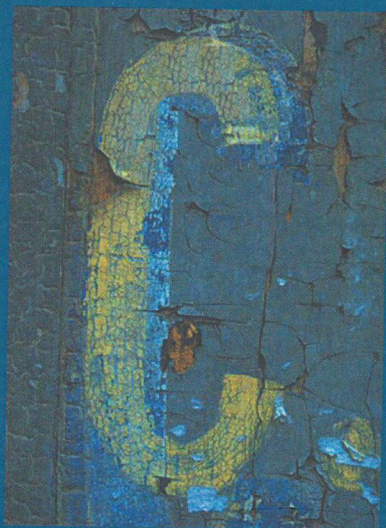


MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA



CATÁLOGO DE PUBLICACIONES 1999



VOL. I ÁREA DE EDUCACIÓN

CATÁLOGO DE PUBLICACIONES

1999

VOL. I: ÁREA DE EDUCACIÓN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA



© MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA, 1999
SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

EDITA: CENTRO DE PUBLICACIONES

DISTRIBUCIÓN Y VENTA DE PUBLICACIONES

BUZÓN INTERNET: publicaciones@cuniv.mec.es

CIUDAD UNIVERSITARIA, S/N.
28040 MADRID
TELÉFONO 91 453 98 00

ALCALÁ 34
28014 MADRID
TELÉFONOS: 91 701 80 00
522 76 24

ABDÓN TERRADAS, 7
28015 MADRID
TELÉFONOS: 91 543 93 66

CONSULTA PUBLICACIONES EN INTERNET: <http://www.mec.es/publi.html>

NIPO: 176-99-022-3
D.L.: M. 13.949-1999
IMPRIME: Fareso, S. A.
Tel. 91 459 92 33
Fax 91 459 48 66
Paseo de la Dirección, 5
28039 Madrid

SUMARIO

| | <i>Páginas</i> |
|---|----------------|
| 1. PUBLICACIONES UNITARIAS | 5 |
| 1.1. ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA | 5 |
| 1.2. BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL | 14 |
| 1.3. EDUCACIÓN ESPECIAL Y COMPENSATORIA | 34 |
| 1.4. EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA | 39 |
| 1.5. EDUCACIÓN SECUNDARIA | 50 |
| 1.6. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN | 61 |
| 1.7. INFORMACIÓN Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA | 65 |
| 1.8. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA | 74 |
| 1.9. OBRAS GENERALES | 100 |
| 1.10. PSICOPEDAGOGÍA Y SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | 109 |
| 1.11. RECURSOS DIDÁCTICOS | 120 |
| 1.12. UNIVERSIDAD | 135 |
| 2. PUBLICACIONES PERIÓDICAS | 141 |
| 3. PUBLICACIONES AUDIOVISUALES | 142 |
| 3.1. DISCOS, CASSETTES, COMPACTOS Y C.D. ROM | 142 |
| 3.2. VÍDEOS | 149 |
| 4. ÍNDICE ALFABÉTICO DE TÍTULOS | 155 |
| 5. ÍNDICE ALFABÉTICO DE AUTORES | 177 |
| 6. DISTRIBUIDORAS Y COEDITORAS | 183 |
| BOLETINES DE PEDIDO Y DE SUSCRIPCIÓN | 185 |

1. PUBLICACIONES UNITARIAS

1.1. ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

ATRIBUCIÓN Y EJERCICIO DE COMPETENCIAS EDUCATIVAS

2 Ed.

Lázaro, E.

Resumen del desarrollo del proceso de transferencias educativas a las Comunidades Autónomas y síntesis de las disposiciones legales en las que se basaban las mismas.

MEC/Centro de Publicaciones, 1985

ISBN: 84-369-1134-2

Ref.: 44

270 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 412 ptas.

CENTRES OF EDUCATION AND THE QUALITY OF TEACHING (PROPOSAL FOR ACTION)

Publicación en inglés sobre la reforma de la educación en España.

MEC/Secretaría de Estado de Educación, 1994

NIPO: 176-94-012-9

Ref.: 45

136 páginas

17 x 24 cm..

PVP: 909 ptas.

CINCO AÑOS DEL PLAN E.V.A.

Documento que recoge el contenido, el desarrollo y los resultados del plan, sintetizando las experiencias acumuladas tras su aplicación.

MEC/Secretaría General de educación y Formación Profesional, 1996

NIPO: 176-96-226-8

ISBN: 84-369-2967-5

Ref.: 46

148 páginas

17 x 24 cm..

PVP: 1.525 ptas.

CÓMO VALORAR LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Colección Temas de Educación. N. 30

Wilson, J.D.

La calidad de la enseñanza centrada en el desarrollo profesional de los profesores y en su capacidad para adecuar el curriculum a cada alumno.

MEC/Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1992

NIPO: 176-92-124-0

ISBN: 84-7509-822-3

Ref.: 34

143 páginas

15,5 x 22 cm.

PVP: 1.650 ptas.

CURRÍCULUM BÁSICO, EL

Colección Temas de Educación. N. 14

Kirk, G.

Analiza la validez de un posible currículum básico, exponiendo los criterios que debería respetar.

MEC/Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1989

NIPO: 176-89-014-1

ISBN: 84-7509-531-3

Ref.: 47

119 páginas

15,5 x 22 cm.

PVP: 1.750 ptas.

CURSO DE FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS

1 caja con 3 unidades complementarias y 5 unidades temáticas + 1 diskette

Trata de la dirección escolar en sus aspectos legislativos, organizativos o de evaluación de los propios centros.

MEC/Subdirección General de Formación del Profesorado, 1995

NIPO: 176-95-303-1

Ref.: 48

1004 páginas

22 x 24,5 cm.

PVP: 7.568 ptas.

CURSO DE FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS. CÓMO ANALIZAR LA SITUACIÓN Y LOS PROBLEMAS EN LA ORGANIZACIÓN DE UN CENTRO

Serie Cuadernos. N. 2

Álvarez, M.

Ofrece diversos instrumentos para el análisis de los procesos de coordinación y dirección de un centro.

MEC/Subdirección General de Formación del Profesorado, 1995

NIPO: 176-95-208-0

Ref.: 51
44 páginas
16 x 23 cm.
PVP: 410 ptas.

CURSO DE FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS. CÓMO ATENDER A LOS NUEVOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Serie Cuadernos. N. 6

Coronel, J.M. y otros

Reflexiona sobre las condiciones de entrada en una organización ya asentada, proporcionando las herramientas que faciliten esta labor al equipo directivo.

MEC/Subdirección General de Formación del Profesorado, 1995

NIPO: 176-95-308-9

ISBN: 84-369-2449-5

Ref.: 50
42 páginas
16 x 23 cm.
PVP: 200 ptas.

CURSO DE FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS. CÓMO MOTIVAR AL PROFESORADO

Serie Cuadernos. N. 5

Serrat, A.

Establece pautas de actuación para estimular e incentivar al profesorado.

MEC/Subdirección General de Formación del Profesorado, 1995

NIPO: 176-95-208-0

Ref.: 52
42 páginas
16 x 23 cm.
PVP: 410 ptas.

CURSO DE FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS. ESTRATEGIAS PARA LA EVALUACIÓN INTERNA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

Serie Cuadernos. N. 9

Santos, M.A.

La tarea evaluadora es una función propia del equipo directivo, lo cual es una exigencia de su propia actividad y sobre la que se intenta reflexionar aquí.

MEC/Subdirección General de Formación del Profesorado, 1993

NIPO: 176-95-308-9

ISBN: 84-369-2449-5

Ref.: 53
51 páginas
16 x 23 cm.
PVP: 200 ptas.

CURSO DE FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS. EXPERIENCIAS DE ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES

Serie Cuadernos. N. 4.

Facilita el trabajo de los centros y la actuación de los equipos directivos en la elaboración de los proyectos curriculares, como elementos potenciadores de valores y actitudes.

MEC/Subdirección General de Formación del Profesorado, 1995

NIPO: 176-95-208-0

Ref.: 54
51 páginas
16 x 23 cm.
PVP: 410 ptas.

CURSO DE FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS. LA AUTOEVALUACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO

Serie Cuadernos. N. 10

Pérez, A.

Contempla la evaluación desde las perspectivas de la eficacia, la eficiencia o la funcionalidad, a fin de mejorar las funciones del equipo directivo.

MEC/Subdirección General de Formación del Profesorado, 1993

NIPO: 176-95-308-9

ISBN: 84-369-2449-5

Ref.: 55

63 páginas

16 x 23 cm.

PVP: 200 ptas.

CURSO DE FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS. LA JEFATURA DE ESTUDIOS. ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN

Serie: Cuadernos. N. 11

Gairín, J., Annengol, C.

Sitúa la jefatura de estudios en el marco de la organización del centro, identifica sus rasgos y delimita sus áreas de actuación.

MEC/CIDE, 1996

NIPO: 176-96-220-5

ISBN: 84-369-2954-3

Ref.: 56

148 páginas

16 x 23 cm.

PVP: 370 ptas.

CURSO DE FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS. LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Serie Cuadernos. N. 8

Tomás, M. y Gimeno, X.

Estudio sobre la tipología de los conflictos, sus etapas, su manejo, etc., desde el punto de vista eminentemente práctico

MEC/Subdirección General de Formación del Profesorado, 1993

NIPO: 176-95-308-9

ISBN: 84-369-2449-5

Ref.: 30

35 páginas

16 x 23 cm.

PVP: 200 ptas.

CURSO DE FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS. LA TOMA DE DECISIONES. ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE REUNIONES

Serie Cuadernos. N. 7

López, M. y Sarasua, A.

Técnicas de ayuda al proceso de decisión.

MEC/Subdirección General de Formación del Profesorado, 1993

NIPO: 176-95-308-9

ISBN: 84-369-2449-5

Ref.: 49

83 páginas

16 x 23 cm.

PVP: 200 ptas.

CURSO DE FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS. PANORAMA DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

Serie Cuadernos. N. 1

Diversos autores

Ofrece una visión global e integrada del sistema educativo español, así como del contexto normativo que rige la vida del centro escolar.

MEC/Subdirección General de Formación del Profesorado, 1995

NIPO: 176-95-208-0

Ref.: 31

117 páginas

16 x 23 cm.

PVP: 410 ptas.

CURSO DE FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS. PRESENTACIÓN DE LA SERIE

Serie Cuadernos

Gairín, J.

La serie impulsa el debate sobre la actuación de los equipos directivos y fomenta el intercambio de experiencias. Cada cuaderno incluye una bibliografía sobre las distintas cuestiones analizadas.

MEC/Subdirección General de Formación del Profesorado, 1993

NIPO: 176-95-308-9

ISBN: 84-369-2449-5

Ref.: 32

43 páginas

16 x 23 cm.

PVP: 200 ptas.

CURSO DE FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS. PROGRAMA DE ACTUACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO

Serie Cuadernos. N. 3.

Gairín, J.

Recoge las líneas básicas y las estrategias dirigidas a ordenar la actividad de los centros educativos, con el fin de ayudar a los candidatos que se presentan a la dirección de los mismos.

MEC/Subdirección General de Formación del Profesorado, 1995

NIPO: 176-95-208-0

Ref.: 33

64 páginas

16 x 23 cm.

PVP: 410 ptas.

DE LA ESCUELA A LA VIDA ACTIVA

Colección Jóvenes en Transición. N. 5

Presenta un conjunto de conclusiones sobre los requisitos que deberían cumplir las políticas y los programas educativos, para la transición de los jóvenes a la vida adulta.

MEC/Editorial Popular S.A., 1989

NIPO: 176-89-008-1

ISBN: 84-86524-85-7

Ref.: 35

96 páginas

13,5 x 21 cm.

PVP: 600 ptas.

DIRECCIÓN DEL CENTRO ESCOLAR PÚBLICO, LA

5 Ed.

Lázaro, E.

Texto de información y consulta que permite conocer las normas, los procedimientos y los documentos que sirven para solventar los problemas de funcionamiento de un centro escolar.

MEC/Siglo XXI de España Editores S.A., 1987

NIPO: 176-87-181-7

ISBN: 84-369-0896-1

Ref.: 36

308 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 1.501 ptas.

DISCIPLINA ESCOLAR, LA

Colección Temas de Educación. N. 24

Watkins, C. y Wagner, P.

Facilita a los profesores la comprensión de los problemas de conducta que tienen lugar en la escuela y les ayuda a enfrentarse con ellos.

MEC/Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1991

NIPO: 176-91-107-9

ISBN: 84-7509-707-3

Ref.: 37

188 páginas

15,5 x 22 cm.

PVP: 2.250 ptas.

DIVERSIDAD CULTURAL EN LA PRACTICA EDUCATIVA

Serie Documentos

Lluich, X. y Salinas, J.

Orienta al profesorado para que desde el centro escolar desarrolle acciones educativas que respondan a una realidad social y cultural diversa.

MEC/CIDE, 1996

NIPO: 176-96-003-1

ISBN: 84-369-2953-5

Ref.: 38
296 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 2.270 ptas.**ELEMENTOS DE ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

2 Ed.

Puelles, M.

Plantea la necesidad de organizar cursos de formación para profesores así como elaborar un material didáctico adecuado para su labor.

MEC/Centro de Publicaciones, 1986

ISBN: 84-369-0804-X

Ref.: 39
318 páginas
17 x 24 cm.
PVP: 809 ptas.**ELEMENTOS PARA UN DIAGNÓSTICO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL. INFORME GLOBAL**

Estudios e informes INCE

Varios autores

Proporciona información sobre la realidad actual de la Enseñanza Secundaria Obligatoria, analizando distintos aspectos de la misma.

MEC/INCE, 1996

NIPO: 176-98-078-0

ISBN: 84-369-3109-2

Ref.: 40
172 páginas
29,5 x 21 cm.
PVP: 1.240 ptas.**ENSEÑAR, APRENDER Y EVALUAR: UN PROCESO DE EVALUACIÓN CONTINUA**

Serie Documentos

Jorba, J. y Sanmartí, N.

Reflexiones, propuestas didácticas y actividades de profesores de estas áreas de secundaria obligatoria.

MEC/CIDE, 1996

NIPO: 176-96-190-X

ISBN: 84-369-2969-1

Ref.: 41
319 páginas
21 x 29,6 cm.
PVP: 2.020 ptas.**ESCUELA EN EL MEDIO RURAL, LA**

Colección Estudios de Educación. N. 16

Carmena, G. y Regidor, J.G.

Análisis de la situación actual de la escuela en el medio rural, tratando de evaluar la política educativa aplicada a la misma, para desarrollar sus posibilidades y objetivos.

MEC/Centro de Publicaciones, 1984

ISBN: 84-369-1148-2

Ref.: 42
288 páginas
15,5 x 24 cm.
PVP: 491 ptas.**ESCUELAS Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA. INFORME INTERNACIONAL**

Colección Temas de Educación. N. 26

O.C.D.E.

Análisis de la naturaleza que debe tener la calidad de la educación en las escuelas primarias y secundarias.

MEC/Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1991

NIPO: 176-91-126-7

ISBN: 84-7509-720-0

Ref.: 43
185 páginas
15,5 x 22 cm.
PVP: 2.350 ptas.

**EVALUACIÓN DE CENTROS DOCENTES
(PLAN EVA)**

Luján, J. y otros

Recoge el plan EVA con la intención de contribuir a su mayor difusión y a la creación de una cultura de la evaluación.

*MEC*Dirección General de Coordinación y Alta Inspección, 1996

NIPO: 176-96-038-4

ISBN: 84-369-2757-5

Ref.: 16

382 páginas

16,5 x 24 cm.

PVP: 1.330 ptas.

EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Estudios e Informes INCE

Informe sobre los efectos y los cambios producidos por la implantación de la nueva educación primaria y sus resultados educativos.

*MEC*INCE, 1997

NIPO: 176-97-049-6

ISBN: 84-369-3023-1

Ref.: 18

212 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 995 ptas.

**EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA.
DATOS BÁSICOS 1995**

Evalúa los efectos de la implantación de la nueva Educación Primaria y valora los resultados educativos logrados al término de la etapa.

*MEC*INCE, 1996

NIPO: 176-96-134-0

ISBN: 84-369-2976-4

Ref.: 19

64 páginas

21 x 26,5 cm.

PVP: 700 ptas.

**EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE
FORMACIÓN**

Colección Temas de Educación. N. 31

Barbier, J.M.

Esclarece los objetivos, el funcionamiento y las funciones de la evaluación.

*MEC*Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1993

NIPO: 176-93-042-X

ISBN: 84-7509-858-4

Ref.: 20

303 páginas

15,5 x 22 cm.

PVP: 3.300 ptas.

**EVALUACIÓN SISTEMÁTICA. GUÍA TEÓRICA Y
PRÁCTICA**

Colección Temas de Educación. N. 4

Stuffebeam, D. y Shinkfield, A.

Ofrece una amplia gama de métodos utilizables en programas de evaluación.

*MEC*Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1987

NIPO: 176-87-169-7

ISBN: 84-7509-445-7

Ref.: 21

381 páginas

15,5 x 22 cm.

PVP: 3.650 ptas.

**EVALUACIÓN, LA (FORMACIÓN DEL
PROFESORADO). EDUCACIÓN PRIMARIA**

Cuaderno más vídeo en VHS. Colección en Clave de Reforma

Gonzalo, I. y otros

Pertenece a la colección «En clave de reforma», ofrece a los equipos docentes la posibilidad de reflexionar sobre el sentido de la evaluación.

*MEC*Ediciones S.M., 1994

NIPO: 176-93-064-4

ISBN: 84-348-4289-0

Ref.: 22

64 páginas

19,5 x 26 cm.

PVP: 3.330 ptas.

FAMILIA Y ESCUELA

Estudios e Informes INCE

Varios autores

El informe analiza la interrelación familia y escuela, en el marco del diagnóstico general del Sistema Educativo Español.

MEC/INCE, 1998

NIPO: 176-98-065-2

ISBN: 84-369-3105-X

Ref.: 23
80 páginas
29,5 x 21 cm.
PVP: 785 ptas.**FUNCIONAMIENTO DE LOS CENTROS**

Estudios e Informes INCE

Varios autores

Informe que trata de delimitar dónde y en qué condiciones aprenden los alumnos que actualmente están escolarizados en el nivel de Enseñanza Secundaria Obligatoria.

MEC/INCE, 1998

NIPO: 176-98-063-1

ISBN: 84-369-3107-6

Ref.: 24
116 páginas
29,5 x 21 cm.
PVP: 860 ptas.**MANUAL DE SEÑALIZACIÓN Y DE IDENTIFICACIÓN DE CENTROS ESCOLARES**

Promueve la señalización de los recintos escolares para identificar y facilitar el uso de los espacios interiores en condiciones de mayor seguridad.

MEC/Centro de Publicaciones, 1985

ISBN: 84-369-1216-0

Ref.: 25
79 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 780 ptas.**MICROPOLÍTICA DE LA ESCUELA, LA HACIA UNA TEORÍA DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR**

Colección Temas de Educación. N. 12

Ball, S.J.

Contribuye a la comprensión de las escuelas como organizaciones en las que tienen lugar luchas por el poder.

MEC/Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1989

NIPO: 176-89-012-0

ISBN: 84-7509-529-1

Ref.: 26
301 páginas
15,5 x 22 cm.
PVP: 3.050 ptas.**NECESIDADES Y LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS, LAS**

Colección Temas de Infancia. N. 2

Lurcat, L.

Conjunto de reflexiones sobre la educación de la infancia, con respeto a su evolución e insistiendo en el compromiso de los adultos responsables de su educación.

MEC/A.M. Rosa Sensat, 1994

NIPO: 176-94-057-3

ISBN: 84-89149-00-3

Ref.: 27
59 páginas
16 x 21,5 cm.
PVP: 600 ptas.**PADRES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA, LOS**

García, P., Herrero, C. y Blázquez, E.

Orientaciones para la participación de los padres en la educación de sus hijos más allá del ámbito estrictamente familiar.

MEC/Editorial Castalia S.A., 1991

NIPO: 176-90-152-6

ISBN: 84-7039-609-9

Ref.: 28
132 páginas
17 x 24 cm.
PVP: 1.472 ptas.

- PADRES Y LA LECTURA, LOS. UN PROGRAMA DE TRABAJO**
 Fredericks, D. y Taylor, D.
 Guía práctica para profesores, supervisores y administradores, que necesiten canalizar la participación de los padres en los centros escolares.
MEC/Visor Distribuciones S.A., 1991
 NIPO: 176-91-072-6 ISBN: 84-7774-075-5
 Ref.: 29
 110 páginas
 16,5 x 24 cm.
 PVP: 1.200 ptas.
- PLAN DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO**
 Presenta dos planes para dotar al profesorado de elementos y recursos para mejorar el sistema escolar.
MEC/Dirección General de Renovación Pedagógica, 1989
 NIPO: 176-89-091-X ISBN: 84-369-1630-1
 Ref.: 1
 417 páginas
 17 x 24 cm.
 PVP: 343 ptas.
- PLANES DE ESTUDIO Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA**
 Estudios e Informes INCE
 Varios autores
 Informe sobre planes y métodos de enseñanza y aprendizaje en la Enseñanza Secundaria Obligatoria, en el marco del diagnóstico general del Sistema Educativo Español.
MEC/INCE, 1998
 NIPO: 176-98-064-7 ISBN: 84-369-3104-1
 Ref.: 2
 208 páginas
 29,5 x 21 cm.
 PVP: 1.375 ptas.
- POLÍTICA COMÚN DE EDUCACIÓN, UNA**
 Colección Temas de Educación. N. 15
 Apple, M.W.
 Reflexiona acerca de las bases que deben tener los planes de reforma de la educación desde una perspectiva global.
MEC/Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1989
 NIPO: 176-89-016-2 ISBN: 84-7509-555-0
 Ref.: 3
 168 páginas
 15,5 x 22 cm.
 PVP: 2.250 ptas.
- PROFESION DOCENTE, LA**
 Estudios e Informes INCE
 Varios autores
 En el marco del diagnóstico global del Sistema Educativo Español, el informe analiza la figura del profesor en la Educación Secundaria Obligatoria.
MEC/INCE, 1998
 NIPO: 176-98-062-6 ISBN: 84-369-3106-8
 Ref.: 4
 88 páginas
 29,5 x 21 cm.
 PVP: 715 ptas.
- RESULTADOS ESCOLARES, LOS**
 Estudios e Informes INCE
 Varios autores
 Informe que evalúa los conocimientos de los alumnos de 14 a 16 años, en el marco del diagnóstico general del Sistema Educativo Español.
MEC/INCE, 1998
 NIPO: 176-98-079-6 ISBN: 84-369-3110-6
 Ref.: 5
 224 páginas
 29,5 x 21 cm.
 PVP: 1.615 ptas.

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Colección Estudios de Educación. N. 17
Escotet, M.A.

Ofrece una serie de técnicas para que las instituciones de educación superior se autoevalúen, con un mayor rigor y posibiliten las tomas de decisión.

MEC/Centro de Publicaciones, 1984

Ref.: 6
201 páginas
15 x 24 cm.
PVP: 233 ptas.

ISBN: 84-369-1147-4

1.2. BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

ACABADOS DE CONSTRUCCIÓN. F.P.

Capacita para organizar y realizar los trabajos de acabado de revestimientos continuos, el montaje y fijación de paneles prefabricados, y disponer los medios de seguridad de la obra. Grado medio.

MECIANELE, 1995

ISBN: 84-89167-03-6

Ref.: 7
348 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 1.250 ptas.

ACTIVIDADES AGRARIAS (I-II). F.P.

Ciclos Formativos. N. 23

Recoge los elementos curriculares básicos de los ciclos formativos para esta familia: grado superior (vol. I) y grado medio (vol. II), así como información complementaria.

MECI/Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1997

NIPO: 176-96-104-5

ISBN: 84-89167-77-X

Ref.: 8
654 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 1.500 ptas.

ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS. F.P.

Ciclos Formativos. N. 19

Recoge los elementos curriculares básicos de los ciclos formativos de esta familia profesional e información complementaria.

MECI/Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1997

NIPO: 176-96-100-3

ISBN: 84-89167-66-4

Ref.: 9
182 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 1.000 ptas.

ACTIVIDADES MARÍTIMO-PESQUERAS (I-II). F.P.

Ciclos Formativos. N. 6

El primer tomo, para grado superior, estudia la navegación y el transporte marítimo, el control de instalaciones en los buques y la producción acuícola, mientras que el segundo, de grado medio, entra en temas como el buceo.

MECI/Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1996

NIPO: 176-95-040-8

ISBN: 84-369-2549-1

Ref.: 10
456 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 1.500 ptas.

ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS. F.P.

Forma en la manera de administrar y gestionar óptimamente los recursos informáticos, detectando y corrigiendo los problemas que puedan surgir. Grado superior

MECIANELE, 1995

ISBN: 84-89167-28-1

Ref.: 11
392 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 1.250 ptas.

- ADMINISTRACIÓN E INFORMÁTICA GESTIÓN. F.P.** Ref.: 12
Ciclos Formativos. N. 10 356 páginas
 Se centra en el secretariado, la administración y finanzas e
 informática para el grado superior y la gestión administrativa para
 el medio. 21 x 29,7 cm.
MEC Dirección General de F.P. Reglada y Promoción
 Educativa, 1995 PVP: 1.000 ptas.
 NIPO: 176-95-041-3 ISBN: 84-369-2550-5
- ALOJAMIENTO. F.P.** Ref.: 13
 Espinel, R., Vila, R. y otros 360 páginas
 Atiende a la correcta prestación de los servicios en el área del
 alojamiento. Grado superior. 21 x 29,7 cm.
MEC ANELE, 1996 PVP: 1.250 ptas.
 ISBN: 84-89167-40-0
- AMPLIACIÓN DE LOS SISTEMAS DE
 REPRESENTACIÓN TÉCNICOS Y
 GRÁFICOS. BACHILLERATO** Ref.: 14
 Navarro, J. 65 páginas
 Materiales con carácter experimental, destinados a ser contrastados
 en la práctica, adaptados y completados. 21 x 29,7 cm.
MEC Centro de Desarrollo Curricular, 1995 PVP: 660 ptas.
 NIPO: 176-95-368-X ISBN: 84-369-2793-1
- ANÁLISIS Y CONTROL. F.P.** Ref.: 15
 Este técnico organizará y supervisará la actividad del laboratorio,
 con unos fines orientados a la investigación, análisis o control de
 calidad. Grado superior. 488 páginas
MEC ANELE, 1995 PVP: 1.250 ptas.
 ISBN: 84-89167-10-9
- ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y
 DEPORTIVAS. F.P.** Ref.: 1695
 Forma para prestar servicios de programación, animación y dirección
 de grupos o usuarios en actividades físico-deportivas de carácter
 recreativo. Grado superior. 664 páginas
MEC ANELE, 1996 PVP: 1.250 ptas.
 NIPO: 176-96-100-3 ISBN: 84-89167-62-1
- ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL. F.P.** Ref.: 1696
 Enseña a programar, organizar, dinamizar y evaluar proyectos de
 intervención social aplicando técnicas de dinámica de grupos. Grado
 superior. 348 páginas
MEC ANELE, 1996 PVP: 1.250 ptas.
 NIPO: 176-96-113-1 ISBN: 84-89167-57-5
- ANIMADOR DE LAS ACTIVIDADES
 FISICODEPORTIVAS PARA TODOS, EL** Ref.: 1697
 Colección Educación Física/Psicomotricidad N. 42 312 páginas
 Dechavanne, N. 15,5 x 22 cm.
 Libro de texto para la formación de monitores en cualquier rama de
 actividad física o deportiva. PVP: 3.300 ptas.
MEC Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1991
 NIPO: 176-90-065-6 ISBN: 84-7509-723-5

ARTES GRÁFICAS. F.P.

Ciclos Formativos. N. 12

Analiza desde el diseño y la producción editorial hasta la encuadernación.

*MEC*Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

NIPO: 176-95-048-1

ISBN: 84-369-2585-8

Ref.: 1698

352 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.000 ptas.

AUTOMOCIÓN. F.P.

Capacita a los alumnos para organizar, programar y supervisar la ejecución de las operaciones de mantenimiento en el área de electromecánica y de carrocería. Grado superior.

*MEC*ANELE, 1995

ISBN: 84-89167-14-1

Ref.: 1699

312 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.250 ptas.

BACHILLERATO, ESTRUCTURA Y CONTENIDOS

Propuesta de configuración de las modalidades de Bachillerato, materias que las definen y desarrollo del contenido educativo de tales materias.

*MEC*Dirección General de Renovación Pedagógica, 1991

NIPO: 176-91-012-5

ISBN: 84-369-1968-8

Ref.: 1700

351 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 2.257 ptas.

BIOLOGÍA. BACHILLERATO

Rubio, N. y otros

Dota al alumno de una serie de conocimientos conceptuales que les ayuden a resolver problemas y les prepare para los estudios superiores.

*MEC*Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-109-8

ISBN: 84-369-2665-X

Ref.: 1702

122 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 843 ptas.

CALZADO Y MARROQUINERÍA. F.P.

Este técnico se ocupará de elaborar industrialmente el calzado y diversos artículos de marroquinería. Grado medio.

*MEC*ANELE, 1996

ISBN: 84-89167-44-3

Ref.: 1703

312 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.250 ptas.

CARROCEERÍA. F.P.

Capacita a los profesionales para realzar el mantenimiento de la carrocería de los diferentes tipos de vehículos. Grado medio.

*MEC*ANELE, 1995

ISBN: 84-89167-09-5

Ref.: 1704

300 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.250 ptas.

**CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO
AMBIENTE. BACHILLERATO**

Nieda, J. y otros

Reflexiones sobre los problemas ambientales desde la escuela.

*MEC*Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-110-0

ISBN: 84-369-2666-8

Ref.: 1706

123 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 843 ptas.

**CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD.
BACHILLERATO**

Fernández, L. y otros

Reflexiona sobre los fenómenos sociales y las condiciones de la existencia humana desde la perspectiva de la Ciencia y la Técnica.

*MEC*Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-117-9

ISBN: 84-369-2673-0

Ref.: 1705

56 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 512 ptas.

COCINA. F.P.

El profesional de este área realizará las operaciones de manipulación, preparación, conservación y presentación de toda clase de alimentos. Grado medio.

MECIANELE, 1995

Ref.: 1707
336 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 1.250 ptas.

ISBN: 84-89167-02-8

COMERCIO INTERNACIONAL. F.P.

Plantea cómo gestionar los planes de actuación relacionados con operaciones de compraventa, almacenamiento, distribución y financiación en el ámbito internacional. Grado superior.

MECIANELE, 1995

Ref.: 1708
456 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 1.250 ptas.

ISBN: 84-89167-26-5

COMERCIO Y MARKETING. F.P.

Ciclos Formativos. N. 9

Analiza la gestión comercial y el marketing, los servicios al consumidor, el comercio internacional y la gestión del transporte.

MEC/Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

NIPO: 176-95-042-9

ISBN: 84-369-2552-1

Ref.: 1709
368 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 1.000 ptas.

COMERCIO. F.P.

Los cambios experimentados en este sector hacen necesaria la utilización de nuevas técnicas y herramientas. Grado medio.

MECIANELE, 1995

Ref.: 1710
328 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 1.250 ptas.

ISBN: 84-89167-25-7

COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL. BACHILLERATO

Bergondo, E. y otros

Concibe la comunicación audiovisual como un fenómeno global del que es necesario conocer sus dimensiones tecnológicas, formales y sociales.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-131-X

ISBN: 84-369-2685-4

Ref.: 1711
80 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 574 ptas.

CONFECCIÓN. F.P.

Estudia la confección industrial de prendas y complementos de vestir y artículos textiles para el hogar y usos industriales. Grado medio.

MECIANELE, 1995

Ref.: 1712
340 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 1.250 ptas.

ISBN: 84-89167-33-8

CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA. F.P.

Fernández, A., Pérez, E. y otros

Analiza la prestación de estos servicios en atención primaria, comunitaria y/o especializada. Grado medio.

MECIANELE, 1995

Ref.: 1678
304 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 1.250 ptas.

ISBN: 84-89167-37-0

DESARROLLO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS. F.P.

Este técnico realizará la programación, pruebas y documentación de estas aplicaciones según los requisitos y las especificaciones aprobadas. Grado superior.

MECIANELE, 1995

Ref.: 1679
340 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 1.250 ptas.

ISBN: 84-89167-08-7

DESARROLLO DE PRODUCTOS ELECTRÓNICOS (I-II). F.P.

Su objetivo es formar a profesionales que puedan idear pequeñas aplicaciones electrónicas. Grado superior.
MECIANELE, 1995

Ref.: 1680
 632 páginas
 21 x 29,7 cm.
 PVP: 2.000 ptas.

ISBN: 84-89167-38-9

DIBUJO ARTÍSTICO (I). BACHILLERATO

Laguna, E.

Formación básica en el campo de la cultura visual para facilitar la comprensión de las realidades formales y su representación.

*MECI*Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-371-3

ISBN: 84-369-2790-7

Ref.: 1682
 94 páginas
 21 x 29,7 cm.
 PVP: 900 ptas.

DIBUJO ARTÍSTICO (II). BACHILLERATO

Moreno, J.

Materiales para la implantación de la Reforma en esta materia.

*MECI*Dirección General de Renovación Pedagógica, 1993

NIPO: 176-96-094-X

ISBN: 84-369-2462-2

Ref.: 1681
 128 páginas
 21 x 29,7 cm.
 PVP: 890 ptas.

DIBUJO TÉCNICO. BACHILLERATO

Calvo, S. y otros

Esta materia es un medio de expresión y comunicación en el desarrollo de procesos de investigación científica, y en la comprensión gráfica de proyectos tecnológicos.

*MECI*Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-111-6

ISBN: 84-369-2667-6

Ref.: 1683
 95 páginas
 21 x 29,7 cm.
 PVP: 680 ptas.

DIETÉTICA. F.P.

Larrañaga, I., García, M^a. y otros

Capacita para elaborar dietas adaptadas a personas y/o colectivos y controlar la calidad de la alimentación humana. Grado superior.

MECIANELE, 1996

NIPO: 176-96-113-1

ISBN: 84-89167-63-X

Ref.: 1684
 563 páginas
 21 x 29,7 cm.
 PVP: 1.250 ptas.

EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL (I-II). F.P.

Ciclos Formativos. N. 2

Presenta, para los grados superiores, documentación relativa a los proyectos de construcción y urbanísticos y para el grado medio, los acabados de construcción.

*MECI*Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1994

NIPO: 176-94-065-4

ISBN: 84-369-2511-4

Ref.: 1685
 384 páginas
 21 x 29,7 cm.
 PVP: 1.500 ptas.

EDUCACIÓN FÍSICA. BACHILLERATO

Santos, M.J. y Dfáz, M.

Contribuye a que los alumnos planifiquen el desarrollo de sus capacidades físicas.

*MECI*Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-132-5

ISBN: 84-369-2686-2

Ref.: 1686
 81 páginas
 21 x 29,7 cm.
 PVP: 633 ptas.

EDUCACIÓN INFANTIL. F.P.

Pascual, M. y otros

Enseña a aplicar los métodos de enseñanza-aprendizaje que favorezcan el desarrollo autónomo de los niños de 0 a 6 años.

*Grado superior.**MECIANELE, 1996*

NIPO: 176-96-115-1

ISBN: 84-89167-61-3

Ref.: 1687

392 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.250 ptas

ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA (I-II). F.P.

Ciclos Formativos, N. 15

Estos técnicos desarrollarán equipos e instalaciones automáticas de medida, control y regulación para máquinas y aplicaciones industriales, así como su mantenimiento.

MECIDirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1996

NIPO: 176-96-097-X

ISBN: 84-89167-54-4

Ref.: 1688

656 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.500 ptas.

ELECTROMECÁNICA DE VEHÍCULOS. F.P.

Capacita a los alumnos para realizar el mantenimiento de los sistemas mecánicos, hidráulicos, neumáticos y eléctricos/electrónicos de los diferentes tipos de vehículos. Grado medio.

MECIANELE, 1995

ISBN: 84-89167-15-X

Ref.: 1689

324 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.250 ptas.

ELECTROTECNIA. BACHILLERATO

Gil, A.J. y otros

Aplica técnicas de diseño y construcción de dispositivos eléctricos útiles tanto en la actividad económica como en la vida cotidiana.

MECI Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-115-8

ISBN: 84-369-2671-4

Ref.: 1690

93 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 680 ptas.

EQUIPOS E INSTALACIONES**ELECTROTÉCNICAS. F.P.**

Esta titulación capacita para realizar y construir instalaciones de distribución de energía eléctrica, instalaciones singulares y de automatización de edificios. Grado medio.

MECIANELE, 1995

ISBN: 84-89167-20-6

Ref.: 1691

424 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.250 ptas.

EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO (I). F.P.

Forma profesionales para el mantenimiento de equipos de sonido, receptores de TV, equipos microinformáticos, etc. Grado medio.

MECIANELE, 1995

ISBN: 84-89167-21-4

Ref.: 1692

388 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.250 ptas.

ESTÉTICA PERSONAL DECORATIVA. F.P.Gago, M^a, Munguira, M^a y otros.

Enseña a administrar, gestionar y organizar un salón de belleza.

*Grado medio.**MECIANELE, 1996*

ISBN: 84-89167-34-6

Ref.: 1693

348 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.250 ptas.

EXPLOTACIONES AGRÍCOLAS INTENSIVAS. F.P.

Varios autores

Materiales curriculares con la finalidad de orientar al profesorado que impartirá las nuevas enseñanzas de Formación Profesional Específica contemplada en la LOGSE.

MECIANELE, 1998

NIPO: 176-96-106-0

ISBN: 84-89167-80-X

Ref.: 1694
404 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 1.000 ptas.

FABRICACIÓN A MEDIDA E INSTALACIÓN DE CARPINTERÍA Y MUEBLE. F.P.

Supone la adaptación de los oficios de carpintero y ebanista a los cambios que supone el empleo de nuevos materiales, técnicas y medios de producción. Grado Medio.

MECIANELE, 1995

ISBN: 84-89167-05-2

Ref.: 1663
328 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 1.250 ptas.

FABRICACIÓN MECÁNICA: CONSTRUCCIONES METÁLICAS. F.P.

Ciclos Formativos. N. 8

El material se fundamenta, en el grado superior, en las construcciones metálicas y, en el medio, en la soldadura y calderería.

MECIDirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

NIPO: 176-95-043-4

ISBN: 84-369-2586-6

Ref.: 1665
192 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 1.000 ptas.

FABRICACIÓN MECÁNICA: DESARROLLO Y FABRICACIÓN DE PRODUCTOS. F.P.

Ciclos Formativos. N. 11

Aborda el desarrollo de proyectos mecánicos, la producción por fundición y pulvimetalurgia así como los tratamientos superficiales y térmicos.

MECIDirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

NIPO: 176-95-049-7

ISBN: 84-369-2584-X

Ref.: 1664
452 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 1.000 ptas.

FICHAS PARA LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL

(Una caja con tres carpetas)

Recoge toda la legislación referente a los estudios de Formación Profesional Reglada, así como información sobre los mismos.

La caja incluye también un CD-Rom.

MECIDirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1997

NIPO: 176-95-315-4

ISBN: 84-369-2998-5

Ref.: 1666
PVP: 7.485 ptas.

FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA DESDE UNA PERSPECTIVA NO ANDROCÉNTRICA, LA

Puleo, A.H. y otros

Antología de textos filosóficos para que a partir de ellos, los alumnos de Bachillerato y de ESO, puedan analizar la ideología androcéntrica y plantear el problema de la relación entre los sexos.

MECISecretaría de Estado de Educación, 1993

NIPO: 176-92-015-6

ISBN: 84-369-2338-3

Ref.: 1667
160 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 1.010 ptas.

FÍSICA Y QUÍMICA. BACHILLERATO

Hernández, J. y Solbes, J.

Presenta ejemplos de programación y de unidades didácticas en estas materias.

MEC/CIDE, 1996

NIPO: 176-96-129-6

ISBN: 84-369-2886-5

Ref.: 1669

80 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 665 ptas.

FÍSICA. BACHILLERATO

Solbes, J. y otros

Presenta a los alumnos la importancia que tienen los intentos de construir imágenes de la realidad para el desarrollo de la física.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-112-1

ISBN: 84-369-2668-4

Ref.: 1670

73 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 595 ptas.

FUNDAMENTOS DE DISEÑO. BACHILLERATO

Duarce, G.

Establece las bases que permitan a los alumnos desarrollar estudios superiores en este ámbito.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-373-4

ISBN: 84-369-2788-5

Ref.: 1668

85 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 660 ptas.

GEOGRAFÍA. BACHILLERATO

Ultanda, L. y otros

Programación destinada a contextualizar España en sus coordenadas geográficas y en sus relaciones con el resto del mundo.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-105-6

ISBN: 84-369-2659-5

Ref.: 1671

134 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 890 ptas.

GEOLOGÍA. BACHILLERATO

Alcalde, A.M. y otros

Proporciona la comprensión de la estructura lógica del conocimiento geológico y pone de relieve el papel desempeñado por la geología en nuestra sociedad.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-307-3

ISBN: 84-369-2722-2

Ref.: 1672

129 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.110 ptas.

GESTIÓN COMERCIAL Y MARKETING. F.P.

Enseña a supervisar el trabajo de un equipo de personas en el almacén, en el punto de venta o en la realización de la investigación comercial. Grado medio.

MEC/ANELE, 1995

ISBN: 84-89167-24-9

Ref.: 1673

320 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.250 ptas.

GESTIÓN DE LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA (COMPRA-VENTA DE ARTÍCULOS 1)

Sánchez, M.P. y Alcalde J.L.

Proyecto MENTOR sobre nuevos entornos de educación a distancia apoyados en nuevas tecnologías.

Introducción del alumno en este tema y en los documentos que genera.

*MEC/P.Nuevas Tecnologías de la Información y la**Comunicación, 1993*

NIPO: 176-92-007-5

ISBN: 84-369-2343-X

Ref.: 1674

157 páginas

22 x 22 cm.

PVP: 1.272 ptas.

**GESTIÓN DE LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA
(COMPRA-VENTA DE ARTICULOS 2)**

Sánchez, M.P. y Alcalde, J.L.

Proyecto MENTOR sobre nuevos entornos de educación a distancia apoyados en nuevas tecnologías.

El I.V.A., la compra-venta de mercancías y sus documentos.

MECIP.Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, 1993

NIPO: 176-92-007-5

ISBN: 84-369-2359-6

Ref.: 1675

160 páginas

22 x 22 cm.

PVP: 1.117 ptas.

**GESTIÓN DE LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA
(CONTABILIDAD 1)**

Alcalde, J.L. y Sánchez, P.

Proyecto MENTOR sobre nuevos entornos de educación a distancia apoyados en nuevas tecnologías.

Entender y comprender la necesidad de una organización y planificación contable.

MECIP.Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, 1993

NIPO: 176-92-007-5

ISBN: 84-369-2345-6

Ref.: 1676

194 páginas

22 x 22 cm.

PVP: 1.508 ptas.

**GESTIÓN DE LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA
(CONTABILIDAD 2)**

Sánchez, M.P. y Alcalde, J.L.

Proyecto MENTOR sobre nuevos entornos de educación a distancia apoyados en nuevas tecnologías.

Introducción y obtención de apuntes contables con el concurso de medios informáticos.

MECIP.Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, 1993

NIPO: 176-92-007-5

ISBN: 84-369-2361-8

Ref.: 1677

248 páginas

22 x 22 cm.

PVP: 1.230 ptas.

**GESTIÓN DE LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA
(GUÍA DE APRENDIZAJE)**

Alcalde, J.L. y otros

Proyecto MENTOR sobre nuevos entornos de educación a distancia apoyados en nuevas tecnologías.

MECIP.Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, 1993

NIPO: 176-92-007-5

ISBN: 84-369-2344-8

Ref.: 1646

26 páginas

22 x 22 cm.

PVP: 404 ptas.

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA. BACHILLERATO

García, M. y otros

Analiza las concepciones filosóficas en su relación con los procesos históricos concretos.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-106-1

ISBN: 84-369-2660-9

Ref.: 1647

86 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 642 ptas.

HISTORIA DEL ARTE. BACHILLERATO

Pérez, M.C. y otros

Su finalidad principal es observar, analizar, interpretar y sistematizar las obras de arte, situándolas en su contexto temporal y espacial.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-104-0

ISBN: 84-369-2658-7

Ref.: 1648

116 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 843 ptas.

**HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO.
BACHILLERATO**

Belmonte, I. y Reyes, J.

Su conocimiento permite la comprensión de los fenómenos que condicionan la vida de los grupos humanos.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-126-5

ISBN: 84-369-2681-1

Ref.: 1649

156 páginas

21 × 29,7 cm.

PVP: 1.011 ptas.

HISTORIA. BACHILLERATO

Talavera, B. y otros

Estudia los procesos históricos de la España contemporánea que han configurado nuestra sociedad actual.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-100-9

ISBN: 84-369-2654-4

Ref.: 1650

135 páginas

21 × 29,7 cm.

PVP: 890 ptas.

HOSTELERÍA Y TURISMO (I-II). F.P.

Ciclos Formativos. N. 3

Los dos volúmenes tratan aspectos relativos a las agencias de viajes, alojamientos o restauración para el grado superior y los servicios de cocina para el medio.

MEC/Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1994

NIPO: 176-94-063-3

ISBN: 84-369-2523-0

Ref.: 1651

404 páginas

21 × 29,7 cm.

PVP: 1.500 ptas.

IMAGEN PERSONAL. F.P.

Ciclos Formativos. N. 16

Estos técnicos realizarán la administración, gestión y comercialización de una empresa dedicada a la asesoría de imagen.

MEC/Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1996

NIPO: 176-96-111-0

ISBN: 84-89167-55-9

Ref.: 1652

424 páginas

21 × 29,7 cm.

PVP: 1.000 ptas.

IMAGEN. BACHILLERATO

García-Sipido, A.

Su objetivo es alcanzar la capacidad de expresión a través de las imágenes, utilizando para ello todo tipo de medios técnicos.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-374-X

ISBN: 84-369-2797-7

Ref.: 1653

72 páginas

21 × 29,7 cm.

PVP: 660 ptas.

IMAGEN. F.P.

Capacita para definir y obtener imágenes en cualquier soporte, por medios fotográficos, cinematográficos, etc., así como para iluminar espacios escénicos. Grado superior.

MECIANELE, 1996

ISBN: 84-89167-36-2

Ref.: 1654

328 páginas

21 × 29,7 cm.

PVP: 1.250 ptas.

IMPRESIÓN EN ARTES GRÁFICAS. F.P.

Carrión, J., Hernández, M. y otros.

Se forma al alumno para que sea capaz de realizar la impresión en offset, huecograbado, flexografía y serigrafía. Grado medio.

MECIANELE, 1995

ISBN: 84-89167-17-6

Ref.: 1655

304 páginas

21 × 29,7 cm.

PVP: 1.250 ptas.

INFORMACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN TURÍSTICAS. F.P.

Esta titulación se centra en la planificación, desarrollo, intermediación, información y animación turística. Grado superior.

MECIANELE, 1995

ISBN: 84-89167-25-4

Ref.: 1656
376 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 1.250 ptas.

INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO DE MAQUINARIA Y CONDUCCIÓN DE LÍNEAS. F.P.

Estudia el montaje y mantenimiento de maquinaria y equipo industrial, así como la conducción de líneas automatizadas.

Grado medio.

MECIANELE, 1996

NIPO: 176-96-112-6

ISBN: 84-89167-59-1

Ref.: 1658
392 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 1.250 ptas.

INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS. F.P.

Estos técnicos desarrollarán equipos e instalaciones de distribución de energía eléctrica, su supervisión y mantenimiento. Grado superior.

MECIANELE, 1995

ISBN: 84-89167-19-2

Ref.: 1657
412 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 1.250 ptas.

LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO. F.P.

Díaz, G.A. y otros.

Materiales curriculares para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje del grado superior de la formación profesional específica en esa materia. Grado superior.

MECIANELE, 1997

NIPO: 176-96-112-6

ISBN: 84-89167-71-0

Ref.: 1660
455 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 1.250 ptas.

LABORATORIO. F.P.

Formación para el desarrollo de procesos tecnológicos y funciones que afectan a sectores como la alimentación, la industria textil, etc.

Grado medio

MECIANELE, 1994

ISBN: 84-89167-00-1

Ref.: 1661
432 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 1.250 ptas.

LATÍN I. BACHILLERATO

Grupo Tempe

Aporta a la formación de los alumnos el conocimiento de las bases lingüísticas, históricas y culturales de la civilización occidental.

MECI/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-127-0

ISBN: 84-369-2682-X

Ref.: 1662
90 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 678 ptas.

LATÍN II. BACHILLERATO

Grupo Tempe

Aporta a la formación de los alumnos el conocimiento de las bases lingüísticas, históricas y culturales de la civilización occidental.

MECI/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-107-7

ISBN: 84-369-2661-7

Ref.: 1631
121 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 843 ptas.

**LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA I.
BACHILLERATO**

Cao, R.

Contribuye a que el alumno adquiera el dominio del idioma castellano necesario para su desarrollo personal y el acceso a estudios de grado superior.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-129-1

ISBN: 84-369-2684-6

Ref.: 1632
111 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 763 ptas.

**LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II.
BACHILLERATO**

Cao, R. y otros

Este volumen es confirmación del anterior y aborda también aspectos relacionados, documentación, análisis y producción de textos.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-101-4

ISBN: 84-369-2655-2

Ref.: 1633
100 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 725 ptas.

**LENGUA EXTRANJERA I. FRANCÉS (1).
BACHILLERATO**

García, M.L. y Cofán, M.

Contribuye a mejorar la competencia comunicativa.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-306-8

ISBN: 84-369-2724-9

Ref.: 1636
118 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 900 ptas.

**LENGUA EXTRANJERA I. FRANCÉS (2).
BACHILLERATO**

Fernández, J., Rodríguez, M. y Rodríguez, J.

Su incorporación al currículo contribuye a desarrollar las capacidades personales para obtener una madurez en un entorno distinto al de la propia lengua.

MEC/CIDE, 1996

NIPO: 176-96-090-1

ISBN: 84-369-2932-2

Ref.: 1634
160 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 748 ptas.

**LENGUA EXTRANJERA II. FRANCÉS.
BACHILLERATO**

García, M. y otros

Segundo volumen de esta publicación, que amplía los contenidos del primero.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-103-5

ISBN: 84-369-2657-9

Ref.: 1637
96 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 716 ptas.

**LENGUA EXTRANJERA I. INGLÉS.
BACHILLERATO**

Serrano, I.

Presenta una variedad de modelos curriculares y describe posteriormente el modelo escogido para el desarrollo de la materia.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-130-4

ISBN: 84-369-2664-1

Ref.: 1635
87 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 642 ptas.

LENGUA EXTRANJERA II. INGLÉS. BACHILLERATO

Serrano, I. y otros

En este segundo volumen se trata de insistir sobre algunos de los aspectos esbozados en el primero, precisando principios, procedimientos y recursos.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-102-X

ISBN: 84-369-2656-0

Ref.: 1638

100 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 725 ptas.

LITERATURA ESPAÑOLA Y UNIVERSAL. BACHILLERATO

Gutiérrez, F. y otros

A través de los textos literarios los alumnos pueden llegar a comprender la cultura de nuestro tiempo.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-119-X

ISBN: 84-369-2675-7

Ref.: 1639

94 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 680 ptas.

MADERA Y MUEBLE. F.P.

Ciclos Formativos. N. 5

Se centra en el desarrollo de productos de carpintería y mueble, la transformación de la madera y el corcho, además de la fabricación industrial.

MEC/Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

NIPO: 176-95-044-X

ISBN: 84-369-2553-X

Ref.: 1640

344 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.000 ptas.

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS: AERONAVES. F.P.

Ciclos Formativos. N. 14

Recoge los elementos curriculares básicos de los ciclos formativos de esta rama profesional. Incluye convalidaciones para acceder a estudios superiores.

MEC/Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1996

NIPO: 176-96-110-5

ISBN: 84-89167-49-4

Ref.: 1641

204 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.000 ptas.

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS: AUTOMOCIÓN. F.P.

Ciclos Formativos. N. 7

Trata fundamentalmente sobre la automoción y se completa con carrocería y electromecánica de vehículos.

MEC/Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

NIPO: 176-95-045-5

ISBN: 84-369-2551-3

Ref.: 1642

226 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.000 ptas.

MANTENIMIENTO Y MONTAJE DE INSTALACIONES DE EDIFICIO Y PROCESO. F.P.

Galán, E., Uzal, J. y otros

Estos técnicos estarán capacitados para la planificación, montaje, mantenimiento y mejora de este tipo de instalaciones. Grado superior.

MEC/ANELE, 1996

NIPO: 176-96-112-6

ISBN: 84-89167-60-5

Ref.: 1643

388 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.250 ptas.

MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN. F.P.

Ciclos Formativos. N. 20

Recoge los elementos curriculares básicos de los ciclos formativos de la familia profesional de Electricidad y Electrónica e información complementaria. Grado superior.

MEC/Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1997

NIPO: 176-96-112-6

ISBN: 84-89167-68-0

Ref.: 1644

600 páginas

21 × 29,7 cm.

PVP: 1.000 ptas.

MANUAL PARA LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACION FÍSICA Y DEPORTIVA

Colección Educación Física/Psicomotricidad. N. 41

Lamour, H.

Obra destinada a profesores y estudiantes de educación física y deportiva.

MEC/Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1991

NIPO: 176-90-066-1

ISBN: 84-7509-709-X

Ref.: 1645

331 páginas

15,1 × 22 cm.

PVP: 3.400 ptas.

MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I. BACHILLERATO

Salvador, A. y otros

Incorpora conceptos y técnicas matemáticas a ámbitos tan diversos como el consumo, la industria, los medios de comunicación o la medicina.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-124-4

ISBN: 84-369-2680-3

Ref.: 1615

59 páginas

21 × 29,7 cm.

PVP: 515 ptas.

MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II. BACHILLERATO

Rodríguez, M.D. y otros

Proporciona conocimientos e instrumentos de carácter técnico que permiten abordar problemas de mayor complejidad matemática.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-108-2

ISBN: 84-369-2662-5

Ref.: 1616

77 páginas

21 × 29,7 cm.

PVP: 597 ptas.

MATEMÁTICAS DE LA FORMA. BACHILLERATO

Alsina, C.

Señala las aportaciones que las matemáticas pueden hacer al conocimiento de lo plano, del espacio y de las creaciones artísticas.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-370-8

ISBN: 84-369-2791-5

Ref.: 1617

138 páginas

21 × 29,7 cm.

PVP: 900 ptas.

MATEMÁTICAS I. BACHILLERATO

Brihuega, J.

Proporciona técnicas y estrategias básicas para otros estudios o para la actividad laboral.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-123-9

ISBN: 84-369-2679-X

Ref.: 1618

58 páginas

21 × 29,7 cm.

PVP: 515 ptas.

MATEMÁTICAS II. BACHILLERATO

Rodríguez, M.D. y otros

Proporciona a los alumnos los conocimientos matemáticos imprescindibles para su desarrollo en otras actividades.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-113-7

ISBN: 84-369-2669-2

Ref.: 1619

85 páginas

21 × 29,7 cm.

PVP: 642 ptas.

MECÁNICA. BACHILLERATO

Fernández, L.

Orientaciones para la didáctica de esta disciplina introducida recientemente en el Bachillerato, en cuanto a objetivos, contenidos, etc.

*MEC*Centro de Desarrollo Curricular, 1996

NIPO: 176-95-342-3

ISBN: 84-369-2798-2

Ref.: 1621

56 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 590 ptas.

MECANIZADO. F.P.

Enseña a realizar las diversas operaciones de mecanizado, control de los productos obtenidos, funcionamiento, puesta en marcha y parada de los equipos, y su mantenimiento. Grado medio.

MECIANELE, 1995

ISBN: 84-89167-30-3

Ref.: 1620

336 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.250 ptas.

MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES DE FRÍO, CLIMATIZACIÓN Y PRODUCCIÓN DE CALOR. F.P.

Galán, E., Uzal, J. y otros

Esta titulación capacita para realizar operaciones de montaje, mantenimiento y reparación de este tipo de instalaciones.

Grado medio.

MECIANELE, 1996

NIPO: 176-96-112-6

ISBN: 84-89167-56-7

Ref.: 1622

408 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.250 ptas.

OBRAS DE ALBAÑILERÍA. F.P.

El objetivo es capacitar al profesional para organizar y realizar los trabajos de obras de albañilería, cubiertas, conducciones lineales, etc.

Grado medio.

MECIANELE, 1995

ISBN: 84-89167-22-2

Ref.: 1623

316 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.250 ptas.

PELUQUERÍA. F.P.

Trata las técnicas de peluquería para el cabello y otras adicionales como manicura, pedicura, etc. en condiciones de seguridad e higiene.

Grado medio.

MECIANELE, 1996

ISBN: 84-89167-43-5

Ref.: 1624

408 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.250 ptas.

PREIMPRESIÓN EN ARTES GRÁFICAS. F.P.

Carrión, J., Bernardo, M., Jiménez, M. y otros.

Forma al alumno en la fotomecánica, fotorreproducción, trazado, montaje y obtención de la forma impresora, entre otras funciones.

Grado medio.

MECIANELE, 1995

ISBN: 84-89167-16-8

Ref.: 1625

368 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.250 ptas.

PRODUCCIÓN POR MECANIZADO. F.P.

Capacita a los alumnos para que puedan programar, organizar y colaborar en el proceso de mecanizado y en la producción y montaje de equipos mecánicos. Grado superior.

MECIANELE, 1995

ISBN: 84-89167-39-7

Ref.: 1627

392 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.250 ptas.

PROGRAMACIÓN LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. BACHILLERATO 1º Y 2º CURSO

Serie Del Currículo a la Práctica del Aula

Concreta el Decreto del currículo de Bachillerato para la Comunidad Valenciana.

MEC/IDE, 1996

NIPO: 176-96-218-7

ISBN: 84-369-2942-X

Ref.: 1628

86 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 595 ptas.

PROPUESTAS DE TRABAJO PARA LA INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN LAS EE.MM. (VOL. I)

Cursos monográficos que amplían las posibilidades educativas de las distintas herramientas informáticas.

MECIP.Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, 1987

NIPO: 176-87-003-5

ISBN: 84-505-5743-7

Ref.: 1629

351 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 491 ptas.

PROPUESTAS DE TRABAJO PARA LA INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN LAS EE.MM. (VOL. II)

Segundo volumen de estas propuestas que viene a continuar la labor emprendida en el primero de introducir las nuevas tecnologías en el currículo.

MECIP.Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, 1987

NIPO: 176-87-003-5

ISBN: 84-505-5553-1

Ref.: 1630

223 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 491 ptas.

PSICOLOGÍA. BACHILLERATO

Carretero, M. y Limón, M.

Materiales didácticos para la introducción de la psicología en el currículo de Bachillerato.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-118-4

ISBN: 84-369-2674-9

Ref.: 1598

136 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 926 ptas.

QUÍMICA (I): INDUSTRIAS DE PROCESO DE PASTA Y PAPEL. F.P.

Ciclos Formativos.

Dedicado al ciclo formativo de grado superior, centrandó la atención sobre la organización de la producción, la supervisión de equipos, el cumplimiento de las normas de fabricación o la seguridad.

MEC/Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

NIPO: 176-94-064-9

ISBN: 84-369-2515-7

Ref.: 1599

64 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 500 ptas.

QUÍMICA (I-II). F.P.

Ciclos Formativos. N. 1

Materiales para el grado superior y medio sobre el análisis y control, la química ambiental o diversas operaciones de fabricación y procesado de productos farmacéuticos, etc.

MEC/Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1994

NIPO: 176-94-064-9

ISBN: 84-369-2515-7

Ref.: 1600

500 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.500 ptas.

QUÍMICA AMBIENTAL. F.P.

Tovar, A., Bueno, V., Ferrer, C. y otros.

Estudia los sistemas de control y medida del aire, las plantas de tratamiento de aguas y el tratamiento, reciclaje, recuperación o destrucción de residuos. Grado superior.

MECIANELE, 1996

Ref.: 1601

620 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.250 ptas.

ISBN: 84-89167-41-9

QUÍMICA. BACHILLERATO

Gómez, M.A. y otros

Reflexiones sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje de esta materia, presentando una posible organización de los contenidos.

MECI/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-114-2

ISBN: 84-369-2670-6

Ref.: 1602

86 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 642 ptas.

REALIZACIÓN DE AUDIOVISUALES Y ESPECTÁCULOS. F.P.

Lázaro, R., Jiménez, J. y otros.

El profesional en este área organiza y supervisa la preparación, ejecución y montaje de cualquier tipo de programa filmado o en directo. Grado superior.

MECIANELE, 1996

NIPO: 176-96-099-0

ISBN: 84-89167-58-3

Ref.: 1603

304 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.250 ptas.

RESTAURACIÓN. F.P.

El trabajo de este técnico es administrar establecimientos, departamentos o áreas de restauración diseñando y comercializando su oferta gastronómica. Grado superior.

MECIANELE, 1996

Ref.: 1604

516 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.250 ptas.

ISBN: 84-89167-45-1

SALUD AMBIENTAL. F.P.

Los profesionales en Salud Ambiental analizarán los efectos que tienen sobre la salud las condiciones ambientales de agua, aire, ruido, plaguicida. Grado superior.

MECIANELE, 1995

Ref.: 1605

292 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.250 ptas.

ISBN: 84-89167-31-1

SANIDAD (I-II). F.P.

Ciclos Formativos. N. 13

Orientaciones de las distintas posibilidades que en la F.P. permite la rama de Sanidad.

*MECI/Dirección General de F.P. Reglada y Promoción**Educativa, 1996*

NIPO: 176-96-108-7

ISBN: 84-89167-46-X

Ref.: 1606

748 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.500 ptas.

SECRETARIADO. F.P.

Alonso, M.T. y otros

Materiales curriculares para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje del grado superior de la formación profesional específica en esta materia. Grado superior.

MECIANELE, 1997

NIPO: 176-95-041-3

ISBN: 84-89167-64-8

Ref.: 1607

361 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.250 ptas.

**SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS.
BACHILLERATO**

Cofán, M. y García, M.L.

El estudio de este área contribuye a desarrollar las capacidades personales y a obtener una formación mucho más rica.

MECI Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-376-0

ISBN: 84-369-2785-0

Ref.: 1608

119 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 835 ptas.

SERVICIOS AL CONSUMIDOR. F.P.

Este profesional estará capacitado para gestionar y ejecutar los planes de protección al consumidor, de acuerdo con la normativa y la legislación vigente. Grado superior.

MECI ANELE, 1995

ISBN: 84-89167-27-3

Ref.: 1609

356 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.250 ptas.

SERVICIOS DE RESTAURANTE Y BAR. F.P.

Proporciona formación para los servicios de alimento y bebidas, con aplicación de las normas de seguridad e higiene. Grado medio.

MECI ANELE, 1994

ISBN: 84-89167-01-X

Ref.: 1610

232 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.250 ptas.

**SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA
COMUNIDAD. F.P.**

Ciclos Formativos. N. 22

Recoge los elementos curriculares básicos de los ciclos formativos para esta familia profesional e información complementaria.

MECI Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1997

NIPO: 176-96-113-1

ISBN: 84-89167-65-6

Ref.: 1611

268 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.000 ptas.

TALLERES ARTÍSTICOS. BACHILLERATO

Martínez, P.

Materiales didácticos que desarrollan el área de talleres artísticos en sus diferentes vertientes: escultura, pintura, joyería, cerámica, etc.

MECI Dirección General de Renovación Pedagógica, 1996

NIPO: 176-93-047-7

ISBN: 84-369-2463-0

Ref.: 1612

320 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.780 ptas.

**TÉCNICAS DE EXPRESIÓN GRÁFICO-PLÁSTICA.
BACHILLERATO**

Paricio, A. y García, M.L.

Ofrece diversas técnicas de expresión como elementos de comunicación y como medios al servicio de la formación integral del individuo.

MECI Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-372-9

ISBN: 84-369-2789-3

Ref.: 1590

72 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 660 ptas.

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I. BACHILLERATO

Torres, E. y otros

Entre sus objetivos está la comprensión del papel de la energía en los procesos tecnológicos y la participación en los proyectos técnicos de equipo.

MECI Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-125-X

ISBN: 84-369-2663-3

Ref.: 1613

143 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 929 ptas.

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II. BACHILLERATO

Tercero, M.

Contribuye a que los alumnos progresen en la adquisición de los objetivos contemplados en el primer tomo.

MECICentro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-116-3

ISBN: 84-369-2672-2

Ref.: 1614

106 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 760 ptas.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN: ARTES. BACHILLERATO

Fernández, C. y Celestino, J.M.

La finalidad de esta asignatura es el tratamiento de la información y el propiciar la creación mediante el uso de ordenadores.

MECICentro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-369-5

ISBN: 84-369-2792-3

Ref.: 1584

65 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 910 ptas.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN: CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD. BACHILLERATO

López, C. y otros

Prepara a los alumnos para que puedan desenvolverse en entornos de trabajo propios de la industria, la investigación o la empresa, haciendo uso de las herramientas informáticas habituales.

MECICentro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-122-3

ISBN: 84-369-2678-1

Ref.: 1585

64 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 515 ptas.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES. BACHILLERATO

Bueno, P. y otros

Propuesta de aplicación de las nuevas tecnologías a las áreas de humanidades.

MECICentro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-121-8

ISBN: 84-369-2677-3

Ref.: 1586

71 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 559 ptas.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN: TECNOLOGÍA. BACHILLERATO

Ruiz, J.M. y otros

Facilita la adquisición de conocimientos relacionados con el tratamiento automático de la información.

MECICentro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-120-2

ISBN: 84-369-2676-5

Ref.: 1587

68 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 550 ptas.

TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL (I-II). F.P.

Ciclos Formativos. N. 4

Para el grado superior, desarrolla los temas de curtidos, patronaje, procesos de ennoblecimiento textil, etc.; para grado medio, se abordan los de calzado y marroquinería.

MECDirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

NIPO: 176-95-046-0

ISBN: 84-369-2554-8

Ref.: 1589

640 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.500 ptas.

VIDRIO Y CERÁMICA. F.P.

Ciclos Formativos. N. 18

Recoge los elementos curriculares básicos de los ciclos formativos de esta familia profesional (grado superior) e información complementaria.

MEC/Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1997

NIPO: 176-96-101-9

ISBN: 84-89167-70-2

Ref.: 1591
342 páginas
21 × 29,7 cm.
PVP: 1.000 ptas.**VOLUMEN I. BACHILLERATO**

De Arriba, P.

Desarrolla la capacidad perceptiva de las imágenes volumétricas, facilitando el análisis de la forma tridimensional y sus aplicaciones a los campos científico, industrial y artístico.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-375-5

ISBN: 84-369-2786-9

Ref.: 1592
54 páginas
21 × 29,7 cm.
PVP: 900 ptas.**VOLUMEN II. BACHILLERATO**

De Arriba, P.

Profundiza en los contenidos ofrecidos en el volumen anterior, tanto en el nivel conceptual, como en el procedimental.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-375-5

ISBN: 84-369-2786-9

Ref.: 1593
62 páginas
21 × 29,7 cm.
PVP: 660 ptas.

1.3. EDUCACIÓN ESPECIAL Y COMPENSATORIA

ALUMNO CON RETRASO MENTAL EN LA ESCUELA ORDINARIA, EL

Serie Formación. 7 libros, 1 vídeo, transparencias y carteles
Echeita, G., Minguillón, C. y otros.

Conduce a nuevos planteamientos en la concepción de la Educación Especial «tradicional» y de la propia escuela. Se complementa con diversas transparencias y un vídeo.

MEC/Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial, 1994

NIPO: 176-94-076-1

ISBN: 84-369-2574-2

Ref.: 1594
320 páginas
23 x 25 cm.
PVP: 1.600 ptas.

ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y ADAPTACIONES CURRICULARES

Libro y anexo

Diversos autores

Ofrece al profesorado y a los especialistas que trabajan con estos alumnos un marco conceptual, criterios y estrategias para elaborar un currículum adaptado a ellos.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1996

NIPO: 176-96-078-1

ISBN: 84-369-2817-2

Ref.: 70
169+A páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 1.880 ptas.

ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y EL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD MOTORA, EL

López, P.

Ofrece pautas de actuación al profesorado del área de Educación Física, para trabajar con alumnos y alumnas que presentan grados diferentes de discapacidad motora.

MEC/CIDE, 1997

NIPO: 176-97-096-9

ISBN: 84-369-3063-0

Ref.: 1595
104 páginas
21 x 29,5 cm.
PVP: 250 ptas.

CAMINO HACIA LA NORMALIZACIÓN

Equipo del C.P. «Eladi Homs»

Experiencias del Centro Público de Integración Eladi Homs de Valls (Tarragona) en el campo de la integración escolar.

MEC/Editorial Alameda S.A., 1991

NIPO: 176-90-144-5

ISBN: 84-87638-04-X

Ref.: 1596
130 páginas
13,5 x 21 cm.
PVP: 908 ptas.

CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: ACCESO Y CALIDAD (INFORME FINAL) (SALAMANCA, ESPAÑA, 7-10 DE JUNIO DE 1994)

Unesco/París

Resumen de las deliberaciones de esta conferencia, basado en las intervenciones realizadas en las sesiones, así como en los grupos de trabajo que las prosiguieron.

MEC/Centro de Publicaciones, 1995

NIPO: 176-95-223-7

ISBN: 84-369-2689-7

Ref.: 1597
121 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 545 ptas.

CURRÍCULO PARA NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES, EL

2 Edición

Brennan. W.K.

Introducción práctica a los requisitos curriculares de los niños con necesidades especiales, dirigida a los profesores.

MEC/Siglo XXI de España Editores S.A., 1990

NIPO: 176-88-229-2

ISBN: 84-323-0655-X

Ref.: 1569
252 páginas
13,5 x 21 cm.
PVP: 1.820 ptas.

CURRÍCULUM POR TALLERES EN UN CENTRO DE INTEGRACIÓN

González, M.A.

Cómo organizar una escuela ordinaria para que responda al reto de la integración escolar.

MEC/Editorial Popular S.A., 1988

NIPO: 176-88-147-7

ISBN: 84-86524-61-X

Ref.: 1570
126 páginas
13,5 x 21 cm.
PVP: 879 ptas.

DESARROLLO DE LOS MÁS CAPACES, EL: GUÍA PARA EDUCADORES

Pérez, L.F.; Domínguez, P. y Díaz, O.

El objeto de esta obra es orientar la actuación de los educadores en relación con este alumnado.

MEC/Dirección General de Centros Educativos, 1998

NIPO: 176-98-177-3

ISBN: 84-369-3149-1

Ref.: 7197
208 páginas
16 x 23 cm.
PVP: 520 ptas.

DESARROLLO Y DÉFICIT, CEGUERA, SORDERA, DÉFICIT MOTOR, SÍNDROME DE DOWN, AUTISMO

Colección Temas de Educación N.25

Lewis, V.

Resumen de las consecuencias que tienen estos problemas en el desarrollo de los niños.

MEC/Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1991

NIPO: 176-91-106-3

ISBN: 84-7509-712-X

Ref.: 1571
244 páginas
15,5 x 22 cm.
PVP: 2.850 ptas.

DESPERTEMOS

CIDE

Pérez, F.

Escrito por un paráltico cerebral, recoge su experiencia y aporta ideas y orientaciones para superar la discapacidad.

MEC/CIDE, 1997

NIPO: 176-97-073-9

ISBN: 84-369-3042-8

Ref.: 1572
58 páginas
21 x 29,5 cm.
PVP: 430 ptas.

DISEÑO CURRICULAR N. 1. DOCUMENTO BASE

Documento para la elaboración del programa de desarrollo individual de escolares que requieren una particular respuesta educativa.

MEC/Instituto Nacional de Educación Especial, 1989

ISBN: 84-369-1022-2

Ref.: 1573
39 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 103 ptas.

DISEÑO CURRICULAR N. 2. ÁREA DE SOCIALIZACIÓN

Diseño curricular para la elaboración de programas de desarrollo individual de niños con retraso y/o problemas en su desarrollo, en el área de socialización.

MEC/Instituto Nacional de Educación Especial, 1985

ISBN: 84-369-0953-4

Ref.: 1574
279 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 363 ptas.

DISEÑO CURRICULAR N. 3. ÁREA DE MATEMÁTICAS

6 Edición

Diseño curricular para la elaboración de programas de desarrollo curricular en el área de matemáticas.

MEC/Instituto Nacional de Educación Especial, 1989

ISBN: 84-369-1024-9

Ref.: 1575
145 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 260 ptas.

DISEÑO CURRICULAR N. 4. ÁREA DE DINÁMICA

5 Edición

Diseño curricular para la elaboración de programas de desarrollo individual en el área de dinámica.

MEC/Instituto Nacional de Educación Especial, 1989

ISBN: 84-369-1020-6

Ref.: 1576
289 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 260 ptas.

DISEÑO CURRICULAR N. 5. ÁREA DE LENGUAJE

6 Edición

Diseño curricular para la elaboración de programas de desarrollo individual en el área de lenguaje.

MEC/Instituto Nacional de Educación Especial, 1989

ISBN: 84-369-1023-0

Ref.: 1577
271 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 260 ptas.

DISEÑO CURRICULAR N. 6. ÁREA DE PLÁSTICA Y PRETECNOLOGÍA

2 Edición

Diseño curricular para la elaboración de programas de desarrollo individual en el área de plástica y pretecnología.

MEC/Instituto Nacional de Educación Especial, 1985

ISBN: 84-369-1019-2

Ref.: 1578
145 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 260 ptas.

ENSEÑANZA DE LOS DEFICIENTES SEVEROS Y PROFUNDOS. UN ENFOQUE PRÁCTICO

Fulton-Burton, L. y Donlon, E.T.

El objetivo de este libro es que sirva a otros para desarrollar un plan que aborde áreas de interés para las primeras fases del desarrollo de estos niños

MEC/Siglo XXI de España Editores S.A., 1989

NIPO: 176-88-230-5

ISBN: 84-323-0676

Ref.: 1579
313 páginas
13,5 x 21 cm.
PVP: 2.300 ptas.

GUÍA DE LA INTEGRACIÓN

Relación de Centros de Educación Infantil. Primaria y Secundaria en los que los alumnos con necesidades educativas especiales pueden cursar estudios, para el área de gestión del Ministerio de Educación y Cultura.

MEC/Secretaría General de Educación y Formación Profesional, 1997

NIPO: 176-97-068-4

ISBN: 84-369-3025-8

Ref.: 1580
117 páginas
24,5 × 22,5 cm.
PVP: 375 ptas.

GUÍA PARA EL DESARROLLO DEL NIÑO SORDO-CIEGO

McInnes, J.M. y Treffy, J.A.

Obra de consulta general para padres, profesores y otros profesionales que trabajan o viven con niños sordociegos

MEC/Siglo XXI de España Editores S.A., 1988

NIPO: 176-88-172-5

ISBN: 84-323-0645-2

Ref.: 1581
309 páginas
13,5 × 21 cm.
PVP: 1.900 ptas.

INTEGRACIÓN ESCOLAR EN EL CICLO MEDIO, LA

Rodríguez, J.A.

Sugiere posibilidades de trabajo en cada una de las áreas (lenguaje, matemáticas, área de sociales y de la naturaleza...) entendidas como una realización global.

MEC/Editorial Popular S.A., 1988

NIPO: 176-88-146-1

ISBN: 84-86524-52-0

Ref.: 1582
92 páginas
21 × 29,7 cm.
PVP: 879 ptas.

LENGUAJE DE LOS SIGNOS, EL

Pone a disposición del profesorado que trabaja con niños sordos, padres y alumnos, aquellos signos que expresan contenidos curriculares básicos.

MEC/IDE, 1995

NIPO: 176-95-146-9

ISBN: 84-369-2642-0

Ref.: 1555
210 páginas
22 × 29,7 cm.
PVP: 2.926 ptas.

MELA. LA INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA INFANTIL

Rosenvinge, A. Ortega, M.J. y Campo, C.

Experiencia en un proceso de integración: adaptación e integración en la Escuela Infantil. Trebol de Mela, una niña sorda con alteraciones serias de la personalidad de tipo autístico.

MEC/Editorial Alameda S.A., 1991

NIPO: 176-90-145-0

ISBN: 84-87638-03-1

Ref.: 1556
156 páginas
13,5 × 21 cm.
PVP: 908 ptas.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DEL NIÑO CON DEFICIENCIAS MOTORAS, LAS

Muestra la clasificación de deficiencias, las adaptaciones necesarias para la evaluación, el uso de sistemas aumentativos de la comunicación o los recursos materiales. Se complementa con diversas transparencias y un vídeo.

MEC/IDE, 1996

NIPO: 176-96-072-9

ISBN: 84-369-2905-5

Ref.: 1557
446 páginas
23 × 24 cm.
PVP: 5.532 ptas.

NIÑOS CIEGOS (4 TÍTULOS): 1. GUÍA DE UTILIZACIÓN, 2. ROLY SALE A EXPLORAR, 3. ¡A QUE NO ME PILLAS!, 4. ¿QUÉ ES ESO?

Colección Cuentos para Ver y Tocar

Mulas, M.T. y otros

Cuentos destinados a niños ciegos que están escolarizados en régimen de educación integrada así como a niños videntes, con el fin de que ambos puedan compartirlos.

MEC/Centro de Publicaciones, 1985

Ref.: 1558
82 páginas
19,5 x 20 cm.
PVP: 1.040 ptas.

NIÑOS SORDOS (3 TÍTULOS): 1. TOTÓ VA AL MÉDICO, 2. TOTÓ Y SARA SE DISFRAZAN, 3. TOTÓ Y SU GATO

Colección Cuentos para Ver y Tocar

Wolde, G.

Cuentos destinados a niños sordos que están escolarizados en régimen de educación integrada así como a niños que oyen, con el fin de que ambos puedan compartirlos

MEC/Centro de Publicaciones, 1985

Ref.: 1559
72 páginas
16 x 16 cm.
PVP: 516 ptas.

SÍMBOLOS BLISS, EN PREESCOLAR

Warrick, A.

Material divulgativo sobre el Sistema de los Símbolos Bliss y sus aplicaciones, para facilitar la integración de los niños sin habla en el nivel preescolar.

MEC/Fundesco, 1985

Ref.: 1560
27 páginas
21,5 x 22,5 cm.
PVP: 412 ptas.

ISBN: 84-369-1256-4

SÍMBOLOS BLISS, TARJETAS

Base teórico-práctica para el conocimiento y aplicación del blissimbolismo, con vistas a la integración escolar y social de la persona con capacidad de comunicación oral disminuida.

MEC/Fundesco, 1984

Ref.: 1561
17 páginas
29 x 42,5 cm.
PVP: 824 ptas.

ISBN: 84-369-1173-3

SÍMBOLOS BLISS, UNA INTRODUCCIÓN

Owran, L.

Folleto escrito pensando en los padres y otras personas cercanas al niño con discapacidad para hablar.

MEC/Fundesco, 1985

Ref.: 1562
51 páginas
21,5 x 22,5 cm.
PVP: 206 ptas.

ISBN: 84-369-1257-8

SÍMBOLOS PICTOGRÁFICOS PARA LA COMUNICACIÓN (NO VOCAL). SPC

91 Fichas

Mayer, R.

Presenta las palabras y los símbolos pictográficos concretos, junto con una guía para su utilización.

MEC/Fundesco, 1985

Ref.: 1563
91 páginas
21,5 x 28 cm.
PVP: 834 ptas.

1.4. EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

- AMBIENTE DE APRENDIZAJE: DISEÑO Y ORGANIZACIÓN, EL**
 Colección: Educación Infantil y Primaria
 Loughlin, C.E. y Suina, J.H.
 Ideas y estrategias sobre cómo disponer el entorno para el aprendizaje escolar. Incluye numerosas ilustraciones sobre la disposición del aula y sus dotaciones.
MEC/Ediciones Morata S.L., 1990
 NIPO: 176-87-176-2 ISBN: 84-7112-316-9
 Ref.: 1564
 271 páginas
 13,3 x 21 cm.
 PVP: 2.230 ptas.
- APRENDIZAJE Y PROCESO DE ALFABETIZACIÓN. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE HABLADO Y ESCRITO**
 Colección Temas de Educación N. 21
 Garton, A. y Pratt, Ch.
 Describe y explica el desarrollo infantil del lenguaje hablado y escrito.
MEC/Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1991
 NIPO: 176-90-063-5 ISBN: 84-7509-636-0
 Ref.: 1565
 266 páginas
 15 x 22 cm.
 PVP: 3.050 ptas.
- ARTES EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA, LAS**
 Colección: Educación Infantil y Primaria
 Lancaster, J.
 Guía teórica y práctica, sobre la enseñanza artística en la escuela primaria.
MEC/Ediciones Morata S.L., 1991
 NIPO: 176-91-079-4 ISBN: 84-7112-359-2
 Ref.: 1566
 150 páginas
 21 x 24 cm.
 PVP: 2.560 ptas.
- ASTRONOMÍA EN LA ESCUELA**
 Colección Dossiers Rosa Sensat nº 5
 Diversos autores
 Propuestas, materiales de trabajo y experiencias para despertar el interés por la Astronomía en la enseñanza primaria y secundaria.
MEC/A.M. Rosa Sensat, 1995
 NIPO: 176-95-229-X ISBN: 84-89149-18-6
 Ref.: 1567
 111 páginas
 21 x 29,7 cm.
 PVP: 1.750 ptas.
- CÓMO MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA**
 Cooper, J.D.
 Destinado al profesor de primaria, este libro eminentemente práctico, es también útil en todos los niveles de escolaridad.
MEC/Visor Distribuciones S.A., 1990
 NIPO: 176-90-095-1 ISBN: 84-7774-073-9
 Ref.: 1544
 461 páginas
 16,5 x 22 cm.
 PVP: 3.800 ptas.

COMPRESIÓN DE LA REALIDAD EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA, LA

Colección: Educación Infantil y Primaria

Egan, K.

Ensayo sobre una nueva propuesta educativa que defiende la importancia de la fantasía, la imaginación y los mitos en la educación infantil y primaria.

MEC/Ediciones Morata S.L., 1991

NIPO: 176-90-098-8

ISBN: 84-7112-354-1

Ref.: 1568
238 páginas
17 x 21 cm.
PVP: 3.050 ptas.

CONTENIDOS DEL CURRÍCULO. (FORMACIÓN DEL PROFESORADO). EDUCACIÓN PRIMARIA

Cuaderno más vídeo en VHS. Colección en Clave de Reforma

Diversos autores

Obra orientada a la formación del profesorado de Educación Primaria.

Ofrece a los equipos docentes la posibilidad de reflexionar sobre los contenidos del currículo.

MEC/Ediciones S.M., 1994

NIPO: 176-93-077-2

ISBN: 84-348-4290-4

Ref.: 1542
64 páginas
19,5 x 26 cm.
PVP: 3.330 ptas.

CONTEXTO SOCIOFAMILIAR EN LA EDUCACIÓN DE LA INFANCIA, EL

Colección Temas de Infancia N. 1

Schaffer, H.R.

Análisis de la influencia del entorno familiar en la educación del niño.

MEC/A.M. Rosa Sensat, 1993

NIPO: 176-93-135-2

ISBN: 84-85008-87-1

Ref.: 1543
36 páginas
16 x 21,5 cm.
PVP: 675 ptas.

DE RECIÉN NACIDO A COMPAÑERO

Colección Temas de Infancia Nº 3

Jubert, J., Domingo, M. y Domenech, M.A.

Teoría y práctica sobre el desarrollo y aprendizaje del proceso de socialización a lo largo de los tres primeros años de vida.

MEC/A.M. Rosa Sensat, 1993

NIPO: 176-93-136-8

ISBN: 84-85008-90-1

Ref.: 1545
121 páginas
16 x 21,5 cm.
PVP: 1.325 ptas.

DIDÁCTICA DE LA ESCRITURA

Graves, D.H.

Propuesta metodológica para desarrollar el interés por la escritura teniendo en cuenta el proceso evolutivo de cada niño.

MEC/Ediciones Morata S.L., 1991

NIPO: 176-89-101-1

ISBN: 84-7112-352-5

Ref.: 1546
307 páginas
17 x 24 cm.
PVP: 3.390 ptas.

DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA EN LA ESCUELA PRIMARIA

Colección Educación Infantil y Primaria

Bale, J.

Guía para los docentes a los que proporciona ideas para introducir en la escuela conceptos y prácticas geográficas.

MEC/Ediciones Morata S.L., 1989

NIPO: 176-89-020-1

ISBN: 84-7112-336-3

Ref.: 1547
182 páginas
13,5 x 21 cm.
PVP: 1.620 ptas.

DISEÑO Y DESARROLLO DE UNIDADES DIDÁCTICAS EN LA ESCUELA PRIMARIA

Colección: Educación Infantil y Primaria
Tann, C.S.

Muestra el marco teórico y realizaciones prácticas para el trabajo por unidades didácticas en el currículum de la enseñanza primaria.

MEC/Ediciones Morata S.L., 1990

NIPO: 176-89-102-7

ISBN: 84-7112-340-1

Ref.: 1548

220 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 2.850 ptas.

DIVERSIDAD DE LA LENGUA ESCRITA: USOS Y FUNCIONES

Colección Dossiers Rosa Sensat N. 4
Vila, N.

Concreciones metodológicas para la práctica de la lengua escrita.

MEC/A.M. Rosa Sensat, 1994

NIPO: 176-94-058-9

ISBN: 84-89149-01-1

Ref.: 1549

52 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.100 ptas.

EDUCACIÓN FÍSICA, LA DEL NACIMIENTO A LOS TRES AÑOS

Colección Dossiers Rosa Sensat N. 2
Canals, D.

Evolución de la actividad física en el niño, ilustrado con una amplia muestra de testimonios gráficos.

MEC/A.M. Rosa Sensat, 1993

NIPO: 176-93-134-7

ISBN: 84-85008-92-8

Ref.: 1550

197 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 2.775 ptas.

EDUCACIÓN FÍSICA, MOVIMIENTO Y CURRÍCULUM

Colección: Educación Infantil y Primaria
Arnold, P.J.

Recopilación de trabajos sobre las actividades físicas en el contexto de la vida escolar, su planificación y evaluación del currículum.

MEC/Ediciones Morata S.L., 1991

NIPO: 176-90-037-1

ISBN: 84-7112-348-7

Ref.: 1551

204 páginas

13,5 x 20 cm.

PVP: 2.140 ptas.

EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Colección: Educación Infantil y Primaria
Hicks, D.

Compilación de estudios, propuestas y experiencias prácticas para desarrollar en las aulas. Va destinado a profesores de Primaria y Secundaria.

MEC/Ediciones Morata S.L., 1993

NIPO: 176-93-040-9

ISBN: 84-7112-381-9

Ref.: 1552

302 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 3.570 ptas.

ENSEÑANZA DE LA COMPRESIÓN LECTORA

Colección: Educación Infantil y Primaria
Cairney, T.H.

Estudio de estrategias, enfoques y contextos educativos para promover la lectura.

MEC/Ediciones Morata S.L., 1992

NIPO: 176-91-080-7

ISBN: 84-7112-263-0

Ref.: 1553

150 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 2.740 ptas.

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA HISTORIA

Colección: Educación Infantil y Primaria

Pluckrose, H.

Concepto, perspectivas y propuestas de trabajo para que los escolares aprendan a reconstruir su propia historia y la colectiva.

Incluye el Diseño Curricular Base de la enseñanza primaria en España.

MEC/Ediciones Morata S.L., 1993

NIPO: 176-93-041-4

ISBN: 84-7112-380-0

Ref.: 1554

223 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 2.760 ptas.

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS

Colección: Educación Infantil y Primaria

Harlen, W.

Análisis del proceso de aprendizaje de las ciencias en la escuela primaria. Incluye propuestas de contenidos, metodología, recursos y evaluación.

MEC/Ediciones Morata S.L., 1989

NIPO: 176-88-216-4

ISBN: 84-7112-331-2

Ref.: 1529

350 páginas

13,5 x 21 cm.

PVP: 3.000 ptas.

ENSEÑAR A LEER, ENSEÑAR A COMPRENDER

Premio Rosa Sensat de Pedagogía 1990

Colomer, T. y Camps, A.

Visión teórica y práctica de la enseñanza de las ciencias en la escuela primaria. Incluye propuestas de contenidos, metodología, recursos y evaluación.

MEC/Celeste Ediciones S.A., 1996

ISBN: 84-8211-036-5

Ref.: 1530

238 páginas

15 x 20 cm.

PVP: 1.815 ptas.

**ENSEÑAR Y APRENDER UNA LENGUA
EXTRANJERA EN EL SEGUNDO CICLO DE LA
EDUCACIÓN INFANTIL**

Moyano, A., Muñoz, A., Pérez, P. y otros

Orienta al profesor sobre los aspectos a tener en cuenta en la enseñanza de una lengua extranjera en el segundo ciclo de Educación Infantil.

MEC/A.M. Rosa Sensat, 1996

NIPO: 176-96-214-5

ISBN: 84-89149-22-4

Ref.: 1531

104 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 2.450 ptas.

**EQUIDAD Y ENSEÑANZA DE LAS
MATEMÁTICAS: NUEVAS TENDENCIAS**

Colección: Educación Infantil y Primaria

Secada, W.G., Fennema, E. y Adajian, L.B.

Reune un conjunto de investigaciones para examinar el problema de la justicia y la igualdad de oportunidades desde la educación matemática.

MEC/Ediciones Morata S.L., 1997

NIPO: 176-97-093-2

ISBN: 84-7112-413-0

Ref.: 1532

391 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 4.300 ptas.

ESCUELA INFANTIL A LOS TRES AÑOS, LA

Colección: Educación Infantil y Primaria

Selmi, L. y Turrini, A.

Proyecto del Ayuntamiento de Módena sobre el plan didáctico del curso escolar mes a mes, encaminado a la promoción integral del niño y a la formación permanente del profesorado.

MEC/Ediciones Morata S.L., 1988

NIPO: 176-88-150-0

ISBN: 84-7112-325-8

Ref.: 1535

271 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 3.420 ptas.

ESCUELA INFANTIL A LOS CUATRO AÑOS, LA

Colección: Educación Infantil y Primaria

Selmi, L. y Turrini, A.

Experiencias de las escuelas dependientes del Ayuntamiento de Módena sobre recursos metodológicos y didácticos que favorezcan el desarrollo e inserción del niño en su marco social y cultural.

MEC/Ediciones Morata S.L., 1988

NIPO: 176-88-151-6

ISBN: 84-7112-329-0

Ref.: 1534

255 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 3.420 ptas.

ESCUELA INFANTIL A LOS CINCO AÑOS, LA

Colección: Educación Infantil y Primaria

Selmi, L. y Turrini, A.

Diseño y desarrollo curricular en las escuelas infantiles de Módena.

Aprovechamiento de los estímulos y recursos del entorno para un aprendizaje activo e integrador.

MEC/Ediciones Morata S.L., 1989

NIPO: 176-89-019-9

ISBN: 84-7112-334-7

Ref.: 1533

255 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 3.420 ptas.

ESCUELA, EL NIÑO Y EL DESARROLLO INTELLECTUAL, LA

Colección: El Niño y el Conocimiento. Serie Básica N.1

Delval, J.

Breve análisis sobre la relación entre el desarrollo del niño y el aprendizaje escolar.

MEC/Centro de Publicaciones, 1985

ISBN: 84-369-1179-2

Ref.: 1536

37 páginas

16 x 22 cm.

PVP: 206 ptas.

FANTASÍA E IMAGINACIÓN: SU PODER EN LA ENSEÑANZA

Colección: Educación Infantil y Primaria

Egan, K.

Propuesta a los docentes para utilizar la imaginación de los niños como herramienta de aprendizaje.

MEC/Ediciones Morata S.L., 1994

NIPO: 176-94-060-7

ISBN: 84-7112-398-3

Ref.: 1537

167 páginas

13,5 x 21 cm.

PVP: 1.680 ptas.

FORMACIÓN DE VÍNCULOS SOCIALES, LA

Colección El Niño y el Conocimiento. Serie Básica N. 4

López, F.

Breve síntesis del desarrollo de afectos y vínculos sociales desde la niñez a la adolescencia.

MEC/Centro de Publicaciones, 1985

ISBN: 84-369-1215-2

Ref.: 1538

45 páginas

16 x 22 cm.

PVP: 206 ptas.

IDEAS CIENTÍFICAS EN LA INFANCIA Y EN LA ADOLESCENCIA

Colección: Educación Infantil y Primaria

Driver, R., Guesne, E. y Tiberghien, A.

Análisis de conceptos infantiles y adolescentes sobre diversos fenómenos naturales, así como del modo en que estas concepciones cambian y se desarrollan con la enseñanza.

MEC/Ediciones Morata S.L., 1992

NIPO: 176-88-217-X

ISBN: 84-7112-328-2

Ref.: 1539

310 páginas

13,5 x 21 cm.

PVP: 2.840 ptas.

INFANCIA Y EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Colección: Educación Infantil y Primaria

Hargreaves, D.J.

Estudio del desarrollo de la conducta artística infantil. Propuestas curriculares de la expresión creativa en los niños: dibujo, escultura, música, escritura y arte dramático.

MEC/Ediciones Morata S.L., 1991

NIPO: 176-90-138-5

ISBN: 84-7112-355-X

Ref.: 1540

201 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 2.660 ptas.

INFANCIA Y ESCUELA DE 0 A 3 AÑOS

Colección: Temas de Infancia N. 6

Ódena, P.

Describe y fundamenta las condiciones básicas que ha de tener la escuela que acoga al niño de 0 a 3 años.

MECIA.M. Rosa Sensat, 1995

NIPO: 176-95-228-4

ISBN: 84-89149-14-3

Ref.: 1541

44 páginas

16 x 21,5 cm.

PVP: 650 ptas.

INTELIGENCIA SE CONSTRUYE USÁNDOLA, LA

Colección: Educación Infantil y Primaria

Escuelas infantiles de Reggio Emilia

Experiencias educativas en escuelas infantiles de Reggio Emilia

(Italia). Proyectos y actividades con juegos, talleres, títeres, magia, etc.

MEC/Ediciones Morata S.L., 1995

NIPO: 176-95-211-4

ISBN: 84-7112-386-X

Ref.: 1514

231 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 2.830 ptas.

JUEGO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA, EL

Colección: Educación Infantil y Primaria

Moyles, J.R.

Análisis del juego como medio de aprendizaje en la escuela en diversas áreas: lenguaje, resolución de problemas y creatividad.

MEC/Ediciones Morata S.L., 1990

NIPO: 176-90-026-4

ISBN: 84-7112-350-9

Ref.: 1515

211 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 2.740 ptas.

LENGUAJE MATEMÁTICO EN EL AULA, EL

Colección: Educación Infantil y Primaria

Pimm, D.

Exploración de las matemáticas como lenguaje en su doble aspecto hablado y escrito.

MEC/Ediciones Morata S.L., 1990

NIPO: 176-90-034-5

ISBN: 84-7112-347-9

Ref.: 1516

297 páginas

13,5 x 21 cm.

PVP: 2.460 ptas.

LENGUAJE ORAL EN LA ESCUELA, EL. UNA GUÍA DE OBSERVACIÓN/ACTUACIÓN PARA EL MAESTRO

Toughm, J.

Guía de observación y actuación para el maestro.

Estudio del uso y desarrollo del lenguaje del niño en el ámbito escolar.

MEC/Visor Distribuciones S.A., 1987

NIPO: 176-87-143-0

ISBN: 84-7522-634-5

Ref.: 1517

187 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 1.615 ptas.

LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL

Colección: Educación Infantil y Primaria

Nobile, A. S.

Ensayo sobre el papel del libro y la literatura en un mundo marcado por la civilización de la imagen.

MEC/Ediciones Morata S.L., 1992

NIPO: 176-91-085-4

ISBN: 84-7112-367-3

Ref.: 1518

192 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 2.840 ptas.

MATEMÁTICAS (TOMOS I, II, III Y IV)

Grupo Cero

Cada uno de los tomos contiene ideas para trabajar un contenido, una relación, un algoritmo..., susceptibles todas ellas de ser utilizadas en clase.

MEC/Edelvives, 1996

NIPO: 176-96-133-5

ISBN: 84-263-3424-5

Ref.: 1519

1008 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 8.996 ptas.

MATEMÁTICAS. EDUCACIÓN PRIMARIA.**1er. CICLO**

Torra, M., Batlle, I., Serra, T.

Material de ayuda al maestro para presentar a los niños los contenidos del currículo de matemáticas.

MEC/Mare Nostrum Ediciones Didácticas S.A., 1994

NIPO: 176-94-011-3

ISBN: 84-87049-74-5

Ref.: 1520

244 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 2.238 ptas.

MATEMÁTICAS. EDUCACIÓN PRIMARIA.**2º CICLO**

Torra, M., Batlle, I., Serra, T.

Material de ayuda al maestro para presentar a los niños los contenidos del currículo de matemáticas.

MEC/Mare Nostrum Ediciones Didácticas S.A., 1994

NIPO: 176-94-011-3

ISBN: 84-87049-75-3

Ref.: 1521

338 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 2.238 ptas.

MATEMÁTICAS. EDUCACIÓN PRIMARIA.**3er. CICLO**

Torra, M., Batlle, I., Serra, T.

Material de ayuda al maestro para presentar a los niños los contenidos del currículo de matemáticas.

MEC/Mare Nostrum Ediciones Didácticas S.A., 1994

NIPO: 176-94-011-3

ISBN: 84-87049-76-1

Ref.: 1522

344 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 2.238 ptas.

MÚSICA. PENSAMIENTO Y EDUCACIÓN

Colección: Temas de Infancia N.4

Swanwick, K.

La enseñanza de la música como lenguaje, dimensión estética y medio de comunicación en el diseño curricular base.

MEC/Ediciones Morata S.L., 1991

NIPO: 176-90-101-1

ISBN: 84-7112-365-7

Ref.: 1523

191 páginas

12,8 x 21 cm.

PVP: 1.860 ptas.

MÚSICA. EDUCACIÓN PRIMARIA. PRIMERO, SEGUNDO Y TERCER CICLO

(1 libro y 3 cassettes)

Rodríguez, D.

Unidades didácticas para la enseñanza de la música en estos niveles. Se completa con un repertorio de partituras y tres cassettes.

MEC/Mare Nostrum Ediciones Didácticas S.A., 1994

NIPO: 176-94-010-8

ISBN: 84-87049-77-X

Ref.: 1524

334 páginas

16 x 23 cm.

PVP: 3.798 ptas.

NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS Y LA ESCUELA

Colección: Temas de Educación N. 2

Codina, M.T.

Reflexión sobre la realidad educativa en estos años y su desarrollo en el proceso de socialización del niño.

MEC/I.M. Rosa Sensat, 1993

NIPO: 176-93-137-3

ISBN: 84-85008-89-8

Ref.: 1525

89 páginas

16 x 21 cm.

PVP: 990 ptas.

NIÑO DE 0 A 18 MESES, EL

6 cuadernillos. Archivo del profesor N. 8

Roncero, P. y Sanz, R.

La escuela infantil. El papel del educador. Entorno material y organización del tiempo y del espacio. El desarrollo. Actividades.

MEC/Ediciones Vicens Vives S.A., 1987

NIPO: 176-87-187-X

ISBN: 84-316-2566-X

Ref.: 1526

232 páginas

22,5 x 33 cm.

PVP: 1.962 ptas.

NIÑO Y EL DEPORTE, EL

Colección: Educación Física/Motricidad

Durand, M.

Consideraciones sobre la práctica deportiva en el niño:

Motivaciones, conductas y adquisición de habilidades.

MEC/Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1988

NIPO: 176-88-189-5

ISBN: 84-7509-500-3

Ref.: 1527

241 páginas

15,3 x 22 cm.

PVP: 2.450 ptas.

NIÑO Y LA HISTORIA, EL

Colección: El Niño y el Conocimiento Serie básica N. 11

Pozo, I.

Breve análisis de la evolución de las nociones temporales en el niño desde el tiempo personal al histórico.

MEC/Centro de Publicaciones, 1985

ISBN: 84-369-1208-X

Ref.: 1528

32 páginas

16 x 22 cm.

PVP: 206 ptas.

NIÑO: SU SABER Y SU SABER HACER, EL

Colección: Educación Infantil

Oleron, P.

Diversos estudios sobre la inteligencia en el niño y su relación con el medio cultural, afectivo y personal en que se desenvuelve su vida.

MEC/Ediciones Morata S.L., 1987

NIPO: 176-87-156-9

ISBN: 84-7112-313-4

Ref.: 1501

311 páginas

17,5 x 21 cm.

PVP: 2.660 ptas.

OBSERVACIÓN Y COMUNICACIÓN NO VERBAL EN LA ESCUELA INFANTIL

Colección: Educación Infantil y Primaria

Zimmermann, D.

Investigación del autor sobre actitudes y conductas en los niños que acceden a la escuela, en su comunicación no verbal.

MEC/Ediciones Morata S.L., 1992

NIPO: 176-87-157-4

ISBN: 84-7112-312-6

Ref.: 1502

159 páginas

13,5 x 21 cm.

PVP: 1.610 ptas.

OTROS PUEBLOS, OTRAS CULTURAS. MÚSICA Y JUEGOS DEL MUNDO. EDUCACIÓN PRIMARIA

Giráldez, A. y Pelegrín, G.

Recoge testimonios centrados en la música y el juego de diversos países. Se complementa con una cassette de música y una aproximación a la diversidad cultural de España.

MEC/CIDE, 1996

NIPO: 176-96-085-7

ISBN: 84-369-2916-0

Ref.: 1504

144 páginas

21 × 29,7 cm.

PVP: 650 ptas.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO DE LOS NIÑOS, EL. UN MARCO EVOLUTIVO PARA MAESTROS DE PREESCOLAR, CICLO INICIAL Y EDUCACIÓN ESPECIAL

Baroody, A.J.

Aportación a la enseñanza de las matemáticas conjugando la teoría psicológica y la práctica educativa.

MEC/Visor Distribuciones S.A., 1988

NIPO: 176-88-143-5

ISBN: 84-7774-021-6

Ref.: 1505

269 páginas

24 × 16,5 cm.

PVP: 2.200 ptas.

PERSPECTIVAS PIAGETIANAS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

Colección: Educación Infantil y Primaria

Saunders, R. y Bingham-Newman, A.M.

Profundiza en la relación e implicaciones entre el enfoque teórico piagetiano y las prácticas escolares en educación infantil.

MEC/Ediciones Morata S.L., 1989

NIPO: 176-88-224-5

ISBN: 84-7112-330-4

Ref.: 1506

350 páginas

17 × 24 cm.

PVP: 3.670 ptas.

PIDO LA PALABRA. MÉTODO DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS. LIBRO 1

Dos volúmenes

Pisonero del Amo, I. y otros

Curso del método de aprendizaje de la lengua y cultura españolas, dividido en un libro de texto y en un cuaderno de actividades.

MEC/Subdirección General de Cooperación Internacional, 1996

NIPO: 176-96-014-9

ISBN: 84-369-2880-6

Ref.: 1507

252 páginas

21,5 × 27,5 cm.

PVP: 697 ptas.

PIDO LA PALABRA. MÉTODO DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS. LIBRO 2

Dos volúmenes

Miranda, C. y otros

Segundo curso del método de aprendizaje de la lengua y cultura españolas, dividido en un libro de texto y en un cuaderno de actividades.

MEC/Subdirección General de Cooperación Internacional, 1996

NIPO: 176-96-016-X

ISBN: 84-369-2882-2

Ref.: 1508

360 páginas

21,5 × 27,5 cm.

PVP: 1.306 ptas.

PRÁCTICA INTERCULTURAL EN EL DESARROLLO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA, LA

Meroño, N.

Trabajo sobre la educación en la diversidad cultural, los valores y las actitudes que la hacen posible.

MEC/CIDE, 1996

NIPO: 176-96-260-2

ISBN: 84-369-2983-7

Ref.: 1489

219 páginas

21 × 29,6 cm.

PVP: 1.660 ptas.

PROGRAMACIÓN. INFANTIL Y PRIMARIA

Serie: Cajas Rojas

Sugerencias que orientan la elaboración y revisión de las programaciones en el aula.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1996

NIPO: 176-96-083-6

ISBN: 84-369-2821-0

Ref.: 1513

99 páginas

16 x 23 cm.

PVP: 300 ptas.

**PROGRAMACIONES (2). EDUCACIÓN PRIMARIA.
1er. CICLO**

Serie: Del Currículo a la Práctica del Aula.

Programaciones que reflejan las experiencias de dos colegios de la provincia de Madrid en este nivel educativo.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-302-6

ISBN: 84-369-2780-X

Ref.: 1509

136 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 695 ptas.

PROGRAMACIONES. EDUCACIÓN PRIMARIA

Serie: Del Currículo a la Práctica del Aula.

Planifica las actividades educativas en las aulas, teniendo en cuenta las condiciones del centro y las características de su alumnado.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-143-2

ISBN: 84-369-2736-2

Ref.: 1511

343 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 985 ptas.

**PROGRAMACIONES. LENGUAS EXTRANJERAS.
EDUCACIÓN PRIMARIA**

Serie: Del Currículo a la Práctica del Aula.

Ofrece una propuesta de programación globalizadora centrada en el área de lenguas extranjeras.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-301-0

ISBN: 84-369-2779-6

Ref.: 1512

196 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 905 ptas.

**PROYECTOS EDUCATIVOS. EDUCACIÓN
INFANTIL Y PRIMARIA**

Serie: Del Currículo a la Práctica del Aula.

Presenta diversos proyectos educativos desarrollados en centros públicos de enseñanza en estos niveles.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-333-7

ISBN: 84-369-2777-X

Ref.: 1488

352 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 2.190 ptas.

**REPRESENTACIÓN DEL MUNDO EN EL NIÑO DE
E.G.B., LA**

CIDE N. 10

Peraña, H.

Aborda los aspectos de contenido y organización de las representaciones, es decir, el tipo de información almacenada y la forma en que se organiza.

MEC/CIDE, 1988

NIPO: 176-87-195-0

ISBN: 84-369-1367-1

Ref.: 1490

156 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 491 ptas.

**SALIDAS ESCOLARES Y TRABAJO DE CAMPO
EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA**

Colección: Educación Infantil y Primaria

Wass, S.

Aporta sugerencias y orientaciones sobre la organización de las salidas escolares y sus recursos didácticos.

MEC/Ediciones *Martín S.L.*, 1992

NIPO: 176-91-077-3

ISBN: 84-7112-364-9

Ref.: 1491

169 páginas

12 x 24 cm.

PVP: 2.520 ptas.

TALLER DE MÚSICA. GUÍA EXPLICATIVA

Libro de trabajo y 3 cassettes

Becker, P. y otros

Materiales para la didáctica de la música en el aula.

MEC/Mare Nostrum Ediciones Didácticas S.A., 1994

NIPO: 176-93-129-2

ISBN: 84-87049-69-9

Ref.: 57

163 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 5.462 ptas.

**TÉCNICAS DE EVALUACIÓN INFORMAL DE LA
LECTURA. UN ENFOQUE CUALITATIVO PARA
UTILIZAR EN EL AULA**

Seddon, M., Kress, R.A. y Pikilski, J.J.

Proporciona a profesores y especialistas de lectura procedimientos de evaluación de la misma, con objeto de mejorar su enseñanza.

MEC/Visor Distribuciones S.A., 1990

NIPO: 176-90-096-7

ISBN: 84-7774-064-X

Ref.: 1492

187 páginas

16,5 x 24 cm.

PVP: 1.700 ptas.

**TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ESCRITA EN
PRIMARIA**

Colección: Dossiers Rosa Sensat N. 3

Vila, N. y otros

Metodología y recursos para el desarrollo de la expresión escrita en la escuela.

MEC/A.M. Rosa Sensat, 1993

NIPO: 176-93-133-1

ISBN: 84-85008-91-X

Ref.: 1493

70 páginas

19,5 x 21 cm.

PVP: 1.325 ptas.

1.5. EDUCACIÓN SECUNDARIA

AMBITO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO DE LOS PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Programa dirigido a alumnos y alumnas mayores de 16 años que no han progresado suficientemente en un proceso de aprendizaje y requieren una atención especial.

MECI Centro de Desarrollo Curricular, 1996

NIPO: 176-96-140-0

ISBN: 84-369-2844-X

Ref.: 1495

116 páginas

16 x 23 cm.

PVP: 598 ptas.

AUTOMATISMOS. LA SEGURIDAD EN EL AULA DE TECNOLOGÍA

Colección: Del Clavo al Ordenador. N. 7

Carrera, D., Borja, G. y Carmona, A.

Temporizadores. Automatismos. Los condensadores. Circuitos biestables, monoestables y aestables.

MECIP Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, 1996

NIPO: 176-96-064-8

ISBN: 84-369-2940-3

Ref.: 1497

108 páginas

22 x 22 cm.

PVP: 430 ptas.

BENJAMÍN PALENCIA: GUÍA DIDÁCTICA

Alonso, P. y Martínez, A.

Material de apoyo a los profesores para diseñar y realizar con los alumnos visitas a museos poco conocidos.

MECICIDE, 1996

NIPO: 176-96-222-6

ISBN: 84-369-2978-0

Ref.: 1498

56 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 620 ptas.

CIENCIAS DE LA NATURALEZA. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. 3er. CURSO. MATERIALES DIDÁCTICOS. 1

López, A. y otros

Materiales para la orientación a los profesores que impartirán las nuevas enseñanzas en este área.

MECI Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-015-X

ISBN: 84-369-2591-2

Ref.: 1499

199 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 720 ptas.

CIENCIAS DE LA NATURALEZA. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. 4º CURSO. MATERIALES DIDÁCTICOS. 1

Caballer, M.J. y otros

Materiales para la orientación a los profesores que impartirán las nuevas enseñanzas en este área.

MECI Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-024-6

ISBN: 84-369-2599-8

Ref.: 1500

173 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 720 ptas.

**CIENCIAS DE LA NATURALEZA. ESO.
(4 VOLÚMENES)**

Diversos autores

Material de apoyo para que cada profesor elabore sus propios materiales en este área.

MEC/Edelvives, 1995

NIPO: 176-95-005-8

ISBN: 84-263-3225-0

Ref.: 1475

2305 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 13.670 ptas.

**CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA.
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.
2º CICLO. MATERIALES DIDÁCTICOS. 1**

Vivar, R. y otros

Materiales para la orientación a los profesores que impartirán las nuevas enseñanzas en este área.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-025-1

ISBN: 84-369-2606-4

Ref.: 1476

105 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 540 ptas.

**CINTAS TRANSPORTADORAS. LA
IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS TÉCNICOS**

Colección: Del Clavo al Ordenador. N. 6

Martín, J. y Matallana, M^a

Tabletos manufacturados. Tomo y manivela. Cintas transformadoras.

Alicates. Alambres. Cables y Muelles.

MEC/IP.Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, 1996

NIPO: 176-96-063-2

ISBN: 84-369-2939-X

Ref.: 1477

104 páginas

22 x 22 cm.

PVP: 430 ptas.

**CUADERNOS PARA LA COEDUCACIÓN. LENGUA
Y LITERATURA (SECUNDARIA)**

Pretende sensibilizar al profesorado de estas áreas para que actúe como elemento transformador del sexismo vigente.

MEC/Gobierno de Canarias, 1996

NIPO: 176-96-116-8

ISBN: 84-369-2897-0

Ref.: 1478

80 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 760 ptas.

**CUADERNOS PARA LA COEDUCACIÓN.
MATEMÁTICAS. (SECUNDARIA)**

Llama la atención sobre las ciencias como estructuras que transmiten el sexismo presente en la sociedad.

MEC/Gobierno de Canarias, 1996

NIPO: 176-96-118-9

ISBN: 84-369-2899-7

Ref.: 1479

72 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 760 ptas.

**CUADERNOS PARA LA COEDUCACIÓN.
TECNOLOGÍA. (SECUNDARIA)**

Reflexión sobre la necesidad de plantear un trabajo sistemático que acerque la tecnología a ambos sexos en un plano de igualdad.

MEC/Gobierno de Canarias, 1996

NIPO: 176-96-117-3

ISBN: 84-369-2898-9

Ref.: 1480

88 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 760 ptas.

CURSO DE FORMACIÓN A DISTANCIA

Colección: Del Clavo al Ordenador. Guía

Aborda la manera de resolver problemas tecnológicos. Cada unidad se completa con lecturas comentadas, diversas actividades de autoevaluación y bibliografía.

MEC/IP.Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, 1996

NIPO: 176-96-057-2

ISBN: 84-369-2943-8

Ref.: 1481

32 páginas

22 x 22 cm.

PVP: 340 ptas.

DERECHO A LA DIFERENCIA, EL. LA TOLERANCIA. E.S.O.Villaba, F., Borja, F. y Hernández, M^o.

Recursos didácticos orientados al reconocimiento y aceptación de la diversidad, así como a la eliminación de todo tipo de discriminación.

MEC/CIDE, 1996

NIPO: 176-96-225-2

ISBN: 84-369-2968-3

Ref.: 1482

208 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.050 ptas.

DISPOSITIVO FINAL DE CARRERA. EL DIBUJO COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN EN EL AULA

Colección: Del clavo al ordenador. N. 9

Julián, S. y Carrera, D.

La madera. Sistemas de control en bucle abierto y cerrado. La lija.

MEC/P.Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, 1996

NIPO: 176-96-069-5

ISBN: 84-369-2948-9

Ref.: 1483

108 páginas

22 x 22 cm.

PVP: 430 ptas.

EDUCACIÓN FÍSICA. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. 3er. CURSO. MATERIALES DIDÁCTICOS. 1

Jiménez, V. y otros

Materiales para la orientación a los profesores que impartirán las nuevas enseñanzas en este área.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-012-3

ISBN: 84-369-2592-0

Ref.: 1485

108 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 720 ptas.

EDUCACIÓN FÍSICA. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. 3er. CURSO. MATERIALES DIDÁCTICOS. 2

González, M.A. y otros

Materiales para la orientación a los profesores que impartirán las nuevas enseñanzas en este área.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-013-9

ISBN: 84-369-2593-9

Ref.: 1486

66 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 720 ptas.

EDUCACIÓN FÍSICA. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. 4º CURSO. MATERIALES DIDÁCTICOS. 1

Jiménez, V. y otros

Materiales para la orientación a los profesores que impartirán las nuevas enseñanzas en este área.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-019-1

ISBN: 84-369-2600-5

Ref.: 1484

71 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 430 ptas.

EDUCACIÓN FÍSICA. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. 4º CURSO. MATERIALES DIDÁCTICOS. 2

Diversos autores

Materiales para la orientación a los profesores que impartirán las nuevas enseñanzas en este área.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-020-4

ISBN: 84-369-2601-3

Ref.: 1487

112 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 540 ptas.

EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. 4º CURSO. MATERIALES DIDÁCTICOS. 1

Turbica, E.

Materiales para la orientación a los profesores que impartirán las nuevas enseñanzas en este área.

MECICentro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-018-6

ISBN: 84-369-2602-1

Ref.: 1462

73 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 430 ptas.

EJEMPLIFICACIONES DEL DISEÑO CURRICULAR BASE (EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA)

Reúne ejemplos de posibles unidades didácticas desarrolladas a partir del Diseño Curricular Base, en la etapa de ESO.

MECIDirección General de Renovación Pedagógica, 1989

NIPO: 176-89-092-5

ISBN: 84-369-1656-5

Ref.: 1463

386 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 343 ptas.

ENGLISH LANGUAGE. MODULAR PACKS. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (7 VOLUMENES)

Diversos autores

Conjunto de materiales diversos (Modular Packs) para la ayuda de la enseñanza y aprendizaje del Inglés en la etapa de la E.S.O.

MECIdelvives, 1996

NIPO: 176-95-006-3

ISBN: 84-263-3373-7

Ref.: 58

1.893 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 15.444 ptas.

ESTRUCTURAS. EL PROCESO METÓDICO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. ORGANIZACIÓN DEL AULA DE TECNOLOGÍA

Colección: Del Clavo al Ordenador. N. 1

Candioti, C. y Julián, S.

Materiales de construcción y su resistencia. Los recursos del aula de tecnología y su seguridad.

MECIP.Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, 1996

NIPO: 176-96-058-8

ISBN: 84-369-2944-6

Ref.: 1464

72 páginas

22 x 22 cm.

PVP: 340 ptas.

EVALUACIÓN EN LA E.S.O.

Serie: Documentos.

Aborda la evaluación desde la perspectiva de los aprendizajes. Se incluyen diversos anexos con documentos, textos legales y ejemplos.

MECICIDE, 1996

NIPO: 176-96-147-9

ISBN: 84-369-2950-0

Ref.: 1465

152 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 875 ptas.

FUERZAS, LAS. PAPIROFLEXIA. LA FUNCIÓN DIDÁCTICA DE LA PREDICCIÓN

Colección: Del Clavo al Ordenador. N. 5

Fernández, R., Gutiérrez, A. y Candioti, C.

El papel. La papiroflexia. El soldador.

MECIP.Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, 1996

NIPO: 176-96-062-7

ISBN: 84-369-2937-3

Ref.: 1466

78 páginas

22 x 22 cm.

PVP: 340 ptas.

**INTEGRACIÓN DE LA EDUCACIÓN
TECNOLÓGICA EN LA ENSEÑANZA
OBLIGATORIA: POR UNA FORMACIÓN
POLIVALENTE**

Symposium que recoge diversas ponencias sobre el tema de la educación tecnológica como aglutinante de los saberes científicos y las actitudes racionales.

MEC/Subdirección General Perfeccionamiento del Profesorado, 1986

ISBN: 84-369-1268-3

Ref.: 1467
211 páginas
16,5 x 23,5 cm.
PVP: 246 ptas.

**LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. E.S.O.
PRIMER CICLO (PRIMER CURSO)**

Grupo Alborán

Material del proyecto para nivel ESO, presentado en cuatro libros conteniendo cada uno de ellos 5 módulos y 15 unidades didácticas.

MEC/Mare Nostrum Ediciones Didácticas S.A., 1994

NIPO: 176-94-009-5

ISBN: 84-87049-70-2

Ref.: 1468
381 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 2.238 ptas.

**LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. E.S.O.
PRIMER CICLO (SEGUNDO CURSO)**

Grupo Alborán

Material del proyecto para nivel ESO, presentado en cuatro libros conteniendo cada uno de ellos 5 módulos y 15 unidades didácticas.

MEC/Mare Nostrum Ediciones Didácticas S.A., 1994

NIPO: 176-94-009-5

ISBN: 84-87049-71-0

Ref.: 1469
374 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 2.238 ptas.

**LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. E.S.O.
SEGUNDO CICLO (CUARTO CURSO)**

Grupo Alborán

Material del proyecto para nivel ESO, presentado en cuatro libros conteniendo cada uno de ellos 5 módulos y 15 unidades didácticas.

MEC/Mare Nostrum Ediciones Didácticas S.A., 1994

NIPO: 176-94-009-5

ISBN: 84-87049-73-7

Ref.: 1470
368 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 2.238 ptas.

**LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. E.S.O.
SEGUNDO CICLO (TERCER CURSO)**

Grupo Alborán

Material del proyecto para nivel ESO, presentado en cuatro libros conteniendo cada uno de ellos 5 módulos y 15 unidades didácticas.

MEC/Mare Nostrum Ediciones Didácticas S.A., 1994

NIPO: 176-94-009-5

ISBN: 84-87049-72-9

Ref.: 1471
356 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 2.238 ptas.

**LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS. EDUCACIÓN
SECUNDARIA OBLIGATORIA. 3er. CURSO.
MATERIALES DIDÁCTICOS. 2**

Borrego, C. y otros

Materiales para la orientación de los profesores que impartirán las nuevas enseñanzas en este área.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1996

NIPO: 176-96-092-2

ISBN: 84-369-2829-6

Ref.: 1472
120 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 950 ptas.

LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. MATERIALES DIDÁCTICOS. 1

Aguilar, R. y otros

Materiales para la orientación de los profesores que impartirán las nuevas enseñanzas, en este área

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-017-0

ISBN: 84-369-2609-9

Ref.: 1473
92 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 480 ptas.**LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. 3er. CURSO. MATERIALES DIDÁCTICOS. 1**

Arana, C. y otros

Materiales para la orientación de los profesores que impartirán las nuevas enseñanzas en este área.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-014-4

ISBN: 84-369-2594-7

Ref.: 1474
123 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 720 ptas.**LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. 4º CURSO. MATERIALES DIDÁCTICOS. 1**

Castrillo, J.M.

Materiales para la orientación de los profesores que impartirán las nuevas enseñanzas en este área.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-016-5

ISBN: 84-369-2608-0

Ref.: 1449
99 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 480 ptas.**LLAVE DE CRUCE. ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN**

Colección: Del Clavo al Ordenador. N. 10

Julián, S. y Martín, J.

El papel como material didáctico. Los principios físicos relacionados con el transporte.

MEC/P.Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, 1996

NIPO: 176-96-070-8

ISBN: 84-369-2949-7

Ref.: 1450
76 páginas
22 x 22 cm.
PVP: 340 ptas.**MATEMÁTICAS. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. 3er. CURSO. MATERIALES DIDÁCTICOS. 3**

Casa, M.M. y otros

Materiales para la orientación de los profesores que impartirán las nuevas enseñanzas en este área.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-311-2

ISBN: 84-369-2781-8

Ref.: 1451
74 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 640 ptas.**MATEMÁTICAS. UNIDADES DIDÁCTICAS. E.S.O.**Hernaz, E., Barba, M^a. y otros.

Experiencias que abordan diversos aspectos de la Geometría tridimensional desde un punto de vista lúdico, intuitivo y funcional.

MEC/IDE, 1996

NIPO: 176-96-221-0

ISBN: 84-369-2981-0

Ref.: 1452
212 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 960 ptas.

MATEMÁTICAS: OPCIÓN A. SECUNDARIA OBLIGATORIA. 4º CURSO. MATERIALES DIDÁCTICOS. 1

Blas, M. y otros

Materiales para la orientación de los profesores que impartirán las nuevas enseñanzas en este área.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-021-X

ISBN: 84-369-2603-X

Ref.: 1453

70 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 430 ptas.

MATEMÁTICAS: OPCIÓN B. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. 4º CURSO. MATERIALES DIDÁCTICOS. 1

Pérez, S.A. y otros

Materiales para la orientación de los profesores que impartirán las nuevas enseñanzas en este área.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-022-5

ISBN: 84-369-2604-8

Ref.: 1454

135 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 595 ptas.

MÚSICA 3ER CURSO (3). E.S.O.

Libro y cassette

Giráldez, A.

Muestra un panorama general de la música incluyendo el aprendizaje de los conceptos fundamentales del lenguaje musical, así como de su audición e interpretación.

MEC/CIDE, 1995

NIPO: 176-95-341-8

ISBN: 84-369-2775-3

Ref.: 1455

124 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.000 ptas.

PAPELES SOCIALES DE MUJERES Y HOMBRES. OPTATIVA E.S.O. (CAJA ROJA: 1 LIBRO)

Diversos autores

Facilita a los profesores el desarrollo curricular de las correspondientes materias optativas, proporcionando sugerencias de programación y unidades didácticas.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1996

NIPO: 176-95-207-5

ISBN: 84-369-2767-2

Ref.: 1456

144 páginas

16 x 22 cm.

PVP: 990 ptas.

PAPELES SOCIALES DE MUJERES Y HOMBRES. OPTATIVA E.S.O. MATERIALES DE APOYO

Diversos autores

Nuevo trabajo en torno al binomio sexo-género que recoge materiales ya publicados y otros elaborados expresamente para esta publicación

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-210-9

ISBN: 84-369-2767-2

Ref.: 1457

141 páginas

16 x 23 cm.

PVP: 1.520 ptas.

POLEAS. FORMACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO: DISTRIBUCIÓN DE PAPELES

Colección: Del Clavo al Ordenador. N. 2

Vidal, S.

Utilización de pegamentos, poleas y pistola termoselladora.

MEC/IP Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, 1996

NIPO: 176-96-059-3

ISBN: 84-369-2945-4

Ref.: 1458

128 páginas

22 x 22 cm.

PVP: 515 ptas.

**PROGRAMACIÓN DE LENGUA EXTRANJERA.
INGLÉS (1). E.S.O.**

Ariza, M. y Ruiz, C.

Facilita la tarea del profesorado a la hora de elaborar sus propias programaciones en este área.

MECICIDE, 1996

NIPO: 176-96-049-1

ISBN: 84-369-2903-9

Ref.: 1459

88 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 580 ptas.

**PROGRAMACIÓN. CIENCIAS DE LA
NATURALEZA (1). EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA. 3er. CURSO**

Serie: Del Currículo a la Práctica del Aula.

López, C.

Materiales didácticos para el desarrollo del área de ciencias en la E.S.O.

MECICentro de Desarrollo Curricular, 1996

NIPO: 176-96-094-3

ISBN: 84-369-2826-1

Ref.: 1460

109 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 930 ptas.

**PROGRAMACIÓN. CIENCIAS DE LA
NATURALEZA (2). EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA. 3er. CURSO**

Serie: Del Currículo a la Práctica del Aula.

Palacios, C. y otros

Materiales didácticos para el desarrollo del área de ciencias en la E.S.O.

MECICentro de Desarrollo Curricular, 1996

NIPO: 176-96-095-9

ISBN: 84-369-2827-X

Ref.: 1461

80 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 665 ptas.

**PROGRAMACIÓN. EDUCACIÓN FÍSICA (1).
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.
2º CICLO**

Serie: Del Currículo a la Práctica del Aula.

González, R.

Refleja una práctica real de programación en Educación Física en este ciclo llevada a cabo en un centro de Educación Secundaria.

MECICentro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-334-2

ISBN: 84-369-2782-6

Ref.: 1434

166 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.100 ptas.

PROGRAMACIÓN. SECUNDARIA

Serie: Cajas Rojas.

Ilustra los distintos momentos del proceso de elaboración de la programación de las áreas y materias de la E.S.O. y el Bachillerato.

MECICIDE, 1996

NIPO: 176-96-257-9

ISBN: 84-369-2919-5

Ref.: 1435

92 páginas

16 x 23 cm.

PVP: 690 ptas.

**PROPUESTAS DE SECUENCIA. SECUNDARIA.
CIENCIAS DE LA NATURALEZA**

Gil, D. y otros

Propuestas para el desarrollo del currículo oficial en el área de Ciencias de la Naturaleza, con el fin de ayudar al profesorado de Secundaria en la elaboración de los proyectos y programaciones curriculares.

MEC/Editorial Escuela Española S.A., 1993

NIPO: 176-93-050-0

ISBN: 84-331-0605-8

Ref.: 1436

224 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 1.479 ptas.

**PROPUESTAS DE SECUENCIA. SECUNDARIA.
CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA**

López, R. y otros

Propuestas para el desarrollo del currículo oficial en el área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia, con el fin de ayudar al profesorado de Secundaria en la elaboración de los proyectos y programaciones curriculares.

MEC/Editorial Escuela Española S.A., 1993

NIPO: 176-93-051-6

ISBN: 84-331-0604-X

Ref.: 1437

288 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 1.626 ptas.

**PROPUESTAS DE SECUENCIA. SECUNDARIA.
EDUCACIÓN FÍSICA**

Pérez, R.M. y otros

Propuestas para el desarrollo del currículo oficial en el área de Educación Física, con el fin de ayudar al profesorado de Secundaria en la elaboración de los proyectos y programaciones curriculares.

MEC/Editorial Escuela Española S.A., 1993

NIPO: 176-93-053-7

ISBN: 84-331-0603-3

Ref.: 1438

96 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 1.111 ptas.

**PROPUESTAS DE SECUENCIA. SECUNDARIA.
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL**

Laguna, E y otros

Propuestas para el desarrollo del currículo oficial en el área de Educación Plástica y Visual, con el fin de ayudar al profesorado de Secundaria en la elaboración de los proyectos y programaciones curriculares.

MEC/Editorial Escuela Española S.A., 1993

NIPO: 176-93-052-1

ISBN: 84-331-0610-4

Ref.: 1439

320 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 1.479 ptas.

**PROPUESTAS DE SECUENCIA. SECUNDARIA.
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

Alcalde, J.L. y otros

Propuestas para el desarrollo del currículo oficial en el área de Lengua Castellana y Literatura, con el fin de ayudar al profesorado de Secundaria en la elaboración de los proyectos y programaciones curriculares.

MEC/Editorial Escuela Española S.A., 1993

NIPO: 176-93-054-2

ISBN: 84-331-0606-6

Ref.: 1440

320 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 2.221 ptas.

**PROPUESTAS DE SECUENCIA. SECUNDARIA.
LENGUAS EXTRANJERAS**

Marfínez, A y otros

Propuestas para el desarrollo del currículo oficial en el área de lenguas extranjeras: Francés e Inglés, con el fin de ayudar al profesorado de Secundaria en la elaboración de los proyectos y programaciones curriculares.

MEC/Editorial Escuela Española S.A., 1993

NIPO: 176-93-056-3

ISBN: 84-331-0608-2

Ref.: 1441

336 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 2.625 ptas.

**PROPUESTAS DE SECUENCIA. SECUNDARIA.
MATEMÁTICAS**

Cólera, J. y otros

Propuestas para el desarrollo del currículo oficial en el área de Matemáticas, con el fin de ayudar al profesorado de Secundaria en la elaboración de los proyectos y programaciones curriculares.

MEC/Editorial Escuela Española S.A., 1993

NIPO: 176-93-057-9

ISBN: 84-331-0607-4

Ref.: 1442

288 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 1.958 ptas.

PROPUESTAS DE SECUENCIA. SECUNDARIA. MÚSICA

Botia, A. y otros

Propuestas para el desarrollo del currículo oficial en el área de Música, con el fin de ayudar al profesorado de Secundaria en la elaboración de los proyectos y programaciones curriculares.

MEC/Editorial Escuela Española S.A., 1993

NIPO: 176-93-058-4

ISBN: 84-331-0602-3

Ref.: 1443

160 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 1.010 ptas.

PROPUESTAS DE SECUENCIA. SECUNDARIA. TECNOLOGÍA

Baigorri, J. y otros

Propuestas para el desarrollo del currículo oficial en el área de tecnología, con el fin de ayudar al profesorado de Secundaria en la elaboración de los proyectos y programaciones curriculares.

MEC/Editorial Escuela Española S.A., 1993

NIPO: 176-93-055-8

ISBN: 84-331-0609-0

Ref.: 1444

224 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 1.479 ptas.

REDUCTORES DE VELOCIDAD. EL PLANTEAMIENTO DE UNA PROPUESTA DE TRABAJO

Colección: Del Clavo al Ordenador. N. 3

Fernández, R., Gutiérrez, A. y Candioti, C.

Los puentes, reductores de velocidad y cintas adhesivas.

MECIP.Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, 1996

NIPO: 176-96-060-6

ISBN: 84-369-2935-7

Ref.: 1445

80 páginas

22 x 22 cm.

PVP: 340 ptas.

RELÉ, EL. LA MOTIVACIÓN Y EL APRENDIZAJE

Colección: Del Clavo al Ordenador. N. 4

Fernández, R., Gutiérrez, A. y Candioti, C.

El latón. Ascensores. Conductores eléctricos. La hojalata.

MECIP.Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, 1996

NIPO: 176-96-061-1

ISBN: 84-369-2936-5

Ref.: 1446

96 páginas

22 x 22 cm.

PVP: 430 ptas.

SOCIEDAD, CULTURA Y RELIGIÓN. EDUCACIÓN SECUNDARIA

Fierro, A.

Guía para el profesor de Secundaria sobre el contenido posible de esta asignatura.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-332-1

ISBN: 84-369-2755-9

Ref.: 1447

139 páginas

16 x 23 cm.

PVP: 650 ptas.

TALLER DE MATEMÁTICAS (1). E.S.O.

Camara, M^a, Monteagudo y M^a Paz, J.

Pretende que el alumno incorpore las Matemáticas al conjunto de conocimientos que le son útiles en su vida diaria.

MEC/IDE, 1996

NIPO: 176-96-142-1

ISBN: 84-369-2930-6

Ref.: 1448

96 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 557 ptas.

TECNOLOGÍA (2). CURSO 4º. E.S.O

Torres, E. y Rubio, S.

Aporta una visión sobre la organización de los contenidos de Tecnología para 4º curso.

MEC/IDE, 1996

NIPO: 176-96-088-3

ISBN: 84-369-2933-0

Ref.: 1420

192 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 840 ptas.

TEMPORIZADOR, EL. LA EXPLICACIÓN MURAL

Colección: Del Clavo al Ordenador. N. 8

Carrera, D. y Matín, J.

Los plásticos. Operadores: Gatillo, trinquete, catapulta y bobina de núcleo móvil. El calibre.

MECIP Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, 1996

NIPO: 176-96-068-X

ISBN: 84-369-2947-0

Ref.: 1421

124 páginas

22 x 22 cm.

PVP: 515 ptas.

UNIDADES DIDÁCTICAS DE EDUCACIÓN FÍSICA. E.S.O.

Libro y vídeo

Martínez, C. y Quintana, A.

Centradas en el deporte del Hockey y en el Ritmo y Expresión

Corporal, fomenta actitudes positivas hacia la práctica de la actividad física. Se acompaña de un vídeo.

MECICIDE, 1995

NIPO: 176-96-216-6

ISBN: 84-369-2979-9

Ref.: 1422

144 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.150 ptas.

UNIDADES DIDÁCTICAS DE MATEMÁTICAS. E.S.O.

(3 volúmenes y diskette en el vol. III)

Grupo Cero

Tratamiento de nuevos conceptos, relaciones y procedimientos, que permitan reflexionar sobre la forma de cálculo más apropiada.

MEC/Edelvives, 1995

NIPO: 176-95-007-9

ISBN: 84-263-3229-3

Ref.: 1423

964 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 8.900 ptas.

VIDA MORAL Y LA REFLEXIÓN ÉTICA, LA. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. 4º CURSO. MATERIALES DIDÁCTICOS. I

Serna, J.

Trata de hacer pensar y hablar a los alumnos acerca de por qué se guían por un tipo de juicio, norma o valor y no por otros.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-026-7

ISBN: 84-369-2607-2

Ref.: 1424

82 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 430 ptas.

1.6. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

ANTOLOGÍA PEDAGÓGICA, UNA

Colección Clásicos de la Educación N. 3

Cossío, M.B.

Antología de textos de Manuel Bartolomé Cossío, en los que se refleja su visión de la escuela, de las reformas educativas o de la función y formación del maestro.

MEC/Centro de Publicaciones, 1985

ISBN: 84-369-1261-6

Ref.: 1425

362 páginas

12 x 17 cm.

PVP: 353 ptas.

CATÁLOGO BIBLIOGRÁFICO DE OBRAS DE PEDAGOGÍA EN LA ILUSTRACIÓN

Hernández, P.

Recopilación de obras sobre la educación entendida, en este período, como motor del cambio social.

MEC/Biblioteca de Pedagogía del C.S.I.C., 1989

NIPO: 176-88-194-X

ISBN: 84-369-1636-0

Ref.: 1426

192 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 981 ptas.

DE LA URBANIDAD EN LAS MANERAS DE LOS NIÑOS

Colección Clásicos de la Educación N. 1

Rotterdam, E. de

Publicado por Erasmo de Rotterdam en 1530, representa el primer intento de tratamiento sistemático de las buenas maneras aplicadas, en este caso concreto, a la educación de los niños.

MEC/Centro de Publicaciones, 1985

ISBN: 84-369-1205-5

Ref.: 1427

114 páginas

12 x 17 cm.

PVP: 289 ptas.

EDUCACIÓN Y ECONOMÍA EN LA ESPAÑA ILUSTRADA

Escolano, A.

Recoge los resultados de la investigación sobre la gestación de la educación técnica moderna en la sociedad del Antiguo Régimen.

MEC/Centro de Publicaciones, 1988

NIPO: 176-88-196-0

ISBN: 84-369-1471-6

Ref.: 1428

186 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 981 ptas.

ESCRITOS PEDAGÓGICOS DE LA ILUSTRACIÓN (2 VOLÚMENES)

Mayordomo, A. y Lázaro, M.L.

Recopilación de documentos de la época ilustrada que presentan la dimensión pedagógica de este movimiento.

MEC/Centro de Publicaciones, 1988

NIPO: 176-88-228-7

ISBN: 84-369-1520-8

Ref.: 1429

514 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.963 ptas.

**ESCUELA EN EL CATASTRO DE ENSENADA, LA
Labrador, C.**

Refleja la situación educativa de la provincia de Guadalajara en los años centrales del siglo XVIII a través de los documentos del Catastro realizado por el Marqués de la Ensenada.

MEC/Centro de Publicaciones, 1988

NIPO: 176-88-195-5

ISBN: 84-369-1477-5

Ref.: 1430

309 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 981 ptas.

**FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN ESPAÑA
(1837-1914)**

Melcon, J.

Aborda la organización y programas de estudio de los profesores de las primeras Escuelas Normales.

MEC/Centro de Publicaciones, 1992

NIPO: 176-91-137-4

ISBN: 84-369-2155-0

Ref.: 1431

495 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 2.551 ptas.

**HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA.
TOMO I. DEL DESPOTISMO ILUSTRADO A LAS
CORTES DE CÁDIZ**

Colección Breviarios de Educación N. 12. 2 Edición.

Primer volumen en el que analiza el período de la Ilustración, reflejando la importancia concedida a la educación-instrucción como vía de progreso social.

MEC/Secretaría General Técnica, 1985

ISBN: 84-369-0730-2

Ref.: 1432

436 páginas

11 x 17,5 cm.

PVP: 373 ptas.

**HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA.
TOMO II. DE LAS CORTES DE CÁDIZ A LA
REVOLUCIÓN DE 1868**

Colección Breviarios de Educación N. 13. 2 Edición

Análisis de este período en el que la igualdad de educación suponía una población instruida, conocedora de sus derechos y deberes, y por tanto garante de una democracia estable.

MEC/Secretaría General Técnica, 1985

ISBN: 84-369-0731-0

Ref.: 1433

526 páginas

11 x 17,5 cm.

PVP: 373 ptas.

**HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA.
TOMO III. DE LA RESTAURACIÓN A LA II
REPÚBLICA**

Colección Breviarios de Educación N.14

Recopilación de textos legislativos, acompañados de un estudio preliminar, a través de los cuales se analizan momentos importantes en este período como el de los regeneracionistas o las diversas reformas educativas.

MEC/Secretaría General Técnica, 1989

NIPO: 176-89-104-8

ISBN: 84-369-0917-8

Ref.: 1407

399 páginas

11 x 17,5 cm.

PVP: 373 ptas.

**HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA.
TOMO V (2 VOLÚM.). NACIONAL-CATOLICISMO
Y EDUCACIÓN EN LA ESPAÑA DE LA
POSGUERRA**

Colección Breviarios de Educación Nros. 16 y 17
Mayordomo, A.

Analiza el sistema escolar, en relación con el proceso de socialización política, en este período. Se acompaña de numerosos textos de la época.

MEC/Secretaría General Técnica, 1990

NIPO: 176-90-120-X

ISBN: 84-369-1841-X

Ref.: 1408
748 páginas
11 x 17,5 cm.
PVP: 1.374 ptas.

**INSTITUTO-ESCUELA: HISTORIA DE UNA
RENOVACIÓN EDUCATIVA**

Palacios, L.

Estudio sobre el papel que el Instituto-Escuela, junto con la Institución Libre de Enseñanza y la Junta de Ampliación de Estudios, jugaron en la modernización y europeización de España.

MEC/Centro de Publicaciones, 1988

NIPO: 176-87-161-3

ISBN: 84-369-1450-3

Ref.: 1409
317 páginas
16,5 x 25 cm.
PVP: 736 ptas.

**PABLO MONTESINQ: CURSO DE EDUCACIÓN.
MÉTODO DE ENSEÑANZA Y PEDAGOGÍA**

Martínez, A.

Esta obra es el plan de trabajo y el compendio de las lecciones impartidas como primer programa de pedagogía utilizado en las Escuelas Normales.

MEC/Centro de Publicaciones, 1988

NIPO: 176-88-192-9

ISBN: 84-369-1474-0

Ref.: 1410
261 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 1.472 ptas.

**PASCUAL VALLEJO: ILUSTRADO Y
REFORMADOR DE LOS ESTUDIOS**

Labrador, C.

Presenta la propuesta de Pascual Vallejo al Gobierno de Carlos IV de reformar los métodos de educación nacional de las Escuelas, las Universidades y los Colegios del país.

MEC/Centro de Publicaciones, 1988

NIPO: 176-88-198-1

ISBN: 84-369-1478-3

Ref.: 1411
129 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 1.226 ptas.

**PRECURSORES ESPAÑOLES DE LA EDUCACIÓN
COMPARADA, LOS**

Colección Breviarios de Educación N. 18

Pedro, F.

Estudio de los precursores de la educación comparada desde el contexto español, acompañado de un catálogo bibliográfico de obras españolas publicadas en el siglo XIX sobre la enseñanza en el extranjero.

MEC/Centro de Publicaciones, 1986

NIPO: 117-86-043-5

ISBN: 84-369-1333-7

Ref.: 1412
566 páginas
11 x 17,5 cm.
PVP: 479 ptas.

RESIDENCIA DE ESTUDIANTES, LA

Pérez Villanueva, I.

Estudio sobre la Residencia de Estudiantes y sus actividades en el período del reformismo regeneracionista.

MEC/Centro de Publicaciones, 1990

NIPO: 176-89-138-5

ISBN: 84-369-1838-X

Ref.: 1413
391 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 2.943 ptas.

SEGUNDA ENSEÑANZA OFICIAL EN EL SIGLO XIX, LA (1834-1874)

Colección Breviarios de Educación N. 11

Sanz, F.

Sus características, organización y contenidos son algunos de los puntos que intentan despejarse en este estudio de Federico Sanz.

MEC/Centro de Publicaciones, 1985

Ref: 1414

423 páginas

11 x 17,5 cm.

PVP: 466 ptas.

ISBN: 84-369-1170-9

UNIVERSIDAD CENTRAL Y SU DISTRITO EN EL PRIMER DECENIO DE LA RESTAURACIÓN BORBÓNICA, LA (2 TOMOS)

Premio Consejo de Universidades 1989

Del Valle, A.

Estudio de la vida intelectual, docente y política del Distrito Universitario de Madrid, durante los diez primeros años de la Restauración

MEC/Consejo de Universidades, 1990

NIPO: 176-90-142-2

Ref: 59

711 y 984 páginas

15 x 22,5 cm.

PVP: 3.434 ptas.

ISBN: 84-369-1869-X

1.7. INFORMACIÓN Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA

ACCIÓN EDUCATIVA ESPAÑOLA EN EL EXTERIOR. ESTADÍSTICAS 1998-1999

Balbás, A.; García, A. y López A.R.

Recoge información acerca de la impartición en el extranjero de estudios correspondientes al sistema educativo español.

MEC/Subdirección General de Cooperación Internacional, 1999

NIPO: 176-99-006-1

ISBN: 84-369-3175-0

Ref.: 7494

164 páginas

24 x 21 cm.

PVP: 825 ptas.

ANUARIO DE ESTADÍSTICA UNIVERSITARIA 1993/94

Datos del sistema universitario, tanto en lo que se refiere a la estructura y distribución de sus componentes, como a su evolución.

MEC/Consejo de Universidades, 1995

NIPO: 176-95-354-6

ISBN: 84-369-2730-3

Ref.: 1290

705 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 2.035 ptas.

BECAS 98-99

Libro

Recoge la normativa legal que regula el sistema de becas y otras ayudas al estudio y la convocatoria general para el curso 1998/1999.

MEC/Subdirección General de Becas y Ayudas al Estudio, 1998

NIPO: 176-98-074-9

ISBN: 84-369-3111-4

Ref.: 1291

80 páginas

15 x 21 cm.

PVP: 400 ptas.

COLECCIÓN LEGISLATIVA AÑO 1992 (2 TOMOS)

Inserta todas aquellas disposiciones de carácter general que afectan a la educación.

MEC/Centro de Publicaciones, 1992

NIPO: 176-92-003-3

Ref.: 60

3038 y 1412 páginas

16 x 24 cm.

PVP: 4.038 ptas.

COLECCIÓN LEGISLATIVA AÑO 1993

MEC/Centro de Publicaciones, 1993

NIPO: 176-93-001-7

Ref.: 1262

2200 páginas

16 x 24 cm.

PVP: 2.943 ptas.

COLECCIÓN LEGISLATIVA AÑO 1994 (2 TOMOS)

MEC/Centro de Publicaciones, 1994

NIPO: 176-94-003-2

Ref.: 61

2477 y 1448 páginas

16 x 24 cm.

PVP: 4.038 ptas.

COLECCIÓN LEGISLATIVA AÑO 1995

MEC/Centro de Publicaciones, 1995

NIPO: 176-93-001-7

Ref.: 1263

1404 páginas

16 x 24 cm.

PVP: 2.943 ptas.

COLECCIÓN LEGISLATIVA AÑO 1996*MECICentro de Publicaciones, 1996*

NIPO: 176-89-002-9

Ref.: 1264
1609 páginas
16 x 24 cm.
PVP: 2.943 ptas.**COLECCIÓN LEGISLATIVA AÑO 1997***MECICentro de Publicaciones, 1997*

NIPO: 176-97-004-1

Ref.: 1265
1118 páginas
16 x 24 cm.
PVP: 2.943 ptas.**CONFIGURACIÓN JURÍDICA DE LAS PROFESIONES TITULADAS, LA**

Souviron, J.M.

Sistematización del marco jurídico en el que se desarrolla la actividad de las profesiones que requieren una titulación universitaria.

MECConsejo de Universidades, 1988

NIPO: 176-88-014-7

Ref.: 1266
274 páginas
17 x 24 cm.
PVP: 491 ptas.**CURSOS DE LENGUA Y CULTURA PARA EXTRANJEROS EN ESPAÑA 96/97**

Relación de los cursos que se imparten para extranjeros, organizados por Universidades, centros públicos y privados.

MECSecretaría General Técnica, 1995

NIPO: 176-96-013-3

ISBN: 84-369-2892-X

Ref.: 1267
320 páginas
15 x 20 cm.
PVP: 506 ptas.**DIRECTORIO DE FUNDACIONES. VOLUMEN I**

Contiene la relación de todas las Fundaciones Docentes, de Investigación y Deportivas de competencia estatal, con los principales datos de las mismas, sus fines y actividades.

MECICentro de Publicaciones, 1997

NIPO: 176-97-069-X

ISBN: 84-369-3019-3

Ref.: 1268
205 páginas
15,5 x 24 cm.
PVP: 500 ptas.**DIRECTORIO DE FUNDACIONES. VOLUMEN I Y II**

Volumen I: Fundaciones Docentes, de Investigación y Deportivas. Volumen II: Fundaciones Culturales

Contiene la relación de todas las fundaciones Docentes, de Investigación, Deportivas y Culturales de competencia estatal, con los principales datos de las mismas, sus fines y actividades.

MECICentro de Publicaciones, 1997

ISBN: 84-369-3018-5

Ref.: 1269
488 páginas
15,5 x 24 cm.
PVP: 1.000 ptas.**EDUCACIÓN Y CONSTITUCIÓN (2 TOMOS)**

Trabajo de documentación sobre el debate constitucional.

*MECICentro de Publicaciones, 1978*Ref.: 1270
502 páginas
12 x 17,5 cm.
PVP: 415 ptas.**EDUCACIÓN Y EL PROCESO AUTONÓMICO I, LA 2ª Ed.**

Compilación de textos legales y jurisprudenciales, tanto de carácter estatal como autonómico, referidos al ámbito educativo, a partir de 1985 y hasta 1996.

MECIDirección General de Coordinación y Alta Inspección, 1986

NIPO: 176-86-005-1

ISBN: 84-369-1210-1

Ref.: 1271
765 páginas
18 x 24,5 cm.
PVP: 2.524 ptas.

- EDUCACIÓN Y EL PROCESO AUTONÓMICO II, LA** Ref.: 1272
MEC/Dirección General de Coordinación y Alta Inspección, 1987 760 páginas
 NIPO: 176-87-201-0 ISBN: 84-369-1368-X 18 x 24,5 cm.
 PVP: 2.524 ptas.
- EDUCACIÓN Y EL PROCESO AUTONÓMICO III, LA** Ref.: 1273
MEC/Dirección General de Coordinación y Alta Inspección, 1989 528 páginas
 NIPO: 176-88-231-0 ISBN: 84-369-1510-0 18 x 24,5 cm.
 PVP: 2.524 ptas.
- EDUCACIÓN Y EL PROCESO AUTONÓMICO IV, LA** Ref.: 1274
MEC/Dirección General de Coordinación y Alta Inspección, 1990 736 páginas
 NIPO: 176-89-034-5 ISBN: 84-369-1764-2 18 x 24,5 cm.
 PVP: 2.524 ptas.
- EDUCACIÓN Y EL PROCESO AUTONÓMICO V, LA** Ref.: 1276
MEC/Dirección General de Coordinación y Alta Inspección, 1991 926 páginas
 NIPO: 176-90-131-7 ISBN: 84-369-1841-X 18 x 24,5 cm.
 PVP: 2.524 ptas.
- EDUCACIÓN Y EL PROCESO AUTONÓMICO VI, LA** Ref.: 1277
MEC/Dirección General de Coordinación y Alta Inspección, 1991 1277 páginas
 NIPO: 176-91-136-9 ISBN: 84-369-2025-2 18 x 24,5 cm.
 PVP: 4.544 ptas.
- EDUCACIÓN Y EL PROCESO AUTONÓMICO VII, LA** Ref.: 1249
MEC/Dirección General de Coordinación y Alta Inspección, 1993 736 páginas
 NIPO: 176-93-039-6 ISBN: 84-369-2348-0 18 x 24,5 cm.
 PVP: 9.088 ptas.
- EDUCACIÓN Y EL PROCESO AUTONÓMICO VIII, LA** Ref.: 1250
MEC/Dirección General de Coordinación y Alta Inspección, 1994 1419 páginas
 NIPO: 176-93-149-6 ISBN: 84-369-2487-8 18 x 24,5 cm.
 PVP: 9.088 ptas.
- EDUCACIÓN Y EL PROCESO AUTONÓMICO IX, LA** Ref.: 1275
MEC/Dirección General de Coordinación y Alta Inspección, 1995 1195 páginas
 NIPO: 176-95-027-2 ISBN: 84-369-2590-4 18 x 24,5 cm.
 PVP: 9.088 ptas.
- EDUCACIÓN Y EL PROCESO AUTONÓMICO X, LA** Ref.: 1251
MEC/Dirección General de Coordinación y Alta Inspección, 1995 1744 páginas
 NIPO: 176-95-096-X ISBN: 84-369-2772-9 18 x 24,5 cm.
 PVP: 10.100 ptas.
- EDUCACIÓN Y EL PROCESO AUTONÓMICO XI, LA** Ref.: 1252
MEC/Dirección General de Coordinación y Alta Inspección, 1997 1704 páginas
 NIPO: 176-96-018-0 ISBN: 84-369-2982-9 18 x 24,5 cm.
 PVP: 10.100 ptas.
- EDUCACIÓN Y EL PROCESO AUTONÓMICO XII, LA** Ref.: 1253
 Contiene CD-ROM 1494 páginas
MEC/Dirección General de Coordinación y Alta Inspección, 1998 18 x 24,5 cm.
 NIPO: 176-98-066-8 ISBN: 84-369-3121-1 PVP: 11.000 ptas.

- ESTADÍSTICA DE LA ENSEÑANZA EN ESPAÑA. INFANTIL/PREESCOLAR, PRIMARIA/E.G.B., E.S.O. Y F.P., E.E. ARTÍSTICAS E IDIOMAS Y E. ADULTOS 1995/96** Ref.: 1254
408 páginas
21 x 29,5 cm.
PVP: 1.700 ptas.
- Tiene por objetivo la difusión de información estadística sobre estos niveles, en las principales variables del sistema educativo.
MEC/Secretaría General Técnica, 1998
NIPO: 176-98-073-3 ISBN: 84-369-3102-5
- ESTADÍSTICA DE LA ENSEÑANZA EN ESPAÑA. NIVELES DE INFANTIL/ PREESCOLAR, PRIMARIA/ EGB Y SECUNDARIA 1992/93** Ref.: 1257
310 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 1.400 ptas.
- Datos sobre la situación y evolución de la educación en España, para los niveles y período indicados.
MEC/Secretaría General Técnica, 1995
NIPO: 176-95-292-4 ISBN: 84-369-2710-9
- ESTADÍSTICA DE LA ENSEÑANZA EN ESPAÑA. NIVELES DE INFANTIL/ PREESCOLAR, PRIMARIA/ EGB, SECUNDARIA Y F.P., EE. ARTÍSTICAS E IDIOMAS 1993/94** Ref.: 1256
364 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 1.400 ptas.
- Proporciona información sobre todos los niveles educativos hasta secundario.
MEC/Secretaría General Técnica, 1996
NIPO: 176-96-130-9 ISBN: 84-369-2885-7
- ESTADÍSTICA DE LA ENSEÑANZA EN ESPAÑA. NIVELES DE INFANTIL/ PREESCOLAR, PRIMARIA/ EGB, SECUNDARIA Y F.P., EE. ARTÍSTICAS E IDIOMAS 1994/95** Ref.: 1255
368 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 1.900 ptas.
- Tiene por objetivo la difusión de información estadística sobre estos niveles en las principales variables del sistema educativo.
MEC/Secretaría General Técnica, 1996
NIPO: 176-96-270-4 ISBN: 84-369-2980-2
- ESTADÍSTICA DE LA ENSEÑANZA EN ESPAÑA. NIVELES DE PREESCOLAR, GENERAL BÁSICA Y EE.MM. 1988/89** Ref.: 1258
254 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 2.158 ptas.
- Datos sobre la situación y evolución de la educación en España, para los niveles y período indicados.
MEC/Secretaría General Técnica, 1992
NIPO: 176-91-145-5 ISBN: 84-369-2183-6
- ESTADÍSTICA DE LA ENSEÑANZA EN ESPAÑA. NIVELES DE PREESCOLAR, GENERAL BÁSICA Y EE.MM. 1989/90** Ref.: 1259
233 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 2.158 ptas.
- Datos sobre la situación y evolución de la educación en España, para los niveles y período indicados.
MEC/Secretaría General Técnica, 1993
NIPO: 176-93-038-0 ISBN: 84-369-2350-2

**ESTADÍSTICA DE LA ENSEÑANZA EN ESPAÑA.
NIVELES DE PREESCOLAR, GENERAL BÁSICA Y
EE.MM. 1990/91**

Datos sobre la situación y evolución de la educación en España, para los niveles y período indicados.

MEC/Secretaría General Técnica, 1994

NIPO: 176-93-123-X

ISBN: 84-369-2517-3

Ref.: 1260

226 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 2.020 ptas.

**ESTADÍSTICA DE LA ENSEÑANZA EN ESPAÑA.
NIVELES DE PREESCOLAR/INFANTIL, GENERAL
BÁSICA Y EE.MM. 1991/92**

Datos sobre la situación y evolución de la educación en España para los niveles y período indicados.

MEC/Secretaría General Técnica, 1994

NIPO: 176-94-024-1

ISBN: 84-369-2486-X

Ref.: 1261

272 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.373 ptas.

**ESTADÍSTICA DEL GASTO PÚBLICO EN
EDUCACIÓN. PRESUPUESTO INICIAL. AÑOS 1985
A 1993**

Datos sobre recursos económicos que las Administraciones Públicas han destinado a educación en el período 1985 a 1993.

MEC/Secretaría General Técnica, 1995

NIPO: 176-95-008-4

ISBN: 84-369-2623-4

Ref.: 1237

128 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.683 ptas.

**ESTADÍSTICA DEL GASTO PÚBLICO EN
EDUCACIÓN. PRESUPUESTO INICIAL AÑOS 1993,
1994 Y 1995**

Datos sobre los recursos económicos que las Administraciones Públicas han destinado a educación en el período 1993-1995.

MEC/Centro de Publicaciones, 1997

NIPO: 176-97-077-0

ISBN: 84-369-3030-4

Ref.: 1238

76 páginas

21 x 29,5 cm.

PVP: 735 ptas.

**ESTRUCTURAS DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS
Y FORMACIÓN INICIAL EN LA UNIÓN EUROPEA
EURYDICE/CEDEFOP**

Describe los sistemas de enseñanza y formación profesional de los estados miembros de la Unión Europea, además de Islandia y Noruega.

MEC/Comisión Europea, 1996

NIPO: 176-96-139-8

ISBN: 84-369-2913-6

Ref.: 1239

508 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 2.110 ptas.

**ESTUDIOS EN ESPAÑA. NIVEL UNIVERSITARIO
(2 VOLÚMENES)**

Información dirigida a alumnos, padres y profesores, con vistas a la elección de su futura carrera o profesión.

MEC/Secretaría General Técnica, 1995

NIPO: 176-95-009-X

ISBN: 84-369-2633-1

Ref.: 1240

912 páginas

15 x 20,5 cm.

PVP: 2.475 ptas.

**EXAMEN DE LA POLÍTICA EDUCATIVA
ESPAÑOLA POR LA O.C.D.E.**

Colección Estudios de Educación N.22

Contiene transcripción de la sesión de evaluación que tuvo lugar en la OCDE en diciembre de 1985 y otros informes.

MEC/IDE, 1986

NIPO: 176-86-013-2

ISBN: 84-369-1326-4

Ref.: 1241

129 páginas

15,5 x 24 cm.

PVP: 368 ptas.

GUÍA DE LA EDUCACIÓN EN LA COMUNIDAD EUROPEA

Calzada, T. y Gutiérrez, B.

Información amplia y detallada de los organismos, programas y actividades que, en materia de educación existen o se desarrollan en las Comunidades Europeas.

MEC/IICE Universidad Autónoma de Barcelona, 1989

NIPO: 176-89-076-3

ISBN: 84-369-1647-6

Ref.: 1242

264 páginas

15 x 23 cm.

PVP: L472 ptas.

GUÍA PARA AUXILIARES DE CONVERSACIÓN EN ESPAÑA

Publicación destinada a este colectivo con el fin de proporcionarles la información necesaria para el desarrollo de su actividad.

MEC/Subdirección General de Cooperación Internacional, 1996

NIPO: 176-96-034-2

ISBN: 84-369-2970-5

Ref.: 1243

48 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 255 ptas.

HOMOLOGACIÓN Y CONVALIDACIÓN DE TÍTULOS Y ESTUDIOS EXTRANJEROS. (EDICIÓN 1995)

Recoge y actualiza la normativa existente sobre homologaciones y convalidaciones.

MEC/Secretaría General Técnica, 1995

NIPO: 176-95-349-1

ISBN: 84-369-2740-0

Ref.: 1244

191 páginas

13,5 x 21 cm.

PVP: 425 ptas.

ÍNDICE DE LEGISLACIÓN EDUCATIVA (1989). MATERIAL DE APOYO A LA FUNCIÓN INSPECTORA Y A LOS ADMINISTRADORES DE LA EDUCACIÓN

2 Edición

La serie se estructura en un índice sistemático, en el que se recogen las bases legales, las disposiciones de la administración educativa, las que afectan a los diferentes niveles y modalidades educativas y un capítulo que incluye temas varios. Se completa con un índice analítico.

MEC/Dirección General de Coordinación y Alta Inspección, 1990

NIPO: 176-90-033-X

ISBN: 84-369-1799-5

Ref.: 1245

423 páginas

13,5 x 21 cm.

PVP: 393 ptas.

ÍNDICE DE LEGISLACIÓN EDUCATIVA (1990) (ADDENDA) MATERIAL DE APOYO A LA FUNCIÓN INSPECTORA Y A LOS ADMINISTRADORES DE LA EDUCACIÓN*MEC/Dirección General de Coordinación y Alta Inspección, 1991*

NIPO: 176-91-075-2

ISBN: 84-369-1972-6

Ref.: 1246

230 páginas

13,5 x 21 cm.

PVP: 172 ptas.

ÍNDICE DE LEGISLACIÓN EDUCATIVA (1991). MATERIAL DE APOYO A LA FUNCIÓN INSPECTORA Y A LOS ADMINISTRADORES DE LA EDUCACIÓN*MEC/Dirección General de Coordinación y Alta Inspección, 1992*

NIPO: 176-92-107-3

ISBN: 84-369-2184-4

Ref.: 1247

189 páginas

13,5 x 21 cm.

PVP: 343 ptas.

ÍNDICE DE LEGISLACIÓN EDUCATIVA (1992). MATERIAL DE APOYO A LA FUNCIÓN INSPECTORA Y A LOS ADMINISTRADORES DE LA EDUCACIÓN*MEC/Dirección General de Coordinación y Alta Inspección, 1993*

NIPO: 176-93-063-9

ISBN: 84-369-2346-4

Ref.: 1248

189 páginas

13,5 x 21 cm.

PVP: 343 ptas.

**ÍNDICE DE LEGISLACIÓN EDUCATIVA (1993).
MATERIAL DE APOYO A LA FUNCIÓN
INSPECTORA Y A LOS ADMINISTRADORES DE
LA EDUCACIÓN**

MEC/Dirección General de Coordinación y Alta Inspección, 1994
NIPO: 176-94-014-X ISBN: 84-369-2505-X

Ref.: 1222
306 páginas
13,5 x 21 cm.
PVP: 504 ptas.

**ÍNDICE DE LEGISLACIÓN EDUCATIVA (1994).
MATERIAL DE APOYO A LA FUNCIÓN
INSPECTORA**

MEC/Dirección General de Coordinación y Alta Inspección, 1995
NIPO: 176-95-095-4 ISBN: 84-369-2636-6

Ref.: 1223
164 páginas
13,5 x 21 cm.
PVP: 600 ptas.

**ÍNDICE DE LEGISLACIÓN EDUCATIVA (1995).
MATERIAL DE APOYO A LA FUNCIÓN
INSPECTORA**

MEC/Dirección General de Coordinación y Alta Inspección, 1996
NIPO: 176-96-044-4 ISBN: 84-369-2825-3

Ref.: 1224
147 páginas
13,5 x 21 cm.
PVP: 425 ptas.

**ÍNDICE DE LEGISLACIÓN EDUCATIVA (1996)
MATERIAL DE APOYO A LA FUNCIÓN
INSPECTORA**

MEC/Dirección General de Coordinación y Alta Inspección, 1997
NIPO: 176-97-013-8 ISBN: 84-369-2996-9

Ref.: 1225
136 páginas
13,5 x 21 cm.
PVP: 425 ptas.

**INFORME NACIONAL DE EDUCACIÓN 1996.
(ESPAÑOL/INGLÉS)**

Publicación bilingüe de algunos aspectos generales del sistema educativo como la legislación, la administración educativa, etc.

MEC/IDE, 1996

NIPO: 176-96-114-7

ISBN: 84-369-2928-4

Ref.: 1226
168 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 907 ptas.

**INFORME SOBRE EL ESTADO Y SITUACIÓN DEL
SISTEMA EDUCATIVO. CURSO 1995-96**

Informe aprobado por el pleno del Consejo Escolar del Estado el 27 de Junio de 1997, en el que se presentan datos sobre distintos aspectos del sistema educativo, tales como su desarrollo en los distintos niveles y ámbitos, organización de Centros, gasto público en educación, etc.

MEC/Consejo Escolar del Estado, 1997

NIPO: 176-97-063-7

ISBN: 84-369-3931-2

Ref.: 1227
506 páginas
16,5 x 24 cm.
PVP: 750 ptas.

**INFORME SOBRE EL ESTADO Y SITUACIÓN DEL
SISTEMA EDUCATIVO. CURSO 1996-97**

Informe aprobado por el Pleno del Consejo Escolar del Estado el 10 de julio de 1998. Se abordan diversos aspectos relativos a cada uno de los niveles, etapas, ciclos y modalidades en los ámbitos previos al universitario.

MEC/Consejo Escolar del Estado, 1998

NIPO: 176-98-093-7

ISBN: 84-369-3124-6

Ref.: 1228
680 páginas
16,5 x 24 cm.
PVP: 850 ptas.

INMIGRACIÓN: DIVERSIDAD CULTURAL, DESIGUALDAD SOCIAL Y EDUCACIÓN

Serie: Documentos

Carbonell, F.

Tratado sobre la diversidad y los problemas de adaptación e integración que conlleva todo movimiento migratorio.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-144-8

ISBN: 84-369-2756-7

Ref.: 1229

152 páginas

21 x 29,5 cm.

PVP: 1.315 ptas.

L.O.G.S.E. (96)

Texto íntegro de la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo.

MEC/Centro de Publicaciones, 1996

NIPO: 176-96-219-2

ISBN: 84-369-2951-9

Ref.: 1230

104 páginas

15 x 20,5 cm.

PVP: 295 ptas.

LEY ORGÁNICA DE LA PARTICIPACIÓN, LA EVALUACIÓN Y EL GOBIERNO DE LOS CENTROS DOCENTES

Recoge la ley de referencia.

MEC/Centro de Publicaciones, 1996

NIPO: 176-96-075-5

ISBN: 84-369-2814-8

Ref.: 1231

72 páginas

15 x 20,5 cm.

PVP: 745 ptas.

LODE (LEY ORGÁNICA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN)

Contiene la legislación indicada.

MEC/Centro de Publicaciones, 1996

NIPO: 176-96-219-2

ISBN: 84-369-2952-7

Ref.: 1232

39 páginas

15 x 20,5 cm.

PVP: 295 ptas.

MANUAL DE NORMAS. MÚSICA

Orden Ministerial que regula el currículo y acceso a los grados elemental y medio de música. Se completa con relación de asignaturas de cada especialidad.

MEC/Subdirección General de Enseñanzas Artísticas, 1994

NIPO: 176-93-184-6

ISBN: 84-369-2471-1

Ref.: 1233

170 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 1.514 ptas.

PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

Nogueira, R.

Define el marco jurídico-constitucional que preside el sistema educativo en sus vertientes del derecho a la educación y la libertad de Enseñanza.

MEC/Centro de Publicaciones, 1988

NIPO: 176-88-201-5

ISBN: 84-369-1473-2

Ref.: 1234

240 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 736 ptas.

RECONOCIMIENTO DE TÍTULOS

Reune en una única publicación las directivas europeas sobre el reconocimiento de títulos profesionales y las normas por las que aquéllas se incorporan al ordenamiento español.

MEC/Subdirección General de Títulos, Convalidación y Homol., 1996

NIPO: 176-96-043-9

ISBN: 84-369-2938-1

Ref.: 1235

518 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.765 ptas.

SPANISH EDUCATION SYSTEM 1996. SUMMARY CIDE

Informe sobre la educación en España: marco legislativo y administrativo, descripción de las diversas etapas y niveles, datos estadísticos etc.

*MEC*CIDE, 1996

NIPO: 176-96-219-2

ISBN: 84-369-2965-9

Ref.: 1207
90 páginas
20 x 27 cm.
PVP: 1.000 ptas.

WHITE PAPER FOR THE REFORM OF EDUCATIONAL SYSTEM, THE

Traducción al inglés del Libro Blanco para la reforma del sistema educativo.

*MEC*Dirección General de Renovación Pedagógica, 1990

NIPO: 176-90-137-X

ISBN: 84-396-1843-6

Ref.: 1208
274 páginas
17 x 24 cm.
PVP: 1.374 ptas.

1.8. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

ACCESO A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS. ANÁLISIS Y SEGUIMIENTO DE LA DEMANDA EN ASTURIAS, EL

CIDE N. 91

De Miguel, M.

Informe del proyecto de investigación sobre la demanda de estudios universitarios y análisis de los perfiles psicológicos del alumnado.

MECICIDE, 1994

NIPO: 176-93-175-X

ISBN: 84-369-2480-0

Ref.: 1415

294 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 1.413 ptas.

ACCIÓN Y REPRESENTACIÓN EN EL NIÑO: INTEGRACIÓN SOCIAL Y APRENDIZAJE

CIDE N. 25

Lacasa, P. y Villuendas, D.

Analiza las relaciones entre el conocimiento de sí mismo y la toma de conciencia de la acción propia en el niño.

MECICIDE, 1988

NIPO: 176-88-219-0

ISBN: 84-369-1467-8

Ref.: 1417

290 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 491 ptas.

ACCIONES FINANCIADAS EN 1996 (PLAN NACIONAL I+D)

Relación de acciones financiadas en las áreas de Calidad de Vida y Recursos Naturales, Tecnología de la Producción y las Comunicaciones y Estudios Socioculturales, Horizontales y Especiales.

MEC/Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología, 1997

NIPO: 176-97-080-4

ISBN: 84-369-3027-4

Ref.: 1416

381 páginas

21 x 29,5 cm.

PVP: 1.035 ptas.

ACTAS DE LA REUNIÓN SOBRE RENOVACIÓN DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA Y PROFESIONAL

CIDE N. 18

Gil, G., Egido, I. y Hernández, B.

Recoge las intervenciones de la citada reunión, organizada por el Ministerio de Educación y Ciencia en junio de 1987.

MECICIDE, 1988

NIPO: 176-88-171-X

ISBN: 84-369-1435-X

Ref.: 1418

444 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 491 ptas.

AGUA Y SUS PROPIEDADES: ANÁLISIS DEL PROCESO DE EMISIÓN, VERIFICACIÓN Y MODIFICACIÓN DE HIPÓTESIS EN NIÑOS DE 10-11 AÑOS, EL

CIDE N. 37

Martín, A. y Rodríguez, A.

Investiga las posibilidades reales de los alumnos de 5º curso de EGB en lo referente al proceso de emisión, verificación y modificación de hipótesis, dentro del contexto real de una clase.

MECICIDE, 1989

NIPO: 176-89-123-6

ISBN: 84-369-1726-X

Ref.: 1419

96 páginas

15,5 × 21 cm.

PVP: 491 ptas.

ANÁLISIS COSTE-BENEFICIO DE LA ENSEÑANZA MEDIA EN ESPAÑA, UN

CIDE N. 51

Corugedo, I., García, E. y Martínez, J.

Examina costes de los centros escolares de enseñanza media y la influencia de la educación sobre las rentas salariales de los individuos.

MECICIDE, 1991

NIPO: 176-91-098-2

ISBN: 84-369-1928-X

Ref.: 1394

191 páginas

15,5 × 21 cm.

PVP: 736 ptas.

ANÁLISIS DE LAS CAUSAS DEL FRACASO ESCOLAR EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

CIDE N. 29

González, R.

Realiza un análisis de gran número de variables con el fin de detectar las causas del fracaso escolar.

MECICIDE, 1989

NIPO: 176-88-220-3

ISBN: 84-369-1486-6

Ref.: 1395

248 páginas

15,5 × 21 cm.

PVP: 491 ptas.

ANÁLISIS DE LOS GASTOS PRIVADOS DE EDUCACIÓN EN ESPAÑA EN 1991, UN

CIDE N. 128

Lassibille, G. y Navarro, M^oL.

Permite conocer los principales determinantes que explican los gastos privados en educación y expone la evolución experimentada por los mismos en la década de los ochenta.

MECICIDE, 1997

NIPO: 176-97-056-1

ISBN: 84-369-3014-2

Ref.: 1396

107 páginas

15,5 × 21 cm.

PVP: 560 ptas.

ANÁLISIS PARA UN PROGRAMA COMPENSATORIO DE QUINTO DE E.G.B.

CIDE N. 4

Alonso, E.

Considera algunas de las causas del fracaso escolar en E.G.B. y presenta una metodología que sirva de tratamiento preventivo y compensatorio para las áreas de lenguaje y matemáticas.

MECICIDE, 1986

NIPO: 176-86-038-0

ISBN: 84-505-4808-X

Ref.: 1397

152 páginas

15,5 × 21 cm.

PVP: 491 ptas.

**ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO
BUP/COU**

CIDE N. 17

Blázquez, F.

Estudia las calificaciones de Bachillerato y COU entre los años 1975 y 1985 en Extremadura, tomando como referencia las calificaciones de EGB y los «modelos calificadores» del profesorado.

MECICIDE, 1988

NIPO: 176-87-200-5

Ref.: 1398

356 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 491 ptas.

**APRENDIENDO A APRENDER: RESOLVER
PROBLEMAS ENTRE IGUALES**

CIDE N. 103

Lacasa, P. y Herranz, P.

Analiza cómo los niños llegan a compartir el conocimiento con sus compañeros, para solucionar problemas.

MECICIDE, 1995

NIPO: 176-95-178-5

ISBN: 84-369-2628-5

Ref.: 1399

428 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 1.700 ptas.

**APRENDIENDO A CONTAR. SU RELEVANCIA EN
LA COMPRESIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DE
LOS PRIMEROS CONCEPTOS MATEMÁTICOS**

CIDE N. 62

Bennejo, V. y Lago, M.O.

Aporta soluciones para contrarrestar las altas cotas de fracaso escolar en este área.

MECICIDE, 1991

NIPO: 176-91-124-6

ISBN: 84-369-2017-1

Ref.: 1400

119 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 491 ptas.

**APRENDIENDO DE LAS INNOVACIONES EN LOS
CENTROS (LA PERSPECTIVA INTERPRETATIVA
DE INVESTIGACIÓN APLICADA A TRES
ESTUDIOS DE CASOS)**

CIDE N. 89

Sancho, J.M. y otros

Resultado de las investigaciones llevadas a cabo por el GREC (Grupo de Investigación sobre la Educación en Cataluña), acerca de los distintos factores que intervienen en la educación escolar.

MECICIDE, 1993

NIPO: 176-93-162-1

ISBN: 84-369-2445-2

Ref.: 1401

382 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 1.716 ptas.

**ASPECTOS COGNITIVOS DEL DESARROLLO
PSICOLÓGICO DE LOS CIEGOS**

CIDE N. 26

Ochaita, E. y otros

Memoria de la investigación sobre el desarrollo cognitivo de los invidentes relacionado con la lectura táctil del sistema Braille.

MECICIDE, 1988

NIPO: 176-88-154-2

ISBN: 84-369-1443-0

Ref.: 1402

306 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 491 ptas.

ATLAS DE LA EVOLUCIÓN DEL ANALFABETISMO EN ESPAÑA

CIDE N. 72

Vilanova, M. y Moreno, J.

Estudia la evolución del analfabetismo entre los años 1887 a 1981.

MECICIDE, 1992

NIPO: 176-92-086-4

ISBN: 84-369-2118-6

Ref.: 1403

449 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 2.845 ptas.

ATRIBUCIÓN CAUSAL APLICADA A LA ORIENTACIÓN ESCOLAR

CIDE N. 113

Manassero, M.A. y Vázquez, A.

Obra enfocada a la mejora del rendimiento escolar en matemáticas y física y química, para alumnos noveles de enseñanza secundaria.

MECICIDE, 1995

NIPO: 176-95-156-0

ISBN: 84-369-2715-X

Ref.: 1404

430 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 1.620 ptas.

CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Y EFICACIA DE LA ESCUELA (ESTUDIO SOBRE LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS)

CIDE

Muñoz-Repiso, M. y otros

Estudio presentado por España a la O.C.D.E. en el que se establece el marco conceptual previo de la calidad en educación para un posterior estudio empírico.

MECICIDE, 1995

NIPO: 176-94-134-1

ISBN: 84-369-2634-X

Ref.: 1405

290 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 2.500 ptas.

CALIFICACIONES EN LAS PRUEBAS DE APTITUD PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD, LAS

CIDE N. 61

Muñoz-Repiso, M. y otros

Estudio sobre temas y resultados de las pruebas en función del alumnado, tribunal examinador, opción de estudios en el bachillerato y tipo de centro donde se ha cursado.

MECICIDE, 1991

NIPO: 176-91-013-0

ISBN: 84-369-2016-3

Ref.: 1406

147 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 491 ptas.

CAMPOS DE NÍJAR, TREINTA AÑOS DESPUÉS

CIDE N. 70

Albes, J.F. y otros

Libro escrito por alumnos y alumnas de 8º de EGB, recogiendo una experiencia interdisciplinar.

MECICIDE, 1992

NIPO: 176-92-108-9

ISBN: 84-369-2129-1

Ref.: 1381

144 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 1.237 ptas.

CATÁLOGO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS 1989-1990

CIDE N. 67

Velaz de Medrano, C. y otros

Síntesis de los resultados alcanzados por los proyectos de investigación promovidos o financiados por la Administración Educativa.

MECICIDE, 1991

NIPO: 176-91-144-X

ISBN: 84-369-2027-9

Ref.: 1383

215 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 736 ptas.

CATÁLOGO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS 1991-1992

CIDE N. 83

Velaz de Medrano, C. y otros

Síntesis de los resultados alcanzados por los proyectos de investigación promovidos o financiados por la Administración Educativa.

MECICIDE, 1993

NIPO: 176-93-153-5

ISBN: 84-369-2441-X

Ref.: 1384

369 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 1.212 ptas.

CATÁLOGO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS 1993-1994

CIDE N.108

Síntesis de los resultados por los proyectos de investigación promovidos o financiados por la Administración Educativa.

MECICIDE, 1995

NIPO: 176-95-149-5

ISBN: 84-369-2707-9

Ref.: 1385

264 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 1.260 ptas.

CATÁLOGO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS 1995-1996

CIDE N. 130

Recoge los resúmenes de las investigaciones financiadas o realizadas por el CIDE y financiadas durante los años 1995 y 1996.

MECICIDE, 1997

NIPO: 176-97-067-9

ISBN: 84-369-3032-0

Ref.: 1386

294 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 995 ptas.

CATORCE AÑOS DE INVESTIGACIÓN SOBRE LAS DESIGUALDADES EN EDUCACIÓN EN ESPAÑA

CIDE N. 133

Grañeras, M. y otros

Aporta una visión sistemática de los estudios realizados en España en los ámbitos de educación compensatoria, educación intercultural, educación y género y educación especial.

MECICIDE, 1998

NIPO: 176-97-075-X

ISBN: 84-369-3033-9

Ref.: 1382

278 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 885 ptas.

COMPRENSIÓN DE LA INCLUSIÓN JERÁRQUICA DE CLASES: ESTUDIO EVOLUTIVO Y DESARROLLO DE PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

CIDE N.7

Alonso, J. y Gutiérrez, F.

Estudio para cubrir la necesidad de instrumentos de evaluación apropiados, en relación con las habilidades de clasificación jerárquica.

MECICIDE, 1986

ISBN: 84-505-4805-5

Ref.: 1387

128 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 491 ptas.

COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

CIDE N.104

Unesco, I. y otros

Investigación piagetiana con sujetos de 6 a 17 años sobre la evolución y explicación de sus ideas acerca del conocimiento del mundo en que viven.

MECICIDE, 1995

NIPO: 176-95-179-0

ISBN: 84-369-2630-7

Ref.: 1388

194 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 1.050 ptas.

COMPRENSIÓN INFANTIL DE LAS NORMAS SOCIALES, LA

CIDE N. 27

Ernesto, I. y del Olmo, C.

Análisis del desarrollo socio-moral temprano a partir de las distintas teorías del aprendizaje de Piaget, Kohlberg y Turiel.

MECICIDE, 1989

NIPO: 176-88-218-5

ISBN: 84-369-1466-X

Ref.: 1389

72 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 491 ptas.

COMPRENSIÓN LINGÜÍSTICA EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA Y E.S.O.

CIDE N. 123

Martínez, R. y Yuste, C.

Aclara, empírica y diferencialmente, la estructura de la inteligencia y hace una descripción jerárquica del área de la comprensión verbal.

MECICIDE, 1996

NIPO: 176-96-023-1

ISBN: 84-369-2849-0

Ref.: 1390

211 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 1.135 ptas.

COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA Y DISEÑOS DE INSTRUCCIÓN: LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO ESCOLAR Y EL USO DE LOS ORDENADORES

CIDE N. 81

McClintock, R., Streibel, M. y Vázquez, G.

Recoge las ponencias del coloquio de igual título, organizado por la Universidad Complutense de Madrid en 1991, que afrontan los retos que las nuevas tecnologías introducen en la enseñanza.

MECICIDE, 1993

NIPO: 176-93-163-7

ISBN: 84-369-2444-4

Ref.: 1391

272 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 2.121 ptas.

CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS EN LA ESCUELA (RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN IAEP-92)

CIDE N. 119

Palacios, C. y otros

Resultados de la investigación realizada sobre conocimientos científicos de alumnos entre 9 y 13 años en veinte países. Asimismo analiza la influencia del entorno familiar y escolar en estos resultados.

MECICIDE, 1996

NIPO: 176-96-037-9

ISBN: 84-369-2797-4

Ref.: 1392

169 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 1.800 ptas.

CONOCIMIENTO COMPARTIDO. EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN EN EL AULA, EL

Colección Temas de Educación N. 9

Dereck, E. y Neil, M.

Investigación acerca de cómo se presenta, se recibe o se comprende el conocimiento en clase.

MECIEditiones Paidós Ibérica S.A., 1988

NIPO: 176-88-187-4

ISBN: 84-7509-492-9

Ref.: 1393

215 páginas

15 x 22 cm.

PVP: 2.250 ptas.

- CONTENIDOS Y PROYECTOS CURRICULARES EN LOS PAÍSES EUROPEOS EN EL NIVEL CORRESPONDIENTE AL TERCER CICLO DE E.G.B.**
CIDE N. 15
García, J.L.
Resultados de la investigación realizada en 1985-86, sobre la introducción de reformas en los currículos de la educación secundaria de primer ciclo en varios países europeos.
MECICIDE, 1988
NIPO: 177-86-052-1 ISBN: 84-369-1370-1
Ref.: 1368
298 páginas
15,5 x 21 cm.
PVP: 491 ptas.
- CONTEXTO SOCIO-ECOLÓGICO DE LA SOCIALIZACIÓN INFANTIL EN LOS SOTIOTOPOS URBANOS DE VALLADOLID**
CIDE N. 8
Martín, H.
Estudio teórico-práctico de la variada etiología de la desigualdad social ante la educación en Valladolid capital.
MECICIDE, 1986
ISBN: 84-505-4812-8
Ref.: 1369
554 páginas
15,5 x 21 cm.
PVP: 491 ptas.
- CONTEXTO Y RETRASO MENTAL**
CIDE N. 71
Juan-Espinosa, M., Colóm, R. y Valle, L.
Memoria de investigación sobre el contexto físico y psicológico en el que adquieren conocimiento las personas con conducta retrasada.
MECICIDE, 1992
NIPO: 176-92-088-5 ISBN: 84-369-2120-8
Ref.: 1370
304 páginas
15,5 x 21 cm.
PVP: 1.962 ptas.
- DEMANDA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN ESPAÑA, LA: 1977-1994**
CIDE N. 137
Albert, C.
Aborda el análisis de la demanda de educación superior, desde un enfoque económico.
MECICIDE, 1998
NIPO: 176-98-179-4 ISBN: 84-369-3167-X
Ref.: 7454
328 páginas
15,5 x 21 cm.
PVP: 1.245 ptas.
- DEMANDAS DEL SISTEMA PRODUCTIVO ESPAÑOL Y ADAPTACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA**
CIDE N. 47
Molero, J., Buesa, M. y Fernández, J.
Estudio de la incidencia de la innovación tecnológica sobre el empleo.
MECICIDE, 1990
NIPO: 176-90-110-8 ISBN: 84-369-1833-9
Ref.: 1371
192 páginas
15,5 x 21 cm.
PVP: 638 ptas.

DESARROLLO DEL ALTRUISMO EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA: UNA ALTERNATIVA AL MODELO DE KOHLBERGCIDE N. 118
Gordillo, M.V.

Investigación acerca de la posibilidad del altruismo y la moralidad en la infancia. Incluye una serie de propuestas educativas para fomentar el altruismo en los alumnos.

MECICIDE, 1996

NIPO: 176-95-336-3

ISBN: 84-369-2766-4

Ref.: 1372
275 páginas
15,5 × 21 cm.
PVP: 1.145 ptas.**DESARROLLO DEL LENGUAJE Y DEL JUEGO SIMBÓLICO EN NIÑOS SORDOS PROFUNDOS**

CIDE N. 117

Marchesi, A. y otros

Trabajo de investigación con doce niños sordos en el que se aborda el desarrollo del lenguaje y el juego en función de diversos modelos comunicativos.

MECICIDE, 1995

NIPO: 176-95-312-8

ISBN: 84-369-2742-7

Ref.: 1373
244 páginas
15,5 × 21 cm.
PVP: 1.225 ptas.**DESARROLLO METAFONOLÓGICO Y ADQUISICIÓN DE LA LECTURA: UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO**

CIDE N. 122

Carrillo, M.S. y Merin, J.

El trabajo se dirige a la prevención del fracaso lector provocado por el retraso en el desarrollo de la conciencia fonológica.

MECICIDE, 1996

NIPO: 176-96-030-0

ISBN: 84-369-2832-6

Ref.: 1374
209 páginas
15,5 × 21 cm.
PVP: 960 ptas.**DESIGUALDADES DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA, LAS**

CIDE

Muñoz-Repiso, M. y otros

Informe de España a la O.C.D.E. en el que se recogen datos sobre el acceso y la participación de la enseñanza según variables de tipo demográfico y social.

MECICIDE, 1992

NIPO: 176-92-089-0

ISBN: 84-369-2119-4

Ref.: 1375
148 páginas
21 × 29,7 cm.
PVP: 2.452 ptas.**DIEZ AÑOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS**

CIDE N. 86

Palacio, C., Ansoleaga, D. y Ajo, A.

Reflejo del estado en el que se encuentra la investigación y la innovación en el área didáctica de las ciencias y sus perspectivas de futuro.

MECICIDE, 1993

NIPO: 176-93-150-9

ISBN: 84-369-2442-8

Ref.: 1376
468 páginas
15,5 × 21 cm.
PVP: 1.514 ptas.

DIEZ AÑOS DE INVESTIGACIÓN SOBRE PROFESORADO

CIDE N. 87

Egido, I., Castro, M. y Lucio-Villegas, M.

Recopilación de trabajos que muestran los puntos de atención de las investigaciones sobre el profesorado.

MECIDE, 1993

NIPO: 176-93-152-X

ISBN: 84-369-2446-0

Ref.: 1377

97 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 656 ptas.

DIRECCIÓN DE CENTROS: ANÁLISIS DE TAREAS, LA

CIDE N. 111

Gimeno, J. y otros

Estudia las funciones concretas que llevan a cabo los directores de los centros educativos.

MECIDE, 1995

NIPO: 176-95-158-1

ISBN: 84-369-2714-1

Ref.: 1378

333 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 1.260 ptas.

DIRECCIÓN ESCOLAR, LA. ANÁLISIS E INVESTIGACIÓN

CIDE N. 136

Murillo, F.J.; Barrio, R. y Pérez-Albo, M^a.J.

Informe dirigido a responsables políticos, investigadores y docentes, en el que se analiza la dirección de centros desde una perspectiva histórica, normativa y comparada.

MECIDE, 1999

NIPO: 176-98-171-0

ISBN: 84-369-3141-6

Ref.: 7138

256 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 955 ptas.

DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UNA PROPUESTA CURRICULAR DE APRENDIZAJE DE LA GEOMETRÍA EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA. BASADA EN EL MODELO DE.....

CIDE N. 95

Corberán, R. y otros

Ofrece una propuesta curricular de enseñanza de la Geometría Plana

MECIDE, 1994

NIPO: 176-94-119-5

ISBN: 84-369-2539-4

Ref.: 1379

197 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 1.312 ptas.

DOCE AÑOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: CATALOGO 1983-1994

CIDE N. 105

Recopilación de las investigaciones educativas coordinadas, financiadas o realizadas por el CIDE desde 1983.

MECIDE, 1995

NIPO: 176-94-133-6

ISBN: 84-269-2701-X

Ref.: 1380

355 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 1.500 ptas.

EDUCACIÓN SIN FRONTERAS

CIDE N. 100

Comisión Española de la Unesco

Actas del seminario «Educación sin fronteras», para determinar los principios fundamentales que están en la base de una Educación Intercultural.

MECIDE, 1995

NIPO: 176-95-035-3

ISBN: 84-269-2598-X

Ref.: 1355

216 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 1.050 ptas.

EDUCACIÓN SOCIAL EN ESPAÑA, LA (ACTAS)

CIDE N. 41

Diversos autores

Actas del congreso.

MECICIDE, 1989

NIPO: 176-89-118-1

ISBN: 84-369-1734-0

Ref.: 1356

428 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 491 ptas.

EDUCACIÓN Y VALORES EN ESPAÑA

CIDE N. 76

Muñoz-Repiso, M., Valle, J.M. y Villalain, J.L.

Ponencias del seminario del Grupo de Educación de la Comisión Española de UNESCO.

MECICIDE, 1992

NIPO: 176-92-127-7

ISBN: 84-369-2289-1

Ref.: 1357

171 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 1.212 ptas.

ELECCIÓN DE UNA CARRERA TÍPICAMENTE**FEMENINA O MASCULINA, LA**

CIDE N. 101

López, M.

Analiza las diferencias de elección de estudios entre hombre y mujeres, desde una perspectiva psicosocial.

MECICIDE, 1995

NIPO: 176-95-140-6

ISBN: 84-369-2624-2

Ref.: 1358

227 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 1.050 ptas.

ENCUESTA AL PROFESORADO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA ENSEÑANZA PÚBLICA

CIDE N. 88

Fernández, M.M. y otros

Refleja la situación de este colectivo, su problemática y las actitudes generadas a partir de ella.

MECICIDE, 1993

NIPO: 176-93-158-2

ISBN: 84-369-2447-9

Ref.: 1359

236 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 1.514 ptas.

ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS, LA

CIDE N. 126

Murillo, J., Cabezas, M., Gairín, J. y otros

Investigación que contribuye a que la sociedad española dé respuesta a sus necesidades de conocimiento de lenguas extranjeras.

MECICIDE, 1996

NIPO: 176-96-031-6

ISBN: 84-369-2865-2

Ref.: 1360

204 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 755 ptas.

ESCUELA COMPRENSIVA: SITUACIÓN ACTUAL Y PROBLEMÁTICA, LA

CIDE N. 19

Ferrandis, A.

Estudio que refleja el modo de organizar el primer ciclo de la Educación Secundaria.

MECICIDE, 1988

NIPO: 176-88-162-3

ISBN: 84-369-1445-7

Ref.: 1361

72 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 491 ptas.

- ESTILOS COGNITIVOS Y SU MEDIDA: ESTUDIOS SOBRE LA DIMENSIÓN DEPENDENCIA-INDEPENDENCIA DE CAMPO, LOS**
 CIDE N. 31
 García, J.M.
 Aborda la problemática teórica de los estilos cognitivos, el estudio de la dimensión de Estilo Cognitivo Dependencia-Independencia de Campo y el estudio y validación del Estilo Cognitivo.
MECICIDE, 1989
 NIPO: 176-89-026-4 ISBN: 84-369-1646-B
 Ref.: 1362
 455 páginas
 15,5 x 21 cm.
 PVP: 491 ptas.
- ESTUDIO DE LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN DE LOS EQUIPOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS**
 CIDE N. 116
 Gairín, J.
 Intenta definir las necesidades de formación que tienen los equipos directivos.
MECICIDE, 1995
 NIPO: 176-95-157-6 ISBN: 84-369-2739-7
 Ref.: 1363
 731 páginas
 15,5 x 21 cm.
 PVP: 2.560 ptas.
- EVALUACIÓN COMPARADA DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA INGLESA (ESPAÑA, FRANCIA, SUECIA)**
 Estudios e informes INCE
 Gil, G. y Alabau, I.
 Estudio internacional sobre la enseñanza y el aprendizaje de la lengua inglesa en la educación secundaria.
MECIINCE, 1997
 NIPO: 176-97-103-4 ISBN: 84-369-3055-X
 Ref.: 1364
 57 páginas
 21 x 29,5 cm.
 PVP: 1.335 ptas.
- EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD MODELO LOCAL DE VALLADOLID (PROGRAMA HELIOS)**
 CIDE N. 109
 Arias, B. y otros
 Hace una revisión del estado actual de la integración escolar en la provincia de Valladolid.
MECICIDE, 1995
 NIPO: 176-95-154-X ISBN: 84-369-2708-7
 Ref.: 1365
 340 páginas
 15,5 x 21 cm.
 PVP: 1.850 ptas.
- EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA**
 Estudios e informes INCE
 Pérez, M.J. y otros
 Recoge el trabajo realizado para valorar los resultados educativos logrados en el área de Educación Física al final de sexto de EGB.
MECIINCE, 1998
 NIPO: 176-98-163-X ISBN: 84-369-3136-X
 Ref.: 17
 94 páginas
 21 x 29,5 cm.
 PVP: 770 ptas.

EVALUACIÓN DE LOS MÓDULOS PROFESIONALES

CIDE

Alvaro, M. y otros

Evaluación de la reforma de las enseñanzas no universitarias y, especialmente, de la Educación Técnico-Profesional.

MECICIDE, 1993

NIPO: 176-93-122-4

ISBN: 84-369-2368-5

Ref.: 1366

111 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.535 ptas.

EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DE CENTROS EDUCATIVOS. DIEZ AÑOS DE INVESTIGACIÓN

CIDE N. 115

Velaz, C. y otros

Síntesis comentada de las investigaciones efectuadas en estos campos entre 1982 y 1992.

MECICIDE, 1995

NIPO: 176-95-151-3

ISBN: 84-369-2741-9

Ref.: 1367

263 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 1.050 ptas.

EVALUACIÓN DE UNA INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN SUS EFECTOS SOBRE LA CONDUCTA PROSOCIAL Y LA CREATIVIDAD

CIDE N.127

Garaigordobil, M.

Experiencia que evalúa los efectos de un programa lúdico de intervención psicoeducativa, dirigido a niños de segundo ciclo de Educación Primaria.

MECICIDE, 1996

NIPO: 176-96-107-1

ISBN: 84-369-2896-2

Ref.: 1343

192 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 870 ptas.

EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y SU ADQUISICIÓN (VOL. I). CIENCIAS SOCIALES

CIDE N. 132

Alonso, J.

Revisa el proceso de evaluación y recoge modelos y técnicas para evaluar en el área de Ciencias Sociales.

MECICIDE, 1997

NIPO: 176-97-074-4

ISBN: 84-369-3036-3

Ref.: 1344

370 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 860 ptas.

EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y SU ADQUISICIÓN (VOL. II). CIENCIAS NATURALES Y EXPERIMENTALES

CIDE N. 132

Alonso, J.

Revisa el proceso de evaluación y recoge modelos y técnicas para evaluar en el área de Ciencias Naturales y Experimentales.

MECICIDE, 1997

NIPO: 176-97-074-4

ISBN: 84-369-3037-1

Ref.: 1345

682 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 860 ptas.

**EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y SU
ADQUISICIÓN (VOL. III). MATEMÁTICAS.
COMPRESIÓN LECTORA.**

CIDE N. 132

Alonso, J.

Revisa el proceso de evaluación y recoge modelos y técnicas para evaluar la comprensión lectora al término de la E.S.O. y los conocimientos matemáticos.

MECICIDE, 1997

NIPO: 176-97-074-4

ISBN: 84-369-3038-X

Ref.: 1346

995 páginas

15,5 × 21 cm.

PVP: 860 ptas.

**EVALUACIÓN DEL PROFESORADO DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA. ANÁLISIS DE
TENDENCIAS Y DISEÑO DE UN PLAN DE
EVALUACIÓN**

CIDE N. 112

González, M.C. y otros

El objetivo final del trabajo es elaborar un plan de evaluación del profesorado.

MECICIDE, 1995

NIPO: 176-95-184-5

ISBN: 84-369-2713-3

Ref.: 1347

372 páginas

15,5 × 21 cm.

PVP: 2.195 ptas.

**EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE
INTEGRACIÓN ESCOLAR DE ALUMNOS CON
DEFICIENCIAS**

CIDE N. 45

Aguilera, M.J. y otros

La finalidad de la evaluación es emitir un juicio valorativo sobre el programa de integración y determinar en qué medida logra su objetivo.

MECICIDE, 1990

NIPO: 176-90-012-0

ISBN: 84-369-1800-2

Ref.: 1348

340 páginas

15,5 × 21 cm.

PVP: 491 ptas.

**EVALUACIÓN EXTERNA DE LA REFORMA
EXPERIMENTAL DE LAS ENSEÑANZAS
MEDIAS (I)**

CIDE

Alvaro, M. y otros

Recoge los resultados obtenidos por tres grupos -experimental, control interno y control externo del diseño- de la II Generación que accede a EE.MM. después de ponerse en práctica el Plan

Experimental de la Reforma del 2º nivel educativo.

MECICIDE, 1988

NIPO: 176-88-164-4

ISBN: 84-369-1446-5

Ref.: 1349

106 páginas

21 × 29,7 cm.

PVP: 491 ptas.

**EVALUACIÓN EXTERNA DE LA REFORMA
EXPERIMENTAL DE LAS ENSEÑANZAS
MEDIAS (II)**

CIDE

Alvaro, M. y otros

Presenta los resultados obtenidos al evaluar la tercera generación de estudiantes que accede a las Enseñanzas Medias (EE.MM.) después de ponerse en marcha el Plan Experimental de este nivel educativo.

MECICIDE, 1990

NIPO: 176-90-113-4

ISBN: 84-369-1805-3

Ref.: 1350

200 páginas

21 × 29,7 cm.

PVP: 1.030 ptas.

EVALUACIÓN EXTERNA DE LA REFORMA EXPERIMENTAL DE LAS ENSEÑANZAS MEDIAS (II)

CIDE

Alvaro, M. y otros

Presenta datos referidos a la evaluación del segundo ciclo de Enseñanzas Medias. Los alumnos participantes pertenecen a la Generación III.

MECICIDE, 1992

NIPO: 176-92-128-2

ISBN: 84-369-2288-3

Ref.: 1351

104 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 849 ptas.

EVALUACIÓN Y DETECCIÓN DE DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE FÍSICA Y QUÍMICA EN EL SEGUNDO CICLO DE LA E.S.O.

CIDE N. 134

Pérez, M^o C. y Moreno, José M^o

Investigación centrada en un nuevo modelo de evaluación para la Física y la Química, que sirva para realimentar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

MECICIDE, 1998

NIPO: 176-98-161-9

ISBN: 84-369-3152-1

Ref.: 1352

288 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 1.515 ptas.

EVOLUCIÓN Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA MEDIA EN ESPAÑA DE 1875 A 1930. UN CONFLICTO POLÍTICO PEDAGÓGICO

CIDE N.20

Díaz, E.

Estudio histórico de la educación media en España: Proyectos, reformas, artífices e instituciones.

MECICIDE, 1988

NIPO: 176-88-020-7

ISBN: 84-369-1436-8

Ref.: 1353

578 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 491 ptas.

EXIGENCIA COGNITIVA EN FÍSICA BÁSICA, LA

CIDE N.13

López, F. y Palacios, C.

Analiza la influencia de diversas variables psicológicas en el rendimiento en Física.

MECICIDE, 1988

NIPO: 176-87-196-6

ISBN: 84-369-1366-3

Ref.: 1354

157 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 491 ptas.

EXPERIENCIA PARTICIPATIVA DE LOS ESTUDIANTES EN EL ÁMBITO ESCOLAR, LA

CIDE N. 129

San Fabián, J.L.

Estudio orientado a valorar y potenciar el nivel de participación de los estudiantes entre 12 y 18 años en los Centros Escolares.

MECICIDE, 1997

NIPO: 176-97-055-6

ISBN: 84-369-3015-0

Ref.: 1330

173 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 649 ptas.

- GASTOS PRIVADOS DE EDUCACIÓN, LOS**
CIDE N.46
Lassibill, G. y Navarro, M.L.
Estudio de la repercusión de los gastos de educación en el presupuesto familiar.
MECICIDE, 1990
NIPO: 176-90-111-3 ISBN: 84-369-1835-5
Ref.: 1331
145 páginas
15,5 x 21 cm.
PVP: 491 ptas.
- GEOGRAFÍA E HISTORIA: LO QUE SABEN LOS ALUMNOS AL TÉRMINO DEL BACHILLERATO**
CIDE N.114
González, J.M. y otros
Su finalidad es evaluar estos conocimientos para poder mejorar la enseñanza de estas materias.
MECICIDE, 1995
NIPO: 176-95-183-X ISBN: 84-369-2721-4
Ref.: 1332
96 páginas
15,5 x 21 cm.
PVP: 690 ptas.
- GUÍA PARA LA ELABORACIÓN, SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES DEL CENTRO**
CIDE N. 57
Zabala, A. y Del Carmen, L.
Guía para la reflexión sobre la práctica educativa y para la elaboración de estos proyectos.
MECICIDE, 1991
NIPO: 176-91-102-1 ISBN: 84-369-1965-3
Ref.: 1333
96 páginas
15,5 x 21 cm.
PVP: 736 ptas.
- HÁGALO USTED MISMO. LA CUALIFICACIÓN DEL TRABAJO DOMÉSTICO, LA CRISIS DE SU APRENDIZAJE Y LA RESPONSABILIDAD DE LA ESCUELA**
CIDE N. 56
Fernández, M.
Muestra la relevancia del trabajo doméstico y argumenta en favor de la inclusión de su aprendizaje en la escuela.
MECICIDE, 1991
NIPO: 176-91-094-0 ISBN: 84-369-1945-9
Ref.: 1335
262 páginas
15,5 x 21 cm.
PVP: 736 ptas.
- HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA. DIEZ AÑOS DE INVESTIGACIÓN**
CIDE N. 92
Guereña, J.L. y otros
Compendio de artículos sobre historia de la educación.
MECICIDE, 1994
NIPO: 176-93-151-4 ISBN: 84-369-2509-2
Ref.: 1334
394 páginas
15,5 x 21 cm.
PVP: 1.413 ptas.

IDENTIFICACIÓN DEL COMPORTAMIENTO Y CARACTERÍSTICAS DESEABLES DEL PROFESOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES DE BACHILLERATO

CIDE N. 21

Nieda, J.

Muestra cómo se perciben desde distintos grupos las virtudes y deficiencias de los profesores de estas áreas educativas.

MECICIDE, 1988

NIPO: 176-88-156-3

ISBN: 84-369-1444-9

Ref.: 1336

82 páginas

15,5 × 21 cm.

PVP: 491 ptas.

IMPLANTACIÓN DE PROGRAMAS DE LENGUAJE COMPENSATORIO EN EL CONTEXTO BILINGÜE DE GALICIA

CIDE N. 22

Gómez, D.E.

Estos programas se proponen reducir el fracaso escolar, y adecuar los contenidos educativos a las necesidades y aptitudes de los alumnos.

MECICIDE, 1988

NIPO: 176-88-155-B

ISBN: 84-369-1447-3

Ref.: 1337

179 páginas

15,5 × 21 cm.

PVP: 491 ptas.

INFLUENCIA DEL TIPO DE SYLLABUS EN LA COMPETENCIA COMUNICATIVA DE LOS ALUMNOS

CIDE N. 121

Goded, M.

Trata de seleccionar modelos gramaticales y lingüísticos que favorezcan más el aprendizaje de una segunda lengua en el marco escolar de la E.G.B.

MECICIDE, 1996

NIPO: 176-95-084-1

ISBN: 84-369-2822-9

Ref.: 1338

434 páginas

15,5 × 21 cm.

PVP: 1.590 ptas.

INICIACIÓN A LA FÍSICA EN EL MARCO DE LA TEORÍA CONSTRUCTIVISTA

CIDE N. 85

Varela, P. y otros

Orientado a la mejora de la enseñanza y del aprendizaje de la Física y la Química mediante el diseño de materiales didácticos para confeccionar un nuevo currículum más equilibrado y flexible que el actual.

MECICIDE, 1993

NIPO: 176-93-154-0

ISBN: 84-369-2440-1

Ref.: 1339

155 páginas

15,5 × 21 cm.

PVP: 899 ptas.

INICIOS DE LA COMUNICACIÓN: ESTUDIO COMPARTIDO DE NIÑOS Y PRIMATES NO HUMANOS E IMPLICACIONES PARA EL AUTISMO, LOS

CIDE N. 106

Gómez, J.C. y otros

Investigación sobre el problema de la comunicación preverbal y sus implicaciones para el desarrollo de la simbolización y el lenguaje.

MECICIDE, 1995

NIPO: 176-95-153-4

ISBN: 84-369-2687-0

Ref.: 1340

148 páginas

15,5 × 21 cm.

PVP: 1.260 ptas.

INNOVACIÓN EDUCATIVA, ASESORAMIENTO Y DESARROLLO PROFESIONAL

CIDE N.124

Marcelo, C.

Describe teorías y enfoques en innovación. Así mismo analiza la figura de los asesores de formación y su perfil.

MECIDE, 1996

NIPO: 176-96-029-8

ISBN: 84-369-2858-X

Ref.: 1341

392 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 1.590 ptas.

INSERCIÓN Y BÚSQUEDA DE EMPLEO

CIDE N. 52

Herranz, R., Álvarez, J.R. y otros

Aproximación sociológica a los modos de inserción de los técnicos especialistas de FP2 al mercado de trabajo.

MECIDE, 1992

NIPO: 176-91-097-7

ISBN: 84-369-2130-5

Ref.: 1342

208 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 1.594 ptas.

INSTITUCIONES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO. PLAN NACIONAL DE I+D

Recopilación de los centros e instituciones vinculadas al mundo de la investigación y la ciencia, además de aquellas que gestionan, coordinan o apoyan dichas tareas.

MECIDirección General de Investigación y Desarrollo, 1996

NIPO: 176-96-002-6

ISBN: 84-369-2941-1

Ref.: 1318

372 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 2.780 ptas.

INSTRUCCIÓN Y PROGRESO ESCOLAR EN NIÑOS CON PARÁLISIS CEREBRAL, DE PREESCOLAR Y CICLO INICIAL. UN ESTUDIO DE SEGUIMIENTO

CIDE N. 84

García, M.C. y otros

Explora algunas cuestiones relativas al desarrollo de los niños aquejados de este problema, en relación con el tratamiento educativo que reciben.

MECIDE, 1993

NIPO: 176-93-160-0

ISBN: 84-369-2443-6

Ref.: 1319

338 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 1.312 ptas.

INTERACCIÓN DIDÁCTICA EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA

CIDE N. 34

Ros, M., Muñoz-Repiso, M., Méndez, A.M. y Romero.

Identifica los métodos de la enseñanza que se practican en las aulas de 1º de BUP, 1º de FP y Enseñanza Media unificada experimental, y relaciona los estilos docentes del profesorado con la satisfacción de los alumnos.

MECIDE, 1989

NIPO: 176-89-025-9

ISBN: 84-369-1643-3

Ref.: 1320

324 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 491 ptas.

INTERACCIÓN EDUCATIVA Y DESVENTAJA SOCIOCULTURAL: UN MODELO DE INTERVENCIÓN PARA FAVORECER LA ADAPTACIÓN ESCOLAR EN CONTEXTOS INTER-ÉTNICOS

CIDE N. 80

Díaz-Aguado, M.J. y Baraja, A.

Investigación que elabora y comprueba un modelo de intervención que favorezca la adaptación escolar en contextos étnicamente heterogéneos.

MEC/CIDE, 1993

NIPO: 176-93-156-1

ISBN: 84-369-2436-3

Ref.: 1321

293 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 2.020 ptas.

INVESTIGACIÓN DE LA ENSEÑANZA, LA (I). ENFOQUES, TEORÍAS Y MÉTODOS

Colección Paidós Educador N. 87

Wittrock, M.C.

Incluye tres trabajos acerca de los aspectos teóricos, metodológicos y epistemológicos de la investigación de la enseñanza.

MEC/Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1989

NIPO: 176-89-010-X

ISBN: 84-7509-517-8

Ref.: 1323

184 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 2.250 ptas.

INVESTIGACIÓN DE LA ENSEÑANZA, LA (II). MÉTODOS CUALITATIVOS Y DE OBSERVACIÓN

Colección Paidós Educador N. 88

Wittrock, M.C.

Revisa los supuestos teóricos y metodológicos de la investigación cualitativa, con una especial atención a la recogida y análisis de datos y a la redacción de informes de investigación.

MEC/Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1989

NIPO: 176-89-010-X

ISBN: 84-7509-518-6

Ref.: 1324

431 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 3.300 ptas.

INVESTIGACIÓN DE LA ENSEÑANZA, LA (III). PROFESORES Y ALUMNOS

Colección Paidós Educador N. 89

Wittrock, M.C.

Analiza las actividades de los profesores y los alumnos en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

MEC/Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1989

NIPO: 176-89-010-X

ISBN: 84-7509-519-4

Ref.: 1325

290 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 3.300 ptas.

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA SOBRE LA UNIVERSIDAD: ACTAS DE LAS JORNADAS, MADRID, 31 MAYO-1 JUNIO 1990, LA

CIDE N. 55

Latesa, M. y otros

Recopilación de las ponencias y comunicaciones de estas jornadas.

MEC/CIDE, 1991

NIPO: 176-90-012-0

ISBN: 84-369-1946-7

Ref.: 1326

564 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 981 ptas.

- INVESTIGACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DE LA INTERROGACIÓN, NEGACIÓN Y CONTRACCIÓN INGLÉSAS EN ENSEÑANZAS MEDIAS**
CIDE N. 39
Brines, V.
Estudia la evolución del proceso de aprendizaje de una segunda lengua.
MECICIDE, 1989
NIPO: 176-89-119-7 ISBN: 84-369-1685-9
Ref.: 1327
240 páginas
15,5 x 21 cm.
PVP: 491 ptas.
- INVESTIGACIÓN SOBRE PROFESORADO (II) 1993-1997, LA**
CIDE N. 135
Cerdán, J. y Grañeras, M.
Compendio de investigaciones y artículos relativos al profesorado, continuación de la obra «Diez años de investigación sobre profesorado» (CIDE, 1993).
MECICIDE, 1999
NIPO: 176-98-172-6 ISBN: 84-369-3153-X
Ref.: 7137
360 páginas
15,5 x 21 cm.
PVP: 1.440 ptas.
- INVESTIGACIÓN Y DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS**
CIDE N. 120
Puig, L. y Calderón, J.
Recopila las ponencias presentadas en el seminario CIDE «Investigación y didáctica de las matemáticas» y presenta los resúmenes de las investigaciones sobre didáctica de las matemáticas.
MECICIDE, 1996
NIPO: 176-96-066-9 ISBN: 84-369-2811-3
Ref.: 1328
319 páginas
15,5 x 21 cm.
PVP: 1.330 ptas.
- INVESTIGACIONES EDUCATIVAS, 1986-88**
CIDE N. 40
Resúmenes de las investigaciones financiadas y coordinadas por el CIDE en este período.
MECICIDE, 1989
NIPO: 176-89-089-1 ISBN: 84-369-1732-2
Ref.: 1322
244 páginas
15,5 x 21 cm.
PVP: 491 ptas.
- JUEGOS Y MATERIALES MANIPULATIVOS COMO DINAMIZADORES DEL APRENDIZAJE EN MATEMÁTICAS**
Sánchez, C. y Casas, Luis M.
Estudia la influencia de los juegos y materiales manipulativos en el aprendizaje de las matemáticas, presentando múltiples ejemplos prácticos.
MECICIDE, 1998
NIPO: 176-98-158-5 ISBN: 84-369-3151-3
Ref.: 1659
304 páginas
21 x 29,5 cm.
PVP: 1.900 ptas.
- LEER, COMPRENDER Y PENSAR. NUEVAS ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN**
CIDE N. 75
Alonso, J. y otros
Describe los instrumentos, conocimientos y procesos implicados en la tarea de comprender un texto, con el fin de mejorar la comprensión lectora.
MECICIDE, 1992
NIPO: 176-92-126-1 ISBN: 84-369-2270-0
Ref.: 1329
294 páginas
15,5 x 21 cm.
PVP: 1.766 ptas.

MAESTROS, MISIONEROS Y MILITANTES. LA EDUCACIÓN DE LA CLASE OBRERA MADRILEÑA, 1898-1917

CIDE N. 74

Tiana, A.

Estudio histórico sobre la educación popular de estos años en Madrid.

MECICIDE, 1992

NIPO: 176-91-095-6

ISBN: 84-369-2197-6

Ref.: 1305

454 páginas

15,5 × 21 cm.

PVP: 2.551 ptas.

MANUEL BARTOLOMÉ COSSÍO: PENSAMIENTO PEDAGÓGICO Y ACCIÓN EDUCATIVA

CIDE N. 94

Otero, E.

Recoge las bases y peculiaridades de las concepciones pedagógicas de Manuel Bartolomé Cossío, sus ideas acerca de la enseñanza y las innovaciones introducidas en el sistema educativo.

MECICIDE, 1994

NIPO: 176-94-121-3

ISBN: 84-369-2534-3

Ref.: 1306

349 páginas

15,5 × 21 cm.

PVP: 1.312 ptas.

MÁS ALLÁ DE LAS PARTÍCULAS Y DE LAS ONDAS. UNA PROPUESTA DE INSPIRACIÓN EPISTEMOLÓGICA PARA LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA

CIDE N. 93

López, F.

Ensayo en el que se procede a acotar un conjunto de disciplinas conectadas entre sí, identificándolo con un sistema de carácter transdisciplinar.

MECICIDE, 1994

NIPO: 176-94-122-9

ISBN: 84-369-2530-0

Ref.: 1310

193 páginas

15,5 × 21 cm.

PVP: 1.312 ptas.

MERCADO EDUCATIVO DE LAS ENSEÑANZAS MEDIAS, EL

CIDE N. 48

Fernández, I. y otros

Evaluación del sistema educativo por la relación oferta/demanda y su posible incidencia en la planificación de las enseñanzas postobligatorias.

MECICIDE, 1990

NIPO: 176-90-109-5

ISBN: 84-369-1834-7

Ref.: 1307

320 páginas

15,5 × 21 cm.

PVP: 981 ptas.

METODOLOGÍA PARA LA DEFINICIÓN DE LAS TITULACIONES PROFESIONALES

Varios autores

Instrumento para definir la formación que precisan los profesionales que intervienen en los procesos productivos de los diferentes sectores.

MEDirección General de F.P. y Promoción Educativa, 1997

NIPO: 176-96-106-6

ISBN: 84-89167-69-9

Ref.: 7157

220 páginas

15 × 21 cm.

PVP: 1.000 ptas.

MUNDO ADULTO EN LA MENTE DE LOS NIÑOS, EL

CIDE N. 11

Echeita, G.

Revisión de las investigaciones sobre el desarrollo de conceptos económicos y sobre el papel de la interacción social en el desarrollo cognitivo y recoge el trabajo experimental de esta investigación.

MECICIDE, 1988

NIPO: 177-86-065-X

ISBN: 84-369-1365-5

Ref.: 1309

336 páginas

15,5 × 21 cm.

PVP: 491 ptas.

MUNDO DE DIFERENCIAS, UN

CIDE

Lepointe, A. y Head, N.

Estudio internacional de evaluación de las matemáticas y las ciencias, realizado en escuelas públicas y privadas, de primaria y media.

MECICIDE, 1989

NIPO: 176-89-121-5

ISBN: 84-369-1687-5

Ref.: 1308

141 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 491 ptas.

**NIÑO CON PARÁLISIS CEREBRAL:
ENCULTURACIÓN, DESARROLLO E
INTERVENCIÓN, EL**

CIDE N.79

Rosa, A., Montero, I. y García, M.C.

Reflexiones de: psicólogos, pedagogos, profesores y trabajadores sociales que han investigado la evolución escolar de un grupo de niños con parálisis cerebral.

MECICIDE, 1993

NIPO: 176-93-161-6

ISBN: 84-369-2437-1

Ref.: 1312

480 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 2.625 ptas.

**NIVELES DE DESARROLLO DE LA POBLACIÓN
INFANTIL AL ACCEDER AL CICLO INICIAL**

CIDE N.28

Carmena, G., Cerdán, J.B., Ferrandis, A. y Vera, J.

Aborda la problemática del «fracaso escolar», considerando que un apreciable porcentaje de este fracaso tiene su origen en el Ciclo Inicial.

MECICIDE, 1989

NIPO: 176-88-221-9

ISBN: 84-369-1456-2

Ref.: 1311

599 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 491 ptas.

**OBSERVACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA
ENSEÑANZA COMUNICATIVA DE LENGUAS
MODERNAS**

CIDE N.98

Valcárcel, M.S. y Verdú, M.

Estudio orientado a la mejora de la calidad de la enseñanza de las Lenguas Extranjeras en los niveles iniciales de aprendizaje.

MECICIDE, 1995

NIPO: 176-94-136-2

ISBN: 84-369-2611-0

Ref.: 1313

444 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 2.000 ptas.

**ORGANIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN FÍSICA**

CIDE N.66

López, F.

Investiga alguna de las relaciones existentes entre la organización del conocimiento en la memoria del estudiante y su efectividad en la resolución de problemas de Física.

MECICIDE, 1991

NIPO: 176-91-150-X

ISBN: 84-369-2031-7

Ref.: 1314

211 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 834 ptas.

PARIENTA POBRE, LA. (SIGNIFICANTE Y SIGNIFICADOS DE LA ESCUELA RURAL)

CIDE N.102

Ortega, M.A.

Panorámica de la escuela en el medio rural, su conceptualización, problemática y valores.

MECICIDE, 1995

NIPO: 176-95-169-9

ISBN: 84-369-2627-7

Ref.: 1315

318 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 1.300 ptas.

PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA EN LOS CENTROS DE ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA, LA

CIDE N.99

Gil, F.

Informe sobre la participación en la escuela de alumnos, profesores, padres e instituciones.

MECICIDE, 1995

NIPO: 176-94-135-7

ISBN: 84-369-2610-2

Ref.: 1316

163 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 1.250 ptas.

PEDAGOGÍA DE CELESTÍN FREINET: CONTEXTO, BASES TEÓRICAS, INFLUENCIAS

CIDE N.12

González, J.

Estudio sobre el pedagogo francés Celestin Freinet (1896-1966), fundador de la Escuela Moderna.

MECICIDE, 1988

NIPO: 176-87-197-1

ISBN: 84-369-1364-7

Ref.: 1317

464 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 491 ptas.

PERCEPCIÓN DE LA ESCOLARIDAD POR EL ALUMNADO AL FINAL DE LA E.G.B.

CIDE N.82

San Fabián, J.L. y otros.

Analiza los diferentes modos de adaptación del alumnado a la realidad escolar en los últimos cursos de la E.G.B.

MECICIDE, 1993

NIPO: 176-93-157-7

ISBN: 84-369-2439-8

Ref.: 1292

232 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 1.565 ptas.

PLAN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO (LIBRO Y ANEXO)

El Plan Nacional se convierte en una herramienta para el desarrollo científico-técnico, llevado a cabo con criterios de calidad y oportunidad.

MECISecretaría de Estado de Universidades e Investigación, 1988

NIPO: 176-88-145-6

ISBN: 84-369-1423-6

Ref.: 1293

316 páginas

16,5 x 24 cm.

PVP: 491 ptas.

PREMIOS NACIONALES 1997 A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Premio

Incluye los resúmenes de los Premios Nacionales 1997 a la Innovación Educativa y los premios concedidos a proyectos de innovación educativa por centros y grupos de profesores para el Curso 1996/1997.

MECICIDE, 1998

NIPO: 176-98-159-0

ISBN: 84-369-3140-8

Ref.: 1626

62 páginas

21 x 29,5 cm.

PVP: 470 ptas.

PREMIOS NACIONALES DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA 1994

CIDE N. 125

Incluye los resúmenes de los Premios Nacionales y Menciones Honoríficas a la Investigación y Tesis Doctorales sobre temas educativos.

MECICIDE, 1996

NIPO: 176-96-071-3

ISBN: 84-369-2895-4

Ref.: 1294

436 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 1.260 ptas.

PREMIOS NACIONALES DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA 1996

CIDE N. 131

Resúmenes realizados por los propios autores de los trabajos premiados en 1996, en las modalidades de investigación e innovación educativa y tesis doctorales sobre temas educativos.

MECICIDE, 1997

NIPO: 176-97-076-5

ISBN: 84-369-3043-6

Ref.: 1295

267 páginas

15,5 x 20,5 cm.

PVP: 1.130 ptas.

PREMIOS NACIONALES DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVAS 1992

CIDE N.96

Resúmenes realizados por los propios autores de los trabajos premiados en las modalidades de investigación e innovación educativa y tesis doctorales sobre temas educativos.

MECICIDE, 1994

NIPO: 176-94-123-4

ISBN: 84-369-2571-8

Ref.: 1296

730 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 2.649 ptas.

PROGRAMA DE DIAGNÓSTICO Y CORRECCIÓN DE NECESIDADES DE ORIENTACIÓN EN ALUMNOS DE E.G.B. Y B.U.P.

CIDE N.78

Gordillo, M.V. y del Barrio, J.A.

Investigación práctica que responde a la demanda de orientación y a la necesidad de formar al profesor como orientador.

MECICIDE, 1993

NIPO: 176-93-159-8

ISBN: 84-369-2438-X

Ref.: 1297

208 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 1.263 ptas.

PROPUESTA TEÓRICA Y EXPERIMENTAL DE UN MODELO SISTÉMICO DE EVOLUCIÓN CONCEPTUAL

CIDE N.63

Luffiego, M. y Bastida, M.F.

Formula un modelo teórico de aprendizaje conceptual, con propuesta de una metodología que pretende validar el sistema y la aplicación de dicha metodología al tema de nutrición humana.

MECICIDE, 1991

NIPO: 176-91-122-5

ISBN: 84-369-2014-7

Ref.: 1298

141 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 589 ptas.

**PULSIONES SOCIALES DE LA VARIABLE SEXO
EN LA ELECCIÓN DE LAS CARRERAS: PIONERAS
Y MARGINADOS, LAS**

CIDE N.107

Elejabeitia, C.

Informe de la investigación sobre la forma en que inciden los valores y las leyes sociales en los alumnos/as a la hora de elegir una carrera.

MECICIDE, 1995

NIPO: 179-95-152-9

ISBN: 84-369-2703-6

Ref.: 1299

109 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 1.110 ptas.

**RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA: ABANDONO Y
RETRASO EN LOS ESTUDIOS, EL**

CIDE N.35

Salvador, I. y García-Valcárcel, A.

Estudio sobre la regularidad académica en las Escuelas Universitarias de Cantabria para toma de decisiones en política y planificación educativas.

MECICIDE, 1989

NIPO: 176-88-227-1

ISBN: 84-369-1644-1

Ref.: 1300

140 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 491 ptas.

**RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE FÍSICA Y
QUÍMICA COMO INVESTIGACIÓN, LA**

CIDE N.97

Ramírez, J.L. y otros

Presenta un modelo de resolución de problemas, los resultados obtenidos por los estudiantes de enseñanza media con su utilización y la asunción del modelo por el profesorado.

MECICIDE, 1994

NIPO: 176-94-120-8

ISBN: 84-369-2533-5

Ref.: 1301

199 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 1.312 ptas.

**RESPUESTA DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS AL
RETO DEL DESEMPLEO JUVENIL**

CIDE N.77

Pedro, F.

Estudio sobre las tendencias educativas europeas en materia de estrategias para prevenir y paliar los efectos del desempleo juvenil.

MECICIDE, 1992

NIPO: 176-92-158-8

ISBN: 84-369-2309-X

Ref.: 1302

156 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 555 ptas.

**RESÚMENES DE PREMIOS NACIONALES DE
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA
1990**

CIDE N.68

Trabajos premiados en las modalidades de investigación educativa, innovación educativa y tesis doctorales resumidos por los propios autores.

MECICIDE, 1991

NIPO: 176-91-123-0

ISBN: 84-369-2015-5

Ref.: 1303

450 páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 1.374 ptas.

RESÚMENES DE PROYECTOS DE BIOMEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD 1989

Proyectos subvencionados por el Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento.

MEC/Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, 1991

NIPO: 176-91-073-1

ISBN: 84-369-1924-4

Ref.: 1304
138 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 246 ptas.

RESÚMENES DE PROYECTOS DE BIOMEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD 1990

Proyectos subvencionados por el Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento.

MEC/Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, 1992

NIPO: 176-92-111-2

ISBN: 84-369-2156-9

Ref.: 1278
130 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 491 ptas.

RESÚMENES DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 1989

Informe sobre los proyectos financiados por el Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico.

MEC/Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, 1991

NIPO: 176-91-073-1

ISBN: 84-369-1942-4

Ref.: 1279
338 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 393 ptas.

RESÚMENES DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 1990

Informe sobre los proyectos financiados por el Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico.

MEC/Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, 1992

NIPO: 176-92-110-7

ISBN: 84-369-2157-7

Ref.: 1280
410 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 491 ptas.

RESÚMENES DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 1995

Informe sobre los proyectos financiados por el Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico.

MEC/Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, 1995

NIPO: 176-95-133-0

ISBN: 84-369-2753-2

Ref.: 1281
550 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 1.570 ptas.

REVISTA DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA N.I. PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA: SISTEMAS Y ESPACIOS

Trabajos presentados en unas jornadas de debate sobre el tema citado en Alicante, junio de 1991.

MEC/Consejo de Universidades, 1991

NIPO: 176-91-103-7

Ref.: 1282
133 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 491 ptas.

SATISFACCIONES E INSATISFACCIONES DE LOS ENSEÑANTES, LAS

CIDE N.73

Zubieta, J.C. y Susinos, T.

Estudio empírico sobre la satisfacción y la imagen social de los docentes en los distintos niveles educativos y tipos de enseñanza de Cantabria.

MEC/CIDE, 1992

NIPO: 176-92-087-X

ISBN: 84-369-2169-0

Ref.: 1283
337 páginas
15,5 x 21 cm.
PVP: 2.060 ptas.

SISTEMA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD EN ESPAÑA 1940-1990, EL

CIDE N. 90

Muñoz, F.

Estudio de la selección académica y social que se realiza en España a lo largo de los tramos del sistema educativo, para acceder a la Universidad.

MECICIDE, 1993

NIPO: 176-93-176-5

ISBN: 84-369-2468-1

Ref.: 1284
346 páginas
15,5 x 21 cm.
PVP: 1.312 ptas.

SISTEMA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD EN ESPAÑA, EL: TRES ESTUDIOS PARA ACLARAR EL DEBATE

CIDE

Varios autores

Replantea la forma de acceso a la Universidad en España, analiza los resultados de las pruebas y compara con los sistemas empleados en las Universidades de otros países de la Unión Europea.

MECICIDE, 1997

NIPO: 176-97-038-9

ISBN: 84-369-3000-2

Ref.: 1285
257 páginas
20 x 27 cm.
PVP: 1.625 ptas.

SOCIEDAD, CULTURA Y EDUCACIÓN

(Homenaje a la memoria de Carlos Lorena Alesón)

Varios autores

Diversos trabajos sobre el estado actual de la Sociología de la Educación.

MECICIDE, 1991

ISBN: 84-7491-321-7

Ref.: 1286
510 páginas
17 x 24 cm.
PVP: 1.962 ptas.

TEORÍA Y PRÁCTICA DEL VIAJE EDUCATIVO

Aparicio, A. y otros

Contiene un estudio teórico y ejemplos prácticos de viajes educativos de contenido multidisciplinar.

MECICIDE, 1998

NIPO: 176-98-140-X

ISBN: 84-369-3129-7

Ref.: 1588
272 páginas
21 x 29,5 cm.
PVP: 1.765 ptas.

TOMA DE DECISIÓN VOCACIONAL NO SESGADA POR RAZÓN DE GÉNERO

CIDE N. 110

Ferrer, M.P. y Sánchez, I.

Investigación psicopedagógica sobre la opcionalidad de los adolescentes en función de aspectos académicos y ambientales.

MECICIDE, 1995

NIPO: 176-95-155.4

ISBN: 84-369-2704-4

Ref.: 1287
156 páginas
15,5 x 21 cm.
PVP: 1.050 ptas.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA. APROXIM. A LA EVALUACIÓN DE UN MODELO INNOVADOR

CIDE N. 60

Pérez, R. y colaboradores

Memoria sobre la realidad de la UNED desde la perspectiva de la evaluación: éxito académico, rendimiento y abandono.

MECICIDE, 1991

NIPO: 176-91-119-1

ISBN: 84-369-2007-4

Ref.: 1288
334 páginas
15,5 x 21 cm.
PVP: 1.079 ptas.

1.9. OBRAS GENERALES

ALGUNAS CUESTIONES DE METAFÍSICA

Colección Textos y Documentos N.10

Teofrasto

Constituye la obra más especulativa de Teofrasto y en la que se prepara la superación del dualismo platónico-aristotélico. Edición bilíngüe.

MEC/Editorial Anthropos S.A., 1991

NIPO: 176-91-081-2

ISBN: 84-7658-274-9

Ref.: 1209

55 páginas

13 x 20 cm.

PVP: 899 ptas.

ANTONIO MACHADO RUIZ (FACSIMIL)

Colección de Exptes. Advos. de Grandes Españoles N. 1

Machado, A.

Edición facsímil y numerada de su expediente académico y profesional. (1875-1941)

MEC/Centro de Publicaciones, 1976

ISBN: 84-369-0489-3

Ref.: 1210

291 páginas

27 x 29,5 cm.

PVP: 5.200 ptas.

ARQUITECTURA E INDUSTRIALIZACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN

Fundación Rafael León

Investigación de la Fundación Rafael León. Aplicaciones de la metodología de diseño a una nueva forma de entender la arquitectura (versión en español, francés e inglés).

MEC/Centro de Publicaciones, 1981

Ref.: 1211

155 páginas

22 x 30 cm.

PVP: 613 ptas.

ATLAS DE JOAN MARTINES (FACSIMIL)

Edición numerada

Edición numerada y facsímil de la Biblioteca Nacional. Estado de los conocimientos geográficos de la segunda mitad del siglo XVI en 19 láminas.

MEC/Centro de Publicaciones, 1973

Ref.: 1212

39 páginas

41 x 60 cm.

PVP: 55.534 ptas.

CONDUCTA DEL ENTENDIMIENTO Y OTROS ENSAYOS PÓSTUMOS, LA

Colección Textos y Documentos N.15

Locke, J.

Publicación que reivindica el trabajo de Locke a través de sus escritos menos conocidos.

MEC/Editorial Anthropos S.A., 1992

NIPO: 176-91-128-8

ISBN: 84-7658-296-X

Ref.: 1213

340 páginas

13 x 20 cm.

PVP: 2.600 ptas.

CONSTRUCCIÓN DE UN TRADUCTOR

Moya, R. y Salavert, R.

Trabajo sobre los traductores de lenguajes informáticos y su construcción.

MEC/Instituto de Informática, 1974

Ref.: 1214

198 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 415 ptas.

ISBN: 84-369-0351-X

DE LINGUA LATINA

Colección Textos y Documentos N. 6

Varrón.

Estudio sobre problemas derivados del concepto de etimología y debate en torno a la analogía y la anomalía aplicada al lenguaje. Edición bilingüe y anotada.

MEC/Editorial Anthropos S.A., 1990

NIPO: 176-90-099-3

ISBN: 84-7658-238-2

Ref.: 1215

532 páginas

31 x 20 cm.

PVP: 2.979 ptas.

DE PALOS AL PLATA (FACSIMIL)

Reedición de la obra de 1926

Franco, R. y Ruiz de Alda, J.

Reproducción facsímil de la obra de R. Franco y J. Ruiz de Alda (1926) sobre el mítico vuelo del «Plus Ultra» que llevó a cabo la aviación militar española entre España e Iberoamérica.

MEC/Centro de Publicaciones, 1976

ISBN: 84-369-0475-3

Ref.: 1216

296 páginas

12,5 x 17,5 cm.

PVP: 757 ptas.

DISCURSO POLÍTICO AL REY FELIPE III AL COMIENZO DE SU REINADO

Colección Textos y Documentos N. 7

Álamos, B.

Analiza los distintos reinos que integraban la corona española a fines del reinado de Felipe II, como informe para su sucesor.

MEC/Editorial Anthropos S.A., 1990

NIPO: 176-90-100-6

ISBN: 74-7658-243-9

Ref.: 1217

135 páginas

13 x 20 cm.

PVP: 1.263 ptas.

DISERTACIÓN SOBRE LAS PASIONES Y OTROS ENSAYOS MORALES

Colección Textos y Documentos N. 5

Hume, D.

Hume se nos presenta a través de estos trabajos menos conocidos, como el filósofo de la pasión frente a la razón ilustrada. Edición bilingüe.

MEC/Editorial Anthropos S.A., 1990

NIPO: 176-90-036-6

ISBN: 84-7658-214-5

Ref.: 1218

287 páginas

13 x 20 cm.

PVP: 1.767 ptas.

ENCICLOPEDIA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN. VOLUMEN I

Husen, T. y Neville, T.

Obra básica de consulta sobre el panorama actualizado de los conocimientos sobre los problemas, las prácticas y las instituciones educativas en todo el mundo. 10 volúmenes, el X corresponde a los índices.

MEC/Ediciones Vicens Vives S.A., 1989

NIPO: 176-88-174-6

ISBN: 84-316-2694-1

Ref.: 1219

674 páginas

27 x 20 cm.

PVP: 14.136 ptas.

ENCICLOPEDIA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN. VOLUMEN II

Husen, T. y Neville, T.

MEC/Ediciones Vicens Vives S.A., 1989

NIPO: 176-88-174-6

ISBN: 84-316-2723-9

Ref.: 1220

596 páginas

27 x 20 cm.

PVP: 14.136 ptas.

- ENCICLOPEDIA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN. VOLUMEN III**
 Husen, T. y Neville, T.
MEC/Ediciones Vicens Vives S.A., 1990
 NIPO: 176-89-133-8 ISBN: 84-316-2728-X
 Ref.: 1221
 596 páginas
 27 x 20 cm.
 PVP: 14.136 ptas.
- ENCICLOPEDIA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN. VOLUMEN IV**
 Husen, T. y Neville, T.
MEC/Ediciones Vicens Vives S.A., 1990
 NIPO: 176-89-133-8 ISBN: 84-316-2783-2
 Ref.: 1193
 628 páginas
 27 x 20 cm.
 PVP: 14.136 ptas.
- ENCICLOPEDIA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN. VOLUMEN V**
 Husen, T. y Neville, T.
MEC/Ediciones Vicens Vives S.A., 1990
 NIPO: 176-90-024-3 ISBN: 84-316-2813-8
 Ref.: 1195
 708 páginas
 27 x 20 cm.
 PVP: 14.136 ptas.
- ENCICLOPEDIA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN. VOLUMEN VI**
 Husen, T. y Neville, T.
MEC/Ediciones Vicens Vives S.A., 1991
 NIPO: 176-90-025-9 ISBN: 84-316-28177-4
 Ref.: 1196
 708 páginas
 27 x 20 cm.
 PVP: 14.136 ptas.
- ENCICLOPEDIA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN. VOLUMEN VII**
 Husen, T. y Neville, T.
MEC/Ediciones Vicens Vives S.A., 1991
 NIPO: 176-91-129-3 ISBN: 84-316-2920-7
 Ref.: 1197
 708 páginas
 27 x 20 cm.
 PVP: 14.136 ptas.
- ENCICLOPEDIA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN. VOLUMEN VIII**
 Husen, T. y Neville, T.
MEC/Ediciones Vicens Vives S.A., 1992
 NIPO: 176-91-130-6 ISBN: 84-316-2504-X
 Ref.: 1198
 604 páginas
 27 x 20 cm.
 PVP: 14.136 ptas.
- ENCICLOPEDIA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN. VOLUMEN IX**
 Husen, T. y Neville, T.
MEC/Ediciones Vicens Vives S.A., 1992
 NIPO: 176-92-120-9 ISBN: 84-316-3087-6
 Ref.: 1194
 678 páginas
 27 x 20 cm.
 PVP: 14.136 ptas.
- ENCICLOPEDIA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN. VOLUMEN X (ÍNDICE)**
 Gratuito con la compra de los 9 volúmenes restantes
 Husen, T. y Neville, T.
MEC/Ediciones Vicens Vives S.A., 1993
 NIPO: 176-92-120-9 ISBN: 84-316-2614-3
 Ref.: 1199
 437 páginas
 27 x 20 cm.
 PVP: 14.136 ptas.

ENQUIRIDIÓN

Colección Textos y Documentos N.14

Epicteto

Resumen de enseñanzas prácticas del estoicismo de la época helenístico-romana, constituyendo una guía para robustecer la voluntad y adquirir el dominio de uno mismo. Edición bilingüe.

MEC/Editorial Anthropos S.A., 1991

NIPO: 176-91-125-1

ISBN: 84-7658-319-2

Ref.: 1200
198 páginas
13 x 20 cm.
PVP: 1.601 ptas.**EXPERIENCIA MATEMÁTICA, LA**

Davis, P.J. y Hersh, R.

Estudio que plantea el examen de los factores que determinan su naturaleza, su estructura y sus aplicaciones.

MEC/Editorial Labor S.A., 1988

NIPO: 176-88-152-1

ISBN: 84-335-5138-8

Ref.: 1201
314 páginas
15,5 x 23,5 cm.
PVP: 3.281 ptas.**GLOSAS EMILIANENSES (FACSIMIL),****ENCUADERNACIÓN EN GUAFLX**

Reproducción facsímil del código de San Millán de la Cogolla, primer texto escrito de la lengua castellana. Estudio y transcripción de Ramón Menéndez Pidal.

MEC/Centro de Publicaciones, 1977

ISBN: 84-369-0245-9

Ref.: 1202
236 páginas
22 x 27 cm.
PVP: 4.960 ptas.**HEREJÍAS Y SOCIEDADES EN LA EUROPA PREINDUSTRIAL. SIGLO XI-XVIII. HISTORIA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES**

Le Goff, J.

Compendio de artículos sobre el fenómeno herético.

MEC/Siglo XXI de España Editores S.A., 1987

NIPO: 176-87-166-0

ISBN: 84-323-0604-5

Ref.: 1203
365 páginas
11 x 17,5 cm.
PVP: 2.300 ptas.**HISTORIA DE LA GEOLOGÍA (VOL. I). DE LA ANTIGÜEDAD AL SIGLO XVII**

Ellenberger, F.

Ellenberger es, a través de este estudio, el primero que explora a fondo las raíces de la ciencia geológica desde los griegos hasta mediados del siglo XVII.

MEC/Editorial Labor S.A., 1989

NIPO: 176-89-022-2

ISBN: 84-335-5743-2

Ref.: 1204
282 páginas
15,5 x 23,5 cm.
PVP: 2.777 ptas.**HISTORIA DE MARRUECOS**

Varios autores

Trabajo desarrollado por el Seminario de Ciencias Sociales de la Embajada de España en Marruecos que abarca desde la Prehistoria hasta el siglo XX.

MEC/Subdirección General de Cooperación Internacional, 1996

NIPO: 176-96-128-0

ISBN: 84-369-2974-8

Ref.: 1205
279 páginas
21 x 29,6 cm.
PVP: 7.120 ptas.

**INNOVACIÓN METAFÍSICA DE ORTEGA, LA.
CRÍTICA Y SUPERACIÓN DEL IDEALISMO**

Colección Breviarios de Educación N.9

Rodríguez, A.

Ensayo de A. Rodríguez Huéscar sobre la obra del maestro. Prólogo de Julián Marías.

MEC/Centro de Publicaciones, 1982

Ref.: 1206

174 páginas

24,5 x 30,5 cm.

PVP: 309 ptas.

ISBN: 84-369-0946-1

**INVESTIGACIONES FILOSÓFICAS SOBRE LA
ESENCIA DE LA LIBERTAD HUMANA Y LOS
OBJETOS CON ELLA RELACIONADOS**

Colección Textos y Documentos N. 3

Schelling, F.W.I.

Tratado que revela la tradicional historia del idealismo alemán y occidental que comienza con Platón. Edición bilingüe.

MEC/Editorial Anthropos S.A., 1989

NIPO: 176-89-128-3

Ref.: 1178

328 páginas

13 x 20 cm.

PVP: 1.893 ptas.

ISBN: 84-7658-190-4

**JERUSALEM O ACERCA DE PODER RELIGIOSO
Y JUDAÍSMO**

Colección Textos y Documentos N. 9

Mendelssohn, M.

Mendelssohn quiere mostrar que el judaísmo no supone dificultades para la sociedad, sino que ayuda a fortalecer la cohesión social.

Edición bilingüe.

MEC/Editorial Anthropos S.A., 1991

NIPO: 176-90-121-5

Ref.: 1179

281 páginas

13 x 20 cm.

PVP: 1.969 ptas.

ISBN: 74-7658-260-9

**JOSÉ ORTEGA Y GASSET (FACSIMIL). CARPETA
HOMENAJE DEL CENTENARIO DE SU
NACIMIENTO**

Relato de la vida del filósofo con amplia documentación fotográfica.

MEC/Centro de Publicaciones, 1983

ISBN: 84-369-1135-0

Ref.: 1180

12 páginas

24,5 x 30,5 cm.

PVP: 1.010 ptas.

**JOSÉ ORTEGA Y GASSET. IMÁGENES DE UNA
VIDA (1883-1955)**

Diferentes facetas de su vida en 12 sinopsis.

MEC/Fundación Ortega y Gasset, 1983

Ref.: 1181

301 páginas

24,5 x 30,5 cm.

PVP: 2.943 ptas.

ISBN: 84-300-9518-7

**KALLIAS. CARTAS SOBRE LA EDUCACIÓN
ESTÉTICA DEL HOMBRE**

Colección Textos y Documentos N. 8

Schiller, F.

Recopilación de cartas enviadas a G. Körner, en las que Schiller quiere encontrar el «principio objetivo» de la belleza refutado por la filosofía de Kant.

MEC/Editorial Anthropos S.A., 1990

NIPO: 176-90-124-1

Ref.: 1182

398 páginas

13 x 20 cm.

PVP: 2.499 ptas.

ISBN: 74-7658-246-3

LEYES DE TORO (FACSIMIL)

Reproducción facsímil y transcripción del documento del Archivo de la Real Chancillería de Valladolid. Leyes de las Cortes de Toro (1505) sobre cuestiones civiles y penales en Castilla.
 MEC/Centro de Publicaciones, 1977

ISBN: 84-369-0083-9

Ref.: 1183
 59 páginas
 27 x 37 cm.
 PVP: 2.020 ptas.

LEYES DE TORO (FACSIMIL). ENCUADERNADO EN GUAFLX

Reproducción facsímil y transcripción del documento del Archivo de la Real Chancillería de Valladolid. Leyes de las Cortes de Toro (1505) sobre cuestiones civiles y penales en Castilla.
 MEC/Centro de Publicaciones, 1977

ISBN: 84-369-0083-9

Ref.: 1184
 59 páginas
 27 x 37 cm.
 PVP: 3.388 ptas.

LÓGICA. LECCIONES DE M. HEIDEGGER (SEMESTRE VERANO 1934) EN EL LEGADO DE HELENE WEISS

Colección Textos y Documentos N. 12
 Heidegger, M.

Fundamentación ontológico-sistemática del nazismo tal como M. Heidegger la formulara a sus alumnos en 1934 y recogida en las notas de uno de ellos, H. Weiss. Edición bilingüe.
 MEC/Editorial Anthropos S.A., 1991

NIPO: 176-91-110-2

ISBN: 84-7658-305-2

Ref.: 1185
 137 páginas
 13 x 20 cm.
 PVP: 1.666 ptas.

MEDICINA EN LA PINTURA, LA GÓMEZ-SANTOS, M.

Selección de obras maestras de la pintura universal analizadas bajo un punto de vista de la patología médica.
 MEC/Centro de Publicaciones, 1978

ISBN: 84-369-0566-0

Ref.: 1186
 241 páginas
 19,5 x 25,5 cm.
 PVP: 1.300 ptas.

MIGUEL DE UNAMUNO Y JUGO (2 TOMOS-FACSIMIL)

Colección de Expdtes. Advos. de Grandes Españoles N. 3
 Unamuno, M.

Edición facsímil y numerada de sus expedientes administrativos (1864-1936)
 MEC/Centro de Publicaciones, 1982

ISBN: 84-369-0926-7

Ref.: 62
 431 y 305 páginas
 22,5 x 30 cm.
 PVP: 10.097 ptas.

MITO DE DOÑANA, EL DUQUE, A.

Recorrido por la historia, el hábitat y la problemática del parque natural. Prólogo de Miguel Delibes.
 MEC/Centro de Publicaciones, 1977

ISBN: 84-369-0244-0

Ref.: 1187
 212 páginas
 25 x 26,5 cm.
 PVP: 1.560 ptas.

MONÓLOGOS

Colección Textos y Documentos N. 13

Schleiermacher, F.

Desde su aparición en 1800, esta obra se convirtió en el manifiesto del grupo de intelectuales y artistas berlineses que se alzaron en la punta de lanza de la quiebra de la razón ilustrada.

*MEC*Editorial *Anthropos S.A.*, 1991

NIPO: 176-91-105-8

ISBN: 74-7658-310-9

Ref.: 1188

170 páginas

13 x 20 cm.

PVP: 1.615 ptas.

MUNDO, EL. TRATADO DE LA LUZ

Colección Textos y Documentos N. 2

Descartes, R.

Descartes expone las principales doctrinas de su física así como un proyecto de construcción geométrico-algebraico del mundo. Edición bilingüe.

*MEC*Editorial *Anthropos S.A.*, 1989

NIPO: 176-89-127-8

ISBN: 84-7658-189-0

Ref.: 1189

255 páginas

13 x 20 cm.

PVP: 1.691 ptas.

OPCIONES ENERGÉTICAS (2 TOMOS)

Los dos volúmenes analizan la crisis energética a través del estudio de las energías tradicionales y sus alternativas.

*MEC*Universidad Internacional Menéndez Pelayo, 1981

ISBN: 84-600-2345-1

Ref.: 63

319 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 572 ptas.

ORNITOLOGÍA Y CONSERVACIÓN DE LA NATURALLEZA HOY (2 TOMOS)

Homenaje al Dr. José A. Valverde Gómez.

Bernis, F. y otros

Estudio de la avifauna ibérica en homenaje a José A. Valverde Gómez. 2 vols.

*MEC*Centro de Publicaciones, 1975

Ref.: 1190

1176 páginas

17,5 x 24 cm.

PVP: 1.040 ptas.

PINTURA DEL GOBERNADOR (2 TOMOS-FACSIMIL). TRANSCRIPCIÓN DEL «CÓDICE DE OSUNA»

Edición facsímil y transcripción del «Código Osuna» de la Biblioteca Nacional. Relación de la visita a México del licenciado Jerónimo de Valderrama por orden de Felipe II (1565) 2 vols.

*MEC*Centro de Publicaciones, 1973

Ref.: 64

256 páginas

25 x 34,5 cm.

PVP: 12.116 ptas.

POEMA DEL MÍO CID (2 TOMOS-FACSIMIL). ESTUDIO D. RAMÓN MENÉNDEZ PIDAL

Edición facsímil del Código de Per Abat de la Biblioteca Nacional y estudio de Ramón Menéndez Pidal (2 vols).

*MEC*Centro de Publicaciones, 1977

ISBN: 84-369-0174-6

Ref.: 65

270 páginas

17 x 23 cm.

PVP: 1.514 ptas.

SACAPUNTAS, EL

Caivano, F.

Recopilación de breves crónicas marcadas por la ironía.

*MEC*Centro de Publicaciones, 1988

NIPO: 176-88-183-2

ISBN: 84-369-1448-1

Ref.: 1191

190 páginas

13 x 21,5 cm.

PVP: 295 ptas.

SANTIAGO RAMÓN Y CAJAL (2 TOMOS-FACSIMIL)

Colección de Exptes. Advos. de Grandes Españoles N. 2
Edición facsímil y numerada de sus expedientes administrativos
(1852-1934) 2 vols.
MEC/Centro de Publicaciones, 1978

Ref.: 66
354 y 333 páginas
22 x 30 cm.
PVP: 8.078 ptas.

SOBRE LA DIVERSIDAD DE LA ESTRUCTURA DEL LENGUAJE HUMANO Y SU INFLUENCIA SOBRE EL DESARROLLO ESPIRITUAL DE LA HUMANIDAD

Colección Lingüística N.1
Humboldt, W.
Recoge la concepción humboldiana del lenguaje y las posibilidades de estudiarlo científicamente.
MEC/Editorial Anthropos S.A., 1990
NIPO: 176-89-032-4 ISBN: 84-7658-203-X

Ref.: 1192
435 páginas
13 x 20 cm.
PVP: 2.777 ptas.

SOBRE LAS SENSACIONES

Colección Textos y Documentos N. 1
Teofrasto
Obra de Teofrasto que constituye un texto fundamental para el conocimiento de la psicología y la epistemología prearistotélicas.
Edición bilingüe.
MEC/Editorial Anthropos S.A., 1989
NIPO: 176-89-031-9 ISBN: 84-7658-181-5

Ref.: 1163
157 páginas
13 x 20 cm.
PVP: 1.363 ptas.

SUEÑO DE DESCARTES, EL

David, P.Y. y Hersh, R.
La obra plantea la idea de conseguir un mundo unificado mediante las matemáticas, donde se pudieran abordar todos los asuntos del intelecto mediante el cálculo lógico.
MEC/Editorial Labor S.A., 1989
NIPO: 176-89-021-7 ISBN: 84-335-5143-4

Ref.: 1164
228 páginas
15,5 x 28,5 cm.
PVP: 3.171 ptas.

SUMA DE PRECEPTOS JUSTOS, NECESARIOS Y PROVECHOSOS EN CONSEJO DE ESTADO AL REY FELIPE III, SIENDO PRÍNCIPE

Colección Textos y Documentos N. 11
Pérez, A.
La obra nos presenta una serie de preceptos que permitirán al Rey conservar y aumentar sus reinos así como diversos aforismos extraídos de Tácito, encaminados igualmente al buen gobierno del Monarca.
MEC/Editorial Anthropos S.A., 1991
NIPO: 176-91-082-8 ISBN: 84-7658-284-6

Ref.: 1165
162 páginas
13 x 20 cm.
PVP: 1.263 ptas.

TEETETO, O SOBRE LA CIENCIA

Colección Textos y Documentos N. 4
Platón
En este diálogo, Platón intentará dar respuesta a lo que es ciencia, demostrando que el conocimiento no puede ser identificado ni con la sensación ni con el pensamiento sino que no es otra cosa que una percepción. Edición bilingüe.
MEC/Editorial Anthropos S.A., 1990
NIPO: 176-90-035-0 ISBN: 74-7658-209-9

Ref.: 1166
287 páginas
13 x 20 cm.
PVP: 1.893 ptas.

TEORÍA DE LA CONMUTACIÓN

García, A.

Este estudio incidirá sobre algunos de los elementos fundamentales de la conmutación como los transmisores, las redes o los circuitos.

MEC/Centro de Publicaciones, 1974

Ref.: 1167

238 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 415 ptas.

ISBN: 84-369-0369-2

**TRABAJOS REUNIDOS DE SEVERO OCHOA
(3 TOMOS EN INGLÉS)**

Ochoa, S.

Obra en inglés (3 tomos) sobre los trabajos de investigación del Premio Nobel entre 1928 y 1975.

MEC/Centro de Publicaciones, 1975

Ref.: 1168

3015 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 3.120 ptas.

ISBN: 84-369-0435-4

TRATADO DE TORDESILLAS (FACSIMIL)

Reproducción facsímil y transcripción de la capitulación entre los Reyes Católicos y el Rey Juan II de Portugal para la partición del mar Océano (1494).

MEC/Centro de Publicaciones, 1973

Ref.: 1169

66 páginas

26 x 27 cm.

PVP: 2.020 ptas.

ISBN: 84-369-0261-0

**TRATADO DE TORDESILLAS (FACSIMIL).
ENCUADERNADO EN GUAFFLEX**

Reproducción facsímil y transcripción de la capitulación entre los Reyes Católicos y el Rey Juan II de Portugal para la partición del mar Océano (1494).

MEC/Centro de Publicaciones, 1973

Ref.: 1170

66 páginas

27 x 36 cm.

PVP: 3.317 ptas.

ISBN: 84-369-0261-0

UNESCO EN SU 40 ANIVERSARIO, LA

Reflexión sobre la evolución de la vida de la organización en sus 40 años de existencia.

MEC/Unesco, 1985

NIPO: 177-86-019-2

Ref.: 1171

194 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 246 ptas.

ISBN: 0210-0517

1.10. PSICOPEDAGOGÍA Y SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

ADOLESCENTES Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS, LOS

Colección: Estudios de educación N. 19

Aguirre, I.

Relaciona la evolución intelectual del adolescente y el problema de la enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales.

MEC/Centro de Publicaciones, 1985

Ref.: 1172

89 páginas

15,5 x 24 cm.

PVP: 368 ptas.

ISBN: 84-369-1247-0

ALFABETIZACIÓN, LECTURA DE LA PALABRA Y LECTURA DE LA REALIDAD

Colección Temas de Educación N. 16

Freire, P. y Maceda, D.

Propone concebirla como una forma de política cultural, analizando si sirve para el continuismo o para el cambio democrático de la estructura social vigente.

MEC/Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1989

NIPO: 176-89-011-5

ISBN: 84-7509-568-2

Ref.: 1173

176 páginas

15 x 22 cm.

PVP: 2.250 ptas.

ANTROPOLOGÍA CULTURAL. UNA APROXIMACIÓN A LA CIENCIA DE LA EDUCACIÓN

Colección Breviarios de Educación N. 6

Jiménez, A.

Plantea qué es la antropología y sus métodos así como el análisis del fenómeno educativo como forma de transmisión cultural.

MEC/Centro de Publicaciones, 1979

Ref.: 1174

198 páginas

11 x 5 cm.

PVP: 155 ptas.

ISBN: 84-369-0697-7

APRENDER A PENSAR Y PENSAR PARA APRENDER (ORIENTACIÓN Y TUTORÍA)

2 cuadernos. Colección Materiales 12-16 para Educación Secundaria.

Torre, J.C.

Nuevas perspectivas para el aprendizaje escolar: nuevas estrategias, fundamentos teóricos. Pensar para aprender a leer. Pensar para aprender a escuchar.

MEC/Narcea S.A. de Ediciones, 1994

NIPO: 176-92-117-5

ISBN: 84-277-0999-4

Ref.: 1175

162 páginas

22 x 31 cm.

PVP: 2.650 ptas.

APRENDIZ DE MAESTRO, EL

Colección Estudios de Educación N. 14 - 2 Ed.

Varela, J. y Ortega, F.

Trabajo que intenta, a través del análisis sociológico de los estudiantes de Magisterio, construir un modelo de profesor del futuro.

MEC/Centro de Publicaciones, 1984

Ref.: 1176

260 páginas

15 x 24 cm.

PVP: 491 ptas.

ISBN: 84-369-1105-9

APRENDIZAJE EN LAS MATEMÁTICAS, EL

Dickson L., Brown, M. y Gibson, O.

Investigaciones acerca de la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en grupos de alumnos rezagados entre los 5 y 16 años.

MEC/Editorial Labor S.A., 1991

NIPO: 176-90-028-5

Ref.: 1177

399 páginas

15,5 x 23,5 cm.

PVP: 3.534 ptas.

ISBN: 84-335-5148-5

**APROXIMACIÓN A LA INTEGRACIÓN
CIENCIA-TECNOLOGÍA**

Colección Breviarios de Educación N.17

Casadelrey, M.L.

Acercamiento de la enseñanza a la realidad como motivación para el aprendizaje de las ciencias.

MEC/Centro de Publicaciones, 1986

Ref.: 1150

175 páginas

11 x 17,5 cm.

PVP: 295 ptas.

ISBN: 84-369-1273-X

**COMPRESIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL AULA,
LA**

Colección Temas de Educación N. 10 - 2 Ed.

Entwistle, N.

Propone directrices que ayuden a los maestros a afrontar su tarea en los centros escolares.

MEC/Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1991

NIPO: 176-88-188-X

Ref.: 1151

136 páginas

15 x 22 cm.

PVP: 1.750 ptas.

ISBN: 84-7509-493-7

**CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA
ALFABETIZACIÓN, LA**

Colección Temas de Educación N. 7

Cook-Gumperz, J.

Este estudio se propone incidir en la alfabetización como base del éxito escolar y el modo de llegar a su consecución.

MEC/Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1988

NIPO: 176-88-186-9

Ref.: 1152

277 páginas

15 x 22 cm.

PVP: 3.050 ptas.

ISBN: 84-7509-485-6

**DESAFIANDO LOS LÍMITES SEXO/GÉNERO EN
CIENCIAS**

Propuesta de reflexión acerca de las causas que influyen en que las mujeres se decanten, en un mayor porcentaje, por las disciplinas humanísticas y menos por las científicas.

MEC/Secretaría de Estado de Educación, 1992

NIPO: 176-91-015-1

Ref.: 1153

82 páginas

24 x 24 cm.

PVP: 294 ptas.

ISBN: 84-606-0352-0

**DESARROLLO DEL PENSAMIENTO
CONCEPTUAL EN LA ESCUELA PRIMARIA, EL**

Colección Temas de Educación N. 13

Langford, P.

Introduce al maestro en las últimas investigaciones efectuadas sobre el desarrollo cognitivo.

MEC/Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1989

NIPO: 176-89-013-6

ISBN: 84-7509-516-X

Ref.: 1154

158 páginas

15,5 x 22 cm.

PVP: 1.850 ptas.

**DESARROLLO DEL PENSAMIENTO
CONCEPTUAL EN LA ESCUELA SECUNDARIA, EL**

Colección Temas de Educación N. 20

Langford, P.

Estudio acerca de la relación entre el desarrollo intelectual y el aprendizaje de diversas materias en la escuela secundaria.

MEC/Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1990

NIPO: 176-90-062-X

ISBN: 84-7509-609-3

Ref.: 1155

191 páginas

15,5 x 22 cm.

PVP: 2.350 ptas.

**DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS EN LA
EDUCACIÓN DE ADULTOS. PRIMERO Y
SEGUNDO NIVEL**

Cordero, F.

Ofrece materiales, juegos y programaciones para el aprendizaje de las Matemáticas en estos niveles educativos.

MEC/Editorial Popular S.A., 1988

NIPO: 176-88-214-3

ISBN: 84-86524-76-8

Ref.: 1156

112 páginas

13,5 x 21 cm.

PVP: 925 ptas.

**DISCURSO EN EL AULA, EL. EL LENGUAJE DE LA
ENSEÑANZA Y DEL APRENDIZAJE**

Colección Temas de Educación N. 23

Cazden, C.B.

Examina la influencia del lenguaje escolar en el conocimiento y el aprendizaje, desde el nivel preescolar hasta el universitario.

MEC/Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1991

NIPO: 176-91-108-4

ISBN: 84-7509-699-9

Ref.: 1157

235 páginas

15,5 x 22 cm.

PVP: 2.750 ptas.

**DISTINTAS MOTIVACIONES PARA APRENDER
CIENCIAS (CIENCIAS DE LA NATURALEZA)**

3 cuadernos. Colección materiales 12-16 para Educación

Bacas, P. y Martínez-Díaz, M.J.

Materiales diversificados para el estudio de la presión y el calor y sus implicaciones, muestra la posibilidad de utilizar una metodología variada en el aula.

MEC/Narcea S.A. de Ediciones, 1992

ISBN: 84-277-0993-5

Ref.: 1158

189 páginas

22 x 31 cm.

PVP: 2.450 ptas.

**EDUCACIÓN SOBRE DROGAS EN EL CICLO
SUPERIOR DE LA E.G.B., LA**

Colección Estudios de Educación N. 21

Mendoza, R., Vilarasa, A. y Ferrer, X.

Orientaciones para que el maestro pueda elaborar su propio programa, tendente a que los alumnos de E.G.B. cambien de actitud respecto a las drogas: alcohol, tabaco, porros y otras.

MEC/Centro de Publicaciones, 1986

ISBN: 84-369-1327-2

Ref.: 1159

246 páginas

15,5 x 24 cm.

PVP: 491 ptas.

EDUCACIÓN, OCUPACIÓN E INGRESOS EN LA ESPAÑA DEL SIGLO XX

Colección Estudios de Educación N. 13

Carabaña, J.

Estudio que trata de relacionar las desigualdades sociales con la desigualdad educativa.

MEC/Centro de Publicaciones, 1983

ISBN: 84-369-1063-X

Ref: 1160

327 páginas

15,5 x 24 cm.

PVP: 491 ptas.

EN TORNO A DECROLY

Colección Clásicos de la Educación N. 2

Segers, J.A.

Trabajo de su discípulo Segers, que constituye una síntesis del pensamiento de Decroly en psicopedagogía.

MEC/Centro de Publicaciones, 1985

ISBN: 84-369-1218-7

Ref: 1161

519 páginas

12 x 17 cm.

PVP: 516 ptas.

ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS Y SUS FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS, LA

Colección Temas de Educación N. 22

Resnick, L.B. y Ford, W.W.

Permite conocer los procesos mentales implicados en el aprendizaje de las matemáticas y desarrollar una enseñanza que mejore su asimilación.

MEC/Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1991

NIPO: 176-90-064-0

ISBN: 84-7509-628-X

Ref: 1162

313 páginas

15,5 x 22 cm.

PVP: 3.300 ptas.

ENSEÑAR A PENSAR. ASPECTOS DE LA APTITUD INTELECTUAL

Colección Temas de Educación N. 5-2 Ed.

Nicherson, R., Perkins, D. y Smith, E.

Publicación dirigida a responsables de educación e investigadores interesados en la posibilidad de enseñar la habilidad del pensamiento.

MEC/Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1990

NIPO: 176-87-170-X

ISBN: 84-7509-452-X

Ref: 1137

432 páginas

15,5 x 22 cm.

PVP: 4.450 ptas.

ENTORNOS DE APRENDIZAJE CON ORDENADORES. UNA REFLEXIÓN SOBRE LAS TEORÍAS DEL APRENDIZAJE Y LA EDUCACIÓN

Colección Temas de Educación N. 3

Solomón, C.

Análisis de la importancia de los ordenadores en el proceso educativo y sus implicaciones psicológicas y filosóficas.

MEC/Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1987

NIPO: 176-87-158-X

ISBN: 84-7509-443-0

Ref: 1138

205 páginas

15,5 x 22 cm.

PVP: 2.250 ptas.

EQUIPO DEPORTIVO, EL

Colección Educación Física/Psicomotricidad N. 39

Chappuis, R. y Thomas, R.

Estudio de los distintos tipos de equipos deportivos, considerando los factores psicosociológicos que influyen en su funcionamiento.

MEC/Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1989

NIPO: 176-89-017-8

ISBN: 84-7509-511-9

Ref: 1139

149 páginas

15,5 x 24 cm.

PVP: 1.850 ptas.

ESCUELA POR DENTRO, LA. ETNOGRAFÍA EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Colección Temas de Educación N. 2

Woods, P.

Trabajo que pone al alcance del profesor un método para desarrollar la investigación en etnografía educativa.

MEC Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1987

NIPO: 176-87-160-8

ISBN: 84-7509-442-2

Ref.: 1140

220 páginas

15,5 x 22 cm.

PVP: 2.350 ptas.

ESCUELAS PARA PENSAR. UNA CIENCIA DEL APRENDIZAJE EN EL AULA

Colección Temas de Educación N. 37

Bruer, John T.

Muestra cómo el estudiante puede avanzar en el dominio de la lectura, la escritura, las matemáticas y las ciencias.

MEC Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1995

NIPO: 176-95-227-9

ISBN: 84-493-0173-4

Ref.: 1141

319 páginas

15,5 x 22 cm.

PVP: 3.200 ptas.

ESTRUCTURA Y DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS

Colección Breviarios de Educación N. 5

Fernández, E.

Esta publicación analiza los diferentes aspectos del proceso de enseñanza de las áreas científicas.

MEC Centro de Publicaciones, 1979

ISBN: 84-369-0686-1

Ref.: 1142

378 páginas

11 x 17,5 cm.

PVP: 206 ptas.

EXPERIENCIAS DE TRANSICIÓN EN ESPAÑA

Colección jóvenes en transición N. 4

Recoge diversas experiencias en España del programa Europeo

«Transición», que pretende preparar a los jóvenes para su transición a la vida adulta.

MEC Editorial Popular S.A., 1989

NIPO: 176-80-007-6

ISBN: 84-86524-84-9

Ref.: 1143

128 páginas

13,5 x 21 cm.

PVP: 700 ptas.

FORMACIÓN DE PROFESIONALES REFLEXIVOS, LA. HACIA UN NUEVO DISEÑO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN LAS PROFESIONES

Colección Temas de Educación N. 28

Schon, D.A.

Nuevo enfoque para la preparación de profesionales de cualquier área, poniendo de relieve la importancia de la reflexión en la acción.

MEC Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1992

NIPO: 176-91-127-2

ISBN: 84-7509-730-8

Ref.: 1144

314 páginas

15,5 x 22 cm.

PVP: 3.400 ptas.

GÉNERO, CULTURA Y ETNIA EN LA ESCUELA. INFORMES ETNOGRÁFICOS

Colección Temas de Educación N. 38

Woods, P. y Hammersley, M.

Recopilación de artículos sobre investigaciones etnográficas realizadas en el medio escolar.

MEC Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1995

NIPO: 176-95-010-2

ISBN: 84-493-0053-3

Ref.: 1149

266 páginas

15,5 x 22 cm.

PVP: 2.900 ptas.

GEOGRAFÍA Y LA HISTORIA DENTRO DE LAS CIENCIAS SOCIALES, LA

Recoge las ponencias de un simposio de 1983, para difundir las tendencias educativas innovadoras que se estaban produciendo en este área, tanto en España como en países extranjeros.

MEC/Secretaría General Técnica, 1987

NIPO: 177-86-061-8

ISBN: 84-369-1343-4

Ref.: 1145

289 páginas

12 x 24 cm.

PVP: 491 ptas.

GUÍA DIDÁCTICA PARA UNA ORIENTACIÓN NO SEXISTA

Ofrece al profesorado recursos que le ayuden a modificar actividades y comportamientos sexistas.

MEC/Dirección General de Renovación Pedagógica, 1989

NIPO: 176-88-018-9

ISBN: 84-369-1469-4

Ref.: 1146

271 páginas

16 x 24 cm.

PVP: 295 ptas.

GUÍA DIDÁCTICA. MATEMÁTICAS. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Diversos autores

Completa los materiales elaborados por la Conselleria d'Educació i Ciencia de la Generalitat Valenciana coeditados con el MEC para facilitar su uso en 3er y 4º curso de ESO.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-192-6

ISBN: 84-369-2718-4

Ref.: 1147

318 páginas

22,5 x 24,5 cm.

PVP: 1.035 ptas.

GUÍA PARA EL USO NO SEXISTA DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

Presenta diversos aspectos en los que todavía persiste una menor participación de las niñas en las actividades con nuevas tecnologías.

MEC/Secretaría de Estado de Educación, 1992

NIPO: 176-92-008-0

ISBN: 84-369-2116-X

Ref.: 1148

156 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 686 ptas.

HECHO HUMANO, EL. LAS BASES CULTURALES DEL DESARROLLO EDUCATIVO

Levine, R.A. y White, M.

Recalca la importancia de los factores culturales en el avance del desarrollo humano, ofreciendo modelos alternativos o complementarios al mismo.

MEC/Visor Distribuciones S.A., 1987

NIPO: 176-87-147-2

ISBN: 84-7774-006-2

Ref.: 1124

208 páginas

16,5 x 24 cm.

PVP: 1.600 ptas.

IMPORTANCIA DEL CONTENIDO DE LA ENSEÑANZA, LA. ACTIVIDADES EN LAS CLASES DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS SOCIALES

Colección Temas de Educación N. 27

Stodolsky, S.

Estudio acerca de las interacciones entre las formas de instrucción, los niveles de la implicación estudiantil y los contenidos de la enseñanza.

MEC/Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1991

NIPO: 176-91-109-X

ISBN: 84-7509-729-4

Ref.: 1125

218 páginas

15,5 x 22 cm.

PVP: 2.750 ptas.

INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Symposium en torno a la reflexión sobre la didáctica de la lengua, en su vertiente teórica y práctica.

MEC/Subdirección General de Formación del Profesorado, 1987

NIPO: 177-86-016-06

ISBN: 84-369-1334-5

Ref.: 1126
402 páginas
17 x 24 cm.
PVP: 491 ptas.

INTERCULTURALISMO EN EL CURRÍCULUM, EL EL RACISMO

Colección Dossiers Rosa Sensat N. 1

Buxarrais, M.R. y otros

Reflexiones y propuestas de actividades para favorecer la construcción de formas de convivencia más justas entre los escolares.

MEC/A.M. Rosa Sensat, 1993

NIPO: 176-93-132-6

ISBN: 84-85008-88-X

Ref.: 1127
120 páginas
21 x 30 cm.
PVP: 1.925 ptas.

MAESTROS Y TEXTOS. UNA ECONOMÍA POLÍTICA DE LAS RELACIONES DE CLASE Y DE SEXO EN EDUCACIÓN

Colección Temas de Educación N. 17

Apple, M.W.

Ensayo que muestra cómo la enseñanza se ha ido decantando como actividad eminentemente femenina.

MEC/Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1990

NIPO: 176-89-015-7

ISBN: 84-7509-567-4

Ref.: 1128
218 páginas
15,5 x 22 cm.
PVP: 2.450 ptas.

MATEMÁTICAS SÍ CUENTAN: INFORME COCKCROFT, LAS

Colección Estudios de Educación N. 20

Estudio sobre la didáctica de las matemáticas en los niveles primario y secundario, planteando qué matemáticas deben aprender los alumnos y cómo enseñarlas.

MEC/Subdirección General Perfeccionamiento del Profesorado, 1985

ISBN: 84-369-1260-8

Ref.: 1129
386 páginas
15 x 23,5 cm.
PVP: 491 ptas.

MECANISMOS Y ETAPAS DEL DESARROLLO, EL

Col. el niño y el conocimiento, serie básica N. 2

Delval, J.

Presenta un panorama general del desarrollo psicológico desde el nacimiento hasta la adolescencia y de los factores responsables del mismo.

MEC/Centro de Publicaciones, 1985

ISBN: 84-369-1180-6

Ref.: 1130
75 páginas
16 x 22 cm.
PVP: 103 ptas.

MEDIO AMBIENTE Y ADAPTACIONES

Colección Brevarios de Educación N. 16

Gavidia, V.

Estudio de la adaptación de los seres vivos al medio físico desde un punto de vista pedagógico, destinado a alumnos de enseñanzas medias.

MEC/Centro de Publicaciones, 1987

ISBN: 84-369-1271-3

Ref.: 1131
229 páginas
11 x 17,5 cm.
PVP: 295 ptas.

MEJORA DE LAS HABILIDADES PARA EL ESTUDIO, LA

Colección Temas de Educación N. 11
Selmes, I.

Describe los avances en la investigación para la mejora de las habilidades en el estudio.

MECI Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1988

NIPO: 176-88-190-8

ISBN: 84-7509-499-6

Ref.: 1132

127 páginas

15,5 x 22 cm.

PVP: 1.750 ptas.

MÉTODO ACTIVO: UNA PROPUESTA FILOSÓFICA

Colección Breviarios de Educación N. 15

Domínguez, M.L. y Orio, B.

Analiza las bases filosóficas y psicológicas de la enseñanza activa.

MECI Centro de Publicaciones, 1985

ISBN: 84-369-1246-2

Ref.: 1134

298 páginas

11 x 17,5 cm.

PVP: 309 ptas.

MODELO DE PROFESOR IDEAL, UN

Colección Estudios de Educación N. 18

Villa, A.

Estudia los prototipos que los estudiantes desean como maestros así como las dimensiones que más valoran.

MECI Centro de Publicaciones, 1985

ISBN: 84-369-1219-5

Ref.: 1133

296 páginas

15 x 24 cm.

PVP: 491 ptas.

NATURALEZA POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN, LA. CULTURA, PODER Y LIBERACIÓN

Colección Temas de Educación N. 19

Freire, P.

Este trabajo de P. Freire concibe la educación como un referente del cambio al servicio de una nueva clase de sociedad.

MECI Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1990

NIPO: 176-90-038-7

ISBN: 84-7509-596-8

Ref.: 1135

204 páginas

15,5 x 22 cm.

PVP: 2.450 ptas.

NIÑO EN SU CONTEXTO, EL. LA TEORÍA DE LOS SISTEMAS FAMILIARES EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Colección Temas de Educación N. 1

Campion, J.

Analiza las relaciones existentes entre los individuos y los sistemas sociales de que forman parte. Acercamiento integrador entre la familia y la escuela.

MECI Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1987

NIPO: 176-87-159-5

ISBN: 84-7509-441-4

Ref.: 1136

184 páginas

16 x 22 cm.

PVP: 2.350 ptas.

NUEVAS SITUACIONES, NUEVOS EDUCADORES

Colección jóvenes en transición N. 3

Estudio de las vinculaciones escuela-empresa, con análisis de su importancia económica, educativa y social.

MECI Editorial Popular S.A., 1989

NIPO: 176-87-178-3

ISBN: 84-86524-83-0

Ref.: 1110

158 páginas

13,5 x 21 cm.

PVP: 900 ptas.

NUEVO ANÁLISIS DE LA SOCIEDAD DEL APRENDIZAJE

Colección Temas de Educación N. 8
Husen, T.

Reúne algunos ensayos de Torsten Husen, relativos a investigación y política, reformas educativas, influencia de la educación en la carrera, tendencias actuales y perspectivas futuras.

MEC/Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1988

NIPO: 176-88-185-3

ISBN: 84-7509-491-0

Ref.: 1111

311 páginas

15,5 x 22 cm.

PVP: 3.200 ptas.

NUEVOS TEMAS Y LUGARES EDUCATIVOS

Colección jóvenes en transición N. 2

Recopilación de documentos relativos al programa europeo

«Transición», cuya finalidad es facilitar el paso de los jóvenes a la vida adulta y activa.

MEC/Editorial Popular S.A., 1987

NIPO: 176-87-178-3

ISBN: 84-86524-44-X

Ref.: 1112

207 páginas

13,5 x 21 cm.

PVP: 900 ptas.

OBRAS ESCOGIDAS(I)

Vygotski, L.S.

Escritos relativos a los problemas teóricos y metodológicos de la psicología, las vías del desarrollo del conocimiento psicológico y el significado histórico de la crisis de la psicología.

MEC/Visor Distribuciones S.A., 1991

NIPO: 176-90-094-6

ISBN: 84-7774-074-7

Ref.: 1113

496 páginas

16,5 x 24 cm.

PVP: 3.800 ptas.

ORDENADORES Y APRENDIZAJE COLABORATIVO

Crook, C.

Estudia cómo las nuevas tecnologías pueden reforzar la experiencia social del aprendizaje y de la enseñanza.

MEC/Ediciones Morata S.L., 1998

NIPO: 176-98-167-1

ISBN: 84-7112-435-1

Ref.: 1503

316 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 3.500 ptas.

PENSAR MATEMÁTICAMENTE

Mason, J., Burton, L. y Stacey, K.

Estudio sobre el pensamiento matemático, con el objetivo de explicar cómo acometer un problema y otros aspectos relacionados con el mismo.

MEC/Editorial Labor S.A., 1988

NIPO: 176-88-213-8

ISBN: 84-335-5139-6

Ref.: 1114

218 páginas

15,5 x 23,5 cm.

PVP: 2.221 ptas.

PRÁCTICAS EDUCATIVAS MATERNAS EN ENTORNOS RURALES Y URBANOS

Doumanis, M.

Investigación de campo sobre las interacciones entre madres e hijos en entornos rurales y urbanos.

MEC/Visor Distribuciones S.A., 1988

NIPO: 176-88-140-9

ISBN: 84-7774-013-5

Ref.: 1117

142 páginas

16,5 x 24 cm.

PVP: 1.500 ptas.

PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN LA COMUNIDAD ESCOLAR

Mora, J.G.

Reúne las experiencias llevadas a cabo en este campo y proporciona orientaciones para cada etapa o área educativa.

MEC/CIDE, 1996

NIPO: 176-96-121-2

ISBN: 84-369-2917-9

Ref.: 1115

88 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 2.274 ptas.

PROFESORES COMO INTELLECTUALES, LOS. HACIA UNA PEDAGOGÍA CRÍTICA DEL APRENDIZAJE

Colección Temas de Educación N. 18

Giroux, H.

Giroux contempla las escuelas como esferas públicas democráticas, potenciando la figura del profesor como un líder intelectual y moral.
MEC/Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1990

NIPO: 176-90-003-4

ISBN: 84-7509-588-7

Ref.: 1116

290 páginas

15,5 x 22 cm.

PVP: 3.300 ptas.

PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN DEL NIÑO. UNA COMPRENSIÓN DIALECTICA DEL DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN INFANTIL

Wallon, H.

Selección de artículos de H. Wallon que abordan diversos aspectos de su obra.

MEC/Visor Distribuciones S.A., 1987

NIPO: 176-87-150-6

ISBN: 84-7522-635-3

Ref.: 1118

321 páginas

16,5 x 24 cm.

PVP: 1.950 ptas.

PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN. REALIZACIONES Y TENDENCIAS ACTUALES EN LA INVESTIGACIÓN Y EN LA PRÁCTICA

Álvarez, A.

Actas de las Segundas Jornadas Internacionales de Psicología y Educación.

MEC/Visor Distribuciones S.A., 1987

NIPO: 176-87-149-3

ISBN: 84-7522-636-1

Ref.: 1119

501 páginas

16,5 x 24 cm.

PVP: 2.800 ptas.

RAÍCES LATINAS DE LA LENGUA Y LA CULTURA HISPÁNICA

10 cuadernillos. Archivo del Profesor N. 5

Aguado, R. y otros.

Método que centra el estudio de la lengua latina y la cultura romana en los aspectos culturales de lo que fue la Hispania Romana.

MEC/Ediciones Vicens Vives S.A., 1987

NIPO: 176-87-186-0

ISBN: 84-316-2573-2

Ref.: 1120

284 páginas

22,5 x 33 cm.

PVP: 1.962 ptas.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE FÍSICA

7 cuadernillos. Archivo del Profesor N. 6

Gil, D. y Martínez, J.

Materiales sobre la didáctica de la resolución de problemas, analizando las carencias y errores de la metodología habitualmente empleada y elaborando un modelo de resolución.

MEC/Ediciones Vicens Vives S.A., 1987

NIPO: 176-87-190-3

ISBN: 84-316-2568-6

Ref.: 1121

120 páginas

22,5 x 33 cm.

PVP: 1.962 ptas.

RÍO VIVIDO, EL. PROPUESTA DIDÁCTICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Materiales de Apoyo. Nivel Educativo: Secundaria Obligatoria.
Marcén, C.

Dirigido a profesores de ESO. Desarrollo de una propuesta didáctica para contribuir a la educación ambiental de los individuos.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1996

NIPO: 176-96-041-8

ISBN: 84-369-2810-5

Ref.: 1122

102 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 675 ptas.

SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN. GUÍA DIDÁCTICA Y TEXTOS FUNDAMENTALES

(Premio Consejo de Universidades 1989)

Jerez, R.

Síntesis de las principales tendencias epistemológicas, de los contenidos y de los métodos básicos de la sociología de la educación.

MEC/Consejo de Universidades, 1990

NIPO: 176-90-148-7

ISBN: 84-369-1870-3

Ref.: 1123

529 páginas

15 x 22,5 cm.

PVP: 2.208 ptas.

TECNOLOGÍA CREATIVA

Colección Proyectos curriculares.

Aitken, J. y Mills, G.

Presenta propuestas de trabajo para estudiantes de tecnología del ciclo superior de educación primaria y secundaria.

MEC/Ediciones Morata S.L., 1994

NIPO: 176-93-130-5

ISBN: 84-7112-392-4

Ref.: 1097

287 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 3.480 ptas.

TEORÍA CRÍTICA DE LA EDUCACIÓN Y DISCURSO EN EL AULA

Colección Temas de Educación N. 33

Young, R.

Trata sobre la forma en la que se expresan las relaciones entre los maestros y sus alumnos.

MEC/Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1993

NIPO: 176-93-145-4

ISBN: 84-7509-932-7

Ref.: 1098

165 páginas

15,5 x 22 cm.

PVP: 2.150 ptas.

ZONA DE CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA

Colección: Educación Infantil y Primaria

Newman, D., Griffin, P. y Cole, M.

Análisis de los cambios evolutivos de niños y niñas durante el aprendizaje de conceptos básicos en diversas áreas educativas.

MEC/Ediciones Morata S.L., 1991

NIPO: 176-91-078-9

ISBN: 84-7112-361-4

Ref.: 1099

175 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 2.740 ptas.

1.11. RECURSOS DIDÁCTICOS

ACAMPAR

Archivo del profesor N. 11

Múgica, J.M.

Breve introducción al mundo de la acampada. Preparativos, actividades, ideas.

MEC/Ediciones Vicens Vives S.A., 1988

NIPO: 176-88-206-2

ISBN: 84-316-2596-1

Ref.: 1100

97 páginas

22,5 x 33 cm.

PVP: 1.962 ptas.

ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA EXTRAESCOLAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS (PREBÉISBOL)

Corla, R.

Gufa visual de un juego deportivo, que proviene del beisbol, aunque se han cambiado algunas de sus normas.

MEC/Secretaría de Estado del Consejo Superior de Deportes, 1998

NIPO: 176-98-005-1

ISBN: 84-369-3064-9

Ref.: 1103

153 páginas

15 x 21 cm.

PVP: 386 ptas.

ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS, LAS. ENSEÑAR, ESTIMULAR, ENTRENAR

Colección Educación Física/Psicomotricidad N.38

Pouillart, G.

Publicación dirigida a los profesores de educación física para ayudarles a orientar más eficazmente su trabajo.

MEC/Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1989

NIPO: 176-88-191-3

ISBN: 84-7509-532-2

Ref.: 1104

254 páginas

15 x 21 cm.

PVP: 2.650 ptas.

ACTIVIDADES MATEMÁTICAS CON MATERIALES DIDÁCTICOS

3 cuadernos. Colección Materiales 12-16 para Educación Secundaria.

Álvarez, A.

Desarrolla los temarios de los programas de matemáticas y trabaja con los procedimientos propios de la resolución de problemas y los modos habituales de pensamiento matemático.

MEC/Narcea S.A. de Ediciones, 1996

NIPO: 176-96-076-0

ISBN: 84-277-1155-7

Ref.: 1105

372 páginas

22 x 31 cm.

PVP: 2.650 ptas.

ACTIVIDADES SOBRE AZAR Y PROBABILIDAD (MATEMÁTICAS)

4 cuadernos. Colección Materiales 12-16 para Educación Secundaria.

Cruz, M., González, C. y Llorente, J.

Cuadernillos para introducir al alumno de matemáticas en el estudio de los cálculos de probabilidades. Para profesores de 3º y 4º curso de ESO.

MEC/Narcea S.A. de Ediciones, 1993

NIPO: 176-93-059-X

ISBN: 84-277-1026-7

Ref.: 1106

182 páginas

22 x 31 cm.

PVP: 2.650 ptas.

ALIMENTACIÓN SALUD Y CONSUMO

Archivo del profesor N.12

García, M.T.

Materiales didácticos para que el profesor de Ciencias Naturales, introduzca a sus alumnos en los temas de la alimentación e higiene de la nutrición.

MEC/Ediciones Vicens Vives S.A., 1988

NIPO: 176-88-210-1

ISBN: 84-316-2680-1

Ref.: 1107

204 páginas

22,5 x 33 cm.

PVP: 1.962 ptas.

ALIMENTACIÓN, ACTIVIDAD DEL SER HUMANO, LA (CIENCIAS DE LA NATURALEZA)

3 cuadernos. Colección Materiales 12-16 para Educación Secundaria.

Olivares, E.

Materiales didácticos relacionados con la alimentación, salud, consumo y solidaridad. Actividades para acercar al alumno de ESO a estas cuestiones.

MEC/Narcea S.A. de Ediciones, 1993

NIPO: 176-93-062-3

ISBN: 84-277-1023-2

Ref.: 1108

158 páginas

22 x 31 cm.

PVP: 2.600 ptas.

APRENDE CONMIGO. LA TELEVISIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO

Libro + Guía

Grupo Spectus

Analiza el mensaje de la televisión, critica modelos y estereotipos con el objetivo de integrar la televisión como un medio didáctico en el aula.

MEC/Ediciones de la Torre, 1996

NIPO: 176-96-028-2

ISBN: 84-7960-154-X

Ref.: 1109

208 páginas

19,5 x 26 cm.

PVP: 2.400 ptas.

ARTES PLÁSTICAS EN LA ESCUELA, LAS

Colección Breviarios de Educación N.4

Bisquert, A.

Instrumento de trabajo que facilita la labor del maestro en el área de expresión plástica.

MEC/Centro de Publicaciones, 1977

ISBN: 84-369-0587-3

Ref.: 1083

315 páginas

11 x 17,5 cm.

PVP: 260 ptas.

BIBLIOTECA DE CENTRO Y LA BIBLIOTECA DE AULA, LA

Marzal, M.A.

Sugiere el aprovechamiento racionalizado de los recursos bibliográficos y sus posibilidades didácticas.

MEC/Editorial Castalia S.A., 1991

NIPO: 176-90-150-5

ISBN: 84-7039-610-2

Ref.: 1084

103 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 1.472 ptas.

BIBLIOTECA ESCOLAR EN EL CONTEXTO DE LA REFORMA EDUCATIVA

Colección Educar en una Sociedad de Información. Monografías

Conjunto de propuestas cuyo objetivo es establecer un marco de intervención general y coherente en relación con las bibliotecas escolares.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-309-4

ISBN: 84-369-2778-8

Ref.: 1085

102 páginas

16 x 23 cm.

PVP: 455 ptas.

BIBLIOTECAS PÚBLICAS Y BIBLIOTECAS ESCOLARES: UNA COLABORACIÓN IMPRESCINDIBLE

Colección Educar en una Sociedad de Información.
Monografías N. 2.

Salaberría, R.

Analiza las relaciones entre las bibliotecas escolares y públicas y su integración en las actividades de los centros educativos.

MEC/CIDE, 1997

NIPO: 176-97-051-4

ISBN: 84-369-3016-9

Ref.: 1086

241 páginas

16 x 23 cm.

PVP: 975 ptas.

BIENVENIDOS A LA LITERATURA (LENGUA Y LITERATURA)

2 cuadernos. Colección Materiales 12-16 para Educación Secundaria.

Hernández, T., Moure, C., Robleda, S. y Sanz, M.D.

Unidades didácticas, dirigidas a los profesores de ESO, como elemento de apoyo para una nueva enseñanza de la lengua y literatura.

MEC/Narcea S.A. de Ediciones, 1993

NIPO: 176-93-060-2

ISBN: 84-277-1024-0

Ref.: 1087

163 páginas

22 x 31 cm.

PVP: 2.650 ptas.

CIENCIA INTEGRADA

6 cuadernillos. Archivo del profesor N.13

Gutiérrez, R y otros.

Materiales didácticos para ofrecer al alumno de Educación

Secundaria una ciencia al día, integrada con otras áreas del saber.

MEC/Ediciones Vicens Vives S.A., 1988

NIPO: 176-88-211-7

ISBN: 84-316-2679-8

Ref.: 1088

120 páginas

22,5 x 33 cm.

PVP: 1.962 ptas.

CINE Y ENSEÑANZA

Colección Estudios de Educación N. 21

Pablos, J. de

Análisis sobre el cine, su teoría, su lenguaje y sus posibilidades de utilización en el aula.

MEC/Centro de Publicaciones, 1986

NIPO: 177-86-063-9

ISBN: 84-369-1322-1

Ref.: 1089

311 páginas

15 x 24 cm.

PVP: 491 ptas.

¿CÓMO SE HACE? (CIENCIAS DE LA NATURALEZA)

4 cuadernos. Colección Materiales 12-16 para Educación Secundaria.

Olivares, E.

Carpeta de materiales didácticos dirigida a profesores de E.S.O. de Ciencias de la Naturaleza y materias integrantes.

MEC/Narcea S.A. de Ediciones, 1998

NIPO: 176-98-091-6

ISBN: 84-277-1246-4

Ref.: 1021

166 páginas

21 x 31 cm.

PVP: 2.650 ptas.

CUADERNOS DE LOS ALUMNOS, LOS

Grilles, J., Llorens, J. y otros

Análisis de los cuadernos de los alumnos para ofrecer una forma diferente de provocar el aprendizaje de las materias que se enseñan.

MEC/Idada Editora S.L., 1996

NIPO: 176-96-138-2

ISBN: 84-87118-68-2

Ref.: 1090

100 páginas

14 x 21 cm.

PVP: 1.030 ptas.

- DINÁMICA EN LA OPOSICIÓN MASCULINO/FEMENINO EN LA MITOLOGÍA GRIEGA, LA (PREMIO E. PARDO BAZAN 1990)**
Materiales didácticos y Guía para el profesorado
Acercamiento al pensamiento griego a través de su mitología. Textos y actividades.
MEC/Secretaría de Estado de Educación, 1991
NIPO: 176-91-008-6 ISBN: 84-369-1985-8
Ref.: 67
207-51 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 1.963 ptas.
- DRAMATIZACIÓN**
6 cuadernillos. Archivo del profesor N.14
Alberti, J.A. y otros
Destinada a profesionales de la docencia reúne materiales relativos a la expresión corporal en el niño, el cuerpo en relación con los objetos, juegos de expresión, la dramatización.
MEC/Ediciones Vicens Vives S.A., 1988
NIPO: 176-88-207-8 ISBN: 84-316-2681-X
Ref.: 1091
115 páginas
22,5 x 33 cm.
PVP: 1.962 ptas.
- EDUCACIÓN PARA LA PROTECCIÓN CIVIL**
Colección Breviarios de Educación N.7
Fernández, M.A. y López Salvador, M.
Obra de carácter didáctico que pretende preparar a la población civil para la protección de sus vidas y bienes, en situaciones graves.
MEC/Centro de Publicaciones, 1979
ISBN: 84-369-0698-5
Ref.: 1092
315 páginas
11 x 17,5 cm.
PVP: 260 ptas.
- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN EDADES TEMPRANAS**
7 cuadernillos. Archivo del profesor N.16
Gonzalo, R. y Gómez, L.A.
Materiales y orientaciones para incluir la tecnología en el quehacer escolar del niño, como medio para lograr el desarrollo integral de sus potencialidades.
MEC/Ediciones Vicens Vives S.A., 1991
NIPO: 176-90-134-3 ISBN: 84-316-2905-3
Ref.: 1093
372 páginas
22,5 x 33 cm.
PVP: 1.962 ptas.
- ENCUENTRO, TEATRO Y EDUCACIÓN**
2 Ed.
Ponencias presentadas en el Encuentro Teatro-Educación (Madrid 1983), acerca de las posibilidades educativas del teatro en la EGB.
MEC/Centro de Publicaciones, 1985
ISBN: 84-369-1162-8
Ref.: 1094
157 páginas
17 x 24 cm.
PVP: 206 ptas.
- ENSEÑAR Y APRENDER EN UNA ESCUELA PARA TODOS**
Documento y vídeo
Cadenas, C. y otros
Documento y vídeo, para ser utilizado en actividades de formación.
MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1996
NIPO: 176-95-377-6
Ref.: 1095
43 páginas
18 x 22,5 cm.
PVP: 1.150 ptas.

ESTRATEGIAS CREATIVAS

6 cuadernillos. Archivo del profesor N. 17

García, F.

Carpeta de materiales didácticos. Contiene libro del profesor y actividades para potenciar la creatividad en el alumno.

MEC/Ediciones Vicens Vives S.A., 1991

NIPO: 176-90-135-9

ISBN: 84-316-2906-1

Ref.: 1096

132 páginas

22,5 x 33 cm.

PVP: 1.962 ptas.

ESTRUCTURA DEL ESPACIO, LA (EXPRESIÓN PLÁSTICA Y VISUAL)

1 cuaderno y 10 diapositivas. Colección materiales 12-16 para Educación Secundaria

Merodio, I., Caride, I. y Merín, M.A.

Carpetas de materiales para desarrollar el área de expresión plástica y visual en ESO

MEC/Narcea S.A. de Ediciones, 1991

NIPO: 176-91-089-6

ISBN: 84-277-0963-3

Ref.: 1070

142 páginas

22 x 31 cm.

PVP: 2.975 ptas.

ESTUDIO DE ECOSISTEMAS

Colección Breviarios de Educación N. 10

Buiza, C. y otros

Trabajo que ofrece el estudio de un ecosistema localizado en la Casa de Campo como elemento didáctico externo al aula.

MEC/Centro de Publicaciones, 1985

ISBN: 84-369-1151-2

Ref.: 1071

156 páginas

11 x 17,5 cm.

PVP: 182 ptas.

FORMARSE PARA INFORMARSE

Premio Rosa Sensat de Pedagogía 1993

Baro, M. y Maña, T.

Reflexiones y propuestas del papel de la biblioteca escolar en el proceso educativo.

MEC/Celeste Ediciones S.A., 1996

ISBN: 84-8211-039-X

Ref.: 1072

150 páginas

15 x 20 cm.

PVP: 1.430 ptas.

GEOGRAFÍA EN EL AULA

4 cuadernillos. Archivo del profesor N. 2

Bellver, D. y González, C.

Dirigida a los profesores de Ciencias Sociales. La obra está dividida en el conocimiento y la enseñanza de la geografía y los recursos y su utilización.

MEC/Ediciones Vicens Vives S.A., 1987

NIPO: 176-87-192-4

ISBN: 84-316-2567-8

Ref.: 1073

104 páginas

22,5 x 33 cm.

PVP: 1.962 ptas.

GUÍA DE RECURSOS DIDÁCTICOS. CIENCIAS DE LA NATURALEZA. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Diversos autores

Material de apoyo al profesorado de esta materia que empieza a impartir las nuevas enseñanzas.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-185-0

ISBN: 84-369-2640-4

Ref.: 1074

242 páginas

24,5 x 22,5 cm.

PVP: 655 ptas.

GUÍA DE RECURSOS DIDÁCTICOS. EDUCACIÓN FÍSICA. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Diversos autores

Material de apoyo al profesorado de esta materia que empieza a impartir las nuevas enseñanzas.

MEC Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-187-1

ISBN: 84-369-2638-2

Ref.: 1075

123 páginas

24,5 x 22,5 cm.

PVP: 655 ptas.

GUÍA DE RECURSOS DIDÁCTICOS. EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Muñoz, A. y Francés, I.

Material de apoyo al profesorado de esta materia que empieza a impartir las nuevas enseñanzas.

MEC Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-188-7

ISBN: 84-369-2650-1

Ref.: 1076

86 páginas

24,5 x 22,5 cm.

PVP: 655 ptas.

GUÍA DE RECURSOS DIDÁCTICOS. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Diversos autores

Material de apoyo al profesorado de esta materia que empieza a impartir las nuevas enseñanzas.

MEC Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-189-2

ISBN: 84-369-2653-6

Ref.: 1077

207 páginas

24,5 x 22,5 cm.

PVP: 1.035 ptas.

GUÍA DE RECURSOS DIDÁCTICOS. MÚSICA. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Giráldez, A.

Material de apoyo al profesorado de esta materia que empieza a impartir las nuevas enseñanzas.

MEC Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-193-1

ISBN: 84-369-2720-6

Ref.: 1078

82 páginas

24,5 x 22,5 cm.

PVP: 655 ptas.

GUÍA DE RECURSOS DIDÁCTICOS. TECNOLOGÍA. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Diversos autores

Material de apoyo al profesorado de esta materia que empieza a impartir las nuevas enseñanzas.

MEC Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-194-7

ISBN: 84-369-2688-9

Ref.: 1079

146 páginas

24,5 x 22,5 cm.

PVP: 655 ptas.

GUÍA DE RECURSOS DIDÁCTICOS. CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Diversos autores

Material de apoyo al profesorado de esta materia que empieza a impartir las nuevas enseñanzas.

MEC Centro de Desarrollo Curricular, 1996

NIPO: 176-95-186-6

ISBN: 84-369-2796-6

Ref.: 1080

115 páginas

24,5 x 22,5 cm.

PVP: 655 ptas.

**GUÍA DE RECURSOS DIDÁCTICOS. LENGUA
EXTRANJERA: FRANCÉS. EDUCACIÓN
SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Fernández, F. y Martínez, A.

Material de apoyo al profesorado de esta materia que empieza a impartir las nuevas enseñanzas.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-190-5

ISBN: 84-369-2754-0

Ref.: 1081

145 páginas

24,5 x 22,5 cm.

PVP: 655 ptas.

**GUÍA DE RECURSOS DIDÁCTICOS, LENGUA
EXTRANJERA: INGLÉS. EDUCACIÓN
SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Diversos autores

Material de apoyo al profesorado de esta materia que empieza a impartir las nuevas enseñanzas.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1996

NIPO: 176-95-191-0

ISBN: 84-369-2799-0

Ref.: 1082

198 páginas

24,5 x 22,5 cm.

PVP: 800 ptas.

**GUÍA DE USO DE LOS MATERIALES.
MATEMÁTICAS. EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA. 2º CICLO. PROFESORADO**

Caballero, S. y García, F.J.

Completa los materiales elaborados por la Consellería d'Educació i Ciència de la Generalitat Valenciana coeditados con el MEC para facilitar su uso en 3er y 4º curso de ESO

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-340-2

ISBN: 84-369-2776-1

Ref.: 1056

372 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 640 ptas.

**HISTORIA DE LA CIENCIA (CIENCIAS DE LA
NATURALEZA)**

3 cuadernos. Colección materiales 12-16 para Educación Secundaria.

Marco, B.

Carpeta de materiales didácticos dirigida a profesores de ESO para alumnos de 12 a 16 años.

MEC/Narcea S.A. de Ediciones, 1992

NIPO: 176-92-115-4

ISBN: 84-277-0992-7

Ref.: 1057

140 páginas

22 x 31 cm.

PVP: 2.450 ptas.

**INFORMÁTICA EN LA ACCIÓN EDUCATIVA, LA
Salvador, A.**

Analiza el aprovechamiento y la integración de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

MEC/Editorial Castalia S.A., 1991

NIPO: 176-91-133-2

ISBN: 84-7039-621-8

Ref.: 1058

84 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 1.472 ptas.

**INTEGRACIÓN CURRICULAR DEL VÍDEO EN LA
ENSEÑANZA**

Blanco, J.J.

Propuestas que pretenda incorporar nuevas tecnologías como el vídeo en el currículum.

MEC/P.Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, 1987

NIPO: 176-87-003-5

ISBN: 84-505-6374-7

Ref.: 1059

304 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 589 ptas.

**INTERSUBJECT ACTIVITIES (LENGUAS
EXTRANJERAS: INGLÉS)**

6 cuadernos. Colección materiales 12-16 para Educación
Secundaria.

Equipo Pygmalión

Carpeta dedicada a profesores de inglés de ESO. Orientaciones
didácticas y programación.

MEC/Narcea S.A. de Ediciones, 1992

NIPO: 176-92-113-3

ISBN: 84-277-0990-0

Ref.: 1060

174 páginas

22 x 31 cm.

PVP: 2.450 ptas.

INVESTIGACIÓN DEL MEDIO EN LA ESCUELA

6 cuadernillos. Archivo del profesor N.15

Del Carmen, L.

Ideas y recursos para la organización de actividades de
perfeccionamiento de profesorado.

MEC/Ediciones Vicens Vives S.A., 1991

NIPO: 176-90-133-8

ISBN: 84-316-2904-5

Ref.: 1061

162 páginas

22,5 x 33 cm.

PVP: 1.962 ptas.

JUEGO, EL

4 cuadernillos. Archivo del profesor N.4

Múgica, J.M.

El juego como recurso didáctico. Enseñar a jugar. Explicación de
diversos juegos.

MEC/Ediciones Vicens Vives S.A., 1987

NIPO: 176-87-186-4

ISBN: 84-316-2569-4

Ref.: 1062

96 páginas

22,5 x 33 cm.

PVP: 1.962 ptas.

**JUEGOS DE EXPRESIÓN I. EDUCACIÓN
ARTÍSTICA. DRAMATIZACIÓN**

Baur-Traber, C y otros

El juego como recurso didáctico y como complemento de la
formación intelectual.

MEC/Mare Nostrum Ediciones Didácticas S.A., 1994

NIPO: 176-93-126-6

ISBN: 84-87049-65-6

Ref.: 1063

157 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.872 ptas.

**JUEGOS DE EXPRESIÓN II. EDUCACIÓN
ARTÍSTICA. DRAMATIZACIÓN**

Frei, H. y otros

Muestra cómo podemos guiar a los niños hacia la representación
dramática, libre y espontánea, en un proceso constructivo de
vivencias - expresarse - organizar - cooperar.

MEC/Mare Nostrum Ediciones Didácticas S.A., 1994

NIPO: 176-93-127-1

ISBN: 84-87049-66-4

Ref.: 1064

155 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.873 ptas.

LENGUAJE DE FUNCIONES Y GRÁFICAS, EL

Pretende desarrollar la capacidad de interpretar y usar información
presentada en una variedad de formas familiares matemáticas o no
matemáticas.

MEC/Universidad del País Vasco, 1990

ISBN: 84-7585-236-X

Ref.: 1065

272 páginas

14 x 24 cm.

PVP: 936 ptas.

MATEMÁTICAS DESDE LA ASTRONOMÍA

9 cuadernillos. Archivo del profesor N.3

Grupo Azarquiel

Ofrece al profesor de matemáticas un material de apoyo para sus alumnos, utilizando problemas de astronomía cuya solución requiere conocimientos matemáticos sencillos.

MEC/Ediciones Vicens Vives S.A., 1987

NIPO: 176-87-191-9

ISBN: 84-316-2570-8

Ref.: 1066

208 páginas

22,5 x 33 cm.

PVP: 1.962 ptas.

MATERIALES DIDÁCTICOS. PROYECTOS CURRICULARES. EDUCACIÓN INFANTIL

Materiales para la orientación de los profesores que impartirán las nuevas enseñanzas en este área.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1994

NIPO: 176-94-026-2

ISBN: 84-369-2507-6

Ref.: 1067

371 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.111 ptas.

MATERIALES PARA LA REFORMA. EDUCACIÓN PRIMARIA (SEGUNDO CICLO). (1 CAJA: 5 LIBROS)

Orientaciones didácticas

Ayuda al profesorado a preparar la Reforma del sistema educativo en este área y su práctica docente en una enseñanza de calidad.

MEC/Secretaría de Estado de Educación, 1993

NIPO: 176-93-121-9

Ref.: 1068

16 x 23 cm.

PVP: 1.514 ptas.

MATERIALES PARA LA REFORMA. EDUCACIÓN PRIMARIA (TERCER CICLO). (1 CAJA: 6 LIBROS)

Guías de Recursos Didácticos

Ayuda al profesorado a preparar la Reforma del sistema educativo en este área y su práctica docente en una enseñanza de calidad.

MEC/Secretaría de Estado de Educación, 1994

NIPO: 176-94-074-0

Ref.: 1069

16 x 23 cm.

PVP: 1.908 ptas.

MATERIALES PARA LA REFORMA. EDUCACIÓN PRIMARIA (2 CAJAS: 19 LIBROS).

Guía General (Caja I) y Áreas curriculares (Caja II)

Ayuda al profesorado a preparar la Reforma del sistema educativo en este área y su práctica docente en una enseñanza de calidad.

MEC/Secretaría de Estado de Educación, 1992

NIPO: 176-92-105-2

Ref.: 1044

16 x 23 cm.

PVP: 7.849 ptas.

MATERIALES PARA LA REFORMA. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. (CAJAS I Y II: 16 LIBROS)

Guía general (Caja I) y Áreas curriculares (Caja II)

Ayuda al profesorado a preparar la Reforma del sistema educativo en este área y su práctica docente en una enseñanza de calidad.

MEC/Secretaría de Estado de Educación, 1992

NIPO: 176-92-106-8

Ref.: 1046

16 x 23 cm.

PVP: 7.849 ptas.

MATERIALES PARA LA REFORMA. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. (CAJA III: 18 LIBROS)

Materias optativas y temas transversales

Ayuda al profesorado a preparar la Reforma del sistema educativo en este área y su práctica docente en una enseñanza de calidad.

MEC/Secretaría de Estado de Educación, 1992

Ref.: 1045

16 x 23 cm.

PVP: 4.906 ptas.

MEDIO FÍSICO: CLIMA Y VEGETACIÓN, EL

6 cuadernillos y 26 diapositivas. Archivo del profesor N. 9

Bullón, T. y otros.

Materiales para ser utilizados desde EGB a BUP o FP, aplicables a distintas asignaturas que se interesan por el medio físico.

MEC/Ediciones Vicens Vives S.A., 1992

NIPO: 176-91-146-0

ISBN: 84-316-3062-0

Ref.: 1047

314 páginas

22,5 x 33 cm.

PVP: 2.943 ptas.

MEDIO FÍSICO: TOPOGRAFÍA Y RELIEVE, EL

4 cuadernillos. Archivos del profesor N.18

Bullón, T. y Muñoz, J.

Materiales para ser utilizados desde EGB a BUP o FP, aplicables a distintas asignaturas que se interesan por el medio físico.

MEC/Ediciones Vicens Vives S.A., 1989

NIPO: 176-88-209-9

ISBN: 84-316-2594-5

Ref.: 1048

142 páginas

22,5 x 33 cm.

PVP: 2.943 ptas.

MEDIOS AUDIOVISUALES AL SERVICIO DEL CENTRO EDUCATIVO, LOS

Nadal, M.A. y Pérez, V.

Estudio y selección de los medios audiovisuales como recurso didáctico destinado al profesor.

MEC/Editorial Castalia S.A., 1991

NIPO: 176-91-134-8

ISBN: 84-7039-624-2

Ref.: 1049

111 páginas

14 x 24 cm.

PVP: 1.472 ptas.

MEDIOS AUDIOVISUALES EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA, LOS

Colección: Educación Infantil y Primaria

Bazalgette, C.

Ideas y experiencias prácticas para ayudar al profesor a utilizar con más eficacia los materiales audiovisuales.

MEC/Ediciones Morata S.L., 1991

NIPO: 176-91-084-9

ISBN: 84-7112-360-6

Ref.: 1050

150 páginas

12 x 24 cm.

PVP: 2.650 ptas.

MUJERES EN EL MUNDO. ORIENTACIONES PARA EL PROFESORADO

Libro de orientación + siete bloques temáticos

Holgueras, M.

Orientaciones didácticas materiales para que el alumnado conozca y reflexione sobre la situación de las mujeres en el mundo.

MEC/Dirección General de Renovación Pedagógica, 1996

NIPO: 176-96-001-1

ISBN: 84-369-2833-4

Ref.: 68

66+117 páginas

21,5 x 31 cm.

PVP: 1.925 ptas.

- MUSEO IMAGINARIO, EL. (EXPRESIÓN PLÁSTICA Y VISUAL)** Ref.: 1051
127 páginas
1 cuaderno y 10 diapositivas. Colección materiales 12-16 para
22 x 31 cm.
Educación Secundaria. **PVP: 2.975 ptas.**
Caride, I., Merin, M.A. y Merodio, I.
Material para facilitar al profesor el desarrollo del Área de expresión
plástica y visual en la Enseñanza Secundaria Obligatoria.
MEC/Narcea S.A. de Ediciones, 1991
NIPO: 176-91-093-5 ISBN: 84-277-0967-6
- MÚSICA DE LA POESÍA Y LA POESÍA DE LA MÚSICA, LA (LENGUA Y LITERATURA)** Ref.: 1052
114 páginas
1 cuaderno y 1 cassette. Colección materiales 12-16 para E.S.O.
22 x 31 cm.
Sánchez, M.C. **PVP: 2.650 ptas.**
Diversas actividades relacionando música y poesía, como material de
apoyo para el profesor de ESO.
MEC/Narcea S.A. de Ediciones, 1993
NIPO: 173-93-061-8 ISBN: 84-277-1025-9
- OBSERVACIÓN DE LA REALIDAD (EXPRESIÓN PLÁSTICA Y VISUAL)** Ref.: 1053
127 páginas
1 cuaderno y 10 diapositivas. Colección materiales 12-16 para
22 x 31 cm.
Educación Secundaria **PVP: 2.975 ptas.**
Caride, I., Merin, M.A. y Merodio, I.
Materiales para el desarrollo del área de expresión plástica y visual
en ESO.
MEC/Narcea S.A. de Ediciones, 1991
NIPO: 176-91-091-4 ISBN: 84-277-0965-X
- PALABRA DEL COLOR, LA. (EXPRESIÓN PLÁSTICA Y VISUAL)** Ref.: 1054
127 páginas
1 cuaderno y 10 diapositivas. Colección materiales 12-16 para
22 x 31 cm.
Educación Secundaria **PVP: 2.975 ptas.**
Caride, I., Merin, M.A. y Merodio, I.
Materiales para el desarrollo del área de expresión plástica y visual
en ESO.
MEC/Narcea S.A. de Ediciones, 1991
NIPO: 176-91-092-X ISBN: 84-277-0966-8
- PLANOS Y MAPAS. (GEOGRAFÍA, HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES-MATEMÁTICAS)** Ref.: 1055
174 páginas
3 cuadernos. Colección materiales 12-16 para Educación
22 x 31 cm.
Secundaria. **PVP: 2.450 ptas.**
Callejo, M.L. y Llopis, E.
Actividades interdisciplinarias para representar el espacio.
Orientaciones didácticas y materiales para el alumnado de ESO.
MEC/Narcea S.A. de Ediciones, 1992
NIPO: 176-92-114-9 ISBN: 84-277-0991-9

**PROPUESTAS PARA EDUCACIÓN FÍSICA
(EDUCACIÓN FÍSICA)**

3 cuadernos. Colección materiales 12-16 para Educación Secundaria.

Gutiérrez, J. López, F. y Sedano, L.

Cuadernillos de iniciación a diversas actividades deportivas: danza, patinaje, escalada, palas, bicicleta, triatlón escolar.

MEC/Narcea S.A. de Ediciones, 1992

NIPO: 176-92-116-X

ISBN: 84-277-1000-3

Ref.: 1030

157 páginas

22 x 31 cm.

PVP: 2.450 ptas.

PROSA HISPÁNICA CONTEMPORÁNEA

8 cuadernillos. Archivo del Profesor N. 7

Moreiro, J. y Viñuelas, M.

Selección de textos de prosa española e iberoamericana contemporánea, adecuados a alumnos de Enseñanza Media, seguidos de propuestas de trabajo.

MEC/Ediciones Vicens Vives S.A., 1987

NIPO: 176-87-188-5

ISBN: 84-316-2572-4

Ref.: 1031

168 páginas

22,5 x 33 cm.

PVP: 1.962 ptas.

**RADIO AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN Y EL
DESARROLLO, LA**

Colección R.E. N. 14

Dean, T., Jamison, D.T. y Mcanany, E.G.

Síntesis de un estudio realizado por el Departamento de Educación del Banco Mundial, sobre las posibilidades de la radio en el medio educativo.

MEC/Centro de Publicaciones, 1981

ISBN: 84-369-0883-X

Ref.: 1032

293 páginas

12 x 18 cm.

PVP: 260 ptas.

**RECURSOS DIDÁCTICOS (FORMACIÓN DEL
PROFESORADO). EDUCACIÓN PRIMARIA**

Cuaderno más vídeo en VHS. Colección: en clave de reforma.

Diversos autores

Ofrece a los equipos docentes reflexiones sobre los recursos didácticos.

MEC/Ediciones S.M., 1994

NIPO: 176-93-078-8

ISBN: 84-348-4288-2

Ref.: 1033

64 páginas

19,5 x 26 cm.

PVP: 3.330 ptas.

**RECURSOS PARA EL TRABAJO DE
EXPERIENCIAS EN EL CICLO INICIAL**

González, G y otros

Facilita la preparación de diferentes temas de experiencias que se trabajan en el Ciclo inicial

MEC/Aliorna S.A. Editorial, 1988

NIPO: 176-88-222-4

ISBN: 84-7717-122-8

Ref.: 1034

183 páginas

13 x 21,5 cm.

PVP: 874 ptas.

**RINCÓN A RINCÓN. ACTIVIDADES PARA
TRABAJAR CON NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 8 AÑOS**

Colección Dossiers Rosa Sensat N. 7

Fernández, E., Quer, L. y Securum, R.M.

Aporta ideas prácticas y con material accesible que permiten a los maestros planificar y preparar los rincones de trabajo.

MEC/A.M. Rosa Sensat, 1997

NIPO: 176-97-090-6

ISBN: 84-89149-24-0

Ref.: 1035

213 páginas

21 x 30 cm.

PVP: 2.925 ptas.

TALLER DE CARPINTERÍA

Iriarte, G. y Alfaro, P.

Diversas actividades de matemáticas y lenguaje que se pueden realizar partiendo del trabajo de carpintería. Material para profesores de educación especial.

MEC/Editorial Alameda S.A., 1991

NIPO: 176-90-141-9

ISBN: 84-87638-06-6

Ref.: 1036

224 páginas

21,5 x 31,5 cm.

PVP: 1.795 ptas.

TALLER DE ELECTRICIDAD

Iriarte, G. y Alfaro, P.

Diversas actividades de matemáticas y lenguaje que se pueden realizar partiendo del trabajo de electricidad. Material para profesores de educación especial.

MEC/Editorial Alameda S.A., 1991

NIPO: 176-90-143-X

ISBN: 84-87638-07-4

Ref.: 1037

200 páginas

21,5 x 31,5 cm.

PVP: 1.795 ptas.

TALLER DE ESCRITURA

6 cuadernillos. Archivo del Profesor N.10

Tarres, M.

Cuadernillos con actividades destinadas a que los alumnos de los niveles superior de EGB y 1º y 2º de EE.MM. aprendan a usar la lengua escrita elaborando textos.

MEC/Ediciones Vicens Vives S.A., 1989

NIPO: 176-88-208-3

ISBN: 84-316-2597-X

Ref.: 1038

163 páginas

22,5 x 33 cm.

PVP: 1.962 ptas.

TALLER DE MATEMÁTICAS. (MATEMÁTICAS)

3 cuadernos. Colección materiales 12-16 para Educación Secundaria.

Antón, J.L. y otros

Cuadernillos con actividades destinadas al aprendizaje de las matemáticas en ESO.

MEC/Narcea S.A. de Ediciones, 1994

NIPO: 176-94-059-4

ISBN: 84-277-1079-8

Ref.: 1039

183 páginas

22 x 31 cm.

PVP: 2.650 ptas.

TALLERES: UNA METODOLOGÍA PARA LA DIVERSIDAD

Iriarte, G. y Alfaro, P.

Experiencia llevada a cabo en el C.P. Ave María de Pamplona para integrar a alumnos con necesidades educativas especiales.

MEC/Editorial Alameda S.A., 1991

NIPO: 176-90-142-4

ISBN: 84-87638-05-8

Ref.: 1040

152 páginas

21,5 x 31,5 cm.

PVP: 908 ptas.

TECNOLOGÍA AUDIOVISUAL EN LA CLASE DE CIENCIAS

3 cuadernos. Colección: Materiales 12-16 para Educación Secundaria.

Medina, P.J. y Rodríguez, J.

Carpeta con materiales para la utilización de tecnología audiovisual en el área de Ciencias y para la optativa Imagen y Expresión.

MEC/Narcea S.A. de Ediciones, 1997

NIPO: 176-97-072-3

ISBN: 84-277-1207-3

Ref.: 1041

175 páginas

22 x 31 cm.

PVP: 2.650 ptas.

TEORÍA DE LA INFORMACIÓN, CODIFICACIÓN Y LENGUAJE

Cuevas, G.

Proporciona al estudiante unas ideas básicas en la construcción de lenguajes de programación y aborda la problemática de la transmisión de la información.

MEC/Centro de Publicaciones, 1975

ISBN: 84-369-0434-6

Ref.: 1042
 215 páginas
 20 x 20 cm.
 PVP: 415 ptas.

TIEMPO DE LIBRE DISPOSICIÓN, EL

Muro, N.J.

Maneras de organizar rentablemente el tiempo libre de forma que estimule la colaboración interdisciplinar y la globalización del proceso educativo.

MEC/Editorial Castalia S.A., 1991

NIPO: 176-91-132-7

ISBN: 84-7039-620-X

Ref.: 1043
 90 páginas
 17 x 24 cm.
 PVP: 1.472 ptas.

TODO EN MOVIMIENTO (EXPRESIÓN PLÁSTICA Y VISUAL)

1 cuaderno y 10 diapositivas. Colección materiales 12-16 para Educación Secundaria

Merín, M.A., Merodio, I. y Caride, I.

Materiales para el desarrollo del área de expresión plástica y visual en ESO.

MEC/Narcea S.A. de Ediciones, 1991

NIPO: 176-91-090-9

ISBN: 84-277-0964-1

Ref.: 1016
 143 páginas
 22 x 31 cm.
 PVP: 2.975 ptas.

USO DE LA CALCULADORA EN EL AULA

4 cuadernos. Colección materiales 12-16 para Educación Secundaria.

Álvarez, A.

Cuadernillos para una utilización didáctica de la calculadora.

Actividades, resolución de problemas, matemáticas de la vida diaria, juegos con calculadora.

MEC/Narcea S.A. de Ediciones, 1995

NIPO: 176-95-206-X

ISBN: 84-277-1106-9

Ref.: 1017
 171 páginas
 22 x 31 cm.
 PVP: 2.650 ptas.

VER Y CREAR (EXPRESIÓN PLÁSTICA Y VISUAL)

1 cuaderno y 10 diapositivas. Colección materiales 12-16 para Educación Secundaria

Caride, I., Merin, M.A. y Merodio, I.

Materiales para el desarrollo del área de expresión plástica y visual en ESO.

MEC/Narcea S.A. de Ediciones, 1991

NIPO: 176-91-088-0

ISBN: 84-277-0962-5

Ref.: 1018
 127 páginas
 22 x 31 cm.
 PVP: 2.975 ptas.

VIVIMOS EN UN MUNDO TECNOLÓGICO (TECNOLOGÍA)

3 cuadernos. Colección Materiales 12-16 para Educación Secundaria.

García, A.

Carpeta de actividades didácticas dirigidas a profesores de E.S.O. de tecnología.

MEC/Narcea S.A. de Ediciones, 1998

NIPO: 176-98-092-1

ISBN: 84-277-1245-6

Ref.: 1019
 168 páginas
 21 x 31 cm.
 PVP: 2.650 ptas.

VOLVER A LEER

Archivo del Profesor N. 1

Arroyo, I. y García, F.

Cuadernillos para profesores de Secundaria con actividades dedicadas al aprendizaje de una correcta lectura: velocidad lectora, comprensión lectora.

MEC/Ediciones Vives Vives S.A., 1987

NIPO: 176-87-193-X

Ref: 1020

316 páginas

22,5 x 33 cm.

PVP: 1.962 ptas.

ISBN: 84-316-2571-6

1.12. UNIVERSIDAD

ACTAS DEL TERCER SYMPOSIUM ESPAÑOL DE ESTUDIOS ANTÁRTICOS. GREDOS, 3 AL 5 DE OCTUBRE DE 1989

Recoge las actas de este Symposium, organizado por la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología.

MEC/Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología, 1990

NIPO: 176-90-097-2

ISBN: 84-369-1903-3

Ref.: 1022

380 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 3.434 ptas.

APLICACIONES DEL ANÁLISIS FUNCIONAL DEL COMPORTAMIENTO A LA INSTRUCCIÓN SUPERIOR

Premio Consejo de Universidades 1989

Caracuel, J.C.

Tiende un puente entre la teoría del comportamiento y la práctica educativa, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, dentro del ámbito universitario.

MEC/Consejo de Universidades, 1990

NIPO: 176-90-147-1

ISBN: 84-369-1871-1

Ref.: 1023

561 páginas

15 x 22 cm.

PVP: 1.864 ptas.

BASE DE DATOS

Serrano, G.

La creciente utilización de los ordenadores en las organizaciones y el procesamiento de datos en las mismas, hacen de esta retrospectiva una interesante obra que incorpora el concepto de base de datos a la metodología del Análisis de Sistemas.

MEC/Centro de Publicaciones, 1976

ISBN: 84-369-0100-2

Ref.: 1024

288 páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 415 ptas.

CALIDAD Y RENDIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS

Mora, J.G.

Estudio sobre el funcionamiento de instituciones de educación superior y su relación con el desarrollo científico y tecnológico.

MEC/Consejo de Universidades, 1991

NIPO: 176-91-022-7

ISBN: 84-369-1976-9

Ref.: 1025

247 páginas

17 x 23,5 cm.

PVP: 1.668 ptas.

CIENCIAS HUMANAS 1976-77/1988-89 (TESIS DOCTORALES)

Publicación de la base de datos TESEO sobre las tesis doctorales en este campo, clasificadas por áreas y líneas de investigación.

MEC/Consejo de Universidades, 1990

ISBN: 84-369-1826-6

Ref.: 1026

1066 páginas

15 x 21 cm.

PVP: 736 ptas.

CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA VIDA 1976-77/1988-89 (TESIS DOCTORALES)

Publicación de la base de datos TESEO sobre las tesis doctorales en este campo, clasificadas por áreas y líneas de investigación.

MEC/Consejo de Universidades, 1990

ISBN: 84-369-1824-X

Ref.: 1027

1000 páginas

15 x 21 cm.

PVP: 736 ptas.

CIENCIAS Y TÉCNICA 1976-77/1988-89 (TESIS DOCTORALES)

Publicación de la base de datos TESEO sobre las tesis doctorales en este campo, clasificadas por áreas y líneas de investigación.

MEC/Consejo de Universidades, 1990

ISBN: 84-369-1825-8

Ref.: 1028

926 páginas

15 x 21 cm.

PVP: 736 ptas.

CONCEPTOS DE BIOLOGÍA (TOMO I). LA RESPIRACIÓN. LOS MICROBIOS. EL ECOSISTEMA. LA NEURONA

Giordán, A. y otros

Constituye la historia de la aventura intelectual del hombre en lo que a las ciencias biológicas se refiere.

MEC/Editorial Labor S.A., 1988

NIPO: 176-88-199-7

ISBN: 84-335-5738-6

Ref.: 1029

205 páginas

15,5 x 23,5 cm.

PVP: 2.363 ptas.

CONCEPTOS DE BIOLOGÍA (TOMO II). LA TEORÍA CELULAR. LA FECUNDACIÓN. LOS CROMOSOMAS Y LOS GENES

Giordán, A. y otros

Segundo tomo de esta obra en la que se pasa revista a temas tan problemáticos como la genética y las teorías evolucionistas.

MEC/Editorial Labor S.A., 1988

NIPO: 176-88-199-7

ISBN: 84-335-5739-4

Ref.: 1002

211 páginas

15,5 x 23,5 cm.

PVP: 2.363 ptas.

DEMANDA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, LA. UN ESTUDIO ANALÍTICO

Mora, J.G.

Análisis de la demanda de educación en la Universidad española y de las conexiones existentes entre economía y educación. Revisión de trabajos semejantes en otros países.

MEC/Consejo de Universidades, 1990

NIPO: 176-89-029-0

ISBN: 84-600-7351-3

Ref.: 1003

167 páginas

15 x 22,5 cm.

PVP: 981 ptas.

DESARROLLO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA, EL. ACTAS Y SIMPOSIOS

Diversas ponencias presentadas por miembros del Consejo de Universidades sobre la aplicación y desarrollo de la Ley de Reforma Universitaria.

MEC/Consejo de Universidades, 1987

NIPO: 177-86-074-6

ISBN: 84-368-1328-0

Ref.: 1004

126 páginas

14 x 24 cm.

PVP: 196 ptas.

DICCIONARIO DE BIOTECNOLOGÍA

Coombs, J.

Obra de consulta sobre el campo de la biotecnología, en especialidades como la microbiología, la bioquímica o la genética.

MECI Editorial Labor S.A., 1989

NIPO: 176-89-023-8

ISBN: 84-335-5742-4

Ref.: 1005

423 páginas

15,5 x 23,5 cm.

PVP: 4.332 ptas.

DISTRIBUCIÓN TERRITORIAL DE LA POBLACIÓN PREUNIVERSITARIA EN ESPAÑA. 1979-2003

Informe del Centro de Estudios Demográficos de la Universidad Autónoma de Barcelona que pretende facilitar la previsión de la demanda universitaria en España.

MECI Consejo de Universidades, 1989

NIPO: 176-89-029-0

ISBN: 84-369-1723-5

Ref.: 1006

126 páginas

23 x 27 cm.

PVP: 246 ptas.

ELECCIÓN DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, LA Premio Consejo de Universidades 1988

Rivas, F.

Estudio sobre los indicadores de la conducta vocacional universitaria.

MECI Consejo de Universidades, 1989

NIPO: 176-89-029-0

ISBN: 84-600-7350-5

Ref.: 1007

259 páginas

14,5 x 22,5 cm.

PVP: 1.962 ptas.

ESTUDIOS DE POSTGRADO (TÍTULOS PROPIOS DE UNIVERSIDAD) CURSO 91-92

Información sobre cursos de postgraduados clasificados por universidades, áreas de conocimiento y campos de la ciencia y la tecnología.

MECI Consejo de Universidades, 1991

NIPO: 176-91-120-4

ISBN: 84-369-2012-0

Ref.: 1008

661 páginas

14,5 x 21 cm.

PVP: 883 ptas.

EVALUACIÓN DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS, LA

Mora, J.G., Rodríguez, S. y De Miguel, M.

Recopilación de artículos de diversos especialistas internacionales sobre la evaluación y sus indicadores en diversos países.

MECI Consejo de Universidades, 1992

NIPO: 176-91-022-7

ISBN: 84-369-2028-7

Ref.: 1009

483 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 3.434 ptas.

EXPERIENCIAS DE ACERCAMIENTO ENTRE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y EL EMPLEO

Actas de la Conferencia internacional de Brujas (1987) sobre la enseñanza superior, el mercado de trabajo y las interrelaciones entre ambos.

MECI Forum Universidad Empresa, 1988

NIPO: 176-88-205-7

ISBN: 84-7842-001-0

Ref.: 1010

180 páginas

14,5 x 21,5 cm.

PVP: 2.158 ptas.

FINANCIACIÓN DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR, LA

Recoge las ponencias sobre este tema presentadas en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.

MECI Consejo de Universidades, 1989

NIPO: 176-89-088-6

ISBN: 84-369-1567-4

Ref.: 1011

328 páginas

16,5 x 24 cm.

PVP: 491 ptas.

FORMACIÓN DE POSTGRADO, LA. SITUACIÓN ACTUAL Y TENDENCIAS

Análisis de la oferta y la demanda de esta formación, especialmente en el ámbito de las Ciencias Empresariales, Económicas, Jurídicas y Tecnológicas.

MEC/Forum Universidad Empresa, 1988

NIPO: 176-88-204-1

ISBN: 84-86227-95-X

Ref.: 1012

236 páginas

14,5 x 21,5 cm.

PVP: 2.158 ptas.

HACIA UNA CLASIFICACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES SEGÚN CRITERIOS DE ALIDAD

Ponencias desarrolladas en el XV Seminario Universidad-Empresa (Segovia, oct. de 1989) sobre propuestas doctrinales y prácticas de adecuación de la Universidad a las demandas sociales.

MEC/Forum Universidad Empresa, 1989

NIPO: 176-89-139-0

ISBN: 84-7842-031-2

Ref.: 1014

163 páginas

14,5 x 21,5 cm.

PVP: 2.158 ptas.

LÓGICA, EPISTEMOLOGÍA Y TEORÍA DE LA CIENCIA

Colección Estudios de Educación N. 9

Diversos trabajos de investigación en estos campos y sus interrelaciones.

MEC/Subdirección General Perfeccionamiento del Profesorado, 1981

ISBN: 84-369-0914-3

Ref.: 1015

364 páginas

15 x 23 cm.

PVP: 339 ptas.

MEMORIA DE ACTIVIDADES. AGOSTO 94-JULIO 95

Recoge los acuerdos, informes y dictámenes elaborados por el Consejo de Universidades, a los que se añaden diversas estadísticas sobre su actividad.

MEC/Consejo de Universidades, 1996

NIPO: 176-96-073-4

ISBN: 84-369-2884-9

Ref.: 986

468 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 3.389 ptas.

PRÁCTICAS EN LA EMPRESA EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA, LAS

Ponencias desarrolladas en el XVII Seminario Universidad-Empresa (Segovia, oct. de 1989) sobre propuestas doctrinales y prácticas de adecuación de la Universidad a las demandas sociales.

MEC/Forum Universidad Empresa, 1991

NIPO: 176-91-822-7

ISBN: 84-7842-052-5

Ref.: 991

243 páginas

14,5 x 21,5 cm.

PVP: 2.452 ptas.

PRIMER ENCUENTRO HISPANO-MEXICANO DE HISTORIADORES

Ponencias de los historiadores reunidos en Madrid en julio de 1978.

MEC/Primer Encuentro Nacional de Ciencias Educativas, 1979

ISBN: 84-369-0658-6

Ref.: 987

174 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 270 ptas.

PRIMERAS JORNADAS NACIONALES DE DIDÁCTICA UNIVERSITARIA (PONENCIAS Y COMUNICACIONES)

Intercambio de experiencias sobre la problemática de la docencia universitaria y su función investigadora.

MEC/Consejo de Universidades, 1990

NIPO: 176-90-018-3

ISBN: 84-369-1892-4

Ref.: 988

267 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 785 ptas.

PROGRAMA MOVILIZADOR DE BIOTECNOLOGÍA

Programa de desarrollo de un área biotecnológica en función de un interés económico y su importancia estratégica.

MEC/Dirección General de Política Científica, 1985

ISBN: 84-369-1209-8

Ref.: 989
180 páginas
21 x 29,7 cm.
PVP: 312 ptas.

PROGRAMAS DE DOCTORADO CURSO 91-92

Recoge los programas de doctorado impartidos por las universidades españolas durante el curso indicado.

MEC/Consejo de Universidades, 1991

NIPO: 176-91-121-X

ISBN: 84-369-2011-2

Ref.: 990
1039 páginas
14,5 x 21 cm.
PVP: 1.226 ptas.

REFORMA UNIVERSITARIA ESPAÑOLA. EVALUACIÓN E INFORME

Análisis de los factores que inciden en el desarrollo de la formación universitaria española: gestión, instituciones e investigación.

MEC/Consejo de Universidades, 1987

NIPO: 176-87-003-5

Ref.: 992
140 páginas
14,5 x 21 cm.
PVP: 368 ptas.

SITUACIONES Y PERFIL DEL DESEMPLEO Y SUBEMPLEO DE LOS TITULADOS UNIVERSITARIOS, LAS

Navarro, J.

Estudio sobre la realidad de los titulados en las grandes empresas españolas y en la Administración Pública.

MEC/Consejo de Universidades, 1989

NIPO: 176-88-002-4

ISBN: 84-369-1433-3

Ref.: 993
202 páginas
15 x 22,5 cm.
PVP: 491 ptas.

STOCK DE TITULADOS UNIVERSITARIOS Y SU RELACIÓN CON EL MERCADO DE TRABAJO, EL. 1976-1986

Male, J.P.

Situación de la oferta potencial de cada título universitario en relación con la oferta real del mercado de trabajo a partir de los datos del Censo.

MEC/Consejo de Universidades, 1989

NIPO: 176-88-232-6

ISBN: 84-600-7236-3

Ref.: 994
252 páginas
17 x 24 cm.
PVP: 491 ptas.

TESIS DOCTORALES 1989/1990

Relación de las tesis doctorales del curso indicado, ordenadas por líneas de investigación y con índice de autores.

MEC/Consejo de Universidades, 1990

NIPO: 176-90-132-2

ISBN: 84-369-1837-1

Ref.: 995
893 páginas
15 x 21 cm.
PVP: 736 ptas.

TESIS DOCTORALES 1990/1991

Relación de las tesis doctorales del curso indicado, ordenadas por líneas de investigación y con índice de autores.

MEC/Consejo de Universidades, 1995

NIPO: 176-95-134-6

ISBN: 84-369-2644-7

Ref.: 996
679 páginas
15 x 21 cm.
PVP: 1.500 ptas.

TESIS DOCTORALES 1991/1992

Relación de las tesis doctorales del curso indicado, ordenadas por líneas de investigación y con índice de autores.

MEC/Consejo de Universidades, 1995

NIPO: 176-95-134-6

ISBN: 84-369-2645-5

Ref.: 997
729 páginas
15 x 21 cm.
PVP: 1.500 ptas.

TESIS DOCTORALES 1992/1993

Relación de las tesis doctorales del curso indicado, ordenadas por líneas de investigación y con índice de autores.

MEC/Consejo de Universidades, 1997

NIPO: 176-97-104-X

ISBN: 84-369-3050-9

Ref.: 998

960 páginas

15 x 21 cm.

PVP: 1.950 ptas.

TESIS DOCTORALES 1993/1994

Relación de las tesis doctorales del curso indicado, ordenadas por líneas de investigación y con índice de autores.

MEC/Consejo de Universidades, 1997

NIPO: 176-97-104-X

ISBN: 84-369-3051-7

Ref.: 999

962 páginas

15 x 21 cm.

PVP: 3.000 ptas.

TESIS DOCTORALES 1994/1995

Relación de las tesis doctorales del curso indicado, ordenadas por líneas de investigación y con índice de autores.

MEC/Consejo de Universidades, 1998

NIPO: 176-98-010-3

ISBN: 84-369-3058-4

Ref.: 1000

1093 páginas

15 x 21 cm.

PVP: 3.000 ptas.

TESIS DOCTORALES 1995/1996

Relación de las tesis doctorales del curso indicado, ordenadas por líneas de investigación y con índice de autores.

MEC/Consejo de Universidades, 1998

NIPO: 176-98-014-8

ISBN: 84-369-3060-6

Ref.: 1001

1182 páginas

PVP: 3.000 ptas.

TITULACIONES UNIVERSITARIAS (DIRECTRICES GENERALES PROPIAS)

Recoge la normativa legal de la oferta académica de la Universidad española para desarrollar los planes de estudio.

MEC/Consejo de Universidades, 1990

NIPO: 176-90-132-2

ISBN: 84-369-1837-1

Ref.: 969

490 páginas

15 x 21 cm.

PVP: 491 ptas.

UNIVERSIDAD, PODER ACADÉMICO Y CAMBIO SOCIAL

Hernández, E. y Peset, J.

Historia social, cultural y política de la Universidad Complutense, desde su creación alcalaína hasta su consolidación madrileña.

MEC/Consejo de Universidades, 1990

NIPO: 176-90-146-6

ISBN: 84-369-1872-X

Ref.: 970

267 páginas

17 x 24 cm.

PVP: 1.226 ptas.

2. PUBLICACIONES PERIÓDICAS

PRECIOS DE LAS SUSCRIPCIONES Y NÚMEROS SUELTOS 1999

BOLETÍN OFICIAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

Actos Administrativos y Colección Legislativa

Inserta todas las disposiciones de carácter general y aquellas que afectan a la educación y la cultura, emanadas tanto del Ministerio de Educación y Cultura como de otros Ministerios, con la posibilidad de encuadernar en tomos anuales, los relativos a la Colección Legislativa.

| | España p.v.p. (I.V.A. incluido) | C.E. | Resto Mundo |
|--------------------------|---------------------------------------|--------|----------------|
| Periodicidad: Mensual | | | |
| Precio suscripción anual | 7.838 | 10.779 | 11.059 |
| Números sueltos | 500 | | |

REVISTA DE EDUCACIÓN

| | España p.v.p. (I.V.A. incluido) | C.E. | Resto Mundo |
|-----------------------------|---------------------------------------|-------|----------------|
| Periodicidad: Cuatrimestral | | | |
| Precio suscripción anual | 4.635 | 6.135 | 6.135 |
| Números sueltos | 2.020 | | |

COMUNIDAD ESCOLAR

Dirección en INTERNET

http://comunidad_escolar.pntic.mec.es

3. PUBLICACIONES AUDIOVISUALES

3.1. DISCOS, CASSETTES, COMPACTOS Y C.D. ROM

- GIMNOSPERMAS, LAS**
Consejo Super. de Invest. Cientificas
MEC/P. Nuevas Tecn. Informac.
Comunicación
Ref.: 245
C.D. rom
Ed. 1996
PVP : 3.500 ptas.
- INFANTE DON JUAN MANUEL (HOMENAJE)**
Martínez, A.
MEC/Centro de Publicaciones
Ref.: 210
Cassette
Ed. 1982
PVP: 423 ptas.
- JOSÉ CADALSO (HOMENAJE)**
Aguilar, F.
MEC/Centro de Publicaciones
Ref.: 211
Cassette
Ed. 1982
PVP: 423 ptas.
- MHME COLECCIÓN COMPLETA**
MEC/Centro de Publicaciones
Ref.: 201
Cassette
Ed. 1982
PVP: 20.174 ptas.
- MHME ANTOLOGÍA DE OBRAS PARA
ÓRGANO: AGUILERA (1561-1627)**
Int.: González Uriol, J.L.
Aguilera, S.
MEC/Diputación Provincial de Zaragoza
ISBN: 84-369-1363-9
Ref.: 147
C.D. núm. 32
Ed. 1991
PVP: 2.219 ptas.
- MHME CANCIONERO MUSICAL DE
LA COLOMBINA, EL (SIGLO XV)**
Int.: Cuarteto Renacimiento.
Diversos autores
MEC/Centro de Publicaciones
ISBN: 84-369-0185-1
Ref.: 200
Cassette núm. 34
Ed. 1988
PVP: 636 ptas.
- MHME CANCIONERO MUSICAL DE
LA COLOMBINA, EL (SIGLO XV)**
Int.: Cuarteto Renacimiento.
Diversos autores
MEC/Centro de Publicaciones
ISBN: 84-369-0185-1
Ref.: 130
CD núm. 11
Ed. 1991
PVP: 2.219 ptas.
- MHME CANCIONERO MUSICAL DE
LA COLOMBINA, EL (SIGLO XV)**
Int.: Cuarteto Renacimiento.
Diversos autores
MEC/Centro de Publicaciones
ISBN: 84-369-0185-1
Ref.: 185
Cassette núm. 11
Ed. 1981
PVP: 636 ptas.

MHME CANCIONES Y VILLANCICOS DE JUAN VÁSQUEZ

Int.: Coro Alleluia.

Vásquez, J

MEC Centro de Publicaciones

Ref.: 160

C.D. núm. 5

Ed. 1991

PVP: 2.219 ptas.

Ref.: 217

Cassette núm. 5

Ed. 1981

PVP: 636 ptas.

MHME CANTATAS BARROCAS ESPAÑOLAS DEL SIGLO XVIII

Int.: Padín, Elvira.

Diversos autores

MEC Centro de Publicaciones

ISBN: 84-369-1081-8

Ref.: 136

C.D. núm. 17

Ed. 1991

PVP: 2.219 ptas.

Ref.: 191

Cassette núm. 17

Ed. 1984

PVP: 636 ptas.

MHME CANTIGAS DE SANTA MARÍA. ALFONSO X «EL SABIO»

Int.: Conjunto Música Ibérica de Holanda.

Alfonso X «El Sabio»

MEC Centro de Publicaciones

ISBN: 84-369-0737-X

Ref.: 140

C.D. núm. 22/23

Ed. 1991

PVP: 4.438 ptas.

Ref.: 195

Cassette núm. 22/23

Ed. 1979

PVP: 1.261 ptas.

Ref.: 150

2 Discos y Facsimil

Ed. 1979

PVP: 8.473 ptas.

Ref.: 141

2 C.D. 22/23 y

Facsimil

Ed. 1996

PVP: 8.473 ptas.

MHME CANTO MOZARABE, EL

Anónimo

MEC Centro de Publicaciones

Ref.: 164

C.D. núm. 9

Ed. 1991

PVP: 2.219 ptas.

MHME ENSALADAS DE MATEO FLECHA**«EL VIEJO» (1481-1553)**

Int.: Coral Cannina.

MECI Centro de Publicaciones

ISBN: 84-369-0205-9

Ref.: 134

C.D. núm. 15

Ed. 1991

PVP: 2.219 ptas.

Ref.: 189

Cassette núm. 15

Ed. 1981

PVP: 636 ptas.

**MHME MAESTROS DE CAPILLA
DE LA CATEDRAL DE LEÓN. SIGLO XVIII**Int.: Capilla clásica de León y Camerata
de Madrid.

Araya, S.

MECI Centro de Publicaciones

ISBN: 84-369-0649-7

Ref.: 137

C.D. núm. 18

Ed.: 1991

PVP: 2.219 ptas.

Ref.: 192

Cassette núm. 18

Ed.: 1978

PVP: 636 ptas.

**MHME MAESTROS DE CAPILLA
DE LA CATEDRAL DE OVIEDO. SIGLO XVIII**

Int.: Capilla Polifónica " Ciudad de Oviedo".

Lázaro, J.

MECI Centro de Publicaciones

ISBN: 84-369-0537-7

Ref.: 135

C.D. núm. 16

Ed.: 1991

PVP: 2.219 ptas.

Ref.: 190

Cassette núm. 16

Ed.: 1981

PVP: 636 ptas.

**MHME MAESTROS DE LA CATEDRAL DE LAS
PALMAS. SIGLOS XVII Y XVIII**

Int.: Coro y Orquesta de Las Palmas.

Diversos autores

MECI Centro de Publicaciones

ISBN: 84-369-0650-0

Ref.: 139

C.D. núm. 21

Ed.: 1991

PVP: 2.219 ptas.

Ref.: 194

Cassette núm. 21

Ed.: 1981

PVP: 636 ptas.

**MHME MISA «SCALA ARETINA» DE FRANCISCO
VALLS (SIGLO XVIII)**

Int.: London Oratory Choir y Thames

Chamber Orq.

Valls, F.

MECI Centro de Publicaciones

Ref.: 146

C.D. núm. 31

Ed.: 1991

PVP: 2.219 ptas.

Ref.: 198

Cassette núm. 31

Ed.: 1983

PVP: 636 ptas.

MHME MÚSICA EN LA CORTE DE JAIME I
(1209-1276)

Int.: Ars Musicae

Diversos autores

MEC/Centro de Publicaciones

Ref.: 132
C.D. núm. 13
Ed.: 1991
PVP: 2.219 ptas.Ref.: 187
Cassette núm. 13
Ed.: 1981
PVP: 636 ptas.**MHME MÚSICA EN LA CORTE DE LOS REYES
CATÓLICOS, I.A**

Int.: Ars Musicae y Coro Alleluia.

Diversos autores

MEC/Centro de Publicaciones

Ref.: 156
C.D. núm. 1
Ed.: 1991
PVP: 2.219 ptas.Ref.: 213
Cassette núm. 1
Ed.: 1981
PVP: 636 ptas.**MHME MÚSICA EN LA CORTE ESPAÑOLA DE
CARLOS V**

Int.: Ars Musicae y Coro Alleluia.

Diversos autores

MEC/Centro de Publicaciones

Ref.: 159
C.D. núm. 4
Ed.: 1991
PVP: 2.219 ptas.

ISBN: 84-369-0334-X

Ref.: 216
Cassette núm. 4
Ed.: 1981
PVP: 636 ptas.**MHME MÚSICA EN LA OBRA DE CERVANTES**

Int.: Grupo Pro Música Antigua de Madrid.

Diversos autores

MEC/Centro de Publicaciones

Ref.: 144
C.D. núm. 28
Ed.: 1991
PVP: 2.219 ptas.Ref.: 197
Cassette núm. 28
Ed.: 1981
PVP: 636 ptas.**MHME MÚSICA EN LA REAL CAPILLA
DE PALACIO (SIGLO XVIII)**

Int.: Casademunt, E. y otros.

Diversos autores

MEC/Centro de Publicaciones

Ref.: 165
C.D. núm. 10
Ed.: 1991
PVP: 2.219 ptas.

ISBN: 84-369-0315-3

Ref.: 184
Cassette núm. 10
Ed.: 1981
PVP: 636 ptas.

**MHME MÚSICA ESPAÑOLA DE ÓRGANO DE
LOS SIGLOS XVI Y XVII**

Int.: Torrent, M.

Diversos autores

*MEC*Centro de Publicaciones

ISBN: 84-369-0184-3

Ref.: 158
C.D. núm. 3
Ed.: 1990
PVP: 2.219 ptas.

Ref.: 215
Cassette núm. 3
Ed.: 1981
PVP: 636 ptas.

**MHME MÚSICA ESPAÑOLA PARA TECLA
DE LOS SIGLOS XVI Y XVII**

Int.: Kastner, S.

Cabezón, A. de y Correa de Arauxo, F.

*MEC*Centro de Publicaciones

Ref.: 162
C.D. núm. 7
Ed.: 1991
PVP: 2.219 ptas.

Ref.: 219
Cassette núm. 7
Ed.: 1981
PVP: 636 ptas.

**MHME MÚSICA INSTRUMENTAL
DE LOS SIGLOS XVI Y XVII**

Int.: Ministriles de Lisboa.

Cabezón y Selma, B. de

*MEC*Centro de Publicaciones

Ref.: 161
C.D. núm. 6
Ed.: 1991
PVP: 2.219 ptas.

Ref.: 218
Cassette núm. 6
Ed.: 1981
PVP: 636 ptas.

**MHME MÚSICA INSTRUMENTAL
DEL SIGLO XVIII**

Int.: Ministriles de Lisboa, Rosado, C. y Kastner, S.

Diversos autores

*MEC*Centro de Publicaciones

Ref.: 163
C.D. núm. 8
Ed.: 1991
PVP: 2.219 ptas.

Ref.: 220
Cassette núm. 8
Ed.: 1981
PVP: 636 ptas.

**MHME MÚSICA PARA VIOLA DE GAMBA.
DIEGO ORTIZ**

Int.: Cervera, M. y Jacottet, C.

Ortiz, D.

*MEC*Centro de Publicaciones

Ref.: 157
C.D. núm. 2
Ed.: 1991
PVP: 2.219 ptas.

Ref.: 214
Cassette núm. 2
Ed.: 1977
PVP: 636 ptas.

**MHME MÚSICA PARA VIOLIN DEL SIGLO XVII:
SEIS SONATAS**

Int.: Salvador, J. y Puig-Roget, H.

Herrando, J.

MEC/Centro de Publicaciones

ISBN: 84-369-0185-1

Ref.: 131
C.D. núm. 12
Ed.: 1991
PVP: 2.219 ptas.Ref.: 186
Cassette núm. 12
Ed.: 1981
PVP: 636 ptas.**MHME OBRA MUSICAL COMPLETA DE JUAN
DEL ENZINA**

Int.: Grupo Pro Música Antigua de Madrid.

Enzina, J. del

MEC/Centro de Publicaciones

Ref.: 142
C.D. núm. 24/25
Ed.: 1991
PVP: 4.438 ptas.Ref.: 143
C.D. núm. 26/27
Ed.: 1991
PVP: 4.438 ptas.Ref.: 151
Disco núm. 24/27
págs. 58
Ed.: 1981
PVP: 5.649 ptas.**MHME ORGANISTAS ESPAÑOLES
DEL SIGLO XVII. PABLO BRUNA**

Int.: Sagasta, J.

Bruna, P.

MEC/Centro de Publicaciones

Ref.: 133
C.D. núm. 14
Ed.: 1991
PVP: 2.219 ptas.Ref.: 188
Cassette núm. 14
Ed.: 1981
PVP: 636 ptas.**MHME POLIFONÍA RELIGIOSA ESPAÑOLA DEL
SIGLO XVI**

Int.: Kammerchor Stuttgart, Ensemble.

Ricercares

Guerrero, F.

MEC/Centro de Publicaciones

ISBN: 84-369-052-7

Ref.: 138
C.D. núm. 19/20
Ed.: 1991
PVP: 4.438 ptas.Ref.: 193
Cassette núm. 19/20
Ed.: 1981
PVP: 1.059 ptas.**MHME POLIFONÍA RELIGIOSA ESPAÑOLA DEL
SIGLO XVI. T. L. VICTORIA**

Int.: Studensticher Madrigalchor Munster...

Victoria, T. L.

MEC/Centro de Publicaciones

ISBN: 84-369-1224-1

Ref.: 145
C.D. núm. 29/30
Ed.: 1991
PVP: 4.438 ptas.
Cassette
(no disponible)

MARÍA ZAMBRANO (HOMENAJE)

Moreno, J.

MECICentro de Publicaciones

Ref.: 212

Cassette

Ed.: 1982

PVP: 423 ptas.

MOGUER.**CONMEMORACIÓN DEL NACIMIENTO
DE J. RAMÓN JIMÉNEZ.**

Gullón, R.

MECICentro de Publicaciones

Ref.: 209

Cassette

Ed.: 1981

PVP: 423 ptas.

NUESTRAS LETRAS: CÁTEDRA AMÉRICA.

Oficina Educación Iberoamericana

MECICentro de Publicaciones

Ref.: 206

4 cassettes y

1 libro

Ed.: 1981

PVP: 2.673 ptas.

ISBN: 84-369-1177-6

3.2. VÍDEOS

ACTIVIDAD DE UN VOLCÁN, LA

Geología. Nivel educativo: primaria y EE.MM.
Ejemplo real de volcán, formación del cono. Expulsión de
piroplastos, gases y lava.
MEC/Centro de Publicaciones

Ref.: 971
(VHS)
Duración: 17 min.
PVP: 2.522 ptas.

APRENDER A VER

Arte y pintura. Nivel educativo: EE.MM. y Universidad
Estudio del tono y el color en las obras de Velázquez, Goya,
Zurbarán y otros.
MEC/Centro de Publicaciones

Ref.: 972
(VHS)
Duración: 11 min.
PVP: 2.017 ptas.

BÉCQUER

Literatura. Nivel educativo: EE.MM.
De Tudela a Tarazona. El Monasterio de Veruela. Rimas. Huida a
Toledo. Últimos años del poeta.
MEC/Centro de Publicaciones

Ref.: 974
(VHS)
Duración: 12 min.
PVP: 2.017 ptas.

BIBLIOTECA ESCOLAR, LA

Colección Educar en una Sociedad de Información. Recursos N. 1
MEC/Centro de Publicaciones, 1996
NIPO: 176-96-145-8

Ref.: 973
(VHS)
Duración: 19 min.
PVP: 765 ptas.

CAMINO A LA MÚSICA CONTEMPORÁNEA, EL

Música. Nivel educativo: EE.MM. y Universidad
Historia de la música: Beethoven, Wagner, Stravinsky. Dodecafonismo.
MEC/Centro de Publicaciones

Ref.: 975
(VHS)
Duración: 17 min.
PVP: 2.522 ptas.

CERVANTES

Literatura. Nivel educativo: primaria y EE.MM.
Primeros estudios con López de Hoyos. Batalla de Lepanto.
Encarcelamiento en Argel. «El Quijote».
MEC/Centro de Publicaciones

Ref.: 976
(VHS)
Duración: 11 min.
PVP: 2.017 ptas.

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE VERBAL EN EDUCACIÓN INFANTIL (2º CICLO)

Corominas, A.
MEC/A.M. Rosa Sensat, 1994
NIPO: 176-93-148-0

Ref.: 977
(VHS)
Duración: 18 min.
PVP: 2.900 ptas.

¿DE DÓNDE VIENE LA INFORMACIÓN PERIODÍSTICA?

Colección Educar en una Sociedad de Información. Recursos N. 2 (Libro con 86 páginas + video)

Baselga, P. y Luengo, P.

MEC/Centro de Desarrollo Curricular, 1996

NIPO: 176-96-171-1

ISBN: 84-369-2920-9

Ref.: 948

(VHS)

Duración: 21 min.

PVP: 1.100 ptas.

ELEMENTOS DEL ARTE

Arte y pintura. Nivel educativo: EE.MM. y Universidad

Estudio del color y la forma, desde Leonardo hasta nuestros días.

MEC/Centro de Publicaciones

Ref.: 978

(VHS)

Duración: 14 min.

PVP: 2.017 ptas.

ENTRE LA ACCIÓN Y EL MISTERIO

Arte y pintura. Nivel educativo: EE.MM. y Universidad

La pintura española de los años 50 a 60. Viola, Tapiés, Saura y otros.

MEC/Centro de Publicaciones

Ref.: 979

(VHS)

Duración: 15 min.

PVP: 2.017 ptas.

FRAY ANGÉLICO Y BOTTICELLI

Arte y pintura. Nivel educativo: EE.MM.

F. Angélico, pintor de la belleza ideal. Botticelli. Cuentos del Decamerón. Cuadros del Museo del Prado.

MEC/Centro de Publicaciones

Ref.: 980

(VHS)

Duración: 11 min.

PVP: 2.017 ptas.

GARCILASO DE LA VEGA

Literatura. Nivel educativo: primaria y EE.MM.

Vida del poeta: relación con Carlos V. Dimensión guerrera y humanística. Italia y el destierro. Obra.

MEC/Centro de Publicaciones

Ref.: 981

(VHS)

Duración: 11 min.

PVP: 2.017 ptas.

GEOLOGIA I Y II

(Con libro explicativo). Nivel educativo: EE.MM. y Universidad

Lasso, R.

MEC/Centro de Publicaciones, 1990

NIPO: 176-90-044-7

Ref.: 982

(VHS)

Duración: 287 min.

PVP: 5.044 ptas.

GÓTICO EN LA CATEDRAL DE LEÓN, EL

Arte y pintura. Nivel educativo: EE.MM. y Universidad

Construcción de una catedral gótica. El mal de la piedra.

MEC/Centro de Publicaciones

Ref.: 985

(VHS)

Duración: 20 min.

PVP: 2.522 ptas.

GOYA

Arte y pintura. Nivel educativo: EE.MM.

Bografía y actividad artística del pintor.

MEC/Centro de Publicaciones

Ref.: 983

(VHS)

Duración: 20 min.

PVP: 2.522 ptas.

GRECO, EL

Arte y pintura. Nivel educativo: EE.MM.

Vida y obra del pintor. El lenguaje de las manos de sus personajes.

MEC/Centro de Publicaciones

Ref.: 984

(VHS)

Duración: 12 min.

PVP: 2.017 ptas.

HISTORIA UNIVERSAL DEL ARTE N. 1. PREHISTORIA, IBÉRICO Y CELTA. EGIPTO, MESOPOTAMIA Y PERSIA. INDIA, CHINA Y JAPÓN. AMERICANO PREHISP.

MEC/Centro de Publicaciones, 1988

Ref.: 952

67 páginas

Duración: 67 min.

PVP: 2.522 ptas.

- HISTORIA UNIVERSAL DEL ARTE N. 2. GRECIA. ROMA. CRISTIANO PRIMITIVO, VISIGODO. ASTURIANO, BIZANTINO, ISLÁMICO.**
MEC/Centro de Publicaciones, 1988
Ref.: 953
(VHS)
Duración: 73 min.
PVP: 2.522 ptas.
- HISTORIA UNIVERSAL DEL ARTE N. 3. ROMÁNICO Y MUDEJAR.**
MEC/Centro de Publicaciones, 1988
Ref.: 954
(VHS)
Duración: 48 min.
PVP: 2.522 ptas.
- HISTORIA UNIVERSAL DEL ARTE N. 4. GÓTICO**
MEC/Centro de Publicaciones, 1988
Ref.: 955
(VHS)
Duración: 51 min.
PVP: 2.522 ptas.
- HISTORIA UNIVERSAL DEL ARTE N. 5. RENACIMIENTO**
MEC/Centro de Publicaciones, 1988
Ref.: 956
(VHS)
Duración: 86 min.
PVP: 2.522 ptas.
- HISTORIA UNIVERSAL DEL ARTE N. 6. BARROCO**
MEC/Centro de Publicaciones, 1988
Ref.: 957
(VHS)
Duración: 76 min.
PVP: 2.522 ptas.
- HISTORIA UNIVERSAL DEL ARTE N. 7. PINTURA FRANCESA E INGLESA, SIGLOS XVII Y XVIII. PINTURA EN ESPAÑA, SIGLO XVIII. COLONIAL HISPANOAMERICANA**
MEC/Centro de Publicaciones, 1988
Ref.: 958
(VHS)
Duración: 65 min.
PVP: 2.522 ptas.
- HISTORIA UNIVERSAL DEL ARTE N. 8. NEOCLÁSICO. ROMANTICISMO. NATURALISMO**
MEC/Centro de Publicaciones, 1988
Ref.: 959
(VHS)
Duración: 89 min.
PVP: 2.522 ptas.
- HISTORIA UNIVERSAL DEL ARTE N. 9. ARQUITECTURA, FINALES SIGLO XIX Y CONTEMPORÁNEA. ARQUITECTURA, ESCULTURA Y PINTURA CONTEMPORÁNEA EN ESPAÑA**
MEC/Centro de Publicaciones, 1988
Ref.: 960
(VHS)
Duración: 55 min.
PVP: 2.522 ptas.
- LENGUAJES TECNOLÓGICOS**
Arte y pintura. Nivel educativo: EE.MM. y Universidad
Aplicaciones de la informática en el arte. Iturralde, Barbadillo y Sempere.
MEC/Centro de Publicaciones
Ref.: 961
(VHS)
Duración: 16 min.
PVP: 2.522 ptas.
- LOPE DE VEGA**
Literatura. Nivel educativo: primaria y EE.MM.
Vida en la Corte, su vastísima obra. El teatro de la época. Sus matrimonios.
MEC/Centro de Publicaciones
Ref.: 962
(VHS)
Duración: 11 min.
PVP: 2.017 ptas.

MINERALOGÍA I Y II

Ciencias naturales. Nivel educativo: EE.MM. y Universidad
Gómez, R.

Volumen I: Generalidades, estructura, propiedades, descripción.

Volumen II: Descripción de silicatos. Génesis de minerales.

MEC/Centro de Publicaciones, 1990

Ref.: 963

(VHS)

Duración: 165 min.

PVP: 5.044 ptas.

MORATÍN

Literatura. Nivel educativo: primaria y EE.MM.

El Madrid de Moratín, Jovellanos y Goya. Ambiente literario.

Estudios e influencias. Sus obras.

MEC/Centro de Publicaciones

Ref.: 964

(VHS)

Duración: 12 min.

PVP: 2.017 ptas.

MUNDO FEUDAL, EL

(Con guía didáctica) Historia. Nivel educativo: secundaria

MEC/Secretaría de Estado de Educación, 1991

NIPO: 176-91-114-4

ISBN: 84-369-1641-7

Ref.: 965

(VHS)

Duración: 20 min.

PVP: 2.017 ptas.

MURILLO

Arte y pintura. Nivel educativo: EE.MM. y Universidad

Época juvenil e influencia de Tiziano. Los cuadros religiosos. Los niños. Las Inmaculadas. Última época.

MEC/Centro de Publicaciones

Ref.: 966

(VHS)

Duración: 10 min.

PVP: 2.017 ptas.

OBSERVACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL, LA. (2º CICLO)

Roig, T. y otros

MEC/A.M. Rosa Sensat, 1994

NIPO: 176-93-146-X

Ref.: 967

(VHS)

Duración: 18 min.

PVP: 2.900 ptas.

ORGANIZACIÓN DE LA CLASE DE 3 AÑOS, LA

Securum, R.M. y otros

MEC/A.M. Rosa Sensat, 1994

NIPO: 176-93-147-5

Ref.: 968

(VHS)

Duración: 18 min.

PVP: 2.900 ptas.

ORGANIZACIÓN DEL AULA DE PRIMARIA

Serra, T.

MEC/A.M. Rosa Sensat, 1996

NIPO: 176-96-091-7

Ref.: 933

(VHS)

Duración: 18 min.

PVP: 2.900 ptas.

OTROS PINTORES ESPAÑOLES SIGLOS XV, XVI Y XVII

Arte y pintura. Nivel educativo: EE.MM.

Bartolomé Bermejo, Luis Morales, Pedro Berruguete, Ribalta, Maino,

Valdés Leal, Carreño y otros.

MEC/Centro de Publicaciones

Ref.: 934

(VHS)

Duración: 12 min.

PVP: 2.017 ptas.

PANTEÓN DE SAN ISIDORO DE LEÓN, EL

Arte y pintura: Nivel educativo: EE.MM.

Análisis de los frescos de San Isidoro de León.

MEC/Centro de Publicaciones

Ref.: 935

(VHS)

Duración: 11 min.

PVP: 2.017 ptas.

PREHISTORIA, LA

Historia. Nivel educativo: primaria

Recorrido desde las primeras muestras arqueológicas hasta la edad de los metales.

MEC/Centro de Publicaciones

Ref.: 936

(VHS)

Duración: 11 min.

PVP: 2.017 ptas.

PRIMITIVOS FLAMENCOS

Arte y pintura. Nivel educativo: EE.MM.

Van Eyck y Van Der Weyden. Influencias de Durero. «El Bosco» en el Museo del Prado. Brueghel «El Viejo».

MEC/Centro de Publicaciones

Ref.: 937

(VHS)

Duración: 13 min.

PVP: 2.017 ptas.

QUEVEDO

Literatura. Nivel educativo: primaria y EE.MM.

Quevedo en Madrid. Alcalá de Henares y Valladolid. Obras. Viaje a Italia y prisión en San Marcos.

MEC/Centro de Publicaciones

Ref.: 938

(VHS)

Duración: 12 min.

PVP: 2.017 ptas.

¿QUIÉN SOY? ¿CÓMO SOY? ¿QUÉ SÉ?

Colección: Educación infantil

Buixons, C.

MEC/I.A.M. Rosa Sensat

NIPO: 176-96-091-7

Ref.: 949

(VHS)

Duración: 18 min.

PVP: 2.900 ptas.

RIBERA

Arte y pintura. Nivel educativo: EE.MM.

Ribera en Italia. Influencias de Ribalta. Nápoles. Claroscuro.

Estudio del desnudo. Amistad con Velázquez.

MEC/Centro de Publicaciones

Ref.: 939

(VHS)

Duración: 10 min.

PVP: 2.017 ptas.

RUBENS

Arte y pintura. Nivel educativo: EE.MM.

Retratos de la Corte. Las obras religiosas. Los paisajes. Sus modelos.

Isabel Brandt y E.Fourment.

MEC/Centro de Publicaciones

Ref.: 940

(VHS)

Duración: 10 min.

PVP: 2.017 ptas.

TIERRA CUENTA SU HISTORIA, LA

Geología. Nivel educativo: primaria y EE.MM.

Introducción al estudio de paleontología. Fósiles. Interpretación de los hallazgos y otros.

MEC/Centro de Publicaciones

Ref.: 941

(VHS)

Duración: 20 min.

PVP: 2.522 ptas.

TINTORETTO Y VERONÉS

Arte y pintura. Nivel educativo: EE.MM.

Recorrido de las obras de ambos pintores a través de los cuadros del Museo del Prado.

MEC/Centro de Publicaciones

Ref.: 942

(VHS)

Duración: 10 min.

PVP: 2.017 ptas.

TIZIANO

Arte y pintura. Nivel educativo: EE.MM.

El dominio del color y la luz. Tiziano en la Corte española. Los retratos. La influencia mitológica.

MEC/Centro de Publicaciones

Ref.: 943

(VHS)

Duración: 10 min.

PVP: 2.017 ptas.

TRIGO, HARINA Y PAN

(Con guía didáctica). Historia. Nivel educativo: secundaria

MEC/Secretaría de Estado de Educación, 1991

NIPO: 176-91-113-9

ISBN: 84-369-1621-8

Ref.: 944

(VHS)

Duración: 19 min.

PVP: 2.017 ptas.

VELÁZQUEZ

Arte y pintura. Nivel educativo: EE.MM.

Cuadros mitológicos. Obras religiosas e históricas. Retratos

ecuestres. Bufones. Las Meninas.

MEC/Centro de Publicaciones

Ref.: 945

(VHS)

Duración: 12 min.

PVP: 2.017 ptas.

VIDRIERA, LA

Arte y pintura. Nivel educativo: EE.MM. y Universidad

Estudio de las vidrieras a través de la historia, desde Pompeya y

Herculano al siglo XX.

MEC/Centro de Publicaciones

Ref.: 946

(VHS)

Duración: 20 min.

PVP: 2.522 ptas.

ZURBARÁN

Arte y pintura. Nivel educativo: EE.MM.

Zurbarán en el Museo del Prado. Los bufones. El tenebrismo. Los

monjes. Monasterio de Nuestra Señora de Guadalupe.

MEC/Centro de Publicaciones

Ref.: 947

(VHS)

Duración: 10 min.

PVP: 2.017 ptas.

4. ÍNDICE ALFABÉTICO DE TÍTULOS

| TÍTULO | PÁGINA | TÍTULO | PÁGINA |
|--|--------|--|--------|
| A | | | |
| * Acabados de construcción. F.P. | 14 | Agua y sus propiedades: análisis del proceso de emisión, verificación y modificación de hipótesis en niños de 10-11 años, El | 75 |
| * Acampar | 120 | * Alfabetización, lectura de la palabra y lectura de la realidad | 109 |
| * Acceso a los estudios universitarios. Análisis y seguimiento de la demanda en Asturias, El | 74 | * Algunas cuestiones de metafísica | 100 |
| * Acción educativa española en el exterior. Estadísticas 1998-99 | 65 | * Alimentación salud y consumo | 121 |
| * Acción y representación en el niño: integración social y aprendizaje | 74 | * Alimentación, actividad del ser humano, La (ciencias de la naturaleza) | 121 |
| * Acciones financiadas en 1996 (plan nacional I+D) | 74 | * Alojamiento. F.P. | 15 |
| * Actas de la reunión sobre renovación de la educación secundaria y profesional | 74 | * Alumno con retraso mental en la escuela ordinaria | 34 |
| * Actas del tercer symposium español de estudios antárticos. Gredos, 3 al 5 de octubre de 1989 | 135 | * Alumnos con necesidades educativas especiales y adaptaciones curriculares | 34 |
| * Actividad de un volcán, La | 149 | * Ambiente de aprendizaje: diseño y organización, El | 39 |
| * Actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos (prebéisbol) | 120 | * Ambito científico y tecnológico de los programas de diversificación curricular. Educación secundaria obligatoria | 50 |
| * Actividades agrarias (I-II). F.P. | 14 | * Ampliación de los sistemas de representación técnicos y gráficos. Bachillerato | 15 |
| * Actividades físicas y deportivas, Las. Enseñar, estimular, entrenar | 120 | * Análisis coste-beneficio de la enseñanza media en España, Un | 75 |
| * Actividades físicas y deportivas. F.P. | 14 | * Análisis de las causas del fracaso escolar en la Universidad Politécnica de Madrid | 75 |
| * Actividades marítimo-pesqueras (I-II). F.P. | 14 | * Análisis de los gastos privados de educación en España en 1991, Un | 75 |
| * Actividades matemáticas con materiales didácticos | 120 | * Análisis para un programa compensatorio de quinto de E.G.B. | 75 |
| * Actividades sobre azar y probabilidad (matemáticas) | 120 | * Analisis y control. F.P. | 15 |
| * Administración de sistemas informáticos. F.P. | 14 | * Análisis y evaluación del rendimiento BUP/COU | 76 |
| * Administración e informática gestión. F.P. | 15 | | |
| * Adolescentes y el aprendizaje de las ciencias, Los | 109 | | |

| TÍTULO | PÁGINA | TÍTULO | PÁGINA |
|---|--------|--|--------|
| * Animación de actividades físicas y deportivas. F.P. | 0 | * Artes en la educación primaria, Las | 39 |
| * Animación sociocultural. F.P. | 15 | * Artes gráficas. F.P. | 16 |
| * Animador de las actividades ficodeportivas para todos, El | 15 | * Artes plásticas en la escuela, Las | 121 |
| * Antología pedagógica, Una | 61 | * Aspectos cognitivos del desarrollo psicológico de los ciegos | 76 |
| * Antonio Machado Ruiz (facsimil) | 100 | * Astronomía en la escuela | 39 |
| * Antropología cultural. Una aproximación a la ciencia de la educación | 109 | * Atlas de Joan Martines (facsimil) | 100 |
| * Anuario de estadística universitaria 1993/94 | 65 | * Atlas de la evolución del analfabetismo en España | 77 |
| * Aplicaciones del análisis funcional del comportamiento a la instrucción superior | 135 | * Atribución causal aplicada a la orientación escolar | 77 |
| * Aprende conmigo. La televisión en el centro educativo | 121 | * Atribución y ejercicio de competencias educativas | 5 |
| * Aprender a pensar y pensar para aprender (orientación y tutoría) | 109 | * Automatismos. La seguridad en el aula de tecnología | 50 |
| * Aprender a ver | 149 | * Automoción. F.P. | 16 |
| * Aprendiendo a aprender: resolver problemas entre iguales | 76 | | |
| * Aprendiendo a contar. Su relevancia en la comprensión y fundamentación de los primeros conceptos matemáticos | 76 | B | |
| * Aprendiendo de las innovaciones en los centros (la perspectiva interpretativa de investigación aplicada a tres estudios de casos) | 76 | * Bachillerato, estructura y contenidos | 16 |
| * Aprendiz de maestro, El | 110 | * Base de datos | 135 |
| * Aprendizaje en las matemáticas, El | 110 | * Becas 98-99 | 65 |
| * Aprendizaje y proceso de alfabetización. El desarrollo del lenguaje hablado y escrito | 39 | * Bécquer | 149 |
| * Aproximación a la integración ciencia-tecnología | 110 | * Benjamín Palencia: Guía didáctica | 50 |
| * Área de educación física y el alumnado con discapacidad motora, El | 34 | * Biblioteca de centro y la biblioteca de aula, La | 121 |
| * Arquitectura e industrialización de la construcción | 100 | * Biblioteca escolar en el contexto de la reforma educativa | 121 |
| | | * Biblioteca escolar, La | 149 |
| | | * Bibliotecas públicas y bibliotecas escolares; una colaboración imprescindible | 122 |
| | | * Bienvenidos a la literatura (lengua y literatura) | 122 |
| | | * Biología. Bachillerato | 16 |
| | | | |
| | | C | |
| | | * Calidad de la educación y eficacia de la escuela (estudio sobre la gestión de los recursos educativos) | 77 |
| | | * Calidad y rendimiento de las instituciones universitarias | 135 |

| TÍTULO | PÁGINA | TÍTULO | PÁGINA |
|--|--------|--|--------|
| * Calificaciones en las pruebas de aptitud para el acceso a la universidad, Las | 77 | * Ciencias sociales, geografía e historia. Educación Secundaria Obligatoria. 2º ciclo. Materiales didácticos. 1 | 51 |
| * Calzado y marroquinería. F.P. | 16 | * Ciencias y técnica 1976-77/1988-89 (tesis doctorales) | 136 |
| * Camino a la música contemporánea, El | 149 | * Cinco años del plan E.V.A. | 5 |
| * Camino hacia la normalización | 34 | * Cine y enseñanza | 122 |
| * Campos de Nijar, treinta años después | 77 | * Cintas transportadoras. La identificación de problemas técnicos | 51 |
| * Cáncer. F.P. | 16 | * Cocina. F.P. | 17 |
| * Catálogo bibliográfico de obras de pedagogía en la ilustración | 61 | * Colección legislativa año 1992 (2 tomos) | 65 |
| * Catálogo de investigaciones educativas 1989-1990 | 77 | * Colección legislativa año 1993 | 65 |
| * Catálogo de investigaciones educativas 1991-1992 | 78 | * Colección legislativa año 1994 (2 tomos) | 65 |
| * Catálogo de investigaciones educativas 1993-1994 | 78 | * Colección legislativa año 1995 | 65 |
| * Catálogo de investigaciones educativas 1995-1996 | 78 | * Colección legislativa año 1996 | 66 |
| * Catorce años de investigación sobre las desigualdades en educación en España | 78 | * Colección legislativa año 1997 | 66 |
| * Centres of education and the quality of teaching (proposal for action) | 5 | * Comercio internacional. F.P. | 17 |
| * Cervantes | 149 | * Comercio y marketing. F.P. | 17 |
| * Ciencia integrada | 122 | * Comercio. F.P. | 17 |
| * Ciencia, tecnología y sociedad. Bachillerato | 16 | * Cómo mejorar la comprensión lectora | 39 |
| * Ciencias de la naturaleza. Educación Secundaria Obligatoria. 3er curso. Materiales didácticos. 1 | 50 | * ¿Cómo se hace? (ciencias de la naturaleza) | 122 |
| * Ciencias de la naturaleza. Educación Secundaria Obligatoria. 4º curso. Materiales didácticos. 1 | 50 | * Cómo valorar la calidad de la enseñanza | 5 |
| * Ciencias de la naturaleza. ESO. (4 volúmenes) | 51 | * Comprensión de la inclusión jerárquica de clases: estudio evolutivo y desarrollo de procedimientos de evaluación | 78 |
| * Ciencias de la tierra y del medio ambiente. Bachillerato | 16 | * Comprensión de la organización social en niños y adolescentes | 78 |
| * Ciencias humanas 1976-77/1988-89 (tesis doctorales) | 135 | * Comprensión de la realidad en la educación infantil y primaria, La | 40 |
| * Ciencias médicas y de la vida 1976/77/1988-89 (tesis doctorales) | 136 | * Comprensión del aprendizaje en el aula, La | 110 |
| | | * Comprensión infantil de las normas sociales, La | 79 |
| | | * Comprensión lingüística en estudiantes de primaria y E.S.O. | 79 |

| TÍTULO | PÁGINA | TÍTULO | PÁGINA |
|--|--------|--|--------|
| * Comunicación audiovisual. Bachillerato | 17 | * Contexto sociofamiliar en la educación de la infancia, El | 40 |
| * Comunicación y lenguaje verbal en educación infantil (2º ciclo) | 149 | * Contexto y retraso mental | 80 |
| * Comunicación, tecnología y diseños de instrucción: la construcción del conocimiento escolar y el uso de los ordenadores | 79 | * Cuadernos de los alumnos, Los | 122 |
| * Conceptos de biología (tomo I). La respiración. Los microbios. El ecosistema. La neurona | 136 | * Cuadernos para la coeducación. Lengua y Literatura (secundaria) | 51 |
| * Conceptos de biología (tomo II). La teoría celular. La fecundación. Los cromosomas y los genes | 136 | * Cuadernos para la coeducación. Matemáticas. (secundaria) | 51 |
| * Conducta del entendimiento y otros ensayos póstumos, La | 100 | * Cuadernos para la coeducación. Tecnología. (secundaria) | 51 |
| * Confección. F.P. | 17 | * Cuidados auxiliares de enfermería. F.P. | 17 |
| * Conferencia mundial sobre necesidades educativas especiales: acceso y calidad (informe final) (Salamanca, España, 7-10 de junio de 1994) | 35 | * Currículo para niños con necesidades especiales, El | 35 |
| * Configuración jurídica de las profesiones tituladas, La | 66 | * Currículum básico, El | 5 |
| * Conocimiento científicos en la escuela (resultados de la investigación IAPE-92) | 79 | * Currículum por talleres en un centro de integración | 35 |
| * Conocimiento compartido. El desarrollo de la comprensión en el aula, El | 79 | * Curso de formación a distancia | 51 |
| * Construcción de un traductor | 100 | * Curso de formación para equipos directivos | 5 |
| * Construcción social de la alfabetización, La | 110 | * Curso de formación para equipos directivos. Cómo analizar la situación y los problemas en la organización de un centro | 6 |
| * Contenidos del currículo. (formación del profesorado). Educación Primaria | 40 | * Curso de formación para equipos directivos. Cómo atender a los nuevos miembros de la comunidad educativa | 6 |
| * Contenidos y proyectos curriculares en los países europeos en el nivel correspondiente al tercer ciclo de E.G.B. | 80 | * Curso de formación para equipos directivos. Cómo motivar al profesorado | 6 |
| * Contexto socio-ecológico de la socialización infantil en los sociotopos urbanos de Valladolid | 80 | * Curso de formación para equipos directivos. Estrategias para la evaluación interna de los centros educativos | 6 |
| | | * Curso de formación para equipos directivos. Experiencias de elaboración de proyectos curriculares | 6 |
| | | * Curso de formación para equipos directivos. La autoevaluación del equipo directivo | 7 |

| TÍTULO | PÁGINA | TÍTULO | PÁGINA |
|--|--------|--|--------|
| * Curso de formación para equipos directivos. La jefatura de estudios. Estrategias de actuación | 7 | * Desarrollo de la reforma universitaria, El. Actas y Simposios | 136 |
| * Curso de formación para equipos directivos. La resolución de conflictos | 7 | * Desarrollo de los más capaces. El: guía para educadores | 35 |
| * Curso de formación para equipos directivos. La toma de decisiones. Organización y dirección de reuniones | 7 | * Desarrollo de productos electrónicos (IAII). F.P. | 18 |
| * Curso de formación para equipos directivos. Panorama del sistema educativo español | 7 | * Desarrollo del altruismo en la infancia y la adolescencia: una alternativa al modelo de Kohlberg | 81 |
| * Curso de formación para equipos directivos. Presentación de la serie | 8 | * Desarrollo del lenguaje y del juego simbólico en niños sordos profundos | 81 |
| * Curso de formación para equipos directivos. Programa de actuación del equipo directivo | 8 | * Desarrollo del pensamiento conceptual en la escuela primaria, El | 111 |
| * Cursos de lengua y cultura para extranjeros en España 96/97 | 66 | * Desarrollo del pensamiento conceptual en la escuela secundaria, El | 111 |
| D | | * Desarrollo metafonológico y adquisición de la lectura: un programa de entrenamiento | 81 |
| * ¿De dónde viene la información periodística? | 150 | * Desarrollo y déficit, ceguera, sordera, déficit motor, síndrome de down, autismo | 35 |
| * De la escuela a la vida activa | 8 | * Desigualdades de la educación en España, Las | 81 |
| * De la urbanidad en las maneras de los niños | 61 | * Despertemos | 35 |
| * De lengua latina | 101 | * Dibujo artístico (I). Bachillerato | 18 |
| * De palos al plata (facsímil) | 101 | * Dibujo artístico (II). Bachillerato. | 18 |
| * De recién nacido a compañero | 40 | * Dibujo técnico. Bachillerato | 18 |
| * Demanda de educación superior en España, La: 1977-1994 | 80 | * Diccionario de biotecnología | 136 |
| * Demanda de la educación superior, La. Un estudio analítico | 136 | * Didáctica de la escritura | 40 |
| * Demandas del sistema productivo español y adaptación de la oferta educativa | 80 | * Didáctica de la geografía en la escuela primaria | 40 |
| * Derecho a la diferencia, El. La tolerancia. E.S.O. | 52 | * Didáctica de las matemáticas en la educación de adultos. Primero y segundo nivel | 111 |
| * Desafiando los límites sexo/género en ciencias | 110 | * Dietética. F.P. | 18 |
| * Desarrollo de aplicaciones informáticas. F.P. | 17 | * Diez años de investigación e innovación en enseñanza de las ciencias | 81 |
| | | * Diez años de investigación sobre profesorado | 82 |

| TÍTULO | PÁGINA | TÍTULO | PÁGINA |
|--|--------|--|--------|
| * Dinámica en la oposición masculino/femenino en la mitología griega, La (premio E. Pardo Bazán 1990) | 123 | * Diversidad cultural en la practica educativa | 9 |
| * Dirección de centros: análisis de tareas, La | 82 | * Diversidad de la lengua escrita: usos y funciones | 41 |
| * Dirección del centro escolar público, La | 8 | * Doce años de investigación educativa: catálogo 1983-1994 | 82 |
| * Dirección escolar, La. Análisis e investigación | 82 | * Dramatización | 123 |
| * Directorio de fundaciones. Volumen I | 66 | E | |
| * Directorio de fundaciones. Volumen I y II | 66 | * Edificación y obra civil (I-II). F.P. | 18 |
| * Disciplina escolar, La | 8 | * Educación física, La. Del nacimiento a los tres años | 41 |
| * Discurso en el aula, El. El lenguaje de la enseñanza y del aprendizaje | 111 | * Educación física, movimiento y currículum | 41 |
| * Discurso político al Rey Felipe III al comienzo de su reinado | 101 | * Educación física. Bachillerato | 18 |
| * Diseño curricular N. 1. Documento base | 36 | * Educación física. Educación Secundaria Obligatoria. 3er curso. Materiales didácticos. 1 | 52 |
| * Diseño curricular N. 2. Área de socialización | 36 | * Educación física. Educación Secundaria Obligatoria. 3er curso. Materiales didácticos. 2 | 52 |
| * Diseño curricular N. 3. Área de matemáticas | 36 | * Educación física. Educación Secundaria Obligatoria. 4º curso. Materiales didácticos. 1 | 52 |
| * Diseño curricular N. 4. Área de dinámica | 36 | * Educación física. Educación Secundaria Obligatoria. 4º curso. Materiales didácticos. 2 | 52 |
| * Diseño curricular N. 5. Área de lenguaje | 36 | * Educación infantil. F.P. | 19 |
| * Diseño curricular N. 6. Área de plástica y pretecnología | 36 | * Educación para la paz | 41 |
| * Diseño y desarrollo de unidades didácticas en la escuela primaria | | * Educación para la protección civil | 123 |
| * Diseño y evaluación de una propuesta curricular de aprendizaje de la geometría en la enseñanza secundaria. Basada en el modelo de..... | 41 | * Educación plástica y visual.educación secundaria obligatoria. 4º curso. Materiales didácticos. 1 | 53 |
| * Disertación sobre las pasiones y otros ensayos morales | 82 | * Educación sin fronteras | 82 |
| * Dispositivo final de carrera. El dibujo como medio de comunicación en el aula | 101 | * Educación sobre drogas en el ciclo superior de la E.G.B., La | 111 |
| * Distintas motivaciones para aprender ciencias (ciencias de la naturaleza) | 52 | * Educación social en España, La (actas) | 83 |
| * Distribución territorial de la población preuniversitaria en España. 1979-2003 | 111 | * Educación tecnológica en edades tempranas | 123 |
| | 137 | | |

| TÍTULO | PÁGINA | TÍTULO | PÁGINA |
|---|--------|---|--------|
| * Educación y constitución (2 tomos) | 66 | * En torno a Decroly | 112 |
| * Educación y economía en la España ilustrada | 61 | * Enciclopedia internacional de la educación. Volumen I | 101 |
| * Educación y el proceso autonómico I, La | 67 | * Enciclopedia internacional de la educación. Volumen II | 101 |
| * Educación y el proceso autonómico II, La | 67 | * Enciclopedia internacional de la educación. Volumen III | 102 |
| * Educación y el proceso autonómico III, La | 67 | * Enciclopedia internacional de la educación. Volumen IV | 102 |
| * Educación y el proceso autonómico IV, La | 67 | * Enciclopedia internacional de la educación. Volumen V | 102 |
| * Educación y el proceso autonómico V, La | 67 | * Enciclopedia internacional de la educación. Volumen VI | 102 |
| * Educación y el proceso autonómico VI, La | 67 | * Enciclopedia internacional de la educación. Volumen VII | 102 |
| * Educación y el proceso autonómico VII, La | 67 | * Enciclopedia internacional de la educación. Volumen VIII | 102 |
| * Educación y el proceso autonómico VIII, La | 67 | * Enciclopedia internacional de la educación. Volumen IX | 102 |
| * Educación y el proceso autonómico IX, La | 67 | * Enciclopedia internacional de la educación. Volumen X (índice) | 102 |
| * Educación y el proceso autonómico X, La | 67 | * Encuentro, teatro y educación | 123 |
| * Educación y el proceso autonómico XI, La | 67 | * Encuesta al profesorado de primaria y secundaria de la enseñanza pública | 83 |
| * Educación y proceso autonómico XII, La | 67 | * English language. Modular packs. Educación Secundaria Obligatoria (7 volúmenes) | 53 |
| * Educación y valores en España | 83 | * Enquiridión | 103 |
| * Educación, ocupación e ingresos en la España del siglo XX | 112 | * Enseñanza de la comprensión lectora | 41 |
| * Ejemplificaciones del diseño curricular base (Educación Secundaria Obligatoria) | 53 | * Enseñanza de las lenguas, La | 83 |
| * Elección de estudios universitarios, La | 137 | * Enseñanza de las matemáticas y sus fundamentos psicológicos, La | 112 |
| * Elección de una carrera típicamente femenina o masculina, La | 83 | * Enseñanza de los deficientes severos y profundos. Un enfoque práctico | 36 |
| * Electricidad y electrónica (I-II). F.P. | 19 | * Enseñanza y aprendizaje de la historia | 42 |
| * Electromecánica de vehículos. F.P. | 19 | * Enseñanza y aprendizaje de las ciencias | 42 |
| * Electrotécnica. Bachillerato | 19 | | |
| * Elementos de administración educativa | 9 | | |
| * Elementos del arte | 150 | | |
| * Elementos para un diagnóstico del sistema educativo español. Informe global | 9 | | |

| TÍTULO | PÁGINA | TÍTULO | PÁGINA |
|---|--------|--|--------|
| * Enseñar a leer, enseñar a comprender | 42 | * Estadística de la enseñanza en España. Infantil/preescolar, primaria/E.G.B., E.S.O. y F.P., E.E. artísticas e idiomas y E. Adultos 1995/96 | 68 |
| * Enseñar a pensar. Aspectos de la aptitud intelectual | 112 | * Estadística de la enseñanza en España. Niveles de infantil/ preescolar, primaria/ EGB. Secundaria y F.P., EE. artísticas e idiomas 1993/94 | 68 |
| * Enseñar y aprender en una escuela para todos | 123 | * Estadística de la enseñanza en España. Niveles de infantil/ preescolar, primaria/ EGB. Secundaria y F.P., EE. artísticas e idiomas 1994/95 | 68 |
| * Enseñar y aprender una lengua extranjera en el segundo ciclo de la educación infantil | 42 | * Estadística de la enseñanza en España. Niveles de infantil/preescolar, primaria/ EGB y Secundaria 1992/93 | 68 |
| * Enseñar, aprender y evaluar: un proceso de evaluación continua | 9 | * Estadística de la enseñanza en España. Niveles de preescolar, general básica y EE.MM. 1988/89 | 68 |
| * Entornos de aprendizaje con ordenadores. Una reflexión sobre las teorías del aprendizaje y la educación | 112 | * Estadística de la enseñanza en España. Niveles de preescolar, general básica y EE.MM. 1989/90 | 68 |
| * Entre la acción y el misterio | 150 | * Estadística de la enseñanza en España. Niveles de preescolar, general básica y EE.MM. 1990/91 | 69 |
| * Equidad y enseñanza de las matemáticas: nuevas tendencias | 42 | * Estadística de la enseñanza en España. Niveles de preescolar/infantil, general básica y EE.MM. 1991/92 | 69 |
| * Equipo deportivo, El | 112 | * Estadística del gasto público en educación presupuesto inicial. Años 1985 a 1993 | 69 |
| * Equipos e instalaciones electrotécnicas. F.P. | 19 | * Estadística del gasto público en educación. Presupuesto inicial años 1993, 1994 y 1995 | 69 |
| * Equipos electrónicos de consumo (I). F.P. | 19 | * Estética personal decorativa. F.P. | 19 |
| * Escritos pedagógicos de la ilustración (2 volúmenes) | 61 | * Estilos cognitivos y su medida: estudios sobre la dimensión dependencia-independencia de campo, Los | 84 |
| * Escuela comprensiva: situación actual y problemática, La | 83 | * Estrategias creativas | 124 |
| * Escuela en el catastro de Ensenada, La | 62 | * Estructura del espacio, la (expresión plástica y visual) | 124 |
| * Escuela en el medio rural, La | 9 | | |
| * Escuela infantil a los tres años, La | 42 | | |
| * Escuela infantil a los cuatro años, La | 43 | | |
| * Escuela infantil a los cinco años, La | 43 | | |
| * Escuela por dentro, La. Etnografía en la investigación educativa | 113 | | |
| * Escuela, el niño y el desarrollo intelectual, La | 43 | | |
| * Escuelas para pensar. Una ciencia del aprendizaje en el aula | 113 | | |
| * Escuelas y calidad de la enseñanza. Informe internacional | 9 | | |

| TÍTULO | PÁGINA | TÍTULO | PÁGINA |
|---|--------|---|--------|
| • Estructura y didáctica de las ciencias | 113 | • Evaluación del conocimiento y su adquisición (vol. II). Ciencias naturales y experimentales | 85 |
| • Estructuras de los sistemas educativos y formación inicial en la unión europea | 69 | • Evaluación del conocimiento y su adquisición (vol. III). Matemáticas. Comprensión lectora. | 86 |
| • Estructuras. El proceso metodológico de resolución de problemas. Organización del aula de tecnología | 53 | • Evaluación del profesorado de educación secundaria. Análisis de tendencias y diseño de un plan de evaluación | 86 |
| • Estudio de ecosistemas | 124 | • Evaluación del programa de integración escolar de alumnos con deficiencias | 86 |
| • Estudio de las necesidades de formación de los equipos directivos de los centros educativos | 84 | • Evaluación en la E.S.O. | 53 |
| • Estudios de postgrado (títulos propios de universidad) curso 91-92 | 137 | • Evaluación externa de la reforma experimental de las enseñanzas medias (I) | 86 |
| • Estudios en España. Nivel universitario (2 volúmenes) | 69 | • Evaluación externa de la reforma experimental de las enseñanzas medias (II) | 86 |
| • Evaluación comparada de la enseñanza y el aprendizaje de la lengua inglesa (España, Francia, Suecia) | 84 | • Evaluación externa de la reforma experimental de las enseñanzas medias (III) | 87 |
| • Evaluación de centros docentes (plan EVA) | 10 | • Evaluación sistemática. Gufa teórica y práctica | 10 |
| • Evaluación de la actividad modelo local de Valladolid (programa Helios) | 84 | • Evaluación y detección de dificultades en el aprendizaje de física y química en el segundo ciclo de la E.S.O. | 87 |
| • Evaluación de la educación física en la educación primaria | 84 | • Evaluación, la (formación del profesorado). Educación primaria | 10 |
| • Evaluación de la educación primaria | 10 | • Evolución y desarrollo de la enseñanza media en España de 1875 a 1930. Un conflicto político pedagógico | 87 |
| • Evaluación de la educación primaria. Datos básicos 1995 | 10 | • Examen de la política educativa española por la O.C.D.E. | 69 |
| • Evaluación de las instituciones universitarias, La | 137 | • Exigencia cognitiva en física básica, La | 87 |
| • Evaluación de los módulos profesionales | 85 | • Experiencia matemática, La | 103 |
| • Evaluación de los procesos de formación | 10 | • Experiencia participativa de los estudiantes en el ámbito escolar, La | 87 |
| • Evaluación de programas y de centros educativos. Diez años de investigación | 85 | • Experiencias de acercamiento entre la educación superior y el empleo | 137 |
| • Evaluación de una intervención psicoeducativa en sus efectos sobre la conducta prosocial y la creatividad | 85 | • Experiencias de transición en España | 113 |
| • Evaluación del conocimiento y su adquisición (vol. I). Ciencias sociales | 85 | | |

| TÍTULO | PÁGINA | TÍTULO | PÁGINA |
|--|--------|--|--------|
| * Explotaciones agrícolas intensivas. P.P. | 20 | | |
| F | | G | |
| * Fabricación a medida e instalación de carpintería y mueble. P.P. | 20 | * Garcilaso de la Vega | 150 |
| * Fabricación mecánica: construcciones metálicas. P.P. | 20 | * Gastos privados de educación, Los | 88 |
| * Fabricación mecánica: desarrollo y fabricación de productos. F.P. | 20 | * Género, cultura y etnia en la escuela. Informes etnográficos | 113 |
| * Familia y escuela | 11 | * Geografía e historia: lo que saben los alumnos al término del Bachillerato | 88 |
| * Fantasía e imaginación: su poder en la enseñanza | 43 | * Geografía en el aula | 124 |
| * Fichas para la orientación profesional | 20 | * Geografía y la historia dentro de las ciencias sociales, La | 114 |
| * Filosofía contemporánea desde una perspectiva no androcéntrica, La | 20 | * Geografía. Bachillerato | 21 |
| * Financiación de la enseñanza superior, La | 137 | * Geología I y II | 150 |
| * Física y Química. Bachillerato | 21 | * Geología. Bachillerato | 21 |
| * Física. Bachillerato | 21 | * Gestión comercial y marketing. P.P. | 21 |
| * Formación de postgrado, La. Situación actual y tendencias | 137 | * Gestión de la pequeña y mediana empresa (compra-venta de artículos 1) | 21 |
| * Formación de profesionales reflexivos, La. Hacia un nuevo diseño de la enseñanza y el aprendizaje en las profesiones | 113 | * Gestión de la pequeña y mediana empresa (compra-venta de artículos 2) | 22 |
| * Formación de vínculos sociales, La | 43 | * Gestión de la pequeña y mediana empresa (contabilidad 1) | 22 |
| * Formación del profesorado en España (1837-1914) | 62 | * Gestión de la pequeña y mediana empresa (contabilidad 2) | 22 |
| * Formarse para informarse | 124 | * Gestión de la pequeña y mediana empresa (guía de aprendizaje) | 22 |
| * Fray Angélico y Botticelli | 150 | * Gimnospermas, Las | 142 |
| * Fuerzas. Las. Papiroflexia. La función didáctica de la predicción | 53 | * Glosas emilianenses (facsimil). Encuadernación en guaflex | 103 |
| * Funcionamiento de los centros | 11 | * Gótico en la catedral de León, El | 150 |
| * Fundamentos de diseño. Bachillerato | 21 | * Goya | 150 |
| | | * Greco, El | 150 |
| | | * Guía de la educación en la Comunidad Europea | 70 |
| | | * Guía de la integración | 37 |
| | | * Guía de recursos didácticos. Ciencias de la naturaleza. Educación Secundaria Obligatoria | 124 |
| | | * Guía de recursos didácticos. Educación física. Educación Secundaria Obligatoria | 126 |

| TÍTULO | PÁGINA | TÍTULO | PÁGINA |
|--|--------|---|--------|
| * Guía de recursos didácticos. Educación plástica y visual. Educación Secundaria Obligatoria | 126 | * Hágalo usted mismo. La cualificación del trabajo doméstico, la crisis de su aprendizaje y la responsabilidad de la escuela | 88 |
| * Guía de recursos didácticos. Lengua castellana y literatura. Educación Secundaria Obligatoria | 126 | * Hecho humano, El. Las bases culturales del desarrollo educativo | 114 |
| * Guía de recursos didácticos. Música. Educación Secundaria Obligatoria | 126 | * Herejías y sociedades en la Europa preindustrial. Siglo XI-XVIII. Historia de los movimientos sociales | 103 |
| * Guía de recursos didácticos. Tecnología. Educación Secundaria Obligatoria | 126 | * Historia de la ciencia (ciencias de la naturaleza) | 126 |
| * Guía de recursos didácticos. Ciencias sociales, geografía e historia. Educación Secundaria Obligatoria | 126 | * Historia de la educación en España. Tomo I. Del despotismo ilustrado a las Cortes de Cádiz | 62 |
| * Guía de recursos didácticos. Lengua extranjera: francés. Educación Secundaria Obligatoria | 126 | * Historia de la educación en España. Tomo II. De las Cortes de Cádiz a la revolución de 1868 | 62 |
| * Guía de recursos didácticos. Lengua extranjera: inglés. Educación Secundaria Obligatoria | 126 | * Historia de la educación en España. Tomo III. De la restauración a la II República | 62 |
| * Guía de uso de los materiales. Matemáticas. Educación Secundaria Obligatoria, 2º ciclo. Profesorado | 126 | * Historia de la educación en España. Tomo V (2 volúmenes). Nacional-catolicismo y educación en la España de la posguerra | 63 |
| * Guía didáctica para una orientación no sexista | 114 | * Historia de la educación en la España contemporánea. Diez años de investigación | 88 |
| * Guía didáctica. Matemáticas. Educación Secundaria Obligatoria | 114 | * Historia de la filosofía. Bachillerato | 22 |
| * Guía para auxiliares de conversación en España | 70 | * Historia de la geología (vol. I). De la antigüedad al siglo XVII | 103 |
| * Guía para el desarrollo del niño sordo-ciego | 37 | * Historia de Marruecos | 103 |
| * Guía para el uso no sexista de las nuevas tecnologías | 114 | * Historia del arte. Bachillerato | 22 |
| * Guía para la elaboración, seguimiento y valoración de proyectos curriculares de centro | 88 | * Historia del mundo contemporáneo. Bachillerato | 23 |
| | | * Historia universal del arte N. 1. Prehistoria, ibérico y celta. Egipto, Mesopotamia y Persia. India. China y Japón. Americano prehistórico. | 150 |
| | | * Historia universal del arte N. 2. Grecia. Roma. Cristiano primitivo, visigodo. Asturiano, bizantino, islámico. | 151 |
| H | | | |
| * Hacia una clasificación de las universidades según criterios de calidad | 138 | | |

| TÍTULO | PÁGINA | TÍTULO | PÁGINA |
|--|--------|---|--------|
| * Historia universal del arte N. 3. Románico y mudéjar. | 151 | * Índice de legislación educativa (1989). Material de apoyo a la función inspectora y a los administradores de la educación | 70 |
| * Historia universal del arte N. 4. Gótico | 151 | * Índice de legislación educativa (1990) (Addenda). Material de apoyo a la función inspectora y a los administradores de la educación | 70 |
| * Historia universal del arte N. 5. Renacimiento | 151 | * Índice de legislación educativa (1991). Material de apoyo a la función inspectora y a los administradores de la educación | 70 |
| * Historia universal del arte N. 6. Barroco | 151 | * Índice de legislación educativa (1992). Material de apoyo a la función inspectora y a los administradores de la educación | 70 |
| * Historia universal del arte N. 7. Pintura francesa e inglesa, siglos XVII y XVIII. Pintura en España, siglo XVIII. Colonial hispanoamericana | 151 | * Índice de legislación educativa (1993). Material de apoyo a la función inspectora y a los administradores de la educación | 71 |
| * Historia universal del arte N. 8. Neoclásico. Romantismo. Naturalismo | 151 | * Índice de legislación educativa (1994). Material de apoyo a la función inspectora | 71 |
| * Historia universal del arte N. 9. Arquitectura, finales siglo XIX y contemporánea. Arquitectura, escultura y pintura contemporánea en España | 151 | * Índice de legislación educativa (1995). Material de apoyo a la función inspectora | 71 |
| * Historia. Bachillerato | 23 | * Índice de legislación educativa (1996) material de apoyo a la función inspectora | 71 |
| * Homologación y convalidación de títulos y estudios extranjeros (edición 1995) | 70 | * Infancia y educación artística | 44 |
| * Hostelería y turismo (I-II). F.P. | 23 | * Infancia y escuela de 0 a 3 años | 44 |
| I | | * Infante don Juan Manuel (homenaje) | 142 |
| * Ideas científicas en la infancia y en la adolescencia | 43 | * Influencia del tipo de syllabus en la competencia comunicativa de los alumnos | 89 |
| * Identificación del comportamiento y características deseables del profesor de ciencias experimentales de bachillerato | 89 | * Información y comercialización turística. F.P. | 24 |
| * Imagen personal. F.P. | 23 | * Informática en la acción educativa, La | 126 |
| * Imagen. Bachillerato | 23 | * Informe nacional de educación 1996. (español/inglés) | 71 |
| * Imagen. F.P. | 23 | | |
| * Implantación de programas de lenguaje compensatorio en el contexto bilingüe de Galicia | 89 | | |
| * Importancia del contenido de la enseñanza, La. Actividades en las clases de matemáticas y ciencias sociales | 114 | | |
| * Impresión en artes gráficas. F.P. | 23 | | |

| TÍTULO | PÁGINA | TÍTULO | PÁGINA |
|--|--------|--|--------|
| * Informe sobre el estado y situación del sistema educativo. Curso 1995-96 | 71 | * Interacción didáctica en la enseñanza secundaria | 90 |
| * Informe sobre el estado y situación del sistema educativo. Curso 1996-97 | 71 | * Interacción educativa y desventaja sociocultural: un modelo de intervención para favorecer la adaptación escolar en contextos interétnicos | 91 |
| * Iniciación a la física en el marco de la teoría constructivista | 89 | * Interculturalismo en el currículum. El. El racismo | 115 |
| * Inicios de la comunicación: estudio compartido de niños y primates no humanos e implicaciones para el autismo. Los | 89 | * Intersubject activities (lenguas extranjeras: inglés) | 127 |
| * Inmigración: diversidad cultural, desigualdad social y educación | 72 | * Investigación de la enseñanza, La (I). Enfoques, teorías y métodos | 91 |
| * Innovación educativa, asesoramiento y desarrollo profesional | 90 | * Investigación de la enseñanza, La (II). Métodos cualitativos y de observación | 91 |
| * Innovación en la enseñanza de la lengua y la literatura | 115 | * Investigación de la enseñanza, La (III). Profesores y alumnos | 91 |
| * Innovación metafísica de Ortega, La. Crítica y superación del idealismo | 104 | * Investigación del medio en la escuela | 127 |
| * Inserción y búsqueda de empleo | 90 | * Investigación educativa sobre la universidad: actas de las jornadas, Madrid, 31 mayo-1 junio 1990, La | 91 |
| * Instalación y mantenimiento electromecánico de maquinaria y conducción de líneas. F.P. | 24 | * Investigación sobre el aprendizaje de la interrogación, negación y contracción inglesas en enseñanzas medias | 92 |
| * Instalaciones electrotécnicas. F.P. | 24 | * Investigación sobre profesorado (II) 1993-1997, La | 92 |
| * Instituciones y centros de investigación y desarrollo. Plan nacional de I+D | 90 | * Investigación y didáctica de las matemáticas | 92 |
| * Instituto-escuela: historia de una renovación educativa | 63 | * Investigaciones educativas, 1986-88 | 92 |
| * Instrucción y progreso escolar en niños con parálisis cerebral, de preescolar y ciclo inicial. Un estudio de seguimiento | 90 | * Investigaciones filosóficas sobre la esencia de la libertad humana y los objetos con ella relacionados | 104 |
| * Integración curricular del vídeo en la enseñanza | 126 | | |
| * Integración de la educación tecnológica en la enseñanza obligatoria: por una formación polivalente | 54 | J | |
| * Integración escolar en el ciclo medio, La | 37 | * Jerusalem o acerca de poder religioso y judaísmo | 104 |
| * Inteligencia se construye usándola, La | 44 | * José Cadalso (homenaje) | 142 |
| | | * José Ortega y Gasset (facsimil). Carpeta homenaje del centenario de su nacimiento | 104 |

| TÍTULO | PÁGINA | TÍTULO | PÁGINA |
|---|--------|--|--------|
| * José Ortega y Gasset. Imágenes de una vida (1883-1955) | 104 | * Lengua extranjera II: francés. Bachillerato | 25 |
| * Juego en la educación infantil y primaria. El | 44 | * Lengua extranjera I: inglés. Bachillerato | 25 |
| * Juego. El | 127 | * Lengua extranjera II: inglés. Bachillerato | 26 |
| * Juegos de expresión I. Educación artística. Dramatización | 127 | * Lengua extranjera: francés. Educación Secundaria Obligatoria. Materiales didácticos. 1 | 54 |
| * Juegos de expresión II. Educación artística. Dramatización | 127 | * Lengua extranjera: francés. Educación Secundaria Obligatoria. 3er. Curso. Materiales didácticos. 2 | 55 |
| * Juegos y materiales manipulativos como dinamizadores del aprendizaje en matemáticas | 92 | * Lengua extranjera: inglés. Educación Secundaria Obligatoria. 3er curso. Materiales didácticos. 1 | 55 |
| K | | * Lengua extranjera: inglés. Educación Secundaria Obligatoria. 4º curso. Materiales didácticos. 1 | 55 |
| * Kallias. Cartas sobre la educación estética del hombre | 104 | * Lenguaje de funciones y gráficas. El | 127 |
| L | | * Lenguaje de los signos. El | 37 |
| * Laboratorio de diagnóstico clínico. F.P. | 24 | * Lenguaje matemático en el aula. El | 44 |
| * Laboratorio. F.P. | 24 | * Lenguaje oral en la escuela. El. Una gufa de observación/actuación para el maestro | 44 |
| * Latín I. Bachillerato | 24 | * Lenguajes tecnológicos | 151 |
| * Latín II. Bachillerato | 24 | * Ley orgánica de la participación, la evaluación y el gobierno de los centros docentes | 72 |
| * Leer, comprender y pensar. Nuevas estrategias y técnicas de evaluación | 92 | * Leyes de Toro (facsimilar) | 105 |
| * Lengua castellana y literatura I. Bachillerato | 25 | * Leyes de Toro (facsimilar). Encuadernado en guaflex | 105 |
| * Lengua castellana y literatura II. Bachillerato | 25 | * Literatura española y universal. Bachillerato | 26 |
| * Lengua castellana y literatura. E.S.O. primer ciclo (primer curso) | 54 | * Literatura infantil y juvenil | 45 |
| * Lengua castellana y literatura. E.S.O. primer ciclo (segundo curso) | 54 | * Llave de cruce. Organización de la información | 55 |
| * Lengua castellana y literatura. E.S.O. segundo ciclo (tercer curso) | 54 | * LODE (Ley Orgánica del Derecho a la Educación) | 72 |
| * Lengua castellana y literatura. E.S.O. segundo ciclo (cuarto curso) | 54 | * Lógica, epistemología y teoría de la ciencia | 138 |
| * Lengua extranjera I: francés. Bachillerato | 25 | * Lógica. Lecciones de M. Heidegger (semestre verano 1934) en el legado de Helene Weiss | 105 |
| * Lengua extranjera I. francés (2). Bachillerato | 25 | * L.O.G.S.E. (96) | 72 |
| | | * Lope de Vega | 151 |

| TÍTULO | PÁGINA | TÍTULO | PÁGINA |
|---|--------|---|--------|
| M | | | |
| * Madera y mueble. F.P. | 26 | * Matemáticas. (Tomos I, II, III, IV) | 45 |
| * Maestros y textos. Una economía política de las relaciones de clase y de sexo en educación | 115 | * Matemáticas. Educación primaria. 1er. Ciclo | 45 |
| * Maestros, misioneros y militantes. La educación de la clase obrera madrileña, 1898-1917 | 93 | * Matemáticas. Educación primaria. 2º ciclo | 45 |
| * Mantenimiento de vehículos autopropulsados: aeronaves. F.P. | 26 | * Matemáticas. Educación primaria. 3er. Ciclo | 45 |
| * Mantenimiento de vehículos autopropulsados: automoción. F.P. | 26 | * Matemáticas. Educación Secundaria Obligatoria. 3er curso. Materiales didácticos. 3 | 55 |
| * Mantenimiento y montaje de instalaciones de edificio y proceso. F.P. | 26 | * Matemáticas. Unidades didácticas. E.S.O. | 55 |
| * Mantenimiento y servicios a la producción. F.P. | 27 | * Matemáticas: opción a. Educación Secundaria Obligatoria. 4º curso. Materiales didácticos. 1 | 56 |
| * Manual de normas. Música | 72 | * Matemáticas: opción b. Educación Secundaria Obligatoria. 4º curso. Materiales didácticos. 1 | 56 |
| * Manual de señalización y de identificación de centros escolares | 11 | * Materiales didácticos. Proyectos curriculares. Educación infantil | 128 |
| * Manual para la enseñanza de la educación física y deportiva | 27 | * Materiales para la reforma. Educación primaria (2 cajas: 19 libros). | 128 |
| * Manuel Bartolomé Cossío: pensamiento pedagógico y acción educativa | 93 | * Materiales para la reforma. Educación primaria (segundo ciclo). (1 caja: 5 libros) | 128 |
| * María Zambrano (homenaje) | 148 | * Materiales para la reforma. Educación primaria (tercer ciclo). (1 caja: 6 libros) | 128 |
| * Más allá de las partículas y de las ondas. Una propuesta de inspiración epistemológica para la educación científica | 93 | * Materiales para la reforma. Educación Secundaria Obligatoria. (cajas I y II: 16 libros) | 128 |
| * Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales I. Bachillerato | 27 | * Materiales para la reforma. Educación secundaria obligatoria. (caja III: 18 libros) | 129 |
| * Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II. Bachillerato | 27 | * Mecánica. Bachillerato | 28 |
| * Matemáticas de la forma. Bachillerato | 27 | * Mecanismos y etapas del desarrollo. El | 115 |
| * Matemáticas desde la astronomía | 128 | * Mecanizado. F.P. | 28 |
| * Matemáticas I. Bachillerato | 27 | * Medicina en la pintura, La | 105 |
| * Matemáticas II. Bachillerato | 27 | * Medio ambiente y adaptaciones | 115 |
| * Matemáticas sí cuentan: informe cockcroft, Las | 115 | * Medio físico: clima y vegetación, El | 129 |
| | | * Medio físico: topografía y relieve, El | 129 |

| TÍTULO | PÁGINA | TÍTULO | PÁGINA |
|--|--------|---|--------|
| * Medios audiovisuales al servicio del centro educativo, Los | 129 | * MHME música en la obra de Cervantes | 145 |
| * Medios audiovisuales en la educación primaria, Los | 129 | * MHME música en la Real Capilla de Palacio (siglo XVIII) | 146 |
| * Mejora de las habilidades para el estudio, La | 116 | * MHME música española de órgano de los siglos XVI y XVII | 146 |
| * Mela. La integración en la escuela infantil | 37 | * MHME música española para tecla de los siglos XVI y XVII | 146 |
| * Memoria de actividades. Agosto 94 - julio 95 | 138 | * MHME música instrumental de los siglos XVI y XVII | 146 |
| * Mercado educativo de las enseñanzas medias, El | 93 | * MHME música instrumental del siglo XVIII | 146 |
| * Método activo: una propuesta filosófica | 116 | * MHME música para viola de gamba. Diego Ortiz | 146 |
| * Metodología para la difinición de las titulaciones profesionales | 93 | * MHME música para violín del siglo XVII: seis sonatas | 147 |
| * MHME antología de obras para órgano: Aguilera (1561-1627) | 142 | * MHME obra musical completa de Juan del Enzina | 147 |
| * MHME cancionero musical de la colombina, el (siglo XV) | 142 | * MHME organistas españoles del siglo XVII. Pablo Bruna | 147 |
| * MHME canciones y villancicos de Juan Vésquez | 143 | * MHME polifonía religiosa española del siglo XVI | 147 |
| * MHME cantatas barrocas españolas del siglo XVIII | 143 | * MHME polifonía religiosa española del siglo XVI. T. L. Victoria | 147 |
| * MHME cantigas de Santa Marfa. Alfonso X «El Sabio» | 143 | * Micropolítica de la escuela, La. Hacia una teoría de la organización escolar | 11 |
| * MHME canto mozarabe, El | 143 | * Miguel de Unamuno y Jugo (2 tomos-faestnín) | 105 |
| * MHME colección completa | 142 | * Mineralogía I y II | 152 |
| * MHME ensaladas de Mateo Flecha «El Viejo» (1481-1553) | 144 | * Mito de Doñana, El | 105 |
| * MHME maestros de capilla de la catedral de León. Siglo XVIII | 144 | * Modelo de profesor ideal, Un | 116 |
| * MHME maestros de capilla de la catedral de Oviedo. Siglo XVIII | 144 | * Moguer. Conmemoración del nacimiento de J. Ramón Jiménez | 148 |
| * Mhme maestros de la catedral de Las Palmas. Siglos XVII y XVIII | 144 | * Monólogos | 106 |
| * MHME misa «scala aretina» de Francisco Valls (siglo XVIII) | 144 | * Montaje y mantenimiento de instalaciones de frío, climatización y producción de calor. F.P. | 28 |
| * MHME música en la corte de Jaime I (1209-1276) | 145 | * Moratfn | 152 |
| * MHME música en la corte de los Reyes Católicos, La | 145 | * Mujeres en el mundo. Orientaciones para el profesorado | 129 |
| * MHME música en la corte española de Carlos V | 145 | * Mundo adulto en la mente de los niños, El | 93 |
| | | * Mundo de diferencias, Un | 94 |

| TÍTULO | PÁGINA |
|--|--------|
| * Mundo feudal, El | 152 |
| * Mundo, El. Tratado de la luz | 106 |
| * Murillo | 152 |
| * Museo imaginario, El (expresión plástica y visual) | 130 |
| * Música 3º curso (3). E.S.O. | 56 |
| * Música de la poesía y la poesía de la música, La (lengua y literatura) | 130 |
| * Música, pensamiento y educación | 45 |
| * Música. Educación primaria. Primero, segundo y tercer ciclo | 45 |

N

| | |
|---|-----|
| * Naturaleza política de la educación, La. Cultura, poder y liberación | 116 |
| * Necesidades educativas especiales del niño con deficiencias motoras, Las | 37 |
| * Necesidades y los derechos de las niñas y los niños, Las | 11 |
| * Niñas y niños de 3 a 6 años y la escuela | 46 |
| * Niño con parálisis cerebral: enculturación, desarrollo e intervención, El | 94 |
| * Niño de 0 a 18 meses, El | 46 |
| * Niño en su contexto, el. La teoría de los sistemas familiares en psicología de la educación | 116 |
| * Niño y el deporte, El | 46 |
| * Niño y la historia, El | 46 |
| * Niño: su saber y su saber hacer. El | 46 |
| * Niños ciegos (4 títulos): 1. Guía de utilización, 2. Roly sale a explorar, 3. ¡A que no me pillas!, 4. ¿Qué es eso? | 38 |
| * Niños sordos (3 títulos): 1. Totó va al médico, 2. Totó y Sara se disfrazan, 3. Totó y su gato | 38 |
| * Niveles de desarrollo de la población infantil al acceder al ciclo inicial | 94 |

| TÍTULO | PÁGINA |
|---|--------|
| * Nuestras letras: cátedra América | 148 |
| * Nuevas situaciones, nuevos educadores | 116 |
| * Nuevo análisis de la sociedad del aprendizaje | 117 |
| * Nuevos temas y lugares educativos | 117 |

O

| | |
|--|-----|
| * Obras de albañilería. F.P. | 28 |
| * Obras escogidas (I) | 117 |
| * Observación de la realidad (expresión plástica y visual) | 130 |
| * Observación y comunicación no verbal en la escuela infantil | 46 |
| * Observación y evaluación de la enseñanza comunicativa de lenguas modernas | 94 |
| * Observación y experimentación en educación infantil, la. (2º ciclo) | 152 |
| * Opciones energéticas (2 tomos) | 106 |
| * Ordenadores y aprendizaje colaborativo | 117 |
| * Organización de la clase de 3 años, La | 152 |
| * Organización del aula de primaria | 152 |
| * Organización del conocimiento y resolución de problemas en física | 94 |
| * Ornitología y conservación de la naturaleza hoy (2 tomos) | 106 |
| * Otros pintores españoles siglos XV, XVI y XVII | 152 |
| * Otros pueblos, otras culturas. Música y juegos del mundo. Educación primaria | 47 |

P

| | |
|--|----|
| * Pablo Montesino: curso de educación. Método de enseñanza y pedagogía | 63 |
| * Padres en la comunidad educativa, Los | 11 |

| TÍTULO | PÁGINA | TÍTULO | PÁGINA |
|---|--------|--|--------|
| * Padres y la lectura, Los, Un programa de trabajo | 12 | * Planos y mapas. (geografía, historia y ciencias sociales-matemáticas) | 130 |
| * Palabra del color, La. (Expresión plástica y visual) | 130 | * Poema del Mfo Cid (2 tomos facsímil). Estudio D. Ramón Menéndez Pidal | 106 |
| * Panteón de San Isidoro de León, El | 152 | * Poleas. Formación de grupos de trabajo: distribución de papeles | 56 |
| * Papeles sociales de mujeres y hombres. Optativa E.S.O. (caja roja: 1 libro) | 56 | * Política común de educación, Una | 12 |
| * Papeles sociales de mujeres y hombres. Optativa E.S.O. materiales de apoyo | 56 | * Práctica intercultural en el desarrollo curricular de la educación primaria, La | 47 |
| * Parienta pobre, La. (Significante y significados de la escuela rural) | 95 | * Prácticas educativas maternas en entornos rurales y urbanos | 117 |
| * Participación democrática en los centros de enseñanza no universitaria, La | 95 | * Prácticas en la empresa en la formación universitaria, Las | 138 |
| * Pascual Vallejo: ilustrado y reformador de los estudios | 63 | * Precursores españoles de la educación comparada, los | 63 |
| * Pedagogía de Celestín Freinet: contexto, bases teóricas, influencias | 95 | * Prehistoria, La | 153 |
| * Peluquería. F.P. | 28 | * Preimpresión en artes gráficas. F.P. | 28 |
| * Pensamiento matemático de los niños, El. Un marco evolutivo para maestros de preescolar, ciclo inicial y educación especial | 47 | * Premios nacionales 1997 a la innovación educativa | 95 |
| * Pensar matemáticamente | 117 | * Premios nacionales de investigación e innovación educativas 1992 | 96 |
| * Percepción de la escolaridad por el alumnado al final de la E.G.B. | 95 | * Premios nacionales de investigación e innovación educativa 1994 | 96 |
| * Perspectivas piagetianas en la educación infantil | 47 | * Premios nacionales de investigación e innovación educativa 1996 | 96 |
| * Pido la palabra. Método de lengua y cultura españolas. Libro 1 | 47 | * Prevención de drogodependencias en la comunidad escolar | 117 |
| * Pido la palabra. Método de lengua y cultura españolas. Libro 2 | 47 | * Primer encuentro hispanoamericano de historiadores | 138 |
| * Pintura del gobernador (2 tomos-facsímil). Transcripción del «código de Osuna» | 106 | * Primeras jornadas nacionales de didáctica universitaria (ponencias y comunicaciones) | 138 |
| * Plan de investigación educativa y de formación del profesorado | 12 | * Primitivos flamencos | 153 |
| * Plan nacional de investigación científica y desarrollo tecnológico (libro y anexo) | 95 | * Principios constitucionales del sistema educativo español | 72 |
| * Planes de estudio y métodos de enseñanza | 12 | * Producción por mecanizado, F.P. | 28 |
| | | * Profesión docente, La | 12 |

| TÍTULO | PÁGINA | TÍTULO | PÁGINA |
|--|--------|--|--------|
| * Profesores como intelectuales, los. Hacia una pedagogía crítica del aprendizaje | 118 | * Propuestas de secuencia. Secundaria. Lengua castellana y literatura | 58 |
| * Programa de diagnóstico y corrección de necesidades de orientación en alumnos de E.G.B. y B.U.P. | 96 | * Propuestas de secuencia. Secundaria. Lenguas extranjeras | 58 |
| * Programa movilizador de biotecnología | 138 | * Propuestas de secuencia. Secundaria. Matemáticas | 58 |
| * Programación de lengua extranjera. Inglés (1). E.S.O. | | * Propuestas de secuencia. Secundaria. Música | 59 |
| * Programación lengua castellana y literatura. Bachillerato 1º y 2º curso | 29 | * Propuestas de secuencia. Secundaria. Tecnología | 59 |
| * Programación. Ciencias de la naturaleza (1). Educación secundaria obligatoria. 3er curso | 57 | * Propuestas de trabajo para la integración curricular de las nuevas tecnologías de la información en las EE.MM. (vol. I) | 29 |
| * Programación. Ciencias de la naturaleza (2). Educación secundaria obligatoria. 3er curso | 57 | * Propuestas de trabajo para la integración curricular de las nuevas tecnologías de la información en las EE.MM. (vol. II) | 29 |
| * Programación. Educación física (1). Educación Secundaria Obligatoria. 2º ciclo | 57 | * Propuestas para educación física (educación física) | 131 |
| * Programación. Infantil y primaria | 48 | * Prosa hispánica contemporánea | 131 |
| * Programación. Secundaria | 57 | * Proyectos educativos. Educación infantil y primaria | 48 |
| * Programaciones (2). Educación primaria. 1er ciclo | 48 | * Psicología y educación del niño. Una comprensión dialéctica del desarrollo y la educación infantil | 118 |
| * Programaciones. Educación primaria | 48 | * Psicología y educación. Realizaciones y tendencias actuales en la investigación y en la práctica | 118 |
| * Programaciones. Lenguas extranjeras. Educación primaria | 48 | * Psicología. Bachillerato | 29 |
| * Programas de doctorado curso 91-92 | 139 | * Pulsiones sociales de la variable sexo en la elección de las carreras: pioneras y marginados, Las | 97 |
| * Propuesta teórica y experimental de un modelo sistémico de evolución conceptual | 96 | | |
| * Propuestas de secuencia. Secundaria. Ciencias de la naturaleza | 57 | Q | |
| * Propuestas de secuencia. Secundaria. Ciencias sociales, geografía e historia | 58 | * Quevedo | 153 |
| * Propuestas de secuencia. Secundaria. Educación física | 58 | * ¿Quién soy? ¿Cómo soy? ¿Qué sé? | 153 |
| * Propuestas de secuencia. Secundaria. Educación plástica y visual | 58 | * Química (I): industrias de proceso de pasta y papel. F.P. | 29 |
| | | * Química (I-II). F.P. | 29 |
| | | * Química ambiental. F.P. | 30 |
| | | * Química. Bachillerato | 30 |

| TÍTULO | PÁGINA | TÍTULO | PÁGINA |
|--|--------|--|--------|
| R | | | |
| * Radio al servicio de la educación y el desarrollo, La | 131 | * Resúmenes de proyectos de investigación 1995 | 98 |
| * Raíces latinas de la lengua y la cultura hispánica | 118 | * Revista de investigación universitaria N.I. planificación universitaria: sistemas y espacios | 98 |
| * Realización de audiovisuales y espectáculos. F.P. | 30 | * Ribera | 153 |
| * Reconocimiento de títulos | 72 | * Rincón a rincón. Actividades para trabajar con niños y niñas de 3 a 8 años | 131 |
| * Recursos didácticos (formación del profesorado). Educación primaria | 131 | * Río vivido, El. Propuesta didáctica de educación ambiental | 118 |
| * Recursos para el trabajo de experiencias en el ciclo inicial | 131 | * Rubens | 153 |
| * Reductores de velocidad. El planteamiento de una propuesta de trabajo | 59 | S | |
| * Reforma universitaria española. Evaluación e informe | 139 | * Sacapuntas, El | 106 |
| * Relé, El. La motivación y el aprendizaje | 59 | * Salidas escolares y trabajo de campo en la educación primaria | 49 |
| * Rendimiento académico en la universidad de Cantabria: abandono y retraso en los estudios, El | 97 | * Salud ambiental. F.P. | 30 |
| * Representación del mundo en el niño de E.G.B., La | 48 | * Sanidad (I-II). F.P. | 30 |
| * Residencia de estudiantes, La | 63 | * Santiago Ramón y Cajal (2 tomos-facsímil) | 107 |
| * Resolución de problemas de física | 118 | * Satisfacciones e insatisfacciones de los enseñantes, Las | 98 |
| * Resolución de problemas de física y química como investigación, La | 97 | * Secretariado. F.P. | 30 |
| * Respuesta de los sistemas educativos al reto del desempleo juvenil | 97 | * Segunda enseñanza oficial en el siglo XIX, la (1834-1874) | 64 |
| * Restauración. F.P. | 30 | * Segunda lengua extranjera: francés. Bachillerato | 31 |
| * Resultados escolares, Los | 12 | * Servicios al consumidor. F.P. | 31 |
| * Resúmenes de premios nacionales de investigación e innovación educativa 1990 | 97 | * Servicios de restaurante y bar. F.P. | 31 |
| * Resúmenes de proyectos de biomedicina y ciencias de la salud 1989 | 98 | * Servicios socioculturales y a la comunidad. F.P. | 31 |
| * Resúmenes de proyectos de biomedicina y ciencias de la salud 1990 | 98 | * Símbolos Bliss, en preescolar | 38 |
| * Resúmenes de proyectos de investigación 1989 | 98 | * Símbolos Bliss, tarjetas | 38 |
| * Resúmenes de proyectos de investigación 1990 | 98 | * Símbolos Bliss, una introducción | 38 |
| | | * Símbolos pictográficos para la comunicación (no vocal). SPC | 38 |
| | | * Sistema de acceso a la universidad en España 1940-1990, El | 99 |

| TÍTULO | PÁGINA | TÍTULO | PÁGINA |
|---|--------|--|--------|
| * Sistema de acceso a la universidad en España, el: tres estudios para aclarar el debate | 99 | * Técnicas de evaluación institucional en la educación superior | 13 |
| * Situaciones y perfil del desempleo y subempleo de los titulados universitarios, Las | 139 | * Técnicas de expresión escrita en primaria | 49 |
| * Sobre la diversidad de la estructura del lenguaje humano y su influencia sobre el desarrollo espiritual de la humanidad | 107 | * Técnicas de expresión gráfico-plástica. Bachillerato | 31 |
| * Sobre las sensaciones | 107 | * Tecnología (2). Curso 4º. E.S.O. | 59 |
| * Sociedad, cultura y educación | 99 | * Tecnología audiovisual en la clase de ciencias | 132 |
| * Sociedad, cultura y religión. Educación secundaria | 59 | * Tecnología creativa | 119 |
| * Sociología de la educación. Guía didáctica y textos fundamentales | 119 | * Tecnología industrial I. Bachillerato | 31 |
| * Spanish education system 1996 summary | 73 | * Tecnología industrial II. Bachillerato | 32 |
| * Stock de titulados universitarios y su relación con el mercado de trabajo, El. 1976-1986 | 139 | * Tecnologías de la información: artes. Bachillerato | 32 |
| * Sueño de Descartes, El | 107 | * Tecnologías de la información: ciencias de la naturaleza y de la salud. Bachillerato | 32 |
| * Suma de preceptos justos, necesarios y provechosos en consejo de estado al Rey Felipe III, siendo príncipe | 107 | * Tecnologías de la información: humanidades y ciencias sociales. Bachillerato | 32 |
| | | * Tecnologías de la información: tecnología. Bachillerato | 32 |
| | | * Teeteto, o sobre la ciencia | 107 |
| | | * Temporizador, El. La explicación mural | 60 |
| | | * Teoría crítica de la educación y discurso en el aula | 119 |
| | | * Teoría de la conmutación | 108 |
| | | * Teoría de la información, codificación y lenguaje | 133 |
| | | * Teoría y práctica del viaje educativo | 99 |
| | | * Tesis doctorales 1989/1990 | 139 |
| | | * Tesis doctorales 1990/1991 | 139 |
| | | * Tesis doctorales 1991/1992 | 139 |
| | | * Tesis doctorales 1992/1993 | 139 |
| | | * Tesis doctorales 1993/1994 | 139 |
| | | * Tesis doctorales 1994/1995 | 139 |
| | | * Tesis doctorales 1995/1996 | 139 |
| | | * Textil, confección y piel (I-II). F.P. | 32 |
| | | * Tiempo de libre disposición, El | 133 |
| | | * Tierra cuenta su historia, La | 153 |
| | | * Tintoretto y Veronés | 153 |
| | | * Titulaciones universitarias (directrices generales propias) | 140 |

T

| | |
|--|-----|
| * Taller de carpintería | 132 |
| * Taller de electricidad | 132 |
| * Taller de escritura | 132 |
| * Taller de matemáticas (1). E.S.O. | 59 |
| * Taller de matemáticas. (matemáticas) | 132 |
| * Taller de música. Guía explicativa | 49 |
| * Talleres artísticos. Bachillerato | 31 |
| * Talleres: una metodología para la diversidad | 132 |
| * Técnicas de evaluación informal de la lectura. Un enfoque cualitativo para utilizar en el aula | 49 |

| TÍTULO | PÁGINA | TÍTULO | PÁGINA |
|---|--------|---|--------|
| * Tiziano | 153 | * Uso de la calculadora en el aula | 133 |
| * Todo en movimiento (expresión plástica y visual) | 133 | | |
| * Toma de decisión vocacional no sesgada por razón de género | 99 | V | |
| * Trabajos reunidos de Severo Ochoa (3 tomos en inglés) | 108 | * Velázquez | 154 |
| * Tratado de Tordesillas (fac-símil) | 108 | * Ver y crear (expresión plástica y visual) | 133 |
| * Tratado de Tordesillas (fac-símil). Encuadernado en gúaflex | 108 | * Vida moral y la reflexión ética, la. Educación secundaria obligatoria. 4º curso. Materiales didácticos. 1 | 60 |
| * Trigo, harina y pan | 154 | * Vidriera, la | 154 |
| | | * Vidrio y cerámica. F.P. | 33 |
| U | | * Vivimos en un mundo tecnológico (tecnología) | 133 |
| * Unesco en su 40 aniversario, la | 108 | * Volumen I. Bachillerato | 33 |
| * Unidades didácticas de educación física. E.S.O. | 60 | * Volumen II. Bachillerato | 33 |
| * Unidades didácticas de matemáticas. E.S.O. | 60 | * Volver a leer | 134. |
| * Universidad central y su distrito en el primer decenio de la restauración borbónica, la (2 tomos) | 64 | | |
| * Universidad nacional de educación a distancia. Aproxim. A la evaluación de un modelo innovador | 99 | W | |
| * Universidad, poder académico y cambio social | 140 | * White paper for the reform of educational system. The | 73 |
| | | | |
| | | Z | |
| | | * Zona de construcción del conocimiento, La | 119 |
| | | * Zurbarán | 154 |

5. ÍNDICE ALFABÉTICO DE AUTORES

- Aguado, R. y otros. (pág. 118)
 Aguilar, F. (pág. 145)
 Aguilar, R. y otros (pág. 55)
 Aguilera, M.J. y otros (pág. 86)
 Aguilera, S. (pág. 145)
 Aguirre, I. (pág. 109)
 Aitken, J. y Mills, G. (pág. 119)
 Álamos, B. (pág. 101)
 Albert, C. (pág. 80)
 Alberti, J.A. y otros (pág. 123)
 Albes, J.F. y otros (pág. 77)
 Alcalde, A.M. y otros (pág. 21)
 Alcalde, J.L. y otros (pág. 22, 58)
 Alcalde, J.L. y Sánchez, P. (pág. 22)
 Alonso, E. (pág. 75)
 Alonso, J. (pág. 85, 86)
 Alonso, J. y Gutiérrez, F. (pág. 78)
 Alonso, J. y otros (pág. 92)
 Alonso, P. y Martínez, A. (pág. 51)
 Alsina, C. (pág. 27)
 Álvarez, A. (pág. 118, 120, 133)
 Álvarez, M. (pág. 6)
 Alvaro, M. y otros (pág. 85, 86, 87)
 Antón, J.L. y otros (pág. 132)
 Aparicio, A. y otros (pág. 99)
 Apple, M.W. (pág. 12, 115)
 Arana, C. y otros (pág. 55)
 Araya, S. (pág. 146)
 Arias, B. y otros (pág. 84)
 Ariza, M. y Ruiz, C. (pág. 57)
 Arnold, P.J. (pág. 42)
 Arroyo, I. y García, F. (pág. 134)
- Bacas, P. y Martínez-Díaz, M.J. (pág. 111)
 Baigorri, J. y otros (pág. 59)
 Balbás, A.; García, A. y López A.R. (pág. 65)
 Bale, J. (pág. 41)
 Ball, S.J. (pág. 11)
 Barbier, J.M. (pág. 10)
 Barbier, J.M., Barbier, J.M., Stuffebeam, D. y Shinkf (pág. 10)
 Baro, M. y Maña, T. (pág. 124)
 Baroody, A.J. (pág. 47)
 Baselga, P. y Luengo, P. (pág. 151)
 Baur-Traber, C. y otros (pág. 127)
 Bazalgette, C. (pág. 129)
 Becker, P. y otros (pág. 50)
 Belmonte, I. y Reyes, J. (pág. 23)
- Bellver, D. y González, C. (pág. 124)
 Bergondo, E. y otros (pág. 17)
 Bermejo, V. y Lago, M.O. (pág. 76)
 Bernis, F. y otros (pág. 106)
 Bisquert, A. (pág. 121)
 Blanco, J.J. (pág. 126)
 Blas, M. y otros (pág. 56)
 Blázquez, F. (pág. 76)
 Borrego, C. y otros (pág. 55)
 Botia, A. y otros (pág. 59)
 Brennan, W.K. (pág. 35)
 Brihuega, J. (pág. 27)
 Brines, V. (pág. 92)
 Bruer, John T. (pág. 113)
 Bruna, P. (pág. 150)
 Bueno, P. y otros (pág. 32)
 Buiza, C. y otros (pág. 124)
 Bullón, T. y Muñoz, J. (pág. 129)
 Bullón, T. y otros. (pág. 129)
 Buxarrais, M.R. y otros (pág. 115)
- Caballer, M.J. y otros (pág. 51)
 Caballero, S. y García, F.J. (pág. 126)
 Cabezón, A. de y Correa de Arauxo, F. (pág. 149)
 Cabezón y Selma, B. de (pág. 149)
 Cadenas, C. y otros (pág. 123)
 Cairney, T.H. (pág. 42)
 Caivano, F. (pág. 107)
 Calvo, S. y otros (pág. 18)
 Calzada, T. y Gutiérrez, B. (pág. 70)
 Callejo, M.L. y Llopis, E. (pág. 130)
 Camara, Ma, Monteagudo, y Ma Paz, J. (pág. 59)
 Campion, J. (pág. 116)
 Canals, D. (pág. 41)
 Candiotti, C. y Julián, S. (pág. 54)
 Cao, R. (pág. 25)
 Cao, R. y otros (pág. 25)
 Carabaña, J. (pág. 112)
 Caracuel, J.C. (pág. 135)
 Carbonell, F. (pág. 73)
 Caride, L., Merin, M.A. y Merodio, I. (pág. 130, 133)
 Carmena, G. y Regidor, J.G. (pág. 9)
 Carmena, G., Cerdán, J.B., Ferrandis, A. y Vera, J. (pág. 94)
 Carrera, D., Borja, G. y Carmona, A. (pág. 50)

- Carrera, D. y Matín, J. (pág. 60)
 Carretero, M. y Limón, M. (pág. 29)
 Carrillo, M.S. y Merin, J. (pág. 81)
 Carrión, J., Bernardo, M., Jiménez, M. y otros. (pág. 28)
 Carrión, J., Hernández, M. y otros. (pág. 23)
 Casa, M.M. y otros (pág. 56)
 Casadelrey, M.L. (pág. 110)
 Castrillo, J.M. (pág. 55)
 Cazden, C.B. (pág. 111)
 Chappuis, R. y Thomas, R. (pág. 112)
 Cerdán, J. y Grañeras, M. (pág. 92)
 Coáio, M.B. (pág. 61)
 Codina, M.T. (pág. 46)
 Cofán, M. y García, M.L. (pág. 31)
 Cólera, J. y otros (pág. 58)
 Colomer, T. y Camps, A. (pág. 42)
 Comisión Española de la Unesco (pág. 82)
 Cook-Gumperz, J. (pág. 110)
 Coombs, J. (pág. 136)
 Cooper, J.D. (pág. 40)
 Corberán, R. y otros (pág. 82)
 Cordero, F. (pág. 111)
 Coria, R. (pág. 120)
 Corominas, A. (pág. 151)
 Coronel, J.M. y otros (pág. 6)
 Corugedo, I., García, E. y Martínez, J. (pág. 76)
 Crook, C. (pág. 117)
 Cruz, M., González, C. y Llorente, J. (pág. 120)
 Cuevas, G. (pág. 133)
- David, P.Y. y Hersh, R. (pág. 107)
 Davis, P.J. y Hersh, R. (pág. 103)
 De Arriba, P. (pág. 33)
 Dean, T., Jamison, D.T. y Mcanany, E.G. (pág. 131)
 Dechavanne, N. (pág. 15)
 Del Carmen, L. (pág. 127)
 Del Valle, A. (pág. 64)
 Delval, J. (pág. 43, 115)
 Dereck, E. y Neil, M. (pág. 79)
 Descartes, R. (pág. 106)
 Díaz, E. (pág. 87)
 Díaz, G.A. y otros (pág. 24)
 Díaz-Aguado, M.J. y Baraja, A. (pág. 91)
 Domínguez, M.L. y Orio, B. (pág. 116)
 Doumanis, M. (pág. 117)
 Driver, R., Guesne, E. y Tiberghien, A. (pág. 44)
 Duarte, G. (pág. 21)
 Duque, A. (pág. 106)
 Durand, M. (pág. 46)
- Echeita, G. (pág. 93)
 Echeita, G., Minguillón, C. y otros. (pág. 34)
 Egan, K. (pág. 40, 44)
 Egido, I., Castro, M. y Lucio-Villegas, M. (pág. 82)
 Elejabeitia, C. (pág. 97)
 Ellenberger, F. (pág. 103)
 Enesco, I. y otros (pág. 78)
 Enesto, I. y del Olmo, C. (pág. 79)
 Entwistle, N. (pág. 110)
 Enzina, J. del (pág. 150)
 Epicteto (pág. 103)
 Equipo del C.P. «Eladi Homs» (pág. 34)
 Equipo Pygmalión (pág. 127)
 Escolano, A. (pág. 61)
 Escotet, M.A. (pág. 13)
 Escuelas infantiles de Reggio Emilia (pág. 44)
 Espinel, R., Vila, R. y otros.
- Fernández, A., Pérez, E. y otros. (pág. 17)
 Fernández, C. y Celestino, J.M. (pág. 32)
 Fernández, E. (pág. 113)
 Fernández, E., Quer, L. y Securum, R.M. (pág. 131)
 Fernández, F. y Martínez, A. (pág. 126)
 Fernández, I. y otros (pág. 93)
 Fernández, J., Rodríguez, M. y Rodríguez, J. (pág. 25)
 Fernández, L. (pág. 28)
 Fernández, L. y otros (pág. 16)
 Fernández, M. (pág. 88)
 Fernández, M.A. y López Salvador, M. (pág. 123)
 Fernández, M.M. y otros (pág. 83)
 Fernández, R., Gutiérrez, A. y Candioti, C. (pág. 54, 59)
 Ferrandis, A. (pág. 83)
 Ferrer, M.P. y Sánchez, I. (pág. 99)
 Fierro, A. (pág. 59)
 Franco, R. y Ruiz de Alda, J. (pág. 101)
 Fredericks, D. y Taylor, D. (pág. 12)
 Frei, H. y otros (pág. 127)
 Freire, P. (pág. 116)
 Freire, P. y Maceda, D. (pág. 109)
 Fulton-Burton, L. y Donlon, E.T. (pág. 36)
 Fundación Rafael León (pág. 100)
 Gago, Ma., Munguira, Ma. y otros. (pág. 19)
 Gairín, J. (pág. 8, 84)
 Gairín, J., Amengol, C. (pág. 7)
 Galán, E., Uzal, J. y otros. (pág. 26, 28)
 Garaigordobil, M. (pág. 85)

- García (pág. 18)
 García, A. (pág. 108, 133)
 García, F. (pág. 124)
 García, J.L. (pág. 80)
 García, J.M. (pág. 84)
 García, M. y otros (pág. 22 y 25)
 García, M.C. y otros (pág. 90)
 García, M.L. y Cofán, M. (pág. 25)
 García, M.T. (pág. 121)
 García, P., Herrero, C. y Blázquez, E. (pág. 11)
 García-Spido, A. (pág. 23)
 Gartón, A. y Pratt, Ch. (pág. 39)
 Gavidia, V. (pág. 115)
 Gil, A.J. y otros (pág. 19)
 Gil, D. y Martínez, J. (pág. 118)
 Gil, D. y otros (pág. 57)
 Gil, F. (pág. 95)
 Gil, G., Egido, I. y Hernández, B. (pág. 75)
 Gil, G. y Alabau, I. (pág. 84)
 Gimeno, J. y otros (pág. 82)
 Giordán, A. y otros (pág. 136)
 Giráldez, A. (pág. 56)
 Giráldez, A. y Pelegrín, G. (pág. 47)
 Giroux, H. (pág. 118)
 Goded, M. (pág. 89)
 Gómez, D.E. (pág. 89)
 Gómez, J.C. y otros (pág. 89)
 Gómez, M.A. y otros (pág. 30)
 Gómez-Santos, M. (pág. 105)
 González, G. y otros (pág. 131)
 González, J. (pág. 95)
 González, J.M. y otros (pág. 88)
 González, M.A. (pág. 35)
 González, M.A. y otros (pág. 53)
 González, M.C. y otros (pág. 86)
 González, R. (pág. 57, 76)
 Gonzalo, R. y Gómez, L.A. (pág. 123)
 Gonzalo, I. y otros (pág. 10)
 Gordillo, M.V. (pág. 81)
 Gordillo, M.V. y del Barrio, J.A. (pág. 96)
 Grañeras, M. y otros (pág. 78)
 Graves, D.H. (pág. 41)
 Grupo Azarquiel (pág. 128)
 Grupo Alborán (pág. 54, 55)
 Grupo Cero (pág. 45, 60)
 Grupo Tempe (pág. 24)
 Guereña, J.L. y otros (pág. 88)
 Guerrero, F. (pág. 150)
 Gullón, R. (pág. 150)
 Gutiérrez, F. y otros (pág. 26)
 Gutiérrez, J. López, F. y Sedano, L. (pág. 131)
 Gutiérrez, R. y otros. (pág. 122)
- Hargreaves, D.J. (pág. 44)
 Harlen, W. (pág. 42)
 Heidegger, M. (pág. 105)
 Hernández, E. y Paset, J. (pág. 144)
 Hernández, J. y Solbes, J. (pág. 21)
 Hernández, P. (pág. 61)
 Hernández, T., Moure, C., Robleda, S. y Sanz, M.D. (pág. 122)
 Hernaz, E., Barba, Ma. y otros. (pág. 56)
 Herrando, J. (pág. 150)
 Herranz, R., Alvarez, J.R. y otros (pág. 90)
 Hicks, D. (pág. 42)
 Holgueras, M. (pág. 129)
 Humboldt, W. (pág. 107)
 Hume, D. (pág. 101)
 Husen, T. (pág. 117)
 Husen, T. y Neville, T. (pág. 101, 102)
- Iriarte, G. y Alfaro, P. (pág. 132)
 Iriarte, G. y Alfaro, P. (pág. 132)
- Jerez, R. (pág. 119)
 Jiménez, A. (pág. 109)
 Jiménez, V. y otros (pág. 52, 53)
 Jorba, J. y Sanmartí, N. (pág. 9)
 Juan-Espinoza, M., Colón, R. y Valle, L. (pág. 80)
 Jubert, J., Domingo, M. y Domínguez, M.A. (pág. 41)
 Julián, S. y Carrera, D. (pág. 52)
 Julián, S. y Mardn, J. (pág. 56)
- Kirk, G. (pág. 5)
- Lassibill, G. y Navarro, M.L. (pág. 75 y 88)
 Labrador, C. (pág. 62, 63)
 Lacasa, P. y Herranz, P. (pág. 76)
 Laguna, E. y otros (pág. 58)
 Laguna, E. (pág. 18)
 Lamour, H. (pág. 27)
 Lancaster, J. (pág. 40)
 Langford, P. (pág. 111)
 Larrañaga, I., García, M^o. y otros.
 Lasso, R. (pág. 152)
 Latiesa, M. y otros (pág. 91)
 Lázaro, E. (pág. 5, 8)
 Lázaro, J. (pág. 147)
 Lázaro, R., Jiménez, J. y otros. (pág. 30)
 Le Goff, J. (pág. 103)
 Lepointe, A. y Head, N. (pág. 94)
 Levine, R.A. y White, M. (pág. 114)

- Lewis, V. (pág. 35)
 Lluch, X. y Salinas, J. (pág. 9)
 Locke, J. (pág. 100)
 López, A. y otros (pág. 51)
 López, C. (pág. 57)
 López, C. y otros (pág. 32)
 López, F. (pág. 44, 93, 94)
 López, F. y Palacios, C. (pág. 87)
 López, M. (pág. 83)
 López, M. y Sarasua, A. (pág. 7)
 López, P. (pág. 34)
 López, R. y otros (pág. 58)
 Loughlin, C.E. y Suinn, J.H. (pág. 39)
 Luffiego, M. y Bastida, M.F. (pág. 96)
 Luján, J. y otros (pág. 10)
 Lurcat, L. (pág. 11)
- Machado, A. (pág. 100)
 Male, J.P. (pág. 139)
 Manaáero, M.A. y Vázquez, A. (pág. 77)
 Marcelo, C. (pág. 90)
 Marcén, C. (pág. 118)
 Marco, B. (pág. 126)
 Marchesi, A. y otros (pág. 81)
 Martín, A. y Rodríguez, A. (pág. 76)
 Martín, H. (pág. 80)
 Martín, J. y Matallana, Ma (pág. 51)
 Martínez, A y otros (pág. 58)
 Martínez, A. (pág. 63, 145)
 Martínez, C. y Quintana, A. (pág. 60)
 Martínez, P. (pág. 31)
 Martínez, R. y Yuste, C. (pág. 79)
 Marzal, M.A. (pág. 121)
 Mason, J., Burton, L. y Stacey, K. (pág. 117)
 Mayer, R. (pág. 39)
 Mayordomo, A. (pág. 63)
 Mayordomo, A. y Lázaro, M.L. (pág. 61)
 McClintock, R., Streibel, M. y Vázquez, G. (pág. 79)
 McInnes, J.M. y Treffy, J.A. (pág. 37)
 Medina, F.J. y Rodríguez, J. (pág. 132)
 Melcon, J. (pág. 62)
 Mendeláohn, M. (pág. 104)
 Mendoza, R., Vilarrasa, A. y Ferrer, X. (pág. 111)
 Merfín, M.A., Merodio, I. y Caride, I. (pág. 133)
 Merodio (pág. 124)
 Meroño, N. (pág. 48)
 Miranda, C. y otros. (pág. 48)
 Molero, J., Buesa, M. y Fernández, J. (pág. 80)
 Mora, J.G. (pág. 117, 135, 136)
- Mora, J.G., Rodríguez, S. y De Miguel, M. (pág. 137)
 Moreiro, J. y Viñuelas, M. (pág. 131)
 Moreno, J. (pág. 18, 150)
 Moya, R. y Salavert, R. (pág. 100)
 Moyano, A., Muñoz, A., Pérez, P. y otros (pág. 43)
 Moyles, J.R. (pág. 45)
 Múgica, J.M. (pág. 120, 127)
 Mulas, M.T. y otros (pág. 38)
 Muñoz, A. y Francés, I. (pág. 125)
 Muñoz, F. (pág. 99)
 Muñoz-Repiso, M., Valle, J.M. y Villalain, J.L. (pág. 83)
 Muñoz-Repiso, M. y otros (pág. 77, 81)
 Murillo, F.J.; Barrio, R. y Pérez-Albo, M^aJ. (pág. 82)
 Murillo, J., Cabezas, M., Gairfín, J. y otros (pág. 83)
 Muro, N.J. (pág. 133)
- Nadal, M.A. y Pérez, V. (pág. 129)
 Navarro, J. (pág. 15)
 Newman, D., Griffin, P. y Cole, M. (pág. 119)
 Nicherson, R., Perkins, D. y Smith, E. (pág. 112)
 Niedo, J. (pág. 89)
 Niedo, J. y otros (pág. 16)
 Nobile, A. (pág. 45)
 Nogueira, R. (pág. 74)
- O.C.D.E. (pág. 9)
 Ochaita, E. y otros (pág. 76)
 Ochoa, S. (pág. 108)
 Ódena, P. (pág. 44)
 Oleron, P. (pág. 47)
 Olivares, E. (pág. 121, 122)
 Ortega, M.A. (pág. 95)
 Ortiz, D. (pág. 150)
 Otero, E. (pág. 93)
 Owrán, L. (pág. 39)
 Pablos, J. de (pág. 122)
 Palacio, C., Ansoleaga, D. y Ajo, A. (pág. 81)
 Palacios, C. y otros (pág. 57, 79)
 Palacios, L. (pág. 63)
 Paricio, A. y García, M.L. (pág. 31)
 Pascual, M.y otros. (pág. 19)
 Pedro, F. (pág. 63, 97)
 Penalta, H. (pág. 49)
 Pérez, A. (pág. 7, 107)
 Pérez, F. (pág. 35)
 Pérez, L.F.; Domínguez, P. y Díaz O. (pág. 35)

- Pérez, M.C. y otros (pág. 22)
 Pérez, M- J. y otros (pág. 84)
 Pérez, Ma C. y Moroso, José Ma (pág. 87)
 Pérez, R. y colaboradores (pág. 99)
 Pérez, R.M. y otros (pág. 58)
 Pérez, S.A. y otros (pág. 56)
 Pérez Villanueva, I. (pág. 63)
 Pimm, D. (pág. 45)
 Pisonero del Amo, I. y otros. (pág. 48)
 Platón (pág. 107)
 Pluckrose, H. (pág. 42)
 Pouillart, G. (pág. 120)
 Pozo, I. (pág. 47)
 Puelles, M. (pág. 9)
 Puig, L. y Calderón, J. (pág. 92)
 Puleo, A.H. y otros (pág. 20)
- Ramírez, J.L. y otros (pág. 97)
 Resnick, L.B. y Ford, W.W. (pág. 112)
 Rivas, F. (pág. 137)
 Rodríguez, A. (pág. 104)
 Rodríguez, D. (pág. 46)
 Rodríguez, J.A. (pág. 37)
 Rodríguez, M.D. y otros (pág. 27)
 Roig, T. y otros (pág. 154)
 Roncero, P. y Sanz, R. (pág. 46)
 Ros, M., Muñoz-Repiso, M., Méndez, A.M. y
 Romero. (pág. 90)
 Rosa, A., Montero, L. y García, M.C.
 (pág. 94)
 Rosenvinge, A. Ortega, M.J. y Campo, C.
 (pág. 38)
 Rotterdam, E. de (pág. 61)
 Rubio, N. y otros (pág. 16)
 Ruiz, J.M. y otros (pág. 32)
- Salaberría, R. (pág. 122)
 Salvador, A. (pág. 126)
 Salvador, A. y otros (pág. 27)
 Salvador, I. y García-Valcárcel, A. (pág. 97)
 San Fabián, J.L. (pág. 87)
 San Fabián, J.L. y otros. (pág. 95)
 Sánchez, C. y Casas, Luis M. (pág. 92)
 Sánchez, M.C. (pág. 130)
 Sánchez, M.P. y Alcalde J.L. (pág. 21)
 Sánchez, M.P. y Alcalde, J.L. (pág. 22)
 Sancho, J.M. y otros (pág. 76)
 Santos, M.A. (pág. 6)
 Santos, M.J. y Díaz, M. (pág. 18)
 Sanz, F. (pág. 64)
 Saunders, R. y Bingham-Newman, A.M.
 (pág. 47)
 Schaffer, H.R. (pág. 40)
- Schelling, F.W.I. (pág. 104)
 Schiller, F. (pág. 104)
 Schleiermacher, F. (pág. 106)
 Schon, D.A. (pág. 113)
 Secada, W.G., Fennema, E. y Adajian, L.B.
 (pág. 43)
 Securum, R.M. y otros (pág. 154)
 Seddon, M., Kreá, R.A. y Pitkiski, J.J.
 (pág. 50)
 Segers, J.A. (pág. 112)
 Selmes, I. (pág. 116)
 Selmi, L. y Turrini, A. (pág. 43)
 Serna, J. (pág. 60)
 Serra, T. (pág. 154)
 Serrano, I. (pág. 25)
 Serrano, I. y otros (pág. 26)
 Serrat, A. (pág. 6)
 Solbes, J. y otros (pág. 21)
 Solomón, C. (pág. 112)
 Souviron, J.M. (pág. 66)
 Spectus, Grupo (pág. 121)
 Stodolsky, S. (pág. 114)
 Swanwick, K. (pág. 46)
- Talavera, B. y otros (pág. 23)
 Tann, C.S. (pág. 41)
 Tarres, M. (pág. 132)
 Teofrasto (pág. 100, 107)
 Tercero, M. (pág. 32)
 Tiana, A. (pág. 93)
 Tomás, M. y Gimeno, X. (pág. 7)
 Torra, M., Batlle, I., Serra, T. (pág. 45, 46)
 Torre, J.C. (pág. 109)
 Torres, E. y otros (pág. 31)
 Torres, E. y Rubio, S. (pág. 59)
 Toughm, J. (pág. 45)
 Tovar, A., Bueno, V., Ferrer, C. y otros.
 (pág. 30)
 Turbica, E. (pág. 53)
 Ullanda, L. y otros (pág. 21)
 Unamuno, M. (pág. 106)
 Unesco/París (pág. 35)
- Valcárcel, M.S. y Verdú, M. (pág. 94)
 Valls, F. (pág. 147)
 Varela, J. y Ortega, F. (pág. 110)
 Varela, P. y otros (pág. 89)
 Varrón. (pág. 101)
 Vásquez, J. (pág. 145)
 Velaz, C. y otros (pág. 85)
 Velaz de Medrano, C. y otros (pág. 77, 78)
 Victoria, T. L. (pág. 150)
 Vidal, S. (pág. 56)

- Vila (pág. 15)
- Vila, N. (pág. 41)
- Vila, N. y otros (pág. 50)
- Vilanova, M. y Moreno, J. (pág. 77)
- Villa, A. (pág. 116)
- Villaba, F., Borja, F. y Henández, M^a (pág. 52)
- Vivar, R. y otros (pág. 51)
- Vygotski, L.S. (pág. 117)
- Wass, S. (pág. 49)
- Wallon, H. (pág. 118)
- Warrick, A. (pág. 39)
- Watkins, C. y Wagner, P. (pág. 8)
- Wilson, J.D. (pág. 5)
- Wittrock, M.C. (pág. 91)
- Wolde, G. (pág. 38)
- Woods, P. (pág. 113)
- Woods, P. y Hammersley, M. (pág. 113)
- Young, R. (pág. 119)
- Zabala, A. y Del Carmen, L. (pág. 88)
- Zimmermann, D. (pág. 47)
- Zubieta, J.C. y Susinos, T. (pág. 98)

6. DISTRIBUIDORAS Y COEDITORAS

PUNTOS DE VENTA DIRECTA (Libros, Revistas, Discos, VÍdeos)

LIBRERÍA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

Alcalá, 36
28014 MADRID
Tel. 91 522 76 24

LIBRERÍA DEL CENTRO DE PUBLICACIONES

Ciudad Universitaria, s/n
28040 MADRID
Tel. 91 453 98 00. Ext. 73102
Fax y Tel. 91 453 98 84

LIBRERÍA DEL BOE. (Exclusivamente libros)

Trafalgar, 29
28010 MADRID
Tel. 91 538 22 95
Fax 91 538 21 21

INSTITUT D'EDICIONS DIPUTACION DE BARCELONA

Londres, 57 - 1º
08036 BARCELONA
Tel. 93 402 25 00
Fax 93 402 22 90

DISTRIBUIDORAS PARA LIBROS DEL MEC

DISTRIBUCIONES OFICIALES REUNIDAS, S. A.

Camino de Hornigueras, 124-6ª
Naves E y F.
28031 MADRID
Tel. 91 380 28 75
Fax. 91 380 34 40

REYDIS - LIBROS

Huesca, 29
28020 MADRID
Tel. 91 579 18 24
Fax 91 571 73 42

ADONAY LLIBRES, S.L.

Ctra. de Picaña, 4
46200 PAIPORTA (VALENCIA)
Tel. 96 397 51 48 y 397 54 95
Fax 96 397 58 76

DISTRIBUIDORA M. ATENEA, S.L.

Juan Fernández Suría, 10-L-7
29010 MALAGA
Tel. 95 227 49 28
Fax 95 239 00 94

**PUBLICACIONES
EN COEDICIÓN****EDITORIAL CASTALIA,S.A.**

Zurbano, 39
28010 MADRID
Tel. 91 319 89 40
Fax 91 310 24 42

**EDITORIAL LUIS VIVES
(EDELVIVES)**

Carretera de Madrid, Km. 315,7
50012 ZARAGOZA
Tel. 976 34 41 00
Fax 976 34 59 79

EDICIONES MORATA,S.L.

Mejía Lequerica, 12
28004 MADRID
Tel. 91 448 09 26
Fax 91 448 09 25

NARCEA S.A. EDICIONES

Doctor Federico Rubio y Galf, 9
28039 MADRID
Tel. 91 554 64 84
Fax 91 554 64 87

**EDICIONES PAIDOS
IBERICA, S.A.**

Mariano Cubi, 92
08021 BARCELONA
Tel. 93 241 92 50
Fax 93 202 29 54

EDITORIAL POPULAR,S.A.

Dr. Esquerdo, 173, 6º Izda.
28007 MADRID
Tel. (91) 409 35 73
Fax (91) 573 41 73

**EDITORIAL ASSOCIACIO
DE MESTRES ROSA SENSAT**

Avda. de Drassanes, 3
08001 BARCELONA
Tel. (93) 481 73 73
Fax (93) 301 75 50

EDICIONES S.M.

Joaquín Turina, 39
28044 MADRID
Tel. (91) 508 51 45
Fax (91) 508 99 27

**EDITORIAL VISOR
DISTRIBUCIONES, S.A.**

Tomás Bretón, 55
28045 MADRID
Tel. (91) 468 11 02
Fax (91) 468 10 98.



Ministerio de Educación y Cultura
 Centro de Publicaciones

PUBLICACIONES PERIÓDICAS BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN

Respuesta para:

- SUSCRIPCIÓN NUEVA BAJA
 MODIFICAR INFORMACIÓN RENOVACIÓN

D.
 Domicilio
 Localidad
 C.P. Provincia
 Teléfono D.N.I. o N.I.F.

DATOS COMPLEMENTARIOS DE LA SUSCRIPCIÓN 1999

Ruego me suscriban a:

| | | España | C.E. | Resto M. |
|--------------------------|------------------------|--------|--------|----------|
| --- B. O. M. E. C. | | | | |
| Actos Administrativos | | | | |
| y Colección Legislativa | anual (12 números + *) | 7.838 | 10.779 | 11.059 |
| --- Revista de Educación | anual (3 números) | 4.635 | 6.135 | 6.135 |

* Índice y tapas para encuadernación anual

FORMA DE PAGO

- Adjunto talón Nº
 Giro postal Nº
 Contra reembolso

(Marque con una x la opción elegida. Escriba con mayúsculas.)

ENVIAR A:

Ministerio de Educación y Cultura
CENTRO DE PUBLICACIONES
 Ciudad Universitaria, s/n. 28040 Madrid
 Tel. 91 453 98 00 - Fax 91 453 98 84



Ministerio de Educación y Cultura
Centro de Publicaciones

BOLETÍN DE ENVÍOS

Deseo que me envíen:

| ejemp. | referencia | título |
|--------|------------|--------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

D.

Domicilio

Localidad

C.P. Provincia

Teléfono..... D.N.I. o N.I.F.

ENVIAR A:

Ministerio de Educación y Cultura
CENTRO DE PUBLICACIONES
Ciudad Universitaria, s/n. 28040 Madrid
Tel. 91 453 98 00 - Fax 91 453 98 84
Buzón Internet: publicaciones@univ.mec.es



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA
SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA