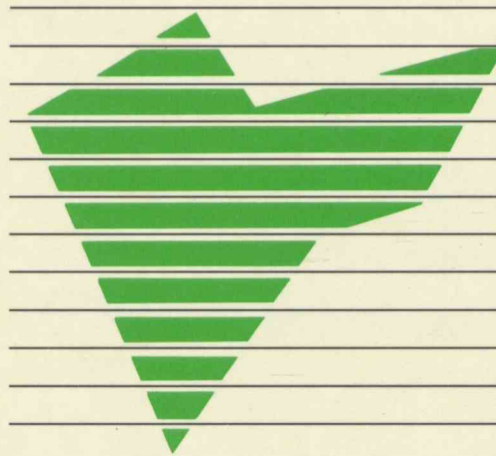


Plan Provincial
de Formación
del Profesorado
CURSO 1992-1993

DIRECCIÓN PROVINCIAL

A
T
U
E
C



Ministerio de Educación y Ciencia

Índice general

1. Introducción	3
2. Objetivos y líneas prioritarias	13
3. Tipología de actividades	19
4. Mapas de los CEP de	22
5. Actividades del Centro de Profesores	33
• Curso de Actualización	35
• Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C	37
• Sistema de Trabajo	48
• Salarios	61
• Proyectos de Formación en Centros	66
• Otros Cursos	68
• Jornadas	70
6. Actividades de ámbito interprovincial	75
7. Actividades interprovinciales	79
8. Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado	85
9. Índice temático	89
10. Relación de actividades y número de plazas ofertadas	97



Plan Provincial
de Formación
del Profesorado
CURSO 1992-1993



Subdirección Territorial
Ceuta

Índice temático
Relación de actividades

Índice general

1. Introducción	5
2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación	13
3. Tipología de actividades. Condiciones de participación	19
4. Mapas de los CEP de la provincia y direcciones útiles	27
5. Actividades del Centro de Profesores de Ceuta	33
• Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo B	35
• Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C	37
• Grupos de Trabajo	48
• Seminarios	61
• Proyectos de Formación en Centros	66
• Otros Cursos	68
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones	70
6. Actividades de ámbito intercep provincial	75
7. Actividades interprovinciales	79
8. Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado	85
9. Índice temático	89
10. Relación de actividades y número de plazas ofertadas	97



2	1. Introducción
13	2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación
19	3. Tipología de actividades. Condiciones de participación
27	4. Mapas de los CEP de la provincia y direcciones útiles
39	5. Actividades del Centro de Profesores de Ceats
35	• Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo B
37	• Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C
48	• Grupos de Trabajo
61	• Seminarios
66	• Proyectos de Formación en Centros
68	• Otros Cursos
70	• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones
75	6. Actividades de ámbito intercep provincial
79	7. Actividades interprovinciales
85	8. Ayudas económicas para actividades de actualización del profesorado
89	9. Índice temático
97	10. Relación de actividades y número de plazas ofertadas



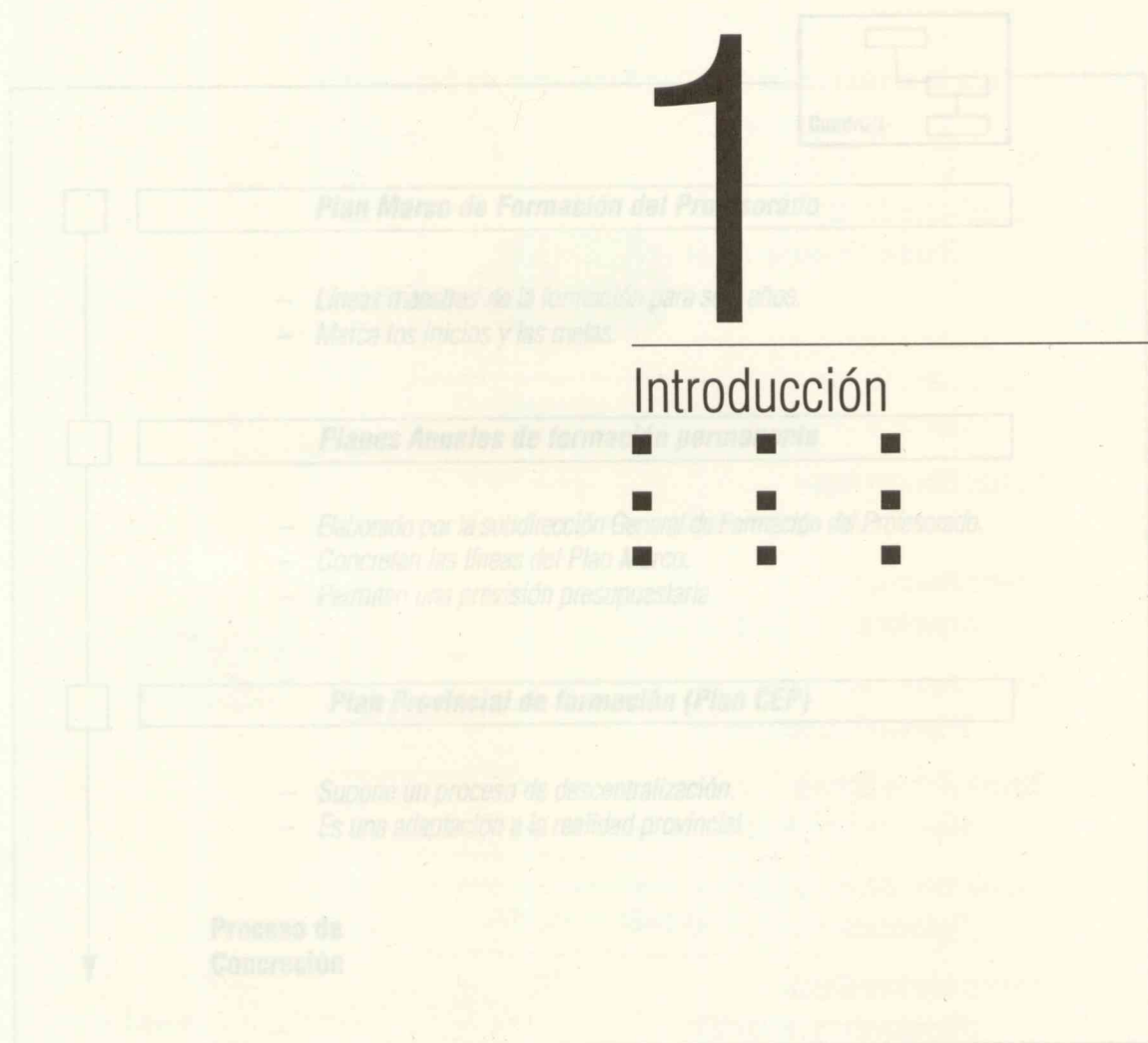
Introducción

El presente curso escolar viene marcado por un importante acontecimiento: la implantación del primer ciclo de la Educación Primaria en todos los centros del país. Para que dicho proceso se realice adecuadamente se necesitará un esfuerzo coordinado desde las diferentes instancias y no perder de vista las distintas realidades provinciales.

La implantación gradual de la Educación Infantil supone incorporar más centros al nuevo sistema y las demandas de formación aumentan. Lo mismo sucede con el comienzo anticipado del segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria y de los nuevos Bachilleratos en determinados Institutos y centros de Formación Profesional.

Todo ello hace que se intensifique la planificación dedicando especial atención al calendario de aplicación de la L. O. G. S. E. El Plan Provincial de Formación para el curso 1992/93 pretende responder, de manera prioritizada, a aquellas necesidades más directamente relacionadas con la Reforma emprendida pero sin olvidar otras de carácter más específico o singular.

Dicha planificación queda articulada en sucesivos niveles que se especifican en el siguiente cuadro:



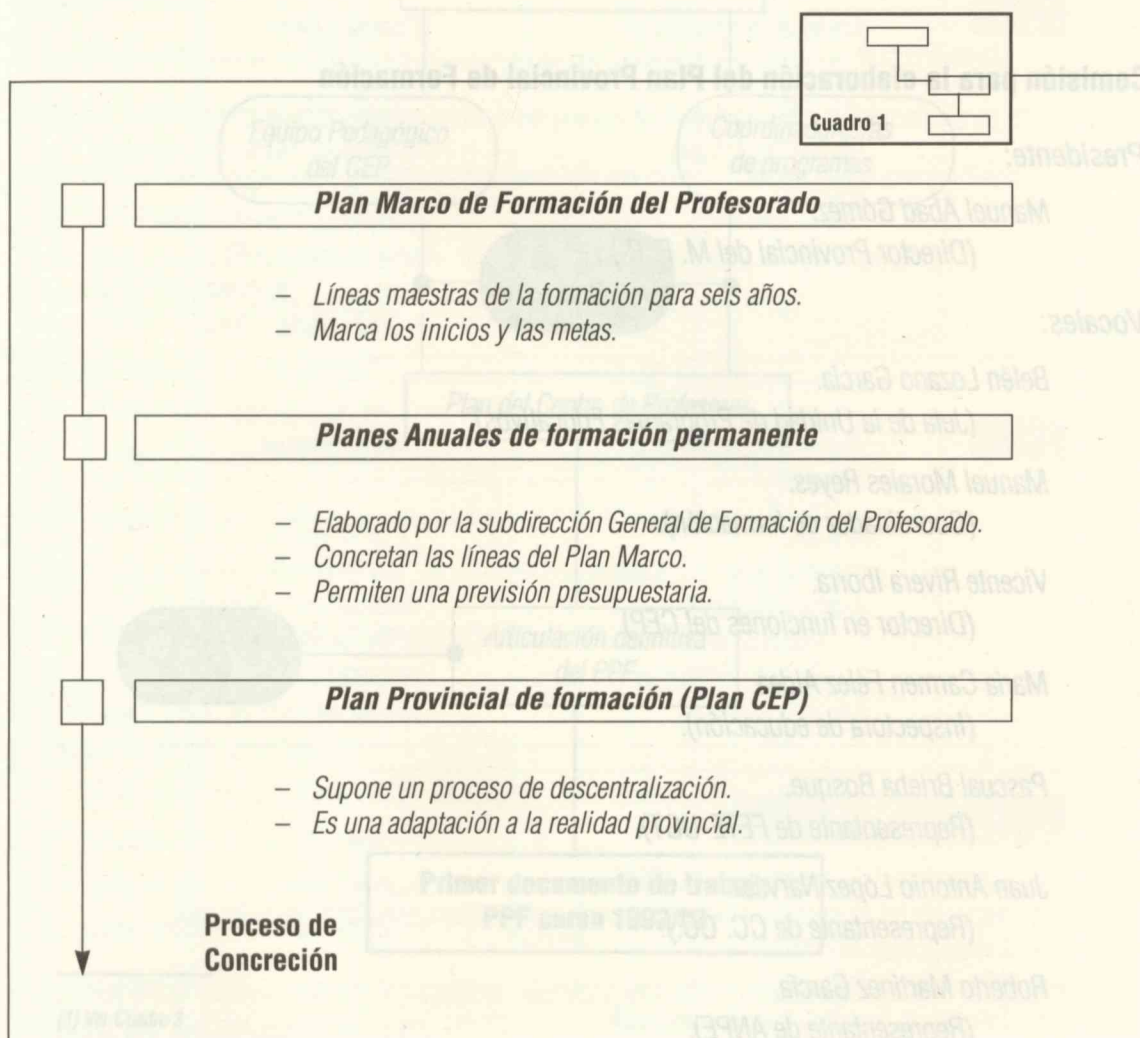
Introducción

El presente curso escolar viene marcado por un importante acontecimiento: la implantación del primer ciclo de la Educación Primaria en todos los centros del país. Para que dicho proceso se realice adecuadamente se necesitará un esfuerzo coordinado desde las diferentes instancias y no perder de vista las distintas realidades provinciales.

La implantación gradual de la Educación Infantil supone incorporar más centros al nuevo sistema y las demandas de formación aumentan. Lo mismo sucede con el comienzo anticipado del segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria y de los nuevos Bachilleratos en determinados Institutos y centros de Formación Profesional.

Todo ello hace que se intensifique la planificación dedicando especial atención al calendario de aplicación de la L. O. G. S. E. El Plan Provincial de Formación para el curso 1992/93 pretende responder, de manera priorizada, a aquellas necesidades más directamente relacionadas con la Reforma emprendida pero sin olvidar otras de carácter más específico o singular.

Dicha planificación queda articulada en sucesivos niveles que se especifican en el siguiente cuadro:



La elaboración de este Plan Provincial ha constituido un proceso en el que se ha intentado implicar a todos. La participación de los equipos docentes resulta cada vez más necesaria porque irán dando sentido a auténticos núcleos de formación en los centros, desde el trabajo en equipo, compartiendo inquietudes y dificultades.

Durante este tiempo se detectaron necesidades por parte de los asesores del CEP, los responsables de los programas, el Servicio de Inspección y los representantes sindicales. Estas fueron enviadas a todos los centros a fin de que los profesores pudieran examinarlas y añadir o hacer sugerencias al respecto. El paso siguiente consistió en elaborar las líneas prioritarias y, a partir de ellas y de las directrices del Plan Anular, formular objetivos y actividades. Todo ello queda reflejando en los

Cuadros 2 y 3.

A medida que profundizamos en el diseño de estas ofertas provinciales se consigue un avance a nivel de coordinación y de coherencia mejorando progresivamente la calidad de la formación. En esta línea podemos destacar en el Plan Provincial 1992/93 que el esfuerzo realizado por los diferentes equipos de trabajo ha dado lugar a una mayor racionalización y un acercamiento al modelo de formación permanente que apuesta más por los grupos de trabajo, seminarios y equipos de nivel y ciclo.

Comisión para la elaboración del Plan Provincial de Formación

Presidente:

Manuel Abad Gómez.
(Director Provincial del M. E. C.).

Vocales:

Belén Lozano García.
(Jefa de la Unidad de Programas Educativos).

Manuel Morales Reyes.
(Coordinador de formación).

Vicente Rivera Iborra.
(Director en funciones del CEP).

María Carmen Félez Aldea.
(Inspectora de educación).

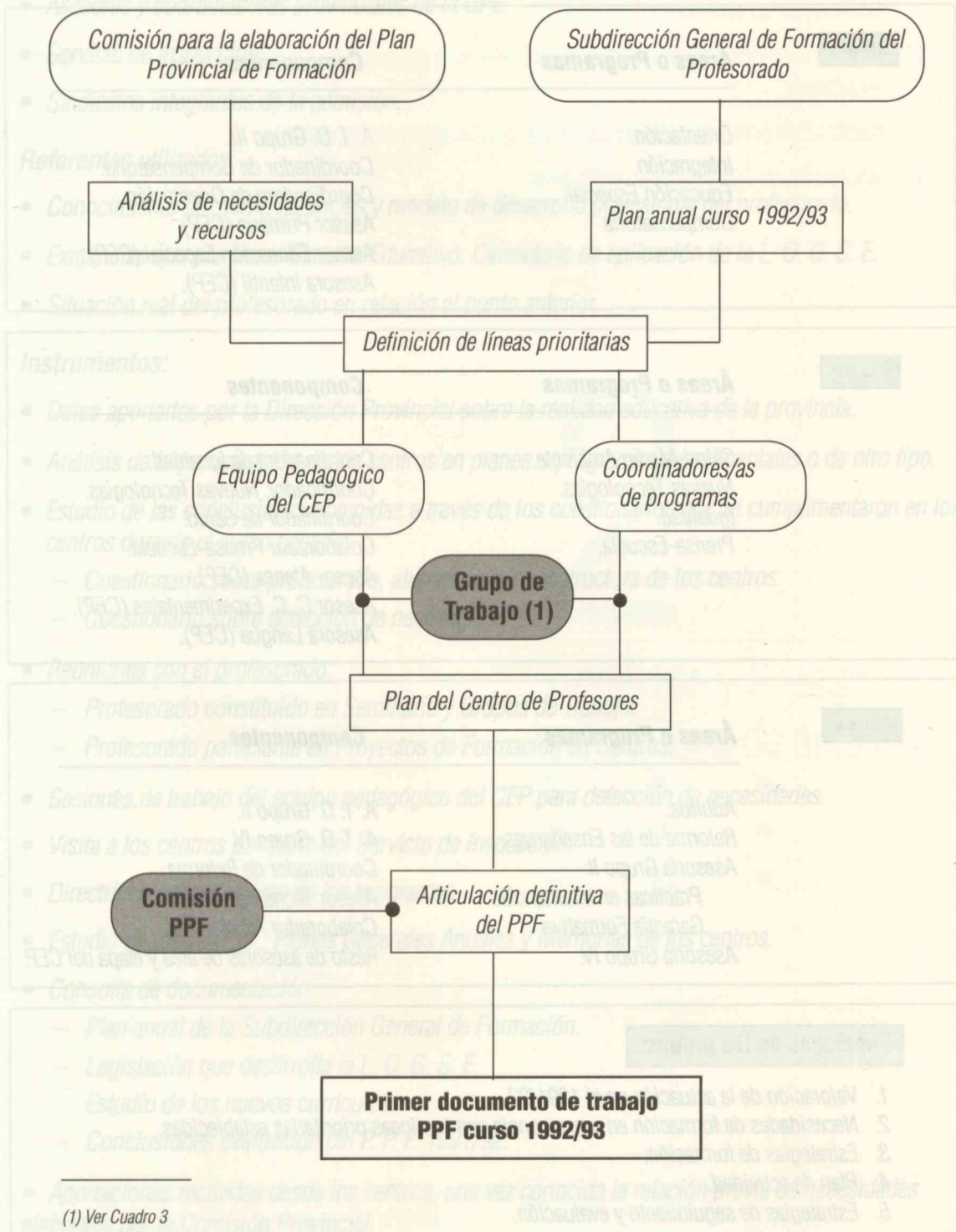
Pascual Briebea Bosque.
(Representante de FETE-UGT).

Juan Antonio López Narváez.
(Representante de CC. OO.).

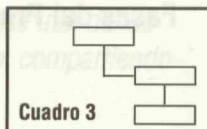
Roberto Martínez García.
(Representante de ANPE).

Fases del Proceso de Planificación

Cuadro 2



Grupos de Trabajo



Grupo A	Áreas o Programas	Componentes
	Orientación. Integración. Educación Especial. Compensatoria	A. T. D. Grupo III. Coordinador de Compensatoria. Coordinadora de Orientación. Asesor Primaria (CEP). Asesor Educación Especial (CEP). Asesora Infantil (CEP).

Grupo B	Áreas o Programas	Componentes
	Salud-Medio Ambiente. Nuevas Tecnologías. Igualdad. Prensa-Escuela.	Coordinadora de Igualdad. Coordinador. Nuevas Tecnologías. Coordinador de Salud. Colaborador Prensa-Escuela. Asesor Atenea (CEP). Asesor C. C. Experimentales (CEP). Asesora Lengua (CEP).

Grupo C	Áreas o Programas	Componentes
	Adultos. Reforma de las Enseñanzas. Asesoría Grupo II: Prácticas en alternancias. Garantía Formativa. Asesoría Grupo IV.	A. T. D. Grupo II. A. T. D. Grupo IV. Coordinador de Reforma. Asesor Tecnología (CEP). Colaborador Adultos. Resto de asesores de área y etapa del CEP.

Funciones de los grupos:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Valoración de la actuación en el 1991/92. 2. Necesidades de formación en consonancia con las líneas prioritarias establecidas. 3. Estrategias de formación. 4. Plan de actividad. 5. Estrategias de seguimiento y evaluación.

Análisis de la realidad provincial

Agentes que han participado en el proceso de análisis:

- *Equipo Pedagógico del CEP.*
- *Asesores y coordinadores provinciales de la UPE.*
- *Servicio de Inspección.*
- *Sindicatos integrantes de la comisión.*

Referentes utilizados:

- *Conocimiento del perfil, carencias y modelo de desarrollo profesional del profesorado.*
- *Exigencias que plantea el Sistema Educativo. Calendario de aplicación de la L. O. G. S. E.*
- *Situación real del profesorado en relación al punto anterior.*

Instrumentos:

- *Datos aportados por la Dirección Provincial sobre la realidad educativa de la provincia.*
- *Análisis de la participación en los centros en planes o programas experimentales o de otro tipo.*
- *Estudio de las conclusiones obtenidas a través de los cuestionarios que se cumplimentaron en los centros durante el curso pasado:*
 - *Cuestionario sobre profesorado, alumnado e infraestructura de los centros.*
 - *Cuestionario sobre detección de necesidades.*
- *Reuniones con el profesorado:*
 - *Profesorado constituido en Seminario y Grupos de Trabajo.*
 - *Profesorado participante en Proyectos de Formación en Centros.*
- *Sesiones de trabajo del equipo pedagógico del CEP para detección de necesidades.*
- *Visita a los centros por parte del Servicio de Inspección.*
- *Directrices y perspectivas de los programas.*
- *Estudio de los D. O. C., Planes Generales Anuales y Memorias de los centros.*
- *Consulta de documentación:*
 - *Plan anual de la Subdirección General de Formación.*
 - *Legislación que desarrolla la L. O. G. S. E.*
 - *Estudio de los nuevos currículos.*
 - *Conclusiones evaluación del P. P. F. 1991/92.*
- *Aportaciones recibidas desde los centros, una vez conocida la relación previa de necesidades elaborada por la Comisión Provincial.*

El Proceso seguido para el análisis de la realidad provincial, en lo referente a detección de necesidades fue:

1. *Recogida de necesidades (utilizando diversos instrumentos) por parte de todos los asesores de formación, coordinadores provinciales, inspección y sindicatos.*
2. *Remisión a la comisión provincial de las conclusiones obtenidas en cada área para su análisis y unificación en una relación previa.*
3. *Envío a los centros de las conclusiones obtenidas para detección de necesidades no recogidas previamente.*
4. *Estudio en la comisión provincial de las aportaciones de los centros.*
5. *Elaboración de conclusiones definitivas.*

Instrumentos:	Áreas o Programas	Componentes
<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones con el profesorado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Datos aportados por la Dirección Provincial sobre la realidad educativa de la provincia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la participación en los centros en planes educativos, actividades o de otro tipo. • Estudio de las conclusiones recogidas a través de los cuestionarios que se cumplimentaron en los centros durante el curso pasado. • Cuestionario sobre profesores, alumnos e infraestructura de los centros. • Cuestionario sobre detección de necesidades.
<ul style="list-style-type: none"> • Profesorado constituido en seminarios y grupos de trabajo. • Profesorado participante en Proyectos de Formación en Centros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones de trabajo del equipo pedagógico del CEP para detección de necesidades. • Visita a los centros por parte del Servicio de Inspección. • Directrices y guías de los programas. • Estudio de los D.O. y Planes Educativos Anuales y Mensuales de los centros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consultas de documentación.
<ul style="list-style-type: none"> • Plan anual de la Subdirección General de Formación. • Legislación que desarrolla la L. O. E. S. E. • Estudio de los nuevos cursos. • Conclusiones elaboradas por el P. F. 150102. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aportaciones recibidas desde los centros, una vez conocida la relación previa de necesidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conclusiones elaboradas por la Comisión Provincial.

Introducción

Evaluación sistemática de todas las actividades de formación

Uno de los instrumentos fundamentales en la mejora de la calidad de la oferta formativa es la evaluación de todas las actividades de formación que se realicen, así como de la repercusión que dichas actividades tienen en el aula a través de la práctica docente. En este sentido, parece conveniente que el seguimiento y la evaluación sean dos constantes fundamentales en el Plan Provincial de Formación para el curso 1992/93.

Esta prioridad debe reflejarse no sólo a niveles de planificación provincial (evaluando el proceso de planificación, las instituciones y personas implicadas, etc.), sino dentro de cada una de las acciones que se propongan. De esta forma, a la hora de diseñar actividades y programas formativos, los responsables de los mismos deberán disponer de una serie de instrumentos que les permitan evaluar tanto el desarrollo de aquellos como los resultados obtenidos; el análisis sistemático de los materiales elaborados así como un contacto más directo con el profesor y su aula serán, entre otras, tareas fundamentales en este proceso.

Atención preferente a las demandas de formación que provengan de la generalización del nuevo sistema educativo (calendario de aplicación) o implantación anticipada de algunos tramos del mismo (paso de la experimentación a la reforma de las Enseñanzas Medias a la Secundaria Obligatoria, o como comienzo de los nuevos bachilleratos).

Estas necesidades de formación que surgen de la puesta en marcha de la L. O. G. S. E. estarán muy directamente relacionadas con la implementación de Proyectos Curriculares, las adaptaciones curriculares (y su caso además, la diversificación curricular) y como ello entendido como estrategias de intervención para dar respuesta a la diversidad.

La inclusión de los temas transversales (salud, igualdad, etc.) en los proyectos, aunque es prescriptiva, puede no quedar garantizada si no se cuantifica y explicitarían se refiere. Es justo en todo el proceso de coordinación y de puesta en marcha de manera decidida el apoyo formativo para su adecuada realización.

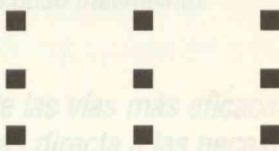
Potenciar la formación en el centro como una de las vías más eficaces de la formación permanente y que proporcionan la respuesta más directa a las necesidades demandadas por el profesorado.

Llevar la formación al centro docente es uno de los objetivos fundamentales que aparecen dentro del proceso de planificación de la formación. En este sentido, la convocatoria anual de Proyectos de Formación en centros que realiza la Subdirección General de Formación del Profesorado aparece como una herramienta insustituible para impulsar este tipo de procesos.

Sin embargo, la participación en estos proyectos trae aparejada una serie de requisitos que no siempre se cumplen. Aparece aquí una de las funciones principales de los asesores de formación permanente los cuales, tras un análisis de la realidad del centro y de la trayectoria y nivel de implicación de los docentes en los mismos, deberán proporcionar las inquietudes surgidas hacia los

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación



Introducción

Evaluación sistemática de todas las actividades de formación

Uno de los instrumentos fundamentales en la mejora de la calidad de la oferta formativa es la evaluación de todas las actividades de formación que se realicen, así como de la repercusión que dichas actividades tienen en el aula a través de la práctica docente. En este sentido, parece conveniente que el seguimiento y la evaluación sean dos constantes fundamentales en el Plan Provincial de Formación para el curso 1992/93.

Esta prioridad debe reflejarse no sólo a niveles de planificación provincial (evaluando el proceso de planificación, las instituciones y personas implicadas, etc.), sino dentro de cada una de las acciones que se propongan. De esta forma, a la hora de diseñar actividades y programas formativos, los responsables de los mismos deberán elaborar toda una serie de instrumentos que le permitan evaluar tanto el desarrollo de aquellos como los resultados obtenidos; el análisis sistemático de los materiales elaborados así como un contacto más directo con el profesor y su aula serán, entre otras, tareas fundamentales en este proceso.

Atención preferente a las demandas de formación que provengan de la generalización del nuevo sistema educativo (calendario de aplicación) o implantación anticipada de algunos tramos del mismo (paso de la experimentación de la reforma de las Enseñanzas Medias a la Secundaria Obligatoria, así como el comienzo de los nuevos Bachilleratos).

Estas necesidades de formación que surgen de la puesta en marcha de la L. O. G. S. E. estarán muy directamente relacionadas con la elaboración de Proyectos Curriculares, las adaptaciones curriculares (y su caso extremo: la diversificación curricular), todo ello entendido como estrategias de intervención para dar respuesta a la diversidad.

La inclusión de los temas transversales (salud, igualdad, paz, medio ambiente, etc.) en dichos proyectos, aunque es prescriptiva, puede no quedar garantizada por la falta de tradición en cuanto a explicitarlas se refiere. Es justo en todo el proceso de concreción que comienza dónde conviene situar de manera decidida el apoyo formativo para su adecuado tratamiento.

Potenciar la formación en el centro como una de las vías más eficaces de la formación permanente y que proporcionan la respuesta más directa a las necesidades demandadas por el profesorado.

Llevar la formación al centro docente es uno de los objetivos fundamentales que aparecen dentro del proceso de planificación de la formación. En este sentido la convocatoria anual de Proyectos de Formación en centros que realiza la Subdirección General de Formación del Profesorado aparece como una herramienta insustituible para impulsar este tipo de procesos.

Sin embargo, la participación en estos proyectos trae aparejada una serie de requisitos que no siempre se cumplen. Aparece aquí una de las funciones principales de los asesores de formación permanente los cuales, tras un análisis de la realidad del centro y de la trayectoria y nivel de implicación detectados en los mismos, deberán reconducir las inquietudes surgidas hacia ofertas de

formación en centros con menor nivel de exigencia (es el caso de equipos con poca tradición de trabajo en grupo, excesiva inestabilidad de plantillas o que involucren a sectores minoritarios dentro del mismo). En aquellos casos en los que sea factible deben apoyar y asesorar la elaboración de un verdadero proyecto, encargándose posteriormente de tutorizar su puesta en práctica.

Garantizar la formación inicial del profesorado de los centros que se incorporen por primera vez a un programa educativo de carácter institucional (Nuevas Tecnologías, Integración, etc.).

Es preciso intensificar el proceso de formación en el centro para lograr que la implicación de los equipos docentes en dichos programas sea mayor y la profundización requerida sea efectiva a nivel de aula.

- Línea prioritaria a plazo medio.
- Debe plasmarse en objetivos más concretos relacionados con la integración en Secundaria.
- Departamentos de orientación en Secundaria (independientemente de la formación centralizada).

Completar a nivel provincial la oferta de formación que el M. E. C. realiza de forma centralizada para el profesorado que va a impartir la Formación Profesional de grado medio y superior.

- Hasta ahora existe poca oferta por el escaso número de profesores implicados.
- Es necesario buscar fórmulas alternativas y originales.
- Abrir estas actividades a profesores que en un futuro pudieran impartir esta Formación Profesional.

Puesta en práctica de un Plan de Formación permanente para los responsables de la red provincial de formación que permita completar la formación inicial adquirida adecuándolas a las nuevas funciones de asesoramiento que ahora se demandan.

Estimular el desarrollo de formación que conduzcan a la inclusión de aspectos muticulturales en la planificación (Proyecto Educativo y Proyecto Curricular) y en la práctica docente.

La convivencia en nuestra provincia de diferentes etnias y/o culturas puede convertirse en un motivo de enriquecimiento mutuo, pero la realidad escolar nos muestra que esta circunstancia, unida a la privación cultural, entorpece la buena marcha del proceso educativo si no se interviene adecuadamente.

La formación encaminada a favorecer la reflexión conjunta sobre esta problemática y los cauces para abordarla es sumamente necesaria, si bien habrá que estudiar con detenimiento el proceso a seguir en cuanto a la priorización de algunos objetivos sobre otros.

Fomentar la realización de Proyectos de Investigación y Experiencias de Innovación que contribuyan a la comprensión y mejora de los Procesos Educativos contemplando la posibilidad de su difusión y publicación.

La investigación juega un importante papel en la planificación educativa y en la calidad de los sistemas permitiendo nuevas perspectivas y enfoques creativos. Asimismo, la reflexión y el análisis de los datos obtenidos debe interconectarse con la propia práctica profundizando en el concepto "investigación-acción". Todo ello es imprescindible para desarrollar experiencias innovadoras que, partiendo de una actitud crítica, posibilitan el cambio en las actividades, los materiales, la metodología, la organización, etc.

La difusión puede y debe realizarse por diferentes vías: selección de experiencias, recopilación documental para posterior exposición, publicaciones (folletos, revistas, libros, etc.), puesta en contacto de responsables con destinatarios.

3

Tipología
de las actividades.
Condiciones
de participación



Introducción

Grupos de Trabajo

Estarán constituidos por un equipo de profesores/as no muy numeroso (4 a 10 aproximadamente) que partiendo de su propia práctica docente, se compromete a una reflexión conjunta, así como a una elaboración y experimentación de unos materiales curriculares.

Es necesario que exista un coordinador/a responsable de la organización, gestión y dinamización del grupo.

Se podrá pedir la intervención de expertos en temas puntuales que sirvan de apoyo al proyecto del grupo.

La duración del trabajo dependerá del proyecto planteado.

Seminario permanente

Estará integrado por un grupo de profesores/as que tengan como principal objetivo la reflexión y profundización teórica.

El/la director/a o coordinador/a de un Seminario podrá realizar funciones docentes, así como la planificación del trabajo y coordinación de las aportaciones individuales.

Las conclusiones elaboradas conjuntamente por el Seminario permitirán fundamentar un posterior desarrollo del currículo en Grupos de Trabajo.

Se podrá pedir la intervención de expertos en temas puntuales que sirvan de apoyo al Proyecto del Seminario.

La duración dependerá del proyecto planteado.

Los seminarios y Grupos de Trabajo darán publicidad a sus trabajos a través de los canales de difusión que utilice habitualmente el Centro de Profesores, así como en exposiciones públicas de sus aportaciones o de las aportaciones conjuntas.

Curso ACD

Son actividades que tienen como objetivo la actualización teórica y práctica del profesorado y su aplicación en el aula.

Tipo A

En esta modalidad podrán participar todos aquellos profesores o profesoras que estén desempeñando funciones docentes en el sistema educativo y que cumplan los requisitos que aparecen en la convocatoria correspondiente.

3

Tipología de las actividades.
Condiciones de participación

-
-
-
-
-
-

Introducción

Grupos de Trabajo

Estarán constituidos por un equipo de profesores/as no muy numeroso (4 a 10 aproximadamente) que partiendo de su propia práctica docente, se compromete a una reflexión conjunta, así como a una elaboración y experimentación de unos materiales curriculares.

Es necesario que exista un coordinador/a responsable de la organización, gestión y dinamización del grupo.

Se podrá pedir la intervención de expertos en temas puntuales que sirvan de apoyo al proyecto del grupo.

La duración del trabajo dependerá del proyecto planteado.

Seminario permanente

Estará integrado por un grupo de profesores/as que tengan como principal objetivo la reflexión y profundización teórica.

El/la director/a o coordinador/a de un Seminario podrá realizar funciones docentes, así como la planificación del trabajo y coordinación de las aportaciones individuales.

Las conclusiones elaboradas conjuntamente por el Seminario permitirán fundamentar un posterior desarrollo del currículo en Grupos de Trabajo.

Se podrá pedir la intervención de expertos en temas puntuales que sirva de apoyo al Proyecto del Seminario.

La duración dependerá del proyecto planteado.

Los seminarios y Grupos de Trabajo darán publicidad a sus actividades a través de los canales de difusión que utilice habitualmente el Centro de Profesores y podrán organizar periódicamente exposiciones públicas de sus aportaciones o de las aportaciones de expertos.

Curso ACD

Son actividades que tienen como objetivo la actualización científica y didáctica del profesorado y su aplicación en el aula.

Tipo A

En esta modalidad podrán participar todos aquellos profesores o profesoras que estén desempeñando funciones docentes en los centros educativos y que cumplan los requisitos que aparecen en la convocatoria correspondiente.

Constarán de tres fases de formación:

Primera fase, de tres semanas de duración; tendrá un carácter intensivo y supondrá una primera aproximación a los contenidos específicos del curso.

Segunda fase, de una semana de duración y también de carácter intensivo.

Tercera fase, que se desarrollará a lo largo del curso a través de grupos de trabajo y en sesiones de un día a la quincena. En ella se profundizará en los distintos contenidos, se elaborará en grupo una Unidad Didáctica que se experimentará en el aula y se evaluará todo el proceso de laboración y aplicación como un ejercicio de investigación sobre la práctica docente.

La duración será de 150 horas.

La coordinación y seguimiento de estos cursos la realizará el/la director/a y el/la coordinador/a de los mismos.

Tipo B

Serán convocados por los Centros de Profesores y podrá participar todo el profesorado que esté desempeñando sus tareas docentes en los centros educativos que pertenezcan al ámbito geográfico de los mismos.

Son cursos de carácter monográfico, con una duración de entre 50 y 60 horas. Constan de tres módulos: uno de formación teórica o profundización en el tema monográfico objeto del curso, un segundo módulo en el que se realiza el diseño y la ejecución de un trabajo práctico y un último módulo dedicado al seguimiento y evaluación de la experiencia realizada en el aula.

La organización y seguimiento del curso correrá a cargo del coordinador/a del mismo.

Tipo C

Serán cursos convocados por el Centro de Profesores y podrá participar todo el profesorado que realiza su tarea docente en el ámbito del CEP que convoca.

Su objetivo preferente deberá ser el apoyar puntualmente a grupos de trabajo o seminarios en determinados aspectos curriculares.

Se estructurarán en torno a 20 horas de formación intensiva o secuenciada a lo largo de un período de tiempo.

Otros cursos

Son cursos de diversa duración y que no responden a la estructura y finalidad recogida dentro del programa de actualización científica y didáctica.

Proyectos de Formación en Centros

Se denominan Proyectos de Formación en Centros a aquellas propuestas de actividades de formación que surgen por iniciativa de equipos docentes, que ejercen su labor profesional en un contexto escolar determinado, y que se hacen explícitas en un proyecto común asumido por la mayoría del Claustro, de la Etapa o del Seminario, según el ámbito de trabajo del proyecto.

La Formación en Centros puede llevarse a cabo mediante acciones diversificadas, que tienen como eje vertebrador el Centro docente y que están basadas en las necesidades de formación planteadas por un equipo de profesores en un contexto determinado.

Jornadas

Se convocan desde la Dirección Provincial o desde el Centro de Profesores a petición del equipo pedagógico, Grupos de Trabajo o seminarios.

Tienen un carácter intensivo y una duración entre dos días y una semana.

Deberán desarrollar un programa de actividades que incluya obligatoriamente intercambio de experiencias y que se podrá completar con ponencias y conferencias.

Otras actividades (Conferencias, Comunicaciones, Mesas redondas, Exposiciones...)

Se organizarán desde el Centro de Profesores como complemento de cursos y jornadas.

Las conferencias, que podrán tener un carácter divulgativo, se apoyarán en un material escrito.

Las exposiciones se organizarán, si se considera de utilidad, para el profesorado en general. Estas podrán ser de materiales innovadores para la educación o de materiales elaborados en Grupos de Trabajo, Seminarios o Centros docentes.

Características generales de las actividades

Actividades de carácter preferente:

- *Curso para equipos directivos de E. G. B. y EE. MM.*
- *Curso de actualización científica y didáctica modalidad A "Educación Infantil".*
- *Proyectos de Formación en Centros.*

Actividades de carácter prescriptivo:

- *Jornadas iniciales y finales E. A.*
- *Seminario permanente de E. A.*
- *Al menos dos cursos A. C. D. modalidad B.*

Otras actividades:

Cursos, cursillos, G. T., Seminario, etc. no recogidas en los apartados anteriores.

Destinatarios

En la convocatoria de cada una de ellas se especificará a qué colectivo va dirigida y cuáles son los criterios de selección.

Temporalización

Los cursos A. C. D. se atienen a lo dispuesto para las distintas modalidades. En el resto de ellos su duración aparecerá en la propia convocatoria.

Respecto a los Seminarios, Grupos de trabajo y Grupos de centro, la temporalización de las reuniones será determinada por los componentes de los mismos.

Selección y aprobación

*La **selección y aprobación** de las propuestas se establecen atendiendo a los siguientes criterios:*

- *Grado de adecuación a los objetivos y líneas prioritarias del P. P. F.*
- *Grado de adecuación a los módulos económicos establecidos para cada una de las actividades por la Comisión Provincial.*
- *Equilibrio entre las propuestas de formación de las distintas áreas.*
- *Por último, el número de profesores al que irá dirigida la actividad.*

Diseño y organización de actividades

Todas las actividades incluidas en este P. P. F. deberán inscribirse en el registro del C. E. P. de Ceuta y la documentación que se entregará será la siguiente:

Al inicio de la actividad:

- *Proyecto de trabajo (en el que figurarán los datos que se requieren en el modelo adjunto).*
- *Convocatoria (con la información apropiada, extraída del proyecto de trabajo).*
- *Fichas de inscripciones.*

Al finalizar la actividad

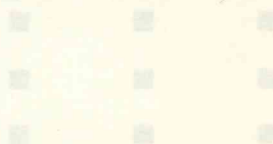
- *Ficha registro de la actividad.*
- *Ficha evaluación de la actividad.*
- *Relación de participantes que hayan superado el 90 por 100, firmada por el coordinador y el director del CEP. (Adjuntando controles diarios de firmas o actas de cada reunión).*
- *Memoria detallada que comprenda los siguientes aspectos: Grado de consecución de objetivos, incidencia en la práctica docente, evaluación, materiales utilizados.*
- *Materiales generados en cada actividad.*

Las condiciones de participación serán establecidas por el coordinador de la actividad y el Equipo Pedagógico.

Las certificaciones de todas las actividades celebradas en el ámbito del CEP se expedirán siempre que los asistentes superen el 90 por 100 de asistencia, se hayan cumplido todas las condiciones anteriormente expuestas y haya finalizado la actividad.

4

Mapas de los CEP
de la provincia
y direcciones útiles

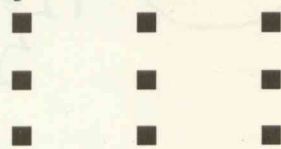


1. C. San Agustín
2. C. La Encarnación
3. C. P. Orión y Guara
4. C. Sta. María Yfrazala
5. C. P. Yata-Itaitá
6. C. Juan XXIII
7. CEP
8. I. B. P. n. 1
9. I. B. Santa Catalina
10. C. P. Clara Nothman
11. I. B. Alpa
12. C. P. Juan Mariño
13. I. B. P. n. 1
14. C. P. Victoria Alejo

15. C. P. Prácticas Mido
16. C. P. Lope de Vega
17. C. Tatuán St. José
18. C. Sagrado Corazón
19. C. San Antonio de E. Especial
20. C. P. Miguel Hernández (E. F. A.)
21. C. P. Vos. Anella
22. C. P. Rosa Soler
23. C. P. Prácticas Pango
24. C. P. Teodoro González Lorea
25. C. P. Ramón y Cajal
26. C. P. Juan Cortés I
27. C. P. Rosalía de Castro
28. C. P. Andrés Bello
29. C. P. Paulo Rub. Piranesi

4

Mapas de los CEP
de la provincia
y direcciones útiles



1. C. San Agustín
2. C. La Inmaculada
3. C. P. Ortega y Gasset
4. C. Sta. María Micaela
5. C. P. Valle-Inclán
6. C. Juan XXIII
7. CEP
8. I. F. P. n.º 2
9. I. B. Siete Colinas
10. C. P. Mare Nostrum
11. I. B. Abyla
12. C. P. Juan Morejón
13. I. F. P. n.º 1
14. C. P. Vicente Aleixandre

15. C. P. Prácticas Mixto
16. C. P. Lope de Vega
17. C. Tetuán D. José
18. C. Sagrado Corazón
19. C. San Antonio de E. Especial
20. C. P. Miguel Hernández (E. P. A.)
21. C. P. Sta. Amelia
22. C. P. Reina Sofía
23. C. P. Príncipe Felipe
24. C. P. Federico García Lorca
25. C. P. Ramón y Cajal
26. C. P. Juan Carlos I
27. C. P. Rosalía de Castro
28. C. P. Andrés Manjón
29. C. P. Pablo Ruiz Picasso

Dirección: Rampa de Asfalto 3
Teléfono: 51 28 34
Fax: (988) 51 28 34

S.T.I.E.

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERIA

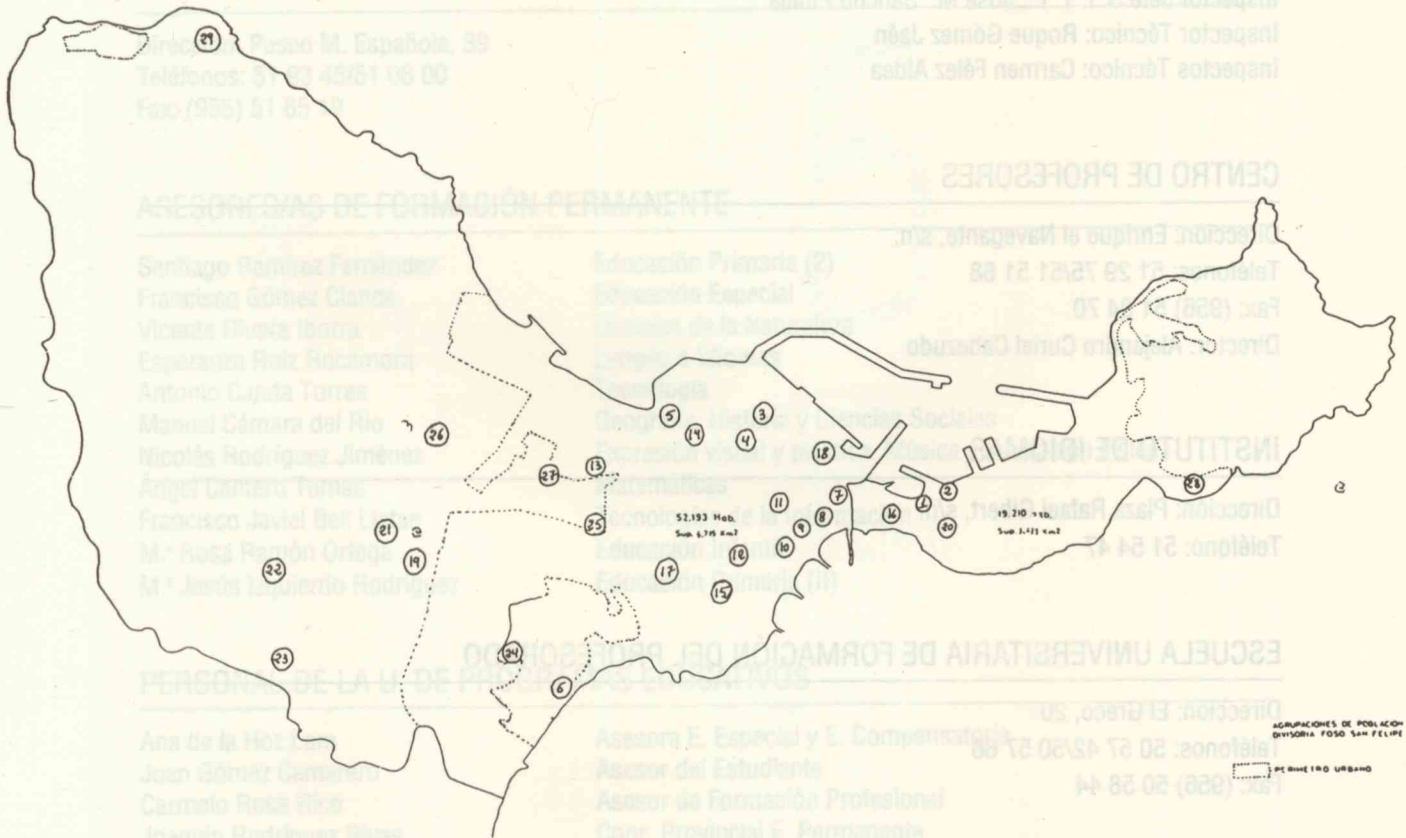
Dirección: Rampa de Asfalto 5
Teléfono: 51 68 71
Fax: (988) 51 68 71

ASESORIAS DE FORMACIÓN PERMANENTE

Dirección: Rampa de Asfalto 5
Teléfono: 51 28 34
Fax: (988) 51 28 34

ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DE PROFESORES

Dirección: Rampa de Asfalto 5
Teléfono: 51 28 34
Fax: (988) 51 28 34



AGREGACIONES DE POBLACION

URBANO

DIRECCIÓN PROVINCIAL M. E. C.

Dirección: Rampa de Abastos, 5
Teléfonos: 51 66 40/51 68 71
Fax: (956) 51 80 37
Director Provincial: Manuel Abad Gómez

UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Dirección: Rampa de Abastos, 5
Teléfono: 51 18 72
Jefa de la Unidad de Programas: Belén Lozano García

S. I. T. E.

Dirección: Rampa de Abastos, 5
Teléfono: 51 68 71
Inspector Jefe S. I. T. E.: José M.ª Sancho Pinilla
Inspector Técnico: Roque Gómez Jaén
Inspectos Técnico: Carmen Félez Aldea

CENTRO DE PROFESORES

Dirección: Enrique el Navegante, s/n.
Teléfonos: 51 29 75/51 51 68
Fax: (956) 51 34 70
Director: Alejandro Curiel Cabezudo

INSTITUTO DE IDIOMAS

Dirección: Plaza Rafael Gibert, s/n.
Teléfono: 51 54 47

ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Dirección: El Greco, 20
Teléfonos: 50 57 42/50 57 66
Fax: (956) 50 58 44

CENTRO ASOCIADO DE LA U. N. E. D.

Dirección: Francisco Lería, s/n.
Teléfonos: 50 86 73/50 69 49/50 86 74
Fax: (956) 50 75 84

CULTURA AYUNTAMIENTO

Dirección: Plaza Rafael Gibert, s/n.
Teléfonos: 51 92 42/51 91 49
Fax: (956) 51 38 19

DIRECCIÓN PROVINCIAL DEL MINISTERIO DE CULTURA

Dirección: Paseo M. Española, 112
Teléfonos: 51 26 58/51 12 52/ 51 14 36

CONSERVATORIO OFICIAL DE MÚSICA

Dirección: González de la Vega, 3
Teléfono: 51 28 34
Fax: (956) 51 28 34

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA

Dirección: Paseo M. Española, 39
Teléfonos: 51 93 45/51 06 00
Fax: (956) 51 65 19

ASESORES/AS DE FORMACIÓN PERMANENTE

Santiago Ramírez Fernández	Educación Primaria (2)
Francisco Gómez Cianca	Educación Especial
Vicente Rivera Iborra	Ciencias de la Naturaleza
Esperanza Ruiz Rocamora	Lengua e Idiomas
Antonio Canda Torres	Tecnología
Manuel Cámara del Río	Geografía, Historia y Ciencias Sociales
Nicolás Rodríguez Jiménez	Expresión visual y plástica, Música y Educación Física
Ángel Cantero Tomás	Matemáticas
Francisco Javiel Bell Llatse	Tecnologías de la Información
M.ª Rosa Ramón Ortega	Educación Infantil
M.ª Jesús Izquierdo Rodríguez	Educación Primaria (II)

PERSONAL DE LA U. DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Ana de la Hoz Lara	Asesora E. Especial y E. Compensatoria
Juan Gómez Camarero	Asesor del Estudiante
Carmelo Rosa Rico	Asesor de Formación Profesional
Joaquín Rodríguez Rivas	Coor. Provincial E. Permanente
Rosario Sánchez Blanco	Coord. Provincial Igualdad Oportunidades
Juan A. Rodríguez Ferrón	Coord. Provincial de Salud
Manuel Morales Reyes	Coord. Provincial Formación y Reforma
Claudio Arias Moreno	Coord. Provincial de Nuevas Tecnologías
Ana María Fernández Blanco	Coord. de Orientación
José J. Pérez Gamero	Coord. de Compensatoria

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Nivel, ciclo, Área de la actividad: CEP, Área de Tecnología.	
Responsable:	Ángelo Daniel Torres
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de I.E., G. B. y E.E. M.P. 30 a 25 Ampliación
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: primer o segundo trimestre de 1997/98. • Periodicidad:
Servicio responsable de su contenido y desarrollo:	Equipo técnico pedagógico (Presencial), Departamento de Física y Electrónica. Aplicación a la elaboración de un Programa Tecnológico. Para la Aplicación y desarrollo de materiales. Para Presencial.

Nivel, ciclo, Área de la actividad: Área de Ciencias de la Naturales	
Responsable:	Ángelo Daniel Torres, Profesor de Física
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de ciclo 12-16. 20 Ampliación
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre de 1997/98. • Periodicidad:
Servicio responsable de su contenido y desarrollo:	Equipo y materiales de laboratorio.

5

Actividades del Centro de Profesores de Ceuta

Nivel, ciclo, Área de la actividad: 7-9, A. E. E. y Orientación.		■	■	■
Responsable:	Encarnación Gómez García, Área de A. E. E. E.	■	■	■
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de apoyo y tutoría de A. E. E. E. 35 Ampliación	■	■	■
Lugar de celebración:	CEP			
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: primer trimestre 1997/98. • Periodicidad: 			
Servicio responsable de su contenido y desarrollo:	Adaptaciones Curriculares de Ceuta, Adaptación: Departamento de Física. Adaptación: Departamento de Física. Adaptación: Departamento de Física. Adaptación: Departamento de Física.			

CEP Ceuta

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Curso ACD-B. Electricidad y Electrónica	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	CEP. Asesoría de Tecnología.	
Responsable:	Antonio Canda Torres.	
Destinatario:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	20 a 25.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none">• Duración de la actividad: 50 horas.• Fechas de celebración: primero o segundo trimestre de 1992/93.• Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fase teórico-práctica (Presencial). Conocimientos de Electricidad y Electrónica. Aplicación a la elaboración de un Proyecto Tecnológico. Fase de Aplicación y elaboración de materiales. Fase Presencial.	

Título de la actividad:	Curso Modalidad B. Aplicación Didáctica del microscopio	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Área de Ciencias de la Naturaleza.	
Responsable:	Simón Chamorro Moreno. Profesor de EE. MM.	
Destinatarios:	Profesores de ciclo 12-16.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none">• Duración de la actividad: 52 horas.• Fechas de celebración: segundo trimestre.• Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y manipulación del microscopio. Su aplicación Didáctica.	

Título de la actividad:	A. C. D. (Modalidad B) 50 horas. Adaptaciones Curriculares	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	A. C. N. E. E. y Orientación.	
Responsable:	Francisco Gómez Cianca. Asesor de A. C. N. E. E.	
Destinatarios:	Profesores de apoyo y tutores de A. C. N. E. E.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none">• Duración de la actividad:• Fechas de celebración: primer trimestre 1992/93.• Periodicidad:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adaptaciones Curriculares de Centro. Adaptaciones Curriculares de Etapa. Adaptaciones Curriculares de Nivel. Adaptaciones Curriculares de Aula. Adaptaciones Curriculares Individuales.	

Título de la actividad:	Curso ACD, modalidad B. Formación Concertada	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Asesoría Grupo II.	
Responsables:	Juan Carmelo Rosa Rico. A. T. D. Grupo II D. P. M. E. C.	
Destinatario:	Profesorado de centros de Secundaria.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	25 a 30.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 50 horas. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	La formación concertada entre empresas y centro educativo. Concepto. Normativa de desarrollo. Modalidades.	

Título de la actividad:	Seminario Provincial para Educadores de E. P. A. ACD-B (52)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Subdirección de Educación Permanente.	
Responsable:	María Vicenta Martínez Rivada. Responsable provincial de Formación de Adultos.	
Destinatarios:	A educadores de adultos y personas interesadas.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	35.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: trimestrales. Octubre-febrero-mayo. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	El curso se establece en 3 fases presenciales (30 horas) y una fase de Grupo de Trabajo (22 horas). El tema y por lo tanto sus contenidos serán determinados por la Subdirección de Educación Permanente.	

Título de la actividad:		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:		
Responsable:		
Destinatarios:		Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:		

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Publicaciones escolares en el marco del Programa Prensa-Escuela (Curso, tipo C)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Programa Prensa-Escuela.	
Responsables:	Ricardo Lacasa Martos (responsable del programa). Javier Bell Llasarte (Id. del Proyecto Atenea).	
Destinatarios:	Profesores/as de E. G. B.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	25.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: primero o segundo trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Confeción de revistas escolares, murales y otros tipos de publicaciones escolares con el apoyo del ordenador.	

Título de la actividad:	Curso C. Edición y Montaje en vídeo	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Mercurio.	
Responsable:	Asesor medios audiovisuales del CEP.	
Destinatarios:	Profesores de centros del Proyecto Mercurio.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	12.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre 1992/93. • Periodicidad: 2 horas/diarias. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de videogramas. Diseño, guionización y montaje.	

Título de la actividad:	Curso C. Formación Inicial nuevos centros del Proyecto Mercurio	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Mercurio.	
Responsable:	Asesor de medios audiovisuales.	
Destinatarios:	Profesores de nuevos centros del mercurio.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	12.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: 2 horas diarias de lunes a viernes. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación en el manejo, utilización y aplicaciones de los Mau's.	

Título de la actividad:	Curso Participación educativa en centros de EE. MM.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Asesor Estudiante y Part. Educ.	
Responsable:	Juan Gómez Camarero. Asesor de Esdudiantes.	
Destinatarios:	Equipos directivos y en su caso a profesores de EE. MM.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fase teórica: L. O. D. E. Legislación Complementaria. Asociaciones de alumnos. Junta de Delegados. Consejo Escolar. Fase práctica: Supuestos prácticos. Modificaciones Roi y Pga.	

Título de la actividad:	Utilización de la Prensa Escrita en el Área de Matemáticas (Curso tipo C)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Programa Prensa-Escuela.	
Responsable:	Ricardo Lacasa Martos (Responsable del Programa).	
Destinatarios:	Profesores/as de Primaria y Secundaria.	
Plazas ofertadas:	25.	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 25 horas. • Fechas de celebración: primero y segundo trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Recursos y posibilidades de la prensa escrita en el estudio de las Matemáticas.	

Título de la actividad:	Curso de Formación en Educación no discriminatoria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Programa de Igualdad de Oportunidades.	
Responsable:	Rosario Sánchez Blanco. Coordinadora provincial del Plan de Igualdad.	
Destinatario:	Profesorado de E. G. B. (preferentemente de Educación Infantil y Educación Primaria).	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 a 50 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre 1992/93. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración curricular de la educación no discriminatoria en Infantil y Primaria.	

Título de la actividad:	Curso. La Mujer y las Nuevas Tecnologías	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Programa de Igualdad de oportunidades. Programa de Nuevas Tecnologías.	
Responsables:	Rosario Sánchez Blanco (Coord. Provincial Igualdad) y Claudio Arias Moreno (Coord. Provincial PNTIC.)	
Destinatario:	Profesorado del Proyecto Mercurio en E. G. B. y EE. MM.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sensibilización y formación del profesorado del Proyecto Mercurio para promover el interés de las chicas en el uso de los medios.	

Título de la actividad:	Curso C. El Idioma en Primaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Asesoría Primaria y Lenguas.	
Responsable:	Esperanza Ruiz Rocamora.	
Destinatario:	Profesorado de Idiomas de E. G. B.	
Plazas ofertadas:	30.	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fase teórica: Información sobre la enseñanza del idioma en el ciclo 8-12. Fase práctica: Composición de grupos de trabajo para reflexionar sobre la documentación entregada y preparar materiales de aula.	

Título de la actividad:	Investigación evaluativa. Curso C. Instrumentos y Técnicas de Evaluación	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Equipo Pedagógico.	
Responsable:	Por determinar.	
Destinatarios:	Asesores de Formación del CEP.	
Plazas ofertadas:		Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de los distintos aspectos evaluativos. Variables de detección. Instrumentos y técnicas de evaluación.	

Título de la actividad:	Curso ACD-C. Instrumentación II	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Artística/Música.	
Responsable:	Constanza Velasco Santamariña. Catedrática E. U.	
Destinatarios:	Profesorados/as de E. G. B. y EE. MM.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	25 a 30.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre 1992/93. • Periodicidad: lunes a viernes. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ampliación de conocimientos adquiridos en instrumentación I. Improvisación.	

Título de la actividad:	Curso ACD-C. Ritmo y Psicomotricidad	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Artística/Música.	
Responsable:	Constanza Velasco Santamariña. Catedrática E. U.	
Destinatarios:	Profesores/as de E. G. B. y EE. MM.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	25.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre 1992/93. • Periodicidad: lunes a viernes. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	El ritmo en la Educación Infantil. Ritmo y movimiento. Ritmo y Lenguaje. El esquema corporal.	

Título de la actividad:	Curso ACD-C. Dibujo Asistido por Ordenador	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Artística.	
Responsable:	José Pedrajas Bastida. Catedrático Dibujo I. B. Siete Colinas.	
Destinatarios:	Profesores/as de E. G. B. y EE. MM.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	20.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre 1992/93. • Periodicidad: lunes a viernes. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción al sistema operativo. Análisis de programas. Prácticas de diseño.	

Título de la actividad:	Curso ACD-C. Técnicas de Expresión Pictórica	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Artística.	
Responsable:	Francisco Ruiz Núñez. Profesor agregado de Dibujo, I. B. Siete Colinas.	
Destinatario:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	25.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre 1992/93. • Periodicidad: lunes a viernes. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación a las técnicas más adecuadas a la enseñanza. Tratamiento de color. Utilización de los materiales de pintura.	

Título de la actividad:	Curso ACD-C. Nuevos juegos y deportes alternativos. Actividades en la Naturaleza	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Física.	
Responsable:	Nicolás Rodríguez Jiménez. Asesor de formación.	
Destinatarios:	Profesores/as de E. G. B. y EE. MM.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 a 40 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre 1992/93. • Periodicidad: diario. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Frisbee (Disco volador). Indiaca. Floorball. Juegos Malabares. Peloc. Fun-Boll. Tamburello. Shuttleball. Actividades en la Naturaleza.	

Título de la actividad:	Curso ACD-C. La Educación para la Salud en la Educación Física	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Física.	
Responsable:	Nicolás Rodríguez Jiménez. Asesor de formación. Se realizará en coordinación con el programa de salud.	
Destinatario:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre 1992/93. • Periodicidad: diario. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los temas transversales en el nuevo currículo de la Educación Física: La Educación para la Salud. Primeros auxilios y medicina deportiva. Nociones de primeros auxilios y su aplicación en la resolución de accidentes durante las clases de Educación Física. Actitud a tomar en el primer momento de una lesión. Tratamiento de las lesiones más frecuentes en el ámbito escolar.	

Título de la actividad:	Curso ACD-C. Atletismo Escolar	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Física.	
Responsable:	Nicolás Rodríguez Jiménez. Asesor de formación.	
Destinatarios:	Profesores/as de E. G. B. y EE. MM.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre 1992/93. • Periodicidad: 3 días/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación al atletismo. Disciplinas atléticas que se pueden desarrollar en la escuela.	

Título de la actividad:	Curso ACD-C Iniciación a la Cerámica	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Artística. Cerámica.	
Responsable:	Por determinar.	
Destinatario:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	12.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre 1992/93. • Periodicidad: lunes a viernes. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento de la Arcilla. Amasado, conservación, material de trabajo. Obtención de formas cerámicas. El volumen. Presión manual. Churros. Placas.	

Título de la actividad:	Curso ACD-C. Perfeccionamiento en Cerámica	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Artística. Cerámica.	
Responsable:	Por determinar.	
Destinatario:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	12.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 22 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre 1992/93. • Periodicidad: lunes a viernes. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Decoración: Óxidos. Esmaltes. Hornos: Eléctrico. De Serrín. Iniciación al Torno.	

Título de la actividad:	Curso C: Sistemas de Comunicación Verbales y no Verbales	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	CEP. Aseoría de Lengua e Idiomas.	
Responsable:	Esperanza Ruiz Rocamora. Asesora de Lenguas.	
Destinatario:	Profesorado de Lengua y Literatura ciclo superior y EE. MM.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primer y segundo trimestre 1992/93. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fase teórica (15 h.): Análisis y del bloque 5 del D. C. B. de Lengua y Literaura. Presentación de propuestas de trabajo con prensa. Cómic. Publicidad. MAV, etc. Fase práctica (15 h.): Aplicación en el aula. Puesta en común y evaluación.	

Título de la actividad:	Curso de Iniciación a la Informática	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Atenea.	
Responsable:	Francisco Javier Bel Llatse. Asesor M. I.	
Destinatarios:	Profesores del C. P. Santa Amelia.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	20 a 30.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: primer y segundo trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación al MS-DOS. Paquete integrado <i>works</i> . Diseño (paint II). Aplicación Didáctica.	

Título de la actividad:	Curso: Aprendizaje y manejo del Proyecto Tecla	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyeto Tecla.	
Responsable:	Asesor M. Informáticos de Cantabria. CEP Santander.	
Destinatarios:	Preferentemente profesores de integración.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	20 a 28.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración de los deficientes motóricos en el manejo del ordenador. Uso del ordenador para conseguir resultados que no obtendría por sus limitaciones físicas.	

Título de la actividad:	Curso de Informática para profesores de E. E.		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Atenea.		
Responsable:	Claudio Arias Moreno. Coordinador de Nuevas Tecnologías.		
Destinatarios:	Profesores de centros de E. E. integración.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:			
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: mensual. • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración del ordenador en E. E. y disminuidos motóricos.		

Título de la actividad:	Curso de Resolución de problemas (30 horas)		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Asesoría de Matemáticas.		
Responsable:	Ángel Cantero Tomás.		
Destinatario:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:	30.		
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Este curso pretende introducir a los profesores en las técnicas de resolución de problemas. Se explicarán cuáles son los bloqueos más frecuentes en los alumnos y cómo se puede ayudar a superarlos. Se propondrán metodologías adecuadas a las clases de resolución de problemas.		

Título de la actividad:	Curso. Operaciones básicas y resolución de problemas		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Programa de Educación Compensatoria. Asesoría de Matemáticas.		
Responsable:	Ángel Cantero Tomás. Asesor de Matemáticas.		
Destinatarios:	Profesores/as del programa E. Compensatoria.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:	30.		
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Con este curso se pretende iniciar a los grupos de trabajo de Educ. Compensatoria en las diferentes técnicas que se pueden utilizar para ayudar a superar los bloques y problemas de comprensión que sufren los alumnos de los cursos iniciales de Educación Primaria.		

Título de la actividad:	Curso. Introducción al Número		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Programa de Educación Compensatoria. Asesoría de Matemáticas.		
Responsable:	Ángel Cantero Tomás. Asesor de Matemáticas.		
Destinatarios:	Profesores/as de E. Compensatoria.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:	30.		
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende dar al profesorado unas claves que le permitan enfrentarse a los problemas de aprendizaje que presentan los alumnos de Infantil y ciclo inicial ante el concepto de Número y su utilización.		

Título de la actividad:	Curso. Dibujo Técnico		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Asesoría de Tecnología. CEP.		
Responsable:	Antonio Canda Torres. Asesor de Tecnología.		
Destinatarios:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:	20 a 25.		
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primero o segundo trimestre 1992/93. • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>Aspecto teórico: Normalización. Principios de representación. Proceso de un dibujo técnico. Trazado a mano alzada. Aspecto práctico: Aplicación de las técnicas tratadas a casos prácticos. Nota: El aspecto práctico se irá simultaneando con los contenidos de la parte teórica aplicado al análisis de un objeto tecnológico o un proyecto.</p>		

Título de la actividad:	Curso. Diseño Asistido por Ordenador		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	CEP. Asesoría de Tecnología.		
Responsable:	Antonio Canda Torres. Asesor de Tecnología.		
Destinatario:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:	20 a 25.		
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primero o segundo trimestre 1992/93. • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adquisición de las técnicas de manejo de un programa de dibujo y diseño asistido por ordenador. Aplicación de los principios de representación en la utilización del programa en cuestión. Realización de las tareas prácticas incluidas en el área de Tecnología.		

Título de la actividad:	Curso Modalidad C. Técnicas de Resolución de problemas en Física	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Área de Ciencias de la Naturaleza.	
Responsable:	Vicente Rivera Iborra. Asesor de Formación.	
Destinatarios:	Profesores/as de ciclo 12-16.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	30.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 32 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis crítico de las técnicas de resolución de problemas. Resolución de problemas en el contexto de la Reforma. Elaboración de baterías de problemas.	

Título de la actividad:	ACD/C. Curso Proyecto Curricular de Etapa (Educación Infantil)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.	
Responsable:	María Rosa Ramón Ortega. Asesor de Educación Infantil.	
Destinatarios:	Profesores/as de Educación Infantil-Preescolar.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	25 a 30.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización científica-didáctica del profesorado. Fundamento teórico para abordar el P. C. Formación de Grupos de Trabajo.	

Título de la actividad:	Curso C. Formación Inicial	
Área de la actividad:	Educación Compensatoria.	
Responsable:	Coordinador del programa.	
Destinatarios:	Profesores/as de nueva incorporación al programa.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: septiembre. • Periodicidad: 5 días. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Marco legislativo. Trayectoria del Programa Ceuta. Contenidos. Lenguaje y Matemáticas.	

Título de la actividad:	Curso C. Características de los alumnos de origen árabe. Implicaciones E. (Bilingüismo)
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios:	Profesores/as del programa de su ámbito.
Plazas ofertadas:	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: 5 días.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Características de los alumnos. La lengua árabe. Estructuras significativas y su comparación con las del idioma español. Implicaciones educativas. Aspectos de la lengua a reforzar en alumnos de origen árabe.

Título de la actividad:	Curso C. Características de los alumnos de origen árabe. Implicaciones E. (Bilingüismo)
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios:	Profesores/as del programa de su ámbito.
Plazas ofertadas:	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: 5 días.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Características de los alumnos. La lengua árabe. Estructuras significativas y su comparación con las del idioma español. Implicaciones educativas. Aspectos de la lengua a reforzar en alumnos de origen árabe.

Título de la actividad:	Curso C. Características de los alumnos de origen árabe. Implicaciones E. (Bilingüismo)
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios:	Profesores/as del programa de su ámbito.
Plazas ofertadas:	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: 5 días.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Características de los alumnos. La lengua árabe. Estructuras significativas y su comparación con las del idioma español. Implicaciones educativas. Aspectos de la lengua a reforzar en alumnos de origen árabe.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Confeción de Unidades Didácticas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Secundaria. Geografía, Historia y Ciencias Sociales.	
Responsable:	Manuel Cámara del Río. Asesor de formación de Geografía, Historia y Ciencias Sociales.	
Destinatarios:	Profesores de ciclo superior y Educación Secundaria.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	Por determinar.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: (Reuniones semanales durante todo el curso). • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y aplicación de Unidades Didácticas en el área. Difusión de las mismas mediante publicaciones, según el criterio del asesor.	

Título de la actividad:	Educación Infantil a los tres años	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.	
Responsable:	María Rosa Ramón Ortega. ASESORA DE FORMACIÓN EDUCACIÓN INFANTIL.	
Destinatarios:	Profesores de Educación Infantil-Preescolar.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	4 a 10 por cada uno de los grupos que se constituyan.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: (Reuniones quincenales durante todo el curso). • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sensibilización del profesorado sobre la adaptación educativa de los niños de tres años. Aunar criterios en la resolución de los problemas específicos y comunes de las aulas de tres años. Planificación del trabajo quincenal del aula.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajos en centros donde actúa el programa	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.	
Responsable:	Profesor de Educación Compensatoria de cada centro.	
Destinatarios:	Profesores tutores de los centros donde actúa el programa de Educ. Compensatoria.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	Por determinar.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 1 hora/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de programas normalizadores en las áreas de Lenguaje y Matemáticas adaptadas a alumnos de origen árabe.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Elaboración de Unidades Didácticas en el área de Ciencias de la Naturaleza		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Área de Ciencias de la Naturaleza.		
Responsable:	Vicente Rivera Iborra. Asesor de Formación.		
Destinatario:	Ciclo 12-16.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:	4 a 10 profesores.		
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estrategia de elaboración de Unidades Didácticas. Elección del tópico. Desarrollo de la Unidad.		

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Secuenciación de los contenidos de la E. S. O. en el área de C. Naturales		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Área de Ciencias de la Naturaleza.		
Responsable:	Vicente Rivera Iborra. Asesor de Formación.		
Destinatario:	Ciclo 12-16.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:	4 a 10 profesores.		
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de los contenidos mínimos del área. Distribución de los contenidos por ciclo y su justificación.		

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Videomicroscopia		
Área de la actividad:	Proyecto Mercurio.		
Responsables:	Profesores de Centros del Proyecto Mercurio.		
Destinatarios:	Profesores/as.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:	2 a 4 profesores.		
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 2 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Grabación en vídeo de observaciones microscópicas.		

Título de la actividad:	Grupos de Trabajo: Análisis de Documentos audiovisuales de uso en el aula	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Mercurio.	
Responsables:	Profesores de centros del Proyecto Mercurio.	
Destinatarios:	Profesores/as.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	4 a 8.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 2 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de Documentos audiovisuales grabados para su aplicación en las clases.	

Título de la actividad:	Grupos de Trabajo de Orientación no discriminatoria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Programa de Igualdad de Oportunidades. Programa de Orientación.	
Responsables:	Rosa Sánchez Blanco y Ana María Fernández Blanco.	
Destinatarios:	Orientadores/as de E. G. B. y EE. MM.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	6.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 2 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Planificación, seguimiento y evaluación de actividades de orientación para la igualdad de oportunidades entre ambos sexos.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Estadística en la E. S. O.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Asesoría de Matemáticas.	
Responsable:	Ángel Cantero Tomás. Asesor de Matemáticas.	
Destinatarios:	Profesores de E. G. B. y EE. MM.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	7.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: anual. • Fechas de celebración: octubre 1992. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Este Grupo de Trabajo continúa con la elaboración de actividades de enseñanza y aprendizaje de estadística, se trata de llevar al aula las actividades diseñadas y realizar su evaluación.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Elaboración de U. D.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Asesoría de Matemáticas.	
Responsable:	Antonio López.	
Destinatarios:	Profesores de EE. MM.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	6.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: quincenal. • Fechas de celebración: octubre 1992. • Periodicidad: anual. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Este grupo de trabajo continúa con la realización de U. D. de aplicación en la E. S. O.; se pretende llevar este material al aula para su evaluación.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: La calculadora en clase de Matemáticas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Asesoría de Matemáticas.	
Responsable:	Ángel Cantero Tomás. Asesor de Matemáticas.	
Destinatarios:	Profesores de E. G. B. y EE. MM.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	8.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar. • Fechas de celebración: octubre 1992. • Periodicidad: anual. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Este grupo de trabajo pretende analizar la utilización de la calculadora en la clase de matemáticas. Se trata de estudiar cómo puede ayudar, en los distintos temas, la ejecución de actividades con calculadora, al aprendizaje de conceptos y algoritmos matemáticos.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Recursos para la enseñanza de la geometría	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Asesoría de Matemáticas.	
Responsable:	Por determinar.	
Destinatarios:	Profesores de E. G. B. y EE. MM.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	8.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar. • Fechas de celebración: octubre 1992/93. • Periodicidad: anual. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende dar a conocer los materiales disponibles para la enseñanza de la geometría y el enfoque de esta parte de las matemáticas en los nuevos currículos.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Instrumentos y Técnicas de Evaluación	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Equipo Pedagógico del CEP.	
Responsable:	Por determinar.	
Destinatarios:	Asesores de Formación del CEP.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	Todos los asesores del equipo.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: segundo y tercer trimestre. • Periodicidad: 2 horas/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis y reflexión de la documentación aportada en el curso sobre el mismo tema.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Elaboración de Proyectos Curriculares	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Equipo Pedagógico.	
Responsable:	Por determinar.	
Destinatarios:	Asesores de Formación del CEP.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	Totalidad de los asesores del Equipo Pedagógico.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: primer trimestre curso 1992/93. • Periodicidad: 2 horas/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de la documentación recopilada sobre el tema. Análisis de la documentación contenida en las Cajas Rojas. Unificación de criterios para el asesoramiento a los centros en la elaboración de los Proyectos Curriculares.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Grafomotricidad y Lectoescritura	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.	
Responsable:	Santiago Ramírez Fernández. Asesor de Primaria.	
Destinatario:	Profesorado Infantil y Primaria del Colegio Severo Ochoa.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: un curso escolar. • Fechas de celebración: quincenal. • Periodicidad: 2 horas/día. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y aplicación de sesiones de Grafomotricidad. El proceso lectoescritor. Fases: Perceptiva. Combinatoria. Alfabética. Universal. Contenidos lectores y recursos por niveles.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Grafomotricidad y Lectoescritura	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.	
Responsable:	Santiago Ramírez Fernández. Asesor de Primaria.	
Destinatario:	Profesorado Infantil y Primaria del Colegio Inmaculada.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: un curso escolar. • Fechas de celebración: quincenal. • Periodicidad: 2 horas/curso. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y aplicación de sesiones de grafomotricidad. El proceso lectoescritor. Fases: Perceptiva. Combinatoria. Alfabética. Universal. Contenidos lectores y recursos por nivel.	

Título de la actividad:	Autoformación de equipos docentes desde la elaboración del Proyecto Curricular	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria. Pensamiento del profesor.	
Responsable:	Santiago Ramírez Fernández. Asesor de formación Educación Primaria.	
Destinatarios:	Equipos docentes de los centros educativos.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	De 4 a 12 miembros por cada grupo.	
Lugar de celebración:	Centro docente.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: un curso escolar. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Revisión de nuestras actuales concepciones. Contaste con las nuevas teorías educativas.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Grafomotricidad y Lectoescritura	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.	
Responsable:	Santiago Ramírez Fernández. Asesor de Primaria.	
Destinatario:	Profesorado Infantil y Primaria Colegio Juan XXIII.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: un curso escolar. • Fechas de celebración: quincenal. • Periodicidad: 2 horas. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y aplicación de sesiones de Grafomotricidad. El proceso lectoescritor. Fases: Perceptiva. Combinatoria. Alfabética. Universal. Contenidos lectores y recursos por niveles.	

Título de la actividad:	Grupos de Trabajo: Grafomotricidad y Lectoescritura	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.	
Responsable:	Santiago Ramírez Fernández. Asesor de Primaria.	
Destinatario:	Profesorado Infantil y Primaria C. P. Prácticas Mixto.	
Plazas ofertadas:		Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: un curso escolar. • Fechas de celebración: quincenal. • Periodicidad: 2 horas cada una. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y aplicación de sesiones de Grafomotricidad. El proceso lectoescritor. Fases: Perceptiva. Combinatoria. Alfabética. Universal. Contenidos lectores y recursos por niveles.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Educación Sexual	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Programa de Educación para la salud.	
Responsable:	Por determinar.	
Destinatarios:	Profesores/as del mismo o distinto nivel.	
Plazas ofertadas:	Mínimo de 4 y máximo de 10.	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: un curso escolar. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión, elaboración y experimentación de materiales curriculares sobre Educación Sexual.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Prevención de drogas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Programa de Educación para la Salud.	
Responsable:	Por determinar.	
Destinatarios:	Profesores/as del mismo o distinto nivel.	
Plazas ofertadas:	Mínimo de 4 y máximo de 10.	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: un curso escolar. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión, elaboración y experimentación de materiales curriculares sobre prevención del uso indebido de las drogas en el ámbito escolar.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Educación para la Salud	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Programa de Educación para la Salud.	
Responsable:	Por determinar.	
Destinatarios:	Profesores/as del mismo o distinto nivel.	
Plazas ofertadas:	Mínimo de 4 y máximo de 10.	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: un curso escolar. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión, elaboración y experimentación de Materiales Curriculares de Educación para la Salud.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Elaboración de Unidades Didácticas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	CEP. Asesoría de Tecnología.	
Responsable:	Por determinar.	
Destinatario:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM.	
Plazas ofertadas:	6 a 8.	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas para el área de Tecnología.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Secuenciación de contenidos	
Área de la actividad:	CEP. Asesoría de Tecnología.	
Responsable:	Por determinar.	
Destinatario:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM.	
Plazas ofertadas:	6 a 8.	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Secuenciación de contenidos en el área de Tecnología.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Tecnología en la E. S. O.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	CEP. Aseorías de Tecnología.	
Responsable:	Por determinar.	
Destinatarios:	Profesores de E. G. B. y EE. MM.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	6 a 8.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 2 horas/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de material para ser aplicado en el aula-taller de Tecnología.	

Título de la actividad:	Grupos de Trabajo: Cerámica	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Artística. Cerámica.	
Responsable:	Por determinar.	
Destinatarios:	Profesores de E. G. B. y EE. MM.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	Según demanda.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: (Por determinar) • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar por los grupos que se formen.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Expresión Pictórica	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Artística.	
Responsable:	Por determinar.	
Destinatarios:	Profesores de E. G. B. y EE. MM.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	Por determinar.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en las distintas técnicas de Expresión Pictórica. Realización de material didáctico.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Dibujo Asistido	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Artística.	
Responsable:	Por determinar.	
Destinatarios:	Profesores de E. G. B. y EE. MM.	
Plazas ofertadas:	Por determinar.	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: por determinar. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación curso modalidad C. Diseño asistido por ordenador.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Educación Física C. P. Santa Amelia	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Física.	
Responsable:	Antonio E. García Lara. Profesor Educación Física.	
Destinatarios:	Profesores de E. G. B.	
Plazas ofertadas:	4 a 15.	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: • Periodicidad: mensuales. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Realizar la programación anual de Educación Física en Educación Infantil y Primaria.	

Título de la actividad:	Grupos de Trabajo: Elaboración de Unidades Didácticas de Francés (12-16)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Asesoría Lengua.	
Responsable:	Esperanza Ruiz. Asesora de Lenguas.	
Destinatario:	Profesorado de Francés E. G. B. (C. S.) y EE. MM.	
Plazas ofertadas:	Mínimo 4.	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 2 horas. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanales. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño, desarrollo y evaluación de Unidad Didáctica para el ciclo 12-16.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Elaboración de Unidades Didácticas de Inglés (12-16)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Asesoría de Lenguas.	
Responsable:	Por determinar.	
Destinatario:	Profesorado de Inglés E. G. B. (C. S.) y EE. MM.	
Plazas ofertadas:	Mínimo 4.	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 2 horas. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño, desarrollo y evaluación de Unidades Didácticas para el ciclo 12-16.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Elaboración de una programación de segundo idioma	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Asesoría de Lenguas.	
Responsable:	Esperanza Ruiz Rocamora. Asesora de Lenguas.	
Destinatario:	Profesorado de Francés e Inglés E. G. B. (C. S.) y EE. MM.	
Plazas ofertadas:	Mínimo 4.	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: (Reuniones semanales). • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar una programación para el segundo idioma: Objetivos. Contenidos. Metodología. Criterios de evaluación.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Secuenciación de contenidos de Lenguas Extranjeras (12-16)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Asesoría de Lenguas.	
Responsable:	Esperanza Ruiz Rocamora. Asesora de Lenguas.	
Destinatario:	Profesorado de Francés e Inglés E. G. B. (C. S.) y EE. MM.	
Plazas ofertadas:	Mínimo 4.	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 2 horas. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de los bloques de contenidos del currículo de la E. S. O. para Lengua Extranjeras. Secuenciación de los contenidos para el primer ciclo (12-14) y para el segundo (14-16), así como para cursos dentro de ambos ciclos.	

Título de la actividad:	Grupos de Trabajos: Secuenciación de los contenidos de Lengua y Literatura en la E. S. O.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Asesoría de Lengua.	
Responsable:	Esperanza Sanz. Colaboradora CEP.	
Destinatario:	Profesorado de Lengua y Literatura E. G. B. (C. S.) y EE. MM.	
Plazas ofertadas:	Mínimo 4.	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 2 horas. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de los bloques de contenidos del área de Lengua y Literatura del currículo de la E. S. O. Secuenciación de los contenidos para el primer ciclo (12-14) y para el segundo (14-16), así como para los dos cursos dentro de cada ciclo.	

Título de la actividad:	Grupos de Trabajo: Elaboración de Unidades Didácticas de Lengua y Literatura (ciclo 12-16).	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Asesoría de Lenguas.	
Responsable:	Esperanza Sanz. Colaboradora CEP.	
Destinatario:	Profesorado de Lengua y Literatura E. G. B. (C. S.) y EE. MM.	
Plazas ofertadas:	Mínimo 4.	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 3 horas. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño, desarrollo y evaluación de Unidades Didácticas para el ciclo 12-16.	

Título de la actividad:	Integración de las N. T. I. en las diversas áreas	
Área de la actividad:	Proyecto Atenea.	
Responsable:	Francisco Javier Bel Llatse. Asesor M. I.	
Destinatario:	Profesorado en general.	
Plazas ofertadas:	Dependiendo del número de grupos.	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: (Por determinar). • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración de los N. T. I. en el área correspondiente.	

Título de la actividad:	Aplicaciones Didácticas de las Comunicaciones Telemáticas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Atenea.	
Responsable:	Francisco Javier Bel Llatse. Asesor de Medios Informáticos.	
Destinatarios:	Por determinar.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: • Periodicidad: mensual. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Instalación y puesta en marcha de las tarjetas Modem. Manejo y aprendizaje de los programas Modem. Generación de bases de datos por alumnos. Gestión de las comunicaciones en los centros del Proyecto Platea. Evaluación de los resultados.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Puesta en marcha del Proyecto Platea	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Platea.	
Responsable:	Jorge González.	
Destinatarios:	Profesores adscritos al Proyecto Platea.	
Plazas ofertadas:		Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: • Periodicidad: mensual. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Crear un nodo servidor en el CEP. Poner en marcha el Proyecto Platea e intercambiar información entre centros.	

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo: Puesta en marcha del Proyecto Platea	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Platea.	
Responsable:	Jorge González.	
Destinatarios:	Profesores adscritos al Proyecto Platea.	
Plazas ofertadas:		Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: • Periodicidad: mensual. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Crear un nodo servidor en el CEP. Poner en marcha el Proyecto Platea e intercambiar información entre centros.	

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario. Animación a la lectura		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciclo 14-16. Lengua.		
Responsable:	Natividad Pueras Álvarez.		
Destinatario:	Seminario de Lengua y Literatura I. B. Abyla.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:	7 a 9.		
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 1 hora. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: quincenal. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de materiales y sobre técnicas de animación a la lectura para alumnos de 14 a 16 años.		
Título de la actividad:	Seminario Educación Musical		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Artística. Música.		
Responsable:	Ana Moreno Gutiérrez.		
Destinatarios:	Profesores de E. G. B. y EE. MM.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:	4 a 15 plazas.		
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: miércoles de 17,30 a 19,00. 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sensibilidad al mundo sonoro en general. Toma de conciencia del papel de la música en la sociedad actual y apreciar críticamente las distintas clases de música. Conocimiento del lenguaje musical. Elaboración de material.		
Título de la actividad:	Seminario. Actualización en Educación Física		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Física.		
Responsable:	Por determinar.		
Destinatarios:	Profesores de E. G. B.	Ámbito:	
Plazas ofertadas:	10 a 14.		
Lugar de celebración:	CEP.		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación básica del profesorado y asesoramiento. Preescolar y ciclo inicial. Ciclo medio. Ciclo superior.		

Título de la actividad:	Seminario. Publicaciones	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Física.	
Responsable:	Francisco Javier García Vilchez. Coordinador.	
Destinatarios:	Profesores E. G. B. y EE. MM.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	4 a 10.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Confección de material escrito de Educación Física. Confección de material audiovisual para Educación Física.	

Título de la actividad:	Seminario Permanente: <i>Software</i> para Matemáticas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Asesoría de Matemáticas.	
Responsable:	Por determinar.	
Destinatarios:	Profesores de E. G. B. y EE. MM.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	10.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: anual. • Fechas de celebración: octubre 1992. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende que los profesores manejen diversos programas informáticos de aplicación en la enseñanza de las Matemáticas, que diseñen actividades para los alumnos y realicen y evalúen su puesta en práctica.	

Título de la actividad:	Seminario de Educación para la Salud	
Área de la actividad:	Programa de Educación para la Salud.	
Responsable:	Por determinar.	
Destinatarios:	Profesores/as del mismo o distinto nivel.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	Mínimo 4 y máximo de 15.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: mínimo de un curso. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión, elaboración y experimentación de materiales curriculares sobre E. para la salud.	

Título de la actividad:	Seminario de Prevención de drogas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Programa de Educación para la Salud.	
Responsable:	Por determinar.	
Destinatarios:	Profesores/as del mismo o de distinto nivel.	
Plazas ofertadas:	Mínimo 4, máximo 15.	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: curso escolar. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión y profundización teórica sobre la prevención del uso indebido de drogas en el ámbito escolar.	

Título de la actividad:	Seminario de Educación Sexual	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Programa de Educación para la Salud.	
Responsable:	Por determinar.	
Destinatarios:	Profesores/as del mismo o distinto nivel.	
Plazas ofertadas:	Mínimo de 4, máximo de 15.	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: mínimo de un curso escolar. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: octubre a mayo. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión y profundización teórica sobre la educación sexual.	

Título de la actividad:	Seminario. Atención a la diversidad. Alumnos de origen árabe	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.	
Responsable:	Coordinador de Educación Compensatoria.	
Destinatarios:	Profesores del programa Modalidad 2.	
Plazas ofertadas:		Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: durante todo el curso. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 2 horas/semana. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de los contenidos del curso. Características de los alumnos de origen árabe. Implicaciones educativas (bilingüismo). Diseño de estrategias de aprendizaje con alumnos de estas características.	

Título de la actividad:	Seminario: Lenguaje y Comunicación de los A. C. N. E. E.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	A. C. N. E. E. y Orientación.	
Responsable:	Rosario Luque Reyes.	
Destinatarios:	Logopedas.	
Plazas ofertadas:	7.	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio del desarrollo del lenguaje del alumno discapacitado psíquico. Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación y ayudas a técnicas. Adaptaciones curriculares en el área de Lenguaje.	

Título de la actividad:	Seminario sobre Religión en Educación Secundaria	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	A. C. N. E. E. y Orientación.	
Responsable:	Gonzalo Núñez del Castillo.	
Destinatarios:	Profesores de Religión.	
Plazas ofertadas:	8.	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	El currículo de religión de la E. S. O. Actualización científica y didáctica del área.	

Título de la actividad:	Seminario sobre el Síndrome de Down	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	A. C. N. E. E. y Orientación.	
Responsable:	José García García.	
Destinatarios:	Profesores tutores y de apoyo.	
Plazas ofertadas:	20.	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de las características del síndrome de Down. Aplicación de métodos de trabajo en el aula con estos niños.	

Título de la actividad:	Seminario: Integración de Sensoriales
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	A. C. N. E. E. y Orientación.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios:	Profesores del centro integración C. P. Juan Carlos I.
Plazas ofertadas:	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bimodal. Elaboración adaptaciones individuales.

Título de la actividad:	Seminario: Integración de psíquicos
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	A. C. N. E. E. y Orientación.
Responsable:	Antonio Elena Martín.
Destinatarios:	Profesores del centro.
Plazas ofertadas:	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de la Guía Didáctica, incluyendo aspectos metodológicos. Curso de perfeccionamiento. Difusión de la Guía Didáctica.

Título de la actividad:	Seminario: Integración de psíquicos
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	A. C. N. E. E. y Orientación.
Responsable:	Antonio Elena Martín.
Destinatarios:	Profesores del centro.
Plazas ofertadas:	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de la Guía Didáctica, incluyendo aspectos metodológicos. Curso de perfeccionamiento. Difusión de la Guía Didáctica.

Proyectos Formación en Centros

Título de la actividad:	Formación en Centro. Equipo psicopedagógico	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	A. C. N. E. E. y Orientación.	
Responsable:	M.ª Paz Fernández Blanco.	
Destinatario:	Todo el Equipo.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	Todo el Equipo.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intervención en centros.	

Título de la actividad:	Formación en Centro. C. P. San Antonio	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	A. C. N. E. E. y Orientación.	
Responsable:	Natividad Moreno García.	
Destinatario:	C. P. San Antonio.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	Profesores del centro.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adaptaciones curriculares para centros con A. C. N. E. E.	

Título de la actividad:	Formación en Centro. C. Santa María Micaela	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	A. C. N. E. E. y Orientación.	
Responsable:	Francisco Acavedo Espejo.	
Destinatarios:	Todo el claustro.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adaptaciones Curriculares para psíquicos.	

Título de la actividad:	Proyecto de Formación en Centros Elaboración del Plan Anual. C. P. S. Ramón y Cajal	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.	
Responsables:	Mercedes Cuervas López, coordinadora. Santiago Ramírez Fernández, asesoramiento.	
Destinatario:	Profesorado de E. G. B. del C. P. Santiago Ramón y Cajal.	
Plazas ofertadas:		Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: dos cursos (1991-1993). • Periodicidad: reuniones quincenales (2 horas cada uno). 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Valoración global del centro. Detección de necesidades, aspiraciones. Priorización de éstas. Clasificación: vía planificada, vía experiencial. Elaborar objetivos concretos de gestión. Elaborar planes específicos. Aplicación del plan anual. Evaluación del plan anual.	

Título de la actividad:	Formación en Centros. C. P. Prácticas Mixto	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto de Formación en Centros.	
Responsable:	José García García.	
Destinatario:	Todo el claustro.	
Plazas ofertadas:		Ámbito:
Lugar de celebración:	C. P. Prácticas Mixto.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: cursos 1992/93 y 1993/94. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación teórica y práctica de equipos docentes, para la elaboración de proyectos curriculares de etapa dirigidos a la implantación del currículo con distintos planteamientos.	

Título de la actividad:	Formación en Centros. C. P. Ramón M.º Valle Inclán	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto de Formación en Centros.	
Responsable:	Pascual Brieva Bosque.	
Destinatarios:	Todo el claustro.	
Plazas ofertadas:		Ámbito:
Lugar de celebración:	El propio centro.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: cursos 1992/93 y 1993/94. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	El Proyecto Curricular en un centro de integración.	

Otros Cursos

Título de la actividad:	Curso sobre Elaboración de la Unidad Didáctica (50)	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Asesoría de Matemáticas.	
Responsable:	Ángel Cantero Tomás.	
Destinatarios:	Profesores de E. G. B. y EE. MM.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	30 plazas.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Atendiendo la demanda creada entre el profesorado, para que elaboren U. D., se propone este curso de 50 horas. Incluye el diseño de la unidad, su elaboración, puesta en práctica y posterior evaluación.	

Título de la actividad:	La prevención en el uso indebido de drogas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Programa de Educación para la Salud.	
Responsable:	Nicolás Rodríguez Jiménez. Asesor.	
Destinatarios:	Profesores/as de E. G. B. y EE. MM.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	25.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 52 horas. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conceptos, características y aspectos del uso indebido de drogas. Métodos y técnicas de prevención en el ámbito escolar.	

Título de la actividad:	Conceptualización del espacio y tiempo en Ciencias Sociales. Etapa 12-16	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Asesoría de Ciencias Sociales.	
Responsable:	Manuel Cámara del Río. Asesor de Geografía, Historia y Ciencias Sociales.	
Destinatarios:	Profesorado de E. G. B. segunda etapa y profesorado de B. U. P.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	30 plazas.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 60 horas, teórico. • Fechas de celebración: segundo o tercer trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dificultades y problemas que se detectan en el período 12-16 años para la adquisición del espacio como concepto geográfico, unido al concepto tiempo.	

Título de la actividad:	Tratamiento de Bases de Datos, Programas gráficos y otros	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Asesoría de Geografía, Historia, Ciencias Sociales. Asesoría Informática.	
Responsables:	Manuel Cámara del Río, Javier Bel Llatse. Asesor Geografía, Historia y CC. SS. Asesor Informática.	
Destinatarios:	Profesores de Ciencias Sociales y Geografía e Historia.	
Plazas ofertadas:	30 plazas.	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas (1.ª fase teórica, 2.ª fase aplicación o creación de Base de Datos). • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento de Programas de Base de Datos, Programas de Geografía y otros. Creación o aplicación de la Informática en el D. C. B. del área de Geografía, Historia y Ciencias Sociales.	

Título de la actividad:	Proyecto de Formación en Centros. Proyecto Curricular E. P. A.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Programa de Educación de Adultos.	
Responsable:	Por determinar.	
Destinatarios:	Educadores de Adultos y otros relacionados con el Programa.	
Plazas ofertadas:	25 plazas.	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: curso escolar. • Fechas de celebración: noviembre a mayo. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	La generalización del nuevo sistema educativo, implica la necesidad de elaborar proyectos curriculares que den respuesta a las necesidades de la nueva E. A. El trabajo se llevará a cabo del siguiente modo: fase de curso, última semana de noviembre (20 horas); fase de grupo de trabajo, durante el curso escolar 1992/93; fase de evaluación, segunda semana de mayo.	

Título de la actividad:	Proyecto de Formación en Centro. Proyecto Educativo de Centro E. P. A.	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Programa de Educación de Adultos.	
Responsable:	Por determinar.	
Destinatarios:	Educadores de adultos del programa y otros relacionados.	
Plazas ofertadas:	25 plazas.	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: semanal. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	La creación de nuevos centros de E. A. en la localidad con sus correspondientes equipos pedagógicos, hace necesaria una remodelación de los proyectos actuales, de manera que se adecuen a las necesidades futuras a medio plazo y recojan las directrices que se derivan de la reforma del sistema educativo. Curso de apoyo (evaluación). Tercer trimestre (modalidad C).	

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones...

Título de la actividad:	Jornadas de Educación para la Igualdad	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Programa de Igualdad de Oportunidades.	
Responsable:	Rosario Sánchez Blanco. Coordinadora Provincial del Plan de Igualdad.	
Destinatario:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	40 plazas.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre 1992/93. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sensibilización del profesorado en temas relacionados con la igualdad de oportunidades entre ambos sexos.	

Título de la actividad:	Visitas experiencias de Educación de Adultos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Programa de Educación para Adultos.	
Responsable:	Por determinar.	
Destinatarios:	Profesores del Programa de Educación Adultos.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	A determinar.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Experiencias de E. A.: bilingües, multiculturales.	

Título de la actividad:	Jornadas de intercambio de experiencias. Cómo elaborar U. D. globalizadas	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Primaria.	
Responsable:	Santiago Ramírez Fernández. Asesor de Primaria.	
Destinatario:	Profesorado de Educación Primaria.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	40 plazas.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: febrero de 1993. • Periodicidad: 4 sesiones de 5 horas. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Orientaciones generales para la elaboración de Unidades Didácticas. Exposición de los pasos seguidos en el diseño y desarrollo de Unidades Didácticas por los Grupos de Trabajo de Primaria de Ceuta. Experiencias realizadas fuera de Ceuta. Conclusiones de las jornadas.	

Título de la actividad:	Jornadas de difusión y debate	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Física.	
Responsable:	Nicolás Rodríguez Jiménez. Asesor de Formación.	
Destinatario:	Profesorado en general.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	30/40 plazas.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 15 horas. • Fechas de celebración: mayo de 1993. • Periodicidad: lunes a viernes. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Coeducación. Juegos y deportes alternativos. Situación de las niñas en el deporte de base. Aspectos médicos del deporte y de la educación física. Instalaciones deportivas en los centros de la ciudad. Escuelas deportivas.	

Título de la actividad:	Jornadas de Intercambio de Experiencias	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Atenea.	
Responsable:	Francisco Javier Bel Llatse.	
Destinatarios:	Centros adscritos al Proyecto Atenea.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: tres días. • Fechas de celebración: último trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Exposición y demostraciones de los proyectos desarrollados.	

Título de la actividad:	Exposición fotográfica sobre Ceuta, desde finales del siglo XIX hasta el presente	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Asesoría de Geografía, Historia y Ciencias Sociales.	
Responsable:	Asesor de Geografía.	
Destinatarios:	Visita libre destinadas a centros de la ciudad.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: un mes. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Evaluación urbanística de la ciudad a través de la fotografía.	

Título de la actividad:	Jornadas. Presentación de Unidades Didácticas, elaboradas por los Grupos de Trabajo	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Asesoría de Geografía, Historia y Ciencias Sociales.	
Responsable:	Manuel Cámara del Río. Asesor de Geografía.	
Destinatarios:	Abierta.	Ámbito:
Plazas ofertadas:	Abierta.	
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 2 días a determinar (último trimestre del curso). • Fechas de celebración: principio de curso. Octubre. • Periodicidad: 2 días a finales de mayo, 1993. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación del trabajo realizado por los Grupos de Trabajo. En el curso 1991/92 y 1992/93.	

Título de la actividad:	La arqueología romana en Ceuta	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Geografía, Historia, Ciencias Sociales.	
Responsable:	Manuel Cámara del Río. Asesor de Formación.	
Destinatario:	Profesorado E. G. B. y B. U. P.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: dos sesiones. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Divulgación, por parte del grupo de arqueología que actualmente trabaja en Ceuta, sobre sus trabajos de campo, conclusiones y aspectos didácticos que puede reportar su trabajo en el aula. Evolución de la economía a través del tiempo desde el período romano hasta el momento actual.	

Título de la actividad:	Jornadas: alumnos en contextos étnicamente heterogéneos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria.	
Responsable:	Por determinar.	
Destinatarios:	25 plazas.	Ámbito:
Plazas ofertadas:		
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: primer trimestre, días por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programas para favorecer el aprendizaje y la adaptación escolar de alumnos en desventaja en contextos étnicamente heterogéneos. El aprendizaje cooperativo. La discusión y representación de conflictos sociales.	

Título de la actividad:	Jornadas sobre la integración en el ciclo superior	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	A. C. N. E. E. y Orientación.	
Responsable:	Francisco Gómez Cianca. Asesor de A. C. N. E. E.	
Destinatarios:	Profesores de apoyo y tutores de integración del ciclo superior.	
Plazas ofertadas:	20 plazas.	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: primer trimestre del curso 1992/93. • Periodicidad: días por determinar. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Necesidad del cambio. Abordar colectivamente los cambios. Elementos de base del currículo e integración de A. C. N. E. E.: qué enseñar, metodología, evaluación, orientación y tutoría, organización.	

6

Actividades de
ámbito intercep
provincial



Curso de Actualización Científica y Didáctica de tipo A

Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Infantil
Proposición:	- Director: Manuel Martín-Rayo (Coordinador de Formación), Coordinador: Santiago Barrios Fernández (Área de Formación)
Destinatarios:	- Profesores de Educación Infantil de los centros de Infantil
Personas-organizadas:	35 plazas - Análisis
Lugar de celebración:	OSP de Onda
Temporalización:	- Duración de la actividad: - Fechas de celebración: julio de 1992 a junio de 1993 - Periodicidad: 1 vez
Reseña resumida de su contenido y estructura:	Contenido: El papel del profesor de Educación Infantil. Características de la etapa. El proceso de toma de decisiones (línea clave de actuación). Estructura: Curso de tres fases. 1ª fase: del 23 de junio al 10 de julio. Gestión del aula. Proceso de toma de decisiones a los contenidos del curso. 2ª fase: del 1 al 7 de septiembre. Gestión del aula. Metodología teórica y elaboración de materiales. 3ª fase: Del octubre de 1992 a junio de 1993. Realización quincenal de trabajos prácticos. Elaboración, experimentación y evaluación de una Unidad Didáctica.

6

Actividades de ámbito intercep provincial

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

Curso de Actualización Científica y Didáctica de tipo A

Título de la actividad:	Educación Infantil
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsables:	Director: Manuel Morales Reyes (Coordinador de Formación). Coordinador: Santiago Ramírez Fernández (Asesor de Formación).
Destinatarios:	Profesores de Educación Infantil de los centros docentes.
Plazas ofertadas:	35 plazas. Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP de Ceuta.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: julio de 1992 a junio de 1993. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>Contenidos. El papel del profesor de Educación Infantil. Características de la etapa. El proceso de toma de decisiones (tercer nivel de concreción).</p> <p>Estructura. Consta de tres fases. 1.ª fase: del 29 de junio al 16 de julio. Carácter intensivo. Primera aproximación a los contenidos del curso. 2.ª fase: del 1 al 7 de septiembre. Carácter intensivo. Formación teórica y elaboración prediseño de la U. D. 3.ª fase: De octubre de 1992 a junio de 1993. Reuniones quincenales de los grupos de trabajo. Elaboración, experimentación y evaluación de una Unidad Didáctica.</p>

Actividades
interprovinciales



Curso para Equipos Directivos

Título de la actividad:	Curso para Equipos Directivos	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E. G. B. y EE. MM.	
Responsables:	Codirectoras: M.ª Carmen Félez Aldea (inspectora de Educación). Rosario Sánchez Blanco (coordinadora Igualdad de Oportunidades).	
Destinatarios:	Equipos directivos de centros de E. G. B. y EE. MM de la ciudad que no hayan realizado este curso en las dos ediciones anteriores.	
Plazas ofertadas:	35.	Ámbito:
Lugar de celebración:	CEP de Ceuta.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: curso 1992/93. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>Unidades temáticas comunes: I) La escuela como organización. II) Los planteamientos institucionales. III) Estructura y organización del trabajo en los centros docentes. IV) El sistema de relaciones. V) La evaluación del centro educativo. Unidad complementaria obligatoria: función dinamizadora de los equipos directivos en el proceso de implantación de la Reforma, especialmente, en la elaboración de los proyectos curriculares. Otras unidades complementarias: variarán en número y contenido en función del contexto. Elaboración de un trabajo práctico.</p>	

Actividades Interprovinciales

Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Profesores de los Departamentos de Orientación.
Responsable:	
Destinatarios:	Profesores de los Departamentos de Orientación.
Plazas ofertadas:	4. Ámbito:
Lugar de celebración:	Palma.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad. • Fecha de celebración: octubre de 1992 hasta junio de 1993. • Periodicidad.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

7

Actividades interprovinciales

Nivel, ciclo, Área de la actividad:		■	■	■
Responsable:		■	■	■
Destinatarios:	Profesores que imparten el módulo de Nivel II. Gestión y Gestión de empresas.	■	■	■
Plazas ofertadas:	1. Ámbito:	■	■	■
Lugar de celebración:	Madrid.	■	■	■
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad. • Fecha de celebración: 7 a 25 de febrero. • Periodicidad. 	■	■	■
Breve resumen de su contenido y estructura:	Oferta interprovincial de cursos para profesores de módulos experimentales de Formación Profesional.	■	■	■

Actividades Interprovinciales

Título de la actividad:	Curso dirigido a los integrantes de los departamentos de Orientación en Institutos de Enseñanza		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Profesores de los Departamentos de Orientación.		
Responsable:			
Destinatarios:	Profesores de los Departamentos de Orientación.		
Plazas ofertadas:	4.	Ámbito:	
Lugar de celebración:	Palencia.		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: octubre de 1992 hasta junio de 1993. • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:			
Título de la actividad:	Dirección de proyectos. ADO 192		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:			
Responsable:			
Destinatarios:	Profesores que impartirán el módulo de Nivel III Administración y Gestión de empresas.		
Plazas ofertadas:	1.	Ámbito:	
Lugar de celebración:	Madrid.		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: 7 al 25 de septiembre. • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Oferta interprovincial de cursos para profesores de módulos experimentales de Formación Profesional.		
Título de la actividad:	Cocina. HO 0192		
Nivel, ciclo. Área de la actividad:			
Responsable:			
Destinatarios:	Profesores que impartirán el módulo de Nivel II. Cocina.		
Plazas ofertadas:	2.	Ámbito:	
Lugar de celebración:	Madrid.		
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: 6 al 24 de septiembre de 1992. • Periodicidad: 		
Breve resumen de su contenido y estructura:	Oferta interprovincial de cursos para profesores de módulos experimentales de Formación Profesional.		

Título de la actividad:	Instalaciones. EE 0392	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:		
Responsable:		
Destinatarios:	Profesores que impartirán docencia en el módulo de Nivel II, Instalador Mantenedor eléctrico.	
Plazas ofertadas:	1.	Ámbito:
Lugar de celebración:	Móstoles (Madrid).	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: 15 al 26 de junio de 1992. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Oferta interprovincial de cursos para profesores de módulos experimentales de Formación Profesional.	

Título de la actividad:	ACD-T: Auxiliar de enfermería. SA 0392	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:		
Responsable:		
Destinatarios:	Profesores que impartirán el módulo de nivel II, auxiliar de enfermería.	
Plazas ofertadas:	3.	Ámbito:
Lugar de celebración:	Madrid.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: 15 al 26 de junio/del 7 al 18 de septiembre. • Periodicidad: 4.ª semana de abril de 1993. 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Oferta interprovincial de cursos para profesores de módulos experimentales de Formación Profesional.	

Título de la actividad:	Evaluación de impacto ambiental. SA 0492	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:		
Responsable:		
Destinatarios:	Profesores que impartirán el módulo nivel III. Salud Ambiental.	
Plazas ofertadas:	2.	Ámbito:
Lugar de celebración:	Madrid.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: del 14 al 18 de septiembre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Oferta interprovincial de cursos para profesores de módulos experimentales de Formación Profesional.	

Título de la actividad:	Comercio internacional: transporte y C. E. E. CM 0192	
Nivel, ciclo. Área de la actividad:		
Responsable:		
Destinatarios:	Profesores que impartirán el módulo nivel III, Administración y gestión de empresas.	
Plazas ofertadas:	1.	Ámbito:
Lugar de celebración:	Madrid.	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: del 7 al 18 de septiembre. • Periodicidad: 	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Oferta interprovincial de cursos para profesores de módulos experimentales de Formación Profesional.	

8

Ayudas económicas para
actividades de autoformación
del profesorado



AYUDAS ECONÓMICAS INDIVIDUALES PARA ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Convocatoria:

B. O. E. de 15 de enero de 1992. O. M. 2/1/92.

Características:

Tipo A:

Actividades en el extranjero hasta 175.000 pts.

Tipo B:

Actividades en España o país del centro de destino hasta 125.000 pts.

Tipo C:

Ayuda a profesorado beneficiario de licencias por estudios hasta 400.000 pts.

Temporalización:

Para las actividades que tengan lugar en septiembre y diciembre, el plazo de solicitud finalizará el 30 de septiembre de 1992. En todo caso, las solicitudes se presentarán treinta días antes del comienzo de las actividades para las que se solicitan ayudas.

LICENCIAS POR ESTUDIOS

Convocatoria:

B. O. E. de 23 de enero de 1992. O. M. 8/1/92.

Características:

Tipo A:

Estudio de carácter académico en temas propios del área de especialización (tesis doctorales, licenciaturas y otros estudios).

Tipo B:

Proyectos de investigación didáctica, educativa y organizativa.

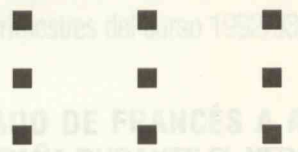
Temporalización:

— Licencias anuales: 12 meses.

— Licencias cuatrimestrales: primera y segunda mitad del curso 1991-92.

8

Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado



BECAS PARA ASISTENCIA DEL PROFESORADO DE FRANCÉS A ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN FRANCIA, SUIZA, BÉLGICA Y ESPAÑA DURANTE EL VERANO DE 1992

Convocatoria:

B. O. E. de 25 de febrero de 1992. Resolución del 12/2/92.

BECAS PARA ASISTENCIA DEL PROFESORADO DE INGLÉS A ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN REINO UNIDO, IRLANDA, ESTADOS UNIDOS Y ESPAÑA DURANTE EL VERANO 1992

Convocatoria:

B. O. E. de 25 de febrero de 1992. Resolución del 12/2/92.

AYUDAS ECONÓMICAS INDIVIDUALES PARA ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Convocatoria:

B. O. E. de 15 de enero de 1992, O. M. 2/1/92.

Características:

Tipo A:

Actividades en el extranjero hasta 175.000 ptas.

Tipo B:

Actividades en España o país del centro de destino hasta 125.000 ptas.

Tipo C:

Ayudas a profesorado beneficiario de licencias por estudios..... hasta 400.000 ptas.

Temporalización:

Para las actividades que tengan lugar en septiembre y diciembre, el plazo de solicitud finalizará el 30 de septiembre de 1992. En todo caso, las solicitudes se presentarán treinta días antes del comienzo de las actividades para las que se solicitan ayudas.

LICENCIAS POR ESTUDIOS

Convocatoria:

B. O. E. de 23 de enero de 1992, O. M. 8/1/92.

Características:

Tipo A:

Estudio de carácter académico en temas propios del área que se imparte: tesis doctorales, licenciaturas y otros estudios.

Tipo B:

Proyectos de investigación didáctica, educativa y organizativa.

Temporalización:

— Licencias anuales: 12 meses.

— Licencias cuatrimestrales: primero y segundo cuatrimestres del curso 1992/93.

BECAS PARA ASISTENCIA DEL PROFESORADO DE FRANCÉS A ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN FRANCIA, SUIZA, BÉLGICA Y ESPAÑA DURANTE EL VERANO DE 1992

Convocatoria:

B. O. E. de 25 de febrero de 1992. Resolución del 12/2/92.

BECAS PARA ASISTENCIA DEL PROFESORADO DE INGLÉS A ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN REINO UNIDO, IRLANDA, ESTADOS UNIDOS Y ESPAÑA DURANTE EL VERANO 1992

Convocatoria:

B. O. E. de 25 de febrero de 1992. Resolución del 12/2/92.

AYUDAS ECONÓMICAS PARA ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS COMPRENDIDAS EN EL PROGRAMA "LINGUA"

Convocatoria:

B. O. E. de 11 de enero de 1992, O. M. 30/12/91.

Características:

Actividades en el extranjero (máximo 1.500 ecus).

Tipo A:
Actividades en el extranjero. Hasta 1.500 ecus.

Tipo B:
Actividades en España o país del centro de destino. Hasta 1.500 ecus.

Tipo C:
Ayuda a profesorado beneficiario de licencias por estudios. Hasta 400.000 pesetas.

Temporalización:
Para las actividades que tengan lugar en septiembre y diciembre, el plazo de solicitud finalizará el 30 de agosto de 1992. En todo caso, las solicitudes se presentarán treinta días antes del comienzo de las actividades para las que se solicitan ayudas.

LICENCIAS POR ESTUDIOS

Convocatoria:
B. O. E. de 23 de enero de 1992, O. M. 8/1/92.

Características:
Tipo A:
Estudio de carácter académico en temas propios del área que se imparte: tesis doctorales, licenciaturas y otros estudios.

Tipo B:
Proyectos de investigación didáctica, educativa y organizativa.

Temporalización:
— Licencias anuales: 12 meses.
— Licencias cuatrimestrales: primero y segundo cuatrimestres del curso 1992/93.

BECAS PARA ASISTENCIA DEL PROFESORADO DE FRANCÉS A ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN FRANCIA, SUIZA, BÉLGICA Y ESPAÑA DURANTE EL VERANO DE 1992

Convocatoria:
B. O. E. de 25 de febrero de 1992, Resolución del 12/2/92.

BECAS PARA ASISTENCIA DEL PROFESORADO DE INGLÉS A ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN REINO UNIDO, IRLANDA, ESTADOS UNIDOS Y ESPAÑA DURANTE EL VERANO 1992

Convocatoria:
B. O. E. de 25 de febrero de 1992, Resolución del 12/2/92.

Modalidad	Título	CEP	Páginas
*** Temas: A. C. B. E. E.			
Seminario	Legislación y normas básicas de la A. C. B. E. E.	CEP	
Seminario	Diagnóstico de Ombi	CEP	
Seminario	Integración de alumnos	CEP	
Seminario	Integración de profesores	CEP	
Proy. Fines, Cursos	S. P. Sánchez-Lacort, Adaptaciones curriculares	CEP	
Proy. Fines, Cursos	C. Sáiz M. (1982), Adaptaciones curriculares especiales	CEP	
Proy. Fines, Cursos	C. P. García M. (1984), Adaptaciones curriculares en centros de educación	CEP	
ACD-B	Adaptaciones curriculares	CEP	
Jornadas	Integración de alumnos especiales	CEP	
*** Temas: Ciencias Naturales			
Grupo de Trabajo	Diagnóstico de Unidades Didácticas	CEP	
Grupo de Trabajo	Secuenciación curricular de M. C. S. O. en el aula	CEP	
ACD-C	Técnicas de enseñanza de animales en el aula (12-14)	CEP	
ACD-B	Aplicación de técnicas de enseñanza	CEP	
*** Temas: Educación de Artes			
Formación en Centros	Proyecto Curricular	CEP	
Formación en Centros	Proyecto curricular	CEP	
ACD-B	Seminario práctico	CEP	
Workshop	Exp. Centros de Artes y Artes Plásticas	CEP	
*** Temas: Educación Artística			
Grupo de Trabajo	Diagnóstico	CEP	
Grupo de Trabajo	Educación artística	CEP	
Grupo de Trabajo	Otros niveles	CEP	
Seminario	Educación musical	CEP	
ACD-C	Integración en el	CEP	
ACD-C	Cine y programación	CEP	
ACD-C	Técnicas de enseñanza artística	CEP	
ACD-C	Técnicas de enseñanza artística	CEP	
ACD-C	Métodos y materiales	CEP	
ACD-C	Participación en proyectos	CEP	
*** Temas: Form. Compensatoria			
Grupo de Trabajo	Centros de Formación	CEP	
Seminario	Aplicación de la Metodología Algoritm de Lengua Castellana	CEP	

9

Índice temático

■ ■ ■
 ■ ■ ■
 ■ ■ ■

Modalidad	Título	CEP	Páginas
*** Tema: A. C. N. E. E.			
Seminario	Lenguaje y comunicación de los A. C. N. E. E.	CEP	
Seminario	Síndrome de Down	CEP	
Seminario	Integración de sensoriales	CEP	
Seminario	Integración de psíquicos		
Proy. Form. Centros	C. P. San Antonio. Adaptaciones curriculares	CEP	
Proy. Form. Centros	C. Sta. M.ª Micaela. Adaptaciones curriculares psíquicos	CEP	
Proy. Form. Centros	C. P. Ramón M.ª Valle-Inclán. Proyecto Curricular en un centro de integración	CEP	
ACD-B	Adaptaciones curriculares	CEP	
Jornadas	Integración en el ciclo superior	CEP	
*** Tema: Ciencias Naturaleza			
Grupo de Trabajo	Elaboración de Unidades Didácticas	CEP	
Grupo de Trabajo	Secuenciación contenidos de la E. S. O. en el área	CEP	
ACD-C	Técnicas de resolución de problemas en Física (12-16)	CEP	
ACD-B	Aplicación didáctica del microscopio	CEP	
*** Tema: Educación de Adultos			
Formación en Centros	Proyecto Curricular	CEP	
Formación en Centros	Proyecto educativo	CEP	
ACD-B	Seminario provincial	CEP	
Visitas experiencias	Experiencias bilingües y multiculturales	CEP	
*** Tema: Educación Artística			
Grupo de Trabajo	Cerámica	CEP	
Grupo de Trabajo	Expresión pictórica	CEP	
Grupo de Trabajo	Dibujo asistido	CEP	
Seminario	Educación musical	CEP	
ACD-C	Instrumentación II	CEP	
ACD-C	Ritmo y psicomotricidad	CEP	
ACD-C	Dibujo asistido por ordenador	CEP	
ACD-C	Técnicas de expresión pictórica	CEP	
ACD-C	Iniciación a la cerámica	CEP	
ACD-C	Perfeccionamiento en cerámica	CEP	
*** Tema: Educ. Compensatoria			
Grupo de Trabajo	Centros del Programa	CEP	
Seminario	Atención a la diversidad. Alumnos de origen árabe	CEP	

Modalidad	Título	CEP	Páginas
ACD-C	Formación inicial	CEP	
ACD-C	Características de alumnos de origen árabe. Implicaciones educativas (bilingüismo)	CEP	
Jornadas	Alumnos en contextos étnicamente heterogéneos	CEP	
** Tema: Educación Física			
Grupo de Trabajo	C. P. Santa Amelia	CEP	
Seminario	Actualización en Educación Física	CEP	
Seminario	Publicaciones	CEP	
ACD-C	Nuevos juegos y deportes alternativos y actividades en la Naturaleza	CEP	
ACD-C	Educación para la Salud en la Educación Física	CEP	
ACD-C	Atletismo escolar	CEP	
Jornadas-difusión-debate		CEP	
** Tema: Educación Infantil			
Grupo de Trabajo	Educación Infantil 3 años	CEP	
Curso ACD-A	Educación Infantil	Provincial	
Curso ACD-C	Proyecto Curricular	CEP	
** Tema: Educación para la Salud			
Grupo de Trabajo	Educación sexual	CEP	
Grupo de Trabajo	Prevención de drogas	CEP	
Grupo de Trabajo	Educación para la Salud	CEP	
Seminario	Educación para la Salud	CEP	
Seminario	Prevención de drogas	CEP	
Seminario	Educación sexual	CEP	
Curso	Prevención en el uso indebido de la droga	CEP	
** Tema: Educación Primaria			
Grupo de Trabajo	Oferta de autoformación de equipos docentes a través del proyecto curricular	CEP	
Grupo de Trabajo	Grafomotricidad y lectoescritura: <ul style="list-style-type: none"> • C. Severo Ochoa • C. Inmaculada • C. Juan XXIII • C. P. Prácticas Mixto 	CEP	
Proy. Form. Centros	C. P. S. Ramón y Cajal. Elaboración plan anual	CEP	
Proy. Form. Centros	C. P. Prácticas Mixto. Proyecto Curricular	CEP	
Jornadas	Intercambio de experiencias. Cómo elaborar U. D. globalizadas	CEP	

Modalidad	Título	CEP	Páginas
** Tema: Equipo Interdisciplinar			
Proy. Form. en Centros	Intervención en centros	CEP	
** Tema: Formación Profesional			
ACD-B	Formación concertada	CEP	
Cursos Profes. módulos	Evaluación del impacto ambiental. Módulo nivel III Salud Ambiental Instalaciones. Módulo nivel II Instalador mantenedor eléctrico Cocina. Módulo nivel II Cocina Dirección de proyectos. Módulo nivel III Administración y gestión Comercio internacional: transporte y C. E. E. Módulo nivel III. Administración y gestión ACD-T: Auxiliar de enfermería. Módulo nivel II Auxiliar de enfermería	Interprovincial	
** Tema: Geografía, Historia y Ciencias Sociales			
Grupo de Trabajo	Elaboración de Unidades Didácticas	CEP	
Grupo de Trabajo	Conceptualización del espacio y el tiempo en Ciencias Sociales (12-16)	CEP	
Curso	Aplicaciones informáticas en el área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia	CEP	
Exposición fotográfica		CEP	
Jornadas	Presentación de Unidad Didáctica, elaborada por los Grupos de Trabajo	CEP	
Conferencia	La arqueología romana en Ceuta	CEP	
** Tema: Idiomas			
Grupo de Trabajo	Elaboración de la U. D. de francés (12-16)	CEP	
Grupo de Trabajo	Elaboración de la U. D. de inglés (12-16)	CEP	
Grupo de Trabajo	Elaboración programación 2.º idioma	CEP	
Grupo de Trabajo	Secuenciación contenidos lenguas extranjeras (12-16)	CEP	
ACD-C	El idioma en Primaria	CEP	
** Tema: Lengua y Literatura			
Grupo de Trabajo	Secuenciación de los contenidos de Lengua y Literatura en la E. S. O.	CEP	
Grupo de Trabajo	Elaboración de la U. D. de Lengua y Literatura (12-16)	CEP	
Seminario	Animación a la lectura (14-16) I. B. Abyla	CEP	
ACD-C	Sistemas de comunicación verbales y no verbales	CEP	
** Tema: Matemáticas			
Grupo de Trabajo	Estadística en la E. S. O.	CEP	
Grupo de Trabajo	Elaboración de U. D.	CEP	

Modalidad	Título	CEP	Páginas
Grupo de Trabajo	La calculadora en la clase de Matemáticas	CEP	
Grupo de Trabajo	Recursos para la enseñanza de la Geometría	CEP	
Seminario	Software para Matemáticas	CEP	
ACD-C	Resolución de problemas	CEP	
ACD-C	Operaciones básicas y resolución de problemas	CEP	
ACD-C	Introducción al número	CEP	
Curso	Elaboración de U. D.	CEP	
** Tema: Medios Audiovisuales			
Grupo de Trabajo	Vídeo y microscopía	CEP	
Grupo de Trabajo	Análisis de documentos audiovisuales de uso en el aula	CEP	
ACD-C	Formación inicial nuevos centros del Mercurio. C. P. Prácticas Mixto	CEP	
** Tema: Medios Informáticos			
Grupo de Trabajo	Integración de las N. T. I. en las diversas áreas	CEP	
Grupo de Trabajo	Aplicaciones didácticas de las comunicaciones telemáticas	CEP	
Grupo de Trabajo	Puesta en marcha del Proyecto Platea	CEP	
ACD-C	Curso ININ en el C. P. Santa Amelia	CEP	
ACD-C	Aprendizaje y manejo del Proyecto TECLA	CEP	
ACD-C	Informática para profesores de Educación Especial	CEP	
Jornadas	Intercambio de experiencias Centros Proyecto Atenea	CEP	
** Tema: Particip. educativa			
ACD-C	Participación educativa en centros de EE. MM.	CEP	
** Tema: Perfeccionamiento Red de Formación			
Grupo de Trabajo	Instrumentos y técnicas de evaluación	CEP	
ACD-C	Instrumentos y técnicas de evaluación	CEP	
Grupo de Trabajo	Elaboración de Proyectos Curriculares	CEP	
** Tema: Prensa-Escuela			
ACD-C	Publicaciones escolares	CEP	
ACD-C	Utilización de la prensa escrita en el área de Matemáticas	CEP	

Modalidad	Título	CEP	Páginas
** Tema: Prensa-Escuela ACD-C ACD-C	Publicaciones escolares Utilización de la prensa escrita en el área de Matemáticas	CEP CEP	
** Tema: Programa de Igualdad de Oportunidades Grupo de Trabajo ACD-C ACD-C	Orientación no discriminatoria Educación no discriminatoria La mujer y las nuevas tecnologías (Medios Audiovisuales)	CEP CEP CEP	
** Tema: Religión Seminario	La Religión en la E. S. O.	CEP	
** Tema: Tecnología Grupo de Trabajo Grupo de Trabajo Grupo de Trabajo ACD-C ACD-C ACD-B	Elaboración de U. D. Secuenciación de contenidos Tecnología en la E. S. O. Dibujo Técnico Diseño asistido por ordenador Electricidad y electrónica	CEP CEP CEP CEP CEP CEP	

10
 Relación de actividades
 y número de plazas
 ofertadas

Área/Tema/Materia	Modalidad	N.º de plazas
A.E.B.E.L.L.	4 Seminarios	47
	3 Proyectos Formación en Centros	45
	1 ACD-B	35
	1 Seminario	30
Ciencias de la Naturales	2 Grupos de Trabajo	20
	1 ACD-C	35
	1 ACD-B	30
Educación de Adultos	2 Proyectos en Centros	50
	1 ACD-B	35
	1 Valor equitativo	4
Educación Artística	3 Grupos de Trabajo	30
	1 Seminario	15
	1 ACD-C	104
Educación Compulsiva	1 Grupo de Trabajo	10
	1 Seminario	7
	2 ACD-C	30
	1 Seminario	25
Educación Física	1 Grupo de Trabajo	15
	2 Seminarios	24
	3 ACD-C	95
	1 Seminario	40
Educación Musical	1 Grupo de Trabajo	10
	1 ACD-C	35
	1 ACD-A	30
Educación para la Salud	3 Grupos de Trabajo	30
	3 Seminarios	45
	1 Curso	25
Educación Primaria	3 Grupos de Trabajo	34
	3 Proyectos Formación en Centros	35
	1 Seminario	40
Educación Secundaria	1 Proyecto de Formación en Centros	7
	1 ACD-A	35
	3 Cursos Profesionales Modulares	10
Geografía, Historia y Ciencias Sociales	1 Grupo de Trabajo	10
	2 Cursos	50
	1 Exposición	1
	1 Seminario	25
	1 Seminario	1

10

Relación de actividades y número de plazas ofertadas

■ ■ ■
 ■ ■ ■
 ■ ■ ■

Área/Tema/Materia	Modalidad	N.º de plazas
A. C. N. E. E.	4 Seminarios	47
	3 Proyectos Formación en Centros	45
	1 ACD-B	35
	1 Jornadas	30
Ciencias de la Naturaleza	2 Grupos de Trabajo	20
	1 ACD-C	30
	ACD-B	30
Educación de Adultos	2 Formación en Centros	50
	1 ACD-B	35
	Visitas experiencias	4
Educación Artística	3 Grupos de Trabajo	30
	1 Seminario	15
	6 ACD-C	124
Educación Compensatoria	1 Grupo de Trabajo	10
	1 Seminario	7
	2 ACD-C	30
	1 Jornadas	25
Educación Física	1 Grupo de Trabajo	15
	2 Seminarios	24
	3 ACD-C	90
	1 Jornada	40
Educación Infantil	1 Grupo de Trabajo	10
	1 ACD-C	30
	1 ACD-A	35
Educación para la Salud	3 Grupos de Trabajo	30
	3 Seminarios	45
	1 Curso	25
Educación Primaria	5 Grupos de Trabajo	54
	2 Proyectos Formación en Centros	35
	1 Jornadas	40
Educación Interdisciplinar	1 Proyecto de Formación en Centros	7
Formación Profesional	1 ACD-B	30
	6 Cursos Profesores Módulos	10
Geografía, Historia y Ciencias Sociales	1 Grupo de Trabajo	10
	2 Cursos	60
	1 Exposición	-
	1 Jornadas	20
	Conferencia	-

Área/Tema/Materia	Modalidad	N.º de plazas
Idiomas	4 Grupos de Trabajo	40
	1 ACD-C	30
Lengua y Literatura	2 Grupos de Trabajo	20
	1 Seminario	9
	1 ACD-C	30
Matemáticas	4 Grupos de Trabajo	29
	1 Seminario	9
	3 ACD-C	90
	1 Curso	30
Medios Audiovisuales	2 Grupos de Trabajo	12
	2 ACD-C	24
Medios Informáticos	3 Grupos de Trabajo	30
	3 ACD-C	88
	1 Jornada	40
Participación educativa	1 ACD-C	20
Red de Formación	2 Grupos de Trabajo	22
	1 ACD-C	25
Prensa-Escuela	2 ACD-C	50
Igualdad de Oportunidades	1 Grupo de Trabajo	6
	2 ACD-C	60
	1 Jornada	40
Religión	1 Seminario	8
Tecnología	3 Grupos de Trabajo	24
	2 ACD-C	50
	1 ACD-B	25

DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

Subdirección General
de Formación del Profesorado