



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Datos y Cifras del Sistema Universitario Español

Curso 2010/2011



educacion.es

Datos Básicos del Sistema Universitario Español. Curso 2010/2011

El Sistema Universitario Español	4
Dispersión Geográfica	6
Campus de Excelencia Internacional	7
Docencia	8
Estudiantes	8
Pruebas de Acceso a la Universidad	15
Espacio Europeo de Educación Superior	16
Caracterización	23
Género	27
Edad	28
Discapacidad	29
Movilidad interna	30
Estudiantes extranjeros	32
Movilidad temporal: Erasmus	34
Séneca	37
Becas y Ayudas	38
Precios Públicos	45
Inserción laboral y mercado de trabajo	49
Personal de las Universidades	53
Personal Docente e Investigador	58
Sexenios	60
Programas de movilidad	62
Personal de Administración y Servicios	65
Otro Personal Investigador	67
Investigación, Desarrollo e Innovación	68
Tesis Doctorales	69
Plan Nacional	71
LIA de RRHH	75
Formación	76
Movilidad	78
Contratación e Incorporación	80
LIA de Proyectos	83
Gasto y personal en I+D	87
Resultados de I+D	90
Indicadores de Innovación Tecnológica	95
Perspectiva Internacional	96

Campus de Excelencia Internacional	103
--	-----

Direcciones

Universidades Públicas	111
Universidades Privadas	114
Universidades no Presenciales	116
Universidades Especiales	116



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Secretaría General de Universidades

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA
Subdirección General de Documentación y Publicaciones

Catálogo de publicaciones del Ministerio: educacion.es
Catálogo general de publicaciones oficiales: publicacionesoficiales.boe.es

Fecha de edición: 2010
NIPO: 820-10-536-8 DOI: 10.4438/820-10-536-8

Depósito Legal: M-54098-2010
Imprime: Solana e Hijos A.G., S.A.

El informe anual *Datos y Cifras del Sistema Universitario Español* contiene información relevante referida a la educación universitaria en España así como al papel que las Instituciones de Educación Superior desempeñan en el ámbito de la investigación y la innovación. Se podrán encontrar indicadores que enmarcan al sistema universitario desde la perspectiva nacional e internacional.

El curso 2010-2011 se presenta en el momento actual de modernización y promoción de la excelencia en el que se encuentra el Sistema Universitario Español, como un gran reto: Todas las titulaciones universitarias están ya plenamente adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior y prácticamente se ha concluido el desarrollo normativo derivado de la LOMLOU. Asimismo se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario, que prevé la creación del Consejo de Estudiantes Universitarios del Estado.

Este curso entrará en funcionamiento el Sistema Integrado de Información Universitaria que permitirá disponer de indicadores homogéneos y comparables para el conjunto del Sistema Universitario Español. Este año, como una apuesta firme por la transparencia y la rendición de cuentas, comenzará el proceso de desarrollo del modelo de contabilidad de costes en las universidades públicas.

Por otra parte, ya se ha publicado el Real Decreto de creación del Observatorio Universitario de Becas, Ayudas al Estudio y Rendimiento Académico, y se ha constituido el Pleno, se inicia el momento en que las comisiones comiencen a desarrollar las funciones que tienen encomendadas con el fin de dar cumplimiento a los objetivos establecidos.

Se ha realizado un avance decisivo en el proyecto de modernización del Sistema Universitario Español *Estrategia Universidad 2015* y se han constituido todas las comisiones en ella diseñadas.

Se ha celebrado ya, con gran éxito, la segunda convocatoria de Campus de Excelencia Internacional. En este momento se cuenta con 10 Campus de Excelencia Internacional y 14 de Excelencia Internacional de ámbito regional Europeo.

Estamos viviendo un importante momento de cambio, con grandes retos todavía por afrontar, pero con la tranquilidad de estar trabajando activamente por un Sistema Universitario Español moderno, excelente, y adaptado a los nuevos tiempos.

El proceso estratégico de mejora y modernización de las universidades españolas toma su base en la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica de Universidades 6/2001, de 21 de diciembre, incidiendo especialmente en la adaptación del Sistema Universitario Español al Espacio Europeo de Educación Superior y en la incorporación de la investigación académica española al proyecto del Espacio Europeo de Investigación.

Son varios los factores que inciden en el *Triángulo del Conocimiento*: la educación, la investigación y la innovación. Así pues, la Universidad se encuentra en un momento de modernización en el que se le reconocen tres misiones: docencia, investigación y desarrollo y la tercera misión que incluye la transferencia de conocimiento y tecnología y la responsabilidad social universitaria.

Las Universidades y sus campus

El SUE está compuesto por 78 universidades: 50 públicas y 28 privadas, lo que pone de manifiesto que el 64,1% de las instituciones universitarias son públicas y el 35,9% son privadas.

En el curso 2009-2010 en el Sistema Universitario Español (SUE) hay 1.556.377 estudiantes universitarios. De ellos 1.382.701, el 88,9% cursan sus estudios en universidades públicas y 173.676 en privadas, un 11,1%. Si se sectoriza por niveles educativos se observa que en universidades privadas están matriculados el 11,7% de los estudiantes de grado, el 13,3% de los estudiantes de máster y sólo el 5,1% de los de doctorado.

La Comunidad de Madrid es la que más universidades tiene, 15 en total y de ellas 6 son públicas. Todas las comunidades, excepto seis (Galicia, Asturias, Cantabria, Castilla La Mancha, Extremadura y Andalucía) compaginan sistema universitario público con privado. Andalucía es la que más universidades públicas tiene, en total diez.

En estos momentos cinco universidades (una pública, la UNED y cuatro privadas) son no presenciales. Todas juntas atraen el 12,9% del total de estudiantes universitarios, de los que el 75% son de la UNED, que cuenta con una cuota de participación en el SUE del 9,7%.

El Sistema completa su configuración con dos universidades especiales: la Universidad Internacional Menéndez Pelayo y la Internacional de Andalucía.

A partir de 1985 comienza el proceso de descentralización de la Educación Universitaria y se empiezan a transferir competencias en esta materia a las Comunidades Autónomas. Desde entonces se produce un crecimiento importante en el número de universidades: en 1975 en España había 28 universidades, 10 años después había 35, y 35 años más tarde el número de universidades se duplica (78 en 2010). En este contexto se debe mencionar también el crecimiento del número de universidades privadas y/o de la Iglesia. Hasta el año 1952 había 4 universidades privadas de la Iglesia: Deusto, Pontificia de Comillas, Pontificia de Salamanca y Navarra. Durante los siguientes 40 años no se constituyó ninguna universidad privada nueva hasta la creación en 1991 de la Ramón LLull. A partir de este año se acelera la creación de universidades privadas, siendo en los años más recientes cuando se ha producido un crecimiento sustancial.

En el año 2010 hay 236 campus/sedes universitarios, de ellos 154 corresponden a universidades públicas, 69 a privadas, y entre la UIMP y la UNED cuentan con 13 sedes.

Una pieza clave de la Estrategia Universidad 2015 la constituye la iniciativa Campus de Excelencia Internacional (CEI). El Programa Campus de Excelencia Internacional se basa en la agregación estratégica de universidades, de instituciones relacionadas con el Triángulo del Conocimiento, y del sector productivo, que actuando en un entorno o campus, busquen tanto una mayor influencia en el desarrollo regional, como su referencia y posicionamiento en el contexto internacional. A partir de dicha agregación y alineando los intereses individuales a una estrategia común, se pretende alcanzar un proyecto, que en el horizonte 2015, logre mayores niveles de excelencia e internacionalización en alguno de los sectores de especialización en que los actores de dicha agregación presenten mayores fortalezas y oportunidades.

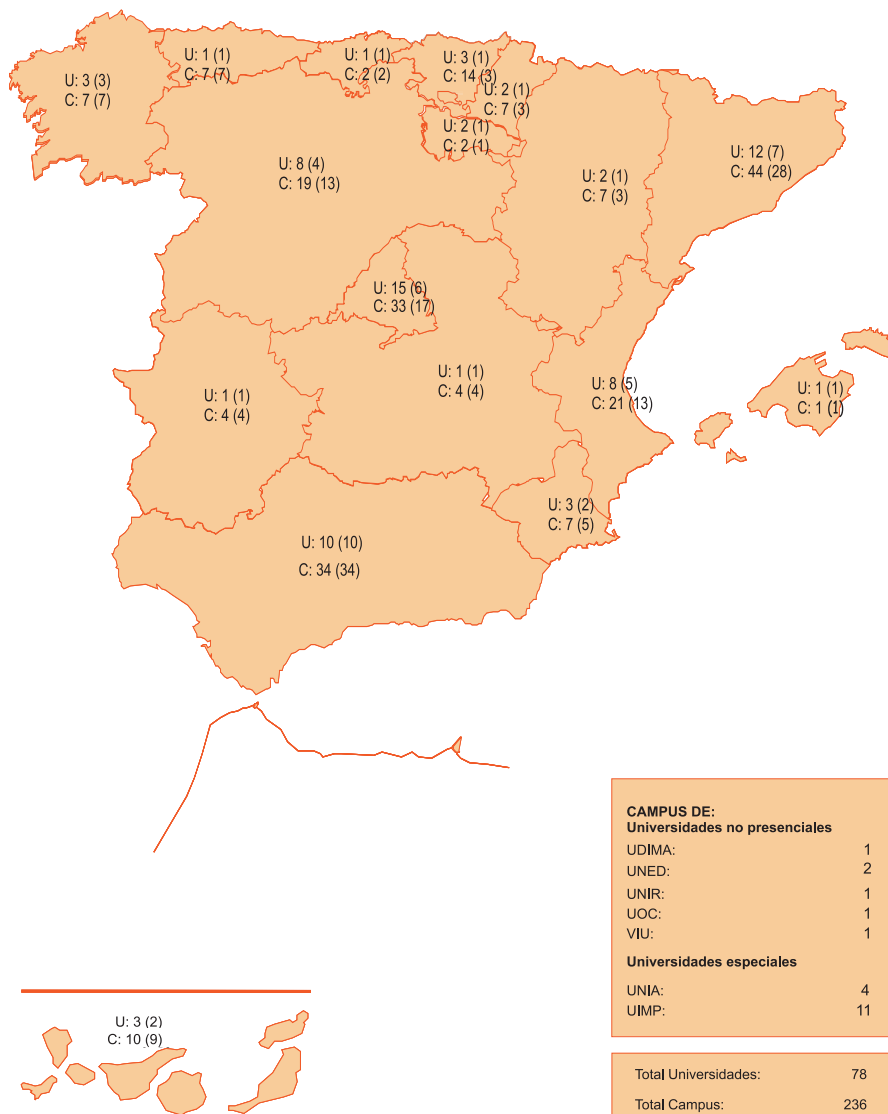
En 2009 se puso en marcha la primera convocatoria del Programa en concurrencia competitiva, promovida por el Ministerio de Educación, con un presupuesto de 153 M aportados por este Departamento y otros 50 por el Ministerio de Ciencia e Innovación. Concluida la evaluación se procedió a financiar los proyectos seleccionados mediante la participación de las Comunidades Autónomas, a las que se concedió un préstamo de 150 M que éstas destinaron a las universidades seleccionadas para la puesta en práctica de los proyectos; los otros 53 M se concedieron directamente a las universidades como subvenciones a fondo perdido.

En la primera fase, la Comisión Técnica seleccionó 18 proyectos de los 51 presentados. En la segunda fase, la Comisión Internacional compuesta por expertos de relevancia internacional y reconocido prestigio, propuso la concesión de 9 calificaciones: cinco pertenecientes a la categoría Campus de Excelencia Internacional (CEI), aquellos que situarán al campus en un nivel de excelencia que les permita constituir un referente en el ámbito internacional o global; y cuatro proyectos fueron calificados como Campus de Excelencia Internacional de ámbito regional (CEIR), que situarán al campus en un nivel de excelencia que les permita constituir un referente en el ámbito regional europeo. Además se calificaron otros 9 proyectos como prometedores, esto es, proyectos de calidad, bien encaminados para poder acceder a la calificación CEI en un futuro.

Todos los proyectos anteriores han sido puestos en marcha en 2010 y corresponde al Ministerio de Educación el seguimiento de los resultados que se vayan obteniendo.

Por su parte, la convocatoria de 2010 contó con una financiación total de 90,5 M , de los que 15,5 M son subvención por parte del Ministerio de Educación, de ellos 2 M fueron para el Subprograma de Excelencia, y 13,5 M para el Subprograma de Fortalecimiento. En esta convocatoria se presentaron 48 proyectos, y finalmente fueron calificados 14 (8 fueron CEI Y 6 CEIR) que se suman a los 9 ya existentes de la convocatoria de 2009. Finalmente, entre las convocatorias 2009 y 2010 se cuenta con **13 CEI y de 10 CEIR**.

Número de Universidades y Campus Universitarios⁽¹⁾⁽²⁾⁽³⁾

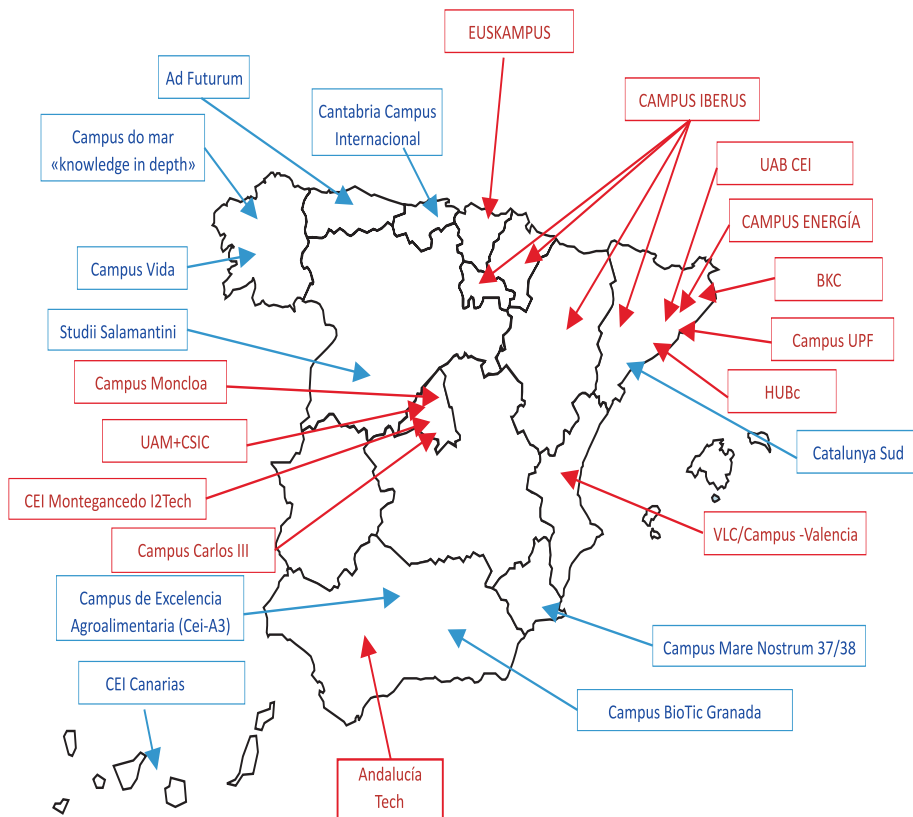


(1) En el mapa no se han incluido las universidades dependientes del Ministerio de Educación

(2) Se han contabilizado los campus ubicados en municipios diferentes

(3) Entre paréntesis se recoge el número de universidades públicas y el número de campus en las universidades públicas.

Campus de Excelencia Internacional. Distribución geográfica ⁽¹⁾



(1) Situación en noviembre de 2010.

Nota: En rojo se representan los Campus de Excelencia Internacional (CEI)
En azul se representan los Campus de Excelencia Internacional de ámbito regional Europeo (CEIR)

En el curso 2009-10 en las universidades españolas coexisten diferentes estructuras formativas: estudios de Primer y Segundo Ciclo, estudios de Grado, Másteres Oficiales y programas de Doctorado (tanto los regulados por el RD 778/1998, iniciado ya su proceso de extinción, como los regulados por el RD 56/2005 y el RD 1393/2007).

En el curso 2009-2010 el número total de estudiantes universitarios en todos los niveles del SUE (Grado, Máster y Doctorado) se ha incrementado un 3,5%, situándose en 1.556.377 estudiantes. De ellos, 203.352 son de grado, once veces más que en el curso anterior, 1.200.763 de primer y segundo ciclo (éste ha sido el segundo curso en vías de extinción con una reducción del 11,6% de estudiantes respecto al curso pasado), 81.840 de máster (un 64,3% más que el curso 2008-09) y 70.422 de doctorado. Con la entrada en vigor del RD 56/2005 y posteriormente del RD 1393/2007, los estudiantes han de cursar, por lo general, un máster oficial como requisito de acceso al doctorado, formación ésta que de algún modo viene a sustituir a la formación en docencia más investigación (DEA) que en la anterior ordenación se cursaba dentro de los estudios de doctorado, ya que en dicha regulación no existían estudios oficiales de máster. Ello explica que todos los estudiantes que antes se computaban directamente en el doctorado, aunque estuviesen cursando la parte formativa del mismo, se distribuyen ahora entre el máster (segundo ciclo) y el periodo de investigación del doctorado (tercer ciclo).

La tasa neta de escolarización universitaria entre 18 y 24 años, en la que se incluyen sólo los estudiantes de grado y de primer y segundo ciclo ha crecido del 23,8% en el curso 2008-09 al 24,5% en el curso 2009-2010. Esta importante variación es el resultado del doble efecto producido por el incremento del número de estudiantes universitarios en ese nivel educativo (2%) y por la reducción del 3,14% de la población entre 18 y 24 años.

El curso 2010-2011 inicia su andadura con la plena adaptación de los títulos universitarios a las directrices establecidas por el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). De esta manera se da cumplimiento al plazo establecido en el acuerdo intergubernamental de países firmantes de la declaración de Bolonia de adoptar una estructura curricular común para las enseñanzas universitarias (Grado, Máster y Doctorado). Comienza por tanto este curso con 2.338 grados, 2.429 másteres y 1.624 doctorados verificados.

Para el curso 2010-2011 se prevé un crecimiento de la matrícula de nuevo ingreso del 10% lo que significa que 385.000 nuevos estudiantes están entrando en el Sistema Universitario Español, alcanzando máximos históricos. De esta manera se prevé llegar a 1.600.000 estudiantes matriculados en el conjunto del sistema, superando los niveles máximos que se habían alcanzado a finales de los años noventa.

En el curso 2010-2011 se prevé que el número de estudiantes en el primer ciclo de formación universitaria (primer y segundo ciclo y grado) se eleve hasta 1.441.100. Desde el curso 1999-2000 en el que se alcanzó el máximo histórico de estudiantes en este nivel (1.589.473) hasta el curso actual, se ha observado una pérdida anual media del 1,7%, de los estudiantes, lo que ha supuesto una merma acumulada en el último decenio del 11,7%. Sin embargo, en el curso 2009-2010 esta trayectoria se invierte, y por primera vez en 10 años el número de estudiantes en este primer nivel de formación universitaria se incrementa un 2% respecto al curso anterior. Este descenso acumulado debe relacionarse fundamentalmente con dos factores: por un lado, la disminución media anual de la población entre 18 y 24 años del 2,3%, lo que ha supuesto una reducción del 20,7% en la última década; y por otro lado, un largo y potente periodo de bonanza económica. El efecto poblacional no explica por sí sólo el descenso de los estudiantes universitarios, y el ejemplo más claro se encuentra este último curso, en el que la población entre 18 y 24 años ha seguido descendiendo y sin embargo el número de estudiantes universitarios ha aumentado.

En el curso 2009-2010 la rama con mayor volumen de estudiantes ha sido Ciencias Sociales y Jurídicas con el 50,3% del total. En segundo lugar, pero casi con la mitad de peso específico se encuentra la rama de Ingeniería y Arquitectura con el 23,8%, seguida de Ciencias de la Salud el 10,8%, Artes y Humanidades el 9,1% y Ciencias el 6%. En el gráfico se observa que la estructura de las ramas se ha modificado relativamente poco en la última década.

Ciencias de la Salud es la única rama que ha mantenido de forma sostenida el crecimiento del número de estudiantes: el 49,3% en los últimos veinte años, el 31,3% en la última década y el 19,3% en el último año¹. Artes y Humanidades, ha perdido de forma continuada estudiantes, el 15,8% en los últimos 20 años, siendo especialmente intenso el descenso en la última década (-21%). Sin embargo, la tasa interanual en el último curso es positiva y se sitúa en el 2,8%. La rama de Ciencias es la que afronta la situación más crítica, con una pérdida del 36,5% de estudiantes en la última década y el -3,4% en el último curso. Estos resultados ponen de manifiesto el grave desequilibrio que se está produciendo en este ámbito, aspecto importante a tener en cuenta ya que esta rama de conocimiento se relaciona directamente con los sectores productivos, el incremento de la productividad y el desarrollo científico-tecnológico.

El número de graduados universitarios de primer y segundo ciclo y grado en el curso 2009-2010 se podría elevar hasta 194.364 estudiantes, un 1,2% más que en el curso anterior. En los últimos 20 años el número de graduados universitarios ha crecido un 72,4%. Es especialmente significativo el incremento (281%) de titulados universitarios en la rama de Enseñanzas Técnicas (rama equivalente a Ingeniería y Arquitectura), y también, pero en sentido contrario, el descenso de graduados de la rama de Humanidades (-29,4%). En el

¹ Este dato puede estar afectado por el cambio de clasificación de rama de algunas titulaciones, por ejemplo la Licenciatura de Psicología pertenecía a la rama de C. Sociales y Jurídicas mientras que el Grado de Psicología, en función del perfil de la titulación se puede clasificar en la rama de la C. de la Salud.

resto de ramas, los graduados universitarios han seguido una tendencia creciente en los últimos veinte años. Sin embargo, en la última década los graduados universitarios han descendido, aunque en menor proporción que los matriculados (-5,4% y -11,7% respectivamente). Desde el curso 2005-06, el número de estudiantes graduados de primer y segundo ciclo se ha estabilizado en el entorno de los 187.000 estudiantes. Sin embargo, en el curso 2008-09 el número de titulados universitarios ha crecido un 2% respecto al curso anterior.

En el año 2009 el número de estudiantes matriculados y aprobados en las pruebas de acceso a la universidad ha crecido significativamente respecto al curso anterior, el 5,6% hasta situarse en 230.316 y el 5,3% hasta los 189.098 estudiantes, respectivamente. El 82,1% de los estudiantes que se han presentado a estas pruebas han aprobado.

Los másteres oficiales se implantaron en el curso 2006-07 con 16.636 estudiantes y en cuatro cursos este número se ha multiplicado por cinco hasta situarse en el curso 2009-2010 en 81.840 estudiantes, el 64,3% más que el curso anterior.

El número de titulados en másteres oficiales se ha multiplicado casi por 3,5 veces, situándose en el curso 2008-09 en 17.913 nuevos titulados.

En Doctorado actualmente coexisten programas regulados por diferentes reales decretos y por tanto, con diferentes estructuras docentes. Todavía hoy el grueso de los estudiantes de doctorado se encuentra matriculado en programas regulados por el RD 778/1998 (que están ya en proceso de extinción). Estos doctorados estaban constituidos por una fase de formación y otra de investigación (desarrollo de la tesis doctoral). Tal y como ya se ha comentado, con la entrada en vigor del RD 56/2005 y posteriormente del RD 1393/2007, los estudiantes, en general, están cursando un máster oficial que es requisito de acceso al doctorado, y están contabilizados como estudiantes de máster. Ello explica que todos los estudiantes que antes se computaban directamente en el doctorado, aunque estuviesen cursando la parte formativa del mismo, se distribuyen ahora entre el máster (segundo ciclo) y el período de investigación del doctorado (tercer ciclo).

Teniendo en cuenta el efecto de este cambio de estructura formativa en el Sistema Universitario Español, en el curso 2006-07 el número total de estudiantes de doctorado era de 82.964. A partir de este curso y con la entrada en vigor de los nuevos reales decretos de enseñanzas universitarias ya mencionados, el número de estudiantes matriculados en doctorado disminuye hasta situarse en 70.422 en el curso 2009-2010. EL 94,9% de los estudiantes de doctorado se encuentran matriculados en universidades públicas.

Estudiantes matriculados en el Sistema Universitario Español por CCAA. Curso 2009-10 ⁽¹⁾

	Tasa neta de escolarización en Educación Universitaria ⁽²⁾	Grados	1 ^{er} y 2 ^o ciclo	Másteres Oficiales	Doctorado	Población de 18 a 24 años ⁽³⁾⁽⁴⁾
TOTAL	24,5	203.352	1.200.763	81.840	70.422	3.547.523
Univ. Presenciales	-	155.446	1.056.098	75.235	68.574	-
Andalucía	22,3	14.642	215.822	12.842	10.069	732.647
Aragón	24,1	2.959	27.818	1.589	1.633	93.227
Asturias (Principado de)	25,4	603	23.946	936	1.192	67.451
Baleares (Illes)	9,8	3.215	10.252	1.013	668	87.922
Canarias	15,6	3.113	40.355	743	2.575	176.380
Cantabria	18,8	420	9.739	552	697	40.613
Castilla y León	31,8	3.989	72.949	2.944	3.907	176.689
Castilla-La Mancha	11,3	4.672	22.137	908	1.274	170.662
Cataluña	24,6	41.301	135.799	15.154	11.436	527.019
Comunitat Valenciana	24,6	8.671	132.022	12.385	7.565	382.027
Extremadura	17,2	4.486	17.814	1.138	686	94.818
Galicia	23,7	9.405	55.283	3.757	6.018	192.621
Madrid (Comunidad de)	36,8	41.984	194.194	15.013	16.556	479.198
Murcia (Región de)	22,1	9.976	30.063	2.594	867	125.499
Navarra (Comunidad Foral de)	31,9	2.590	12.876	955	1.462	43.003
País Vasco	29,8	2.829	49.943	2.575	1.619	135.184
Rioja (La)	13,8	591	5.086	137	350	22.563
Univ. No Presenciales	-	47.906	144.665	6.162	1.821	-
A Distancia de Madrid (UDIMA)	-	868	-	258	-	-
Nacional de Educación a Distancia (UNED)	-	34.793	111.145	3.601	1.690	-
Internacional de la Rioja (UNIR)	-	1.570	-	-	-	-
Oberta de Catalunya (UOC)	-	10.675	33.520	2.303	131	-
Univ. especiales	-	-	-	443	27	-
Internacional de Andalucía (UNIA)	-	-	-	207	-	-
Internacional Menéndez Pelayo (UIMP)	-	-	-	236	27	-

(1) Datos provisionales

(2) Tasa neta de escolarización en Educación Universitaria para el grupo de edad 18-24 años: Número de estudiantes de 18-24 años en enseñanzas de 1^{er} y 2^o ciclo y grado / población de 18-24 años

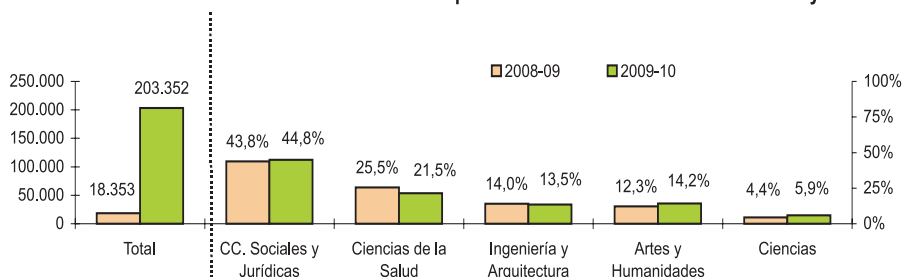
(3) La población de Ceuta y Melilla está incluida en Andalucía

(4) Fuente: Estimación de la Población actual a fecha 1 enero 2010. INE.

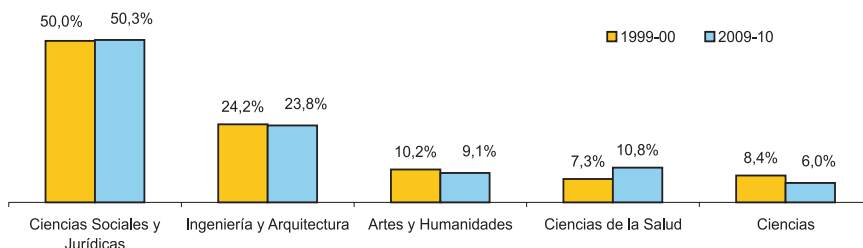
Estudiantes matriculados en 1º y 2º ciclo y Grado. Previsión curso 2010-11

	Total	Univ. Públicas	%	Univ. Privadas	%
Total	1.441.100	1.272.189	88,3%	168.911	11,7%
Rama de enseñanza⁽¹⁾					
Ciencias Sociales y Jurídicas	723.892	630.458	87,1%	93.434	12,9%
Ingeniería y Arquitectura	334.574	302.662	90,5%	31.912	9,5%
Artes y Humanidades	132.457	125.079	94,4%	7.378	5,6%
Ciencias de la Salud	167.292	133.907	80,0%	33.385	20,0%
Ciencias	82.885	80.083	96,6%	2.802	3,4%

Distribución de estudiantes matriculados en Grado por rama de enseñanza. Cursos 2008-09 y 2009-10⁽²⁾



Evolución de los estudiantes matriculados en 1º y 2º ciclo y Grado por rama de enseñanza. Cursos 1999-00 y 2009-10⁽²⁾



Evolución de los estudiantes universitarios matriculados en 1º y 2º ciclo y Grado por rama de enseñanza

	Curso Académico					Tasa Variación		
	1989-90	1999-00	2007-08	2008-09 ⁽²⁾	2009-10 ⁽²⁾	Anual	2009-10 / 1999-00	2009-10 / 1989-90
Total	1.092.329	1.589.473	1.389.249	1.377.228	1.404.115	2,0%	-11,7%	28,5%
Rama de enseñanza⁽¹⁾								
Ciencias Sociales y Jurídicas	554.534	794.884	704.103	700.656	706.245	0,8%	-11,2%	27,4%
Ingeniería y Arquitectura	200.043	384.382	347.681	337.849	334.067	-1,1%	-13,1%	67,0%
Artes y Humanidades	151.960	161.902	124.401	124.480	127.927	2,8%	-21,0%	-15,8%
Ciencias de la Salud	101.524	115.421	122.044	126.993	151.554	19,3%	31,3%	49,3%
Ciencias	84.268	132.884	91.020	87.250	84.322	-3,4%	-36,5%	0,1%

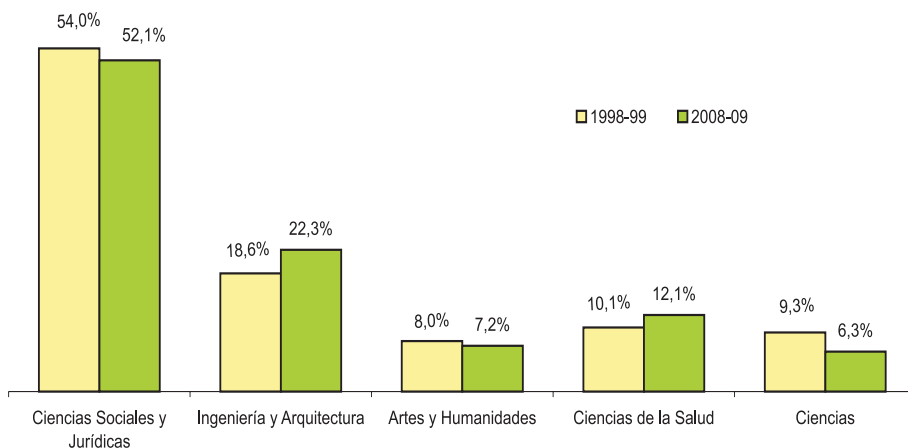
(1) Se han adaptado las ramas de enseñanzas de 1º y 2º ciclo a las de Grado

(2) Datos provisionales

Estudiantes graduados en 1.º y 2.º ciclo y Grado. Previsión curso 2009-10

	Total	Univ. Públicas	%	Univ. Privadas	%
Total	194.364	168.143	86,5%	26.221	13,5%
Rama de enseñanza⁽¹⁾					
Ciencias Sociales y Jurídicas	102.857	87.872	85,4%	14.985	14,6%
Ingeniería y Arquitectura	42.025	36.960	87,9%	5.065	12,1%
Artes y Humanidades	13.794	13.123	95,1%	671	4,9%
Ciencias de la Salud	23.885	19.150	80,2%	4.735	19,8%
Ciencias	11.803	11.038	93,5%	765	6,5%

Evolución de los estudiantes graduados en 1.º y 2.º ciclo y Grado. Cursos 1998-99 y 2008-09



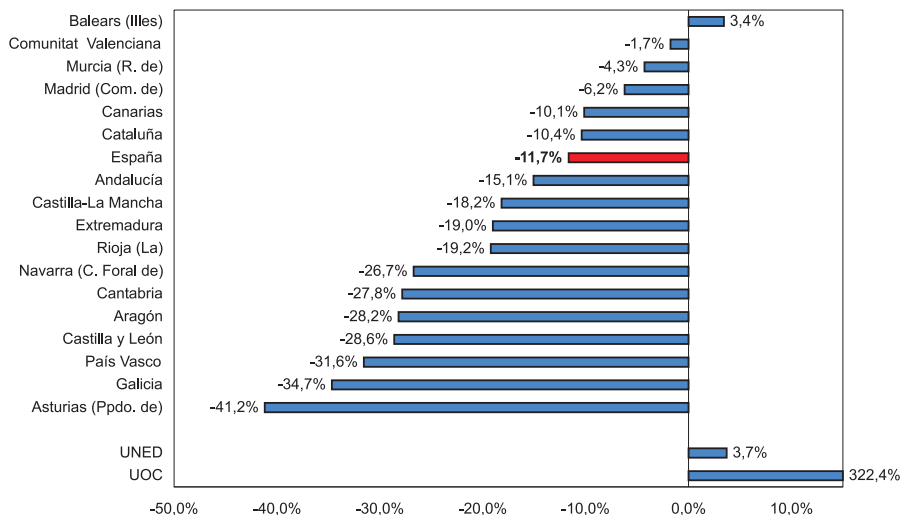
Evolución de los estudiantes graduados en 1.º y 2.º ciclo y Grado por rama de enseñanza

	Curso Académico					Tasa Variación		
	1988-89	1998-99	2006-07	2007-08	2008-09 ⁽²⁾	Anual	2008-09 / 1998-99	2008-09 / 1988-89
Total	111.399	202.958	187.767	188.197	192.046	2,0%	-5,4%	72,4%
Rama de enseñanza⁽¹⁾								
Ciencias Sociales y Jurídicas	56.877	109.648	95.989	97.492	100.122	2,7%	-8,7%	76,0%
Ingeniería y Arquitectura	11.243	37.764	43.107	42.430	42.837	1,0%	13,4%	281,0%
Artes y Humanidades	19.630	16.163	14.072	13.692	13.865	1,3%	-14,2%	-29,4%
Ciencias de la Salud	15.796	20.469	22.005	22.354	23.179	3,7%	13,2%	46,7%
Ciencias	7.853	18.914	12.594	12.229	12.043	-1,5%	-36,3%	53,4%

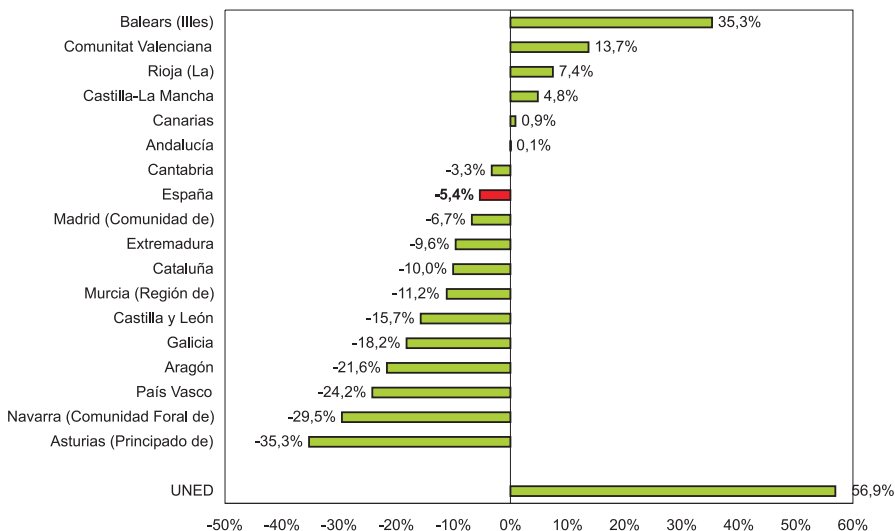
(1) Se han adaptado las ramas de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo a las de Grado

(2) Datos provisionales

Porcentaje de variación de los estudiantes matriculados en 1.º y 2.º ciclo y Grado por CCAA. Cursos 1999-00 y 2009-10⁽¹⁾



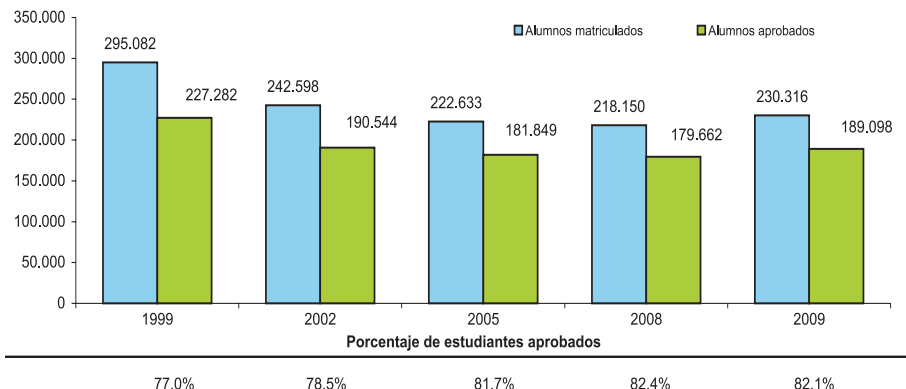
Porcentaje de variación de los estudiantes graduados en 1.º y 2.º ciclo y Grado por CCAA. Cursos 1998-99 y 2008-09⁽¹⁾⁽²⁾



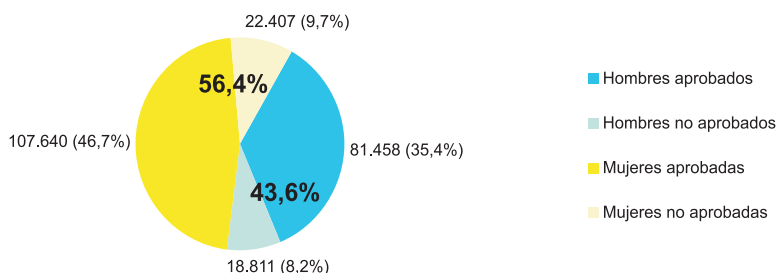
(1) Datos provisionales

(2) No se incluye la UOC porque el curso 1998-99 es el primero en el que tiene graduados y por tanto el porcentaje de variación no es representativo respecto al resto

Evolución de los estudiantes matriculados y aprobados en las Pruebas de Acceso a la Universidad. Años 1999-2009



Distribución de los estudiantes matriculados y aprobados en las Pruebas de Acceso a la Universidad por sexo, Año 2009



Distribución de los estudiantes matriculados y aprobados en las Pruebas de Acceso a la Universidad por rama de enseñanza en el bachillerato y sexo. ⁽¹⁾ Año 2009

	Matriculados			Aprobados			% estudiantes aprobados sobre matriculados	
	Total ⁽²⁾	Mujeres ⁽³⁾	% de mujeres ⁽⁴⁾	Total ⁽²⁾	Mujeres ⁽³⁾	% de mujeres ⁽⁴⁾	Total	Mujeres
Total	100,0%	100,0%	57,5%	100,0%	100,0%	57,7%	85,5%	85,8%
Ciencias Sociales	33,1%	36,2%	62,9%	32,6%	35,6%	62,9%	84,4%	84,3%
Científico-Técnica	21,8%	11,2%	29,5%	22,0%	11,5%	30,1%	86,7%	88,6%
Humanidades	11,8%	14,8%	72,2%	11,9%	15,0%	72,5%	86,5%	86,9%
Ciencias de la Salud	26,0%	30,1%	66,5%	26,8%	30,8%	66,3%	88,2%	88,0%
Artes	2,5%	3,0%	69,5%	2,6%	3,2%	69,6%	89,2%	89,3%
Combinadas	4,9%	4,8%	55,9%	4,0%	4,0%	57,7%	69,3%	71,5%

(1) Excluyendo pruebas para mayores de 25 años.

(2) Se refiere a la distribución del total de alumnado entre cada rama.

(3) Se refiere a la distribución de las mujeres entre cada rama.

(4) Se refiere a la relación entre las mujeres de cada rama respecto del total de alumnos de dicha rama.

Fuente: Estadística de Pruebas de Acceso a la Universidad. INE

Los grados universitarios comenzaron a impartirse en el curso 2008-09 con 163 grados verificados. En el curso 2010-11 se ha dado por finalizada la adaptación al EEES, por lo que todos los estudiantes de nuevo ingreso en el Sistema Universitario Español se han matriculado ya en una de las nuevas enseñanzas de grado.

En este curso se han ofertado 2.338 grados y sólo en las universidades públicas presenciales se han ofertado 243.300 plazas universitarias, según los datos provisionales disponibles. En el curso 2009-2010 la oferta de plazas en los estudios de grado se situó en 105.066 y en 2008-2009 en 8.198. Estos datos ponen de manifiesto el gran esfuerzo que tanto desde las universidades como desde el resto de instituciones universitarias se ha realizado para que la implantación del EEES sea hoy en día una realidad.

Si se compara el número total de grados verificados hasta el momento con la oferta de titulaciones de primer y segundo ciclo que había en el curso 2007-08, el último previo a la implantación de los nuevos grados en el curso 2008-09, se observa que se han adaptado el 87,6% de las titulaciones, esto es: la oferta total de enseñanzas universitarias de primer y segundo ciclo² era de 2.669 y el número de grados verificados se ha situado en 2.338. Todavía es pronto para saber si el ajuste ha sido el necesario y en la línea conveniente, o si en cambio habría sido preciso aumentar la diversificación de la oferta de grados universitarios evitando de esta manera la uniformidad a la que el Sistema Universitario Español estaba sometido con la vigencia del anterior catálogo de titulaciones. Las universidades públicas son las que han realizado el mayor ajuste. El proceso, sin embargo, no ha sido similar en todas las ramas. En Ciencias de la Salud ha aumentado el número de titulaciones de grado respecto al número de enseñanzas que se ofertaban con la anterior normativa, esto es, se han ofertado 322 grados frente a 209 enseñanzas de primer y segundo ciclo, por lo que la adaptación ha sido del 154,1%. Este ajuste era necesario y se produce en respuesta a los excesos de demanda que se vienen repitiendo cada curso en las titulaciones relacionadas con esta rama. En Artes y Humanidades la adaptación ha sido del 100,8%, lo que significa que se ofertarán 375 grados frente a 372 enseñanzas de primer y segundo ciclo. En el resto de ramas la oferta de enseñanzas de primer y segundo ciclo era superior a la oferta de grados. En los próximos cursos se sabrá si el pequeño recorte del número de titulaciones ha sido suficiente para corregir los desequilibrios que se estaban produciendo entre oferta y demanda, o si es necesario seguir realizando ajustes.

Si además de la oferta de grados se tiene en cuenta la oferta de másteres oficiales, ambas como titulaciones predoctorales que dan acceso al doctorado, se observa cómo la oferta de titulaciones universitarias ha crecido sustancialmente en los últimos años hasta situarse en el curso 2010-2011 en 2.338 grados y 2.429 másteres.

² En este caso se ha contabilizado una sola vez cada título que se imparte en una universidad, sin tener en cuenta que este título pueda impartirse en varios centros de una misma universidad.

La distribución de los nuevos grados por ramas es ligeramente diferente de la que se mantenía con la anterior estructura de titulaciones universitarias. En concreto, las titulaciones de Ciencias Sociales y Jurídicas representan el 34%, Ingeniería y Arquitectura el 26,9%, Artes y Humanidades el 16%, Ciencias de la Salud el 13,8% y Ciencias el 9,3%. Lo que indica que ha crecido el número de titulaciones ofertadas en la rama de C. de Salud, y ligeramente en Artes y Humanidades, mientras que ha descendido cuatro puntos en C. Sociales y Jurídicas y tres en Ingeniería y Arquitectura.

Del total de enseñanzas de grado ofertadas en el curso 2009-2010, el 47,7% tienen menos de 75 estudiantes matriculados y el 28,7% tienen menos de 50 estudiantes. Sólo el 35,2% tienen más de 100 estudiantes matriculados³. Artes y Humanidades es la rama con mayor número de enseñanzas con menos de 75 estudiantes (65,9%), y sólo el 24,4% de las enseñanzas de esta rama tienen más de 100 estudiantes matriculados.

Hasta el momento se han verificado 2.429 másteres oficiales. Este dato pone de manifiesto el incremento continuado que se está produciendo en la oferta de másteres universitarios, que ha pasado de 829 en el curso 2006-07 a 2.429 en el 2010-2011. En estos momentos es mayor el número de másteres verificados que el de grados y sin embargo, el número de estudiantes de nuevo ingreso en grado para este curso se prevé en 385.000 mientras que los estudiantes de máster se situarán en el entorno de los 100.000.

El número total de másteres conjuntos, es decir, másteres participados por más de una universidad es de 217, el 8,9% del total.

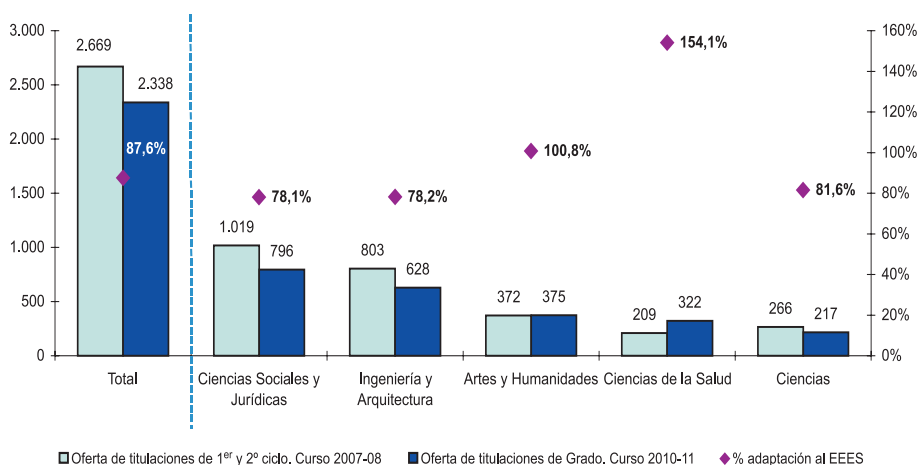
Hasta septiembre de 2010 se han verificado 1.624 doctorados regulados por el RD 1393/2007. De ellos sólo el 5,5% (90 doctorados) son conjuntos. En las universidades no presenciales se han verificado 47 doctorados, de los que 3 son conjuntos.

³ Se debe tener en cuenta que estos datos están referidos al número de estudiantes matriculados en cada titulación, no al número de estudiantes en aula.

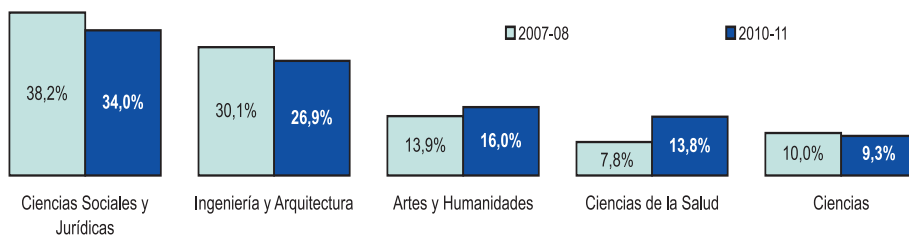
Oferta de titulaciones de 1^{er} y 2^o ciclo y Grado por tipo de universidad y rama de enseñanza⁽¹⁾. Cursos 2007-08 y 2010-11

	Total		Universidades presenciales				Universidades no presenciales			
	1 ^{er} y 2 ^o ciclo 2007-08	Grados 2010-11	U. Públicas		U. Privadas		U. Públicas		U. Privadas	
			1 ^{er} y 2 ^o ciclo 2007-08	Grados 2010-11	1 ^{er} y 2 ^o ciclo 2007-08	Grados 2010-11	1 ^{er} y 2 ^o ciclo 2007-08	Grados 2010-11	1 ^{er} y 2 ^o ciclo 2007-08	Grados 2010-11
Total	2.669	2.338	2.180	1.839	447	449	28	26	14	24
Rama de enseñanza⁽²⁾										
Cc. Sociales y Jurídicas	1.019	796	788	582	211	188	12	9	8	17
Ingeniería y Arquitectura	803	628	662	514	131	105	7	6	3	3
Artes y Humanidades	372	375	334	316	30	50	5	6	3	3
Ciencias de la Salud	209	322	161	230	48	90	0	1	0	1
Ciencias	266	217	235	197	27	16	4	4	0	0

Oferta total de titulaciones de 1^{er} y 2^o ciclo y Grado y porcentaje de adaptación al EEES⁽¹⁾. Cursos 2007-08 y 2010-11



Oferta total de titulaciones de 1^{er} y 2^o ciclo y Grado por rama de enseñanza⁽¹⁾. Cursos 2007-08 y 2010-11



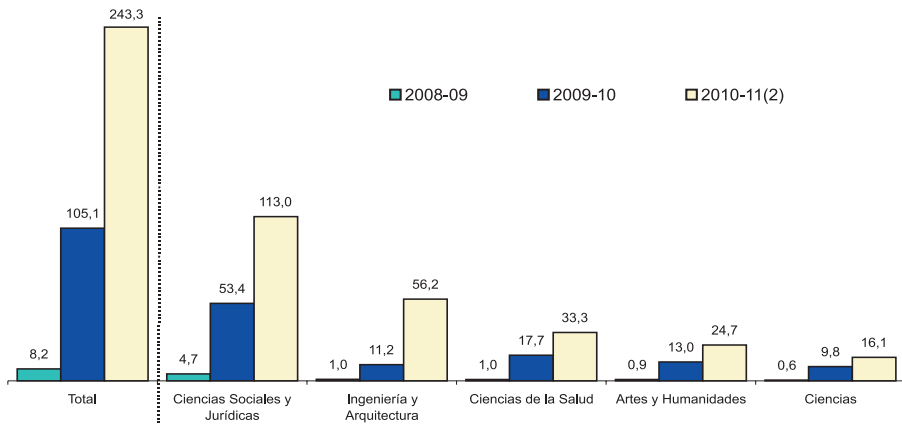
(1) Para medir el porcentaje de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior se compara el número de titulaciones que se ofrecen en el curso 2010-11 con las impartidas en el curso 2007-08 (último previo al comienzo del proceso de adaptación). Para que los datos de ambos cursos sean comparables se ha contabilizado una sola vez cada título que se imparte en una universidad, sin tener en cuenta que este título pueda impartirse en varios centros de una misma universidad.

(2) Se han adaptado las ramas de enseñanzas de 1^{er} y 2^o ciclo a las de Grado.

Oferta de plazas y matrícula de nuevo ingreso por tipo de universidad y rama de enseñanza. Curso 2009-10

	U. públicas presenciales				U. privadas presenciales		U. no presenciales			
	1 ^{er} y 2 ^o ciclo		Grados		Matrícula		Matrícula			
	Oferta	Matrícula	Oferta	Matrícula	1 ^{er} y 2 ^o ciclo	Grados	Públicas		Privadas	
							1 ^{er} y 2 ^o ciclo	Grados	1 ^{er} y 2 ^o ciclo	Grados
Total	152.599	135.425	105.066	100.154	10.667	18.043	32.123	42.209	3.786	6.173
Rama de enseñanza⁽¹⁾										
Ciencias Sociales y Jurídicas	74.001	69.770	53.368	50.845	5.066	9.786	23.255	10.855	2.326	3.800
Ingeniería y Arquitectura	48.019	37.757	11.190	10.678	2.230	2.318	3.365	3.682	1.366	59
Artes y Humanidades	11.134	9.934	12.986	11.655	66	878	2.997	15.103	94	674
Ciencias de la Salud	11.762	11.857	17.689	17.850	3.116	4.698	-	12.569	-	1.640
Ciencias	7.683	6.107	9.833	9.126	189	363	2.506	-	-	-

Crecimiento de la oferta de plazas en titulaciones de Grado en universidades públicas presenciales. (Miles)



Distribución de las enseñanzas de Grado según el número de estudiantes de nuevo ingreso en universidades públicas presenciales⁽³⁾. Curso 2009-10

	Total	Número de estudiantes						
		Entre 1 y 10	Entre 11 y 20	Entre 21 y 30	Entre 31 y 50	Entre 51 y 75	Entre 76 y 100	Mas de 100
Total	964	20	46	62	149	183	165	339
Rama de enseñanza								
Ciencias Sociales y Jurídicas	398	1	16	13	44	65	74	185
Ingeniería y Arquitectura	130	1	10	9	27	28	32	23
Artes y Humanidades	164	13	13	30	31	21	16	40
Ciencias de la Salud	152	1	1	1	15	43	30	61
Ciencias	120	4	6	9	32	26	13	30

(1) Se han adaptado las ramas de enseñanzas de 1^{er} y 2^o ciclo a las de Grado

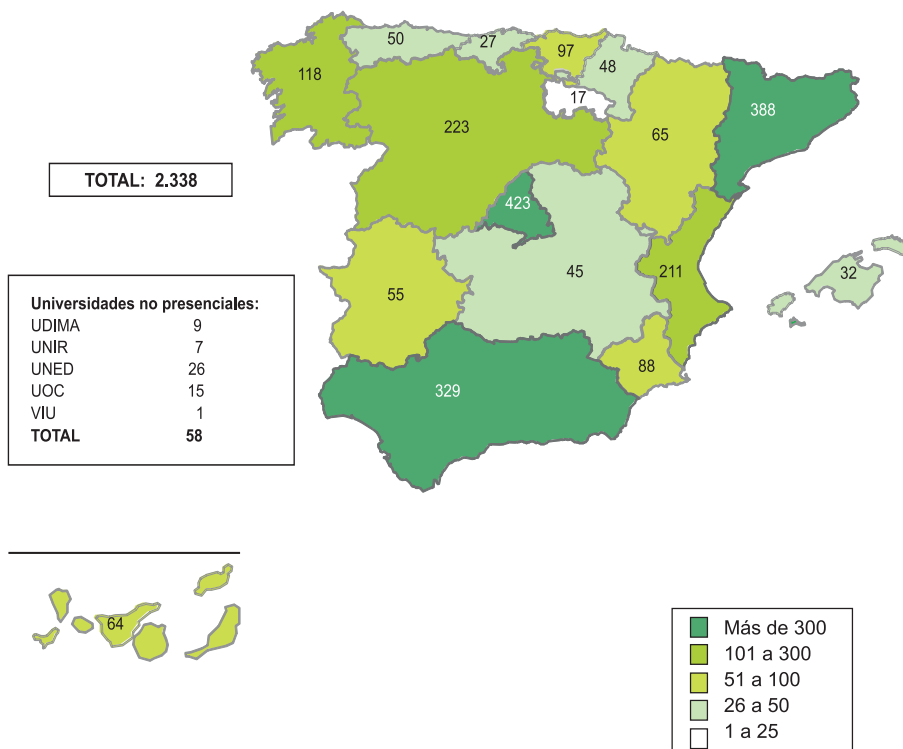
(2) Datos provisionales

(3) Lectura de la tabla: En las universidades públicas presenciales hay un total de 20 enseñanzas que tienen 10 ó menos estudiantes de nuevo ingreso matriculados, 46 enseñanzas tienen entre 11 y 20 nuevos estudiantes.

Número de Grados impartidos y total de estudiantes matriculados en titulaciones de Grado por rama de enseñanza. Curso 2009-10 ⁽¹⁾

	Total		U. Públicas			U. Privadas		
	Nº Grados	Estudiantes	Nº Grados	Estudiantes	%	Nº Grados	Estudiantes	%
Total	1.298	203.352	977	163.166	80,2	321	40.186	19,8
Rama de enseñanza								
Ciencias Sociales y Jurídicas	556	91.185	402	70.397	77,2	154	20.788	22,8
Ingeniería y Arquitectura	196	27.546	133	21.720	78,8	63	5.826	21,2
Artes y Humanidades	208	28.968	169	26.547	91,6	39	2.421	8,4
Ciencias de la Salud	207	43.736	153	33.017	75,5	54	10.719	24,5
Ciencias	131	11.917	120	11.485	96,4	11	432	3,6

Número de Grados verificados ⁽²⁾



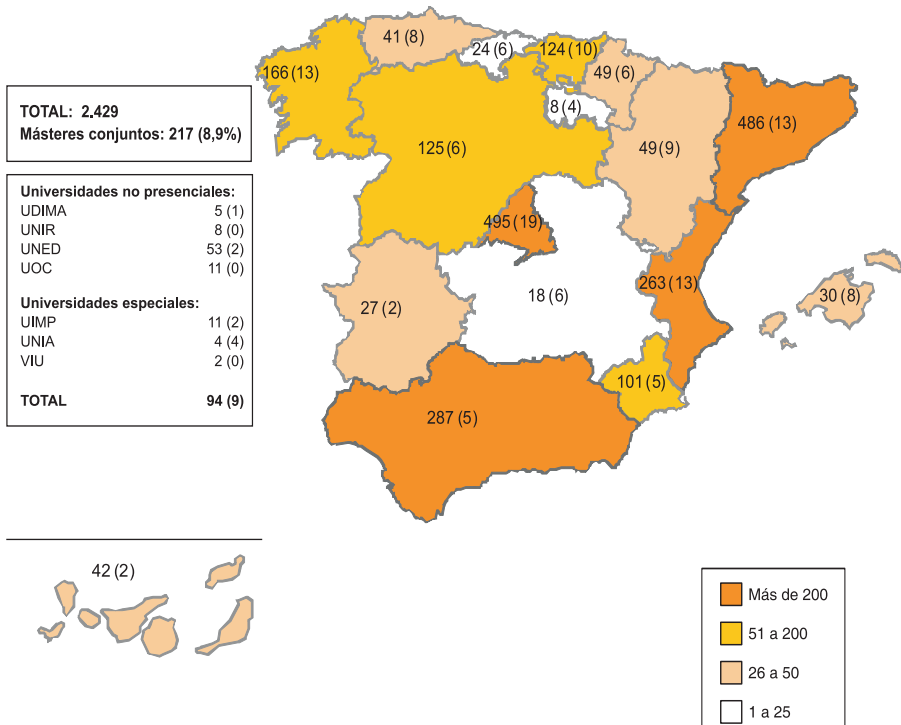
(1) Datos provisionales

(2) Datos actualizados con fecha 21 de septiembre de 2010

Evolución del número de estudiantes matriculados y graduados en Másteres Oficiales por tipo de universidad

	Total		U. Públicas		U. Privadas	
	Nº Másteres	Estudiantes	Nº Másteres	Estudiantes	Nº Másteres	Estudiantes
Matriculados						
2006-07	829	16.636	668	13.928	161	2.708
2007-08	1.539	34.695	1.256	29.743	283	4.952
2008-09 ⁽¹⁾	1.736	49.799	1.414	42.133	322	7.666
2009-10 ⁽¹⁾	2.036	81.840	1.761	70.981	275	10.859
Graduados						
2006-07	829	5.402	668	4.698	161	704
2007-08	1.539	14.299	1.256	11.237	283	3.062
2008-09 ⁽¹⁾	1.736	17.913	1.414	15.282	322	2.631

Número de Másteres Oficiales verificados ⁽²⁾⁽³⁾



(1) Datos provisionales

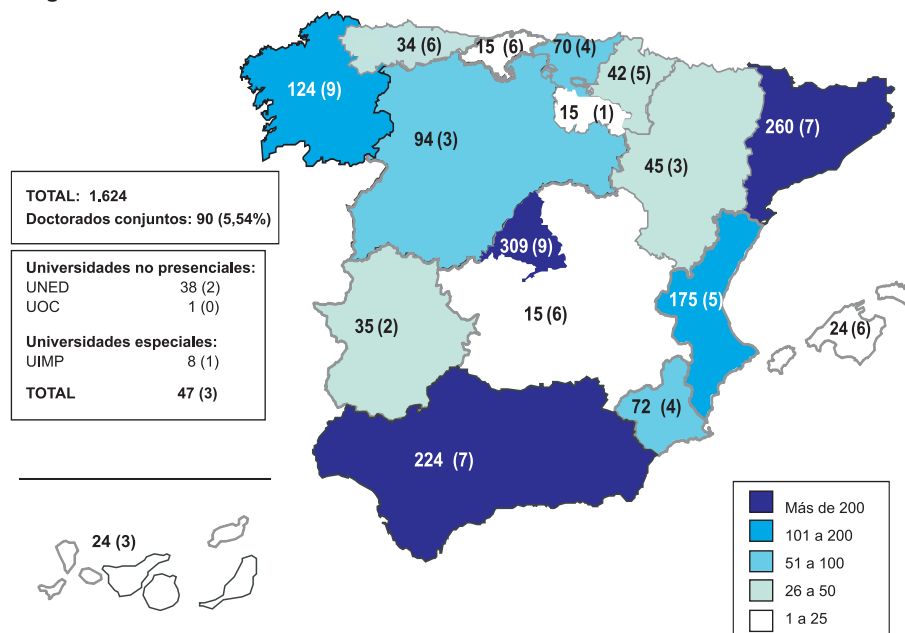
(2) Datos actualizados con fecha 21 de septiembre de 2010

(3) Entre paréntesis se reflejan los Másteres Oficiales, no computados en el total de la comunidad, que son participados por alguna universidad de esa comunidad autónoma pero que están coordinados por otra universidad de otra CCAA. Estos programas se han contabilizado sólo en la comunidad a la que pertenece la universidad coordinadora.

Evolución de los estudiantes matriculados en Doctorado por tipo de universidad ⁽¹⁾

	Total	U. Públicas	U. Privadas
Total Doctorado			
2006-07	82.964	78.926	4.038
2007-08	77.682	73.972	3.710
2008-09	77.249	73.265	3.984
2009-10	70.422	66.826	3.596
<i>Doctorado R.D. 778/1998</i>			
2006-07	82.302	78.331	3.971
2007-08	75.089	71.602	3.487
2008-09	71.262	67.835	3.427
2009-10	54.610	51.871	2.739
<i>Doctorado R.D. 56/2005 Y 1393/2007</i>			
2006-07	662	595	67
2007-08	2.593	2.370	223
2008-09	5.987	5.430	557
2009-10	15.812	14.955	857

Programas de Doctorado verificados ⁽²⁾⁽³⁾



(1) Datos provisionales

(2) Datos actualizados con fecha 21 de septiembre de 2010

(3) Entre paréntesis se reflejan los Doctorados Oficiales, no computados en el total de la comunidad, que son participados por alguna universidad de esa comunidad autónoma pero que están coordinados por otra universidad de otra CCAA. Estos programas se han contabilizado sólo en la comunidad a la que pertenece la universidad coordinadora.

Género

En este curso se cumplen 100 años de la Real Orden que permitió el acceso de las mujeres a las aulas universitarias en condiciones de igualdad. Hoy son mayoría, el 54,2% del total de estudiantes universitarios son mujeres, su presencia es mayoritaria en todos los niveles de formación universitarios: el 54,3% entre los estudiantes de primer y segundo ciclo y grado, el 54,1% entre los estudiantes de másteres oficiales y el 51% entre los de doctorado.

La proporción de mujeres se incrementa entre los titulados universitarios hasta situarse en el 59,7% de media, el 60,6% entre los titulados de primer y segundo ciclo y grado, el 56,3% de los que se graduaron en un máster y el 52,9% de los que finalizaron doctorado (bien los créditos formativos bien la lectura de la tesis).

La presencia de la mujer es mayoritaria en todas las ramas con la excepción de las titulaciones técnicas. Así, en Ciencias de la Salud el 72,1% son mujeres, en Ciencias Sociales y Jurídicas el 62%, en Artes y Humanidades el 61,4% y en Ciencias el 56,8%. Sin embargo, en la rama de Ingeniería y Arquitectura el porcentaje de mujeres se sitúa en el 26,8%.

Si se analiza la distribución de las ramas para hombres y mujeres de forma separada, se observa que el 57,4% de las mujeres estudian alguna titulación del ámbito de Ciencias Sociales y Jurídicas, y en el caso de los hombres este porcentaje se sitúa en el 41,9%. La segunda rama más demanda entre las mujeres es Ciencias de la Salud, con el 14,3% cursando estos estudios, el 6,6% en el caso de los hombres. Entre los hombres la segunda rama más demanda es Ingeniería y Arquitectura (el 38,1% de ellos cursan estos estudios).

Edad

En los últimos 10 años la estructura por edades de los estudiantes de primer y segundo ciclo ha variado significativamente, duplicándose prácticamente la presencia de mayores de 30 años (en el curso 1999-00 representaban el 8,5% y en el curso 2009-10 el 16,9%), mientras que los menores de 25 años han reducido su presencia en más de 10 puntos (el 79,1% en el curso 1999-00 frente al 67,7% en el curso 2009-10).

Como resultado del desplazamiento temporal en la edad de matriculación universitaria y quizá en la permanencia en el sistema, el número de graduados de más de 30 años ha pasado en la última década del 6,9% al 15,4%.

El 33% de los estudiantes de másteres oficiales tienen más de 30 años. El grupo de edad con mayor presencia se encuentra entre 25 y 30 años, estudiantes que cursan un máster oficial como continuación de sus estudios de grado.

Prácticamente las tres cuartas partes de los estudiantes de doctorado se encuentran entre 25 y 40 años: sólo el 4,1% tienen menos de 25 años, el 39,5% entre 25 y 30, el 34% entre 31 y 40 y el 22,4% más de 40 años.

El 42,4% de los doctores en España defendieron su tesis doctoral en el tramo de edad entre 25 y 30 años, el 36,1% entre 31 y 40 y el 20,7% la leen con más de 40 años. Estos datos ponen de manifiesto la tardanza en la lectura de tesis doctorales lo que puede dificultar la inserción laboral de este sector altamente cualificado de la población.

Discapacidad

Los datos que aquí se presentan se han obtenido de la Encuesta de Discapacidad, Autonomía Personal y Situaciones de Dependencia del 2008 del INE. Según esta encuesta entre la población de 25 y 44 años hay 455.100 personas con discapacidad, de ellas 47.600 (el 10,5%) alcanzan el nivel de estudios universitarios o equivalentes. De entre la población entre 45 y 64 años, 951.900 personas poseen alguna discapacidad y de ellos 74.100 tienen estudios universitarios, esto es el 7,8%. Las mujeres conservan presencia mayoritaria entre las personas con discapacidad y con nivel de estudios universitarios: el 59,2% entre la población de 25 a 44 años y el 54,5% entre la población más mayor. Es decir, no sólo el porcentaje de población con estudios universitarios es mayor entre la población más joven (entre 25 y 44 años), sino que además la presencia de la mujer con estudios universitarios es más elevada entre la población más joven.

La población con discapacidad que está realizando algún estudio universitario se sitúa en 7.300 en el caso de las mujeres y el 7.700 en el de los hombres.

Movilidad interna de estudiantes

En los gráficos de movilidad interna se puede analizar las comunidades autónomas que más estudiantes atraen (gráfico de entrada de estudiantes) y las comunidades de las que más estudiantes salen para realizar sus estudios universitarios en otras comunidades. En ambos gráficos el criterio de clasificación territorial de los estudiantes ha sido la ubicación del centro, es decir, por ejemplo, los estudiantes de la universidad Complutense que cursan estudios en un campus de Castilla La Mancha se han computado como estudiantes de Castilla La Mancha y no de la Comunidad de Madrid.

Las comunidades autónomas de las que salen más estudiantes a cursar estudios universitarios fuera son: La Rioja, el 51,1%, Castilla La Mancha el 48,2% (el 31,6% realizan sus estudios en la Comunidad de Madrid), Extremadura el 35,2% (el 12,3% van a Castilla León y el 11% a Andalucía) y por último Navarra de la que salen el 34,3% de los estudiantes (el 12,6% acuden al País Vasco).

Las comunidades más grandes, con mayor oferta, son las que arrojan menos estudiantes fuera para realizar sus estudios: el 2,2% de Cataluña y el 3,4% de la C. de Madrid.

Navarra es la Comunidad Autónoma con mayor porcentaje de estudiantes sin residencia permanente en esa comunidad, el 35,6%, la mayor parte de ellos son de la Universidad privada de Navarra. En segundo lugar se sitúa La Rioja⁴ (el 36,3% de estudiantes sin residencia permanente). En tercer lugar se encuentra la C. de Madrid (26,1%), seguida de Castilla León (23,4%). Cataluña y Andalucía que son también dos comunidades importantes en cuanto a volumen de estudiantes, sin embargo, tienen escasa capacidad para atraer a estudiantes de otras comunidades: es el 7,1% en Cataluña y el 6,7% en Andalucía.

⁴ El importante porcentaje de La Rioja se debe a dos titulaciones *on line* de sólo segundo ciclo que están impartiendo: Historia y Ciencias de la Música y Ciencias del Trabajo.

Extranjeros

En el curso 2009-10 el número total de estudiantes extranjeros que han cursado estudios universitarios en España ha sido de 76.205 frente a los 65.581 del curso 2008-09 y los 56.630 del 2007-08. Se está produciendo un incremento importante de los estudiantes con nacionalidad extranjera en las universidades españolas, este último curso un 16,2% y el curso anterior un 15,8%, lo que supone un crecimiento del 34,6% en los tres últimos cursos. Una parte de este crecimiento hay que atribuírsela al incremento de la población inmigrante.

El porcentaje total de extranjeros en las aulas universitarias en el curso 2009-2010 se sitúa en el 4,9% (4,1% en los estudios de grado, 18,4% en los de máster y 22,8% en los de doctorado). Sin embargo, y a pesar del importante crecimiento que se está produciendo, todavía el Sistema Universitario Español se encuentra alejado del resto de países de su entorno en cuanto a atracción de estudiantes extranjeros.

El 45,6% de los estudiantes extranjeros proceden de América Latina y Caribe, el 30,7% de la UE(27), el 7,4% del Norte de África, el 6,4% del Resto de Europa (de los que el 20,8% proceden de Rusia), el 5,5% de Asia y Oceanía (de ellos el 39,8% de China), el 2,8% del resto de África y sólo el 1,6% son de Estados Unidos y Canadá.

Las comunidades autónomas con mayor número de estudiantes extranjeros son: Cataluña con el 8%, C.A. Madrid con el 6,4% e Illes Balears con el 6,2%. Las dos primeras están entre las comunidades con más estudiantes, no es así en Illes Balears que es modesta en cuanto a número de estudiantes y sin embargo consigue atraer un porcentaje importante de extranjeros. Andalucía que es otra de las comunidades con más estudiantes matriculados, se sitúa por debajo de la media española en cuanto a estudiantes extranjeros en sus aulas. Las que tienen menos capacidad de atraer extranjeros son: Asturias (1,7%), Castilla La Mancha (1,9%) y Extremadura (2%).

Si se diferencia por niveles de formación, la mayor parte de los estudiantes europeos y africanos acceden al Sistema Universitario Español para cursar estudios de primer y segundo ciclo y de grado. Los estudiantes de América Latina y Caribe, Estados Unidos y Canadá y Asia y Oceanía son lo que acceden al sistema en busca de formación más especializada dirigida al máster y al doctorado. Estos resultados están relacionados con las edades de los estudiantes extranjeros. El 38,7% del total de extranjeros tiene menos de 25 años, el 28,6% entre 25 y 30 años, el 21,3% entre 31 y 40 años y el 11,4% más de 40 años. Sin embargo, cuando se analizan las edades en relación con el lugar de procedencia se puede comprobar que los estudiantes más jóvenes son lógicamente los que acceden para realizar estudios de grado, en concreto, estudiantes europeos y norteafricanos.

Es interesante también analizar el efecto de los estudiantes extranjeros que proceden de nuestros países vecinos. Así, de los estudiantes franceses que entran a estudiar en España, el 24,4% cursan sus estudios en la C. A. Madrid, el 20,8% en la UNED y el 18,5% en Cataluña. De los estudiantes portugueses en España, el 31,5% estudian en Galicia, el 17,1% en Cataluña y el 12,1% en C. A. Madrid. Sin embargo, Andalucía y Extremadura que son dos comunidades muy próximas sólo absorben el 8,5% y el 7,3% respectivamente. En cuanto a los estudiantes procedentes de Marruecos, el 49,7% se matriculan en universi-

dades andaluzas y el 13,9% en universidades valencianas. En este caso Cataluña y la C. A. Madrid pasan a un lugar secundario con el 10,6% y el 7,4%, respectivamente.

La distribución de los estudiantes extranjeros por rama de enseñanza y sexo es muy parecida a la de los estudiantes españoles, con la única diferencia importante del porcentaje de hombres extranjeros que acceden a la rama de Ciencias de la Salud (12,2%) frente al 6,6% de los hombres españoles.

Erasmus

El programa de movilidad temporal internacional más importante en España es Erasmus. El número de universitarios españoles que han participado en ese programa se ha multiplicado por 13 en los últimos 20 años, desde 2.168 en el curso 1989/90 a 29.219 en el último curso. Sólo en este último curso los estudiantes españoles Erasmus han crecido un 15,4%.

Los países a los que más habitualmente acuden los estudiantes españoles a cursar su programa Erasmus son Italia (un 23,8%), Francia (13,6%) Reino Unido (11,4%) y Alemania (10,9%). Mientras que España recibe principalmente estudiantes Erasmus extranjeros procedentes de: Italia, el 36,4%, de Portugal (25,9%) y Bélgica (25,7%).

La participación en el programa de movilidad es diferente entre hombres y mujeres en función de su edad. Así, las mujeres tienen una mayor propensión a participar en este programa a edades más tempranas que los hombres: El 52% de las mujeres que participan tienen menos de 21 años, mientras que el porcentaje de hombres con esa edad sólo alcanza el 32,1%.

El porcentaje de estudiantes españoles en el primer nivel de formación universitaria que participan en el programa Erasmus sobre el total de estudiantes universitarios en este primer nivel se sitúa en el 2,1%. Por encima de la media se encuentra Andalucía y Aragón con el 2,8%, seguido de Cantabria con el 2,7%. Por debajo de la media destacan Illes Balears con el 1,1% y la Rioja con 1,3%.

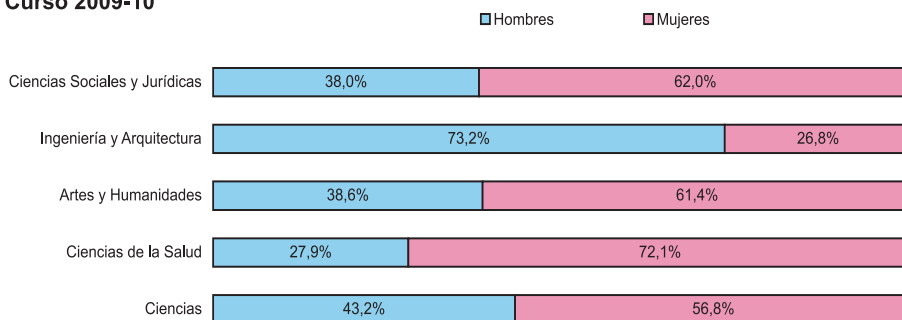
Séneca es el otro programa de movilidad importante, pero en este caso se trata de movilidad interna, es decir, dentro del territorio español. El número de estudiantes universitarios que participan en este programa ha crecido significativamente en la última década de 1.379 estudiantes en el curso 2001-02 a 2.212 en el curso 2009-10, lo que supone un incremento del 60,4% a lo largo de todo el periodo. En el último curso, los estudiantes que participan en este programa han crecido un 6,7%. El 60,5% de los participantes son mujeres. Del total de estudiantes Séneca el 88% tiene menos de 25 años.

Los estudiantes Séneca acuden y proceden mayoritariamente a las comunidades con sistemas universitarios más grandes, esto es: Andalucía, C. de Madrid y Cataluña.

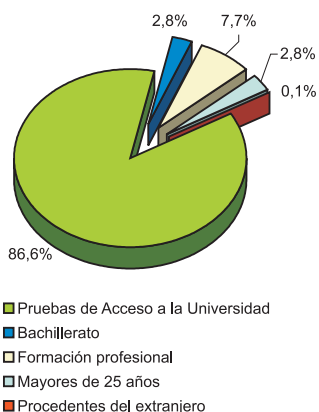
Estudiantes matriculados y graduados en el Sistema Universitario por sexo. Curso 2009-10⁽¹⁾

	Matriculados		Graduados ⁽²⁾	
	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres
Total estudiantes	1.556.377	54,2%	231.251	59,7%
Estudiantes de 1^{er} y 2^o ciclo	1.200.763	53,8%	191.309	60,6%
Estudiantes de Grados	203.352	57,2%	737	75,7%
Estudiantes de Másteres Oficiales	81.840	54,1%	17.913	56,3%
Estudiantes de Doctorado	70.422	50,9%	21.292	52,8%

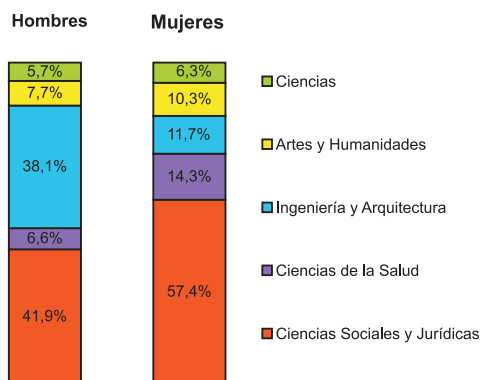
Distribución de los estudiantes de 1^{er} y 2^o ciclo y Grado por rama de enseñanza y sexo. Curso 2009-10^{(1) (3)}



Forma de acceso a la universidad de los estudiantes de 1^{er} y 2^o ciclo y Grado. Curso 2009-10⁽¹⁾



Distribución de los estudiantes de 1^{er} y 2^o ciclo y Grado por rama de enseñanza. Curso 2009-10⁽¹⁾⁽³⁾

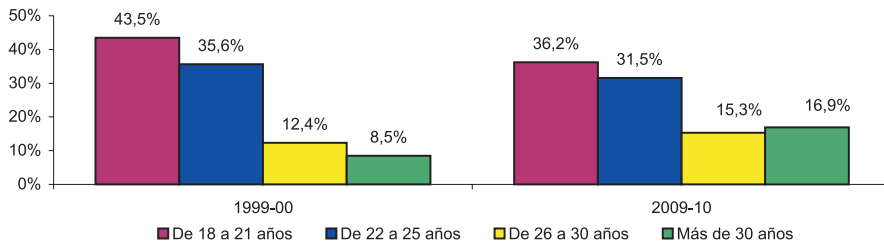


(1) Datos provisionales

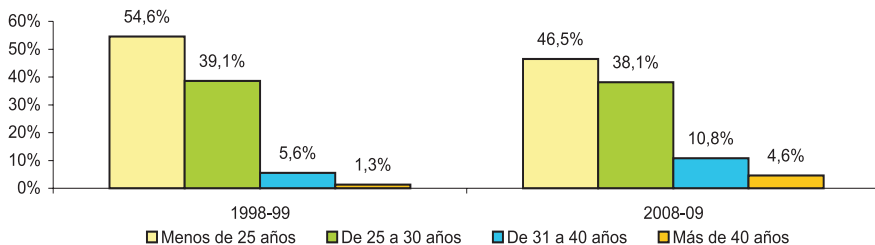
(2) Estudiantes graduados del curso 2008-09

(3) Se han adaptado las ramas de enseñanzas de 1^{er} y 2^o ciclo a las de Grado

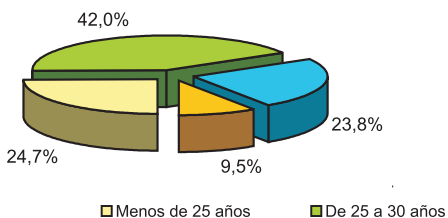
Evolución de los estudiantes matriculados en 1^{er} y 2^o ciclo y Grado por grupos de edad. Cursos 1999-00 y 2009-10⁽¹⁾



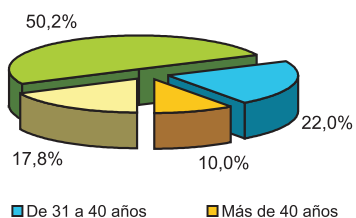
Evolución de los estudiantes graduados en 1^{er} y 2^o ciclo y Grado por grupos de edad. Cursos 1998-99 y 2008-09⁽¹⁾



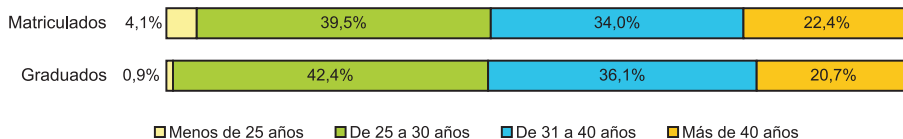
Distribución de los estudiantes matriculados en Másteres Oficiales por grupos de edad. Curso 2009-10⁽¹⁾



Distribución de los estudiantes graduados en Másteres Oficiales por grupos de edad. Curso 2008-09⁽¹⁾



Evolución de los estudiantes matriculados y graduados en Doctorado por grupos de edad. Curso 2009-10⁽¹⁾

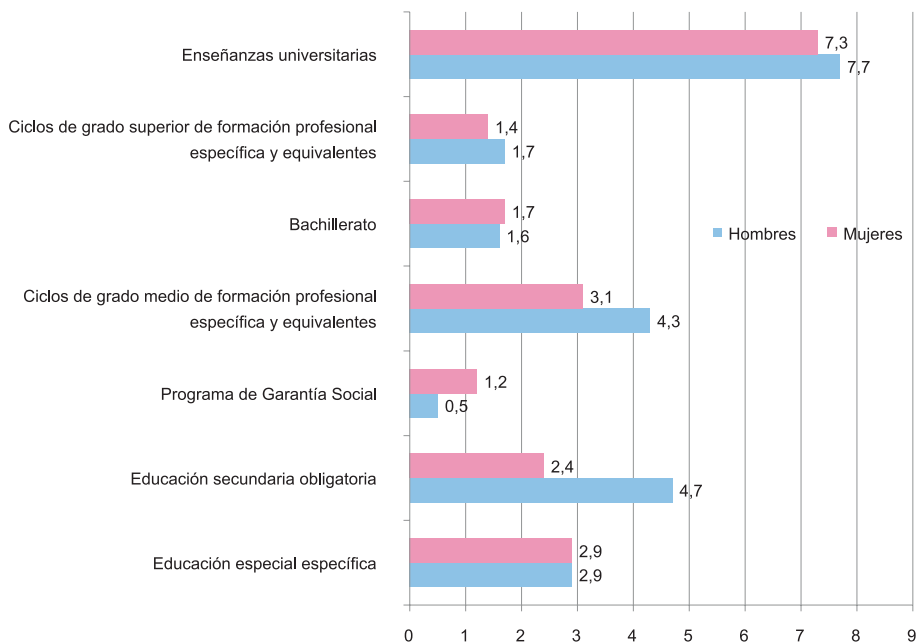


(1) Datos provisionales

Población con alguna discapacidad o limitación según nivel de formación alcanzado y grupos de edad (miles de personas). Año 2008

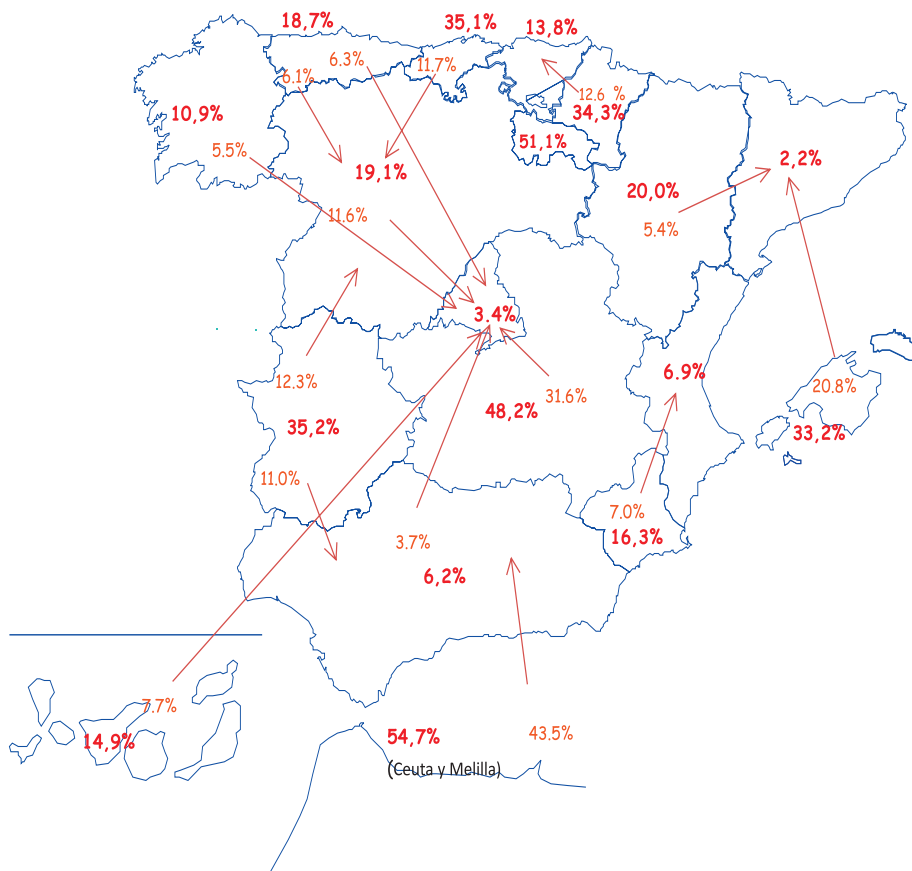
	De 25 a 44 años		De 45 a 64 años	
	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres
Total	455,1	45,5%	951,9	57,0%
No sabe leer o escribir	39,2	37,0%	51,4	67,3%
Estudios primarios incompletos	52,2	45,4%	197,1	61,4%
Estudios primarios o equivalentes	105,8	42,2%	335,7	56,7%
Educación secundaria de 1ª etapa	87,1	44,4%	131,8	57,4%
Estudios de Bachillerato	52,7	43,6%	92,3	49,3%
Formación profesional de grado medio	44,1	48,1%	41,9	53,2%
Formación profesional de grado superior	25,6	49,6%	25,3	47,8%
Estudios universitarios o equivalentes	47,6	59,2%	74,1	54,5%
No consta	0,8	62,5%	2,3	39,1%

Población con discapacidad de 16 y más años que está cursando algún estudio reglado según tipo de estudio por sexo (miles de personas). Año 2008



Fuente: Encuesta de Discapacidad, Autonomía Personal y Situaciones de Dependencia 2008. INE

Movilidad de estudiantes de 1^{er} y 2^o ciclo y Grado. Salidas. Curso 2009-10 ⁽¹⁾⁽²⁾⁽³⁾



(1) Datos provisionales

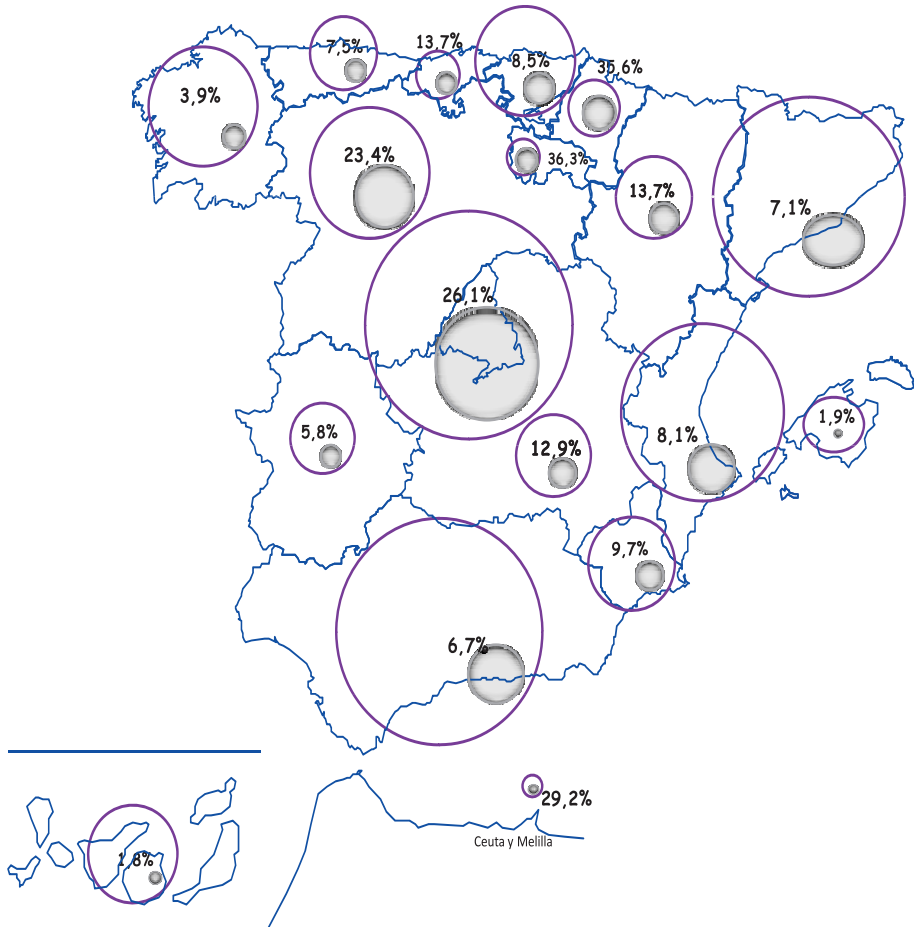
(2) La información está referida a la ubicación del centro universitario

(3) Lectura del gráfico:

- (En rojo) n,n% representa el porcentaje de estudiantes con residencia habitual en esa CCAA que salen de ella para realizar sus estudios en otras CCAA.

- (En naranja) n,n% representa el porcentaje de estudiantes con residencia habitual en esa CCAA que salen de ella para realizar sus estudios en la CCAA que indica la flecha.

Movilidad de estudiantes de 1^{er} y 2^o ciclo y Grado. Entradas. Curso 2009-10 ⁽¹⁾⁽²⁾⁽³⁾



(1) Datos provisionales

(2) La información está referida a la ubicación del centro universitario

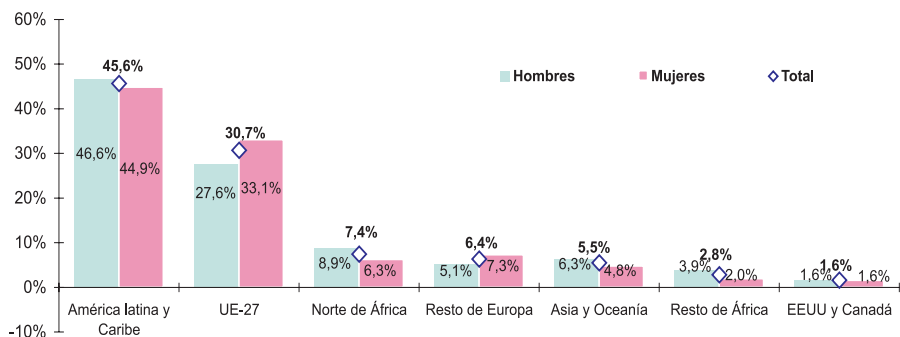
(3) Lectura de gráfico:

- Área representativa del número de estudiantes en centros universitarios de cada CCAA respecto al total de estudiantes en universidades presenciales
- Área representativa del número de estudiantes en centros universitarios de esa CCAA y que tienen residencia habitual en otras CCAA.

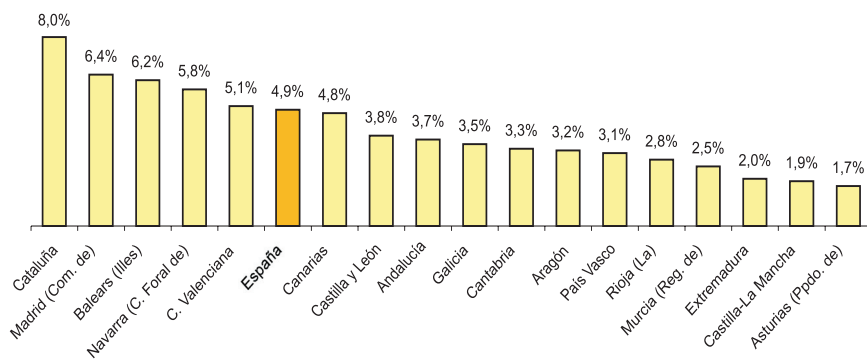
Estudiantes extranjeros matriculados y graduados en el Sistema Universitario Español (SUE). Curso 2009-10 ⁽¹⁾

	Matriculados				Graduados ⁽²⁾			
	Total	Extranjeros		UE-27	Total	Extranjeros		UE-27
		Total	% total			Total	% total	
Total estudiantes	1.556.377	76.333	4,9%	23.427	231.251	11.993	5,2%	3.211
Estudiantes de 1 ^{er} y 2 ^o ciclo	1.200.763	36.869	3,1%	12.891	191.309	3.090	1,6%	1.279
Estudiantes de Grados	203.352	8.354	4,1%	3.111	737	3	0,4%	-
Estudiantes de Másteres Oficiales	81.840	15.088	18,4%	3.656	17.913	4.115	23,0%	872
Estudiantes de Doctorado	70.422	16.022	22,8%	3.769	21.292	4.785	22,5%	1.060

Distribución de los estudiantes extranjeros matriculados en el SUE por sexo y lugar de procedencia. Curso 2009-10 ⁽¹⁾



Distribución de los estudiantes extranjeros matriculados en el SUE por CCAA receptora. Curso 2009-10 ⁽¹⁾⁽³⁾

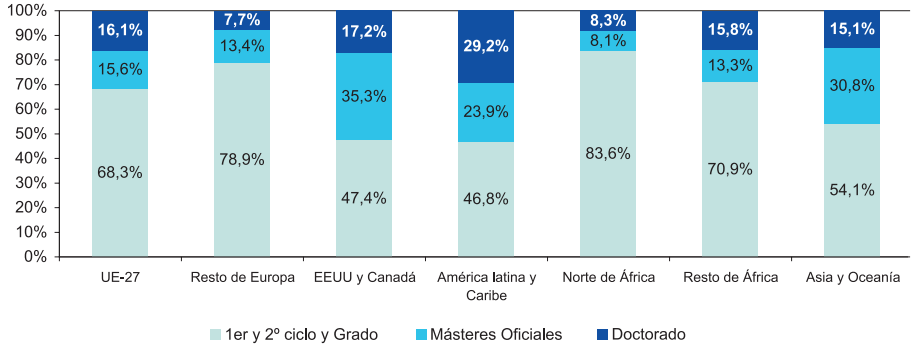


(1) Datos provisionales

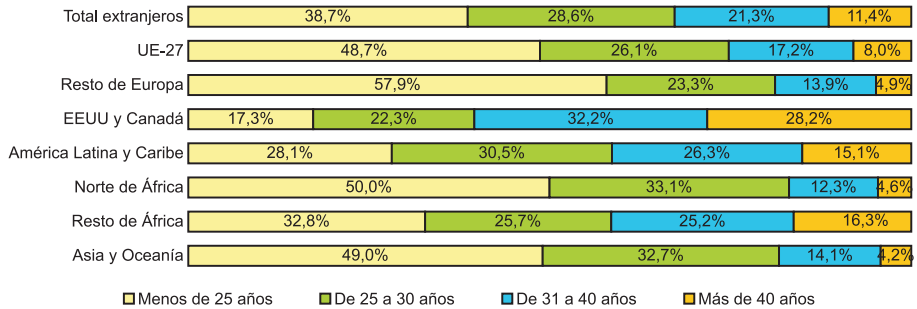
(2) Estudiantes graduados en el curso 2008-09

(3) Sólo se han considerado las universidades presenciales

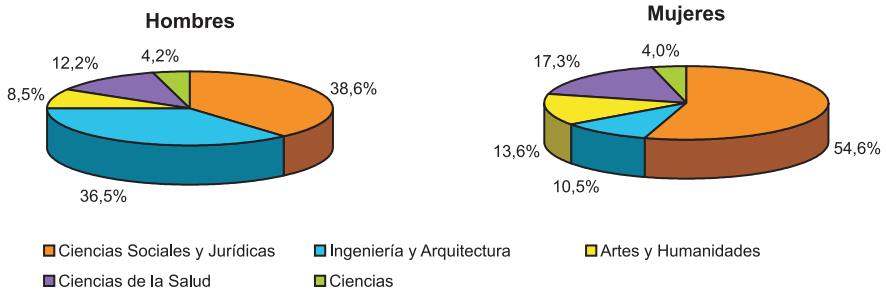
Distribución de los estudiantes extranjeros por lugar de procedencia y nivel de estudios. Curso 2009-10⁽¹⁾



Distribución de los estudiantes extranjeros matriculados en el SUE por grupos de edad y lugar de procedencia. Curso 2009-10⁽¹⁾

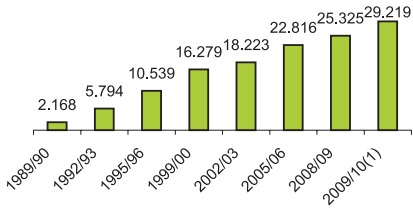


Distribución de los estudiantes extranjeros matriculados en 1º y 2º ciclo y Grado por rama de enseñanza. Curso 2009-10⁽¹⁾

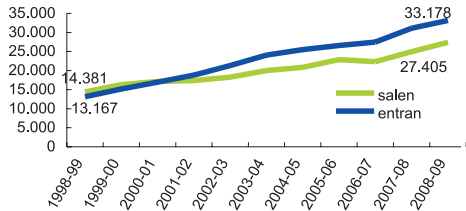


(1) Datos provisionales

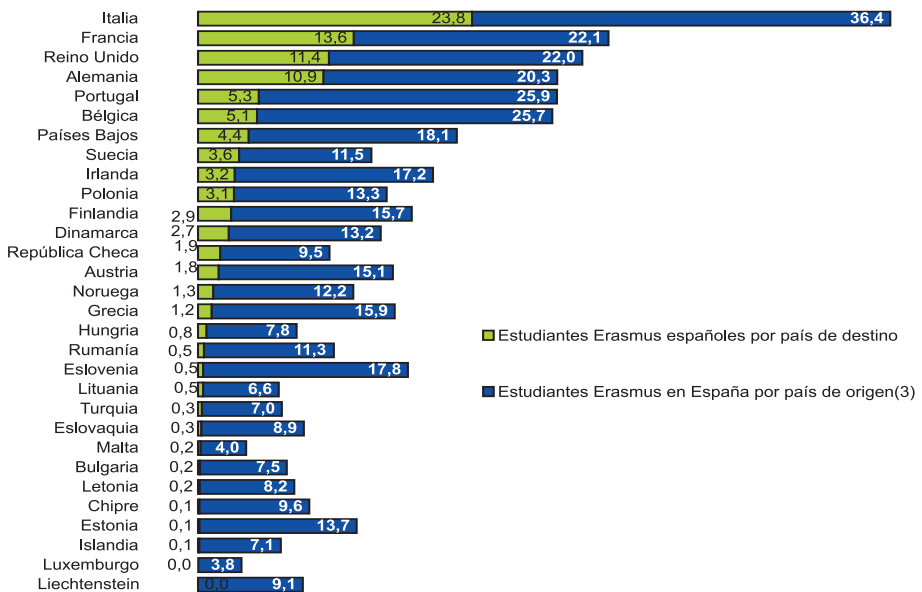
Evolución de estudiantes universitarios españoles en el programa Erasmus



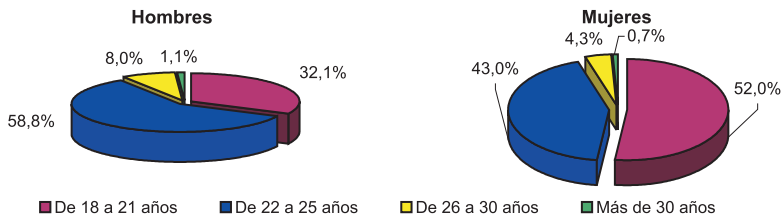
Evolución de la movilidad de estudiantes en el programa Erasmus



Distribución de los estudiantes Erasmus por país de origen y destino (en porcentaje)⁽²⁾. Curso 2008-09



Estudiantes Erasmus españoles por grupos de edad. Curso 2008-09



(1) Datos provisionales. Fuente: Informe intermedio presentado por las instituciones en abril de 2010

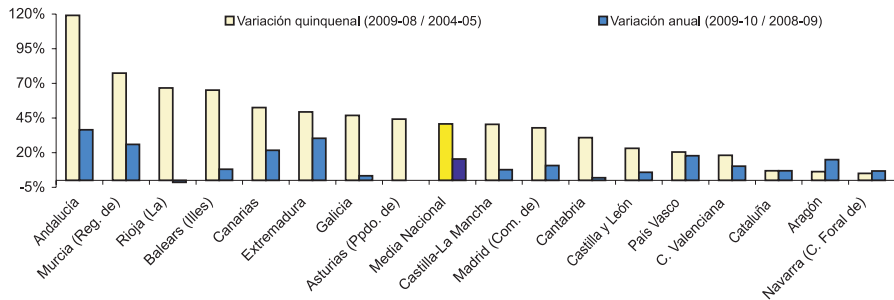
(2) Gráfico en orden descendente según el país de destino de los estudiantes Erasmus españoles

(3) Porcentaje respecto al total de estudiantes Erasmus de dicho país

Evolución del número de estudiantes Erasmus por CCAA. Cursos 1999-00 y 2009-10

	Curso 1999-00			Curso 2009-10 ⁽¹⁾		
	Estudiantes			Estudiantes		
	Estudiantes Erasmus	de 1 ^{er} y 2 ^o ciclo	% Estudiantes Erasmus	Estudiantes Erasmus	de 1 ^{er} y 2 ^o ciclo y Grado	% Estudiantes Erasmus
Total ⁽²⁾	16.279	1.589.473	1,0%	29.219	1.404.115	2,1%
Universidades presenciales	16.269	1.438.298	1,1%	28.999	1.211.544	2,4%
Andalucía	2.190	271.392	0,8%	6.490	230.464	2,8%
Aragón	786	42.862	1,8%	859	30.777	2,8%
Asturias (Principado de)	390	41.749	0,9%	382	24.549	1,6%
Balears (Illes)	109	13.018	0,8%	147	13.467	1,1%
Canarias	454	48.375	0,9%	873	43.468	2,0%
Cantabria	160	14.075	1,1%	276	10.159	2,7%
Castilla y León	1.257	107.760	1,2%	1.983	76.938	2,6%
Castilla-La Mancha	131	32.766	0,4%	580	26.809	2,2%
Cataluña	2.858	197.650	1,4%	3.574	177.100	2,0%
Comunitat Valenciana	2.380	143.198	1,7%	3.579	140.693	2,5%
Extremadura	109	27.534	0,4%	463	22.300	2,1%
Galicia	533	99.008	0,5%	1.459	64.688	2,3%
Madrid (Comunidad de)	3.020	251.824	1,2%	5.768	236.178	2,4%
Murcia (Región de)	326	41.834	0,8%	809	40.039	2,0%
Navarra (Comunidad Foral de)	340	21.108	1,6%	453	15.466	2,9%
País Vasco	1.177	77.117	1,5%	1.229	52.772	2,3%
Rioja (La)	49	7.028	0,7%	75	5.677	1,3%
Universidades no presenciales	10	151.175	0,0%	38	192.571	0,0%
A Distancia de Madrid (UDIMA)	-	-	-	-	868	-
Nacional de Educación a Distancia (UNED)	10	140.713	0,0%	38	145.938	0,0%
Internacional de la Rioja (UNIR)	-	-	-	-	1.570	-
Oberta de Catalunya (UOC)	-	10.462	-	-	44.195	-
Universidades especiales	-	-	-	-	-	-
Internacional de Andalucía (UNIA)	-	-	-	-	-	-
Internacional Menéndez Pelayo (UIMP)	-	-	-	-	-	-

Tasa de variación del número de estudiantes Erasmus españoles por CCAA



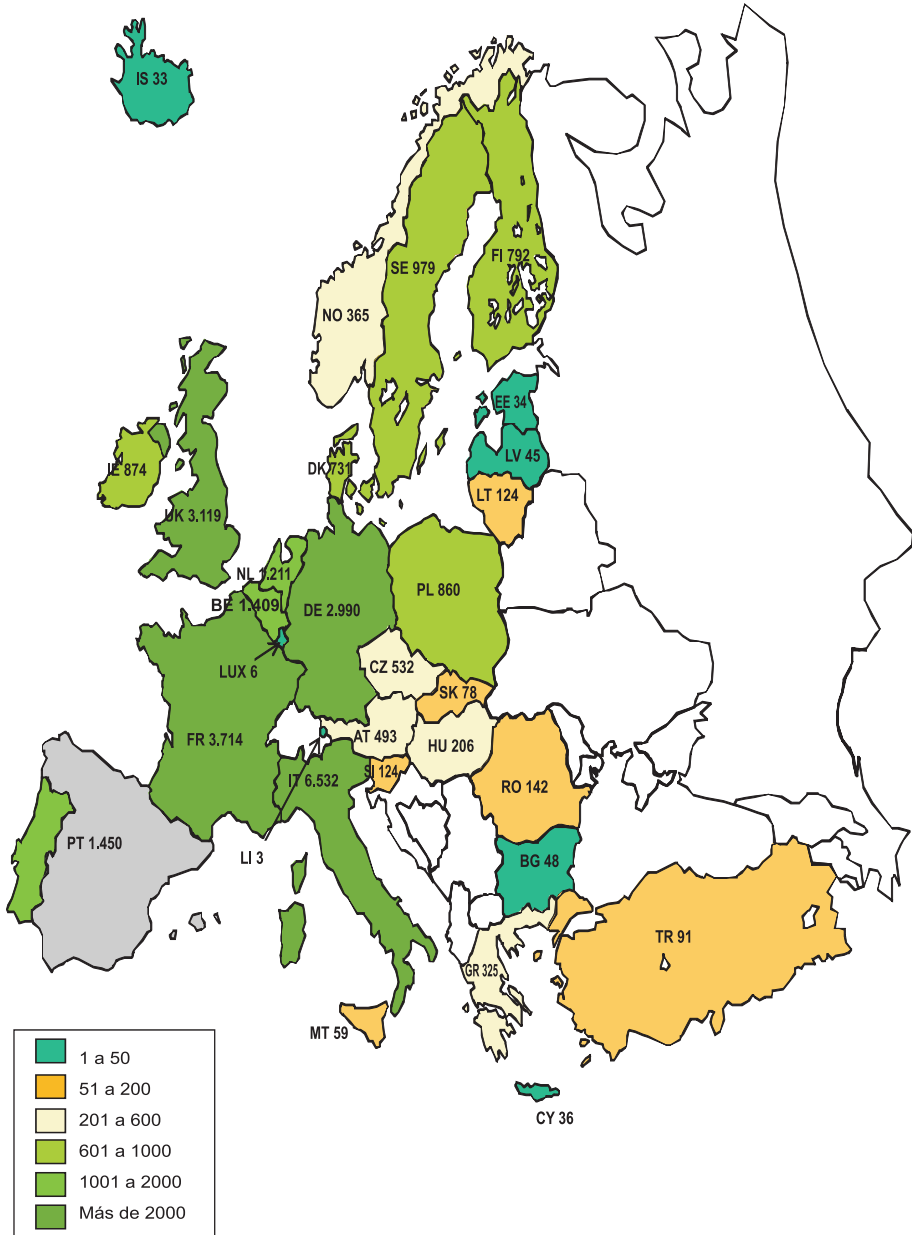
(1) Datos provisionales

(2) Incluidos los consorcios (grupos de instituciones de enseñanza superior y otras organizaciones que trabajan conjuntamente para facilitar períodos de prácticas a estudiantes de instituciones de enseñanza superior)

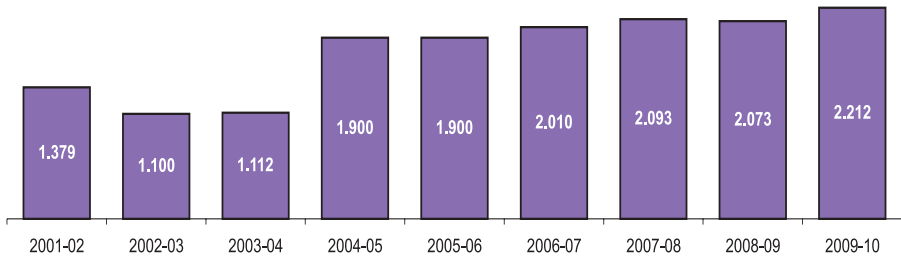
Nota:

Podrán participar en el programa Erasmus los estudiantes de Instituciones de Educación Superior que posean una Carta Universitaria Erasmus. El estudiante debe estar matriculado en una Institución de Educación Superior con el objeto de realizar un programa de estudios que concluya con la obtención de una titulación superior reconocida, hasta el grado de Doctorado, inclusive.

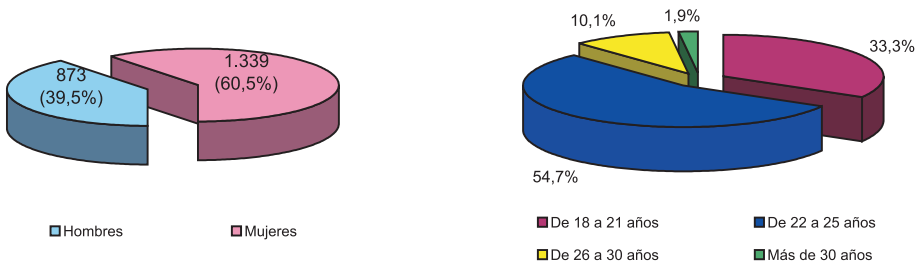
Estudiantes Erasmus españoles por país de destino. Curso 2008-09



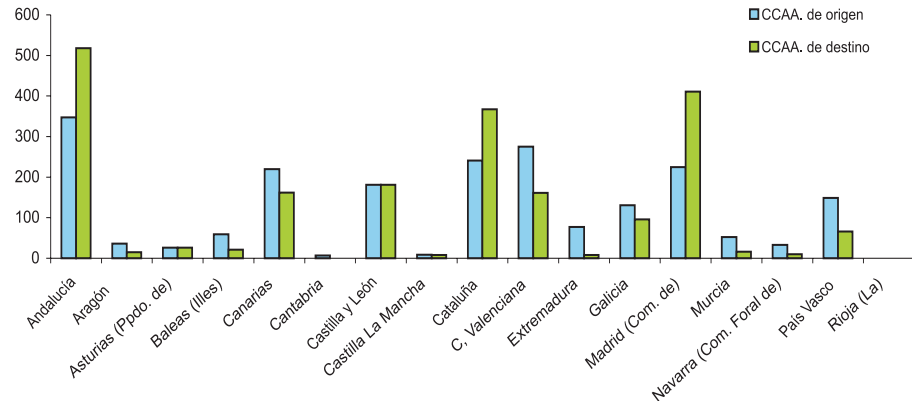
Evolución del número de estudiantes con becas Séneca⁽¹⁾



Estudiantes Séneca por sexo y grupos de edad. Curso 2009-10



Estudiantes Séneca por CCAA de origen y de destino. Curso 2009-10



(1) Adjudicación inicial de ayudas

El Estado concede un importante abanico de becas y ayudas al estudio en el ámbito de la Educación Superior. El grueso principal son las becas y ayudas generales de estudio. Dentro de este epígrafe se incluyen las becas y ayudas en convocatoria general, las de la convocatoria de movilidad, la bonificación de matrícula a familias numerosas y la convocatoria de becas para másteres oficiales para desempleados, que ha sido una medida de carácter coyuntural con motivo de la crisis económica.

Se está apostando por una nueva modalidad de beca, la **beca salario**, destinada a los estudiantes universitarios de grado y, por primera vez, en el curso 2010-2011, para los estudiantes de ciclos formativos de grado superior. El objetivo de esta beca es compensar a los estudiantes por una parte del coste de oportunidad que comporta la dedicación plena al estudio. En el curso 2009-2010, 9.538 estudiantes de grado se han beneficiado de esta modalidad de beca salario. El importe total invertido ha alcanzado los 26,6 millones de euros.

Entre los estudiantes de Educación Superior del curso 2009-2010, el número de beneficiarios en el bloque de becas y ayudas generales ha ascendido a 391.081 estudiantes con un importe de 833,6 millones de euros, frente a los 354.638 beneficiarios del curso anterior y los 751,2 millones de euros (un 10,3% más de beneficiarios y un 11% más de gasto en esta convocatoria). Una parte importante de este crecimiento se debe a la inversión realizada en los ciclos formativos de grado superior, cuyo número de beneficiarios se ha incrementado un 32,2% y el importe un 22,9% respecto al curso anterior. En la **convocatoria general**, dirigida a estudiantes de grado, de primer y segundo ciclo, y de máster, además de los ciclos formativos de grado superior y las enseñanzas equivalentes a universitarias, se han concedido 269.611 becas o ayudas por un importe total de 657,8 millones de euros.

De la **convocatoria de movilidad** se han beneficiado 28.145 estudiantes y se ha realizado una inversión de 130,98 millones de euros, frente a los 23.464 beneficiarios del curso anterior y los 105,3 millones de euros de gasto (un 19,9% más de beneficiarios y un 24,4% más de inversión en esta convocatoria). Se han bonificado los precios públicos de la matrícula de 86.711 familias numerosas, lo que ha supuesto una inversión de 32,7 millones de euros.

La segunda partida en importancia son las becas de movilidad temporal tanto nacional (**Séneca**) como internacional (**Erasmus**). Se han adjudicado 32.300 becas Erasmus, de las que 29.719 son universitarias (finalmente se han disfrutado 29.219, véase epígrafe Erasmus) y 2.581 son para estudiantes de educación superior no universitaria. El importe total, referido al complemento estatal, ha ascendido a 63,95 millones de euros. Este curso se han adjudicado 2.212 becas Séneca en primera resolución, con un importe total de 9,99 millones de euros.

Otro tipo de becas son las que se conceden a los estudiantes que están finalizando sus estudios, bien para colaborar en los departamentos universitarios, como es el caso de las becas de colaboración, de las que en el último curso disfrutaron 3.305 estudiantes y cuyo importe fue 8,9 millones de euros, bien para realizar prácticas en empresas, éstas son las becas FARO, con 543 beneficiarios por un importe de 7,5 millones de euros.

Dentro de las becas y ayudas que concede la AGE se deben tener en cuenta las **ayudas de posgrado**, son becas de movilidad temporal para estudiantes de doctorado o de máster. En total se han beneficiado 1.459 estudiantes con un importe total de 4,8 millones de euros.

En el curso 2009-2010 el gobierno promovió y dotó presupuestariamente un nuevo tipo de beca, destinada a los **desempleados universitarios** que cursaran un máster oficial. Estas becas cubrían el coste de la matrícula del programa de máster. De esta medida se han beneficiado 6.625 estudiantes y se han gastado 12,2 millones de euros. Estas becas tienen un carácter coyuntural, con una duración prevista de dos cursos y deben entenderse como un plan de fomento de formación para los desempleados universitarios.

Además de las becas y ayudas ya mencionadas, en el curso 2007-08 se puso en funcionamiento un programa de ayudas específico para los estudiantes de másteres universitarios, los **préstamos renta**. Estos préstamos están disponibles para todos los estudiantes universitarios que lo deseen y que no sean beneficiarios del programa de becas o ayudas porque se encuentren por encima de los umbrales de renta. En el curso 2009-10 se han beneficiado 5.189 estudiantes de los préstamos renta, con un importe total invertido de 74,99 millones de euros.

Se puede comprobar cómo los estudiantes de máster tienen a su disposición una amplia gama de becas y ayudas al estudio: por un lado las becas y ayudas contempladas en la convocatoria general y en la de movilidad; por otra parte, en este curso se ha puesto a su disposición una nueva fuente de financiación para los estudiantes de máster que se encuentren desempleados; en tercer lugar, aquellos estudiantes de máster, que no entren en los umbrales de renta por los que se conceden las becas y ayudas pueden optar a financiar sus estudios universitarios con un préstamo renta; y por último, existen convocatorias especiales de ayudas para la movilidad de los estudiantes de máster.

En total, teniendo en cuenta todas las ayudas que concede la AGE a la educación terciaria, en la convocatoria del curso 2009-10 se ha realizado una inversión en dimensión social de 1.011,4 millones de euros, frente a los 913,5 millones de euros del curso 2008-09. Es decir, en el último curso la inversión en becas y ayudas estatales en educación terciaria se ha incrementado un 10,7%.

Si se realiza un análisis de mayor proyección temporal, se puede comprobar el importante esfuerzo que en los últimos años se está realizando en becas y ayudas al estudio. Desde el curso 2004-05 hasta el curso 2009-10, seis cursos y siete presupuestos, el número de beneficiarios de becas y ayudas estatales generales para los estudios universitarios⁵ se ha incrementado un 21,1% y el importe total invertido en este tipo de becas ha crecido un 40,2% en este periodo, lo que ha supuesto pasar de 195.099 beneficiarios en el curso 2004-05 a 236.243 en el curso 2009-10 y de una inversión total de 489.822.073 euros a 686.882.966 euros. Este importante crecimiento va acompañado del cambio legislativo que se produce en el año 2005 por el que las becas para cursar estudios reglados se convierten en un derecho del estudiante, de manera que a partir de ese momento todos los estudiantes que cumplan los requisitos establecidos optarán y serán beneficiarios de esas becas y ayudas, que quedan por tanto excluidas del régimen general de concurrencia competitiva para la concesión de subvenciones.

También significativo ha sido el crecimiento que se ha producido en las becas Erasmus. Desde el curso 2004-05 al 2009-10 el número de beneficios de becas Erasmus ha crecido cerca de 9.000 estudiantes hasta situarse en 29.719 becas adjudicadas en este último

⁵ Sin incluir los estudiantes de educación superior no universitaria (ciclos formativos de grado superior) cuyo número de beneficiarios en el curso 2009-2010 ha crecido un 32,2% respecto al curso anterior y el gasto en estas becas ha crecido un 22,9%.

curso. El importe que gasta el Estado en este concepto se ha multiplicado más de doce veces, pasando de 5 millones de euros en el curso 2004-05 a 62 millones de euros adjudicados en el curso 2009-10.

Además de estas ayudas, como ya se ha comentado, desde el curso 2007-08 se ha puesto a disposición de los estudiantes de máster y/o de doctorado una línea de préstamos cuya devolución está condicionada a la renta futura de los estudiantes. Su primer año de puesta en marcha contó con una dotación presupuestaria de 50 millones de euros. En el curso 2009-2010 la inversión ha alcanzado los 74,9 millones de euros.

Del total de beneficiarios de préstamos renta, 4.983 han utilizado esta financiación para cursar un máster, 116 para cursar doctorados y 90 son estudiantes de doctorado que este curso están realizando la parte formativa del mismo, por lo que se encuentran matriculados en un máster oficial.

El porcentaje de mujeres que solicitan este tipo de financiación ha crecido en los tres años de implantación de este programa, situándose en el último curso en 50,9%, mientras que la presencia de mujeres en los máster universitarios es del 54,1%.

Precios Públicos

La Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica de Universidades 6/2001, de 21 de diciembre y que en el artículo 81.3 b) recoge la regulación de los precios públicos por servicios académicos determina que *“en el caso de estudios conducentes a la obtención de títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los precios públicos y derechos los fijará la Comunidad Autónoma, dentro de los límites que establezca el Consejo de Coordinación Universitaria...”*, actualmente estas tareas están encomendadas a la Conferencia General de Política Universitaria. En este organismo se establece una horquilla dentro de la cual las comunidades autónomas deben actualizar los precios públicos de las enseñanzas oficiales que imparten las universidades públicas de su competencia. El límite inferior de la horquilla coincide con la variación interanual del IPC y el superior se fija en unos puntos por encima del límite inferior, en concreto en los últimos años el incremento ha sido de cuatro puntos. Cada comunidad autónoma decide el punto de la horquilla en el que se situará, y por tanto el incremento de los precios públicos de las enseñanzas oficiales.

Previo a un análisis de los precios públicos, es necesario tener en cuenta ciertos aspectos para poder entender la heterogeneidad existente entre las comunidades autónomas: en primer lugar, cada comunidad autónoma asumió las competencias en educación en un momento y en unas condiciones diferentes⁶; por otra parte, las comunidades gozan de plena autonomía para, en función de sus intereses y sus necesidades, establecer el incremento de los precios públicos dentro de la horquilla determinada. Como consecuencia de ello el crecimiento de los precios ha sido desigual entre las diferentes comunidades autónomas. El incremento medio del precio medio en los últimos diez años ha sido del 44,7%,

⁶ Así pues, en el año 1985 son Cataluña y el País Vasco los primeros en tener autonomía en el ámbito de la educación. Le sigue Andalucía y la C. Valenciana en el año 1986, a continuación Canarias y Galicia en 1988. En 1989 la Comunidad Foral de Navarra. En 1995 Extremadura y la C. de Madrid, en 1996 Aragón, Asturias, Cantabria, Castilla-León, Castilla-La Mancha, Murcia y la Rioja. Por último en 1997 asumió competencias Illes Balears.

el quinquenal del 17,9% y el anual del 2,5%; por último, otro aspecto importante de divergencia entre las comunidades autónomas es el referente a los diferentes niveles de experimentalidad de las enseñanzas universitarias. Cada comunidad autónoma agrupa sus titulaciones en función de su experimentalidad y establece un precio público diferenciado para cada una de ellas. Sin embargo, la clasificación de las enseñanzas según su experimentalidad es diferente entre comunidades como también lo es el abanico de experimentalidades y el precio que se asigna a cada una de ellas. Así, se pueden encontrar casos como Andalucía que establece una experimentalidad única para todas sus titulaciones de grado o la C. de Madrid que fija hasta siete experimentalidades distintas. Así pues, es difícil hacer comparaciones entre los precios públicos que determina cada comunidad autónoma.

En el curso 2010-2011 el precio medio del crédito matriculado por primera vez en la experimentalidad mínima de los estudios de primer y segundo ciclo es de 10,26 euros el crédito y el de la máxima de 15,44 euros/crédito. Para las enseñanzas de grado, el precio medio de la experimentalidad mínima se eleva hasta 11,58 euros/crédito y el de la máxima hasta 17,9 euros/crédito. Sin embargo, y aunque el precio del crédito de los nuevos grados se sitúa por encima del de las titulaciones de primer y segundo ciclo, cuando se hace una simulación del coste de una titulación completa, se observa cómo los grados universitarios tienen un coste menor que las titulaciones de primer y segundo ciclo. Así pues, en el caso de un estudio genérico, si todos los créditos se matriculan por primera vez, un estudio completo de grado supondrá 3.512 euros mientras que una titulación de primer y segundo ciclo se situaría en 3.879 euros. Si el 20% de los créditos se han matriculado por segunda vez y el 80% por primera, un estudio de grado costaría 4.465 euros frente a los 4.921 de una titulación de primer y segundo ciclo. Si el 20% de los créditos se matriculan por tercera vez, el 30% por segunda vez y el 50% por primera, el coste de un estudio completo de grado se eleva hasta 7.166 euros frente a los 7.880 de una titulación de primer y segundo ciclo.

El precio medio de un máster oficial en su experimentalidad máxima es de 28,89 euros/crédito y en la mínima 20,89 euros créditos³. El crecimiento medio de los precios de másteres oficiales desde su puesta en marcha ha sido del 11,8%.

El Real Decreto 778/1998 relativo a los programas de doctorado establecía la necesidad de cumplimentar 32 créditos de formación/investigación antes de la realización de la tesis doctoral. Todas las comunidades autónomas fijaban, por tanto, precios públicos para los créditos de formación y de investigación de esos programas de doctorado. Sin embargo con el RD 1393/2007 el máster pasa a entenderse como la parte formativa del doctorado por lo que, las comunidades autónomas, en su mayoría, dejan de establecer precios públicos para los créditos de formación.

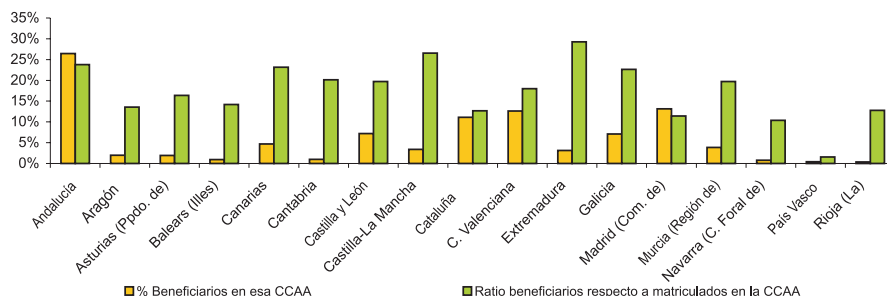
El artículo 20.3 del RD 1393 establece la obligación de que los estudiantes admitidos al período de investigación de un programa de doctorado, se matriculen cada año en concepto de tutela académica, utilización de recursos y plenitud de derechos previstos por la normativa para los estudiantes de doctorado.

³ En esta comparación sólo se han considerado los precios públicos que no son diferenciados. Algunas comunidades autónomas ofertan másteres oficiales a precios diferenciados, esto es, a un precio que puede llegar a representar el 30% del coste del máster.

Becas y ayudas estatales en Educación Superior. Curso 2009-10⁽¹⁾

	Número de beneficiarios (2)	Importe total (€)
TOTAL		1.011.454.204,18
Becas y ayudas generales de estudio	391.081	833.651.863,98
Convocatoria General	269.611	657.809.519,67
Primer y Segundo Ciclo y Grado	170.964	367.300.271,08
Másteres oficiales	8.114	16.466.607,00
Enseñanzas equivalentes a universitarias	3.794	8.155.816,00
Ciclos Formativos de Grado Superior	61.513	101.911.536,00
Sólo bonificación de matrícula en convocatoria general	25.226	163.975.289,59
Convocatoria de Movilidad	28.145	130.984.982,01
Primer y Segundo Ciclo y Grado	23.937	95.370.762,50
Másteres oficiales	1.769	7.074.370,00
Enseñanzas equivalentes a universitarias	850	3.236.723,00
Sólo bonificación de matrícula en convocatoria de movilidad	1.589	25.303.126,51
Bonificación de matrícula a familias numerosas	86.711	32.669.215,75
Convocatoria Másteres Desempleados	6.614	12.188.146,55
Becas y ayudas para últimos cursos	3.848	16.423.500,00
Becas de colaboración	3.305	8.923.500,00
Becas FARO	543	7.500.000,00
Becas Séneca⁽³⁾	2.212	9.985.780,00
Becas Erasmus (complemento estatal)⁽³⁾	32.300	63.951.876,20
Estudiantes universitarios	29.719	62.039.594,25
Otros estudiantes de educación superior no universitaria	2.581	1.912.281,95
Becas para Titulados Universitarios (ARGO, INTEGRANTS)	475	7.650.000,00
Ayudas Postgrado	1.459	4.801.422,00
Becas de movilidad temporal para estudiantes de doctorado	659	3.003.117,00
Becas de movilidad temporal para estudiantes de máster	788	1.595.060,00
Otras becas y ayudas de movilidad	12	203.245,00
Préstamos Renta	5.189	74.989.762,00

Distribución de los beneficiarios universitarios de becas generales en universidades presenciales. Curso 2009-10⁽⁴⁾⁽⁵⁾



(1) Datos provisionales

(2) Un estudiante puede ser beneficiario de una o más becas y/o ayudas en el mismo curso académico

(3) Adjudicación inicial de ayudas

(4) Estudiantes matriculados en enseñanzas de 1^{er} y 2^o ciclo, Grado y Másteres Oficiales

(5) No se han incluido los beneficiarios de bonificación de matrícula a familias numerosas.

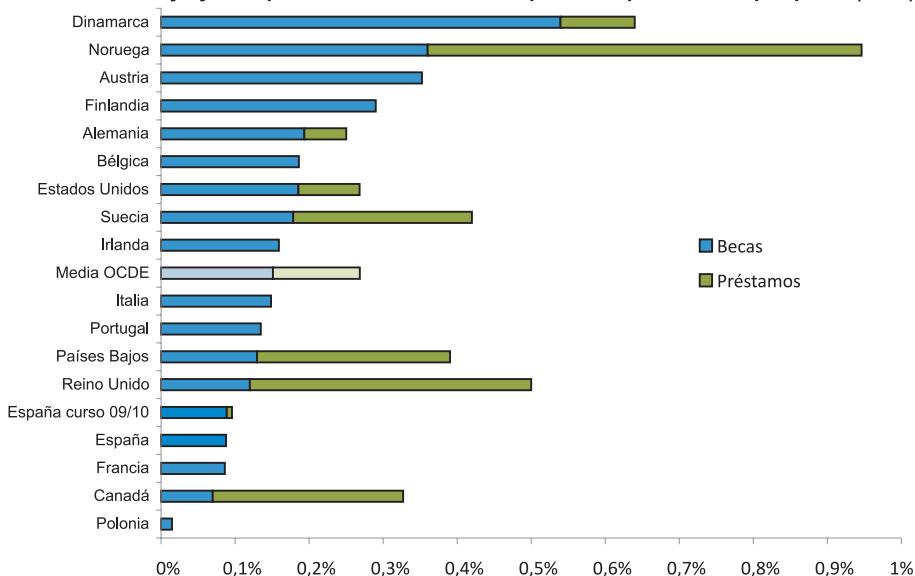
Evolución de becas y ayudas al estudio estatales en el nivel universitario y equivalente

	Becas generales ⁽¹⁾		Becas de colaboración	
	Nº beneficiarios	Importe total (€)	Nº beneficiarios	Importe total (€)
2004-05	195.099	489.822.073	2.696	6.311.336
2005-06	189.463	500.761.795	2.785	6.519.685
2006-07	191.943	519.370.858	2.858	6.890.638
2007-08	205.063	559.592.145	3.143	8.014.650
2008-09	224.829	636.561.283	3.267	8.820.900
2009-10	236.243	686.882.966	3.305	8.923.500

Evolución de becas Erasmus y Séneca en el nivel universitario⁽²⁾

	Programa Erasmus		Programa Séneca	
	Nº beneficiarios	Importe total (€)	Nº beneficiarios	Importe total (€)
2004-05	20.761	5.094.342	1.900	7.077.842
2005-06	22.816	5.599.232	1.900	7.243.529
2006-07	22.239	17.714.430	2.010	8.184.500
2007-08	23.407	32.213.450	2.093	8.524.320
2008-09	25.909	54.592.756	2.073	8.401.310
2009-10	29.719	62.039.594	2.212	9.985.780

Gasto en becas y ayudas públicas en Educación Superior respecto al PIB por país⁽³⁾ (2007)



(1) No incluida la bonificación de matrícula a familias numerosas ni la convocatoria para másteres de desempleados.

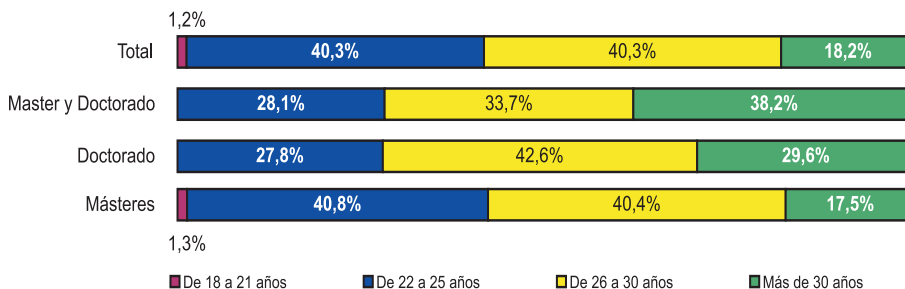
(2) Adjudicación inicial de ayudas

(3) Fuente: Education at a Glance 2010. OCDE

Distribución de los beneficiarios de Préstamos Renta por sexo. Curso 2009-10

	Másteres	Doctorados	Másteres y Doctorados conjunto ⁽¹⁾
Total	4.983	116	90
% Mujeres	51,1%	43,1%	37,8%

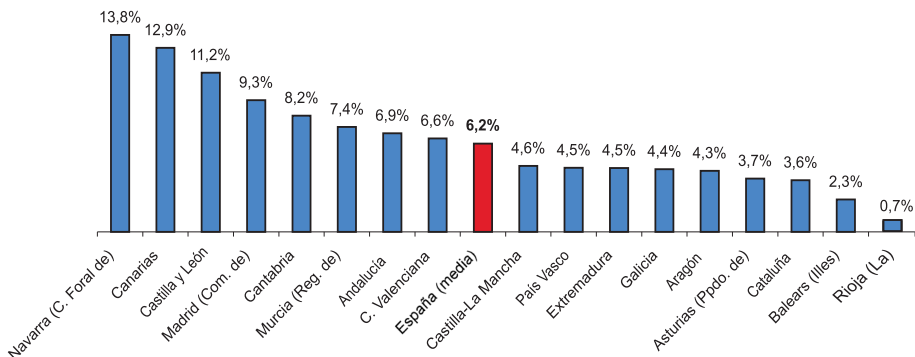
Distribución de los beneficiarios de Préstamos Renta por grupos de edad. Curso 2009-10



Evolución de los beneficiarios de Préstamos Renta y de los estudiantes de Másteres Oficiales

	Beneficiarios		Matriculados	
	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres
2007-08	3.662	56,3%	34.695	53,0%
2008-09	4.877	50,8%	49.799	53,3%
2009-10 ⁽²⁾	5.073	50,9%	81.840	54,1%

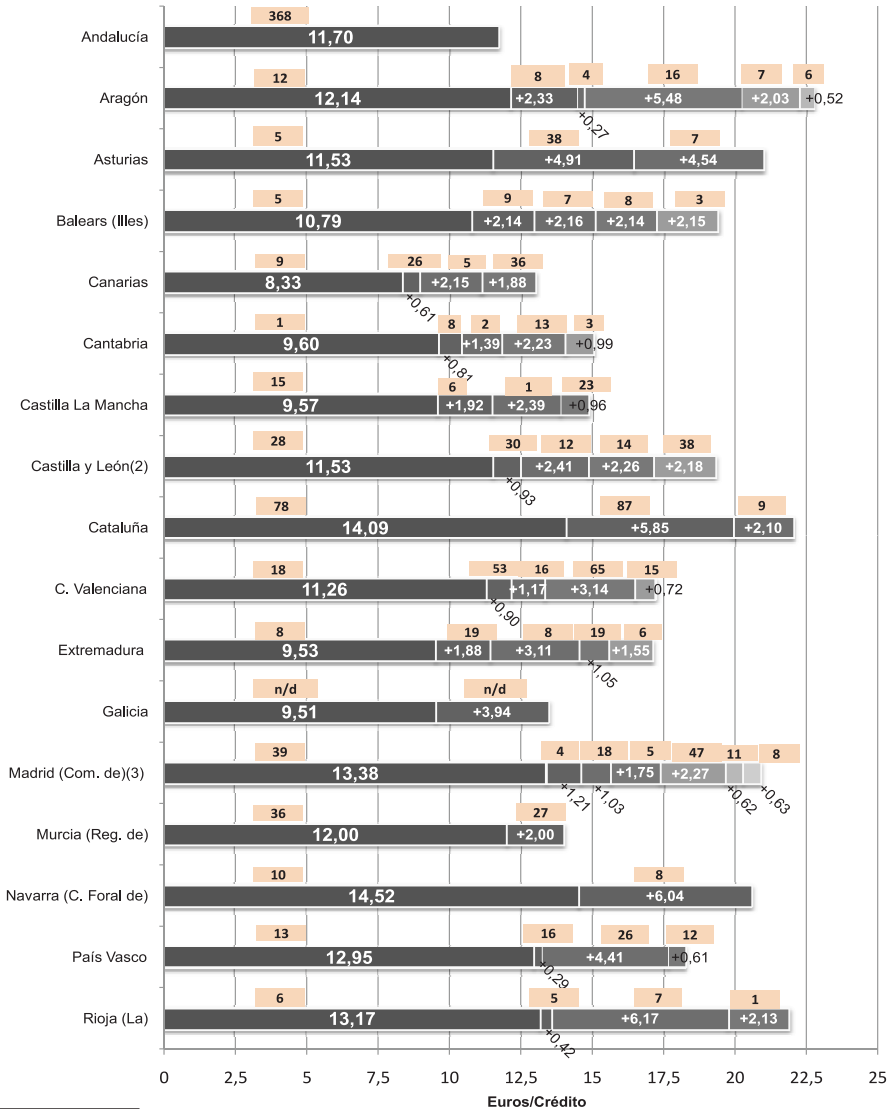
Porcentaje de beneficiarios de Préstamos Renta respecto al número total de estudiantes de máster por CCAA⁽²⁾. Curso 2009-10



(1) Estudiantes de Doctorado que están matriculados en un Máster como parte formativa del programa de Doctorado

(2) Beneficiarios de Préstamos Renta en las convocatorias de Másteres y Másteres y Doctorado conjuntamente.

Precios públicos del crédito matriculado por primera vez en Enseñanzas de Grado (€ /Crédito).⁽¹⁾
Curso 2010-11



(1) Lectura del gráfico:

El primer tramo de las barras indica el precio mínimo del crédito matriculado por primera vez y los tramos restantes indican los incrementos sucesivos en función del mayor nivel de experimentalidad. El número encima de cada tramo indica el número de enseñanzas que se ofertan con ese precio.

(2) Castilla y León ha modificado este curso su estructura de precios públicos, por lo que los precios que aquí se incluyen son precios medios

(3) Este curso la Comunidad Autónoma de Madrid ha establecido precios diferenciados para los estudios impartidos en la Universidad Complutense (para los mismos grados de experimentalidad que el resto de universidades los precios serían: 17,53; 17,02; 16,49; 14,58; 13,11; 12,25; 11,24)

Precios públicos del crédito matriculado por primera vez según nivel de experimentalidad. (€ /Crédito). Curso 2010-11

	1 ^{er} y 2 ^o ciclo		Grados	
	Exp. mínima	Exp. máxima	Exp. mínima	Exp. máxima
Precio medio	10,26	15,44	11,58	17,90
Andalucía	11,70	11,70	11,70	11,70
Aragón	10,87	16,97	12,14	22,77
Asturias (Principado de)	10,83	17,19	11,53	20,98
Balears (Illes)	10,55	16,46	10,79	19,38
Canarias	8,33	12,97	8,33	12,97
Cantabria	9,60	15,02	9,60	15,02
Castilla y León ⁽¹⁾	10,01	15,75	13,40	21,85
Castilla-La Mancha	9,57	14,84	9,57	14,84
Cataluña	10,97	15,94	14,09	22,04
Comunitat Valenciana	9,01	13,75	11,26	17,19
Extremadura	9,27	14,73	9,53	17,12
Galicia	9,51	13,45	9,51	13,45
Madrid (Comunidad de) ⁽²⁾	11,03	17,23	13,38	20,89
Murcia (Región de)	9,72	14,97	12,00	14,00
Navarra (Comunidad Foral de)	12,36	17,50	14,52	20,56
País Vasco	9,96	15,45	12,95	18,26
Rioja (La)	10,55	16,76	13,17	21,89
UNED	10,89	17,30	10,89	17,30

Variación de los precios públicos medios del crédito matriculado por primera vez en enseñanzas de 1^{er} y 2^o ciclo por CCAA

	Precios medios. 2009-10 (€ /crédito)	Variación anual	Precios medios. 2005-06 (€ /crédito)	Variación quinquenal (2010-11 / 2005-06)	Precios medios. 2000-01 (€ /crédito)	Variación Decenal (2010-11 / 2000-01)
Precio medio	12,54	2,5%	10,90	17,9%	8,88	44,7%
Índice IPC (Base 2006)		1,9%		12,5%		32,6%
Andalucía	11,50	1,7%	9,96	17,5%	8,43	38,8%
Aragón	13,65	2,0%	11,53	20,7%	9,39	48,3%
Asturias (Principado de)	13,29	5,5%	11,08	26,5%	9,06	54,6%
Balears (Illes)	13,11	3,0%	11,35	19,0%	9,09	48,6%
Canarias	10,50	1,5%	9,09	17,2%	6,80	56,5%
Cantabria	12,13	1,5%	10,83	13,7%	9,11	35,1%
Castilla y León	12,57	2,5%	10,91	18,1%	9,04	42,4%
Castilla-La Mancha	12,03	1,5%	10,85	12,5%	9,14	33,6%
Cataluña	13,13	2,5%	11,32	18,9%	9,04	48,9%
Comunitat Valenciana	10,95	4,0%	9,32	22,1%	7,72	47,4%
Extremadura	11,82	1,5%	10,67	12,5%	9,04	32,8%
Galicia	11,31	1,5%	9,94	15,5%	8,17	40,5%
Madrid (Comunidad de)	13,59	4,0%	11,71	20,7%	9,38	50,7%
Murcia (Región de)	12,17	1,5%	10,86	13,7%	9,19	34,3%
Navarra (Comunidad Foral de)	14,50	3,0%	12,83	16,4%	10,00	49,3%
País Vasco	12,52	1,5%	10,66	19,2%	8,50	49,4%
Rioja (La)	13,45	1,5%	11,71	16,6%	9,41	45,2%
Nacional de Educación a Distancia (UNED)	13,55	4,0%	11,58	21,8%	9,37	50,4%

(1) Castilla y León ha modificado este curso su estructura de precios públicos, por lo que los precios que aquí se incluyen son precios medios

(2) Este curso la Comunidad Autónoma de Madrid ha establecido precios diferenciados para los estudios impartidos en la Universidad Complutense (para los mismos grados de experimentalidad que el resto de universidades los precios serían: 17,53; 17,02; 16,49; 14,58; 13,11; 12,25; 11,24)

Simulación del coste de un curso completo en universidades públicas⁽¹⁾. Curso 2001-11

	Créditos del curso	Precio medio del curso (€)		
		Todos los créditos son matriculados por primera vez	El 20% de los créditos se matriculan por segunda vez y el 80% por primera vez	El 20% de los créditos se matriculan por tercera vez, el 30% por segunda y 50% por primera vez
Titulación genérica				
Grado	60	878	941	1.114
1^{er} y 2^o ciclo	60	776	829	980
Administración de empresas				
Grado	60	747	797	935
1 ^{er} y 2 ^o ciclo	60	635	679	801
Arquitectura				
Grado	60	1.014	1.086	1.300
1 ^{er} y 2 ^o ciclo	75	1.055	1.119	1.299
Filología				
Grado	60	725	772	912
1 ^{er} y 2 ^o ciclo	60	631	673	790
Medicina				
Grado	60	1.030	1.095	1.295
1 ^{er} y 2 ^o ciclo	80	1.199	1.275	1.508
Química				
Grado	60	968	1.034	1.218
1 ^{er} y 2 ^o ciclo	60	892	952	1.126

Simulación del coste de una titulación en universidades públicas⁽¹⁾. Curso 2010-11

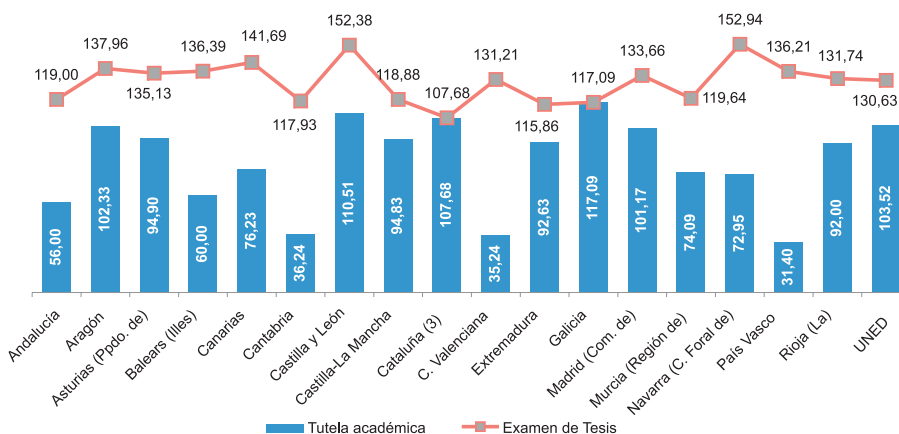
	Créditos totales de la titulación	Precio medio de la titulación (€)		
		Todos los créditos son matriculados por primera vez	El 20% de los créditos se matriculan por segunda vez y el 80% por primera vez	El 20% de los créditos se matriculan por tercera vez, el 30% por segunda y 50% por primera vez
Titulación genérica				
Grado	240	3.512	4.465	7.166
1^{er} y 2^o ciclo	300	3.879	4.921	7.880
Administración de empresas				
Grado	240	2.988	3.785	6.030
1 ^{er} y 2 ^o ciclo	300	3.175	4.029	6.447
Arquitectura				
Grado	330	5.577	7.090	7.148
1 ^{er} y 2 ^o ciclo	450	6.331	7.979	7.791
Filología				
Grado	240	2.900	3.667	5.864
1 ^{er} y 2 ^o ciclo	300	3.153	3.997	6.373
Medicina				
Grado	360	6.179	7.804	12.482
1 ^{er} y 2 ^o ciclo	500	7.497	9.469	15.146
Química				
Grado	240	3.872	4.909	7.846
1 ^{er} y 2 ^o ciclo	300	4.461	5.654	9.052

(1) No está incluida la UNED ya que no está disponible el desglose de precio del crédito por titulaciones.

Evolución de los Precios Públicos del crédito matriculado en másteres oficiales

	Curso 2010-11		Tasas variación del precio medio	
	Exp. mínima (€)	Exp. máxima (€)	Anual	
			2010-11 / 2009-10	2010-11 / 2006-07
Precio medio	20,89	28,89	1,8%	12,8%
Andalucía	27,10	27,60	1,8%	10,4%
Aragón	17,55	30,32	1,5%	10,0%
Asturias (Principado de) ⁽¹⁾	18,36	30,29	1,5%	18,3%
Balears (Illes)	22,40	28,55	1,5%	14,0%
Canarias ⁽²⁾	23,31	28,81	1,5%	n/r
Cantabria	14,77	26,47	1,5%	-
Castilla y León	26,58	31,80	2,5%	13,5%
Castilla-La Mancha	15,10	23,75	1,5%	10,4%
Cataluña ⁽¹⁾⁽²⁾	18,00	30,33	n/r	n/r
Comunitat Valenciana ⁽¹⁾⁽²⁾	13,87	30,32	n/r	n/r
Extremadura ⁽²⁾	13,86	25,38	n/r	n/r
Galicia	19,26	28,77	1,5%	10,0%
Madrid (Comunidad de) ⁽¹⁾	24,62	31,79	1,5%	13,6%
Murcia (Región de) ⁽¹⁾	21,88	29,61	1,5%	17,8%
Navarra (Comunidad Foral de)	24,54	25,28	3,0%	9,9%
País Vasco ⁽¹⁾⁽²⁾	22,46	31,77	n/r	n/r
Rioja (La) ⁽²⁾	17,00	28,42	n/r	-
Nacional de Educación a distancia (UNED) ⁽²⁾	13,87	30,72	n/r	n/r

Precios públicos de Tutela académica de Doctorado y de examen de Tesis (€). Curso 2010-11



(1) Estas Comunidades Autónomas establecen precios diferenciados para algunos Másteres Oficiales.

(2) Estas Comunidades Autónomas han modificado su estructura de precios de Máster respecto al curso anterior. Esto afecta significativamente a las tasas de variación de los precios medios, que no son comparables con las del curso anterior.

(3) Para los estudiantes de doctorado adaptado al EEES el precio de la tutela académica se sitúa en 400 euros.

n/r: no representativo.

Este es un tema fundamental en un momento como el actual. Según datos facilitados por el INE, en el año 2009 los parados ascendieron a 4.149.000 personas. De ellos, el 21,3% tienen un nivel de formación de Educación Primaria, el 37,1% de Primera etapa de Educación Secundaria, el 22,4% de Segunda etapa de Educación Secundaria y el 10% de Educación Universitaria. Esta estructura se ha modificado sustancialmente en los últimos cinco años. En el año 2005, del cómputo total de personas desempleadas, aquellos que alcanzaban la formación universitaria representaban el 15,2%, cinco puntos más que en el año 2009. Lo que quiere decir que, aunque el número de parados universitarios en valor absoluto haya aumentado porque el número de desempleados ha crecido, sin embargo, en proporción, es decir, en términos relativos, la presencia de los universitarios dentro del total de parados se ha reducido, mientras que ha aumentado en tres puntos la presencia de los que sólo tienen estudios primarios y en cuatro puntos la de aquellos que tienen formación secundaria en cualquiera de sus etapas. Estos datos ponen de manifiesto que los estudiantes universitarios disponen de una mayor capacidad para adaptarse al mercado de trabajo, lo que les permite ser absorbidos con mayor facilidad que el resto de población.

Asimismo, y utilizando también datos del INE, si se comparan los datos de ocupados desde el año 2005 hasta el 2009 se observa que en este periodo el número total de ocupados se ha reducido un 0,4%, pasando de 18.973.200 a 18.888.000 y sin embargo, el número de ocupados con formación universitaria se ha incrementado desde 4.089.100 en 2005 hasta 4.405.600 en 2009, lo que supone un crecimiento del 7,7%. Si se analiza esta serie se comprueba cómo el deterioro de la serie de ocupados es evidente en los dos últimos años, puesto que en 2007 los ocupados alcanzaban los 20.356.000 y en 2009 han descendido hasta 18.888.000 y sin embargo, el número de ocupados con formación universitaria prácticamente ha permanecido constante en estos dos años: 4.408.500 en 2007 y 4.405.600 en 2009.

Las tasas de empleo de la población universitaria española son muy parecidas a las de la OCDE (88% para hombres y 81,3% para mujeres en España frente a 89,8% para hombres y 79,9% mujeres en la OCDE).

En la década 1997-2007, el descenso de la tasa de desempleo en España ha sido sustancial: aquellos con nivel de educación inferior a la secundaria superior han visto reducir su tasa de desempleo del 18,9% al 9% en 2007. En este periodo en la OCDE se pasa del 10,1% al 9,1%. Aquellos con educación secundaria superior y postsecundaria no terciaria han visto descender sus tasas de desempleo del 16,8% al 6,8%. En la OCDE se pasa de 6,7% a 4,9%. La tasa de desempleo de aquellos que tienen educación terciaria ha pasado de 13,7% al 4,8% (en la OCDE, de 4,1% a 3,4%). Se observa cómo en una década España consiguió reducir su tasa de desempleo hasta situarla en niveles cercanos a los de la media de la OCDE. Se puede comprobar también cómo los estudiantes con educación terciaria se encuentran siempre en unas tasas de desempleo inferiores a las del resto de la población. Este es un fenómeno que se repite en todos los países de la OCDE.

Sin embargo, en 2008 en España las tasas de desempleo se disparan aumentando el diferencial respecto a la OCDE. La tasa de desempleo para los que tienen un nivel de educación inferior a la secundaria superior aumenta 4,2 punto situándose en 2008 en el 13,2%, en aquellos con educación secundaria superior y postsecundaria no terciaria crece 2,5 puntos hasta el 9,3% y los que tienen educación superior se incrementa sólo 1 punto hasta el 5,8%. La tasa de desempleo de los que tienen educación universitaria se incrementa en menor medida que la del resto de la población. Sin embargo, en los países de la OCDE las tasas de desempleo en 2008 se han reducido respecto a 2007: 0,4 puntos en el primer nivel de formación, se mantienen constantes en el segundo nivel y disminuye 0,2 puntos en el caso de los que tienen formación superior.

De estos resultados se puede desprender que el problema del crecimiento de la tasa de desempleo de los universitarios no es endógeno en el proceso de formación sino derivado de las dificultades del mercado de trabajo para recolocar mano de obra y absorber el excedente especialmente en los niveles de formación inferiores al universitario.

Un aspecto importante a tener en cuenta es el relacionado con los ingresos relativos, tanto si se comparan distintos niveles educativos como si se comparan diferenciales entre género. Si se contrastan los ingresos de la población con educación superior respecto a la población con nivel de formación inferior, se observa que en España los primeros ganan sólo un 38% más que los segundos, mientras que en la OCDE el diferencial medio es del 53%. Es decir, el rendimiento interno de la educación superior en España es mucho más reducido que en el resto de países de la OCDE y en concreto que en los países de nuestro entorno.

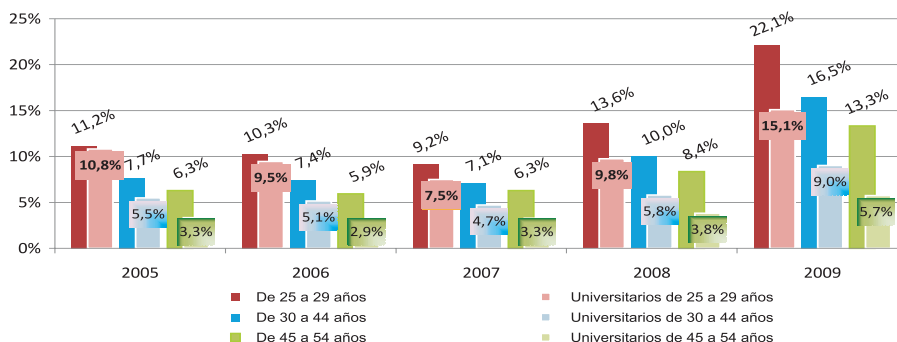
Según datos de la OCDE, las diferencias de los salarios entre hombres y mujeres se encuentran hoy día presentes en todos los niveles formativos. En España, las mujeres con nivel de educación terciaria completada ingresan anualmente un 18% menos que los hombres con el mismo nivel de formación. Sin embargo, en la media de la OCDE el diferencial es del 28,4%. Hay que destacar que España es el país de la OCDE con menor diferencial salarial entre hombres y mujeres en la población con educación superior.

Además, cabe destacar que en España según aumenta el nivel de formación, el diferencial de ingresos por sexo es menor. Así, las mujeres con nivel educativo inferior a la segunda etapa de educación secundaria alcanzan unos ingresos que son el 27,1% menores que los hombres, este diferencial desciende al 21,7% para las mujeres con educación secundaria y al 18% para aquellas con nivel de formación superior.

Evolución de la población mayor de 16 años y parados por nivel de formación alcanzado⁽¹⁾

	Educación primaria	1ª etapa ed. secundaria	2ª etapa ed. secundaria	Educación universitaria	Doctorado
Población (millones de personas)					
2005	11,57	9,02	6,86	5,41	0,16
2006	11,35	9,20	7,17	5,51	0,17
2007	11,39	9,30	7,40	5,70	0,18
2008	11,35	9,45	7,54	5,82	0,19
2009	11,18	9,62	7,60	5,93	0,17
Parados (% s/total de parados)					
2005	19,3	34,4	21,5	15,2	0,1
2006	18,6	35,1	22,1	14,4	0,3
2007	19,8	34,9	23,1	12,9	0,2
2008	22,5	35,7	22,0	10,9	0,1
2009	21,3	37,1	22,4	10,0	0,1

Evolución de las tasas de paro por grupos de edad y nivel de formación alcanzado



Ingresos anuales de las mujeres como porcentaje de los ingresos anuales de los hombres por nivel de educación (población de 25-64 años). Año 2008

	Inferior a segunda etapa de educación secundaria	Post-secundaria no terciaria	Educación terciaria
Austria	75,1	77,2	70,9
Bélgica*	70,3	75,9	77,8
Francia*	71,9	79,8	73,3
Alemania	71,7	80,9	72,9
Grecia*	53,9	71,0	72,8
Italia*	74,1	72,3	54,5
Países bajos*	75,9	78,4	71,2
Portugal*	64,9	72,5	70,9
España**	72,9	78,3	82,0
Suecia*	84,0	78,9	76,3
Reino Unido	76,2	70,3	77,4
Estados Unidos	68,5	71,5	64,7
Media OCDE	73,0	76,4	71,6

*Datos referidos a 2006 **Datos referidos a 2007

(1) No se ha incluido la población sin estudios

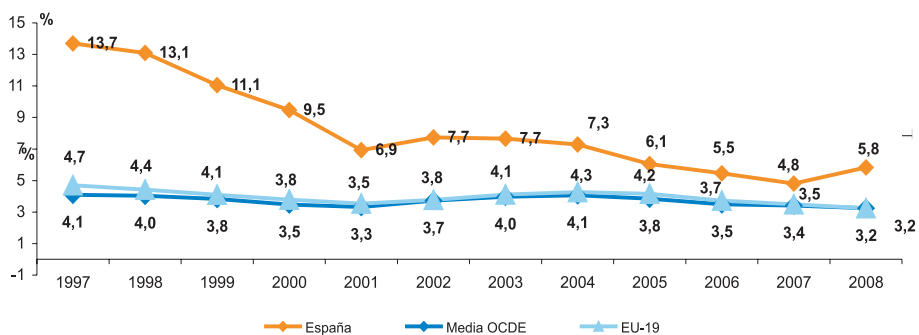
Fuente: Education at a Glance 2010. OCDE

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

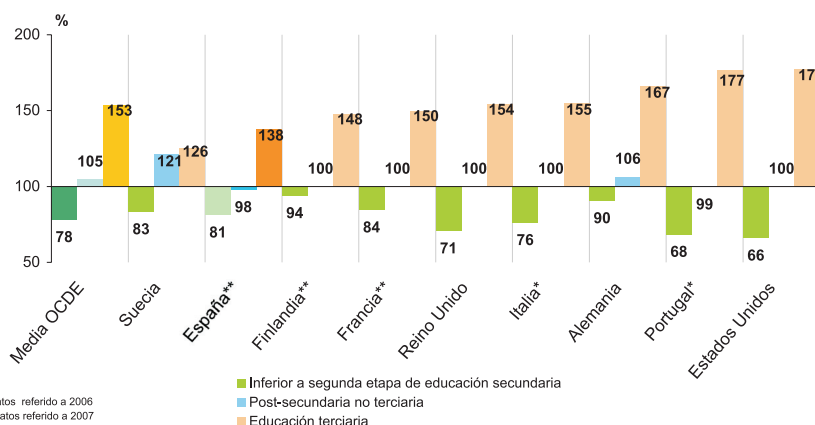
Tasas de empleo y desempleo de la población por nivel de formación y sexo. 2008 (%)

		Todos los niveles de educación		Universitaria		Superior no Universitaria	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
España	Empleo	80,2	59,2	88,0	81,3	88,0	74,1
	Desempleo	8,6	11,5	4,5	6,2	5,1	9,3
OCDE	Empleo	83,0	65,1	89,8	79,9	88,1	79,9
	Desempleo	4,5	5,4	2,9	3,6	3,4	4,1
UE-19	Empleo	81,1	65,8	89,7	82,1	86,5	79,5
	Desempleo	4,9	6,2	2,9	3,6	3,4	4,3

Evolución de las tasas de desempleo de la población con educación superior (1997-2008)



Índice de ingresos relativos de la población que percibe rentas del trabajo por nivel de formación (segunda etapa de educación secundaria = 100). Año 2008



* Datos referido a 2006

** Datos referido a 2007

Fuente: Education at a Glance 2010. OCDE

Personal Docente e Investigador

El Personal Docente e Investigador (PDI) en centros propios en el curso 2008-09 era de 107.930 personas, un 2,8% más que el curso anterior, lo que indica que el crecimiento está siendo sostenido en los últimos años. Del total, 98.622 ejercían sus funciones en universidades públicas y 9.308 en privadas o de la Iglesia. En las universidades públicas, 51.054 son funcionarios (un 0,5% menos que el curso anterior) y 47.568 contratados (el 5,2% más que el curso anterior).

En los últimos cursos se observa el ajuste que se está produciendo dentro de los diferentes cuerpos de funcionarios como consecuencia de la LOMLOU: Los catedráticos de universidad están aumentando (6,7%) y también los titulares de universidad (7,1%). Los titulares de escuela universitaria se han reducido un 19,2% y los catedráticos de escuela universitaria un 24,4%.

Un año más sigue creciendo, aunque de forma muy moderada, el porcentaje de mujeres dentro del PDI, este último curso ha alcanzado el 36,6%, dos décimas más que el curso anterior. La presencia de las mujeres en las universidades públicas es menor que en las privadas: 36,2% y 40,6% respectivamente. Dentro de las universidades públicas la presencia de la mujer es diferente entre los funcionarios (33,8%) y los contratados (38,8%). Entre de los funcionarios, las mujeres son minoritarias en el cuerpo de catedráticos de universidad (15,3%), aunque también se observan síntomas de moderado crecimiento en los últimos años. Dentro del colectivo de hombres la figura de catedrático de universidad alcanza al 23,2%, mientras que entre las mujeres sólo el 8,2%. Sin embargo, el 65% de las mujeres son titulares de universidad y el 55,8% de los hombres.

La distribución del PDI por tramos de edad es también diferente en función de la categoría de que se trate. Así, el 83,1% de los catedráticos universitarios tienen más de 50 años, y el 36,1% más de 60 años. Los profesores jóvenes tienen mayor presencia entre los titulares universitarios, donde el 11,3% tiene menos de 40 años y el 56,5% menos de 50 años. Es prácticamente imperceptible la presencia de menores de 30 años entre el PDI funcionario, sin embargo suponen el 5,8% del PDI contratado. La plantilla de PDI contratado es más joven que la de funcionarios (menores de 50 años) 74,3% y 46,7%, respectivamente.

EL PDI equivalente a tiempo completo representa el 67,3% del PDI total. Entre las universidades públicas alcanza el 69,3%, entre las privadas de la iglesia el 53,1% y entre las privadas el 44,4%, es decir, menos de la mitad de la plantilla es equivalente a tiempo completo.

En el conjunto del Sistema Universitario Español el 61,1% del PDI es doctor y de ellos el 35,6% son mujeres y el 64,4% son hombres. Sin embargo, este análisis por tipo de universidad arroja resultados diferentes: en las universidades públicas el 62,9% del PDI es doctor, en las universidades privadas de la Iglesia Católica el 52,4% y en las universidades privadas el 38%

Sexenios

Los catedráticos de universidad, a pesar de ser el cuerpo menos numeroso dentro de los funcionarios (el 18,1%), sin embargo son los que obtienen el mayor número de sexenios dentro del total de posibles, esto es, consiguen un 70% del total posible. Los titulares de universidad el 40%, Los catedráticos de escuela universitaria el 20% y los titulares de

escuela universitaria sólo el 2%, a pesar de que representan el 18,7% entre el total del PDI. El 79,8% de los titulares de escuela universitaria no han presentado solicitud de evaluación, tampoco lo han hecho el 26,9% de los catedráticos de escuela universitaria, ni el 11,8% de los titulares de universidad, ni el 2,4% de los catedráticos universitarios.

El 68,2% de los catedráticos de universidad tienen tres o más sexenios y el 6,4% tiene seis sexenios. El 55,9% de los titulares de universidad tienen entre uno y dos sexenios. Sólo el 6,9% de los catedráticos de escuela universitaria tienen tres o más sexenios y en concreto ninguno alcanza a tener seis sexenios.

En cuanto a la distribución del número de sexenios por género: el 27,6% de las mujeres y el 23,1% de los hombres tienen sólo un sexenio. Con dos sexenios se encuentra el 24,1% y el 22,8% respectivamente y con tres el 13,7% y el 14,8% respectivamente. Con más de tres sexenios se encuentra el 9,6% de las mujeres y el 16,6% de los hombres. A estos datos hay que añadir que el 14,3% de las mujeres y el 12,8% de los hombres no tienen ningún sexenio y que en torno al 10%, en ambos sexos, no ha solicitado evaluación.

Las áreas con mayor número de sexenios por profesor son: Biología Celular y Molecular cada profesor (catedrático de universidad, titular de universidad y catedrático de escuela universitaria) tienen una media de 2,97 sexenios, seguido de Química con 2,82. Las áreas con menos sexenios por profesor se concentran en Ciencias Económicas y Empresariales, en la que a cada profesor le corresponde 0,98 sexenios y Arquitectura e Ingeniería Civil con 0,84 sexenios por profesor.

Programas de movilidad

La Administración General del Estado concede ayudas para la movilidad del profesorado en diferentes modalidades: a) profesorado de máster y doctorado; b) participación en Tribunales de Tesis doctorales con Mención Europea; c) Convenio Hispano-Brasileño.

En la convocatoria del 2009 se presentaron 4.123 solicitudes para profesorado visitante en programas de máster y 820 para doctorado. Se concedieron 3.235 en programas de máster (2.646 el año anterior) y 753 en doctorado (1.285 el año anterior). Estos resultados ponen de manifiesto la nueva estructura del doctorado en la medida en que la parte formativa del doctorado está constituida por un máster oficial. En conjunto se han concedido 8,1 millones de euros.

Las comunidades autónomas con más movilidad de su PDI son las que tienen los sistemas universitarios más grandes: Andalucía, Cataluña y Madrid.

Los profesores europeos, incluyendo a los españoles, son los que tienen presencia mayoritaria en estos programas: en máster el 41,5% son de la UE(27) y en doctorado el 39,6%. El resto de regiones tienen una presencia menor.

El área temática en el que hay una mayor movilidad de profesorado es en C. Sociales y Humanidades (47,5% en el programa de máster y 33,3% en el programa de doctorado) y también la que se lleva la mayor parte del importe total de las ayudas. Le sigue aunque de lejos Ingeniería y Tecnología (18% en máster y un 21,5% en doctorado).

La presencia de las mujeres es minoritaria en estos programas de movilidad: 25% entre el profesorado de máster y 25,6% en doctorado.

El programa de participación en Tribunales de Tesis, en la convocatoria de 2009, concedió 463 ayudas por 0,5 millones de euros. La participación de la mujer en este programa es muy baja, el 26,6%. El profesorado con mayor presencia procede de Reino Unido (17,9%), Francia y Portugal (14,7% cada uno).

Las comunidades autónomas que más se benefician de este tipo de ayudas de movilidad son: Cataluña, el 37% del importe total de las ayudas, Madrid el 18% y Galicia el 15,4%.

El convenio Hispano-Brasileño en 2009 contó con la participación de 44 profesores y el importe de la convocatoria fue de 0,2 millones de euros. Estas ayudas estuvieron especialmente centradas en la rama de Ciencias Básicas (45,5% de las ayudas).

Personal de Administración y Servicio

El Personal de Administración y Servicios en el curso 2008-09 se elevó a 57.162 personas, un 2,5% más que el curso anterior. Del total, 52.061 se encuentran en universidades públicas y 5.101 en universidades privadas y privadas de la Iglesia. En las públicas el personal funcionario representa el 58,2% de la plantilla total de PAS.

La presencia de la mujer es mayoritaria entre el PAS, el 59,6%. En las universidades públicas las mujeres tienen una presencia desigual entre el PAS contratado (45,5% son mujeres) y los funcionarios (68,8% mujeres). Un comportamiento diferenciador en términos de género se produce también entre el PDI, pero en sentido contrario al del PAS, es decir, la presencia de las mujeres es menor entre los funcionarios que entre los contratados.

En el cuerpo más especializado, nivel A, la presencia de la mujer es casi paritaria con la de los hombres (58,9% mujeres). A partir de este nivel, la representación de la mujer es mayoritaria en los servicios de administración de las universidades. Si se analiza el PAS global del SUE se comprueba que la distribución por edades es muy parecida para ambos sexos.

La presencia de jóvenes entre el PAS universitario (menores de 30 años) es mayor entre los contratados que entre los funcionarios 9,9% y 2,8% respectivamente. La distribución del PAS menor de 50 años es similar entre funcionarios (74,1%) y contratados (75,2%). Sin embargo, la población entre 40 y 50 años es diez puntos inferior entre los contratados.

Otro personal investigador

Por último, y dentro del apartado de personal universitario es necesario mencionar el Otro personal investigador que realiza sus funciones en las universidades españolas. Dentro de esta clasificación se incluye: los investigadores que se encuentran en formación, bien sea en fase de beca o de contrato, los investigadores con contrato a través de convocatorias públicas y el personal investigador con cargo a proyectos de investigación o con cargo a convenios de colaboración. No se incluye PDI, personal técnico de apoyo en investigación,

ni personal auxiliar en investigación (todas estas categorías sí están incluidas en la estadística sobre actividades en I+D del INE).

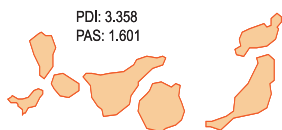
En el curso 2008-09 los otros investigadores han alcanzado las 17.045 personas, de las que 16.168 (94,9%) realizan sus funciones en universidades públicas y 877 en universidades privadas y privadas de la Iglesia. El 98,9% del total de investigadores realizan sus funciones en universidades presenciales.

El 18% de estos investigadores son doctores, el 18,6% en las universidades públicas, el 2,8% en las privadas y el 21,5% en las privadas de la Iglesia.

En general se trata de investigadores jóvenes, el 61,5% tiene menos de 29 años y el 32,5% entre 30 y 39 años. El 62,4% está en periodo de formación y el 18,5% en proceso de contratación.

En cuanto al origen del programa o del proyecto al que está adscrito el investigador, el 40,2% es de carácter nacional, el 37,6% son propios de las universidades, el 20% de comunidades autónomas y el 2,5% internacionales.

Dispersión geográfica del Personal Universitario. Curso 2008-2009



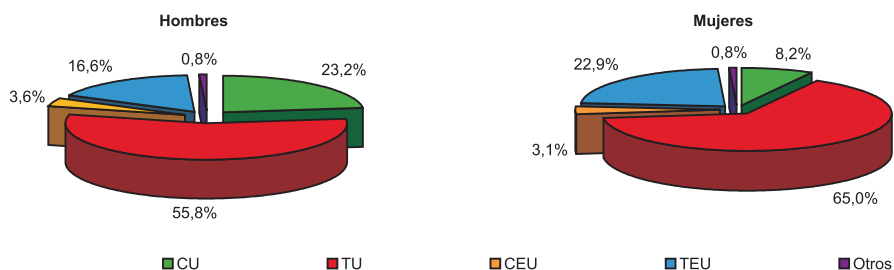
	PDI	PAS
Universidades no presenciales:		
UDIMA:	39	17
UNED:	1.319	1.405
UOC:	234	508
Universidades especiales:		
UNIA:		134
UIMP:		173

Total PDI	Personal Docente e Investigador	107.930
Total PAS	Personal de Administración y Servicios	57.162

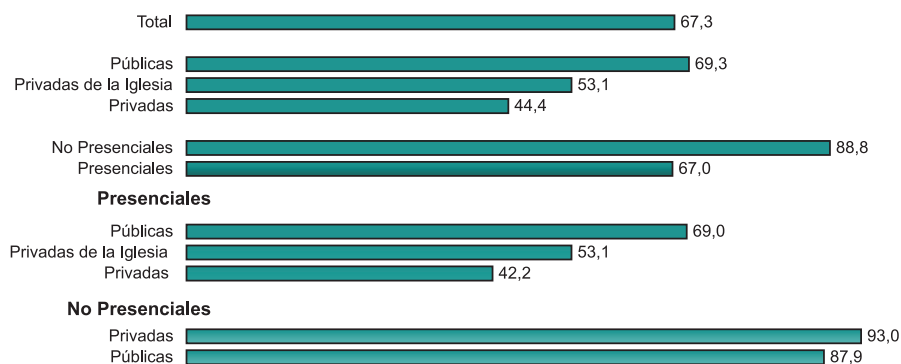
Evolución del Personal Docente e Investigador universitario (PDI)

	2006-2007		2007-08		2008-09	
	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres
TODAS LAS UNIVERSIDADES	102.300	36,1%	105.034	36,4%	107.930	36,6%
Universidades Públicas	93.372	35,5%	96.462	36,0%	98.622	36,2%
Funcionarios	51.125	33,7%	51.262	33,9%	51.054	33,8%
Catedráticos de Universidad (CU)	8.659	14,3%	9.075	15,0%	9.238	15,3%
Titulares de Universidad (TU)	28.069	36,6%	28.509	37,1%	30.059	37,3%
Catedráticos de Escuela Universitaria (CEU)	2.348	33,0%	1.973	31,8%	1.776	30,6%
Titulares de Escuela Universitaria (TEU)	11.839	41,4%	11.480	41,4%	9.568	41,3%
Otros	210	23,3%	225	28,9%	413	34,4%
Contratados	42.247	37,7%	45.200	38,3%	47.568	38,8%
Universidades Privadas y de la Iglesia	8.928	41,5%	8.572	41,2%	9.308	40,6%

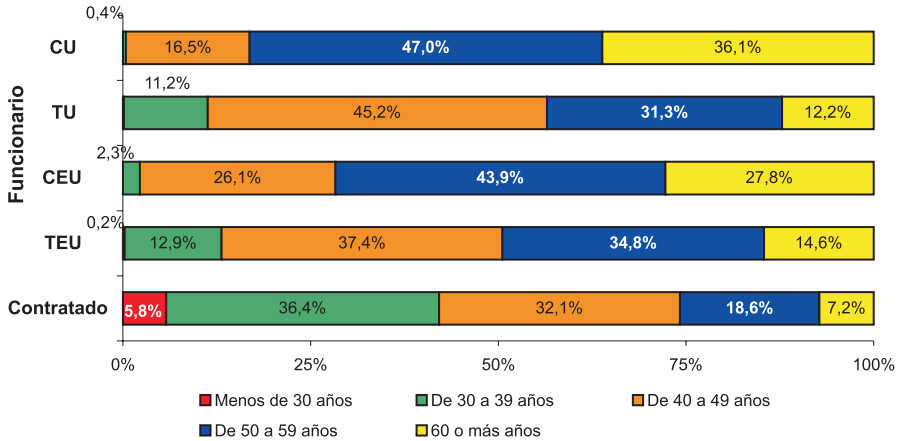
Distribución del profesorado funcionario por sexo. Curso 2008-2009



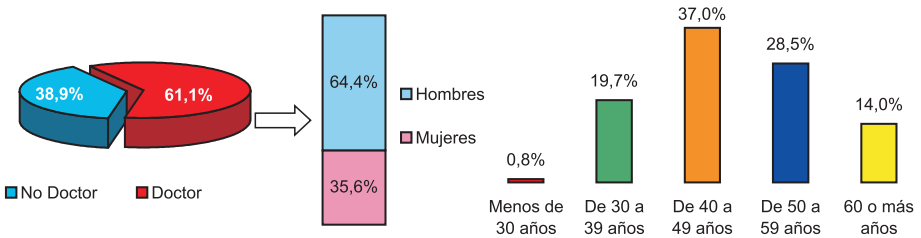
Personal Docente e Investigador equivalente a tiempo completo (%)



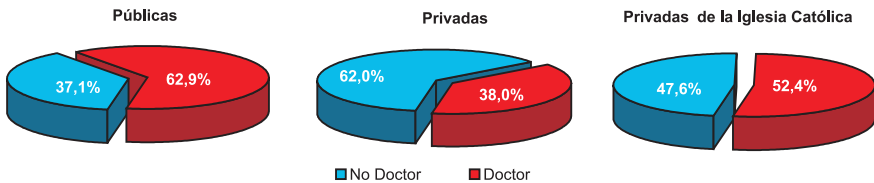
Personal Docente e Investigador por grupos de edad y categoría laboral. Curso 2008-09



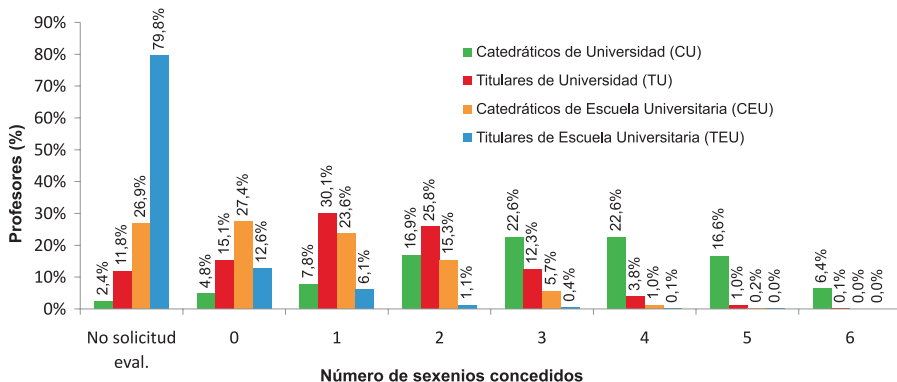
Personal Docente e Investigador con título de Doctor por sexo y grupos de edad. Curso 2008-09



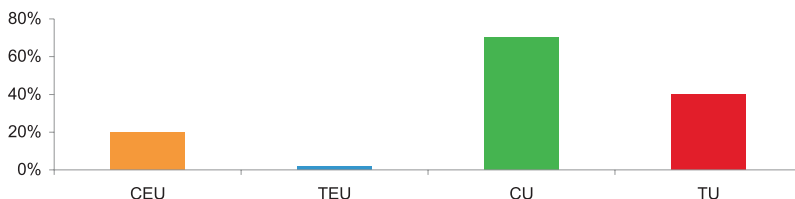
Personal Docente e Investigador con título de Doctor por tipo de universidad. Curso 2008-09



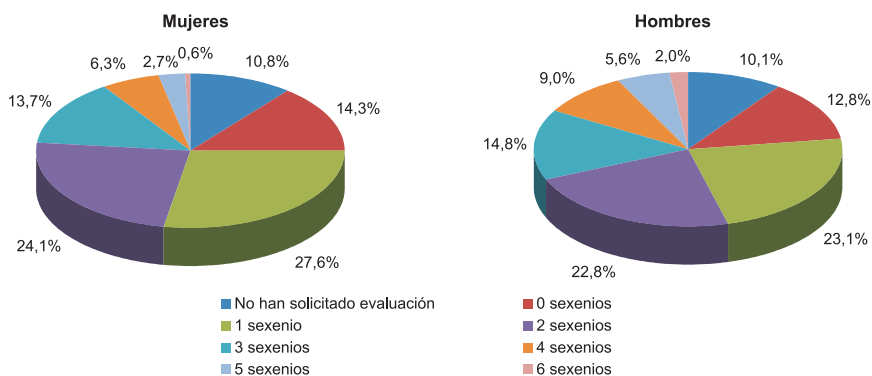
Distribución de los profesores según el número de sexenios concedidos por cuerpo docente (% s/ total de cada cuerpo)



Sexenios concedidos respecto a sexenios posibles (en %)



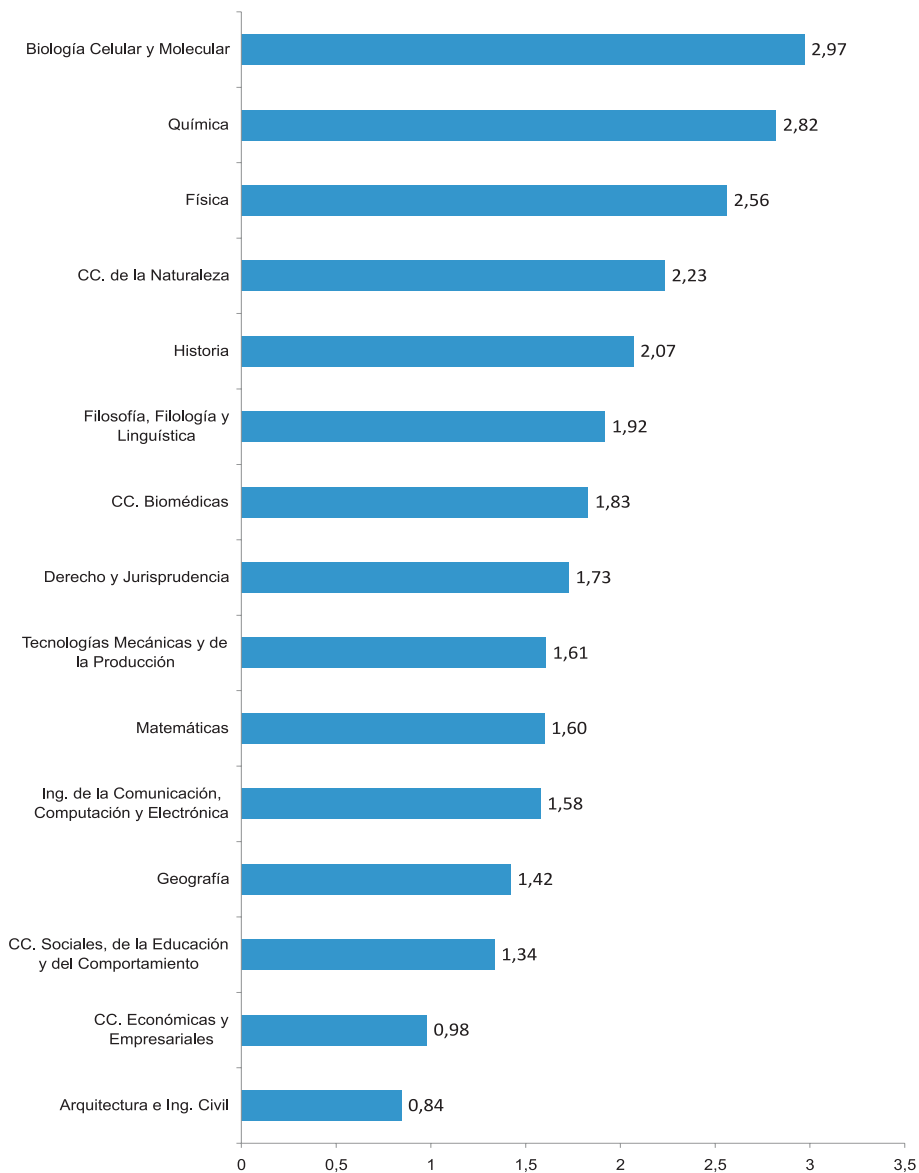
Distribución de los profesores según el número de sexenios concedidos por sexo⁽¹⁾



(1) En la distribución por sexo se ha incluido sólo el PDI perteneciente a las categorías Catedráticos de Universidad, Titulares de Universidad y Catedráticos de Escuela Universitaria. No se han considerado los Titulares de Escuela Universitaria por el posible efecto distorsionador que pudiera tener.

Fuente: CNEAL. Informe 2009

Número de sexenios concedidos por profesor según áreas científicas de la CNEAI⁽¹⁾, 2009



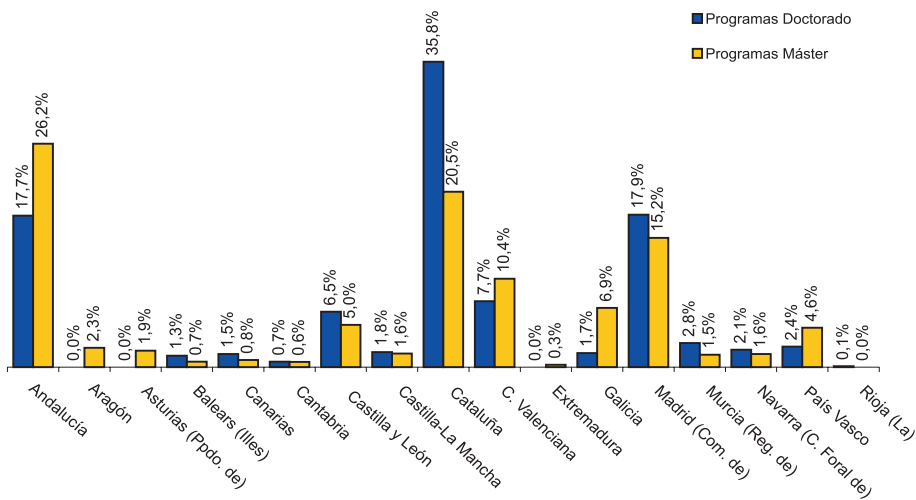
(1) En la distribución por sexo se ha incluido sólo el PDI perteneciente a las categorías Catedráticos de Universidad, Titulares de Universidad y Catedráticos de Escuela Universitaria. No se han considerado los Titulares de Escuela Universitaria por el posible efecto distorsionador que pudiera tener.

Fuente: CNEAI. Informe 2009

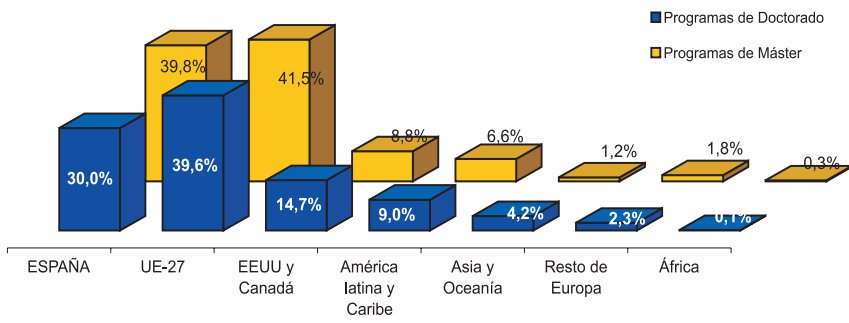
Programas de movilidad del profesorado de Máster y Doctorado

	Ayudas solicitadas		Ayudas concedidas		Importe (Miles de €)
	Totales	% Mujeres	Totales	% Mujeres	
Programas Máster	4.123	34,9%	3.235	25,0%	6.581,1
Programas Doctorado	820	26,0%	753	25,6%	1.600,4

Distribución del importe de las ayudas de movilidad del profesorado de Máster y Doctorado por CCAA de destino



Distribución de las ayudas de movilidad del profesorado de Máster y Doctorado por nacionalidad del beneficiario

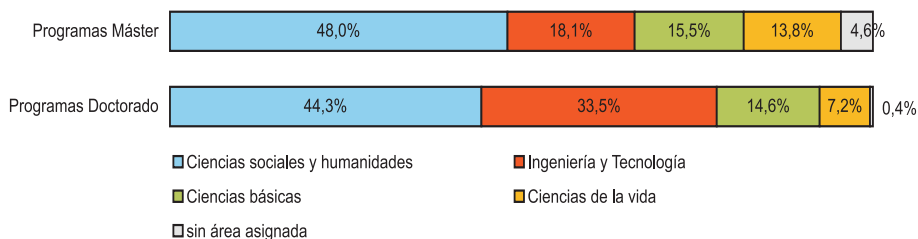


Fuente: Información extraída en octubre de 2010 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. de Formación y Movilidad del Profesorado. Dir. Gral. de Política Universitaria. **Ministerio de Educación**

Programas de movilidad del profesorado de Máster y Doctorado por áreas temáticas y sexo

Áreas temáticas	Programas Máster		Programas Doctorado	
	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres
Ciencias Sociales y Humanidades	1.539	30,9%	251	31,5%
Ingeniería y Tecnología	583	12,5%	162	23,5%
Ciencias de la Vida	461	26,5%	167	26,3%
Ciencias Básicas	489	16,8%	116	11,2%
Sin área designada	163	52,3%	57	50,0%
Total	3.235	25,0%	753	25,6%

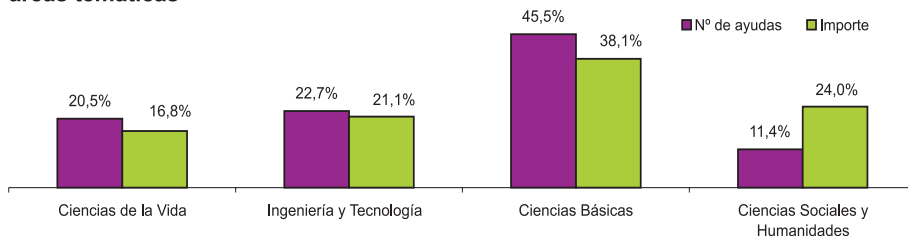
Distribución del importe de las ayudas de movilidad del profesorado de Máster y Doctorado por áreas temáticas



Ayudas del Convenio Hispano-Brasileño para profesorado por áreas temáticas y sexo

Áreas temáticas	Convenio Hispano-Brasileño		
	Total	% de mujeres	Importe (Miles €)
Ciencias de la Vida	9	33,3%	40,6
Ingeniería y Tecnología	10	0,0%	50,9
Ciencias Básicas	20	20,0%	92,2
Ciencias Sociales y Humanidades	5	60,0%	57,9
Total	44	22,7%	241,6

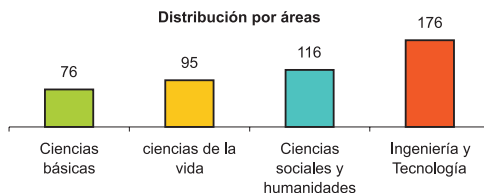
Distribución del número de ayudas e importe del Convenio Hispano-Brasileño por áreas temáticas



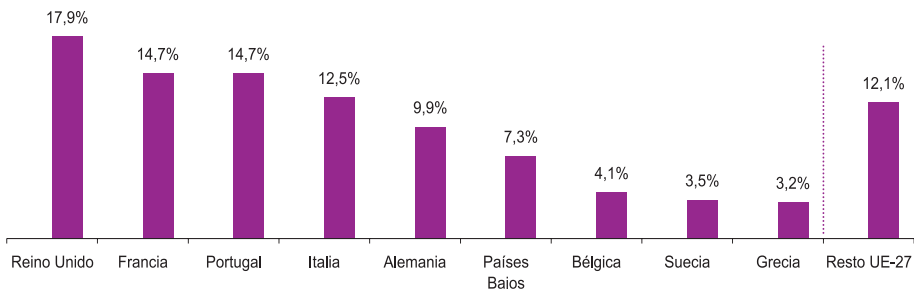
Fuente: Información extraída en octubre de 2010 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. de Formación y Movilidad del Profesorado. Dir. Gral. de Política Universitaria. **Ministerio de Educación**

Programa de movilidad del profesorado para participar en Tribunales de Tesis Doctorales⁽¹⁾

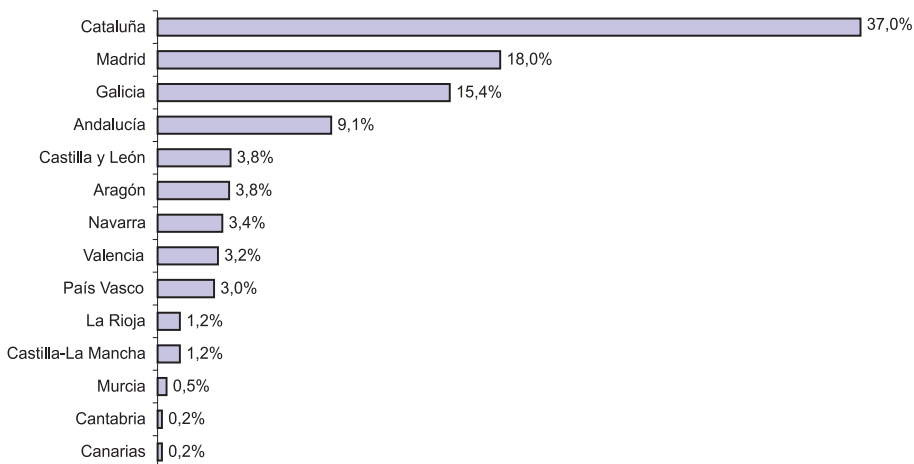
Ayudas para Tribunales de Tesis		
Concedidas		Importe
Totales	% Mujeres	(Miles de €)
463	26,6%	510,6



Distribución de las ayudas de movilidad del profesorado en Tribunales de Tesis por nacionalidad del beneficiario



Distribución del importe de las ayudas de movilidad del profesorado en Tribunales de Tesis por CCAA de destino⁽¹⁾



(1) Programa de movilidad del profesorado para participar en Tribunales de Tesis Doctorales con Mención Europea

(2) Las CCAA no incluidas no han sido destino de estas ayudas en la convocatoria 2009

Fuente: Información extraída en octubre de 2010 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. de Formación y Movilidad del Profesorado. Dir. Gral. de Política Universitaria. Ministerio de Educación

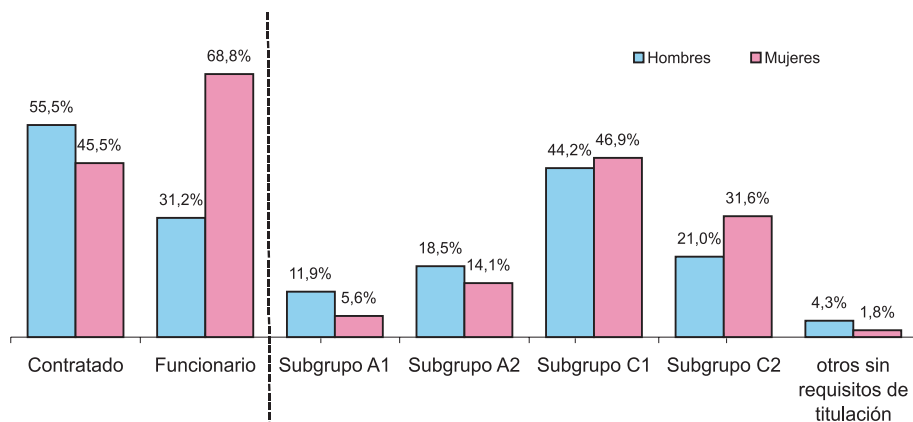
Evolución del Personal de Administración y Servicios de las Universidades (PAS)

	2006-07		2007-08		2008-09	
	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres
TODAS LAS UNIVERSIDADES	54.286	58,6%	55.774	58,9%	57.162	59,6%
Universidades Públicas	49.651	58,4%	50.880	58,5%	52.061	59,2%
Funcionarios ⁽¹⁾	27.640	68,5%	29.067	68,3%	30.311	68,8%
<i>Grupo A</i>	6.008	58,3%	6.422	0,580972	6.954	58,9%
<i>Subgrupo A1</i>	1.855	48,8%	2.133	49,6%	2.251	50,9%
<i>Subgrupo A2</i>	4.153	62,6%	4.289	62,3%	4.705	62,7%
<i>Grupo C</i>	20.707	72,3%	21.673	0,720805	22.569	72,6%
<i>Subgrupo C1</i>	12.899	69,9%	13.987	69,6%	13.988	70,1%
<i>Subgrupo C2</i>	7.808	76,4%	7.686	76,5%	8.581	76,8%
<i>Otras sin requisito de titulación</i>	896	50,1%	947	50,7%	786	47,7%
<i>Otros</i>	29	51,7%	25	48,0%	-	-
Contratados ⁽²⁾	21.735	45,4%	21.561	45,3%	21.443	45,5%
Tipo de contrato según titulación exigida						
Título de Licenciado, Arquitecto o Ingeniero, o título equivalente	3.093	46,9%	3.113	46,9%	3.397	47,5%
Título de Diplomado Universitario, Ingeniero Técnico, Arquitecto Técnico o título equivalente	2.280	39,8%	2.257	41,5%	2.328	41,2%
Título de B.U.P., Bachiller Superior, Formación Profesional de Segundo Grado, experiencia laboral equivalente	7.339	34,8%	7.192	36,7%	9.385	38,0%
Título de Bachiller Elemental, Graduado Escolar o equivalente, Formación Profesional de Primer Grado o experiencia laboral equiparable	6.773	53,7%	6.013	55,8%	5.485	56,9%
Sin requisito de titulación	1.599	62,0%	1.911	45,1%	751	58,5%
Otros (Alta dirección, Puesto funcional,...)	651	48,8%	1.075	47,3%	97	58,8%
U. Especiales Públicas	276	66,3%	252	61,5%	307	64,8%
Universidades Privadas y de la Iglesia	4.635	61,4%	4.894	62,7%	5.101	63,5%

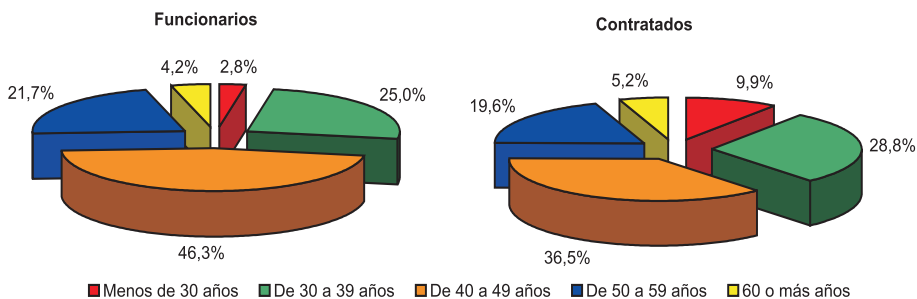
(1) Los grupos profesionales son los definidos en la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público

(2) La clasificación laboral se efectúa en función del título exigido para su ingreso.

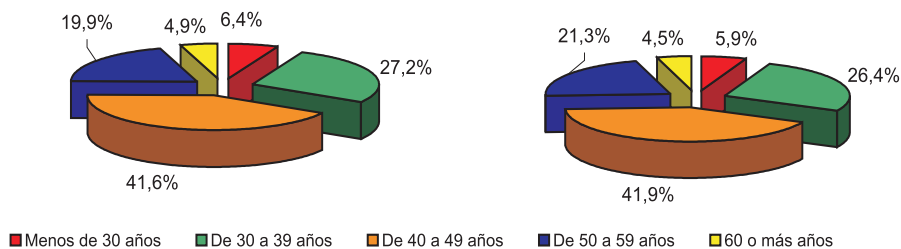
Distribución del PAS de las universidades públicas por categoría y sexo. Curso 2008-2009



Distribución del PAS de las universidades públicas por grupos de edad. Curso 2008-09



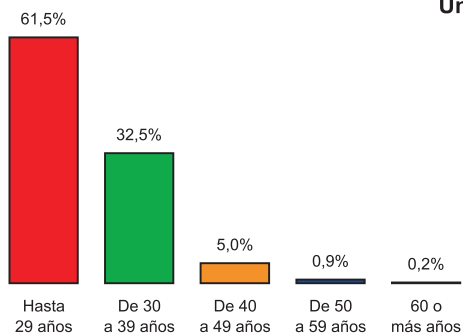
Distribución del PAS total por sexo y grupos de edad. Curso 2008-09



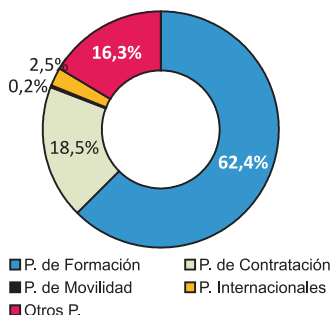
Otro Personal Investigador en las universidades⁽¹⁾⁽²⁾. Curso 2008-09

	Total	Personal Investigador (%)	
		Doctor	Mujeres
Total Personal Investigador	17,045	18,0	48,8
U. Públicas	16.168	18,6	48,6
U. Privadas	877	6,2	51,5
U. Privadas	719	2,8	54,4
U. Privadas de la Iglesia	158	21,5	38,6
U. Presenciales	16.860	18,1	48,8
U. Públicas Presenciales	16.028	18,7	48,7
U. Privadas Presenciales	832	6,5	50,8
U. Privadas	674	3,0	53,7
U. Privadas de la Iglesia	158	21,5	38,6
U. no Presenciales	185	3,8	47,6
U. Públicas	140	5,0	42,1
U. Privadas	45	-	64,4

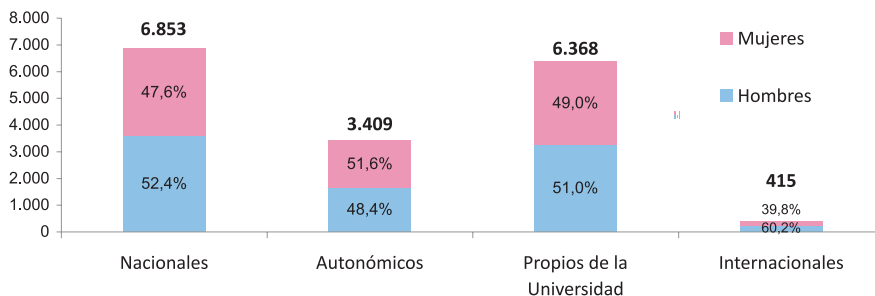
Investigadores por grupos de edad



Investigadores por tipo de programa en las Universidades Públicas



Investigadores por sexo y origen del programa/proyecto de investigación



(1) Los datos de las U. Públicas corresponden únicamente a Centros Propios

(2) En este apartado se incluye el siguiente personal investigador: los investigadores que se encuentren en formación tanto con beca como con contrato, los investigadores con contrato a través de convocatorias públicas y el personal investigador con cargo a Proyectos de Investigación o con cargo a convenios de colaboración. No se incluye PDI, personal técnico de apoyo en investigación, ni personal auxiliar en Investigación.

Tesis Doctorales

En el año 2009 se han leído 8.187 tesis doctorales. El número total de estudiantes matriculados en programas de doctorado en el curso 2008-09 era de 77.249 y en el curso 2009-10 de 70.422. El 48% de las tesis son leídas por mujeres, dato importante si se tiene en cuenta que en los primeros niveles de educación universitaria la presencia de la mujer alcanza el 54,2%, y el 50,9% entre los estudiantes de doctorado.

El 21,6% de las tesis las defienden estudiantes menores de 29 años (el 24,1% en el caso de las mujeres y el 19,2% los hombres). Del total de tesis leídas por mujeres el 62,8% tienen menos de 40 años, frente al 55,7% en el caso de los hombres. El 17,3% de los hombres leen su tesis doctoral con más de 45 años frente al 12% de las mujeres.

De estos datos se pueden obtener dos conclusiones, por un lado que es mayor el porcentaje de mujeres que abandonan los estudios de doctorado sin concluir su tesis doctoral, y por otro, que las mujeres que concluyen su tesis doctoral lo hacen a edades más tempranas que los hombres. Se observa cómo el factor temporal tiene efectos diferentes entre hombres y mujeres, como también ocurría en los programas de movilidad. Las tesis del ámbito de Ciencias están mayoritariamente leídas por jóvenes de menos de 30 años, mientras que en C. Sociales y Jurídicas y en Artes y Humanidades la presencia mayoritaria es de mayores de 45 años.

Las tesis doctorales se han agrupado en función de la rama de enseñanza. En la medida en que algunas tesis no son clasificables en una sola rama, se han creado tres conglomerados: uno relativo a C. Sociales y Jurídicas/Artes y Humanidades, otro a Ingeniería y Arquitectura/Ciencias y otro a C. de la Salud/Ciencias. El mayor porcentaje de tesis que se leen son las relacionadas con Ciencias: 25,9% sólo con esta rama y se puede alcanzar hasta el 40,2% si se incluyen las tesis concernientes a dos ámbitos de conocimiento siendo uno de ellos el de Ciencias. Le sigue C. Sociales y Jurídicas con el 17,8% y se eleva hasta el 22% si se tienen en cuenta las relacionadas con ese ámbito. En este sentido es importante tener en cuenta que el porcentaje de estudiantes que cursan un grado de la rama de Ciencias es del 5,9% frente al 44,8% de los que realizan un grado de C. Sociales y Jurídicas.

Si se hace un análisis por Comunidad Autónoma, la C. de Madrid y Cataluña se sitúan a la cabeza con 1.588 y 1.586 tesis leídas respectivamente. Andalucía es la tercera en cuanto a tesis leídas, con 1.199.

El 17,9% de las tesis son defendidas por estudiantes extranjeros. De ellos el 69% pertenecen a América Latina y Caribe y el 21,2% pertenecen a la UE(27)⁸.

⁸ En la desagregación por comunidad autónoma, en algunos casos se observa un alto porcentaje de presencia de doctores en la categoría *Resto de extranjeros*, este es el caso de Illes Balears o de Navarra. Sin embargo, debe apreciarse que en estas comunidades el número de tesis leídas por estudiantes extranjeros es escaso, por lo que la distribución por área geográfica no es representativa (2 tesis en Illes Balears y 6 en Navarra).

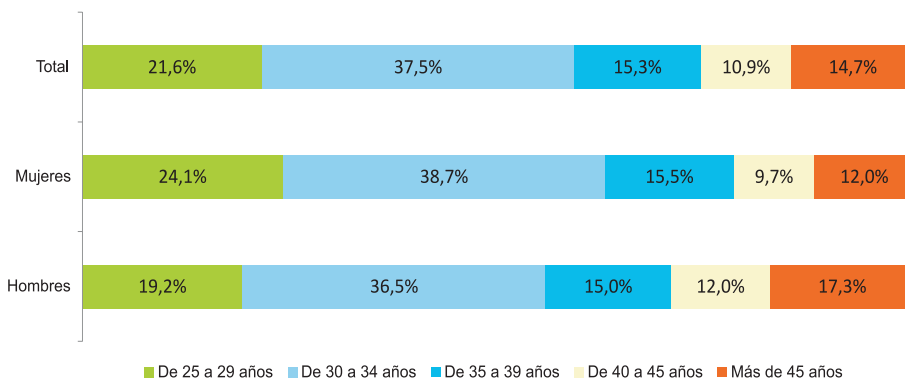
Evolución de los estudiantes matriculados en Doctorado

	Matriculados ⁽¹⁾	
	Total	% mujeres
2007-08	77.682	51,8%
2008-09	77.249	52,0%
2009-10	70.422	50,9%

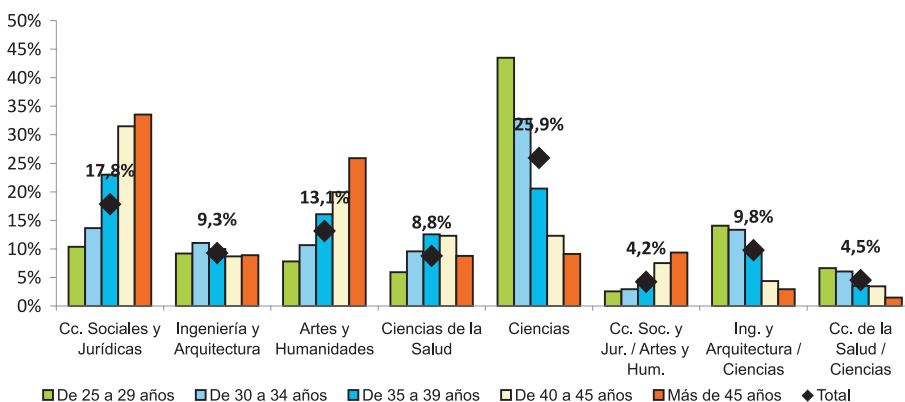
Evolución de las Tesis leídas por sexo

	Tesis leídas	
	Total	% mujeres
2007	6.944	49,7%
2008	7.830	48,5%
2009 ⁽¹⁾	8.187	48,0%

Distribución de las Tesis leídas por sexo y grupos de edad. Año 2009⁽¹⁾



Distribución de las Tesis leídas por rama de enseñanza y grupos de edad. Año 2009⁽¹⁾⁽²⁾



(1) Datos provisionales

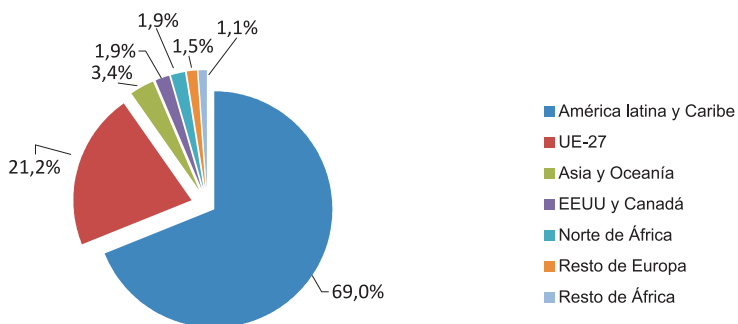
(2) El 6,6% de las Tesis leídas pertenecen al resto de combinaciones de ramas de enseñanza no recogidas en este gráfico

Fuente: TESEO

Tesis leídas por Comunidad Autónoma y región de procedencia. Año 2008

	Total	Extranjeros			
		Total	UE-27	América latina y Caribe	Resto de extranjeros
Total	7.830	1.398	21,2%	69,0%	9,8%
U. Presenciales	7.669	1.379	21,3%	68,8%	9,9%
Andalucía	1.199	198	21,2%	68,2%	10,6%
Aragón	214	18	5,6%	83,3%	11,1%
Asturias (Principado de)	150	11	9,1%	81,8%	9,1%
Baleares (Illes)	43	8	25,0%	50,0%	25,0%
Canarias	160	16	18,8%	81,3%	-
Cantabria	65	4	25,0%	75,0%	-
Castilla y León	519	136	19,1%	73,5%	7,4%
Castilla-La Mancha	102	9	22,2%	77,8%	-
Cataluña	1.586	372	28,2%	62,4%	9,4%
Comunitat Valenciana	845	102	8,8%	86,3%	4,9%
Extremadura	93	19	78,9%	21,1%	-
Galicia	397	69	40,6%	55,1%	4,3%
Madrid (Comunidad de)	1.588	350	15,7%	70,6%	13,7%
Murcia (Región de)	205	6	-	100,0%	-
Navarra (Comunidad Foral de)	174	26	3,8%	76,9%	19,2%
País Vasco	310	35	8,6%	80,0%	11,4%
Rioja (La)	19	-	-	-	-
U. No Presenciales	161	19	10,5%	84,2%	5,3%
Nacional de Educación a Distancia (UNED)	153	19	10,5%	84,2%	5,3%
Oberta de Catalunya (UOC)	8	-	-	-	-

Distribución de las Tesis leídas por extranjeros según región de procedencia. Año 2008



Fuente: TESEO

Línea Instrumental de Actuación de Recursos Humanos

Programa Nacional de Formación de Recursos Humanos

Este documento contiene información de las ayudas que se conceden desde el Plan Nacional de I+D+i sólo cuando las universidades son un posible beneficiario.

En el programa de Formación de Recursos Humanos se incluyen las ayudas para la formación del personal investigador (FPI) y del profesorado universitario (FPU). En este caso no se incluyen las FPI del INIA porque no tienen como destinatario las universidades. Los datos que se han incluido de ayudas FPU son provisionales, puesto que al cierre de este documento no había finalizado el proceso de adjudicación de esta convocatoria.

En la convocatoria de 2009 se concedieron 1.028 ayudas FPI por un importe de 80,6 millones de euros y 949 FPU por 68,7 millones de euros. En términos absolutos a las universidades se han dirigido 693 ayudas FPI, el 6,6% menos que el año anterior, con un importe de 54,3 millones de euros y 822 FPU (2,2% más que el año anterior) con un importe total de 59,5 millones de euros. Estos datos indican que el 67,4% de las FPI y el 86,6% de las FPU han tenido como destinatarios las universidades. Sólo el 0,1% de estas ayudas se han destinado a las fundaciones universitarias.

El 32,9% de las ayudas FPI concedidas a las universidades son del área de Tecnologías de la producción y las comunicaciones, el 27,4% en Medio ambiente y recursos nacionales, el 20% en Ciencias de la vida y agroalimentación y el 19,2% en Humanidades y ciencias sociales.

El 38,2% de las ayudas FPU concedidas a las universidades son del área de Ciencias sociales y humanidades. Las ayudas se distribuyen de forma similar en el resto de áreas.

La presencia de las mujeres en el total de las FPI concedidas alcanza el 50,7%, sin embargo, entre las concedidas a universidades la presencia femenina es ligeramente menor (47%). En las FPU los resultados son ligeramente superiores: 53,7% para el total de concesiones y 52,4% para la dirigida a las universidades. Las mujeres son mayoría en el área de Ciencias de la vida y agroalimentación (61,2% en FPI y 63,9% en FPU) y sin embargo su presencia es minoritaria en Tecnologías de la producción y las comunicaciones (32,5% FPI y 36,3% en FPU).

El 82,1% de los beneficiarios de las ayudas FPI son españoles, el 7,5% de América Latina y Caribe y el 7,1% de la UE(27). Porcentajes similares se alcanzan entre las FPU.

Programa Nacional de Movilidad de Recursos Humanos

En 2009 las ayudas del Plan Nacional de Movilidad de Recursos Humanos se clasifican en cuatro grupos diferentes: 1) Estancias en el extranjero de profesorado e investigadores

sénior. En total se han concedido 381 por 6,9 millones de euros, de las que 335 han ido a parar a las universidades (el 29,8% más que el curso anterior) por 6,1 millones de euros; 2) Estancias en el extranjero de jóvenes doctores "José Castillejo". Se han concedido 305 por 5,1 millones de euros de las que a las universidades se han otorgado 265 por 4,3 millones de euros.; 3) Investigadores posdoctorales en centros extranjeros. Se han otorgado 350 por 20 millones y todas ellas han ido dirigidas a las universidades. 4) profesores e investigadores extranjeros en centros españoles. En 2009 se concedieron 218 ayudas (en 2008 no hubo) por un importe total de 4,6 millones de euros. De ellas a las universidades se han dirigido 133 por 2,8 millones.

Las mujeres tienen una presencia mayor entre los programas dirigidos a jóvenes, esto es: José Castillejo y los investigadores posdoctorales en centros extranjeros, alcanzando el 45,7% y el 46% en las ayudas dirigidas a las universidades. Sin embargo, en los otros dos programas, el de profesores e investigadores sénior y el de extranjeros en centros españoles, las mujeres tienen presencia minoritaria, el 26,6% y el 23,3% respectivamente.

La distribución de las ayudas por áreas temáticas es diferente en función del programa, así entre los profesores e investigadores sénior y los José Castillejo, el área más demandada es Ciencias sociales y humanidades con el 49,9% y el 45,7% respectivamente. Los investigadores posdoctorales son mayoritarios en Ciencias de la vida (41,7%) mientras que los extranjeros en centros españoles tienen más representación en el área de Ciencias básicas (44,3%).

El destino más demandado, tanto por los sénior, como los posdoctorales y los José Castillejo es la UE (27) seguido de Estados Unidos y Canadá: 48,5%, 52,3% y 60,3% respectivamente en la UE(27) y 41,5%, 40,1% y 28,5% respectivamente para el caso de Estados Unidos y Canadá.

Programa Nacional de Contratación e Incorporación de Recursos Humanos

Dentro de este programa se han incluido Ramón y Cajal, Juan de la Cierva y Técnicos de Apoyo. No se contemplan los programas del INIA porque no han ido dirigidos a las universidades.

Del total de estas ayudas concedidas por la AGE en el PN de contratación e incorporación de Recursos Humanos destinado a las universidades éstas atraen el 54% de los fondos económicos.

En la convocatoria de 2009 se han concedido en el subprograma Ramón y Cajal 248 nuevas ayudas (10 más que el año anterior) y por un importe total de 47,7 millones de euros frente a los 45,8 del año anterior. De ellas, el 53,2% se han dirigido a universidades (el 62,2% el año anterior), por un importe de 25,4 millones de euros.

En el subprograma Juan de la Cierva se han concedido 350 ayudas (el 13,6% más que el año anterior), por un importe de 35,3 millones de euros. De ellas el 53,4% se han dirigido a universidades (187 investigadores por 18,8 millones de euros).

En el subprograma de contratación de personal técnico de apoyo se han concedido 311 ayudas por 17 millones de euros, del total el 56,3% se han dirigido a universidades (175 por 9,7 millones de euros).

Del total de ayudas del PN de contratación e incorporación de RRHH dirigidas a universidades, el 26,7% son Ramón y Cajal, el 37,9% Juan de la Cierva y el 35,4% Técnicos de apoyo.

Las ayudas Ramón y Cajal concedidas a las universidades se distribuyen de forma similar en todas las áreas temáticas. La presencia de la mujer en este tipo de ayudas es minoritaria el 29,5% de media, y el 18,9% en Ciencias básicas.

Las ayudas Juan de la Cierva también se distribuyen de forma homogénea entre las diferentes áreas. Las mujeres tienen una presencia mayor (39%), siendo minoritarias en Ingeniería y tecnología (26,8%).

Los técnicos de apoyo son más heterogéneos en cuanto a la distribución del género por áreas, situándose el 34,3% en Ciencias de la vida, con una presencia del 60% de mujeres.

El 72,6% de los Ramón y Cajal son españoles, el 75,7% de los Juan de la Cierva y el 90,4% de los técnicos de apoyo. Prácticamente en todos los casos el mayor porcentaje de extranjeros proceden de la UE(27), el 19% de los Ramón y Cajal, el 14,3% de Juan de la Cierva y el 3,5% de los técnicos de apoyo.

Línea Instrumental de Actuación de Proyectos de I+D+i

Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental

En la convocatoria de 2009 se han concedido 3.731 proyectos de investigación fundamental no orientada (el 10,7% más que el año anterior) por un importe global de 429,8 millones de euros (el 2,5% más que el curso anterior). Casi las tres cuartas partes de estos proyectos (2.763) han tenido como destinatario las universidades por un importe total de 274,8 millones de euros, esto es el 63,9% del importe total. Apenas el 0,5% de los proyectos han sido destinados a las fundaciones universitarias.

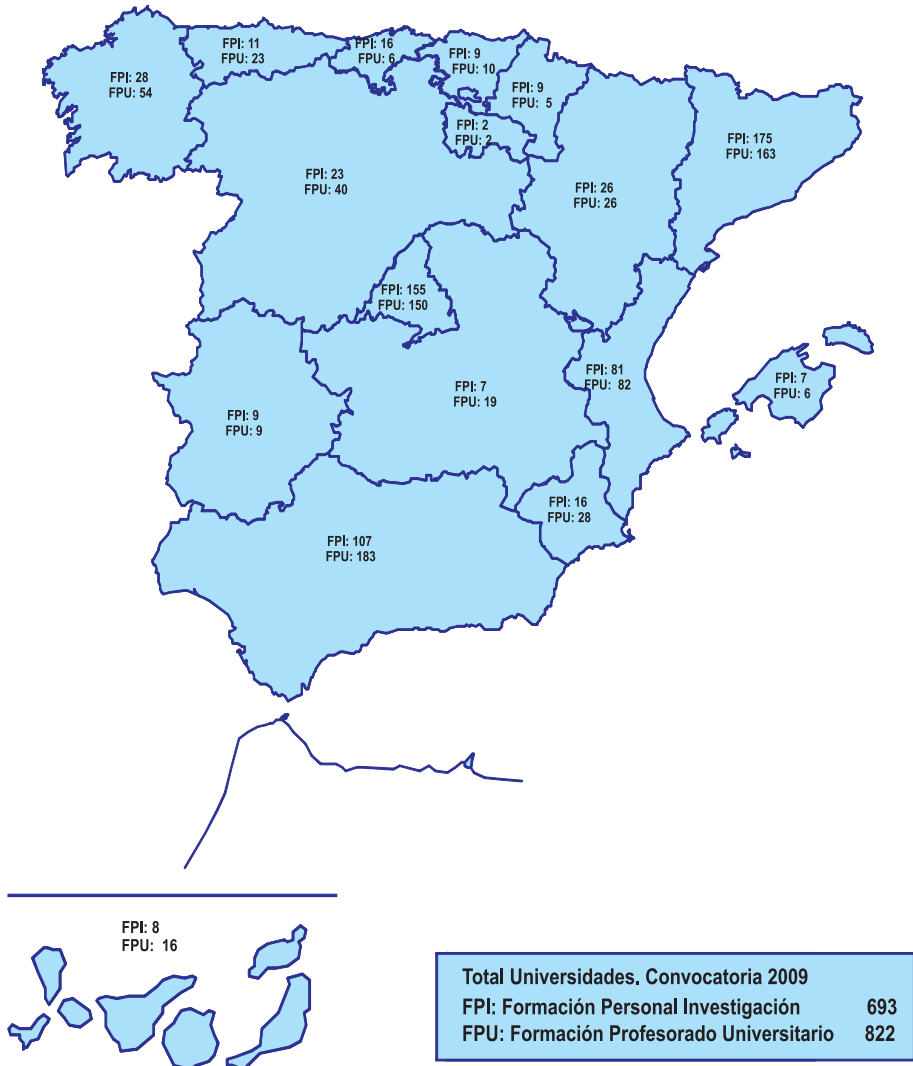
En esta convocatoria se han concedido 1.443 acciones complementarias, de las que el 68,1% (983) se han dirigido a universidades por un importe total de 14,1 millones de euros. En el caso de CONSOLIDER se han concedido 13 ayudas de las que 5 han sido destinadas a las universidades (38,5%) mientras que el importe que ha ido a parar a las universidades ha sido de 14,9 millones de euros (el 32,4% del total).

La presencia de la mujer entre los investigadores principales (IP) de estos proyectos de investigación y de las acciones complementarias es minoritaria, pero especialmente en el ámbito de las universidades sólo el 24,4% son mujeres entre los IP en proyectos de investigación concedidos y el 28,1% en acciones complementarias.

El área temática en el que se ha concedido mayor número de proyectos de investigación para las universidades es en Humanidades y Ciencias sociales, el 35,6% del total y en Tecnologías de la producción y las comunicaciones con el 26,3%. En el primer caso se trata del 89,6% del total de ayudas concedidas, en el segundo el 78%. Donde menos proyectos se han concedido a las universidades ha sido en Ciencias de la vida y agroalimentación (462), el 52,7% del total de proyectos concedidos.

La presencia de las universidades entre las ayudas concedidas por el INIA es menor: de los 153 proyectos que ha concedido este Instituto en el año 2009, sólo el 17,6% se ha dirigido a las universidades. De las 36 acciones complementarias a universidades se han destinado 13, esto es el 36,1%. La mujer tiene una presencia por encima del 45% en todos los programas.

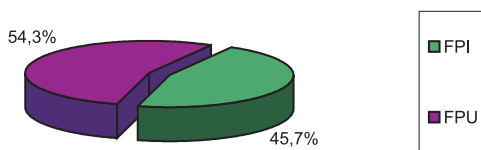
Distribución geográfica de las ayudas del Programa Nacional (PN) de Formación de RRHH concedidas a las universidades



Ayudas concedidas por la AGE en el Programa Nacional (PN) de Formación de RRHH

	FPI	FPU
TOTAL		
Nº Concedidas	1.028	949
Importe concedido (Miles de €)	80.580,8	68.742,6
Universidades		
Nº Concedidas	693	822
Importe concedido (Miles de €)	54.321,5	59.525,5
Fundaciones Universitarias		
Nº Concedidas	1	3
Importe concedido (Miles de €)	78,4	151,6
CSIC		
Nº Concedidas	211	68
Importe concedido (Miles de €)	16.539,4	5.149,4
Otros		
Nº Concedidas	123	56
Importe concedido (Miles de €)	9.641,5	3.916,1

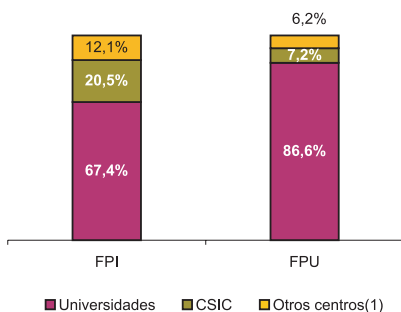
Distribución de las ayudas del PN de Formación concedidas a las universidades



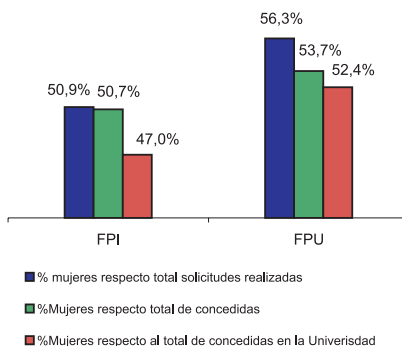
Distribución del importe de las ayudas del PN de Formación concedidas a las universidades



Distribución de las ayudas del PN de Formación concedidas por tipo de centro y programa



Mujeres investigadoras en los Programas de Formación



(1) Incluye Fundaciones Universitarias

Fuentes:

FPI: Información extraída en septiembre de 2010 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. de Formación e Incorporación de Investigadores.

D.Gral. de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+i, **Ministerio de Ciencia e Innovación**

FPU: Información extraída en octubre de 2010 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. de Formación y Movilidad del Profesorado. Dir. Gral. de Política Universitaria. **Ministerio de Educación**

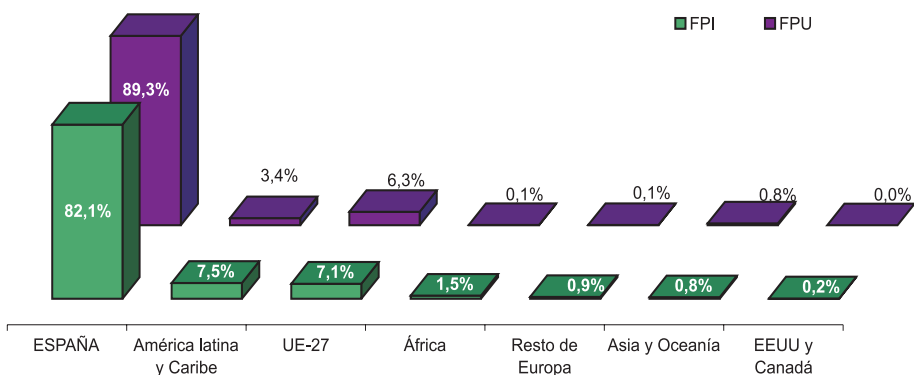
Ayudas de Formación de Personal Investigador (FPI) concedidas a las universidades por áreas temáticas

Áreas temáticas	FPI		
	Total	% de mujeres	Importe (Miles de €)
Ciencias de la Vida y Agroalimentación	139	61,2%	10.895,7
Medio ambiente y recursos nacionales	190	45,8%	14.893,3
Tecnologías de la producción y las comunicaciones	228	32,5%	17.872,0
Humanidades y Ciencias Sociales	133	58,6%	10.425,3
Proyecto Instituto de la Mujer	1	100,0%	78,4
Proyecto I+D Ciencias del Deporte	2	50,0%	156,8
Total	693	47,0%	54.321,5

Ayudas de Formación de Profesorado Universitario (FPU) concedidas a las universidades por áreas temáticas

Áreas temáticas	FPU		
	Total	% de mujeres	Importe (Miles de €)
Ciencias Básicas	168	43,5%	11.887,2
Ciencias de la Vida	183	63,9%	13.354,6
Ingeniería y Tecnología	157	36,3%	11.385,9
Ciencias Sociales y Humanidades	314	58,6%	22.897,8
Total	822	52,4%	59.525,5

Distribución de las ayudas del PN de Formación por país de origen del beneficiario



Fuentes:

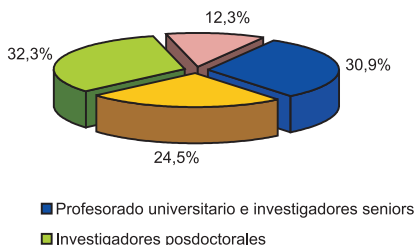
FPI: Información extraída en septiembre de 2010 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. de Formación e Incorporación de Investigadores. D. Gral. de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+i. **Ministerio de Ciencia e Innovación**

FPU: Información extraída en octubre de 2010 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. de Formación y Movilidad del Profesorado. Dir. Gral. de Política Universitaria. **Ministerio de Educación**

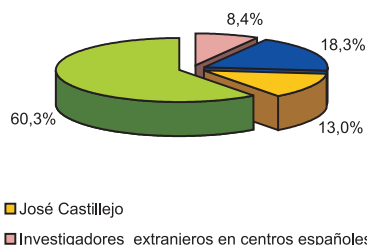
Ayudas concedidas por la AGE en el Programa Nacional (PN) de Movilidad de RRHH

	Estancias en el extranjero de profesorado e investigadores seniors	Estancias en el extranjero de jóvenes doctores 'José Castillejo'	Investigadores posdoctorales en centros extranjeros	Profesores e investigadores extranjeros en centros españoles
TOTAL				
Nº Concedidas	381	305	350	218
Importe (Miles de €)	6.993,2	5.045,3	20.014,8	4.636,1
Universidad				
Nº Concedidas	335	265	350	133
Importe (Miles de €)	6.089,1	4.330,6	20.014,8	2.782,8
Otros				
Nº Concedidas	46	40	-	85
Importe (Miles de €)	904,1	714,8	-	1.836,6

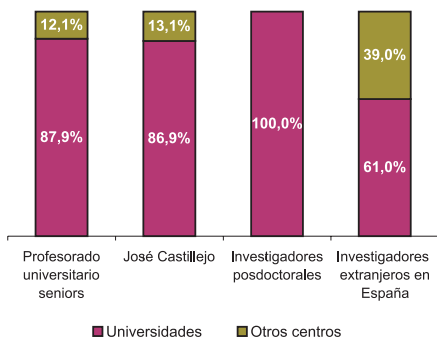
Distribución de las ayudas del PN de Movilidad concedidas a universidades



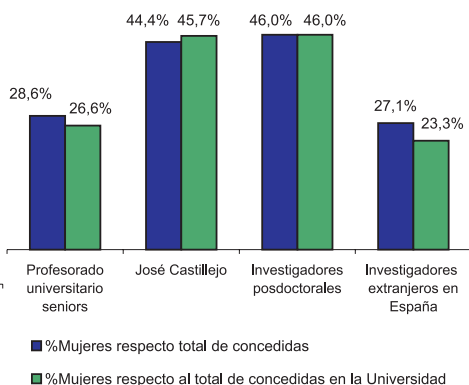
Distribución del importe de las ayudas del PN de Movilidad concedidas a universidades



Distribución de las ayudas del PN de Movilidad por tipo de centro y programa



Mujeres investigadoras en los Programas de Movilidad

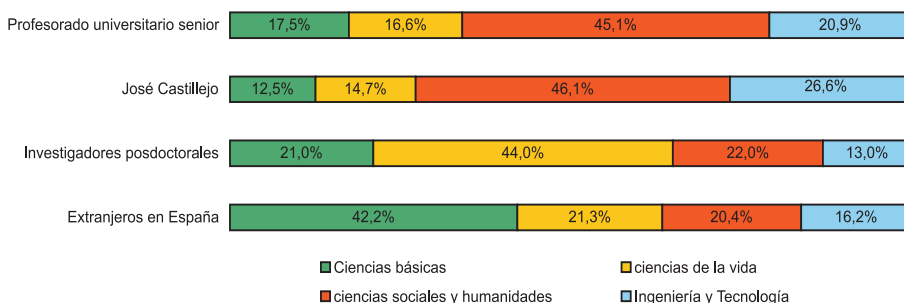


Fuente: Información extraída en octubre de 2010 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. de Formación y Movilidad del Profesorado Dir. Gral. de Política Universitaria. Ministerio de Educación

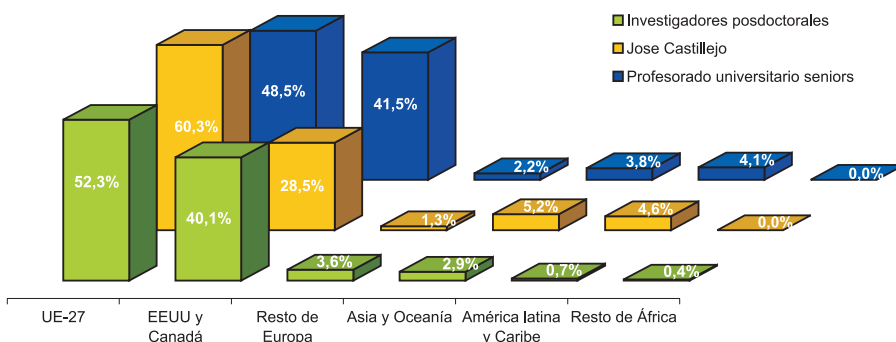
Ayudas del PN de Movilidad de RRHH concedidas a las universidades por áreas temáticas

Áreas temáticas	Estancias en el extranjero de profesorado universitario e investigadores seniors		Estancias en el extranjero de jóvenes doctores 'José Castillejo'		Investigadores posdoctorales en centros extranjeros		Profesores e investigadores extranjeros en centros españoles	
	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres
Ciencias Básicas	56	16,1%	33	45,5%	74	40,5%	59	16,9%
Ciencias de la Vida	50	34,0%	38	55,3%	146	51,4%	26	23,1%
Ingeniería y Tecnología	62	19,4%	73	28,2%	51	31,4%	25	8,0%
C. Sociales y Humanidades	167	30,5%	121	53,4%	79	50,6%	23	56,5%
Total	335	26,6%	265	45,7%	350	46,0%	133	23,3%

Distribución del importe de las ayudas del PN de Movilidad de RRHH concedidas a las universidades por áreas temáticas



Distribución de las ayudas del PN de Movilidad por país de destino

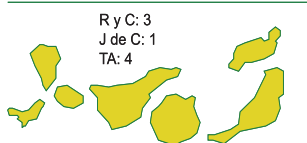


Fuente: Información extraída en octubre de 2010 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. de Formación y Movilidad del Profesorado, Dir. Gral. de Política Universitaria. Ministerio de Educación

Distribución geográfica de las ayudas del Programa Nacional (PN) de Contratación e Incorporación de RRHH concedidas a las universidades



Total Universidades. Convocatoria 2009		
R y C:	Ramón y Cajal	132
J de C:	Juan de la Cierva	187
TA:	Técnico de apoyo	175

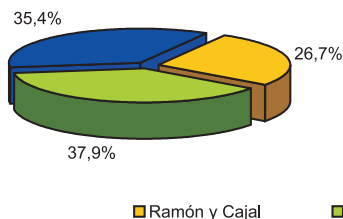


Fuente: Información extraída en septiembre de 2010 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. de Formación e Incorporación de Investigadores. D. Gral. de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+i. Ministerio de Ciencia e Innovación

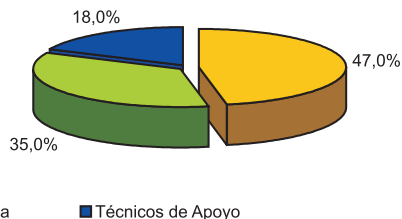
Ayudas concedidas por la AGE en el Programa Nacional de Contratación e Incorporación de RRHH⁽¹⁾

	Ramón y Cajal	Juan de la Cierva	Técnicos de Apoyo
TOTAL			
Nº Concedidas	248	350	311
Importe (Miles de €)	47.735,0	35.343,0	17.039,0
Universidades			
Nº Concedidas	132	187	175
Importe (Miles de €)	25.407,4	18.883,3	9.712,1
Fundaciones Universitarias			
Nº Concedidas	-	1	2
Importe (Miles de €)	-	101,0	94,5
CSIC			
Nº Concedidas	55	92	48
Importe (Miles de €)	10.586,4	9.290,2	2.525,0
Otros			
Nº Concedidas	61	70	86
Importe (Miles de €)	11.741,3	7.068,6	4.707,4

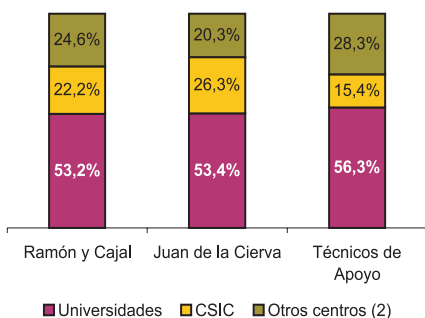
Distribución de las ayudas del PN de Contratación concedidas a las universidades



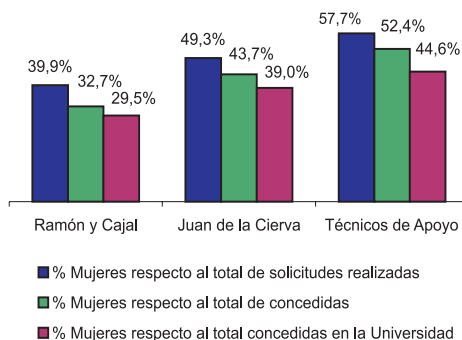
Distribución del importe de las ayudas del PN de Contratación concedidas a las universidades



Distribución de las ayudas del PN de Contratación por tipo de centro y programa



Mujeres investigadoras en los programas de Contratación



(1) Se han incluido sólo las ayudas del Programa Nacional de Contratación e Incorporación de RRHH de la convocatoria 2009 que tienen como destino a las universidades

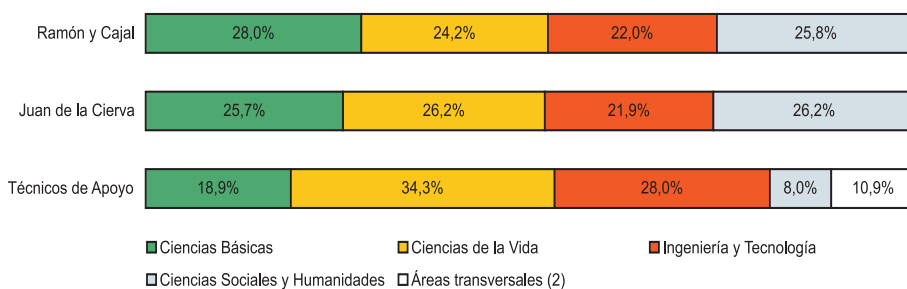
(2) Incluye Fundaciones Universitarias

Fuente: Información extraída en septiembre de 2010 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. de Formación e Incorporación de Investigadores. D.Gral. de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+i. Ministerio de Ciencia e Innovación

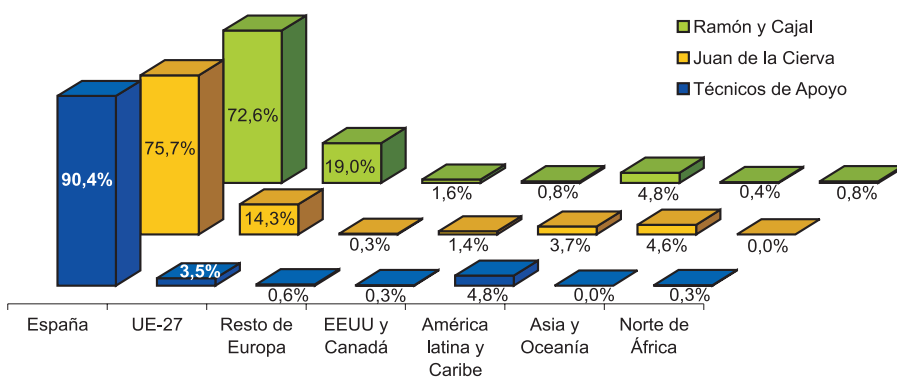
Ayudas del PN de Contratación e Incorporación de RRHH concedidas a las universidades por áreas temáticas ⁽¹⁾

Áreas temáticas	Ramón y Cajal		Juan de la Cierva		Técnicos de Apoyo	
	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres
Ciencias Básicas	37	18,9	48	31,3	33	36,4
Ciencias de la Vida	32	31,3	49	53,1	60	60,0
Ingeniería y Tecnología	29	34,5	41	26,8	49	28,6
Ciencias Sociales y Humanidades	34	35,3	49	42,9	14	42,9
Áreas transversales ⁽²⁾	-	-	-	-	19	52,6
Total	132	29,5	187	39,0	175	44,6

Distribución del importe de las ayudas del PN de Contratación e Incorporación de RRHH concedidas a las universidades por áreas temáticas



Distribución de las ayudas del PN de Contratación e Incorporación de RRHH por país de origen del beneficiario

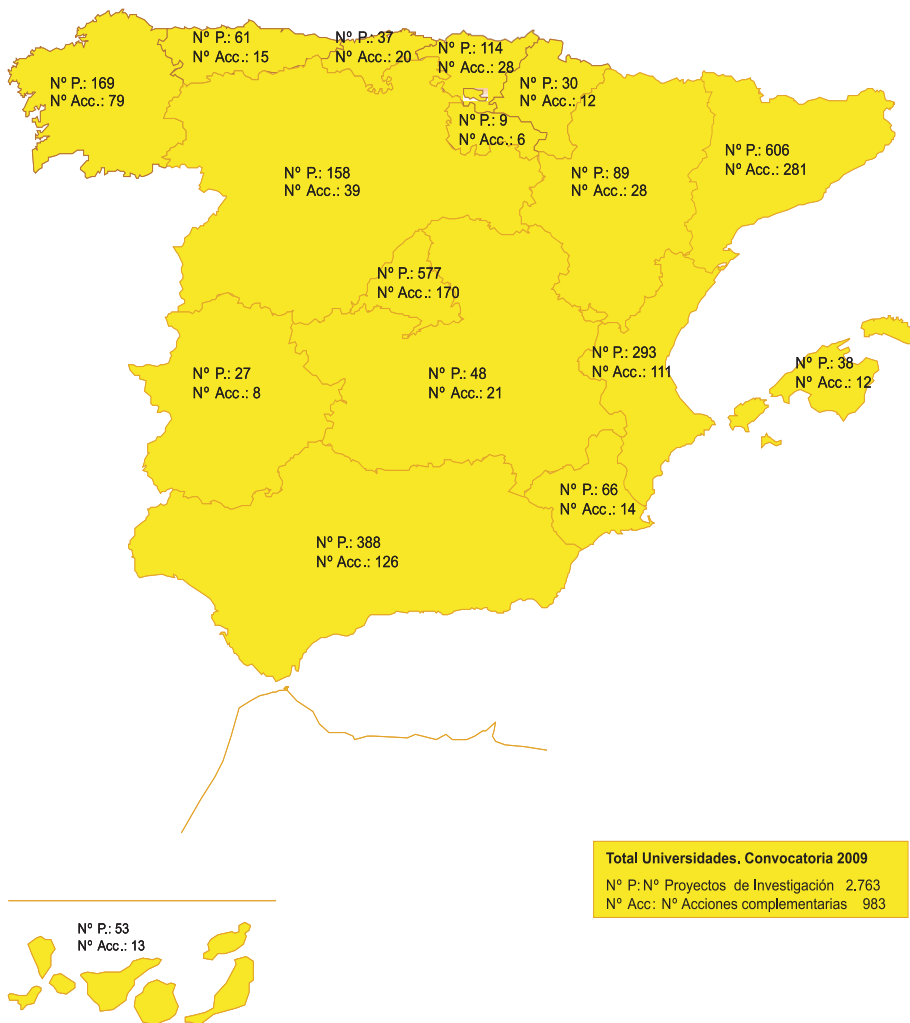


(1) Se han incluido sólo las ayudas del Programa Nacional de Contratación e Incorporación de RRHH de la convocatoria 2009 que tienen como destino a las universidades

(2) Se trata de técnicos para actividades de transferencia y técnicos de apoyo a la creación de empresas de base tecnológica

Fuente: Información extraída en septiembre de 2010 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. de Formación e Incorporación de Investigadores, D. Gral. de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+i. Ministerio de Ciencia e Innovación

Dispersión geográfica de las ayudas del Programa Nacional (PN) de Proyectos de Investigación Fundamental no orientada y acciones complementarias concedidas a universidades.



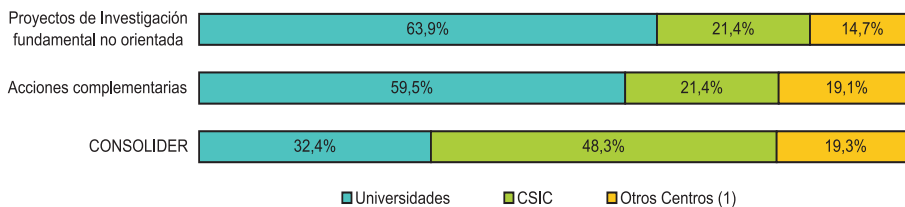
Total Universidades. Convocatoria 2009
 Nº P: Nº Proyectos de Investigación 2.763
 Nº Acc: Nº Acciones complementarias 983

Fuente: Información extraída en septiembre de 2010 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. de Proyectos de Investigación. D. Gral. de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+i. **Ministerio de Ciencia e Innovación**

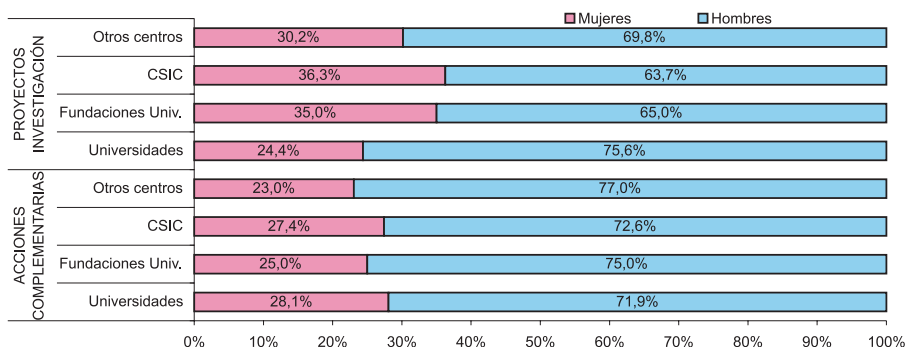
Ayudas concedidas por la AGE en el Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental

	Proyectos de Investigación Fundamental no orientada	Acciones Complementarias	CONSOLIDER
TOTAL			
Nº Concedidas	3.731	1.443	13
Importe concedido (Miles de €)	429.781,5	23.740,0	46.000,0
Universidades			
Nº Concedidas	2.763	983	5
Importe concedido (Miles de €)	274.834,9	14.127,1	14.900,0
Fundaciones Universitarias			
Nº Concedidas	20	16	0
Importe concedido (Miles de €)	1.247,2	77,3	0,0
CSIC			
Nº Concedidas	557	175	6
Importe concedido (Miles de €)	91.891,5	5.089,4	22.200,0
Otros			
Nº Concedidas	391	269	2
Importe concedido (Miles de €)	61.807,9	4.446,2	8.900,0

Distribución del importe de las ayudas del PN de Proyectos de Investigación Fundamental por tipo de centro



Distribución por sexo del investigador principal en el PN de Proyectos de Investigación Fundamental y por tipo de centro



(1) Incluye Fundaciones Universitarias

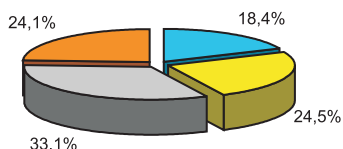
Fuente: Información extraída en septiembre de 2010 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. de Proyectos de Investigación D. Gral. de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+i. **Ministerio de Ciencia e Innovación**

Ayudas concedidas por la AGE en el PN de Proyectos de Investigación Fundamental por áreas de gestión

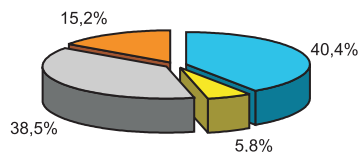
Áreas de gestión	Proyectos de Investigación Fdal. No orientada		Acciones Complementarias	
	Concedidas	Concedidas a Universidades	Concedidas	Concedidas a Universidades
Humanidades y Ciencias Sociales	1.099	985	590	501
Ciencias de la Vida y Agroalimentación	876	462	121	52
Tecnologías de la producción y las Comunicaciones	930	726	483	283
Medio Ambiente y Recursos Naturales	826	590	249	147
Total	3.731	2.763	1.443	983

Distribución del importe de las ayudas del PN de Proyectos de Investigación Fundamental concedidas a las universidades por áreas de gestión

Proyectos de Investigación Fundamental no orientada



Acciones complementarias



- Humanidades y Ciencias Sociales
- Ciencias de la vida y Agroalimentación
- Tecnologías de la Producción y las Comunicaciones
- Medio Ambiente y Recursos Naturales

Distribución por sexo del investigador principal de las ayudas del PN de Proyectos de Investigación Fundamental concedidas a las universidades por áreas de gestión

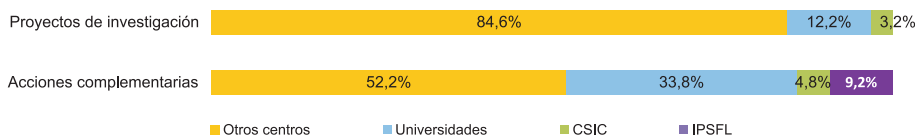
Proyectos de investigación	Distribución por sexo del investigador principal		
	Mujeres	Hombres	
Proyectos de investigación	Humanidades y Ciencias Sociales	30,2%	69,8%
	Ciencias de la Vida y Agroalimentación	29,2%	70,8%
	Tec. de la Producción y las Comunicaciones	14,7%	85,3%
	Medio Ambiente y Recursos Naturales	22,9%	77,1%
Acciones Complementarias	Humanidades y Ciencias Sociales	36,9%	63,1%
	Ciencias de la Vida y Agroalimentación	30,8%	69,2%
	Tec. de la Producción y las Comunicaciones	17,3%	82,7%
	Medio Ambiente y Recursos Naturales	17,7%	82,3%

Fuente: Información extraída en septiembre de 2010 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. de Proyectos de Investigación. D. Gral. de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+i. **Ministerio de Ciencia e Innovación**

Ayudas concedidas por la AGE (INIA) en el PN de Proyectos de Investigación fundamental orientada a los Recursos y Tecnologías Agrarias en coordinación con las CCAA y de Acciones Complementarias

	Proyectos de Investigación	Acciones Complementarias
TOTAL		
Nº Concedidas	153	36
Importe concedido (Miles de €)	13.389,4	270,6
Universidades		
Nº Concedidas	27	13
Importe concedido (Miles de €)	1.635,7	91,4
IPSFL		
Nº Concedidas	0	3
Importe concedido (Miles de €)	0,0	25,0
CSIC		
Nº Concedidas	8	2
Importe concedido (Miles de €)	429,3	13,0
Otros		
Nº Concedidas	118	18
Importe concedido (Miles de €)	11.324,4	141,2

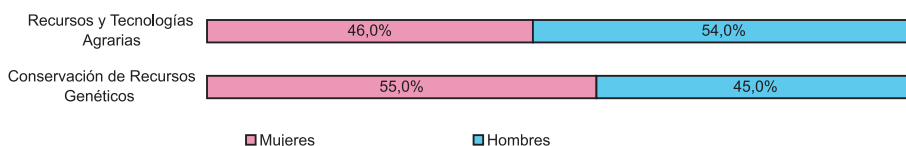
Distribución del importe de las ayudas del PN de Proyectos de Investigación Fundamental orientada concedidas por el INIA por tipo de centro



Ayudas del PN de Proyectos de Investigación Fundamental orientada concedidas por el INIA por tipo de programa

Convocatoria	Proyectos de Investigación		Acciones Complementarias	
	Concedidas	Concedidas a Universidades	Concedidas	Concedidas a Universidades
Recursos y Tecnologías Agrarias (RTA)	113	18	-	-
Conservación de Recursos Genéticos	40	9	-	-
Total	153	27	36	13

Distribución por sexo del investigador principal en Proyectos de Investigación Fundamental orientada concedidos por el INIA por programas



Fuente: Sub. Gral. de Prospectiva y Coordinación de Programas. D.Gral. Del INIA. Ministerio de Ciencia e Innovación

Gasto y personal en I+D

En el año 2009 el gasto interno total en I+D ha ascendido a 14.581,7 millones de euros (el 0,8% menos que el año anterior), alcanzando el 1,38% del PIB.

Las principales fuentes de financiación son: la Administración Pública con 6.868.628 miles de euros (un 2,5% más que el año anterior), el 47,1% frente al 45,6% del año pasado; el sector privado con 6.322.578 (un 4,3% menor que el año anterior), lo que supone el 43,3% de la financiación total, frente al 45% del año anterior. La financiación pública aumenta mientras que la privada se retrae.

En cuanto a los porcentajes de ejecución, el sector empresas ejecutó el 51,9%, 7.567.596 miles de euros; el sector Enseñanza Superior el 27,8%, 4.058.359 miles de euros, de los que el 91,9% se ejecutó en universidades públicas, el 5,7% en privadas y el 2,4% en otros centros; y el sector Administración Pública el 20,1%, 2.926.733 miles de euros.

Prácticamente en la última década, desde 2001 hasta 2009, los gastos internos totales en I+D respecto al PIB han crecido del 0,95% al 1,38%. La Comunidad de Madrid y el País Vasco son las que alcanzan el mayor gasto respecto al PIB, el 2,06% en ambas comunidades. Sin embargo, en términos comparativos con 2001 se observa que mientras que la C. de Madrid ha crecido sólo el 0,39% del PIB (crecimiento inferior al de la media nacional), el País Vasco lo ha hecho el 0,7% del PIB. Cataluña se sitúa en el 1,68% frente al 1,1% de 2001. La comunidad autónoma que más ha aumentado sus gastos internos totales en I+D respecto al PIB ha sido Navarra con un incremento del 0,97%.

En 2009 el personal empleado en I+D en EJC ha ascendido a 220.777 personas (el 2,4% más que el año anterior), de ellos el 39,9% son mujeres, casi ocho décimas más que en 2008.

En Enseñanza Superior el personal dedicado a I+D (en EJC) es 81.203 (el 3% más que el año anterior), de ellos el 91,8% desempeñan sus funciones en las universidades públicas, el 6,1% en las universidades privadas y el 2% en otros centros.

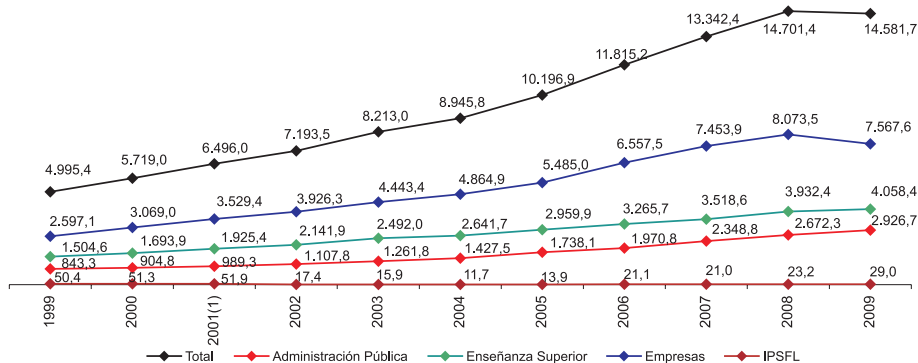
El número de investigadores dedicados a I+D en EJC es de 63.175 personas, de los que el 91,6% está en universidades públicas, el 6,6% en universidades privadas y el 1,9% en otros centros.

En el sector de Enseñanza Superior la comunidad autónoma con más personal dedicado a I+D en EJC es Cataluña con 14.634,1 personas, seguida de la C. de Madrid con 14.366,4 y Andalucía con 11.679,1, que son las que tienen, en cuanto a volumen, los mayores sistemas universitarios.

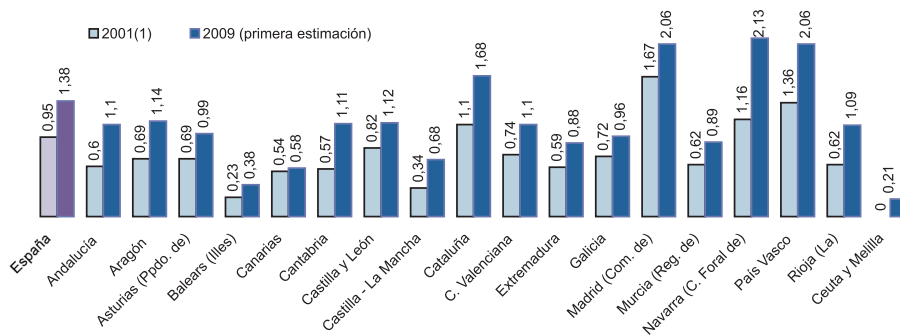
Gastos internos totales en I+D por sector de ejecución y origen de los fondos (miles de €)

Sector de ejecución	Origen de fondos							
	Total	Administración Pública		Enseñanza Superior		Empresas	IPSFL	Extranjero
		Pública	Superior	Empresas				
Total	14.581.676	6.868.628	503.260	6.322.578	91.244	795.966		
Empresas	7.567.596	1.296.788	2.267	5.772.845	18.612	477.085		
Enseñanza Superior	4.058.359	3.011.546	491.928	324.133	42.519	188.234		
Administración Pública	2.926.733	2.552.011	8.385	216.596	20.186	129.555		
IPSFL	28.988	8.283	681	9.004	9.927	1.092		

Evolución del gasto interno en I+D por sector de ejecución (millones de €)



Distribución de los gastos internos totales en I+D respecto al PIB regional por Comunidad Autónoma (en porcentaje). Años 2001 y 2009



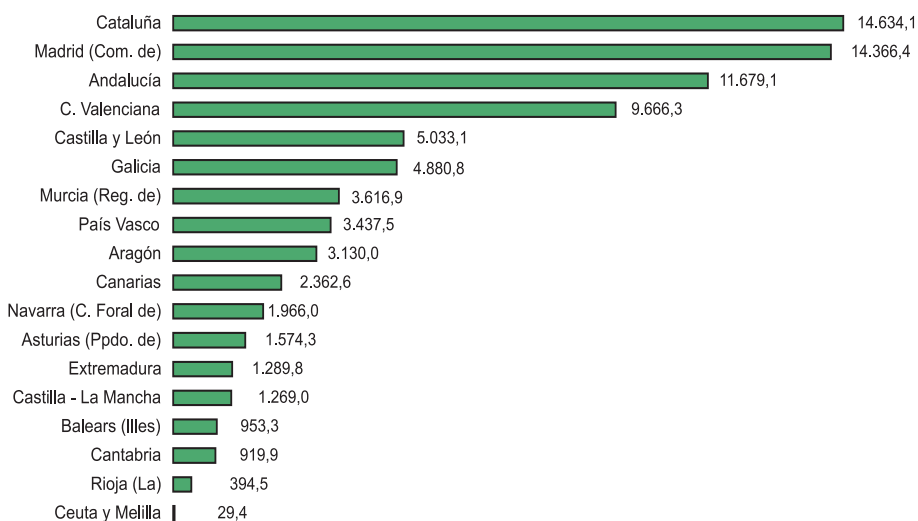
(1) A partir del año 2001 hay ruptura de serie por cambio metodológico (incluye I+D continua y ocasional)

Fuente: Estadística sobre actividades en I+D 2009. Resultados definitivos. Instituto Nacional de Estadística.

Personal empleado en I+D en EJC⁽¹⁾ por sector de ejecución, ocupación y sexo

	Total		Investigadores	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Total	220.777	88.247	133.803	51.526
Administración Pública	45.353	23.351	24.165	11.592
Enseñanza superior	81.203	35.754	63.175	26.011
Empresas	93.699	28.852	46.153	13.775
IPSFL	522	290	311	147

Total de personal en I+D en Enseñanza Superior por Comunidad Autónoma (en EJC)



Principales variables de I+D en Enseñanza Superior

	Total	Universidad Pública	Universidad Privada	Otros centros
Unidades que realizan I+D	143	49	25	69
Personal dedicado a I+D (En EJC)	81.203	74.578	4.977	1.648
Mujeres dedicadas a I+D (En EJC)	35.754	32.546	2.423	785
Total de Investigadores dedicados a I+D (En EJC)	63.175	57.847	4.156	1.172
Mujeres Investigadoras dedicadas a I+D (En EJC)	26.011	23.594	1.890	527
Gastos en I+D interna (miles de euros)	4.058.359	3.729.806	231.154	97.399

(1) EJC: Equivalencia a Jornada Completa

Fuente: Estadística sobre actividades en I+D 2009. Resultados definitivos. Instituto Nacional de Estadística.

En el periodo 1998-2008 la producción científica se ha duplicado, esto es, se ha pasado de 25.560 publicaciones en el año 1998 a 52.596 en el 2008. El porcentaje de publicaciones con colaboración internacional también ha seguido una trayectoria creciente en los últimos años, situándose en 2008 el 41,59% las publicaciones con colaboración internacional.

El peso de la producción científica española, tanto en el ámbito de Europa Occidental como en el ámbito mundial también ha mantenido una tendencia creciente situándose en el año 2008 en 9,77% y 2,73% respectivamente.

Si se analiza la producción científica española por áreas temáticas se comprueba que España destaca especialmente en las áreas relacionadas con la salud y la ciencia, en concreto el área con mayor representación es medicina con el 21,3%.

La producción científica de las universidades se sitúa en 30.263 publicaciones en 2009 frente a las 15.451 del año 2000, esto es un 95,9% más. El 96,5% de las publicaciones del año 2009 corresponden a universidades públicas, frente al 3,5% a universidades privadas.

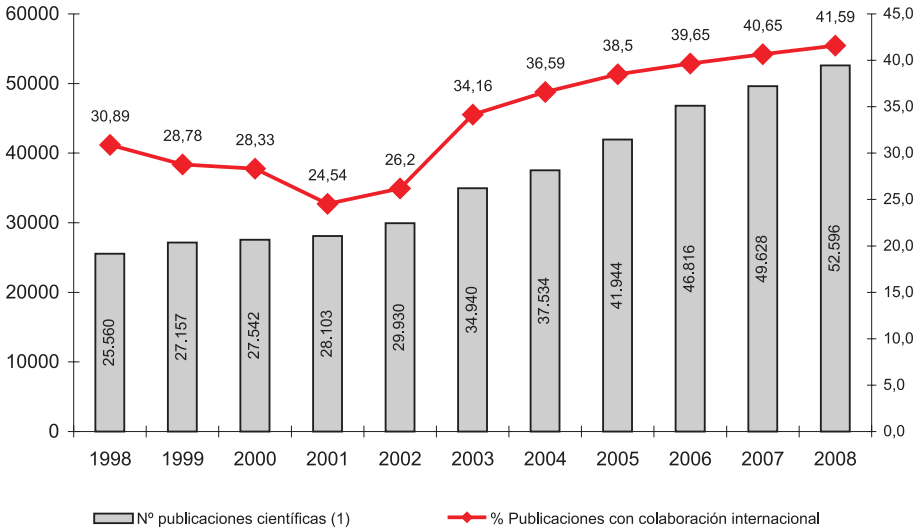
El número de patentes presentadas en la Oficina Española de Patentes y Marcas por las universidades ha crecido de forma decidida en España. Desde el año 2004 hasta el 2009 se ha pasado de 379 a más del doble, 771. Sin embargo, si se analizan las solicitudes de patentes presentadas en la Oficina Europea de Patentes por el sector superior se observa que la posición de España es muy discreta, 0,18 por cada millón de habitantes, mientras que Bélgica se sitúa en 6,5 por cada millón o Dinamarca en 4,56.

El número de empresas innovadoras ha seguido una trayectoria creciente en los últimos años, con un crecimiento del 30,5% desde el año 2002 al 2008. Sin embargo, en este último año se ha producido un descenso del 10% respecto a 2007. En términos de porcentaje de empresas innovadoras, España ha vuelto a situarse en los niveles de 2002 (20,81%). Sin embargo, el gasto total en innovación ha aumentado en 2008 respecto a 2007 un 10,1% (ha crecido un 79,6% desde 2002). Otro dato importante es la intensidad de la innovación que un año más ha crecido hasta situarse en el 0,95.

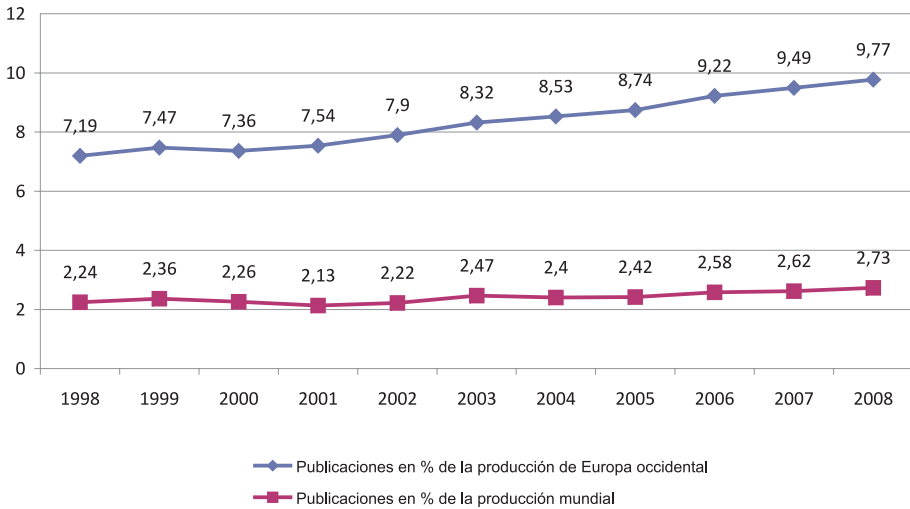
El número de empresas innovadoras que realizan I+D, a pesar del descenso del número de empresas innovadoras, ha crecido en 2008 hasta situarse en 12.997, un 4,9% más que el año anterior, más del doble de las que había en 2002.

Sin embargo, y a pesar de estos buenos resultados el saldo comercial en productos de alta tecnología sigue descendiendo, lo que se traduce en que la economía española cada vez es más dependiente del resto de países en productos de alta tecnología.

Producción científica (1998-2008)



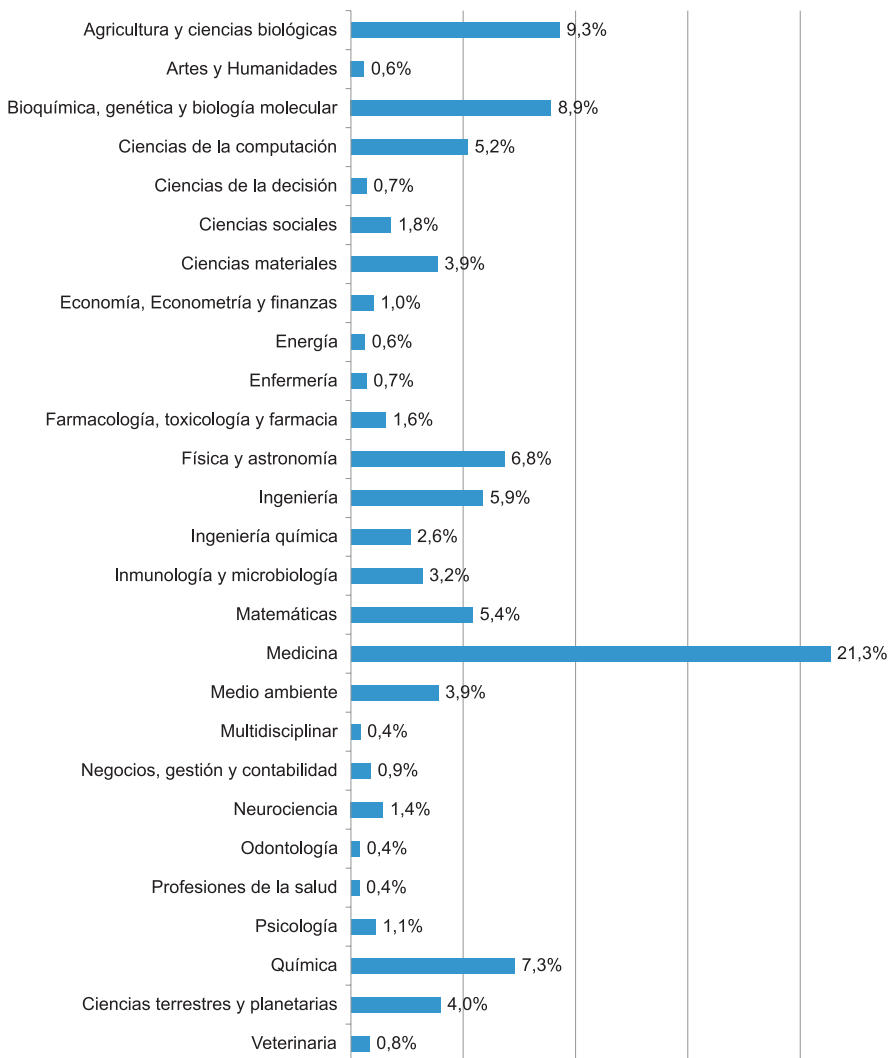
Producción científica respecto a la producción mundial y de Europa occidental



(1) Número de trabajos realizados en instituciones españolas en las que al menos un autor pertenece a dicha institución

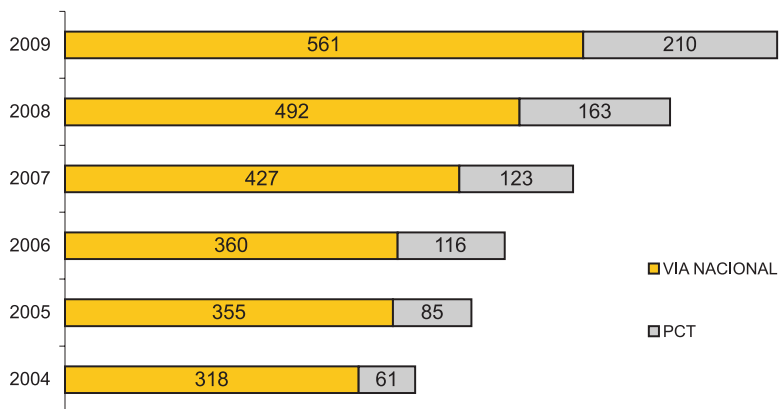
Fuente: SJR - SCImago Journal & Country Rank, SCImago (extracción 11 noviembre de 2010)

Publicaciones por área. 2008

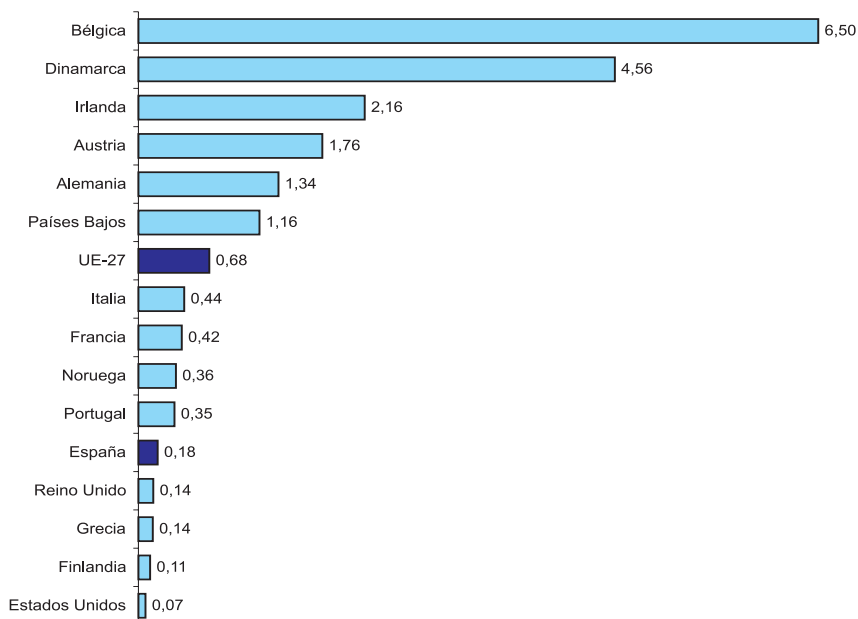


Fuente: SJR - SCImago Journal & Country Rank, SCImago (extracción 11 noviembre de 2010)

Evolución de las solicitudes de patentes presentadas en la Oficina Española de Patentes y Marcas, por las universidades⁽¹⁾. (2004-2009)



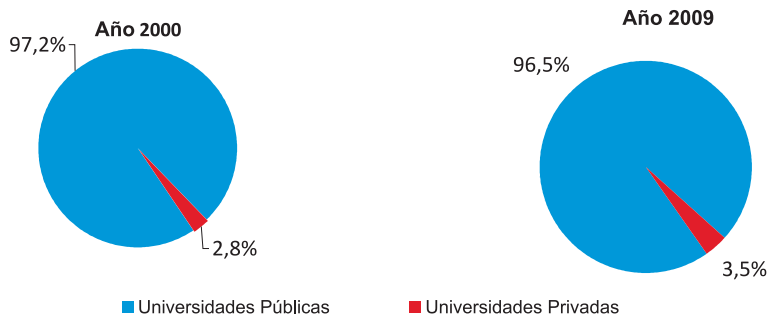
Solicitudes de patentes presentadas en la Oficina Europea de Patentes, por el sector de Educación Superior por cada millón de habitantes. 2007⁽²⁾



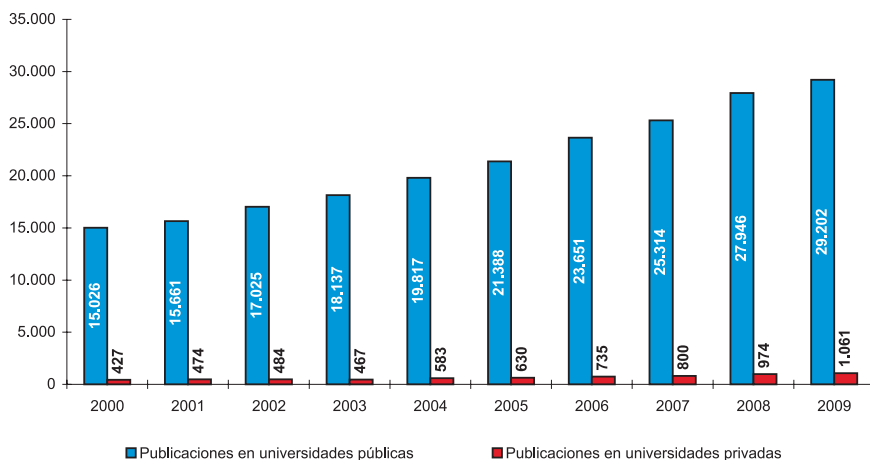
(1) Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas

(2) Fuente: Eurostat

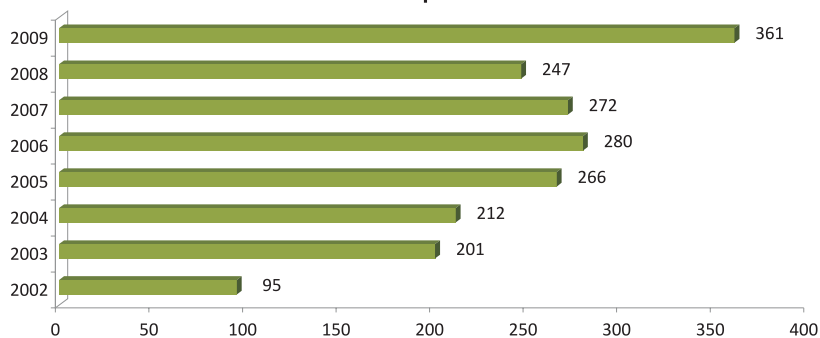
Producción científica por tipo de universidad



Publicaciones científicas en las universidades



Patentes concedidas en las universidades públicas

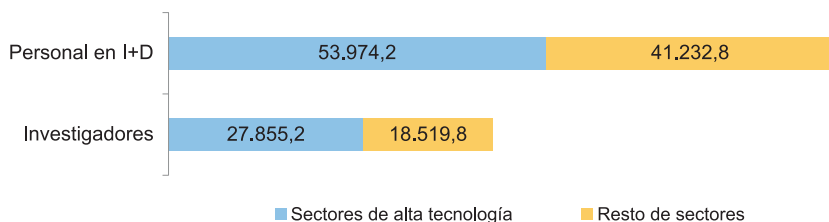


Fuente: Observatorio IUNE, Alianza 4U

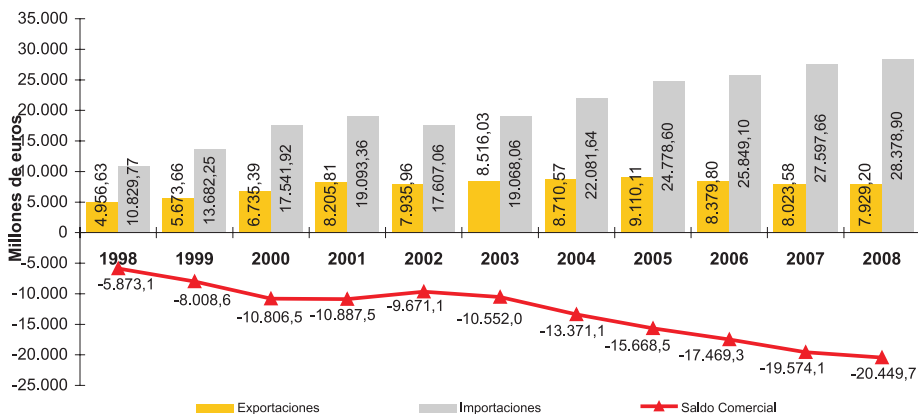
Principales indicadores de innovación tecnológica en las empresas españolas. 2002-2008⁽¹⁾

	Total Empresas innovadoras	% Empresas innovadoras	Gastos totales en innovación (M€)	Intensidad en innovación ⁽²⁾	Empresas innovadoras que realizan I+D	% Empresas innovadoras que realizan I+D	% Cifra de negocios en productos nuevos y mejorados
2002	32.339	20,64	11.089,50	0,83	5.526	18,98	8,60
2003	31.711	19,36	11.198,50	0,85	7.535	31,76	7,88
2004	51.316	29,74	12.490,80	0,82	8.958	24,56	11,95
2005	47.529	27,00	13.635,90	0,83	9.738	32,72	15,55
2006	49.415	25,33	16.533,40	0,88	11.198	35,59	13,26
2007	46.877	23,50	18.094,60	0,89	12.386	40,19	13,47
2008	42.206	20,81	19.918,95	0,95	12.997	35,92	12,69

Personal de las empresas empleado en I+D en EJC en sectores de alta tecnología. 2008



Comercio exterior en productos de alta tecnología (1998-2008)



(1) A partir de 2006 se incluye la rama de agricultura, ganadería, caza, selvicultura y pesca.

(2) Gastos en innovación respecto a la cifra de negocios

Fuente: Encuesta sobre innovación tecnológica en las empresas. INE

Fuente: Indicadores de Alta Tecnología (a partir de datos de la Agencia Estatal de la Administración Tributaria). INE

Estos primeros gráficos ponen en relación la situación de España respecto a los países de su entorno inmediato en términos de variables fundamentales para el Sistema Universitario Español. Así se puede comprobar cómo la situación más débil de España se centra en dos puntos fundamentales: las tasas de desempleo universitario, muy por encima de las del resto de países, mientras que el porcentaje de publicaciones per cápita se sitúa por debajo de la media de la UE y del resto de países. También está la peor situada en cuanto a empleados intensivos en conocimiento.

El nivel de formación de la población adulta entre 25 y 64 años ha crecido en la década 1998-2008. La proporción de población con formación hasta secundaria ha pasado del 67% al 49%, la población con educación secundaria y postsecundaria no terciaria del 13% al 22% y la población con educación terciaria ha crecido del 20% al 29%. Si se compara la situación española con la del resto de países de la OCDE se observa que en España hay un porcentaje de población con formación primaria muy superior a la media (49% en España y 29% en la OCDE), y un porcentaje de población con educación terciaria también ligeramente superior a la media (29% en España frente a 28% en la OCDE). Sin embargo, la proporción de la población con educación secundaria y postsecundaria, no terciaria es muy inferior a la media de la OCDE (España 22% y la OCDE 44%). Se observa, por tanto, claramente una diferencia importante respecto al resto de países en cuanto a la estructura de la formación de la población española, que está bien situada en cuanto a porcentaje de población con educación terciaria y sin embargo, el diferencial es mayor en la frontera entre primaria y secundaria.

El gasto público en Instituciones de Educación Superior respecto al PIB se sitúa por debajo de la media de la OCDE, España 1,1% del PIB, media OCDE 1,5%. El gasto por estudiante respecto al PIB per cápita se sitúa en el año 2007 en niveles similares a la media de la OCDE: 39,9 en España frente a 40 en la media de la OCDE. España ha tenido una evolución muy positiva en este indicador en los últimos años.

El gasto por estudiante en Instituciones de Educación Superior para todos los servicios ha crecido un 37% en el periodo 2000-2007, mientras que en la media de la OCDE el crecimiento ha sido sólo del 14% y en la UE(19) del 17%.

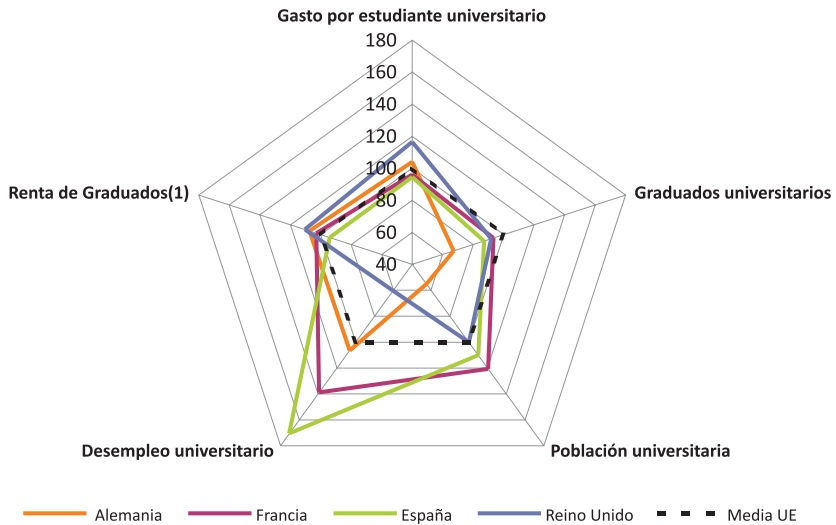
Según los últimos datos disponibles, relativos al año 2007, el gasto anual en Instituciones de Educación Superior por estudiante en España es 12.548 USD frente a 12.907 de la media de la OCDE y 12.084 de la UE(19), lo que sitúa a España en niveles cercanos a los de los países de su entorno, incluso por encima de la media de la UE(19).

En el año 2008, el gasto en I+D respecto al PIB por sectores de actuación en España se sitúa por debajo de la UE(27) 1,4% frente a 1,9% respectivamente. El gasto de las empresas en España es el 0,7% (la media de la UE(27) es el 1,2%), el gasto de las Instituciones de Educación Superior es el 0,4% (igual que en la UE(27)) y el gasto de la Administración Pública es del 0,3%, una décima más que en la UE(27).

La posición de España en términos de empleados en I+D por cada mil personas ocupadas es también reducida. Así, las empresas tienen 4,7 empleados por cada mil ocupados, el sector de Educación Superior el 3,9 y la Administración Pública 2 empleados por cada mil personas ocupadas. Resultados todos ellos muy alejados del resto de países.

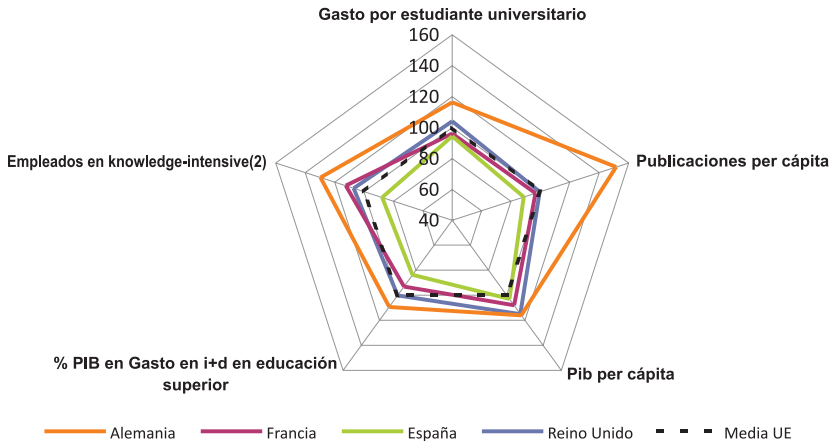
Situación de la Universidad en España respecto a diversos países de la UE, 2008

Índices con valor 100 para la media de la UE



Situación de la Investigación en España respecto a diversos países de la UE, 2008

Índices con valor 100 para la media de la UE

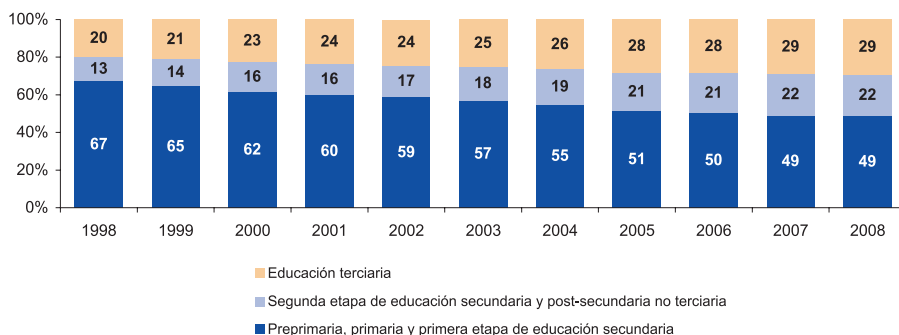


(1) Renta de graduados: Ingresos relativos de la población de 25-34 años con educación universitaria respecto a los ingresos relativos de la población de 25-34 años con educación Post-secundaria no terciaria = 100)

(2) Empleados en Knowledge-intensive: Empleos altamente cualificados en el sector servicios (según definición de Eurostat). Porcentaje sobre total de empleados.

Fuentes: Eurostat, OCDE, SClmago.

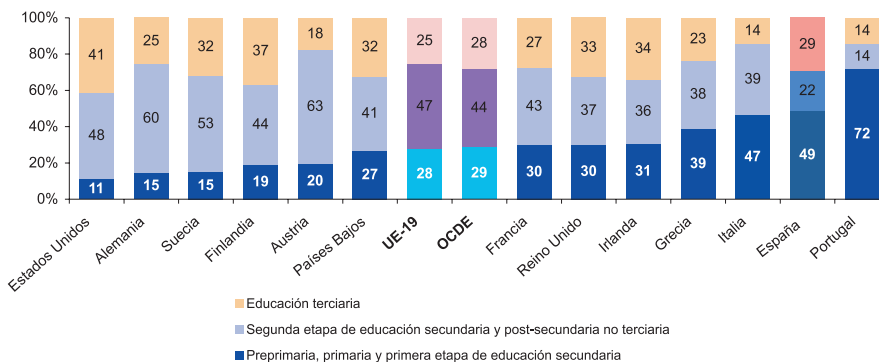
Evolución del nivel de formación de la población adulta entre 25 y 64 años en España



Evolución del porcentaje de la población con estudios superiores

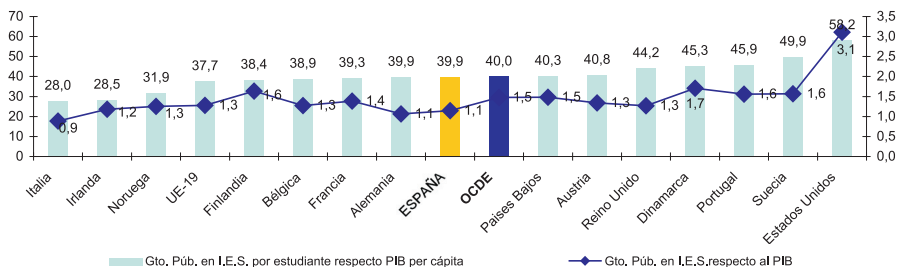
	Población de 25 a 64 años							Población de 25 a 34 años						
	1998	2000	2002	2005	2006	2007	2008	1998	2000	2002	2005	2006	2007	2008
Alemania	23	23	23	25	24	24	25	22	22	22	22	22	23	24
Canadá	38	40	43	46	47	48	49	45	48	51	54	55	56	56
España	20	23	24	28	28	29	29	32	34	37	40	39	39	39
Estados Unidos	35	36	38	38	39	40	41	36	38	39	39	39	40	42
Finlandia	30	32	33	35	35	36	37	36	38	39	38	38	39	38
Francia	21	22	24	25	26	27	27	30	32	36	39	41	41	41
Grecia	17	18	19	21	22	23	23	24	24	24	25	27	28	28
Irlanda	21	19	25	29	31	32	34	29	30	36	41	42	44	45
Portugal	8	9	9	13	13	14	14	12	13	15	19	20	21	23
Reino Unido	24	26	27	30	31	32	33	26	29	31	35	37	37	38
Media OCDE	21	22	23	26	27	27	28	25	26	28	32	33	34	35

Nivel de formación de la población adulta entre 25 y 64 años por país. 2008



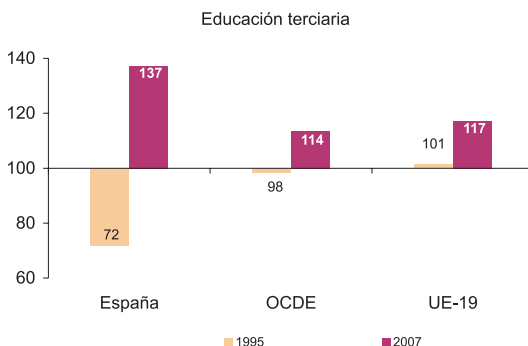
Fuente: Education at a Glance 2010. OCDE

Gasto Público en Instituciones de Educación Superior respecto al PIB y gasto por estudiante respecto al PIB per cápita. Año 2007

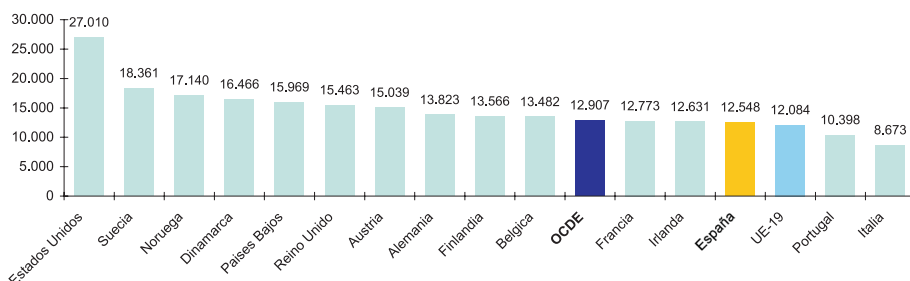


Variación del gasto por estudiante en Instituciones de Educación Superior para todos los servicios (deflactor del PIB 2000=100, precios constantes de 2007)

	Índice de Variación	
	1995	2007
Alemania	91	102
Austria	107	136
Bélgica	-	105
Dinamarca	95	120
ESPAÑA	72	137
Estados Unidos	77	112
Finlandia	101	114
Francia	-	112
Irlanda	66	94
Italia	80	100
Noruega	106	101
Países Bajos	99	98
Portugal	96	158
Reino Unido	109	161
Suecia	98	103
UE-19	101	117
OCDE	98	114

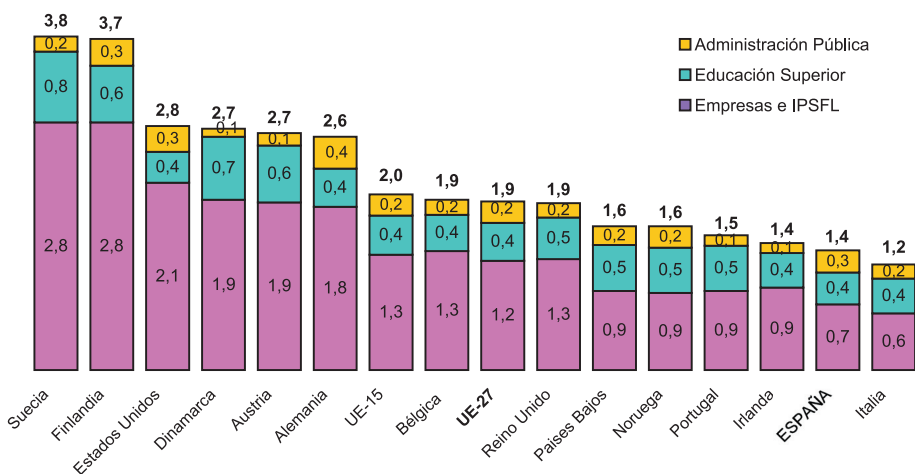


Gasto anual en Instituciones de Educación Superior por estudiante para todos los servicios⁽¹⁾. Año 2007

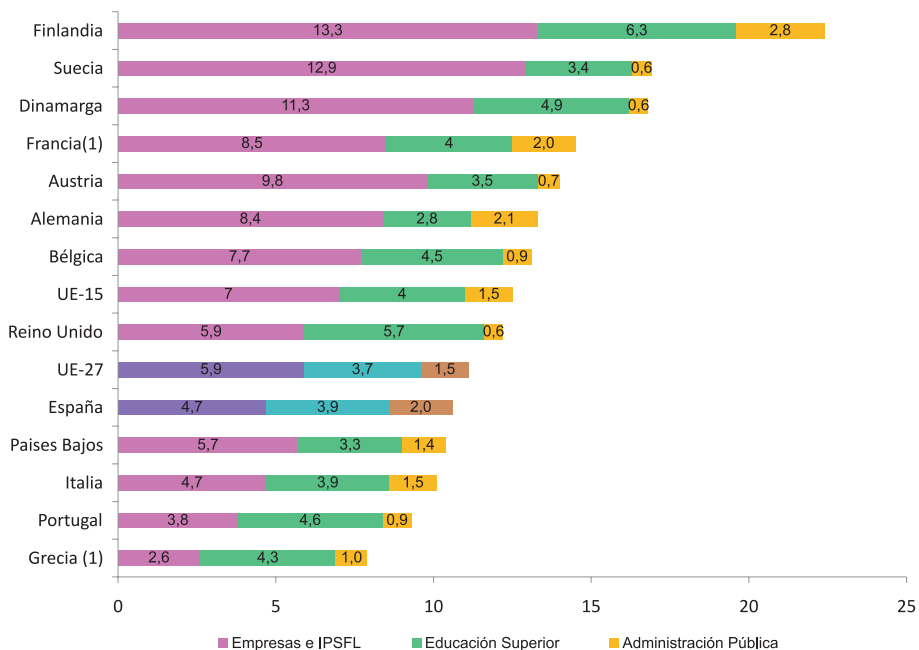


(1) En equivalente a dólares estadounidenses convertidos mediante PPA para el PIB en equivalente a estudiantes en tiempo completo.
Fuente: Education at a Glance 2010. OCDE

Gasto I+D respecto al PIB por sectores de actuación. Año 2008



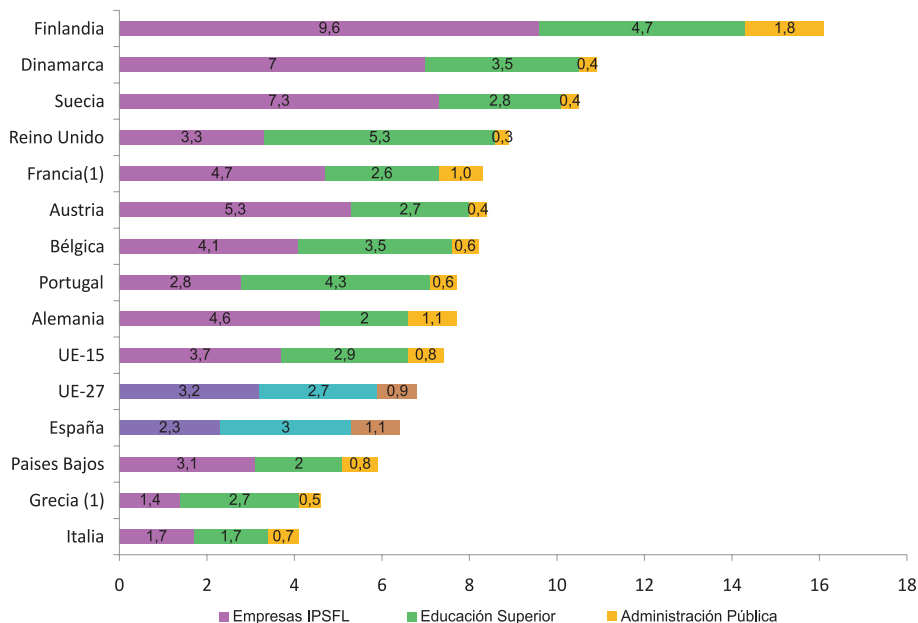
Empleados en I+D por cada mil personas ocupadas, por sector de actuación. Año 2008



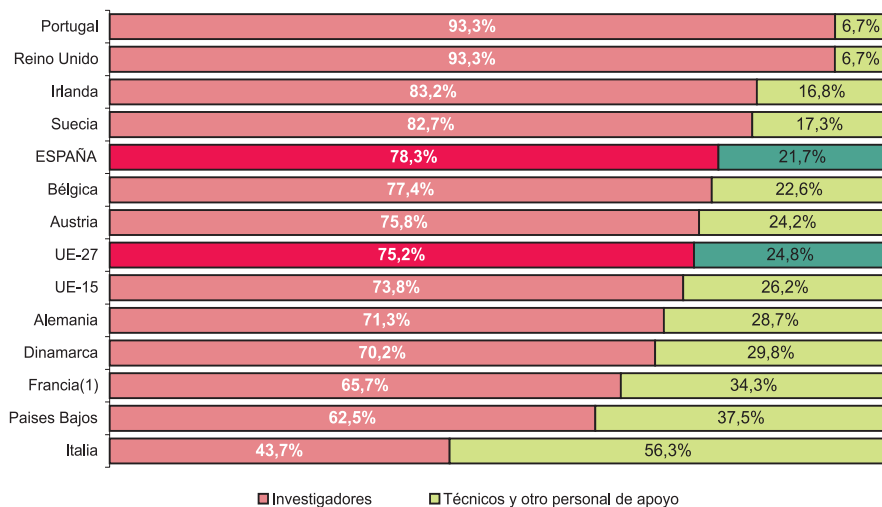
(1) Datos referidos a 2007

Fuente: Eurostat

Investigadores en I+D por cada mil personas ocupadas por sector de actuación. Año 2008



Distribución del Personal en I+D en el sector de Educación Superior. Año 2008



(1) Datos referidos a 2007

Fuente: Eurostat



Campus de Excelencia Internacional

Campus de Excelencia Internacional (CEI)

Convocatorias 2009 y 2010

Andalucía TECH

Entidades constituyentes:

Universidad de Sevilla
Universidad de Málaga

Campus ENERGÍA UPC: Energía para La Excelencia

Entidades constituyentes:

Universidad Politécnica de Cataluña
CIEMAT
IREC

Campus ÍBERUS: Campus de Excelencia Internacional Del Valle Del Ebro

Entidades constituyentes:

Universidad de Zaragoza
Universidad Pública de Navarra
Universidad de La Rioja
Universidad de Lleida
CSIC

Campus UPF- Icària Internacional

Entidades constituyentes:

Universidad Pompeu Fabra
Universitat Oberta de Catalunya

CEI MONTEGANCEDO I2Tech

Entidades constituyentes:

Universidad Politécnica de Madrid

EUSKAMPUS. Una Universidad, un País, un Campus

Entidades constituyentes:

Universidad Del País Vasco
TECNALIA
Fundación Donostia International Physics Centre (DIPC)

HEALTH UNIVERSITAT DE BARCELONA CAMPUS (HUBc)

Entidades constituyentes:

Universidad DE Barcelona
CSIC
Hospital CLÍNIC
Hospital de Bellvitge

VLC/Campus-Valencia, Campus de Excelencia Internacional

Entidades constituyentes:

Universidad de Valencia
Universidad Politécnica de Valencia
CSIC

Barcelona Knowledge Campus (BKC)

Entidades constituyentes:

Universidad de Barcelona
Universidad Politécnica de Cataluña

Campus Moncloa: La energía de la diversidad

Entidades constituyentes:

Universidad Complutense de Madrid
Universidad Politécnica de Madrid

Campus Carlos III

Entidades constituyentes:

Universidad Carlos III de Madrid

UAB CEI: Apuesta por el Conocimiento y la Innovación

Entidades constituyentes:

Universidad Autónoma de Barcelona

Campus de Excelencia Internacional UAM-CSIC

Entidades constituyentes:

Universidad Autónoma de Madrid
CSIC

Campus de Excelencia Internacional de ámbito regional Europeo (CEIR)

Convocatorias 2009 y 2010

CAMPUS BioTic Granada

Entidades constituyentes:

Universidad de Granada
Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud
CSIC

Universidad de Santiago de Compostela
Universidad de A Coruña

Campus de Excelencia Internacional Catalunya Sud

Entidades constituyentes:

Universidad Rovira i Virgili

CAMPUS MARE NOSTRUM 37/38

Entidades constituyentes:

Universidad de Murcia
Universidad Politécnica de Cartagena

CAMPUS DO MAR “Knowledge in depth”

Entidades constituyentes:

Universidad de Vigo

CEI CANARIAS: Campus Atlántico Tricontinental

Entidades constituyentes:

Universidad de las Palmas de Gran Canaria
Universidad de La Laguna

Studii Salmantini

Entidades constituyentes:

Universidad de Salamanca

Campus de Excelencia Agroalimentario (CeIA3)

Entidades constituyentes:

Universidad de Córdoba
Universidad de Almería
Universidad de Cádiz
Universidad de Huelva
Universidad de Jaén

Cantabria Campus Internacional

Entidades constituyentes:

Universidad de Cantabria
Universidad Internacional Menéndez
Pelayo

Campus Vida

Entidades constituyentes:

Universidad de Santiago de Compostela

AD FUTURUM

Entidades constituyentes:

Universidad de Oviedo



Direcciones

Universidad de A Coruña

Rúa da Maestranza, s/n
15001 A Coruña
Teléfono: 981 167 000
Fax: 981 226 404
<http://www.udc.es>

Universidad de Alcalá

Plaza de San Diego, s/n
28801 Alcalá de Henares (Madrid)
Teléfono: 918 854 000
Fax: 918 854 095
<http://www.uah.es>

Universidad de Alicante

Carretera de San Vicente del Raspeig, s/n
03690 San Vicente del Raspeig (Alicante)
Teléfono: 965 903 400
Fax: 965 903 464
<http://www.ua.es>

Universidad de Almería

Carretera Sacramento, s/n
04120 La Cañada de San Urbano (Almería)
Teléfono: 950 015 000
Fax: 950 215 115
<http://www.ual.es>

Universitat Autònoma de Barcelona

Plaça Cívica. Campus de Bellaterra
08193 Cerdanyola del Vallès (Barcelona)
Teléfono: 935 811 111
Fax: 935 812 595
<http://www.uab.es>

Universidad Autónoma de Madrid

Carretera de Colmenar, Km. 15
28049 Cantoblanco (Madrid)
Teléfono: 914 975 100
Fax: 914 974 102
<http://www.uam.es>

Universitat de Barcelona

Gran Vía de Les Corts Catalanes, 585
08007 Barcelona
Teléfono: 935 402 100
Fax: 934 035 404
<http://www.ub.es>

Universidad de Burgos

Hospital del Rey, s/n
09001 Burgos
Teléfono: 947 258 700
Fax: 947 258 744
<http://www.ubu.es>

Universidad de Cádiz

Calle Ancha, 16
11001 Cádiz
Teléfono: 956 015 000
Fax: 956 225 282
<http://www.uca.es>

Universidad de Cantabria

Avenida los Castros, s/n
39005 Santander (Cantabria)
Teléfono: 942 201 500
Fax: 942 201 103
<http://www.unican.es>

Universidad Carlos III de Madrid

Calle Madrid, 126-128
28903 Getafe (Madrid)
Teléfono: 916 249 500
Fax: 916 249 758
<http://www.uc3m.es>

Universidad de Castilla-La Mancha

Calle Altagracia, 50
13071 Ciudad Real
Teléfono: 926 295 300
Fax: 902 204 130
<http://www.uclm.es>

Universidad Complutense de Madrid

Avenida de Séneca, 2
28040 Madrid
Teléfono: 914 520 400
Fax: 913 943 497
<http://www.ucm.es>

Universidad de Córdoba

Avda. Medina Azahara, 5
14071 Córdoba
Teléfono: 957 218 200
Fax: 957 218 222
<http://www.uco.es>

Universidad de Extremadura

Campus Universitario. Avenida de Elvas, s/n
06071 Badajoz
Teléfono: 924 289 300
Fax: 924 272 983
<http://www.unex.es>

Universitat de Girona

Plaça Sant Domènec, 3
Edif. «Les Àligues»
17071 Girona
Teléfono: 972 418 046
Fax: 972 418 031
<http://www.udg.es>

Universidad de Granada

Cuesta del Hospicio, s/n. Hospital Real.
18071 Granada
Teléfono: 958 243 000
Fax: 958 243 066
<http://www.ugr.es>

Universidad de Huelva

Calle Doctor Cantero Cuadrado, 6
21071 Huelva
Teléfono: 959 218 000
Fax: 959 218 189
<http://www.uhu.es>

Universitat de les Illes Balears

Edificio Son Lledó. Campus Universitari.
Ctra. de Valldemossa, Km. 7,5
07122 Palma de Mallorca (Illes Balears)
Teléfono: 971 172 939
Fax: 971 172 064
<http://www.uib.es>

Universidad de Jaén

Campus las Lagunillas, s/n
23071 Jaén
Teléfono: 953 212 121
Fax: 953 212 239
<http://www.ujaen.es>

Universidad Jaime I de Castellón

Campus del Riu Sec. Avenida de Vicent
Sos Baynat, s/n
12071 Castelló de La Plana (Castellón)
Teléfono: 964 728 000
Fax: 964 729 016
<http://www.uji.es>

Universidad de La Laguna

Calle Molinos de Agua, s/n
38207 La Laguna (Santa Cruz de Tenerife)
Teléfono: 922 319 000
Fax: 922 259 628
<http://www.ull.es>

Universidad de La Rioja

Edificio del Rectorado. Avenida de La Paz, 93
26006 Logroño (La Rioja)
Teléfono: 941 299 100
Fax: 941 299 208
<http://www.unirioja.es>

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Calle Juan de Quesada, 30
35001 Las Palmas de Gran Canaria (Las Palmas)
Teléfono: 928 451 000
Fax: 928 451 022
<http://www.ulpgc.es>

Universidad de León

Avenida de la Facultad, 25
24004 León
Teléfono: 987 291 000
Fax: 987 291 614
<http://www.unileon.es>

Universitat de Lleida

Plaça de Víctor Siurana, 1
25003 Lleida
Teléfono: 973 702 000
Fax: 973 702 146
<http://www.udl.es>

Universidad de Málaga

Avenida de Cervantes, 2
29071 Málaga
Teléfono: 952 131 000
Fax: 952 132 680
<http://www.uma.es>

Universidad Miguel Hernández de Elche

Avenida de La Universidad, s/n
03202 Elche (Alicante)
Teléfono: 966 658 500
Fax: 966 658 632
<http://www.umh.es>

Universidad de Murcia

Avenida Teniente Flomesta, 5
30003 Murcia
Teléfono: 968 363 000
Fax: 968 363 603
<http://www.um.es>

Universidad de Oviedo

Calle San Francisco, 3
33003 Oviedo (Asturias)
Teléfono: 985 103 000
Fax: 985 104 085
<http://www.uniovi.es>

Universidad Pablo de Olavide

Carretera de Utrera, Km. 1
41013 Sevilla
Teléfono: 954 349 200
Fax: 954 349 204
<http://www.upo.es>

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

Barrio Sarriena, s/n
48940 Leioa (Vizcaya)
Teléfono: 946 012 000
Fax: 944 647 446
<http://www.ehu.es>

Universidad Politécnica de Cartagena

Plaza del Cronista Isidoro Valverde.
Edificio La Milagrosa
30202 Cartagena (Murcia)
Teléfono: 968 325 400
Fax: 968 325 403
<http://www.upct.es>

Universitat Politècnica de Catalunya

Calle Jordi Girona, 31
08034 Barcelona
Teléfono: 934 016 200
Fax: 934 016 895
<http://www.upc.es>

Universidad Politécnica de Madrid

Avenida Ramiro de Maeztu, 7
28040 Madrid
Teléfono: 913 366 000
Fax: 913 365 919
<http://www.upm.es>

Universidad Politécnica de Valencia

Edificio 3H - Camí de Vera, s/n
46022 Valencia
Teléfono: 963 879 000
Fax: 963 879 009
<http://www.upv.es>

Universitat Pompeu Fabra

Plaça de la Mercè, 10-12
08002 Barcelona
Teléfono: 935 422 000
Fax: 935 422 002
<http://www.upf.es>

Universidad Pública de Navarra

Campus de Arrosadía
31006 Pamplona (Navarra)
Teléfono: 948 169 000
Fax: 948 169 169
<http://www.unavarra.es>

Universidad Rey Juan Carlos

Calle Tulipán, s/n
28933 Móstoles (Madrid)
Teléfono: 916 655 060
Fax: 916 147 120
<http://www.urjc.es>

Universitat Rovira i Virgili

Carrer de L'Escorxadó, s/n
43003 Tarragona
Teléfono: 977 558 000
Fax: 977 558 022
<http://www.urv.es>

Universidad de Salamanca

Patio de las Escuelas Mayores, 1
37008 Salamanca
Teléfono: 923 294 400
Fax: 923 294 502
<http://www.usal.es>

Universidad de Santiago de Compostela

Colexio de San Xerome. Praza do Obradoiro, s/n
15782 Santiago de Compostela (A Coruña)
Teléfono: 981 563 100
Fax: 981 588 522
<http://www.usc.es>

Universidad de Sevilla

San Fernando, 4
41004 Sevilla
Teléfono: 954 551 000
Fax: 954 211 294
<http://www.us.es>

Universitat de València (Estudi General)

Avenida Blanco Ibáñez, 13. Nivel 1
46010 Valencia
Teléfono: 963 864 100
Fax: 963 864 019
<http://www.uv.es>

Universidad de Valladolid

Plaza de Santa Cruz, 8. (Palacio de Santa Cruz)
47002 Valladolid
Teléfono: 983 423 000
Fax: 983 423 234
<http://www.uva.es>

Universidad de Vigo

Campus Universitario. Lagoas Marcosende, s/n
36310 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 986 812 000
Fax: 986 813 633
<http://www.uvigo.es>

Universidad de Zaragoza

Calle Pedro Cerbuna, 12
50009 Zaragoza
Teléfono: 976 761 001
Fax: 976 761 009
<http://www.unizar.es>

Universidades Privadas y de la Iglesia Católica

Universitat Abat Oliba CEU

Calle Bellesguard, 30
08022 Barcelona
Teléfono: 932 540 900
Fax: 934 189 380
<http://www.uoa.edu>

Universidad Alfonso X El Sabio

Avenida de La Universidad, 1
28691 Villanueva de La Cañada (Madrid)
Teléfono: 918 109 200
Fax: 918 109 102
<http://www.uax.es>

Universidad Antonio de Nebrija

Campus de La Berzosa. Calle Hostal, s/n
28240 Hoyo de Manzanares (Madrid)
Teléfono: 914 521 101
Fax: 914 521 110
<http://www.nebrija.com>

Universidad Camilo José Cela

Calle Castillo de Alarcón, 49
Urb. Villafranca del Castillo
28692 Villanueva de la Cañada (Madrid)
Teléfono: 918 153 131
Fax: 918 153 130
<http://www.ucjc.edu>

Universidad Cardenal Herrera-CEU

Edificio Seminario, s/n
46113 Moncada (Valencia)
Teléfono: 961 369 000
Fax: 961 395 272
<http://www.uch.ceu.es>

Universidad Católica de Ávila

Calle Los Canteros, s/n
05005 Ávila
Teléfono: 920 251 020
Fax: 920 251 030
<http://www.ucavila.es>

Universidad Católica de Valencia

San Vicente Mártir
Calle Guillem de Castro, 106
46003 Valencia
Teléfono: 963 637 412
Fax: 963 901 987
<http://www.ucv.es>

Universidad Católica San Antonio

Campus de Los Jerónimos, s/n
30107 Guadalupe (Murcia)
Teléfono: 968 278 801
Fax: 968 307 066
<http://www.ucam.edu>

Universidad de Deusto

Avenida de las Universidades, 24
48007 Bilbao (Vizcaya)
Teléfono: 944 139 000
Fax: 944 139 110
<http://www.deusto.es>

Universidad Europea de Madrid

Calle Tajo, s/n. Urbanización El Bosque
28670 Villaviciosa de Odón (Madrid)
Teléfono: 912 115 200
Fax: 916 168 265
<http://www.uem.es>

Universidad Europea de Canarias

pendiente dirección de la Sede
Valle de la Orotava (Tenerife)

Universidad Europea Miguel de Cervantes

Calle Padre Julio Chevalier, 2
47012 Valladolid
Teléfono: 983 228 508
Fax: 983 278 958
<http://www.uemc.edu>

Universidad Francisco de Vitoria

Ctra. M-515 , Pozuelo-Majadahonda, Km. 1800
28223 Pozuelo de Alarcón (Madrid)
Teléfono: 913 510 303
Fax: 917 091 555
<http://www.ufv.es>

IE. Universidad

Campus Santa Cruz La Real.
Calle Cardenal Zúñiga, 12
40003 Segovia
Teléfono: 921 412 410
Fax: 921 445 593
<http://www.ie.edu/universidad>

Universitat Internacional de Catalunya

Calle Inmaculada, 22
08017 Barcelona
Teléfono: 932 541 800
Fax: 932 541 673
<http://www.uic.es>

Universidad Mondragón Unibertsitatea

Calle Loramendi, 4
20500 Arrasate/Mondragón (Guipúzcoa)
Teléfono: 943 712 185
Fax: 943 712 193
<http://www.mondragon.edu>

Universidad de Navarra

Edificio Central. Campus Universitario
31080 Pamplona (Navarra)
Teléfono: 948 425 600
Fax: 948 425 619
<http://www.unav.es>

Universidad Pontificia Comillas

Calle Alberto Aguilera, 23
28015 Madrid
Teléfono: 915 422 800
Fax: 915 596 569
<http://www.upcomillas.es>

Universidad Pontificia de Salamanca

Calle Compañía, 5
37002 Salamanca
Teléfono: 923 277 100
Fax: 923 277 103
<http://www.upsa.es>

Universitat Ramon Llull

Calle Claravall, 1-3
08022 Barcelona
Teléfono: 902 502 050
Fax: 936 022 249
<http://www.url.es>

Universidad San Jorge

Autov. A-23 Zaragoza-Huesca Km. 510
50830 Villanueva de Gállego (Zaragoza)
Teléfono: 976 060 100
Fax: 976 077 581
<http://www.universidadsanjorge.net>

Universidad San Pablo-CEU

Julián Romea, 23
28003 Madrid
Teléfono: 914 566 300
Fax: 915 360 660
<http://www.uspceu.com>

Universidad Tecnología y Empresa

Carretera Toledo-Villaverde, km. 5
28041 Madrid
Teléfono: 902 006 649
Fax: 902 006 659
<http://www.utecem.es>

Universitat de Vic

Carrer de La Sagrada Família, 7
08500 Vic (Barcelona)
Teléfono: 938 861 222
Fax: 938 891 063
<http://www.uvic.es>

Universidades no Presenciales

A Distancia de Madrid (UDIMA)

Camino de la Fonda, 20
28400 Collado Villalba (Madrid)
Teléfono: 918 561 699
Fax.: 918 561 697
<http://www.udima.es>

Nacional de Educación a Distancia

Calle Bravo Murillo, 38
28015 Madrid
Teléfono: 913 986 000
Fax: 913 986 036
<http://www.uned.es>

Universitat Oberta de Catalunya

Avenida Tibidabo, 39 - 43
08035 Barcelona
Teléfono: 932 532 300
Fax: 932 532 330
<http://www.uoc.es>

Universidad Internacional de la Rioja

Gran Vía Rey Juan Carlos I, 41
26001 Logroño (La Rioja)
Teléfono: 941 209 743
Fax: 902 877 037
<http://www.unir.net>

Universitat Internacional Valenciana (VIU)

Plaza del Carmen, 4 Ed. Palau de Pineda
46003 Valencia
Teléfono: 961 924 963
Fax: 961 924 951
<http://www.viu.es>

Universidades no Presenciales

Universidad Internacional de Andalucía

Monasterio Sta. María de Las Cuevas.
Calle Américo Vespucio, 2. Isla de La Cartuja
41092 Sevilla
Teléfono: 954 462 299
Fax: 954 462 288
<http://www.unia.es>

Universidad Internacional Menéndez Pelayo

Calle Isaac Peral, 23
28040 Madrid
Teléfono: 915 920 600
Fax: 915 430 897
<http://www.uimp.es>



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN