



# La educación obligatoria en Europa *2021/22*

Eurydice – *Datos y cifras*



Puede encontrarse información detallada relativa a la Unión Europea en internet (<https://europa.eu/>).

**Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2021**

PDF: ISBN 978-92-9484-642-6      ISSN 2443-5333      doi:10.2797/972889      EC-AL-21-001-ES-N

NIPO: 847-22-065-5

© **Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural, 2021**

La política de reutilización de la Comisión se implementó en 2011/833/EU: Decisión de la Comisión, del 12 de diciembre de 2011 relativa a la reutilización de los documentos de la Comisión (OJ L 330, 14.12.2011, p. 39 – <https://eur-lex.europa.eu/eli/dec/2011/833/oj?locale=es#>).

Salvo que se especifique lo contrario, se autoriza la reutilización de este documento bajo la licencia Reconocimiento 4.0 Internacional (CC BY 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.es>). Esto significa que se permite su reutilización, siempre y cuando se cite y se indique qué cambios se han realizado.

Para cualquier uso o reproducción de elementos que no están en posesión de la UE, se deberá pedir permiso directo a los respectivos titulares del derecho. Las imágenes que no lleven el símbolo © Unión Europea no pertenecerán a la UE.



# La educación obligatoria en Europa

*2021/22*

*Eurydice – Datos y cifras*

Este documento es una publicación de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA, Análisis de Políticas de Educación y Juventud).

**Se ruega citar la publicación de la siguiente manera:**

Comisión Europea/EACEA/Eurydice, 2021. *La educación obligatoria en Europa – 2021/22*. Eurydice Datos y cifras. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea.

Texto finalizado en septiembre de 2021

© Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura, 2021

Se autoriza la reproducción siempre y cuando se cite la fuente.

Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura  
Análisis de Políticas de Educación y Juventud  
Avenue du Bourget 1 (J-70 – Unit A6)  
BE-1049 Bruselas  
Correo electrónico: [eacea-eurydice@ec.europa.eu](mailto:eacea-eurydice@ec.europa.eu)  
Página web: <http://ec.europa.eu/eurydice>

Esta publicación ofrece información concisa sobre la duración de la educación/formación obligatoria en 39 sistemas educativos de 37 países que participan en el programa Erasmus+ de la Unión Europea (los 27 Estados miembros, Albania, Bosnia y Herzegovina, Suiza, Islandia, Liechtenstein, Montenegro, Macedonia del Norte, Noruega, Serbia y Turquía). Puede encontrarse información detallada relativa a la estructura de los sistemas educativos en *Estructuras de los sistemas educativos europeos 2021/22: Diagramas* <sup>(1)</sup>.

En la mayoría de los sistemas educativos europeos, la educación obligatoria comienza con la educación primaria (nivel CINE1), generalmente a los 6 años de edad. Sin embargo, es obligatorio asistir al menos al último año de educación preescolar (nivel CINE 0) en 21 sistemas educativos. Francia y Hungría poseen la edad de inicio más temprana para la educación obligatoria (3 años). Por el contrario, en Estonia y Croacia la educación obligatoria empieza a los 7 años.

La educación/formación obligatoria a tiempo completo, tal como se define en esta publicación, se refiere al periodo en el que todos los estudiantes deben cursar una educación/formación a tiempo completo. Este periodo está regulado por la ley y normalmente viene determinado por la edad del alumnado. Generalmente, la educación/formación obligatoria a tiempo completo se imparte en instituciones o centros educativos. No obstante, en varios sistemas educativos, algunos programas de educación/formación obligatoria pueden combinar cursos a tiempo parcial en el centro educativo con formación a tiempo parcial en el lugar de trabajo (sistema dual). En estos casos, a los estudiantes se les evalúa por el trabajo que realizan en ambos contextos (lugar de trabajo y centro educativo). En algunos países, en determinadas condiciones, la educación/formación obligatoria se puede impartir en casa.

En algo más de la mitad de los sistemas educativos europeos, la educación/formación obligatoria a tiempo completo dura 10-11 años y termina a la edad de 15-16. En Países Bajos, los estudiantes de 16 años que no hayan obtenido una cualificación básica (*Startkwalificatie*) deben continuar su educación/formación hasta que cumplan los 18 o consigan un título de secundaria general superior (HAVO) o preuniversitario (VWO) o EFP (al menos MBO 2). En ocho sistemas educativos (Estonia, Polonia, Eslovenia, Albania, Bosnia y Herzegovina, Liechtenstein, Montenegro y Serbia), la duración de la educación/formación obligatoria a tiempo completo es de 9 años.

La educación/formación es obligatoria durante más de 11 años en 12 sistemas educativos. En Luxemburgo, Portugal, Rumanía, Finlandia y Turquía, la duración de la educación/formación obligatoria a tiempo completo es de 12 años, mientras que en Bélgica (las tres comunidades) y Hungría, la asistencia es obligatoria durante 13 años para todos los estudiantes. En Francia, desde septiembre de 2020, son obligatorios dos años más de formación, entre los 16 y los 18 años, pero se contemplan distintos tipos de formación, lo que permite a los estudiantes permanecer en los estudios/formación durante 15 años (diríjase a las notas específicas de cada país). En Alemania, la duración de la educación obligatoria varía según los *Länder*. Es de 12 y 13 años en 12 y 4 *Länder* respectivamente. En Macedonia del Norte, la duración varía entre 11 y 13 años en función del programa seguido durante la segunda etapa de Educación Secundaria (ver Notas específicas de países).

En todos los países, la educación/formación obligatoria a tiempo completo comprende al menos los niveles de educación primaria y primera etapa de Educación Secundaria (niveles CINE 1 y 2). En algunos países, comprende también uno o más cursos de la segunda etapa de Educación Secundaria (nivel CINE 3). En los sistemas educativos de Austria y Polonia, la educación/formación obligatoria va seguida de la educación/formación obligatoria a jornada parcial.

---

(1) Comisión Europea/EACEA/Eurydice, 2021. *Estructuras de los sistemas educativos europeos 2021/22: Diagramas*. Eurydice Datos y cifras. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea.

## Duración de la educación/formación obligatoria y grupos de edad de los estudiantes, 2021/22

	Educación/formación a tiempo completo											Complementaria obligatoria a tiempo parcial	
	Edad de inicio					Edad de finalización							Duración (en años)
	3	4	5	6	7	14	15	16	17	18	19		
BE fr			5							18		13	na
BE de			5							18		13	na
BE nl			5							18		13	na
BG			5					16				11	na
CZ			5				15					10	na
DK				6				16				10	na
DE (12 Länder)				6						18		12	na
DE (4 Länder)				6							19	13	na
EE					7			16				9	na
IE				6				16				10	na
EL		4					15					11	na
ES				6				16				10	na
FR	3									18		15	na
HR					7		15					8	na
IT				6				16				10	na
CY			5				15					10	na
LV			5					16				11	na
LT				6				16				10	na
LU		4						16				12	na
HU	3							16				13	na
MT			5					16				11	na
NL			5					16				11	na
AT			5				15					10	18
PL				6			15					9	18
PT				6						18		12	na
RO			5						17			12	na
SI				6			15					9	na
SK			5					16				11	na
FI				6						18		12	na
SE				6				16				10	na
AL				6			15					9	na
BA				6			15					9	na
CH		4					15					11	na
IS				6				16				10	na
LI				6			15					9	na
ME				6			15					9	na
MK			5a7m						17		19a6m	11-13	na
NO				6				16				10	na
RS			5a6m			14a6m						9	na
TR			5a9m						17a6m			12	na
Edad de inicio	en el nivel CINE 0					Edad de inicio	en el nivel CINE 1					na	No procede

### **Notas aclaratorias**

**La educación/formación complementaria obligatoria a tiempo parcial una vez finalizada la educación/formación obligatoria a tiempo completo** significa que, hasta una edad determinada, se exige que los estudiantes participen en educación/formación a tiempo parcial en el centro educativo o lugar de trabajo.

**La edad de inicio** se refiere a la edad oficial a la que los estudiantes comienzan la educación/formación obligatoria.

**La edad de finalización** hace referencia a la edad a la que los estudiantes deberían terminar la educación/formación obligatoria.

Las edades de inicio y finalización que se presentan en este informe son teóricas; no se han tenido en cuenta el acceso más temprano o más tardío, la repetición de curso u otro tipo de interrupciones de la escolaridad.

Para más información sobre la clasificación CINE, ver <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-2011-sp.pdf> [Visitado en julio 2021].

### **Notas específicas de países**

**Alemania:** 12 *Länder*: Baden-Wurtemberg, Baviera, Hamburgo, Hesse, Mecklenburgo-Pomerania Occidental, Baja Sajonia, Renania-Palatinado, Sarre, Sajonia, Sajonia-Anhalt, Schleswig-Holstein y Turingia; 4 *Länder*: Berlín, Brandeburgo, Bremen y Renania del Norte-Westfalia. En Renania del Norte-Westfalia, la duración de la educación obligatoria a tiempo completo es de nueve años en el caso de los Gymnasium, y diez años en el de otros centros de educación general.

**Francia:** desde septiembre de 2020, la formación es obligatoria para los estudiantes de entre 16 y 18 años. Los estudiantes pueden completar esta formación obligatoria por distintos medios: escolarización, prácticas de aprendizaje, cursos de formación, servicios cívicos y sistemas de ayuda o medidas de integración social y profesional.

**Croacia:** el programa infantil (programa *predškole*) consiste en educación obligatoria a tiempo parcial para todos los niños un año antes de la educación primaria, que empieza a los 7 años.

**Hungría:** Desde el curso 2021/22, todo estudiante menor de 18 años que haya superado la educación obligatoria pero haya abandonado sin completar otro curso, deberá continuar su educación y formación hasta adquirir al menos una calificación parcial VET.

**Países Bajos:** los estudiantes de 16 años que no hayan obtenido una cualificación básica (*Startkwalificatie*) deben continuar su educación/formación hasta que cumplan los 18 o consigan un título de educación secundaria general superior (HAVO) o preuniversitario (VWO) o EFP (al menos MBO 2).

**Suiza:** en la mayoría de los cantones, la educación obligatoria empieza a los 4 años (en unos pocos de ellos, a los 5 o 6 años).

**Bosnia y Herzegovina:** la educación entre 5 y 6 años solo es obligatoria a tiempo parcial en la Federación de Bosnia y Herzegovina y el Distrito de Brčko. En la República Srpska, se implementa de la misma manera, aunque no es obligatoria.

**Macedonia del Norte:** la edad de finalización de la educación obligatoria puede variar entre los 17 y los 19 años y 6 meses, dependiendo del tipo de programa. La edad mínima de finalización (17) se aplica a todos los estudiantes del programa de formación profesional de dos años de duración *strucno osposobuvanje*, mientras que la edad de finalización de 18 años corresponde a aquellos que cursan el programa de formación profesional de tres años de duración *strucno obrazovanie za zanimanja*. La edad de finalización más elevada de 19 años y 6 meses se aplica a los estudiantes de educación secundaria general (*gimnazisko obrazovanie*) o de un programa de formación profesional de cuatro años de duración (*chetirigodishno strucno obrazovanie*).

## CÓDIGOS DE PAÍSES

BE	Bélgica	MT	Malta
BE fr	Bélgica – Comunidad francófona	NL	Países Bajos
BE de	Bélgica – Comunidad germanófona	AT	Austria
BE nl	Bélgica – Comunidad flamenca	PL	Polonia
BG	Bulgaria	PT	Portugal
CZ	República Checa	RO	Rumanía
DK	Dinamarca	SI	Eslovenia
DE	Alemania	SK	Eslovaquia
EE	Estonia	FI	Finlandia
IE	Irlanda	SE	Suecia
EL	Grecia	AL	Albania
ES	España	BA	Bosnia y Herzegovina
FR	Francia	CH	Suiza
HR	Croacia	IS	Islandia
IT	Italia	LI	Liechtenstein
CY	Chipre	ME	Montenegro
LV	Letonia	MK	Macedonia del Norte
LT	Lituania	NO	Noruega
LU	Luxemburgo	RS	Serbia
HU	Hungría	TR	Turquía



**Agencia Ejecutiva en el Europea de Educación y Cultura**  
**Análisis de Políticas de Educación y Juventud**

Avenue du Bourget 1 (J-70 – Unit A6)  
B-1049 Brussels  
(<http://ec.europa.eu/eurydice>)

**Dirección editorial**

Nathalie Baïdak

**Autoras**

Nathalie Baïdak (cordinadora), Agathina Sicurella

**Gráficos y maquetación**

Patrice Brel

**Coordinación de la producción**

Gisèle De Lel

## UNIDADES NACIONALES DE EURYDICE

### ALBANIA

Eurydice Unit  
Ministry of Education and Sport  
Rruga e Durrësit, Nr. 23  
1001 Tiranë  
Contribución de la unidad: Egest Gjokuta

### AUSTRIA

Eurydice-Informationsstelle  
Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und  
Forschung  
Abt. Bildungsentwicklung und –monitoring  
Minoritenplatz 5  
1010 Wien  
Contribución de la unidad: Responsabilidad conjunta

### BÉLGICA

Unité Eurydice de la Communauté française  
Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles  
Direction des relations internationales  
Boulevard Léopold II, 44 – Bureau 6A/001  
1080 Bruxelles  
Contribución de la unidad: Responsabilidad conjunta

Eurydice Vlaanderen  
Departement Onderwijs en Vorming/  
Afdeling Strategische Beleidsondersteuning  
Hendrik Consciencegebouw 7C10  
Koning Albert II-laan 15  
1210 Brussel  
Contribución de la unidad: Responsabilidad conjunta

Eurydice-Informationsstelle der Deutschsprachigen  
Gemeinschaft  
Ministerium der Deutschsprachigen Gemeinschaft  
Fachbereich Ausbildung und Unterrichtsorganisation  
Gospertstraße 1  
4700 Eupen  
Contribución de la unidad: Responsabilidad conjunta

### BOSNIA Y HERZEGOVINA

Ministry of Civil Affairs  
Education Sector  
Trg BiH 3  
71000 Sarajevo  
Contribución de la unidad: Contribución de la unidad en  
cooperación con las autoridades educativas competentes

### BULGARIA

Eurydice Unit  
Human Resource Development Centre  
Education Research and Planning Unit  
15, Graf Ignatiev Str.  
1000 Sofia  
Contribución de la unidad: Marchela Mitova y  
Nikoleta Hristova

### CROACIA

Agency for Mobility and EU Programmes  
Frankopanska 26  
10000 Zagreb  
Contribución de la unidad: Responsabilidad conjunta

### CHIPRE

Eurydice Unit  
Ministry of Education, Culture, Sport and Youth  
Kimonos and Thoukydidou  
1434 Nicosia  
Contribución de la unidad: Antonis Antoniou (experto  
externo)

### REPÚBLICA CHECA

Eurydice Unit  
Czech National Agency for International Education and  
Research  
Dům zahraniční spolupráce  
Na Poříčí 1035/4  
110 00 Praha 1  
Contribución de la unidad: Andrea Turynová y  
Petra Prchlíková

### DINAMARCA

Eurydice Unit  
Ministry of Higher Education and Science  
Danish Agency for Higher Education and Science  
Haraldsgade 53  
2100 Copenhagen Ø  
Contribución de la unidad: The Ministry of Higher  
Education and Science

### ESTONIA

Eurydice Unit  
Ministry of Education and Research  
Munga 18  
50088 Tartu  
Contribución de la unidad: Inga Kukk

### FINLANDIA

Eurydice Unit  
Finnish National Agency for Education  
P.O. Box 380  
00531 Helsinki  
Contribución de la unidad: Hanna Laakso

### FRANCIA

Unité française d'Eurydice  
Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des  
Sports (MENJS)  
Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et  
de l'Innovation (MESRI)  
Direction de l'évaluation, de la prospective et de la  
performance (DEPP)  
Mission aux relations européennes et internationales  
(MIREI)  
61-65, rue Dutot  
75732 Paris Cedex 15  
Contribución de la unidad: Anne Gaudry-Lachet y  
Robert Rakocevic (Eurydice France)

## Agradecimientos

---

### ALEMANIA

---

Eurydice-Informationsstelle des Bundes  
Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt e. V. (DLR)  
Heinrich-Konen Str. 1  
53227 Bonn

Eurydice-Informationsstelle der Länder im Sekretariat der  
Kultusministerkonferenz  
Taubenstraße 10  
10117 Berlin  
Contribución de la unidad: Thomas Eckhardt

---

### GRECIA

---

Hellenic Eurydice Unit  
Directorate for European and International Affairs  
Directorate-General for International and European Affairs,  
Hellenic Diaspora and Intercultural Education  
Ministry of Education and Religious Affairs  
37 Andrea Papandreou Street (Office 2172)  
15180 Amarousion (Attiki)  
Contribución de la unidad: Ioanna Pouligianni y  
Vassiliki A. Makri

---

### HUNGRÍA

---

Hungarian Eurydice Unit  
Educational Authority  
19-21 Maros Str.  
1122 Budapest  
Contribución de la unidad: Responsabilidad conjunta

---

### ISLANDIA

---

Eurydice Unit  
The Directorate of Education  
Víkurbílgar 3  
203 Kópavogur  
Contribución de la unidad: Hulda Skogland

---

### IRLANDA

---

Eurydice Unit  
Department of Education and Skills  
International Section  
Marlborough Street  
Dublin 1 – DO1 RC96  
Contribución de la unidad: Responsabilidad conjunta

---

### ITALIA

---

Unità italiana di Eurydice  
Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e  
Ricerca Educativa (INDIRE)  
Agenzia Erasmus+  
Via C. Lombroso 6/15  
50134 Firenze  
Contribución de la unidad: Erica Cimò

---

### LETONIA

---

Eurydice Unit  
State Education Development Agency  
Valņu street 1 (5<sup>th</sup> floor)  
1050 Riga  
Contribución de la unidad: Responsabilidad conjunta

---

### LIECHTENSTEIN

---

Informationsstelle Eurydice  
Schulamt des Fürstentums Liechtenstein  
Austrasse 79  
Postfach 684  
9490 Vaduz  
Contribución de la unidad: Belgin Amann

---

### LITUANIA

---

Eurydice Unit  
National Agency for Education  
K. Kalinauskos Street 7  
LT-03107, Vilnius  
Contribución de la unidad: Responsabilidad conjunta

---

### LUXEMBURGO

---

Unité nationale d'Eurydice  
ANEFORÉ ASBL  
eduPôle Walferdange  
Bâtiment 03 - étage 01  
Route de Diekirch  
7220 Walferdange  
Contribución de la unidad: Claude Sevenig (Ministry of  
Education, Children and Youth)

---

### MALTA

---

Eurydice National Unit  
Directorate for Research, Lifelong Learning and  
Employability  
Ministry for Education  
Great Siege Road  
Floriana VLT 2000  
Contribución de la unidad: Joanne Bugeja

---

### MONTENEGRO

---

Eurydice Unit  
Vaka Djurovica bb  
81000 Podgorica  
Contribución de la unidad: Responsabilidad conjunta

---

### PAÍSES BAJOS

---

Eurydice Nederland  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap  
Directie Internationaal Beleid  
Rijnstraat 50  
2500 BJ Den Haag  
Contribución de la unidad: Responsabilidad conjunta

---

### MACEDONIA DEL NORTE

---

National Agency for European Educational Programmes  
and Mobility  
Boulevard Kuzman Josifovski Pitu, No. 17  
1000 Skopje  
Contribución de la unidad: Responsabilidad conjunta

---

---

### NORUEGA

---

Eurydice Unit  
The Directorate for Higher Education and Skills  
Postboks 1093,  
N-5809 Bergen  
Norway  
Contribución de la unidad: Responsabilidad conjunta

---

### POLONIA

---

Polish Eurydice Unit  
Foundation for the Development of the Education System  
Aleje Jerozolimskie 142A  
02-305 Warszawa  
Contribución de la unidad: Magdalena Górowska-Fells y  
Michał Chojnacki en colaboración con el Ministerio de  
Educación y Ciencia

---

### PORTUGAL

---

Unidade Portuguesa da Rede Eurydice (UPRE)  
Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência  
(DGEEC)  
Av. 24 de Julho, 134  
1399-054 Lisboa  
Contribución de la unidad: Responsabilidad conjunta

---

### RUMANÍA

---

Eurydice Unit  
National Agency for Community Programmes in the Field  
of Education and Vocational Training  
Universitatea Politehnică București  
Biblioteca Centrală  
Splaiul Independenței, nr. 313  
Sector 6  
060042 București  
Contribución de la unidad: Veronica – Gabriela Chirea, en  
colaboración con los expertos Viorica Preda (Ministry of  
Education) y Ciprian Fartușnic (National Center for Policy  
and Evaluation in Education, Education Research Unit)

---

### SERBIA

---

Eurydice Unit Serbia  
Foundation Tempus  
Ruze Jovanovic 27a  
11000 Belgrade  
Contribución de la unidad: Responsabilidad conjunta

---

### ESLOVAQUIA

---

Eurydice Unit  
Slovak Academic Association for International Cooperation  
Křížkova 9  
811 04 Bratislava  
Contribución de la unidad: Dagmar Sidorjakova  
(contribuidor original) y Pavol Galáš

---

### ESLOVENIA

---

Ministry of Education, Science and Sport  
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in sport  
Department of Education Development and Quality Office  
Eurydice Slovenia  
Masarykova 16  
1000 Ljubljana  
Slovenia  
Contribución de la unidad: Responsabilidad conjunta

---

### ESPAÑA

---

Eurydice España-REDIE  
Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE)  
Ministerio de Educación y Formación Profesional  
Paseo del Prado 28  
28014 Madrid  
Contribución de la unidad: Responsabilidad conjunta

---

### SUECIA

---

Eurydice Unit  
Universitets- och högskolerådet/  
The Swedish Council for Higher Education  
Box 4030  
171 04 Solna  
Contribución de la unidad: Responsabilidad conjunta

---

### SUIZA

---

Eurydice Unit  
Swiss Conference of Cantonal Ministers of Education  
(EDK)  
Speichergasse 6  
3001 Bern  
Contribución de la unidad: Alexander Gerlings

---

### TURQUÍA

---

Eurydice Unit  
MEB, Strateji Geliştirme Başkanlığı (SGB)  
Eurydice Türkiye Birimi, Merkez Bina 4. Kat  
B-Blok Bakanlıklar  
06648 Ankara  
Contribución de la unidad: Osman Yıldırım Uğur;  
experto: Prof. Dr. Kemal Sinan Özmen

## **Ponte en contacto con la UE**

### **EN PERSONA**

Hay cientos de oficinas de información de la UE repartidas por toda Europa.

Encontrarás la dirección del centro más cercano aquí: [https://europa.eu/european-union/contact\\_en](https://europa.eu/european-union/contact_en)

### **POR LLAMADA O POR CORREO ELECTRÓNICO**

*Europe Direct* es un servicio que responde a tus preguntas sobre la Unión Europea. Puedes contactar con este servicio mediante:

- llamada gratuita: 00 800 6 7 8 9 10 11 (algunas operadoras pueden cobrar por estas llamadas),
- el siguiente número estándar: +32 22999696, o
- correo electrónico: [https://europa.eu/european-union/contact\\_en](https://europa.eu/european-union/contact_en)

## **Donde encontrar más información acerca de la Unión Europea**

### **EN LÍNEA**

Se puede encontrar información disponible en todas las lenguas oficiales en la página web de Europa: [europa.eu](https://europa.eu)

### **PUBLICACIONES DE LA UE**

Puedes descargarte o pedir publicaciones de la librería de la UE gratuitas o de pago en:

<https://op.europa.eu/en/web/general-publications/publications>.

Muchas de las copias de las publicaciones gratis se pueden obtener al contactar con *Europe Direct* o en tu centro de información más cercano (diríjase a: [https://europa.eu/european-union/contact\\_en](https://europa.eu/european-union/contact_en)).

### **LEY DE LA UE Y DOCUMENTOS RELACIONADOS**

Para acceder a la información legal de la UE, incluyendo todas las leyes de 1951 en todos los idiomas oficiales, diríjase a EUR-Lex en: <https://eur-lex.europa.eu/>

### **OPEN DATA DE LA UE**

El portal de Open Data de la UE (<https://data.europa.eu/en>) ofrece acceso a todas las bases de datos de la UE.

Se puede descargar y reutilizar de forma gratuita, con propósitos comerciales y no comerciales.

## La educación obligatoria en Europa – 2021/22

Esta publicación se centra en la duración de la educación/formación obligatoria en Europa. Destaca las edades de inicio y finalización y distingue las nociones de educación/formación obligatoria a tiempo completo y a tiempo parcial. El informe recoge información sobre 39 sistemas educativos europeos de 37 países que participan en el programa Erasmus + de la Unión Europea.

---

La labor de la red Eurydice es entender y explicar cómo se organizan y funcionan los distintos sistemas educativos europeos. La red ofrece descripciones de sistemas educativos nacionales y estudios comparativos dedicados a temas, indicadores y estadísticas concretas. Todas las publicaciones de Eurydice están disponibles de manera gratuita en la página web de Eurydice o en papel bajo solicitud. A través de su labor, Eurydice pretende promover el entendimiento, la cooperación, la confianza y la movilidad a nivel europeo e internacional. La red consta de unidades nacionales ubicadas en países europeos y está coordinada por medio de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura de la UE (EACEA).

Para más información sobre Eurydice, ver:  
<https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/>.

