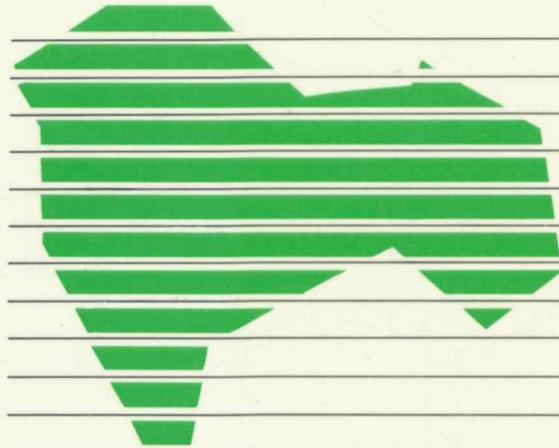


Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1992-1993



DIRECCION PROVINCIAL

GUADALAJARA



Ministerio de Educación y Ciencia

Índice general

	
1. Introducción	7
2. Objetivos y líneas	15
3. Tipología de actividades	21
4. Mapas de los Centros de la provincia y direcciones útiles	43
5. Actividades del Centro de Profesores de Guadalupe	57
Introducción	58
* Cursos de Actualización Científico Didáctica tipo B	63
* Cursos de Actualización Científico Didáctica tipo C	67
* Grupos de Trabajo	71
* Seminarios	76
* Proyectos de Formación en Centros	78
6. Actividades del Centro de Profesores de Molina de Aragón	83
Introducción	85
* Cursos de Actualización Científico Didáctica tipo B	88
* Cursos de Actualización Científico didáctica tipo C	90
* Grupos de Trabajo	91
* Proyectos de Formación en Centros	96
* Jornadas	97
7. Actividades del Centro de Profesoras de Sigüenza	99
Introducción	101
* Cursos de Actualización Científico Didáctica tipo B	105
* Cursos de Actualización Científico Didáctica tipo C	106
* Grupos de Trabajo	109
* Seminarios	89
* Proyectos de Formación en Centros	1
* Jornadas	1

Índice general

1. Introducción	7
2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación	15
3. Tipología de actividades. Condiciones de participación	21
4. Mapas de los CEPs de la provincia y direcciones útiles	43
5. Actividades del Centro de Profesores de Guadalajara	57
Introducción	59
* Cursos de Actualización Científico Didáctica tipo B	63
* Cursos de Actualización Científico Didáctica tipo C	67
* Grupos de Trabajo	71
* Seminarios	76
* Proyectos de Formación en Centros	78
6. Actividades del Centro de Profesores de Molina de Aragón	83
Introducción	85
* Cursos de Actualización Científico Didáctica tipo B	89
* Cursos de Actualización Científico didáctica tipo C	90
* Grupos de Trabajo	91
* Proyectos de Formación en Centros	96
* Jornadas	97
7. Actividades del Centro de Profesores de Sigüenza	99
Introducción	101
* Cursos de Actualización Científico Didáctica tipo B	105
* Cursos de Actualización Científico Didáctica tipo C	106
* Grupos de Trabajo	109
* Seminarios	112
* Proyectos de Formación en Centros	113
* Otros Cursos	114
* Jornadas	115

8. Actividades de ámbito interCEPs provincial	117
* Cursos de Actualización Científico Didáctica de tipo A	119
* Cursos para Equipos Directivos	120
* Cursos de actualización científico-didáctica	121
* Grupos de trabajo	125
* Jornadas	126
* Cursos de Formación Complementaria en Idiomas	127
9. Actividades interprovinciales	129
10. Actividades realizadas en convenio con la universidad	137
11. Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado	141
12. Índice temático	145
13. Relación de actividades y número de plazas ofertadas	155

Introducción

PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

El Plan Provincial de Formación para el curso 1992/93 presenta la planificación de actividades de actualización del profesorado que se desarrollarán en el ámbito de nuestra provincia.

La Comisión provincial encargada de la elaboración del mismo propone las actividades de formación bajo una triple perspectiva:

1ª - Por una parte el nuevo sistema educativo precisa de una serie de apoyos que faciliten su implantación de forma generalizada. Desde la Subdirección General de Formación del Profesorado se establecen actividades para desarrollar en toda la provincia.

2ª - Además es preciso contemplar actuaciones que den respuesta concreta a necesidades específicas. Esta respuesta ha sido diseñada de forma global por la Comisión Provincial de acuerdo a las necesidades detectadas a través de la Unidad de Programas Educativos del Servicio de Inspección Técnica.

3ª - Finalmente se recoge también un apoyo abarico de actividades que, propuestas por los Centros de Profesores, den cumplimiento a las necesidades detectadas en sus respectivos ámbitos de actuación.

El proceso para la elaboración del Plan Provincial de Formación se compone de cuatro fases y sus correspondientes estudios previos y conclusivos posteriores.

En una primera fase, los componentes de la Comisión Provincial estudian las líneas prioritarias a través de las necesidades y demandas del profesorado. Después los Centros de Profesores definen los objetivos generales que den respuesta a las necesidades detectadas en su ámbito de actuación y recogen las aportaciones de los orientados programas educativos.

En una segunda fase se han tratado de coordinar las líneas prioritarias y los objetivos generales de los Centros de Profesores y a partir de ahí se ha realizado la primera propuesta de actividades. En esta primera propuesta no se pueden contemplar todas las actividades con similar concurrencia, por lo que se establecen algunos casos diseños generales o requisitos básicos.

Una vez avanzada la primera general, la Comisión Provincial ajusta la propuesta a aquellos parámetros que han de dar derecho de pleno derecho a líneas prioritarias, respuesta a objetivos generales y ajusta a los criterios presupuestarios. Cada Centro de Profesores reajusta su plan y la Comisión reelabora el Plan definitivo con las modificaciones precisas.

Introducción



Introducción

Plan Provincial de Formación en Sabadell

El Plan Provincial de Formación para el curso 1992/93 presenta la planificación de actividades de actualización del profesorado que se desarrollarán en el ámbito de nuestra provincia.

La Comisión provincial encargada de la elaboración del mismo propone las actividades de formación bajo una triple perspectiva:

1ª Por una parte el nuevo sistema educativo precisa de una serie de apoyos que faciliten su implantación de forma generalizada. Desde la Subdirección General de Formación del Profesorado se establecen actividades para desarrollar en toda la provincia.

2ª Además es preciso contemplar actuaciones que den respuesta concreta a necesidades específicas. Esta respuesta ha sido diseñada de forma global por la Comisión Provincial de acuerdo a las necesidades detectadas a través de la Unidad de Programas Educativos y del Servicio de Inspección Técnica.

3ª Finalmente se recoge también un amplio abanico de actividades que, propuestas por los Centros de Profesores, darán cumplida respuesta a las necesidades detectadas en sus respectivos ámbitos de actuación.

El proceso para la elaboración del Plan Provincial de Formación se compone de cuatro fases y sus correspondientes estudios previos y conclusiones posteriores.

En una primera fase, los componentes de la Comisión Provincial estudian las líneas prioritarias a través de las necesidades y demandas del profesorado. Después los Centros de Profesores definen los objetivos generales que den respuesta a las necesidades detectadas en su ámbito de actuación y recogen las aportaciones de los diferentes programas educativos.

En una segunda fase se han tratado de coordinar las líneas prioritarias y los objetivos generales de los Centros de Profesores y a partir de ahí se ha realizado la primera propuesta de actividades. En esta primera propuesta no se pueden contemplar todas las actividades con similar concreción, por lo que se incluyen en algunos casos diseños generales o requisitos básicos.

Una vez analizada la demanda general, la Comisión Provincial ajusta la propuesta a aquellos parámetros que han de dar diseño definitivo: adecuación a líneas prioritarias, respuesta a objetivos generales y ajuste a los créditos presupuestarios. Cada Centro de Profesores reajusta su plan y la Comisión reelabora el Plan definitivo con las modificaciones precisas.

Finalmente la Subdirección General de Formación ha recogido la justificación de nuestra propuesta y de acuerdo con ella pone a disposición de este Plan los recursos económicos y de personal que lo han de hacer viable.

Este documento por tanto pretende ser un medio de difusión de un plan de trabajo elaborado con la participación de todos y que todos también tenemos el compromiso de hacerlo eficaz.

El Plan Provincial de Formación para el curso 1982/83 presenta la planificación de actividades de actualización del profesorado que se desarrollarán en el ámbito de nuestra provincia.

La Comisión provincial encargada de la elaboración del mismo propone las actividades de formación bajo una triple perspectiva:

1ª - Por una parte el nuevo sistema educativo precisa de una serie de apoyos que faciliten su implantación de forma generalizada. Desde la Subdirección General de Formación del Profesorado se seleccionan actividades para desarrollar en toda la provincia.

2ª - Además es preciso contemplar actuaciones que den respuesta concreta a necesidades específicas. Estas respuestas han sido diseñadas de forma global por la Comisión Provincial de acuerdo a las necesidades detectadas a través de la Unidad de Programas Educativos y del Servicio de Inspección Técnica.

3ª - Finalmente se recoge también un amplio abanico de actividades que, propuestas por los Centros de Profesores, dan respuesta a las necesidades detectadas en sus respectivos ámbitos de actuación.

El proceso para la elaboración del Plan Provincial de Formación se compone de cuatro fases y sus correspondientes estudios previos y conclusiones posteriores.

En una primera fase, los componentes de la Comisión Provincial estudian las líneas prioritarias a través de las necesidades y demandas del profesorado. Después los Centros de Profesores definen los objetivos generales que dan respuesta a las necesidades detectadas en su ámbito de actuación y recogen las propuestas de los diferentes programas educativos.

En una segunda fase se han tratado de coordinar las líneas prioritarias y los objetivos generales de los Centros de Profesores y a partir de ahí se ha realizado la primera propuesta de actividades. En esta primera propuesta no se pueden contemplar todas las actividades con similar concreción, por lo que se incluyen en algunos casos diseños generales o requisitos básicos.

Una vez analizada la demanda general, la Comisión Provincial ajusta la propuesta a aquellos parámetros que han de dar diseño definitivo: adecuación a líneas prioritarias, respuesta a objetivos generales y ajuste a los créditos presupuestarios. Cada Centro de Profesores revisa su plan y la Comisión reelabora el Plan definitivo con las modificaciones precisas.

Comisión Técnica para la elaboración del Plan Provincial de Formación en Guadalajara

- D. Raimundo Pérez Rodríguez
Jefe de la Unidad de Programas
 - Dña. Araceli Pérez Bravo
Representante del Servicio de Inspección Técnica
 - D. Manuel Miranda Blanco
Asesor Técnico Docente
 - Dña. M^a Soledad Herrero Sainz-Rozas
Coordinadora Provincial para la Reforma
 - D. Juan Vázquez Regaño
Director del CEP de Guadalajara
 - D. Alfonso Robledillo López
Director del CEP de Molina de Aragón
 - D. Felipe Sanz Alvarez
Director del CEP de Sigüenza
 - D. Miguel Hornos Castillo
Representante de CC.OO.
 - D. Pedro Sanz Mínguez
Representante de U.G.T.
 - D. Gerardo Sierra Sierra
Representante de ANPE
 - D. Francisco Navío Martínez
Secretario
- Trabajo de los asesores/as en Centros, Cursos, Grupos de Trabajo, Seminarios, etc.

Detección de necesidades

Las necesidades derivadas del estudio y reflexión de la LOGSE y del calendario de implantación de la misma han sido tenidas en cuenta como trabajo previo al estudio de campo llevado a cabo.

Para la elaboración del Plan Provincial de Formación Permanente del curso 92-93, la Comisión Provincial de Formación determina realizar la detección de necesidades de formación utilizando los siguientes recursos:

- Detección de necesidades por parte de cada uno de los Centros de Profesores de la Provincia dentro de su ámbito de actuación.
- Solicitar un informe sobre necesidades de formación a los coordinadores provinciales de los distintos programas educativos.
- Informe sobre necesidades de formación detectadas por el Servicio de Inspección.
- Carta remitida por el Director Provincial a los Centros de BUP y FP informando del convenio con la Universidad de Alcalá de Henares y solicitando la aportación de necesidades formativas de los claustros.
- Cartas remitidas a asociaciones y entidades relacionadas con la educación solicitando sugerencias sobre necesidades de formación del profesorado.
- Aportaciones de los representantes sindicales miembros de la Comisión Provincial de Formación.

CENTRO DE PROFESORES DE GUADALAJARA

- Reunión del Equipo Pedagógico para concretar el método a seguir en este proceso.
- Reflexión de asesores/as sobre la tarea realizada en el presente curso y el anterior, de modo que posibilite la esquematización del itinerario formativo del área, etapa o programa correspondiente.
- Trabajo de los asesores/as en Centros, Cursos, Grupos de Trabajo, Seminarios, etc.

- *Recogida de información de asesores/as, coordinadores/as, Servicio de Inspección y Comisión Provincial de Formación.*

- *Tabulación de la información y orientación sobre los criterios prioritarios para la propuesta de actividades.*

- *Análisis de las necesidades detectadas el curso anterior.*

Los instrumentos utilizados por este Centro de Profesores han sido dos encuestas:

- *una dirigida a los Equipos Docentes que pretendía detectar las necesidades de formación reales a nivel de Centro, una vez que hubieran sido consensuadas en claustro entre todo el profesorado*

- *otra individual dirigida a cada uno de los docentes de la zona y orientada a detectar las necesidades de formación en aspectos de etapas educativas.*

CENTRO DE PROFESORES DE MOLINA

- *Reunión del Equipo Pedagógico para concretar el método y las acciones que se han de llevar a cabo para detectar las necesidades de formación del profesorado del ámbito del Cep.*

- *Realizar una encuesta individual que haga partícipe a todo el profesorado en la propuesta de modelos de actividades formativas. Este método, además, proporciona información de profesores/as con los que es más difícil el contacto directo.*

- *Entrevistas con los componentes de los grupos de trabajo.*

- *Reuniones de los Asesores con los profesores de sus respectivas áreas o niveles.*

- *Análisis de las experiencias de años anteriores y el conocimiento de las circunstancias del profesorado de la zona.*

Los instrumentos utilizados y/o generados en este proceso han sido:

- *Una encuesta encaminada fundamentalmente a detectar las necesidades de formación de los profesores/as sobre la elaboración del Proyecto Curricular y la actualización científico-didáctica en las distintas áreas.*

- *Informes de los Asesores/as, una vez consultados los diferentes grupos de trabajo y profesorado de sus áreas respectivas.*

- *Reflexión sobre el desarrollo del Plan de Formación del curso anterior.*

CENTRO DE PROFESORES DE SIGÜENZA

- *Reunión del Equipo Pedagógico que ha coordinado las actuaciones en la detección de necesidades elaborando un diseño marco que posteriormente hemos desarrollado en actuaciones concretas:*

- *Detección y análisis de necesidades atendiendo al calendario de implantación de la LOGSE (Necesidades normativas, prescriptivas, institucionales, etc).*

- *Necesidades de formación detectadas a partir del conocimiento de perfiles profesionales, carencias y modelo de desarrollo profesional, extraídas por los responsables de formación -Asesores/as del CEP- de las exigencias que plantea el Sistema Educativo para su implantación y de la situación real del profesorado con relación a la misma (Necesidades percibidas, observadas, detectadas, etc) .*

- *Necesidades demandadas y expresadas directamente por el profesorado en base a sus intereses, expectativas o necesidades sentidas.*

En esta ocasión considerando que el centro debe ser el eje principal de la formación se han realizado las encuestas únicamente a nivel de centro y dentro de los equipos de las etapas educativas.

- *Por último contemplamos las necesidades contrastadas que provendrían de otras Instituciones.*

SERVICIO DE INSPECCION Y COORDINADORES PROVINCIALES

- *Reunión del Servicio de Inspección y los Coordinadores Provinciales en la que se exponen las necesidades derivadas de cada uno de sus programas de acuerdo al siguiente esquema:*

- *Reflexión sobre las actuaciones realizadas en el último curso.*

- *Necesidades de formación surgidas del proceso de implantación de la LOGSE, específicamente sobre la elaboración de proyectos curriculares.*

- *Otras necesidades específicas de cada programa.*

Los informes se envían a cada uno de los Centros de Profesores.

CONCLUSIONES DE LA DETECCIÓN DE NECESIDADES

Analizadas las demandas de actividades de formación expresadas directamente por el profesorado, planteadas por los responsables de formación, programas, Servicio de Inspección Técnica y diversas instituciones consultadas (Asociaciones de Padres, Sindicatos etc), y teniendo en cuenta las exigencias derivadas de la implantación de la LOGSE, destacamos como prioritarios los siguientes temas:

- *Fomentar el trabajo en equipo de los profesores.*
- *Desarrollo de los proyectos curriculares en las etapas de Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria.*
- *Favorecer la formación del profesorado de la escuela rural en la elaboración del proyecto curricular de zona a través de los proyectos de formación en centros.*
- *Impulsar la elaboración y análisis de materiales curriculares.*
- *Facultar al profesorado con elementos de reflexión sobre las necesidades del cambio hacia los planteamientos de la reforma.*
- *Actualización del profesorado en las didácticas específicas, tutorías, evaluación y globalización.*
- *Potenciar la formación del profesorado en actividades relacionadas con las áreas transversales.*
- *Reflexión sobre las actuaciones realizadas en el último curso.*
- *Reflexión sobre el desarrollo del Plan de Formación del curso anterior.*

Líneas prioritarias

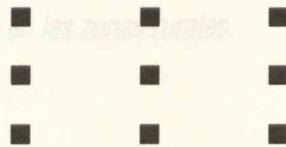
Las exigencias derivadas de la implantación de la LOGSE requieren del Sistema Educativo una definición más precisa de los criterios de planificación, a fin de mejorar la ordenación de la formación permanente.

Por otro lado el modelo de formación a partir de la práctica profesional se basa en estrategias diversificadas y descentralizadas, considerando al Centro Educativo como eje de la formación permanente. De ahí que las líneas prioritarias de actuación provinciales para el próximo curso, se concreten en los siguientes aspectos:

- Favorecer los procesos que conduzcan a la elaboración de Proyectos Curriculares
- Impulsar actividades que potencien el trabajo en equipo del profesorado en sus centros
- Facilitar el intercambio de experiencias sobre elaboración de Proyectos Curriculares dirigidas al profesorado de educación infantil, primaria, centros de formación de magisterio y módulos profesionales que implantan la LOGSE.
- Continuar desarrollando las líneas de formación en las zonas rurales.
- Atención específica a la formación del profesorado en las zonas rurales.

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación



OBJETIVOS DEL PLAN

El Plan Provincial de Formación para el curso 1992-93 pretende mantener los criterios de calidad y coherencia en la planificación que permitan la articulación necesaria entre las demandas del Sistema Educativo y las necesidades de formación detectadas.

En este proceso, las líneas generales de actuación se concretan en objetivos a medio plazo, con una perspectiva de diez a los años, y objetivos anuales para el curso 1992-93.

Líneas prioritarias

Las exigencias derivadas de la implantación de la LOGSE requieren del Sistema Educativo una definición más precisa de los criterios de planificación, a fin de mejorar la ordenación de la formación permanente.

Por otro lado el modelo de formación a partir de la práctica profesional se basa en estrategias diversificadas y descentralizadas, considerando al Centro Educativo como eje de la formación permanente. De ahí que las líneas prioritarias de actuación provinciales para el próximo curso, se concreten en los siguientes aspectos:

- Favorecer los procesos que conduzcan a la elaboración de Proyectos curriculares.
- Impulsar actividades que potencien el trabajo en equipo del profesorado en sus centros.
- Facilitar el intercambio de experiencias sobre elaboración de Proyectos Curriculares dirigidas al profesorado de educación infantil, primaria, centros de secundaria obligatoria y módulos profesionales que implanten la LOGSE.
- Continuar desarrollando las líneas de formación iniciadas en los cursos anteriores.
- Atención específica a la formación del profesorado en las zonas rurales.

OBJETIVOS DEL PLAN

El Plan Provincial de Formación para el curso 1992-93 pretende mantener los criterios de calidad y coherencia en la planificación que permitan la articulación necesaria entre las demandas del Sistema Educativo y las necesidades de formación detectadas.

En este proceso, las líneas generales de actuación se concretan en objetivos a medio plazo, con una perspectiva de dos o tres años, y objetivos anuales para el curso 1992-93.

OBJETIVOS A MEDIO PLAZO

- Potenciar y desarrollar acciones formativas que favorezcan la implantación escalonada y progresiva de la LOGSE en la etapa de Educación Infantil.
- Formar y consolidar equipos de profesores en los Centros educativos, como estrategia de trabajo, para dar respuesta a las necesidades derivadas de la implantación de la Ley de Ordenación General del Sistema Educativo.
- Favorecer la reflexión de los Equipos Docentes para la elaboración y desarrollo de los proyectos curriculares de etapa.
- Atención específica al profesorado de los centros rurales para apoyarle en la elaboración de Proyectos Curriculares de Zona.
- Incidir en los aspectos psicopedagógicos y metodológicos de la Enseñanza Secundaria Obligatoria.
- Formar al profesorado de los Centros y de los Equipos de Orientación para elaborar adaptaciones curriculares de atención a la diversidad.
- Potenciar la formación del profesorado de Formación Profesional para su adaptación a las necesidades de la implantación de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y los Módulos Profesionales.
- Responder a las necesidades de actualización científica y didáctica del profesorado.

OBJETIVOS ANUALES

- Favorecer y facilitar la elaboración de los Proyectos Curriculares en las etapas de Educación Infantil y Primaria, mediante una formación específica.
- Apoyo formativo a los centros que escolaricen niños/as de 3 años.
- Potenciar los Proyectos de Formación en Centros para el desarrollo del Proyecto Curricular de Enseñanza Primaria y favorecer la creación de grupos de trabajo.
- Incidir en la formación del profesorado del ámbito rural, para fomentar procesos de trabajo conjunto de los profesores/as de la misma zona.
- Promover la elaboración de materiales curriculares y facilitar su difusión entre el profesorado de la provincia.
- Dotar de recursos didácticos al profesorado para la elaboración de adaptaciones curriculares.

- *Impulsar la formación de los responsables de: Orientación- Integración, Educación Compensatoria, E. de Personas Adultas y Equipos Directivos, potenciando una intervención acorde con la implantación del Sistema Educativo.*
- *Atender a la formación inicial en las Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación y potenciar la introducción de las Areas Transversales en el desarrollo del Currículo.*
- *En la Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato se fomentará el desarrollo de los Proyectos Curriculares de Area, así como la formación en didácticas específicas.*
- *Continuar con la formación de los Equipos de Asesores/as de los Centros de Profesores en las necesidades concretas que plantea la descentralización de actividades de formación del profesorado.*
- *Fomentar acciones específicas de formación en el campo de la Formación Profesional de Base.*
- *Apoyar la participación del profesorado, en los cursos de actualización en instituciones y empresas, para profesores de Formación Profesional.*
- *Facilitar y potenciar las actividades que se desarrollen mediante el convenio entre el Ministerio de Educación y la Universidad de Alcalá , para la especialización y actualización científico-didáctica del profesorado, el asesoramiento y la evaluación de Programas.*

ESTRATEGIAS DE FORMACION

Como estrategias generales de formación se plantean:

- *Promover la formación del profesorado a través de los Cursos de Actualización Científico y Didáctica en la modalidades A, B y C.*
- *Potenciar la creación de Grupos de Trabajo y Seminarios en los centros y Zonas docentes, sobre la elaboración del Proyecto Curricular.*
- *Continuar con las actividades de autoformación de los Equipos Pedagógicos de los Centros de Profesores y de los miembros de la Unidad de programas, a través de Grupos de Trabajo Provinciales.*
- *Difundir experiencias docentes a través de publicaciones de los diversos materiales, convocando Jornadas Provinciales.*

Tipología de actividades. Condiciones de participación

Los tipos de actividades de formación que se ofertan al profesorado se pueden clasificar en dos grandes apartados:

1. PROGRAMAS DE FORMACION IMPULSADOS POR LA ADMINISTRACION CENTRAL Y DESARROLLADOS A TRAVES DE ACTIVIDADES QUE LOS DISTINTOS CEPS INCORPORAN A SUS PLANES

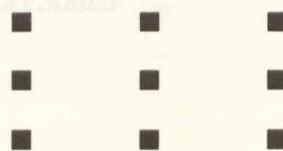
- Proyectos de formación en Centros
- Programa de actualización científica y didáctica
- Programa de colaboración entre la Universidad y el Ministerio de Educación y Ciencia en la formación permanente del profesorado
- Programa de formación en intervención psicopedagógica, orientación y tutoría
- Programa de formación del profesorado de Formación Profesional
- Programa de formación del profesorado que imparte Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria
- Programa de formación para equipos directivos
- Programa de formación en lenguas extranjeras
- Programa de autoformación del profesorado

3

Tipología de las actividades Condiciones de Participación

2. ACTIVIDADES PROMOVIDAS POR LOS CENTROS DE PROFESORES

- Grupos de trabajo
- Cursos de formación
- Jornadas
- Otras actividades



A continuación indicamos las notas identificativas de los distintos tipos enumerados en cada uno de los apartados.

PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS

Son programas de actividades de formación que surgen por iniciativa de equipos docentes que ejercen su labor profesional en un centro escolar determinado y con el objetivo de mejorar la calidad de enseñanza en el mismo.

Tipología de actividades.

Condiciones de participación

Los tipos de actividades de formación que se ofertan al profesorado se pueden clasificar en dos grandes apartados:

1. PROGRAMAS DE FORMACION IMPULSADOS POR LA ADMINISTRACION CENTRAL Y DESARROLLADOS A TRAVES DE ACTIVIDADES QUE LOS DISTINTOS CEPS INCORPORAN A SUS PLANES.

- Proyectos de formación en Centros
- Programa de actualización científico y didáctica.
- Programa de colaboración entre la Universidad y el Ministerio de Educación y Ciencia en la formación permanente del profesorado.
- Programa de formación en intervención psicopedagógica, orientación y tutoría.
- Programa de formación del profesorado de Formación Profesional.
- Programa de formación del profesorado que impartirá el área de tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria.
- Programa de formación para equipos directivos.
- Programa de formación en lenguas extranjeras.
- Programa de autoformación del profesorado.

2. ACTIVIDADES PROMOVIDAS POR LOS CENTROS DE PROFESORES

- Grupos de trabajo
- Cursos de formación
- Jornadas
- Otras actividades.

A continuación indicamos las notas identificativas de los distintos tipos enumerados en cada uno de los apartados.

PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS

Son propuestas de actividades de formación que surgen por iniciativa de equipos docentes que ejercen su labor profesional en un centro escolar determinado y con el objetivo de mejorar la calidad de enseñanza en el mismo.

Las propuestas de formación sugeridas se hacen explícitas en un proyecto común asumido por la mayoría del Claustro, de la Etapa o del Seminario, según el ámbito de trabajo del proyecto.

Se trata de favorecer la colaboración entre profesores, la reflexión colectiva sobre la práctica educativa y la creación de equipos facilitando la comunicación en los grupos.

Lo más específico de este programa es el amplio margen de libertad y autonomía que confiere a los profesores para elaborar, en función de sus intereses y necesidades, sus propios proyectos de formación.

Esta modalidad de formación ha sido impulsada desde la Dirección General de Renovación Pedagógica mediante cuatro convocatorias (BOE 3 de febrero de 1989, 29 de marzo de 1990, 4 de marzo de 1991 y 21 de enero de 1992)

La gestión de los proyectos se realizará desde el Centro de Profesores al que estén adscritos los participantes.

PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN CIENTIFICO Y DIDACTICA

En este programa se recogen todas las actividades formativas que pretenden contribuir a hacer posible una constante actualización del profesorado no universitario en los distintos campos disciplinares que componen las áreas curriculares, en las aportaciones de las ciencias que estudian los fenómenos educativos desde distintas perspectivas, en temas transversales como la Educación Ambiental, la Educación para la Salud, la Educación no Sexista o en la incorporación de las Nuevas Tecnologías al trabajo habitual de los profesores.

Esta necesidad de actualización permanente constituye, en el contexto actual, una pieza clave en la mejora de la calidad de la enseñanza y en la propia viabilidad de la reforma del Sistema Educativo.

Un proceso de actualización constante puede realizarse a través de diversas estrategias a las que responden las modalidades de formación de los Cursos de Actualización Científica y Didáctica: Modalidad A (150 Horas), B (50-60 Horas) y C (20 horas).

Modalidad A (150 horas)

Esta modalidad se estructura de la siguiente forma:

Primera fase, de dos semanas de duración. Tendrá un carácter intensivo y supondrá una primera aproximación a los contenidos específicos del área.

Segunda fase a desarrollar a lo largo del curso en sesiones de trabajo de un día a la semana. En ella se profundizará en los distintos contenidos, se elaborará en grupo una unidad didáctica que se experimentará en el aula, evaluándose el proceso de elaboración y aplicación en el aula.

Modalidad B (50-60 horas)

Se trata de cursos de carácter monográfico que giran en torno a una problemática específica de especial relevancia. Por ejemplo, la actualización científico y didáctica en torno a un tema, el tratamiento de técnicas, experiencias, métodos didácticos concretos o la introducción de las Nuevas Tecnologías de la Información y la comunicación como medios didácticos.

Su duración es de 50-60 horas a lo largo de tres/cuatro meses.

Implican la realización de los trabajos que en cada curso se consideren necesarios, impulsando los que conllevan una investigación didáctica aplicable a la práctica docente.

Modalidad C (20 horas)

Son cursos de corta duración que responden a problemas e intereses concretos del profesorado.

Se centran en una parte muy específica dentro del marco general de la actualización científico y didáctica. Por ejemplo, en algún aspecto de la psicología del aprendizaje o la actualización de conocimientos en aspectos concretos del currículo, o la utilización de las nuevas tecnologías y su repercusión en los aprendizajes.

Las tres modalidades se organizan de forma descentralizada. La primera será básicamente provincial mientras que la segunda y la tercera pueden desarrollarse en las diversas zonas de los Centros de Profesores.

La Subdirección General de Formación del Profesorado estudiará las propuestas que realicen las Direcciones Provinciales proporcionando los recursos necesarios y aportando el diseño marco de los cursos así como materiales, experiencias y valoraciones recogidas en años anteriores de funcionamiento del programa.

PROGRAMA DE COLABORACION ENTRE LA UNIVERSIDAD DE ALCALA Y EL MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA EN LA FORMACION PERMANENTE DEL PROFESORADO

El Plan Marco de formación del Profesorado considera determinante la implicación de la Universidad en las tareas de formación permanente y propugna la conexión funcional entre las Instituciones que tienen encomendadas las tareas de formación inicial y formación permanente del profesorado.

Para hacer más ágil y eficaz esta colaboración el Ministerio de Educación y Ciencia ha firmado Convenios Marco con diversas Universidades radicadas en su territorio de gestión directa.

El que afecta a la provincia de Guadalajara es el que se ha firmado con la Universidad de Alcalá de Henares.

El objeto de este convenio es la organización de actividades de formación coherentes con el Plan Marco de Formación Permanente del Profesorado. La organización y la gestión de las actividades correrá a cargo de los Departamentos o Institutos Universitarios.

Los tipos de actividades que, con carácter prioritario, se realizarán al amparo de estos Convenios Marco serán:

- Cursos de actualización científica para el profesorado.
- Cursos de especialización para el profesorado de Educación Primaria.
- Trabajos de asesoramiento y evaluación de programas, realizados en colaboración con los Centros de Profesores.

PROGRAMA DE FORMACION EN INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA, ORIENTACION Y TUTORIA

La orientación educativa y profesional y el apoyo psicopedagógico son factores importantes que favorecen la calidad y la mejora de la educación.

Este programa formativo destaca las siguientes líneas de actuación:

⇒ Programa de formación dirigido a los integrantes de los Departamentos de Orientación de centros de Secundaria.

El plan de formación debe dar respuesta al departamento como unidad, como equipo de trabajo cohesionado. Así todos los integrantes participarán en una etapa de formación común donde los objetivos sean: alcanzar la cohesión como grupo, definir las estrategias de intervención en el centro, el marco general desde el que se deberán analizar las demandas y, por último, elaborar programas de acción.

En el curso 1992-93 determinados Centros de Secundaria contarán ya con el apoyo de Departamentos de Orientación. Para estos departamentos está previsto un proceso de formación con las siguientes características:

- Curso de 100 horas de duración
- Carácter centralizado
- Desarrollo en el transcurso del primer trimestre del curso 1992-93

La convocatoria se realizará una vez que se conozcan los integrantes de los departamentos.

⇒ Programa de formación dirigido a los equipos interdisciplinarios y orientadores de Primaria

Este programa tiene como objetivos el ofrecer un marco de reflexión, información y actualización científica en orientación e intervención psicopedagógica y potenciar una intervención acorde con la Reforma del Sistema Educativo.

Se propone un curso de 150 horas estructurado en cinco fases:

- 1.ª Fase. Presencial de carácter teórico-práctico con un total de 90 horas.
- 2.ª Fase. Inicio de la elaboración de un Proyecto de Intervención (1 ó 2 meses).
- 3.ª Fase. Análisis y discusión de los Proyectos elaborados.
- 4.ª Fase. Puesta en marcha del Proyecto de Intervención.
- 5.ª Fase. Presencial de análisis de las Memorias.

Los Cursos serán convocados por la Subdirección General de Formación del Profesorado.

⇒ Programa de Formación dirigido a los Equipos de Atención Temprana.

El interés y peculiaridad de este Programa radica en su inmediata incidencia en el módulo de intervención de los Equipos y en la previsible repercusión a medio y largo plazo en el Sector Educativo. Tiene como objetivos:

- Ofrecer un marco de reflexión y de información sobre la orientación y la intervención psicopedagógica según los planteamientos actuales.
- Consolidar y actualizar conocimientos científicos y técnicos de estos profesionales.
- Facilitar el desarrollo de modelos interdisciplinares de trabajo en equipo.
- Ofrecer pautas para elaborar y poner en práctica un diseño de intervención acorde con la Reforma.
- Impulsar el papel de los Equipos de Atención Temprana en la innovación e investigación educativa.

Se proponen cursos de 150 horas de duración con cinco fases sucesivas. Estos también serán convocados por la Subdirección General de Formación del Profesorado.

⇒ Cursos para Orientadores y Tutores.

Se plantean Cursos de tipo B de 50 horas, o C de 20 horas, que continúen los procesos de formación necesarios en los temas de intervención psicopedagógica, orientación y tutoría.

PROGRAMA DE FORMACION DEL PROFESORADO DE FORMACION PROFESIONAL.

Este Programa se desarrolla conjuntamente entre la Subdirección General de Formación del Profesorado y la Subdirección General de Formación Profesional Reglada.

Para el Curso 1992/93 se pondrán en marcha las siguientes actividades:

1º.- Cursos de Actualización Científica, Técnica y/o Didáctica.

Son Cursos de carácter interprovincial con una duración de 30 a 120 horas que garanticen la formación del profesorado implicado en la experimentación de módulos profesionales o en la formación profesional de grado medio o superior.

2º.- Cursos de Actualización Científico Didáctica y Técnica de 150 horas.

3º.- Formación para el uso de equipos.

4º.- Cursos de Actualización Científico Técnica.

PROGRAMA DE FORMACION DEL PROFESORADO QUE IMPARTIRA EL AREA DE TECNOLOGIA EN LA EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA

Se establecen dos niveles de Formación.

a) Formación Básica Inicial

Se ofertan cursos de Formación-Básica Inicial de 150 horas de duración y con carácter regional, provincial o interprovincial condicionados fundamentalmente por el número de Centros y profesorado implicados en los Centros de Educación Secundaria.

b) Ampliación de conocimientos y destrezas

Se proponen cursos de nivel B y C dirigidos al profesorado que ha realizado el curso Básico Inicial y que continúa impartiendo el Area.

PROGRAMA DE FORMACION PARA EQUIPOS DIRECTIVOS

Este programa constará de dos fases complementarias:

1º.- Fase intensiva. Se desarrollará durante dos semanas. En esta fase los contenidos teóricos se distribuirán en bloques temáticos expuestos por especialistas que darán a los participantes la documentación más relevante sobre los temas tratados.

2º.- Fase práctica. Se desarrollará en los propios Centros Educativos a lo largo del año escolar. A ella podrán incorporarse los Equipos Directivos completos cuyos Directores/as hayan

participado en la primera fase. La actividad que el Centro como tal va a desarrollar en su funcionamiento ordinario a lo largo del curso ofrecerá a los Equipos Directivos múltiples ocasiones para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la primera fase.

Este programa está dirigido preferentemente a profesores que se encuentren en su primer año de mandato en un Centro Educativo.

PROGRAMA DE FORMACION EN LENGUAS EXTRANJERAS

La importancia creciente de los idiomas en la España actual y el déficit del Sistema Educativo en este campo hacen necesario potenciar la Enseñanza de las lenguas extranjeras.

Para ello se plantean las siguientes actividades:

- Curso de Formación Complementaria.

Tiene una duración de 100 horas y pretende elevar y consolidar el nivel de competencia idiomática de lenguas extranjeras del profesorado de E.G.B. Se realizan en los Centros de Profesores en colaboración con la Escuela Oficial de Idiomas.

- Cursos de Verano.

Cursos que se celebran en Gran Bretaña, Irlanda, Francia y en los Centros de Profesores durante el mes de Julio.

- Programa Lingua. Acción 1.

Es un programa de las Comunidades Europeas para promover el conocimiento de las lenguas extranjeras dentro de esta comunidad. Para contribuir a la expansión de las oportunidades de formación continua de profesores de lenguas extranjeras y de formadores, dicha acción proporciona apoyo financiero de dos tipos:

- * Becas a profesores de lenguas extranjeras y formadores
- * Apoyo financiero para el programa de Cooperación

El Seminario organizará periódicamente información y difusión de sus actividades.

PROGRAMA DE AUTOFORMACION DEL PROFESORADO

En este programa se distinguen dos aspectos:

1.º *Licencias por Estudios.*

Responden a la necesidad de favorecer las actuaciones del profesorado respecto a su propia formación, facilitándole la posibilidad de elegir por sí mismo opciones de formación acordes a sus necesidades e intereses mediante la exención de las tareas docentes durante un periodo de tiempo determinado. Se convocan por Boletín Oficial del Estado (La última convocatoria apareció en el B.O.E. de 2 de Marzo de 1.992).

2.º *Ayudas Económicas Individuales.*

Con estas ayudas se intentan apoyar las iniciativas de los docentes para realizar actividades de formación relacionadas directamente con su materia, área, ciclo o especialidad. Se distinguen tres modalidades.

- *Tipo A: Actividades de Formación que se celebren en el extranjero.*
- *Tipo B: Actividades de Formación que se celebren en España o país del centro de destino.*
- *Tipo C: Ayudas para quienes hayan disfrutado Licencias por Estudio durante el Curso 1991/92.*

Tipificación de actividades promovidas por los CEPs

GRUPO DE TRABAJO

Lo constituye un equipo de profesores no muy numeroso que partiendo de su propia práctica docente se compromete a una reflexión conjunta, así como a la elaboración y experimentación de unos materiales curriculares.

Es necesario que haya un coordinador responsable de la organización, gestión y dinamización del Grupo.

Se podrá pedir la intervención de expertos en temas puntuales que sirva de apoyo al proyecto del Grupo.

SEMINARIO

Lo constituye un colectivo de profesionales del campo de la educación que tienen como principal objetivo la investigación educativa. Puede ser internivelar e interdisciplinar.

El Director o Coordinador de un seminario podrá realizar funciones docentes, así como de planificación del trabajo y coordinación de las aportaciones individuales.

Las conclusiones elaboradas conjuntamente por el seminario permitirán fundamentar un posterior desarrollo del currículo en Grupos de trabajo.

Se podrá pedir la intervención de expertos en temas puntuales que sirva de apoyo al proyecto.

Los Seminarios y Grupos de Trabajo surgirán por iniciativa de los profesores y empezarán a funcionar previo cumplimiento de lo anteriormente expuesto. Los profesores que sugieran la actividad la harán pública a través del Boletín del CEP y medios de que disponga a fin de que se inscriban los interesados.

El Seminario organizará periódicamente información y difusión de sus actividades.

CURSOS

Actividades que tienen como objetivo la actualización científica y didáctica del profesorado y su aplicación en el aula.

Pueden constar de sesiones de carácter teórico, teórico-práctico, talleres, etc. Requieren un seguimiento y una evaluación del profesorado asistente; por tanto estas actividades se adaptarán a la siguiente estructura:

- Fase intensiva o de formación teórico-práctica
- Fase práctica o de aplicación al aula
- Fase de evaluación

Los convoca la Dirección Provincial o el Centro de Profesores con vistas a atender las necesidades del profesorado de la zona.

La duración se adaptará a los tipos generales 150 h., 50 h. y 20 h. (Cursos A, B y C del Plan Marco)

Estos cursos de actualización científica y/o didáctica tienen las siguientes características:

Modalidad A (150 h.)

1ª Fase. 2 semanas de duración con carácter intensivo.

2ª Fase. En horario laboral, sesiones de trabajo semanales en la que se elaborará una unidad didáctica en grupo que experimentará y evaluará.

Modalidad B (50 h.)

De carácter monográfico, se desarrollarán preferentemente a lo largo de un trimestre. Supondrán la realización de trabajos que puedan aplicarse en la práctica docente.

Modalidad C (20 h.)

Responderán a problemas concretos del profesorado y se centrarán en cuestiones muy específicas.

CURSILLOS O ENCUENTROS

Son cursos de pocas horas de duración que se convocan para apoyar puntualmente a Grupos de trabajo o Seminarios en determinados aspectos curriculares.

La actividad se centra en ponencias y discusiones con materiales de apoyo: bibliografía, documentación.

Los contenidos son cerrados y se atienden aspectos puntuales. Tiempo mínimo de duración: 7 horas.

JORNADAS

Se convocan desde la Dirección Provincial o desde el Centro de Profesores a petición del Equipo Pedagógico, Grupos de trabajo o Seminarios.

Tienen carácter intensivo y una duración entre dos días y una semana.

Existe un programa de actividades que incluye obligatoriamente intercambio de experiencias que se completa o no con ponencias y conferencias.

OTRAS ACTIVIDADES

Conferencias, Comunicaciones, Mesas redondas, Exposiciones.

Se organizan desde el Centro de Profesores como complemento de Cursos, Cursillos y Jornadas.

La conferencia puede tener un carácter divulgativo y se apoya en un material escrito.

Las Exposiciones se organizan a instancia del Equipo Pedagógico, si lo considera de utilidad para el profesorado en general.

Pueden ser de materiales innovadores para la educación o materiales elaborados en los Grupos de trabajo, Seminarios o Centros docentes.

MODELOS

MODELO I

Modificación de modalidad diaria complementaria por lectiva

Actividades de formación programadas para Centros completos en los que participa todo o gran parte del profesorado. Sobre el profesorado no participante determinará el Director su función en los tiempos de formación.

De lunes a viernes comienza la jornada lectiva 1/2 hora antes (9,30), lo que supone en los 4 días que tienen lugar que han sido realizadas en horario complementario (9-9,30). Esta transformación posibilita una tarde completa (3 a 4 horas) para actividades de perfeccionamiento.

El centro, personalmente, en colaboración con otras entidades podrá organizar actividades complementarias para el profesorado.

Modelos para el desarrollo de las actividades programadas a través de los Centros de Profesores

Para poner en práctica el desarrollo de las actividades propuestas en este Plan la Comisión ha considerado oportuno indicar unas fórmulas de organización. Son modelos que pretenden coordinar la participación del profesorado en actividades de formación con las actividades docentes de forma que impere un determinado orden siempre necesario.

La realización de actividades de formación del profesorado a lo largo del pasado curso, las propuestas recogidas en las encuestas de evaluación así como las líneas generales de orientación para este plan, nos llevan a considerar como adecuados los modelos que venimos aplicando desde cursos anteriores. Estos modelos son orientativos y no pretenden más que ofrecer ideas que faciliten el desarrollo de las actividades programadas.

De cualquier forma hay que tener en cuenta que todas las actividades que repercuten en el horario general de Centros y/o profesores han de ser aprobadas por el órgano competente, en este caso el Director Provincial, previo informe del Servicio de Inspección Técnica. Los Directores de los Centros están obligados, en este caso, a disponer de la autorización correspondiente al diseño general de actividades de formación de su Centro y/o específica de sus profesores.

MODELOS

MODELO 1

Modificación de media hora diaria complementaria por lectiva.

- Actividades de formación programadas para Centros completos en los que participa todo o gran parte del profesorado. Sobre el profesorado no participante determinará el Director su función en los tiempos de formación.

De lunes a jueves comienza la jornada lectiva 1/2 hora antes (9,30), lo que supone en los 4 días dos horas lectivas que han sido realizadas en horario complementario (9-9,30). Esta transformación permite utilizar una tarde completa (3 a 5 horas) para actividades de perfeccionamiento.

El centro, por sí mismo, o en colaboración con otras entidades podrá organizar actividades complementarias para los alumnos.

MODELO 2

Agrupamiento del horario complementario un día a la semana, con posibilidad de acumularlo. Esta modificación debe reflejarse en el Plan de Centro que se presenta a principio de Curso.

Se trata de que los equipos directivos de los centros, a raíz de la presente propuesta, puedan organizar las actividades complementarias de sus centros de forma coordinada, a fin de facilitar la participación en actividades de perfeccionamiento al profesorado al tiempo que se garantice el adecuado desarrollo de las actividades complementarias en los mismos centros.

El horario complementario de un día a la semana fijado en cada centro, puede ser utilizado para la realización de actividades de perfeccionamiento en el propio centro, en otro, o en el CEP.

Con esta medida, si además se hace coincidir a varios centros, se pueden programar a lo largo del curso actividades de formación para el propio centro e incluso actividades intercentros. Al tiempo la incidencia en las actividades complementarias de los centros se limita exclusivamente a un solo día a la semana.

MODELO 3

Actividades a desarrollar por profesorado que (atendidas las necesidades de los alumnos) dispongan de horario de no docencia directa en período lectivo: cargos directivos, coordinadores de proyectos en centros, orientadores, apoyo a la integración, Educación Física, Educación Compensatoria así como otros profesores a quienes estos colectivos puedan sustituir.....)

Este modelo podrá ser aplicado para actividades a desarrollar en período lectivo en sesiones de media jornada en los CEPS. Deberán (a principio de curso) coordinar sus tiempos de docencia no directa a fin de hacerlos coincidentes siempre que los Consejos Escolares de los Centros lo aprueben.

MODELO 4

Actividades a desarrollar en jornada de tarde cuando ha sido expresamente autorizada para un período concreto (semanal, quincenal, mensual) jornada intensiva.

MODELO 5

Actividades desarrolladas en período lectivo con una fase presencial intensiva y otra periódica de investigación liberados los profesores con recursos específicos de la Subdirección General de Formación del Profesorado.

MODELO 6

Actividades de tipo provincial o zonal referidas a un programa concreto de difusión, análisis y/o evaluación desarrolladas dentro del calendario escolar en período no lectivo

Requisitos para la homologación y certificación de actividades

TIPIFICACION

Para que las actividades desarrolladas en los Centros de Profesores puedan ser homologadas y reconocidas, deberán cumplir los requisitos siguientes:

- Al inicio de la actividad.

1. Indicación del nombre de los componentes del Grupo de Trabajo o Seminario y del coordinador, experto... especificando área, ciclo..., o a quiénes va dirigido, en el caso de cursos y cursillos.

2. Título - Tema.-

2.1. Marco teórico disciplinar y psicopedagógico o didáctico que lo fundamenta.

2.2. Contenidos básicos.

2.3. Objetivos

2.4. Propuesta de evaluación

2.5. Temporalización

2.6. Recursos que se demandan: humanos, materiales.

Se deberá elaborar para el Centro de Profesores un informe de progreso sobre el desarrollo de la actividad en el segundo trimestre.

- Al final de la Actividad.

Memoria final que comprenda:

1. Grado de participación efectiva, real, de los componentes del Grupo o Seminario.
2. Grado de consecución de objetivos.
3. Incidencia en el aula, en la práctica docente.
4. Evaluación
5. Materiales o documentación utilizados y generados por el Grupo.

CERTIFICACION

Tanto la propuesta inicial como la memoria final deberán ser informadas por el Equipo Pedagógico del CEP, como requisito para la aprobación.

Será necesario, para la expedición de certificados, la asistencia o participación en el 90% de la actividad.

Al finalizar la actividad y una vez aprobada, se extenderá el certificado a los asistentes, especificando:

- Nombre y apellidos, DNI. o NRP.
- Título de la actividad, fechas y lugar.
- Tipificación.
- Nivel, área, materia.
- Duración (especificando las horas).
- Contenido.

Sólo se certificarán actividades finalizadas y según se recoja en las actas y expedientes de la actividad.

Cuando un profesor no ha finalizado una actividad por concurso de traslados u otro motivo similar, podrá expedirse un documento haciendo constar el número de horas realizadas, señalando que es sólo parte de la actividad y, en cualquier caso, sólo se certificará la actividad cuando ya esté terminada y se expidan el total de los certificados en función de las actas finales.

Las solicitudes de certificados de estar inscrito o participando en una actividad deberán señalar únicamente esta circunstancia indicando que dicha actividad no ha concluido y, que por lo tanto, el solicitante está pendiente de evaluación.

Evaluación

La evaluación como parte integrante del Plan Provincial de Formación está presente a lo largo de todo el proceso, desde el inicio de la elaboración del Plan hasta las conclusiones finales. Esta evaluación debe ser formativa, que tienda a la intervención en el proceso para mejorarlo; se completará con la recogida de datos suficientes para que la Comisión Provincial y los participantes puedan efectuar cambios y tomar decisiones que mejoren la realización del Plan Provincial de Formación.

Esta evaluación es necesaria para:

1. Que sirva de diagnóstico de los problemas y necesidades del profesorado de la Provincia para adecuar la oferta de formación a la realidad provincial.
2. Rentabilizar los recursos disponibles y el trabajo de los Equipos Pedagógicos de los CEPs.
3. Comprobar el grado de cumplimiento de los objetivos propuestos en el Plan Provincial.

La evaluación de las actividades de formación se llevará a cabo fundamentalmente por:

- Los miembros del equipo pedagógico de cada CEP que realizarán el seguimiento de las actividades que se realicen en el CEP.
- Los profesores de cada zona, cumplimentando las distintas encuestas y valorando diversos aspectos de las actividades programadas como: utilidad para su aplicación en el aula, grado de interacción entre teoría y práctica, metodología empleada e incidencia en su práctica docente.
- Los ponentes evaluarán aspectos tales como: el grado de aceptación de la propuesta de trabajo presentada a los asistentes, el grado de implicación de éstos en las actividades propuestas, el nivel de conocimientos previos detectados en los participantes y el desarrollo de la actividad.

En el siguiente cuadro presentamos un modelo de evaluación aplicable a los cursos a desarrollar en el que se indica el qué, cómo y quién hacerlo.

EVALUACION CURSO

COMO QUE	HOJA INSCRIPCION	CUESTIONARIO	CONOCIMIENTOS PREVIOS	HOJA FIRMAS	HOJA RESUMEN	CUADERNO CAMPO	INFORME	QUIEN
Procedencia asistencial	Inicial						Final	Coordinador Comisión
Nivel formación	Inicial	Presentación curso	Presentación curso				Final	Coordinador Comisión
Expectativas Previsión asistentes		Presentación curso	Presentación curso				Final	Coordinador Comisión
Asistencia				Diaria	Final		Final	Coordinador Comisión
Desarrollo contenidos formativos		Bloque (1)				Diario	Final	Ponente Alumnos Coordinador/a
Materiales entregados		Bloques y final				Diario	Final	Coordinador/asistente Comisión
Material elaborado y aplicado en el aula							Prediseño: Diseño memoria final	Comisión (2) (3) Director Coord.-Ponente CEP participante (autoeval.)
Aspectos organizativos		Bloque final				Diario	Final	Asistentes. Ponentes Coord./Comis./Observador
Aspectos económicos							Final	Director y Coordinador
Participación asistentes						Diario	Final	Ponente / Coordinador Grupos / Com.
Cumplimiento objetivos curso		Final					Final	Alumnos Coordinador / Com.
Necesidades y expectativas de otra formación		Final					Final	Asistente Coordinador / Com.
Función del Coor./ Ponente/ asistente		Bloques					Final	Alumnos / Coordinador Ponente / Com.

1) Si el Ponente vuelve al día siguiente, sería conveniente hacer un cuestionario u otra actividad simple (coloquio, rueda, etc.)

2) Se recomienda que participe también un representante de los asistentes

3) Cada asistente elabora un informe sobre la aplicación en el aula del material elaborado

Sobre los Grupos de Trabajo y Seminarios la Evaluación se centrará en: -

- *Material elaborado*
- *Posible repercusión en el aula*
- *Innovación curricular e investigación educativa*
- *Continuidad del grupo*
- *Grado de consecución de los objetivos previstos*

Los mecanismos a utilizar para realizar esta evaluación se centrarán en:

- *Reuniones periódicas con los coordinadores de los seminarios y grupos de trabajo.*
- *Valoración de la memoria final presentada por estos grupos o seminarios.*
- *Publicaciones y materiales didácticos generados por los grupos.*

La Dirección Provincial de Educación y en su caso la Unidad de Programas Educativos y el Servicio de Inspección Educativa recabarán los informes que consideren oportunos en el desarrollo de sus funciones.

4

Mapa de los CEP
de la provincia
y direcciones útiles



Análisis de la realidad provincial

ANÁLISIS DE LA REALIDAD

CARACTERÍSTICAS SOCIO-EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA

Los datos que se reflejan en el mapa provincial nos dan una idea de la realidad de la provincia en el ámbito educativo.

63 Centros de 1 a 3 u.
16 Centros de 4 a 6 u.
18 Centros de 0 a 20 u.
12 Centros de 20 o más
179 Profesores de Preescolar
540 Profesores de Primaria
252 Profesores de F.P.
668 Profesores de E.U.P.

OTROS

25 Direcciones y Centros Pedagógicos de Educación Compensatoria
30 Adultos

12.190 Km²
1.481.961 habitantes
250 municipios
4.324 aldeas
18.800 habitantes de Primaria
8.100 alumnos de E.U.P.

4

© GUADALAJARA

Mapa de los CEP
de la provincia
y direcciones útiles



Las características más notables que determinan este mapa son:

- Extensa dispersión de los centros educativos.
- Gran número de escuelas unitarias.
- Aislamiento de los centros de Enseñanzas Medias, lejos del entorno urbano.

Guadalajara-Anuquia

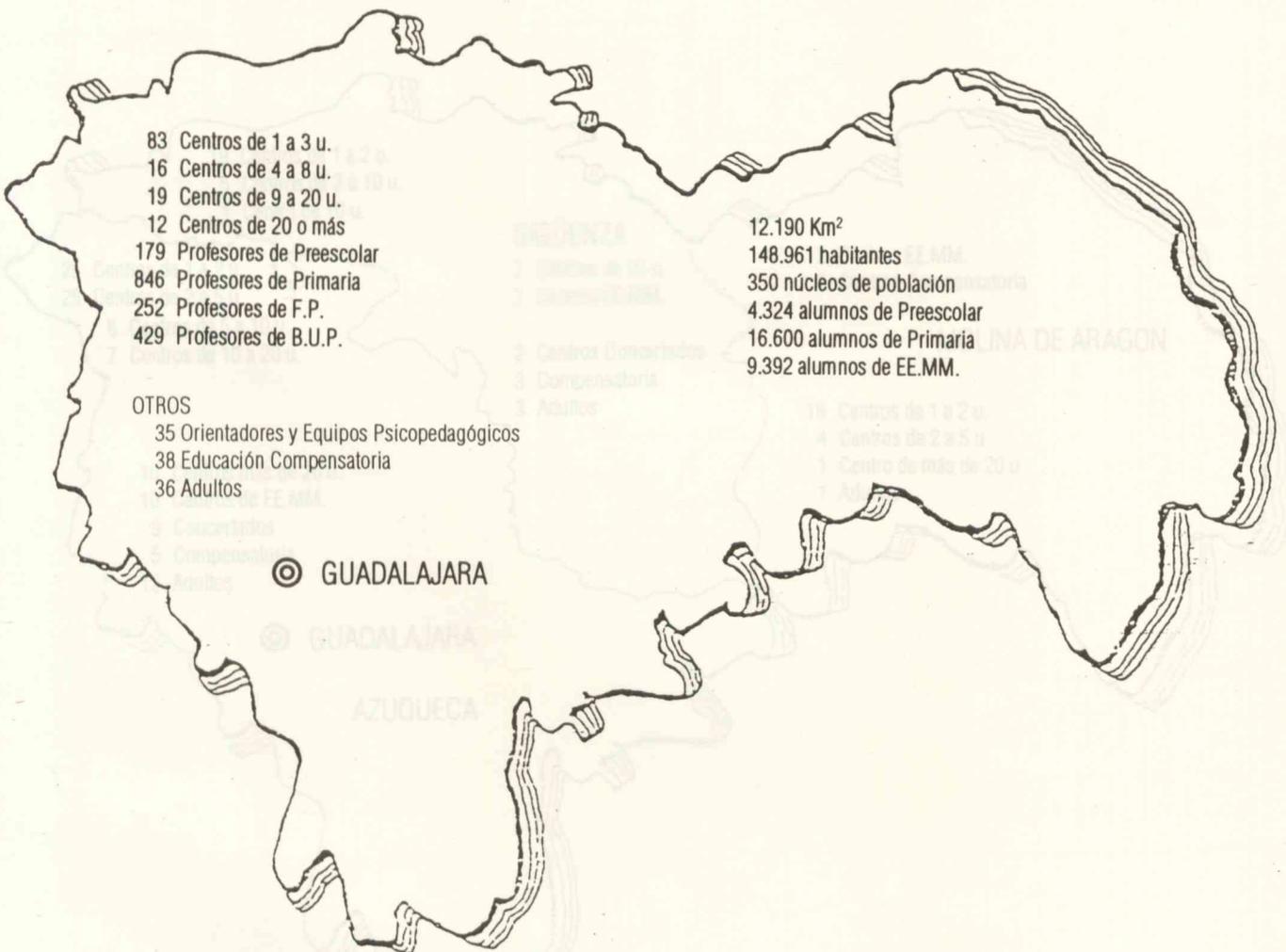
- Desdoblamiento de la mayor parte de la provincia.

Análisis de la realidad provincial

de la provincia

CARACTERÍSTICAS SOCIO-EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA

Los datos que se reflejan en el mapa provincial nos dan una idea de la realidad de la provincia en el ámbito educativo:



Las características más notables que determinan este mapa son:

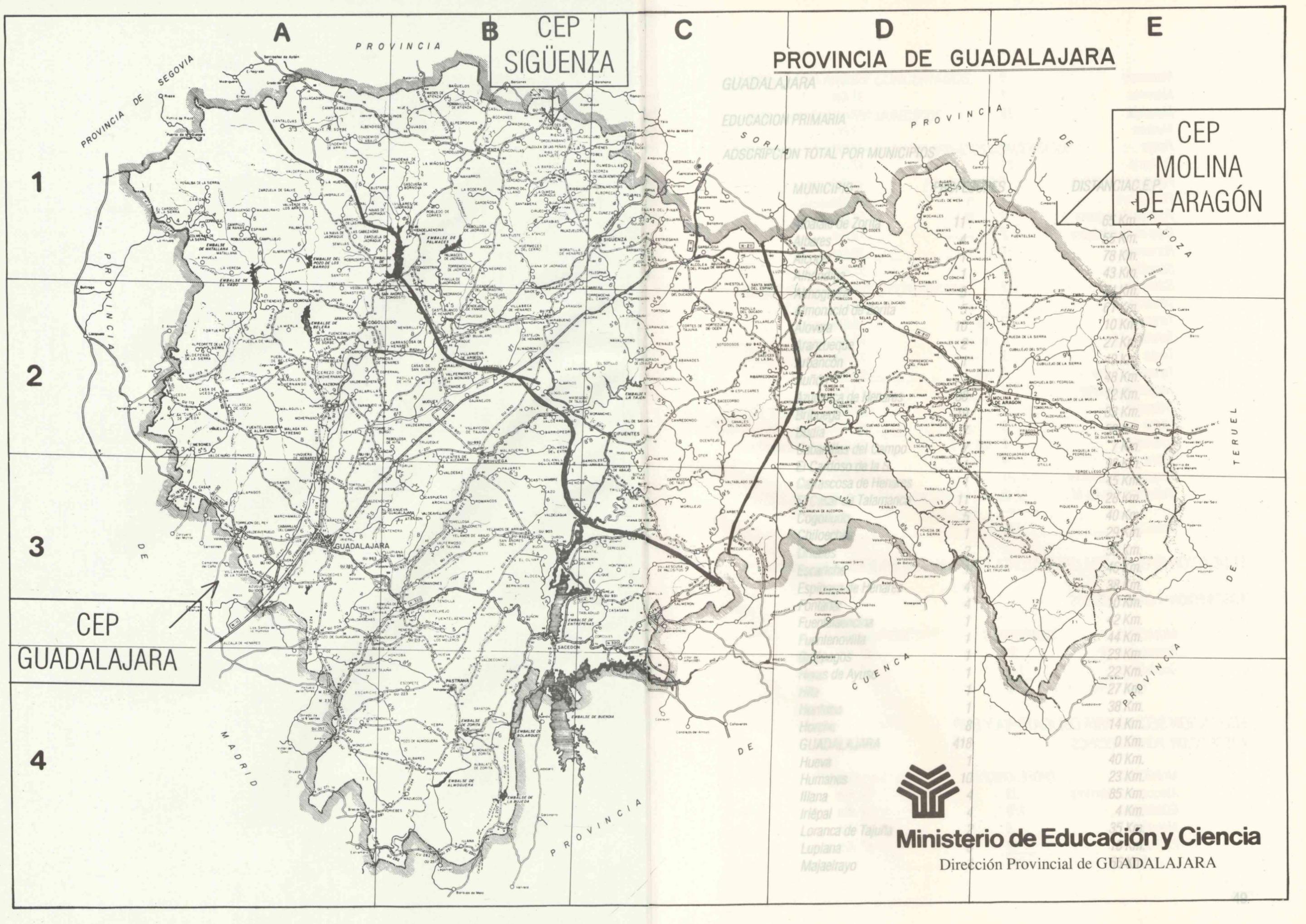
- Enorme dispersión de los centros educativos
- Gran número de escuelas unitarias.
- Aislamiento de los centros de Enseñanzas Medias, lejos del entorno urbano

Guadalajara-Azuqueca.

- Desertización de la mayor parte de la provincia.

Mapas de los centros de profesores de la provincia





A

B

C

D

E

PROVINCIA

CEP
SIGÜENZA

PROVINCIA DE GUADALAJARA

CEP
MOLINA
DE ARAGÓN

1

2

3

4

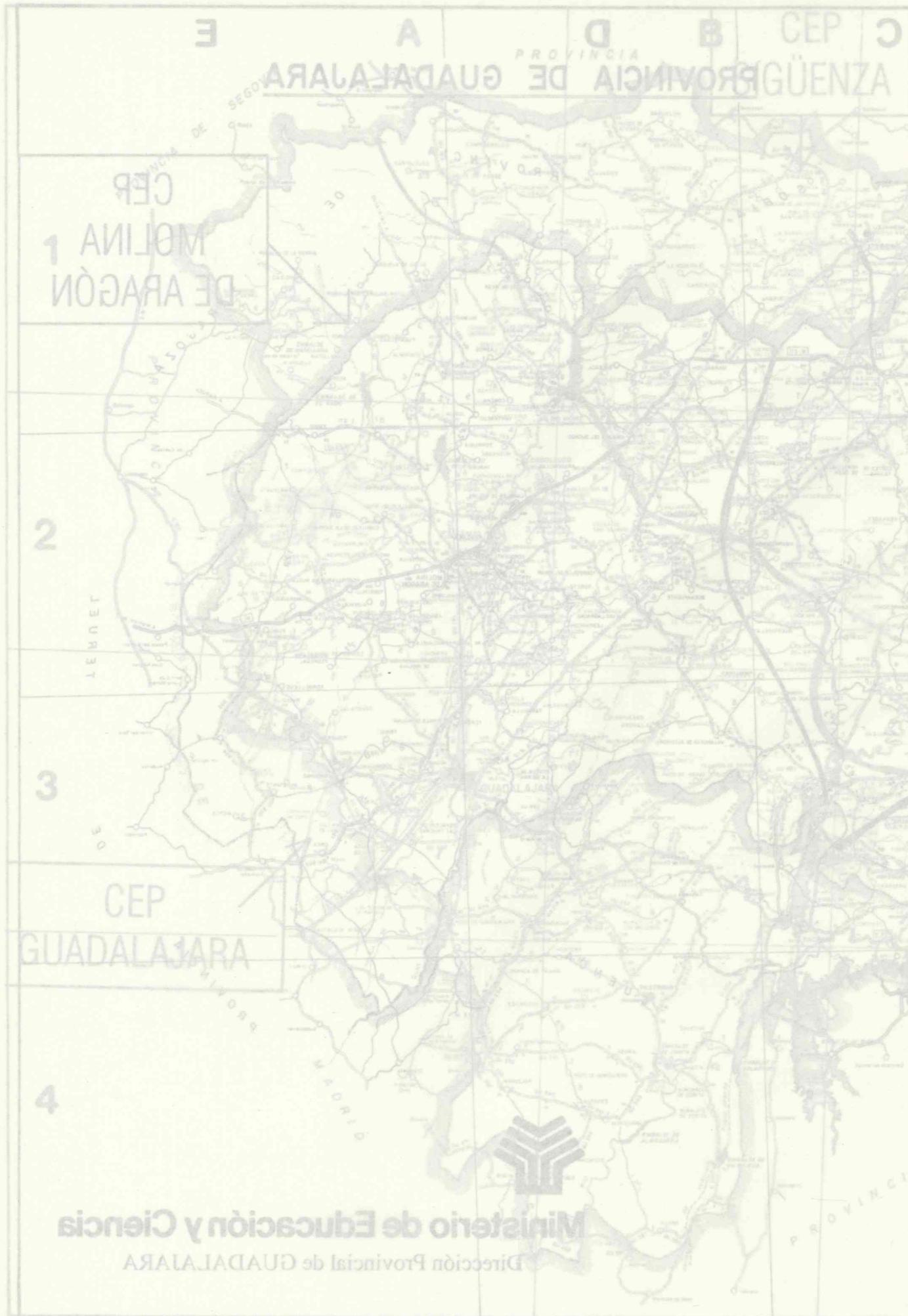
CEP
GUADALAJARA



Ministerio de Educación y Ciencia

Dirección Provincial de GUADALAJARA





E A D B CEP C

PROVINCIA DE GUADALAJARA

CEP
MOLINA DE ARAGÓN
1

2

LENET

3

DE

CEP
GUADALAJARA

4



Ministerio de Educación y Ciencia
Dirección Provincial de GUADALAJARA

GUADALAJARA

EDUCACION PRIMARIA

ADSCRIPCION TOTAL POR MUNICIPIOS

MUNICIPIO	PROFESORES	DISTANCIAC.E.P.
Albalate de Zorita	11	65 Km.
Albares	4	55 Km.
Alcocer	1	78 Km.
Alhóndiga	1	43 Km.
Almoguera	5	54 Km.
Almonacid de Zorita	5	61 Km.
Alovera	10	10 Km.
Aranzueque	2	27 Km.
Arbancón	1	49 Km.
Auñón	1	48 Km.
Azuqueca de Henares	68	12 Km.
Brihuega	19	33 Km.
Budia	7	50 Km.
Cabanillas del Campo	7	7 Km.
El Cardoso de la S.	1	98 Km.
Carrascosa de Henares	1	45 Km.
El Casar de Talamanca	11	28 Km.
Cogolludo	5	40 Km.
Chiloeches	1	29 Km.
Driebes	2	55 Km.
Escariche	1	46 Km.
Espinosa de Henares	4	38 Km.
Fontanar	4	10 Km.
Fuentelaencina	1	42 Km.
Fuente novilla	1	44 Km.
Galápagos	1	23 Km.
Heras de Ayuso	1	22 Km.
Hita	1	27 Km.
Hontoba	1	38 Km.
Horche	8	14 Km.
GUADALAJARA	418	0 Km.
Hueva	1	40 Km.
Humanes	10	23 Km.
Illana	4	85 Km.
Iriépal	4	4 Km.
Loranca de Tajuña	2	35 Km.
Lupiana	3	10 Km.
Majaelrayo	1	66 Km.

Mazuecos	3	59 Km.
Mesones	1	33 Km.
Mondéjar	19	42 Km.
Muduex	1	33 Km.
Pareja	3	72 Km.
Pastrana	11	47 Km.
Peñalver	1	36 Km.
Pioz	1	24 Km.
Pozo de Almoquera	2	51 Km.
Pozo de Guadalajara	2	19 Km.
Romancos	1	39 Km.
Sacedón	19	57 Km.
Salmerón	2	94 Km.
Tamajón	2	50 Km.
Taracena	2	4 Km.
Tendilla	7	28 Km.
Torija	3	17 Km.
Torrejón del Rey	2	17 Km.
Tórtola de Henares	2	17 Km.
Trijueque	2	21 Km.
Uceda	3	40 Km.
Usanos	1	12 Km.
Yebra	4	55 Km.
Yunquera de Henares	21	15 Km.
Valfermoso de las M.	2	30 Km.
Total	746	

EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA Y FORMACION PROFESIONAL

ADSCRIPCION POR MUNICIPIOS

MUNICIPIO	PROFESORES	DISTANCIA C.E.P
Azuqueca de H.	35	12 Km.
Guadalajara	145	0 Km.
Total	180	

EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BUP

ADSCRIPCION POR MUNICIPIOS

MUNICIPIO	PROFESORES	DISTANCIA C.E.P.
Azuqueca de Henares	33	12 Km.
Guadalajara	176	0 Km.
Mondéjar	8	42 Km.
Pastrana	18	47 Km.
Total	235	

CENTROS PRIVADOS Y CONCERTADOS

ADSCRIPCION TOTAL POR MUNICIPIOS

CENTROS DE EDUCACION PRIMARIA PRIVADOS CONCERTADOS

MUNICIPIO	PROFESORES	DISTANCIA C.E.P.
Azuqueca de H.	8	12 Km.
Guadalajara	129	0 Km.

Total	137	

CENTROS DE F.P. PRIVADOS CONCERTADOS

Guadalajara	36	0 Km.
Humanes	4	23 Km.

Total	40	

B.U.P. NO CONCERTADOS

Guadalajara	95	0 Km.
-------------	----	-------

CENTROS PUBLICOS DE IMPLANTACION DE LA LOGSE.

EDUCACION INFANTIL 26

EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA 3

Total 172

CENTRO DE EDUCACION PRIMARIA PRIVADO CONCERTADO

MUNICIPIO	PROFESORES	DISTANCIA C.E.P.
Signanza	41	

CENTRO DE EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA PRIVADO CONCERTADO

MUNICIPIO	PROFESORES	DISTANCIA C.E.P.
Signanza	19	

INSTITUTO DE B.U.P.

Ciudad Real	47	
-------------	----	--

MOLINA DE ARAGON

E.G.B. ADSCRIPCION TOTAL POR MUNICIPIOS

MUNICIPIO	PROFESORES	DISTANCIA C.E.P.
Alcoroches	1	43 Km.
Alustante	2	52 Km.
Campillo de Dueñas	1	24 Km.
Corduente	1	10 Km.
Checa	3	41 Km.
Fuentelsaz	1	34 Km.
Maranchón	2	39 Km.
Molina de Aragón	30	0 Km.
Orea	2	50 Km.
El Pedregal	1	32 Km.
Peñalén	2	60 Km.
Peralejos	1	39 Km.
Piqueras	1	49 Km.
El Pobo de Dueñas	1	23 Km.
Poveda de la Sierra	2	72 Km.
El Recuenco	1	71 Km.
Setiles	1	30 Km.
Tordesilos	1	39 Km.
Tortuera	1	18 Km.
Villanueva de Alcorón	2	50 Km.
Villel de Mesa	3	46 Km.
Zaorejas	1	40 Km.

Total	61	

B.U.P. ADSCRIPCION POR MUNICIPIOS

MUNICIPIO	PROFESORES	DISTANCIA C.E.P.
Molina de Aragón	22	0 Km.

F.P. ADSCRIPCION POR MUNICIPIOS

MUNICIPIO	PROFESORES	DISTANCIA C.E.P.
Molina de Aragón	19	0 Km.

CENTROS PUBLICOS DE IMPLANTACION DE LA LOGSE

EDUCACION INFANTIL 11

Molina de Aragón	11	

Total	11	

SIGÜENZA

CENTROS DE EDUCACION PRIMARIA

E.G.B. ADSCRIPCION TOTAL POR MUNICIPIOS

MUNICIPIO	PROFESORES	DISTANCIA C.E.P.
Abánades	1	28 Km.
Alcolea del Pinar	3	20 Km.
Anguita	1	30 Km.
Atienza	7	32 Km.
Bustares	1	68 Km.
Canredondo	1	38 Km.
Cifuentes	28	47 Km.
Condemios de A.	1	59 Km.
Galve de Sorbe	1	70 Km.
Gárgoles de Abajo	1	52 Km.
Hiendelaencina	1	50 Km.
Hortezuela de Océn	1	31 Km.
Las Inviernas	1	60 Km.
Jadraque	12	45 Km.
Luzaga	1	31 Km.
Mandayona	7	27 Km.
Riba de Saelices	2	45 Km.
Sacecorbo	1	38 Km.
SIGÜENZA	29	0 Km.
Solanillos del Extremo	1	56 Km.
Torremocha del Campo	1	13 Km.
Trillo	10	60 Km.
Total	112	

CENTRO DE EDUCACION PRIMARIA PRIVADO CONCERTADO

MUNICIPIO	PROFESORES	DISTANCIA C.E.P.
Sigüenza	41	0 Km.

CENTRO DE EDUCACION SECUDARIA OBLIGATORIA

MUNICIPIO	PROFESORES	DISTANCIA C.E.P.
Sigüenza	26	0 Km.

INSTITUTO DE B.U.P.

Cifuentes	10	47 Km.
-----------	----	--------

CENTROS DE BACHILLERATO PRIVADOS

MUNICIPIO	PROFESORES	DISTANCIA C.E.P.
Jadraque	11	45 Km.
SAFA - Sigüenza	17	0 Km.
Total	28	

CENTRO DE ESTUDIOS ESPECIALES

MUNICIPIO	PROFESORES	DISTANCIA C.E.P.
Seminario Diocesano	2	
Sigüenza	15	0 Km.
Total	17	

B.U.F. ADSCRIPCIÓN POR MUNICIPIOS

Total

MUNICIPIO	PROFESORES	DISTANCIA C.E.P.
Sigüenza	41	
Total	112	

UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

DIRECCION: AVDA. CASTILLA, 10

TELEFONO: 22 28 00

FAX: 22 31 09

JEFE DE LA UNIDAD DE PROGRAMAS: RAIMUNDO PEREZ RODRIGUEZ

CENTRO DE PROFESORES DE GUADALAJARA

DIRECCION: POETA RAMON DE GARCIASOL, S/N

TELEFONO: 23 24 43

FAX: 21 91 79

DIRECTOR: JUAN VAZQUEZ REGAÑO

ASESORES/AS: EDUCACION PRIMARIA, Fernando Yela Gómez; EDUCACION INFANTIL, M^a Teresa Sorribas Rufas; NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, Enrique Andrés Giner; LENGUA, LITERATURA Y LENGUAS EXTRANJERAS, Visitación M. Romera Martínez; GEOGRAFIA E HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES, Ascensión Maqueda Blasco; EDUCACION TECNOLOGICA Y F.P., Victor López Escarpa; MATEMATICAS, Carlos Inés Orozco; CIENCIAS DE LA NATURALEZA, M^a Angeles Novella Viejo; TECNOLOGIAS AUDIOVISUALES, J. Mariano Crespo Balcones; TECNOLOGIA DE LA INFORMACION, Eugenio Mendoza Mateo.

CENTRO DE PROFESORES DE MOLINA DE ARAGON

DIRECCION: ALAMEDA, S/N

TELEFONO: 83 21 58

FAX: 83 20 59

DIRECTOR: ALFONSO ROBLLEDILLO LOPEZ

ASESORES/AS: EDUCACION PRIMARIA, Teresa López Cuesta; LENGUA Y LITERATURA GEOGRAFIA E HISTORIA Y EDUCACION TECNOLOGICA, Concepción Benito Meléndez; MATEMATICAS Y CIENCIAS NATURALES, Jesús Tobajas Galve; TECNOLOGIAS AUDIOVISUALES, Angel Gutiérrez de Sande; TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION, Alfredo Martínez Sanz.

CENTRO DE PROFESORES DE SIGÜENZA

DIRECCION: AVDA. JUAN CARLOS I, 5

TELEFONO: 39 15 37

FAX: 39 16 17

DIRECTOR: FELIPE SANZ ALVAREZ

ASESORES/AS: EDUCACION INFANTIL, M^a del Carmen Velilla Rodríguez; LENGUA Y LITERATURA GEOGRAFIA E HISTORIA Y EDUCACION TECNOLOGICA, Pilar Cáncer Pomar; MATEMATICAS Y CIENCIAS NATURALES, Luis A. de Mingo Sarto; TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION, Alfredo Rodríguez Rebollo.

ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS

DIRECCION: FELIPE SOLANO ANTELO, 21
TELEFONO: 21 84 79 Y 21 64 36

ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO

DIRECCION: C/ MADRID, 1
TELEFONO: 21 10 16
FAX: 21 84 64

MUNICIPIO
Seminario
Sigüenza

Centro de Profesores de Guadalajara

DESCRIPCIÓN DEL CENTRO DE PROFESORES

El presente informe describe las características de la zona geográfica y del profesorado adscrito al Centro de Profesores.

En este apartado se detallan todas aquellas características de la zona geográfica y del profesorado adscrito al Centro de Profesores.

A.-EL ÁMBITO GEOGRÁFICO

Claramente se distinguen en el ámbito geográfico de este Centro de Profesores tres zonas, que corresponden también a tres comarcas de la provincia: al sur, la Campiña del Henares; al norte, parte de la Serranía Aragonesa, y al sur del río Henares la Alcarria, compartida en su límite noreste con el CEP de Sigüenza.

El Corredor del Henares y sus alrededores es la zona más densamente poblada y en ella se sitúan: Guadalajara, Azuquica, Alarcos, Chiloeches, Marchena, Alcañices, Alcañices, Alcañices, El Gasar, Cabanillas.

Al norte de esta zona los núcleos de población son pequeños y forman un panorama de centros educativos dispersos de escuelas unitarias y centros de primaria.

En la zona de la Alcarria, más poblada que la zona anterior, existen centros completos: Sagación, Buitrago, Albarite de Záncara, Pastrana y Mondéjar; el resto son unitarias y rurales y algunos centros incompletos.

En resumen, de los asentamientos y áreas localizadas que forman la zona del CEP solamente doce tienen centros completos, el resto son incompletos, mixtos y unitarios.

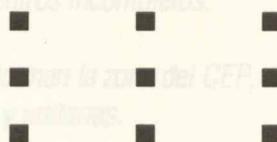
La mayor parte de la población se concentra en un radio de treinta kilómetros en torno a la capital.

B.-EL ÁMBITO SOCIOPROFESIONAL

El análisis de los datos referentes al número de docentes por niveles educativos y a la tipología de los centros, nos proporciona información importante para justificar la selección de estrategias globales y modalidades de formación.

5

Actividades del Centro de Profesores de GUADALAJARA



Centro de Profesores de Guadalajara

Geográfico del CEP de Guadalajara

En este apartado se detallan todas aquellas características de la zona geográfica y del profesorado adscrito al Centro de Profesores.

A.-EL ÁMBITO GEOGRÁFICO

Claramente se distinguen en el ámbito geográfico de este Centro de Profesores tres zonas, que corresponden también a tres comarcas de la provincia: en el centro la Campiña del Henares; al norte, parte de la Serranía Atencina, y al sur del río Henares la Alcarria, compartida en su límite noreste con el CEP de Sigüenza.

El Corredor del Henares y sus alrededores es la zona más densamente poblada y en ella se sitúan: Guadalajara, Azuqueca, Alovera, Chiloeches, Horche, Humanes, Yunquera, El Casar, Cabanillas.

Al norte de esta zona los núcleos de población son muy pequeños y conforman un panorama de centros educativos dispersos de escuelas unitarias y mixtas.

En la zona de la Alcarria, más poblada que la zona norte, se mantienen algunas localidades con centros completos: Sacedón, Brihuega, Albalate de Zorita, y con centros de Secundaria: Pastrana y Mondéjar; el resto son unitarias y mixtas y algunos centros incompletos.

En resumen: de las sesenta y tres localidades que forman la zona del CEP, solamente doce tienen centros completos, el resto son incompletos, mixtas y unitarias.

La mayor parte de la población se concentra en un radio de treinta kilómetros en torno a la capital.

B.-EL ÁMBITO SOCIOPROFESIONAL

El análisis de los datos referentes al número de docentes por niveles educativos y a la tipología de los centros, nos proporciona información importante para justificar la selección de estrategias globales y modalidades de formación.

Las características generales que se deducen de ese análisis son las siguientes:

* *Una gran parte del profesorado de EGB, de la zona rural (centros localizados en un radio de 50 kms.), tienen su residencia en la capital, lo que facilita la organización de actividades en el CEP.*

* *Como consecuencia de los desplazamientos diarios del profesorado de su domicilio en Guadalajara a sus centros de trabajo en los pueblos, las actividades de formación en el CEP se programan a partir de las 18 h.*

* *En general entre el profesorado de EE.MM., las propuestas concretas de formación en actualización científica y didáctica, y las actividades que representen trabajo en grupo van siendo cada vez más aceptadas. El CEP colabora en la formación de los profesores de Formación Profesional de las ramas técnicas apoyando en temas específicos de sus áreas.*

* *Alrededor del 13% de los docentes de la zona pertenecen a Centros privados y participan en actividades de formación generalmente de forma ocasional.*

* *El profesorado de las escuelas rurales atendido por los equipos de Educación Compensatoria mantiene dos horas de coordinación y formación mensual por zonas, coordinadas por personal del Centro de Profesores y de Educación Compensatoria.*

* *Además del profesorado de la zona CEP se atiende, en la medida de lo posible, a docentes que tienen su domicilio en Guadalajara y pertenecen al CEP de Sigüenza o al CEP de Alcalá de Henares.*

* *Aproximadamente el 22% de los docentes de la zona pertenecen a instituciones privadas, y participa en actividades de formación generalmente para la obtención de créditos.*

Concreción de los objetivos anuales del Plan Provincial para el Curso 1992/93 del Ámbito Geográfico del CEP de Guadalajara

La elaboración del Plan de Formación del Centro de Profesores de Guadalajara para el curso 92-93 supone, por el propio proceso, un intento de atender a un mayor número de docentes, rentabilizar mejor los recursos humanos, económicos y funcionales, racionalizar la oferta de actividades, y elevar su nivel de calidad, a partir de una mejora de los procedimientos de diseño, organización y evaluación.

El Plan no representa un documento cerrado, sino abierto a las propuestas de formación del profesorado de la zona. A este efecto, en septiembre, junto con la recepción en los centros, del Plan Provincial, se publicará la normativa de participación de forma individual o colectiva y se ofrecerá la colaboración del CEP en los procesos de formación que hayan previsto.

El objetivo fundamental de la elaboración de este Plan de Formación no es otro que el de dar respuesta a las necesidades de formación del profesorado de la zona, explicitar los criterios tenidos en cuenta y el proceso seguido, posibilitando y estimulando la implicación de los docentes.

La adaptación de los objetivos anuales del Plan Provincial para el Curso 92/93 al ámbito del CEP de Guadalajara son:

* Facilitar apoyo formativo en la elaboración de los Proyectos Curriculares de Educación Infantil y Primaria, a través de:

-Cursos de Actualización Científica y Didáctica

-Grupos de trabajo, seminarios y jornadas

-Proyectos de Formación en los siguientes Centros de Primaria:

C.P. "Tajo", C.P. "Vicente Asuero" de El Casar; C.P. "La Isabela" de Sacedón;

C.P. "Virgen de La Paz" de Alovera. Intercentros Zona de Humanes. Intercentros de Educación Física.

-Proyecto de Formación Intercentros de Educación Infantil.

-Apoyo puntual y directo de las asesorías a los centros que los demanden.

* Atender de forma específica al profesorado de los centros de zonas rurales que incorporan en sus aulas por primera vez niños/as de tres años, mediante cursos de sensibilización, seminario permanente y apoyo de la asesora de Educación Infantil y Coordinadora Provincial.

* Impulsar los Grupos de Trabajo y Seminarios que surjan de la convocatoria de principio de curso como paso previo para la consolidación de equipos docentes y la consecución de Proyectos de Formación en Centros y Zonas Rurales.

- * *Dinamizar y asesorar a grupos de trabajo y seminarios para promover la elaboración de materiales curriculares de todas las etapas educativas y facilitar su difusión al profesorado.*
- * *Formar al profesorado de los nuevos centros donde se implanta la integración de alumnos/as con necesidades educativas especiales; uno de Primaria y dos de Secundaria.*
- * *Continuar con la formación y el asesoramiento a los Equipos Psicopedagógicos, al profesorado de Educación Especial y de Apoyo a la Integración, a Orientadores y Tutores en la elaboración de adaptaciones curriculares para alumnos/as con necesidades educativas especiales.*
- * *Asesorar y hacer el seguimiento del Proyecto de Formación del Centro de Educación Especial "Virgen del Amparo", de Guadalajara.*
- * *Potenciar la formación en las Areas Transversales del Currículo mediante la organización de cursos específicos y la introducción de módulos formativos en los Proyectos de Centros y Cursos de Actualización Científica y Didáctica, para facilitar su inclusión en los Proyectos Curriculares.*
- * *Proporcionar formación inicial en Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación a los centros de nueva incorporación al programa, y asesorar y hacer el seguimiento del desarrollo de los proyectos ya en funcionamiento.*
- * *Diseñar actividades de actualización científica y didáctica para atender las necesidades de formación del profesorado de Educación Secundaria y para facilitar la elaboración de los Proyectos Curriculares de Area.*
- * *Asesorar y hacer el seguimiento de los Proyectos de Formación en Centros de Educación Secundaria: I.F.P. "San Isidro" de Azuqueca de Henares, sobre Proyecto Educativo y Curricular; y el de Educación Física desarrollado por el profesorado de cuatro centros.*
- * *Organizar y facilitar la asistencia a actividades específicas para el profesorado de Tecnología y Módulos Profesionales.*
- * *Facilitar a los Equipos Directivos de los Centros formación en técnicas y estrategias para desarrollar las funciones de dirección, gestión y organización.*
- * *Elevar la competencia idiomática del profesorado que imparte inglés en E.G.B., mediante un curso complementario.*
- * *Formar al profesorado de nueva incorporación en Educación de Adultos y completar las acciones formativas emprendidas en cursos anteriores.*
- * *Continuar con la autoformación del Equipo Pedagógico del Centro de Profesores en los siguientes aspectos:*
 - Organización, seguimiento y evaluación de actividades.
 - Proyectos Curriculares: Infantil, Primaria y Secundaria.
 - Análisis y selección de materiales curriculares.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: LA EXPRESIÓN, PERCEPCIÓN Y ANÁLISIS DE PLÁSTICA

Nivel, Ciclo: Primaria

Area de la actividad: Educación Artística

Responsable: Asesor/a, Coordinación

Destinatario: Profesores de Educación Primaria

Plazas ofertadas: 30

Lugar: CEP de Guadalajara

Temporalización: 2.º y 3.º trimestre. 52 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Ejes de expresión y percepción.

El proceso de elaboración de la obra plástica.

El área artística como eje de globalización.

Título de la actividad: GLOBALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Nivel, Ciclo: Primaria

Area de la actividad: Educación Primaria

Responsable: Fernando Yela Gómez. Dirección

Destinatario: Profesores de Educación Primaria

Plazas ofertadas: 30

Lugar: CEP de Guadalajara

Temporalización: 2.º trimestre. 52 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Fundamentos Psicológicos y Pedagógicos del curriculum.

Aprendizaje significativo, enfoque globalizador de áreas del conocimiento y lengua.

Título de la actividad: EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE. PERIODO 5-7 AÑOS.

Nivel, Ciclo: Internivelar

Area de la actividad: Educación Infantil-Primaria

Responsable: M.ª Teresa Sorribas Rufas. Dirección

Destinatario: Profesorado Infantil-Primaria

Plazas ofertadas: 30

Lugar: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1.º trimestre. 50 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Principios básicos del aprendizaje. Principios metodológicos. El proyecto curricular.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: LA GLOBALIZACIÓN A TRAVÉS DE LA LENGUA EN EL CICLO 12-16

Nivel, Ciclo: Secundaria Obligatoria
Area de la actividad: Lengua y Literatura

Responsable: Visitación M. Romera. Dirección

Destinatario: Profesores de Secundaria Obligatoria
Plazas ofertadas: 30

Lugar: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1.º y 2.º trimestre. 50 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Globalización a través de la Lengua. Interrelación de la Lengua con otras áreas.

Título de la actividad: ADAPTACIONES CURRICULARES EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Nivel, Ciclo: Primaria
Area de la actividad: Necesidades educativas especiales

Responsable: Enrique Andrés Giner. Director

Destinatario: Tutores y profesores de apoyo
Plazas ofertadas: 30

Lugar: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1.º y 2.º trimestre. 50 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Desarrollo de las diferentes maneras de realizar adaptaciones curriculares en Primaria. Una parte práctica sobre la realización de un documento individual de adaptación curricular.

Título de la actividad: EL CLAUSTRO DE PROFESORES: DINAMICA, ORGANIZACION Y FORMA DE TRABAJO ADECUADA PARA LA ELABORACION DEL PROYECTO DE CENTRO..

Nivel, Ciclo: Educación Secundaria Obligatoria
Area de la actividad: Educación Secundaria Obligatoria

Responsable: Víctor López Escarpa. Dirección

Destinatario: Profesorado Educación Secundaria Obligatoria
Plazas ofertadas: 30

Lugar: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1.º trimestre. 50 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Favorecer la participación del profesorado en el diseño y desarrollo de su formación. Fomentar el trabajo en equipo. Facilitar la formación necesaria para realizar el proyecto de centro.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL AREA DE CIENCIAS SOCIALES

Nivel, Ciclo: Educación Secundaria Obligatoria
Area de la actividad: Geografía, Historia y Ciencias Sociales

Responsable: Eugenio Mendoza y J. Mariano Crespo. Dirección

Destinatario: Profesores de Educación Secundaria
Plazas ofertadas: 30

Lugar: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º trimestre. 60 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Las nuevas tecnologías en el área. Aprovechamiento didáctico de recursos de nuevas tecnologías: vídeos y ordenadores en el área de Ciencias Sociales.

Título de la actividad: FORMACION EN MEDIOS AUDIOVISUALES (CENTROS DE EXTENSION Y GENERALIZACION 92-93)

Nivel, Ciclo: Primaria
Area de la actividad: Nuevas Tecnologías

Responsable: J. Mariano Crespo Balcones. Dirección

Destinatarios: Profesores del Colegio Público de Horche y profesores del centro designado por el programa de Nuevas Tecnologías
Plazas ofertadas: 10-20

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1.º trimestre. 60 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Los medios audiovisuales en el curriculum. Fundamentos técnicos, expresivos y didáctico de los medios audiovisuales. Los medios audiovisuales en el área y ciclo determinados.

Título de la actividad: MANEJO PRACTICO DEL MICROPROCESADOR 6502

Nivel, Ciclo: Secundaria Postobligatoria
Area de la actividad: Tecnología. Prácticas de Formación Profesional

Responsable: Víctor M. López Escarpa. Dirección

Destinatario: Profesores de Formación Profesional
Plazas ofertadas: 20

Lugar: Centro Educación Secundaria Obligatoria «Luis de Lucena»

Temporalización: 1.º trimestre. 50 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Mejorar la capacidad práctica del profesorado en uso del microprocesador 6502

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: CURSO DE ELECTRO-NEUMÁTICA

Nivel, Ciclo: Secundaria Postobligatoria

Area de la actividad: Tecnología. Prácticas de Formación Profesional

Responsable: Víctor M. López Escarpa. Dirección

Destinatario: Profesorado de Tecnología y Prácticas de Formación Profesional

Plazas ofertadas: 50

Lugar de celebración: I.F.P. Castilla

Temporalización: 2.º trimestre. 50 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Formación teórica y práctica sobre electro-neumática. Realización de montajes con paneles de control.

Título de la actividad: ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA: EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Nivel, Ciclo: Secundaria obligatoria

Area de la actividad: Ciencias de la Naturaleza

Responsable: M.ª Angeles Novella Viejo. Coordinación

Destinatarios: Profesores del Area en Educación Secundaria Obligatoria

Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: Todo el curso. 60 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Uso didáctico de las Nuevas Tecnologías en el Area de Ciencias de la Naturaleza. Realización de material didáctico.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: LA EDUCACION MUSICAL EN PRIMARIA

Nivel, Ciclo: Primaria

Area de la actividad: Educación Artística

Responsable: Asesor/a. Coordinación

Destinatario: Profesorado de Educación Primaria

Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1.º trimestre. 25 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: La expresión y percepción musical. Orientaciones didácticas.

Título de la actividad: PREVENCION DE DROGODEPENDENCIAS

Nivel, Ciclo: Primaria. Enseñanzas Medias

Area de la actividad: Educación para la Salud

Responsable: José Miguel Arbiza Aguado. Dirección

Destinatarios: Profesores de Primaria y de Enseñanzas Medias

Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: Primer trimestre. 25 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Historia y orígenes del consumo de drogas. Clasificación de las drogas. Efectos médicos de las drogas, uso y abuso. Materiales didácticos en prevención de drogas.

Título de la actividad: LA PROBLEMÁTICA DEL MUNDO ACTUAL

Nivel, Ciclo: Secundaria obligatoria

Area de la actividad: Geografía. Historia. Ciencias Sociales

Responsable: Ascensión Maqueda Blasco. Directora

Destinatario: Profesores de Educación Secundaria

Plazas ofertadas: 40

Lugar: CEP de Guadalajara

Temporalización: 2.º trimestre. 30 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Actualización científica sobre la situación del mundo actual. Orientaciones didácticas para llevar la problemática del mundo actual al aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: LAS MATEMATICAS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
Nivel, Ciclo: Secundaria Obligatoria Area de la actividad: Matemáticas
Responsable: Carlos Inés Orozco. Dirección
Destinatario: Profesorado de Educación Obligatoria Plazas ofertadas: 30
Lugar de celebración: CEP de Guadalajara
Temporalización: 1.º trimestre. 25 horas
Breve resumen de su contenido y estructura: Análisis del curriculum del Area de Matemáticas en la enseñanza secundaria obligatoria.

Título de la actividad: DIDACTICA Y METODOLOGIA DE LAS MATEMATICAS
Nivel, Ciclo: Educación Secundaria Obligatoria Area de la actividad: Matemáticas
Responsable: Carlos Inés Orozco. Dirección
Destinatarios: Profesores de Enseñanza Secundaria Obligatoria Plazas ofertadas: 30
Lugar de celebración: CEP de Guadalajara
Temporalización: 2.º trimestre. 25 horas
Breve resumen de su contenido y estructura: Exposición y discusión de tratamientos didácticos y metodológicos de las Matemáticas y su adecuación a la Educación Secundaria Obligatoria.

Título de la actividad: FORMACION NUEVOS CENTROS DE INTEGRACION
Nivel, Ciclo: Primaria, Educación Secundaria Obligatoria Area de la actividad: Necesidades Educativas Especiales
Responsable: Josefina Santos López y Enrique Andrés Giner. Codirección
Destinatario: Profesores de Zona de Chiloeches, Luis de Lucena y San Isidro Plazas ofertadas: 30-30-30
Lugar de celebración: Colegio Público de Chiloeches, IFP Luis de Lucena, IFP San Isidro
Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º trimestre. 30 horas
Breve resumen de su contenido y estructura: Iniciación, formación y concienciación de lo que es la integración de alumnos con necesidades educativas especiales en la escuela ordinaria en Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: INICIACION A LA INFORMATICA

Nivel, Ciclo: Internivelar

Area de la actividad: Tecnologías Infomáticas

Responsable: Eugenio Mendoza Mateo. Dirección

Destinatario: Profesores que se incorporan a Centros Públicos Atenea Antiguos

Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1.º trimestre. 30 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Las Nuevas Tecnologías en la Educación. Paquete Works, diseño y edición.

Título de la actividad: LAS NUEVAS TECNOLOGIAS EN PRIMARIA

Nivel, Ciclo: Primaria

Area de la actividad: Tecnologías Infomáticas

Responsable: Eugenio Mendoza Mateo. Dirección

Destinatarios: Profesorado de E. Primaria

Plazas ofertadas: 25

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 2.º trimestre. 30 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Conocimiento de materiales de Nuevas Tecnologías. Uso didáctico de los mismos.

Título de la actividad: EL TRABAJO DE EDUCACION COMPENSATORIA EN EL ÁMBITO DE LA LECTURA Y ESCRITURA

Nivel, Ciclo: Compensatoria

Area de la actividad: Compensatoria

Responsable: Coordinador Fundación de Educación Compensatoria. Coordinador

Destinatario: Profesores de Educación Compensatoria en la zona rural y urbana

Plazas ofertadas: 20 y 20

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º trimestres. 30 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Organización, gestión y evaluación. Formación del profesorado de zona rural y urbana en el ámbito educativo y proyectos curriculares. Resolución de problemas planteados por los alumnos de educación compensatoria a través de técnicas y estrategias.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: INICIACION EN EL USO DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN EL AULA
Nivel, Ciclo: Internivelar
Area de la actividad: Tecnologías Audiovisuales
Responsable: J. Mariano Crespo Balcones. Dirección
Destinatario: Profesores que se incorporan al proyecto Mercurio
Plazas ofertadas: 15
Lugar de celebración: CEP de Guadalajara
Temporalización: 1.º trimestre. 30 horas
Breve resumen de su contenido y estructura: Fundamentos tecnológicos expresivos y didácticos de los medios audiovisuales. Prácticas de vídeo. Visionado de experiencias y vídeos.

Título de la actividad: TECNOLOGIA BASICA
Nivel, Ciclo: Primaria. EE.MM.
Area de la actividad: Tecnologías ESO
Responsable: Víctor M. López Escarpa. Dirección
Destinatarios: Profesorado Primaria y Secundaria
Plazas ofertadas: 20
Lugar de celebración: CEP de Guadalajara
Temporalización: 2.º trimestre. 25 horas
Breve resumen de su contenido y estructura: Formación inicial en Tecnología Básica. Didáctica del Area. Trabajos prácticos trasvasables al aula.

Título de la actividad: FORMACION NUEVOS CENTROS
Nivel, Ciclo: Primaria. Educación Secundaria Obligatoria
Area de la actividad: Necesidades Educativas Especiales
Responsable: Josefa Dolores López y Encarnación López
Destinatarios: Profesores de Zona de Chiriquitos, Cua de Luzana y Cua de Luzana
Plazas ofertadas: 10-15-10
Lugar de celebración: Colegio Público de Chiriquitos, IEP Cua de Luzana, IEP San Isidro
Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º trimestres. 30 horas
Breve resumen de su contenido y estructura: Formación y actualización de los docentes en la integración de alumnos con necesidades educativas especiales en la escuela ordinaria en Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: APLICACION DE MEDIOS INFORMATICOS EN EDUCACION ADULTOS

Nivel, Ciclo: Educación de Adultos

Area de la actividad: Lengua

Responsable: Rafael Gómez Hernández y Angel Sanz Megino. Coordinación

Destinatario: Profesores de educación de adultos

Plazas ofertadas: 10 y 20

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara, Centro de Adultos de Azuqueca y Centro de Educación de Adultos de Guadalajara

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º trimestre. 50 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Elaboración de fichas de trabajo para el aula de Informática, su aplicación en las Areas del currículo.

Título de la actividad: APLICACION DE MEDIOS AUDIOVISUALES EN EDUCACION DE ADULTOS

Nivel, Ciclo: Educación de Adultos

Area de la actividad: Educación de Adultos

Responsable: Antonio Iñigo Nuevo. Coordinación

Destinatarios: Profesores de Educación de Adultos

Plazas ofertadas: 10

Lugar de celebración: Centro de Adultos de Guadalajara

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º trimestre. 50 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Elaboración de fichas de trabajo y audiovisuales para su aplicación en las Areas del currículo.

Título de la actividad: EL TRABAJO DE EDUCACION COMPENSATORIA EN EL AMBITO RURAL Y URBANO

Nivel, Ciclo: Compensatoria

Area de la actividad: Compensatoria

Responsable: Colaborador Formación de Educación Compensatoria. Coordinador

Destinatario: Profesores de Educación Compensatoria en la zona rural y urbana

Plazas ofertadas: 20 y 25

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º trimestre. 65 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Organización, gestión y evaluación. Formación del profesorado de zona para la elaboración del proyecto educativo y proyecto curricular. Resolución de problemas planteados por los alumnos de atención preferente a minorías étnicas y culturales.

Cursos de Actualización Grupos de trabajo Didáctica tipo C

Título de la actividad: EL PROYECTO CURRICULAR EN LA ESCUELA RURAL

Nivel, Ciclo: Educación Infantil
Area de la actividad: Educación Infantil

Responsable: M.^a Soledad Herrero Sáinz-Rozas y M.^a Teresa Sorribas Rufas. Coordinadora

Destinatario: Profesorado de Escuela Rural de implantación de la LOGSE
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º trimestre. 36 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: El proyecto curricular de zona. Proyecto curricular de Educación Infantil en la Escuela Rural

Título de la actividad: PROYECTO CURRICULAR EN ZONAS RURALES

Nivel, Ciclo: Primaria
Area de la actividad: Educación Primaria

Responsable: Juan Vázquez Regaño, Enrique Andrés Giner, Profesorado de Centros de Recursos. Coordinadores

Destinatarios: Profesorado de la zona rural
Plazas ofertadas: 12, 30, 20 y 20

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara, C.P. de Almoguera

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º trimestre. 20 y 36 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Elaboración del proyecto curricular de zona.

Título de la actividad: ELABORACION DEL PROYECTO CURRICULAR DE ZONA

Nivel, Ciclo: Primaria
Area de la actividad: Ed. Primaria

Responsable: Víctor M. López Escarpa. Coordinación

Destinatario: Profesorado Zona de Compensatoria de Sacedón
Plazas ofertadas: 12

Lugar de celebración: Colegio Público de Sacedón

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º trimestre. 35 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Formación y trabajo en grupo para elaborar el proyecto curricular de zona.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: PROYECTO CURRICULAR DEL AREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Nivel, Ciclo: Enseñanza Secundaria Obligatoria

Area de la actividad: Lengua

Responsable: Visitación M. Romera. Coordinación

Destinatario: Seminario de Lengua y Literatura del Instituto de Bachillerato «Brianda de Mendoza»

Plazas ofertadas: 10

Lugar de celebración: Instituto de Bachillerato «Brianda de Mendoza»

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º trimestre. 60 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Discusión y elaboración del proyecto curricular del Area de Lengua en la Educación Secundaria Obligatoria. Materiales para el aula.

Título de la actividad: EL PROYECTO CURRICULAR DEL AREA DE MATEMATICAS

Nivel, Ciclo: Educación Secundaria Obligatoria

Area de la actividad: Matemáticas

Responsable: Miguel González Andrés. Coordinación

Destinatarios: Seminario de Matemáticas del I.B. «Brianda de Mendoza»

Plazas ofertadas: 12

Lugar de celebración: I. B. «Brianda de Mendoza»

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º trimestre. 70 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Discusión y elaboración del proyecto curricular del Area de Matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria

Título de la actividad: ELABORACION DE PROYECTO CURRICULAR DE CIENCIAS SOCIALES PARA LA EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA

Nivel, Ciclo: Secundaria Obligatoria

Area de la actividad: Geografía, Historia, Ciencias Sociales

Responsable: Asesora CEP de Guadalajara. Coordinadora

Destinatario: Profesores de Enseñanza Secundaria

Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º trimestre. 60 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Elaboración y experimentación de materiales curriculares. Investigación educativa.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: LA EVALUACION DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Nivel, Ciclo: Internivelar

Area de la actividad: Necesidades Educativas Especiales

Responsable: Josefina Santos López, Enrique Andrés Giner. Coordinación

Destinatario: Profesores tutores y de apoyo

Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º trimestre. 36 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Discusión, profundización y elaboración de materiales sobre evaluación de alumnos con necesidades educativas especiales.

Título de la actividad: HIPERTEXTO EN LA ENSEÑANZA

Nivel, Ciclo: Internivelar

Area de la actividad: Tecnologías informáticas

Responsable: Eugenio Mendoza Mateo. Coordinación

Destinatarios: Profesorado en general

Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º trimestre. 36 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Diseño de la unidad didáctica en soporte informático del programa «LINKWAY»

Título de la actividad: ROBOTICA (APLICACION DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS A LA TECNOLOGIA)

Nivel, Ciclo: Internivelar

Area de la actividad: Tecnologías informáticas

Responsable: Eugenio Mendoza Mateo. Coordinador

Destinatario: Profesorado en general

Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º trimestre. 36 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Aplicación de la robótica al Area de Tecnología. Diseño de unidad didáctica y programas.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: TECNOLOGÍA DE LA EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA

Nivel, Ciclo: Primaria. Enseñanzas Medias

Area de la actividad: Tecnología

Responsable: Víctor M. López Escarpa. Coordinación

Destinatario: Profesorado de Tecnología Educación Secundaria Obligatoria y Primaria

Plazas ofertadas: 8-9

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º trimestre. 36 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Elaboración de unidades didácticas y criterios de estrategias de evaluación.

Título de la actividad: COEDUCACIÓN Y EDUCACION FISICA

Nivel, Ciclo: Primaria. Enseñanzas Medias

Area de la actividad: Coeducación y Educación Física

Responsable: Rufina Zafra. Coordinación

Destinatarios: Profesores de Educación Física

Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: 1.º trimestre. 20 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Riesgos en la práctica de la Educación Física.

Título de la actividad: COORDINACION CENTROS DE NUEVAS TECNOLOGIAS (ATENEA Y MERCURIO)

Nivel, Ciclo: Internivelar

Area de la actividad: Nuevas Tecnologías

Responsable: Asesores de Tecnologías Audiovisuales e Informáticas del CEP. Coordinación

Destinatario: Asesores de Tecnologías Audiovisuales e Informáticos de los centros

Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º trimestre. 16 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Coordinación de las actividades de introducción de las nuevas tecnologías. Intercambio de experiencias. Diseño y elaboración de materiales.

Seminarios

Título de la actividad: ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES

Nivel, Ciclo: Educación infantil
Area de la actividad: Educación infantil

Responsable: María Teresa Sorribas Rufas, M.^a Soledad Herrero Sainz-Rozas. Coordinadoras

Destinatario: Profesorado de Educación Infantil
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º trimestre. 36 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: La programación de aula. Proyectos globalizadores. El desarrollo lógico.

Título de la actividad: SEMINARIO PERMANENTE DE MATEMÁTICAS

Nivel, Ciclo: Primaria. Enseñanzas Medias
Area de la actividad: Matemáticas

Responsable: Carlos Inés Orozco. Coordinador

Destinatarios: Profesores del ciclo superior de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º trimestre; 30 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Debate y coordinación de la enseñanza de las matemáticas en los diferentes niveles de la educación. Intercambio de experiencias.

Título de la actividad: ORIENTACIÓN

Nivel, Ciclo: Enseñanzas Medias
Area de la actividad: Orientación

Responsable: Coordinador/a Provincial de Orientación. Coordinación

Destinatarios: Orientadores y tutores de Enseñanzas Medias
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º trimestre. 40 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Curso sobre los diversos aspectos que comporta la acción tutorial en las Enseñanzas Medias (Institutos, Formación Profesional y Centros Educación Secundaria Obligatoria).

Seminarios

Título de la actividad: ORIENTACIÓN EQUIPOS Y SERVICIO DE APOYO PSICOPEDAGÓGICO Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA (SAPOE)

Nivel, Ciclo: Internivelar

Area de la actividad: Orientación

Responsable: Enrique Andrés Giner. Coordinación

Destinatario: Orientadores y Equipos Psicopedagógicos

Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º trimestre. 50 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Curso de conocimiento y desarrollo de las técnicas para la mejora del rendimiento escolar (Programa Harvard)

Título de la actividad: SEMINARIO AUTOFORMACIÓN ASESORES/AS

Nivel, Ciclo: Internivelar

Area de la actividad:

Responsable: Juan Vázquez Regaño. Coordinación

Destinatarios: Asesores/as de Formación Permanente

Plazas ofertadas: 12

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: Todo el Curso; 60 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Formación en organización, gestión y evaluación de actividades.

Título de la actividad: EL CURRÍCULO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA: MATERIALES, METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Nivel, Ciclo: Secundaria Obligatoria

Area de la actividad: Ciencias de la Naturaleza

Responsable: M.ª Angeles Novella Viejo. Coordinación

Destinatarios: Profesores del Area en Educación Secundaria Obligatoria

Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: Todo el curso, 50 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Fase intensiva (20 horas) completando los temas ya tratados con ideas previas, introducción de conceptos y elaboración de unidades didácticas con seguimiento periódico.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: DISEÑO DE MATERIALES CURRICULARES EN LA EDUCACIÓN FÍSICA

Nivel, Ciclo: Primaria

Area de la actividad: Educación Física

Responsable: Juan José Maseda González. Coordinador

Destinatarios: Profesores especialistas en Educación Física Primaria

Plazas ofertadas: 22

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º trimestre. 40 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Mejorar la actividad docente del profesorado de Educación Física en Enseñanza Primaria. Diseñar materiales progresivos curriculares de Educación Física que se adecuen a los distintos niveles de la Enseñanza Primaria.

Título de la actividad: DISEÑO MATERIALES CURRICULARES EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Nivel, Ciclo: Educación Secundaria Obligatoria

Area de la actividad: Educación Física

Responsable: Juan José Maseda González. Coordinador

Destinatarios: Profesores especialistas de EE.MM.

Plazas ofertadas: 10

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º trimestre; 50 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Unificar criterios para una adecuada planificación y realización de los objetivos y contenidos de la Educación Física en la Educación Secundaria Obligatoria.

Título de la actividad: ESCUELA INFANTIL, ESCUELA DE VIDA

Nivel, Ciclo: Educación Infantil

Area de la actividad: Educación Infantil

Responsable: M.ª Soledad Herrero Sainz-Rozas. Coordinadora

Destinatarios: Profesores de 8 Centros implantan la LOGSE

Plazas ofertadas: 40

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara y Centros

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º trimestre. 75 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Proyecto curricular (continuación). La programación de aula.

Proyecto de Formación en Centros

Título de la actividad: PROYECTO EDUCATIVO Y PROYECTO CURRICULAR EN LA ZONA DE TORIJA

Nivel, Ciclo: Primaria

Area de la actividad: Educación Primaria

Responsables: Teófilo y Javier González. Coordinadores

Destinatario: Profesorado de la Escuela Rural

Plazas ofertadas: 13

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara y Colegio Público de Torija

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º trimestre. 50 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Es un proyecto de formación intercentros. Zona de Compensatoria de Humanes.

Título de la actividad: ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO

Nivel, Ciclo: Primaria

Area de la actividad: Educación Primaria

Responsable: Víctor M. López Escarpa. Coordinación

Destinatarios: Claustro Colegio Público de Sacedón

Plazas ofertadas: 17

Lugar de celebración: Colegio Público La Isabela (Sacedón)

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º trimestre; 75 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Formación y trabajo en grupo para la elaboración del Proyecto Curricular de Centro.

Título de la actividad: PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO "EL CASAR"

Nivel, Ciclo: Primaria

Area de la actividad: Primaria

Responsable: Santiago Alonso Gordo. Coordinación

Destinatarios: Claustro de Profesores del Colegio Público Vicente Asuero

Plazas ofertadas: 11

Lugar de celebración: Colegio Público "Vicente Asuero" (El Casar de Talamanca)

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º trimestre. 60 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Realización el Proyecto Curricular de Centro.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: PROYECTO CURRICULAR Y EDUCATIVO COLEGIO PÚBLICO 'RIO TAJO'

Nivel, Ciclo: Primaria

Area de la actividad: Educación Primaria

Responsable: Felipa Jimeno Sanz. Coordinadora

Destinatario: Claustro de Profesores Colegio Público 'Rio Tajo'

Plazas ofertadas: 13

Lugar de celebración: C.P. 'Rio Tajo'

Temporalización: 70 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Realización del Proyecto Curricular y Educativo de Centro

Título de la actividad: PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO COLEGIO PÚBLICO DE ALOVERA

Nivel, Ciclo: Primaria

Area de la actividad: Educación Primaria

Responsable: Blanca Docal Courel. Coordinadora

Destinatarios: Claustro de Profesores

Plazas ofertadas: 10

Lugar de celebración: Colegio Público de Alovera

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º trimestre; 75 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Realización del Proyecto Curricular de Centro.

Título de la actividad: ADAPTACIONES CURRICULARES PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Nivel, Ciclo: Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Area de la actividad: Necesidades Educativas Especiales

Responsable: Santiago Almazán Briz. Coordinación

Destinatarios: Claustro del Colegio Público Virgen del Amparo

Plazas ofertadas: 19

Lugar de celebración: Colegio Público Virgen del Amparo

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º trimestre. 36 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Realización de adaptaciones curriculares para niños con necesidades educativas especiales.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO

Nivel, Ciclo: Secundaria Obligatoria

Area de la actividad: Educación Secundaria Obligatoria

Responsables: M.ª Angeles Novella. Coordinación

Destinatario: Profesorado Centro

Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: Centro

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º trimestre. 30 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Asesoramiento y apoyo a la elaboración del Proyecto Curricular de Centro.

6

Actividades
del Centro de Profesores
de MOLINA DE ARAGÓN



Centro de Profesores de Molina de Aragón

A.- ÁMBITO GEOGRÁFICO

La zona de actuación de este CEP es eminentemente rural, aunque cabe distinguir en ella dos zonas claramente diferenciadas: el municipio de Molina de Aragón, donde se concentra la mayor parte de la población de la comarca y el resto de los pueblos que la componen, que distan entre los 10 y 70 kms. de Molina, con una población dispersa y escasa.

B.- ÁMBITO SOCIOPROFESIONAL

Molina de Aragón

De Enseñanza Primaria, hay un Colegio Público donde se concentra más del 50% del profesorado de este nivel de todo el ámbito del CEP. Este profesorado se caracteriza por su estabilidad ya que tienen en su gran mayoría destino definitivo.

De E. Secundaria, hay dos centros, uno de P.P. y otro de P.V. En los que la interinidad y la movilidad del profesorado llega al 80% todos los años. Por otro lado, hay que señalar también el reducido número de profesores de cada uno de ellos.

Zona rural

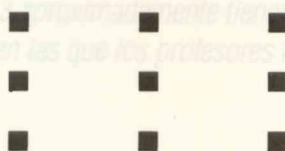
Hay 22 Centros de Enseñanza Primaria, de los cuales aproximadamente tienen alumnos de C. Superior, las restantes son Escuelas unitarias o incompletas en las que los profesores imparten todas las áreas y todos los niveles.

Estos profesores, en gran número, no tienen destino definitivo, por lo que cambian de centro cada año.

Otro factor importante, junto a la dispersión del profesorado, es la dificultad real para reunirse debido a la distancia entre los centros, a las malas comunicaciones y a las desfavorables condiciones atmosféricas, particularmente en invierno.

6

Actividades del Centro de Profesores de MOLINA DE ARAGÓN



Centro de Profesores de Molina de Aragón

Plan Provincial para el Curso 1992/93 al ámbito Geográfico del CEP de Molina de Aragón

A.-ÁMBITO GEOGRÁFICO

Las prioridades de actuación marcadas en el Plan Provincial de Formación y las características del ámbito geográfico y del profesorado de este CEP se planifica la siguiente: La zona de actuación de este CEP es eminentemente rural, aunque cabe distinguir en ella dos zonas claramente diferenciadas: el municipio de Molina de Aragón, donde se concentra la mayor parte de la población de la comarca y el resto de los pueblos que la componen, que distan entre los 10 y 70 kms. de Molina, con una población dispersa y escasa.

B.-ÁMBITO SOCIOPROFESIONAL

Molina de Aragón

- De Enseñanza Primaria, hay un Colegio Público donde se concentra más del 50% del profesorado de este nivel de todo el ámbito del CEP. Este profesorado se caracteriza por su estabilidad ya que tienen en su gran mayoría destino definitivo.

- De E. Secundaria, hay dos centros, uno de F.P. y otro de B.U.P., en los que la interinidad y la movilidad del profesorado llega al 80% todos los años. Por el escaso número de alumnos, hay que señalar también el reducido número de profesores de cada área.

Zona rural:

Hay 22 Centros de Enseñanza Primaria, de los cuales 3 aproximadamente tienen alumnos de C. Superior, los restantes son Escuelas unitarias o incompletas en las que los profesores imparten todas las áreas y todos los niveles.

Estos profesores, en gran número, no tienen destino definitivo, por lo que cambian de centro cada año.

Otro factor importante, junto a la dispersión del profesorado, es la dificultad real para reunirse debido a la distancia entre los centros, a las malas comunicaciones y a las desfavorables condiciones atmosféricas, particularmente en invierno.

Diseñar actividades de formación de actualización científico-didáctica para abordar didácticas específicas de las diferentes áreas (C. Experimentales, Matemáticas, Lengua castellana, Idiomas, C. Sociales...), en grupos de trabajo y cursos ACD.

Concreción de los objetivos anuales del Plan Provincial para el Curso 1992/93 al ámbito Geográfico del CEP de Molina de Aragón

Teniendo en cuenta las líneas prioritarias de actuación marcadas en el Plan Provincial de Formación y las características del ámbito geográfico y del profesorado de este CEP se plantea la siguiente adecuación de los objetivos anuales:

- * *Impulsar y asesorar en la elaboración del Proyecto Curricular de Educación Infantil y Primaria en el C.P. «Virgen de la Hoz» y en las tres subzonas de actuación de Educación Compensatoria (Molina de Aragón, Checa y Villanueva) profundizando en sus diferentes aspectos por medio de actividades de actualización y grupos de trabajo.*
- * *Iniciar un Proyecto de Formación en Centros en el C.P. «Virgen de la Hoz», de Molina de Aragón, para la elaboración del Proyecto Curricular de etapa de Educación Infantil, orientando el desarrollo del trabajo y organizando módulos formativos.*
- * *Continuar el asesoramiento y dinamización del Proyecto de formación en centros, iniciado en el curso 1991/92 en el que participan los profesores del Ciclo Inicial del C.P. de Molina y el grupo de trabajo de las escuelas rurales.*
- * *Dotar a los grupos de trabajo y a los equipos de los centros de estrategias para analizar los materiales curriculares enviados por el MEC y por las editoriales, así como para elaborar nuevos materiales.*
- * *Impulsar la orientación educativa y profesional organizando actividades que incidan en los aspectos psicopedagógicos y metodológicos de la Educación Secundaria.*
- * *Facilitar la asistencia de los profesores de Formación Profesional a actividades de formación específica para adaptarse a las necesidades de la implantación de la Educación Secundaria y de los Módulos Profesionales.*
- * *Atender a los profesores/as que incorporen por primera vez niños/as de tres años en sus aulas con una formación específica siguiendo las actuaciones provinciales.*
- * *Diseñar actividades de formación de actualización científico-didáctica para abordar didácticas específicas de las diferentes áreas (C. Experimentales, Matemáticas, Lengua castellana, Idiomas, C. Sociales...), en grupos de trabajo y cursos ACD.*

* *Facilitar la formación de grupos de trabajo y seminarios que integren las Nuevas Tecnologías en los Proyectos Curriculares de Educación Primaria y Educación Secundaria.*

* *Apoyar y hacer el seguimiento del desarrollo de los Proyectos de Nuevas Tecnologías, ya en funcionamiento, en el ámbito del CEP.*

* *Introducir módulos formativos de ejes transversales en la formación sobre Proyecto Curricular y en los cursos de actualización científico-didáctica.*

* *Continuar con la autoformación del Equipo Pedagógico del Centro de Profesores en todo lo relativo a la elaboración de Proyectos Curriculares y análisis y selección de materiales curriculares.*

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo B

Título de la actividad: ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA	
Nivel, Ciclo: Enseñanzas Medias	Nivel, Ciclo: Primarias
Area de la actividad: Interdisciplinar	Área de la actividad: Artística
Responsable: Asesora de Lengua. Dirección	Responsables: Asesora de Lengua. Dirección
Destinatario: Profesorado de Bachillerato y Formación Profesional	Destinatario: Profesorado de Educación Primaria
Plazas ofertadas: 30	Plazas ofertadas: 30
Lugar de celebración: CEP	Lugar de celebración: CEP
Temporalización: 52 horas	Temporalización: 52 horas
Breve resumen de su contenido y estructura: Estrategias de aprendizaje, psicología de los adolescentes, hábitos sociales, evaluación. Introducción de ejes transversales en los proyectos curriculares y proyecto educativo de Centro.	

Título de la actividad: APLICACIÓN DE LOS MÉTODOS AUTOMÁTICOS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA	
Nivel, Ciclo: Enseñanzas Medias	Nivel, Ciclo: Primarias y Secundarias
Area de la actividad: Transversales	Área de la actividad: Transversales
Responsable: Asesora de Informática. Coordinador	Responsable: Asesora Tecnologías Automáticas
Destinatario: Profesorado de Enseñanzas Medias	Destinatario: Primarias y Secundarias
Plazas ofertadas: 15	Plazas ofertadas: 15
Lugar de celebración: Instituto	Lugar de celebración: CEP
Temporalización: Primer Trimestre. 30 horas	Temporalización: 30 horas
Breve resumen de su contenido y estructura: Fundamentos de los algoritmos, programación, estructuras de datos, algoritmos, programación, fundamentos de la informática, video, información médica automática, Unidades Didácticas.	

Título de la actividad: PRÁCTICAS DE LABORATORIO EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA	
Nivel, Ciclo: Primaria	Nivel, Ciclo: Secundarias
Area de la actividad: Transversales	Área de la actividad: Transversales
Responsable: Responsable del Proyecto Alameda de Orma. Coordinador	Responsable: Asesora de Informática
Destinatario: Profesorado de Primaria	Destinatario: Secundarias
Plazas ofertadas: 30	Plazas ofertadas: 30
Lugar de celebración: Cies	Lugar de celebración: CEP
Temporalización: 30 horas	Temporalización: 30 horas
Breve resumen de su contenido y estructura: Trabajo con el ordenador	

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad: EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Nivel, Ciclo: Primaria

Area de la actividad: Artística

Responsables: Asesora de Lengua. Dirección

Destinatario: Profesorado de Educación Primaria

Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: 22 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Análisis del Proyecto Curricular del Area de E. Artística y elaboración de Unidades Didácticas.

Título de la actividad: APLICACIÓN DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN EL AULA

Nivel, Ciclo: Primaria y Secundaria

Area de la actividad: Transversales

Responsable: Asesor Tecnologías Audiovisual

Destinatarios: Primaria y Secundaria

Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: 30 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Estudio de los diferentes aparatos, tecnología, retroproyector. Transparencias. Fotografía, video. Integración medios audiovisuales Unidades Didácticas.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: ORDENADORES EN PRIMARIA
Nivel, Ciclo: Primaria Area de la actividad: Transversales
Responsable: Asesor Informática. Coordinador
Destinatario: Profesorado de Primaria del C.P. de Molina Plazas ofertadas: 8
Lugar de celebración: CEP
Temporalización: 30 horas
Breve resumen de su contenido y estructura: Trabajos con ordenador sobre E. Especial y Area del Ciclo Superior.

Título de la actividad: ORDENADORES EN SECUNDARIA
Nivel, Ciclo: Enseñanzas Medias Area de la actividad: Transversales
Responsable: Asesor de Informática. Coordinador
Destinatarios: Profesorado de Enseñanzas Medias Plazas ofertadas: 15
Lugar de celebración: Instituto
Temporalización: Primer Trimestre. 30 horas
Breve resumen de su contenido y estructura: Trabajos con el ordenador. Iniciación a la Informática.

Título de la actividad: INFORMÁTICA
Nivel, Ciclo: Primaria Area de la actividad: Transversales
Responsable: Responsable del Proyecto Atenea de Orea. Coordinador
Destinatarios: Profesorado de Primaria Plazas ofertadas: 10
Lugar de celebración: Orea
Temporalización: 30 horas
Breve resumen de su contenido y estructura: Trabajos con el ordenador.

Cursos de Actualización Grupos de Trabajo Didáctica Tipo C

Título de la actividad: INICIACIÓN DEL INGLÉS CON VIDEO

Nivel, Ciclo: Primaria
Area de la actividad: Lenguaje. Inglés

Responsables: Asesor de Tecnología Audiovisual. Coordinador

Destinatario: Profesorado de Primaria
Plazas ofertadas: 5

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: 30 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Primera toma de contacto con el Inglés mediante dibujos animados a través del vídeo.

Título de la actividad: LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN EL AREA DE LENGUA

Nivel, Ciclo: Primaria
Area de la actividad: Lenguaje

Responsable: Asesor Tecnología Audiovisual. Coordinador

Destinatarios: Profesorado C.P. Molina
Plazas ofertadas: 5

Lugar de celebración: CEP y Colegio Público

Temporalización: 30 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Trabajar el Area del Lenguaje con los medios audiovisuales, ejercicios de grabación de clases con sonido y video.

Título de la actividad: ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR

Nivel, Ciclo: Primaria
Area de la actividad: Todas

Responsable: Asesora de Primaria. Coordinadora

Destinatarios: Escuelas rurales. Checa
Plazas ofertadas: 12

Lugar de celebración: Compensatoria

Temporalización: 30 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Continuar aspectos del Currículo para su elaboración.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR	
Nivel, Ciclo: Primaria	Nivel, Ciclo: Secundaria
Area de la actividad: Todas	Área de la actividad: Ciencias
Responsable: Asesora Primaria. Coordinadora	
Destinatario: Escuela Rural Villanueva	Destinatario: Profesorado de Secundaria
Plazas ofertadas: 12	Plazas ofertadas: 8
Lugar de celebración: Compensatoria	
Temporalización: 30 horas	
Breve resumen de su contenido y estructura: Aspectos curriculares. Elaboración del currículo.	

Título de la actividad: EDUCACIÓN PRIMARIA	
Nivel, Ciclo: Primaria	Nivel, Ciclo: E. Infantil
Area de la actividad: Todas	Área de la actividad: Educación Infantil
Responsable: Asesora Primaria. Coordinadora	
Destinatarios: Profesorado de Primaria del C.P. de Molina	Destinatario: Profesorado E. Infantil
Plazas ofertadas: 13	Plazas ofertadas: 8
Lugar de celebración: CEP	
Temporalización: 60 horas	
Breve resumen de su contenido y estructura: Continuar con la elaboración del Proyecto Curricular de la etapa Primaria. Jornadas de Matemática recreativa y evaluación.	

Título de la actividad: EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA	
Nivel, Ciclo: Enseñanzas Medias	Nivel, Ciclo: Adultos
Area de la actividad: Lengua y Literatura	Área de la actividad: Transversales
Responsable: Asesora de Lengua. Coordinadora	
Destinatarios: Profesorado de Secundaria	Destinatario: Profesorado de Adultos
Plazas ofertadas: 5	Plazas ofertadas: 5
Lugar de celebración: CEP	
Temporalización: 50 horas	
Breve resumen de su contenido y estructura: Elaboración de materiales de aula. Jornadas sobre aspectos formales de la Lengua y uso de la prensa como recursos didácticos.	

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: EL LABORATORIO DE CIENCIAS EN EE.MM.

Nivel, Ciclo: Secundaria

Area de la actividad: Ciencias

Responsables: Asesor de Ciencias. Coordinador

Destinatario: Profesorado de Secundaria

Plazas ofertadas: 8

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: 50 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Trabajos en el Laboratorio y Jornadas sobre Medio Ambiente, Geología e ideas previas de Física y Química.

Título de la actividad: INSECTARIOS Y TERRARIOS

Nivel, Ciclo: E. Infantil

Area de la actividad: Educación Infantil

Responsable: Asesor de Ciencias. Coordinador

Destinatarios: Profesorado E. Infantil

Plazas ofertadas: 5

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: 50 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Estudio de animales y plantas para alumnado de E. Infantil de 3 a 6 años.

Título de la actividad: EDUCACIÓN DE ADULTOS

Nivel, Ciclo: Adultos

Area de la actividad: Transversales

Responsable: Asesores de nuevas tecnologías. Coordinador

Destinatarios: Profesorado de Adultos

Plazas ofertadas: 5

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: 30 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Estudio socioeconómico y cultural del ámbito territorial. Aplicación de las nuevas tecnologías a la E. de Personas Adultas.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: EQUIPO PEDAGÓGICO DEL CEP

Nivel, Ciclo: Primaria y Secundaria
Area de la actividad: Todas

Responsable: Director CEP. Coordinador

Destinatario: Asesores del CEP
Plazas ofertadas: 7

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: 30 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Formación del equipo pedagógico en todos los aspectos relacionados con la elaboración del Proyecto Curricular del Centro.

Título de la actividad: EDUCACIÓN COMPENSATORIA

Nivel, Ciclo: Primaria
Area de la actividad: Nuevas tecnologías

Responsable: Asesor de Informática. Coordinador

Destinatarios: Prof. E. Compensatoria
Plazas ofertadas: 6

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: 30 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Aplicación de nuevas tecnologías a la Educación Compensatoria.

Título de la actividad: DERECHOS Y DEBERES DEL ALUMNADO

Nivel, Ciclo: Primaria y Secundaria
Area de la actividad: Todas

Responsable: Asesor Titular de Primaria. Coordinador

Destinatarios: Profesores de Primaria y Secundaria
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: 12 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Información más el Plan-cursado de Primaria y Secundaria. Elaboración de materiales de apoyo.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES

Nivel, Ciclo: Educación Primaria

Area de la actividad: Todas

Responsables: Asesora Primaria. Coordinación

Destinatario: Profesorado de Primaria

Plazas ofertadas: 12

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: 75 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Elaboración del Proyecto Curricular de Educación Primaria.

Título de la actividad: ELABORACIÓN PROYECTO CURRICULAR DE E. INFANTIL

Nivel, Ciclo: E. Infantil

Area de la actividad: Todas

Responsable: Asesora de Primaria. Coordinación

Destinatarios: Infantil e Integración

Plazas ofertadas: 9

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: 75 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Elaboración de Proyecto Curricular de Educación Infantil.

Título de la actividad: EDUCACIÓN DE ADULTOS

Nivel, Ciclo: Adultos

Area de la actividad: Transversales

Responsable: Asesora de nuevas tecnologías. Coordinación

Destinatarios: Profesorado de Adultos

Plazas ofertadas: 5

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: 30 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Estudio socioeconómico y cultural del ámbito territorial. Aplicación de las nuevas tecnologías a la E. de Personas Adultas.

Jornadas

Título de la actividad: EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA ESCUELA

Nivel, Ciclo: Primaria

Area de la actividad: Transversales

Responsable: Asesor de Ciencias. Coordinador

Destinatario: Profesorado de Primaria

Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: 20 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Determinar en qué consiste la Educación para la Salud y cómo introducirla en la Escuela y en el Proyecto Curricular.

Título de la actividad: ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO

Nivel, Ciclo: Primaria

Area de la actividad: Dirección y gestión de un Centro educativo

Responsable: Inspección técnica

Destinatarios: Profesorado escuelas rurales

Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: 15 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Información sobre la organización y gestión de los Centros.

Título de la actividad: DERECHOS Y DEBERES DEL ALUMNADO

Nivel, Ciclo: Primaria y Secundaria

Area de la actividad: Orientación

Responsable: Asesor Provincial de alumnos/as. Coordinador

Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria

Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: 12 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Información para el Profesorado de Primaria y Secundaria. Elaboración de reglamento de régimen interno.

Centro de profesores de Sigüenza

A. AMBITO GEOGRÁFICO

La zona de influencia del Centro de Profesores de Sigüenza está localizada al centro-norte de la provincia de Guadalajara y destacan como principales núcleos de población con cierta estabilidad del profesorado los siguientes: Sigüenza, Calviñetas, Jadraque, Aldeusa y Trillo. Es una zona rural cuyas características más sobresalientes son la dispersión, la carencia de infraestructuras, todo ello acompañado por un ambiente socio-cultural medio bajo.

Los centros completos y las escuelas de más de 5 unidades de esta zona son centros de concentración escolar, en los que el alumno es transportado, lo que favorece un mantenimiento estable de la dotación docente. En cuanto a las escuelas unitarias se está produciendo en los últimos dos años un descenso relativo de sus alumnas.

Debido, principalmente, a la despoblación de la zona y al bajo índice de natalidad, la ratio profesora-alumna es baja.

B. AMBITO SOCIOCULTURAL

Al hacer un análisis del perfil del profesorado hay que tener en cuenta las características antes descritas en el análisis del ámbito geográfico. El profesorado no se establece en los núcleos rurales (interinos y provisionales), sino en los núcleos urbanos importantes (CEP). Tampoco se establece el profesorado de EE. MM., que incluso opta por realizar el trayecto diariamente desde la capital Guadalajara.

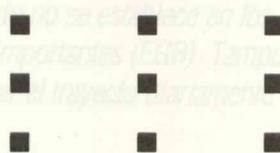
La movilidad del profesorado, hasta el concurso de traslado del 90 era permanente, pero parece que el profesorado ha tenido una cierta estabilidad, lo que ha permitido realizar formación continua con itinerarios formativos.

Las dificultades en el desplazamiento del profesorado al CEP se van subsanando descentralizando cada vez más las actividades en las tres zonas más importantes.

En los centros completos la etapa de E. Infantil (17 profesoras), cuenta con un profesorado que es especialista y ha tenido una formación inicial. La gran mayoría asiste a actividades de formación permanente (Grupos de Trabajo) y realizan experimentación en sus aulas.

7

Actividades del Centro de Profesores de SIGÜENZA



Centro de profesores de Sigüenza

Plan Provincial para el curso 92/93 al ámbito geográfico de Sigüenza

A. ÁMBITO GEOGRÁFICO

La zona de influencia del Centro de Profesores de Sigüenza está localizada al centro-norte de la provincia de Guadalajara y destacan como principales núcleos de población con cierta estabilidad del profesorado los siguientes: Sigüenza, Cifuentes, Jadraque, Atienza y Trillo. Es una zona rural cuyas características más sobresalientes son la desertización, la dispersión, la carencia de infraestructuras, todo ello arropado por un ambiente socio-cultural medio bajo.

Los centros completos y las escuelas de más de 5 unidades de nuestra zona son centros de concentración escolar, es decir, parte de su alumnado es transportado, lo que favorece un mantenimiento estable de la población escolar. En cuanto a las escuelas unitarias se está produciendo en los últimos dos años un descenso notable de las mismas.

Debido, principalmente, a la despoblación de la zona y al bajo índice de natalidad, la ratio profesor/a - alumno/a, es baja.

B. ÁMBITO SOCIOCULTURAL

Al hacer un análisis del perfil del profesorado hay que tener en cuenta las características antes descritas en el análisis del ámbito geográfico. El profesorado no se establece en los núcleos rurales (interinos y provisionales), sino en los núcleos urbanos importantes (EGB). Tampoco se establece el profesorado de EE.MM., que incluso opta por realizar el trayecto diariamente desde la capital Guadalajara.

La movilidad del profesorado, hasta el concurso de traslados del 90 era permanente, pero parece que el profesorado ha tenido una cierta estabilidad, lo que ha permitido realizar formación continua con itinerarios formativos.

Las dificultades en el desplazamiento del profesorado al CEP se van subsanando descentralizando, cada vez más, las actividades en las tres zonas más importantes.

En los centros completos la etapa de E. Infantil (17 profesores/as), cuenta con un profesorado que es especialista y ha tenido una formación inicial. La gran mayoría asiste a actividades de formación permanente (Grupos de Trabajo) y realizan experimentación en sus aulas.

El profesorado de Educación Primaria está representado por 57 profesores/as que imparten Ciclo Inicial y Medio, quizás más proclives a asistir a actividades de formación puntuales, pero esta tendencia está variando últimamente.

El profesorado de Educación Secundaria Obligatoria (2.º Ciclo) y Bachillerato está compuesto por 40 profesores/as (centros públicos) de los diferentes seminarios y por 43 en centros privados. Su participación en proyectos y cursos ACD de didácticas específicas ha aumentado considerablemente durante el curso 91/92.

A. ÁMBITO GEOGRÁFICO

La zona de influencia del Centro de Profesores de Sigüenza está localizada al centro-norte de la provincia de Guadalajara y destaca como principales núcleos de población con cierta estabilidad del profesorado los siguientes: Sigüenza, Cuenca, Jadraque, Alcañiz y Tollo. Es una zona rural cuyas características más sobresalientes son la deslocalización, la dispersión, la carencia de infraestructuras, todo ello amagado por un ambiente socio-cultural medio bajo.

Los centros completos y las escuelas de más de 5 unidades de nuestra zona son centros de concentración escolar, es decir, para de su alumnado es transportado, lo que favorece un mantenimiento estable de la población escolar. En cuanto a las escuelas pequeñas se está produciendo en los últimos dos años un descenso notable de las mismas.

Debido principalmente a la deslocalización de la zona y al bajo índice de natalidad, la ratio profesora - alumnos, es baja.

B. ÁMBITO SOCIOCULTURAL

Al hacer un análisis del perfil del profesorado hay que tener en cuenta las características antes descritas en el análisis del ámbito geográfico. El profesorado no se establece en los núcleos rurales (interinos y provisionales), sino en los núcleos urbanos importantes (EGB). Tampoco se establece el profesorado de EE.MM., que incluso opta por realizar el trabajo directamente desde la capital Guadalajara.

La movilidad del profesorado, hasta el concurso de traslado del 90 era permanente, pero parece que el profesorado ha tenido una cierta estabilidad, lo que ha permitido realizar formación continua con itinerarios formativos.

Las dificultades en el desplazamiento del profesorado al CEP se van superando descentralizando, cada vez más, las actividades en las tres zonas más importantes.

En los centros completos la edad de E. Infantil (17 profesoras), cuenta con un profesorado que es especialista y ha tenido una formación inicial. La gran mayoría asiste a actividades de formación permanente (Grupos de Trabajo) y realizan experimentación en sus aulas.

Concreción de los objetivos anuales del Plan Provincial para el curso 92/93 al ámbito geográfico del CEP de Sigüenza

Una vez analizados los objetivos del Plan Provincial, en el del CEP de Sigüenza, se han concretado y adaptado a su zona y profesorado, respetando la trayectoria anterior de formación y definiendo unos objetivos que orientarán las actividades para el próximo curso. Se relacionan a continuación las prioridades que suponen los aspectos de atención preferente para el próximo curso 92/93:

** Impulsar, formar y asesorar en la elaboración del Proyecto Curricular de Educación Primaria, en centros completos e incompletos de nuestro ámbito geográfico, ahondando y profundizando en sus diferentes aspectos, mediante cursos de actualización científico-didáctica y grupos de trabajo.*

** Dinamizar y asesorar el Proyecto de Formación en Centros de las Escuelas rurales y equipos de Educación Compensatoria de las tres subzonas de actuación (Atienza, Alcolea del Pinar y Cifuentes), implicándonos en el seguimiento y desarrollo de dicho proyecto para la elaboración del Proyecto Curricular de Zona (Infantil y Primaria) y concluyendo el Proyecto Educativo de Centro.*

** Dotar a los equipos directivos y comisiones de coordinación para la elaboración del Proyecto Curricular de estrategias de análisis y estudio de los materiales curriculares enviados por el M.E.C. y por las editoriales, así como de técnicas de trabajo en equipo a través de grupos y seminarios de trabajo.*

** Analizar y profundizar en la formación en cuanto a didácticas específicas de las áreas de Educación Primaria a través de estrategias globalizadoras o interdisciplinares.*

** Continuar con el asesoramiento en la elaboración de Proyectos Curriculares de Etapa --Educación Infantil-- en los centros de implantación de la LOGSE en el curso 91/92 y en los que se incorporarán en el 92/93.*

** Atender a los profesores/as que incorporan por primera vez niños/as de tres años en sus aulas con una formación específica siguiendo las actuaciones provinciales y el seguimiento y apoyo personalizado de los asesores/as.*

** Dinamizar y asesorar grupos de trabajo para elaborar materiales curriculares que faciliten el desarrollo del tercer nivel de concreción del currículo en los centros que tengan elaborado el Proyecto Curricular de Educación Infantil.*

- * *Apoyar la elaboración del Proyecto Curricular del área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia en Educación Secundaria Obligatoria en los grupos de trabajo de centros de EE.MM.*
- * *Asesorar el Plan Experimental de Integración en Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato para la elaboración de adaptaciones curriculares para alumnos/as con necesidades educativas especiales, mediante la formación del profesorado, continuación del P.F.C. realizado en curso pasado.*
- * *Impulsar la orientación educativa y profesional, así como el apoyo psicopedagógico continuando la formación de la función tutorial en el Proyecto de Formación actualmente en marcha, continuando con los grupos de trabajo del curso 91/92 e impulsando la aparición de nuevos grupos o colectivos.*
- * *Introducir módulos formativos de Areas Transversales en la formación sobre Proyecto Curricular y sobre Proyecto Educativo, y cursos de actualización científico-didáctica.*
- * *Iniciación y extensión de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación a la Educación Primaria, dotándolos de herramientas que permitan elaborar materiales de aula y aplicación de los mismos.*
- * *Dinamizar grupos de trabajo para el profesorado de Educación Secundaria Obligatoria en el uso e integración de las Nuevas Tecnologías en el currículo.*
- * *Continuar con la autoformación del equipo pedagógico del Centro de Profesores, en todo lo relativo a elaboración de Proyectos Curriculares y análisis y selección de materiales.*
- * *Asistir a todas aquellas actividades de autoformación generales o específicas de cada asesoría, organizadas tanto por la Subdirección General de Formación del Profesorado, como por otras instituciones.*

Cursos de Actualización Científico y Didáctica Tipo B

Título de la actividad: EL PROYECTO CURRICULAR EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Nivel, Ciclo: Educación Primaria

Area de la actividad: Todas

Responsable: Asesores/as de Educación Primaria. Dirección

Destinatario: Profesorado de Educación Primaria

Plazas ofertadas: 25

Lugar de celebración: CEP de Sigüenza y Grupos en Centros

Temporalización: 1.º Trimestre de 1992 y 2.º Trimestre de 1993; 2.ª semana de Septiembre y reuniones semanales

Breve resumen de su contenido y estructura: Análisis de la estructura de la Educación Primaria. Características psicoevolutivas de los/as alumnos/as de Educación Primaria. Línea metodológica. Adaptaciones curriculares. Globalización. Programaciones de aula.

Estructura:

- 1 Fase: Curso teórico-práctico. Grupos de Lengua y Prensa, análisis y selección de materiales, los procedimientos en el área de conocimiento medio.
- 2 Fase: Diseño y ejecución del trabajo práctico.
- 3 Fase: Seguimiento y evaluación.

Título de la actividad: DIDÁCTICA DEL INGLÉS

Nivel, Ciclo: Educación Secundaria

Area de la actividad: Idiomas extranjeros

Responsable: Pilar Cáncer Pomar. Dirección

Destinatarios: Profesorado

Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: CEP de Sigüenza

Temporalización: 1.º Trimestre; 60 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Sesiones y Grupos de Trabajo.

Título de la actividad: PROYECTO ATENEA

Nivel, Ciclo: Educación Secundaria y Bachillerato

Area de la actividad: Medios Informáticos

Responsable: Alfredo Rodríguez Rebollo. Dirección

Destinatarios: Profesorado de Educación Secundaria

Plazas ofertadas: 12

Lugar de celebración: I.B. "Martín Vázquez de Arce"

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º Trimestre; 60 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Curso de formación en Medios Informáticos. Formación teórico-práctica.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad: LA COMUNICACIÓN. EL LENGUAJE ORAL. PLÁSTICA Y DRAMATIZACIÓN

Nivel, Ciclo: Educación Infantil y Primer Ciclo de Educación Primaria

Area de la actividad: Lengua y Educación Artística

Responsables: M.^a Carmen Velilla Rodríguez. Dirección

Destinatario: Profesorado de E. Infantil y Primer Ciclo de Educación Primaria

Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: CEP de Sigüenza

Temporalización: 2.º y 3.º Trimestre; 20-30 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Curso para dotar a los profesores/as de E.I. y 1.º Ciclo de Educación Primaria de conocimientos teóricos y técnicas para fomentar la comunicación y expresión en los alumnos/as de 3 a 8 años.

Título de la actividad: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

Nivel, Ciclo: Educación Secundaria

Area de la actividad: Ciencias Naturales - Ciencias Experimentales

Responsable: Luis Alberto de Mingo Sarto. Dirección

Destinatarios: Profesorado CC.EE. Educación Secundaria

Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: CEP de Sigüenza

Temporalización: 2.º y 3.º Trimestre; 20-30 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Profundizar en la Didáctica de la Geología y la Biología. Formación teórico-práctica. Grupo de Trabajo para la elaboración de materiales curriculares. Seguimiento y evaluación.

Título de la actividad: DISEÑO DE MATERIALES CURRICULARES

Nivel, Ciclo: Educación Primaria y E. Secundaria

Area de la actividad: Nuevas Tecnologías Informáticas

Responsable: Alfredo Rodríguez Rebollo. Dirección

Destinatarios: Profesorado de Primaria y Enseñanzas Medias

Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: C.P. "San Francisco" de Cifuentes. C.P. "Ciudad de Capadocia" Trillo

Temporalización: 2.º Trimestre; 30 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Manejo de programas (Orixe, Procesador de textos, Story Board, Hipertextos, est.) para el diseño de materiales curriculares. Curso teórico-práctico. Investigación.

Cursos de Actualización Científico y Didáctica Tipo C

Título de la actividad: EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Nivel, Ciclo: Internivelar

Area de la actividad: Interdisciplinar. Educación para la salud

Responsable: Felipe Sanz Alvarez. Coordinador

Destinatario: Profesorado de Primaria

Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: CEP - Grupo de trabajo Escuela Hogar "Nuestra Señora de la Estrella" Sigüenza

Temporalización: 2.º y 3.º Trimestre; 20-30 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Formación teórico-práctica. Elaboración de materiales. Experimentación y evaluación.

Título de la actividad: TECNOLOGÍA Y ROBÓTICA

Nivel, Ciclo: Educación Primaria y E. Secundaria

Area de la actividad: Nuevas Tecnologías (Informática)

Responsable: Alfredo Rodríguez Rebollo. Director

Destinatarios: Profesorado de Primaria y Enseñanzas Medias

Plazas ofertadas: 10

Lugar de celebración: CEP de Sigüenza

Temporalización: 3.º Trimestre; 20 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Estudio y análisis de materiales, interfaces de Robótica. Lenguaje Logo. Diseño de aplicaciones tecnológicas.
Curso teórico-práctico. Investigación.

Título de la actividad: EL MUNDO ACTUAL

Nivel, Ciclo: Educación Secundaria

Area de la actividad: Ciencias Sociales

Responsable: Pilar Cáncer Pomar. Dirección

Destinatarios: Profesorado CC.SS. Educación Secundaria

Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: CEP de Sigüenza

Temporalización: 1.º Trimestre; 20-30 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Formación teoría-práctica. Grupos de trabajo para la elaboración de materiales curriculares.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad: EL ALGEBRA Y LA GEOMETRÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Nivel, Ciclo: Educación Secundaria

Area de la actividad: Matemáticas

Responsables: Luis Alberto de Mingo Sarto. Dirección

Destinatario: Profesorado EGB y EE.MM.

Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: CEP de Sigüenza

Temporalización: 1.º y 2.º Trimestre; 20-30 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Análisis de las dificultades en la enseñanza de las Matemáticas. Nuevos enfoques del Algebra y la Geometría.

Formación teórica. Investigaciones en grupo de trabajo de Matemáticas para Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Intervención en el aula.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Nivel, Ciclo: Educación Primaria
Area de la actividad: Matemáticas

Responsable: Luis Alberto de Mingo Sarto. Asesor de Matemáticas y Ciencias Naturales. Coordinación

Destinatario: Profesores de EGB
Plazas ofertadas: 12

Lugar de celebración: CEP de Sigüenza o Centros

Temporalización: Todo el curso; Quincenales

Breve resumen de su contenido y estructura: Análisis de la Didáctica de las Matemáticas en esta etapa. Análisis del área. Dificultades en el aprendizaje. Reflexiones sobre la Didáctica del área. Recursos y materiales.

Título de la actividad: EL PROYECTO CURRICULAR EN EDUCACIÓN INFANTIL

Nivel, Ciclo: Educación Infantil
Area de la actividad: Todas

Responsable: M.^a del Carmen Velilla Rodríguez. Asesora de Educación Infantil. Coordinación

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil
Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: CEP y C.P. "San Francisco" de Cifuentes, Atienza, Mandayona y Alcolea del Pinar

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º Trimestre; quincenales

Breve resumen de su contenido y estructura: Continuar con la elaboración del Proyecto Curricular. La Educación Infantil

Título de la actividad: ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES

Nivel, Ciclo: E. Infantil
Area de la actividad: Todas

Responsable: M.^a del Carmen Velilla Rodríguez. Asesora de Educación Infantil. Coordinación

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil
Plazas ofertadas: 7

Lugar de celebración: CEP de Sigüenza

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º Trimestre; quincenales

Breve resumen de su contenido y estructura: Programaciones de aula y elaboración de unidades didácticas

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: EL PROYECTO CURRICULAR DE CIENCIAS SOCIALES

Nivel, Ciclo: Educación Secundaria
Area de la actividad: Lenguaje Ciencias Sociales

Responsables: Pilar Cáncer Pomar. Asesora de Ciencias Sociales. Coordinación

Destinatario: Profesorado de Geografía e Historia del Instituto de Bachillerato
Plazas ofertadas: 5

Lugar de celebración: I.B. "Martín Vázquez de Arce" Sigüenza

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º Trimestre; semanales

Breve resumen de su contenido y estructura: Elaboración del Proyecto Curricular de Área. Estudio de materiales curriculares. Adecuación al contexto.

Título de la actividad: ENSEÑANZA ASISTIDA POR ORDENADOR

Nivel, Ciclo: Educación Primaria y E. Secundaria
Area de la actividad: Nuevas Tecnologías Informáticas

Responsable: Alfredo Rodríguez Rebollo. Asesor de Medios Informáticos. Coordinación

Destinatarios: Profesorado de Primaria
Plazas ofertadas: 12

Lugar de celebración: C.P. "Agustín Muñoz Grandes" de Mandayona. Educación de Adultos

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º Trimestre; 50 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Estudio de programas de enseñanza asistida por ordenador de todas las áreas. Aplicaciones. Curso teórico práctico.

Título de la actividad: PROYECTO MERCURIO. EVALUACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES

Nivel, Ciclo: Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria
Area de la actividad: Nuevas Tecnologías (Audiovisuales)

Responsable: Faustino Lozano Leal. Coordinador del Proyecto de Medios Audiovisuales. Coordinación

Destinatarios: Profesorado de Primaria
Plazas ofertadas: 8

Lugar de celebración: C.P. "Romualdo de Toledo"

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º Trimestre; 50 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Seguimiento y evaluación de materiales elaborados.

Proyecto Grupos de Trabajo Centros

Título de la actividad: LA TUTORÍA Y LA ORIENTACIÓN

Nivel, Ciclo: Educación Primaria

Area de la actividad: Orientación y Tutorías

Responsable: Jesús Cabrera Sanz y Purificación García Gasco, Luis Alberto de Mingo Sarto. Equipos psicopedagógicos. Asesor CEP

Destinatario: Profesorado de Primaria

Plazas ofertadas: 26

Lugar de celebración: C.P. Trillo y C.P. Jadraque. Colegio "San Pedro Apóstol" Sigüenza

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º Trimestre; 60 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Dotar de los recursos necesarios para llevar adelante la función tutorial. Formación y experimentación.

Título de la actividad: ESTUDIO DE LOS ELEMENTOS DEL PROYECTO CURRICULAR. ANÁLISIS Y SELECCIÓN

Nivel, Ciclo: Educación Primaria

Area de la actividad: Interdisciplinar

Responsable: Felipe Sanz Alvarez. Director - Coordinador

Destinatarios: Asesores/as del CEP

Plazas ofertadas: 6

Lugar de celebración: CEP de Sigüenza

Temporalización: Todo el curso; semanales

Breve resumen de su contenido y estructura: Formación. Asesoramiento, ayudas, tutorización centros y profesorado.



Seminarios

Título de la actividad: AULA DE INFORMÁTICA

Nivel, Ciclo: Educación Secundaria y Bachillerato
Area de la actividad: Nuevas Tecnologías Informáticas

Responsables: Alfredo Rodríguez Rebollo. Dirección Coordinación

Destinatario: Profesorado de Enseñanzas Medias
Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: I.B. de Cifuentes

Temporalización: Todo el Curso; 30 horas; semanales

Breve resumen de su contenido y estructura: Estudio y análisis de programas, diseño de aplicaciones y experimentación en el aula. Formación teórico-práctica.

Título de la actividad: LA RELIGIÓN EN EL PROYECTO CURRICULAR

Nivel, Ciclo: Educación Primaria
Area de la actividad: Educación religiosa

Responsable: Felisa del Castillo del Olmo. Coordinadora

Destinatarios: Profesorado de Primaria
Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: CEP de Sigüenza

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º Trimestre; mensuales

Breve resumen de su contenido y estructura: Elaboración de materiales curriculares

Título de la actividad: PROYECTO DE RECUPERACIÓN DE LA LECTURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Nivel, Ciclo: Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria
Area de la actividad: Nuevas Tecnologías (Audiovisual)

Responsable: Felisa del Castillo del Olmo. Coordinadora
Destinatarios: Profesorado de Primaria
Plazas ofertadas: 8

Lugar de celebración: C.P. "Román de Toledo"

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º Trimestre; 50 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Seguimiento y evaluación de materiales elaborados.

Proyectos de Formación de Centros

Título de la actividad: LOS PROYECTOS CURRICULARES DE ETAPA EN LAS ESCUELAS RURALES

Nivel, Ciclo: Educación Infantil y Educación Primaria

Area de la actividad: Todas

Responsable: Jesús Cabrera Sanz y Purificación García Gasco, Servicio de Orientación Educacional y Vocacional

Destinatario: Profesorado Escuelas Rurales

Plazas ofertadas: 35

Lugar de celebración: CEP de Sigüenza y Programas de Educación Compensatoria

Temporalización: 2.ª semana de Septiembre; cursos 1992/93 y 1993/1994: Reuniones quincenales

Breve resumen de su contenido y estructura: El Proyecto Curricular de Etapa, reconducción y continuación del trabajo realizado. Líneas generales para su elaboración.

1.ª fase: Formación teórico-práctica. Proyecto Curricular de Etapas. 2.ª fase: Grupos de trabajo de elaboración del P.C.

Título de la actividad: PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO Y PROYECTO CURRICULAR

Nivel, Ciclo: Educación Primaria

Area de la actividad: Todas

Responsable: Jesús Atance Atance. Coordinador del proyecto

Destinatarios: Profesorado C.P. San Antonio Portaceli

Plazas ofertadas: 24

Lugar de celebración: C.P. "San Antonio de Portaceli". Sigüenza

Temporalización: 1.ª semana de Septiembre; curso 1992/93; quincenales y cada 21 días Comisión; 75 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Proceso de elaboración del Proyecto Curricular de Educación Primaria.

Formación teórico-práctica. Elaboración documento. Seguimiento y evaluación

Otros Cursos

Título de la actividad: ADAPTACIONES CURRICULARES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Nivel, Ciclo: Educación Secundaria Área de la actividad: Todas
Responsables: Pilar Cáncer Pomar. Asesora de Ciencias Sociales
Destinatario: Profesorado del I.B. de Sigüenza Plazas ofertadas:
Lugar de celebración: I.B. "Martín Vázquez de Arce" de Sigüenza
Temporalización: 30 horas
Breve resumen de su contenido y estructura: Grupos de trabajo por funciones y/o áreas Formación para la integración de alumnos/as con necesidades educativas especiales.

Nivel, Ciclo: Educación Primaria Área de la actividad: Todas
Responsable: Jesús Alonso Almaraz. Coordinador del Proyecto
Destinatario: Profesorado C.P. "San Antonio Borcel" Plazas ofertadas: 24
Lugar de celebración: C.P. "San Antonio de Borcel", Sigüenza
Temporalización: 1 semana de septiembre, curso 1998/99, de lunes a viernes y días 21 días de calendario lectivo
Breve resumen de su contenido y estructura: Formación técnico-práctica. Elaboración documento seguimiento y evaluación.



Jornadas

Título de la actividad: LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

Nivel, Ciclo: Educación Infantil y Primaria

Area de la actividad: Interdisciplinar

Responsable: María del Carmen Velilla Rodríguez. Asesora de Educación Infantil

Destinatario: Profesorado de E. Infantil y Primaria

Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: C.P. "San Francisco", de Cifuentes

Temporalización: 1.º Trimestre; 15 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Proceso de adquisición y desarrollo del Lenguaje. Didáctica del Lenguaje oral. Modelos lingüísticos de interacción e iniciación al Lenguaje escrito.

8
Actividades de
ámbito inter-cep
provincial



Cursos de Actualización Certifico-Didáctica de Tipo A

Título de la actividad: **Actualización y Formación**

Nivel, Ciclo: **Primaria**

Área de la actividad: **EI, Primaria**

Responsable: **Fernando Yala Gómez, Enrique Andrés Gigen Corrales**

Destinatario: **Profesorado de E. Primaria**

Horas ofertadas: **35**

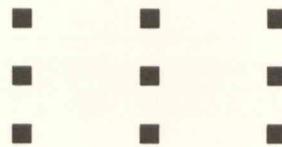
Lugar de celebración: **CEP Guadalupe**

Temporalización: **1.ª, 2.ª y 3.ª Trimestre**

Breve resumen de su contenido y estructura: **Teoría del Currículo, Fundamentos psicológicos del Currículo, Diseño y desarrollo de Unidad Didáctica**

8

Actividades de
ámbito inter-cep
provincial



Cursos de Actualización Centífico-Didáctica de Tipo A

Título de la actividad: EDUCACIÓN PRIMARIA

Nivel, Ciclo: Primaria

Area de la actividad: Ed. Primaria

Responsable: Fernando Yela Gómez, Enrique Andrés Giner. Codirectores

Destinatario: Profesorado de E. Primaria

Plazas ofertadas: 35

Lugar de celebración: CEP Guadalajara

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º Trimestre

Breve resumen de su contenido y estructura: Teoría del Currículo. Fundamentos psicológicos del Currículo. Diseño y desarrollo de Unidad Didáctica.

Nivel, Ciclo: E. Adultos

Area de la actividad: Educación de adultos

Responsable: Responsable Promoción de Educación de Adultos. Dirección

Destinatarios: Profesorado de Educación de Adultos

Plazas ofertadas: 50

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º Trimestre, (50 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura: Diseño de obras literarias para la E. Secundaria y F.P.

Título de la actividad: INFORMÁTICA EN EDUCACIÓN DE ADULTOS

Nivel, Ciclo: Educación de Adultos

Area de la actividad:

Responsable: Rafael Gómez Hernández. Coordinador

Destinatarios: Profesores de Educación de Adultos

Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º Trimestre, (20 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura: Sistema operativo MS-DOS; paquete integrado WORKS; procesador de textos Word Perfect

Cursos para Equipos Directivos

Título de la actividad: EQUIPOS DIRECTIVOS DE CENTROS	
Nivel, Ciclo: Internivelar	
Area de la actividad: Dirección y Gestión de Centros	
Responsables: Jacinto Sanz Blasco, Juan Vázquez Regaño. Codirectores	
Destinatario: Profesorado Equipos Directivos Centros	
Plazas ofertadas: 35	
Lugar de celebración: CEP Guadalajara	
Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º Trimestre (100 horas)	
Breve resumen de su contenido y estructura: Formar a los equipos directivos de los Centros Docentes no Universitarios en sus labores de Dirección, Gestión y Organización de los Centros. La Función directiva en la Implantación de la Reforma.	

Cursos de Actualización Científico-Didáctica Tipo B

Título de la actividad: FORMACIÓN INICIAL EN EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Nivel, Ciclo: Educación de Personas Adultas

Area de la actividad: Educación de Personas Adultas

Responsable: Responsable Provincial de Formación de Educación de Adultos. Coordinación

Destinatario: Profesorado nueva incorporación de Educación de Adultos

Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1.º Trimestre; 50 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Plan Provincial de E.A. y Plan Formación. Objetivos, actividades, metodología específica de E.A. Fundamentos psicopedagógicos de E.A.

Título de la actividad: FORMACIÓN PROGRAMA ADULTOS

Nivel, Ciclo: E. Adultos

Area de la actividad: Educación de adultos

Responsable: Responsable Formación de Educación de Adultos. Dirección

Destinatarios: Profesorado de Educación de Adultos

Plazas ofertadas: 50

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º Trimestre; (50 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura: Prediseño de ofertas formativas para la E. Secundaria y F.P.

Título de la actividad: INFORMÁTICA EN EDUCACIÓN DE ADULTOS

Nivel, Ciclo: Educación de Adultos

Area de la actividad: Informática

Responsable: Rafael Gómez Hernández. Coordinador

Destinatarios: Profesores de Educación de Adultos

Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º Trimestre; (60 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura: Sistema operativo MS DOS; paquete integrado WORKS; procesador de textos Word Perfect

Cursos de Actualización Científico-Didáctica Tipo B

Título de la actividad: INFORMÁTICA APLICADA A LA INTEGRACIÓN
Nivel, Ciclo: Internivelar
Area de la actividad: Nuevas Tecnologías Informáticas
Responsable: Eugenio Mendoza Mateo. Coordinador
Destinatario: Profesores de Centros de Proyecto Atenea con Integración
Plazas ofertadas: 25
Lugar de celebración: CEP de Guadalajara
Temporalización: 2.º Trimestre; 50 horas
Breve resumen de su contenido y estructura: Las nuevas tecnologías facilitadoras de la autonomía. Aplicaciones didácticas y materiales informáticos.

Título de la actividad: FORMACIÓN PROGRAMA ADULTOS
Nivel, Ciclo: E. Adultos
Area de la actividad: Educación de adultos
Responsable: Responsable Formación de Educación de Adultos. Dirección
Destinatario: Profesores de Educación de Adultos
Plazas ofertadas: 50
Lugar de celebración: CEP de Guadalajara
Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º Trimestre; (50 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura: Programa de cursos formativos para la E. Secundaria y F.P.

Título de la actividad: INFORMÁTICA EN EDUCACIÓN DE ADULTOS
Nivel, Ciclo: Educación de Adultos
Area de la actividad:
Responsable: Rafael Gómez Hernández. Coordinador
Destinatario: Profesores de Educación de Adultos
Plazas ofertadas: 30
Lugar de celebración: CEP de Guadalajara
Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º Trimestre; (50 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura: Sistema operativo M. DOS; paquete integrado WORKS; procesador de textos Word Perfect.

Cursos de Actualización Científico-Didáctica Tipo C

Título de la actividad: NUEVO MODELO EDUCATIVO DE EDUCACIÓN INFANTIL: EL PROYECTO CURRICULAR DE ETAPA

Nivel, Ciclo: Educación Infantil
Area de la actividad: Educación Infantil

Responsable: María Soledad Herrero Sainz-Rozas y Asesoras CEPS. Dirección - Coordinación

Destinatario: Profesorado Centros implantación LOGSE
Plazas ofertadas: 60

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1.º Trimestre; 30 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: La E. Infantil: Nuevo modelo educativo. El Proyecto Curricular de Etapa.

Título de la actividad: INICIACIÓN PARA CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Nivel, Ciclo: Educación Secundaria Obligatoria
Area de la actividad: Reforma Educación Secundaria Obligatoria

Responsable: María Angeles Novella Viejo. Coordinación

Destinatarios: Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria
Plazas ofertadas: 50

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1.º Trimestre (25 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura: Visión general de la estructura de las áreas y aspectos del Proyecto Curricular.

Título de la actividad: CURSO COEDUCACIÓN

Nivel, Ciclo: Intermedial
Area de la actividad: Coeducación, Transversal

Responsable: Rufina Zafra. Dirección

Destinatarios: Profesorado Primaria y Secundaria
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 2.º Trimestre (20 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura: Aplicación práctica de la Coeducación al Currículo. Actitud del profesorado.

Cursos de Actualización Científico-Didáctica Tipo C

Título de la actividad: ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Nivel, Ciclo: Educación Secundaria Obligatoria

Área de la actividad: Orientación

Responsable: Coordinador/a Provincial de Orientación. Dirección

Destinatario: Orientación Secundaria y Equipos Psicopedagógicos

Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 2.º Trimestre; 20 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Curso sobre técnicas de orientación profesional y salidas profesionales del alumnado al acabar la Educación Secundaria Obligatoria

Cursos de Formación Grupos de Trabajo en Idiomas

Título de la actividad: GRUPO PROVINCIAL DE NUEVAS TECNOLOGÍAS

Nivel, Ciclo: Internivelar

Area de la actividad: Nuevas tecnologías de la Información y de la Comunicación

Responsable: Coordinador Provincial de Nuevas Tecnologías. Coordinación

Destinatario: Asesores CEP de Medios Audiovisuales e Informáticos

Plazas ofertadas: 10

Lugar de celebración: Centros de Profesores de la Provincia

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º Trimestre (40 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura: Planificación y Coordinación de las actividades de formación relacionadas con las nuevas tecnologías. Autoformación de los Asesores. Difusión de materiales curriculares relacionados con las nuevas tecnologías.

Título de la actividad: PROGRAMA P.E.P.A.

Nivel, Ciclo: Educación de Adultos

Area de la actividad:

Responsable: Responsable Provincial de Formación. Coordinación

Destinatarios: Profesores P.E.P.A.

Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º Trimestre (50 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura: Elaboración de materiales específicos para el trabajo con mujeres sin formación básica.

Cursos de Actualización en Didáctica Tipo C

Título de la actividad: JORNADAS DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
Nivel, Ciclo: Internivelar Área de la actividad: Todas
Responsable: Asesores de los CEPS. Coordinación
Destinatario: Profesorado en general Plazas ofertadas: 80
Lugar de celebración: CEP de Guadalajara
Temporalización: Finales de Junio de 1993 (12 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura: Presentación de diversas experiencias de Aula por el profesorado.

Título de la actividad: PROGRAMAS DE...
Nivel, Ciclo: Educación de Adultos Área de la actividad: ...
Responsable: Responsables Provinciales de Formación, Coordinación
Destinatarios: Profesores P.E.A. Plazas ofertadas: 15
Lugar de celebración: CEP de Guadalajara
Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º Trimestre (50 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura: Especificación de materias específicas para el trabajo con mujeres en formación básica.

Cursos de Formación Complementaria en Idiomas

Título de la actividad: CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN INGLÉS
Nivel, Ciclo: Primaria Area de la actividad: Lengua y Literatura
Responsable: Visitación M. Romera. Dirección
Destinatario: Profesorado de Primaria especialista en Inglés Plazas ofertadas: 30
Lugar de celebración: CEP Guadalajara
Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º Trimestre (40 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura: Elevar y consolidar el nivel de competencia del profesorado. Desarrollar principios metodológicos que orienten hacia un uso instrumental del idioma.



Actividades interprovinciales



Cursos dirigidos al Profesorado que imparte Módulos Profesionales Experimentales

Título: FRANCÉS COMERCIAL

Destinatarios: Profesores del Área de Francés en módulos profesionales de familia de Administración y Gestión

Lugar de celebración: Instituto Francés - Madrid

Temporalización: 28 de Septiembre al 2 de Octubre; 30 horas

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: 1

Título: TÉCNICAS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

Destinatarios: Profesorado que van a impartir módulos profesionales

Lugar de celebración: I.P.F.P. "Virgen de la Fuencisla" - Madrid

Temporalización: Del 21 al 25 de Septiembre; 45 horas

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: 1

9

Actividades interprovinciales

Título: CARROTERÍA - PARTES

Destinatarios: Profesorado módulos profesionales

Lugar de celebración: Centro de Experimentación y Seguridad Vial (CEVIMAP) Carretera de Valladolid, Km. 1 - Atocha

Temporalización: * Curso: 25 de Junio al 3 de Julio (65 horas)

* Práctic: 21 de Septiembre al 2 de Octubre (65 horas)

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: 1



Título: TÉCNICAS DE LOS SISTEMAS ANTERO Y PNEUMÁTICOS

Destinatarios: Profesorado de Módulos Profesionales

Lugar de celebración: Centro de Formación y Equipamiento Michelin, Polígono Industrial de Goslada - Madrid

Temporalización: Del 14 al 22 de Septiembre (30 horas)

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: 1

Cursos dirigidos al Profesorado que imparte Módulos Profesionales Experimentales

Título: FRANCÉS COMERCIAL

Destinatarios: Profesores del Área de Francés en módulos profesionales de familias de Administración y Gestión

Lugar de celebración: Instituto Francés - Madrid

Temporalización: 28 de Septiembre al 2 de Octubre; 30 horas

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: 1

Título: PROCESOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

Destinatarios: Profesorado que van a impartir módulos profesionales

Lugar de celebración: I.P.F.P. "Virgen de la Paloma" - Madrid

Temporalización: Del 21 al 25 de Septiembre; 40 horas

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: 1

Título: CARROCERÍA - PINTURA

Destinatarios: Profesorado módulos profesionales

Lugar de celebración: Centro de Experimentación y Seguridad Vial. CESVIMAP, Carretera de Valladolid, Km. 1 - Avila

Temporalización: * Carrocería: 22 de Junio al 3 de Julio (65 horas)
* Pintura: 21 de Septiembre al 2 de Octubre (65 horas)

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: 1

Título: TECNOLOGÍA DEL TREN DELANTERO Y NEUMÁTICOS

Destinatarios: Profesorado de Módulos Profesionales

Lugar de celebración: Centro de Formación y Asesoramiento Michelin, Polígono Industrial de Coslada - Madrid

Temporalización: Del 14 al 27 de Septiembre (60 horas)

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: 1

Título: INYECCIÓN GASOLINA
Destinatarios: Profesorado de Módulos Profesionales
Lugar de celebración: Centro de Formación Asistencia Técnica - Madrid
Temporalización: Del 15 al 26 de Junio (65 horas)
Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas: 1

Título: COMERCIO INTERNACIONAL: TRANSPORTE Y C.E.E.
Destinatarios: Profesorado de Módulos Profesionales
Lugar de celebración: CECO, Serrano, 208 - Madrid
Temporalización: Del 7 al 18 de Septiembre (60 horas)
Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas: 1

Título: PLAN DE MARKETING
Destinatarios: Profesorado de Módulos Profesionales
Lugar de celebración: FIPSA, Cardenal Marcelo Spinola, 12 - Madrid
Temporalización: Del 7 al 11 de Septiembre (35 horas)
Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas: 1

Título: TÉCNICA DEL TREN DELANTERO Y NEUMÁTICOS
Destinatarios: Profesorado de Módulos Profesionales
Lugar de celebración: Centro de Formación y Asesoramiento Michelin, Polígono Industrial de Costada - Madrid
Temporalización: Del 14 al 27 de Septiembre (60 horas)
Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas: 1

Título: INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE FRIO Y CALOR
Destinatarios: Profesorado de Módulos Profesionales
Lugar de celebración: Colegio San Fernando (CAM) - Madrid
Temporalización: Del 7 al 25 de Septiembre (100 horas)
Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas: 1

Título: INSTALACIONES Y AUTOMOCIÓN
Destinatarios: Profesorado de Módulos Profesionales
Lugar de celebración: ASINEL, Móstoles (Madrid)
Temporalización: Del 15 al 26 de Junio (60 horas)
Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas: 1

Título: INGLES TÉCNICO
Destinatarios: Profesorado de Módulos Profesionales
Lugar de celebración: I.B. «Beatriz Galindo». Madrid
Temporalización: Del 21 al 25 de Septiembre (30 horas)
Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas: 1

Título: ACD - T PELUQUERÍA-ESTÉTICA
Destinatarios: Profesorado de Módulos Profesionales
Lugar de celebración: I.F.P. «La Elipa». Madrid
Temporalización: * 1.º fase: Del 15 al 26 de junio * 2.º fase: Del 7 al 8 de septiembre * 3.º fase: Cuarta semana de abril de 1993.
Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas: 3

Cursos de actualización en instituciones y empresas para el profesorado de Formación Profesional

Título: GESTIÓN DE TALLER DE AUTOMOCIÓN AU0292

Destinatarios: Profesorado de Secundaria de la familia profesional de automoción

Lugar de celebración: Gestión de un taller de automoción, parte 1 y 2 en Madrid. Prácticas en taller de concesionarios en ITV, en las localidades de destino de los participantes o en lugares próximos.

Temporalización: Del 15 al 26 de Junio; 7 al 17 de Septiembre; 23 de Noviembre al 4 de Diciembre; 65 horas.

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: 1

Título: AUTOMOCIÓN Y PRODUCCIÓN MI092B

Destinatarios: Profesorado de la familia de mecánica industrial.

Lugar de celebración: Electroneumohidráulica. Técnica de mando. Avda. Gran Vía, 159 (autovía Castelldefells, km. 1,8). Hospitalet de Llobregat (Barcelona).
Automatización y Robótica. Centro de Formación en Nuevas Tecnologías. Carretera Carbonera, s/n. Roces (Gijón).
Diseño y fabricación asistida por ordenador CAD-CAM. Eskola Politeknikoa. C/ Loramendi, 4. Mondragón (Guipúzcoa).

Temporalización: Del 23 de Noviembre al 4 de Diciembre, 65 horas. Del 27 de Abril al 8 de Mayo, 65 horas. Del 14 al 25 de Septiembre, 65 horas.

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: 1

Título: TÉCNICAS INSTRUMENTALES E INMUNOLOGÍA SA'0392

Destinatarios: Profesorado de la familia Sanidad

Lugar de celebración: Técnicas Instrumentales: Facultad de Farmacia de la Universidad Complutense de Madrid, y Facultad de Farmacia de la Universidad de Alcalá de Henares.
Inmunología: Fase teórica, Hospital de la Princesa, C/ Diego de León, 62, Madrid.
Fase práctica: Laboratorios de Inmunología de diversos hospitales.

Temporalización:

- * Inmunología, fase teórica (35 horas), del 6 al 10 de Abril.
- * Análisis Químico y Bromatología (50 horas), del 15 al 27 de Junio.
- * Técnicas Instrumentales (50 horas), del 14 al 25 de Septiembre.
- * Inmunología, fase práctica (60 horas), del 2 al 13 de Noviembre.

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: 1

Título: HERRAMIENTAS INFORMATICAS AD'0792B

Destinatarios: Profesorado de la familia Administración y Gestión

Lugar de celebración: Zaragoza.

Temporalización: Del 15 al 26 de Junio; del 7 al 18 de Septiembre; del 9 al 20 de Noviembre.

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: 1

Título: CARROCERÍAS AU'0392

Destinatarios: Profesorado de la familia Profesional de Automoción

Lugar de celebración:

- * Carrocería. Centro de Experimentación y Seguridad Vial. CESVIMAP. Ctra. de Valladolid, km. 1. 05080-Avila.
- * Pintura. Factoría General Motor España, S.A. Figueruelas (Zaragoza).
- * Prácticas en talleres concesionarios de la red G.M.I en las localidades de destino de los participantes o en lugares próximos.

Temporalización: * Carrocería, del 7 al 18 de Septiembre (65 horas).

* Pintura, del 23 de Noviembre al 4 de Diciembre (65 horas).

* Prácticas en talleres concesionarios, del 11 al 22 de Enero de 1993 (70 horas).

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: 1

Título: MICROPROCESADORES AVANZADOS, ARQUITECTURA DEL PC Y PROGRAMACIÓN EN C.EE'0592

Destinatarios: Profesorado de la familia de Electricidad

Lugar de celebración: Escuela de E.T.S.I. de Telecomunicación. Ciudad Universitaria. 28040 Madrid.

Temporalización:

* 1.º fase, del 15 al 26 de Junio.

* 2.º fase, del 14 al 25 de Septiembre.

* 3.º fase, del 16 al 27 de Noviembre.

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: 1

Título: TECNICAS INSTRUMENTALES E INMUNOLOGÍA, SA'0492

Destinatarios: Profesorado de la familia de Sanidad

Lugar de celebración:

- * Análisis Químico. Facultad de Farmacia de la Universidad Complutense de Madrid.
- * Técnicas Instrumentales. Facultad de Farmacia de la Universidad de Alcalá de Henares.
- * Inmunología: Fase teórica. Hospital de la Princesa, C/ Diego de León, 62. Madrid.
- * Fase práctica. Laboratorios de Inmunología de los siguientes hospitales: Hospital «12 de Octubre», Hospital Ramón y Cajal. Centro de Transfusiones de la CAM. Instituto de Salud «Carlos III». Centro de Investigaciones. Clínicas del Ministerio de Sanidad. Hospital de la Princesa.

Temporalización:

- * Análisis Clínico, del 14 al 23 de Septiembre (50 horas).
- * Técnicas Instrumentales, del 19 al 30 de Octubre (50 horas).
- * Inmunología, fase teórica, del 16 al 20 de Noviembre (35 horas).
- * Inmunología, fase práctica, del 23 de Noviembre al 4 de Diciembre (60 horas).
- * Inmunología, fase práctica, del 18 al 29 de Enero (60 horas).

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: 1

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

Curso: ACD-E

Título de la actividad: Mejora de la Expresión Oral

Destinatarios: Profesores de Lengua y Literatura Española de Enseñanzas Medias

Plazas ofertadas: 35

Lugar de celebración: Universidad de Alcalá de Henares

Temporización: 50 horas

Breve resumen del contenido: Reflexión sobre lenguaje-pensamiento. Fundamentación teórica de actividades que mejoren el lenguaje. Conocimiento y aplicación de destrezas de desarrollo de la expresión oral.

Curso: ACD-B

Título de la actividad: Curso de inglés para fines específicos: Inglés comercial

Destinatarios: Profesorado de Inglés de Enseñanza Secundaria de los Módulos de Inglés para fines específicos: Comercio exterior, de empresas, semántica español-inglés y comercio exterior

Plazas ofertadas: 1

Lugar de celebración: Universidad de Alcalá de Henares

Temporización: 50 horas

Breve resumen del contenido: Conocimiento de algunas tendencias en los últimos cursos de la especialidad de Inglés para fines específicos. Conocimiento teórico a la clase conexas con los alumnos.

Curso: ACD-D

Título de la actividad: Curso de Cultura Gallega

Destinatarios: Profesorado de Enseñanza Media de los módulos de Lengua Gallega (Latín-Gallego)

Plazas ofertadas: 25

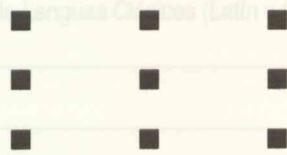
Lugar de celebración: Universidad de Alcalá de Henares

Temporización: 50 horas

Breve resumen del contenido: Analizar intenciones planteadas al profesorado al diseñar una nueva asignatura de Cultura Gallega para la Enseñanza Secundaria. Establecer pautas para el enfoque y el grado de profundidad con que se deben abordar dichas áreas.

10

Actividades realizadas
en convenio con
la Universidad



Actividades realizadas en convenio con la Universidad

Curso: ACD-B

Título de la actividad: Mejora de la Expresión Oral

Destinatarios: Profesores de Lengua y Literatura Española de Enseñanzas Medias.

Plazas ofertadas: 35

Lugar de celebración: Universidad de Alcalá de Henares

Temporización: 50 horas.

Breve resumen del contenido: Reflexión sobre lenguaje-pensamiento. Fundamentación teórica de actividades que mejoren el lenguaje. Conocimiento y aplicación de destrezas de desarrollo de la expresión oral.

Curso: ACD-B

Título de la actividad: Curso de inglés para fines específicos: Inglés comercial.

Destinatario: Profesorado de Inglés de Enseñanza Secundaria de los Módulos Profesionales: Administración de empresas, secretariado ejecutivo multilingüe y comercio exterior

Plazas ofertadas: 1

Lugar de celebración: Universidad de Alcalá de Henares

Temporización: 50 horas.

Breve resumen del contenido: Conocimiento de últimas tendencias en lingüística aplicada. Aplicar los conocimientos teóricos a la clase concreta con los alumnos.

Curso: ACD-B

Título de la actividad: Curso de Cultura Clásica

Destinatario: Profesorado de Enseñanzas Medias de las asignaturas de Lenguas Clásicas (Latín y Griego)

Plazas ofertadas: 25

Lugar de celebración: Universidad de Alcalá de Henares

Temporización: 50 horas.

Breve resumen del contenido: Analizar interrogantes planteados al profesorado al diseñar una nueva asignatura de Cultura Clásica para la Enseñanza Secundaria. Establecer pautas para el enfoque y el grado de profundidad con que se deben abordar dichas áreas.

Curso: ACD-B
Título de la actividad: Seminario sobre aspectos básicos de las didácticas específicas.
Destinatario: Profesorado de Enseñanzas Medias implicados en la formación del profesorado
Plazas ofertadas: 35
Lugar de celebración: Universidad de Alcalá de Henares
Temporización: 50 horas.
Breve resumen del contenido: Reflexionar sobre principios teóricos de las didácticas específicas y sobre los conocimientos básicos que permitan al profesor mejorar su docencia.

Curso: ACD-B
Título de la actividad: De la dramatización a la representación teatral.
Destinatario: Profesorado de Lengua y Literatura Española en Enseñanza Secundaria.
Plazas ofertadas: 25
Lugar de celebración: Universidad de Alcalá de Henares
Temporización: 1 de Febrero al 30 de Abril de 1993 (55 horas).
Breve resumen del contenido: Generar actividades de participación de alumnos dentro de la dramatización de textos literarios. Fomentar actividades de socialización en centros.

Curso: ACD-B
Título de la actividad: Música: Recursos didácticos
Destinatario: Profesores de Secundaria
Plazas ofertadas: 35
Lugar de celebración: Universidad de Alcalá de Henares
Temporización: Comienzo el 14 de Enero de 1993 (50 horas)
Breve resumen del contenido: Conocer fundamentos básicos de la psicología del aprendizaje en este nivel. Adquirir recursos técnicos de los nuevos contenidos. Desarrollar estrategias para presentar la música como una vivencia al alcance de todos.

Curso: Estudios propios de la U.A.H.
Título de la actividad: Master en didáctica de las Ciencias Experimentales y en didácticas de las Matemáticas.
Destinatario: Licenciados profesores en activo de Ciencias Experimentales y Matemáticas de niveles no universitarios.
Plazas ofertadas: 25
Lugar de celebración: Universidad de Alcalá de Henares
Temporización: De Noviembre de 1992 a Julio de 1993 (260 horas).
Breve resumen del contenido: Ampliar fundamentación psicopedagógica. Profundización en estudio del área. Conocer aspectos actuales de la didáctica de Ciencias o Matemáticas. Promover actitud investigadora e innovadora en la enseñanza.

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas económicas individuales para actividades de formación

Convocatoria: 2 de enero de 1992. B.O.E. (5-1-92)

Plazas ofertadas:

Modalidad A:

Modalidad B:

Modalidad C:

Licencias por estudio

Convocatoria: 5 de enero de 1992. B.O.E. (25-1-92)

Número de becas: 5

Becas para asistencia del profesorado de francés y actividades de formación en Francia, Suiza, Bélgica y España, durante el curso 1992.

Convocatoria: 12 de febrero de 1992. B.O.E. (25-2-92)

Número de becas: 2

Becas para asistencia del profesorado de inglés y actividades de formación en Reino Unido, Irlanda, Estados Unidos y España, durante el curso 1992.

Convocatoria: 13 de febrero de 1992. B.O.E. (25-2-92)

Número de becas: 3

Ayudas económicas para actividades de formación en las Lenguas extranjeras contempladas en el programa «Linguae»

Convocatoria: 30 de diciembre de 1991. B.O.E. (11-1-92)

Número de becas: 1

11

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado



Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas económicas individuales para actividades de formación

Convocatoria: 2 de enero de 1992. B.O.E. (5-1-92)

Plazas ofertadas:

Modalidad A:

Modalidad B:

Modalidad C:

Licencias por estudio

Convocatoria: 8 de enero de 1992. B.O.E. (23-1-92)

Número de becas: 8

Becas para asistencia del profesorado de francés a actividades de formación en Francia, Suiza, Bélgica y España, durante el verano 1992

Convocatoria: 12 de febrero de 1992. B.O.E. (25-2-92)

Número de becas: 2

Becas para asistencia del profesorado de inglés a actividades de formación en el Reino Unido, Irlanda, Estados Unidos y España, durante el verano 1992

Convocatoria: 12 de febrero de 1992. B.O.E. (25-2-92)

Número de becas: 3

Ayudas económicas para actividades de formación en las Lenguas extranjeras comprendidas en el programa «Lingua»

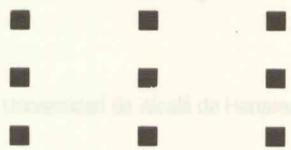
Convocatoria: 30 de diciembre de 1991. B.O.E. (11-1-92)

Número de becas: 1

ÁREA/TEMAMATERIA	ACTIVIDAD/TÍTULO/Modalidad	CONVOCATORIA	PÁGINA
Administración y Gestión	Curso ACT Francés Comercial	Subdirección General de Formación Profesional Reglada	131
Administración y Gestión	Curso ACT Procedos de Administración y Gestión	Subdirección General de Formación Profesional Reglada	131
Administración y Gestión	Curso ACT Comercio Internacional: Transporte y CEE	Subdirección General de Formación Profesional Reglada	132
Administración y Gestión	Curso ACT Plan de Marketing	Subdirección General de Formación Profesional Reglada	132
Administración y Gestión	Curso ACT. Herramientas Informáticas ADO792B	Subdirección General de Formación Profesional Reglada	135
Automoción	Curso ACT Inyección, Gestión	Subdirección General de Formación Profesional Reglada	132
Automoción	Curso ACT Carrocería y Pintura	Subdirección General de Formación Profesional Reglada	131
Automoción	Curso ACT Tecnología del Tren Pulsos y Señales	Subdirección General de Formación Profesional Reglada	131
Automoción	Curso ACT Gestión de Taller de Automoción - 40101	Subdirección General de Formación Profesional Reglada	134
Automoción	Curso ACT Vehículos y Pruebas Motor	Subdirección General de Formación Profesional Reglada	134
Automoción	Curso ACT Carrocería A02302	Subdirección General de Formación Profesional Reglada	135
Ciencias Experimentales	Grupo de Trabajo "El laboratorio de Ciencias Experimentales"		84
Ciencias Experimentales	Estudios de la U.A.H. Master en Didáctica de las Matemáticas		140
Ciencias Experimentales	Curso AED-C "Técnicas de las Ciencias Experimentales"	CEP de Logroño	106
Ciencias Experimentales	Curso: AED-EL "Sensibilización Didáctica: El agua de un Nuevo Tecnológico en las Ciencias de la Educación"	CEP de Zamora	80
Ciencias Experimentales	Curso: "El currículo de Ciencias de la Naturaleza: Metodología, Metodología y Evaluación"	CEP de Guadalajara	77
Ciencias Sociales	Grupo de Trabajo "Elaboración de proyectos curriculares de Ciencias Sociales para la Educación Secundaria Obligatoria"	CEP de Guadalajara	73

12

Índice temático



AREA/TEMA/MATERIA	ACTIVIDAD/TITULO/MODALIDAD	CONVOCATORIA	PÁGINA
Administración y Gestión	Curso ACT Francés Comercial	Subdirección General de Formación Profesional Reglada	131
Administración y Gestión	Curso ACT Procesos de Administración y Gestión	Subdirección General de Formación Profesional Reglada	131
Administración y Gestión	Curso ACT Comercio Internacional: Transporte y CEE	Subdirección General de Formación Profesional Reglada	132
Administración y Gestión	Curso ACT. Plan de Marketing	Subdirección General de Formación Profesional Reglada	132
Administración y Gestión	Curso ACT. Herramientas Informáticas ADO792B	Subdirección General de Formación Profesional Reglada	135
Automoción	Curso ACT. Inyección. Gasolina	Subdirección General de Formación Profesional Reglada	132
Automoción	Curso ACT Carrocería y Pintura	Subdirección General de Formación Profesional Reglada	131
Automoción	Curso ACT. Tecnología del Tren Delantero y Neumáticos	Subdirección General de Formación Profesional Reglada	131
Automoción	Curso ACT. Gestión de Taller de Automoción. AU292	Subdirección General de Formación Profesional Reglada	134
Automoción	Curso ACT. Automoción y Producción MI092B	Subdirección General de Formación Profesional Reglada	134
Automoción	Curso ACT. Carrocería AU0392	Subdirección General de Formación Profesional Reglada	135
Ciencias Experimentales	Grupo de Trabajo "El laboratorio de Ciencias en Enseñanzas Medias"	CEP de Molina de Aragón	94
Ciencias Experimentales	Estudios de la U.A.H. Master en Didáctica de las Matemáticas	Universidad de Alcalá de Henares	140
Ciencias Experimentales	Curso ACD-C. "Didáctica de las Ciencias Experimentales"	CEP de Sigüenza	106
Ciencias Experimentales	Curso ACD-B. "Actualización Didáctica: El uso de las Nuevas Tecnologías en las Ciencias de la Naturaleza"	CEP de Guadalajara	66
Ciencias Experimentales	Seminario. "El currículo de Ciencias de la Naturaleza: Materiales, Metodología y Evaluación"	CEP de Guadalajara	77
Ciencias Sociales	Grupo de Trabajo "Elaboración de proyecto curricular de Ciencias Sociales para la Educación Secundaria Obligatoria"	CEP de Guadalajara	73

AREA/TEMAMATERIA	ACTIVIDAD/TITULO/MODALIDAD	CONVOCATORIA	PÁGINA
Ciencias Sociales	Curso ACD-C. "la problemática del mundo actual"	CEP Guadalajara	67
Ciencias Sociales	Curso ACD-C. "Las Nuevas Tecnologías en el área de CC.SS."	CEP Guadalajara	65
Ciencias Sociales	Curso ACD-C "El mundo actual"	CEP Sigüenza	107
Ciencias Sociales	Grupo de Trabajo "El Proyecto Curricular de CC.SS."	CEP Sigüenza	110
Didáctica	Seminario. "Aspectos básicos de las didácticas específicas"	Universidad de Alcalá de Henares	140
Dirección y Gestión	Curso Equipos Directivos	Provincial	120
Dirección y Gestión	Jornada Organización General del Centro	CEP de Molina de Aragón	97
Educación Adultos	Curso ACD-B Formación Inicial en Educación de Personas Adultas	Provincial	121
Educación Adultos	Curso ACD-B Formación Programa Adultos	Provincial	121
Educación Adultos	Curso ACD-B Informática en Educación de Adultos	Provincial	121
Educación Adultos	Grupo de Trabajo Programa PEPA	Provincial	125
Educación Adultos	Grupo Trabajo. Aplicación de medios informáticos en Educación de Adultos	CEP de Guadalajara	71
Educación Adultos	Grupo de Trabajo. Aplicación de me- dios audiovisuales en Educación de Adultos	CEP de Guadalajara	71
Educación Adultos	Grupo Trabajo. Educación Adultos	CEP Molina de Aragón	94
Educación Artística	Curso ACD-C. Educación Artística	CEP Molina de Aragón	90
Educación Artística	Curso ACD-B. La expresión percepción y análisis de plástica	CEP Guadalajara	63
Educación Artística	Curso ACD-C. La Educación Musical en Primaria	CEP Guadalajara	67
Educación Compensatoria	Grupo de Trabajo. El trabajo de Educación Compensatoria en el ámbito rural y urbano	CEP Guadalajara	71
Educación Física	Proyecto de Formación en Centros: "Diseño de materiales curriculares en la Educación Física"	CEP Guadalajara	78

AREA/TEMAMATERIA	ACTIVIDAD/TITULO/MODALIDAD	CONVOCATORIA	PÁGINA
Educación Física	Proyecto de Formación en Centros: "Diseño de materiales curriculares en la Educación Secundaria Obligatoria"	CEP Guadalajara	78
Educación Infantil	Curso ACD-C. Nuevo modelo educativo en la Educación Infantil. El proyecto curricular de etapa	Provincial	123
Educación Infantil	Proyecto Formación en Centros. Escuela infantil, escuela de vida	CEP Guadalajara y Centros	78
Educación Infantil	Seminario. Elaboración de materiales curriculares	CEP Guadalajara	76
Educación Infantil	Grupo de Trabajo. El proyecto curricular en la escuela rural	CEP Guadalajara	72
Educación Infantil	Curso ACD-B. El proceso enseñanza aprendizaje, periodo 5-7 años	CEP Guadalajara	63
Educación Infantil	Proyecto Formación en Centros. La elaboración del Proyecto Curricular de Educación Infantil	CEP Molina de Aragón	96
Educación Infantil	Grupo de Trabajo. Insectarios y terrarios	CEP Molina de Aragón	94
Educación Infantil	Curso ACD-C. La comunicación, el lenguaje oral, plástica y dramatización	CEP de Sigüenza	106
Educación Infantil	Grupo de Trabajo. El Proyecto Curricular en Educación Infantil	CEP de Sigüenza	109
Educación Infantil	Grupo de Trabajo. Elaboración de materiales curriculares	CEP de Sigüenza	109
Educación Infantil	Jornadas. La comunicación oral y escrita	CEP de Sigüenza	115
Educación Primaria	Curso ACD-A. Educación primaria	Provincial	119
Educación Primaria	Grupo de Trabajo. Proyecto Curricular en zonas rurales	CEP Guadalajara	72
Educación Primaria	Proyecto Formación en Centros. Proyecto educativo y Proyecto Curricular en la zona de Torija	CEP Guadalajara	79
Educación Primaria	Curso ACD-B. Globalización en Educación Primaria	CEP Guadalajara	63
Educación Primaria	Proyecto Formación en Centros. Elaboración del Proyecto Curricular de Centro	CEP Guadalajara	79
Educación Primaria	Grupo de Trabajo. Elaboración del Proyecto Curricular de Zona	CEP Guadalajara	72

AREA/TEMA/MATERIA	ACTIVIDAD/TITULO/MODALIDAD	CONVOCATORIA	PÁGINA
Educación Primaria	Proyecto Formación en Centros. Proyecto Curricular y Educativo. C.P. Río Tajo	CEP Guadalajara	80
Educación Primaria	Proyecto Formación en Centros. El Proyecto Curricular de Centro. C.P. Alovera	CEP Guadalajara	80
Educación Primaria	Proyecto Formación en Centros. Elaboración de materiales curriculares	CEP Molina de Aragón	96
Educación Primaria	Grupo de Trabajo. Elaboración del Proyecto Curricular	CEP Molina de Aragón	93
Educación Primaria	Grupo de Trabajo. Elaboración del Proyecto Curricular	CEP Molina de Aragón	92
Educación Primaria	Proyecto Formación en Centros. Proyecto Curricular de Centro. C.P. El Casar	CEP Guadalajara	79
Educación Primaria	Grupo de Trabajo. Educación Primaria	CEP Molina de Aragón	93
Educación Primaria	Curso ACD-B. "Proyecto Curricular en la Educación Primaria"	CEP Sigüenza	105
Educación Primaria	Proyecto Formación de Centro. "El Proyecto Educativo de Centro y Proyecto Curricular"	CEP Sigüenza	113
Educación Primaria-Infantil	P.F.C. Los Proyectos Curriculares de Etapa en las Escuelas Rurales	CEP Sigüenza	113
Educación Primaria y Secundaria	Grupo de Trabajo. "Equipo Pedagógico del CEP"	CEP Molina de Aragón	95
Educación Secundaria	Grupo de Trabajo. Estudio de los elementos del Proyecto Curricular. Análisis y selección de materiales	CEP Sigüenza	111
Educación Secundaria	Curso ACD-B. Música: Recursos didácticos	Universidad de Alcalá de Henares	140
Educación Secundaria	Curso ACD-C. Iniciación para centros de Secundaria Obligatoria	Provincial	123
Educación Secundaria	P.F.C. Proyecto Curricular de Centro	CEP Guadalajara	81
Educación Secundaria	Curso ACD-B. El claustro de profesores: dinámica organización y forma de trabajo adecuada para la elaboración del Proyecto de Centro	CEP Guadalajara	64
Educación Secundaria	Curso. Adaptaciones curriculares en Ed. Secundaria	CEP Sigüenza	114
Educación Secundaria	Curso ACD-B. Aspectos psicológicos y metodológicos de la E.S.O.	CEP Molina	89

AREA/TEMAMATERIA	ACTIVIDAD/TITULO/MODALIDAD	CONVOCATORIA	PÁGINA
Educación religiosa	Seminario. La religión en el Proyecto Curricular	CEP de Sigüenza	112
Electricidad	Curso ACT. Microprocesadores avanzados, arquitectura del PC y programación en C. EE0592	Subdirección General de Formación Profesional Reglada	135
Experiencias Educativas	Jornadas de Experiencias Educativas	Provincial	126
Internivelar	Seminario. "Seminario autoformación de asesores/as"	CEP Guadalajara	77
Lengua	Curso ACD-B. Mejora de la expresión oral	Universidad de Alcalá	139
Lengua	Curso ACD-B. De la dramatización a la representación teatral	Universidad de Alcalá	140
Lengua	Grupo de Trabajo. Proyecto Curricular del Area de Lengua Castellana y Literatura	CEP Guadalajara	73
Lengua	Curso ACD-B. La globalización a través de la lengua en el ciclo 12-16	CEP Guadalajara	64
Lengua	Grupo de Trabajo. Expresión oral y escrita	CEP Molina de Aragón	93
Lenguas Clásicas	Curso ACD-B. Curso de Cultura Clásica	Universidad de Alcalá	139
Lengua Extranjera	Curso. Formación complementaria en inglés	Provincial	127
Lengua Extranjera	Curso ACD-C. Inglés Técnico	Subdirección General de Formación Profesional Reglada	133
Lengua Extranjera	Curso ACD-B. Curso de Inglés para fines específicos; inglés comercial	Universidad de Alcalá	139
Lengua Extranjera	Curso ACD-B. Didáctica del Inglés	CEP de Sigüenza	105
Matemáticas	Curso ACD-C. Las matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria	CEP de Guadalajara	68
Matemáticas	Curso ACD-C. Didáctica y metodología de las matemáticas	CEP de Guadalajara	68
Matemáticas	Grupo de Trabajo. El Proyecto Curricular del Area de Matemáticas	CEP de Guadalajara	73
Matemáticas	Seminario. Seminario permanente de Matemáticas	CEP de Guadalajara	76
Matemáticas	Grupo de Trabajo. Didáctica de las matemáticas en la Educación Primaria	CEP de Sigüenza	109
Matemáticas	Curso ACD-C. El álgebra y la geometría en Educación Primaria	CEP de Sigüenza	108

AREA/TEMA/MATERIA	ACTIVIDAD/TITULO/MODALIDAD	CONVOCATORIA	PÁGINA
Módulos Profesionales	Curso. Instalación y mantenimiento de equipos de frío y calor	Subdirección General de Formación Profesional Reglada	133
Módulos Profesionales	Curso. Instalaciones y automoción	Subdirección General de Formación Profesional Reglada	133
Módulos Profesionales	Curso. Peluquería y estética	Subdirección General de Formación Profesional Reglada	133
Necesidades Educativas especiales	Curso ACD-B. Adaptaciones curriculares en Educación Primaria	CEP Guadalajara	64
Necesidades Educativas especiales	Curso ACD-C. Formación nuevos centros de integración	CEP Guadalajara	68
Necesidades Educativas especiales	Grupo de Trabajo. La Evaluación de alumnos con necesidades educativas especiales	CEP Guadalajara	74
Necesidades Educativas especiales	Proyecto de formación en centros. Adaptaciones curriculares para alumnos con necesidades educativas especiales	CEP Guadalajara	80
Nuevas Tecnologías Audiovisuales	Curso ACD-C. Iniciación en el uso de los medios audiovisuales en el aula	CEP Guadalajara	70
Nuevas Tecnologías Audiovisuales	Grupo Trabajo. Proyecto Mercurio, evaluación de materiales curriculares	CEP Sigüenza	110
Nuevas Tecnologías Audiovisuales	Curso ACD-B. Formación en medios audiovisuales (Centros de extensión y generalización 92-93)	CEP Guadalajara	65
Nuevas Tecnologías Audiovisuales	Grupo Trabajo. Coordinación centros de nuevas tecnologías (Atenea y Mercurio)	CEP Guadalajara	75
Nuevas Tecnologías Audiovisuales	Curso ACD-C. Aplicación de los medios audiovisuales en el aula	CEP Molina de Aragón	90
Nuevas Tecnologías Audiovisuales	Grupo Trabajo. Iniciación del inglés con vídeo	CEP Molina de Aragón	92
Nuevas Tecnologías Audiovisuales	Grupo Trabajo. Los medios audiovisuales en el área de lengua	CEP Molina de Aragón	92
Nuevas Tecnologías Informáticas	Grupo Trabajo. Grupo de trabajo provincial de nuevas tecnologías	Provincial	125
Nuevas Tecnologías Informáticas	Curso ACD-B. Informática aplicada a la integración	Provincial	122
Nuevas Tecnologías Informáticas	Curso ACD-C. Iniciación a la Informática	CEP Guadalajara	69
Nuevas Tecnologías Informáticas	Grupo Trabajo. Hipertexto en la enseñanza	CEP Guadalajara	74

AREA/TEMA/MATERIA	ACTIVIDAD/TITULO/MODALIDAD	CONVOCATORIA	PÁGINA
Nuevas Tecnologías Informáticas	Grupo Trabajo Robótica	CEP Guadalajara	74
Nuevas Tecnologías Informáticas	Curso ACD-C. Las Nuevas Tecnologías en Primaria	CEP Guadalajara	69
Nuevas Tecnologías Informáticas	Grupo Trabajo. Ordenadores en Primaria	CEP Molina de Aragón	91
Nuevas Tecnologías Informáticas	Grupo Trabajo. Ordenadores en Secundaria	CEP Molina de Aragón	91
Nuevas Tecnologías Informáticas	Grupo Trabajo. Informática	CEP Molina de Aragón	91
Nuevas Tecnologías Informáticas	Grupo Trabajo. Educación Compensatoria	CEP Molina de Aragón	95
Nuevas Tecnologías Informáticas	Curso ACD-B. Proyecto Atenea	CEP Sigüenza	105
Nuevas Tecnologías Informáticas	Grupo Trabajo. Enseñanza asistida por ordenador	CEP Sigüenza	110
Nuevas Tecnologías Informáticas	Curso ACD-C. Diseño de materiales curriculares	CEP Sigüenza	106
Nuevas Tecnologías Informáticas	Curso ACD-C. Tecnología y Robótica	CEP Sigüenza	107
Nuevas Tecnologías Informáticas	Seminario. Aula de Informática	CEP Sigüenza	112
Orientación	Curso ACD-C. Orientación profesional en la Educación Secundaria Obligatoria	Provincial	124
Orientación	Seminario. Orientación	CEP Guadalajara	76
Orientación	Seminario. Orientación equipos y servicio de apoyo psicopedagógico y orientación educativa	CEP Guadalajara	77
Orientación	Jornadas. Derechos y deberes del alumnado	CEP Molina de Aragón	97
Orientación	Grupo de Trabajo. La Tutoría y la orientación	CEP Sigüenza	111
Sanitaria	Curso ACT. Técnicas instrumentales e inmunología SA0392	Subdirección General de Formación Profesional Reglada	134
Sanitaria	Curso ACT. Técnicas instrumentales e inmunología SA0492	Subdirección General de Formación Profesional Reglada	136
Tecnología	Curso ACD-B. "Manejo práctico del microprocesador 6502"	CEP Guadalajara	65
Tecnología	Curso ACD-B. Curso de electroneumática	CEP Guadalajara	66
Tecnología	Curso ACD-C. Tecnología Básica	CEP Guadalajara	70
Tecnología	Grupo Trabajo. Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria	CEP Guadalajara	75

AREA/TEMA/MATERIA	ACTIVIDAD/TITULO/MODALIDAD	CONVOCATORIA	PÁGINA
Temas transversales	Curso ACD-C. Coeducación	Provincial	123
Temas transversales	Curso ACD.C Prevención de drogodependencias	CEP Guadalajara	67
Temas transversales	Grupo de Trabajo. Coeducación y Educación Física	CEP Guadalajara	75
Temas transversales	Jornadas. Educación para la salud en la escuela	CEP Molina de Aragón	97
Temas transversales	Curso ACD-C. Educación para la salud	CEP Sigüenza	107

ÁREA/TEMÁTICA/MATERIA	MODALIDAD	Nº PLAZAS
Administración y Gestión	Curso ACT	1
Administración y Gestión	Curso ACT	1
Administración y Gestión	Curso ACT	1
Administración y Gestión	Curso ACT	1
Administración y Gestión	Curso ACT	1
Automoción	Curso ACT	1
Ciencias Experimentales	Grupo de Trabajo	8
Ciencias Experimentales	Estudios de la UAH	25
Ciencias Experimentales	Curso AGDE	26
Ciencias Experimentales	Curso ACD-B	30
Ciencias Experimentales	Seminario	15
Ciencias Sociales	Grupo de Trabajo	15
Ciencias Sociales	Curso ACD-C	40
Ciencias Sociales	Curso ACD-B	30
Ciencias Sociales	Curso ACD-C	20
Ciencias Sociales	Grupo de Trabajo	5
Delictiva	Seminario	35
Dirección y Gestión	Curso	35
Dirección y Gestión	Jornada	30
Educación Adultos	Curso ACD-B	30
Educación Adultos	Curso ACD-B	30
Educación Adultos	Curso ACD-B	30
Educación Adultos	Grupo de Trabajo	5
Educación Adultos	Grupo de Trabajo	30
Educación Adultos	Grupo de Trabajo	30
Educación Adultos	Grupo de Trabajo	30
Educación Adultos	Curso ACD-C	30
Educación Adultos	Curso ACD-B	30
Educación Adultos	Curso ACD-C	30
Educación Compensatoria	Grupo de Trabajo	30
Educación Física	Proyecto Formación Centros	30
Educación Física	Proyecto Formación Centros	30
Educación Infantil	Curso ACD-C	30
Educación Infantil	Proyecto Formación Centros	30
Educación Infantil	Seminario	30
Educación Infantil	Grupo de Trabajo	30
Educación Infantil	Curso ACD-B	30
Educación Infantil	Proyecto Formación Centros	30
Educación Infantil	Grupo Trabajo	5
Educación Infantil	Curso ACD-C	30
Educación Infantil	Grupo Trabajo	15
Educación Infantil	Grupo Trabajo	7
Educación Infantil	Jornada	20
Educación Primaria	Curso ACD-A	35
Educación Primaria	Grupo de Trabajo	42
Educación Primaria	Proyecto Formación Centros	13
Educación Primaria	Curso ACD-E	30
Educación Primaria	Proyecto Formación Centros	17
Educación Primaria	Grupo Trabajo	12
Educación Primaria	Proyecto Formación Centros	13
Educación Primaria	Proyecto Formación Centros	10
Educación Primaria	Proyecto Formación Centros	13
Educación Primaria	Grupo Trabajo	12
Educación Primaria	Grupo Trabajo	12
Educación Primaria	Proyecto Formación Centros	31
Educación Primaria	Grupo Trabajo	19
Educación Primaria	Curso ACD-B	25
Educación Primaria	Proyecto Formación Centros	24

13

Relación de actividades y número de plazas ofertadas

■ ■ ■
■ ■ ■
■ ■ ■

AREA/TEMA/MATERIA	MODALIDAD	N.º PLAZAS
Administración y Gestión	Curso ACT	1
Administración y Gestión	Curso ACT	1
Administración y Gestión	Curso ACT	1
Administración y Gestión	Curso ACT	1
Administración y Gestión	Curso ACT	1
Automoción	Curso ACT	1
Ciencias Experimentales	Grupo de Trabajo	8
Ciencias Experimentales	Estudios de la U.A.H.	25
Ciencias Experimentales	Curso ACD-C	20
Ciencias Experimentales	Curso ACD-B	30
Ciencias Experimentales	Seminario	15
Ciencias Sociales	Grupo de Trabajo	15
Ciencias Sociales	Curso ACD-C	40
Ciencias Sociales	Curso ACD-B	30
Ciencias Sociales	Curso ACD-C	20
Ciencias Sociales	Grupo de Trabajo	5
Didáctica	Seminario	35
Dirección y Gestión	Curso	35
Dirección y Gestión	Jornada	30
Educación Adultos	Curso ACD-B	20
Educación Adultos	Curso ACD-B	50
Educación Adultos	Curso ACD-B	20
Educación Adultos	Grupo de Trabajo	15
Educación Adultos	Grupo de Trabajo	30
Educación Adultos	Grupo de Trabajo	10
Educación Adultos	Grupo de Trabajo	5
Educación Artística	Curso ACD-C	30
Educación Artística	Curso ACD-B	30
Educación Artística	Curso ACD-C	30
Educación Compensatoria	Grupo de Trabajo	45
Educación Física	Proyecto Formación Centros	22
Educación Física	Proyecto Formación Centros	10
Educación Infantil	Curso ACD-C	60
Educación Infantil	Proyecto Formación Centros	30
Educación Infantil	Seminario	30
Educación Infantil	Grupo de Trabajo	30
Educación Infantil	Curso ACD-B	30
Educación Infantil	Proyecto Formación Centros	9
Educación Infantil	Grupo Trabajo	5
Educación Infantil	Curso ACD-C	20
Educación Infantil	Grupo Trabajo	15
Educación Infantil	Grupo Trabajo	7
Educación Infantil	Jornadas	20
Educación Primaria	Curso ACD-A	35
Educación Primaria	Grupo de Trabajo	82
Educación Primaria	Proyecto Formación Centros	13
Educación Primaria	Curso ACD-B	30
Educación Primaria	Proyecto Formación Centros	17
Educación Primaria	Grupo Trabajo	12
Educación Primaria	Proyecto Formación Centros	13
Educación Primaria	Proyecto Formación Centros	10
Educación Primaria	Proyecto Formación Centros	12
Educación Primaria	Grupo Trabajo	12
Educación Primaria	Grupo Trabajo	12
Educación Primaria	Proyecto Formación Centros	11
Educación Primaria	Grupo Trabajo	13
Educación Primaria	Curso ACD-B	25
Educación Primaria	Proyecto Formación Centros	24

AREA/TEMA/MATERIA	MODALIDAD	N.º PLAZAS
Educación Primaria-Infantil	Proyecto Formación Centros	35
Educación Primaria y Secundaria	Grupo de Trabajo	7
Educación Primaria y Secundaria	Grupo de Trabajo	6
Educación Secundaria Obligatoria	Curso ACD-B	35
Educación Secundaria	Curso ACD-C	50
Educación Secundaria	Proyecto Formación Centros	30
Educación Secundaria	Curso ACD-B	30
Educación Secundaria	Curso	10
Educación Secundaria	Curso ACD-B	30
Educación Religiosa	Seminario	20
Electricidad	Curso ACT	1
Experiencias Educativas	Jornadas	80
Internivelar	Seminario	12
Lengua	Curso ACD-B	35
Lengua	Curso ACD-B	25
Lengua	Grupo de Trabajo	10
Lengua	Curso ACD-B	30
Lengua	Grupo de Trabajo	5
Lenguas Clásicas	Curso ACD-B	25
Lengua Extranjera	Curso	30
Lengua Extranjera	Curso ACD-C	1
Lengua Extranjera	Curso ACD-B	1
Lengua Extranjera	Curso ACD-B	20
Matemáticas	Curso ACD-C	30
Matemáticas	Curso ACD-C	30
Matemáticas	Grupo de Trabajo	12
Matemáticas	Seminario	15
Matemáticas	Grupo de Trabajo	12
Matemáticas	Curso ACD-C	20
Módulos Profesionales	Curso	1
Módulos Profesionales	Curso	1
Módulos Profesionales	Curso	3
Necesidades Educativas Especiales	Curso ACD-B	30
Necesidades Educativas Especiales	Curso ACD-C	90
Necesidades Educativas Especiales	Grupo de Trabajo	30
Necesidades Educativas Especiales	Proyecto Formación Centros	19
Nuevas Tecnologías Audiovisuales	Curso ACD-C	15
Nuevas Tecnologías Audiovisuales	Curso ACD-B	30
Nuevas Tecnologías Audiovisuales	Grupo de Trabajo	20
Nuevas Tecnologías Audiovisuales	Curso ACD-C	15
Nuevas Tecnologías Audiovisuales	Grupo de Trabajo	5
Nuevas Tecnologías Audiovisuales	Grupo de Trabajo	5
Nuevas Tecnologías Audiovisuales	Grupo de Trabajo	8
Nuevas Tecnologías Informáticas	Grupo de Trabajo	10
Nuevas Tecnologías Informáticas	Curso ACD-B	25
Nuevas Tecnologías Informáticas	Curso ACD-C	20
Nuevas Tecnologías Informáticas	Grupo de Trabajo	15
Nuevas Tecnologías Informáticas	Grupo de Trabajo	15
Nuevas Tecnologías Informáticas	Curso ACD-C	25
Nuevas Tecnologías Informáticas	Grupo de Trabajo	8
Nuevas Tecnologías Informáticas	Grupo de Trabajo	15
Nuevas Tecnologías Informáticas	Grupo de Trabajo	10
Nuevas Tecnologías Informáticas	Grupo de Trabajo	6
Nuevas Tecnologías Informáticas	Curso ACD-B	12
Nuevas Tecnologías Informáticas	Grupo de Trabajo	12
Nuevas Tecnologías Informáticas	Curso ACD-C	20
Nuevas Tecnologías Informáticas	Curso ACD-C	10
Nuevas Tecnologías Informáticas	Seminario	20
Orientación	Curso ACD-C	30
Orientación	Seminario	30
Orientación	Seminario	30
Orientación	Jornadas	30
Orientación	Grupo de Trabajo	26

AREA/TEMA/MATERIA	MODALIDAD	N.º PLAZAS
Sanitaria	Curso ACT	1
Sanitaria	Curso ACT	1
Tecnología	Curso ACD-B	20
Tecnología	Curso ACD-B	50
Tecnología	Curso ACD-C	20
Tecnología	Grupo de Trabajo	20
Temas Transversales	Curso ACD-C	30
Temas Transversales	Curso ACD-C	30
Temas Transversales	Grupo de Trabajo	30
Temas Transversales	Jornadas	20
Temas Transversales	Curso ACD-C	20
	TOTAL.....	2.743

DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

Subdirección General
de Formación del Profesorado