

5 de mayo, 2007
Volumen 4, número 26

Resumen de contenidos

En este número:

1. Programas de cooperación
 - Profesores Visitantes 2
 - Auxiliares 2
2. Becas y ayudas
 - Programa *Fulbright* 3
3. Espacio ELE
 - ARS 4
 - Premio "Asele-Creade" 4
 - Publicaciones 4
 - Cursos Máster 5
 - Radio Exterior 5
 - Portal educativo 5
4. Demarcación Oeste
 - Datos y cifras 6
 - Otros aspectos 7



Embajada de España - Consejería de Educación y Ciencia
2375 Pennsylvania Ave. NW
Washington, D.C. 20037
Tel: (202) 728-2335 Fax: (202) 728-2313
boletin.usa@mec.es
<http://www.mec.es/sgci/usa>

Boletín de noticias

26

Este Boletín de Noticias número 26 informa, entre otros asuntos, sobre la fase final en el proceso de selección de los profesores visitantes que se incorporarán a las escuelas de Estados Unidos y Canadá durante el verano de 2007.

En la página 3 se presenta un resumen de las convocatorias de becas y ayudas actualmente vigentes del programa Fulbright, que es la actividad principal de la Comisión de Intercambio Cultural, Educativo y Científico entre España y los Estados Unidos de América.

En las páginas 4 y 5 se recoge información de interés relacionada con la enseñanza del español como lengua extranjera.

Por último, comenzamos este mes una serie de artículos cuyo objetivo es dar a conocer el estado de desarrollo de nuestros programas de cooperación educativa en cada una de las zonas (Agregadurías) en que se organiza la actividad del MEC en Estados Unidos y Canadá. La primera parte presenta la información correspondiente a la Agregaduría de Los Ángeles (demarcación Oeste), y la serie finalizará con una entrega sobre la labor de coordinación de la propia Consejería de Educación en Washington, D.C.

Como siempre, este Boletín de Noticias se encuentra también disponible a través del siguiente enlace:

<http://www.mec.es/sgci/usa/es/publicaciones/bn/portada.shtml>

1. Programas de cooperación

PROFESORES VISITANTES

Una vez terminada la fase de selección de profesores visitantes para el curso 2007-2008 en Madrid, el programa arroja los siguientes resultados provisionales:

Demarcación	Seleccionados	Reservas
Norte	130	104
Sur	144	99
Oeste	96	94
Consejería (Washington D.C., Virginia, Maryland)	32	34
Canadá	6	4
TOTAL	408	335

A través del siguiente enlace, se puede acceder a la relación de candidatos seleccionados y reservas por cada Estado:

<http://www.mec.es/educa/jsp/plantilla.jsp?id=101&rea=internacional> .

A partir de este momento, cada profesor contratado deberá preparar los documentos necesarios para su incorporación como docente al sistema educativo estadounidense o canadiense, así como seguir las indicaciones sobre tramitación de visado, curso de orientación, fecha de incorporación a su escuela, etc., que desde cada Asesoría Técnica de la Consejería de Educación y Ciencia en Estados Unidos y Canadá se les irá suministrando.

Es fundamental, asimismo, que en este periodo de tiempo previo al desplazamiento cada profesor obtenga la máxima información disponible sobre el Estado al que se va a incorporar, así como sobre las características generales del puesto que como profesor visitante va a ocupar. La lectura de la Guía General

del Profesor Visitante y de la Guía específica del Estado por el que han sido seleccionados les ayudará en esta tarea:

<http://www.mec.es/sgci/usa/es/programas/visitantes/portada.shtml>

También es muy recomendable el acceso a la página web del distrito escolar contratante y, en caso de disponer de esta información, de la escuela en la que va a desarrollar su labor profesional.

En breve, el MEC publicará en el BOE la Resolución de la convocatoria del programa de profesores visitantes correspondiente al curso 2007-2008.

Cursos de formación

Los profesores contratados participarán en cursos de formación con anterioridad a su incorporación a las escuelas norteamericanas. En el caso de aquellos profesores seleccionados por los Estados que se relacionan a continuación, este curso tendrá lugar en Getafe (Madrid) durante la primera semana del mes de julio: Carolina del Sur, Florida, Illinois, Indiana, Iowa, Kansas, Kentucky, Massachusetts, Nebraska, Nueva York, Nuevo México, Ohio, Oregón, Tennessee, Utah, Washington, D.C. y Washington State.

Por su parte, los contratados por California, Luisiana, Carolina del Norte, Georgia, Maryland, Virginia, Tejas y Canadá participarán en los cursos que se organizan en estos Estados y provincias canadienses.

Por último, el proceso de selección culminará con la incorporación de los nuevos profesores visitantes a su puesto de trabajo en Estados Unidos o Canadá durante los meses de julio y agosto.

AUXILIARES DE LENGUA Y CULTURA

Norteamericanos en España

Recordamos que la fecha límite presentar la documentación que permita la participación en este programa se amplió hasta el 11 de mayo de 2007. A través de la siguiente dirección electrónica se puede acceder a la información general sobre el programa, requisitos de participación, respuestas a las preguntas más frecuentes, etc.:

http://www.mec.es/sgci/usa/es/programas/auxiliares_us/aux_us.shtml

Españoles en EE.UU. y Canadá

En el momento de publicación de este Boletín, está a punto de concluir el proceso de selección de los 35 Auxiliares Españoles de Lengua y Cultura que desempeñarán sus funciones en escuelas norteamericanas durante el curso 2007-2008. Toda la información relativa a este programa se encuentra en:

http://www.mec.es/sgci/usa/es/programas/auxiliares_es/aux_es.shtml

2. Becas y ayudas

El Programa Fulbright es el nombre por el que se conoce a la actividad principal de la Comisión de Intercambio Cultural, Educativo y Científico entre España y los Estados Unidos de América: la concesión de las becas del mismo nombre para estudiar, investigar o enseñar en Estados Unidos, en el caso de los ciudadanos españoles, o para hacerlo en España, en el caso de los ciudadanos estadounidenses. Actualmente, se encuentran abiertas las siguientes convocatorias (<https://www.fulbright.es/>):

Para ciudadanos españoles:

- Ayudas a la formación

<https://www.fulbright.es/book/view/268>

Objetivo: Formación académica y perfeccionamiento técnico-profesional, siguiendo un programa de estudios para la obtención de un “Master” u otra titulación o certificación profesional, un plan de acreditación académica sin objetivo de titulación, o un proyecto de investigación.

Requisitos: Nacionalidad española; licenciatura o doctorado; prestar servicio como funcionario o personal laboral fijo según las indicaciones de la convocatoria; acreditar un claro interés en alguno de los campos prioritarios; y poseer un excelente conocimiento del idioma inglés.

Plazo de presentación solicitudes: hasta 21 de mayo de 2007

- Ayudas para que instituciones españolas inviten a conferenciantes Fulbright para un periodo máximo de dos semanas. Curso 2006-2007.

<https://www.fulbright.es/book/view/112>

El plazo establecido por la presentación de solicitudes para participar en este programa está abierto hasta el 31 de mayo, 2007.

- Ayudas para que instituciones españolas inviten a especialistas estadounidenses para estancias de dos a seis semanas. Curso 2006-2007.

<https://www.fulbright.es/book/view/115>

Objetivo: Poner a disposición de instituciones españolas especialistas norteamericanos para seminarios de postgrado, asesoramiento profesional o curricular, o consultas en equipo de trabajo.

Requisitos: Ser universidad, centro de investigación u otro tipo de centro académico español.

Plazo de presentación de solicitudes: hasta el viernes 30 de julio, 2007.

Para ciudadanos norteamericanos:

- Profesores Visitantes. Curso 2008-2009.

<https://www.fulbright.es/book/view/99>

Objetivo: Impartir clases o dirigir seminarios, talleres y cursos de doctorado.

Requisitos: Ser ciudadano de Estados Unidos y profesor asociado o catedrático en un centro de estudios superiores.

Plazo de presentación de solicitudes: 1 de agosto de 2007.

- Conferenciantes Fulbright. Curso 2006-2007.

<https://www.fulbright.es/book/view/93>

Objetivo: Colaboración de profesores o investigadores Fulbright estadounidenses con una o más instituciones españolas

Requisitos: Ser ciudadano de EE.UU., profesor, profesional o artista, y becario o ex-becario Fulbright y residir actualmente en Europa, norte de África u Oriente Próximo.

Plazo de presentación de solicitudes: hasta el 31 de Mayo de 2007.

- Investigación Postdoctoral. Curso 2007-2008.

<https://www.fulbright.es/book/view/100>

Objetivo: 4 becas para contribuir a estudios avanzados de mutuo interés para España y EE. UU.

Requisitos: Ser ciudadano de EE.UU.; profesor, profesional o artista; dominio del idioma español

Plazo de presentación de solicitudes: hasta el martes 1 de agosto, 2007.

Próximamente, se convocarán becas y ayudas para la realización de Másters y Lectorados, así como las bolsas de viaje para la participación en Seminarios y ampliación de estudios.

3. Espacio ELE

AMERICA READS SPANISH

America Reads Spanish forma parte de un programa que el Instituto de Comercio Exterior de España (ICEX) y la Federación de Gremios de Editores de España han desarrollado para incrementar la lectura y el uso del español en Estados Unidos a través de miles de bibliotecas, colegios y librerías.

La importancia de la lengua española como recurso económico ha permitido que varias organizaciones de España y de otros países latinoamericanos apoyen este proyecto, que persigue impulsar:

- La literatura y la lectura en español
- La presencia de libros en español en EE.UU.

-Un mayor conocimiento sobre autores y libros en español en este país, a través de minoristas, bibliotecas locales y los sistemas escolares y universitarios.

Con el objeto de transmitir y divulgar mejor este mensaje, *America Reads Spanish* cuenta con numerosos socios, entre los que se encuentran importantes asociaciones profesionales, cadenas de librerías, y toda una red de bibliotecas públicas y privadas.

Todos aquellos que estén interesados en recibir periódicamente el boletín ARS, pueden suscribirse gratuitamente a través del siguiente enlace:

www.americareadsspanish.org/en/default.asp

PREMIO ANUAL ASELE-CREADE SOBRE INTERCULTURALIDAD Y ENSEÑANZA DE L2

El Centro de Recursos para la Atención a la Diversidad cultural en Educación (CREADE-CIDE) y la Asociación para la Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ASELE), con el fin de fomentar la investigación y la práctica sobre Interculturalidad y Enseñanza de Segundas Lenguas (L2), convocan anualmente un PREMIO DE INVESTIGACIÓN para trabajos de investigación o experiencias pedagógicas.

Podrán concurrir al mismo los autores y autoras de trabajos de investigación o experiencias pedagógicas relacionados con la interculturalidad y la enseñanza de L2, cuyo objetivo y desarrollo sea la aplicación práctica en el aula. La dotación del premio será de 3.000 euros.

El plazo de presentación será del 1 al 31 de mayo de cada año. Más información en:

<http://apliweb.mec.es/creade/IrASubSeccionFront.do?id=1176>

PUBLICACIONES

En las siguientes dos publicaciones electrónicas se han incorporado recientemente artículos y propuestas de actividades relacionados con la enseñanza y el aprendizaje del español.

-La prensa escrita en la enseñanza del español, por Igor García Barbero; *-La presentación de una pieza teatral en la clase de E/LE. "El Generalito"*, de Jorge Díaz; *-El desarrollo de la competencia intercultural a través de los manuales de E/LE*, por Esther Sánchez Casado.

Los textos anteriormente citados se encuentran disponibles, en versión electrónica, en: <http://www.mec.es/redele/index.shtml>

ELENET

La Revista Electrónica ELENET ha incorporado en sus diferentes secciones las siguientes actividades didácticas:

-Cuéntame un cuento y *-Escritura creativa con Vilas Matas*, en la sección Aulanet; *-Pastillas para no soñar*, en la sección de Canciones; *-Sofía* y *-Papeles*, en el apartado de Cine.

La dirección es la siguiente:

<http://www.eenet.org/blog/2007/04/novedades-en-elenetorg-13042007.html>

Actualmente, se encuentra abierto el plazo de recepción de colaboraciones para el nº 3 de Elenet.

CURSOS DE MASTER PARA PROFESORES ESPAÑOLES

La **Fundación Universitaria Iberoamericana – FUNIBER** realiza un descuento en el coste de matriculación a los profesores españoles residentes en Estados Unidos y Canadá que decidan matricularse en los siguientes cursos de Máster:

-Máster en Formación de Profesores de Español
-Master in Teaching English as a Foreign Language

Ambos cursos están acreditados por las Universidades de León y Jaén y cuentan con la colaboración

académica de otras universidades latinoamericanas y españolas.

Contacto:
Admisiones Funiber USA
gigliola.insuasty@funiber.org
FUNIBER - Fundación Universitaria Iberoamericana
545 8th Av. Suite 14NC
New York, NY-10018
Tel. 1-(866)-877-9857 (*toll free*) y (1) 646 383 72 91
<http://www.funiber.org/esp/areas-de-conocimiento/formacion-profesorado/>

GRABACIONES DE RADIO EXTERIOR DE ESPAÑA

Radio Exterior de España ofrece grabaciones de sus programas a los profesores interesados en el tratamiento de este material para el aula de español. Las grabaciones son gratuitas y deben solicitarse directamente a Radio Exterior de España.

Los programas están organizados en las tres áreas temáticas siguientes:

-HISPANORAMA, que se produce con carácter semanal, incluye reportajes sobre la actualidad sociopolítica y cultural de ámbito hispanohablante, con especial atención a acontecimientos relacionados con Hispanoamérica.

-DOCUMENTOS, de periodicidad mensual, incluye una monografía de 30 minutos, sobre temas de interés general y 4 programas de 10 minutos que con la de-

nominación PRONTUARIO abarcan aspectos científicos y culturales del mundo actual con tratamiento divulgativo.

-NUESTRO SELLO, se edita mensualmente y recoge música de todos los géneros con grabaciones exclusivas del Sello Discográfico de la corporación Radiotelevisión Española (RTVE-Música).

Los programas están grabados en discos compactos y se distribuyen con resúmenes escritos que detallan el contenido de cada CD en colaboración con el Ministerio de Asuntos Exteriores a través de las Embajadas y Consulados de España.

Las solicitudes se deben realizar a través de la siguiente dirección: intercultree.rne@rtve.es

NUEVO PORTAL EDUCATIVO

Innova es el nombre de un portal creado por la Universidad de Salamanca, promovido por el Foro por la Educación Pública y patrocinado por el Ministerio de Educación y Ciencia cuyo objetivo es servir de lugar de encuentro para iniciativas, proyectos, grupos y redes formados por profesionales y otros actores de la educación interesados en hacer visibles sus actividades, intercambiar experiencias y establecer relaciones de colaboración.

Cada sección del portal cuenta con un conjunto de herramientas para el trabajo cooperativo: documentación, papeles de trabajo, mensajería, listas de correo, avisos, foros, *chats*, agendas compartidas,

páginas *wiki*, grupos, encuestas, conferencia en línea, distintos niveles de acceso, etc.

Cada sitio, asimismo, puede abrirse o no, en todo o en parte, a los usuarios registrados del mismo, a los demás participantes en esta plataforma y al público en general.

Toda la información está en <http://innova.usal.es/>

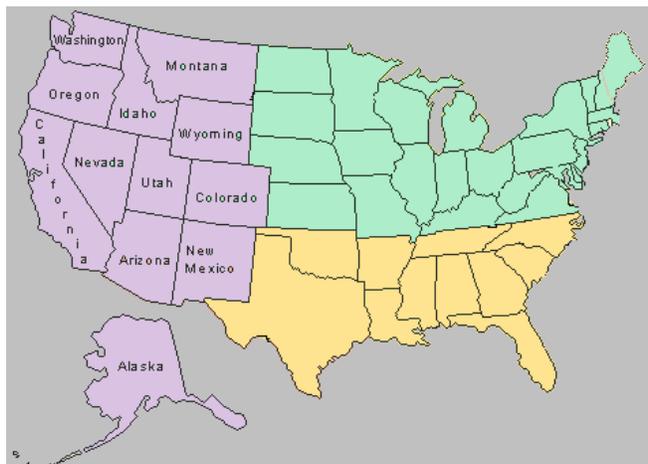
4. Consejería

Comenzamos en este Boletín de Noticias número 26 una serie de artículos cuyo objetivo es dar a conocer el desarrollo de nuestros programas de cooperación educativa en cada una de las zonas (Agregadurías) en que se organiza la actividad del MEC en Estados Unidos y Canadá.

El primero de ellos recoge información sobre los programas de cooperación educativa en la Agregaduría de Los Ángeles (demarcación Oeste), para continuar, en sucesivas entregas, con datos e información general relacionada con la demarcación Norte (con sede de Agregaduría en Nueva York), Sur (Miami) y Canadá. La serie se cerrará con una entrega sobre la labor de la Consejería del Ministerio de Educación y Ciencia en Washington, D.C., desde la que se coordinan todos los programas de cooperación en materia educativa entre España y Estados Unidos - Canadá.

PARTE I: DEMARCACIÓN OESTE

La Agregaduría de Educación de Los Ángeles, integrada en la Consejería de Educación de la Embajada de España, coordina las actividades del Ministerio de Educación y Ciencia de España en los Estados de Alaska, Arizona, California, Colorado, Hawaii, Idaho, Montana, Nevada, Nuevo México, Oregon, Utah, Washington y Wyoming. Su objetivo es promover las relaciones educativas, culturales y científicas entre España y los Estados del Oeste de los EE.UU. a través de diversos programas de colaboración que se llevan a cabo conjuntamente con las administraciones educativas y las universidades de estos Estados.



Actualmente no contamos con Memoranda de Entendimiento vigentes entre la Consejería de Educación y Ciencia y los Estados de Alaska, Arizona, Colorado, Hawaii, Idaho, Montana y Wyoming, por lo que el posible interés de estos Estados hacia nuestros programas de cooperación es atendido directamente desde la Agregaduría en Los Ángeles o, en su caso, por la propia Consejería. En el resto de Estados de la demarcación, la información de interés relacionada con el desarrollo de nuestros programas es la que se recoge a continuación.

A. DATOS Y CIFRAS

1. Profesores visitantes

	California	Nevada	Nuevo Méjico	Oregón	Utah	Washington
comienzo programa	1986	2005	1997	2000	2000	2000
número actual	293	41	21	6	14	9
orientación inicial	Cursos de orientación en San Francisco y Los Ángeles	Jornada de orientación en Clark County	Cursos de orientación en Albuquerque y Las Cruces	Curso de Iniciación y Actualización en Portland	Jornadas de orientación en Layton	Reunión informativa en Olympia
guías informativas	http://www.mec.es/sgci/usa/es/programas/visitantes/gui.shtml					

2. Auxiliares españoles

	California	Nevada	Nuevo México	Oregón	Utah	Washington
número	1	3	2	1		3
ubicación	<i>Gates EM, en Saddleback Valley</i>	<i>J. D. Smith MS, en Clark County</i>	<i>CER Albuquerque y Charter School 37, en Santa Fe</i>	<i>Echo Shaw ES, en Cornelius</i>		<i>Hamilton MS, en Seattle; Washington-Hoyt ES, en Tacoma; y CER de Seattle</i>

3. Centros de Recursos

	California	Nevada	Nuevo México	Oregón	Utah	Washington
ubicación	<i>University of Southern California, en Los Ángeles</i>		<i>National Hispanic Cultural Center, en Albuquerque</i>		<i>Brigham Young University, en Provo</i>	<i>Center for Spanish Studies, en Seattle</i>

4. International Spanish Academies

	California	Nevada	Nuevo México	Oregón	Utah	Washington
número	3		1	1		3
comienzo	2003		2006	2006		2006
ubicación	<i>Saddleback Valley Unified School District</i>		<i>Loma Heights ES, en Las Cruces</i>	<i>Internat. School, en Portland</i>		<i>Bellevue Unified School District</i>

B. OTROS ASPECTOS DESTACADOS

1. Concursos para alumnos

En cuatro Estados de la demarcación Oeste (California, Nuevo México, Utah y Washington) se celebran concursos literarios anuales en español. En la edición de 2007 los participantes superaron la cifra de 1.200 estudiantes de enseñanza primaria y secundaria, entre quienes se repartieron numerosos premios en forma de libros y material escolar, así como 8 becas para estancias en España de dos semanas de duración, subvencionadas por empresas colaboradoras y la propia Consejería de Educación. En el Estado de Washington, además, se celebra anualmente un concurso anual de dibujo y otro de fotografía, entre cuyos finalistas se reparten \$1.500.

Alumnos de Carlos Bover, profesor visitante en Oakland Technical High School

2. Becas de verano para profesores

Hasta el curso pasado, la compañía Boeing otorgaba 20 becas a docentes del Estado de Washington para participar en cursos de verano en la Universidad de Salamanca. En el presente año, sin embargo, y debido a recortes presupuestarios, la compañía anunció la retirada de las mismas, si bien dejó la puerta abierta a su posible concesión en cursos posteriores.

3. Congresos y Seminarios

Los asesores de la demarcación participan regularmente en los siguientes congresos profesionales:

WAFLT-COFLT	<i>Washington Association for Language Teaching-Confederation in Oregon for Language Teaching</i>
AATSP	<i>Association of American Teachers of Spanish and Portuguese, Washington State Chapter</i>
CABE	<i>California Association for Bilingual Education</i>
Two Way CABE	<i>Two Way California Association for Bilingual Education</i>
SWCOLT	<i>South West Confederation for Language Teaching Association</i>
CLTA	<i>California Language Teaching Association</i>
UFLA	<i>Utah foreign Languages Association</i>
DLNM	<i>Dual Language New Mexico</i>
NMABE	<i>New Mexico Association of Bilingual Education</i>

En concreto, la participación se materializa en ponencias y talleres sobre aspectos relacionados con la didáctica de la lengua española y la cultura de los países de habla hispana, así como en la difusión de los programas de la Consejería de Educación. Por otra parte, durante los meses de junio, julio y agosto, los asesores de la demarcación Oeste coordinan talleres didácticos en los *Summer Institutes* celebrados en Santa Bárbara, Spokane, Yakima y Seatac.

4. Instituto Cervantes

En la demarcación Oeste se ubica una de las tres sedes del Instituto Cervantes en Estados Unidos, en Albuquerque (NM), y un Aula Cervantes en Seattle (WA), de reciente apertura.

5. Actividades de formación

A través de los cuatro Centros Españoles de Recursos existentes en la demarcación, se llevan a cabo actividades de formación y de divulgación de aspectos relacionados con la cultura en español, al menos una vez cada dos semanas. Entre los ciclos ya consolidados destacamos, por Estados, los siguientes:

Los Ángeles	<i>Actualización Didáctica y Metodológica</i>
Nuevo México	<i>Talleres Bilingües</i>
Oregón	<i>Minorías culturales</i>
Utah	<i>Ciclo Gastronomía Española</i>
Washington	<i>Cine y Literatura</i>

California

Yosemite Falls, CA

California es un Estado de grandes contrastes. Es el territorio más poblado del país, con una población diversa fruto de las corrientes migratorias que se han sucedido a lo largo de su historia. Su localización geográfica, su pluralidad social, y sus florecientes industrias hacen de ella el centro de operaciones y el hogar de millones de personas de los más variados orígenes. Se dice que más que un Estado, California es una forma de vida donde surfistas, ciclistas, madereros, vinivicultores, emigrantes, magnates, actores y políticos han encontrado su medio, con un estilo propio, que se manifiesta en su arquitectura, su arte, su cocina, su moda y sus negocios. En esto radica su riqueza, su fuerza, su empuje y su atractivo.

http://www.ca.gov/state/portal/myca_homepage.jsp

<http://www.cde.ca.gov/>

Nevada

La principal ciudad de Nevada es la muy conocida metrópolis de Las Vegas. Reconocida como “la capital mundial del entretenimiento”, Las Vegas y su floreciente industria del ocio ha experimentado una notable expansión en los últimos tiempos fruto de la cual, la ciudad y el distrito escolar de Clark County, al que pertenece, han doblado su tamaño en el breve espacio de diez años, alcanzando la posición de quinto mayor distrito escolar en EEUU. Fresno es la segunda ciudad en importancia del Estado.

<http://www.lasvegasnevada.gov/>

www.doe.nv.gov

Nuevo México

Historia, cultura, tradición

Lo que más sorprende de Nuevo México viniendo de Europa son los grandes espacios abiertos y las enormes distancias, los paisajes desérticos, las extrañas formaciones rocosas, los bosques de montaña y las numerosas fuentes termales. Santa Fe, la capital del estado, Albuquerque, que es la ciudad más poblada, y Las Cruces, muy cerca de la frontera con Texas y México, son las ciudades más importantes. La mezcla de lo hispano, lo autóctono y lo anglosajón hace que Nuevo México atraiga permanentemente a artistas, intelectuales y profesionales de los más variados campos en busca de formas de vida alternativas construidas sobre la mezcla de su diversidad cultural.

<http://www.newmexico.org>

<http://www.ped.state.nm.us/>

En el capítulo de formación, mención destacada merece el Centro Español de Recursos en la Universidad de Washington, *Center for Spanish Studies*, que ha sido galardonado con el premio ProLingua 2006 por parte de la *Washington Association for Foreign Language Teaching*, en reconocimiento a los servicios prestados a los docentes del Español, así como por el apoyo a la expansión de nuestra lengua.

6. Nevada

En tan sólo dos años, Nevada se ha colocado en quinto lugar, después de CA, IL, TX y NY, en número de PPVV. Fruto de la llegada masiva de inmigrantes, Las Vegas tiene el mayor crecimiento demográfico de EE.UU. y su distrito escolar crece en consonancia.

7. Consulados

El Consulado General de España en Los Ángeles cubre las demarcaciones del Sur de California y los Estados de Arizona, Colorado y Utah.

<http://www.mae.es/Consulados/LosAngeles/es/home>

La jurisdicción del Consulado General de España en San Francisco cubre el Norte de California y los Estados de Alaska, Hawaii, Idaho, Montana, Nevada, Oregon, Washington, Wyoming y los territorios del Pacífico. www.mae.es/Consulados/SanFrancisco/es/home

Por último, Nuevo México corresponde a la jurisdicción del Consulado de Houston.

<http://www.maec.es/Consulados/houston/es/Home>

8. 21 años de “profesores visitantes”

En 1986 llegaron los primeros profesores visitantes a las escuelas de *Los Angeles Unified School District*. Desde entonces, cerca de 2.000 profesores españoles han disfrutado de la oportunidad de entrar en contacto con una realidad cultural y educativa que, sin duda, habrá contribuido a su enriquecimiento personal y a su formación profesional. A su vez, las escuelas californianas han podido beneficiarse de la presencia de docentes preparados y entusiastas, capaces de transmitir el amor por la lengua española y hacia las culturas en español.

Veintiún años después, ese programa pionero y todos los demás que se han ido incorporando paulatinamente (becas de verano, auxiliares de conversación, ISAs, publicaciones, etc.) son coordinados para esta extensa zona de Estados Unidos desde la Agregaduría en Los Ángeles y las distintas Asesorías Técnicas que la constituyen.

Oregón

El estado de Oregón está ubicado en el noroeste de los Estados Unidos, con un clima templado y oceánico. Las ciudades más importantes son Portland, Eugene, Springfield y la capital, Salem. Las fuentes de ingresos del estado han sido tradicionalmente la agricultura, la ganadería y los productos lácteos, aunque la maquinaria, los instrumentos científicos y el turismo son, también, dignos de mención.

<http://www.oregon.gov/>

<http://www.ode.state.or.us/>

Utah

Utah recibe su nombre de la tribu más extendida por el área en tiempos históricos, los Utes, que significa ‘montañeses’. También se le llama ‘Beehive State’ porque la colmena es su emblema. Su capital es Salt Lake City, La economía de Utah se asienta en el sector de servicios (informática, negocios, ingeniería, administración y hostelería), seguido por el sector de administración del estado, y el refinado de productos derivados del petróleo. El turismo aporta una considerable riqueza de ingresos para el estado, especialmente provenientes de las numerosas pistas de esquí con que cuenta el norte del estado y de las visitas a los parques nacionales de Arches, Bryce Canyon, Canyonlands, Capitol Reef o Zion, situados al sur. La religión mormona es la predominante en este Estado.

<http://www.state.ut.us/>

<http://www.usoe.k12.ut.us/>

Washington

Washington se encuentra en el extremo noroeste de Estados Unidos. Su clima varía de oeste a este. El oeste disfruta de un clima con temperaturas suaves y abundantes lluvias, mientras el este es más frío y seco. La fuente de ingresos del estado, además de la agricultura, la encontramos en la industria aeronáutica, la energía hidroeléctrica en el Río Columbia y las empresas de Internet, entre otras. La capital es Olympia y su ciudad más destacada, Seattle, es la cuna de compañías como Starbucks, Microsoft, Boeing, UPS, Eddie Bauer, Nordstrom, Amazon.com, Costco, Nintendo y otras en el ámbito biomédico y tecnológico.

<http://access.wa.gov/>

<http://www.k12.wa.us/>