



**ELEMENTOS  
BIBLIOGRAFICOS**

**SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE PROSPECTIVA DE LA EDUCACION**

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA  
Centro Nacional de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación  
Madrid, 12 a 17 de abril de 1971

## SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE PROSPECTIVA DE LA EDUCACION

### Orden del día provisional

C 1625/19

#### EDUCACION Y SU CONTEXTO ECONOMICO, SOCIAL Y POLITICO A LARGO

educación frente a su evolución tecnológica.

actos previsibles en la educación del desarrollo económico, social y político.

#### VERS UNE EDUCACION PERMANENTE DEL HOMBRE DE LA SOCIEDAD POST-INDUSTRIAL.

1. El individuo en la sociedad post-industrial.
2. El futuro de la educación permanente.

#### III. INVESTIGACIONES EN CURSO E INSTITUCIONALIZACION DE LOS ESTUDIOS PROSPECTIVOS.

### INTERNATIONAL SEMINAR ON THE PROSPECTIVE OF EDUCATION

#### Provisional Agenda

#### I. EDUCATION AND ITS LONG-TERM ECONOMIC, SOCIAL AND POLITICAL FRAMEWORK.

1. Education and its technological evolution.
2. Foreseeable impact in education of the economic, social and political development.

#### II. TOWARDS A LIFE-LONG EDUCATION OF MAN IN THE POST-INDUSTRIAL SOCIETY.

1. The individual in the post-industrial society.
2. The future of life long education.

#### III. RESEARCH UNDER WAY AND INSTITUTIONALIZATION OF THE PROSPECTIVE STUDIES.

### SEMINAIRE INTERNACIONAL SUR LA PROSPECTIVE DE L'EDUCATION

#### Ordre du jour provisoire

#### I. L'EDUCATION ET SON CONTEXTE ECONOMIQUE, SOCIAL ET POLITIQUE A LONG TERME.

1. L'éducation face à son évolution technologique.
2. Les impacts prévisibles dans l'éducation du développement économique, social et politique.

#### II. VERS UNE EDUCATION PERMANENTE DE L'HOMME DE LA SOCIETE POST-INDUSTRIELLE.

1. L'individu dans la société post-industrielle.
2. L'avenue de l'éducation permanente.

#### III. RECHERCHES EN COURS ET INSTITUTIONALISATION DES ETUDES PROSPECTIVES.





# SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE PROSPECTIVA DE LA EDUCACION

**ELEMENTOS BIBLIOGRAFICOS**



**BIBLIOGRAPHICAL ELEMENTS**



**ELEMENTS BIBLIOGRAPHIQUES**

**MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA**

**Centro Nacional de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación**

**Madrid, 12 a 17 de abril de 1971**





## **I N D I C E**

1. Introducción ... ..	7
2. Siglas de las Revistas mencionadas ...	13
3. Esquema de clasificación por materias ...	15
4. Referencias bibliográficas por orden alfabético de autores ... ..	17
5. Índice por materias ... ..	49

## **C O N T E N T S**

1. Introduction ... ..	9
2. Abbreviations of Publications cited ... ..	13
3. Schema of Subject Classification ... ..	15
4. Bibliographical references in alphabetical order of authors ... ..	17
5. Subject Index ... ..	49

## **I N D I C E**

1. Introduction ... ..	11
2. Sigles des Revues mentionnées ... ..	13
3. Schéma de classification par matières ...	15
4. Références bibliographiques par ordre alphabétique d'auteurs ... ..	17
5. Indice par matières ... ..	49





# 1. INTRODUCCION

Al presentar la siguiente recopilación bibliográfica del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona, conviene destacar, en primer término, que su elaboración forma parte de un programa de investigación y que no constituye sino el primer paso hacia el sistema informático que dicha investigación requiere. La publicación final a que este esfuerzo se orienta constituirá una bibliografía anotada lo más completa posible, en la que se espera ordenar el material que puede ser provechosamente consultado en futuras investigaciones. La actual versión provisional, que no contiene anotaciones, queda delimitada, además, por el hecho de no recoger más que publicaciones en español, inglés, francés y alemán aparecidas durante el decenio de los años sesenta.

Al mismo tiempo, deseando contribuir de esta forma a los trabajos del próximo Seminario sobre Prospectiva de la Educación, el Grupo de trabajo «ESPES 2000» tuvo en cuenta las fechas del mismo, del 12 al 17 de abril de 1971, al preparar el calendario de elaboración.

Durante los meses de octubre, noviembre y diciembre de 1970 se ha venido nutriendo un fichero con cuantas referencias se han encontrado de trabajos relativos al futuro, sin tener en esta primera etapa demasiados escrúpulos en cuanto al carácter prospectivo de los mismos y sin la menor pretensión, que hubiera sido utópica, de ser exhaustivos en el primer intento. No obstante, se ha vaciado el contenido de numerosas revistas (1), el material de algunos congresos y de abundantes obras colectivas a las que se ha tenido más fácil acceso.

En los meses de enero y febrero de 1971 se ha procedido a la clasificación de este material. Como todo ensayo de clasificación, el esquema empleado (2) es artificial, pero su principal justificación consiste en que responde a las exigencias actuales de la investigación en curso. Se ha partido de una primera división en «Prospectiva de la educación», que es el tema específico de estudio, y «Prospectiva en general», como el marco más amplio en el que debe encontrarse la mayor parte del material de consulta disponible para una investigación prospectiva de la educación, terreno este último todavía muy poco estructurado.

También se ha tenido en cuenta una doble especialización, que la prospectiva como actitud global rechaza, pero que es posible y necesaria en todo ensayo de previsión. Como es sabido, o bien se destacan las disciplinas científicas de que se parte para la exploración del futuro o bien se tiene en cuenta principalmente el fenómeno o tema que el investigador se propone estudiar en su evolución a largo plazo. De esta forma se habla corrientemente, por ejemplo, o bien de previsiones económicas, tecnológicas o sociales, o, por el contrario, de prospectiva de la investigación, del urbanismo, de la educación. La imprecisión del lenguaje refleja bien la presente situación todavía bastante ambigua. En efecto, la prospectiva de la educación, seguramente llegará a ser, como otros campos paralelos, casos especiales de una prospectiva aplicada, pero por el momento conviene considerarla más bien como un terreno interdisciplinario que se especializa por su objeto de estudio.

---

(1) Ver Punto 2.

(2) Ver Punto 3.

Este documento será empleado ahora como un instrumento para completar hasta donde sea posible las referencias existentes y para continuar el estudio sistemático de este material. Aunque puede decirse de todo el documento, conviene poner un particular acento en el carácter provisional de la actual clasificación de las referencias, la cual ha debido hacerse en numerosos casos con la única guía del título del trabajo en cuestión.

En febrero de 1971 se han empezado a preparar los pasos siguientes y en primer lugar el tratamiento automático de esta documentación. El programa, que ha sido escrito con la colaboración del Centro de Cálculo de la Universidad de Madrid, prevé como salidas del ordenador los siguientes listados e índices:

1. Un listado completo de todas las referencias ordenadas por números correlativos (según orden de incorporación de las referencias al fichero).
2. Un listado completo de todas las referencias ordenadas por todas las materias, dentro de cada una de ellas por autores y dentro de ellos por años de publicación.
3. Un índice de todos los autores por orden alfabético (remitiendo al listado 1).
4. Un índice de todas las referencias por años de publicación (remitiendo al listado 1).
5. Un índice de todas las referencias por idiomas (remitiendo al listado 1).

En la actualidad, antes de que se haya acabado el paso a fichas perforadas de los asientos incluidos en esta recopilación, ya se han ido acumulando varios centenares de nuevas fichas que serán integradas en el programa con todas las que se reciban antes del día 3 de abril próximo. Por otra parte el programa permite corregir fácilmente los errores que se descubran, completar los datos bibliográficos e ir introduciendo las breves anotaciones que se empiezan a preparar sobre el contenido de cada una de las referencias bibliográficas.

Es muy grato agradecer a todos los miembros del Grupo de trabajo las noticias que han aportado sobre aquellas obras que les eran conocidas. Hay que destacar en este sentido la colaboración particular del Padre José María Díaz de Rábago, quien estuvo colaborando durante dos semanas con el Secretario del Grupo de trabajo, don Juan Mundo, y la documentalista señorita Cécile Bautista, en la revisión y ordenación de todo el material reunido. También hay que dejar constancia y agradecer el asesoramiento técnico que la señorita Vicenta Cortés ha prestado en el desarrollo de este trabajo y la colaboración de la señorita Teresa Molina, del Centro de Cálculo de la Universidad de Madrid, para poner a punto el programa de tratamiento automático de la documentación.

JESUS MONEO

# 1. INTRODUCTION

In presenting this bibliographical compilation of the Institute of Sciences of Education of the Autonomous University of Barcelona first of all we wish to point out that its preparation forms part of a research program and that it merely is a first step towards the data system required for that research. The final publication, which is the target of this effort will provide an annotated bibliography as complete as possible which is expected to include reference material of interest for future research. The present provisional version, which is not annotated, is restricted in that it comprises only material in Spanish, English, French, and German published in the sixties.

At the same time, wishing to contribute in this way to the work of the Seminar on Prospects for Education to be held on 12-17 April 1971, the ESPES 2000' Working Team had these dates in mind when timing the preparation of this work.

During the months of October, November and December 1970, a card file was prepared containing all the references found in material dealing with the future, however not paying too much attention in this first stage to their prospective content and, thus, not seeking—as this would have been unattainable—a comprehensive compilation in this first attempt. However, the contents of numerous journals (1), material on several congresses and a great many collective papers readily available have been collected.

During the months of January and February 1971, the classification of this material was undertaken. Like any attempt at classification, the schema used (2) is simply a device designed to serve the purposes of the research in progress. The starting point has been a first division into 'Prospects for Education', which is the specific theme of study, and 'Prospects in general' as the general heading containing most of the reference material available for an investigation into the prospects for education, a field as yet very little developed.

Attention has also been paid to a double specialization, which prospecting as an overall attitude rejects, but which is both feasible and necessary when attempting a forecast. As is known, the emphasis may be either on the scientific discipline taken as a starting point for exploring the future, or on the phenomenon or theme which the researcher wishes to study in its long term evolution. Thus, one normally talks, for example, about economic, technological or social forecast or, on the contrary, about the prospects for research, city-planning, education. The vagueness of the language clearly reflects the rather confused situation at present. In effect, the prospective study of education will surely become, like other parallel fields, special cases within applied prospecting; however, for the time being it is practical to consider it rather as an interdisciplinary field specializing in a particular area of study.

This document will now be used as a tool to complete as far as possible the references available and to carry on the systematic study of this material. It should be borne in mind, even if this holds good for the whole document,

---

(1) See Point 2.  
(2) See Point 3.

that the present reference classification is a provisional one since in very many cases this has been done as the only guide to the title of the material in question.

In February 1971, the next steps were undertaken starting with the automatic treatment of this documentation. The program which has been prepared in cooperation with the Computer Center, University of Madrid, foresees the following computer output:

1. A complete list of all references arranged in correlative numbers (according to the order of recording the references).
2. A complete list of all references arranged by subject, and under each subject a complete list of authors and under these a list by date of publication.
3. An Author index in alphabetical order (with cross references to list 1).
4. A reference index by year of publication (with cross reference to list 1).
5. A reference index by language (with cross reference to list 1).

At present, while in the process of putting on punched cards the data contained in this compilation, a few hundred new cards have been accumulated and will be included in the program together with additional cards received before April 3rd. On the other hand, the program makes it easy to correct any errors found and to complete the bibliographical data and introduce the short annotations now being prepared on the contents of each reference.

We wish to express our appreciation to the members of the Working Group for their information on the material known to them. In this connection special mention should be made of the personal cooperation of Father José María Díaz de Rábago who for two weeks worked with the Secretary of the Working Group, Mr. Juan Mundo, and of Documentalist Miss Cécile Bautista for the revision and arrangement of all the material gathered. We further wish to acknowledge our indebtedness to Miss Vicenta Cortés for her technical assistance in the development of this work and to Miss Teresa Molina of the Computer Center, University of Madrid, for her cooperation in preparing the program for the automatic treatment of the documentation.

JESUS MONEO

# 1. INTRODUCTION

En présentant ce recueil bibliographique de l'Institut des Sciences de l'Éducation de l'Université Autonome de Barcelone il faut observer, en premier lieu, que son élaboration fait partie d'un programme de recherche et qu'il ne constitue que le premier pas vers le système informatique qu'implique cette recherche. La publication finale vers laquelle tend notre effort sera constituée par une bibliographie annotée, la plus complète possible, où on espère ordonner le matériel qui pourra être consulté utilement pour de futures recherches. Dans la version provisoire actuelle, sans annotations, on s'est limités à ne relever que des publications en espagnol, anglais, français et allemand parues pendant la décennie des années 60.

Désirant contribuer ainsi aux travaux du prochain Séminaire sur Prospective de l'Éducation, le Groupe de travail «ESPES'2000» a tenu compte en même temps des dates de celui-ci, du 12 au 17 avril 1971, pour préparer le calendrier d'élaboration.

Pendant les mois d'octobre, novembre et décembre 1970, un fichier s'est nourri au fur et à mesure des références trouvées sur des travaux relatifs au futur, sans trop se préoccuper de leur caractère prospectif et sans la moindre prétention, qui aurait été de l'utopie, d'être exhaustifs dès la première tentative. Nonobstant, nous avons mis sur fiches le contenu de nombreuses revues (1), le matériel de quelques congrès et d'abondantes oeuvres collectives auxquelles l'accès était plus facile.

En janvier et février 1971, nous avons procédé à la classification de ce matériel. Comme tout essai de classification, le schéma employé (2) est artificiel, mais sa principale justification est qu'il répond aux exigences actuelles de la recherche en cours. Nous sommes partis d'une première division de «Prospective de l'éducation», qui représente le thème spécifique de l'étude, et de «Prospective en général», comme étant le cadre plus ample où l'on doit trouver la partie consistante du matériel de consultation disponible pour une recherche prospective de l'éducation, ce dernier domaine étant encore très peu structuré.

Nous avons tenu compte encore d'une nouvelle spécialisation, que rejette la prospective en tant qu'attitude globale, mais qui est possible et nécessaire dans tout essai de prévision. Comme nous savons, ou bien on met en évidence les disciplines scientifiques desquelles on part pour l'exploration du futur, ou bien on tient spécialement compte du phénomène ou thème que le chercheur se propose d'étudier dans son évolution à long terme. De cette façon on parle couramment par exemple, soit de prévisions économiques, technologiques ou sociales, soit au contraire de prospective de la recherche, de l'urbanisme, de l'éducation. L'imprécision du langage reflète bien la situation actuelle très ambiguë encore. En effet, la prospective de l'éducation, deviendra sûrement, comme d'autres domaines parallèles, des cas spéciaux d'une prospective appliquée, mais pour le moment il est préférable de la considérer plutôt comme un domaine interdisciplinaire qui se spécialise par l'objet de son étude.

---

(1) Voir point 2.

(2) Voir point 3.

Ce document sera employé maintenant comme instrument servant à compléter dans la mesure du possible les références existantes et à poursuivre l'étude systématique de ce matériel. Bien que l'on puisse le dire de tout ce document, il faut mettre néanmoins un accent particulier sur le caractère provisoire de l'actuelle classification des références qui, dans de nombreux cas, a dû se faire en se guidant uniquement par le titre du travail en question.

En février 1971, commencèrent à se préparer les phases suivantes et en premier lieu le traitement automatique de cette documentation. Le programme, qui a été écrit avec la collaboration du «Centro de Cálculo de la Universidad de Madrid», prévoit comme sorties de l'ordinateur les listes et indices suivants:

1. Une liste complète de toutes les références ordonnées par numéros corrélatifs (selon l'ordre d'incorporation des références dans le fichier).
2. Une liste complète de toutes les références ordonnées par toutes les matières, dans chacune d'elles par auteurs et dans ceux-ci par année de publication.
3. Un indice de tous les auteurs par ordre alphabétique (renvoyant à la liste 1).
4. Un indice de toutes les références par années de publication (renvoyant à la liste 1).
5. Un indice de toutes les références par langues, renvoyant à la liste 1).

Actuellement, avant de conclure le passage aux fiches perforées des données de base incluses dans ce recueil, quelques centaines de nouvelles fiches se sont accumulées peu à peu, lesquelles seront intégrées dans le programme avec toutes celles que l'on recevra avant le 3 avril prochain. D'autre part, le programme permet de corriger facilement les erreurs qui pourraient apparaître, de compléter les données bibliographiques et de continuer à introduire les brèves annotations qui sont en préparation sur le contenu de chacune des références bibliographiques.

Nous exprimons nos remerciements à tous les membres du Groupe de travail sur les renseignements apportés sur les oeuvres qui leur étaient connues. Dans ce sens nous devons souligner la particulière collaboration du Padre José María Díaz de Rábago, qui collabora pendant deux semaines avec le Secrétaire du Groupe de travail, M. Juan Mundo, et la Documentaliste, Melle Cécile Bautista, dans la révision et classement du matériel réuni. Nous devons aussi remercier vivement Melle Vicenta Cortés de son aide technique dans le développement de ce travail et Melle Teresa Molina, du «Centro de Cálculo de la Universidad de Madrid», de sa collaboration dans la mise au point du programme de traitement automatique de la documentation.

JESUS MONEO

## 2. SIGLAS DE LAS REVISTAS MENCIONADAS

A	=	Atomes	FRANCIA - París
AD	=	Architectural Design	INGLATERRA - Londres
AP	=	Analyse et Prévision	FRANCIA - París
AS	=	The Advancement of Science	INGLATERRA - Londres
BAS	=	Bulletin of the Atomic Scientists	ESTADOS UNIDOS
BEE	=	Boletín de Estudios Económicos	ESPAÑA - Univers. Deusto
BS	=	Bulletin SEDEIS	FRANCIA - París
C	=	Concurrence	ESTADOS UNIDOS - New York
Ce	=	Ceprel	FRANCIA - París
Cm	=	Consommation	FRANCIA - París
CNOF	=	Comité National de l'Organisation Française	FRANCIA - París
D	=	Daedalus	ESTADOS UNIDOS - Boston
DG	=	Direction et Gestion	FRANCIA - París
Dg	=	Diogène	FRANCIA - París
Di	=	Direction	FRANCIA - París
EC	=	Etudes et Conjonctures	FRANCIA - París
EE	=	Engineering Education (Journal of)	ESTADOS UNIDOS - American Society for Engineering Education - Washington
EH	=	Economie et Humanisme	FRANCIA - París
EM	=	Engineering Management	ESTADOS UNIDOS
ES	=	Economies et Sociétés	FRANCIA - París
F	=	Futures	ESTADOS UNIDOS
FS	=	Fellowship	ESTADOS UNIDOS - New York
FU	=	Futurum	ALEMANIA
FWF	=	Fields within Fields ... within Fields	ESTADOS UNIDOS - World Inst.
HBR	=	Harvard Business Review	ESTADOS UNIDOS - Cambridge
HER	=	Harvard Educational Review	ESTADOS UNIDOS - Cambridge
I	=	Innovation	ESTADOS UNIDOS - New York The Innovation Group
IIEP	=	International Institute of Educational Planning	FRANCIA - París (Unesco)
IM	=	Impact	INGLATERRA - Londres
IMR	=	Industrial Management Review	ESTADOS UNIDOS
In	=	Industrialisation	ESTADOS UNIDOS
IR	=	Industrial Research in Britain	INGLATERRA - Londres
JM	=	Journal of Marketing	ESTADOS UNIDOS
LA	=	Looking Ahead	INGLATERRA - Londres
M	=	Minerva	INGLATERRA
N	=	Nature	INGLATERRA - Londres
NeS	=	New Society	INGLATERRA - Londres
NS	=	The New Scientist	INGLATERRA - Londres
ORQ	=	Operational Research Quarterly	INGLATERRA - Oxford
P	=	Prospective	FRANCIA - París
PDK	=	Phi Delta Kappan	ESTADOS UNIDOS - Bloomington
PI	=	The Public Interest	ESTADOS UNIDOS



Pm	=	Promotions	FRANCIA - París
Po	=	Population	FRANCIA - París
PS	=	Le Progrès Scientifique	FRANCIA - París
REOP	=	Revista Española de la Opinión Pública	ESPAÑA - Madrid
RIE	=	Research in Education (ERIC)	ESTADOS UNIDOS - Washington
RISS	=	Revue Internationale des Sciences Sociales	FRANCIA - París, Unesco
RO	=	Revista de Occidente	ESPAÑA - Madrid
S	=	Science	ESTADOS UNIDOS - Washington
SF	=	Science Forum	CANADA - Ottawa
SJ	=	Science Journal	INGLATERRA - Londres
SP	=	Science et Progrès	FRANCIA - París
SR	=	Saturday Review	ESTADOS UNIDOS - New York
ST	=	Science et Technologie	FRANCIA - París
TF	=	The Futurist	ESTADOS UNIDOS
TT	=	Theoria to Theory	ESTADOS UNIDOS
VSE	=	Vie et Sciences Economiques	FRANCIA - París
WP	=	World Politics	ESTADOS UNIDOS
2000	=	Revue de l'Aménagement du Territoire et du Développement Régional	FRANCIA - París



### 3. ESQUEMA DE CLASIFICACION POR MATERIAS

#### A. PROSPECTIVA

1. Generales (Prospectiva)

(Especializadas)

- 2.1. Previsión demográfica
- 2.2. Previsión económica
- 2.3. Previsión social
- 2.4. Previsión tecnológica
- 2.5. Otras disciplinas
3. Metodológicas
4. Críticas

#### B. PROSPECTIVA DE LA EDUCACION

5. Generales (Prospectiva de la educación)

(Temáticas)

- 6.1. Fines y valores de la educación
- 6.2. Tecnología y metodología educacional
- 6.3. Contenidos de la educación
- 6.4. Instituciones educativas
- 6.5. Educadores y alumnos
- 6.6. Previsión y planificación educativa
7. Delimitadas geográficamente
8. Delimitadas temporalmente

### 3. SCHEMA OF SUBJECT CLASSIFICATION

#### A. PROSPECTS

1. General (Prospects)

(Specialized)

- 2.1. Demographical forecast
- 2.2. Economic forecast
- 2.3. Social forecast
- 2.4. Technological forecast
- 2.5. Other disciplines
3. Methodological
4. Critical

#### B. PROSPECTS FOR EDUCATION

5. General (Prospects for Education)

(Theme)

- 6.1. Aims and values of education
- 6.2. Educational technology and methodology
- 6.3. Contents of education
- 6.4. Educational institutions
- 6.5. Educators and pupils
- 6.6. Educational planning and programming
7. Delimited in area
8. Delimited in time

### 3. SCHEMA DE CLASSIFICATION PAR MATIERES

#### A. PROSPECTIVE

1. Générales (Prospective)

(Spécialisées)

- 2.1. Prévision démographique
- 2.2. Prévision économique
- 2.3. Prévision sociale
- 2.4. Prévision technologique
- 2.5. Autres disciplines
3. Méthodologiques
4. Critiques

#### B. PROSPECTIVE DE L'EDUCATION

5. Générales (Prospective de l'éducation)

(Par thèmes)

- 6.1. Fins et valeurs de l'éducation
- 6.2. Technologie et méthodologie éducationnelle
- 6.3. Contenus de l'éducation
- 6.4. Institutions éducatives
- 6.5. Educateurs et élèves
- 6.6. Prévision et planification éducative
7. Délimitées géographiquement
8. Délimitées temporellement



## 4. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS POR ORDEN ALFABETICO DE AUTORES

### A

1. ABADAN, Nermin: L'avenir des institutions politiques en Turquie, le probable et le faisable. AP, III (1967), 111-128 (2.3-2.5-7).
2. ABENDROTH, Wolfgang: Alternativen der Planung: Planung zur Erhaltung des Spätkapitalismus oder Planung in Richtung auf eine Klassenlose Gesellschaft, en «Antagonistische Gesellschaft und Politische Demokratie» (Soziologische Texte, Bd. 47), Neuwied/Berlin, 1967 (2.2-2.3-2.5).
3. ABRAMS, Mark: Grande-Bretagne, 1980. AP, VI (1968), 665-675 (1-8).
4. ADAMS, Don (Ed.): Educational Planning. Syracuse, 1965 (6.6).
5. ADELSON, Marvin: Sur l'avenir de la planification. BS 930 (1965), 1-17 (1-6.6).
6. ADISESHIAH, Malcolm S.: Que mon pays s'éveille. Le role de l'homme dans le developpement: Reflexions sur les dix années a venir. Paris, Unesco, 1970, 3.268 (5-6.1-8).
7. AGNELLI, Gianni: Il futuro della iniziativa industriale. In, VIII (1966), 3, Rec. AP, V (1968), 226 (2.4).
8. ALBERS, Gerd.: Zukünftiger städtebau, en «Systems», 69, 193-203, 3.064 (2.1-2.4).
9. ALBONETTI, Achille: The technological Gap: Proposals and Documents. AP, IV (1967), 896-977 (2.4).
10. ALI, Tariq (Ed.): The New Revolutionaries: A Handbook of the International Radical Left. William Morrow, N. Y., 1969 (2.5).
11. ALKIN, Marvin C.: Problems of Schools in introducing New Technology. EE, 59 (1969), 6, 496-499 (6.2).
12. ALSOP, Joseph: Cities of the Future Seen As Ghettos. Chicago Sun Times (18 juin 1966), Rec. AP, III (1967), 148-149 (2.3).
13. ALTMANN, Rüdiger: Der Zeitverwalter, en «Zukunft im Zeitraffer», 12-21, 3.061 (1).
14. ALLAIS, Maurice: L'avenir de la communauté atlantique. BS 902 (1964) (1-2.5).
15. ALLEN, David: Social Indicators. S. S. R. C. News Letter (Nov. 1968), Rec. AP, VII (1969), 277-278 (2.3-3).
16. ALLEN, D. H.: Credibility Forecasts and their Applications to the Economic Assistent of Novel R & D Projects. Orq, XIX (March), 1, 1968 (3).
17. ALLEN, William H. (Ed.): Trends in Instructional Technology... Don H. Coombs, The ERIC at Stanford 1970 Planning Report, ERIC Clearinghouse on Educational Media and Technology, Stanford, California, November 1970 (6.2).
18. AMADO, J.: Réflexions sur la recherche prévisionnelle. DG (mars-av 1968), Rec. AP, VII (1969), 281 (3).
19. AMAR, André y otros: **L'homme encombré.** P. 15 (1969), Rec. 2000 (1969), 14, 56 (1-2.3).
20. American. American Forecast: Tomorrow's Leaders view the problems of the next 25 years. Saturday Review, 13 Jan. 1968, Rec. AP, VI (1968), 694 (1).
21. ANDERSON, C. Arnold: The social context of educational planning. Fundamentals of Educational Planning 5, Unesco, IIEP (1967), Paris (2.3-5-6.6).
22. ANDERSON, C. A.: Le contexte social de la planification de l'éducation. Paris, Unesco, Institut International de Planification de l'Education, 1968, Principes de la Planification de l'Education, 5, C 16/284 (2.3-6.6).

23. ANDERSON, Hugh: Education for the Seventies. Transcriptions of the Cambridge Union Teach-In. Ed. Hugh Anderson, John Hipkin, Maurice Paskow, London, Heinemann Educational Books, XIV (1970), 3.509 (5).
  24. ANGELINI, Arnaldo M.: Prospects and Potential of Dual-Purpose Plants for Coverage of Future Fresh Water and Electric Power Requirements. Rome, National Research Council, 1966, Rec., V (1968), 228 (2.4).
  25. ANTOINE, Serge: Un système d'étude sur le futur: le SESAME... Jacques Durand. 2000, 16 (1970), 12-18 (1).
  26. APPLETON, A. D.: Superconduction Machines. SJ (av 1969), 41-46, Rec. AP, VIII (1969), 719 (2.4).
  27. ARCHIBALD, K. A.: Alternativas en la utilización de la ciencia social, en «Reop», 21-22 (julio-dic. 1970), 13-50 (2.3-3).
  28. ARENILLA, Louis: Nature, Société et révolution industrielle (Moscovici Serge, Essai sur l'histoire humaine de la nature), AP, VIII (1969), 641-650 (2.3-2.4-2.5).
  29. ARMAND, Louis: Vues prospectives sur les transports. P. 1 (1958), 37-46 (2.4).
  30. ARMAND, Louis: Existence d'une culture scientifique. P. 5 (1960), 89-94 (1-5).
  31. ARMAND, Louis: Necessité d'une politique de l'énergie. P. 6 (1960), 101-114 (1).
  32. ARMAND, Louis: Plaidoyer pour l'avenir. Calmann-Lévy, Paris, 1961 (1).
  33. ARMITAGE, Peter: Decision Models for Educational Planning... Cyril SMITH, Paul ALPER, London, Allen Lane, The Penguin Press, VIII (1969), 1.739 (6.6).
  34. AUGER, Pierre: Tendencias actuales de la investigación científica. Unesco, París, 1969 (1-5).
  35. AVRIL, Pierre: Avenir de l'activité politique. BS 891 (1964) (1-2. 5).
  36. AYRES, Robert U.: Technological Forecasting and Long-Range Planning. McGraw Hill, New York, 1969 (2.4-3-6.6).
- B**
37. BAADE, Fritz: Die materiellen Voraussetzungen für die Ernährung der Menschheit, en «Menschen im Jahr 2000», 250-256, 3.022 (2.4).
  38. BACHELET, Daniel: L'economie française: Diagnostic 67, Perspectives 68... Monique BITHOREL, Christian GOUX, Cujas, Paris, 1968, Rec. AP, VI (1968), 757 (2.2).
  39. BADOUIN, R., y otros: L'agriculture et l'avenir de la société rurale. Commentaires sur le futur de H. MENDRAS, BS (1965), 911 (1-2.3).
  40. BAHRDT, Hans Paul: Plädoyer für eine Futurologie mittlerer Reichweite, en «Menschen im Jahr 2000», 143-151, 3.022 (2.3).
  41. BAIER, Kurt (Ed.): Values and the Future: The Impact of Technological Change on American Values... Nicholas Rescher, New York, Free Press, 1969 (1-2.3-2.4-5-6.1-7).
  42. BAIN, G. F.: The Future of Ship Technology to Mid-Twenty-First Century. University of Michigan, 1967 (2.4-8).
  43. BALANDIER, Georges: Réflexions prospectives sur les sciences sociales et humaines. P. 10 (1962), 57-74 (2.3-3).
  44. BALASSA, Bela: Trade Projections and Economic Model-Building. New Haven, Yale University Press, 1964 (2.2-3).
  45. BANDER, Peter (Ed.): Looking forward to the seventies. Colin Smuthe, 1968 (1-7).
  46. BARAN, Paul A.: Monopolkapital..., Paul M. SWEZEY, Frankfurt am Main, 1967 (2.2).
  47. BAREL, Yves: Vers une prospective sociale. 2000, 16 (1970), 37-39 (2.3).
  48. BASSIE, V. Lewis: Economic forecasting. McGraw Hill, 1958 (2.2-3).
  49. Battelle Memorial Institute. Genève. Europe en 1975, Genève, 1968 (1-2.2-7-8).
  50. BAUCH, Jerald P.: The Elementary School of the Late «70» S..., Gilbert SHEARRON, Georgia University, Athens, College of Education, 1969, Rec. JS in RIE, 5 (Nov. 1970), 11, 88 (6.4-8).
  51. BAUER, R.: Social indicators. Cambridge, Mass., M.I.T. Press, 1966, Rec. AP, IV (1967), 902-904 (2.3-3).
  52. BEAUFRE, Général. Batir l'avenir. Paris, Calmann-Lévy, Coll. Questions d'actualité, 1967, Rec. AP, V (1968), 215-216 (1).
  53. BECKER, Ernest. Beyond alienation: A Philosophy of Education for the Crisis of Democracy. George Braziller, New York, 1967 (2.5-5-6.1).

54. BECKER, Ernest. The structure of evil: An Essay on the Unification of the Science of Man. George Braziller, New York, 1969 (5-6.3).
55. BEEBY, C. E. L'administrateur de l'éducation face à la planification. Paris, Unesco, Institut International de Planification, 1967, C 204/12 (6.6).
56. BEEBY, C. E. New ventures in Education Planning. AS (1968), 122 (5-6.6).
57. BEHERENDT, Richard F. Der Weg zur globalen Zukunftsgesellschaft, en «Menschen im Jahr 2000», 152-156, 3.022 (2.3).
58. BEHERENDT, Richard F. Über die Gestaltbarkeit der Zukunft, en «Menschen im Jahr 2000», 31-42, 3.022 (1).
59. BELL, Daniel. Douze modes de prévision en science sociale (énumération préliminaire). BS (1963) (2.3-3).
60. BELL, Daniel. Modos de predicción - Sus formas en las ciencias sociales. RO, 56-57 (1967), 299-337 (2.3-3).
61. BELL, Daniel (Ed.). Notes on the Post-Industrial Society. Pl 6 y 7, Winter & Spring 1967, 24-25 and 102-118 (1-2.3-5).
62. BELL, Daniel (Ed.). Toward the Year 2000: Work in Progress. D, 96 (1967), 639-1226, Alson Boston: Beacon Press, 1969 (1-5-8).
63. BELL, Daniel. La trajectoire d'une idée. 2000, 8 (mai 1968), 15-19 (1-2.3).
64. BELL, Daniel. Confrontation... Irving KRISTOL, Basic Books, Inc. Publishers, New York, 1969 (1).
65. BENARD, Jean. Un modèle d'affectation optimale des ressources entre l'économie et le système éducatif. Ce, 6 (1966) (2.2-5-6.6).
66. BENDINER, Robert. The age of the thinking robot and what it will mean to us, en «Saturday Review» (1966) (1-2.4).
67. BENNIS, W. G. The temporary society... P. E. SLATER, Harper and Row, New York, 1968 (1-2.3).
68. BENSON, Charles S. The cheerful prospect, a statement on the future of American education. Houghton Mifflin Company, Boston, 1965 (5-7).
69. BENZ. Das übermensch. Rheinverle (1-2.5).
70. BEREDAY, George Z. F. International Conference on the World Crisis in Education. Williamsburg, Virginia, Oct. 5-9, 1967. Sistemas Escolares y la Crisis Educativa: Una sinopsis comparativa. Paris, International Institute for Educational Planning, Washington, D.C., Institute of Modern Languages, 1967, C 163/15 (5).
71. BERGER, Gaston. Sciences humaines et prévision en «Revue des Deux Mondes», 1957 (1-3-5).
72. BERGER, Gaston. Preface. L'attitude prospective. P 1 (1958), 1-10 (1-3).
73. BERGER, Gaston. Culture, Qualité, Liberté, en P 4 (1959), 1-12 (5-6.1).
74. BERGER, Gaston. En guise de conclusion: civilisations et cultures. P 3 (1969), 93-100 (5-6.1).
75. BERGER, Gaston. En guise de conclusion: le problème des fins. P 5 (1960), 125-135 (1-3-6.1).
76. BERGER, Gaston, Juges, avocats, plaideurs, accusés. Notes psychologiques. P 7 (1961), 31-46 (1-5).
77. BERGER, Gaston. Le chef d'entreprise, philosophe en action. P 7 (1961), 47-66 (1-3).
78. BERGER, Gaston. Le temps. P 7 (1961), 89-112 (1-3).
79. BERGER, Gaston. L'idée d'avenir dans la pensée de Teilhard de Chardin. P 7 (1961), 131-152 (1).
80. BERGER, Gaston. Problèmes d'enseignement, en P 7 (1961), 67-78 (5).
81. BERGER, Gaston. L'homme moderne et son éducation. P.U.F., Paris, 1962 (1-5).
82. BERGER, Gaston. Phénoménologie du temps et prospective. P.U.F., Paris, 1964 (1-3).
83. BERNARD, A. Modèle de croissance à long terme linéarisé pour l'économie française. Cepermap (1968), 2, 11 (2.2-3).
84. BERQUE, Jacques. Quelques remarques sur le monde de l'expression. P 9 (1962), 79-82 (1-5).
85. BERTAUX, Pierre. Mutation der Menschheit. Scherz-Verlag, 1963 (1).
86. BERTELSMANN SACHBUCH VERLAG REINHARD MOHN UND UNIVERSITAS (Ed.). Ausblick auf die Zukunft, Gütersloh, 1968 (1).
87. BESTOUJJEV-LADA, Igor. Les études sur l'avenir, en URSS, AP, V (1968), 123-128 (1-3).
88. BESTOUJJEV-LADA, Igor. La prévision, une des méthodes d'exploration de l'avenir. RISS, XXI (1969), 4, 563-573 (3).

89. BETTENCOURT, A. Préparer dès maintenant, l'environnement de demain, 2000, 15, 1970, 3 (2.5).
90. BICANIC, Rudolf. Planificateurs et politiciens. BS 933 (1965) (1-2.5-6.6).
91. RIBARD, François Henri. L'Océan même pourrissait... Christian CARNIER, 2000, 7 (mars 1968), 48-49 (2.4).
92. BISHOP, J. New horizons in Medicine... D. M. DAVIES, New York, 1966 (1-2.5).
93. B.I.T. Panorama. Genève. Perspectives de l'automation. Bureau International du Travail, Genève, 20 (sep-oct 1966), 4-15, Rec. AP, III (1967), 145 (2.4-2.3).
94. BIVENS, Gordon E. The years ahead: Focus on consumers (Family Economics review). AP, VII (1969), 279-280 (2.2-2.3).
95. BLACK, Paul. How to think about Planning. I, II (1969) (4).
96. BLACKABY, F. T. La nouvelle structure de l'administration économique en Grande-Bretagne. BS (1965) (2.2-6.6).
97. BLANC, J. Une prospective des paysages. 2000, 15 (1970), 9-15 (1-2.5).
98. BLOCH, E. Das prinzip hoffnung. (2Bde) Frankfurt, 1959 (1).
99. BLOCH, E. Geist der utopie. (1918, zweite Fassung 1923) Frankfurt/Main 1964 (1).
100. BLOCH-LAINE, François. Vues prospectives sur les problèmes économiques. P 1 (1958), 85-93 (2.2-3).
101. BLOCH-LAINE, F. De quelques attitudes présentes qui compromettent l'avenir... L. P. LEROY. P 11 (1964), 77-88 (1).
102. BLOCH-LAINE, François y otros. Qu'est-ce que la participation? Plon, Paris, 1969, Rec. AP, X (1960), 580-581 (2.3-2.5).
103. BOEHM, George A. W. Des matériaux que n'existent pas. AP, VI (1968), 705-710 (2.4).
104. BOGUSLAW, R. The New utopians - A Study of Systems Designs. New Jersey, 1965 (1-3).
105. BOOTHER, Edward E. The decades ahead from a publisher's view. S (17 Nov. 1967), 882-884, Rec. AP, V (1968), 217 (1-5).
106. BORDAZ, R. Négation de la ville par elle-même. P 11 (1964), 89-94 (1).
107. BORGSTROM, Georg. World starvation - The population increases and the food crisis. Nu Manniskans Villkor, Rec. AP, VII (1969), 280-281 (2.1).
108. BOSCOLO, Pietro. Cibernetica e didattica - La nuova Italia Editrice. Firenze, 1969 (6.2).
109. BOULDING, Kenneth E. The meaning of the 20th Century: The Great Transition. Harper and Row, New York 1964 (1-5).
110. BOULDING, Kenneth. Looking ahead to the Year 2000. FS (mai 1965), Rec. AP, IV (1967), 579-581 (1).
111. BOULDING, Kenneth E. The emerging superculture, Baier K. and Rescher N. (Eds.), Values and the Future. The Free Press, New York, 1969 (5).
112. BOUR, Henry. L'enfant et l'avenir... Suzanne BRESARD. P. 8 (1961) (5-6.1-6.5).
113. BOURBON-BUSSET, J. de. Au rond-point de l'avenir. P 4 (1959), 13-20 (1).
114. BOURBON-BUSSET, J. de. Unité de la Culture. P 5 (1960), 95-98 (1-5).
115. BOURBON-BUSSET, J. de. Réflexions sur l'attitude prospective. P 10 (1962), 3-16 (1-3).
116. BOURBON-BUSSET, J. de. Remarques sur les moyens d'expression. P 9 (1962), 125-128 (1-5).
117. BOURBON-BUSSET, Jacques de. L'avenir des valeurs. AP, V (1968), 435-436 (1-2.3-5-6.1).
118. BOWLES, Franck. American Higher Education in 1990. M, V (1967), 2, 227-241, Rec. AP, VI (1968), 747 (6.4-7-8).
119. BOWMAN, Mary Jean y otros. Readings in the economics of education. Unesco, Paris, 1968 (2.2-5-6.6).
120. BRAC DE LA PERRIERE, G. Sur les méthodes de planification dans les grandes entreprises américaines. AP, IX (1970), 35-38 (3-7).
121. BRECH, Ronald. Britain 1984: Unilever's Forecast - An experiment in the economic history of the future. London, 1963, Rec. AP, VII (1969), 273-275 (1-2.2-7-8).
122. BRESARD, Suzanne. Problèmes humains. P 6 (1960), 91-1000 (2.3-2.5).
123. BRESARD, Suzanne. Prospective et prévision. 1961 (3).

124. BRIGARD, Paul de. Some potential societal developments: 1960-2000... Olaf HELMER, Institute for the future, Report-R-7 (2.3-8).
125. BRIGHT, James R. Technological forecasting for industry and government: Methods and Applications. Englewood Cliffs, N. J. Prentice Hall, 1968 (2.4-3).
126. BRITANNICA PERSPECTIVES. I, II, III, Enciclopedia Britannica, Inc., William Benton, Publ., Enc. 12-1, 12-2, 12-3 (1).
127. BROWN, Bernice B. La técnica Delfos: Metodología usada para obtener la opinión de los expertos, en «Reop», 21-22 (julio-dic. 1970), 217-226 (3).
128. BROWN, Dean. The process of conceptualization: Some Fundamental Principles of Learning seful in Teaching with or without the Participation of Computers... Joan LEWIS, Educational Policy Research Center, Stanford Research Institute, Menlo Park, California, December 1968 (5-6.2).
129. BROWN, W. S. The Future of Scientific Journals... J. R. PIERCE, J. F. TRAUB, S (1 Dec. 1967), 1153-1159, Rec. AP, VI (1968), 744 (1-5).
130. BRUCK, Gilbert. The computer age and its potential for management... The Editors of Fortune, New York, 1965 (1).
131. BRZEZINSKI, Zbigniew. Toward a Technotronic Society. CURRENT, 92 (February 1968), 33-38 (1-2.3-2.4).
132. BUCHHOLZ, A. Der kampf um die bessere welt. Stuttgart, 1962 (1).
133. BUCHHOLZ, A. Die grosse transformation. Stuttgart, 1968 (1).
134. BUFFLELAN, Jean-Paul. Prospective de la documentation automatique. AP, VIII (1969), 479-485 (1-2.4-6.2).
135. BUNGE, Mario. The Role of Forecast in Planning, delivered to DEA 547 Spring 1970 on Social Technological Forecasting and its Implications for Policy Planning - Cornell University (3).
136. BUSCH, Heinz. Personentransportsysteme des nächsten Jahrsehnte, en «Systems 69», 220-244, 3.064 (2.4).
137. BUSH, Vannevar. Endless horizons. Washington, 1946 (1).
138. BUSINESS INTERNATIONAL. Corporate planning today for tomorrow's world market. New York, N.Y., U.S.A., July 1964 (1-2.2).
139. BUTTNER, Hans Wolfgang. Rationalisierung des Handelns Voraussetzung für die Bewältigung der Zukunft, en «Zukunft im Zeitraffer», 22-52, 3.061 (2.4).
140. BYONIS, James. The Quality of formal instruction in the United States. Educational Policy Research Centres/Syracuse, Working draft, February 1970 (5-7).
141. BYRNES, James. The quality of formal instruction in the United States. EPRC/Syracuse, February, 1970 (5-7).

### C

142. CAIRNCROSS, Alexander K. The short terme and the long in economic planning. Economic Development Institute, Washington, 1966 (2.2-3).
143. CALDER, Nigel (Ed.). The world in 1984. AP, VII (1969), 273 (1).
144. CALDER, Nigel. Ziele der Zukunftsforschung und Politik, en «Menschen im Jahr 2000», 162-165, 3.022 (2.3).
145. CAREY, James T. The college drug scene. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall (Spectrum), 1969 (6.5).
146. CARTE. La carte de la France de l'an 2000. 2000, 5 (1967). 26-30 (1-7).
147. CARTER, Launor. The systems approach, technology and the school... Harry SILBERMAN, System Development Corporation, Santa Monica, California, April, 1965 (5-6.2).
148. CAZES, Bernard. Le programme de l'Université Harvard sur technologie et société. PS (1967), 110, 42-47 (1-5).
149. CAZES, Bernard. Réflexions sur l'évolution à long terme des rapports entre les entreprises et l'Etat, AP, V (1968), 265-268 (1-2.2-2.3-2.5).
150. CAZES, Bernard. Table Ronde «Conseil de l'Europe, Association Internationale Futuribles», AP, V (1968), 375-376 (1).
151. CAZES, Bernard. Les rapports entre rationalisation des choix budgétaires et planification nationale. AP, X (1970), 427-431 (2.2-3-6.6).
152. CELLIER, Alain. Sur l'évolution des transports internationaux. AP, VIII (1969), 679-683 (1-2.4).

153. CETRON, M. J. Technological forecasting: A practical approach. Gordon & Breach, 1969 (2.4).
154. CETRON, M. J. The science of managing organized technology... J. D. GOLDHAR, Gordon and Breach, New York, 1970 (2.4).
155. CETRON, M. J. Technological Forecasting in a Dynamic Environment... J. N. Johnson, EM. 16, 190-221 (1-2.4-2.5).
156. CETRON, M. J. Technological Forecasting - Practical Problems and Pitfalls... D. N. DICL, EM. 16, 4, 161-72 (2.4-3-4).
157. CLARKE, Arthur C. Profiles of the future. Harper & Row publishers, 1963 (1).
158. CLARKE, Arthur C. Voices from the sky: Previews of the Coming Space Age. New York, 1965 (1-2.4).
159. CLARKE, Arthur C. 2001 a space odyssey. World Publishing Company (Ed.) (1).
160. COGNARD, P. Les disparités technologiques entre l'Europe et les U.S.A. PS. 107 (1967), 15-26 - PS. 114 (1967), 2-22 (1-2.4).
161. COHEN, Wilbur J. The learning force... Bertrand M. GROSS, Stanley MOSES, to be published by Basic Books, Inc. in 1970 (1-5).
162. COHN, Victor. 1999 our hopeful future, The Bobbs Merrill Company, Inc., Indianapolis, Indiana, 1956 (1-8).
163. COLE, Dandridge M. Island in space: The Challenge of the Planetoids... Donald W. COX, Philadelphia, 1964 (1).
164. COLE, Dandridge M. Beyond tomorrow, the next 50 Years in space. Amherst, 1965 (1-8).
165. COLEMAN, James S. Changements dans les structures de l'éducation, en «AP», VI (1968), 499-510 (5-6.1-6.4-6.6).
166. COLM, Gerard. Integration of national planning and budgeting, National Planning Association, Washington, March, 1968 (2.2-3).
167. COLOMER, Julio. Secularización... Eustasio San Juan, Equipo del Instituto «Fe y Secularidad», Boletín 1 interno, Madrid, 1970 (1).
168. COLLOQUE DES TECHNIQUES AVANCEES ET DE L'AMENAGEMENT DU TERRITOIRE. Paris. 2020 L'évolution des 50 prochaines années-sur les grands problèmes intéressant l'aménagement du territoire, 2000, 10 (1-2.4-8).
169. COMMONER, Barry, Quelle terre laisserons-nous a nos enfants? Du Seuil 1969, Rec. 2000, 15, 1970, 62 (1-2.5).
170. CONANT, James Bryant. Shaping educational policy. McGraw Hill, New York, 1964 (5).
171. COOMBS, Philip H. Los grandes objetivos del planeamiento de la educación en el próximo decenio. Paris, Crónica de la Unesco, julio-agosto 1965, 267-278, C 1/15 (6.1-6.5).
172. COOMBS, Philip H. The world educational crisis. A Systems Analysis. Oxford University Press, New York, 1968 (5-6.1).
173. CORNISH, Edwards S. Futurist als Beruf, en «Menschen im Jahr 2000», 132-136, 3.022 (3).
174. COTTA, Sergio. Le rôle du juriste dans la société en transformation. AP, III (1967), 281-292 (1-2.3).
175. COUELLE, Jacques. La route des cimes. 2000, 2, mars 1967, 11-13 (2.4).
176. COULON, John E. Five major obstacles to the growth of programmed instruction in education. System Development Corporation, Santa Mónica, California, April 1965 (5-6.2).
177. CREMIN, Lawrence A. The transformation on the school. Alfred A. Knopf, New York, 1961 (5-6.4).
178. CREMIN, Lawrence A. The genius of American education. Vintage Books, New York, 1965 (5-6.1-7).
179. CRICK, F. Molecular Biology in the Year 2000. N, 228 (1970), 5272, 613 (1-2.5).
180. CSILLAGHY, Joseph. Integration économique internationale et différenciation régionale. Paris, Ed. de l'Espagne, 1966, Rec. AP, III (1967), 154-156 (2.2-2.5).
181. CURLE, Adam. Educational problems of developing societies. With case Studies of Ghana and Pakistan. New York-London, Praeger Publishers, IX (1969), 2.037 (5-7).
182. CURLE, Adam. L'identité professionnelle du planificateur de l'éducation. Unesco: Institut international de planification de l'éducation. Principes de la planification de l'éducation, n.º 11, 1970, C 202/5 (6.6).
183. CURTIS, R. Perils of the peaceful atom... E. HOGAN. Doubleday, New York, 1969 (1-2.4).



## CH

184. CHARGERAUD, André. Le traitement de l'information en Europe et le retard technologique. AP, V (1968), 181-183 (1-2.4-6.2).
185. CHASE, Stuart. The most probable World. Harper and Row, New York, 1968 (1).
186. CHERINGTON, Paul W. Transportation, en «Prospective Changes in Society by 1980», New York, Citation Press, 1967, Rec. AP, VII (1969), 273-275 (1).
187. CHESSWAS, J. D. Methodologies of educational planning for developing countries. Paris, Unesco: International Institute for Educational Planning, 1969, C 204/11 (1-2) (6.6-5-3).
188. CHOMSKY, Noam. American Power and the New Mandarins. Pantheon, New York, 1969 (5).
189. CHOUARD, Pierre. Esquisse d'une vue prospective de l'agriculture. P 1 (1958), 11-24 (1).
190. CHOUARD, Pierre. Science et Ethique. P 5 (1960), 111-124 (1-5).
191. CHRONIQUE SOCIALE DE FRANCE. La ville de l'an 2000. 1968 (2.3).
192. CHURCHMAN, C. West. The systems approach. A Delta Book, Dell Publishing Co., New York, 1968 (3).
199. D'ARCY HAYMAN. Tecnología y creación artística, tomado de Crónica de la Unesco, XIV (1968), 6, 245, y XIV (1968), 4, 174, Rec. Boletín de la Comisión Española de la Unesco, 2-3 (julio-octubre 1968), 88-93 (5).
200. DARGENS, A. L'or et son avenir... F. Z. TOMICHE, Hachette, coll. Les grands problèmes, Rec. AP, VII (1969), 285 (2.2).
201. DAVIDSON, William C. The world's changing energy pattern. NS (29 ago. 1968), 430-432, Rec. AP, VI (1968), 749-750 (1).
202. DAVIS, Kingsley. Population Policy: will current programs succeed? S (10 Nov. 1967), 730-739, AP, V (1968), 234 (2.1).
203. DAYRE, Jean. Du village a la cite, prospective d'urbanisme rural, Paris, Expansion Régionale, 1965, Rec. Ap, III (1967), 226-227 (1-2.3).
204. DAYTON, C. Mitchell. The desing of educational experiments. New York, N.Y., McGraw-Hill Book Co., 1970, XI (5).
205. DE BEAUVAIS, Michel. Une méthode de calcul du stock d'enseignement... Pierre MAES, Po 3 (May-June 1968) (2.1-6.6).
206. DELAUNEY, Gabriel. La Radio-Télévision dans l'Etat. P 9 (1962), 103-124 (1).
207. DELEGATION GENERALE A LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE. Paris. Prospective de la recherche scientifique et technique en France: I. Développements des grands programmes industriels, PS (1969), 126, 7-61; II. Recherche fondamentale et appliquée, PS (1969), 127, 4-59; III. Problèmes des hommes et des chercheurs, PS (1969), 128, 4-60; IV. Rapport de synthèse, PS (1969), 129, 5-30 (1-5).

## D

193. DAHL, Robert A. Les oppositions politiques dans les démocraties occidentales. BS (1965) (2.3-2.5).
194. DALKEY, Norman C. An Experimental Application of the Delphi Method to the use of Experts... Olaf HELMER, Management Sciences 9 (1963) (3).
195. DALKEY, Norman C. La calidad de la vida, en «Reop», 21-22 (julio-dic. 1970), 279-293 (1-2.5).
196. DANEY, Charles. La jeunesse scolaire, récit d'une expérience. AP, VI (1968), 511-521 (5-6.5).
197. DARCET, Jean. Rapports de l'Occident avec le reste du monde. P 3 (1959), 9-92 (1).
198. DARCET, Jean. Introducción en «Etapas de la prospective», Presses Universitaires de France, Paris, 1967 (1-3).
208. DELEGATION GENERALE A LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE. Paris. Tendances actuelles et perspectives d'avenir de la recherche scientifique aux Etats-Unis, PS, 129, 31-58, Rec. AP, VIII (1969), 717 (1-5).
209. DELERM, Robert. Cent millions de français. Editions Universitaires, Paris, 1967 (2.1).
210. DELORME, Suzanne. Souvenirs personnels sur Gaston Berger. P 10 (1962), 75-88 (1).
211. DELORS, Jacques. La planification française et la prospective sociale. AP, VI (1968), 711-718 (1-2.3).
212. DELORS, Jacques. Plaidoyer pour la prospective sociale. AP, V (1968) 421-430 (2.3).

213. DELOUVRIER, P. L'avenir des transports et des communications dans les «Nébuleuses Urbaines»... Y. Meau, P 11 (1964), 133-152 (1).
214. DEMONQUE, Marcel. Quelques réflexions prospectives sur le monde industriel de demain. P 1 (1958), 25-36 (1-2.2-2.3-2.4).
215. DEMONQUE, Marcel. L'enfant et l'avenir-Avant-propos. P 8 (1961), 1-11 (5-6.5).
216. DEMONQUE, Marcel. Prospective de l'entreprise. VSE (juin 1966), 45, 10-16, Rec. AP. III (1967), 141 (1-2.2-2.3-2.5).
217. DEMONQUE, Marcel. Prospective et industrie: vers une civilisation industrielle. 2000, 12, mars 1969, 1-3 (2.2-2.3-2.4).
218. DETRIE, J. P. L'évolution de la pollution atmosphérique. 2000, 15 (1970), 41-43 (1-2.5).
219. DEUTSCH, Karl W. L'avenir de la politique mondiale. AP, I (1966), 447-460 (1-2.5).
220. DEWRINCK, Gaston. Prevision, programmation et direction dans une société en rapide transformation. Société Royale d'Economie Politique de Belgique, 319, Nov. 1966 (1-3-6.6).
221. DIEBOLD, John. Tomorrow's entreprise and its management. New York Praeger, 1969, Rec. AP, X (1970), 437-456 (1-2.2-2.3-2.5).
222. DIEMER, Alwin (Hrsg.). Geschichte und zukunft. Festschrift für Anton Hain, Meisenheim am Glan, 1957 (1-3).
223. DIEZ HOCHLEITNER, Ricardo. Política y financiación de la educación. Escuela Nacional de Administración Pública, Alcalá de Henares, 1967, Col. Conferencias y Documentos (20, C 249/15 (6.6).
224. DIEZ HOCHLEITNER, Ricardo. Evolución en materia de planificación de la educación. Boletín de la Comisión Española de la Unesco, 1 (1968). 61-65 (5-6.4-6.6).
225. DJORDJEVIC, Jovan. L'anatomie des institutions politiques de la société en transition. BS (1965) (2.3-2.5).
226. DOCUMENTATION FRANÇAISE, la Elements pour un schema directeur des telecommunications. Collection Travaux et Recherches de Prospective, 1969, Rec. 2000, 16, 1970, 49-50 (2.4).
227. DOLLINGER, Werner. Post 2000, Verlag «die 5» Gmbh, München, 1969, 212 p., 3.053 (1).
228. DOXIADIS, Constantinos A. Urban renewal and the future of American City. Chicago, National Association of Housing and Redevelopment Officials, Public Administration Service, 1966, Rec. AP, V (1968), 228-229 (1-2.3-7).
229. DOXIADIS, Constantinos A. L'écuménopolis. 2000, 12 (1969), 23-31 (1).
230. DROR, Yehezkel. La predicción de lo políticamente posible, en «Reop», 21-22 (julio-diciembre 1970), 89-98 (1-2.5).
231. DRUCKER, Peter. The end economic man. John Day, 1939 (1-2.2-2.3).
232. DRUCKER, Peter. The age of discontinuity. Harper and Row, New York, 1968 (1).
233. DUBARLE, D. Réflexions sur le sentiment de responsabilité de l'homme de science. P 5 (1960), 99-102 (5).
234. DUBARLE, D. La recherche scientifique et l'Etat. P 12 (1965), 193-217 (1-5).
235. DUBOS, René. La Santé et la condition humaine. P 10 (1962), 30-56 (1-2.5).
236. DUBRIDGE, Lee Dr. The future of University research. BAS, 39 (Jan. 1969), Rec. AP, VIII (1969), 718 (6.4).
237. DUMOULIN, Jérôme. Le risque de barbarie (Análisis crítico de The conscience of the city, D), AP, VII (1969), 123-129 (2.3).
238. DUNN, Halbert L. Evolution of the mind and human potential. FWF, 3, 1 (1970), 53-60 (1-2.1-2.5).
239. DUNSTAND, Maryjane. Worlds in the making, Probes for students of the future... Patricia W. GARIAN, Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, 1970 (1-5).
240. DUVERGER, Maurice. Les images des institutions politiques futures. BS 920 (1965) (1-2.5).

## E

241. EASTON, David. A framework for political analysis. Englewood Cliffs, Prentice, Coll. Contemporary Political Theory, 1965, Rec. AP, III (1967), 463-464 (2.5).
242. EDUCATION IN THE SEVENTIES. A series of planning papers prepared by the Office of Program and Evaluation, U.S. Office of Education, Washington, D.C.: U.S. Government Printing Office, May, 1968 (5-6.6).

F

243. EIGLER, Gunther. Methoden und Medien zukünftiger Unterweisung, en «Systems 69», 162-173, 3.064 (3).
244. EKSL, René. Méthode de consultation d'experts et de simulation du futur en temps accéléré... Pierre ZEMOR, AP, VIII (1969), 551-558 (3).
245. ELAM, Stanley. Educational Requirements for the 1970's... W. McLURE (Ed.), Praeger, N.Y., 1967 (5-6.1-8).
246. ELGOZY, Georges. Automation et humanisme, Ed. Calmann-Lévy, 1968, Rec. AP, VI (1968), 685-686 (1-2.4-5).
247. EMGE, Martinus. Evolution des structures sociales en Allemagne fédérale. BS (1964) (2.3-7).
248. EMMERIJ, Louis. Planificación educacional... José Manuel Paredes Grosso, José Pernáu Llimus, Alcalá de Henares, Escuela Nacional de Administración Pública (Centro de Formación y Perfeccionamiento de Funcionarios), 1969 C 249/8 (6.6).
249. ENGLER, David. Problems in Defining and Applying Educational Technology. EE (1969), 59, 6, 494-495 (6.2).
250. ESTUDIO. Estudio Prospectivo sobre América Latina y el orden mundial en la década de 1990. Santiago de Chile, 1967 (1-8).
251. ETO, S. L'avenir de l'Asie et du monde... S. Okita, A. Onishi, AP, V (1968), 277-295 (1).
252. ETTORI, F. Dualité et signification économique de l'optimum. Ce 9 (1967), 93-148 (2.2-3).
253. ETZIONI, Amitai. The active society: A Theory of Societal and Political Processes. The Free Press, New York, 1968 (2.3).
254. EURICH, Alvin C. (Ed.). Campus 1980: The shape of the future in American higher education. Delacorte Press, New York, 1968 (5-6.4-7-8).
255. EURICH, Alvin C. Education as a futurist enterprise, en «Reforming American Education», Harper and Row Publishers, New York, 1968 (5).
256. EWALD, William R., Jr. (Ed.). Environment for man, en «The Next Fifty Years». American Institute of Planners Fiftieth Year Consultation, Indiana University Press, Bloomington, 1967 (Fifth Printing 1969) (1-2.5-8).
257. EWALD, William R., Jr. (Ed.): Environment and Change, en «The Next Fifty Years». Indiana University Press, Bloomington, Indiana, 1968 (1-2.3-2.4-2.5-8).
258. FABRIZIO, Claude. Le Cinéma de science fiction ou un pessimisme cosmique. 2000, 12, mars 1969, 39-46 (2.5).
259. FABUN, Don. The dynamics of change. Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, 1970, 3.031 (1-2.3-5).
260. FANTINI, Mario D. A design for a new and relevant system of education for Fort Lincoln... Milton A. YOUNG, Frieda DOUGLAS, New Town (Aug. 15, 1968), submitted to the Superintendent of Schools, District of Columbia, and the National Capitol Planning Commission, District of Columbia Redevelopment Agency, Washington, D.C.
261. FANTINI, Mario D. The disadvantaged: Challenge to Education... Gerald Weinstein, Harper and Row, New York, 1968 (5).
262. FARR, Richard S. Research Utilization: An Annotated Bibliography... Suzanne PINGREE, Stanford University, California, Eric Clearinghouse on Educational Media and Technology, July 1970, Rec. Research in Education, 5, 10, October, 1970, 57 (3).
263. FARSON, Richard E. Bill of Rights 1984, en «Menschen im Jahr 2000», 157-161, 3.022 (2.3-2.5).
264. FARSON, Richard E. Die erziehung von Jeremy Farson, en «Menschen im Jahr 2000», 215-225, 3.022 (1-2.5-5).
265. FEINBERG, Gerarld. The promethens project. Doubleday, Garden City, New York, 1969 (1).
266. FEINGOLD, Samuel L. Planit: A flexible language designed for computer-Human interaction. Prepared for presentation at the 1967 Fall Joint Computer Conference, Anaheim, California, Nov. 1967 (1-2.4-6.2).
267. FEINSTEIN, Otto (Ed.). Two worlds of change. Doubleday & Co., Inc., 1964, Ankor Book Publishers, 420 p. (1).
268. FELDMANN, E. Les Moyens de communication des masses dans la société de l'avenir. VIIe Rencontre Internationale, Institut International d'Etudes Européennes, 1964 (1-2.3).
269. FELDMANN, E. El futuro de la televisión. I Semana Internacional de Altos Estudios de Televisión, 1966 (1).
270. FELIX, Fremont. Perspectives de l'énergie nucléaire dans six zones du monde. AP, IX (1970), 295-302 (1-2.4).

271. FERHAT - DELESSERT, Maryse. Méditerranée 200 eden ou cloaque. AP, IX (1970), 3-14 (1-2.5-8).
272. FERKISS, Victor C. Technological man: The Myth and the Reality. George Braziller, New York, 1969 (1-5).
273. FESENKO, R. Bum prognozov v S. Ch. A. (Revue des conceptions et des méthodes de prévision technologique, économique et socio-politique aux Etats-Unis), Mirovaya Ekonomiks i Mejdounarodnaye Otnochenia, 3, 1968, 138-149, Rec. AP, VI (1968), 746 (3-7).
274. FETSCHER, Iring. Des chances futures de liberté et de démocratie en Union Soviétique. BS (1965) (2.3-2.5-7).
275. FIEDLER, Franck. Zukunftsdenken im Kampf der Ideologien Eine Kritik der Futurologie... Werner MULLER, en «Deutsche Zeitschrift fur Philosophie», 1967 (2.3-2.5-3-4).
276. FINAL REPORT: GOALS OF ENGINEERING EDUCATION. Publications Secretary, ASEE, 2100 Pennsylvania Ave. N.W. Washington, D.C. 20037 (6.1).
277. FISCHNICH, Otto Ernst. Versorgung der Welt mit Nahrung bis zum Jahre 2000, en «Menschen im Jahr 2000», 257-274, 3.022 (2.4).
278. FLACKS, Richard E. Protest of Conform: Some Social Psychological Perspectives on Legitimacy. Applied Social Science, 5 (1969), 2, 127-150 (2.3-2.5).
279. FLANAGAN, John C. Functional Education for the 70's. PDK, 49 (1967), 27-32 (5-6.1-8).
280. FLECHTHEIM, Ossip K. Möglichkeiten und Grenzen einer Zukunftsforschung, en «Deutsche Rundschau 12», 1963 (3-4).
281. FLECHTHEIM, Ossip K. Eine Welt Oder Keine? Frankfurt, 1964 (1).
282. FLECHTHEIM, Ossip K. History and futurology, Meisenheim, Ed. Haim, 1965, Rec. AP, IV (1967), 581 (1-3).
283. FLECHTHEIM, Ossip K. Futurologie-Möglichkeiten und Grenzen (Projekte und Modelle 3), Frankfurt/Berlin, 1968 (3-4).
284. FLECHTHEIM, Ossip K. Warum futurologie?, en «Zukunft im Zeitraffer», 53-79, 3.061 (1).
285. FLECHTHEIM, Ossip K. Futurologie - eine Antwort auf die herausforderung der zukunft?, en «Menschen im Jahr 2000», 43-49, 3.022 (1-3).
286. FLETCHER, Cyril S. (Ed.). Education: The Challenge ahead. Norton, 1962 (5).
287. FOCUS ON THE FUTURE EDUCATION IN THE STATES, Office of Education, U.S. Department of Health, Education and Welfare, U.S. Government Printing Office, Washington, D.C., March 1968 (5-7).
288. FONT, Jean Marc. Les ordinateurs, mythes et réalités... J. C. QUINIOU, Ed. Gallimard, coll. Idées, 1968, Rec. AP, VII (1969), 347-348 (2.4-6-2).
289. FORATOM (Troisième Congrès de). On a fait le point sur l'avenir industriel des réacteurs rapides, Les échos (5 mai 1967), Rec. AP, IV (1967), 879 (2.4).
290. FORRESTER, Jay W. A new Corporate Design. IMR 7, 1, 1965 (3).
291. FORRESTER, Jay W. Engineering Education and Practice in 2000, presented at the Meeting of the National Academy of Engineering, Sept. 21, 1967, at the University of Michigan, U.S.A. Rec. EE, 60 (1970), 974-979 (6.2-8).
292. FOURASTIE, Jean. Image de la population active française en 1975 et niveau de qualification desiderable (Essai annoncé, en 1962) (1-2.1-2.2-8).
293. FOURASTIE, Jean. Les 40.000 heures. Paris, Lafont-Gonthier, 1965 (1-2.2-2.3-5).
294. FOURASTIE, Jean. Essais de morale prospective, E. Gonthier, 1966, coll. Les Grandes Méditations, Rec. 2000, 6 (1967), 43-43, Rec. AP. IV (1967), 557-559 (1-2.3-5-6.1).
295. FOURIER, Charles. Theorie der vier bewegungen und der allgemeinen bestimmungen. Frankfurt am Main, Wien, 1966 (3).
296. FOURNIER, Jacques. Quelques réflexions sur la planification en matière d'éducation nationale. P 14 (1967), 93-110 (6.6).
297. FOX, David J. The research process in education. Holt, Reinhart and Winston, Inc., New York, 1969 (5).
298. FOX, Karl A. Specification of structures and data requirements in policy models... Erik THORBECKE, en «Quantitative Planning and Economic Policy», Washington, D.C., The Brookings Institution, 1965 (2.3-2.5-3).
299. FRAISSE, R. Sur la planification à long terme en Union Soviétique. AP, V (1968), 269-275 (1).

300. FRANKEL, Charles. The moral framework of the idea of welfare. Reprint de conférences, Rec. AP, VI (1967), 900-901 (2.3-2.5).
301. FRANKEL, Charles. Education and the barricades. Norton, New York, 1968 (5-6.5).
302. FREITAG, Harlow. The new way to do electronics... Sol TRIEBWASSER, ST (Oct. 1967), 62-70, Rec. AP, V (1968), 241 (1-2.4).
303. FREYMOND, Jacques. La prévision et l'Europe, BS 928 (1965) (1-2.5).
304. FREYMOND, Jacques. Des chances de survie du petit Etat: Cas de la Suisse. AP, III (1967), 417-431 (1-2.5).
305. FRIEDLANDER, Saül. La prévision en relations internationales (Fondements méthodologiques et applications à la prévision à court terme), BS 872 (1963) (1-2.5-3).
306. FRIEDLANDER, Saül. Réflexions sur l'avenir d'Israël, Du Seuil, 1969, Rec. AP, VIII (1969), 705-707 (1).
307. FRIEDRICH, Günter. Technischer Wandel und Beschäftigung in der Bundesrepublik Deutschland, en «Zukunft im Zeitraffer», 80-110, 3.061 (2.4).
308. FRISCH, Alfred. Evolution de la démocratie en Europe. BS (1964), 887 (2.3-2.5-7).
309. FRISCH, Alfred. L'avenir des technocrates. BS 901 (1964) (1-2.5).
310. FRITSCH, Bruno. Umrisse und Aufgaben eines künftigen Weltplanungssystems, en «Zukunft im Zeitraffer», 109-119, 3.061 (2.3-2.2).
311. FRITSCH, Bruno. Wechselwirkung zwischen Gesellschaft und Technik, en «Systems 69», 30-40, 3.064 (2.3-2.4).
312. FROM, Erich. The revolution of hope: Toward a Humanised Technology. Bantam Books, New York, 1968 (1-2.3-2.4-5).
313. FRYE, Northrop. Variety of literary utopias. D (1965) (1-2.3).
314. FULLER, Buckminster. Comprehensive design strategy, world design science decade 1965-1975, Phase II, 1967, 5, Carbondale, Illinois, World Resources Inventory, 1967, Rec. AP, V (1968), 216 (2.4-5).
315. FULLER, Buckminster. The Year 2000. AD (fev. 1967), 62-63, Rec. AP, IV (1967), 579 (1-8).
316. FULLER, R. B. Nine Chains to the moon. New York, 1938 (1).
317. FURNAS, C. C. America's tomorrow. New York, 1932 (1).
318. FURON, R. La terre est-elle une mine niépuisable?, Hachette, Rec. AP, VII (1969) 284-285 (1-2.2).
319. FUTURE. The Future of the Humanities. D (Summer 1969) (1-5).
320. FUTURUM. Zeitschrift für Zukunfts forschung, Verlag Anton Hain KC. I (1968), II (1969), III (1970) (1-5).

## G

321. GABOR, Dennis. Inventing the future. Dennis Gabor & Secker & Warburg, London, 1963. Existe traducción española: Invención del futuro, Credsa, Barcelona, 1967 (1-3).
322. GABOR, Dennis. La liberté dans une civilisation industrielle avancée. AP, II (1966), 819-822 (1-2.3).
323. GABOR, Dennis. Prévision technologique et responsabilité sociale. AP, VI (1968), 719-733 (2.3-2.4).
324. GABOR, Dennis. Ernährung, Energiewirtschaft und industrielle Produktion, en «Menschen in Jahr 2000», 235-247, 3.022 (2.4).
325. GABOR, Dennis. Prognosen des technischen Fortschrittes, en «Systems 69», 21-29, 3.064 (4).
326. GALBRAITH, John K. The affluent society. Houghton Mifflin, Boston, 1958 (1-2.2-2.3).
327. GALBRAITH, John K. New industrial state. Houghton Mifflin, Boston, 1967 (1-2.2-2.3).
328. GALLAIS-HAMONNO, Georges. La fiscalité des économies développées en l'an 2000: le système carter. AP, VI (1968), 587-602 (2.2).
329. GAMARNIKOW, Michael. Les difficultés de la prévision économique dans le monde communiste. AP, VII (1969), 373-379 (1-2.2-3).
330. GARAGORRI, Paulino. Futurismo y alienación. RO, 56-57 (1967), 338-350 (1-4).
331. GARST, Eleanor: La famille deviendra-t-elle périmée? TF (dec. 1967), Rec. AP, VII (1969), 279 (2.3).
332. GEHLEN, Arnold: L'avenir de la culture. BS (1963), 847 (1-5).

333. GEHMACHER, E.: «Adam 2000». Wien, 1966 (1).
334. GELLNER, Ernest: «Thought and Change». Chicago, The University of Chicago Press, 1965, Rec. AP, I (1966), 301-303 (2.3).
335. GIBBS, Sir Philip: The day after tomorrow, what is going to happen to the world?, New York, 1928 (1).
336. GIRARD, Alain: Les facteurs psychologiques et sociaux de l'orientation et de la sélection scolaire, le cheminement d'une promotion d'élèves pendant les deux années suivant la sortie du cycle élémentaire, Po (juil-août 1966), 691-750, Rec. AP, IV (1967), 650-651 (6.6).
337. GLASSER, William: Schools Without Failure. Harper and Row, New York, 1969 (5-6.4).
338. GLAZER, Nathan: For White and Black, Community Control is the Issue, en «New York Times Magazine» (April 27, 1969) (2.3).
339. GOGUEL, François: L'avenir des institutions politiques françaises. BS (1965) (2.3-2.5).
340. GOODLAD, John I.: Learning and Teaching in the Future. National Education Association (5-6.4-6.5).
341. GOODMAN, Paul: Growing up Absurd. Vintage Books, New York, 1956 (1).
342. Goodman, Paul: Compulsory Mis-Education and the Community of Scholars. Vintage Books, New York, 1962 (5-6.4).
343. GORDON, Theodore J.: Report on a Long-Range Forecasting Study... O. HELMER: A Rand Corporation Paper, p. 2982, September, 1964 (3).
344. GORDON, Theodore: Year life expectancy predicted for 2000 A. D., en «Today's Health», January, 1968 (2.1-2.5).
345. GORDON, T. J.: Initial Experiments with the Cross Impact Matrix Method of Forecasting... H. Hayward, F 1 (Dec. 1968), 2, F 2 (Dec. 1968) (3).
346. GORDON, Theodore: Forecasts of some technological and scientific developments and their societal consequences... Robert H. AMENT: Institute for the Future, Report R-6, Sept. 1969 (2.3-2.4-5).
347. GORHAM, William: Deux années d'expérience dans l'application du P.P.B.S., suivi d'une note sur les politiques du bien-être, por B. de Jouvenel, AP, V (1968), 403-416 (1-2.3-6.6).
348. GORN, Saul: L'informatique et la communauté des disciplines. AP, X (1970), 687-705 (1-2.4-5-6.3).
349. GORODETZKY, S.: Les problèmes que pose l'adaptation de l'enseignement à la rapidité du progrès des connaissances. P 12 (1965), 91-100 (5-6.1-6.3).
350. GOTTMANN, J.: De la ville d'aujourd'hui à la ville de demain: la transition vers la cité nouvelle. P 11 (1964), 171-180 (2.3).
351. GOUDAPPEL, H.: The Future Pattern and forms of urban settlements. New York, U. N. Economic Commission for Europe, 1968 (1).
352. GOUX, Christian: L'horizon previsionnel ou «du terme dans la prevision», Ed. Cujas, coll. Connaissances économiques, Paris, 1969, Rec. AP, X (1970), 569-570 (3).
353. GRANDJEAN, Elisabeth: La méthodologie du futur dans l'entreprise, CNOF (oct. 1967), 10, 20-27, Rec. AP, V (1968), 224 (2.2-3).
354. GRANDMOUGIN, Jean: Point de vue de l'informateur. P 9 (1962), 83-102 (1).
355. GRANDPIERRE, A.: Le regropement urbanisé de l'habitat rural, P 11 (1964), 103-112 (2.3).
356. GRANELL, Manuel: El futuro es nuestro. RO, 56-57 (1967), 275-298 (1).
357. GRAUBARD, Stephen R.: University cities in the Year 2000. D (summer 1967) (5-6.4-8).
358. GRAUL, E. H.: Kybernetik, Bionik und Informatik... H. W. FRANKE, en «Menschen im Jahr 2000, 103-109, 3.022 (2.4).
359. GREEN, Thomas: Work, Leisure and the American Schools. Syracuse University, Random House, New York, 1968 (2.2-2.3-5-6.4-7).
360. GREGOIRE, Roger: La cohérence du système éducatif l'Etat et l'enseignement, P 14 (1967), 15-24 (5-6.1-6.4-6.6).
361. GREGOIRE, Roger: L'éducation professionnelle, OCDE, Coll. Emploi et Formation Professionnelle, Paris, 1967, Rec. AP, X (1970), 567-569 (5).
362. GREGORY, Bernard: Sélection et formation des savants et des ingénieurs en France. P 5 (1960), 103-110 (5-6.6-7).
363. GREGORY, Gene: Business 1985 - Comment un consultant imagine l'avenir des affaires et ce qu'il dit aux entreprises. AP, VIII (1969), 533-549 (2.2-2.3-2.5).

364. GRIMANELLI, Pierre: A propos de l'agriculture. Essai de prospective. P 6 (1960), 71-90 (2.3).
365. GROS, André: L'esprit des modifications statutaires. P 7 (1961), 155-157 (1).
366. GROSS, Bertram M.: L'avenir de l'analyse systématique des modèles sociaux. AP, III (1967), 129-140 (2.3-3).
367. GROUPE, 1985: Réflexions pour 1985, La Documentation Française, Paris, 1964 (1-5-7-8).
368. GUERON, Georges: Le progrès scientifique et technique et la condition de l'homme. Synthèse des travaux, P 5 (1960), 11-78 (2.3-2.4).
369. GUERON, Georges: L'enfant et l'avenir. Synthèse des travaux. P 8 (1961), 11-12 (5-6.5).
370. GUILLAIN, Robert: Dans trente ans la Chine. Paris, Ed. du Seuil, 1965, Rec. AP, I (1966), 133-134 (1-7).
371. GUITTON, H.: Maitriser l'économie. Paris, Fayard, 1966, Rec. AP, IV (1967), 710-711 (2.2).

## H

372. HABERMAS, Jürgen: Theorie und Praxis. Sozialphilosophische Studien (Politica, Bd. 11), Neuwied/Berlin, 1963 (3).
373. HABERMAS, Jürgen: Technik und Wissenschaft als Ideologie. Frankfurt, 1968 (1-2.5-5).
374. HABSBURG, Otto: Politik für das Jahr 2000. Wien/München, 1968 (1-2.5-8).
375. HACKER, Friedrich: Neuorientierung der menschlichen Psyche, en «Menschen im Jahr 2000», 190-200, 3.022 (1-2.5).
376. HACKETT, James W.: Evaluating the results of research... H. Harry HOLSCHER, en «Technological Planning», Boston, Harvard University Press, 1962 (2.4-3).
377. HAGSTROM, Warren O.: The scientific community. New York, N.Y., U.S.A. and London/England, 1965 (5).
378. HAMM-BRUCHER, Hildegard: Bildungsexpansion - ohne uns?, en «Zukunft im Zeitraffer», 120-135, 3.061 (5).
379. HAMM-BRUCHER, Hildegard: La educación en el año 2000. Versión española, por Carmen Schaad Gamucio, Madrid-Pamplona, Edic. Rialp, S. A., 1969, 2.159 (5-8).
380. HANKS, James J.: Industry action to combat pollution... H. D. KUBE, HBR, sep.-oct. 1966, Rec. AP, IV (1967), 570-571 (1-2.5).
381. HARBISON, Frederick: Education Manpower and economic growth... Charles MYERS: New York, McGraw-Hill, 1964 (5-2.2).
382. HARMAN, Willis W.: Alternative Futures and Educational Policy, Research Memorandum, SRI Project 6747, Stanford Research Institute, Menlo Park, California, February, 1970 (1-5).
383. HARMAN, Willis W.: Context for Education in the Seventies, Educational Policy Research Center, Stanford Research Institute, Palo Alto, California, March 1970 (5-6.1-8).
384. HARMAN, Willis W.: Alternate futures and habitability, FWF (1970), 3, 1, 19-34 (2.3).
385. HARRAR, George J.: Foundations for the future. 17th Annual Conference of the Council of Foundations, Denver, Colorado, 11, mai 1966, New York, The Rockefeller Foundation, 1967, Rec. AP, V (1968), 225-226 (1).
386. HARRINGTON, Michael: The accidental century. Penguin Books (Pelican Series), London, 1966 (1).
387. HARRISON, John F. C.: Utopianism and Education: Robert Owen and Owenites. T.C., 1969 (5).
388. HARTLEY, Harvey J.: Educational Planning-Programming-Budgeting: A Systems Approach. Prentice-Hall, 1968, p. 238 (6.6-3).
389. HAVET, Jacques: La société scientifique et la morale internationale. P 5 (1960), 115-120 (1-2.3-2.5-6.1).
390. HAY, Peter: Federalism and Supranatural Organizations. Urbana, University of Illinois Press (1966), Rec. AP, III (1967), 465 (2.5).
391. HAYDON, B.: The Year 2000. A paper of The Rand Corporation, p-3571, Santa Monica, California, March, 1967 (1-8).
392. HEFFERLIN, J. B.: Lon. Dynamics of Academic Reform. San Francisco, Jossey-Bass Inc. Publishers, XXV (1969), 2.215 (5).
393. HEILBRONER, Robert L.: The Future as History. Grove Press, New York, 1960 (1-3).
394. HELMER, Olaf: On the Epistemology of the Inexact Sciences... Nicholas RESCHER: Management Sciences, 1959 (2.3-3).

395. HELMER, Olaf: Prospective à long terme... T. J. GORDON: BS 913 (1965) (1-3).
396. HELMER, Olaf: The Use of the Delphy Technique in Problems of Educational Innovations. A Rand Corporation Publication, Santa Monica, California, December, 1966 (3-5).
397. HELMER, Olaf: Technologie sociale. AP, I (1966), 35-50 (2.3-3).
398. HELMER, Olaf: Analysis of the Future: The Delphy Method. A Rand Corporation Publication, p-3558, Santa Monica, California, March, 1967 (3).
399. HELMER, Olaf: The Future of Science. Rand Corporation, May, 1967 (1-2.4-5).
400. HELMER, Olaf: El análisis político del futuro, en «Reop», 21-22 (julio-dic. 1970), 79-87 (1-2.5).
401. HELMER, Olaf: Un ejemplo del uso de la simulación para el estudio de los valores futuros, en «Reop», 21-22 (julio-dic. 1970), 243-278 (3-6.1).
402. HELLER, Agnès: L'avenir des relations entre les sexes. RISS, XXI (1969), 4, 574-584 (2.3).
403. HEMPEL, Gotthilf: Nahrung aus dem Meer: Grenzen und Möglichkeiten, en «Menschen im Jahr 2000», 275-294, 3.022 (2.4).
404. HENDEN, John: Education for Tomorrow's World... Erling FORLAND, Sven FRAENKI: Grosvenor Books, Tonbridge, Kent, 1970 (5-6.1).
405. HENLE, Peter: La durée du temps de travail aux Etats-Unis. AP, III (1967), 9-18 (2.2-2.3-7).
406. HENRY, Jules: Culture Against Man. Random House, New York, 1963 (5).
407. HENTIG, Harmut Von: Öffentliche Meinung - öffentliche Erregung öffentliche Neugier. Pädagogische Überlegungen in einer politischen Fiktion, Göttingen, 1969 (2.3-2.5-5).
408. HERE. HERE COMES TOMORROW (Ed.): Dow Jones Books, 1966, Rec. 2000, 6 (1967), 41 (1).
409. HEROUVILLE, H. d': Les perspectives du Marché Commun et du Royaume-Uni dans l'évolution démographique mondiale. EC, INSEE (avr. 1968), 3-47, Rec. AP, VI (1968), 747-748 (2.1-7).
410. HERSCHE, Otmar (Ed.): Was Wird Morgen Anders Sein? Wissenschaftler sehen die Zukunft. 10 Beiträge, Olten u. Freiburg i, Br., 1969 (1).
411. HERZOG, Philippe: Previsions économiques et comptabilité nationale. Paris, P.U.F., 1968, Rec. AP, VI (1968), 755-757 (2.2-3).
412. HETMAN, François: Analyse de quelques travaux relatifs à l'avenir. BS (1963), 848 (1-3).
413. HETMAN, François: L'Europe de l'abondance. Fayard, 1967, Rec. AP, VII (1969), 282-283 (2.2-2.3-7).
414. HETMAN, François: L'économie et la société du Japon en l'an 2000, à travers les projections et analyses du Japan Economic Research Center. AP, V (1968), 57-63 (1-2.2-2.3).
415. HETMAN, François: Le langage de la prevision - the language of forecasting, Futuribles, S.E.-D.E.I.S. Paris, 1969 (1-3).
416. HETMAN, François: La Croissance Japonaise. Perspectives à court et à moyen terme. Chroniques d'Actualité, II (1970), n.º 2, Rec. AP, IX (1970), 145 (2.2-7).
417. HEYDEN, G. (Hrsg.): Gesellschaftsprognostik. Verlag der Wissenschaften, Berlin (DDR), 1968 (2.3).
418. HILLIER, J.: Venture activities in the large corporation. EM 15 (1968), 2, 57-65 (2.2-2.3-2.5).
419. HIRSCH, Werner Z.: Education and the future. Mankind 2000, 1967 (5).
420. HIRSCH, Werner Z.: Inventing Education for the Future. Chandler Publishing Co., San Francisco, 1967 (5).
421. HIRSCH, Werner Z.: Erziehung für die Zukunft, en «Menschen im Jahr 2000», 226-234, 3.022 (1-2.5-5).
422. HIRSCH, Werner Z.: Technology and the Education Enterprise. EE, 59 (1969), 6, 492-494 (6.2).
423. HOLSTE, Werner: Der Maschinenbau im Jahre 2000, en «Zukunft im Zeitraffer», 136-162, 3.061 (2.4).
424. HOLSTE, Werner: Zukünftige Verkehrstechnik... Jürgen HELLING, en «Systems 69», 204-219, 3.064 (2.4).
425. HOLLENBACH, J. M.: El hombre del futuro. Buenos Aires, Guadalupe, 1967, 44 p. (El hombre en el tiempo), 2.940 (1).
426. HOLLISTER, Robinson: Evaluation technique de la première phase du projet regional Mediteraneen. Paris, OCDE, 1967, 912 (6.6).



427. HOROWITZ, Irving Louis: Le rôle des techniciens et des sociologues dans le développement: contraintes interdisciplinaires de la prospective sociale. RISS, XXI (1969), 4, 585-598 (2.3-3).
428. HOUSSIAUX, J.: Réflexions pour une prospective de la concurrence. C, I (1968), Rec. AP, VII (1969), 283 (2.2).
429. HOWARD, Ebenezer: Les cites-jardins de demain. Dunod, Coll. Aspects de l'urbanisme, Paris, 1965, Rec. 2000, 15 (1970), 62 (1-2.3).
430. HUBLIN, Roger: Les métaux ont-ils un avenir? AP, VI (1968), 809-816 (1).
431. HUDSON, Lawrence: Uses of the cross-impact Matrix in Exploring Alternatives for the Future, Educational Policy Research Centres, Syracuse, Working Draft, Dec. 1969 (3).
432. HUSEN, T.: Educational Research and Educational Change, The Case of Sweden... G. BOALT, New York, Wiley, 1968 (5).
433. HUTCHINS, Robert M.: The Learning Society. New York, Praeger, 1968 (1-2.3-5).
434. HUXLEY, Aldous: The Perennial Philosophy. Harper and Brothers, New York, 1945 (1-5).
435. HUXLEY, Aldous: Dreissig Jahre Danach. Wiedersehen mit der Wackeren Neuen Welt, München, 1960 (1).
436. HUXLEY, Aldous: The Politics of Population. The Center Magazine, 2 (March 1969), 13-19 (2.1).
- I**
437. IDEA: The Flexibly Scheduled School of 1980, A Report of the National Seminar on Modular Flexible Scheduling at Winspread, Racine, Wisconsin, 1968 (6.4-6.5).
438. IDEA: The Chemical Transfer of Memory - Research and Implications, Institute for Development of Educational Activities, Inc., affiliate of the Charles F. Kettering Foundation, Dayton, Ohio (6.2).
439. IKLE, Fred Ch.: Can social predictions be evaluated? D (Summer 1967) (2.3-3-4).
440. IKLE, Fred C.: De l'épistémologie des prédictions sociales. AP, IV (1967), 545-556 (2.3-3).
441. I.N.S.E.E.: Hypothèses économiques pour 1985. AP, VII (1969), 27-49 (2.2-7-8).
442. Institut d'Administration des Entreprises. Paris. L'entreprise dans un monde nouveau, Centre d'information culturel et social, Paris, 1966, Rec. AP, IV (1967), 701 (2.2-2.3-2.5).
443. Institut Français d'Opinion Publique. Sondage «An 2000». 2000, 6 (Décembre 1967), 4-17 (1-8).
444. IONESCU, Ghita: L'avenir du parti monolithique. BS (1965) (2.3-2.5).
445. IONESCU, Ghita: L'avenir de l'Europe orientale. Futuribles, Paris, 1967 (1).
- J**
446. JACCARD, Pierre: Les méthodes de prévision en sociologie de l'éducation. Payot, Paris, 1962 (2.3-3-5).
447. JAMES, E.: Towards an Effective Critique of American Education... McMellon, Lippincott, Philadelphia, Pa., 1968 (5-7).
448. JAMES, H. Thomas: Reservations on the Application of Technology to Education. EE, 59 (1969), 6, 501-503 (6.2).
449. JANTSCH, Erich: Technological Forecasting in Perspective. O.E.C.D. Paris, 1966 (2.4-3-6.6).
450. JANTSCH, Erich: La Prévision Technologique. OCDE, 1967 (2.4-3-6.6).
451. JANTSCH, Erich: Perspectives of Planning. O.E.C.D. Paris, 1969 (2.4-3-6.6).
452. JANTSCH, Erich: La previsión tecnológica en la planificación y sus implicaciones institucionales, en «Reop», 21-22 (julio-dic. 1970), 51-79 (2.4-3-6.6).
453. Japan Economic Research Center (The): International Conference on the World in 2000, Tokyo, Sept. 25-30, 1967 (1-5).
454. JASPERS, Karl: The Future of Germany. Chicago, The University of Chicago Press, 1967, Rec. AP, VI (1968), 742 (1-7).
455. JEBB, Gladwyn Lord: Halway To 1984. New York, Columbia University Press, 1966, Rec. AP, V (1968), 222-224 (1-8).
456. JENCKS, Christopher: The Academic Revolution. David RIESMAN, Garden City, Doubleday, 1968 (5).
457. JEWKES, John: The Sources of Inventions... David SAWERS. Richard STILLERMAN: New York, 1959 (1-5).

458. JOUVENEL, Bertrand de: La prévision des idées. BS 870 (1963) (1-5).
459. JOUVENEL, Bertrand de: L'art de la conjecture, Ed. du Rocher, Monaco, 1964; existe edición española: El arte de prever el futuro político, Rialp, 1966, y edición inglesa: The Art of Conjecture, Basic Books, New York, 1967 (1-3).
460. JOUVENEL, Bertrand de: La stratégie prospective de l'économie sociale. AP, II (1966), 745-754 (2.2-2.3).
461. JOUVENEL, Bertrand de: Recherche et développement aux Etats-Unis: Mythe et Réalités. AP, IV (1967), 667-685 (1-5).
462. JOUVENEL, Bertrand de: Découverte de l'Eau. 2000, 7, mars 1968, 2-3 (2.4).
463. JOUVENEL, Bertrand de: Arcadie-Essais sur le Mieux-Vivre. Futuribles, Paris, 1968 (1-2.3-2.5).
464. JOUVENEL, Bertrand de: Consommation et modes de vie, attaque du problème. AP, V (1968), 431-434 (2.3-2.2).
465. JOUVENEL, Bertrand de: La Conférence de Marianske-Lazne. «L'Homme et la société dans la révolution scientifique et technique». AP, V (1968), 377-385 (2.3-2.4).
466. JOUVENEL, Bertrand de: Le premier institut pour l'avenir en Californie? AP, V (1968), 129-133 (1).
467. JOUVENEL, Bertrand de: Note sur les politiques du bien-être, suite à l'article, de W. Gorham, AP, V (1968), 417-420 (1-2.3).
468. JOUVENEL, Bertrand de: La fonction saturnienne. AP, VII (1969), 391-393 (1).
469. JOUVENEL, Bertrand de: Le coût subjectif du travail. AP, VIII (1969), 453-456 (2.2-2.3).
470. JOUVENEL, Bertrand de: Les deux secteurs, sur les coûts non déclinants, AP, VIII (1969), 673-678 (2.2-2.3).
471. JOUVENEL, Bertrand de: Le thème de l'environnement. AP, X (1970), 517-533 (1-2.5).
472. JOUVENEL, Bertrand de: Prévision et action. AP, IX (1970), 178-184 (1-3).
473. JUNGK, Robert: Modelle für Eine Neue Welt. Herausgegeben Robert JUNGK und Josef MUNDT: München - Sabel, Verlag Kurt Desch, 1964-1968, 3 vols., comprende: 1.—Unsere Welt 1985. Entwürfe von hundert Wissenschaftlern und Technikern aus fünf Kontinenten, 2.—Der Weg ins Jahr 2000. Bericht der «Kommission für das Jahr 2000», Perspektiven, Prognosen, Modelle, 3.—Maschinen Wie Menschen. Maschinen, die Lesen, Lernen und Sprechen, die Spielen, Planen und Steuern Maschinen Mit Kraft, Mit Armen, Mit Persönlichkeit und Intelligenz die Perfekte Maschine, 3.059 (1-3) (1).
474. JUNGK, R.: Quelques remarques sur l'avenir de l'information publique au sujet du progrès scientifique. P 12 (1965), 87-90 (1-5).
475. JUNGK, R.: Esquisse d'une institution Européenne de Prévision. AP, IV (1967), 859-866 (1).
476. JUNGK, Robert: Die Zukunftsforschung und die humanen Möglichkeiten der Technik von morgen, en «Zukunft im Zeitraffer», 163-181, 3.061 (2.4).
477. JUNGK, Robert: Kommende aufgaben der zukunftsforschung, en «Menschen im Jahr 2000», 309-311, 3.022 (1).
478. JUNGK, Robert: L'imagination et la prospective. RISS, XXI (1969), 4, 599-604 (1-3).
479. JUNGK, Robert: Mankind 2000... Johan GALTUNG (Eds.): Allen and Unwin, London, 1969 (1-5-8).
480. JUNGK, Robert (Ed.): Menschen im Jahr 2000. Umschau Verlag, Frankfurt am Main, 1969, 320 p., 3022 (1-8).
481. JUNGK, Robert: Menschheitstraume, Visionen verändern die Wirklichkeit, Verlag Schwann, Düsseldorf, 1969, 309 p., 3.088 (1).
482. JURSA, Oskar: 2000 n. Chr.: Fakten, Angste, Prognosen, Vienne, Verlag Kremayr & Scheriau, 1967, Rec. AP, VI (1968), 740 (1).

## K

483. KAHN, Herman: El incierto camino hacia el siglo XXI. RO. 56, 57 (1967), 129-154 (1).
484. KAHN, Herman: The Year 2000: A Framework for Speculations on The Next 33 Years... Anthony J. WIENER, MacMillan, New York, 1967 (1-8).
485. KAHN, Herman: Faustian Powers and Human Choices: Some Twenty First Century Technological and Economic Issues... A. WIENER, en «Environment and Change, The Next Fifty Years», William R. EWALD, Jr. (Ed.): Bloomington, Indiana University Press, 1968, 101-131; existe una traducción abreviada francesa. AP, VII (1969), 139-153 (1-2.2-2.4).

486. KAHN, Herman: Ihm Werdet es Erleben: Voraussagen der Wissenschaft bis zum Jahre 2000. Verlag Fritz Molden, Wien-München-Zürich, 1968, 3050 (1-8).
487. KAHN, Herman: L'an 2000: Un Canevas de Speculations pour les 32 prochaines années. Robert Laffont, Paris, 1968 (1-8).
488. KAHN, Herman: New Approaches to International Relations... Morton A. KAPLAN (Ed.): St. Martin's Press, New York, 1968 (2.5).
489. KAHN, Herman: On alternative world futures, en «New Approaches to International Relations», New York, St. Martin's Press, 1968 (1).
490. KAHN, Herman: El año 2000: un marco para la especulación sobre los próximos treinta y tres años, Revista de Occidente, Madrid, 1969, 532 p., 3050 bis (1-8).
491. KAUFMANN, A.: L'inventique... M. FUSTIER, A. DREVET: Entreprise Moderne d'Édition, Paris, 1970 (1-2.4-5).
492. KAUFMANN, H.: La prévision économique à court terme. Méthodes générales - Lissage exponentiel... J. L. GROBOILLOT. AP, IX (1970), 64-65 (2.2-3).
493. KAUFMANN, Hans: Zukunftsentwicklung der Informationstechnik, en «Systems 69», 143-161, 3.064 (2.4).
494. KAUFMANN, P. y otros: L'expérience du passé et l'invention du futur. 2000, 15 (1970), 47-52 (1-3).
495. KAUTZKY, Rudolf: Die ärztliche Manipulation des menschlichen Lebens, en «Menschen im Jahr 2000», 210-214, 3.022 (2.4-2.3).
496. KENISTON, Kenneth: The Uncommitted: Alienated Youth in American Society. Harcourt, Brace & World, New York, 1960 (5-6.5-7).
497. KENISTON, Kenneth: The Sources of Student Dissent, en «Journal of Social Issues» (June 1967), 23, 108-137 (5-6.5).
498. KENISTON, Kenneth: Young Radicals: Notes on Committed Youth. Harcourt, Brace & World, New York, 1968 (2.3-2.5).
499. KENISTON, Kenneth: You have to grow up in Scarsdale to know how bad things really are, en «New York Times Magazine» (April 27, 1969) (2.3).
500. KENNAN, George F.: Democracy and the Student Left. Boston Little, Brown, 1968 (2.5-6.5).
501. KEPPEL, Francis: The Necessary Revolution in American Education. Harper and Row, New York, 1966 (5-7).
502. KERBER, August: Educational Issues in a Changing Society... Wilfred SMITH, Wayne State University Press, Detroit, 1962 (2.3-5-6.1-6.5-6.6).
503. KIMBALL, Solon T.: Education and the New American... James E. McCLELLAN, Jr.: Vintage Books, New York, 1962 (5-7).
504. KING, Edmund (Ed.): The Teacher and The Needs of Society in Evolution. Oxford, 1970 (2.3-5-6.5).
505. KINNE, Otto: Erste Erfahrungen mit dem Unterwasserlaboratorium «Helgoland» (UWL-H), en «Systems 69», 293-301, 3.064 (2.4).
506. KLAGES, Helmut: Die Zukunft der Zukunftsforschung, en «Zukunft im Zeitraffer», 182-195, 3.061 (1).
507. KLEIN, R.: Prospective aux États-Unis: plan du futur ou critique du présent, en A, enero, 1968 (1).
508. KNOWLEDGE: Knowledge into Action: Improving the Nation's Use of the Social Sciences. Report of the Special Commission on the Social Sciences of the National Science Board, U.S. Government Printing Office, Washington, D.C., 1969 (2.3-3-5).
509. KOELLE, Heinz Hermann: Zentrum Berlin für Zukunftsforschung, en «Menschen im Jahr 2000», 137-142, 3.022 (3).
510. KOELLE, Heinz Hermann: Raumfahrt und technischer Fortschritt, en «Systems 69», 261-279, 3.064 (2.4).
511. KOLBEL, Herbert: Zukunftsentwicklungen der Chemie... Joachim SCHULZE, en «Systems 69», 87-113, 3.064 (2.4).
512. KOLM, Serge-Christophe: Décisions et concernés collectifs: Contributions à l'analyse de quelques phénomènes fondamentaux de l'organisation des sociétés, AP, IV (1967), 483-497 (2.3-3).
513. KOLM, Serge Christophe: La croissance et la qualité de l'environnement. AP, VIII (1969), 445-452 (1-2.3-2.5).

514. KONDRATIEV, K. Y.: La météorologie spatiale. A, 243, mai 1967, 286-299, Rec. AP, IV (1967), 897 (2.4).
515. KRAFT, Lothar: Mit der Union in die Zukunft... Gerhard REDDEMANN (Ed.), Grundlagen-Kritik-Aufgaben-Vorschläge-Perspektiven, Bonn, 1969 (1).
516. KRAFT, Richard, H. P. (Ed.): Strategies for educational planning, Proceedings of the Second Annual conference on the Economics of Educations, Educational Systems Development Center, Tallahassee, Florida, 1969 (2.2-5-6.6).
517. KRAUCH, Helmut: Überlegungen zur Technischen Prognose. Heidelberg, 1963 (2.4).
518. KRAUCH, Helmut: Geplante Forschung, en «Zukunft im Zeitraffer», 196-214, 3.061 (2.4).
519. KRAUCH, Helmut: Forschungsplanung, en «Systems 69», 41-50, 3.064 (2.4).
520. KRAUSE, Alfred (Ed.): Zukunftsbezogene Politik. Notwendigkeit, Möglichkeiten, Grenzen, Bad Godesberg, 1969 (1-2.5).
521. KRIPPENDORF, Ekkehart (Ed.): Friedensforschung, Köln und Berlin, 1968 (1-2.5).
- L**
522. LABAYE, G.: L'avenir de l'énergie électrique... A. ROBIN: AP, III (1967), 1-8 (1-2.4).
523. LAMITIE, Robert E.: Project 1990. Buffalo, N.Y., 1968 (1-8).
524. LAMOUR, Philippe: 60 millions de français. Buchet-Chastel, 1968, Rec. 2000, 8, 44 (2.1).
525. LAMOUR, Philippe: La façade méditerranéenne française en l'an 2000... Jacques DURAND, 2000, 16 (1970), 32-36 (1).
526. LANDUCCI, Alfred: Prospective appliquée à l'entreprise. P 6 (1960), 35-70 (2.2-2.3-2.5).
527. LA PALOMBARA, Joseph: Italy: The Politics of Planning. Syracuse University Press, National Planning Series, 1966, Rec. AP, III (1967), 68-69 (1-7).
528. LA PRAIRIE, Yves: Exploiter l'Océan. 2000, 7, 10-15 (2.4).
529. LARRE, Dominique: Toxicité des eaux. 2000, 15 (1970), 56-58 (1-2.5).
530. LARSEN, Finn J.: Long-Range programming at Honeywell, European North American Conference on Research Management, Conference Papers, II, Monte Carlo (3).
531. LATTES, R.: Le malentendu ou les sciences de la décision. P 12 (1965), 117-136 (1).
532. LAURE, A.: De l'urbanisme à l'équipe pluridisciplinaire. P 11 (1964), 163-170 (1-5).
533. LAUWERYS, Joseph A.: Educational Planning, The World Yearbook of Education, 1967... Marie BLAUN (Eds.): Evans Brothers, London, 1967 (6.6).
534. LAWRENCE, J. R. (Ed.): Operational Research and the Social Sciences. Tavistock Publications, London, 1966 (2.3-3).
535. LAYTON, David: University Teaching in Transition, Ed. David Layton, Edimbourg, Olivier, Boyd, 1968, Rec. AP, VII (1969), 275-276 (5-6.4).
536. LAZER, William: Education for marketing in the 1970's. JM (juil. 1966), 30, 3, 33-37, Rec. AP, III (1967), 144-145 (5-8).
537. LEARNING. Learning to Learn. Highlights: Tri-School, Washington, D.C., National Laboratory for the Advancement of Education Conference, November 18-20, 1968, Washington, D.C. (5-6.1-6.3).
538. LEE, Charles (Ed.): State of the Nation: Retrospect and Prospect. University of Pennsylvania, 1963 (1).
539. LEONARD, George B.: Education and Ecstasy. New York, Delacorte Press, 1968 (5).
540. LEONTIEF, Wassily: Input-Output Economics: Essays in Economics. New York, Oxford University Press, 1966 (3).
541. LEROY-DEVAL, J. Claude: Le bruit: un danger public... F. H. BIGARD, C. GARNIER: 2000, 15 (1970), 30-31 (1-2.5).
542. LESOURNE, Jacques: Le problème de la ville l'analyse de système... Pierre MASSE, AP, VII (1969), 307-315 (2.3-3).
543. LEUTZBACH, Wilhelm: Prognose des zukünftigen Verkehrs, en «Systems 69», 245-260, 3.064 (2.4).
544. LEVY, Maurice: L'énergie nucléaire dans les pays sous-développés. P 4 (1959), 79-90 (2.4-2.2).

545. LEVY, Maurice: Les freins et les structures. P 14 (1967), 75-92 (5-6.5).
546. LIEBERMAN, Myron: The Future of Public Education. Phoenix Books, Chicago, 1960 (5).
547. LIFTON, Walter M. (Ed.): Educating for Tomorrow. The role of media, career, development, and society, New York-Toronto; John Wiley & Sons, Inc., XII (1970), 2.361 (6.2-6.3).
548. LISITCHKIN, V. A.: Prévisions et pronostics (I. Les pronostics en general, les pronostics techniques en particulier.—II. Les fonctions de la prévision dans la recherche scientifique). AP, VI (1968), 603-609 (1-2.4-3).
549. LISLE, E. A.: Croissance et mode de vie. AP, VII (1969), 223-227 (2.1-2.3).
550. LOHMAR, U. (HRSG): Deutschland 1975. München, 1965 (1-8).
551. LOW, A. M.: The Future. New York, 1925 (1).
552. LOW, Ian: Where Chinese science is going. NS (4 avr 1968), Rec. AP, VI (1968), 745-746 (1-2.5-7).
553. LOWENTHAL, Richard: La révolution a-t-elle un avenir? Les chances du communisme pluraliste, BS (1965) (2.3-2.5).
554. LYNCH, Charles J.: Emerging Power Sources, ST (Oct. 1967), 36-48, Rec. AP, V (1968), 240-241 (1-2.4).
- M**
555. MACK, R. W.: Transforming America: Patterns of Social Change. Random House, New York, 1967 (1-2.3).
556. MACKENZIE, W. J. M.: Les institutions politiques en Angleterre. BS (1965) (2.3-2.5-7).
557. MacLEISH, A.: Mankind 2000. International Future Research, Oslo, 1967 (1-5).
558. MANDEL, Heinrich: Quellen der Primärenergie, en «Systems 69», 114-127, 3.064 (2.4).
559. MANUEL, M.: Mise au point de la formalisation et du calcul des coefficients. Ce (1967), 9, 1-33 (3).
560. MARCUSE, H.: Der Eindimensionale Mensch. Studien zur Ideologie der fortgeschrittenen Industriegesellschaft (Soziologische Texte, Bd, 40), Neuwied/Berlin, 1967 (One-dimensional man, New York/London, 1964) (1-2.3-2.5).
561. MARGOLIN, Joseph B.: Education in the 70's, Educational Research Program of Policy Studies in Science and Technology... Marion R. MISCH, George Washington University, Washington, D. C., autumn 1967, 126-141 (5-8).
562. MARKLUND, S.: Educational reform and research in Sweden. Educational Research, 9 (1966), 1, 16-21 (5-7).
563. MARKLUND, S.: The Swedish Comprehensive School... P. SODERBERG: Longmans, Green & Co., London, 1967 (5-7).
564. MARKLUND, S.: Training Teachers for the Schools of Today. International Review of Education, 14 (1968), 432-445 (5-6.5).
565. MARKLUND, S.: School Organization, School Location and Student Achievement. International Review of Education, 15 (1969), 295-320 (5-6.2-6.4-6.5-6.6).
566. MAROLLEAU, Jean: La Cite Prospective, Mame, 1968, Rec. AP, VIII (1969), 711 (1).
567. MARSAH, W. D.: Zukunft, Kreuz Verlag, Stuttgart, 1969, 176 p. (1).
568. MARTIN, James: The Computerized Society... Adrin R. D. NORMAN: Prentice Hall, Inc., Englewood Cliffs, N.J., 1970 (2.4-2.3).
569. MASLOW, Abraham: Towards a humanistic biology. FWF, 3, 1 (1970), 4-19 (1-2.5).
570. MASLOW, A. H.: Eupsychia. The Good Society. Journal Humanistic Psychology, 1 (1961), 1-11 (2.3-2.5).
571. MASLOW, A. H.: A theory of Metamotivation: The Biological Rooting of the Value-Life. Journal Humanistic Psychology, 1967, fall, 93-127, reproduced in Sutich, A. J. and Vich, MA, Readings in Humanistic Psychology, The Free Press, New York, 1969 (2.5-5-6.1).
572. MASSART, L.: L'établissement des politiques scientifiques. P 12 (1965), 171-180 (5-6.3).
573. MASSE, Pierre: Prévision et prospective. P 4 (1959), 91-120 (1-3).
574. MASSE, Pierre: L'esprit prospectif et l'application. P 10 (1962), 17-38 (1-3).
575. MASSE, Pierre: De l'incertitude économique à l'incertitude politique. BS 871 (1963) (1-2.2-2.5).

576. MASSE, Pierre: Les prolongements économiques et sociaux de la recherche scientifique aux Etats-Unis. AP, V (1968), 157-172 (1-2.2-2.3-5).
577. MASSENET, Michel: Etudes méthodologiques sur les futuribles (Après les discussions de Genève), BS (1963), 849 (3).
578. MASSENET, Michel: Les méthodes de prévision en sciences sociales. BS, 867 (1963), (2.3-3).
579. MASSENET, Michel: La politique extérieure d'une Europe unie, Futuribles, hors série BS (1-2.5).
580. MATSON, F. W.: The Broken Image: Man, Science, and Society. George Braziller, New York, 1964 (1-2.3-2.4-5).
581. MAU, J.: Social Change and Images of the Future. Cambridge, 1967 (1-2.3-3).
582. MAYHEW, Lewis B.: Higher Education in the Revolutionary Decades. McCuthan Publishing Co., Berkeley, 1967 (5-6.4).
583. McCULLOUGH, James D.: Estimating Systems Cost, in Cost-Effectiveness Analysis, New York, F.A. Praeger, 1967 (3).
584. McDERMOTT, John: Technology: The Opiate of the Intellectuals. The New York Review of Books (July 31, 1969), 25-35 (1-4-5).
585. McDONALD, Henry S.: Conversing with the computer. IR, 5 Nov. 1967, 68-74, Rec. AP, VIII (1969), 717 (2.4-6.2).
586. McDONALD, Gordon J. F.: Weather Modification. SJ (Jan. 1968), 39-44, Rec. AP, V (1968), 228 (1-2.5).
587. McEVOY, J.: Black Power and Student Rebellion... A. MILLER: Belmont, California; Wadsworth, 1969 (5-6.5).
588. McHALE, John: The Ecological Context: Energy and Materials, World Design Science Decade 1965-1975, Phase II, 1967, 6, World Resources Inventory, Carbondale, Southern Illinois University, 1967, Rec. AP, V (1968), 226-227 (2.4-2.5).
589. McHALE, John: The future of the future. AD (fév 1967), Rec. AP, IV (1967), 578-579 (1-3).
590. McHALE, John: A Global View in Social Policies for America in the Seventies. New York, Doubleday & Co., 1968, Rec. AP, VI (1968), 741 (1-2.3-2.5-7-8).
591. McLUHAN, Marshall: The Future of Education: The Class of 1989... George B. LEONARD, Look, 31: 4, Feb. 21, 1967 (5-6.2-6.3-6.4-6.5-8).
592. McLUHAN, Marshall: Message et Massage... Quintin FLORE, Jerome AGEL, Firmin-Didot, 1968 (1-5).
593. MEAU, Y.: L'avenir des transports et des communications dans les «Nébuleuses Urbaines»... P. Delouvrier, P. 11 (1964), 133-152 (1-2.4).
594. Medawar, P. B.: Die Zukunft des Menschen. Frankfurt, 1959 (1-5).
595. MENDEL, A. O.: Robots and Rebels, The New Republic, 16 (Jan. 11, 1969) (1).
596. MENDRAS, Henri: Pour une école d'application des sciences sociales suivi d'un débat autour de cette question. AP, V (1968), 329-347 (2.3-3).
597. MENKE-GLUCKERT, Peter: Proposals for an International Programme of joint technological endeavours for peaceful purposes, Lecture before the British Association for World Government, April 12. 1967 (2.4-2.5).
598. MENKE-GLUCKERT, Peter: Europas technische Zukunft, en «Zukunft im Zeitraffer», 214-238, 3.061 (2.4).
599. MENKE-GLUCKERT, P.: Friedensstrategien Wissenschaftsgreiche the Techniken - Beeinflussen die Politic. Rowldt Papelade, Reinbech, 1969 (2.4-2.5).
600. MENKE-GLUCKERT, Peter: Politik, Forschung, Technik: Internationale Zusammenarbeit, en «Menschen im Jahr 2000», 166-174, 3.022 (2.3-2.5).
601. MENKE-GLUCKERT, Peter: L'avenir entre planification et utopie. AP, X (1970), 433-435 (1-3).
602. MENKE-GLUCKERT, Peter: Systemplanung von Grundstoffen und Nahrungsmittelreserven, en «Systems 69», 53-86, 3.064 (2.5).
603. MERLIN, Didier: Les routes buissonnières de l'an 2000. 3 (juil. 1967), 26-29 (1).
604. MERLIN, Louis: France ton Passe F... Le camp et ton avenir aussi, Paris, Ed. Planète, 1966, Rec. AP, V (1968), 217-218 (1-7).
605. MERTENS, Dieter: Elemente der Vorausschau, en «Zukunft im Zeitraffer», 239-267, 3.061 (3).
606. MESTHENE, E. G.: Le nouveau départ. P 12 (1965), 153-168 (1).
607. METZ, Johann Baptist: Responsabilidad de la esperanza. RO, 56-57 (1967), 193-210 (1).

608. MEZ, Sve.: Mutamenti della struttura professionale e ruolo della scuola-previsione per il prossimo quindicennio, A. Giuffrè, Rome, 1961 (5-6.3-6.4-6.6).
609. MICHAEL, Donald: Ministerio de Educación/Unesco, Planeamiento integral de la educación. Objetivos de España para 1970, 1962 (5-6.6).
610. MICHAEL, Donald: Half our future. Ministry of Education, London, 1963 (5).
611. MICHAEL, Donald N. Cybernation and social change, Washington, Seminar on Manpower Policy and Program Office of Manpower, avril 1964, Rec. AP, I (1966), 141-142 (2.1-2.3-2.4-5).
612. MICHAEL, Donald N. The next generation: The prospects ahead for the youth of today and tomorrow. Random House, New York, 1965 (1-5).
613. MICHAEL, Donald N. The unprepared society. Basic Books, New York, 1968 (2.3-5).
614. MICHAEL Donald N. U.S.A. 1985, Ed. Economie et Humanisme, 1969, Rec. AP, VIII (1969), 707 (1-8).
615. MICHAELIS, Hans. Ansätze und Zielsetzungen einer gemeinsamen europäischen Politik auf dem Gebiet der Forschung und Technologie, en «Systems 69», 51-52, 3.064 (2.5).
616. MICHAELIS, Michael. Can we build the world we want?, BAS (Jan. 1968), Rec. AP, VI (1968), 745 (1-5).
617. MICHALSKI, Wolfgang. Zukunftsaspekte des internationalen Handels, en «Zukunft im Zeitraffer», 268-283, 3.061 (2.2).
618. MICRO. The Micro Invaders, The Economist, 12 avril 1969, 61-62, Rec. AP, VIII (1969), 717 (1).
619. MIDDLETOWN, Com. Institute for the future, D.F.F. Report R-10, 1969 (1).
620. MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. España. Modelo español de desarrollo educativo. Madrid, 1970, C 181/11 (6.6-7).
621. MITCHELL, Joan. Groundwork to economic planning. Londres, Secker & Warburg, 1966, Rec. AP, IV (1967), 576-577 (2.2-3).
622. MOHR, Hans. Die Zukunft des Menschen - Biologische Aspekte, en «Menschen im Jahr 2000», 175-189, 3.022 (2.5-1).
623. MONOD, Jérôme. Maîtriser l'avenir 30 ans à l'avance. 2000, 16 (1970), 6-11 (1).
624. MORANGE, P. Projet informatique et méthode Pert. Paris. Dunod, 1969, Rec. AP, IX (1970), 257-258 (3).
625. MOREL, H. Influence de l'urbanisation sur l'utilisation du territoire rural. P 11 (1964), 113-124 (2.3).
626. MORPHET, Edgar L. Designing education for the future... Charles O. Ryan, Volumes 1-6, Citation Press, New York, 1967-68. Volume 1: Prospective Changes in Society By 1980, Volume 2: Implications for Education of Prospective Changes in Society, Volume 3: Planning and Effecting Needed Changes in Education, Volume 4: Co-operative Planning for Education in 1980, Volume 5: Emerging Designs for Education, Volume 6: Planning for Effective Utilization of Technology in Education (5).
627. MORRIS, Ernst L. Utopia 1975. New York, 1955 (1-8).
628. MORTON, J. A. The innovation of innovation. EM 15 (1968), 2, 57-65 (1-2.4).
629. MORUS. Die enthüllung der Zukunft. Hamburg, 1958 (3).
630. MOSER, Simon. Mythos, Utopie, Ideologie, en «Ztschr. f. philosophische Forschung Bd.», XII, Meisenheim (Glan), 1958 (1-2.5).
631. MOSES, Stanley. The Learning Force: An Approach to the Politics of Education, Educational Policy Research Centres/Syracuse, Working Draft, Sep. 1969 (5-6.1).
632. MOTHES, Jean. Previsions et decisions statistiques dans l'entreprise. Dunod, 1968, Rec. AP, VII (1969), 208 (1-2.2-3).
633. MOULIN, Leo. La société de demain dans l'Europe d'aujourd'hui. Paris, Denoël, Ferro, Europa Una, 1966, Rec. AP, IV (1967), 560-561 (1-2.3-7).
634. MOULIN, Leo. Les institutions politiques a venir: la Belgique, AP, I (1966), 285-300 (2.3-2.5-7).
635. MOYEN, Dominique. Dessaler la mer. 2000, 7, mars 1968, 55-58 (2.4).
636. MUMFORD, Lewis. The transformation of man. Harper and Brothers, New York, 1956 (1-2.3-2.5).
637. MUMFORD, Lewis. Technics and the Nature of Man. Nature (December 4, 1965), 923-928 (5-2.4-2.5-5).

638. MUMFORD, Lewis. National Conference on Technological Forecasting, University of Bradford, Ministry of Technology and the Times, 1968 (2.4-3).
639. MUNDO. El mundo en el año 2000. Centro Japonés de Investigación Económica, Tokyo, 1967 (1-8).
640. MYERS, Summers. The Space Program: a model for technological innovation. LA (mars 1966), Rec. AP, IV (1967), 572 (1-2.4).

## N

641. NATIONAL GOALS RESEARCH STAFF, Washington, L'état-major de recherches prospectives du président Nixon, AP, VIII (1969), 700-701 (1).
642. NELSON, Richard y otros. Technology, economic growth and public policy. Washington, D.C., The Brookings Institution, 1967 (2.2-2.4-2.5).
643. NETZER, J. (Hrsg.). Wie leben wir morgen? München, 1966 (2.3-2.5).
644. NEUSUSS, Arnhelm (Ed.). Utopie - Begriff und Phänomen des Utopischen, Neuwied a.Rh/Berlin, 1968 (mit Bibliographie) (2.3).
645. NEW. New Schools for new towns, School of Architecture, Rice University, a project sponsored by Educational facilities Laboratories, Inc. (5-6.4).
646. NEWTON, S. L. One Conference on CAI languages, Report of material presented at conference, March 2-3, 1966, Cambridge, Mass., Entelek, Newburyport, Mass. (6.2).
647. NISBET, Robert A. The Year 2000 and all That, en «Commentary», 45 (junio 1968), 65-66 (1-4).
648. NIZARD, Alfred. La situation démographique... R. PRESSAT, P (nov. 1965), 1115-1146, Rec. AP, III (1967), 228 (2.1).
649. NOUVELLE. Une nouvelle géographie de l'énergie, 2000, 2 (1967), 27-28 (1-2.2-2.4).
650. NOVACCO, N. Prévision pour l'année 1975 sur la population italienne selon la qualification professionnelle et le degré d'instruction, P, XVI (3 sep. 1961), Paris (2.1-7-8).
651. NOWLIS, Helen H. Drugs on the college campus. Anchor Books, New York, 1969 (5-6.5).

## O

652. OCDE. Forecasting educational needs for economic and social development. Paris, 1962, English or French (2.2-2.3-5-6.6).

653. OCDE. Prévisions de l'emploi, Session d'Etudes Internationale sur les techniques de prévision de l'emploi, Rapport final, 1962 (2.1-2.2-2.3-3).
654. OCDE. The role of government in stimulating technical innovation. Paris, 15 Dec. 1965 (2.4-2.5-3).
655. OCDE. Automation, Progrès Technique et Main-d'oeuvre, Paris, 1966. Séminaires Internationaux, Rec. AP, III (1967), 370-371 (2.1-2.2-2.3-2.4-5).
656. OCDE. Croissance économique 1960-1970 (Perspectives en milieu d'exercice), Paris, 1966. Rec. AP, VI (1968), 629-630 (2.2-8).
657. OCDE. Policy Conference on Economic Growth and Investment in Education. Paris, 1966, English or French (2.2-5-6.6).
658. OCDE. Education, human resources and development in Argentina, Paris, 1967 (2.1-2.2-5-6.6-7).
659. OCDE. Methods and statistical needs for educational planning. Paris (S.a. 1967), 901 (6.6).
660. OCDE. Problems of human planning in Latin-america and in the Mediterranean regional project countries. Paris, 1967 (Long-term forecasts of manpower requirements and educational policies. Report of the Seminar held at Lima in March 1965 and complementary documents), 975 (6.6-7).
661. OCDE. Prevision technologique, Bellagio, Preses Universitaires de France, Paris, 1968 (2.4-3).
662. OCDE. Méthodes analytiques appliquées a la planification de l'enseignement. Bibliographie choisie et annotée, Paris, 1969, texto en francés e inglés, 1.333 (3-6.6).
663. ODEGARD, Peter H. Political power and social change. New Brunswick, Rutgers University Press, 1966, Rec. AP, III (1967), 464-465 (2.3-2.5).
664. OETTINGER, Anthony G. Education Technology: New myths and old realities... Sema MARKS, HER (1968), 38, 4 (6.2).
665. OPPENHEIMER, Robert. Science, Culture et expression. P 5 (1960), 79-88 (5).
666. ORWELL, George. Nineteen eighty-four. New York, 1949 (1-8).
667. OSGOOD, Charles E. A computer-based system for exploration of possible future for mankind 2000... Stuart UMPLEBY, University of Illinois, August 1967 (1-3-8).



668. OSGOOD, Charles E. Erforschung der Zukunft mit Hilfe von Computern... Stuart UMPLEBY, en «Menschen im Jahr 2000», 121-131, 3.022 (3).
669. OZBEKHAN, Hasan. Concept d'une institution vigie, BS 930 (1965), 18-32 (1-3).
670. OZBEKHAN, Hasan. The role of goals and planning in the solution of the world food problem, system development corporation, April, 1968 (1-3).
671. OZMON, Howard. Utopias and education. Burgers, 1969 (5).
- P**
672. PADEVET, Karel. Perspectives d'évolution de la population active en Tchécoslovaquie. AP, VII (1969), 381-390 (1-2.1).
673. PALM, Günter. The Fundamentals of Educational Planning: Lecture, Discussion Series, Unesco: International Institute for Education Planning, 19, C 145/19 (2.2-6.6).
674. PAREEK, Udai. Les schémas de motivation et la planification des changements sociaux, RISS, 3 (1968) (2.3-6.1-6.6).
675. PARISOT, Jacques. Vues prospectives sur la santé dans le monde. P 1 (1958), 63-84 (1-2.5).
676. PARNES, Herbert S. Forecasting educational needs for economic and social development. O.E.C.E., Paris, 1962 (6.6-3).
677. PARSONS, Talcott (Ed.). Toward a general theory of action. Edward Shils, Cambridge, Mass., Harvard University Press, 1962 (1-2.3).
678. PASSERON, Jean-Claude. La relation pédagogique dans le système d'enseignement. P 14 (1967), 149-172 (5).
679. PAUWELS, Louis. Der planet der unmöglichen möglichkeiten. Jacques Bergier, Bern und München (1).
680. PECCEI, A. The chasm ahead. Macmillan, New York, 1969 (1).
681. PERKINS, J. A. Stratégie planificatrice. AP, II (1966), 705-706 (1).
682. PETERSON, Alexander D. Future of education. Humanities, 1968 (5).
683. PFLANZ, Manfred. Solazier Wandel und Krankheit, en «Menschen im Jahr 2000», 201-209, 3.022 (2.5-2.3).
684. PHAM, Daniel. Informatique a l'usage des éducateurs, PUF, Coll. SUP, 1970, Paris, 1915 (2.4-5-6.2-6.5).
685. PHILIP, André. Valeurs, convictions et action. AP, VIII (1969), 463-478 (1-2.3-2.5-6.1).
686. PICCARD, Jacques. Golfstromunternehmen PX-15, en «Systems 69», 280-285, 3.064 (2.4).
687. PICHOT, Alain. Comptabilité nationale et planification, Ed. Cujas, 1968, Rec. AP, VIII (1969), 792-794 (2.2-6.6).
688. PICHT, George. Prognose, utopia, planning, Stuttgart, 1967 (1-3-6.6).
689. PICHT, George. Mut zu utopie, München, 1969 (1-2.3).
690. PIERRE, Marie-Thérèse. Des femmes pour 1985, Pm, 80, 1er trimestre 1967, 7-31, Rec. AP, IV (1967), 902 (1-8).
691. PIGANIOL, Pierre. La toma de decisiones en relación con el progreso económico y social. Ensayo metodológico. UNESCO, reunión sobre «la utilización de la técnica del análisis coste-beneficio en la evaluación de proyectos para la aplicación de los conocimientos existentes, París, 11-12 junio 1968, Rec. Boletín de la Comisión Española de la UNESCO, 2-3 (julio-octubre 1968), 35-79 (3).
692. PIGANIOL, Pierre, Maîtriser le progrès, especialmente capítulo 7, Impact sur l'Enseignement, Paris, 1968 (1-5).
693. PIGANIOL, Pierre. Introduction: Futurologie et Prospective. RISS, 4, XXI (1969), 551-562 (1-3).
694. PILOT. Pilot Policy research center, U.S. Office of Education, A Predictive Study: Attitudes and Values of Future Decision Makers, Progress Report, Vol. 3, Western Behavioural Sciences Institute, La Jolly, California, 1967 (5-6.1).
695. PINCHEMEL, Ph. Les types et les niveaux d'urbanisation. P 11 (1964), 95-102 (2.3).
696. PINES, Maya. Revolution in learning: The years from birth to six, Harper and Row, 1966 (5-6.5).
697. PIQUARD, M. La ville en miettes ou les micro-poles. P 11 (1964), 153-162 (2.3).
698. PLATT, John Rader. The step to man. Wiley, New York, 1966 (1-5).

699. POIGNANT, R. Les plans de developpement de l'éducation et la planification economique et sociale, Paris, Unesco, Institut International de Planification de l'Education, 1967, Principes de la Planification de l'Education, 2, C 90/10 (2.2-2.3-6.6).
700. POIGNANT, R. The relation of educational plans to economic and social planning. Paris, Unesco, International Institute for Educational Planning, 1967, C 121/18 (2.2-2.3-6.6).
701. POKCHICHEVSKI, V. Au seuil du troisième millénaire, les transformations géographiques de l'U.R.S.S., Rec. AP, VI (1968), 735-737 (1-2.5).
702. POLAK, Fred L. Auf dem weg zum ziel der ziele, en «Menschen im Jahr 2000», 50-64, 3.022 (1).
703. POWELL, C. E. Promise and Problems of moderne science, N (11 Nov. 1967), 216, 543-546, Rec. AP, V (1968), 238 (1-2.4-5).
704. POWELL, Enoch J. Saving in a free society. Londres Institute of Economic Affaires, 1966, Rec. AP, III (1967), 309-311 (2.2-2.3).
705. PREHODA, Robert W. The future and technological forecasting. Encinon, Cal, avril 1966, Rec. AP IV (1967), 895-896 (2.4-3-6.6).
706. PROSKE, Rüdiger. Das Zeitalter der Wissenschaft, en «Zukunft im Zeitraffer», 284-297, 3.061 (2.4).
707. PROSPECCION. Prospección siglo XXI, Venezuela año 2000, 1, 1er trimestre, 1969, Caracas (1).
708. PROSPETTIVA. Prospettiva 2000, Bozza di Previsioni, 24-31 dic. 1966, Rec. AP, V (1968), 225 (1-8).
709. PYE, Lucien. Political culture and political development... Sidney VERBA, Princeton, New Jersey, University Press, studies in development, 1965, Rec. AP, III (1967), 315-1216 (2.5).
- Q**
710. QUADE, E. S. Systems Analysis Techniques for Planning-Programming Budgeting, RAND, Corporation, March, 1966 (3-6.6).
- R**
711. RABINOWITCH, Eugene. The dawn of a new age, Reflexions on Science and Human Affairs, Chicago and London, 1963 (1-5).
712. RACINE, Pierre. Vues Prospectives sur l'administration. P 1 (1958), 45-62 (1-6.6).
713. RADER, Louis T. The Future of Engineering Education and Industry, EE, 60 (1970), 970-973 (6.2).
714. RAFFERTY, Max Lewis. What they are doing to your children. New American Library, New York, 1968 (5).
715. RAGON, Michel. La cité de l'an 2000, Ed. Casterman-Collection Horizon 2000, 1969, Rec 2000, 13 (1969), 46 (2.3-2.4).
716. RAND CORPORATION. Education. A Bibliography of Selected Rand Publications, SB-1026, The Rand Corporation, Santa Monica, California, Dec. 1970 (5).
717. RAND CORPORATION. Long-Range Forecasting, a Bibliography of Selected Rand Publications, S-B 1019, The Rand Corporation, Santa Monica, California, Oct. 1970 (1-2.4-3).
718. REA, Robert H. The Design of Integrated Technological Forecasting and Planning Systems for the Allocation of Resources, Abt Associates, July, 1968 (2.4-3-6.6).
719. REA, Robert. From Technology Forecaster to R & D Planner... Richard POSTER, 16, I (1970), 42-49 (3).
720. RESCHER, Nicholas. La dynamique des changements de valeur. AP, II (1966), 649-664 (1-2.3-5-6.1).
721. RESCHER, Nicholas. Value Considerations in the Public Policy Issues of the Year 2000, RAND Corporation, P-3884, Santa Monica, California, 1967 (1-5-8).
722. RESCHER, Nicholas. La técnica Delfos y los valores, en «REOP», 21-22 (julio-dic. 1970), 227-241 (3-6.1).
723. RHYNE, Russell. Contingent United States Patterns, 1970 to 2000, Johnson Research Associates Report RM 69-3, December, 1969 (1-3-7-8).
724. RICHMOND, Kenneth W. The education industry, Methuen Co., Ltd., London, 1969 (5-6.2-6.4).
725. RICHTA, R. La prévision de l'avenir et la révolution scientifique et technique... Ota Sulc, RISS, 4, XXI (1969), 605-617 (1-2.3-2.4-5-6.3).
726. RIDGEWAY, James. The closed corporation, American Universities in Crisis, New York, N.Y., U.S.A., 1968 (5-6.4-7).
727. RIENOW, Robert. Man against his environment. A television series, State University of New York, Albany, Ballantine Books, Inc., 1969, Rec. RIE, 5, 11, November, 1970, 79 (5).

728. RITTEL, Horst. Zukunftsorientierte Raumordnung, en «Systems 69», 174-192, 3.064 (2.5).
729. ROBBIE, Roderic G. Study of educational facilities unpublished lecture delivered to the 19th annual school planning institute, Stanford University, July 7-11, 1969 (5).
730. ROBICHEK, A. A. La préparation des décisions financières... S. C. MYERS, AP, X (1970), 579-580 (2.2).
731. ROCHBERG, Richard. The Use of Cross Impact Matrices for Forecasting and Planning... Theodore F. GORDON, Olaf Helmer (3-6.6).
732. ROE, Arnold. Symposium on the Application of Technology to Education, EE, 59 (1969), 6, 472 (6.2).
733. ROLE. The role of the Federal Government in Technological Forecasting. U.S. Interagency Task Group on Technological Forecasting in the U.S. Federal Government, Report to the President's Committee on Manpower and to the National Commission on Technology, Automation and Economic Progress, Jan. 1966 (1-2.4-5).
734. ROMERO, José Luis. El capital humano. Ideas para una planificación social de la enseñanza en España... Amando de Miguel, Madrid, Confederación Española de Cajas de Ahorro, 1969, 1.567 (2.3-5-6.1-6.6).
735. RONDIERE, Pierre. Rendez-vous 1980. Ed. Petite Bibliotheque Payot, 1968 (1-2.2-2.3-8).
736. ROSE, S. P. La predicción tecnológica. BEE, XXIII (1968), 73, 5-21 (2.4).
737. ROSEN, C. A. Machines that act intelligently, SJ (Oct. 1968), 108-114, Rec. AP, VIII (1969), 719 (2.4-6.2).
738. ROSEN, Stephen, New Futurism, I (1971), 17 (1).
739. ROSENBAUM, Tibor. Vers une organisation internationale des banques, Ed. Nagel, 1968, Rec. AP, VIII (1969), 715 (2.2-2.5).
740. ROSENBLAT, Angel. El futuro de la lengua. RO, 56-57 (1967), 155-192 (1-5).
741. ROSTAND, Jean. Can man be modified? (Predictions of Our Biological Future), New York, 1959 (1-2.5).
742. ROSZACK, Theodore. The making of a counter culture. Reflections on the Technocratic society and its youthful opposition. Anchor Books, Doubleday & Company, Inc., New York, 1969 (2.3-6.1).
743. ROUARD, D. Résultats du modèle d'essai: construction de l'esquisse, solutions obtenues et enseignements économiques... F. ETTORI, M. MANUEL, Ce (1967), 9, 33-93 (3).
744. ROUSSEAU, P. Histoire de l'avenir. Paris, 1962 (1).
745. ROUSTANG, Guy. La seconde société industrielle, Economie et Humanisme, Ed. Ouvrière (1967), Rec. AP, VII (1969), 134-135 (1-2.2-2.3-2.4).
746. ROWEN, Henry S. El análisis de las decisiones en la política exterior... Albert P. WILLIAMS, en «Reop», 21-22 (julio-dic. 1970), 99-145 (2.5).
747. RUBIN, Theodore, J. Toward Information Systems for Environmental Forecasting, in «Perspectives of planning», Paris, O.E.C.D., 1969 (1-2.4-2.5).
748. RUFF, Siegfried. Erste Erfahrungen mit dem Unterwasserlaboratorium «Helgoland», en «Systems 69», 286-292, 3.064 (2.4).
749. RUFFIE, Jacques. L'avenir du groupe humain. Hemotypologie et races humaines, SP (mars 1967), 3383, 90-96, Rec. AP, IV (1967), 577 (1-2.1-2.5).
750. RUSCOE, G. C. Planification de l'éducation: Les conditions de Reussite, Paris, Unesco, 1970, C 182/2 (6.6).
751. RUZIC, Neil P. The case for going to the moon. New York, 1965 (1).

## S

752. SAINTENY, J. Y aura-t-il des chasseurs en l'an 2000? 2000, 15 (1970), 45-46 (1-2.5).
753. SAINT-GEOURS, Jean. La dynamique des finances publiques à l'horizon 1985, AP, X (1970), 411, 419 (2.2-2.5-8).
754. SALOMON, Philippe. Théorie économique et stratégie d'enseignement, Paris, Librairie Générale de droit et de jurisprudence, Rec. AP, V (1968), 437-440 (5-6.1-6.6).
755. SANFORD, Nevitt. Search for relevance... Joseph KATZ, Jossey Bass, San Francisco, 1969 (1).
756. SARNOFF, David. No life untouched, en «Saturday Review» (1966) (1).

757. SASS, N. A. Symposium on computer augmentation of human reasoning... W. D. WILKINSON (Eds.), Washington, D.C., Spartan Books, 1965 (5-6.2).
758. SATHYAMURTHY, T. V. L'ordre mondial en l'an 2000 - Perspectives Asiatiques. AP, VIII (1969), 487-502 (1).
759. SAUVY, Alfred. Les perspectives d'accroissement du nombre des emplois en France d'ici 1975, P XVI (juin 1961), 2 (2.1-6.6-7-8).
760. SAUVY, Alfred. Quelques vues sur la population de demain, Di, 160 (av. 1969), 361-364, Rec. AP, VIII (1969), 720 (2.1).
761. SCHAEFER, Helmut, Energiebedarf und versorgung, en «Systems 69», 128-142, 3.064 (2.4).
762. SCHELSKY, Helmur. Planung der Zukunft, In: «Soziale Welt XVII», 1966 (1).
763. SCHENK, Gustav. Die Grundlagen des 21 Jahrhunderts. Safari Verlag, Berlin, 1963, 420 p., 3.065 (1-2.4).
764. SCHESINGER, James R. The changing environment for Systems Analysis, in «Systems Analysis and Policy Planning», Chapter 20 (3).
765. SCHLECHTA, K (Hrsg.). Darmstadter gesprach 1966 uber die Zukunft. Darmstadt, 1967 (1).
766. SCHLEMMER, J. (Hrsg.). Die Wissenschaft und die Kukunft des Menschen, München, 1965 (2.4-5).
767. SCHMACKE, Ernst. Zukunft im Zeitraffer. Prognosen von Rüdiger Altmann y otros, Dusseldorf, Droste Verlag, 1968, 344 p., 3.061 (1).
768. SCHMANDT, Jürgen. Technik und sozialer Fortschritt, en «Menschen im Jahr 2000», 90-102, 3.022 (2.3-2.4).
769. SCHMID, R. W. Beck, Geplante Zukunft? Göttingen, 1966 (1).
770. SCHON, Donald A. Forecasting and technological forecasting. D, summer 1967 (2.4-3).
771. SCHON, Donald A. Technology and change. New York, 1967 (1-2.3-2.4).
772. SCHWARTZ, Bertrand. De la formation des ingénieurs à la formation permanente des adultes, en P 6 (1960), 15-34 (5).
773. SCHWARTZ, Bertrand. Des objectifs pour une éducation... François VIALLET, P 14 (1967), 55-74 (6.1).
774. SCHWARTZ, Bertrand. Réflexions sur le développement de l'éducation permanente, P 14 (1967), 173-203 (5-6.1).
775. SCHWONKE, M. Vom staatsroman zur science fiction, Stuttgart, 1967 (2.5-3).
776. SCIENCE. Science Politique et Prévision, Conferencia Futuribles, Ginebra, 1964 (1-2.5-3).
777. SEABORG, Glenn T. As I see it, Forbes (Dec. 1967), 48-49, Rec. AP, VIII (1969), 716 (1).
778. SEABORG, Glenn T. The cybernetic age: an optimist's view, Saturday Review (1967) (1-2.4).
779. SEABORG, Glenn T. Need we fear our nuclear future? BAS (Jan. 1968), 36-42, Rec. AP, VI (1968), 749 (2.4).
780. SEBALD, William J. Japan: Prospects, options and opportunities... C. N. SPINKS, Washington, D.C., American Enterprise Institute for Public Policy Research, mars 1967, Rec. AP, VI (1968), 743 (1-7).
781. SEDEIS, Méthodes de Prévision, Conferencia Futuribles, Ginebra, 1962 (3).
782. SEIDEMBERG, Roderic. Anatomy of the future. Chapel Hill, The University of North Carolina Press, 1968 (1).
783. SEIFERT, William W. Transportation, 1993, IEEE Spectrum, October, 1968 (2.4).
784. S.E.S.A.M.E. Des Etudes Prospectives en vue de l'élaboration d'un Schéma Général d'Aménagement de la France. AP, VIII (1969), 559-563 & 702-704 (1).
785. SHELDON, Ch. S. L'ère de l'espace. AP, II (1966), 733-743 (1).
786. SHELDRAKE, Rupert. Retreat From Utopia, TT, I (Oct. 1966), Rec. AP, VII (1969), 285-286 (1-4).
787. SHERMAN, Vivian S. Two contracting educational models: applications and policy implications. Educational Policy Research Center, Stanford Research Institute, Menlo Park, California, Sept. 1970 (5-6.6).
788. SHILS, E. The intellectuals and the future, BAS (Oct. 1967), Rec. AP, VI (1968), 692 (1-3).
789. SHONFIELD, Andrew. L'entreprise privée au XXI<sup>e</sup> siècle. AP, X (1970), 647-656 (1-2.2-2.3-2.5).
790. SICINSKI, Andrzej. Les études sur l'avenir en Pologne, AP, III (1967), 343-345 (1-7).

791. SIEGEL, Irving. Technological change and long-run forecasting, *Journal of Business* (July 1963) (2.4-3).
792. SILBERMAN, Charles E. Technology is Knocking at the Schools-house Door, *Fortune* (August 1966), *Time, Inc.* (5-6.2-6.4).
793. SILBERMAN, Charles E. The myths of automation, New York, 1966 (1-2.4-5-6.2).
794. SILBERMAN, Harry F. Design objectives of the instructional management system. System Development Corporation, Santa Monica, California, February 1968 (6.1-6.4-6.6).
795. SIMMONDS, Clive. How to make sure you have a future. I (1969), 12 (1).
796. SIMON, Herbert A. The shape of automation. New York, Harper & Row, 1965, *Rec. AP, III* (1967), 297-298 (1-2.4-5-6.2).
797. SINCRO. La Prévision Technologique, Séminaire, Paris, 1968 (2.4-3).
798. SITUATION. Situation démographique présente et perspectives d'avenir en Grande-Bretagne, *NeS* (14 déc. 1967), *Rec. AP, V* (1968), 235, 236 (2.1-7).
799. SLUIZER, M. G. Le Plan 2000 de la fondation européenne de la culture, *AP, VI* (1968), 611-616 (1-5-8).
800. SMITH, Bruce L. R. The Rand Corporation. Harvard University Press, 1966 (1).
801. SMITH, Bruce L. R. La Rand Corporation, en «Reop», 21-22 (juilio-dic. 1970), 147-182 (1).
802. SMITH, Robert A. Synergistic Organizations, *FWF 3* (1970), 1, 39-53 (1-2.5).
803. SMITH, Taylor. Bodenschätze am Meeresboden, en «Menschen im Jahr 2000», 295-305, 3.022 (2.4).
804. SNOW, C. P. Science and Government. The Godkin lectures at Harvard University, 1960, with a New Appendix, New York, N.Y., USA (1960, 1961), 1962 (1).
805. SOCIAL SURVEYS. A large scale international inquiry into opinion concerning the Year 2000. 2000, 6 (1967), 45-46 (1).
806. SODOUN, Roland. Dialogue avec l'an 2000. 2000, 6 (Décembre 1967), 1-3 (1).
807. SOLARI, Luigi. La simulation dans la prévision et la programmation en économétrie, *Revue Suisse d'Economie Politique et de statistique*, sep.-dec. 1966 (3).
808. SOLARI, Luigi. La simulation dans la prévision et la programmation en économétrie, *AP, VI* (1968), 653-664 (3-2.2).
809. SOLLA PRICE, Derek de. Communications in science: The ends-philosophy and forecast, Londres, J. & A. Churchill, Ciba Foundation Symposium on Communication in Science: Documentation and Automation, 1967, *Rec. AP, VI* (1968), 740-741 (2.4-5-6.1).
810. SOMBART, Nicolaus. Stadtstrukturen von morgen, en «Zukunft im Zeitraffer», 298-318, 3.061 (2.3-2.1).
811. SPENCER, Daniel L. Japan's industrial concentration and technological pattern in secular perspective. *Als Manuskriptgedruckt*, List-Gesellschaft, 1969 (1).
812. SPENDER, S.: The Year of the Young Rebels. Random House, New York, 1969 (5).
813. SPROUT, Harold: Geopolitical hypotheses in technological prospective, *WP, Jan.* 1963 (1-2.4-2.5).
814. SPROUT, Harold & Margret: The Ecological Perspective in Human Affairs With Special Reference to International Politics. Princeton University Press, 1965, *Rec. AP, III* (1967), 147-148 (1-2.5).
815. STANLEY, Manfred: Beyond Progress: On Four Post-Modern Futures, Educational Policy Research Centres/Syracuse, Working Draft, Nov. 1969 (5).
816. STANLEY, Manfred: Beyond the Invisible Hand: Policy Advisers and their Clientes... Robert J. WOLFSON, Educational Policy Research Centres/Syracuse, Working Draft, Jan. 1970 (2.5-5).
817. STEINBUCH, Karl: Die Informierte Gesellschaft. Stuttgart, 1967 (1-5-6.2).
818. STEINBUCH, Karl: Zukunftsaufgaben der Informationstechnik, en «Zukunft im Zeitraffer», 319-338, 3.061 (2.4).
819. STEINBUCH, Karl: Technik und gesellschaft als zukunftsproblem, en «Menschen im Jahr 2000», 65-74 (1-2.3-2.4).
820. STEINBUCH, Karl (Ed.): Systems 69. Zukunftsfragen. Deutsche Verlags-Anstalt GmbH, Stuttgart, 1970, 3064 (1).
821. STEINBUCH, Karl: Zur Systemanalyse des technischen Fortschrittes, en «Systems 69», 9-20, 3.064 (3).

822. STEINBUCH, Kool: Falsch Programmiert, Deutsche Verlagsaushalt, Stuttgart, 1968 (1-6.6).
823. STEINBUCH, Kool: Programm 2000. Deutsche Verlagsaushalt, Stuttgart, 1970 (1-8).
824. STOBER, Gerhard J.: Technischer Fortschritt und sozialer Wandel, en «Menschen im Jahr 2000», 75-89, 3.022 (2.3-2.4).
825. STOLUROW, L. M.: Systems Approach to Instruction. University of Illinois Training Research Laboratory Technical Report 7, July, 1965 (5).
826. STONE, Richard: Exploring 1970. Cambridge, USA, 1965 (1-8).
827. STONE, Richard: Mathematics in the Social Sciences and Other Essays, London, Chapman & Hall, 1966 (2.3-3).
828. STULMAN, Julius: Climbing to Mankind Solutions, FWF 3, 1 (1968) (1).
829. STULMAN, Julius: Beyond crises: a «creative ladder» for oncoming generations, FWF 3, 1 (1970), 60-80 (1-5).
830. STULMAN, Julius: Poetry: all of a mood - to emerging youth. FWF 3, 1 (1970), 80-86 (1-5).
831. SVENNILSON, I.: Perspectives à long terme de l'économie suédoise, AP, III (1967), 387-398 (2.2-7).
832. SZILARD, Leo: The Voice of the Dolphins, Simon and Schuster, New York, USA, 1961 (5).
- T**
833. TA NGOC CHAU: Les Aspects démographiques de la planification de l'enseignement. Paris, 1969, 88 p., Principes de la planification de l'éducation, n.º 9, C 127/8 (2.1-6.6).
834. TART, Charles (Ed.): Altered States of Consciousness. Wiley, New York, 1969 (1-5).
835. TATEM, Edward L.: La biologie moléculaire et l'avenir de la médecine, A, 238, dec. 1966, 660-667, Rec. AP, III (1967), 142 (1-2.5).
836. TAVISS, Irene: La Futurologie et le problème des valeurs. RISS 4, XXI (1969), 618-629 (1-2.3-6.1).
837. TAVISS, Irene: Technology and The Policy... Judith Burbank, Harvard University Program on Technology and Society Research Review, 4 (summer 1969), Cambridge, Mass. (2.3-2.4-2.5).
838. TAVISS, Irene: Technology and Values... Linda Silverman, Harvard University Program on Technology and Society, Research Review, 3 (spring 1969), Cambridge, Mass. (2.3-6.1-6.2).
839. TAYLOR, Gordon R.: Die Biologische Zeitbombe, Frankfurt, 1969.
840. TAYLOR, Harold: Technological Forecasting: Annual Technological and Management Conference, Washington, New York, 1967-1968 (2.4-3).
841. TAYLOR, Harold: Students Without Teachers: The Crisis in the University, McGraw-Hill, New York, 1969 (5-6.4-6.5).
842. TAYLOR, S. J.: Introduction to Measure and Probability... J. F. C. KINGMAN: Cambridge University Press, 1966, Rec. AP, IV (1967), 702-703 (3).
843. TECHNOLOGY: Technology and the American Economy, Report of the National Commission of Technology, Automation and Economic Progress, Vol. 1, Feb. 1966 (2.2-2.4-7).
844. TEILHARD DE CHARDIN, P.: Die Zukunft des Menschen, Olten, 1963 (1).
845. TERAN, Fernando de: El futuro de la ciudad, RO, 56-57 (1967), 212-249 (2.3).
846. TERHOST, Jerald: The Business Role in the Great Society, The Reporter (Oct. 1965), Rec. AP, I (1966), 138-141 (2.2-2.3-2.5).
847. TERNY, Guy: D'une rationalisation des décisions économiques de l'Etat à la fonction de préférence étatique, AP, X (1970), 457-507 (2.2-3).
848. THEIL, H.: Economic Forecasts and Policy, Amsterdam, North Holland Publ. Co., 2nd Ed., 1961 (2.2-2.5-3).
849. THEOBALD, Robert: The Challenge of Abundance, New American Library, New York, 1962 (1).
850. THEOBALD, Robert: Dialogue on Technology, Dialogue on Education, Dialogue on Science, Dialogue on Youth, of the Campus Dialogue Series, Indianapolis, Indiana, Bobbs-Merrill Co., Inc., 1967 (1-5).
851. THEOBALD, Robert: Droits de l'homme à l'âge de la cybernation, EH (mars-avr 1967), 173, 29-37, Rec. AP, IV (1967), 577-578 (1-2.3-2.5).
852. THEOBALD, Robert (Ed.): An Alternative Future for America II. Swallow Press, Chicago, 1968 (1).

853. THEOBALD, Robert (Ed.): *Social Policies for America in the Seventies: Nine Divergent Views*. Doubleday, Anchor Books, New York, 1969 (1-2.3-8).
854. THIEP, Nguyen-Phuong: *Perspectives d'une démocratie de l'élite dans un pays sous-développé*, BS (1965) (2.3).
855. THOMAS, Thomas C. y otros: *Systems study of primary and secondary education (with emphasis on urban core areas)*, Educational Policy Research Center, Stanford Research Institute, Menlo Park, California, Aug. 1969 (6.6).
856. THORNE, W. J.: *Le Torrey Canyon et le risque illimité*. AP, IV (1967), 469-472 (1).
857. TINBERGEN, Jan: *Central Planning*. New Haven and London Yale University Press, 1964 (2.2-6.6).
858. TOFFLER, Alvin: *The Future as a way of life*. The American Heritage Publishing Co., Inc., 1965 (1).
859. TOLEDO UGARTE, Pedro: *El plan a largo plazo en la empresa*. BEE, XXIII (1968), 73, 143-163 (2.2-2.3-2.5).
860. TONARINGEN: *Tonaringen och Liysfragorna (The Teenager and the basic problems of life)*. Skolverstyrelsen, Stockholm, 1969 (2.5-5-6.5).
861. TORAN, José: *Futuribles y Futurables*, Conferencia en Tecniberia, 28 abril 1967, ejemplares numerados, Madrid, 1967 (1-3).
862. TOULMIN, Stephen: *Foresight and Understanding, An enquiry into the aims of science*, 1961 (1-3-5).
863. TOURAINE, Alain: *Crise et transformation de l'Université*, P 14 (1967), 25-54 (5-6.4).
864. TOURNIER, Gilbert: *Le rôle de la gratuité dans le progrès humain*. P 4 (1959), 47-48 (1).
865. TOURNIER, Gilbert: *Sagesse et conformisme*. P 5 (1960), 121-124 (5-6.1).
866. TOWARD: *Toward the year 2018*. Published for the Foreign Policy Association by Cowles Education Corporation, 1968 (1-5-8).
867. TOYON, Jacques: *Avant-propos de Education et Société*. P 14 (1967), 1-3 (5).
868. TRICART, J.: *Rôle nouveau des sciences humaines*. P 12 (1965), 101-116 (1-5).
869. TRIST, Eric: *Urban North America: The Challenge of the Next 30 years*. Unpublished paper delivered to the Annual Meeting and Conference of the Town Planning Institute of Canada, June, 1968 (1-2.2-2.3-2.4-2.5-7-8).
870. TWENTY-FIRST CENTURY: A film series of the Columbia Broadcasting System (1).

## U

871. UNESCO: *Principios del planeamiento de la educación*. Paris, Unesco, 1963. Estudios y Documentos de Educación, núm. 45, C 129/17 (6.6).
872. UNESCO: *Planification de l'Education: répertoire d'institutions de formation et de recherche*. Paris, IIEP (1965) (5-6.6).
873. UNESCO: *New Educational media in action: Case studies for planners...* W. SCHRAMM, Ph. COOMBS, F. KAHNERT, IIEP (1967), Paris, Vol. 3 (5-6.2-6.6).
874. UNESCO (Ed.): *Science et Synthèse*, Gallimard, Paris, 1967 (1-5).
875. UNESCO: *Clausura del cursillo sobre «La programación del ocio» (Ateneo de Madrid)*, Boletín de la Comisión Española de la UNESCO, 2-3 (jul.-oct. 1968) (2.3-5).
876. UNESCO: *Manpower Aspects of Educational Planning. Problems for the future*. Paris, Unesco: International Institute for Educational Planning, 1968, 1.812 (6.6).
877. UNESCO: *El planeamiento de la educación. Situación, problemas y perspectivas*, Secretaría General Técnica, Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 1968 (5-6.6).
878. UNESCO: *Fundamentals of Educational Planning. A series: IIEP*, Paris (6.6).
879. UNESCO: *Qualitative Aspects of Educational Planning*. Paris. IIEP (1969) (5-6.6).

## V

880. VAIZEY, John: *Education for Tomorrow*. Harmondsworth, Middlesex, Penguin Books, Ltd., 1966, 1.768 (5).
881. VAIZEY, John: *Education in the modern world*. McGraw-Hill, New York, 1967 (5).
882. VERMOT-GAUCHY, Michel: *L'Education Nationale dans le France de 1975*, Ed. Du Rocher, Futuribles, Monaco, 1965 (5-7-8).

883. VERMOT-GAUCHY, Michel: Développement de l'éducation et croissance des sociétés, P 14 (1967), 111-148 (5-2.3).
884. VERNE, Jules: La Journée d'un journaliste américain en 2889, en «2000», 8, mai 1968, 33-35 (1).
885. VIALLET, François: Introduction de Education et Société. P 14 (1967), 7-11 (5).
886. VICARINI, Jean-Claude: Vers un schéma directeur des télécommunications en France, 2000, 16, 1970, 25-29 (2.4-7).
887. VIEILLE, Paul: Que sera le société française dans une trentaine d'années en l'an 2000?: Les enfants et l'an 2000. I, 2000, 11, 26-36; II, 2000, 12, 17-22; III, 2000, 13, 31-39; IV, 2000, 14, 45-53 (1968-1969) (1-5-6.1-6.5-8).
888. VILLECOURT, L.: Vers la diplomatie «Scientifique». P 12 (1965), 181-192 (1-5).
889. VILLIERS, Georges: Industrie, Technique et Culture. P 4 (1959), 21-32 (2.4-5).
890. VOGUE, Arnaud de: Quelques réflexions à propos de l'entreprise industrielle et des valeurs permanentes de culture classique. P 4 (1959), 33-46.
891. VOTRE: Votre entreprise dans 5 ans... Dans 10 ans... Dans 15 ans. Cecios, Cannes, 1968 (1-2.2-2.4).
892. VOYER, R. D.: The Delphi Technique: a valuable tool for technological forecasting. SF, 11, 6-8 (3).
- W**
893. WAGENFUHR, H.: Morgen Leben wir Anders, Gütersloh, 1963 (1).
894. WAGNER, Peter: Perspectives à long terme du budget fédéral Américain, LA (1967), 10, Rec. AP, V (1968), 219-221 (2.2-2.5-7).
895. WALENTYNOWICZ, Bohdan: Prognoza rozwoju naukoznawstwa w Polsce do roku 1985 (Prévision de l'évolution de l'épistémologie en Pologne jusqu'en 1985), Zagadnienia naukoznawstwa, T IV, zeszyt I, 13, Varsovie, 1968, Rec. AP, VI (1968), 746 (3-5-7-8).
896. WALL, W. D.: Tendances futures en matière d'éducation, SSRC News Letter (jan. 1969), Rec. AP, VII (1969), 276-277 (5).
897. WARE, Caroline: The 20th Century... K. M. PANIKKAR, J. M. ROMEIN, Vol. 6 de History of Mankind: Cultural and Scientific Development, Harper & Row, New York, 1966, prepared under the auspices of Unesco (1-5).
898. WARREN, D. Bennis: The Temporary Society... Phillip E. SLATER: Harper & Row, New York, 1968 (1-2.3).
899. WARREN, Kirby E.: La Planification a long terme dans les entreprises, Ed Hommes et Techniques, 1969, Rec. AP, VIII (1969), 791-792 (3).
900. WARSHOFSKY, Fred: 21st Century: The new age of exploration. Viking Books, 1969 (1).
901. WASKOW, Arthur I.: Notes from 1999. New American Library (to be published in 1969), Reviewed in the Futurist, August 1968, Summarised in New University Thought, Vol. 6, n.º 3, spring 1968 (1-5-8).
902. WASZAK, S.: Le dynamisme démographique de la Pologne: 1946-1960-1980, en «Cahiers Pologne-Allemagne, dec. 1961, Paris (2.1-7-8).
903. WEAVER, Timothy W.: An Instructional Training Program on the Future Perspectives for Educational Planners, Educational Policy Research Centres/Syracuse, Working Draft, 1969 (5-6.6).
904. WEAVER, Timothy W.: Delphi as a Method for Studying the Future: Testing Some Underlying Assumptions, Educational Policy Research Centres/Syracuse, Working Draft, Dec. 1969 (3-5).
905. WEAVER, Timothy W.: Forecasting Events Relevant to Education: Some Effects of Conceptual Level on Estimating and Predicting. Doctoral Dissertation, Syracuse University, 1969 (3-5).
906. WEBSTER, Maureen: Educational Planning and Policy: An International Bibliography, Educational Policy Research Centres/Syracuse, Working Draft, June 1969, Currently under revision prior to publication (6.1-6.6).
907. WEIDENBAUM, Murray L.: Effets à long terme de la grande technologie. AP, VIII (1969), 439-444 (2.4).
908. WEILL, Gérard: Vers un schéma général d'aménagement de la France, 2000, 12 (1969), 11-16 (1-2.3-2.5-7).
909. WEINBERG, Alvin M.: Technology or Social Engineering, the 15th Annual A. Korzybski Memorial Lecture, New York, Harvard Club, April 29, 1966, Rec. AP, II (1966), 725-732 (1-2.3-2.4).



910. WEINBERG, Alvin M.: Reflexions on big Science. Cambridge, Mass., USA and London (UK), 1967 (1-5).
911. WEISSKOPF, Walter A.: The psychology of abundance, Santa Barbara, Calif., Center for the study of democratic institutions, 1966; Croissance économique ou Harmonie de l'existence, ISEA (jan. 1967), ES; Dialectique de l'abondance, Dg (jan.-mars. 1967) (1-2.3).
912. WEIZSACKER, Carl Friedrich von: Gedanken Über Unsere Zukunft. Göttingen, 1967 (1).
913. WEIZSACKER, Carl Friedrich von: Gedanken zur zukunft der technischen welt, en «Menschen im Jahr 2000», 13-30, 3.022 (1).
914. WELLS, H. G.: Anticipations (of the Reaction of Mechanical and Scientific Progress Upon Human Life and Thought), New York and London, 1902 (1-2.4-2.5).
915. WELLS, H. G.: The Shape of Things to Come. New York, 1933 (1).
916. WHEELER, H.: Bringing Science under Law. The Center Magazine, Vol. 2, March 1969, 59-67 (2.4-5).
917. WHITEHEAD, Alfred North: Science and Modern World, 1925 (1-5).
918. WIATR, Jerzy J.: L'avenir des institutions politiques dans un régime socialiste. BS (1965) (2.3-2.5).
919. WIENER, Robert: Cybernetics, New York, John Willy & Son, 1968 (1-5).
920. WIESER, Wolfgang: Límites y posibilidades del pronóstico científico. RO, 56-57 (1967), 250-274 (2.4-3-4).
921. WILLIAMS, Everard M.: Toward a Systems Approach in the design of Learning Systems. EE, 59, 6, 1969, 489-492 (5-6.2-6.6).
922. WILLMOT, Peter: Tendances de la société anglaise. AP, IX (1970), 279-294 (2.3-7).
923. WILLS, Gordon y otros: Technological Forecasting and Corporate Strategy, American Elsevier, 1969 (2.4).
924. WRIGHT, Ch.: La méthode prospective aux Etats-Unis. P 12 (1965), 139-152 (1-3).
925. WRISTON, Henry M.: Policy Perspectives. Brown University, 1964 (2.5).
926. WURTELE, Zibia S.: Mathematical Models for Educational Planning. A professional Paper, System Development Corp., Santa Monica, California, Nov. 1967, «The final chapter contains some general remarks on the role of mathematical models as tools for educational planning» (Author, in RIC, 5, 5, 1970, 55 p.) (3-6.6).
- X**
927. X X X: L'avenir politique de la Grèce. BS (1963) (2.3-2.5-7).
- Y**
928. YOUNG, Michael: The Rise of Meritocracy, 1870-2033, London Thames and Hudson, 1958, Penguin Books, Baltimore, 1961, 1967 (2.3-2.5).
- Z**
929. ZEMOR, Pierre: Cohérence du futur? Quelques repères par extrapolation de quantites économiques. AP, V (1968), 201-208 (1-3-4).



## 5. INDICE POR MATERIAS

### 1. GENERALES (Prospectiva).

3, 5, 13, 14, 19, 20, 25, 30, 31, 32, 34, 35, 39, 41, 45, 49, 52, 58, 61, 62, 63, 64, 66, 67, 69, 71, 72, 75, 76, 77, 78, 79, 81, 82, 84, 85, 86, 87, 90, 92, 97, 98, 99, 101, 104, 105, 106, 109, 110, 113, 114, 115, 116, 117, 121, 126, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 137, 138, 143, 146, 148, 149, 150, 152, 155, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 167, 168, 169, 174, 179, 183, 184, 185, 186, 189, 190, 195, 197, 198, 201, 203, 206, 207, 208, 210, 211, 213, 214, 216, 218, 219, 220, 221, 222, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 234, 235, 238, 239, 240, 246, 250, 251, 256, 257, 259, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 281, 282, 284, 285, 292, 293, 294, 299, 302, 303, 304, 305, 306, 309, 312, 313, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 326, 327, 329, 330, 332, 333, 335, 341, 347, 348, 351, 354, 356, 365, 367, 370, 373, 374, 375, 380, 382, 385, 386, 389, 391, 393, 395, 399, 400, 408, 410, 412, 414, 415, 421, 425, 429, 430, 433, 434, 435, 443, 445, 453, 454, 455, 458, 459, 461, 463, 466, 467, 468, 471, 472, 473, 474, 475, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 489, 490, 491, 494, 506, 507, 513, 515, 520, 521, 522, 523, 525, 527, 529, 531, 532, 538, 541, 548, 550, 551, 552, 554, 555, 557, 560, 566, 567, 569, 573, 574, 575, 576, 579, 580, 581, 584, 586, 589, 590, 592, 593, 594, 595, 601, 603, 604, 606, 607, 612, 614, 616, 618, 619, 623, 627, 628, 630, 632, 633, 636, 637, 639, 640, 641, 647, 649, 666, 667, 669, 670, 672, 675, 677, 679, 680, 681, 685, 688, 689, 690, 692, 693, 698, 701, 702, 703, 707, 708, 711, 712, 717, 720, 721, 723, 725, 733, 735, 738, 740, 741, 744, 745, 747, 749, 751, 752, 755, 756, 758, 762, 763, 765, 767, 769, 771, 776, 777, 778, 780, 782, 784, 785, 786, 788, 789, 890, 793, 795, 796, 799, 800, 801, 802, 804, 805, 806, 811, 813, 814, 817, 819, 820, 822, 823, 826, 828, 829, 830, 834, 835, 836, 839, 844, 849, 850, 851, 852, 853, 856, 858, 861, 862, 864, 866, 868, 869, 870, 874, 884, 887, 888, 891, 893, 897, 898, 900, 901, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 917, 919, 924, 929

### 2.1. PREVISION DEMOGRAFICA.

8, 107, 202, 205, 209, 238, 292, 344, 409, 436, 524, 549, 611, 648, 650, 653, 655, 658, 672, 749, 759, 760, 798, 833, 902.

### 2.2. PREVISION ECONOMICA.

2, 38, 44, 46, 48, 49, 65, 83, 94, 96, 100, 119, 121, 138, 142, 149, 151, 166, 180, 200, 214, 216, 217, 221, 231, 252, 292, 293, 318, 326, 327, 328, 329, 353, 359, 363, 371, 405, 411, 413, 414, 416, 418, 428, 441, 442, 460, 469, 470, 485, 492, 516, 526, 575, 576, 617, 621, 632, 642, 649, 652, 653, 655, 656, 657, 658, 673, 687, 699, 700, 704, 730, 735, 739, 745, 753, 789, 831, 843, 846, 847, 848, 857, 859, 869, 891, 894.

### 2.3. PREVISION SOCIAL.

1, 2, 12, 15, 19, 21, 22, 27, 28, 39, 40, 41, 43, 47, 51, 57, 59, 60, 61, 63, 67, 94, 102, 117, 122, 124, 131, 144, 149, 174, 191, 193, 203, 211, 212, 214, 216, 217, 221, 225, 228, 231, 237, 247, 253, 257, 259, 268, 274, 275, 278, 293, 294, 298, 300, 308, 310, 311, 312, 313, 322, 323, 326, 327, 331, 334, 338, 339, 346, 347, 350, 355, 359, 363, 364, 366, 368, 384, 389, 394, 397, 402, 405, 407, 413, 414, 417, 418, 427, 429, 433, 439, 440, 442, 444, 446, 460, 463, 464, 465, 467, 469, 470, 498, 499, 502, 504, 508, 512, 513, 526, 534, 542, 549, 553, 555, 556, 560, 576, 578, 580, 581, 590, 596, 600, 611, 613, 625, 633, 634, 636, 643, 644, 652, 653, 655, 663, 674, 677, 685, 689, 695, 697, 699, 700, 704, 715, 720, 725, 734, 735, 742, 745, 768, 771, 789, 810, 819, 824, 827, 836, 837, 838, 845, 846, 851, 853, 854, 859, 869, 875, 898, 908, 909, 911, 918, 922, 927, 928.

## **2.4. PREVISION TECNOLÓGICA.**

7, 8, 9, 24, 26, 28, 29, 36, 37, 41, 42, 66, 91, 93, 103, 125, 131, 134, 136, 139, 152, 153, 154, 155, 156, 158, 160, 168, 175, 183, 184, 214, 217, 226, 246, 257, 266, 270, 277, 288, 289, 302, 307, 311, 312, 314, 323, 324, 346, 348, 358, 368, 376, 399, 403, 423, 424, 449, 450, 451, 452, 462, 465, 476, 485, 491, 493, 495, 505, 510, 511, 514, 517, 518, 519, 522, 528, 543, 544, 548, 554, 558, 568, 580, 585, 588, 593, 597, 598, 599, 611, 628, 635, 637, 638, 640, 642, 649, 654, 655, 661, 684, 686, 703, 705, 706, 715, 717, 718, 725, 733, 736, 737, 745, 747, 748, 761, 763, 766, 768, 770, 771, 778, 779, 783, 791, 793, 796, 797, 803, 809, 813, 818, 819, 824, 837, 840, 843, 869, 886, 889, 891, 907, 909, 914, 916, 920, 923.

## **2.5. OTRAS DISCIPLINAS**

1, 2, 10, 14, 35, 53, 69, 89, 90, 92, 97, 102, 122, 149, 155, 169, 179, 180, 193, 195, 216, 218, 219, 221, 225, 230, 235, 238, 240, 241, 256, 257, 258, 263, 264, 271, 274, 275, 278, 298, 300, 303, 304, 305, 308, 309, 339, 344, 363, 373, 374, 375, 380, 389, 390, 400, 407, 418, 421, 442, 444, 463, 471, 488, 498, 500, 513, 520, 521, 526, 529, 541, 552, 553, 556, 560, 569, 570, 571, 575, 579, 586, 588, 590, 597, 599, 600, 602, 615, 622, 630, 634, 636, 637, 642, 643, 654, 663, 675, 683, 685, 701, 709, 728, 739, 741, 746, 747, 749, 752, 753, 775, 776, 789, 813, 814, 816, 835, 837, 839, 846, 848, 851, 859, 860, 869, 894, 908, 914, 918, 925, 927, 928.

## **3. METODOLOGICAS**

15, 16, 18, 27, 36, 43, 44, 48, 51, 59, 60, 71, 72, 75, 77, 78, 82, 83, 87, 88, 100, 104, 115, 120, 123, 125, 127, 135, 142, 151, 156, 166, 173, 187, 192, 194, 198, 220, 222, 243, 244, 252, 262, 273, 275, 280, 282, 283, 285, 290, 295, 298, 305, 321, 329, 343, 345, 352, 353, 366, 372, 376, 388, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 401, 411, 412, 415, 427, 431, 439, 440, 446, 449, 450, 451, 452, 459, 472, 478, 492, 494, 508, 509, 512, 530, 534, 540, 542, 548, 559, 573, 574, 577, 578, 581, 583, 589, 596, 601, 605, 621, 624, 629, 632, 638, 653, 654, 661, 662, 667, 668, 669, 670, 676, 688, 691, 693, 705, 710, 717, 718, 719, 722, 723, 731, 743, 764, 770, 775, 776, 781, 788, 791, 797, 807, 808, 821, 827, 840, 842, 847, 848, 861, 862, 892, 895, 899, 904, 905, 920, 924, 926, 929.

## **4. CRITICAS**

95, 156, 275, 280, 283, 325, 330, 439, 584, 647, 786, 920, 929.

## **5. GENERALES (Educación).**

6, 21, 23, 30, 34, 41, 53, 54, 56, 61, 62, 65, 68, 70, 71, 73, 74, 76, 80, 81, 84, 105, 109, 111, 112, 114, 116, 117, 119, 128, 129, 140, 141, 147, 148, 161, 165, 170, 172, 176, 177, 178, 181, 187, 188, 190, 196, 199, 204, 207, 208, 215, 224, 233, 234, 239, 242, 245, 246, 254, 255, 259, 260, 261, 264, 272, 279, 286, 287, 297, 293, 294, 301, 312, 314, 319, 320, 332, 337, 340, 342, 346, 348, 349, 357, 359, 360, 361, 362, 367, 369, 373, 377, 378, 379, 381, 382, 383, 387, 392, 396, 399, 404, 406, 407, 419, 420, 421, 432, 433, 434, 446, 447, 453, 456, 457, 458, 461, 474, 479, 491, 496, 497, 501, 502, 503, 504, 508, 516, 532, 535, 536, 537, 539, 545, 546, 557, 561, 562, 563, 564, 565, 571, 572, 576, 580, 582, 584, 587, 591, 592, 594, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 616, 626, 631, 637, 645, 651, 652, 655, 657, 658, 665, 671, 678, 682, 684, 692, 694, 696, 698, 703, 711, 714, 716, 720, 721, 724, 725, 726, 727, 729, 733, 734, 740, 754, 757, 766, 772, 774, 787, 792, 793, 796, 799, 809, 812, 815, 816, 817, 825, 829, 830, 832, 834, 841, 850, 860, 862, 863, 865, 866, 867, 868, 872, 873, 874, 875, 877, 879, 880, 881, 882, 883, 885, 887, 888, 889, 890, 895, 896, 897, 901, 903, 904, 905, 910, 916, 917, 919, 921.

### **6.1. FINES Y VALORES DE LA EDUCACION.**

6, 41, 53, 73, 74, 75, 112, 117, 165, 171, 172, 178, 245, 279, 294, 349, 360, 383, 389, 401, 404, 502, 537, 571, 631, 674, 685, 694, 720, 722, 734, 742, 754, 773, 774, 809, 836, 838, 865, 887, 906.

## **6.2. TECNOLOGIA Y METODOLOGIA EDUCACIONAL.**

11, 17, 108, 128, 134, 147, 176, 184, 249, 266, 288, 291, 422, 438, 448, 547, 565, 585, 646, 664, 684, 713, 724, 732, 737, 757, 792, 793, 796, 817, 838, 873, 921.

## **6.3. CONTENIDOS DE LA EDUCACION.**

54, 348, 349, 537, 547, 572, 591, 608, 725.

## **6.4. INSTITUCIONES EDUCATIVAS.**

50, 118, 165, 177, 224, 236, 254, 260, 337, 340, 342, 357, 359, 360, 437, 535, 565, 582, 591, 608, 645, 724, 726, 792, 794, 841, 863.

## **6.5. EDUCADORES Y ALUMNOS.**

112, 145, 171, 196, 215, 301, 340, 369, 437, 496, 497, 500, 502, 504, 545, 564, 565, 587, 591, 651, 684, 696, 841, 860, 887.

## **6.6. PREVISION Y PLANIFICACION.**

4, 5, 21, 22, 33, 36, 55, 56, 65, 90, 96, 119, 151, 165, 171, 182, 187, 205, 220, 223, 224, 242, 248, 296, 336, 347, 360, 362, 388, 426, 449, 450, 451, 452, 502, 516, 533, 565, 608, 609, 620, 652, 657, 658, 659, 660, 662, 673, 674, 676, 687, 688, 699, 700, 705, 710, 712, 718, 731, 734, 750, 754, 759, 787, 794, 822, 833, 855, 857, 871, 872, 873, 876, 877, 878, 879, 903, 906, 921, 926.

## **7. DELIMITADAS GEOGRAFICAMENTE.**

1, 41, 45, 49, 68, 118, 120, 121, 140, 141, 146, 178, 181, 228, 247, 254, 260, 273, 274, 287, 308, 359, 362, 367, 370, 405, 409, 413, 416, 441, 447, 454, 496, 501, 503, 527, 552, 556, 562, 563, 590, 604, 620, 633, 634, 650, 658, 660, 723, 726, 780, 790, 798, 831, 843, 869, 882, 886, 894, 895, 902, 908, 922, 927.

## **8. DELIMITADAS TEMPORALMENTE.**

3, 6, 42, 49, 50, 62, 118, 121, 124, 162, 164, 168, 245, 250, 254, 256, 257, 271, 279, 291, 292, 315, 357, 367, 374, 379, 383, 391, 441, 443, 455, 479, 480, 484, 486, 487, 490, 523, 536, 550, 561, 590, 591, 614, 627, 639, 650, 656, 666, 667, 690, 708, 721, 723, 735, 753, 759, 799, 823, 826, 853, 866, 869, 882, 887, 895, 901, 902.



**SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE PROSPECTIVA DE LA EDUCACION**  
**con la colaboración de la Unesco.**

Madrid, de lunes 12 a sábado 17 de abril de 1971.

**Lugar:** Centro Nacional de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación. Ciudad Universitaria.

(Acceso próximo a la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense).

**Horario:** Mañanas: De 10 a 13,30 horas

Tardes: De 17 a 19,00 horas

**III REUNION DEL COMITE DE COOPERACION INTERNACIONAL PARA LA REFORMA**  
**DE LA EDUCACION EN ESPAÑA**  
**(Reunión extraordinaria)**

Miércoles 14 y Jueves 15 de abril de 1971, por la tarde

### Proyecto de Calendario

LUNES 12	Mañana	Recepción	Visita CENIDE	
	Tarde	GRUPO 1	TEMA I	GRUPO 2
MARTES 13	Mañana	GRUPO 1	TEMA I	GRUPO 2
	Tarde	GRUPO 1	TEMA II	GRUPO 2
MIERCOLES 14	Mañana	GRUPO 1	TEMA II	GRUPO 2
	Tarde		LIBRE	
JUEVES 15	Mañana	PLENARIO		
	Tarde		LIBRE	
VIERNES 16	Mañana	PLENARIO		
	Tarde	EL PROYECTO DE INVESTIGACION ESPES 2000 INSTITUCIONALIZACION DE LA PROSPECTIVA		
SABADO 17	Mañana		CLAUSURA	
	Tarde			

### Proposed Timetable

MONDAY 12	Morning	Reception	Visit to CENIDE	
	Afternoon	GROUP 1	TOPIC I	GROUP 2
TUESDAY 13	Morning	GROUP 1	TOPIC I	GROUP 2
	Afternoon	GROUP 1	TOPIC II	GROUP 2
WEDNESDAY 14	Morning	GROUP 1	TOPIC II	GROUP 2
	Afternoon		FREE	
THURSDAY 15	Morning	PLENARY		
	Afternoon		FREE	
FRIDAY 16	Morning	PLENARY		
	Afternoon	PROPOSED RESEARCH ON ESPES 2000 INSTITUTIONALIZATION OF PROSPECTIVE STUDIES		
SATURDAY 17	Morning		CLOSING	
	Afternoon			

### Projet de Calendrier

LUNDI 12	Matin	Réception	Visite CENIDE	
	Soir	GROUPE 1	THEME I	GROUPE 2
MARDI 13	Matin	GROUPE 1	THEME I	GROUPE 2
	Soir	GROUPE 1	THEME II	GROUPE 2
MERCREDI 14	Matin	GROUPE 1	THEME II	GROUPE 2
	Soir		LIBRE	
JEUDI 15	Matin	REUNION PLENIERE		
	Soir		LIBRE	
VENDREDI 16	Matin	REUNION PLENIERE		
	Soir	LE PROJET DE RECHERCHE ESPES'2000 INSTITUTIONALISATION DE LA PROSPECTIVE		
SAMEDI 17	Matin		CLOTURE	
	Soir			

