



# RECURSOS DIDÁCTICOS y PROYECTOS de Organismos de Igualdad y Administraciones Educativas

Educación en igualdad de oportunidades entre los sexos



RECURSOS DIDÁCTICOS  
y PROYECTOS de  
Organismos de Igualdad y  
Administraciones Educativas  
Educación en igualdad de oportunidades entre los sexos



© Instituto de la Mujer (Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales)

Edita: **Instituto de la Mujer** (Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales)

Condesa de Venadito, 34

28027-Madrid

[www.mtas.es/mujer](http://www.mtas.es/mujer)

e-mail: [inmujer@mtas.es](mailto:inmujer@mtas.es)

Catálogo general de publicaciones oficiales

<http://www.060.es>

Diseño y maquetación: CHARO VILLA

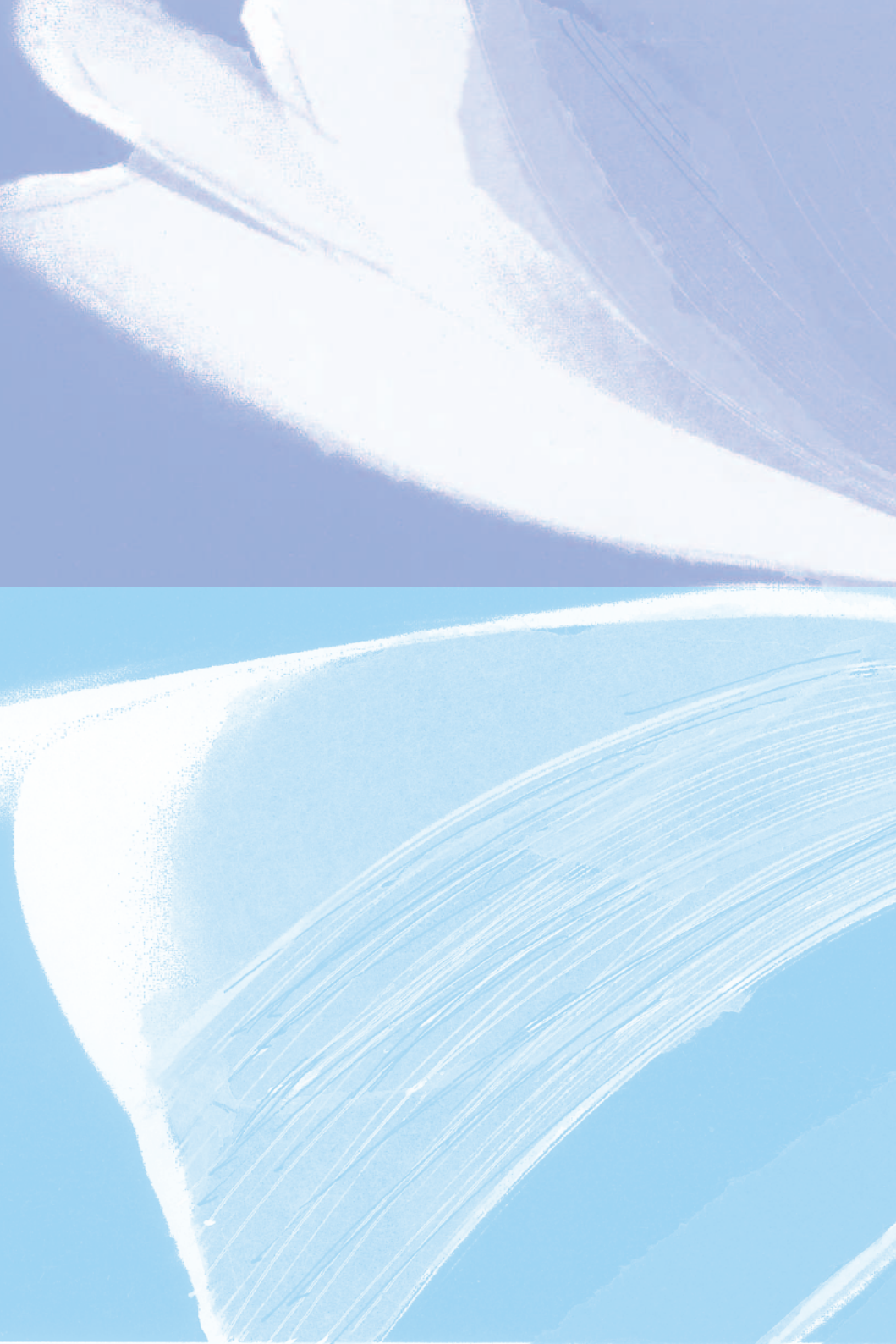
Imprime: MELSA

Nipo: 207-08-014-1

Dep. Legal M-42984-2006

# Índice

Introducción	5
Instituto de la Mujer y CIDE (Madrid)	7
Andalucía	15
Aragón	21
Asturias	29
Canarias	35
Cantabria	41
Castilla-La Mancha	45
Castilla y León	49
Cataluña	51
Comunidad Valenciana	55
Extremadura	57
Galicia	63
Islas Baleares	69
La Rioja	73
Navarra	77
País Vasco	83
Región de Murcia	91



# Introducción

**I**NTERCAMBIA es un proyecto que nace en 2005, a partir del trabajo conjunto del Instituto de la Mujer (Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales) y el Centro de Investigación y Documentación Educativa (Ministerio de Educación y Ciencia), en el marco del Convenio establecido entre ambos Ministerios y con la colaboración de los Organismos de Igualdad y Administraciones Educativas de las Comunidades Autónomas.

En la segunda mitad del Siglo XX las mujeres han protagonizado una revolución no violenta mediante la cual están transformando todos los ámbitos de la sociedad, y muy especialmente el educativo, donde su presencia en todos los niveles es cada vez más significativa, tanto por su número, como por sus aportaciones que recogen otra forma de hacer y de abordar las distintas materias y los posibles conflictos.

El objetivo del Proyecto INTERCAMBIA está explicitado en su propio nombre: se trata de poner en común lo que desde otros Organismos de Igualdad y Consejerías de Educación se está realizando y consiguiendo para mejorar la Educación y fomentar la Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres, y que de esta manera un hecho tan importante como el señalado anteriormente se convierta en cultura, es decir, pase a formar parte del quehacer cotidiano de las escuelas.

Para conseguirlo son necesarios los cambios legislativos, curriculares, en la formación del profesorado, en los materiales didácticos y en la investigación, pero sobre todo los que tienen que ver con la propia concepción de la educación. Se trata de dar valor a las relaciones, a la singularidad de cada alumna y alumno, recogiendo el saber y la experiencia de las mujeres a lo largo de la historia.

INTERCAMBIA es una iniciativa para que lo realizado hasta ahora por las distintas administraciones sirva de punto de encuentro y de impulso para sucesivos trabajos.

En el presente catálogo aparecen materiales didácticos y proyectos de las Instituciones que participaron en el *I Encuentro Intercambia*, celebrado en octubre de 2005 en el Instituto de la Mujer. Se pidió a cada Comunidad Autónoma que seleccionara cinco publicaciones y un proyecto realizados desde el año 2000 que consideraran relevantes para su difusión.

En el Encuentro participaron representantes de 16 Comunidades Autónomas y el catálogo recoge la información enviada por cada una de ellas. Algunas Comunidades Autónomas han remitido publicaciones de años anteriores por considerarlas de interés.

El conjunto da una idea de la importante tarea realizada desde los distintos Organismos de Igualdad y las Administraciones Educativas en los últimos años, unas veces en colaboración con otras instituciones y otras veces por iniciativa propia.

La continuidad de INTERCAMBIA está prevista mediante encuentros anuales, en los que se seguirán exponiendo los materiales y proyectos en curso, profundizando en los temas monográficos que se consideren de interés en cada Encuentro.

Al tiempo, para promover su visibilización, se está elaborando el Portal Intercambia, que se inaugurará en 2007, y que incorporará las múltiples iniciativas relacionadas con este cambio cultural en el que la diferencia sexual femenina y masculina sea percibida como una riqueza.

INTERCAMBIA es un proyecto del Siglo XXI que nace con la voluntad decidida de erradicar la violencia contra las mujeres, valorar sus contribuciones a la sociedad, lograr la igualdad de oportunidades y de derechos entre los sexos y conseguir que la libertad femenina, que ha sido negada a las mujeres en la historia, sea una realidad.

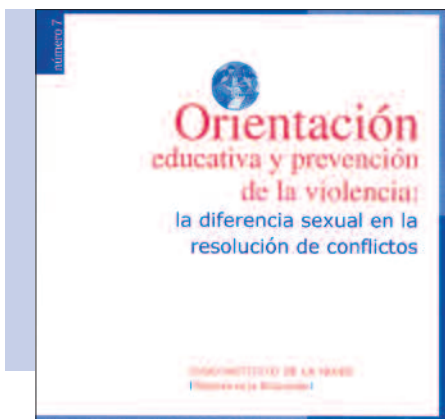
recursos didácticos y proyectos

Instituto de la Mujer

CIDE







## Título de la serie

### **MUJERES EN LA EDUCACIÓN**

**Edita:** Instituto de la Mujer y  
Centro de Investigación y  
Documentación Educativa

**Formato:** Libro y CD-ROM

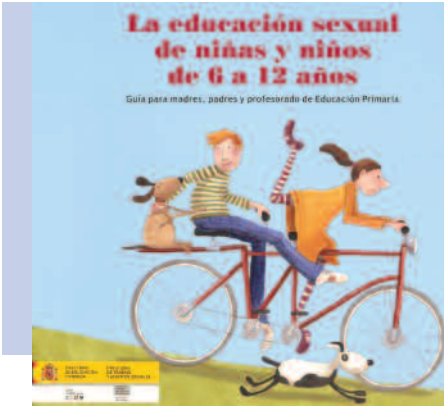
**Año:** Madrid, 2001-2006  
(7 publicaciones)

### **Autoras:**

M<sup>a</sup> MILAGROS MONTOYA RAMOS  
JOSÉ M<sup>a</sup> SALGUERO JUAN Y SEVA

## **RESUMEN DEL CONTENIDO**

Esta colección tiene como objetivo conocer y difundir datos actualizados sobre la presencia de las mujeres en la educación, sin desvincular el presente del pasado, resaltando interpretaciones que muestran libertad femenina y aportando información sobre las numerosas mujeres que, a lo largo de la historia y en el presente, han realizado interesantes aportaciones a la pedagogía, la mayoría de ellas con un claro origen en la propia práctica educativa. La experiencia es, pues, un referente principal dentro de sus ideas y apuestas pedagógicas. En la actualidad este modo de hacer está presente entre muchas maestras y profesoras cuya prioridad es prestar atención a la singularidad de cada niño y de cada niña, dando espacio a sus deseos de saber y crecer y tomando como guía la educación primera que recibimos de cada madre. Hoy esta práctica docente es cada vez más visible gracias a la incorporación de profesoras a todos los niveles del sistema educativo, a la presencia cada vez más numerosa de alumnas en las aulas y a la existencia de hombres que están reconociendo ya el saber de las mujeres.



## Título del material:

**LA EDUCACIÓN SEXUAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS. GUÍA PARA MADRES, PADRES Y PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**Edita:** CIDE e Instituto de la Mujer

**Año:** Madrid, 2006

## **Autoras:**

GRACIELA HERNÁNDEZ MORALES  
CONCEPCIÓN JARAMILLO GUIJARRO

**RESUMEN DEL CONTENIDO** La presente guía, segunda de esta serie, trata de acercarse a la Educación Sexual de niñas y niños de 6 a 12 años. Está destinada tanto a las madres y padres como al profesorado, y presta una especial atención al presente de cada criatura, porque la sexualidad forma parte del ser humano a lo largo de toda su vida. Por este motivo, las autoras nos aportan, junto con su experiencia derivada de años de práctica educativa, ideas y reflexiones surgidas con madres y padres, educadoras y educadores, porque educar es relación, y es la calidad de la relación que cada madre, padre, maestra o maestro establece con una niña o un niño la que permite hacer una educación sexual lo más cercana posible.



Título de la serie:

**POR PREGUNTAR QUE NO QUEDE.  
NOSOTRAS CREAMOS MUNDO**

**Edita:** Instituto de la Mujer, CIDE  
y otras Instituciones

**Año:** Madrid, 2005

## RESUMEN DEL CONTENIDO

**M**aterial creado para trabajar en Primaria la celebración del 8 de Marzo, Día Internacional de las Mujeres. Recoge lo que las mujeres en su hacer cotidiano han aportado a este mundo a través de la historia, de la cultura y de la participación en la paz y en el cuidado de la naturaleza y las relaciones. Finaliza con varias propuestas de actividades para fomentar las relaciones de paz y de reconocimiento de las mujeres en el aula a través del juego.



## Título de la serie

**MUJERES DE HOY**

**Edita:** Instituto RTVE e Instituto de la Mujer

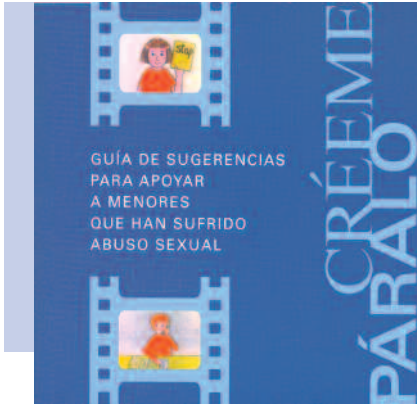
**Año:** Madrid, 2005

**Formato:** DVD

## RESUMEN DEL CONTENIDO

**R**ecopilación de documentales emitidos por TVE y realizados en colaboración con el Instituto de la Mujer, que muestran a mujeres de distintas edades, con diversas experiencias de vida, reflexionando sobre sus situaciones vitales, sus perspectivas y sus planteamientos como mujeres que viven en esta sociedad, desafiando estereotipos y construyendo su propia relación con el mundo.

Está dirigido a los niveles de Educación Secundaria, Educación de Personas Adultas, Universidad y a Asociaciones.



### Título del material:

**CRÉEME, PÁRALO. GUÍA DE SUGERENCIAS PARA APOYAR A MENORES QUE HAN SUFRIDO ABUSO SEXUAL**

**Edita:** Instituto de la Mujer y CIDE

**Año:** Madrid, 2005

### **Autoras:**

FUNDACIÓN MUJERES Y LEEDS  
ANIMATION WORKSHOP

**RESUMEN DEL CONTENIDO** **M**aterial didáctico acompañado de un audiovisual que analiza el impacto del abuso sexual sobre las y los menores que lo sufren y sobre sus familias y propone formas de actuar para que los padres, madres, cuidadores y cuidadoras puedan darles apoyo. El audiovisual intenta proporcionar puntos de partida para un debate sobre la cuestión.

La primera parte, “Créeme”, estimula a las personas adultas para que escuchen a las y los menores, a creer lo que dicen y a asumir responsabilidad para su protección; adopta una actitud positiva en cuanto a la capacidad de las y los menores de recuperarse de estas experiencias difíciles.

En la segunda parte, “Páralo”, examina las presiones a las que están sometidas madres, padres o cuidadoras y cuidadores en el proceso de apoyar a un o una menor que ha sufrido abusos sexuales.

## PROYECTOS

### **Proyecto Relaciona**

**Promovido por:** Promovido por el Instituto de la Mujer, en colaboración con los Organismos de Igualdad y Consejerías de Educación de Comunidades Autónomas.

**Dirigido a:** Profesorado de todos los niveles educativos y también a madres y padres.

**Duración:** 1999-2006.

#### **Objetivos:**

- Promover el diálogo y la reflexión sobre la violencia contra las mujeres en los centros educativos y apoyar acciones dirigidas a eliminarla y hacerla impensable en nuestra sociedad.

Incluye materiales didácticos para la prevención de la violencia.

### **Proyecto Nombra**

**Promovido por:** Instituto de la Mujer, con la colaboración de expertas en lenguaje y de Organismos de Igualdad de Comunidades Autónomas.

**Dirigido a:** las y los hablantes que tienen interés en modificar los usos sexistas del lenguaje.

**Duración:** 1994-2006.

#### **Objetivos:**

- Nombrar la realidad tal como es: una realidad sexuada que debe nombrarse en femenino y en masculino, haciendo visibles las aportaciones de las mujeres en todos los ámbitos.

Incluye la edición de investigaciones y de la serie de divulgación "Lenguaje".

### **Proyecto Mujer y Deporte**

**Promovido por:** Instituto de la Mujer, en colaboración con el Consejo Superior de Deportes y el Comité Olímpico Español.

**Dirigido a:** toda la población.

**Duración:** Actualmente en desarrollo, desde la creación de la Comisión Mujer y Deporte en 2004.

**Objetivos:**

- Promover la participación femenina en todos los niveles y estructuras deportivas, transformando los prejuicios y estereotipos sexistas y violentos que persisten en el mundo del deporte.

Incluye publicaciones, materiales audiovisuales y las exposiciones itinerantes: *“Mujer y deporte”* y *“Siempre adelante. Mujeres deportistas”*.

**Premios Irene**

**Promovido por:** Ministerio de Educación y Ciencia.

**Dirigido a:** Profesorado de centros educativos que desarrollen proyectos dirigidos a prevenir y eliminar la violencia contra las mujeres.

**Duración:** Convocatoria anual desde 2006.

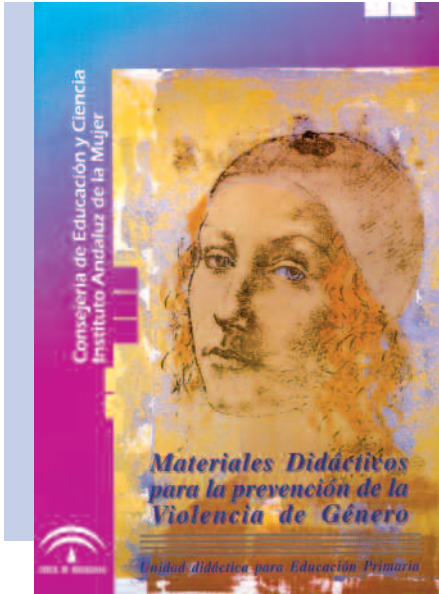
**Objetivo:**

- Su objetivo es hacer visibles estas prácticas educativas y motivar al profesorado para su realización.

recursos didácticos y proyectos  
**Andalucía**







## Título de la serie

### **MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

**Edita:** Consejería de  
Educación y Ciencia,  
Junta de Andalucía

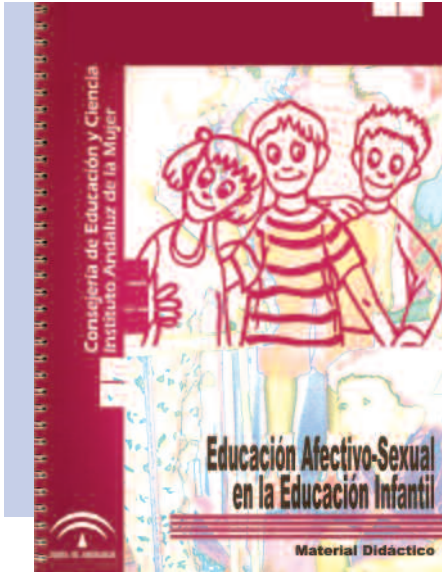
**Año:** Sevilla, 1999

**Autoría:**

PILAR JIMÉNEZ ARAGONÉS

**RESUMEN DEL CONTENIDO** Los materiales didácticos para la prevención de la violencia de género comprenden cuatro unidades dirigidas a diferentes poblaciones: Educación Primaria, Educación Secundaria, profesorado y personas adultas. Bajo el mismo fin de sensibilizar sobre los abusos hacia las mujeres, ejemplifica a cada población a la que va dirigida la forma en que estos abusos pueden darse, en los distintos niveles: psicológicos, físicos, sexuales y económicos.

Propone actividades que invitan a la reflexión sobre cómo se transmiten los modelos de relaciones humanas e identidades en los que se asientan las conductas violentas, de cara a construir buenas prácticas que eviten comportamientos que reproducen la desigualdad y conseguir nuevos modelos basados en el respeto.



## Título de la serie:

### **EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL**

**Edita:** Instituto Andaluz de la Mujer, Dirección General de Evaluación Educativa y Formación del Profesorado de la Junta de Andalucía

**Año:** Málaga, 1999

### **Autoras:**

MARÍA CARMEN BOLAÑOS ESPINOSA

MARÍA DOLORES GONZÁLEZ DÍAZ

MANUEL JIMÉNEZ SUÁREZ

MARÍA ELENA RAMOS RODRÍGUEZ

**RESUMEN DEL CONTENIDO** Publicaciones que incluyen una guía para el profesorado y distintos materiales didácticos divididos en tres bloques: Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Trata la Educación Afectivo-Sexual como un aspecto de gran importancia para una formación integral, va más allá del conocimiento biológico explicando la construcción de la identidad de género y las relaciones afectivas.

Este material se plantea diferentes aspectos del desarrollo de niñas, niños y adolescentes y contribuye a conocer aspectos de su desarrollo, como su cuerpo, su origen, las relaciones, el juego o el trabajo y a recibir información sobre las cuestiones relacionadas con una afectividad y sexualidad vividas sanamente.



## Título del material:

**APRENDER A CUIDAR Y CUIDARNOS.  
EXPERIENCIAS PARA LA AUTONOMÍA  
Y LA VIDA COTIDIANA**

**Edita:** Ediciones Octaedro y  
Junta de Andalucía (coed.)

**Año:** Barcelona, 2005

## **Autoras:**

NURIA SOLSONA

AMPARO TOMÉ

RAFAELA SUBÍAS

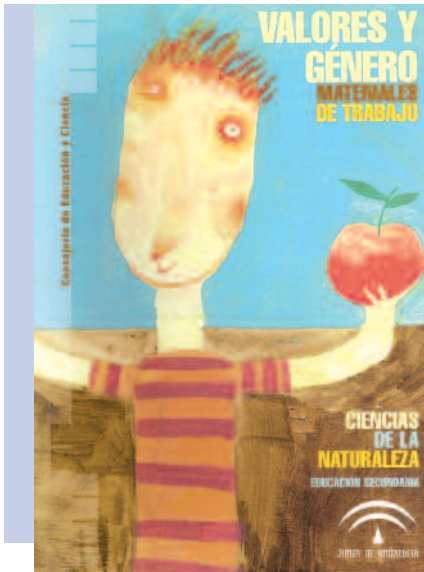
JUDIT PRUNA

XUS DE MIGUEL

## RESUMEN DEL CONTENIDO

Este libro recoge la experiencia de un grupo de profesoras que han trabajado el tema del cuidado instrumental y de las personas, y su presencia en el curriculum escolar. La publicación de esta experiencia sirve de referencia para que profesoras y profesores planteen en las aulas la revalorización de las prácticas de “cuidado”, entendido como las actividades y experiencias humanas que realiza cualquier persona que se ocupa del bienestar de quienes le rodean y de ella misma.

El proyecto busca la inclusión de los conocimientos tradicionalmente adquiridos y transmitidos por las mujeres en el ámbito escolar, potenciar la autonomía de todas las personas y equilibrar la participación de hombres y mujeres en los ámbitos doméstico y laboral.



Título del material:

**VALORES Y GÉNERO.  
MATERIALES DE TRABAJO.  
CIENCIAS DE LA NATURALEZA**

**Edita:** Consejería de Educación y  
Ciencia de la Junta de Andalucía

**Año:** Sevilla, 1999

**Autoras:**

CARMEN ARJONA SÁNCHEZ

MERCEDES DÍAZ MORA

ROSARIO RIZO MARTÍN

## RESUMEN DEL CONTENIDO

Documento para el profesorado con actividades para ser incluidas en los temarios de los libros de texto de Ciencias de la Naturaleza de Educación Secundaria, como recurso y ejemplificación práctica de cómo llevar a cabo el tratamiento de los valores en dicha área.

La línea de trabajo se centra en el núcleo de contenidos de “Las Personas y la Salud” y “Medio Ambiente y Desarrollo”, integrando en ellos temas transversales al currículo como lo son el medio ambiente, el consumo, o el cuestionamiento de determinismos que sirven de sustento a las posturas racistas y discriminatorias.

Enfocado hacia al aprendizaje de chicas y chicos adolescentes, desmonta falsas creencias sobre alimentación, sexualidad, los estereotipos entre sexo y ciencia, etc. y recoge las aportaciones que las mujeres han hecho en el ámbito científico.



Título del material:

**GUÍA PARA CHICAS. CÓMO PREVENIR Y DEFENDIÉRTETE DE LAS AGRESIONES**

**Edita:** Maite Canal / Instituto Andaluz de la Mujer, Consejería de la Presidencia de la Junta de Andalucía

**Año:** Bilbao, 2003

**Autoras:**

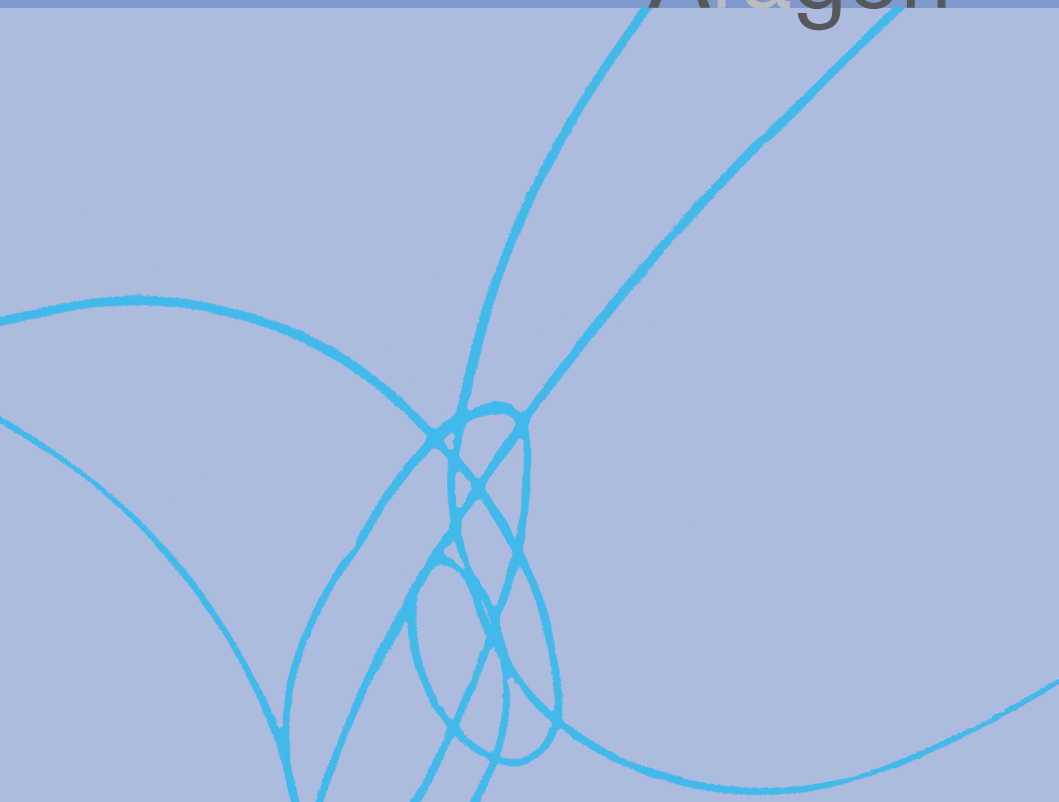
MARIA JOSÉ URRUZOLA

## RESUMEN DEL CONTENIDO

La "Guía para chicas" ofrece algunas pautas de comportamiento que pueden ayudar a las mujeres jóvenes y adolescentes a rebelarse contra el estereotipo femenino diseñado de forma sexista. El interés de la guía reside en su esfuerzo por sensibilizar acerca de los distintos tipos de agresiones, desde las más llamativas a las aceptadas socialmente, con intención de crear una conciencia que evite la violencia cotidiana. Otro de sus logros es que su diseño está realizado en un formato atractivo para chicas y chicos jóvenes y que la utilización del lenguaje es coloquial y directo. Todo ello consigue comunicar de forma clara los derechos de las mujeres a la integridad física y a vivir su propio cuerpo, así como las formas en que puedan defender estos derechos.

recursos didácticos y proyectos

Aragón





## Título de la serie:

**A PARTES IGUALES. UNIDADES DIDÁCTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**Edita:** Gobierno de Aragón e Instituto Aragonés de la Mujer

**Año:** Zaragoza, 2002

## **Autoras:**

BEGOÑA PANADERO FERNÁNDEZ  
NIEVES LERIS ANSÓ

### RESUMEN DEL CONTENIDO

Los dos materiales de los que está compuesta la serie de Unidades Didácticas de “A partes Iguales”, tienen como objetivo transmitir valores en igualdad de oportunidades, no sexistas, a través del conocimiento de los estereotipos de género como algo que puede y debe ser modificado por estos nuevos valores.

En el material dirigido a Educación Primaria, se trabajan los conceptos relacionados con las familias, su composición y sus funciones dentro de la sociedad, etc. Mediante el trabajo con esta unidad, se busca que el alumnado descubra la existencia de estereotipos culturales en el reparto de las tareas domésticas para así adoptar actitudes positivas hacia la corresponsabilidad en las mismas. Se han tomado tres áreas del currículum como vehículo para realizar estas actividades: Matemáticas, Lengua y Conocimiento del Medio. En los anexos incluye recursos para llevar a cabo las actividades en el aula.

La unidad didáctica para Educación Secundaria tiene el objeto de fomentar el análisis y la reflexión crítica por parte de las y los jóvenes ante la publicidad y los medios de educación, para así evitar las influencias negativas que éstos pueden tener sus cuerpos y en sus relaciones. Las actividades propuestas para trabajar hacen hincapié en la transmisión de roles y estereotipos sexistas de hombres y de mujeres en la publicidad.



## Título del material

**GUÍA PARA... UN VIAJE HACIA LA VOZ,  
EL TRABAJO Y EL VOTO DE LAS MUJERES**

**Edita:** Gobierno de Aragón, Instituto  
Aragonés de la Mujer

**Formato:** CD-ROM

**Año:** Zaragoza, 2001

### **Autoras:**

GLORIA ÁLVAREZ

CONCHA GAUDÓ

PILAR LAURA MATEO

CARMEN ROMEO

INOCENCIA TORRES

### **RESUMEN DEL CONTENIDO**

Este material didáctico multimedia ha sido elaborado en el marco del Plan de Acción Positiva para las Mujeres en Aragón, como aportación para el desarrollo transversal del tema "Educación para la Igualdad de Oportunidades de ambos sexos". El material está dirigido al alumnado de Educación Secundaria, y pretende ser un recurso que visibilice la presencia de las mujeres en diferentes contextos: asociaciones, aulas de personas adultas, centros de formación de profesorado, encuentros, charlas, coloquios, etc., estableciendo un recorrido por algunos aspectos de la vida y de la cultura de las mujeres: su voz, su trabajo, y su presencia/ ausencia de la vida política y social, recogiendo y denunciando a su vez la violencia sistemática ejercida sobre las mujeres. El objetivo es, por tanto, mostrar ese trabajo invisible de las mujeres y sus aportaciones como propuesta para facilitar la construcción de un mundo donde exista igualdad de oportunidades, con personas que reconocen mutuamente sus diferencias, sin que esto genere desigualdad entre ellas.





## Título del material:

**EL PATIO DEL COLEGIO. UNA PROPUESTA PARA TRABAJAR EN VALORES**

**Edita:** Gobierno de Aragón, Instituto Aragonés de la mujer, Universidad de Zaragoza y otras instituciones

**Formato:** CD-ROM

**Año:** Zaragoza, 2003

## Autoría:

MERCEDES DE ECHAVE SANZ

ANA DE ECHAVE SANZ

PILAR TRUJILLO LÓPEZ

## RESUMEN DEL CONTENIDO

El Instituto Aragonés de la Mujer nos presenta con motivo de su 10º Aniversario este material educativo multimedia, *El Patio del Colegio. Una propuesta para trabajar en valores*, destinado a los niveles de enseñanza de Infantil y Primaria. El objetivo del mismo es una educación en valores para prevenir la violencia contra la mujer, que promueva una convivencia basada en la igualdad de oportunidades entre sexos y el respeto a la diversidad, en especial la que se refiere a niñas y niños con discapacidad, inmigrantes y minorías étnicas, dentro de la comunidad escolar. Este material está compuesto de diferentes juegos relacionados con esta temática adecuados a cada edad del alumnado, facilitado que a través de ellos las niñas y los niños construyan relaciones basadas en la igualdad de oportunidades para todos, en el respeto hacia los demás, hacia la propia vida, la de los demás y a la naturaleza.



## Título del material:

**+ IGUALDAD = - VIOLENCIA DE GÉNERO**

**Edita:** Gobierno de Aragón, Instituto Aragonés de la Mujer

**Formato:** CD-ROM

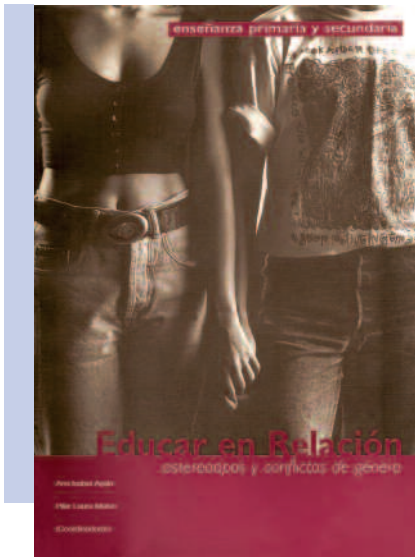
**Año:** Zaragoza 2005

**Autoría:**

MERCEDES DE ECHAVE SANZ y  
IMACA! MULTIMEDIA

### RESUMEN DEL CONTENIDO

Este recurso multimedia está dirigido al alumnado de Segundo Ciclo de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Con el lema la “igualdad elimina la violencia”, pretende prevenir la violencia contra las mujeres, para que las chicas y chicos puedan expresar su “ser mujer” y su “ser hombre” sin violencia y sin perjuicios. Trabajando en la igualdad de oportunidades, con este cd-rom las alumnas y alumnos podrán reconocer los estereotipos sexistas y reconocer y valorar a las niñas y a las mujeres, trabajando ya desde la adolescencia en el respeto, la libertad, la igualdad de oportunidades y la no discriminación. Las actividades propuestas están ambientadas en los tres espacios principales donde las y los adolescentes desarrollan su vida: familia, instituto y calle. El juego puede ser vivido, según la elección, a través de dos personajes: Clara y Samuel.



## Título del material:

**SEMINARIO: EDUCAR EN RELACIÓN. ESTEREOTIPOS Y CONFLICTOS DE GÉNERO. ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA**

**Edita:** Gobierno de Aragón, Departamento de Educación y Ciencia

**Año:** Zaragoza, 2002

### RESUMEN DEL CONTENIDO

Este libro recoge toda la información relacionada con el *Seminario Educar en Relación: Estereotipos y conflictos de género* que se realizó a finales de Septiembre de 1999 con el objetivo de poner de manifiesto cómo se transmiten los estereotipos sexuales en la escuela y analizar de qué modo influyen en los conflictos que hoy se producen en los centros. El seminario se entiende como una propuesta de reflexión que forma parte de un proceso de cambio protagonizado por el profesorado a través de la investigación activa y la modificación de hábitos cotidianos. Los resultados obtenidos en el seminario, pueden ser un ejemplo de cómo el profesorado puede alcanzar un notable grado de sensibilización sobre la desigualdad sexual en la escuela, a través de su participación activa en la identificación de cómo, cuándo y dónde se construyen los estereotipos sexuales, así como de la posibilidad de avanzar en propuestas de trabajo generadas desde la propia escuela.

## PROYECTO

### **Programa Valor**

**Promovido por:** Gobierno de Aragón. Instituto Aragonés de la Mujer y Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

**Dirigido a:** Profesorado de educación infantil y Coeducación.

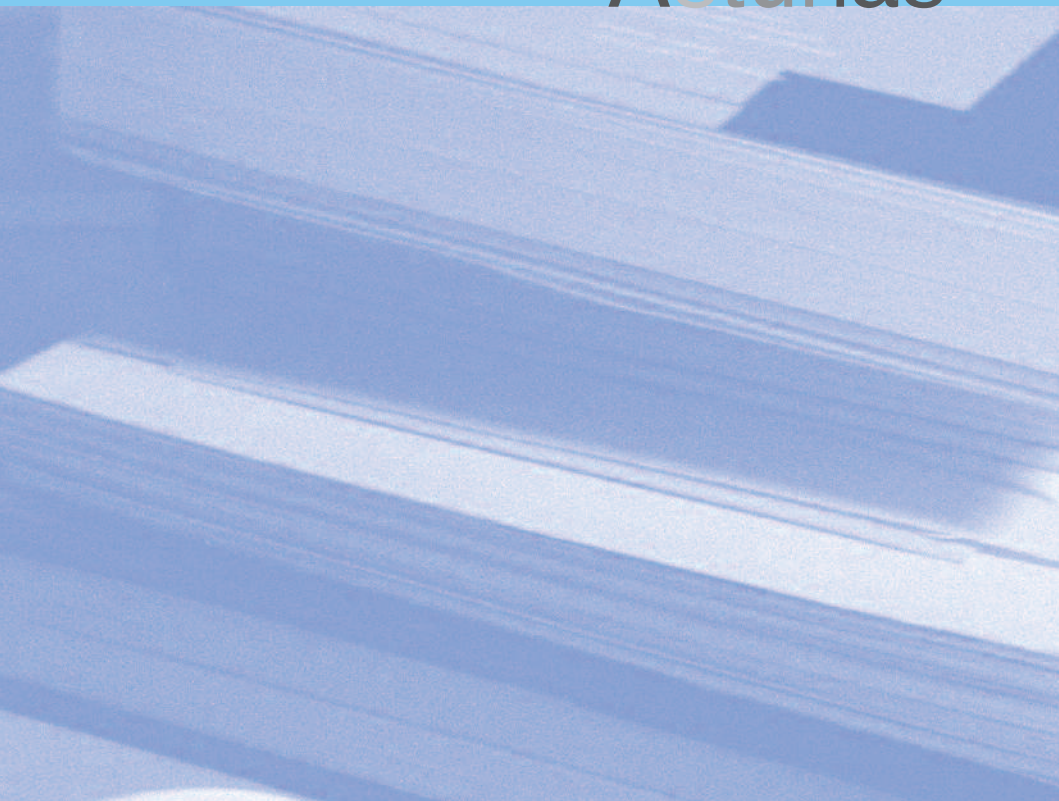
**Duración:** Inicio en 2001.

### **Objetivos:**

- Profundizan en el estudio de las causas de la creciente agresividad en niños y niñas, con el fin de ofrecer algunas técnicas.
- Prevenir y encauzar las conductas agresivas y promover comportamientos igualitarios y solidarios dentro del ámbito educativo.



recursos didácticos y proyectos  
**Asturias**





## Título de la serie:

**MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA  
COEDUCACIÓN. CONSTRUYENDO  
CONTIGO LA IGUALDAD  
¿BELLAS O BESTIAS?  
LAS MUJERES EN EL CINE  
DE DIBUJOS ANIMADOS**

**Edita:** Instituto Asturiano de la Mujer,  
Consejería de la Presidencia

**Año:** Asturias, 2004

## **Autoras:**

CARMEN SUÁREZ SUÁREZ

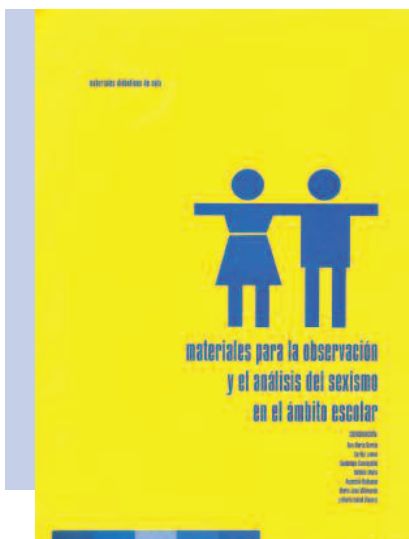
ELBA SIRGO FOYO

PILAR AGUILAR CARRASCO

**RESUMEN DEL CONTENIDO** Serie de materiales para profesorado de diferentes grupos de edad (Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato) que comprenden desde una guía de lectura del cuento clásico de la literatura coeducativa Rosa Caramelo a unidades didácticas para el análisis filmico y de dibujos animados, desde la perspectiva de género. Algunos de ellos van acompañados de soporte digital.

Con estos apoyos, profesoras y profesores pueden plantear una formación exógena, que proporcione al alumnado saberes necesarios y útiles para su desarrollo social, desde una perspectiva cuestionadora de las representaciones sexistas.

Son materiales que tratan de hacer visibles los logros del movimiento feminista y los retos que enfrentamos actualmente en el camino hacia la igualdad de todas y todos.



## Título de la serie:

**MATERIALES DIDÁCTICOS DE AULA.  
UNIDADES DIDÁCTICAS COEDUCATIVAS**

**Edita:** Consejería de Educación y Cultura del Gobierno del Principado de Asturias, Centro del Profesorado y de Recursos de Gijón

**Año:** Asturias, 2003

### Autoras:

NIEVES FERNÁNDEZ GONZÁLEZ

ELENA BIAÍN GONZÁLEZ

COVADONGA BLANCO GONZÁLEZ

ANA MARÍA GARCÍA

CARLOS LOMAS

GUADALUPE CONCEPCIÓN

La presente serie es la continuación de Unidades Coeducativas, que se publicó en 1994, dirigido al profesorado. En esta ocasión el material va dirigido al alumnado de secundaria obligatoria y post-obligatoria (bachillerato) con la intención de trabajar y reflexionar sobre las diferentes áreas que se proponen. En el material Unidades Coeducativas II se propone un recorrido por determinados panoramas cotidianos del alumnado, como el deporte, en el que se motiva a participar a chicas y chicos. También contiene propuestas sobre educación afectiva.

En los *Materiales para la observación del sexismo en el ámbito escolar*, de esta misma colección, se muestra el resultado del trabajo realizado sobre este tema por un grupo de profesoras y profesores, de distintos centros docentes. En el estudio se recoge el conjunto de actuaciones específicas para avanzar hacia la igualdad real en torno al lenguaje, la familia, los materiales didácticos, la orientación escolar y profesional y los medios de comunicación y la publicidad.





## Título del material:

### **MÓDULO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES**

**Edita:** Instituto Asturiano de la Mujer, Consejería de la Presidencia

**Formato:** CD-ROM

**Año:** Asturias, 2002

**Autora:**

LAURA VIÑUELA SUÁREZ

## **RESUMEN DEL CONTENIDO**

**E**l Cd de Igualdad de Oportunidades, está diseñado para facilitar la puesta en marcha, de forma dinámica, de los módulos encaminados a sensibilizar sobre las políticas de género y la igualdad de oportunidades dentro de determinados cursos y/o programas de formación y empleo. La utilidad del Cd reside en que, por una parte, unifica los criterios con los que dichos módulos se llevan a cabo y, por otra, ofrece la información necesaria para que la comprensión de los estereotipos de género, de las acciones positivas y de otras políticas encaminadas a la igualdad real sean comprensibles al alumnado.

## PROGRAMAS DE COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL

### Implantación progresiva de coeducación en educación infantil

**Promovido por:** Programa Marco. Consejería de Educación y Ciencia. Instituto Asturiano de la Mujer.

**Dirigido a:** Profesorado de educación infantil.

**Duración:** 2005-2007.

#### **Objetivos:**

- Integrar la coeducación, de forma efectiva, en el Sistema Educativo.
- Crear sesiones de discusión y evaluación conjuntas, de todas las personas implicadas.

### Educación afectivo-sexual

**Promovido por:** Consejería de Educación y Ciencia, Instituto Asturiano de la Mujer, Consejería de Salud y Servicios Sanitarios, Consejería de Vivienda y Bienestar Social, Consejo de la Juventud y Consejería de la Juventud.

**Dirigido a:** Ámbito educativo: Educación Infantil, Primaria, Enseñanza Secundaria Obligatoria (E.S.O.) y Educación Especial. Asimismo va dirigido al ámbito asociativo y comunitario.

**Duración:** 2001-2002 (fase piloto). 2005-2006.

#### **Objetivo:**

- n Apoyar desde la escuela a chicas y chicos a construirse como personas autónomas y libres.

### Formación del profesorado

**Dirigido a:** profesorado y agentes sociales.

#### **Objetivos:**

- Inclusión del enfoque integrado de género en las actividades del Plan de Formación Permanente del Profesorado.
- Formación y sensibilización del profesorado en coeducación.

## **Acciones de la Dirección General de Formación Profesional en colaboración con el Instituto Asturiano de la Mujer**

**Promovido por:** Dirección General de Formación Profesional e Instituto Asturiano de la Mujer.

**Dirigido a:** Mujeres adultas.

### **Objetivos:**

- Formación profesional e integración laboral de mujeres adultas.
- Creación de empresas de mujeres.
- Inclusión de las perspectiva de género en acciones dirigidas a la formación y el empleo.

## **Acciones de la Consejería de Educación y Ciencia**

**Promovido por:** Consejería de Educación y Ciencia

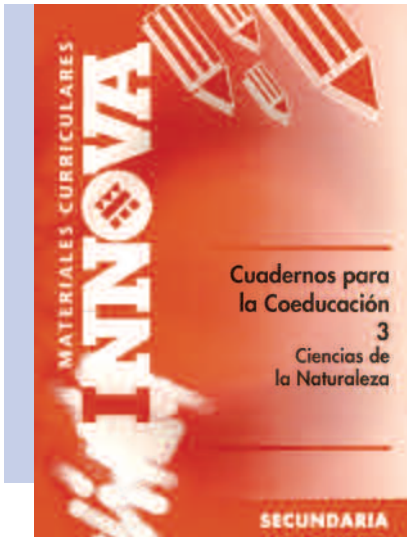
**Dirigido a:** Centros escolares y Área de Educación para la Salud.

### **Objetivos:**

- Crear indicadores precisos para evaluar cómo se trabaja la igualdad en los distintos centros.
- Elaboración de directrices y orientaciones para que los nuevos currículos incorporen igualdad de valor en hombres y mujeres.
- Revisión de materiales didácticos.
- Incorporación, en la Educación para la Salud, de temas como prevención de violencia sexista y prevención de violencia escolar.

recursos didácticos y proyectos  
**Canarias**

The image features a solid blue background at the top. Below this, a horizontal band contains the text 'recursos didácticos y proyectos' in white, lowercase letters, followed by 'Canarias' in a larger, bold, dark blue font. The bottom half of the image is dominated by a series of white, wavy, curved lines that sweep across the frame, creating a sense of motion and depth against the blue background.



## Título de la serie:

### **MATERIALES CURRICULARES INNOVA**

**Edita:** Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa del Gobierno de Canarias

**Año:** Tenerife, 1994

### **Autoras:**

PROGRAMA HARIMAGUADA Y  
ASESORÍA DE COEDUCACIÓN  
DEL CEP DE LA LAGUNA

## **RESUMEN DEL CONTENIDO**

La colección INNOVA pretende introducir en diferentes materias como Educación Física, Ciencias de la Naturaleza, Matemáticas, etc, una mirada coeducativa que contemple la educación en valores y las aportaciones que mujeres y hombres han realizado a la ciencia y a la sociedad. En cada cuaderno, se ofrecen pautas al profesorado, para introducir dinámicas en las clases que permitan la reflexión crítica de la realidad y la recogida de propuestas plurales y constructivas.

La propuesta va dirigida al alumnado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, adaptándose las actividades a las diferentes etapas, pero primando en ellas ejercicios de cooperación y de equipo, en los que la afectividad y la solidaridad juegan un papel importante.



## Título

**ENTRE MAGDA Y MILEVA. MIRADAS LITERALES Y OTRAS MIRADAS COEDUCATIVAS**

**Edita:** Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa del Gobierno de Canarias

**Año:** Tenerife, 2000

## **Autoras:**

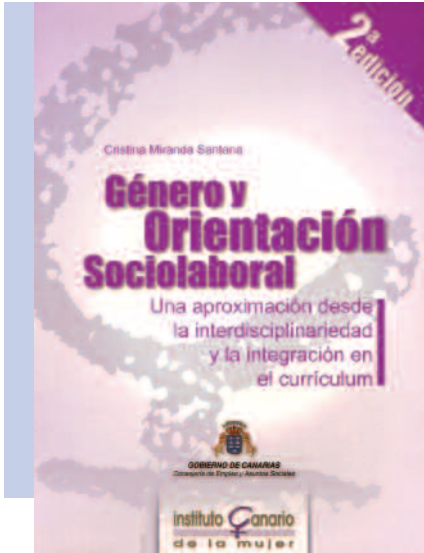
XARO NOMDEDEU MORENO

JOSÉ VICENTE DELGADO VELÁSQUEZ

## RESUMEN DEL CONTENIDO

**E**l cuento, editado en el año nombrado como año mundial de las matemáticas, hace referencia a las aportaciones de las mujeres a la ciencia, desde lo cotidiano, y al reparto de responsabilidades domésticas entre hombres y mujeres.

La narración parte de la reflexión que realiza el papá de Magda mientras hace las tareas cotidianas de aseo y cena de su hija, actividad que va relacionando con el cosmos y la astronomía. El cuento propone una relación entre los trabajos desempeñados históricamente por las mujeres, cuyos conocimientos se han marginado, y los descubrimientos científicos; una relación entre la experiencia y la ciencia.



## Título

### **GÉNERO Y ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL**

**Edita:** Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Instituto Canario de la Mujer

**Año:** Gran Canaria, 2004

**Autoras:**

CRISTINA MIRANDA SANTANA

## RESUMEN DEL CONTENIDO

**E**studio que orienta al profesorado en la forma de favorecer la elección libre de estudios y profesiones en el alumnado eliminando el sesgo de género. En primer lugar, presenta la categoría de género como elemento de análisis que explica la división sexual del trabajo y la elección de determinadas carreras profesionales.

Como herramienta para diversificar el currículo profesional de las y los jóvenes propone, tanto la inclusión de la perspectiva de género en las diferentes materias obligatorias, a través de la sensibilización al profesorado, como incorporar al currículum escolar de alumnas y alumnos, no sólo los llamados “conocimientos científicos” sino el valor de los saberes derivados de la experiencia.



## Título:

**CON TÍTULO. EDUCAR EN LA IGUALDAD,  
PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

**Edita:** Dirección General de Ordenación  
e Innovación Educativa del Gobierno de  
Canarias

**Año:** Tenerife, 2005

## Autoría:

CELESTINO HERNÁNDEZ SÁNCHEZ

PEDRO A. RODRÍGUEZ

## RESUMEN DEL CONTENIDO

**C**atálogo de la exposición de obras plásticas que pretende visibilizar las aportaciones que mujeres y hombres hacen en el mundo del arte, bajo el lema “con título”. Constituye un esfuerzo por nombrar y romper el sexismo que sigue imperando en el mundo del arte, donde la mayoría de artistas que exponen en galerías y centros de arte continúan siendo hombres.

Enmarcado en el programa “Encuentro Educativo”, esta confluencia de arte y educación ofrece también un impulso a las comunidades educativas para desarrollar tareas innovadoras en la formación en valores que promuevan relaciones libres de violencia de género.



## PROGRAMAS DE COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL

### **Actividades para infantil y primaria del 25 de noviembre “EXPRESA... COMUNICA”**

**Promovido por:** Dirección General de Ordenación e Innovación educativa

**Dirigido a:** Escolares de Educación Primaria y Educación Secundaria

**Duración:** Un mes aproximadamente, en torno al 25 de noviembre

**Objetivos:**

- Facilitar recursos que contribuyan a la reflexión y al trabajo contra la violencia hacia las mujeres.
- Fomentar las buenas prácticas entre escolares.

### **Campaña “EN NAVIDAD REGALA IGUALDAD”**

**Promovido por:** Instituto Canario de la Mujer

**Dirigido a:** Madres, padres y otras personas adultas

**Duración:** Campaña de Navidad

**Objetivos:**

- Informar sobre las posibilidades de juegos educativos y no sexistas, por edades.
- Advertir sobre la importancia de regalar juguetes no violentos ni sexistas, de cara a prevenir futuras conductas violentas y discriminatorias.

recursos didácticos y proyectos  
**Cantabria**





## Título de la serie:

### **SUGERENCIAS PARA EVITAR EL SEXISMO EN EL LENGUAJE ADMINISTRATIVO**

**Edita:** Consejería de Relaciones Institucionales y Asuntos Europeos, Dirección General de la Mujer del Gobierno de Cantabria

**Año:** Santander, 2005

### **Autoras:**

UNIDAD DE IGUALDAD DE GÉNERO DEL GOBIERNO DE CANTABRIA CON LA COLABORACIÓN DE MERCEDES BENGOCHEA

## RESUMEN DEL CONTENIDO

Guía de sugerencias en la que se incita al personal administrativo a reflexionar en torno al lenguaje sexista y a actuar sobre un sistema discriminatorio que afecta a la identidad de mujeres y hombres y repercute en la desigualdad social.

El cambio en la situación de la mujer en temas como la violencia de género o la desigualdad salarial lleva aparejado el cambio en el uso de la lengua, que en sus usos institucionaliza a nivel simbólico la subestima hacia las mujeres. Como institución social que es la lengua, ha variado y es transformable, el cambio en profundidad en las condiciones socio-históricas transcurre en paralelo al cambio en la palabra.

La atención en los textos administrativos es fundamental en esta transformación, ya que se dirigen a toda la ciudadanía y reflejan las normas y el funcionamiento social.

Dentro de esta misma serie de publicaciones, se editarán próximamente las "Sugerencias para evitar el sexismo en el lenguaje del ámbito educativo" y otra guía relacionada con el lenguaje en los medios de comunicación.



## Título del material:

**CRISTINA DE PIZAN. LA CIUDAD DE LAS DAMAS, 1405-2005: PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**Edita:** Dirección General de la Mujer del Gobierno de Cantabria, Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad de Cantabria

**Año:** Santander, 2005

## **Autoras:**

NURIA GARCÍA GUTIÉRREZ  
SILVIA SANZ PRIETO

## RESUMEN DEL CONTENIDO

Esta publicación presenta actividades didácticas sobre la exposición dedicada a Cristina de Pizán, en la que se recogen fragmentos de su obra “La ciudad de las damas” acompañados de reproducciones de miniaturas de dos manuscritos coetáneos. La propuesta didáctica resalta el protagonismo de las mujeres en la Historia, y la necesidad de reflejarla en los libros de texto. Recoge la biografía de la autora y la importancia de su obra en la historia del pensamiento político. En 1405 escribió sobre una ciudadela para resguardo de la autoridad femenina, para la defensa y custodia del valor de las mujeres. Cristina de Pizán intervino en el espacio público en contra de la misoginia en el debate que se denominó la “Querrela de las mujeres”, en la que hombres religiosos, académicos universitarios y oficiales reales discutían por escrito sobre la valía de las mujeres.

Las actividades propuestas incitan al debate sobre la desigualdad y a la reflexión entre las y los jóvenes sobre temas como la educación sexista, la historia escrita por hombres, la violencia de género o las diferencias entre los sexos.



recursos didácticos y proyectos

# Castilla-La Mancha





## Título de la serie:

**PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ÁMBITO ESCOLAR**

**Edita:** Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha

**Año:** Albacete, 2003

## **Autoras:**

MARIA DOLORES LÓPEZ HERNÁNDEZ  
MARIA ÁNGELES FUENTES DOMÍNGUEZ  
PURIFICACIÓN GARCÍA NAVARRO  
JOSÉ MARCILLA DÍAZ  
CARMEN OLIVER JAQUERO

## RESUMEN DEL CONTENIDO

Los materiales del Programa de prevención de la Violencia de Género en el ámbito escolar constan de varios cuadernos y manuales dirigidos tanto al profesorado como a las AMPAS (Asociaciones de Madres y Padres del Alumnado) y al propio alumnado de Enseñanza Primaria y Secundaria.

A través de las actividades que los distintos materiales proponen, se pretende evitar aquellas conductas que contribuyan a fomentar relaciones violentas y dependientes, proponiendo como modelos alternativos a éstas las relaciones basadas en el diálogo y en valores de respeto, apoyo mutuo y expresión de sentimientos.

## PROGRAMAS DE COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL

### Jornadas “Educar en Igualdad”

**Promovido por:** Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha y Dirección General de Igualdad y Calidad de la Educación, de la Consejería de Educación y Cultura.

**Dirigido a:** Personal docente de Educación Primaria y Educación Secundaria, asesoras/es de Centros educativos y orientadoras/es de centros de educación secundaria.

**Duración:** Almagro (Ciudad Real) 21,22 y 23 de Octubre y Cuenca 4, 5 y 6 de Noviembre del 2005 respectivamente.

#### **Objetivos:**

- Sensibilización acerca de la importancia de educar en valores de Igualdad.
- Facilitar orientaciones y estrategias metodológicas y materiales diseñados para educar sin discriminación de género.
- Favorecer el intercambio de experiencias entre el personal docente.
- Recoger las experiencias de las aplicaciones prácticas de estas técnicas e informar sobre los estudios realizados por las mujeres.

### Trípticos y materiales de difusión sobre el uso de un lenguaje no sexista

**Promovido por:** Ayuntamiento de Albacete, Ayuntamiento de Villafranca de los Caballeros (Toledo), Ayuntamiento de Madridejos (Toledo), Ayuntamiento de Alcázar de San Juan (Ciudad Real).

**Dirigido a:** Centros públicos y población en general

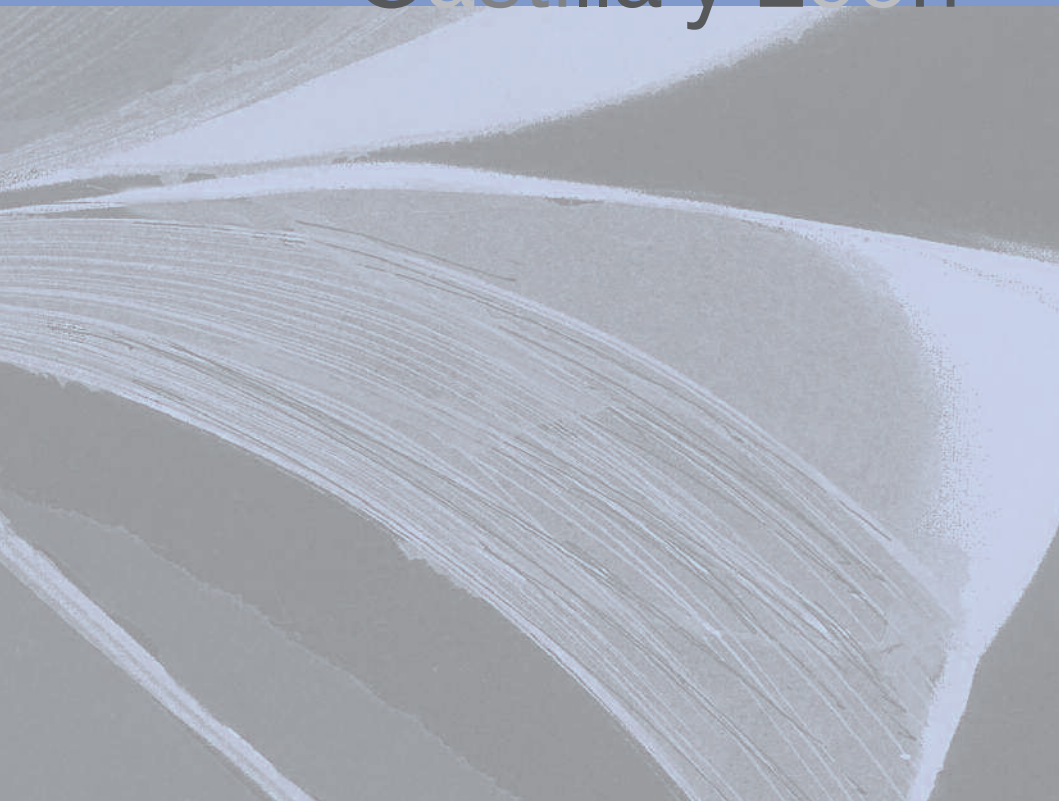
#### **Objetivos:**

- Eliminar paulatinamente el uso de un lenguaje sexista en normativas, expedientes, solicitudes y otros documentos públicos.
- Sensibilizar sobre las consecuencias negativas que tiene para la Igualdad real el uso androcéntrico y asimétrico del lenguaje.
- Facilitar, a través de los manuales, el uso correcto del lenguaje, a través de fórmulas que visibilicen a mujeres y hombres por igual.





recursos didácticos y proyectos  
**Castilla y León**



## PROYECTO

### **Por la Igualdad de Género: Escolares en las Cortes**

**Promovido por:** Dirección General de la Mujer, de la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta de Castilla y León.

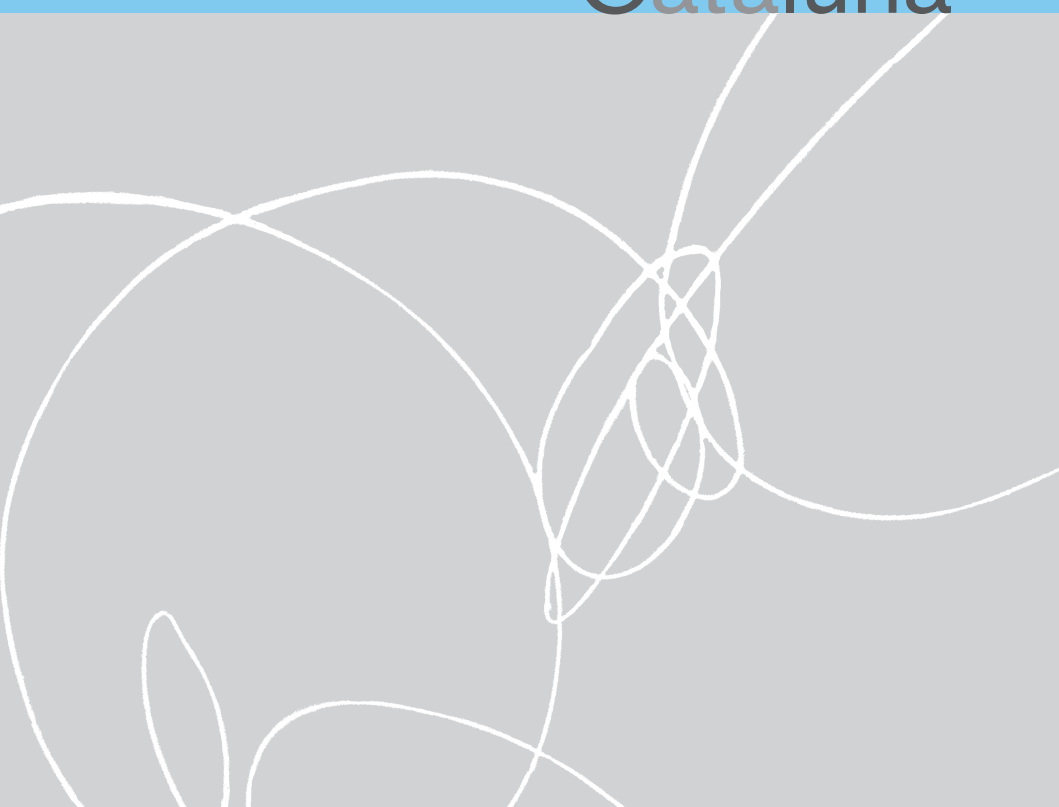
**Dirigido a:** Niños y niñas de 3º y 4º curso de Enseñanza Secundaria., en 18 Centros escolares participantes.

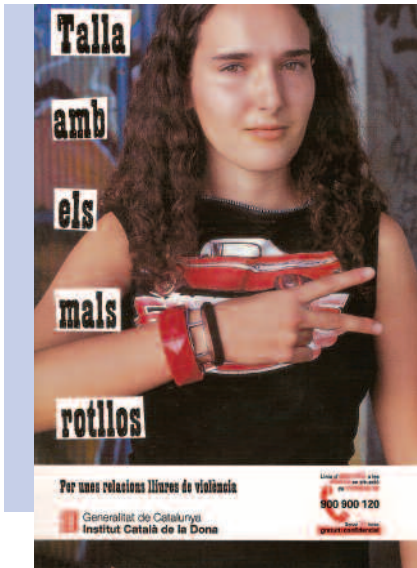
**Duración:** De septiembre de 2005 a abril de 2006.

**Objetivos:** Los objetivos del proyecto son dos:

- Trabajo en el aula escolar sobre la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.
- Exposición de toda la información y conclusiones recogidas, en sesión parlamentaria de las Cortes de Castilla y León. Para ello se elaborará un documento final y se editará un CD-ROM con el documento y el material utilizado.

recursos didácticos y proyectos  
**Cataluña**





## Título del material:

**TALLA AMB ELS MALS ROTLLOS. PER UNES RELACIONS LLIURES DE VIOLENCIA**

**Edita:** Institut Català de la Dona, Generalitat de Catalunya

**Formato:** DVD

**Año:** Barcelona, 2005

**Autoras:**

INSTITUT CATALÀ DE LA DONA

## RESUMEN DEL CONTENIDO

Anuncios acompañados de imágenes de la campaña *Talla amb els mals rotllos* ("Corta con los malos rollos"), impulsada desde el Institut Català de la Dona en el marco de la conmemoración del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, el 25 de noviembre.

El objetivo de la campaña es ofrecer a la población adolescente de Cataluña herramientas para apartar de sus relaciones afectivas toda conducta posesiva, de control y agresividad, conductas que han sido tradicionalmente aceptadas, y que las y los jóvenes deben rechazar.

Incluye dos anuncios de los emitidos en cadenas de televisión y salas de cine de Cataluña, que presentan posibles situaciones de la vida cotidiana de las y los jóvenes. Viene acompañado de un reportaje realizado a las y los adolescentes participantes del rodaje, en el que expresan sus opiniones sobre la violencia machista.

El material se ha difundido en centros de Enseñanza Secundaria de Cataluña.

## PROGRAMAS DE COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL

### **Programa de Coeducación**

**Inicio:** 2004- 2005.

**Duración:** Tres cursos escolares.

**Integrado en:** Servicio de Programas de Innovación educativa de la Subdirección General de Ordenación Curricular y Programas Educativos.

**Dirigido a:** Centros de Primaria y Secundaria.

#### **Objetivos:**

- Análisis de comportamientos estereotipados que conllevan discriminación sexista.
- Prevención de violencias sexistas y relaciones abusivas.
- Incorporación de la coeducación en las diferentes áreas del currículum.
- Introducción de los saberes femeninos en las diferentes áreas del currículum.

### **Acciones educativas para la creación de una red de agentes educativos**

**Inicio:** Noviembre de 2004.

**Integrado por:** Institut Català de les Dones, Secretaria General de Joventut y el Departament d'Educació.

**Área de acción:** Lleida, Tortosa, Girona, Tarragona y Manresa.

**Dirigido a:** Chicas y chicos entre 21 y 30 años.

#### **Objetivos:**

- Formación de jóvenes que trabajen como agentes educativos a través de ofrecerles herramientas y recursos para prevenir la violencia machista, los estereotipos de género, etc.
- Creación de un portal virtual para ofrecer formación continuada.

## Exposiciones

### **Punts de reflexió: Les violències contra les dones**

Exposició dissenyada per a centres educatius. Conté propostes reflexives per eliminar prejudicis i sensibilitzar contra les discriminacions de cara a modificar les mentalitats i canviar la cultura de violència per una de pau en les relacions socials i familiars.

### **Dones sindicalistes**

Exposició que té com a objectiu donar visibilitat a les dones que nos han precedit, en aquest cas sindicalistes, així com recuperar la riquesa de la diversitat en les experiències vitals femenines.

### **Federica Montseny 1905-1994**

Com a motiu de la commemoració del centenari del naixement de Federica Montseny, aquesta exposició recupera la vida i l'obra de qui fou primera ministra de l'Estat espanyol.

### **Dues escriptors, dues catalanes: Maria Aurelia Campmany i Montserrat Roig**

Exposició que difunde i dona a conèixer la personalitat i l'obra de dues dones la seva trajectòria fou un exemple de participació, compromís i implicació social.

### **Mercè Redodera**

Exposició que proposa una aproximació a la vida i l'obra de l'escriptora més traduïda de la literatura catalana contemporània.

The background features a gradient from a deep blue at the top to a lighter cyan at the bottom. The lower half is dominated by dynamic, overlapping brushstrokes in various shades of blue and white, creating a sense of movement and depth.

recursos didácticos y proyectos  
**Comunidad Valenciana**





## Título del CD-ROM:

**EDUCANDO PARA LA  
CONCORDIA DE GÉNERO**

**Edita:** Generalitat Valenciana

**Formato:** CD-ROM

**Año:** Valencia, 2001

## **Autoras:**

DRA. MARÍA PÉREZ CONCHILLO

DR. JUAN JOSÉ BORRÁS VALLS

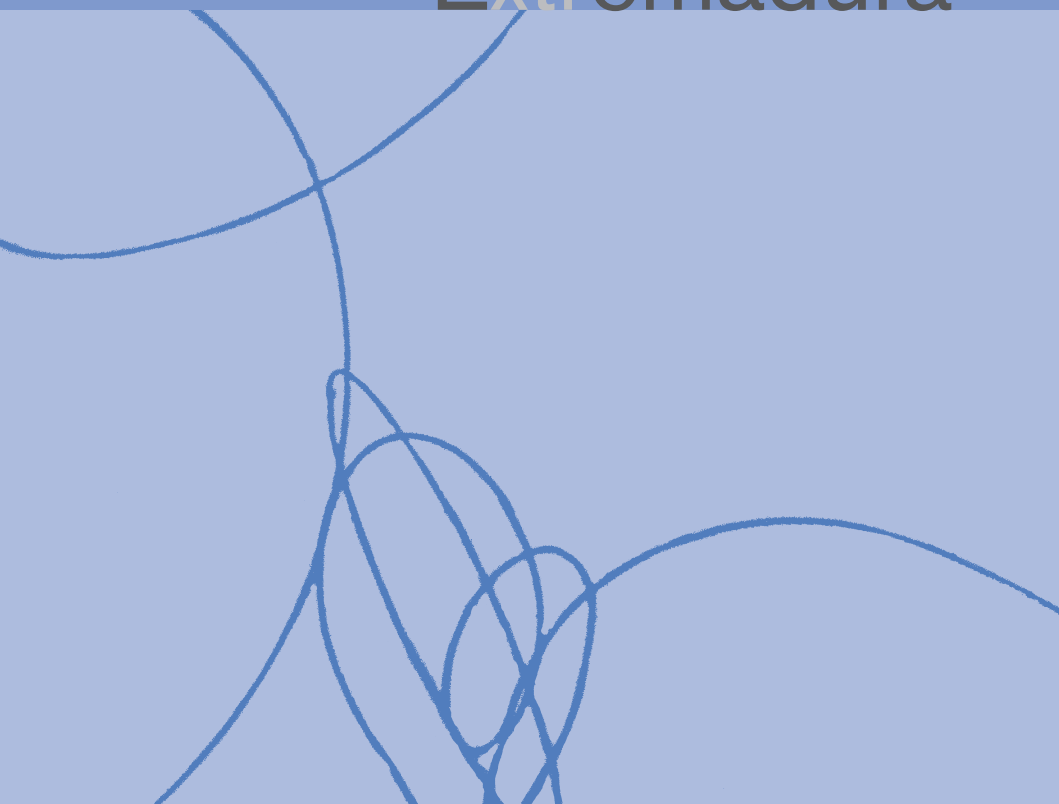
JUAN LUIS ROSA RAMOS

PEDRO MINGOT CAÑADAS

## **RESUMEN DEL CONTENIDO**

**E**ste CD incluye documentos, libros, direcciones, imágenes, referencias, cuestionarios y una selección de direcciones en Internet relacionadas con acciones positivas contra la violencia ejercida sobre mujeres y niñas. La realización de este recurso multimedia pretende fomentar el acceso a la información relacionada con la violencia contra las mujeres a través de formatos que permitan su consulta y difusión fácil y rápida.

recursos didácticos y proyectos  
**Extremadura**





Título de la serie:

**GÉNERO Y LIBROS DE TEXTO.  
UN ESTUDIO DE ESTEREOTIPOS  
EN LAS IMÁGENES**

**Edita:** Junta de Extremadura, Instituto de la Mujer de Extremadura

**Año:** Badajoz, 2004

**Autoras:**

Mª ROSA LUENGO GONZÁLEZ

FLORENTINO BLÁZQUEZ ENTONADO

**RESUMEN DEL CONTENIDO**

A través del presente estudio, el Instituto de la Mujer de Extremadura pretende analizar la representación iconográfica de la mujer y de los espacios que ocupa en las imágenes y representaciones, así como los rasgos que se le asignan, a través de los libros de texto. La escuela y los materiales de aula, son un elemento socializador fundamental, donde chicas y chicos empiezan a tener contacto con la forma de representar el mundo a través del lenguaje y las imágenes. Por ello, la revisión de materiales didácticos es uno de los primeros objetivos que se han perseguido para eliminar el sesgo sexista de los proyectos y materiales curriculares. Con este estudio se pretende sensibilizar al profesorado sobre la transmisión de estereotipos masculinos y femeninos que perpetúan la desigualdad de oportunidades entre los sexos, y llegar al alumnado a través de nuevos materiales didácticos que posibiliten un cambio de actitud que transforme el sexismo vigente.



Título:

**LA SITUACIÓN DE LA MUJER EN EXTREMADURA**

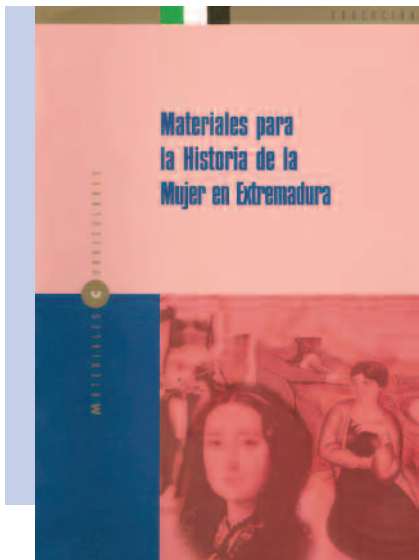
**Edita:** Junta de Extremadura,  
Instituto de la Mujer de Extremadura

**Año:** 2002

**RESUMEN DEL CONTENIDO**

El presente trabajo, recoge el resultado de una amplia investigación científica que se ha llevado a cabo con el objetivo prioritario de obtener una visión general de la realidad y situación de la mujer extremeña en estos comienzos del siglo XXI.

Su objetivo principal es conocer las actuales situaciones de desigualdad y los impedimentos que enfrentan las mujeres derivados de la pertenencia a uno y otro sexo y al contexto en el que se desarrollan. La intención es remover, a partir de este diagnóstico de la realidad de las mujeres extremeñas, dichos obstáculos, a través de canales que atiendan y prevengan la violencia contra las mujeres, fomenten la participación social y política, orienten programas de salud específicos para mujeres, etc.



## Título de la serie:

**MATERIALES CURRICULARES.  
EDUCACIÓN. MATERIALES PARA  
LA HISTORIA DE LA MUJER EN  
EXTREMADURA**

**EDITA:** Consejería de Educación,  
Ciencia y Tecnología de la Junta  
de Extremadura

**Año:** Badajoz, 2002

### **Autoras:**

MERCEDES AMBEL ALBARRÁN  
CARMEN ARAYA IGLESIAS  
GUADALUPE BLANCO NIETO

## RESUMEN DEL CONTENIDO

El material para la Historia de la mujer en Extremadura, es una valiosa aportación ante la falta o escasez de textos reflejen las aportaciones que las mujeres han realizado a la sociedad. La importancia de trabajar de forma permanente e integradora una Historia de ambos sexos lleva consigo el conocimiento y la valoración de la mujer como protagonista. El uso de un lenguaje en masculino en la Historia, es una manera de transmitir y reproducir los criterios sexistas. Por ello los materiales didácticos deben descubrirnos a las mujeres en el pasado y mostrarnos la vida privada y su participación en la vida pública, acabando con la imagen de mujeres conformistas, ignoradas y desconocidas, ajenas al transcurrir de los tiempos. En concreto, este texto se centra en las mujeres extremeñas y se acerca a sus espacios y sus vidas cotidianas, para conocer de cerca sus aportaciones y los aprendizajes que obtuvieron y compartieron.



## TÍTULO DE LA SERIE:

**INVESTIGACIÓN EDUCATIVA  
I ENCUESTRO SOBRE MUJER Y  
EDUCACIÓN EN EXTREMADURA.  
HACIA LA IGUALDAD DE  
OPORTUNIDADES**

**Edita:** Consejería de Educación y  
Juventud de la Junta de Extremadura

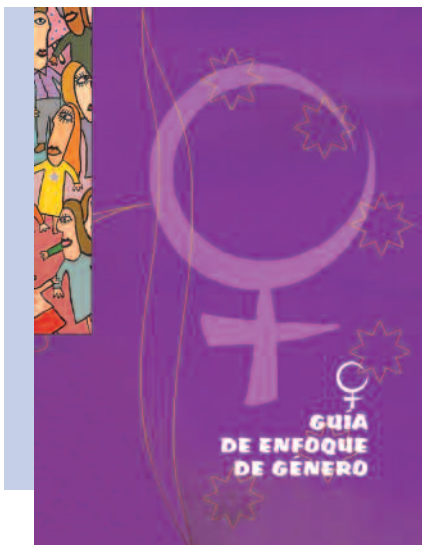
**Año:** Mérida, 1998

**Autoras:**

VARIAS AUTORAS Y AUTORES

### RESUMEN DEL CONTENIDO

Aunque en la Constitución y en la legislación educativa están recogidos los principios de no discriminación por razón de raza, sexo, religión, etc., es un hecho que la igualdad real está aún por conseguirse. Para ello, además de adaptar los materiales educativos a valores que permitan convivir con las nuevas realidades plurales, es necesario un trabajo de reflexión profundo entre quienes se dedican a transmitir estos valores en sus aulas: el profesorado. Por ello, se realizó este primer encuentro entre el personal educativo de Extremadura con intención de revisar y plantear los obstáculos con que se enfrentan las nuevas generaciones de chicas y chicos. En este texto se recoge el resumen de las comunicaciones y talleres que se presentaron en el encuentro



## Título del material:

### **GUÍA DE ENFOQUE DE GÉNERO**

**Edita:** Agrupación de Desarrollo Sierras Norte de Extremadura

**Año:** 2002

### **Autoría:**

CARMEN MARTÍN SERRANO

ELENA GONZÁLEZ SÁNCHEZ

MARCO A. CASTELLANO DÍAZ

MARISA ESTÉVEZ CAMPOS

MIRIAM DÍAZ CAMPUZANO

PETRI MUÑOZ NUÑEZ

YOLANDA VEGAS JAVIER

## **RESUMEN DEL CONTENIDO**

La Guía de Enfoque de Género se enmarca dentro de la Iniciativa Comunitaria Equal, conforme a las directrices de transversalidad de género que señala la Unión Europea. La finalidad de este guía es triple. Por un lado insistir en la necesidad de cambiar el modo de hablar y escribir para visibilizar, respetar y reconocer lo que las mujeres y hombres aportan y han aportado a la sociedad. Por otra parte, ofrecer un glosario de términos de Igualdad de Oportunidades para acercar e informar sobre los conceptos básicos en materia de Igualdad de Oportunidades al personal técnico, a las y los agentes sociales y a toda la población en general. Por último, esta guía recoge el marco normativo internacional, nacional y local para la Igualdad de Oportunidades existente en el momento de su elaboración.

recursos didácticos y proyectos  
**G**alicia







## Título del material:

**MULTPLICAMOS PARA A IGUALDADE**

**Edita:** Seminario Permanente de Educación para a Igualdade, Servizo Galego de Igualdade

**Año:** A Coruña, 2005

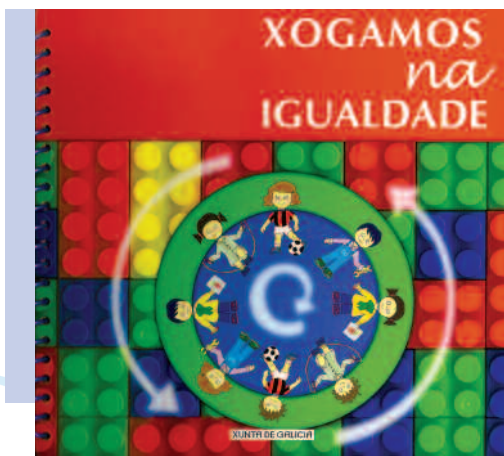
## **Autoras:**

FRANCISCO XAVIER GUEDE GARCÍA  
LUISA SOBRINO MORENO

## RESUMEN DEL CONTENIDO

El cuaderno escolar *Multiplicamos para a Igualdade*, destinado al alumnado de Educación Primaria, contiene ejercicios de matemáticas básicas con ejemplos que muestran la diversidad de tareas que hombres y mujeres realizamos, en un lenguaje cuidadosamente no sexista. Los ejercicios muestran, a través de los ejemplos, modelos y referentes más igualitarios: deporte femenino, empleos tradicionalmente desempeñados por un sexo, realizados por otro, etc.

Su objetivo es contribuir, de forma transversal, a la eliminación de los estereotipos sexistas y a la difusión de imágenes que muestren la plena incorporación de las mujeres en todas las esferas, así como la incorporación de los hombres en el reparto de responsabilidades y cuidados.



**Título:**

**XOGAMOS NA IGUALDADE**

**Edita:**

SERVIZO GALEGO DE IGUALDADE

**Año:** Pontevedra, 2002

**Autoría:**

SERVIZO GALEGO DE IGUALDADE

## RESUMEN DEL CONTENIDO

El cuento *Xogamos na Igualdade* tiene un original formato con las páginas interiores troqueladas que permiten combinar niñas y niños en diferentes actividades. El contenido trata de motivar a niñas y niños a la diversificación de juegos, tareas y profesiones a través de los personajes y la estructura del cuento.



Título:

**EDUCACIÓN E XÉNERO.  
A DISCRIMINACIÓN DE XÉNERO  
NO ÁMBITO ESCOLAR GALEGO**

**Edita:** Servizo Galego de  
Igualdade, Xunta de Galicia

**Año:** A Coruña, 2003

**Autoría:**

SEMINARIO PERMANENTE  
DE EDUCACIÓN PARA A IGUALDADE

**RESUMEN DEL CONTENIDO** El presente informe tiene por objeto mostrar, a través de datos desagregados por sexos, la situación de discriminación por sexo en el ámbito escolar gallego en que se encuentran las jóvenes y los jóvenes, a través de cuatro líneas específicas de estudio: una cualitativa, basada en grupos de discusión de profesorado, y otras tres cuantitativas, teniendo por objeto la comunidad escolar y sus preferencias formativas, actitudes, etc. Este material y los datos que de él se extraen, pueden ser de utilidad para realizar un diagnóstico previo a la elaboración de cualquier plan, actividad o proyecto que tenga por objeto favorecer la igualdad en el ámbito educativo gallego.



**Título:**

**PREVIR DENDE A CASA. GUÍA PARA PROMOVER AS RELACIÓNS DE PAZ E EQUIDADE**

**Edita:** Servizo Galego de Igualdade, Xunta de Galicia

**Año:** A Coruña, 2005

**Autoría:**

CENTRO DE ESTUDIOS DE GÉNERO Y MASCULINIDADES

**RESUMEN DEL CONTENIDO**

La guía para promover las relaciones de paz va dirigida a la población general con intención de promover las buenas prácticas que favorecen la igualdad entre hombres y mujeres, educando desde el propio hogar. A pesar de su brevedad, aborda la educación en temas muy diversos de manera directa y clara, tales como los medios de comunicación, la importancia de la propia independencia, las herramientas personales que faciliten la asertividad y favorezcan la autoestima, las relaciones de pareja, etc. Ofrece una visión amplia de los orígenes de la violencia contra las mujeres, basada en conductas cotidianas que todavía mantienen la violencia estructural hacia las mujeres. Además facilita teléfonos de interés en el caso de encontrarse en situación de violencia.

## PROGRAMAS DE COLABORACIÓN INSTITUCIONAL

### **Jornadas gallegas de madres y padres educando en igualdad**

**Promovido por:** Seminario permanente de Educación para la Igualdad, dentro del Servicio Gallego para la Igualdad.

**Dirigido a:** Madres y Padres y a Asociaciones de Madres y Padres. Las jornadas dirigidas a madres y padres con intención de promover la igualdad se organizan desde 1998.

**Duración:** una mañana o día completo.

#### **Objetivos:**

- Fomento de comunicación entre madres/padres y responsables escolares.
- Promoción del valor de igualdad como fundamental en la tarea educativa intra-familiar.
- Prevención de violencia contra las mujeres
- Importancia del juego y juguete no sexista.

### **Proyecto IRIS: Iniciativas rurales para la Igualdad Sociolaboral**

**Promovido por:** Iniciativa comunitaria Interreg IIIA.

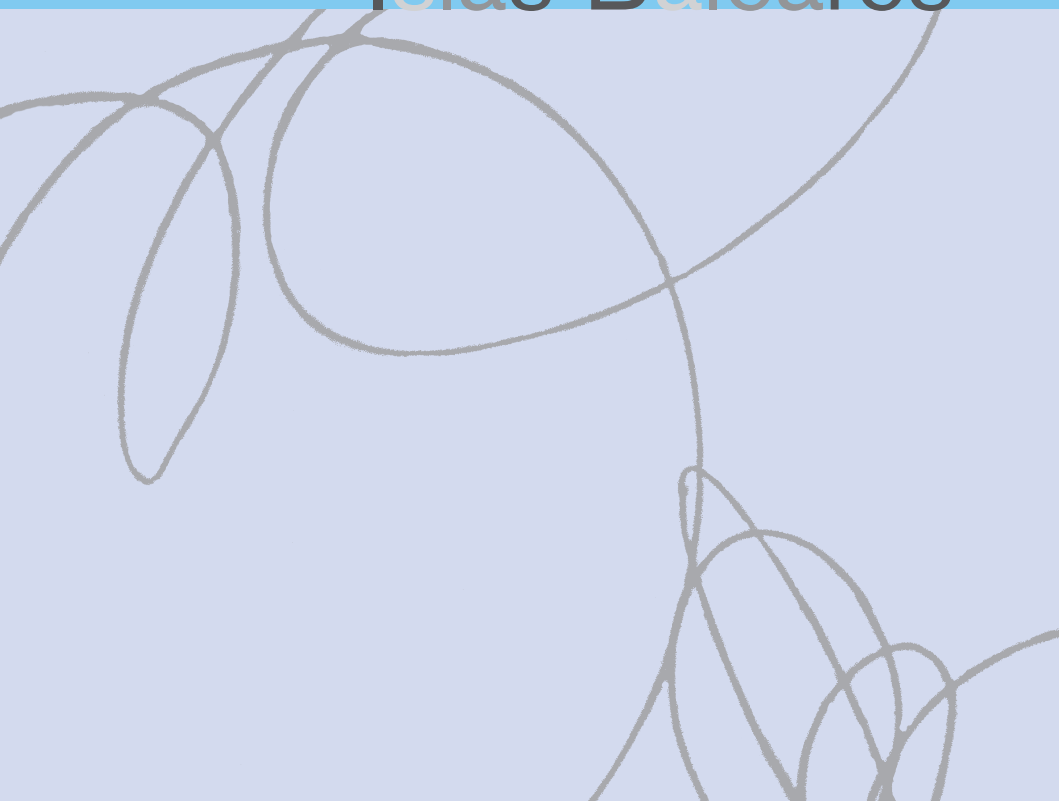
**Dirigido a:** Ámbito educativo. Se puso en marcha en seis centros de enseñanza de Galicia y del norte de Portugal y su público destinatario era el alumnado de primer ciclo de la ESO.

#### **Objetivos:**

- Investigar las tareas realizadas por mujeres de la zona.
- Valorar socialmente estos trabajos realizados por mujeres.
- Publicar un material que sirva de apoyo a este fin.

recursos didácticos y proyectos

# Islas Baleares





## Nombre de la serie:

### **MATERIALS DIDÀCTICS PER PREVENIR LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE**

**Edita:** Govern de les Illes Balears,  
Institut Balear de la Dona

**Año:** Palma de Mallorca, 2005

### **Autoría:**

ESTUDI 6. GESTIÓ SOCIOEDUCATIVA

## RESUMEN DEL CONTENIDO

El objetivo general del programa es prevenir la violencia contra las mujeres y fomentar la igualdad de oportunidades entre los sexos, fomentando el respeto por los derechos humanos y la educación en valores dentro de la comunidad educativa. Con los materiales propuestos se pretende contribuir al desarrollo de habilidades y capacidades en las personas que conforman dicha comunidad educativa, para trabajar temas como la violencia contra las mujeres, las relaciones iguales o de poder, los roles de género, la educación afectivo-sexual, los derechos humanos. etc. Cada uno de los tomos contiene una propuesta didáctica destinada a un ciclo formativo y nivel de enseñanza concreto (Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos), a las que se añade una sexta orientada a madres y padres (Escuela de Familias). Cada una de estas propuestas se compone a su vez por distintas unidades didácticas e incluyen una relación de recursos didácticos editados, referencias bibliográficas y fichas para el profesorado y para el alumnado.

## PROYECTO DE DIFUSIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

### **Materials didàctics per prevenir la violència de gènere**

**Promovido por:** Institut Balear de la Dona, Conselleria d'Educació i Cultura y la Fundació Balear contra la Violència de Gènere.

**Dirigido a:** Toda la comunidad educativa así como a padres y madres del alumnado.

#### **Objetivos:**

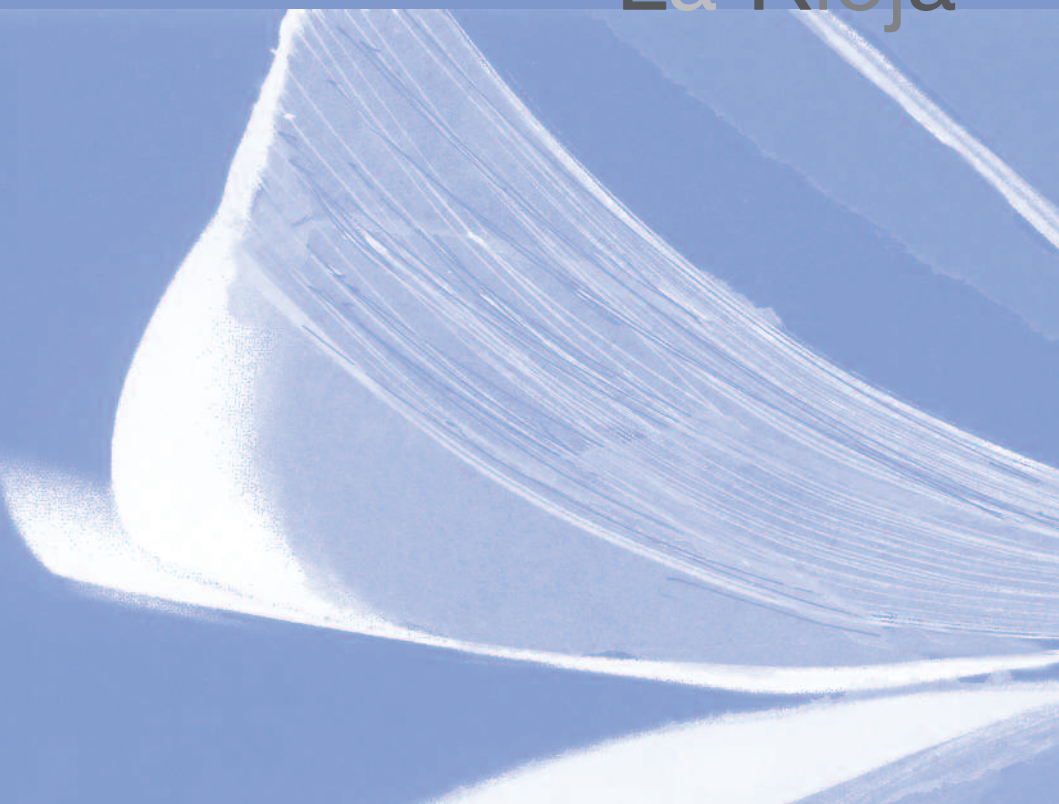
- Prevenir la violencia de género con la sensibilización acerca de el abuso de poder en las relaciones de género.
- Promocionar, favorecer y desarrollar relaciones de igualdad y respeto hacia los derechos humanos.
- Desarrollar entre la comunidad educativa conductas y habilidades educativas dirigidas a erradicar la violencia y fomentar la auto-protección.

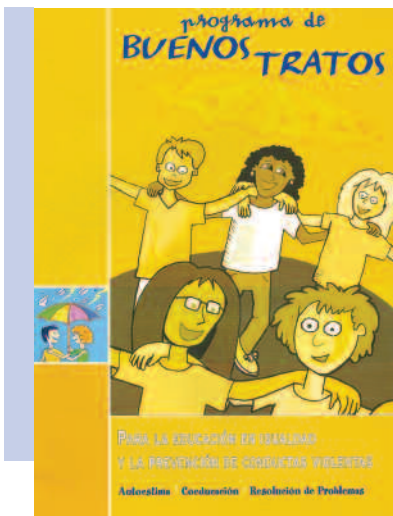




recursos didácticos y proyectos

La Rioja





Título de los materiales:

**BUENOS TRATOS PROGRAMA EDUCATIVO PARA LA PREVENCIÓN DE LAS CONDUCTAS VIOLENTAS Y DE LA DESIGUALDAD**

**Edita:** Gobierno de la Rioja, Instituto de la Mujer

**Año:** Logroño, 1999-2004

**Autoría:** VARIAS AUTORAS Y AUTORES

## RESUMEN DEL CONTENIDO

Los materiales didácticos están enmarcados dentro del plan de Sensibilización contra la Violencia hacia las Mujeres, pensado para su realización en colegios y en el seno de las familias. El objetivo del programa es sensibilizar y concienciar al profesorado y a las familias sobre la educación en igualdad de oportunidades, sobre las distintas situaciones de violencia que se dan en la actualidad, y poder trabajar con eficacia la prevención de la violencia.

## PROYECTO

### **Programa de Buenos Tratos**

**Promovido por:** Gobierno de La Rioja e Instituto de la Mujer.

**Dirigido a:** Alumnado de los seis cursos de Primaria (de 6 a 11 años) así como al profesorado y las Asociaciones de Madres y Padres.

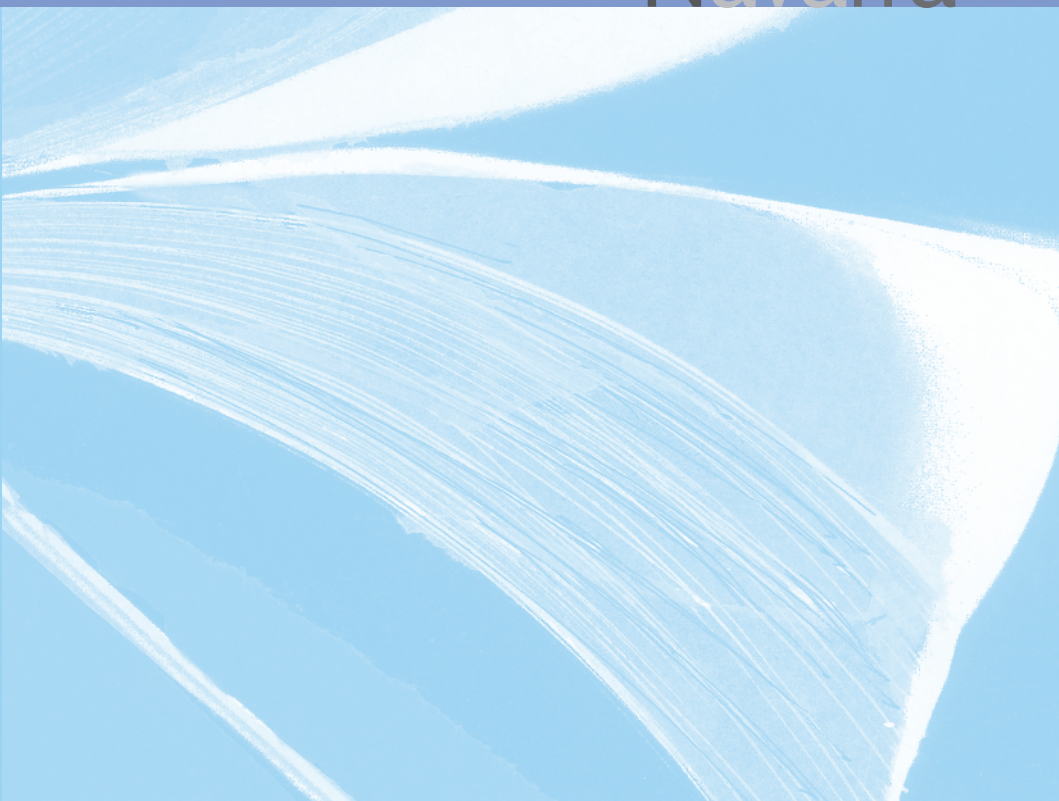
**Duración:** Tres cursos escolares.

#### **Objetivos:**

- Sensibilización para la coeducación
- Fomento de la autoestima
- Resolución de conflictos



recursos didácticos y proyectos  
Navarra



**Título:**

**GUÍA PARA CHICAS. CÓMO  
CONSTRUIR TU PROPIO MODELO  
DE BELLEZA**

**Edita:** Maite Canal Editora/ Gobierno de Navarra

**Año:** Bilbao, 2004

**Autoría:**

MARIA JOSÉ URRUZOLA ZABALZA

La *Guía para chicas* está dirigida a las jóvenes y las adolescentes. Su objetivo es remover los obstáculos que actualmente impiden a las mujeres jóvenes desarrollar plenamente sus capacidades, como son los estrictos modelos de belleza, determinados comportamientos sexuales que las imágenes publicitarias transmiten cotidianamente, la construcción de relaciones dependientes basadas en la necesidad, etc. La guía propone la creación de un modelo de belleza propio e individual de cada persona, que evite la aparición de trastornos alimenticios y la baja autoestima en las mujeres, y fomenten una vida saludable basada en el concepto de salud integral: física, psíquica y social. Tanto el formato utilizado, como el texto y los dibujos están pensados para atraer el interés y facilitar la comunicación con la población a la que va dirigida.



## Título:

**MUJER PUBLICADA, MUJER MALTRATADA. LIBRO DE ESTILO PARA INFORMAR EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOBRE LA MUJER**

**Edita:** Gobierno de Navarra e Instituto Navarro de la Mujer

**Año:** Navarra, 2003

## Autoría:

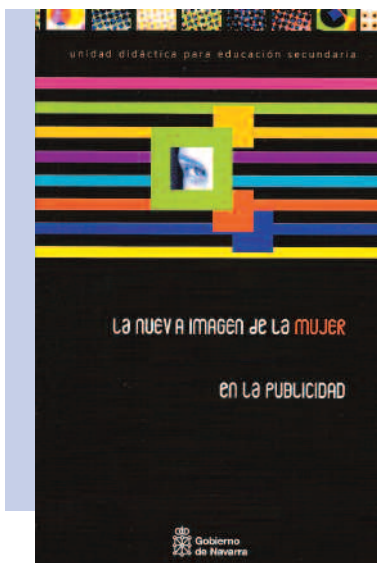
JOSÉ JUAN SÁNCHEZ ARANDA

ROSA BERGANZA CONDE

CARMELA GARCÍA ORTEGA

La obra que se presenta bajo el título *Mujer publicada, mujer maltratada*, es el resultado de una investigación sobre la presencia de la mujer en los medios de comunicación y el tratamiento que desde los mismos se hace de ella. El Instituto Navarro de la Mujer, en colaboración con la Universidad de Navarra, vuelve a poner de manifiesto la repercusión negativa que tiene el uso sexista de imágenes y textos por parte de los medios de comunicación. En la primera parte encontramos un análisis cualitativo y cuantitativo de imágenes y de artículos recientes, publicados en periódicos nacionales, prestando atención a: si la información vertida está desagregada por sexo, en qué ocasiones aparece la mujer como protagonista, el tratamiento que se ha hecho por parte de la prensa de la violencia contra las mujeres, etc. En la segunda parte, encontramos recomendaciones para los medios acerca del uso del lenguaje, de cómo garantizar la visibilidad pública de las mujeres o sobre cómo realizar el tratamiento de la violencia contra las mujeres.





## Título del material:

**LA NUEVA IMAGEN DE LA MUJER EN LA PUBLICIDAD. UNIDAD DIDÁCTICA PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**Edita:** Gobierno de Navarra e Instituto Navarro de la Mujer

**Año:** Navarra, 2003

## **Autoras:**

JOSÉ JAVIER SÁNCHEZ ARANDA

ANA LETE LAURENZ

## RESUMEN DEL CONTENIDO

El presente recurso didáctico contiene un vídeo y una unidad didáctica. Por un lado el vídeo recoge algunos anuncios publicitarios que fueron objeto de un estudio anterior realizado por el Instituto Navarro de la Mujer; por otro lado la unidad didáctica contribuye a su utilización en el aula. Este material que está dirigido a docentes, alumnas y alumnos de Educación Secundaria, busca promover la reflexión acerca de los estereotipos y valores que los medios de comunicación y la publicidad transmiten. De esta manera facilita al profesorado herramientas para trabajar la educación en valores, basados en el respeto y la colaboración mutua, de cara a construir nuevos modelos donde la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres sea efectiva.



## Título del material:

### **GUÍA DE SALUD Y DESARROLLO PERSONAL PARA TRABAJAR CON ADOLESCENTES**

**Edita:** Gobierno de Navarra. Departamento de Salud

**Año:** Navarra, 1995

#### **Autoras:**

ANA ANSA ASCUNCE

CHARO BEGUÉ TORRES

IOSU CABODEVILLA ERASO

MARGARITA ECHAURI OZCOIDI y OTRAS

#### **RESUMEN DEL CONTENIDO**

La presente guía fue galardonada en el año 1996 con el Premio Nacional de Educación y Sociedad, del Ministerio de Educación y Cultura. Sus propuestas van dirigidas a las y los adolescentes, a quienes pretende hacer reflexionar sobre cuestiones tan importantes en esa franja de edad como, por ejemplo, la construcción de la propia identidad *¿quién soy yo?*, las relaciones y el intercambio, las habilidades para mejorar la comunicación interpersonal o los cuidados personales. Las distintas unidades que componen la guía contienen diferentes actividades, cuestionarios e información complementaria para facilitar tanto la reflexión personal como la puesta en común de los ejercicios. La guía es un reconocido esfuerzo por abarcar las cuestiones más relevantes en la etapa adolescente y hacerlo de una manera cercana y dinámica.



## Título de la serie:

**TÉCNICA. PROGRAMA DE INSERCIÓN LABORAL PARA MUJERES. ELIGE PROFESIÓN SIN GÉNERO DE DUDAS. GUÍA PARA EL PROFESORADO**

**Edita:** Gobierno de Navarra.  
Departamento de Educación

**Año:** Navarra, 2004

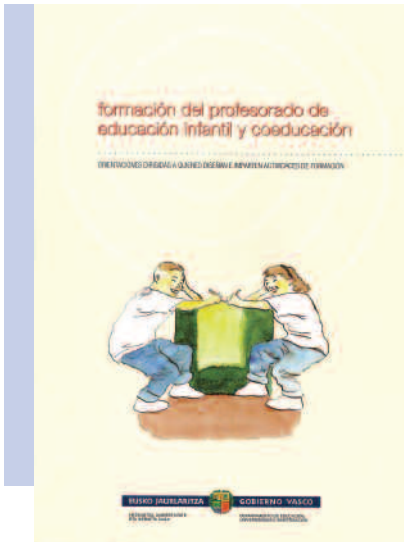
## **Autoras:**

MARÍA LUISA ARMENTIA LÓPEZ  
PILAR J. GOICOECHEA ELIZALDE  
MARÍA JOSÉ LÓPEZ MUGARZA  
RITA MAEZTU RODRIGO

**RESUMEN DEL CONTENIDO** La guía TÉCNICA va dirigida al alumnado de Educación Secundaria, por encontrarse en una etapa de la vida en que, por primera vez, tienen que enfrentarse a la toma de decisiones sobre su futuro profesional. Este material está diseñado para el trabajo en el aula como instrumento que ayuda a esta elección y analiza la situación existente en torno a las desigualdades entre mujeres y hombres que se detectan en nuestra sociedad. No se limita por tanto a informar sobre las distintas ofertas que mujeres y hombres tienen a su alcance, sino que avanza en la reflexión sobre el origen de dichas desigualdades, tratando de evitar que éstas se perpetúen en el ámbito de elección profesional.

recursos didácticos y proyectos  
**País Vasco**





## Título del material:

### **FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y COEDUCACIÓN**

**Edita:** Departamento de Educación,  
Universidades e Investigación del  
Gobierno Vasco

**Año:** Vitoria-Gasteiz, 2000

#### **Autoría:**

PILAR ECHAZARRETA

CRISTINA ELORZA

MAITE LARRAÑAGA

BELÉN MARTÍNEZ

MARÍA PARDO

## **RESUMEN DEL CONTENIDO**

**P**ropuestas dirigidas a las personas responsables de la formación del profesorado de Educación Infantil con el objetivo de que incorporen un análisis del currículo que tenga en cuenta la educación de las niñas y niños como personas sexuadas.

El índice coincide con los bloques de contenidos del currículo de la etapa, tratándose así de un guión sencillo y de fácil aplicación que sirve como punto de partida para aumentar el grado de sensibilidad del profesorado respecto a los mensajes sexistas en estas primeras etapas escolares.



## Título:

**MODELOS Y REFERENTES DE  
LOS COMPORTAMIENTOS  
MASCULINOS Y FEMENINOS EN  
LA JUVENTUD VASCA**

**Edita:** EMAKUNDE-Instituto Vasco  
de la Mujer

**Año:** Vitoria-Gasteiz, 2001

## RESUMEN DEL CONTENIDO

**E**studio cualitativo que trata de obtener un acercamiento a la vivencia y significado que tiene el concepto de igualdad entre mujeres y hombres por parte de las y los jóvenes vascos. El informe se divide en tres ámbitos principales de estudio: los afectos, el ocio y tiempo libre, las responsabilidades.

El espacio dedicado a las conclusiones facilita propuestas de actuación que subrayan la necesidad de trabajar en la línea de búsqueda, definición y diseño de nuevos modelos y referentes de igualdad, destinados a superar las trabas que el estudio hace aflorar para la consecución de una mayor paridad entre las jóvenes y los jóvenes.



**Título:**

**LAS DESIGUALDADES DE GÉNERO EN EL SISTEMA PÚBLICO UNIVERSITARIO VASCO**

**Edita:** EMAKUNDE- Instituto Vasco de la Mujer

**Año:** Vitoria-Gasteiz, 2003

**Autoras:**

PILAR PÉREZ-FUENTES

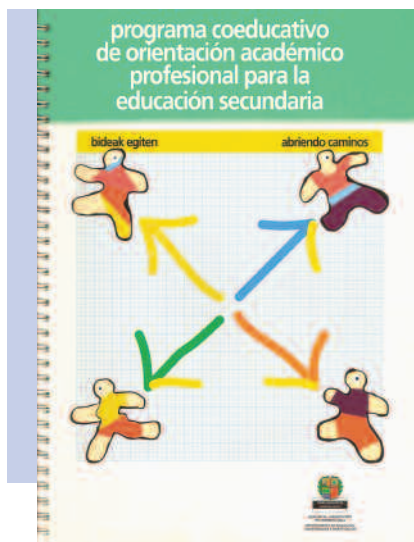
SUSANA ANDINO

**RESUMEN DEL CONTENIDO**

Informe que recoge la investigación realizada por Emakunde sobre la situación de las desigualdades de género en la Universidad Pública del País Vasco.

Por una parte consta de un análisis cuantitativo, donde se analizan datos estadísticos y su evolución en el tiempo, tanto en relación con el alumnado como con el profesorado, las diversas disciplinas, la carrera académica, etc. Por otra, se realiza un análisis cualitativo donde se cuenta con las opiniones de las personas que constituyen la institución: personal no docente, enseñantes, personal investigador, etc., acerca de su propia percepción de la situación, de la carrera, sus ambiciones, sus dificultades, etc.

El estudio tiene como objeto sensibilizar y ayudar en la toma de decisiones políticas que contribuyan a una mayor igualdad, así como ser un punto de partida para nuevas investigaciones que avancen en el conocimiento más detallado de las razones de las desigualdades observadas y en el desarrollo de las estrategias para el futuro.



## Título del material:

### **ABRIENDO CAMINOS. PROGRAMA COEDUCATIVO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICO PROFESIONAL PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**Edita:** Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco

**Año:** Vitoria-Gasteiz, 1999

#### **Autoras:**

PILAR ECHAZARRETA SANTAMARÍA  
MAITE LARRAÑAGA ORBEA  
BLANCA MARTÍNEZ BELLIDO  
BELÉN MARTÍNEZ MENÉNDEZ  
ISABEL MENDIZÁBAL ZABALA  
ROSA MARÍA SÁEZ DÍAZ  
JOSE LUIS TRANCHE GARCÍA

## **RESUMEN DEL CONTENIDO**

**A**biendo caminos es un programa de orientación e intervención académico-profesional dirigido al alumnado que finaliza la Educación Secundaria Obligatoria. Su objetivo es facilitar una toma de decisión consciente, razonada y responsable en el alumnado sobre su futuro profesional, contando con la información necesaria e incentivando el desempeño de profesiones no tradicionales, desmontando roles y estereotipos que rodean determinadas profesiones.

La propuesta se basa en el conocimiento que cada cuál tiene de sí y la clarificación de sus propios valores, el conocimiento de las circunstancias y posibilidades que el medio ofrece y el aprendizaje de actitudes y comportamientos planificadores, tanto para decidir como para posteriormente actuar en consecuencia. Los contenidos del programa se dividen así en tres bloques: autoconocimiento, conocimiento del medio y toma de decisiones.





Título de la serie:

**PAREKO. HACIA UNA ESCUELA COEDUCADORA. GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS**

**Edita:** EMAKUNDE-Instituto Vasco de la Mujer

**Año:** San Sebastián-Donostia, 2000

**RESUMEN DEL CONTENIDO** Esta guía describe y evalúa la actuación del proyecto europeo PAREKO, enmarcado en el “III Plan de Acción Positiva para las Mujeres en la Comunidad Autónoma de Euskadi: Enfoque de género en las políticas públicas”.

Diseñado como un programa de intervención integral, el proyecto Pareko actúa sobre los tres elementos fundamentales del quehacer educativo: el alumnado, el profesorado y los medios o materiales a su disposición, para impulsar en todos ellos la reflexión, planteamientos y experiencias coeducativas.

En esta publicación aparecen especificados los materiales editados y distribuidos por el proyecto: materiales de aplicación directa con el alumnado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Cada material va acompañado de una guía didáctica para el profesorado y trata de ser una muestra de la realidad lo más cercana posible a la experiencia vital del alumnado.

## PROYECTO

### **Proyecto Nahiko**

**Promovido por:** Emakunde y Centros escolares.

**Dirigido a:** Alumnos y alumnas de tercer ciclo de Educación Primaria, entre 10-12 años.

**Duración:** De 2003 a 2005 la Fase piloto. De 2005 a 2007 en el resto de centros escolares.

#### **Objetivos:**

- Prevenir la Violencia contra las mujeres a través de la intervención en distintas áreas:
  1. Formación del profesorado.
  2. Sensibilización del alumnado.
  3. Sensibilización de la familia.
  4. Elaboración de materiales. Los materiales tiene un carácter lúdico como barajas, lotería, trivial, etc.





recursos didácticos y proyectos  
**Región de Murcia**



**Título:**

**GUÍA DE ORIENTACIÓN  
PROFESIONAL.  
EL FUTURO EN TUS MANOS**

**Edita:** Insituto de la Mujer de la Región  
de Murcia, Consejería de Presidencia

**Año:** Murcia, 2005

**Autoría:**

INSTITUTO DE LA MUJER DE LA REGIÓN  
DE MURCIA

**RESUMEN DEL CONTENIDO**

Esta guía está dirigida a los y las orientadoras de Colegios e Institutos y especialmente a la juventud, mostrando las distintas posibilidades que se ofrecen a chicas y chicos en cuanto a las diversas profesiones que podrán desempeñar. La guía hace un recorrido por las aptitudes que son necesarias para el desempeño de las distintas tareas, haciendo hincapié en que la orientación profesional se basa en las capacidades y no en los condicionantes de sexo. Además, en cada profesión se encuentra una reseña bibliográfica sobre las mujeres que han marcado hitos en dichas áreas, con intención de motivar la elección libre, sin consideraciones sexistas ni discriminatorias.

## PROYECTO

### “No es lo mismo, Sí somos Iguales”

#### I Jornada Regional de coeducación

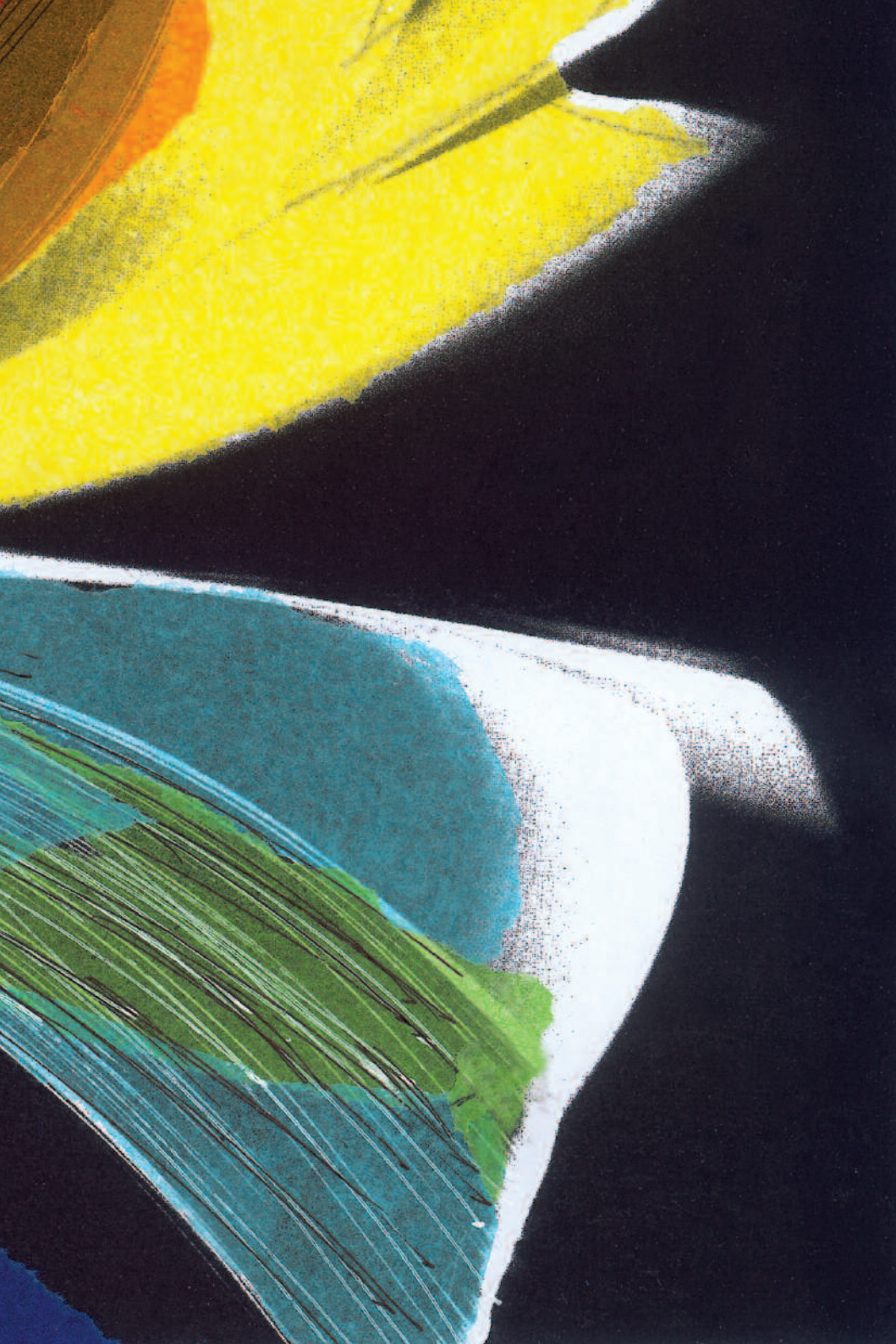
**Promovido por:** CPR Lorca e Instituto de la Mujer de la Región de Murcia.

**Dirigido a:** Personal docente y otros agentes sociales.

**Duración:** Inicio en 2005.

#### **Objetivos:**

- Intercambiar entre el profesorado claves sobre coeducación, teniendo en cuenta la importancia de la educación en valores.
- Ofrecer recomendaciones sobre un uso no sexista del lenguaje.
- Informar sobre los modelos de conducta no sexistas, de cara a incentivar el reparto de tareas y prevenir conductas violentas.









SECRETARÍA  
GENERAL  
DE POLÍTICAS  
DE IGUALDAD

INSTITUTO  
DE LA MUJER

[www.mtas.es/mujer](http://www.mtas.es/mujer)



Centro de Investigación y  
Formación Docente  
**cide**

[www.mec.es/cide](http://www.mec.es/cide)



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo