



Boletín Informativo

Nº23 Verano 2020

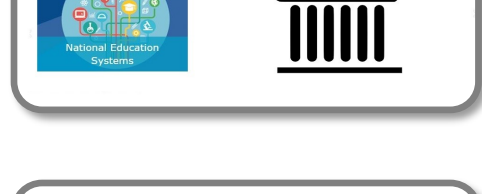
Histórico de Boletines Mensuales

Todos los Boletines Informativos publicados hasta la fecha pueden consultarse en la sección “Histórico de Boletines Mensuales” de la web de Eurydice España-REDIE

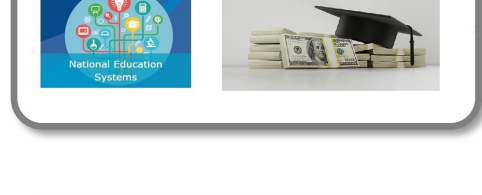


[Enlace a la sección “Histórico de Boletines Mensuales”](#)

NES (Sistemas Educativos Nacionales): Actualización de capítulos



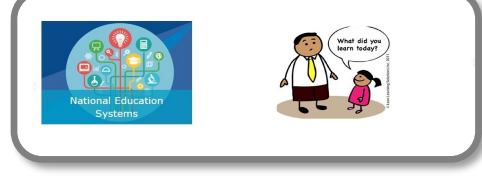
[Capítulo 2. Organización y administración general del sistema educativo](#)



[Capítulo 3. Financiación de la educación](#)



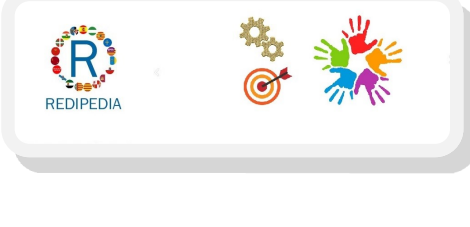
[Capítulo 4. Educación Infantil](#)



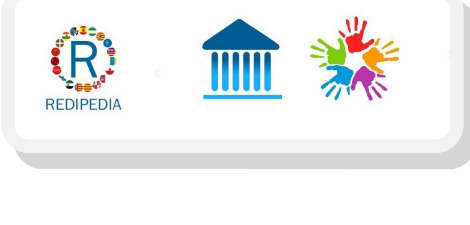
[Capítulo 8. Educación y formación de personas adultas](#)

REDIPEDIA: Nuevos descriptores

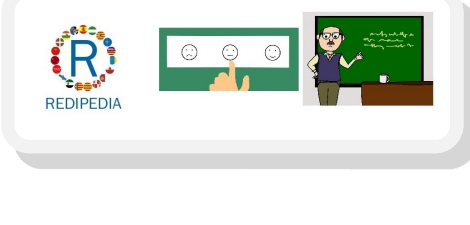
Seis nuevos descriptores se añaden a la enciclopedia online del sistema educativo en España:



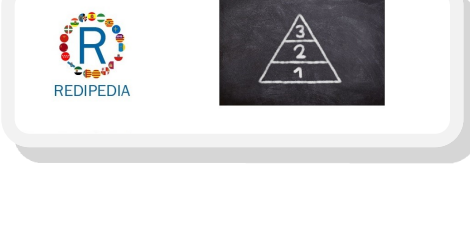
[Protocolos elaborados o promovidos por las administraciones educativas para atender a la diversidad del alumnado](#)



[Responsables de la atención a la diversidad del alumnado en las administraciones educativas](#)



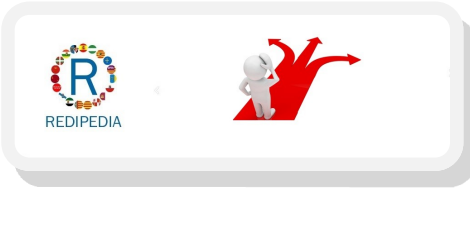
[La evaluación de la práctica docente en las administraciones educativas](#)



[Tipos de centros públicos y niveles educativos según la CNED-P impartidos en las administraciones educativas](#)

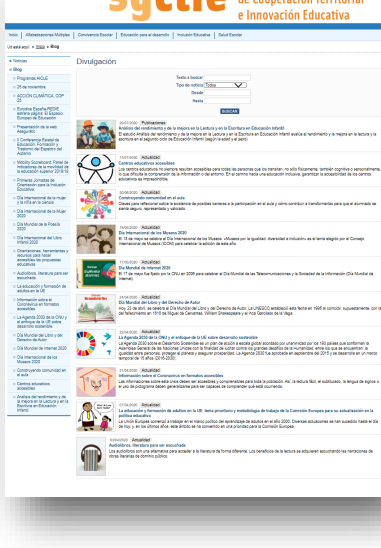


[Estado de la educación a distancia en las administraciones educativas](#)



[Decisiones de las administraciones educativas para resolver el curso 2019/2020 e iniciar el siguiente durante la crisis de la COVID-19](#)

Entradas de blog y otras informaciones



La unidad española de Eurydice ha subido dos entradas al blog de la Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa:

- ⇒ [La educación y formación de adultos en la UE: tema prioritario y metodología de trabajo de la Comisión Europea para su actualización en la política educativa](#)
- ⇒ [La Agenda 2030 de la ONU y el enfoque de la UE sobre desarrollo sostenible](#)

[Enlace al Blog de la SGCTIE](#)



Otra al blog del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, correspondiente a la traducción al castellano de un artículo Focus On publicado en la web de Eurydice:

- ⇒ [Focus on: ¿Llegará a ser segura la educación online algún día?](#)

[Enlace al Blog del INEE](#)



Por último, ha realizado su contribución a la sección “News&Articles” de la web de Eurydice, mediante el artículo:

- ⇒ [Addressing the COVID-19 Educational Crisis in Different Administrations: the Spanish Case / Afrontando la crisis educativa provocada por el COVID-19 en las diferentes administraciones educativas: el caso español](#)

[Enlace al artículo en la web de Eurydice](#)

Si tiene cualquier tipo de consulta o comentarios, puede enviarnos el formulario de contacto haciendo click [aquí](#) (si desea darse de baja del Boletín Informativo, especifíquelo en el motivo de la consulta).

Si cree que este Boletín Informativo puede ser de interés para otras personas, por favor, no dude en difundirlo. Muchas gracias.



Newsletter

No.23 Summer 2020

Historical record of Newsletters

The series of newsletters published so far can be downloaded from the section "Historical record" of the Eurydice España-REDIE website.

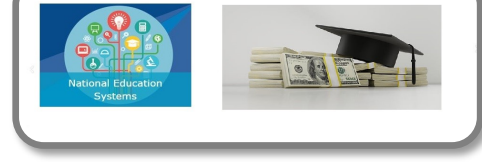


[Link to "Historical record of newsletters"](#)

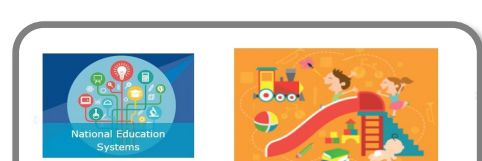
NES (National Education Systems): Chapters updating process



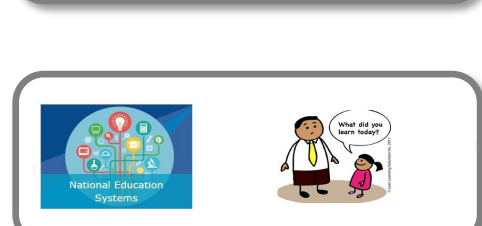
[Chapter 2. Organisation and governance](#)



[Chapter 3. Funding in education](#)



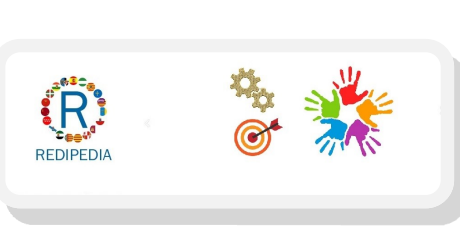
[Chapter 4. Early Childhood Education and Care](#)



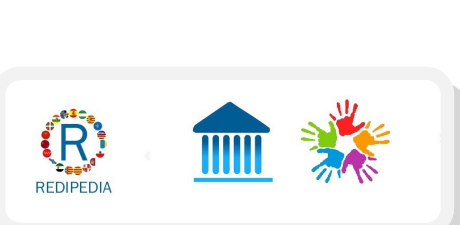
[Chapter 8. Adult education and training](#)

REDIPEDIA: New descriptors

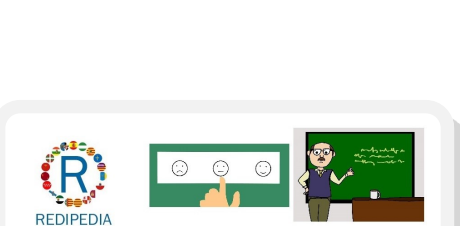
Six new descriptors have been added to the online encyclopaedia of the Spanish education system:



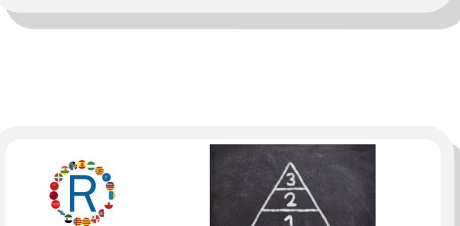
[Protocols created or promoted by education administrations in order to cater for diversity](#)



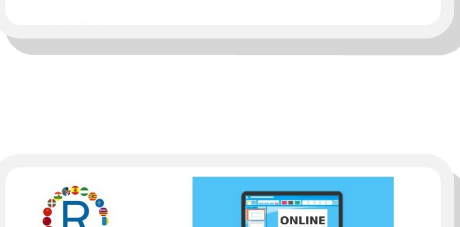
[Responsible units for attention to diversity in the education administrations](#)



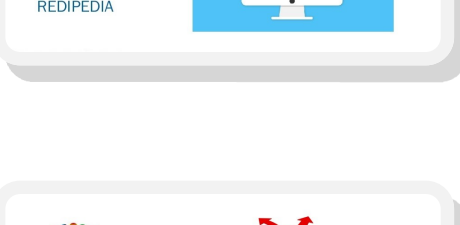
[Teaching practice assessment processes in the education administrations](#)



[Types of public settings and educational levels according to CNED-P provided in the education administrations](#)

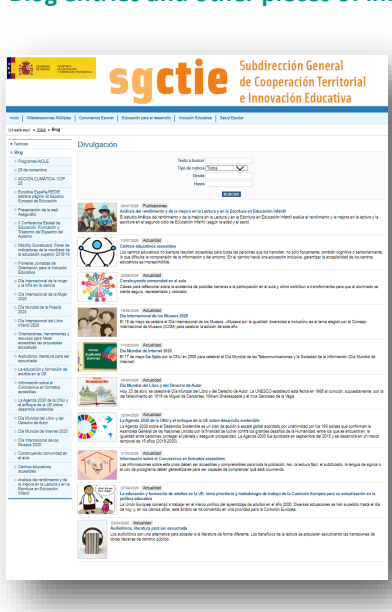


[Status of online education in the education administrations](#)



[Decisions by the education administrations related to the ending of the school year 19/20 and the planning of the beginning of the next year during the COVID-19 crisis](#)

Blog entries and other pieces of information



The Spanish unit of Eurydice has posted two new entries on the blog of SGCTIE:

- ⇒ [La educación y formación de adultos en la UE: tema prioritario y metodología de trabajo de la Comisión Europea para su actualización en la política educativa](#)
- ⇒ [La Agenda 2030 de la ONU y el enfoque de la UE sobre desarrollo sostenible](#)

[Link to Blog of SGCTIE](#)



And another one on the blog of INEE, regarding the translation into Spanish of a Focus On article originally published on the Eurydice website:

- ⇒ [Focus on: ¿Llegará a ser segura la educación online algún día?](#)

[Link to Blog of INEE](#)



Finally, it has sent a contribution to the section "News&Articles" of the Eurydice website, consisting of the article below:

- ⇒ [Addressing the COVID-19 Educational Crisis in Different Administrations: the Spanish Case](#)

[Link to article on Eurydice website](#)

If you have any comments or suggestions or would like to make an enquiry, please use the contact form that can be found [here](#) (should you wish to stop receiving our monthly newsletter, please use the contact form aforementioned and state so in the "Enquiry" field).

Please feel free to send this newsletter to anybody who you believe might be interested. Thank you.