



20
08

EDUCAR EL CUIDADO DEL CUERPO Y OTROS PROYECTOS

Iniciativas de Organismos de Igualdad y
Administraciones Educativas



EDUCAR EL CUIDADO DEL CUERPO Y OTROS PROYECTOS

Iniciativas de Organismos de Igualdad y
Administraciones Educativas

20
08

Catálogo general de publicaciones oficiales

<http://www.060.es>

© Instituto de la Mujer (Ministerio de Igualdad)

© CIDE (Ministerio de Educación, Política Social y Deporte)

Edita: Instituto de la Mujer (Ministerio de Igualdad)

Condesa de Venadito, 34

28027-Madrid

www.migualdad.es/mujer

e-mail: inmujer@migualdad.es

Texto: Itxaso Sasiain Villanueva

Diseño y maquetación: CHARO VILLA

Imprime: ARTEGRAF, S.A.

Nipo: 803-08-063-6

Nipo: 660-08-300-3

Dep. Legal M-50.077-2008

Índice

| | |
|---|----|
| Introducción | 5 |
| Instituto de la Mujer (Ministerio de Igualdad) y CIDE (Ministerio de Educación, Política Social y Deporte) | 7 |
| Andalucía | 15 |
| Aragón | 21 |
| Asturias | 25 |
| Canarias | 31 |
| Cantabria | 35 |
| Castilla-La Mancha | 39 |
| Castilla y León | 45 |
| Cataluña | 53 |
| Comunidad Valenciana | 55 |
| Extremadura | 59 |
| Galicia | 65 |
| Islas Baleares | 71 |
| La Rioja | 75 |
| Navarra | 77 |
| País Vasco | 81 |
| Región de Murcia | 87 |
| Ciudad Autónoma de Ceuta | 93 |

Introducción

Intercambia es una iniciativa del Instituto de la Mujer y el Centro de Investigación y Documentación Educativa para compartir experiencias, conocimientos y vivencias coeducativas entre Organismos de igualdad y Administraciones educativas. Se trata de poner en común periódicamente proyectos, programas, publicaciones y recursos para la coeducación.

Dentro de este intercambio, en esta ocasión, hemos querido poner el acento en la educación corporal y la actividad físico-deportiva no sexista. El propósito es traer a primer plano el cuerpo y acercarnos a distintas reflexiones y propuestas para aprender a cuidarlo desde diferentes espacios de la educación, tanto formal como no formal.

Al plantear la educación corporal como centro del Catálogo Intercambia 2008, se resaltan publicaciones y proyectos relacionados con el cuerpo en movimiento, su bienestar, su cuidado y la libertad que protagonizan las mujeres, incluso en momentos en los que, todavía en el presente, su cuerpo se desvaloriza, violenta, prohíbe, niega o neutraliza. Para ello se contemplan distintas actividades deportivas que van más allá de la competición y que dan valor al bienestar emocional, la alimentación, los juegos, la libertad de elección en el cuidado del propio cuerpo y otros aspectos que tienen que ver con su salud. Esta manera de entender la educación corporal abre puertas a formas propias de estar en la actividad físico-deportiva de las mujeres, que no tienen por qué igualarse a propuestas masculinas y que ayudan a mujeres y hombres a abrir sendas lejos de los caminos trillados.

Esto es algo que el movimiento de mujeres ha tenido muy en cuenta y a lo que ha dado valor, abriendo y creando espacios para que las mujeres podamos vivir y mover nuestros cuerpos con libertad, más allá de los mitos que asociaban los cuerpos en movimiento con la virilidad o la fuerza entendida en un sentido restringido. De este modo deja de concebirse el cuerpo de mujer como campo de batalla sobre el que todo el mundo, menos ellas, puede tomar decisiones, y pasa a ser medio y expresión de su libertad.

Muchas mujeres y niñas que se ponen en movimiento nos han regalado libertad. Nos acercan cada vez más a referentes de mujeres que cuidan su cuerpo con sentido, a través del ejercicio físico y el deporte, al tiempo que educan para cuidar a las y los demás.

Este Catálogo incluye también publicaciones y proyectos relacionados con otros temas de interés para la coeducación que han querido dar a conocer las distintas instituciones que participan en el proyecto Intercambia.

Instituto de la Mujer
CIDE





SIEMPRE ADELANTE. MUJERES DEPORTISTAS

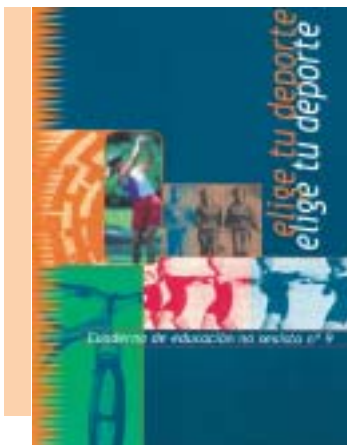
Autoría: PATI BLASCO SOTO

Edita: Instituto de la Mujer
Madrid, 2005

Catálogo que acompaña a la exposición “Siempre adelante. Mujeres deportistas”. Hace un recorrido histórico por el deporte femenino en el período 1990-2005, y nos acerca a la vida y profesión de las mujeres deportistas a través de entrevistas con ellas.

Muestra mujeres deportistas de distintas disciplinas y que son deportistas olímpicas y paralímpicas, incluyendo deportes minoritarios y también deportes que no contemplan la competición, además de juezas, presidentas de comisiones y federaciones.

Es un homenaje a las deportistas y una invitación a las niñas, jóvenes y mayores para que hagan ejercicio físico y practiquen deporte. ■



ELIGE TU DEPORTE

Colección: Cuaderno de Educación No Sexista nº 9

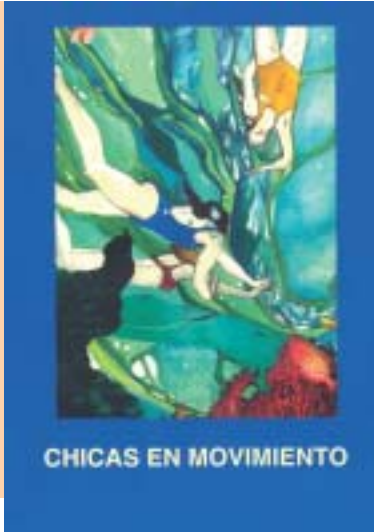
Autoría: CONCEPCIÓN LLORENTE MUÑOZ (Cuaderno)
y GLORIA SERRATO AZAT (DVD)

Edita: Instituto de la Mujer

Madrid, 1999 (2ª Reimpresión, 2006) y 2007 (DVD)

Este material trata de hacer visibles las actitudes sexistas en el deporte para prevenirlas y abordarlas de manera que se tengan en cuenta las necesidades y deseos de niñas y mujeres. De este modo éstas no tienen que adaptar su práctica deportiva al modelo deportivo masculino dominante y se facilitan las condiciones necesarias para la elección de una actividad físico-deportiva acorde con sus necesidades e intereses.

El DVD, por su parte, recuerda cómo a lo largo de la historia las mujeres han tenido que superar los estereotipos sexistas sobre el cuerpo de las mujeres y la práctica de deportes o actividades que conllevan ejercicio físico. Esto ha hecho posible una cada vez mayor presencia femenina en el ámbito deportivo y una incorporación de las mujeres a prácticas deportivas no tradicionales. Invita a que las mujeres puedan elegir libremente entre todos los deportes el que más ayude al propio bienestar. ■



CHICAS EN MOVIMIENTO

Autoría: PATI BLASCO (Guión)

Edita: Instituto de la Mujer

Madrid, 2006

Soporte: DVD

Cuenta la historia de Alba, una chica que no se atreve con el deporte porque siente una mezcla de miedo y vergüenza al mostrar su cuerpo en movimiento.

A través de una historia de ficción nos acerca a algunos de los obstáculos que sienten las chicas jóvenes para hacer deporte y cómo estos se hacen salvables gracias a la relación con otras y otros.

“Si te mueves, el mundo se mueve contigo”, acaba diciendo Alba, fruto de su experiencia en movimiento. ■



DEPORTE

Colección: Mujeres de Hoy

Autoría: MARISA CIRIZA (Dirección)

Edita: Instituto de la Mujer

Madrid, 2004

Soporte: DVD

“Las mujeres quieren y pueden”, con este punto de partida, el documental nos acerca al trabajo de varias deportistas, mostrándonos en mayor profundidad el de Miriam Blasco y Gemma Hassen-Bey. Ambas dan testimonio de su carrera deportiva y del esfuerzo que les ha llevado a alcanzar la medalla olímpica, a la primera, y la paralímpica, a la segunda.

El DVD nos recuerda, por una parte las dificultades de muchas mujeres –especialmente en la alta competición– para la práctica de los deportes hechos a la medida masculina, y por otra parte, del trabajo que están haciendo para eliminar mitos tradicionales que las excluían del deporte y encontrar su propia forma de estar en él. ■



PREMIOS IRENE 2006.

LA PAZ EMPIEZA EN CASA

Autoría: CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EDUCATIVA (CIDE)

Edita: Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE)

Madrid, 2007

Los Premios Irene se crearon con el fin de fomentar desde el sistema educativo, la prevención de la violencia contra las mujeres y estimular y difundir experiencias en centros educativos de enseñanzas no universitarias que contribuyan a ello.

Se conceden premios a centros en los que se trabaja la coeducación en cuanto a pautas de actuación, creación de materiales curriculares y de apoyo, propuestas pedagógicas y trabajos innovadores.

En estos centros se ha trabajado para visibilizar las aportaciones de las mujeres en distintos ámbitos, además de tratar de promover el cuidado de las relaciones y el tratamiento pacífico de los conflictos mediante la palabra y desplazando la violencia. En este sentido, entre otras actividades se han desarrollado talleres para promover la salud, los cuidados y trabajar lo afectivo y los sentimientos.

Las experiencias que se recogen en esta publicación son una síntesis de los seis trabajos premiados en la primera convocatoria de los Premios Irene 2006. ■

Convenio de colaboración entre Instituto de la Mujer y el Consejo Superior de Deportes

Promovida por: Instituto de la Mujer y Consejo Superior de Deportes

Este convenio es la base de un acuerdo para realizar conjuntamente actividades que promuevan la coeducación en la práctica físico-deportiva, la elaboración y difusión de materiales didácticos, la promoción de la práctica deportiva femenina, la investigación y la representación femenina en los diferentes ámbitos del deporte.

Las actividades más destacadas son las siguientes:

- Premios "Instituto de la Mujer al Deporte" de alumnas en edad escolar y universitarias y a las Comunidades Autónomas que lo promueven.
- Elaboración de recursos didácticos para la promoción de la práctica de actividad físico-deportiva entre las mujeres universitarias.
- Realización de publicaciones conjuntas para la promoción de la práctica de actividad físico-deportiva en las mujeres.
- Creación de grupos de trabajo orientados al desarrollo de la práctica físico-deportiva de las mujeres.

Convenio de colaboración del Instituto de la Mujer con el Comité Olímpico Español (COE)

Promovida por: Instituto de la Mujer y el COE

La "Comisión Mujer y Deporte", creada entre ambas entidades, promueve el deporte entre las mujeres a todos los niveles y en todas las estructuras, especialmente, en los órganos directivos de las organizaciones deportivas.

Para ello desarrollan diversas iniciativas:

- Mantenimiento, gestión y actualización de la página web www.mujerydeporte.org

PROYECTOS

- Creación de una red nacional de responsables del área de mujer y deporte, con objeto de unificar criterios e intercambiar experiencias con otras redes.
- Elaboración de unidades didácticas en torno a la formación específica de técnicas y técnicos en cuanto a las particularidades del deporte practicado por mujeres.
- Participación en Conferencias Internacionales “Mujer y Deporte”.

Andalucía





NUEVAS FORMAS DE JUGAR. GUÍA PARA TRANSFORMAR LOS JUEGOS TRADICIONALES

Colección: Campaña del juego y el juguete no sexista, no violento

Autoría: CARMEN RUIZ REPULLO

Edita: Instituto Andaluz de la Mujer

Andalucía, 2007

La Campaña “Nuevas formas de jugar” ha consistido en la edición y distribución en los Centros Educativos Andaluces de esta guía que propone la revisión de los juegos tradicionales destacando sus valores positivos.

En este sentido, los juegos son un recurso con el que se puede aprender, desde la infancia, a cooperar ofreciendo posibilidades y desarrollando habilidades que permitan una participación equilibrada de niñas y niños.

Se trata de contribuir al enriquecimiento de las capacidades y habilidades de los chicos y chicas, de forma que se diviertan desarrollando actitudes y comportamientos de cooperación, amistad, respeto a las diferencias y a las relaciones.

La Guía propone comenzar a trabajar con dinámicas de cohesión grupal y a continuación presenta algunos juegos populares renovados, detallando su desarrollo, el material necesario y los pasos para transformarlos en coeducativos-cooperativos. ■



QUERERSE MEJORA LA SALUD

Colección: 28 de Mayo,
Día Internacional de Acción por la
Salud de las Mujeres

Autoría: INSTITUTO ANDALUZ
DE LA MUJER

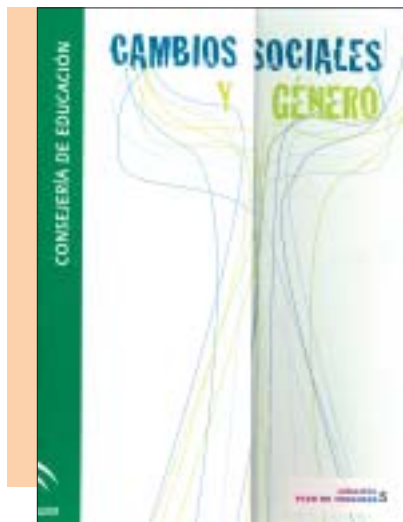
Edita: Instituto Andaluz de la Mujer
Andalucía, 2007

Con motivo de la celebración del 28 de mayo, “Día internacional de acción por la salud de las mujeres”, se elaboró un material donde se reflexiona sobre la importancia del desarrollo de la autoestima positiva y su impacto tanto en la salud de las chicas como en las relaciones de pareja.

Con este cuaderno, se pretende sensibilizar a la comunidad educativa sobre la necesidad de modificar los modelos y prejuicios sexistas como garantía de unas relaciones de pareja sanas e igualitarias y como prevención de la violencia contra las mujeres.

Para ello, profundiza en el conocimiento de la autoestima, y da algunas claves para mejorarla, lo que incidirá positivamente en su salud en un sentido amplio, que incluye las relaciones y el medio, así como el estilo de vida, además de los componentes biológicos.

Por último, se proponen actividades para conocerse mejor y para trabajar en el aula con el alumnado. ■



CAMBIOS SOCIALES Y GÉNERO

Colección: Plan de Igualdad, nº 5

Autoría: ANA ALONSO DEL POZO
(Coord.)

Edita: Junta de Andalucía

Andalucía, 2007

SopORTE: Papel y CD

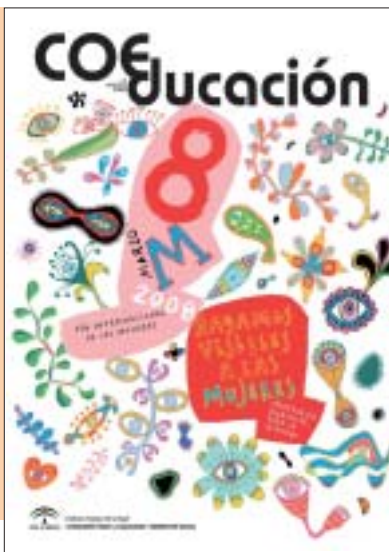
Material elaborado para ayudar al profesorado a adaptar los contenidos de la asignatura optativa “Cambios Sociales y Nuevas Relaciones de Género”.

Se trata de un trabajo realizado por docentes que imparten esta materia o asesoran en temas de coeducación. Surge desde la reflexión y la práctica en el aula.

Contiene fichas y una guía didáctica para el profesorado. En cada ficha para el alumnado, hace una pequeña introducción sobre el tema y a continuación propone algunas actividades, con preguntas para la reflexión, unas conclusiones, bibliografía y direcciones web para profundizar.

Está estructurado en los siguientes apartados:

- Diagnóstico.
- Sistema sexo/género.
- Socialización.
- Relaciones y Sentimientos.
- Hacer visibles a las mujeres. ■



¡HAGAMOS VISIBLES A LAS MUJERES! MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA IGUALDAD

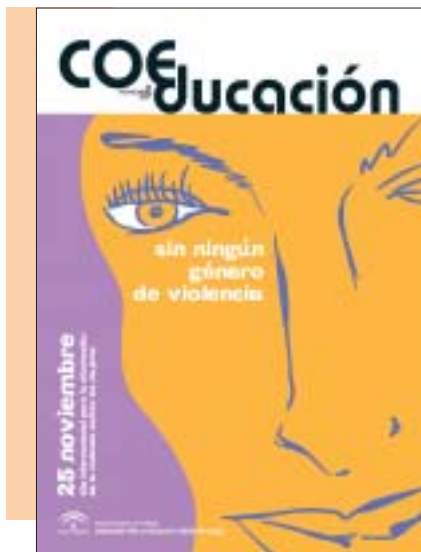
Colección: Revista Coeducación

Autoría: CAROLINA ALONSO
HERNÁNDEZ

Edita: Instituto Andaluz de la Mujer
Andalucía, 2008

Cuaderno Coeducativo correspondiente a la Campaña 8 de marzo, Día internacional de las Mujeres, que abre vías para la reflexión de las editoriales, del profesorado y del alumnado en relación a la adecuación de los materiales curriculares y libros de texto a una práctica educativa igualitaria, libre de prejuicios culturales y de estereotipos sexistas o discriminatorios.

Por un lado, se pretende que sirva de ayuda a quienes tienen la capacidad de elaborarlos y de elegirlos teniendo en cuenta criterios para coeducar. Por otra parte, a través de actividades y fichas a completar se facilita la conciencia crítica del alumnado sobre los materiales existentes fomentando así la educación para la igualdad de oportunidades y derechos entre niñas y niños. ■



SIN NINGÚN GÉNERO DE VIOLENCIA

Colección: Revista Coeducación

Autoría: CHARO CARRASCO
TRISTANCHO, JUANA ANDREA
SANTAMARÍA SANZ

Edita: Instituto Andaluz de la Mujer
Andalucía, 2007

Cuaderno de coeducación que se edita con motivo del 25 de Noviembre, Día Internacional para la Eliminación de la Violencia Contra las Mujeres, y que se dirige a los Centros Educativos. El objetivo es sensibilizar a la comunidad educativa acerca de las causas y las consecuencias de la violencia ejercida hacia las mujeres.

A partir de algunos conceptos básicos en torno a la violencia y de propuestas de actividades para el aula, se destaca la importancia de detectar y corregir, desde las edades más tempranas, las manifestaciones de violencia, generando pautas y estrategias adecuadas de intervención. Busca trabajar la visibilización de la violencia y apuesta por la educación en la diversidad sugiriendo distintas actividades. ■

Aragón





CRECER JUGANDO. GUÍA PRÁCTICA PARA MADRES, PADRES Y PROFESORADO

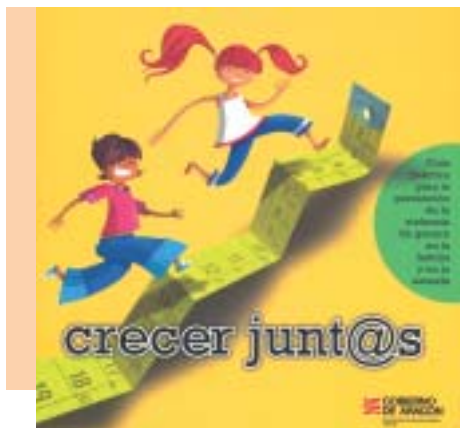
Autoría: JULIA MARÍA LETOSA ALBERO, MARÍA TERESA MILLÁN CASES, ISABEL RECH OLIVÁN

Edita: Instituto Aragonés de la Mujer

Aragón, 2005

El juego es la actividad a través de la cual la niña y el niño exploran, aprenden y se desarrollan.

Esta guía ofrece algunas pautas y consejos de actuación para madres y padres ante la elección de los juguetes y para el acompañamiento a sus hijos e hijas ante la televisión, de modo que les ayuden a analizar sus contenidos y la publicidad. Hace algunas propuestas para que niñas y niños hagan un buen uso de Internet y de los videojuegos y ofrece algunas propuestas lúdico-educativas para madres y padres y para el aula. Recoge también algunos aspectos a tener en cuenta para la observación de niñas y niños en el desarrollo del juego. Genera espacios para, desde la familia y la escuela, analizar los estereotipos sexistas, y superar las limitaciones que se imponen en función del sexo a la hora de jugar, comunicarse y compartir. ■



CRECER JUNT@S. GUÍA PRÁCTICA PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA FAMILIA Y EN LA ESCUELA

Autoría: ISABEL RECH OLIVÁN,
PILAR ANDRÉS OMEDES,
JULIA MARÍA LETOSA ALBERO

Edita: Instituto Aragonés de la Mujer

Aragón, 2007

Dirigido a madres, padres y profesorado, este material expone algunos mitos que en ocasiones se utilizan para legitimar la violencia contra las mujeres y las niñas contrastándolos con la realidad, paso fundamental para hacer posible un mundo libre de violencia.

Concibe la familia y la escuela como ámbitos básicos para reflexionar sobre los roles y valores que se transmiten y para promover una educación que favorezca una convivencia pacífica entre mujeres y hombres, niñas y niños, previniendo conductas sexistas y discriminatorias.

Con este fin, propone algunas pautas de actuación en la educación de niñas y niños de educación infantil y primaria, tanto para las familias como para el aula. ■

mujeres de hoy



VALORAR MÚLTIPLES VÍAS DE SUPERACIÓN

Actitudes y Prácticas Deportivas de las Mujeres en España (1990-2009)

19
13

Instituto

2 Cuadernos de educación de adultas

Elaboración: Verónica Fernández Vázquez
 International Commission on Women's Ageing (ICWA)

Traectorias personales y profesionales de mujeres con estudios de traducción

10

Revisión bibliográfica sobre mujeres y educación en

2

La escolarización de hijas de familias inmigrantes

Asturias





APRENDIENDO LA IGUALDAD CON SIMONE DE BEAUVOIR

Colección: Materiales didácticos para la coeducación. Construyendo contigo la igualdad

Autoría: ESPORA CONSULTORÍA DE GÉNERO

Edita: Instituto Asturiano de la Mujer

Asturias, 2008

Este material didáctico dirigido a Enseñanza Secundaria Obligatoria nace con motivo del centenario del nacimiento de Simone de Beauvoir con el objetivo de que el alumnado descubra esta figura clave de la filosofía y sus aportaciones, además de hacer un análisis de la participación y la visibilidad de las mujeres en la Filosofía.

Hace algunas propuestas con actividades para trabajar aportaciones clave de la autora al pensamiento feminista, así como para reflexionar sobre la belleza y las relaciones amorosas. ■



CUIDA TU LENGUAJE, LO DICE TODO

Autoría: INSTITUTO ASTURIANO DE LA MUJER

Edita: Instituto Asturiano de la Mujer

Asturias, 2007

Con la propuesta «Cuida tu lenguaje, lo dice todo» se invita a las personas de uno y otro sexo, a mujeres y varones, a reflexionar sobre una cuestión trascendental: lo que no se nombra no existe.

Por una parte, sabemos que el lenguaje media entre el pensamiento y la realidad. Por otra, nos han enseñado que la lengua es un instrumento que tiene la posibilidad de cambiar y adaptarse según las necesidades sociales, que existen pautas y reglas, pero que las personas que la hablan influyen en su transformación en el tiempo. Por todo ello se propone un lenguaje que nombre a mujeres y hombres en los diferentes documentos administrativos. ■



ROMPIENDO ESQUEMAS. PROGRAMA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

Autoría: M^a GUADALUPE GARCÍA IGLESIAS y IRENE SÁNCHEZ CHOYA

Edita: Instituto Asturiano de la Mujer

Asturias, 2007

Soporte: CD

Es un material didáctico dirigido a Educación Secundaria (de 12 a 16 años), que fomenta un modelo previamente validado de orientación académica y profesional que respete y desarrolle el principio de igualdad de oportunidades, favoreciendo la diversificación de opciones laborales. Tiene como objetivo desarrollar en el alumnado la capacidad de elegir más allá de los mandatos de género y trabaja la corresponsabilidad en chicos y chicas en los diferentes ámbitos de su vida, fomentando así mismo la participación social.

Se trata de una herramienta de trabajo para el profesorado que facilita el desarrollo de prácticas docentes que tienen en cuenta a chicas y a chicos en la tutoría y favorece una toma de decisiones autónoma, responsable y libre.

El material se estructura en distintos bloques: autoconocimiento, conocimiento del sistema educativo, toma de decisiones, corresponsabilidad y centralidad del empleo. Como recurso didáctico recoge también algunos vídeos. ■

Espacios de participación

Promovida por: Instituto Asturiano de la Mujer

La educación en igualdad supone un esfuerzo compartido por parte de toda la comunidad educativa. Desde el programa ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN nos parece fundamental crear un espacio dirigido a las familias que propicie el diálogo, la información, la formación y la reflexión sobre la tarea educativa que se realiza con los hijos e hijas y que posibilite compartir y promover la cooperación en el proceso educativo.

El objetivo es sensibilizar en igualdad de oportunidades y en corresponsabilidad a madres y a padres, ya que los valores que orientan nuestro comportamiento se adquieren de modo fundamental en la familia: cómo vamos aprendiendo a ser personas autónomas, quien realiza las tareas necesarias para la subsistencia, cómo se organiza la actividad cotidiana, quien toma las decisiones, cómo se resuelven los conflictos y cómo aprendemos a cuidarnos y a cuidar a las y los demás.

mujeres de hoy



ANUARIO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SOCIOLÓGICOS

1998

Prácticas Deportivas
de las Mujeres en España (1990-2008)

19

Instituto de la Mujer

Cuadernos de educación de adultas

De 0

El International Conference on Violence Against Women

Traectorias personales y profesionales de mujeres con estudios tradicionalmente masculinos

Revisión bibliográfica sobre mujeres y educación en España (1990-2008)

La escolarización de hijas de familias inmigrantes

Canarias





MUJER Y DEPORTE


Autoría: JOSÉ MARÍA BUCETA FERNÁNDEZ, LOURDES SARMIENTO RAMOS y ANTONIO RAMOS GORDILLO *et al.*

Edita: Dirección General de Deportes, con colaboración del Instituto Canario de la Mujer. Gobierno de Canarias

Canarias, 1997

Recopilación de las ponencias del encuentro “Mujer y Deporte” en las que profesionales de distintas áreas del deporte disertan sobre los aspectos psicológicos y fisiológicos a tener en cuenta en relación con las deportistas de alto rendimiento. Se recogen intervenciones que tratan la relación entre la prensa y el deporte femenino, la enseñanza de la educación física desde un enfoque más coeducativo, las dificultades y retos para la implicación de las mujeres en la actividad deportiva o su presencia en los niveles de decisión deportiva.

Este material está destinado a profesionales del deporte, la educación y los medios de comunicación, así como a personas con responsabilidad pública en estas áreas, con la finalidad de que conozcan las diversas aportaciones que hacen las mujeres al deporte así como las discriminaciones que sufren, con el fin de que contribuyan a la eliminación de estas últimas. ■



Guía de
recursos para la
prevención de la
anorexia y la
bulimia nerviosa
en Canarias

Asociación Aricia

GUÍA DE RECURSOS PARA LA PREVENCIÓN DE LA ANOREXIA Y LA BULIMIA NERVIOSA

Autoría: M^a SONIA GUEDES ORTIZ

Edita: Asociación Aricia, con
subvención del F.S.E. y el Instituto
Canario de la Mujer

Canarias, 2006

Esta publicación pone al servicio de profesionales y personas afectadas por trastornos de la conducta alimentaria y sus familias información básica sobre los recursos sanitarios, educativos y asociativos existentes en el ámbito del Estado y, particularmente, en la Comunidad Autónoma de Canarias.

El conocimiento de estos recursos podrá facilitar la búsqueda de información, la toma de decisiones y la perspectiva necesaria para poder mejorar la prevención y el tratamiento de estos trastornos.

En el marco de una incidencia superior entre la población femenina de esta enfermedad, esta guía se dirige a la población en general. ■



SALUD V. LA MENOPAUSIA

SALUD VIII. CHICAS ADOLESCENTES

SALUD X. FAMILIA Y REPARTO DE RESPONSABILIDADES

SALUD XV. LA SALUD MENTAL DE LAS MUJERES

SALUD XVI. ANOREXIA Y BULIMIA

SALUD XVIII. LA SALUD EN LAS MUJERES INMIGRANTES

Serie: Salud

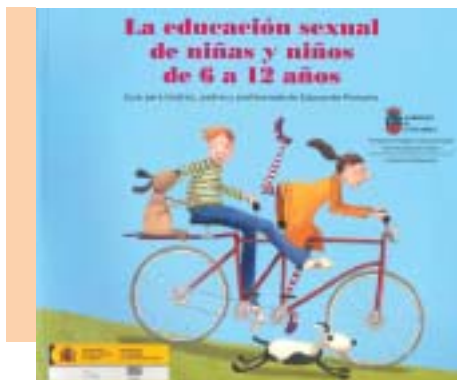
Autoría: AA.VV.

Edita: Coedición del Instituto Canario de la Mujer y el Instituto de la Mujer

Esta colección nos acerca a la realidad de las mujeres y ofrece claves para atender su salud en diferentes momentos del ciclo de vida, ámbitos, circunstancias y problemáticas. Surgió por iniciativa del Instituto de la Mujer con el fin de reflexionar sobre la salud de las mujeres y facilitar recursos para su cuidado y ha sido coeditada por el Instituto Canario de la Mujer. ■

Cantabria





LA EDUCACIÓN SEXUAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS. GUÍA PARA MADRES, PADRES Y PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Autoría: GRACIELA HERNÁNDEZ MORALES y CONCEPCIÓN JARAMILLO GUIJARRO

Edita: Ministerio de Educación y Ciencia coeditada por Gobierno de Cantabria
Madrid, 2006

Guía de educación sexual que recoge retazos de experiencias de madres, padres, maestras, maestros, educadoras y educadores que puedan orientar y dar luz a la experiencia de otras personas que educan a niños y niñas de 6 a 12 años.

Muchas de estas experiencias, ideas o reflexiones han surgido de entrevistas e intercambios realizados por las autoras.

A través de la relación educativa nos acerca a la cotidianidad de la sexualidad en las aulas y en las familias tratando de dar valor al vínculo en la educación ya que “lo realmente importante es crear vínculos que posibiliten a cada niña y niño descubrir su propia manera de vivir la sexualidad con libertad, felicidad y salud, con creatividad y sin violencia”. ■



GUÍA PARA LA BUENA COEDUCACIÓN DE NUESTRAS HIJAS E HIJOS

Autoría: ELENA SIMÓN

Edita: Unidad de Igualdad de Género
Gobierno de Cantabria

Cantabria, 2007

La presente guía está escrita para que la lean principalmente las madres y los padres, así como otras personas que tienen a su cargo el cuidado de niñas y niños de edades que corresponden con la Educación Primaria. El reparto de tareas y responsabilidades, el aprendizaje de la autonomía personal y de la solidaridad intergeneracional, se aprende también en la casa, a través de ejemplos y modelos.

Está dirigida a conseguir una buena coeducación centrándose para ello en los modelos de corresponsabilidad y cooperación en la familia. Se habla así de las tareas domésticas y cuidados familiares, de los juegos y entretenimientos y de la convivencia, comunicación y relaciones.

Se trata de una herramienta cuyo objetivo es crear condiciones que cambien la realidad y permitan que niñas y niños crezcan libres y puedan desarrollar toda su potencialidad como tales. ■

Revista de la FICYT

123

de las y Prácticas Departamentales
y Municipales en España (1980-2000)

10
13

Instituto de la Mujer

Cuadernos de educación de adultas

De otras

Trabajo personal y profesional de mujeres en empresas: Gestión del talento humano

Trabajo personal y profesional de mujeres en el ámbito familiar

La incorporación de tipos de familias inmigrantes

Mujeres en cargos de representación del Sistema Educativo

Castilla-La Mancha





UNA VUELTA AL MUNDO DE LOS VALORES EN 80 LIBROS

Colección: Selección de lecturas y valores

Autoría: SANTIAGO YUBERO
(Coord.)

Edita: Instituto de la Mujer
Castilla-La Mancha y UCLM
Castilla-La Mancha, 2007

Este libro, cuyo título refleja un homenaje a Julio Verne, propone una selección de obras de la literatura infantil y juvenil de calidad y con un argumento que permite la reflexión sobre comportamientos y creencias asociados a determinados valores.

Se han escogido 10 libros para cada uno de los 8 valores elegidos (respeto a la naturaleza, tolerancia, solidaridad, paz, salud, igualdad, convivencia y lectura), haciendo un total de 80 publicaciones. Los libros están, además, seleccionados por edades. ■



Nº 1: MEMORIAS DE UNA GALLINA - Nº 2: EL SECUESTRO DE LA BIBLIOTECARIA

Colección: Guía de Lectura. Lecturas y valores para la igualdad

Autoría: Nº 1, PEDRO C. CERRILLO, CRISTINA CAÑAMARES Y CÉSAR SÁNCHEZ y Nº 2, SANTIAGO YUBERO y SANDRA SÁNCHEZ

Edita: Instituto de la Mujer Castilla-La Mancha y CEPLI

Castilla-La Mancha, 2007

Estas guías de lectura son un instrumento para trabajar la lectura de los libros “Memorias de una gallina”, de Concha López Narváez y “El secuestro de la bibliotecaria”, de Margaret Mahy. Tienen como objetivos primordiales reforzar el hábito de leer, el disfrute y mejorar las actitudes y comportamientos de niñas y niños para que sean más justos y se hagan posibles formas de relación más equitativas entre niñas y niños, hombres y mujeres. Se trata de un instrumento en el que se propone una serie de actividades lúdicas, de las que se desprende una reflexión sobre situaciones que reflejan desigualdades y que persisten en nuestra sociedad.

Con este trabajo se motiva a los y las más jóvenes para que se acerquen a lecturas de calidad que les hagan disfrutar y a unas actividades gratificantes para que vean la lectura como una oportunidad para vivir una vida mejor, sin discriminación, ni desigualdad. ■



EL QUIJOTE EN CLAVE DE MUJER/ES

Autoría: FANNY RUBIO (Editora)

Edita: Instituto de la Mujer
Castilla-La Mancha

Castilla-La Mancha, 2005

Este volumen, es fruto de un proyecto de investigación interuniversitario, que da testimonio de la historia del papel de las mujeres en “Don Quijote de La Mancha”. Para ello, recoge el trabajo interpretativo de escritoras como Concha Espina, María Zambrano, Carmen Castro, Lidia Falcón e Iris M. Zavala, pioneras en la observación de los personajes femeninos del Quijote, así como investigaciones que al respecto se han desarrollado en los últimos veinte años. ■



EDUCANDO EN IGUALDAD

Colección: Proyecto de Promoción de la Igualdad de Oportunidades en el Medio Educativo

Autoría: CENTRO DE LA MUJER Y UNIVERSIDAD POPULAR DE ALBACETE

Edita: Centro de la Mujer, Ayuntamiento de Albacete

Castilla-La Mancha, 2007

Materiales dirigidos a 1º y 2º de ESO que proponen una serie de actividades para fomentar que la comunidad escolar trabaje desde una perspectiva coeducativa. Esto significa superar los estereotipos sexistas y potenciar unas relaciones equitativas.

El primer ciclo de la ESO es una etapa en la que aparecen cambios importantes que irán configurando su personalidad. Con el fin de promover el desarrollo integral de las personas, es necesario eliminar las limitaciones impuestas por el género a través de un trabajo sistemático de toda la Comunidad Educativa. Para ello es importante promover un análisis reflexivo y el espíritu crítico facilitando al alumnado la detección de situaciones discriminatorias por razón de sexo, generando un aprendizaje significativo a través de la participación, tanto individual como grupal.

Se desprende una reflexión sobre el trabajo doméstico, las emociones, la resolución de conflictos, la imagen de las mujeres en los medios de comunicación y las profesiones. ■

Subvenciones del Instituto de la Mujer para el fomento y desarrollo del deporte femenino en Castilla-La Mancha para federaciones y clubes

Promovida por: Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha

Este programa, que se puso en marcha en el año 2004, continúa funcionando en la actualidad.

El objeto fundamental es fomentar el asociacionismo deportivo y promover el deporte de competición promocionando los medios que faciliten el acceso a la práctica deportiva. Considera prioritario apoyar a las deportistas de Castilla-La Mancha así como a las Federaciones y Clubes deportivos para que puedan desarrollar programas y actividades dirigidos al fomento, promoción y desarrollo del deporte femenino.

Escuelas Deportivas para las Mujeres

Promovida por: Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha, Fundación Cultura y Deporte y ADECAM (Asociación de Deportistas de Castilla-La Mancha)

Programa que viene desarrollándose desde 1997, con el objetivo de fomentar la actividad física en las mujeres castellano manchegas.

Pretende un desarrollo integral de las mujeres y mejorar su calidad de vida con la realización de actividades deportivas y sociales, además de adquirir hábitos de salud y aprovechamiento del tiempo libre y desarrollar valores de grupo. La edad de las participantes está comprendida entre 15 y 55 años, siendo este margen flexible.

Las personas que realizan la función de monitoras son las encargadas de configurar la lista de participantes atendiendo a razones como la edad y adecuación a la actividad que se realiza. La actividad se establece en relación a los factores de demanda, ofertando habitualmente aeróbic y gimnasia de mantenimiento, así como danza del vientre, baile deportivo o Tai-Chi.

Las instalaciones y los centros deportivos son cedidos de forma gratuita por los Ayuntamientos en cuya localidad se ubica una escuela deportiva.

Castilla y León

The image features a landscape of rolling hills in shades of brown and green, with a teal gradient overlay at the top. The text "Castilla y León" is centered in white.



LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN CASTILLA Y LEÓN. PUBLICACIÓN PARA ESCOLARES DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Autoría: CENTRO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA

Edita: Junta de Castilla y León

Castilla y León, 2006

A través de un cuadernillo dirigido al alumnado de Primaria, se pretende explicar la Ley de Igualdad de Oportunidades de Castilla y León aprobada en 2003. Se ha utilizado un formato tipo cómic donde una familia explica con diálogos, sencillos y comprensibles, el significado de la igualdad de oportunidades y cómo esto se traduce en la elaboración de una Ley, que implica los mismos derechos y obligaciones y mismas oportunidades en la sociedad para mujeres y hombres.

Expone asimismo cómo los Gobiernos elaboran planes de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y como se refleja esto en la sociedad a través de la educación, la cultura, el arte....

Al final se presentan una serie de actividades que buscan el acercamiento y la clarificación de forma lúdica del contenido de la Ley que se ha ido explicando. También se proponen una serie de juegos para fomentar el trabajo cooperativo entre niñas y niños. ■



ANIMACIÓN A LA LECTURA INFANTIL EN CLAVE DE IGUALDAD

Colección: En clave de Igualdad

Autoría: JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN

Edita: Junta de Castilla y León

Castilla y León, 2008

Tiene como finalidad promover la lectura en el alumnado de Educación Infantil y Primaria a la vez que les acerca al mundo de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. Se invita a padres y madres a que reflexionen sobre sus hábitos lectores y los de sus hijas e hijos.

Se dan pautas para el análisis y reflexión sobre los estereotipos y roles asignados a mujeres y hombres en la lectura. Para ello se proponen una serie de actividades, como son el análisis de roles de género de las y los personajes participantes en las obras clásicas, y la comparación con obras actuales. También se trabaja con los y las menores, las imágenes e ilustraciones de libros.

Todo esto se realiza mediante una metodología práctica dirigida tanto a las familias como a las niñas y niños. ■



**APRENDER CIENCIAS:
¿EN IGUALDAD DE CONDICIONES
O CON DIFERENCIAS?**

Autoría: ESCELITA ORDAX PÉREZ

Edita: Junta de Castilla y León

Castilla y León, 2007

La autora analiza en este estudio, los factores que limitan la participación de las niñas y las mujeres en el ámbito de las ciencias. El libro se estructura en tres bloques. La primera parte establece el marco teórico en el que se fundamenta –a través del análisis de datos estadísticos, factores de carácter histórico y críticas que se han hecho desde el feminismo al modelo tradicional de ciencia– y detalla la metodología seguida en la investigación. La segunda parte presenta el informe del estudio de caso realizado en un aula de 6º de Educación Primaria y los resultados de un cuestionario dirigido al profesorado sobre la enseñanza de la ciencia en el aula. En una tercera parte se realiza un recorrido por discursos y prácticas en defensa de las niñas, así como una serie de reflexiones y propuestas. Un último apartado incluye unas reflexiones finales así como propuestas referidas al profesorado, al currículum y a la metodología de trabajo en el aula y en el laboratorio. ■

COMUNICACIÓN FAMILIAR EN CLAVE DE IGUALDAD

Colección: En clave de igualdad

Autoría: JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN

Edita: Junta de Castilla y León

Castilla y León, 2008



Dirigido a madres y padres apuesta por apoyar el papel educativo que juega la familia en la transmisión de valores de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres a partir de las relaciones familiares. Propone unas actividades para trabajar la comunicación partiendo de la observación de lo que ocurre en el seno de la propia familia.

Partiendo de lo que es la comunicación, nos da pautas para reflexionar en torno a las diferencias entre mujeres y hombres en la familia y nos invita a resolver las desigualdades que nos encontramos en la comunicación.

Dedica un capítulo al contacto con el mundo infantil y otro a la comunicación con la adolescencia para después desarrollar algunos gestos y palabras en clave de igualdad en la familia.

Un material que nos puede ayudar a reflexionar sobre cómo es la comunicación dentro de la familia y cómo influimos en el comportamiento ajeno a través del lenguaje. ■

Programa en baloncesto más iguales

Promovida por: Junta de Castilla y León y la Federación de Baloncesto de la Comunidad

Este programa que se desarrolla por tercer año consecutivo está dirigido al profesorado y los y las monitoras, entrenadoras, jugadoras, aficionadas y público en general. Los objetivos específicos del programa son:

- Sensibilizar al personal técnico, deportistas aficionados y aficionadas y al público en general sobre la igualdad de oportunidades en el deporte.
- Incrementar la participación de las mujeres en el deporte y evitar abandonos de deportistas.
- Implicar a las organizaciones deportivas en un programa que visibilice la presencia de las mujeres en el ámbito del deporte.
- Formar al personal técnico deportivo.
- Introducir la perspectiva de género en los cursos de formación de entrenadores y entrenadoras.

Contiene acciones de promoción, que consisten en el desarrollo de una campaña de sensibilización, con material promocional (balones, dípticos, pegatinas, etc.) y acciones de formación, que buscan sensibilizar a personal técnico deportivo y para lo que se ha elaborado un módulo de igualdad de oportunidades y el manual “En baloncesto, más iguales”, además de celebrar anualmente una jornada de formadoras y formadores.

Encuentros para la igualdad de oportunidades

Promovida por: Dirección General de la Mujer de Castilla y León

Con el fin de sensibilizar a madres y padres sobre la igualdad de oportunidades, la educación afectivo-sexual, la prevención de la violencia contra las mujeres, etc., contempla dos actuaciones paralelas:

PROYECTOS

- Encuentros para la Igualdad entre Mujeres y Hombres Inmigrantes, en las que participan personas inmigrantes y profesionales que trabajan con esta población.
- Encuentros Rurales para la Igualdad entre Mujeres y Hombres en la Familia, especialmente dirigido a las madres y padres integrantes de las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnado (AMPAS).

Activistas y Prácticas Deportivas de las Mujeres en España (1990-2008)

19

Instituto de la Mujer

20 Cuadernos de educación de adultas

De otra ma

El Centro de Estudios e Investigaciones Sociológicas (CEIS) del Instituto Nacional de Estadística (INE) de Madrid

Trajectorias personales y profesionales de mujeres con estudios tradicionalmente masculinos

Revisión bibliográfica sobre mujeres y educación en España (1983-2007)

La escolarización de hijas de familias inmigrantes

El currículo y la formación profesional en España y Portugal

Mujeres en cargos de representación del Sistema Educativo

La diferencia sexual en el análisis de los videojuegos

Cataluña





TALLA AMB ELS MALS ROTLLOS

Autoría: INSTITUT CATALÀ DE LES DONES

Edita: Generalitat de Catalunya
Cataluña, 2007

Soporte: Papel, audio y video

Con motivo de la celebración del Día Internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres, desde el año 2004 se llevan realizando actuaciones para prevenir la violencia contra las mujeres entre la población adolescente.

Estas comprenden un spot publicitario, cuñas radiofónicas, anuncios en prensa, carteles y postales que serían la base de una campaña mediática, además de un material divulgativo y de sensibilización y de unas acciones formativas para asociaciones de jóvenes, profesorado, personal técnico de juventud, educadoras y educadores, con el fin de lograr unas relaciones libres de violencia.

Por otra parte, se ha creado un portal <http://ecatalunya.gencat.net/portal/faces/public/talla/inici.htm>, un espacio de comunicación entre las personas implicadas, desde un punto de vista profesional, en actuaciones de prevención, formación y sensibilización de jóvenes y adolescentes contra la violencia machista. ■

Comunidad Valenciana

The image features a teal background with abstract orange patterns. The top half is a solid teal color. The bottom half is a collage of orange textures, including wavy lines, a marbled pattern, and a floral pattern in the bottom left corner.



MUJERES EN FORMA CONTRA LA EXCLUSIÓN. Experiencias europeas de inserción a través del deporte

Autoría: ANTONIO SANTOS, ROSEMARY CASTRO, ENRIQUETA BALIBREA

Edita: Bancaixa. Generalitat. Conselleria de Bienestar Social

Comunidad Valenciana, 2004

Soporte: Papel y DVD

Documento que recoge un estudio efectuado por profesorado del Departamento de Sociología de la Universidad de Valencia y por personal técnico del Área de Deportes de la Universidad Politécnica de Valencia. Su objetivo es investigar el uso del deporte como medio para mejorar las condiciones de vida de las mujeres en situaciones de exclusión. Se acompaña del uso de fotografías que, además de formar parte de una exposición, ilustran el proceso participativo de las mujeres en cinco experiencias distintas de inserción a través del deporte que se han desarrollado en países de la Unión Europea.

Muestra las aportaciones principales de la práctica del deporte en cada uno de los casos relatados y propone un conjunto de pautas que pueden servir de guía a futuras iniciativas. Habla de la vinculación que tiene el deporte con los usos del tiempo de mujeres y hombres, con la autonomía, la salud, el autocuidado y la contribución del mismo al fortalecimiento de los vínculos sociales. ■



EDUCACIÓN EN LA IGUALDAD DE GÉNERO. CIEN PROPUESTAS DE ACCIÓN

Autoría: JUAN ESCÁMEZ SÁNCHEZ, RAFAELA GARCÍA LÓPEZ, CRUZ PÉREZ PÉREZ

Edita: Fundación de la Comunidad Valenciana frente a la Discriminación y los Malos Tratos Tolerancia Cero, Generalitat Valenciana

Comunidad Valenciana, 2008

Presenta el Plan de Acción para Educar en la Igualdad de Género, para los centros públicos y concertados de la Comunidad Valenciana.

Este Plan tiene como objetivo fundamental que el alumnado adquiera las competencias para relacionarse entre sí e interpretar su medio social y cultural desde el principio de igualdad, y así prevenir la violencia y la discriminación por razón de sexo.

Busca fomentar la autonomía personal, el reconocimiento de la riqueza que aporta la diversidad, la comprensión y la afirmación de la igualdad efectiva de derechos de mujeres y hombres así como la solución o gestión eficaz de los conflictos.

En este sentido, va proponiendo unas metas y unas propuestas concretas de acción para el centro en cada una de las siguientes áreas

- 1) la educación para la igualdad efectiva de hombres y mujeres como eje transversal,
- 2) las competencias del alumnado,
- 3) la formación e implicación del profesorado,
- 4) la implicación de los equipos directivos de los centros y de las y los responsables de las políticas públicas,
- 5) la implicación de las familias y
- 6) una cultura de evaluación. ■



Nº 1. CONFÍA EN TUS DECISIONES.

Nº 2. NO TE CREES PROBLEMAS.

Nº 3. ¿CÓMO LO VIVES TÚ?

Serie: Tu sexualidad sin dudas

Autoría: FÉLIX DE LA NUEZ (Dirección)

Edita: Conselleria de Sanitat. Direcció General para la Salut Pública
Miracle produccions

A través de una historia, el primer vídeo nos habla de los riesgos de contraer sida si no se usa preservativo. La segunda historia de la serie, "tu sexualidad sin dudas", nos narra los riesgos de embarazo que se derivan de no usar métodos anticonceptivos. Por último, el tercer vídeo escenifica situaciones de convivencia cotidiana entre los dos sexos. ■

Extremadura

mujeres de hoy

1

VALLEJO AGUILAROS VITA VI NI SUIPANI XVI

Deportivas
1990-2009

92

dermos de educación de adultas

Trayectorias personales y profesionales de mujeres con estu
Administración General del Estado de España

Revisión bibliográfica sobre mujeres y edición

La escolarización de hijas de familias

Extremadura

Mujeres en cargos de representación de

La diferencia sexual en el análisis de las



LA CONDICIÓN FÍSICA SALUDABLE: ¿PARA QUÉ SIRVE Y CÓMO SE MEJORA?

Autoría: YOLANDA ESCALANTE,
JOSÉ M. SAAVEDRA, FERRÁN A. RODRÍGUEZ

Edita: Instituto de la Mujer de Extremadura
Extremadura, 2008

Este cuadernillo apuesta por la promoción de la actividad física como una de las medidas de control que favorece la calidad de vida de las mujeres. Hace hincapié en la importancia de promover unos hábitos de vida saludables porque así se favorecen las relaciones sociales y el cuidado personal, lo que hace mejorar el estado de ánimo y la sensación de bienestar. Ofrece diversas claves para saber si tenemos o no un buen estado de salud. Recoge además algunos ejercicios para mantenerla y recomienda el ejercicio constante y regular. ■



¡NO TE PARES, MUÉVETE!

Autoría: MONTSERRAT GIL MADRIGAL, ESTHER PARRAGA GÓMEZ y MARÍA JOSÉ SALGADO ROMERO (Intervienen)

Edita: Instituto de la Mujer de Extremadura
Extremadura, 2007

Soporte: DVD

Contiene una tabla de ejercicios para mejorar el estado físico, psíquico y la calidad de vida de aquellas personas que los realicen. Incluye dos niveles de intensidad, uno sencillo, para personas mayores o con alguna patología, y otro avanzado.

Asesora la Unidad del Aparato Locomotor Complejo Hospitalario Infanta Cristina de Badajoz. ■



TEMPORADA DEPORTE Y MUJER. ESTE AÑO CAMBIA TU ESTILO. ¡HAZ DEPORTE!

Autoría: INSTITUTO DE LA MUJER DE EXTREMADURA

Edita: Instituto de la Mujer de Extremadura

Extremadura, 2008

La campaña incluye un vídeo y una exposición protagonizada por 20 chicas extremeñas que practican deporte y que nos animan a cambiar nuestro estilo de vida. Hablan desde su práctica deportiva y nos recomiendan un deporte para cada temporada del año; primavera, verano, otoño e invierno. ■



GUÍA METODOLÓGICA PARA IMPLANTAR PLANES DE IGUALDAD EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Autoría: MÓNICA DÁVILA DÍAZ

Edita: Instituto de la Mujer de Extremadura
Extremadura, 2007

Guía metodológica de apoyo al personal de Consejos Escolares que desee implantar programas o planes de igualdad. A través de los Consejos Escolares está dirigida a todo el profesorado de Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional, con la pretensión de que incorporen a sus labores docentes la coeducación.

Para ello se recoge el marco normativo, datos y cifras sobre la educación en Extremadura, se definen los planes de igualdad y se enmarcan dentro del esquema educativo actual. A continuación detalla como desarrollar el diagnóstico, la ejecución y la evaluación de un plan de igualdad, además de aportar un glosario y bibliografía. ■

Temporada deporte y mujer. este año cambia tu estilo. ¡haz deporte!

Promovida por: Instituto de la Mujer de Extremadura y Dirección General de Deportes

Este proyecto busca promover a través de una campaña la práctica deportiva de las mujeres entre 12 y 35 años. Tiene como objetivos motivar, incentivar y aumentar el porcentaje de población femenina que practica actividades físico deportivas en la región, además de motivar y formar a municipios, asociaciones y clubes para que apuesten por el deporte femenino. Pretende a su vez crear estructura, aumentando el número de programas y ofertas deportivas para la población femenina, así como hacer una apuesta por romper prejuicios y crear un ambiente positivo y motivante en la relación deporte y mujer.

La campaña comprende:

- Una exposición.
- Jornadas técnicas sobre metodología del entrenamiento y técnicas para motivar a la población femenina.
- Tutorías con las alumnas.
- Una visita a todas las entidades deportivas y empresas del sector para entregar material didáctico.
- Un macro evento deportivo itinerante que recorrerá ocho localidades extremeñas durante 2008, con talleres formativos, exhibiciones, jornadas, stand y la exposición.
- Una carrera entre alumnas de centros de secundaria, universitarias y mujeres de la localidad y comarca.

Galicia





OS BOLECHAS XOGAN AS CASIÑAS

Autoría: PEPE CARREIRO

Edita: A nosa terra

Galicia, 2007

Carlos celebra el cumpleaños de su muñeca, y para ello organiza una fiesta, hace una tarta, viste a su muñeca, pone la mesa, etc.

Es un libro de pegatinas dirigido a un público infantil que trata de romper los estereotipos que se asignan a chicas y a chicos y que fomenta la participación de las niñas y niños lectores a través de las pegatinas que completan los dibujos. ■



ALFOMBRÍÑA

Colección: Os Contos da Igualdade

Autoría: CRISTINA FERREIRÓS

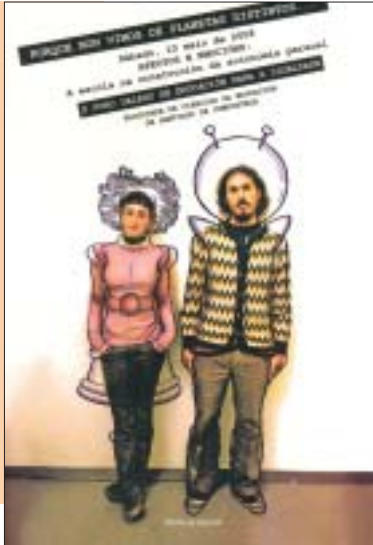
Edita: Servizo Galego de Igualdade

Galicia, 2008

Colección dirigida a público infantil que pretende romper con los roles y estereotipos que limitan el pleno desarrollo de las capacidades de niñas y niños y su autonomía e independencia.

Alfombriña es la historia de una niña a la que no le gusta que le digan lo que tiene que hacer, que quiere decidir por si misma.

Al libro le acompaña un CD de juegos en los que se trabajan habilidades a través de actividades como colorear, identificar objetos, juegos con los tamaños, los números, etc. ■



PORQUE NON VIMOS DE PLANETAS DISTINTOS... AFECTOS E EMOCIÓNS: A ESCOLA NA CONSTRUCCIÓN DA AUTONOMÍA PERSOAL

Colección: X Foro Galego de Educación para a Igualdade

Autoría: MARÍA ANTONIA MORENO LLANEZA, LÚA CRECENTE, FEFA VILA *et al*

Edita: Servizo Galego de Igualdade Galicia, 2008

Con motivo del foro que tuvo lugar el 10 de mayo de 2008 en la Facultad de Ciencias da Educación de Santiago de Compostela se ha publicado un cartel y un material que presenta el foro. Este último contiene el programa del foro en la contraportada y recoge los contenidos de la conferencia y de los distintos talleres que tuvieron lugar, junto con un breve currículum de las personas que los impartieron y un resumen de sus propuestas. ■



EDUCANDO EN IGUALDADE. AFECTOS, EMOCIONS E SEXUALIDADE E NA ADOLESCENCIA

Colección: IX Xornada Nais e Pais

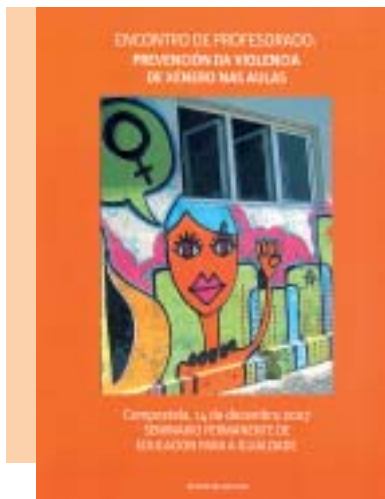
Autoría: SERVIZO GALEGO DE IGUALDADE

Edita: Servizo Galego de Igualdade

Galicia, 2008

Material publicado para la jornada sobre la educación emocional y sexual de niñas, niños, chicas y chicos que tuvo lugar el 21 de Junio de 2008 en la Facultade de filosofía de Santiago de Compostela. Contiene una introducción de los contenidos de la jornada, así como el currículum y un resumen de la conferencia inaugural y de los talleres alternativos propuestos.

Además se editaron folletos y posters para esta actividad. ■



ENCONTRO DE PROFESORADO: PREVENCIÓN DA VIOLENCIA DA XÉNERO NAS AULAS

Autoría: AA.VV.

Edita: Xunta de Galicia

Galicia, 2007

Material que recoge:

- El “Proyecto de integración de actitudes y valores en el currículo”, de Ariela Peliquín Testa y Elena Miranda Fernández. Ellas proponen actividades para primero, segundo, tercero y cuarto de la ESO.
- “A educación sentimental. Unha carencia no sistema educativo”, de Mercedes Oliveira Malvar.
- ¿Qué sabemos de historia LGTB?, de Raquel Platero y Emilio Gómez, capítulo tomado del libro *Herramientas para combatir el bullying homofóbico*. ■

Islas Baleares





GUÍA MUJER Y DROGODEPENDENCIAS (versión en catalán y castellano)

Autoría: CONSEJERÍA DE SALUD Y CONSUMO E INSTITUT BALEAR DE LA DONA

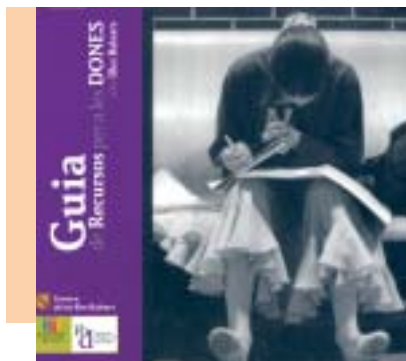
Edita: Consejería de Salud y Consumo

Illes Balears, 2007

La guía responde a las problemáticas especiales y a las diferencias en los factores de riesgo y efectos que pueden presentarse en la población femenina por el abuso de drogas. Las mujeres muestran diferentes formas de consumir, tanto en sus patrones de uso, como en el tipo de adicciones, las dosis, etc., además de que es necesario contemplar otra serie de factores intervinientes ligados a la incomprensión de la adicción y las expectativas sociales que rodean a las mujeres.

La Guía pretende dar una serie de informaciones generales en relación a esta problemática estructurada en los siguientes contenidos:

- Características de las drogas.
- Tipos de drogas.
- Las drogas y sus efectos en la mujer.
- Vulnerabilidad de la mujer ante diferentes drogas.
- Mujer y prevención del consumo de drogas.
- Un problema que requiere una solución y atención especializada.
- Abordaje terapéutico de las drogas en la mujer.
- ¡Que no te deslumbren las drogas!
- Información adicional.
- Recursos específicos de atención a las mujeres. ■



GUÍA DE RECURSOS PARA LAS MUJERES EN LAS ISLAS BALEARES (versión en catalán)

Autoría: INTRESS

Edita: Institut Balear de la Dona

Illes Balears, 2008

La Guía va dirigida a las y los profesionales responsables de trabajo social, atención psicológica, salud, educación, asistencia jurídica, etc., de modo que sea de utilidad a las organizaciones sociales, instituciones y organizaciones feministas. A través de fichas, ofrece información de la red de recursos de que disponen las mujeres en las Islas Baleares.

Los recursos se agrupan en las siguientes categorías: centros de información para la mujer, servicios de atención telefónica, salud, servicios sociales, atención a mujeres que sufren maltrato y agresiones sexuales, servicios jurídicos, formación y trabajo, educación, cultura y deportes, ONGs, y direcciones de internet. ■

LAJOSZ KISS / EL MUNDO DE LA MUJER EN LA HISTORIA DE ESPAÑA



(1990-2008)

92

Instituto de la Mujer

de educación de adultas

De otra

El Gobierno de España, a través del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

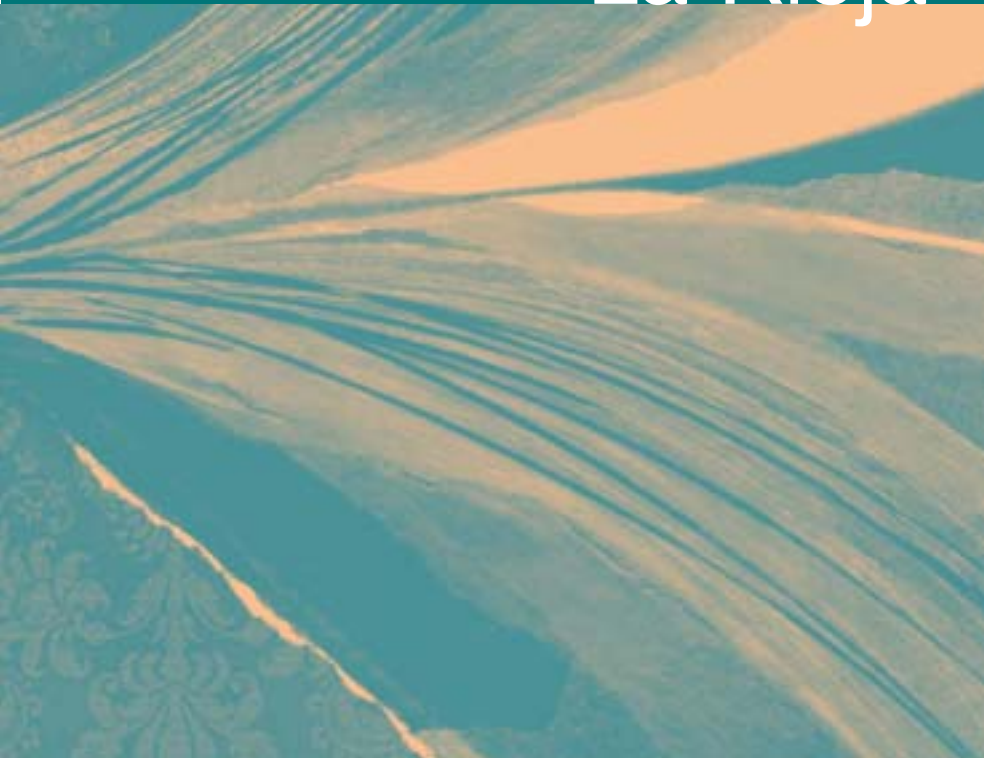
se ha comprometido con el voluntariado Agnès de Miquel

trabaja con personas y profesionales de mujeres con estudios tradicionalmente masculinos

revisión bibliográfica sobre mujeres y educación en España (1993-2007)

La escolarización de hijas de familias inmigrantes

La Rioja





LABORATORIO TEATRAL.

Mejor un beso. Buenos tratos a través del teatro

Colección: Servicios Sociales.
Serie Didáctica

Autoría: SILVIA SÁENZ GARCÍA

Edita: Gobierno de La Rioja.
Consejería de Servicios Sociales

Logroño, 2007

Este material pretende ser un instrumento dirigido al profesorado de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria y 1er ciclo de ESO (de 9 a 14 años) interesado en aplicar talleres de juego dramático como recurso pedagógico.

El laboratorio teatral es una nueva herramienta pedagógica que da continuidad al Programa Buenos Tratos sobre conductas de buen trato desde el juego teatral y tiene como objetivos poner una semilla para la erradicación de los comportamientos violentos, interiorizar buenas maneras de tratarnos y relacionarnos y reflexionar sobre la injusticia del abuso y la desigualdad.

A través de diferentes escenas se aborda la afectividad, asertividad, educación en igualdad de oportunidades entre los sexos, un buen uso del lenguaje, el control de las emociones negativas, la diversidad, la libertad y el respeto, los buenos tratos y la felicidad, tratando de contribuir al desarrollo integral de la personalidad de niñas y niños. ■

Navarra

92

educación de adultas

El Gobierno de Navarra y el Gobierno de España
El Gobierno de Navarra y el Gobierno de España

y profesionales de mujeres con estudios de

avanzada sobre mujeres y educación

educación de hijas de familias inmigrantes



QUIÉRETE. HAZ DEPORTE

MAITATU ZEURE BURUA. EGIN KIROLA

Colección: VI Campaña Mujer y Deporte

Autoría: INSTITUTO NAVARRO DEL DEPORTE E
INSTITUTO NAVARRO PARA LA IGUALDAD

Edita: Instituto Navarro del Deporte e Instituto
Navarro para la Igualdad

Navarra, 2008

Idiomas: Castellano y Euskera

Este folleto se ha elaborado con el objetivo de sensibilizar a las mujeres navarras de la importancia que tiene una alimentación adecuada y una práctica deportiva regular para gozar de una buena salud física y psíquica.

Para ello rescata 10 consejos saludables sobre alimentación y ejercicio físico. ■

Campaña “Mujer y Deporte”

Promovida por: Instituto Navarro para la Igualdad e Instituto Navarro del Deporte.

Tiene lugar en el marco del Convenio entre estas dos instituciones desde el 2006 con el fin de establecer un marco para la ejecución de políticas deportivas conjuntas que favorezcan la presencia y participación de las mujeres navarras. En el 2008 se va a celebrar su VI Edición.

Está dirigida a mujeres entre 30 y 75 años y tiene como objetivos dar a conocer los beneficios que aporta la práctica de la actividad física en la salud de las mujeres y promocionar la práctica deportiva entre las mujeres de diferentes edades.

Consta de:

- Un stand para el control de peso, talla, índice de masa corporal y recomendaciones personales en relación a la alimentación y actividad física a realizar.
- Sesión informativa relacionada con la práctica de la actividad física y la alimentación, con el título “La influencia de la alimentación y la práctica deportiva en la prevención de la osteoporosis y la obesidad”.

LAS MUJERES EN LA ALTA COMPETICIÓN DEPORTIVA



Deportivas
y su
Evolución (1990-2008)

92

Instituto de la Mujer

Temas de educación de adultas

De otras

Elaborado por el Departamento de Educación del Ministerio de Educación, Ciencia e Innovación
International Conference on Volunteering: Aged Women

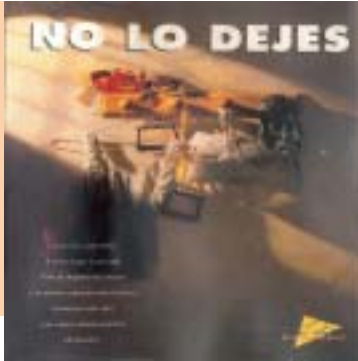
Trayectorias personales y profesionales de mujeres con estudios tradicionalmente masculinos

Revisión bibliográfica sobre mujeres y educación en España (1983-2008)

La escolarización de hijas de familias inmigrantes

País Vasco





CAMPAÑA KIROLKUNDE: “NO LO DEJES”

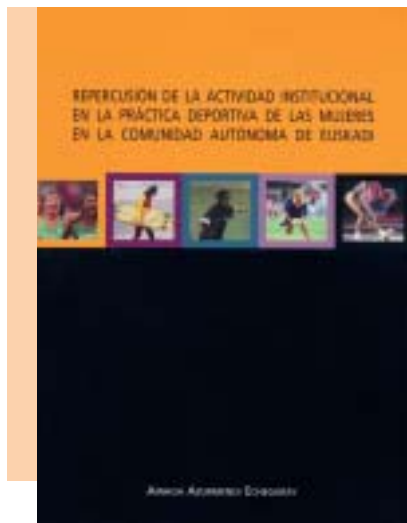
Colección: VI Campaña Mujer y Deporte

Autoría: EMAKUNDE

Edita: Emakunde, Dip. Foral de Alava, Dip. Foral de Bizkaia, Dip. Foral de Gipuzkoa, Ayto. Bilbao y Ayto. Vitoria-Gasteiz

País Vasco, 1993

Se trata de una campaña dirigida a chicas adolescentes para que no abandonen la práctica de la actividad física. En la misma participan niñas, chicas y mujeres deportistas reflexionando sobre su práctica deportiva y los beneficios que la misma les reporta, así como personas expertas en género y deporte. Esta campaña estaba estructurada en torno a varias iniciativas: spots televisivos, cuñas de radio, carteles, mesas redondas, jornadas y un vídeo. ■



REPERCUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL EN LA PRÁCTICA DEPORTIVA DE LAS MUJERES EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EUSKADI

Autoría: AINHOA AZURMENDI ECHEGARAY

Edita: Emakunde

País Vasco, 2005

Estudio que analiza la actividad institucional en el fomento del deporte femenino, revisando la normativa, las acciones que plantean los Planes de Igualdad, y las correspondientes partidas presupuestarias a nivel de la Administración General, Foral y Local de la Comunidad Autónoma de Euskadi. ■



NAHIKO! PROGRAMA COEDUCATIVO “NAHIKO”. 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Edición: Emakunde

País Vasco, 2007-2008

NAHIKO es un programa coeducativo para la prevención de la violencia contra las mujeres que tiene un doble objetivo:

1. Mejorar el clima de relación y convivencia entre chicas y chicos.
2. Dotar al alumnado de recursos para analizar y construir positivamente sus primeras relaciones de pareja.

El programa se viene desarrollando como una experiencia de investigación-acción con los centros participantes y se estructura en torno a cuatro ejes de actuación: sensibilización del alumnado, sensibilización de las familias, formación del profesorado y elaboración de recursos y materiales.

El programa se inició en 2003 y tras cuatro años de trabajo se desarrolló una propuesta de intervención para 3º ciclo de Primaria y una amplia colección de materiales y recursos. A partir de septiembre de 2007, Emakunde inició un nuevo proyecto piloto, al objeto de ir ampliando la propuesta al resto de Educación Primaria. En concreto, durante el curso 2007-08 se han diseñado, elaborado y experimentado las tres unidades didácticas correspondientes a 3º de Primaria. ■

(*) NAHIKO significa “Suficiente, basta ya” en euskara



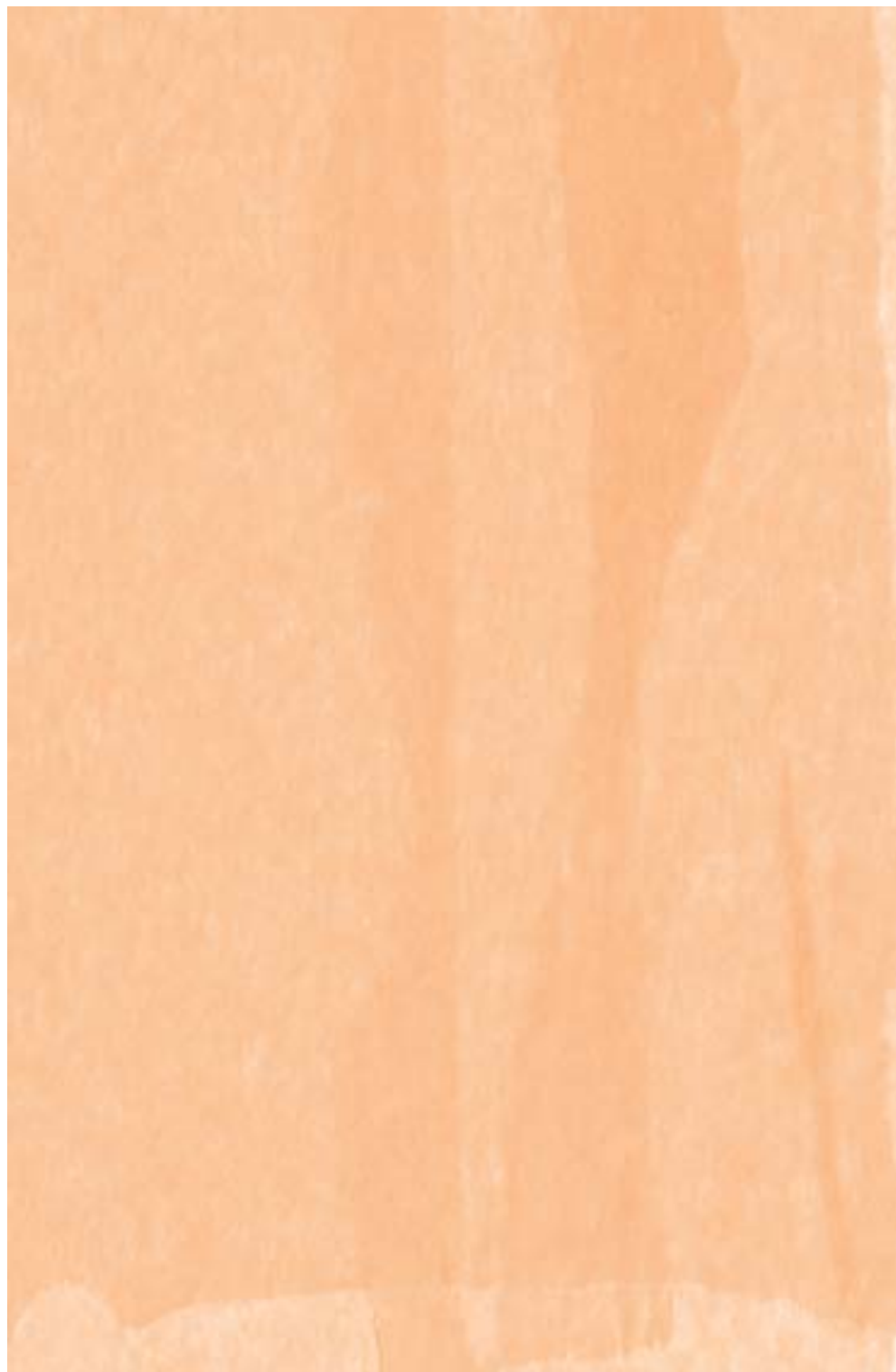
GUÍA DE LENGUAJE PARA EL ÁMBITO EDUCATIVO

Autoría: EULÀLIA LLEDÓ CUNILL

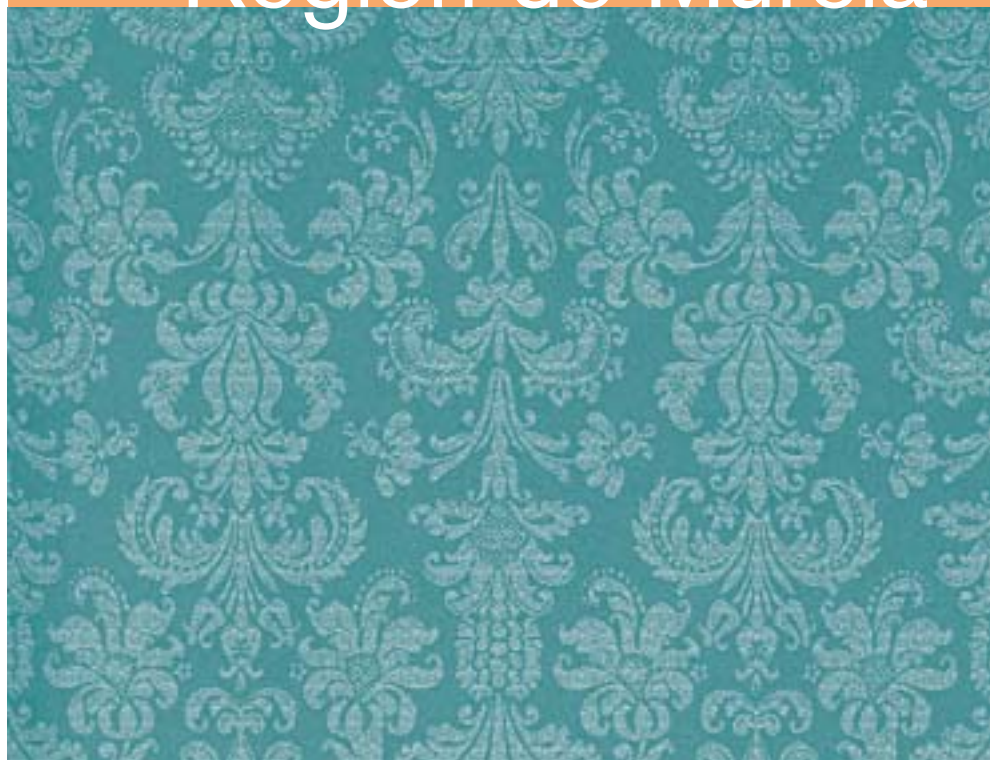
Edita: Emakunde

País Vasco, 2008

Tras una etapa de propuestas generales en relación con el lenguaje, surge esta publicación cuyo objetivo es responder a las demandas de instrumentos concretos para facilitar los usos no androcentristas ni sexistas del lenguaje. En este sentido, esta es la primera de una serie de guías especializadas que está previsto editar y está centrada en el ámbito educativo. Se ha elaborado a partir del análisis de documentos tipo que se utilizan en los centros educativos y en el mundo de la educación y de los cuales extrae conclusiones y hace propuestas para un uso del lenguaje que incluya a mujeres y hombres. ■



Región de Murcia





DEPORTE EN IGUALDAD: NO HAY OBSTÁCULOS

Autoría: INSTITUTO DE LA MUJER DE LA REGIÓN DE MURCIA

Edita: Instituto de la Mujer de la Región de Murcia

Murcia, 2005

Soporte: DVD

Este material en soporte DVD forma parte de la campaña de sensibilización para el fomento del deporte femenino que persigue los siguientes objetivos:

- Sensibilizar al alumnado sobre la igualdad de oportunidades y derechos entre hombres y mujeres en la práctica deportiva.
- Fomentar la implicación del personal docente en la superación de las diferencias de género en el ámbito deportivo.
- Fomentar el deporte femenino entre las alumnas de E.S.O. en la Región de Murcia.

La campaña comprende acciones como charlas de divulgación, difusión de carteles y dípticos informativos, campaña en medios, comunicación institucional y distribución de gorras, camisetas, etc.

El material elaborado para la campaña se distribuye a todos los departamentos de Educación Física de los IES de la Región, junto a Orientaciones y Propuestas Didácticas (con acciones concretas sobre: a) la programación didáctica, b) la organización de la clase, c) el comportamiento del profesorado y d) actividades específicas), Cuestionarios Pre y Post Test. ■



CRECIENDO IGUALES. Campaña por la igualdad y contra la violencia de género para el alumnado de Primaria

Autoría: M^a SOL SÁNCHEZ MONTALVÁN (texto y asesoramiento pedagógico)

Edita: Instituto de la Mujer de la Región de Murcia

Murcia, 2007

Soporte: Papel, cartón y DVD

Se compone de un CD y un juego didáctico pensados para compartir, debatir y reflexionar en la escuela acerca de situaciones de la vida cotidiana donde se ponen de manifiesto estereotipos en función del sexo, intentando impedir que se reproduzcan estas actitudes y conductas de falta de respeto, en especial hacia las mujeres.

Los objetivos del material son:

- Desarrollar la idea de reparto de las responsabilidades y funciones domésticas en la familia.
- Introducir la necesidad de la comunicación como un fundamento para las relaciones entre los diferentes miembros de la familia.
- Practicar habilidades sociales y ciudadanas de escucha activa, comunicación, empatía, trabajo en equipo y negociación.
- Cuestionar y analizar el significado de “normal”.
- Abordar diferentes “tipos” de familias.
- Mostrar la importancia del establecimiento de normas para regular la convivencia familiar. ■



PROYECTANDO LA IGUALDAD DE GÉNERO

Colección: VI Campaña Mujer y Deporte

Autoría: BERNARDO HERNÁNDEZ Y MAITE BLASCO, JUAN FRANCISCO CÁRCELES, JOSÉ JOAQUÍN DE LA CÁRCEL

Edita: Instituto de la Mujer de la Región de Murcia

Murcia, 2007

Soporte: DVD

Material audiovisual que forma parte del proyecto Equal ADELÁNTATE y que recoge los cortometrajes ganadores del Concurso “Proyectando la Igualdad de Género”. Este concurso pretende que el alumnado de los centros de Educación Secundaria reflexione acerca de la desigualdad entre mujeres y hombres. ■



ELIGE SER TÚ. Material didáctico complementario para la orientación vocacional y la perspectiva de género en centros educativos de la Región de Murcia

Autoría: ADELÁNTATE

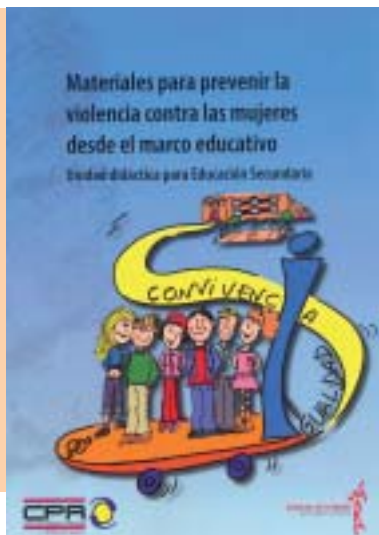
Edita: Instituto de la Mujer de la Región de Murcia

Murcia, 2006

Soporte: Papel y DVD

Material diseñado en colaboración con orientadores y orientadoras de varios institutos de la Región de Murcia para fomentar la diversificación profesional y contribuir a hacer ver que todos los trabajos pueden ser desarrollados por ambos sexos.

Propone dos dinámicas para trabajar de forma grupal en el aula a partir del visionado del DVD. La primera dinámica, "Quién es quién" está dirigida a 1º y 2º de la ESO y la segunda, "Empresa en expansión" para 3º y 4º de la ESO. ■



**MATERIALES PARA PREVENIR
LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
DESDE EL MARCO EDUCATIVO. Unidad
didáctica para Educación Secundaria**

Autoría: MARIOLA SANZ RODRÍGUEZ,
JUAN GARCÍA ESTEBAN y
M^ª TERESA BENITO AMADOR

Edita: Instituto de la Mujer de la Región
de Murcia

Murcia, 2005

Soporte: Papel y CD

Con esta publicación se pretende proporcionar al profesorado una ayuda para favorecer en el alumnado la reflexión y la adopción de comportamientos adecuados para la prevención de la violencia contra las mujeres y las niñas en el contexto educativo. Tiene el propósito de proporcionar materiales didácticos para su utilización en las actividades de tutoría del alumnado de cada uno de los cuatro niveles de ESO.

Además ofrece al profesorado una serie de pautas y estrategias que le permitan analizar críticamente, por un lado su propia práctica educativa y, por otro, hacer visibles determinadas actitudes y hechos que tienen relación directa o indirecta con la violencia contra las mujeres para poder encontrar formas de prevenirla y abordarla. ■

Ciudad Autónoma de Ceuta



Programa de Educación física

Promovida por: Centro Asesor de la Mujer

Este programa tiene como objetivo favorecer la participación de las mujeres en las actividades deportivas, para producir beneficios relacionados con la salud física y psíquica, a la vez que se favorecen las relaciones interpersonales y la participación.

Para ello se realizarán sesiones de aeróbic y coreografías sencillas, musculación, gimnasia localizada, step, ejercicios de rehabilitación, caminatas y charlas sobre salud.

El programa tendrá lugar en los Parques Biosaludables de la Ciudad Autónoma, que son espacios verdes compuestos de diferentes equipos de gimnasia, que permiten mantener la forma física y prevenir o tratar diferentes dolencias.

the 1990s, the number of people in the UK who are employed in the public sector has increased from 10.5 million to 12.5 million. The public sector has become a major employer in the UK, and this has implications for the way in which the public sector is managed and the way in which it is funded.

The public sector is a complex organisation, and it is difficult to understand how it works. This paper aims to provide a simple and clear explanation of the public sector, and to show how it is managed and funded. The paper is divided into three main sections: the public sector, the public sector and the economy, and the public sector and the public.

The public sector is a complex organisation, and it is difficult to understand how it works. This paper aims to provide a simple and clear explanation of the public sector, and to show how it is managed and funded. The paper is divided into three main sections: the public sector, the public sector and the economy, and the public sector and the public.

The public sector is a complex organisation, and it is difficult to understand how it works. This paper aims to provide a simple and clear explanation of the public sector, and to show how it is managed and funded. The paper is divided into three main sections: the public sector, the public sector and the economy, and the public sector and the public.

The public sector is a complex organisation, and it is difficult to understand how it works. This paper aims to provide a simple and clear explanation of the public sector, and to show how it is managed and funded. The paper is divided into three main sections: the public sector, the public sector and the economy, and the public sector and the public.

The public sector is a complex organisation, and it is difficult to understand how it works. This paper aims to provide a simple and clear explanation of the public sector, and to show how it is managed and funded. The paper is divided into three main sections: the public sector, the public sector and the economy, and the public sector and the public.

The public sector is a complex organisation, and it is difficult to understand how it works. This paper aims to provide a simple and clear explanation of the public sector, and to show how it is managed and funded. The paper is divided into three main sections: the public sector, the public sector and the economy, and the public sector and the public.

The public sector is a complex organisation, and it is difficult to understand how it works. This paper aims to provide a simple and clear explanation of the public sector, and to show how it is managed and funded. The paper is divided into three main sections: the public sector, the public sector and the economy, and the public sector and the public.



www.migualdad.es/mujer



www.mepsyd.es/cide



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro