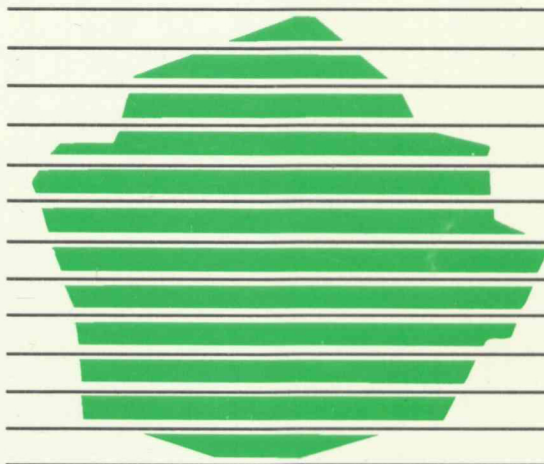


Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1992-1993



DIRECCION PROVINCIAL
C U E N C A



11.12
ESP

Índice general



Plan provincial de formación del profesorado CURSO 1992-1993

1.-	Introducción.....	5
2.-	Objetivos y fines prioritarios.....	9
3.-	Tipología de actividades.....	13
4.-	Mapa de los CEP de la provincia de Belmonte.....	21
5.-	Actividades del Centro de Profesores de Belmonte.....	33
—	Introducción.....	35
•	Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B.....	39
•	Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C.....	39
•	Grupos de Trabajo.....	40
•	Seminarios.....	52
•	Proyectos de Formación en Centros.....	55
•	Jornadas.....	57
6.-	Actividades del Centro de Profesores de Cuenca.....	59
—	Introducción.....	61
•	Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B.....	64
•	Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C.....	65
•	Grupos de Trabajo.....	76
•	Seminarios.....	79
•	Proyectos de Formación en Centros.....	85
•	Jornadas.....	86
—	Extensión de Modelos de Formación.....	89
•	Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo D.....	90
•	Grupos de Trabajo.....	96
•	Seminarios.....	95
•	Proyectos de Formación en Centros.....	96
•	Profit Cursos.....	97

de Actualización Científica y Didáctica tipo B
de Actualización Científica y Didáctica tipo C
de y

de Profesores
de Actualización Científica y Didáctica tipo B
de Actualización Científica y Didáctica tipo C
de y

1.- Introducción	5
2.- Objetivos y líneas prioritarias de actuación	9
3.- Tipología de actividades. Condiciones de participación	13
4.- Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles	21
5.- Actividades del Centro de Profesores de Belmonte	33
— Introducción	35
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	39
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	39
• Grupos de Trabajo	46
• Seminarios	52
• Proyectos de Formación en Centros	55
• Jornadas	57
6.- Actividades del Centro de Profesores de Cuenca	59
— Introducción	61
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	64
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	65
• Grupos de Trabajo	76
• Seminarios	79
• Proyectos de Formación en Centros	85
• Jornadas	86
— Extensión de Motilla del Palancar	89
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	90
• Grupos de Trabajo	95
• Seminarios	95
• Proyectos de Formación en Centros	96
• Otros Cursos	97

7.- Actividades del Centro de Profesores de Tarancón	99
— Introducción	101
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	106
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	106
• Grupos de Trabajo	111
• Seminarios	115
• Proyectos de Formación en Centros	118
• Jornadas	119
8.- Actividades de ámbito inter-cep, provincial	121
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A	123
• Cursos para Equipos Directivos	123
• Cursos de Formación Complementaria en Idiomas	124
9.- Actividades interprovinciales	125
10.- Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado	131
11.- Índice temático	135
12.- Relación de actividades y número de plazas ofertadas	147

El Plan anual de Formación de la Subdirección General de Formación del Profesorado para el curso 1992-93 traza las directrices en materia de formación permanente del profesorado. Este Plan Provincial recoge dichas directrices, adaptándolas a la realidad de nuestra provincia y concretándolas en una propuesta de actividades que cada Centro de Profesores se encargará de llevar a cabo de la forma más adecuada para el profesorado de su zona de adscripción correspondiente.

El presente Plan Provincial supone un afianzamiento en el proceso de planificación de la formación permanente del profesorado de la provincia, en el que, como aspectos más significativos del curso 1991-92 señalaríamos:

- La participación, por encima del 50% en el profesorado de E.G.B. (superior en E. Infantil, excepto en el CEP de Cuenca.)
- La participación por encima del 70% en el profesorado de EE.MM. en los CEPS de Belmonte y Tarancón y del 50% en el de Cuenca. (Siendo mayor la del de F.P. que la del de BUP, excepto en el CEP de Cuenca.)
- La mejora de las condiciones de justificación que incluyeron el abono de desplazamiento para la participación en actividades de carácter horizontal.
- El incremento del interés para procesos significativos que mejore la vida interna de los centros como es la elaboración de Proyectos Educativos de Centro y Curriculares de Etapa o Ciclo.
- El inicio de cierta solidez en colectivos que, a través de Seminarios y Grupos de Trabajo, afianzan itinerarios formativos de significativa relevancia en la provincia.

El proceso de planificación de la formación del profesorado en la provincia, para el curso 92-93, iniciado en enero y concluido en julio de este año, se ha desarrollado en el Plan Provincial de Formación que ha sido supervisado y aprobado por la Comisión Provincial para la elaboración del Plan Provincial de Formación, presidida por el Sr. Director Provincial e integrada por miembros de la Unidad de Programas Educativos, el Servicio Provincial de Inspección Técnica Educativa, Directores de los Centros de Profesores, representantes Sindicales y de los Movimientos de Renovación Pedagógica. La elaboración de este Plan Provincial ha sido realizada por la Comisión Técnica integrada por las siguientes personas:

Presidenta:

D. Eusebio Gueto Pradas, Jefe de la Unidad de Programas.

Vocales:

D. José Manuel Benegas Capote, Jefe del Servicio.

D. José Antonio Poyas Jiménez, Director del CEP de Cuenca.

D. Ricardo Martínez Fernández, Director del CEP de Tarancón.

D. Enrique Campos Fernández, Director del CEP de Belmonte.

D. Justino Huarte Vazquez, Representante de los Colegios ANPE.

Introducción

El Plan anual de Formación de la Subdirección General de Formación del Profesorado para el curso 1992-93 traza las directrices en materia de formación permanente del profesorado. Este Plan Provincial recoge dichas directrices, adaptándolas a la realidad de nuestra provincia y concretándolas en una propuesta de actividades que cada Centro de Profesores se encargará de llevar a cabo de la forma más adecuada para el profesorado de su zona de adscripción correspondiente

El presente Plan Provincial supone un afianzamiento en el proceso de planificación de la formación permanente del profesorado de la provincia, en el que, como aspectos mas significativos del curso 1991-92 señalaríamos:

- La participación, por encima del 50% en el profesorado de E.G.B. (superior en E. Infantil, excepto en el CEP de Cuenca.)
- La participación por encima del 70% en el profesorado de EE.MM. en los CEPS de Belmonte y Tarancón y del 50% en el de Cuenca. (Siendo mayor la del de F.P. que la del de BUP, excepto en el CEP de Cuenca.)
- La mejora de las condiciones de justificación que incluyeron el abono de desplazamiento para la participación en actividades de carácter horizontal.
- El incremento del interés para procesos significativos para la vida interna de los centros como es la elaboración de Proyectos Educativos de Centro y Curriculares de Etapa o Ciclo.
- El inicio de cierta estabilidad en colectivos que, a través de Seminarios y Grupos de Trabajo, afianzan itinerarios formativos de significativa relevancia en la provincia.

El proceso de planificación de la formación del profesorado en la provincia, para el curso 92-93, iniciado en enero y concluido en julio de este año, se ha plasmado en el Plan Provincial de Formación que ha sido supervisado y aprobado por la Comisión Provincial para la elaboración del Plan Provincial de Formación, presidida por el Ilmo. Sr. Director Provincial e integrada por miembros de la Unidad de Programas Educativos, del Servicio Provincial de Inspección Técnica Educativa, Directores de los Centros de Profesores, representantes Sindicales y de los Movimientos de Renovación Pedagógica. La elaboración de este Plan Provincial ha sido realizada por la Comisión Técnica integrada por las siguientes personas:

Presidente:

D. Eusebio Cueto Pradas. Jefe de la Unidad de Programas.

Vocales:

D. José Manuel Benegas Capote. Inspector del Servicio.

D. José Antonio Poves Jiménez. Director del CEP de Cuenca.

D. Ricardo Martínez Fernández. Director del CEP de Tarancón.

D. Enrique Campos Fernández. Director del CEP de Belmonte.

D. Justino Huerta Vazquez. Representante del Sindicato ANPE.

D. Jose M^a Pérez Escalada,, Representante del Sindicato FETE-UGT.

D^a M^a Angeles Ruiz Ta pia. Representante del Sindicato CC.OO.

D. José Luis Fernández Rodríguez. Asesor Técnico Docente de la Unidad de Programas Educativos.

Entre los más relevante para la formación del profesorado en el curso 92-93 en la provincia de Cuenca estaría:

- El reforzamiento de los mecanismos de programación, seguimiento y evaluación con mayor implicación de los Equipos Pedagógicos de los CEPs y la representación sindical en las comisiones provinciales.
- La revisión de las condiciones de participación y las características de las actividades en busca de una mejora de la calidad de la formación.
- La ampliación y diversificación del abanico curricular sobre el que se oferta formación.
- El incremento de los Proyectos de Formación en Centros.
- El incremento del número de Asesores de Formación en los CEP, al cubrirse las asesorías vacantes en el curso 91-92.
- Las repercusiones del nuevo Real Decreto de creación y funcionamiento de los CEPs así como las significativas Ordenes Ministeriales que los desarrollan.

Se ha intentado que en todo momento existiese una coherencia entre los objetivos y las estrategias de formación que se proponen. Así mismo se ha tratado de unificar criterios a la hora de reflejar las condiciones de participación, con el fin de que resulten suficientemente clarificadoras para el profesorado que vaya a participar en la actividad de formación

Pretendemos dar respuesta a las necesidades que nuestra provincia tiene ante el reto que supone la puesta en marcha de la Reforma del Sistema Educativo en los próximos años.

OBJETIVOS

1.- Continuar con la formación del profesorado que participa en la puesta en marcha de las distintas etapas de la LOGSE:

1.1. Para todo el profesorado:

- Formación para la realización de Proyectos Educativos de Centro, Proyectos Curriculares de Etapa o de Ciclo.

- Formación para la realización de Programaciones de Aula, elaboración de materiales didácticos y su experimentación, y en metodología y utilización de recursos didácticos (incluidos MAV y MI).

- Formación para dar respuesta a la diversidad del alumnado, a la integración y a la orientación.

- Formación para la incorporación a las distintas áreas de los temas transversales.

1.2. Para el profesorado de las distintas Etapas Educativas:

- Educación Primaria: Cursos de Especialización de Actualización Científico-Didáctica.

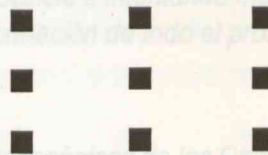
- Educación Secundaria Obligatoria: Formación específica del profesorado que impartirá el área de Tecnología.

- Nuevos Bachilleratos: Formación específica del profesorado que impartirá las nuevas materias de las distintas modalidades.

- Módulos: Formación específica de profesorado que impartirá módulos.

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

2.- Adecuar las actividades de formación previstas adaptándolas a la realidad concreta de la provincia e intentando mejorar las condiciones de participación para favorecer el acceso a la formación de todo el profesorado:



3.- Potenciar la labor conjunta de los Equipos Pedagógicos de los Centros:

- Impulsando la formación en Centros.

- Continuando la formación de Equipos Directivos, Coordinadores de Área y/o Ciclo y Jefes de Seminarios y/o Departamentos.

4.- Continuar la formación específica para cubrir las necesidades derivadas de los distintos Programas Educativos:

- A través de una formación inicial para el profesorado que se incorpora por primera vez a

OBJETIVOS

1.- Continuar con la formación del profesorado que participa en la puesta en marcha de las distintas etapas de la LOGSE:

1.1. Para todo el profesorado:

- Formación para la realización de *Proyectos Educativos de Centro, Proyectos Curriculares de Etapa o de Ciclo.*
- Formación para la realización de *Programaciones de Aula, elaboración de materiales didácticos y su experimentación, y en metodología y utilización de recursos didácticos (incluidos MAV y MI).*
- Formación para dar respuesta a la *diversidad del alumnado, a la integración y a la orientación*
- Formación para la *incorporación a las distintas áreas de los temas transversales.*

1.2. Para el profesorado de las distintas Etapas Educativas:

- *Educación Primaria: Cursos de Especialización y de Actualización Científico-Didáctica.*
- *Educación Secundaria Obligatoria: Formación específica del profesorado que impartirá el área de Tecnología.*
- *Nuevos Bachilleratos: Formación específica del profesorado que impartirá las nuevas materias de las distintas modalidades.*
- *Módulos: Formación específica de profesorado que impartirá módulos.*

2.- Adecuar las actividades de formación previas a las necesidades del profesorado, adaptándolas a la realidad concreta de la provincia e intentando mejorar las condiciones de participación para favorecer el acceso a la formación de todo el profesorado.

3.- Potenciar la labor conjunta de los Equipos Pedagógicos de los Centros:

- *Impulsando la formación en Centros.*
- *Continuando la formación de Equipos Directivos, Coordinadores de Área y/o Ciclo y Jefes de Seminarios y/o Departamentos.*

4.- Continuar la formación específica para cubrir las necesidades derivadas de los distintos Programas Educativos:

- *A través de una formación inicial para el profesorado que se incorpora por primera vez a*

los mismos.

- *Mediante la formación continuada para el profesorado que participa desde hace tiempo a través de Seminarios Permanentes y Grupos de Trabajo específicos.*

- 5.- *Continuar la formación de los profesionales de la red de servicios del M.E.C. (Red de Formación, Equipos Psicopedagógicos, etc.) para adecuarse a las necesidades que plantea la LOGSE.*

LINEAS PRIORITARIAS DE ACTUACION

Son líneas de trabajo a corto y medio plazo, por lo que está previsto que todas ellas tengan su continuidad en los cursos sucesivos.

- 1.- *Formación para la puesta en marcha de las distintas Etapas Educativas de la LOGSE:*

- *Educación Infantil (Centros que implantan 2º Ciclo).*
- *Educación Primaria.*
- *Educación Secundaria Obligatoria (Centros que anticipan 3º Curso).*
- *Educación Secundaria Post-obligatoria (Centros que anticipan Nuevo Bachillerato o Módulos Profesionales).*

- 2.- *Favorecer la formación que potencie el trabajo en equipo de los docentes mediante la priorización de:*

- *Actividades de formación para la elaboración de Proyectos Educativos de Centros, Proyectos Curriculares de Etapa y Programaciones de Aula.*
- *Actividades de formación en Centros y/o Zonas (en el medio rural).*
- *Actividades para la mejora de la organización pedagógica y directiva de los Centros.*
- *Actividades para impulsar autoevaluación de los Centros.*
- *Actividades de formación para la incorporación de los Temas Transversales en el Currículo.*

- 3.- *Formación específica para profesionales de la red de servicios del M.E.C.:*

- *Asesores/as y Directores/as de CEPs.*
- *Apoyos Integración.*
- *Orientadores/as en Centros.*
- *Equipos Psicopedagógicos.*
- *Profesorado de Compensatoria.*
- *Profesorado de Personas Adultas.*
- *Asesores/as y Coordinadores/as de la Unidad de Programas Educativos.*

- 4.- *Formación para la especialización de maestros*

TIPOLOGIA DE LAS ACTIVIDADES

Las características de las actividades de formación que se contemplen en el plan provincial de Formación son las siguientes:

GRUPOS DE TRABAJO

Podrán constituirse por iniciativa de un grupo de profesores o profesoras o a través de la convocatoria que realice el Centro de Profesores.

Estarán integrados por un equipo de profesores y profesoras (4 a 10 aproximadamente) que, partiendo de su propia práctica docente, se compromete a una reflexión conjunta, así como a una elaboración y experimentación de unos materiales curriculares. Puede ser interdisciplinar e interdisciplinar.

Será necesaria la existencia de un coordinador o coordinadora responsable de la organización, gestión y dinamización del Grupo.

Su trabajo tendrá una duración, de al menos, un curso lectivo.

SEMINARIO PERMANENTE

Podrá constituirse por iniciativa de un grupo de profesores o profesoras o a través de la convocatoria que realice el Centro de Profesores.

Lo podrá integrar un colectivo de profesores y profesoras que busque como objetivo la reflexión y profundización teórica. Puede ser interdisciplinar e interdisciplinar.

El/la Directora y el/la Coordinador/a de un seminario podrá ser funcionario docente, así como la planificación del trabajo y coordinación de las actividades.

Las conclusiones elaboradas conjuntamente por los participantes darán lugar a un posterior desarrollo del currículum en Grupos de trabajo.

Se podrá pedir la intervención de expertos en temas puntuales que sirva de apoyo al proyecto del Seminario.

La duración dependerá de la tema proyectada.

Los Seminarios y Grupo de trabajo darán publicidad a sus actividades a través de los canales de difusión que utilice habitualmente el Centro de Profesores y podrán organizar periódicamente exposiciones públicas de sus aportaciones o de las aportaciones de expertos.

CURSOS

Serán actividades que tengan como objetivo la actualización científica y didáctica del profesorado en servicio y su aplicación en el aula.

que tengan como objetivo la actualización científica y didáctica del profesorado en servicio y su aplicación en el aula.

3

Tipología de las actividades Condiciones de Participación



TIPOLOGIA DE LAS ACTIVIDADES

Las características de las actividades de formación que se contemplan en el plan provincial de Formación son las siguientes:

GRUPOS DE TRABAJO

Podrán constituirse por iniciativa de un grupo de profesores o profesoras o a través de la convocatoria que realice el Centro de Profesores.

Estarán integrados por un equipo de profesores y profesoras (4 a 10 aproximadamente) que, partiendo de su propia práctica docente, se compromete a una reflexión conjunta, así como a una elaboración y experimentación de unos materiales curriculares. Puede ser internivelar e interdisciplinar.

Será necesaria la existencia de un coordinador o coordinadora responsable de la organización, gestión y dinamización del Grupo.

Su trabajo tendrá una duración, de al menos, un curso escolar.

SEMINARIO PERMANENTE

Podrá constituirse por iniciativa de un grupo de profesores o profesoras o a través de la convocatoria que realice el Centro de Profesores.

Lo podrá integrar un colectivo de profesores y profesoras que tengan como principal objetivo la reflexión y profundización teórica. Puede ser internivelar e interdisciplinar.

El/la Director/a y el/la Coordinador/a de un seminario podrán realizar funciones docentes, así como la planificación del trabajo y coordinación de las aportaciones individuales.

Las conclusiones elaboradas conjuntamente por el grupo permitirán fundamentar un posterior desarrollo del currículum en Grupos de trabajo.

Se podrá pedir la intervención de expertos en temas puntuales que sirva de apoyo al proyecto del Seminario.

La duración dependerá de la tarea proyectada.

Los Seminarios y Grupo de trabajo darán publicidad a sus actividades a través de los canales de difusión que utilice habitualmente el Centro de Profesores y podrán organizar periódicamente exposiciones públicas de sus aportaciones o de las aportaciones de expertos.

CURSOS

Serán actividades que tengan como objetivo la actualización científica y didáctica del profesorado en servicio y su aplicación en el aula.

Los cursos podrán ser de tipo A, B, ó C, con las características que a continuación se describen:

Tipo A

En esta modalidad podrán participar todos aquellos profesores o profesoras que estén desempeñando funciones docentes en los Centros Educativos y que cumplan los requisitos que aparecerán contemplados en la convocatoria correspondiente.

El contenido estará centrado en las Didácticas específicas y concebidos con un carácter mixto entre teoría y práctica.

Constarán de tres fases de formación presencial, realizándose de forma intensiva las dos primeras y a lo largo del curso académico la tercera.

La duración será de 150 horas: 100 horas de formación y 50 horas de trabajo en grupo y aplicación al aula.

La coordinación y seguimiento de estos cursos la realizará el/la director/a y el/la coordinador/a de los mismos.

La evaluación del profesorado participante en los cursos la llevará a cabo una comisión formada por: el Jefe de la Unidad de Programas Educativos o persona en quien delegue, el Director o Directora del Curso, el Coordinador o Coordinadora y un ponente.

Tipo B:

Serán convocadas por los Centros de Profesores y podrá participar todo el profesorado que esté desempeñando sus tareas docentes en los Centros Educativos que pertenezcan al ámbito geográfico de los mismos.

El objetivo fundamental será tratar aspectos de carácter monográfico de especial interés o dificultad recogidos, en mayor o menor medida, en el Diseño Curricular Base.

Estos cursos tendrán una duración de 50 horas: 30 horas de formación y 20 de trabajo en grupo que se realizarán, preferentemente, a lo largo de un trimestre y fuera del horario lectivo.

La organización y seguimiento del curso correrá a cargo de un/a coordinador/a.

La evaluación del curso y del profesorado participante la llevará a cabo una comisión formada por el/la coordinador/a del curso, un ponente y el director del Centro de Profesores o persona en quien delegue.

Tipo C:

Serán cursos convocados por el Centro de Profesores y podrá participar todo el profesorado que realiza su tarea docente en el ámbito geográfico del Centro que convoca.

Su objetivo preferente deberá ser el apoyar puntualmente a grupos de trabajo o seminarios en determinados aspectos curriculares.

La duración mínima será de 20 horas.

FORMACION EN CENTROS EDUCATIVOS

Se recogerá bajo este epígrafe todas aquellas actividades de Formación que surjan por iniciativa de un equipo de profesores que desempeñen sus funciones preferentemente en el mismo Centro Educativo.

El objetivo de estas actividades realizadas conjuntamente será potenciar la innovación educativa.

El contenido podrá abarcar desde los aspectos organizativos del Centro, adaptaciones curriculares hasta la elaboración del Proyecto Educativo.

El Centro de Profesores al que esté adscrito el Centro que realiza el proyecto, se encargará de facilitar el apoyo y asesoramiento necesarios.

La duración será de dos cursos escolares.

JORNADAS

Se convocarán desde la Dirección Provincial o desde el Centro de Profesores, Grupos de Trabajo o Seminarios.

Tendrán carácter intensivo y una duración entre dos días y una semana.

Deberán desarrollar un programa de actividades que incluya obligatoriamente intercambio de experiencias y que se podrá completar con ponencias y conferencias.

OTRAS ACTIVIDADES (Conferencias, Comunicaciones, Mesas redondas, Exposiciones)

Se organizarán desde el Centro de Profesores como complemento de Cursos, Cursillos y Jornadas.

Las conferencias, que podrán tener un carácter divulgativo, se apoyarán en un material escrito.

Las exposiciones se organizarán si se considera de utilidad para el profesorado en general. Estas podrán ser de materiales innovadoras para la educación o de materiales elaborados en Grupos de Trabajo, Seminarios o Centros docentes.

CONDICIONES DE PARTICIPACION

- En horario lectivo sólo se realizarán actividades de formación de carácter institucional y/o prescriptivo que se encarecerían mucho de no hacerlo así, y previamente autorizadas por la Dirección Provincial
 - El resto de las actividades de formación se desarrollarán fuera del horario lectivo, aunque intentando que sea en horario laboral.
 - Las actividades de Formación Inicial de los Programas Educativos y de carácter institucional se realizarán, preferentemente, en el mes de Septiembre. Excepcionalmente en Octubre si la propuesta de profesorado interino se realiza más tarde y no se hubieran cubierto aún las plazas.
 - Asimismo se intentará que todo tipo de Jornadas y Encuentros, de carácter anual que se realicen a nivel provincial tenga lugar en Junio y/o Septiembre.
 - La participación en actividades de formación horizontal (Seminarios y Grupos de Trabajo) podrá ser abonada a razón de un desplazamiento semanal o quincenal hasta un máximo de 15; igual ocurrirá con la coordinación de las mismas. Las actividades que se abonen serán aprobadas por cada Consejo de CEP de acuerdo con los criterios preferentes de este Plan Provincial.
 - Las propuestas de Seminarios y Grupos de Trabajo deberán presentarse con conocimiento previo del director del Centro docente donde se ubique la actividad.
 - En las actividades de formación vertical (Cursos) se priorizará la participación de varios profesores de un mismo Centro (Tutorías, Equipos Directivos, ...).
 - El número mínimo de asistentes para el desarrollo de actividades de formación vertical será:
 - Cursos ACD-C: Mínimo 15 participantes (Profesorado de la red pública).
 - Cursos ACD-B: Mínimo 20 participantes (Profesorado de la red pública).
- Se efectuará seguimiento en las primeras sesiones y se suspenderán si la asistencia real no llega a los mínimos.
- Cuando la actividad lo requiera se podrá limitar el número máximo de asistentes para garantizar la calidad de la actividad, en cuyo caso se explicitarán los criterios de selección en la convocatoria.
 - Cada Centro de Profesores expedirá certificación a los asistentes cuando haya finalizado la actividad, siempre que hayan participado en, al menos, el 90% de las horas de actividad y previa presentación del trabajo práctico correspondiente, en aquellas actividades que así lo requieran y que figure en la convocatoria específica de las mismas.

CARACTERISTICAS GENERALES DE LAS ACTIVIDADES

1.- Diseño de las actividades:

- Se debe explicitar claramente en la convocatoria los destinatarios específicos de cada actividad, que será siempre profesorado de la provincia; así como los criterios de selección o preferentes y si es preciso.
- En todas las actividades de formación vertical debe contemplarse una parte de las mismas dedicada a la aplicación en el aula.
- La persona responsable de cada actividad deberá elaborar un proyecto sobre la misma que será presentado al Centro de Profesores correspondiente.

Este proyecto deberá ajustarse a los siguientes puntos:

Para la constitución de Grupos de Trabajo o Seminarios:

- Título del Proyecto.
 - Objetivos.
 - Justificación del Interés y/o necesidad del Proyecto.
 - Contenidos que se desarrollarán.
 - Temporalización en el desarrollo de los contenidos.
 - Calendario de reuniones.
 - Horario de las sesiones de trabajo.
 - Lugar de reuniones.
 - Recursos materiales necesarios (descripción y presupuesto aproximado).
 - Recursos humanos de apoyo que se solicitan (datos personales de ponente/s o asesores que se estiman necesarios, así como número de intervenciones previstas).
 - Criterios para la evaluación del proyecto.
 - Relación de participantes con sus datos (nombre y apellidos, D.N.I., N.R.P., centro y localidad).
 - Nombre y datos (dirección y teléfono) del responsable del proyecto hasta la constitución tras aprobación por el Consejo del CEP y nombramiento del Coordinador.
 - Acreditación de conocimiento del Proyecto por parte del Director del Centro en el que se ubique la actividad.
- **NOTA:** Finalizada la actividad se deberá elaborar una memoria sobre el desarrollo de la actividad en la que se especifique el nivel de consecución de los objetivos, los resultados del proceso de evaluación efectuado y se adjunte el material entregado y elaborado. Tras la presentación y aprobación de la memoria, el CEP expedirá las certificaciones correspondientes.

Para la realización de Cursos:

- Tipo de actividad solicitada (curso, etc...).
- Tema o contenido de la actividad.
- Justificación del interés y/o necesidad de la actividad.
- Propuesta del calendario, horario y lugar de las sesiones.
- Propuesta de ponente/s (si se desea a alguien en concreto).
- Datos del responsable de la solicitud (Nombre, D.N.I., N.R.P., centro, localidad).
- Carácter del grupo solicitante (Grupo de Trabajo o Seminario del CEP, Claustro, Seminario, Departamento... de un Centro, etc.).

2.- Seguimiento de la actividad:

- Cada actividad tendrá asignado un Asesor de Formación del CEP que será responsable del seguimiento de la misma. Dicho responsable procurará asistir, al menos, a las sesiones inicial y final de cada actividad vertical, y al 20% de las sesiones de cada actividad horizontal.

3.- Evaluación de actividades:

- Cada actividad contará como mínimo para su evaluación con:
 - Encuestas de asistentes, ponentes y/o coordinadores.
 - Informe del responsable de la actividad y/o memoria del coordinador explicitando el nivel de consecución de objetivos.

4.- Temporalización:

- Las actividades de formación horizontal (seminarios y grupos de trabajo) finalizarán su actividad antes del 20 de Mayo.
- Las actividades de formación que se soliciten dentro de la oferta abierta de formación se presentarán antes del 20 de Octubre.

Con respecto a las solicitudes de actividades presentadas dentro de la oferta abierta de formación, tras su recepción en el CEP correspondiente serán estudiadas e informadas por el Equipo Pedagógico y, si procede, aprobadas por el Consejo de CEP incorporándose a su Plan de Formación anual.

5.- Retribución por participar como ponente en actividades.

- Profesorado del ámbito geográfico del CEP: 4.500 pts. hora de curso; 25.000 pts. Ponencia o Conferencia.
- Profesorado no perteneciente al ámbito geográfico del CEP y profesorado universitario: 5.500 pts. hora de curso; 35.000 pts. Ponencia o Conferencia.
- Coordinación de Grupos de Trabajo: 1.000 pts. sesión (hasta el máximo de 15 sesiones).

CENTRO DE PROFESORES DE BELMONTE

Municipios que ocupan su ámbito geográfico.

Alberca de Zamora

Alconchel de la Estrella

Almacha, La

Antaya del Cuervo

Arroyo

Candamo

Cinavero, El

Sarrasosa de Baro

Casas de Fernando Alonso

Casas de San

Casas de San

Castiello de Gata

Cervera del Llano

Castellanos de Haro

Hijospina, La

Hinojosa, La

Hontoria

Hontoria

Hontoria

Hontoria

Hontoria

Hontoria

Hontoria

Hontoria

Hontoria

Hontoria

Hontoria

Hontoria

Hontoria

Hontoria

Hontoria

Hontoria

Hontoria

Hontoria

Hontoria

Hontoria

Hontoria

Hontoria

Hontoria

Hontoria

Hontoria

Hontoria

Hontoria

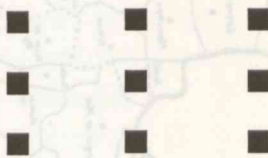
Hontoria

Hontoria

Hontoria

4

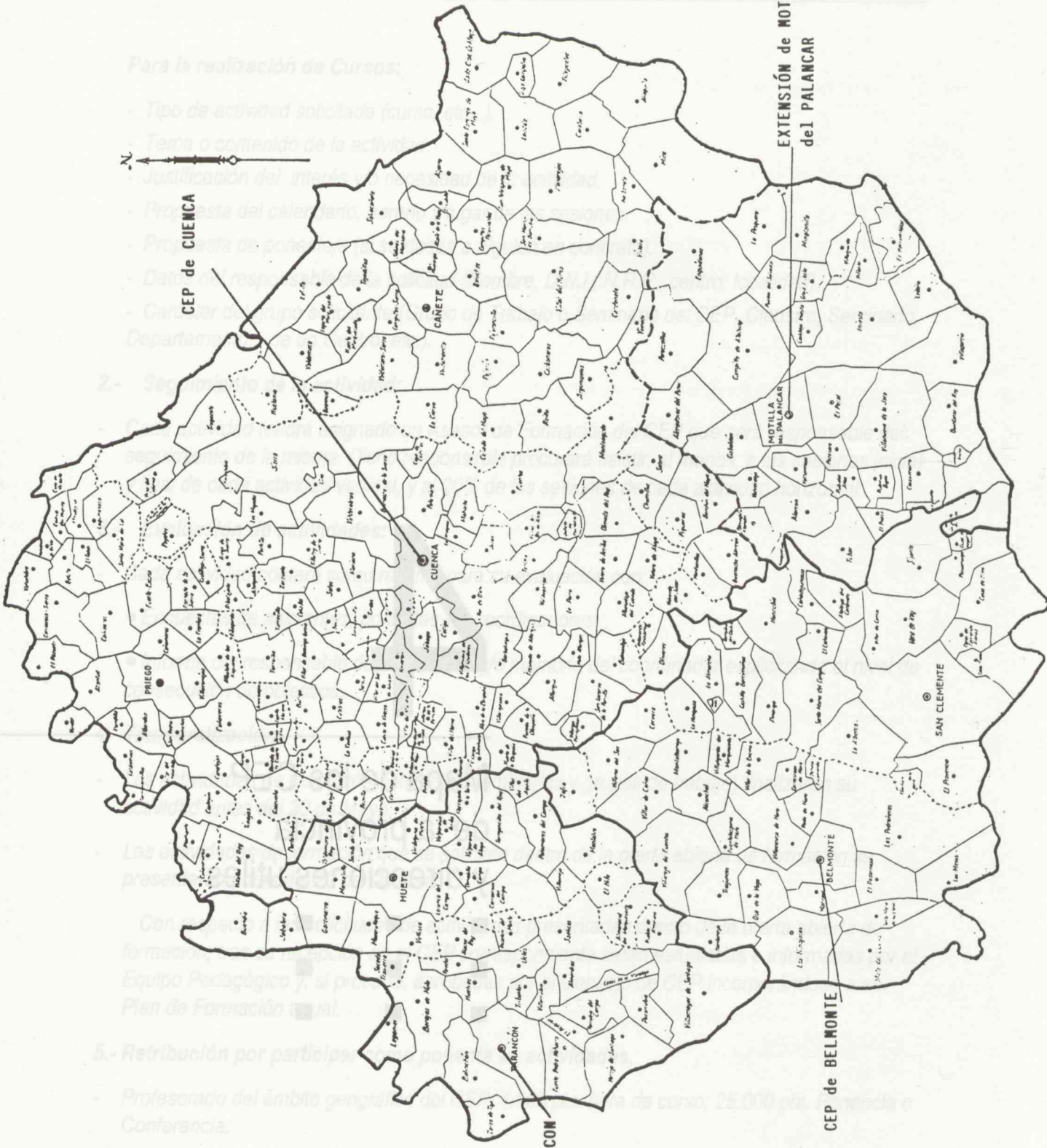
Mapa de los CEP
de la provincia
y direcciones útiles





CEP de CUENCA

EXTENSIÓN de MOTILLA del PALANCAR



CEP de TARANCON

CEP de BELMONTE

SAN CLEMENTE

CENTRO DE PROFESORES DE BELMONTE

Municipios que configuran su ámbito geográfico

<p>Alberca de Záncara</p> <p>Alconchel de la Estrella</p> <p>Almarcha, La</p> <p>Atalaya del Cañavate</p> <p>Belmonte</p> <p>Cañadajuncosa</p> <p>Cañavate, El</p> <p>Carrascosa de Haro</p> <p>Casas de Fernando Alonso</p> <p>Casas de Haro</p> <p>Casas de los Pinos</p> <p>Castillo de Garcimuñoz</p> <p>Cervera del Llano</p> <p>Fuentelespino de Haro</p> <p>Hinojosa, La</p> <p>Hinojosos, Los</p> <p>Honrubia</p> <p>Hontanaya</p> <p>Mesas, Las</p> <p>Monreal del Llano</p> <p>Montalbanejo</p> <p>Mota del Cuervo</p>	<p>Osa de la Vega</p> <p>Pedernoso, El</p> <p>Pedroñeras, Las</p> <p>Pinarejo</p> <p>Pozoamargo</p> <p>Provencio, El</p> <p>Rada de Haro</p> <p>San Clemente</p> <p>Santa M^a de los Llanos</p> <p>Santa M^a del Campo Rus</p> <p>Sisante</p> <p>Torrubia del Castillo</p> <p>Tresjuncos</p> <p>Vara del Rey</p> <p>Villaescusa de Haro</p> <p>Villalgordo del Marquesado</p> <p>Villar de Cañas</p> <p>Villar de la Encina</p> <p>Villarejo de Fuentes</p> <p>Villares del Saz</p> <p>Zafra de Záncara</p>
--	---

CENTRO DE PROFESORES DE TARANCON

Municipios que configuran su ámbito geográfico

Acebrón, El	Paredes
Alcázar del Rey	Pineda de Cigüela
Almendros	Pozorrubio
Almonacid del Marquesado	Puebla de Almenara
Barajas de Melo	Rozalén del Monte
Belinchón	Saceda Trasierra
Buendía	Saelices
Campos del Paraiso	Taracón
Fuente de Pedro Naharro	Torejuncillo del Rey
Hito, El	Torrubia del Campo
Horcajo de Santiago	Tribaldos
Huelves	Uclés
Huete	Vellisca
Leganiel	Villamayor de Santiago
Montalvo	Villarrubio
Palomares del Campo	Zarza de Tajo

CENTRO DE PROFESORES DE CUENCA

(incluye la Extensión de Motilla del Palancar)

Municipios que configuran su ámbito geográfico

Abia de la Obispalía	Casas de Benítez
Alarcón	Casas de Garcimolina
Albaladejo del Cuende	Casas de Guijarro
Albalate de las Nogueras	Casas del Olmo
Albendea	Casas de Santa Cruz
Alcalá de la Vega	Casasimarro
Alcantud	Castejón
Alcohuja	Castillejo Sierra
Algarra	Castillejo de Iniesta
Aliaguilla	Castillo de Albaráñez
Almodóvar del Pinar	Cierva, La
Altarejos	Cuenca
Arandilla del Arroyo	Cueva del Hierro
Arcas del Villar	Culebras
Arcos de la Sierra	Chillarón
Arguisuelas	Chumillas
Arrancacepas	Enguñanos
Barchín del Hoyo	Fresneda de Altarejos
Bascañana de San Pedro	Fresneda de la Sierra
Beamud	Frontera, La
Belmontejo	Fuentes
Beteta	Fuentelespino de Moya
Bólliga	Fuenteuva de Jábaga
Boniches	Fuertescusa
Buciegas	Gabaldón
Buenache de Alarcón	Garaballa
Buenache de la Sierra	Gascueña
Campillo de Altobuey	Graja de Campalbo
Campillos - Paravientos	Graja de Iniesta
Campillos - Sierra	Henarejos
Canalejas del Arroyo	Herrumblar, El
Cañada del Hoyo	Hontecillas
Cañamares	Huélamó
Cañaveras	Huerguina, La
Cañaveruelas	Huerta del Marquesado
Cañete	Huerta de la Obispalía
Cañizares	Iniesta
Carboneras de Guadazaón	Laguna del Marquesado
Cardenete	Lagunaseca
Carrascosa de la Sierra	Landete

Ledaña	Solera de Gabaldón
Majadas, Las	Sotorribas
Mariana	Talayuelas
Masegosa	Tébar
Minglanilla	Tejadillos
Mira	Tinajas
Monteagudo de las Salinas	Torralba
Mota de Altarejos	Tragacete
Motilla del Palancar	Uña
Moya	Valdecolmenas, Los
Narboneta	Valdemeca
Olivares del Júcar	Valdemoro de la Sierra
Olmeda de la Cuesta	Valdemorillo Sierra
Olmeda del Rey	Valdeolivas
Olmedilla de Alarcón	Valdetórtola
Olmedilla de Eliz	Valeras, Las
Pajarón	Valhermoso de la Fuente
Pajaroncillo	Valsalobre
Palomera	Valverde de Júcar
Paracuellos de las Vegas	Valverdejo
Parra de las Vegas	Vega del Codorno
Peral, El	Villaconejos de Trabaque
Peraleja, La	Villagarcía del Llano
Pesquera, La	Villalba del Rey
Picazo, El	Villalba de la Sierra
Piqueras del Castillo	Villalpardo
Portalrubio de Guadamejud	Villanueva de Guadamejud
Portilla	Villanueva de la Jara
Poyatos	Villanueva de los Escuderos
Pozorrubielos de la Mancha	Villar de Domingo García
Pozuelo, El	Villar del Humo
Priego	Villar del Infantado
Puebla del Salvador	Villar de Olalla
Puente de Vadillos	Villarejo de la Peñuela
Quintanar del Rey	Villarejo de Periesteban
Reillo	Villarta
Salinas del Manzano	Villas de la Ventosa
Salvacañete	Villaverde y Pasaconsol
San Lorenzo de la Parrilla	Víllora
San Martín de Boniches	Vindel
San Pedro de Palmiches	Yémeda
Santa Cruz de Moya	Zafrilla
Santa María del Val	Zarzuela

Unidad de Programas Educativos

Dirección: Avda. República Argentina, 16

Teléfono: 22 20 51 - Ext. 231

Fax.: 22 89 65

Jefe de la Unidad de Programas Educativos: D. Eusebio Cueto Pradas.

Asesoría Grupo I

(Innovación, Formación, Reforma, Coeducación, Nuevas Tecnologías)

Teléfono: 22 20 51 - Ext.: 235/236

Asesor Técnico Docente Grupo I:

Coordinadora Reforma: D^a M^a Dolores Llandres Requena

Coordinadora de Coeducación: D^a Rosa Culebras Campos

Coordinador de Nuevas Tecnologías: D. Francisco Javier Page Martínez

Asesoría Grupo II

(Plan de Formación e Insección profesional, Comisión Provincial de Formación Profesional, Educación de Adultos)

Teléfono: 22 20 51 - Ext.: 233

Asesor Técnico Docente Grupo II: D. Juan Sáiz Fernández

Coordinador de Educación de Adultos: D. Juan Antonio López Mateo

Asesoría Grupo III

(Educación Compensatoria, Educación Especial e Integración, Orientación Educativa, Educación para la Salud y el Medio Ambiente)

Teléfono: 22 20 51 - Ext.: 234

Asesor Técnico Docente Grupo III: D. Gregorio Sebastián Arribas

Coordinador de Educación Compensatoria: D. Joaquin González Mena

Coordinadora de Educación Especial e Integración y Orientación: D^a M^a del Rosario Rojas Martín.

Asesoría Grupo IV

(Programas de Alumnos, Participación Educativa)

Teléfono: 22 20 51 - Ext.: 224

Asesora de Estudiantes y para la Participación Educativa: D^a M^a Josefa Tejeda de Valencia

Coordinador del Programa de Alumnos: D. Manuel Amores Torrijos

CEP de BELMONTE

c/ Eugenio López, 2

Teléfono: (967) 17 02 14

FAX.: (967) 17 03 16

Modem: (967) 17 08 88

DIRECTOR:

D. Enrique Campos Fernández

ASESORES/AS:

Educación Primaria:

D^a Consuelo Ramos Sánchez

Educación Infantil:

D^a Nieves Pérez Muñoz

Necesidades Educativas Especiales:

D^a M^a del Mar Torrecilla Sánchez

Lengua y Literatura, Lenguas Clásicas, Idioma:

D^a M^a Angeles Vitores de la Fuente

Geografía, Historia y Ciencias Sociales; Expresión visual y Plástica, Música y Educación Física, Tecnología, Formación Profesional:

D^a Ana Cano Zarzo

Matemáticas, Ciencias de la Naturaleza:

D^a M^a Calvo Casados

Tecnologías Audiovisuales:

D. Pedro Pablo Martínez Millán

Tecnologías de la Información:

D. José Juárez Avilés

CEP de CUENCA

c/ Plaza del Carmen, 4

Teléfono: (966) 22 35 96

FAX.: (966) 22 37 26

c/ Astrana Merin, 4

DIRECTOR:

D. Ramón Calero Bascuñana

ASESORES/AS:

Educación Primaria:

D. Miguel Angel Ortega Prieto

Educación Infantil:

D^a M^a Nieves García Ortiz

Necesidades Educativas Especiales:

D. Ignacio Delgado Yunta

Lengua y Literatura, Lenguas Clásicas, Idioma:

D. José Angel Poves Jiménez

Geografía, Historia y Ciencias Sociales:

D^a M^a Carmen Palomares Aguirre

Expresión Visual y Plástica, Música y Educación Física:

D. Pablo Redondo Pinedo

Tecnología, Formación Profesional:

D. Jose M^a Rodríguez González

Matemáticas, Ciencias de la Naturaleza:

D. Pedro Méndez Asbach

Tecnologías Audiovisuales:

D. Juan José Pérez Martínez

Tecnologías de la Información:

D. Angel Cabrejas Grande

EXTENSION DEL CEP DE CUENCA EN MOTILLA DEL PALANCAR

c/ Ruiz Jarabo, s/n.

Teléfono: 33 34 30

ASESORES/AS:

D. Angel Miguel Suay de las Heras

D. Jesús Arribas Ballesteros

DIRECTOR:

D. Enrique Campos Fernández

ASESORES/AS:

CEP de TARANCON

D^a Consuelo Ramos Sánchez

c/ Emilio Villaescusa, 14

Teléfono: (966) 11 25 31

FAX.: (966) 32 41 41

DIRECTOR:

D. Ricardo Martínez Fernández

ASESORES/AS:

Educación Primaria:

D. Alejo Murillo Montiel

Educación Infantil:

D^a M^a Carmen Carrasco Díaz

*Lengua y Literatura, Lenguas Clásicas, Idiomas, Geografía, Historia y Ciencias Sociales;
Expresión Artística, Música y Educación Física, Tecnología y Formación Profesional:*

D^a M^a Jesús Mayordomo Mayordomo

Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza:

D^a M^a José Cardiel Sanz

Tecnologías Audiovisuales:

D. Julio Rabadán Fernández

Tecnologías de la Información:

D. Pablo Ballesteros Valladolid

OTRAS DIRECCIONES DE UTILIDAD

ESCUELA UNIVERSITARIA PROFESORADO E.G.B.

c/ Astrana Marín, 4

Teléfono: 22 24 56

FAX.: 22 99 64

ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS

c/ López de Vega, 1

Teléfono: 21 32 54

U.N.E.D. Centro Asociado de Cuenca

c/ San Lázaro, 2

Teléfono: 22 70 06

FAX.: 22 85 17

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENENDEZ PELAYO

c/ J. Romero, s/n.

Teléfono: 22 09 25

FAX.: 22 07 39

La realidad básica de la zona CEP de Belmonte continúa siendo similar a la formulada en Planes de CEP de años anteriores, en los que como denominador común subsista el predominio total de la ruralidad, con poblaciones pequeñas y distantes entre sí, y con alta inestabilidad del profesorado en los centros. Así el CEP se perfila con sus subzonas Norte, Sur-Este y Sur-Oeste, con una descompensación de población de la zona Norte.

El profesorado pertenece a la red pública casi en su totalidad y el profesorado de E.G.B. y EE.MM. continúa con una proporción de seis a uno a favor del de E.G.B.

Como elementos más significativos diferenciados de anteriores Planes para el próximo curso y para ser tenidos en cuenta en la planificación de actividades, podríamos destacar:

- El generalizado inicio, en todos los Centros de E.G.B., del primer ciclo de Educación Primaria.
- El incremento de nuevos centros al programa de Implantación del segundo ciclo de Educación Infantil.
- La aparición de un nuevo centro de EE.MM. en la zona.
- La llegada del programa de INTEGRACION a un Centro de EE.MM.
- La incorporación de dos centros de los de mayor profesorado de la zona al Programa de Formación en Centros.
- El interés generalizado en la zona sobre el concurso de elaboración de Proyectos Educativos de Centros.

El aumento en el curso 91-92 de la participación en la formación del profesorado de EE.MM., si bien habría que considerar los resultados tales índices.

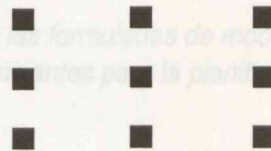
Y no podemos dejar de resaltar la permanencia de la Planilla CEP, elemento fuertemente determinante del propio CEP desarrollada.

Teniendo en consideración tales características, y las formuladas de modo general en el Plan Provincial de Formación que se consideran determinantes para la planificación de la zona, se especifican además los siguientes objetivos:

- Continuar el alán descentralizador de actividades como vehículo que aproxima la formación al profesorado, considerando, de modo generalizado, para la mayoría de las acciones, la formación en el propio centro, como meta deseable.
- Progresar en los mecanismos que permitan la adecuación de las actividades a la necesidad de la zona.
- Potenciar las modalidades de formación horizontal como fórmulas que completarían itinerarios pedagógicos iniciados en cursos anteriores mediante modalidades verticales, y como modalidad formativa que implica un mayor compromiso e incide más directamente en la

5

Actividades del Centro de Profesores de Belmonte



Introducción

La realidad básica de la zona CEP de Belmonte continúa siendo similar a la formulada en Planes de CEP de años anteriores, en los que como denominador común subsistía el predominio total de la ruralidad, con poblaciones pequeñas y distantes entre sí, y con alta inestabilidad del profesorado en los centros. Así el CEP se perfila con sus subzonas Norte, Sur-Este y Sur-Oeste, con una descompensación de población de la zona Norte.

El profesorado pertenece a la red pública casi en su totalidad y el profesorado de E.G.B. y EE.MM. continúa con una proporción de seis a uno a favor del de E.G.B.

Como elementos más significativos diferenciados de anteriores Planes para el próximo curso y para ser tenidos en cuenta en la planificación de actividades, podríamos destacar:

- El generalizado inicio, en todos los Centros de E.G.B., del primer ciclo de Educación Primaria.
- El incremento de nuevos centros al programa de implantación del segundo ciclo de Educación Infantil.
- La aparición de un nuevo centro de EE.MM. en la zona.
- La llegada del programa de INTEGRACION a un centro de EE.MM.
- La incorporación de dos centros de los de mayor número de profesorado de la zona al Programa de Formación en Centros.
- El interés generalizado en la zona sobre el conocimiento y la elaboración de Proyectos Educativos de Centros.
- El aumento en el curso 91-92 de la participación en actividades de formación del profesorado de EE.MM., si bien habría que considerar los motivos que aumentan tales índices.
- Y no podemos dejar de reseñar la permanencia de la inestabilidad-provisionalidad de la Plantilla CEP, elemento fuertemente determinante en la actividad que el propio CEP desarrolla.

Teniendo en consideración tales características, y las formuladas de modo general en el Plan Provincial de Formación que se consideran determinantes para la planificación de la zona, se especifican además los siguientes objetivos:

- Continuar el afán descentralizador de actividades como vehículo que aproxima la formación al profesorado, considerando, de modo generalizado, para la mayoría de las acciones, la formación en el propio centro, como meta deseable.
- Progresar en los mecanismos que permitan la adecuación de las actividades a la necesidad de la zona.
- Potenciar las modalidades de formación horizontal como fórmulas que completarían itinerarios pedagógicos iniciados en cursos anteriores mediante modalidades verticales, y como modalidad formativa que implica un mayor compromiso e incide más directamente en la

actividad docente.

- Continuar los programas de formación del profesorado de Educación Infantil y de modo especial respecto a los centros que se incorporan al programa de implantación del segundo ciclo de Educación Infantil, para la confección de su Proyecto Curricular de Ciclo.
- Continuar y extender la formación del Profesorado de Primaria y especialmente respecto a la confección de sus Proyectos Educativos de Centro y Curriculares de Etapa.
- Iniciar la formación del profesorado de los tres Centros que anticipan 3º de Educación Secundaria Obligatoria.
- Respecto al Programa de Nuevas Tecnologías: Completar la formación inicial de centros que se incorporan a alguno de los programas, continuar la formación de los centros que ya la poseen e iniciar la formación del profesorado no integrado en programas específicos. Todo ello principalmente en la modalidad de informática en respuesta a la mayor demanda de necesidad.
- Continuar los programas de formación sobre: programación, evaluación y formación específica del tutor.
- Continuar con el programa de Coeducación, no como actividades específicas, sino sensibilizando e integrándolo como módulo en el mayor número de actividades que lo permitan.
- Iniciar la formación específica en EE.MM. de los Jefes de Seminarios y/o Departamentos como figuras que pueden propiciar la innovación en el seno de los centros.
- Continuar la formación de los programas específicos de Personas Adultas e Integración.

Como estrategias específicas para favorecer el desarrollo de la formación del profesorado en la zona podríamos destacar:

- La intencionadlidad descentralizadora.
- La formación en el propio centro para las acciones que lo permitan e interesen según su programa.
- La potenciación de la formación horizontal:
 - Como fórmula de mayor rentabilidad pedagógica.
 - Como fórmula que permite la aproximación a la formación en áreas o disciplinas en las que el bajo número de interesados no permite acciones mayoritarias.
- La oferta al profesorado de EE.MM. de programas que, al no ser disciplinares (lo que implicaría imposibilidad de convocatoria por el bajo número de afectados), permita la participación mayoritaria: tutorías, nuevas tecnologías, temas transversales y en general los que afectan a la programación y evaluación en/y del propio centro.

OFERTA ABIERTA DE ACTIVIDADES DE FORMACION:

En cumplimiento del punto 4d. de la Resolución de 7 de Enero de 1.992 (BOE del 28), además de las actividades programadas, en Plan de CEP de Belmonte, contempla su "Oferta Abierta de Actividades de Formación" que permite ampliar la oferta de actividades para Grupos de Trabajo y Seminarios de nueva constitución y para cursos que apoyen a éstos o a los proyectos de claustro y/o equipos docentes.

Para solicitar el desarrollo de actividades dentro de la Oferta Abierta deberá remitirse al CEP antes del 20 de Octubre, la documentación que se indica en el punto 1º, párrafos 3º y siguientes dentro del apartado "Características generales de las actividades" de este Plan Provincial de Formación.

Tras la recepción en el CEP de las solicitudes de actividad, serán estudiadas e informadas por el Equipo Pedagógico, y si procede, aprobadas por el Consejo de CEP incorporándose al Plan de Formación anual.

SERVICIOS DEL CEP.

Completando el Programa de Formación del CEP, en apoyo a sus grupos o seminarios y a la actividad docente, el Centro de Profesores de Belmonte establece los siguientes servicios:

- Asesoramientos puntuales.
- Ayudas Bibliográficas.
- Publicación de Documentos.
- Préstamos de equipos y materiales audiovisuales, informáticos y bibliográficos.
- Reprografía, encuadernación y telecomunicación.

Tales servicios se atenderán con los siguientes criterios:

- Para los asesoramientos puntuales se solicitará por escrito al CEP, desde donde, mediante algún Asesor de Formación o la búsqueda de algún experto, se intentará satisfacer la demanda efectuada.
- Las ayudas bibliográficas consistirán en la adquisición de la bibliografía que el profesorado necesite para su formación profesional, tras la petición del interesado, el informe favorable de la Asesoría correspondiente para la adquisición y la concesión en préstamo al solicitante.
- Para la publicación de documentos el profesorado propondrá al CEP la edición de aquellos que, además de originalidad, tengan interés didáctico o pedagógico. Se considerarán preferentes los que ofrezcan resultados de la actividad desarrollada por un grupo de trabajo o seminario permanente o el contenido original de un curso, una ponencia impartidas en el ámbito del CEP, con especial interés en aquellas actividades que impliquen la difusión de alguna experiencia de innovación, experimentación o investigación educativa. El CEP publicará el documento previa aprobación del mismo por el Consejo y tras la presentación de

un informe elaborado por un/a experto/a en la temática desarrollada en el documento.

- Para la utilización del servicio de préstamos de equipos y materiales, el profesorado consultará los catálogos que, a tal fin, el CEP tiene depositados en todos los Centros de la zona. Sobre el mecanismo de préstamo se estará sometido a la normativa que, según equipo o material, tiene establecido el CEP y que figura en los citados catálogos.
- En el caso de utilización de los apoyos de reprografía, encuadernación o telecomunicación, así como la producción de determinados materiales, el usuario -profesor o centro- procederá a efectuar al CEP la compensación establecida por el uso de tales servicios, por entenderse que el CEP no puede ser suministrador de servicios para los que los Centros tienen sus propios presupuestos.

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Elaboración de Proyectos Curriculares de Etapa.
Nivel, ciclo	Educación Infantil y Primaria.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Nieves Pérez, Asesora de Formación del CEP y Consuelo Ramos, Asesora de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil y Primaria.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Belmonte.
Temporalización:	De octubre a febrero del curso 1992-93. 50 horas aproximadamente
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación sobre la elaboración de Proyectos Curriculares de etapa.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La enseñanza-aprendizaje de la lecto-escritura.
Nivel, ciclo	Educación Infantil y Primaria.
Area de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	Nieves Pérez, Asesora de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil y 1º Ciclo de Primaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Belmonte.
Temporalización:	Septiembre de 1992; 1-2- sesiones semanales. 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Conocimiento de la evolución y desarrollo del lenguaje encaminado a establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje de la lecto-escritura.

Título de la actividad:	Globalización: Teoría y Práctica.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Honrubia.
Temporalización:	Primer trimestre; 1-2 sesiones semanales. 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Fundamentos teóricos de la globalización. Experiencias globalizadoras El enfoque globalizador en la elaboración de unidades didácticas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Curso de Formación Inicial del Profesorado que imparte 3º de E.S.O.
Nivel, ciclo	2º Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de EE.MM. de los centros que anticipan 3º de E.S.O.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Belmonte y centros.
Temporalización:	Primer trimestre; 1-2 sesiones semanales. 31 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aspectos relacionados con la puesta en marcha del 3º curso de E.S.O.: elaboración de proyectos curriculares, tutoría, programaciones de aula, etc.

Título de la actividad:	Globalización: Teoría y Práctica.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	Sisante.
Temporalización:	Primer trimestre; 1-2 sesiones semanales. 20 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Fundamentos teóricos de la globalización. Experiencias globalizadoras. El enfoque globalizador en la elaboración de unidades didácticas.

Título de la actividad:	La Creatividad en la Enseñanza de la Lengua y Animación a la
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	Mª Angeles Vítores, Asesora de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	El Provencio.
Temporalización:	Segundo trimestre; 2 sesiones semanales. 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Metodologías activas y creativas en la enseñanza de la Lengua. Animación a la lectura

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Educación Artística.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Educación Artística.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	C.P. "Fray Luis de León" de Belmonte.
Temporalización:	2º trimestre. 2 sesiones semanales. 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Los procedimientos y técnicas en el área de E. Plástica.

Título de la actividad:	Educación Artística (Dramatización).
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Educación Artística.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	C.P. "Fernández Turégano" de Sisante.
Temporalización:	Marzo-abril del curso 1992-93. 2 sesiones semanales. 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Dramatización. Técnicas elementales de expresión corporal

Título de la actividad:	Formación de Jefes de Seminario y/o Departamento.
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP e Inspector del Servicio Provincial.
Destinatarios.	Jefes de Seminario y/o Departamento.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Las Predoñeras.
Temporalización:	Marzo-abril del curso 1992-93. 2 sesiones semanales. 33 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El papel del Jefe de Seminario y/o Departamento en el Centro. Su importancia como agente dinamizador.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Tutorías.
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de EE.MM.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	I.F.P. de Mota del Cuervo.
Temporalización:	Segundo trimestre (ene.-febr. 1993). 2 sesiones semanales. 33 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Acción tutorial y orientación en EE.MM.

Título de la actividad:	Organización de Tutorías y Orientación Escolar.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	C.P. "Hermanos Amorós" de Las Mesas.
Temporalización:	Segundo trimestre. 1-2 sesiones semanales. 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Perfeccionar las tareas del tutor desde una perspectiva renovadora. Unificar criterios metodológicos entre el profesorado.

Título de la actividad:	Programación y Evaluación.
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP e Inspector del Servicio Provincial.
Destinatarios.	Profesorado de EE.MM.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Sección de F.P. de Belmonte.
Temporalización:	1º trimestre. 2 sesiones semanales. 33 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Iniciación en las técnicas de evaluación aplicadas al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Análisis de la imagen fija.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Pedro Pablo Martínez, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. y de EE.MM. de San Clemente.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C.P. "Rafael López de Haro". San Clemente.
Temporalización:	Enero-abril del curso 92-93. 1-2 sesiones semanales. 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Iniciación a las técnicas de fotografía y análisis de la imagen.

Título de la actividad:	Los Medios Audiovisuales y su aplicación en el aula.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar
Responsable:	Pedro Pablo Martínez, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de la zona.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C.P. "Juan Angel Sevilla". Honrubia.
Temporalización:	2º trimestre. 1-2- sesiones semanales. 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Uso y utilización de los M.A.V. en el aula. Elaboración de trabajos prácticos: transparencias, diapositivas, video.

Título de la actividad:	Formación Inicial Atenea
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	José Juárez, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado Equipo Pedagógico Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	16.
Lugar de celebración:	C.P. "María Inmaculada". Villares del Saz.
Temporalización:	De septiembre a febrero del curso 92-93. 1-2 sesiones semanales. 3 cursos de 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación Inicial Atenea.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Proceso de Textos y Curriculum de Lengua y Sociales.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Lengua y Ciencias Sociales.
Responsable:	José Juárez, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. de San Clemente.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C.P. "Rafael López de Haro". San Clemente.
Temporalización:	Primer trimestre; 1-2 sesiones semanales. 33 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio de algunos procesadores de textos y su aplicación al curriculum de Ciencias Sociales y Lengua y Literatura. Autoedición y enseñanza.

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	José Juárez, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. de centros no Atenea.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Belmonte.
Temporalización:	Febrero-abril del curso 1992-93. 2 sesiones semanales. 40 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Sensibilización del profesorado para la introducción de las N.T.I. en el Curriculum. Proporcionar formación inicial básica.

Título de la actividad:	Salud.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado del C.P. de Las Mesas.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	C.P. "Hermanos Amorós". Las Mesas.
Temporalización:	2º trimestre. 2 sesiones semanales. 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Continuación con otros temas de Educación para la Salud incluidos en el Proyecto de Centro. Aspectos de programación y secuenciación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La Detección de Conflictos Interpersonales y el Aprendizaje Cooperativo: un modelo de Educación para la Paz.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Julio Pérez Gallardo, profesor y coordinador de la actividad; y Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	C.P. "Adolfo Martínez Chicano". Las Pedroñeras.
Temporalización:	Noviembre-diciembre de 1992. 2 sesiones semanales. 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La Educación para la paz como una forma de educar en valores y para la acción. Análisis - regulación - resolución de los conflictos del grupo-clase y del centro y la estimulación a un modelo de enseñar cooperativo frente al unidireccional.

Título de la actividad:	Elaboración de Materiales Didácticos de Ciencias Sociales
Nivel, ciclo	E.G.B. y EE.MM.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales
Responsable:	Asesor de Formación del CEP
Destinatarios.	Profesores de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	8
Lugar de celebración:	C.P. "José María Sánchez" Las Pedroñeras
Temporalización:	De octubre a noviembre de 1992. 2 sesiones semanales. 4 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de materiales didácticos de Ciencias Sociales y Geografía para el primer ciclo de la Educación Primaria.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Desarrollo del lenguaje oral en Infantil y Primaria.
Nivel, ciclo	Infantil y Primaria.
Area de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	Nieves Pérez, Asesora de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C.P. "Infanta Cristina". El Provencio.
Temporalización:	A lo largo del curso. 1 sesión semanal. 40 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Conocimiento de la evolución y desarrollo del lenguaje oral en sus diversas etapas. Detección de alteraciones e intervención en el aula.

Título de la actividad:	Didáctica del Inglés en la Enseñanza Primaria.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Inglés.
Responsable:	M ^a Angeles Vitores, Asesora de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B., especialista en Inglés.
Plazas ofertadas:	6.
Lugar de celebración:	CEP de Belmonte.
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones quincenales. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio de metodologías y estrategias para la clase de Inglés en Educación Primaria. Elaboración de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	Elaboración de Materiales Curriculares de Ciencias Sociales.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B.
Plazas ofertadas:	8.
Lugar de celebración:	C.P. "José Blasco". La Alberca de Záncara.
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones semanales o quincenales. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de Unidades didácticas de Geografía, Historia y Ciencias Sociales de Primaria y Secundaria Obligatoria.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Expresión plástica.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Educación Artística.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C.P. "Hermanos Amorós". Las Mesas.
Temporalización:	De octubre a mayo del curso 1992-93. 30 horas aproximadamente.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Investigación sobre distintas técnicas plásticas. Utilización en los distintos niveles.

Título de la actividad:	Deportes no habituales en la Escuela II.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. Preferentemente especialistas en Educación Física
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C.P. "Fernández Turégano". Sisante.
Temporalización:	De octubre a mayo del curso 1992-93. 30 horas aproximadamente.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio de modalidades deportivas no habituales en el medio escolar susceptibles de ser adaptadas. Elaboración de unidades didácticas sobre dichas modalidades.

Título de la actividad:	Elaboración de materiales de Ciencias Naturales.
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	María Calvo, Asesora de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de EE.MM. de CC.NN. y de F. y Q.
Plazas ofertadas:	4 ó 6 aproximadamente.
Lugar de celebración:	I.B. "Diego Torrente". San Clemente.
Temporalización:	De octubre a mayo del curso 1992-93. 60 horas aproximadamente.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de materiales curriculares de Ciencias Naturales.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Prácticas Administrativas.
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la actividad:	Prácticas de Administración.
Responsable:	Ana Cano, Asesora de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de EE.MM.
Plazas ofertadas:	8.
Lugar de celebración:	CEP de Belmonte.
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones semanales o quincenales. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Realización de supuestos prácticos sobre la actividad empresarial.

Título de la actividad:	Prácticas Administrativas.
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la actividad:	Prácticas de Administración.
Responsable:	Ana Cano, Asesora de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de EE.MM.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Instituto de Formación Profesional "Santa Rita" de M. del Cuervo.
Temporalización:	De octubre a mayo. 1 sesión semanal. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Manejo y utilización de programas, aplicándolos a la rama administrativa.

Título de la actividad:	Elaboración de un P.E.C.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Claustro del Colegio P. "Juan Angel Sevilla". Honrubia.
Plazas ofertadas:	14.
Lugar de celebración:	C.P. "Juan Angel Sevilla". Honrubia.
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones quincenales. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para la elaboración de un P.E.C.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Elaboración de un P.E.C.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B., preferentemente del C.P. de V. de Fuentes.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C.P. "Ntra. Sra. de Fuentes". Villarejo de Fuentes.
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones semanales o quincenales. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para la elaboración de un P.E.C.

Título de la actividad:	Elaboración de un P.E.C.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B.
Plazas ofertadas:	8.
Lugar de celebración:	C.P. de "Ntra. Sra. de Manjavacas". Mota del Cuervo.
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones quincenales. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para la elaboración de un P.E.C.

Título de la actividad:	Elaboración de un P.E.C.
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de la Sección de Formación Profesional de Belmonte.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	Sección de Formación Profesional de Belmonte.
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones semanales o quincenales. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para la elaboración de un P.E.C.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Base de datos.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	José Juárez, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Equipo Atenea del C. P. "Ntra. Sra. de Manjavacas". M. del Cuervo
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C.P. "Ntra. Sra. de Manjavacas". Mota del Cuervo.
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones quincenales. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de una base de datos históricos, geográficos y culturales de la localidad.

Título de la actividad:	Informática.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	José Juárez, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C.P. "Ntra. Sra. de Fuentes". Villarejo de Fuentes".
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones semanales o quincenales. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Iniciación a la Informática: Sistema Operativo, Procesador de Textos, Base de datos y E.A.O.

Título de la actividad:	Coeducación.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B.
Plazas ofertadas:	6.
Lugar de celebración:	C.P. "Maestro Leopoldo García". Vara de Rey.
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones semanales o quincenales. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio para la introducción en el Centro de hábitos y estrategias no sexistas.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Salud.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B.
Plazas ofertadas:	6.
Lugar de celebración:	C.P. "Virgilio Zapatero". Los Hinojosos.
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones quincenales. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Conservación y preparación de alimentos y toxoinfecciones alimentarias.

Título de la actividad:	Formación Permanente del Profesorado.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Enrique Campos, Director del CEP.
Destinatarios.	Equipo Pedagógico del CEP.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Belmonte.
Temporalización:	A lo largo del curso. Sesiones de 2 horas. 50 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Reflexiones sobre la formación del profesorado y su práctica. Reflexión sobre la elaboración de Proyectos Educativos y Curriculares.

Título de la actividad:	Formación Permanente del Profesorado.
Nivel, ciclo	E.G.B. y E.E.M.M.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Marcos Berbes, Inspector del Servicio Provincial.
Destinatarios.	Equipos Directivos de E.G.B. y E.E.M.M.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Belmonte.
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones quincenales o mensuales. 50 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intercambio de experiencias en el desarrollo de funciones directivas y seguimiento de aplicación de programas.

Seminarios

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular para el 2º Ciclo de Educación
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Nieves Pérez, Asesora de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Belmonte y sedes de los grupos participantes.
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones semanales o quincenales. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular para el 2º Ciclo de Educación Infantil en cada uno de los Centros participantes. Reuniones de gran grupo en el CEP de Belmonte y reuniones en pequeño grupo en las sedes de los grupos participantes.
Título de la actividad:	Educación Primaria.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Consuelo Ramos, Asesora de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Primaria, porcentaje significativo de un Centro.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Belmonte.
Temporalización:	De noviembre a mayo del curso 1992-93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Puesta en práctica y revisión del Proyecto Curricular. Intercambio de experiencias.
Título de la actividad:	Formación de Equipos Directivos.
Nivel, ciclo	E.G.B. y EE.MM.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Mercedes Berbes, Inspectora del Servicio Provincial.
Destinatarios.	Equipos Directivos de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Belmonte.
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones quincenales o mensuales. 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intercambio de experiencias en el desempeño de funciones directivas y seguimiento de aplicación de programas.

Proyectos de Seminarios en Centros

Título de la actividad:	La Enseñanza-aprendizaje de la lecto-escritura.
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Area de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	Nieves Pérez, Asesora de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil y primer ciclo de Primaria.
Plazas ofertadas:	30 aproximadamente.
Lugar de celebración:	CEP de Belmonte y sedes de los grupos participantes.
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones semanales o quincenales. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Investigar en los factores que intervienen en el aprendizaje de la lecto-escritura, así como de diferentes métodos para la enseñanza-aprendizaje de la misma. Reuniones en gran grupo en el CEP de Belmonte y reuniones en pequeño grupo en las sedes de los grupos participantes.
Título de la actividad:	Elaboración de un P.E.C.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Claustro de profesores del C.P. "Adolfo Martínez Chicano". Las Pedroñeras
Plazas ofertadas:	30 aproximadamente.
Lugar de celebración:	C.P. "Adolfo Martínez Chicano". Las Pedroñeras.
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones quincenales. 30 horas aproximadamente.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para la elaboración de un P.E.C.
Título de la actividad:	Incorporación al aula de las Nuevas Tecnologías.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	José Juárez y Pedro P. Martínez, Asesores de Formación del CEP.
Destinatarios.	Coordinadores de los Equipos Pedagógicos de los Proyectos Atenea y Mercurio, mas un profesor/a interesado/a por Centro.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Belmonte.
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones mensuales. 30 horas aproximadamente.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Reflexionar sobre el papel de las Nuevas Tecnologías y su aplicación en el aula. Intercambio y elaboración de experiencias de aplicación curricular.

Seminarios

Título de la actividad:	Desarrollo de materiales curriculares de Nuevas Tecnologías de la Información.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Primaria y de EE.MM. de los Equipos Atenea de San Clemente.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Intituto de B.U.P. y C.P. de San Clemente.
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones semanales o quincenales. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Realización de experiencias de desarrollo curricular y aplicación al aula de las Nuevas Tecnologías de la Información. Coordinación curricular entre Primaria y Secundaria.
Título de la actividad:	Educación para la salud.
Nivel, ciclo	E.G.B. ó EE.MM.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP. Gregorio Sebastián, Coordinador Provincial de Educación para la Salud.
Destinatarios.	Profesorado de un Centro de E.G.B. (mínimo 50% del claustro) o profesorado de la zona de un Centro de Recursos (mínimo 50% del claustro), o profesorado de un Centro de EE.MM. (mínimo 25% del claustro).
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Centro que lo solicite o sede zona Centro de Recursos.
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas aproximadamente.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en teoría y metodología propias de Educación para la Salud y en temas monográficos (12 horas). Análisis y elaboración de propuestas y materiales de trabajo (18 horas).
Título de la actividad:	Educación para la salud.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP. Gregorio Sabastian, Coordinador Provincial de Educación para la Salud.
Destinatarios.	Profesorado del C.P. de Sisante (mínimo 50% del claustro).
Plazas ofertadas:	13.
Lugar de celebración:	C.P. de Sisante.
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas aproximadamente.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en otros temas de Educación para la Salud (12 horas). Análisis y elaboración de propuestas y materiales de trabajo (18 horas)

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Elaboración de un P.E.C.
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de EE.MM. del I. de BUP de San Clemente.
Plazas ofertadas:	9.
Lugar de celebración:	I. de BUP "Diego Torrente". San Clemente.
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones quincenales.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El Grupo de Trabajo continúa elaborando un Proyecto Educativo de Centro en su 2º año de funcionamiento.
Título de la actividad:	Preparación teórica y práctica de grupos de profesores/as para la elaboración de un P.E.C.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. del C.P. de San Clemente.
Plazas ofertadas:	22.
Lugar de celebración:	C.P. "Rafael López de Haro". San Clemente.
Temporalización:	Cursos 1992-93 y 1993-94. Sesiones semanales.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de un P.E.C. en el que participa todo el profesorado definitivo del Centro.
Título de la actividad:	Preparación teórica y práctica para la elaboración de un P.E.C.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Claustro de profesores del C.P. de Belmonte.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	C.P. "Fray Luis de León". Belmonte.
Temporalización:	Cursos 1992-93 y 1993-94. Sesiones semanales.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de un P.E.C. en el que participa todo el profesorado del Centro.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de E.P.A.
Nivel, ciclo	Educación de Adultos.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Adultos del ámbito territorial de Las Pedroñeras.
Plazas ofertadas:	8.
Lugar de celebración:	Aula de Adultos. Las Pedroñeras.
Temporalización:	Cursos 1992-93 y 1993-94. Sesiones semanales.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de un Proyecto Curricular de Etapa en los Centros de Educación de personas adultas.

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de E.P.A.
Nivel, ciclo	Educación de Adultos.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Adultos del ámbito territorial de Las Pedroñeras.
Plazas ofertadas:	8.
Lugar de celebración:	Aula de Adultos. Las Pedroñeras.
Temporalización:	Cursos 1992-93 y 1993-94. Sesiones semanales.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de un Proyecto Curricular de Etapa en los Centros de Educación de personas adultas.

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de E.P.A.
Nivel, ciclo	Educación de Adultos.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Adultos del ámbito territorial de Las Pedroñeras.
Plazas ofertadas:	8.
Lugar de celebración:	Aula de Adultos. Las Pedroñeras.
Temporalización:	Cursos 1992-93 y 1993-94. Sesiones semanales.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de un Proyecto Curricular de Etapa en los Centros de Educación de personas adultas.

Jornadas

Título de la actividad:	Jornadas finales de Educación Infantil.
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Nieves Pérez, Asesora de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Belmonte.
Temporalización:	Junio de 1993. (2-3 días). 2 ó 3 sesiones.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Exposición de experiencias innovadoras llevadas a cabo por el profesorado de Educación Infantil de la zona, de la región o de otras comunidades.

Título de la actividad:	Visita de intercambio de experiencias con Centros de Educación Infantil de la Comunidad de Madrid.
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Nieves Pérez, Asesora de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Belmonte y Comunidad de Madrid.
Temporalización:	Sesión de visita Centros de Madrid y reunión posterior en el CEP. 10 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Observación de una Jornada de Trabajo, así como de espacios y materiales de Centros de otra Comunidad. Intercambio posterior entre el profesorado asistente de las experiencias vividas.

La puesta en marcha de la reforma educativa supone un importante compromiso para la formación permanente del profesorado. En el largo proceso que constituye modificar no sólo las formas, sino fundamentalmente el concepto educativo que las soporta, el Centro de Profesores de Cuenca pretende constituirse en una referencia válida para los profesores y profesoras que deseen trabajar cooperativamente en la búsqueda de nuevos y mejores caminos docentes.

Conseguir un objetivo de tan largo alcance exige analizar adecuadamente el contexto que, en sentido amplio, rodea al CEP y emprender una decidida labor de equipo capaz de articular y transmitir una línea de actuación reconocida y valorada por el profesorado adscrito.

Por lo que se refiere a ese contexto amplio hay que distinguir varias dimensiones. Por un lado, la existencia de zonas de intervención muy diversas: Cuenca ciudad, localidades desde las que el profesorado puede mantener su residencia en Cuenca, localidades más alejadas, la casuística especial de la Extensión de Motilla del Palancar. Por otra parte, el marco legal y administrativo en el que actualmente se realiza la formación: horarios, asistencia mínima, formación ligada a determinado capítulo retributivo... En tercer lugar, la remodelación de las plantillas de los Centros que sobrevendrá paulatinamente con la implantación de la reforma.

La tarea de planificar un programa de formación permanente implica hacerlo, pues, en las coordenadas de ese marco de referencia, y teniendo en cuenta, al mismo tiempo, las necesidades y las demandas de formación expresadas por el profesorado.

En consecuencia, el Centro de Profesores de Cuenca quiere que es preciso ofrecer al profesorado un conjunto de intervenciones que, aun pudiendo aparecer como una oferta lo más integrada posible, cubra el objetivo de satisfacer las demandas y necesidades más inmediatas de formación. Se propone un conjunto de actividades que concuerde con las sensibilidades detectadas, ajustado a los recursos disponibles y que estén al alcance del CEP y preocupado por ofrecer alternativas de formación que permitan al profesorado

6

Actividades del Centro de Profesores de Cuenca

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■



Actividades
del Centro de Profesores
de Cuenca

-
-
-
-
-
-

Introducción

La puesta en marcha de la reforma educativa supone un importante compromiso para la formación permanente del profesorado. En el largo proceso que constituye modificar no sólo las formas, sino fundamentalmente el concepto educativo que las soporta, el Centro de Profesores de Cuenca pretende constituirse en una referencia válida para los profesores y profesoras que deseen trabajar cooperativamente en la búsqueda de nuevos y mejores caminos docentes.

Conseguir un objetivo de tan largo alcance exige analizar adecuadamente el contexto que, en sentido amplio, rodea al CEP y emprender una decidida labor de equipo capaz de articular y transmitir una línea de actuación reconocida y valorada por el profesorado adscrito.

Por lo que se refiere a ese contexto amplio hay que distinguir varias dimensiones. Por un lado, la existencia de zonas de intervención muy diversas: Cuenca ciudad; localidades desde las que el profesorado puede mantener su residencia en Cuenca; localidades más alejadas; la casuística especial de la Extensión de Motilla del Palancar. Por otra parte, el marco legal y administrativo en el que actualmente se realiza la formación: horarios, asistencia mínima, formación ligada a determinado capítulo retributivo... En tercer lugar, la remodelación de las plantillas de los Centros que sobrevendrá paulatinamente con la implantación de la reforma.

La tarea de planificar un programa de formación permanente implica hacerlo, pues, en las coordenadas de ese marco de referencia, y teniendo en cuenta, al mismo tiempo, las necesidades y las demandas de formación expresadas por el profesorado.

En consecuencia, el Centro de Profesores de Cuenca entiende que es preciso ofrecer al profesorado un conjunto de intervenciones que, aun pretendiendo aparecer como una oferta lo más integrada posible, cubra el objetivo de satisfacer las demandas y necesidades más inmediatas de formación. Se propone un conjunto de intervenciones acorde con las sensibilidades detectadas, ajustado a los recursos económicos y humanos que están al alcance del CEP y preocupado por ofrecer alternativas de inmediata disponibilidad en las aulas.

OBJETIVOS

- 1.- *Asegurar el establecimiento de los supuestos básicos de la Reforma ofreciendo canales diversos de formación para el profesorado de Educación Infantil y Primaria ya incorporado a la Reforma, y para el que habrá de integrarse a partir del curso 1993-94; así como para el que anticipa el 3º curso de E.S.O.*
- 2.- *Acentuar la desconcentración en la realización de actividades, fomentando la formación del profesorado en sus centros y llevando la formación a las localidades interesadas en acogerlas.*
- 3.- *Garantizar que en todas las actividades que se convoquen incorporen un módulo significativo de didáctica del área -ciclo o materia de referencia.*
- 4.- *Consolidar el diseño experimental de evaluación de actividades del CEP iniciado en el curso 1991-92.*

LINEAS PREFERENTES DE ACTUACION

Se dará preferencia al desarrollo de actividades:

- 1.- *Que pretendan la capacitación del profesorado para asumir las nuevas tareas que conlleva la implantación de la reforma.*
- 2.- *Que impliquen una formación en equipos dentro del mismo centro, formación que debe perseguir expresamente la mejora de la competencia científico-didáctica de los miembros.*

Este último enunciado no significa, evidentemente, una reducción de las posibilidades de formación del profesorado de escuelas unitarias.

La definición de estas líneas implica tanto la configuración del repertorio de actividades que sigue, cuanto el hecho de que, en la Oferta Abierta de Actividades de Formación los puntos 1 y 2, serán atendidas preferentemente las que se ajusten a ellos.

CONSIDERACIONES GENERALES

1.- Se considerarán actividades de formación del profesorado todas aquellas que en sus objetivos, contenidos y mecanismos de funcionamiento impliquen una voluntad del profesorado por mejorar su competencia docente, bien a través de la reflexión teórica, de la revisión de la práctica, de la elaboración de materiales didácticos o de las tres vías simultáneamente.

No se considerarán actividades de formación aquellas que supongan la realización de actividades docentes tales como reuniones de claustro, seminarios, departamentos, ciclos o equipos didácticos en general, y cuyo objetivo sea la realización de las tareas encomendadas a tales instancias.

2.- El diseño de actividades de formación incluirá durante el curso 1992-93, además de los apartados que son preceptivos desde años anteriores, las siguientes indicaciones:

- El profesorado al que preferentemente va dirigida la actividad con especificación de los criterios de admisión en aquellos casos en los que la demanda de plazas supere el número de las ofertadas.

- Expresamente, las parte de programa que cubre el módulo didáctico recogido en el objetivo tercero de este Plan.

- Si existen, las condiciones específicas de participación que estén establecidas y especialmente las tareas que, en su caso, deberá afrontar el profesorado asistente y sin cuya acreditación no se expedirá certificado de participación.

Temporalización: Primer trimestre, 25-30 horas.

Breve resumen de su Contenido y estructura: Desarrollo del lenguaje oral y como potenciador.

Nivel, ciclo: E.G.B.

Área de la actividad: Interdisciplinar.

Responsable: Asesor de Formación del CEP, Gregorio Sebastian, Coordinador del Programa de Educación para la Salud.

Destinatarios: Profesorado del C.P. "Fray Luis de León", Cuenca. (primera oferta)
Plazas ofertadas: 25.

Lugar de celebración: C.P. "Fray Luis de León", Cuenca.

Temporalización: A lo largo del curso, 20 horas.

Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación en otros temas de Educación para la Salud. Aspectos de programación y secuenciación.

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	El Curriculum en la E. Infantil
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	M ^a Nieves García, Asesora de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	40.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 1992-93. 50 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Curriculum. Temas. Proyecto Curricular. Evaluación. Se realizará un trabajo práctico por parte de los asistentes.

LÍNEAS PREFERENTES DE ACTUACIÓN

- 1.- Que pretendan la capacitación del profesor para asumir las nuevas tareas que conlleva la implantación de la reforma.
- 2.- Que impliquen una formación en equipos dentro del mismo centro, formación que debe perseguir expresamente la mejora de la competencia científico-didáctica de los miembros.

Este último enunciado no significa, evidentemente, una reducción de las posibilidades de formación del profesorado de escuelas unitarias.

La definición de estas líneas implica tanto la configuración del repertorio de actividades que sigue, cuanto el hecho de que, en la Oferta Abierta de Actividades de Formación los puntos 1 y 2, serán atendidas preferentemente las que se ajusten a ellos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Recursos didácticos en Educación Primaria.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Miguel Angel Ortega, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Zona de Landete.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 1992-93. 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Sensibilización sobre las posibilidades de innovación educativa a través de la presentación de experiencias y recursos didácticos.

Título de la actividad:	La expresión oral en E.E. y E. Infantil
Nivel, ciclo	Educación Infantil y Primaria.
Area de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	Ignacio Delgado, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil y Primaria.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca
Temporalización:	Primer trimestre. 25-30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desarrollo del lenguaje oral y cómo potenciarlo.

Título de la actividad:	Educación para la salud.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP. Gregorio Sebastian, Coordinador del Programa de Educación para la Salud.
Destinatarios.	Profesorado del C.P. "Fray Luis de León". Cuenca . (Mínimo 70% del Claustro)
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	C.P. "Fray Luis de León". Cuenca.
Temporalización:	A lo largo del curso. 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en otros temas de Educación para la Salud. Aspectos de programación y secuenciación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Adaptaciones Curriculares.
Nivel, ciclo	E.G.B. y EE.MM.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Ignacio Delgado, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado interesado en adaptaciones curriculares.
Plazas ofertadas:	30-35.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	A lo largo del curso. 25-30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desde el concepto de Adaptación Curricular, revisar los elementos de las programaciones para llegar a propuestas prácticas.

Título de la actividad:	Curso de Formación Inicial del profesorado que imparte 3º curso de
Nivel, ciclo	E.S.O. Ciclo de E.S.O.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de EE.MM. de los Centros que anticipan 3º de E.S.O. (Sección de F.P. de Priego, Sección de F.P. de Motilla del Palancar e I. de F.P. "San Jose" de Cuenca)
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca y Centros.
Temporalización:	Desde octubre hasta diciembre. 31 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aspectos relacionados con la puesta en marcha del 3º curso de E.S.O.: Elaboración de proyectos curriculares, tutoría, programaciones de aula, etc.

Título de la actividad:	Literatura infantil.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	José Angel Poves, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aproximación a las nuevas tendencias en la literatura infantil.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La Didáctica del Francés en el nuevo marco de la reforma.
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la actividad:	Francés.
Responsable:	José Angel Poves, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Francés de EE.MM.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	Segundo trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La finalidad curricular de este área no es enseñar un idioma extranjero, sino enseñar a comunicarse con él. Por tanto el curso estará encaminado a estudiar y evaluar los métodos que mejor cumplan este fin.

Título de la actividad:	Didáctica del Inglés en el nuevo marco de la reforma.
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la actividad:	Inglés.
Responsable:	José Angel Poves, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Inglés de EE.MM.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	Segundo trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La finalidad curricular de este área no es enseñar un idioma extranjero, sino enseñar a comunicarse con él. Por tanto el curso estará encaminado a estudiar y evaluar los métodos que mejor cumplan este fin.

Título de la actividad:	Fonética del Inglés.
Nivel, ciclo	EE.MM. y E.G.B.
Area de la actividad:	Inglés.
Responsable:	José Angel Poves, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Inglés de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	Tercer trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Curso práctico de pronunciación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Fonética del Francés.
Nivel, ciclo	E.G.B. y EE.MM.
Area de la actividad:	Francés.
Responsable:	José Angel Poves, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Francés de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	Tercer trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Curso práctico de pronunciación.

Título de la actividad:	Ciencias Sociales y Reforma Educativa.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	M ^a Carmen Palomares, Asesora de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado interesado en el área de Ciencias Sociales.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	Tercer trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Ofrecer una aproximación al área en el horizonte de la reforma; definición del área, su ubicación en el proyecto curricular, modelos de secuencias de objetivos.

Título de la actividad:	La Música en Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria.
Nivel, ciclo	Educación Infantil y Primaria.
Area de la actividad:	Educación Musical.
Responsable:	Pablo Redondo y M ^a Nieves García, Asesores de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	A lo largo del curso.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Expresión, representación y comunicación a través de la música. Expresión vocal e instrumental. Lenguaje musical.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La plástica en Educación Infantil y Educación Primaria.
Nivel, ciclo	Educación Infantil y Primaria.
Area de la actividad:	Artística.
Responsable:	Pablo Redondo y M ^a Nieves Muñoz, Asesores de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil y Primaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	Segundo trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Expresión, representación y comunicación a través de la plástica. La imagen y la forma. La composición visual y plástica.

Título de la actividad:	Pedagogía del Baloncesto.
Nivel, ciclo	E.G.B. y EE.MM.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Pablo Redondo, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. Principalmente especialistas.
Plazas ofertadas:	40 máximo.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca
Temporalización:	Primer trimestre. 31 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Conocimientos elementales del Baloncesto. Aspectos educativos. Experiencia en Coeducación: revisión en la metodología.

Título de la actividad:	Hacia una Educación Física Integral: La Educación Física y los Temas transversales.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Pablo Redondo, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	40.
Lugar de celebración:	Albergue de San Blas (Tragacete).
Temporalización:	Junio de 1993. 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación Física. Las Sendas Ecológicas. La igualdad en el Deporte: su práctica. Prácticas de actividades al aire libre.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Juegos y deportes alternativos por la igualdad.
Nivel, ciclo	E.G.B. y EE.MM.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Pablo Redondo, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. Principalmente especialistas.
Plazas ofertadas:	40 máximo.
Lugar de celebración:	Cuenca.
Temporalización:	Segundo trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Nueva visión de los deportes. Revisión de los valores, metodología y criterios para las actividades físicas en general. Frisbee, Fun-boll, Bal-netto, Florball, La-crosse, Peloc, Tamburello, Suttlebal, Croquet, Badminton, juegos tradicionales y carrera de orientación

Título de la actividad:	La psicomotricidad y los juegos en la clase de Educación Física.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Pablo Redondo, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Física.
Plazas ofertadas:	40 máximo.
Lugar de celebración:	Zona de Landete.
Temporalización:	Primer trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desarrollo corporal, mental y emocional. Coordinación, equilibrio, lateralidad, dramatizaciones. Características educativas del juego infantil. Los juegos en la Primaria: clase de juego.

Título de la actividad:	Recursos didácticos para la enseñanza de las matemáticas en la Educación Primaria.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	Primer trimestre. 25 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El juego como recurso didáctico en la enseñanza de las matemáticas. La Coeducación como elemento de análisis en el quehacer profesional de los profesores y profesoras de matemáticas en la Enseñanza Primaria.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Recursos didácticos para la enseñanza de las matemáticas en la Educación Secundaria.
Nivel, ciclo	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de EE.MM.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	Segundo trimestre. 32 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La resolución de problemas como recurso didáctico en la enseñanza de las matemáticas. La coeducación como elemento de análisis en el quehacer profesional del profesorado de matemáticas en la Educación Secundaria

Título de la actividad:	Prácticas de laboratorio en el Aula.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Pedro Méndez, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca
Temporalización:	Segundo trimestre. 35 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Optimización del aula de laboratorio. Elaboración de un cuaderno de prácticas.

Título de la actividad:	Robótica: Control y regulación por ordenador en Tecnología de la
Nivel, ciclo	ESO
Area de la actividad:	Educación Secundaria. Tecnología.
Responsable:	Jose M ^a Rodríguez, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de EE.MM.
Plazas ofertadas:	20 máximo.
Lugar de celebración:	I. de F.P. "San José" de Cuenca.
Temporalización:	Segundo trimestre. 35 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Simulación de circuitos, programación en LOGO, control y regulación de sistemas programados.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La Formación Profesional en el nuevo Sistema Educativo.
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Jose M ^a Rodríguez, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de F.P.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	Tercer trimestre. 35 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La nueva F.P. Cuestiones legales y administrativas. Características de los módulos. Tipos de formación para el profesorado que la impartirá. Experiencia de profesores que la imparten en la actualidad.

Título de la actividad:	VERITATIS SPLENDOR, la respuesta a las grandes cuestiones morales de la actualidad.
Nivel, ciclo	E.G.B. y EE.MM.
Area de la actividad:	Religión.
Responsable:	José M ^a Rodríguez, Asesor de Formación del CEP. y José Miguel Espinosa, Colaborador del CEP en Religión
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	30 máximo.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca
Temporalización:	Octubre- diciembre. 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Ley natural, conciencia moral y su formación, ética de situación y opción fundamental.

Título de la actividad:	Iniciación al Programa Mercurio..
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Juan José Pérez, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado del Equipo Pedagógico Mercurio del C.P. de Minglanilla.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C.P. de Minglanilla.
Temporalización:	A lo largo del curso. 3 cursos de 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Introducción al uso de los medios audiovisuales en el aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Iniciación al Programa Mercurio.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Juan José Pérez, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado del Equipo Pedagógico Mercurio del C.P. "Primo de Rivera". Cuenca.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	A lo largo del curso. 3 cursos de 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Introducción al uso de los medios audiovisuales en el aula.

Título de la actividad:	Análisis de la imagen fija.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Juan José Pérez, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca
Temporalización:	Abril-mayo 1993. 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Lenguaje, análisis y aplicaciones en el aula de la imagen fija.

Título de la actividad:	Iniciación al Programa Atenea.
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Angel Cabrejas, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado del Equipo Pedagógico Atenea del I. de F.P. "San José". Cuenca.
Plazas ofertadas:	18.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	A lo largo del curso. 3 cursos de 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Introducción al uso del ordenador en el aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Iniciación al Programa Atenea.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Angel Cabrejas, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado el Equipo Pedagógico Atenea del C.P. "El Carmen". Cuenca.
Plazas ofertadas:	18.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	A lo largo del curso, 3 cursos de 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Introducción al uso de ordenador en el aula.

Título de la actividad:	El ordenador en la Educación Infantil y Primaria,
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Angel Cabrejas, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. perteneciente a los Equipos Pedagógicos que incorporan las Nuevas Tecnologías en el currículo.
Plazas ofertadas:	18.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca
Temporalización:	Abril-mayo de 1993. 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Introducción al uso del ordenador en el aula.

Título de la actividad:	El ordenador como herramienta didáctica. Iniciación.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Angel Cabrejas, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de EE.MM. y E.G.B. de Centros que incorporan las Nuevas Tecnologías en el currículo.
Plazas ofertadas:	18.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	Primer trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Introducción al uso del ordenador en el aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Didáctica de las Enseñanzas Técnico-Profesionales.
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Juan Sáiz, Asesor Docente de la U.P.E.
Destinatarios.	Profesorado Técnico de F.P. de la provincia.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	Segundo trimestre. 50 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Organización del aula. Utilización de recursos didácticos. Orientación profesional. Programación y seguimiento de prácticas en alternancia. Se realizará un trabajo práctico.

Título de la actividad:	Los temas transversales en los P.C. de Zona.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Intersicplinar.
Responsable:	Joaquín González, Coordinador Provincial de Educación Compensatoria.
Destinatarios.	Profesorado de Centros de Recursos y CRIEC.
Plazas ofertadas:	41.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca
Temporalización:	A lo largo del curso. 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Educación para la Salud. Coeducación. Educación Sexual. Educación Vial. Educación Ambiental. Educación para el consumo.

Título de la actividad:	Detección temprana de las necesidades.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	M ^a del Rosario Rojas, Coordinadora Provincial del Programa de Integración.
Destinatarios.	Equipos de sector y Orientadores de centros de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	Primer trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Prevención y detección temprana de necesidades. Métodos alternativos de evaluación psicopedagógica.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Educación Infantil.
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	M ^a Nieves García, Asesora de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	50 (de 6 a 10 grupos).
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	A lo largo del curso. 40-50 horas aproximadamente.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Proyectos Curriculares. Elaboración de Unidades Didácticas. Pequeños Proyectos.

Título de la actividad:	Desarrollo curricular de la Reforma I: Análisis y mejora de la competencia docente.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Miguel Angel Ortega, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	15 (3 grupos).
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones quincenales. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis de la competencia docente del profesorado asistente mediante la observación de la propia práctica con utilización de medios audiovisuales.

Título de la actividad:	Desarrollo curricular de la Reforma II: Espacios de decisión del profesorado.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Miguel Angel Ortega, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	15 (3 grupos).
Lugar de celebración:	CEP ó Centros.
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones quincenales. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundización en las explicaciones de la Reforma y trabajo cooperativo sobre las decisiones que corresponden al profesorado en el nuevo marco curricular.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Las ideas previas del alumnado de Ciencias Sociales.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	M ^a Carmen Palomares, Asesora de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Primaria y de Ciencias Sociales.
Plazas ofertadas:	15 (3 grupos).
Lugar de celebración:	CEP ó Centros.
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones quincenales. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Iniciar un proceso de investigación sobre las ideas previas del alumnado sobre determinados conceptos de Ciencias Sociales.

Título de la actividad:	El desarrollo profesional del Claustro.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Ignacio Delgado, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Claustro del C.P. de Valverde de Júcar.
Plazas ofertadas:	14.
Lugar de celebración:	C.P. de Valverde de Júcar.
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones quincenales. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Proceso de diagnóstico inicial, priorización, categorización, clasificación del problema, elaboración del plan de acción, puesta en práctica y evaluación.

Título de la actividad:	Educación Tecnológica.
Nivel, ciclo	Educación Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	Tecnología.
Responsable:	Jose M ^a Rodríguez, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Tecnología.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Instituto de Formación Profesional "San Jose" de Cuenca.
Temporalización:	A lo largo del curso. 45 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Programación y elaboración de materiales curriculares.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Los Medios audiovisuales en Tecnología.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Tecnología.
Responsable:	Jose M ^a Rodríguez y Juan José Pérez, Asesores de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	A lo largo del curso. 45 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de material audiovisual; trabajo de investigación sobre la luz, expresión y clima.

Título de la actividad:	M.A.V. - Mercurio Colegio Público "Fuente de Oro"
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Carlos R. Pereda, Profesor de dicho Centro.
Destinatarios.	Profesorado del Equipo Pedagógico Mercurio del C.P. "Fuente del Oro"
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C.P. "Fuente de Oro". Cuenca.
Temporalización:	A lo largo de curso. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas con M.A.V. Intercambio de experiencias con otros Centros.

Título de la actividad:	Los Medios de Comunicación en el aula de Adultos.
Nivel, ciclo	Educación de Adultos.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Amparo Gómez, Profesora del Centro de Adultos.
Destinatarios.	Profesorado del Centro de Educación de Adultos de Cuenca.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Centro de Educación de Adultos de Cuenca.
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aplicación y seguimiento de experiencias de medios de comunicación.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Formación Inicial en Integración.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	M ^a del Rosario Rojas, Coordinadora Provincial de Integración
Destinatarios.	Profesorado de integración que inicia el Programa en el curso 92-93.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	Desde noviembre de 1992 hasta febrero de 1993. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Sensibilización y formación inicial para el profesorado de aquellos Centros que inician el Programa de Integración.

Título de la actividad:	Educación Primaria.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Miguel Angel Ortega, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Primaria, porcentaje significativo del profesorado de un Centro
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	De noviembre a mayo del curso 1992-93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Puesta en práctica y revisión del Proyecto Curricular. Intercambio de experiencias.

Título de la actividad:	Animación a la lectura.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	Jose Angel Poves, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. (preferentemente participantes en este seminario en años anteriores).
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Técnicas de lectura que actualizan el acercamiento del alumno a los libros.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Literatura popular.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	Jose Angel Poves, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	Segundo trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La literatura popular como forma de expresión. La cultura popular.

Título de la actividad:	Seminario de Francés.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Francés.
Responsable:	Jose Angel Poves , Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	5 mínimo, 15 máximo.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	A lo largo de curso. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intercambio de experiencias.

Título de la actividad:	La clase de Religión, un reto didáctico.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Religión.
Responsable:	Jose M ^a Rodríguez, Asesor de Formación del CEP. Jose M ^a Espinosa, Colaborador del CEP en Religión.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	A lo largo del curso. 45 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis evolutivo; métodos, técnicas y procedimiento; psicología de la motivación, funciones metodológicas del maestro.

Seminarios

Título de la actividad:	La Liturgia y su entorno.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Religión.
Responsable:	Jose M ^a Rodríguez, Asesor de Formación del CEP. Jose M ^a Espinosa, Colaborador del CEP en Religión.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C.P. "Princesa Sofia". Minglanilla.
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Liturgia, mobiliario, vasos ornamentales y vestiduras.

Título de la actividad:	El aula-taller de Ciencias Naturales.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Pedro Mendez, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B.
Plazas ofertadas:	4.
Lugar de celebración:	C.P. de Buenache de Alarcón.
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El aula-taller y su utilidad en la clase de Ciencias de la Naturaleza.

Título de la actividad:	Seminario Atenea.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Angel Cabrejas, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Coordinadores de Equipos Pedagógicos del Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desarrollo e intercambio de experiencias.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario Mercurio
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Juan José Pérez, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Responsables de MAV de Equipos Pedagógicos del P. Mercurio.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	A lo largo del curso. 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Reflexión y trabajo sobre sus experiencias de incorporación de las nuevas Tecnologías de la Comunicación.

Título de la actividad:	Formación Inicial para profesorado de Educación de Adultos.
Nivel, ciclo	Educación de Adultos.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Juan Antonio López, Coordinador Provincial de Educación de Adultos.
Destinatarios.	Profesorado de Educación de Adultos que accede al Programa por primera vez.
Plazas ofertadas:	15-20.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	Primer trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Psicología del adulto. Dinámica de Grupos. Alfabetización. Neolectores. Plan P.E.P.A La prensa en el Aula de Adultos. Salud y Consumo. La Educación de Adultos en España. Metodologías.

Título de la actividad:	Seminario Provincial de Educación de Adultos.
Nivel, ciclo	Educación de Adultos
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Juan Antonio López, Coordinador Provincial de Educación de Adultos.
Destinatarios.	Profesorado de Educación de Adultos.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	A lo largo del curso. 50 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Pre-diseño de ofertas formativas preparatorias para la Educación Secundaria Obligatoria y la Formación Profesional: Requisitos iniciales o de entrada. Objetivos generales de la formación preparatoria para la Educación Secundaria Obligatoria. Estructuración de la formación. Objetivos generales del área, módulo o campo de conocimiento. Definición de los bloques de contenidos. Orientaciones didácticas y para la evaluación. Orientación de los adultos participantes. Requisitos de continuidad. Organización del profesorado. Articulación de las dos modalidades: presencial y a distancia.

Proyectos de Seminarios de Centros

Título de la actividad:	Seminario Provincial del Programa de Educación Compensatoria.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Profesor del Programa de Educación Compensatoria.
Destinatarios.	Profesorado de Centros de Recursos y CRIEC.
Plazas ofertadas:	41.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La enseñanza del Idioma, de la Educación Física y de la Educación Infantil en el área rural.

Título de la actividad:	Seminario Provincial de Orientación.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	M ^a Rosario Rojas, Coordinadora Provincial de Orientación.
Destinatarios.	Orientadores de Centros de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	A lo largo de curso. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Programas y estrategias de intervención. Toma de decisiones. Resolución de conflictos en el aula. Distintas técnicas y/o métodos.

Título de la actividad:	Educación para la salud.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP. Gregorio Sebastian, Coordinador Provincial del Programa de Educación para la Salud.
Destinatarios.	Profesorado del C.P. de Ledaña (mínimo 50% del claustro).
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	C.P. de Ledaña.
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en otros temas de Educación para la Salud (12 horas). Análisis y elaboración de propuestas y materiales de trabajo (18 horas).

Seminarios

Título de la actividad:	Educación para la Salud.
Nivel, ciclo	E.G.B. ó EE.MM.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP. Gregorio Sebastián, Coordinador Provincial de Educación para la Salud.
Destinatarios.	Profesorado de un centro de E.G.B. (mínimo 50% del claustro), profesorado de la zona de un Centro de Recursos (mínimo 50% del claustro); o profesorado de un Centro de EE.MM. (mínimo 25% del claustro)
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Centro que lo solicite o sede zona Centro de Recursos.
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en teoría y metodología propia de Educación para la Salud y en temas monográficos (12 horas). Análisis y elaboración de propuestas y materiales de trabajo (18 horas).

Título de la actividad:	Seminario de Formación del Equipo Pedagógico de CEP.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Ramón Calero, Director del CEP.
Destinatarios.	Equipo Pedagógico del CEP.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	A lo largo del curso. 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Introducir módulos formativos que se han detectado necesarios en el curso 91-92.

Título de la actividad:	Seminario Provincial de la Red de Formación.
Nivel, ciclo	Internivelar
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Eusebio Cueto, Jefe de la Unidad de Programas.
Destinatarios.	Miembros de la Red de Formación.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	A lo largo del curso. Sesiones quincenales. 40 horas aproximadamente.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para el asesoramiento en la elaboración del P.E.C. y del Proyecto Curricular. Apoyo y seguimiento de los Proyectos de Formación en Centros.

Proyectos de Formación de Centros

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro y Proyecto Curricular.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado del C.P. "Santa Teresa". Cuenca.
Plazas ofertadas:	22.
Lugar de celebración:	C.P. "Santa Teresa". Cuenca.
Temporalización:	Cursos 1992-93 y 1993-94. Sesiones semanales o quincenales.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para la elaboración de P.E.C. y del P.C.

Nivel, ciclo	E.G.B. y E.E.M.M.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	M. Rosario Rojas, Coordinadora Provincial de Integración e Integración
Destinatarios.	Profesorado de los Centros de Integración e Integración
Plazas ofertadas:	40.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	2 días en octubre y febrero de 1993.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intercambio y exposición de experiencias. Estado y análisis de las funciones de esta modalidad de actividades y objetivos.

Título de la actividad:	Formación de Formación del Programa de Educación Compensatoria.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Joaquín González, Coordinador Provincial de Educación Compensatoria.
Destinatarios.	Profesores de Educación Compensatoria.
Plazas ofertadas:	45.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	Septiembre 3 días.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Los Centros de Recursos: su Dinámica e Intercambio de Experiencias de funcionamiento. La Elaboración de Proyectos Curriculares de Zona. Grupos de Trabajo.

Jornadas

Título de la actividad:	V Jornadas Finales de Intercambio de Experiencias de Educación
Nivel, ciclo	Infantil. Educación Infantil.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	M ^a Nieves García, Asesora de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	50.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	Junio de 1993. Dos o tres días.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Experiencias e investigación Pedagógica.

Título de la actividad:	Jornadas Provinciales de Integración.
Nivel, ciclo	E.G.B. y EE.MM.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	M ^a Rosario Rojas, Coordinadora Provincial de Integración e Ignacio Delgado, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Centros de Integración. Se priorizará el procedente de Centros que la inician este curso.
Plazas ofertadas:	40.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	2 días en octubre y 1 en mayo. 18 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intercambio y exposición de experiencias. Estudio y análisis de las funciones de este profesorado.

Título de la actividad:	Jornadas de Formación del Programa de Educación Compensatoria.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Joaquín González, Coordinador Provincial de Educación Compensatoria.
Destinatarios.	Profesores de Educación Compensatoria.
Plazas ofertadas:	45.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	Septiembre 3 días.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Los Centros de Recursos: su Dinámica e Intercambio de Experiencias de funcionamiento. La Elaboración de Proyectos Curriculares de Zona. Grupos de Trabajo.

Jornadas

Título de la actividad:	VII Jornadas de Escuelas Rurales.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	José Carrasco, Profesor de Educación Compensatoria.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. de Escuelas con menos de 6 unidades; Profesorado de Centros de Recursos y
Plazas ofertadas:	CRIEC.
Lugar de celebración:	90. CEP de Cuenca.
Temporalización:	Mes de junio de 1993, 2 días.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intercambio de experiencias sobre la enseñanza en el medio rural.

Título de la actividad:	Jornadas Provinciales de Educación para la Salud.
Nivel, ciclo	E.G.B. y EE.MM.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Gregorio Sebastian, Coordinador Provincial de Educación para la Salud.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	Junio del 93, 2-3 días.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intercambio de experiencias. Trabajos en Grupos. Exposición temas de Educación para la Salud.

CEP DE CUENCA: EXTENSION DE MOTILLA DEL PALANCAR

Introducción

La propuesta de todas estas actividades se corresponde y es fruto de un trabajo basado en la evaluación de las actividades realizadas durante este año y a la opinión del profesorado adscrito a esta Zona, además de los objetivos inherentes al ideario del Centro de Profesores.

Hacer constar, que algunas de ellas se proponen nuevamente, ya que debido a diferentes causas, durante el curso 91-92, no se han podido realizar, tal y como consta en la evaluación de actividades realizadas anteriormente.

Igualmente, esta Asesoría propone como prioritarios, las de Lengua Española, Lengua Extranjera y las referentes al Area del Medio, como continuación de los realizados en este año, ya que servirían para centrar en este sistema de trabajo al profesorado de la Zona, que por otra parte, no ha recibido demasiada formación en esos aspectos.

Nivel, ciclo:	E.G.B.	Nivel, ciclo:	Educación Infantil
Area de la actividad:	Lengua y Literatura	Area de la actividad:	Interdisciplinar
Responsable:	Angel M. Saez, Asesor de Formación de la Extensión de Motilla del Palancar	Responsable:	Angel M. Saez, Asesor de Formación de la Extensión de Motilla del Palancar
Destinatarios:	Profesores de Primaria de Motilla del Palancar	Destinatarios:	Profesores de Primaria de Motilla del Palancar
Plazas ofertadas:	30	Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar	Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar
Temporalización:	Segundo trimestre, 30 horas	Temporalización:	Segundo trimestre, 30 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	El curso se centrará en la formación de los profesores en los aspectos de Lengua y Literatura, así como en la formación de los profesores en los aspectos de Lengua y Literatura, así como en la formación de los profesores en los aspectos de Lengua y Literatura.	Breve resumen de su contenido y estructura:	El curso se centrará en la formación de los profesores en los aspectos de Lengua y Literatura, así como en la formación de los profesores en los aspectos de Lengua y Literatura, así como en la formación de los profesores en los aspectos de Lengua y Literatura.

Nivel, ciclo:	E.G.B.	Nivel, ciclo:	Educación Infantil
Area de la actividad:	Interdisciplinar	Area de la actividad:	Interdisciplinar
Responsable:	Angel M. Saez, Asesor de Formación de la Extensión de Motilla del Palancar	Responsable:	Angel M. Saez, Asesor de Formación de la Extensión de Motilla del Palancar
Destinatarios:	Profesores de Primaria de Motilla del Palancar	Destinatarios:	Profesores de Primaria de Motilla del Palancar
Plazas ofertadas:	30	Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar	Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar
Temporalización:	Tercer trimestre, 30 horas	Temporalización:	Tercer trimestre, 30 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	El curso se centrará en la formación de los profesores en los aspectos de Lengua y Literatura, así como en la formación de los profesores en los aspectos de Lengua y Literatura, así como en la formación de los profesores en los aspectos de Lengua y Literatura.	Breve resumen de su contenido y estructura:	El curso se centrará en la formación de los profesores en los aspectos de Lengua y Literatura, así como en la formación de los profesores en los aspectos de Lengua y Literatura, así como en la formación de los profesores en los aspectos de Lengua y Literatura.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	El Currículum en Educación Infantil.
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Formación de la Extensión de Motilla.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla.
Temporalización:	Primer trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su	El currículum y sus componentes.
Contenido y estructura:	Proyecto curricular de etapa.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Angel M. Suay, Asesor de Formación de la Extensión de Motilla.
Destinatarios.	Profesorado de Primaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.
Temporalización:	Segundo trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su	Proyecto curricular.
Contenido y estructura:	Orientación y tutoría.

Título de la actividad:	Globalización en Primaria.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Angel M. Suay, Asesor de Formación de la Extensión de Motilla.
Destinatarios.	Profesorado de Primaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.
Temporalización:	Tercer trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su	La globalización en la
Contenido y estructura:	Educación Primaria.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Recursos didácticos en Educación Primaria.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Miguel A. Ortega, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.
Temporalización:	Tercer trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Sensibilización sobre posibilidades de innovación educativa a través de la presentación de experiencias y recursos didácticos.

Título de la actividad:	El desarrollo del Lenguaje en la Infancia.
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Area de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.
Temporalización:	Segundo trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Del Lenguaje oral a los procesos gramofotografémicos. Técnicas instrumentales que favorecen el proceso del lenguaje. Evolución de los procesos.

Título de la actividad:	Adaptaciones curriculares.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Ignacio Delgado, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado interesado en adaptaciones curriculares.
Plazas ofertadas:	30-35
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.
Temporalización:	A lo largo del curso.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desde el concepto de Adaptación Curricular, revisar los elementos de las programaciones para llegar a propuestas prácticas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Textos según las edades psicológicas de los ciclos.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Lengua.
Responsable:	Angel M. Suay, Asesor de Formación de la Extensión de Motilla.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.
Temporalización:	Tercer trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio de los diferentes ciclos de la Etapa Primaria. Estudio psicológico-lingüístico de los ciclos. Selección de textos para su uso.

Título de la actividad:	Aplicaciones de la Dramatización.
Nivel, ciclo	E.G.B. y EE.MM.
Area de la actividad:	Educación Artística.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.
Temporalización:	Tercer trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aplicaciones de la dramatización en el aula.

Título de la actividad:	Juegos y Deporte alternativos para la igualdad.
Nivel, ciclo	E.G.B. y EE.MM.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Pablo Redondo, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	40 máximo.
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.
Temporalización:	Segundo-tercer trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Nueva visión de los deportes. Revisión de los valores, metodología y criterios para actividades físicas en general

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Recursos didácticos para la enseñanza de las Matemáticas en Educación Primaria.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.
Temporalización:	Primer trimestre. 25 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El juego como recurso didáctico en la enseñanza de las matemáticas. La Coeducación como elemento de análisis en el quehacer profesional del profesorado de Matemáticas.

Título de la actividad:	Didáctica de las Ciencias Naturales en la E.S.O.
Nivel, ciclo	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.
Temporalización:	Tercer trimestre. 35 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Preparación y realización de unidades didácticas relacionadas con el análisis de bioindicadores, jardinería y recorridos ecológicos.

Título de la actividad:	Prácticas en el Laboratorio.
Nivel, ciclo	E.G.B. y EE.MM.
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.
Temporalización:	Segundo trimestre. 35 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Optimización del aula de laboratorio. Elaboración de un cuaderno de prácticas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La Ecología a través de Primaria.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.
Temporalización:	Segundo trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La Ecología a través de la Educación Primaria.

Título de la actividad:	Elaboración de Unidades Didácticas.
Nivel, ciclo	E.G.B. y EE.MM.
Area de la actividad:	Tecnología.
Responsable:	José María Rodríguez, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.
Temporalización:	Primer trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Diseño, elaboración, desarrollo, aplicación y evaluación de las Unidades Didácticas en la Tecnología.

Nivel, ciclo	E.G.B. y EE.MM.
Area de la actividad:	Educación Física
Responsable:	Asesor de Formación del CEP
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.
Temporalización:	Segundo trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de unidades didácticas para la enseñanza de la Educación Física en la Primaria.

Grupos de Trabajo

Continuación de los Grupos de Trabajo Estables ya existentes, ampliando su oferta nuevamente al Profesorado adscrito a la Extensión, basándose en los siguientes criterios y propuestas de trabajo:

INFANTIL: Unidades didácticas.

LENGUA Y LITERATURA: Salen del curso. Banco de actividades globalizadoras.

LENGUA EXTRANJERA: Banco de Actividades y publicación de la revista "The Tube".

EDUCACION FISICA: Actividades globalizadoras con áreas no tutoriales en primaria.

SECUNDARIA: Los propuestos por el colectivo.

PRIMARIA: Esta asesoría, propone la creación de Grupos de Trabajo Estables parecidos a los "Proyectos de Formación en Centros", con el único tema de "PROYECTOS CURRICULARES DE PRIMARIA".

Todos los Grupos de Trabajo conformarían un Seminario con ese único tema igualmente, y de este modo se continuaría trabajando el Proyecto Curricular de Primaria como Propuesta de Formación del Profesorado.

Una vez al mes y durante seis meses, en el CEP se realizaría una comunicación por un experto en los diferentes temas monográficos del Proyecto Curricular, tales como secuenciación, metodología, temporalización, criterios de evaluación, etc.... A esta comunicación asistirán sólo tres profesores/as del colectivo del Claustro, que después pasarían la información recogida al mismo. Durante la semana ese Claustro continuaría trabajando en su proyecto de trabajo.

Seminarios

Título de la actividad:	Educación Primaria.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Angel M. Suay, Asesor de Formación de la Extensión de Motilla.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Primaria, porcentaje significativo del profesorado de un Centro.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.
Temporalización:	De noviembre a mayo del curso 1992-93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Puesta en práctica y revisión del Proyecto Curricular. Intercambio de experiencias.

Cursos Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro y Proyecto Curricular.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Angel M. Suay, Asesor de Formación de la Extensión de Motilla.
Destinatarios.	Profesorado del CRA Manchuela.
Plazas ofertadas:	14.
Lugar de celebración:	CRA Manchuela.
Temporalización:	De septiembre 92 a mayo 93 (2º año de funcionamiento) Sesiones semanales o quincenales.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para la elaboración de un Proyecto Educativo de Centro y para la de un Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Miguel Angel Ortega, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado del C.P. de Ledaña.
Plazas ofertadas:	17.
Lugar de celebración:	C.P. de Ledaña.
Temporalización:	Curso 92-93 y 93-94. Sesiones semanales o quincenales.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para la elaboración de un Proyecto Educativo de Centro.

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro y Proyecto Curricular.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Angel M. Suay, Asesor de Formación de la Extensión de Motilla.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Primaria, porcentaje significativo del profesorado de un Centro.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.
Temporalización:	De noviembre a mayo del curso 1992-93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Puesta en práctica y revisión del Proyecto Curricular. Intercambio de experiencias.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Lingüística del Texto
Nivel, ciclo	E.G.B. y EE.MM.
Area de la actividad:	Lengua.
Responsable:	Angel M. Suay, Asesor de Formación de la Extensión de Motilla.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. de Lengua.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.
Temporalización:	Primer y segundo trimestre. 60 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Continuación del ACD-C del año 91-92. Estudio estructuras lingüísticas aplicadas al texto.

Título de la actividad:	La Unidad Didáctica en el P.C.
Nivel, ciclo	E.G.B. y EE.MM.
Area de la actividad:	Inglés.
Responsable:	Angel M. Suay, Asesor de Formación de la Extensión de Motilla.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.
Temporalización:	Primer trimestre. 60 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Enfoque natural. First year of English? Sounds fascinating. Lenguaje through literature. Lesson Planning. Planning a week. C.L.L. and Tasks. Unidad Didáctica.

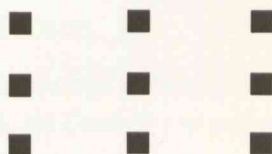
Título de la actividad:	Uso del ordenador en la Enseñanza.
Nivel, ciclo	E.G.B. y EE.MM.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.
Temporalización:	Segundo trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El uso del ordenador en la enseñanza.

La implantación de la Ley de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) supone un cambio profundo en la realización del proceso de enseñanza-aprendizaje, este cambio tendrá lugar, sobre todo, por la nueva concepción del Curriculum Escolar y por el uso que de él hagan los equipos de profesores de cada Centro.

Al abordar la confección del Plan del Centro de Profesores de Tarancón, el Equipo Pedagógico intenta recoger en él todas las iniciativas de Formación que inician en la red de Centros de la zona de influencia, y que constituya un marco capaz de integrar las actuaciones encaminadas a promover la innovación requerida por el Sistema Educativo, dando respuesta a las necesidades específicas expresadas por el profesorado y que se recogen en el Plan Provincial de Formación.

7

Actividades del Centro de Profesores de Tarancón



OBJETIVOS GENERALES

La implantación de la Ley de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) supone un cambio profundo en la realización del proceso de enseñanza-aprendizaje; este cambio tendrá lugar, sobre todo, por la nueva concepción del Currículum Escolar y por el uso que de él hagan los equipos de profesores de cada Centro.

Al abordar la confección del Plan del Centro de Profesores de Tarancón, el Equipo Pedagógico intenta recoger en él todas las iniciativas de Formación que incidan en la red de Centros de la zona de influencia, y que contituya un marco capaz de integrar las actuaciones encaminadas a promover la innovación requerida por el Sistema Educativo, dando respuesta a las necesidades específicas expresadas por el profesorado y que se recogen en el Plan Provincial de Formación.

LINEAS PRIORITARIAS

- 1.- Estudio y análisis de materiales curriculares editados por el M.E.C. para afrontar la Reforma del Sistema Educativo.
- 2.- Formación Permanente del Profesorado en orden a potenciar los Proyectos Educativos de Centro y Proyectos Curriculares, fomentando iniciativas de formación que mejoren la intervención en el aula.
- 3.- Fomentar la actuación formativa del Centro Docente.
- 4.- Informar al profesorado sobre las actividades de otras instituciones, generando intercambios de experiencias entre los CEPs, los Centros y el propio profesorado.

Estas líneas de actuación están justificadas por los siguientes criterios:

- 1.- La progresiva implantación de la LOGSE.
- 2.- La necesaria adecuación del Profesorado al nuevo Sistema Educativo.

La formación del Profesorado adquiere hoy en día una gran importancia no solamente en el mundo educativo, sino en el entramado social general.

El Plan de Formación del Centro de Profesores de Tarancón para el curso 1992-93 constituye un elemento de capital importancia para la ordenación de la Formación del Profesorado de la Zona, asumiendo el desarrollo de las distintas actividades de formación, diseñadas y planificadas según las exigencias que plantea el Sistema Educativo y la situación real del Profesorado.

El Equipo Pedagógico pretende racionalizar los recursos técnicos, humanos y económicos disponibles con la finalidad de ofrecer a los profesores/as unas pautas comunes que representen las diferentes aportaciones generales y particulares capaces de acomodar las actuaciones del CEP a las necesidades de Profesores/as y Centros Educativos que están o que se han de incorporar, según el calendario de aplicación, al proceso de adaptación a la nueva ordenación educativa que establece la LOGSE.

La formación del profesorado debe partir de una reflexión de su propia práctica docente que genere soluciones técnicas creativas para incorporarlas a la práctica cotidiana y además un análisis al que aporten luz los conocimientos que le permitan estructurar las actividades y facilitar la toma de decisiones en el aula.

Con este modelo de formación se podrá iniciar un proceso de autoevaluación que nos sirva a todos los profesionales de la educación para dirigir nuestra propia evaluación profesional.

OBJETIVOS GENERALES

- 1.- Continuar las actuaciones en Formación Permanente mediante la detección de necesidades y elaboración posterior del desarrollo de actuaciones concretas.
- 2.- Establecer líneas de actuación sobre la Formación Permanente del Profesorado en ejercicio de la zona, en función del Calendario de aplicación de la LOGSE, con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza, planificando aquellas actuaciones concretas en nuestra demarcación CEP.
- 3.- Desarrollar las actividades de formación de tipo horizontal (Seminarios, Grupos de Trabajo, etc...)
- 4.- Coordinar los recursos para atender las necesidades de formación demandadas por el profesorado de un mismo Centro Educativo en orden a la elaboración de Proyectos Educativos de Centro y Curriculares.
- 5.- Ofrecer un marco adecuado para el intercambio de experiencias entre el profesorado.

LINEAS PRIORITARIAS

Conforme al calendario de implantación de la Ley de Ordenación General del Sistema Educativo, el Equipo Pedagógico del Centro de Profesores de Tarancón, establece dentro del marco del Plan Provincial de Formación las siguientes líneas prioritarias de actuaciones.

- 1.- Estudio y análisis de materiales curriculares editados por el M.E.C. para afrontar la Reforma del Sistema Educativo.
- 2.- Formación Permanente del Profesorado en orden a potenciar los Proyectos Educativos de Centro y Proyectos Curriculares, fomentando iniciativas de formación que mejoren la intervención en el aula.
- 3.- Fomentar la actuación formativa del Centro Docente.
- 4.- Informar al profesorado sobre las actividades de otras instituciones, generando intercambios de experiencias entre los CEPs, los Centros y el propio profesorado.

Estas líneas de actuación están justificadas por los siguientes criterios:

- 1.- La progresiva implantación de la LOGSE.
- 2.- La necesaria adecuación del Profesorado al nuevo Sistema Educativo.

PROGRAMAS DE FORMACION

Para atender las demandas del sistema educativo formuladas por la Administración en el Plan Marco de Formación del Profesorado -con carácter general-, y en el Plan Provincial de Formación, se hace precisa una actuación programada por el CEP que responde a las necesidades sentidas y existentes en el profesorado.

Para esto el CEP presenta:

- *Oferta abierta de actividades de formación.*
- *Programa de actividades para el Curso 1992-93, todas ellas recogidas en el Plan Provincial.*

OFERTA ABIERTA DE ACTIVIDADES DE FORMACION

Permite ampliar la oferta de actividades para grupos de trabajo y seminarios de nueva constitución y para cursos que apoyen a éstos. Pretende atender aquellas actividades que solicite el profesorado siempre que no estén contempladas ya en el Plan del CEP.

Para solicitar el desarrollo de actividades dentro de la Oferta Abierta deberá remitirse al CEP, antes del 20 de octubre, la documentación que se indica en el punto primero, párrafo tercero y siguientes dentro del apartado "Características generales de las actividades" de este Plan Provincial de Formación.

Las solicitudes serán presentadas al CEP y para que las actividades puedan ser realizadas necesitarán previamente:

- *Informe favorable del Equipo Pedagógico.*
- *Aprobación del Consejo del CEP.*
- *Realizar la actividad en horario que no interfiera el funcionamiento del Centro docente y a la vez pueda ser atendida por los Asesores del CEP, evitando que dicha actividad se programe sólo entre las 14'00 y las 15'00 horas del día. Este último punto es aplicable también a las actividades que se desarrollan dentro del Programa de Actividades del CEP.*

Al finalizar la actividad, los Grupos de Trabajo, Seminarios, Proyectos, etc; presentarán en el Centro de Profesores los siguientes documentos:

- *Memoria del Trabajo, especificando el grado de consecución de los objetivos.*
- *Resultado de la Evaluación.*
- *Material generado y adquirido para el desarrollo de la actividad.*

CERTIFICACION DE LA ACTIVIDAD

El Centro de Profesores expedirá certificados de participación, previa aprobación, de la memoria final. No se expedirá ningún certificado hasta que no finalice la actividad.

SERVICIOS DEL CEP

Tal como viene haciendo el CEP ofrecerá al profesorado los siguientes servicios:

1.- Apoyo a la formación:

- Ayudas bibliográficas.
- Ayudas videográficas.
- Publicación de documentos.

2.- Apoyo a la actividad docente:

- Préstamo de equipo y material audiovisual, informático, videográfico y bibliográfico.
- Repografía.

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Didáctica en Matemáticas y Ciencias Naturales.
Nivel, ciclo	Enseñanza Primaria y Enseñanza Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	M ^a José Cardial y Alejo Murillo, Asesores de Formación del CEP.
Destinatarios.	Maestros y profesorado de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.
Temporalización:	Segundo trimestre. 60 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aspectos relacionados con la actualización didáctica en Matemáticas, Conocimiento del Medio y Ciencias. Los asistentes deberán realizar un trabajo práctico.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Lenguaje y Psicomotricidad en E. Infantil.
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	M ^a Carmen Carrasco, Asesora de Formación del CEP.
Destinatarios.	Maestros de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.
Temporalización:	Primer y segundo trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio sobre problemas del habla en el niño. Movimiento en el aula.

Título de la actividad:	Elaboración de U.D. Globalizada.
Nivel, ciclo	Educación Infantil y Primaria.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Alejo Murillo, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Primaria de Escuelas Rurales.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre. 25 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Facilitar el trabajo y coordinación en las zonas con similares características.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Didáctica de Lengua y Literatura.
Nivel, ciclo	Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	M ^a Jesús Mayordomo, Asesora de Formación del CEP.
Destinatarios.	Mestros y profesorado de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre. 22 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Enfoque común de la enseñanza de Lengua y Literatura.

Título de la actividad:	Didáctica del Idioma Extranjero.
Nivel, ciclo	Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	Idioma.
Responsable:	M ^a Jesús Mayordomo, Asesora de Formación del CEP.
Destinatarios.	Mestros y profesorado de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre. 22 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio y diferentes metodologías de la Lengua Inglesa.

Título de la actividad:	Didáctica de la Geografía y la Historia.
Nivel, ciclo	Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	M ^a Jesús Mayordomo, Asesora de Formación del CEP.
Destinatarios.	Maestros y profesorado de E.S.O.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.
Temporalización:	Segundo trimestre. 22 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Actualización de las nuevas corrientes Geográficas e Historiográficas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Deportes alternativos.
Nivel, ciclo	Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Maestros y profesores de Educación Física.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre. 50 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio de los deportes alternativos y su introducción en la escuela.

Título de la actividad:	Las Ciencias de la Naturaleza al ciudadano del Medio Ambiente.
Nivel, ciclo	Educación Infantil y Educación Primaria.
Area de la actividad:	Conocimiento del Medio.
Responsable:	Alejo Murillo, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil y Primaria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio del entorno y su utilización didáctica. Se realizarán salidas.

Título de la actividad:	Evaluación Educativa.
Nivel, ciclo	Educación Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	M ^a José Cardiel, Asesora de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Primaria y de Secundaria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.
Temporalización:	Primer trimestre. 32 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Tipos de evaluación. Doctrinas. Conceptos. Métodos. Aspectos legales. Evaluación de alumnos, profesores y Centros.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Tutorías.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Alejo Murillo, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.
Temporalización:	Primer trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Acción tutorial y orientación.

Título de la actividad:	Proyecto Educativo.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Maestros y Profesores de E.S.O.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.
Temporalización:	Primer y segundo trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Proyecto Educativo, Proyecto Curricular de Centro. Reglamento de Régimen Interior. Temporalización. Programación de Aula.

Título de la actividad:	Medios audiovisuales.
Nivel, ciclo	Educación Infantil y Primaria.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Julio Rabadán, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil y de Primaria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.
Temporalización:	Primer trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Utilidad de los medios audiovisuales en la escuela rural y en su entorno.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Análisis de la imagen en movimiento.
Nivel, ciclo	E.G.B. y EE.MM.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Julio Rabadán, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. y de EE.MM.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.
Temporalización:	2º trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Utilización de la imagen en movimiento en el aula: video.

Título de la actividad:	El ordenador como herramienta. (Iniciación a la informática educativa).
Nivel, ciclo	E.G.B. y EE.MM.
Area de la actividad:	Interdisciplinar
Responsable:	Pablo Ballesteros, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado perteneciente al Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	18.
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.
Temporalización:	Primer trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Introducción al uso del ordenador en el aula.

Título de la actividad:	Educación Infantil y Primaria
Nivel, ciclo	Educación Infantil y Primaria
Area de la actividad:	Interdisciplinar
Responsable:	Julio Rabadán, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil y Primaria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.
Temporalización:	Primer trimestre. 50 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Introducción de los medios audiovisuales en la enseñanza.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Educación Infantil.
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	M ^a Carmen Carrasco, Asesora de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP o Centro solicitante.
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaborar pequeños proyectos de trabajo.

Título de la actividad:	La práctica diaria en la escuela rural.
Nivel, ciclo	Educación Infantil y Primaria.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Alejo Murillo, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Primaria de Centros incompletos.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Reflexión y propuestas sobre la práctica diaria en los centros incompletos.

Título de la actividad:	Integración en Enseñanza Primaria.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Educación Especial.
Responsable:	M ^a Carmen Carrasco, Asesora de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP o Centro solicitante.
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Reflexión y propuestas de trabajo sobre el desarrollo de la integración.



Cursos de Actualización Didáctica tipo C

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Unidad Didáctica Globalizadora.
Nivel, ciclo	Educación Adultos.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	M ^a Teresa Cardo, Colaboradora del CEP en Educación de Adultos.
Destinatarios.	Profesorado de Educación de Adultos.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Centro de Adultos de Tarancón.
Temporalización:	A lo largo del curso.30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de una Unidad Didáctica. Dinámica de Grupos. Análisis crítico de la Información.

Título de la actividad:	El ordenador en el Aula de Adultos.
Nivel, ciclo	Educación de Adultos.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	M ^a Terese Cardo, Colaboradora del CEP de Educación de Adultos.
Destinatarios.	Profesorado de Educación de Adultos.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Centro de Adultos de Tarancón.
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Utilización de diversos programas informáticos como recurso didáctico en el aula.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro.
Nivel, ciclo	Educación Infantil y Primaria.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Alejo Murillo, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil y Primaria.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Colegio Público de Palomares del Campo.
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Analizar la estructura curricular y su aplicación en el Centro.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Técnicas de Estudio.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Alejo Murillo, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Colegio Público de Huete.
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Facilitar el trabajo en el aula.

Título de la actividad:	Tecnología.
Nivel, ciclo	Educación Primaria y Secundaria.
Area de la actividad:	Tecnología.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Maestros y Profesorado de Enseñanza Secundaria.
Plazas ofertadas:	4.
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desarrollar esquemas de aplicación en el aula de las Ciencias Naturales y la Física.

Título de la actividad:	Religión en Educación Infantil y Primaria.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Religión.
Responsable:	Mariano Ortega, Colaborador del CEP en Religión.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil y Primaria.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaborar Unidades Didácticas y Proyectos Curriculares en el Area de Formación Religiosa.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Planificación de la Formación Permanente.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Ricardo Martínez, Director del CEP.
Destinatarios.	Equipo Pedagógico del CEP.
Plazas ofertadas:	7.
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Se trabajará uno de los siguientes aspectos: Detección de necesidades de formación. Formación en Centros. Evaluación de actividades de Formación.

Nivel, ciclo	Educación Primaria y Secundaria.
Area de la actividad:	Tecnología.
Responsable:	M.ª Teresa M.ª
Destinatarios.	Maestros y profesores de Enseñanzas Secundarias.
Plazas ofertadas:	4.
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón en colaboración con otros.
Temporalización:	A lo largo del curso. 80 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Trabaja sobre el uso de las TIC en el aula.

Nivel, ciclo	Internivelar y Primaria.
Area de la actividad:	Religión.
Responsable:	CEP Mariano Gago.
Destinatarios.	Profesores de Educación Infantil y Primaria.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de materiales didácticos y actividades.



Seminarios

Título de la actividad:	Educación Primaria.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Alejo Murillo, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E. Primaria. Porcentaje significativo del profesorado de un Centro.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.
Temporalización:	De noviembre a mayo del curso 1992-93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Puesta en práctica y revisión del Proyecto Curricular. Intercambio de experiencias.

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Educación Física.
Nivel, ciclo	Educación Primaria y EE.MM.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Maestros de Educación Física y Profesores de EE.MM.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Reflexión y propuestas de trabajo sobre el desarrollo curricular de E. Física.

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Religión.
Nivel, ciclo	Educación Primaria y EE.MM.
Area de la actividad:	Religión.
Responsable:	Mariano Ortega, Colaborador de Religión del CEP.
Destinatarios.	Maestros de E. Primaria y Profesores de EE.MM.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	

Seminarios

Título de la actividad:	Incorporación al aula de Nuevas Tecnologías.
Nivel, ciclo	Enseñanza Primaria y EE.MM.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Pablo Ballesteros, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Maestros de E. Primaria y EE.MM.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón o Centro que lo solicite.
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Reflexión y trabajo de sus experiencias de Nuevas Tecnologías.

Título de la actividad:	Byte.
Nivel, ciclo	Educación Primaria y EE.MM.
Area de la actividad:	Atenea.
Responsable:	Pablo Ballesteros, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Maestros de Primaria y profesores de EE.MM.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desarrollar un plan de trabajo que pueda utilizarse en el aula.

Título de la actividad:	Actualización de los P.C.C.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Alejo Murillo, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Maestros de E. Primaria.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.
Temporalización:	A lo largo del Curso. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Trabajar sobre las modificaciones y desarrollo de los P.C.C.

Seminarios

Título de la actividad:	Estudio de la Laguna.
Nivel, ciclo	Educación Infantil- Educación Primaria.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	M ^a Jose Cardiel y Alejo Murillo, Asesores de Formación del CEP.
Destinatarios.	Mestros de los C.P. de El Hito y de Montalbo.
Plazas ofertadas:	7.
Lugar de celebración:	Colegios Públicos de El Hito y de Montalbo. La Laguna.
Temporalización:	A lo largo del curso.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio del entorno tomado como centro de interés el ecosistema de la Laguna del Hito. Sesiones periodicas de trabajo con el profesorado y análisis y experimentación con los alumnos.

Título de la actividad:	Educación para la Salud.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Educación para la Salud.
Responsable:	M ^a José Cardiel, Asesora de Formación del CEP y Gregorio Sebastian, Coordinador Prov. de Educación para la Salud.
Destinatarios.	Profesorado del C.P. de Villamayor de Santiago (Mínimo 50% del Claustro).
Plazas ofertadas:	14.
Lugar de celebración:	C.P. de Villamayor de Santiago.
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en otros temas de Educación para la Salud (12 horas). Análisis y elaboración de propuestas y materiales de trabajo (18 horas).

Título de la actividad:	Educación para la Salud.
Nivel, ciclo	E.G.B. y EE.MM.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	M ^a José Cardiel, Asesora de Formación del CEP y Gregorio Sebastian, Coordinador Prov. de Educación para la Salud.
Destinatarios.	Profesorado de un Centro de E.G.B. (mínimo 50% del claustro), profesorado del ámbito de una zona de un Centro de Recursos (mínimo 50% del profesorado). Profesorado de un Centro de EE.MM. (mínimo 25%)
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Centro que lo solicite o Centro de Recursos de la Zona.
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en teoría y metodología propia de Educación para la Salud y en temas monográficos (12 horas). Análisis y elaboración de propuestas y materiales de trabajo (18 horas).

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto Curricular.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado del C.P. de Villamayor de Santiago.
Plazas ofertadas:	7.
Lugar de celebración:	C.P. de Villamayor de Santiago.
Temporalización:	Cursos 1992-93 y 1993-94.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para la elaboración de un P.C.

Título de la actividad:	Proyecto de Formación del Centro de E.P.A. de Tarancón.
Nivel, ciclo	Educación de Adultos.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	M ^a Teresa Cardo, Colaboradora de E.A. en el CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E. Adultos de la zona de Tarancón.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Centro de Adultos de Tarancón.
Temporalización:	Cursos 1992-93 y 1993-94.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para la elaboración de un Proyecto para el Centro de E. de Adultos.

Título de la actividad:	Proyecto de Formación del Centro de E.P.A. de Tarancón.
Nivel, ciclo	Educación de Adultos.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	M ^a Teresa Cardo, Colaboradora de E.A. en el CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E. Adultos de la zona de Tarancón.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Centro de Adultos de Tarancón.
Temporalización:	Cursos 1992-93 y 1993-94.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para la elaboración de un Proyecto para el Centro de E. de Adultos.

Jornadas

Título de la actividad:	Jornadas de Educación Infantil.
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	M ^a del Carmen Carrasco, Asesora de Formación del CEP.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.
Temporalización:	Junio. 10 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intercambio de experiencias desarrolladas.

Título de la actividad:	Integración en el Aula.
Nivel, ciclo	Enseñanza Primaria. Educación Secundaria Obligatoria y Post-Obligatoria.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	M ^a del Carmen Carrasco, Asesora de Formación del CEP.
Destinatarios.	Maestros Enseñanza Primaria. Profesores E.S.O. Profesores E. Secundaria Post-Obligatoria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.
Temporalización:	Septiembre a octubre. 10 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Reflexión y propuestas de trabajo sobre el desarrollo de la Integración.

Título de la actividad:	Práctica Diaria en la Escuela Rural.
Nivel, ciclo	Enseñanza Primaria.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Alejo Murillo, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios.	Maestros de E. Primaria de C. Incompletos.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Tarancón.
Temporalización:	Septiembre-octubre. 12 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La organización del Aula. Metodología y Recursos Materiales. Aspectos legislativos.

Actividades de ámbito INTER-CEP PROVINCIAL

Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo A

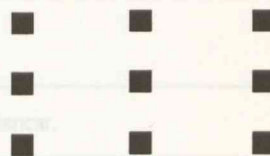
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Primaria, Interdisciplinar.
Responsable:	MP Dolores Llandres, Coordinadora Provincial y Miguel Ángel Ortega, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios, Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. (Ciclo Inicial y Medio). 35.
Lugar de celebración:	CEP de Guesca.
Temporalización:	Julio de 1982-mayo de 1983.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Actualización científica, Psicológica del aprendizaje, Teoría curricular, Didáctica específica. Los asistentes realizarán una Unidad Didáctica y la experimentarán en el aula.

8

Cursos para Equipos Directivos

Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. y E.E.M.B. Interdisciplinar.
Responsable:	Angel M. Eusey, Asesor de Formación y Fátima Higuera, miembro del Servicio de Inspección.
Destinatarios.	Equipos Directivos de centros del ámbito territorial de la Extensión de Motilla del Palancar. Previamente de centros de más de 5 unidades.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.
Temporalización:	Noviembre-mayo, 100 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio del Centro escolar desde la dimensión directiva. Los asistentes deberán realizar un trabajo práctico.

Actividades de ámbito inter-cep provincial



Actividades de ámbito INTER-CEP PROVINCIAL

Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo A

Título de la actividad:	Educación Primaria.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	M ^a Dolores Llandres, Coordinadora Provincial y Miguel Angel Ortega, Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. (Ciclo Inicial y Medio). 35.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca.
Temporalización:	Julio de 1992-mayo de 1993.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Actualización científica. Psicológica del aprendizaje. Teoría curricular. Didáctica específica. Los asistentes realizarán una Unidad Didáctica y la experimentarán en el aula.

Cursos para Equipos Directivos

Título de la actividad:	Formación de Equipos Directivos.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Interdisciplinar.
Responsable:	Angel M. Suay, Asesor de Formación de la Extensión de Motilla; y Felix Higuera, miembro del Servicio de Inspección.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Equipos Directivos de centros de E.G.B. y EE.MM. del ámbito territorial de la Extensión de Motilla del Palancar. Preferentemente de centros de más de 8 unidades. 35.
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar.
Temporalización:	Noviembre-mayo. 100 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio del Centro escolar desde la dimensión directiva. Los asistentes deberán realizar un trabajo práctico.

Cursos de Formación Complementaria en Idiomas

Título de la actividad:	Formación Complementaria en Inglés.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la actividad:	Inglés.
Responsable:	Profesor/a de la Escuela Oficial de Idiomas de Cuenca.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. que imparte Inglés.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Escuela Oficial de Idiomas. Cuenca
Temporalización:	Octubre-junio. 100 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aspectos científicos y didácticos del idioma Inglés.

Cursos para Equipos Directivos

Nivel, ciclo	E.G.B. y E.E.M.M.
Area de la actividad:	Inglés.
Responsable:	Ángel M. Suay, Asesor de Formación de la Extensión de Mollix y Félix Higueras, miembro del Servicio de Inspección.
Destinatarios.	Equipos Directivos de centros de E.G.B. y E.E.M.M. del ámbito territorial de la Extensión de Mollix del País Vasco. Preseleccionados de centros de más de 8 unidades.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Extensión de Mollix del País Vasco.
Temporalización:	Noviembre-mayo. 100 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio del Centro escolar desde la dimensión directiva. Los asistentes deberán realizar un trabajo práctico.

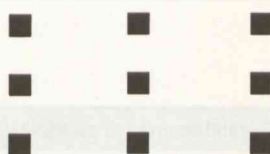
Actividades Interprovinciales

Profesional/Docentes:	Profesorado de los Departamentos de Orientación
Lugar de Celebración:	Palencia
Temporalización:	Desde Octubre de 1992 hasta Junio de 1993
Convocatoria:	Aguila-Septiembre 1992
Número de plazas ofertadas:	8 (para la provincia de Cuenca)

Destinatarios:	Profesorado que imparte el curso de Orientación y Gestión. Nivel 2.
Lugar de Celebración:	I.P. de F.P. Virgen de la Paz
Temporalización:	Del 21 al 25 de septiembre
Convocatoria:	Oleada Interprovincial de Cuenca para el profesorado de Módulos Experimentales de F.P.
Número de plazas ofertadas:	2 (para la provincia de Cuenca)

9

Actividades interprovinciales



Destinatarios:	Profesorado que imparte el curso de Orientación y Gestión. Nivel 2.
Lugar de Celebración:	Centro de Experimentación y Gestión del I.P. de F.P.
Temporalización:	Del 22 de junio al 2 de julio, del 2 de septiembre al 2 de octubre. 130 horas.
Convocatoria:	Oleada Interprovincial de Cuenca para el profesorado de Módulos Experimentales de F.P.
Número de plazas ofertadas:	1 (para la provincia de Cuenca)

Actividades Interprovinciales

Curso dirigido a los integrantes de los depar. de Orientación en I. de Enseñanza Secundaria, Bachillerato y F. Profesional.	
Destinatarios:	Profesorado de los Departamentos de Orientación.
Lugar de Celebración:	Palencia.
Temporalización:	Desde Octubre de 1992 hasta Junio de 1993.
Convocatoria:	Agosto-Septiembre 1992.
Número de plazas ofertadas:	6 (para la provincia de Cuenca).

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales. Procesos de Administración y Gestión	
Destinatarios:	Profesorado que impartirá el módulo de Administración y Gestión. Nivel 2.
Lugar de Celebración:	I.P. de F.P. "Virgen de la Paloma". Madrid.
Temporalización:	Del 21 al 25 de septiembre. 40 horas.
Convocatoria:	Oferta Interprovincial de Cursos para el Profesorado de Módulos Experimentales de F. P.
Número de plazas ofertadas:	2 (para la provincia de Cuenca).

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales. Carrocería y Pintura.	
Destinatarios:	Profesorado que impartirá el módulo de Carrocería. Nivel 2.
Lugar de Celebración:	Centro de Experimentación y Seguridad Vial. Avila.
Temporalización:	Del 22 de junio al 3 de julio y del 21 de septiembre al 2 de octubre. 130 horas.
Convocatoria:	Oferta Interprovincial de Cursos para el profesorado de Módulos Experimentales de F.P.
Número de plazas ofertadas:	1 (para la provincia de Cuenca).

Actividades Interprovinciales

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales. Cocina.

Destinatarios:	Profesorado que impartirá el módulo de Cocina. Nivel 2.
Lugar de Celebración:	Escuela Superior de Hostelería y Turismo. Madrid.
Temporalización:	Del 6 al 24 de septiembre. 90 horas.
Convocatoria:	Oferta Interprovincial de Cursos para el Profesorado de Módulos Experimentales de F.P.
Número de plazas ofertadas:	1 (para la provincia de Cuenca).

Cursos de actualización de instituciones y empresas para el profesorado de Formación Profesional. Herramientas Informáticas.

Destinatarios:	Profesorado de Administración y Gestión de Formación Profesional.
Lugar de Celebración:	Albacete.
Temporalización:	Junio, septiembre-octubre y noviembre-diciembre. 180 horas.
Convocatoria:	Cursos de Actualización en Instituciones y Empresas para Profesores de F.P. 2º Catálogo.
Número de plazas ofertadas:	2 (para la provincia de Cuenca).

Microprocesadores avanzados, Arquitectura del PC y Programación en C.

Destinatarios:	Profesorado de Electricidad-Electrónica de Formación Profesional.
Lugar de Celebración:	Escuela de E.T.S.I. de telecomunicación. Madrid.
Temporalización:	Junio, septiembre y noviembre. 198 horas.
Convocatoria:	Cursos de Actualización en Instituciones y Empresas para Profesores de F.P. 2º Catálogo.
Número de plazas ofertadas:	1 (para la provincia de Cuenca).

Actividades Interprovinciales

Encendidos-Inyección y Tren delantero.	
Destinatarios:	Profesorado de Automoción de Formación Profesional.
Lugar de Celebración:	Michelin CFAM, IVECO-PEGASO y Robert Bosh. Madrid.
Temporalización:	Junio, septiembre y octubre. 195 horas.
Convocatoria:	Cursos de Actualización en Instituciones y Empresas para Profesores de F.P. 2º Catálogo.
Número de plazas ofertadas:	1 (para la provincia de Cuenca).

Cursos de Modalidad A, 150 horas, para el profesorado que imparte tecnología de la Enseñanza Secundaria Obligatoria.	
Destinatarios:	Profesorado que imparte Tecnología en la Enseñanza Secundaria Obligatoria.
Lugar de Celebración:	CEP de Ciudad Real.
Temporalización:	De septiembre de 1992 a junio de 1993. 150 horas.
Convocatoria:	Cursos de Actualización Científica, Técnica y Didáctica para el profesorado que imparte Tecnología.
Número de plazas ofertadas:	5 (para la provincia de Cuenca).

Cursos de Modalidad B, "Incorporación de la Coeducación al Currículo de Infantil y Primaria".	
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM.
Lugar de Celebración:	CEP de Albacete.
Temporalización:	De noviembre de 1992 a abril de 1993. 50 horas.
Convocatoria:	D.P. del MEC de Albacete, Ciudad Real, Cuenca, Guadalajara y Toledo.
Número de plazas ofertadas:	12 (para la provincia de Cuenca).

Actividades Interprovinciales

VIII Jornadas Regionales de Integración de Castilla-La Mancha.	
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM.
Lugar de Celebración:	Una de las provincias de la región.
Temporalización:	Junio de 1993. 3 días.
Convocatoria:	D.P. del MEC de Albacete, Ciudad Real, Cuenca, Guadalajara y Toledo.
Número de plazas ofertadas:	40

Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM.
Lugar de Celebración:	CEP de Ciudad Real.
Temporalización:	Junio de 1993. 3 días.
Convocatoria:	D.P. del MEC de Albacete, Ciudad Real, Cuenca, Guadalajara y Toledo.
Número de plazas ofertadas:	40

Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM.
Lugar de Celebración:	CEP de Ciudad Real.
Temporalización:	Junio de 1993. 3 días.
Convocatoria:	D.P. del MEC de Albacete, Ciudad Real, Cuenca, Guadalajara y Toledo.
Número de plazas ofertadas:	40

Ayudas Económicas Individuales para Actividades de Autoformación del Profesorado

Convocatoria:	O.M. de 2 de Enero de 1992 (B.O.E. 15 de Enero)
Plazas ofertadas:	
Modalidad A:	
Modalidad B:	4
Modalidad C:	

Convocatoria:	Resolución de 5 de Enero de 1992
Número de becas:	4

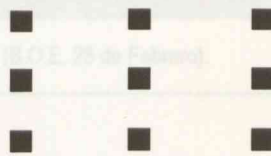
Convocatoria:	Resolución de 13 de Febrero de 1992 (B.O.E. 23 de Febrero)
Número de becas:	1

Convocatoria:	Resolución de 12 de Febrero de 1992 (B.O.E. 25 de Febrero)
Número de becas:	3

Convocatoria:	
Número de becas:	

10

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado



Ayudas Económicas Individuales para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Convocatoria: O.M. de 2 de Enero de 1992 (B.O.E. 15 de Enero)

Plazas ofertadas

Modalidad A:

Modalidad B: 4

Modalidad C:

Licencias por estudio

Convocatoria: Resolución de 8 de Enero de 1992

Número de becas: 4

Becas para asistencia del profesorado de Francés a actividades de formación en Francia, Suiza, Bélgica y España, durante el verano de 1992

Convocatoria: Resolución de 12 de Febrero de 1992 (B.O.E. 25 de Febrero).

Número de becas: 1

Becas para asistencia del profesorado de Inglés a actividades de formación en el Reino Unido, Irlanda, Estados Unidos y España, durante el verano de 1992

Convocatoria: Resolución de 12 de Febrero de 1992 (B.O.E. 25 de Febrero).

Número de becas: 3

Ayudas económicas para actividades de formación en las Lenguas extranjeras comprendidas en el programa "Lingua".

Convocatoria:

Número de becas:

Área / Tema / Materia	Actividad Título, Modalidad	Convocatoria	Página
EDUCACIÓN INFANTIL			
	Curso ADC-B "El Currículum en la Educación Infantil"	CEP Cuenca	64
	Curso ADC-G "El Currículum en la Educación Infantil"	Ext. Motilla	90
	Curso ADC-G "Lenguaje y psicomotricidad en Educación Infantil"	CEP Tarazona	106
	Curso de Trabajo "Educación Infantil"	CEP Cuenca	76
	Grupo de Trabajo "Educación Infantil"	CEP Tarazona	111
	"Jornadas Didácticas" Jornadas	Ext. Motilla	98
	"Jornadas Finales de Educación Infantil" Jornadas	CEP Belmonte	57
	"Taller a Correo de Educación Infantil" Jornadas	CEP Belmonte	57
	"Jornadas finales de intercambio de experiencias de Educación Infantil" Jornadas	CEP Belmonte	85
	"Educación Infantil" Jornadas	CEP Tarazona	118
EDUCACIÓN PRIMARIA			
	Curso ACDA "Educación Primaria"	CEP Cuenca	123
	Curso ACB-G "Globalización: Teoría y"		39
	Curso ACB-G "Globalización: Teoría y"	CEP Belmonte	40
	Curso ACB-G "Recursos Didácticos en la Educación Primaria"	CEP Cuenca	65
	Curso ACB-G "Adaptaciones Curriculares"	CEP Cuenca	66
	Curso ACB-G "Proyecto Curricular"	Ext. Motilla	90
	Curso ACB-G "Evaluación en Primaria"	Ext. Motilla	90
	Curso ACB-G "Proyecto Curricular en la Educación Primaria"	Ext. Motilla	91
	Curso ACB-G "Evaluación en Primaria"	Ext. Motilla	91
	Curso ACB-G "Evaluación en Primaria"	CEP Tarazona	106
	Curso ACB-G "Evaluación en Primaria"	CEP Cuenca	76

11

Índice temático

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página	
EDUCACION INFANTIL	Curso ADC-B: "El Currículum en la Educación Infantil"	CEP Cuenca	64	
	Curso ADC-C: "El Currículum en Educación Infantil"	Ext. Motilla	90	
	Curso ADC-C: "Lenguaje y psicomotricidad en Educación Infantil"	CEP Tarancón	106	
	Grupo de Trabajo: "Educación Infantil"	CEP Cuenca	76	
	Grupo de Trabajo: "Educación Infantil"	CEP Tarancón	111	
	Grupo de Trabajo: "Unidades Didácticas"	Ext. Motilla	96	
	Jornadas: "Jornadas Finales de Educación Infantil"	CEP Belmonte	57	
	Jornadas: "Visita a Centros de Educación Infantil"	CEP Belmonte	57	
	Jornadas: "V Jornadas finales de intercambio de experiencias en Educación Infantil"	CEP Cuenca	85	
	Jornadas: " Educación Infantil"	CEP Tarancón	118	
	EDUCACION PRIMARIA	Curso ACD-A: "Educación Primaria"	CEP Cuenca	123
		Curso ACD-C: "Globalización: Teoría y práctica"	CEP Belmonte	39
		Curso ACD-C: "Globalización: Teoría y práctica"	CEP Belmonte	40
		Curso ACD-C: "Recursos Didácticos en la Educación Primaria"	CEP Cuenca	65
		Curso ACD-C: "Adaptaciones Curriculares"	CEP Cuenca	66
Curso ACD-C: "Proyecto Curricular"		Ext. Motilla	90	
Curso ACD-C: "Globalización en Primaria"		Ext. Motilla	90	
Curso ACD-C: "Recursos didácticos en la Educación Primaria"		Ext. Motilla	91	
Curso ACD-C: "Adaptaciones Curriculares"		Ext. Motilla	91	
Curso ACD-C: "Elaboración de una U.D. globalizadora"		CEP Tarancón	106	
Grupo de Trabajo: "Desarrollo Curricular de la Reforma I"		CEP Cuenca	76	

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
EDUCACION PRIMARIA			
	Grupo de Trabajo: "Desarrollo Curricular de la Reforma II"	CEP Cuenca	76
	Grupo de Trabajo: "La práctica diaria en la escuela rural"	CEP Tarancón	111
	Grupo de Trabajo: "Proyecto Curricular de Centro"	CEP Tarancón	112
	Grupo de Trabajo: "Técnicas de estudio"	CEP Tarancón	113
	Seminario: "Educación Primaria"	CEP Belmonte	52
	Seminario: "Educación Primaria"	CEP Cuenca	79
	Seminario: "Educación Primaria"	Ext. Motilla	96
	Seminario: "Educación Primaria"	CEP Tarancón	115
	Seminario: "Actualización P.C.C."	CEP Tarancón	116
	Jornadas: "La práctica diaria en la escuela rural"	CEP Tarancón	118
EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA			
	Curso ACD-C: "Formación inicial del profesorado que imparte 3º de E.S.O."	CEP Belmonte	40
	Curso ACD-C: "Formación inicial del profesorado que imparte 3º de E.S.O."	CEP Cuenca.	66
LENGUA Y LITERATURA			
	Curso ACD-C: "Enseñanza-aprendizaje de la lecto-escritura"	CEP Belmonte	39
	Curso ACD-C: "Creatividad en la enseñanza de la lengua y animación a la lectura"	CEP Belmonte	40
	Curso ACD-C: "Literatura Infantil"	CEP Cuenca	66
	Curso ACD-C: "La expresión oral en E.E. y E. Infantil"	CEP Cuenca	65
	Curso ACD-C: "Textos según las edades psicológicas de los ciclos"	Ext. Motilla	92
	Curso: "Lingüística del texto"	Ext. Motilla	95
	Curso ACD-C:		

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página	
LENGUA Y LITERATURA	"El desarrollo del lenguaje en la infancia"	Ext. Motilla	91	
	Curso ACD-C: "Didáctica de Lengua y Literatura"	CEP Tarancón	107	
	Grupo de Trabajo: "Lenguaje oral en E. Infantil y E. Primaria"	CEP Belmonte	46	
	Seminario: "Enseñanza-aprendizaje de la lecto-escritura"	CEP Belmonte	53	
	Seminario: "Animación a la lectura"	CEP Cuenca	79	
	Seminario: "Literatura popular"	CEP Cuenca.	80	
	IDIOMAS	Curso: "Formación Complementaria en Inglés"	CEP Cuenca	124
		Curso ACD-C: "La didáctica del Francés en el nuevo marco de la Reforma"	CEP Cuenca	67
		Curso ACD-C: "La didáctica del Inglés en el nuevo marco de la Reforma"	CEP Cuenca	67
		Curso ACD-C: "Fonética del Francés"	CEP Cuenca	68
Curso ACD-C: "Fonética del Inglés"		CEP Cuenca	67	
Curso ACD-C: "La Unidad Didáctica en el P.C."		Ext. Motilla	95	
Grupo de Trabajo: "Didáctica del Idioma Extranjero"		CEP Tarancón	107	
Grupo de Trabajo: "Didáctica del Inglés en Primaria"		CEP Belmonte	46	
Seminario: "Seminario de Francés"		CEP Cuenca	80	
MATEMATICAS		Curso ACD-C: "Recursos didácticos para la enseñanza de las Matemáticas en la E. Primaria"	CEP Cuenca.	70
	Curso ACD-C: "Recursos didácticos para la enseñanza de las Matemáticas en la E. Secundaria"	CEP Cuenca	71	
	Curso ACD-C: "Recursos didácticos para le enseñanza de las Matemáticas en la E. Primaria"	Ext. Motilla	93	

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
MATEMATICAS	Curso ACD-B: "Didáctica de las Matemáticas y de las Ciencias Naturales"	CEP Tarancón	106
CIENCIAS SOCIALES	Curso ACD-C: "Ciencias Sociales y Reforma Educativa"	CEP Cuenca	68
	Curso ACD-C: "Didáctica de la Geografía e Historia"	CEP Tarancón	107
	Grupo de Trabajo: "Elaboración de materiales de Ciencias Sociales"	CEP Belmonte	46
	Grupo de Trabajo: "Las ideas previas del alumnado de Ciencias Sociales"	CEP Cuenca	77
EDUCACION ARTISTICA	Curso ACD-C: "Educación Artística: Plástica"	CEP Belmonte	41
	Curso ACD-C: "Educación Artística: Dramatización"	CEP Belmonte	41
EDUCACION SECUNDARIA	Curso ACD-C: "La Plástica en Educación Infantil y Primaria"	CEP Cuenca	69
	Curso ACD-C: "La Música en Educación Infantil y Primaria"	CEP Cuenca	68
	Curso ACD-C: "Aplicaciones de la Dramatización"	Ext. Motilla	92
	Grupo de Trabajo "Expresión Plástica"	CEP Belmonte	47
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso ACD-C: "Prácticas de Laboratorio en el aula"	CEP Cuenca	71
	Curso ACD-C: "Prácticas de Laboratorio"	Ext. Motilla	93
	Curso ACD-C: "Didáctica de las Ciencias Naturales en la E.S.O."	Ext. Motilla	93
	Curso ACD-C: "La Ecología a través de Primaria"	Ext. Motilla	94

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página	
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso ACD-C: "Las Ciencias de la Naturaleza al cuidado del Medio Ambiente"	CEP Tarancón	108	
	Grupo de Trabajo: "Elaboración de materiales de CC.NN."	CEP Belmonte	47	
	Seminario: "El aula-taller de Ciencias Naturales"	CEP Cuenca	81	
	Seminario: "Estudio de la Laguna"	CEP Tarancón	117	
	Curso: "Pedagogía del Baloncesto"	CEP Cuenca	69	
	Curso: "Hacia una Educación Física integral"	CEP Cuenca	69	
EDUCACION FISICA	Curso ACD-C: "Juegos y deportes alternativos para la Igualdad"	CEP Cuenca	70	
	Curso ACD-C: "La psicomotricidad y los juegos en la clase de E.F."	CEP Cuenca	70	
	Curso ACD-C: "Juegos y deportes alternativos para la Igualdad"	Ext. Motilla	92	
	Curso ACD-C: "Deportes alternativos"	CEP Tarancón	108	
	Grupo de Trabajo: "Deportes no habituales II"	CEP Belmonte	47	
	Seminario: "Seminario Permanente de Educación Física"	CEP Tarancón	115	
	TECNOLOGIA Y FORMACION PROFESIONAL	Curso ACD-C: "Robótica: Control y regulación por ordenador"	CEP Cuenca	71
		Curso ACD-C: "La Formación Profesional en el nuevo Sistema Educativo"	CEP Cuenca	72
		Curso: "Didáctica de las enseñanzas Técnico-Profesionales"	CEP Cuenca	75
		Curso ACD-C: "Elaboración de Unidades Didácticas en Tecnología"	Ext. Motilla	94
Grupo de Trabajo: "Prácticas Administrativas"		CEP Belmonte	48	

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
TECNOLOGIA Y FORMACION PROFESIONAL	Grupo de Trabajo: "Prácticas Administrativas"	CEP Belmonte	48
	Grupo de Trabajo: "Educación Tecnológica"	CEP Cuenca	77
	Grupo de Trabajo: "Los M.A.V. en Tecnología"	CEP Cuenca	78
	Grupo de Trabajo: "Tecnología"	CEP Tarancón	113
	Curso ACD-C: "Veritatis splendor"	CEP Cuenca	72
RELIGION	Grupo de Trabajo: "Religión en E. Infantil"	CEP Tarancón	113
	Seminario: "La clase de Religión un reto didáctico"	CEP Cuenca	80
	Seminario: "La Liturgia y su entorno"	Ext. Motilla	81
	Seminario: "Seminario Permanente de Religión"	CEP Tarancón	115
	3 Cursos ACD-C: "Formación Inicial Atenea"	CEP Belmonte	43
NUEVAS TECNOLOGIAS	Curso ACD-C: "Procesado de Textos y Currículum"	CEP Belmonte	44
	Curso: "Iniciación a la Informática"	CEP Belmonte	44
	Curso ACD-C: "Análisis de la imagen fija"	CEP Belmonte	43
	Curso ACD-C: "Los M.A.V. y su aplicación"	CEP Belmonte	43
	3 Cursos ACD-C: "Iniciación al Programa Atenea"	CEP Cuenca	73
	3 Cursos ACD-C: "Iniciación al Programa Atenea"	CEP Cuenca	74
	Curso ACD-C: "El ordenador en E. Infantil y Primaria"	CEP Cuenca	74
	Curso ACD-C: "El ordenador como herramienta didáctica"	CEP Cuenca	74
	Curso: "El uso del ordenador en la enseñanza"	Ext. Motilla	95

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página	
NUEVAS TECNOLOGIAS	3 Cursos ACD-C: "Iniciación al Programa Mercurio"	CEP Cuenca	72	
	3 Cursos ACD-C: "Iniciación al Programa Mercurio"	CEP Cuenca	73	
	Curso ACD-C: "Análisis de la imagen fija"	CEP Cuenca	73	
	Curso ACD-C: "El ordenador como Herramienta"	CEP Tarancón	109	
	Curso ACD-C: "Medios Audiovisuales"	CEP Tarancón	109	
	Curso ACD-C: "Análisis de la imagen en movimiento"	CEP Tarancón	109	
	Grupo de Trabajo: "Base de datos"	CEP Belmonte	50	
	Grupo de Trabajo: "Informática"	CEP Belmonte	50	
	Grupo de Trabajo: "M.A.V. - Mercurio en el C.P. Fuente del Oro"	CEP Cuenca	78	
	Seminario: "Incorporación de las N.T.I."	CEP Belmonte	53	
	Seminario: "Desarrollo de materiales curriculares de N.T.I."	CEP Belmonte	54	
	Seminario: "Seminario Atenea"	CEP Cuenca	81	
	Seminario: "Seminario Mercurio"	CEP Cuenca	82	
	Seminario: "Incorporación al aula de las Nuevas Tecnologías"	CEP Tarancón	116	
	Seminario: "Byte"	CEP Tarancón	116	
	COEDUCACION	Curso ACD-B: "Coeducación"	CEP Albacete	129
		Grupo de Trabajo: "Coeducación"	CEP Belmonte	50
EDUCACION PARA LA PAZ	Grupo de Trabajo: "Conflictos interpersonales y Educación para la Paz"	CEP Belmonte	45	
EDUCACION PARA LA SALUD	Curso ACD-C: "Salud"	CEP Belmonte	44	
	Curso ACD-C: "Educación para la Salud"	CEP Cuenca	65	

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página	
EDUCACION PARA LA SALUD	Grupo de Trabajo: "Salud"	CEP Belmonte	51	
	Seminario: "Educar para la Salud"	CEP Belmonte	54	
	Seminario: "Educar para la Salud"	CEP Belmonte	54	
	Seminario: "Educar para la Salud"	CEP Cuenca	84	
	Seminario: "Educar para la Salud"	Ext. Motilla	83	
	Seminario: "Educar para la Salud"	CEP Tarancón	117	
	Seminario: "Educar para la Salud"	CEP Tarancón	117	
	Jornadas: "Jornadas Provinciales de Educación para la Salud"	CEP Cuenca	86	
	EDUCACION DE ADULTOS	Proyecto de Formación Centros: "Elaboración de un Proyecto Educativo de Educación de Adultos"	CEP Belmonte	56
		Proyectos de Formación Centros: "Proyecto de Formación del Centro de E.P.A. de Tarancón"	CEP Tarancón	119
Grupo de Trabajo: "Los Medios de Comunicación en el aula de Adultos"		CEP Cuenca	78	
Grupo de Trabajo: "El ordenador en el aula de Adultos"		CEP Tarancón	112	
Grupo de Trabajo: "Unidad Didáctica Globalizadora en Educación de Adultos"		CEP Tarancón	112	
Seminario: "Formación Inicial para profesorado de Educación de Adultos"		CEP Cuenca	82	
Seminario: "Seminario Provincial de Educación de Adultos"		CEP Cuenca	82	
EDUCACION COMPENSATORIA		Curso ACD-C: "Los Temas Transversales en los P.C. de Zona"	CEP Cuenca	75
		Seminario: "Seminario Provincial del Programa de Educación Compensatoria"	CEP Cuenca	83

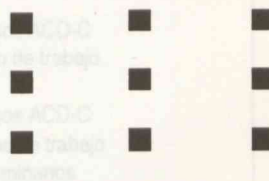
Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
EDUCACION COMPENSATORIA	Jornadas: "Jornada de Formación del Programa de Educación Compensatoria"	CEP Cuenca	85
	Jornadas: "VII Jornadas de Escuelas Rurales"	CEP Cuenca	86
EDUCACIÓN ESPECIAL E INTEGRADA	Curso ACD-C: "Detección temprada de necesidades"	CEP Cuenca	75
	Curso ACD-C: "El desarrollo profesional del Claustro"	CEP Cuenca	77
	Grupo de Trabajo: "Integración en la Enseñanza Primaria"	CEP Tarancón	111
	Seminario: "Formación Inicial en Integración"	CEP Cuenca	79
	Jornadas: "Jornadas Provinciales de Integración"	CEP Cuenca	85
	Jornadas: "Jornadas de Integración en el aula"	CEP Tarancón	118
	Jornadas: "VIII Jornadas Regionales"		130
ORIENTACION Y TUTORIAS	Curso ACD-C: "Tutoría en EE.MM."	CEP Belmonte	42
	Curso ACD-C: "Tutoría en E.G.B."	CEP Belmonte	42
	Curso ACD-C: "Tutorías"	CEP Tarancón	109
	Seminario: "Seminario Provincial de Orientación"	CEP Cuenca	83
EVALUACION	Curso ACD-C: "Programación y evaluación"	CEP Belmonte	42
	Curso ACD-C: "Evaluación Educativa"	CEP Tarancón	108
ORGANIZACION ESCOLAR	Curso: "Formación Equipos Directivos"	Ext. Motilla	123
	Seminario: "Formación Equipos Directivos"	CEP Belmonte	52
	Curso ACD-C: "Formación de Jefes de Seminarios y/o Departamento"	CEP Belmonte	41

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
ORGANIZACION ESCOLAR	Curso ACD-B:		
	"Elaboración de P.C. de Etapa"	CEP Belmonte	39
	Curso:		
	"Las U.D. en el P.C."	Ext. Motilla	95
	Curso ACD-C:		
	"Proyecto Curricular"	Ext. Motilla	90
	Curso ACD-C:		
	"Proyecto Educativo"	CEP Tarancón	109
	Proyecto de Formación Centros:		
	"Elaboración de un P.E.C."	CEP Belmonte	55
	Proyecto de Formación Centros:		
	"Elaboración de un P.E.C."	CEP Belmonte	55
	Proyecto de Formación Centros:		
	"Elaboración de un P.E.C."	CEP Belmonte	55
	Proyecto Formación Centros:		
	"Proyecto Educativo de Centro y Proyecto Curricular"	CEP Cuenca	87
	Proyecto de Formación Centros:		
	"P.E.C. y Proyecto Curricular"	Ext. Motilla	97
	Proyecto de Formación Centros:		
	"P.E.C."	Ext. Motilla	97
Proyecto de Formación Centros:			
"Proyecto Curricular"	CEP Tarancón	119	
Grupo de Trabajo:			
"Elaboración de un P.E.C."	CEP Belmonte	48	
Grupo de Trabajo:			
"Elaboración de un P.E.C."	CEP Belmonte	49	
Grupo de Trabajo:			
"Elaboración de un P.E.C."	CEP de Belmonte	49	
Grupo de Trabajo:			
"Elaboración de un P.E.C."	CEP Belmonte	49	
Seminario:			
"Elaboración de un P.C. de E. Infantil"	CEP Belmonte	52	
Seminario:			
"Elaboración de un P.E.C."	CEP Belmonte	53	
FORMACION DE LA RED	Grupo de Trabajo:		
	"Formación Permanente del Profesorado"	CEP Belmonte	51
	Grupo de Trabajo:		
	"Planificación de la Formación Permanente"	CEP Tarancón	114
	Seminario:		
"Formación del Equipo Pedagógico del CEP"	CEP Cuenca	84	
Seminario:			
"Seminario Provincial de la Red de Formación"	CEP Cuenca	84	

Área / tema / materia	Modalidad	Número de Plazas
Educación Infantil	Cursos ACD-B	40
	Cursos ACD-C	55
	Grupos de trabajo	75
	Jornadas	140
Educación Primaria	Cursos ACD-A	35
	Cursos ACD-C	285
	Grupos de trabajo	60
	Seminarios	97
	Jornadas	30
Educación Secundaria	Cursos ACD-C	70
Lengua y Literatura	Cursos ACD-C	220
	Grupos de trabajo	10
	Seminarios	65
Idiomas	Curso Formación Complementaria	20
	Cursos ACD-C	106
	Grupos de trabajo	31
	Seminarios	15
Matemáticas	Cursos	30
	Cursos ACD	85
Ciencias Sociales	Cursos ACD	60
	Grupos de trabajo	29
Educación Artística	Cursos ACD	135
	Grupos de trabajo	10
Ciencias de la Naturaleza	Cursos ACD	75
	Grupos de trabajo	10
	Seminarios	11
Educación Física	Cursos	20
	Grupos de trabajo	10
	Seminarios	20
Tecnología y Formación Profesional	Cursos ACD-C	105
	Grupos de trabajo	42
Religión	Cursos ACD-C	30
	Grupos de trabajo	10
	Seminarios	40
Nuevas Tecnologías	Cursos ACD-C	311
	Grupos de trabajo	40
	Seminarios	87
Conducción	Cursos ACD-B	12
	Grupos de trabajo	8
Educación para la Paz	Grupos de trabajo	35

12

Relación de actividades
y número de plazas
ofertadas



Area / tema / materia	Modalidad	Número de Plazas
Educación Infantil	Cursos ACD-B	40
	Cursos ACD-C	55
	Grupos de trabajo	75
	Jornadas	140
Educación Primaria	Cursos ACD-A	35
	Cursos ACD-C	265
	Grupos de trabajo	60
	Seminarios	97
Educación Secundaria	Jornadas	30
	Cursos ACD-C	70
Lengua y Literatura	Cursos ACD-C	220
	Grupos de trabajo	10
	Seminarios	65
Idiomas	Curso Formación Complementaria	20
	Cursos ACD-C	105
	Grupos de trabajo	31
	Seminarios	15
Matemáticas	Cursos ACD-B	30
	Cursos ACD-C	85
Ciencias Sociales	Cursos ACD-C	60
	Grupos de trabajo	23
Educación Artística	Cursos ACD-C	135
	Grupos de trabajo	10
Ciencias de la Naturaleza	Cursos ACD-C	135
	Grupos de trabajo	6
	Seminarios	11
Educación Física	Cursos ACD-C	225
	Grupos de trabajo	10
	Seminarios	20
Tecnología y Formación Profesional	Cursos ACD-C	105
	Grupo de trabajo	42
Religión	Cursos ACD-C	30
	Grupos de trabajo	10
	Seminarios	40
Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C	311
	Grupos de trabajo	40
	Seminarios	87
Coeducación	Cursos ACD-B	12
	Grupos de trabajo	6
Educación para la Paz	Grupos de trabajo	35

Area / tema / materia	Modalidad	Número de Plazas
Educación para la Salud	Cursos ACD-C	50
	Grupos de trabajo	6
	Seminarios	84
	Jornadas	30
Educación de Adultos	Proyectos de Formación en Centros	18
	Grupos de trabajo	30
	Seminarios	40
Educación Compensatoria	Cursos ACD-C	41
	Seminarios	41
	Jornadas	135
Educación Especial e Integración	Curso ACD-C	49
	Grupos de trabajo	10
	Seminarios	15
	Jornadas	70
Orientación y Tutorías	Cursos ACD-C	75
	Seminarios	15
Evaluación	Cursos ACD-C	50
Organización Escolar	Cursos ACD-B	35
	Cursos ACD-C	100
	Proyectos de Formación en Centros	116
	Grupos de trabajo	44
	Seminarios	60
Formación de la Red	Grupos de trabajo	17
	Seminarios	47

DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE
FORMACIÓN DEL PROFESORADO