

**Resultados
de la evaluación de
los alumnos de Educación
Primaria y Secundaria
(Obligatoria y Bachillerato)**

Curso 1996-97



Ministerio de Educación y Cultura

Secretaría General de Educación y Formación Profesional

Dirección General de Coordinación y de la Alta Inspección



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA
SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
DIRECCIÓN GENERAL DE COORDINACIÓN Y DE LA ALTA INSPECCIÓN
SUBDIRECCIÓN GENERAL DE LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN

Resultados de la evaluación de los alumnos de Educación Primaria y Secundaria (Obligatoria y Bachillerato) Curso 1996-1997

Ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Cultura

Equipo de Evaluación, Estadística y Estudios

Diseño y elaboración del Estudio: **J. Ángel Onega Onega**, Inspector de Educación
Proceso de datos y Estadísticos: **Joaquín S. Cano Serrano**, Director de Programa
Gráficos: **M. Santiago Fernández Prieto**, Director de Programa
Grabación de datos: **Aida Mariño López**
Pedro Pastor de Blas

Madrid, julio de 1998



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA
SECRETARÍA GRAL. DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Dirección General de Coordinación y de la Alta Inspección
Subdirección General de la Inspección de Educación
Edita: Centro de Publicaciones. Secretaría General Técnica
ISBN: 84-369-3135-1
NIPO: 176-98-165-0
Dep. Legal: M-43.020-1998
Imprime: RAYCAR, S. A. Impresores
Matilde Hernández, 27. 28019 Madrid

Índice

Presentación	5
I Características del estudio	
1 Objetivos	9
2 Ámbitos	11
3 Consignación, recogida y análisis de datos	12
4 Población de alumnos evaluados	15
II Resultados de la evaluación de los alumnos	
1 Educación Primaria.	
1.1 Introducción	21
1.2 Promoción de Ciclo	22
1.3 Análisis de la promoción de Ciclo: refuerzo educativo o adaptación curricular	31
1.4 Calificaciones por áreas de conocimiento	37
1.5 Comparación de resultados: años académicos 1996-97 y 1995-96 . . .	46
1.5.1 Promoción de Ciclo	46
1.5.2 Calificaciones por áreas de conocimiento	51
2 Educación Secundaria Obligatoria.	
2.1 Introducción	55
2.2 Promoción de Ciclo o Curso y Titulación	57
A) Por Comunidades Autónomas	65
B) Por Provincias	66
2.3 Análisis de la Promoción y Titulación según las áreas calificadas positivamente, por Comunidades Autónomas y Provincias	68
2.3.1 Primer Ciclo	68
2.3.2 Tercer Curso	72
2.3.3 Cuarto Curso	76
2.4 Calificaciones por áreas de conocimiento	80
2.4.1 Calificaciones por áreas de conocimiento al final del Primer Ciclo, por Comunidades Autónomas y Provincias	84
2.4.2 Calificaciones por áreas de conocimiento al final del Tercer Curso, por Comunidades Autónomas y Provincias	88
2.4.3 Calificaciones por áreas de conocimiento al final del Cuarto Curso, por Comunidades Autónomas y Provincias	94
2.5 Porcentaje de alumnos con calificación positiva en las materias Optativas, por Ciclo o Curso	99
2.6 Comparación de resultados: años académicos 1996-97 y 1995-96 . .	103
2.6.1 Promoción de Ciclo o Curso y Titulación	107
2.6.2 Calificaciones por áreas de conocimiento	110

3	Bachillerato.	
3.1	Introducción	115
3.2	Promoción de Curso y Titulación	117
	A) Por Comunidades Autónomas	123
	B) Por Provincias	124
3.3	Promoción y Titulación por modalidades del Bachillerato	125
3.4	Análisis de la Promoción y Titulación en el Bachillerato, por Comunidades Autónomas y Provincias	128
3.4.1	Análisis de la Promoción en Primer Curso según el número de materias calificadas positivamente	128
3.4.2	Análisis de la Titulación en Segundo Curso según la convocatoria, ordinaria y extraordinaria	132
3.4.3	Análisis del alumnado que repite Segundo Curso con expresión del número de materias calificadas negativamente	136
3.5	Calificaciones por materias, por Comunidades Autónomas y Provincias	140
3.5.1	En Primer Curso	140
3.5.2	En Segundo Curso	150
3.6	Comparación de resultados: años académicos 1996-97 y 1995-96	160

III Conclusiones

1	Educación Primaria.	173
1.1	Relativas a la promoción en Primer, Segundo y Tercer Ciclo	
1.2	Relativas a las calificaciones por áreas de conocimiento	
1.3	Relativas a la comparación de los resultados en los años académicos 1996-97 y 1995-96	
2	Educación Secundaria Obligatoria.	177
2.1	Relativas a la promoción, en Primer Ciclo y Tercer Curso, y Titulación de Cuarto Curso	
2.2	Relativas a las calificaciones por áreas	
2.3	Relativas a la comparación de los resultados en los años académicos 1996-97 y 1995-96	
3	Bachillerato.	182
3.1	Relativas a la acreditación final: promoción en Primer Curso y Titulación en Segundo	
3.2	Relativas a las calificaciones por materias	
3.3	Relativas a la comparación de los resultados en los años académicos 1996-97 y 1995-96	
Apéndice I	Materias optativas en la Educación Secundaria Obligatoria	187

Anexos

I	Tablas de frecuencias de alumnos	209
II	Instrucciones de procedimiento e instrumentos de recogida de datos	285

Presentación

Anualmente, en cumplimiento de su Plan General de Actuación, la Subdirección General de la Inspección de Educación realiza tres estudios estadísticos denominados: *Resultados de la Evaluación de alumnos de EGB, FP y BUP-COU*, desde el curso 1986-87; *Calificaciones, por áreas o asignaturas en EGB, FP y BUP-COU*, desde el curso 1989-90 y *Resultados de la evaluación de los alumnos de Educación Primaria y Secundaria (Obligatoria y Bachillerato)*, desde el curso 1992-93.

Estos estudios recogen y analizan los resultados en cuanto a promoción, titulación y calificaciones obtenidas por los alumnos escolarizados en centros públicos y privados situados en el territorio gestionado directamente por el Ministerio de Educación y Cultura.

Los estudios citados forman parte del Plan Sectorial de Estadística del Ministerio de Educación y Ciencia y, en síntesis, sus resultados aparecen recogidos en el Informe Anual del Consejo Escolar del Estado.

Las tasas e índices que reflejan los estudios estadísticos relativos a las enseñanzas de EGB, FP y BUP-COU son calculados a partir de muestras de alumnos. Son válidas para el conjunto poblacional de alumnos escolarizados en centros de dicho ámbito geográfico, con el nivel de confianza y margen de error con el que han sido diseñadas las muestras. No obstante, el diseño muestral adoptado no permite la extrapolación de los resultados para los ámbitos local, provincial, autonómico o nacional.

En el estudio *Resultados de la evaluación de los alumnos de Educación Primaria y Secundaria (Obligatoria y Bachillerato)* se reflejan las tasas e índices obtenidos por los alumnos en el proceso de evaluación en las enseñanzas derivadas de la Ley Orgánica 1/1990, de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE). Es un estudio estadístico poblacional que engloba los resultados sobre tasas de promoción o titulación y sobre calificaciones por áreas o materias.

Utiliza como fuentes de información las **actas de evaluación** cuyos datos aparecen agregados en los *Informes de los resultados de evaluación final de los alumnos* que cada centro tienen que remitir a los Servicios Provinciales de Inspección, en cumplimiento de las Ordenes Ministeriales de 12 de Noviembre de 1992, sobre evaluación en Educación Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

Ello permite que las tasas e índices generados por el proceso de evaluación puedan ser calculadas, anualmente, en distintos planos:

- Por Centro, Localidad y Provincia, en los Servicios Provinciales de la Inspección de Educación.
- Por Provincia, Comunidad Autónoma y, globalmente, para todo el ámbito del Ministerio de Educación y Cultura, en la Subdirección General de la Inspección de Educación.

Las calificaciones otorgadas por los profesores, base de este estudio, son un indicador imprescindible para el análisis del rendimiento educativo de los centros y, por extensión, para la valoración de la calidad del sistema educativo.

Por ello, el conjunto de tasas e índices que se ofrecen en el presente estudio, al ser este poblacional, son un referente valioso para los distintos sectores implicados en el proceso educativo, a la hora de analizar y valorar los resultados que produce el sistema.

Además, el procedimiento de obtención de datos descrito permitió remitir, a cada Centro docente que impartió Secundaria Obligatoria o Bachillerato y a los Servicios Provinciales de Inspección, un informe estadístico individualizado de cada centro. En el, aparecen los resultados de evaluación más relevantes de los alumnos del propio centro, de los de la provincia y comunidad autónoma en la que está ubicado y, de todos los escolarizados en el ámbito de gestión directa del Ministerio de Educación y Cultura.

Estos indicadores facilitan a los Profesores, a los Equipos Directivos y Docentes de los centros y a la Inspección de Educación la valoración contextualizada de los resultados de la evaluación de los alumnos y, por tanto, del rendimiento educativo de cada centro en comparación con los demás.

La elaboración de series temporales de estas tasas e índices permitirá, observando su evolución, la realización de diagnósticos que posibiliten la adopción de medidas que contribuyan a la mejora de los resultados y por tanto de la calidad y rendimiento del sistema educativo.

El estudio que se ofrece en las páginas siguientes se refiere, tal y como anteriormente se ha señalado, únicamente a los resultados de las enseñanzas derivadas de la LOGSE.

Su elaboración ha sido posible gracias al trabajo realizado, en una primera fase, por los Servicios Provinciales de la Inspección de Educación, a los que agradecemos su colaboración y, al esfuerzo de los auxiliares administrativos de este equipo, responsables de la grabación de datos para su posterior procesamiento informático.

I

Características del estudio

1 Objetivos

En este estudio se calculan las tasas de alumnos con resultados de evaluación positivos en los ciclos y cursos en los que se ordena la Educación Primaria y la Educación Secundaria —Obligatoria y Bachillerato— que se están impartiendo en los centros educativos como consecuencia de la implantación progresiva de la LOGSE.

Referidas al año académico 1996-97, se pretende obtener las siguientes tasas:

- Los porcentajes de alumnos evaluados que *promocionan* al finalizar cada Ciclo o Curso, según el caso, de Educación Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

A efectos de cálculo en la promoción (titulación):

$$Eval = Promo + NoPromo$$

Número de alumnos evaluados = número de alumnos evaluados que promocionan (propuestos para el título) + número de alumnos evaluados que no promocionan (no propuestos para el título).

$$\%Promo = \frac{Promo}{Eval} \times 100$$

Porcentaje de promoción (titulación) = [número de alumnos evaluados que promocionan (propuestos para el título) : número de alumnos evaluados] x 100

- Los porcentajes de alumnos que *superan las distintas áreas o materias*, según el caso, en la evaluación final de Ciclo o Curso en la Educación Primaria, Secundaria Obligatoria y en cada una de las cuatro modalidades en las que se organiza el Bachillerato.

A efectos de cálculo, se entiende que:

$$Eval_{mat} = Pos_{mat} + Neg_{mat}$$

Número de alumnos evaluados en cada área o materia = número de alumnos con calificación positiva + número de alumnos con calificación negativa, en cada área o materia.

Por **calificación positiva** se entiende que para el alumno de:

- Educación Primaria, en el acta de evaluación final de curso y en el área correspondiente se le ha consignado Progresó Adecuadamente.
- Educación Secundaria Obligatoria, en el acta de evaluación final de curso y en el área o materia correspondiente se le ha calificado con Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente.
- Bachillerato, en el acta de evaluación final de curso y en la materia correspondiente se le ha calificado con una puntuación igual o superior a cinco.

$$\%Eval_{mat} = \frac{Pos_{mat}}{Eval_{mat}} \times 100$$

Porcentaje de alumnos con calificación positiva en cada área o materia = (número de alumnos con calificación positiva : número de alumnos evaluados) x 100

2 Ámbitos

Se han recogido y tenido en cuenta los resultados de la evaluación final de todos los alumnos de los ámbitos educativos que se describen en el párrafo siguiente. Este estudio es, por tanto, un estudio poblacional, no muestral.

Educativo

Los resultados reflejan las tasas calculadas con toda la población de alumnos que han sido evaluados al final del:

- Primer, Segundo y Tercer Ciclo de la Educación Primaria,
- Primer Ciclo, Tercer y Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria, y
- Primer y Segundo Curso de Bachillerato.

Territorial

Se han recogido datos de evaluación de todos los alumnos que cursaron las enseñanzas citadas anteriormente y estaban escolarizados en los centros públicos y privados ubicados en el territorio administrado por el Ministerio de Educación y Cultura (ámbito MEC) que incluye las Comunidades Autónomas de: Aragón, Asturias, Baleares, Cantabria, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Extremadura, La Rioja, Madrid y Murcia, así como Ceuta y Melilla.

Temporal

Los resultados son los que obtuvieron los alumnos en la evaluación final correspondiente al año académico 1996-97.

3 Consignación, recogida y análisis de datos

Los resultados del proceso de evaluación final han de ser consignados, tanto en la Educación Primaria como en la Secundaria, en un acta por cada grupo de alumnos. Los centros, en base a las actas de evaluación, realizan un *Informe de los resultados de evaluación final de los alumnos*. En ese Informe se resumen, agregados por grupo, los datos más relevantes en cuanto a la promoción de ciclo o curso y calificaciones por áreas o materias de los alumnos.

La Subdirección General de la Inspección de Educación, a efectos de facilitar a los Profesores y Equipos Directivos de los Centros y a los Servicios Provinciales de Inspección las tareas de evaluación, diseñó los modelos de actas e informes de resultados (Anexo I) que completan los aparecidos como anexos en las órdenes ministeriales de evaluación. Fueron remitidos a todos los centros, por las correspondientes Direcciones Provinciales, en cumplimiento del oficio de la Dirección General de Coordinación y de la Alta Inspección de 10 de mayo de 1994. También se incluyeron, como anexo, en el *Documento de Organización del Centro y Resultados Académicos del Curso Anterior* que se envía a todos los centros al comienzo de cada año académico.

En concreto fueron diseñados, para el nivel educativo que se indica a continuación, los siguientes modelos:

Para la Educación Primaria

- Actas de evaluación final de Primer Ciclo.
- Actas de evaluación final de Segundo Ciclo.
- Actas de evaluación final de Tercer Ciclo.
- Informes de los Resultados de la Evaluación Final de los Alumnos.

Para la Educación Secundaria Obligatoria

- Actas de evaluación final de Primer Ciclo.
- Actas de evaluación final de Tercer Curso.
- Actas de evaluación final de Cuarto Curso.
- Informes de los Resultados de la Evaluación Final de los Alumnos.

Estos impresos, conjuntamente con dos modelos de *Estadillo Resumen Provincial*, para Primaria y Secundaria Obligatoria respectivamente (Anexo I), son, además, los que se utilizan para la recogida de datos de evaluación en este estudio.

Para el Bachillerato

- Actas de evaluación final de Primer Curso.
- Actas de evaluación final de Segundo Curso.
- Informes de los Resultados de la Evaluación Final de los Alumnos.

Para la captación o recogida de datos ha habido dos procesos distintos, respectivamente, para Educación Primaria y Educación Secundaria. En la Educación Primaria, los Servicios Provinciales de Inspección realizaron una tarea de agregación intermedia, por localidad y provincia, que no se realizó en el caso de la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato.

En lo relativo a los datos de Educación Primaria, los Servicios Provinciales de Inspección, tomando como referencia los datos contenidos en los *Informes de los resultados de evaluación final de los alumnos*, cumplieron unos *Estadillos-resúmenes de datos* que facilitan un proceso de agregación progresiva desde el ámbito de la localidad hasta el de la provincia. En el Anexo I se recogen los formularios *Resumen de los resultados de la evaluación final de los alumnos de Educación Primaria* y, *Resumen por Provincia* que sintetiza los datos agregados en el nivel provincial.

Sin embargo, para recoger y agregar los datos relativos al Primer Ciclo y al Tercer y Cuarto cursos de la Educación Secundaria Obligatoria y a los dos cursos del Bachillerato, no se pidió a los Servicios Provinciales de Inspección que cumplieran ningún estadillo-resumen, sino que éstos remitieron a la Subdirección General de la Inspección de Educación una fotocopia del *Informe de los resultados de evaluación final de los alumnos* cumplimentado por cada centro (*).

Fue necesario, también, elaborar instrucciones que facilitasen a los Servicios Provinciales de Inspección la agregación de los datos de evaluación de los alumnos de los Centros ubicados en su ámbito geográfico.

Todos los impresos mencionados anteriormente cumplen, así mismo, con el cometido de facilitar:

- a los Tutores, la observación de los resultados de evaluación del grupo considerado en su globalidad,
- a los Equipos Directivos, la observación y análisis de los resultados generales obtenidos por la totalidad de los alumnos matriculados en el centro, y
- a los Servicios Provinciales de Inspección, la agregación de los resultados de los centros, en los ámbitos local y provincial, para su estudio.

Posteriormente, en la Subdirección General de la Inspección, se procedió a:

- la recepción de todos los *Estadillos resumen provincial* correspondientes a la Educación Primaria,

(*) Estos *Informes* han de ser remitidos por todos los centros educativos a los Servicios Provinciales de Inspección en cumplimiento de las Ordenes Ministeriales, de 12 de noviembre de 1992, sobre evaluación en Educación Primaria y Secundaria Obligatoria (Boletín Oficial del Estado de 21 y 20 de noviembre respectivamente) y de la Orden Ministerial, de 12 de noviembre de 1992, por la que se regula la evaluación y calificación de los alumnos que cursan el Bachillerato establecido por la Ley Orgánica 1/1990, de Ordenación General del Sistema Educativo.

- la recepción de los *Informes de los resultados de evaluación final de los alumnos* de los centros que implantaron las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria o de alguna de las modalidades en las que se organiza el Bachillerato,
- la revisión y depuración de los documentos recibidos,
- la grabación de los datos depurados en soporte informático,
- la agregación, análisis y cálculo de los distintos estadísticos, y
- la elaboración de este informe final.

4 Población de alumnos evaluados

En el año académico 1996-97 estaban implantadas de forma generalizada, en todos los centros públicos y privados, las enseñanzas de Educación Primaria. Las correspondientes a la Educación Secundaria, tanto en su etapa Obligatoria como en el Bachillerato, sólo se impartieron de forma anticipada en algunos centros.

El número de alumnos evaluados en cada ámbito geográfico, nivel educativo, área o materia aparece detallado por Comunidad, Provincia, titularidad de los centros, ciclos o cursos en el Anexo II de este estudio. En la Tabla siguiente se muestra globalmente, para el ámbito MEC, el número de centros y alumnos evaluados en: los Segundos Cursos de cada uno de los tres Ciclos de la Educación Primaria; el Segundo Curso del Primer Ciclo y Tercer y Cuarto Cursos de la Educación Secundaria Obligatoria y, en el Primer y Segundo Curso de Bachillerato.

Centros y alumnos evaluados en la Educación Primaria

Primer Ciclo		Segundo Ciclo		Tercer Ciclo	
Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos
5.115	158.548	5.066	166.293	5.041	184.427

Centros y alumnos evaluados en la Educación Secundaria Obligatoria

Primer Ciclo		Tercer Curso		Cuarto Curso	
Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos
786	72.738	1.091	150.429	877	101.843

Centros y alumnos evaluados en el Bachillerato

Primer Curso		Segundo Curso	
Centros	Alumnos	Centros	Alumnos
484	43.781	373	30.064

II

Resultados de la evaluación de los alumnos

Educación Primaria

1 Educación Primaria

1.1 Introducción

En el año académico 1995-96 concluyó la implantación generalizada de las enseñanzas de Educación Primaria, según lo previsto en el Real Decreto 986/1991 que regula el calendario de aplicación de la LOGSE.

Las tasas calculadas, en el presente informe, están referidas: a toda la población de alumnos evaluados en el año académico 1996-97, en centros públicos y privados, en los segundos cursos de los tres Ciclos en que se organiza la Educación Primaria, y al ámbito de gestión directa del MEC.

El número de alumnos evaluados en el último curso de cada uno de los Ciclos, en el año 1996-97, de los que se obtienen las tasas que se presentan en este apartado, alcanza la cifra de: 158.548 en Primer Ciclo, matriculados en 5.115 Centros; 166.293 en el Segundo Ciclo, matriculados en 5.066 Centros; y 184.427 de Tercer Ciclo, matriculados en 5.041 Centros.

La evaluación en la Educación Primaria

Cada uno de los tres Ciclos, de dos años de duración, de los que consta la Educación Primaria concluye en un proceso de evaluación final del alumno realizado por el profesorado, en el mes de junio, en base a los criterios y decisiones que sobre el mismo se habían acordado y concretado en los correspondientes Proyectos Curriculares elaborados por los centros. Los criterios de evaluación han de contemplar los elementos prescriptivos que figuran en:

- La O.M. de 30 de octubre de 1992 por la que se establecen los elementos básicos de los informes de evaluación de las Enseñanzas de Régimen General reguladas por la Ley 1/1990 (LOGSE),
- La O.M. de 12 de noviembre de 1992 sobre evaluación en la Educación Primaria.

Al finalizar un Ciclo, el profesor Tutor decide la promoción del alumno al Ciclo siguiente o su permanencia en el mismo, con audiencia previa de los padres del alumno en este último caso. Así mismo, se consignan en un acta de grupo los resultados obtenidos en las distintas áreas por cada uno de los alumnos que lo componen, expresándolos en los términos **PA**, progresa adecuadamente, o bien **NM**, necesita mejorar.

1.2 Promoción de Ciclo en la Educación Primaria

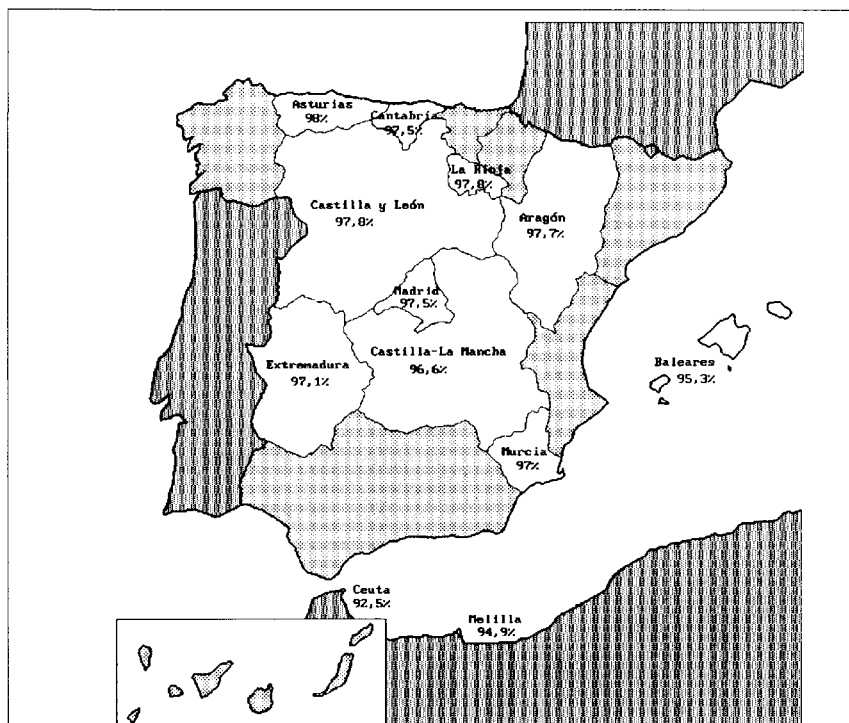
A) Porcentaje de promoción de alumnos, por Comunidades Autónomas

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Porcentaje de promoción en:		
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	Tercer Ciclo
ARAGÓN	97.7	97.5	95.3
ASTURIAS	98.0	97.8	95.3
BALEARES	95.3	96.1	93.8
CANTABRIA	97.5	97.3	95.0
CASTILLA Y LEÓN	97.8	97.5	94.0
CASTILLA-LA MANCHA	96.6	95.9	93.5
CEUTA	92.5	92.1	90.2
EXTREMADURA	97.1	97.1	95.0
LA RIOJA	97.8	98.3	96.3
MADRID	97.5	97.4	96.1
MELILLA	94.9	95.0	91.7
MURCIA	97.0	97.5	94.1
TOTAL ÁMBITO MEC	97.2	97.1	94.9

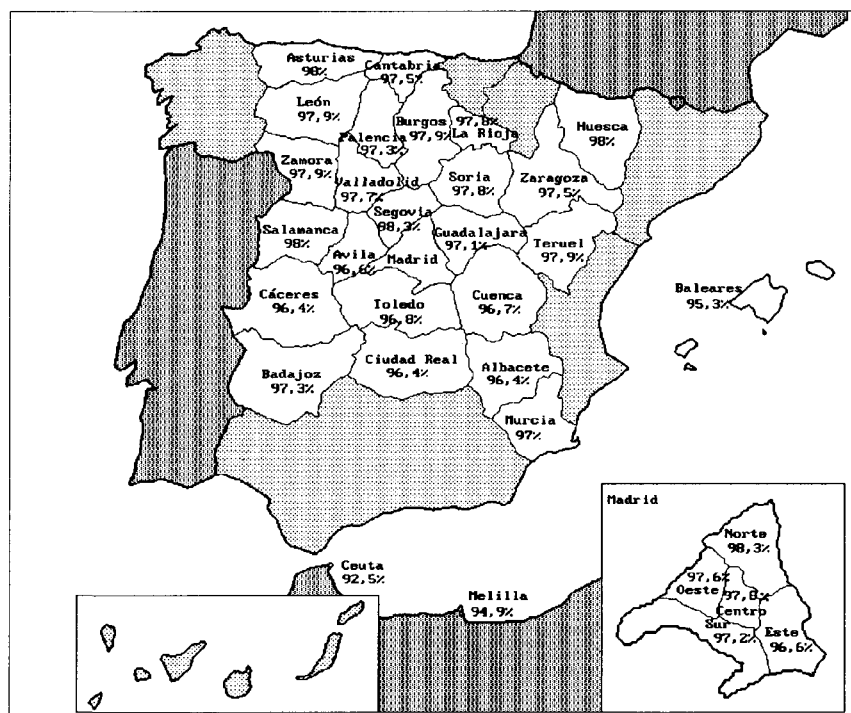
B) Porcentaje de promoción de alumnos, por Provincias

PROVINCIA	Porcentaje de promoción en:		
	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	Tercer Ciclo
HUESCA	98.0	98.2	96.6
TERUEL	97.9	97.8	96.2
ZARAGOZA	97.5	97.2	94.9
ASTURIAS	98.0	97.8	95.3
BALEARES	95.3	96.1	93.8
CANTABRIA	97.5	97.3	95.0
AVILA	96.6	96.2	93.9
BURGOS	97.9	98.2	93.9
LEÓN	97.9	96.4	92.7
PALENCIA	97.3	97.7	95.0
SALAMANCA	98.0	98.2	95.4
SEGOVIA	98.3	98.0	94.9
SORIA	97.8	97.8	95.1
VALLADOLID	97.7	97.7	93.4
ZAMORA	97.9	98.5	94.9
ALBACETE	96.4	94.3	88.4
CIUDAD REAL	96.4	96.4	96.1
CUENCA	96.7	95.9	95.0
GUADALAJARA	97.1	96.1	94.2
TOLEDO	96.8	96.6	94.0
CEUTA	92.5	92.1	90.2
BADAJOS	97.3	97.3	95.5
CÁCERES	96.4	96.7	93.8
LA RIOJA	97.8	98.3	96.3
MADRID-CENTRO	97.8	97.6	96.0
MADRID-ESTE	96.6	96.5	98.6
MADRID-NORTE	98.3	98.2	96.3
MADRID-OESTE	97.6	98.0	96.0
MADRID-SUR	97.2	97.2	95.1
MELILLA	94.9	95.0	91.7
MURCIA	97.0	97.5	94.1
TOTAL ÁMBITO MEC	97.2	97.1	94.9

Tabla P1



Mapa 1. Porcentaje de alumnos que promocionaron al final del Primer Ciclo de Educación Primaria, por Comunidades Autónomas.



Mapa 2. Porcentaje de alumnos que promocionaron al final del Primer Ciclo de Educación Primaria, por Provincias.

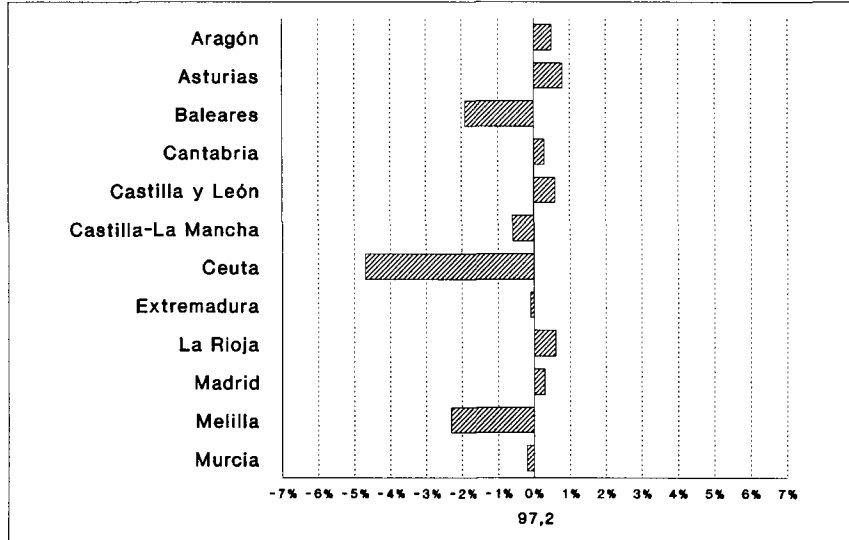


Gráfico P1. Promoción al finalizar el Primer Ciclo. Diferencias con respecto a la media del ámbito MEC, por Comunidades Autónomas.

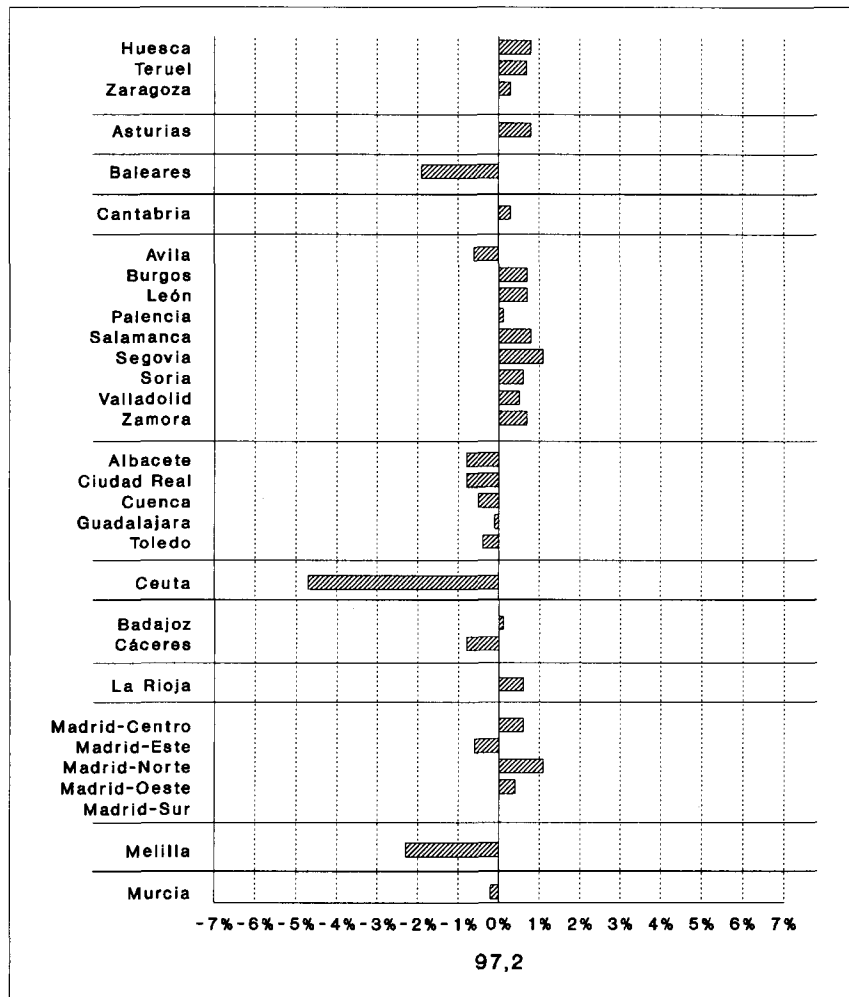
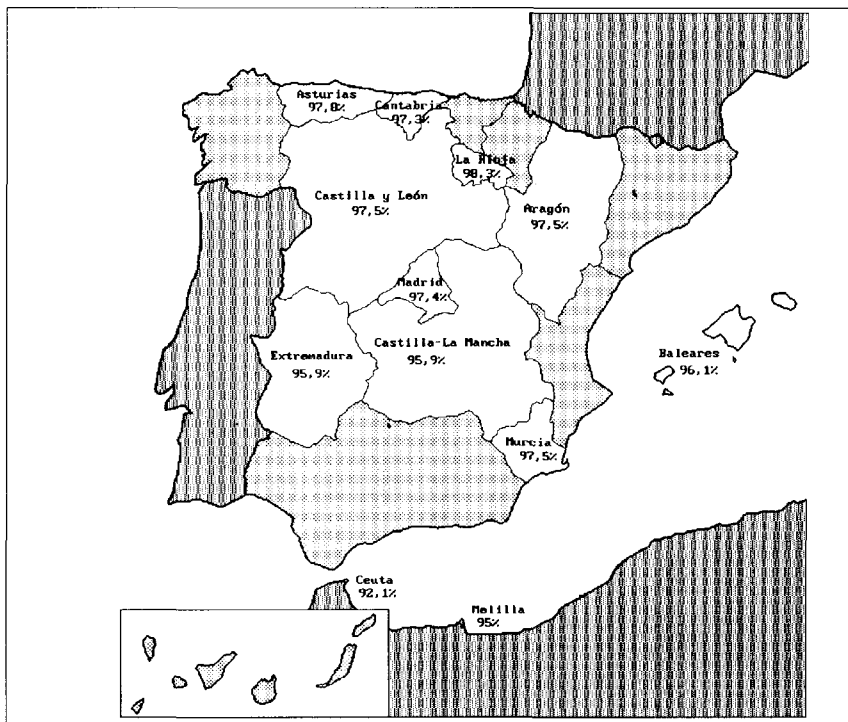


Gráfico P2. Promoción al finalizar el Primer Ciclo. Diferencias con respecto a la media del ámbito MEC, por Provincias.



Mapa 3. Porcentaje de alumnos que promocionaron al final del Segundo Ciclo de Educación Primaria, por Comunidades Autónomas.



Mapa 4. Porcentaje de alumnos que promocionaron al final del Segundo Ciclo de Educación Primaria, por Provincias.

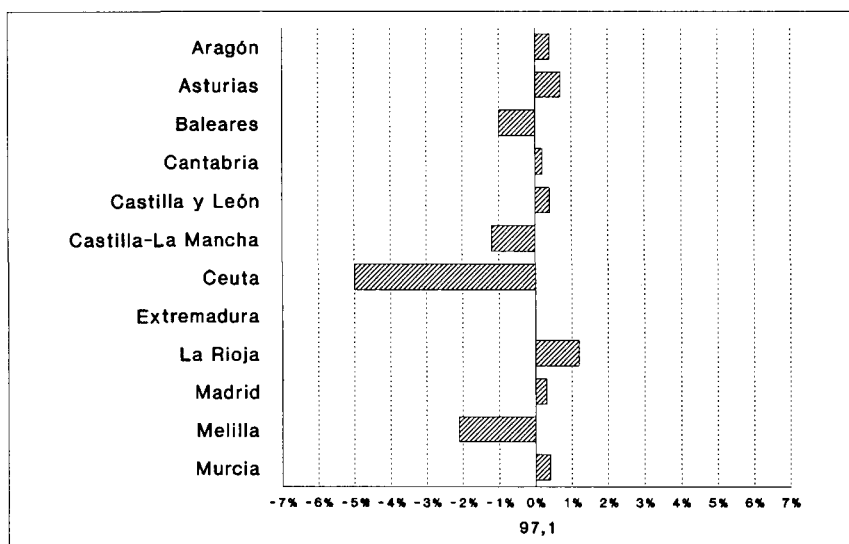


Gráfico P3. Promoción al finalizar el Segundo Ciclo. Diferencias con respecto a la media del ámbito MEC, por Comunidades Autónomas.

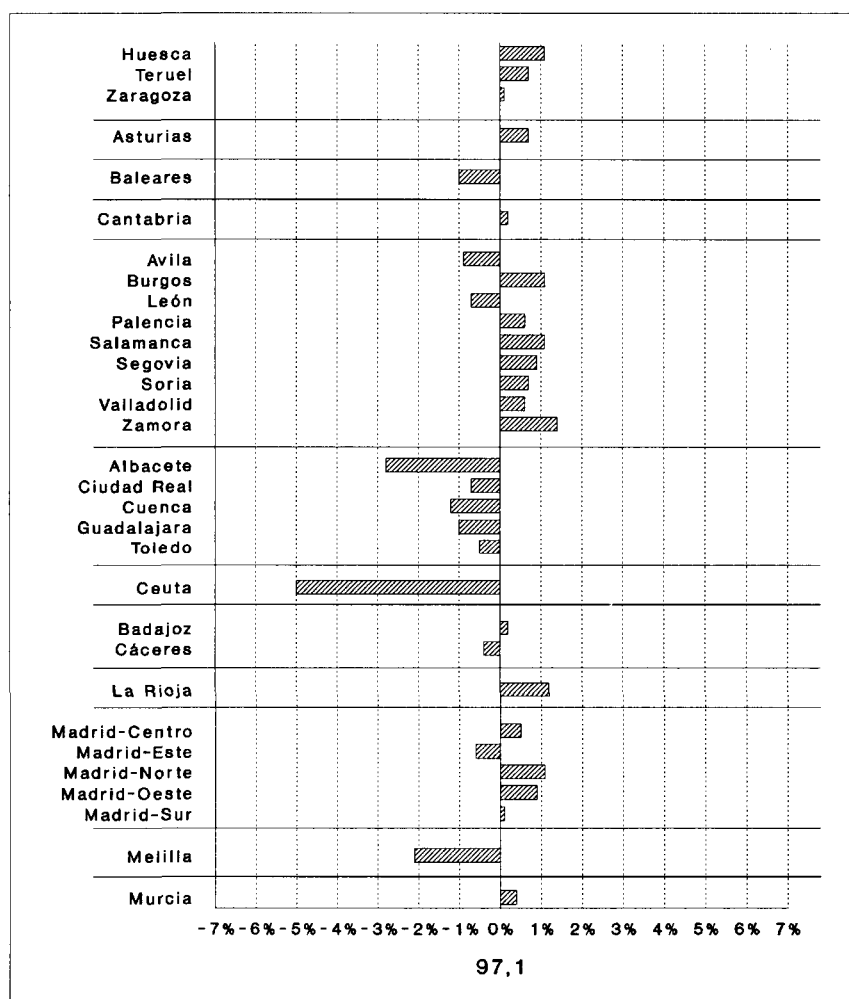
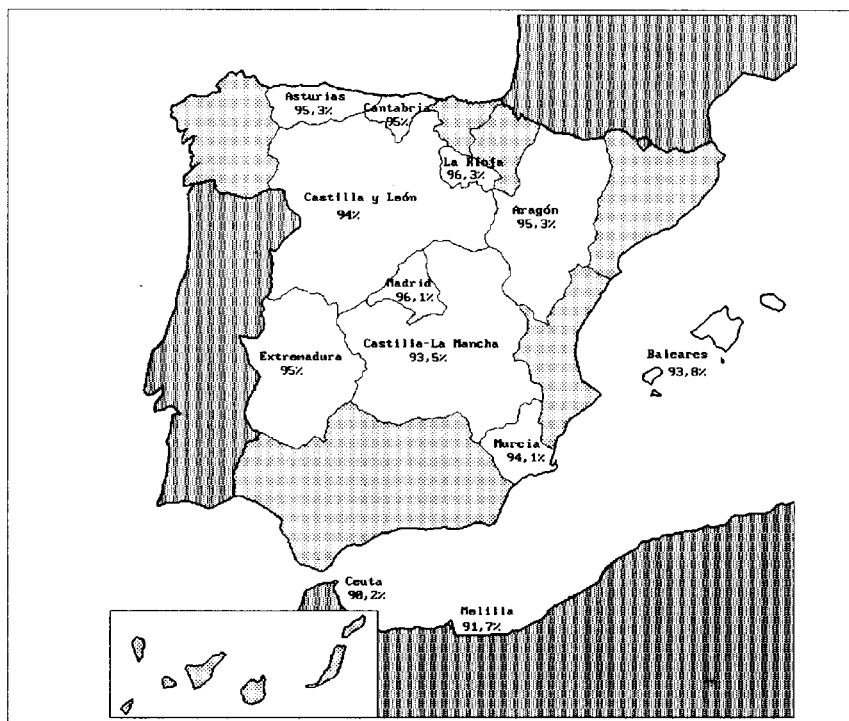


Gráfico P4. Promoción al finalizar el Segundo Ciclo. Diferencias con respecto a la media del ámbito MEC, por Provincias.



Mapa 5. Porcentaje de alumnos que promocionaron al final del Tercer Ciclo de Educación Primaria, por Comunidades Autónomas.



Mapa 6. Porcentaje de alumnos que promocionaron al final del Tercer Ciclo de Educación Primaria, por Provincias.

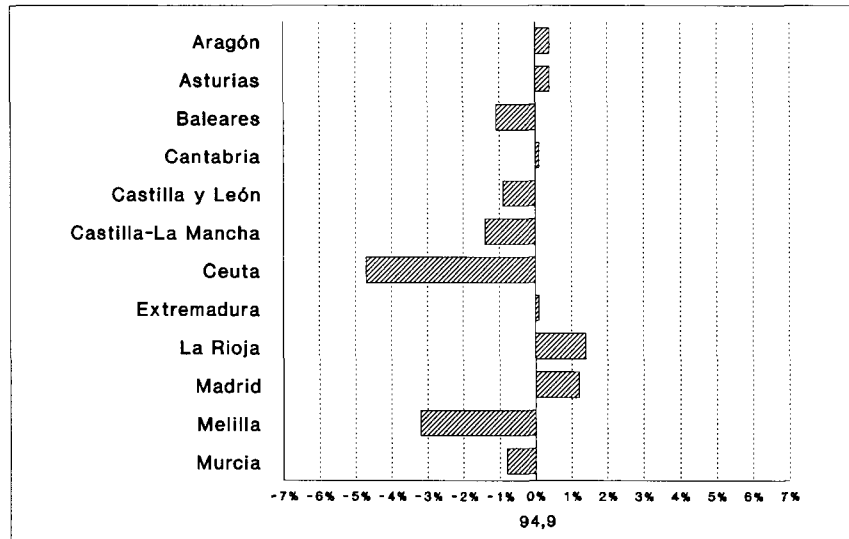


Gráfico P5. Promoción al finalizar el Tercer Ciclo. Diferencias con respecto a la media del ámbito MEC, por Comunidades Autónomas.

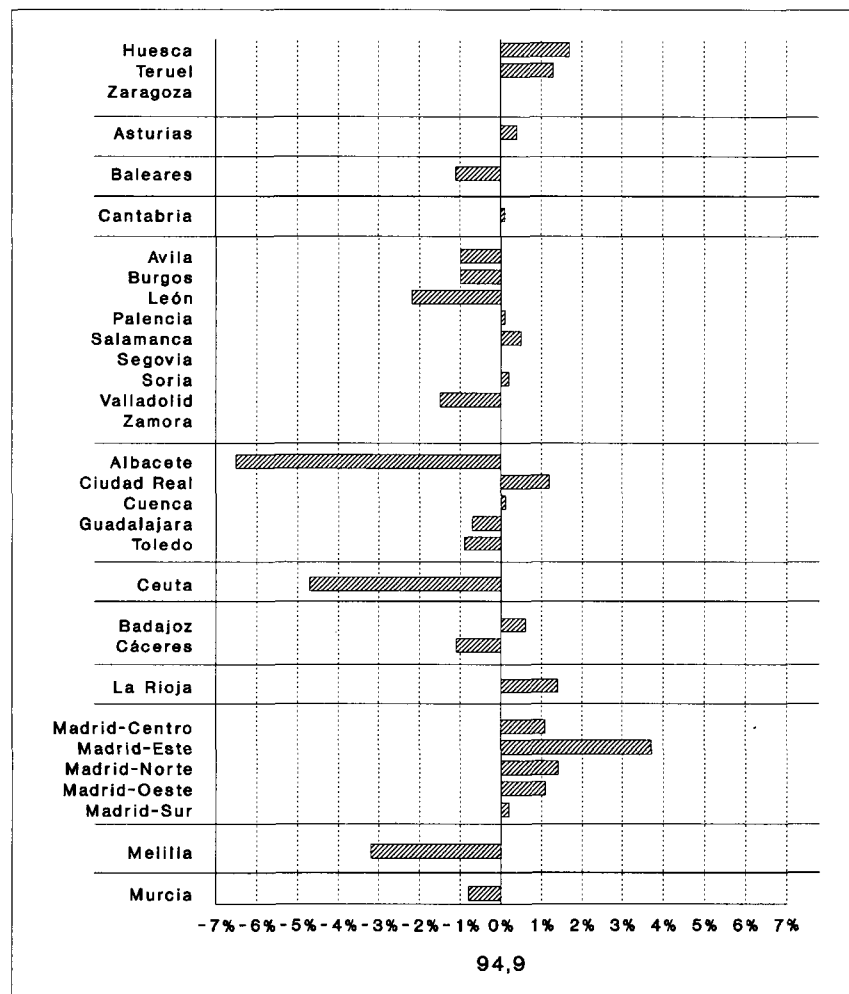


Gráfico P6. Promoción al finalizar el Tercer Ciclo. Diferencias con respecto a la media del ámbito MEC, por Provincias.

En cada Comunidad Autónoma, Provincia o Subdirección Territorial, los porcentajes de promoción que reflejan las tablas, mapas y gráficos, que aparecen en este capítulo, están calculados sobre el total de alumnos evaluados en los centros públicos y privados ubicados en los correspondientes ámbitos geográficos. El complemento a 100% representa, en cada ámbito geográfico, el porcentaje de alumnos evaluados que no promocionan.

Las tablas P1, los mapas 1 a 6 y, los gráficos P1 a P6 reflejan globalmente, para cada Comunidad Autónoma y Provincia, los resultados de evaluación final, en el año académico 1996-97, de los alumnos que se detallan a continuación para el último curso de cada uno de los Ciclos:

- En el Primer Ciclo, 158.548 alumnos escolarizados en 5.115 centros, de los que 105.116 cursaron los estudios en 3.819 de titularidad pública y los restantes 53.432 lo hicieron en 1.296 centros de titularidad privada.
- En el Segundo Ciclo, 166.293 alumnos escolarizados en 5.066 centros, de los que 108.466 cursaron los estudios en 3.758 de titularidad pública y 57.827 en 1.308 centros de titularidad privada.
- En el Tercer Ciclo, 184.427 alumnos escolarizados en 5.041 centros, de los que 118.902 cursaron los estudios en 3.729 centros de titularidad pública y 65.525 en 1.312 centros de titularidad privada.

Los datos sobre la población del alumnado evaluado se pueden observar, por Comunidad Autónoma, Provincia o Subdirección Territorial, en las correspondientes tablas del Anexo II de este estudio.

En el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Cultura 97 de cada 100 alumnos evaluados promocionaron, como consecuencia del proceso de la evaluación, al final del Primer y del Segundo Ciclo. En el Tercer Ciclo promocionaron 95 de cada 100.

A) Por Comunidades Autónomas

En el Primer Ciclo, en cada Comunidad Autónoma, el porcentaje de promoción difiere de la media, 97,2%, menos de dos puntos porcentuales, excepto en Ceuta y Melilla que están, respectivamente, 4,7 y 2,3 puntos porcentuales por debajo.

En el Segundo Ciclo, el porcentaje de promoción por Comunidad Autónoma no difiere en ningún caso más de dos puntos porcentuales respecto a la media, 97,1%, excepto en Ceuta y Melilla que se encuentran, respectivamente, 5 y 2,1 puntos por debajo.

En el Tercer Ciclo, el porcentaje medio de promoción fue el 94,9%. En todas las Comunidades el porcentaje de promoción difiere respecto a la media menos de dos puntos porcentuales, si exceptuamos Ceuta y Melilla que se encuentran, respectivamente, 4,7 y 3,2 puntos por debajo de la media.

En cinco Comunidades - Aragón, Asturias, Cantabria, La Rioja y Madrid - los porcentajes de promoción en los tres Ciclos se encuentran por encima de las respectivas medias del ámbito MEC. En cuatro - Baleares, Castilla La Mancha, Ceuta y Melilla - los porcentajes de promoción en todos los Ciclos se encuentran por debajo.

B) Por Provincias

Los porcentajes de promoción por provincias y las correspondientes diferencias con respecto a la media se pueden observar en la tabla P1 y en los gráficos P2, P4 y P6.

En el Primer Ciclo, en 29 de las 31 Provincias o Subdirecciones Territoriales los porcentajes de promoción difieren menos de dos puntos porcentuales respecto a la media (97,2%). En 18 provincias se obtuvieron porcentajes superiores a la media. Los porcentajes más bajos se dieron en Baleares, Ceuta y Melilla, respectivamente con 1,9; 4,7 y 2,3 puntos por debajo.

En el Segundo Ciclo, en 28 de las 31 Provincias o Subdirecciones Territoriales los porcentajes de promoción difieren menos de dos puntos porcentuales respecto a la media (97,1%), siendo superiores a esta en 19 provincias. Los porcentajes más bajos se dieron en Albacete, Ceuta y Melilla, respectivamente, 2,8; 5 y 2,1 puntos por debajo de la media.

El Tercer Ciclo, en 26 de las 31 Provincias o Subdirecciones Territoriales los porcentajes de promoción difieren menos de dos puntos porcentuales respecto a la media (94,9%), siendo superiores a esta en 16. Los porcentajes más bajos se dieron en León, Albacete, Ceuta y Melilla, respectivamente, con 2,2; 6,5; 4,7 y 3,2 puntos por debajo.

Como en años anteriores, en Ceuta y en Melilla persisten los bajos porcentajes de promoción con respecto a la media. Es posible que en ello influya el que en los centros educativos allí radicados, se escolarizan alumnos con lengua materna distinta del Castellano; lo que constituye una dificultad añadida en el proceso de enseñanza-aprendizaje de estos alumnos.

Cabe destacar, en el Tercer Ciclo, el caso de Madrid-Este en donde se obtuvieron porcentajes de promoción 3,7 puntos porcentuales por encima de la media.

También cabe decir que:

En el Primer Ciclo, el porcentaje de promoción de los alumnos evaluados en centros de titularidad privada, 98,5%, está 1,9 puntos por encima de los evaluados en centros de titularidad pública, 96,6%.

En el Segundo Ciclo, el porcentaje de promoción de los evaluados en centros privados, 97,7%, está 0,9 puntos por encima de los de los centros públicos, 96,8%.

En el Tercer Ciclo, el porcentaje de promoción de los alumnos evaluados en centros de titularidad privada, 95,4%, está 0,8 puntos porcentuales por encima de los evaluados en centros de titularidad pública, 94,6%.

Cabe concluir que no existen diferencias sustanciales - menos de dos puntos porcentuales - en los resultados de promoción entre los alumnos evaluados en centros privados o en centros públicos.

1.3 Análisis de la promoción de Ciclo en la Educación Primaria: Refuerzo Educativo o Adaptación Curricular (RE)

A) Porcentaje de promoción de alumnos, por Comunidades Autónomas

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Porcentaje de promoción con Medidas de RE o AC en:					
	Primer Ciclo		Segundo Ciclo		Tercer Ciclo	
	Total	RE	Total	RE	Total	RE
ARAGÓN	97.7	8.7	97.5	13.4	95.3	15.0
ASTURIAS	98.0	9.2	97.8	12.2	95.3	13.9
BALEARES	95.3	13.7	96.1	16.3	93.8	19.3
CANTABRIA	97.5	9.7	97.3	14.4	95.0	17.7
CASTILLA Y LEÓN	97.8	7.5	97.5	11.4	94.0	13.5
CASTILLA-LA MANCHA	96.6	8.4	95.6	12.5	93.5	15.1
CEUTA	92.5	14.9	92.1	19.4	90.2	22.6
EXTREMADURA	97.1	8.2	97.1	11.7	95.0	13.6
LA RIOJA	97.8	8.4	98.3	14.0	96.3	18.2
MADRID	97.5	9.7	97.4	12.8	96.1	14.9
MELILLA	94.9	16.8	95.0	15.1	91.7	23.3
MURCIA	97.0	10.5	97.5	15.8	94.1	18.2
TOTAL ÁMBITO MEC	97.2	9.3	97.1	13.0	94.9	15.3

B) Porcentaje de promoción de alumnos, por Provincias

PROVINCIA	Porcentaje de promoción con Medidas de RE o AC en:					
	Primer Ciclo		Segundo Ciclo		Tercer Ciclo	
	Total	RE	Total	RE	Total	RE
HUESCA	98.0	9.0	98.2	12.5	96.6	10.4
TERUEL	97.9	8.6	97.8	12.5	96.2	12.8
ZARAGOZA	97.5	8.6	97.2	13.8	94.9	16.5
ASTURIAS	98.0	9.2	97.8	12.2	95.3	13.9
BALEARES	95.3	13.7	96.1	16.3	93.8	19.3
CANTABRIA	97.5	9.7	97.3	14.4	95.0	17.7
AVILA	96.6	5.4	96.2	12.2	93.9	11.3
BURGOS	97.9	7.3	98.2	12.7	93.9	14.7
LEÓN	97.9	6.4	96.4	9.6	92.7	11.7
PALENCIA	97.3	8.8	97.7	13.4	95.0	14.2
SALAMANCA	98.0	7.3	98.2	10.1	95.4	13.1
SEGOVIA	98.3	7.0	98.0	11.9	94.9	12.8
SORIA	97.8	9.1	97.8	12.8	95.1	13.1
VALLADOLID	97.7	9.5	97.7	12.7	93.4	16.6
ZAMORA	97.9	6.0	98.5	9.4	94.9	10.6
ALBACETE	96.4	7.5	94.3	11.0	88.4	14.1
CIUDAD REAL	96.4	8.6	96.4	12.1	96.1	14.6
CUENCA	96.7	8.3	95.9	11.9	95.0	14.7
GUADALAJARA	97.1	8.9	96.1	13.1	94.2	14.3
TOLEDO	96.8	8.9	96.6	14.0	94.0	16.6
CEUTA	92.5	14.9	92.1	19.4	90.2	22.6
BADAJOS	97.3	7.4	97.3	11.3	95.5	13.0
CÁCERES	96.4	10.2	96.7	12.4	93.8	14.9
LA RIOJA	97.8	8.4	98.3	14.0	96.3	18.2
MADRID-CENTRO	97.8	10.5	97.6	13.8	96.0	15.7
MADRID-ESTE	96.6	9.7	96.5	12.9	98.6	20.0
MADRID-NORTE	98.3	8.9	98.2	9.5	96.3	11.1
MADRID-OESTE	97.6	6.4	98.0	9.1	96.0	11.0
MADRID-SUR	97.2	9.3	97.2	12.8	95.1	13.0
MELILLA	94.9	16.8	95.0	15.1	91.7	23.3
MURCIA	97.0	10.5	97.5	15.8	94.1	18.2
TOTAL ÁMBITO MEC	97.2	9.3	97.1	13.0	94.9	15.3

Tabla P2

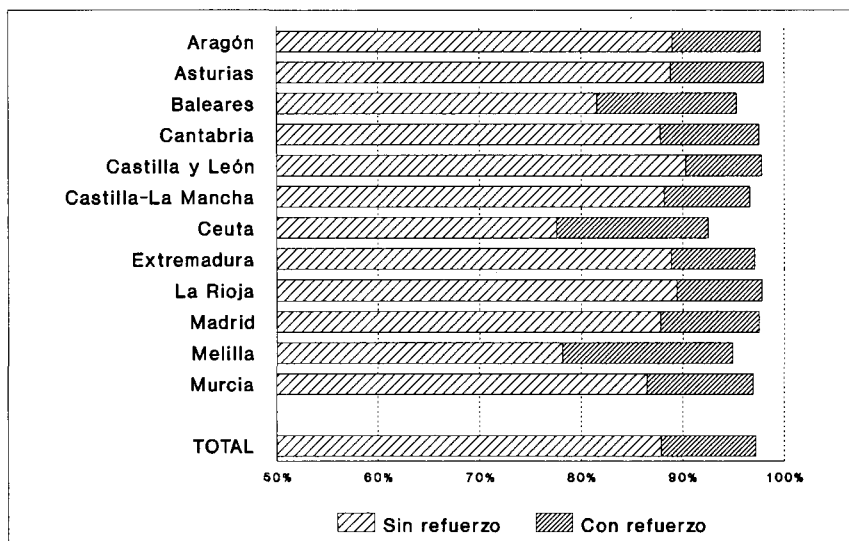


Gráfico P7. Promoción en el Primer Ciclo: Refuerzo Educativo o Adaptación Curricular, por Comunidades Autónomas.

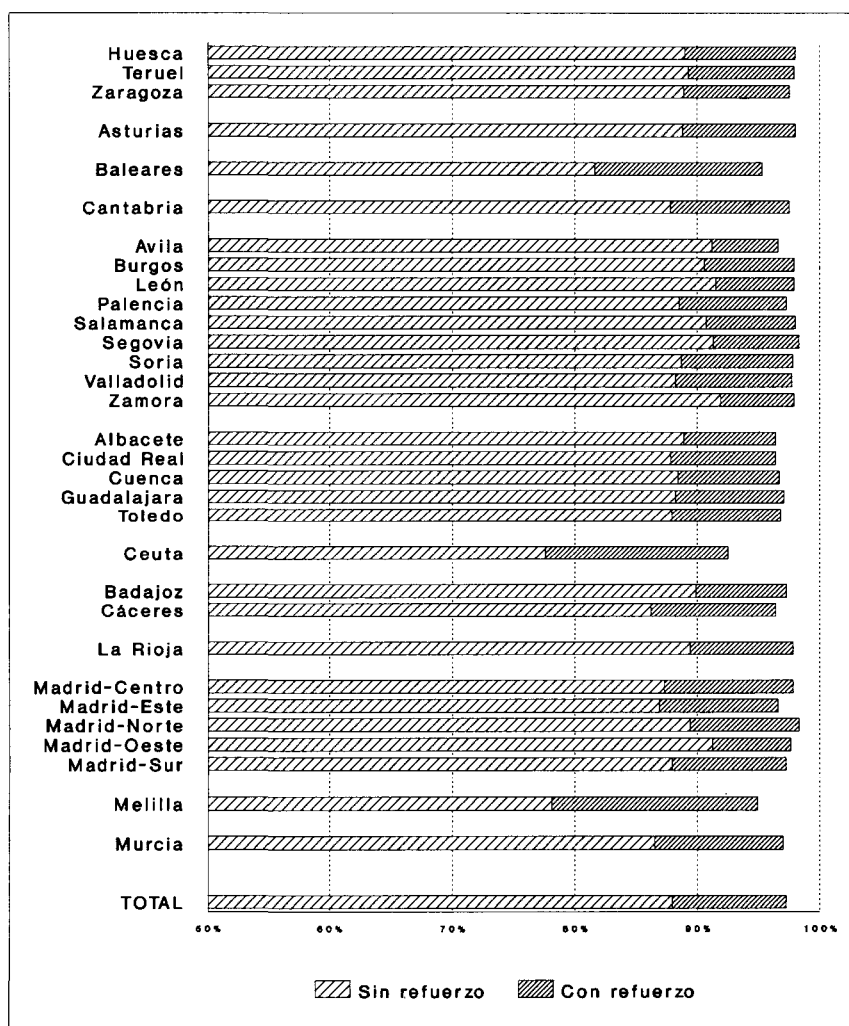


Gráfico P8. Promoción en Primer Ciclo: Refuerzo Educativo o Adaptación Curricular, por Provincias.

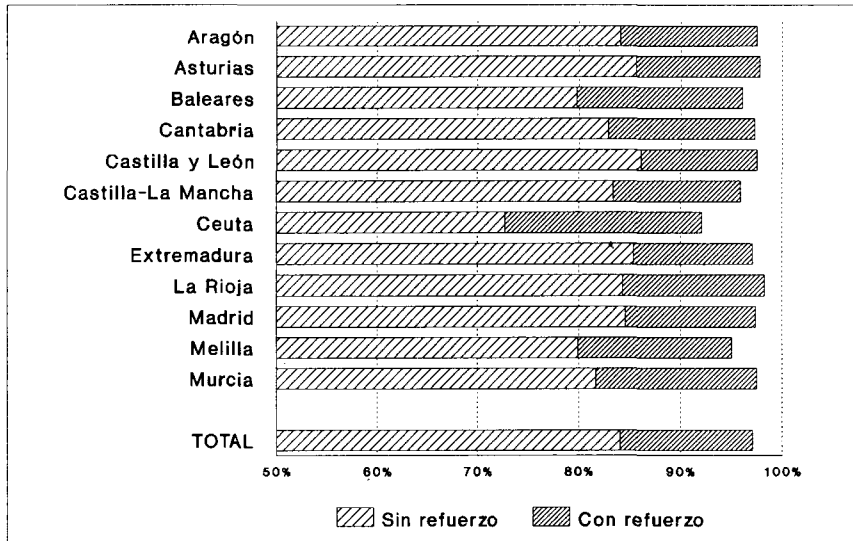


Gráfico P9. Promoción en el Segundo Ciclo: Refuerzo Educativo o Adaptación Curricular, por Comunidades Autónomas.

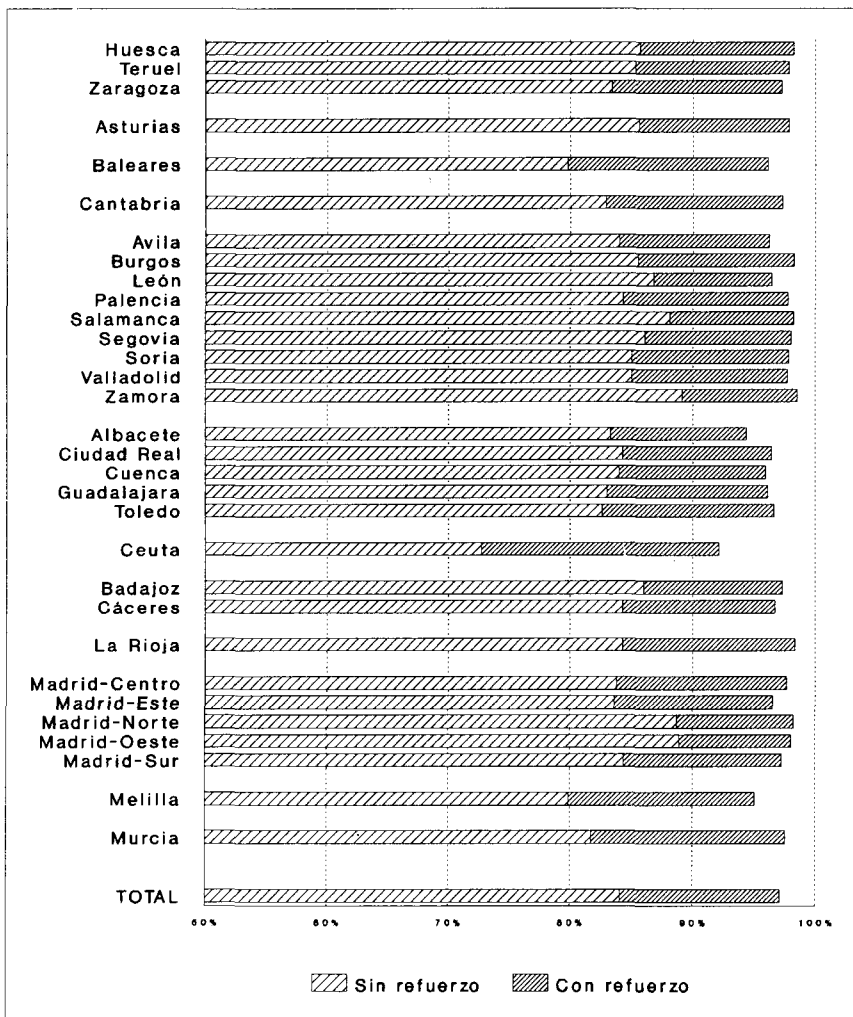


Gráfico P10. Promoción en Segundo Ciclo: Refuerzo Educativo o Adaptación Curricular, por Provincias.

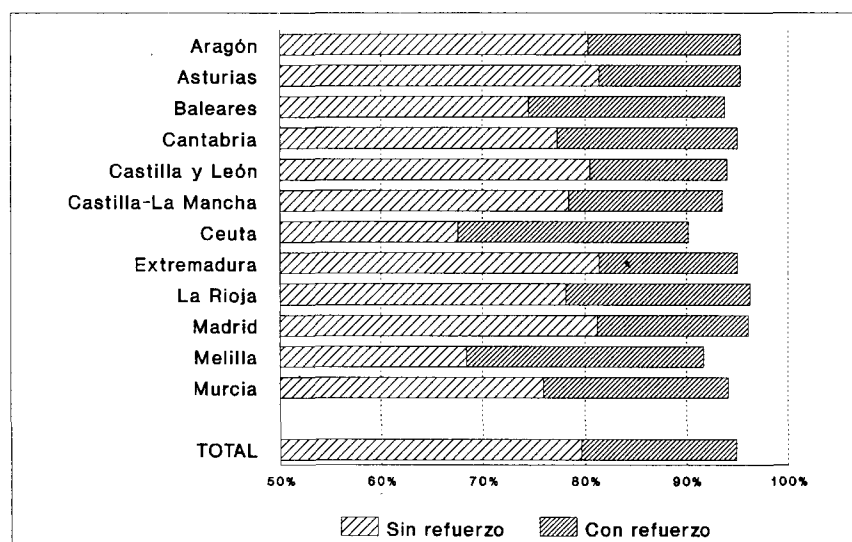


Gráfico P11. Promoción en el Tercer Ciclo: Refuerzo Educativo o Adaptación Curricular, por Comunidades Autónomas.

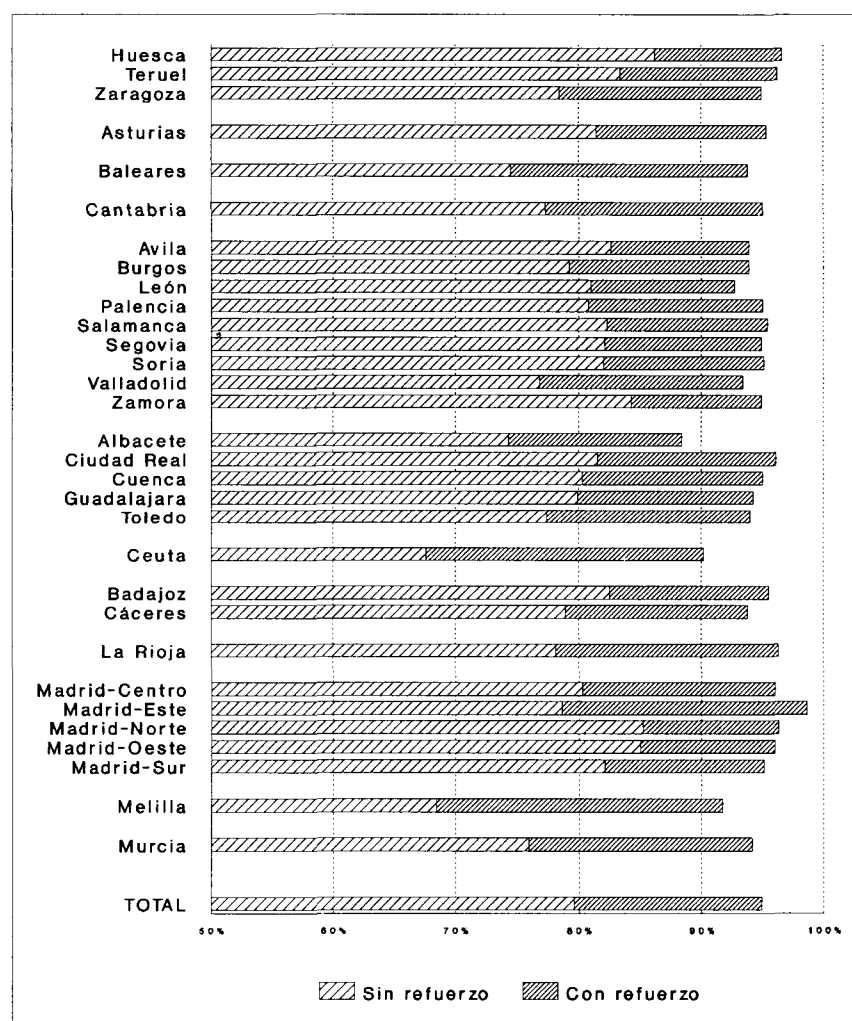


Gráfico P12. Promoción en el Tercer Ciclo: Refuerzo Educativo o Adaptación Curricular, por Provincias.

La Tabla P2 y los gráficos P7 a P12 anteriores, muestran los porcentajes totales de promoción sobre los alumnos evaluados y, de ellos, la parte porcentual de los que han necesitado medidas de refuerzo educativo o adaptación curricular para poder promocionar.

Los porcentajes medios de alumnos evaluados en el Primer, Segundo y Tercer Ciclo que necesitaron medidas de refuerzo educativo o adaptación curricular para poder promocionar fueron respectivamente el 9,3%, 13,0% y 15,3% en el ámbito MEC. Así:

En el Primer Ciclo de la Educación Primaria, de cada 100 alumnos evaluados promocionaron 97 y 3 han de permanecer un año más en el Ciclo. De los 97 que promocionaron, 9 lo hicieron con medidas de refuerzo o adaptación curricular.

En el Segundo Ciclo, de cada 100 alumnos evaluados promocionaron 97 y 3 han de permanecer un año más en el Ciclo. De los 97 que promocionaron, fueron 13 los que necesitaron medidas de refuerzo o adaptación curricular.

En el Tercer Ciclo, de cada 100 alumnos evaluados promocionaron 95 y 5 han de permanecer un año más en el Ciclo. De los 95 que promocionaron, 15 lo hicieron con medidas de refuerzo o adaptación curricular.

Cabe observar que a medida que los alumnos avanzan en la Educación Primaria, mayor es el porcentaje de estos que necesitan medidas de Refuerzo Educativo o Adaptación curricular para poder promocionar.

En los tres Ciclos los porcentajes globales, tanto los totales como los de promoción con medidas de refuerzo, no difieren sustantivamente de los del año académico anterior.

A) Por Comunidades Autónomas

En cuatro Comunidades, Asturias, Castilla y León, Castilla La Mancha y Extremadura, los porcentajes de promoción con medidas de Refuerzo o Adaptación Curricular fueron menores que las respectivas medias en cada uno de los tres Ciclos. Por el contrario, los mayores porcentajes de promoción con Refuerzo correspondieron: en Primer Ciclo, 16,8% a Melilla; en el Segundo Ciclo, 19,4%, a Ceuta y; en el Tercer Ciclo, 23,3% también a Melilla.

En 5 de las 12 Comunidades, Baleares, Cantabria, Ceuta, Melilla y Murcia, en los tres Ciclos, se dieron porcentajes de promoción con medidas de Refuerzo por encima de las respectivas medias del ámbito MEC. Cabe resaltar que en el Segundo y Tercer Ciclos, en Baleares, Ceuta, Melilla y Murcia, los porcentajes de alumnos que promocionan con medidas de Refuerzo son superiores al 15%, manteniéndose, a pesar de ello, los porcentajes globales de promoción por debajo de las respectivas medias del MEC, si exceptuamos los del Segundo Ciclo de Murcia.

B) Por Provincias

En el Primer Ciclo, en 9 de las 31 Provincias o Subdirecciones Territoriales se dieron porcentajes de promoción con medidas de Refuerzo por encima de la media; en el Segundo, en 16 y, en el Tercer Ciclo, en 11.

Hay que resaltar que se produce una gran correlación entre estos porcentajes en los tres Ciclos. A provincias con elevados porcentajes de promoción con medidas de Refuerzo en Primer Ciclo, les corresponden elevados porcentajes en el Segundo y Tercer Ciclos, lo que induce a pensar que las causas deben estar relacionadas con las peculiares características socio-educativas de cada provincia.

También cabe decir que:

En el Primer Ciclo, el porcentaje de los alumnos que promocionaron con medidas de Refuerzo o Adaptación Curricular en centros de titularidad privada, 9,6%, está 0,4 puntos por encima de los que lo hicieron en centros de titularidad pública, 9,2%.

En el Segundo Ciclo, el porcentaje de los alumnos que promocionaron con medidas de Refuerzo o Adaptación Curricular en centros de titularidad privada, 14,0%, está 1,4 puntos por encima del de los centros de titularidad pública, 12,6%.

En el Tercer Ciclo, el porcentaje de los alumnos que promocionaron con medidas de Refuerzo o Adaptación Curricular en centros de titularidad privada, 16,4%, está 1,6 puntos por encima del de los centros de titularidad pública, 14,8%.

En conclusión, cabe decir que, en los tres Ciclos de la Educación Primaria, los porcentajes de promoción global de los alumnos evaluados en centros de titularidad privada están por encima de los evaluados en centros de titularidad pública, debiéndose a que los porcentajes de promoción con medidas de Refuerzo en los centros privados es mayor que en los centros públicos. En todos los casos, estas diferencias no son superiores a 1,6 puntos.

1.4 Calificaciones por áreas de conocimiento en la Educación Primaria

La población de alumnos evaluados por cada área de conocimiento al final de cada uno de los tres Ciclos de la Educación Primaria aparece detallada, por Comunidad Autónoma, Provincia o Subdirección Territorial, en las correspondientes tablas del anexo II de este estudio.

La tabla P3 y los gráficos P13, P14 y P15 muestran los porcentajes de alumnos calificados positivamente, con "Progreso Adecuadamente", en cada área al final del Primer, Segundo y Tercer Ciclo de la Educación Primaria, en el ámbito de gestión directa del MEC. Han sido calculados sobre el total de alumnos evaluados en cada área. El complemento a cien representa el porcentaje de alumnos evaluados que fueron calificados con "Necesita Mejorar", en la correspondiente área y Ciclo.

Calificaciones por Áreas de Conocimiento. Porcentaje de alumnos evaluados con calificación positiva en la:

Áreas de Conocimiento	Evaluación final del Primer Ciclo	Evaluación final del Segundo Ciclo	Evaluación final del Tercer Ciclo
Conocimiento del medio natural, social y cultural	96,5	92,5	86,6
Educación Artística	98,7	97,2	94,4
Educación Física	99,0	98,9	98,2
Lengua Castellana y Literatura	91,8	88,1	83,1
Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura	88,6	85,6	80,9
Lenguas Extranjeras	Inglés	87,8	81,0
	Francés	89,6	83,1
	Otros	98,2	85,9
Matemáticas	92,5	87,5	82,3
Religión	99,0	98,2	96,1

Tabla P3

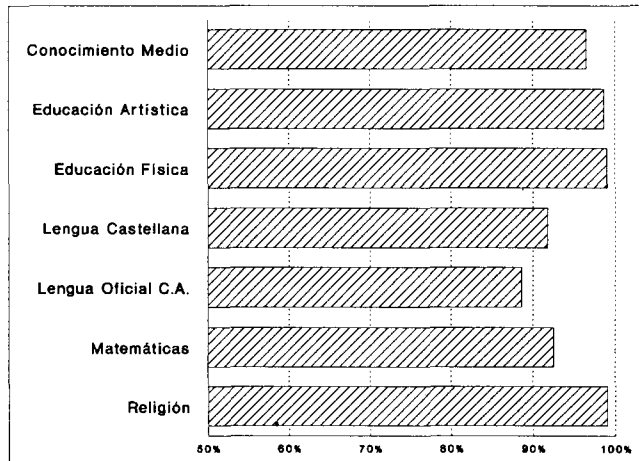


Gráfico P13. Porcentaje de alumnos que superan las áreas en la evaluación final de Primer Ciclo en el ámbito MEC.

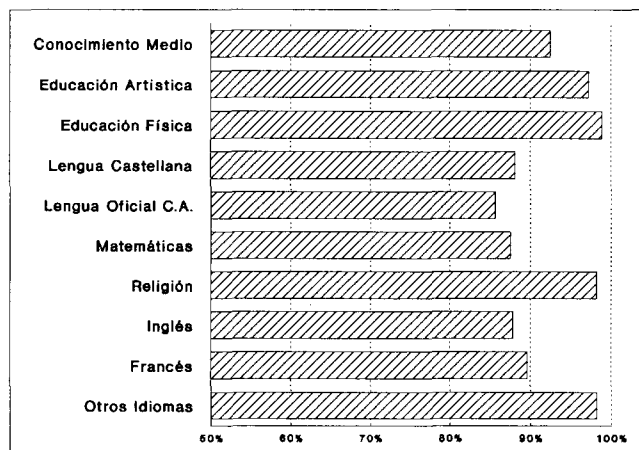


Gráfico P14. Porcentaje de alumnos que superan las áreas en la evaluación final de Segundo Ciclo en el ámbito MEC.

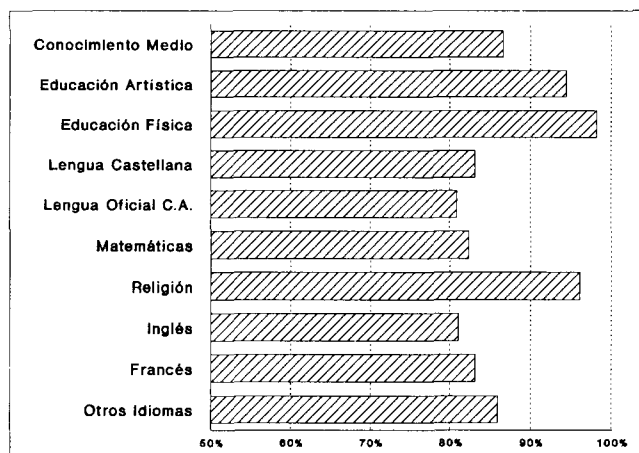


Gráfico P15. Porcentaje de alumnos que superan las áreas en la evaluación final de Tercer Ciclo en el ámbito MEC.

Los mejores resultados se produjeron en la evaluación final del Primer Ciclo, siendo los peores los del Tercero. En cada área de conocimiento, los porcentajes de alumnos calificados con Progresión Adecuada en la evaluación final del Primer Ciclo, se encuentran por encima de los del Segundo y de los del Tercero. A su vez, los del Segundo se encuentran por encima de los del Tercer Ciclo.

En los dos estudios estadísticos muestrales, "Resultados de la Evaluación de los alumnos de EGB, FP y BUP-COU" y "Calificaciones por áreas o asignaturas en EGB, FP y BUP-COU", que viene realizando anualmente la Subdirección General de la Inspección de Educación, año tras año se produce un mayor porcentaje de alumnos con evaluación positiva en los cursos terminales. Como se puede apreciar, este efecto de "curso terminal" no se produjo en el Tercer Ciclo, último de la Educación Primaria. Tampoco se produjo en los años académicos anteriores 1993-94, 1994-95 y 1995-96.

Grado de dificultad de las áreas

Observando la tabla P3 y los gráficos P13 a P15, podemos clasificar las áreas de la Educación Primaria, considerando los resultados globales del ámbito de gestión del MEC en la evaluación final de los ciclos Primero, Segundo y Tercero, en tres grupos con distinto grado de dificultad:

- Las más fáciles, superadas prácticamente por más de 95 de cada 100 alumnos evaluados, son Educación Artística, Educación Física y Religión.
- En una posición intermedia se sitúa Conocimiento del medio natural, social y cultural, superada generalmente por más del 90% de los alumnos evaluados.
- Las más difíciles resultan ser la Lengua Castellana y Literatura, La Lengua propia de la Comunidad Autónoma, el conjunto de las Lenguas Extranjeras y las Matemáticas, cuyos índices de superación se encuentran generalmente entre el 80% y el 90% de los evaluados.

En concreto, **las áreas de mayor dificultad fueron:**

- La Lengua de la Comunidad Autónoma y Literatura, superada por el 88,6%, 85,6% y el 80,9% de los alumnos evaluados, respectivamente, en los Ciclos Primero, Segundo y Tercero.
- Las Matemáticas, superadas solamente por 92,5%, 87,5% y el 82,3% de los alumnos evaluados en Primer, Segundo y Tercer Ciclo.

- El Inglés en Segundo y Tercer Ciclo superada, respectivamente, por el 87,8% y el 81,0% de los alumnos evaluados en los mismos.

En los apartados 1.4.1 a 1.4.3, que siguen a continuación, aparecen los porcentajes de alumnos con calificación positiva en cada área de conocimiento referidos al correspondiente ciclo y ámbito, autonómico o provincial.

1.4.1 Calificaciones por áreas de conocimientos al final del Primer Ciclo

A) Porcentajes de alumnos de Primer Ciclo que superan las áreas, por Comunidades Autónomas

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Conocimiento del medio	Educación Artística	Educación Física	L. Castellana y Literatura'	L. Comunidad Autónoma	Matemáticas	Religión
ARAGÓN	97.4	98.7	98.8	93.5		94.3	99.4
ASTURIAS	97.6	98.7	99.1	93.1	98.5	93.9	99.5
BALEARES	94.6	98.0	98.8	88.3	86.6	87.3	98.9
CANTABRIA	96.9	98.4	98.7	92.0		93.4	98.6
CASTILLA Y LEÓN	97.4	98.6	99.0	93.7		94.1	99.3
CASTILLA-LA MANCHA	94.3	98.7	99.0	91.3		91.9	98.4
CEUTA	92.1	98.7	98.6	81.3		82.4	99.5
EXTREMADURA	96.7	99.1	99.2	92.7		93.3	98.6
LA RIOJA	97.6	98.8	99.2	92.5		93.4	99.2
MADRID	97.2	98.8	99.1	92.1		92.9	99.3
MELILLA	90.0	95.6	97.3	78.7		82.0	99.3
MURCIA	95.4	98.4	98.7	89.9		90.6	98.8
TOTAL ÁMBITO MEC	96.5	98.7	99.0	91.8	88.6	92.5	99.0

B) Porcentaje de alumnos de Primer Ciclo que superan las áreas, por Provincias

PROVINCIA	Conocimiento del medio	Educación Artística	Educación Física	L. Castellana y Literatura	L. Comunidad Autónoma	Matemáticas	Religión
HUESCA	97.9	98.3	98.5	94.9		95.5	99.2
TERUEL	97.9	99.5	99.1	93.4		94.8	99.8
ZARAGOZA	97.2	98.6	98.9	93.2		93.9	99.4
ASTURIAS	97.6	98.7	99.1	93.1	98.5	93.9	99.5
BALEARES	94.6	98.0	98.8	88.3	86.6	87.3	98.9
CANTABRIA	96.9	98.4	98.7	92.0		93.4	98.6
AVILA	95.2	97.2	97.0	91.0		91.6	99.2
BURGOS	97.7	99.0	99.3	93.1		94.2	99.1
LEÓN	97.3	98.7	99.2	93.9		94.4	99.3
PALENCIA	97.0	98.3	99.2	92.4		93.3	99.6
SALAMANCA	97.2	98.4	99.0	94.0		94.8	99.0
SEGOVIA	97.7	99.5	99.4	94.0		94.6	99.4
SORIA	98.5	99.4	99.4	92.9		93.6	99.6
VALLADOLID	97.4	98.5	99.0	94.4		93.8	99.2
ZAMORA	98.6	98.7	99.2	95.6		95.9	99.4
ALBACETE	87.4	98.6	99.1	91.0		91.9	96.8
CIUDAD REAL	96.3	98.8	99.0	91.0		91.5	98.9
CUENCA	97.0	99.3	99.6	91.6		92.8	99.3
GUADALAJARA	96.4	98.7	98.4	92.5		92.0	99.0
TOLEDO	96.0	98.4	98.7	91.3		92.1	98.7
CEUTA	92.1	98.7	98.6	81.3		82.4	99.5
BADAJOS	97.0	99.1	99.3	93.7		94.2	98.5
CÁCERES	95.8	98.9	99.1	90.3		91.1	98.8
LA RIOJA	97.6	98.8	99.2	92.5		93.4	99.2
MADRID-CENTRO	96.7	98.7	99.0	91.7		92.5	99.4
MADRID-ESTE	97.2	99.0	99.1	91.5		92.2	98.4
MADRID-NORTE	98.6	99.7	99.8	94.2		95.1	99.9
MADRID-OESTE	97.8	98.3	98.8	93.7		95.0	99.9
MADRID-SUR	97.8	99.0	99.4	92.0		92.9	99.4
MELILLA	90.0	95.6	97.3	78.7		82.0	99.3
MURCIA	95.4	98.4	98.7	89.9		90.6	98.8
TOTAL ÁMBITO MEC	96.5	98.7	99.0	91.8	88.6	92.5	99.0

Tabla P4

1.4.2 Calificaciones por áreas de conocimiento al final del Segundo Ciclo

A) Porcentajes de alumnos de Segundo Ciclo que superan las áreas, por Comunidades Autónomas

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Conocimiento del medio	Educación Artística	Educación Física	L. Castellana y Literatura	L. Comunidad Autónoma	Matemáticas	Religión	Inglés	Francés	Otros Idiomas
ARAGÓN	93.3	97.8	98.9	89.7		89.1	98.7	89.1	88.7	100.0
ASTURIAS	95.2	97.2	99.4	89.7	98.2	89.9	99.3	89.6	94.1	100.0
BALEARES	87.1	95.6	98.1	83.0	82.4	82.3	97.9	83.5	100.0	
CANTABRIA	93.1	97.1	97.6	88.7		88.4	98.5	88.9	96.2	
CASTILLA Y LEÓN	94.5	97.8	99.0	89.7		90.0	98.9	89.4	88.0	
CASTILLA-LA MANCHA	91.1	96.8	99.0	87.4		86.3	96.7	87.1		
CEUTA	82.9	91.4	98.4	77.9		77.4	96.0	80.0	68.2	
EXTREMADURA	93.8	98.1	99.5	89.1		88.5	98.4	89.4		
LA RIOJA	93.4	96.8	99.2	88.8		88.5	98.8	87.6		
MADRID	93.0	97.8	99.1	88.6		87.9	98.4	87.8	88.0	92.6
MELILLA	80.9	87.9	95.1	73.5		74.9	96.3	77.1		
MURCIA	90.4	96.0	98.5	85.9		83.9	98.1	86.1	92.9	
TOTAL ÁMBITO MEC	92.5	97.2	98.9	88.1	85.6	87.5	98.2	87.8	89.6	98.2

B) Porcentaje de alumnos de Segundo Ciclo que superan las áreas, por Provincias

PROVINCIA	Conocimiento del medio	Ecuación Artística	Educación Física	L. Castellana y Literatura	L. Comunidad Autónoma	Matemáticas	Religión	Inglés	Francés	Otros Idiomas
HUESCA	94.2	97.6	99.3	91.0		89.8	99.1	93.8	87.3	
TERUEL	94.4	98.0	99.3	91.0		92.3	99.4	90.4		
ZARAGOZA	92.9	97.8	98.8	89.2		88.4	98.5	87.9	100.0	100.0
ASTURIAS	95.2	97.2	99.4	89.7	98.2	89.9	99.3	89.6	94.1	100.0
BALEARES	87.1	95.6	98.1	83.0	82.4	82.3	97.9	83.5	100.0	
CANTABRIA	93.1	97.1	97.6	88.7		88.4	98.5	88.9	96.2	
AVILA	93.8	96.8	99.1	88.9		89.6	98.0	91.1		
BURGOS	93.4	97.8	98.9	89.6		88.8	99.1	88.5		
LEÓN	94.2	97.1	98.7	89.3		90.2	99.2	89.0		
PALENCIA	93.5	97.4	99.1	87.3		88.2	98.4	86.4		
SALAMANCA	95.9	98.8	99.2	91.3		91.4	99.1	90.4	100.0	
SEGOVIA	95.2	98.9	99.8	89.3		89.9	99.3	91.8		
SORIA	97.5	99.0	99.4	91.7		92.5	99.3	89.7	82.4	
VALLADOLID	94.0	97.8	99.2	88.4		88.6	98.7	88.4		
ZAMORA	95.4	98.3	99.9	94.3		93.5	98.6	92.7		
ALBACETE	91.7	95.7	98.4	88.3		86.5	94.3	88.5		
CIUDAD REAL	90.8	97.6	99.2	86.6		85.7	98.2	86.7		
CUENCA	90.4	96.4	99.5	86.9		86.3	98.0	85.6		
GUADALAJARA	92.3	96.9	98.4	87.3		86.7	96.9	86.2		
TOLEDO	90.8	96.8	99.3	87.7		86.5	96.6	87.1		
CEUTA	82.9	91.4	98.4	77.9		77.4	96.0	80.0	68.2	
BADAJOS	94.0	98.4	99.4	90.2		89.9	98.2	91.0		
CÁCERES	93.4	97.2	99.6	86.5		85.1	98.8	85.8		
LA RIOJA	93.4	96.8	99.2	88.8		88.5	98.8	87.6		
MADRID-CENTRO	93.1	97.9	98.8	88.4		87.9	98.4	88.0	87.1	92.6
MADRID-ESTE	90.8	97.1	99.0	87.0		86.2	96.7	85.2		
MADRID-NORTE	95.8	98.8	99.5	91.8		91.0	99.2	92.1	100.0	
MADRID-OESTE	95.6	98.5	99.3	91.7		90.7	98.5	88.7	84.5	
MADRID-SUR	92.4	97.5	99.4	87.9		87.3	99.1	87.5		
MELILLA	80.9	87.9	95.1	73.5		74.9	96.3	77.1		
MURCIA	90.4	96.0	98.5	85.9		83.9	98.1	86.1	92.9	
TOTAL ÁMBITO MEC	92.5	97.2	98.9	88.1	85.6	87.5	98.2	87.8	89.6	98.2

Tabla P5

1.4.3 Calificaciones por áreas de conocimiento al final del Tercer Ciclo

A) Porcentajes de alumnos de Tercer Ciclo que superan las áreas, por Comunidades Autónomas

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Conocimiento del medio	Educación Artística	Educación Física	L. Castellana y Literatura	L. Comunidad Autónoma	Matemáticas	Religión	Inglés	Francés	Otros Idiomas
ARAGÓN	88.5	95.8	98.3	85.6		85.1	97.1	84.8	86.0	97.9
ASTURIAS	89.1	95.7	98.6	85.1	96.8	84.9	97.6	83.0	93.0	77.5
BALEARES	79.8	90.6	97.3	76.8	76.7	73.9	94.4	74.5	82.4	
CANTABRIA	87.9	96.4	98.1	85.3		84.0	97.4	83.4	88.1	
CASTILLA Y LEÓN	87.9	94.7	98.2	83.6		83.7	96.6	82.4	83.9	
CASTILLA-LA MANCHA	86.6	94.3	98.7	83.3		82.3	95.1	79.7	73.0	
CEUTA	75.7	83.0	93.4	71.9		71.4	93.5	66.2	80.3	
EXTREMADURA	87.9	95.9	98.8	84.4		84.2	97.2	83.5	87.9	
LA RIOJA	87.3	93.5	98.2	82.9		82.8	96.6	80.8	66.7	
MADRID	87.1	95.2	98.4	83.6		82.7	96.0	80.9	82.8	98.0
MELILLA	72.5	80.1	90.9	68.7		67.1	94.2	64.2	63.2	
MURCIA	83.8	92.0	97.0	80.2		79.5	94.2	78.9	75.7	
TOTAL ÁMBITO MEC	86.6	94.4	98.2	83.1	80.9	82.3	96.1	81.0	83.1	85.9

B) Porcentaje de alumnos de Tercer Ciclo que superan las áreas, por Provincias

PROVINCIA	Conocimiento del Medio	Educación Artística	Educación Física	L. Castellana y Literatura	L. Comunidad Autónoma	Matemáticas	Religión	Inglés	Francés	Otros Idiomas
HUESCA	90.3	96.5	99.5	89.5		88.9	97.3	89.4	79.0	
TERUEL	90.8	96.4	98.7	87.2		88.1	98.8	85.3		
ZARAGOZA	87.7	95.6	97.9	84.5		83.7	96.8	83.7	100.0	97.9
ASTURIAS	89.1	95.7	98.6	85.1	96.8	84.9	97.6	83.0	93.0	77.5
BALEARES	79.8	90.6	97.3	76.8	76.7	73.9	94.4	74.5	82.4	
CANTABRIA	87.9	96.4	98.1	85.3		84.0	97.4	83.4	88.1	
AVILA	88.6	93.2	98.0	83.4		84.8	96.6	82.6		
BURGOS	87.3	93.7	97.7	82.5		82.5	96.3	81.0	100.0	
LEÓN	87.5	94.4	98.0	82.8		83.3	97.8	82.6		
PALENCIA	84.9	94.3	99.2	82.4		82.2	96.9	78.6	80.0	
SALAMANCA	91.2	96.6	98.3	86.8		86.2	97.3	85.0	100.0	
SEGOVIA	89.8	97.0	98.5	84.8		85.2	98.1	84.3	100.0	
SORIA	91.0	95.3	98.6	85.9		86.5	97.1	83.3	66.7	
VALLADOLID	85.1	94.2	98.2	82.0		81.3	94.1	81.4		
ZAMORA	90.5	94.8	97.4	85.4		87.4	96.8	84.1	70.8	
ALBACETE	85.8	94.2	99.6	85.7		82.2	91.6	82.7	73.9	
CIUDAD REAL	86.4	95.4	98.8	82.6		83.7	96.5	75.4		
CUENCA	88.6	94.4	99.0	84.5		83.3	96.5	81.1		
GUADALAJARA	87.6	94.2	98.5	83.2		82.2	97.3	83.3	72.5	
TOLEDO	86.3	93.2	97.9	81.7		80.8	95.5	80.3		
CEUTA	75.7	83.0	93.4	71.9		71.4	93.5	66.2	80.3	
BADAJOS	88.9	96.1	98.7	85.7		85.2	97.4	85.2		
CÁCERES	85.6	95.5	99.0	81.6		82.0	96.8	79.6	87.9	
LA RIOJA	87.3	93.5	98.2	82.9		82.8	96.6	80.8	66.7	
MADRID-CENTRO	87.3	95.0	98.1	83.1		82.1	96.6	81.8	75.8	95.5
MADRID-ESTE	84.2	94.9	98.3	81.9		80.4	89.2	77.8		
MADRID-NORTE	89.9	95.8	99.5	87.7		86.1	98.1	87.2	87.3	
MADRID-OESTE	90.7	95.9	98.8	86.5		86.9	98.8	76.1	90.3	100.0
MADRID-SUR	86.5	95.3	98.6	83.7		82.9	97.5	81.1		
MELILLA	72.5	80.1	90.9	68.7		67.1	94.2	64.2	63.2	
MURCIA	83.8	92.0	97.0	80.2		79.5	94.2	78.9	75.7	
TOTAL ÁMBITO MEC	86.6	94.4	98.2	83.1	80.9	82.3	96.1	81.0	83.1	85.9

Tabla P6

1.5 Comparación de los resultados: años académicos 1996-97 y 1995-96

1.5.1 Porcentajes de promoción de alumnos

A) Porcentaje de promoción de alumnos, por Comunidades Autónomas

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Porcentaje de promoción en:								
	Primer Ciclo			Segundo Ciclo			Tercer Ciclo		
	96/97	95/96	Dif	96/97	95/96	Dif	96/97	95/96	Dif
ARAGÓN	97,7	98,0	-0,3	97,5	97,8	-0,3	95,3	96,5	-1,2
ASTURIAS	98,0	97,8	0,2	97,8	98,3	-0,5	95,3	96,5	-1,2
BALEARES	95,3	95,7	-0,4	96,1	96,7	-0,6	93,8	95,2	-1,4
CANTABRIA	97,5	97,8	-0,3	97,3	97,9	-0,6	95,0	95,8	-0,8
CASTILLA Y LEÓN	97,8	97,9	-0,1	97,5	97,7	-0,2	94,0	94,9	-0,9
CASTILLA-LA MANCHA	96,6	96,5	0,1	95,9	96,9	-1,0	93,5	95,1	-1,6
CEUTA	92,5	93,6	-1,1	92,1	98,1	-6,0	90,2	90,1	0,1
EXTREMADURA	97,1	96,5	0,6	97,1	97,3	-0,2	95,0	94,1	0,9
LA RIOJA	97,8	98,0	-0,2	98,3	98,5	-0,2	96,3	96,2	0,1
MADRID	97,5	97,3	0,2	97,4	97,4	0,0	96,1	96,3	-0,2
MELILLA	94,9	92,1	2,8	95,0	94,1	0,9	91,7	93,6	-1,9
MURCIA	97,0	97,0	0,0	97,5	97,8	-0,3	94,1	95,5	-1,4
TOTAL ÁMBITO MEC	97,2	97,2	0,0	97,1	97,5	-0,4	94,9	95,6	-0,7

B) Porcentaje de promoción de alumnos, por Provincias

PROVINCIA	Porcentaje de promoción en:								
	Primer Ciclo			Segundo Ciclo			Tercer Ciclo		
	96/97	95/96	Dif	96/97	95/96	Dif	96/97	95/96	Dif
HUESCA	98,0	97,2	0,8	98,2	98,3	-0,1	96,6	96,1	0,5
TERUEL	97,9	97,9	0,0	97,8	98,1	-0,3	96,2	97,0	-0,8
ZARAGOZA	97,5	98,1	-0,6	97,2	97,6	-0,4	94,9	96,5	-1,6
ASTURIAS	98,0	97,8	0,2	97,8	98,3	-0,5	95,3	96,5	-1,2
BALEARES	95,3	95,7	-0,4	96,1	96,7	-0,6	93,8	95,2	-1,4
CANTABRIA	97,5	97,8	-0,3	97,3	97,9	-0,6	95,0	95,8	-0,8
AVILA	96,6	96,8	-0,2	96,2	97,1	-0,9	93,9	93,6	0,3
BURGOS	97,9	98,0	-0,1	98,2	98,3	-0,1	93,9	96,0	-2,1
LEÓN	97,9	97,9	0,0	96,4	98,0	-1,6	92,7	93,4	-0,7
PALENCIA	97,3	97,1	0,2	97,7	97,4	-0,3	95,0	95,9	-0,9
SALAMANCA	98,0	97,9	0,1	98,2	97,4	0,8	95,4	96,1	-0,7
SEGOVIA	98,3	99,0	-0,7	98,0	97,9	0,1	94,9	95,8	-0,9
SORIA	97,8	98,2	-0,4	97,8	97,0	-0,8	95,1	96,1	-1,0
VALLADOLID	97,7	98,1	-0,4	97,7	97,5	0,2	93,4	94,6	-1,2
ZAMORA	97,9	98,5	-0,6	98,5	98,5	0,0	94,9	95,2	-0,3
ALBACETE	96,4	95,2	1,2	94,3	96,7	-2,4	88,4	95,2	-6,8
CIUDAD REAL	96,4	97,2	-0,8	96,4	97,3	-0,9	96,1	95,5	0,6
CUENCA	96,7	96,0	0,7	95,9	97,8	-1,9	95,0	94,1	0,9
GUADALAJARA	97,1	96,4	0,7	96,1	97,5	-1,4	94,2	96,2	-2,0
TOLEDO	96,8	96,8	0,0	96,6	96,3	-0,3	94,0	94,7	-0,7
CEUTA	92,5	93,6	-1,1	92,1	98,1	-6,0	90,2	90,1	0,1
BADAJOS	97,3	97,1	0,2	97,3	97,1	-0,2	95,5	95,9	-0,4
CÁCERES	96,4	95,3	1,1	96,7	97,6	-0,9	93,8	90,1	3,7
LA RIOJA	97,8	98,0	-0,2	98,3	98,5	-0,2	96,3	96,2	0,1
MADRID-CENTRO	97,8	98,1	-0,3	97,6	98,0	-0,4	96,0	96,7	-0,7
MADRID-ESTE	96,6	94,3	2,3	96,5	96,0	-0,5	98,6	95,2	3,4
MADRID-NORTE	98,3	97,9	0,4	98,2	98,2	0,0	96,3	97,5	-1,2
MADRID-OESTE	97,6	98,2	-0,6	98,0	97,2	-0,8	96,0	95,9	0,1
MADRID-SUR	97,2	97,1	0,1	97,2	97,1	0,1	95,1	95,9	-0,8
MELILLA	94,9	92,1	2,8	95,0	94,1	0,9	91,7	93,6	-1,9
MURCIA	97,0	97,0	0,0	97,5	97,8	-0,3	94,1	95,5	-1,4
TOTAL ÁMBITO MEC	97,2	97,2	0,0	97,1	97,5	-0,4	94,9	95,6	-0,7

Tabla P7

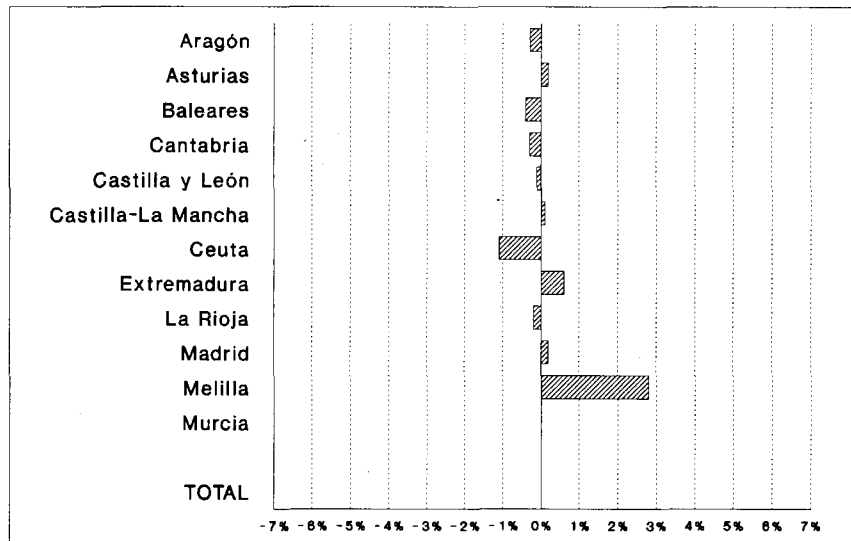


Gráfico P16. Promoción al final del Primer Ciclo. Diferencias del año académico 1996-97 con respecto al 1995-96, por Comunidades Autónomas.

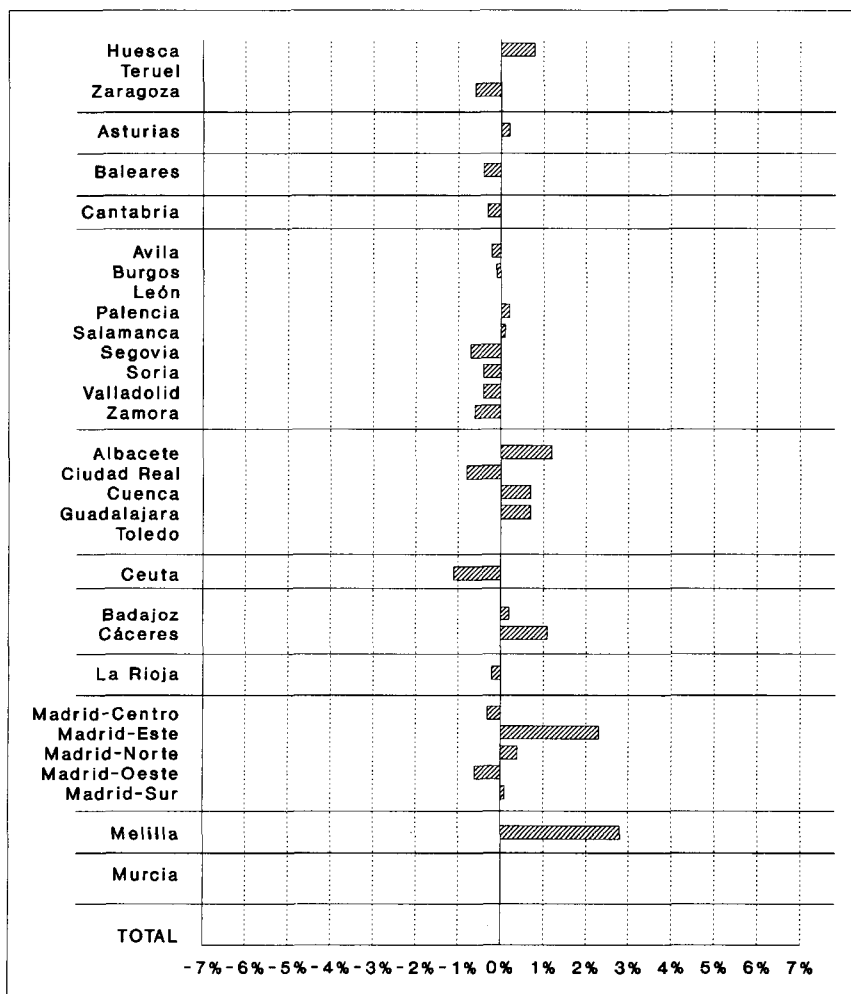


Gráfico P17. Promoción al final del Primer Ciclo. Diferencias del año académico 1996-97 con respecto al 1995-96, por Provincias.

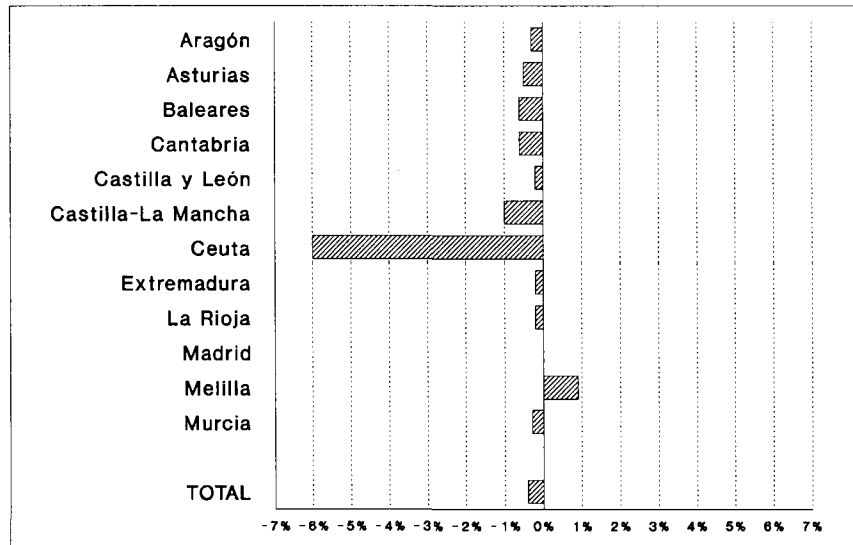


Gráfico P18. Promoción al final del Segundo Ciclo. Diferencias del año académico 1996-97 con respecto al 1995-96, por Comunidades Autónomas.

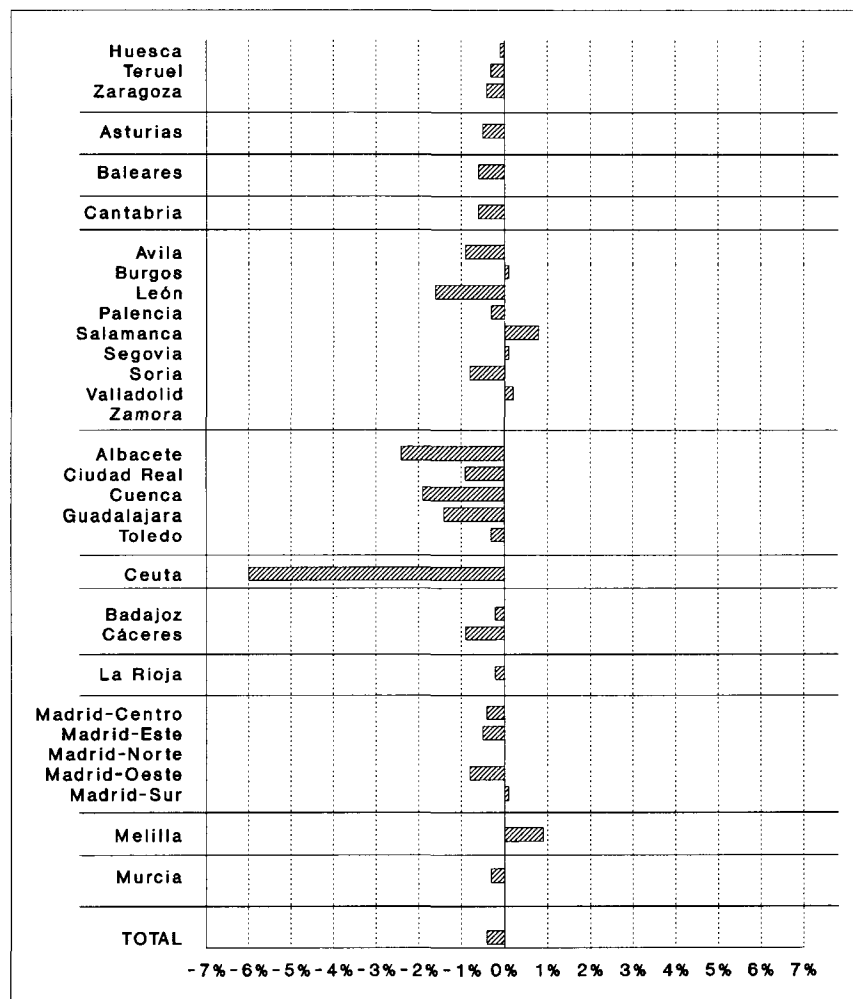


Gráfico P19. Promoción al final del Segundo Ciclo. Diferencias del año académico 1996-97 con respecto al 1995-96, por Provincias.

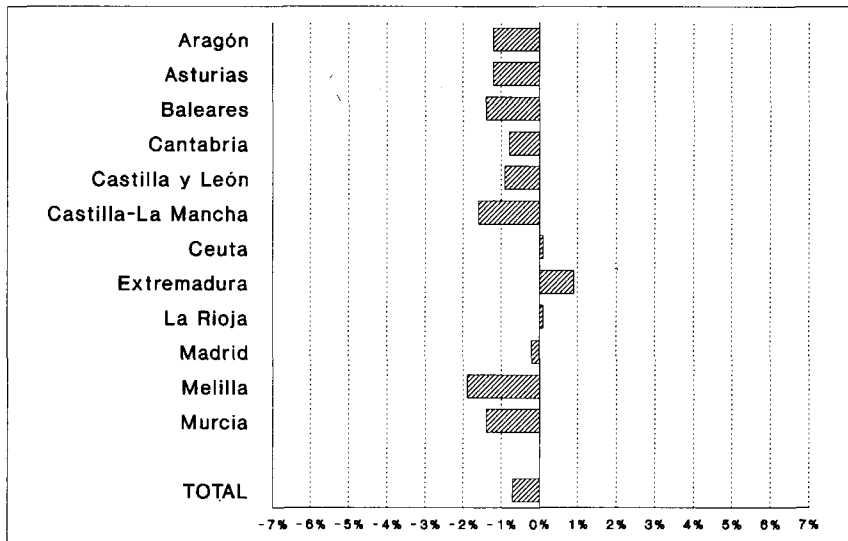


Gráfico P20. Promoción al final del Tercer Ciclo. Diferencias del año académico 1996-97 con respecto al 1995-96, por Comunidades Autónomas.

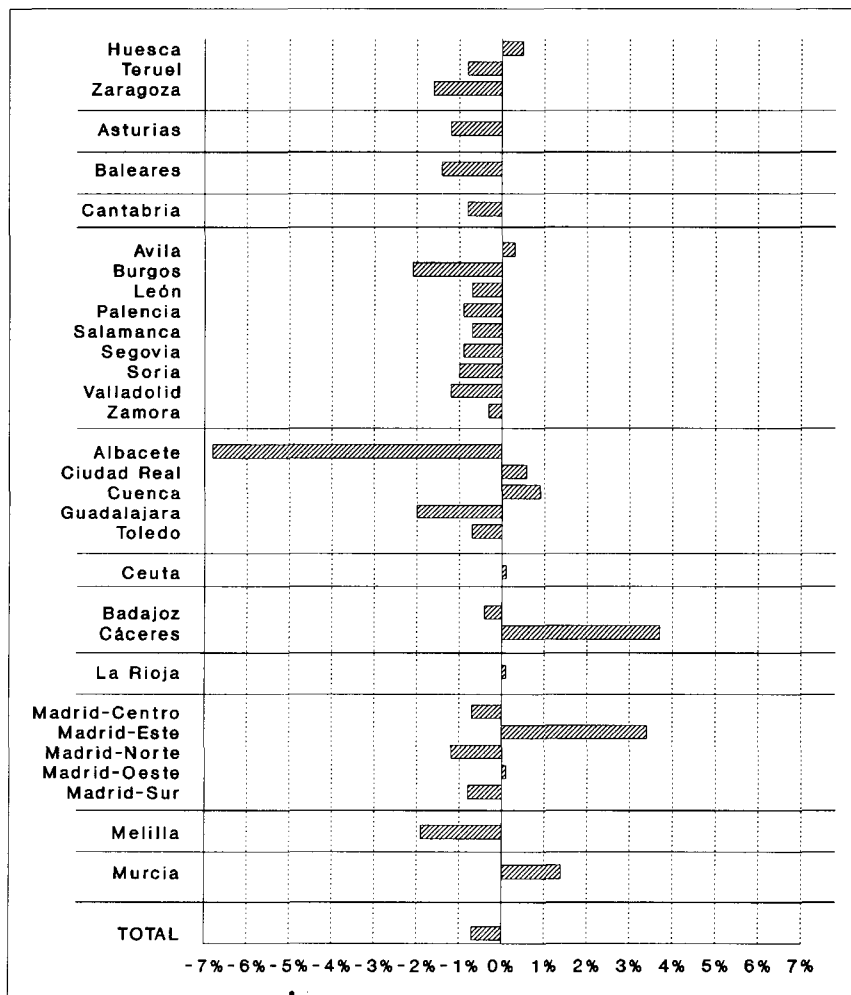


Gráfico P21. Promoción al final del Tercer Ciclo. Diferencias del año académico 1996-97 con respecto al 1995-96, por Provincias.

En el año académico 1992-93 se implantaron, de forma generalizada, en centros públicos y privados, las enseñanzas correspondientes al Primer Ciclo de la Educación Primaria, ampliándose progresivamente al Segundo, en el año 1993-94, y a los dos cursos del Tercer Ciclo, respectivamente, los años 1994-95 y 1995-96, según lo previsto en el Real Decreto 986/1991 que regula el calendario de aplicación de la LOGSE.

No obstante, el segundo curso del Tercer Ciclo se implantó de forma anticipada, en el 1993-94, en 45 centros públicos y, se amplió a 210 centros, 110 públicos y 100 privados, en el año académico 1994-95, correspondiente a todas las provincias y subdirecciones territoriales del ámbito del MEC a excepción de Huesca, Baleares, Ciudad Real, León, Valladolid, Ceuta, Cáceres, Madrid-Este, Madrid-Norte y Madrid-Sur. En el año académico 1995-96, el segundo curso del Tercer Ciclo se implantó de forma generalizada en el ámbito MEC, impartándose en 5.249 centros, 3940 de titularidad pública y 1.309 privada.

La Tabla P7 y los gráficos P16 a P21 reflejan y permiten visualizar, por Comunidades y Provincias, los resultados de evaluación producidos en el año académico 1996-97 con respecto a los del 1995-96.

Globalmente, en el ámbito MEC, los porcentajes de promoción en Primer, Segundo y Tercer Ciclo son similares en los años considerados, si bien se produce descenso de 0,4 y 0,7 puntos, respectivamente, en el Segundo y Tercer Ciclos.

Si nos atenemos a los resultados por Comunidades Autónomas, en todos los Ciclos las diferencias, en los porcentajes de promoción del año académico 1996-97 respecto al anterior, son inferiores a dos puntos porcentuales exceptuando: en el Primer Ciclo, Melilla (+2,8 puntos) y; en el Segundo, Ceuta (-6 puntos).

Si consideramos los resultados por provincias, las diferencias, entre los años considerados, son inferiores a dos puntos porcentuales excepto en: Madrid-Este y Melilla, en el Primer Ciclo; Albacete y Ceuta, en el Segundo Ciclo y; Albacete, Burgos, Cáceres y Madrid-Este, en el Tercero.

1.5.2 Calificaciones por áreas de conocimiento

Los porcentajes de alumnos evaluados con Progresó Adecuadamente (calificación positiva) por cada área de conocimiento, para el ámbito de gestión del MEC, correspondientes al año 1995-96 son los que aparecieron en el estudio "Resultados de la evaluación de los alumnos de Educación Primaria y Secundaria (Obligatoria y Bachillerato). Curso 1995-96", realizado por la Subdirección General de la Inspección de Educación.

La tabla P8 presenta, por áreas de conocimiento, los porcentajes de alumnos con calificación positiva en la evaluación final del último curso de cada uno de los tres Ciclos de la Educación Primaria, correspondientes a los años académicos 1996-97 y 1995-96, así como su diferencia. El complemento a cien, en cada año académico y área, representa el porcentaje de alumnos evaluados que fueron calificados con Necesita Mejorar.

Calificaciones por Áreas de Conocimiento. Porcentaje de alumnos con calificación positiva en la evaluación final de:									
Áreas de Conocimiento	Primer Ciclo			Segundo Ciclo			Tercer Ciclo		
	96/97	95/96	Dif	96/97	95/96	Dif	97/96	95/96	Dif
Conocimiento del medio natural, social y cultural	96,5	96,7	-0,2	92,5	92,5	0,0	86,6	86,9	-0,3
Educación Artística	98,7	98,5	0,2	97,2	97,5	-0,3	94,4	94,6	-0,2
Educación Física	99,0	98,9	0,1	98,9	98,6	-0,3	98,2	97,8	0,4
Lengua Castellana y Literatura	91,8	91,7	0,1	88,1	88,1	0,0	83,1	83,3	-0,2
Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura	88,6	89,1	-0,5	85,6	85,0	0,6	80,9	81,6	-0,7
Lenguas Extranjeras	Inglés			87,8	88,1	-0,3	81,0	81,6	-0,6
	Francés			89,6	89,7	-0,1	83,1	83,0	0,1
	Otros			98,2	95,3	-2,9	85,9	98,5	-12,6
Matemáticas	92,5	92,6	-0,1	87,5	87,7	-0,2	82,3	82,8	-0,5
Religión	99,0	99,2	-0,2	98,2	98,5	-0,3	96,1	96,4	-0,3

Tabla P8

En los tres Ciclos de la Educación Primaria se produjeron porcentajes de calificación positiva similares en los años 1996-97 y 1995-96. No se producen diferencias apreciables, menos de un punto porcentual, si exceptuamos los "Otros Idiomas" en el Segundo y Tercer Ciclo.

Las grandes variaciones experimentadas en los porcentajes de calificación positiva en "Otros Idiomas" es consecuencia del bajo número de alumnos evaluados en los mismos.

Educación Secundaria Obligatoria

2 Educación Secundaria Obligatoria.

2.1 Introducción

En el año académico 1992-93, al amparo de la Orden Ministerial de 27 de abril de 1992, se implantó de forma anticipada el Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en 268 centros públicos y 4 privados situados en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Ciencia, afectando a 42.912 alumnos ¹.

En el 1993-94 la implantación se amplía, en base a la Orden Ministerial de 8 de julio de 1993, al Primer Ciclo y Cuarto Curso, habiendo sido escolarizados en el Segundo Curso de Primer Ciclo y en Tercer y Cuarto Cursos de la Educación Secundaria Obligatoria un total de 86.199 alumnos. De ellos: 1.366 corresponden al Segundo Curso del Primer Ciclo, escolarizados en 15 centros de titularidad pública; 52.605 de Tercer Curso, escolarizados en 394 centros públicos y 7 privados y, 32.228 de Cuarto Curso, escolarizados en 267 centros de titularidad pública y en 7 de titularidad privada.

En el año 1994-95 el número de alumnos evaluados alcanza la cifra de 127.084. De ellos: 12.252 corresponden al Segundo Curso del Primer Ciclo, escolarizados en 42 centros de titularidad pública y 126 de titularidad privada; 72.445 al Tercer Curso, escolarizados en 451 centros públicos y 13 privados y; 42.387 en el Cuarto Curso, escolarizados en 346 centros de titularidad pública y en 11 de titularidad privada.

En el año académico 1995-96 los alumnos evaluados fueron 207.703, escolarizados en 904 centros. De ellos: 21.210 corresponden al Segundo Curso del Primer Ciclo, escolarizados en 106 centros de titularidad pública y 166 de titularidad privada; 127.936 al Tercer Curso, escolarizados en 724 centros públicos y 152 privados y; 58.857 al Cuarto Curso, escolarizados en 456 centros de titularidad pública y en 10 de titularidad privada.

En el año académico 1996-97 el número de alumnos evaluados, de los que se obtienen las tasas que se presentan en este apartado, alcanza la cifra de 325.010, escolarizados en 1.091 centros. De ellos: 72.738 corresponden al Segundo Curso del Primer Ciclo, escolarizados en 609 centros de titularidad pública y 177 de titularidad privada; 150.429 al Tercer Curso, escolarizados en 898 centros públicos y 193 privados y; 101.843 al Cuarto Curso, escolarizados en 724 centros de titularidad pública y en 153 de titularidad privada.

La evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria

El Primer Ciclo, de dos años de duración, y el Tercer y Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria concluyen en un proceso de evaluación final del alumno realizado por el profesorado, en el mes de junio, en base a los criterios y decisiones que sobre el mismo se habían acordado y concretado en los correspondientes Proyectos

¹ Fuente: Resultados de la evaluación de los alumnos de Educación Primaria y Secundaria (Obligatoria y Bachillerato). Cursos 1992-93 a 1995-96.

Curriculares elaborados por los centros. Los criterios de evaluación han de contemplar los elementos prescriptivos que figuran en:

- La O.M. de 30 de octubre de 1992, por la que se establecen los elementos básicos de los informes de evaluación de las Enseñanzas de Régimen General reguladas por la LOGSE,
- La O.M. de 12 de noviembre de 1992, sobre evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria,
- La Resolución de la Secretaría de Estado de Educación, de 28 de mayo de 1993, sobre criterios y procedimientos para decidir la promoción y titulación del alumnado en la Educación Secundaria Obligatoria.

Al finalizar el Primer Ciclo, el Tercer o el Cuarto Curso, el conjunto de profesores que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de cada grupo de alumnos, coordinados por el profesor Tutor del grupo y asesorados por el Departamento de Orientación del centro, realizan la evaluación final del alumnado actuando de forma colegiada. Valoran el progreso alcanzado por el alumno, en cada área o materia optativa, según la escala: Sobresaliente, Notable, Bien, Suficiente e Insuficiente.

Así mismo, toman las oportunas decisiones sobre la titulación o, en su caso, de promoción de ciclo y curso o, permanencia en el mismo, habiendo recabado del alumno y de sus padres, en este último caso, la información complementaria que pudiera ser de interés. En todo caso, se garantiza la promoción de los alumnos al ciclo o curso siguiente con una o dos áreas o materias calificadas con Insuficiente.

2.2 Promoción de Ciclo o Curso y Titulación en la Educación Secundaria Obligatoria

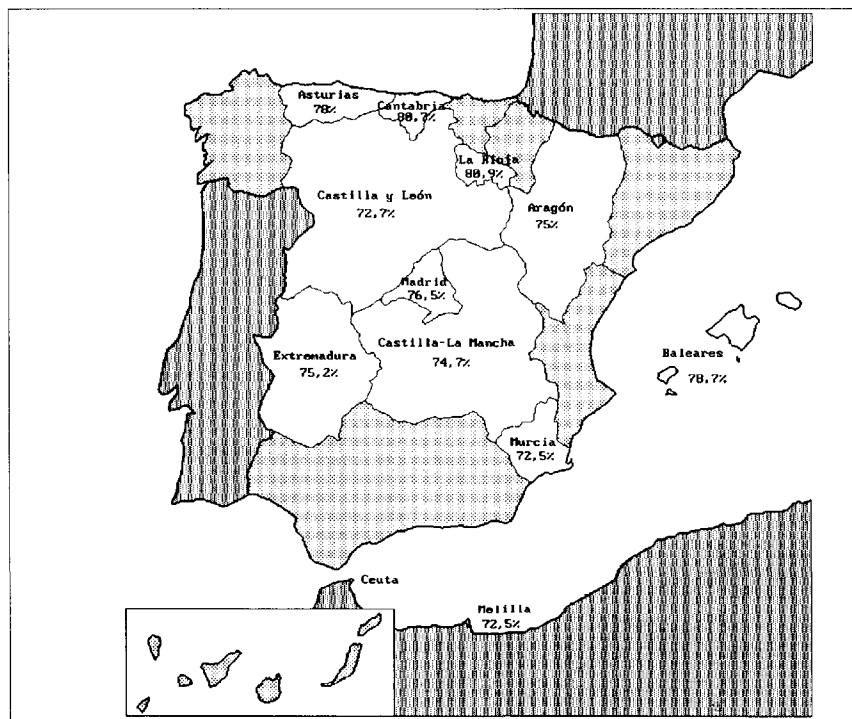
A) Porcentaje de promoción de alumnos, por Comunidades Autónomas

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Porcentajes de		
	Promoción en:		Titulación en:
	Primer Ciclo	Tercer Curso	Cuarto Curso
ARAGÓN	75.0	74.9	77.7
ASTURIAS	78.0	75.4	75.4
BALEARES	78.7	68.4	69.9
CANTABRIA	80.7	71.1	73.9
CASTILLA Y LEÓN	72.7	68.9	73.9
CASTILLA-LA MANCHA	74.7	70.6	72.7
CEUTA		75.7	71.9
EXTREMADURA	75.2	66.0	70.5
LA RIOJA	80.9	73.4	79.2
MADRID	76.5	67.6	72.9
MELILLA	72.5	74.9	75.5
MURCIA	72.5	66.7	70.4
TOTAL ÁMBITO MEC	75.5	69.6	73.3

B) Porcentaje de promoción de alumnos, por Provincias

PROVINCIA	Porcentajes de		
	Promoción en:		Titulación en:
	Primer Ciclo	Tercer Curso	Cuarto Curso
HUESCA	79.7	77.5	76.5
TERUEL	79.2	77.3	78.5
ZARAGOZA	73.3	73.6	77.9
ASTURIAS	78.0	75.4	75.4
BALEARES	78.7	68.4	69.9
CANTABRIA	80.7	71.1	73.9
AVILA	78.9	72.1	74.3
BURGOS	78.6	77.3	78.0
LEÓN	76.8	67.4	72.3
PALENCIA	61.6	66.0	67.5
SALAMANCA	78.0	70.8	79.4
SEGOVIA	74.1	70.4	79.3
SORIA	78.5	73.1	78.7
VALLADOLID	68.5	65.7	69.8
ZAMORA	76.0	61.9	69.4
ALBACETE	78.6	71.8	73.0
CIUDAD REAL	75.7	71.8	74.1
CUENCA	64.8	75.5	73.6
GUADALAJARA	78.7	66.6	74.1
TOLEDO	71.5	67.9	68.8
CEUTA		75.7	71.9
BADAJOS	78.1	70.6	71.7
CÁCERES	71.2	58.8	68.0
LA RIOJA	80.9	73.4	79.2
MADRID-CENTRO	77.2	69.7	76.5
MADRID-ESTE	77.9	63.4	66.7
MADRID-NORTE	71.6	61.2	71.8
MADRID-OESTE	76.9	72.6	78.3
MADRID-SUR	76.0	68.0	71.0
MELILLA	72.5	74.9	75.5
MURCIA	72.5	66.7	70.4
TOTAL ÁMBITO MEC	75.5	69.6	73.3

Tabla E1



Mapa E1. Porcentaje de alumnos que promocionan al final del Primer Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria, por Comunidades Autónomas.



Mapa E2. Porcentaje de alumnos que promocionan al final del Primer Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria, por Provincias.

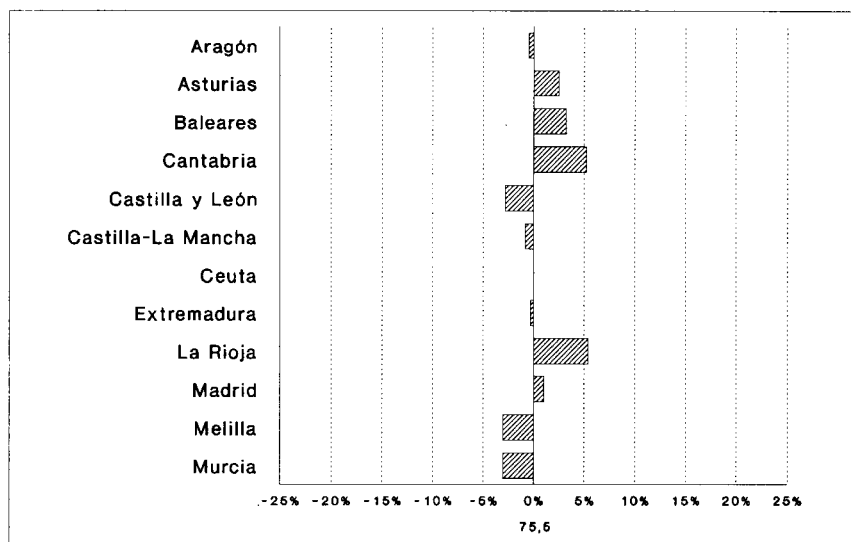


Gráfico E2. Promoción al finalizar el Primer Ciclo. Diferencias con respecto a la media del ámbito MEC, por Comunidades Autónomas.

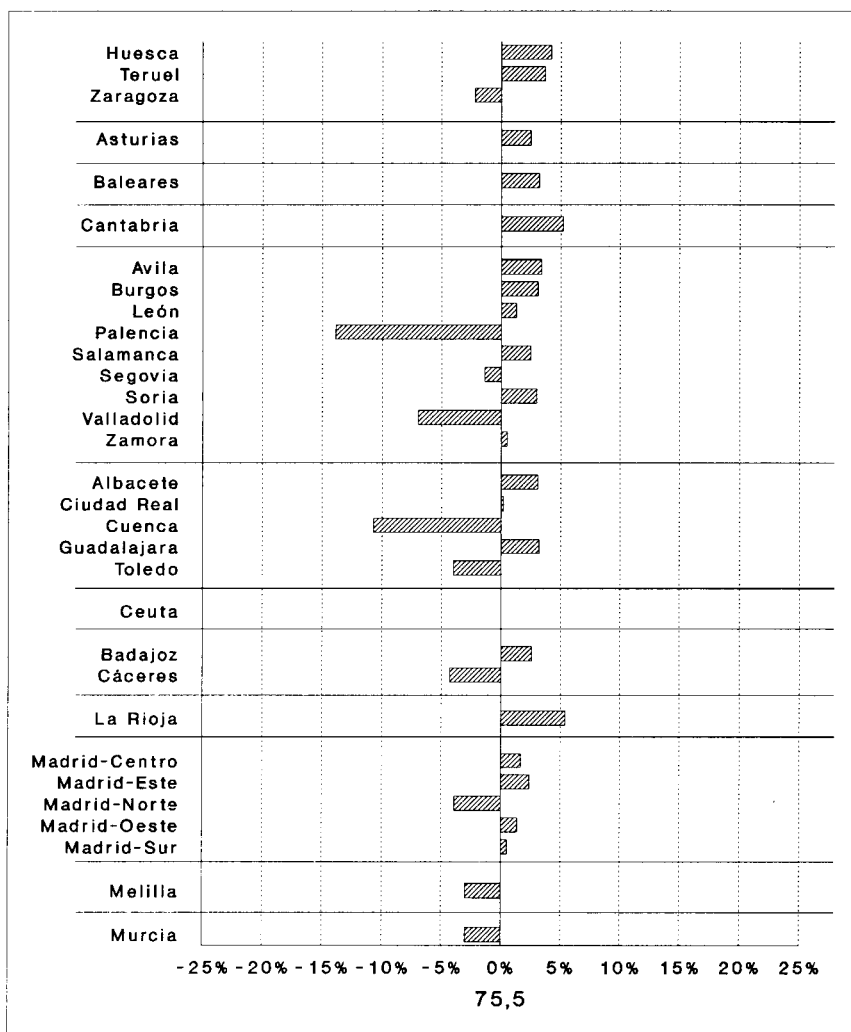
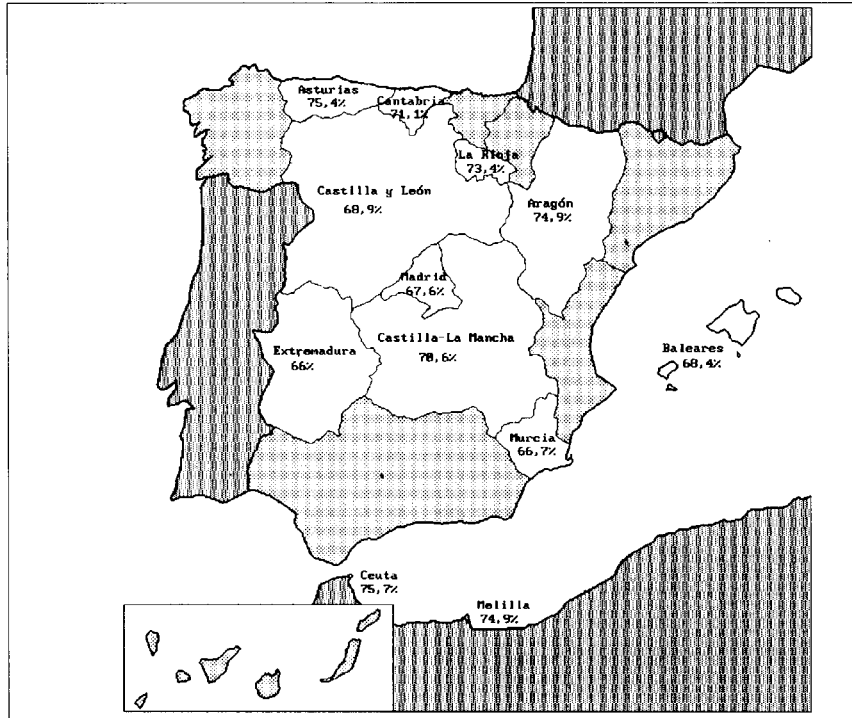


Gráfico E3. Promoción al finalizar el Primer Ciclo. Diferencias con respecto a la media del ámbito MEC, por Provincias.



Mapa E3. Porcentaje de alumnos que promocionan al final del Tercer Curso de Educación Secundaria Obligatoria, por Comunidades Autónomas.



Mapa E4. Porcentaje de alumnos que promocionan al final del Tercer Curso de Educación Secundaria Obligatoria, por Provincias.

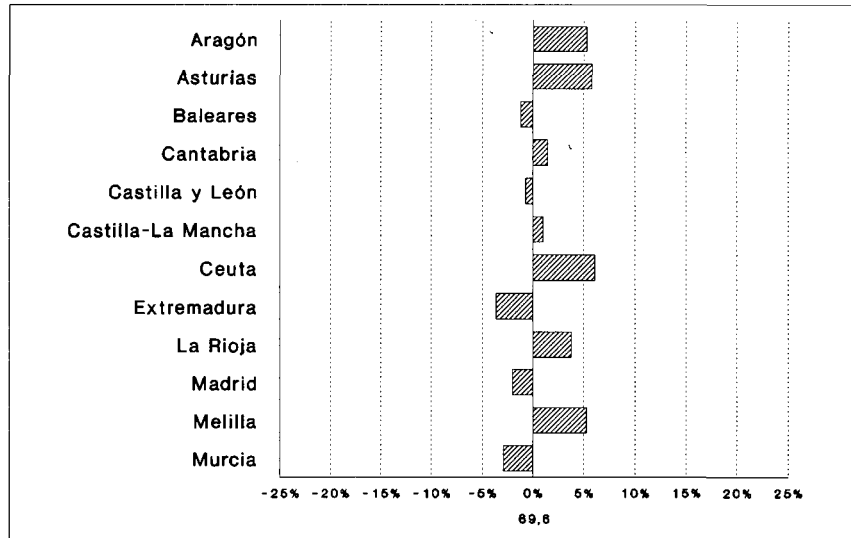


Gráfico E4. Promoción al finalizar el Tercer Curso. Diferencias con respecto a la media del ámbito MEC, por Comunidades Autónomas.

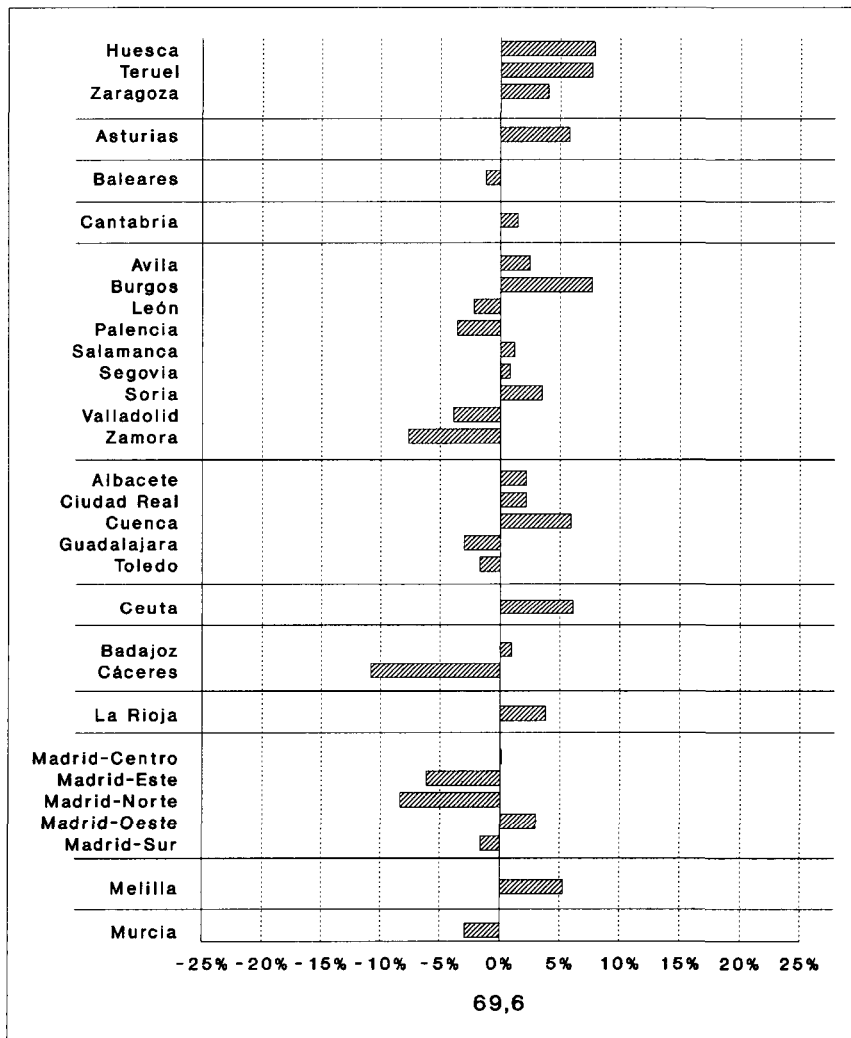
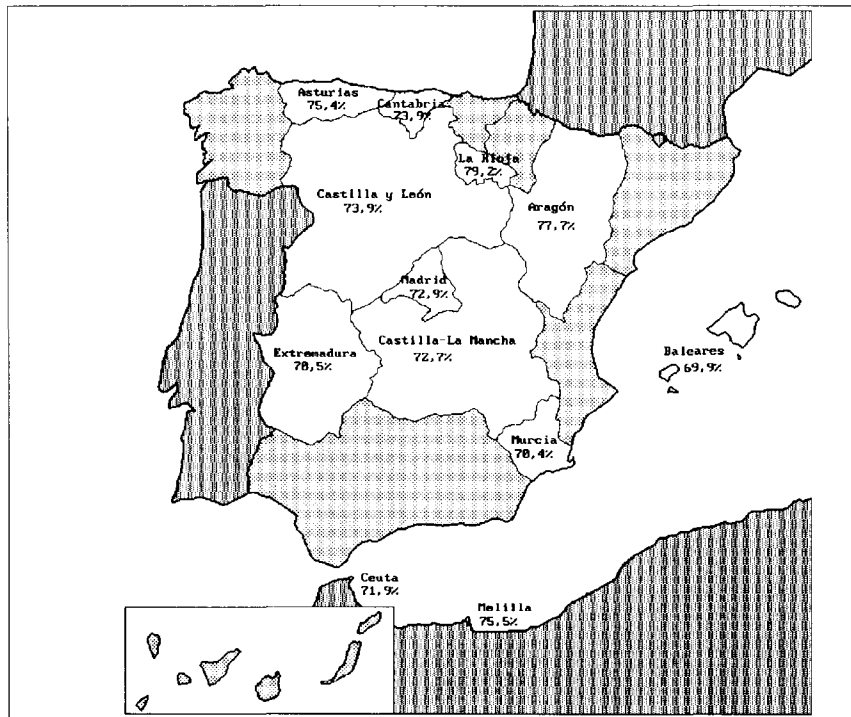
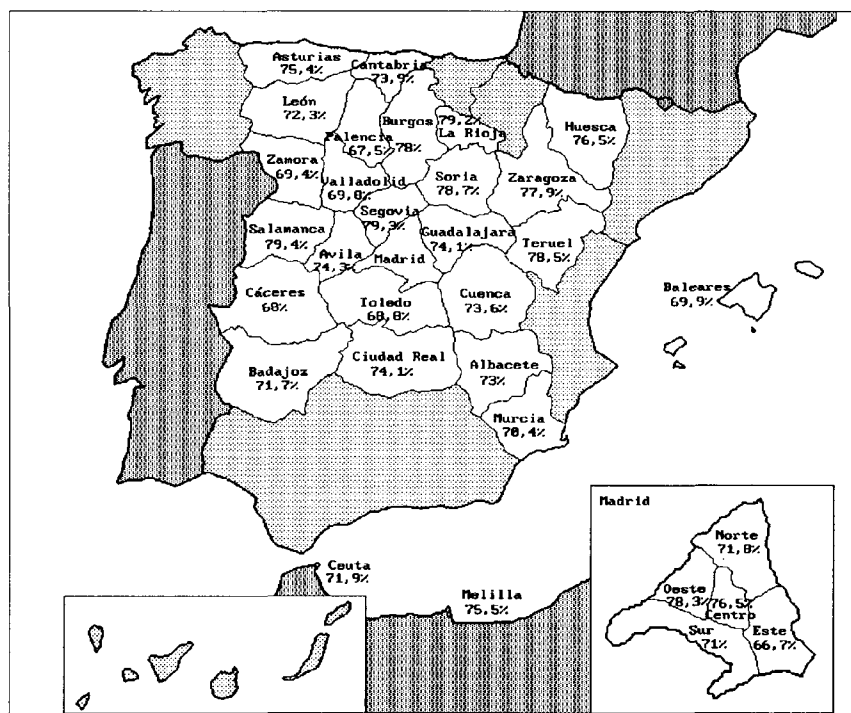


Gráfico E5. Promoción al finalizar el Tercer Curso. Diferencias con respecto a la media del ámbito MEC, por Provincias.



Mapa E5. Porcentaje de alumnos que obtienen Titulación al final del Cuarto Curso de Educación Secundaria Obligatoria, por Comunidades Autónomas.



Mapa E6. Porcentaje de alumnos que obtienen Titulación al final del Cuarto Curso de Educación Secundaria Obligatoria, por Provincias.

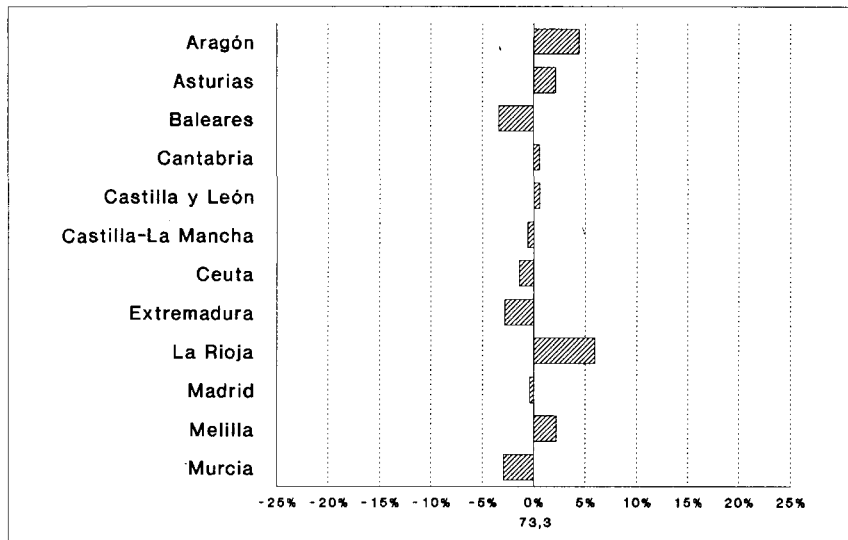


Gráfico E6. Titulación al finalizar el Cuarto Curso. Diferencias con respecto a la media del ámbito MEC, por Comunidades Autónomas.

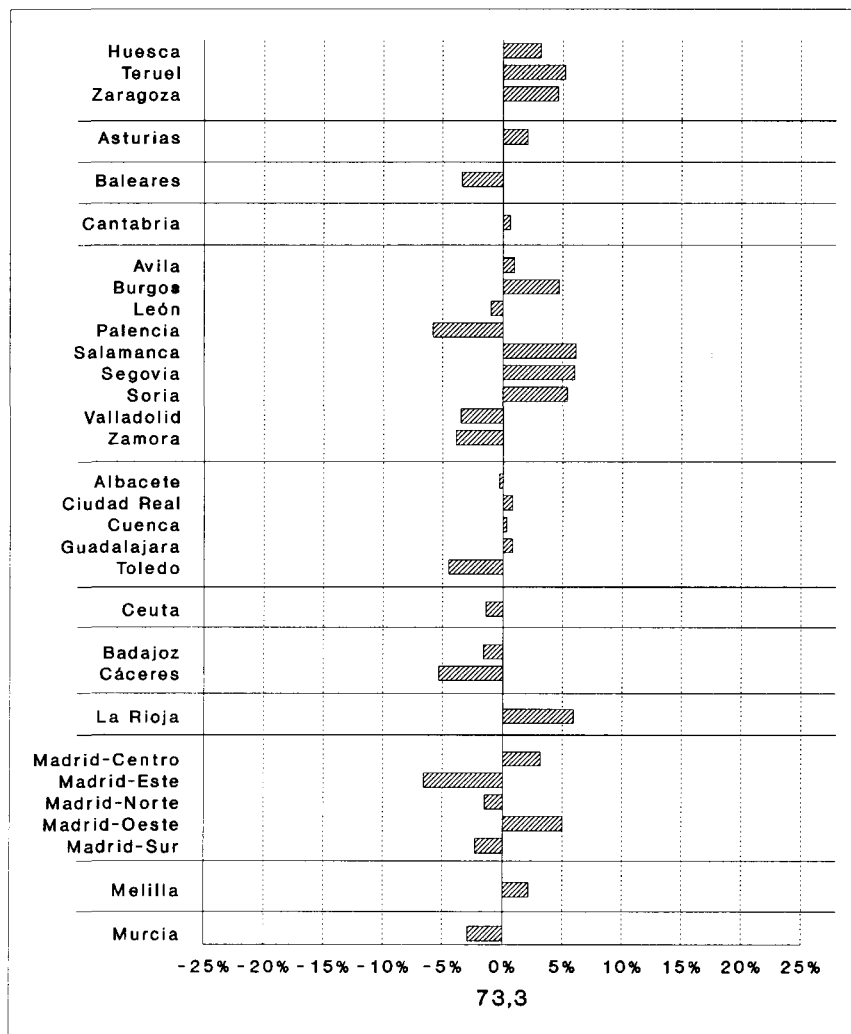


Gráfico E7. Titulación al finalizar el Cuarto Curso. Diferencias con respecto a la media del ámbito MEC, por Provincias.

En cada Comunidad Autónoma, Provincia o Subdirección Territorial, los porcentajes de promoción o titulación que reflejan las tablas y gráficos, que aparecen en este apartado, están calculados sobre el total de alumnos evaluados en los centros públicos y privados ubicados en los correspondientes ámbitos geográficos. El complemento a 100% representa, en cada ámbito geográfico, el porcentaje de alumnos evaluados que no promocionan.

Las tablas E1, los mapas E1 a E6 y los gráficos E1 a E7 reflejan los resultados de evaluación final, en el año académico 1996-97, de los alumnos que se detallan a continuación por Ciclo o Curso:

- En el Segundo Curso del Primer Ciclo, 72.738 alumnos evaluados, 61.459 en 609 centros públicos y 11.279 en 177 privados.
- En el Tercer Curso, 150.429 alumnos evaluados, 138.300 en 898 centros públicos y 12.129 en 193 privados.
- En el Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria, 101.843 alumnos evaluados, 93.230 en 724 centros públicos y 8.613 en 153 privados.

La población de alumnos evaluados y el número de centros en los que cursaron las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria se puede observar, por cada Comunidad Autónoma, Provincia o Subdirección Territorial, en las correspondientes tablas del Anexo II de este estudio. Ha de tenerse en cuenta que en Ceuta no hubo centros que anticiparan el Segundo Curso del Primer Ciclo.

En el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, aproximadamente, 8 de cada 10 alumnos evaluados promocionaron de Primer Ciclo a Tercer Curso. De Tercer a Cuarto Curso lo hicieron 7 y, fueron propuestos para la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria, 7 de cada 10 alumnos evaluados en el Cuarto Curso.

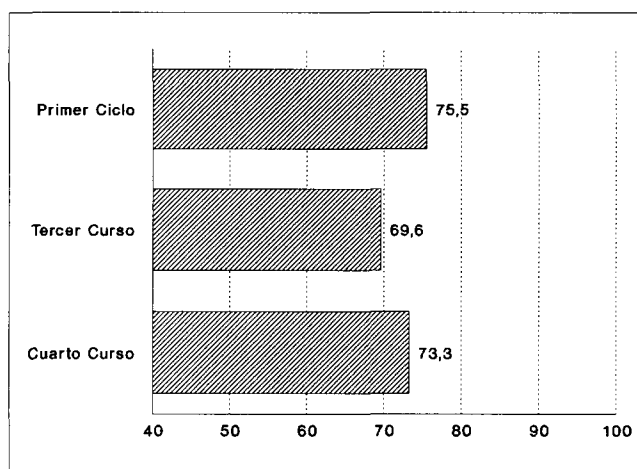


Gráfico E1 Promoción de Ciclo o Curso y Titulación en Educación Secundaria Obligatoria, global en el ámbito MEC.

A) Promoción y Titulación por Comunidades Autónomas

Promoción de Primer Ciclo a Tercer Curso

En la evaluación final del Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria, el porcentaje medio de promoción sobre los alumnos evaluados fue el 75,5%, en el ámbito de gestión del MEC.

Los porcentajes de promoción sobre los alumnos evaluados van desde el 72,5% de Melilla y Murcia, hasta el 80,9% de La Rioja.

En 9 de las 11 Comunidades o Territorios en los que se anticipó el Primer Ciclo, Aragón, Asturias, Baleares, Castilla y León, Castilla La Mancha, Extremadura, Madrid, Melilla y Murcia, el porcentaje de promoción difiere menos de 5 puntos porcentuales con respecto a la media, 75,5%.

Las Comunidades de La Rioja (80,9%) y Cantabria (80,7%), con 5,4 y 5,2 puntos porcentuales por encima de la media, están respectivamente en primer y segundo lugar en cuanto a la promoción de Primer Ciclo a Tercer Curso. El último lugar lo ocupan Melilla y Murcia (72,5%), ambas con 3 puntos porcentuales por debajo de la media (Ver el gráfico E2).

Promoción de Tercer a Cuarto Curso

En la evaluación final del Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria, el porcentaje medio de promoción sobre los alumnos evaluados fue el 69,6%, en el ámbito de gestión del MEC.

Los porcentajes de promoción sobre los alumnos evaluados van desde el 66,0% de Extremadura, hasta el 75,7% de Ceuta.

En 8 de las 12 Comunidades o Territorios, Baleares, Cantabria, Castilla y León, Castilla La Mancha, Extremadura, La Rioja, Madrid y Murcia, el porcentaje de promoción difiere menos de 5 puntos porcentuales con respecto a la media, 69,6%.

Las Comunidades o Territorios de Ceuta (75,7%), Asturias (75,4%), Aragón y Melilla (ambas con el 74,9%), con 6,5 y 5,8 y 4,3 puntos porcentuales por encima de la media, están en primer, segundo y tercer lugar en cuanto a la promoción en Tercer Curso. El último lugar lo ocupa Extremadura (66,0%), con 3,6 puntos por debajo de la media (Ver el gráfico E4).

Titulación en Cuarto Curso

En la evaluación final del Cuarto Curso, el 73,3% de los alumnos evaluados fueron propuestos para la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria.

Los porcentajes de alumnos propuestos para la obtención del Título van desde el 69,9% de Baleares hasta el 79,2% de La Rioja.

En todas las Comunidades Autónomas, excepto en La Rioja, el porcentaje de alumnos propuesto para la obtención del Título varía menos de 5 puntos porcentuales con respecto a la media del MEC, 73,3%.

Las Comunidades de La Rioja (79,2%) y Aragón (77,7%) ocupan el primer y segundo lugar en cuanto al porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título, situándose respectivamente con 5,9 y 4,4 puntos por encima de la media. En el último lugar se encuentra Baleares (69,9%), con 3,4 puntos por debajo de la media. (Ver el gráfico E6).

B) Promoción y Titulación por Provincias

Promoción de Primer Ciclo a Tercer Curso

Los porcentajes de promoción sobre los alumnos evaluados van desde el 61,6%, de Palencia, hasta el 80,9%, de La Rioja.

El porcentaje de promoción varía menos de 5 puntos porcentuales con respecto a la media (75,5%) en 25 de las 30 Provincias o Subdirecciones Territoriales que impartieron el Primer Ciclo.

En las demás provincias (Ver el gráfico E3):

- Entre 5 y 10 puntos por encima de la media se encuentran 2 provincias, Cantabria y La Rioja.
- Entre 5 y 10 puntos por debajo de la media se encuentra solamente Valladolid.
- Con más de 10 puntos porcentuales por debajo de la media se dan porcentajes de promoción en 2 provincias, Palencia y Cuenca.

Destaca, si comparamos con respecto al año académico anterior, la concentración de los porcentajes de las distintas provincias en un entorno de la media. Este es un fenómeno estadístico que se produce como consecuencia del aumento del número de alumnos evaluados, en cada provincia y globalmente.

Esta amplia incorporación del alumnado al Segundo Curso del Primer Ciclo repercutió significativamente en los resultados del Ciclo. El aumento de alumnado, 51.528, es consecuencia de la ampliación de la implantación anticipada que afectaba a 272 centros (106 públicos y 166 privados) en el año académico 1995-96 y pasó 786 centros (609 públicos y 177 privados), en el año 1996-97.

En el Segundo Curso del Primer Ciclo, el porcentaje de promoción de alumnos evaluados en centros de titularidad privada, 88,2%, está 15 puntos porcentuales por encima del de los evaluados en centros de titularidad pública, 73,2%.

Promoción de Tercer a Cuarto Curso

Los porcentajes de promoción sobre los alumnos evaluados van desde el 58,8%, de Cáceres, hasta el 77,5%, de Huesca.

El porcentaje de promoción varía menos de 5 puntos porcentuales con respecto a la media (69,6%) en 20 de las 31 Provincias o Subdirecciones Territoriales que configuran el ámbito de gestión directa del MEC.

En las demás provincias (Ver el gráfico E5):

- Entre 5 y 10 puntos porcentuales por encima de la media se encuentran 7 provincias, Huesca, Teruel, Asturias, Burgos, Cuenca, Ceuta y Melilla.
- Entre 5 y 10 puntos por debajo de la media se encuentran 3 provincias, Zamora, Madrid-Este y Madrid-Norte.
- Con más de 10 puntos porcentuales por debajo de la media se dan porcentajes de promoción solamente en una provincia, Cáceres.

En el Tercer Curso, el porcentaje de promoción de alumnos evaluados en centros de titularidad privada, 86,6%, está 18,5 puntos porcentuales por encima del de los evaluados en centros de titularidad pública, 68,1%.

Titulación en Cuarto Curso

Los porcentajes de promoción sobre los alumnos evaluados van desde el 66,7%, de Madrid-Este, hasta el 79,4%, de Salamanca.

En 22 de las 31 provincias, los porcentajes de titulación varían menos de 5 puntos porcentuales con respecto a la media del MEC (73,3%).

En las demás provincias (Ver el gráfico E7):

- Entre 5 y 10 puntos por encima de la media se encuentran 6 provincias, Teruel, Salamanca, Segovia, Soria, La Rioja y Madrid-Oeste.
- Entre 5 y 10 puntos por debajo de la media se encuentran 3 provincias, Palencia, Cáceres y Madrid-Este.

En el Cuarto Curso, el porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título en centros de titularidad privada, 81,4%, está 8,8 puntos porcentuales por encima del de los propuestos en centros de titularidad pública, 72,6%.

2.3 Análisis de la promoción en la Educación Secundaria Obligatoria

2.3.1 Análisis de la promoción de Primer Ciclo a Tercer Curso

A) Porcentaje de alumnos de Primer Ciclo que promocionan, según el número de áreas en las que obtuvieron calificación positiva, por Comunidades Autónomas

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Promoción Total	Promocionan con calificación positiva en:				
		Todas	Todas menos una	Todas menos dos	Todas menos tres	Todas menos 4 o más
ARAGÓN	75.0	46.5	8.6	7.9	3.2	8.8
ASTURIAS	78.0	46.7	8.5	8.1	3.6	11.0
BALEARES	78.7	42.8	9.1	7.0	4.8	15.0
CANTABRIA	80.7	45.8	9.8	9.6	3.6	11.9
CASTILLA Y LEÓN	72.7	43.4	8.8	8.6	3.0	8.9
CASTILLA-LA MANCHA	74.7	45.7	8.6	8.1	3.7	8.5
CEUTA						
EXTREMADURA	75.2	48.4	8.4	9.2	3.8	5.3
LA RIOJA	80.9	48.9	9.0	6.3	3.0	13.8
MADRID	76.5	44.0	8.9	8.9	3.5	11.2
MELILLA	72.5	37.7	9.6	11.1	7.5	6.6
MURCIA	72.5	46.6	8.2	7.5	3.1	7.0
TOTAL ÁMBITO MEC	75.5	45.2	8.7	8.4	3.5	9.7

B) Porcentaje de alumnos de Primer Ciclo que promocionan, según el número de áreas en las que obtuvieron calificación positiva, por Provincias

PROVINCIA	Promoción Total	Promocionan con calificación positiva en:				
		Todas	Todas menos una	Todas menos dos	Todas menos tres	Todas menos 4 o más
HUESCA	79.7	48.9	9.1	7.7	3.5	10.4
TERUEL	79.2	49.5	8.7	5.7	4.2	11.1
ZARAGOZA	73.3	45.4	8.5	8.3	2.9	8.1
ASTURIAS	78.0	46.7	8.5	8.1	3.6	11.0
BALEARES	78.7	42.8	9.1	7.0	4.8	15.0
CANTABRIA	80.7	45.8	9.8	9.6	3.6	11.9
AVILA	78.9	46.9	11.1	8.2	1.7	11.0
BURGOS	78.6	48.7	8.3	6.5	4.2	10.9
LEÓN	76.8	48.6	8.1	8.7	2.7	8.8
PALENCIA	61.6	31.9	8.4	8.7	1.6	11.0
SALAMANCA	78.0	46.5	11.0	10.9	3.8	5.8
SEGOVIA	74.1	50.0	8.3	7.5	2.6	5.8
SORIA	78.5	48.7	10.6	7.1	1.5	10.5
VALLADOLID	68.5	37.5	8.5	9.4	3.8	9.2
ZAMORA	76.0	49.0	8.3	9.4	3.1	6.2
ALBACETE	78.6	48.9	8.0	7.6	3.8	10.2
CIUDAD REAL	75.7	47.2	8.6	8.4	3.9	7.6
CUENCA	64.8	43.1	8.7	7.2	2.0	3.8
GUADALAJARA	78.7	38.6	10.0	9.6	3.5	17.1
TOLEDO	71.5	42.0	8.1	6.8	4.4	10.1
CEUTA						
BADAJOS	78.1	53.7	7.5	8.2	4.0	4.7
CÁCERES	71.2	41.1	9.7	10.6	3.6	6.2
LA RIOJA	80.9	48.9	9.0	6.3	3.0	13.8
MADRID-CENTRO	77.2	43.9	9.3	8.8	3.1	12.0
MADRID-ESTE	77.9	43.9	7.6	7.9	2.5	16.0
MADRID-NORTE	71.6	44.4	12.0	10.3	1.9	2.9
MADRID-OESTE	76.9	50.0	8.7	10.1	2.6	5.5
MADRID-SUR	76.0	42.9	8.5	8.9	4.4	11.4
MELILLA	72.5	37.7	9.6	11.1	7.5	6.6
MURCIA	72.5	46.6	8.2	7.5	3.1	7.0
TOTAL ÁMBITO MEC	75.5	45.2	8.7	8.4	3.5	9.7

Tabla E2

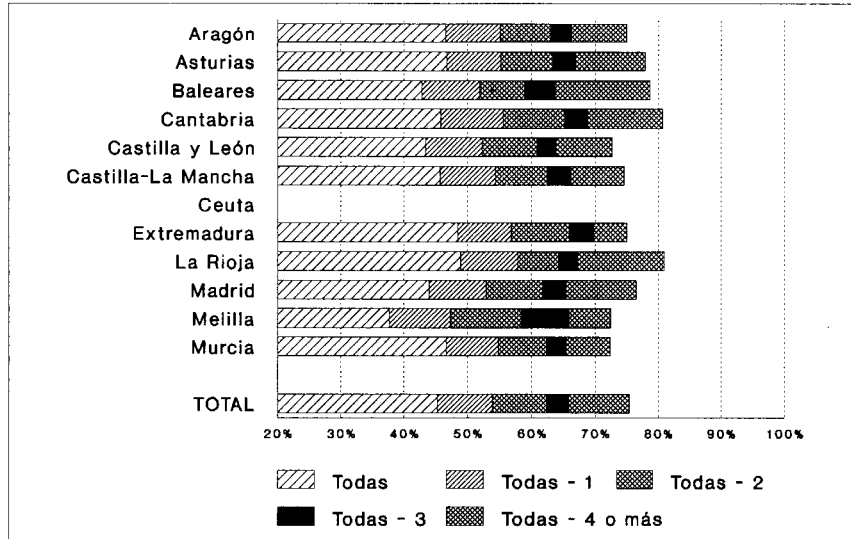


Gráfico E8. Promoción al finalizar el Primer Ciclo en función del número de áreas calificadas positivamente, por Comunidades Autónomas.

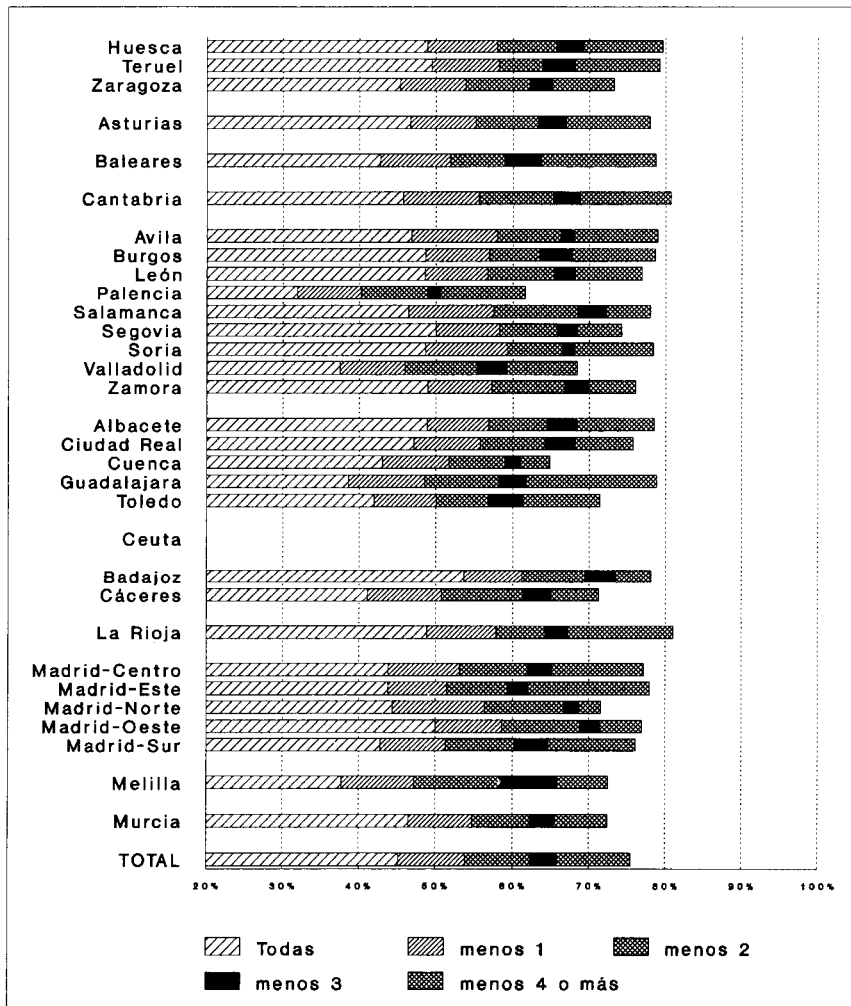


Gráfico E9. Promoción al finalizar el Primer Ciclo en función del número de áreas calificadas positivamente, por Provincias.

Las tablas y gráficos, que incluye este apartado, muestran los porcentajes de promoción o, en su caso, titulación sobre los alumnos evaluados con todas las áreas calificadas positivamente y, respectivamente, con una, dos, tres y, cuatro o más áreas calificadas con Insuficiente.

En el Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria, en el ámbito de gestión directa del MEC, de cada 100 alumnos evaluados promocionaron 76 y 24 han de permanecer un año más en el Ciclo. De los 76 que promocionan, 45 lo hicieron con todas las áreas calificadas positivamente y 31 con algún área calificada con Insuficiente, en concreto: 9 con una, 8 con dos, 4 con tres y 10 con cuatro o más.

Distribución de los porcentajes de promoción en el Primer Ciclo

La distribución de los porcentajes de promoción según el número de áreas calificadas positiva o negativamente se situó en las distintas Comunidades y Provincias en *bandas porcentuales* con los siguientes recorridos: (Ver tabla E2 y gráficos E8 y E9)

a) Por Comunidades Autónomas

- El porcentaje de promoción sobre el total de alumnos evaluados por Comunidad o Territorio va desde el 72,5%, de Melilla y Murcia, hasta el 80,9%, de La Rioja. Es decir, 8,4 puntos porcentuales.

El porcentaje de los alumnos evaluados que promocionaron con:

- Todas las áreas calificadas positivamente, va desde el 37,7% de Melilla hasta el 48,9% de La Rioja. Es decir, 11,2 puntos porcentuales. No obstante, si se exceptuase Melilla dadas sus peculiaridades, el recorrido va desde el 42,8% de Baleares hasta el 48,9% de La Rioja, sólo 6,1 puntos.
- Un área calificada negativamente, desde el 8,2% de Murcia hasta el 9,8% de Cantabria. Es decir, 1,6 puntos.
- Dos áreas calificadas negativamente, desde el 6,3% de La Rioja hasta el 11,1% de Melilla. Es decir, 4,8 puntos.
- Tres áreas calificadas negativamente, desde el 3,0% de Castilla y León y La Rioja hasta el 7,5% de Melilla. Luego, 4,5 puntos.
- Cuatro o más áreas calificadas negativamente, va desde el 5,3% de Extremadura hasta el 15,0% de Baleares. Es decir, 10,7 puntos porcentuales.

b) Por Provincias

- El porcentaje de promoción sobre el total de alumnos evaluados por Provincias va desde el 61,6%, de Palencia, hasta el 80,9%, de La Rioja. Es decir, 19,3 puntos porcentuales.

El porcentaje de los alumnos evaluados que promocionaron con:

- Todas las áreas calificadas positivamente, va desde el 31,9% de Palencia hasta el 53,7% de Badajoz. Es decir, 21,8 puntos porcentuales.
- Un área calificada negativamente, desde el 7,5% de Badajoz hasta el 12,0% de Madrid-Norte. Es decir, 4,5 puntos.
- Dos áreas calificadas negativamente, desde el 5,7% de Teruel hasta el 11,1% de Melilla. Es decir, 5,4 puntos.
- Tres áreas calificadas negativamente, desde el 1,5% de Soria hasta el 7,5% de Melilla. Es decir, 6 puntos.
- Cuatro o más áreas calificadas negativamente, va desde el 2,9% de Madrid-Norte hasta el 17,1% de Guadalajara. Es decir, 14,8 puntos porcentuales.

Con respecto al año académico anterior, ha de tenerse en cuenta que la amplitud del recorrido de los "valores porcentuales" de las variables - porcentaje de promoción, global, con todas las áreas calificadas positivamente, con todas menos una, dos, tres y cuatro o más - ha experimentado una considerable reducción, como consecuencia del importante incremento del número de alumnos evaluados globalmente, en todo el ámbito MEC, y en cada una de las provincias. No obstante, es preocupante que entre distintas provincias se sigan produciendo diferencias tan notables, 19,3 puntos entre Palencia y La Rioja. Ello, debería motivar una seria reflexión sobre los procesos de evaluación y su realización en los centros.

Cabe observar que sólo en tres provincias, Segovia, Badajoz y Madrid-Oeste, el porcentaje de alumnos que promociona con todas las áreas calificadas positivamente alcanza al 50% de los alumnos evaluados; siendo este un indicador relevante del rendimiento del sistema educativo, en esta etapa básica de la enseñanza.

2.3.2 Análisis de la promoción de Tercer a Cuarto Curso

A) Porcentaje de alumnos de Tercer Curso que promocionan, según el número de áreas en las que obtuvieron calificación positiva, por Comunidades Autónomas

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Promoción Total	Promocionan con calificación positiva en:				
		Todas	Todas menos una	Todas menos dos	Todas menos tres	Todas menos 4 o más
ARAGÓN	74.9	43.9	11.4	10.4	2.9	6.3
ASTURIAS	75.4	39.6	11.5	10.0	4.7	9.7
BALEARES	68.4	31.0	10.7	9.7	5.7	11.3
CANTABRIA	71.1	33.5	11.4	11.5	4.3	10.4
CASTILLA Y LEÓN	68.9	35.5	11.6	10.7	3.8	7.4
CASTILLA-LA MANCHA	70.6	37.5	11.4	10.4	3.7	7.5
CEUTA	75.7	40.4	10.3	10.7	6.9	7.4
EXTREMADURA	66.0	35.7	10.4	9.9	4.0	6.0
LA RIOJA	73.4	43.3	10.5	10.8	3.3	5.6
MADRID	67.6	32.3	11.3	11.2	3.7	9.1
MELILLA	74.9	32.8	12.4	9.4	8.0	12.2
MURCIA	66.7	34.3	10.6	9.8	4.7	7.3
TOTAL ÁMBITO MEC	69.6	35.6	11.2	10.6	4.0	8.2

B) Porcentaje de alumnos de Tercer Curso que promocionan, según el número de áreas en las que obtuvieron calificación positiva, por Provincias

PROVINCIA	Promoción Total	Promocionan con calificación positiva en:				
		Todas	Todas menos una	Todas menos dos	Todas menos tres	Todas menos 4 o más
HUESCA	77.5	45.7	10.9	9.9	4.0	7.0
TERUEL	77.3	45.2	12.8	9.2	2.6	7.4
ZARAGOZA	73.6	43.1	11.3	10.8	2.7	5.8
ASTURIAS	75.4	39.6	11.5	10.0	4.7	9.7
BALEARES	68.4	31.0	10.7	9.7	5.7	11.3
CANTABRIA	71.1	33.5	11.4	11.5	4.3	10.4
AVILA	72.1	37.2	10.5	11.9	2.3	10.2
BURGOS	77.3	42.4	11.8	10.7	3.6	8.7
LEÓN	67.4	35.9	11.2	10.4	3.3	6.7
PALENCIA	66.0	29.5	10.8	10.8	3.0	11.8
SALAMANCA	70.8	34.2	12.6	12.2	5.3	6.6
SEGOVIA	70.4	41.2	12.0	9.7	3.1	4.4
SORIA	73.1	41.0	12.2	7.5	2.6	9.8
VALLADOLID	65.7	31.0	12.2	10.4	4.7	7.4
ZAMORA	61.9	33.7	10.1	10.7	3.3	4.1
ALBACETE	71.8	39.0	12.1	9.2	3.6	8.0
CIUDAD REAL	71.8	39.7	10.8	10.3	3.8	7.2
CUENCA	75.5	42.0	11.3	10.8	3.4	8.1
GUADALAJARA	66.6	31.9	12.1	13.0	2.6	7.0
TOLEDO	67.9	34.0	11.4	10.6	4.3	7.6
CEUTA	75.7	40.4	10.3	10.7	6.9	7.4
BADAJOZ	70.6	39.8	10.1	9.9	4.1	6.8
CÁCERES	58.8	29.3	10.9	10.0	3.8	4.7
LA RIOJA	73.4	43.3	10.5	10.8	3.3	5.6
MADRID-CENTRO	69.7	34.6	12.1	11.3	3.9	7.9
MADRID-ESTE	63.4	31.0	11.1	11.2	2.8	7.2
MADRID-NORTE	61.2	30.3	11.3	10.6	2.6	6.4
MADRID-OESTE	72.6	36.1	12.1	11.9	4.3	8.2
MADRID-SUR	68.0	29.9	10.4	10.8	4.2	12.6
MELILLA	74.9	32.8	12.4	9.4	8.0	12.2
MURCIA	66.7	34.3	10.6	9.8	4.7	7.3
TOTAL ÁMBITO MEC	69.6	35.6	11.2	10.6	4.0	8.2

Tabla E3

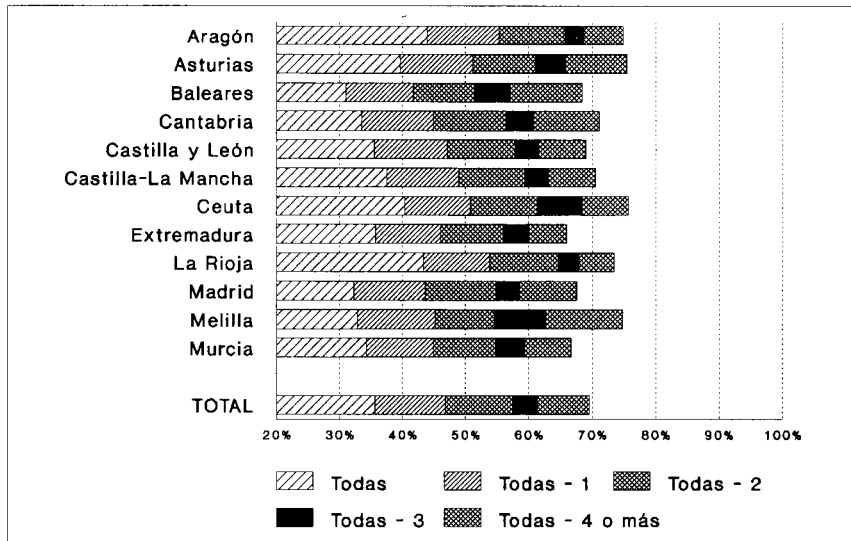


Gráfico E10. Promoción al finalizar el Tercer Curso en función del número de áreas calificadas positivamente, por Comunidades Autónomas.

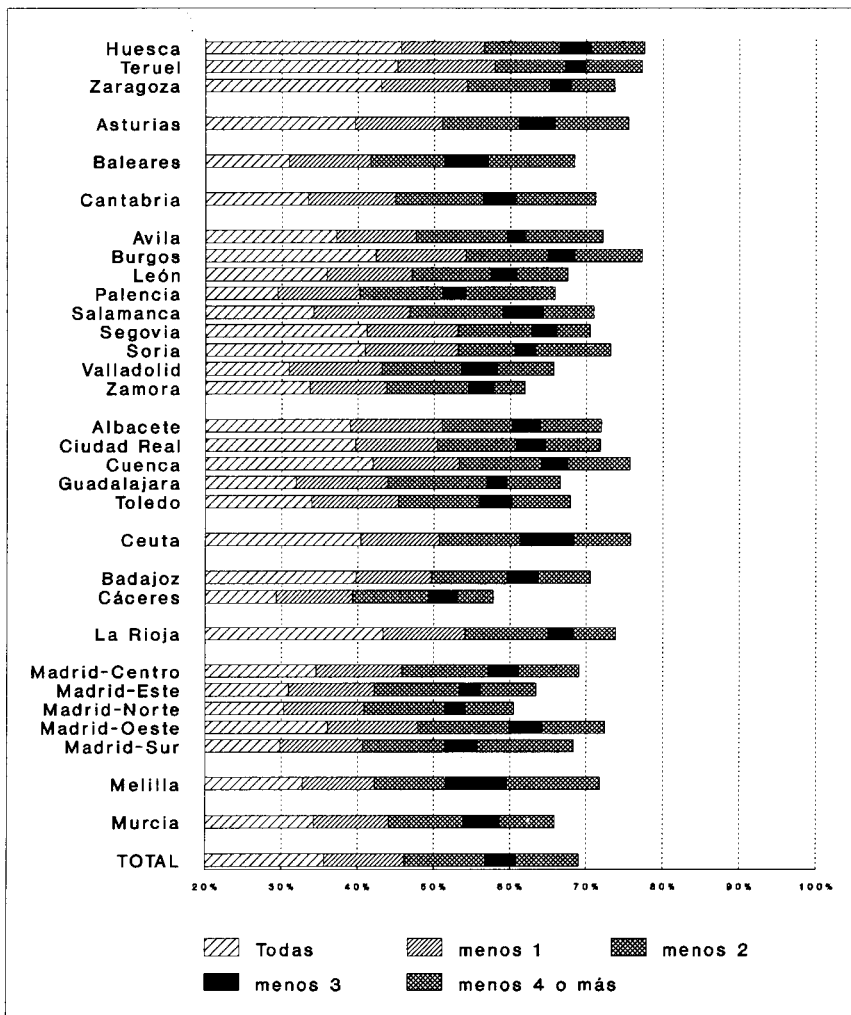


Gráfico E11. Promoción al finalizar el Tercer Curso en función del número de áreas calificadas positivamente, por Provincias.

En el Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria, en el ámbito de gestión directa del MEC, de cada 100 alumnos evaluados promocionaron 70 y 30 han de permanecer un año más en el Curso. De los 70 que promocionaron, 36 lo hicieron con todas las áreas calificadas positivamente y 34 con algún área calificada con Insuficiente, en concreto: 11 con una, 11 con dos, 4 con tres y 8 con cuatro o más.

Distribución de los porcentajes de promoción en Tercer Curso

La distribución de los porcentajes de promoción según el número de áreas calificadas positiva o negativamente se situó en las distintas Comunidades y Provincias en *bandas porcentuales* con los siguientes recorridos: (Ver tabla E3 y gráficos E10 y E11)

a) Por Comunidades Autónomas

- El porcentaje de promoción sobre el total de alumnos evaluados por Comunidad o Territorio va desde el 66,0%, de Extremadura, hasta el 75,7%, de Ceuta. Es decir, 9,7 puntos porcentuales.

El porcentaje de los alumnos evaluados que promocionaron con:

- Todas las áreas calificadas positivamente, va desde el 31,0% de Baleares, hasta el 43,9% de Aragón. Es decir, 12,9 puntos.
- Un área calificada negativamente, desde el 10,3% de Ceuta hasta el 12,4% de Melilla. Es decir, 2,1 puntos.
- Dos áreas calificadas negativamente, desde el 9,4% de Melilla hasta el 11,5% de Cantabria. Es decir, 2,1 puntos.
- Tres áreas calificadas negativamente, desde el 2,9% de Aragón hasta el 6,9% de Ceuta. Luego, 4 puntos.
- Cuatro o más áreas calificadas negativamente, va desde el 5,6% de La Rioja hasta el 12,2% de Melilla. Es decir, 6,6 puntos porcentuales.

b) Por Provincias

- El porcentaje de promoción sobre el total de alumnos evaluados por Provincias va desde el 58,8%, de Cáceres, hasta el 77,5%, de Huesca. Es decir, 18,7 puntos porcentuales.

El porcentaje de los alumnos evaluados que promocionaron con:

- Todas las áreas calificadas positivamente, va desde el 29,3% de Cáceres hasta el 45,7% de Huesca. Es decir, 16,4 puntos porcentuales.
- Un área calificada negativamente, desde el 10,1% de Zamora y Badajoz hasta el 12,8% de Teruel. Es decir, 2,7 puntos.
- Dos áreas calificadas negativamente, desde el 7,5% de Soria hasta el 13,0% de Guadalajara. Es decir, 5,5 puntos.
- Tres áreas calificadas negativamente, desde el 2,3% de Avila hasta el 8,0% de Melilla. Es decir, 5,7 puntos.
- Cuatro o más áreas calificadas negativamente, va desde el 4,1% de Zamora hasta el 12,6% de Madrid-Sur. Es decir, 8,5 puntos porcentuales.

Cabe observar que en ninguna provincia el porcentaje de alumnos que promociona con todas las áreas calificadas positivamente supera al 46% de los alumnos evaluados; siendo este un indicador relevante del rendimiento del sistema educativo, en esta etapa básica de la enseñanza.

2.3.3 Análisis de la Titulación en Cuarto Curso

A) Porcentaje de alumnos propuestos para la expedición del Título, según el número de áreas en las que obtuvieron calificación positiva, por Comunidades Autónomas

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Promoción Total	Promocionan con calificación positiva en:				
		Todas	Todas menos una	Todas menos dos	Todas menos tres	Todas menos 4 o más
ARAGÓN	77.7	52.6	15.7	8.3	0.8	0.3
ASTURIAS	75.4	42.7	17.5	13.1	1.9	0.2
BALEARES	69.9	38.0	17.1	12.8	1.8	0.1
CANTABRIA	73.9	40.1	19.0	13.5	1.2	0.1
CASTILLA Y LEÓN	73.9	45.0	16.5	11.3	1.0	0.2
CASTILLA-LA MANCHA	72.7	47.5	15.0	8.6	1.0	0.6
CEUTA	71.9	46.8	13.9	11.2	0.0	0.0
EXTREMADURA	70.5	43.5	13.7	12.1	0.8	0.3
LA RIOJA	79.2	51.9	18.0	8.6	0.7	0.0
MADRID	72.9	44.0	16.5	10.9	1.3	0.3
MELILLA	75.5	40.8	14.0	14.3	5.0	1.4
MURCIA	70.4	42.9	15.3	10.4	1.2	0.7
TOTAL ÁMBITO MEC	73.3	44.8	16.2	10.9	1.2	0.3

B) Porcentaje de alumnos propuestos para la expedición del Título, según el número de áreas en las que obtuvieron calificación positiva, por Provincias

PROVINCIA	Promoción Total	Promocionan con calificación positiva en:				
		Todas	Todas menos una	Todas menos dos	Todas menos tres	Todas menos 4 o más
HUESCA	76.5	47.3	14.5	12.6	1.2	0.9
TERUEL	78.5	50.0	16.4	10.6	1.5	0.0
ZARAGOZA	77.9	54.7	15.9	6.6	0.6	0.2
ASTURIAS	75.4	42.7	17.5	13.1	1.9	0.2
BALEARES	69.9	38.0	17.1	12.8	1.8	0.1
CANTABRIA	73.9	40.1	19.0	13.5	1.2	0.1
AVILA	74.3	49.3	15.4	9.2	0.3	0.1
BURGOS	78.0	48.9	16.8	11.1	0.9	0.4
LEÓN	72.3	44.1	15.3	11.6	1.2	0.1
PALENCIA	67.5	34.3	20.2	12.5	0.4	0.0
SALAMANCA	79.4	48.0	15.8	13.1	2.3	0.3
SEGOVIA	79.3	55.2	17.4	6.0	0.4	0.3
SORIA	78.7	49.5	18.0	10.7	0.5	0.0
VALLADOLID	69.8	39.3	17.5	11.8	0.9	0.3
ZAMORA	69.4	41.0	15.2	12.8	0.2	0.2
ALBACETE	73.0	47.1	13.8	10.6	1.1	0.5
CIUDAD REAL	74.1	50.5	13.6	7.7	1.2	1.1
CUENCA	73.6	49.8	13.2	10.0	0.5	0.1
GUADALAJARA	74.1	42.3	22.7	8.0	0.6	0.5
TOLEDO	68.8	44.6	15.9	7.3	0.7	0.4
CEUTA	71.9	46.8	13.9	11.2	0.0	0.0
BADAJOS	71.7	44.5	13.1	12.7	1.0	0.5
CÁCERES	68.0	41.7	14.9	11.0	0.4	0.0
LA RIOJA	79.2	51.9	18.0	8.6	0.7	0.0
MADRID-CENTRO	76.5	48.0	16.2	10.7	1.3	0.3
MADRID-ESTE	66.7	40.3	16.1	8.9	1.2	0.3
MADRID-NORTE	71.8	38.1	19.7	12.9	0.9	0.2
MADRID-OESTE	78.3	45.3	16.3	14.7	1.8	0.2
MADRID-SUR	71.0	42.2	16.3	10.8	1.4	0.3
MELILLA	75.5	40.8	14.0	14.3	5.0	1.4
MURCIA	70.4	42.9	15.3	10.4	1.2	0.7
TOTAL ÁMBITO MEC	73.3	44.8	16.2	10.9	1.2	0.3

Tabla E4

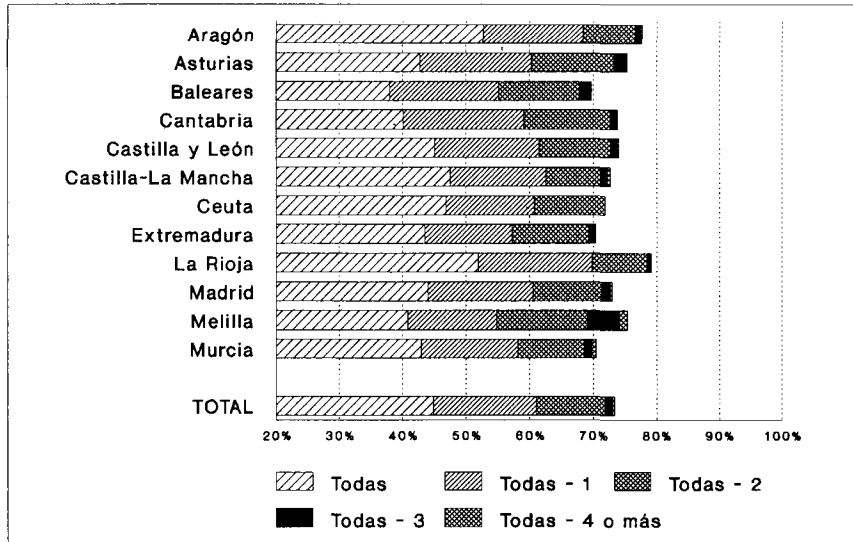


Gráfico E12. Titulación al finalizar el Cuarto Curso en función del número de áreas calificadas positivamente, por Comunidades Autónomas.

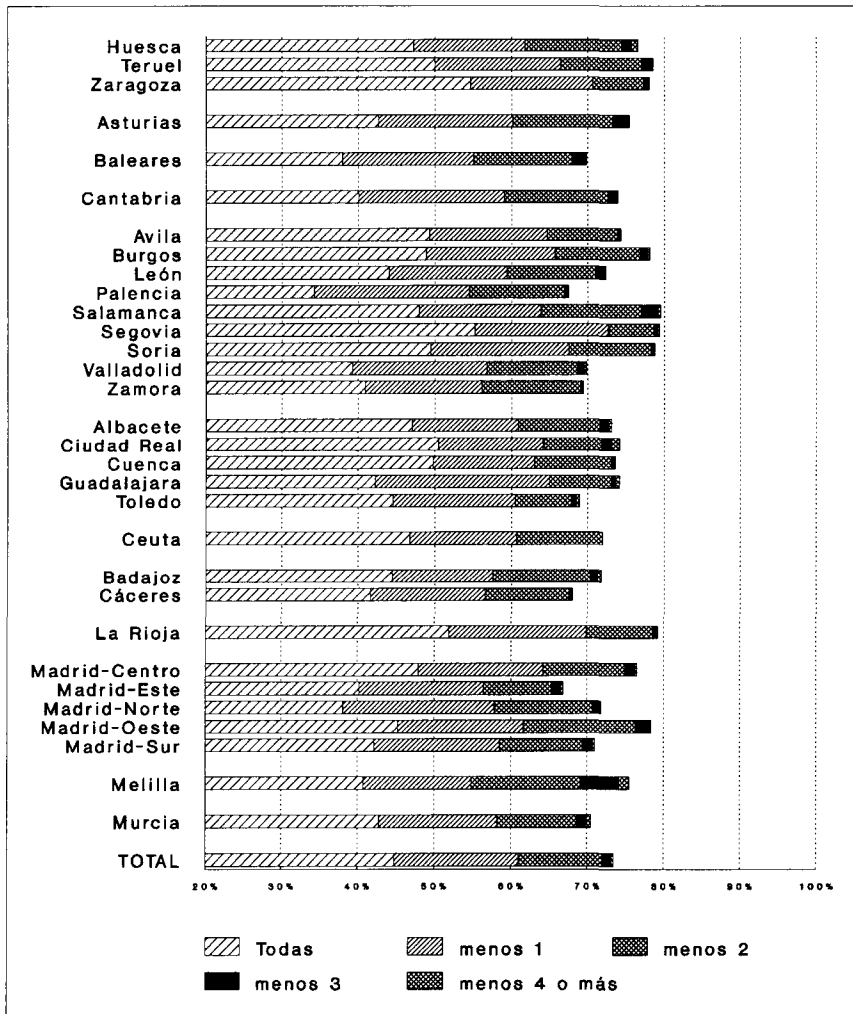


Gráfico E13. Titulación al finalizar el Cuarto Curso en función del número de áreas calificadas positivamente, por Provincias.

Al finalizar el Cuarto Curso, en el ámbito de gestión directa del MEC, de cada 100 alumnos que fueron evaluados, 73 han sido los propuestos para la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria y 27 los que han tenido que permanecer un año más en el Curso. De los 73 alumnos propuestos para la obtención del Título, 45 tenían todas las áreas calificadas positivamente y 28 alguna calificada con Insuficiente, en concreto: 16 con una, 11 con dos y 1 con tres o más.

Distribución de los porcentajes de Titulación

La distribución de los porcentajes de obtención del Título, según el número de áreas calificadas positiva o negativamente, se sitúa, en las distintas Comunidades Autónomas, Provincias o Subdirecciones Territoriales, en *bandas porcentuales* con los siguientes recorridos: (Ver tabla E4 y gráficos E12 y E13).

a) Por Comunidades Autónomas

- El porcentaje de alumnos, sobre el total de los evaluados, que obtienen el Título, por Comunidad o Territorio, va desde el 69,9%, de Baleares, hasta el 79,2%, de La Rioja. Es decir, 9,3 puntos porcentuales.

El porcentaje de alumnos evaluados que obtienen el Título con:

- Todas las áreas calificadas positivamente, va desde el 38,0% de Baleares hasta el 52,6% de Aragón. Es decir, 14,6 puntos porcentuales.
- Un área calificada negativamente, desde el 13,7% de Extremadura hasta el 19,0% de Cantabria. Es decir, 5,3 puntos.
- Dos áreas calificadas negativamente, desde el 8,3% de Aragón hasta el 14,3% de Melilla. Es decir, 6 puntos.
- Tres áreas calificadas negativamente, desde el 0,0% de Ceuta hasta el 5,0% de Melilla. Es decir, 5 puntos.
- Cuatro o más áreas calificadas negativamente, va desde el 0,0% que presentan Ceuta y La Rioja hasta el 1,4% de Melilla. Es decir, 1,4 puntos porcentuales.

b) Por Provincias

- El porcentaje de alumnos, sobre el total de los evaluados, que obtienen el Título, por Provincias, va desde el 66,7%, de Madrid-Este, hasta el 79,4%, de Salamanca. Es decir, 12,7 puntos porcentuales.

El porcentaje de alumnos evaluados que obtienen el Título con:

- Todas las áreas calificadas positivamente, va desde el 34,3% de Palencia hasta el 55,2% de Segovia. Es decir, 20,9 puntos porcentuales.
- Un área calificada negativamente, desde el 13,1% de Badajoz hasta el 22,7% de Guadalajara. Es decir, 9,6 puntos.
- Dos áreas calificadas negativamente, desde el 6,6% de Zaragoza hasta el 14,7% de Madrid-Oeste. Es decir, 8,1 puntos.
- Tres áreas calificadas negativamente, desde el 0,0% de Ceuta hasta el 5,0% de Melilla. Es decir, 5 puntos.
- Cuatro o más áreas calificadas negativamente, va desde el 0,0% que presentan 6 provincias, Teruel, Palencia, Soria, Ceuta, Cáceres y La Rioja, hasta el 1,4% de Melilla. Es decir, 1,4 puntos porcentuales.

Ha de señalarse que sólo en cinco provincias -Teruel, Zaragoza, Segovia, Ciudad Real y La Rioja- el porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título con todas las áreas calificadas positivamente supera al 50% de los alumnos evaluados. Índice que parece muy bajo si se tiene en cuenta que se trata de una etapa de enseñanza obligatoria que debería ser asequible a un porcentaje de alumnos bastante más elevado.

Analizados estos datos, procedentes de las tablas y gráficos incluidos en estos apartados, se puede apreciar que los criterios que fijan los centros para la Titulación, en Cuarto Curso, son distintos a los que fijan para la promoción al final del Primer Ciclo o del Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria.

2.4 Calificaciones por áreas de conocimiento en la Educación Secundaria Obligatoria

La población de alumnos evaluados por cada área de conocimiento, al final del Primer Ciclo, Tercer y Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria, aparece detallada por Comunidad Autónoma, Provincia o Subdirección Territorial en las correspondientes tablas del anexo II de este estudio.

La tabla E5 y los gráficos E14, E15 y E16 muestran los porcentajes de alumnos calificados positivamente por área, al final del Primer Ciclo y del Tercer y Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria, en el ámbito de gestión directa del MEC. Estos porcentajes han sido calculados sobre el total de alumnos evaluados en cada área. El complemento a 100% representa el porcentaje de alumnos evaluados calificados con Insuficiente, en la correspondiente área, Ciclo o Curso.

Las distintas materias optativas son, dado su interés, reflejadas en un apartado dedicado a la optatividad.

Calificaciones por áreas de Conocimiento. Porcentaje de alumnos evaluados con calificación positiva en la:			
Áreas de Conocimiento	Evaluación final del Primer Ciclo	Evaluación final del Tercer Curso	Evaluación final del Cuarto Curso
Ciencias de la Naturaleza	68.8	59.1	
Biología y Geología			81.5
Física y Química			77.7
Ciencias Sociales	69.2	64.6	77.6
Ética			88.8
Educación Física	86.2	84.0	91.9
Educación Plástica y Visual	78.2	74.1	84.0
Lengua Castellana y Literatura	66.0	60.4	72.9
Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura	67.3	57.5	71.4
Lenguas Extranjeras	Inglés	62.3	57.9
	Francés	65.6	67.9
	Otros	87.2	71.4
Matemáticas	64.0	55.5	66.1
Música	75.3	75.1	86.7
Tecnología	76.2	74.2	82.3
Religión	90.1	91.1	95.6

Tabla E5

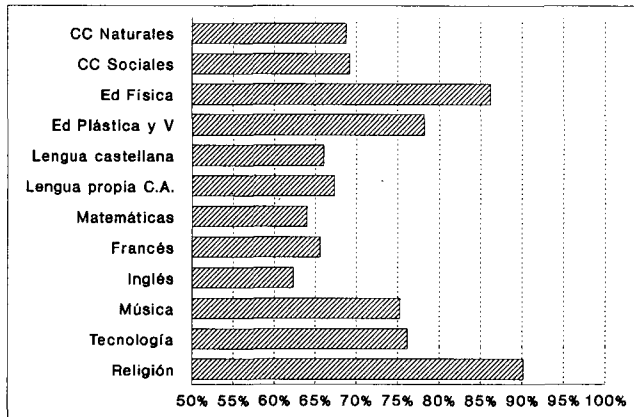


Gráfico E14. Porcentaje de alumnos que superan las áreas en la evaluación final de Primer Ciclo en el ámbito MEC.

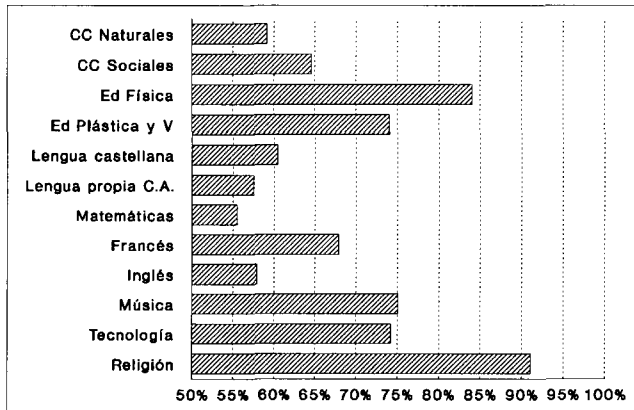


Gráfico E15. Porcentaje de alumnos que superan las áreas en la evaluación final de Tercer Curso en el ámbito MEC.

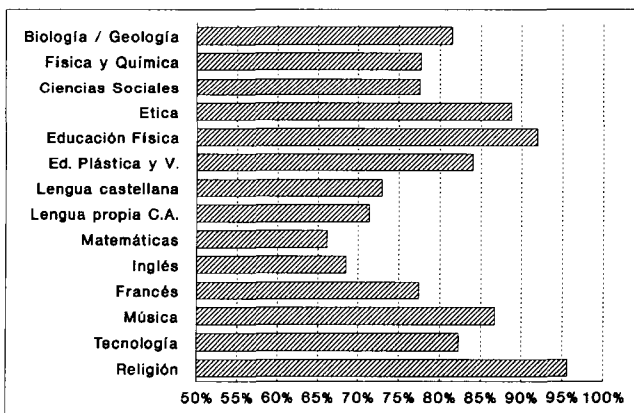


Gráfico E16. Porcentaje de alumnos que superan las áreas en la evaluación final de Cuarto Curso en el ámbito MEC.

Los mejores resultados se produjeron en la evaluación final del Cuarto Curso, siendo los peores los del Tercer Curso. En el Primer Ciclo, los porcentajes de calificación positiva en cada área de conocimiento se encuentran, generalmente, por encima de los del Tercer Curso. Así mismo, en Cuarto Curso, en las áreas de igual denominación, los porcentajes de calificación positiva se encuentran, en la mayoría de las áreas, más de 10 puntos porcentuales por encima del porcentaje de las correspondientes áreas del Tercer Curso. (Véanse la tabla E5 y los gráficos E14 a E16).

El mejor porcentaje de calificación positiva en la evaluación final de los alumnos de Cuarto Curso, en comparación con los de Tercero y Primer Ciclo, puede ser debido al típico efecto de "curso terminal". Dicho fenómeno refleja, año tras año, un mayor porcentaje de alumnos con evaluación positiva en los cursos terminales, ya sean de nivel o de ciclo, en los dos estudios estadísticos muestrales que, sobre "Resultados de la Evaluación de los alumnos de EGB, FP y BUP-COU" y "Calificaciones por áreas o asignaturas en EGB, FP y BUP-COU", viene realizando anualmente la Subdirección General de la Inspección de Educación.

Grado de dificultad de las áreas

Observando la tabla E5 y los gráficos E14 a E16, se puede apreciar que podemos clasificar las áreas de la Educación Secundaria Obligatoria, considerando los resultados globales del ámbito de gestión del MEC, en tres grupos con distinto grado de dificultad:

- Las más fáciles, superadas aproximadamente por 9 de cada 10 alumnos evaluados, son Educación Física, Ética y Religión.
- En una posición intermedia se sitúan las áreas de Educación Plástica y Visual, Música, Tecnología y el conjunto de materias Optativas, superadas aproximadamente por 8 de cada 10 alumnos evaluados.
- Las más difíciles resultan ser las áreas de Ciencias de la Naturaleza, Ciencias Sociales, Lengua Castellana y Literatura, la Lengua propia de la Comunidad Autónoma, las Lenguas Extranjeras y las Matemáticas, cuyos índices de superación se encuentran entre los 6 o 7 alumnos de cada 10 evaluados.

Considerando en conjunto la Educación Secundaria Obligatoria, las áreas de mayor dificultad fueron la Lengua Castellana y Literatura, la Lengua de la Comunidad Autónoma, el Inglés y las Matemáticas, todas ellas de Tercer Curso, en las que, aproximadamente, sólo 6 de 10 alumnos evaluados consiguieron superarlas. Dentro de este grupo, la de mayor dificultad fue Matemáticas, tan sólo superada por el 55,5% de los alumnos evaluados. Esta situación se viene reiterando en los últimos cuatro años académicos.

La Religión resultó ser la única que, en el conjunto de la Educación Secundaria Obligatoria, obtuvo unos porcentajes de calificación positiva superiores al 90% de los alumnos evaluados, convirtiéndose en el área de más fácil superación.

Resulta preocupante que, en esta etapa obligatoria del sistema educativo, en las áreas consideradas instrumentales para todo el proceso de enseñanza-aprendizaje -Lengua Castellana, Idioma y Matemáticas- aproximadamente, el 30% de los alumnos no alcancen los objetivos fijados por el profesorado al elaborar los correspondientes currículos.

En los apartados 2.4.1 a 2.4.3, que siguen a continuación, aparecen los porcentajes de alumnos con calificación positiva en cada área de conocimiento referidos al correspondiente ámbito, autonómico o provincial.

2.4.1 Calificaciones por áreas de conocimiento al final del Primer Ciclo

A) Porcentaje de alumnos de Primer Ciclo que superan las áreas, por Comunidades Autónomas

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	Educación Física	Educación Plástica y Visual	Lengua Castellana y Literat.	Lengua Propia C.Autónoma	Matemáticas
ARAGÓN	69.0	69.8	85.7	79.2	66.6	94.0	64.4
ASTURIAS	69.3	69.3	85.8	75.5	67.0	90.5	68.2
BALEARES	70.5	67.8	83.6	76.6	64.1	65.8	61.7
CANTABRIA	69.8	72.0	83.2	84.1	68.1		67.3
CASTILLA Y LEÓN	65.9	68.1	86.3	81.8	65.3		61.2
CASTILLA-LA MANCHA	68.4	68.1	87.7	77.5	66.2		63.7
CEUTA							
EXTREMADURA	72.1	73.4	90.0	80.8	69.9		67.2
LA RIOJA	70.4	73.4	92.7	74.5	67.2		67.0
MADRID	69.5	69.6	85.9	76.2	65.3		63.9
MELILLA	66.6	60.1	88.1	76.9	63.2		60.8
MURCIA	69.5	67.8	82.7	77.9	64.1		62.5
TOTAL ÁMBITO MEC	68.8	69.2	86.2	78.2	66.0	67.3	64.0

B) Porcentaje de alumnos de Primer Ciclo que superan las áreas, por Provincias

PROVINCIA	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	Educación Física	Educación Plástica y Visual	Lengua Castellana y Literat.	Lengua Propia C.Autónoma	Matemáticas
HUESCA	71.7	72.3	91.1	79.6	69.8	92.6	66.3
TERUEL	70.3	66.0	85.8	88.1	66.5		66.3
ZARAGOZA	68.1	69.9	84.5	78.2	65.9	100.0	63.6
ASTURIAS	69.3	69.3	85.8	75.5	67.0	90.5	68.2
BALEARES	70.5	67.8	83.6	76.6	64.1	65.8	61.7
CANTABRIA	69.8	72.0	83.2	84.1	68.1		67.3
AVILA	71.3	67.5	89.0	86.3	69.8		69.6
BURGOS	71.7	70.4	86.0	82.1	69.3		64.0
LEÓN	69.5	70.8	91.7	84.9	67.1		65.4
PALENCIA	53.2	58.5	77.1	83.3	56.3		51.5
SALAMANCA	71.3	78.0	92.7	87.3	72.7		64.9
SEGOVIA	68.7	70.2	88.9	81.3	69.3		65.7
SORIA	72.0	71.8	87.1	83.5	74.1		68.3
VALLADOLID	61.2	65.2	83.2	74.2	59.7		55.8
ZAMORA	75.6	72.7	91.5	90.3	71.0		64.9
ALBACETE	69.3	70.3	90.9	81.9	68.7		69.0
CIUDAD REAL	69.3	69.4	88.1	79.4	67.4		64.8
CUENCA	66.0	62.9	82.5	70.3	62.5		60.0
GUADALAJARA	68.7	64.1	87.3	73.1	61.2		59.7
TOLEDO	64.2	66.9	87.4	73.4	64.8		57.7
CEUTA							
BADAJOS	73.9	76.1	89.5	83.4	72.2		70.7
CÁCERES	69.8	69.6	90.6	77.0	66.7		62.5
LA RIOJA	70.4	73.4	92.7	74.5	67.2		67.0
MADRID-CENTRO	69.4	69.8	84.5	76.8	66.3		63.5
MADRID-ESTE	63.4	66.6	88.6	75.1	64.1		59.2
MADRID-NORTE	74.4	73.0	88.6	78.1	66.5		64.7
MADRID-OESTE	76.4	73.8	86.5	79.8	68.3		70.2
MADRID-SUR	69.1	69.0	86.1	74.8	64.0		64.0
MELILLA	66.6	60.1	88.1	76.9	63.2		60.8
MURCIA	69.5	67.8	82.7	77.9	64.1		62.5
TOTAL ÁMBITO MEC	68.8	69.2	86.2	78.2	66.0	67.3	64.0

Tabla E6

A) Porcentaje de alumnos de Primer Ciclo que superan las áreas, por Comunidades Autónomas (Continuación)

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Lenguas Extranjeras			Música	Tecnología	Religión
	Inglés	Francés	Otras			
ARAGÓN	64.1	67.8	91.1	76.5	76.1	91.1
ASTURIAS	61.7	64.2		74.5	75.3	90.8
BALEARES	64.1	66.7		71.6	77.1	89.5
CANTABRIA	65.2	57.7	0.0	78.2	77.3	89.3
CASTILLA Y LEÓN	59.0	77.5		74.6	76.9	91.9
CASTILLA-LA MANCHA	62.3	55.8		74.9	75.1	90.0
CEUTA						
EXTREMADURA	63.7	14.3		78.9	81.5	91.3
LA RIOJA	63.8	94.1		76.8	78.9	93.3
MADRID	63.1	48.3		76.1	76.1	88.8
MELILLA	61.2	74.4		79.4	72.5	90.1
MURCIA	63.1	55.8		70.5	71.5	83.3
TOTAL ÁMBITO MEC	62.3	65.6	87.2	75.3	76.2	90.1

B) Porcentaje de alumnos de Primer Ciclo que superan las áreas, por Provincias (Continuación)

PROVINCIA	Lenguas Extranjeras			Música	Tecnología	Religión
	Inglés	Francés	Otras			
HUESCA	67.9	71.0		78.9	78.4	94.4
TERUEL	65.9	46.2		79.6	79.8	93.3
ZARAGOZA	63.0	69.8	91.1	75.4	75.0	89.7
ASTURIAS	61.7	64.2		74.5	75.3	90.8
BALEARES	64.1	66.7		71.6	77.1	89.5
CANTABRIA	65.2	57.7	0.0	78.2	77.3	89.3
AVILA	64.6			83.2	78.3	94.3
BURGOS	60.6			75.9	79.4	90.7
LEÓN	64.0	100.0		78.5	81.5	94.4
PALENCIA	45.9	45.5		61.3	66.6	84.7
SALAMANCA	61.2			82.3	84.6	97.2
SEGOVIA	64.2	94.4		83.7	80.0	93.5
SORIA	63.0	88.2		73.5	79.6	89.8
VALLADOLID	56.1	76.3		68.6	72.7	90.9
ZAMORA	61.9			86.2	84.1	97.8
ALBACETE	63.3	66.7		79.4	79.4	91.3
CIUDAD REAL	64.5	53.2		76.2	75.2	90.3
CUENCA	59.4	100.0		70.2	71.0	88.1
GUADALAJARA	55.7			72.5	77.0	90.9
TOLEDO	58.2			69.4	71.8	88.4
CEUTA						
BADAJOS	67.8			83.3	83.7	92.6
CÁCERES	58.0	14.3		72.8	78.4	89.4
LA RIOJA	63.8	94.1		76.8	78.9	93.3
MADRID-CENTRO	63.6	54.2		75.6	76.0	88.9
MADRID-ESTE	60.8			76.1	71.4	90.3
MADRID-NORTE	66.0			82.3	70.4	89.4
MADRID-OESTE	69.2			78.5	82.7	90.8
MADRID-SUR	61.7	20.0		75.5	76.6	87.7
MELILLA	61.2	74.4		79.4	72.5	90.1
MURCIA	63.1	55.8		70.5	71.5	83.3
TOTAL ÁMBITO MEC	62.3	65.6	87.2	75.3	76.2	90.1

Tabla E6 bis

En cada Comunidad Autónoma, Provincia o Subdirección Territorial, la tabla E6 muestra los porcentajes de alumnos calificados positivamente por área. Han sido calculados sobre el total de alumnos evaluados en la misma en cada ámbito geográfico. El complemento a 100% representa, en el correspondiente ámbito geográfico y área, el porcentaje de alumnos evaluados calificados con Insuficiente.

Observando los porcentajes globales de calificación positiva de la tabla E6 y en el gráfico E14, se pueden hacer los siguientes comentarios sobre el grado de dificultad que, para los alumnos, tienen las distintas áreas de conocimiento en las que fueron evaluados en el Segundo Curso del Primer Ciclo:

- En Matemáticas e Inglés, los porcentajes de superación se encuentran entre el 60% y el 65% de los alumnos evaluados.
- En las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Lengua Castellana y Literatura, La Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y el Francés, los porcentajes de superación se situaron entre el 65% y 70%.
- En la Educación Plástica y Visual, la Música y la Tecnología, los porcentajes de superación se situaron entre el 75% y el 80% de los alumnos evaluados.
- Solamente en las áreas de Educación Física y Religión los porcentajes de calificación positiva superan el 85% de los alumnos evaluados.

a) Por Comunidades Autónomas

La mayoría de las Comunidades, en la evaluación final del Primer Ciclo, presentan porcentajes de calificación positiva, en cada área, que no difieren más de 5 puntos porcentuales de la media del ámbito MEC.

La tabla E7 muestra las Comunidades Autónomas y áreas de conocimiento en las que el porcentaje de alumnos calificados positivamente se apartó de la media del ámbito MEC más de 5 puntos porcentuales. No se consideran las calificaciones en Francés y en otros Idiomas dado el bajo número de alumnos evaluados en las mismas (Véase el Anexo II)

Primer Ciclo: Comunidades Autónomas cuyo porcentaje de calificación positiva esta más de 5 puntos:					
		por encima de la media		por debajo de la media	
Área de conocimiento	Media del ámbito MEC	C. Autónoma	Diferencia	C. Autónoma	Diferencia
Ciencias Sociales	69,2			Melilla	-9,1
Educación Física	86,2	La Rioja	+6,5		
Educación Plástica y Visual	78,2	Cantabria	+5,9		
Tecnología	76,2	Extremadura	+5,3		

Tabla E7

b) Por Provincias

La mayoría de las Provincias o Subdirecciones Territoriales, en la evaluación final del Primer Ciclo, presentan porcentajes de calificación positiva, en cada área, que no difieren en más de 5 puntos porcentuales de la media del ámbito MEC.

La tabla E8, que aparece a continuación, muestra las provincias y áreas de conocimiento en las que el porcentaje de alumnos calificados positivamente se aparta de la media del ámbito MEC más de 5 puntos porcentuales. No se consideran las calificaciones en Francés y en otros Idiomas debido al bajo número de alumnos que lo cursaron en algunos ámbitos geográficos (Véase el Anexo II).

		Primer Ciclo: Provincias cuyo porcentaje de calificación positiva está más de 5 puntos:	
		por encima de la media	por debajo de la media
Área de conocimiento	Media del ámbito MEC	Provincia	Provincia
Ciencias de la Naturaleza	68,8	Zamora, Badajoz, Madrid-Norte, Madrid-Oeste	Palencia, Valladolid, Madrid-Este
Ciencias Sociales	69,2	Salamanca, Badajoz	Palencia, Cuenca, Guadalajara, Melilla
Educación Física	86,2	León, Salamanca, Zamora, La Rioja	Palencia
Educación Plástica y Visual	78,2	Teruel, Cantabria, Avila, León, Palencia, Salamanca, Soria, Zamora, Badajoz	Cuenca, Guadalajara
Lengua Castellana y Literatura	66,0	Salamanca, Soria, Badajoz	Palencia, Valladolid
Matemáticas	64,0	Avila, Badajoz, Madrid-Oeste	Palencia, Valladolid, Toledo
Inglés	62,3	Huesca, Badajoz, Madrid-Oeste	Palencia, Valladolid, Guadalajara
Música	75,3	Avila, Salamanca, Segovia, Zamora, Badajoz, Madrid-Norte	Palencia, Valladolid, Cuenca, Toledo
Tecnología	76,2	León, Salamanca, Zamora, Badajoz, Madrid-Oeste	Palencia, Cuenca, Madrid-Norte
Religión	90,1	Salamanca, Zamora	Palencia, Murcia

Tabla E8

Se puede constatar que, en cada área de conocimiento, existen diferencias notables de unas provincias a otras en los porcentajes de calificación positiva.

Entre los resultados mejores cabe destacar los de Badajoz y Salamanca, que en 8 y en 7 áreas de conocimiento, respectivamente, se dieron porcentajes de calificación positiva más de 5 puntos porcentuales por encima de la media del ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Cultura.

Los resultados más negativos correspondieron a Palencia y Valladolid donde, en 9 y en 5 áreas respectivamente, se dieron porcentajes de calificación positiva con más de 5 puntos porcentuales por debajo de las medias del ámbito MEC, en las correspondientes áreas de conocimiento.

2.4.2 Calificaciones por áreas de conocimiento al final del Tercer Curso

A) Porcentaje de alumnos de Tercer Curso que superan las áreas, por Comunidades Autónomas

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	Educación Física	Educación Plástica y Visual	Lengua Castellana y Literat.	Lengua Propia C.Autónoma	Matemáticas
ARAGÓN	67.3	71.0	89.1	79.6	66.7	95.7	62.8
ASTURIAS	63.6	68.6	88.0	77.0	65.2		58.1
BALEARES	58.0	63.6	78.0	70.2	57.1	56.7	51.5
CANTABRIA	58.5	65.1	83.2	76.3	60.1		53.9
CASTILLA Y LEÓN	57.9	65.7	85.6	75.2	60.6		56.4
CASTILLA-LA MANCHA	60.5	65.9	85.7	76.4	62.3		57.7
CEUTA	58.8	69.8	83.0	79.7	64.0		56.7
EXTREMADURA	59.3	63.5	82.5	73.5	57.0		54.3
LA RIOJA	65.6	68.8	90.3	78.2	66.5		63.8
MADRID	56.0	60.9	82.3	71.1	58.1		52.4
MELILLA	60.4	74.3	83.3	78.2	59.0		53.3
MURCIA	57.1	61.6	79.1	70.4	57.4		53.3
TOTAL ÁMBITO MEC	59.1	64.6	84.0	74.1	60.4	57.5	55.5

B) Porcentaje de alumnos de Tercer Curso que superan las áreas, por Provincias

PROVINCIA	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	Educación Física	Educación Plástica y Visual	Lengua Castellana y Literat.	Lengua Propia C.Autónoma	Matemáticas
HUESCA	67.7	71.0	91.7	79.4	68.4	95.7	66.4
TERUEL	68.8	71.0	86.8	84.9	65.5		62.7
ZARAGOZA	66.9	71.0	88.9	78.5	66.5		61.8
ASTURIAS	63.6	68.6	88.0	77.0	65.2		58.1
BALEARES	58.0	63.6	78.0	70.2	57.1	56.7	51.5
CANTABRIA	58.5	65.1	83.2	76.3	60.1		53.9
AVILA	56.7	68.5	85.7	78.8	64.2		58.7
BURGOS	64.7	73.6	90.2	81.7	66.8		65.1
LEÓN	57.5	65.2	84.5	72.1	59.3		56.1
PALENCIA	53.0	56.9	79.0	70.6	58.5		52.2
SALAMANCA	57.3	68.1	90.1	77.6	62.3		56.2
SEGOVIA	64.3	69.8	86.6	79.5	64.0		62.6
SORIA	61.1	68.1	85.3	75.0	61.5		61.0
VALLADOLID	56.8	60.4	82.9	71.2	56.5		50.3
ZAMORA	51.9	64.3	84.6	77.2	57.7		53.6
ALBACETE	63.6	67.0	86.6	77.5	62.0		60.0
CIUDAD REAL	62.4	68.6	87.1	78.0	63.0		59.5
CUENCA	65.6	68.0	84.7	78.9	68.4		59.7
GUADALAJARA	57.1	60.1	85.5	71.9	60.8		52.5
TOLEDO	54.6	62.7	83.3	74.3	60.3		54.5
CEUTA	58.8	69.8	83.0	79.7	64.0		56.7
BADAJOS	62.7	67.3	84.7	76.2	59.7		57.7
CÁCERES	53.8	57.5	79.0	69.3	52.7		48.9
LA RIOJA	65.6	68.8	90.3	78.2	66.5		63.8
MADRID-CENTRO	59.0	64.3	83.8	73.4	60.3		54.8
MADRID-ESTE	54.0	59.3	81.4	70.6	54.9		50.7
MADRID-NORTE	50.1	53.6	79.1	65.1	57.9		50.0
MADRID-OESTE	60.5	65.3	83.5	76.0	67.0		53.9
MADRID-SUR	53.9	58.5	81.5	68.8	55.4		50.8
MELILLA	60.4	74.3	83.3	78.2	59.0		53.3
MURCIA	57.1	61.6	79.1	70.4	57.4		53.3
TOTAL ÁMBITO MEC	59.1	64.6	84.0	74.1	60.4	57.5	55.5

Tabla E9

A) Porcentaje de alumnos de Tercer Curso que superan las áreas, por Comunidades Autónomas (Continuación)

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Lenguas Extranjeras			Música	Tecnología	Religión
	Inglés	Francés	Otras			
ARAGÓN	65.5	70.3	91.1	82.4	81.0	93.7
ASTURIAS	61.9	80.1	65.2	76.1	77.2	93.0
BALEARES	58.7	57.0	35.0	71.9	72.2	89.7
CANTABRIA	56.2	64.8		73.6	72.4	90.3
CASTILLA Y LEÓN	58.1	70.5	66.7	75.7	75.3	93.5
CASTILLA-LA MANCHA	58.0	70.1		76.0	76.2	90.8
CEUTA	64.3	55.1		79.5	72.9	93.5
EXTREMADURA	57.0	62.0		76.3	72.4	91.3
LA RIOJA	63.5	59.1		78.0	78.8	94.5
MADRID	56.4	72.1	71.4	73.2	71.1	89.7
MELILLA	49.7	68.4		76.9	73.8	90.1
MURCIA	51.0	56.9		72.3	72.1	85.9
TOTAL ÁMBITO MEC	57.9	67.9	71.4	75.1	74.2	91.1

B) Porcentaje de alumnos de Tercer Curso que superan las áreas, por Provincias (Continuación)

PROVINCIA	Lenguas Extranjeras			Música	Tecnología	Religión
	Inglés	Francés	Otras			
HUESCA	66.4	71.0		83.4	83.0	95.3
TERUEL	67.9	84.6		85.7	82.0	95.2
ZARAGOZA	64.8	67.9	91.1	81.5	80.2	92.8
ASTURIAS	61.9	80.1	65.2	76.1	77.2	93.0
BALEARES	58.7	57.0	35.0	71.9	72.2	89.7
CANTABRIA	56.2	64.8		73.6	72.4	90.3
AVILA	54.6			80.5	79.9	93.2
BURGOS	62.7	81.3		80.4	82.8	95.6
LEÓN	58.5	56.7		74.0	75.0	92.7
PALENCIA	52.8	60.0	66.7	66.4	66.3	89.9
SALAMANCA	59.3	63.3		80.7	77.3	95.4
SEGOVIA	66.7	82.4		84.1	81.3	93.4
SORIA	56.9	80.2		73.6	74.2	92.9
VALLADOLID	55.7	72.5		71.6	70.9	92.5
ZAMORA	54.7	66.7		72.0	71.4	93.5
ALBACETE	56.4	74.1		76.0	75.5	90.1
CIUDAD REAL	60.2	56.9		77.5	75.3	91.7
CUENCA	58.8			80.6	77.5	93.7
GUADALAJARA	53.4	75.0		71.4	76.8	92.6
TOLEDO	58.0	81.8		74.1	77.3	88.8
CEUTA	64.3	55.1		79.5	72.9	93.5
BADAJOS	59.9	30.3		79.3	78.5	92.3
CÁCERES	52.2	72.1		71.5	63.0	89.4
LA RIOJA	63.5	59.1		78.0	78.8	94.5
MADRID-CENTRO	59.8	77.4	71.4	75.5	73.0	89.0
MADRID-ESTE	54.5	74.7		72.1	68.2	90.0
MADRID-NORTE	50.6	71.8		68.7	70.8	87.8
MADRID-OESTE	61.7	69.8		76.1	75.7	92.8
MADRID-SUR	53.8	36.4		71.4	69.6	89.9
MELILLA	49.7	68.4		76.9	73.8	90.1
MURCIA	51.0	56.9		72.3	72.1	85.9
TOTAL ÁMBITO MEC	57.9	67.9	71.4	75.1	74.2	91.1

Tabla E9 (Continuación)

En cada Comunidad Autónoma, Provincia o Subdirección Territorial la tabla E9 muestra los porcentajes de alumnos calificados positivamente por área. Han sido calculados sobre el total de alumnos evaluados en la misma en cada ámbito geográfico. El complemento a 100% representa, en el correspondiente ámbito geográfico y área, el porcentaje de alumnos evaluados calificados con Insuficiente.

Observando los resultados totales expuestos en la tabla E9 y en el gráfico E15, se pueden hacer los siguientes comentarios sobre el grado de dificultad que para los alumnos tienen las distintas áreas de conocimiento en las que fueron evaluados en el Tercer Curso:

- Las áreas de mayor dificultad fueron las Ciencias de la Naturaleza, la Lengua propia de la Comunidad Autónoma, las Matemáticas y el Inglés cuyos porcentajes de superación se situaron entre el 55% y 60% de los alumnos evaluados.
- En las Ciencias Sociales y en la Lengua Castellana y Literatura, los porcentajes de superación se situaron entre el 60% y 65%.
- El Francés fue superado por el 67,9% de los alumnos evaluados.
- En la Educación Plástica y Visual, la Música y en la Tecnología los porcentajes de superación se situaron entre el 70% y el 75%.
- En el área de Educación Física y en Religión los porcentajes de calificación positiva de los alumnos evaluados superaron el 84%.

a) **Por Comunidades Autónomas**

En la evaluación final de Tercer Curso, la mayoría de las Comunidades presentan porcentajes de calificación positiva, en cada área, que no difieren más de 5 puntos porcentuales de la media del ámbito MEC.

La tabla E10 muestra las Comunidades Autónomas y áreas de conocimiento en las que el porcentaje de alumnos calificados positivamente se apartó de la media del ámbito MEC más de 5 puntos porcentuales.

		Tercer Curso: Comunidades Autónomas cuyo porcentaje de calificación positiva esta más de 5 puntos:			
		por encima de la media		por debajo de la media	
Área de conocimiento	Media del ámbito MEC	C. Autónoma	Diferencia	C. Autónoma	Diferencia
Ciencias de la Naturaleza	59,1	Aragón	+8,2		
		La Rioja	+6,5		
Ciencias Sociales	64,6	Aragón	+6,4		
		Ceuta	+5,2		
		Melilla	+9,7		
Educación Física	84,0	Aragón	+5,1	Baleares	-6,0
		La Rioja	+6,3		
Educación Plástica y Visual	74,1	Aragón	+5,5		
		Ceuta	+5,6		
Lengua Castellana y Literatura	60,4	Aragón	+6,3		
		La Rioja	+6,1		
Matemáticas	55,5	Aragón	+7,3		
		La Rioja	+8,3		
Inglés	57,9	Aragón	+7,6	Melilla	-8,2
		Ceuta	+6,4		
		La Rioja	+5,6		
Música	75,1	Aragón	+7,3		
Tecnología	74,2	Aragón	+6,8		
Religión	91,1			Murcia	-5,2

Tabla E10

Entre los resultados mejores cabe destacar los de Aragón y La Rioja, en donde los alumnos obtuvieron porcentajes de calificación positiva más de 5 puntos porcentuales por encima de la media del Ministerio de Educación, en 9 y 5 áreas de conocimiento respectivamente.

b) Por Provincias

En la evaluación final de Tercer Curso, la mayoría de las Provincias o Subdirecciones Territoriales presentan porcentajes de calificación positiva, en cada área, que no difieren en más de 5 puntos porcentuales de la media del ámbito MEC.

La tabla E11 muestra las Provincias y áreas de conocimiento en las que el porcentaje de alumnos calificados positivamente se apartó de la media del ámbito MEC más de 5 puntos porcentuales.

Tercer Curso: Provincias cuyo porcentaje de calificación positiva está más de 5 puntos:

Área de conocimiento	Media del ámbito MEC	por encima de la media	por debajo de la media
		Provincia	Provincia
Ciencias de la Naturaleza	59,1	Huesca, Teruel, Zaragoza, Burgos, Segovia, Cuenca, La Rioja	Palencia, Zamora, Cáceres, Madrid-Este, Madrid-Norte, Madrid-Sur
Ciencias Sociales	64,6	Huesca, Teruel, Zaragoza, Burgos, Segovia, Ceuta, Melilla	Palencia, Cáceres, Madrid-Norte, Madrid-Sur
Educación Física	84,0	Huesca, Burgos, Salamanca, La Rioja	Baleares
Educación Plástica y Visual	74,1	Huesca, Teruel, Burgos, Segovia, Ceuta	Madrid-Norte, Madrid-Sur
Lengua Castellana y Literatura	60,4	Huesca, Teruel, Zaragoza, Burgos, Cuenca, La Rioja, Madrid-Oeste	Cáceres, Madrid-Este
Matemáticas	55,5	Huesca, Teruel, Zaragoza, Burgos, Segovia, Soria, La Rioja	Valladolid, Cáceres, Madrid-Norte
Inglés	57,9	Huesca, Teruel, Zaragoza, Segovia, Ceuta, La Rioja	Palencia, Cáceres, Madrid-Norte, Melilla, Murcia
Música	75,1	Huesca, Teruel, Zaragoza, Avila, Burgos, Salamanca, Segovia, Cuenca	Palencia, Madrid-Norte
Tecnología	74,2	Huesca, Teruel, Zaragoza, Avila, Burgos, Segovia	Palencia, Cáceres, Madrid-Este
Religión	91,1		Murcia

Tabla E11

Los resultados más positivos se dan en Huesca, Teruel, Zaragoza, Burgos y Segovia, en las que en la mayoría de las áreas de conocimiento se obtienen porcentajes de calificación positiva de más de 5 puntos porcentuales por encima de las respectivas medias.

Entre los resultados más negativos cabe destacar los de Palencia en donde en 5 áreas de conocimiento, Ciencias de la Naturaleza, Ciencias Sociales, Inglés, Música y Tecnología, los porcentajes de alumnos evaluados con calificación positiva están más de 5 puntos por debajo de la media del ámbito MEC.

En las áreas de conocimiento anteriormente citadas, en el año académico 1995-96, también en la provincia de Palencia se obtuvieron los resultados más bajos, 10 puntos porcentuales por debajo de las correspondientes medias del ámbito MEC.

2.4.3 Calificaciones por áreas de conocimiento al final del Cuarto Curso

A) Porcentaje de alumnos de Cuarto Curso que superan las áreas, por Comunidades Autónomas

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Biología Geología	Física Química	Ciencias Sociales	Ética	Educación Física	Educación Plástica y Visual	Lengua Castellana y Literat.	Lengua Propia C.Autónoma	Matemáticas
ARAGÓN	84.5	81.9	82.7	92.1	93.9	86.5	77.0	100.0	72.3
ASTURIAS	80.7	78.0	78.0	89.9	92.3	82.9	73.7		65.2
BALEARES	80.6	71.2	72.8	88.4	88.3	83.7	72.2	71.1	62.6
CANTABRIA	81.7	78.1	77.8	88.5	91.6	85.4	69.2		64.0
CASTILLA Y LEÓN	82.1	78.2	78.7	90.0	93.1	85.8	74.4		65.9
CASTILLA-LA MANCHA	81.6	79.1	79.0	89.5	92.4	84.5	74.1		66.8
CEUTA	72.3	77.5	76.1	89.4	89.5	81.4	70.0		65.5
EXTREMADURA	79.7	74.9	75.5	87.9	90.5	82.2	68.5		63.3
LA RIOJA	85.7	82.0	81.0	95.1	95.5	88.5	79.0		75.8
MADRID	81.2	77.0	77.1	87.6	92.3	83.9	72.0		66.3
MELILLA	86.4	79.1	76.8	83.6	90.9	67.0	67.3		65.3
MURCIA	79.3	74.4	72.8	84.4	88.0	79.7	70.2		63.5
TOTAL ÁMBITO MEC	81.5	77.7	77.6	88.8	91.9	84.0	72.9	71.4	66.1

B) Porcentaje de alumnos de Cuarto Curso que superan las áreas, por Provincias

PROVINCIA	Biología Geología	Física Química	Ciencias Sociales	Ética	Educación Física	Educación Plástica y Visual	Lengua Castellana y Literat.	Lengua Propia C.Autónoma	Matemáticas
HUESCA	83.6	80.2	83.8	90.5	95.0	87.5	74.0	100.0	68.8
TERUEL	80.7	82.7	81.6	89.8	94.8	83.8	77.3	100.0	72.5
ZARAGOZA	85.6	82.3	82.6	93.1	93.5	86.7	77.8		73.4
ASTURIAS	80.7	78.0	78.0	89.9	92.3	82.9	73.7		65.2
BALEARES	80.6	71.2	72.8	88.4	88.3	83.7	72.2	71.1	62.6
CANTABRIA	81.7	78.1	77.8	88.5	91.6	85.4	69.2		64.0
AVILA	82.0	79.4	78.1	92.7	94.7	88.3	79.4		69.2
BURGOS	84.7	80.9	81.2	94.2	95.3	88.1	75.3		73.6
LEÓN	81.5	75.5	77.4	88.5	90.9	84.1	73.1		64.1
PALENCIA	77.6	83.2	71.3	83.6	91.1	75.2	69.4		62.0
SALAMANCA	83.9	79.9	83.3	92.1	95.8	89.8	78.9		68.8
SEGOVIA	88.9	83.1	82.7	91.6	94.8	90.4	81.3		74.2
SORIA	82.8	87.1	84.3	91.0	92.2	96.2	77.4		68.4
VALLADOLID	79.7	73.3	75.6	87.2	91.8	80.6	70.2		59.1
ZAMORA	75.6	77.2	77.1	90.3	93.0	89.7	70.5		60.5
ALBACETE	80.9	81.3	78.9	88.3	91.3	79.6	71.9		68.1
CIUDAD REAL	82.4	79.7	79.5	91.6	94.2	86.3	76.2		69.1
CUENCA	84.6	76.0	84.0	87.9	90.6	90.7	76.2		65.6
GUADALAJARA	84.0	73.3	79.7	89.6	93.4	83.3	75.4		64.6
TOLEDO	78.8	78.8	75.9	88.4	91.3	85.0	72.1		63.0
CEUTA	72.3	77.5	76.1	89.4	89.5	81.4	70.0		65.5
BADAJOS	80.3	77.0	75.1	87.3	90.0	83.9	68.5		65.1
CÁCERES	78.4	70.7	76.2	89.1	91.5	78.2	68.5		59.8
LA RIOJA	85.7	82.0	81.0	95.1	95.5	88.5	79.0		75.8
MADRID-CENTRO	82.9	79.6	80.5	89.8	93.0	86.0	75.7		70.5
MADRID-ESTE	75.2	70.7	74.1	83.1	92.5	87.0	68.2		60.2
MADRID-OESTE	83.1	81.6	74.4	89.8	91.8	77.0	69.6		60.7
MADRID-NORTE	82.5	80.8	80.9	89.6	90.6	86.5	78.4		68.9
MADRID-SUR	81.0	74.6	74.4	86.3	91.8	81.3	68.7		64.9
MELILLA	86.4	79.1	76.8	83.6	90.9	67.0	67.3		65.3
MURCIA	79.3	74.4	72.8	84.4	88.0	79.7	70.2		63.5
TOTAL ÁMBITO MEC	81.5	77.7	77.6	88.8	91.9	84.0	72.9	71.4	66.1

Tabla E12

A) Porcentaje de alumnos de Cuarto Curso que superan las áreas, por Comunidades Autónomas (Continuación)

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Lenguas Extranjeras			Música	Tecnología	Religión
	Inglés	Francés	Otras			
ARAGÓN	74.7	77.8	100.0	92.4	86.8	97.3
ASTURIAS	68.8	88.3	70.0	82.4	81.4	96.7
BALEARES	67.0	80.0	66.7	87.4	83.7	95.8
CANTABRIA	69.0	74.5		83.4	81.7	95.5
CASTILLA Y LEÓN	68.2	82.7	100.0	88.4	82.0	96.4
CASTILLA-LA MANCHA	68.2	68.7		85.3	83.7	96.1
CEUTA	67.8	74.7		86.0	72.1	96.2
EXTREMADURA	65.5	66.7		86.9	80.1	95.3
LA RIOJA	70.3	100.0		88.3	86.0	96.3
MADRID	68.7	83.0	100.0	86.8	81.3	95.3
MELILLA	62.6	69.6		79.0	89.7	93.6
MURCIA	66.1	72.8		84.1	80.3	91.9
TOTAL ÁMBITO MEC	68.5	77.4	87.1	86.7	82.3	95.6

B) Porcentaje de alumnos de Cuarto Curso que superan las áreas, por Provincias (Continuación)

PROVINCIA	Lenguas Extranjeras			Música	Tecnología	Religión
	Inglés	Francés	Otras			
HUESCA	69.8	64.8		91.2	86.9	97.9
TERUEL	72.0	84.4		88.8	81.4	99.2
ZARAGOZA	76.6	87.5	100.0	93.7	88.2	96.7
ASTURIAS	68.8	88.3	70.0	82.4	81.4	96.7
BALEARES	67.0	80.0	66.7	87.4	83.7	95.8
CANTABRIA	69.0	74.5		83.4	81.7	95.5
AVILA	73.3	66.7		95.0	90.7	94.9
BURGOS	69.7	92.9		91.9	87.9	98.0
LEÓN	67.4	85.4		87.3	81.1	95.9
PALENCIA	58.7	85.7		85.9	76.0	94.4
SALAMANCA	73.3	81.8	100.0	96.1	83.1	98.1
SEGOVIA	77.0	86.4		92.2	85.1	97.1
SORIA	69.2	88.5		84.3	87.9	97.0
VALLADOLID	65.4	79.0		86.3	78.4	94.8
ZAMORA	59.0	78.6		80.4	72.7	97.7
ALBACETE	66.1	69.2		81.8	82.8	95.3
CIUDAD REAL	71.2	77.8		86.2	82.7	96.0
CUENCA	70.5	68.4		90.4	84.4	97.0
GUADALAJARA	65.9	50.0		84.6	84.7	96.5
TOLEDO	66.0	70.4		87.5	85.1	96.9
CEUTA	67.8	74.7		86.0	72.1	96.2
BADAJOS	65.9	68.2		84.6	81.6	95.3
CÁCERES	64.6	65.8		90.1	77.4	95.4
LA RIOJA	70.3	100.0		88.3	86.0	96.3
MADRID-CENTRO	70.4	86.0	100.0	88.3	82.3	94.5
MADRID-ESTE	64.2	78.8		83.9	77.1	93.9
MADRID-OESTE	68.2	79.2		90.4	83.6	97.3
MADRID-NORTE	71.7	88.9		80.1	85.3	98.0
MADRID-SUR	68.3	81.1		87.7	81.0	96.0
MELILLA	62.6	69.6		79.0	89.7	93.6
MURCIA	66.1	72.8		84.1	80.3	91.9
TOTAL ÁMBITO MEC	68.5	77.4	87.1	86.7	82.3	95.6

Tabla E12 (Continuación)

En cada Comunidad Autónoma, Provincia o Subdirección Territorial las tablas E12 muestran los porcentajes de alumnos calificados positivamente en cada área de conocimiento. Han sido calculados sobre el total de alumnos evaluados en la misma en cada ámbito geográfico. El complemento a 100% representa, en el correspondiente ámbito geográfico y área, el porcentaje de alumnos evaluados calificados con Insuficiente.

Observando los resultados totales de las tablas E12 y del gráfico E16 se pueden hacer los siguientes comentarios sobre el grado de dificultad que para los alumnos tienen las distintas áreas de conocimiento en las que fueron evaluados en el Cuarto Curso:

- En las Matemáticas y el Inglés los porcentajes de superación se encuentran entre el 65% y el 70% de los alumnos evaluados.
- En la Lengua Castellana y Literatura y la Lengua propia de la Comunidad Autónoma los porcentajes de superación se situaron entre el 70% y el 75%.
- En Física y Química, en las Ciencias Sociales y en el Francés los porcentajes de superación se situaron entre el 75% y 80%.
- En Biología y Geología, en la Educación Plástica y Visual, y en la Tecnología, los porcentajes de calificación positiva de los alumnos evaluados se encuentran entre el 80% y el 85%.
- La Ética fue superada por el 88,8% de los alumnos evaluados.
- Solamente en Educación Física y Religión los porcentajes de alumnos con calificación positiva superaron el 90% de los alumnos evaluados.

a) Por Comunidades Autónomas

En la evaluación final de Cuarto Curso, la mayoría de las Comunidades presentan porcentajes de calificación positiva, en cada área, que no difieren más de 5 puntos porcentuales de la media del ámbito MEC.

La tabla E13, que aparece a continuación, muestra las Comunidades Autónomas y áreas de conocimiento en las que el porcentaje de alumnos calificados positivamente se aparta de la media del ámbito MEC más de 5 puntos porcentuales.

		Cuarto Curso: Comunidades Autónomas cuyo porcentaje de calificación positiva está más de 5 puntos:			
		por encima de la media		por debajo de la media	
Área de conocimiento	Media del ámbito MEC	C. Autónoma	Diferencia	C. Autónoma	Diferencia
Biología y Geología	81,5			Ceuta	-9,2
Física y Química	77,7			Baleares	-6,5
Ciencias Sociales	77,6	Aragón	+5,1		
Ética	88,8	La Rioja	+6,3	Melilla	-5,2
Educación Plástica y Visual	84,0			Melilla	-17,0
Lengua Castellana y Literatura	72,9	La Rioja	+6,1	Melilla	-5,6
Matemáticas	66,1	Aragón La Rioja	+6,2 +9,7		
Inglés	68,5	Aragón	+6,2	Melilla	-5,9
Música	86,7	Aragón	+5,7	Melilla	-7,7
Tecnología	82,3	Melilla	+7,4	Ceuta	-10,2

Tabla E13

Cabe resaltar los resultados de Aragón y La Rioja, en donde los alumnos, en 4 y 5 áreas de conocimiento respectivamente, obtuvieron porcentajes de calificación positiva con más de 5 puntos por encima de la media del ámbito MEC. En sentido contrario, cabe citar los bajos resultados, con respecto a la media, de Melilla, con 5 áreas por debajo.

b) Por Provincias

La mayoría de las Provincias o Subdirecciones Territoriales presentan porcentajes de calificación positiva, en cada área, que no difieren en más de 10 puntos porcentuales de la media del ámbito MEC.

En la Tabla E14, que aparece a continuación, muestra las Provincias y áreas de conocimiento en las que el porcentaje de alumnos calificados positivamente, en la evaluación final del Cuarto Curso, se apartó de la media del ámbito MEC más de 5 puntos.

Cuarto Curso: Provincias cuyo porcentaje de calificación positiva está más de 5 puntos:

Área de conocimiento	Media del ámbito MEC	por encima de la media	por debajo de la media
		Provincia	Provincia
Biología y Geología	81,5		Zamora, Ceuta, Madrid-Este
Física y Química	77,7	Palencia, Segovia, Soria	Baleares, Cáceres, Madrid-Este
Ciencias Sociales	77,6	Huesca, Salamanca, Segovia, Soria, Cuenca	Palencia
Ética	88,8	Burgos, La Rioja	Palencia, Madrid-Este, Melilla
Educación Plástica y Visual	84,0	Salamanca, Segovia, Soria, Zamora, Cuenca	Palencia, Cáceres, Madrid-Este, Melilla
Lengua Castellana y Literatura	72,9	Ávila, Salamanca, Segovia, La Rioja, Madrid-Norte	Melilla
Matemáticas	66,1	Teruel, Zaragoza, Burgos, Segovia, La Rioja	Valladolid, Zamora, Cáceres, Madrid-Este, Madrid-Oeste
Inglés	68,5	Zaragoza, Segovia	Palencia, Zamora, Melilla
Música	86,7	Zaragoza, Ávila, Burgos, Salamanca, Segovia	Zamora, Madrid-Norte
Tecnología	82,3	Zaragoza, Ávila, Burgos, Soria, Melilla	Palencia, Zamora, Ceuta, Madrid-Este

Tabla E14

Entre los mejores resultados cabe destacar los de Segovia, en 7 áreas de conocimiento, y el conjunto formado por Zaragoza, Soria, Burgos y Salamanca, en 4 áreas, en donde los porcentajes de calificación positiva en las diferentes áreas están 5 puntos porcentuales por encima de la media.

Entre los resultados negativos merecen especial mención Madrid-Este, en 6 áreas, y Palencia, en 5 áreas, en donde se dieron los porcentajes de calificación positiva más bajos.

2.5 Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas, por Ciclo y Curso, en la Educación Secundaria Obligatoria

En las tablas de las páginas siguientes se exponen, por Ciclo o Curso, los porcentajes de calificación positiva en cada materia optativa, en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Cultura, por Comunidad Autónoma y por Provincia.

Las materias optativas consideradas son las contempladas en el Anexo III de la Orden Ministerial de 28 de febrero de 1996 (BOE del 5 de marzo) y aquellas en las que el número de total de alumnos evaluados en el ámbito MEC superó la cifra de 500. Las demás están agrupadas bajo la denominación de "Otras".

En el Apéndice I de este estudio, se presenta la información referente a los porcentajes de superación, en las distintas materias optativas, por Provincias dentro de cada Comunidad Autónoma multiprovincial.

Materia Optativa	Primer Ciclo	Tercer Curso	Cuarto Curso
Segunda Lengua Extranjera	71.3	79.1	89.0
Taller de Artesanía	80.2	82.4	91.6
Taller de Astronomía	94.8	81.0	91.8
Procesos de Comunicación	79.9	83.5	91.4
Imagen y Expresión	90.2	82.0	90.7
Taller de Teatro	91.5	89.0	94.1
Música y Canto Coral	75.0	92.5	96.5
Taller de Matemáticas	79.0	83.4	88.4
Trans. a la Vida Adulta	100.0	80.3	90.1
Botánica Aplicada	86.8	79.5	90.7
Conserv. y R. Patrimonio C	80.5	79.6	91.2
Energías Renovables y M.A	72.7	78.2	90.7
Cultura Clásica	84.2	74.0	87.8
Informática	90.8	86.5	92.8
Administración y Gestión		77.3	87.1
Alimentación		72.4	91.1
Automoción		75.7	86.9
Cine		80.6	96.6
Fotografía		82.5	89.4
Diseño		75.0	89.2
Electricidad/Electrónica	68.6	71.4	83.9
Mecánica	81.3	79.7	86.1
Sanidad		77.9	89.5
Laboratorio	76.5	74.6	91.5
Otras	82.8	80.7	88.8

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria

COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Materia Optativa	AR	AS	BA	CA	CL	CM	EX	LR	MA	ML	MU
Segunda Lengua Extranjera	77.9	74.3	72.9	74.7	67.4	69.8	73.1	80.0	68.4	70.6	73.0
Taller de Artesanía	69.7	89.9	78.2	91.2	83.0	80.8	90.0	59.0	74.3		82.8
Taller de Astronomía	100.0		87.5	100.0					94.6		
Procesos de Comunicación	72.6	80.8	79.8	89.9	80.6	85.2	83.1	79.3	79.0		75.0
Imagen y Expresión	100.0	95.2	80.3		89.9	94.0			85.3	100.0	96.8
Taller de Teatro	100.0		94.2	100.0	95.7	94.3	83.7		81.4	100.0	94.5
Música y Canto Coral					100.0	54.5					
Taller de Matemáticas	69.8	87.7	73.7	75.4	81.4	81.0	86.9	91.3	81.0		80.7
Trans. a la Vida Adulta							100.0				
Botánica Aplicada	93.3	87.0	95.5		94.1	83.3			75.0		
Conserv. y R. Patrimonio C	70.8								94.1		
Energías Renovables y M.A	100.0		91.7		88.9	48.1	81.6				
Cultura Clásica									100.0		80.4
Informática	100.0			77.0	95.2	94.0	96.7	97.6	97.4		51.9
Administración y Gestión											
Alimentación											
Automoción											
Cine											
Fotografía											
Diseño											
Electricidad/Electrónica								68.6			
Mecánica	81.3										
Sanidad											
Laboratorio						76.5					
Otras	71.0	83.3	89.1	70.3	81.8	86.3	89.4	99.0	82.9	100.0	95.6

AR= Aragón; AS= Asturias; BA= Baleares; CA= Cantabria; CL= Castilla y León; CM= Castilla-La Mancha; CE= Ceuta; EX= Extremadura; LR= La Rioja; MA= Madrid; ML= Melilla; MU= Murcia.

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria.

COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Materia Optativa	AR	AS	BA	CA	CL	CM	CE	EX	LR	MA	ML	MU
Segunda Lengua Extranjera	83.9	82.9	75.4	80.9	80.6	80.6	68.1	76.9	89.4	76.6	77.2	76.7
Taller de Artesanía	88.1	87.9	72.2	92.1	82.4	81.5	91.1	85.0	89.5	81.6		77.1
Taller de Astronomía	90.7	79.8	73.6	91.0	81.0	82.9		71.7		84.5	93.1	66.9
Procesos de Comunicación	88.8	78.4	87.8	82.9	83.8	84.1		81.1	100.0	83.0		79.0
Imagen y Expresión	90.4	84.4	81.8	75.1	82.9	88.3	61.2	78.2	87.1	78.3	100.0	77.6
Taller de Teatro	89.9	93.4	88.5	92.5	91.4	87.0	86.7	86.8		89.6		84.0
Música y Canto Coral		92.1	100.0		100.0					83.3		94.7
Taller de Matemáticas	88.4	84.4	82.1	70.2	87.8	77.6		88.5	86.0	81.1		85.3
Trans. a la Vida Adulta	100.0	89.6	64.6		83.7	87.9		75.1		77.6		92.1
Botánica Aplicada	84.1	90.1	54.3		80.4	76.8		74.4		79.0		87.5
Conserv. y R. Patrimonio C	61.5	84.2	52.1	75.0	87.3	84.7		83.6		72.1		100.0
Energías Renovables y M.A	84.8	80.3	67.1	90.4	76.2	80.5	81.4	94.7	86.0	76.8		78.1
Cultura Clásica	82.1	78.1	77.4	83.0	76.2	78.5	100.0	70.6	84.7	67.8	62.7	74.6
Informática	90.7	88.0	83.5	89.2	85.9	85.7	89.3	89.7	86.2	86.1		82.6
Administración y Gestión	82.2	80.3	81.8	84.3	78.8	79.7		72.9	81.8	74.8		67.3
Alimentación	89.1	88.7	69.4	53.1	82.1	52.4		82.9	73.8	64.4		
Automoción	77.2	82.7	73.7		62.9	82.6		88.5		76.5		67.3
Cine		100.0	82.0		89.4					73.2		
Fotografía	92.9	89.9	90.3		83.2			96.9		75.4		81.6
Diseño	100.0	87.5	65.0	86.7	71.7				66.7	76.1		
Electricidad/Electrónica	87.0	82.0	73.7	67.6	71.6	71.8		68.4	88.2	66.5		60.1
Mecánica	88.2	65.4	100.0	68.8	77.4	83.2		76.4	73.3	83.5		
Sanidad	84.8	95.2		68.5	86.7	80.3	69.5		93.3	71.5		69.0
Laboratorio	88.7	37.5	86.0	89.5	80.0	84.0		43.8		57.1		75.8
Otras	85.4	83.5	75.9	81.3	81.7	79.9	77.5	82.7	87.2	79.3	93.3	77.6

AR= Aragón; AS= Asturias; BA= Baleares; CA= Cantabria; CL= Castilla y León; CM= Castilla-La Mancha; CE= Ceuta; EX= Extremadura; LR= La Rioja; MA= Madrid; ML= Melilla; MU= Murcia.

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria

COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Materia Optativa	AR	AS	BA	CA	CL	CM	CE	EX	LR	MA	ML	MU
Segunda Lengua Extranjera	92.9	85.5	89.2	88.5	88.9	88.2	89.7	88.1	95.6	89.0	90.0	88.7
Taller de Artesanía	96.1	94.7	90.2	96.1	91.2	94.2	85.8	92.1	100.0	90.3	96.4	87.8
Taller de Astronomía	95.0	93.2	82.8	95.9	94.0	92.8		95.9	100.0	91.6		77.5
Procesos de Comunicación	94.2	88.8	88.3	88.8	92.8	94.9		94.9	100.0	90.0		87.9
Imagen y Expresión	92.7	93.5	86.6	89.6	92.0	90.7	83.3	90.2	92.8	90.5	84.4	84.6
Taller de Teatro	95.0	91.7	91.6	92.9	93.1	94.9	91.8	93.4	100.0	95.0	92.3	94.9
Música y Canto Coral	100.0	100.0	93.6		93.8			96.4	100.0	100.0		95.1
Taller de Matemáticas	92.2	71.0	89.4	89.2	94.6	86.0		91.3	91.6	87.7		84.0
Trans. a La Vida Adulta	94.9	90.5	91.3	90.9	89.3	93.1		79.8	97.1	89.5		83.9
Botánica Aplicada	94.4	95.5	89.2	93.8	85.3	93.0	86.8	88.1		91.0		89.3
Conserv. y R. Patrimonio C	96.2	100.0		91.3	90.8	90.9		95.4		89.3		
Energías Renovables y M.A	85.5	89.2	83.7	92.2	91.9	93.2		95.0	95.2	88.8	93.8	86.3
Cultura Clásica	89.7	87.7	89.1	84.7	88.0	89.4	87.1	86.6	88.9	86.6	86.6	89.9
Informática	96.6	93.2	92.4	94.0	93.3	90.9	93.1	93.0	96.0	93.0	93.7	89.5
Administración y Gestión	90.5	89.6	85.5	87.2	86.5	89.7		89.0	93.1	82.2		84.4
Alimentación	98.0	91.1	76.5	90.6	87.5	94.7		92.5	95.5	92.0	96.2	84.4
Automoción	85.0	79.0	92.3		85.7	98.8		86.0		88.6		84.8
Cine	100.0		92.0		97.6					96.9		
Fotografía	72.7	86.7			92.7	98.1		91.7		89.1		92.4
Diseño	100.0	82.9	90.7	82.4	86.6	90.1			94.6	92.1		81.8
Electricidad/Electrónica	89.0	83.1	81.5	80.9	83.1	85.2		84.5	90.9	85.0		78.3
Mecánica		81.7	86.3	94.9	81.7	70.7		94.9		88.5		
Sanidad	94.6	96.7	76.0	81.2	94.7	88.2	87.4	92.3	100.0	76.7		
Laboratorio	96.2	96.3	83.0	93.1	97.9	97.1		77.1	90.3	91.3		86.3
Otras	91.1	87.8	87.2	88.1	89.9	86.0	83.7	87.6	96.4	89.3	100.0	88.6

AR= Aragón; AS= Asturias; BA= Baleares; CA= Cantabria; CL= Castilla y León; CM= Castilla-La Mancha; CE= Ceuta; EX= Extremadura; LR= La Rioja; MA= Madrid; ML= Melilla; MU= Murcia.

2.6 Comparación de los resultados: años académicos 1996-97 y 1995-96

A) Porcentaje de promoción de alumnos, por Comunidades Autónomas

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Porcentajes de								
	Promoción en:						Titulación en:		
	Primer Ciclo			Tercer Curso			Cuarto Curso		
	96/97	95/96	Dif	96/97	95/96	Dif	96/97	95/96	Dif
ARAGÓN	75,0	86,4	-11,4	74,9	75,9	-1,0	77,7	77,0	0,7
ASTURIAS	78,0	88,8	-10,8	75,4	77,8	-2,4	75,4	74,5	0,9
BALEARES	78,7	84,7	-6,0	68,4	69,6	-1,2	69,9	67,2	-2,7
CANTABRIA	80,7	86,5	-5,8	71,1	69,9	1,2	73,9	66,8	7,1
CASTILLA Y LEÓN	72,7	85,1	-12,4	68,9	70,1	-1,2	73,9	70,6	3,3
CASTILLA-LA MANCHA	74,7	83,3	-8,6	70,6	73,2	-2,6	72,7	73,6	-0,9
CEUTA				75,7	70,3	5,4	71,9	70,2	1,7
EXTREMADURA	75,2	85,0	-9,8	66,0	69,5	-3,5	70,5	74,5	-4,0
LA RIOJA	80,9	90,4	-9,5	73,4	77,3	-3,9	79,2	80,6	-1,4
MADRID	76,5	82,8	-6,3	67,6	65,9	1,7	72,9	67,1	5,8
MELILLA	72,5	65,0	7,5	74,9	77,2	-2,3	75,5	69,6	5,9
MURCIA	72,5	83,4	-10,9	66,7	72,0	-5,3	70,4	75,0	-4,6
TOTAL ÁMBITO MEC	75,5	84,1	-8,6	69,6	70,5	-0,9	73,3	71,6	1,7

B) Porcentaje de promoción de alumnos, por Provincias

PROVINCIA	Porcentajes de								
	Promoción en:						Titulación en:		
	Primer Ciclo			Tercer Curso			Cuarto Curso		
	96/97	95/96	Dif	96/97	95/96	Dif	96/97	95/96	Dif
HUESCA	79,7			77,5	77,5	0,0	76,5	81,6	-5,1
TERUEL	79,2	90,2	-11,0	77,3	72,9	4,4	78,5	78,6	-0,1
ZARAGOZA	73,3	85,7	-12,4	73,6	76,2	-2,6	77,9	74,1	3,8
ASTURIAS	78,0	88,8	-10,8	75,4	77,8	-2,4	75,4	74,5	0,9
BALEARES	78,7	84,7	-6,0	68,4	69,6	-1,2	69,9	67,2	2,7
CANTABRIA	80,7	86,5	-5,8	71,1	69,9	1,2	73,9	66,8	7,1
AVILA	78,9	85,9	-7,0	72,1	72,5	-0,4	74,3	70,1	4,2
BURGOS	78,6	89,6	-11,0	77,3	76,1	1,2	78,0	74,0	4,0
LEÓN	76,8	85,4	-8,6	67,4	67,7	-0,3	72,3	73,4	-1,1
PALENCIA	61,6	95,5	-33,9	66,0	65,4	0,6	67,5	62,3	5,2
SALAMANCA	78,0	85,5	-7,5	70,8	70,0	0,8	79,4	50,9	28,5
SEGOVIA	74,1	89,2	-15,1	70,4	70,5	-0,1	79,3	71,5	7,8
SORIA	78,5	82,7	-4,2	73,1	71,0	2,1	78,7	70,4	8,3
VALLADOLID	68,5	79,5	-11,0	65,7	69,5	-3,8	69,8	70,1	-0,3
ZAMORA	76,0	89,2	-13,2	61,9	69,6	-7,7	69,4	70,9	-1,5
ALBACETE	78,6	81,6	-3,0	71,8	75,2	-3,4	73,0	68,8	4,2
CIUDAD REAL	75,7	82,5	-6,8	71,8	73,1	-1,3	74,1	77,1	-3,0
CUENCA	64,8	75,6	-10,8	75,5	74,6	0,9	73,6	78,7	-5,1
GUADALAJARA	78,7	91,7	-13,0	66,6	72,7	-6,1	74,1	75,5	-1,4
TOLEDO	71,5	85,9	-14,4	67,9	70,4	-2,5	68,8	67,7	1,1
CEUTA				75,7	70,3	5,4	71,9	70,2	1,7
BADAJOS	78,1	91,3	-13,2	70,6	74,9	-4,3	71,7	76,8	-5,1
CÁCERES	71,2	77,5	-6,3	58,8	59,6	-0,8	68,0	64,7	3,3
LA RIOJA	80,9	90,4	-9,5	73,4	77,3	-3,9	79,2	80,6	-1,4
MADRID-CENTRO	77,2	85,5	-8,3	69,7	69,3	0,4	76,5	71,9	4,6
MADRID-ESTE	77,9			63,4	59,9	3,5	66,7	63,3	3,4
MADRID-NORTE	71,6	100,0	-28,4	61,2	68,0	-6,8	71,8	76,6	-4,8
MADRID-OESTE	76,9	87,3	-10,4	72,6	68,7	3,9	78,3	73,3	5,0
MADRID-SUR	76,0	79,7	-3,7	68,0	65,9	2,1	71,0	63,8	7,2
MELILLA	72,5	65,0	7,5	74,9	77,2	-2,3	75,5	69,6	5,9
MURCIA	72,5	83,4	-10,9	66,7	72,0	-5,3	70,4	75,0	-4,6
TOTAL ÁMBITO MEC	75,5	84,1	-8,6	69,6	70,5	-0,9	73,3	71,6	1,7

Tabla E15

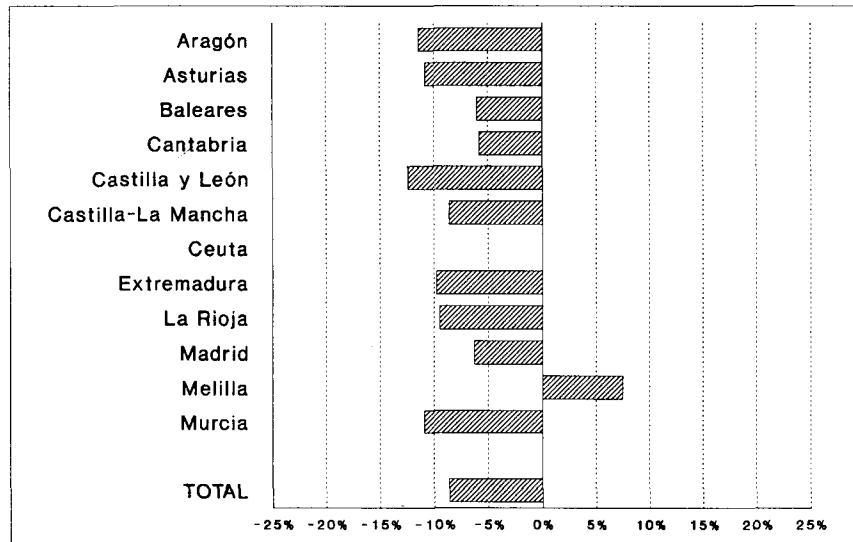


Gráfico E17. Promoción al finalizar el Primer Ciclo. Diferencias del año académico 1996/97 con respecto al 1995/96, por Comunidades Autónomas.

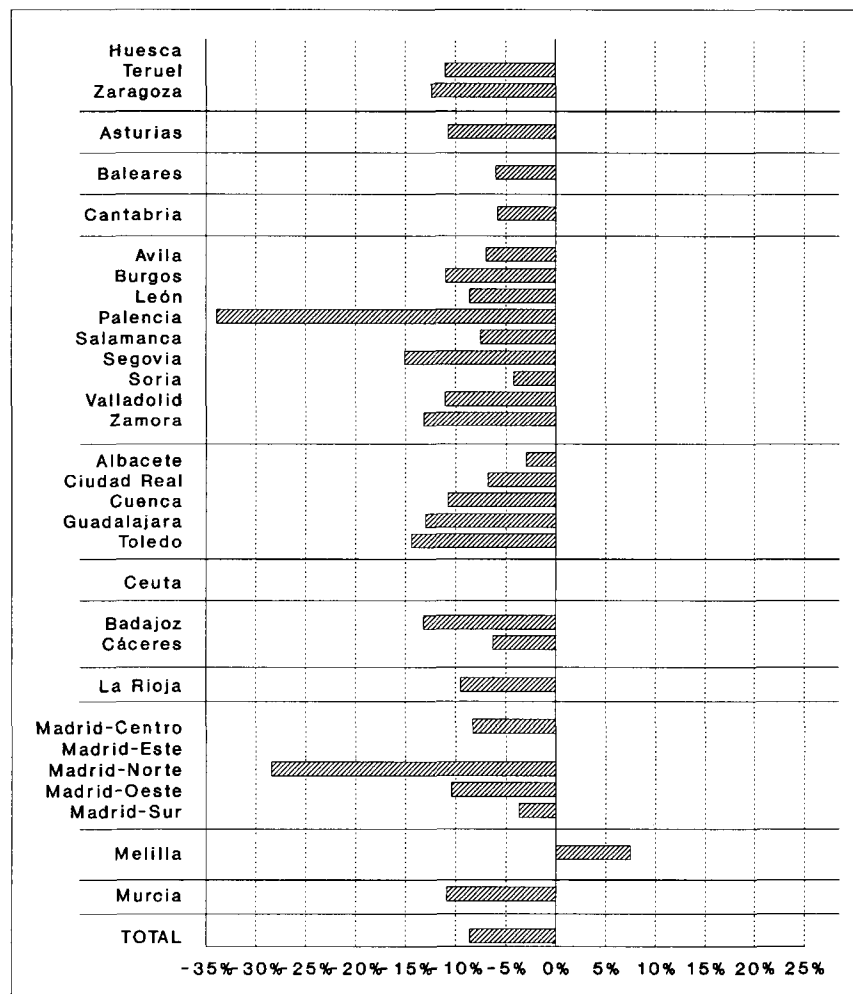


Gráfico E18. Promoción al finalizar el Primer Ciclo. Diferencias del año académico 1996/97 con respecto al 1995/96, por Provincias.

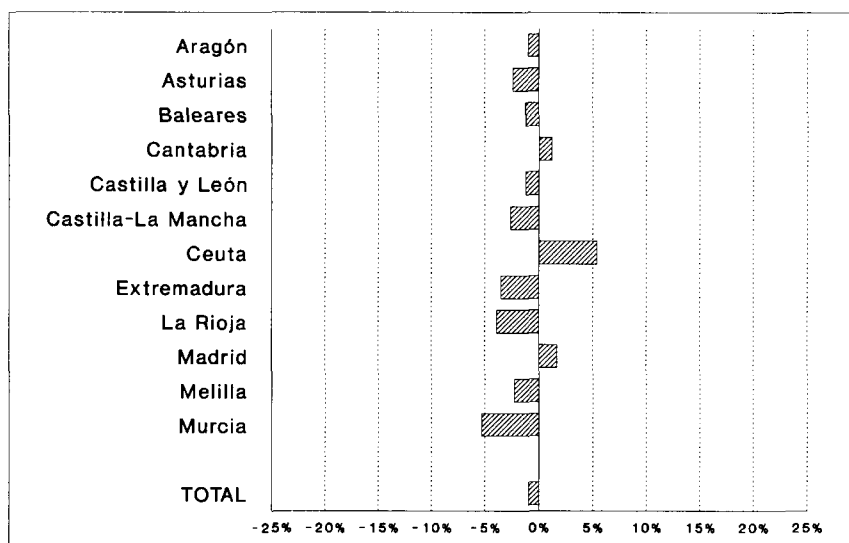


Gráfico E19. Promoción al finalizar el Tercer Curso. Diferencias del año académico 1996/97 con respecto al 1995/96, por Comunidades Autónomas.

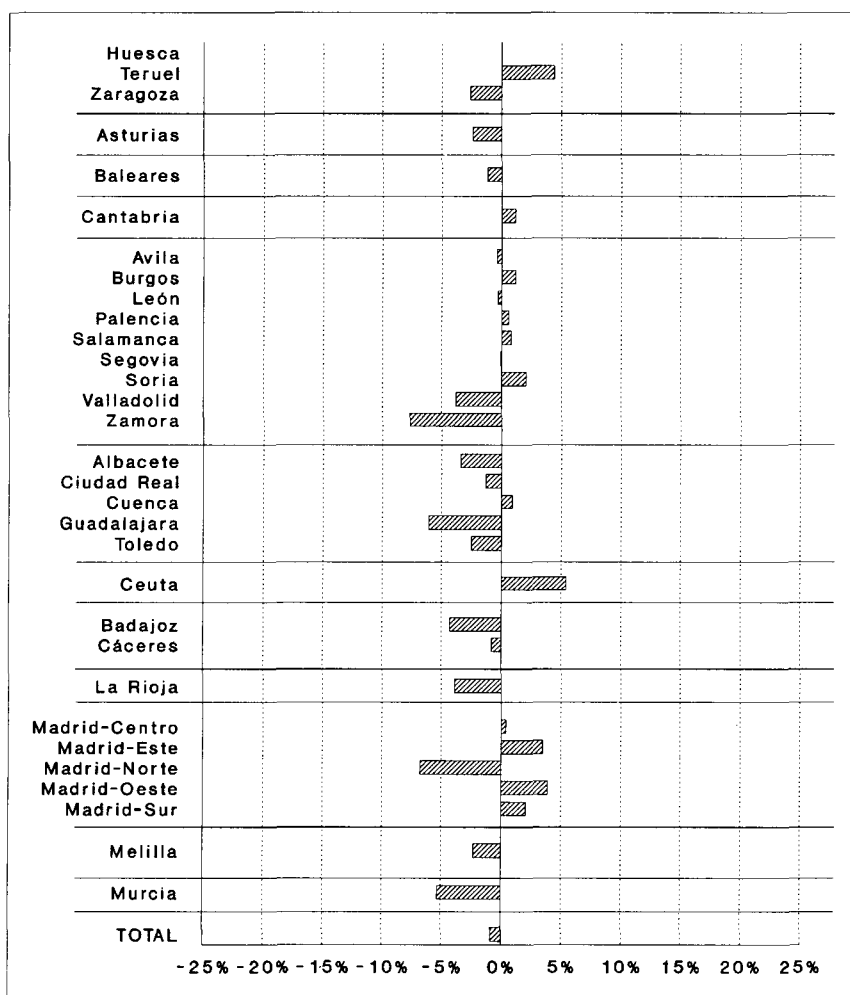


Gráfico E20. Promoción al finalizar el Tercer Curso. Diferencias del año académico 1996/97 con respecto al 1995/96, por Provincias.

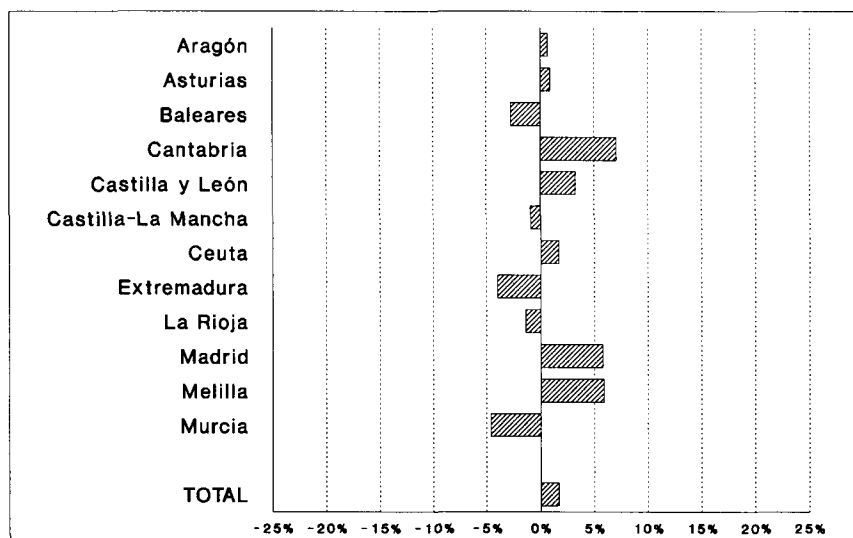


Gráfico E21. Titulación al finalizar el Cuarto Curso. Diferencias del año académico 1996/97 con respecto al 1995/96, por Comunidades Autónomas.

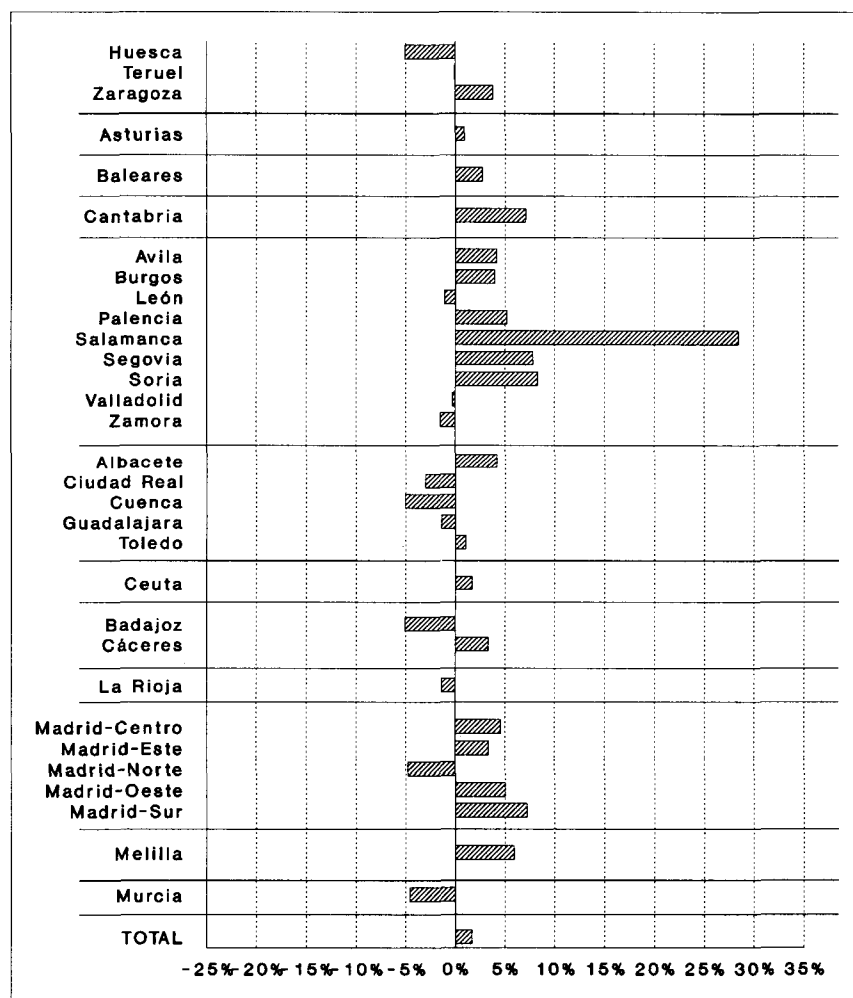


Gráfico E22. Titulación al finalizar el Cuarto Curso. Diferencias del año académico 1996/97 con respecto al 1995/96, por Provincias.

2.6.1 Promoción y Titulación

La tabla E15 y los gráficos E17 a E22 muestran, globalmente en el ámbito de gestión directa del MEC, por Comunidad Autónoma y Provincia, la evolución de los porcentajes de promoción o titulación, en el Segundo Curso del Primer Ciclo y en el Tercer y Cuarto Cursos de la Educación Secundaria Obligatoria, en la evaluación final de los alumnos correspondientes a los años académicos 1996-97 y 1995-96.

Globalmente, en el ámbito MEC, el porcentaje de los alumnos que promocionaron en Primer Ciclo al final del año académico 1996-97, 75,5%, fue inferior en 8,6 puntos porcentuales al que obtuvieron los alumnos en la evaluación final del año 1995-96, 84,1%. En Tercer Curso se produce un descenso de 0,9 puntos al promocionar el 69,6% y el 70,5% en los años considerados. El porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título aumentó, 1,7 puntos, siendo 73,3% el del 1996-97 y 71,6% el del año anterior.

a) Promoción y Titulación por Comunidades Autónomas

Promoción de Primer Ciclo a Tercer Curso

En el año académico 1996-97 el Segundo Curso del Primer Ciclo se anticipó en algunos centros de todas las Comunidades Autónomas a excepción de Ceuta.

En la evaluación final del Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria, en el ámbito de gestión del MEC, el porcentaje medio de promoción desciende 8,6 puntos porcentuales, desde el 84,1% del año 1995-96 hasta el 75,5% del 1996-97.

Sólo en un Territorio, Melilla, en los que se anticipó el Primer Ciclo, en los años considerados, el porcentaje de promoción se incrementó; en otras 10 Comunidades se produjeron descensos, a veces considerables, y superiores a 10 puntos en 4 de ellas.

Promoción de Tercer a Cuarto Curso

En la evaluación final del Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria el porcentaje medio de promoción de alumnos descendió 0,9 puntos, desde el 70,5% al 69,6%, entre los años académicos 1995-96 y 1996-97.

Sólo en tres Comunidades o Territorios, Cantabria, Ceuta y Madrid, los porcentajes de promoción aumentan.

Titulación en Cuarto Curso

En la evaluación final del Cuarto Curso el porcentaje de los alumnos evaluados que fueron propuestos para la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria aumenta 1,7 puntos, desde el 71,6% hasta el 73,3%, en los años considerados.

En las Comunidades o Territorios de Cantabria, Castilla y León, Ceuta, Madrid y Melilla, los porcentajes de titulación experimentaron un aumento, siendo los más notables los de Cantabria, Madrid y Melilla, 7,1; 5,8 y 5,5 puntos respectivamente.

b) Promoción y Titulación por Provincias

Promoción de Primer Ciclo a Tercer Curso

En todas las Provincias en las que se anticipó el Primer Ciclo, los porcentajes de promoción experimentaron descensos en el año 1996-97 con respecto al 1995-96, si exceptuamos a Melilla en donde se produjo un aumento. (Ver el gráfico E19):

Los porcentajes de promoción difieren menos de 5 puntos porcentuales, entre los años considerados, en sólo 3 de las 28 Provincias o Subdirecciones Territoriales que anticiparon el Segundo Curso del Primer Ciclo en el ámbito de gestión del MEC.

En las demás provincias:

- Con porcentajes entre 5 y 10 puntos de aumento se encuentra Melilla.
- Entre 5 y 10 puntos porcentuales de descenso se encuentran 9 provincias, Baleares, Cantabria, Avila, León, Salamanca, Ciudad Real, Cáceres, La Rioja y Madrid-Centro.
- Con más de 10 puntos de descenso se encuentran 15 provincias, Teruel, Zaragoza, Asturias, Burgos, Palencia, Segovia, Valladolid, Zamora, Cuenca, Guadalajara, Toledo, Badajoz, Madrid-Norte, Madrid-Oeste y Murcia.

Destaca, si comparamos con respecto al año académico anterior, la concentración de los porcentajes de las distintas provincias en un entorno de la media. Este es un fenómeno estadístico que se produce como consecuencia del aumento del número de alumnos evaluados, en cada provincia y globalmente.

Este aumento de alumnado, 51.528, es consecuencia de la ampliación de la implantación anticipada que afectaba a 272 centros (106 públicos y 166 privados) en el año académico 1995-96 y pasó 786 centros (609 públicos y 177 privados), en el año 1996-97. Esta amplia incorporación del alumnado al Segundo Curso del Primer Ciclo repercutió significativamente en los resultados del Ciclo.

Promoción de Tercer a Cuarto Curso

En 12 de las 31 Provincias los porcentajes de promoción experimentan un aumento en el año académico 1996-97 con respecto al 1995-96. En Huesca no hubo variación.

Los porcentajes de promoción difieren menos de 5 puntos porcentuales, entre los años considerados, en 26 de las 31 Provincias o Subdirecciones Territoriales que configuran el ámbito de gestión directa del MEC.

En las restantes provincias (Ver el gráfico E20), entre 5 y 10 puntos porcentuales de aumento de los porcentajes de promoción, se encuentra Ceuta, y entre 5 y 10 puntos de descenso se encuentran Zamora, Guadalajara, Madrid-Norte y Murcia.

Titulación en Cuarto Curso

En 19 de las 31 Provincias los porcentajes de Titulación experimentan un aumento en el año académico 1996-97 con respecto al 1995-96.

Los porcentajes de titulados difieren 5 o menos puntos porcentuales, entre los años considerados, en 21 de las 31 Provincias.

En las demás (Ver el gráfico E22):

- Con más de 10 puntos de aumento se encuentra Salamanca.
- Entre 5 y 10 puntos de aumento se encuentran 6 provincias, Cantabria, Palencia, Segovia, Soria, Madrid-Sur y Melilla.
- Entre 5 y 10 puntos porcentuales de descenso se encuentran 3 provincias, Huesca, Cuenca y Badajoz.

2.6.2 Calificaciones por áreas de conocimiento en la Educación Secundaria Obligatoria

Los porcentajes de calificación positiva por cada área de conocimiento, para el ámbito de gestión del MEC, correspondientes al año 1995-96 son los que aparecieron en el estudio "Resultados de la evaluación de los alumnos de Educación Primaria y Secundaria (Obligatoria y Bachillerato). Curso 1995-96" realizado por la Subdirección General de la Inspección de Educación.

La tabla E16 presenta, por áreas de conocimiento y para el ámbito MEC, los porcentajes de alumnos con calificación positiva en la evaluación final del Primer Ciclo, del Tercer y Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria, correspondientes a los años académicos 1996-97 y 1995-96, así como su diferencia. El complemento a cien, en cada año académico y área, representa el porcentaje de alumnos calificados con Insuficiente.

Áreas de Conocimiento		Calificaciones por áreas de Conocimiento. Porcentaje de alumnos evaluados con calificación positiva en la:								
		Evaluación final del Primer Ciclo			Evaluación final del Tercer Curso			Evaluación final del Cuarto Curso		
		96/97	95/96	Dif	96/97	95/96	Dif	96/97	95/96	Dif
Ciencias de la Naturaleza		68,7	75,7	-6,9	59,1	61,3	-2,2	----	----	
Biología y Geología								81,5	78,8	+2,7
Física y Química								77,7	74,9	+2,8
Ciencias Sociales		69,2	76,6	-7,4	64,6	67,1	-2,5	77,6	76,4	+1,2
Ética								88,8	88,3	+0,5
Educación Física		86,2	91,6	-5,4	84,0	85,9	-1,9	91,9	91,0	+0,9
Educación Plástica y Visual		78,2	85,0	-6,8	74,1	76,3	-2,2	84,0	83,9	+0,1
Lengua Castellana y Literatura		66,0	71,2	-5,2	60,4	62,8	-2,4	72,9	71,1	+1,8
Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura		67,3	67,8	-0,5	57,5	60,9	-3,4	71,4	67,6	+3,8
Lenguas Extranjeras	Inglés	62,3	69,7	-7,4	57,9	61,5	-3,6	68,5	67,3	+1,2
	Francés	65,6	61,4	+4,2	67,9	69,5	-1,6	77,4	76,0	+1,4
	Otros	87,2	90,7	-3,5	71,4	72,4	-1,0	87,1	76,0	+11,1
Matemáticas		64,0	69,6	-5,6	55,5	57,7	-2,2	66,1	63,6	+2,5
Música		75,3	83,9	-8,6	75,1	77,7	-2,1	86,7	86,5	+0,2
Tecnología		76,2	84,7	-8,5	74,2	76,2	-2,0	82,3	82,2	+0,1
Religión		90,1	92,8	-2,7	91,1	92,4	-1,3	95,6	95,2	+0,4

Tabla E16

En el Primer Ciclo, en todas las áreas de conocimiento se produjo un descenso, generalmente superior a 5 puntos, en el porcentaje de alumnos que las superaron con calificación positiva en el año 1996-97 con respecto al 1995-96.

Es descenso significativo de los porcentajes de calificación positiva se produjo tanto en los centros de titularidad pública como en los de titularidad privada debiéndose, entre otras causas de índole más compleja, al incremento del alumnado escolarizado en este Ciclo, como se dijo anteriormente.

En el Tercer Curso, en los años académicos considerados, los porcentajes de alumnos que superaron con calificación positiva las diferentes áreas de conocimiento experimentaron un descenso generalizado, entorno a 2 puntos, en todas las áreas.

En el Cuarto Curso, los porcentajes de calificación positiva, en el año 1996-97 con respecto al 1995-96, aumentan de forma generalizada en todas las áreas.

Bachillerato

3 Bachillerato

3.1 Introducción

En el año académico 1992-93, al amparo de la Orden Ministerial, de 12 de noviembre de 1992, por la que se dictan instrucciones para la implantación anticipada del Bachillerato establecido en la LOGSE, en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Ciencia comenzó a impartirse el Primer Curso del Bachillerato en 134 centros públicos y 4 privados.

En el año 1993-94, la anticipación se amplía a Segundo Curso y afecta a 213 Centros públicos y 5 privados, alcanzando los 22.600 alumnos evaluados en los dos cursos.

En el año 1994-95 se evalúan 38.261 alumnos, en los dos cursos, de 295 Institutos públicos y de 8 centros de titularidad privada.

En el año 1995-96 se evalúan 53.711 alumnos, en los dos cursos, de 367 Institutos públicos y de 9 centros de titularidad privada.

En el año 1996-97 se evalúan 73.845 alumnos, en los dos cursos, de 473 Institutos públicos y de 11 centros de titularidad privada.

Acceso al Bachillerato

Los requisitos de acceso al Bachillerato aparecen especificados en la Orden Ministerial antes citada. En síntesis, se señalan a continuación los más relevantes en cuanto a la identificación de la procedencia del alumnado que, en estos años, cursaron el Primer o Segundo Curso de alguna de las cuatro modalidades de Bachillerato: Artes, Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, Humanidades y Ciencias Sociales y Tecnología.

Al Primer Curso podían acceder aquellos alumnos que reunieran alguno de los siguientes requisitos:

- poseer el Título de Graduado en Educación Secundaria;
- haber superado el Primer ciclo del Programa Experimental de la Reforma de las Enseñanzas Medias, regulado por O.M. de 30 de septiembre de 1983;
- haber aprobado el Segundo Curso de Bachillerato Unificado y Polivalente, estar en posesión del título de Técnico Auxiliar de FP de Primer Grado o haber superado los cursos comunes de las enseñanzas de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos;
- estar en posesión del título de Técnico Auxiliar tras cursar un módulo profesional experimental de nivel 2;

También podían acceder, durante el período de extinción paulatina de las enseñanzas de BUP, FP de Segundo Grado y Segundo ciclo Experimental de la Reforma de Enseñanzas Medias, los que tuvieran que repetir el primer curso de FP de Segundo Grado por el Régimen de Enseñanzas Especializadas, el Curso de Acceso o el Primer Curso del 2º ciclo Experimental.

Análogamente podían incorporarse al Bachillerato LOGSE, en el curso que les correspondiera, los alumnos que realizaran las equivalencias establecidas en los correspondientes anexos I y II del R.D. 986/1991 y en la disposición adicional segunda de la Orden Ministerial de 30 de octubre de 1992.

La evaluación en el Bachillerato

Al finalizar los cursos Primero y Segundo (en dos convocatorias: ordinaria en junio, extraordinaria en septiembre), el conjunto de profesores que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de cada grupo de alumnos, coordinados por el profesor Tutor y asesorados, en su caso, por el Departamento de Orientación del Centro, valoran los resultados alcanzados por el alumno, emiten las calificaciones obtenidas en cada materia, deciden sobre la promoción o repetición de curso y sobre la expedición del título y cumplimentan los documentos de evaluación conforme a lo establecido en:

- La O.M. de 30 de octubre de 1992, por la que se establecen los elementos básicos de los informes de evaluación de las Enseñanzas de Régimen General reguladas por la LOGSE.
- La O.M. de 12 de noviembre de 1992, por la que se regula la evaluación y calificación de los alumnos que cursan el Bachillerato LOGSE.

En estas normas se establece que la calificación por materia se realice en una escala numérica de 1 a 10, sin decimales, considerándose positivas las de 5 o más. Así mismo, se establece que repetirán curso los alumnos de Primero, con más de dos materias calificadas negativamente; y, los de Segundo, con todas las materias pendientes, sí tuvieron calificación negativa en más de tres materias o, en su caso, repiten con una, dos o tres materias calificadas negativamente.

3.2 Promoción de Curso y Titulación en Bachillerato

A) Porcentajes de Promoción y Titulación, por Comunidades Autónomas

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Porcentaje de alumnos que:	
	Promocionan en Primer Curso	Obtuvieron el Título en Segundo Curso
ARAGÓN	77.0	60.7
ASTURIAS	74.5	59.5
BALEARES	67.2	57.0
CANTABRIA	71.2	56.8
CASTILLA Y LEÓN	68.9	55.0
CASTILLA-LA MANCHA	75.1	59.0
CEUTA	81.0	58.5
EXTREMADURA	71.2	58.7
LA RIOJA	76.7	48.7
MADRID	70.3	57.9
MELILLA	71.1	57.6
MURCIA	63.5	61.1
TOTAL ÁMBITO MEC	71.1	58.0

B) Porcentajes de Promoción y Titulación, por Provincias

PROVINCIA	Porcentaje de alumnos que:	
	Promocionan en Primer Curso	Obtuvieron el Título en Segundo Curso
HUESCA	74.2	60.8
TERUEL	79.5	59.0
ZARAGOZA	76.9	61.1
ASTURIAS	74.5	59.5
BALEARES	67.2	57.0
CANTABRIA	71.2	56.8
AVILA	74.3	60.9
BURGOS	73.2	55.4
LEÓN	68.1	57.8
PALENCIA	67.1	52.9
SALAMANCA	64.4	42.9
SEGOVIA	70.9	57.7
SORIA	75.5	57.6
VALLADOLID	67.7	55.2
ZAMORA	66.7	46.3
ALBACETE	68.9	58.9
CIUDAD REAL	79.0	61.2
CUENCA	70.9	55.9
GUADALAJARA	71.9	53.7
TOLEDO	75.4	61.1
CEUTA	81.0	58.5
BADAJOS	71.6	59.8
CÁCERES	68.9	54.7
LA RIOJA	76.7	48.7
MADRID-CENTRO	75.4	61.9
MADRID-ESTE	68.2	48.7
MADRID-NORTE	71.6	58.1
MADRID-OESTE	72.9	64.8
MADRID-SUR	66.2	57.1
MELILLA	71.1	57.6
MURCIA	63.5	61.1
TOTAL ÁMBITO MEC	71.1	58.0

Tabla B1

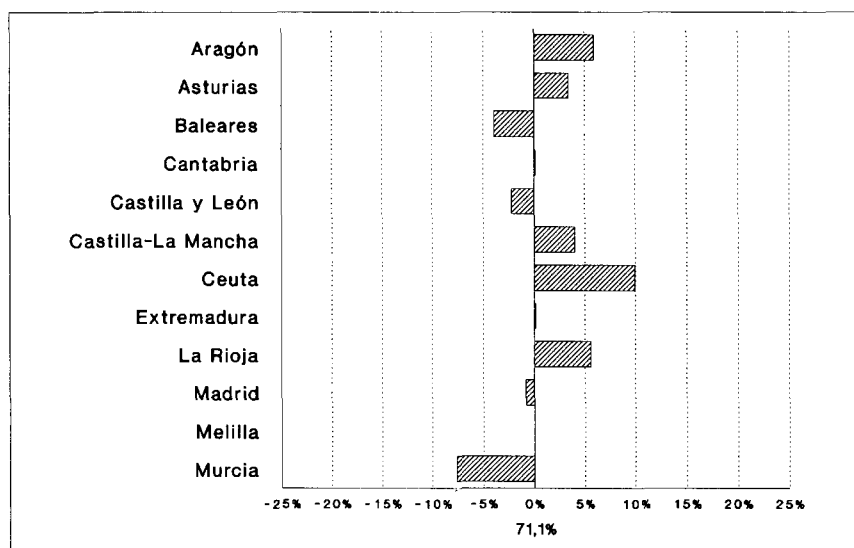


Gráfico B1. Promoción al finalizar el Primer Curso del Bachillerato, por Comunidades Autónomas. Diferencias con el total del ámbito MEC.

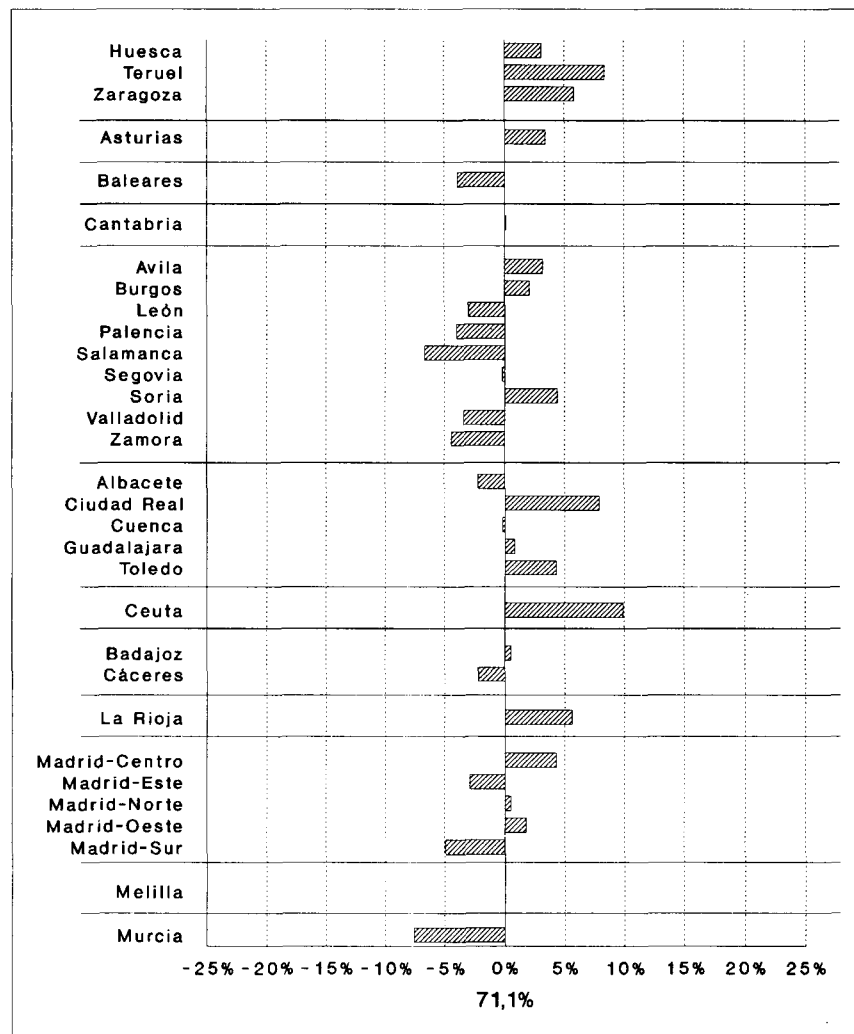
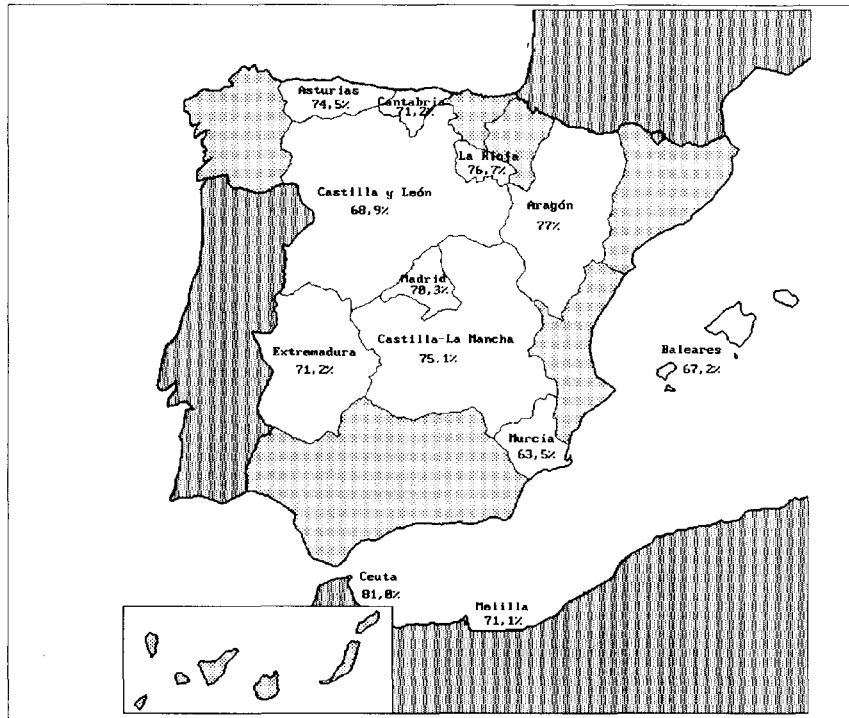
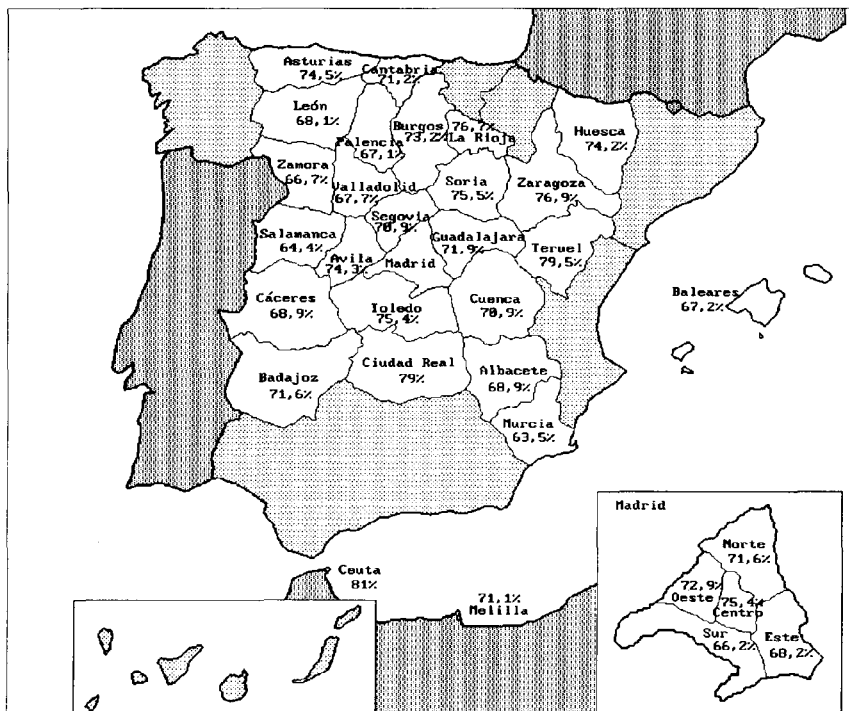


Gráfico B2. Promoción al finalizar el Primer Curso del Bachillerato, por Provincias. Diferencias con el total del ámbito MEC.



Mapa B1. Porcentaje de alumnos que promocionan al final del Primer Curso del Bachillerato, por Comunidades Autónomas.



Mapa B2. Porcentaje de alumnos que promocionan al final del Primer Curso del Bachillerato, por Provincias.

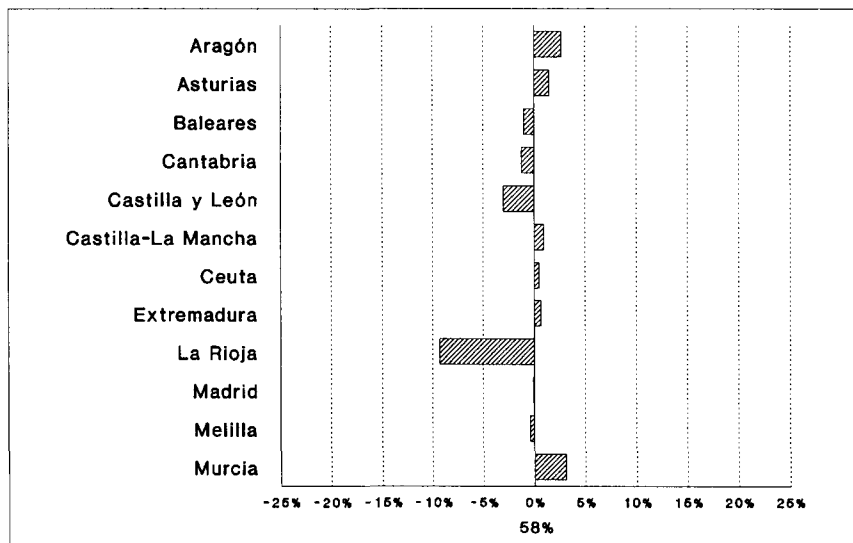


Gráfico B3. Titulación al finalizar el Segundo Curso del Bachillerato, por Comunidades Autónomas. Diferencias con el total del ámbito MEC.

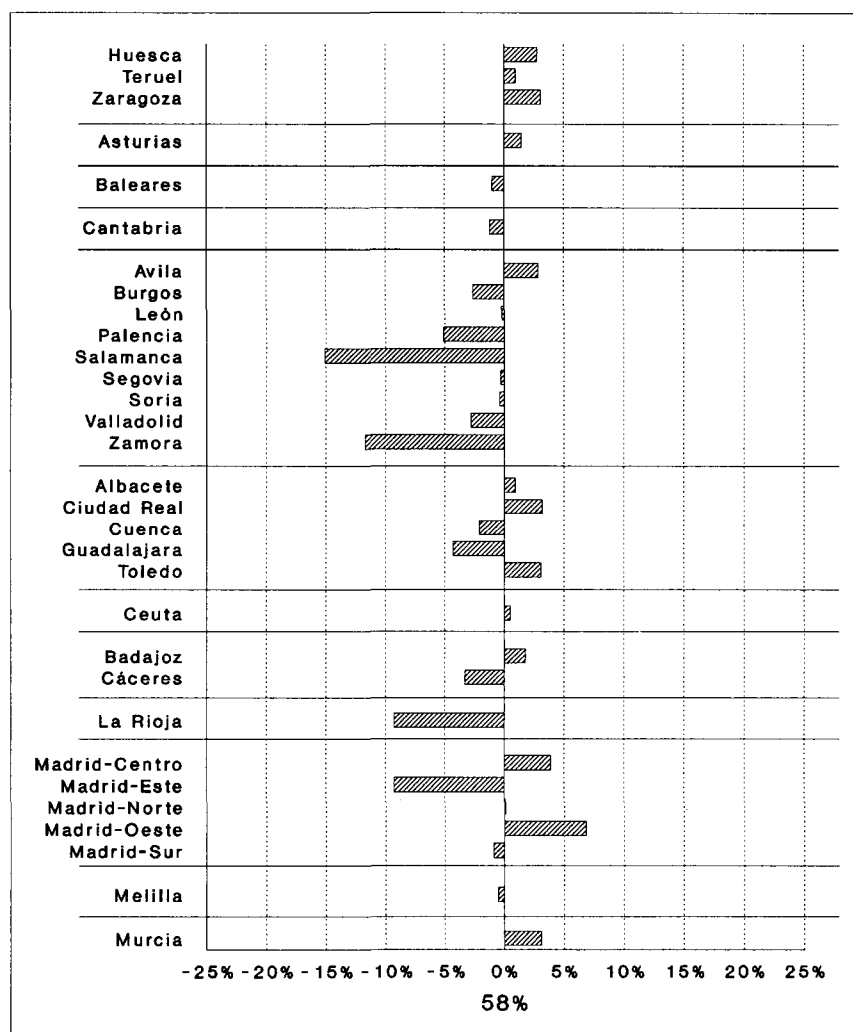
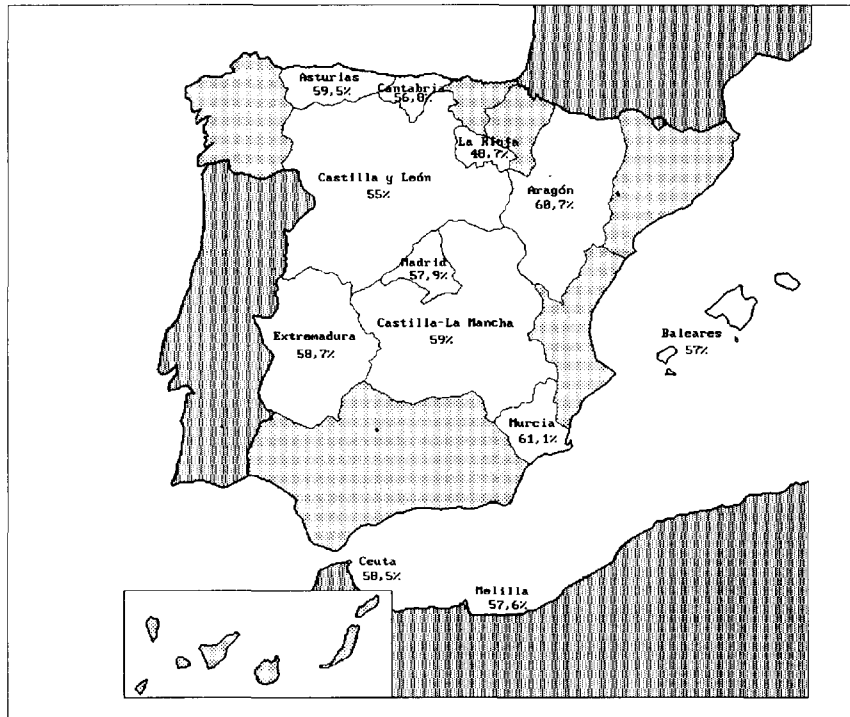
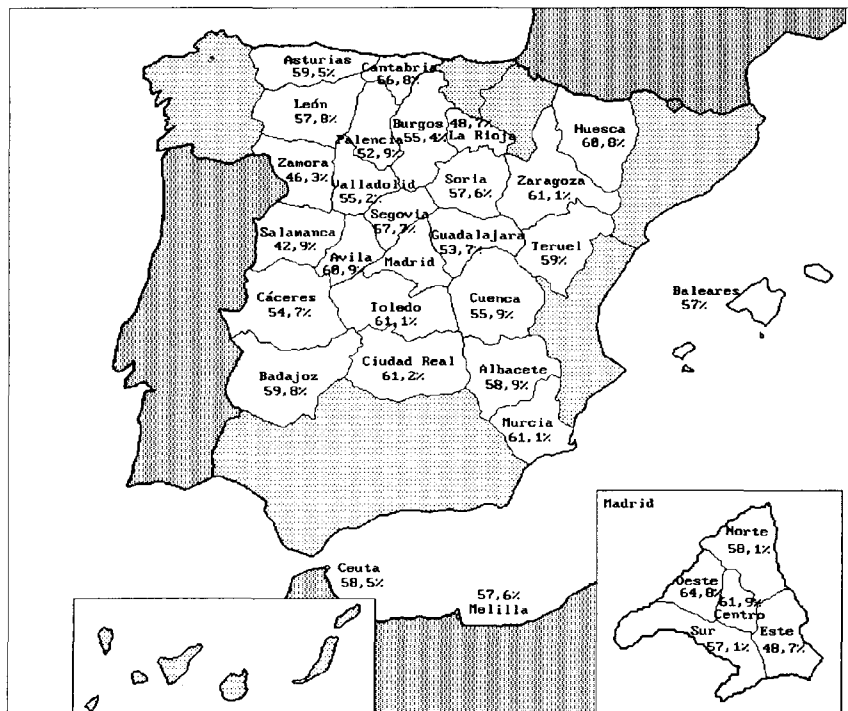


Gráfico B4. Titulación al finalizar el Segundo Curso de Bachillerato, por Provincias. Diferencias con el total del ámbito MEC.



Mapa B3. Porcentaje de alumnos que obtienen titulación al final del Segundo Curso del Bachillerato, por Comunidades Autónomas.



Mapa B4. Porcentaje de alumnos que obtienen titulación al final del Segundo Curso del Bachillerato, por Provincias.

En cada Comunidad Autónoma, Provincia o Subdirección Territorial, los porcentajes de promoción o titulación que reflejan las tablas y gráficos, que aparecen en este capítulo, están calculados sobre el total de alumnos evaluados en los centros públicos y privados ubicados en los correspondientes ámbitos geográficos. El complemento a 100% representa, en Primer Curso, el porcentaje de alumnos evaluados que no promocionan y, en Segundo Curso, el porcentaje de alumnos que no fueron propuestos para la obtención del Título.

La tabla B1, los mapas y los gráficos B1 a B4 reflejan globalmente, en el ámbito de gestión directa del Ministerio de Educación y Cultura, los resultados de evaluación final, en el año académico 1996-97, de los alumnos que cursaron alguna de las modalidades en las que se organiza el Bachillerato y que se detallan a continuación, por Curso:

- En el Primer Curso, 43.781 alumnos escolarizados en 484 Centros, de los que 11 son de titularidad privada. De ellos, 2.023 cursaron la modalidad de Artes; 16.505, la de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud; 20.451, la de Humanidades y Ciencias Sociales y 4.802 la de Tecnología.
- En el Segundo Curso, 30.064 alumnos escolarizados en 373 Centros, de los que 9 son de titularidad privada. De ellos, 1.989 cursaron la modalidad de Artes; 10.486, la de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud; 14.045, la de Humanidades y Ciencias Sociales y 3.544 la de Tecnología.

La población de alumnos evaluados y el número de centros en los que cursaron las enseñanzas de Bachillerato se puede observar en las correspondientes tablas del Anexo II de este estudio, por cada Comunidad Autónoma, Provincia o Subdirección Territorial de las que conforman el ámbito de gestión directa del Ministerio de Educación y Cultura.

Respecto a la elección de modalidad por los alumnos del Bachillerato LOGSE, en el año 1996-97, se puede decir que de los 73.845 evaluados en Primer y Segundo Curso, 4.012 (5,4%) cursaron la modalidad de Artes, 26.991 (36,6%) la de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, 34.496 (46,7%) la de Humanidades y Ciencias Sociales y 8.346 (11,3%) la de Tecnología.

También cabe decir que en las tasas expuestas en este apartado, dedicado al Bachillerato, no se distingue si los alumnos cursaron las enseñanzas en centros de titularidad pública o privada, toda vez que en estos últimos se evaluaron 1.032 alumnos, en los dos cursos, que porcentualmente sólo representan un 1,3% del total del alumnado y por ello no son significativos.

Las tasas calculadas tienen distinto poder predictivo según el territorio, la modalidad y la materia, dado que el número de alumnos evaluados varía considerablemente en cada caso. Así, se omiten los datos de Primer Curso de la modalidad de Tecnología, que correspondían ha un sólo alumno que suspendió.

En el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Cultura, aproximadamente, 7 de cada 10 alumnos evaluados promocionaron de Primer a Segundo Curso. Fueron propuestos para la obtención del Título de Bachiller, en Segundo Curso, 6 de cada 10.

A) Promoción y Titulación por Comunidades Autónomas

Promoción en Primer Curso

En la evaluación final del Primer Curso del Bachillerato, el porcentaje medio de promoción sobre los alumnos evaluados fue el 71,1% en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Cultura.

El porcentaje de promoción, sobre alumnos evaluados, por Comunidades Autónomas va desde el 63,5%, de Murcia, hasta el 81,0%, de Ceuta.

En 8 de las 12 Comunidades o Territorios - Asturias, Baleares, Cantabria, Castilla La Mancha, Castilla y León, Extremadura, Madrid y Melilla - el porcentaje de promoción difiere menos de 5 puntos porcentuales con respecto a la media (71,1%).

Los porcentajes de promoción más elevados, 9,9; 5,9 y 5,6 puntos porcentuales por encima de la media, se dieron respectivamente en Ceuta (81,0%), Aragón (77,0%) y en La Rioja (76,7%). Los más bajos se obtuvieron en Murcia (63,5%) y en Baleares (67,2%), respectivamente, 7,6 y 3,9 puntos porcentuales por debajo de la media.

Titulación en Segundo Curso

En la evaluación final del Segundo Curso, el porcentaje medio de alumnos propuestos para la obtención del Título de Bachiller alcanzó el 58,0% de los alumnos evaluados.

El porcentaje de Titulación, sobre los alumnos evaluados, por Comunidades Autónomas va desde el 48,7%, de La Rioja, hasta el 61,1%, de Murcia.

En todas las Comunidades o Territorios, exceptuada La Rioja, el porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título de Bachiller difiere menos de 5 puntos porcentuales con respecto a la media (58,0%).

Cabe reseñar que, en Primer Curso, Murcia es la Comunidad con porcentaje de promoción más bajo, siendo, en Segundo Curso, la de porcentajes de titulación más altos. En sentido contrario, se observa en La Rioja que, en Primer Curso, el porcentaje de promoción se encuentra 5,6 puntos por encima de la media del MEC, mientras que, en Segundo, el porcentaje de titulación está 9,3 puntos por debajo de la media.

B) Promoción y Titulación por Provincias

Promoción en Primer Curso

En todas las Provincias o Subdirecciones Territoriales, que conforman el ámbito de gestión directa del MEC, hubo Centros que implantaron anticipadamente, en el año académico 1996-97, el Primer Curso de Bachillerato.

Los porcentajes de promoción varían sensiblemente entre las distintas provincias, desde el 63,5%, de Murcia, hasta el 81,0%, de Ceuta. Es decir, 17,5 puntos porcentuales.

El porcentaje de promoción varía menos de 5 puntos porcentuales con respecto a la media (71,1%) en 24 de las 31 Provincias o Subdirecciones Territoriales.

En las demás provincias:

- Entre 5 y 10 puntos por encima de la media se encuentran 5 provincias, Teruel, Zaragoza, Ciudad Real, Ceuta y La Rioja.
- Entre 5 y 10 puntos por debajo de la media se encuentran 2 provincias, Salamanca y Murcia.

Titulación en Segundo Curso

Los porcentajes de alumnos propuestos para la obtención del Título de Bachiller varían sensiblemente de una provincia a otra, presentando una significatividad estadística relativa dependiendo del número de alumnos evaluados. Van desde el 42,9%, de Salamanca, hasta el 64,8%, de Madrid-Oeste. Es decir, 21,9 puntos porcentuales.

En 25 de las 31 Provincias o Subdirecciones Territoriales, el porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título varía menos de 5 puntos porcentuales con respecto a la media (58,0%).

En las demás provincias:

- Entre 5 y 10 puntos por encima de la media se encuentra una provincia, Madrid-Oeste.
- Entre 5 y 10 puntos por debajo de la media se encuentran 3 provincias, Palencia, La Rioja y Madrid-Este.
- Con 10 o más puntos porcentuales por debajo de la media se dieron porcentajes de Titulación en 2 provincias, Salamanca y Zamora.

3.3 Promoción y Titulación por modalidades de Bachillerato

A) Porcentajes de Promoción y Titulación según modalidad, por Comunidades Autónomas

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Porcentaje de alumnos Total y por modalidad de Bachillerato que:									
	Promocionaron en Primer Curso					Obtuvieron el Título en Segundo Curso				
	TOTAL	ART	CNS	HCS	TEC	TOTAL	ART	CNS	HCS	TEC
ARAGÓN	77.0	88.4	77.7	78.7	67.8	60.7	57.1	60.2	64.7	52.3
ASTURIAS	74.5	84.6	75.5	74.0	72.1	59.5	57.6	58.5	62.6	53.7
BALEARES	67.2	80.2	67.5	67.4	55.0	57.0	56.5	53.1	60.8	48.1
CANTABRIA	71.2	82.5	70.2	71.7	68.5	56.8	58.8	57.1	59.7	40.9
CASTILLA Y LEÓN	68.9	82.7	69.0	70.6	54.6	55.0	55.2	56.7	57.3	39.4
CASTILLA-LA MANCHA	75.1	85.8	75.2	75.6	66.7	59.0	61.2	58.6	61.1	47.0
CEUTA	81.0	93.3	79.8	81.1		58.5	53.8	60.2	61.1	30.0
EXTREMADURA	71.2	77.4	69.4	74.0	63.0	58.7	69.2	60.6	59.2	48.0
LA RIOJA	76.7	72.9	80.5	79.1	58.6	48.7	56.3	34.0	45.2	71.4
MADRID	70.3	77.0	69.6	72.2	59.7	57.9	55.9	57.5	59.8	52.7
MELILLA	71.1	88.3	71.4	64.8	60.0	57.6	61.8		76.5	26.7
MURCIA	63.5	77.0	61.5	66.7	52.7	61.1	67.0	63.6	62.6	41.3
TOTAL ÁMBITO MEC	71.1	81.3	70.8	72.4	62.1	58.0	58.0	58.1	60.4	48.1

B) Porcentajes de Promoción y Titulación según modalidad, por Provincias

PROVINCIA	Porcentaje de alumnos Total y por modalidad de Bachillerato que:									
	Promocionaron en Primer Curso					Obtuvieron el Título en Segundo Curso				
	TOTAL	ART	CNS	HCS	TEC	TOTAL	ART	CNS	HCS	TEC
HUESCA	74.2	68.2	78.3	74.2	66.1	60.8	65.5	74.2	62.1	44.1
TERUEL	79.5		80.3	83.0	67.2	59.0		61.5	60.5	51.9
ZARAGOZA	76.9	91.9	76.0	78.5	68.7	61.1	55.2	58.0	66.4	55.4
ASTURIAS	74.5	84.6	75.5	74.0	72.1	59.5	57.6	58.5	62.6	53.7
BALEARES	67.2	80.2	67.5	67.4	55.0	57.0	56.5	53.1	60.8	48.1
CANTABRIA	71.2	82.5	70.2	71.7	68.5	56.8	58.8	57.1	59.7	40.9
AVILA	74.3	97.2	70.6	74.2	64.6	60.9	51.4	95.2	60.5	51.4
BURGOS	73.2		68.6	80.9	52.2	55.4		53.6	59.4	21.4
LEÓN	68.1	74.8	70.3	67.7	51.1	57.8	46.0	58.9	61.5	37.8
PALENCIA	67.1	73.1	78.2	66.0	48.6	52.9	64.5	49.4	59.1	41.2
SALAMANCA	64.4	81.6	55.4	67.8	55.8	42.9	57.1	39.1	43.5	37.6
SEGOVIA	70.9	96.0	68.9	70.9	61.0	57.7	80.6	65.2	49.6	51.0
SORIA	75.5	86.7	75.9	73.9	63.6	57.6	45.0	60.7	60.3	39.3
VALLADOLID	67.7	84.9	67.2	69.4	51.0	55.2	54.8	56.2	56.9	40.4
ZAMORA	66.7		61.6	73.5	58.6	46.3		59.0	51.7	28.6
ALBACETE	68.9		68.2	70.4	60.3	58.9		61.3	58.3	51.1
CIUDAD REAL	79.0	82.1	79.7	79.3	72.7	61.2	55.1	55.2	68.9	52.6
CUENCA	70.9		71.0	74.0	58.0	55.9		60.2	53.8	54.5
GUADALAJARA	71.9		70.3	72.7	74.4	53.7		56.8	57.7	30.5
TOLEDO	75.4	91.6	74.5	76.7	48.5	61.1	68.8	58.3	63.1	43.3
CEUTA	81.0	93.3	79.8	81.1		58.5	53.8	60.2	61.1	30.0
BADAJOS	71.6	77.4	70.7	73.7	61.6	59.8	69.2	62.0	59.3	47.7
CÁCERES	68.9		60.0	75.4	65.5	54.7		52.5	59.2	48.3
LA RIOJA	76.7	72.9	80.5	79.1	58.6	48.7	56.3	34.0	45.2	71.4
MADRID-CENTRO	75.4	81.2	73.5	77.8	66.3	61.9	55.3	63.6	63.4	60.3
MADRID-ESTE	68.2	80.8	69.6	68.4	58.1	48.7		50.8	50.5	39.1
MADRID-NORTE	71.6	67.3	67.1	77.5	53.7	58.1		54.4	61.5	51.7
MADRID-OESTE	72.9		75.8	72.2	67.7	64.8		71.6	60.6	61.3
MADRID-SUR	66.2	71.1	66.1	68.3	54.4	57.1	58.0	52.9	61.1	53.8
MELILLA	71.1	88.3	71.4	64.8	60.0	57.6	61.8		76.5	26.7
MURCIA	63.5	77.0	61.5	66.7	52.7	61.1	67.0	63.6	62.6	41.3
TOTAL ÁMBITO MEC	71.1	81.3	70.8	72.4	62.1	58.0	58.0	58.1	60.4	48.1

Tabla B2

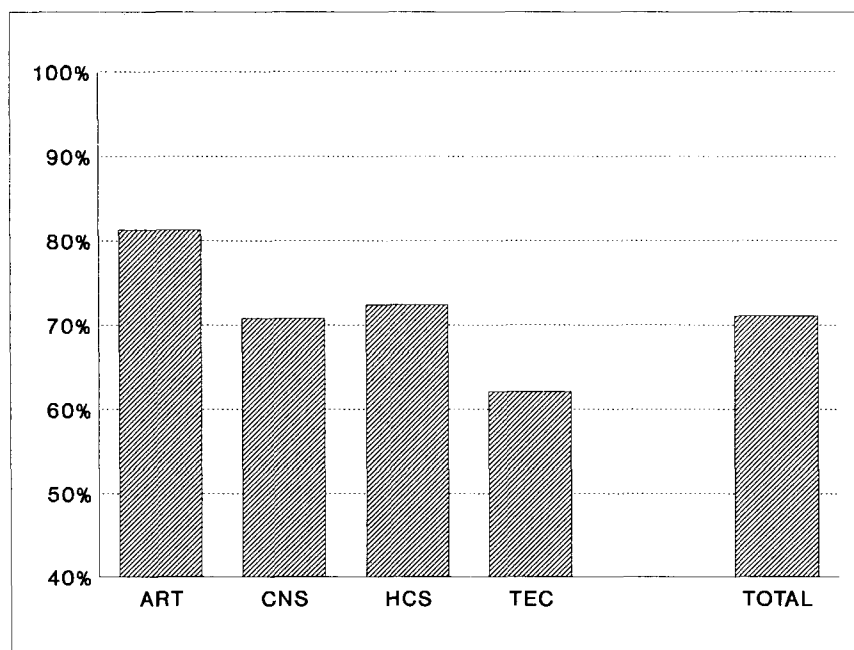


Gráfico B5. Promoción en Primer Curso de Bachillerato, ámbito MEC.

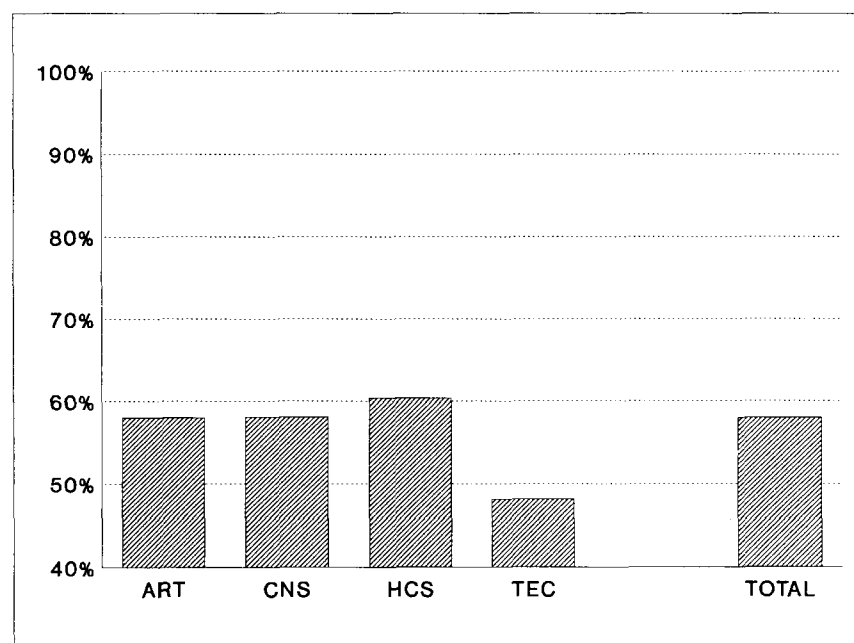


Gráfico B6. Titulación en Segundo Curso de Bachillerato, ámbito MEC.

El número de Centros y alumnos evaluados en las distintas modalidades del Bachillerato varían sustancialmente, tanto en Primer como en Segundo Curso, en las distintas Comunidades Autónomas, Provincias o Subdirecciones Territoriales.

Estas variaciones motivan distinta representatividad estadística de los porcentajes de promoción, en Primer Curso, y Titulación, en Segundo Curso, que aparecen en la Tabla B2. Esta tabla contiene, según curso y modalidad de Bachillerato, los porcentajes de promoción y Titulación por Comunidades Autónomas, Provincias y Subdirecciones Territoriales. Todo ello sugiere que los comentarios que se hacen a continuación han de interpretarse con cautela teniendo en cuenta la significatividad de los porcentajes, que viene dada por el número de alumnos evaluados sobre los que están calculados.

En Primer Curso de Bachillerato, de cada 100 alumnos evaluados promocionaron a Segundo 71. Si consideramos las distintas modalidades: en la de Artes, promocionaron 81; en la de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, lo hicieron 71; en la de Humanidades y Ciencias Sociales, fueron 72; y, 62, en la de Tecnología.

En Segundo Curso, de cada 100 alumnos evaluados fueron 58 los propuestos para la obtención del Título de Bachiller. Si consideramos las diferentes modalidades: en la de Artes, fueron 58; en la de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, 58; en la de Humanidades y Ciencias Sociales, 60; y, 48, en la de Tecnología.

- En la modalidad de Artes, los porcentajes de promoción, en Primer Curso, van desde el 67,3%, de Madrid-Norte, hasta el 97,2%, que corresponde a Avila. Los porcentajes de alumnos propuestos para el Título, Segundo Curso, van desde el 45,0%, de Soria, hasta el 80,6%, de Segovia.
- En la modalidad de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, los porcentajes de promoción, Primer Curso, van desde el 55,4%, de Salamanca, hasta el 80,5%, de La Rioja. Los porcentajes de alumnos propuestos para el Título, Segundo Curso, van desde el 34,0%, de La Rioja, hasta el 95,2%, de Avila.
- En la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, los porcentajes de promoción, Primer Curso, van desde el 64,8%, de Melilla, hasta el 83,0%, de Teruel. Los porcentajes de alumnos propuestos para el Título, Segundo Curso, van desde el 43,5%, de Salamanca, hasta el 76,5%, de Melilla.
- En la modalidad de Tecnología, los porcentajes de promoción, Primer Curso, van desde el 48,5%, de Toledo, hasta el 74,4%, de Guadalajara. Los porcentajes de alumnos propuestos para el Título de Bachiller, Segundo Curso, van desde el 21,7%, de Burgos, hasta el 71,4%, de La Rioja.

3.4 Análisis de la Promoción y Titulación en el Bachillerato

3.4.1 Análisis de la Promoción en Primer Curso de Bachillerato según el número de materias calificadas positivamente

A) Porcentaje de alumnos de Primer Curso que promocionan según el número de materias calificadas positivamente, por modalidad y Comunidad Autónoma

Porcentaje de alumnos de primer Curso que promocionan

COMUNIDAD AUTÓNOMA	TOTALES				ARTES				CIENCIAS DE LA N. Y SALUD				HUMANIDADES Y C. SOCIALES				TECNOLOGÍA			
	Global	Todas	N1	N2	Global	Todas	N1	N2	Global	Todas	N1	N2	Global	Todas	N1	N2	Global	Todas	N1	N2
ARAGÓN	77.0	49.4	15.0	12.6	88.4	58.2	18.5	11.6	77.7	52.0	14.0	11.7	78.7	48.9	16.5	13.3	67.8	43.1	11.7	13.0
ASTURIAS	74.5	44.2	14.9	15.3	84.6	28.2	28.2	28.2	75.5	50.8	11.6	13.1	74.0	40.5	16.8	16.7	72.1	42.9	14.7	14.4
BALEARES	67.2	35.3	16.8	15.1	80.2	36.5	24.3	19.4	67.5	38.3	13.9	15.3	67.4	35.5	17.6	14.3	55.0	24.4	14.8	15.9
CANTABRIA	71.2	38.2	16.7	16.3	82.5	45.6	21.1	15.8	70.2	40.2	15.8	14.2	71.7	37.3	16.9	17.5	68.5	30.8	17.8	19.9
CASTILLA Y LEÓN	68.9	38.9	15.2	14.7	82.7	44.0	24.5	14.2	69.0	43.0	12.5	13.5	70.6	36.9	17.9	15.7	54.6	28.3	10.7	15.6
CASTILLA-LA MANCHA	75.1	45.9	15.4	13.7	85.8	54.5	19.1	12.2	75.2	51.0	12.1	12.1	75.6	42.5	18.2	15.0	66.7	36.6	14.6	15.5
CEUTA	81.0	45.1	21.7	14.2	93.3	80.0	13.3		79.8	44.4	15.2	20.2	81.1	41.4	28.8	10.8				
EXTREMADURA	71.2	44.7	14.3	12.2	77.4	41.7	23.8	11.9	69.4	45.5	12.6	11.3	74.0	45.2	15.9	12.9	63.0	40.0	11.0	12.0
LA RIOJA	76.7	48.1	16.6	11.9	72.9	32.9	18.6	21.4	80.5	55.8	15.1	9.6	79.1	45.7	18.8	14.7	58.6	40.5	13.5	4.5
MADRID	70.3	37.5	16.5	16.3	77.0	36.0	23.6	17.4	69.6	42.4	12.7	14.4	72.2	35.3	19.1	17.9	59.7	31.2	13.7	14.8
MELILLA	71.1	37.4	15.1	18.6	88.3	46.8	16.9	24.7	71.4	41.1	11.9	18.5	64.8	31.5	16.9	16.4	60.0	20.0	20.0	20.0
MURCIA	63.5	38.0	12.1	13.4	77.0	41.0	17.0	19.0	61.5	40.9	9.5	11.2	66.7	37.4	14.4	14.9	52.7	28.9	10.2	13.6
TOTAL ÁMBITO MEC	71.1	41.2	15.3	14.5	81.3	42.3	22.3	16.7	70.8	45.3	12.5	13.0	72.4	39.4	17.5	15.5	62.1	34.8	12.9	14.4

- Los porcentajes están calculados sobre los alumnos evaluados en cada ámbito geográfico.
- En la columna TOTALES, y en la de cada modalidad, aparecen por Comunidad o Provincia, y para el ámbito del MEC:
 - Global.- Porcentaje de alumnos que promocionan.
 - Todas.- Porcentaje de alumnos que promocionan con todas las materias calificadas positivamente.
 - N 1.- Porcentaje de alumnos que promocionan con una materia calificada negativamente.
 - N 2.- Porcentaje de alumnos que promocionan con dos materias calificadas negativamente

B) Porcentaje de alumnos de Primer Curso que promocionan según el número de materias calificadas positivamente, por modalidad y Provincia

PROVINCIA	Porcentaje de alumnos de primer Curso que promocionan																			
	TOTALES				ARTES				CIENCIAS DE LA N. Y SALUD				HUMANIDADES Y C. SOCIALES				TENOLOGIA			
	Global	Todas	N1	N2	Global	Todas	N1	N2	Global	Todas	N1	N2	Global	Todas	N1	N2	Global	Todas	N1	N2
HUESCA	74.2	45.6	13.9	14.7	68.2	54.5	9.1	4.5	78.3	50.0	14.8	13.5	74.2	43.4	15.4	15.4	66.1	40.4	8.3	17.4
TERUEL	79.5	55.9	11.9	11.7	0.0				80.3	59.3	11.4	9.7	83.0	55.3	13.4	14.2	67.2	49.6	8.8	8.8
ZARAGOZA	76.9	47.9	16.8	12.3	91.9	58.9	20.2	12.9	76.0	48.7	15.2	12.1	78.5	48.2	18.4	11.9	68.7	41.5	14.1	13.1
ASTURIAS	74.5	44.2	14.9	15.3	84.6	28.2	28.2	28.2	75.5	50.8	11.6	13.1	74.0	40.5	16.8	16.7	72.1	42.9	14.7	14.4
BALEARES	67.2	35.3	16.8	15.1	80.2	36.5	24.3	19.4	67.5	38.3	13.9	15.3	67.4	35.5	17.6	14.3	55.0	24.4	14.8	15.9
CANTABRIA	71.2	38.2	16.7	16.3	82.5	45.6	21.1	15.8	70.2	40.2	15.8	14.2	71.7	37.3	16.9	17.5	68.5	30.8	17.8	19.9
AVILA	74.3	44.3	18.0	12.0	97.2	55.6	33.3	8.3	70.6	47.1	15.7	7.8	74.2	39.6	19.8	14.8	64.6	49.2	6.2	9.2
BURGOS	73.2	42.3	17.1	13.8					68.6	43.0	13.1	12.5	80.9	43.4	22.9	14.6	52.2	8.7	13.0	30.4
LEÓN	68.1	39.4	13.4	15.3	74.8	34.6	22.4	17.8	70.3	44.9	10.5	14.9	67.7	35.4	16.5	15.8	51.1	28.3	9.8	13.0
PALENCIA	67.1	38.8	13.7	14.6	73.1	19.2	23.1	30.8	78.2	55.6	9.8	12.8	66.0	36.1	16.2	13.7	48.6	24.3	9.5	14.9
SALAMANCA	64.4	28.6	16.6	19.2	81.6	36.7	32.7	12.2	55.4	28.6	7.1	19.6	67.8	32.9	15.4	19.6	55.8	17.9	15.8	22.1
SEGOVIA	70.9	40.5	17.6	12.8	96.0	60.0	24.0	12.0	68.9	36.9	21.4	10.7	70.9	42.5	16.5	11.8	61.0	31.7	7.3	22.0
SORIA	75.5	54.1	13.9	7.6	86.7	63.3	23.3		75.9	62.4	7.5	6.0	73.9	45.9	17.8	10.2	63.6	45.5	9.1	9.1
VALLADOLID	67.7	36.5	15.8	15.4	84.9	51.2	19.8	14.0	67.2	38.8	15.0	13.4	69.4	35.5	16.8	17.2	51.0	20.8	12.1	18.1
ZAMORA	66.7	34.4	17.3	15.0					61.6	33.6	14.7	13.3	73.5	33.8	22.2	17.5	58.6	36.6	10.3	11.7
ALBACETE	68.9	40.1	16.8	12.0					68.2	45.2	12.7	10.3	70.4	37.3	20.0	13.0	60.3	34.2	12.3	13.7
CIUDAD REAL	79.0	51.2	15.2	12.7	82.1	45.0	25.2	11.9	79.7	56.4	11.6	11.7	79.3	47.7	18.0	13.5	72.7	46.2	12.9	13.7
CUENCA	70.9	42.8	15.1	13.0					71.0	52.1	11.2	7.7	74.0	39.7	17.2	17.2	58.0	24.0	20.0	14.0
GUADALAJARA	71.9	36.6	18.0	17.3					70.3	40.1	14.7	15.4	72.7	35.4	20.2	17.1	74.4	29.3	20.7	24.4
TOLEDO	75.4	46.2	12.9	16.3	91.6	69.5	9.5	12.6	74.5	48.4	11.3	14.8	76.7	43.3	15.1	18.4	48.5	22.1	11.8	14.7
CEUTA	81.0	45.1	21.7	14.2	93.3	80.0	13.3		79.8	44.4	15.2	20.2	81.1	41.4	28.8	10.8				
BADAJOS	71.6	45.4	14.1	12.2	77.4	41.7	23.8	11.9	70.7	47.5	12.0	11.2	73.7	44.5	16.1	13.1	61.6	41.5	8.9	11.2
CÁCERES	68.9	41.4	15.3	12.2					60.0	31.1	16.7	12.2	75.4	48.9	14.8	11.7	65.5	37.3	14.8	13.4
LA RIOJA	76.7	48.1	16.6	11.9	72.9	32.9	18.6	21.4	80.5	55.8	15.1	9.6	79.1	45.7	18.8	14.7	58.6	40.5	13.5	4.5
MADRID-CENTRO	75.4	41.8	17.8	15.8	81.2	43.5	21.5	16.2	73.5	45.9	13.3	14.4	77.8	39.6	20.9	17.2	66.3	35.2	16.5	14.6
MADRID-ESTE	68.2	37.6	15.9	14.8	80.8	43.8	24.7	12.3	69.6	42.4	13.6	13.6	68.4	35.2	18.2	15.0	58.1	28.5	10.8	18.8
MADRID-NORTE	71.6	38.2	16.5	16.8	67.3	23.6	23.6	20.0	67.1	44.0	12.3	10.8	77.5	37.6	19.0	20.9	53.7	14.8	18.5	20.4
MADRID-OESTE	72.9	38.3	17.2	17.4					75.8	47.3	11.3	17.2	72.2	32.9	20.3	19.0	67.7	36.9	20.0	10.8
MADRID-SUR	66.2	33.3	15.7	17.2	71.1	23.2	26.8	21.1	66.1	37.8	12.2	16.1	68.3	31.6	18.1	18.5	54.4	30.9	11.1	12.4
MELILLA	71.1	37.4	15.1	18.6	88.3	46.8	16.9	24.7	71.4	41.1	11.9	18.5	64.8	31.5	16.9	16.4	60.0	20.0	20.0	20.0
MURCIA	63.5	38.0	12.1	13.4	77.0	41.0	17.0	19.0	61.5	40.9	9.5	11.2	66.7	37.4	14.4	14.9	52.7	28.9	10.2	13.6
TOTAL ÁMBITO MEC	71.1	41.2	15.3	14.5	81.3	42.3	22.3	16.7	70.8	45.3	12.5	13.0	72.4	39.4	17.5	15.5	62.1	34.8	12.9	14.4

Tabla B3

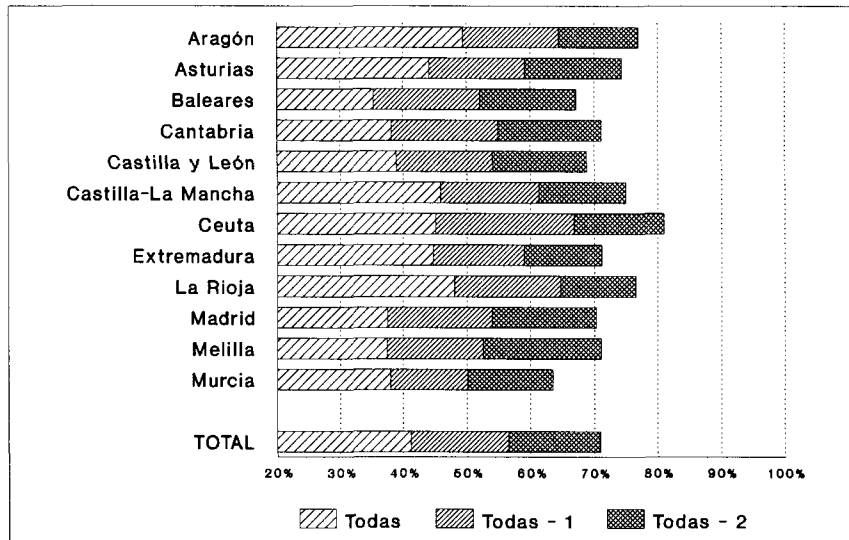


Gráfico B7. Promoción al finalizar el Primer Curso en función del número de materias calificadas positivamente, por Comunidades Autónomas.

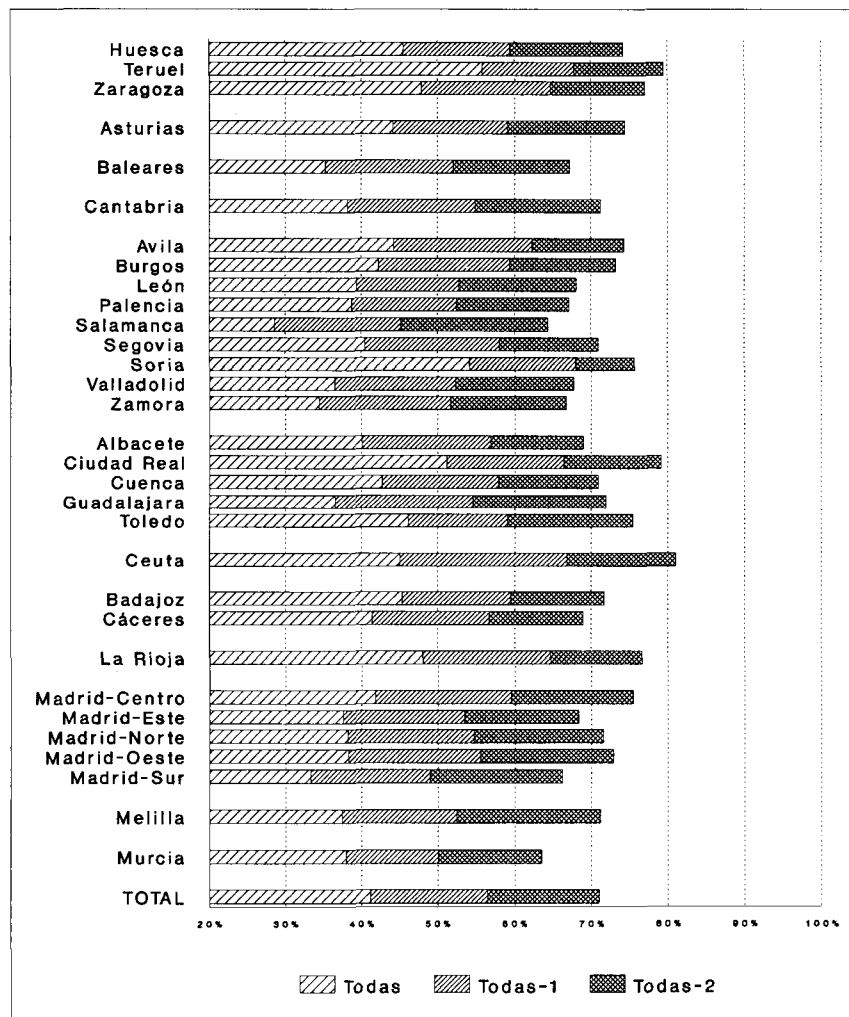


Gráfico B8. Promoción al finalizar el Primer Curso en función del número de materias calificadas positivamente, por Provincias.

Las tablas y gráficos, que incluye este apartado, muestran en Primer Curso, globalmente y por modalidad de Bachillerato, los porcentajes de alumnos que promocionan, los que promocionan con todas las materias calificadas positivamente y, respectivamente, con una y dos calificadas negativamente, en el ámbito de las distintas Comunidades y Provincias.

En el Primer Curso de Bachillerato, en el ámbito de gestión directa del MEC, de cada 100 alumnos evaluados, promocionan 71 y 29 han de repetir curso. De los 71 que promocionan, 41 lo hacen con todas las materias calificadas positivamente y 30 con alguna calificada negativamente, en concreto: 15 con una y otros 15 con dos.

La distribución de los porcentajes de promoción según el número de materias calificadas positiva o negativamente se sitúa, en las distintas provincias, en bandas porcentuales cuyos recorridos se expresan a continuación (Ver tabla B3 y gráficos B7 y B8).

Alumnos evaluados que promocionaron con:

- Todas las materias calificadas positivamente, desde el 28,6%, que se produjo en Salamanca, hasta el 55,9%, que se dio en la provincia de Teruel. Es decir, 27,3 puntos porcentuales.
- Una materia calificada negativamente, desde el 11,9%, de Teruel, hasta el 21,7%, de Ceuta. Es decir, 9,2 puntos.
- Dos materias calificadas negativamente, desde el 7,2%, de Soria, hasta el 19,2%, de Salamanca. Es decir, 11,6 puntos porcentuales.

Observando la tabla B3 se pueden apreciar las diferencias que se producen por modalidad, entre las distintas Provincias o Subdirecciones Territoriales, tanto en la promoción con todas las materias calificadas positivamente como con una y dos calificadas negativamente.

Cabe resaltar que sólo en tres provincias, Teruel, Soria y Ciudad Real, los porcentajes de alumnos que promocionaron con calificación positiva en todas las materias superaron el 50% de los alumnos evaluados.

3.4.2 Análisis de la Titulación en Segundo Curso de Bachillerato

A) Porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título de Bachiller, por modalidad y Comunidad Autónoma

Porcentaje de alumnos propuesto para la obtención del Título de Bachiller

COMUNIDAD AUTÓNOMA	TOTALES			ARTES			CIENCIAS DE LA N. Y SALUD			HUMANIDADES Y C. SOCIALES			TECNOLOGÍA		
	Tit.	Tit_or	Tit_ex	Tit.	Tit_or	Tit_ex	Tit.	Tit_or	Tit_ex	Tit.	Tit_or	Tit_ex	Tit.	Tit_or	Tit_ex
ARAGÓN	60.7	45.3	15.4	57.1	33.8	23.4	60.2	46.8	13.4	64.7	49.2	15.5	52.3	37.2	15.0
ASTURIAS	59.5	42.8	16.7	57.6	37.6	20.0	58.5	44.7	13.8	62.6	43.2	19.4	53.7	38.8	14.8
BALEARES	57.0	40.6	16.4	56.5	39.5	16.9	53.1	38.7	14.4	60.8	42.6	18.2	48.1	36.3	11.9
CANTABRIA	56.8	39.2	17.6	58.8	41.2	17.6	57.1	42.5	14.6	59.7	38.5	21.2	40.9	27.6	13.4
CASTILLA Y LEÓN	55.0	38.2	16.7	55.2	38.9	16.2	56.7	41.3	15.4	57.3	38.4	18.9	39.4	26.3	13.1
CASTILLA-LA MANCHA	59.0	43.4	15.6	61.2	49.1	12.1	58.6	44.0	14.6	61.1	44.4	16.8	47.0	31.7	15.3
CEUTA	58.5	43.5	15.0	53.8	46.2	7.7	60.2	44.9	15.3	61.1	43.1	18.1	30.0	30.0	0.0
EXTREMADURA	58.7	41.6	17.0	69.2	46.2	23.1	60.6	45.2	15.4	59.2	40.6	18.6	48.0	33.5	14.4
LA RIOJA	48.7	33.8	14.9	56.3	40.6	15.6	34.0	22.0	12.0	45.2	31.0	14.3	71.4	42.9	28.6
MADRID	57.9	43.0	14.9	55.9	38.8	17.1	57.5	44.8	12.7	59.8	43.7	16.1	52.7	37.7	15.0
MELILLA	57.6	34.8	22.7	61.8	38.2	23.5				76.5	35.3	41.2	26.7	26.7	0.0
MURCIA	61.1	45.6	15.6	67.0	45.5	21.4	63.6	50.5	13.1	62.6	45.3	17.3	41.3	28.7	12.6
TOTAL ÁMBITO MEC	58.0	42.0	16.0	58.0	40.4	17.5	58.1	44.0	14.1	60.4	42.7	17.7	48.1	34.0	14.1

- Los porcentajes están calculados sobre los alumnos evaluados en cada ámbito geográfico.
- En la columna TOTALES, y en la de cada modalidad, aparecen por Comunidad o Provincia, y para el ámbito del MEC:
 - Tit.- Porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título de Bachiller en el año académico 1996-97.
 - Tit_or.- Porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título de Bachiller en la convocatoria ordinaria (junio).
 - Tit_ex.- Porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título de Bachiller en la convocatoria extraordinaria (septiembre).

B) Porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título de Bachiller, por modalidad y Provincia

PROVINCIA	Porcentaje de alumnos propuesto para la obtención del Título de Bachiller														
	TOTALES			ARTES			CIENCIAS DE LA N. Y SALUD			HUMANIDADES Y C. SOCIALES			TECNOLOGÍA		
	Tit.	Tit_or	Tit_ex	Tit.	Tit_or	Tit_ex	Tit.	Tit_or	Tit_ex	Tit.	Tit_or	Tit_ex	Tit.	Tit_or	Tit_ex
HUESCA	60.8	44.9	15.9	65.5	44.8	20.7	74.2	59.7	14.5	62.1	45.2	16.9	44.1	30.9	13.2
TERUEL	59.0	44.9	14.1				61.5	51.9	9.6	60.5	42.5	18.0	51.9	38.3	13.6
ZARAGOZA	61.1	45.5	15.6	55.2	31.2	24.0	58.0	43.7	14.3	66.4	51.8	14.6	55.4	39.1	16.3
ASTURIAS	59.5	42.8	16.7	57.6	37.6	20.0	58.5	44.7	13.8	62.6	43.2	19.4	53.7	38.8	14.8
BALEARES	57.0	40.6	16.4	56.5	39.5	16.9	53.1	38.7	14.4	60.8	42.6	18.2	48.1	36.3	11.9
CANTABRIA	56.8	39.2	17.6	58.8	41.2	17.6	57.1	42.5	14.6	59.7	38.5	21.2	40.9	27.6	13.4
AVILA	60.9	49.3	11.6	51.4	35.1	16.2	95.2	81.0	14.3	60.5	49.1	11.4	51.4	45.7	5.7
BURGOS	55.4	31.9	23.4				53.6	29.9	23.8	59.4	36.2	23.1	21.4		21.4
LEÓN	57.8	43.5	14.3	46.0	32.0	14.0	58.9	45.9	13.0	61.5	44.3	17.2	37.8	33.3	4.4
PALENCIA	52.9	33.6	19.3	64.5	38.7	25.8	49.4	36.4	13.0	59.1	34.9	24.2	41.2	23.5	17.6
SALAMANCA	42.9	25.0	17.9	57.1	40.8	16.3	39.1	20.3	18.8	43.5	25.4	18.1	37.6	19.8	17.8
SEGOVIA	57.7	41.9	15.8	80.6	75.0	5.6	65.2	44.9	20.3	49.6	34.4	15.2	51.0	32.7	18.4
SORIA	57.6	37.9	19.6	45.0	40.0	5.0	60.7	47.0	13.7	60.3	34.9	25.3	39.3	14.3	25.0
VALLADOLID	55.2	39.4	15.8	54.8	32.1	22.6	56.2	41.9	14.4	56.9	39.0	17.9	40.4	33.0	7.3
ZAMORA	46.3	28.4	17.9				59.0	43.6	15.4	51.7	31.0	20.7	28.6	14.3	14.3
ALBACETE	58.9	41.5	17.4				61.3	44.1	17.2	58.3	40.4	17.9	51.1	37.0	14.1
CIUDAD REAL	61.2	43.9	17.3	55.1	43.2	11.9	55.2	41.7	13.5	68.9	48.4	20.6	52.6	32.0	20.6
CUENCA	55.9	42.7	13.3				60.2	47.3	12.9	53.8	39.8	14.0	54.5	45.5	9.1
GUADALAJARA	53.7	41.8	12.0				56.8	45.7	11.1	57.7	44.1	13.5	30.5	22.0	8.5
TOLEDO	61.1	47.3	13.8	68.8	56.3	12.5	58.3	44.2	14.1	63.1	49.7	13.4	43.3	23.3	20.0
CEUTA	58.5	43.5	15.0	53.8	46.2	7.7	60.2	44.9	15.3	61.1	43.1	18.1	30.0	30.0	0.0
BADAJOS	59.8	43.0	16.8	69.2	46.2	23.1	62.0	46.5	15.5	59.3	41.3	18.0	47.7	33.7	14.0
CÁCERES	54.7	36.8	17.9				52.5	37.4	15.1	59.2	38.4	20.8	48.3	33.3	15.0
LA RIOJA	48.7	33.8	14.9	56.3	40.6	15.6	34.0	22.0	12.0	45.2	31.0	14.3	71.4	42.9	28.6
MADRID-CENTRO	61.9	46.6	15.3	55.3	38.5	16.7	63.6	50.8	12.8	63.4	47.5	16.0	60.3	42.7	17.6
MADRID-ESTE	48.7	36.6	12.1				50.8	42.0	8.8	50.5	35.9	14.6	39.1	28.6	10.4
MADRID-NORTE	58.1	44.3	13.9				54.4	43.7	10.8	61.5	45.5	16.0	51.7	37.9	13.8
MADRID-OESTE	64.8	50.6	14.2				71.6	53.7	17.9	60.6	48.3	12.3	61.3	51.6	9.7
MADRID-SUR	57.1	40.9	16.2	58.0	39.5	18.5	52.9	39.2	13.7	61.1	43.3	17.8	53.8	37.5	16.3
MELILLA	57.6	34.8	22.7	61.8	38.2	23.5				76.5	35.3	41.2	26.7	26.7	0.0
MURCIA	61.1	45.6	15.6	67.0	45.5	21.4	63.6	50.5	13.1	62.6	45.3	17.3	41.3	28.7	12.6
TOTAL ÁMBITO MEC	58.0	42.0	16.0	58.0	40.4	17.5	58.1	44.0	14.1	60.4	42.7	17.7	48.1	34.0	14.1

Tabla B4

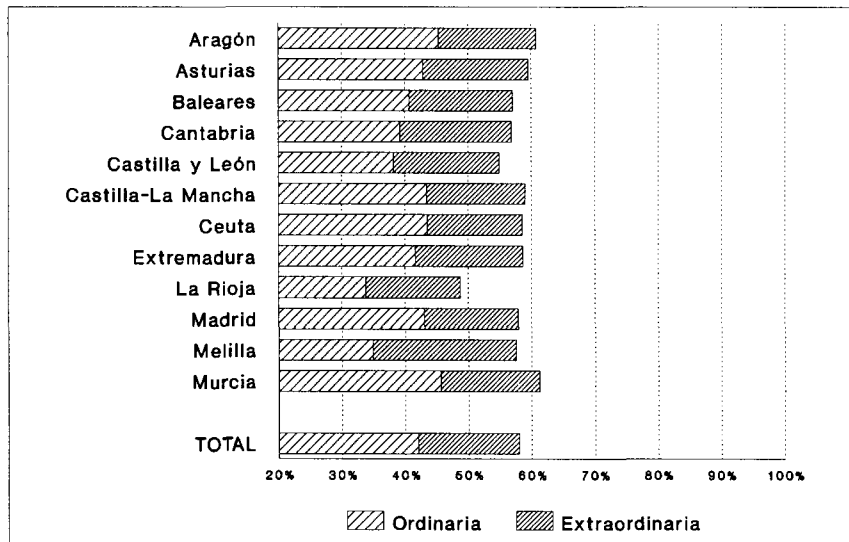


Gráfico B9. Titulación al finalizar el Segundo Curso según la convocatoria, por Comunidades Autónomas.

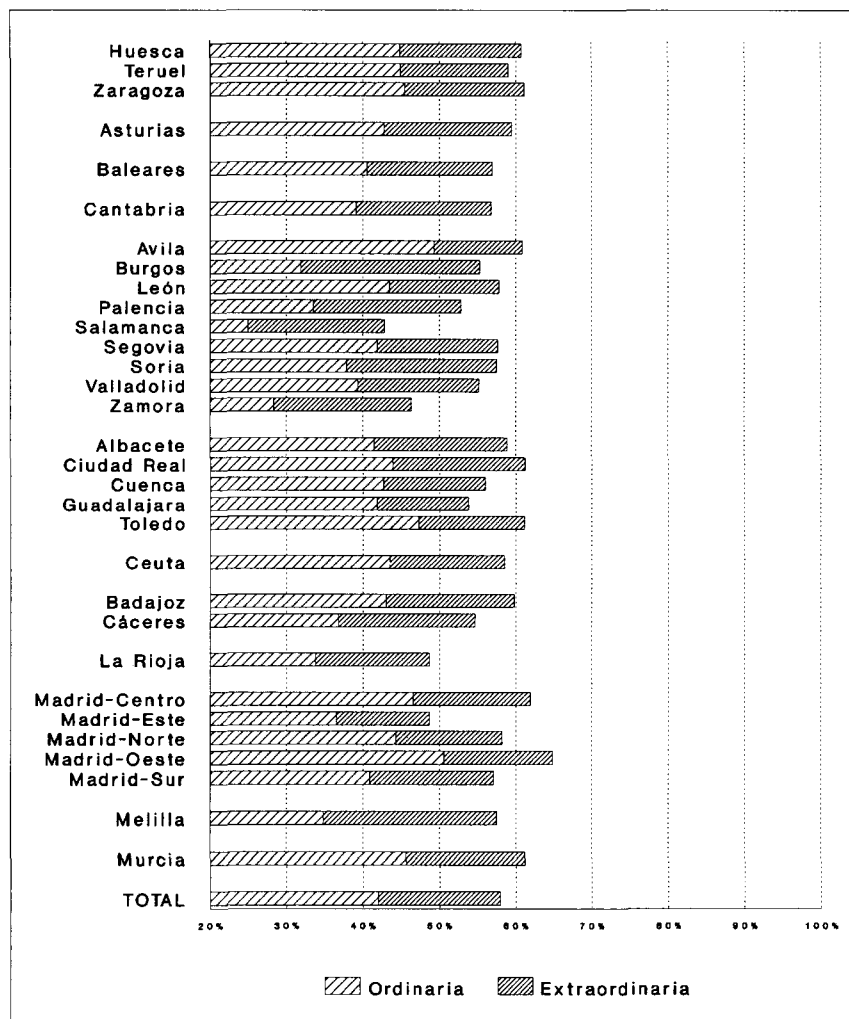


Gráfico B10. Titulación al finalizar el Segundo Curso según la convocatoria, por Provincias.

La Tabla B4 y los gráficos B9 y B10 muestran como se distribuyen los porcentajes de alumnos que estaban en condiciones de ser propuestos para la obtención del Título de Bachiller en la convocatoria ordinaria (junio) o en la extraordinaria (septiembre). Los porcentajes aparecen especificados globalmente y según la modalidad de Bachillerato cursada por los alumnos por Comunidades Autónomas (A) y por Provincias (B).

De cada 100 alumnos evaluados, 58 fueron propuestos para la obtención del Título de Bachiller. De estos, 42 en la convocatoria ordinaria, por haber superado todas las materias, y 16 en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

El porcentaje de alumnos que estaban en condiciones de obtener el Título en la convocatoria ordinaria, por haber superado todas las materias, va desde el 25,1%, de Salamanca, hasta el 50,6%, de Madrid-Oeste. Sólo una de las 31 provincias, Madrid-Oeste, supera el 50% de los alumnos propuestos para el Título en la convocatoria ordinaria.

Atendiendo a las distintas modalidades, se observa que:

- En la modalidad de Artes, el 58,0% de los alumnos evaluados fue propuesto para la obtención del Título. De ellos, el 40,4% en la convocatoria ordinaria y el 17,5% restante, en la convocatoria extraordinaria.
- En la modalidad de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, el 58,1% de los alumnos evaluados fue propuesto para la obtención del Título. De ellos, el 44,0% en la convocatoria ordinaria y el 14,1% restante, en la extraordinaria.
- En la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, el 60,4% de los alumnos evaluados fue propuesto para la obtención del Título. De ellos, el 42,7% en la convocatoria ordinaria y el 17,7% restante, en la extraordinaria.
- En la modalidad de Tecnología, sólo el 48,1% de los alumnos evaluados fue propuesto para la obtención del Título. De ellos, el 34,0% en la convocatoria ordinaria y el 14,1% restante, en la extraordinaria.

Cabe señalar que se producen sensibles diferencias en los porcentajes de titulación, en cada modalidad, entre las diferentes Provincias y Comunidades.

3.4.3 Análisis del alumnado que ha de repetir Segundo Curso de Bachillerato con expresión del número de materias con calificación negativa

A) Porcentaje de alumnos de Segundo Curso titulados, no titulados y con materias pendientes, por modalidad y Comunidad Autónoma

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Porcentaje de alumnos de Segundo Curso titulados, no titulados y con materias pendientes																								
	TOTALES					ARTES					CIENCIAS DE LA N. Y SALUD				HUMANIDADES Y C. SOCIALES				TECNOLOGÍA						
	Tit. N_tit.	N1	N2	N3		Tit. N_tit.	N1	N2	N3		Tit. N_tit.	N1	N2	N3		Tit. N_tit.	N1	N2	N3		Tit. N_tit.	N1	N2	N3	
ARAGÓN	60.7	39.3	3.4	7.1	7.6	57.1	42.9	3.2	11.0	6.5	60.2	39.8	2.1	6.0	7.8	64.7	35.3	4.5	7.2	7.3	52.3	47.7	3.3	7.2	8.4
ASTURIAS	59.5	40.5	2.6	7.8	9.0	57.6	42.4	5.6	6.4	5.6	58.5	41.5	2.3	7.6	9.2	62.6	37.4	2.8	8.6	8.4	53.7	46.3	2.2	6.6	11.0
BALEARES	57.0	43.0	2.7	7.3	7.4	56.5	43.5	5.2	8.1	7.3	53.1	46.9	1.6	7.0	7.3	60.8	39.2	2.7	7.3	7.3	48.1	51.9	2.6	7.8	8.1
CANTABRIA	56.8	43.2	2.9	6.8	8.1	58.8	41.2	4.4	11.8	13.2	57.1	42.9	2.0	6.4	7.5	59.7	40.3	3.5	6.3	7.6	40.9	59.1	3.1	7.9	10.2
CASTILLA Y LEÓN	55.0	45.0	2.4	7.9	9.0	55.2	44.8	3.9	11.5	9.8	56.7	43.3	1.7	7.0	8.4	57.3	42.7	2.8	8.2	9.2	39.4	60.6	2.1	7.5	10.1
CASTILLA-LA MANCHA	59.0	41.0	2.6	7.2	6.9	61.2	38.8	6.5	9.3	3.3	58.6	41.4	2.1	6.4	7.0	61.1	38.9	2.7	7.8	6.9	47.0	53.0	1.7	5.7	9.0
CEUTA	58.5	41.5	3.1	5.7	7.3	53.8	46.2		15.4	7.7	60.2	39.8	1.0	4.1	8.2	61.1	38.9	5.6	6.9	5.6	30.0	70.0	10.0		10.0
EXTREMADURA	58.7	41.3	1.8	6.3	6.6	69.2	30.8	3.8	3.8	3.8	60.6	39.4	1.2	5.9	5.8	59.2	40.8	2.3	6.4	7.7	48.0	52.0	1.6	7.8	5.6
LA RIOJA	48.7	51.3	2.6	6.7	11.8	56.3	43.8	3.1	5.2	14.6	34.0	66.0		8.0	6.0	45.2	54.8	4.8	9.5	14.3	71.4	28.6			
MADRID	57.9	42.1	2.5	6.7	8.1	55.9	44.1	4.7	9.4	11.2	57.5	42.5	1.3	6.1	8.3	59.8	40.2	3.3	7.3	7.8	52.7	47.3	1.5	4.3	7.3
MELILLA	57.6	42.4	1.5	4.5	6.1	61.8	38.2	2.9	8.8	8.8						76.5	23.5				26.7	73.3			6.7
MURCIA	61.1	38.9	3.1	6.9	5.6	67.0	33.0	1.8	8.0	1.8	63.6	36.4	1.9	6.9	5.9	62.6	37.4	3.8	6.9	5.1	41.3	58.7	4.0	6.7	9.0
TOTAL ÁMBITO MEC	58.0	42.0	2.6	7.1	7.8	58.0	42.0	4.4	9.2	8.2	58.1	41.9	1.7	6.6	7.7	60.4	39.6	3.1	7.5	7.7	48.1	51.9	2.2	6.4	8.7

- Los porcentajes están calculados sobre los alumnos evaluados en cada ámbito geográfico.
- En la columna TOTALES, y en la de cada modalidad, aparecen por Comunidad o Provincia, y para el ámbito del MEC:
 - Tit.- Porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título de Bachiller.
 - N_tit.- Porcentaje de alumnos no propuestos para la obtención del Título de Bachiller.
 - N 1.- Porcentaje de alumnos que repiten Curso con una materia calificada negativamente.
 - N 2.- Porcentaje de alumnos que repiten Curso con dos materias calificadas negativamente.
 - N 3.- Porcentaje de alumnos que repiten Curso con tres materias calificadas negativamente.

B) Porcentaje de alumnos de Segundo Curso, no titulados y con materias pendientes, por modalidad y Provincia

PROVINCIA	Porcentaje de alumnos de Segundo Curso titulados, no titulados y con materias pendientes																								
	TOTALES					ARTES					CIENCIAS DE LA N. SALUD					HUMANIDADES Y C. SOCIALES					TECNOLOGÍA				
	Tit. N	tit.	N1	N2	N3	Tit. N	tit.	N1	N2	N3	Tit. N	tit.	N1	N2	N3	Tit. N	tit.	N1	N2	N3	Tit. N	tit.	N1	N2	N3
HUESCA	60.8	39.2	2.8	8.1	7.1	65.5	34.5		10.3	6.9	74.2	25.8		4.8	8.1	62.1	37.9	4.0	8.9	5.6	44.1	55.9	4.4	13.2	8.8
TERUEL	59.0	41.0	5.2	8.1	7.6						61.5	38.5	3.0	5.2	6.7	60.5	39.5	7.8	10.8	6.6	51.9	48.1	3.7	7.4	11.1
ZARAGOZA	61.1	38.9	3.1	6.6	7.7	55.2	44.8	8.0	24.0	6.4	58.0	42.0	2.1	6.4	8.1	66.4	33.6	3.7	5.8	7.8	55.4	44.6	2.7	4.9	7.1
ASTURIAS	59.5	40.5	2.6	7.8	9.0	57.6	42.4	20.0	67.2	5.6	58.5	41.5	2.3	7.6	9.2	62.6	37.4	2.8	8.6	8.4	53.7	46.3	2.2	6.6	11.0
BALEARES	57.0	43.0	2.7	7.3	7.4	56.5	43.5	4.0	18.1	7.3	53.1	46.9	1.6	7.0	7.3	60.8	39.2	2.7	7.3	7.3	48.1	51.9	2.6	7.8	8.1
CANTABRIA	56.8	43.2	2.9	6.8	8.1	58.8	41.2	16.2	51.5	13.2	57.1	42.9	2.0	6.4	7.5	59.7	40.3	3.5	6.3	7.6	40.9	59.1	3.1	7.9	10.2
AVILA	60.9	39.1	2.9	5.8	9.2	51.4	48.6			8.1	95.2	4.8				60.5	39.5	2.6	6.1	12.3	51.4	48.6			5.7
BURGOS	55.4	44.6	2.0	8.9	10.5						53.6	46.4	1.1	8.4	10.7	59.4	40.6	3.1	9.2	10.5	21.4	78.6		14.3	7.1
LEÓN	57.8	42.2	1.9	6.5	6.7	46.0	54.0	12.0	42.0	9.0	58.9	41.1	1.8	6.3	6.4	61.5	38.5	2.1	6.4	6.4	37.8	62.2	1.1	4.4	8.9
PALENCIA	52.9	47.1	4.4	7.2	8.8	64.5	35.5	32.3	29.0	3.2	49.4	50.6	6.5	5.8	7.8	59.1	40.9	2.7	7.0	10.8	41.2	58.8	2.4	10.6	8.2
SALAMANCA	42.9	57.1	3.8	13.1	9.6	57.1	42.9	6.1	18.4		39.1	60.9	4.3	13.0	11.6	43.5	56.5	4.0	11.3	10.2	37.6	62.4	4.0	7.9	11.9
SEGOVIA	57.7	42.3	4.7	7.5	7.9	80.6	19.4	5.6	11.1	8.3	65.2	34.8	2.9	5.8	2.9	49.6	50.4	5.6	9.6	9.6	51.0	49.0	6.1	10.2	10.2
SORIA	57.6	42.4	1.3	8.0	8.7	45.0	55.0		55.0	10.0	60.7	39.3		9.4	8.5	60.3	39.7	2.7	8.2	8.2	39.3	60.7		3.6	10.7
VALLADOLID	55.2	44.8	1.8	7.8	11.1	54.8	45.2	4.8	50.0	20.2	56.2	43.8	0.6	6.7	10.4	56.9	43.1	2.7	8.5	10.9	40.4	59.6	0.9	9.2	9.2
ZAMORA	46.3	53.7	2.3	9.6	9.2						59.0	41.0		5.1	5.1	51.7	48.3	3.4	12.9	6.9	28.6	71.4	1.6	6.3	15.9
ALBACETE	58.9	41.1	2.3	7.0	7.1						61.3	38.7	2.1	7.0	7.7	58.3	41.7	2.7	7.5	6.8	51.1	48.9	1.1	4.3	6.5
CIUDAD REAL	61.2	38.8	3.8	6.6	6.4	55.1	44.9	7.6	14.4	2.5	55.2	44.8	3.5	6.6	6.2	68.9	31.1	2.8	5.0	7.0	52.6	47.4	1.0	6.2	9.3
CUENCA	55.9	44.1	3.5	9.4	4.9						60.2	39.8	1.1	6.5	6.5	53.8	46.2	5.3	11.7	4.1	54.5	45.5		4.5	4.5
GUADALAJARA	53.7	46.3	3.2	10.6	9.0						56.8	43.2	4.3	8.0	4.3	57.7	42.3	1.8	13.5	11.3	30.5	69.5	5.1	6.8	13.6
TOLEDO	61.1	38.9	1.1	5.2	6.6	68.8	31.3		12.5	4.2	58.3	41.7		4.2	8.5	63.1	36.9	2.0	5.9	5.2	43.3	56.7		6.7	10.0
CEUTA	58.5	41.5	3.1	5.7	7.3	53.8	46.2	7.7	30.8	7.7	60.2	39.8	1.0	4.1	8.2	61.1	38.9	5.6	6.9	5.6	30.0	70.0	10.0		10.0
BADAJOS	59.8	40.2	1.7	6.4	6.8	69.2	30.8	14.1	62.8	3.8	62.0	38.0	1.3	5.9	5.8	59.3	40.7	2.1	6.7	8.0	47.7	52.3	0.6	8.7	6.4
CÁCERES	54.7	45.3	2.3	6.0	6.0						52.5	47.5	0.7	5.8	5.8	59.2	40.8	2.8	5.6	6.7	48.3	51.7	2.7	6.8	4.8
LA RIOJA	48.7	51.3	2.6	6.7	11.8	56.3	43.8		4.2	14.6	34.0	66.0		8.0	6.0	45.2	54.8	4.8	9.5	14.3	71.4	28.6			
MADRID-CENTRO	61.9	38.1	3.2	6.3	7.2	55.3	44.7	54.7	42.3	10.5	63.6	36.4	1.0	4.4	6.8	63.4	36.6	4.4	7.1	5.9	60.3	39.7	2.6	4.5	9.0
MADRID-ESTE	48.7	51.3	1.1	8.3	8.0						50.8	49.2	0.3	9.1	6.4	50.5	49.5	1.6	9.3	9.6	39.1	60.9	1.0	3.6	5.7
MADRID-NORTE	58.1	41.9	4.5	6.0	8.1						54.4	45.6	1.9	7.0	9.5	61.5	38.5	6.9	6.1	6.9	51.7	48.3			10.3
MADRID-OESTE	64.8	35.2	0.9	4.0	14.5						71.6	28.4	1.2	3.1	18.5	60.6	39.4	0.8	5.1	12.7	61.3	38.7			6.5
MADRID-SUR	57.1	42.9	2.5	6.9	8.0	58.0	42.0	14.3	48.7	13.4	52.9	47.1	2.0	6.7	8.4	61.1	38.9	3.2	7.2	7.5	53.8	46.2	1.0	5.3	6.6
MELILLA	57.6	42.4	1.5	4.5	6.1	61.8	38.2			8.8						76.5	23.5				26.7	73.3			6.7
MURCIA	61.1	38.9	3.1	6.9	5.6	67.0	33.0	1.8	8.0	1.8	63.6	36.4	1.9	6.9	5.9	62.6	37.4	3.8	6.9	5.1	41.3	58.7	4.0	6.7	9.0
TOTAL ÁMBITO MEC	58.0	42.0	2.6	7.1	7.8	58.0	42.0	4.4	9.2	8.2	58.1	41.9	1.7	6.6	7.7	60.4	39.6	3.1	7.5	7.7	48.1	51.9	2.2	6.4	8.7

Tabla B5

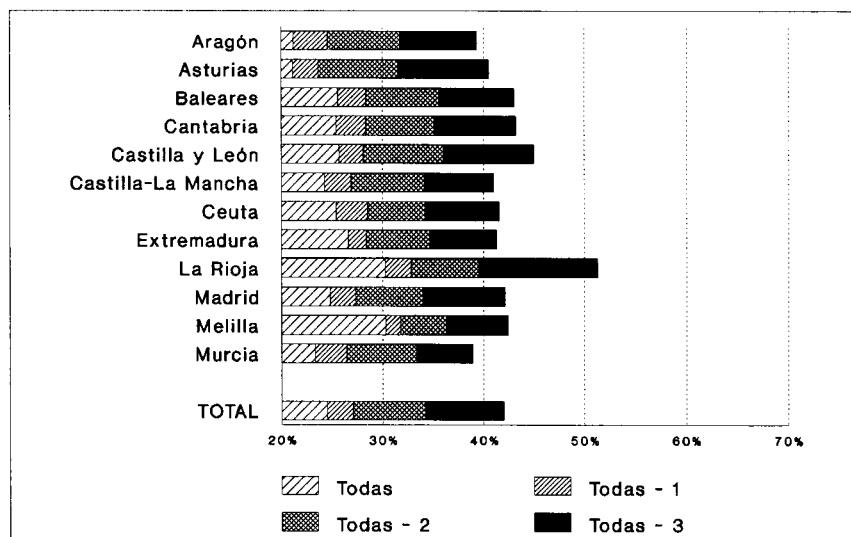


Gráfico B11. Repetición al finalizar el Segundo Curso con expresión del número de materias pendientes, por Comunidades Autónomas.

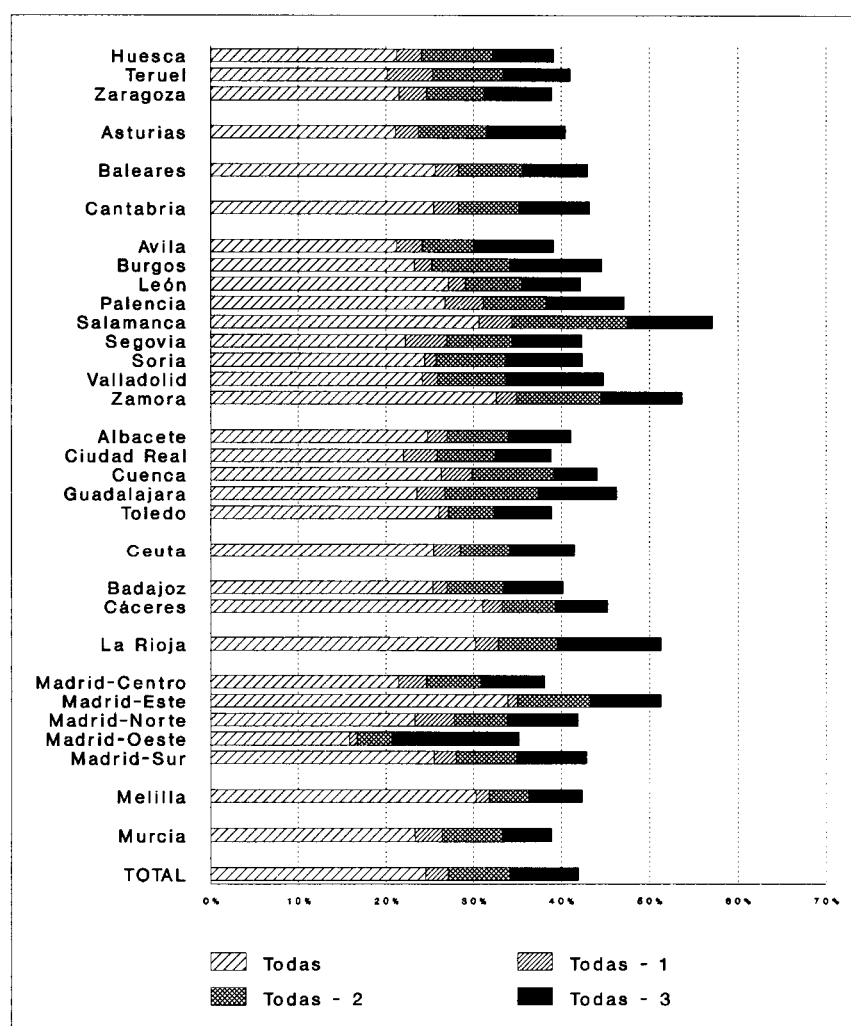


Gráfico B12. Repetición al finalizar el Segundo Curso con expresión del número de materias pendientes, por Provincias.

La Tabla B5 y los gráficos B11 y B12 muestran en cada ámbito geográfico, Comunidad o Provincia, los porcentajes de alumnos que han de repetir curso, especificando globalmente y por modalidad, los que lo hicieron con una, dos y tres materias calificadas negativamente.

El 42% de los alumnos evaluados de Segundo curso de Bachillerato han de repetir curso, como consecuencia de no haber superado todas las asignaturas en ninguna de las dos convocatorias, ordinaria y extraordinaria. De este porcentaje, el 24,5% corresponde a los que repiten curso con todas las materias pendientes y el 17,5% a alumnos que han de repetir con una, dos o tres materias calificadas negativamente. En concreto, el 2,6% de los alumnos evaluados repite Segundo Curso con una materia, el 7,1% con dos y, el 7,8% con tres materias calificadas negativamente.

La Tabla que aparece a continuación especifica, globalmente y por modalidades de Bachillerato, los porcentajes de alumnos que han de repetir Segundo Curso con una, dos, tres y con todas las materias pendientes.

MODALIDAD	Porcentaje de alumnos evaluados que repite Segundo Curso de Bachillerato				
	Total	Con materias pendientes			Todas
		Una	Dos	Tres	
ARTES	42.0	4.4	9.2	8.2	20.2
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD	41.9	1.7	6.6	7.7	25.9
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	39.6	3.1	7.5	7.7	21.3
TECNOLOGÍA	51.9	2.2	6.4	8.7	34.6
TOTAL ÁMBITO MEC	42.0	2.6	7.1	7.8	24.5

Resumiendo, de cada 100 alumnos evaluados en Segundo Curso de Bachillerato 42 han tenido que repetir curso. De ellos, 25 con todas las materias pendientes y 17 con una, dos o tres materias calificadas negativamente.

Si observamos estos resultados en función de la modalidad, se puede concluir que:

De cada 100 alumnos evaluados en cada modalidad, repiten curso 42 en Artes, 42 en Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, 40 en Humanidades y Ciencias Sociales y 52 en la modalidad de Tecnología. De estos, con todas las materias pendientes lo hicieron 20, 26, 21 y 35, respectivamente, en cada una de las modalidades citadas.

3.5 Calificaciones por materias

3.5.1 Calificaciones por materias en Primer Curso de Bachillerato

A) Porcentajes de alumnos de Primer Curso con calificación positiva en las materias, por modalidades de Bachillerato

Denominación de la materia	ART	CNS	HCS	TEC	TOTAL
Materias comunes					
[0.1] Educación Física	89.9	93.8	92.3	89.6	92.4
[0.2] Filosofía	80.6	81.1	77.5	73.4	78.5
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	75.1	72.6	69.8	61.4	70.2
[0.5] Lengua de la C.C.AA. y Literatura	59.2	67.2	65.7	51.9	64.2
[0.6F] Francés	75.7	83.2	78.5	69.6	79.1
[0.6I] Inglés	60.7	69.1	62.7	60.3	64.8
[0.60] Otros idiomas		100.0	95.5		97.3
[0.7] Religión	92.2	96.1	96.3	94.2	95.9
Materias propias					
[A.1] Dibujo Artístico	82.7				82.7
[A.2] Dibujo Técnico	72.1				72.1
[A.3] Volumen I	86.4				86.4
[C.1] Biología y Geología		73.4			73.4
[C.2] Física y Química		63.8			63.8
[C.3] Matemáticas I		61.3			61.3
[H.1] Economía			76.2		76.2
[H.2] Griego			79.4		79.4
[H.3] Hª del Mundo Contemporáneo			70.9		70.9
[H.4] Latín I			77.9		77.9
[H.5] Mat. aplicadas a C. S. I			60.2		60.2
[T.1] Física y Química				55.4	55.4
[T.2] Matemáticas I				54.5	54.5
[T.3] Tecnología Industrial				71.1	71.1
Materias optativas					
[P1F] Seg. L. extranjera. Francés	76.9	92.9	92.8	83.0	92.5
[P1I] Seg. L. extranjera. Inglés		92.3	96.6		94.5
[P1O] Seg. L. extranjera. Otras		90.8	89.5	90.0	89.8
[P2] Música	86.4	89.4	89.3	86.2	89.0
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	88.8	86.9	89.5	81.4	87.2
[P4] Tecnología de la Información	87.6	93.2	90.9	88.3	91.6
[P5] Comunicación Audiovisual	88.2	91.2	89.7	73.9	89.2
[P6] Talleres Artísticos	88.2		100.0	100.0	88.6
[P7] Matemáticas de la Forma	81.3	84.6			81.5
[P8] Ampliación de sist. representación		92.9		84.6	87.5
[P9] Volumen II		93.1		100.0	93.9
[P10] Geología		78.9	100.0	71.9	77.3
[P11] Griego II		100.0			100.0
[P12] Literatura		100.0	85.2		85.5
[P13] Psicología		90.2	86.4	100.0	87.0
[P14] Fundamentos de Admón. y Gestión		78.3	87.3	77.8	86.3
[P15] Principios Fund. de Electrónica		100.0	100.0	68.3	70.4
[P16] Economía		94.9			94.9
[P17] Otras opciones	87.2	82.9	81.5	76.6	81.2
ART: Artes					
CNS: Ciencias de la Naturaleza de la Salud					
HCS: Humanidades y Ciencias Sociales					
TEC: Tecnología					

Tabla B6

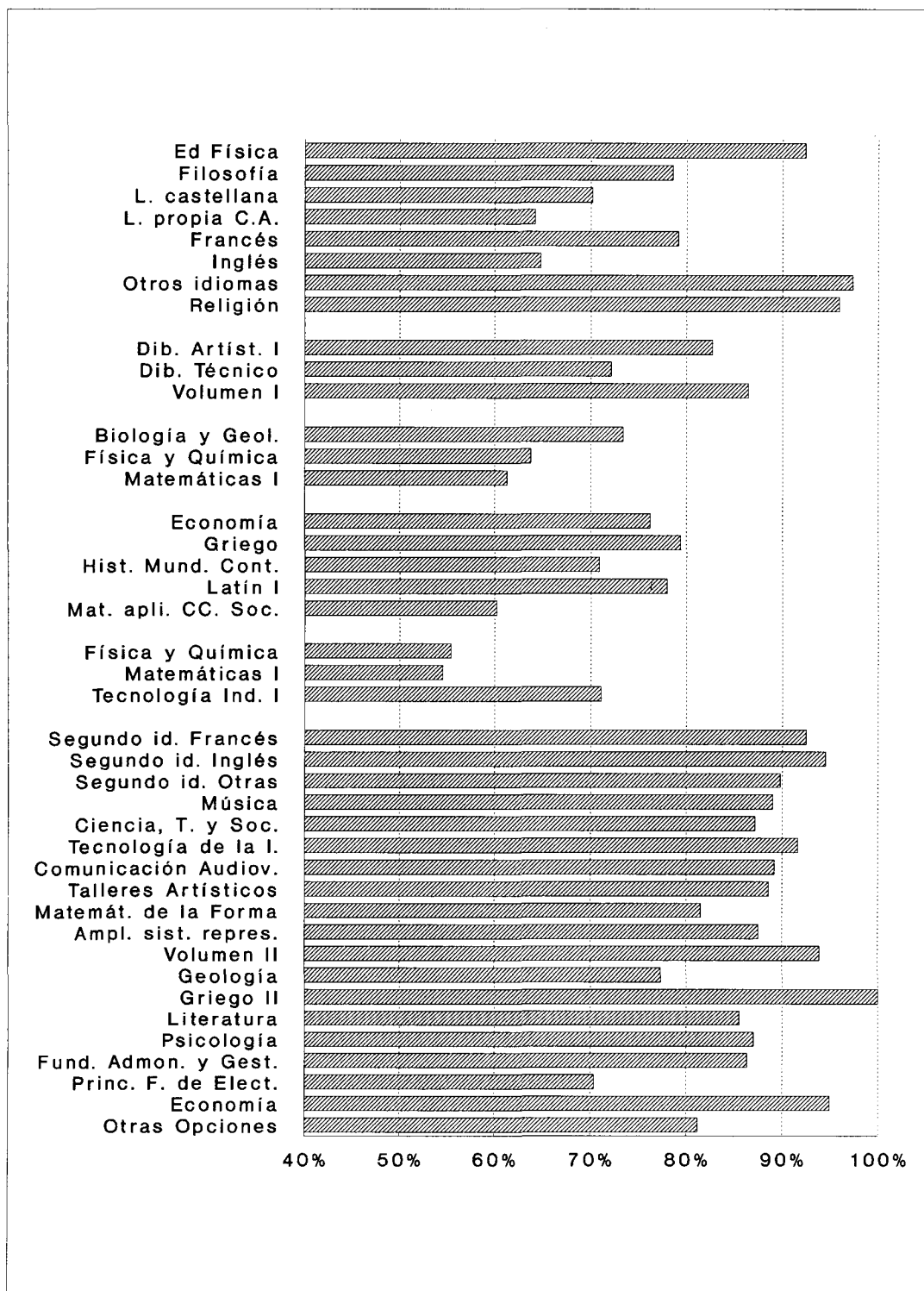


Gráfico B13. Porcentajes de alumnos del Primer Curso que superan las distintas materias del Bachillerato.

La tabla B6 y el gráfico B13 reflejan, por cada materia de Primer Curso, el porcentaje de alumnos evaluados calificados positivamente, considerados globalmente y clasificados según la modalidad de Bachillerato elegida. El complemento a 100% representa, en cada caso, el porcentaje de alumnos calificados negativamente.

Con independencia de la modalidad, todas las materias fueron superadas con calificación positiva por más del 50% de los alumnos evaluados en las mismas.

En las materias comunes (materias con códigos 0.1 a 0.7) el porcentaje de alumnos, correspondiente al total del ámbito MEC, que obtuvieron calificación positiva fue siempre superior al 64%.

En las materias propias de modalidad (materias con códigos A, C, H y T) se dio una amplia variedad de resultados en cuanto al número de alumnos calificados positivamente. Desde el 54,5% y 55,4% en las materias de Matemáticas I y de Física y Química, que obtuvieron los alumnos de la modalidad de Tecnología, pasando por el 61,3% y el 63,8% que obtuvieron en las mismas materias los alumnos de la modalidad de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, hasta los más elevados que los obtuvieron los alumnos de las modalidades de Humanidades y Ciencias Sociales y de Artes que alcanzaron el 79,4% y el 86,4% en las materias de Griego y de Volumen I respectivamente.

Los porcentajes de calificación positiva en las materias optativas (materias con código P) fueron generalmente superiores al 85% de los alumnos evaluados.

Si nos atenemos a las distintas modalidades en Primer Curso:

- **Materias comunes:**

Educación Física y Religión fueron aprobadas por 9 de cada 10 alumnos evaluados en todas las modalidades.

Filosofía y el Francés, aprobadas por 8 de cada 10 alumnos de todas las modalidades excepto en la de Tecnología, que las aprobaron 7 de cada 10.

Lengua Castellana y la Lengua propia de la Comunidad Autónoma fueron aprobadas por 7 de cada 10 alumnos evaluados en todas las modalidades, si exceptuamos la Lengua Castellana en Tecnología que sólo fue superada por 6, y la Lengua de la Comunidad Autónoma, en Artes y Tecnología, superada, respectivamente por 6 y 5 de cada 10 alumnos evaluados.

Inglés sólo fue aprobado por 6 de cada 10 alumnos evaluados en todas las modalidades, si exceptuamos de la Ciencias de la Naturaleza y de la Salud que fue aprobada por 7 de cada 10.

- Materias propias de la modalidad de:

Artes: Dibujo Artístico y Volumen I fueron superadas, respectivamente, por 8 y 9 de cada 10 alumnos evaluados; el Dibujo Técnico por 7.

Ciencias de la Naturaleza y de la Salud: Biología y Geología fue superada por 7 de cada 10, Física y Química y Matemáticas I, sólo por 6.

Humanidades y Ciencias Sociales: Economía, Griego y Latín I fueron superadas por 8 de cada 10 alumnos; Historia del Mundo Contemporáneo, por 7 y Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales, sólo por 6.

Tecnología: Tecnología Industrial I fue superada por 7 de cada 10 alumnos; Física y Química y Matemáticas I, por sólo 6 y 5 respectivamente, siendo estas las más difíciles de superar en Primer curso de Bachillerato.

- Materias optativas:

Las materias optativas cursadas por los alumnos fueron superadas, en general, por 9 de cada 10 alumnos evaluados, independientemente de la modalidad cursada.

Las tablas que aparecen a continuación muestran, en este estudio poblacional, los porcentajes de alumnos evaluados con calificación positiva, en las materias de Primer Curso, en los ámbitos autonómico y provincial. El complemento a 100% representa, según el ámbito y la materia, el porcentaje de alumnos evaluados que obtuvieron una calificación inferior a cinco. Su valor como predictores de los resultados que han de obtenerse en el futuro está condicionada por la desigual distribución provincial de Centros y el bajo número de alumnos evaluados, como se muestra en el Anexo II de este estudio, y por el reducido número de centros de titularidad privada que han anticipado estas enseñanzas.

B) Porcentajes de alumnos de Primer Curso con calificación positiva en las materias, por Comunidades Autónomas

Denominación de la materia	AR	AS	BA	CA	CL	CM	CE	EX	LR	MA	ML	MU	TOTAL
Materias comunes													
[0.1] Educación Física	94.5	93.4	88.0	93.7	92.9	94.4	96.4	92.8	96.0	92.1	91.6	87.6	92.4
[0.2] Filosofía	84.4	82.1	73.9	79.5	77.9	82.6	87.1	77.8	81.3	77.5	85.5	69.1	78.5
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	76.8	73.1	65.5	72.7	68.4	72.9	89.7	70.0	78.3	68.6	69.3	63.6	70.2
[0.5] Lengua propia de la CC.AA. y Lit.	100.0		63.8										64.2
[0.6F] Francés	75.8	84.8	81.6	80.0	76.1	73.6	95.2	81.3	95.0	87.9	86.3	72.7	79.1
[0.6I] Inglés	73.7	68.2	62.6	62.4	61.6	68.2	70.9	66.0	65.6	63.6	53.2	60.1	64.8
[0.6O] Otros idiomas						100.0			89.5	100.0			97.3
[0.7] Religión	97.2	95.9	94.6	97.1	96.3	96.4	98.6	97.5	99.0	96.7	94.5	91.5	95.9
Materias propias													
[A.1] Dibujo Artístico	93.5	87.2	84.7	94.7	79.8	89.8	93.3	78.6	90.0	75.6	87.0	73.8	82.7
[A.2] Dibujo Técnico	90.3	34.5	78.8	89.5	73.6	72.4	93.3	72.6	51.4	69.5	76.6	77.7	72.1
[A.3] Volumen I	94.8	87.9	90.5	98.2	82.4	91.5	93.3	77.4	92.9	80.7	89.6	86.4	86.4
[C.1] Biología y Geología	79.6	77.9	70.5	73.7	71.1	76.6	69.7	70.4	78.4	74.7	61.9	67.0	73.4
[C.2] Física y Química	70.4	70.2	56.5	60.8	61.1	67.6	61.6	65.4	77.1	62.3	77.4	55.3	63.8
[C.3] Matemáticas I	68.2	64.7	52.3	57.9	59.4	66.4	69.7	62.6	73.0	59.6	58.3	54.8	61.3
[H.1] Economía	77.5	76.6	71.2	76.6	74.5	77.2	86.2	77.6	79.0	79.0	63.4	73.5	76.2
[H.2] Griego	85.5	74.3	71.6	81.7	77.2	85.2	93.3	82.9	86.0	75.3	92.7	81.9	79.4
[H.3] Hª del Mundo Contemporáneo	76.5	72.7	68.0	76.1	66.0	74.1	70.6	73.4	77.3	71.5	67.6	64.8	70.9
[H.4] Latín I	83.6	76.4	68.0	77.0	78.3	83.0	93.3	81.6	86.3	71.2	83.6	78.4	77.9
[H.5] Mat. aplicadas a C. S. I	68.7	61.9	54.5	57.8	58.6	61.6	61.1	65.0	71.5	58.0	55.3	57.5	60.2
[T.1] Física y Química	58.8	62.3	47.2	59.6	51.8	64.4		59.5	61.3	49.4	40.0	45.7	55.4
[T.2] Matemáticas I	63.1	64.2	44.6	51.4	46.0	55.8		55.1	55.9	52.2	40.0	51.6	54.5
[T.3] Tecnología Industrial	76.1	79.3	62.7	80.4	63.2	70.0		76.1	69.6	72.2	60.0	62.0	71.1
Materias optativas													
[P1F] Seg. L. extranjera. Francés	92.1	93.3	90.3	94.2	92.6	92.0	93.1	93.3	98.0	90.4	93.3	94.2	92.5
[P1I] Seg. L. extranjera. Inglés	87.5	100.0		100.0	100.0			90.0		100.0	80.0	100.0	94.5
[P1O] Seg. L. extranjera. Otras		88.7	88.2	100.0	94.4		94.4	100.0		79.3		100.0	89.8
[P2] Música	96.0	88.9	82.7	90.3	88.4	89.8		85.5		89.8	100.0	87.2	89.0
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	87.5	86.9	88.5	85.6	82.3	90.3		90.1	95.5	92.4	60.0	77.8	87.2
[P4] Tecnología de la Información	94.1	95.1	86.7	92.6	89.7	91.7	93.4	93.1	94.4	92.1	68.8	89.0	91.6
[P5] Comunicación Audiovisual	92.6	87.7	91.1	90.2	92.9	87.0		87.7	90.1	87.8	84.8	86.5	89.2
[P6] Talleres Artísticos	93.7		92.9		85.4	99.0	93.3	75.0	96.6	82.8	95.6	100.0	88.6
[P7] Matemáticas de la forma		53.8	84.4	84.6	80.8	100.0		76.9		94.4		94.4	81.5
[P8] Ampliación de sist. representación						92.9		84.6					87.5
[P9] Volumen II				100.0						93.1			93.9
[P10] Geología	100.0		89.5		71.1		100.0	75.0		69.0			77.3
[P11] Griego II												100.0	100.0
[P12] Literatura	97.7	90.9		91.8	81.6	91.7	93.8			77.1		84.8	85.5
[P13] Psicología	92.6	84.7	88.3	89.3	87.8	90.6	87.2	86.3	92.6	85.5	100.0	79.4	87.0
[P14] Fundamentos de Admón. y Gestión	95.7	80.4	89.9	100.0	84.6	84.5		100.0	80.0	81.6		86.9	86.3
[P15] Principios Fund. de Electrónica	63.2	82.6	89.5	90.9	63.0	85.5		60.0	84.0	66.7		61.8	70.4
[P16] Economía					91.3	100.0							94.9
[P17] Otras opciones	86.7	82.8	66.5	79.0	79.2	85.4	66.7	78.6	72.2	82.4	78.3	78.7	81.2

AR: Aragón, AS: Asturias, BA: Baleares, CA: Cantabria, CL: Castilla y León, CM: Castilla la Mancha, CE: Ceuta, EX: Extremadura, LR: La Rioja, MA: Madrid y MU: Murcia

Tabla B7

C) Porcentajes de alumnos de Primer Curso con calificación positiva en las materias, por Provincias

ARAGÓN

Denominación de la materia	Huesca	Teruel	Zaragoza	Total
Materias comunes				
[0.1] Educación Física	96.2	95.3	93.4	94.5
[0.2] Filosofía	79.7	87.3	85.0	84.4
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	79.4	80.0	74.3	76.8
[0.5] Lengua de la CC.AA. y Literatura	100.0			100.0
[0.6F] Francés	69.6	82.6	78.3	75.8
[0.6I] Inglés	73.1	74.0	73.7	73.7
[0.6O] Otros idiomas				
[0.7] Religión	97.4	99.4	95.7	97.2
Materias propias				
[A.1] Dibujo Artístico	76.7		97.6	93.5
[A.2] Dibujo Técnico	56.7		98.4	90.3
[A.3] Volumen I	90.0		96.0	94.8
[C.1] Biología y Geología	85.1	84.8	74.0	79.6
[C.2] Física y Química	64.5	79.3	68.3	70.4
[C.3] Matemáticas I	70.7	67.2	67.7	68.2
[H.1] Economía	77.0	81.0	76.0	77.5
[H.2] Griego	71.0	90.5	88.0	85.5
[H.3] Hª del Mundo Contemporáneo	72.0	83.6	75.1	76.5
[H.4] Latín I	82.1	83.2	84.1	83.6
[H.5] Mat. aplicadas a C. S. I	65.8	72.6	68.3	68.7
[T.1] Física y Química	54.5	60.0	60.2	58.8
[T.2] Matemáticas I	66.1	59.2	63.5	63.1
[T.3] Tecnología Industrial	73.1	76.0	77.3	76.1
Materias optativas				
[P1F] Seg. L. extranjera. Francés	96.7	95.3	89.0	92.1
[P1I] Seg. L. extranjera. Inglés			87.5	87.5
[P1O] Seg. L. extranjera. Otras				
[P2] Música	92.6		97.2	96.0
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	86.4	97.4	82.3	87.5
[P4] Tecnología de la Información	95.9	94.7	93.1	94.1
[P5] Comunicación Audiovisual	88.0	93.8	96.8	92.6
[P6] Talleres Artísticos	75.0		96.4	93.7
[P7] Matemáticas de la forma				
[P8] Ampliación de sist. representación				
[P9] Volumen II				
[P10] Geología	100.0	100.0		100.0
[P11] Griego II				
[P12] Literatura		100.0	97.3	97.7
[P13] Psicología	97.9	91.4	92.4	92.6
[P14] Fundamentos de Admón. y Gestión	87.5	100.0		95.7
[P15] Principios Fund. de Electrónica	54.5	55.6	72.2	63.2
[P16] Economía				
[P17] Otras opciones	90.1	91.6	82.4	86.7

Tabla B8

Porcentajes de alumnos de Primer Curso con calificación positiva en las materias, por Provincias

CASTILLA Y LEÓN

Denominación de la materia	Avila	Burgos	León	Palencia	Salamanca	Segovia	Soria	Valladolid	Zamora	Total
Materias comunes										
[0.1] Educación Física	96.4	93.0	93.3	93.2	88.6	91.6	91.5	92.0	95.1	92.9
[0.2] Filosofía	87.6	79.0	78.1	75.7	71.4	79.4	81.1	75.2	82.2	77.9
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	68.6	69.8	69.1	77.3	60.9	77.1	74.2	64.1	67.8	68.4
[0.5] Lengua de la CC.AA. y Literatura										
[0.6F] Francés	85.7	83.3	84.4	63.2	50.0	80.0	76.5	77.3	61.1	76.1
[0.6I] Inglés	67.3	61.4	63.0	65.8	59.3	59.5	68.2	59.4	55.8	61.6
[0.6O] Otros idiomas										
[0.7] Religión	99.5	97.8	96.1	98.0	90.9	88.9	95.7	95.2	97.4	96.3
Materias propias										
[A.1] Dibujo Artístico	100.0		65.4	75.0	67.3	96.0	86.7	90.8		79.8
[A.2] Dibujo Técnico	97.2		66.4	54.1	63.3	96.0	86.7	75.9		73.6
[A.3] Volumen I	83.3		72.0	65.5	83.7	96.0	96.7	90.8		82.4
[C.1] Biología y Geología	72.5	71.4	72.6	79.7	58.9	78.6	78.2	68.5	61.1	71.1
[C.2] Física y Química	54.9	57.6	63.8	62.4	35.7	66.0	73.5	58.0	62.1	61.1
[C.3] Matemáticas I	60.8	57.5	62.8	76.7	55.4	49.5	73.5	51.7	63.0	59.4
[H.1] Economía	80.8	76.8	75.9	59.2	67.4	75.6	81.5	73.0	79.1	74.5
[H.2] Griego	80.6	85.1	73.6	95.7	85.7	86.4	85.9	70.0	85.4	77.2
[H.3] Hª del Mundo Contemporáneo	74.7	76.5	63.4	66.7	62.2	76.4	69.0	58.7	75.4	66.0
[H.4] Latín I	82.5	84.1	76.3	86.0	64.3	84.0	76.6	74.6	83.2	78.3
[H.5] Mat. aplicadas a las C. S. I	63.2	65.5	56.5	56.8	59.7	59.8	60.7	58.2	55.5	58.6
[T.1] Física y Química	55.4	34.8	51.6	57.4	46.3	55.9	81.8	41.6	61.4	51.8
[T.2] Matemáticas I	64.6	39.1	41.8	39.7	38.9	42.9	45.5	47.7	50.3	46.0
[T.3] Tecnología Industrial	66.2	56.5	60.9	65.1	53.8	67.6	72.7	56.4	75.2	63.2
Materias optativas										
[P1F] Seg. L. extranjera. Francés	100.0	92.5	95.2	100.0	93.3	100.0	97.7	89.2	84.9	92.6
[P1I] Seg. L. extranjera. Inglés								100.0	100.0	100.0
[P1O] Seg. L. extranjera. Otras			93.5				100.0	85.7	100.0	94.4
[P2] Música	89.3	100.0	90.2	100.0			78.8	86.7	100.0	88.4
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	87.5	88.9	71.2	100.0		100.0	100.0	84.8	77.8	82.3
[P4] Tecnología de la Información	100.0	95.1	91.0	89.2	84.4	98.4	94.6	86.1	83.2	89.7
[P5] Comunicación Audiovisual	96.0	100.0	100.0	100.0		84.6	100.0	90.4	90.6	92.9
[P6] Talleres Artísticos	100.0		81.6	100.0	74.2		88.0	86.7		85.4
[P7] Matemáticas de la forma	100.0		60.0					85.0		80.8
[P8] Ampliación de sist. representación										
[P9] Volumen II										
[P10] Geología			79.2					61.9		71.1
[P11] Griego II										
[P12] Literatura		92.9	90.5	92.9			100.0	85.7	100.0	91.8
[P13] Psicología	92.3	87.2	85.6	87.8	90.5	93.6	93.8	83.8	89.7	87.8
[P14] Fundamentos Admón. y Gestión	94.1	100.0	84.7		73.0			93.8	76.9	84.6
[P15] Principios Fund. de Electrónica	100.0	100.0	52.7	87.5				40.0	84.6	63.0
[P16] Economía		83.3	100.0							91.3
[P17] Otras opciones	80.8	73.2	80.5	81.4	94.1	74.4	70.4	79.9	79.4	79.2

Tabla B9

**Porcentajes de alumnos de Primer Curso con calificación positiva en las materias,
por Provincias**

CASTILLA LA MANCHA

Denominación de la materia	Albacete	Ciudad Real	Cuenca	Guadalajara	Toledo	Total
Materias comunes						
[0.1] Educación Física	91.1	95.5	93.6	96.3	94.3	94.4
[0.2] Filosofía	74.0	85.6	84.2	76.8	87.4	82.6
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	66.9	76.5	69.1	70.9	73.1	72.9
[0.5] Lengua de la CC.AA. y Literatura						
[0.6F] Francés	61.8	81.5	70.0	60.7	92.7	73.6
[0.6I] Inglés	63.0	73.4	65.8	61.3	65.4	68.2
[0.60] Otros idiomas					100.0	100.0
[0.7] Religión	94.2	96.1	98.3	98.2	98.3	96.4
Materias propias						
[A.1] Dibujo Artístico		86.8			94.7	89.8
[A.2] Dibujo Técnico		59.6			93.5	72.4
[A.3] Volumen I		89.4			94.7	91.5
[C.1] Biología y Geología	69.0	80.4	72.5	73.3	77.8	76.6
[C.2] Física y Química	66.8	71.4	68.3	58.1	63.9	67.6
[C.3] Matemáticas I	58.9	69.5	60.5	67.8	66.9	66.4
[H.1] Economía	73.7	81.3	79.4	73.3	74.3	77.2
[H.2] Griego	81.3	84.6	77.1	93.5	89.5	85.2
[H.3] Hª del Mundo Contemporáneo	73.5	77.0	72.5	78.5	66.3	74.1
[H.4] Latín I	80.2	81.4	83.3	92.0	86.4	83.0
[H.5] Mat. aplicadas a C. S. I	55.1	65.2	59.5	50.4	70.0	61.6
[T.1] Física y Química	58.9	68.7	60.8	79.3	38.8	64.4
[T.2] Matemáticas I	47.9	61.4	54.9	62.2	36.8	55.8
[T.3] Tecnología Industrial	61.6	82.3	43.1	73.2	50.0	70.0
Materias optativas						
[P1F] Seg. L. extranjera. Francés	92.5	93.7	92.9	86.8	91.5	92.0
[P1I] Seg. L. extranjera. Inglés						
[P10] Seg. L. extranjera. Otras						
[P2] Música	85.4	95.3		100.0	100.0	89.8
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	98.2	90.2	100.0	90.0	85.2	90.3
[P4] Tecnología de la Información	92.2	89.7	91.4	97.1	93.7	91.7
[P5] Comunicación Audiovisual	81.8	93.6		86.0	75.9	87.0
[P6] Talleres Artísticos		100.0			98.4	99.0
[P7] Matemáticas de la forma					100.0	100.0
[P8] Ampliación de sist. representación	92.9					92.9
[P9] Volumen II						
[P10] Geología						
[P11] Griego II						
[P12] Literatura	62.5	85.7	100.0	87.5	86.4	81.6
[P13] Psicología	80.0	96.7	97.7	87.3	94.6	90.6
[P14] Fundamentos de Admón. y Gestión	80.0	86.8				84.5
[P15] Principios Fund. de Electrónica		86.0	80.0			85.5
[P16] Economía	100.0					100.0
[P17] Otras opciones	66.3	87.6	91.2	94.4	77.4	85.4

Tabla B10

Porcentajes de alumnos de Primer Curso con calificación positiva en las materias, por Provincias

EXTREMADURA

Denominación de la materia	Badajoz	Cáceres	Total
Materias comunes			
[0.1] Educación Física	92.8	93.0	92.8
[0.2] Filosofía	77.5	79.3	77.8
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	69.8	70.7	70.0
[0.5] Lengua de la CC.AA. y Literatura			
[0.6F] Francés	82.8	78.9	81.3
[0.6I] Inglés	66.3	64.2	66.0
[0.6O] Otros idiomas			
[0.7] Religión	97.5	97.6	97.5
Materias propias			
[A.1] Dibujo Artístico	78.6		78.6
[A.2] Dibujo Técnico	72.6		72.6
[A.3] Volumen I	77.4		77.4
[C.1] Biología y Geología	70.9	66.3	70.4
[C.2] Física y Química	66.5	56.7	65.4
[C.3] Matemáticas I	63.5	56.2	62.6
[H.1] Economía	77.6	77.7	77.6
[H.2] Griego	81.4	89.1	82.9
[H.3] Hª del Mundo Contemporáneo	73.2	74.5	73.4
[H.4] Latín I	80.3	87.3	81.6
[H.5] Mat. aplicadas a C. S. I	66.6	57.7	65.0
[T.1] Física y Química	59.3	60.0	59.5
[T.2] Matemáticas I	50.8	64.9	55.1
[T.3] Tecnología Industrial	79.5	68.4	76.1
Materias optativas			
[P1F] Seg. L. extranjera. Francés	93.1	94.6	93.3
[P1I] Seg. L. extranjera. Inglés		90.0	90.0
[P1O] Seg. L. extranjera. Otras	100.0		100.0
[P2] Música	78.9	95.8	85.5
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	91.1	85.0	90.1
[P4] Tecnología de la Información	95.3	86.8	93.1
[P5] Comunicación Audiovisual	87.5	89.5	87.7
[P6] Talleres Artísticos	75.0		75.0
[P7] Matemáticas de la forma	76.9		76.9
[P8] Ampliación de sist. representación		84.6	84.6
[P9] Volumen II			
[P10] Geología		75.0	75.0
[P11] Griego II			
[P12] Literatura	94.9	91.4	93.8
[P13] Psicología	87.9	76.2	86.3
[P14] Fundamentos de Admón. y Gestión	100.0		100.0
[P15] Principios Fund. de Electrónica	60.0		60.0
[P16] Economía			
[P17] Otras opciones	78.0	83.9	78.6

Tabla B11

Porcentajes de alumnos de Primer Curso con calificación positiva en las materias, por Provincias

MADRID

Denominación de la materia	M-Centro	M-Este	M-Norte	M-Oeste	M-Sur	Total
Materias comunes						
[O.1] Educación Física	92.0	92.0	95.5	93.1	91.0	92.1
[O.2] Filosofía	82.6	75.9	83.7	72.9	72.7	77.5
[O.4] Lengua Castellana y Literatura	72.0	69.7	72.0	76.2	62.4	68.6
[O.5] Lengua de la CC.AA. y Literatura						
[O.6F] Francés	93.9	87.5	62.5	79.2	91.1	87.9
[O.6I] Inglés	68.3	64.7	62.4	61.4	59.9	63.6
[O.6O] Otros idiomas	100.0	100.0				100.0
[O.7] Religión	96.3	97.6	96.4	99.1	96.7	96.7
Materias propias						
[A.1] Dibujo Artístico	80.9	86.3	72.7		62.0	75.6
[A.2] Dibujo Técnico	69.7	76.7	49.1		73.2	69.5
[A.3] Volumen I	80.2	84.9	70.9		83.1	80.7
[C.1] Biología y Geología	77.2	79.6	70.1	84.9	69.3	74.7
[C.2] Física y Química	63.8	59.0	65.3	62.9	61.9	62.3
[C.3] Matemáticas I	59.3	57.9	65.3	65.1	57.7	59.6
[H.1] Economía	80.3	82.1	83.1	73.9	75.6	79.0
[H.2] Griego	78.9	77.5	86.9	70.7	69.8	75.3
[H.3] Hª del Mundo Contemporáneo	74.7	69.3	75.5	65.9	70.2	71.5
[H.4] Latín I	75.8	73.3	83.2	75.0	64.4	71.2
[H.5] Mat. aplicadas a C. S. I	58.3	53.6	64.3	59.8	57.1	58.0
[T.1] Física y Química	62.5	38.4	33.3	58.5	45.9	49.4
[T.2] Matemáticas I	52.1	52.7	55.6	70.8	47.6	52.2
[T.3] Tecnología Industrial	76.5	68.3	70.4	75.4	70.7	72.2
Materias optativas						
[P1F] Seg. L. extranjera. Francés	93.5	91.3	92.7	96.9	86.4	90.4
[P1I] Seg. L. extranjera. Inglés					100.0	100.0
[P1O] Seg. L. extranjera. Otras	100.0				66.7	79.3
[P2] Música	88.7	91.3	93.9	95.5	78.6	89.8
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	95.2	88.5	96.4		89.6	92.4
[P4] Tecnología de la Información	93.1	86.0	97.8	90.5	94.0	92.1
[P5] Comunicación Audiovisual	88.9	100.0			86.7	87.8
[P6] Talleres Artísticos	82.0		80.0		85.7	82.8
[P7] Matemáticas de la forma	100.0	93.8				94.4
[P8] Ampliación de sist. representación						
[P9] Volumen II	100.0				88.2	93.1
[P10] Geología	69.0					69.0
[P11] Griego II						
[P12] Literatura	87.5	67.7	77.1		81.4	77.1
[P13] Psicología	84.5	88.9	87.6	91.4	82.5	85.5
[P14] Fundamentos de Admón. y Gestión	100.0	74.1				81.6
[P15] Principios Fund. de Electrónica	54.8	65.5		81.8	70.7	66.7
[P16] Economía						
[P17] Otras opciones	86.5	86.9	85.3	83.6	73.1	82.4

Tabla B12

3.5.2 Calificaciones por materias en Segundo Curso de Bachillerato

A) Porcentajes de alumnos de Segundo Curso con calificación positiva en las materias, por modalidades de Bachillerato

Denominación de materia	ART	CNS	HCS	TEC	TOTAL
Materias comunes					
[0.3] Historia	69.7	74.5	73.1	66.3	72.6
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	70.0	74.7	72.3	64.9	72.1
[0.5] Lengua de la CC.AA. y Literatura	67.2	66.2	70.1	66.9	68.5
[0.6F] Francés	76.3	82.6	80.5	69.6	79.7
[0.6I] Inglés	68.2	73.8	72.6	65.4	71.9
[0.6O] Otros idiomas	100.0	100.0	100.0		100.0
[0.7] Religión	90.4	96.9	96.7	94.0	96.2
Materias propias					
[A.4] Dibujo Artístico II	81.0				81.0
[A.5] Historia del Arte	72.2				72.2
[A.6] Imagen	75.2				75.2
[A.7] Fundamentos del Diseño	80.6				80.6
[A.8] Técnicas de Exp. Gráfico Plástica	86.1				86.1
[C.4] Biología		68.6			68.6
[C.5] Ciencias de la Tierra y del M.A.		80.2			80.2
[C.6] Dibujo Técnico		76.4			76.4
[C.7] Física		67.8			67.8
[C.8] Matemáticas II		67.3			67.3
[C.9] Química		65.2			65.2
[H.6] Economía y Org. de Empresas			78.1		78.1
[H.7] Geografía			78.2		78.2
[H.8] Historia del Arte			76.4		76.4
[H.9] Historia de la Filosofía			76.4		76.4
[H.10] Latín II			76.6		76.6
[H.11] Mat. aplicadas a las C. S. II			68.4		68.4
[T.4] Dibujo Técnico				65.8	65.8
[T.5] Electrotecnia				67.0	67.0
[T.6] Física				56.8	56.8
[T.7] Matemáticas II				56.1	56.1
[T.8] Mecánica				70.9	70.9
[T.9] Tecnología Industrial II				67.8	67.8
Materias optativas					
[P1F] Seg. L. extranjera. Francés	85.4	95.6	92.0	90.0	93.1
[P1I] Seg. L. extranjera. Inglés		100.0	67.4		77.3
[P1O] Seg. L. extranjera. Otras		100.0	92.3	100.0	93.2
[P2] Música		89.7	87.2	96.2	88.9
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	80.5	89.3	89.8	91.4	89.6
[P4] Tecnología de la Información	88.6	94.5	92.4	88.4	92.7
[P5] Comunicación Audiovisual	86.8	92.3	93.5	88.7	92.1
[P6] Talleres Artísticos	86.0		94.9	100.0	86.5
[P7] Matemáticas de la Forma	85.7	90.0			86.8
[P8] Ampliación de sist. representación	80.9				80.9
[P9] Volumen II	86.7	92.9			86.9
[P10] Geología		83.1	74.5	80.8	83.0
[P11] Griego II		100.0	87.5		87.7
[P12] Literatura		100.0	86.8		86.8
[P13] Psicología		93.9	89.2	100.0	89.7
[P14] Fundamentos de Admón. y Gestión		94.6	86.0	73.3	86.0
[P15] Principios Fund. Electrónica		86.2	71.0	68.0	71.1
[P16] Economía		91.2	90.9		91.1
[P17] Otras opciones	86.1	81.8	79.1	63.6	73.9
ART: Artes					
CNS: Ciencias de la Naturaleza de la Salud					
HCS: Humanidades y Ciencias Sociales					
TEC: Tecnología					

Tabla B13

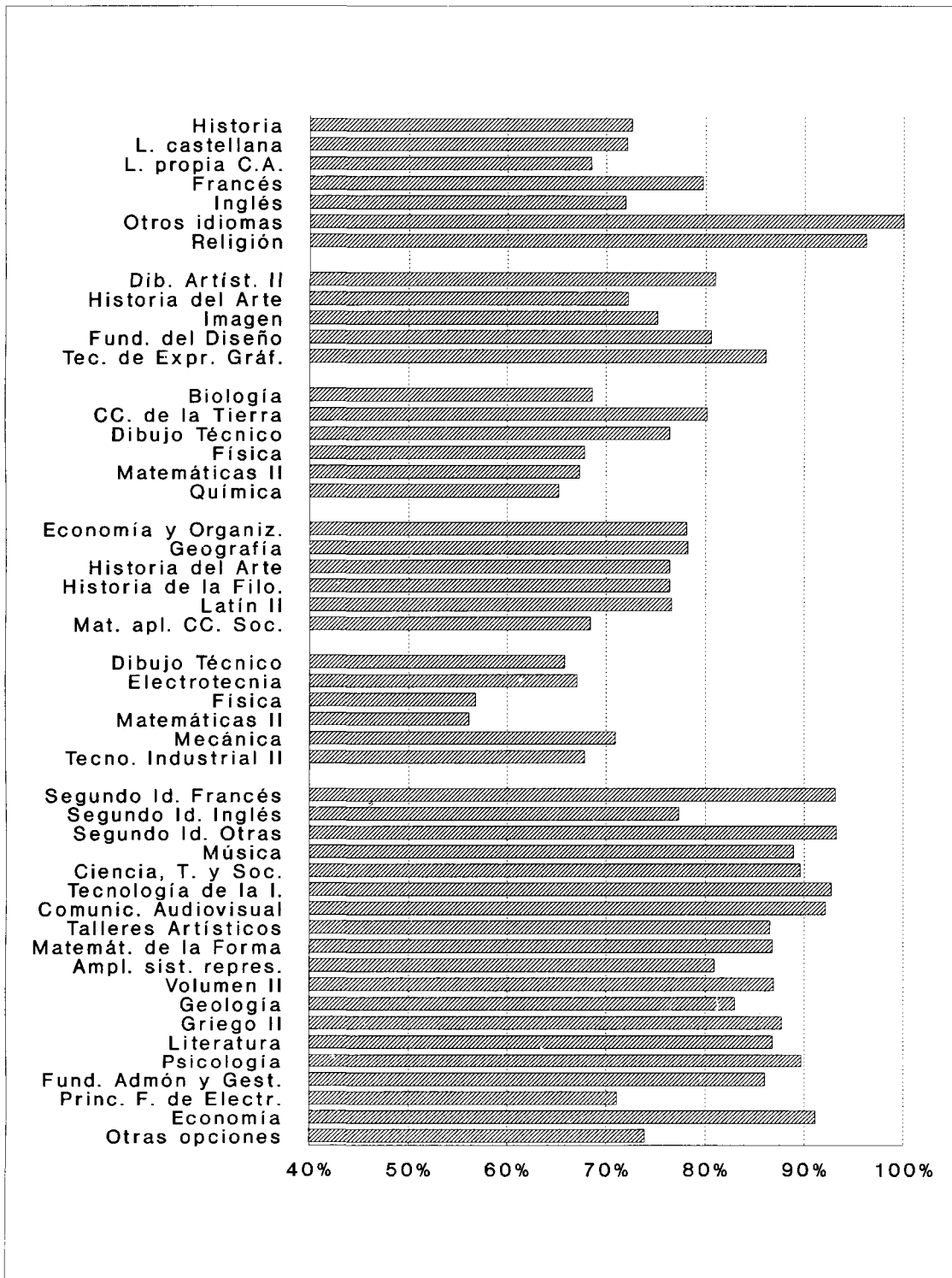


Gráfico B14. Porcentajes de alumnos de Segundo Curso que superan las materias del Bachillerato.

La tabla B13 y el gráfico B14 reflejan, por cada materia de Segundo Curso, el porcentaje de alumnos evaluados calificados positivamente, considerados globalmente y por modalidad de Bachillerato elegida. El complemento a 100% representa, en cada caso, el porcentaje de alumnos calificados negativamente.

Con independencia de la modalidad, cada una de las materias fue superada con calificación positiva por más del 56% de los alumnos evaluados en las mismas.

En las materias comunes (con códigos 0.3 a 0.7) los porcentajes de alumnos que obtuvieron calificación positiva fueron superiores al 70% en cada una de ellas.

En las materias propias de modalidad (con códigos A, C, H y T) se dio una amplia variedad de resultados en cuanto a los porcentajes de alumnos evaluados con calificación positiva. Desde el 56,8% y 56,1% en las materias de Física y de Matemáticas II, que obtuvieron los alumnos de la modalidad de Tecnología, pasando por el 65,2 y el 67,3% en Química y en Matemáticas II de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, hasta los más elevados que alcanzaron los de las modalidades de Humanidades y Ciencias Sociales y de Artes con el 78,2% y el 86,1% en Geografía y Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica respectivamente.

Los porcentajes de calificación positiva en las materias optativas (con código P) fueron, en general, superiores al 85%.

Si nos atenemos a las distintas modalidades en Segundo Curso:

- **Materias comunes:**

Religión fue superada por 9 de cada 10 alumnos evaluados en cada modalidad.

Historia, Lengua Castellana y Literatura, la Lengua de la Comunidad Autónoma, el Inglés y el Francés fueron superadas por 7 de cada 10 alumnos evaluados en cada modalidad.

- **Materias propias de la modalidad de:**

Artes: Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica fue superada por 9 de cada 10 alumnos evaluados; Dibujo Artístico II, Imagen y Fundamentos de Diseño fueron superadas por 8; Historia del Arte, por 7.

Ciencias de la Naturaleza y de la Salud: Dibujo Técnico y Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente fueron superadas por 8 de cada 10 alumnos evaluados. Biología, Física, Matemáticas II y Química por 7.

Humanidades y Ciencias Sociales: Economía y Organización de Empresas, Geografía, Historia del Arte, Historia de la Filosofía y Latín II fueron superadas por 8 de cada 10 alumnos y Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales, por 7.

Tecnología: Dibujo Técnico, Electrotecnia, Mecánica y Tecnología Industrial II, fueron superadas por 7 de cada 10 alumnos evaluados; Matemáticas II y Física sólo por 6, siendo estas últimas las más difíciles de superar en Segundo Curso de Bachillerato.

- Las materias optativas cursadas por los alumnos de cada modalidad fueron superadas, en general, por 9 de cada 10 alumnos evaluados.

Las tablas que aparecen a continuación muestran, en este estudio poblacional, los porcentajes de alumnos evaluados con calificación positiva, en las materias de Segundo Curso, en los ámbitos autonómico y provincial. El complemento a 100% representa, según el ámbito y la materia, el porcentaje de alumnos evaluados que obtuvieron una calificación inferior a cinco. Su valor como predictores de los resultados que han de obtenerse en el futuro está condicionada por la desigual distribución provincial de Centros y el bajo número de alumnos evaluados, como se muestra en el Anexo II de este estudio, y por el reducido número de centros de titularidad privada que han anticipado estas enseñanzas.

B) Porcentajes de alumnos de Segundo Curso con calificación positiva en las materias, por Comunidades Autónomas

Denominación de la materia	AR	AS	BL	CA	CL	CM	CE	EX	LR	MA	ML	MU	TOTAL
Materias comunes													
[0.3] Historia	78.0	75.1	68.1	72.1	72.3	71.9	76.8	70.9	70.4	72.2	67.2	73.5	72.6
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	78.3	76.1	69.5	71.9	68.6	71.7	84.7	70.5	68.4	72.1	61.9	74.6	72.1
[0.5] Lengua de la CC.AA. y Literatura	100.0		68.1										68.5
[0.6F] Francés	76.0	88.7	82.8	72.7	78.9	76.7	85.7	79.0	76.9	85.5	35.7	85.0	79.7
[0.6I] Inglés	75.8	75.2	72.7	73.5	67.8	71.6	83.3	74.7	68.2	70.6	67.3	73.3	71.9
[0.60] Otros idiomas										100.0			100.0
[0.7] Religión	96.8	98.2	92.6	95.4	97.5	95.0	75.0	95.8	96.2	97.4		95.5	96.2
Materias propias													
[A.4] Dibujo Artístico II	89.0	80.5	80.3	96.6	74.8	83.9	87.5	84.6	81.5	77.6	83.3	88.0	81.0
[A.5] Historia del Arte	72.9	65.0	67.0	85.0	76.1	77.5	53.8	73.1	61.1	70.9	81.3	73.8	72.2
[A.6] Imagen	67.1	65.6	62.7		83.5	75.0			84.6	82.8	40.0	87.5	75.2
[A.7] Fundamentos del Diseño	75.3	77.2	79.9	96.0	78.8	78.5			78.4	81.4	82.4	86.8	80.6
[A.8] Técnicas de Exp. Gráfico Plástica	81.3	86.7	87.9	86.4	91.4	89.0	75.0	87.2	86.7	82.9	78.6	87.5	86.1
[C.4] Biología	67.6	68.1	62.4	70.4	66.1	72.7	59.8	69.5	41.3	70.5		70.7	68.6
[C.5] Ciencias de la Tierra y del M.A.	80.9	82.1	81.9	78.0	79.5	82.3	83.9	81.3	68.4	77.9		81.4	80.2
[C.6] Dibujo Técnico	78.7	83.2	70.1	77.6	76.0	80.2	57.1	74.2	30.0	73.2		81.6	76.4
[C.7] Física	73.6	65.2	61.7	68.7	65.6	69.8	68.0	67.3	34.8	67.4		76.2	67.8
[C.8] Matemáticas II	70.9	68.9	59.6	67.4	65.7	67.6	69.2	69.8	55.6	66.2		72.7	67.3
[C.9] Química	67.1	64.7	57.6	63.7	62.8	66.0	62.7	71.2	36.7	65.0		70.5	65.2
[H.6] Economía y Org. de Empresas	78.3	80.2	80.8	74.8	76.3	80.3	78.6	75.1	69.2	78.6	100.0	75.5	78.1
[H.7] Geografía	83.3	80.5	80.2	77.1	75.5	79.9	80.6	75.7	73.8	77.2	88.2	77.9	78.2
[H.8] Historia del Arte	81.7	77.0	74.6	77.0	74.9	78.7	70.7	73.2	58.3	76.3		77.3	76.4
[H.9] Historia de la Filosofía	84.9	78.1	71.2	76.1	72.3	80.4	84.6	76.0	63.6	75.8	100.0	76.8	76.4
[H.10] Latín II	82.9	82.7	69.1	70.4	73.7	79.1	83.3	76.5	23.1	75.1	85.7	80.2	76.6
[H.11] Mat. aplicadas a las C. S. II	72.9	74.8	62.7	71.8	64.7	71.3	66.7	70.1	57.7	66.2	82.4	70.5	68.4
[T.4] Dibujo Técnico	71.8	76.3	67.0	57.8	62.1	63.6		63.7	85.7	64.3	60.0	55.9	65.8
[T.5] Electrotecnia	80.7	76.2	65.5	67.1	61.8	61.6		56.1		66.6		67.6	67.0
[T.6] Física	60.8	60.9	58.8	57.7	50.1	49.4		60.6	71.4	59.2	26.7	54.2	56.8
[T.7] Matemáticas II	60.5	61.8	58.5	58.6	48.8	51.7		55.4	71.4	57.7	33.3	53.5	56.1
[T.8] Mecánica	86.4	76.2	75.0	75.0	59.1	79.6		71.9	85.7	66.5		70.6	70.9
[T.9] Tecnología Industrial II	74.6	77.0	76.6	66.3	63.0	75.5		61.1		62.9		55.1	67.8
Materias optativas													
[P1F] Seg. L. extranjera. Francés	95.4	93.1	92.3	92.5	91.0	94.2	93.3	90.5		93.9		95.6	93.1
[P1F] Seg. L. extranjera. Inglés	100.0	100.0			67.4							100.0	77.3
[P10] Seg. L. extranjera. Otras	100.0	96.3	90.2	83.3	100.0		100.0			100.0			93.2
[P2] Música	97.0	100.0	87.4	89.7	91.5	95.8				85.2		86.4	88.9
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	98.6	88.9	98.5	83.6	88.9	92.2		80.6		89.7	100.0	89.3	89.6
[P4] Tecnología de la Información	87.5	95.1	85.8	95.6	96.0	92.7		90.1	95.8	93.2		93.0	92.7
[P5] Comunicación Audiovisual	100.0	100.0	93.3	96.6	81.7	90.2		98.3	71.4	91.9		95.4	92.1
[P6] Talleres Artísticos	87.7	80.7	85.8		89.8	88.9	75.0	89.5	78.9	89.0	60.0	96.2	86.5
[P7] Matemáticas de la forma				90.0	100.0					82.6			86.8
[P8] Ampliación de sist.representación	93.1	56.3	94.4	95.0	83.3	96.2		87.5	40.0	73.4	87.5	95.0	80.9
[P9] Volumen II	88.1	79.5	95.2	95.7	82.6	86.2	75.0	95.3	83.9	85.1	100.0	84.6	86.9
[P10] Geología	83.2	86.1	79.4	69.4	77.6	88.5	84.5	85.9	61.1	83.5		87.7	83.0
[P11] Griego II	92.5	95.7	86.7	89.4	82.1	90.1		86.5		85.2		89.8	87.7
[P12] Literatura	91.9	91.3	88.1	83.6	86.6	85.8	92.1	87.5	82.1	84.0		89.0	86.8
[P13] Psicología	93.5	92.9	89.7	80.9	89.3	91.4		87.2		90.1		87.8	89.7
[P14] Fundamentos de Admón. y Gestión	86.6	87.6	89.8	75.0	84.3	87.8		87.0		84.8	100.0	83.1	86.0
[P15] Principios Fund. Electrónica	85.7	68.0	82.2	56.3	82.3	77.9		48.4		70.4		60.6	71.1
[P16] Economía						91.1							91.1
[P17] Otras opciones	73.7	76.2	73.1	68.3	71.9	74.6	66.7	80.7	53.8	73.4	33.3	73.2	73.9

AR: Aragón, AS: Asturias, BA: Baleares, CA: Cantabria, CL: Castilla y León, CM: Castilla la Mancha, CE: Ceuta, EX: Extremadura, LR: La Rioja, MA: Madrid y MU: Murcia

Tabla B14

C) Porcentajes de alumnos de Segundo Curso con calificación positiva en las materias, por Provincias

ARAGÓN

Denominación de la materia	Huesca	Teruel	Zaragoza	Total
Materias comunes				
[0.3] Historia	73.0	80.9	78.2	78.0
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	73.4	80.9	78.7	78.3
[0.5] Lengua de la CC.AA. y Literatura	100.0			100.0
[0.6F] Francés	70.0	77.3	77.8	76.0
[0.6I] Inglés	82.0	75.5	74.7	75.8
[0.60] Otros idiomas				
[0.7] Religión	94.7	100.0	96.7	96.8
Materias propias				
[A.4] Dibujo Artístico II	89.7		88.8	89.0
[A.5] Historia del Arte	79.3		71.3	72.9
[A.6] Imagen	57.1		69.6	67.1
[A.7] Fundamentos del Diseño	60.0		78.8	75.3
[A.8] Técnicas de Exp. Gráfico Plástica	93.3		77.6	81.3
[C.4] Biología	82.1	68.6	65.6	67.6
[C.5] Ciencias de la Tierra y del M.A.	95.0	86.0	78.7	80.9
[C.6] Dibujo Técnico	100.0	73.9	76.1	78.7
[C.7] Física	80.0	72.1	73.2	73.6
[C.8] Matemáticas II	90.2	76.8	67.3	70.9
[C.9] Química	81.8	67.8	64.8	67.1
[H.6] Economía y Org. de Empresas	68.9	81.4	79.0	78.3
[H.7] Geografía	83.7	85.0	82.8	83.3
[H.8] Historia del Arte	85.0	81.5	81.3	81.7
[H.9] Historia de la Filosofía	74.5	95.0	85.4	84.9
[H.10] Latín II	72.2	87.0	85.1	82.9
[H.11] Mat. aplicadas a las C. S. II	71.1	64.1	75.8	72.9
[T.4] Dibujo Técnico	64.0	70.8	74.8	71.8
[T.5] Electrotecnia	80.0	84.1	78.3	80.7
[T.6] Física	50.0	58.7	66.2	60.8
[T.7] Matemáticas II	45.5	69.4	62.4	60.5
[T.8] Mecánica	90.9	84.1	88.5	86.4
[T.9] Tecnología Industrial II	81.8	72.7	74.4	74.6
Materias optativas				
[P1F] Seg. L. extranjera. Francés	95.0	93.1	96.0	95.4
[P1F] Seg. L. extranjera. Inglés			100.0	100.0
[P10] Seg. L. extranjera. Otras	100.0		100.0	100.0
[P2] Música			97.0	97.0
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	92.3	100.0	100.0	98.6
[P4] Tecnología de la Información	92.8	100.0	81.2	87.5
[P5] Comunicación Audiovisual	100.0		100.0	100.0
[P6] Talleres Artísticos	96.2		85.6	87.7
[P7] Matemáticas de la forma				
[P8] Ampliación de sist. representación			93.1	93.1
[P9] Volumen II	100.0		86.1	88.1
[P10] Geología	76.3	82.1	86.1	83.2
[P11] Griego II	75.0	100.0	96.6	92.5
[P12] Literatura		97.7	89.2	91.9
[P13] Psicología	93.3	100.0	92.1	93.5
[P14] Fundamentos de Admón. y Gestión	93.1	92.3	81.5	86.6
[P15] Principios Fund. de Electrónica	100.0		71.4	85.7
[P16] Economía				
[P17] Otras opciones	67.7	70.9	77.6	73.7

Tabla B15

Porcentajes de alumnos de Segundo Curso con calificación positiva en las materias, por Provincias

CASTILLA Y LEÓN

Denominación de la materia	Avila	Burgos	León	Palencia	Salamanca	Segovia	Soria	Valladolid	Zamora	Total
Materias comunes										
[0.3] Historia	76.4	72.1	73.0	76.7	63.2	75.6	74.7	71.6	69.0	72.3
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	67.0	65.0	72.2	76.0	59.1	71.0	69.0	66.3	67.3	68.6
[0.5] Lengua de la CC.AA. y Literatura										
[0.6F] Francés	100.0	33.3	60.0	89.3	75.0	62.5	81.5	88.0	100.0	78.9
[0.6I] Inglés	73.6	58.3	70.7	71.1	67.5	65.3	69.8	68.3	56.7	67.8
[0.60] Otros idiomas										
[0.7] Religión	98.1	100.0	93.6	99.3	90.2	100.0	100.0	98.1	98.8	97.5
Materias propias										
[A.4] Dibujo Artístico II	81.3		62.0	82.8	59.2	81.8	57.9	92.3		74.8
[A.5] Historia del Arte	90.3		45.6	80.0	93.9	90.9	63.2	92.3		76.1
[A.6] Imagen			82.6	88.2		90.0	50.0	90.3		83.5
[A.7] Fundamentos del Diseño	88.9		73.9	75.0	78.6	85.7	80.0	79.3		78.8
[A.8] Técnicas de Exp. Gráfico Plástica	90.9		85.4		97.4	87.5	100.0	93.5		91.4
[C.4] Biología	92.3	66.5	67.7	69.5	64.3	75.0	78.2	59.4	64.3	66.1
[C.5] Ciencias de la Tierra y del M.A.	100.0	76.0	75.8	71.7		80.0	83.9	86.1	100.0	79.5
[C.6] Dibujo Técnico	100.0	75.7	75.3	77.5		75.0	94.4	74.3	62.1	76.0
[C.7] Física	100.0	65.2	62.9	63.1	57.5	77.1	72.6	66.7	72.7	65.6
[C.8] Matemáticas II	100.0	53.8	71.1	66.9	54.3	81.6	65.6	63.9	61.1	65.7
[C.9] Química	91.7	57.8	67.0	52.9	47.4	76.7	72.3	60.0	64.1	62.8
[H.6] Economía y Org. de Empresas	83.6	78.2	77.5	70.3	68.3	69.9	75.9	76.0	84.8	76.3
[H.7] Geografía	87.7	76.5	78.2	72.6	58.9	73.8	75.2	76.5	80.0	75.5
[H.8] Historia del Arte	82.8	79.5	73.2	83.5	62.7	71.1	85.4	70.5	74.1	74.9
[H.9] Historia de la Filosofía	76.2	78.4	76.0	70.9	60.5	67.3	73.7	68.3	74.4	72.3
[H.10] Latín II	52.4	78.4	77.5	84.6	75.0	70.0	93.9	67.6	75.0	73.7
[H.11] Mat. aplicadas a las C. S. II	64.6	69.6	68.1	66.0	65.8	59.6	59.5	62.9	53.5	64.7
[T.4] Dibujo Técnico	83.9	50.0	54.3	47.2	67.7	81.0	38.5	56.8	67.8	62.1
[T.5] Electrotecnia	45.0	63.6	57.7	76.4	59.5	57.1	40.0	64.2	50.0	61.8
[T.6] Física	55.9	87.5	39.5	49.3	50.7	61.7	52.9	51.3	45.9	50.1
[T.7] Matemáticas II	56.3	37.5	39.0	50.7	49.2	68.1	41.2	54.5	37.1	48.8
[T.8] Mecánica	25.0	50.0	50.0	58.1	59.3	69.2	80.0	63.6		59.1
[T.9] Tecnología Industrial II	62.5	35.7	77.3	76.9		84.2	40.0	40.5	76.9	63.0
Materias optativas										
[P1F] Seg. L. extranjera. Francés	90.9	100.0	93.3	90.1	83.6	100.0	88.7	90.1	95.0	91.0
[P1F] Seg. L. extranjera. Inglés								67.4		67.4
[P10] Seg. L. extranjera. Otras			100.0					100.0		100.0
[P2] Música			81.5	88.9				91.3	100.0	91.5
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad		89.9	87.9		63.2	87.5	100.0	92.0		88.9
[P4] Tecnología de la Información	96.9	100.0	94.6	100.0	95.7	87.5	83.3	98.6	94.4	96.0
[P5] Comunicación Audiovisual	81.8	100.0	81.4	76.0		87.5		75.5		81.7
[P6] Talleres Artísticos	91.2		93.5	85.7	93.0		55.6	97.0		89.8
[P7] Matemáticas de la forma			100.0							100.0
[P8] Ampliación de sist. representación			88.9	83.3	76.2		100.0	85.7		83.3
[P9] Volumen II	100.0		68.4	87.5	73.0		78.6	100.0		82.6
[P10] Geología	100.0	79.6	82.2	85.2	61.5	82.8	85.7	71.8		77.6
[P11] Griego II	100.0	100.0	80.7	100.0		95.0		74.3		82.1
[P12] Literatura	73.9	97.3	91.1	97.6	87.5	85.7	93.5	77.0	85.7	86.6
[P13] Psicología	85.7	100.0	90.8	100.0			100.0	86.9		89.3
[P14] Fundamentos de Admón y Gestión	85.7	77.8	89.0	71.9	100.0	64.5	80.5	81.8	96.7	84.3
[P15] Principios Fund. Electrónica			85.5		77.3			60.0		82.3
[P16] Economía										
[P17] Otras opciones	80.9	73.6	78.1	63.3	68.4	76.9	59.6	73.7	57.7	71.9

Tabla B16

Porcentajes de alumnos de Segundo Curso con calificación positiva en las materias, por Provincias

CASTILLA LA MANCHA

Denominación de la materia	Albacete	Ciudad Real	Cuenca	Guadalajara	Toledo	Total
Materias comunes						
[0.3] Historia	73.8	72.2	76.1	68.7	69.0	71.9
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	67.9	75.9	71.2	69.9	73.8	71.7
[0.5] Lengua de la CC.AA. y Literatura						
[0.6F] Francés	74.3	87.2	58.1	72.7	85.0	76.7
[0.6I] Inglés	69.4	74.4	69.1	73.1	71.5	71.6
[0.60] Otros idiomas						
[0.7] Religión	94.1	92.0	99.0	98.3	98.9	95.0
Materias propias						
[A.4] Dibujo Artístico II		81.3			87.0	83.9
[A.5] Historia del Arte		76.9			78.3	77.5
[A.6] Imagen		73.3			76.3	75.0
[A.7] Fundamentos del Diseño		79.4			78.1	78.5
[A.8] Técnicas de Exp. Gráfico Plástica		90.5			87.1	89.0
[C.4] Biología	77.1	69.5	75.3	72.1	67.8	72.7
[C.5] Ciencias de la Tierra y del M.A.	84.1	72.9	82.8	83.0	87.1	82.3
[C.6] Dibujo Técnico	89.9	75.6	77.8	86.1	74.8	80.2
[C.7] Física	82.0	64.9	63.2	73.7	63.0	69.8
[C.8] Matemáticas II	69.1	66.2	66.3	68.8	67.2	67.6
[C.9] Química	65.5	64.6	73.3	66.7	65.6	66.0
[H.6] Economía y Org. de Empresas	83.2	85.8	76.3	79.6	72.4	80.3
[H.7] Geografía	73.7	84.2	74.1	94.9	79.2	79.9
[H.8] Historia del Arte	76.9	82.5	75.2	88.5	76.6	78.7
[H.9] Historia de la Filosofía	71.0	87.0	92.7	80.6	85.4	80.4
[H.10] Latín II	68.8	80.0	69.2	87.5	92.1	79.1
[H.11] Mat. aplicadas a las C. S. II	71.2	78.9	60.4	61.9	76.4	71.3
[T.4] Dibujo Técnico	61.6	66.7	95.5	42.9	77.3	63.6
[T.5] Electrotecnia	68.4	54.8		66.7	75.0	61.6
[T.6] Física	55.1	45.2	68.2	42.6	36.4	49.4
[T.7] Matemáticas II	56.0	46.2	59.1	54.3	45.5	51.7
[T.8] Mecánica	73.7	90.9		81.8	75.0	79.6
[T.9] Tecnología Industrial II	81.0	92.6		57.9	87.5	75.5
Materias optativas						
[P1F] Seg. L. extranjera. Francés	93.0	90.9	95.7	100.0	96.6	94.2
[P1F] Seg. L. extranjera. Inglés						
[P10] Seg. L. extranjera. Otras						
[P2] Música	96.4	95.5		95.5		95.8
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	86.5		83.3	100.0	94.1	92.2
[P4] Tecnología de la Información	90.9	90.4	96.9	94.0	97.1	92.7
[P5] Comunicación Audiovisual	82.2	100.0		100.0	90.0	90.2
[P6] Talleres Artísticos		90.5			83.3	88.9
[P7] Matemáticas de la forma						
[P8] Ampliación de sist. representación		100.0			95.0	96.2
[P9] Volumen II	92.9	83.7			87.5	86.2
[P10] Geología	90.0	80.4	100.0	97.3	87.6	88.5
[P11] Griego II	78.9	95.2		100.0	97.1	90.1
[P12] Literatura	86.1	92.4	62.9	97.1	78.5	85.8
[P13] Psicología	87.9	86.3	96.3	97.7	91.1	91.4
[P14] Fundamentos de Admón. y Gestión	81.0	92.7	100.0	89.7	80.0	87.8
[P15] Principios Fund. Electrónica	88.9	100.0		78.3	63.6	77.9
[P16] Economía	91.1					91.1
[P17] Otras opciones	72.8	77.8	68.9	71.4	76.3	74.6

Tabla B17

Porcentajes de alumnos de Segundo Curso con calificación positiva en las materias, por Provincias

EXTREMADURA

Denominación de la materia		Badajoz	Cáceres	Total
Materias comunes				
[O.3]	Historia	72.1	66.7	70.9
[O.4]	Lengua Castellana y Literatura	70.9	69.1	70.5
[O.5]	Lengua de la CC.AA. y Literatura			
[O.6F]	Francés	83.1	67.9	79.0
[O.6I]	Inglés	76.3	68.9	74.7
[O.6O]	Otros idiomas			
[O.7]	Religión	95.4	97.6	95.8
Materias propias				
[A.4]	Dibujo Artístico II	84.6		84.6
[A.5]	Historia del Arte	73.1		73.1
[A.6]	Imagen			
[A.7]	Fundamentos del Diseño			
[A.8]	Técnicas de Exp. Gráfico Plástica	87.2		87.2
[C.4]	Biología	70.9	60.7	69.5
[C.5]	Ciencias de la Tierra y del M.A.	80.4	86.7	81.3
[C.6]	Dibujo Técnico	73.0	84.6	74.2
[C.7]	Física	69.3	58.2	67.3
[C.8]	Matemáticas II	71.1	62.0	69.8
[C.9]	Química	74.0	56.4	71.2
[H.6]	Economía y Org. de Empresas	73.8	78.5	75.1
[H.7]	Geografía	76.6	72.8	75.7
[H.8]	Historia del Arte	73.8	71.3	73.2
[H.9]	Historia de la Filosofía	76.9	71.0	76.0
[H.10]	Latín II	77.6	72.5	76.5
[H.11]	Mat. aplicadas a las C. S. II	71.1	67.3	70.1
[T.4]	Dibujo Técnico	71.0	58.6	63.7
[T.5]	Electrotecnia	55.4	57.1	56.1
[T.6]	Física	61.6	59.5	60.6
[T.7]	Matemáticas II	57.0	53.8	55.4
[T.8]	Mecánica	77.2	64.1	71.9
[T.9]	Tecnología Industrial II	65.4	53.3	61.1
Materias optativas				
[P1F]	Seg. L. extranjera. Francés	92.0	78.6	90.5
[P1F]	Seg. L. extranjera. Inglés			
[P10]	Seg. L. extranjera. Otras			
[P2]	Música			
[P3]	Ciencia, Tecnología y Sociedad	80.6		80.6
[P4]	Tecnología de la Información	93.6	86.4	90.1
[P5]	Comunicación Audiovisual	97.1	100.0	98.3
[P6]	Talleres Artísticos	89.5		89.5
[P7]	Matemáticas de la forma			
[P8]	Ampliación de sist. representación	87.5		87.5
[P9]	Volumen II	95.3		95.3
[P10]	Geología	85.5	88.9	85.9
[P11]	Griego II	91.7	75.9	86.5
[P12]	Literatura	87.8	85.4	87.5
[P13]	Psicología	86.7	89.2	87.2
[P14]	Fundamentos de Admón y Gestión	86.6	87.8	87.0
[P15]	Principios Fund. Electrónica		48.4	48.4
[P16]	Economía			
[P17]	Otras opciones	82.3	75.0	80.7

Tabla B18

Porcentajes de alumnos de Segundo Curso con calificación positiva en las materias, por Provincias

MADRID

Denominación de la materia	M-Centro	M-Este	M-Norte	M-Oeste	M-Sur	Total
Materias comunes						
[0.3] Historia	73.9	65.8	82.5	76.0	71.3	72.2
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	75.7	60.9	79.5	79.4	71.6	72.1
[0.5] Lengua de la CC.AA. y Literatura						
[0.6F] Francés	91.8	78.6	72.7	100.0	79.6	85.5
[0.6I] Inglés	73.0	63.2	77.3	75.5	69.9	70.6
[0.60] Otros idiomas	100.0					100.0
[0.7] Religión	96.2	99.0	97.8	100.0	99.4	97.4
Materias propias						
[A.4] Dibujo Artístico II	77.5				77.9	77.6
[A.5] Historia del Arte	69.4				76.0	70.9
[A.6] Imagen	80.3				100.0	82.8
[A.7] Fundamentos del Diseño	79.4				90.0	81.4
[A.8] Técnicas de Exp. Gráfico Plástica	82.8				83.1	82.9
[C.4] Biología	72.7	70.5	70.8	79.7	66.9	70.5
[C.5] Ciencias de la Tierra y del M.A.	80.3	65.9	88.0	91.2	77.9	77.9
[C.6] Dibujo Técnico	80.0	63.5	62.2	87.2	66.4	73.2
[C.7] Física	71.9	62.9	72.8	72.7	63.0	67.4
[C.8] Matemáticas II	70.6	56.5	69.4	77.8	63.8	66.2
[C.9] Química	69.8	62.1	73.0	75.8	58.6	65.0
[H.6] Economía y Org. de Empresas	78.5	76.2	86.5	74.1	79.2	78.6
[H.7] Geografía	77.6	74.6	82.3	76.3	77.3	77.2
[H.8] Historia del Arte	80.2	66.9	85.4	82.8	74.9	76.3
[H.9] Historia de la Filosofía	84.2	57.7	83.9	79.6	75.5	75.8
[H.10] Latín II	77.8	66.9	86.7	91.7	73.3	75.1
[H.11] Mat. aplicadas a las C. S. II	69.7	59.2	70.8	62.0	66.9	66.2
[T.4] Dibujo Técnico	69.9	54.2	56.0	64.5	67.5	64.3
[T.5] Electrotecnia	76.5	59.9	58.3	87.5	63.8	66.6
[T.6] Física	65.3	55.7	50.0	67.7	56.8	59.2
[T.7] Matemáticas II	63.2	47.0	54.5	80.6	58.4	57.7
[T.8] Mecánica	77.7	45.1	50.0		69.5	66.5
[T.9] Tecnología Industrial II	80.4	50.7	100.0		62.2	62.9
Materias optativas						
[P1F] Seg. L. extranjera. Francés	97.0	90.9	100.0	96.7	90.6	93.9
[P1F] Seg. L. extranjera. Inglés						
[P10] Seg. L. extranjera. Otras	100.0					100.0
[P2] Música	93.2	62.5	90.0		66.7	85.2
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	89.5	88.5	98.4	86.7	88.3	89.7
[P4] Tecnología de la Información	91.7	93.8	99.2	96.3	91.3	93.2
[P5] Comunicación Audiovisual	93.2			95.0	89.7	91.9
[P6] Talleres Artísticos	88.9				89.1	89.0
[P7] Matemáticas de la forma	82.6					82.6
[P8] Ampliación de sist. representación	80.4				66.0	73.4
[P9] Volumen II	83.1				92.0	85.1
[P10] Geología	83.3	82.3	95.2	89.2	81.9	83.5
[P11] Griego II	86.0	82.0	100.0	100.0	85.2	85.2
[P12] Literatura	85.9	70.5	90.9	82.0	87.0	84.0
[P13] Psicología	90.2	89.5	93.8	100.0	87.4	90.1
[P14] Fundamentos de Admón. y Gestión	87.2	74.2	91.7	90.0	84.8	84.8
[P15] Principios Fund. Electrónica	81.1	50.0	81.8		56.3	70.4
[P16] Economía						
[P17] Otras opciones	80.2	63.5	69.2	74.5	69.6	73.4

Tabla B19

3.6 Comparación de resultados: años académicos 1996-97 y 1995-96

3.6.1 Promoción al finalizar el Primer Curso

A) Porcentajes de promoción en Primer Curso, por modalidad y Comunidad Autónoma

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Porcentaje de alumnos que promocionan en Primer Curso de Bachillerato									
	TOTAL		ART		CNS		HCS		TEC	
	96-97	95-96	96-97	95-96	96-97	95-96	96-97	95-96	96-97	95-96
ARAGÓN	77,0	78,8	88,4	92,9	77,7	77,5	78,7	81,1	67,8	70,4
ASTURIAS	74,5	71,8	84,6	71,8	75,5	73,1	74,0	74,9	72,1	61,6
BALEARES	67,2	69,2	80,2	79,8	67,5	63,0	67,4	71,7	55,0	66,0
CANTABRIA	71,2	76,3	82,5	88,1	70,2	71,7	71,7	78,4	68,5	79,6
CASTILLA Y LEÓN	68,9	69,2	82,7	80,7	69,0	69,7	70,6	72,3	54,6	50,8
CASTILLA-LA MANCHA	75,1	72,0	85,8	84,9	75,2	70,0	75,6	75,5	66,7	57,4
CEUTA	81,0	81,1	93,3	100,0	79,8	72,7	81,1	87,7		100,0
EXTREMADURA	71,2	73,2	77,4	88,7	69,4	71,8	74,0	76,1	63,0	63,3
LA RIOJA	76,7	79,1	72,9	82,9	80,5	80,0	79,1	84,8	58,6	46,7
MADRID	70,3	72,1	77,0	78,8	69,6	70,6	72,2	75,3	59,7	61,7
MELILLA	71,1	62,3	88,3	85,0	71,4		64,8	51,7	60,0	57,1
MURCIA	63,5	69,9	77,0	85,6	61,5	66,9	66,7	72,3	52,7	64,5
TOTAL ÁMBITO MEC	71,1	71,9	81,3	82,2	70,8	70,3	72,4	74,8	62,1	61,6

B) Porcentajes de promoción en Primer Curso, por modalidad y Provincia

PROVINCIA	Porcentaje de alumnos que promocionan en Primer Curso de Bachillerato									
	TOTAL		ART		CNS		HCS		TEC	
	96-97	95-96	96-97	95-96	96-97	95-96	96-97	95-96	96-97	95-96
HUESCA	74,2	80,5	68,2	86,7	78,3	89,3	74,2	84,5	66,1	63,2
TERUEL	79,5	84,3		90,9	80,3	87,6	83,0	86,3	67,2	74,7
ZARAGOZA	76,9	77,2	91,9	94,2	76,0	73,5	78,5	79,3	68,7	70,8
ASTURIAS	74,5	71,8	84,6	71,4	75,5	73,1	74,0	74,9	72,1	61,6
BALEARES	67,2	69,2	80,2	79,8	67,5	63,0	67,4	71,7	55,0	66,0
CANTABRIA	71,2	76,3	82,5	88,1	70,2	71,7	71,7	78,4	68,5	79,6
AVILA	74,3	79,1	97,2	84,4	70,6	74,1	74,2	85,5	64,6	61,7
BURGOS	73,2	64,8			68,6	64,6	80,9	68,9	52,2	44,7
LEÓN	68,1	68,3	74,8	72,0	70,3	69,3	67,7	70,3	51,1	44,8
PALENCIA	67,1	71,5	73,1	88,9	78,2	78,0	66,0	69,8	48,6	55,1
SALAMANCA	64,4	62,4	81,6	84,2	55,4	62,5	67,8	66,0	55,8	50,4
SEGOVIA	70,9	81,3	96,0	87,5	68,9	82,0	70,9	80,7	61,0	77,1
SORIA	75,5	69,4	86,7		75,9	67,7	73,9	70,3	63,6	71,4
VALLADOLID	67,7	71,0	84,9	82,6	67,2	69,3	69,4	75,9	51,0	47,5
ZAMORA	66,7	61,2		78,1	61,6	77,3	73,5	67,8	58,6	40,0
ALBACETE	68,9	72,0			68,2	68,2	70,4	76,1	60,3	63,9
CIUDAD REAL	79,0	70,0	82,1	79,8	79,7	67,7	79,3	72,2	72,7	59,6
CUENCA	70,9	75,6			71,0	72,9	74,0	77,9	58,0	71,4
GUADALAJARA	71,9	72,3			70,3	72,0	72,7	79,2	74,4	55,6
TOLEDO	75,4	72,6	91,6	90,9	74,5	72,8	76,7	75,0	48,5	43,8
CEUTA	81,0	81,1	93,3	100,0	79,8	72,7	81,1	87,7		100,0
BADAJOS	71,6	74,1	77,4	88,7	70,7	73,4	73,7	75,7	61,6	65,0
CÁCERES	68,9	69,7			60,0	62,1	75,4	77,5	65,5	61,1
LA RIOJA	76,7	79,1	72,9	82,9	80,5	80,0	79,1	84,8	58,6	46,7
MADRID-CENTRO	75,4	74,0	81,2	83,3	73,5	74,3	77,8	74,2	66,3	63,6
MADRID-ESTE	68,2	66,0	80,8		69,6	60,9	68,4	71,9	58,1	58,4
MADRID-NORTE	71,6	75,5	67,3		67,1	71,3	77,5	81,1	53,7	56,3
MADRID-OESTE	72,9	76,5			75,8	74,6	72,2	80,3	67,7	66,0
MADRID-SUR	66,2	72,1	71,1	67,9	66,1	70,7	68,3	76,1	54,4	62,6
MELILLA	71,1	62,3	88,3	85,0	71,4		64,8	51,7	60,0	57,1
MURCIA	63,5	69,9	77,0	85,6	61,5	66,9	66,7	72,3	52,7	64,5
TOTAL ÁMBITO MEC	71,1	71,9	81,3	82,2	70,8	70,3	72,4	74,8	62,1	61,6

Tabla B20

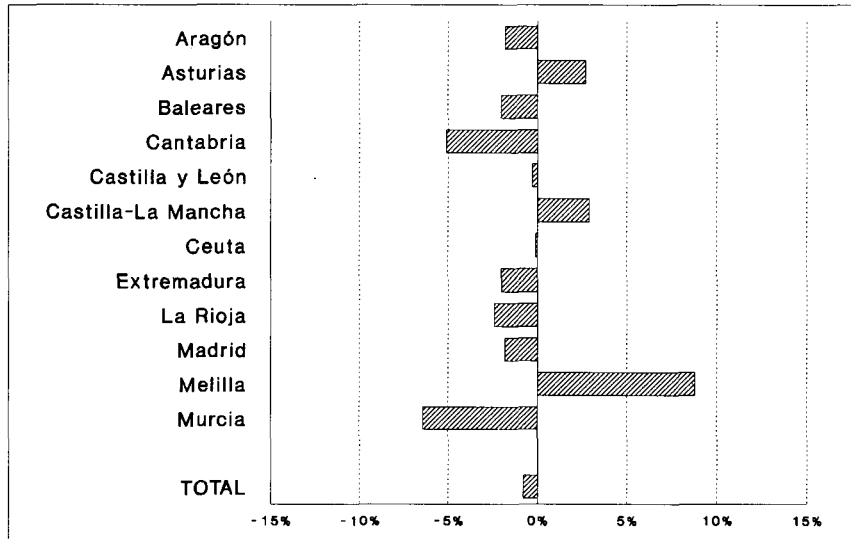


Gráfico B15. Promoción al finalizar el Primer Curso. Diferencias del año académico 1996-97 con respecto al 1995-96, por Comunidades Autónomas.

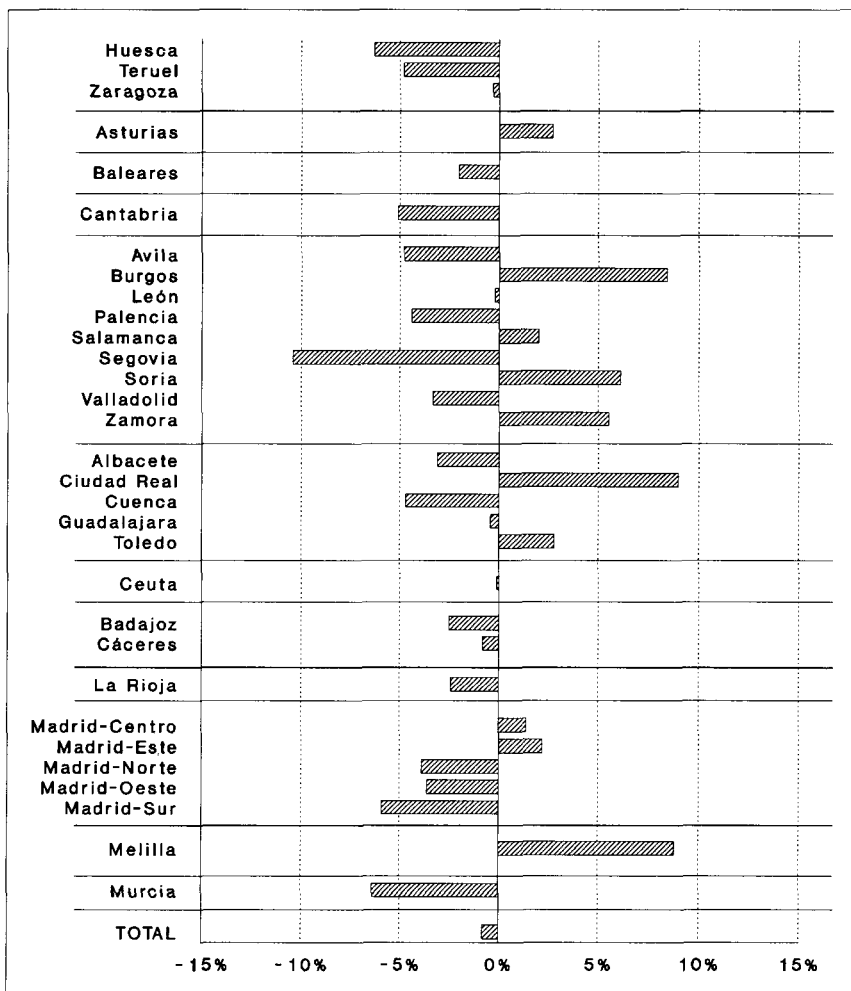


Gráfico B16. Promoción al finalizar el Primer Curso. Diferencias del año académico 1996-97 con respecto al 1995-96, por Provincias.

La Tabla B20 y los gráficos B15 y B16 muestran, globalmente y por modalidad, en cada Comunidad Autónoma y Provincia, la evolución de los porcentajes de promoción de alumnos de Primer a Segundo Curso de Bachillerato en la evaluación final de los años académicos 1996-97 y 1995-96.

Globalmente, los porcentajes de promoción de alumnos en Primer Curso de Bachillerato al final de los años académicos 1996-97 y 1995-96 son similares, 71,1% y 71,9% respectivamente, aunque se produce un descenso de 0,8 puntos porcentuales.

En el Primer Curso, consideradas las diferentes modalidades, se producen descensos en los porcentajes de promoción de 0,9; 2,4 y 0,5 puntos, respectivamente, en Artes, en Humanidades y Ciencias Sociales y en Tecnología. En la modalidad de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud se produce un incremento de 0,5 puntos.

En todas las Comunidades Autónomas, excepto en Cantabria, Melilla y Murcia, las diferencias en el porcentaje de alumnos que promocionó, en Primer Curso, en el año 1996-97 con respecto al año 1995-96 es inferior a 5 puntos porcentuales.

Análogamente, comparados los resultados totales (independientes de la modalidad) de Primer Curso, por Provincias, se produce un incremento en el porcentaje de promoción, del año 1996-97 con respecto al 1995-96, en 10 Provincias y un descenso en 21. Así, se observa que:

- Con un incremento positivo entre 5 y 10 puntos se encuentran 5 provincias: Burgos, Soria, Zamora, Ciudad Real y Melilla.
- Con un incremento positivo entre 0 y 5 puntos se encuentran 5 provincias: Asturias, Salamanca, Toledo, Madrid-Centro y Madrid-Este.
- Con un descenso entre 0 y 5 puntos se encuentran 16 provincias: Teruel, Zaragoza, Baleares, Avila, León, Palencia, Valladolid, Albacete, Cuenca, Guadalajara, Ceuta, Badajoz, Cáceres, La Rioja, Madrid-Norte y Madrid-Oeste.
- Con un descenso entre 5 y 10 puntos porcentuales se encuentran 4 provincias: Huesca, Cantabria, Madrid-Sur y Murcia.
- Con más de 10 puntos porcentuales de descenso se encuentra Segovia.

C) Calificaciones por materias en Primer Curso de Bachillerato

Porcentajes de alumnos de Primer Curso con calificación positiva en las materias, por modalidades de Bachillerato

Denominación de la materia	ART		CNS		HCS		TEC		TOTAL	
	96-97	95-96	96-97	95-96	96-97	95-96	96-97	95-96	96-97	95-96
Materias comunes										
[0.1] Educación Física	89,9	88,4	93,8	92,8	92,3	92,8	89,6	90,3	92,4	92,3
[0.2] Filosofía	80,6	82,7	81,1	80,7	77,5	79,8	73,4	73,8	78,5	79,5
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	75,1	70,6	72,6	73,2	69,8	71,3	61,4	62,2	70,2	70,8
[0.5] Lengua de la C.A. y Literatura	59,2	69,2	67,2	67,5	65,7	66,5	51,9	71,5	64,2	67,7
[0.6F] Francés	75,7	65,9	83,2	76,4	78,5	76,3	69,6	74,3	79,1	75,5
[0.6I] Inglés	60,7	63,1	69,1	69,2	62,7	64,5	60,3	57,2	64,8	65,2
[0.60] Otros idiomas		100,0	100,0	91,7	95,5	91,4		100,0	97,3	94,4
[0.7] Religión	92,2	95,1	96,1	96,2	96,3	96,6	94,2	95,1	95,9	96,2
Materias propias										
[A.1] Dibujo Artístico	82,7	84,2							82,7	84,2
[A.2] Dibujo Técnico	72,1	72,9							72,1	72,9
[A.3] Volumen I	86,4	86,0							86,4	86,0
[C.1] Biología y Geología			73,4	73,4					73,4	73,4
[C.2] Física y Química			63,8	61,9					63,8	61,9
[C.3] Matemáticas I			61,3	60,0					61,3	60,0
[H.1] Economía					76,2	79,0			76,2	79,0
[H.2] Griego					79,4	79,3			79,4	79,3
[H.3] Hª del Mundo Contemporáneo					70,9	73,7			70,9	73,7
[H.4] Latín I					77,9	78,5			77,9	78,5
[H.5] Mat. aplicadas a C. Soc. I					60,2	62,1			60,2	62,1
[T.1] Física y Química							55,4	53,0	55,4	53,0
[T.2] Matemáticas I							54,5	52,5	54,5	52,5
[T.3] Tecnología Industrial I							71,1	69,8	71,1	69,8
Materias optativas										
[P1F] Seg. L. extranjera, Francés.	76,9	100,0	92,9	91,5	92,8	92,9	83,0	90,0	92,5	92,3
[P1I] Seg. L. extranjera, Inglés			92,3	96,0	96,6	100,0		100,0	94,5	97,6
[P1O] Seg. L. extranjera, Otras			90,8	92,9	89,5	89,8	90,0	100,0	89,8	91,3
[P2] Música	86,4	92,9	89,4	89,7	89,3	88,8	86,2	82,5	89,0	88,9
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	88,8	92,3	86,9	86,4	89,5	87,9	81,4	90,1	87,2	87,5
[P4] Tecnología de la Información	87,6	91,6	93,2	91,6	90,9	89,4	88,3	87,9	91,6	90,1
[P5] Comunicación Audiovisual	88,2	92,2	91,2	92,4	89,7	92,1	73,9	84,0	89,2	91,4
[P6] Talleres Artísticos	88,2	85,8			100,0		100,0		88,6	85,8
[P7] Matemáticas de la Forma	81,3	87,1	84,6	100,0				41,7	81,5	83,8
[P8] Ampliación sist. representación			92,9	100,0			84,6	95,5	87,5	97,7
[P9] Volumen II			93,1	85,3			100,0		93,9	85,3
[P10] Geología			78,9	75,7	100,0		71,9	87,5	77,3	76,2
[P11] Griego II			100,0			69,2			100,0	69,2
[P12] Literatura			100,0	72,2	85,2	86,3			85,5	85,9
[P13] Psicología			90,2	89,8	86,4	87,8	100,0	55,6	87,0	87,9
[P14] Fundamentos Admón y Gestión			78,3	83,3	87,3	83,4	77,8	62,2	86,3	81,7
[P15] Principios Fund. Electrónica			100,0	100,0	100,0		68,3	64,6	70,4	65,2
[P17] Otras opciones	87,2	92,2	82,9	84,5	81,5	83,5	76,6	72,9	81,2	81,4

Tabla B21

La Tabla B21 muestra para el Primer curso de Bachillerato, globalmente y por modalidad, los porcentajes de alumnos que superaron cada materia en la evaluación final de los años académicos 1996-97 y 1995-96.

En general, en las materias comunes y en las propias de cada modalidad se producen porcentajes de calificación positiva similares, con una diferencia de menos de dos puntos porcentuales, en los años 1996-97 y 1995-96, si se exceptúan la Lengua propia de la Comunidad Autónoma, el Francés, Otros Idiomas y la Economía. Esta tendencia se mantiene para las materias optativas aunque se observan algunos comportamientos dispares.

- En las materias comunes:

Educación Física, Filosofía, Lengua Castellana y Literatura, Inglés y Religión las diferencias en los porcentajes de calificación positiva que se producen en el año académico 1996-97 con respecto al 1995-96 no alcanzan dos puntos porcentuales.

En la Lengua propia de la Comunidad Autónoma y en Otros Idiomas, en donde el número de alumnos evaluados es considerablemente menor, se producen las mayores diferencias.

- En las materias propias de la modalidad de:

Artes: Dibujo Artístico I y Dibujo Técnico se producen descensos, en los porcentajes de alumnos calificados positivamente, de 1,5 y 0,8 puntos porcentuales respectivamente. En Volumen I se produce un incremento de 0,4 puntos.

Ciencias de la Naturaleza y de la Salud: se producen incrementos de 1,9 y 1,3 puntos, respectivamente, en Física y Química y Matemáticas I. En Biología y Geología, se dio el mismo porcentaje en los dos años.

Humanidades y Ciencias Sociales: Economía, Historia del Mundo Contemporáneo, Latín I y Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales se producen descensos de 2,8; 2,8; 0,6 y 1,9 puntos porcentuales respectivamente. Se incrementa el porcentaje de calificación positiva, 0,1 puntos, en Griego.

Tecnología: En Física y Química, Matemáticas I y Tecnología Industrial se producen incrementos, del año 1996-97 con respecto al 1995-96; de 2,4; 2,0 y 1,3 puntos porcentuales respectivamente.

- En las materias optativas, en los dos cursos considerados, el porcentaje de aprobados supera, generalmente, el 85% de los alumnos evaluados, produciéndose diferencias poco significativas.

3.6.2 Titulación al finalizar el Segundo Curso

A) Porcentajes de Titulación en Segundo Curso, por modalidad y Comunidad Autónoma

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título de Bachiller									
	TOTAL		ART		CNS		HCS		TEC	
	96-97	95-96	96-97	95-96	96-97	95-96	96-97	95-96	96-97	95-96
ARAGÓN	60,7	61,0	57,1	66,0	60,2	63,2	64,7	60,2	52,3	55,6
ASTURIAS	59,5	58,4	57,6	64,9	58,5	54,5	62,6	65,1	53,7	48,7
BALEARES	57,0	56,3	56,5	54,0	53,1	56,2	60,8	59,3	48,1	43,6
CANTABRIA	56,8	61,1	58,8	50,0	57,1	55,9	59,7	64,4	40,9	71,2
CASTILLA Y LEÓN	55,0	56,4	55,2	67,2	56,7	58,7	57,3	57,5	39,4	40,0
CASTILLA-LA MANCHA	59,0	57,6	61,2	61,7	58,6	59,5	61,1	58,0	47,0	44,5
CEUTA	58,5	70,2	53,8	64,7	60,2	60,8	61,1	88,9	30,0	55,6
EXTREMADURA	58,7	60,5	69,2	80,0	60,6	61,4	59,2	62,7	48,0	46,3
LA RIOJA	48,7	42,8	56,3	46,0	34,0	29,0	45,2	48,1	71,4	
MADRID	57,9	58,3	55,9	58,4	57,5	58,3	59,8	61,0	52,7	48,3
MELILLA	57,6	45,8	61,8	45,8			76,5		26,7	
MURCIA	61,1	61,3	67,0	75,9	63,6	65,5	62,6	61,4	41,3	44,7
TOTAL ÁMBITO MEC	58,0	58,5	58,0	61,6	58,1	58,9	60,4	60,8	48,1	47,4

B) Porcentajes de Titulación en Segundo Curso, por modalidad y Provincia

PROVINCIA	Porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título de Bachiller									
	TOTAL		ART		CNS		HCS		TEC	
	96-97	95-96	96-97	95-96	96-97	95-96	96-97	95-96	96-97	95-96
HUESCA	60,8	59,1	65,5	63,3	74,2	74,1	62,1	59,0	44,1	42,4
TERUEL	59,0	59,0		52,2	61,5	66,0	60,5	59,3	51,9	47,4
ZARAGOZA	61,1	62,1	55,2	70,0	58,0	60,9	66,4	60,9	55,4	64,6
ASTURIAS	59,5	58,4	57,6	64,9	58,5	54,5	62,6	65,1	53,7	48,7
BALEARES	57,0	56,3	56,5	54,0	53,1	56,2	60,8	59,3	48,1	43,6
CANTABRIA	56,8	61,1	58,8	50,0	57,1	55,9	59,7	64,4	40,9	71,2
AVILA	60,9	63,9	51,4	77,8	95,2		60,5	60,7	51,4	42,1
BURGOS	55,4	58,7			53,6	55,8	59,4	63,4	21,4	
LEÓN	57,8	58,3	46,0	54,7	58,9	61,0	61,5	60,0	37,8	37,6
PALENCIA	52,9	47,8	64,5	82,6	49,4	49,4	59,1	52,3	41,2	29,1
SALAMANCA	42,9	43,5	57,1	69,2	39,1	37,5	43,5	43,7	37,6	40,4
SEGOVIA	57,7	53,2	80,6	66,7	65,2	56,7	49,6	50,0	51,0	44,6
SORIA	57,6	62,4	45,0		60,7	66,4	60,3	59,7	39,3	59,4
VALLADOLID	55,2	60,9	54,8	71,8	56,2	61,0	56,9	63,5	40,4	38,9
ZAMORA	46,3	50,9		61,3	59,0	27,3	51,7	56,1	28,6	44,6
ALBACETE	58,9	54,5			61,3	57,4	58,3	54,4	51,1	43,0
CIUDAD REAL	61,2	58,7	55,1	63,5	55,2	54,4	68,9	61,4	52,6	50,0
CUENCA	55,9	55,6			60,2	57,1	53,8	54,3	54,5	55,0
GUADALAJARA	53,7	47,5			56,8	54,2	57,7	49,7	30,5	27,6
TOLEDO	61,1	67,9	68,8	59,3	58,3	68,9	63,1	71,2	43,3	
CEUTA	58,5	70,2	53,8	64,7	60,2	60,8	61,1	88,9	30,0	55,6
BADAJOS	59,8	63,6	69,2	80,0	62,0	63,8	59,3	65,5	47,7	44,5
CÁCERES	54,7	49,4			52,5	47,8	59,2	51,7	48,3	48,0
LA RIOJA	48,7	42,8	56,3	46,0	34,0	29,0	45,2	48,1	71,4	
MADRID-CENTRO	61,9	60,5	55,3	60,0	63,6	59,5	63,4	62,1	60,3	57,9
MADRID-ESTE	48,7	49,7			50,8	48,2	50,5	52,1	39,1	46,2
MADRID-NORTE	58,1	63,6			54,4	64,6	61,5	66,4	51,7	35,7
MADRID-OESTE	64,8	61,4			71,6	55,0	60,6	66,0	61,3	
MADRID-SUR	57,1	58,7	58,0	49,1	52,9	61,1	61,1	62,4	53,8	42,4
MELILLA	57,6	45,8	61,8	45,8			76,5		26,7	
MURCIA	61,1	61,3	67,0	75,9	63,6	65,5	62,6	61,4	41,3	44,7
TOTAL ÁMBITO MEC	58,0	58,5	58,0	61,6	58,1	58,9	60,4	60,8	48,1	47,4

Tabla B22

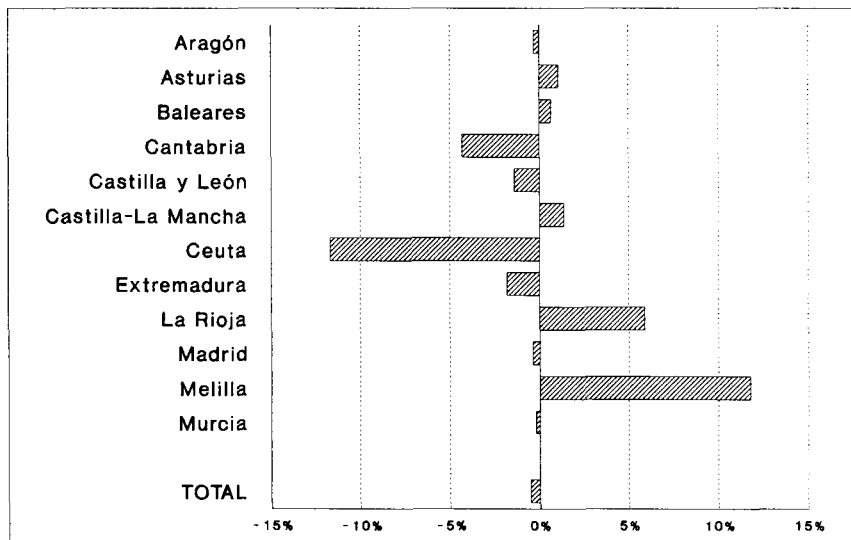


Gráfico B17. Titulación al finalizar el Segundo Curso. Diferencias del año académico 1996-97 con respecto al 1995-96, por Comunidades Autónomas.

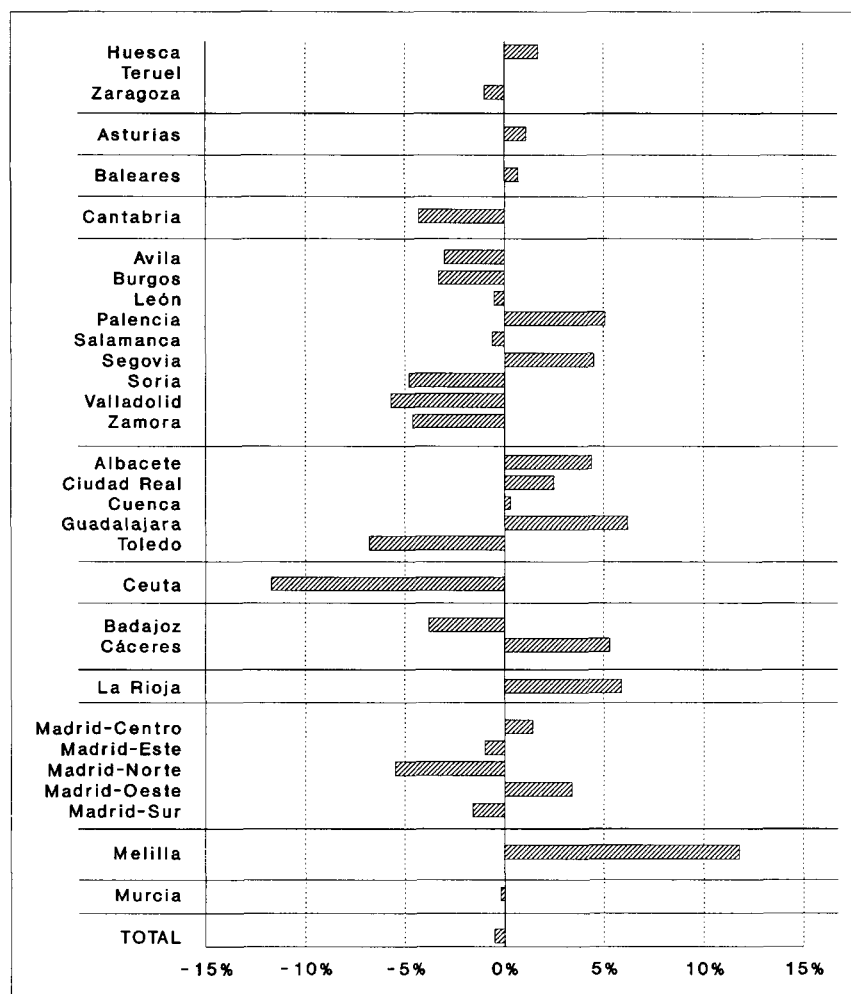


Gráfico B18. Titulación al finalizar el Segundo Curso. Diferencias del año académico 1996-97 con respecto al 1995-96, por Provincias.

La Tabla B22 y los gráficos B17 y B18 muestran, globalmente y por modalidad en cada Comunidad Autónoma y Provincia, la evolución de los porcentajes de Titulación de alumnos de Segundo Curso de Bachillerato en la evaluación final correspondiente a los años académicos 1996-97 y 1995-96.

Globalmente, el porcentaje de Titulación de alumnos en Segundo Curso de Bachillerato al final del año académico 1996-97 (58,0%) fue inferior en 0,5 puntos porcentuales al que se produjo en la evaluación final del año 1995-96 (58,5%).

En todas las modalidades del Bachillerato, a excepción de Tecnología, se producen descensos en los porcentajes de Titulación entre los años considerados. En concreto, 3,6 puntos en la de Artes, 0,8 en la de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud y 0,4 en la de Humanidades y Ciencias Sociales. En la de Tecnología, se produjo un incremento de 0,7 puntos.

En cinco Comunidades Autónomas, Asturias, Baleares, Castilla La Mancha, La Rioja y Melilla, se aprecia un aumento en los porcentajes de alumnos propuestos para la obtención del Título en el año 1996-97 con respecto al año 1995-96. Este aumento supera los 10 puntos porcentuales en Melilla. En las siete restantes se produjo un descenso inferior a cinco puntos porcentuales, excepto en Ceuta que superó los 10 puntos.

Análogamente, comparados los resultados totales (independientes de la modalidad) por Provincias se produce un incremento en el porcentaje de Titulación, del año 1996-97 con respecto al 1995-96, en 14 Provincias, un descenso en 16 y repite resultados Teruel. Así, se observa que:

- Con un incremento positivo de más de 10 puntos porcentuales en la Titulación se encuentra Melilla.
- Con un incremento positivo entre 5 y 10 puntos porcentuales se encuentran 4 provincias: Palencia, Guadalajara, Cáceres y La Rioja.
- Con un incremento positivo entre 0 y 5 puntos porcentuales se encuentran 9 provincias: Huesca, Asturias, Baleares, Segovia, Albacete, Ciudad Real, Cuenca, Madrid-Centro y Madrid-Oeste.
- Con un descenso entre 0 y 5 puntos se encuentran 12 provincias: Zaragoza, Cantabria, Avila, Burgos, León, Salamanca, Soria, Zamora, Badajoz, Madrid-Este, Madrid-Sur y Murcia.
- Con un descenso entre 5 y 10 puntos porcentuales se encuentran 3 provincias: Valladolid, Toledo y Madrid-Norte.
- Con un descenso de más de 10 puntos porcentuales se encuentra Ceuta.

C) Calificaciones por materias en Segundo Curso de Bachillerato

Porcentajes de alumnos de Segundo Curso con calificación positiva en las materias, por modalidades de Bachillerato

Denominación de la materia	ART		CNS		HCS		TEC		TOTAL	
	96-97	95-96	96-97	95-96	96-97	95-96	96-97	95-96	96-97	95-96
Materias comunes										
[0.3] Historia	69,7	71,7	74,5	74,8	73,1	75,4	66,3	69,7	72,6	74,2
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	70,0	72,2	74,7	75,3	72,3	74,9	64,9	63,9	72,1	73,5
[0.5] Lengua de la C.A. y Literatura	67,2	69,1	66,2	74,7	70,1	68,3	66,9	59,4	68,5	69,3
[0.6F] Francés	76,3	70,4	82,6	75,6	80,5	76,4	69,6	72,6	79,7	75,3
[0.6I] Inglés	68,2	70,8	73,8	74,6	72,6	73,1	65,4	63,1	71,9	72,2
[0.6O] Otros idiomas	100,0		100,0		100,0				100,0	
[0.7] Religión	90,4	89,9	96,9	96,7	96,7	96,2	94,0	93,8	96,2	95,8
Materias propias										
[A.4] Dibujo Artístico II	81,0	81,8							81,0	81,8
[A.5] Historia del Arte	72,2	75,6							72,2	75,6
[A.6] Imagen	75,2	82,4							75,2	82,4
[A.7] Fundamentos del Diseño	80,6	83,5							80,6	83,5
[A.8] Técnicas Exp. Gráfico-Plástica	86,1	85,2							86,1	85,2
[C.4] Biología			68,6	68,0					68,6	68,0
[C.5] Ciencias de la T. y del M.A.			80,2	78,7					80,2	78,7
[C.6] Dibujo Técnico			76,4	78,4					76,4	78,4
[C.7] Física			67,8	69,0					67,8	69,0
[C.8] Matemáticas II			67,3	67,4					67,3	67,4
[C.9] Química			65,2	66,1					65,2	66,1
[H.6] Economía y Org. de Empresas					78,1	78,7			78,1	78,7
[H.7] Geografía					78,2	80,3			78,2	80,3
[H.8] Historia del Arte					76,4	78,8			76,4	78,8
[H.9] Historia de la Filosofía					76,4	79,1			76,4	79,1
[H.10] Latín II					76,6	78,6			76,6	78,6
[H.11] Mat. aplicadas a las C.S. II					68,4	69,1			68,4	69,1
[T.4] Dibujo Técnico							65,8	65,3	65,8	65,3
[T.5] Electrotecnia							67,0	62,6	67,0	62,6
[T.6] Física							56,8	56,3	56,8	56,3
[T.7] Matemáticas II							56,1	56,6	56,1	56,6
[T.8] Mecánica							70,9	67,7	70,9	67,7
[T.9] Tecnología Industrial II							67,8	73,3	67,8	73,3
Materias optativas										
[P1F] Seg. L. extranjera, Francés	85,4		95,6	93,1	92,0	92,5	90,0	94,3	93,1	92,7
[P1I] Seg. L. extranjera, Inglés			100,0	96,0	67,4	100,0			77,3	97,6
[P1O] Seg. L. extranjera, Otras			100,0	90,5	92,3	94,4	100,0	100,0	93,2	93,7
[P2] Música		85,7	89,7	95,1	87,2	90,3	96,2	81,3	88,9	91,2
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	80,5		89,3	90,5	89,8	94,2	91,4	97,1	89,6	92,4
[P4] Tecnología de la Información	88,6	89,5	94,5	94,7	92,4	93,3	88,4	93,1	92,7	93,4
[P5] Comunicación Audiovisual	86,8	92,3	92,3	93,5	93,5	94,4	88,7	87,4	92,1	93,0
[P6] Talleres Artísticos	86,0	89,4			94,9		100,0		86,5	89,3
[P7] Matemáticas de la Forma	85,7	85,3	90,0			42,9			86,8	82,6
[P8] Ampliación sist. representación	80,9	80,1		50,0					80,9	79,4
[P9] Volumen II	86,7	88,4	92,9					90,0	86,9	88,4
[P10] Geología			83,1	82,2	74,5	100,0	80,8		83,0	82,4
[P11] Griego II			100,0	100,0	87,5	87,8		100,0	87,7	87,9
[P12] Literatura			100,0	81,3	86,8	87,4		62,5	86,8	87,3
[P13] Psicología			93,9	89,1	89,2	89,9	100,0	72,7	89,7	89,7
[P14] Fundamentos Admón y Gestión			94,6	90,9	86,0	86,3	73,3	71,6	86,0	86,1
[P15] Principios Fund. Electrónica			86,2	83,0	71,0	70,9	68,0		71,1	72,8
[P17] Otras opciones	86,1	81,4	81,8	77,3	79,1	76,7	63,6	63,4	73,9	71,7

Tabla B23

La Tabla B23 muestra para Segundo curso de Bachillerato, globalmente y por modalidad, los porcentajes de alumnos que superaron cada materia en la evaluación final de los años académicos 1996-97 y 1995-96.

Los porcentajes de calificación son similares aunque, en general, en las materias comunes y en las propias de cada modalidad se produce un descenso en los porcentajes de calificación positiva en el año 1996-97 con respecto al 1995-96, si exceptuamos la modalidad de Tecnología, tendencia que se mantiene para las materias optativas. No obstante, los descensos no suelen superar los tres puntos porcentuales.

- En las materias comunes:

Historia, Lengua Castellana y Literatura, la Lengua propia de la Comunidad Autónoma y en Inglés, se producen descensos en los porcentajes de calificación positiva, del año 1996-97 con respecto al 1995-96, no superiores a dos puntos porcentuales. En Religión se produjo un incremento de 0,4 puntos.

El porcentaje de calificación positiva se incrementa en Francés 4,4 puntos porcentuales.

- En las materias propias de la modalidad de:

Artes: Dibujo Artístico II, Historia del Arte, Imagen y Fundamentos del Diseño se produjeron descensos de 0,8; 3,4; 7,2 y 2,9 puntos porcentuales respectivamente. En Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica se produjo un aumento de 0,9 puntos.

Ciencias de la Naturaleza y de la Salud: se producen descensos en Dibujo Técnico, Física y Matemáticas II y Química, respectivamente, 2,0; 1,2; 0,1 y 0,9 puntos porcentuales. En Biología i Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente hubo incrementos de 0,6 y 1,5 puntos respectivamente.

Humanidades y Ciencias Sociales: en todas las materias se producen descensos comprendidos entre los 0,7 puntos, de Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II, y los 2,7 puntos, de Historia de la Filosofía.

Tecnología: se producen aumentos de 0,5 puntos en Dibujo Técnico y Física, de 3,2 y 4,4 puntos en Mecánica y Electrotecnia. Se producen descensos de 0,5 y 5,5 puntos, respectivamente, en Matemáticas II y en Tecnología Industrial II.

- En las materias optativas se producen descensos en casi todas las materias, si bien, generalmente son inferiores a tres puntos porcentuales.

III

Conclusiones

1 Educación Primaria

En los apartados dedicados a la Educación Primaria del Capítulo II de este estudio, se recogen los resultados de la evaluación final, del curso 1996-97 y en el ámbito MEC, de los alumnos evaluados en el curso terminal de cada uno de sus tres Ciclos, en concreto:

- En el Primer Ciclo, 158.548 alumnos escolarizados en 5.115 centros, de los que 105.116 cursaron los estudios en 3.819 centros de titularidad pública y los restantes 53.432 lo hicieron en 1.296 centros de titularidad privada.
- En el Segundo Ciclo, 166.293 alumnos escolarizados en 5.066 centros, de los que 108.466 cursaron los estudios en 3.758 de titularidad pública y 57.827 en 1.308 centros de titularidad privada.
- En el Tercer Ciclo, 184.427 alumnos escolarizados en 5.041 centros, de los que 118.902 cursaron los estudios en 3.729 centros de titularidad pública y 65.525 en 1.312 centros de titularidad privada.

Del conjunto de los datos ofrecidos se obtienen las siguientes conclusiones:

1.1 Relativas a la promoción en Primer, Segundo y Tercer Ciclo

a) *En el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Cultura, 97 de cada 100 alumnos evaluados promocionaron, como consecuencia del proceso de evaluación, al finalizar el Primer y el Segundo Ciclo. En el Tercer Ciclo promocionaron 95 alumnos de cada 100 evaluados.*

- *En el Primer Ciclo de la Educación Primaria, de cada 100 alumnos evaluados promocionan 97 y 3 han de permanecer un año más en el Ciclo. De los 97 que promocionan, 9 necesitaron medidas de refuerzo o adaptación curricular.*
- *En el Segundo Ciclo, de cada 100 alumnos evaluados promocionan 97 y 3 han de permanecer un año más en el Ciclo. De los 97 que promocionan, 13 necesitaron medidas de refuerzo o adaptación curricular.*
- *En el Tercer Ciclo, de cada 100 alumnos evaluados promocionan 95 y 5 han de permanecer un año más en el Ciclo. De los 95 que promocionan, 15 necesitaron medidas de refuerzo o adaptación curricular.*

b) *No se aprecian diferencias notables en los porcentajes de promoción entre las distintas Provincias o Subdirecciones Territoriales:*

- *En el Primer Ciclo, en 29 de las 31 Provincias o Subdirecciones Territoriales los porcentajes de promoción difieren menos de dos puntos porcentuales respecto a la media (97,2%). En 18 provincias se obtuvieron porcentajes superiores a la media. Los porcentajes más bajos se dieron en Baleares, Ceuta y Melilla, respectivamente con 1,9; 4,7 y 2,3 puntos por debajo.*

- *En el Segundo Ciclo, en 28 de las 31 Provincias o Subdirecciones Territoriales los porcentajes de promoción difieren menos de dos puntos porcentuales respecto a la media (97,1%), siendo superiores a esta en 19 provincias. Los porcentajes más bajos se dieron en Albacete, Ceuta y Melilla, respectivamente, 2,8; 5 y 2,1 puntos por debajo de la media.*
- *El Tercer Ciclo, en 26 de las 31 Provincias o Subdirecciones Territoriales los porcentajes de promoción difieren menos de dos puntos porcentuales respecto a la media (94,9%), siendo superiores a esta en 16. Los porcentajes más bajos se dieron en León, Albacete, Ceuta y Melilla, respectivamente, con 2,2; 6,5; 4,7 y 3,2 puntos por debajo.*

También cabe decir que:

En el Primer Ciclo, el porcentaje de promoción de los alumnos evaluados en centros de titularidad privada, 98,5%, está 1,9 puntos por encima de los evaluados en centros de titularidad pública, 96,6%. El porcentaje de los alumnos que promocionaron con medidas de Refuerzo o Adaptación Curricular en centros de titularidad privada, 9,6%, está 0,4 puntos por encima de los que lo hicieron en centros de titularidad pública, 9,2%.

En el Segundo Ciclo, el porcentaje de promoción de los evaluados en centros privados, 97,7%, está 0,9 puntos por encima de los de los centros públicos, 96,8%. El porcentaje de los alumnos que promocionaron con medidas de Refuerzo o Adaptación Curricular en centros de titularidad privada, 14,0%, está 1,4 puntos por encima del de los centros de titularidad pública, 12,6%.

En el Tercer Ciclo, el porcentaje de promoción de los alumnos evaluados en centros de titularidad privada, 95,4%, está 0,8 puntos porcentuales por encima de los evaluados en centros de titularidad pública, 94,6%. El porcentaje de los alumnos que promocionaron con medidas de Refuerzo o Adaptación Curricular en centros de titularidad privada, 16,4%, está 1,6 puntos por encima del de los centros de titularidad pública, 14,8%.

En conclusión, cabe decir que, en los tres Ciclos de la Educación Primaria, los porcentajes de promoción global de los alumnos evaluados en centros de titularidad privada están por encima de los evaluados en centros de titularidad pública, debiéndose a que los porcentajes de promoción con medidas de Refuerzo en los centros privados es mayor que en los centros públicos. En ambos casos, estas diferencias fueron de menos de dos puntos porcentuales.

1.2 Relativas a las calificaciones por áreas

a) *Considerando los resultados globales, en cuanto a porcentaje de calificación positiva, podemos clasificar las áreas de la Educación Primaria en tres grupos con distinto grado de dificultad:*

- *Las más fáciles, superadas prácticamente por más de 95 de cada 100 alumnos evaluados, son Educación Artística, Educación Física y Religión.*
- *En una posición intermedia se sitúa Conocimiento del medio natural, social y cultural, superada generalmente por más del 90% de los alumnos evaluados.*
- *Las más difíciles resultan ser la Lengua Castellana y Literatura, La Lengua propia de la Comunidad Autónoma, el conjunto de las Lenguas Extranjeras y las Matemáticas, cuyos índices de superación se encuentran entre el 80% y el 90% de los evaluados.*

b) *Si consideramos estos porcentajes para el conjunto de las áreas de cada ciclo, los mejores resultados se produjeron en la evaluación final del Primer Ciclo, siendo los peores los del Tercero. En cada área de conocimiento, los porcentajes de alumnos calificados con Progresá Adecuadamente en la evaluación final del Primer Ciclo, se encuentran por encima de los del Segundo y Tercero. A su vez, los del Segundo se encuentran por encima de los del Tercer Ciclo.*

- *Las áreas de mayor dificultad fueron:*

La Lengua de la Comunidad Autónoma y Literatura, superada por el 88,6%, 85,6% y el 80,9% de los alumnos evaluados, respectivamente, en los Ciclos Primero, Segundo y Tercero.

Las Matemáticas, superadas solamente por 92,5%, 87,5% y el 82,3% de los alumnos evaluados en Primer, Segundo y Tercer Ciclo.

El Inglés en Segundo y Tercer Ciclo superada, respectivamente, por el 87,8% y el 81,0% de los alumnos evaluados en las mismas.

- *Las áreas de menor dificultad en el conjunto de la Educación Primaria fueron la Educación Artística, la Educación Física y la Religión, que presentaron porcentajes de calificación positiva superiores al 95% en cada uno de los tres Ciclos, si exceptuamos la Educación Artística del Tercer Ciclo que presenta un porcentaje del 94,4%.*

1.3 Relativas a la comparación de los resultados del año académico 1996-97 con respecto al 1995-96

a) *En cuanto a la promoción.*

- *Globalmente, en el ámbito MEC, los porcentajes de promoción en Primer, Segundo y Tercer Ciclo son similares en los años considerados; si bien se produce descenso de 0,4 y 0,7 puntos, respectivamente, en el Segundo y Tercer Ciclos.*
- *Si nos atenemos a los resultados por Comunidades Autónomas, en todos los Ciclos las diferencias, en los porcentajes de promoción del año académico 1996-97 respecto al anterior, son inferiores a dos puntos porcentuales exceptuando: en el Primer Ciclo, Melilla (+2,8 puntos) y; en el Segundo, Ceuta (-6 puntos).*
- *Si consideramos los resultados por provincias, las diferencias, entre los años considerados, son inferiores a dos puntos porcentuales excepto en: Madrid-Este y Melilla, en el Primer Ciclo; Albacete y Ceuta, en el Segundo Ciclo y; Albacete, Burgos, Cáceres y Madrid-Este, en el Tercero.*

b) *En cuanto al porcentaje de calificación positiva por área.*

- *En los tres Ciclos de la Educación Primaria se produjeron porcentajes de calificación positiva similares en los años 1996-97 y 1995-96. No se producen diferencias apreciables, menos de un punto porcentual, si exceptuamos los "Otros Idiomas" en el Segundo y Tercer Ciclo.*

2 Educación Secundaria Obligatoria

En los apartados dedicados a la Educación Secundaria Obligatoria, del Capítulo II de este estudio, se recogen los resultados de evaluación final, en el año académico 1996-97 y en el ámbito MEC, de los alumnos que se detallan a continuación por Ciclo o Curso:

- En el Segundo Curso del Primer Ciclo, 72.738 alumnos evaluados, 61.459 en 609 centros públicos y 11.279 en 177 privados.
- En el Tercer Curso, 150.429 alumnos evaluados, 138.300 en 898 centros públicos y 12.129 en 193 privados
- En el Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria, 101.843 alumnos evaluados, 93.230 en 724 centros públicos y 8.613 en 153 privados.

Las conclusiones generales más relevantes que cabe extraer, en cuanto a los resultados que se produjeron, son las siguientes:

2.1 Relativas a la promoción, en Primer Ciclo y Tercer Curso, y Titulación de Cuarto Curso

- a) *Aproximadamente, 76 de cada 100 alumnos evaluados promocionaron de Primer Ciclo a Tercer Curso. De Tercer a Cuarto Curso lo hicieron 70. Así mismo, fueron propuestos para la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria 73 de cada 100 alumnos evaluados en Cuarto Curso.*
- *En la evaluación final del Segundo Curso del Primer Ciclo, 76 de cada 100 alumnos promocionaron y 24 tuvieron que repetir curso. De los 76 que promocionaron, 45 lo hacen con todas las áreas calificadas positivamente y 31 con algún área calificada con Insuficiente, en concreto: 9 con una, 8 con dos, 4 con tres y, 10 con cuatro o más.*
 - *En la evaluación final del Tercer Curso, 70 de cada 100 alumnos promocionaron y 30 tuvieron que repetir curso. De los 70 que promocionaron, 36 lo hacen con todas las áreas calificadas positivamente y 34 con algún área calificada con Insuficiente, en concreto: 11 con una, 11 con dos, 4 con tres y, 8 con cuatro o más.*
 - *Al finalizar el Cuarto Curso, 73 de cada 100 alumnos promocionaron y 27 tuvieron que repetir curso. De los 73 alumnos propuestos para la obtención del Título, 45 tenían todas las áreas calificadas positivamente y 28 tenían alguna calificada con Insuficiente, en concreto: 16 con una, 11 con dos y, 1 con tres o más.*
- b) *Se aprecian diferencias notables en los porcentajes de promoción o, en su caso, Titulación entre las distintas Provincias o Subdirecciones Territoriales. Así, los porcentajes de promoción o Titulación varían en el:*

- *Primer Ciclo: desde el 61,6% de Palencia, hasta el 80,9% de La Rioja, 19,3 puntos porcentuales. En 25 de las 30 provincias, en las que hubo centros que anticiparon este Ciclo, el porcentaje de promoción difiere menos de 5 puntos porcentuales de la media general (75,5%).*
- *Tercer Curso: desde el 58,8% de Cáceres, hasta el 77,5% de Huesca, 18,7 puntos porcentuales. No obstante, el porcentaje de promoción varía menos de 5 puntos porcentuales con respecto a la media (69,6%) en 20 de las 31 Provincias o Subdirecciones Territoriales.*
- *Cuarto Curso: desde el 66,7% de Madrid-Este, hasta el 79,4% de Salamanca, 12,7 puntos porcentuales. No obstante, en 22 de las 31 provincias los porcentajes de titulación varían menos de 5 puntos porcentuales con respecto a la media global (73,3%).*

2.2 Relativas a las calificaciones por áreas

- a) *Considerando los resultados globales, en cuanto a porcentaje de calificación positiva, podemos clasificar las áreas de la Educación Secundaria Obligatoria en tres grupos con distinto grado de dificultad:*
- *Las superadas más fácilmente, aproximadamente por 9 de cada 10 alumnos, son las de Educación Física, Ética y Religión.*
 - *En una dificultad intermedia se sitúan las áreas de Educación Plástica y Visual, Música, Tecnología y el conjunto de materias Optativas, superadas aproximadamente por 8 de cada 10 alumnos evaluados.*
 - *Las áreas con mayores dificultades son las de Ciencias de la Naturaleza, Ciencias Sociales, Lengua Castellana y Literatura, Lengua propia de la Comunidad Autónoma, Lenguas Extranjeras y Matemáticas, cuyos índices de superación se encuentran entre los 6 o 7 alumnos de cada 10 evaluados.*
- b) *Considerados los resultados por Ciclo o Curso, los porcentajes de calificación positiva por área más elevados se produjeron en la evaluación final del Cuarto Curso, siendo los peores los del Tercer Curso.*
- *En el último curso del Primer Ciclo, los porcentajes de calificación positiva en cada área de conocimiento se encuentran, generalmente, más de 5 puntos porcentuales por encima de los del Tercer Curso. Lo mismo ocurre si comparamos Cuarto y Tercer Cursos en las áreas de igual denominación.*
 - *Las áreas de mayor dificultad fueron la Lengua Castellana y Literatura, la Lengua de la Comunidad Autónoma y Literatura, el Inglés y las Matemáticas, todas de Tercer Curso, en las que sólo 6 de cada 10 alumnos evaluados las consiguieron superar. Dentro de este grupo, las Matemáticas, sólo superadas por el 55,5% de los alumnos, da el índice más bajo de evaluados positivamente.*

- *La Religión resultó ser la única que en el conjunto de la Educación Secundaria Obligatoria obtuvo unos porcentajes de calificación positiva superiores al 90%, siendo el área de más fácil superación.*

Resulta preocupante que, en esta etapa obligatoria del sistema educativo, en las áreas consideradas instrumentales para todo el proceso de enseñanza-aprendizaje - Lengua Castellana, Idioma y Matemáticas- aproximadamente, el 30% de los alumnos no alcancen los objetivos fijados por el profesorado al elaborar los correspondientes currículos.

- c) *Considerando los resultados en cada área, se observa que se dieron diferencias notables en los porcentajes de calificación positiva en cada área entre las distintas provincias; así, como casos extremos, cabe citar que:*

- *En el Primer Ciclo: en Ciencias Naturales, las diferencias entre Palencia (53,2%) y Madrid-Oeste (76,4%) alcanzaron los 21,2 puntos porcentuales; en Ciencias Sociales, entre Palencia (58,5%) y Salamanca (78,0%), 20,5 puntos; en Inglés, entre Palencia (45,9%) y Madrid-Oeste (69,2%), 23,3 punto; y en Música, entre Palencia (61,3%) y Zamora (86,2%), 24,9 puntos porcentuales.*
- *En el Tercer Curso: en el área de Ciencias Sociales las diferencias entre Madrid-Norte (53,6%) y Melilla (74,3%) alcanzaron los 20,7 puntos porcentuales; en Tecnología, entre Cáceres (63,0%) y Huesca (83,0%), 20 puntos porcentuales.*
- *En el Cuarto Curso: en el área de Educación Plástica y Visual las diferencias entre Melilla (67,0%) y Soria (96,2%) alcanzaron los 29,2 puntos porcentuales; en Música, entre Melilla (79,0%) y Salamanca (96,1%), 17,1 puntos; en Tecnología, entre Ceuta (72,1%) y Melilla (89,7%), 17,6 punto; y en Matemáticas, entre Valladolid (59,1%) y La Rioja (75,8%), 16,7 puntos porcentuales.*

2.3 Relativas a la comparación de los resultados del año académico 1996-97 con respecto al 1995-96

a) *En cuanto a la promoción y Titulación.*

Globalmente, en el ámbito MEC, el porcentaje de los alumnos que promocionaron en Primer Ciclo al final del año académico 1996-97, 75,5%, fue inferior en 8,6 puntos porcentuales al que obtuvieron los alumnos en la evaluación final del año 1995-96, 84,1%. En Tercer Curso se produce un descenso de 0,9 puntos al promocionar el 69,6% y el 70,5% en los años considerados. El porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título aumentó, 1,7 puntos, siendo 73,3% el del 1996-97 y 71,6% el del año anterior.

■ Promoción de Primer Ciclo a Tercer Curso

En el año académico 1996-97, el Segundo Curso del Primer Ciclo se anticipó en algunos centros de todas las Comunidades Autónomas a excepción de Ceuta.

En la evaluación final del Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria, en el ámbito de gestión del MEC, el porcentaje medio de promoción desciende 8,6 puntos porcentuales, desde el 84,1% del año 1995-96 hasta el 75,5% del 1996-97.

Sólo en un Territorio, Melilla, en los que se anticipó el Primer Ciclo, en los años considerados, el porcentaje de promoción se incrementó. En las otras 10 Comunidades se produjeron descensos, a veces considerables.

En todas las Provincias en las que se anticipó el Primer Ciclo, los porcentajes de promoción experimentaron descensos en el año 1996-97 con respecto al 1995-96, si exceptuamos a Melilla en donde se produjo un aumento.

Los porcentajes de promoción difieren menos de 5 puntos porcentuales, entre los años considerados, en sólo 3 de las 28 Provincias o Subdirecciones Territoriales que anticiparon el Segundo Curso del Primer Ciclo.

■ Promoción de Tercer a Cuarto Curso

En la evaluación final del Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria el porcentaje medio de promoción de alumnos descendió 0,9 puntos, desde el 70,5% al 69,6%, entre los años 1995-96 y 1996-97.

Sólo en dos Comunidades o Territorios, Ceuta y Madrid, los porcentajes de promoción aumentan.

En 12 de las 31 Provincias los porcentajes de promoción experimentan un aumento en el año académico 1996-97 con respecto al 1995-96. En Huesca no hubo variación.

Los porcentajes de promoción difieren menos de 5 puntos porcentuales, entre los años considerados, en 26 de las 31 Provincias o Subdirecciones Territoriales que configuran el ámbito de gestión directa del MEC.

▪ **Titulación en Cuarto Curso**

En la evaluación final del Cuarto Curso el porcentaje de los alumnos evaluados que fueron propuestos para la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria aumenta 1,7 puntos, desde el 71,6% hasta el 73,3%, en los años considerados.

En las Comunidades o Territorios de Cantabria, Castilla y León, Ceuta, Madrid y Melilla, los porcentajes de titulación experimentaron un aumento, siendo los más notables los de Cantabria, Madrid y Melilla, 7,1; 5,8 y 5,5 puntos respectivamente.

En 19 de las 31 Provincias los porcentajes de Titulación experimentan un aumento en el año académico 1996-97 con respecto al 1995-96.

Los porcentajes de titulados difieren 5 o menos puntos porcentuales, entre los años considerados, en 21 de las 31 Provincias.

b) *En cuanto al porcentaje de calificación positiva por área.*

- *En el Primer Ciclo, en todas las áreas de conocimiento se produjo un descenso, generalmente superior a 5 puntos, en el porcentaje de alumnos que las superaron con calificación positiva en el año 1996-97 con respecto al año académico 1995-96.*
- *En el Tercer Curso, en los años académicos considerados, los porcentajes de alumnos que superaron con calificación positiva las diferentes áreas de conocimiento experimentaron un descenso generalizado, entorno a 2 puntos, en todas las áreas.*
- *En el Cuarto Curso, los porcentajes de calificación positiva, en el año académico 1996-97 con respecto al 1995-96, aumentan de forma generalizada en todas las áreas.*

3 Bachillerato

En los apartados dedicados al Bachillerato LOGSE, del Capítulo II de este estudio, se recogen los resultados de la evaluación final, en el año académico 1996-97, de los alumnos que cursaron alguna de las modalidades en las que se organiza el Bachillerato y que se detallan a continuación por Curso:

- En el Primer Curso, 43.781 alumnos escolarizados en 484 Centros, de los que 11 son de titularidad privada. De ellos, 2.023 cursaron la modalidad de Artes; 16.505, la de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud; 20.451, la de Humanidades y Ciencias Sociales y 4.802 la de Tecnología.
- En el Segundo Curso, 30.064 alumnos escolarizados en 373 Centros, de los que 9 son de titularidad privada. De ellos, 1.989 cursaron la modalidad de Artes; 10.486, la de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud; 14.045, la de Humanidades y Ciencias Sociales y 3.544 la de Tecnología.

Del conjunto de los datos ofrecidos se obtienen las siguientes conclusiones:

3.1 Relativas a la acreditación final: promoción en Primer Curso y Titulación, en Segundo Curso

En el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, aproximadamente, 7 de cada 10 alumnos evaluados promocionaron de Primer a Segundo Curso. Fueron propuestos para la obtención del Título de Bachiller, en Segundo Curso, 6 de cada 10.

▪ Promoción en Primer Curso de Bachillerato

En la evaluación final del Primer Curso el porcentaje medio de promoción, sobre los alumnos evaluados, fue el 71,1%. Es decir, de cada 100 alumnos evaluados promocionan 71 y 29 han de repetir curso.

De los 71 que promocionan, 41 lo hacen con todas las materias calificadas positivamente y 30 con algún área calificada negativamente, en concreto: 15 con una materia pendiente y otros 15 con dos.

Si consideramos las distintas modalidades del Bachillerato, de cada 100 alumnos evaluados, en Artes promocionaron 81, en Ciencias de la Naturaleza y de la Salud 71, en Humanidades y Ciencias Sociales 72 y sólo 62 en Tecnología.

En 8 de las 12 Comunidades o Territorios - Asturias, Baleares, Cantabria, Castilla La Mancha, Castilla y León, Extremadura, Madrid y Melilla - el porcentaje de promoción difiere menos de 5 puntos porcentuales con respecto a la media (71,1%).

Los porcentajes de promoción varían sensiblemente entre las distintas provincias, van desde el 63,5%, Murcia, hasta el 81,0%, de Ceuta. Es decir, 17,5 puntos porcentuales de variación.

El porcentaje de promoción varía menos de 5 puntos porcentuales con respecto a la media (71,1%) en 24 de las 31 Provincias o Subdirecciones Territoriales.

■ **Titulación en Segundo Curso**

En la evaluación final del Segundo Curso del Bachillerato el porcentaje medio de alumnos propuestos para la obtención del Título de Bachiller alcanzó el 58,0% de los alumnos evaluados. Es decir, de cada 100 alumnos 58 fueron propuestos para el Título, 42 en la convocatoria ordinaria y 16 en la extraordinaria de septiembre.

Si consideramos las diferentes modalidades del Bachillerato, de cada 100 alumnos evaluados fueron propuestos para la obtención del Título 58 en Artes, 58 en Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, 60 en Humanidades y Ciencias Sociales y 48 en Tecnología.

El 42% de los alumnos evaluados de Segundo de Bachillerato han de repetir curso, como consecuencia de no haber superado todas las asignaturas en ninguna de las dos convocatorias, ordinaria y extraordinaria. De este porcentaje, el 24,5% corresponde a los que repiten curso con todas las materias pendientes y el 17,5% a alumnos que han de repetir con una, dos o tres materias calificadas negativamente. En concreto, el 2,6% de los alumnos evaluados repite Segundo Curso con una materia, el 7,1% con dos y, el 7,8% con tres materias calificadas negativamente.

Si observamos estos resultados en función de las diferentes modalidades del Bachillerato, se puede concluir que de cada 100 alumnos evaluados repiten curso, 42 en Artes, 42 en Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, 40 en Humanidades y Ciencias Sociales y 52 en la modalidad de Tecnología. De ellos, con todas las materias pendientes lo hicieron 20, 26, 21 y 35, respectivamente, en cada una de las modalidades mencionadas.

En todas las Comunidades o Territorios, exceptuada La Rioja, el porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título de Bachiller difiere menos de 5 puntos con respecto a la media (58,0%).

En 25 de las 31 Provincias o Subdirecciones Territoriales, el porcentaje de alumnos propuestos para la obtención del Título varía menos de 5 puntos porcentuales con respecto a la media (58,0%).

Los porcentajes de alumnos propuestos para la obtención del Título de Bachiller varían sensiblemente de una provincia a otra, presentando una significatividad estadística relativa dependiendo del número de alumnos evaluados. Van desde el 42,9%, de Salamanca, hasta el 64,8%, de Madrid-Oeste. Es decir, 21,9 puntos porcentuales de variación.

3.2 Relativas a las calificaciones por materias, en Primer y Segundo Curso

■ Primer Curso

En Primer Curso, todas las materias fueron superadas, con calificación positiva, por más del 50% de los alumnos evaluados en las mismas, con independencia de la modalidad.

En las materias comunes, el porcentaje global de alumnos en el ámbito MEC, que obtuvieron calificación positiva fue siempre superior al 64%.

En las materias propias de modalidad se dio una amplia variedad de resultados en cuanto al número de alumnos calificados positivamente. Desde el 54,5% y 55,4% en las materias de Matemáticas I y Física y Química, que obtuvieron los alumnos de la modalidad de Tecnología, pasando por el 61,3% y el 63,8% que obtuvieron en las mismas materias los alumnos de la modalidad de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, hasta los más elevados que los obtuvieron los alumnos de las modalidades de Humanidades y Ciencias Sociales y Artes que alcanzaron el 79,4% y el 86,4% en las materias de Griego y Volumen I respectivamente.

Los porcentajes de calificación positiva en las materias optativas fueron generalmente superiores al 85% de los alumnos evaluados.

■ Segundo Curso

Con independencia de la modalidad, cada una de las materias fue superada, con calificación positiva, por más del 56% de los alumnos evaluados en las mismas.

En las materias comunes los porcentajes de alumnos que obtuvieron calificación positiva fueron superiores al 70% en cada una de ellas.

En las materias propias de modalidad se dio una amplia variedad de resultados en cuanto a los porcentajes de alumnos evaluados con calificación positiva. Desde el 56,8% y 56,1% en las materias de Física y Matemáticas II, que obtuvieron los alumnos de la modalidad de Tecnología, pasando por el 65,2 y el 67,3% en Química y Matemáticas II de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, hasta los más elevados que alcanzaron los de las modalidades de Humanidades y Ciencias Sociales y Artes con el 78,2% y el 86,1% en Geografía y Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica respectivamente.

Los porcentajes de calificación positiva en las materias optativas fueron, en general, superiores al 85%.

3.3 Relativas a la comparación de los resultados del año académico 1996-97 con respecto al 1995-96

a) *En cuanto a la promoción y titulación.*

■ **Promoción en Primer Curso**

Globalmente, los porcentajes de promoción de alumnos en Primer Curso de Bachillerato al final de los años académicos 1996-97 y 1995-96 son similares, 71,1% y 71,9% respectivamente, aunque se produce un descenso de 0,8 puntos porcentuales.

En el Primer Curso, consideradas las diferentes modalidades, se producen descensos en los porcentajes de promoción de 0,9; 2,4 y 0,5 puntos, respectivamente, en Artes, Humanidades y Ciencias Sociales y Tecnología. En la modalidad de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud se produce un incremento de 0,5 puntos.

En todas las Comunidades Autónomas, excepto Cantabria, Melilla y Murcia, las diferencias en el porcentaje de alumnos que promocionó, en Primer Curso, en el año 1996-97 con respecto al año 1995-96 es inferior a 5 puntos porcentuales.

Análogamente, comparados los resultados totales (independientes de la modalidad) de Primer Curso, por Provincias, se produce un incremento en el porcentaje de promoción, del año 1996-97 con respecto al 1995-96, en 10 Provincias y un descenso en 21.

■ **Titulación en Segundo Curso**

Globalmente, el porcentaje de Titulación de alumnos en Segundo Curso de Bachillerato al final del año académico 1996-97 (58,0%) fue inferior en 0,5 puntos porcentuales al que se produjo en la evaluación final del año 1995-96 (58,5%).

En todas las modalidades del Bachillerato, a excepción de Tecnología, se producen descensos en los porcentajes de Titulación entre los años considerados. En concreto, 3,6 puntos en la de Artes, 0,8 en la de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud y 0,4 en la de Humanidades y Ciencias Sociales. En la de Tecnología, se produjo un incremento de 0,7 puntos.

En cinco Comunidades Autónomas, Asturias, Baleares, Castilla La Mancha, La Rioja y Melilla, se aprecia un aumento en los porcentajes de alumnos propuestos para la obtención del Título en el año 1996-97 con respecto al año 1995-96. Este aumento supera los 10 puntos porcentuales en Melilla. En las restantes se produjo un descenso.

Análogamente, comparados los resultados totales (independientes de la modalidad) por Provincias se produce un incremento en el porcentaje de Titulación, del año 1996-97 con respecto al 1995-96, en 14 Provincias, un descenso en 16 y repite resultados Teruel.

b) *En cuanto al porcentaje de calificación positiva por materia.*

▪ **Primer Curso**

En general, en las materias comunes y en las propias de cada modalidad se producen porcentajes de calificación positiva similares, con una diferencia de menos de dos puntos porcentuales, en los años 1996-97 y 1995-96, si se exceptúan la Lengua propia de la Comunidad Autónoma, el Francés, Otros Idiomas y la Economía. Esta tendencia se mantiene para las materias optativas aunque se observan algunos comportamientos dispares.

▪ **Segundo Curso**

Los porcentajes de calificación son similares aunque, en general, en las materias comunes y en las propias de cada modalidad se produce un descenso en los porcentajes de calificación positiva en el año 1996-97 con respecto al 1995-96, si exceptuamos la modalidad de Tecnología, tendencia que se mantiene para las materias optativas. No obstante, los descensos no suelen superar los tres puntos porcentuales.

APÉNDICE I

Materias Optativas

en la

Educación Secundaria Obligatoria

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas por Ciclo y Curso en la Educación Secundaria Obligatoria

En las tablas de las páginas siguientes se exponen, por Ciclo o Curso, los porcentajes de calificación positiva en cada materia optativa, en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, por Comunidad Autónoma y por Provincia, en aquellas Comunidades multiprovinciales.

Las materias optativas consideradas son las contempladas en el Anexo III de la Orden Ministerial de 28 de febrero de 1996 (BOE del 5 de marzo) y aquellas en las que el número de total de alumnos evaluados en el ámbito MEC superó la cifra de 500. Las demás están agrupadas bajo la denominación de "Otras".

Materia Optativa	Primer Ciclo	Tercer Curso	Cuarto Curso
Segunda Lengua Extranjera	71.3	79.1	89.0
Taller de Artesanía	80.2	82.4	91.6
Taller de Astronomía	94.8	81.0	91.8
Procesos de Comunicación	79.9	83.5	91.4
Imagen y Expresión	90.2	82.0	90.7
Taller de Teatro	91.5	89.0	94.1
Música y Canto Coral	75.0	92.5	96.5
Taller de Matemáticas	79.0	83.4	88.4
Trans. a la Vida Adulta	100.0	80.3	90.1
Botánica Aplicada	86.8	79.5	90.7
Conserv. y R. Patrimonio C	80.5	79.6	91.2
Energías Renovables y M.A	72.7	78.2	90.7
Cultura Clásica	84.2	74.0	87.8
Informática	90.8	86.5	92.8
Administración y Gestión		77.3	87.1
Alimentación		72.4	91.1
Automoción		75.7	86.9
Cine		80.6	96.6
Fotografía		82.5	89.4
Diseño		75.0	89.2
Electricidad/Electrónica	68.6	71.4	83.9
Mecánica	81.3	79.7	86.1
Sanidad		77.9	89.5
Laboratorio	76.5	74.6	91.5
Otras	82.8	80.7	88.8

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria

COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Materia Optativa	AR	AS	BA	CA	CL	CM	EX	LR	MA	ML	MU
Segunda Lengua Extranjera	77.9	74.3	72.9	74.7	67.4	69.8	73.1	80.0	68.4	70.6	73.0
Taller de Artesanía	69.7	89.9	78.2	91.2	83.0	80.8	90.0	59.0	74.3		82.8
Taller de Astronomía	100.0		87.5	100.0					94.6		
Procesos de Comunicación	72.6	80.8	79.8	89.9	80.6	85.2	83.1	79.3	79.0		75.0
Imagen y Expresión	100.0	95.2	80.3		89.9	94.0			85.3	100.0	96.8
Taller de Teatro	100.0		94.2	100.0	95.7	94.3	83.7		81.4	100.0	94.5
Música y Canto Coral					100.0	54.5					
Taller de Matemáticas	69.8	87.7	73.7	75.4	81.4	81.0	86.9	91.3	81.0		80.7
Trans. a la Vida Adulta							100.0				
Botánica Aplicada	93.3	87.0	95.5		94.1	83.3			75.0		
Conserv. y R. Patrimonio C	70.8								94.1		
Energías Renovables y M.A	100.0		91.7		88.9	48.1	81.6				
Cultura Clásica									100.0		80.4
Informática	100.0			77.0	95.2	94.0	96.7	97.6	97.4		51.9
Administración y Gestión											
Alimentación											
Automoción											
Cine											
Fotografía											
Diseño											
Electricidad/Electrónica								68.6			
Mecánica	81.3										
Sanidad											
Laboratorio						76.5					
Otras	71.0	83.3	89.1	70.3	81.8	86.3	89.4	99.0	82.9	100.0	95.6

AR= Aragón; AS= Asturias; BA= Baleares; CA= Cantabria; CL= Castilla y León; CM= Castilla-La Mancha; CE= Ceuta; EX= Extremadura; LR= La Rioja; MA= Madrid; ML= Melilla; MU= Murcia.

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria

ARAGÓN

Materia Optativa	HU	TE	Z-
Segunda Lengua Extranjera	76.9	77.6	78.3
Taller de Artesanía	100.0	72.1	68.0
Taller de Astronomía		100.0	
Procesos de Comunicación	76.3	82.4	69.1
Imagen y Expresión			100.0
Taller de Teatro		100.0	
Música y Canto Coral			
Taller de Matemáticas	87.7	80.4	67.0
Trans. a la Vida Adulta			
Botánica Aplicada		89.5	100.0
Conserv. y R. Patrimonio C			70.8
Energías Renovables y M.A			100.0
Cultura Clásica			
Informática			100.0
Administración y Gestión			
Alimentación			
Automoción			
Cine			
Fotografía			
Diseño			
Electricidad/Electrónica			
Mecánica			81.3
Sanidad			
Laboratorio			
Otras	71.0		70.9

HU= Huesca; TE= Teruel; Z-= Zaragoza

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria

CASTILLA Y LEÓN

Materia Optativa	AV	BU	LE	P-	SA	SG	SO	VA	ZA
Segunda Lengua Extranjera	74.9	66.7	71.4	56.3	74.1	75.5	78.1	61.6	73.0
Taller de Artesanía	100.0	90.9	97.8	66.7	100.0	65.5	93.1	54.3	
Taller de Astronomía									
Procesos de Comunicación	70.6	96.0	93.5	65.6	78.3	73.8	86.3	71.3	
Imagen y Expresión								95.0	87.8
Taller de Teatro				100.0	86.4	92.3	100.0		100.0
Música y Canto Coral			100.0						
Taller de Matemáticas	60.7	88.5	95.5		88.3	97.6	82.8	67.6	85.5
Trans. a la Vida Adulta									
Botánica Aplicada					94.1				
Conserv. y R. Patrimonio C									
Energías Renovables y M.A						88.9			
Cultura Clásica									
Informática		95.2				86.7			100.0
Administración y Gestión									
Alimentación									
Automoción									
Cine									
Fotografía									
Diseño									
Electricidad/Electrónica									
Mecánica									
Sanidad									
Laboratorio									
Otras		87.8	100.0	79.1	100.0	78.6	88.2	74.5	

AV= Avila; BU= Burgos; LE= León; P-= Palencia; SA= Salamanca; SG= Segovia; SO= Soria; VA= Valladolid; ZA= Zamora

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria

CASTILLA LA MANCHA

Materia Optativa	AB	CR	CU	GU	TO
Segunda Lengua Extranjera	74.0	71.1	68.3	66.6	61.9
Taller de Artesanía	60.0	83.9		76.7	66.7
Taller de Astronomía					
Procesos de Comunicación	86.4	85.9	87.5	95.0	41.9
Imagen y Expresión	89.6	96.5			
Taller de Teatro	100.0	93.9			94.1
Música y Canto Coral		54.5			
Taller de Matemáticas	86.8	83.1	63.1	92.9	77.8
Trans. a la Vida Adulta					
Botánica Aplicada				83.3	
Conserv. y R. Patrimonio C					
Energías Renovables y M.A		48.1			
Cultura Clásica					
Informática		96.2		93.2	90.0
Administración y Gestión					
Alimentación					
Automoción					
Cine					
Fotografía					
Diseño					
Electricidad/Electrónica					
Mecánica					
Sanidad					
Laboratorio					76.5
Otras	86.2	86.3			

AB= Albacete; CR= Ciudad Real; CU= Cuenca; GU= Guadalajara; TO= Toledo

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria

EXTREMADURA

Materia Optativa	BA	CC
Segunda Lengua Extranjera	76.0	69.0
Taller de Artesanía	88.5	92.3
Taller de Astronomía		
Procesos de Comunicación	80.2	89.2
Imagen y Expresión		
Taller de Teatro	100.0	82.3
Música y Canto Coral		
Taller de Matemáticas	85.6	90.0
Trans. a la Vida Adulta	100.0	
Botánica Aplicada		
Conserv. y R. Patrimonio C		
Energías Renovables y M.A	100.0	69.0
Cultura Clásica		
Informática	96.7	
Administración y Gestión		
Alimentación		
Automoción		
Cine		
Fotografía		
Diseño		
Electricidad/Electrónica		
Mecánica		
Sanidad		
Laboratorio		
Otras	94.0	86.0

BA= Badajoz; CC= Cáceres

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria

MADRID

Materia Optativa	MC	ME	MN	MO	MS
Segunda Lengua Extranjera	68.9	67.9	78.0	73.5	67.0
Taller de Artesanía	73.0	56.7	73.3		80.4
Taller de Astronomía	94.6				
Procesos de Comunicación	81.7	88.0	91.8	82.3	70.6
Imagen y Expresión	94.6				65.1
Taller de Teatro	77.4				91.2
Música y Canto Coral					
Taller de Matemáticas	81.3	75.5	75.3	86.6	80.2
Trans. a la Vida Adulta					
Botánica Aplicada	100.0				68.1
Conserv. y R. Patrimonio C					94.1
Energías Renovables y M.A					
Cultura Clásica					100.0
Informática	89.7			100.0	98.5
Administración y Gestión					
Alimentación					
Automoción					
Cine					
Fotografía					
Diseño					
Electricidad/Electrónica					
Mecánica					
Sanidad					
Laboratorio					
Otras	88.1		82.6	77.8	69.4

MC= Madrid-Centro

ME= Madrid-Este

MN= Madrid-Norte

MO= Madrid-Oeste

MS= Madrid-Sur

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria

COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Materia Optativa	AR	AS	BA	CA	CL	CM	CE	EX	LR	MA	ML	MU
Segunda Lengua Extranjera	83.9	82.9	75.4	80.9	80.6	80.6	68.1	76.9	89.4	76.6	77.2	76.7
Taller de Artesanía	88.1	87.9	72.2	92.1	82.4	81.5	91.1	85.0	89.5	81.6		77.1
Taller de Astronomía	90.7	79.8	73.6	91.0	81.0	82.9		71.7		84.5	93.1	66.9
Procesos de Comunicación	88.8	78.4	87.8	82.9	83.8	84.1		81.1	100.0	83.0		79.0
Imagen y Expresión	90.4	84.4	81.8	75.1	82.9	88.3	61.2	78.2	87.1	78.3	100.0	77.6
Taller de Teatro	89.9	93.4	88.5	92.5	91.4	87.0	86.7	86.8		89.6		84.0
Música y Canto Coral		92.1	100.0		100.0					83.3		94.7
Taller de Matemáticas	88.4	84.4	82.1	70.2	87.8	77.6		88.5	86.0	81.1		85.3
Trans. a la Vida Adulta	100.0	89.6	64.6		83.7	87.9		75.1		77.6		92.1
Botánica Aplicada	84.1	90.1	54.3		80.4	76.8		74.4		79.0		87.5
Conserv. y R. Patrimonio C	61.5	84.2	52.1	75.0	87.3	84.7		83.6		72.1		100.0
Energías Renovables y M.A	84.8	80.3	67.1	90.4	76.2	80.5	81.4	94.7	86.0	76.8		78.1
Cultura Clásica	82.1	78.1	77.4	83.0	76.2	78.5	100.0	70.6	84.7	67.8	62.7	74.6
Informática	90.7	88.0	83.5	89.2	85.9	85.7	89.3	89.7	86.2	86.1		82.6
Administración y Gestión	82.2	80.3	81.8	84.3	78.8	79.7		72.9	81.8	74.8		67.3
Alimentación	89.1	88.7	69.4	53.1	82.1	52.4		82.9	73.8	64.4		
Automoción	77.2	82.7	73.7		62.9	82.6		88.5		76.5		67.3
Cine		100.0	82.0		89.4					73.2		
Fotografía	92.9	89.9	90.3		83.2			96.9		75.4		81.6
Diseño	100.0	87.5	65.0	86.7	71.7				66.7	76.1		
Electricidad/Electrónica	87.0	82.0	73.7	67.6	71.6	71.8		68.4	88.2	66.5		60.1
Mecánica	88.2	65.4	100.0	68.8	77.4	83.2		76.4	73.3	83.5		
Sanidad	84.8	95.2		68.5	86.7	80.3	69.5		93.3	71.5		69.0
Laboratorio	88.7	37.5	86.0	89.5	80.0	84.0		43.8		57.1		75.8
Otras	85.4	83.5	75.9	81.3	81.7	79.9	77.5	82.7	87.2	79.3	93.3	77.6

AR= Aragón; AS= Asturias; BA= Baleares; CA= Cantabria; CL= Castilla y León; CM= Castilla-La Mancha; CE= Ceuta; EX= Extremadura; LR= La Rioja; MA= Madrid; ML= Melilla; MU= Murcia.

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria

ARAGÓN

Materia Optativa	HU	TE	Z-
Segunda Lengua Extranjera	85.2	83.3	83.7
Taller de Artesanía	86.4	87.1	88.8
Taller de Astronomía	90.6	100.0	80.4
Procesos de Comunicación	93.4	86.0	88.9
Imagen y Expresión	94.2	95.4	87.5
Taller de Teatro	97.6	94.9	83.1
Música y Canto Coral			
Taller de Matemáticas	89.2	87.9	88.2
Trans. a la Vida Adulta	100.0		100.0
Botánica Aplicada	85.1	100.0	79.4
Conserv. y R. Patrimonio C			61.5
Energías Renovables y M.A	100.0		83.3
Cultura Clásica	84.9	81.5	81.3
Informática	95.5	90.5	89.6
Administración y Gestión	83.6	85.7	81.3
Alimentación	86.2		89.8
Automoción	87.9		72.1
Cine			
Fotografía		92.9	
Diseño			100.0
Electricidad/Electrónica	97.1	88.9	84.0
Mecánica			88.2
Sanidad			84.8
Laboratorio	97.5		72.7
Otras	83.6	88.3	85.8

HU= Huesca; TE= Teruel; Z-= Zaragoza

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria

CASTILLA Y LEÓN

Materia Optativa	AV	BU	LE	P-	SA	SG	SO	VA	ZA
Segunda Lengua Extranjera	81.8	80.3	80.2	73.1	78.8	88.1	87.4	81.8	74.5
Taller de Artesanía	100.0	89.6	75.5	81.4	86.1	100.0	66.7	80.3	81.0
Taller de Astronomía	82.4	90.5	84.8		36.8		87.8	94.6	81.0
Procesos de Comunicación	91.4	86.4	88.6	51.6	88.1	69.2	74.2	81.3	88.7
Imagen y Expresión	72.7	96.3	81.8	79.1	81.4	82.5	82.7	87.2	75.3
Taller de Teatro	96.7	95.1	89.3		92.6	97.0	80.0	84.9	100.0
Música y Canto Coral		100.0							
Taller de Matemáticas		97.3	81.1	84.7	93.1	95.5	65.7	91.2	86.8
Trans. a la Vida Adulta	100.0			81.8	73.2	100.0		78.3	
Botánica Aplicada		97.3	87.2	85.4	52.6	67.1	76.2	69.1	88.8
Conserv. y R. Patrimonio C		100.0			51.7	100.0	100.0	94.6	68.4
Energías Renovables y M.A	69.5	85.7	79.1		47.7	85.7	90.7	73.2	90.3
Cultura Clásica	81.1	78.9	68.5	69.7	73.6	93.7	65.4	80.4	84.3
Informática	83.9	90.2	87.9	82.1	87.5	88.9	87.4	83.9	78.5
Administración y Gestión	77.6	76.0	74.1		100.0	84.6		77.3	95.0
Alimentación		77.5	85.5						
Automoción	17.1	85.7	81.3		78.6	92.3		62.5	
Cine		87.5				81.5		100.0	
Fotografía		85.0	73.3						
Diseño		96.9		53.8				69.4	
Electricidad/Electrónica	78.7	45.0	75.8	65.4	79.8	83.8		60.1	
Mecánica	85.7			76.5	40.7	80.0		92.5	100.0
Sanidad	97.4		93.8		81.8				
Laboratorio					60.0	100.0			
Otras	73.0	87.5	80.1	91.3	92.5	79.8	77.3	77.2	83.8

AV= Avila; BU= Burgos; LE= León; P-= Palencia; SA= Salamanca; SG= Segovia; SO= Soria; VA= Valladolid; ZA= Zamora

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria

CASTILLA LA MANCHA

Materia Optativa	AB	CR	CU	GU	TO
Segunda Lengua Extranjera	83.7	80.3	83.2	80.2	78.0
Taller de Artesanía	81.5	85.0	91.6	70.0	74.1
Taller de Astronomía	69.2	100.0	100.0	76.9	75.0
Procesos de Comunicación	88.3	77.0	87.9	91.9	84.4
Imagen y Expresión	90.1		75.9	92.7	88.6
Taller de Teatro	84.5	84.7		92.1	90.8
Música y Canto Coral					
Taller de Matemáticas	78.3	73.5	81.3	84.6	81.4
Trans. a la Vida Adulta		87.8	84.2	100.0	90.9
Botánica Aplicada	83.3	81.4	84.8	58.8	59.6
Conserv. y R. Patrimonio C		77.8		100.0	85.5
Energías Renovables y M.A	84.5	82.9		73.9	82.9
Cultura Clásica	76.3	81.6	84.3	73.8	73.2
Informática	86.1	86.6	92.1	87.5	82.8
Administración y Gestión	74.2	72.4	90.1	83.3	82.6
Alimentación					52.4
Automoción	82.8	88.0	63.0	96.4	
Cine					
Fotografía					
Diseño					
Electricidad/Electrónica	70.1	76.3	82.3	80.3	62.3
Mecánica	81.0	85.3			83.6
Sanidad		90.0			78.4
Laboratorio					84.0
Otras	74.2	88.4	78.7	89.5	75.0

AB= Albacete; CR= Ciudad Real; CU= Cuenca; GU= Guadalajara; TO= Toledo

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria

EXTREMADURA

Materia Optativa	BA	CC
Segunda Lengua Extranjera	82.2	71.3
Taller de Artesanía	86.4	82.2
Taller de Astronomía	73.2	67.9
Procesos de Comunicación	82.2	78.7
Imagen y Expresión	79.4	77.0
Taller de Teatro	91.5	38.5
Música y Canto Coral		
Taller de Matemáticas	88.5	88.4
Trans. a la Vida Adulta	100.0	74.4
Botánica Aplicada	74.4	
Conserv. y R. Patrimonio C	83.6	
Energías Renovables y M.A	94.7	
Cultura Clásica	77.9	60.0
Informática	91.6	84.7
Administración y Gestión	73.2	72.5
Alimentación	74.7	96.0
Automoción	85.7	89.5
Cine		
Fotografía	96.9	
Diseño		
Electricidad/Electrónica	85.6	58.8
Mecánica	76.4	
Sanidad		
Laboratorio	43.8	
Otras	86.8	73.4

BA= Badajoz; CC= Cáceres

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria

MADRID

Materia Optativa	MC	ME	MN	MO	MS
Segunda Lengua Extranjera	80.3	74.8	77.6	78.9	72.7
Taller de Artesanía	80.0	84.9	77.1	89.1	80.7
Taller de Astronomía	84.9	86.8		72.0	86.2
Procesos de Comunicación	83.3	85.9	84.4	80.7	81.6
Imagen y Expresión	76.1	83.1	78.3	76.1	78.7
Taller de Teatro	90.0	83.9	93.2	93.1	89.2
Música y Canto Coral		80.0			87.0
Taller de Matemáticas	85.4	78.4	67.9	65.3	83.2
Trans. a la Vida Adulta		90.4		68.1	73.0
Botánica Aplicada	82.9	72.6	84.9	75.7	74.9
Conserv. y R. Patrimonio C	68.4	83.7	43.3		
Energías Renovables y M.A	84.5	83.3	77.0	68.7	67.3
Cultura Clásica	72.2	60.3	62.9	73.0	67.1
Informática	86.0	84.8	87.3	82.7	87.6
Administración y Gestión	82.6	70.3	82.1	73.3	74.3
Alimentación	72.7	59.7	91.2	78.6	62.4
Automoción	81.5	68.0	69.6		71.0
Cine	68.9	76.5	79.2		
Fotografía	81.1	84.4			71.8
Diseño	71.1				100.0
Electricidad/Electrónica	68.7	71.4	60.9		65.2
Mecánica	84.5				80.0
Sanidad	75.2	67.2			66.7
Laboratorio	57.1				
Otras	79.0	76.2	83.9	100.0	78.3

MC= Madrid-Centro

ME= Madrid-Este

MN= Madrid-Norte

MO= Madrid-Oeste

MS= Madrid-Sur

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria

COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Materia Optativa	AR	AS	BA	CA	CL	CM	CE	EX	LR	MA	ML	MU
Segunda Lengua Extranjera	92.9	85.5	89.2	88.5	88.9	88.2	89.7	88.1	95.6	89.0	90.0	88.7
Taller de Artesanía	96.1	94.7	90.2	96.1	91.2	94.2	85.8	92.1	100.0	90.3	96.4	87.8
Taller de Astronomía	95.0	93.2	82.8	95.9	94.0	92.8		95.9	100.0	91.6		77.5
Procesos de Comunicación	94.2	88.8	88.3	88.8	92.8	94.9		94.9	100.0	90.0		87.9
Imagen y Expresión	92.7	93.5	86.6	89.6	92.0	90.7	83.3	90.2	92.8	90.5	84.4	84.6
Taller de Teatro	95.0	91.7	91.6	92.9	93.1	94.9	91.8	93.4	100.0	95.0	92.3	94.9
Música y Canto Coral	100.0	100.0	93.6		93.8			96.4	100.0	100.0		95.1
Taller de Matemáticas	92.2	71.0	89.4	89.2	94.6	86.0		91.3	91.6	87.7		84.0
Trans. a la Vida Adulta	94.9	90.5	91.3	90.9	89.3	93.1		79.8	97.1	89.5		83.9
Botánica Aplicada	94.4	95.5	89.2	93.8	85.3	93.0	86.8	88.1		91.0		89.3
Conserv. y R. Patrimonio C	96.2	100.0		91.3	90.8	90.9		95.4		89.3		
Energías Renovables y M.A	85.5	89.2	83.7	92.2	91.9	93.2		95.0	95.2	88.8	93.8	86.3
Cultura Clásica	89.7	87.7	89.1	84.7	88.0	89.4	87.1	86.6	88.9	86.6	86.6	89.9
Informática	96.6	93.2	92.4	94.0	93.3	90.9	93.1	93.0	96.0	93.0	93.7	89.5
Administración y Gestión	90.5	89.6	85.5	87.2	86.5	89.7		89.0	93.1	82.2		84.4
Alimentación	98.0	91.1	76.5	90.6	87.5	94.7		92.5	95.5	92.0	96.2	84.4
Automoción	85.0	79.0	92.3		85.7	98.8		86.0		88.6		84.8
Cine	100.0		92.0		97.6					96.9		
Fotografía	72.7	86.7			92.7	98.1		91.7		89.1		92.4
Diseño	100.0	82.9	90.7	82.4	86.6	90.1			94.6	92.1		81.8
Electricidad/Electrónica	89.0	83.1	81.5	80.9	83.1	85.2		84.5	90.9	85.0		78.3
Mecánica		81.7	86.3	94.9	81.7	70.7		94.9		88.5		
Sanidad	94.6	96.7	76.0	81.2	94.7	88.2	87.4	92.3	100.0	76.7		
Laboratorio	96.2	96.3	83.0	93.1	97.9	97.1		77.1	90.3	91.3		86.3
Otras	91.1	87.8	87.2	88.1	89.9	86.0	83.7	87.6	96.4	89.3	100.0	88.6

AR= Aragón; AS= Asturias; BA= Baleares; CA= Cantabria; CL= Castilla y León; CM= Castilla-La Mancha; CE= Ceuta; EX= Extremadura; LR= La Rioja; MA= Madrid; ML= Melilla; MU= Murcia.

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria

ARAGÓN

Materia Optativa	HU	TE	Z-
Segunda Lengua Extranjera	89.9	89.8	93.9
Taller de Artesanía		100.0	95.5
Taller de Astronomía	92.5	96.0	95.6
Procesos de Comunicación	88.7	94.6	96.5
Imagen y Expresión	89.9	96.2	92.6
Taller de Teatro	98.0	100.0	91.8
Música y Canto Coral			100.0
Taller de Matemáticas	93.8	95.0	91.6
Trans. a la Vida Adulta	92.3	97.2	94.4
Botánica Aplicada	95.8	95.8	94.2
Conserv. y R. Patrimonio C		100.0	93.9
Energías Renovables y M.A	85.1	85.2	86.5
Cultura Clásica	91.0	89.2	89.5
Informática	98.4	97.4	95.9
Administración y Gestión	92.9	90.9	89.7
Alimentación			98.0
Automoción	82.6	77.8	91.7
Cine			100.0
Fotografía	60.5	100.0	
Diseño			100.0
Electricidad/Electrónica	91.3	88.2	88.6
Mecánica			
Sanidad			94.6
Laboratorio	100.0	90.9	96.6
Otras	89.5	92.1	91.4

HU= Huesca; TE= Teruel; Z-= Zaragoza

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria

CASTILLA Y LEÓN

Materia Optativa	AV	BU	LE	P-	SA	SG	SO	VA	ZA
Segunda Lengua Extranjera	88.0	89.8	89.6	79.2	87.0	93.8	95.0	86.8	90.1
Taller de Artesanía		93.4	90.4	94.3	92.6	94.3	88.9	89.8	90.1
Taller de Astronomía	96.7	88.6	97.4			100.0		87.3	
Procesos de Comunicación	90.3	100.0	91.4	92.3	91.3	97.6	88.1	95.7	89.7
Imagen y Expresión	86.8	98.7	90.0	83.3	93.5	96.6	97.2	91.4	94.9
Taller de Teatro	96.7		97.7	98.0	86.4	100.0	93.3	93.2	100.0
Música y Canto Coral		100.0						90.6	
Taller de Matemáticas	91.7	99.5	88.3	87.7	92.2	94.3	97.2	95.3	99.0
Trans. a la Vida Adulta	93.8	89.9	87.8	85.2	94.0	94.4	84.8	94.7	66.1
Botánica Aplicada	100.0		90.8	89.2	75.4	95.0		88.0	86.0
Conserv. y R. Patrimonio C		96.5	82.7		97.9	100.0		88.1	
Energías Renovables y M.A	98.6		92.9	90.1	95.1	100.0	100.0	86.7	95.8
Cultura Clásica	88.9	90.5	90.3	85.1	91.0	89.4	87.6	79.5	90.9
Informática	91.3	95.5	94.2	81.7	91.5	97.1	94.4	93.0	91.6
Administración y Gestión	82.5		87.5	81.3		94.3	91.0	86.6	92.0
Alimentación			85.3			90.5		100.0	
Automoción	80.0		81.8		89.5	100.0		93.8	78.3
Cine		100.0	97.2						
Fotografía		91.7	93.3		90.3			100.0	
Diseño		93.7	98.4	61.8				60.0	
Electricidad/Electrónica	89.9	90.4	78.6	73.4	91.9	92.9	87.0	74.7	87.9
Mecánica			72.7	92.9	95.8	71.4			92.7
Sanidad	92.6							98.4	
Laboratorio		100.0	100.0				99.0	88.6	
Otras	81.0	94.7	93.3	81.3	91.9	87.1	86.0	86.5	92.8

AV= Avila; BU= Burgos; LE= León; P-= Palencia; SA= Salamanca; SG= Segovia; SO= Soria; VA= Valladolid; ZA= Zamora

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria

CASTILLA LA MANCHA

Materia Optativa	AB	CR	CU	GU	TO
Segunda Lengua Extranjera	90.9	90.6	92.1	84.1	82.7
Taller de Artesanía	94.2	95.6	100.0	100.0	86.2
Taller de Astronomía	87.7	100.0	96.4		95.8
Procesos de Comunicación	94.6	95.7	100.0	95.3	93.1
Imagen y Expresión	90.0	90.6	93.4	98.6	90.0
Taller de Teatro	93.5	98.8	93.5	100.0	92.3
Música y Canto Coral					
Taller de Matemáticas	78.9	84.2	92.9	95.5	85.0
Trans. a la Vida Adulta	91.5	93.4		89.9	94.4
Botánica Aplicada	93.2	90.9	96.9	91.7	94.7
Conserv. y R. Patrimonio C	100.0	91.7	76.5	92.1	
Energías Renovables y M.A	90.7	95.7		85.7	94.2
Cultura Clásica	87.6	91.7	84.2	91.5	88.5
Informática	92.9	92.3	91.3	92.7	86.0
Administración y Gestión	86.8	95.4	91.3	88.7	91.9
Alimentación		100.0			91.7
Automoción		98.1	100.0	100.0	
Cine					
Fotografía	100.0	96.2			
Diseño		80.0			97.2
Electricidad/Electrónica	84.7	83.0	78.9	91.1	88.1
Mecánica	76.9				60.0
Sanidad		93.4			46.2
Laboratorio		100.0		96.0	
Otras	85.0	86.7	84.6	91.7	82.2

AB= Albacete; CR= Ciudad Real; CU= Cuenca; GU= Guadalajara; TO= Toledo

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria

EXTREMADURA

Materia Optativa	BA	CC
Segunda Lengua Extranjera	87.6	88.9
Taller de Artesanía	95.3	81.4
Taller de Astronomía	97.3	93.3
Procesos de Comunicación	95.1	93.9
Imagen y Expresión	92.7	86.4
Taller de Teatro	93.4	
Música y Canto Coral	96.4	
Taller de Matemáticas	91.2	91.9
Trans. a la Vida Adulta	90.1	73.9
Botánica Aplicada	86.9	92.0
Conserv. y R. Patrimonio C	100.0	92.0
Energías Renovables y M.A	95.0	
Cultura Clásica	89.7	82.5
Informática	93.7	92.0
Administración y Gestión	89.1	88.9
Alimentación	92.5	
Automoción	100.0	77.8
Cine		
Fotografía	91.7	
Diseño		
Electricidad/Electrónica	83.6	90.5
Mecánica	94.9	
Sanidad		92.3
Laboratorio	77.1	
Otras	89.7	83.2

BA= Badajoz; CC= Cáceres

Porcentajes de alumnos con calificación positiva en las materias optativas del Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria

MADRID

Materia Optativa	MC	ME	MN	MO	MS
Segunda Lengua Extranjera	90.0	87.5	92.2	90.8	87.6
Taller de Artesanía	92.1	92.7	83.3	80.0	87.9
Taller de Astronomía	96.7	81.8	87.8	87.5	89.8
Procesos de Comunicación	93.9	85.1	92.9	94.8	87.3
Imagen y Expresión	92.1	84.8	91.6	94.3	89.0
Taller de Teatro	95.7	93.7	98.4	91.4	95.1
Música y Canto Coral		100.0			100.0
Taller de Matemáticas	91.2	90.3	84.2	95.4	83.4
Trans. a la Vida Adulta	84.8	92.4	91.9	92.7	89.9
Botánica Aplicada	93.9	90.6	100.0		88.9
Conserv. y R. Patrimonio C	92.6	89.5	89.7		82.8
Energías Renovables y M.A	93.3	100.0	75.2	95.8	85.1
Cultura Clásica	89.2	84.5	88.3	84.2	84.9
Informática	93.4	88.7	93.3	93.7	93.9
Administración y Gestión	83.6	80.5			82.9
Alimentación	97.6	87.7			93.1
Automoción	89.1		100.0		85.1
Cine	95.1		99.0		
Fotografía	96.3				87.9
Diseño	91.0				98.0
Electricidad/Electrónica	86.1	88.3	78.4	74.6	87.1
Mecánica	95.8	90.0			76.4
Sanidad	67.6				87.9
Laboratorio	100.0	88.9	95.5		89.0
Otras	88.7	86.1	90.0	92.1	92.0

MC= Madrid-Centro

ME= Madrid-Este

MN= Madrid-Norte

MO= Madrid-Oeste

MS= Madrid-Sur

ANEXO I

ALUMNOS EVALUADOS
EN
EDUCACIÓN PRIMARIA

Alumnos evaluados en los Ciclos de la Educación Primaria

Todos los Centros

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Total de alumnos evaluados y Centros					
	Primer Ciclo		Segundo Ciclo		Tercer Ciclo	
	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos
ARAGÓN	375	10668	378	11132	376	12381
ASTURIAS	337	8247	325	9695	325	11366
BALEARES	278	8968	274	9076	272	9944
CANTABRIA	214	4765	191	5364	188	6170
CASTILLA Y LEÓN	891	22777	878	24508	878	28284
CASTILLA-LA MANCHA	806	20845	804	21052	798	21944
CEUTA	23	1100	23	1056	23	1241
EXTREMADURA	444	12258	442	12624	443	13487
LA RIOJA	77	2592	77	2686	77	3122
MADRID	1181	51002	1192	53660	1184	59389
MELILLA	14	948	14	937	14	1037
MURCIA	475	14378	468	14503	463	16062
TOTAL ÁMBITO MEC	5115	158548	5066	166293	5041	184427

PROVINCIA	Total de alumnos evaluados y Centros					
	Primer Ciclo		Segundo Ciclo		Tercer Ciclo	
	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos
HUESCA	84	1742	84	1870	84	2060
TERUEL	58	1280	61	1371	59	1436
ZARAGOZA	233	7646	233	7891	233	8885
ASTURIAS	337	8247	325	9695	325	11366
BALEARES	278	8968	274	9076	272	9944
CANTABRIA	214	4765	191	5364	188	6170
AVILA	68	1661	68	1734	69	1944
BURGOS	114	3242	115	3434	112	3808
LEÓN	168	4477	168	4903	168	5976
PALENCIA	82	1686	69	1873	70	2125
SALAMANCA	143	3253	143	3522	143	3987
SEGOVIA	55	1420	55	1398	55	1652
SORIA	33	802	33	863	33	942
VALLADOLID	146	4412	145	4835	146	5747
ZAMORA	82	1824	82	1946	82	2103
ALBACETE	135	4585	135	4823	131	4794
CIUDAD REAL	235	6298	234	6143	233	6399
CUENCA	110	2205	110	2243	110	2286
GUADALAJARA	60	1592	59	1698	58	1849
TOLEDO	266	6165	266	6145	266	6616
CEUTA	23	1100	23	1056	23	1241
BADAJOS	277	8774	275	8938	276	9386
CÁCERES	167	3484	167	3686	167	4101
LA RIOJA	77	2592	77	2686	77	3122
MADRID-CENTRO	565	24527	571	25156	563	27603
MADRID-ESTE	147	6962	147	7187	147	8218
MADRID-NORTE	81	3210	83	3276	83	3447
MADRID-OESTE	94	4398	94	4431	94	4600
MADRID-SUR	294	11905	297	13610	297	15521
MELILLA	14	948	14	937	14	1037
MURCIA	475	14378	468	14503	463	16062
TOTAL ÁMBITO MEC	5115	158548	5066	166293	5041	184427

Alumnos evaluados en los Ciclos de la Educación Primaria

Centros Públicos y Privados

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Total de alumnos evaluados y Centros: Públicos y Privados											
	Primer Ciclo				Segundo Ciclo				Tercer Ciclo			
	Centros		Alumnos		Centros		Alumnos		Centros		Alumnos	
	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv
ARAGÓN	278	97	6542	4126	280	98	6732	4400	278	98	7153	5228
ASTURIAS	270	67	5609	2638	258	67	6577	3118	256	69	7689	3677
BALEARES	187	91	5180	3788	182	92	5062	4014	179	93	5410	4534
CANTABRIA	153	61	2903	1862	130	61	3169	2195	126	62	3678	2492
CASTILLA Y LEON	686	205	15368	7409	671	207	16142	8366	666	212	18282	10002
CASTILLA-LA MANCHA	694	112	16849	3996	692	112	16780	4272	685	113	17288	4656
CEUTA	16	7	788	312	16	7	740	316	16	7	910	331
EXTREMADURA	389	55	10130	2128	387	55	10404	2220	388	55	10997	2490
LA RIOJA	54	23	1644	948	54	23	1629	1057	54	23	1811	1311
MADRID	698	483	28337	22665	703	489	29604	24056	701	483	32951	26438
MELILLA	11	3	762	186	11	3	737	200	11	3	789	248
MURCIA	383	92	11004	3374	374	94	10890	3613	369	94	11944	4118
TOTAL ÁMBITO MEC	3819	1296	105116	53432	3758	1308	108466	57827	3729	1312	118902	65525

PROVINCIA	Total de alumnos evaluados y Centros: Públicos y Privados											
	Primer Ciclo				Segundo Ciclo				Tercer Ciclo			
	Centros		Alumnos		Centros		Alumnos		Centros		Alumnos	
	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv
HUESCA	70	14	1279	463	70	14	1399	471	70	14	1475	585
TERUEL	52	6	1093	187	55	6	1164	207	53	6	1152	284
ZARAGOZA	156	77	4170	3476	155	78	4169	3722	155	78	4526	4359
ASTURIAS	270	67	5609	2638	258	67	6577	3118	256	69	7689	3677
BALEARES	187	91	5180	3788	182	92	5062	4014	179	93	5410	4534
CANTABRIA	153	61	2903	1862	130	61	3169	2195	126	62	3678	2492
AVILA	61	7	1331	330	61	7	1386	348	61	8	1463	481
BURGOS	80	34	1967	1275	80	35	1942	1492	75	37	2140	1668
LEON	129	39	3154	1323	129	39	3436	1467	129	39	4052	1924
PALENCIA	64	18	1148	538	51	18	1258	615	50	20	1375	750
SALAMANCA	111	32	2180	1073	111	32	2358	1164	111	32	2573	1414
SEGOVIA	49	6	1128	292	49	6	1106	292	49	6	1339	313
SORIA	27	6	629	173	27	6	627	236	27	6	693	249
VALLADOLID	97	49	2451	1961	95	50	2573	2262	96	50	3031	2716
ZAMORA	68	14	1380	444	68	14	1456	490	68	14	1616	487
ALBACETE	110	25	3779	806	110	25	3922	901	107	24	3916	878
CIUDAD REAL	203	32	5216	1082	202	32	5009	1134	200	33	5074	1325
CUENCA	104	6	1984	221	104	6	2019	224	104	6	2041	245
GUADALAJARA	51	9	1189	403	50	9	1260	438	48	10	1339	510
TOLEDO	226	40	4681	1484	226	40	4570	1575	226	40	4918	1698
CEUTA	16	7	788	312	16	7	740	316	16	7	910	331
BADAJOS	236	41	7106	1668	234	41	7220	1718	235	41	7441	1945
CÁCERES	153	14	3024	460	153	14	3184	502	153	14	3556	545
LA RIOJA	54	23	1644	948	54	23	1629	1057	54	23	1811	1311
MADRID-CENTRO	233	332	8581	15946	235	336	8453	16703	234	329	9339	18264
MADRID-ESTE	123	24	6001	961	123	24	6128	1059	123	24	6876	1342
MADRID-NORTE	62	19	2361	849	63	20	2402	874	63	20	2538	909
MADRID-OESTE	55	39	2170	2228	55	39	2198	2233	55	39	2234	2366
MADRID-SUR	225	69	9224	2681	227	70	10423	3187	226	71	11964	3557
MELILLA	11	3	762	186	11	3	737	200	11	3	789	248
MURCIA	383	92	11004	3374	374	94	10890	3613	369	94	11944	4118
TOTAL ÁMBITO MEC	3819	1296	105116	53432	3758	1308	108466	57827	3729	1312	118902	65525

Primer Ciclo: Alumnos evaluados por áreas de conocimiento en la Educación Primaria

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Primer Ciclo: Total de alumnos evaluados por áreas de conocimiento													
	Conocimiento del medio		Educación Artística		Educación Física		L.Castellana y Literatura		L. Comunidad Autónoma		Matemáticas		Religión	
	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv
ARAGÓN	6542	4126	6542	4126	6542	4126	6542	4126			6542	4126	5957	3963
ASTURIAS	5609	2638	5609	2638	5609	2638	5609	2638	1786	76	5609	2638	5013	2596
BALEARES	5180	3788	5180	3788	5180	3788	5180	3788	5180	3788	5180	3788	4173	3622
CANTABRIA	2903	1862	2903	1862	2903	1862	2903	1862			2903	1862	2713	1591
CASTILLA Y LEON	15368	7409	15368	7409	15368	7409	15288	7409			15368	7409	14701	7398
CASTILLA-LA MANCHA	16849	3996	16849	3996	16819	3995	16849	3996			16849	3996	16504	3950
CEUTA	788	312	788	312	788	312	788	306			788	312	358	277
EXTREMADURA	10130	2128	10130	2128	10130	2128	10130	2128			10121	2137	9968	2125
LA RIOJA	1644	948	1644	948	1643	948	1644	948			1644	948	1539	945
MADRID	28337	22665	28334	22665	28336	22665	28334	22665			28327	22561	24138	21422
MELILLA	762	189	762	186	762	186	762	186			762	186	358	178
MURCIA	11004	3374	11004	3374	11004	3374	11004	3374			11004	3374	10585	3348
TOTAL ÁMBITO MEC	105116	53432	105113	53432	105084	53431	105033	53426	6966	3864	105097	53337	96007	51415

PROVINCIA	Primer Ciclo: Total de alumnos evaluados por áreas de conocimiento													
	Conocimiento del medio		Educación Artística		Educación Física		L.Castellana y Literatura		L. Comunidad Autónoma		Matemáticas		Religión	
	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv
HUESCA	1279	463	1279	463	1279	463	1279	463			1279	463	1162	462
TERUEL	1093	187	1093	187	1093	187	1093	187			1093	187	1043	187
ZARAGOZA	4170	3476	4170	3476	4170	3476	4170	3476			4170	3476	3752	3314
ASTURIAS	5609	2638	5609	2638	5609	2638	5609	2638	1786	76	5609	2638	5013	2596
BALEARES	5180	3788	5180	3788	5180	3788	5180	3788	5180	3788	5180	3788	4173	3622
CANTABRIA	2903	1862	2903	1862	2903	1862	2903	1862			2903	1862	2713	1591
AVILA	1331	330	1331	330	1331	330	1331	330			1331	330	1283	330
BURGOS	1967	1275	1967	1275	1967	1275	1967	1275			1967	1275	1872	1274
LEON	3154	1323	3154	1323	3154	1323	3154	1323			3154	1323	3052	1318
PALENCIA	1148	538	1148	538	1148	538	1148	538			1148	538	1095	538
SALAMANCA	2180	1073	2180	1073	2180	1073	2180	1073			2180	1073	2075	1072
SEGOVIA	1128	292	1128	292	1128	292	1128	292			1128	292	1081	292
SORIA	629	173	629	173	629	173	629	173			629	173	609	173
VALLADOLID	2451	1961	2451	1961	2451	1961	2371	1961			2451	1961	2309	1957
ZAMORA	1380	444	1380	444	1380	444	1380	444			1380	444	1325	444
ALBACETE	3779	806	3779	806	3779	806	3779	806			3779	806	3779	806
CIUDAD REAL	5216	1082	5216	1082	5196	1081	5216	1082			5216	1082	5123	1076
CUENCA	1984	221	1984	221	1984	221	1984	221			1984	221	1953	221
GUADALAJARA	1189	403	1189	403	1189	403	1189	403			1189	403	1122	403
TOLEDO	4681	1484	4681	1484	4671	1484	4681	1484			4681	1484	4527	1444
CEUTA	788	312	788	312	788	312	788	306			788	312	358	277
BADAJOS	7106	1668	7106	1668	7106	1668	7106	1668			7097	1677	7000	1665
CÁCERES	3024	460	3024	460	3024	460	3024	460			3024	460	2968	460
LA RIOJA	1644	948	1644	948	1643	948	1644	948			1644	948	1539	945
MADRID-CENTRO	8581	15946	8581	15946	8581	15946	8581	15946			8581	15946	6804	15253
MADRID-ESTE	6001	9612	5998	961	6000	961	5998	961			5991	961	5406	946
MADRID-NORTE	2361	849	2361	849	2361	849	2361	849			2361	849	2072	776
MADRID-OESTE	2170	2228	2170	2228	2170	2228	2170	2228			2170	2124	1937	2007
MADRID-SUR	9224	2681	9224	2681	9224	2681	9224	2681			9224	2681	7919	2440
MELILLA	762	186	762	186	762	186	762	186			762	186	358	178
MURCIA	11004	3374	11004	3374	11004	3374	11004	3374			11004	3374	10585	3348
TOTAL ÁMBITO MEC	105116	53432	105113	53432	105084	53431	105033	53426	6966	3864	105097	53337	96007	51415

Segundo Ciclo: Alumnos evaluados por áreas de conocimiento en la Educación Primaria

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Segundo Ciclo: Total de alumnos evaluados por áreas de conocimiento																			
	Conocimiento del medio		Educación Artística		Educación Física		L. Castellana y Literatura		L. Comunidad Autónoma		Matemáticas		Religión		Inglés		Francés		Otros idiomas	
	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv
ARAGÓN	6732	4400	6732	4400	6732	4400	6732	4400			6732	4400	6056	4223	6576	4340	63	8		52
ASTURIAS	6577	3118	6577	3118	6577	3118	6577	3118	2227	25	6577	3118	5836	3088	6486	3107	165	38	6	28
BALEARES	5062	4014	5062	4014	5062	4014	5062	4014	5062	4014	5062	4014	3900	3849	5062	3990		24		
CANTABRIA	3169	2195	3169	2195	3169	2195	3169	2195			3169	2195	2959	2116	3145	2166	24	29		
CASTILLA Y LEON	16142	8366	16142	8366	16142	8366	16142	8366			16142	8366	15446	8351	16112	8366	25			
CASTILLA-LA MANCHA	16780	4272	16780	4272	16766	4272	16780	4272			16780	4272	16476	4546	16780	4272				
CEUTA	749	309	770	314	749	314	749	314			749	314	346	284	690	280	30	36		
EXTREMADURA	10404	2220	10404	2220	10409	2241	10407	2217			10404	2220	10327	2220	10403	2220				
LA RIOJA	1629	1057	1629	1057	1629	1057	1629	1057			1629	1057	1466	1052	1629	1057				
MADRID	29592	24055	29603	23956	29604	24055	29604	24055			29604	24035	24824	22753	29578	23635	4	346		27
MELILLA	737	200	737	200	737	200	737	200			737	200	382	189	737	200				
MURCIA	10890	3613	10890	3613	10890	3613	10890	3613			10890	3613	10516	3578	10817	3530	73	83		
TOTAL ÁMBITO MEC	108463	57819	108495	57725	108466	57845	108478	57821	7289	4039	108475	57804	98534	56249	108015	57163	384	564	6	107

Segundo Ciclo: Total de alumnos evaluados por áreas de conocimiento

PROVINCIA	Conocimiento del medio		Educación Artística		Educación Física		L. Castellana y Literatura		L. Comunidad Autónoma		Matemáticas		Religión		Inglés		Francés		Otros idiomas	
	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv
HUESCA	1399	471	1399	471	1399	471	1399	471			1399	471	1260	470	1243	471	63			
TERUEL	1164	207	1164	207	1164	207	1164	207			1164	207	1091	207	1164	207				
ZARAGOZA	4169	3722	4169	3722	4169	3722	4169	3722			4169	3722	3705	3546	4169	3662		8		52
ASTURIAS	6577	3118	6577	3118	6577	3118	6577	3118	2227	25	6577	3118	5836	3088	6486	3107	165	38	6	28
BALEARES	5062	4014	5062	4014	5062	4014	5062	4014	5062	4014	5062	4014	3900	3849	5062	3990		24		
CANTABRIA	3169	2195	3169	2195	3169	2195	3169	2195			3169	2195	2959	2116	3145	2166	24	29		
AVILA	1386	348	1386	348	1386	348	1386	348			1386	348	1289	346	1386	348				
BURGOS	1942	1492	1942	1492	1942	1492	1942	1492			1942	1492	1849	1486	1942	1492				
LEON	3436	1467	3436	1467	3436	1467	3436	1467			3436	1467	3333	1468	3436	1467				
PALENCIA	1258	615	1258	615	1258	615	1258	615			1258	615	1211	615	1258	615				
SALAMANCA	2358	1164	2358	1164	2358	1164	2358	1164			2358	1164	2244	1160	2347	1164	8			
SEGOVIA	1106	292	1106	292	1106	292	1106	292			1106	292	1073	292	1104	292				
SORIA	627	236	627	236	627	236	627	236			627	236	601	236	610	236	17			
VALLADOLID	2573	2262	2573	2262	2573	2262	2573	2262			2573	2262	2434	2258	2573	2262				
ZAMORA	1456	490	1456	490	1456	490	1456	490			1456	490	1412	490	1456	490				
ALBACETE	3922	901	3922	901	3922	901	3922	901			3922	901	3922	901	3922	901				
CIUDAD REAL	5009	1134	5009	1134	5005	1134	5009	1134			5009	1134	4946	1133	5009	1134				
CUENCA	2019	224	2019	224	2019	224	2019	224			2019	224	1988	524	2019	224				
GUADALAJARA	1260	438	1260	438	1260	438	1260	438			1260	438	1163	438	1260	438				
TOLEDO	4570	1575	4570	1575	4560	1575	4570	1575			4570	1575	4457	1550	4570	1575				
CEUTA	749	309	770	314	749	314	749	314			749	314	346	284	690	280	30	36		
BADAJOS	7220	1718	7220	1718	7225	1739	7223	1715			7220	1718	7216	1718	7219	1718				
CÁCERES	3184	502	3184	502	3184	502	3184	502			3184	502	3111	502	3184	502				
LA RIOJA	1629	1057	1629	1057	1629	1057	1629	1057			1629	1057	1466	1052	1629	1057				
MADRID-CENTRO	8453	16703	8453	16703	8453	16703	8453	16703			8453	16703	6638	15956	8449	16540	4	136		27
MADRID-ESTE	6116	1058	6127	1059	6128	1058	6128	1058			6128	1058	5236	1043	6107	1058				
MADRID-NORTE	2402	874	2402	874	2402	874	2402	874			2402	874	2067	806	2402	819		55		
MADRID-OESTE	2198	2233	2198	2133	2198	2233	2198	2233			2198	2213	2040	1985	2197	2084		155		
MADRID-SUR	10423	3187	10423	3187	10423	3187	10423	3187			10423	3187	8843	2963	10423	3134				
MELILLA	737	200	737	200	737	200	737	200			737	200	382	189	737	200				
MURCIA	10890	3613	10890	3613	10890	3613	10890	3613			10890	3613	10516	3578	10817	3530	73	83		
TOTAL ÁMBITO MEC	108463	57819	108495	57725	108466	57845	108478	57821	7289	4039	108475	57804	98534	56249	108015	57163	384	564	6	107

Tercer Ciclo: Alumnos evaluados por áreas de conocimiento en la Educación Primaria

Tercer Ciclo: Total de alumnos evaluados por áreas de conocimiento

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Conocimiento del medio		Educación Artística		Educación Física		L.Castellana y Literatura		L. Comunidad Autónoma		Matemáticas		Religión		Inglés		Francés		Otros Idiomas	
	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv
ARAGÓN	7153	5228	7153	5228	7153	5228	7153	5228	0	0	7153	5228	6242	5048	7023	5174	114	7		47
ASTURIAS	7689	3677	7689	3677	7689	3677	7689	3677	2582	35	7689	3677	6552	3611	7538	3651	161	126	18	120
BALEARES	5410	4534	5410	4534	5410	4534	5410	4534	5410	4534	5410	4534	3507	4298	5410	4500		34		
CANTABRIA	3678	2492	3678	2492	3678	2492	3678	2492			3678	2492	3528	2265	3617	2435	61	57		
CASTILLA Y LEON	18382	10002	18282	10002	18282	10002	18282	10002			18282	10002	17332	9946	18745	10002	56			
CASTILLA-LA MANCHA	17288	4656	17288	4656	17289	4656	17288	4656			17288	4656	16679	4645	17288	4653	23	40		
CEUTA	910	335	909	369	909	368	909	369			909	369	426	327	821	333	30	36		
EXTREMADURA	11000	2487	10997	2490	10989	2498	11002	2485			11000	2487	10921	2444	11000	2487	116			
LA RIOJA	1811	1311	1811	1311	1809	1311	1811	1311			1811	1311	1679	1311	1808	1311	3			
MADRID	32949	26435	32945	26436	32949	26437	32949	26437			32947	26424	25649	24580	32935	26225	10	421		49
MELILLA	789	248	789	248	789	248	789	248			789	248	389	236	732	248	57			
MURCIA	11944	4118	11944	4118	11944	4118	11944	4118			11944	4118	11464	4032	11739	4010	205	108		
TOTAL ÁMBITO MEC	119003	65523	118895	65561	118890	65569	118904	65557	7992	4569	118900	65546	104368	62743	118656	65029	836	829	18	216

Tercer Ciclo: Total de alumnos evaluados por áreas de conocimiento

PROVINCIA	Conocimiento del medio		Educación Artística		Educación Física		L.Castellana y Literatura		L. Comunidad Autónoma		Matemáticas		Religión		Inglés		Francés		Otros Idiomas	
	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv
HUESCA	1475	585	1475	585	1475	585	1475	585			1475	585	1352	585	1378	585	81			
TERUEL	1152	284	1152	284	1152	284	1152	284			1152	284	1095	284	1152	284				
ZARAGOZA	4526	4359	4526	4359	4526	4359	4526	4359			4526	4359	3795	4179	4493	4305	33	7		47
ASTURIAS	7689	3677	7689	3677	7689	3677	7689	3677	2582	35	7689	3677	6552	3611	7538	3651	161	126	18	120
BALEARES	5410	4534	5410	4534	5410	4534	5410	4534	5410	4534	5410	4534	3507	4298	5410	4500		34		
CANTABRIA	3678	2492	3678	2492	3678	2492	3678	2492			3678	2492	3528	2265	3617	2435	61	57		
AVILA	1463	481	1463	481	1463	481	1463	481			1463	481	1417	479	1463	481				
BURGOS	2140	1668	2140	1668	2140	1668	2140	1668			2140	1668	1996	1666	2137	1668	3			
LEON	4052	1924	4052	1924	4052	1924	4052	1924			4052	1924	3841	1883	4549	1924				
PALENCIA	1375	750	1375	750	1375	750	1375	750			1375	750	1320	750	1370	750	5			
SALAMANCA	2573	1414	2573	1414	2573	1414	2573	1414			2573	1414	2441	1406	2556	1414	15			
SEGOVIA	1339	313	1339	313	1339	313	1339	313			1339	313	1284	313	1333	313	6			
SORIA	693	249	693	249	693	249	693	249			693	249	642	249	690	249	3			
VALLADOLID	3031	2716	3031	2716	3031	2716	3031	2716			3031	2716	2775	2713	3031	2716				
ZAMORA	1716	487	1616	487	1616	487	1616	487			1616	487	1616	487	1616	487	24			
ALBACETE	3916	878	3916	878	3916	878	3916	878			3916	878	3916	878	3916	878	23			
CIUDAD REAL	5074	1325	5074	1325	5075	1325	5074	1325			5074	1325	4890	1318	5074	1323				
CUENCA	2041	245	2041	245	2041	245	2041	245			2041	245	1953	245	2041	245				
GUADALAJARA	1339	510	1339	510	1339	510	1339	510			1339	510	1202	506	1339	509		40		
TOLEDO	4918	1698	4918	1698	4918	1698	4918	1698			4918	1698	4718	1698	4918	1698				
CEUTA	910	335	909	369	909	368	909	369			909	369	426	327	821	333	30	36		
BADAJOS	7444	1942	7441	1945	7433	1953	7446	1940			7444	1942	7452	1899	7444	1942				
CÁCERES	3556	545	3556	545	3556	545	3556	545			3556	545	3469	545	3556	545	116			
LA RIOJA	1811	1311	1811	1311	1809	1311	1811	1311			1811	1311	1679	1311	1808	1311	3			
MADRID-CENTRO	9339	18264	9339	18264	9339	18264	9339	18264			9339	18264	7012	17444	9329	18041	10	201		22
MADRID-ESTE	6874	1339	6870	1340	6874	1341	6874	1341			6872	1328	5785	1294	6870	1337				
MADRID-NORTE	2538	909	2538	909	2538	909	2538	909			2538	909	1925	854	2538	854		55		
MADRID-OESTE	2234	2366	2234	2366	2234	2366	2234	2366			2234	2366	1992	1865	2234	2501		165		27
MADRID-SUR	11964	3557	11964	3557	11964	3557	11964	3557			11964	3557	8935	3123	11964	3492				
MELILLA	789	248	789	248	789	248	789	248			789	248	389	236	732	248	57			
MURCIA	11944	4118	11944	4118	11944	4118	11944	4118			11944	4118	11464	4032	11739	4010	205	108		
TOTAL ÁMBITO MEC	119003	65523	118895	65561	118890	65569	118904	65557	7992	4569	118900	65546	104368	62743	118656	65029	836	829	18	216

ALUMNOS EVALUADOS
EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Alumnos evaluados en la Educación Secundaria Obligatoria

Todos los Centros

Total de alumnos evaluados y Centros

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Primer Ciclo		Tercer Curso		Cuarto Curso	
	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos
ARAGÓN	113	9432	106	11016	83	8489
ASTURIAS	68	7002	83	11834	58	7993
BALEARES	36	3077	55	8795	47	5754
CANTABRIA	29	2502	42	5975	33	4317
CASTILLA Y LEON	166	14001	219	28456	174	19293
CASTILLA-LA MANCHA	102	9242	155	19959	127	13087
CEUTA			5	873	4	641
EXTREMADURA	47	4335	67	9777	56	6332
LA RIOJA	22	1789	23	2454	18	1801
MADRID	155	16499	254	39424	207	25886
MELILLA	5	742	6	836	6	694
MURCIA	43	4117	76	11030	64	7556
TOTAL ÁMBITO MEC	786	72738	1091	150429	877	101843

Total de alumnos evaluados y Centros

PROVINCIA	Primer Ciclo		Tercer Curso		Cuarto Curso	
	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos
HUESCA	20	1553	20	2063	15	1609
TERUEL	17	1125	16	1602	14	1164
ZARAGOZA	76	6754	70	7351	54	5716
ASTURIAS	68	7002	83	11834	58	7993
BALEARES	36	3077	55	8795	47	5754
CANTABRIA	29	2502	42	5975	33	4317
AVILA	8	655	15	1928	15	1596
BURGOS	19	1204	32	3369	28	2674
LEON	30	2374	46	6390	39	4743
PALENCIA	18	1754	16	2015	9	889
SALAMANCA	12	894	28	4087	19	2337
SEGOVIA	21	1631	21	1936	15	1220
SORIA	14	846	12	1056	12	767
VALLADOLID	32	3880	33	5329	25	3732
ZAMORA	12	763	16	2346	12	1335
ALBACETE	13	1222	34	4819	29	3517
CIUDAD REAL	59	5297	58	6607	46	4454
CUENCA	10	1065	15	1599	14	1092
GUADALAJARA	9	780	15	1822	12	1311
TOLEDO	11	878	33	5112	26	2713
CEUTA			5	873	4	641
BADAJOS	24	2510	43	5954	36	4173
CÁCERES	23	1825	24	3823	20	2159
LA RIOJA	22	1789	23	2454	18	1801
MADRID-CENTRO	64	6150	102	14177	86	9583
MADRID-ESTE	11	1573	36	7370	26	3934
MADRID-NORTE	6	648	15	2746	13	1884
MADRID-OESTE	15	1327	23	2816	15	1733
MADRID-SUR	59	6801	78	12315	67	8752
MELILLA	5	742	6	836	6	694
MURCIA	43	4117	76	11030	64	7556
TOTAL ÁMBITO MEC	786	72738	1091	150429	877	101843

Alumnos evaluados en la Educación Secundaria Obligatoria

Centros Públicos y Privados

Total de alumnos evaluados y Centros: Públicos y Privados

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Primer Ciclo				Tercer Curso				Cuarto Curso			
	Centros		Alumnos		Centros		Alumnos		Centros		Alumnos	
	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv
ARAGÓN	88	25	7870	1562	79	27	9309	1707	66	17	7412	1077
ASTURIAS	58	10	6457	545	74	9	11321	513	52	6	7626	367
BALEARES	28	8	2505	572	47	8	8248	547	39	8	5378	376
CANTABRIA	20	9	1832	670	33	9	5364	611	27	6	3914	403
CASTILLA Y LEON	133	33	11986	2015	181	38	26060	2396	141	33	17487	1806
CASTILLA-LA MANCHA	83	19	8122	1120	135	20	18890	1069	110	17	12304	783
CEUTA					4	1	802	71	4		641	
EXTREMADURA	40	7	3862	473	60	7	9362	415	49	7	6000	332
LA RIOJA	18	4	1502	287	19	4	2175	279	14	4	1578	223
MADRID	112	43	13481	3018	204	50	36006	3418	169	38	23357	2529
MELILLA	3	2	583	159	4	2	697	139	4	2	590	104
MURCIA	26	17	3259	858	58	18	10066	964	49	15	6943	613
TOTAL ÁMBITO MEC	609	177	61459	11279	898	193	138300	12129	724	153	93230	8613

Total de alumnos evaluados y Centros: Públicos y Privados

PROVINCIA	Primer Ciclo				Tercer Curso				Cuarto Curso			
	Centros		Alumnos		Centros		Alumnos		Centros		Alumnos	
	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv
HUESCA	20		1553		18	2	1966	97	15		1609	
TERUEL	13	4	887	238	12	4	1370	232	11	3	1050	114
ZARAGOZA	55	21	5430	1324	49	21	5973	1378	40	14	4753	963
ASTURIAS	58	10	6457	545	74	9	11321	513	52	6	7626	367
BALEARES	28	8	2505	572	47	8	8248	547	39	8	5378	376
CANTABRIA	20	9	1832	670	33	9	5364	611	27	6	3914	403
AVILA	7	1	515	140	12	3	1549	379	12	3	1244	352
BURGOS	14	5	1006	198	24	8	2970	399	23	5	2485	189
LEON	21	9	1776	598	36	10	5838	552	30	9	4324	419
PALENCIA	16	2	1696	58	15	1	1989	26	8	1	876	13
SALAMANCA	8	4	663	231	24	4	3851	236	15	4	2125	212
SEGOVIA	16	5	1268	363	16	5	1586	350	10	5	914	306
SORIA	12	2	776	70	11	1	987	69	11	1	711	56
VALLADOLID	30	2	3707	173	30	3	5114	215	23	2	3610	122
ZAMORA	9	3	579	184	13	3	2176	170	9	3	1198	137
ALBACETE	9	4	963	259	29	5	4566	253	25	4	3361	156
CIUDAD REAL	47	12	4634	663	46	12	6023	584	36	10	3992	462
CUENCA	10		1065		15		1599		14		1092	
GUADALAJARA	8	1	700	80	14	1	1744	78	11	1	1258	53
TOLEDO	9	2	760	118	31	2	4958	154	24	2	2601	112
CEUTA					4	1	802	71	4		641	
BADAJOS	19	5	2194	316	38	5	5667	287	31	5	3950	223
CÁCERES	21	2	1668	157	22	2	3695	128	18	2	2050	109
LA RIOJA	18	4	1502	287	19	4	2175	279	14	4	1578	223
MADRID-CENTRO	41	23	4449	1701	74	28	12206	1971	61	25	7889	1694
MADRID-ESTE	11		1573		36		7370		26		3934	
MADRID-NORTE	5	1	631	17	14	1	2729	17	12	1	1868	16
MADRID-OESTE	10	5	1108	219	18	5	2581	235	12	3	1557	176
MADRID-SUR	45	14	5720	1081	62	16	11120	1195	58	9	8109	643
MELILLA	3	2	583	159	4	2	697	139	4	2	590	104
MURCIA	26	17	3259	858	58	18	10066	964	49	15	6943	613
TOTAL ÁMBITO MEC	609	177	61459	11279	898	193	138300	12129	724	153	93230	8613

Primer Ciclo: Alumnos evaluados por áreas de conocimiento en la Educación Secundaria Obligatoria

Primer Ciclo: Total de alumnos evaluados por áreas de conocimiento

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Ciencias Naturales		Ciencias Sociales		Educación Física		Educación Plástica		Lengua Castellana		Lengua CC.AA.		Matemáticas		Lenguas Extranjeras			Música		Tecnología		Religión				
	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Pú	Pr	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv		
																									Inglés	Francés
ARAGÓN	7801	1562	7805	1542	7809	1561	4721	1562	7826	1552	149		7813	1562	7648	1489	90	28	45	7808	1562	7740	1562	4029	1462	
ASTURIAS	6456	545	6456	545	6457	544	3589	545	6455	545	21		6455	545	6297	540	150	1		6457	545	6457	545	3466	478	
BALEARES	2505	572	2505	572	2504	572	2201	572	2505	572	2497	571	2505	572	2484	572	21			2505	572	2505	572	754	539	
CANTABRIA	1805	659	1805	670	1824	670	970	670	1805	670			1805	660	1775	670	26	2		1815	668	1633	670	1265	630	
CASTILLA Y LEÓN	11967	2015	11950	2015	11971	2015	7625	1991	11977	2009			11977	2015	11854	1927	77	83		11975	2015	11857	2015	7256	2009	
CASTILLA-LA MANCHA	8118	1118	8113	1119	8115	1120	6040	1120	8108	1120			8086	1112	8041	722	35	17		8087	1118	8064	1120	5229	1053	
CEUTA																										
EXTREMADURA	3860	473	3842	473	3854	473	2236	473	3860	473			3850	473	3835	473	7			3860	473	3862	473	2721	459	
LA RIOJA	1501	287	1502	287	1490	287	1383	287	1501	287			1500	287	1483	287	17			1502	287	1502	286	1137	286	
MADRID	13478	3018	13478	3018	13459	3015	10534	3018	13468	3018			13478	3018	13426	3018	29			13472	3018	13476	3018	5471	2420	
MELILLA	583	159	583	159	583	159	429	159	583	159			583	159	544	159	39			583	159	583	151	249	154	
MURCIA	3259	858	3260	858	3228	858	1634	826	3260	858			3257	848	3134	823	94	35		3258	858	3256	858	2261	801	
TOTAL ÁMBITO MEC	61333	11266	61299	11258	61294	11274	41362	11223	61348	11263	2667	571	61309	11251	60521	10680	585	164	2	45	61322	11275	60935	11270	33838	10291

Primer Ciclo: Total de alumnos evaluados por áreas de conocimiento

PROVINCIA	Ciencias Naturales		Ciencias Sociales		Educación Física		Educación Plástica		Lengua Castellana		Lengua CC.AA.		Matemáticas		Lenguas Extranjeras					Música		Tecnología		Religión		
	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Inglés		Francés		Otras	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	
															Públ	Priv	Públ	Priv	Pú							Pr
HUESCA	1549		1550		1550		785		1549		122		1552		1460		62			1553		1552		997		
TERUEL	887	238	887	238	887	238	291	238	887	228		887	238	874	238	13			887	238	887	238	585	238		
ZARAGOZA	5365	1324	5368	1304	5372	1323	3645	1324	5390	1324	27	5374	1324	5314	1251	15	28	45	5368	1324	5301	1324	2447	1224		
ASTURIAS	6456	545	6456	545	6457	544	3589	545	6455	545	21	6455	545	6297	540	150	1		6457	545	6457	545	3466	478		
BALEARES	2505	572	2505	572	2504	572	2201	572	2505	572	2497	571	2505	572	2484	572	21		2505	572	2505	572	754	539		
CANTABRIA	1805	659	1805	670	1824	670	970	670	1805	670		1805	660	1775	670	26	2		1815	668	1633	670	1265	630		
AVILA	515	140	515	140	514	140	430	140	515	140		515	140	512	140	3			515	140	515	140	365	140		
BURGOS	1005	198	994	198	1005	198	779	174	1005	198		1005	198	1000	194				1005	198	1005	198	663	198		
LEON	1766	598	1775	598	1773	598	1048	598	1776	598		1776	598	1765	598	1			1774	598	1775	598	1190	598		
PALENCIA	1693	58	1690	58	1693	58	989	58	1693	58		1693	58	1678	58	11			1693	58	1685	58	1241	58		
SALAMANCA	663	231	663	231	663	231	385	231	663	231		663	231	663	231				663	231	663	231	488	231		
SEGOVIA	1267	363	1267	363	1265	363	646	363	1267	363		1267	363	1246	363	18			1267	363	1167	363	541	358		
SORIA	776	70	774	70	776	70	573	70	776	70		776	70	732	70	34			776	70	776	70	560	70		
VALLADOLID	3703	173	3693	173	3703	173	2307	173	3703	167		3703	173	3679	89	10	83		3703	173	3692	173	1842	172		
ZAMORA	579	184	579	184	579	184	468	184	579	184		579	184	579	184				579	184	579	184	366	184		
ALBACETE	963	257	963	258	963	259	745	259	963	259		963	251	956	182	3			963	257	963	259	509	259		
CIUDAD REAL	4630	663	4625	663	4628	663	3308	663	4620	663		4598	663	4563	342	30	17		4599	663	4576	663	3021	596		
CUENCA	1066		1066		1066		969		1066			1066		1064		2			1066		1066		699	0		
GUADALAJARA	699	80	699	80	698	80	404	80	699	80		699	80	699	80				699	80	699	80	383	80		
TOLEDO	760	118	760	118	760	118	614	118	760	118		760	118	759	118				760	118	760	118	617	118		
CEUTA																										
BADAJOS	2194	316	2194	316	2190	316	1302	316	2194	316		2194	316	2194	316				2194	316	2194	316	1631	302		
CÁCERES	1666	157	1648	157	1664	157	934	157	1666	157		1656	157	1641	157	7			1666	157	1668	157	1090	157		
LA RIOJA	1501	287	1502	287	1490	287	1383	287	1501	287		1500	287	1483	287	17			1502	287	1502	286	1137	286		
MADRID-CENTRO	4449	1701	4449	1701	4449	1701	4388	1701	4449	1701		4449	1701	4425	1701	24			4449	1701	4449	1701	2037	1513		
MADRID-ESTE	1573		1573		1573		726		1573			1573		1570					1573		1571		661			
MADRID-NORTE	631	17	631	17	631	17	179	17	631	17		631	17	631	17				631	17	631	17	319	3		
MADRID-OESTE	1108	219	1108	219	1102	219	800	219	1108	219		1108	219	1098	219				1108	219	1108	219	574	177		
MADRID-SUR	5717	1081	5717	1081	5704	1078	4441	1081	5707	1081		5717	1081	5702	1081	5			5711	1081	5717	1081	1880	727		
MELILLA	583	159	583	159	583	159	429	159	583	159		583	159	544	159	39			583	159	583	151	249	154		
MURCIA	3259	858	3260	858	3228	858	1634	826	3260	858		3257	848	3134	823	94	35		3258	858	3256	858	2261	801		
TOTAL ÁMBITO MEC	61333	11266	61299	11258	61294	11274	41362	11223	61348	11263	2667	571	61309	11251	60521	10680	585	164	2	45	61322	11275	60935	11270	33838	10291

Tercer Curso: Alumnos evaluados por áreas de conocimiento en la Educación Secundaria Obligatoria

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Tercer Curso: Total de alumnos evaluados por áreas de conocimiento																									
	Ciencias Naturales		Ciencias Sociales		Educación Física		Educación Plástica		Lengua Castellana		Lengua CC.AA.		Matemáticas		Lenguas Extranjeras			Música		Tecnología		Religión				
	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Pri	Pú Pr	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	
ARAGÓN	9108	1707	9112	1707	9260	1707	9206	1681	9091	1681	163	9102	1707	8799	1639	281	29	6	39	9182	1707	9272	1707	4858	1654	
ASTURIAS	11124	513	11147	513	11308	513	11133	513	11127	513		11137	513	10809	512	361		23		11290	513	11283	513	5820	438	
BALEARES	8184	547	8167	547	8247	540	8175	547	8164	547	8167	547	8107	547	93		20		8240	547	8182	547	2427	518		
CANTABRIA	5276	610	5278	610	5337	610	5334	610	5208	608		5227	608	5172	610	125			5329	610	5295	610	3460	559		
CASTILLA Y LEON	25500	2395	25496	2395	25995	2395	25784	2395	25481	2395		25243	2393	25338	2013	293	83	3	25867	2395	25761	2359	14150	2359		
CASTILLA-LA MANCHA	18696	1064	18697	1064	18851	1064	18689	1064	18642	1064		18690	1052	18535	792	249	12		18798	1064	18819	1064	12046	1039		
CEUTA	802	71	802	71	802	71	792	71	802	71		802	71	703	71	89			801	71	802	71	466	71		
EXTREMADURA	9243	415	9200	408	9345	409	9344	415	9226	415		9270	410	9174	407	137			9129	410	9266	415	5339	413		
LA RIOJA	2041	279	2153	279	2175	279	2157	279	2132	279		2154	279	2034	122	22			2155	279	2167	279	1471	279		
MADRID	35746	3416	35730	3418	35983	3418	35925	3418	35779	3418		35605	3418	35370	3418	315	7		35794	3418	35934	3418	14056	2665		
MELILLA	690	139	700	139	697	139	687	139	690	139		690	139	627	139	57			697	139	697	139	371	135		
MURCIA	9938	963	9947	963	10021	961	10015	953	9954	953		9942	963	10442	930	375	33		9991	963	9999	963	6866	883		
TOTAL ÁMBITO MEC	136348	12119	136429	12114	138021	12106	137241	12085	136296	12083	8330	545	136029	12100	135110	11200	2397	15	59	39	137273	12116	137477	12085	71330	11013

Tercer Curso: Total de alumnos evaluados por áreas de conocimiento

PROVINCIA	Ciencias Naturales		Ciencias Sociales		Educación Física		Educación Plástica		Lengua Castellana		Lengua CC.AA.		Matemáticas					Lenguas Extranjeras			Música		Tecnología		Religión			
	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Pri	Pú	Pr	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv
HUESCA	1943	97	1943	97	1967	97	1967	97	1943	97	163		1943	97	1808	97	100				1962	97	1967	97	1266	97		
TERUEL	1328	232	1334	232	1370	232	1363	232	1324	232			1334	232	1303	232	26				1334	232	1364	232	764	232		
ZARAGOZA	5837	1378	5835	1378	5923	1378	5876	1352	5824	1352			5825	1378	5688	1310	155	29	6	39	5886	1378	5941	1378	2828	1325		
ASTURIAS	11124	513	11147	513	11308	513	11133	513	11127	513			11137	513	10809	512	361		23		11290	513	11283	513	5820	438		
BALEARES	8184	547	8167	547	8247	540	8175	547	8164	547	8167	545	8167	547	8107	547	93		20		8240	547	8182	547	2427	518		
CANTABRIA	5276	610	5278	610	5337	610	5334	610	5208	608			5227	608	5172	610	125				5329	610	5295	610	3460	559		
AVILA	1547	379	1545	379	1550	379	1550	379	1541	379			1541	379	1542	82					1537	379	1550	379	1166	379		
BURGOS	2865	399	2857	399	2949	399	2942	399	2865	399			2878	399	2890	399	16				2903	399	2922	399	1986	399		
LEON	5744	552	5745	552	5822	552	5663	552	5703	552			5734	552	5664	552	67				5819	552	5674	552	2822	552		
PALENCIA	1964	26	1964	26	1983	26	1981	26	1972	26			1964	26	1953	26	15		3		1978	26	1984	26	1258	26		
SALAMANCA	3801	236	3803	236	3848	236	3826	236	3801	236			3557	236	3773	236	30				3834	236	3832	236	2362	235		
SEGOVIA	1537	349	1539	349	1581	349	1578	349	1555	349			1545	347	1532	347	17				1580	349	1581	349	572	349		
SORIA	909	69	909	69	987	69	979	69	909	69			909	69	854	69	81				965	69	983	69	604	69		
VALLADOLID	4990	215	4990	215	5099	215	5096	215	4990	215			4990	215	5001	132	37	83			5075	215	5090	215	2238	180		
ZAMORA	2143	170	2144	170	2176	170	2169	170	2145	170			2125	170	2129	170	30				2176	170	2145	134	1142	170		
ALBACETE	4544	251	4547	251	4554	251	4391	251	4536	251			4537	251	4368	187	166				4564	251	4564	251	2805	251		
CIUDAD REAL	5922	581	5920	581	5989	581	6001	581	5904	581			5936	569	5924	373	46	12			5954	581	5985	581	3916	556		
CUENCA	1594		1599		1599		1599		1594				1594		1591		3				1599		1599		1015			
GUADALAJARA	1703	78	1693	78	1752	78	1740	78	1693	78			1693	78	1725	78	12				1746	78	1753	78	1032	78		
TOLEDO	4933	154	4938	154	4957	154	4958	154	4915	154			4930	154	4927	154	22				4935	154	4918	154	3278	154		
CEUTA	802	71	802	71	802	71	792	71	802	71			802	71	703	71	89				801	71	802	71	466	71		
BADAJOS	5633	287	5573	280	5654	286	5661	287	5600	287			5632	282	5620	279	33				5602	282	5609	287	3401	285		
CÁCERES	3610	128	3627	128	3691	123	3683	128	3626	128			3638	128	3572	128	104				3527	128	3657	128	1938	128		
LA RIOJA	2041	279	2153	279	2175	279	2157	279	2132	279			2154	279	2034	122	22				2155	279	2167	279	1471	279		
MADRID-CENTRO	12206	1971	12206	1971	12206	1971	12206	1971	12206	1971			12206	1971	12074	1971	124		7		12206	1971	12206	1971	5080	1628		
MADRID-ESTE	7325		7309		7373		7373		7310				7302		7127		87				7345		7373		2801			
MADRID-NORTE	2661	17	2661	17	2729	17	2711	17	2671	17			2671	17	2677	17	39				2708	17	2707	17	1023	4		
MADRID-OESTE	2573	235	2583	235	2583	235	2583	235	2583	235			2488	235	2501	235	43				2583	235	2583	235	1195	214		
MADRID-SUR	10981	1193	10971	1195	11092	1195	11052	1195	11009	1195			10938	1195	10991	1195	22				10952	1195	11065	1195	3957	819		
MELILLA	690	139	700	139	697	139	687	139	690	139			690	139	627	139	57				697	139	697	139	371	135		
MURCIA	9938	963	9947	963	10021	961	10015	953	9954	953			9942	963	10442	930	375	33			9991	963	9999	963	6866	883		
TOTAL ÁMBITO MEC	136348	12119	136429	12114	138021	12106	137241	12085	136296	12083	8330	545	136029	12100	135110	11200	2397	157	59	39	137273	12116	137477	12085	71330	11013		

Cuarto Curso: Alumnos evaluados por áreas de conocimiento en la Educación Secundaria Obligatoria

Cuarto Curso: Total de alumnos evaluados por áreas de conocimiento

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Biología		Física		Ciencias		Ética		Educación		Educación		Lengua		Lengua		Lenguas Extranjeras				Música		Tecnología		Religión					
	Geología		Química		Sociales				Física		Plástica		Castellana		CC.AA.															
	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Inglés	Francés	Otras			Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	
ARAGÓN	4397	524	3634	517	7201	1077	6664	707	7382	1077	2613	230	7232	1076	69	6630	773	6895	1076	397	9	1895	125	2464	408	3450	1053			
ASTURIAS	4622	292	3749	215	7352	367	7259	306	7607	367	2482	107	7346	367		7165	367	7255	367	213	10	1673	24	2454	112	3226	281			
BALEARES	2835	173	1881	152	5243	376	5223	376	5362	366	2786	153	5186	376	5227	375	5251	376	5169	376	55	18	1491	91	1697	183	1301	356		
CANTABRIA	2281	266	1596	278	3777	400	3480	341	3904	400	1620	81	3806	400		3617	400	3762	400	51		981	27	1250	118	1998	354			
CASTILLA Y LEON	10859	1234	8132	1144	16946	1806	16330	1654	17309	1806	5775	491	16903	1806		16542	1806	16896	1464	184	64	3	3849	191	5182	568	7771	1806		
CASTILLA-LA MANCHA	7964	572	6073	531	11984	779	11248	776	12239	779	4219	317	11944	779		11880	778	11841	596	243	6	2703	79	3417	179	6905	631			
CEUTA	452		364		641		612		641		199		641			641		566		75		179		86		394				
EXTREMADURA	3690	303	2251	130	5826	332	5673	280	5916	332	2651	47	5749	332		5826	332	5759	332	117		1421	13	2086	171	2789	332			
LA RIOJA	922	167	763	50	1555	223	1271	91	1583	223	462	139	1563	223		1530	221	1554	112	9		342	69	444	41	1057	112			
MADRID	13366	1827	10504	1321	22812	2529	22365	2513	23263	2529	9378	1023	22830	2529		22526	2529	22762	2529	282	30	5851	396	7007	663	7624	1686			
MELILLA	295	59	374	90	585	104	585	36	591	104	192	14	585	104		585	104	498	104	56		216	8	88	38	344	94			
MURCIA	4079	426	3023	322	6727	612	6205	562	6900	613	2465	185	6696	612		6437	613	6351	602	328	10	1890	43	2136	279	4409	567			
TOTAL ÁMBITO MEC	55762	5843	42344	4750	90649	8605	86915	7642	92697	8596	34842	2787	90481	8604	5296	375	88630	8299	89308	7958	2010	80	70	0	22491	1066	28311	2760	41268	7272

Cuarto Curso: Total de alumnos evaluados por áreas de conocimiento

PROVINCIA	Biología		Física		Ciencias		Ética	Educación		Educación		Lengua		Lengua CC.AA.	Matemáticas		Lenguas Extranjeras			Música		Tecnología		Religión						
	Geología		Química		Sociales			Física	Plástica	Castellana	Inglés		Francés		Otras	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv					
	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv		Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv		Públ	Priv	Públ	Pr	Pú	Pr	Públ	Priv	Públ	Priv	Públ	Priv				
HUESCA	1020		857		1539		1348		1599		728		1556	56		1509		1469		165		442		625		920				
TERUEL	608	76	497	82	1019	114	1019	114	1046	114	333	12	1019	114		1019	114	994	114	32		263	23	432	62	517	114			
ZARAGOZA	2769	448	2280	435	4643	963	4297	593	4737	963	1552	218	4657	962		4102	659	4432	962	200	9	1190	102	1407	346	2013	939			
ASTURIAS	4622	292	3749	215	7352	367	7259	306	7607	367	2482	107	7346	367		7165	367	7255	367	213	10	1673	24	2454	112	3226	281			
BALEARES	2835	173	1881	152	5243	376	5223	376	5362	366	2786	153	5186	376	5227	375	5251	376	5169	376	55	18	1491	91	1697	183	1301	356		
CANTABRIA	2281	266	1596	278	3777	400	3480	341	3904	400	1620	81	3806	400		3617	400	3762	400	51		981	27	1250	118	1998	354			
AVILA	683	201	567	259	1227	352	1227	352	1244	352	529	78	1227	352		1215	352	1180	78	6		238	41	361	121	814	352			
BURGOS	1775	132	1311	84	2411	189	2371	169	2441	189	643	38	2413	189		2336	189	2449	185	14		353	42	672	83	1243	189			
LEON	2793	322	2072	255	4137	419	4150	419	4219	419	1405	116	4147	419		4130	419	4159	419	48		819	56	1354	108	1750	419			
PALENCIA	434	13	266	13	824	13	818	13	867	13	367		811	13		818	13	832	13	7		277		321		469	13			
SALAMANCA	1391	176	1041	116	2125	212	1935	162	2122	212	751	106	2125	212		1911	212	2087	212	11	3	415		629	26	1054	212			
SEGOVIA	598	194	453	198	900	306	798	306	914	306	273	83	903	306		893	306	870	306	22		231	52	283	85	216	306			
SORIA	505	48	377	40	663	56	656	56	711	56	193	15	635	56		657	56	654	56	26		166		165	9	416	56			
VALLADOLID	2045	57	1568	85	3510	122	3202	121	3593	122	1133	20	3500	122		3453	122	3506	58	36	64	968		1000	82	1350	122			
ZAMORA	635	91	477	94	1149	137	1173	56	1198	137	481	35	1142	137		1129	137	1159	137	14		382		397	54	459	137			
ALBACETE	2165	140	1877	79	3308	156	3097	156	3360	156	938	68	3304	156		3311	156	3146	109	130		855		818	26	1822	156			
CIUDAD REAL	2732	385	1873	384	3857	459	3582	456	3932	459	1427	173	3819	459		3781	458	3903	323	39	6	809	36	998	80	2389	311			
CUENCA	739		680		1072		1063		1089		365		1080			1079		1066		19		178		301		657				
GUADALAJARA	727		581	25	1179	52	1160	52	1257	52	453	13	1184	52		1187	52	1191	52	28		158	11	458	18	601	52			
TOLEDO	1601	47	1134	43	2568	112	2346	112	2601	112	1036	63	2557	112		2522	112	2535	112	27		703	32	842	55	1436	112			
CEUTA	452		364		641		612		641		199		641			641		566		75		179		86		394				
BADAJOS	2561	194	1493	100	3853	223	3684	223	3904	223	1815	47	3839	223		3849	223	3828	223	44		840		1352	105	1911	223			
CÁCERES	1129	109	758	30	1973	109	1989	57	2012	109	836		1910	109		1977	109	1931	109	73		581	13	734	66	878	109			
LA RIOJA	922	167	763	50	1555	223	1271	91	1583	223	462	139	1563	223		1530	221	1554	112	9		342	69	444	41	1057	112			
MADRID-CENTRO	4740	1162	3863	941	7889	1694	7889	1694	7889	1694	3198	629	7889	1694		7889	1694	7744	1694	114	30	1594	258	2383	398	3122	1188			
MADRID-ESTE	2001		1694		3728		3708		3850		1534		3751			3672		3721		52		1341		1120		1079				
MADRID-NORTE	1089	16	806		1767	16	1783		1867	16	740	16	1767	16		1677	16	1836	16	24		450		568		633	4			
MADRID-OESTE	1011	129	834	104	1530	176	1381	176	1557	176	564	112	1528	176		1528	176	1529	176	18		358	55	358	71	552	151			
MADRID-SUR	4525	520	3307	276	7898	643	7604	643	8100	643	3342	266	7895	643		7760	643	7932	643	74		2108	83	2578	194	2238	343			
MELILLA	295	59	374	90	585	104	585	36	591	104	192	14	585	104		585	104	498	104	56		216	8	88	38	344	94			
MURCIA	4079	426	3023	322	6727	612	6205	562	6900	613	2465	185	6696	612		6437	613	6351	602	328	10	1890	43	2136	279	4409	567			
TOTAL ÁMBITO MEC	55762	5843	42344	4750	90649	8605	86915	7642	92697	8596	34842	2787	90481	8604	5296	375	88630	8299	89308	7958	2010	80	70	0	22491	1066	28311	2760	41268	7272

**Alumnado de materias optativas en el Primer Ciclo y en el Tercer y Cuarto Cursos
de la Educación Secundaria Obligatoria.**

Total en el ámbito MEC.

Materias Optativas	Primer Ciclo	Tercer Curso	Cuarto Curso
Segunda Lengua Extranjera	53688	34964	27468
Taller de Artesanía	2075	8346	7711
Taller de Astronomía	96	2306	2537
Procesos de Comunicación	5163	5694	8156
Imagen y Expresión	533	9959	13619
Taller de Teatro	708	5322	5206
Música y Canto Coral	60	160	425
Taller de Matemáticas	6036	6177	5577
Trans. a la Vida Adulta	9	1438	6403
Botánica Aplicada	266	2897	4018
Conserv. y R. Patrimonio C	41	760	1056
Energías Renovables y M.A	143	3425	4588
Cultura Clásica	57	12910	25560
Informática	677	28831	38329
Administración y Gestión		4436	5826
Alimentación		1091	1429
Automoción		791	710
Cine		382	378
Fotografía		703	687
Diseño		364	956
Electricidad/Electrónica	35	4761	6590
Mecánica	16	538	764
Sanidad		801	944
Laboratorio	17	346	1668
Otras	3472	18502	28324

Alumnado de materias optativas en el Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria:

Centros Públicos

COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Materias Optativas	AR	AS	BA	CA	CL	CM	EX	LR	MA	ML	MU	TOTAL
Segunda Lengua Extranjera	5312	5084	1657	1250	10169	6084	3328	918	10041	583	2450	46.876
Taller de Artesanía	190	154	130	84	203	255	144	39	401		65	1.665
Taller de Astronomía			24									24
Procesos de Comunicación	657	268	194	207	647	554	96	156	874		230	3.883
Imagen y Expresión	15	14	71			102			66			268
Taller de Teatro			103			4	96		17		12	232
Música y Canto Coral						33						33
Taller de Matemáticas	1106	319	227	235	510	581	162	181	1289		224	4.834
Transición a la Vida Adulta												
Botánica Aplicada			24			12			69			105
Conserv. y R. Patrimonio C	24								17			41
Energías Renovables y M.A	9					52	29					90
Cultura Clásica									11		46	57
Informática					15	47			29		54	145
Administración y Gestión												
Alimentación												
Automoción												
Cine												
Fotografía												
Diseño												
Electricidad/Electrónica								35				35
Mecánica	16											16
Sanidad												
Laboratorio												
Otras	341	323	118	177	307	202	81	103	831	78	25	2.586

AR= Aragón; AS= Asturias; BA= Baleares; CA= Cantabria; CL= Castilla y León; CM= Castilla-La Mancha; CE= Ceuta;
EX= Extremadura; LR= La Rioja; MA= Madrid; ML= Melilla; MU= Murcia.

Alumnado de materias optativas en el Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria:

Centros Privados

COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Materias Optativas	AR	AS	BA	CA	CL	CM	EX	LR	MA	ML	MU	TOTAL
Segunda Lengua Extranjera	1065	334	180	329	1242	561	291	141	2003	107	559	6.812
Taller de Artesanía	51	73	3	29	20	11	56		98		69	410
Taller de Astronomía	6			29					37			72
Procesos de Comunicación	119	40	88	100	302	212	22	32	243			2.280
Imagen y Expresión	17	28			69	31			70	19	31	265
Taller de Teatro	33			24	115	83	8		101	33	79	476
Música y Canto Coral					27							27
Taller de Matemáticas	154	46	157	25	239	115	37	71	281		77	1.202
Transición a la Vida Adulta							9					9
Botánica Aplicada	60	23	42		17				19			161
Conserv. y R. Patrimonio C												
Energías Renovables y M.A			24		9		20					53
Cultura Clásica												
Informática	23			74	48	70	30	126	161			532
Administración y Gestión												
Alimentación												
Automoción												
Cine												
Fotografía												
Diseño												
Electricidad/Electrónica												
Mecánica												
Sanidad												
Laboratorio						17						17
Otras	124		156	79	17	24	79		249		158	886

AR= Aragón; AS= Asturias; BA= Baleares; CA= Cantabria; CL= Castilla y León; CM= Castilla-La Mancha; CE= Ceuta;
EX= Extremadura; LR= La Rioja; MA= Madrid; ML= Melilla; MU= Murcia.

**Alumnado de materias optativas en el Primer Ciclo de la Educación Secundaria
Obligatoria: Centros Públicos.**

ARAGÓN

Materias Optativas	Huesca	Teruel	Zaragoza
Segunda Lengua Extranjera	1327	565	3420
Taller de Artesanía	2	66	122
Taller de Astronomía			
Procesos de Comunicación	80	140	437
Imagen y Expresión			15
Taller de Teatro			
Música y Canto Coral			
Taller de Matemáticas	65	124	917
Transición a la Vida Adulta			
Botánica Aplicada			
Conserv. y R. Patrimonio C			24
Energías Renovables y M.A			9
Cultura Clásica			
Informática			
Administración y Gestión			
Alimentación			
Automoción			
Cine			
Fotografía			
Diseño			
Electricidad/Electrónica			
Mecánica			16
Sanidad			
Laboratorio			
Otras	169		172

**Alumnado de materias optativas en el Primer Ciclo de la Educación Secundaria
Obligatoria: Centros Privados.**

ARAGÓN

Materias Optativas	Huesca	Teruel	Zaragoza
Segunda Lengua Extranjera		88	977
Taller de Artesanía		20	31
Taller de Astronomía		6	
Procesos de Comunicación		19	100
Imagen y Expresión			17
Taller de Teatro		33	
Música y Canto Coral			
Taller de Matemáticas		34	120
Transición a la Vida Adulta			
Botánica Aplicada		38	22
Conserv. y R. Patrimonio C			
Energías Renovables y M.A			
Cultura Clásica			
Informática			23
Administración y Gestión			
Alimentación			
Automoción			
Cine			
Fotografía			
Diseño			
Electricidad/Electrónica			
Mecánica			
Sanidad			
Laboratorio			
Otras			124

**Alumnado de materias optativas en el Primer Ciclo de la Educación Secundaria
Obligatoria: Centros Públicos.**

CASTILLA Y LEÓN

Materias Optativas	Avila	Burgos	León	Palencia	Salamanca	Segovia	Soria	Valladolid	Zamora
Segunda Lengua Extranjera	381	789	1691	1657	567	1097	571	2965	451
Taller de Artesanía	12	33	38	3	13	29	29	46	
Taller de Astronomía									
Procesos de Comunicación	68	66	21	32	55	109	100	196	
Imagen y Expresión									
Taller de Teatro									
Música y Canto Coral									
Taller de Matemáticas	28	91			38	11	42	238	62
Transición a la Vida Adulta									
Botánica Aplicada									
Conserv. y R. Patrimonio C									
Energías Renovables y M.A									
Cultura Clásica									
Informática						15			
Administración y Gestión									
Alimentación									
Automoción									
Cine									
Fotografía									
Diseño									
Electricidad/Electrónica									
Mecánica									
Sanidad									
Laboratorio									
Otras		24	28	86	5	28	34	102	

**Alumnado de materias optativas en el Primer Ciclo de la Educación Secundaria
Obligatoria: Centros Privados.**

CASTILLA Y LEÓN

Materias Optativas	Avila	Burgos	León	Palencia	Salamanca	Segovia	Soria	Valladolid	Zamora
Segunda Lengua Extranjera	140	69	382	58	105	277	37	95	79
Taller de Artesanía			8		12				
Taller de Astronomía									
Procesos de Comunicación		60	132		14	21	17	58	
Imagen y Expresión								20	49
Taller de Teatro				30	22	26	8		29
Música y Canto Coral			27						
Taller de Matemáticas		31	89		73	30	16		
Transición a la Vida Adulta									
Botánica Aplicada					17				
Conserv. y R. Patrimonio C									
Energías Renovables y M.A						9			
Cultura Clásica									
Informática		21							27
Administración y Gestión									
Alimentación									
Automoción									
Cine									
Fotografía									
Diseño									
Electricidad/Electrónica									
Mecánica									
Sanidad									
Laboratorio									
Otras			17						

**Alumnado de materias optativas en el Primer Ciclo de la Educación Secundaria
Obligatoria: Centros Públicos.**

CASTILLA-LA MANCHA

Materias Optativas	Albacete	Ciudad Real	Cuenca	Guadalajara	Toledo
Segunda Lengua Extranjera	658	3422	846	465	693
Taller de Artesanía	5	157		90	3
Taller de Astronomía					
Procesos de Comunicación	126	301	16	80	31
Imagen y Expresión	17	85			
Taller de Teatro	4				
Música y Canto Coral		33			
Taller de Matemáticas	121	295	111	23	31
Transición a la Vida Adulta					
Botánica Aplicada				12	
Conserv. y R. Patrimonio C					
Energías Renovables y M.A		52			
Cultura Clásica					
Informática		47			
Administración y Gestión					
Alimentación					
Automoción					
Cine					
Fotografía					
Diseño					
Electricidad/Electrónica					
Mecánica					
Sanidad					
Laboratorio					
Otras	29	173			

**Alumnado de materias optativas en el Primer Ciclo de la Educación Secundaria
Obligatoria: Centros Privados.**

CASTILLA-LA MANCHA

Materias Optativas	Albacete	Ciudad Real	Cuenca	Guadalajara	Toledo
Segunda Lengua Extranjera	99	442		5	15
Taller de Artesanía		11			
Taller de Astronomía					
Procesos de Comunicación	72	140			
Imagen y Expresión	31				
Taller de Teatro		49			34
Música y Canto Coral					
Taller de Matemáticas	31	19		33	32
Transición a la Vida Adulta					
Botánica Aplicada					
Conserv. y R. Patrimonio C					
Energías Renovables y M.A					
Cultura Clásica					
Informática		6		44	20
Administración y Gestión					
Alimentación					
Automoción					
Cine					
Fotografía					
Diseño					
Electricidad/Electrónica					
Mecánica					
Sanidad					
Laboratorio					17
Otras		24			

**Alumnado de materias optativas en el Primer Ciclo de la Educación Secundaria
Obligatoria: Centros Públicos.**

EXTREMADURA

Materias Optativas	Badajoz	Cáceres
Segunda Lengua Extranjera	1967	1361
Taller de Artesanía	66	78
Taller de Astronomía		
Procesos de Comunicación	59	37
Imagen y Expresión		
Taller de Teatro		96
Música y Canto Coral		
Taller de Matemáticas	102	60
Transición a la Vida Adulta		
Botánica Aplicada		
Conserv. y R. Patrimonio C		
Energías Renovables y M.A		29
Cultura Clásica		
Informática		
Administración y Gestión		
Alimentación		
Automoción		
Cine		
Fotografía		
Diseño		
Electricidad/Electrónica		
Mecánica		
Sanidad		
Laboratorio		
Otras	67	14

**Alumnado de materias optativas en el Primer Ciclo de la Educación Secundaria
Obligatoria: Centros Privados.**

EXTREMADURA

Materias Optativas	Badajoz	Cáceres
Segunda Lengua Extranjera	134	157
Taller de Artesanía	56	
Taller de Astronomía		
Procesos de Comunicación	22	
Imagen y Expresión		
Taller de Teatro	8	
Música y Canto Coral		
Taller de Matemáticas	37	
Transición a la Vida Adulta	9	
Botánica Aplicada		
Conserv. y R. Patrimonio C		
Energías Renovables y M.A	20	
Cultura Clásica		
Informática	30	
Administración y Gestión		
Alimentación		
Automoción		
Cine		
Fotografía		
Diseño		
Electricidad/Electrónica		
Mecánica		
Sanidad		
Laboratorio		
Otras		79

**Alumnado de materias optativas en el Primer Ciclo de la Educación Secundaria
Obligatoria: Centros Públicos.**

MADRID

Materias Optativas	M-Centro	M-Este	M-Norte	M-Oeste	M-Sur
Segunda Lengua Extranjera	3382	1455	215	635	4354
Taller de Artesanía	214	30	30		127
Taller de Astronomía					
Procesos de Comunicación	242	25	110	141	356
Imagen y Expresión	23				43
Taller de Teatro					17
Música y Canto Coral					
Taller de Matemáticas	309	53	170	265	492
Transición a la Vida Adulta					
Botánica Aplicada					69
Conserv. y R. Patrimonio C					17
Energías Renovables y M.A					
Cultura Clásica					11
Informática	29				
Administración y Gestión					
Alimentación					
Automoción					
Cine					
Fotografía					
Diseño					
Electricidad/Electrónica					
Mecánica					
Sanidad					
Laboratorio					
Otras	544		46	71	170

**Alumnado de materias optativas en el Primer Ciclo de la Educación Secundaria
Obligatoria: Centros Privados.**

MADRID

Materias Optativas	M-Centro	M-Este	M-Norte	M-Oeste	M-Sur
Segunda Lengua Extranjera	1077		17	131	778
Taller de Artesanía	67				31
Taller de Astronomía	37				
Procesos de Comunicación	205				38
Imagen y Expresión	70				
Taller de Teatro	84				17
Música y Canto Coral					
Taller de Matemáticas	230			19	32
Transición a la Vida Adulta					
Botánica Aplicada	19				
Conserv. y R. Patrimonio C					
Energías Renovables y M.A					
Cultura Clásica					
Informática				24	137
Administración y Gestión					
Alimentación					
Automoción					
Cine					
Fotografía					
Diseño					
Electricidad/Electrónica					
Mecánica					
Sanidad					
Laboratorio					
Otras	118			118	13

Alumnado de materias optativas en el Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria:

Centros Públicos

COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Materias Optativas	AR	AS	BA	CA	CL	CM	CE	EX	LR	MA	ML	MU	
Segunda Lengua Extranjera	2368	2475	2014	929	5113	3314	64	1758	373	8396	371	1911	29.086
Taller de Artesanía	403	641	338	252	1398	1231	123	452	38	2225		929	8.030
Taller de Astronomía	162	114	193	78	353	280		191		804		145	2.320
Procesos de Comunicación	606	306	172	187	1023	685		481	1	1549		303	5.313
Imagen y Expresión	456	797	508	591	1986	1713	49	556	54	2287		711	9.708
Taller de Teatro	126	215	332	159	686	619	98	291		1964		494	4.984
Música y Canto Coral		38	40	198						48		19	343
Taller de Matemáticas	355	426	404		1101	546		516	57	1667		372	5.444
Transición a la Vida Adulta	28	41	96		301	198		395		304		38	1.401
Botánica Aplicada	169	242	63		439	411		116		1168		40	2.648
Conserv. y R. Patrimonio C	13	101	48	8	175	131		55		179		15	725
Energías Renovables y M.A	117	178	255	146	1043	520	86	38	43	576		214	3.216
Cultura Clásica	410	1052	249	451	1785	1900	9	1025	105	3639	228	877	11.730
Informática	2107	2491	1493	979	4780	3618	122	1750	897	5850		1911	25.998
Administración y Gestión	232	412	174	197	720	806		192	46	782		619	4.180
Alimentación	137	62	49	32	95	42		129	42	503			1.091
Automoción	71	104	38		151	109		52		187		49	761
Cine		33	50		94					205			382
Fotografía	42	69	31		95			32		211		223	703
Diseño	5	8	20	30	120				18	163			364
Electricidad/Electrónica	362	122	380	225	760	684		370	129	1076		381	4.489
Mecánica	17	26	8	16	92	143		89	15	94			500
Sanidad	32	62		108	165	61	95		15	200		29	767
Laboratorio	62	8	27	19	30			16		77		66	305
Otras	1389	1291	1861	569	3241	2114	80	1462	445	3764	45		16.261

AR= Aragón; AS= Asturias; BA= Baleares; CA= Cantabria; CL= Castilla y León; CM= Castilla-La Mancha; CE= Ceuta; EX= Extremadura; LR= La Rioja; MA= Madrid; ML= Melilla; MU= Murcia.

Alumnado de materias optativas en el Tercer Curso de la Educación Secundaria Obligatoria:

Centros Privados

COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Materias Optativas	AR	AS	BA	CA	CL	CM	CE	EX	LR	MA	ML	MU	
Segunda Lengua Extranjera	923	189	180	242	1181	435	71	225	60	1774	90	508	5.878
Taller de Artesanía	8	59			37	36				45			185
Taller de Astronomía			38							50	29		117
Procesos de Comunicación	88		65		27					80		121	381
Imagen y Expresión			24	31	67	19			31	35	20	24	251
Taller de Teatro	32	29	17		43	18		5		175		19	338
Música y Canto Coral					15								15
Taller de Matemáticas	83	24	31		27	83		13		218		56	535
Transición a la Vida Adulta	12	7				16		2					37
Botánica Aplicada	13	21	7		72	33		44		51		8	249
Conserv. y R. Patrimonio C	13				22								35
Energías Renovables y M.A	54				76	29				36		14	209
Cultura Clásica	53	79	34	54	286	175		82	71	216		130	1.180
Informática	323	80	7	218	511	164		44		505		116	1.968
Administración y Gestión	106	25	24	32	19				31	17		2	256
Alimentación													0
Automoción	30												30
Cine													0
Fotografía													0
Diseño													0
Electricidad/Electrónica	60		19			39			32	122			272
Mecánica					23					15			38
Sanidad	34												34
Laboratorio			16			25							41
Otras	144		138	72	51			62		459		134	1.060

AR= Aragón; AS= Asturias; BA= Baleares; CA= Cantabria; CL= Castilla y León; CM= Castilla-La Mancha; CE= Ceuta; EX= Extremadura; LR= La Rioja; MA= Madrid; ML= Melilla; MU= Murcia.

**Alumnado de materias optativas en el Tercer Curso de la Educación Secundaria
Obligatoria: Centros Públicos.**

ARAGÓN

Materias Optativas	Huesca	Teruel	Zaragoza
Segunda Lengua Extranjera	500	259	1609
Taller de Artesanía	81	54	268
Taller de Astronomía	64	52	46
Procesos de Comunicación	76	85	445
Imagen y Expresión	120	65	271
Taller de Teatro	42	7	77
Música y Canto Coral			
Taller de Matemáticas	63	33	259
Transición a La Vida Adulta	28		
Botánica Aplicada	101		68
Conserv. y R. Patrimonio C			13
Energías Renovables y M.A	15		102
Cultura Clásica	93	27	290
Informática	331	393	1383
Administración y Gestión	61	42	129
Alimentación	29		108
Automoción	33		38
Cine			
Fotografía		42	
Diseño			5
Electricidad/Electrónica	40	72	250
Mecánica			17
Sanidad			32
Laboratorio	40		22
Otras	567	230	592

**Alumnado de materias optativas en el Tercer Curso de la Educación Secundaria
Obligatoria: Centros Privados.**

ARAGÓN

Materias Optativas	Huesca	Teruel	Zaragoza
Segunda Lengua Extranjera	26	82	815
Taller de Artesanía		8	
Taller de Astronomía			
Procesos de Comunicación		72	16
Imagen y Expresión			
Taller de Teatro		32	
Música y Canto Coral			
Taller de Matemáticas	11		72
Transición a la Vida Adulta			12
Botánica Aplicada		13	
Conserv. y R. Patrimonio C			13
Energías Renovables y M.A			54
Cultura Clásica			53
Informática	46	28	249
Administración y Gestión			106
Alimentación			
Automoción			30
Cine			
Fotografía			
Diseño			
Electricidad/Electrónica	28		32
Mecánica			
Sanidad			34
Laboratorio			
Otras		27	117

**Alumnado de materias optativas en el Tercer Curso de la Educación Secundaria
Obligatoria: Centros Públicos.**

CASTILLA Y LEÓN

Materias Optativas	Avila	Burgos	León	Palencia	Salamanca	Segovia	Soria	Valladolid	Zamora
Segunda Lengua Extranjera	371	445	1003	349	1190	335	323	785	312
Taller de Artesanía	23	67	200	258	249	57	21	305	218
Taller de Astronomía	17	42	112		38		49	37	58
Procesos de Comunicación	70	22	394	31	42	13	186	150	115
Imagen y Expresión	11	190	339	225	608	173	52	234	154
Taller de Teatro	60	61	298		79	50	25	73	40
Música y Canto Coral									
Taller de Matemáticas	78	113	285	144	103	67	35	102	174
Transición a la Vida Adulta	74			22	71	14		120	
Botánica Aplicada		54	75	48	19	82		81	80
Conserv. y R. Patrimonio C		21			29		13	93	19
Energías Renovables y M.A	233	14	393		88	49	97	97	72
Cultura Clásica	142	223	384	162	337	48	26	279	184
Informática	116		1002	464	711	413	198	1339	537
Administración y Gestión	147	56	201		29	104		163	20
Alimentación		40	55						
Automoción	41	21	32		28	13		16	
Cine		40				27		27	
Fotografía		80	15						
Diseño		32		39				49	
Electricidad/Electrónica	61	20	248	81	99	37		148	66
Mecánica	7			17	27	10		17	14
Sanidad	39		16		110				
Laboratorio					15	15			
Otras	148	416	1059	260	159	89	308	635	167

**Alumnado de materias optativas en el Tercer Curso de la Educación Secundaria
Obligatoria: Centros Privados.**

CASTILLA Y LEÓN

Materias Optativas	Avila	Burgos	León	Palencia	Salamanca	Segovia	Soria	Valladolid	Zamora
Lengua Extranjera	305	209	196	26	107	143	27	103	65
Taller de Artesanía					18				19
Taller de Astronomía									
Procesos de Comunicación			27						
Imagen y Expresión			40			27			
Taller de Teatro			11		16	16			
Música y Canto Coral		15							
Taller de Matemáticas					27				
Transición a la Vida Adulta									
Botánica Aplicada		19	11				42		
Conserv. y R. Patrimonio C						22			
Energías Renovables y M.A			76						
Cultura Clásica	22	52	51	13	60	15		22	51
Informática	52	73	121		35	126		69	35
Administración y Gestión		19							
Alimentación									
Automoción									
Cine									
Fotografía									
Diseño									
Electricidad/Electrónica									
Mecánica								23	
Sanidad									
Laboratorio									
Otras		25		26					

**Alumnado de materias optativas en el Tercer Curso de la Educación Secundaria
Obligatoria: Centros Públicos.**

CASTILLA-LA MANCHA

Materias Optativas	Albacete	Ciudad Real	Cuenca	Guadalajara	Toledo
Segunda Lengua Extranjera	617	1065	309	364	959
Taller de Artesanía	319	502	107	130	173
Taller de Astronomía	39	76	14	91	60
Procesos de Comunicación	213	230	58	62	122
Imagen y Expresión	575	554	87	41	456
Taller de Teatro	124	275		89	131
Música y Canto Coral					
Taller de Matemáticas	91	239	32	26	158
Transición a la Vida Adulta		140	38	9	11
Botánica Aplicada	78	125	92	17	99
Conserv. y R. Patrimonio C		45		17	69
Energías Renovables y M.A	71	111		157	181
Cultura Clásica	328	682	286	182	422
Informática	1140	830	214	340	1094
Administración y Gestión	159	225	162	24	236
Alimentación					42
Automoción	29	25	27	28	
Cine					
Fotografía					
Diseño					
Electricidad/Electrónica	67	210	79	71	257
Mecánica	42	34			67
Sanidad		10			51
Laboratorio					
Otras	264	706	178	38	928

**Alumnado de materias optativas en el Tercer Curso de la Educación Secundaria
Obligatoria: Centros Privados.**

CASTILLA-LA MANCHA

Materias Optativas	Albacete	Ciudad Real	Cuenca	Guadalajara	Toledo
Segunda Lengua Extranjera	89	314		10	22
Taller de Artesanía		12			24
Taller de Astronomía					
Procesos de Comunicación					
Imagen y Expresión	19				
Taller de Teatro	18				
Música y Canto Coral					
Taller de Matemáticas	29	29			25
Transición a la Vida Adulta		16			
Botánica Aplicada	18	15			
Conserv. y R. Patrimonio C					
Energías Renovables y M.A		29			
Cultura Clásica	35	102		13	25
Informática	42	60		29	33
Administración y Gestión					
Alimentación					
Automoción					
Cine					
Fotografía					
Diseño					
Electricidad/Electrónica		39			
Mecánica					
Sanidad					
Laboratorio					25
Otras					

**Alumnado de materias optativas en el Tercer Curso de la Educación Secundaria
Obligatoria: Centros Públicos.**

EXTREMADURA

Materias Optativas	Badajoz	Cáceres
Segunda Lengua Extranjera	924	834
Taller de Artesanía	295	157
Taller de Astronomía	138	53
Procesos de Comunicación	326	155
Imagen y Expresión	282	274
Taller de Teatro	265	26
Música y Canto Coral		
Taller de Matemáticas	395	121
Transición a la Vida Adulta	8	387
Botánica Aplicada	116	
Conserv. y R. Patrimonio C	55	
Energías Renovables y M.A	38	
Cultura Clásica	575	450
Informática	1246	504
Administración y Gestión	112	80
Alimentación	79	50
Automoción	14	38
Cine		
Fotografía	32	
Diseño		
Electricidad/Electrónica	132	238
Mecánica	89	
Sanidad		
Laboratorio	16	
Otras	1054	408

**Alumnado de materias optativas en el Tercer Curso de la Educación Secundaria
Obligatoria: Centros Privados.**

EXTREMADURA

Materias Optativas	Badajoz	Cáceres
Segunda Lengua Extranjera	97	128
Taller de Artesanía		
Taller de Astronomía		
Procesos de Comunicación		
Imagen y Expresión		
Taller de Teatro	5	
Música y Canto Coral		
Taller de Matemáticas	13	
Transición a la Vida Adulta	2	
Botánica Aplicada	44	
Conserv. y R. Patrimonio C		
Energías Renovables y M.A		
Cultura Clásica	82	
Informática	44	
Administración y Gestión		
Alimentación		
Automoción		
Cine		
Fotografía		
Diseño		
Electricidad/Electrónica		
Mecánica		
Sanidad		
Laboratorio		
Otras		62

**Alumnado de materias optativas en el Tercer Curso de la Educación Secundaria
Obligatoria: Centros Públicos.**

MADRID

Materias Optativas	M-Centro	M-Este	M-Norte	M-Oeste	M-Sur
Segunda Lengua Extranjera	2781	2322	447	634	2212
Taller de Artesanía	933	550		129	613
Taller de Astronomía	176	197	131	75	225
Procesos de Comunicación	370	298	141	145	595
Imagen y Expresión	829	301	180	71	906
Taller de Teatro	590	224	177	175	798
Música y Canto Coral		25			23
Taller de Matemáticas	476	255	184	75	677
Transición a la Vida Adulta		94		47	163
Botánica Aplicada	533	186	73	37	339
Conserv. y R. Patrimonio C	57	92	30		
Energías Renovables y M.A	223	48	87	67	151
Cultura Clásica	1185	800	194	334	1126
Informática	2866	875	361	352	1396
Administración y Gestión	52	219	106	90	315
Alimentación	55	283	34	14	117
Automoción	108	25	23		31
Cine	106	51	48		
Fotografía	37	32			142
Diseño	135				28
Electricidad/Electrónica	272	217	253		334
Mecánica	69				25
Sanidad	109	61			30
Laboratorio	77				
Otras	1643	193	380		1548

**Alumnado de materias optativas en el Tercer Curso de la Educación Secundaria
Obligatoria: Centros Privados.**

MADRID

Materias Optativas	M-Centro	M-Este	M-Norte	M-Oeste	M-Sur
Segunda Lengua Extranjera	950		17	81	726
Taller de Artesanía					45
Taller de Astronomía	36				14
Procesos de Comunicación	66				14
Imagen y Expresión					35
Taller de Teatro	131				44
Música y Canto Coral					
Taller de Matemáticas	141				77
Transición a la Vida Adulta					
Botánica Aplicada	51				
Conserv. y R. Patrimonio C					
Energías Renovables y M.A	16				20
Cultura Clásica	154			33	29
Informática	218			94	193
Administración y Gestión	17				
Alimentación					
Automoción					
Cine					
Fotografía					
Diseño					
Electricidad/Electrónica	105				17
Mecánica	15				
Sanidad					
Laboratorio					
Otras	313			42	104

Alumnado de materias optativas en el Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria:

Centros Públicos

COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Materias Optativas	AR	AS	BA	CA	CL	CM	CE	EX	LR	MA	ML	MU	TOTAL
Segunda Lengua Extranjera	1767	2114	1384	656	4464	3027	78	1366	422	6267	257	1619	23.421
Taller de Artesanía	156	781	287	213	1542	842	232	252	68	2106	56	786	7.321
Taller de Astronomía	258	110	255	74	380	251		222	15	847		71	2.483
Procesos de Comunicación	661	789	387	366	1255	601		638	18	2641		185	7.541
Imagen y Expresión	817	1215	611	523	3100	1662	72	614	111	3686	45	742	13.198
Taller de Teatro	98	108	415	184	754	711	85	104		1798	52	693	5.002
Música y Canto Coral	50	25	78		48			40	8	57		103	409
Taller de Matemáticas	548	271	208	47	878	515		261	119	1781		305	4.933
Transición a la Vida Adulta	845	307	151	154	772	929		428	69	1759		290	5.704
Botánica Aplicada	283	506	57	241	685	244	68	290		1317		149	3.840
Conserv. y R. Patrimonio C	36			69	362	88		87		354			996
Energías Renovables y M.A	249	403	166	302	867	706		363	126	902	32	151	4.267
Cultura Clásica	1499	2114	518	935	4198	3184	31	1860	308	5942	194	1503	22.286
Informática	2222	2462	1851	1540	6764	5495	116	2414	589	7273	489	3250	34.465
Administración y Gestión	440	409	533	89	1260	791		520	44	397		851	5.334
Alimentación	100	45	51	32	96	94		120	22	702	26	141	1.429
Automoción	76	119	13		133	84		43		185		33	686
Cine	19		50		85					224			378
Fotografía	55	15			82	26		24		367		92	661
Diseño	37	76	54	51	240	121			37	247		22	885
Electricidad/Electrónica	495	461	522	404	970	1011		328	186	1397		590	6.364
Mecánica		82	80	59	180	41		79		218			739
Sanidad	72	60	25	54	170	119	87	104	70	129			890
Laboratorio	368	109	74	72	239	50		109	103	208		255	1.587
Otras	1830	2558	1934	1333	4325	3153	460	1796	963	6154	107	2154	26.767

AR= Aragón; AS= Asturias; BA= Baleares; CA= Cantabria; CL= Castilla y León; CM= Castilla-La Mancha; CE= Ceuta;
EX= Extremadura; LR= La Rioja; MA= Madrid; ML= Melilla; MU= Murcia.

Alumnado de materias optativas en el Cuarto Curso de la Educación Secundaria

Obligatoria:

Centros Privados

COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Materias Optativas	AR	AS	BA	CA	CL	CM	CE	EX	LR	MA	ML	MU	TOTAL
Segunda Lengua Extranjera	570	106		133	1102	318		203	35	1105	83	256	3.911
Taller de Artesanía	24	26		69	78	74				119			390
Taller de Astronomía		23	12		19					37			91
Procesos de Comunicación	68		65		83	83		29		232		55	615
Imagen y Expresión		111	1	16	40	47		19		76		111	421
Taller de Teatro	2		24		70	14		18	22	40		14	204
Música y Canto Coral								16		43			59
Taller de Matemáticas	42	29		36	53	36		28		401		19	644
Transición a la Vida Adulta	64	71	112		52	87		17		135		52	590
Botánica Aplicada	23		17					87		51			178
Conserv. y R. Patrimonio C	17	23			20					72			132
Energías Renovables y M.A		90		56	9	48		16		92		10	321
Cultura Clásica	317	80	196	93	751	450		167	159	704	89	268	3.274
Informática	532	108	46	218	1204	225		47	85	1120	36	243	3.864
Administración y Gestión	136	32	39	106		41			28	521			903
Alimentación										19			19
Automoción	24												24
Cine													0
Fotografía						26							26
Diseño					13					58			71
Electricidad/Electrónica	41	19	29			39				98			226
Mecánica										25			25
Sanidad	39			15						23			77
Laboratorio			61			20							81
Otras	243		28	116	112	30		69		643		316	1.557

AR= Aragón; AS= Asturias; BA= Baleares; CA= Cantabria; CL= Castilla y León; CM= Castilla-La Mancha; CE= Ceuta; EX= Extremadura; LR= La Rioja; MA= Madrid; ML= Melilla; MU= Murcia.

**Alumnado de materias optativas en el Cuarto Curso de la Educación Secundaria
Obligatoria: Centros Públicos.**

ARAGÓN

Materias Optativas	Huesca	Teruel	Zaragoza
Segunda Lengua Extranjera	357	177	1233
Taller de Artesanía			156
Taller de Astronomía	53	25	180
Procesos de Comunicación	186	92	383
Imagen y Expresión	79	79	659
Taller de Teatro	49		49
Música y Canto Coral			50
Taller de Matemáticas	65	60	423
Transición a la Vida Adulta	91	249	505
Botánica Aplicada	24	24	235
Conserv. y R. Patrimonio C		20	16
Energías Renovables y M.A	47	128	74
Cultura Clásica	288	177	1034
Informática	607	264	1351
Administración y Gestión	98	110	232
Alimentación			100
Automoción	46	18	12
Cine			19
Fotografía	38	17	
Diseño			37
Electricidad/Electrónica	103	152	240
Mecánica			
Sanidad			72
Laboratorio	47	55	266
Otras	523	438	869

**Alumnado de materias optativas en el Cuarto Curso de la Educación Secundaria
Obligatoria: Centros Privados.**

ARAGÓN

Materias Optativas	Huesca	Teruel	Zaragoza
Segunda Lengua Extranjera		48	522
Taller de Artesanía		24	
Taller de Astronomía			
Procesos de Comunicación			68
Imagen y Expresión			
Taller de Teatro		2	
Música y Canto Coral			
Taller de Matemáticas			42
Transición a la Vida Adulta			64
Botánica Aplicada			23
Conserv. y R. Patrimonio C			17
Energías Renovables y M.A			
Cultura Clásica		27	290
Informática		77	455
Administración y Gestión			136
Alimentación			
Automoción			24
Cine			
Fotografía			
Diseño			
Electricidad/Electrónica			41
Mecánica			
Sanidad			39
Laboratorio			
Otras		30	213

**Alumnado de materias optativas en el Cuarto Curso de la Educación Secundaria
Obligatoria: Centros Públicos.**

CASTILLA Y LEÓN

Materias Optativas	Avila	Burgos	León	Palencia	Salamanca	Segovia	Soria	Valladolid	Zamora
Segunda Lengua Extranjera	463	550	959	170	846	294	206	679	297
Taller de Artesanía		136	451	122	194	88	18	361	172
Taller de Astronomía	101	79	115			22		63	
Procesos de Comunicación	154	121	213	74	46	42	135	305	165
Imagen y Expresión	344	302	941	66	633	206	72	418	118
Taller de Teatro	49		198	50	262	37	45	104	9
Música y Canto Coral		16						32	
Taller de Matemáticas	48	205	111	57	153		36	170	98
Transición a la Vida Adulta	48	89	156	61	15	36	66	245	56
Botánica Aplicada	15		174	102	203	20		50	121
Conserv. y R. Patrimonio C		95	75		47	2		143	
Energías Renovables y M.A	73		175	71	103	64	25	332	24
Cultura Clásica	405	680	905	208	492	104	138	872	394
Informática	225	1100	1805	313	843	575	300	1127	476
Administración y Gestión	171		353	128		53	89	441	25
Alimentación			68			21		7	
Automoción	30		22		19	7		32	23
Cine		13	72						
Fotografía		24	15		31			12	
Diseño		113	63	34				30	
Electricidad/Electrónica	69	136	220	94	74	56	23	174	124
Mecánica			66	14	24	35			41
Sanidad	108							62	
Laboratorio		90	12				102	35	
Otras	168	582	1005	288	468	278	301	747	488

**Alumnado de materias optativas en el Cuarto Curso de la Educación Secundaria
Obligatoria: Centros Privados.**

CASTILLA Y LEÓN

Materias Optativas	Avila	Burgos	León	Palencia	Salamanca	Segovia	Soria	Valladolid	Zamora
Segunda Lengua Extranjera	253	128	200	13	100	226	33	72	77
Taller de Artesanía			28		10			40	
Taller de Astronomía	19								
Procesos de Comunicación			79	4					
Imagen y Expresión	27		13						
Taller de Teatro	11		19		11			29	
Música y Canto Coral									
Taller de Matemáticas						53			
Transición a la Vida Adulta					52				
Botánica Aplicada									
Conserv. y R. Patrimonio C		20							
Energías Renovables y M.A			9						
Cultura Clásica	81	56	245		129	85	23	45	87
Informática	314	121	216	9	121	257	56		110
Administración y Gestión									
Alimentación									
Automoción									
Cine									
Fotografía									
Diseño		13							
Electricidad/Electrónica									
Mecánica									
Sanidad									
Laboratorio									
Otras		40	14					58	

**Alumnado de materias optativas en el Cuarto Curso de la Educación Secundaria
Obligatoria: Centros Públicos.**

CASTILLA-LA MANCHA

Materias Optativas	Albacete	Ciudad Real	Cuenca	Guadalajara	Toledo
Segunda Lengua Extranjera	876	816	265	227	843
Taller de Artesanía	385	228	62	74	93
Taller de Astronomía	106	19	55		71
Procesos de Comunicación	147	151	33	129	141
Imagen y Expresión	391	692	61	70	448
Taller de Teatro	310	165	77	42	117
Música y Canto Coral					
Taller de Matemáticas	38	242	42	66	127
Transición a la Vida Adulta	106	628			195
Botánica Aplicada	73	77	32	24	38
Conserv. y R. Patrimonio C	21	12	17	38	
Energías Renovables y M.A	289	257		21	139
Cultura Clásica	765	1090	316	321	692
Informática	1143	1656	716	716	1264
Administración y Gestión	393	152	46	65	135
Alimentación		34			60
Automoción		52	20	12	
Cine					
Fotografía		26			
Diseño		50			71
Electricidad/Electrónica	124	373	90	112	312
Mecánica	26				15
Sanidad		106			13
Laboratorio				50	
Otras	521	1182	104	521	825

**Alumnado de materias optativas en el Cuarto Curso de la Educación Secundaria
Obligatoria: Centros Privados.**

CASTILLA-LA MANCHA

Materias Optativas	Albacete	Ciudad Real	Cuenca	Guadalajara	Toledo
Segunda Lengua Extranjera	64	202		0	52
Taller de Artesanía	29				45
Taller de Astronomía					
Procesos de Comunicación		36			47
Imagen y Expresión	18	29			
Taller de Teatro	14				
Música y Canto Coral					
Taller de Matemáticas		36			
Transición a la Vida Adulta		87			
Botánica Aplicada					
Conserv. y R. Patrimonio C					
Energías Renovables y M.A		48			
Cultura Clásica	130	252		22	46
Informática	31	121		41	32
Administración y Gestión				41	
Alimentación					
Automoción					
Cine					
Fotografía	26				
Diseño					
Electricidad/Electrónica		39			
Mecánica					
Sanidad					
Laboratorio		20			
Otras		30			

**Alumnado de materias optativas en el Cuarto Curso de la Educación Secundaria
Obligatoria: Centros Públicos.**

EXTREMADURA

Materias Optativas	Badajoz	Cáceres
Segunda Lengua Extranjera	901	465
Taller de Artesanía	193	59
Taller de Astronomía	147	75
Procesos de Comunicación	553	85
Imagen y Expresión	364	250
Taller de Teatro	104	
Música y Canto Coral	40	
Taller de Matemáticas	199	62
Transición a la Vida Adulta	145	283
Botánica Aplicada	202	88
Conserv. y R. Patrimonio C	37	50
Energías Renovables y M.A	363	
Cultura Clásica	1060	800
Informática	1411	1003
Administración y Gestión	349	171
Alimentación	120	
Automoción	16	27
Cine		
Fotografía	24	
Diseño		
Electricidad/Electrónica	286	42
Mecánica	79	
Sanidad		104
Laboratorio	109	
Otras	1235	561

**Alumnado de materias optativas en el Cuarto Curso de la Educación Secundaria
Obligatoria: Centros Privados.**

EXTREMADURA

Materias Optativas	Badajoz	Cáceres
Segunda Lengua Extranjera	94	109
Taller de Artesanía		
Taller de Astronomía		
Procesos de Comunicación		29
Imagen y Expresión	19	
Taller de Teatro	18	
Música y Canto Coral	16	
Taller de Matemáticas	28	
Transición a la Vida Adulta	17	
Botánica Aplicada	87	
Conserv. y R. Patrimonio C		
Energías Renovables y M.A	16	
Cultura Clásica	87	80
Informática	47	
Administración y Gestión		
Alimentación		
Automoción		
Cine		
Fotografía		
Diseño		
Electricidad/Electrónica		
Mecánica		
Sanidad		
Laboratorio		
Otras	17	52

**Alumnado de materias optativas en el Cuarto Curso de la Educación Secundaria
Obligatoria: Centros Públicos.**

MADRID

Materias Optativas	M-Centro	M-Este	M-Norte	M-Oeste	M-Sur
Segunda Lengua Extranjera	2333	1239	343	301	2051
Taller de Artesanía	822	519	24	80	661
Taller de Astronomía	337	55	131	40	284
Procesos de Comunicación	914	463	113	116	1035
Imagen y Expresión	1562	348	225	299	1252
Taller de Teatro	656	238	190	244	470
Música y Canto Coral		30			27
Taller de Matemáticas	460	196	273	152	700
Transición a la Vida Adulta	367	289	285	55	763
Botánica Aplicada	407	180	29		701
Conserv. y R. Patrimonio C	95	172	29		58
Energías Renovables y M.A	420	43	117	24	298
Cultura Clásica	1990	869	410	421	2252
Informática	2655	1031	728	367	2492
Administración y Gestión	49	190			158
Alimentación	125	243			334
Automoción	129		9		47
Cine	123		101		
Fotografía	54				313
Diseño	198				49
Electricidad/Electrónica	382	137	222	71	585
Mecánica	144	10			64
Sanidad	71				58
Laboratorio	19	63	44		82
Otras	3076	1082	620	318	1058

**Alumnado de materias optativas en el Cuarto Curso de la Educación Secundaria
Obligatoria: Centros Privados.**

MADRID

Materias Optativas	M-Centro	M-Este	M-Norte	M-Oeste	M-Sur
Segunda Lengua Extranjera	711		16	67	311
Taller de Artesanía	61				58
Taller de Astronomía					37
Procesos de Comunicación	208				24
Imagen y Expresión	57				19
Taller de Teatro	23				17
Música y Canto Coral					43
Taller de Matemáticas	300				101
Transición a la Vida Adulta	68				67
Botánica Aplicada	51				
Conserv. y R. Patrimonio C					72
Energías Renovables y M.A	61				31
Cultura Clásica	423		16	86	179
Informática	799			92	229
Administración y Gestión	110				511
Alimentación					19
Automoción					
Cine					
Fotografía					
Diseño	58				
Electricidad/Electrónica	79				19
Mecánica					25
Sanidad					23
Laboratorio					
Otras	285			212	146

ALUMNOS EVALUADOS

EN

BACHILLERATO

Alumnos evaluados en Bachillerato

Todos los Centros

	TOTAL				ARTES				CIENCIA DE LA N. Y SALUD				HUMANIDADES Y C. SOCIALES				TECNOLOGÍA				
	Primer Curso		Segundo Curso		Primer Curso		Segundo Curso		Primer Curso		Segundo Curso		Primer Curso		Segundo Curso		Primer Curso		Segundo Curso		
	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos	
COMUNIDAD AUTÓNOMA	44	3195	32	2358	2	146	2	154	27	1047	18	664	40	1455	29	907	20	547	14	333	
ARAGON	44	3195	32	2358	2	146	2	154	27	1047	18	664	40	1455	29	907	20	547	14	333	
ASTURIAS	39	4274	31	3228	1	117	1	125	28	1519	21	1111	34	1911	26	1446	21	727	18	546	
BALEARES	29	2689	28	2484	3	222	3	248	20	733	18	644	26	1463	25	1322	10	271	11	270	
CANTABRIA	19	1799	14	1348	1	57	1	68	15	709	11	548	18	887	13	605	6	146	5	127	
CASTILLA Y LEON	97	8027	74	5278	8	359	7	357	70	3360	49	2023	84	3521	71	2324	24	787	24	574	
CASTILLA-LA MANCHA	74	5872	58	3440	4	246	4	214	57	2383	43	1226	67	2721	52	1700	17	522	12	300	
CEUTA	2	226	2	193	1	15	1	13	2	99	2	98	1	111	1	72	1	1	1	10	
EXTREMADURA	39	3845	29	2567	2	84	1	78	26	1475	18	973	37	1886	27	1197	13	400	11	319	
LA RIOJA	11	913	3	195	1	70	1	96	7	364	1	50	10	368	2	42	4	111	1	7	
MADRID	90	8474	73	6857	11	530	9	490	68	3061	51	2322	81	4010	65	3225	24	873	23	820	
MELILLA	4	463	2	66	1	77	1	34	2	168			3	213	1	17	1	5	1	15	
MURCIA	36	4003	27	2349	1	100	1	112	29	1586	19	826	32	1905	25	1188	13	412	10	223	
TOTAL ÁMBITO MEC	484	43781	373	30064	36	2023	32	1989	351	16505	251	10486	433	20451	337	14045	154	4802	131	3544	
PROVINCIA																					
HUESCA	9	693	6	283	1	22	1	29	5	244	2	62	8	318	5	124	4	109	3	68	
TERUEL	10	780	6	383					7	290	4	135	8	365	5	167	5	125	2	81	
ZARAGOZA	25	1722	20	1392	1	124	1	125	15	513	12	467	24	772	19	616	11	313	9	184	
ASTURIAS	39	4274	31	3228	1	117	1	125	28	1519	21	1111	34	1911	26	1446	21	727	18	546	
BALEARES	29	2689	28	2484	3	222	3	248	20	733	18	644	26	1463	25	1322	10	271	11	270	
CANTABRIA	19	1799	14	1348	1	57	1	68	15	709	11	548	18	887	13	605	6	146	5	127	
AVILA	7	334	5	207	1	36	1	37	3	51	1	21	6	182	4	114	3	65	3	35	
BURGOS	15	861	11	504					13	488	10	261	13	350	19	229	1	23	1	14	
LEON	22	2749	14	1485	2	107	1	100	18	1319	11	667	20	1139	12	628	5	184	4	90	
PALENCIA	8	474	7	456	1	26	1	31	5	133	4	154	7	241	6	186	2	74	2	85	
SALAMANCA	4	343	4	396	1	49	1	49	2	56	2	69	3	143	3	177	2	95	2	101	
SEGOVIA	7	296	6	279	1	25	1	36	4	103	3	69	5	127	4	125	3	41	2	49	
SORIA	9	331	8	311	1	30	1	20	7	133	6	117	8	157	7	146	1	11	3	28	
VALLADOLID	17	1958	14	1422	1	86	1	84	13	866	10	626	15	857	12	603	3	149	3	109	
ZAMORA	8	681	5	218					5	211	2	39	7	325	4	116	4	145	4	63	
ALBACETE	14	1115	14	1123					12	418	12	429	14	624	14	602	3	73	3	92	
CIUDAD REAL	31	2631	19	873	2	151	2	118	23	1145	12	259	27	1086	16	399	8	249	5	97	
CUENCA	7	423	6	286					5	169	4	93	7	204	6	171	2	50	1	22	
GUADALAJARA	8	683	7	443					6	279	5	162	8	322	7	222	2	82	2	59	
TOLEDO	14	1020	12	715	2	95	2	96	11	372	10	283	11	485	9	306	2	68	1	30	
CEUTA	2	226	2	193	1	15	1	13	2	99	2	98	1	111	1	72	1	1	1	10	
BADAJOS	30	3198	20	1997	2	84	1	78	20	1295	13	834	29	1561	19	913	8	258	6	172	
CÁCERES	9	647	9	570					6	180	5	139	8	325	8	284	5	142	5	147	
LA RIOJA	11	913	3	195	1	70	1	96	7	364	1	50	10	368	2	42	4	111	1	7	
MADRID-CENTRO	29	2410	27	2405	6	260	6	371	19	857	17	766	23	1032	21	1001	8	261	8	267	
MADRID-ESTE	18	1680	12	1182	1	73			15	634	9	374	17	787	12	616	4	186	4	192	
MADRID-NORTE	9	1046	5	418	1	55			8	416	4	158	9	521	5	231	1	54	1	29	
MADRID-OESTE	5	546	4	429					3	186	2	162	5	295	4	236	2	65	2	31	
MADRID-SUR	29	2792	25	2423	3	142	3	119	23	968	19	862	27	1375	23	1141	9	307	8	301	
MELILLA	4	463	2	66	1	77	1	34	2	168			3	213	1	17	1	5	1	15	
MURCIA	36	4003	27	2349	1	100	1	112	29	1586	19	826	32	1905	25	1188	13	412	10	223	
TOTAL ÁMBITO MEC	484	43781	373	30064	36	2023	32	1989	351	16505	251	10486	433	20451	337	14045	154	4802	131	3544	

Alumnos evaluados en Primer Curso de Bachillerato, por modalidades y materias

Denominación de la materia	ART	CNS	HCS	TEC	TOTAL
Materias comunes					
[0.1] Educación Física	1998	16324	20356	4764	43442
[0.2] Filosofía	1972	16347	20368	4766	43453
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	2029	16370	20356	4767	43522
[0.5] Lengua de la CC.AA. y Literatura	218	745	1476	270	2709
[0.6F] Francés	115	501	782	135	1533
[0.6I] Inglés	1915	16025	19798	4642	42380
[0.60] Otro idioma		61	88		149
[0.7] Religión	434	6660	7560	1746	16400
Materias propias					
[A.1] Dibujo Artístico	2022				2022
[A.2] Dibujo Técnico	2046				2046
[A.3] Volumen I	2024				2024
[C.1] Biología y Geología		16322			16322
[C.2] Física y Química		16324			16324
[C.3] Matemáticas I		16410			16410
[H.1] Economía			14897		14897
[H.2] Griego			5390		5390
[H.3] Hª del Mundo Contemporáneo			20201		20201
[H.4] Latín I			6766		6766
[H.5] Matemáticas Aplicadas a las C. S. I			15026		15026
[T.1] Física y Química				4716	4716
[T.2] Matemáticas I				4735	4735
[T.3] Tecnología Industrial				4718	4718
Materias optativas					
[P1F] Seg. L. extranjera. Francés	26	2234	2720	147	5127
[P1I] Seg. L. extranjera. Inglés		26	29		55
[P10] Seg. L. extranjera. Otras		120	332	10	462
[P2] Música	132	640	1288	87	2147
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	80	1416	745	253	2494
[P4] Tecnología de la Información	274	5356	3278	1599	10507
[P5] Comunicación Audiovisual	204	883	1702	161	2950
[P6] Talleres Artísticos	900		20	11	931
[P7] Matemáticas de la Forma	144	13			157
[P8] Ampliación de sist. representación		14		26	40
[P9] Volumen II		29		4	33
[P10] Geología		76	2	32	110
[P11] Griego II		1			1
[P12] Literatura		17	812		829
[P13] Psicología		925	6033	8	6966
[P14] Fundamentos de Admón. y Gestión		46	456	9	511
[P15] Principios Fund. de Electrónica		42	1	625	668
[P16] Economía		39			39
[P17] Otras opciones	203	4064	894	1885	7046

Alumnos evaluados en Primer Curso de Bachillerato, por Comunidades Autónomas y materias

COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Denominación de la materia	AR	AS	BA	CA	CL	CM	CE	EX	LR	MA	ML	MU	TOTAL
Materias comunes													
[0.1] Educación Física	3193	4272	2685	1789	7913	5818	224	3832	918	8392	463	3943	43442
[0.2] Filosofía	3201	4288	2689	1791	7890	5818	224	3818	920	8394	463	3957	43453
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	3203	4290	2689	1792	8014	5773	224	3839	920	8373	463	3942	43522
[0.5] Lengua de la CC.AA. y Literatura	34		2675										2709
[0.6F] Francés	240	112	38	55	213	246	21	96	20	232	51	209	1533
[0.6I] Inglés	2961	4181	2651	1737	7864	5648	203	3733	913	8319	412	3758	42380
[0.6O] Otro idioma						37			38	74			149
[0.7] Religión	1335	1449	392	797	2739	2980	72	1519	573	1794	330	2420	16400
Materias propias													
[A.1] Dibujo Artístico	154	117	222	57	362	245	15	84	70	516	77	103	2022
[A.2] Dibujo Técnico	154	116	222	57	371	243	15	84	70	534	77	103	2046
[A.3] Volumen I	154	116	222	57	363	246	15	84	70	517	77	103	2024
[C.1] Biología y Geología	1052	1446	733	696	3346	2376	99	1491	370	3013	168	1532	16322
[C.2] Física y Química	1059	1431	733	696	3359	2386	99	1496	371	3010	168	1516	16324
[C.3] Matemáticas I	1061	1448	733	696	3398	2365	99	1496	370	3020	168	1556	16410
[H.1] Economía	1118	1311	1122	728	2534	1976	94	1308	276	2968	153	1309	14897
[H.2] Griego	324	600	342	153	956	776	15	579	100	936	55	554	5390
[H.3] Hª del Mundo Contemporáneo	1454	1898	1463	875	3513	2685	109	1875	365	3890	213	1861	20201
[H.4] Latín I	494	698	391	222	1196	947	15	744	117	1160	116	666	6766
[H.5] Matemáticas Aplicadas a las C. S.I	1132	1343	1125	687	2640	2023	95	1200	288	2966	170	1357	15026
[T.1] Física y Química	503	729	271	146	774	522	1	373	111	870	5	411	4716
[T.2] Matemáticas I	536	732	271	148	756	523	1	372	111	871	5	409	4735
[T.3] Tecnología Industrial	532	747	271	138	752	523	1	372	102	872	5	403	4718
Materias optativas													
[P1F] Seg. L. extranjera. Francés	366	555	341	208	892	515	29	506	148	964	90	513	5127
[P1I] Seg. L. extranjera. Inglés	8	4		1	13			10		10	5	4	55
[P1O] Seg. L. extranjera. Otras		62	246	13	72		18	12		29		10	462
[P2] Música	199	315	220	134	371	205		62		304	40	297	2147
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	160	245	208	111	367	299		494	44	304	5	257	2494
[P4] Tecnología de la Información	896	912	632	579	2073	1624	61	842	231	1942	16	699	10507
[P5] Comunicación Audiovisual	282	470	259	102	448	300		317	71	352	46	303	2950
[P6] Talleres Artísticos	126		42		212	96	15	28	29	296	68	19	931
[P7] Matemáticas de la Forma		26	32	13	26	11		13		18		18	157
[P8] Ampliación de sist. representación						14		26					40
[P9] Volumen II				4						29			33
[P10] Geología	9		19		45		4	4		29			110
[P11] Griego II												1	1
[P12] Literatura	43	22			170	141	12	113		249		79	829
[P13] Psicología	433	544	366	327	1040	970	78	460	216	1802	10	720	6966
[P14] Fundamentos de Admón. y Gestión	23	56	69	19	156	58		16	15	38		61	511
[P15] Principios Fund. de Electrónica	38	92	19	11	119	62		60	25	174		68	668
[P16] Economía					23	16							39
[P17] Otras opciones	473	745	182	162	1334	1055	6	667	72	1492	120	738	7046

AR: Aragón, AS: Asturias, BA: Baleares; CA: Cantabria, CL: Castilla y León, CM: Castilla-La Mancha, CE: Ceuta, EX: Extremadura, LR: La Rioja, MA: Madrid, ME: Melilla, MU: Murcia

Alumnos evaluados en Primer Curso de Bachillerato, por Provincias y materias

ARAGÓN

Denominación de la materia	Huesca	Teruel	Zaragoza	Total
Materias comunes				
[0.1] Educación Física	703	779	1711	3193
[0.2] Filosofía	703	780	1718	3201
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	703	780	1720	3203
[0.5] Lengua de la CC.AA. y Literatura	34			34
[0.6F] Francés	79	23	138	240
[0.6I] Inglés	624	754	1583	2961
[0.60] Otro idioma				
[0.7] Religión	418	340	577	1335
Materias propias				
[A.1] Dibujo Artístico	30		124	154
[A.2] Dibujo Técnico	30		124	154
[A.3] Volumen I	30		124	154
[C.1] Biología y Geología	242	290	520	1052
[C.2] Física y Química	242	290	527	1059
[C.3] Matemáticas I	242	290	529	1061
[H.1] Economía	257	274	587	1118
[H.2] Griego	62	95	167	324
[H.3] H ² del Mundo Contemporáneo	318	365	771	1454
[H.4] Latín I	84	95	315	494
[H.5] Matemáticas Aplicadas a las C. S.I	260	270	602	1132
[T.1] Física y Química	112	125	266	503
[T.2] Matemáticas I	112	125	299	536
[T.3] Tecnología Industrial	108	125	299	532
Materias optativas				
[P1F] Seg. L. extranjera. Francés	92	64	210	366
[P1I] Seg. L. extranjera. Inglés			8	8
[P1O] Seg. L. extranjera. Otras				
[P2] Música	54		145	199
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	59	39	62	160
[P4] Tecnología de la Información	194	225	477	896
[P5] Comunicación Audiovisual	108	81	93	282
[P6] Talleres Artísticos	16		110	126
[P7] Matemáticas de la Forma				
[P8] Ampliación de sist. representación				
[P9] Volumen II				
[P10] Geología	3	6		9
[P11] Griego II				
[P12] Literatura		6	37	43
[P13] Psicología	48	174	211	433
[P14] Fundamentos de Admón. y Gestión	8	15		23
[P15] Principios Fund. de Electrónica	11	9	18	38
[P16] Economía				
[P17] Otras opciones	81	154	238	473

Alumnos evaluados en Primer Curso de Bachillerato, por Provincias y materias

CASTILLA Y LEON

Denominación de la materia	Avila	Burgos	León	Palencia	Salamanca	Segovia	Soria	Valladolid	Zamora	Total
Materias comunes										
[0.1] Educación Física	334	791	2744	457	342	275	329	1963	678	7913
[0.2] Filosofía	298	791	2745	460	343	287	307	1978	681	7890
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	334	811	2745	462	343	288	329	2021	681	8014
[0.5] Lengua de la CC.AA. y Literatura										
[0.6F] Francés	7	6	45	19	4	5	34	75	18	213
[0.6I] Inglés	327	819	2701	444	339	284	305	1982	663	7864
[.60] Otro idioma										
[0.7] Religión	201	272	735	246	88	36	161	728	272	2739
Materias propias										
[A.1] Dibujo Artístico	36		107	28	49	25	30	87		362
[A.2] Dibujo Técnico	36		107	37	49	25	30	87		371
[A.3] Volumen I	36		107	29	49	25	30	87		363
[C.1] Biología y Geología	51	455	1321	133	56	103	133	883	211	3346
[C.2] Física y Química	51	455	1319	133	56	103	132	899	211	3359
[C.3] Matemáticas I	51	464	1319	133	56	103	132	929	211	3398
[H.1] Economía	151	254	825	184	129	82	92	578	239	2534
[H.2] Griego	31	67	314	47	14	44	64	293	82	956
[H.3] Hª del Mundo Contemporáneo	182	323	1138	237	143	127	155	883	325	3513
[H.4] Latín I	40	132	409	57	14	50	64	311	119	1196
[H.5] Matemáticas Aplicadas a las C. S.I	155	267	852	190	129	82	107	613	245	2640
[T.1] Física y Química	65	23	184	68	95	34	11	149	145	774
[T.2] Matemáticas I	65	23	170	63	95	35	11	149	145	756
[T.3] Tecnología Industrial	65	23	184	63	78	34	11	149	145	752
Materias optativas										
[P1F] Seg. L. extranjera. Francés	19	40	310	40	45	21	44	287	86	892
[P1I] Seg. L. extranjera. Inglés								10	3	13
[P1O] Seg. L. extranjera. Otras			46				9	7	10	72
[P2] Música	28	10	102	7			33	173	18	371
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	56	9	104	7		10	7	165	9	367
[P4] Tecnología de la Información	26	122	835	120	192	128	74	445	131	2073
[P5] Comunicación Audiovisual	25	35	58	7		13	7	250	53	448
[P6] Talleres Artísticos	19		87	20	31		25	30		212
[P7] Matemáticas de la Forma	1		5					20		26
[P8] Ampliación de sist. representación										
[P9] Volumen II										
[P10] Geología			24					21		45
[P11] Griego II										
[P12] Literatura		14	116	14			9	7	10	170
[P13] Psicología	52	149	334	98	42	47	65	117	136	1040
[P14] Fundamentos de Admón. y Gestión	17	14	59		37			16	13	156
[P15] Principios Fund. de Electrónica	4	14	55	8				25	13	119
[P16] Economía		12	11							23
[P17] Otras opciones	73	179	437	118	17	39	27	284	160	1334

Alumnos evaluados en Primer Curso de Bachillerato, por Provincias y materias

CASTILLA-LA MANCHA

Denominación de la materia	Albacete	Ciudad Real	Cuenca	Guadalajara	Toledo	Total
Materias comunes						
[0.1] Educación Física	1105	2630	424	668	991	5818
[0.2] Filosofía	1109	2633	424	669	983	5818
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	1123	2552	424	670	1004	5773
[0.5] Lengua de la CC.AA. y Literatura						
[0.6F] Francés	89	54	20	28	55	246
[0.6I] Inglés	1041	2583	404	649	971	5648
[0.6O] Otro idioma					37	37
[0.7] Religión	464	1708	172	339	297	2980
Materias propias						
[A.1] Dibujo Artístico		151			94	245
[A.2] Dibujo Técnico		151			92	243
[A.3] Volumen I		151			95	246
[C.1] Biología y Geología	416	1146	167	277	370	2376
[C.2] Física y Química	425	1146	167	277	371	2386
[C.3] Matemáticas I	416	1146	167	273	363	2365
[H.1] Economía	430	781	160	251	354	1976
[H.2] Griego	193	318	48	93	124	776
[H.3] Hª del Mundo Contemporáneo	623	1063	204	312	483	2685
[H.4] Latín I	212	435	66	87	147	947
[H.5] Matemáticas Aplicadas a las C. S.I	430	833	158	252	350	2023
[T.1] Física y Química	73	249	51	82	67	522
[T.2] Matemáticas I	73	249	51	82	68	523
[T.3] Tecnología Industrial	73	249	51	82	68	523
Materias optativas						
[P1F] Seg. L. extranjera. Francés	93	174	42	53	153	515
[P1I] Seg. L. extranjera. Inglés						
[P1O] Seg. L. extranjera. Otras						
[P2] Música	130	43		10	22	205
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	57	123	1	30	88	299
[P4] Tecnología de la Información	309	716	222	171	206	1624
[P5] Comunicación Audiovisual	55	109		107	29	300
[P6] Talleres Artísticos		33			63	96
[P7] Matemáticas de la Forma					11	11
[P8] Ampliación de sist. representación	14					14
[P9] Volumen II						
[P10] Geología						
[P11] Griego II						
[P12] Literatura	32	35	6	24	44	141
[P13] Psicología	260	303	88	134	185	970
[P14] Fundamentos de Admón. y Gestión	20	38				58
[P15] Principios Fund. de Electrónica		57	5			62
[P16] Economía	16					16
[P17] Otras opciones	86	694	34	108	133	1055

Alumnos evaluados en Primer Curso de Bachillerato, por Provincias y materias

EXTREMADURA

Denominación de la materia	Badajoz	Cáceres	Total
Materias comunes			
[0.1] Educación Física	3193	639	3832
[0.2] Filosofía	3185	633	3818
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	3197	642	3839
[0.5] Lengua de la CC.AA. y Literatura			
[0.6F] Francés	58	38	96
[0.6I] Inglés	3143	590	3733
[0.6O] Otro idioma			
[0.7] Religión	1312	207	1519
Materias propias			
[A.1] Dibujo Artístico	84		84
[A.2] Dibujo Técnico	84		84
[A.3] Volumen I	84		84
[C.1] Biología y Geología	1313	178	1491
[C.2] Física y Química	1318	178	1496
[C.3] Matemáticas I	1318	178	1496
[H.1] Economía	1093	215	1308
[H.2] Griego	469	110	579
[H.3] Hª del Mundo Contemporáneo	1550	325	1875
[H.4] Latín I	610	134	744
[H.5] Matemáticas Aplicadas a las C. S.I	985	215	1200
[T.1] Física y Química	258	115	373
[T.2] Matemáticas I	258	114	372
[T.3] Tecnología Industrial	258	114	372
Materias optativas			
[P1F] Seg. L. extranjera. Francés	450	56	506
[P1I] Seg. L. extranjera. Inglés		10	10
[P1O] Seg. L. extranjera. Otras	12		12
[P2] Música	38	24	62
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	414	80	494
[P4] Tecnología de la Información	623	219	842
[P5] Comunicación Audiovisual	279	38	317
[P6] Talleres Artísticos	28		28
[P7] Matemáticas de la Forma	13		13
[P8] Ampliación de sist. representación		26	26
[P9] Volumen II			
[P10] Geología		4	4
[P11] Griego II			
[P12] Literatura	78	35	113
[P13] Psicología	397	63	460
[P14] Fundamentos de Admón. y Gestión	16		16
[P15] Principios Fund. de Electrónica	60		60
[P16] Economía			
[P17] Otras opciones	605	62	667

Alumnos evaluados en Primer Curso de Bachillerato, por Provincias y materias

MADRID

Denominación de la materia	M-Centro	M-Este	M-Norte	M-Oeste	M-Sur	Total
Materias comunes						
[0.1] Educación Física	2326	1681	1040	547	2798	8392
[0.2] Filosofía	2326	1682	1041	547	2798	8394
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	2348	1687	1033	547	2758	8373
[0.5] Lengua de la CC.AA. y Literatura						
[0.6F] Francés	115	24	24	24	45	232
[0.6I] Inglés	2343	1664	1015	523	2774	8319
[0.60] Otro idioma	2	72				74
[0.7] Religión	748	165	253	117	511	1794
Materias propias						
[A.1] Dibujo Artístico	246	73	55		142	516
[A.2] Dibujo Técnico	264	73	55		142	534
[A.3] Volumen I	247	73	55		142	517
[C.1] Biología y Geología	829	636	398	186	964	3013
[C.2] Física y Química	827	636	398	186	963	3010
[C.3] Matemáticas I	836	636	398	186	964	3020
[H.1] Economía	796	532	432	222	986	2968
[H.2] Griego	190	222	99	58	367	936
[H.3] Hª del Mundo Contemporáneo	980	762	511	296	1341	3890
[H.4] Latín I	248	240	101	96	475	1160
[H.5] Matemáticas Aplicadas a las C. S.I	797	530	398	249	992	2966
[T.1] Física y Química	259	185	54	65	307	870
[T.2] Matemáticas I	259	186	54	65	307	871
[T.3] Tecnología Industrial	260	186	54	65	307	872
Materias optativas						
[P1F] Seg. L. extranjera. Francés	275	172	110	32	375	964
[P1I] Seg. L. extranjera. Inglés					10	10
[P1O] Seg. L. extranjera. Otras	11				18	29
[P2] Música	71	103	66	22	42	304
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	62	52	84		106	304
[P4] Tecnología de la Información	662	480	228	21	551	1942
[P5] Comunicación Audiovisual	99	12			241	352
[P6] Talleres Artísticos	150		55		91	296
[P7] Matemáticas de la Forma	2	16				18
[P8] Ampliación de sist. representación						0
[P9] Volumen II	12				17	29
[P10] Geología	29					29
[P11] Griego II						
[P12] Literatura	72	99	35		43	249
[P13] Psicología	310	297	330	139	726	1802
[P14] Fundamentos de Admón. y Gestión	11	27				38
[P15] Principios Fund. de Electrónica	42	29		11	92	174
[P16] Economía						
[P17] Otras opciones	453	260	129	256	394	1492

Alumnos evaluados en Segundo Curso de Bachillerato, por modalidades y materias

Denominación de la materia	ART	CNS	HCS	TEC	TOTAL
Materias comunes					
[0.3] Historia	1872	9820	13191	3286	28169
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	1879	9803	13178	3305	28165
[0.5] Lengua de la CC.AA. y Literatura	229	598	1239	251	2317
[0.6F] Francés	118	407	706	125	1356
[0.6I] Inglés	1766	9486	12639	3194	27085
[0.60] Otros idioma	1	2	3		6
[0.7] Religión	272	2411	3133	781	6597
Materias propias					
[A.4] Dibujo Artístico II	1810				1810
[A.5] Historia del Arte	1859				1859
[A.6] Imagen	549				549
[A.7] Fundamentos del Diseño	942				942
[A.8] Técnicas de Exp. Gráfico-Plástica	856				856
[C.4] Biología		8281			8281
[C.5] Ciencias de la Tierra y del M.A.		5059			5059
[C.6] Dibujo Técnico		3078			3078
[C.7] Física		6041			6041
[C.8] Matemáticas II		7964			7964
[C.9] Química		8807			8807
[H.6] Economía y Org. de Empresas			7580		7580
[H.7] Geografía			10601		10601
[H.8] Historia del Arte			7624		7624
[H.9] Historia de la Filosofía			7046		7046
[H.10] Latín II			3503		3503
[H.11] Mat. aplicadas a las C.S II			9836		9836
[T.4] Dibujo Técnico				2824	2824
[T.5] Electrotecnia				1731	1731
[T.6] Física				2884	2884
[T.7] Matemáticas II				2967	2967
[T.8] Mecánica				1014	1014
[T.9] Tecnología Industrial II				1365	1365
Materias optativas					
[P1F] Seg. L. extranjera. Francés	41	960	1778	40	2819
[P1I] Seg. L. extranjera. Inglés		20	46		66
[P10] Seg. L. extranjera. Otras	1	32	183	3	219
[P2] Música		243	343	52	638
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	41	995	1110	162	2308
[P4] Tecnología de la Información	193	1172	1908	216	3489
[P5] Comunicación Audiovisual	136	390	752	124	1402
[P6] Talleres Artísticos	853		39	4	896
[P7] Matemáticas de la Forma	56	20			76
[P8] Ampliación de sist. representación	372				372
[P9] Volumen II	732	14			746
[P10] Geología		3748	47	26	3821
[P11] Griego II		12	1057		1069
[P12] Literatura		5	3756		3761
[P13] Psicología		408	3130	3	3541
[P14] Fundamentos de Admón. y Gestión		74	3195	60	3329
[P15] Principios Fund. de Electrónica		87	31	422	540
[P16] Economía		34	11		45
[P17] Otras opciones	235	1949	850	2219	5285

Alumnos evaluados en Segundo de Bachillerato, por Comunidades Autónomas y materias

COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Denominación de la materia	AR	AS	BL	CA	CL	CM	CE	EX	LR	MA	ML	MU	TOTAL
Materias comunes													
[0.3] Historia	1910	3014	2272	1210	5010	3251	177	2442	169	6391	64	2259	28169
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	1889	2957	2302	1219	5051	3269	170	2376	174	6426	63	2269	28165
[0.5] Lengua de la CC.AA. y Literatura		29	2288										2317
[0.6F] Francés	258	71	64	44	161	253	21	105	13	159	14	193	1356
[0.6I] Inglés	1647	2944	2205	1177	4963	3021	150	2293	157	6378	55	2095	27085
[0.60] Otros idioma										6			6
[0.7] Religión	436	550	216	282	1106	1277	12	692	26	922		1078	6597
Materias propias													
[A.4] Dibujo Artístico II	145	118	229	59	345	199	8	78	81	410	30	108	1810
[A.5] Historia del Arte	144	120	224	60	356	209	13	78	90	426	32	107	1859
[A.6] Imagen	70	61	75		91	68			13	134	5	32	549
[A.7] Fundamentos del Diseño	81	114	159	50	99	107			37	210	17	68	942
[A.8] Técnicas de Exp. Gráfico-Plástica	64	15	66	59	152	73	12	78	30	245	14	48	856
[C.4] Biología	484	811	511	385	1594	984	82	872	46	1830		682	8281
[C.5] Ciencias de la Tierra y del M.A.	319	587	259	322	952	610	62	402	38	1111		397	5059
[C.6] Dibujo Técnico	178	303	177	170	658	354	28	267	10	683		250	3078
[C.7] Física	352	486	347	351	1186	683	50	721	23	1409		433	6041
[C.8] Matemáticas II	525	718	480	408	1654	970	39	726	9	1804		631	7964
[C.9] Química	568	846	491	433	1757	1039	83	826	49	2011		704	8807
[H.6] Economía y Org. de Empresas	567	788	697	341	1250	876	28	659	26	1783	17	548	7580
[H.7] Geografía	753	975	1006	432	1727	1305	62	916	42	2507	17	859	10601
[H.8] Historia del Arte	525	638	598	357	1208	972	41	766	24	1789		706	7624
[H.9] Historia de la Filosofía	450	671	612	238	1161	963	65	668	33	1591	8	586	7046
[H.10] Latín II	193	427	236	142	594	416	18	361	13	767	7	329	3503
[H.11] Mat. aplicadas a las C.S II	715	919	972	419	1623	1166	48	797	26	2296	17	838	9836
[T.4] Dibujo Técnico	266	448	215	109	422	272		226	7	631	15	213	2824
[T.5] Electrotecnia	114	248	139	76	283	172		98		530		71	1731
[T.6] Física	263	435	216	97	467	253		241	7	687	15	203	2884
[T.7] Matemáticas II	258	450	212	99	463	267		260	7	719	15	217	2967
[T.8] Mecánica	81	172	96	36	176	49		96	7	284		17	1014
[T.9] Tecnología Industrial II	122	183	137	95	162	94		126		377		69	1365
Materias optativas													
[P1F] Seg. L. extranjera. Francés	173	331	143	106	676	295	15	126		684		270	2819
[P1I] Seg. L. extranjera. Inglés	8	6			46							6	66
[P1O] Seg. L. extranjera. Otras	6	54	123	6	6		15			9			219
[P2] Música	33	10	87	29	94	72				203		110	638
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	73	450	68	128	332	153		62		355	9	178	2308
[P4] Tecnología de la Información	281	183	268	45	651	586		91	24	1005		355	3489
[P5] Comunicación Audiovisual	89	84	15	58	235	174		117	28	297		305	1402
[P6] Talleres Artísticos	130	83	106		246	81	12	57	57	73	25	26	896
[P7] Matemáticas de la Forma				20	10					46			76
[P8] Ampliación de sist. representación	29	32	18	20	60	26		40	10	109	8	20	372
[P9] Volumen II	42	39	62	46	121	87	12	43	31	222	15	26	746
[P10] Geología	185	476	248	157	678	480	84	396	36	763		318	3821
[P11] Griego II	40	115	45	47	173	162		89		290		108	1069
[P12] Literatura	136	367	319	232	642	492	63	311	28	889		282	3761
[P13] Psicología	246	482	493	152	543	360		446		533		286	3541
[P14] Fundamentos de Admón. y Gestión	231	547	344	76	593	337		277		678	9	237	3329
[P15] Principios Fund. de Electrónica	14	75	45	32	96	68		31		108		71	540
[P16] Economía						45							45
[P17] Otras opciones	448	786	476	120	1113	563	3	587	39	639	30	481	5285

AR: Aragón, AS: Asturias, BA: Baleares; CA: Cantabria, CL: Castilla y León, CM: Castilla-La Mancha, CE: Ceuta, EX: Extremadura, LR: La Rioja, MA: Madrid, ME: Melilla, MU: Murcia

Alumnos evaluados en Segundo Curso de Bachillerato, por Provincias y materias

ARAGÓN

Denominación de la materia	Huesca	Teruel	Zaragoza	Total
Materias comunes				
[0.3] Historia	267	341	1302	1910
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	259	340	1290	1889
[0.5] Lengua de la CC.AA. y Literatura	29			29
[0.6F] Francés	60	22	176	258
[0.6I] Inglés	206	322	1119	1647
[0.6O] Otros idioma				
[0.7] Religión	95	72	269	436
Materias propias				
[A.4] Dibujo Artístico II	29		116	145
[A.5] Historia del Arte	29		115	144
[A.6] Imagen	14		56	70
[A.7] Fundamentos del Diseño	15		66	81
[A.8] Técnicas de Exp. Gráfico-Plástica	15		49	64
[C.4] Biología	39	102	343	484
[C.5] Ciencias de la Tierra y del M.A.	20	50	249	319
[C.6] Dibujo Técnico	21	23	134	178
[C.7] Física	35	86	231	352
[C.8] Matemáticas II	41	99	385	525
[C.9] Química	55	115	398	568
[H.6] Economía y Org. de Empresas	61	102	404	567
[H.7] Geografía	92	133	528	753
[H.8] Historia del Arte	60	81	384	525
[H.9] Historia de la Filosofía	55	40	355	450
[H.10] Latín II	36	23	134	193
[H.11] Mat. aplicadas a las C.S II	83	145	487	715
[T.4] Dibujo Técnico	50	65	151	266
[T.5] Electrotecnia	10	44	60	114
[T.6] Física	58	63	142	263
[T.7] Matemáticas II	55	62	141	258
[T.8] Mecánica	11	44	26	81
[T.9] Tecnología Industrial II	11	33	78	122
Materias optativas				
[P1F] Seg. L. extranjera. Francés	20	29	124	173
[P1I] Seg. L. extranjera. Inglés			8	8
[P1O] Seg. L. extranjera. Otras	1		5	6
[P2] Música			33	33
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	13	14	46	73
[P4] Tecnología de la Información	97	35	149	281
[P5] Comunicación Audiovisual	40		49	89
[P6] Talleres Artísticos	26		104	130
[P7] Matemáticas de la Forma				
[P8] Ampliación de sist. representación			29	29
[P9] Volumen II	6		36	42
[P10] Geología	38	39	108	185
[P11] Griego II	8	3	29	40
[P12] Literatura		43	93	136
[P13] Psicología	60	34	152	246
[P14] Fundamentos de Admón. y Gestión	29	78	124	231
[P15] Principios Fund. de Electrónica	7		7	14
[P16] Economía				
[P17] Otras opciones	99	117	232	448

Alumnos evaluados en Segundo Curso de Bachillerato, por Provincias y materias

CASTILLA Y LEÓN

Denominación de la materia	Avila	Burgos	León	Palencia	Salamanca	Segovia	Soria	Valladolid	Zamora	Total
Materias comunes										
[0.3] Historia	195	488	1415	417	380	258	289	1371	197	5010
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	197	491	1426	416	381	252	290	1402	196	5051
[0.5] Lengua de la CC.AA. y Literatura										
[0.6F] Francés	1	3	35	28	4	8	27	50	5	161
[0.6I] Inglés	201	492	1379	415	382	259	265	1360	210	4963
[0.6O] Otros idioma										
[0.7] Religión	107	90	188	151	61	16	87	322	84	1106
Materias propias										
[A.4] Dibujo Artístico II	32		92	29	49	33	19	91		345
[A.5] Historia del Arte	31		103	30	49	33	19	91		356
[A.6] Imagen			23	17		10	10	31		91
[A.7] Fundamentos del Diseño	9		23	12	14	7	5	29		99
[A.8] Técnicas de Exp. Gráfico-Plástica	22		41		38	16	4	31		152
[C.4] Biología	13	197	542	128	56	72	78	480	28	1594
[C.5] Ciencias de la Tierra y del M.A.	12	96	355	99		60	31	296	3	952
[C.6] Dibujo Técnico	8	107	239	40		16	36	183	29	658
[C.7] Física	9	161	423	84	40	35	62	339	33	1186
[C.8] Matemáticas II	9	210	558	133	46	38	90	534	36	1654
[C.9] Química	12	199	567	136	57	73	101	573	39	1757
[H.6] Economía y Org. de Empresas	67	119	355	101	63	83	87	296	79	1250
[H.7] Geografía	81	162	490	146	158	80	117	413	80	1727
[H.8] Historia del Arte	64	156	284	97	83	45	103	322	54	1208
[H.9] Historia de la Filosofía	63	153	304	86	81	49	76	306	43	1161
[H.10] Latín II	21	51	178	26	12	30	33	219	24	594
[H.11] Mat. aplicadas a las C.S II	79	161	445	150	149	89	111	353	86	1623
[T.4] Dibujo Técnico	31	8	70	53	65	42	13	81	59	422
[T.5] Electrotecnia	20	11	26	55	74	14	10	67	6	283
[T.6] Física	34	8	86	67	67	47	17	80	61	467
[T.7] Matemáticas II	32	8	82	73	65	47	17	77	62	463
[T.8] Mecánica	8	6	26	31	27	13	10	55		176
[T.9] Tecnología Industrial II	8	14	22	39		19	10	37	13	162
Materias optativas										
[P1F] Seg. L. extranjera. Francés	11	36	134	71	55	14	53	282	20	676
[P1I] Seg. L. extranjera. Inglés								46		46
[P1O] Seg. L. extranjera. Otras			2					4		6
[P2] Música			27	9				23	35	94
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad		69	165		19	8	46	25		332
[P4] Tecnología de la Información	65	120	240	7	46	16	12	74	71	651
[P5] Comunicación Audiovisual	11	16	102	25		32		49		235
[P6] Talleres Artísticos	34		62	28	71		18	33		246
[P7] Matemáticas de la Forma			10							10
[P8] Ampliación de sist. representación			9	12	21		4	14		60
[P9] Volumen II	11		19	16	37		14	24		121
[P10] Geología	13	54	174	54	39	29	49	266		678
[P11] Griego II	2	11	57	9		20		74		173
[P12] Literatura	23	37	123	83	64	63	46	196	7	642
[P13] Psicología	63	35	109	34			5	297		543
[P14] Fundamentos de Admón. y Gestión	7	45	237	64	39	31	41	99	30	593
[P15] Principios Fund. de Electrónica			69		22			5		96
[P16] Economía										
[P17] Otras opciones	47	53	215	60	193	39	47	388	71	1113

Alumnos evaluados en Segundo Curso de Bachillerato, por Provincias y materias

CASTILLA-LA MANCHA

Denominación de la materia	Albacete	Ciudad Real	Cuenca	Guadalajara	Toledo	Total
Materias comunes						
[0.3] Historia	1047	810	272	428	694	3251
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	1044	833	278	428	686	3269
[0.5] Lengua de la CC.AA. y Literatura						
[0.6F] Francés	101	39	31	22	60	253
[0.6I] Inglés	949	781	243	398	650	3021
[0.6O] Otros idiomas						
[0.7] Religión	372	449	101	176	179	1277
Materias propias						
[A.4] Dibujo Artístico II		107			92	199
[A.5] Historia del Arte		117			92	209
[A.6] Imagen		30			38	68
[A.7] Fundamentos del Diseño		34			73	107
[A.8] Técnicas de Exp. Gráfico-Plástica		42			31	73
[C.4] Biología	354	220	77	122	211	984
[C.5] Ciencias de la Tierra y del M.A.	239	118	29	100	124	610
[C.6] Dibujo Técnico	89	78	36	36	115	354
[C.7] Física	189	131	76	76	211	683
[C.8] Matemáticas II	269	234	83	128	256	970
[C.9] Química	377	246	75	120	221	1039
[H.6] Economía y Org. de Empresas	280	169	97	167	163	876
[H.7] Geografía	460	285	147	177	236	1305
[H.8] Historia del Arte	372	229	101	61	209	972
[H.9] Historia de la Filosofía	365	216	82	108	192	963
[H.10] Latín II	144	105	26	40	101	416
[H.11] Mat. aplicadas a las C.S II	371	284	144	168	199	1166
[T.4] Dibujo Técnico	73	99	22	56	22	272
[T.5] Electrotecnia	38	84		42	8	172
[T.6] Física	89	73	22	47	22	253
[T.7] Matemáticas II	84	93	22	46	22	267
[T.8] Mecánica	19	11		11	8	49
[T.9] Tecnología Industrial II	21	27		38	8	94
Materias optativas						
[P1F] Seg. L. extranjera. Francés	143	33	23	9	87	295
[P1I] Seg. L. extranjera. Inglés						
[P1O] Seg. L. extranjera. Otras						
[P2] Música	28	22		22		72
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	52		24	60	17	153
[P4] Tecnología de la Información	241	125	32	84	104	586
[P5] Comunicación Audiovisual	73	6		55	40	174
[P6] Talleres Artísticos		63			18	81
[P7] Matemáticas de la Forma						
[P8] Ampliación de sist. representación		6			20	26
[P9] Volumen II	14	49			24	87
[P10] Geología	201	107	1	74	97	480
[P11] Griego II	57	63		7	35	162
[P12] Literatura	238	119	35	35	65	492
[P13] Psicología	66	80	80	44	90	360
[P14] Fundamentos de Admón. y Gestión	100	109	30	58	40	337
[P15] Principios Fund. de Electrónica	18	5		23	22	68
[P16] Economía	45					45
[P17] Otras opciones	114	252	103	35	59	563

Alumnos evaluados en Segundo Curso de Bachillerato, por Provincias y materias

EXTREMADURA

Denominación de la materia	Badajoz	Cáceres	Total
Materias comunes			
[0.3] Historia	1920	522	2442
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	1901	475	2376
[0.5] Lengua de la CC.AA. y Literatura			
[0.6F] Francés	77	28	105
[0.6I] Inglés	1798	495	2293
[0.6O] Otros idioma			
[0.7] Religión	567	125	692
Materias propias			
[A.4] Dibujo Artístico II	78		78
[A.5] Historia del Arte	78		78
[A.6] Imagen			
[A.7] Fundamentos del Diseño			
[A.8] Técnicas de Exp. Gráfico-Plástica	78		78
[C.4] Biología	750	122	872
[C.5] Ciencias de la Tierra y del M.A.	342	60	402
[C.6] Dibujo Técnico	241	26	267
[C.7] Física	587	134	721
[C.8] Matemáticas II	626	100	726
[C.9] Química	693	133	826
[H.6] Economía y Org. de Empresas	473	186	659
[H.7] Geografía	688	228	916
[H.8] Historia del Arte	592	174	766
[H.9] Historia de la Filosofía	568	100	668
[H.10] Latín II	281	80	361
[H.11] Mat. aplicadas a las C.S II	592	205	797
[T.4] Dibujo Técnico	93	133	226
[T.5] Electrotecnia	56	42	98
[T.6] Física	125	116	241
[T.7] Matemáticas II	128	132	260
[T.8] Mecánica	57	39	96
[T.9] Tecnología Industrial II	81	45	126
Materias optativas			
[P1F] Seg. L. extranjera. Francés	112	14	126
[P1I] Seg. L. extranjera. Inglés			
[P1O] Seg. L. extranjera. Otras			
[P2] Música			
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	62		62
[P4] Tecnología de la Información	47	44	91
[P5] Comunicación Audiovisual	68	49	117
[P6] Talleres Artísticos	57		57
[P7] Matemáticas de la Forma			
[P8] Ampliación de sist. representación	40		40
[P9] Volumen II	43		43
[P10] Geología	351	45	396
[P11] Griego II	60	29	89
[P12] Literatura	270	41	311
[P13] Psicología	353	93	446
[P14] Fundamentos de Admón. y Gestión	187	90	277
[P15] Principios Fund. de Electrónica		31	31
[P16] Economía			
[P17] Otras opciones	463	124	587

Alumnos evaluados en Segundo Curso de Bachillerato, por Provincias y materias

MADRID

Denominación de la materia	M-Centro	M-Este	M-Norte	M-Oeste	M-Sur	Total
Materias comunes						
[O.3] Historia	2255	1098	366	404	2268	6391
[O.4] Lengua Castellana y Literatura	2255	1136	361	402	2272	6426
[O.5] Lengua de la CC.AA. y Literatura						
[O.6F] Francés	73	14	11	7	54	159
[O.6I] Inglés	2244	1097	365	404	2268	6378
[O.6O] Otros idioma	6					6
[O.7] Religión	554	100	45	54	169	922
Materias propias						
[A.4] Dibujo Artístico II	315				95	410
[A.5] Historia del Arte	330				96	426
[A.6] Imagen	117				17	134
[A.7] Fundamentos del Diseño	170				40	210
[A.8] Técnicas de Exp. Gráfico-Plástica	186				59	245
[C.4] Biología	587	336	120	123	664	1830
[C.5] Ciencias de la Tierra y del M.A.	371	205	25	102	408	1111
[C.6] Dibujo Técnico	300	74	45	47	217	683
[C.7] Física	508	245	92	88	476	1409
[C.8] Matemáticas II	592	283	124	126	679	1804
[C.9] Química	703	346	122	120	720	2011
[H.6] Economía y Org. de Empresas	558	366	133	116	610	1783
[H.7] Geografía	854	429	175	186	863	2507
[H.8] Historia del Arte	582	357	96	157	597	1789
[H.9] Historia de la Filosofía	494	284	93	113	607	1591
[H.10] Latín II	194	151	45	48	329	767
[H.11] Mat. aplicadas a las C.S II	733	444	161	187	771	2296
[T.4] Dibujo Técnico	183	155	25	31	237	631
[T.5] Electrotecnia	153	147	12	8	210	530
[T.6] Física	199	176	24	31	257	687
[T.7] Matemáticas II	212	185	22	31	269	719
[T.8] Mecánica	112	51	26		95	284
[T.9] Tecnología Industrial II	97	142	3		135	377
Materias optativas						
[P1F] Seg. L. extranjera. Francés	236	88	34	61	265	684
[P1I] Seg. L. extranjera. Inglés						
[P1O] Seg. L. extranjera. Otras	9					9
[P2] Música	118	16	30		39	203
[P3] Ciencia, Tecnología y Sociedad	503	52	64	30	206	855
[P4] Tecnología de la Información	252	195	121	81	356	1005
[P5] Comunicación Audiovisual	161			20	116	297
[P6] Talleres Artísticos	18				55	73
[P7] Matemáticas de la Forma	46					46
[P8] Ampliación de sist. representación	56				53	109
[P9] Volumen II	172				50	222
[P10] Geología	245	79	42	37	360	763
[P11] Griego II	50	100	13	5	122	290
[P12] Literatura	205	149	77	50	408	889
[P13] Psicología	234	124	48	16	111	533
[P14] Fundamentos de Admón. y Gestión	195	97	24	80	282	678
[P15] Principios Fund. de Electrónica	53	12	11		32	108
[P16] Economía						
[P17] Otras opciones	227	74	13	98	227	639

ANEXO II



Instrucciones de procedimiento

Anualmente, desde el curso 1992-93, esta Subdirección General, en colaboración con los Servicios Provinciales, viene realizando el estudio estadístico poblacional denominado "*Resultados de la evaluación de alumnos en Educación Primaria y Secundaria (Obligatoria y Bachillerato)*". Para la elaboración del correspondiente al curso 1996-97, los Servicios de Inspección de cada Provincia o Subdirección Territorial, en el caso de Madrid, deberán seguir las siguientes instrucciones relativas a los datos procedentes de los:

- a) Centros que en el curso 1996-97 impartieron enseñanzas de Educación Primaria.
- b) Centros que en el curso 1996-97 impartieron enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria.

Centros que impartieron enseñanzas de Educación Primaria	Centros que impartieron enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria
<p>1. Los Servicios Provinciales de Inspección remitirán a esta Subdirección General, en el impreso adjunto <i>ESTADILLO RESUMEN PROVINCIAL</i>, la agregación de los datos correspondiente a todos los centros de cada Provincia o Subdirección Territorial.</p> <p>Para cumplimentar dicho impreso deberán agregarse los datos que contienen los estadillos <i>INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DE LOS ALUMNOS</i> de cada centro y que han debido ser remitidos a los Servicios Provinciales de Inspección antes del 15 de julio, en aplicación del artículo 7.2 de la Orden Ministerial de 12 de noviembre de 1992, sobre evaluación en Educación Primaria.</p> <p>Para efectuar el recuento por Provincia o Subdirección Territorial, los Servicios de Inspección podrán, previamente, agregar los datos por localidad en el modelo de impreso adjunto <i>ESTADILLO RESUMEN POR LOCALIDAD</i>.</p> <p>2. Los <i>ESTADILLOS RESUMEN POR PROVINCIA</i> deben remitirse antes del 1 de Octubre de 1997.</p>	<p>1. Los Servicios Provinciales de Inspección deben remitir a esta Subdirección General una fotocopia íntegra del <i>INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DE LOS ALUMNOS</i> de cada uno de los centros que en la Provincia o Subdirección Territorial impartieron enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria. Estos estadillos han debido ser remitidos a los Servicios Provinciales de Inspección antes del 15 de julio, en aplicación del artículo 10.2 de la Orden Ministerial de 12 de noviembre de 1992 sobre evaluación.</p> <p>2. Debe verificarse que el <i>INFORME</i> está cumplimentado en el modelo de impreso adjunto <i>ANEXO III</i>, que debió ser remitido a cada centro en cumplimiento del oficio, de 21 de mayo de 1996, de esta Subdirección General.</p> <p>3. Se debe revisar la coherencia y verificar la legibilidad de los datos de cada fotocopia.</p> <p>4. Además, se debe enviar, por cada Provincia o Subdirección Territorial, una relación detallada que especifique la denominación del centro, la localidad y el Inspector responsable, a efectos de facilitar las oportunas comprobaciones de datos, si ello fuese necesario.</p> <p>5. Los Servicios Provinciales deberán remitir las fotocopias correspondientes a los centros que les competen antes del 1 de Octubre de 1997.</p>



Instrucciones de procedimiento

(Relativas a los Centros que impartieron Bachillerato Logse)

El Plan General de Actuación de la Subdirección General de la Inspección de Educación, para el curso 1997-98, ordena la realización de un estudio sobre "*Resultados de la evaluación de alumnos en Educación Primaria y Secundaria (Obligatoria y Bachillerato). Curso 1996-97*". Para ello los Servicios de Inspección de cada Provincia o Subdirección Territorial, en el caso de Madrid, deberán seguir las siguientes instrucciones relativas a los:

Centros que en el curso 1996-97
impartieron anticipadamente enseñanzas de alguna/s modalidad/es de **Bachillerato**

1. Los Servicios Provinciales de Inspección remitirán, a la Subdirección General, **fotocopia íntegra** del correspondiente estadillo *INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DE LOS ALUMNOS* de cada uno de los centros que, en la Provincia o Subdirección Territorial, impartieron anticipadamente enseñanzas de Bachillerato.

El estadillo *INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DE LOS ALUMNOS* correspondiente a cada centro que impartió Bachillerato ha debido ser remitido a los Servicios Provinciales de Inspección antes del 15 de septiembre, en aplicación del artículo 13.4 de la Orden Ministerial de 12 de noviembre de 1992 sobre evaluación.

2. En los Servicios de Provinciales de Inspección se deberá comprobar que los *INFORMES* están cumplimentados en el modelo de impreso adjunto, del que todos los centros disponen de un ejemplar, ya que ha sido incluido en el DOC.
3. Se deberá revisar, así mismo, la coherencia de los datos que contienen los *INFORMES* y legibilidad de cada fotocopia.
4. Además, se debe enviar, por cada Provincia o Subdirección Territorial, una relación detallada que especifique la denominación del centro, la localidad y el Inspector responsable, a efectos de facilitar las oportunas comprobaciones de datos, si ello fuese necesario.
5. Los Servicios Provinciales deberán remitir las fotocopias correspondientes a los centros que les competen antes del **31 de Octubre de 1997**.

Para cualquier consulta en relación con el procedimiento, diríjase a esta
Subdirección General.

EDUCACIÓN PRIMARIA

ANEXO II

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL PRIMER CICLO

CURSO ACADÉMICO: _____ / _____

GRUPO: _____

CENTRO: _____ Localidad: _____

Domicilio: _____ C.P.: _____ Provincia: _____

RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL GRUPO																	
Alumnos que han cursado los dos años del ciclo				Conocimiento del medio natural, social y cultural		Educación Artística		Educación Física		Lengua castellana y Literatura		Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura		Matemáticas		Religión	
Matriculados	Promocionan (Total)	De ellos Promocionan con Medidas de RE o AC	No Promocionan	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM

Nº de orden	Relación alfabética de alumnos/as Apellidos, Nombre	Medidas Adoptadas	Calificaciones obtenidas en las áreas de:							Decisión sobre la Promoción
			Conocimiento del medio natural, social y cultural	Educación Artística	Educación Física	Lengua castellana y Literatura	Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura	Matemáticas	Religión	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

Medidas Adoptadas: consignar RE para Refuerzo Educativo y AC para Adaptación Curricular.

Calificaciones obtenidas en las áreas: consignar PA si el alumno/a Progresa Adecuadamente y NM si Necesita Mejorar.

Decisión sobre la Promoción: consignar P en caso de que el alumno Promocione de ciclo y NP en el caso de que No Promocione.

Relación alfabética de alumnos/as		Medidas Adoptadas	Calificaciones obtenidas en las áreas de:						Decisión sobre la Promoción
Nº de orden	Apellidos, Nombre		Conocimiento del medio natural, social y cultural	Educación Artística	Educación Física	Lengua castellana y Literatura	Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura	Matemáticas	
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									

Medidas Adoptadas: consignar RE para Refuerzo Educativo y AC para Adaptación Curricular.
 Calificaciones obtenidas en las áreas: consignar PA si el alumno/a Progresa Adecuadamente y NM si Necesita Mejorar.
 Decisión sobre la Promoción: consignar P en caso de que el alumno Promocione de ciclo y NP en el caso de que No Promocione.

ENMIENDAS: _____

_____, ____ de _____ de _____
 Vº Bº
 El/La Director/a, El/La Tutor/a,

Fdo.: _____ Fdo.: _____

EDUCACIÓN PRIMARIA

ANEXO II

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL SEGUNDO CICLO

CURSO ACADÉMICO: _____ / _____

GRUPO: _____

CENTRO: _____ Localidad: _____

Domicilio: _____ C.P.: _____ Provincia: _____

RESUMEN ESTADÍSTICO DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL GRUPO

Alumnos que han cursado los dos años del ciclo				Conocimiento del medio natural, social y cultural		Educación Artística		Educación Física		Lengua castellana y Literatura		Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura		Matemáticas		Religión		Lenguas Extranjeras						
Matriculados	Promocionan (Total)	De ellos Promocionan con Medidas de RE y AC	No Promocionan	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	Inglés		Francés		(*)		
																		PA	NM	PA	NM	PA	NM	

Relación alfabética de alumnos/as		Medidas Adoptadas	Calificaciones obtenidas en las áreas de:											Decisión sobre la Promoción										
Nº de orden	Apellidos, Nombre		Conocimiento del medio natural, social y cultural	Educación Artística	Educación Física	Lengua castellana y Literatura	Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura	Matemáticas	Religión	Lengua Extranjera														
										Inglés	Francés	(*)												
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								

Medidas Adoptadas: consignar RE para Refuerzo Educativo y AC para Adaptación Curricular.
Calificaciones obtenidas en las áreas: consignar PA si el alumno/a Progresa Adecuadamente y NM si Necesita Mejorar.
Decisión sobre la Promoción: consignar P en caso de que el alumno Promocione de ciclo y NP en el caso de que No Promocione.
 (*: Si procede, consignar el nombre de otra Lengua extranjera impartida en el centro.

Relación alfabética de alumnos/as		Medidas Adoptadas	Calificaciones obtenidas en las áreas de:										Decisión sobre la Promoción
Nº de orden	Apellidos, Nombre		Conocimiento del medio natural, social y cultural	Educación Artística	Educación Física	Lengua castellana y Literatura	Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura	Matemáticas	Religión	Lengua Extranjera			
										Inglés	Francés	(*)	
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													

Medidas Adoptadas: consignar RE para Refuerzo Educativo y AC para Adaptación Curricular.
 Calificaciones obtenidas en las áreas: consignar PA si el alumno/a Progresa Adecuadamente y NM si Necesita Mejorar.
 Decisión sobre la Promoción: consignar P en caso de que el alumno Promocione de ciclo y NP en el caso de que No Promocione.
 (*: Si procede, consignar el nombre de otra Lengua extranjera impartida en el centro.

ENMIENDAS: _____

_____ de _____ de _____

Vº Bº
 El/La Director/a, El/La Tutor/a,

Fdo.: _____ Fdo.: _____

EDUCACIÓN PRIMARIA

ANEXO II

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL TERCER CICLO

CURSO ACADÉMICO: _____ / _____

GRUPO:

CENTRO: _____

Localidad: _____

Domicilio: _____

C.P.: _____ Provincia: _____

RESUMEN ESTADÍSTICO DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL GRUPO																									
Alumnos que han cursado los dos años del ciclo				Conocimiento del medio natural, social y cultural		Educación Artística		Educación Física		Lengua castellana y Literatura		Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura		Matemáticas		Religión		Lenguas Extranjeras							
Matriculados	Promocionan (Total)	De ellos Promocionan con Medidas de RE y AC	No Promocionan	PA		NM		PA		NM		PA		NM		PA		NM		Inglés		Francés		(*)	
				PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM

Relación alfabética de alumnos/as		Medidas Adoptadas	Calificaciones obtenidas en las áreas de:											Decisión sobre la Promoción											
Nº de orden	Apellidos, Nombre		Conocimiento del medio natural, social y cultural	Educación Artística	Educación Física	Lengua castellana y Literatura	Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura	Matemáticas	Religión	Lengua Extranjera															
										Inglés	Francés	(*)													
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									

Medidas Adoptadas: consignar RE para Refuerzo Educativo y AC para Adaptación Curricular.
Calificaciones obtenidas en las áreas: consignar PA si el alumno/a Progresa Adecuadamente y NM si Necesita Mejorar.
Decisión sobre la Promoción: consignar P en caso de que el alumno Promocione de ciclo y NP en el caso de que No Promocione.
 (*): Si procede, consignar el nombre de otra Lengua extranjera impartida en el centro.

Relación alfabética de alumnas/as		Medidas Adoptadas	Calificaciones obtenidas en las áreas de:										Decisión sobre la Promoción
Nº de orden	Apellidos, Nombre		Conocimiento del medio natural, social y cultural	Educación Artística	Educación Física	Lengua castellana y Literatura	Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura	Matemáticas	Religión	Lengua Extranjera			
										Inglés	Francés	(*)	
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													

Medidas Adoptadas: consignar RE para Refuerzo Educativo y AC para Adaptación Curricular.
 Calificaciones obtenidas en las áreas: consignar PA si el alumno/a Progresa Adecuadamente y NM si Necesita Mejorar.
 Decisión sobre la Promoción: consignar P en caso de que el alumno Promocione de ciclo y NP en el caso de que No Promocione.
 (*: Si procede, consignar el nombre de otra Lengua extranjera impartida en el centro.

ENMIENDAS: _____

_____, de _____ de _____
 Vº Bº
 El/La Director/a, El/La Tutor/a,

Fdo.: _____ Fdo.: _____

Año académico 19____ - 19____	Centro:				<input type="checkbox"/> Público	Localidad:				
	Código:		Dirección:		<input type="checkbox"/> Privado					
Teléfono:				Código postal:			Provincia:			

PRIMER CICLO

Grupos	Alumnos que han cursado los dos años del ciclo				Conocimiento del medio natural, social y cultural		Educación Artística		Educación Física		Lengua castellana y Literatura		Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura		Matemáticas		Religión	
	Matriculados	Promocionan		No Promocionan	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM
		Total	De ellos, con Medidas de RE o AC															
A																		
B																		
C																		
D																		
Total																		

SEGUNDO CICLO

Grupos	Alumnos que han cursado los dos años del ciclo				Conocimiento del medio natural, social y cultural		Educación Artística		Educación Física		Lengua castellana y Literatura		Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura		Matemáticas		Religión		Lenguas Extranjeras					
	Matriculados	Promocionan		No Promocionan	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	Inglés		Francés		(*)	
		Total	De ellos, con Medidas de RE o AC																PA	NM	PA	NM	PA	NM
A																								
B																								
C																								
D																								
Total																								

Notas: PA: Progresa adecuadamente NM: Necesita mejorar RE: Refuerzo educativo AC: Adaptación curricular (*): Si procede, consignar el nombre de otra Lengua extranjera impartida en el centro.

TERCER CICLO																								
Grupos	Alumnos que han cursado los dos años del ciclo				Conocimiento del medio natural, social y cultural		Educación Artística		Educación Física		Lengua castellana y Literatura		Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura		Matemáticas		Religión		Lenguas Extranjeras					
	Matriculados	Promocionan		No Promocionan	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	Inglés		Francés		(*)	
		Total	De ellos, con Medidas de RE o AC																PA	NM	PA	NM	PA	NM
A																								
B																								
C																								
D																								
Total																								

Notas: PA: Progresa adecuadamente NM: Necesita mejorar RE: Refuerzo educativo AC: Adaptación curricular (*: Si procede, consignar el nombre de otra Lengua extranjera impartida en el centro.

VALORACION GENERAL DE LOS RESULTADOS:

En _____ a _____ de _____ de 199__

El/La Secretario/a,

El/La Jefe de Estudios,

Vº Bº
El/La Director/a,

Fdo. _____

Fdo. _____

Fdo. _____

INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DE LOS ALUMNOS

Año académico: 19____ - 19____

EDUCACIÓN PRIMARIA

ESTADILLO RESUMEN POR LOCALIDAD

LOCALIDAD:	Provincia:
------------	------------

		PRIMER CICLO			SEGUNDO CICLO			TERCER CICLO		
		Públicos	Privados	Total	Públicos	Privados	Total	Públicos	Privados	Total
Número de centros de la Localidad										
Número de Grupos										
Alumnos que han cursado los dos años del ciclo	Matriculados									
	Promocionan (Total)									
	De ellos Promocionan con Medidas de RE o AC									
	No Promocionan									
Calificaciones obtenidas por los alumnos en las áreas de:										
Conocimiento del medio natural, social y cultural	PA									
	NM									
Educación Artística	PA									
	NM									
Educación Física	PA									
	NM									
Lengua Castellana y Literatura	PA									
	NM									
Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura	PA									
	NM									
Matemáticas	PA									
	NM									
Religión	PA									
	NM									
Lenguas Extranjeras	Inglés	PA								
		NM								
	Francés	PA								
		NM								
	Otros Idiomas	PA								
		NM								

Notas: PA: Progresó Adecuadamente NM: Necesita Mejorar RE: Refuerzo Educativo AC: Adaptación Curricular.

OBSERVACIONES:

En _____ a ____ de _____ de 199__

El/La Inspector/a,

Fdo.: _____

INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DE LOS ALUMNOS

Año académico: 19____ - 19____

EDUCACIÓN PRIMARIA

ESTADILLO RESUMEN PROVINCIAL

Comunidad Autónoma:	Provincia:
---------------------	------------

		PRIMER CICLO			SEGUNDO CICLO			TERCER CICLO		
		Públicos	Privados	Total	Públicos	Privados	Total	Públicos	Privados	Total
Número de centros de la Provincia										
Número de Grupos										
Alumnos que han cursado los dos años del ciclo	Matriculados									
	Promocionan (Total)									
	De ellos Promocionan con Medidas de RE o AC									
	No Promocionan									
Calificaciones obtenidas por los alumnos en las áreas de:										
Conocimiento del medio natural, social y cultural	PA									
	NM									
Educación Artística	PA									
	NM									
Educación Física	PA									
	NM									
Lengua Castellana y Literatura	PA									
	NM									
Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura	PA									
	NM									
Matemáticas	PA									
	NM									
Religión	PA									
	NM									
Lenguas Extranjeras	Inglés	PA								
		NM								
	Francés	PA								
		NM								
	Otros Idiomas	PA								
		NM								

Notas: PA: Progresó Adecuadamente NM: Necesita Mejorar RE: Refuerzo Educativo AC: Adaptación Curricular.

OBSERVACIONES:

En _____ a ____ de _____ de 199____

El/La Inspector/a Jefe del Servicio Provincial,

Fdo.: _____

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL PRIMER CICLO

GRUPO: _____

OPTATIVAS (***)

Centro: _____ Localidad: _____

o1: _____

Dirección: _____ C.P.: _____ Provincia: _____

o2: _____

o3: _____

RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL GRUPO

Total de alumnos matriculados		Total de alumnos que Promocionan con calificación:										Total de alumnos del grupo que Promocionan				Total de alumnos del grupo que No Promocionan																	
		Positiva en todas las áreas		Negativa en un área		Negativa en dos áreas		Negativa en tres áreas		Negativa en cuatro o más áreas																							
Calificaciones obtenidas por los alumnos del grupo en las áreas de conocimiento de:																																	
Ciencias de la Naturaleza		Ciencias Sociales		Educación Física		Educación Plástica y Visual		Lengua Castellana y Literatura		Lengua de la C. Autónoma y Literatura		Lenguas Extranjeras				Matemáticas		Música		Tecnología		Religión		(**)		(**)		(**)					
CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	Inglés		Francés		(*)		CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN

Notas: CP: Calificación positiva. IN: Insuficiente. (*): Especificar, en su caso, el nombre de otra Lengua extranjera impartida. (**): Consignese la clave o1, o2 u o3 correspondiente a la optativa cursada. (**): Consignese la denominación de la materia o materias optativas cursadas por los alumnos. En cada casilla CP consignese el número de alumnos que han sido calificados en el área con Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente y en las casillas IN el número de alumnos con calificación Insuficiente.

RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS

CALIFICACIONES EN LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Nº de orden	Apellidos, Nombre	Ciencias de la Naturaleza	Ciencias Sociales	Educación Física	Educación Plástica y Visual	Lengua Castellana y Literatura	Lengua de la C. Autónoma y Literatura	Lenguas extranjeras			Matemáticas (*)	Música	Tecnología	Religión	Optativas			Decisión sobre la Promoción																		
								Inglés	Francés	(*)					(**)	(**)	(**)																			
1																																				
2																																				
3																																				
4																																				
5																																				
6																																				
7																																				
8																																				
9																																				
10																																				
11																																				
12																																				
13																																				

Notas: (*): Especificar, en su caso, el nombre de otra Lengua extranjera impartida. (**): Consignese la clave o1, o2 u o3 correspondiente a la optativa cursada. En cada casilla consignese la calificación que corresponda utilizando la nomenclatura siguiente: Sf (Suficiente), Bf (Bien), Nf (Notable), Sf (Sobresaliente), In (Insuficiente). Decisión sobre la Promoción: P (Promociona), NP (No Promociona).

Nº de orden	RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS Apellidos, Nombre	CALIFICACIONES EN LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO												Optativas			Decisión sobre la Promoción
		Ciencias de la Naturaleza	Ciencias Sociales	Educación Física	Educación Plástica y Visual	Lengua Castellana y Literatura	Lengua de la C. Autónoma y Literatura	Lenguas extranjeras		Matemáticas	Música	Tecnología	Religión	(**)	(**)	(**)	
								Inglés	Francés								
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	

Notas: (*): Especificar, en su caso, el nombre de otra Lengua extranjera impartida. (**): Consignese la clave 01, 02 u 03 correspondiente a la optativa cursada.
 En cada casilla consignese la calificación que corresponda utilizando la nomenclatura siguiente: Sf (Suficiente), Bi (Bien), Nt (Notable), Sb (Sobresaliente), In (Insuficiente). Decisión sobre la Promoción: P (Promocional), NP (No Promocional).

ENMIENDAS: _____

_____ de _____ de _____
 Vº Bº El/La Director/a, Los/Las Profesores/as del Grupo, El/La Tutor/a,

Fdo.: _____

Fdo.: _____

ANEXO II

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Curso Académico: _____ / _____

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL TERCER CURSO

GRUPO: _____

OPTATIVAS (***)

Centro: _____ Localidad: _____

o1: _____

Dirección: _____ C.P.: _____ Provincia: _____

o2: _____

o3: _____

RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL GRUPO

Total de alumnos matriculados		Total de alumnos que Promocionan con calificación:														Total de alumnos del grupo que Promocionan				Total de alumnos del grupo que No Promocionan													
		Positiva en todas las áreas				Negativa en un área				Negativa en dos áreas				Negativa en tres áreas										Negativa en cuatro o más áreas									
Calificaciones obtenidas por los alumnos del grupo en las áreas de conocimiento de:																																	
Ciencias de la Naturaleza		Ciencias Sociales		Educación Física		Educación Plástica y Visual		Lengua Castellana y Literatura		Lengua de la C. Autónoma y Literatura		Lenguas Extranjeras						Matemáticas		Música		Tecnología		Religión		(**)		(**)		(**)			
												Inglés		Francés		(*)																	
CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN

Notas: CP: Calificación positiva. IN: Insuficiente. (*): Especificar, en su caso, el nombre de otra Lengua extranjera impartida. (**): Consígnese la clave o1, o2 u o3 correspondiente a la optativa cursada. (***): Consígnese la denominación de la materia o materias optativas cursadas por los alumnos. En cada casilla CP consígnese el número de alumnos que han sido calificados en el área con Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente y en las casillas IN el número de alumnos con calificación Insuficiente.

RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOSIAS

CALIFICACIONES EN LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Nº de orden	Apellidos, Nombre	Ciencias de la Naturaleza	Ciencias Sociales	Educación Física	Educación Plástica y Visual	Lengua Castellana y Literatura	Lengua de la C. Autónoma y Literatura	Lenguas extranjeras			Matemáticas	Música	Tecnología	Religión	Optativas			Decisión sobre la Promoción																	
								Inglés	Francés	(*)					(**)	(**)	(**)																		
1																																			
2																																			
3																																			
4																																			
5																																			
6																																			
7																																			
8																																			
9																																			
10																																			
11																																			
12																																			
13																																			

Notas: (*): Especificar, en su caso, el nombre de otra Lengua extranjera impartida. (**): Consígnese la clave o1, o2 u o3 correspondiente a la optativa cursada. En cada casilla consígnese la calificación que corresponda utilizando la nomenclatura siguiente: Sf (Suficiente), Bi (Bien), Nt (Notable), Sb (Sobresaliente), In (Insuficiente). Decisión sobre la Promoción: P (Promociona), NP (No Promociona).

RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS		CALIFICACIONES EN LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO											Decisión sobre la Promoción					
Nº de orden	Apellidos, Nombre	Ciencias de la Naturaleza	Ciencias Sociales	Educación Física	Educación Plástica y Visual	Lengua Castellana y Literatura	Lengua de la C. Autónoma y Literatura	Lenguas extranjeras			Matemáticas	Música		Tecnología	Religión	Optativas		
								Inglés	Francés	(*						(**	(**	(**
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		

Notas: (*: Especificar, en su caso, el nombre de otra Lengua extranjera impartida. (**: Consígnese la clave o1, o2 u o3 correspondiente a la optativa cursada. En cada casilla consígnese la calificación que corresponda utilizando la nomenclatura siguiente: Sf (Suficiente), Bi (Bien), Nt (Notable), Sb (Sobresaliente), In (Insuficiente). Decisión sobre la Promoción: P (Promociona), NP (No Promociona).

ENMIENDAS: _____

_____ de _____ de _____
 Los/Las Profesores/as del Grupo, _____
 Vº Bº El/La Director/a, _____ El/La Tutor/a,

Fdo.: _____ Fdo.: _____

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CUARTO CURSO

GRUPO: _____

Centro: _____

Localidad: _____

Dirección: _____

C.P.: _____

Provincia: _____

OPTATIVAS (***)		
o1:	_____	_____
o2:	_____	_____
o3:	_____	_____

RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL GRUPO

Total de alumnos matriculados	Total de alumnos propuestos para la expedición del Título con calificación:					Total de alumnos del grupo Propuestos para la expedición del Título	Total de alumnos del grupo No Propuestos para la expedición del Título
	Positiva en todas las áreas	Negativa en un área	Negativa en dos áreas	Negativa en tres áreas	Negativa en cuatro o más áreas		

Calificaciones obtenidas por los alumnos del grupo en las áreas de conocimiento de:

Biología y Geología	Física y Química		Ciencias Sociales		Ética		Educación Física		Educación Plástica y Visual		Lengua Castellana y Literatura		Lengua de la C. Autónoma y Literatura		Lenguas Extranjeras			Matemáticas		Música		Tecnología		Religión		(**)		(**)		(**)	
	Inglés	Francés	(*)																												
CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN	CP	IN		

Notas: CP: Calificación positiva. IN: Insuficiente. (*): Especificar, en su caso, el nombre de otra Lengua extranjera impartida. (**): Consignese la clave o1, o2 u o3 correspondiente a la optativa cursada. (***): Consignese la denominación de la materia o materias optativas cursadas por los alumnos. En cada casilla CP consignese el número de alumnos que han sido calificados en el área con Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente y en las casillas IN el número de alumnos con calificación Insuficiente.

RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS		CALIFICACIONES EN LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO																	Propuesta de expedición del Título			
Nº de orden	Apellidos, Nombre	Biología y Geología	Física y Química	Ciencias Sociales	Ética	Educación Física	Educación Plástica y Visual	Lengua Castellana y Literatura	Lengua de la C. Autónoma y Literatura	Lenguas extranjeras			Matemáticas	Música	Tecnología	Religión	Optativas					
										Inglés	Francés	(*)										
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						

Notas: (*): Especificar, en su caso, el nombre de otra Lengua extranjera impartida. (**): Consignese la clave o1, o2 u o3 correspondiente a la optativa cursada. En cada casilla consignese la calificación que corresponda utilizando la nomenclatura siguiente: Sf (Suficiente), Bi (Bien), Nt (Notable), Sb (Sobresaliente), In (Insuficiente). En la columna Propuesta de expedición del Título consignar, según el caso, SI o NO.

RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS		CALIFICACIONES EN LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO													Propuesta de expedición del Título					
Nº de orden	Apellidos, Nombre	Biología y Geología	Física y Química	Ciencias Sociales	Ética	Educación Física	Educación Plástica y Visual	Lengua Castellana y Literatura	Lengua de la C. Autónoma y Literatura	Lenguas extranjeras			Matemáticas	Música		Tecnología	Religión	Optativas		
										Inglés	Francés	(*						(**	(**	(**
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
31																				
32																				
33																				
34																				

Notas: (*: Especificar, en su caso, el nombre de otra Lengua extranjera impartida. (**: Consignese la clave o1, o2 u o3 correspondiente a la optativa cursada. En cada casilla consignese la calificación que corresponda utilizando la nomenclatura siguiente: Sf (Suficiente), Bi (Bien), Nt (Notable), Sb (Sobresaliente), In (Insuficiente). En la columna Propuesta de expedición del Título consignar, según el caso, SI o NO.

ENMIENDAS: _____

_____ de _____ de _____
 Los/Las Profesores/as del Grupo,
 Vº Bº El/La Director/a, El/La Tutor/a,

Fdo.: _____ Fdo.: _____

Centro: Público Privado

Localidad: Provincia: Código postal:

Dirección: Código del centro: Tfno:

	Evaluación final del Primer ciclo					Evaluación final del Tercer curso					Evaluación final del Cuarto curso								
	Grupos				Total	Grupos				Total	Grupos				Total				
	(**)	(**)	(**)	(**)		(**)	(**)	(**)	(**)		(**)	(**)	(**)	(**)					
Total de alumnos matriculados en el grupo																			
Total de alumnos del grupo que Promocionan con calificación (1):	Positiva en todas las áreas																		
	Negativa en un área																		
	Negativa en dos áreas																		
	Negativa en tres áreas																		
	Negativa en 4 o más áreas																		
Total de alumnos del grupo que Promocionan (1)																			
Total de alumnos del grupo que No Promocionan (1)																			
Calificaciones obtenidas por los alumnos en las áreas de conocimiento de:																			
Ciencias de la Naturaleza	CP																		
	IN																		
Biología y Geología	CP																		
	IN																		
Física y Química	CP																		
	IN																		
Ciencias Sociales, Geografía e Historia	CP																		
	IN																		
Ética	CP																		
	IN																		
Educación Física	CP																		
	IN																		
Educación Plástica y Visual	CP																		
	IN																		
Lengua Castellana y Literatura	CP																		
	IN																		
Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura	CP																		
	IN																		
Lenguas Extranjeras	Inglés	CP																	
	Francés	CP																	
Matemáticas	(*)	CP																	
		IN																	
Música	CP																		
	IN																		
Tecnología	CP																		
	IN																		
Religión	CP																		
	IN																		

Notas: (1) A efectos de cumplimentación de este impreso, en cuarto curso "Promocionan" y "No Promocionan" son equivalentes a haber sido "Propuestos" o "No Propuestos", respectivamente, para la Expedición del Título. CP: Calificación positiva. IN: Insuficiente. (*): Especificar, en su caso, la denominación de otra Lengua extranjera impartida. (**): Indicar la letra del grupo (A, B, C,...). En cada casilla CP consígnese el número de alumnos que han sido calificados en el área con Suficiente, Bien, Notable y Sobresaliente y en las casillas IN el número de alumnos con calificación Insuficiente.

Evaluación final del Primer ciclo					Evaluación final del Tercer curso					Evaluación final del Cuarto curso				
Grupos				Total	Grupos				Total	Grupos				Total
(**	(**	(**	(**		(**	(**	(**	(**		(**	(**	(**	(**	

Área o materia optativa:	Calificaciones obtenidas por los alumnos en las áreas o materias optativas:													
	CP													
	IN													
	CP													
	IN													
	CP													
	IN													
	CP													
	IN													
	CP													
	IN													
	CP													
	IN													
	CP													
	IN													
	CP													
	IN													
	CP													
	IN													

Notas: CP: Calificación positiva. IN: Insuficiente. (**: Indicar la letra del grupo (A, B, C,...). En cada casilla CP consígnese el número de alumnos que han sido calificados en el área con Suficiente, Bien, Notable y Sobresaliente y en las casillas IN el número de alumnos con calificación Insuficiente.

VALORACIÓN GENERAL DE LOS RESULTADOS:

_____ de _____ de 19__

El/La Secretario/a, Por el Equipo Directivo, El/La Jefe de Estudios,

Fdo.: _____ Fdo.: _____

Vº Bº El/La Director/a,

Fdo.: _____

Modalidad: _____	Opción: _____	Grupo: _____	OPTATIVAS (**)
Centro: _____	Localidad: _____	op1: _____	
Dirección: _____	C.P.: _____	op2: _____	
	Provincia: _____	op3: _____	

RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL GRUPO																																
Total de alumnos matriculados	Total de alumnos del grupo que en las materias han obtenido, en la convocatoria que se indica, calificación:																			Cumplimentar en la evaluación de la convocatoria extraordinaria												
	Positiva en todas				Negativa en una				Negativa en dos				Negativa en tres				Negativa en cuatro o más				Total de alumnos que Promocionan con calificación (en las materias):						Total de alumnos que No Promocionan					
	Ordinaria		Extraordinaria		Ordinaria		Extraordinaria		Ordinaria		Extraordinaria		Ordinaria		Extraordinaria		Ordinaria		Extraordinaria		Positiva en todas		Negativa en una		Negativa en dos							
Calificaciones obtenidas por los alumnos del grupo																																
Alumnos que han obtenido una puntuación de:	[0.1] Educación Física		[0.2] Filosofía		[0.4] Lengua Castellana y Literatura		[0.5] Lengua de la C. Autónoma y Literatura		[0.6] Lenguas Extranjeras						[0.7] Religión		Materias Propias de la Modalidad								Materias Optativas							
									Inglés		Francés		(*)		Religión		(**)		(**)		(**)		(**)		(**)		(**)		(**)		(**)	
	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E
5 o más																																
menos de 5																																
exentos																																

Notas: O: Convocatoria Ordinaria. E: Convocatoria Extraordinaria. (*): Especificar, en su caso, el nombre de otra Lengua extranjera impartida. (**): Consignese el código y la denominación de la materia propia o, en su caso, optativa cursada por los alumnos.

RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS												CALIFICACIONES EN LAS MATERIAS:																								Promoción						
Apellidos, Nombre												[0.1] Educación Física		[0.2] Filosofía		[0.4] Lengua Castellana y Literatura		[0.5] Lengua de la Com. Autónoma y Literatura		[0.6] Lenguas extranjeras						[0.7] Religión		Materias Propias de la Modalidad									Materias Optativas					
												O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E		O	E	O	E	O	E
01																																										
02																																										
03																																										
04																																										
05																																										
06																																										
07																																										
08																																										
09																																										
10																																										
11																																										
12																																										

Notas: O: Convocatoria Ordinaria. E: Convocatoria Extraordinaria. (*): Especificar, en su caso, el nombre de otra Lengua extranjera impartida. (**): Consignese el código y la denominación de la materia propia o, en su caso, optativa cursada por los alumnos.

RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS		CALIFICACIONES EN LAS MATERIAS:																										Promoción								
Apellidos, Nombre		[0.1] Educación Física		[0.2] Filosofía		[0.4] Lengua Castellana y Literatura		[0.5] Lengua de la Com. Autónoma y Literatura		[0.6] Lenguas extranjeras				[0.7] Religión		Materias Propias de la Modalidad						Materias Optativas														
		O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E		O	E	O	E				
13																																				
14																																				
15																																				
16																																				
17																																				
18																																				
19																																				
20																																				
21																																				
22																																				
23																																				
24																																				
25																																				
26																																				
27																																				
28																																				
29																																				
30																																				
31																																				
32																																				
33																																				
34																																				
35																																				

Notas: O: Convocatoria Ordinaria. E: Convocatoria Extraordinaria. (*: Especificar, en su caso, el nombre de otra Lengua extranjera impartida. (**: Consignese el código y la denominación de la materia propia o, en su caso, optativa cursada por los alumnos.

MODIFICACIONES: _____

<p>Convocatoria Ordinaria <i>(Firmas)</i> Fecha:</p> <p>Vº Bº El/La Director/a,</p> <p>Fdo.: _____</p>	<p>Convocatoria Extraordinaria <i>(Firmas)</i> Fecha:</p> <p>Vº Bº El/La Director/a,</p> <p>Fdo.: _____</p>
--	---

Modalidad: _____	Opción: _____	Grupo: _____	OPTATIVAS (**)
Centro: _____	Localidad: _____	op1: _____	
Dirección: _____	C.P.: _____	op2: _____	
	Provincia: _____	op3: _____	

RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL GRUPO																												
Total de alumnos matriculados	Total de alumnos del grupo que en las materias han obtenido, en la convocatoria que se indica, calificación:														Cumplimentar en la evaluación de la convocatoria extraordinaria													
	Positiva en todas		Negativa en una		Negativa en dos		Negativa en tres		Negativa en cuatro o más		Alumnos del grupo que concluyen el curso con calificación negativa en:			Alumnos del grupo propuestos para la obtención del Título														
	Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria	Extraordinaria	Una materia	Dos materias	Tres materias															
Calificaciones obtenidas por los alumnos del grupo																												
Alumnos que han obtenido una puntuación de:	{0.3} Historia		{0.4} Lengua Castellana y Literatura		{0.5} Lengua de la C. Autónoma y Literatura		{0.6} Lenguas Extranjeras				{0.7} Religión		Materias Propias de la Modalidad								Materias Optativas							
							Inglés		Francés		(*)		(**)		(**)		(**)		(**)		(**)		(**)		(**)		(**)	
	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E
5 o más																												
menos de 5																												
exentos																												

Notas: O: Convocatoria Ordinaria. E: Convocatoria Extraordinaria. (*: Especificar, en su caso, el nombre de otra Lengua extranjera impartida. (**: Consignese el código y la denominación de la materia propia o, en su caso, optativa cursada por los alumnos.

RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOSIAS						CALIFICACIONES EN LAS MATERIAS																									
Apellidos, Nombre						{0.3} Historia		{0.4} Lengua Castellana y Literatura		{0.5} Lengua de la Com. Autónoma y Literatura		{0.6} Lenguas extranjeras				{0.7} Religión		Materias Propias de la Modalidad								Materias Optativas					
												Inglés		Francés		(*)		(**)		(**)		(**)		(**)		(**)		(**)		(**)	
						O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E
01																															
	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:						Media final, incluyendo Religión:				Media final, sin incluir Religión:														
02																															
	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:						Media final, incluyendo Religión:				Media final, sin incluir Religión:														
03																															
	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:						Media final, incluyendo Religión:				Media final, sin incluir Religión:														
04																															
	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:						Media final, incluyendo Religión:				Media final, sin incluir Religión:														
05																															
	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:						Media final, incluyendo Religión:				Media final, sin incluir Religión:														
06																															
	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:						Media final, incluyendo Religión:				Media final, sin incluir Religión:														

Notas: O: Convocatoria Ordinaria. E: Convocatoria Extraordinaria. (*: Especificar el nombre de otra Lengua extranjera impartida. (**: Consignese el código y la denominación de la materia propia u optativa cursada. Asignaturas pendientes de Primero: consignese el código y la calificación.

RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS		CALIFICACIONES EN LAS MATERIAS																									
		(0.3) Historia		(0.4) Lengua Castellana y Literatura		(0.5) Lengua de la Com. Autónoma y Literatura		(0.6) Lenguas extranjeras						(0.7) Religión		Materias Propias de la Modalidad						Materias Optativas					
								Inglés		Francés																	
		O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E
07	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:						Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:								
08	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:						Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:								
09	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:						Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:								
10	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:						Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:								
11	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:						Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:								
12	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:						Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:								
13	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:						Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:								
14	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:						Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:								
15	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:						Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:								
16	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:						Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:								
17	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:						Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:								
18	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:						Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:								
19	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:						Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:								
20	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:						Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:								
21	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:						Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:								
22	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:						Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:								

Notas: O: Convocatoria Ordinaria. E: Convocatoria Extraordinaria. (*): Especificar el nombre de otra Lengua extranjera impartida. (**): Consignese el código y la denominación de la materia propia u optativa cursada. Asignaturas pendientes de Primero: consignese el código y la calificación.

RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS		CALIFICACIONES EN LAS MATERIAS																											
		[0.3] Historia		[0.4] Lengua Castellana y Literatura		[0.5] Lengua de la Com. Autónoma y Literatura		[0.6] Lenguas extranjeras				[0.7] Religión		Materias Propias de la Modalidad						Materias Optativas									
								Inglés		Francés																			
		O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E
23	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:												
24	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:												
25	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:												
26	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:												
27	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:												
28	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:												
29	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:												
30	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:												
31	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:												
32	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:												
33	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:												
34	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:												
35	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:												
36	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:												
37	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:												
38	Asignaturas pendientes de Primero:						Propuesta de Título:				Media final, incluyendo Religión:						Media final, sin incluir Religión:												

Notas: O: Convocatoria Ordinaria. E: Convocatoria Extraordinaria. (*): Especificar el nombre de otra Lengua extranjera impartida. (**): Consígnese el código y la denominación de la materia propia u optativa cursada. Asignaturas pendientes de Primero: consígnese el código y la calificación.

MODIFICACIONES: _____

<p>Convocatoria Ordinaria</p> <p style="text-align: right;"><i>(Firmas)</i></p> <p style="text-align: right;">Fecha:</p> <p style="text-align: center;">Vº Bº El/La Director/a,</p> <p>Fdo.: _____</p>	<p>Convocatoria Extraordinaria</p> <p style="text-align: right;"><i>(Firmas)</i></p> <p style="text-align: right;">Fecha:</p> <p style="text-align: center;">Vº Bº El/La Director/a,</p> <p>Fdo.: _____</p>
--	---

CLAVES DE LAS MATERIAS DEL BACHILLERATO		
<p>Materias Comunes <i>Claves numéricas</i></p> <p>O.1 Educación Física O.2 Filosofía O.3 Historia O.4 Lengua Castellana y Literatura O.5 Lengua propia de la Comunidad Autónoma y Literatura O.6 Lengua extranjera O.7 Religión</p>	<p>Modalidad de Tecnología <i>Materias Propias</i></p> <p>T.1 Física y Química T.2 Matemáticas I T.3 Tecnología Industrial I T.4 Dibujo Técnico T.5 Electrotecnia T.6 Física T.7 Matemáticas II T.8 Mecánica T.9 Tecnología Industrial II</p>	<p>Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales <i>Materias propias</i></p> <p>H.1 Economía H.2 Griego H.3 Historia del Mundo Contemporáneo H.4 Latín I H.5 Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I H.6 Economía y Organización de Empresas H.7 Geografía H.8 Historia del Arte H.9 Historia de la Filosofía H.10 Latín II H.11 Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II</p>
<p>Modalidad de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud <i>Materias propias</i></p> <p>C.1 Biología y Geología C.2 Física y Química C.3 Matemáticas I C.4 Biología C.5 Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente C.6 Dibujo Técnico C.7 Física C.8 Matemáticas II C.9 Química</p>	<p>Modalidad de Artes <i>Materias propias</i></p> <p>A.1 Dibujo Artístico I A.2 Dibujo Técnico A.3 Volumen I A.4 Dibujo Artístico II A.5 Historia del Arte A.6 Imagen A.7 Fundamentos del Diseño A.8 Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica</p>	<p>Materias Optativas</p> <p>P.1 Segundo Idioma Extranjero P.2 Música P.3 Ciencia, Tecnología y Sociedad P.4 Tecnología de la Información P.5 Comunicación Audiovisual P.6 Talleres Artísticos P.7 Matemáticas de la Forma P.8 Ampliación de sistemas de representación técnicos P.9 Volumen II P.10 Geología P.11 Griego II P.12 Literatura P.13 Psicología P.14 Fundamentos de Administración y Gestión P.15 Principios Fundamentales de Electrónica</p>

Cuando se curse como optativa alguna de las materias propias de modalidad se hará constar, en las actas, el código o clave que les corresponda en su modalidad de origen.

Año Académico: _____ / _____

Centro: _____ Localidad: _____

Dirección: _____ C.P.: _____ Provincia: _____

Público
 Privado

RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL PRIMER CURSO																
Identificación del Grupo			Total de alumnos del grupo que en las materias han obtenido, en la convocatoria que se indica, calificación:										Cumplimentar en la evaluación de la convocatoria extraordinaria			
Grupo	Modalidad	Total de alumnos matriculados	Positiva en todas		Negativa en una		Negativa en dos		Negativa en tres		Negativa en cuatro o más		Total de alumnos que Promocionan con calificación (en las materias):			Total de alumnos que No Promocionan
			Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria	Extraordinaria	Positiva en todas	
A																
B																
C																
D																
E																
F																
G																
H																
I																
J																
K																
L																
TOTALES:																

RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL SEGUNDO CURSO																
Identificación del Grupo			Número de alumnos del grupo que en las materias han obtenido calificación:										Cumplimentar en la evaluación de la convocatoria extraordinaria			
Grupo	Modalidad	Total de alumnos matriculados	Positiva en todas		Negativa en una		Negativa en dos		Negativa en tres		Negativa en cuatro o más		Alumnos que concluyen el curso con calificación Negativa en:			Total de alumnos Propuestos para el Título
			Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria	Extraordinaria	Una materia	Dos materias	Tres materias	
A																
B																
C																
D																
E																
F																
TOTALES																

* Consignese el código de Modalidad de Bachillerato: ART: Artes; CNS: Ciencias de la Naturaleza y de la Salud; HCS: Humanidades y Ciencias Sociales; TEC: Tecnológico.

Nota: Cumplimentese después de la convocatoria Extraordinaria

RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN FINAL																														
MATERIAS COMUNES																														
EVALUACIÓN FINAL DEL PRIMER CURSO														EVALUACIÓN FINAL DEL SEGUNDO CURSO																
Materias Comunes	Calificación obtenida **	Identificación del Grupo												TOTALES	Materias Comunes	Calificación obtenida **	Identificación del Grupo						TOTALES							
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*								
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L				A	B	C	D	E	F								
[0.1] Educación Física	5 o más															[0.3] Historia	5 o más													
	menos de 5																menos de 5													
	exentos																exentos													
[0.2] Filosofía	5 o más															[0.4] Lengua Castellana y Literatura	5 o más													
	menos de 5																menos de 5													
	exentos																exentos													
[0.4] Lengua Castellana y Literatura	5 o más															[0.5] Lengua propia de la Comunidad Autónoma y Literatura	5 o más													
	menos de 5																menos de 5													
	exentos																exentos													
[0.5] Lengua propia de la Comunidad Autónoma y Literatura	5 o más															Inglés	5 o más													
	menos de 5																menos de 5													
	exentos																exentos													
[0.6] Lengua Extranjera	Inglés	5 o más														[0.6] Lengua Extranjera	Francés	5 o más												
		menos de 5													menos de 5															
		exentos																exentos												
	Francés	5 o más															Otros Idiomas	5 o más												
		menos de 5																menos de 5												
		exentos																exentos												
	Otros Idiomas	5 o más															[0.7] Religión	5 o más												
		menos de 5																menos de 5												
		exentos																exentos												
[0.7] Religión	5 o más															5 o más														
	menos de 5															menos de 5														
	exentos															exentos														

* Consígnese el código de Modalidad de Bachillerato: ART: Artes; CNS: Ciencias de la Naturaleza y de la Salud; NCS: Humanidades y Ciencias Sociales; TEC: Tecnológico.

** Por cada grupo y por materia, en la casilla correspondiente, consígnese la suma de los alumnos que en la evaluación final de curso ordinaria y extraordinaria han obtenido las calificaciones indicadas.

Centro: _____ Curso Académico: _____ / _____

Nota: Cúmplense después de la convocatoria Extraordinaria. Utilícese los espacios en blanco para consignar las calificaciones de TODAS las Optativas cursadas por los alumnos de esta Modalidad.

RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN FINAL MODALIDAD DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD															
EVALUACIÓN FINAL DEL PRIMER CURSO					EVALUACIÓN FINAL DEL SEGUNDO CURSO										
Código y denominación de la Materia	Calificación obtenida	Identificación del Grupo					TOTAL	Código y denominación de la Materia	Calificación obtenida	Identificación del Grupo					TOTAL
		*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	
[C.1] Biología y Geología	5 o más							[C.4] Biología	5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
[C.2] Física y Química	5 o más							[C.5] Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente	5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
[C.3] Matemáticas I	5 o más							[C.6] Dibujo Técnico	5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
	5 o más							[C.7] Física	5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
	5 o más							[C.8] Matemáticas II	5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
	5 o más							[C.9] Química	5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
	5 o más								5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
	5 o más								5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
	5 o más								5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
	5 o más								5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
	5 o más								5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
	5 o más								5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						

* El grupo debe de identificarse con la misma letra que se usó para su identificación al consignar los datos correspondientes a las materias comunes. Utilícese tantas hojas por Modalidad como sean necesarias.

Nota: Cumplimentese después de la convocatoria Extraordinaria. Utilícense los espacios en blanco para consignar las calificaciones de TODAS las Optativas cursadas por los alumnos de esta Modalidad.

RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN FINAL MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES															
EVALUACIÓN FINAL DEL PRIMER CURSO					EVALUACIÓN FINAL DEL SEGUNDO CURSO										
Código y denominación de la Materia	Calificación obtenida	Identificación del Grupo					TOTAL	Código y denominación de la Materia	Calificación obtenida	Identificación del Grupo					TOTAL
		*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	
[H.1] Economía	5 o más							[H.6] Economía y Organización de Empresas	5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
[H.2] Griego	5 o más							[H.7] Geografía	5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
[H.3] Historia del Mundo Contemporáneo	5 o más							[H.8] Historia del Arte	5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
[H.4] Latín I	5 o más							[H.9] Historia de la Filosofía	5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
[H.5] Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I	5 o más							[H.10] Latín II	5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
	5 o más							[H.11] Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II	5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
	5 o más								5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
	5 o más								5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
	5 o más								5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
	5 o más								5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
	5 o más								5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
	5 o más								5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						

* El grupo debe de identificarse con la misma letra que se usó para su identificación al consignar los datos correspondientes a las materias comunes. Utilícense tantas hojas por Modalidad como sean necesarias.

Centro: _____ Curso Académico: _____ / _____

Nota: Cúmplense después de la convocatoria Extraordinaria. Utilícese los espacios en blanco para consignar las calificaciones de TODAS las Optativas cursadas por los alumnos de esta Modalidad.

RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN FINAL															
MODALIDAD DE ARTES															
EVALUACIÓN FINAL DEL PRIMER CURSO					EVALUACIÓN FINAL DEL SEGUNDO CURSO										
Código y denominación de la Materia	Calificación obtenida	Identificación del Grupo					TOTAL	Código y denominación de la Materia	Calificación obtenida	Identificación del Grupo					TOTAL
		*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	
[A.1] Dibujo Artístico	5 o más							[A.4] Dibujo Artístico II	5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
[A.2] Dibujo Técnico	5 o más							[A.5] Historia del Arte	5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
[A.3] Volumen I	5 o más							[A.6] Imagen	5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
	5 o más							[A.7] Fundamentos del Diseño	5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
	5 o más							[A.8] Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica	5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
	5 o más								5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
	5 o más								5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
	5 o más								5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
	5 o más								5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
	5 o más								5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
	5 o más								5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						

* El grupo debe de identificarse con la misma letra que se usó para su identificación al consignar los datos correspondientes a las materias comunes. Utilícese tantas hojas por Modalidad como sean necesarias.

Nota: Cumplimentese después de la convocatoria Extraordinaria. Utilícense los espacios en blanco para consignar las calificaciones de TODAS las Optativas cursadas por los alumnos de esta Modalidad.

RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN FINAL MODALIDAD DE TECNOLOGÍA															
EVALUACIÓN FINAL DEL PRIMER CURSO							EVALUACIÓN FINAL DEL SEGUNDO CURSO								
Código y denominación de la Materia	Calificación obtenida	Identificación del Grupo					TOTAL	Código y denominación de la Materia	Calificación obtenida	Identificación del Grupo					TOTAL
		*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	
[T.1] Física y Química	5 o más							[T.4] Dibujo Técnico	5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
[T.2] Matemáticas I	5 o más							[T.5] Electrotecnia	5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
[T.3] Tecnología Industrial I	5 o más							[T.6] Física	5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
	5 o más							[T.7] Matemáticas II	5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
	5 o más							[T.8] Mecánica	5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
	5 o más							[T.9] Tecnología Industrial II	5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
	5 o más								5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
	5 o más								5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
	5 o más								5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
	5 o más								5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
	5 o más								5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						
	5 o más								5 o más						
	menos de 5								menos de 5						
	exentos								exentos						

* El grupo debe de identificarse con la misma letra que se usó para su identificación al consignar los datos correspondientes a las materias comunes. Utilícense tantas hojas por Modalidad como sean necesarias.

Centro: _____

VALORACIÓN GENERAL DE LOS RESULTADOS DE BACHILLERATO: _____

_____ de _____ de _____

Por el Equipo Directivo,

El/La Secretario/a,

El/La Jefe de Estudios,

Fdo.: _____

Fdo.: _____

VºBº El/La Director/a,

Fdo.: _____

CLAVES DE LAS MATERIAS DEL BACHILLERATO		
Materias Comunes <i>Claves numéricas</i> 0.1 Educación Física 0.2 Filosofía 0.3 Historia 0.4 Lengua Castellana y Literatura 0.5 Lengua propia de la Comunidad Autónoma y Literatura 0.6 Lengua extranjera 0.7 Religión	Modalidad de Tecnología <i>Materias Propias</i> T.1 Física y Química T.2 Matemáticas I T.3 Tecnología Industrial I T.4 Dibujo Técnico T.5 Electrotecnia T.6 Física T.7 Matemáticas II T.8 Mecánica T.9 Tecnología Industrial II	Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales <i>Materias propias</i> H.1 Economía H.2 Griego H.3 Historia del Mundo Contemporáneo H.4 Latín I H.5 Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I H.6 Economía y Organización de Empresas H.7 Geografía H.8 Historia del Arte H.9 Historia de la Filosofía H.10 Latín II H.11 Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II
Modalidad de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud <i>Materias propias</i> C.1 Biología y Geología C.2 Física y Química C.3 Matemáticas I C.4 Biología C.5 Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente C.6 Dibujo Técnico C.7 Física C.8 Matemáticas II C.9 Química	Modalidad de Artes <i>Materias propias</i> A.1 Dibujo Artístico I A.2 Dibujo Técnico A.3 Volumen I A.4 Dibujo Artístico II A.5 Historia del Arte A.6 Imagen A.7 Fundamentos del Diseño A.8 Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica	Materias Opcionales P.1 Segundo Idioma Extranjero P.2 Música P.3 Ciencia, Tecnología y Sociedad P.4 Tecnología de la Información P.5 Comunicación Audiovisual P.6 Talleres Artísticos P.7 Matemáticas de la Forma P.8 Ampliación de sistemas de representación técnicos P.9 Volumen II P.10 Geología P.11 Griego II P.12 Literatura P.13 Psicología P.14 Fundamentos de Administración y Gestión P.15 Principios Fundamentales de Electrónica

Cuando se curse, como optativa, alguna de las materias propias de modalidad se hará constar, en las actas, el código o clave que les corresponda en su modalidad de origen.

