS. EN CUANTO A LA PRUEBA: SON ORGANIZADAS EXTERNAMENTE.

08900276

**TITULO:**

INCIDENCIA DE LOS MODELOS DIDACTICOS EN LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA.

**AUTOR/ES:**

GARCIA VALCARCEL MUÑOZ REPISO, A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

MODELO DIDACTICO;PROFESOR;CONDUCTA DEL  
PROFESOR;ALUMNO;RENDIMIENTO;MOTIVACION;ENSEÑANZA SUPERIOR;UNIVERSIDAD

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENCUESTAS;ANALISIS DE CORRELACION;ANALISIS FACTORIAL;DISTRIBUCIONES DE  
FRECUENCIA;ANALISIS DE CONGLOMERADOS;MODELO LOGLINEAL;PRUEBA DE CHI CUADRADO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

CANTABRIA

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: O3

AUTONOMIA: CN

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1989

PAGINAS: 374

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

CIDE

**DIRECCION:**

SAN AGUSTIN, 5

**CIUDAD:**

28014 MADRID

**TELEFONO:**

91-3693026.

**RESULTADOS:**

LOS PROFESORES PRESENTAN LOS OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA CON BASTANTE FRECUENCIA, SI BIEN RARAMENTE PLANIFICAN ACTIVIDADES CON LOS ALUMNOS. EXIGEN FUNDAMENTALMENTE LA COMPRESION DE LA MATERIA. EL GRADO DE INTERACCION PROFESOR-ALUMNO VARIA EN LAS DISTINTAS FACULTADES. LOS MEDIOS AUDIOVISUALES COMO RECURSOS DIDACTICOS SE SUELEN DEJAR DE LADO. PARA LA EVALUACION SE EMPLEAN EXAMENES DE TIPO TRADICIONAL /SE HAN DISTINGUIDO DOS MODELOS DIDACTICOS: EL TRANSMISIVO Y EL COMUNICATIVO. LAS ASIGNATURAS CARACTERIZADAS POR EL MODELO COMUNICATIVO HAN SIDO VALORADAS DE FORMA MAS POSITIVA POR LOS ALUMNOS/. LOS PROFESORES SE MUESTRAN SATISFECHOS COMO DOCENTES. LA IMAGEN DE PROFESORES Y ALUMNOS SOBRE LOS RASGOS DEL BUEN PROFESOR NO COINCIDEN.

**08900277**

**TITULO:**

SERVICIO DE ORIENTACION DE EGB: BAREMO DE LAS PRUEBAS PSICOTECNICAS.

**AUTOR/ES:**

PRIETO ADANEZ, G.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ORIENTACION PEDAGOGICA;RENDIMIENTO;CAPACIDAD;DESARROLLO INTELECTUAL;ENSEÑANZA PRIMARIA;INVESTIGACION EDUCATIVA;PRINCIPIOS DE EDUCACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

TESTS DE INTELIGENCIA;TESTS DE APTITUDES;TESTS DE COMPRESION VERBAL;TESTS DE FLUIDEZ VERBAL;NIVEL DE MEDIDA DE RAZON;MUESTRAS;BAREMOS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 06

AUTONOMIA: CL

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1979

PAGINAS: 38

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

CIDE

**DIRECCION:**

SAN AGUSTIN, 5

**CIUDAD:**

28014 MADRID

**TELEFONO:**

91-3693026.

**RESULTADOS:**

EN RAZON DE LAS NOTABLES DIFERENCIAS APRECIADAS, SE HAN EFECTUADO BAREMACIONES DISTINTAS PARA CADA PROVINCIA. ASIMISMO SE HAN CONFECCIONADO DISTINTAS BAREMACIONES PARA LOS CENTROS ESCOLARES SITUADOS EN EL CENTRO URBANO Y EN LOS BARRIOS EXTREMOS O PERIFERIA. SE HA CONSIDERADO QUE LA ASISTENCIA A UNO U OTROS CENTROS, CONSTITUYE UN BUEN INDICADOR DEL STATUS SOCIOECONOMICO DE LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO, FACTOR QUE TIENE NOTABLE INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR Y EN EL NIVEL APTITUDINAL. NO HAY NOTABLES DIFERENCIAS EN LA EDAD DE LAS DIVERSAS MUESTRAS. LOS RESULTADOS ESPECIFICOS SE PUEDEN OBSERVAR EN LAS DIFERENTES TABLAS.

13900212

**TITULO:**

FLUJOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO VASCO. SEGUNDA PARTE.

**AUTOR/ES:**

IKEI

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

SISTEMA ESCOLAR; ADMINISTRACION PUBLICA; EVALUACION; MODELO; LEY; POLITICA DE LA EDUCACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

MODELOS DE EVALUACION; SIMULACION; ANALISIS DE REDES

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 16

AUTONOMIA: PV

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1990

PAGINAS: 111

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

FLUJOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO VASCO.

**LUGAR\_ED:**

VITORIA

**AÑO:**

1990

**EDITORIA:**

SERVICIO CENTRAL DE PUBLICACIONES. GOBIERNO VASCO.

**COLECCION:**

**VOLUMEN:**

1

**ISBN O ISSN:**

84-7542-812-6

**PAGS.:**

11

**RESULTADOS:**

13900213

**TITULO:**

FLUJOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO VASCO. PRIMERA PARTE.

**AUTOR/ES:**

GABINETE TECNICO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACION.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ANALISIS DE REDES;MOVILIDAD DEL ALUMNO;MODELO;NIVEL DE ENSEÑANZA;ENSEÑANZA PRIMARIA;ENSEÑANZA SECUNDARIA;ELECCION;PADRES;SISTEMA ESCOLAR;ALUMNO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO ESTADISTICO;ENCUESTAS;FRECUENCIA;GRAFICOS;REPRESENTACIONES GRAFICAS;INVESTIGACION EDUCATIVA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: O4

AUTONOMIA: PV

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1990

PAGINAS: 101

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

FLUJOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO VASCO.

**LUGAR\_ED:**

VITORIA

**AÑO:**

1990

**EDITORIA:**

SERVICIO CENTRAL DE PUBLICACIONES. GOBIERNO VASCO.

**VOLUMEN:**

1

**ISBN O ISSN:**

84-7542-812-6

**PAGS.:**

10

**RESULTADOS:**

EN LA ETAPA DE PREESCOLAR, LA RED PUBLICA ACAPARA CASI LA MITAD DEL ALUMNADO, DETECTANDOSE UNA LIGERA TENDENCIA A LA BAJA A PARTIR DEL CURSO 85-86, BAJA DE LA QUE SE BENEFICIA MAS LA RED DE IKASTOLAS QUE LA PRIVADA. EL CAMBIO DE CENTRO ENTRE PREESCOLAR Y EGB SOLO HA AFECTADO AL 17,4% DEL ALUMNADO, OBSERVANDOSE LA MAYOR CONTINUIDAD EN LAS IKASTOLAS Y LA MENOR EN LA RED PUBLICA. EN EL CURSO 88-89, DE ACUERDO CON LA ENCUESTA, PROMOCIONARON A ENSEÑANZAS MEDIAS EL 86,28% DE LOS ALUMNOS QUE HABIAN CURSADO EGB EN EL CURSO PRECEDENTE.

13900214

**TITULO:**

ESTRUCTURA Y EVOLUCION DE LAS OCUPACIONES EN LA COMUNIDAD AUTONOMA VASCA.  
ANALISIS DE LA DECADA DE LOS OCHENTA.

**AUTOR/ES:**

INSTITUTO VASCO DE ESTUDIOS PROSPECTIVOS. PROSPEKTIKER ERAKU

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ANALISIS ESTRUCTURAL;GRUPO DE EVOLUCION;EMPLEO;EMPRESA;CUALIFICACION PARA EL  
EMPLEO;FORMACION INICIAL;ADAPTACION;CUALIFICACION;POBLACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO ESTADISTICO;DATOS DEL CENSO;MUESTREO  
ALEATORIO;ENCUESTAS;FRECUENCIA;TABLAS ESTADISTICAS;GRAFICOS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INV  
TERMINOGRAMA: 10  
AUTONOMIA: PV  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1990  
PAGINAS: 192

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

ESTRUCTURA Y EVOLUCION DE LAS OCUPACIONES EN LA COMUNIDAD AUTONOMA VASCA.

**LUGAR\_ED:**

VITORIA

**AÑO:**

1990

**EDITORIA:**

SERVICIO CENTRAL DE PUBLICACIONES. GOBIERNO VASCO.

**VOLUMEN:**

1

**ISBN O ISSN:**

84-7542-757-X

**PAGS.:**

19

**RESULTADOS:**

EL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE LOS AÑOS 1981-1986, SE CARACTERIZA POR UNA  
REDUCCION DE 22.467 OCUPADOS EN EL CONJUNTO DE LA COMUNIDAD AUTONOMA DE  
EUSKADI, LO QUE EN TERMINOS PORCENTUALES SUPONE UN 3,5% MENOS DE OCUPADOS EN  
1986. SECTORIALMENTE SOLO EL TERCIARIO AUMENTA SUS EFECTIVOS EN UN 11,8%. EN  
ESTE AUMENTO VIENE DADO POR EL COMPORTAMIENTO POSITIVO QUE REGISTRAN TANTO EL  
SECTOR SECUNDARIO COMO EL SECTOR DE LA CONSTRUCCION.

13900216

**TITULO:**

INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS DE FP II.

**AUTOR/ES:**

IKEI

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ENSEÑANZA PROFESIONAL;NIVEL DE CONOCIMIENTOS;CUALIFICACION PARA EL EMPLEO;EMPRESA;CENTRO DE FORMACION;EMPLEO;NECESIDAD;OPORTUNIDADES DE EMPLEO;ALUMNO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO ESTADISTICO;ENCUESTAS;TABLAS ESTADISTICAS;FRECUENCIA;DIAGRAMAS DE BARRAS;DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

FP

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 10

AUTONOMIA: PV

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1990

PAGINAS: 129

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS DE FP II.

**LUGAR\_ED:**

VITORIA

**AÑO:**

1990

**EDITORIA:**

SERVICIO CENTRAL DE PUBLICACIONES DEL GOBIERNO VASCO.

**VOLUMEN:**

1

**ISBN O ISSN:**

84-7542-764-2

**PAGS.:**

12

**RESULTADOS:**

CASI UN 70% DE LOS TITULADOS DE FP II DE LOS ULTIMOS AÑOS TRABAJA ACTUALMENTE, Y DEL 30% RESTANTE, CERCA DE LA MITAD HAN TRABAJADO EN ALGUNA OCASION DESDE SU TITULACION. LAS RAMAS QUE PARECEN TENER UNA MAYOR ESTABILIDAD SON QUIMICA -73%- Y ADMINISTRACION Y COMERCIO -71%-, CON PORCENTAJES ALTOS EN UN SOLO EMPLEO. EL 72% DE LOS EMPRESARIOS ACOSTUMBRAN A EMPLEAR A QUIENES HAN REALIZADO ALGUN ESTUDIO DE TIPO TECNICO-PROFESIONAL.

13900217

**TITULO:**

FORMACION PROFESIONAL EN ALTERNANCIA.

**AUTOR/ES:**

INSTITUTO VASCO DE ESTUDIOS PROSPECTIVOS. PROSPEKTIKER ERAKU

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ENSEÑANZA PROFESIONAL;EMPRESA;NIVEL DE CONOCIMIENTOS;HABILIDAD;EVALUACION;OPINION;SATISFACCION;ALUMNO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENCUESTAS;BASES DE DATOS;SPAD;SPSS;PROGRAMAS ESTADISTICOS;ANALISIS DE CORRESPONDENCIAS;CODIFICACION DE DATOS;ANALISIS DE DATOS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

FP

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 10

AUTONOMIA: PV

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1990

PAGINAS: 175

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

FORMACION PROFESIONAL EN ALTERNANCIA.

**LUGAR\_ED:**

VITORIA

**AÑO:**

1990

**EDITORIA:**

SERVICIO CENTRAL DE PUBLICACIONES. GOBIERNO VASCO.

**VOLUMEN:**

1

**ISBN O ISSN:**

84-7542-760-X

**PAGS.:**

17

**RESULTADOS:**

EL GRADO DE CONSIDERACION DE APORTE DE EXPERIENCIA DE LA PRACTICAS EN ALTERNANCIA VARIA EN FUNCION DE LA RAMA. ASI EN LAS RAMAS DE QUIMICA Y HOSTELERIA, UN 78,8% Y UN 79,2% DE LOS ALUMNOS, CONSIDERAN QUE LAS PRACTICAS LES HAN APORTADO LA EXPERIENCIA SUFICIENTE PARA COMENZAR A TRABAJAR EN UNA EMPRESA. POR EL CONTRARIO, UNICAMENTE EL 42,4% DE LOS ALUMNOS DE LA RAMA ADMINISTRATIVA, Y EL 43% DE LOS DE LA RAMA PELUQUERIA Y ESTETICA Y EL 47,7% DE LOS DE LA RAMA DELINEACION, COMPARTEN LA CITADA OPINION.

13900218

**TITULO:**

MENORES MARGINADOS EN ALAVA.

**AUTOR/ES:**

DIPUTACION DE ALAVA. DEPARTAMENTO DE BIENESTAR SOCIAL

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

MARGINADO; NIÑO; FAMILIA; URBANO; RURAL; STATUS SOCIO-ECONOMICO; SEXO; NIÑO DESATENDIDO; NIÑO ABANDONADO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO DESCRIPTIVO; INFORMATICA; HIPOTESIS; VARIABLES; MUESTREO ESTRATIFICADO; ENTREVISTAS; ENCUESTAS; INVESTIGACION INSTITUCIONAL

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INV  
TERMINOGRAMA: 31  
AUTONOMIA: PV  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1988  
PAGINAS: 197

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

MENORES MARGINADOS EN ALAVA.

**LUGAR\_ED:**

VITORIA

**AÑO:**

1988

**EDITORIA:**

DIPUTACION FORAL DE ALAVA.

**VOLUMEN:**

1

**ISBN O ISSN:**

84-7821-010-5

**PAGS.:**

19

**RESULTADOS:**

DEL TOTAL DE NIÑOS CON PROBLEMAS DE MARGINACION, EL 24% -983 CONSTITUYE LA DEMANDA EFECTIVA DETECTADA INSTITUCIONALMENTE, EL 76% RESTANTE -3.126 CONFORMAN EL COLECTIVO POTENCIALMENTE DEMANDANTE DE SERVICIOS, ES DECIR, LAS NECESIDADES OBJETIVAMENTE EXISTENTES PERO NO ATENDIDAS. EL 56% DE LOS MENORES PROBLEMATICOS RESIDEN EN EL MUNICIPIO DE VITORIA-GASTEIZ, MIENTRAS QUE OTRO 43% LO HACE EN EL RESTO DE CUADRILLAS ALAVESAS. EL 1% RESTANTE TIENE FIJADO EL DOMICILIO FAMILIAR FUERA DE ALAVA. UNA DE CADA CUATRO FAMILIAS ES DE TIPO MONOPARENTAL, CONSTITUIDA POR VIUDO/AS, SEPARADO/AS, DIVORICIADO/AS Y/O POR MADRES SOLTERAS.

13900219

**TITULO:**

ANALISIS DE SESGOS PSICOMETRICOS EN VARIABLES PSICOPEDAGOGICAS EN FUNCION DEL SEXO.

**AUTOR/ES:**

ORDEÑANA GARCIA, B.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PSICOMETRIA;DIFERENCIA DE SEXO;INSTRUMENTO DE MEDIDA;SEXO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO DESCRIPTIVO;SESGO /MUESTREO/;SPSS;ANALISIS FACTORIAL;ANALISIS DE CORRELACION;TESTS DE COMPRENSION VERBAL;TESTS DE INTELIGENCIA;ANALISIS ESTADISTICO POR ORDENADOR

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: O6

AUTONOMIA: PV

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1988

PAGINAS: 521

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO. FAC. DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION.

**DIRECCION:**

ALTO DE ZORROAGA, S/N.

**CIUDAD:**

20014 SAN SEBASTIAN

**TELEFONO:**

943-470003.

**RESULTADOS:**

EN FUNCION DE LOS INSTRUMENTOS CONCRETOS, LA TENDENCIA DE MAYOR PRESENCIA DE SESGO PARA LAS NIÑAS, SE OBSERVA CON MAS CLARIDAD EN LOS DOS FACTORES DEL THE -4-; EN EL TCV -2- LA DIRECCION DEL SESGO APARECE BASTANTE EQUILIBRADA Y EN EL TOL -4- EL SIGNO SE INVIERTE MOSTRANDO UNA MAYOR PRESENCIA DE ITEMS QUE AFECTARIAN A LAS PUNTUACIONES DE LOS NIÑOS. EN EL SUB-TEST DE SENSIBILIDAD-DUREZA -CCP-2-, LA DIRECCION DEL SESGO SE MUESTRA BASTANTE EQUILIBRADA CON UNA INCLINACION A DISMINUIR LAS PUNTUACIONES DE LOS VARONES.

13900220

**TITULO:**

TREBETASUN ETA ERRENDIMENDU MATEMATIKOA TESTUINGURU ELEBIDUNEAN -HABILIDAD Y RENDIMIENTO MATEMATICO EN UN CONTEXTO BILINGUE-.

**AUTOR/ES:**

LUKAS MUJIK, J.F.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

BILINGUISMO;HABILIDAD;RENDIMIENTO;MATEMATICAS;LENGUA DE ENSEÑANZA;MATERIA DE ENSEÑANZA;LENGUAJE;ENSEÑANZA DE LENGUAS;ENSEÑANZA PRIMARIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

DISEÑO CUASIEXPERIMENTAL;MUESTREO ALEATORIO;ANALISIS DE VARIANZA;ANALISIS DE COVARIANZA;ANALISIS DE COMPONENTES PRINCIPALES;TESTS DE RENDIMIENTO;TESTS DE COMPRESION VERBAL;TESTS DE INTELIGENCIA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 06

AUTONOMIA: PV

AÑO INICIAL: 1988

AÑO FINAL: 1991

PAGINAS: 567

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO. FAC. DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION.

**DIRECCION:**

ALTO DE ZORROAGA, S/N.

**CIUDAD:**

20014 SAN SEBASTIAN

**TELEFONO:**

943-470003.

**RESULTADOS:**

CUANDO LOS ALUMNOS DEL MODELO B SON TESTADOS EN CASTELLANO OBTIENEN PUNTUACIONES IGUALES O MEJORES QUE LOS ALUMNOS DEL MODELO A. POR CONTRA, CUANDO SON TESTADOS EN EUSKARA, OBTIENEN PUNTUACIONES INFERIORES QUE LOS DEL MODELO D. LAS DIFERENCIAS EN LAS PUNTUACIONES SE ACENTUAN EN LAS PRUEBAS EN LAS QUE EL NIVEL DE EUSKARA NECESARIO PARA CONTESTAR ES MAYOR. SE HA ENCONTRADO TAMBIEN, QUE EL TIPO DE CENTRO Y EL TIPO DE MODELO B INFLUYEN EN LAS PUNTUACIONES. NO SE HA ENCONTRADO INFLUENCIA DE ESTAS VARIABLES CUANDO LOS ALUMNOS DEL MODELO B FUERON TESTADOS EN CASTELLANO.

13900221

**TITULO:**

SITUACION ACTUAL DE LA EDUCACION BASICA DE ADULTOS EN LA COMUNIDAD AUTONOMA VASCA Y ESTABLECIMIENTO DE BASES PARA SU PROMOCION DESDE LA PERSPECTIVA DE LA EDUCACION PERMANENTE.

**AUTOR/ES:**

SAENZ SIERRA, R.;CUBAS, L.;ALONSO, M.J.;ARANDIA, M.T.;CABEZON, J.;DIAZ, E.;SAINZ DE LA MAZA, C.;RABANAL, D.;SAL, R.;SUAREZ, H.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

EDUCACION DE ADULTOS;EDUCACION PERMANENTE;PROFESOR;ALUMNO;LEGISLACION EDUCATIVA;POLITICA DE LA EDUCACION;LEY;ADULTO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION EDUCATIVA;METODO DESCRIPTIVO;ANALISIS DE CORRESPONDENCIAS;ANALISIS FACTORIAL;ORDENADORES

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INV  
TERMINOGRAMA: 04  
AUTONOMIA: PV  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL:  
PAGINAS: 167

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

E. U. DE FORMACION DEL PROFESORADO DE EGB.

**DIRECCION:**

RAMON Y CAJAL, 72.

**CIUDAD:**

48014 BILBAO

**TELEFONO:**

94-4761527.

**RESULTADOS:**

DE UN TOTAL DE 281 PROFESORES PERTENECIENTES A LAS TRES PROVINCIAS, SE OBSERVA QUE EL 53,3% -150- SON PROFESORES DEFINITIVOS EN EDUCACION PERMANENTE DE ADULTOS, UN 27% -76- SON INTERINOS, UN 5,3% -15- SON CONTRATADOS Y UN 6% -17- SE ENCUENTRAN EN OTRAS SITUACIONES. DE UN TOTAL DE 789 ALUMNOS, EL 63,9% CURSAN SUS ESTUDIOS EN VIZCAYA, EL 21,3% EN ALAVA Y EL 14,8% EN GUIPUZCOA. SOBRE LOS ESTUDIOS QUE REALIZAN ACTUALMENTE LOS ALUMNOS SE OBSERVA QUE UN 60,3% SE ENCUENTRA EN GRADUADO, UN 1% EN ALFABETIZACION, UN 8,7% EN NEOLECTURA, UN 14,6% EN CERTIFICADO Y UN 13,7% EN PREGRADUADO.

13900222

**TITULO:**

EL MERCADO LABORAL DE ELITE -EL CASO UNIVERSITARIO VASCO-.

**AUTOR/ES:**

RUIZ OLABUENAGA, J.I.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

MERCADO LABORAL;ENSEÑANZA SUPERIOR;ELITE;UNIVERSIDAD;PARO;ALUMNO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO DESCRIPTIVO;FRECUENCIA;MUESTREO ALEATORIO;ENCUESTAS;SPSS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 04

AUTONOMIA: PV

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1988

PAGINAS: 305

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE DEUSTO -BILBAO-. FAC. DE SOCIOLOGIA.

**DIRECCION:**

APARTADO, 1.

**CIUDAD:**

48080 BILBAO

**TELEFONO:**

94-4453100.

**RESULTADOS:**

LAS MEJORES EXPECTATIVAS SOCIALES REPERCUTEN DIRECTAMENTE EN UNAS MEJORES PERSPECTIVAS INDIVIDUALES. LOS DE NIVEL SOCIO-ECONOMICO ALTO, LOS DE FAMILIAS UNIVERSITARIAS Y LOS NATIVOS, Y TAMBIEN LOS HOMBRES, MANTIENEN UNAS MEJORES PERSPECTIVAS DE LOGRAR UN EMPLEO, POR LO CUAL SU SITUACION PERSONAL SERA MENOS GRAVE. PARA LOS INDIVIDUOS DE NIVEL MAS BAJO, DE FAMILIAS NO UNIVERSITARIAS Y EN MUCHOS CASOS, DE INMIGRANTES, LA OBTENCION DE UN GRADO UNIVERSITARIO HA SUPUESTO UN MAYOR COSTE ECONOMICO Y DE OPORTUNIDAD.

**13900223**

**TITULO:**

SITUACION ACTUAL DE LOS CONSEJOS ESCOLARES MUNICIPALES EN LA COMUNIDAD AUTONOMA DEL PAIS VASCO.

**AUTOR/ES:**

GONZALEZ MORO, V.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ADMINISTRACION LOCAL; POLITICA DE LA EDUCACION; MAPA ESCOLAR; INFORMACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO DESCRIPTIVO; ANALISIS CUALITATIVO; ANALISIS UNIVARIANTE; ANALISIS MULTIVARIANTE; ANALISIS DE CORRESPONDENCIAS; ANALISIS DE CONGLOMERADOS; ENTREVISTAS; SPSS; SPAD

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 36

AUTONOMIA: PV

AÑO INICIAL: 1990

AÑO FINAL: 1991

PAGINAS: 1000

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

ICE DE LA UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO. SERVICIO DE DOCUMENTACION.

**DIRECCION:**

CAMPUS UNIVERSITARIO DE LEIOA.

**CIUDAD:**

48940 LEIOA

**TELEFONO:**

94-4647700.

**RESULTADOS:**

HAY UN 32% DE CONSEJOS ESCOLARES MUNICIPALES CONSTITUIDOS, CASI TANTO COMO MUNICIPIOS QUE NO TIENEN NINGUNA INTENCION DE HACERLO. LA MAYORIA DE LOS CONSTITUIDOS ESTAN SITUADOS EN EL GRAN BILBAO. SE PUEDEN ESTABLECER CINCO CLUSTERS: LA APATIA -43%- , AGENTE ACTIVO -18%- , ENTERADOS PERO CRITICOS CON LA ADMINISTRACION -13%- , CONSTITUIDOS PERO ESCEPTICOS -20%- , Y CON UNA COMISION DE EDUCACION COMO ALTERNATIVA -5%- .

16000152

**TITULO:**

LAS OCUPACIONES DEL RAMO DE LA ALIMENTACION: RECLASIFICACION Y ANALISIS PROFESIOGRAFICO.

**AUTOR/ES:**

SERVER BAÑULS, J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

INVESTIGACION SOBRE LA PROFESION;CLASIFICACION DE EMPLEOS;DESCRIPCION DE FUNCIONES;ENSEÑANZA PROFESIONAL;MERCADO LABORAL;CONDICIONES DE APRENDIZAJE;EMPLEO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO CUANTITATIVO;ANALISIS FACTORIAL;ANALISIS CUALITATIVO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA  
TERMINOGRAMA: 33  
AUTONOMIA: VA  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL:  
PAGINAS: 312

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**  
UNIVERSIDAD DE VALENCIA. FAC. DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION. BIBLIOTECA.

**DIRECCION:**

BLASCO IBAÑEZ.

**CIUDAD:**

46010 VALENCIA

**TELEFONO:**

96-3694850.

**RESULTADOS:**

EL ANALISIS DIMENSIONAL LOGRA REDUCIR A 6 LOS GRUPOS DE OCUPACIONES -ARTES GRAFICAS, PAPEL Y CARTON, DIRIGENTES NO TITULADOS Y OPERARIOS DE LA ALIMENTACION, VIDRIO Y CERAMICA, MAQUINISTA, OFICIOS QUIMICOS-, AUNQUE QUEDAN GRAN NUMERO DE OCUPACIONES RESIDUALES. NO EXISTE UNA ADECUACION DE LAS CLASIFICACIONES SOBRE LA ALIMENTACION Y LA REALIDAD LABORAL ACTUAL Y PARA ELLO PROPONE UNA NUEVA RECLASIFICACION EN ESTE RAMO. EN CUANTO A LAS CONDICIONES DE APRENDIZAJE, LOS UNICOS ESTUDIOS QUE SE OFRECEN SON LOS DE FORMACION PROFESIONAL Y LOS CURSILLOS DE CAPACITACION ORGANIZADOS POR LAS EMPRESAS Y EL SAF-PPO.

16000153

**TITULO:**

LAS OCUPACIONES DE LA RAMA DE ELECTRICIDAD Y ELECTRONICA, RECLASIFICACION Y ANALISIS PROFESIOGRAFICO.

**AUTOR/ES:**

ROSELLO ADELL, M.I.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

INVESTIGACION SOBRE LA PROFESION;CLASIFICACION DE EMPLEOS;DESCRIPCION DE FUNCIONES;ENSEÑANZA PROFESIONAL;MERCADO LABORAL;CONDICIONES DE APRENDIZAJE;EMPLEO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO CUANTITATIVO;ANALISIS FACTORIAL;ANALISIS CUALITATIVO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

FP

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 33

AUTONOMIA: VA

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1982

PAGINAS: 404

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE VALENCIA. FAC. DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION. BIBLIOTECA.

**DIRECCION:**

BLASCO IBAÑEZ.

**CIUDAD:**

46010 VALENCIA

**TELEFONO:**

96-3694850.

**RESULTADOS:**

LA APLICACION DEL ANALISIS DIMENSIONAL DEMUESTRA LA FALTA DE AFINIDAD ENTRE LAS OCUPACIONES DEL GRUPO 7 DEL VOCABULARIO, APARECIENDO UN GRAN NUMERO DE VARIABLES RESIDUALES. DEL ESTUDIO DE LAS OCUPACIONES, RECOGIDAS EN LA RECLASIFICACION, SE DESPRENDE QUE SE TRATA DE UN GRUPO DE OCUPACIONES MUY VARIABLE, QUE ENTRAÑAN GRAN PELIGROSIDAD, REQUIRIENDO UNAS CONDICIONES FISICAS Y PSIQUICAS ESPECIALES. LA FORMACION PROFESIONAL EN ESTE CAMPO NO CUENTA CON LA IMPORTANCIA QUE SE MERECE Y POR SU NATURALEZA REQUIERE UNA UNIDAD ENTRE EL CENTRO DE FORMACION TEORICO-PRACTICO Y EL CENTRO DE TRABAJO. LAS PERSPECTIVAS DE TRABAJO SON ESPERANZADORAS.

16000154

**TITULO:**

LOS VENEDORES: RECLASIFICACION Y ANALISIS PROFESIOGRAFICO.

**AUTOR/ES:**

LILLO GARCIA, M.J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

INVESTIGACION SOBRE LA PROFESION;CLASIFICACION DE EMPLEOS;DESCRIPCION DE FUNCIONES;ENSEÑANZA PROFESIONAL;CONDICIONES DE APRENDIZAJE;MERCADO LABORAL;EMPLEO;COMERCIO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO CUANTITATIVO;ANALISIS FACTORIAL;ANALISIS CUALITATIVO;METODO DESCRIPTIV

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

FP

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 33

AUTONOMIA: VA

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1981

PAGINAS: 279

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE VALENCIA. FAC. DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION. BIBLIOTECA.

**DIRECCION:**

BLASCO IBAÑEZ.

**CIUDAD:**

46010 VALENCIA

**TELEFONO:**

96-3694850.

**RESULTADOS:**

EL ANALISIS DIMENSIONAL ARROJA UN GRAN NUMERO DE RESIDUALES REVELADORAS DE UNIRSE A BLOQUES OCUPACIONALES POR SIMILITUD CON OTROS GRUPOS. SE OBTIENEN 14 DIMENSIONES SIN RELACION ALGUNA ENTRE ELLAS.

16000155

**TITULO:**

FUNCION FACILITADORA DE LA IMAGEN EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

**AUTOR/ES:**

RODRIGUEZ MARTINEZ, V.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

MEDIOS AUDIOVISUALES; DIAPOSITIVA; VIDEOCASSETTE; ENSEÑANZA MAGISTRAL; MEDIOS DE ENSEÑANZA; PROCESO DE APRENDIZAJE; IMAGEN

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO EMPIRICO; DISEÑO PRETEST POSTTEST; ANALISIS DE VARIANZA; ANALISIS DE COVARIANZA; ANALISIS COMPARATIVO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 01

AUTONOMIA: VA

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1983

PAGINAS: 160

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE VALENCIA. FAC. DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION. BIBLIOTECA.

**DIRECCION:**

BLASCO IBAÑEZ.

**CIUDAD:**

46010 VALENCIA

**TELEFONO:**

96-3694850.

**RESULTADOS:**

CON EL ANALISIS DE VARIANZA SE COMPRUEBA QUE LOS 4 GRUPOS NO SON HOMOGENEOS DE PARTIDA. MEDIANTE EL METODO A-VIDEO, SE PASA DE UNA MEDIA ACEPTABLE EN EL PRETEST A UNA MEDIA BAJA DE APRENDIZAJE CON EL METODO B-DIAPOSITIVASCLASE-, SURGE LA MEDIA DE RENDIMIENTO MAS ALTA DE LOS CUATRO GRUPOS, SIENDO QUE PARTIAN DE UNA MEDIA BAJA EN EL PRETEST. CON EL METODO C-EXPLICACION ORAL-, AUNQUE SE PARTIO DE UNOS CONOCIMIENTOS PREVIOS MUY ALTOS, EL RENDIMIENTO NO ES EL ESPERADO, SIENDO SU MEDIA DE DIFERENCIAS MUY BAJA. CON EL METODO C-TEXTO VERBOICONICO-, SE PARTE DE LA MEDIA INICIAL MAS BAJA Y SE OBTIENE EL RENDIMIENTO MENOR DE TODOS AUNQUE NO SIGNIFICATIVO CON RELACION AL RESTO DE GRUPOS.

16000156

**TITULO:**

ORIENTACION EDUCATIVA Y EXCEPCIONALIDAD: ESTUDIO DE DESCRIPTORES UTILIZADOS EN LA COMUNICACION CIENTIFICA.

**AUTOR/ES:**

GONZALEZ SUCH, J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ORIENTACION PEDAGOGICA; EDUCACION ESPECIAL; PUBLICACION PERIODICA; CATALOGO; CLASIFICACION; ORIENTACION PROFESIONAL; EXCEPCIONAL

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS DE COMPONENTES PRINCIPALES; FRECUENCIA; ANALISIS DE CONTENIDO; ANALISIS DE CONGLOMERADOS; ANALISIS COMPARATIVO; SPSS; BMDP; CLASIFICACIONES; DESCRIPTORES

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: O3

AUTONOMIA: VA

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1986

PAGINAS: 597

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE VALENCIA. FAC. DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION. BIBLIOTECA.

**DIRECCION:**

BLASCO IBAÑEZ.

**CIUDAD:**

46010 VALENCIA

**TELEFONO:**

96-3694850.

**RESULTADOS:**

REINTEGRACION DE LOS RESULTADOS DE ESTE TRABAJO CON LOS RESULTADOS OBTENIDOS POR ALFARO ROCHER, PEREZ BOULLOSA Y RODRIGUEZ MORENO, PROPONIENDOSE UNA CLASIFICACION EN AMBAS AREAS. EL AREA DE ORIENTACION EDUCATIVA SE DESGLOSARIA EN: TEORIAS Y MODELOS, ORIENTACION PERSONAL, ORIENTACION ESCOLAR, ORIENTACION PROFESIONAL Y VOCACIONAL, ORIENTACION INTERVENCION ECOLOGICA Y DEL TIEMPO LIBRE, METODOS DE MEDIDA Y EVALUACION Y REHABILITACION. EL AREA DE EXCEPCIONALIDAD: TEORIAS Y MODELOS, ASPECTOS DIDACTICOS, ASPECTOS SOCIOAMBIENTALES, PERCEPCION Y COGNICION, LENGUAJE, DEFICIENCIAS EN TAREAS ESCOLARES BASICAS, REHABILITACION, EDUCACION ESPECIAL, SUPERDOTADOS, EVALUACION Y MEDIDA.

16000157

**TITULO:**

EL MENOR EN LOS SERVICIOS SOCIALES. REFLEXIONES TEORICAS EN TORNO A UN PROYECTO DE DESASILAMIENTO: DIPUTACION DE VALENCIA,-1979/1985-.

**AUTOR/ES:**

BASCUÑAN CORTES, J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

SERVICIO SOCIAL;PROTECCION A LA INFANCIA;ADMINISTRACION LOCAL;SOCIALIZACION;INTERNADO;NIÑO DESATENDIDO;AMBIENTE FAMILIAR;AMBIENTE ESCOLAR;ADOPCION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION TEORICA;METODO DESCRIPTIVO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 36

AUTONOMIA: VA

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1985

PAGINAS: 345

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE VALENCIA. FAC. DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION. BIBLIOTECA.

**DIRECCION:**

BLASCO IBAÑEZ.

**CIUDAD:**

46010 VALENCIA

**TELEFONO:**

96-3694850.

**RESULTADOS:**

ACTUALMENTE LOS PROYECTOS DE LA DIPUTACION EN EL AREA DEL MENOR, DESCANSAN EN LA CREENCIA DE QUE EL MARCO ESCOLAR EN SUS DIFERENTES NIVELES REALIZA FUNCIONES DE SUPLENCIA CON RESPECTO A LAS TRADICIONALMENTE ASUMIDAS POR LA FAMILIA, PUDIENDOSE LLEGAR A GENERALIZAR QUE EN CASOS DE AUSENCIA PARCIAL DEL MARCO FAMILIAR, UNA CORRECTA METODOLOGIA DE TRABAJO EDUCATIVO CON LOS MENORES, PUEDE SER MAS ADECUADA QUE LA BUSQUEDA DE UN SUSTITUTIVO DE LA FAMILIA, QUE LA REPRODUZCA DE FORMA ARTIFICIAL.

16000158

**TITULO:**

LA EDUCACION EN CHILE. 1970-1980.

**AUTOR/ES:**

CRUZ, E. DE LA

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

HISTORIA DE LA EDUCACION;CHILE;POLITICA DE LA EDUCACION;HISTORIA CONTEMPORANE  
;EDUCACION PREESCOLAR;ENSEÑANZA PRIMARIA;ENSEÑANZA SECUNDARIA;METODO DE  
ENSEÑANZA;METODO DE ESTUDIO;ENSEÑANZA SUPERIOR

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO DESCRIPTIVO;METODO ANALITICO;INVESTIGACION HISTORICA;HISTORIA DE LA  
EDUCACION

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 12

AUTONOMIA: VA

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1985

PAGINAS: 157

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE VALENCIA. FAC. DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE  
LA EDUCACION. BIBLIOTECA.

**DIRECCION:**

BLASCO IBAÑEZ.

**CIUDAD:**

46010 VALENCIA

**TELEFONO:**

96-3694850.

**RESULTADOS:**

LA EDUCACION EN ESTA DECADA HA OSCILADO SEGUN LOS CAMBIOS POLITICOS ACAECIDOS EN EL PAIS, SIENDO LOS ELEMENTOS COMUNES DE LOS DOS SISTEMAS ESCASOS. DURANTE ESTOS 10 AÑOS, LA EDUCACION PREBASICA TIENE EN COMUN LA NO GRATUIDAD Y LA NO OBLIGATORIEDAD, MIENTRAS QUE EL NIVEL BASICO SE CONTEMPLA COMO OBLIGATORIO Y GRATUITO, SI BIEN POR PRIMERA VEZ EN 1974 DISMINUYO LA MATRICULACION CON RESPECTO A 1973, COSA QUE NO SUCEDIA DESDE 1960. LA ENSEÑANZA MEDIA MANTENDRA LA DIVISION EN 2 CICLOS: EL HUMANISTA Y EL TECNICO, AUNQUE LA UNIDAD POPULAR INTENTO REVALORIZAR ESTE ULTIMO. EN LA DIDACTICA DE ESTUDIO LA UNIDAD POPULAR IMPULSO TRABAJOS DE EQUIPO, LA ELABORACION CONJUNTA DE TEMARIOS, LA PARTICIPACION DE TODOS LOS ESTAMENTOS EN LAS PLANIFICACIONES EDUCATIVAS, MIENTRAS QUE EL ACTUAL GOBIERNO REVALORIZA EL TRABAJO INDIVIDUAL Y LOS LOGROS PERSONALES. LA UNIVERSIDAD DEL ACTUAL GOBIERNO ES ELITISTA EN CONTENIDO Y FORMA MIENTRAS QUE LA UNIDAD POPULAR LA ENTENDIA COMO CENTRO ABIERTO A TODAS LAS CLASES SOCIALES. HOY SE POTENCIAN LAS CARRERAS LARGAS EN CONTRAPOSICION CON LOS PLANES DE 1970-73 QUE PROMOCIONABAN CON FUERZA LAS CARRERAS CORTAS Y TECNICAS.

16000159

**TITULO:**

INDUSTRIAS DE LA MADERA Y EL CORCHO: RECLASIFICACION OCUPACIONAL Y ORIENTACIONES PROFESIONALES.

**AUTOR/ES:**

SENENT SANCHEZ, J.M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

INVESTIGACION SOBRE LA PROFESION;CLASIFICACION DE EMPLEOS;ORIENTACION PROFESIONAL

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO CUANTITATIVO;ANALISIS FACTORIAL;ANALISIS CUALITATIVO;METODO DESCRIPTIV

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 33

AUTONOMIA: VA

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1983

PAGINAS: 334

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE VALENCIA. FAC. DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION. BIBLIOTECA.

**DIRECCION:**

BLASCO IBAÑEZ.

**CIUDAD:**

46010 VALENCIA

**TELEFONO:**

96-3694850.

**RESULTADOS:**

LAS OCUPACIONES DEL GRUPO SE RECLASIFICAN EN 12 ESPECIALIDADES -9 DE LA MADERA Y 3 DEL CORCHO-.

16000160

**TITULO:**

ESTUDIO BIBLIOMETRICO DE LA REVISTA CIENCIAS DE LA EDUCACION-ANTIGUA REVISTA CALASANCIA-: ANALISIS ESPECIFICO DE LA ORIENTACION EDUCATIVA.

**AUTOR/ES:**

ESCRIHUELA MONREAL, A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ORIENTACION PEDAGOGICA;PUBLICACION PERIODICA;ORIENTACION PROFESIONAL;CIENCIAS DE LA EDUCACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION BIBLIOMETRICA;BIBLIOMETRIA;MODELO MATEMATICO;REPRESENTACIONES GRAFICAS;INDICES ESTADISTICOS;ANALISIS DE CONTENIDO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 03

AUTONOMIA: VA

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1986

PAGINAS: 366

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE VALENCIA. FAC. DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION. BIBLIOTECA.

**DIRECCION:**

BLASCO IBAÑEZ.

**CIUDAD:**

46010 VALENCIA

**TELEFONO:**

96-3694850.

**RESULTADOS:**

A NIVEL GENERAL EXISTEN 7 AUTORES MUY PRODUCTIVOS QUE CUBREN EL 18,21% DEL TOTAL DE ARTICULOS, OTRO GRUPO DE 94 AUTORES QUE CUBREN EL 48,45%, Y UN GRAN GRUPO DE 227 AUTORES CON UN SOLO ARTICULO QUE CUBREN EL 33,33%. LOS AUTORES MAS PRODUCTIVOS SON LOPEZ MEDEL, CUBELLS SALAS, FAUBELL Y VILA PALA, ESTAN VINCULADOS A LA REVISTA A TRAVES DE LA DIRECCION Y CONSEJO EDITOR Y CON TENDENCIAS HACIA LA PEDAGOGIA FILOSOFICA Y TEOLOGICA. EN CUANTO AL NIVEL DE COLABORACION LOS INDICES SON MUY BAJOS. EN CUANTO AL ANALISIS DE CONTENIDO, LA MAYORIA DE ARTICULOS SE AGLUTINAN EN TORNO A OBRAS GENERALES DE PEDAGOGIA Y TEOLOGIA Y FILOSOFIA DE LA EDUCACION, NO CENTRANDOSE LOS AUTORES EN UNA SOLA MATERIA. SOBRE LOS 38 ARTICULOS DE ORIENTACION EDUCATIVA, LOS AUTORES MAS PRODUCTIVOS SON BERTRAN, TORRE, REPETO, RODRIGUEZ, M. L., TORT Y ONTORIA. EN LOS AÑOS 70, SE OBSERVA UN CRECIMIENTO SUSTANCIAL DE ARTICULOS REFERENTES A ESTE TEMA. ENTRE LOS AUTORES MAS CITADOS ESTAN ROGERS, SUPER, TRUAY Y GARCIA HOZ.

16000161

**TITULO:**

LOS TEMAS EDUCATIVOS EN LAS CONSTITUCIONES DE 1869 Y 1876. ESTUDIO COMPARATIVO.

**AUTOR/ES:**

ESTEVE ADAN, J.V.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

HISTORIA DE LA EDUCACION;LEGISLACION EDUCATIVA;POLITICA DE LA EDUCACION;LIBERTAD ACADEMICA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION HISTORICA;ANALISIS COMPARATIVO;METODO DESCRIPTIVO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 12

AUTONOMIA: VA

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1982

PAGINAS:

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE VALENCIA. FAC. DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION. BIBLIOTECA.

**DIRECCION:**

BLASCO IBAÑEZ.

**CIUDAD:**

46010 VALENCIA

**TELEFONO:**

96-3694850.

**RESULTADOS:**

LA CONSTITUCION DE 1869 SIGNIFICA GRANDES LOGROS EN EL CAMPO DE LA EDUCACION EN GENERAL, MEDIANTE LA INTRODUCCION DE UN ARTICULO DEDICADO A LA EDUCACION, QUE NO LO HABIAN TENIDO LAS CONSTITUCIONES ESPAÑOLAS DESDE 1812, Y TAMBIEN EN EL CAMPO DE LA LIBERTAD DE ENSEÑANZA, CUYA FORMULACION ALCANZA LAS MAS ALTAS COTAS DE LIBERTAD HASTA ESE MOMENTO. LA CONSTITUCION DE 1876, SIGNIFICO EN LO EDUCATIVO UN FRENO A LOS LOGROS ALCANZADOS POR LA ANTERIOR, PERO DEFINE UN SISTEMA DE POLITICA EDUCATIVA QUE CON ALGUNAS ALTERACIONES Y BREVES PARENTESIS, COMO LA SEGUNDA REPUBLICA, LLEGA HASTA NUESTROS DIAS

16000162

**TITULO:**

APTITUD MENTAL Y RENDIMIENTO ESCOLAR.

**AUTOR/ES:**

GARCIA AZNAR, F.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PSICOLOGIA DE LA  
EDUCACION;APTITUD;RENDIMIENTO;EVALUACION;ATENCION;MEMORIA;APTITUD  
LINGUISTICA;ABSTRACCION;ENSEÑANZA PRIMARIA;INTELIGENCIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS DE CORRELACION;METODO DEL TEST RETEST;BATERIAS DE TESTS;METODO DE  
LAS MITADES;POLIGONOS DE FRECUENCIA;HISTOGRAMAS DE FRECUENCIA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA  
TERMINOGRAMA: 06  
AUTONOMIA: VA  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL:  
PAGINAS: 111

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**  
UNIVERSIDAD DE VALENCIA. FAC. DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE  
LA EDUCACION. BIBLIOTECA.

**DIRECCION:**

BLASCO IBAÑEZ.

**CIUDAD:**

46010 VALENCIA

**TELEFONO:**

96-3694850.

**RESULTADOS:**

LAS CORRELACIONES ENTRE LAS NOTAS DE LAS DISTINTAS ASIGNATURAS Y LAS DIVERSAS  
APTITUDES NO SUPERAN EL VALOR DE 60. LAS MAS SIGNIFICATIVAS CORRESPONDEN A  
LAS APTITUDES VERBAL, NUMERICA Y A LA MEMORIA, NO PRESENTANDO UNOS VALORES  
SIGNIFICATIVOS EN APTITUD ABSTRACTA HASTA 8' DE E.G.B. LA ATENCION SOLO SE  
MUESTRA SIGNIFICATIVA EN 5' CURSO, PERO EN EL RESTO SUS VALORES DE  
CORRELACION SON NEGATIVOS. LOS NIVELES DE PREDICCION DE LOS RESULTADOS DE LOS  
TESTS ES TAN BAJO QUE COMO MUCHO PREDICEN LAS NOTAS DEL 10% DE LOS ALUMNOS  
QUE OBTIENEN LAS PUNTUACIONES MAS ALTAS EN EL TEST Y DEL 10% DE LOS QUE  
OBTIENEN LAS MAS BAJAS. LAS PUNTUACIONES DE LOS DISTINTOS SUBTESTS VARIAN  
MUCHO DE UN CURSO A OTRO. LAS NOTAS OBTENIDAS POR CADA ALUMNO EN LOS  
DISTINTOS CURSOS TIENEN UNAS CORRELACIONES MUCHO MAS ALTAS QUE LAS  
ENCONTRADAS ENTRE LOS TESTS Y ENTRE LAS NOTAS Y RESULTADOS DE TESTS. NO SE  
ENCUENTRAN APTITUDES QUE INCIDAN ESPECIFICAMENTE EN DETERMINADAS ASIGNATURAS.

16000163

**TITULO:**

EL SENTIDO DEL HUMOR EN EL NIÑO DE 10-11 AÑOS: IMPLICACIONES PEDAGOGICAS.

**AUTOR/ES:**

HERVAS PERELLO, C.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PERSONALIDAD;DIAGNOSTICO DE LA PERSONALIDAD;TEST DE PERSONALIDAD;NIÑO;PSICOLOGIA DE LA EDUCACION;MOTIVACION;AGRESIVIDAD;AFECTIVIDAD;DESARROLLO AFECTIVO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO EMPIRICO;ANALISIS COMPARATIVO;FIABILIDAD;VALIDEZ

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA  
TERMINOGRAMA: 21  
AUTONOMIA: VA  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1982  
PAGINAS: 250

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**  
UNIVERSIDAD DE VALENCIA. FAC. DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION. BIBLIOTECA.

**DIRECCION:**

BLASCO IBAÑEZ.

**CIUDAD:**

46010 VALENCIA

**TELEFONO:**

96-3694850.

**RESULTADOS:**

DEL TOTAL DE LA MUESTRA SALEN 17 SUJETOS DE CARACTER PRIMARIO, 4 DE SECUNDARIO Y 9 AMBIGUALES. ENTRE ESTOS 9 SUJETOS EXISTE UN PORCENTAJE DISTINTO: 4 AMBIGUALES, 4 PRIMARIOS Y 1 SECUNDARIO, OBSERVANDOSE EN ESTE GRUPO UNA CORRELACION POSITIVA CASI PERFECTA CON LOS RESULTADOS DEL RORSCHACH: LOS NIÑOS QUE MENOS HAN REIDO EN EL O-B CORRELACIONAN POSITIVAMENTE CON LOS QUE NO HAN DADO RESPUESTAS KINESTESICAS, SIENDO SUJETOS CON POCA ESTABILIDAD MORAL Y AFECTIVA.

17930001

**TITULO:**

ORDENADORES Y PSICOLOGIA.

**AUTOR/ES:**

HERRERO DIEZ, F.J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ORDENADOR;PSICOLOGIA;USO DIDACTICO DEL ORDENADOR;INFORMATICA;LENGUAJE DE PROGRAMACION;INTELIGENCIA ARTIFICIAL;TRATAMIENTO ELECTRONICO DE DATOS;DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION ACTIVA;INVESTIGACION APLICADA;INVESTIGACION PSICOLOGICA;INVESTIGACION PROSPECTIVA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA  
TERMINOGRAMA: 11  
AUTONOMIA: AS  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1982  
PAGINAS: 129

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

FACULTAD DE PSICOLOGIA. BIBLIOTECA

**DIRECCION:**

C/ ANICETO SELA, S/N

**CIUDAD:**

33005 OVIEDO

**TELEFONO:**

98-5103227É

**RESULTADOS:**

LA APARICION DEL ORDENADOR SUPUSO UN GRAN DESARROLLO EN EL CAMPO PSICOLOGICO. COMENZO A SER UTILIZADO EN EL CALCULO RUTINARIO DE DATOS RECOGIDOS DURANTE LOS EXPERIMENTOS, PERO PRONTO SU APLICACION SE AMPLIO A OTROS CAMPOS. ENTRE ESTOS DESTACAN: LA APLICACION A TAREAS NO NUMERICAS -CONFECCION DE TEXTOS, MANEJO DE FICHEROS, PRESENTACION DE ESTIMULOS EN TAREAS EXPERIMENTALES, PRESENTACION DE CUESTIONARIOS O TESTS Y EN LA LLAMADA 'ENSEÑANZA ASISTIDA POR ORDENADOR'-, LA APLICACION A TAREAS DE CALCULO -CALCULO ESTADISTICO Y ANALISIS MATEMATICOS, CREACION DE BIBLIOTECAS DE PROGRAMAS Y SUBROUTINASY LA APLICACION A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y SIMULACION, CUYO OBJETIVO ES ESTUDIAR LA CONDUCTA HUMANA SOBRE PROGRAMAS DE ORDENADOR QUE INTENTAN REFLEJAR MODOS DE ACTUACION CONSIDERADOS COMO HUMANOS. EN SU PARTE PRACTICA, ESTA TESINA EXPLICA COMO CREAR UNA BIBLIOTECA DE PROGRAMAS, DESCRIBIENDO COMO SE ELABORO LA EXISTENTE EN EL CENTRO DE CALCULO DE OVIEDO, QUE SUBPROGRAMAS CONTIENE Y QUE FUNCIONES TIENE CADA UNO.

17930002

**TITULO:**

SPICP: UN SISTEMA DE PROGRAMACION INTERACTIVA APLICADO EN EL CONTEXTO DE LA FORMACION BASICA DE LOS PSICOLOGOS EN PROCESO DE DATOS Y SIMULACION.

**AUTOR/ES:**

HERRERO DIEZ, F.J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

FORMACION PROFESIONAL;PSICOLOGO;INICIACION INFORMATICA;USO DIDACTICO DEL ORDENADOR;APLICACION INFORMATICA;LENGUAJE DE PROGRAMACION;INTELIGENCIA ARTIFICIAL;SISTEMA EXPERTO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION PSICOLOGICA;INVESTIGACION APLICADA;INVESTIGACION PROSPECTIVA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 11

AUTONOMIA: AS

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1989

PAGINAS: 476

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

FACULTAD DE PSICOLOGIA. BIBLIOTECA

**DIRECCION:**

C/ ANICETO SELA, S/N

**CIUDAD:**

33005 OVIEDO

**TELEFONO:**

98-5103227É

**RESULTADOS:**

EN LA PRIMERA PARTE DE LA TESIS SE DESCRIBEN LAS APLICACIONES DEL ORDENADOR AL CAMPO DE LA EDUCACION Y LA PSICOLOGIA. CON RESPECTO A LA EDUCACION, SE DESCRIBEN LAS CARACTERISTICAS DE LOS LENGUAJES UTILIZADOS Y ALGUNOS SISTEMAS EXPERTOS COMO POR EJEMPLO LA BASE DE DATOS GEOBASE. CON RESPECTO A LA PSICOLOGIA, SE DESCRIBEN: LAS APLICACIONES PRACTICAS DEL ORDENADOR PARA HACER ANALISIS ESTADISTICOS, CONTROLAR, RECOGER, ALMACENAR Y CONSULTAR INFORMACION Y HACER DIAGNOSTICOS PSICOLOGICOS; SUS APLICACIONES TEORICAS Y, POR ULTIMO, ALGUNOS SISTEMAS Y PROGRAMAS QUE SIRVEN COMO INTRODUCTORES AL USO DE LA INFORMATICA DENTRO DEL CAMPO DE LA PSICOLOGIA DE FORMA GENERAL -EUREKA, ITEMS, PSYCHNET, SPSSX-L, ETC.-. EN LA SEGUNDA PARTE SE EXPLICA COMO CREAR Y UTILIZAR SISTEMAS INTERACTIVOS EN PROGRAMAS ESTADISTICOS, EN MODELOS SIMULADOS POR ORDENADOR Y EN EL USO DEL PAQUETE SPSS. EN LOS TRES CASOS SE DESCRIBEN TANTO LOS PROGRAMAS CENTRALES COMO LOS SECUNDARIOS. POR ULTIMO SE DESCRIBE EL FUNCIONAMIENTO Y CARACTERISTICAS DE UN ENTORNO DE PROGRAMACION DESTINADO A CREAR SISTEMAS EXPERTOS, Y SE AÑADE UN LISTADO PARCIAL DE PROGRAMAS QUE CONSTITUYEN ALGUNOS DE DICHS SISTEMAS: 1ST-CLASS-ADVISOR, QNUCLEO, QVARLIST, QTTEST, SE1, SE2.

17930003

**TITULO:**

CONTRIBUCION AL ESTUDIO DE LA SALUD ESCOLAR.

**AUTOR/ES:**

LOPEZ GONZALEZ, M.L.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

POBLACION EN EDAD ESCOLAR;MORTALIDAD INFANTIL;REVISION MEDICA;EDUCACION  
SANITARIA;MEDICINA ESCOLAR;POLITICA SANITARIA;SALUD

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA;HISTOGRAMAS DE FRECUENCIA;PRUEBA DE CHI  
CUADRADO;SIGNIFICATIVIDAD ESTADISTICA;ANALISIS COMPARATIVO;INVESTIGACION EX  
POST FACTO;INVESTIGACION ACTIVA;INVESTIGACION PROSPECTIVA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

ASTURIAS

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 25

AUTONOMIA: AS

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1988

PAGINAS: 451

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. DEPARTAMENTO DE MEDICINA

**DIRECCION:**

C/ JULIAN CLAVERIA, S/N

**CIUDAD:**

33006 OVIEDO

**TELEFONO:**

98-5103611É

**RESULTADOS:**

SE APORTA INFORMACION GENERAL SOBRE ASPECTOS COMO: CARACTERISTICAS SOMATICAS,  
PSICOLOGICAS Y SOCIALES DEL ESCOLAR, MORBIMORTALIDAD INFANTIL, SERVICIOS DE  
SALUD ESCOLAR Y EXAMENES DE SALUD. LOS RESULTADOS DEL EXAMEN REALIZADO A LA  
MUESTRA HAN SIDO: LA SALUD FISICA DE LOS ESCOLARES ASTURIANOS ES, EN GENERAL,  
BUENA, EL INDICE DE ACCIDENTABILIDAD ES MENOR QUE EL NACIONAL, LAS PATOLOGIAS  
MAS FRECUENTES AFECTAN A LA CARIES DENTAL, VISION, APARATO LOCOMOTOR,  
SOBREPESO Y APARATO GENITOURINARIO. COMPARANDO ESTOS RESULTADOS CON LOS DATOS  
OFICIALES PARA LA MISMA ZONA, SE ENCONTRARON DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS EN  
DATOS REFERIDOS A TALLA, CARIES, ESCOLIOSIS Y AUDICION DEFICIENTE,  
DIFERENCIAS ESTAS, UNICAMENTE IMPUTABLES A ERRORES DEL OBSERVADOR,  
PROBABLEMENTE DEBIDO A UNA ESPECIALIZACION E INSTRUCCION DEFICIENTES. DEL  
ANALISIS DE LOS DATOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA SOCIAL SE CONCLUYE QUE NO  
EXISTEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS EN LOS INDICADORES DE SALUD EN FUNCION DEL  
NIVEL ECONOMICO Y CULTURAL.

17930004

**TITULO:**

LA CATEGORIA DE 'CONFLICTO' EN EL ANALISIS PSICOSOCIOLINGUISTICO. SU APLICACION A ALGUNOS ASPECTOS DE LA RETORICA DEL SIGLO XIX ESPAÑOL, Y A LA INSTITUCION ESCOLAR.

**AUTOR/ES:**

CABALLERO MUÑOZ, D.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

VALOR;ESCOLARIZACION;ESTRUCTURA SOCIAL;CONDUCTA POLITICA;IGUALDAD DE OPORTUNIDADES;CONFLICTO SOCIAL;HISTORIA SOCIAL;PSICOLINGUISTICA;SOCIOLINGUISTICA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ACTAS DE CONGRESOS;METODO DESCRIPTIVO;ANALISIS COMPARATIVO;INVESTIGACION HISTORICA;INVESTIGACION PSICOLOGICA;INVESTIGACION SOCIOLOGICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES  
TERMINOGRAMA: 13  
AUTONOMIA: AS  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1990  
PAGINAS: 1151

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. FAC. DE PISCOLOGIA. BIBLIOTECA

**DIRECCION:**

C/ ANICETO SELA, S/N

**CIUDAD:**

33005 OVIEDO

**TELEFONO:**

98-5103214

**RESULTADOS:**

REALIZA UN RECORRIDO HISTORICO SOBRE LOS ACONTECIMIENTOS, INSTITUCIONES Y SUJETOS DE LA EPOCA. ANALIZA LAS DIFERENCIAS PSICOSOCIOLINGUISTICAS ENTRE LAS DIFERENTES CLASES SOCIALES. PRESENTA FRAGMENTOS DE DISCURSOS POLITICOS ANALIZANDO EL TIPO DE ORACIONES UTILIZADO, LAS NEGACIONES TEORICAS PERO NO PRACTICAS Y LAS NEGACIONES PRACTICAS PERO NO TEORICAS Y LOS LEXEMAS REFERIDOS A VALORES SOCIALES. HACE UNA SERIE DE REFLEXIONES ACERCA DE LA RETORICA VULGAR Y LA RETORICA VACIA Y SOBRE EL DEBATE MANTENIDO ACERCA DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ANTE LA EDUCACION. CON RESPECTO A ESTE ULTIMO ASPECTO AFIRMA QUE LA DIFERENCIA DE NIVEL EDUCATIVO PRODUCIA UNA SITUACION PIRAMIDAL, EN CUYO VERTICE SE SITUABAN LOS ESCASOS INDIVIDUOS CON UN ELEVADO METALENGUAJE, Y EN LOS ESCALONES INTERMEDIOS, Y SOBRE TODO EN LA BASE, UNA ENORME MASA NO ESCOLARIZADA QUE SE LIMITABA A ESCUCHAR UN LENGUAJE QUE NO ENTENDIA, CONSTRUYENDO UN NUEVO LENGUAJE QUE, A SU VEZ, ERA INCOMPRESIBLE PARA LOS EXPERTOS, O SIMPLEMENTE SE CALLABA. EXPLICA COMO SURGE LA IDEOLOGIA DE ESCUELA 'CORRECTIVA'. ANALIZA EL CONCEPTO DE SEMIOMAQUIA. APORTA UN GLOSARIO DE TERMINOS.

17930005

**TITULO:**

EL MAGISTERIO PRIMARIO EN ASTURIAS /1923-1937/. SOCIEDAD Y EDUCACION.

**AUTOR/ES:**

BORQUE LOPEZ, L.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ENSEÑANZA PRIMARIA;ESTUDIOS  
LOCALES;ASOCIACION;INSPECCION;PERFECCIONAMIENTO;SUPERVISION;INNOVACION  
PEDAGOGICA;RELACION ESCUELA-COMUNIDAD;HISTORIA DE LA EDUCACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ARCHIVOS;PUBLICACIONES PERIODICAS;MATERIAL HISTORIOGRAFICO;ENTREVISTAS;METODO  
DESCRIPTIVO;INVESTIGACION HISTORICA;INVESTIGACION SOCIOLOGICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

ASTURIAS

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 12

AUTONOMIA: AS

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1990

PAGINAS: 444

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

EL MAGISTERIO PRIMARIO EN ASTURIAS /1923-1937/. SOCIEDAD Y EDUCACION

**LUGAR\_ED:**

OVIEDO

**AÑO:**

1991

**EDITORA:**

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. DIRECCION PROVINCIAL  
DE ASTURIAS

**ISBN O ISSN:**

84-606-0494-2

**PAGS.:**

44

**RESULTADOS:**

LA SOCIEDAD ASTURIANA, CON IMPORTANTES Y MANIFIESTAS DEFICIENCIAS DE  
ESCOLARIZACION, DIO MUESTRAS DE ESPECIAL INTERES PARA PONER FIN A AQUELLA  
SITUACION MEDIANTE MUY DIVERSAS FORMULAS. LA PROFESION DE MAGISTERIO CONTABA  
CON UNA BAJA CONDICION ECONOMICA Y ESCASA CONSIDERACION SOCIAL; SIN EMBARGO,  
LA ALTA VALORACION DE QUE ERA OBJETO POR PARTE DE LAS ELITES  
REGENERACIONISTAS, ASI COMO LA PROPIA PRACTICA PROFESIONAL, CONTRIBUYERON A  
CREAR UNA EQUIVOCA CONCIENCIA DE GRUPO SOCIAL ACREEDOR.

17930006

**TITULO:**

EL MAGISTERIO PRIMARIO EN ASTURIAS /1923-1937/. SOCIEDAD Y EDUCACION.

**AUTOR/ES:**

BORQUE LOPEZ, L.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ENSEÑANZA PRIMARIA;ESTUDIOS  
LOCALES;ASOCIACION;INSPECCION;PERFECCIONAMIENTO;SUPERVISION;INNOVACION  
PEDAGOGICA;RELACION ESCUELA-COMUNIDAD;HISTORIA DE LA EDUCACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ARCHIVOS;RESUMENES;GRAFICOS;MATERIAL HISTORIOGRAFICO;ENTREVISTAS;METODO  
DESCRIPTIVO;INVESTIGACION HISTORICA;INVESTIGACION SOCIOLOGICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

ASTURIAS

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 12

AUTONOMIA: AS

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1990

PAGINAS: 1317

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

EL MAGISTERIO PRIMARIO EN ASTURIAS /1923-1937/. SOCIEDAD Y EDUCACION.

**LUGAR\_ED:**

OVIEDO

**AÑO:**

1991

**EDITORIA:**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. SERVICIO DE PUBLICACIONES

**ISBN O ISSN:**

84-7468-419-6

**PAGS.:**

13

**RESULTADOS:**

LA SOCIEDAD ASTURIANA PESE A SUS DEFICIENCIAS DE ESCOLARIZACION, DIO MUESTRAS DE INTERES PARA PONER FIN A AQUELLA SITUACION MEDIANTE MUY DISTINTAS FORMULAS. EL TIPO DE ESCUELA IMPERANTE ERA LA LEGADA POR LA TRADICION SECULAR. EL OBJETIVO BASICO ERA LA MERA ALFABETIZACION, OBSTACULIZADA POR LA MASIFICACION ESCOLAR Y EL ABSENTISMO ESCOLAR. LA ACCION INNOVADORA SE CENTRO EN UNA VISION DE LA ESCUELA Y DE LA LABOR DEL MAESTRO QUE SE CONCRETO EN LA INTRODUCCION DE NUEVAS MATERIAS ESCOLARES -TRABAJOS MANUALES, DIBUJO, MUSICA Y GIMNASIA-, ETC.

17930007

**TITULO:**

CONTRIBUCION DE LOS EMIGRANTES A LA EDUCACION EN LA RIOJA.

**AUTOR/ES:**

ZAPATER CORNEJO, M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ESTUDIOS LOCALES; LOCALIZACION GEOGRAFICA; ORGANIZACION; PLANIFICACION EDUCATIVA; CENTRO DE ENSEÑANZA; FUNDACION; DONACION; ESCOLARIZACION; HISTORIA DE LA EDUCACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

MATERIAL HISTORIOGRAFICO; DOCUMENTOS INEDITOS; ARCHIVOS; BIBLIOTECAS; INVESTIGACION INSTITUCIONAL; INVESTIGACION HISTORICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

LA RIOJA

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 12

AUTONOMIA: AS

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1989

PAGINAS: 958

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

CONTRIBUCION DE LOS EMIGRANTES A LA EDUCACION EN LA RIOJA.

**LUGAR\_ED:**

OVIEDO

**AÑO:**

1989

**EDITORIA:**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. SERVICIO DE PUBLICACIONES

**ISBN O ISSN:**

84-7468-189-8

**PAGS.:**

95

**RESULTADOS:**

LOS EMIGRANTES TRATARON DE PALIAR EL PROBLEMA DE INDOLE ECONOMICA CON QUE SE ENCONTRABA EL PROCESO DE ESCOLARIZACION EN SUS LUGARES DE ORIGEN RECURRIENDO A LA FUNDACION, A LA DONACION Y A LA ASOCIACION. EL PROCESO DE CREACION DE FUNDACIONES DEDICADAS A LA EDUCACION SE INICIO EN ESPAÑA EN EL SIGLO XV Y SUS DOS HITOS MAS IMPORTANTES TUVIERON LUGAR EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XVIII Y SIGLO XIX.

**17930008**

**TITULO:**

ESCOLARIZACION Y ANALFABETISMO EN ASTURIAS -LOS PROCESOS DE ALFABETIZACION POPULAR-: 1923-1937.

**AUTOR/ES:**

MATO DIAZ, A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ESCOLARIZACION;DEMOCRATIZACION;ANALFABETISMO;ENSEÑANZA PRIMARIA;ESTUDIOS LOCALES;HISTORIA DE LA EDUCACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ARCHIVOS;GRAFICOS;MATERIAL HISTORIOGRAFICO;METODO DESCRIPTIVO;INVESTIGACION HISTORICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

ASTURIAS

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 12

AUTONOMIA: AS

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1990

PAGINAS: 1587

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

ESCOLARIZACION Y ANALFABETISMO EN ASTURIAS -LOS PROCESOS DE ALFABETIZACION POPULAR-: 1923-1937.

**LUGAR\_ED:**

OVIEDO

**AÑO:**

1991

**EDITORIA:**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. SERVICIO DE PUBLICACIONES

**ISBN O ISSN:**

84-7468-420-X

**PAGS.:**

15

**RESULTADOS:**

LA SITUACION EDUCATIVA EN 1923 SE CARACTERIZABA POR UNA RED ESCOLAR IMPORTANTE POR SU VOLUMEN, PERO DEFICITARIA, INADECUADA, ASENTADA EN INFRAESTRUCTURAS ARCAICAS, CON CIFRAS DE ASISTENCIA ESCOLAR REDUCIDAS Y CON UNOS DEFICIENTES RESULTADOS EDUCATIVOS LIMITADOS A LA ADQUISICION DE UN BAGAJE CULTURAL MINIMO. LA ACTUACION DE LA DICTADURA EXTENDIO LA RED ESCOLAR PUBLICA CUANDO LA EVOLUCION DEMOGRAFICA, LA AMPLIACION DE LA EDAD ESCOLAR Y LA SOCIEDAD MAS LO DEMANDABAN.

17930009

**TITULO:**

INVESTIGACION EVALUATIVA DEL ACTUAL SISTEMA DE ENSEÑANZA EN BACHILLERATO Y  
POSIBLES ALTERNATIVAS EXPERIMENTALES.

**AUTOR/ES:**

SANCHEZ SALOR, S.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

INTERACCION;CARACTERISTICAS INDIVIDUALES;PERFIL DE INTERES;MEDIDA DEL  
RENDIMIENTO;APTITUD PARA EL ESTUDIO;PROGRAMA DE ESTUDIOS;ENSEÑANZA  
SECUNDARIA;SISTEMA EDUCATIVO;EVALUACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

APLICACION DE TESTS;ANALISIS DE CORRELACION;OBSERVACION  
PARTICIPANTE;SIGNIFICATIVIDAD ESTADISTICA;DISEÑO EXPERIMENTAL;ANALISIS  
CUALITATIVO;METODO CUANTITATIVO;INVESTIGACION LONGITUDINAL;INVESTIGACION  
APLICADA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES  
TERMINOGRAMA: O4  
AUTONOMIA: AS  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1989  
PAGINAS: 572

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

INVESTIGACION EVALUATIVA DEL ACTUAL SISTEMA DE ENSEÑANZA DEL BACHILLERATO Y  
POSIBLES ALTERNATIVAS EXPERIMENTALES.

**LUGAR\_ED:**

OVIEDO

**AÑO:**

1991

**EDITORA:**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. SERVICIO DE PUBLICACIONES

**ISBN O ISSN:**

84-7468-351-3

**PAGS.:**

57

**RESULTADOS:**

REFERENTE A LA RELACION ENTRE RENDIMIENTO Y STATUS SOCIAL SE HA CONFIRMADO  
QUE EXISTEN DIFERENCIAS ESTADISTICAMENTE SIGNIFICATIVAS, SIENDO EN EL FACTOR  
VERBAL DONDE SE MARCAN LAS MAXIMAS DIFERENCIAS. NO SE HA PODIDO COMPROBAR UNA  
RELACION UNIVOCA ENTRE RASGOS DE PERSONALIDAD Y RENDIMIENTO ACADEMICO. EN LOS  
FACTORES COMPRENSION VERBAL Y CALCULO NUMERICO, LOS ACTUALES ESTUDIANTES  
INGRESAN EN BUP CON UNA DESVENTAJA CONSIDERABLE CON RESPECTO A LOS SUJETOS  
DEL SISTEMA EDUCATIVO ANTERIOR.

17930010

**TITULO:**

ESTILO COGNITIVO Y ELECCION DE ESPECIALIDAD DOCENTE.

**AUTOR/ES:**

FRAGA PERNAS, J.M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

CARACTERISTICAS INDIVIDUALES;APTITUD PARA LA ENSEÑANZA;APTITUD PARA EL ESTUDIO  
;RENDIMIENTO;ESTUDIANTE PARA PROFESOR;ELECCION DE FORMACION;ESTILO  
COGNITIVO;FORMACION DE PROFESORES

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

APLICACION DE TESTS;FORMULACION DE HIPOTESIS;DISEÑO  
EXPERIMENTAL;FIABILIDAD;SIGNIFICATIVIDAD ESTADISTICA;ANALISIS  
DISCRIMINANTE;ANALISIS FACTORIAL;ANALISIS DE CORRELACION;INVESTIGACION  
OPERATIVA;INVESTIGACION PROSPECTIVA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES  
TERMINOGRAMA: 04  
AUTONOMIA: AS  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1990  
PAGINAS: 577

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

ESTILO COGNITIVO Y ELECCION DE ESPECIALIDAD DOCENTE.

**LUGAR\_ED:**

OVIEDO

**AÑO:**

1991

**EDITORIA:**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. SERVICIO DE PUBLICACIONES

**ISBN O ISSN:**

84-7468-409-9

**PAGS.:**

57

**RESULTADOS:**

HAY UNA CLARA ASOCIACION ENTRE INDEPENDENCIA DE CAMPO Y ELECCION DE LA  
ESPECIALIDAD DE CIENCIAS Y ENTRE DEPENDENCIA Y ELECCION DE LA ESPECIALIDAD DE  
CIENCIAS SOCIALES. ENTRE DIC Y PERSONALIDAD SOLO SE ENCUENTRA RELACION ENTRE  
INDEPENDENCIA DE CAMPO Y SIZOTIMIA. HAY DIFERENCIAS ENTRE LAS ESPECIALIDADES  
DOCENTES ATENDIENDO A INTERESES, RASGOS DE PERSONALIDAD Y APTITUDES. LO MAS

17930011

**TITULO:**

EL PROYECTO CURRICULAR DE BOOKER T. WASHINGTON.

**AUTOR/ES:**

LOPEZ TELLEZ, G.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

AMERICA DEL NORTE;DISCRIMINACION RACIAL;PEDAGOGO;CENTRO DE ENSEÑANZA;PRINCIPIOS DE EDUCACION;APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO;PEDAGOGIA POR OBJETIVOS;FORMACION INDUSTRIAL;FILOSOFIA DE LA EDUCACION;PROGRAMA DE ESTUDIOS

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

FOTOGRAFIAS;METODO DESCRIPTIVO;INVESTIGACION TEORICA;INVESTIGACION BIOGRAFICA;INVESTIGACION INSTITUCIONAL;INVESTIGACION DEL CURRICULO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 09

AUTONOMIA: AS

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1990

PAGINAS: 363

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

EL PROYECTO CURRICULAR DE BOOKER T. WASHINGTON.

**LUGAR\_ED:**

OVIEDO

**AÑO:**

1991

**EDITORIA:**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. SERVICIO DE PUBLICACIONES

**ISBN O ISSN:**

84-7468-448-X

**PAGS.:**

36

**RESULTADOS:**

EL CONCEPTO DE EDUCACION DE BOOKER T. WASHINGTON SE RESUMIA EN LO QUE EL DENOMINABA 'HEAD, HAND AND HEART', ES DECIR, UNA FORMACION A TRAVES DE UNA EDUCACION ELEMENTAL PERO DE UTILIDAD PRACTICA, EVITANDO UNA EDUCACION CLASICA Y MEMORISTICA, UNA FORMACION EN UN OFICIO O ARTESANIA Y RELACIONADO CON LA FORMACION ELEMENTAL Y, UNA FORMACION CRISTIANA Y EN HABITOS Y VALORES ALTAMENTE APRECIADOS POR LA SOCIEDAD NORTEAMERICANA. PROPONIA UNA 'EDUCACION PARA LA VIDA' QUE ALCANZARA A LAS SITUACIONES MAS COTIDIANAS Y ELEMENTALES DE LA VIDA DIARIA DEL NEGRO EN EL SUR NORTEAMERICANO.

17930012

**TITULO:**

EDUCACION Y SOCIEDAD EN ALAVA EN EL SIGLO XIX /1833-1868/.

**AUTOR/ES:**

LETAMENDIA PEREZ DE SAN ROMAN, R.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

EDIFICIO ESCOLAR;CONTENIDO DE LA EDUCACION;FINALIDAD DE LA EDUCACION;SISTEMA EDUCATIVO;ESCOLARIZACION;ESCUELA PRIMARIA;ENSEÑANZA PRIMARIA;RELACION ESCUELA-COMUNIDAD;HISTORIA DE LA EDUCACION;PAIS VASCO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

GRAFICOS;ARCHIVOS;MATERIAL HISTORIOGRAFICO;DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA;ANALISIS COMPARATIVO;METODO DESCRIPTIVO;INVESTIGACION HISTORICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

ALAVA

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 12

AUTONOMIA: AS

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1988

PAGINAS: 1160

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

EDUCACION Y SOCIEDAD EN ALAVA EN EL SIGLO XIX /1833-1868/.

**LUGAR\_ED:**

OVIEDO

**AÑO:**

1990

**EDITORA:**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. SERVICIO DE PUBLICACIONES

**ISBN O ISSN:**

84-7468-227-4

**PAGS.:**

11

**RESULTADOS:**

ENTRE 1829 Y 1863 EXISTE EN ALAVA UN IMPORTANTE ESFUERZO DE ESCOLARIZACION INFANTIL, AUNQUE NO UNIFORME. SE CONSTATA QUE LA ESCOLARIZACION ES FAVORABLE A LOS NIÑOS Y QUE EXISTE UNA ESTRECHA VINCULACION ENTRE ESCOLARIZACION, EDAD, SEXO Y APRENDIZAJES BASICOS. LA ENTRADA EN VIGOR DEL PLAN PROVINCIAL DE 1827 SE TRADUCE EN UN INCREMENTO SIGNIFICATIVO DEL NUMERO DE ESCUELAS EN ALAVA. LA GUERRA CIVIL SUPONE UNA BRUSCA INTERRUPCION DE CREACION DE ESCUELAS, QUE SE REANUDARA A PARTIR DE 1841. LOS ASPECTOS MATERIALES DE LOS CENTROS ESCOLARES SON DEPLORABLES.

17930013

**TITULO:**

SOCIEDAD Y EDUCACION EN ZARAGOZA DURANTE LA RESTAURACION /1874-1902/.

**AUTOR/ES:**

DOMINGUEZ CABREJAS, M.R.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

EDIFICIO ESCOLAR;ESCUELA PUBLICA;ESCUELA PRIVADA;ENSEÑANZA PRIMARIA;ANALFABETISMO;ESCOLARIZACION;POLITICA DE LA EDUCACION;CONTENIDO DE LA EDUCACION;PROGRAMA DE ENSEÑANZA;HISTORIA DE LA EDUCACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ARCHIVOS;MATERIAL HISTORIOGRAFICO;DATOS DEL CENSO;DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA;METODO DESCRIPTIVO;ANALISIS COMPARATIVO;INVESTIGACION HISTORICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

ZARAGOZA; 1874-1902

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 12

AUTONOMIA: AS

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1988

PAGINAS: 1480

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

SOCIEDAD Y EDUCACION EN ZARAGOZA DURANTE LA RESTAURACION /1874-1902/.

**LUGAR\_ED:**

OVIEDO

**AÑO:**

1990

**EDITORIA:**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. SERVICIO DE PUBLICACIONES

**ISBN O ISSN:**

84-7468-176-6

**PAGS.:**

14

**RESULTADOS:**

LA SITUACION GENERAL DE LA PRIMERA ENSEÑANZA, AL FINALIZAR 1902, ERA MUY DIFERENTE DE LA INICIAL. LOS CAMBIOS MAS FACILMENTE OBSERVABLES AFECTABAN AL NUMERO DE ESCUELAS, AL NUMERO DE ALUMNOS ESCOLARIZADOS Y AL AUMENTO DE LAS CONSIGNACIONES PRESUPUESTARIAS. LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA NO SIGUIO UN RITMO PARALELO AL AUMENTO CUANTITATIVO, CARACTERIZANDOSE POR UNA DEFICIENTE INFRAESTRUCTURA, FRECUENTES CAMBIOS EN LA LOCALIZACION, ESCASA DOTACION PARA MATERIAL ESCOLAR, PERSISTENCIA DE UN PROFESORADO AUXILIAR MAL SELECCIONADO Y MAL PAGADO.

17930014

**TITULO:**

INFORME SOCIOLOGICO SOBRE LA JUVENTUD DE OVIEDO.

**AUTOR/ES:**

GARCIA BLANCO, J.M.;GUTIERREZ, R.;ITURRIOZ, O.;LOPEZ GARCIA, S.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ACTITUD JUVENIL;DESEMPLEO JUVENIL;CONDUCTA SOCIAL;SISTEMA DE VALORES;AMBIENTE SOCIAL;OCIO;OPINION;JUVENTUD

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INFORMES DE INVESTIGACION;ENCUESTAS;DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA;ANALISIS ESTADISTICO POR ORDENADOR;SPSS;INVESTIGACION SOCIOLOGICA;INVESTIGACION PROSPECTIVA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

ASTURIAS

TIPO DE TRABAJO: INF

TERMINOGRAMA: 29

AUTONOMIA: AS

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1985

PAGINAS: 51

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

INFORME SOCIOLOGICO SOBRE LA JUVENTUD DE OVIEDO.

**LUGAR\_ED:**

OVIEDO

**AÑO:**

1985

**EDITORIA:**

PRINCIPADO DE ASTURIAS. SERVICIO DE PUBLICACIONES.

**ISBN O ISSN:**

DL. : O.1947-1

**PAGS. :**

51

**RESULTADOS:**

LOS JOVENES DE OVIEDO SE CARACTERIZAN POR: NIVEL DE INSTRUCCION RELATIVAMENTE ALTO; MAYORITARIAMENTE ES UNA POBLACION ESTUDIANTIL; LA MAYORIA PERTENECE A CLASES MEDIAS URBANAS; ES UN COLECTIVO MODERADAMENTE DE IZQUIERDA Y SE IDENTIFICA ELECTORALMENTE CON EL PSOE; EL ASOCIACIONISMO ES PRACTICAMENTE NULO; LOS VALORES QUE DEBERIAN PRESIDIR LA SOCIEDAD IDEAL SERIAN ORDEN, PAZ, IGUALDAD Y LIBERTAD; LOS MEDIOS MAS IMPORTANTES DE PROGRESO EN LA VIDA SON SER TRABAJADOR Y SER INTELIGENTE; LO QUE MAS VALORAN EN UN EMPLEO ES SU ESTABILIDAD Y QUE PROPORCIONE INDEPENDENCIA; EL PROBLEMA QUE MAS LES PREOCUPA ES EL PARO; LA MAYORIA CONSIDERA SUS RELACIONES CON LA FAMILIA BUENAS.

17930015

**TITULO:**

INFORME SOBRE LAS NECESIDADES DE PERFECCIONAMIENTO Y EXPECTATIVAS PROFESIONALES DEL PROFESORADO DE EGB, BUP Y FP DEL CEP DE GIJON.

**AUTOR/ES:**

ESPAÑA. MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA;SOFEMASA

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

CONDUCTA DEL PROFESOR;PARTICIPACION DEL PROFESOR;OPINION;CENTRO DE FORMACION;PROFESION DOCENTE;NECESIDAD DE FORMACION;FORMACION COMPLEMENTARIA;FORMACION DE PROFESORES

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENCUESTAS;MEDIA;DESVIACION TIPICA;DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA;ANALISIS COMPARATIVO;INVESTIGACION PROSPECTIVA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INF

TERMINOGRAMA: 01

AUTONOMIA: AS

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1985

PAGINAS: 94

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

CENTRO DE PROFESORES

**DIRECCION:**

C/ MAGNUS BLIKSTAD, 58 - 1

**CIUDAD:**

33207 GIJON

**TELEFONO:**

98-5341415

**RESULTADOS:**

LOS PROFESORES CONSULTADOS SE INCLINAN, EN MAYOR MEDIDA, POR LA REALIZACION DE LAS ACTIVIDADES DE PERFECCIONAMIENTO DE FORMA VOLUNTARIA, PREFERENTEMENTE EN HORARIO DE CLASE Y CON SUSTITUTO A CARGO DE LA ADMINISTRACION. LA MAYORIA CITAN COMO TEMA PRINCIPAL DE INTERES PARA SU PERFECCIONAMIENTO LA METODOLOGIA ESPECIFICA DE LA MATERIA QUE IMPARTEN. ENTRE LOS MOTIVOS QUE MANIFIESTAN PARA NO PARTICIPAR EN ACTIVIDADES DE PERFECCIONAMIENTO ESTAN: CANSANCIO DESPUES DEL HORARIO LABORAL Y OBLIGACIONES FAMILIARES, FALTA DE ASESORAMIENTO Y ESCASO APOYO DE LOS COMPAÑEROS DEL CENTRO PARA REALIZAR EXPERIENCIAS INNOVADORAS EN EL AULA, Y REDUCCION DE TIEMPO LIBRE Y OBLIGACIONES FAMILIARES PARA PERTENECER A UN GRUPO DE TRABAJO PERMANENTE PROMOVIDO POR UN COLECTIVO DE RENOVACION PEDAGOGICA AJENO A SU CENTRO. LAS FUNCIONES QUE CONSIDERAN QUE DEBEN SER PRIORITARIAS DE UN CEP SON LAS DE FACILITAR LA DIFUSION Y EL INTERCAMBIO EDUCATIVO Y PROPORCIONAR ASESORAMIENTO PEDAGOGICO DIDACTICO. EL SERVICIO QUE CONSIDERAN MAS NECESARIO ES EL ASESORAMIENTO SOBRE TEMAS PSICOPEDAGOGICOS Y DE ORIENTACION ESCOLAR, SEGUIDO DEL PRESTAMO DE LIBROS, DIAPOSITIVAS, VIDEOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

17930016

**TITULO:**

REPETIDORES DEL CICLO MEDIO. TRABAJO EXPERIMENTAL ACERCA DE SU PERFIL APTITUDINAL Y VARIABLES SOCIO-AMBIENTALES.

**AUTOR/ES:**

SOEV DE ASTURIAS

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

APTITUD;STATUS SOCIO-ECONOMICO;PARTICIPACION DE LOS PADRES;EXPECTATIVA;REPETICION DE CURSO;RENDIMIENTO;RENDIMIENTO COMPARADO;FRACASO ESCOLAR;ENSEÑANZA PRIMARIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

GRAFICOS;HISTOGRAMAS DE FRECUENCIA;ENCUESTAS;APLICACION DE TESTS;VARIABLES INTERVINIENTES;SIGNIFICATIVIDAD ESTADISTICA;INVESTIGACION EX POST FACTO;INVESTIGACION PROSPECTIVA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

ASTURIAS;EGB

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 06

AUTONOMIA: AS

AÑO INICIAL: 1983

AÑO FINAL: 1984

PAGINAS: 41

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

REPETIDORES DEL CICLO MEDIO. TRABAJO EXPERIMENTAL DE SU PERFIL APTITUDINAL Y VARIABLES SOCIO-AMBIENTALES EDITORIA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGIAÉ

**LUGAR\_ED:**

OVIEDO

**AÑO:**

1984

**COLECCION:**

BORDON

**VOLUMEN:**

254

**ISBN O ISSN:**

DL. : M.519-19

**PAGS. :**

41

**RESULTADOS:**

LOS FACTORES QUE MAS PARECEN INCIDIR FAVORABLEMENTE EN UN BUEN RENDIMIENTO ESCOLAR SON: EXPECTATIVA DE LOS PADRES, PARTICIPACION DE ESTOS EN LAS TAREAS ESCOLARES Y EL NIVEL CULTURAL Y SOCIOECONOMICO DE LA FAMILIA.

17930017

**TITULO:**

MEMORIA PRIMER VIAJE A VARIOS PAISES DE EUROPA OCCIDENTAL.

**AUTOR/ES:**

PROFESORES DEL CEP DE OVIEDO

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

VIAJES;VISITA ESCOLAR;CENTRO DE ENSEÑANZA;EUROPA OCCIDENTAL;PROFESOR EN EL EXTRANJERO;MEMORIA DE ACTIVIDADES;SISTEMA EDUCATIVO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

FOTOGRAFIAS;DOCUMENTOS;PUBLICACIONES PERIODICAS;ENTREVISTAS;EQUIPOS DE INVESTIGACION;METODO DESCRIPTIVO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INF

TERMINOGRAMA: 04

AUTONOMIA: AS

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1987

PAGINAS: 63

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

CENTRO DE PROFESORES

**DIRECCION:**

C/ MAGNUS BLIKSTAD, 58 - 1

**CIUDAD:**

33207 GIJON

**TELEFONO:**

98-5341415É

**RESULTADOS:**

DESCRIPCION DE LA ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA E INSTITUCIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO EN FRANCIA, BELGICA, ALEMANIA Y SUIZA -CANTON DE GINEBRA-. DESCRIPCION DE LA FORMACION QUE RECIBE EL PROFESORADO EN ESOS PAISES. RELACION Y DESCRIPCION DE LOS CENTROS ESCOLARES VISITADOS. DESCRIPCION Y EN ALGUNOS CASOS TRANSCRIPCION DE LAS ENTREVISTAS MANTENIDAS EN LAS EMBAJADAS, MINISTERIOS Y AYUNTAMIENTOS. APORTA TAMBIEN DIRECCIONES COMO LA DEL CENTRO DE DOCUMENTACION PEDAGOGICA DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA, INSTITUTOS, MINISTERIOS DE EDUCACION, ETC.

17930018

**TITULO:**

REFLEXION HISTORICA, ANTROPOFILOSOFICA Y EPISTEMOLOGICA COMO BASE PARA UNA TEORIA SISTEMICO-CIBERNETICA DE LA EDUCACION FISICA.

**AUTOR/ES:**

CECCHINI ESTRADA, J.A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

MOTRICIDAD;MOVIMIENTO;MODELO;EDUCACION FISICA;CORRIENTE PEDAGOGICA;TEORIA DE LA CIENCIA;TEORIA DE LA EDUCACION;FILOSOFIA DE LA EDUCACION;HISTORIA DE LA EDUCACION;EPISTEMOLOGIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO ANALITICO;METODO SINTETICO;DESARROLLO DE TEORIAS;TEORIA CIBERNETICA;ANALISIS DE SISTEMAS;EPISTEMOLOGIA DE LA EDUCACION;ANALISIS COMPARATIVO;INVESTIGACION TEORICA;INVESTIGACION HISTORICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES  
TERMINOGRAMA: 14  
AUTONOMIA: AS  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1992  
PAGINAS: 829

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION.

**DIRECCION:**

C/ ANICETO SELA, S/N.

**CIUDAD:**

33005 OVIEDO

**TELEFONO:**

98-5103227

**RESULTADOS:**

HISTORICAMENTE LA EDUCACION FISICA HA SIDO CONSIDERADA COMO UNA EDUCACION CORPORAL, AUNQUE TAMBIEN SE HAN REALIZADO INTENTOS PARA UNIFICARLA CON LO MORAL E INTELLECTUAL. SE PUEDEN CLASIFICAR A LOS AUTORES EN TRES GRANDES GRUPOS: LOS QUE LE CONCEDEN OBJETIVOS ESTRICTAMENTE CORPORALES -ARISTOTELES, GALENO, MERCURIAL-, LOS QUE ADEMAS ENTIENDEN QUE IMPONE UNA ACTITUD ETICA O MORAL -PLATON, DA FELTRE, VIVES, LOCKE, AMOROS, ARNOLD, COUBERTIN- Y LOS QUE ADEMAS CREEN QUE INFLUYE EN LA DIMENSION INTELLECTUAL -ROUSSEAU-. EL ESTUDIO COMPARADO DE LA EDUCACION FISICA EN PLATON, LOCKE Y ROUSSEAU DEMUESTRA QUE LOS TRES SON CONSCIENTES DE QUE LOS OBJETIVOS QUE LE OTORGAN SON CONSECUENCIA DIRECTA DEL EJERCICIO FISICO DEL NIÑO Y ADEMAS LOS TRES SOSTIENEN UNA CONCEPCION IDENTICA DEL MOVIMIENTO HUMANO.

17930019

**TITULO:**

LITERATURA POPULAR Y FOLKLORE INFANTIL EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES LENGUA EXTRANJERA.

**AUTOR/ES:**

RODRIGUEZ SUAREZ, M.T.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

INTERDISCIPLINARIEDAD;DIDACTICA;LITERATURA INFANTIL;MEDIOS DE ENSEÑANZA;LENGUA INGLESA;LENGUAS EXTRANJERAS;ENSEÑANZA DE LENGUAS;CONTENIDO DE LA EDUCACION;METODO DE ENSEÑANZA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANTOLOGIAS;DICCIONARIOS;MATERIAL DE REFERENCIA;REUNIONES;ANALISIS DE CONTENID ;INVESTIGACION DEL LENGUAJE;INVESTIGACION DEL CURRICULO;INVESTIGACION APLICAD

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 13

AUTONOMIA: AS

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1990

PAGINAS: 536

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

LITERATURA POPULAR Y FOLKLORE INFANTIL EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES LENGUA EXTRANJERA.

**LUGAR\_ED:**

OVIEDO

**AÑO:**

1991

**EDITORIA:**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. SERVICIO DE PUBLICACIONES

**ISBN O ISSN:**

84-7468-475-7

**PAGS.:**

53

**RESULTADOS:**

EL ANALISIS DEL LEXICO DE TODO EL MATERIAL DA COMO RESULTADO LA PRESENCIA DE: VOCABULARIO DE INTERES PARA EL ESTUDIANTE, TECNICAS ACUMULATIVAS, REPETICIONES, ENCABALGAMIENTOS Y OTROS RECURSOS QUE FACILITAN LA RETENCION MEMORISTICA Y SON UTILES PARA TRABAJAR DIFERENTES TIPOS DE ESTRUCTURAS GRAMATICALES. EN CUANTO AL ANALISIS FONETICO, SE HA VISTO QUE TODO EL MATERIAL EN VERSO SIRVE PARA PRACTICAR EL RITMO Y LA PRONUNCIACION DE DIFERENTES FONEMAS.

17930020

**TITULO:**

EL ABSENTISMO ESCOLAR EN EL MUNICIPIO DE OVIEDO : UN ESTUDIO DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS SERVICIOS SOCIALES.

**AUTOR/ES:**

FERNANDEZ DEL VALLE, J.;ALVAREZ FERNANDEZ, M.;ALAMEDA BAILEN, J.R.;GARCIA GARCIA, M.A.;GARCIA GARCIA, M.J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

RENDIMIENTO;PERSONALIDAD;PERCEPCION DE SI MISMO;AMBIENTE FAMILIAR;SITUACION FAMILIAR;SERVICIO SOCIAL;ASISTENCIA;ABSENTISMO;ENSEÑANZA PRIMARIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENCUESTAS;ENTREVISTAS;PERFILES;DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA;PRUEBA DE CHI CUADRADO;SIGNIFICATIVIDAD ESTADISTICA;SPSS;METODO DESCRIPTIVO;INVESTIGACION ACTIVA;INVESTIGACION EX POST FACTO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

ASTURIAS;EGB

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 24

AUTONOMIA: AS

AÑO INICIAL: 1989

AÑO FINAL: 1990

PAGINAS: 93

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

EL ABSENTISMO ESCOLAR EN EL MUNICIPIO DE OVIEDO. UN ESTUDIO DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS SERVICIOS SOCIALES.

**LUGAR\_ED:**

OVIEDO

**AÑO:**

1991

**EDITORIA:**

OVIEDO. AYUNTAMIENTO\_UNIVERSIDAD DE OVIEDO

**ISBN O ISSN:**

84-7468-332-7

**PAGS.:**

93

**RESULTADOS:**

SE PRESENTARON 413 CASOS DE ALUMNOS CON 10 O MAS FALTAS, DE LOS CUALES 215 PERTENECEN AL GRUPO DE CONTROL Y 190 AL DE RIESGO. EN EL GRUPO DE CONTROL LAS FALTAS SE DEBEN FRECUENTEMENTE A PROBLEMAS DE SALUD Y EN EL DE RIESGO EN MUCHAS OCASIONES SE DEBEN A MOTIVOS SOCIOFAMILIARES. EL PERFIL DEL ALUMNOS ABSENTISTA DEL GRUPO DE RIESGO CON RESPECTO AL DE CONTROL PRESENTA LAS SIGUIENTES CARACTERISTICAS: MENOR RENDIMIENTO, MAS CAMBIOS DE CENTROS, MENOR APRECIO POSITIVO DEL CONTEXTO DEL CENTRO Y MENOR AUTOESTIMA.

17930021

**TITULO:**

ANALISIS GRUPAL DEL AULA.

**AUTOR/ES:**

GUTIERREZ PEREZ, E.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

AULA;GRUPO;GRUPO DE REFERENCIA;CONDUCTA DE GRUPO;PERTENENCIA AL GRUPO;RELACIONES INTERGRUPALES;INTERACCION;CARACTERISTICAS INDIVIDUALES;SOCIOMETRIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

GRAFICOS;ENCUESTAS;SOCIOGRAMAS;TESTS SOCIOMETRICOS;MATRICES SOCIOMETRICAS;DINAMICA DE GRUPOS;SIGNIFICATIVIDAD ESTADISTICA;INVESTIGACION BASICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INF

TERMINOGRAMA: 27

AUTONOMIA: AS

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1990

PAGINAS: 205

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

ANALISIS GRUPAL DEL AULA.

**LUGAR\_ED:**

OVIEDO

**AÑO:**

1990

**EDITORIA:**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. SERVICIO DE PUBLICACIONES

**ISBN O ISSN:**

84-7468-282-7

**PAGS.:**

20

**RESULTADOS:**

EL AULA CUMPLE TODAS LAS CARACTERISTICAS DE UN GRUPO SOCIAL: HAY ESTRUCTURAS DE AMIGOS Y ESTRUCTURAS DE ROLES; EXISTEN INTERACCIONES PROFESOR-ALUMNO Y ALUMNO-ALUMNO; EN FUNCION DE LA CANTIDAD Y CALIDAD DE LA INTERACCION HABRA MAYOR O MENOR COHESION; A TRAVES DEL GRUPO-CLASE, PROFESOR Y ALUMNOS INTENTAN SATISFACER TANTO UNOS FINES PERSONALES COMO INSTITUCIONALES, SUS TAREAS FUNDAMENTALES SE CENTRAN EN TORNO A LA REALIZACION DE TAREAS Y EN TORNO A LA SATISFACCION DE NECESIDADES SOCIO-AFECTIVAS; EN EL AULA EXISTEN UNA SERIE DE NORMAS ESCOLARES REFERIDAS AL PROCESO EDUCATIVO Y A LAS INTERACCIONES MAESTRO-ALUMNOS Y ALUMNO-ALUMNO; UN GRUPO DE CLASE DIFIERE DE CUALQUIER OTRO GRUPO EN SUS METAS Y EN LA COMPOSICION DE SUS MIEMBROS.

17930022

**TITULO:**

LA ENSEÑANZA: RETO Y AVENTURA.

**AUTOR/ES:**

RODRIGUEZ NEIRA, T.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PROFESOR;PERSONAL DOCENTE;PROFESION DOCENTE;STATUS DEL  
PROFESOR;ENSEÑANZA;PERCEPCION DEL ROL;DESCRIPCION DE FUNCIONES;RELACION  
ESCUELA-COMUNIDAD;INVESTIGACION SOBRE LA PROFESION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

DESARROLLO DE TEORIAS;METODO DESCRIPTIVO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INF  
TERMINOGRAMA: 34  
AUTONOMIA: AS  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1985  
PAGINAS: 133

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

LA ENSEÑANZA: RETO Y AVENTURA.

**LUGAR\_ED:**

OVIEDO

**AÑO:**

1985

**EDITORIA:**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. SERVICIO DE PUBLICACIONES

**ISBN O ISSN:**

85-7468-099-9

**PAGS.:**

13

**RESULTADOS:**

SOLO CUANDO SE HAYA DEFINIDO CLARAMENTE CUAL ES LA FUNCION DEL DOCENTE  
PODREMOS SABER CUALES SON SUS NECESIDADES FORMATIVAS. LA MISION PRIMORDIAL  
DEL DOCENTE ES FACILITAR Y PROMOVER EL APRENDIZAJE, PERO ESTA MISION ESTA  
DETERMINADA EN GRAN MANERA POR LOS FINES GENERALES DE LA EDUCACION DENTRO DE  
UNA SOCIEDAD DETERMINADA. ACTUALMENTE LOS PROFESIONALES DE LA ENSEÑANZA SE  
ENCUENTRAN EN UNA POSICION DE CONTRAPOSICION CON LA SOCIEDAD, ATACANDOSE  
MUTUAMENTE. LOS DOCENTES SE ENCUESTRAN SOBRECARGADOS DE FUNCIONES YA QUE  
TODOS LOS MALES PRESENTES Y FUTUROS SE ACHACAN A LAS ENSEÑANZAS QUE SE  
IMPARTEN Y AL MODO DE TRANSMITIRLAS.

17930023

**TITULO:**

ELECCION DE CARRERA. FACTORES PSICO-SOCIALES.

**AUTOR/ES:**

PEÑA CALVO, V.;VAZQUEZ VILLA, B.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

CURSO PREUNIVERSITARIO;UNIVERSIDAD;PROFESION;ELECCION DE ESTUDIOS;ELECCION DE PROFESION;ORIENTACION;ORIENTACION PROFESIONAL

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

TESTS DE DIAGNOSTICO;CARACTERISTICAS DE LOS TESTS;METODO DESCRIPTIVO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INF  
TERMINOGRAMA: 33  
AUTONOMIA: AS  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1982  
PAGINAS: 77

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

ELECCION DE CARRERA. FACTORES PSICO-SOCIALES.

**LUGAR\_ED:**

MIERES DEL CAMINO

**AÑO:**

1982

**EDITORIA:**

GABINETE DE ORIENTACIONES DEL I.B. 'BERNALDO DE QUIROS'

**COLECCION:**

CUADERNO

**VOLUMEN:**

3

**ISBN O ISSN:**

DL.: 0-1020-8

**PAGS.:**

77

**RESULTADOS:**

UNA PROFESION VIENE DEFINIDA POR: UNA HABILIDAD Y SERVICIO ESPECIALIZADO, UN CIERTO GRADO DE CONOCIMIENTOS INTELECTUALES Y PRACTICOS, UN ALTO GRADO DE AUTONOMIA Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL, UNA RELACION CONFIADA CON EL CLIENTE, UN SENTIDO DE LA RESPONSABILIDAD COLECTIVA RESPECTO A LA PROFESION COMO UN TODO, UNAS RESTRICCIONES EN CUANTO A ALGUNOS METODOS DE NEGOCIACION Y UNA ORGANIZACION OCUPACIONAL PARA COMPROBAR LA COMPETENCIA, REGULAR NORMAS Y MANTENER DISCIPLINA.

17930024

**TITULO:**

LA ELECCION ACADEMICO-PROFESIONAL DE LOS ALUMNOS AL FINAL DE LOS ESTUDIOS MEDIOS. SU PROBLEMATICA EN EL DISTRITO UNIVERSITARIO DE OVIEDO.

**AUTOR/ES:**

MIGUEL DIAZ, M. DE

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

CURSO PREUNIVERSITARIO;MADUREZ;IGUALDAD DE OPORTUNIDADES;CARACTERISTICAS INDIVIDUALES;CARACTERISTICAS PSICOLOGICAS;ELECCION DE ESTUDIOS;ELECCION DE PROFESION;ORIENTACION PROFESIONAL;SERVICIO DE ORIENTACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENCUESTAS;ENTREVISTAS;PRUEBA DE CHI CUADRADO;ANALISIS DE CORRELACION;INDICES DE VARIABILIDAD;ANALISIS ESTADISTICOS;SIGNIFICATIVIDAD ESTADISTICA;APLICACION DE TESTS;OBSERVACION DIRECTA;INVESTIGACION EX POST FACTO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 33

AUTONOMIA: MD

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1975

PAGINAS:

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

LA ELECCION ACADEMICO-PROFESIONAL DE LOS ALUMNOS AL FINAL DE LOS ESTUDIOS MEDIOS. SU PROBLEMATICA EN EL DISTRITO UNIVERSITARIO DE OVIEDO.

**LUGAR\_ED:**

OVIEDO

**AÑO:**

1975

**EDITORIA:**

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. DIRECCION PROVINCIAL

**ISBN O ISSN:**

D.L.: 0-666-1

**PAGS.:**

30

**RESULTADOS:**

EN EL EXTRACTO PUBLICADO DE ESTA TESIS SE CITAN COMO RESULTADOS DE LA MISMA LOS SIGUIENTES. ENTRE LOS ALUMNOS EXISTEN EVIDENTES DESIGUALDADES QUE CONDICIONAN LA ELECCION ACADEMICO-PROFESIONAL EFECTUADA. LAS DESIGUALDADES VIENEN DADAS POR FACTORES SOCIOLOGICOS /DESIGUALDAD DE 'RECURSOS', DESIGUALDAD DEMOGRAFICA Y SEXO/, PSICOLOGICOS /...ETC.

17930025

**TITULO:**

PROBLEMAS Y NECESIDADES DE FORMACION DE LOS PROFESORES/AS DE MATEMATICAS.

**AUTOR/ES:**

CENTRO DE PROFESORES DE OVIEDO

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

NECESIDAD DE FORMACION;PERFECCIONAMIENTO DE PROFESORES;FORMACION DE PROFESORE  
;FORMACION COMPLEMENTARIA;MATEMATICAS;ENSEÑANZA PRIMARIA;ENSEÑANZA SECUNDARIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENCUESTAS;HISTOGRAMAS DE FRECUENCIA;ANALISIS ESTADISTICO POR  
ORDENADOR;DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA;DISTRIBUCIONES  
MUESTRALES;SIGNIFICATIVIDAD ESTADISTICA;MODELO LOGLINEAL;INVESTIGACION  
PROSPECTIVA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB;BUP;ASTURIAS

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 04

AUTONOMIA: AS

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1990

PAGINAS: 64

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

PROBLEMAS Y NECESIDADES DE FORMACION DE LOS PROFESORES/AS DE MATEMATICAS.

**LUGAR\_ED:**

OVIEDO

**AÑO:**

1991

**EDITORIA:**

CEP DE OVIEDO

**ISBN O ISSN:**

84-87629-14-8

**PAGS.:**

64

**RESULTADOS:**

EL PERFIL DEL PROFESOR QUE HA RESPONDIDO A LA ENCUESTA SE CORRESPONDE CON:  
HOMBRE O MUJER ENTRE 35 Y 44 AÑOS, PROFESOR DE EGB EN UN CENTRO PUBLICO Y CON  
PLAZA DEFINITIVA, LLEVA TRABAJANDO EN LA ENSEÑANZA ENTRE 11 Y 20 AÑOS,  
IMPARTE MATEMATICAS EN EL CICLO SUPERIOR DESDE HACE MAS DE 7 AÑOS, HA  
ASISTIDO A UNO O DOS CURSOS DEDICANDOLE ENTRE 20 Y 60 HORAS, SUELE RECIBIR  
INFORMACION SOBRE CURSOS Y ACTIVIDADES DE FORMACION Y SUELE ESTAR AL TANTO DE  
LOS MATERIALES DIDACTICOS QUE LE PUEDEN SER UTILES.

17930026

**TITULO:**

PAUTAS DE EVALUACION DE LA EFICACIA DE LOS CENTROS DOCENTES.

**AUTOR/ES:**

RODRIGUEZ DIEZ, B.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

CUESTIONARIO;ENTREVISTA;CENTRO DE ENSEÑANZA;CRITERIO DE EVALUACION;EVALUACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS DE ITEMS;MUESTREO DE ITEMS;REDACCION DE ITEMS;PONDERACION DE ITEMS;CONSTRUCCION DE TESTS;INDICES DE FIABILIDAD;CRITERIOS DE EVALUACION;METODO DESCRIPTIVO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INF

TERMINOGRAMA: 06

AUTONOMIA: AS

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1991

PAGINAS: 138

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

PAUTAS DE EVALUACION DE LA EFICACIA DE LOS CENTROS DOCENTES.

**LUGAR\_ED:**

OVIEDO

**AÑO:**

1991

**ISBN O ISSN:**

DL.: AS-1752-

**PAGS.:**

13

**RESULTADOS:**

PRESENTA 13 ESCALAS Y CUESTIONARIOS REFERIDOS A: SITUACION SOCIO-ECONOMICA DE LAS FAMILIAS, EDIFICIO ESCOLAR Y DOTACION, PERSONAL DOCENTE, ESCALA DE EVALUACION DEL FUNCIONAMIENTO DEL CONSEJO ESCOLAR, ESCALA DE EVALUACION DEL FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO DIRECTIVO, ESCALA DE EVALUACION DEL FUNCIONAMIENTO DEL CLAUSTRO, ESCALA DE EVALUACION DEL DEPARTAMENTO, ESCALA DE EVALUACION DE LOS EQUIPOS DE CICLO, ESCALA DE EVALUACION DE LOS EQUIPOS DE NIVEL, CUESTIONARIO DE EVALUACION DEL CLIMA DEL CENTRO, ESCALA DE EVALUACION DE LOS PROCESOS DEL AULA, CUESTIONARIO A ALUMNOS Y CUESTIONARIO A FAMILIAS. TAMBIEN PRESENTA GUIONES PARA ENTREVISTAR A: PADRES, PROFESORES Y ALUMNOS DEL CONSEJO ESCOLAR, PROFESORES SOBRE EL CLIMA DEL CENTRO, PADRES Y ALUMNOS SOBRE SU GRADO DE SATISFACCION CON EL CENTRO.

17930027

**TITULO:**

CURSO DE CONSUMO PARA ENSEÑANTES.

**AUTOR/ES:**

ALVAREZ MARTIN, M.N.;GARCIA GONZALEZ, M.A.;ALVAREZ GUEREDIAGA, L.M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PUBLICIDAD;PONENCIA;ACTIVIDADES CREATIVAS;CURSO DE FORMACION;CONSUMO;EDUCACION DEL CONSUMIDOR;FORMACION DE PROFESORES

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENCUESTAS;LEGISLACION;METODO DESCRIPTIVO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INF  
TERMINOGRAMA: 04  
AUTONOMIA: AS  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1991  
PAGINAS: 181

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

CURSO DE CONSUMO PARA ENSEÑANTES.

**LUGAR\_ED:**

OVIEDO

**AÑO:**

1991

**EDITORIA:**

PRINCIPADO DE ASTURIAS. SERVICIO DE PUBLICACIONES

**ISBN O ISSN:**

84-7847-036-0

**PAGS.:**

18

**RESULTADOS:**

SE EXPONE CON DETALLE COMO APLICAR LA TECNICA METODOLOGICA 'UNA FABRICA EN LA ESCUELA' EN EL AULA, MOSTRANDO COMO EJEMPLOS LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZARON EN EL CURSO CITADO: COMO SELECCIONO CADA GRUPO EL PRODUCTO, COMO LO ELABORO, COMO PLANTEO LA CAMPAÑA PUBLICITARIA Y COMO PRESENTO EL PRODUCTO AL CLIENTE. SE PRESENTA UN EXTRACTO DE LAS SIGUIENTES PONENCIAS: 'EDUCACION DEL CONSUMIDOR EN ASTURIAS', 'ECOLOGIA Y CONSUMO: LOS RECURSOS NATURALES Y LAS DECISIONES DEL CONSUMIDOR', 'ASPECTOS SOCIOCULTURALES DE LA NUTRICION, PROBLEMATICA DE LOS CONSUMIDORES REFERENTES A LA VIVIENDA', 'PUBLICIDAD, NUEVAS TECNOLOGIAS EN EL ENVASADO DE PRODUCTOS. LOS FRAUDES AL CONSUMIDOR', 'ENVASES Y RESIDUOS', 'LA LEY GENERAL DE PUBLICIDAD, EL LENGUAJE PUBLICITARIO, LOS SERVICIOS PUBLICOS Y EL CONSUMIDOR', 'SALUD Y SEGURIDAD: LOS ACCIDENTES INFANTILES Y LOS PRODUCTOS DE USO Y CONSUMO' Y 'LANZAMIENTO DE UN PRODUCTO AL MERCADO'.

17930028

**TITULO:**

LA UNIVERSIDAD PUBLICA ESPAÑOLA: CONFIGURACION ACTUAL Y REGIMEN JURIDICO DE SU PROFESORADO.

**AUTOR/ES:**

CHAVES GARCIA, J.R.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

REGLAMENTO INTERNO;REGLAMENTACION;LEGISLACION EDUCATIVA  
EDUCATIVA;LEGISLACION;STATUS DEL PROFESOR;STATUS JURIDICO;PROFESOR;UNIVERSIDA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

REVISTAS;TEXTOS LEGALES;METODO DESCRIPTIVO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INF

TERMINOGRAMA: 35

AUTONOMIA: AS

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1991

PAGINAS: 225

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

LA UNIVERSIDAD PUBLICA ESPAÑOLA: CONFIGURACION ACTUAL Y REGIMEN JURIDICO DE SU PROFESORADO.

**LUGAR\_ED:**

OVIEDO

**AÑO:**

1991

**EDITORIA:**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. SERVICIO DE PUBLICACIONES

**ISBN O ISSN:**

84-7468-284-3

**PAGS. :**

22

**RESULTADOS:**

EN EL ESTUDIO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA SE ANALIZA: SU ORIGEN, LAS FUNCIONES QUE DESARROLLA, LOS FINES QUE PERSIGUE Y LAS LINEAS RECTORAS DE SU REGIMEN JURIDICO Y ECONOMICO; SE ANALIZAN CON ESPECIAL DETENIMIENTO LA AUTONOMIA UNIVERSITARIA, LOS ESTATUTOS DE LA UNIVERSIDAD Y EL CARACTER DE ADMINISTRACION PUBLICA QUE OSTENTA. SE ABORDAN LAS CUESTIONES RELATIVAS AL REGIMEN JURIDICO DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO, TANTO FUNCIONARIO COMO CONTRATADO. SE TRATA DESDE EL REGIMEN LEGAL, LAS CLASES DE PROFESORADO Y LA PLANTILLA DOCENTE, HASTA TODOS LOS TRAMITES SEGUIDOS EN LOS PROCEDIMIENTOS DE SELECCION, ASI COMO LOS DERECHOS, DEBERES Y OBLIGACIONES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO.

17930029

**TITULO:**

FORMACION DE FORMADORES.

**AUTOR/ES:**

BLASCO SANCHEZ, B.;IGLESIAS GARCIA, M.T.;IGLESIAS CRIADO, E.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

MANUAL PROGRAMADO;METODO DE ENSEÑANZA;APRENDIZAJE;EVALUACION;FORMACION COMPLEMENTARIA;FORMACION INDUSTRIAL;ADULTO;FORMADOR;FORMACION DE FORMADORES

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

TESTS AUTOADMINISTRADOS;MANUALES;METODO DESCRIPTIVO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INF  
TERMINOGRAMA: 04  
AUTONOMIA: AS  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1991  
PAGINAS: 270

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

FORMACION DE FORMADORES.

**LUGAR\_ED:**

AVILES

**AÑO:**

1991

**EDITORIA:**

ENSIDESA.

**ISBN O ISSN:**

DL.: AS-3732-

**PAGS.:**

27

**RESULTADOS:**

DESCRIBE LAS ETAPAS DE LAS QUE CONSTA EL PROCESO DE FORMACION Y LAS ACTIVIDADES QUE COMPRENDE CADA UNA DE ELLAS, LAS FUNCIONES QUE DEBE CUMPLIR EL FORMADOR Y LAS COMPETENCIAS QUE PRECISA PARA DESEMPEÑARLAS, LAS CARACTERISTICAS DEL APRENDIZ ADULTO QUE DEBEN SER TOMADAS EN CUENTA A LA HORA DE ORGANIZAR ACTIVIDADES DE FORMACION, EL RITMO, CICLO Y ESTILO DE APRENDIZAJE, QUE ES UN OBJETIVO DE APRENDIZAJE, COMO SE FORMULA Y LAS POSIBLES CLASIFICACIONES, COMO SE ORGANIZAN LAS ACTIVIDADES DE FORMACION EN LA EMPRESA, COMO SE PROGRAMA Y COMO SE HACE UN PLAN DE CURSO, COMO APLICAR TECNICAS DE DINAMICA DE GRUPOS AL GRUPO DE FORMACION, VENTAJAS Y LIMITACIONES DE CADA UNA DE UNA SERIE DE HERRAMIENTAS PEDAGOGICAS, CLASIFICACION Y DESARROLLO CONCEPTUAL Y EXPLICATIVO DE CADA UNO DE LOS METODOS DE ENSEÑANZA, COMO SE EVALUA LA SATISFACCION DE LOS PARTICIPANTES Y VARIOS METODOS DE EVALUACION DE COSTOS Y EFECTOS DE LA FORMACION.

17930030

**TITULO:**

CONTRIBUCION AL ESTUDIO DE LA PREVENCION PRIMARIA DEL TABAQUISMO.

**AUTOR/ES:**

CASARIEGO POLA, F.S.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

CONSUMO;PUBLICIDAD;PREVENCION;TABAQUISMO;MEDICINA PREVENTIVA;HABITO;SALUD PUBLICA;ENSEÑANZA PRIMARIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENCUESTAS;HISTOGRAMAS DE FRECUENCIA;GRAFICOS POR ORDENADOR;PRUEBA DE CHI CUADRADO;SIGNIFICATIVIDAD ESTADISTICA;PROGRAMAS DE GESTION DE BASES DE DATOS;SPSS;ANALISIS ESTADISTICO POR ORDENADOR;INVESTIGACION OPERATIVA;INVESTIGACION PROSPECTIVA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 25

AUTONOMIA: AS

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1990

PAGINAS: 285

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

CONTRIBUCION AL ESTUDIO DE LA PREVENCION PRIMARIA DEL TABAQUISMO.

**LUGAR\_ED:**

OVIEDO

**AÑO:**

1991

**EDITORIA:**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. SERVICIO DE PUBLICACIONES

**ISBN O ISSN:**

84-7468-385-8

**PAGS.:**

28

**RESULTADOS:**

LA MAYORIA DE LOS ALUMNOS FUMADORES INICIA EL CONSUMO DE CIGARROS EN TORNO A LOS 13 AÑOS, PREDOMINANDO LIGERAMENTE LOS VARONES SOBRE LAS CHICAS. LA MAYORIA CONSIDERAN QUE EL TABACO ES NOCIDO PARA SU SALUD. LA MAYORIA SE PODRIAN CLASIFICAR EN LA CATEGORIA DE FUMADORES OCASIONALES. EXISTE UNA GRAN DIFERENCIA ENTRE LOS ALUMNOS QUE TIENEN CONTACTO CON EL TABACO Y LOS QUE CARECEN DEL MISMO CON RESPECTO AL HECHO DE REPETIR CURSO YA QUE EL PORCENTAJE DE REPETIDORES ES EL DOBLE. LOS FUMADORES PERTENECEN, EN MAYOR PORCENTAJE, A LAS CATEGORIAS QUE DISPONEN DE MAS DINERO A LA SEMANA.

17930031

**TITULO:**

LA MUJER EN EL MERCADO DE TRABAJO ESPAÑOL 1963-1975.

**AUTOR/ES:**

FRANCISCO FERNANDEZ, M.J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

SALARIO;EMPLEO;MERCADO LABORAL;MUJER;DISCRIMINACION;EMPLEO DE LAS MUJERES;OPORTUNIDADES DE EMPLEO;NIVEL DE CUALIFICACION;CUALIFICACION PARA EL EMPLEO;RELACION EMPLEO-FORMACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENCUESTAS;GRAFICOS;TABLAS ESTADISTICAS;SERVICIOS ESTADISTICOS;SERVICIOS DE INFORMACION Y DOCUMENTACION;ANALISIS DE LA INFORMACION;METODO DESCRIPTIVO;INVESTIGACION PROSPECTIVA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 33

AUTONOMIA: AS

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1990

PAGINAS: 477

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

LA MUJER EN EL MERCADO DE TRABAJO ESPAÑOL 1963-1975.

**LUGAR\_ED:**

OVIEDO

**AÑO:**

1991

**EDITORIA:**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. SERVICIO DE PUBLICACIONES

**ISBN O ISSN:**

84-7468-477-3

**PAGS.:**

47

**RESULTADOS:**

EL PROCESO DE INCORPORACION DE LA MUJER A LA ACTIVIDAD ECONOMICA FUERA DEL CONSIDERABLE RETRASO CON RESPECTO A LOS PAISES EUROPEOS. LA CRISIS ECONOMICA SUFRIDA EN ESPAÑA A PARTIR DE 1974 PONE DE MANIFIESTO EL CARACTER DE 'MANO DE OBRA DE RESERVA' DE LA MUJER, YA QUE SE PRODUCE UN ALTO INDICE DE RETIRADA DEL MERCADO DE TRABAJO DE LA MISMA... ETC.

17930032

**TITULO:**

PERCEPCIONES Y ACTITUDES DE LOS ALUMNOS HACIA LA ESCUELA. RELACION CON SUS EXPECTATIVAS LABORALES Y LA ESTRUCTURA ACADEMICA DE LA CLASE.

**AUTOR/ES:**

CORRAL BLANCO, N.;FERNANDEZ FERNANDEZ, S.;SAN FABIAN MAROTO, J.L.;MARTINEZ GONZALEZ, R.A.;RODRIGUEZ COROMINAS, M.;PANIAGUA LEON, M.F.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ACTITUD DEL ALUMNO;ACTITUD HACIA LA ESCUELA;PERCEPCION;OPINION;FORMACION DEL CONCEPTO;ADAPTACION;ALUMNO;AULA;ENSEÑANZA PRIMARIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

GRAFICOS;PRUEBA DE CHI CUADRADO;ANALISIS DE CORRESPONDENCIAS;CONTRASTE DE HIPOTESIS;ESTIMACION DE PARAMETROS;SIGNIFICATIVIDAD ESTADISTICA;ANALISIS CUALITATIVO;ANALISIS ESTADISTICO POR ORDENADOR;MODELO LOGLINEAL;INVESTIGACION PROSPECTIVA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 21

AUTONOMIA: AS

AÑO INICIAL: 1989

AÑO FINAL: 1990

PAGINAS: 221

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

**DIRECCION:**

C/ ANICETO SELA, S/N

**CIUDAD:**

33005 OVIEDO

**TELEFONO:**

98-5103227

**RESULTADOS:**

PRESENTA UNA REVISION TEMATICA DE LAS INVESTIGACIONES REALIZADAS AL RESPECTO. SE PERCIBE UNANIMIDAD EN LA UTILIDAD FUTURA DEL COLEGIO Y DIVERSIDAD EN CUANTO A LA VALORACION DEL 'DIA A DIA' EN EL MISMO. NO EXISTE RELACION ENTRE EL ENTORNO SOCIAL DEL CENTRO Y SU TITULARIDAD Y LAS OPINIONES DE LOS ALUMNOS ACERCA DEL MISMO. LOS ALUMNOS CON PEORES NOTAS MANIFIESTAN OPINIONES NEGATIVAS EN MAYOR MEDIDA QUE LOS ALUMNOS DE MEJORES CALIFICACIONES. NO EXISTE RELACION ENTRE LAS VARIABLES CURSO, SEXO, ESTUDIOS DEL PADRE Y OPINION. SI LA HAY ENTRE LAS OPINIONES Y ALGUNOS SUCEOS ESCOLARES Y ENTRE LAS OPINIONES Y EL 'AULA'. SE ANALIZAN NUEVE CLASES DE AULAS PARA VER LAS DIFERENCIAS ENTRE ELLAS.

17930033

**TITULO:**

PERCEPCION Y REPRESENTACIONES DE LA REALIDAD ESCOLAR EN EL ALUMNADO DEL CICLO SUPERIOR DE EGB /7. Y 8./. UN ESTUDIO FENOMENOLOGICO DE LA ESCUELA.

**AUTOR/ES:**

CORRAL BLANCO, N.;FERNANDEZ FERNANDEZ, S.;MARTINEZ GONZALEZ, R.A.;RODRIGUEZ COROMINAS, M.;PANIAGUA LEON, M.F.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ACTITUD DEL ALUMNO;ACTITUD HACIA LA ESCUELA;PERCEPCION;OPINION;REPRESENTACION MENTAL;ALUMNO;AULA;INSTRUMENTO DE MEDIDA;ENSEÑANZA PRIMARIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

GRAFICOS;PRUEBA DE CHI CUADRADO;ANALISIS DE CORRESPONDENCIAS;CONTRASTE DE HIPOTESIS;ESTIMACION DE PARAMETROS;SIGNIFICATIVIDAD ESTADISTICA;ANALISIS CUALITATIVO;ANALISIS ESTADISTICO POR ORDENADOR;MODELO LOGLINEAL;INVESTIGACION PROSPECTIVA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 21

AUTONOMIA: AS

AÑO INICIAL: 1988

AÑO FINAL: 1991

PAGINAS: 339

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

**DIRECCION:**

C/ ANICETO SELA, S/N

**CIUDAD:**

33005 OVIEDO

**TELEFONO:**

98-5103227

**RESULTADOS:**

SE CONSTATA UN DOBLE FENOMENO: LAS VARIABLES CLASICAS EN INVESTIGACION EDUCATIVA HAN SIDO MENOS DISCRIMINANTES DE LO ESPERADO Y SE HA COMPROBADO LA EXISTENCIA DE IMPORTANTES DIFERENCIAS EN LA PERCEPCION DE LA ESCUELA ENTRE INDIVIDUOS, AULAS Y GRUPOS DE AULAS. LA OPINION DEL ALUMNADO DE 7. Y 8. SOBRE LA ESCUELA SE CARACTERIZA POR: 1/ LA IMPORTANCIA DADA A LA UTILIDAD FUTURA DEL COLEGIO; 2/ LA NECESIDAD DE JUSTIFICAR LOS FINES Y MEDIOS DE LA ESCUELA; 3/ ES DIFICIL PARA LOS ALUMNOS DE LOS CURSOS ESTUDIADOS ASUMIR LA POSIBILIDAD DE CAMBIAR LA ESCUELA; 4/ LA PERCEPCION TOTALMENTE NEGATIVA ES MUY POCO FRECUENTE. LA ESCUELA ORIGINA REACCIONES A FAVOR O EN CONTRA, PERO RARA VEZ DEJA INDIFERENTES A LOS ALUMNOS.

17930034

**TITULO:**

PROGRAMA HELIOS, ACCION MODELO LOCAL DE OVIEDO : INFORME EVALUADOR DE RESULTADOS.

**AUTOR/ES:**

FERNANDEZ FERNANDEZ, S.;CORRAL BLANCO, N.;MARTINEZ GONZALEZ, R.A.;SAN FABIAN MAROTO, J.L.;RODRIGUEZ COROMINAS, M.;PANIAGUA LEON, M.F.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

EQUIPO TECNICO;CENTRO DE ENSEÑANZA;SERVICIO SOCIAL;ASOCIACION;EVALUACION;ESTADO DE LA CUESTION;PROGRAMA DE ACCION COMUNITARIO;CAMBIO DE ACTITUD;COOPERACION;DIFUSION DE LA INFORMACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENTREVISTAS;INFORMES;GRAFICOS;DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA;ANALISIS COMPARATIVO;ANALISIS CUALITATIVO;METODO CUANTITATIVO;METODO DESCRIPTIVO;BMDP;INVESTIGACION PROSPECTIVA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

PROGRAMA HELIOS

TIPO DE TRABAJO: INF

TERMINOGRAMA: 06

AUTONOMIA: AS

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1991

PAGINAS: 175

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

**DIRECCION:**

C/ ANICETO SELA, S/N

**CIUDAD:**

33005 OVIEDO

**TELEFONO:**

98-5103227

**RESULTADOS:**

LA CALIFICACION DE LA AML, EN CUANTO A EFECTOS TOTALES CONSEGUIDOS, PUEDE ESTIMARSE DE MEDIA-BAJA. ESTA APRECIACION VALORATIVA SE DEBE A LA INMOVILIDAD OBSERVADA EN CUANTO AL INTERCAMBIO DE INFORMACION. LOS GRUPOS DE SALUD Y DE SERVICIOS SOCIALES REGIONALES Y MUNICIPALES PARECEN SER LOS QUE MAS HAN ACTIVADO SUS MECANISMOS DE COORDINACION, OBTENIENDO UNA CONFIRMACION DEL CONJUNTO DE PARTICIPANTES RESPECTO A SU LEVE INCREMENTO DE REMISION DE INFORMES. LOS EQUIPOS PSICOPEDAGOGICOS PARECEN REMITIR MAS INFORMES QUE LOS QUE EL TOTAL DE PARTICIPANTES APRECIA RECIBIR. EN LOS DEMAS CENTROS Y EQUIPOS NO SE APRECIA APENAS VARIACION CON RESPECTO AL INFORME EMITIDO EL 15 DE FEBRERO DE 1990. LA VALORACION Y ADAPTACION PSICOPEDAGOGICA, LA ATENCION MEDICO-PREVENTIVA Y LAS AYUDAS SOCIALES SON LOS TRES FACTORES QUE MAS HAN ALTERADO SU NIVEL HABITUAL, CAUSANDO LAS PEQUEÑAS VARIACIONES DE INTERCAMBIOS COORDINADOS DE INFORMACION.

17930035

**TITULO:**

COMPARACION DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS POR LOS ALUMNOS DE 8. DE EGB Y SU PROMOCION CORRESPONDIENTE EN PRIMERO DE ENSEÑANZAS MEDIAS.

**AUTOR/ES:**

ARIAS BLANCO, J.M.; MARTINEZ GONZALEZ, R.A.; CORRAL BLANCO, N.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

MUESTRA; ELECCION DE ESTUDIOS; CARACTERISTICAS INDIVIDUALES; EVALUACION; RENDIMIENTO; PROMOCION DE CLASE; ENSEÑANZA PRIMARIA; ENSEÑANZA SECUNDARIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

DISTRIBUCIONES MUESTRALES; CONTRASTE DE HIPOTESIS; ANALISIS DE CORRELACION; ANALISIS DE VARIANZA; ANALISIS FACTORIAL; ANALISIS COMPARATIVO; MODELO LOGLINEAL; METODO DESCRIPTIVO; INVESTIGACION EX POST FACTO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: O6

AUTONOMIA: AS

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1987

PAGINAS: 211

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

**DIRECCION:**

C/ ANICETO SELA, S/N

**CIUDAD:**

33005 OVIEDO

**TELEFONO:**

98-5103227

**RESULTADOS:**

RESPECTO A LA HOMOGENEIDAD DE LAS MUESTRAS: NO RESULTAN HOMOGENEAS EN CARACTERISTICAS DIFERENCIALES ENTRE LOS SUJETOS QUE ELIGEN CADA UNA DE LAS OPCIONES TANTO EN EGB COMO EN EEMM Y TAMBIEN ENTRE LOS SUJETOS CON EXITO Y FRACASO ESCOLAR. RESPECTO A LA COMPARACION DE RESULTADOS ENTRE LOS DIVERSOS COLECTIVOS MUESTRALES: CUANDO SE TOMAN LAS MUESTRAS DE EGB Y EEMM CON CARACTER GLOBAL NO SE APRECIAN DIFERENCIAS IMPORTANTES EN LOS RESULTADOS; SI SE ENCUENTRAN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS CUANDO SE COMPARAN DICHAS MUESTRAS POR COLECTIVOS SEGUN EL TIPO DE ESTUDIOS, EL SEXO, EL NIVEL DE EXITO/FRACASO Y LA CLASE SOCIAL.

17930036

**TITULO:**

HISTORIA DE LA ESCUELA NORMAL FEMENINA EN ASTURIAS /1859-1931/.

**AUTOR/ES:**

NOSTI CUESTA, J.M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PERSONAL DOCENTE;EDIFICIO ESCOLAR;MEDIOS DE ENSEÑANZA;CONTENIDO DE LA EDUCACION;MODELO DIDACTICO;FINALIDAD DE LA EDUCACION;SISTEMA EDUCATIVO;EDUCACION DE LA MUJER;ESCUELA DE FORMACION DE PROFESORES

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ARCHIVOS;PUBLICACIONES PERIODICAS;TEXTOS LEGALES;GRAFICOS;FOTOGRAFIAS;INVESTIGACION DEL CURRICULO;INVESTIGACION INSTITUCIONAL;INVESTIGACION HISTORICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES  
TERMINOGRAMA: 04  
AUTONOMIA: AS  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1991  
PAGINAS: 585

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

**DIRECCION:**

C/ ANICETO SELA, S/N

**CIUDAD:**

33005 OVIEDO

**TELEFONO:**

98-5103227

**RESULTADOS:**

LA EVOLUCION HISTORICA DE LA E.N.F. DE ASTURIAS DEBE SER ANALIZADA EN TRES GRANDES ETAPAS. LA PRIMERA /1872-1900/ SE CARACTERIZO POR: ESTAR SUBORDINADA A LA NORMAL DE MAESTROS, TENER UNA INFRAESTRUCTURA INADECUADA, CARECER DE LOS MEDIOS PEDAGOGICOS ELEMENTALES, PRESENTAR UNA MAYOR PREOCUPACION POR CONSOLIDAR LAS TECNICAS INSTRUMENTALES DE APRENDIZAJE QUE POR OFRECER UNA CULTURA AMPLIA Y PROFUNDA. LA SEGUNDA ETAPA /1900-1907/ SE CARACTERIZO POR: ELEVAR EL NIVEL CULTURAL DE LAS ALUMNAS, INICIAR UNA MEJORA EN EL EQUIPAMIENTO DE MEDIOS Y DAR COMIENZO A UN FORMACION CIENTIFICO-TECNICA. LA TERCERA ETAPA /1908-1931/ SE CARACTERIZO POR: AUMENTAR EL NUMERO DE ALUMNAS, MEJORAR EL EQUIPAMIENTO DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES, UNIFICAR LOS ESTUDIOS PARA EVITAR LA DISCRIMINACION ENTRE LAS ALUMNAS DE ESTUDIOS ELEMENTALES Y SUPERIORES. ESTA FUE LA ETAPA MAS CONFLICTIVA DE TODAS YA QUE SE ROMPIO EL CLIMA DEMOCRATICO DE LA ESCUELA, SE ENTORPECIERON LAS RELACIONES ENTRE EL PROFESORADO DE AMBAS NORMALES, SE DIVIDIO AL PROFESORADO DE LA PROPIA ESCUELA Y SE PRODUJERON ESCANDALOS TANTO A NIVEL REGIONAL COMO NACIONAL, ESTABLECIENDOSE UN REGIMEN TOTALITARIO.

17930037

**TITULO:**

SITUACION DE LOS PROGRAMAS DE REHABILITACION.

**AUTOR/ES:**

FERNANDEZ FERNANDEZ, S.; LAZARO, A.; MUNICIO, P.; TORROBA, I.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

REHABILITACION; DEFICIENTE; INTEGRACION SOCIAL; INTEGRACION PROFESIONAL; INTEGRACION; ORIENTACION PROFESIONAL; GESTION; VALORACION; PROGRAMA DE ACCION COMUNITARIO; ESTADO DE LA CUESTION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INFORMES; JUICIO DE EXPERTOS; METODO DESCRIPTIVO; INVESTIGACION PROSPECTIVA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INF

TERMINOGRAMA: 27

AUTONOMIA: AS

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1991

PAGINAS: 75

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

**DIRECCION:**

C/ ANICETO SELA, S/N

**CIUDAD:**

33005 OVIEDO

**TELEFONO:**

98-5103227

**RESULTADOS:**

SE CONSTATA LA NECESIDAD DE REALIZAR UN REPLANTEAMIENTO DE LOS PRESUPUESTOS TEORICOS QUE FUNDAMENTAN LOS PROGRAMAS Y UNA REFORMULACION DE LAS TECNICAS Y ACTIVIDADES APLICADAS PARA SU DESARROLLO. SE DETECTAN DIFERENCIAS ENTRE ESFUERZOS Y REALIZACIONES. EN GENERAL, LA ACTIVIDAD DE LOS CENTROS SE CIRCUNSCRIBE PRIMORDIALMENTE A INTENTAR DOTAR A LOS USUARIOS DE HABILIDADES OCUPACIONALES; ESTO PROVOCA SESGOS EN LA ORIENTACION Y FORMACION PROFESIONAL. POR OTRA PARTE, LA INTEGRACION EN EL MUNDO DEL EMPLEO ADOLECE DE SER UN MERO ADIESTRAMIENTO PARA PUESTOS DE TRABAJO ESCASAMENTE CUALIFICADOS O CONSIDERADOS SOCIALMENTE Y CON UN REDUCIDO ENTRENAMIENTO EN LA INTERACCION SOCIO-LABORAL. LA GESTION INSTITUCIONAL ES UN TANTO BUROCRATICA. NO SE SUELEN VALORAR LOS FACTORES ESTIMADOS COMO BASE DE CADA UNO DE LOS PROGRAMAS. OFRECE UNA SERIE DE SUGERENCIAS ESPECIFICAS PARA CADA PROGRAMA.

17930038

**TITULO:**

PROGRAMA HELIOS. A.M.L. DE OVIEDO. INFORME DE PROCESO. SONDEO DE LOS MATERIALES.

**AUTOR/ES:**

FERNANDEZ FERNANDEZ, S.;CORRAL BLANCO, N.;MARTINEZ GONZALEZ, R.A.;SAN FABIAN MAROTO, J.L.;RODRIGUEZ COROMINAS, M.;PANIAGUA LEON, M.F.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

MATERIAL DE REFERENCIA;DIFUSION DE LA INFORMACION;CENTRO DISTRIBUIDOR;DIVULGACION;SERVICIO SOCIAL;INTEGRACION;DEFICIENTE;VALORACION;PROGRAMA DE ACCION COMUNITARIO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENCUESTAS POR TELEFONO;DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA;EVALUACION DE LA INFORMACION;EVALUACION FORMATIVA;METODO DESCRIPTIVO;INVESTIGACION PROSPECTIVA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

PROGRAMA HELIOS

TIPO DE TRABAJO: INF

TERMINOGRAMA: 37

AUTONOMIA: AS

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1991

PAGINAS: 20

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

**DIRECCION:**

C/ ANICETO SELA, S/N

**CIUDAD:**

33005 OVIEDO

**TELEFONO:**

98-5103227

**RESULTADOS:**

LA INFORMACION SOBRE 'EL ANEXO AL DOCUMENTO DE SALUD INFANTIL' LA PROPORCIONAN 23 SERVICIOS, DE LOS CUALES 8 NO LO HABIAN RECIBIDO Y 16 NO LO UTILIZABAN.

17930039

**TITULO:**

PROYECTO HELIOS. A.L.M. OVIEDO. INFORME EVALUADOR DE LA FASE DE CONTEXTO.

**AUTOR/ES:**

FERNANDEZ FERNANDEZ, S.;CORRAL BLANCO, N.;MARTINEZ GONZALEZ, R.A.;SAN FABIAN MAROTO, J.L.;RODRIGUEZ COROMINAS, M.;PANIAGUA LEON, M.F.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ATENCION;INFORMACION;PREVENCION;VALORACION;INTEGRACION;DEFICIENTE;ASOCIACION; ENTRO DE ENSEÑANZA;SERVICIO SANITARIO;PROGRAMA DE ACCION COMUNITARIO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ENCUESTAS;ENTREVISTAS;ENCUESTADORES;EVALUACION DE LA INFORMACION;EVALUACION FORMATIVA;METODO DESCRIPTIVO;INVESTIGACION PROSPECTIVA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

PROGRAMA HELIOS

TIPO DE TRABAJO: INF

TERMINOGRAMA: 37

AUTONOMIA: AS

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1990

PAGINAS: 63

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

**DIRECCION:**

C/ ANICETO SELA, S/N

**CIUDAD:**

33005 OVIEDO

**TELEFONO:**

98-5103227

**RESULTADOS:**

CENTROS ESCOLARES: EN EL NIVEL DE ATENCION SE OBSERVA CIERTA CARENCIA DE SISTEMATIZACION DE LA INFORMACION INTERNA Y LA COORDINACION; TAMBIEN SE OBSERVAN PROBLEMAS DE COORDINACION INTER E INTRASECTOR. ASOCIACION ES: LA ATENCION PREVENTIVA QUE OFRECEN ES BASICAMENTE ASISTENCIAL Y LA ATENCION VALORATIVA Y DE INTERVENCION SON DIFERENTES SEGUN LOS RECURSOS DE QUE DISPONEN; A NIVEL DE INFORMACION DESTACAN EL ASESORAMIENTO Y GESTION DE RECURSOS, EL CONTROL DE DATOS Y LA CUSTODIA DE DOCUMENTACION Y CASIUSTICA; LA PRINCIPAL COORDINACION DETECTADA ES LA DE CADA ASOCIACION CON LAS INSTITUCIONES QUE LE APORTAN RECURSOS ECONOMICOS Y CON LAS FEDERACIONES O CONFEDERACIONES QUE SE OCUPAN DE LAS MISMAS MINUSVALIAS.

17930040

**TITULO:**

PROGRAMA HELIOS-ESPAÑA. INFORME FINAL.

**AUTOR/ES:**

TORROBA, I.;FERNANDEZ FERNANDEZ, S.;LAZARO, A.;MUNICIO, P.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

EVALUACION;PROYECTO;INTEGRACION;INTEGRACION SOCIAL;DEFICIENTE;PROGRAMA DE ACCION COMUNITARIO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

CRITERIOS DE EVALUACION;INFORMES DE PROYECTO;ANALISIS DE CONTENIDO;EVALUACION INSTITUCIONAL;EVALUACION POR OBJETIVOS;EVALUACION SUMATIVA;METODO DESCRIPTIVO;INVESTIGACION PROSPECTIVA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

PROGRAMA HELIOS

TIPO DE TRABAJO: INF

TERMINOGRAMA: 37

AUTONOMIA: AS

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1991

PAGINAS: 116

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

**DIRECCION:**

C/ ANICETO SELA, S/N

**CIUDAD:**

33005 OVIEDO

**TELEFONO:**

98-5103240É

**RESULTADOS:**

LOS OBJETIVOS INICIALES QUE ALCANZAN UN MAYOR NIVEL SON LOS DIRIGIDOS A LA PRESTACION DIRECTA DE SERVICIOS TALES COMO FORMACION, ADIESTRAMIENTO DE HABILIDADES Y VALORACIONES DIAGNOSTICAS; EN CAMBIO, LOS PLANTEADOS EN TORNO A INICIATIVAS MAS NOVEDOSAS O COMPLEJAS DE EJECUCION COMO LA ADAPTACION DE TRANSPORTES O MODELOS LABORALES NO PROTEGIDOS, HAN ENCONTRADO GRANDES DIFICULTADES PARA SU CONSECUACION. LOS PROYECTOS NO HAN MODIFICADO APENAS LOS OBJETIVOS PERO SI HAN CAMBIADO CIERTAS ESTRATEGIAS COMO RESULTADO DE DEMANDAS PUNTUALES. LAS CONSECUENCIAS O IMPACTOS QUE LOS DISTINTOS PROYECTOS HAN CONSEGUIDO EN SU ENTORNO PUEDEN CONSIDERARSE, EN GENERAL, COMO NO SIGNIFICATIVAS. UNICAMENTE LOS PROCEDIMIENTOS DE REHABILITACION DE SUJETOS DISCAPACITADOS PUEDEN SER CONSIDERADOS DENTRO DE UN VALOR ACEPTABLE DE TRANSFERENCIA; EN UN SEGUNDO NIVEL CABRIA INCLUIR EL DESARROLLO DE INSTRUMENTOS DE RECOGIDA DE INFORMACION Y DE CIERTAS INICIATIVAS DE EMPLEO PROTEGIDO Y APOYADO. LA ACTIVIDAD MAS RELEVANTE EN TODO EL CONJUNTO DE PROYECTOS ESPAÑOLES HA SIDO EL INTERCAMBIO DE INFORMACION Y EXPERIENCIAS CON LOS DEMAS PAISES MIEMBROS, LAS VISITAS DE ESTUDIO Y LA PARTICIPACION EN REUNIONES, SEMINARIOS Y CONFERENCIAS.

17930041

**TITULO:**

ORIENTACION, ANALISIS DISCRIMINANTE Y PERFILES CULTURALES.

**AUTOR/ES:**

MARTIN DEL BUEY, F.;ALVAREZ HERNANDEZ, M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

CARACTERISTICAS  
INDIVIDUALES;PREDICCION;RENDIMIENTO;INTERVENCION;ORIENTADOR;ENSEÑANZA PRIMARI

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

TESTS DE PERSONALIDAD;APLICACION DE TESTS;ANALISIS DISCRIMINANTE;ANALISIS DE  
PERFILES;ANALISIS MULTIVARIANTE;ANALISIS ESTADISTICOS;DIAGNOSTICO  
PEDAGOGICO;INVESTIGACION PROSPECTIVA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB

TIPO DE TRABAJO: INF

TERMINOGRAMA: O6

AUTONOMIA: AS

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1993

PAGINAS: 14

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

ORIENTACION, ANALISIS DISCRIMINANTE Y PERFILES CULTURALES.

**LUGAR\_ED:**

OVIEDO

**AÑO:**

1993

**EDITORIA:**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. ICE

**COLECCION:**

AULA ABIERTA

**VOLUMEN:**

61

**ISBN O ISSN:**

0210-2773

**PAGS.:**

5-

**RESULTADOS:**

LAS PRINCIPALES VARIABLES GENERADORAS DE EXITO ACADEMICO EN LAS DISTINTAS  
AREAS SON: EN EL AREA DE LENGUAJE: INTELIGENCIA, APERTURA, INTEGRACION,  
SOBRIEDAD Y SENCILLEZ; EN EL AREA MATEMATICA: INTELIGENCIA, APERTURA,  
INTEGRACION Y SENCILLEZ; EN EL AREA NATURAL....

17930042

**TITULO:**

LA INADAPTACION ESCOLAR.

**AUTOR/ES:**

ALVAREZ BLANCO, B.F.;ALONSO GONZALEZ, M.A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

CONCEPTO DE SI MISMO;ADAPTACION;DIFICULTAD DE APRENDIZAJE;TRASTORNO DE LA CONDUCTA;INADAPTADO;INADAPTACION;ENSEÑANZA PRIMARIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

TESTS DE ADAPTACION ESCOLAR;ESTADO DE LA CUESTION;COMPROBACION DE HIPOTESIS;ANALISIS DE VARIANZA;VARIABLES INTERVINIENTES;ANALISIS ESTADISTICOS;ANALISIS ESTADISTICO POR ORDENADOR;SPSS;METODO DESCRIPTIVO;INVESTIGACION ACTIVA;INVESTIGACION EX POST FACTO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB

TIPO DE TRABAJO: INF

TERMINOGRAMA: 19

AUTONOMIA: AS

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1993

PAGINAS: 45

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

LA INADAPTACION ESCOLAR.

**LUGAR\_ED:**

OVIEDO

**AÑO:**

1993

**EDITORIA:**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. ICE

**COLECCION:**

AULA ABIERTA

**VOLUMEN:**

61

**ISBN O ISSN:**

0210-2773

**PAGS.:**

19

**RESULTADOS:**

HIPOTESIS 1: LOS ALUMNOS SEMI-RURALES ESTAN MEJOR ADAPTADOS A LOS PROFESORES QUE LOS ALUMNOS URBANOS. LAS MUJERES ESTAN MUCHO MAS ADAPTADAS QUE LOS VARONES EN RELACION A LOS COMPAÑEROS, LOS PROFESORES, LA DIDACTICA Y LA ESCUELA COMO COMUNIDAD.

17930043

**TITULO:**

INCIDENCIA PREDICTIVA DE LAS VARIABLES INTELECTUALES EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO DURANTE EL PERIODO INICIAL DE ESCOLARIZACION.

**AUTOR/ES:**

RODRIGUEZ, F.J.;ALBUERNE, F.;PAINO, S.G.;CUEVAS, L.M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PREDICCION;RENDIMIENTO COMPARADO;RENDIMIENTO;DESARROLLO INTELECTUAL;INTELIGENCIA;ENSEÑANZA PRIMARIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

TESTS DE APTITUDES;COMPROBACION DE HIPOTESIS;PREDICTORES;VARIABLES CRITERIO;APLICACION DE TESTS;PREDICCION;SPSS;INVESTIGACION EX POST FACTO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB

TIPO DE TRABAJO: INF

TERMINOGRAMA: 06

AUTONOMIA: AS

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1993

PAGINAS: 13

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

INCIDENCIA PREDICTIVA DE LAS VARIABLES INTELECTUALES EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO DURANTE EL PERIODO INICIAL DE ESCOLARIZACION.

**LUGAR\_ED:**

OVIEDO

**AÑO:**

1993

**EDITORIA:**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. ICE

**COLECCION:**

AULA ABIERTA

**VOLUMEN:**

61

**ISBN O ISSN:**

0210-2773

**PAGS.:**

65

**RESULTADOS:**

SE CONFIRMA LA HIPOTESIS 1. LA HIPOTESIS 2 SE CONFIRMA SOLAMENTE PARA LAS ASIGNATURAS INSTRUMENTALES. LAS DIFERENCIAS OBSERVADAS ENTRE LOS GRUPOS DE PUNTUACIONES EXTREMAS INDICAN LA POSIBILIDAD DE QUE ESTAS SE AGRAVEN PROGRESIVAMENTE DURANTE LA ESCOLARIZACION.

17930044

**TITULO:**

ADQUISICION DE LAS CATEGORIAS MORFOSINTACTICAS DEL ESPAÑOL.

**AUTOR/ES:**

DIEZ ITZA, E.;PEREZ TORAL, M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PROCESO DE APRENDIZAJE;EDAD PREESCOLAR;LENGUA ESPAÑOLA;LENGUAJE HABLADO;DESARROLLO DEL LENGUAJE;APTITUD LINGUISTICA;GRAMATICA;CONDUCTA VERBAL;HABLA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

GRABACIONES EN CINTA;MATERIAL AUDIOVISUAL;TRANSCRIPCIONES FONETICAS;ESTUDIO DE CASOS;DISEÑO DEL CASO UNICO;INVESTIGACION DEL LENGUAJE;INVESTIGACION BASIC

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INF

TERMINOGRAMA: 13

AUTONOMIA: AS

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1993

PAGINAS: 24

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

ADQUISICION DE LAS CATEGORIAS MORFOSINTACTICAS DEL ESPAÑOL.

**LUGAR\_ED:**

OVIEDO

**AÑO:**

1993

**EDITORIA:**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. ICE

**COLECCION:**

AULA ABIERTA

**VOLUMEN:**

61

**ISBN O ISSN:**

0210-2773

**PAGS.:**

79

**RESULTADOS:**

LA MAYOR PARTE DE LOS SUSTANTIVOS SE PRESENTAN PRECEDIDOS DEL ARTICULO. EL USO DE ADJETIVOS NO ES MUY PROLIFICO EN SU CONJUNTO. EL SUJETO UTILIZA EN LA MAYORIA DE LOS CASOS EL SUFIJO PROPIO DE LA REGION. LOS PRONOMBRES PERSONALES 'YO' Y 'TU' SUELEN APARECEN EN POSICION FINAL ABSOLUTA DENTRO DE LA ORACION. APARECE EL PRONOMBRE 'SE' UTILIZADO CON DISTINTOS VALORES. LOS ADVERBIOS DE LUGAR SON RELATIVAMENTE ABUNDANTES.

17930045

**TITULO:**

ANALISIS ESTADISTICO Y BIBLIOMETRICO SOBRE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS ACERCA DEL RENDIMIENTO ACADEMICO EN ESPAÑA /1976-1986/: ASPECTOS CONCEPTUALES Y DESCRIPTIVOS.

**AUTOR/ES:**

PEREZ SERRANO, G.;NIETO MARTIN, S.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

BIBLIOGRAFIA;PUBLICACION;PRODUCTIVIDAD;RENDIMIENTO;ESTUDIOS CIENTIFICOS;TEORIA DE LA CIENCIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

BIBLIOMETRIA;CURVAS DE CRECIMIENTO;PROGRAMAS DE ORDENADOR;DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA;PRUEBA DE CHI CUADRADO;PREDICTORES;ANALISIS DE REGRESION MULTIPLE;ANALISIS MULTIVARIANTE;METODOLOGIA DE LA CIENCIA;INVESTIGACION BIBLIOMETRICA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INF  
TERMINOGRAMA: 18  
AUTONOMIA: AS  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1992  
PAGINAS: 21

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

ANALISIS ESTADISTICO Y BIBLIOMETRICO SOBRE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS ACERCA DEL RENDIMIENTO ACADEMICO EN ESPAÑA 1976-1986/: ASPECTOS CONCEPTUALES Y DESCRIPTIVOS.

**LUGAR\_ED:**

OVIEDO

**AÑO:**

1992

**EDITORIA:**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. ICE

**COLECCION:**

AULA ABIERTA

**VOLUMEN:**

60

**ISBN O ISSN:**

0210-2773

**PAGS.:**

47

**RESULTADOS:**

EL PORCENTAJE DE INCREMENTO INTERANUAL ES SUPERIOR AL QUE CABRIA ESPERAR SEGUN LA CURVA DE CRECIMIENTO EXPONENCIAL.

17930046

**TITULO:**

EXPERIMENTO PILOTO ACERCA DE LA MEMORIA DE CARAS.

**AUTOR/ES:**

FERNANDEZ GARCIA, P.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

RECONOCIMIENTO;RECUERDO;MEMORIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

TABLETAS GRAFICAS;HISTOGRAMAS DE FRECUENCIA;ANALISIS DE  
VARIANZA;SIGNIFICATIVIDAD ESTADISTICA;COMPROBACION DE HIPOTESIS;INVESTIGACION  
OPERATIVA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INF  
TERMINOGRAMA: 20  
AUTONOMIA: AS  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1990  
PAGINAS: 10

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

EXPERIMENTO PILOTO ACERCA DE LA MEMORIA DE CARAS.

**LUGAR\_ED:**

OVIEDO

**AÑO:**

1990

**EDITORIA:**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. ICE

**COLECCION:**

AULA ABIERTA

**VOLUMEN:**

56

**ISBN O ISSN:**

DL. : 0-157-19

**PAGS. :**

10

**RESULTADOS:**

EL TRATAMIENTO 2 O DE RASGOS ES MUY SUPERIOR EN LA FASE DE RECUERDO TANTO EN  
JOVENES COMO EN ADULTOS, TAMBIEN LOS ERRORES Y LAS FALSAS ALARMAS SON  
MENORES. TANTO EN UN TRATAMIENTO COMO EN EL OTRO, LOS JOVENES FUERON  
SUPERIORES A LOS ADULTOS. EN EL TRATAMIENTO 1, LAS FALSAS ALARMAS SON  
SUPERIORES EN LAS HEMBRAS. EN EL TRATAMIENTO 2, SON LIGERAMENTE SUPERIORES  
LOS HOMBRES EN LOS ACIERTOS Y SON MENORES SUS ERRORES.

**17930047**

**TITULO:**

ANALISIS DE UN ESTUDIO ACERCA DE LA MEMORIA DE CARAS.

**AUTOR/ES:**

FERNANDEZ GARCIA, P.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

RECONOCIMIENTO;RECUERDO;MEMORIA;RENDIMIENTO;CARACTERISTICAS INDIVIDUALES

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

PREDICTORES;PRUEBA DE FISHER;ANALISIS DE VARIANZA;ANALISIS DE REGRESION MULTIPLE;SIGNIFICATIVIDAD ESTADISTICA;COMPROBACION DE HIPOTESIS;ESTADISTICA NO PARAMETRICA;INVESTIGACION OPERATIVA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INF  
TERMINOGRAMA: 20  
AUTONOMIA: AS  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1991  
PAGINAS: 12

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

ANALISIS DE UN ESTUDIO ACERCA DE LA MEMORIA DE CARAS.

**LUGAR\_ED:**

OVIEDO

**AÑO:**

1991

**EDITORIA:**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. ICE

**COLECCION:**

AULA ABIERTA

**VOLUMEN:**

58

**ISBN O ISSN:**

0210-2773

**PAGS.:**

11

**RESULTADOS:**

NO SE PUEDE CONCLUIR QUE SE LOGRARA PONER A PRUEBA LA HIPOTESIS DE RASGOS YA QUE SOLO FUE SIGNIFICATIVA LA DIFERENCIA ENTRE LOS DOS TRATAMIENTOS EN EL AVAR RESPECTO A LOS ERRORES. RESPECTO A LA SEGUNDA HIPOTESIS, SI SE HA PROBADO CON CRECES QUE LOS INTROVERTIDOS MEJORAN EL RECUERDO CON EL TRATAMIENTO DE RASGOS.

17930048

**TITULO:**

RASGOS DE PERSONALIDAD DE LOS ASPIRANTES A MAESTROS.

**AUTOR/ES:**

FRAGA PERNAS, J.M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

CARACTERISTICAS PSICOLOGICAS;CARACTERISTICAS INDIVIDUALES;ESTUDIANTE PARA PROFESOR;PERSONALIDAD DE BASE;DIAGNOSTICO DE LA PERSONALIDAD

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

TESTS DE PERSONALIDAD;PRUEBA DE FISHER;INDICES DE VARIABILIDAD;ASIMETRIA;ANALISIS DE VARIANZA;ANALISIS DISCRIMINANTE;ESTADISTICA NO PARAMETRICA;BMDP;METODO DESCRIPTIVO;INVESTIGACION PROSPECTIVA

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INF

TERMINOGRAMA: 19

AUTONOMIA: AS

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1992

PAGINAS: 11

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

RASGOS DE PERSONALIDAD DE LOS ASPIRANTES A MAESTROS.

**LUGAR\_ED:**

OVIEDO

**AÑO:**

1992

**EDITORIA:**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. ICE

**COLECCION:**

AULA ABIERTA

**VOLUMEN:**

59

**ISBN O ISSN:**

0210-2773

**PAGS.:**

63

**RESULTADOS:**

SE DETECTAN SEIS GRANDES CARACTERISTICAS EN LA MUESTRA ESTUDIADA: A/ SURGENCIA, B/ TENDENCIA A LA CULPABILIDAD, C/ MUCHA TENSION ENERGETICA, D/ PENSAMIENTO CONCRETO, E/ ADHESION AL GRUPO Y F/ BAJA INTEGRACION.

17930049

**TITULO:**

ANALISIS SOCIOCULTURAL EN EL SECTOR EDUCATIVO DE INFIESTO.

**AUTOR/ES:**

MORAN ESPINA, A.M.;ALVAREZ BLANCO, B.F.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

AMBIENTE SOCIAL;AMBIENTE CULTURAL;AMBIENTE FAMILIAR;STATUS SOCIO-ECONOMICO;RELACION PADRES-NIÑO;RENDIMIENTO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

TABLETAS GRAFICAS;MEDIA;DESVIACION TIPICA;HISTOGRAMAS DE FRECUENCIA;DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA;INDICES DE DISCRIMINACION;METODO DESCRIPTIVO;INVESTIGACION EX POST FACTO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INF  
TERMINOGRAMA: 29  
AUTONOMIA: AS  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1991  
PAGINAS: 24

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

ANALISIS SOCIOCULTURAL EN EL SECTOR EDUCATIVO DE INFIESTO.

**LUGAR\_ED:**

OVIEDO

**AÑO:**

1991

**EDITORIA:**

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. ICE

**COLECCION:**

AULA ABIERTA

**VOLUMEN:**

58

**ISBN O ISSN:**

0210-2773

**PAGS.:**

17

**RESULTADOS:**

EL INDICE ECONOMICO MEDIO DE LAS FAMILIAS ES DE NIVEL MEDIO-BAJO, EXISTIENDO DIFERENCIAS ENTRE LAS DISTINTAS ZONAS DE INFLUENCIA DE LOS COLEGIOS. LO MISMO OCURRE CON EL INDICE CULTURAL FAMILIAR, PUDIENDOSE CALIFICAR ESTE DE BAJO. AUN MAS BAJO ES EL INDICE DE INTERRELACION PADRES-HIJOS.

18920011

**TITULO:**

EL PENSAMIENTO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION MARISTA.

**AUTOR/ES:**

DORADO SOTO, M.A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

HISTORIA DE LA EDUCACION;ORGANIZACION RELIGIOSA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

INVESTIGACION HISTORICA;LIBROS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 12

AUTONOMIA: MU

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1982

PAGINAS: 891

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE MURCIA. FAC. DE PISCOLOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION. DECANATO.

**DIRECCION:**

CAMPUS UNIVERSITARIO DE ESPINARDO.

**CIUDAD:**

30100 MURCIA

**TELEFONO:**

968-833000.

**RESULTADOS:**

PARA CHAMPAGNAT LA FUNCION DE PEDAGOGO ES FUNDAMENTAL Y LA ENTIENDE COMO PARADIGMA PARA EL EDUCANDO; EL NIÑO ES UN ELEMENTO PASIVO, ENORMEMENTE PLASTICO Y SUSCEPTIBLE DE INFLUENCIA EN SUS PRIMEROS AÑOS. LA EDUCACION ES EL ARTE DE FORMAR O MODELAR A LOS NIÑOS. LA FINALIDAD DE LA EDUCACION ES FORMAR BUENOS CRISTIANOS Y VIRTUOSOS CIUDADANOS. SUBRAYA LA IMPORTANCIA DE UNA FUERTE DISCIPLINA. EN SU DIDACTICA PROMUEVE LA NECESIDAD DE ACTIVIDAD DEL NIÑO, POR TANTO, SU DIDACTICA VA POR DELANTE DE LOS CONTENIDOS GLOBALES DE SU DOCTRINA ACTUANDO EN ALGUNOS CASOS DE DISPOSITIVO CORRECTOR.

18920012

**TITULO:**

UN MODELO MATEMATICO PARA EL APRENDIZAJE DE LA CONSERVACION DEL NUMERO:  
CADENAS DE MARKOV.

**AUTOR/ES:**

SERRANO GONZALEZ TEJERO, J.M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

MODELO MATEMATICO; APRENDIZAJE; NUMERO; PENSAMIENTO OPERATORIO  
CONCRETO; PENSAMIENTO OPERATORIO FORMAL

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

PROCESOS DE MARKOV

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA  
TERMINOGRAMA: 16  
AUTONOMIA: MU  
AÑO INICIAL:  
AÑO FINAL: 1980  
PAGINAS: 125

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**  
UNIVERSIDAD DE MURCIA. FAC. DE PSICOLOGIA Y CIENCIAS DE  
LA EDUCACION. DECANATO.

**DIRECCION:**

CAMPUS UNIVERSITARIO DE ESPINARDO.

**CIUDAD:**

30100 MURCIA

**TELEFONO:**

968-833000.

**RESULTADOS:**

LAS DIFERENCIAS MAS ALTAS ENCONTRADAS ENTRE LOS VECTORES DE PROBABILIDAD DE  
LOS APRENDIZAJES Y LOS VECTORES DE PROBABILIDAD DE LA MATRIZ DE TRANSICION,  
FUERON MENORES DEL 3%. EN ESTE ESTUDIO SE HAN ENCONTRADO HASTA 11 CONDUCTAS  
EN LA ADQUISICION DE LA CONSERVACION DE LA CANTIDAD.

18920013

**TITULO:**

DISLEXIA Y DESARROLLO DEL ESQUEMA CORPORAL.

**AUTOR/ES:**

PRIETO SANCHEZ, M.D.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

DISLEXIA;PSICOMOTRICIDAD;IMAGEN CORPORAL

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

SIGNIFICATIVIDAD ESTADISTICA;TESTS DE INTELIGENCIA;TESTS DE PSICOMOTRICIDAD;TESTS DE LENGUAJE

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 26

AUTONOMIA: MU

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1981

PAGINAS: 709

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE MURCIA. FAC. DE PISCOLOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION. DECANATO.

**DIRECCION:**

CAMPUS UNIVERSITARIO DE ESPINARDO.

**CIUDAD:**

30100 MURCIA

**TELEFONO:**

968-833000.

**RESULTADOS:**

LAS SUBPRUEBAS DE CUBOS Y ROMPECABEZAS DEL WISC SON LAS DE MAS BAJA PUNTUACION; EN LA PRUEBA DE 'ESQUEMA CORPORAL' SE OBSERVA: UN PERFECTO RECONOCIMIENTO DE TODAS Y CADA UNA DE LAS PARTES DEL CUERPO; LA REPRESENTACION DEL ESQUEMA CORPORAL ESTA MUY POR DEBAJO DEL NIÑO NORMAL ASI COMO TAMBIEN EN LAS FASES DE EVOCACION, CONSTRUCCION Y REPRODUCCION. EN LA PRUEBA DE ORGANIZACION DEL ESPACIO SE OBSERVO PRINCIPALMENTE: HOMOLATERALIDAD Y RESPUESTA EN ESPEJO. EN LA PRUEBA DE LECTOESCRITURA SE OBSERVO LA PRESENCIA DE ROTACIONES, INVERSIONES, OMISIONES, CONTAMINACIONES, SEPARACIONES, TRASLACIONES, CONFUSION Y MEZCLAS.

18920014

**TITULO:**

UN ESTUDIO EVOLUTIVO ACERCA DE LA DISTINCION ENTRE OBJETOS ANIMADOS E INANIMADOS : IMPLICACIONES PARA LA ATRIBUCION CAUSAL.

**AUTOR/ES:**

PEREZ LOPEZ, J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

TEST;LOGICA MATEMATICA;RAZONAMIENTO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS DE REGRESION;TESTS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 20

AUTONOMIA: MU

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1986

PAGINAS: 337

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE MURCIA. FAC. DE PISCOLOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION. DECANATO.

**DIRECCION:**

CAMPUS UNIVERSITARIO DE ESPINARDO.

**CIUDAD:**

30100 MURCIA

**TELEFONO:**

968-833000.

**RESULTADOS:**

PARECE SER QUE LA VARIABLE EDAD NO ES UNA VARIABLE PREDICTIVA DE LA EJECUCION CAUSAL, MIENTRAS QUE LA CAPACIDAD DE EXPLICAR LO REAL /VARIABLE CLASIFICACION/, SI PUEDE SERLO, AUNQUE NO ES LA UNICA, DE AHI LA NECESIDAD DE INTRODUCIR OTRAS VARIABLES DE NATURALEZA COGNITIVA. OTRO ASPECTO A RESALTAR ES QUE LOS CONTENIDOS DE LA SITUACION CAUSAL PARECEN NO TENER INCIDENCIA SOBRE LA ELABORACION DE LAS INFERENCIAS CORRESPONDIENTES PARA EMITIR SUS JUICIOS CAUSALES.

18920015

**TITULO:**

HABITOS DE ESTUDIO DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA.

**AUTOR/ES:**

PARRA MARTINEZ, J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

HABITO DE APRENDIZAJE; PROCESO DE APRENDIZAJE; RENDIMIENTO; ESTUDIANTE; UNIVERSIDAD

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

SIGNIFICATIVIDAD ESTADISTICA; PRUEBA DE CHI CUADRADO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 23

AUTONOMIA: MU

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1989

PAGINAS: 315

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE MURCIA. FAC. DE PSICOLOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION. DECANATO.

**DIRECCION:**

CAMPUS UNIVERSITARIO DE ESPINARDO.

**CIUDAD:**

30100 MURCIA

**TELEFONO:**

968-833000.

**RESULTADOS:**

LAS VARIABLES QUE HAN PRESENTADO UN PESO SIGNIFICATIVO EN LOS CONSTRUCTOS QUE SON CAPACES DE DAR RESPUESTA AL 'RENDIMIENTO ACADEMICO' SON: SEXO, EDAD, PROFESION DEL PADRE, TIEMPO DE DEDICACION A ACTIVIDADES DOMESTICAS, SATISFACCION EN LA ELECCION VOCACIONAL, ETC. VARIABLES CON PESO SIGNIFICATIVO PARA LA EXPLICACION DE LA 'REGULARIDAD EN EL ESTUDIO DIARIO': EDAD, SEXO, VIVIENDA, AGRADO EN LA ELECCION DE ESTUDIO, DOTACION DE BIBLIOTECA, ETC. LAS VARIABLES SIGNIFICATIVAS EN LA 'FRECUENCIA Y USO DEL MATERIAL DE LOS DEPARTAMENTOS': EDAD, SEXO, CENTRO EN EL QUE SE CURSO LA EE.MM., EXPECTATIVAS Y MOTIVACION, TIPO DE EVALUACION, ETC.

**18920016**

**TITULO:**

ANALISIS DE ESTEREOTIPOS Y PREJUICIOS HACIA LA POBLACION GITANA: ESTUDIO EN ESCOLARES MURCIANOS.

**AUTOR/ES:**

MARTINEZ MARTINEZ, M.C.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ESTEREOTIPO;PREJUICIO;GITANO;ACTITUD;ENSEÑANZA PRIMARIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS DE CORRELACION;BMDP;ANALISIS DE CONGLOMERADOS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 20

AUTONOMIA: MU

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1988

PAGINAS: 683

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE MURCIA. FAC. DE PISCOLOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION. DECANATO.

**DIRECCION:**

CAMPUS UNIVERSITARIO DE ESPINARDO.

**CIUDAD:**

30100 MURCIA

**TELEFONO:**

968-833000.

**RESULTADOS:**

LAS VARIABLES ELEGIDAS COMO CRITERIO SON RELEVANTES PARA LA EVALUACION DEL PREJUICIO. SE ENCUENTRAN MAS DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS EN LAS DE SEXO, TIPO DE EDUCACION Y NORMAS SOCIALES, TAMBIEN SE PRESENTAN COMO SIGNIFICATIVAS LA EDAD Y TIPO DE CENTRO, SIENDO LAS VARIABLES QUE MENOS DIFERENCIAS DETERMINAN EL BARRIO Y LA PRESENCIA DE NIÑOS GITANOS EN EL CENTRO. POR ULTIMO, LA DICOTOMIA CENTRO PUBLICO-PRIVADO NO ES TAN RELEVANTE COMO LAS CARACTERISTICAS DE TIPO DE EDUCACION, FORMACION Y STATUS.

18920017

**TITULO:**

ASPECTOS IMPLICADOS EN LA CONCEPTUALIZACION DEL ESPACIO: UN ESTUDIO CORRELACIONAL.

**AUTOR/ES:**

CALVO LLENA, M.T.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PERCEPCION DEL ESPACIO;FORMACION DEL CONCEPTO;ANALISIS DE CORRELACION;MODELO MATEMATICO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS DE REGRESION;ANALISIS DE CORRELACION

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

EGB

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 20

AUTONOMIA: MU

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL:

PAGINAS: 883

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE MURCIA. FAC. DE PISCOLOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION. DECANATO.

**DIRECCION:**

CAMPUS UNIVERSITARIO DE ESPINARDO.

**CIUDAD:**

30100 MURCIA

**TELEFONO:**

968-833000.

**RESULTADOS:**

A LA LUZ DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS PARECE SER QUE EL PROCESO DE CONCEPTUALIZACION ESPACIAL NO PUEDE SER EXPLICADO DE ACUERDO A UN SOLO MODELO, YA SEA CAUSAL, LOGICO-MATEMATICO O MIXTO. MAS BIEN PARECE SER QUE LOS DISTINTOS CONCEPTOS ESPACIALES /TOPOLOGICOS, PROYECTIVOS Y EUCLIDEOS/, OBEDECEN A PROCESOS DISTINTOS.

**18920018**

**TITULO:**

CREATIVIDAD Y PROCESOS COGNITIVOS.

**AUTOR/ES:**

CORBALAN BERNA, F.J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

CREATIVIDAD;PROCESO COGNITIVO

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS DE CORRELACION;ANALISIS DE REGRESION MULTIPLE

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 21

AUTONOMIA: MU

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1990

PAGINAS: 297

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE MURCIA. FAC. DE PISCOLOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION. DECANATO.

**DIRECCION:**

CAMPUS UNIVERSITARIO DE ESPINARDO.

**CIUDAD:**

30100 MURCIA

**TELEFONO:**

968-833000.

**RESULTADOS:**

PARECE POSIBLE CONCEPTUALIZAR LA CREATIVIDAD COMO ESTILO COGNITIVO. SE CONSTATA QUE LOS SUJETOS MAS CREATIVOS MANIFIESTAN DIFERENCIAS RESPECTO AL RESTO EN PROCESOS COGNITIVOS ESPECIFICOS. EXISTEN ELEMENTOS QUE PERMITEN TIPIFICAR LA ESTRUCTURA BASICA DEL ESTILO COGNITIVO 'CREATIVIDAD' COMO SE MANIFIESTA EN LA PERSISTENTE PRESENCIA DE DETERMINADAS VARIABLES EN LAS DISTINTAS FUNCIONES DISCRIMINANTES FORMULADAS PARA CADA UNA DE LAS DE CREATIVIDAD.

18920019

**TITULO:**

RESPUESTA DE ORIENTACION Y CONDICIONAMIENTO CONFIGURACIONAL.

**AUTOR/ES:**

MARTINEZ SELVA, J.M.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

ATENCION;RESPUESTA;ORIENTACION;CONDICIONAMIENTO;PERCEPCION;MOTIVACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO EXPERIMENTAL;DISEÑO EXPERIMENTAL;ANALISIS DE VARIANZA;MEDICION

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 21

AUTONOMIA: MU

AÑO INICIAL: 1979

AÑO FINAL: 1981

PAGINAS: 332

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

RESPUESTA DE ORIENTACION Y CONDICIONAMIENTO CONFIGURACIONAL.

**LUGAR\_ED:**

MURCIA

**AÑO:**

1982

**EDITORIA:**

SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA.

**COLECCION:**

**VOLUMEN:**

**ISBN O ISSN:**

**PAGS.:**

33

**RESULTADOS:**

EN EL GRUPO A, LA DIFERENCIA ENTRE LA RESPUESTA CONDICIONADA ANTE EL COMPUESTO Y LA RESPUESTA CONDICIONADA ANTE LOS COMPONENTES ERA SIGNIFICATIVA. NO OCURRIA ESTO EN LOS GRUPOS B Y C DONDE TALES DIFERENCIAS NO ALCANZABAN EL NIVEL DE SIGNIFICATIVIDAD. NO HUBO DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS ENTRE LAS RESPUESTAS CONDICIONADAS DE LOS TRES GRUPOS.

18920020

**TITULO:**

ESTUDIO EVOLUTIVO DEL USO Y COMPRESION DE LAS FORMAS VERBALES DE FUTURO EN EL LENGUAJE INFANTIL.

**AUTOR/ES:**

RODENAS FLORES, A.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

COMPRESION;LENGUAJE HABLADO;NIÑO DE PRIMERA INFANCIA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS DE REGRESION POR PASOS;PRUEBA DE WILCOXON

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 13

AUTONOMIA: MU

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1990

PAGINAS: 371

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE MURCIA. FAC. DE PISCOLOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION. DECANATO.

**DIRECCION:**

CAMPUS UNIVERSITARIO DE ESPINARDO.

**CIUDAD:**

30100 MURCIA

**TELEFONO:**

968-833000.

**RESULTADOS:**

SE RESUMEN LOS RESULTADOS EN 4 GRUPOS: 1. LA FRECUENCIA DEL USO DE LAS FORMAS VERBALES PARA HACER REFERENCIA A LOS ACONTECIMIENTOS FUTUROS EXPERIMENTA UNA EVOLUCION CON LA EDAD. 2. EN ALGUNAS FORMAS VERBALES DE FUTURO, SE OBSERVA UNA EVOLUCION CON LA EDAD QUE VA DESDE EL VALOR TEMPORAL INMEDIATO HACIA EL REMOTO. 3. A LO LARGO DE LA EDAD APARECE UNA EVOLUCION DE LA COMPRESION DE LA REFERENCIA TEMPORAL AL FUTURO. 4. LA COMPRESION DEL FUTURO Y DEL PASADO COMO CATEGORIAS TEMPORALES QUE SE EXCLUYEN MUTUAMENTE VA EVOLUCIONANDO CON LA EDAD. LOS NIÑOS DISTINGUEN MEJOR EL PASADO DEL FUTURO, QUE EL PASADO DEL PRESENTE O QUE EL FUTURO DEL PRESENTE.

18920021

**TITULO:**

URBANISMO Y EDUCACION. PROCESO DE IMPLANTACION DE LA E.G.B. EN EL MUNICIPIO DE ALCANTARILLA.

**AUTOR/ES:**

ROSA GALVEZ, J.R.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

DESARROLLO URBANO;ENSEÑANZA PRIMARIA;POLITICA DE LA EDUCACION

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

ANALISIS CUALITATIVO;DOCUMENTOS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TES

TERMINOGRAMA: 03

AUTONOMIA: MU

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1991

PAGINAS: 607

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE MURCIA. FAC. DE PISCOLOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION. DECANATO.

**DIRECCION:**

CAMPUS UNIVERSITARIO DE ESPINARDO.

**CIUDAD:**

30100 MURCIA

**TELEFONO:**

968-833000.

**RESULTADOS:**

1. UNO DE LOS BIENES MAS TENGIBLES DEL EQUIPAMIENTO ESCOLAR ES EL C ENTRO INTERDISCIPLINARIDAD ENTRE URBANISMO Y EDUCACION, CONDUCEN A DOS SITUACIONES BIEN DISTINTAS: A. TEORIA Y LEGALIDAD B. PRACTICA Y REALIDAD. 3. EL CRECIMIENTO DEMOGRAFICO DEL MUNICIPIO DE ALCANTARILLA HA OBLIGADO A UNA ACUMULACION DE POBLACION EN EL MISMO ESPACIO FISICO. 4. LAS CORPORACIONES DE ESTE MUNICIPIO HAN OPTADO POR UBICAR LOS CENTROS ESCOLARES EN SOLARES INADECUADOS POR SU SITUACION. 5. DE LOS 9 CENTROS ESCOLARES, 7 SON MODULOS R.A.M. QUE NO POSEEN LAS DEPENDENCIAS NECESARIAS.

18920022

**TITULO:**

PROBLEMATICA DE LA DISFUNCION CEREBRAL MINIMA : UN ESTUDIO DE LA ATENCION.

**AUTOR/ES:**

RIQUELME MARTINEZ, M.C.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PERCEPCION;ATENCION;DEFICIENTE

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

DISEÑO FACTORIAL;PRUEBA DE FISHER;TESTS

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: TEA

TERMINOGRAMA: 26

AUTONOMIA: MU

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1983

PAGINAS: 239

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION DONDE ES LOCALIZABLE EL TRABAJO**

UNIVERSIDAD DE MURCIA. FAC. DE PISCOLOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION. DECANATO.

**DIRECCION:**

CAMPUS UNIVERSITARIO DE ESPINARDO.

**CIUDAD:**

30100 MURCIA

**TELEFONO:**

968-833000.

**RESULTADOS:**

LOS NIÑOS CON DISFUNCION CEREBRAL MINIMA SUFREN UN TRASTORNO EN LA ATENCION SELECTIVA. LAS ESTRATEGIAS ESTIMULARES INTRODUCIDAS EN EL EXPERIMENTO MEJORAN SOBREMANERA LA REALIZACION EN NIÑOS CON D.C.M. DE FORMA QUE CON ESTE TIPO DE VARIABLES ALCANZAN REALIZACIONES MUY SUPERIORES A LAS NORMALES EN LA SITUACION STANDAR Y MUY POCO POR DEBAJO EN LAS MISMAS CONDICIONES.

**18920023**

**TITULO:**

PRENSA Y ESCUELA EN LA REGION DE MURCIA.

**AUTOR/ES:**

BALLESTA PAGAN, F.J.

**DESCRIPTORES TEMATICOS:**

PRENSA;ESCUELA

**DESCRIPTORES METODOLOGICOS:**

METODO CUANTITATIVO;PRUEBA DE CHI CUADRADO

**DESCRIPTORES NACIONALES:**

TIPO DE TRABAJO: INV

TERMINOGRAMA: 04

AUTONOMIA: MU

AÑO INICIAL:

AÑO FINAL: 1991

PAGINAS: 101

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA O LOCALIZACION:**

**TITULO DE LA PUBLICACION:**

PRENSA Y ESCUELA EN LA REGION DE MURCIA.

**LUGAR\_ED:**

MURCIA

**AÑO:**

1991

**EDITORIA:**

UNIVERSIDAD DE MURICA. SECRETARIADO DE PUBLICACIONES.

**COLECCION:**

BLANCA

**VOLUMEN:**

17

**ISBN O ISSN:**

84-7684-909-5

**PAGS.:**

10

**RESULTADOS:**

LAS IDEAS QUE VIENEN A CARACTERIZAR LA PRACTICA DEL PROFESORADO EN EL PROGRAMA PRENSA-ESCUELA LAS PODEMOS RESUMIR EN LOS SIGUIENTES PUNTOS: LA EXPERIENCIA DOCENTE ES DECISIVA; LOS PROFESORES VALORAN SU PRACTICA CON LOS PERIODICOS, SOBRE TODO, PORQUE SUS ALUMNOS SE SIENTEN MAS MOTIVADOS; HAY QUE SUBRAYAR LA ESCASA IMPLICACION DEL TRABAJO CON LA PRENSA EN EL DESARROLLO DE LA METODOLOGIA EN LA CLASE.



## **INDICE DE TERMINOGRAMAS**

## TERMINOGRAMA

### 01 ENSEÑANZA Y FORMACION

01910201	01910217	01910221
01910223	01910236	01910237
03920179	03920182	03920187
05940014	05940017	07910218
07910222	07910238	07910239
07910260	08900236	08900246
08900253	08900254	08900261
08900268	16000155	17930015

### 02 APRENDIZAJE

01910208	01910218	01910225
05940005	07910203	07910206
07910220	07910240	07910241
08900259	08900262	08900269

### 03 PRINCIPIOS DE EDUCACION

01910206	01910238	03920202
05940003	07910207	07910214
07910221	07910223	07910237
07910243	07910250	07910252
07910255	08900258	08900276
16000156	16000160	18920021

### 04 SISTEMA DE ENSEÑANZA

01910224	05940004	05940006
05940008	05940019	07910213
07910257	08900235	08900241
08900245	08900248	08900252
08900255	08900264	08900267
08900270	08900271	08900275
13900213	13900221	13900222
17930009	17930010	17930017
17930025	17930027	17930029
17930036	18920023	

### 05 ADMINISTRACION DE LA EDUCACION

05940016	07910216	08900247
08900263		

### 06 EVALUACION

01910205	01910209	01910219
01910233	03920176	03920178
03920181	03920197	05940002
07910210	07910256	08900238
08900274	08900277	13900219
13900220	16000162	17930016
17930026	17930034	17930035
17930041	17930043	

### 07 EDIFICIO

07910224	07910227	07910234
----------	----------	----------

### 09 PROGRAMA DE ESTUDIOS

08900250	17930011	
----------	----------	--

## 10 CONTENIDO DE LA EDUCACION

03920183	05940009	07910204
08900260	08900273	13900214
13900216	13900217	

### 11 CIENCIAS Y TECNOLOGIA

07910202	07910211	07910231
07910233	07910254	08900237
17930001	17930002	

### 12 CIENCIAS SOCIALES

03920188	05940013	07910209
07910212	07910217	07910230
07910232	07910251	08900257
16000158	16000161	17930005
17930006	17930007	17930008
17930012	17930013	18920011

### 13 CIENCIAS DEL LENGUAJE

01910231	03920169	03920170
03920184	07910235	07910245
07910259	17930004	17930019
17930044	18920020	

### 14 FILOSOFIA Y RELIGION

01910203	03920186	03920193
07910208	07910215	07910244
07910261	17930018	

### 15 ARTE

01910213	01910214	01910215
03920199	03920206	

### 16 INVESTIGACION

03920196	05940007	07910205
08900242	08900243	08900249
13900212	18920012	

### 18 FUENTES DE INFORMACION

03920180	03920201	07910219
07910258	17930045	

### 19 DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

03920185	08900251	17930042
17930048		

### 20 PROCESO COGNITIVO

01910202	01910220	01910227
01910228	03920167	03920171
03920174	03920175	03920189
03920190	03920198	03920203
03920204	03920205	07910229
08900256	08900265	17930046
17930047	18920014	18920016
18920017		

**21 PERSONALIDAD**  
01910226      07910225      16000163  
17930032      17930033      18920018  
18920019

**22 AFECTIVIDAD Y SENTIMIENTO**  
01910229      05940015

**23 INCENTIVOS DEL COMPORTAMIENTO**  
03920173      18920015

**24 CONDUCTA**  
03920165      03920168      03920177  
03920194      03920195      07910242  
17930020

**25 SEGURIDAD Y SALUD**  
07910246      07910247      07910249  
17930003      17930030

**26 DEFICIENCIA Y DEFICIENTE**  
01910204      01910211      01910216  
01910232      01910235      07910226  
07910228      18920013      18920022

**27 INTERRELACIONES**  
03920172      03920191      03920192  
07910236      07910248      17930021  
17930037

**29 AMBIENTE SOCIO-CULTURAL**  
05940001      17930014      17930049

**30 AMBIENTE DEMOGRAFICO**  
03920166

**31 AMBIENTE FAMILIAR**  
13900218

**33 AMBIENTE DEL TRABAJO**  
16000152      16000153      16000154  
16000159      17930023      17930024  
17930031

**34 PROFESION Y PERSONAL**  
01910210      01910222      01910230  
01910234      08900244      17930022

**35 ADMINISTRACION**  
07910253      17930028

**36 PODER PUBLICO**  
08900266      13900223      16000157

**37 ORGANIZACIONES INTERNACIONALES**  
17930038      17930039      17930040

**39 AMERICA**  
05940010      05940011      05940012  
05940018      05940020



## **INDICE DE DESCRIPTORES TEMATICOS**

## DESCRIPTORES TEMATICOS

### A

#### ABANDONO DE ESTUDIOS

08900247

#### ABSENTISMO

17930020

#### ABSTRACCION

03920176 16000162

#### ACCESO A LA EDUCACION

08900275

#### ACTITUD

01910209 03920175 07910209  
07910245 08900245 18920016

#### ACTITUD DE LOS PADRES

07910248

#### ACTITUD DEL ALUMNO

17930032 17930033

#### ACTITUD HACIA LA ESCUELA

17930032 17930033

#### ACTITUD JUVENIL

07910225 17930014

#### ACTIVIDAD ARTISTICA

01910214 01910215

#### ACTIVIDADES CREATIVAS

03920199 07910206 08900249  
17930027

#### ACTIVIDADES DIRIGIDAS

07910250

#### ACTIVIDADES ESCOLARES

01910225 07910234 07910256

#### ACTIVIDADES RECREATIVAS

05940018

#### ADAPTACION

03920191 13900214 17930032  
17930042

#### ADAPTACION SOCIAL

03920173 03920189 03920191

#### ADMINISTRACION

07910216

#### ADMINISTRACION EDUCATIVA

05940016 07910216 08900245  
08900264 08900266

#### ADMINISTRACION LOCAL

13900223 16000157

#### ADMINISTRACION PUBLICA

13900212

#### ADMISION

08900238

#### ADOLESCENCIA

07910221 07910225 07910242

#### ADOLESCENTE

03920172 07910221 07910229  
08900247 08900251 08900258

#### ADOPCION

16000157

#### ADULTO

03920176 13900221 17930029

#### AFECTIVIDAD

03920168 03920205 05940015  
16000163

#### AGRESIVIDAD

16000163

#### AGRUPAMIENTO POR APTITUDES

07910203 07910235

#### ALEMANIA RF

08900275

#### ALFABETIZACION

03920188 05940010

#### ALGEBRA

08900253

#### ALMACENAMIENTO DE LA INFORMACION

07910211

#### ALUMNO

01910237 03920178 03920179  
03920192 03920199 05940017  
07910209 07910210 07910242  
07910247 08900236 08900245  
08900247 08900259 08900261  
08900267 08900268 08900270  
08900276 13900213 13900216  
13900217 13900221 13900222  
17930032 17930033

#### AMBIENTE CULTURAL

17930049

#### AMBIENTE ESCOLAR

03920191 07910245 16000157

#### AMBIENTE FAMILIAR

01910219 01910226 03920183  
03920191 16000157 17930020  
17930049

**AMBIENTE SOCIAL**  
03920169 03920191 05940006  
17930014 17930049

**AMBIENTE URBANO**  
01910219 03920166

**AMERICA DEL NORTE**  
17930011

**AMERICA LATINA**  
07910217

**ANALFABETISMO**  
17930008 17930013

**ANALISIS COMPARATIVO**  
07910210 08900259 08900269

**ANALISIS DE CORRELACION**  
18920017

**ANALISIS DE REDES**  
13900213

**ANALISIS ESTADISTICO**  
03920196

**ANALISIS ESTRUCTURAL**  
13900214

**ANALISIS MULTIVARIADO**  
03920196

**ANGUSTIA**  
01910212 01910229 03920177  
03920197 03920203

**APLICACION**  
03920206

**APLICACION INFORMATICA**  
17930002

**APRENDIZAJE**  
01910208 01910216 03920179  
03920184 03920192 05940002  
05940017 07910202 07910233  
07910236 07910246 08900241  
08900259 17930029 18920012

**APRENDIZAJE EN GRUPO**  
05940014 07910220 07910240  
07910241

**APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO**  
05940014 08900269 17930011

**APRENDIZAJE PROFESIONAL**  
08900244

**APRENDIZAJE SOCIAL**  
07910240

**APRENDIZAJE VISUAL**  
07910260

**APTITUD**  
01910233 01910237 03920197  
07910204 16000162 17930016

**APTITUD LINGUISTICA**  
03920198 08900256 08900261  
16000162 17930044

**APTITUD PARA EL ESTUDIO**  
08900259 17930009 17930010

**APTITUD PARA LA ENSEÑANZA**  
17930010

**ARGUMENTACION**  
07910244

**ARITMETICA**  
07910231

**ARQUITECTURA**  
07910224 07910234

**ASISTENCIA**  
17930020

**ASOCIACION**  
17930005 17930006 17930034  
17930039

**ATENCION**  
01910226 03920203 16000162  
17930039 18920019 18920022

**AULA**  
17930021 17930032 17930033

**AUTOAPRENDIZAJE**  
03920182 07910218 08900268

**AUTOEVALUACION**  
07910218 08900241

**AVERSION**  
03920195

**AYUDA A LA INFANCIA**  
07910227

## **B**

**BASE DE DATOS**  
07910211

**BELGICA**  
08900275

**BELLAS ARTES**  
01910214 01910215 03920199  
03920206

**BIBLIOGRAFIA**

17930045

**BIBLIOTECA ESCOLAR**

07910211

**BILINGUISMO**07910212 07910226 07910235  
07910245 13900220**BRASIL**

05940010 05940011

**C****CALIDAD DE LA EDUCACION**

07910234 08900252

**CALIDAD DE LA ENSEÑANZA**

07910213

**CAMBIO DE ACTITUD**

07910229 17930034

**CAMBIO DE PROFESION**

03920200

**CAMBIO DE RESIDENCIA**

07910227

**CAMBIO TECNOLÓGICO**

05940007

**CAMPUS**

08900267

**CAPACIDAD**

08900277

**CARACTERÍSTICAS FÍSICAS**

03920180

**CARACTERÍSTICAS INDIVIDUALES**07910209 17930009 17930010  
17930021 17930024 17930035  
17930041 17930047 17930048**CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS**03920180 03920184 03920189  
03920191 17930024 17930048**CARENCIA DE AFECTO**

05940015

**CATALOGO**

16000156

**CATALUÑA**07910242 07910245 07910251  
07910255**CATOLICISMO**

05940001

**CENTRO DE ENSEÑANZA**03920181 07910213 08900246  
08900271 17930007 17930011  
17930017 17930026 17930034  
17930039**CENTRO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA**

07910205

**CENTRO DE FORMACION**

03920183 13900216 17930015

**CENTRO DISTRIBUIDOR**

17930038

**CEREBRO**

03920204

**CHILE**

16000158

**CIEGO**

03920204

**CIENCIAS**

03920186

**CIENCIAS DE LA CONDUCTA**

08900257

**CIENCIAS DE LA EDUCACION**

03920179 16000160

**CIENCIAS DE LA NATURALEZA**

05940014

**CIENCIAS FÍSICAS**

08900262

**CIENCIAS SOCIALES**

07910212 07910232

**CIENCIAS TECNOLÓGICAS**

08900259

**CINE**

01910236

**CIRCUITO CERRADO DE TELEVISION**

08900248

**CIUDAD**

03920166 08900273

**CIVILIZACION**

05940001

**CLASE BAJA**

05940010 07910242

**CLASE OBRERA**

08900247

**CLASE SOCIAL**01910238 03920168 03920172  
03920185 03920186 03920189  
03920202 07910222 08900247

**CLASIFICACION**

03920174 16000156

**CLASIFICACION DE EMPLEOS**16000152 16000153 16000154  
16000159**COCIENTE INTELLECTUAL**

03920187 03920198

**COGNICION**01910212 03920166 03920174  
03920176 03920190 03920205  
08900265**COMERCIO**

16000154

**COMPORTAMIENTO DEL ESTUDIANTE**

03920192

**COMPOSICION**

08900251

**COMPRESION**03920173 03920185 03920190  
08900253 18920020**COMUNICACION**03920177 03920184 03920185  
03920188 03920206 05940001  
07910236 08900252**COMUNICACION NO VERBAL**

07910238

**COMUNICACION VERBAL**

07910219 07910259

**COMUNIDAD EUROPEA**

08900275

**CONCEPTO DE SI MISMO**

03920189 07910229 17930042

**CONDICIONAMIENTO**

03920191 18920019

**CONDICIONES DE APRENDIZAJE**07910218 07910260 16000152  
16000153 16000154**CONDICIONES ECONOMICAS**

03920172 03920187

**CONDUCTA**01910212 03920165 03920194  
03920195 03920201 03920203**CONDUCTA AFECTIVA**

05940015

**CONDUCTA DE GRUPO**

03920173 17930021

**CONDUCTA DEL PROFESOR**03920192 05940007 07910248  
08900245 08900248 08900276  
17930015**CONDUCTA DESVIADA**

03920173

**CONDUCTA MATERNA**

03920175

**CONDUCTA PATERNA**

03920175

**CONDUCTA POLITICA**

03920193 17930004

**CONDUCTA SOCIAL**

03920177 17930014

**CONDUCTA VERBAL**

01910231 17930044

**CONFLICTO SOCIAL**

17930004

**CONOCIMIENTO**

03920167 03920175 03920184

**CONSTRUCCION DE MODELOS**

08900266

**CONSUMO**

17930027 17930030

**CONTENIDO DE LA EDUCACION**03920179 03920199 07910223  
07910232 08900237 17930012  
17930013 17930019 17930036**CONTROL DEL RENDIMIENTO**

07910256 08900274

**COOPERACION**

08900255 17930034

**COORDINACION SENSO-MOTRIZ**

07910206

**CORRIENTE PEDAGOGICA**

17930018

**COSTA RICA**

01910204

**CREATIVIDAD**

08900249 18920018

**CREENCIA**01910220 03920165 03920171  
03920174**CRISTIANISMO**

07910208

**CRITERIO DE EVALUACION**  
17930026

**CRITERIO DE SELECCION**  
08900275

**CUALIFICACION**  
13900214

**CUALIFICACION PARA EL EMPLEO**  
13900214    13900216    17930031

**CUESTIONARIO**  
03920197    08900236    17930026

**CULTURA**  
03920167    03920179    03920188  
03920206    05940001    05940006

**CULTURA POPULAR**  
07910255    07910258

**CURSO DE FORMACION**  
08900257    17930027

**CURSO ESCOLAR**  
03920168

**CURSO PREUNIVERSITARIO**  
05940014    17930023    17930024

**CURSO RADIOFONICO**  
08900257

**D**

**DATOS ESTADISTICOS**  
08900236    08900259

**DEFECTO DEL HABLA**  
07910228

**DEFICIENCIA**  
01910235

**DEFICIENCIA ALIMENTARIA**  
05940011

**DEFICIENCIA FISICA**  
07910249

**DEFICIENCIA MENTAL**  
01910204    01910232    01910235

**DEFICIENTE**  
07910207    07910248    07910261  
17930037    17930038    17930039  
17930040    18920022

**DEFICIENTE MENTAL**  
07910246    07910251

**DEFICIENTE SENSORIAL**  
07910251

**DEMANDA DE EDUCACION**  
08900263

**DEMOCRACIA**  
03920193

**DEMOCRATIZACION**  
17930008

**DEMOGRAFIA**  
03920193    07910230

**DEPORTE**  
01910232

**DESARROLLO AFECTIVO**  
05940015    16000163

**DESARROLLO COGNITIVO**  
01910228    05940015

**DESARROLLO CULTURAL**  
07910243

**DESARROLLO DE LA EDUCACION**  
05940007

**DESARROLLO DEL LENGUAJE**  
01910211    03920185    08900256  
08900261    17930044

**DESARROLLO DEL NIÑO**  
01910212    03920167    07910224

**DESARROLLO ECONOMICO**  
08900263

**DESARROLLO INTELECTUAL**  
01910227    08900265    08900277  
17930043

**DESARROLLO MENTAL**  
08900251    08900256

**DESARROLLO PERCEPTIVO**  
07910247

**DESARROLLO PSICOMOTOR**  
07910228

**DESARROLLO SOCIAL**  
05940020    07910240

**DESARROLLO URBANO**  
18920021

**DESCRIPCION DE FUNCIONES**  
16000152    16000153    16000154  
17930022

**DESEMPLEO JUVENIL**  
08900247    17930014

**DESFAVORECIDO SOCIAL**  
08900260

**DIAGNOSTICO**  
08900261

**DIAGNOSTICO DE LA PERSONALIDAD**  
16000163 17930048

**DIALECTICA**  
07910244 07910255

**DIALOGO**  
07910236

**DIAPOSITIVA**  
07910260 16000155

**DIBUJO**  
01910214 01910215 03920166

**DIDACTICA**  
01910210 03920179 03920199  
05940014 07910206 07910225  
07910232 07910236 07910237  
07910250 08900249 17930019

**DIFERENCIA DE SEXO**  
13900219

**DIFICULTAD DE APRENDIZAJE**  
07910226 07910247 17930042

**DIFUSION DE LA INFORMACION**  
07910255 17930034 17930038

**DIMENSION DE LA ESCUELA**  
07910234

**DINAMICA DE GRUPOS**  
07910220 07910229 07910241

**DIRECCION ADMINISTRATIVA**  
07910253

**DIRECTOR**  
07910253

**DIRECTOR DEL CENTRO**  
07910253

**DISCRIMINACION**  
08900254 17930031

**DISCRIMINACION RACIAL**  
17930011

**DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR**  
17930001

**DISLEXIA**  
01910211 01910216 18920013

**DISTRIBUCION DEL ESPACIO**  
07910224

**DIVULGACION**  
17930038

**DOCUMENTO ADMINISTRATIVO**  
07910256

**DOGMATISMO**  
03920193

**DONACION**  
17930007

## **E**

**EDAD**  
03920172 03920175 03920177  
03920187

**EDAD MENTAL**  
08900256

**EDAD PREESCOLAR**  
03920185 17930044

**EDIFICIO ESCOLAR**  
07910224 07910230 07910234  
17930012 17930013 17930036

**EDUCABILIDAD**  
07910244

**EDUCACION ALIMENTARIA**  
05940011

**EDUCACION ARTISTICA**  
01910214 01910215

**EDUCACION BASICA**  
05940020

**EDUCACION CIENTIFICA**  
05940009 08900262

**EDUCACION COMPARADA**  
07910252

**EDUCACION COMPENSATORIA**  
07910214

**EDUCACION DE ADULTOS**  
05940010 05940011 05940012  
07910258 07910259 13900221

**EDUCACION DE LA MUJER**  
17930036

**EDUCACION DE LA PERCEPCION**  
07910247

**EDUCACION DE LOS PADRES**  
08900257

**EDUCACION DEL CONSUMIDOR**  
07910225 17930027

**EDUCACION DEL HABLA**  
07910228

**EDUCACION ESPECIAL**  
01910235 05940015 07910207  
07910246 16000156

**EDUCACION FAMILIAR**  
05940009

**EDUCACION FISICA**  
05940009 17930018

**EDUCACION INFORMAL**  
07910255 07910258

**EDUCACION MORAL**  
05940009 05940020

**EDUCACION NO-FORMAL**  
05940018

**EDUCACION PARA EL OCIO**  
05940018

**EDUCACION PERMANENTE**  
03920202 05940012 07910258  
13900221

**EDUCACION POR EL CINE**  
01910236

**EDUCACION PREESCOLAR**  
01910224 01910226 03920202  
07910230 08900256 16000158

**EDUCACION SANITARIA**  
05940011 17930003

**EDUCACION SOCIAL**  
05940001 05940010 07910241

**EJERCICIO ESCRITO**  
07910210 08900251

**ELECCION**  
13900213

**ELECCION DE ESTUDIOS**  
05940003 08900273 17930023  
17930024 17930035

**ELECCION DE FORMACION**  
17930010

**ELECCION DE PROFESION**  
08900258 08900273 17930023  
17930024

**ELITE**  
13900222

**EMPLEO**  
03920200 08900242 08900254  
08900267 13900214 13900216  
16000152 16000153 16000154  
17930031

**EMPLEO DE LAS MUJERES**  
17930031

**EMPRESA**  
07910253 13900214 13900216  
13900217

**ENCICLOPEDIA**  
03920169

**ENCUESTA**  
07910223 08900246

**ENSEÑANZA**  
01910202 01910214 03920182  
03920200 03920204 03920206  
05940015 05940017 07910224  
07910234 08900237 08900250  
08900253 08900263 08900269  
17930022

**ENSEÑANZA AUTOMATIZADA**  
08900268

**ENSEÑANZA DE LENGUAS**  
08900260 13900220 17930019

**ENSEÑANZA DE RECUPERACION**  
07910226 08900261

**ENSEÑANZA EN EQUIPO**  
07910241

**ENSEÑANZA MAGISTRAL**  
16000155

**ENSEÑANZA PRIMARIA**  
01910209 03920183 03920196  
05940003 05940004 05940005  
05940007 05940015 05940016  
05940019 07910206 07910209  
07910212 07910215 07910230  
07910232 07910239 07910245  
07910250 08900246 08900257  
08900260 08900268 08900270  
08900271 08900277 13900213  
13900220 16000158 16000162  
17930005 17930006 17930008  
17930012 17930013 17930016  
17930020 17930025 17930030  
17930032 17930033 17930035  
17930041 17930042 17930043  
18920016 18920021

**ENSEÑANZA PRIVADA**  
05940006 08900245 08900273

**ENSEÑANZA PROFESIONAL**  
03920200 07910225 08900242  
08900247 08900254 08900258  
13900216 13900217 16000152  
16000153 16000154

**ENSEÑANZA PROGRAMADA**  
01910223 07910239 07910246  
08900241

**ENSEÑANZA PUBLICA**

05940006	07910234	08900243
08900245	08900260	08900273

**ENSEÑANZA SECUNDARIA**

03920178	05940003	05940007
08900244	08900246	08900247
08900251	08900261	08900262
08900269	08900273	08900274
13900213	16000158	17930009
17930025	17930035	

**ENSEÑANZA SUPERIOR**

05940002	05940003	07910220
07910257	08900235	08900275
08900276	13900222	16000158

**ENTREVISTA**

17930026
----------

**EPISTEMOLOGIA**

07910236	17930018
----------	----------

**EQUIPO TECNICO**

17930034
----------

**ERROR**

05940014	08900253
----------	----------

**ESCALA DE ACTITUD**

07910210
----------

**ESCOLARIZACION**

03920185	05940010	07910251
17930004	17930007	17930008
17930012	17930013	

**ESCRITURA**

01910216	07910246
----------	----------

**ESCUELA**

01910203	03920168	03920180
05940013	07910215	07910223
08900250	08900255	18920023

**ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL**

07910248	07910251
----------	----------

**ESCUELA DE FORMACION DE PROFESORES**

01910210	05940019	17930036
----------	----------	----------

**ESCUELA PRIMARIA**

05940020	07910248	08900243
08900271	17930012	

**ESCUELA PRIVADA**

07910213	07910214	17930013
----------	----------	----------

**ESCUELA PUBLICA**

17930013
----------

**ESPAÑA**

05940001	05940004	05940005
05940006	05940013	05940016
05940017	05940019	05940020
07910257	08900275	

**ESPECIALIZACION**

08900257
----------

**ESTADISTICA**

07910239	07910260
----------	----------

**ESTADO DE LA CUESTION**

17930034	17930037
----------	----------

**ESTEREOTIPO**

18920016
----------

**ESTILO COGNITIVO**

01910227	01910237	17930010
----------	----------	----------

**ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**

01910225	01910228	05940014
08900259		

**ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA**

07910253
----------

**ESTRUCTURA SOCIAL**

01910205	17930004
----------	----------

**ESTUDIANTE**

03920169	08900273	18920015
----------	----------	----------

**ESTUDIANTE PARA PROFESOR**

17930010	17930048
----------	----------

**ESTUDIOS CIENTIFICOS**

08900262	17930045
----------	----------

**ESTUDIOS LOCALES**

17930005	17930006	17930007
17930008		

**ESTUDIOS UNIVERSITARIOS**

08900235	08900259	08900273
----------	----------	----------

**ETNOLOGIA**

08900247
----------

**EUROPA**

08900275
----------

**EUROPA OCCIDENTAL**

17930017
----------

**EVALUACION**

01910233	03920166	03920172
03920176	03920192	03920199
03920205	05940002	07910212
08900246	08900257	08900260
08900271	13900212	13900217
16000162	17930009	17930026
17930029	17930034	17930035
17930040		

**EXAMEN DE INGRESO**

08900238	08900275
----------	----------

**EXAMEN ESCRITO**

01910233
----------

**EXCEPCIONAL**  
16000156

**EXISTENCIALISMO**  
07910244

**EXITO**  
03920202      08900238

**EXPECTATIVA**  
17930016

**EXPEDIENTE ESCOLAR**  
07910256

**EXPERIMENTO**  
03920195

**EXPRESION ESCRITA**  
03920180      03920184      07910238

**EXPRESION ORAL**  
03920184      03920185

**EXTROVERSION**  
03920198      03920203

**F**

**FAMILIA**  
03920202      05940013      13900218

**FARMACIA**  
05940002

**FILOSOFIA**  
03920186

**FILOSOFIA DE LA EDUCACION**  
07910208      07910223      07910244  
07910261      17930011      17930018

**FINALIDAD DE LA EDUCACION**  
03920178      07910208      17930012  
17930036

**FINANCIACION**  
08900264

**FISICA**  
08900262

**FISIOTERAPIA**  
07910249

**FONETICA**  
03920170

**FONOLOGIA**  
03920170

**FORMACION COMPLEMENTARIA**  
08900252      17930015      17930025  
17930029

**FORMACION DE FORMADORES**  
17930029

**FORMACION DE PROFESORES**  
01910201      01910210      03920202  
05940017      07910257      08900241  
08900244      08900249      08900257  
08900270      17930010      17930015  
17930025      17930027

**FORMACION DEL CONCEPTO**  
01910227      17930032      18920017

**FORMACION EN EL SERVICIO**  
05940012

**FORMACION INDUSTRIAL**  
17930011      17930029

**FORMACION INICIAL**  
13900214

**FORMACION PROFESIONAL**  
05940017      17930002

**FORMADOR**  
17930029

**FRACASO**  
01910233      03920202      07910210  
07910222

**FRACASO ESCOLAR**  
03920178      05940011      17930016

**FRANCIA**  
08900275

**FRECUENCIA DE PALABRAS**  
03920170      07910259

**FUNDACION**  
17930007

**G**

**GEOGRAFIA**  
07910250

**GEOMETRIA**  
01910221      07910231

**GESTION**  
08900264      17930037

**GESTION EMPRESARIAL**  
07910253

**GITANO**  
18920016

**GRAMATICA**  
03920170      17930044

**GRUPO**  
03920173      07910220      07910241  
17930021

**GRUPO DE EVOLUCION**  
13900214

**GRUPO DE REFERENCIA**  
17930021

**GRUPO DE TRABAJO**  
07910220

## H

**HABILIDAD**  
03920176      03920177      03920194  
07910206      13900217      13900220

**HABITO**  
03920180      17930030

**HABITO ALIMENTARIO**  
05940011

**HABITO DE APRENDIZAJE**  
18920015

**HABLA**  
03920186      07910249      07910259  
17930044

**HISTORIA**  
03920179      07910250

**HISTORIA CONTEMPORANEA**  
05940013      05940016      05940019  
16000158

**HISTORIA DE LA EDUCACION**  
01910207      05940001      05940004  
05940005      05940006      05940009  
05940013      05940016      05940019  
05940020      07910205      07910217  
07910223      07910251      07910252  
07910257      07910258      16000158  
16000161      17930005      17930006  
17930007      17930008      17930012  
18930013      17930018      18920011

**HISTORIA MODERNA**  
05940020

**HISTORIA SOCIAL**  
05940013      05940016      05940019  
17930004

**HOGAR**  
08900250      08900255

**HOMBRE**  
05940001

**HOSTILIDAD**  
03920176

**HUMANISMO**  
07910207

## I

**IDENTIDAD**  
07910243

**IDEOLOGIA**  
03920193      05940001      07910205

**IGLESIA**  
05940001

**IGUALDAD DE OPORTUNIDADES**  
17930004      17930024

**IMAGEN**  
03920166      07910204      07910219  
07910233      07910238      16000155

**IMAGEN CORPORAL**  
18920013

**IMAGINACION**  
03920198

**IMPULSIVIDAD**  
01910228

**INADAPTACION**  
07910242      17930042

**INADAPTADO**  
17930042

**INDIVIDUALIDAD**  
03920165

**INFANCIA**  
01910212      03920168      03920170  
03920174      05940013

**INFLUENCIA**  
07910224

**INFORMACION**  
03920168      03920169      03920198  
05940008      13900223      17930039

**INFORMATICA**  
05940008      07910211      07910254  
08900268      17930001

**INICIACION INFORMATICA**  
17930002

**INICIACION PROFESIONAL**  
05940020      08900244

**INMIGRANTE**  
07910245

**INNOVACION**  
05940007

**INNOVACION PEDAGOGICA**  
05940007 05940010 07910205  
07910216 08900263 17930005  
17930006

**INSPECCION**  
05940016 17930005 17930006

**INSPECTOR**  
05940016

**INSTRUMENTO DE MEDIDA**  
03920175 03920205 13900219  
17930033

**INTEGRACION**  
07910248 17930037 17930038  
17930039 17930040

**INTEGRACION PROFESIONAL**  
17930037

**INTEGRACION SOCIAL**  
03920173 03920200 07910215  
17930037 17930040

**INTELIGENCIA**  
01910232 03920172 03920181  
03920194 03920198 03920202  
03920203 07910204 08900274  
16000162 17930043

**INTELIGENCIA ARTIFICIAL**  
17930001 17930002

**INTELIGENCIA PRACTICA**  
03920176

**INTERACCION**  
03920176 03920192 07910224  
17930009 17930021

**INTERACCION SOCIAL**  
03920165 03920167 07910240

**INTERACCION VERBAL**  
07910236

**INTERDISCIPLINARIEDAD**  
07910224 17930019

**INTERES**  
08900273

**INTERNADO**  
08900255 16000157

**INTERVENCION**  
17930041

**INVESTIGACION**  
03920206

**INVESTIGACION ACCION**  
05940012

**INVESTIGACION APLICADA**  
08900261

**INVESTIGACION EDUCATIVA**  
03920196 07910208 08900270  
08900277

**INVESTIGACION EXPERIMENTAL**  
08900248 08900260 08900270

**INVESTIGACION SOBRE LA PROFESION**  
16000152 16000153 16000154  
16000159 17930022

**INVESTIGADOR**  
03920196

**ISLAS CANARIAS**  
03920185

**ITALIA**  
08900275

**J**

**JUEGO**  
03920201 05940018

**JUGUETE**  
05940018

**JUICIO**  
03920167

**JUVENTUD**  
03920201 17930014

**L**

**LATERALIDAD**  
03920181 03920204

**LECTURA**  
01910211 01910216 03920190  
07910204 07910226 07910235  
07910246 07910247

**LECTURA SILENCIOSA**  
07910203 07910235

**LEGISLACION**  
17930028

**LEGISLACION EDUCATIVA**  
03920183 05940004 05940006  
07910232 07910257 13900221  
16000161

**LEGISLACION EDUCATIVA EDUCATIVA**  
17930028

**LENGUA DE ENSEÑANZA**  
07910245 13900220

**LENGUA ESPAÑOLA**

03920170 17930044

**LENGUA FRANCESA**

08900260

**LENGUA INGLESA**

03920183 03920184 17930019

**LENGUA MATERNA**

07910226 07910245

**LENGUAJE**03920170 03920186 05940010  
07910236 07910238 07910249  
13900220**LENGUAJE DE PROGRAMACION**

05940008 17930001 17930002

**LENGUAJE HABLADO**01910231 03920182 03920185  
17930044 18920020**LENGUAS**

03920182

**LENGUAS EXTRANJERAS**

17930019

**LEXICO**

03920169 03920170

**LEY**

07910256 13900212 13900221

**LIBERTAD**

03920188

**LIBERTAD ACADEMICA**

16000161

**LIBRO DE TEXTO**

03920196 08900270

**LINGUISTICA**

03920169

**LITERATURA**

05940013

**LITERATURA INFANTIL**

17930019

**LOCALIZACION GEOGRAFICA**

17930007

**LOGICA MATEMATICA**

18920014

**LOGOPEDIA**

07910249

**LUDOTECA**

05940018

**M****MADRE**

03920168

**MADUREZ**03920181 03920187 07910229  
17930024**MANUAL PROGRAMADO**

17930029

**MAPA**

03920166

**MAPA ESCOLAR**

07910230 13900223

**MAQUINA DE ENSEÑAR**

01910217

**MARGINADO**

13900218

**MATEMATICAS**01910221 01910233 05940003  
07910202 07910233 08900253  
08900269 13900220 17930025**MATEMATICAS MODERNAS**

03920187 08900241

**MATERIA DE ENSEÑANZA**

13900220

**MATERIAL DE REFERENCIA**

17930038

**MEDICINA ESCOLAR**

17930003

**MEDICINA PREVENTIVA**

17930030

**MEDIDA DE LA INTELIGENCIA**

08900265

**MEDIDA DEL RENDIMIENTO**

08900274 17930009

**MEDIO AMBIENTE**

03920165 07910215

**MEDIOS AUDIOVISUALES**01910221 01910236 03920182  
07910260 08900249 08900268  
16000155**MEDIOS DE COMUNICACION DE MASAS**

03920201 07910219 07910258

**MEDIOS DE ENSEÑANZA**

01910236	07910202	07910225
07910233	07910234	16000155
17930019	17930036	

**MEJICO**

05940018

**MEMORIA**

01910220	03920203	08900259
16000162	17930046	17930047

**MEMORIA DE ACTIVIDADES**

17930017

**MENSAJE**

03920206

**MERCADO LABORAL**

08900254	13900222	16000152
16000153	16000154	17930031

**METODO ACTIVO**

07910222	07910223	07910237
07910240	07910250	

**METODO AUDIOVISUAL**

07910260 08900268

**METODO DE ENSEÑANZA**

01910217	01910237	03920179
03920182	03920183	03920184
03920199	05940014	07910202
07910218	07910220	07910222
07910237	07910239	07910240
07910247	07910249	07910250
08900253	08900269	16000158
17930019	17930029	

**METODO DE ESTUDIO**

08900259 16000158

**METODO DE INVESTIGACION**

08900242

**METODOLOGIA**

03920206

**MIEDO**

01910212 01910229

**MODELADO**

01910214 03920177

**MODELO**

03920165	03920203	07910227
13900212	13900213	17930018

**MODELO DIDACTICO**

05940012	07910202	07910232
07910233	08900276	17930036

**MODELO MATEMATICO**

18920012 18920017

**MODO DE HABLAR**

07910259

**MORTALIDAD INFANTIL**

17930003

**MOTIVACION**

03920178	03920194	03920197
03920203	07910209	08900276
16000163	18920019	

**MOTIVACION DEL RENDIMIENTO**

08900274

**MOTRICIDAD**

17930018

**MOVILIDAD DEL ALUMNO**

13900213

**MOVILIDAD SOCIAL**

03920200 08900263

**MOVIMIENTO**

03920198 17930018

**MUESTRA**

17930035

**MUJER**

05940001 05940013 17930031

**MUSICA**

03920204

**N****NARRACION DE HISTORIAS**

08900251

**NECESIDAD**

13900216

**NECESIDAD DE EDUCACION**

07910230

**NECESIDAD DE FORMACION**

17930015 17930025

**NEUROSIS**

03920203

**NIÑO**

03920180	03920189	13900218
16000163		

**NIÑO ABANDONADO**

13900218

**NIÑO DE PRIMERA INFANCIA**

01910212 18920020

**NIÑO DESATENDIDO**

13900218 16000157

**NIVEL DE CONOCIMIENTOS**

03920166	03920175	03920184
03920187	08900262	13900216
13900217		

**NIVEL DE CUALIFICACION**

17930031
----------

**NIVEL DE ENSEÑANZA**

03920169	03920172	03920177
03920181	03920187	13900213

**NIVEL DE INTELIGENCIA**

03920178	08900274
----------	----------

**NIVEL DE VIDA**

03920167
----------

**NORMA**

07910203	07910256
----------	----------

**NUMERO**

18920012
----------

**NUMERO DE ALUMNOS**

07910230
----------

**NUMERUS CLAUSUS**

08900238
----------

**NUTRICION**

05940011
----------

**O****OBJETIVO DE ENSEÑANZA**

03920183	03920199	08900237
08900243		

**OCIO**

17930014
----------

**OPINION**

03920180	07910210	07910225
07910248	13900217	17930014
17930015	17930032	17930033

**OPINION PUBLICA**

03920201
----------

**OPORTUNIDADES DE EMPLEO**

13900216	17930031
----------	----------

**ORDENADOR**

01910223	03920206	07910254
08900268	17930001	

**ORFANATO**

07910227
----------

**ORGANIZACION**

07910253	08900262	08900264
17930007		

**ORGANIZACION RELIGIOSA**

18920011
----------

**ORIENTACION**

01910238	03920192	07910221
17930023	18920019	

**ORIENTACION PEDAGOGICA**

01910238	03920169	07910206
07910214	07910221	08900251
08900277	16000156	16000160

**ORIENTACION PROFESIONAL**

01910238	07910221	08900258
16000156	16000159	16000160
17930023	17930024	17930037

**ORIENTADOR**

07910221	17930041
----------	----------

**ORIGEN GEOGRAFICO**

03920202
----------

**ORTOGRAFIA**

01910216	07910259
----------	----------

**P****PADRE**

03920168	03920178
----------	----------

**PADRES**

03920167	03920175	13900213
----------	----------	----------

**PAIS EXTRANJERO**

07910252
----------

**PAIS VASCO**

17930012
----------

**PARALISIS CEREBRAL**

07910249
----------

**PARO**

08900235	13900222
----------	----------

**PARTICIPACION DE LOS PADRES**

17930016
----------

**PARTICIPACION DEL PROFESOR**

07910218	17930015
----------	----------

**PEDAGOGIA POR OBJETIVOS**

17930011
----------

**PEDAGOGO**

17930011
----------

**PENSAMIENTO**

01910201	01910202	01910208
01910220	01910230	01910234
03920171		

**PENSAMIENTO LOGICO**

08900256
----------

**PENSAMIENTO OPERATORIO CONCRETO**

18920012
----------

**PENSAMIENTO OPERATORIO FORMAL**

18920012

**PERCEPCION**

03920166	03920175	03920181
03920189	07910231	17930032
17930033	18920019	18920022

**PERCEPCION DE SI MISMO**

03920192 17930020

**PERCEPCION DEL ESPACIO**

18920017

**PERCEPCION DEL OTRO**

03920192

**PERCEPCION DEL ROL**

17930022

**PERCEPCION VISUAL**

07910247

**PERFECCIONAMIENTO**

17930005 17930006

**PERFECCIONAMIENTO DE PROFESORES**

05940012	08900248	08900252
08900270	17930025	

**PERFIL DE INTERES**

08900273 17930009

**PERFIL PROFESIONAL**

05940016 05940019

**PERSONAL DE FORMACION**

01910210

**PERSONAL DOCENTE**

17930022 17930036

**PERSONALIDAD**

01910209	01910222	01910232
03920172	03920189	03920198
07910209	08900274	16000163
17930020		

**PERSONALIDAD DE BASE**

17930048

**PERTENENCIA AL GRUPO**

17930021

**PERU**

05940020

**PINTURA**

03920199

**PLAN**

03920199 07910257

**PLANIFICACION**

03920171 03920183

**PLANIFICACION EDUCATIVA**

07910257	08900235	08900263
08900266	17930007	

**POBLACION**

08900263 13900214

**POBLACION EN EDAD ESCOLAR**

17930003

**POLITICA DE LA EDUCACION**

05940006	07910243	08900266
13900212	13900221	13900223
16000158	16000161	17930013
18920021		

**POLITICA SANITARIA**

17930003

**PONENCIA**

17930027

**PRACTICA PEDAGOGICA**

08900244

**PREADOLESCENCIA**

07910242

**PREDICCION**

03920181	08900238	08900267
17930041	17930043	

**PREJUICIO**

18920016

**PRELECTURA**

07910204

**PRENSA**

03920180	03920201	07910255
07910258	08900235	08900246
18920023		

**PREVENCION**

07910242 17930030 17930039

**PRIMER EMPLEO**

08900244

**PRINCIPIOS DE EDUCACION**

07910205	07910208	07910223
07910252	08900277	17930011

**PROCESO COGNITIVO**

01910220	01910227	01910228
01910236	03920190	03920204
18920018		

**PROCESO DE APRENDIZAJE**

01910211	08900259	16000155
17930044	18920015	

**PROCESO DE DATOS**

03920167

**PRODUCTIVIDAD**

17930045

**PROFESION**

03920167 08900235 17930023

**PROFESION DOCENTE**01910222 01910230 01910234  
17930015 17930022**PROFESOR**01910201 01910202 01910208  
01910209 01910210 01910222  
01910234 03920171 03920178  
03920179 03920180 03920181  
03920182 03920183 03920192  
03920196 03920199 07910205  
07910210 08900243 08900244  
08900246 08900252 08900267  
08900276 13900221 17930022  
17930028**PROFESOR DE EDUCACION ESPECIAL**

07910207

**PROFESOR EN EL EXTRANJERO**

17930017

**PROFESOR EN PRACTICAS**

01910230

**PROGRAMA DE ACCION COMUNITARIO**17930034 17930037 17930038  
17930039 17930040**PROGRAMA DE CONSTRUCCION**

07910214

**PROGRAMA DE CURSO**

07910206 07910232

**PROGRAMA DE ENSEÑANZA**

17930013

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**03920171 05940019 07910232  
07910257 08900250 17930009  
17930011**PROGRAMA DE ESTUDIOS ABIERTO**

08900249

**PROGRESO ESCOLAR**

01910218

**PROMOCION**

03920194 03920200

**PROMOCION DE CLASE**

17930035

**PRONOSTICO PROFESIONAL**

08900273

**PRONUNCIACION**

03920170 07910228

**PROSPECTIVA**

07910230 08900254 08900266

**PROTECCION A LA INFANCIA**

07910227 16000157

**PROYECTO**

17930040

**PSICOANALISIS**

07910261

**PSICODIAGNOSTICO**

07910226 07910247

**PSICOLINGUISTICA**

17930004

**PSICOLOGIA**01910232 03920179 03920190  
03920205 08900259 17930001**PSICOLOGIA DE LA CONDUCTA**

03920173 08900257

**PSICOLOGIA DE LA EDUCACION**07910232 08900256 08900265  
16000162 16000163**PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE**

08900256

**PSICOLOGIA SOCIAL**

03920189 03920193

**PSICOLOGO**

17930002

**PSICOLOGO ESCOLAR**

08900257

**PSICOMETRIA**

13900219

**PSICOMETRICIDAD**01910204 01910216 01910232  
03920181 03920187 07910206  
07910228 18920013**PSICOPATOLOGIA**

05940015

**PUBLICACION**

03920180 17930045

**PUBLICACION PERIODICA**

07910258 16000156 16000160

**PUBLICIDAD**

17930027 17930030

**PUEBLO**

08900273

**Q****QUIMICA**

05940014 08900270

**R****RADIO**

03920201

**RAZONAMIENTO**

18920014

**RECICLAJE**

07910245

**RECONOCIMIENTO**

17930046 17930047

**RECUERDO**03920187 03920190 17930046  
17930047**RECURSOS ECONOMICOS**

08900266

**REFORMA EDUCATIVA**05940005 07910252 08900245  
08900264**REFUERZO**

03920173 03920177

**REGLAMENTACION**

17930028

**REGLAMENTO INTERNO**

17930028

**REHABILITACION**

07910247 07910249 17930037

**REINO UNIDO**

08900275

**RELACION EMPLEO-FORMACION**

08900254 17930031

**RELACION ESCUELA-COMUNIDAD**17930005 17930006 17930012  
17930022**RELACION PADRES-ALUMNO**

01910224

**RELACION PADRES-NIÑO**

17930049

**RELACION PROFESOR-ALUMNO**

01910210 07910222 07910236

**RELACIONES CULTURALES**

08900252

**RELACIONES HUMANAS**

07910209

**RELACIONES INTERGRUPALES**

17930021

**RELACIONES INTERPERSONALES**03920172 03920176 03920194  
07910240**RELIGION**

05940001 05940020 07910208

**RENDIMIENTO**01910205 01910209 01910218  
01910219 01910221 01910233  
03920169 03920173 03920174  
03920177 03920181 03920182  
03920197 03920203 07910229  
08900245 08900269 08900271  
08900274 08900276 08900277  
13900220 16000162 17930010  
17930016 17930020 17930035  
17930041 17930043 17930045  
17930047 17930049 18920015**RENDIMIENTO COMPARADO**

17930016 17930043

**RENDIMIENTO DEFICIENTE**

07910210

**REPETICION DE CURSO**

17930016

**REPRESENTACION MENTAL**03920167 03920168 03920174  
05940013 05940014 17930033**RESPUESTA**

03920205 18920019

**RETROALIMENTACION**

03920177

**REVISION MEDICA**

17930003

**REVOLUCION CULTURAL**

03920188

**RIGIDEZ**

03920176

**ROL DEL PROFESOR**

05940007 08900244

**RURAL**

13900218

**S****SALARIO**

17930031

**SALUD**

03920195 05940011 17930003

**SALUD PUBLICA**

17930030

**SATISFACCION**

13900217

**SELECCION**

08900238

**SEMANTICA**

01910220 03920169 03920170

**SEMILOGIA**

03920206

**SENTIDO CRITICO**

03920201

**SENTIMIENTO**

01910229

**SERVICIO DE ORIENTACION**

07910221 17930024

**SERVICIO SANITARIO**

17930039

**SERVICIO SOCIAL**16000157 17930020 17930034  
17930038**SEXO**03920172 03920175 03920177  
03920185 03920187 03920204  
13900218 13900219**SEXUALIDAD**

03920168

**SIGNO**

07910219 07910238

**SIMULACION**

01910217 05940008

**SINTAXIS**

07910236

**SISTEMA DE VALORES**

07910215 07910229 17930014

**SISTEMA EDUCATIVO**03920178 03920202 05940004  
05940015 05940017 07910216  
07910252 07910253 08900242  
08900254 08900264 17930009  
17930012 17930017 17930036**SISTEMA ESCOLAR**05940014 05940016 05940019  
13900212 13900213**SISTEMA EXPERTO**

17930002

**SITUACION FAMILIAR**

17930020

**SOCIALIZACION**01910220 03920172 07910220  
07910241 08900244 16000157**SOCIEDAD**

03920165 07910234

**SOCIOLINGUISTICA**

07910245 07910259 17930004

**SOCIOMETRIA**

07910209 17930021

**SOLUCION DE PROBLEMAS**

01910225 08900262

**STATUS DEL PROFESOR**

17930022 17930028

**STATUS JURIDICO**

17930028

**STATUS PROFESIONAL**

03920175 08900236

**STATUS SOCIAL**

08900236

**STATUS SOCIO-ECONOMICO**07910204 07910222 07910242  
13900218 17930016 17930049**SUPERVISION**

17930005 17930006

**T****TABAQUISMO**

03920195 17930030

**TALLER ESCOLAR**

05940017

**TEBEO**

03920180 07910219

**TECNICA DE ENSEÑANZA**

08900253

**TECNICA DE MEDIDA**

03920197

**TECNICO**

03920200

**TECNOLOGIA**

03920206 08900237

**TECNOLOGIA DE LA EDUCACION**01910221 07910207 07910211  
07910237 07910254 08900248  
08900268**TECNOLOGIA DE LA INFORMACION**

05940008

**TECNOLOGIA DE MEDIOS EDUCATIVOS**

07910211 08900268

**TELEVISION**

03920201 07910225

**TENDENCIA**

08900267

**TEOLOGIA**

07910208

**TEORIA**

03920171 03920174

**TEORIA DE LA CIENCIA**

17930018 17930045

**TEORIA DE LA COMUNICACION**

03920186

**TEORIA DE LA EDUCACION**01910206 03920178 03920188  
07910208 07910252 07910261  
17930018**TEORIA DEL APRENDIZAJE**

01910212 08900252

**TERAPIA**

03920173 03920195

**TERAPIA LUDICA**

07910246

**TEST**07910203 07910233 07910235  
18920014**TEST DE APTITUD**

07910231

**TEST DE DIAGNOSTICO**

03920181

**TEST DE INTELIGENCIA**

03920198 08900265

**TEST DE PERSONALIDAD**

16000163

**TEST DE RENDIMIENTO**07910202 07910212 07910231  
08900274**TIEMPO LIBRE**

05940018

**TIPO DE FORMACION**

05940019 08900270

**TOXICOMANIA**

07910242

**TRABAJO**

08900250

**TRABAJO DE CLASE**

01910225

**TRABAJO EN EQUIPO**

07910241

**TRABAJO INTELECTUAL**

01910218 01910225

**TRANSFERENCIA DEL APRENDIZAJE**

08900252

**TRANSPORTE**

03920166

**TRASTORNO DE LA CONDUCTA**

03920191 17930042

**TRASTORNO EMOCIONAL**

05940015

**TRASTORNO MOTORICO**

07910228 07910249

**TRATAMIENTO DE LA INFORMACION**

07910211

**TRATAMIENTO ELECTRONICO DE DATOS**

08900242 17930001

**U****UNIVERSIDAD**01910223 03920199 08900238  
08900252 08900264 08900267  
08900276 13900222 17930023  
17930028 18920015**UNIVERSIDAD A DISTANCIA**

08900236

**URBANIZACION**

07910230

**URBANO**

13900218

**USO DIDACTICO DEL ORDENADOR**01910223 07910254 08900241  
08900268 17930001 17930002

**V****VALIDEZ**

03920205 07910247

**VALOR**

01910203 03920193 17930004

**VALOR MORAL**

07910215

**VALORACION**

07910213 07910237 08900243  
08900271 17930037 17930038  
17930039

**VENEZUELA**

05940012 05940017

**VERBALIZACION**

01910231

**VIAJES**

17930017

**VIDA ESTUDIANTIL**

07910218

**VIDEO INTERACTIVO**

03920206

**VIDEOCASSETTE**

16000155

**VIOLENCIA**

03920201

**VISITA ESCOLAR**

17930017

**VOCABULARIO**

03920198 07910212 07910238



## **INDICE DE DESCRIPTORES METODOLOGICOS**

## DESCRIPTORES METODOLOGICOS

### A

#### ACTAS DE CONGRESOS

17930004

#### ADAPTACION DE TESTS

07910235

#### ADMINISTRACION DE TESTS

07910204 07910210

#### ANALISIS BIVARIANTE

03920172

#### ANALISIS COMPARATIVO

03920185	03920204	05940003
05940004	05940005	05940010
05940016	05940017	05940019
07910228	07910245	07910249
07910252	07910256	07910257
07910259	08900275	16000155
16000156	16000161	16000163
17930003	17930004	17930012
17930013	17930015	17930018
17930034	17930035	

#### ANALISIS CONCEPTUAL

05940001 05940014

#### ANALISIS CUALITATIVO

01910220	01910230	01910234
05940011	05940012	05940013
05940015	05940016	05940017
05940018	05940019	05940020
07910244	07910254	07910261
08900247	13900223	16000152
16000153	16000154	16900159
17930007	17930009	17930032
17930033	17930034	18920021

#### ANALISIS DE COMPONENTES PRINCIPALES

13900220 16000156

#### ANALISIS DE CONGLOMERADOS

01910212 08900276 13900223  
16000156 18920016

#### ANALISIS DE CONTENIDO

05940008	05940013	05940016
05940017	05940019	07910210
07910212	07910219	07910244
07910248	07910255	07910258
16000156	16000160	17930019
17930040		

#### ANALISIS DE CORRELACION

01910208	01910212	01910218
01910219	01910221	01910223
01910224	01910225	01910227
01910228	01910229	01910232
01910236	01910237	03920166
03920167	03920168	03920172
03920175	03920176	03920178
03920181	03920184	03920187
03920189	03920191	03920192
03920193	03920194	03920198
07910210	07910231	07910235
08900238	08900243	08900259
08900265	08900273	08900274
08900276	13900219	16000162
17930009	17930010	17930024
17930035	18920016	18920017
18920018		

#### ANALISIS DE CORRESPONDENCIAS

13900217 13900221 13900223  
17930032 17930033

#### ANALISIS DE COVARIANZA

08900262 08900269 13900220  
16000155

#### ANALISIS DE DATOS

01910203 13900217

#### ANALISIS DE ITEMS

07910203 07910204 07910235  
07910237 17930026

#### ANALISIS DE LA INFORMACION

01910207 05940010 07910215  
07910219 07910258 17930031

#### ANALISIS DE PERFILES

17930041

#### ANALISIS DE REDES

13900212

#### ANALISIS DE REGRESION

03920181 03920192 08900238  
08900245 18920014 18920017

#### ANALISIS DE REGRESION MULTIPLE

01910212 07910230 17930045  
17930047 18920018

#### ANALISIS DE REGRESION POR PASOS

18920020

#### ANALISIS DE SISTEMAS

05940008 17930018

**ANALISIS DE VARIANZA**

01910205	01910208	01910212
01910218	01910219	01910221
01910223	01910224	01910225
01910226	01910227	01910228
01910229	01910231	01910232
01910233	01910236	01910237
03920167	03920168	03920175
03920181	03920190	03920195
03920197	03920203	03920204
07910202	07910203	07910204
08900245	08900258	08900259
08900265	08900269	13900220
16000155	17930035	17930042
17930046	17930047	17930048
18920019		

**ANALISIS DEL DISCURSO**

07910236

**ANALISIS DISCRIMINANTE**

03920167	03920171	03920172
03920175	03920176	03920178
08900245	17930010	17930041
17930048		

**ANALISIS ESTADISTICO POR ORDENADOR**

07910229	07910230	08900245
08900246	08900264	08900266
08900267	13900219	17930014
17930025	17930030	17930032
17930033	17930042	

**ANALISIS ESTADISTICOS**

03920185	05940016	05940019
08900250	17930024	17930041
17930042		

**ANALISIS FACTORIAL**

01910202	01910212	01910218
01910224	03920167	03920168
03920171	03920175	03920176
03920178	03920192	03920193
03920194	03920198	07910213
08900244	08900245	08900265
08900271	08900273	08900274
08900276	13900219	13900221
16000152	16000153	16000154
16000159	17930010	17930035

**ANALISIS FACTORIAL EXPLORATORIO**

08900243

**ANALISIS MULTIDIMENSIONAL**

03920178 03920196

**ANALISIS MULTIVARIANTE**

03920172	03920175	03920196
13900223	17930041	17930045

**ANALISIS SEMANTICO**

05940013

**ANALISIS UNIVARIANTE**

13900223

**ANTOLOGIAS**

17930019

**APLICACION DE LOS RESULTADOS**

07910214

**APLICACION DE TESTS**

17930009	17930010	17930016
17930024	17930041	17930043

**ARCHIVOS**

01910207	05940020	17930005
17930006	17930007	17930008
17930012	17930013	17930036

**ASIMETRIA**

17930048

**B****BANCOS DE DATOS**

08900236

**BAREMOS**

03920181	07910203	07910237
08900277		

**BASES DE DATOS**

13900217

**BATERIAS DE TESTS**

07910229 16000162

**BIBLIOGRAFIAS**

05940006	07910208	07910223
07910249		

**BIBLIOMETRIA**

16000160 17930045

**BIBLIOTECAS**

01910207 17930007

**BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS**

07910251

**BMDP**

01910201	16000156	17930034
17930048	18920016	

**C****CARACTERISTICAS DE LOS TESTS**

17930023

**CATALOGACION**

03920173

**CATEGORIAS**

01910210

**CLASIFICACIONES**

16000156

**CODIFICACION DE DATOS**

07910207 08900246 13900217

**COMPROBACION DE HIPOTESIS**17930042 17930043 17930046  
17930047**CONSTRUCCION DE TESTS**07910202 07910212 07910223  
07910231 07910246 17930026**CONTRASTE DE HIPOTESIS**03920168 08900248 17930032  
17930033 17930035**CONTROL EXPERIMENTAL**

07910240

**CORRECCION DE TESTS**

07910203

**CORRELACION CANONICA**

03920171

**CRITERIOS DE EVALUACION**

17930026 17930040

**CURVAS DE CRECIMIENTO**

05940003 07910230 17930045

**D****DATOS DEL CENSO**

07910230 13900214 17930013

**DEFINICION CONCEPTUAL**

05940001

**DESARROLLO DE TEORIAS**07910213 07910215 07910231  
17930018 17930022**DESCRIPTORES**

16000156

**DESVIACION TIPICA**01910219 01910233 03920172  
03920176 03920187 03920189  
03920194 03920198 08900268  
17930015 17930049**DIAGNOSTICO PEDAGOGICO**

05940015 07910206 17930041

**DIAGRAMAS CIRCULARES**

07910257 07910259 08900246

**DIAGRAMAS DE BARRAS**05940011 07910238 07910259  
08900246 13900216**DICCIONARIOS**

17930019

**DINAMICA DE GRUPOS**

07910241 17930021

**DINAMICA DE SISTEMAS**

08900266

**DISEÑO CUASIEXPERIMENTAL**

13900220

**DISEÑO DEL CASO UNICO**

17930044

**DISEÑO EXPERIMENTAL**01910209 03920205 05940014  
07910202 07910233 07910235  
07910247 17930009 17930010  
18920019**DISEÑO FACTORIAL**03920172 03920203 08900249  
18920022**DISEÑO NO EXPERIMENTAL**07910220 07910221 07910238  
07910239 07910241**DISEÑO PRETEST POSTTEST**03920187 03920194 05940014  
07910247 08900249 16000155**DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA**07910206 07910207 07910222  
07910230 07910245 07910248  
08900236 08900251 08900265  
08900270 08900276 13900216  
17930003 17930012 17930013  
17930014 17930015 17930020  
17930025 17930034 17930038  
17930045 17930049**DISTRIBUCIONES MUESTRALES**

17930025 17930035

**DOCUMENTOS**05940006 07910205 07910214  
07910216 07910217 07910221  
07910227 07910228 07910232  
07910234 07910241 07910243  
07910251 07910256 07910257  
07910258 17930017 18920021**DOCUMENTOS INEDITOS**

05940020 07910223 17930007

**E****ELABORACION DEL INFORME DE INVESTIGACION**

07910244 07910254

**ENCUESTADORES**

03920196 17930039

**ENCUESTAS**

01910205	01910208	01910209
01910229	03920166	03920167
03920168	03920169	03920176
03920177	03920178	03920189
03920191	03920192	03920193
03920196	03920197	03920198
03920203	05940014	05940018
07910202	07910204	07910206
07910211	07910218	07910220
07910225	08900235	08900236
08900243	08900245	08900246
08900250	08900257	08900258
08900259	08900260	08900263
08900264	08900267	08900271
08900273	08900276	13900213
13900214	13900216	13900217
13900218	13900222	17930014
17930015	17930016	17930020
17930021	17930024	17930025
17930027	17930030	17930031
17930039		

**ENCUESTAS DE OPINION PUBLICA**

07910242	07910256
----------	----------

**ENCUESTAS POR CORREO**

05940007	07910207	08900271
----------	----------	----------

**ENCUESTAS POR PANEL**

08900242
----------

**ENCUESTAS POR TELEFONO**

17930038
----------

**ENSEÑANZA ASISTIDA POR ORDENADOR**

08900241
----------

**ENTREVISTAS**

01910201	01910202	03920168
03920176	03920199	05940014
05940016	07910224	07910242
08900235	08900244	08900247
13900255	13900218	13900223
17930005	17930006	17930017
17930020	17930024	17930034
17930039		

**ENTREVISTAS ESTRUCTURADAS**

07910207
----------

**ENTREVISTAS NO ESTRUCTURADAS**

01910210	01910220	01910230
01910234	03920170	07910248

**EPISTEMOLOGIA DE LA EDUCACION**

17930018
----------

**EQUIPO DE PROCESO DE DATOS**

07910211
----------

**EQUIPOS DE INVESTIGACION**

17930017
----------

**EQUIPOS DE SONIDO**

07910236
----------

**ESCALAS**

03920166	03920173	03920185
03920191	03920193	03920198
07910237		

**ESCALAS ADITIVAS**

01910209
----------

**ESCALAS TIPO THURSTONE**

08900268
----------

**ESTADISTICA NO PARAMETRICA**

05940002	07910229	07910233
08900273	17930047	17930048

**ESTADO DE LA CUESTION**

17930042
----------

**ESTIMACION DE PARAMETROS**

17930032	17930033
----------	----------

**ESTUDIO DE CASOS**

01910216	03920171	07910226
07910228	07910229	07910236
07910246	17930044	

**EVALUACION**

01910211	07910247	08900257
----------	----------	----------

**EVALUACION CONTINUA**

05940002	08900260
----------	----------

**EVALUACION DE LA INFORMACION**

17930038	17930039
----------	----------

**EVALUACION DE PROGRAMAS INFORMATICOS**

05940008
----------

**EVALUACION FORMATIVA**

17930038	17930039
----------	----------

**EVALUACION INSTITUCIONAL**

17930040
----------

**EVALUACION POR OBJETIVOS**

17930040
----------

**EVALUACION SUMATIVA**

17930040
----------

**F****FIABILIDAD**

03920166	03920167	03920173
03920175	03920176	03920178
03920194	03920205	07910204
07910209	07910233	07910235
07910237	07910260	16000163
17930010		

**FORMACION DE CONCEPTOS**

07910212	07910213	07910234
----------	----------	----------

**FORMULACION DE HIPOTESIS**

05940001	05940003	07910204
07910231	17930010	

**FOTOGRAFIAS**

17930011	17930017	17930036
----------	----------	----------

**FRECUENCIA**

03920166	03920168	03920169
03920170	03920173	03920178
03920184	03920198	07910228
07910242	07910259	08900246
08900248	13900213	13900214
13900216	13900222	16000156

**FUENTES DE INFORMACION**

07910253

**G****GRABACIONES EN CINTA**

17930044

**GRADOS DE LIBERTAD**

01910231

**GRAFICOS**

03920166	05940005	08900235
08900255	08900268	13900213
13900214	17930006	17930008
17930012	17930016	17930021
17930031	17930032	17930033
17930034	17930036	

**GRAFICOS POR ORDENADOR**

17930030

**GRUPOS APAREADOS**

07910260

**GRUPOS NORMATIVOS**

07910226

**H****HIPOTESIS**

13900218

**HISTOGRAMAS DE FRECUENCIA**

03920167	03920181	03920191
03920194	07910207	16000162
17930003	17930016	17930025
17930030	17930046	17930049

**HISTORIA DE LA EDUCACION**

05940009	05940013	05940016
05940019	05940020	16000158

**HISTORIETAS**

07910219

**I****INDICES**

03920194	07910202	07910203
----------	----------	----------

**INDICES DE DIFICULTAD**

05940002

**INDICES DE DISCRIMINACION**

05940002	07910239	17930049
----------	----------	----------

**INDICES DE FIABILIDAD**

08900265 17930026

**INDICES DE HOMOGENEIDAD**

08900265

**INDICES DE TENDENCIA CENTRAL**

07910212	07910231	07910233
07910235	07910245	08900243
08900245	08900249	08900264

**INDICES DE VARIABILIDAD**

08900249 17930024 17930048

**INDICES ESTADISTICOS**

03920192	05940010	05940011
07910225	07910237	16000160

**INFERENCIA ESTADISTICA**

05940015

**INFORMATICA**

08900242 13900218

**INFORMES**

17930034 17930037

**INFORMES DE INVESTIGACION**

17930014

**INFORMES DE PROYECTO**

17930040

**INNOVACION EDUCATIVA**

07910213 07910259 07910261

**INVESTIGACION ACTIVA**

05940012	07910240	17930001
17930003	17930020	17930042

**INVESTIGACION ANTROPOLOGICA**

05940020

**INVESTIGACION APLICADA**

05940014	07910202	07910203
07910204	07910206	07910209
07910211	07910212	07910216
07910220	07910221	07910222
07910226	07910231	07910233
07910234	07910235	07910237
07910239	07910241	07910246
07910247	07910250	17930001
17930002	17930009	17930019

**INVESTIGACION BASICA**

17930021 17930044

**INVESTIGACION BIBLIOMETRICA**

03920165	03920179	03920188
03920199	03920206	16000160
17930045		

**INVESTIGACION BIOGRAFICA**

17930011

**INVESTIGACION DE LA COMUNICACION**

07910236

**INVESTIGACION DE MEDIOS DE COMUNICACION**

07910219 07910255

**INVESTIGACION DEL CURRICULO**05940017 07910232 07910239  
17930011 17930019 17930036**INVESTIGACION DEL LENGUAJE**

17930019 17930044

**INVESTIGACION EDUCATIVA**

07910217 13900213 13900221

**INVESTIGACION EX POST FACTO**17930003 17930016 17930020  
17930024 17930035 17930042  
17930043 17930049**INVESTIGACION HISTORICA**05940001 05940004 05940005  
05940006 05940013 07910205  
07910217 07910223 07910243  
07910251 07910252 07910257  
07910258 16000158 16000161  
17930004 17930005 17930006  
17930007 17930008 17930012  
17930013 17930018 17930036  
18920011**INVESTIGACION INSTITUCIONAL**07910213 13900218 17930007  
17930011 17930036**INVESTIGACION INTERDISCIPLINAR**

07910224

**INVESTIGACION LONGITUDINAL**

07910242 07910256 17930009

**INVESTIGACION OPERATIVA**17930010 17930030 17930046  
17930047**INVESTIGACION PROSPECTIVA**07910230 07910259 17930001  
17930002 17930003 17930010  
17930014 17930015 17930016  
17930025 17930030 17930031  
17930032 17930033 17930034  
17930037 17930038 17930039  
17930040 17930041 17930048**INVESTIGACION PSICOLOGICA**07910209 17930001 17930002  
17930004**INVESTIGACION SOBRE EDUCACION ESPECIAL**05940015 07910207 07910214  
07910246 07910248 07910249  
07910251 07910261**INVESTIGACION SOBRE EL BILINGUISMO**

07910245

**INVESTIGACION SOBRE EL PROFESORADO**

07910223 07910257

**INVESTIGACION SOCIOLOGICA**05940010 05940011 05940018  
07910210 07910225 07910242  
07910248 07910255 08900247  
17930004 17930005 17930006  
17930014**INVESTIGACION TEORICA**03920179 03920180 03920182  
03920183 03920186 03920188  
03920199 03920200 03920201  
03920202 03920206 05940015  
05940017 07910208 07910215  
07910216 07910218 07910219  
07910220 07910224 07910227  
07910244 07910252 07910253  
07910254 08900252 08900254  
08900256 16000157 17930011  
17930018**INVESTIGADORES**

03920195

**ITEMS**03920168 03920176 03920197  
08900243**ITEMS DE RESPUESTA ABIERTA**

07910210

**ITEMS DE RESPUESTA CERRADA**

05940014 07910210

**J****JUICIO DE EXPERTOS**

07910237 17930037

**L****LEGISLACION**05940004 05940006 05940016  
05940019 17930027**LIBROS**07910217 07910218 07910238  
07910240 07910253 07910254  
18920011**LIBROS DE TEXTO**

08900253

**LINGUISTICA**

05940013

**LISREL**

03920171

**M****MANUALES**

07910244 17930029

**MAPAS**

07910230

**MATERIAL AUDIOVISUAL**

07910260 17930044

**MATERIAL DE REFERENCIA**

07910243 07910255 17930019

**MATERIAL HISTORIOGRAFICO**07910251 17930005 17930006  
17930007 17930008 17930012  
17930013**MATRICES SOCIOMETRICAS**

17930021

**MATRIZ DE CORRELACIONES**

08900265

**MEDIA**01910232 01910233 03920168  
03920172 03920176 03920177  
03920181 03920184 03920187  
03920189 03920190 03920191  
03920194 03920195 03920198  
03920205 08900248 08900268  
17930015 17930049**MEDIANA**

03920181

**MEDICION**

18920019

**MEDIOS DE COMUNICACION DE MASAS**

07910225

**METODO ANALITICO**

16000158 17930018

**METODO CORRELACIONAL**

03920166 05940007

**METODO CUANTITATIVO**01910223 01910224 01910226  
01910227 01910229 07910209  
07910223 07910246 16000152  
16000153 16000154 16000159  
17930009 17930034 18920023**METODO CUASIEXPERIMENTAL**

01910204 07910229

**METODO DE LAS MITADES**

16000162

**METODO DEDUCTIVO**05940003 07910202 07910204  
07910213 07910220 07910231  
07910238 07910239 07910240  
07910241**METODO DEL TEST RETEST**

07910206 16000162

**METODO DESCRIPTIVO**01910212 05940012 05940018  
07910210 07910211 07910212  
07910214 07910222 07910223  
07910224 07910225 07910227  
07910232 07910234 07910236  
07910244 07910248 07910249  
07910250 07910251 07910252  
07910256 13900218 13900219  
13900221 13900222 13900223  
16000154 16000157 16000158  
16000159 16000161 17930004  
17930005 17930006 17930008  
17930011 17930012 17930013  
17930017 17930020 17930022  
17930023 17930026 17930027  
17930028 17930029 17930031  
17930034 17930035 17930037  
17930038 17930039 17930040  
17930042 17930048 17930049**METODO EMPIRICO**05940010 05940011 05940014  
05940016 05940019 07910226  
07910260 08900257 16000155  
16000163**METODO ESTADISTICO**

13900213 13900214 13900216

**METODO EXPERIMENTAL**03920190 07910233 07910235  
18920019**METODO HEURISTICO**

05940012 05940020

**METODO INDUCTIVO**

01910215

**METODO SINTETICO**

17930018

**METODOLOGIA DE LA CIENCIA**

17930045

**METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION**

07910250

**METODOLOGIA Q**

07910229

**METODOS DE SIMULACION**

01910217

**MODA**

03920181

**MODELO LOGLINEAL**03920196 03920205 07910207  
08900262 08900276 17930025  
17930032 17930033 17930035**MODELO MATEMATICO**

16000160

**MODELOS**

01910213 01910214

**MODELOS DE EVALUACION**

13900212

**MUESTRAS**

08900277

**MUESTRAS REPRESENTATIVAS**

07910210 07910221

**MUESTREO ACCIDENTAL**

07910229

**MUESTREO ALEATORIO**07910242 13900214 13900220  
13900222**MUESTREO DE ITEMS**

17930026

**MUESTREO ESTRATIFICADO**

05940014 08900246 13900218

**MUESTREO NO ALEATORIO**07910206 07910246 07910247  
07910259 07910260**MUESTREO POR CONGLOMERADOS**

08900246

**MUESTREO SISTEMATICO**

07910245

**N****NIVEL DE MEDIDA DE INTERVALOS**

07910237

**NIVEL DE MEDIDA DE RAZON**

08900277

**NIVEL DE MEDIDA ORDINAL**

07910223

**NIVELES DE SIGNIFICATIVIDAD**

01910209 01910231

**O****OBSERVACION**01910201 01910202 07910228  
07910241**OBSERVACION DIRECTA**

01910203 07910250 17930024

**OBSERVACION INDIRECTA**

01910203 07910250

**OBSERVACION PARTICIPANTE**01910210 01910230 01910234  
07910241 08900247 17930009**ORDENADORES**

08900241 13900221

**P****PARADIGMAS DE LA INVESTIGACION**

05940012

**PEDAGOGIA CIBERNETICA**

05940015

**PEDAGOGIA DEL LENGUAJE**

07910236 07910259

**PELICULAS**

07910216

**PERFILES**

17930020

**POLIGONOS DE FRECUENCIA**

07910230 16000162

**PONDERACION DE ITEMS**

17930026

**PREDICCION**

08900238 17930043

**PREDICTORES**03920166 08900238 17930043  
17930045 17930047**PRENSA**

01910202 05940016 05940019

**PRETEST POSTTEST**01910221 07910202 07910229  
07910246**PROCESOS DE MARKOV**

18920012

**PROGRAMAS DE GESTION DE BASE DE DATOS**

07910211

**PROGRAMAS DE GESTION DE BASES DE DATOS**

17930030

**PROGRAMAS DE ORDENADOR**

17930045

**PROGRAMAS DIDACTICOS**

07910254

**PROGRAMAS ESTADISTICOS**

13900217

**PRUEBA DE CHI CUADRADO**03920166 05940007 07910220  
07910245 08900269 08900273  
08900276 17930003 17930020  
17930024 17930030 17930032  
17930033 17930045 18920015  
18920023

**PRUEBA DE FISHER**  
17930047 17930048 18920022

**PRUEBA DE KOLMOGOROV SMIRNOV**  
07910203 07910212 07910260  
08900269

**PRUEBA DE MANN WHITNEY**  
03920173 03920177 03920185  
03920197 03920203

**PRUEBA DE WILCOXON**  
03920177 03920203 18920020

**PRUEBAS DE CONOCIMIENTO**  
08900238 08900241 08900260

**PRUEBAS DE SIGNIFICACION ESTADISTICA**  
07910209 07910226 07910238  
07910246 07910247 08900245  
08900248 08900262 08900263  
08900273

**PUBLICACIONES PERIODICAS**  
07910258 17930005 17930017  
17930036

**PUNTUACIONES CENTILES**  
07910221 07910259

## R

**RECOPIACION DE LA INFORMACION**  
07910254 07910261 08900235

**REDACCION DE ITEMS**  
17930026

**REPRESENTACIONES GRAFICAS**  
05940010 05940012 05940018  
07910202 07910203 07910212  
07910220 07910222 07910231  
07910233 07910240 07910242  
07910248 13900213 16000160

**REPRESENTATIVIDAD DE LA MUESTRA**  
07910225 07910248

**RESUMENES**  
17930006

**REUNIONES**  
08900237 08900255 17930019

**REVISTAS**  
17930028

## S

**SEMINARIOS**  
08900237 08900255

**SEMIOTICA**  
07910219

**SERVICIOS DE INFORMACION Y DOCUMENTACION**  
17930031

**SERVICIOS ESTADISTICOS**  
17930031

**SESGO**  
13900219

**SIGNIFICATIVIDAD ESTADISTICA**  
07910233 17930003 17930009  
17930010 17930016 17930020  
17930021 17930024 17930025  
17930030 17930032 17930033  
17930046 17930047 18920013  
18920015

**SIMULACION**  
13900212

**SISTEMAS ABIERTOS**  
07910254

**SOCIOGRAMAS**  
17930021

**SPAD**  
13900217 13900223

**SPSS**  
01910212 07910259 08900262  
13900217 13900219 13900222  
13900223 16000156 17930014  
17930020 17930030 17930042  
17930043

## T

**TABLAS ESTADISTICAS**  
05940005 08900253 08900275  
13900214 13900216 17930031

**TABLETAS GRAFICAS**  
17930046 17930049

**TECNICAS DE OBSERVACION DEL AULA**  
07910222

**TECNICAS ESTADISTICAS**  
01910221

**TECNOLOGIA DE LA EDUCACION**  
05940015 05940017 07910206

**TEORIA CIBERNETICA**  
07910236 17930018

**TEORIA DE LA EDUCACION**  
05940012 05940015

**TEORIA GENERAL DE SISTEMAS**  
07910237

**TESTS**

03920181	03920184	03920189
03920190	03920191	03920197
03920204	07910233	08900241
08900244	08900265	18920014
18920022		

**TESTS AUTOADMINISTRADOS**

17930029
----------

**TESTS DE ACTITUDES**

03920175	07910240	07910245
----------	----------	----------

**TESTS DE ADAPTACION ESCOLAR**

17930042
----------

**TESTS DE APTITUDES**

08900259	08900261	08900268
08900273	08900277	17930043

**TESTS DE COMPRESION VERBAL**

08900261	08900277	13900219
13900220		

**TESTS DE CREATIVIDAD**

08900249
----------

**TESTS DE DIAGNOSTICO**

17930023
----------

**TESTS DE FLUIDEZ VERBAL**

08900259	08900277
----------	----------

**TESTS DE INTELIGENCIA**

03920187	03920197	03920198
07910247	08900259	08900268
08900274	08900277	13900219
13900220	18920013	

**TESTS DE LECTURA**

07910226	07910246	07910247
08900261		

**TESTS DE LENGUAJE**

07910238	07910245	08900261
18920013		

**TESTS DE PERCEPCION**

07910246	07910247
----------	----------

**TESTS DE PERSONALIDAD**

03920198	07910209	17930041
17930048		

**TESTS DE PSICOMOTRICIDAD**

01910204	03920187	18920013
----------	----------	----------

**TESTS DE RENDIMIENTO**

01910211	03920187	07910239
08900238	13900220	

**TESTS DE RENDIMIENTO ESCOLAR**

08900261
----------

**TESTS INDIVIDUALES**

01910221
----------

**TESTS MANIPULATIVOS**

07910206
----------

**TESTS SOCIOMETRICOS**

03920173	07910209	07910211
08900268	17930021	

**TESTS VERBALES**

01910205
----------

**TEXTOS LEGALES**

07910214	07910232	07910257
17930028	17930036	

**TIPIFICACION**

03920168	03920171
----------	----------

**TRANSCRIPCIONES FONETICAS**

17930044
----------

**TRATAMIENTO DE LA INFORMACION**

05940008
----------

**V****VALIDEZ**

03920181	07910204	07910209
07910233	07910237	07910239
16000163		

**VALIDEZ DEL DISEÑO**

07910229	07910260
----------	----------

**VALIDEZ PREDICTIVA**

07910230
----------

**VARIABLES**

03920185	13900218
----------	----------

**VARIABLES CRITERIO**

03920166	17930043
----------	----------

**VARIABLES DEPENDIENTES**

03920187	03920195	03920197
03920203	03920205	

**VARIABLES INDEPENDIENTES**

03920187	03920195	03920197
03920203	03920205	

**VARIABLES INTERVINIENTES**

17930016	17930042
----------	----------

**VARIANZA**

03920184	08900265
----------	----------



**INDICE DE DESCRIPTORES NACIONALES  
E IDENTIFICADORES**

## DESCRIPTORES

### NACIONALES

### E IDENTIFICADORES

#### A

##### ALAVA

17930012

##### ASTURIAS

17930003	17930005	17930006
17930008	17930014	17930016
17930020	17930025	

#### B

##### BADAJOS

01910208

##### BARCELONA

07910205	07910227	07910228
07910229	07910242	07910245
07910248	07910251	07910256

##### BOBATH

07910249

##### BUP

01910208	01910213	01910218
01910221	01910229	01910230
05940003	05940008	08900245
08900247	08900251	08900253
08900261	08900262	08900266
08900269	08900274	17930025

##### BURGOS

05940005 05940006

#### C

##### CACERES

01910213

##### CANTABRIA

08900276

##### CASTILLA Y LEON

05940007 05940019

##### COSTA RICA

01910204

##### COU

01910225	05940003	08900245
08900262	08900266	

#### D

##### D'ORS, EUGENI

07910255

#### E

##### EGB

01910201	01910202	01910203
01910205	01910208	01910209
01910211	01910212	01910215
01910216	01910217	01910219
01910220	01910226	01910227
01910228	01910230	01910231
01910232	01910233	01910234
01910236	01910237	01910238
03920168	03920170	03920181
05940003	05940008	05940015
07910212	07910215	07910216
07910221	07910224	07910226
07910229	07910231	07910232
07910238	07910239	07910245
08900237	08900243	08900244
08900245	08900249	08900257
08900266	08900268	08900270
08900271	08900277	17930016
17930020	17930025	17930030
17930032	17930033	17930035
17930041	17930042	17930043
18920013	18920014	18920016
18920017		

##### ESCUELA NUEVA

07910223

#### F

##### FERNANDEZ HUERTA, JOSE

07910235

##### FERRIERE, ADOLPHE

07910223

##### FP

03920200	07910225	08900242
08900247	08900254	13900216
13900217	16000153	16000154

##### FREIRE, PAULO

03920188

##### FROSTIG

07910247

#### G

##### GERONA

07910230

##### GRANADA

01910201

#### H

##### HUELVA

01910210

**J**

**JAEN**  
01910233

**L**

**LA ESCUELA NUEVA**  
07910252

**LA RIOJA**  
17930007

**M**

**MADRID**  
08900238

**MAHARISHI**  
07910261

**MARCEL, GABRIEL**  
07910244

**MOVIMIENTOS DE RENOVACION PEDAGOGICA**  
07910205

**MURCIA**  
08900266      08900267

**N**

**NAVARRA**  
07910243

**P**

**PIAGET, JEAN**  
07910232

**PROGRAMA HELIOS**  
17930034      17930038      17930039  
17930040

**S**

**SARTRE, JEAN PAUL**  
07910244

**SEVILLA**  
01910202      01910203      01910205  
01910208      01910209      01910211  
01910212      01910214      01910215  
01910216      01910218      01910219  
01910220      01910226      01910227  
01910228      01910229      01910230  
01910231      01910234      01910235  
01910236      01910237      01910238

**SIGLO XIX**  
05940004      05940005      05940009

**SIGLO XX**  
05940004      05940005      05940006  
05940009

**T**

**TARDIEU**  
07910249

**TOMAS DE AQUINO, SANTO**  
07910208

**Z**

**ZARAGOZA**  
07910210      07910258      17930013

**1**

**1843-1868**  
07910258

**1874-1902**  
17930013

**1911-1936**  
07910251

**1978-1979**  
07910256



## **INDICE DE AUTORES**

## AUTOR

### A

ACEBES, M.C.  
03920198 07910212 07910238

ACHON MASSANA, J.  
07910236

ACOSTA ACOSTA, M.M.  
08900270

ACOSTA CONTRERAS, M.  
01910210

ACOSTA RODRIGUEZ, V.  
03920187

AGUIRRE DE CARCER, I.  
08900238

AGUIRRE MARTIN, C.  
07910257

ALAMEDA BAILEN, J.R.  
17930020

ALBUERNE, F.  
17930043

ALEGRE DE LA ROSA, O.  
03920204

ALIO BORRAS, M.J.  
07910224

ALONSO GONZALEZ, M.A.  
17930042

ALONSO MOLINA, F.  
08900253

ALONSO, M.J.  
13900221

ALVAREZ BADILLO, M.C.  
08900260

ALVAREZ BLANCO, B.F.  
17930042 17930049

ALVAREZ FERNANDEZ, M.  
17930020

ALVAREZ GOMEZ, M.  
08900252

ALVAREZ GUEREDIAGA, L.M.  
17930027

ALVAREZ HERNANDEZ, M.  
17930041

ALVAREZ HERNANDEZ, P.  
08900253

ALVAREZ MARTIN, M.N.  
17930027

ALVAREZ ROJO, V.  
01910238

ANDRES DELGADO, M.C.  
07910256

ARANDA LUCERO, E.P.  
01910223

ARANDIA, M.T.  
13900221

ARANGO, J.  
08900274

ARIAS BLANCO, J.M.  
17930035

ARIAS VELARDE, M.A.  
01910226

ARNAL AGUSTIN, J.  
07910233

ARNAY PUERTA, J.  
03920174

ARRIBAS ALONSO, C.  
08900237

ARRUGA VALERI, A.  
07910209

ARTES GOMEZ, M.  
08900241

### B

BAILLO FALO, M.  
07910210

BALAGUER RIUS, N.  
07910215

BALLESTA PAGAN, F.J.  
18920023

BARBERA ALBALAT, V.  
07910259

BARBERO SAMPEDRO, C.  
08900253

BARRAGAN MEDERO, F.  
03920168

BARRANTES LOPEZ, M.  
08900268

**BARRIENTOS GARCIA, J.**  
08900252

**BARROSO JEREZ, C.**  
03920188

**BARTOLOME PINA, A.R.**  
07910260

**BASCUÑAN CORTES, J.**  
16000157

**BASSOLS PUIG, M.**  
07910236

**BATISTA LAROQUE, E.**  
05940010

**BENITEZ, E.**  
08900274

**BERMEJO GARCIA, M.**  
08900268

**BERNAL MUÑOZ, M.**  
07910261

**BERNARDOS SANZ, A.L.**  
07910216

**BETHENCOURT PEREZ, J.M.**  
03920176

**BETHENCOURT, Y.**  
08900257

**BLANCO NIETO, L.**  
08900268

**BLANCO PRIETO, F.**  
05940014

**BLAS ORBAN, T.**  
07910250

**BLASCO SANCHEZ, B.**  
17930029

**BLAZQUEZ ENTONADO, F.**  
08900268

**BORGES DEL ROSAL, M.A.**  
03920175

**BORGES, A.**  
08900274

**BORQUE LOPEZ, L.**  
17930005      17930006

**BUSTO BARCOS, M.L.**  
07910249

## C

**CABALLERO MUÑOZ, D.**  
17930004

**CABALLOS DEL RIO, A.M.**  
01910225

**CABEZON ALONSO, M.E.**  
05940006

**CABEZON, J.**  
13900221

**CALLES DOÑATE, A.**  
08900259

**CALVO LLENA, M.T.**  
18920017

**CAMACHO ROSALES, J.**  
03920195

**CAMPS GIRALT, T.**  
07910247

**CASADEVALL BUSQUET, R.**  
07910218

**CASANOVAS DANES, S.**  
07910246

**CASARIEGO POLA, F.S.**  
17930030

**CASELLES BELTRAN, P.**  
08900237

**CASTEDO MOYA, J.**  
03920202

**CASTILLO GARCIA, A.**  
07910217

**CECCHINI ESTRADA, J.A.**  
17930018

**CENTRO DE PROFESORES DE OVIEDO**  
17930025

**CHAVES GARCIA, J.R.**  
17930028

**CHILLON CORBALAN, J.L.**  
08900267

**CIEZA GARCIA, J.A.**  
05940013

**CLOPAS FISA, M.A.**  
07910226

**COLAS BRAVO, P.**  
01910237

COMES NOLLA, G.  
07910235

CONTRERAS DOMINGO, J.  
08900238

CONTRERAS MUÑOZ, E.  
08900237

CONZALEZ, J.T.  
08900274

CORBALAN BERNA, F.J.  
18920018

CORONEL LLAMAS, J.M.  
08900244

CORRAL BLANCO, N.  
17930032      17930033      17930034  
17930035      17930038      17930039

CORRALES MIURA, F.  
08900237

CORREA PIÑERO, A.D.  
03920196

CRUZ CANCHOZ, M.C.  
08900268

CRUZ, E. DE LA  
16000158

CUBAS, L.  
13900221

CUEVAS, L.M.  
17930043

## D

DA SILVA, M.C.  
05940011

DARIAS MORALES, E.  
03920203

DAVALOS MESEGUER, J.M.  
08900261

DE LUNA GARZA, R.L.  
05940018

DEMETRIO, F.J.  
08900274

DEMETRIO, J.F.  
08900257

DIAZ HERNANDEZ, M.C.  
03920177

DIAZ HERRERA, J.  
03920180

DIAZ MAYORDOMO REGUILLO, A.  
01910229

DIAZ, E.  
13900221

DIAZ, J.  
08900274

DIEZ ITZA, E.  
17930044

DIPUTACION DE ALAVA, DPTO. BIENESTAR SOCIAL  
13900218

DOMENECH DOMENECH, S.  
07910205

DOMENECH MILA, N.  
07910228

DOMINGUEZ CABREJAS, M.R.  
17930013

DOMINGUEZ GIRON, M.M.  
08900246

DOMINGUEZ GONZALEZ, P.  
03920183

DOMINGUEZ, F.J.  
08900257      08900274

DORADO SOTO, M.A.  
18920011

DUARTE MASIP, H.  
07910202

## E

EGEA BESORA, M.A.  
07910247

ERAUSQUIN SALAZAR, M.  
08900256

ESCRIHUELA MONREAL, A.  
16000160

ESCUELA HOGAR VIRGEN DE LA VEGA  
08900255

ESPAÑA. MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA  
17930015

ESPEJO VILLAR, L.B.  
05940015

ESTEBAN ARBUÉS, A.  
08900248

ESTEBARANZ GARCIA, A.  
01910203

ESTEVE ADAN, J.V.  
16000161

## F

FARRES VILARO, R.  
07910220

FEITO, R.  
08900247

FERNANDEZ CABELLO, D.  
01910224

FERNANDEZ DEL VALLE, J.  
17930020

FERNANDEZ DIEZ, F.  
07910219

FERNANDEZ ENGUITA, M.  
08900250 08900254

FERNANDEZ FERNANDEZ, S.  
17930032 17930033 17930034  
17930037 17930038 17930039  
17930040

FERNANDEZ GARCIA, P.  
17930046 17930047

FERNANDEZ LEON, E.  
08900249

FLOREZ MIGUEL, C.  
08900252

FONT SUÑE, A.  
07910254

FORMENTIN IBAÑEZ, J.  
07910208

FORNES MESTRE, M.  
07910253

FRAGA PERNAS, J.M.  
17930010 17930048

FRAILE GONZALEZ, E.  
08900252

FRANCISCO FERNANDEZ, M.J.  
17930031

FRANCO YAGUE, J.F.  
08900238

FROUFE QUINTAS, S.  
01910216

FUENTES GIL, I.  
08900253

FUERTES HERREROS, J.L.  
08900252

## G

GABINETE TECNICO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACION  
13900213

GALLEGO ARRUFAT, M.J.  
08900244

GALLEGO VEGA, C.  
08900244

GAMERO MERINO, C.  
07910255

GAMEZ ARMAS, E.  
03920190

GAMEZ POVEDA, J.A.  
01910233

GANUZA ARTILES, C.  
03920185

GAOS MEIZOSO, M.T.  
03920197

GARCIA ALCAÑIZ, E.  
08900274

GARCIA AZCARATE, A.  
08900253

GARCIA AZNAR, F.  
16000162

GARCIA BLANCO, J.M.  
17930014

GARCIA CARRASCO, J.  
08900273

GARCIA CARRILLO, A.M.  
08900270

GARCIA CASTILLO, P.  
08900252

GARCIA DEL DUJO, M.J.  
07910242

GARCIA DORAGARAT, J.M.  
08900253

GARCIA GARCIA, M.A.  
17930020

GARCIA GARCIA, M.J.  
17930020

GARCIA GIL, A.  
08900237

<b>GARCIA GOMEZ HERAS, J.M.</b> 08900252	<b>GOMEZ MAXIMO, E.</b> 01910213
<b>GARCIA GONZALEZ, M.A.</b> 17930027	<b>GOMEZ MORENO, A.</b> 07910258
<b>GARCIA JIMENEZ, E.</b> 01910234	<b>GOMEZ RODRIGUEZ, A.</b> 03920165
<b>GARCIA MARTI, J.</b> 07910250	<b>GOMEZ TORRES, M.J.</b> 08900244
<b>GARCIA MARTINEZ, J. DE</b> 08900267	<b>GONZALEZ BALLESTEROS, A.</b> 03920201
<b>GARCIA NIETO GOMEZ GUILLAMON, A.</b> 08900267	<b>GONZALEZ DORREGO, B.</b> 08900275
<b>GARCIA OBIS, M.M.</b> 07910242	<b>GONZALEZ MORO, V.</b> 13900223
<b>GARCIA PAMPLONA, M.G.</b> 07910257	<b>GONZALEZ RODRIGUEZ, M.P.</b> 05940020
<b>GARCIA PASTOR, C.</b> 01910235	<b>GONZALEZ SUCH, J.</b> 16000156
<b>GARCIA RAMOS, A.</b> 08900267	<b>GONZALEZ TIRADOS, R.M.</b> 08900259
<b>GARCIA RAMOS, J.M.</b> 08900265	<b>GONZALEZ, M.</b> 08900257
<b>GARCIA SUAREZ, C.</b> 08900241	<b>GONZALO FERNANDEZ, R.</b> 08900237
<b>GARCIA VALCARCEL MUÑOZ REPISO, A.</b> 08900276	<b>GORDILLO ALVARES VALDES, L.</b> 07910203
<b>GARCIA, S.</b> 08900257	<b>GRANADO ALONSO, C.</b> 08900244
<b>GARRIDO, J.</b> 08900257	<b>GRARRIDO, A.</b> 08900238
<b>GARRUDO CEBELLIN, R.</b> 08900244	<b>GUELL GARCIA, M.</b> 07910221
<b>GATO CASTAÑO, S.</b> 01910207	<b>GUERRA, A.M.</b> 08900257      08900274
<b>GAU PUDELKO, S.</b> 03920199	<b>GURPIDE IBARROLA, A.</b> 07910243
<b>GIL RUBIO, M.T.</b> 08900248	<b>GUTIERREZ PEREZ, E.</b> 17930021
<b>GIMENEZ GUEDEZ, E.A.</b> 05940017	<b>GUTIERREZ SAN MARTIN, M.</b> 03920173
<b>GINER UGARTONDO, M.J.</b> 07910256	<b>GUTIERREZ VAZQUEZ, S.</b> 08900253
<b>GOMEZ DE VELAZCO, F.</b> 01910218	<b>GUTIERREZ, R.</b> 17930014

**GUZMAN REDONDO, D.**  
08900238

## H

**HERNANDEZ DE LA TORRES, E.**  
08900244

**HERNANDEZ DELGADO, J.M.**  
08900270

**HERNANDEZ HERNANDEZ, H.**  
03920169

**HERNANDEZ RUIZ, B.**  
03920166

**HERNANDEZ SIMANCAS, L.**  
07910211

**HERRERA NAVARRO, I.**  
08900241

**HERRERO DIEZ, F.J.**  
17930001 17930002

**HERRERO RUIZ, F.**  
08900253

**HERVAS PERELLO, C.**  
16000163

## I

**IGLESIAS CRIADO, E.**  
17930029

**IGLESIAS GARCIA, M.T.**  
17930029

**IKEI**  
13900212 13900216

**IMBERNON MUÑOZ, F.**  
07910237

**INSTITUTO VASCO DE ESTUDIOS PROSPECTIVOS**  
13900214 13900217

**ISAACS, D.**  
08900243

**ISLA CUELLAR, E.**  
08900237

**ITURRIOZ, O.**  
17930014

**IZQUIERDO IBEAS, J.**  
05940007

## J

**JIMENEZ EGUIZABAL, J.A.**  
05940016

**JOLY MARTIN FERNANDEZ, P.**  
03920172

**JUIDIAS BARROSO, J.**  
01910209

**JUNYENT FABREGAT, A.M.**  
07910206

## L

**LANZACO BONILLA, F.**  
03920200

**LAZARO, A.**  
17930037 17930040

**LEON GUERRERO, M.J.**  
08900244

**LEON MARTIN, J.**  
07910217

**LETAMENDIA PEREZ DE SAN ROMAN, R.**  
17930012

**LILLO GARCIA, M.J.**  
16000154

**LOPEZ CELLINI, F.**  
08900270

**LOPEZ DE SILVA, M.C.**  
08900274

**LOPEZ DEL CASTILLO, M.T.**  
08900237

**LOPEZ GARCIA, S.**  
17930014

**LOPEZ GONZALEZ, M.L.**  
17930003

**LOPEZ INIESTA, M.C.**  
08900249

**LOPEZ LOPEZ, T.**  
03920178

**LOPEZ RUPEREZ, F.**  
08900262

**LOPEZ TABOADA, J.L.**  
08900238

**LOPEZ TELLEZ, G.**  
17930011

**LOPEZ, A.**  
 08900274  
**LOPEZ, M.C.**  
 08900257  
**LORENZO LEAL, J.J.**  
 03920193  
**LOSCERTALES ABRIL, F.**  
 01910222  
**LOZANO BELLO, A.**  
 01910219  
**LUCAS, A.M. DE**  
 08900252  
**LUCAS, H.C.**  
 08900252  
**LUGO, M.**  
 03920173  
**LUKAS MUJIK, J.F.**  
 13900220  
**LUQUE LOZANO, A.**  
 01910231  
  
**M**  
**MADURELL RAMIS, J.**  
 07910246  
**MAESTRE MAESTRE, D.**  
 01910227  
**MANRIQUE, I.**  
 05940012  
**MANUEL NOGUERAS, A.**  
 07910252  
**MARCELO GARCIA, C.**  
 01910201  
**MARCOS SAMANIEGO, C.**  
 08900241  
**MARQUEZ ZURITA, L.**  
 08900268  
**MARRERO ACOSTA, J.**  
 03920171  
**MARRERO HERNANDEZ, H.**  
 03920198  
**MARRERO MUÑOZ, J.M.**  
 03920184  
**MARTIN ALCAZAR, D.**  
 05940009

**MARTIN DEL BUEY, F.**  
 17930041  
**MARTIN, C.**  
 08900274  
**MARTINEZ GONZALEZ, R.A.**  
 17930032      17930033      17930034  
 17930035      17930038      17930039  
**MARTINEZ MARTINEZ, M.C.**  
 18920016  
**MARTINEZ SANCHEZ, J.J.**  
 03920179  
**MARTINEZ SANTAMARTA, C.**  
 08900252  
**MARTINEZ SELVA, J.M.**  
 18920019  
**MARTINEZ VICENTE, J.S.**  
 08900266  
**MARTOS NUÑEZ, E.**  
 08900249  
**MASSAGUER BALLBE, M.**  
 07910214  
**MASSIEU, M.P.**  
 08900257  
**MATAS MARTINEZ, J.**  
 08900241  
**MATO DIAZ, A.**  
 17930008  
**MAYOR RUIZ, C.**  
 08900244  
**MELER MUNTANE, M.**  
 07910207  
**MELLADO JIMENEZ, V.**  
 08900268  
**MENDEZ MIRAS, A.M.**  
 08900246  
**MIGUEL DIAZ, M. DE**  
 17930024  
**MIGUEL NEGREDO, A. DE**  
 03920194  
**MIRANDA VILLALOBOS, E.**  
 01910204  
**MONREAL MARTINEZ, J.**  
 08900264      08900267  
**MONREAL, J.**  
 08900263      08900266

MORAL SANTAELLA, C.  
08900244

MORAN ESPINA, A.M.  
17930049

MORENO GARCIA, I.  
01910212

MULLET, E.  
08900258

MUNICIO, P.  
17930037 17930040

MUÑOZ ARROYO, M.  
08900271

MUÑOZ SASTRE, M.T.  
08900258

## N

NIETO LEDO, M.  
08900268

NIETO MARTIN, S.  
17930045

NO SANCHEZ, J.  
05940008

NOSTI CUESTA, J.M.  
17930036

NUÑEZ ESPALLARGAS, J.M.  
07910231

## O

OLLERO GARCIA, A.  
03920182

ONIEVA VERGARA, J.M.  
01910215

OÑATE, C.  
08900241

ORDEÑANA GARCIA, B.  
13900219

ORTEGA BRITO, A.M.  
08900270

ORTEGA CRUZ, C.  
03920186

ORTEGA ESTEBAN, J.  
08900252 08900273

ORTIZ CAPILLA, M.A.  
08900253

ORTIZ VALLEJO, M.S.C.  
05940003

## P

PABLOS PONS, J. DE  
01910236

PADILLA GARRIDO, A.A.  
07910229

PADRON BRITO, U.  
03920170

PAINO, S.G.  
17930043

PALAREA MEDINA, M.M.  
08900270

PALAU MELE, M.T.  
07910239

PANIAGUA LEON, M.F.  
17930032 17930033 17930034  
17930038 17930039

PAREDES PEREZ, J.M.  
08900270

PARRA MARTINEZ, J.  
18920015

PELACH BUSOM, J.  
07910230

PELIQUIN PEREZ, F.  
07910226

PEÑA CALVO, V.  
17930023

PEÑA VELA, A.  
01910208

PEÑALVER GOMEZ, C.  
01910206

PERERA, A.  
08900274

PEREZ ACCINO PICATOSTES, C.  
05940002

PEREZ CEBALLOS, J.M.  
08900270

PEREZ CORDOBA, E.A.  
01910232

PEREZ JIMENEZ, M.  
03920206

PEREZ LOPEZ, J.  
18920014

PEREZ NAVARRO, J.  
08900253

PEREZ ORTIZ, I.M.  
01910228

PEREZ PEREZ, C.  
08900264

PEREZ SERRANO, G.  
17930045

PEREZ TORAL, M.  
17930044

PEREZ, C.  
08900266

PINEDA ARROYO, J.M.  
08900273

PINO, A. DEL  
03920173

PIQUER BIARNES, M.T.  
07910221

PIZARRO NIETO, J.  
08900270

PLANA OLMEDA, J.M.  
08900267

PLASENCIA PEREZ, J.A.  
08900270

PRIETO ADANEZ, G.  
08900273 08900277

PRIETO SANCHEZ, M.D.  
18920013

PRO HERNANDEZ, M.T.  
07910238

PROFESORES DEL CEP DE OVIEDO  
17930017

PUIG GEA, J.  
07910248

PUIGDELLIVOL AGUADE, I.  
07910251

## R

RABANAL, D.  
13900221

RABASSA DEL CAMPO, M.  
07910248

RAMIREZ GARRIDO, J.D.  
01910220

RAMOS GARCIA, C.T.  
08900270

REBOREDO OLIVENZA, J.D.  
05940004

REQUENA, A.  
08900266

REVUELTA GUERRERO, R.C.  
05940001

RIERA FIGUERAS, M.A.  
07910223

RIO SANCHEZ, J. DEL  
08900269

RIQUELME MARTINEZ, M.C.  
18920022

RIVERA DE VENTOSA, E.  
08900252

RIVIERE GOMEZ, V.  
08900253

RODENAS FLORES, A.  
18920020

RODRIGUEZ COROMINAS, M.  
17930032 17930033 17930034  
17930038 17930039

RODRIGUEZ CRUZ, M.P.  
03920192

RODRIGUEZ DIEGUEZ, A.  
01910205

RODRIGUEZ DIEZ, B.  
17930026

RODRIGUEZ ENCINA, J.J.  
01910214

RODRIGUEZ GALLEGO, M.R.  
01910221

RODRIGUEZ HERNANDEZ, A.F.  
03920189

RODRIGUEZ MARTINEZ, V.  
16000155

RODRIGUEZ NEIRA, T.  
17930022

RODRIGUEZ NIETO, R.  
08900270

RODRIGUEZ ORIA, M.  
07910245

RODRIGUEZ SUAREZ, M.T.  
17930019

RODRIGUEZ, F.J.  
17930043

RODRIGUEZ, G.  
08900257

ROJAS CORTES, J.J.  
07910244

ROMAN DEL BARRIO, M.  
08900235

ROMERO JARA, M.  
01910211

ROMEU LLAMBRICH, T.  
07910248

ROSA GALVEZ, J.R.  
18920021

ROSALES ALAMO, M.  
03920205

ROSELLO ADELL, M.I.  
16000153

ROSENDE VIDAL, M.N.  
08900270

RUIZ DELGADO, B.  
01910230

RUIZ OLABUENAGA, J.I.  
13900222

## S

SABUCEDO CAMESELLE, J.M.  
08900245

SAENZ SIERRA, R.  
13900221

SAINZ DE LA MAZA, C.  
13900221

SAL, R.  
13900221

SAN FABIAN MAROTO, J.L.  
17930032      17930034      17930038  
17930039

SANCHEZ CASTAÑO, M.  
08900238

SANCHEZ MARTIN, L.  
07910225

SANCHEZ MORENO, M.R.  
08900244

SANCHEZ SALOR, S.  
17930009

SANCHEZ VERA, P.  
08900264

SANCHEZ, J  
08900257

SANTAMARTA REGUERA, J.  
05940005

SANTOS PEÑAS, J.  
08900267

SAURA MIARNAU, A.  
07910234

SEMINARIO DE INVESTIGACION DEL S.O.E.V.(S.CRUIZ)  
03920181

SENENT SANCHEZ, J.M.  
16000159

SERRANO GONZALEZ TEJERO, J.M.  
18920012

SERRANO MARTINEZ, G.  
08900245

SERVER BAÑULS, J.  
16000152

SILVA MORENO, F.  
08900274

SILVA, F.  
08900257

SIPAN COMPAÑE, A.  
07910204

SOBRAL FERNANDEZ, J.  
08900245

SOEV DE ASTURIAS  
17930016

SOFEMASA  
17930015

SORDO OSUNA, E.  
08900249

SUAREZ, H.  
13900221

**T**

TAMAJON VARO, A.  
07910212

TARRATS FELIU, E.  
07910240

TEIXIDOR CADENAS, M.  
03920191

TEJEDOR TEJEDOR, F.J.  
08900245

TORRAS CASAS, A.  
07910227

TORRELLA RUSCA, M.D.  
07910214

TORRES CARDONA, B.  
07910232

TORRES SANTOME, J.  
08900256

TORROBA, I.  
17930037 17930040

TORT RAVENTOS, LL.  
07910213

TOURON, J.  
08900243

TOVAL, A.  
08900266

TRIANA PEREZ, B.  
03920167

**U**

UNED. ICE  
08900236

URQUIZIA UGARTE, E.  
07910225

**V**

VALLE LOPEZ, J.M.  
08900275

VALTIERRA, B.E.  
08900247

VARONA MARTINEZ, P.  
07910222

VAZQUEZ VILLA, B.  
17930023

VEGA FUENTE, A.  
07910241

VEGA GIL, L.  
05940019

VEIGA FERNANDEZ, C. DE  
08900253

VILLALAIN BENITO, J.L.  
08900246

VILLAMANDOS DE LA TORRE, F.  
01910217

VILLAR ANGULO, L.  
01910202

VILLAR ANGULO, L.M.  
08900248

VIÑAO FRAGO, A.  
08900264 08900267

**Y**

YRIZARRI, L.  
08900274

**Z**

ZAPATER CORNEJO, M.  
17930007





