

Curso escolar 2023/2024

Ministerio de Educación
de Educación y Formación
Educación y Formación
y Formación Profesional
Educación y Formación
terio de Educación y
de Educación y Forma
sterio de Educación y
ación y Formación Pro
Educación y Formación

Datos y cifras

Curso escolar 2023/2024

Catálogo de publicaciones del Ministerio: <http://sede.educacion.gob.es/publiventa>
Catálogo general de publicaciones oficiales: <https://cpage.mpr.gob.es>

Datos y cifras. Curso escolar 2023-2024

Las cifras presentadas son resultado del marco de cooperación en materia estadística establecido con las Comunidades Autónomas, a través de la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Secretaría General Técnica
Subdirección General de Estadística y Estudios

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA
Subdirección General de Atención al Ciudadano,
Documentación y Publicaciones

Edición: 2023

NIPO (pdf): 847-19-065-6

NIPO (papel): 847-19-064-0

Depósito legal M-23067-2022

Imprime: Advantia Comunicación Gráfica, S.A

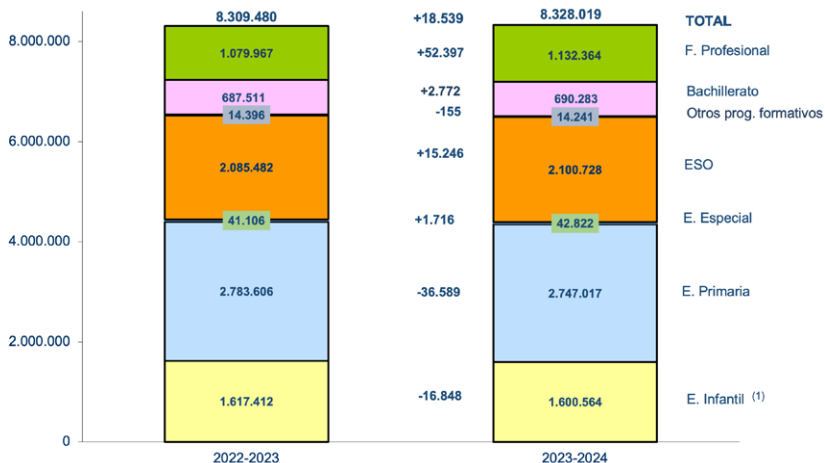
Datos y cifras

Curso escolar 2023/2024

Alumnado.....	5
Inversión en educación	12
La dimensión social de la educación: Becas y ayudas al estudio	14
Profesorado.....	16
Centros educativos.....	19
Enseñanzas.....	20
Los resultados educativos de la población	31
Tecnologías de la información y la comunicación en la educación y la formación	36
El aprendizaje de lenguas extranjeras	39
La acción educativa en el exterior.....	40
La movilidad educativa internacional.....	41
Notas explicativas	42
Estructura del Sistema Educativo Español.....	45

Previsión del alumnado curso 2023-2024

Previsión del alumnado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias para el curso 2023-2024



(1) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones Educativas.

Variación del alumnado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias respecto al curso anterior, por enseñanza

	Previsión	Variación con curso anterior	
	Curso 2023-2024	Absoluta	%
TOTAL	8.328.019	18.539	0,2
E. Infantil	1.600.564	-16.848	-1,0
Primer ciclo E. Infantil (1)	490.308	21.797	4,7
Segundo ciclo E. Infantil	1.110.256	-38.645	-3,4
E. Primaria	2.747.017	-36.589	-1,3
E. Especial	42.822	1.716	4,2
ESO	2.100.728	15.246	0,7
Bachillerato	690.283	2.772	0,4
Bachillerato (presencial)	665.162	3.554	0,5
Bachillerato a distancia	25.121	-782	-3,0
Formación Profesional	1.132.364	52.397	4,9
Ciclos Formativos G. Básico	81.983	3.612	4,6
Ciclos Formativos G. Medio (2)	454.869	17.311	4,0
Ciclos Formativos G. Superior (2)	589.461	29.731	5,3
Cursos de Especialización tit. GM y GS	6.051	1.743	40,5
Otros Programas Formativos	14.241	-155	-1,1

(1) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones Educativas.

(2) Incluye el alumnado del régimen presencial y a distancia. En el régimen a distancia se estima una matrícula de 61.140 alumnos en el Grado Medio y 151.361 en el Superior.

Alumnado en Enseñanzas no universitarias por sexo y titularidad del centro. Curso 2022-2023

	Sexo			Titularidad/Financiación		
	Alumnado	% Hombres	% Mujeres	% Centros públicos	% Ens. Concertada ⁽¹⁾	% Privada no concertada ⁽¹⁾
Enseñanzas de Régimen General	8.309.480	51,5	48,5	66,9	24,6	8,5
E. Infantil	1.617.412	51,6	48,4	63,5	25,4	11,1
Primer ciclo E. Infantil ⁽²⁾	468.511	51,9	48,1	53,1	17,8	29,0
Segundo ciclo E. Infantil	1.148.901	51,5	48,5	67,7	28,4	3,8
E. Primaria	2.783.606	51,5	48,5	67,7	28,3	4,0
E. Especial	41.106	66,1	33,9	62,9	36,9	0,2
ESO	2.085.482	51,5	48,5	67,0	29,0	4,0
Bachillerato	687.511	46,3	53,7	72,3	10,8	16,8
Bachillerato (presencial)	661.608	46,1	53,9	71,4	11,2	17,3
Bachillerato a distancia	25.903	49,8	50,2	96,0	0,0	4,0
Formación Profesional	1.079.967	53,8	46,2	66,5	13,7	19,9
Ciclos Formativos G. Básico	78.371	69,8	30,2	76,3	23,6	0,1
Ciclos Form. G. Medio (presencial)	380.627	57,4	42,6	71,6	20,1	8,3
Ciclos Form. G. Superior (presencial)	422.984	55,0	45,0	70,0	12,4	17,6
Cursos Especialización tit. GM y GS	4.308	83,8	16,2	95,0	..	..
Ciclos Formativos de FP a distancia	193.677	37,1	62,9	43,9	0,0	56,1
Otros Programas Formativos	14.396	67,6	32,4	74,7	24,6	0,7
Enseñanzas de Régimen Especial	731.388	39,9	60,1	90,3	-	9,7
Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño	31.045	30,7	69,3	85,4	-	14,6
Ciclos Form. G. Medio	3.696	39,7	60,3	90,8	-	9,2
Ciclos Form. G. Superior	15.026	32,2	67,8	94,4	-	5,6
EE. Superiores	12.323	26,1	73,9	72,7	-	27,3
Enseñanzas de Música	310.607	46,8	53,2	84,5	-	15,5
Enseñanzas Elementales	40.562	45,1	54,9	89,9	-	10,1
Enseñanzas Profesionales	45.329	47,2	52,8	90,5	-	9,5
EE. Superiores	9.358	57,7	42,3	72,7	-	27,3
Enseñanzas no regladas ⁽³⁾	215.358	46,5	53,5	82,7	-	17,3
Enseñanzas de Danza	31.443	7,5	92,5	65,4	-	34,6
Enseñanzas Elementales	4.014	7,1	92,9	74,7	-	25,3
Enseñanzas Profesionales	4.887	10,3	89,7	82,8	-	17,2
EE. Superiores	902	17,6	82,4	94,3	-	5,7
Enseñanzas no regladas ⁽³⁾	21.640	6,5	93,5	58,5	-	41,5
Enseñanzas de Arte Dramático	2.890	31,2	68,8	79,2	-	20,8
Master en EE. Artísticas	801	49,4	50,6	41,1	-	58,9
Enseñanzas de Escuelas Oficiales de Idiomas	344.010	36,3	63,7	100,0	-	0,0
Enseñanzas Deportivas	10.592	81,8	18,2	39,4	-	60,6
Enseñanzas de Adultos carácter Formal	198.441	44,0	56,0	97,7	-	2,3
Enseñanzas de Adultos carácter No Formal	313.929	30,5	69,5	99,1	-	0,9

(1) Se ha estimado la distribución de la enseñanza privada en concertada y no concertada a partir de los datos del curso 2021-2022

(2) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones Educativas. En enseñanza concertada se refiere a enseñanza que recibe algún tipo de subvención.

(3) Enseñanzas no conducentes a títulos con validez académica o profesional, impartidas en escuelas reguladas reglamentariamente por las Administraciones Educativas.

El alumnado por comunidad autónoma

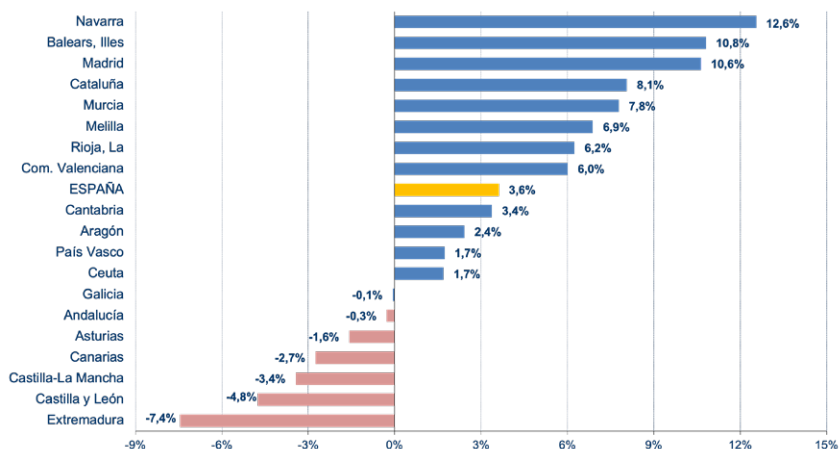
Distribución porcentual del alumnado en EE. Régimen General no universitarias por comunidad autónoma. Curso 2022-2023

	Total	1er Ciclo E. Infantil	2º Ciclo E. Infantil	E. Primaria	E. Especial	ESO	Bachillerato	FP Grado Básico y G. Medio ⁽¹⁾	FP Grado Superior ⁽²⁾	Otros Prog. Form.
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Andalucía	19,3	22,6	19,2	19,0	22,4	19,7	19,5	17,7	17,2	3,4
Aragón	2,6	2,3	2,7	2,7	2,4	2,6	2,5	2,6	2,6	1,3
Asturias, Principado de	1,6	0,9	1,6	1,6	1,2	1,7	1,9	1,6	1,8	0,1
Balears, Illes	2,4	2,0	2,6	2,5	2,3	2,4	2,0	2,3	1,4	1,0
Canarias	4,1	2,3	3,9	3,9	6,4	4,2	5,3	4,2	4,7	3,2
Cantabria	1,1	0,8	1,1	1,1	1,4	1,1	1,2	1,4	1,3	1,4
Castilla y León	4,2	3,8	4,1	4,2	3,4	4,2	4,6	4,3	3,8	0,0
Castilla-La Mancha	4,4	3,5	4,5	4,5	3,5	4,5	4,3	4,5	3,7	1,2
Cataluña	17,0	16,5	16,9	16,6	14,9	16,7	15,0	18,3	21,0	61,3
Comunitat Valenciana	10,9	10,2	10,9	11,0	11,2	11,1	9,7	12,2	10,1	4,5
Extremadura	2,1	1,8	2,1	2,1	1,6	2,1	2,2	2,1	1,8	1,2
Galicia	4,8	5,5	4,6	4,7	3,1	4,6	5,3	5,3	5,5	1,6
Madrid, Comunidad de	15,0	18,3	15,0	15,0	14,4	14,5	15,5	13,2	15,7	10,3
Murcia, Región de	3,7	2,1	4,0	3,9	4,8	3,8	3,7	3,6	3,0	4,5
Navarra, Com. Foral de	1,4	1,1	1,5	1,5	1,9	1,4	1,3	1,3	1,1	2,0
Pais Vasco	4,4	5,2	4,3	4,5	4,1	4,3	4,7	4,1	4,3	0,0
Rioja, La	0,7	0,8	0,7	0,7	0,6	0,6	0,6	0,8	0,8	0,2
Ceuta	0,2	0,1	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,4	0,2	1,4
Melilla	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,3	0,2	1,4

(1) Incluye el alumnado de Cursos de Especialización para titulados de Grado Medio.

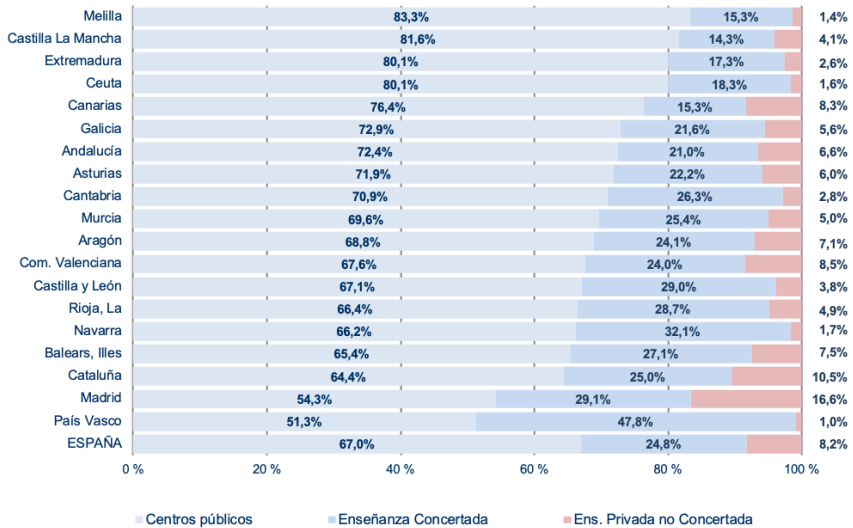
(2) Incluye el alumnado de Cursos de Especialización para titulados de Grado Superior.

Porcentaje de variación del alumnado en EE. Régimen General no universitarias entre los cursos 2012-2013 y 2022-2023 por comunidad autónoma

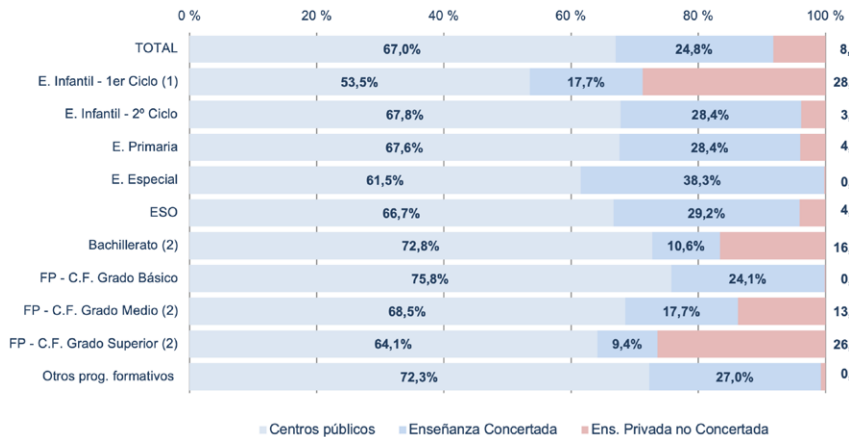


La enseñanza pública y la enseñanza privada

Distribución del alumnado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por titularidad/financiación del centro y comunidad autónoma. Curso 2021-2022.



Distribución del alumnado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por titularidad/financiación del centro y enseñanza. Curso 2021-2022.



(1) En enseñanza concertada, se refiere a centros privados que reciben algún tipo de subvención pública para este ciclo.
 (2) Considerados los regímenes presencial y a distancia. También los cursos de especialización en donde corresponda.

Necesidades específicas de apoyo educativo

Porcentaje de alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo ⁽¹⁾. Curso 2021-2022

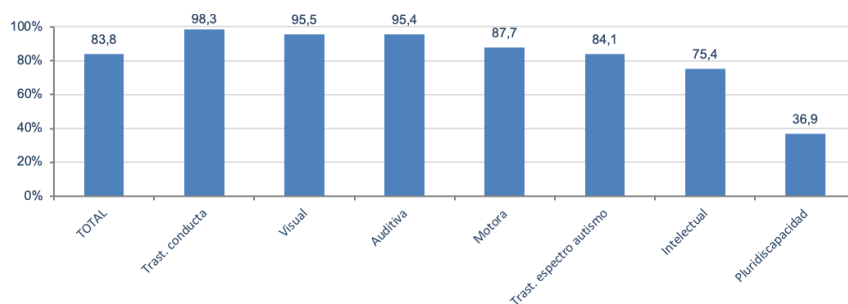
	Total ⁽²⁾	E. Infantil	E. Primaria	ESO	Bachillerato	FP	Otros Prog. Formativos
Necesidades educativas especiales							
TOTAL	3,1	1,3	3,2	3,3	0,9	2,0	42,1
Centros Públicos	3,3	1,5	3,7	3,5	0,9	2,0	41,5
Enseñanza concertada	3,1	1,0	2,4	3,1	0,6	2,7	42,2
Enseñanza privada no concertada	0,7	0,3	0,8	1,0	0,9	1,0	-
Hombres	4,1	1,8	4,5	4,5	1,3	2,4	38,9
Mujeres	1,9	0,7	1,9	2,0	0,5	1,4	48,9
Otras necesidades específicas ⁽³⁾							
TOTAL	6,9	2,7	9,3	10,0	2,7	2,7	47,6
Centros Públicos	7,7	3,3	10,7	10,9	3,8	2,7	46,5
Enseñanza concertada	6,1	2,2	7,0	8,8	2,8	3,3	49,0
Enseñanza privada no concertada	1,8	0,2	2,2	3,4	3,0	1,5	-
Hombres	8,0	3,7	10,7	11,3	3,4	3,0	44,7
Mujeres	5,7	1,6	7,8	8,6	2,1	2,2	53,7

(1) Porcentaje de alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo respecto al total de alumnado matriculado en cada enseñanza.

(2) En el cálculo del Total se incluye el alumnado de Educación Especial específica.

(3) Ver en Notas explicativas las necesidades específicas consideradas.

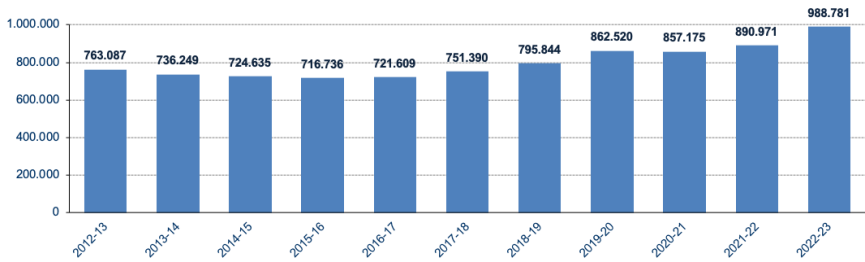
Porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales integrado por tipo de discapacidad. Curso 2021-2022



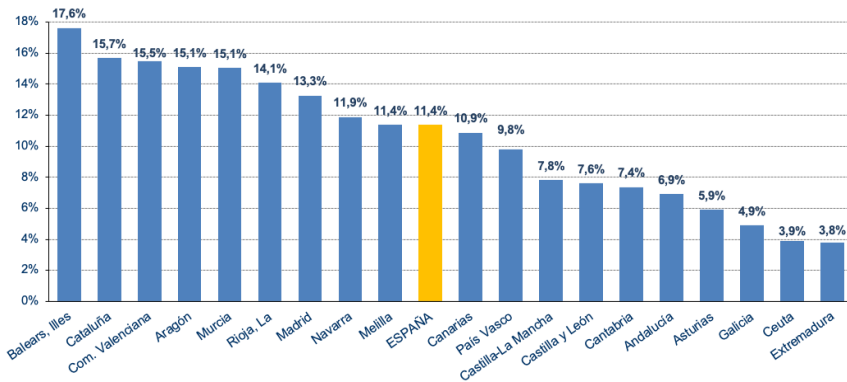
El alumnado extranjero

Evolución del alumnado extranjero

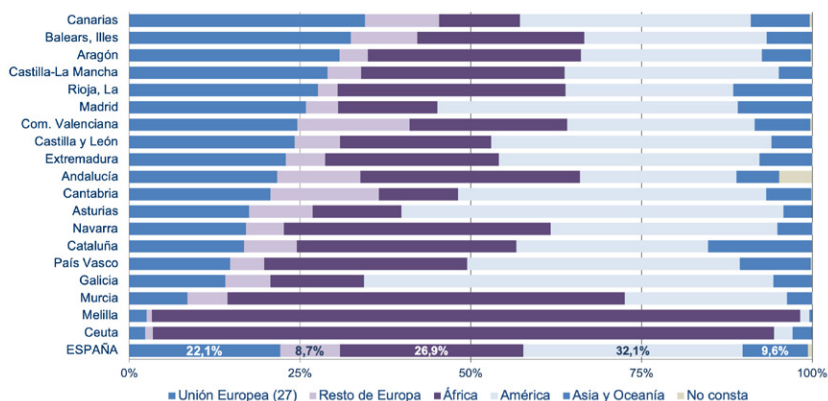
	2012-13	2017-18	2021-22	2022-23
TOTAL	763.087	751.390	890.971	988.781
Enseñanzas de Régimen General	732.665	718.190	854.121	944.992
E. Infantil	151.206	152.187	164.167	174.725
E. Primaria	257.158	284.717	346.546	380.787
Educación Especial	3.974	4.184	5.328	5.903
ESO	205.128	167.107	202.269	240.156
Bachillerato	47.991	43.412	46.457	48.452
Ciclos Formativos FP Grado Básico	-	10.807	11.952	12.629
Ciclos Formativos FP Grado Medio	31.530	29.553	36.689	39.379
Ciclos Formativos FP Grado Superior	18.171	23.427	36.812	39.154
Programas de Cualificación Profesional Inicial	17.507	-	-	-
Otros Programas Formativos	-	2.796	3.901	3.807
Enseñanzas de Régimen Especial	30.422	33.200	36.850	43.789



Porcentaje de alumnado extranjero sobre el total de alumnado, por comunidad autónoma. EE. Régimen General no universitarias. Curso 2022-2023



Distribución porcentual del alumnado extranjero por procedencia geográfica. Curso 2022-2023



Distribución del alumnado matriculado y del extranjero por titularidad/financiación del centro. EE. de Régimen General no universitarias. Curso 2021-2022

	% Centros Públicos		% Enseñanza concertada		% Ens. privada no concertada	
	Total alumnado	Alumnado extranjero	Total alumnado	Alumnado extranjero	Total alumnado	Alumnado extranjero
TOTAL	67,0	77,3	24,8	15,4	8,2	7,3
Andalucía	72,4	80,8	21,0	9,2	6,6	10,1
Aragón	68,8	79,9	24,1	17,7	7,1	2,4
Asturias, Principado de	71,9	80,3	22,2	16,5	6,0	3,1
Balears, Illes	65,4	68,7	27,1	18,5	7,5	12,8
Canarias	76,4	85,7	15,3	6,3	8,3	8,1
Cantabria	70,9	73,0	26,3	25,8	2,8	1,2
Castilla y León	67,1	80,4	29,0	17,1	3,8	2,5
Castilla-La Mancha	81,6	91,2	14,3	7,5	4,1	1,3
Cataluña	64,4	73,9	25,0	17,9	10,5	8,2
Comunitat Valenciana	67,6	79,4	24,0	11,6	8,5	9,0
Extremadura	80,1	87,9	17,3	10,6	2,6	1,5
Galicia	72,9	78,9	21,6	18,5	5,6	2,6
Madrid, Comunidad de	54,3	72,1	29,1	18,3	16,6	9,6
Murcia, Región de	69,6	86,9	25,4	10,6	5,0	2,6
Navarra, Comunidad Foral de	66,2	85,0	32,1	13,8	1,7	1,2
Pais Vasco	51,3	67,7	47,8	31,7	1,0	0,6
Rioja, La	66,4	79,4	28,7	19,2	4,9	1,4
Ceuta	80,1	85,7	18,3	14,3	1,6	0,0
Melilla	83,3	95,5	15,3	4,5	1,4	0,0

Inversión en educación

Gasto público en educación ⁽¹⁾

Años	Incluidos capitulos financieros ⁽²⁾ (millones €)	Excluidos capitulos financieros ⁽²⁾ (millones €)
2013	44.958,5	44.475,4
2014	44.789,3	44.461,7
2015	46.597,8	46.262,4
2016	47.609,6	47.219,9
2017	49.416,9	48.938,7
2018	50.685,3	50.455,0
2019	53.111,0	52.856,0
2020	55.175,6	54.970,5
2021 ⁽³⁾	59.657,2	59.425,4
2022 ⁽⁴⁾	63.675,2	63.330,9
2023 ⁽⁴⁾	67.253,7	66.993,2

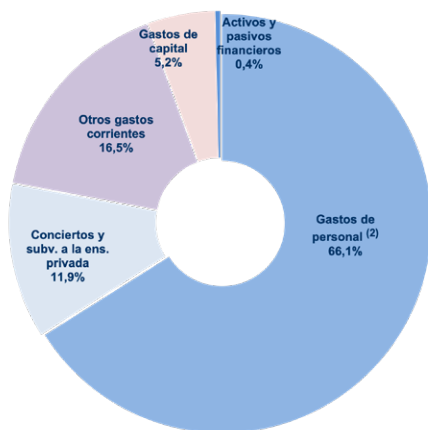
(1) Se refiere al gasto en educación (Presupuestos Liquidados) del conjunto de las Administraciones Públicas, incluyendo Universidades. Fuente: Estadística del Gasto Público en Educación. S.G. de Estadística y Estudios - Secretaría General Técnica - M^o. de Educación y Formación Profesional.

(2) Los capítulos financieros corresponden a los capítulos 3 (gastos financieros de operaciones corrientes), 8 y 9 (Activos y pasivos financieros de operaciones de capital). Ver Notas explicativas.

(3) Datos provisionales.

(4) Cifras estimadas para 2022 en base a los presupuestos liquidados disponibles y para el 2023 en base a los presupuestos iniciales.

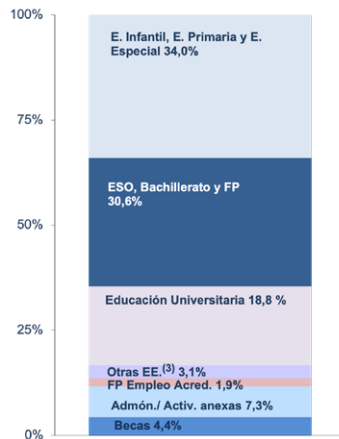
Distribución del Gasto público en educación ⁽¹⁾ por naturaleza económica. Año 2021



(1) Incluidos capítulos financieros.

(2) Incluidas cotizaciones sociales imputadas.

Distribución del Gasto público en educación ⁽¹⁾ por actividad. Año 2021



(3) Reg. Especial, E. Adultos y otras enseñanzas.

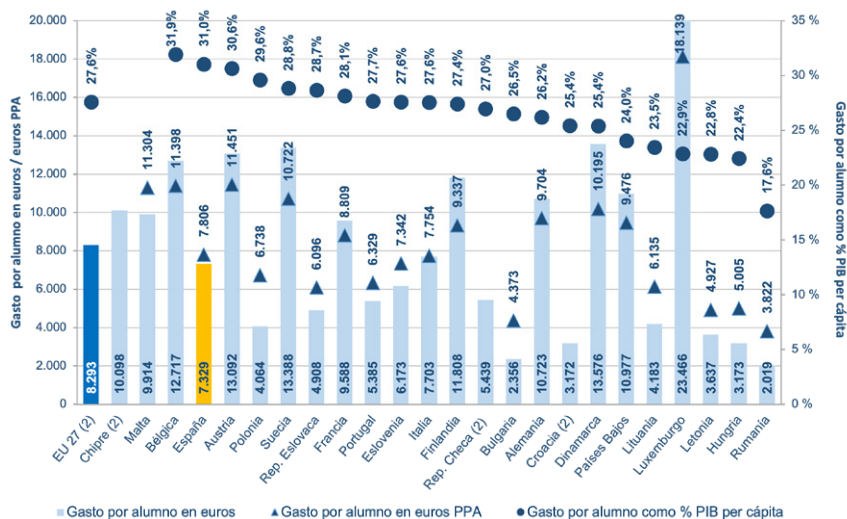
Gasto por alumno en instituciones educativas públicas (valores absolutos y relación con el PIB per cápita), por nivel educativo. Año 2020

	en euros	% P.I.B. per cápita
TOTAL ⁽¹⁾	7.329	31,0
Educación Infantil (Nivel CINE 0)	6.148	26,0
Educación Primaria (Nivel CINE 1)	6.085	25,8
Educación Secundaria 1ª etapa (Nivel CINE 2)	7.375	31,2
E. Secundaria 2ª etapa y post-secund. no superior (Niveles CINE 3 y 4)	8.128	34,4
Educación Superior (Niveles CINE 5 - 8)	9.512	40,3

(1) Considerando el conjunto de todos los niveles educativos, excepto el primer ciclo de educación infantil, denominado desarrollo educacional de la primera infancia en la CINE 2011.

Fuente: Eurostat. Elaboración propia de la relación del gasto por alumno con el P.I.B. per cápita a partir de los datos de "P.I.B. per cápita" publicados por Eurostat a 25/08/2023.

Gasto por alumno en instituciones educativas públicas ⁽¹⁾ y como porcentaje del PIB per cápita. Países de la Unión Europea. Año 2020



Nota: No se dispone de información para Estonia, Grecia e Irlanda. El dato de gasto por alumno con relación al P.I.B. per cápita para Chipre es 41,1% y para Malta 38,8%.

(1) Considerando el conjunto de todos los niveles educativos, excepto el primer ciclo de educación infantil, denominado desarrollo educacional de la primera infancia en la CINE 2011.

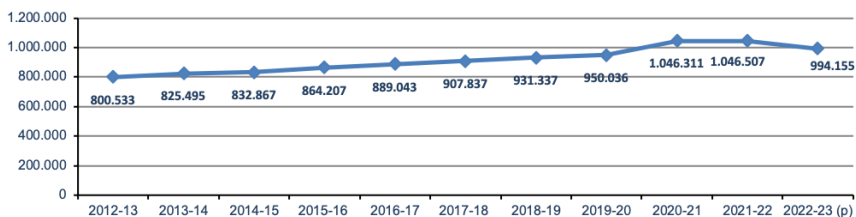
(2) No disponible el dato de gasto por alumno en euros PPA.

Fuente: Eurostat. Elaboración propia de la relación del gasto por alumno con el P.I.B. per cápita a partir de los datos de "P.I.B. per cápita" publicados por Eurostat a 25/08/2023.

Evolución de los créditos presupuestarios totales (en miles de euros) destinados a las becas y ayudas generales al estudio para alumnado no universitario y universitario del MEFP ⁽¹⁾

	Presupuesto inicial			Presupuesto ejecutado		
	Total	% variación con año anterior	Becas y ayudas de carácter general univ. y no univ.	Compensación tasas becarios y estudiantes familias numerosas de tres hijos	Total	% variación con año anterior
2013	1.161.024,6	-	952.950,6	208.074,0	1.196.316,3	-
2014	1.411.024,6	21,5%	1.060.360,1	350.664,5	1.446.131,0	20,9%
2015	1.413.524,6	0,2%	1.095.451,0	318.073,6	1.441.125,6	-0,3%
2016	1.416.524,6	0,2%	1.098.451,0	318.073,6	1.441.618,2	0,0%
2017	1.420.326,2	0,3%	1.102.252,6	318.073,6	1.463.649,0	1,5%
2018	1.470.326,2	3,5%	1.152.252,6	318.073,6	1.525.699,4	4,2%
2019 ⁽²⁾	1.470.326,2	0,0%	1.152.252,6	318.073,6	1.542.334,5	1,1%
2020 ⁽²⁾	1.470.326,2	0,0%	1.152.252,6	318.073,6	1.644.722,4	6,6%
2021	1.984.326,2	35,0%	1.534.526,2	449.800,0	2.060.677,9	25,3%
2022	2.084.326,2	5,0%	1.584.526,2	499.800,0	2.536.452,8	23,1%
2023	2.474.326,2	18,7%	1.757.526,2	516.800,0	..	..

Evolución del número de beneficiarios de becas y ayudas generales al estudio para alumnado no universitario y universitario del MEFP ⁽¹⁾



(1) Incluye las becas y ayudas contempladas en las convocatorias de carácter general y en la convocatoria de ayudas para alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, así como la reducción de precios por servicios académicos a estudiantes pertenecientes a familias numerosas de tres hijos.

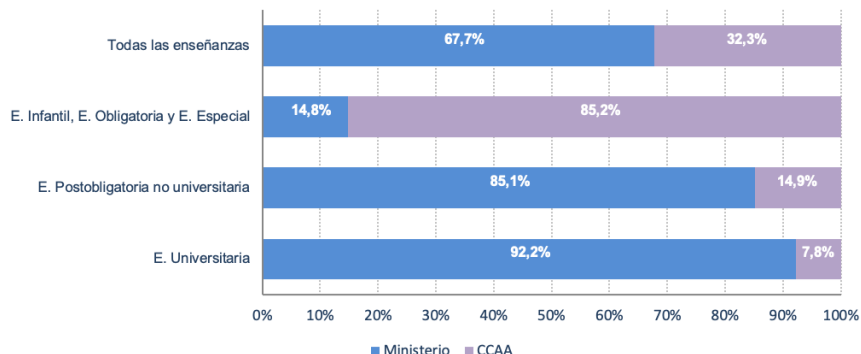
(2) Presupuesto prorrogado.

(p) Datos provisionales.

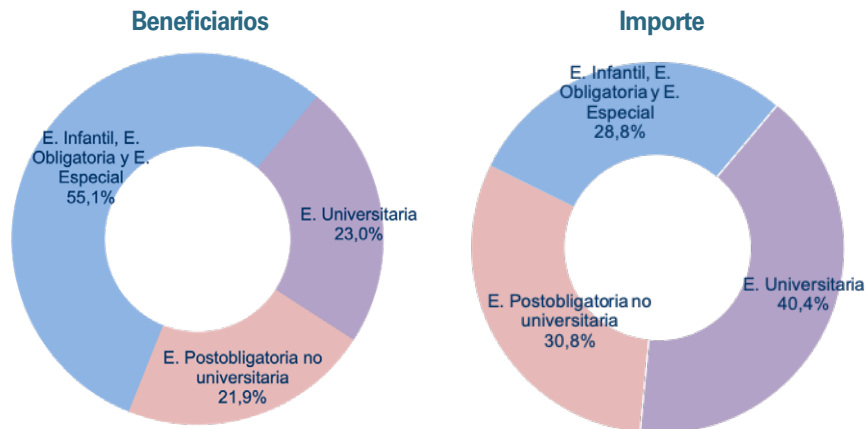
Fuente: Secretaría de Estado de Educación. Ministerio de Educación y Formación Profesional.

La dimensión social de la educación: Becas y ayudas al estudio

Distribución porcentual del importe de las becas y ayudas de las Administraciones Educativas ⁽¹⁾ por nivel educativo y Administración financiadora. Curso 2021-2022



Distribución del número de beneficiarios y del importe de las becas y ayudas de las Administraciones Educativas ⁽¹⁾, por nivel de enseñanza. Curso 2021-2022



(1) Se consideran todas las transferencias destinadas por el MEFP, el MIU y las Administraciones Educativas de las CC. AA. a estudiantes/hogares, bien directas o canalizadas a través de instituciones educativas, pagos en especie y reducciones de precios, que tienen como finalidad bien incentivar a iniciar o proseguir los estudios ayudando a sufragar los gastos derivados de los mismos, bien recompensar un excelente rendimiento académico. Tiene que existir una solicitud previa por parte del interesado y su concesión está supeditada al cumplimiento de requisitos socioeconómicos y/o académicos.

Fuente: Estadística de Becas y Ayudas al Estudio. Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Evolución del profesorado ⁽¹⁾ de Enseñanzas de Régimen General no universitarias

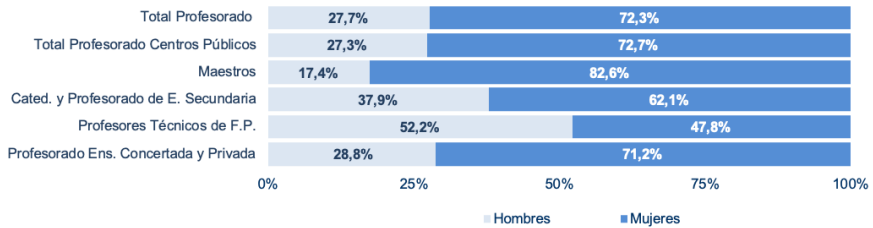
	2012-2013	2017-2018	2021-2022	2022-2023 ⁽²⁾
Total	664.494	701.385	758.594	770.018
Centros Públicos	471.980	495.876	548.880	556.171
Maestros	231.870	243.466	255.458	254.397
Catedráticos y Profes. de E. Secundaria	166.595	187.759	221.101	225.582
Profesores Técnicos de F.P.	27.384	27.195	32.254	34.008
Otro profesorado ⁽³⁾	46.131	37.456	40.067	42.184
Centros Enseñanza Concertada y Privada	192.514	205.509	209.714	213.847

(1) Se considera el personal que ejerce la docencia directa en los centros docentes dentro del horario escolar.

(2) Datos avance.

(3) Incluye otro profesorado que atiende Primer ciclo de E. Infantil, profesorado de religión y otras categorías no recogidas en los Cuerpos docentes citados.

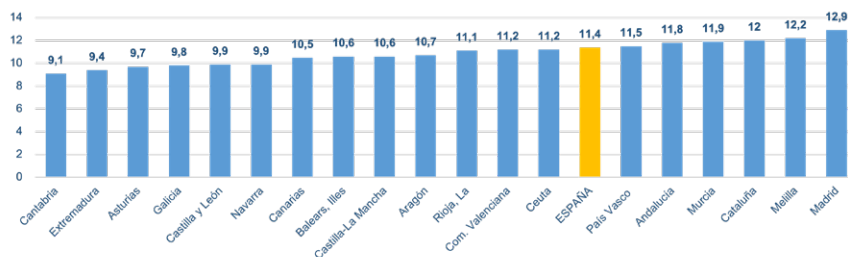
Distribución del profesorado de EE. de Régimen General no universitarias por sexo. Curso 2021-2022



Distribución del profesorado de EE. de Régimen General no universitarias por edad. Curso 2021-2022

	Total	Menos de 30	30 a 39	40 a 49	50 a 59	60 y más
Total Profesorado	100,0	8,0	24,5	34,5	26,7	6,3
Profesorado de Centros Públicos	100,0	6,4	23,4	35,9	28,3	5,9
Maestros	100,0	6,5	27,5	36,5	24,0	5,6
Catedráticos y Profes. de E. Secundaria	100,0	5,6	19,2	36,5	33,6	5,2
Profesores Técnicos de F.P.	100,0	3,2	18,0	38,4	32,9	7,5
Profesorado de E. Concertada y Privada	100,0	12,2	27,2	30,7	22,3	7,5

Número medio de alumnos por profesor⁽¹⁾ por comunidad autónoma. Enseñanzas de Régimen General no universitarias. Curso 2021-2022



(1) Calculado en equivalente a tiempo completo de alumnado y profesorado.

Número medio de alumnos por profesor⁽¹⁾. Países U.E. Curso 2020-2021

	E. Primaria y Secundaria	E. Primaria	E. Secundaria 1ª etapa	E. Secundaria 2ª etapa
Unión Europea (27)	12,1	13,4	11,6	11,1
Alemania	13,2	14,8	12,8	12,1
Austria	10,1	12,0	8,7	10,0
Bélgica	9,3	12,1	8,3	7,0
Bulgaria	11,1	10,4	10,5	12,1
Chipre	10,1	11,9	9,2	8,3
Croacia	9,1	12,2	8,1	8,2
Dinamarca	11,8	11,9	10,8	12,8
Eslovenia	11,0	10,3	..	13,4
España	11,3	12,2	10,8	10,3
Estonia	12,5	12,2	10,0	16,2
Finlandia	12,8	13,4	8,5	16,9
Francia	14,9	18,3	14,5	11,3
Grecia	8,2	8,0	7,8	9,1
Hungría	10,6	10,3	11,3	10,2
Irlanda	13,4	14,3	..	12,4
Italia	10,6	11,0	10,7	10,1
Letonia	11,4	12,3	9,6	11,8
Lituania	11,0	14,2	10,0	9,5
Luxemburgo	9,3	9,0	10,1	9,1
Malta	8,7	12,8	6,7	7,0
Países Bajos	16,4	16,2	15,7	17,4
Polonia	10,9	11,6	9,9	11,3
Portugal	10,6	11,9	9,0	10,5
República Checa	13,2	17,5	12,4	10,4
República Eslovaca	14,3	17,3	12,9	13,3
Rumania	14,1	18,7	11,1	13,6
Suecia	12,7	13,0	11,3	13,4

(1) Calculado en equivalente a tiempo completo de alumnado y profesorado.

Fuente: Eurostat

Porcentaje de mujeres en los equipos directivos de los centros educativos de Régimen General no universitarios, por tipo de centro y cargo

	2011-2012				2021-2022			
	Directoras	Secretarías	Jefas de Estudio	Total profesorado	Directoras	Secretarías	Jefas de Estudio	Total profesorado
Todos los centros	59,8	61,5	61,4	70,7	67,8	68,7	68,2	72,3
Centros públicos	56,2	59,7	61,6	70,1	66,7	67,8	69,5	72,7
Centros E. Infantil	93,8	94,5	92,6	97,2	94,5	95,0	96,2	97,3
Centros E. Primaria ⁽¹⁾	56,1	65,2	71,3	79,7	66,0	74,0	77,9	81,8
Inst. E. Secundaria	31,8	41,3	47,3	56,2	44,3	50,5	58,7	60,6
Centros Enseñanza Concertada y Privada	66,8	69,0	61,1	72,1	69,8	72,1	64,4	71,2

(1) Se consideran todos los centros públicos que imparten E. Primaria.

Alumnado de estudios de formación inicial de profesorado y otro personal de atención educativa

	Magisterio - Grado ⁽¹⁾		Máster Form. Profesorado ESO y Bach., FP y EE. Idiomas ⁽¹⁾		Técnico Superior en Educación Infantil	
	Alumnado matriculado ⁽²⁾	Alumnado que terminó ⁽³⁾	Alumnado matriculado ⁽²⁾	Alumnado que terminó ⁽³⁾	Alumnado matriculado ⁽³⁾	Alumnado que terminó ⁽⁴⁾
	TOTAL	133.364	26.360	36.075	27.037	37.498	13.640
Andalucía	23.970	4.980	3.425	3.428	6.632	2.955
Aragón	3.511	690	811	643	797	256
Asturias, Principado de	2.028	371	228	188	681	215
Baleares, Illes	1.402	270	399	256	825	245
Canarias	6.399	1.150	1.632	1.433	2.365	800
Cantabria	1.552	273	298	234	469	179
Castilla y León	8.811	1.983	1.262	1.127	1.579	545
Castilla-La Mancha	3.888	759	587	516	1.372	367
Cataluña	9.939	2.155	2.433	1.726	8.243	2.804
Comunitat Valenciana	11.615	2.376	3.419	2.589	3.910	1.404
Extremadura	3.305	586	482	435	793	257
Galicia	4.903	1.018	872	616	2.084	701
Madrid, Comunidad de	20.781	4.573	5.867	4.559	4.559	1.653
Murcia, Región de	4.804	1.339	1.611	1.327	1.018	447
Navarra, Comunidad Foral de	1.614	319	235	154	459	137
País Vasco	6.398	1.331	753	575	1.005	469
Rioja, La	885	171	183	168	319	94
Ceuta	x	x	x	x	202	51
Melilla	x	x	x	x	186	61
Univ. no presenciales	17.559	2.016	11.578	7.063	-	-

(1) Fuente: Estadística de Estudiantes Universitarios. Ministerio de Universidades.

(2) Datos avance curso 2022-2023.

(3) Curso 2021-2022.

(4) Curso 2020-2021.

Previsión del número de centros clasificados por las enseñanzas que imparten en el curso 2023-2024

	Total	Enseñanza Pública	Enseñanza Concertada y Privada
Centros de EE. Régimen General no universitarias	28.735	19.247	9.488
Centros E. Infantil ⁽¹⁾	9.169	4.620	4.549
Centros E. Primaria ⁽²⁾	10.030	9.548	482
Centros E. Primaria y E.S.O. ⁽²⁾	2.241	756	1.485
Centros ESO / Bachillerato / FP.	5.148	4.103	1.045
Centros E. Primaria, E.S.O. y Bachillerato / FP. ⁽²⁾	1.625	12	1.613
Centros específicos de E. Especial	477	199	278
Centros específicos de E. a distancia	45	9	36
Centros de EE. Régimen Especial ⁽³⁾	2.101	1.493	608
Escuelas de Arte y Esc. Sup. Artes Plásticas y Diseño	144	105	39
Centros EE. de Música	461	292	169
Centros EE. de Danza	71	33	38
Escuelas de Música y Danza ⁽⁴⁾	961	703	258
Centros EE. de Arte Dramático	20	13	7
Escuelas Oficiales de Idiomas	340	340	0
Centros EE. Deportivas	104	7	97
Centros específicos de Educación de Adultos ⁽⁴⁾	1.448	1.418	30

(1) Centros autorizados por las Administraciones Educativas.

(2) Además pueden impartir E. Infantil.

(3) Datos del curso 2022-2023.

(4) Escuelas que imparten enseñanzas no conducentes a títulos con validez académica o profesional, reguladas por las Administraciones Educativas.

Porcentaje de centros que ofertan servicios complementarios, por tipo de centro. Curso 2021-2022

	Comedor escolar			Transporte escolar		
	Centros Públicos	Centros Privados		Centros Públicos	Centros Privados	
		Ens. concertada	Ens. no concertada		Ens. concertada	Ens. no concertada
Total	58,8	86,8	59,6	31,9	14,2	11,1
Centros E. Infantil ⁽¹⁾	68,6	98,1	69,2	1,1	0,7	2,2
Centros E. Primaria ⁽²⁾	74,8	86,3	56,7	31,3	10,9	27,6
Centros E. Primaria y E.S.O. ⁽²⁾	70,9	89,5	70,6	48,3	11,4	43,5
Centros ESO / Bachillerato / FP.	8,7	15,9	8,8	55,7	9,7	5,1
Centros E. Primaria, E.S.O. y Bachillerato / FP. ⁽²⁾	66,7	94,2	77,8	44,4	23,8	64,6
Centros específicos de E. Especial	95,4	82,2	22,2	92,9	81,1	22,2

(1) Centros autorizados por las Administraciones Educativas.

(2) Además pueden impartir E. Infantil.

La educación infantil

Evolución de la Educación Infantil

	2012-2013	2017-2018	2022-2023
Alumnado matriculado	1.912.324	1.767.179	1.617.496
Primer ciclo (0-3 años)	449.406	473.207	468.429
Segundo ciclo (3-6 años)	1.462.918	1.293.972	1.149.067
Centros que imparten Primer ciclo	9.094	10.154	10.960
Centros públicos	4.208	4.813	5.619
Centros privados	4.886	5.341	5.341
Centros que imparten Segundo ciclo	14.324	14.122	14.059
Centros públicos	10.660	10.472	10.417
Centros privados	3.664	3.650	3.642

Alumnado de Educación Infantil por ciclo, sexo y comunidad autónoma. Curso 2022-23

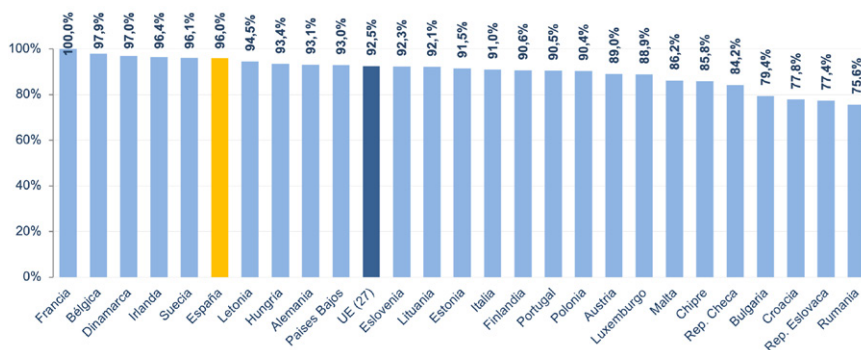
	Total	% Mujeres	Primer ciclo	% Mujeres	Segundo ciclo	% Mujeres
TOTAL	1.617.412	48,4	468.511	48,1	1.148.901	48,5
Andalucía	326.360	48,5	106.080	48,0	220.280	48,7
Aragón	41.554	48,4	10.610	48,6	30.944	48,3
Asturias, Principado de	21.844	48,4	4.024	48,5	17.820	48,4
Balears, Illes	39.500	48,4	9.454	47,9	30.046	48,5
Canarias	55.451	48,6	10.761	48,4	44.690	48,6
Cantabria	15.787	48,7	3.569	48,6	12.218	48,7
Castilla y León	65.044	48,6	17.981	48,4	47.063	48,6
Castilla-La Mancha	68.148	48,3	16.346	47,9	51.802	48,4
Cataluña	271.277	48,7	77.339	48,2	193.938	48,8
Comunitat Valenciana	172.720	48,2	47.986	47,8	124.734	48,4
Extremadura	32.729	47,6	8.247	47,1	24.482	47,8
Galicia	78.767	48,3	25.772	48,5	52.995	48,3
Madrid, Comunidad de	257.846	48,4	85.551	48,1	172.295	48,6
Murcia, Región de	55.470	47,0	10.020	48,7	45.450	46,6
Navarra, Comunidad Foral de	22.635	48,7	5.351	48,1	17.284	48,9
País Vasco	73.683	48,2	24.248	47,7	49.435	48,4
Rioja, La	11.375	48,3	3.650	48,6	7.725	48,1
Ceuta	3.133	48,5	533	48,4	2.600	48,6
Melilla	4.089	47,8	989	49,8	3.100	47,1

Evolución de las tasas de escolaridad en Educación Infantil ⁽¹⁾ (Menos de 1 año a 3 años)

	2012-2013	2017-2018	2022-2023
Menos de 1 año	9,8	12,3	14,7
1 año	32,6	40,2	49,6
2 años	51,8	60,0	71,3
3 años	95,7	96,5	95,0

(1) Incluye el alumnado de estas edades en E. Especial.

Tasa neta de escolarización desde los 3 años al comienzo de la escolaridad obligatoria en educación primaria. Países Unión Europea. Curso 2020-2021



Nota: Información no disponible para Grecia.

Fuente: Eurostat

La educación obligatoria

Alumnado de la enseñanza básica por sexo y comunidad autónoma. Curso 2022-2023

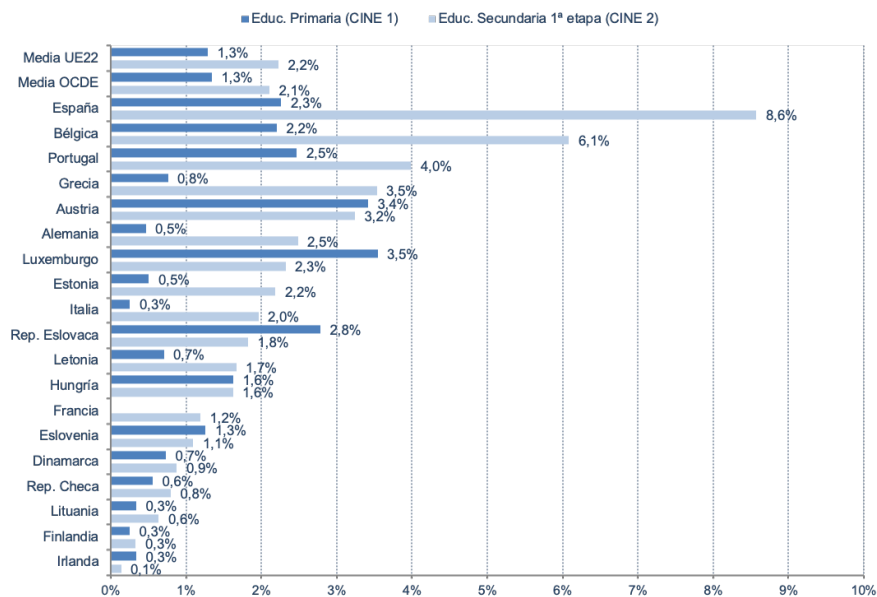
	E. Primaria	% Mujeres	E. Secundaria Obligatoria	% Mujeres
TOTAL	2.783.606	48,5	2.085.482	48,5
Andalucía	529.707	48,5	411.790	48,5
Aragón	75.061	48,5	54.512	48,5
Asturias, Principado de	44.697	48,5	35.108	48,8
Balears, Illes	70.209	47,4	50.754	47,5
Canarias	108.710	49,0	87.531	48,3
Cantabria	30.749	48,5	23.674	49,1
Castilla y León	117.721	48,3	86.650	48,6
Castilla-La Mancha	126.205	48,2	93.377	48,4
Cataluña	462.888	48,8	348.234	48,3
Comunitat Valenciana	305.603	48,4	231.706	48,6
Extremadura	58.000	48,3	43.386	48,6
Galicia	130.196	48,2	96.716	48,7
Madrid, Comunidad de	416.904	48,7	301.641	48,6
Murcia, Región de	107.179	46,5	78.665	47,7
Navarra, Comunidad Foral de	42.408	48,7	29.686	48,8
País Vasco	124.142	48,6	88.883	48,4
Rioja, La	19.111	48,1	13.516	48,5
Ceuta	6.492	47,6	4.792	48,9
Melilla	7.624	48,0	4.861	49,6

Tasa de alumnado repetidor ⁽¹⁾ por sexo, titularidad/financiación y enseñanza/curso

	2011-2012	2016-2017	2021-2022					
			Total	Hombres	Mujeres	Centros públicos	Enseñanza concertada	E. privada no concertada
1º Primaria	.	2,6	2,6	2,9	2,2	3,3	1,2	0,4
2º Primaria	4,5	3,0	2,9	3,2	2,6	3,6	1,6	0,5
3º Primaria	.	2,3	1,9	2,1	1,7	2,3	1,1	0,3
4º Primaria	4,1	2,4	1,8	2,0	1,6	2,2	1,2	0,3
5º Primaria	.	2,1	1,6	1,8	1,4	1,8	1,2	0,4
6º Primaria	4,7	2,7	1,9	2,2	1,6	2,2	1,6	0,6
Total E. Primaria	2,4	2,5	2,1	2,4	1,9	2,5	1,3	0,4
1º ESO	13,9	9,7	7,3	8,6	5,9	9,0	4,2	0,6
2º ESO	12,4	8,3	8,4	9,7	7,0	10,2	5,2	0,9
3º ESO	12,6	10,1	8,0	9,2	6,9	9,7	5,3	1,3
4º ESO	10,5	6,7	6,4	7,6	5,2	7,8	4,2	1,1
Total ESO	12,4	8,8	7,6	8,8	6,3	9,2	4,7	1,0

(1) Relación porcentual entre el alumnado repetidor y el alumnado matriculado en ese curso/enseñanza en el curso académico anterior.

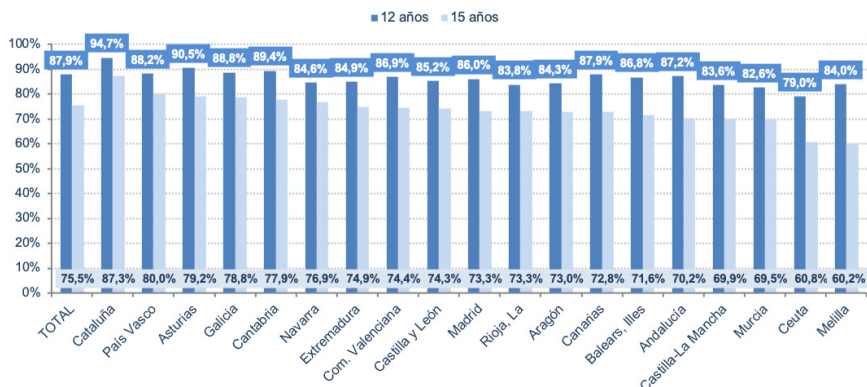
Tasa de alumnado repetidor por nivel educativo. Países de la Unión Europea ⁽¹⁾. Año 2020



(1) Relación porcentual entre el número de repetidores del curso 2019-2020 con el total de matrícula correspondiente del curso anterior, 2018-2019. Información no disponible para Países Bajos, Polonia y Suecia, ni para Francia en E. Primaria, ni para países UE que no forman parte de la OCDE.

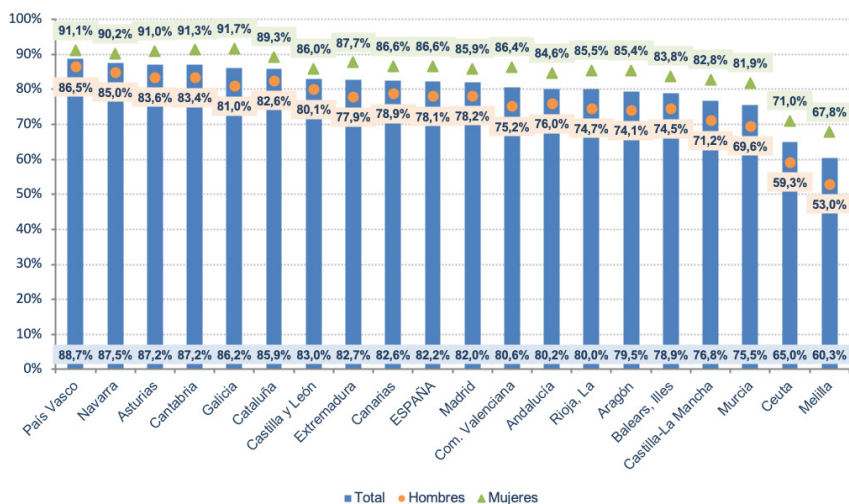
Fuente: OCDE - Cuestionario UOE

Tasa de idoneidad ⁽¹⁾ a los 12 y a los 15 años, por comunidad autónoma. Curso 2021-2022



(1) Relación porcentual entre el alumnado de la edad considerada que realiza el curso que teóricamente corresponde a esa edad o superior y el total de alumnado de esa edad.

Tasa bruta de población que finaliza ESO (Graduado en Secundaria) ⁽¹⁾ por sexo y comunidad autónoma. Curso 2020-2021



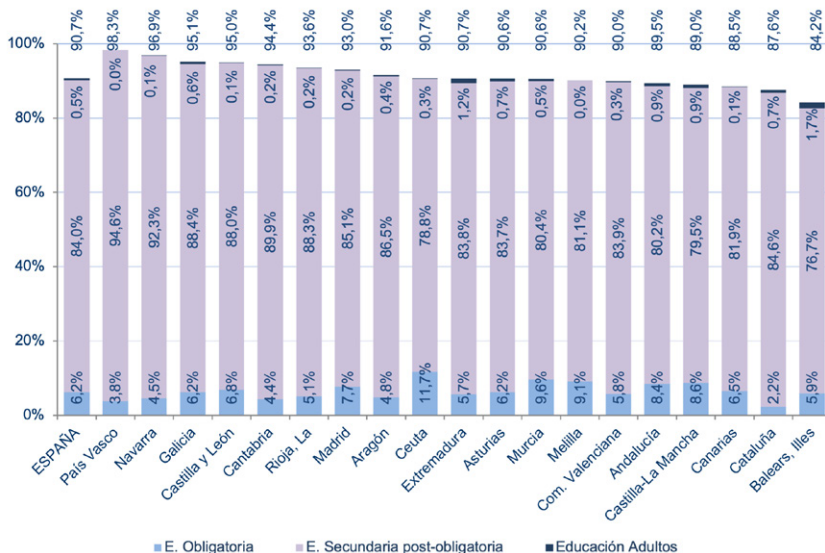
(1) Relación porcentual entre el alumnado de cuarto curso propuesto para el título de Graduado en ESO y la población de 15 años a 1 de enero de 2021.

Las transiciones después de la escolaridad obligatoria

Tasas netas de escolarización de 16 a 18 años en el Sistema Educativo, por sexo

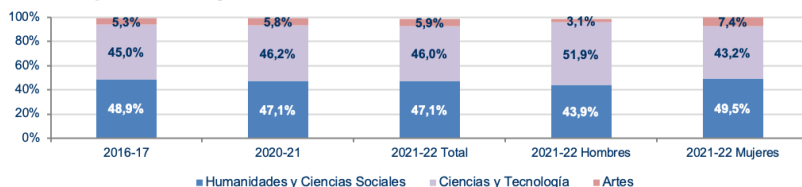
	Total		Hombres		Mujeres	
	2016-2017	2021-2022	2016-2017	2021-2022	2016-2017	2021-2022
16 años	95,9	95,7	95,0	95,2	96,9	96,2
Enseñanza obligatoria	28,0	22,0	30,6	24,3	25,3	19,6
E. Secundaria post-obligatoria	67,6	73,5	64,0	70,7	71,4	76,5
Educación de Adultos	0,3	0,2	0,4	0,2	0,2	0,1
17 años	89,7	90,7	88,0	89,2	91,4	92,4
Enseñanza obligatoria	9,4	6,2	10,3	6,9	8,4	5,5
E. Secundaria post-obligatoria	79,2	83,7	76,5	81,4	82,2	86,2
E. Superior	0,1	0,3	0,1	0,3	0,1	0,2
Educación de Adultos	1,0	0,5	1,2	0,7	0,8	0,4
18 años	79,3	80,9	77,2	78,1	81,5	83,7
Enseñanza obligatoria	1,1	1,0	1,3	1,2	1,0	0,9
E. Secundaria post-obligatoria	35,3	31,2	38,5	34,5	31,9	27,7
E. Superior	38,9	46,0	32,9	39,5	45,3	52,9
Educación de Adultos	4,0	2,6	4,6	2,9	3,3	2,3

Tasa neta de escolarización a los 17 años en el Sistema Educativo por comunidad autónoma. Curso 2021-2022



El bachillerato
Alumnado de Bachillerato por régimen, sexo y comunidad autónoma. Curso 2022-2023

	Total	Presencial	Distancia	% Mujeres
TOTAL	687.511	661.608	25.903	53,7
Andalucía	134.000	125.427	8.573	53,4
Aragón	17.231	16.773	458	54,1
Asturias, Principado de	13.169	12.819	350	52,3
Baleares, Illes	14.065	13.575	490	54,6
Canarias	36.519	32.794	3.725	52,9
Cantabria	8.503	8.056	447	52,3
Castilla y León	31.648	30.541	1.107	53,5
Castilla-La Mancha	29.894	29.248	646	54,1
Cataluña	103.183	101.864	1.319	54,8
Comunitat Valenciana	66.497	65.875	622	55,1
Extremadura	15.138	14.708	430	54,3
Galicia	36.424	33.911	2.513	53,0
Madrid, Comunidad de	106.885	104.029	2.856	52,6
Murcia, Región de	25.745	24.551	1.194	53,6
Navarra, Comunidad Foral de	9.276	9.128	148	55,5
País Vasco	32.499	31.960	539	53,9
Rioja, La	3.790	3.617	173	55,7
Ceuta	1.523	1.311	212	54,4
Melilla	1.522	1.421	101	54,6

Distribución porcentual del alumnado de Bachillerato según modalidad cursada (evolución y situación por sexo)

Porcentaje de alumnado de Bachillerato que promociona curso. Curso 2020-2021

	TOTAL	Centros Públicos	Centros Privados	Hombres	Mujeres
Primer curso	86,4	83,4	94,4	83,9	88,6
Segundo curso	85,2	81,9	93,3	82,7	87,3

Evaluación de Bachillerato para Acceso a la Universidad. Año 2022

	Matriculados	Aprobados	% Aprobados / Matriculados		
			Total	Hombres	Mujeres
Convocatoria ordinaria	250.433	233.457	93,2	93,5	93,0
Convocatoria extraordinaria	44.324	32.644	73,6	74,8	72,8
P.A.U. - Mayores de 25 años	20.887	6.846	32,8	33,3	32,3
P.A.U. - Mayores de 45 años	5.197	1.656	31,9	29,1	34,2

Fuente: Estadística de la Evaluación del Bachillerato para el acceso a la Universidad. Ministerio de Universidades.

La formación profesional

Evolución del alumnado matriculado en Formación Profesional

	2012-2013		2017-2018		2022-2023	
	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres
TOTAL	661.047	46,6	815.354	44,0	1.079.967	46,2
Ciclos Formativos de Grado Básico	-	-	72.180	29,2	78.371	30,2
Ciclos Formativos de Grado Medio - Total	332.495	43,9	344.266	43,3	437.558	45,6
Ciclos Formativos de Grado Medio presencial	317.365	43,4	319.269	42,1	380.627	42,6
Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia	15.130	56,0	24.997	58,3	56.931	65,9
Ciclos Formativos de Grado Superior - Total	328.552	49,3	398.908	47,4	559.730	49,1
Ciclos Formativos de Grado Superior presencial	300.321	47,7	348.715	45,4	422.984	45,0
Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia	28.231	66,4	50.193	61,0	136.746	61,7
Cursos Especialización para título. GM y GS	-	-	-	-	4.308	16,2

Alumnado de Formación Profesional por comunidad autónoma. Curso 2022-2023

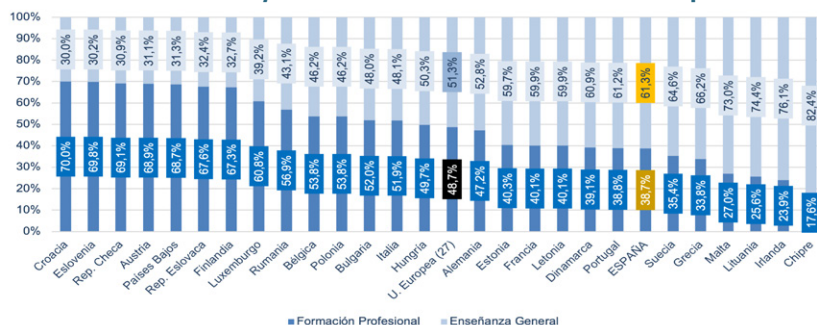
	Total	Ciclos Formativos Grado Básico	Ciclos Formativos Grado Medio		Ciclos Formativos Grado Superior		Cursos Especialización
			Presencial	Distancia	Presencial	Distancia	
TOTAL	1.079.967	78.371	380.627	56.931	422.984	136.746	4.308
Andalucía	188.437	14.463	73.334	3.373	78.693	17.525	1.049
Aragón	28.232	2.675	9.611	1.372	11.060	3.362	152
Asturias, Principado de	18.528	883	6.131	1.341	8.063	2.033	77
Baleares, Illes	19.864	2.054	8.673	1.264	6.219	1.568	86
Canarias	47.985	3.443	13.395	4.636	16.892	9.381	238
Cantabria	14.323	877	4.973	1.119	5.809	1.493	52
Castilla y León	43.457	4.260	16.131	1.664	17.942	3.211	249
Castilla-La Mancha	43.895	5.268	14.911	2.922	15.712	4.887	195
Cataluña	212.722	467	73.830	20.144	68.454	49.453	374
Comunitat Valenciana	119.957	11.725	51.164	0	55.573	937	558
Extremadura	20.937	2.213	7.881	973	7.806	1.901	163
Galicia	58.239	4.739	19.271	3.178	24.028	6.663	360
Madrid, Comunidad de	156.479	12.358	44.747	10.946	61.483	26.841	104
Murcia, Región de	35.349	4.697	11.390	2.483	13.182	3.470	127
Navarra, Comunidad Foral de	12.802	1.146	4.993	461	5.028	1.093	81
País Vasco	44.953	4.905	15.489	540	22.687	1.019	313
Rioja, La	8.484	1.141	2.872	155	2.779	1.461	76
Ceuta	3.107	506	1.106	310	899	257	29
Melilla	2.217	551	725	50	675	191	25

Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de FP⁽¹⁾ por familia profesional, sexo y titularidad. Curso 2021-2022

	Grado Básico			Grado Medio			Grado Superior		
	Total	% Mujeres	% Centros Públicos	Total	% Mujeres	% Centros Públicos	Total	% Mujeres	% Centros Públicos
TOTAL	75.276	29,5	75,8	420.227	45,1	68,5	531.864	48,9	64,0
Act. Físicas y Deportivas	216	12,5	85,6	15.777	20,6	51,9	28.839	21,4	54,8
Administración y Gestión	12.182	51,2	66,8	55.465	58,5	69,1	70.386	62,4	72,8
Agraria	4.659	19,5	86,8	8.103	19,1	82,4	9.184	26,7	78,5
Artes Gráficas	806	46,0	82,5	3.436	43,7	76,7	2.611	54,6	81,7
Artes y Artesanías	-	-	-	-	-	-	103	46,6	100,0
Comercio y Marketing	4.697	52,1	73,9	18.654	1,0	69,8	41.521	48,5	62,1
Edificación y Obra Civil	658	8,2	77,1	1.276	28,4	96,6	4.322	35,3	92,7
Electricidad y Electrónica	9.768	3,6	73,9	29.144	3,6	77,4	26.089	6,3	80,2
Energía y Agua	-	-	-	365	5,2	100,0	3.613	9,9	90,9
Fabricación Mecánica	4.815	2,9	67,5	12.723	3,7	76,1	9.732	9,3	73,5
Hostelería y Turismo	6.573	41,2	77,2	16.595	39,9	84,7	22.126	56,0	82,7
Imagen Personal	7.091	79,6	79,2	19.243	87,2	74,0	9.367	93,0	77,0
Imagen y Sonido	-	-	-	4.358	25,4	56,6	20.312	33,8	54,4
Industrias Alimentarias	496	35,3	95,0	4.768	57,4	91,4	2.767	51,2	88,6
Industrias Extractivas	-	-	-	213	9,4	75,1	-	-	-
Informática y Comunicaciones	12.748	17,1	78,8	44.020	7,9	75,2	74.472	14,3	67,7
Instalación y Mantenimiento	625	2,6	67,4	12.830	2,3	83,3	10.842	4,5	80,2
Madera, Mueble y Corcho	1.596	9,0	84,1	2.756	12,3	89,8	1.112	26,3	98,2
Marítimo-Pesquera	44	2,3	100,0	1.595	6,7	91,7	1.925	9,8	95,3
Química	-	-	-	3.654	57,6	94,0	7.504	56,1	92,3
Sanidad	-	-	-	107.047	76,4	48,4	90.474	76,4	31,5
Seguridad y Medio Ambiente	-	-	-	1.811	8,1	53,2	8.075	42,8	92,0
Serv. Socioculturales y a la Comunidad	543	52,5	72,6	25.217	86,7	83,5	70.671	86,6	65,8
Textil, Confección y Piel	476	57,8	86,1	1.799	78,0	83,6	2.077	81,0	82,0
Transporte y Manten. de Vehículos	7.208	2,7	78,3	29.300	3,5	79,0	13.661	4,7	77,3
Vidrio y cerámica	75	41,3	100,0	78	34,6	100,0	79	39,2	100,0

(1) Se incluye enseñanza presencial y a distancia.

Alumnado matriculado en E. Secundaria segunda etapa: Distribución porcentual en Formación Profesional y Enseñanza General. Países Unión Europea - Año 2021



Fuente: Eurostat

Porcentajes de graduados en FP que están afiliados⁽¹⁾ a la Seguridad Social y que continúan estudiando en años posteriores. Curso 2018-2019

	Grado Básico		Grado Medio		Grado Superior	
	Afiliados ⁽²⁾	Estudiando	Afiliados ⁽²⁾	Estudiando	Afiliados ⁽²⁾	Estudiando
	1 AÑO DESPUÉS					
TOTAL	15,5	64,1	37,5	47,8	50,5	29,2
Actividades Físicas y Deportivas	..	..	23,1	72,9	47,1	40,5
Administración y Gestión	12,1	67,7	30,6	59,6	53,5	25,3
Agraria	17,4	54,1	27,8	52,4	43,3	23,2
Artes Gráficas	..	80,4	25,9	52,3	48,9	23,2
Comercio y Marketing	15,0	59,6	30,4	56,2	49,6	31,8
Edificación y Obra Civil	..	55,7	..	57,8	49,5	32,8
Electricidad y Electrónica	15,6	67,4	32,3	57,4	58,5	21,8
Energía y Agua	..	..	..	..	57,7	25,5
Fabricación Mecánica	19,5	63,0	46,7	48,8	66,3	18,7
Hostelería y Turismo	19,3	58,6	37,5	40,3	47,5	23,8
Imagen Personal	13,9	57,8	35,1	35,2	49,3	14,3
Imagen y Sonido	..	..	15,2	72,7	34,6	21,2
Industrias Alimentarias	..	60,9	39,1	37,0	52,3	19,4
Informática y Comunicaciones	12,0	68,4	20,8	73,2	66,8	23,3
Instalación y Mantenimiento	-	61,3	42,0	54,5	64,6	17,8
Madera, Mueble y Corcho	18,8	61,2	43,3	39,3	..	12,4
Marítimo-Pesquera	..	..	35,0	42,6	53,3	15,6
Química	..	..	31,1	64,9	60,8	24,8
Sanidad	..	..	50,6	26,9	43,3	33,5
Seguridad y Medio Ambiente	..	..	33,6	34,9	43,5	34,0
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	..	65,5	35,5	58,1	44,7	42,4
Textil, Confección y Piel	..	60,9	..	54,6	..	18,9
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	21,8	66,4	47,1	38,5	61,5	10,9
	3 AÑOS DESPUÉS					
TOTAL	40,2	35,2	59,0	27,9	62,7	28,9
Actividades Físicas y Deportivas	..	..	52,2	35,5	58,2	43,9
Administración y Gestión	34,6	40,0	54,8	33,1	65,6	21,7
Agraria	43,2	25,8	57,1	25,0	58,8	19,9
Artes Gráficas	..	48,6	44,0	31,8	62,0	17,5
Comercio y Marketing	38,2	33,4	50,9	34,3	63,2	28,2
Edificación y Obra Civil	..	15,0	..	32,8	61,8	29,6
Electricidad y Electrónica	43,0	37,2	59,0	30,5	68,7	18,9
Energía y Agua	..	..	..	..	68,7	18,1
Fabricación Mecánica	49,6	34,4	68,0	25,9	74,4	15,3
Hostelería y Turismo	43,0	32,3	59,2	24,8	62,5	24,0
Imagen Personal	37,0	30,8	56,2	20,4	64,7	19,6
Imagen y Sonido	..	..	39,8	37,5	51,9	25,2
Industrias Alimentarias	..	35,7	57,4	24,6	64,9	18,9
Informática y Comunicaciones	34,7	40,7	49,6	45,6	75,7	17,4
Instalación y Mantenimiento	..	29,8	68,1	25,1	73,3	14,2
Madera, Mueble y Corcho	40,1	29,7	61,6	19,1	..	8,4
Marítimo-Pesquera	..	..	55,6	22,9	61,4	15,5
Química	..	..	55,4	43,3	71,0	24,4
Sanidad	..	..	64,2	19,3	55,9	35,8
Seguridad y Medio Ambiente	..	..	56,5	19,1	55,6	33,4
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	..	38,1	58,9	35,1	57,9	45,5
Textil, Confección y Piel	..	36,1	..	36,0	..	22,0
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	51,4	29,8	70,4	17,6	70,4	10,4

(1) Una parte de los afiliados a la Seguridad Social puede continuar estudiando, no siendo grupos disjuntos. Se presentan solo familias con información estadísticamente representativa.

(2) Datos provisionales, ajustados a la inserción en los 3 años posteriores a la graduación.

Fuente: Estadística de Inserción laboral de los graduados en enseñanzas de FP y Estadística de Seguimiento educativo posterior de los graduados en FP. MEFP.

La formación a lo largo de la vida
Participación en actividades de educación, por grupo de edad y sexo. Año 2022 ⁽¹⁾

	% Participantes en actividades de educación	% Part. Educación Formal ⁽²⁾	% Part. Educación no Formal ⁽²⁾
Población joven (16 a 24 años)	73,2	66,9	12,9
Hombres	70,5	63,9	12,5
Mujeres	76,0	70,1	13,4
Población adulta (25 a 64 años)	15,3	4,0	11,7
Hombres	13,5	3,3	10,6
Mujeres	17,0	4,6	12,8
Edad			
De 25 a 34 años	25,0	10,8	15,1
De 35 a 44 años	16,8	4,0	13,3
De 45 a 54 años	13,6	2,0	11,8
De 55 a 64 años	8,1	0,9	7,3

(1) Se recogen las personas de los grupos de edad considerados que en las cuatro semanas anteriores a la entrevista dicen haber realizado alguna actividad educativa formal o no formal, dentro o fuera del sistema educativo.

(2) Las personas que participan simultáneamente en educación formal y no formal se contabilizan en ambas modalidades.
Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Alumnado matriculado en Educación de Personas Adultas ⁽¹⁾. Curso 2022-2023

	Total	% Centros Públicos	% Mujeres
TOTAL	512.370	98,7	64,3
Enseñanzas de Carácter Formal	198.441	97,4	56,0
Enseñanzas iniciales	50.918	99,6	61,4
Educación Secundaria para Personas Adultas	98.003	95,4	53,1
Preparac. pruebas para la obtención directa del título de Graduado en ESO	12.277	100,0	56,5
Preparación pruebas libres para la obtención directa del título de Bachiller y de FP	174	100,0	62,6
Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	11.725	98,3	60,7
Preparación pruebas y cursos de acceso a Ciclos Formativos	18.766	98,6	48,6
Otros programas ⁽²⁾	6.578	100,0	69,6
Enseñanzas de Carácter no Formal	313.929	99,5	69,5
Lenguas españolas para inmigrantes	97.626	99,4	58,5
Otras Enseñanzas de Carácter no Formal	216.303	99,6	74,4

(1) Se recogen las enseñanzas específicas de Educación de Adultos que se imparten dentro del sistema educativo, independientemente de la edad de los alumnos que las cursan. La matrícula está referida a un curso escolar.

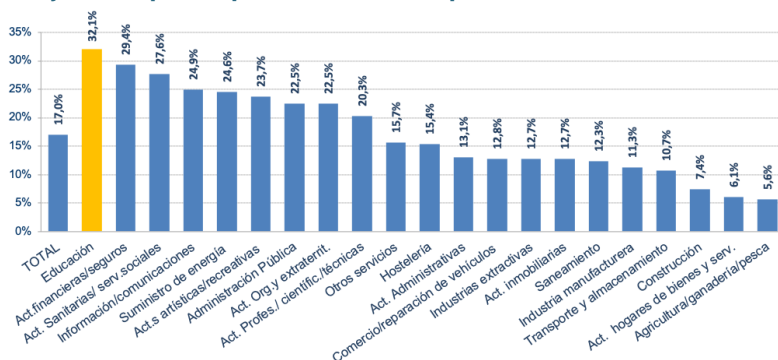
(2) Incluye "Formación para Certificado Profesionalidad" y "Curso preparación adquisición nivel B1 inglés orientado a prueba libre".

Formación permanente (Porcentaje de población entre 25 y 64 años que participa en educación y formación), por sexo y nivel educativo. Países de la Unión Europea. Año 2022

	Total	Sexo		Nivel Educativo		
		Hombres	Mujeres	E. Secundaria 1ª	E. Secundaria 2ª	E. Superior
				etapa e inferior	etapa	
UE (27 países)	11,9	10,8	12,9	4,7	9,0	19,8
Alemania	8,1	7,9	8,4	4,0	6,6	12,8
Austria	15,8	14,4	17,2	6,2	10,9	26,4
Bélgica	10,3	9,7	10,9	3,9	6,5	15,7
Bulgaria	1,7	1,6	1,8	:	1,5	2,8
Chipre	10,5	10,4	10,5	1,5	7,4	15,6
Croacia	4,4	3,9	5,0	0,5	3,3	9,0
Dinamarca	27,9	23,6	32,2	18,3	26,0	33,8
Eslovenia	21,6	20,1	23,2	5,9	14,4	34,2
España	15,3	13,5	17,0	5,7	14,6	24,0
Estonia	21,1	16,7	25,5	10,7	14,7	30,8
Finlandia	25,2	20,9	29,7	16,3	22,1	30,9
Francia	13,3	11,4	15,1	5,3	9,7	20,1
Grecia	3,5	3,2	3,8	0,4	3,4	5,4
Hungría	7,9	6,7	9,2	3,4	6,2	13,4
Irlanda	11,8	10,3	13,2	4,2	8,5	15,7
Italia	9,6	9,4	9,9	2,5	9,9	22,2
Letonia	9,7	6,6	12,5	:	5,0	17,7
Lituania	8,5	6,8	10,2	3,5	3,9	14,0
Luxemburgo	18,1	16,9	19,3	6,9	12,6	24,5
Malta	12,8	12,1	13,6	3,7	13,5	22,3
Países Bajos	26,4	25,2	27,5	13,9	24,2	33,7
Polonia	7,6	7,0	8,3	1,2	4,1	15,1
Portugal	13,8	13,2	14,2	5,4	14,0	24,0
R. Checa	9,4	9,3	9,4	2,9	7,0	16,8
R. Eslovaca	12,8	12,9	12,8	3,2	10,2	20,6
Rumanía	5,4	5,6	5,2	1,3	5,0	10,6
Suecia	36,2	29,4	43,2	25,1	29,9	44,0

Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat.

Porcentaje de ocupados que cursan estudios por rama de actividad. Año 2022



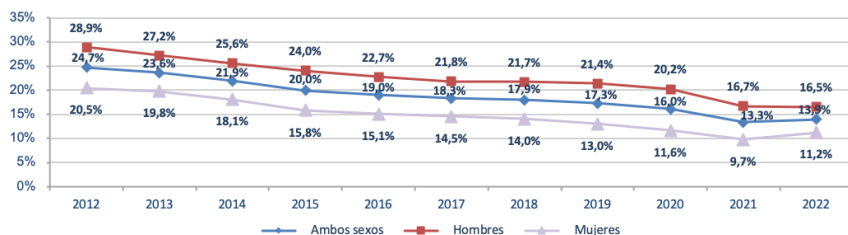
Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Los resultados educativos de la población

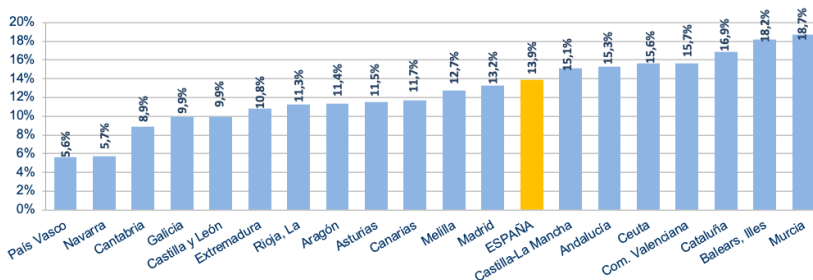
El abandono tras la educación obligatoria

Abandono educativo temprano: Porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de E. Secundaria 2.ª etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación

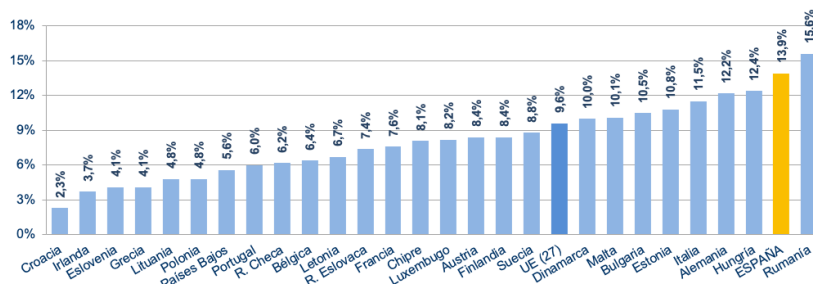
Evolución del abandono educativo temprano por sexo



Abandono educativo temprano por comunidad autónoma. Año 2022



Abandono educativo temprano. Países de la Unión Europea. Año 2022

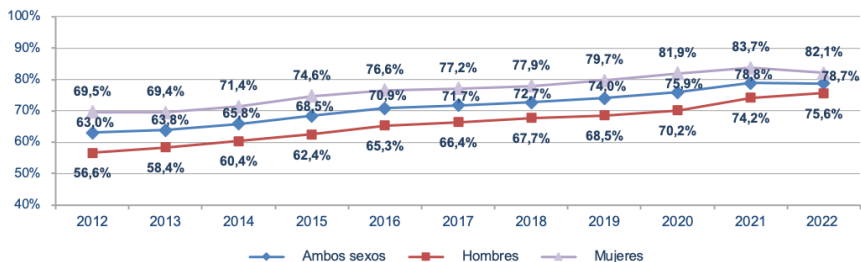


Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat.

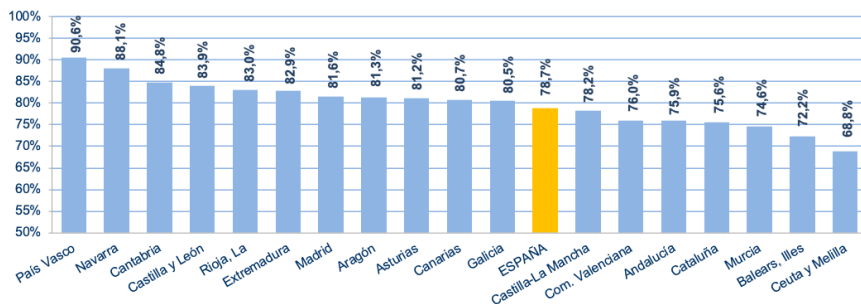
Los resultados educativos de la población

El nivel de educación secundaria segunda etapa

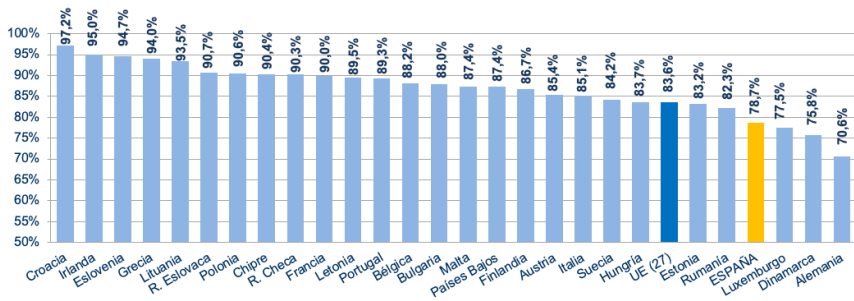
Evolución del porcentaje de población de 20 a 24 años que al menos ha completado el nivel de E. Secundaria 2.ª etapa (CINE 3)



Porcentaje de población de 20 a 24 años que al menos ha completado el nivel de E. Secundaria 2.ª etapa (CINE 3), por comunidad autónoma. Año 2022



Porcentaje de población de 20 a 24 años que al menos ha completado el nivel de E. Secundaria 2.ª etapa (CINE 3) Países de la Unión Europea. Año 2022

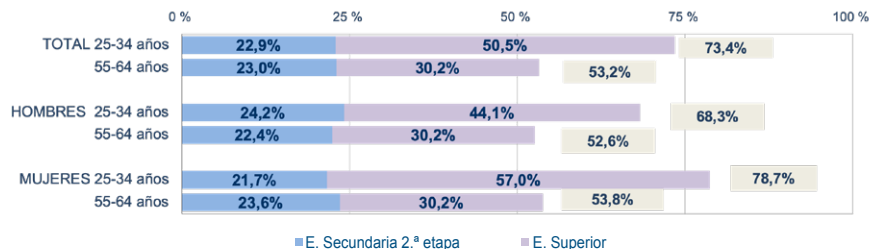


Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat.

Los resultados educativos de la población

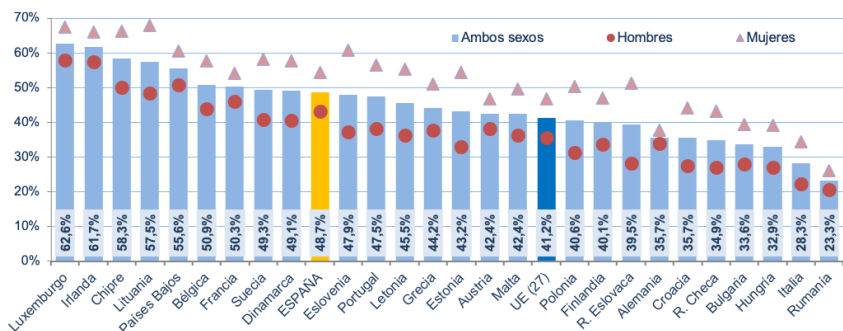
La población que completa la educación post-obligatoria

Porcentaje de población de 25-34 años y de 55-64 años con nivel de formación de 2ª etapa de E. Secundaria y E. Superior. Año 2022

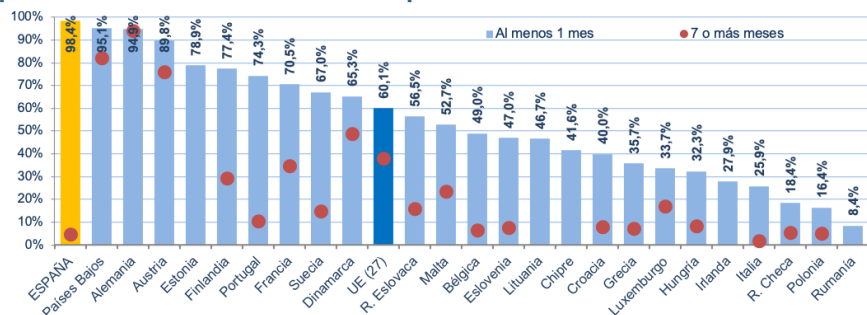


Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Porcentaje de población de 25-34 años que ha alcanzado el nivel de formación de Educación Superior. Países de la Unión Europea. Año 2022



Población de 20 a 34 años graduada en 2ª etapa de E. Secundaria-Formación Profesional en los 3 últimos años con experiencia laboral mientras estudiaba, por duración. Países de la Unión Europea. Año 2022

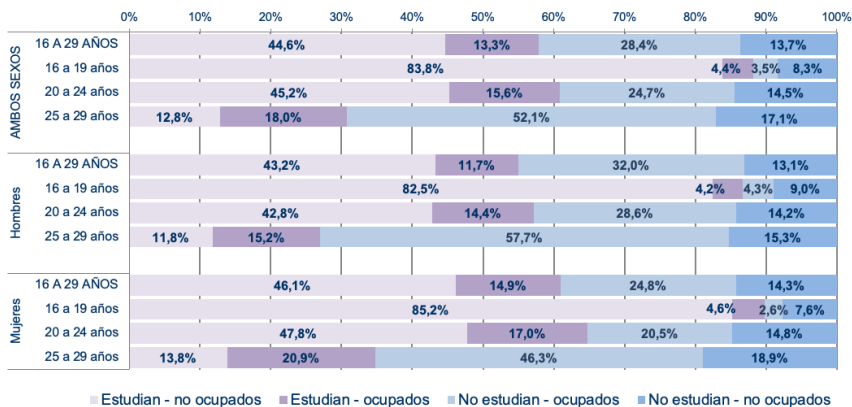


Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat.

Los resultados educativos de la población

La relación educación - empleo

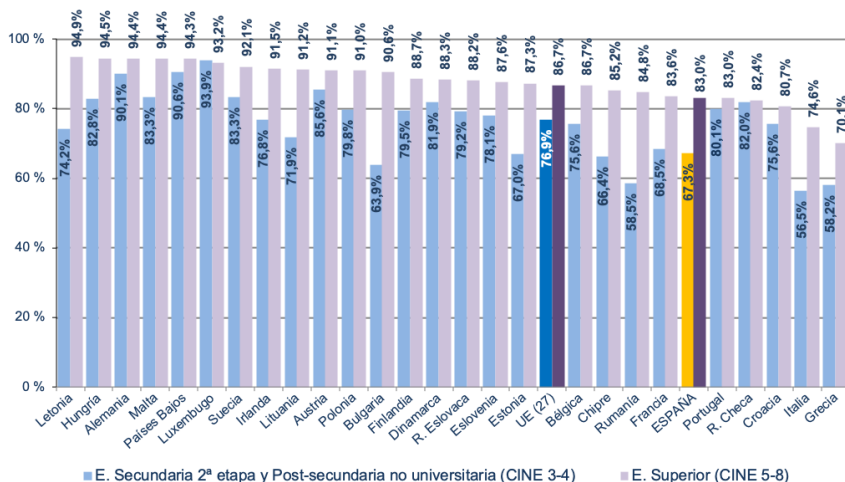
Distribución porcentual de la población joven según su situación de estudio-ocupación, por grupo de edad y sexo⁽¹⁾. Año 2022



(1) Se considera que una persona estudia si en las cuatro semanas anteriores ha seguido algún tipo de formación, reglada o no reglada. Se considera que una persona es ocupada cuando durante la semana de referencia ha tenido un trabajo por cuenta ajena o ha ejercido una actividad por cuenta propia.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Tasa de empleo de la población de 20-34 años graduada en los 3 últimos años⁽¹⁾, por nivel educativo. Países de la Unión Europea. Año 2022



(1) Porcentaje de graduados en Educación Secundaria segunda etapa, postsecundaria no superior o Superior (CINE 3-8) entre 20 y 34 años que no realizan estudios, se han graduado entre 1 y 3 años antes y están ocupados.

Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat.

Los resultados educativos de la población

Tasas de actividad y de paro de la población de 25 a 34 años de edad, según nivel de formación alcanzado

	Tasas de actividad			Tasas de paro		
	2012	2017	2022	2012	2017	2022
TOTAL	89,0	87,0	86,3	27,6	19,5	14,5
E. Primaria e inferior	76,1	72,5	66,7	46,5	37,0	28,1
E. Secundaria 1ª etapa	89,5	87,7	84,8	36,0	25,9	21,0
E. Secundaria 2ª etapa	88,1	84,8	83,5	27,2	18,4	16,1
E. Superior	91,7	89,9	90,2	19,3	13,9	10,2

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Distribución porcentual de los ocupados por ocupación, según nivel de formación alcanzado. Año 2022

	Total	E. Secundaria 1ª etapa e inferior	E. Secundaria 2ª etapa	E. Superior
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0
Directores y gerentes	4,4	2,0	3,4	6,4
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	19,3	0,3	1,6	40,6
Técnicos; profesionales de apoyo	11,7	4,3	11,7	16,6
Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	10,4	4,1	12,7	13,2
Trabajadores de servic. de restaurac., personales, protección y vendedores	21,1	25,9	32,8	11,9
Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	2,2	4,5	2,2	0,7
Artesanos y trabajadores cualific. de las ind. manufactureras y construcción ⁽¹⁾	10,5	17,8	12,5	4,9
Operadores de instalaciones, maquinaria y montadores	7,9	15,4	9,0	2,5
Ocupaciones elementales	12,0	25,6	13,3	2,7
Ocupaciones militares	0,5	0,3	0,9	0,5

(1) Excepto operadores de instalaciones y maquinaria.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

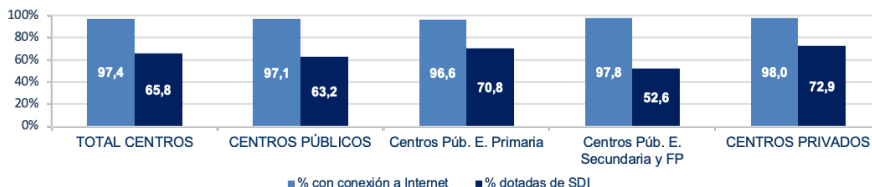
Índices de salarios anuales, según nivel de formación alcanzado. Año 2021

	Total asalariados			Asalariados de 25-34 años		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	100,0	105,1	93,0	100,0	101,1	98,6
Educación Primaria o inferior	57,7	64,1	42,9	66,0	65,3	67,9
Primera etapa de E. Secundaria	68,7	73,6	55,9	72,1	76,3	59,2
Segunda etapa de E. Secundaria	80,9	88,1	69,3	77,8	84,2	68,9
Educación Superior	123,7	136,2	111,3	115,6	120,0	111,4

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. INE.

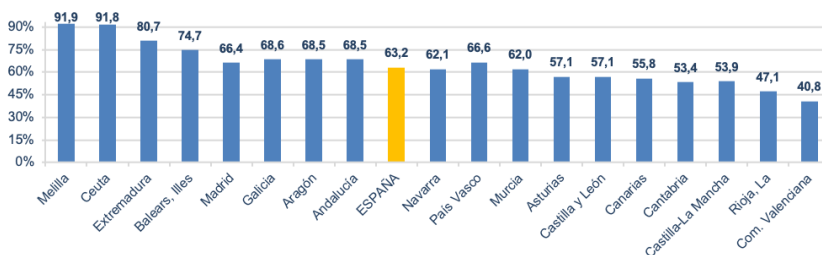
Las TIC en los centros educativos no universitarios

Porcentaje de aulas habituales de clase con conexión a Internet y dotadas de SDI ⁽¹⁾. Curso 2020-2021



(1) Sistemas digitales interactivos: PDI, proyectores y paneles interactivos, mesas multi-touch, TV interactivas...

Porcentaje en centros públicos de aulas habituales de clase dotadas de SDI ⁽¹⁾⁽²⁾ por comunidad autónoma. Curso 2020-2021



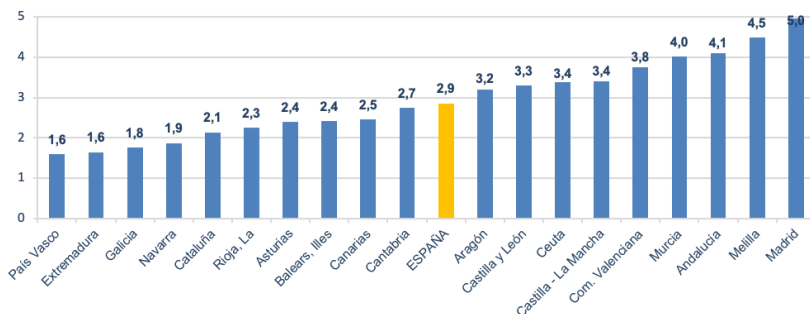
(1) Sistemas digitales interactivos: PDI, proyectores y paneles interactivos, mesas multi-touch, TV interactivas...

(2) Datos de Cataluña no disponibles.

Porcentaje de centros con servicios digitales. Curso 2020-2021

	Entorno virtual de aprendizaje	Servicios en la nube
TOTAL	68,6	71,5
CENTROS PÚBLICOS	67,9	68,8
Centros E. Primaria	61,2	67,3
Centros E. Secundaria y Formación Profesional	85,4	72,7
CENTROS PRIVADOS	71,0	80,3

Número medio de alumnos por ordenador⁽¹⁾ en centros públicos, por comunidad autónoma. Curso 2020-2021



(1) Se consideran los ordenadores destinados preferentemente al profesorado y a la docencia con alumnos.

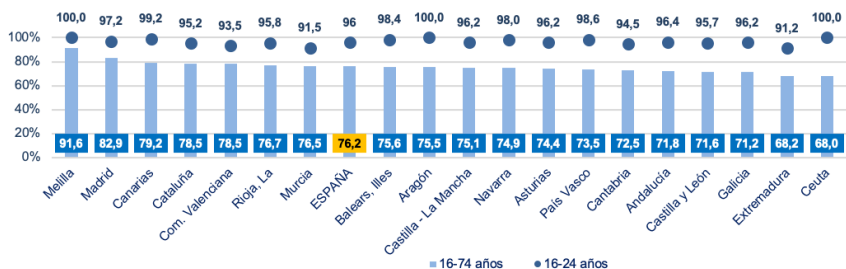
Competencias en tecnología de la información y las comunicaciones

Niños (de 10 a 15 años) usuarios de Internet en los últimos 3 meses. Año 2022



Fuente: Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de información y comunicación en los hogares - INE y Estadísticas de Tecnologías de la información y la comunicación - Eurostat.

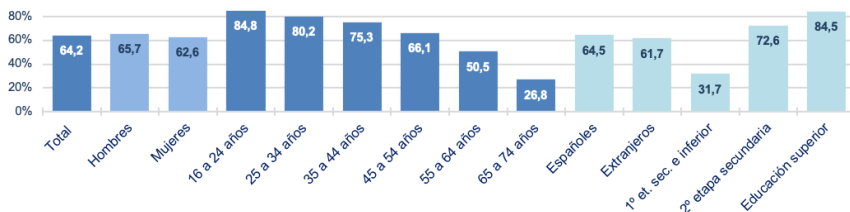
Porcentaje de población que en los últimos 12 meses ha utilizado alguna habilidad informática⁽¹⁾, por grupo de edad y comunidad autónoma. Año 2021



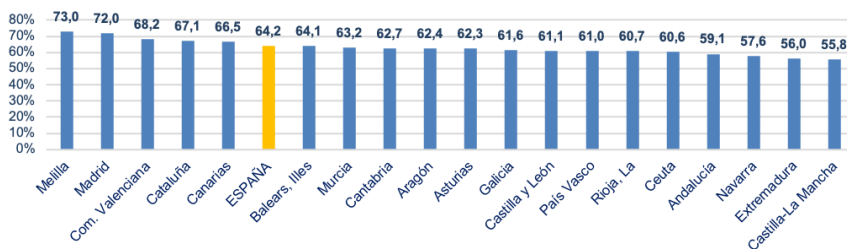
(1) Habilidades informáticas recogidas: descargar un software o cambiar su configuración; transferir ficheros entre el ordenador y otros dispositivos; crear presentaciones que integren texto, imágenes o tablas; programar en un lenguaje de programación; copiar o mover ficheros o carpetas y usar funciones básicas de una hoja de cálculo.

Fuente: Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de información y comunicación en los hogares - INE.

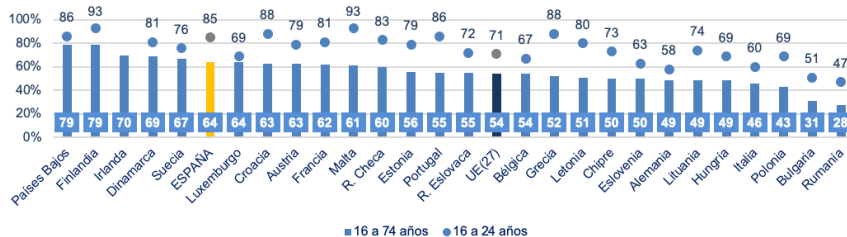
Porcentaje de población de 16 a 74 años con al menos habilidades digitales básicas ⁽¹⁾, por variables demográficas y socioeconómicas. Año 2021



Porcentaje de población de 16 a 74 años con al menos habilidades digitales básicas ⁽¹⁾, por comunidad autónoma. Año 2021



Porcentaje de población con al menos habilidades digitales básicas ⁽¹⁾, por grupo de edad y país. Unión Europea. Año 2021



(1) Eurostat establece cuatro tipos de habilidades: sin habilidades, habilidades bajas, básicas y avanzadas; construidas a partir del grado de habilidad en los campos de la Información, Comunicación, Resolución de problemas y Competencias informáticas.

Fuente: Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de información y comunicación en los hogares - INE y Estadísticas de Tecnologías de la información y la comunicación - Eurostat.

El estudio de lenguas extranjeras como materia

Porcentaje de alumnado que cursa lenguas extranjeras. Curso 2021-2022

	Total	Inglés	Francés	Otras lenguas extranjeras
Primera lengua extranjera				
E. Infantil Segundo Ciclo	85,9	85,1	0,5	0,3
E. Primaria	100,0	98,9	0,7	0,4
ESO	100,0	98,3	1,4	0,4
Bachillerato	96,7	94,8	1,4	0,4
Segunda lengua extranjera				
E. Primaria	14,9	0,7	13,1	1,1
ESO	40,6	1,3	34,5	4,8
Bachillerato	22,5	1,4	18,9	2,2

La utilización de lenguas extranjeras como lengua de enseñanza

Porcentaje de alumnado que participa en experiencias de utilización de lenguas extranjeras como lengua de enseñanza. Curso 2021-2022

	Aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera ⁽¹⁾		Otras experiencias ⁽²⁾		Centros extranjeros	
	E. Primaria	ESO	E. Primaria	ESO	E. Primaria	ESO
TOTAL	40,9	31,3	4,2	3,8	1,6	1,3
Andalucía	45,5	49,3	0,0	0,0	1,3	1,0
Aragón	53,1	32,5	10,6	3,7	0,0	0,0
Asturias, Principado de	40,7	25,6	4,5	1,1	0,7	0,6
Balears, Illes	1,4	1,3	7,5	4,0	3,3	3,1
Canarias	53,0	27,4	0,9	1,9	3,0	2,2
Cantabria	33,9	20,5	0,0	0,8	0,0	0,0
Castilla y León	56,3	30,9	4,5	3,7	0,1	0,1
Castilla-La Mancha	37,1	21,3	2,7	1,6	0,0	0,0
Cataluña	..	..	..	..	1,3	1,2
Comunitat Valenciana	2,1	2,3	4,2	7,1	3,1	2,7
Extremadura	35,1	27,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Galicia	42,6	16,6	16,3	11,1	0,7	0,2
Madrid, Comunidad de	52,2	44,5	7,3	5,2	3,0	2,5
Murcia, Región de	89,8	47,3	0,0	0,4	1,0	0,7
Navarra, Comunidad Foral de	63,2	3,7	0,0	24,6	0,3	0,2
Pais Vasco	26,4	31,8	2,8	3,2	0,8	0,7
Rioja, La	20,3	5,3	20,4	16,6	0,0	0,0
Ceuta	26,7	3,2	0,4	0,0	0,0	0,0
Melilla	35,7	6,4	4,9	0,5	0,0	0,0

(1) Recoge la oferta de programas que garantizan su impartición por lo menos en todos los cursos de cada una de las etapas de la educación obligatoria (Primaria y/o ESO) y que también puede abarcar segundo ciclo de E. Infantil y/o la enseñanza post-obligatoria.

(2) Recoge aquellas experiencias de profundización en el conocimiento de una lengua extranjera, que incluyen su utilización como lengua de enseñanza para una o más áreas o materias, diferentes de la propia lengua extranjera. Estas experiencias no suelen estar orientadas a su continuidad en cada uno de los cursos de las etapas obligatorias, e incluso, a veces pueden estar condicionadas a la disponibilidad en el centro de profesorado que pueda participar en ellas.

Resumen de los Programas de Educación en el Exterior⁽¹⁾. Curso 2022-2023

	Centros / Secciones	Ubicaciones	Alumnado	Personal docente ⁽²⁾
Total de Programas de Educación en el Exterior	289	662	134.578	10.740
Total Acción Educativa y Asesores Técnicos	76	449	42.661	1.296
Centros de Titularidad del Estado Español	18	18	8.192	690
Centros de Titularidad Mixta	2	2	2.010	218
Secciones Españolas en Centros Extranjeros	29	56	10.508	78
Presencia Española en Escuelas Europeas	13	13	6.328	99
Agrupaciones y Aulas de Lengua y Cultura Españolas	14	360	15.623	136
Asesorías Técnicas	-	-	-	75
Otros Programas de Educación en el Exterior	213	213	91.917	9.444
International Spanish Academies (ISA) ⁽³⁾	126	126	46.564	135
Secciones Bilingües	74	74	30.657	120
Centros de Convenio	13	13	14.696	-
Auxiliares de Conversación ⁽⁴⁾	-	-	-	8.041
Profesorado Visitante ⁽⁵⁾	-	-	-	1.283

Alumnado de los Programas de Educación en el Exterior por tipo de enseñanzas⁽¹⁾. Curso 2022-2023

	Total	Total Enseñanzas regladas ⁽⁵⁾	Educación Infantil y E. Primaria	ESO, Bachillerato y FP	Lengua española ⁽⁶⁾
TOTAL	134.578	86.773	45.424	41.349	47.805
Centros de Titularidad del Estado Español	8.192	8.192	4.771	3.421	-
Centros de Titularidad Mixta	2.010	2.010	872	1.138	-
Secciones Españolas en Centros Extranjeros	10.508	10.508	3.408	7.100	-
Presencia Española en Escuelas Europeas	6.328	2.474	891	1.583	3.854
Agrupaciones y Aulas de Lengua y Cultura Españolas	15.623	-	-	-	15.623
International Spanish Academies (ISA)	46.564	36.144	25.923	10.221	10.420
Secciones Bilingües	30.657	12.749	1.824	10.925	17.908
Centros de Convenio	14.696	14.696	7.735	6.961	-

(1) Ver definición de programas y actuaciones de Educación en el Exterior en el apartado de notas explicativas.

(2) Incluye el total de profesorado, asesores técnicos y auxiliares de conversación.

(3) Los 135 profesores de ISA pertenecen también al Profesorado Visitante, apareciendo contabilizados en ambas categorías.

(4) Incluye el total de auxiliares de conversación (854 españoles en el extranjero y 7.187 extranjeros en España)

(5) Enseñanzas del sistema educativo.

(6) Lengua y cultura españolas y Español Lengua Extranjera.

Fuente: Unidad de Acción Educativa Exterior. Ministerio de Educación y Formación Profesional

Programas europeos

Programa Erasmus+: Participantes y movilidad. Convocatoria 2022⁽¹⁾

	Nº Proyectos	Personal participante en Movilidad	Alumnado participante en Movilidad	Importe (miles de euros)
EDUCACIÓN ESCOLAR	1.407	7.525	18.323	45.528,2
Movilidad de alumnado y de personal (Acción Clave 1)	1.337	7.525	18.323	34.558,2
Asociaciones para la Cooperación en Educación Escolar (Acción Clave 2) ⁽²⁾	70	-	-	10.970,0
FORMACIÓN PROFESIONAL⁽³⁾	715	2.811	9.445	46.468,4
Movilidad de estudiantes y de personal (Acción Clave 1)	666	2.811	9.445	38.208,4
Asociaciones Estratégicas orientadas a la Formación Profesional (Acción Clave 2)	49	-	-	8.260,0
EDUCACIÓN SUPERIOR⁽⁴⁾	1.075⁽⁷⁾	10.622	52.544	164.962
Movilidad de estudiantes para estudios financiada con fondos de política interior ⁽⁵⁾ (Acción Clave 1)	210	0	34.562	104.248,1
Movilidad de estudiantes para prácticas financiada con fondos de política interior ⁽⁵⁾ (Acción Clave 1)	910	0	10.968	21.043,7
Movilidad de personal para docencia financiada con fondos de política interior (Acción Clave 1)	238	3.642	0	4.334,5
Movilidad de personal para formación financiada con fondos de política interior (Acción Clave 1)	832	4.661	0	5.779,8
Programas Intensivos Combinados ⁽⁸⁾ (Acción Clave 1)	86	-	4.380	1.752,0
Movilidad de estudiantes para estudios y prácticas financiada con fondos de política exterior ⁽⁹⁾ (Acción Clave 1)	64	0	2.634	14.340,2
Movilidad de personal para docencia y formación financiada con fondos de política exterior ⁽⁹⁾ (Acción Clave 1)	66	2.319	-	5.794,0
Asociaciones de Cooperación de Educación Superior (Acción Clave 2)	24	-	-	7.670,0
PERSONAS ADULTAS⁽⁶⁾	209	1.050	854	18.637,2
Movilidad de estudiantes y de personal (Acción Clave 1)	120	1.050	854	3.267,2
Asociaciones para la Cooperación en Educación de Personas Adultas (Acción Clave 2) ⁽²⁾	89	-	-	15.370,0
TOTAL	2.331	22.008	81.166	275.596,0

(1) Datos provisionales.

(2) Las Asociaciones para la Cooperación incluyen las Asociaciones de Cooperación y las Asociaciones a Pequeña Escala.

(3) Pueden participar organizaciones y personas de los países del Programa del ámbito de las enseñanzas de Formación Profesional de Grado Básico y de Grado Medio.

(4) Pueden participar organizaciones y personas de todo el mundo del ámbito de las de Ciclos Formativos de Grado Superior, de las Enseñanzas Universitarias y de las Enseñanzas Artísticas Superiores.

(5) Incluye cofinanciación del MUNI por importe de 38 millones de euros.

(6) Pueden participar organizaciones y personas de los países del Programa del ámbito de la Educación de las Personas Adultas.

(7) El total no es la suma de las distintas acciones, ya que un centro (proyecto) puede participar en más de una acción.

(8) Los participantes en el BIP que reciben la formación pueden ser también personal docente o no docente de las instituciones de educación superior.

(9) Incluye cofinanciación del MUNI por importe de 2 millones de euros para la región 10 América Latina.

Nota: Ver definiciones de programas en el apartado de Notas explicativas.

Fuente: Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ministerio de Universidades

📌 Las fuentes de datos utilizadas en esta publicación son:

- La mayor parte de la información de los apartados “Alumnado”, “Profesorado”, “Centros educativos”, “Enseñanzas” y “El aprendizaje de lenguas extranjeras”, y una parte de “Las tecnologías de la información en la educación”, procede de las Estadísticas de las Enseñanzas no universitarias que elabora la S.G. de Estadística y Estudios (Secretaría General Técnica – Ministerio de Educación y Formación Profesional) en el marco de cooperación establecido con las Comunidades Autónomas a través de la Conferencia Sectorial de Educación. Los datos proceden en general de los resultados definitivos de varios cursos, datos avance 2022-2023 y estimaciones 2023-2024. Esta fuente de información no se indica expresamente en las tablas presentadas.
- El resto de fuentes utilizadas figuran a pie de tabla, especialmente en los apartados de “Inversión en Educación”, “La dimensión social de la educación: Becas y ayudas al estudio”, “Los resultados educativos de la población”, “Las tecnologías de la información en la educación”, “La acción educativa en el exterior” y “La movilidad educativa internacional”.

📌 Se utilizan diferentes cursos y años de referencia en los apartados de la publicación en función de la disponibilidad de la información. Se han realizado previsiones para el curso 2023-2024 de las variables de alumnado y centros educativos. Para el resto de las informaciones se han utilizado los últimos datos disponibles de las estadísticas. Para las evoluciones, se presentan en general variaciones decenales y quinquenales, así como la comparación con el curso anterior. Señalar que para la *Estadística de Tecnologías de la información y la comunicación en los centros educativos* se mantienen la información del curso 2020-2021, dado que su elaboración tiene carácter bienal, al igual que sucede con los datos de habilidades digitales referidos a 2021.

📌 El contenido de esta publicación no contempla la educación universitaria, salvo en apartados que abordan el sistema educativo en su conjunto (inversión en educación, becas y ayudas, datos de nivel de formación de la población...).

📌 El *alumnado con necesidad específica de apoyo educativo*, recoge al alumnado que requiere y recibe una atención diferente a la ordinaria por presentar necesidades educativas especiales, por retraso madurativo, por trastornos del desarrollo del lenguaje y la comunicación, por trastornos de aprendizaje, por desconocimiento grave de la lengua de aprendizaje, por encontrarse en situación de vulnerabilidad socioeducativa, por sus altas capacidades intelectuales o por haberse incorporado tarde al sistema educativo.

📌 La serie de “Gasto público en educación” tiene una doble presentación: “incluidos” y “excluidos los capítulos financieros”. La presentación “excluyendo los capítulos financieros” elimina un componente del gasto que introduce un alto grado de fluctuación en la serie y que dificulta el análisis de la evolución del gasto real en educación y de los indicadores asociados. También permite una aproximación mayor a los indicadores internacionales, ya que, en la metodología de las estadísticas internacionales de la educación, común a la OCDE, Eurostat y UNESCO, se excluyen de la contabilización de gasto público en educación los gastos financieros, que en España corresponden a los capítulos 3, 8 y 9.

📌 La tasa neta de escolarización se define como la relación entre el alumnado de una edad, o grupo de edad, que cursa la enseñanza considerada, respecto al total de población de la misma edad, o grupo de edad. Para el cálculo de las tasas dentro de las enseñanzas del Sistema Educativo se incluyen: las Enseñanzas de Régimen General no universitarias, la Educación Universitaria, las Enseñanzas Profesionales de Música y Danza (alumnado de 16 y más años), los Ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño, las Enseñanzas Artísticas Superiores,

los niveles B2, C1 y C2 de Idiomas (alumnado de 16 y más años), las Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial y las Enseñanzas Iniciales y la Educación Secundaria para Adultos. En cuanto a los datos de población, se ha utilizado la Estadística Continua de Población del INE.

✎ La tasa de actividad se define como el porcentaje de población de 16 y más años de edad que satisface las condiciones necesarias para su inclusión entre las personas ocupadas o paradas. La tasa de paro se define como el porcentaje de población activa que está sin trabajo, en busca de trabajo y disponible para trabajar.

✎ En el cálculo de los índices de salarios anuales se ha considerado el salario medio anual del total (conjunto de hombres y mujeres) igual a 100 y se han expresado el resto de salarios en relación a esta media.

✎ La actividad educativa llevada a cabo por el Ministerio de Educación y Formación Profesional en el exterior del país (ver página 40) está dirigida a atender la promoción y difusión de la lengua y cultura españolas y las necesidades de la población española residente en los países extranjeros donde se realiza la actuación. La cobertura de esta actividad abarca las siguientes actuaciones:

- *Centros docentes de titularidad del Estado español*, cuyo objetivo es atender a los españoles residentes fuera de España, así como la proyección de la lengua y cultura españolas y de nuestro sistema educativo en los países donde se sitúan.
- *Centros docentes de titularidad mixta*, con participación del Estado español, donde se imparten enseñanzas de un currículo integrado que conducen a la doble titulación.
- *Secciones españolas en centros de titularidad de otros Estados*, donde se imparten enseñanzas de determinadas áreas del sistema educativo español (Lengua y Literatura Españolas y Geografía e Historia de España), dirigidas a alumnos españoles y extranjeros.
- *Secciones españolas en Escuelas Europeas*, donde se imparten en lengua española las enseñanzas regladas del programa específico de dichas Escuelas.
- *Agrupaciones y aulas de lengua y cultura españolas*, programas específicos para hijos de residentes españoles.
- *Centros de convenio*, que se hallan ubicados en Iberoamérica, permiten a sus estudiantes obtener las titulaciones académicas propias del lugar de residencia y las españolas, mediante el estudio añadido de unas materias complementarias de Lengua y Literatura Españolas y Geografía e Historia de España.
- *Secciones bilingües en centros de titularidad de otros estados de Europa central, oriental y China*, en las que imparten, según el país, enseñanzas de Lengua y Literatura españolas, Español Lengua Extranjera, Geografía, Historia y Cultura de España, así como diversas disciplinas no lingüísticas en español. Su alumnado tiene la posibilidad de obtener el Título de Bachiller español.
- *Secciones bilingües internacionales (International Spanish Academies)*, en centros de enseñanza reglada no universitaria de Australia, Canadá y Estados Unidos en los que se imparte un currículo integrado de lengua y contenidos en español.

☞ Dentro del apartado de movilidad educativa internacional (ver página 41) se presenta la información del programa Erasmus+, que en su primer periodo abarcó de 2014 a 2020 y en su continuación de 2021 a 2027, presentándose resultados provisionales para la Convocatoria 2022. Este es el programa de la Unión Europea para la educación, la formación, la juventud y el deporte. El programa se enmarca en la idea de que la educación, la formación y el aprendizaje formal y no formal más allá de las fronteras de la UE, con una clara vocación de internacionalización abriéndose a terceros países siendo la clave para la creación de empleo y la mejora de la competitividad de Europa. Las acciones gestionadas desde las Agencias Nacionales de manera descentralizada en los campos de la educación y la formación son las siguientes (convocatoria 2022):

- *Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje (Acción clave 1):*
 - Movilidad del personal, en especial de profesores, formadores y directivos de todos los sectores de la educación y la formación (educación escolar, formación profesional, educación superior y formación de personas adultas).
 - Movilidad de estudiantes de formación profesional y de educación superior.
- *Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas (Acción clave 2):*
 - Asociaciones estratégicas entre organizaciones de educación, formación y otros actores relevantes.

☞ También se presentan en algunos apartados de este folleto datos de la situación de la educación en España respecto de la perspectiva de la Unión Europea, publicados fundamentalmente por Eurostat y calculados según la metodología internacional.

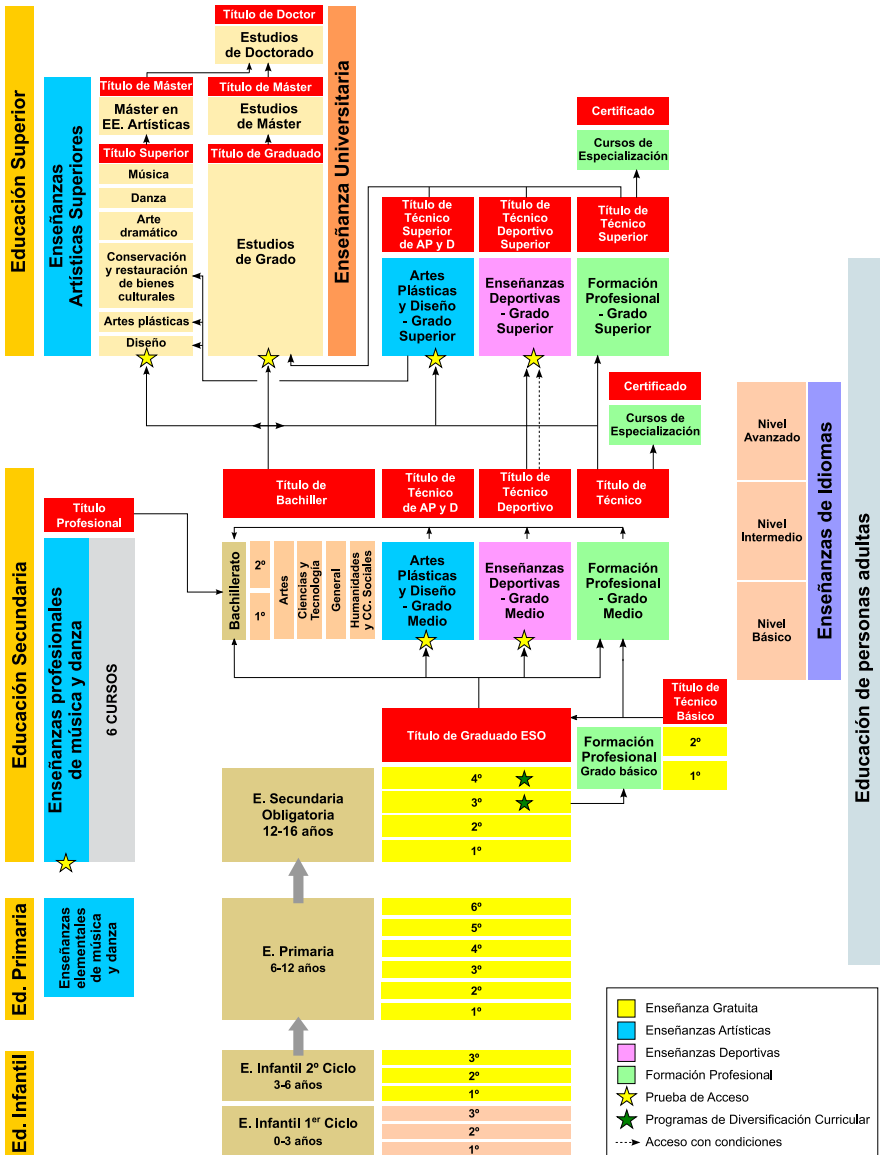
Esta información se presenta utilizando los niveles de educación establecidos en la CINE2011 (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, revisada en 2011):

- CINE 0: Educación de la primera infancia
- CINE 1: Enseñanza primaria
- CINE 2: Primera etapa de educación secundaria o secundaria baja
- CINE 3: Segunda etapa de educación secundaria o secundaria alta
- CINE 4: Enseñanza postsecundaria no terciaria
- CINE 5: Educación terciaria de ciclo corto
- CINE 6: Grado en educación terciaria o equivalente
- CINE 7: Nivel de maestría, especialización o equivalente
- CINE 8: Nivel de doctorado o equivalente

☞ Los símbolos utilizados en esta publicación son:

- «..» Dato no disponible.
- «-» Valor nulo.
- «X» Los datos están incluidos en otra rúbrica.

Estructura del Sistema Educativo Español





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL