

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL

BACHILLERATO

TEMAS DE GRADO

PROPUESTOS EN LAS CONVOCATORIAS
DE JUNIO Y SEPTIEMBRE DE 1959

LATIN
(GRADO SUPERIOR)

PUBLICACIONES DE LA REVISTA "ENSEÑANZA MEDIA"

"ENSEÑANZA MEDIA"

REVISTA DE ORIENTACION DIDACTICA
DEL
MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL

Director:

DACIO RODRIGUEZ LESMES

SUSCRIPCION ANUAL (20 NUMEROS)
200 PESETAS

(EXTRANJERO: 6 DOLARES)

NUMERO SENCILLO: 20 PESETAS
DOBLE: 40 PESETAS

(EXTRAORDINARIO: 60 PESETAS)

DIRECCION:

PUBLICACIONES DE LA DIRECCION GENERAL
DE ENSEÑANZA MEDIA

ALCALA, 30-5.º - TELEFONO 346773
MADRID - 14

MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE
BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN

21 JUN 2016

ENTRADA
DONATIVO

27916

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL

DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA MEDIA

TEMAS DE EXAMENES
DE GRADO SUPERIOR
DE BACHILLERATO

PROPUESTOS EN LAS CONVOCATORIAS
DE JUNIO Y SEPTIEMBRE DE 1959

LATIN



PUBLICACIONES DE LA REVISTA "ENSEÑANZA MEDIA"
MADRID

12722443

1.511

PUBLICACIONES
DE LA
REVISTA «ENSEÑANZA MEDIA»

Director: DACIO RODRIGUEZ LESMES

Núm. 81

Dirección:

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL

Publicaciones de la Dirección General de Enseñanza Media

Alcalá, 30, 5.º - Teléfono 31-67-73

Depósito legal. M. 13028-1959

Gráficas Cándor. S. A. — Avilador Lindbergh, 5 — Madrid-2

825-59

· TEMAS DE LATIN

1

Se queja Cicerón a su amigo Atico de su ausencia.

Abest enim frater amantissimus. Tu autem qui saepissime curam et angorem animi mei sermone et consilio levasti tuo, qui mihi et in publica re socius et in privatis omnibus conscius et omnium meorum sermonum et consiliorum particeps esse soles, ubinam es? Ego vero ab omnibus sum destitutus.

1. Cuestiones:

- ¿Sabes qué es *amantissimus*? ¿Cómo hace el comparativo?
- ¿Qué es *levasti*? Di el pluscuamperfecto de subjuntivo activo en su forma plena.
- ¿Hay alguna oración completiva de infinitivo? ¿Cuál es su sujeto?
- ¿Sabes qué clase de genitivo es *sermonum*? ¿Y *consiliorum*?
- ¿Sabes qué oficio desempeña *ab omnibus*? Pon la oración en activa.
- ¿Qué nombres de parentesco conoces en latín?

2. Traducción del texto.

2

Se renueva la batalla con tropas de refresco. La victoria es indecisa.

Ab hora tertia cum ad noctem pugnam extendissent, fessaeque pugnando primae legioni tertia, dextrae alae sinistra subit, et apud hostes integri a fessis pugnam accipere. Novum atque atrox proelium ex iano segni repente exarsit, recentibus animis corporibusque, sed nox incerta victoria diremit pugnantes.

1. Cuestiones:

- Extendissent*.—¿Qué conjunción introduce este verbo? ¿Qué frase forma y cómo puede traducirse?
- Primae legioni tertia*.—¿Qué verbo se sobreentiende en esta frase? Señálese el sujeto.
- Subit*.—Enúnciese este verbo compuesto. Señálense las distintas formas del perfecto de indicativo.
- Accipere*.—Enúnciese el verbo. Doble forma de los perfectos de indicativo en la tercera persona del plural. Analícese la frase.
- Señálese un ablativo absoluto y analícese sus elementos.
- ¿Qué unidades inferiores formaban la legión romana?

2. Traducción del texto.

3

Cicerón da ánimos a su amigo para que sobrelleve su cargo militar.

Accepi a te aliquot epistulas uno tempore, quas tu diversis temporibus dederas. In quibus me cetera delectarunt; significabant enim te istam militiam iam firmo animo ferre et esse fortem virum et constantem. Quare perge ut coepisti; forti animo istam tolera militiam. Multa, mihi crede, adsequeris; ergo enim renouabo commendationem, sed tempore.

1. Cuestiones:

- ¿Qué casos puede ser *temporibus* y cuál es aquí?
- ¿Sabes qué es *ferre*? Di el infinitivo futuro activo de este verbo.
- ¿Hay alguna oración de relativo? ¿Cómo concierta éste con su antecedente?
- Di si hay alguna oración de infinitivo y cuál es su sujeto.
- ¿Hay alguna oración comparativa?
- ¿Sabes qué era la legión? ¿Y la centuria? ¿De cuántas centurias constaba el manipulo?

2. Traducción del texto.

4

Heroicidad del pueblo saguntino y destrucción de todo lo que pudieran ambicionar los enemigos.

Ad haec audienda cum, circumfusa paulatim multitudine, permixtum senatui esset populi concilium, repente primores, secessionem facta, priusquam responsum daretur, argentum aurumque omne ex publico privatoque in forum collatum in ignem ad id factum comientes, eodem plerique senet ipsi praecipitauerunt.

1. Cuestiones:

- Audienda.*—¿Qué es y qué giro forma precedido de *ad*? ¿Cómo se traduce?
- Comientes.*—¿Qué forma verbal es y con quién concuerda? ¿Cuáles son los complementos de ese participio?
- Explica los ablativos absolutos que has encontrado.
- ¿Con qué palabras concuerdan *collatum* y *factum* y a qué oración equivale cada uno de ellos?
- Dinos lo que sepas del hecho histórico que refiere Tito Livio.

2. Traducción del texto.

5

Contenta a Cicerón tener en la amistad un saldo de buenas obras a su favor.

Ad me autem litteras, quas misisti, quamquam exiguam significationem tuae erga me voluntatis habebant, tamen mihi scito iucundas fuisse; nulla enim re tam laetari soleo, quam meorum officiorum conscientia; quibus si quando non mutue respondetur, apud me plus officii residere facillime patior.

1. Cuestiones:

- ¿Qué es *soleo*? ¿Cómo hace el pluscuamperfecto de indicativo?
- ¿Qué es *facillime*? ¿Sabes su positivo y su comparativo?
- Di qué oraciones subordinadas circunstanciales hay en el párrafo.
- ¿Sabes qué es *fuisse*? ¿Cuál es su sujeto?
- ¿Qué complemento es *ad me*? ¿Puede expresarse por otro caso?
- ¿Sabes qué instrumentos usaban los romanos para escribir?

2. Traducción del texto.

6

Torcuato se queja de lo que él llama tiranía de Cicerón.

Ait se ille, iudices, regnum meum ferre non posse. Quod, tandem, Torquate, regnum? Consulatus credo mei. An tu in tanto imperio, non dicis me fuisse regem, nunc privatum regnare dicis? "Quo tandem nomine? Quod in quos testimonia dixisti?" —inquit— "*damnati sunt; quem defendis, sperat se absolutum iri*".

1. Cuestiones:

- Ait, inquit.*—¿Qué sabes de los verbos defectivos?
- ¿En qué caso está *consulatus* y de qué palabra sería complemento?
- ¿Cuál es el oficio de *se* en las dos oraciones en que aparece?
- Explica las dos oraciones de infinitivo completivas de *dicis*.
- ¿Cuáles son los antecedentes sobrentendidos de *quos* y de *quam*? ¿Qué oficio desempeñan?
- Cita algún rey romano. ¿Cuándo cayó el régimen monárquico y qué lo reemplazó?

2. Traducción del texto.

7

La clase social de los caballeros en la Galia.

Alterum genus est equitum. Hi, cum est usus atque aliquod bellum incidit, quod fere ante Caesaris adventum quotannis accidere solebat, uti aut ipsi iniurias inferrent, aut illatas propulsarent, omnes in bello versantur; atque eorum ut quisque est genere copiosusque amplissimus, ita plurimos circum se ambactos clientesque habet.

1. Cuestiones:

- Illatas.*—Analiza esta palabra y dinos con quién concuerda.
- Plurimos.*—Analízalo y dinos cómo es su positivo.
- ¿Qué clase de oración forma la *conjunción ut*? ¿Qué palabra es su correlativa en la principal?
- Analiza sintácticamente la última oración.
- ¿Sabes quiénes eran los clientes y qué relaciones tenían con sus patronos?

2. Traducción del texto.

8

Los decenviros sustituyen a los cónsules.

Anno trecentesimo altero quam condita urbs erat, iterum mutatur forma civitatis, ab consulibus ad decenviros, quemadmodum ab regibus ante ad consules venerat, translato imperio. Laeta enim principia magistratus eius nimis luxuriavere: eo citius lapsa res est.

1. Cuestiones:

- Enuncia *altero*, y declina su genitivo y dativo de singular.
- Enuncia *lapsa est*, y traduce: *lapsurus eras, laberentur, labentur*.
- ¿Qué clase de subordinada es *quam condita urbs erat* y qué tienes que decir de la partícula introductoria? ¿Falta algo?
- ¿Hay alguna comparativa en este texto? Señálala.
- ¿Hay algún ablativo absoluto? Señálalo e indica sus elementos.
- ¿Qué sabes de los decenviros?

2. Traducción del texto.

9

Por la ambición de reinar, Orgetórige subleva a los nobles y presenta como cosa fácil apoderarse de toda la Galia.

Apud Helvetios longe nobilissimus fuit et ditissimus Orgetorix. Is, M. Massala et M. Pisone consulibus, regni cupiditate inductus, coniurationem nobilitatis fecit et civitati persuasit, ut de finibus suis cum omnibus copiis exirent: perfacile esse, cum virtute omnibus praestarent, totius Galliae imperio potiri.

1. Cuestiones:

- Ditissimus*.—Análzalo y dinos su positivo. ¿Qué particularidad tiene este superlativo?
- Exirent*.—¿Qué tiempo es y de qué verbo es compuesto? ¿Qué irregularidades tiene?
- Perfacile*.—¿En qué género está y qué oficio hace en la oración de *esse*? ¿Cuál es el verbo determinante de *esse*?
- Cum*. ¿Es preposición o conjunción en *cum... praestarent*? ¿Qué clase de oración introduce?
- ¿Qué verbo rige al ablativo *imperio*?
- ¿Qué importancia tenía el cargo de cónsul? ¿Para cuánto tiempo se elegía?

2. Traducción del texto.

10

Expone Cicerón los motivos que le han inducido a escribir a su hermano.

At ea quidem, quae supra sunt scripta, non ut te instituerem scripsi (neque enim prudentia tua cutusquam praecepta desiderat) sed me in scribendo commemoratio tuae

virtutis delectavit; quonquam in his litteris longior fui quam aut vellem aut me putavi fore.

1. Cuestiones:

- ¿Qué es *cuiusquam*? ¿Qué otros indefinidos conoces?
- ¿Hay algún gerundio? ¿En qué se diferencia éste del gerundivo?
- ¿Hay alguna oración final? ¿Sabes cuál es la oración de que depende?
- ¿Hay algún genitivo objetivo?
- Di si hay alguna completiva de infinitivo y en qué tiempo está.
- ¿Sabes qué material de escritura usaban los romanos?

2. Traducción del texto.

11

Los enemigos, inferiores en número a los romanos, aprovechan, para atacar, la excesiva confianza de éstos.

At hostes, ubi primum nostros equites conspexerunt, quorum erat V millium numerus, cum ipsi non amplius octingentos equites haberent, quod ii, qui frumentandi causa ierant trans Mossam, nondum redierant, nihil timentibus nostris, quod legati eorum paulo ante a Caesare discesserant atque is dies indutiis erat ab his petitus, impetu facto, celeriter nostros perturbaverunt.

1. Cuestiones:

- ¿Cómo precisa *primum* la significación de *ubi*?
- ¿Qué es *quod* las dos veces que sale en el texto y qué clase de oraciones introduce?
- Dinos los sujetos de cada verbo que encuentres en modo personal.
- ¿Qué clase de oración forma *frumentandi causa*?
- Dinos de qué elementos se componía la caballería en el ejército romano.

2. Traducción del texto.

12

Los sitiados en Alesia deliberan sobre el final de su fortuna.

At ii, qui Alesiae obsidebantur, praeterita die, qua auxilia suorum expectaverant, consumpto omni frumento, inscii quid in Haeduis gereretur, concilio coacto, de exitu suarum fortunarum consultabant; apud ipsos variis dictis sententiis, quarum pars de ditionem, pars, dum vires suppeterent, eruptionem censebant, non praetereunda oratio Critognati videtur.

1. Cuestiones:

- Inscii*.—¿Qué caso es? ¿Con quién concuerda?
- Praetereunda*.—¿De qué palabras está compuesta? ¿Está omitido algún verbo? ¿En qué forma estaría?
- ¿De qué palabra es completiva la oración *quid... gereretur*?

- d) ¿Cuántos ablativos absolutos hay? Dinos los elementos de la oración que forma el primero.
- e) ¿Hay alguna oración temporal? Conjunción que la introduce y elementos de la misma.
- f) ¿Sabes qué fuerzas se llamaban auxiliares por los romanos?
2. Traducción del texto.

13

Arrogancias de Mario frente a la nobleza.

At Marius, ut supra diximus, cupientissima plebe consul factus, postquam ei provinciam Numidiam populus iussit, antea iam infestus nobilitati, tum vero multus atque ferox instare; singulos modo, modo universos laedere; acititate sese consulatum ex victis illis spolia cepisse; alia praeterea magnifica pro se et illis dolentia.

1. Cuestiones:
- a) Enuncia *cupientissima* en grado positivo y di del comparativo el ablativo y el genitivo del plural. ¿Qué observas en cuanto a la normalidad o anormalidad de su forma?
- b) Enuncia *factus*, "hacer", y di de él: yo sea hecho, tú serás hecho, él había sido hecho.
- c) ¿Cuál es el sujeto de *instare*? ¿No observas algo raro en el sujeto de este infinitivo?
- d) ¿Qué clase de *ut* es el de *ut diximus*? ¿Podrá ser final o consecutivo? ¿Por qué?
- e) ¿Qué denominación recibe *Marius...*, *factus*?
- f) ¿Qué sabes del consulado?
2. Traducción del texto.

14

Cicerón incita al ejercicio de la virtud a su hermano para el mejor gobierno de su provincia.

Atque haec non eo dicuntur ut te oratio mea dormientem excitasse, sed potius ut currentem incitasse videatur. Facies enim perpetuo quae fecisti ut omnes equitatem tuam, temperantiam, severitatem: integritatemque laudarent. Sed me quaedam tenet propter singularem amorem infinita in te aviditas gloriae.

1. Cuestiones:
- a) ¿Qué es *currentem*? ¿Sabes cómo hace este verbo su participio de perfecto?
- b) ¿Qué es *quaedam*? ¿Conoces algún otro pronombre que tenga su segundo elemento invariable?
- c) Di si hay alguna oración final.
- d) ¿Sabes si hay algún genitivo objetivo?
- e) ¿Hay alguna completiva de infinitivo? ¿De qué clase?
- f) ¿Sabes qué material usaban los romanos para escribir sus cartas?
2. Traducción del texto.



15

Encarece Cicerón a su hermano el mérito de mantenerse íntegro en el gobierno de su provincia de Asia.

Atque haec nunc non ut facias, sed ut te facere et fecisse gaudeas scribo; praeclarum est enim summo cum imperio fuisse in Asia triennium sic ut nullum te signum, nulla pictura, nullum vas, nulla vestis, nullum mancipium, nulla forma cuiusquam, nulla condicio pecuniae, quibus rebus abundat ista provincia, ab summa integritate continentiaque deduxerit.

1. Cuestiones:

- ¿Qué es *gaudeas*? ¿Sabes cómo se hace el pretérito perfecto de indicativo este verbo.
- ¿Qué es *cuiusquam*? Di cómo hace el ablativo plural. ¿Conoces algún otro indefinido de segundo elemento invariable?
- ¿Sabes qué oración depende de *scribo*? ¿Y de *gaudeas*?
- ¿Qué caso es *triennium*? ¿Qué oficio desempeña?
- ¿Hay alguna oración de relativo? ¿Qué particularidad ofrece?
- ¿Conoces alguna prenda de vestir de los romanos?

2. Traducción del texto.

16

Cualidades que deben reunir los gobernantes según Platón.

Atque ille quidem princeps ingenii et doctrinae, Plato, tum denique fore beatas res publicas putavit, si aut docti aut sapientes homines eas regere coepissent aut ii, qui regerent, omne suum studium in doctrina et sapientia collocassent. Hanc coniunctionem videlicet potestatis et sapientiae soluti censuit civitatibus esse posse.

1. Cuestiones:

- ¿Qué es *fore*? ¿Conoces otra forma equivalente del mismo tiempo?
- ¿Qué es *coepissent*? ¿Cómo es su infinitivo?
- ¿Hay alguna oración condicional? ¿De qué clase?
- Di si hay algún dativo doble y qué valor tiene.
- ¿Sabes si hay algún genitivo objetivo? ¿De quién depende?
- ¿Sabes qué forma de gobierno había en Roma en época de Cicerón? ¿Qué desenlace tuvo?

2. Traducción del texto.

17

Cicerón recomienda insistentemente a Pomponio.

Atque ipsum tibi Pomponium ita commendo ut, quamquam ipsius causa confido te facturum esse omnia, tamen abs te hoc petam ut, si quid in te residet amoris erga me, id omne in Pomponii negotio ostendas. Hoc mihi nihil gratius facere potes.

1. Cuestiones:

- ¿Qué es *confido*? ¿Sabes cómo hace el pluscuamperfecto de indicativo?
- ¿Sabes qué es *facturum esse*? Di el pretérito imperfecto de *facio* en voz pasiva y en subjuntivo.
- ¿Sabes qué clase de genitivo es *amoris*?
- ¿Qué es *gratius*? ¿En qué caso va su término de comparación?
- ¿Hay alguna oración condicional? ¿De qué clase?
- ¿Sabes qué material de escritura usaban los romanos?

2. Traducción del texto.

18

César da las gracias en Córdoba.

Caesar, contione habita Cordubae, omnibus generatim gratias agit: civibus Romanis, quod oppidum in sua potestate studuissent habere, Hispanis, quod praesidia expulissent, Gaditanis, quod conatus adversariorum infregissent seseque in libertatem vindicavissent, tribunis militum centurionibusque, qui eo praesidii causa venerant, quod eorum consilia sua virtute confirmavissent.

1. Cuestiones:

- ¿Qué casos puede ser *omnibus*, y cuál es aquí?
- Enuncia *agit*, y traduce: *egero, acti sint, agar*.
- ¿Por qué *studuissent...*, *expulissent...*, *infregissent...*, *vindicavissent...*, *confirmavissent...* y no *studuerant*, etc., en indicativo, como se usa en español?
- ¿Cuántas subordinadas hay introducidas por *quod*, y qué clase de subordinadas son?
- ¿En qué caso están *civibus Romanis, Hispanis, Gaditanis, tribunis (militum)*, y de qué palabra van regidos?
- ¿Qué nos dices de los *tribunos militares*?

2. Traducción del texto.

19

César cambia el orden de marcha de sus tropas.

Caesar, equitatu praemisso, subsequebatur omnibus copiis; sed ratio ordoque agminis aliter se habet ac Belgae Nervios detulerant. Nam, quod hosti appropinquabat, consuetudine sua Caesar sex legiones expeditas ducebat; post eas totius exercitus impedimenta collocat; inde duae legiones, quae proxime conscriptae erant, totum agmen claudebant praesidioque impedimentis erant.

1. Cuestiones:

- Subsequebatur*.—Analiza esta forma y enuncia el verbo.
- Duae legiones*.—Di en qué caso es esta concordancia y declínala.
- Di en qué caso está *hosti* y qué oficio tiene esta palabra.
- Señala en el trozo alguna oración de relativo. Indica el antecedente y analiza los elementos de que está formada.

- e) En la oración *praesidioque impedimentis erant*, indica en qué caso están los complementos y qué valor tiene *erant*.
- f) ¿Conoces el orden de marcha en que César disponía a sus tropas?
2. Traducción del texto.

20

César traba combate con las tropas de Vercingetórige. Los de la ciudad se entregan a César.

Caesar ex castris equitatum educi iubet, proelium equestre committit; laborantibus iam suis, Germanos equites circiter CD submitit, quos ab initio habere secum instituerat. Eorum impetum Galli sustinere non potuerunt atque in fugam coniecti, multis amissis, se ad agmen receperunt. Quibus profligatis, rursus oppidani perterriti, Caesari sese dederunt.

1. Cuestiones:
- Analiza *laborantibus*, pon su acusativo singular y plural y dinos qué clase de oración forma.
 - ¿Qué oficio hace *equitatum* en la primera oración?
 - ¿De qué verbo es complementiva la oración de *sustinere*? Indica los elementos de la misma.
 - Analiza sintácticamente el último periodo (desde *quibus* hasta *dediderunt*).
 - ¿Sabes cómo se formaba el ejército en línea de batalla?
2. Traducción del texto.

21

César perdona a los Bellovacos que le entregan rehenes y armas.

Caesar, honoris Diviciaci atque Haeduorum causa, sese eos in fidem recepturum et conservaturum dixit; quod erat civitas magna inter Belgas cuncto atque hominum multitudine praestabat, sexcentos obsides poposcit. His traditis omnibusque armis ex oppido collatis, ab eo loco in fines Ambianorum pervenit, qui se suaque omnia sine mora dederunt.

1. Cuestiones:
- Poposcit*.—Analiza esta forma y conjuga el pretérito imperfecto y el pluscuamperfecto de indicativo.
 - Collatis*.—Analiza y enuncia esta forma.
 - Quod*.—¿Qué valor tiene aquí esta palabra?
 - Recepturum*.—¿Sabes qué es esta palabra y qué valor u oficio tiene en su oración? Señala ésta y di sus elementos.
 - Señala el sujeto de *poposcit*.
 - ¿Qué son rehenes?
2. Traducción del texto.

22

César tiene que multiplicarse en los preparativos de la lucha.

Caesari omnia uno tempore erant agenda: vexillum proponendum, quod erat insigne, cum ad arma concurrere oporteret; signum tuba dandum; ab opere revocandi milites; qui paulo longius aggeris petendi causa processerant, arcessendi; acies instruenda; milites cohortandi; signum dandum. Quarum rerum magnam partem temporis brevis et successus hostium impediabat.

1. Cuestiones:

- Concurri*.—Analiza y enuncia esta forma.
- Dandum*.—Analiza y enuncia. Conjuga el futuro imperfecto y el pretérito pluscuamperfecto de indicativo.
- Hay una serie de formas verbales en *-ndus*. ¿Puedes indicar qué oraciones forman y señalar sus elementos?
- Indica el valor del verbo *concurri*.
- Señala el sujeto de *impediabat*.
- ¿Qué eran las insignias del ejército romano y cuáles conoces?

2. Traducción del texto.

23

César ordena sus tropas y ataca al enemigo.

Caesar singulis legionibus singulos legatos et quaestorem praefecit, uti eos testes suae quasque virtutis haberet; ipse a dextro cornu, quod eam partem minime firmam hostium esse animadverterat, proelium commisit. Ita nostri acriter in hostes, signo dato, impetum fecerunt, ut spatium pila in hostes coniciendi non daretur.

1. Cuestiones:

- Di qué puede ser *nostri* y qué es aquí.
- Analiza y enuncia *testes*.
- ¿Qué es *quod*?
- Analiza *coniciendi*. Conjuga el Futuro imperfecto y el Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.
- esse* forma una oración; señálala y di sus elementos.
- ¿Sabes cómo ordenaba César su ejército para la batalla?

2. Traducción del texto.

24

Se devuelve Casilino a los de la Campania y se ofrece a los de Prenesto el derecho de ciudadanía.

Casilinum oppidum redditum, Campanis est, firmatum praesidio septingentorum militum de exercitu Hannibalis, ne, ubi poenus inde abscessisset, Romani oppugnarent.

Praenestinis militibus senatus Romanus duplex stipendium et quinquennii militiae vacationem decrevit; cum donarentur civitate ob virtutem, non mutaverunt (civitatem suam).

1. Cuestiones:

- ¿Sabes qué significación tiene en este párrafo la palabra *civitate*? ¿Y *virtutem*?
- La oración que introduce *ne* ¿dónde continúa? Clasifica esa oración y dinos sus elementos.
- ¿Sabes en qué caso está *duplex*? Dinos en qué lo conoces.
- ¿Qué clase de oración introduce la conjunción *ubi*?
- Dinos qué era y por quiénes estaba formado el senado romano.

2. Traducción del texto.

25

Se posesiona de la magistratura T. Sempronio y se encarga el gobierno a Marco Marcelo.

Circumacto tertio anno Punici belli, Ti. Sempronius consul idibus Martiis magistratum iniiit. Praetores Q. Fulvius Flaccus, qui antea bis consul censorque fuerat, urbanam sortem iuris dictione habuit, M. Valerius Laevinus peregrinam, A. Claudius Pulcher Sicilianam, Q. Mucius Scaevola Sardiniam sortiti sunt. M. Marcelo pro consule imperium esse populus iussit, quod post Cannensem cladem unus Romanorum imperatorum in Italia prospere rem gessisset.

1. Cuestiones:

- Iniiit*.—¿Qué clase de verbo es y qué irregularidades tiene? Dinos su presente de subjuntivo.
- ¿Qué oficio hacen *cónsul* y *censor* en la oración de *fuerat*?
- Analiza sintácticamente la primera oración.
- Clasifica la última oración del párrafo y dinos sus elementos.
- ¿Sabes cuáles eran las fechas principales de cada mes?

2. Traducción del texto.

26

Acón ordena a su gente reunirse en la ciudad, pero éstos solicitan de César la paz, que les concede de muy buena gana.

Cognito eius adventu, Acco, qui princeps eius consilii fuerat, iubet in oppida multitudinem convenire. Priusquam id effici posset, adesse Romanos nuntiat. Necessario sententia desistunt legatosque deprecandi causa ad Caesarem mittunt; adeunt per Haeduos, quorum antiquitas erat in fide civitas. Libenter Caesar, petentibus Haeduis, dat veniam excusationemque accepit.

1. Cuestiones:

- princeps*.—¿Qué significa aquí y qué oficio hace en su oración?
- sententia*.—¿En qué caso está y en qué lo conoces? Oficio que hace en su oración.

- c) ¿Qué clase de oración o giro es *deprecandi causa*? ¿Cómo se traduce?
 d) Analiza sintácticamente el primer periodo (hasta *convenire*).
 e) ¿Hay alguna oración temporal en el párrafo? Analízala.
2. Traducción del texto.

27

Craso indica a los jefes de las cohortes qué quiere que se haga y éstos llegan con sus fuerzas al lugar que les han señalado.

Crassus, equitum praefectos cohortatus ut magnis praemiis pollicitationibusque suos excitarent, quod velit fieri ostendit. Illi, eductis iis cohortibus, quae, praesidio castris relictas, intritae ab labore erant, et longiore itinere circumactis, ne ex hostium castris conspici possent, celeriter ad eas munitiones, quas diximus, pervenerunt.

1. Cuestiones:
- a) ¿De qué palabra es completivo *fieri*? ¿Y la interrogativa indirecta *quid velit*?
 b) ¿Con qué palabra concuerda el participio *cohortatus*? ¿Cómo se traduce, dada la clase de verbo que es?
 c) Clasifica la oración *ut... excitarent* y dinos sus elementos.
 d) Analiza sintácticamente desde *ne* hasta *possent*.
 e) ¿Sabes cómo se colocaban las tropas en un campamento romano?
2. Traducción del texto.

28

Rivalidad entre Secuanos y Eduos. Estos se atraen a los Germanos.

Cum Caesar in Galliam venit, alterius factionis principes erant Aedui, alterius Sequani. Hi, cum per se minus valerent, quod summa auctoritas antiquitus erat in Aeduis magnaeque eorum erant clientelae, Germanos atque Ariovistum sibi adiunxerant eosque ad se magnis iacturis pollicitationibusque perduxerunt.

1. Cuestiones:
- a) *Cum venit... cum... valerent*.—Determínese el valor de *cum* en cada caso, atendiendo al verbo.
 b) *Quod*.—Valor de esta palabra en las dos coordinadas de *erat* y *erant*.
 c) *Adiunxerant*.—Analícese esta forma. Enúnciese el verbo. Señálese el sujeto. Conjúguese el presente de subjuntivo en pasiva normal y perifrástica.
 d) *Eosque*.—Analícese esta expresión. Genitivo de plural de la misma.
 e) *Ad se*.—Función de este pronombre.
 f) La guerra de las Galias. Causas y resultados.
2. Traducción del texto.

29

César se entera por los prisioneros de los motivos por los cuales Ariovisto no acepta el combate.

Cum ex captivis quaereret Caesar quamobrem Ariovistus proelio non decertaret, hanc reperiebat causam: quod apud Germanos ea consuetudo esset, ut matres familiae eorum sortibus et vaticinationibus declararent utrum proelium committi ex usu esset necne; eas ita dicere: "non esse fas Germanos superare, si ante novam lunam proelio contendissent".

1. Cuestiones:
 - a) ¿Qué es *utrum*?
 - b) Analiza *proelio*. Di el N. y G. singular, el N. D. y Ac. plural.
 - c) Analiza *committi*. Conjuga el pretérito imperfecto y el pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.
 - d) *Esset* se repite dos veces formando otras tantas oraciones. ¿Puedes señalar sus sujetos respectivos?
 - e) Separa la oración principal del párrafo que termina en el punto y coma y di sus elementos.
 - f) ¿Quién era Ariovisto?
2. Traducción del texto.

30

César se entera por los prisioneros de la situación de los Nervios.

Cum per eorum fines triduum iter fecisset, inveniebat ex captivis "Sabim flumen ab castris suis non amplius millia passuum X abesse; trans id flumen omnes Nervios consedissee, adventumque ibi Romanorum expectare una cum Atrebatibus et Viromanduis, finitimis suis —nam his utrisque persuaserant, uti eandem belli fortunam experirentur.

1. Cuestiones:
 - a) *Iter*.—Di qué casos puede ser y cuál es aquí. ¿Cómo es el G. y Ac. plural y el D. y Ab. singular?
 - b) *Consedisse*.—Analiza y enuncia esta palabra.
 - c) Analiza el verbo *abesse*. Señala la oración a que pertenece e indica sus elementos.
 - d) ¿Qué parte de la oración es *cum* y qué valor tiene?
 - e) Di en qué caso está *finitimis* suis y qué oficio tiene en la oración.
 - f) ¿Cómo era un campamento de César?
2. Traducción del texto.

31

Hace Cicerón un encarecido elogio de Pompeyo.

Cum Pompeio complures dies nullis in aliis nisi de re publica sermonibus versatus sum; quae nec possunt scribi nec scribenda sunt. Tantum habeto, civem egregium esse

Pompeium et ad omnia quae providenda sunt in re publica et animo et consilio paratum. Quare da te homini, complectetur.

1. Cuestiones:

- ¿Qué casos puede ser *da* y cuál es aquí?
- ¿Qué es *habeto*? ¿Qué completiva rige?
- ¿Qué es *cum*? ¿Qué relación denota?
- ¿Hay alguna oración de relativo? ¿Cómo concierta el relativo con su antecedente?
- ¿Sabes cómo se llama la forma de unión de las dos últimas oraciones?
- ¿Qué sabes de Pompeyo?

2. Traducción del texto.

32

Mientras la caballería se entretiene con escaramuzas, las legiones fortifican el campamento.

Cum se illi identidem in silvas ad suos reciperent ac rursus ex silva in nostros impetum facerent, neque nostri longius, quam quem ad finem porrecta loca aperta pertinebant, cedentes insequi auderent, interim legiones sex, quae primae venerant, opere dimisso, castra munire coeperunt.

1. Cuestiones:

- Facerent*.—Conjuga el futuro imperfecto y el pretérito pluscuamperfecto de indicativo en activa y pasiva.
- Insequi*.—Analiza y enuncia esta palabra. Di su oficio.
- Quam*.—Qué es aquí y cuál es su valor sintáctico.
- Señala la oración principal del párrafo y di sus elementos.
- Señala los ablativos absolutos que haya en el párrafo.
- Di lo que sepas de la manera de fortificar el campamento romano.

2. Traducción del texto.

33

Averigua César que Vercingetórix se dirige al sitio por donde creía que vendrían a forrajear las tropas romanas.

Cum iam inuro turres appropinquassent, ex captivis Caesar cognovit Vercingetorigem, consumpto pabulo, castra movisse propius Avaricum atque ipsum cum equitatu expeditisque, qui inter equites proeliari consuessent, insidiarum causa eo profectum esse, quo nostros postero die pabulatum venturos arbitraretur. Quibus rebus cognitis, media nocte silentio profectus, ad hostium castra mane pervenit.

1. Cuestiones:

- Dinos cuál es el sujeto de *profectum esse*. ¿Qué clase de verbo es éste? Escribe su imperfecto de subjuntivo.
- ¿Qué es aquí *pabulatum*, participio o supino? ¿Qué clase de oración forma y cómo se traduce?

- c) La forma *venturos*, ¿está completa? ¿Qué palabra será el sujeto de esta oración?
- d) Analiza sintácticamente el último período del párrafo.
- e) Dinos cómo se organizaba un campamento romano. ¿Podrías hacer un croquis del mismo?

2. Traducción del texto.

34

Jenofonte no persigue tanto la veracidad histórica en el retrato de Ciro como la ejemplaridad.

Cyrus ille a Xenophonte non ad historiae fidem scriptus est sed ad effigiem iusti imperii, cuius summa gravitas ab illo philosopho cum singulari comitate coniungitur; quos quidem libros non sine causa noster ille Africanus de manibus ponere non solebat: nullum est enim praetermissum in iis officium diligentis et moderati imperii.

1. Cuestiones:

- a) ¿Qué es *summa*? ¿Conoces otra forma de este superlativo?
- b) ¿Qué es *solebat*? ¿Sabes cómo hace su pretérito perfecto de indicativo?
- c) ¿Qué valor tiene aquí la preposición *ad*?
- d) ¿Hay alguna oración de relativo? ¿Cuál es su antecedente?
- e) Di si hay alguna oración de infinitivo. ¿En qué caso va el sujeto?
- f) ¿Sabes cómo era un libro romano?

2. Traducción del texto.

35

Crímenes de los Decenviros.

Datur negotium militibus, quos miserant expeditionis Siccii comites, ut eum opportuno adorti loco interficerent. Haud inultum interfecere: nam circa repugnantem aliquot insidiatores cecidere, cum ipse Siccius se praevallidus, pari viribus animo, circumventus tutaretur. Nuntiant in castra ceteri "praecipitatum in insidias esse; Siccium egregie pugnantes militesque quosdam cum eo amissos".

1. Cuestiones:

- a) Enuncia *interficerent*, "asesinar", y di de él: nosotros asesinaremos, vosotros asesinabais, ellos hayan sido asesinados. Como compuesto de *facio* que es, ¿tiene a *fin* por pasiva?
- b) ¿Qué casos puede ser *pari*, y cuál es de hecho aquí? Razona tu respuesta.
- c) ¿Qué tipo de oración es *ut eum... interficerent*? ¿Cuál es su principal?
- d) ¿Hay en el texto alguna completiva de infinito? Señálala e indica sus elementos.
- e) ¿Ves en el trozo alguna subordinada relativa? Señala el antecedente del relativo y verifica la concordancia típica del mismo.
- f) Traza un *castra* romano.

2. Traducción del texto.

36

Cicerón hace ver a su hermano cuánto debe importarle honrar su apellido.

Denique etiam illud debes cogitare non te tibi soli gloriam quaerere; quod si esset, tamen non neglexeres, praesertim cum amplissimis monumentis consecrare voluisses memoriam nominis tui; sed ea tibi est communicanda mecum, prodenda liberis nostris; in qua cavendum est ne tuis invidisse videaris.

1. Cuestiones:

- ¿Qué es *soli*?
- ¿Sabes qué es *videaris*? ¿Cómo es el pluscuamperfecto de subjuntivo de este verbo?
- ¿Hay algún dativo agente?
- Di qué completivas de infinitivo hay y analiza sus elementos.
- ¿Hay alguna condicional? ¿De qué clase?
- ¿Sabes qué era el estilo?

2. Traducción del texto.

37

Cicerón pide a su amigo le siga dando el mayor número posible de noticias de Publio.

De Publio quae ad me scribis sane mihi iucunda sunt, eaque etiam velim omnibus vestigiis indagata ad me adferas cum veraes, et interea scribas si quid intelleges aut suspicabere, et maxime de legatione quid sit acturus. Equidem antequam tuas legi literas, in hominem ire cupiebam.

1. Cuestiones:

- ¿Qué es *velim*? ¿Recuerdas el presente de indicativo?
- ¿Qué es *acturus sit*? ¿Cómo sería este mismo tiempo en perífrástica pasiva?
- ¿Hay alguna oración de relativo? ¿Puedes señalar su antecedente?
- ¿Hay alguna oración temporal? ¿Qué partículas tienen?
- ¿Hay alguna oración de infinitivo? ¿Cuál es su sujeto?
- ¿Sabes qué material usaban los romanos para escribir?

2. Traducción del texto.

38

Varrón se prepara en España.

Dilectum habuit tota provincia, legionibus completis duabus cohortes circiter XXX alarias addidit. Frumenti magnum numerum coegit, quod Massiliensibus, item quod Afranio Petreioque mitteret. Naves longas X Gaditanis ut facerent imperavit, complures praeterea Hispali faciendas curavit. Pecuniam omnem omniaque ornamenta ex fano Herculis in oppidum Gadis contulit.

1. Cuestiones:

- Enuncia *coegit* y traduce: *cogendi eramus, cogere mur, cogetis*.
- Enuncia *duabus*, y forma el acusativo de plural masculino.
- Mitteret*, ¿es oración independiente o subordinada? En este último caso clasifícala y di cuál es su forma de expresión aquí.
- ¿Qué caso es *naves longas*? Razona tu respuesta.
- ¿Qué caso es *legionibus completis duabus*, dativo o ablativo? Razona tu respuesta.
- ¿Qué clase de *naves* designa la expresión *naves longas* y cuál es el nombre de la clase de *naves* opuesta?

2. Traducción del texto.

39

Relata Cicerón que ha defendido a Antonio en el Senado.

Domum nam atque aedificationem omnem perspexi et vehementer probavi. Antonium, etsi eius in me omnes officia desiderant, tamen in senatu gravissime ac diligentissime defendi senatumque vehementer oratione mea commovi. Tu ad me velim litteras crebrius mittere. Eriam aequo etiam vale.

1. Cuestiones:

- ¿Qué es *domum*? ¿Sabes alguna particularidad de su declinación?
- ¿Qué es *velim*? Di el pluscuamperfecto de subjuntivo de este verbo.
- ¿Hay alguna otra oración concesiva? ¿Qué otra partícula pudiera haber usado?
- ¿Qué complemento es *ad me*? Exprésalo en otro caso.
- ¿Qué complementiva rige *velim*? Pon la partícula que falta.
- ¿Sabes qué era el Senado?

2. Traducción del texto.

40

Los tráveros preparan atacar a Labieno, una vez que lleguen las tropas de los Germanos.

Dum haec a Caesare geruntur, Treveri, magnis coactis peditatus equitatusque copiis, Labienum cum una legione, quae in eorum finibus hiemaverat, adoriri parabant iamque ab eo non longius bidui via aberant, cum duas legiones venisse, missu Caesaris, cognoscunt. Positis castris a millibus passuum quindecim, auxilia Germanorum exspectare constituunt.

1. Cuestiones:

- ¿En qué caso están *equitatus* y *peditatus* y de qué palabra son complementos?
- Dinos el sujeto de *parabant* y el complemento directo de *adoriri*. ¿Por qué puede tener complemento directo esta forma pasiva?
- Clasifícanos la primera oración, indicando sus elementos.
- Analiza sintácticamente desde *positis* hasta *constituunt*.
- Habla de la organización del ejército romano.

2. Traducción del texto.

41

Aníbal tiene esperanza de tomar a Tarento. Vuelven a ser aliados de Roma algunos que se habían pasado a los Cartagineses.

Dum haec in Africa atque in Hispania geruntur, Hannibal in agro Sallentino aestatem consumpsit spe per proditorem urbis Tarentinorum potiundae. Interim Sallentinorum ignobiles urbes ad eum: defecerunt. Eodem tempore in Bruttiiis ex duodecim populis, qui anno priore ad Poenos desciverant, Consentini et Tauriani in fidem populi Romani redierunt.

1. Cuestiones:

- ¿Qué palabra es complemento de *potiundae* y con cuál concuerda?
- ¿Qué clase de verbo es *redierunt*? Analícese sintácticamente la oración que forma.
- Clasifíquese la primera oración del párrafo, indicando sus elementos.
- ¿Hay alguna oración de relativo en el texto? Indíquese su antecedente y los elementos de la misma.
- Digase cuáles eran las fechas fundamentales de los días del mes.

2. Traducción del texto.

42

Magón anuncia en Cartago la victoria de Cannas y expone al Senado la actuación de su hermano en Italia.

Dum haec Romae atque in Italia geruntur, nuntius victoriae ad Cannas Carthaginem venerat Mago, Hamilcaris filius, non ex ipsa acie a fratre missus, sed retentus aliquot dies in recipiendis civitatibus Bruttiorum Lucanorumque, quae deficiebant. Is cum ei senatus (consultus) datus esset, res gestas in Italia a fratre exponit.

1. Cuestiones:

- ¿En qué caso y terminación está *haec* y en qué se conoce?
- ¿Qué es aquí *Romae*, genitivo o locativo? ¿En qué se conoce?
- Cítense las oraciones temporales que se hayan encontrado y diganse sus elementos.
- ¿Hay alguna oración de relativo? Digase su antecedente y los elementos de la misma.
- Exponga lo que sepa de la famosa batalla de Cannas.

2. Traducción del texto.

43

Aníbal llega a Tarento, arrasando todos los lugares por donde pasa, pero respetando esta ciudad.

Dum haec in aliis locis ab Romanis geruntur, iam Tarentum pervenerat Hannibal cum maxima omnium, quocumque ierat, clade. In Tarentino demum agro pacatum

incedere agmen coepit; mihi ibi violatum neque usquam via excessum est, apparebatque non id fieri modestia militum aut ducis, sed ad conciliandos animos Tarentinorum.

1. Cuestiones:

- ¿Qué es y cuál es su sujeto? Escribese el presente y el imperfecto de subjuntivo de ese verbo.
- ¿Qué es *quacumque* y cómo se traduce?
- Clasifíquese la primera oración indicando sus elementos.
- ¿Por qué *Tarentum* va sin preposición, siendo complemento de lugar a dónde?
- ¿Qué clase de oración es *ad conciliandos animos*?
- ¿Cómo se colocaba el ejército en orden de batalla?

2. Traducción del texto.

44

Confía Cicerón a su amigo Atico varios encargos.

Ego autem cotidie magis, quod mihi de forensi labore temporis datur, in iis studiis conquiesco. Pergratum, inquam, mihi feceris si in hoc tam diligens fueris, quam soles in iis rebus, quas me valde velle arbitraris, ipsiusque Paeti tibi negotia commendo, de quibus tibi ille agit maximas gratias, et ut iam invisas nos non solum rogo sed etiam suadeo.

1. Cuestiones:

- ¿Qué es *conquiesco*? Di el pluscuamperfecto de subjuntivo activo de este verbo.
- ¿Qué es *maximas*? ¿Cómo sería el comparativo y el positivo en ese mismo caso?
- ¿Qué es *temporis*? ¿Sabes a qué elemento determina?
- ¿Hay alguna oración condicional? ¿De qué clase?
- ¿Hay alguna oración de infinitivo? ¿Cuál es su sujeto?
- ¿Sabe dónde estaba situado el foro en Roma y qué eran los *rostra*?

2. Traducción del texto.

45

Pide Cicerón a su amigo que no se le prorrogue el plazo de gobierno de su provincia.

Ego cum Athenis decem ipsos dies fuisset, hoc ad te litterarum dedi. Tibi cum omnia mea commendatissima esse cupio, tum nihil magis quam ne tempus nobis provinciae prorogetur; in eo mihi sunt omnia. Quod quando et quomodo et per quos agendum sit, tu optime constitues.

1. Cuestiones:

- ¿Qué casos puede ser *Athenis* y cuál es aquí?
- ¿Hay alguna diferencia entre el valor del *cum* primero y el del segundo?
- ¿Hay alguna interrogativa indirecta? Analiza sus elementos.

- d) ¿Sabes qué oficio desempeña el *quod*?
- e) ¿Hay alguna completiva de infinitivo? ¿Cuál es su sujeto?
- f) ¿Conoces alguna provincia romana de Oriente? ¿Sabes cuál gobernó Cicerón? ¿Y Poncio Pilato?

2. Traducción del texto.

46

Después de un éxito en el Senado, cena Cicerón con Pompeyo y cree tenerlo favorablemente dispuesto.

Ego eo die casu apud Pompeium cenavi nactusque tempus hoc magis idoneum quam unquam antea, quod post tuum discessum is dies honestissimus nobis fuerat in senatu, ita sum cum illo locutus, ut mihi viderer animum hominis ab omni alia cogitatione ad tuam dignitatem tuendam traducere.

1. Cuestiones:

- a) *Nactusque*.—Análisis de esta forma. Enúnciese el verbo y señálense sus particularidades.
- b) *Quam*.—Valor de esta palabra precedida de *magis idoneum*.
- c) *Quod*.—Valor de esta palabra y qué tipo de oración introduce.
- d) *Ita sum... ut mihi viderer*.—Valor de esta correlación. ¿Qué oración introduce *ut* y cómo debe traducirse?
- e) *Viderer traducere*.—Construcción especial de *viderer*, forma pasiva, con infinitivo.
- f) Algunos hechos notables de la vida de Pompeyo.

2. Traducción del texto.

47

Cicerón se confía por entero en manos de Curión.

Ego ni te videre scirem qua mente haec scriberem, quantum officii sustinerem, plura scriberem; nunc tibi omnem rem atque causam meque totum commendo atque trado. Unum hoc sic habeto, si a te hanc rem impetravero, me plus tibi quam ipsi Miloni debiturum.

1. Cuestiones:

- a) ¿Qué es *scirem*? Di el pluscuamperfecto de indicativo en pasiva.
- b) ¿Qué es *habeto*? Di este mismo tiempo en pasiva.
- c) ¿Hay alguna condicional? ¿De qué clase?
- d) ¿Sabes qué es *videre*? ¿Qué clase de completiva rige a su vez?
- e) Di qué clase de subjuntivo es *scriberem*.
- f) ¿Sabes algo de la familia y de los amigos de Cicerón?

2. Traducción del texto.

48

Cicerón tiene puestas todas sus esperanzas en el consulado de Milón.

Ego omnia mea studia, omnem operam, curam, industriam, cogitationem, mentem denique omnem in Milonis consulatu fixi atque locavi statuique in eo me non officii solum fructum sed etiam pietatis laudem debere quaerere; neque vero cuiquam salutem ac fortunas suas tantae curae fuisse unquam puto, quantae mihi sit honos eius.

1. Cuestiones:

- ¿Qué es *statuique*? Di el infinitivo presente pasivo.
- ¿Qué es *cuiquam*? ¿Qué otros indefinidos conoces?
- ¿Sabes qué es *tantae curae*?
- Di qué oración completiva rige el verbo *statui*. ¿Cuál es su sujeto?
- ¿Sabes qué clase de genitivo es *pietatis*?
- ¿Qué sabes de Milón y de su amistad con Cicerón?

2. Traducción del texto.

49

Dolor y alegría de Cicerón por la ausencia de su amigo.

Ego te afuisse tam diu a nobis et dolui, quod carui fructu iucundissimae consuetudinis, et laetor, quod absens omnia maxima dignitate es consecutus quodque in omnibus tuis rebus meis optatis fortuna respondit. Breve est, quod me tibi praecipere meus incredibilis in te amor cogit.

1. Cuestiones:

- ¿Qué es *afuisse*? Di el futuro imperfecto de este mismo verbo.
- ¿Qué casos puede ser *meis optatis* y cuál es aquí?
- ¿Hay alguna completiva de infinitivo? Analiza sus elementos.
- ¿Cuál es el valor de cada uno de los empleos de *quod* del párrafo?
- ¿Qué casos rigen las preposiciones y qué relaciones denotan?
- ¿Sabes de qué provincias constaba la España romana en tiempo de Cicerón?

2. Traducción del texto.

50

César se dirige contra los Menapios y Morinos, los únicos que permanecían sin someterse.

Eodem tempore Caesar, etsi prope exacta iam erat aestas, tamen quod, omni Gallia pacata, Morini Menapique supererant, qui in armis essent neque ad eum unquam legatos de pace mississent, arbitratus id bellum celeriter confici posse, eo exercitum adduxit, qui longe alia ratione ac reliqui Galli bellum gerere coeperunt.

1. Cuestiones:
 - a) ¿Qué es *quod*, pronombre o conjunción? ¿Qué clase de oración forma por tanto?
 - b) ¿De qué verbo es sujeto *id bellum*? ¿Cómo se traduce?
 - c) Si se ha encontrado alguna oración concesiva, díganse sus elementos.
 - d) ¿Con qué palabra concuerda *arbitratus* y qué clase de oración forma, activa o pasiva? ¿Cómo se traduce este participio?
 - e) ¿Qué significación especial tiene *ac* en la última frase?
2. Traducción del texto.

51

Los Cartagineses y demás Abruzos atacan a los Peletinos y éstos piden protección a Roma.

Eodem tempore Petelinos, qui uni ex Bruttis manserant in amicitia Romana, non modo Carthaginienses, qui eam regionem obtinebant, sed Bruttii quoque ceteri oppugnabant. Quibus cum obsistere malis nequirent Petelini, legatos Roman ad praesidium petendum miserunt. Quorum preces lacrimaque ingentem misericordiam Patribus ac populo moverunt.

1. Cuestiones:
 - a) ¿De qué verbo es complemento directo *Petelinos*?
 - b) ¿Con qué palabra concuerda *uni* y cuál es la verdadera significación de este adjetivo?
 - c) Analicése sintácticamente desde *Quibus* hasta *Petelini*. ¿Qué oraciones hay en esa frase?
 - d) ¿Qué clase de giro u oración es *ad praesidium petendum*?
 - e) ¿A quiénes se llamaba *Patres* o *Patres conscripti*?
2. Traducción del texto.

52

Tras breve lucha unos y otros se retiran del combate. La lluvia les impide seguir luchando.

Eo die, commisso moaico certamine atque irritatis animis, in urbem Romani, Poeni in castra sese receperunt; tamen Poenorum prima eruptione percussi, centum ceciderunt, haud plus quam triginta Romani. Imber continens per noctem totam usque ad horam tertiam diei insequentis tenuit; itaque quamquam utraque pars avidi certaminis erant, eo die tamen tenuerunt sese munimentis.

1. Cuestiones:
 - a) ¿De qué palabra o palabras es complemento *Poenorum*?
 - b) ¿Con quién concuerda *percussi* y qué clase de oración forma? Indica sus elementos.
 - c) Analicése sintácticamente las oraciones del primer período, hasta *receperunt*.

- d) Si hay alguna oración concesiva en el texto analícesela.
e) ¿Cómo contaban las horas del día y de la noche los romanos.

2. Traducción del texto.

53

César es informado de la naturaleza y características de los Nervios.

Eorum fines Nervii attingebant; quorum de natura moribusque Caesar cum quaereret, sic reperiebat: Nullum aditum esse ad eos mercatoribus; nihil pati vini reliquarumque rerum ad luxuriam pertinentium inferri, quod iis rebus relanguescere animos et remitti virtutem existimarent; esse homines feros magnaque virtutis

1. Cuestiones:

- a) *Pati*.—Analiza y enuncia esta palabra.
b) *Inferri*.—¿Sabes qué forma verbal es? Conjuga el pretérito perfecto de indicativo y el pretérito imperfecto de subjuntivo en voz activa y pasiva.
c) Indica cuál es la oración del verbo *inferri* y cuáles son sus elementos.
d) ¿Qué clase de oración forma *quod*?
e) ¿Qué es *quorum* y qué valor tiene en su oración?
f) Di lo que sepas de César escritor.

2. Traducción del texto.

54

Opone Cicerón su diligencia en escribir a su amigo a la negligencia de éste.

Equidem neminem praetermisi, quem quidem ad te perventurum putarem, cui litteras non dederim; etenim quis est tan scribendo impiger quam ego? A te veri bis terve epistolas et eas perbreves accepi. Quare si iniquus es in me iudex, condemnabo eodem ego te crimine; sin me id facere noles, te mihi aequum praebere debebis.

1. Cuestiones:

- a) ¿Qué es *perventurum*? Di el imperfecto de subjuntivo activo de este verbo.
b) ¿Qué es *noles*? ¿Cómo es el presente de indicativo de este verbo?
c) ¿Hay alguna oración de relativo? ¿Qué oficio desempeña el relativo y cómo concierda con su antecedente?
d) Di qué completiva rige *debebis*. ¿Cuál es el sujeto de dicha completiva?
e) ¿Hay alguna condicional? ¿De qué clase?
f) ¿Sabes qué instrumentos usaban los romanos para escribir?

2. Traducción del texto.

55

Sabe Cicerón de la fortaleza de su esposa y lamenta ser la causa de sus tristezas y de las de su hija Tulita.

Et litteris multorum et sermone omnium perfertur ad me incredibilem tuam virtutem esse, teque nec animi neque corporis laboribus defetigari. Me miserum! te ista virtute,

fide, probitate, humanitate in tantas aerumnas propter me incidisse, Tulliolanque nostram, ex quo patre tantas voluptates capiebat, ex eo tantos percipere luctus.

1. Cuestiones:

- Perfertur*.—Análcese esta forma, enúnciese el verbo y enumérense otros compuestos análogos.
- Esse... defetigari*.—Función que desempeñan estos dos infinitivos en *perfertur*. Sujetos de cada uno de ellos.
- Me miserum!* Puede sustituirse esta expresión por la de *Me miseret*. ¿Qué función desempeña en ella en este caso la frase de *incidisse*?
- Percipere*.—Señálese el sujeto de este infinitivo.
- Ex quo*.—Señálese el antecedente relativo de este relativo y dígase dónde debe traducirse.
- Persecuciones de que fué víctima Cicerón. Sus enemigos.

2. Traducción del texto.

56

Cicerón escribe recomendando a Tito Pomponio.

Etsi statueram nullas ad te litteras mittere nisi commendaticias, tamen cum T. Pomponius, homo omnium meorum in te studiorum et officiorum maxime conscius, tui cupidus, nostri amatissimus, ad te proficisceretur, aliquid mihi scribendum putavi, praesertim cum aliter ipsi Pomponio satisfacere non possem.

1. Cuestiones:

- ¿Qué es *litteras*? ¿Qué diferencia de sentido hay del singular al plural?
- ¿Qué es *proficisceretur*? ¿Cómo hace este verbo el futuro imperfecto?
- Di si hay algún nombre o adjetivo en aposición. ¿En qué concierta?
- ¿Hay algún dativo agente? ¿Hay algún genitivo objetivo?
- ¿Sabes qué valor tiene la partícula en la oración *cum non possem*?
- ¿Sabes qué eran las tablillas de cera? ¿Con qué escribían sobre ellas?

2. Traducción del texto.

57

Alivia el cuidado de Cicerón por su hermano la confianza que tiene en César.

Ex Quinti fratris litteris suspicor iam eum esse in Britannia. Suspense animo expecto quid agat. Illud quidem sumus adepti, quod multis et magnis indiciis possumus indicare nos Caesari et carissimos et iucundissimos esse. Dionysium velim salvare iubeas et eum roges ut te hortetur quam primum venias.

1. Cuestiones:

- ¿Qué es *velim*? Di el pluscuamperfecto de indicativo.
- ¿Qué casos puede ser *nos* y cuál es aquí?
- ¿Sabes qué clase de ablativo es *suspense animo*?
- ¿Sabes qué oración introduce aquí *quod*?

- e) ¿Sabrías analizar las completivas regidas por *velim*?
 f) Di lo que sepas de las campañas de César en la Galia y en Britania.

2. Traducción del texto.

58

Cicerón da cuenta a Pompeyo del efecto que ha causado su carta.

Ex tuis litteris, quas publice misisti, cepi una cum omnibus incredibilem voluptatem; tantam enim spem oīi ostendisti, quantam ego semper omnibus te uno fretus pollicebam. Sed hoc scito tuos veteres hostes, novos amicos, vehementer litteris percussos atque ex magna spe deturbatos iacere.

1. Cuestiones:

- a) ¿Qué es *cepi*? Di el pretérito imperfecto de subjuntivo en pasiva de este verbo.
 b) ¿Qué es *scito*? ¿Sabes qué completiva rige?
 c) ¿Sabes qué complementos circunstanciales hay en el párrafo? ¿Cómo concierta el relativo con el primero de ellos?
 d) ¿Sabes qué clase de genitivo es *oīi*?
 e) ¿Hay alguna oración subordinada circunstancial? ¿De qué clase?
 f) ¿Sabes qué material de escritura usaban los romanos?"

2. Traducción del texto.

59

Los esclavos, dueños del Capitolio.

Exsules servique, ad duo milia hominum et quingenti, duce Appio Herdonio Sabino, nocte Capitolium atque arcem occupavere. Confesum in arce facta caedes eorum, qui coniurare et simul capere arma noluerant; alii inter tumultum praecipites pavore in forum advolant: alternae voces "Ad arma" et "Hostes in urbe" audiebantur.

1. Cuestiones:

- a) Enuncia *noluerant*, "no querer", y pon en latín: nosotros no queríamos, vosotros no querréis, ellos no quieran.
 b) De *milia* declina el genitivo y el ablativo de plural.
 c) ¿Hay aquí algún ablativo absoluto? Indícalo y expresa su verbo.
 d) *Facta (caedes)*, ¿es participio o se sobrentiende *est*? Razona tu respuesta.
 e) ¿Qué clase de genitivo es *eorum*: objetivo o subjetivo?
 f) ¿Qué sabes del Capitolio? ¿Había allí algún templo famoso? ¿A quién estaba dedicado?

2. Traducción del texto.

60

Los galos inmolaban a los hombres entrándolos en unos grandes maniqués, quemándolos en ellos.

Galli immmani magnitudine simulacra habent, quorum membra, contexta vituminibus, vivis hominibus complent; quibus succensis, circumventi flamma, exanimantur homines. Supplicia eorum, qui furto aut latrocinio comprehensi sint, graviora esse diis immortalibus arbitrantur; sed cum eius generis copia defecit, etiam ad innocentium supplicia descendunt.

1. Cuestiones:

- Circumventi*.—¿Qué es, con quién concuerda y qué clase de oración forma?
- Supplicia*.—¿Qué oficio hace en cada una de las oraciones en que aparece? ¿Y *graviora*?
- Analiza sintácticamente desde *supplicia* hasta *arbitrantur*.
- ¿Hay algún ablativo absoluto? Díganse sus elementos.
- ¿Qué significación tiene *simulacra* en este párrafo?

2. Traducción del texto.

61

Romanos y germanos luchan encarnizadamente.

Germani, celeriter ex consuetudine sua phalange facta, impetus gladiatorum exceperunt. Reperti sunt complures nostri milites, qui in phalanges insilirent, et scuta manibus revelerent et desuper vulnerarent. Cum hostium acies a sinistro cornu pulsa atque in fugam conversa esset, a dextro cornu vehementer multitudine suorum nostram aciem premebant.

1. Cuestiones:

- Di qué puede ser *nostri* y qué es aquí.
- ¿Qué es *phalanges*?
- Analiza *conversa esset*; conjuga el Presente y Pretérito perfecto de Indicativo.
- Analiza y enuncia *pulsa*; di qué oficio tiene en la oración.
- Señala la oración del verbo *insilirent* y di sus elementos.
- Di lo que sepas de las campañas de César.

2. Traducción del texto.

62

Bajas que hubo en la batalla del lago Trasimeno.

Haec est nobilis ad Trasimennum pugna atque inter paucas memorata populi Romani clades. Quindecim milia Romanorum in acie caesa sunt, decem milia sparsa fuga per omnem Etruriam aversis itineribus urbem petiere; duo milia quingenti hostium in acie, multi postea utrinque ex vulneribus periere.

1. Cuestiones:
 - a) *Memorata*.—Analícese esta forma. ¿Con quién concierda? ¿Qué tipo de frase forma?
 - b) *Caesa sunt*.—Enúnciese el verbo. Analícese la forma, dígase con quién concierda y conjúguese el presente de subjuntivo en forma perifrástica.
 - c) *Sparsa*.—¿Con quién concierda esta forma y qué frase constituye? Enúnciese el verbo.
 - d) *Petiere*.—Enúnciese el verbo. Analícese esta forma y señálese su peculiaridad.
 - e) *Periere*.—Analícese los elementos de esta frase.
 - f) Célebres derrotas de Roma frente a los Cartagineses.
2. Traducción del texto.

63

Ariovisto hostiliza el campamento de César.

Hic locus ab hoste circiter passus sescentos, uti dictum est, aberat. Eo circiter hominum numero sedecim millia expedita cum omni equitatu Ariovistus misit, quae copiae nostros perterrerent et munitione prohiberent. Nihilo setius Caesar, ut ante constituerat, duas acies hostem propulsare, tertiam opus perficere iussit.

1. Cuestiones:
 - a) ¿Qué es *aberat*? Conjugá el Presente y Pretérito perfecto de Indicativo.
 - b) Analiza y enuncia *dictum est*.
 - c) Di qué casos puede ser *passus* y cuál es aquí.
 - d) Analiza *copiae* y di qué función desempeña en la oración.
 - e) Señala el antecedente de *quae*.
 - f) Indica la oración principal en el último párrafo.
2. Traducción del texto.

64

El fin del decenvirato.

Hinc atrox rixa oritur. Valerium Horatiumque lictor decemviri invadit: franguntur a multitudinē fascēs. In contionem Appius ascendit: sequuntur Horatius Valeriusque; eos conio audit, decemviro obstrepitur. Iam pro imperio Valerius "discedere a privato" lictores iubebat, cum, fractis animis, Appius, vitae metuens, in domum se propinquam foro capite obvoluto recipit.

1. Cuestiones:
 - a) Enuncia *decemviri*, y declínalo en el genitivo y ablativo de plural.
 - b) Enuncia *sequuntur*, "seguir", y di de él: ellos hubiesen seguido, tú habrás de ser seguido, yo siguiese.
 - c) ¿De qué verbo depende *discedere* y cuál es su sujeto y en qué forma está?
 - d) *Cum*, así, seguido de *fractis animis*, ¿es preposición de ablativo o no? En caso negativo, ¿qué es entonces?

- e) ¿Qué es y cómo se llama a *multitudine*? ¿Es lo mismo que a *privato*?
 f) ¿Qué eran los *lictore*s y las *fasc*es?

2. Traducción del texto.

65

César persigue a los Belgas y les causa gran número de muertos.

Hi, novissimos adorti et multa millia passuum prosecuti magnam multitudinem eorum fugientium conciderunt, cum ab extremo agmine, ad quos ventum erat, consisterent fortiterque impetum nostrorum militum sustinerent; priores, quod abesse a periculo viderentur neque ulla necessitate neque imperio continerentur, exaudito clamore, perturbatis ordinibus, omnes, in fuga sibi praesidium ponerent.

1. Cuestiones:

- a) *Prosecuti*.—Analiza esta forma y enuncia el verbo. Conjuga el presente y el pretérito perfecto de indicativo.
 b) *Abesse*.—Analiza y enuncia esta forma. Conjuga el pretérito pluscuamperfecto de indicativo y el pretérito imperfecto de subjuntivo.
 c) ¿Puedes decir cómo está usado el infinitivo *abesse* en la oración *quod abesse a periculo viderentur*?
 d) Di cuál es el sujeto de *sustinerent*.
 e) Señala en el trozo los ablativos absolutos.
 f) Di cómo se ordenaba el ejército romano para la batalla.

2. Traducción del texto.

66

César confía para la lucha en la técnica y en la experiencia de sus soldados y lugartenientes.

His difficultatibus duae res erant subsidio, scientia atque usus militum, quod, superioribus proeliis exercitati, quid fieri oporteret non minus commode ipsi sibi praescribere, quam ab aliis doceri poterant, et quod ab opere singulisque legionibus singulos legatos Caesar discedere nisi munitis castris vetuerat.

1. Cuestiones:

- a) *Fieri*.—Analiza y enuncia esta palabra.
 b) Di en qué casos puede estar y en cuál está aquí.
 c) ¿Sabes lo que es un *doble dativo*? Indícalo en este párrafo.
 d) Di en qué caso está *scientia atque usus* y qué oficio tiene aquí.
 e) Señala las oraciones formadas por los verbos *vetuerat* y *discedere* y di su clase y sus elementos.
 f) Explica lo que sepas de la manera de luchar de César.

2. Traducción del texto.

67

Los enemigos atacan a los romanos, ocupados en los trabajos de fortificación.

His facile pulsus ac proturbatis, incredibili celeritate ad flumen decurrerunt, ut paene uno tempore et ad silvas et in flumine et iam in manibus nostris hostes viderentur. Eadem autem celeritate, adverso colle, ad nostra castra atque eos qui in opere occupati erant contenderunt.

1. Cuestiones:

- Decurrerunt*.—Analiza y enuncia esta palabra.
- Viderentur*.—Conjuga en voz activa y pasiva el futuro imperfecto y el presente y pretérito perfecto de subjuntivo.
- Señala en el trozo los distintos valores de los acusativos que encuentres en él.
- ¿En qué número está *qui* y qué oficio tiene? Señala su antecedente y di cómo conciertan.
- Señala algún ablativo absoluto e indica sus elementos.
- Di lo que sepas de las campañas de César.

2. Traducción del texto.

68

Algunos próugos del ejército romano, una vez conocido el orden de marcha, se reúnen con los Nervios.

His rebus cognitis, exploratores centurionesque praemittit, qui locum idoneum castris deligant. Cum ex deditiis Belgis reliquisque Gallis complures, Caesarem secuti, una iter facerent, quidam ex his, ut postea ex captivis cognitum est, eorum dierum consuetudine itineris nostri exercitus perspecta, nocte ad Nervios pervenerunt...

1. Cuestiones:

- Cognitis*.—Analiza y enuncia esta palabra. Di su oficio.
- Secuti*.—Analiza y enuncia esta palabra. ¿Qué valor tiene?
- Di cual es el antecedente de *qui*. ¿Qué oficio tiene este relativo y qué valor tiene en esta oración?
- Indica el sujeto completo del verbo *facerent*.
- Señala en el párrafo algún ablativo absoluto y di cómo se forma.
- ¿Cómo construía César sus campamentos?

2. Traducción del texto.

69

Curión ante Utica. Noticias alarmistas.

His rebus gestis, Curio se in castra ad Bagradam recipit atque universi exercitus conclamatione imperator appellatur posteroque die Uticam exercitum ducit et prope

oppidum castra pomit. Nondum opere castrorum perfecto, equites ex statione nuntiant magna auxilia equitum peditumque, ab rege missa, Uticam venire.

1. Cuestiones:

- Enuncia *opere*, y declina el dativo de singular y el acusativo de plural. ¿Cómo se llama el cambio de la *s* de su tema en *r*?
- Enuncia *gestis*. ¿Cuál es el sujeto en esta oración?
- Universi exercitus* ¿es genitivo objetivo o subjetivo? Razona tu respuesta.
- ¿Cuántos ablativos absolutos hay en este trozo? Señálalos. ¿Hay también alguno conjunto? Indícalo.
- ¿Cuál es el sujeto de *venire*? ¿En qué caso está?
- Di lo que sepas de un *castra* romano.

2. Traducción del texto.

70

Perdida la esperanza de apoderarse de Nola por rendición, se decide a atacarla.

Hoc colloquium abstulit Hannibali spem recipiendae Nolae per proditorem; itaque corona oppidum circumdedit, ut simul ab omni parte moenia aggrediretur. Quem ut successisse muris Marcellus vidit, instructa intra portam acie, cum magno tumultu erupit. Aliquos primo impetu perculsi caesique sunt; deinde concursu ad pugnantes facto aequatisque viribus, atrox esse coepit pugna.

1. Cuestiones:

- ¿Qué oficio hace *colloquium hoc* en la primera oración y de qué palabra es complemento *recipiendae*?
- ¿En qué caso está *corona* y en qué se conoce?
- Viribus*.—Analícese y dígase su acusativo en singular y en plural.
- Analícese sintácticamente la oración *ut simul... aggrediretur*.
- Dígase cómo se formaba el ejército en orden de batalla.

2. Traducción del texto.

71

Huye el enemigo y, perseguido de la caballería, sufre graves pérdidas.

Hostes undique circumventi, desperatis omnibus rebus, se per munitiones deicere et fugam salutem petere intenderunt. Quos equitatus apertissimis campis consecutus, ex milium quinquaginta numero, quae ex Aquitania Comtabrisque convenisse constabat, vix quarta parte relicta, multa nocte se in castris recipit.

1. Cuestiones:

- Circumveni*.—Enúnciese este verbo. Análisis de esta forma. Compárese con la de *consecutus* y dígase por qué no se traducen igual.
- Señálense dos participios absolutos y analícese sus elementos.
- Deicere... Petere*.—Enúnciese estos verbos. Infinitivos activos y pasivos de los dos, de pretérito y futuro. ¿Qué oraciones forman?

- d) *Quos*.—Valor de este relativo al comienzo de frase.
 e) *Quae*.—Análizese: caso en que está, antecedente, concordancia y función.
 f) Dígase cómo se protegían por fuera los campamentos romanos.

2. Traducción del texto.

72

El incendio destruye los preparativos de César.

Hunc (ignem) sic distulit ventus uti uno tempore agger, plutei, testudo, turris, tormenta flammam conciperent et prius haec omnia consumerentur quam quemadmodum accidissent animadverti posset. Nostrum, repentina fortuna permoti, arma quae possunt arripiunt, alii ex castris sese incitant. Fisi in hostis impetus.

1. Cuestiones:

- a) Enuncia *posset*, "poder", y di de él: ellos puedan, vosotros podíais, nosotros habíamos podido.
 b) Caso y número de *hostis*. Explica la anomalía que puedas ver en él.
 c) ¿Qué clase de subordinada introduce el *uti*? ¿Puede adoptar otra forma?
 d) ¿Qué te dice el *et* de *et prius* con respecto a la clasificación, independiente o subordinada, de la oración cuyo verbo es *consumerentur*?
 e) ¿Hay alguna subordinada temporal en este texto? Señálala.
 f) Describe el *agger* y los *tormenta*.

2. Traducción del texto.

73

Agradece Cicerón a su amigo el acierto de haberle mandado a Lucilio.

Ibi C. Lucilius cum litteris mandatisque tuis ad me venit; quo quidem hominem neminem potuisti nec mihi amicioem, nec, ut arbitror, ad ea cognoscenda, quae scire volebam, aptiorem prudentioremve mittere. Ego autem et tuas litteras legi libenter et audivi Lucilium diligenter. Nunc tibi ago, ut debeo, gratias.

1. Cuestiones:

- a) ¿Qué es *amicioem*? Di el superlativo.
 b) ¿Qué es *quo*? ¿Sabes de quién depende?
 c) ¿Sabes qué completiva rige *potuisti*?
 d) ¿Qué subordinada introduce la partícula *ut*?
 e) ¿Hay algún gerundivo? ¿Qué denota? ¿Sabes cómo sería el gerundio?
 f) ¿Qué material de escritura usaban los romanos?

2. Traducción del texto.

74

Verginio, en el campamento romano.

Ibi Verginius maiorem, quam reliquerat in Urbe, motum excivit. Nam, praeterquam quod agmine prope quadringentorum hominum veniens, qui ab urbe indignitate rei

accensi comites ei se dederant, conspectus est, strictum etiam telum respersusque ipse cruore tota in se castra convertit. Et togae in castris visae maioris speciem urbanae multitudinis fecerant.

1. Cuestiones:

- Enuncia *maiolem*, di su positivo y declina el vocativo de singular masculino y el acusativo de plural neutro de su superlativo. ¿Qué caso, género y número es *in se*, y a quién se refiere? Di la doble forma de su ablativo.
- Género, número y caso de *se* en *ei se dederant*. ¿Qué oficio gramatical desempeña?
- ¿Cuál es la buena traducción de *strictum telum* y *respersus sanguine*?
- Caso, oficio gramatical y denominación de *comites* en *comites ei se dederant*.
- ¿Qué sabes de la toga romana?

2. Traducción del texto.

75

El joven Publio Craso acude en socorro de los romanos y restablece el combate equilibrando la lucha.

Id cum animadvertisset P. Crassus adulescens, qui equitatu praerant, quod expeditior erat quam ii qui inter aciem versabantur, tertiam aciem laborantibus nostris subsidio misit.

Ita proelium resitutum est, atque omnes hostes terga verterunt neque prius fugere destiterunt quam ad flumen Rhenum millia passuum ex eo loco circiter quinquaginta pervenerunt.

1. Cuestiones:

- Analiza y enuncia *praerant*.
- ¿Qué es *expeditior*? Análisis morfológico y sintáctico.
- En el texto se repite dos veces la palabra *quam*; ¿qué es en cada una de ellas?
- Señala la oración del verbo *animadvertisse*; di su clase y elementos.
- ¿Cuál es el sujeto de *erat*?
- Di cómo estaba formado el ejército romano.

2. Traducción del texto.

76

Transcurrido el tiempo, los decenviros siguen, sin embargo, en el poder.

Idus Maias venere. Nullis subrogatis magistratibus, privati pro decennitiis, neque armis ad imperium inhibendum imminutis neque ad speciem honoris insignibus prodeunt. Id vero regium haud dubie videri. Deploratur in perpetuum libertas, nec vindex quosquam existit aut futurus videtur. Nec ipsi solum desponderant animos, sed contemni coepti erant a finitimis populis.

1. Cuestiones:

- Enuncia *prodeunt*, "comparecer en público", y di de él: nosotros compareceremos, vosotros comparezáis, ellos comparecían.

- b) *Finitimis populis* ¿cómo debe considerarse, como dativo o como ablativo? ¿Cómo lo sabes? ¿Cómo se llama?
- c) ¿Hay algún ablativo absoluto en este trozo? Señálalos e indica sus elementos.
- d) Analiza sintácticamente la oración *coepti erant*. ¿Cómo se explica esta anomalía?
- e) ¿Cuál es el sujeto de *videri*, y en qué caso está? ¿Cómo se explica esta aparente anomalía?
- f) ¿Qué sabes del Calendario Romano?

2. Traducción del texto.

77

Yugurta se prepara a reinar y Adherbal le sale al paso dispuesto a luchar.

Igitur Iugurta quam maximas potest copias armat, urbes partim vi, alias voluntate imperio suo adiungit, omni Numidia imperare parat. Adherbal, tametsi Romam legatos misserat, qui senatum docerent de caede fratris et fortunae suae, tamen fretus multitudine militum parabat armis contendere.

1. Cuestiones:

- a) *Quam*.—Valor de esta palabra con superlativo, seguido o no de *potest*.
- b) *Adiungit*.—Sujeto de esta frase. Enúnciese el verbo. Conjúguese el pluscuamperfecto de indicativo, en activa y pasiva, en la primera persona.
- c) *Imperare*.—Analícese esta forma. ¿Qué función desempeña en *parat*? Caso y función de *omni Numidiae*.
- d) *Romam legatos*.—Distinta función de estos dos nombres.
- e) *Qui*.—Valor de este relativo, llevando el verbo en subjuntivo.
- f) La guerra de Yugurta. Protagonistas principales. ¿Quién la historió?

2. Traducción del texto.

78

La batalla queda indecisa y los contendientes se retiran cada uno por su lado.

In ancipite proelio diu atque acriter pugnatum est. Diutius cum sustinere nostrorum impetus non possent, alteri se, ut coeperant, in montem receperunt, alteri ad impedimenta et carros suos se contulerunt. Nam hoc toto proelio, cum ab hora septima ad vesperum pugnatum sit, aversum hostem videre nemo potest.

1. Cuestiones:

- a) *Pugnatum est*.—Análisis de esta forma, enunciando el verbo. Presente de indicativo en perífrástica pasiva. ¿Qué frase forma atendiendo al sujeto?
- b) *Cum possent... Cum pugnatum sit*.—Distinto valor de *cum* en uno y otro caso.
- c) *Ut*.—Valor de esta conjunción en *coeperant*, atendiendo al modo del verbo.
- d) *Alteri... Alteri*.—Caso y función de esta palabra en la oración de *receperunt* y *contulerunt*. Traducción especial de estas formas correlativas.

- e) *Contulerunt*.—Analícese esta forma. Enúnciese el verbo. Otros compuestos análogos.
- f) Cayo Julio César. Algo de él como general, político y escritor.
2. Traducción del texto.

79

Mientras internaban uno en Luceria y otro no lejos de Arpos se originan pequeñas escaramuzas entre ambos.

In Apulia ne hiems quidem quieta inter Romanos atque Hannibalem erat. Luceriae Sempronius consul, Hannibal haud procul Arpis hibernabat. Inter eos leuia proelia ex occasione aut opportunitate huius aut illius partis oriebantur, meliorque eis Romanus et in dies cautior tutiorque ab insidiis fiebat.

1. Cuestiones:

- a) ¿Con qué palabra concuerda *quieta* y qué significa?
- b) Dígase en qué caso está aquí *Luceriae* y cómo se traduce.
- c) ¿Qué palabra es el sujeto y cuáles los predicados nominales de *fiebat*?
- d) Analícese sintácticamente el período que empieza en *Luceriae* y termina en *hibernabat*.
- e) Dígase cómo construían los romanos sus cuarteles de invierno.

2. Traducción del texto.

80

Revela Cicerón a su hermano cómo espera ha de ser el año siguiente.

In hac vero re hoc profecto quaeris, cuiusmodi illum annum qui sequitur expectem. Plene aut tranquillum nobis aut certe munitissimum, quod cotidie domus, quod forum, quod theatri significaciones declarant. Sin aliquis erumpet amentis hominis furor, omnia sunt ad eum frangendum expedita.

1. Cuestiones:

- a) ¿Qué es *sequitur*? Di el pluscuamperfecto de subjuntivo?
- b) ¿Qué es *munitissimum*? Di el mismo caso en comparativo.
- c) ¿Qué es *frangendum*? ¿Qué valor tiene esta forma?
- d) ¿Hay alguna oración condicional? ¿De qué clase?
- e) ¿Qué valor tiene el *quod*? ¿Sabes qué otros valores puede tener?
- f) ¿Conoces alguna conspiración célebre que reprimió Cicerón?

2. Traducción del texto.

81

Nada digno de mención sucedió en España, salvo el envío de una misión a Italia.

In Hispania nihil memorabile gestum est, praeterquam quod Celtiberorum iuventutem eadem mercede, qua pacta erat cum Carthaginiensibus, imperatores ad se perdu-

xerunt et nobilissimos Hispanos supra trecentos in Italiam ad sollicitandos populares, qui inter auxilia Hannibalis erant, misserunt.

1. Cuestiones:

- ¿Con qué palabra concuerda *memorable* y qué oficio hace en la primera oración?
- ¿En qué caso está *auxilia* y qué significa esta palabra en plural?
- Analícese sintácticamente la primera oración.
- Digase de qué verbo es complemento directo *iuventutem*. ¿Y *nobilissimos Hispanos*?
- Clasifíquese la oración *ad sollicitandos populares* y digase qué otros giros pueden tener esas oraciones.

2. Traducción del texto.

82

Inconstancia de la plebe.

Interea plebs, coniuratione patefacta, quae primo cupida rerum novarum nimis bello favebat, mutata mente, Catilinae consilia execrari, Cicronem ad caelum tollere; veluti ex servitute erepta gaudium atque laetitiam agitabat. Namque alia belli facinora praedae magis quam detrimento fore, incendium vero crudele, immoderatum ac sibi calamitosum putabat.

1. Cuestiones:

- Enuncia *patefacta*, "descubrir", y di en latín: tú seas descubierto, él será descubierto, nosotros hayamos de ser descubiertos.
- ¿Qué caso es *facinora*? Razona tu respuesta. Declínalo en el ablativo de singular y en el genitivo de plural.
- ¿Cuántos ablativos absolutos hay en este texto? Señálalos y analiza sus elementos.
- ¿Qué clase de participio es *erepta*? ¿Con qué palabra concierda? ¿Qué matiz de sentido encierra?
- ¿Cuál es el antecedente de *quae*? ¿Será *coniuratio*?
- ¿Qué sabes de la *plebe* romana?

2. Traducción del texto.

83

Curión, delante de Utica.

Interim adventu longarum navium Curio pronuntiari onerariis navibus iubet, quae stabant ad Uticam numero circiter CC, se in hostium habiturum loco, qui non ex vestigio ad Castra Cornelia naves traduxisset. Qua pronuntiatione facta, temporis puncto sublatis ancoris, omnes Uticam relinquunt et, quo imperatum est, transeunt.

1. Cuestiones:

- Enuncia *hostium*. ¿Por qué *hostium* y no *hostum*? ¿De qué palabra está regido?

- b) Enuncia *transeunt*, "dirigirse a", y di en latín: *ellos se dirigrán, vosotros os dirigrás* y participio de presente.
- c) ¿Cuál es el sujeto de *pronuntiari*? Razona tu respuesta.
- d) ¿Qué tiempo del estilo directo representa el *traduxisset*, un pasado o un futuro?
- e) ¿Cuál es el antecedente de *qui*: *eum* o *eos*? Razona tu respuesta.
- f) ¿En cuál de los cinco Continentes está Utica? ¿Al Norte, al Sur, al Este o al Oeste?
2. Traducción del texto.

84

Aterrados los Galos por las máquinas guerreras de los romanos y por la rapidez de éstos para armarlas, le envían una embajada para tratar de la rendición.

Interim omnis ex fuga Suessionum: multitudo in oppidum proxima nocte convenit. Celeriter vineis ad oppidum actis, aggere iacto turribusque constitutis, magnitudine operum, quae neque viderant ante Galli neque audierant, et celeritate Romanorum permoti, legatos ad Caesarem de deditiione mittunt, et, petentibus Remis ut conservaren:ur, impetrant.

1. Cuestiones:

- a) *Audierant*.—Analiza y enuncia esta forma
- b) *Operum*.—¿En qué caso está y cómo se enuncia? ¿Cómo es su acusativo y dativo, singular y plural?
- c) Di en qué caso está el relativo *quae* y cuál es su antecedente.
- d) Señala en el trozo las distintas clases de acusativo que encuentres.
- e) Indica el sujeto del verbo *mittunt*.
- f) Habla de las máquinas de guerra de los romanos.

2. Traducción del texto.

85

Los Trinobantes prometen entregarse y piden la restitución de Mandubracio a su ciudad.

Interim Trinobantes, prope firmissima earum regionum civitas, ex qua Mandubracius aulescens, Caesaris fidem secutus, ad eum in continentem Galliam venerat, legatos ad Caesarem mittunt pollicenturque sese ei dedituros atque imperata facturos; petunt ut Mandubracium ab iniuria Cassivellauni defendat atque in civitatem mittat, qui praesit imperium:que obtineat.

1. Cuestiones:

- a) *Firmissima*. ¿En qué caso está y con qué concuerda?
- b) Las formas *dedituros* y *facturos* ¿están completas? ¿Qué clase de oraciones formarían y de qué verbo serían completivas?
- c) Clasifíquese la oración *Caesaris fidem secutus*, indicando sus elementos.

- d) ¿Qué clase de oración introduce aquí *ut*? Indíquense sus elementos.
 e) El relativo *qui* con su verbo en subjuntivo, ¿qué matiz tiene en la última frase?

2. Traducción del texto.

86

Se prohíben los libros de profecías y los ritos nuevos o extraños.

Is et in contione senatus consultum recitavit et edixit ut, quicumque libros vaticinos precesionesve aut artem sacrificandi conscriptam haberet, eos libros omnes literasque ad se ante calendas Apriles deferret neu quis in publico sacrove loco novo aut externo ritu sacrificaret.

1. Cuestiones:

- a) *Et... et.*—Valor que representa en las correlativas *recitavit... edixit*.
 b) *Ut.*—¿Qué verbo introduce esta conjunción? ¿Qué frase forma, subordinada de *edixit*?
 c) *Quicumque.*—Analícese esta palabra. ¿Qué tipo de frase introduce? Elementos de la misma.
 d) *Deferret.*—Análisis de esta forma. Enúnciese este verbo y otros compuestos análogos.
 e) *Quis.*—Valor de este pronombre después de *si ne, neu*.
 f) Días del mes en que caían las calendas, nonas e idus.

2. Traducción del texto.

87

César ataca a los germanos y éstos rechazan el ataque.

Ita nostri acriter in hostes, signo dato, impetum fecerunt, itaque hostes repente celeriterque procurrerunt, ut spatium pila in hostes coniciendi non daretur. Reiectis pilis, comminus gladiis pugnatum est. At Germani, celeriter ex consuetudine sua phalange facta, impetus gladiatorum exceperunt.

1. Cuestiones:

- a) Di qué puede ser *nostri* y qué es aquí.
 b) Analiza *daretur*. Conjuga el futuro imperfecto y el pretérito perfecto de indicativo en voz activa y pasiva.
 c) ¿Qué es *coniciendi*?
 d) Señala en el texto algún ablativo y explícalo.
 e) Indica la oración del verbo *exceperunt* y di sus elementos.
 f) ¿Qué era la falange?

2. Traducción del texto.

88

Los germanos, derrotados, huyen desordenadamente.

Ita proelium restitutum est, atque omnes hostes terga verterunt neque prius fugere destiterunt, quam ad flumen Rhenum millia passuum ex eo loco circiter quinquaginta pervenerunt. Ibi perpauci aut, viribus confisi, tronare contenderunt, aut, lintribus inventis sibi salutem reppererunt. In his fuit Ariovistus.

1. Cuestiones:

- Analiza y enuncia *destiterunt*.
- ¿Qué es *confisi*?
- ¿Qué es *quam*?
- Analiza *passuum*; di el Ac. singular y el N. Ac. y D. plural.
- Señala la oración del verbo *pervenerunt* y di su clase y elementos.
- Di lo que sepas de los historiadores romanos.

2. Traducción del texto.

89

Se discute en el Senado el testimonio de Tarquinio.

Itaque, consulente Cicerone, frequens senatus decernit Tarquini iudicium falsum videri, eumque in vinculis retinendum, neque amplius potestatem faciendam. nisi de eo indicaret cuius consilio tantam rem esset mentitus. Erant eo tempore qui aestumarent illud a P. Autronio machinatum quo facilius, appellato Crasso, per societatem periculi reliquos illius potentia tegetet.

1. Cuestiones:

- Faciendam, aestumarent.*—¿Se decían así en ciceroniano? ¿Cómo se denomina ese fenómeno?
- Enuncia *videri*, “parecer”, y di de él: yo pareceré, tú parecías, él pareciese.
- ¿Cómo analizas los ablativos. absolutos existentes en este trozo?
- ¿Qué clase de oraciones son *eum retinendum* y *potestatem faciendam*? ¿De qué verbo dependen?
- ¿Qué tipo de subordinada es *esset mentitus*?
- ¿Qué sabes de la disposición material de la sala de sesiones del senado?

2. Traducción del texto.

90

César va camino de Córdoba, al encuentro de Varrón.

Itaque duabus legionibus missis in ulteriorem Hispaniam cum Q. Cassio, tribuno plebis, ipse cum DC equitibus magnis itineribus praegreditur edictumque praemittit, ad quam diem magistratus principesque omnium civitatum sibi esse praesto Cordubae

vellet. Quo edicto tota provincia pervulgata, nulla fuit civitas quin partem senatus Cordubam mitteret.

1. Cuestiones:

- ¿Qué género tiene *dies* en este pasaje? Razona tu respuesta y justifica el uso de César.
- ¿Qué caso es *Cordubae*: genitivo, dativo o locativo?
- ¿Cómo se llama la concordancia *Q. Cassio, tribuno plebis*?
- Establece la equivalencia de *quin* en este párrafo.
- ¿Cuántos ablativos absolutos descubres en este pasaje? Señálalos.
- ¿Qué sabes de los tribunos de la plebe?

2. Traducción del texto.

91

César se dirige al territorio de los Nervios, oblígalos a someterse y reperte a sus soldados el botín cogido.

Itaque, nondum hieme confecta, proximis quattuor coactis legionibus, de improvise in fines Nerviorum contendit et priusquam illi aut convenire aut profugere possent, magno pecoris atque hominum numero capto atque ea praeda militibus concessa vastatisque agris, in deditionem venire atque sibi obsides dare coegit. Eo celeriter confecto negotio, rursus in hiberna legiones reduxit.

1. Cuestiones:

- Magno*.—¿Con qué palabra concuerda? ¿Y *concessa*?
- ¿De qué verbo son completivos *venire* y *dare*? Analicéense estas oraciones.
- ¿Hay alguna oración temporal en el texto? Díganse sus elementos.
- Analícense sintácticamente desde *eo* hasta el final.
- Dígame cómo se distribuían las legiones en un campamento romano.

2. Traducción del texto.

92

Asolándolo todo a su paso, los enemigos acampan cerca del campamento de César.

Itaque paulisper apud oppidum morati agroque Remorum depopulati, omnibus vicis aedificiisque quos adire potuerant incensis, ad castra Caesaris omnibus copiis contenderunt, et ab milibus passuum minus duobus castra posuerunt; quae castra, ut fumo atque ignibus significabatur, amplius milibus passuum octo in latitudinem patebant.

1. Cuestiones:

- Morati... Depopulati*.—Análisis de estas formas. Enunciado de los verbos, con determinación de su peculiaridad. ¿Qué tipos de frases forman?
- Incensis*.—Análisis de esta forma y enunciado del verbo a que pertenece. Diferencia de la frase que forma *incensis* y de la que forman *morati* y *depopulati*.

- c) *Adire*.—Análisis de esta forma. Enunciado del verbo. Otros compuestos análogos. ¿Qué función desempeña *adire* en *posse*? Di el presente de indicativo perifrástico de *adeo*.
 - d) *Potuerant*.—Análisis de esta forma. Enunciado del verbo. Otros compuestos análogos.
 - e) *Quae*.—Valor de este relativo después de punto y coma. ¿Qué función desempeña en *parebant*?
 - f) Medidas de longitud usadas por los romanos.
2. Traducción del texto.

93

Actuación de las legiones IX y X, que derrotan a los Atrébatas y los arrojan al río.

Legionis nonae et decimae milites, ut in sinistra parte acie constiterant, pilis emissis, cursu ac lassitudine exanimatos vulneribusque confectos Atrébatas —nam his ea pars obvenerat— celeriter ex loco superiore in flumen compulerunt, et, transire conantes inse-cui gladiis, magnam partem eorum impeditam interfecerunt.

1. Cuestiones:
 - a) *Compuerunt*.—Analiza y enuncia esta palabra.
 - b) *Insecuti*.—Analiza y enuncia.
 - c) Señala la oración del verbo *compuerunt* y di sus elementos.
 - d) ¿Hay en el párrafo algún ablativo absoluto? Indícalo.
 - e) ¿Cuál es el sujeto de *interfecerunt*?
 - f) ¿Cómo estaban constituidas las legiones? Di lo que sepas de las legiones romanas.
2. Traducción del texto.

94

Cicerón da cuenta de cómo el liberto de su amigo se ha ganado su voluntad.

Libertus tuus, ut mihi reddidit a te litteras plenas et amoris et officii, mirifice ipse suo sermone subsecutus est humanitatem litterarum tuarum. Iucunda mihi eius oratio fuit, cum de animo tuo, de sermonibus quos de me haberes cotidie mihi narraret. Quid quaeris? Biduo factus est mihi familiaris.

1. Cuestiones:
 - a) ¿Qué es *subsecutus est*? Di el futuro imperfecto.
 - b) ¿Es *cum* preposición? ¿Qué es aquí?
 - c) ¿Sabes qué valor tiene *ut*?
 - d) ¿Hay alguna oración de relativo? ¿Qué oficio desempeña su antecedente?
 - e) ¿Sabes qué relación denotan las preposiciones del párrafo?
 - f) ¿Qué era el liberto? ¿Sabes cómo se pasaba de esclavo a liberto?
2. Traducción del texto.

95

Guerras contra los Ecuos.

L. Servilius insequenti anno—is enim cum Sp. Postumio consul fuit—in Aequos nissus, in Latino agro stativa habuit. Quies necessaria morbo implicitum exercitum tenuit. Extractum in tertium annum bellum est, Q. Fabio et T. Quinctio consulibus. Fabio extra ordinem, quia is victor pacem Aequis dederat, ea provincia data est.

1. Cuestiones:

- Enuncia *agro*.—¿Cómo será su vocativo de singular y el acusativo de plural?
- ¿Cómo es la triple forma de *is* en el dativo de plural?
- ¿Cuál es el sujeto de *habuit*?
- ¿Cómo se denomina la construcción *Q. Fabio et T. Quinctio consulibus*? ¿Qué ha sido de su verbo?
- ¿Hay alguna subordinada causal en el texto? Indícala.
- ¿Qué sabes de los cónsules romanos?

2. Traducción del texto.

96

Los marseleses se rinden; César les perdona la vida.

Massilienses arma tormentaque ex oppido educunt, pecuniam ex publico tradunt. Quibus rebus confectis, Caesar magis eos pro nomine et vetustate quam pro meritis in se civitatis conservans, cuius ibi legiones praesidio relinquit, ceteras in Italiam mittit.

1. Cuestiones:

- Enuncia *tradunt*, y traduce de él: *tradidissetis, tradentur, tradant*.
- De *duas* declina el genitivo y el ablativo de plural.
- ¿Qué clase de participio es *confectis*, conjunto o absoluto? ¿Con qué palabra concierda y en qué género está?
- ¿Hay algún otro participio en este trozo? ¿Es conjunto o absoluto? Señálalo.
- ¿Qué denominación especial recibe el relativo *quibus* y cómo se traduce?
- ¿Cuántas cohortes, manipulos, centurias, comprende la legión? ¿Cuántos tribunos militares la mandaban?

2. Traducción del texto.

97

Da cuenta Cicerón a su hermano de la gran estima en que tiene el afecto de César.

Mihi crede, frater, quod in istis rebus ego plurimi aestimo id iam habeo, te scilicet primum intervenientem communi dignitati, deinde Caesaris tantum in me amorem, quem omnibus his honoribus, quos me a se expectare vult, antepono. Nescis quam suavis ei tuus adventus fuerit.

1. Cuestiones:

- ¿Sabes qué es *plurimi*? ¿De qué verbo depende?
- ¿Qué es *inservientem*? Di el futuro imperfecto pasivo de este verbo.
- ¿Hay alguna oración de relativo? ¿Qué oficio desempeña su antecedente?
- Di qué oración hay de infinitivo. ¿Cuál es su sujeto?
- ¿Sabes qué clase de genitivo es *Caesaris*?
- ¿Qué sabes de Julio César?

2. Traducción del texto.

98

Se queja Cicerón del cambio de ánimo de su amigo e inquiriere su causa.

Mihi perturbatio animi tui, quam primis litteris perspiciebam, molestiam attulit; neque alia ulla fuit causa intermissionis epistularum, nisi quod ubi esses plane nesciebam. Hic tu me etiam insimulas nec satisfactionem meam accipis? Utrum superbiorum te pecunia facit, an quod te imperator consulit?

1. Cuestiones:

- ¿Qué es *attulit*? Di este mismo tiempo en pasiva.
- ¿Qué pronombres personales hay y qué oficio desempeñan?
- ¿Hay alguna oración de relativo? ¿Qué oficio desempeña el relativo y cómo concierta con su antecedente?
- ¿Sabes qué clase de genitivo es *animi*?
- Señala las oraciones completivas y di de qué clase son.
- ¿Sabes qué era el *imperator* y qué la prerrogativa del *imperium*? ¿Qué magistrados la poseían?

2. Traducción del texto.

99

Arenga a sus soldados y da la orden de combate.

Milites non longiore oratione cohortatus, quam uti suae pristinae virtutis memoriam retinerent neu perturbarentur animo hostiumque impetum fortiter sustinerent, quod non longius hostes aberant, quam quo telo adigi possent, proelii committendi signum dedit. Atque in alteram partem, idem cohortandi causa, profectus, pugnantibus occurrit.

1. Cuestiones:

- Cohortatus*.—Análisis de esta forma. Enúnciese el verbo y diganse sus particularidades.
- Quam*.—Valor de esta palabra referida a *longiore* en la frase anterior.
- Uti*.—¿Qué valor tiene esta conjunción en *retinerent, perturbarentur y sustinerent*? Sujeto elíptico de todas ellas.
- Aberant*.—Análisis de esta forma. Enunciado del verbo. Pluscuamperfecto de subjuntivo.

- e) *Quam quo*.—Valor de estas dos palabras, la primera referida a *longius* y la segunda sin antecedente.
- f) ¿Qué unidad militar constituía la cohorte? Otras unidades militares.

2. Traducción del texto.

100

Supersticiones de los Galos, que sacrificaban hombres a los dioses para salvar la vida de otros hombres.

Natio est omnis Gallorum admodum dedita religionibus atque ob eam causam, quae sunt affecti brevioribus morbis, qui in proeliis periculisque versantur, aut se immolatos vocent aut pro victimis homines immolant, administrisque ad ea sacrificio Drauidibus utuntur, quod arbitrantur non posse immortalium numen placari pro vita hominis, nisi hominis via reddatur.

1. Cuestiones:

- a) *Immolatos*.—¿Qué es aquí, giro final o perifrástica en que se omite *esse*?
- b) ¿De qué palabra es complemento *Gallorum*? Analicése sintácticamente la primera oración.
- c) ¿En qué número está *qui* y cuál sería su antecedente?
- d) ¿Qué clase de conjunción es aquí *quod*? Analicése las oraciones que hay desde ella hasta el final.
- e) Dígase algo sobre las maneras de interpretar la voluntad de los dioses.

2. Traducción del texto.

101

Cicerón pide a su amigo que le exponga cómo ve el futuro de la república romana.

Nolo enim mihi scribas quae maximis in rebus rei publicae geruntur cotidie, nisi quaedam ad me ipsum pertinebit. Quare ego nec praeterita nec praesentia a te, sed futura exspecto, ut, ex tuis litteris, cum formam rei publicae viderim, quale aedificium futurum sit scire possim.

1. Cuestiones:

- a) ¿Qué es *maximis*? ¿Cómo sería ese caso y número en comparativo?
- b) ¿Qué es *geruntur*? Di el perfecto de subjuntivo pasivo.
- c) ¿Sabes qué completivarige *nolo*?
- d) ¿Qué subordinada introduce *ut*?
- e) ¿Hay alguna completiva de infinitivo? ¿De qué clase?
- f) ¿Sabes algo del primer triunvirato en Roma?

2. Traducción del texto.

102

Reparos de Cicerón en pedir un favor a su amigo Curión.

Nondum erat auditum te ad Italiam adventare, cum familiarem meum cum his ad te litteris misi. Ego si mea in te essent officia solum, Curio, verecundius a te, si quae magna res mihi petenda esset, contenderem; grave est enim homini pudenti petere aliquid magnum ab eo de quo se bene meritum putet.

1. Cuestiones:

- ¿Qué es *auditum erat*? ¿Cómo sería este mismo tiempo en activa?
- ¿Sabes qué diferencia hay entre uno y otro empleo de *cum*?
- ¿Hay alguna oración de relativo? ¿Sabes por qué está el verbo en subjuntivo?
- ¿Hay alguna oración condicional? ¿De qué clase?
- ¿Qué complementos tiene el verbo *petere*? ¿Puede ponerse *ab eo* en otro caso?
- ¿Conoces alguna región de Italia en tiempo de Cicerón?

2. Traducción del texto.

103

Pide Cicerón a su amigo que le escriba una amplia carta.

Nunc nisi quid ex praetereunte viatore exceptum est, scire nihil possumus. Quare quanquam iam te ipsum expecto, tamen isti puero, quem ad me statim iussi recurrere, da ponderosam aliquam epistulam plenam omnium non modo actorum sed etiam opinionum tuarum, ac diem quo Roma sis exiturus cura ut sciam.

1. Cuestiones:

- ¿Qué es *praetereunte*? Di el futuro imperfecto activo del mismo verbo.
- ¿Sabes qué es *exiturus sis*? ¿Cómo sería este mismo tiempo en perífrástica pasiva?
- ¿Hay alguna oración de relativo? ¿Cómo concierta el relativo con su antecedente?
- ¿Hay alguna completiva de infinito? ¿De qué clase?
- Di si hay alguna concesiva y analiza sus elementos.
- ¿Qué sabes de la actuación de Cicerón en la conjuración de Catilina?

2. Traducción del texto.

104

Cicerón duda entre dejar su retiro y volver a la política.

Nunc, quoniam sperare nos amici iubent, dabo operam ne mea valetudo tuo labori desit. Res quanto sit intellego quantoque fuerit facilius manere domi quam redire, sed tamen si omnes tribunos plebis habemus, si vero etiam Pompeium et Caesarem, non est desperandum.

1. Cuestiones:

- Sperare nos amici iubent.*—Determinense los sujetos de *sperare* y de *iubent*. Función del primer verbo respecto al segundo.
- Desit.*—Analícese esta forma y enúnciese el verbo. Otros compuestos análogos.
- Quania sit.*—¿Qué tipo de oración es? ¿Qué función desempeña en *intellego*? ¿Qué relación tiene con la de *quantoque fuerit*?
- Quam.*—Valor de esta palabra referida a *melius* de la frase anterior.
- Redire.*—Enúnciese este verbo. Otros compuestos análogos. Presente de indicativo en perífrástica pasiva.
- Algunos nombres de autoridades políticas y militares de Roma. ¿Qué eran los tribunos de la plebe?

2. Traducción del texto.

105

Exigencias de los tribunos de la plebe; resistencia del cónsul C. Claudio.

Pace facta, instare tunc tribuni patribus "ut P. Valeri fidem exsoluerent", instare C. Claudio, "ut collegae deos manes fraude liberaret, agi de lege sineret". Consul, antequam collegam sibi subrogasset, negare "passurum agi de lege". Hae tenuere contentiones usque ad comitia consulis subrogandi.

1. Cuestiones:

- Enuncia *exsoluerent* y traduce de él: *exsolverimus, exsolvemini, exsolvereris*.
- Enuncia *passurum* "consentir", y traduce: *passi eratis, patiaris, patiere*.
- ¿Cómo se denomina la construcción *consulis subrogandi*: gerundio o gerundivo? ¿Cómo sería el gerundio?
- Explica *instare...*, *instare...*, *negare*. ¿En qué caso han de ir sus sujetos y cuáles son éstos?
- El *subrogasset* ¿sería un pasado o un futuro en el estilo directo?
- ¿Qué sabes de los *dii manes*?

2. Traducción del texto.

106

Cicerón encarga a su amigo Atico vele por los libros que le han regalado.

Paetus, ut antea ad te scripsi, omnes libros, quos frater suus reliquisset, mihi donavit. Hoc illius munus in tua diligentia positum est. Si me amas, cura ut conserventur et ad me perferantur: hoc mihi nihil potest esse gratius; et cum Graecos tum vero Latinos diligenter ut conserves velim.

1. Cuestiones:

- ¿Qué es *perferantur*? ¿Cómo hace el pluscuamperfecto de indicativo en activa y en pasiva este verbo?
- ¿Qué es *velim*? Conjuga el presente de indicativo del mismo verbo.
- ¿Qué es *gratius*? ¿En qué caso está *hoc*?
- ¿Sabes qué otra construcción puede tener el verbo *donavit*?

- e) ¿Qué valor tiene el *ut* de la primera oración? ¿Y los otros dos del párrafo?
 f) ¿Sabes cómo eran los libros en tiempo de Cicerón?
2. Traducción del texto.

107

Promete Cicerón a su amigo escribirle pronto y darle cuenta de su viaje.

Perpaucos dies, dum pecunia accipitur, hic commorabor. Deinde iter faciam ad exercitum. Sed simul ac progredi coepero, quam celerrime potero faciam ut tibi nota sit omnis ratio dierum atque itinerum meorum. Oneris tibi imponere nec audeo quicquam nec debeo. Te videre cupio ante quam decedas.

1. Cuestiones:
- ¿Qué es *iter*? ¿Cómo hace su acusativo de plural?
 - ¿Sabes qué es *progredi*? Di su perfecto de indicativo.
 - ¿Hay alguna oración temporal? ¿Sabes qué denotan sus partículas?
 - ¿Qué clase de genitivo es *oneris*?
 - ¿Hay alguna completiva de infinitivo? ¿De qué clase?
 - ¿Sabes cómo estaba organizado el ejército romano?
2. Traducción del texto.

108

Compara Cicerón su aislamiento en su finca de Formias con su comunicación durante su estancia en Anzio.

Plane relegatus mihi videor postea quam in Formiano sum. Dies enim nullus erat, Antii cum essem, quo die non melius scirem Romae quid ageretur quam si qui erant Romae. Etenim litterae tuae non solum quid Romae sed etiam quid in re publica, neque solum quid fieret verum etiam quid futurum esse indicabant.

1. Cuestiones:
- ¿Qué es *melius*? ¿Cómo sería el adverbio de modo en grado positivo y en superlativo?
 - ¿Sabes qué casos puede ser *Romae* y qué es aquí?
 - Señala las oraciones temporales del párrafo.
 - ¿Hay alguna oración completiva? Di qué verbos las forman.
 - ¿Hay alguna oración de relativo? ¿Cómo concierta éste con su antecedente?
 - ¿Qué sabes de la intervención de Cicerón en la guerra civil romana?
2. Traducción del texto.

109

Ansbal marcha de Nola, deseoso de apoderarse de Nápoles, por la privilegiada situación de esta ciudad.

Post adventum praetoris Romani Poenus agro Nolano excessit et ad mare proxime Neapolim descendit, cupidus maritimi oppidi potiundi, quo cursus navibus tutus ex

Africa esset; ceterum, postquam Neapolim a praefecto Romano teneri accepit, Neapoli quoque, sicut Nola, omissa, petit Nuceriam.

1. Cuestiones:

- ¿Has encontrado algún acusativo que no tenga la terminación ordinaria? Señálalo y explica por qué.
- Digase qué oficio hace *Neapolim* en cada una de las oraciones en que aparece.
- ¿Con qué palabra concuerda *omissa* y qué oración forma?
- Analícese sintácticamente la oración que empieza en *postquam* y termina en *accepit*.
- Digase qué era un prefecto en el ejército romano.

2. Traducción del texto.

110

Diviciaco intercede en favor de los Bellovacos.

Pro his Diviciacus—nam post discessum Belgarum, dimissis Haeduum copiis, ad eum revererat—facit verba: "Bellovacos omni tempore in fide atque amicitia civitatis Haeduae fuisse; impulsos ab suis principibus, qui dicerent Haeduos a Caesare in servitutem redactos, omnes indignitates contumeliasque perferre, et ad Haeduos defecisse et populo Romano bellum intulisse.

1. Cuestiones:

- Redactos*.—Analiza esta forma y enúnciala. Conjuga el presente, el futuro imperfecto y el pretérito perfecto de indicativo.
- Perferre*.—Analiza esta palabra. Di el pretérito imperfecto de indicativo y subjuntivo.
- Indica la oración del verbo *perferre* y señala sus elementos.
- Di en qué caso está *qui* y cuál es su antecedente.
- Señala en el trozo algún ablativo absoluto.
- ¿Quién era Diviciaco?

2. Traducción del texto.

111

César ofrece a Ariovisto una nueva oportunidad de combatir.

Proximo die, instituo suo, Caesar e castris utrisque copias suas eduxit paulumque a maioribus castris progressus aciem instruxit, hostibus pugnandi potestatem fecit. Ubi ne tum quidem eos prodire intellexit, circiter meridiem exercitum in castra reduxit. Tum demum Ariovistus partem suarum copiarum, quae castra minora oppugnaret, misit.

1. Cuestiones: -

- ¿Qué es *utrisque*?
- Analiza y enuncia *progressus*?
- Analiza *fecit*. Conjuga el Futuro imperfecto y el Futuro perfecto en voz activa y pasiva.

- d) ¿Qué es *pugnandi*?
 e) Analiza las oraciones del último párrafo; di sus elementos.
 f) ¿Sabes cómo era un campamento romano?
2. Traducción del texto.

112

Manejos revolucionarios de los tribunos de la plebe.

Q. Fabio L. Cornelio consulibus, principio anni statim res turbulentoae. Instigabant plebem tribuni; bellum ingens a Volscis et Aequis Latini atque Hernici nuntiabant: "iam Antii Volscorum legiones esse". Et ipsam coloniam ingens metus erat defecturam; aegreque impetratum a tribunis ut bellum praevirti sinerent.

1. Cuestiones:
- a) Enuncia *plebem*, y razona su caso.
 b) ¿Qué género es *ingens*? Enúncialo y di: el dativo de singular y el genitivo de plural.
 c) ¿Qué caso es *Antii*?, ¿genitivo?, ¿locativo?
 d) ¿Hay algún ablativo absoluto en este trozo? Señálalo y precisa sus elementos.
 e) ¿Qué tiempo es *defecturam*, qué oración forma y cuál es su sujeto?
 f) ¿Qué sabes del consulado Romano? ¿Qué institución política lo precedió?
2. Traducción del texto.

113

Carta de consuelo. Los amigos y el tiempo quebrantarán la maldad de los que le persiguen.

Quae gerantur accipies ex Pollione, qui omnibus negotiis non interfuit solum, sed praefuit. Me in summo dolore maxime consolatur spes, quod valde suspicor fore ut infringatur hominum improbitas et consiliis tuorum amicorum et ipsa die, quae debilitat cogitationes et inimicorum et proditorum tuorum.

1. Cuestiones:
- a) *Quae gerantur*.—Es subordinada de *accipies*. ¿Qué antecedente requiere? ¿Qué función desempeña este antecedente implícito en la frase de *accipies*?
 b) *Interfuit... Praefuit*.—Enúnciense estos verbos y otros compuestos análogos.
 c) *Quod*.—¿Por qué no puede ser relativo? ¿Qué función desempeña?
 d) *Fore ut*.—Valor de esta expresión introduciendo una completiva. ¿Es necesario traducirla? ¿Cómo debe traducirse, en caso negativo, la subordinada de *fore ut*?
 e) *Fore*.—Analícese esta forma. ¿Por qué otra forma del mismo verbo puede ser sustituida?
 f) Polión fue un célebre político y militar romano. Favoreció a Virgilio, que lo inmortalizó en una de sus obras. ¿Qué obras escribió Virgilio?
2. Traducción del texto.

114

Normas que da Cicerón a su hermano para el gobierno de su provincia de Asia.

Quaestorem habes non tuo iudicio delectum, sed eum, quem sors dedit. Hunc oportet et sua sponte esse moderatum et tuis institutis ac praeceptis obtemperare. Neque enim mihi sane placet scrutari te omnes sordes, excutere unumquemque eorum, sed quanta sit in quoque fides tantum cuique committere.

1. Cuestiones:

- ¿Sabes qué es *delectum*? Di el pluscuamperfecto de indicativo activo de este verbo.
- ¿Qué caso es *praeceptis*? ¿De quién depende?
- ¿Sabes qué es *excutere*? Di su sujeto y su complemento directo.
- ¿Hay algún genitivo partitivo? ¿A qué elemento determina?
- ¿Sabes qué era el *quaestor*?

2. Traducción del texto.

115

Pide Cicerón a su hermano tenga buen ánimo en el gobierno de su provincia.

Quapropter hoc te primum rogo, ne contrahas ac demittas animum neve te obrui tamquam fluctu sic magnitudine negotii sinas contraque erigas ac resistas sive etiam utro occurras negotiis. Neque enim eiusmodi partem rei publicae geris in qua fortuna dominetur, sed in qua plurimam ratio possit ac diligentia.

1. Cuestiones:

- ¿Qué es *obruí*? ¿Sabes cómo hace el infinitivo futuro activo este verbo?
- ¿Qué es *dominetur*? ¿Qué valor tiene en el texto?
- ¿Hay algún acusativo doble? Analízalo.
- Di si hay alguna oración de relativo. ¿Sabes por qué va el verbo en subjuntivo?
- ¿Sabes qué caso es *negotiis*? Razónalo.
- ¿Sabes qué era un *procónsul*?

2. Traducción del texto.

116

Normas que da Cicerón a su hermano en el gobierno de su provincia.

Quapropter incumbit toto animo et studio omni in eam rationem, qua adhuc usus es, ut eos, quos tuae fidei potestatique senatus populusque romanus commisit et credidit, diligas et omni ratione tueare et esse quam beatissimos velis. Non enim me hoc iam dicere pudet.

1. Cuestiones:

- ¿Qué es *tueare*? Conjuga el futuro imperfecto de este verbo.

- b) ¿Sabes qué es *usus es*? ¿Cómo es su presente de indicativo?
- c) Di qué complementos tiene el verbo *incumbe*.
- d) ¿Hay alguna oración de relativo? ¿Cómo concierta éste con su antecedente?
- e) Di si hay alguna oración de infinitivo y cuál es su sujeto.
- f) ¿Sabes qué era el Senado?

2. Traducción del texto.

117

Cicerón recomienda a su hermano cómo debe corresponder a la actitud de sus súbditos para con él.

Quare quoniam in istis urbibus cum summo imperio et potestate versaris in quibus tuas virtutes consecratas et in deorum numero collocatas vides, in omnibus rebus quas statues, quas decernes, quas ages, quid tantis hominum opinionibus, tantis de te iudiciis, tantis honoribus debeas cogitabis.

1. Cuestiones:

- a) ¿Qué es *versaris*? Di el pretérito perfecto de indicativo de este verbo, en activa y pasiva.
- b) ¿Qué es *summo*? ¿Cómo sería el mismo caso en grado comparativo?
- c) ¿Hay alguna interrogativa indirecta? ¿De qué verbo depende?
- d) ¿Sabes qué complementos tiene el verbo *versaris*?
- e) ¿Hay alguna oración participial? ¿De qué clase?
- f) ¿Sabes qué diferencia había entre el *imperium* y la *potestas*?

2. Traducción del texto.

118

Consideraciones que hace Cicerón a su hermano para el ejercicio de la justicia en su provincia.

Quare sic summa in iure dicendo severitas, dum modo ea ne varietur gratia sed conservetur aequabilis. Sed tamen parvi refert abs te ipso ius dici aequaliter et diligenter, nisi idem ab iis fiet, quibus te eius muneris aliquam partem concesseris.

1. Cuestiones:

- a) ¿Qué es *fiet*? Di el pluscuamperfecto de indicativo de este mismo verbo.
- b) ¿Sabes qué es *summa*? ¿Cómo es su comparativo?
- c) ¿Hay algún gerundivo? ¿Cómo sería esta expresión en gerundio?
- d) ¿Hay algún complemento de precio? ¿En qué caso va?
- e) Di si hay alguna oración condicional y de qué clase?
- f) ¿Conoces el aún famoso código de Derecho primitivo romano?

2. Traducción del texto.

119

Vencido Catilina, Cicerón oscila entre la alegría y la preocupación.

Quibus rebus confectis, omnia propere per nuntios consuli declarantur. At illum ingens cura atque laetitia simul occupavere, nam laetabatur intellegens, conurbatione patefacta, civitatem periculis ereptam esse, porro autem anxius erat dubitans—in maximo scelere tantis civibus deprehensis— quid facto opus esset.

1. Cuestiones:

- Quibus*.—Valor de este relativo en cabeza de frase.
- Occupavere*.—Analícese esta forma e indíquese otra equivalente del mismo tiempo. Enúnciense el verbo.
- Intellegens*.—Analícese esta forma verbal. Señálese su sujeto elíptico. ¿Qué frases constituyen su complemento directo?
- Enúnciense y analícese los participios absolutos del trozo.
- La población romana. Enumérense las clases sociales principales.

2. Traducción del texto.

120

Los ancianos de los Bellovacos salen de la ciudad para ofrecer la rendición a César.

Qui, cum se suaque omnia in oppidum Bratuspantium contulissent, atque ab eo oppido Caesar cum exercitu circiter millia passuum quinque abesset, omnes maiores natu, ex oppido egressi, manus ad Caesarem tendere et voce significare coeperunt: "sese in eius fidem ac potestatem venire neque contra populum Romanum armis contendere".

1. Cuestiones:

- Contulissent*.—Analiza y enuncia esta forma. Conjuga el presente y el pretérito perfecto de indicativo.
- Egressi*.—Analiza esta palabra, enúnciala y di cuál es su oficio.
- Di el valor de *qui* en su oración.
- ¿Qué valor tiene *cum* y cuál es su oración?
- Di la oración principal del párrafo y señala sus elementos.
- Cuenta lo que sepas de las campañas de César.

2. Traducción del texto.

121

Consideraciones que hace Cicerón a su hermano sobre el gobierno de la provincia de Asia.

Quid autem reperiri tam eximium aut tam expetendum potest quam istam virtutem, moderationem animi, temperantiam non latere in tenebris neque esse abditam, sed in luce Asiae, in oculis clarissimae provinciae atque in auribus omnium gentium ac nationum esse positam? Non itineribus tuis perterri homines?

1. Cuestiones:

- ¿Sabes qué es *expetendum*? ¿Cómo hace este verbo el pluscuamperfecto de indicativo activo?
- ¿Qué casos puede ser *itineribus*? ¿Qué caso es?
- ¿Qué es *latere*? ¿Cuál es su sujeto?
- ¿Sabes qué complementos tiene *positam esse*?
- Di en qué caso está *homines* y qué oficio desempeña.
- ¿Sabes qué era la provincia? Di alguna de la Hispania imperial.

2. Traducción del texto.

122

Cicerón quiere persuadir a su amigo a que haga el viaje a Asia.

Quod ad me scribis te in Asiam statuisse non ire, equidem mallet ut ires; ac vereor ne quid in ista re minus commode fiat; sed tamen non possum reprehendere consilium tuam, praesertim cum egomet in provinciam non sim profectus.

1. Cuestiones:

- ¿Qué es *mallet*? Conjuga el presente de indicativo de este verbo.
- ¿Sabes qué es *fiat*? Di su pluscuamperfecto de indicativo.
- ¿Qué es *ad me*? ¿Sabes expresar este complemento de *scribis* de otro modo?
- ¿Hay alguna oración completiva de verbo de temor? ¿Conoces la construcción de estos verbos?
- ¿Sabes si hay alguna oración completiva de infinitivo? Analízala.
- ¿Conoces alguna provincia del Imperio romano en Asia? ¿Y en Hispania?

2. Traducción del texto.

123

Ataque y defensa de las murallas de Marsella.

Quo malo perterriti subito oppidani, saxa quam maxima possunt vectibus promovent praecipitataque muro in musculum devolvunt. Ictum firmitas materiae sustinet, et quicquid incidit fastigio musculi elabitur. Id ubi vident, mutam consilium; cupas taeda ac pice refertas incendunt easque de muro in musculum devolvunt.

1. Cuestiones:

- Enuncia *possunt*, "poder", y di de él: vosotros pudieseis, nosotros podíamos, ellos habrán podido.
- Enuncia *quicquid*, y di el ablativo de singular neutro.
- Incidit*, ¿es presente o perfecto? ¿Cómo se denomina y se traduce esta forma?
- La oración de *vident*, ¿es independiente o subordinada? ¿Qué clase de subordinada es?
- ¿Cómo se llama y cómo se traduce el *quo* inicial?
- ¿Qué sabes de la guerra de las Galias?

2. Traducción del texto.

124

Cicerón hace ver a su hermano que le ha caído en suerte gobernar una provincia, cuna de la civilización.

Quod si te sors Afris aut Hispanis aut Gallis praefecisset, tamen esset humanitatis tuae consulere eorum commodis et utilitati salutique servire; cum vero ei generi hominum praesimus, non modo in quo ipsa sit, sed etiam a quo ad alios pervenisse putetur humanitas, certe iis eam potissimum tribuere debemus a quibus accepimus.

1. Cuestiones:

- ¿Qué es *praesimus*? Di el pluscuamperfecto de indicativo de este verbo.
- ¿Sabes qué es *potissimum*? ¿Cómo sería el comparativo?
- ¿Hay alguna oración condicional? ¿De qué clase?
- ¿Qué complemento tiene *consulere*? ¿Conoces otro sentido de este mismo verbo con otro caso?
- Di los antecedentes de los distintos relativos y el oficio que desempeñan.
- ¿Sabes en cuántas provincias estaba dividida España en tiempo de Cicerón?

2. Traducción del texto.

125

César decide atacar a los bárbaros con naves de guerra desconocidas de éstos y más maniobreras.

Quod ubi Caesar animadvertit, navis longas, quarum et species erat barbaris inusitator et motus ad usum expeditior, paulum removeri ab onerariis navibus et remis incitari et ad latus apertum hostium constitui atque inde fundis, sagittis, tormentis hostis propelli ac sumoveri iussit.

1. Cuestiones:

- Quod*.—Valor de este relativo en comienzo de frase. ¿Qué conjunción subordinante introduce la frase de *animadvertit*?
- Navis longas*.—¿En qué caso va esta concordancia? ¿Cómo se explica la forma *navis*, similar a la de *hostis*, sujeto de *propelli*? ¿Con qué verbos se relaciona *navis longas* y qué función desempeña en ellos?
- Removeri... Incitari... Constitui*.—Analícense las formas de estos verbos. ¿Qué función desempeñan en *iussit*? ¿Cuál es su sujeto?
- Propelli... Sumoveri*.—Analícense su forma. Señálese su sujeto común y la función que estos verbos desempeñan en *iussit*.
- Propelli*.—Enúnciese este verbo. Fórmense todos sus infinitivos.
- Naves romanas. Diferencia que hay entre una *navis longa* y una *navis oneraria*. Otras designaciones.

2. Traducción del texto.

126

Cicerón traza un cumplido cuadro del estado de cosas en Roma.

Res romanae se sic habebant: erat non nulla spes comitiorum, sed incerta, erat aliqua suspicio dictaturae, ne ea quidem certa, summum otium forense, sed senescentis magis civitatis quam adulescentis, sententia autem nostra in senatu eiusmodi magis ut alii nobis adsentiantur, quam nosmet ipsi.

1. Cuestiones:

- ¿Qué casos puede ser *res* y cuál es aquí?
- ¿Qué es *non nulla*? ¿Difiere en el sentido de *nulla non*?
- ¿Sabes qué clase de genitivo es *comitiorum*?
- ¿Qué valor tiene *ut*? ¿Cuál es el verbo de la oración de que depende?
- ¿Qué relación denota aquí *in*? ¿Por qué se emplea la preposición?
- ¿Sabes qué era el Senado y quién lo presidía?

2. Traducción del texto.

127

Crean los romanos que se levanta ante ellos un remolino de polvo; pero, al ver que es un ejército, se preparan para la lucha.

Romani ex improvise pulveris vim magnam animadvertunt, nam prospectum ager, arbutis consitus, prohibebat. Et primo, rati humum aridam vento agitari, post, ubi aequabilem manere et—sicuti acies movebatur—magis magisque appropinquare vident, cognita re, properantes arma capiunt ac pro castris, sicuti imperabatur, consistunt.

1. Cuestiones:

- Consitus*.—Analícese esta forma. ¿Qué frase constituye? ¿Con quién concierta? Enúnciese el verbo. Conjúguese el pluscuamperfecto de indicativo en activa y en pasiva.
- Rati*.—Analícese esta forma. Enúnciese el verbo y clasifíquese. ¿Qué función desempeña en *rati* la frase de infinitivo *humum... agitari*?
- Aequabilem manere*.—¿De qué verbo depende esta frase de infinitivo? ¿Con qué otra se une copulativamente?
- Señálese un participio absoluto y analícese.
- Ac pro castris*... ¿Dónde se completa esta fracción de frase?
- Acies*.—Esta palabra puede traducirse aquí por *ejército*. Dígame cuándo el ejército puede recibir este nombre.

2. Traducción del texto.

128

Explica Cicerón a su hermano la causa de la mala letra de su última carta.

Scribis enim te meas litteras superiores vix legere potuisse; in quo nihil eorum, mi frater, fuit quod putas. Neque enim occupatus eram neque perturbatus neque iratus

alicui, sed hoc facio semper ut, quicumque calamus in manus meas venerit, eo sic utar tanquam bono.

1. Cuestiones:

- ¿Qué es *quicumque*? ¿Qué otros indefinidos conoces?
- ¿Qué es *utur*? Di el pluscuamperfecto de subjuntivo.
- ¿Hay alguna oración de infinitivo? ¿De qué clase?
- ¿Sabes qué valor tiene el *quod*?
- ¿Qué clase de genitivo es *eorum*?
- ¿De qué material de escritura se servían los romanos?

2. Traducción del texto.

129

Elogia Cicerón a su hermano tras de reconocer que se ha excedido en los consejos.

Sed nescio quo pacto ad praecipienda rationem delapsa est oratio mea, cum id mihi propositum initio non fuisset. Quid enim ei praecipiam, quem ego in hoc praesertim genere intelligam prudentia non esse inferiorem quam me, usu vero etiam superiorum?

1. Cuestiones:

- ¿Qué es *praecipienda*? Di el pluscuamperfecto de indicativo activo de este verbo.
- ¿Qué es *delapsa est*? Conjuga el presente de indicativo.
- ¿Hay alguna oración interrogativa indirecta? ¿En qué modo va el verbo?
- ¿Hay algún dativo posesivo? ¿De qué verbo depende?
- ¿Hay alguna oración de infinitivo? Analiza sus elementos.
- ¿Sabes qué material de escritura usaban los romanos?

2. Traducción del texto.

130

Catilina, camino de Pistoya.

Sed postquam in castra nuntius pervenit Romae coniurationem patefactam, de Lentulo, Cethego ceterisque, quos supra memoravi, supplicium sumptum, plerique, quos ad bellum spes rapinarum aut novarum studium inlexerat, dilabuntur; reliquos Catilina per montis asperos magnis itineribus in agrum Pistoriensem abducit.

1. Cuestiones:

- ¿Qué caso es *montis*? ¿No debería ser *montes*? Di el genitivo de plural.
- Enuncia *patefactam*, "descubrir", y di de él: yo sea descubierto, tú serás descubierto, nosotros éramos descubiertos.
- ¿Qué clase de subordinada es *patefactam*? ¿De qué palabra depende?
- ¿Qué caso es *Romae*: genitivo, locativo? ¿Qué nombre especial recibe este caso?

- e) ¿Hay alguna subordinada relativa en este texto? Señálalas e indica sus elementos y el antecedente del relativo.
- f) ¿Qué sabes del *castra romana*?
2. Traducción del texto.

131

Revela Cicerón el motivo por qué pide un favor a su amigo.

Sed quia tua in me vel nota omnibus vel ipsa novitate meorum temporum clarissima et maxima beneficia extiterunt, estque animi ingenui, cui multum debeas, eidem plurimum velle debere, non dubitavi a te per litteras petere quod mihi omnium esset maxime necessarium. Neque enim veritus sum ne tua in me beneficia sustinere non possem.

1. Cuestiones:

- a) ¿Qué es *extiterunt*? Di el imperfecto de subjuntivo.
- b) ¿Qué es *velle*? ¿Cómo es su pluscuamperfecto de subjuntivo?
- c) ¿Sabes qué casos puede ser *omnibus* y cuál es aquí?
- d) ¿Hay algún verbo de temor? ¿Qué completiva rige?
- e) Señala las oraciones de infinitivo.
- f) ¿Qué sabes de la vida de Cicerón?

2. Traducción del texto.

132

Satisfacción de Cicerón por los testimonios que recibe del buen gobierno de su hermano.

Sed qui ego te haec hortor, quae tu non modo facere potes tua sponte sine cuiusquam praeceptis, sed etiam magna iam ex parte fecisti? Non enim desistunt nobis agere cotidie gratias honestissimae et maximae civitates; difficile est autem ea, quae commodis, utilitate et prope natura diversa sunt, voluntate coniungere.

1. Cuestiones:

- a) ¿Qué es *cuiusquam*? ¿Conoces algún otro indefinido que tenga invariable su segundo elemento?
- b) ¿Qué es *maximae*? ¿Cómo sería su comparativo en el mismo caso?
- c) ¿Hay algún acusativo doble? ¿De qué clase?
- d) Analiza las completivas de infinitivo del párrafo indicando su sujeto.
- e) ¿Sabes qué valor tiene el *qui* inicial? ¿Hay alguna oración de relativo?
- f) ¿Sabes qué diferencia hay entre *civitas* y *urbs*? ¿Qué era una colonia?

2. Traducción del texto.

133

Batalla de Pistoya.

Sed ubi, omnibus rebus exploratis, Petreius tuba signum dat, cohortis paulatim incedere iubet; idem facit hostium exercitus. Postquam eo ventum est unde a ferenariis proelium contrahi posset, maximo clamore cum infestis signis concurrunt; pila omittunt, gladiis res geritur. Veterani, pristinae virtutis memores, comminus acriter instare.

1. Cuestiones:

- ¿Qué caso es *idem*: nominativo o acusativo? Razona tu respuesta. Declínalo en genitivo de plural femenino y en la triple forma del dativo de plural.
- Enuncia *posset*, "poder", y di en latín: tú puedas, él haya podido, nosotros podremos.
- ¿Qué clase de subordinada es la de *signum dat*? ¿Por qué partícula va introducida?
- ¿Hay algún ablativo absoluto en este texto? Señálalo e indica sus elementos.
- Señala los sujetos de *incedere* y *committit* y razona tu respuesta.
- ¿Qué era una cohorte? ¿Cuántas cohortes, manipulos y centurias comprendía una legión?

2. Traducción del texto.

134

Se acusa a un general de no mantener la disciplina del ejército.

Sempronius Blaesus die dicta Cn. Fulvium ob exercitum in Apulia anissum in con-tionibus vexabat, multos imperatores temeritate atque inscitia exercitum in locum praecipitem duxisse dicitans, neminem praeter Cn. Fulvium ante corrupisse omnibus vitis legiones suas quam proderet. Itaque vere dici posse prius eos perisse quam viderent hostem.

1. Cuestiones:

- Ob exercitum in Apulia anissum.*—¿Qué frase constituye esta expresión, atendiendo a la forma del verbo? Traducción más correcta.
- Duxisse.*—Enúnciese este verbo y analícese esta forma. ¿De quién depende? ¿Cuál es su construcción?
- Dicitans.*—Analícese esta forma. ¿Con quién concierda? ¿Qué infinitivos dependen de ella como complementos directos?
- Corrupisse.*—Analícese esta forma. ¿Qué construcción presenta y de quién depende?
- Quam.*—Valor de esta palabra en los dos casos que se presenta: referida a *ante* y referida a *prius*.
- Las Guerras Púnicas.

2. Traducción del texto.

135

Medidas militares ante la invasión de los Ecuos y Sabinos.

Senatum consules vocant; iubentur subitariam scribere exercitum atque in Algidum ducere. Inde, posito legis certamine, nova de dilectu contentio orta; vincebaturque consulari imperium tribunicio auxilio cum alius additur terror. Sabinum exercitum praedatum descendisse in agros Romanos, inde ad urbem venire. Is metus percussit ut scribi militem tribuni sinerent.

1. Cuestiones:

- Enuncia *orta*, y traduce de él: *ortus esses, oriatur, orti erant*.
- Enuncia *percussit*, y traduce: *percelleretur, percelli, perculli*.
- ¿Hay algún ablativo absoluto en este texto? Señálalo y concreta sus elementos.
- ¿Qué forma es *praedatum*? ¿Cómo debe traducirse?
- ¿Qué clase de *cum* es el de *cum alius additur terror*? ¿Cómo debe traducirse ese *cum*?
- ¿Qué sabes de los tribunos de la plebe? ¿Qué prerrogativa especial tenían?

2. Traducción del texto.

136

Medidas guerreras de los Decenviros.

Silentio patrum edicitur dilectus. Iuniores, cum sine provocatione irperium esset, ad nomina respondent. Legionibus scriptis, inter se decenviri comparabant, quos ire ad bellum, quos praesse exercitibus oporteret. Principes inter decenviros erant Q. Fabius et Ap. Claudius. Bellum domi maius quam foris apparebat.

1. Cuestiones:

- ¿Qué caso, género y número es (*irper*) *se*? ¿A quiénes se refiere?
- ¿Qué caso es *exercitibus*, dativo o ablativo? Razona tu respuesta y declina el dativo de singular y el genitivo de plural.
- ¿Qué clase de subordinada es *cum sine provocatione irperium esset*: temporal, causal, concesiva?...
- El *quos* de *ire ad bellum*, ¿es relativo o interrogativo? Razona tu respuesta.
- ¿Qué caso es *domi*? ¿Genitivo? Razona tu respuesta.
- ¿Qué sabes de la *provocatio* y de los decenviros?

2. Traducción del texto.

137

Cicerón pide a su antecesor en el gobierno de la provincia que se la deje libre de toda traba.

Si provinciam quam expeditissimam mihi tradideris, facilius erit mihi quasi decessus mei temporis. Quid in eo genere efficere possis, tui consilii est; ego te quod tibi veniet

in mentem, mea interesse valde rogo. Pluribus verbis ad te scriberem si res verba desideret ac non pro se ipsa loqueretur.

1. Cuestiones:

- ¿Qué es *facilior*? Di su superlativo.
- ¿Qué casos puede ser *decursus* y cuál es aquí?
- ¿Hay alguna oración condicional? ¿Sabes qué diferencia hay entre la primera y la segunda?
- ¿Qué clase de genitivo es *mei temporis*?
- ¿Sabes qué construcción es aquí la de *interesse*? ¿Conoces alguna otra construcción del mismo verbo?
- ¿En qué provincias estaba dividida España en tiempo de Cicerón?

2. Traducción del texto.

138

Revela Cicerón las esperanzas que tiene puestas en las prendas de su amigo.

Summa scito in expectatione esse eaque a te expectari quae a summa virtute summoque ingenio expectanda sunt. Ad quae si es, ut debes, paratus, quod ita esse confido, plurimis maximisque muneribus et nos amicos et cives tuos universos et rem publicam adificies.

1. Cuestiones:

- ¿Qué es *summa*? ¿Conoces su comparativo?
- ¿Qué es *expectanda sunt*? ¿Cómo sería este mismo tiempo en la perífrástica activa?
- ¿Hay alguna oración de relativo? ¿Cómo concierta éste con su antecedente?
- ¿Sabes qué subordinadas circunstanciales hay?
- Di si hay alguna oración de infinitivo y en qué caso va su sujeto.
- ¿Sabes algún derecho del ciudadano romano?

2. Traducción del texto.

139

Carta de Cicerón a Tirón preguntándole por su salud e invitándole a reunirse con él si su salud se lo permite.

Tu autem hoc tibi persuade, si commodo valetudinis tuae fieri possit, nihil me malle quam te esse mecum, si autem intelleges opus esse te Parris convalescendi causa paulum commorari, nihil me malle quam te valere. Si statim navigas, nos Leucade consequere.

1. Cuestiones:

- Hoc*.—Es un pronombre anticipador. ¿Cuál es la frase completivo-explicativa a que se refiere?
- Possit*.—Analícense esta forma. Enúnciese el verbo. Otros compuestos análogos. Imperfecto y pluscuamperfecto de indicativo.

- c) *Quam*.—Valor de esta palabra referida al verbo comparativo *malle* en los dos casos en que se encuentra.
 - d) *Si*.—¿Con qué tiempo y modo se construye esta conjunción en los tres casos que se presentan en este trozo? Tipos de condicional a que da lugar.
 - e) *Consequere*.—Análcese esta forma ambigua. ¿Qué valores puede representar y cuál representa aquí?
 - f) *Patris... Leucade*.—¿En qué caso están estas designaciones geográficas?
2. Traducción del texto.

140

Tito Manlio acepta el desafío de un gigante galo y pide permiso para combatir.

Tum T. Manlius, Lucii filius, ad dictatorem pergit: "Iniussu tuo"—inquit—"imperator, extra ordinem memquam pugnaverim, non si certam victoriam videam. Si tu permittis, volo ego illi beluae ostendere—quando adeo ferox praexultat hostium signis—me ex ea familia ortum, quae Gallorum agmen ex rupe Tarpeia deiecit.

1. Cuestiones:
 - a) *Pugnaverim*.—Análcese esta forma y explíquese el tiempo y el modo en relación con la subordinada *non si certam victoriam videam*.
 - b) *Non si* es igual a *eisi*. ¿Qué clase de subordinada constituye?
 - c) *Si tu permittis*.—Valor de *si* en esta frase. Variedades que determina el modo y el tiempo del verbo en este tipo de subordinadas.
 - d) *Volo*.—Análcese esta forma. Enúnciese el verbo. Conjúguese el presente de indicativo y el de subjuntivo. Sujeto y complemento directo.
 - e) *Ortum (esse)*.—Análcese esta forma. Enúnciese el verbo y clasifíquese. ¿De quién depende esta frase y cuál es sujeto?
 - f) Dígase algo de la Roca Tarpeya, de la primera invasión de los Galos en Roma.
2. Traducción del texto.

141

Recomienda Cicerón a su amigo que le escriba y le resuelva un asunto íntimo.

Tu velim, si me novisti non minus curiosum in re publica quam te, scribas ad me omnia quae sint, quae futura sint. Nihil mihi gratius facere potes; nisi tamen id erit mihi gratissimum, si quae tibi mandavi confeceris imprimisque illud intimum, quo mihi scis nihil esse carius.

1. Cuestiones:
 - a) ¿Qué es *velim*? Di su pluscuamperfecto de subjuntivo.
 - b) ¿Qué es *gratius*? ¿Cómo hace su superlativo?
 - c) ¿Hay alguna condicional? ¿De qué clase?
 - d) ¿Sabes qué completiva rige *velim*?
 - e) ¿Qué es *quo*? ¿Sabes de quién depende?
 - f) ¿Quiénes constituyeron el segundo triunvirato? ¿Qué final tuvo?
2. Traducción del texto.

142

César establece un campamento delante de los germanos, para asegurar el aprovisionamiento.

Ubi eum castris se tenere Caesar intellexit, ne diutius commeatu prohiberetur, ultra eum locum, quo in loco Germani consederant, circiter passus sexcentos ab his castris idoneum locum delegit, acieque triplici instructa, ad eum locum venit. Primam et secundam aciem in armis esse, tertiam castra munire iussit.

1. Cuestiones:

- Analiza *intellexit*; conjuga el futuro imperfecto y el pretérito imperfecto y el pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.
- Analiza *eum* y di sus diferentes oficios en el texto.
- ¿Qué es *acieque*?
- Señala el antecedente de *quo*.
- Analiza la oración del verbo *consederant*.
- Di lo que sepas de César como historiador.

2. Traducción del texto.

143

Ariovisto, sin aceptar el combate que le ofrece César, hostiliza el campamento romano.

Ubi ne tum quidem eos prodire intellexit, circiter meridiem exercitum in castra reduxit. Tum demum Ariovistus partem suarum copiarum, quae castra minora oppugnaret, misit. Acriter utrimque usque ad vesperum pugnatum est. Solis occasu suas copias Ariovistus, multis et illatis et acceptis vulneribus, in castra reduxit.

1. Cuestiones:

- ¿Qué es *prodire*?
- Analiza y enuncia *illatis*. Conjuga el presente y el pretérito perfecto de indicativo.
- ¿Qué es *castra*? Di el N. G. y Ab. plural.
- Señala el antecedente de *quae*. ¿Cómo lo conoces?
- Analiza las oraciones del primer párrafo: *Ubi ne... reduxit*.
- Di lo que sepas de César historiador.

2. Traducción del texto.

144

Se enfrentan Asdrúbal y los romanos, pero sin llegar a la lucha.

Ubi satis temptatae vires sunt, prior Hasdrubal in aciem copias eduxit, deinde et Romani processere; sed utraque acies pro vallo stetit instructa, et cum ab neutris pugna coepta esset, iam die ad occasum inclinante a Poeno prius, deinde ab Romano in castra copiae reductae.

PUBLICACIONES DE LA REVISTA "ENSEÑANZA MEDIA"

CUADERNOS DIDACTICOS

1. FISICA (ELECTRICIDAD). Experiencias de Cátedra y cuestiones de exámenes.
2. FISICA (MECANICA Y FLUIDOS).
3. FISICA (CALOR, ACUSTICA Y OPTICA).
4. CIENCIAS NATURALES.
5. CIENCIAS NATURALES (Prácticas de Biología, Ecología Animal y Vegetal, Micrografía y Microscopia, Botánica y Zoología).
6. CIENCIAS NATURALES (Prácticas de Anatomía, Fisiología e Higiene Humanas, Geología General Dinámica e Histórica, Mineralogía, Cristalografía y Petrografía.—Temas para el Examen práctico de los Ejercicios de Grado).
7. GEOGRAFIA.
8. MATEMATICAS.
9. LENGUA FRANCESA.
10. LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS.
11. LATIN.
12. GRIEGO.
13. BIBLIOTECAS DE CENTROS DE ENSEÑANZA MEDIA.
14. EXAMENES DE GRADO.
15. PLAN DE BACHILLERATO 1957: DECRETO DE 31 DE MAYO Y CUESTIONARIOS GENERALES.
16. PLAN DE BACHILLERATO 1957: PROGRAMAS DE PRIMERO, SEGUNDO, TERCERO, CUARTO, QUINTO Y SEXTO CURSOS (Con orientaciones metodológicas).
17. PREUNIVERSITARIO (Decreto de Ordenación de 13 de septiembre de 1957).—Cuestionarios Oficiales.
18. PREUNIVERSITARIO (Problemas de Matemáticas para el curso 1958-59).
19. SAN JUAN CRISOSTOMO: «Defensa de Eutropio» y «De la vanagloria y educación de los hijos».

GUIAS DIDACTICAS

1. GUIA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS PARA EL BACHILLERATO.
2. EL METODO DE LA INVESTIGACION RIGIDA EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMATICAS EN EL BACHILLERATO (por Manuel Sales Bolt).
3. LA EDUCACION Y LA ENSEÑANZA EN EL MUNDO.
4. EL MATERIAL DIDACTICO MATEMATICO ACTUAL, por Pedro Puig Adam.
5. LA ENSEÑANZA DE LOS IDIOMAS MODERNOS, por Fr. Closset.
6. LA MATEMATICA Y SU ENSEÑANZA ACTUAL, por Pedro Puig Adam.
7. EXPERIENCIAS DE RADIOELECTRICIDAD: EMISOR DIDACTICO.

TEMAS DE EXAMENES DE GRADO

Comentario de textos.—Religión.—Letras.—Ciencias.—Matemáticas.—Latín.—Griego.—Lenguas modernas.—Física y Química (Grado Superior).

