



Vista aérea de las Islas Galápagos. Foto IR.

AUTORA: Isabel Rubio Pérez  
Asesora técnica de la Consejería de Educación

NIPO: 651-08-010-4

## Un viaje exótico

...en estas islas hay piqueros de patas azules, piqueros de patas rojas, piqueros de Nazca..., y también tortugas, claro.

### ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

#### 1. Responde estas preguntas

- 1.1. ¿Has visitado algún país exótico? ¿Cuál?
- 1.2. ¿Qué país de América te gustaría visitar?
- 1.3. ¿Hay algún animal que te gustaría ver?
- 1.4. ¿Cuál es el plural de *rojo*? ¿Y de *azul*? ¿Y el plural de *marrón*?

### TEXTO

A: ¡Hola Juan!

B: Hola mamá, ¿qué tal?

A: Muy bien, gracias. ¿Y tú?

B: Estudiando mucho, como siempre. Tengo un examen de física la semana que viene.

A: ¿A qué no sabes adónde vamos a ir el próximo verano?

B: Ni idea. Siempre estáis pensando en viajes exóticos...

A: Pues..., a las Islas Galápagos.

B: No sé dónde están exactamente esas islas.

A: En el Pacífico, en Ecuador, en Sudamérica.

B: ¡Ah sí! Allí hay iguanas, ¿verdad?

A: Por supuesto. Y muchos otros animales.

B: ¡Qué envidia me dais!

A: Ya irás cuando ganes dinero. Ahora tienes que estudiar.

B: Ahora me acuerdo, en estas islas hay piqueros de patas azules, piqueros de patas rojas, piqueros de Nazca..., y también tortugas, claro.

A: Muy bien. Tus conocimientos de la fauna de estas islas son estupendos. Enhorabuena



## ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

### 1. Sin mirar el texto, contesta las siguientes preguntas:

- 1.1. ¿Cómo se llaman las islas que se mencionan en el texto?
- 1.2. ¿Dónde están?
- 1.3. ¿Quién es Juan?
- 1.4. ¿Qué sabes de él?
- 1.5. ¿Qué sabes de sus padres?
- 1.6. ¿Qué animales se mencionan?

### 2. Un poco de gramática.

En español hay verbos como *soñar* que transforman la *o* en *ue* en la 1ª, 2ª, 3ª y 3ª persona del plural del presente. Sin embargo conservan la *o* en la 1ª y 2ª persona del plural:

#### 2.1. Siguiendo el modelo de “soñar”, completa la tabla:

	Soñar	Recordar	Aprobar	Mover	Poder	Dormir
yo	sueño					
tú	sueñas					
él o ella	sueña					
nosotros o nosotras	soñamos					
vosotros o vosotras	soñáis					
ellos o ellas	sueñan					

#### 2.2.

Hay verbos como **acordarse** cuyo presente es: yo me acuerdo, tú te acuerdas, él o ella se acuerda, nosotros o nosotras nos acordamos, vosotros o vosotras os acordáis, ellos o ellas se acuerdan.

Siguiendo el modelo anterior, escribe el presente de:

Acostarse \_\_\_\_\_

Moverse \_\_\_\_\_

### 3. La obligación se expresa en español con **tener que** o **deber**. En el texto aparece: *Tienes que estudiar*. Anota 5 frases sobre actividades que tienes obligación de hacer. Ej.: *Tengo que trabajar todos los días*.

**4. Ponle nombres a estos animales que puedes ver en las Islas Galápagos**

una iguana marina • una tortuga gigante • un piquero de patas azules •  
 un piquero de patas rojas • un piquero de Nazca • una fragata real • una iguana de tierra  
 un lobo de mar



**5. Mira las fotos de los animales y trata de recordar sus nombres.**

**6. En parejas. Describe uno de estos animales sin decir el nombre para que tu compañero/a lo adivine.**

Ej.: (Fragata real) *Tiene dos patas. El pico es de color negro. Tiene plumas negras y verdes. El macho tiene un globo rojo debajo del pico. Puede volar. Es un ave.*

## SOLUCIONES

### Soluciones para las actividades de antes de leer el texto:

- 1.4. Rojo –rojos; azul –azules; marrón –marrones

### Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

1.

1.1. Islas Galápagos.

1.2. En Ecuador.

1.3. Un estudiante, hijo de la mujer con la que está hablando.

1.4. Tiene un examen de física la semana próxima y sabe mucho de la fauna de las Islas Galápagos.

1.5. Que les gusta mucho viajar y van a ir a las Islas Galápagos.

1.6. Iguanas, galápagos, piqueros de patas azules, piqueros de patas rojas y piqueros de Nazca.

2.

2.1.

Recuerdo • recuerdas • recuerda • recordamos • recordáis • recuerdan

Apruebo • apruebas • aprueba • aprobamos • aprobáis • aprueban

Muevo • mueves • mueve • movemos • movéis • mueven

Puedo • puedes • puede • podemos • podéis • pueden

Duermo • duermes • duerme • dormimos • dormís • duermen

2.2.

Me acuesto • te acuestas • se acuesta • nos acostamos • os acostáis • se acuestan

Me muevo • te mueves • se mueve • nos movemos • os movéis • se mueven

3.

Sugerencias: Tengo que levantarme a las 7. Tengo que ir a la compra. Tengo que hacer la comida/ cocinar. Tengo que preparar...

4.

1. Fragata real; 2 Iguana marina; 3. Lobo marino; 4. Piquero de patas rojas; 5. Galápagos; 6. Iguana de tierra; 7. Piquero de Nazca; 8. Piquero de patas azules.

5. Sugerencias

(1) Tiene dos patas. El pico es de color negro. Tiene plumas negras y verdes. El macho tiene un globo rojo debajo del pico. Puede volar. Es un ave. (Fragata real)

(2) Tiene cuatro patas y una cola larga. Es de color oscuro. Es un reptil. Vive dentro y fuera del agua. Come algas. (Iguana marina).

(3) Es un mamífero marino. Es de color marrón. Come peces. Tiene cuatro aletas. Está cubierto de pelo. Vive en las rocas y en la arena de la playa. (Lobo marino).

(4) Tiene el pico azul. Tiene plumas marrones. Tiene dos patas. Puede volar. Es un ave. (Piquero de patas rojas).

(5) Tiene cuatro patas. Es de color gris o marrón. Come hierba. Tiene un caparazón. Es un reptil. (Tortuga gigante)

(6) Tiene cuatro patas y una cola larga. Es de color amarillo y marrón. Es un reptil. Come plantas (Iguana de tierra).

(7) Tiene el pico naranja. Tiene plumas blancas y negras. Tiene dos patas. Puede volar. Es un ave. (Piquero de Nazca).

(8) Tiene el pico gris. Tiene plumas blancas y negras. Tiene dos patas. Puede volar. Es un ave. (Piquero de patas azules).

AUTORA: Isabel Rubio Pérez  
Asesora técnica de la Consejería de Educación

NIPO: 651-08-010-4



## Las tortugas gigantes de las Islas Galápagos

Varias especies de tortugas terrestres se han extinguido debido a la caza masiva que han sufrido durante siglos.

Tortuga gigante en la Fundación Charles Darwin. Isla Santa Cruz. Galápagos. Foto IR.

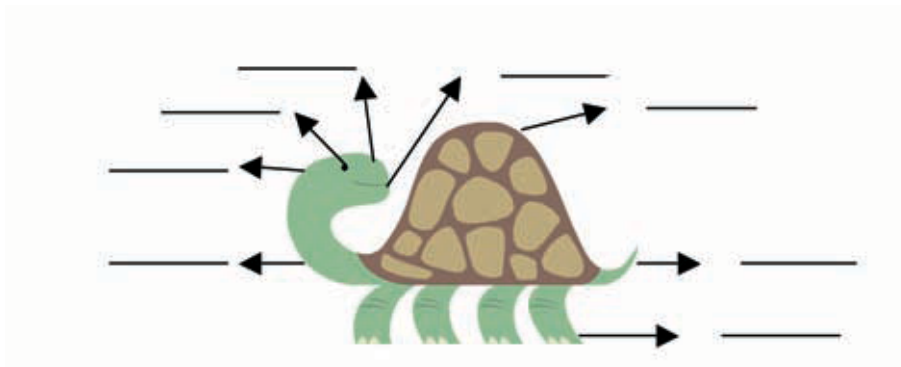
### ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. Las palabras de la columna A van a aparecer en el texto. Relaciónalas con los significados correspondientes en la columna B.

A	B
a) Sin ánimo de lucro	1. Aproximadamente, alrededor
b) Arbustos	2. No pretende obtener ganancias
c) Hierba	3. Con tallos y ramas desde la base
d) En torno	4. Planta pequeña con tallos tiernos
e) Silla de montar	5. Asiento sobre el caballo

2. Ponle nombre a las diferentes partes del cuerpo de la tortuga:

caparazón • cuello • patas • cabeza • cola • ojos • boca • nariz



## TEXTO

Las tortugas gigantes de las Galápagos, de las que sólo quedan 11 especies, son los animales terrestres más grandes que habitan en estas islas.

Son reptiles herbívoros que se alimentan de hierba, de cactus o de arbustos, cuyas ramas alcanzan estirando su largo cuello. Pueden pasar varios meses sin comer ni beber pero cuando disponen de agua y comida, comen y beben con mucha frecuencia.

Los adultos de algunas especies pueden llegar a pesar más de 300 kg. pero lo normal es que pesen alrededor de los 150. Miden en torno a 1,70 m (un metro setenta centímetros) de la cabeza a la cola y llegan a vivir hasta 150 años. Tienen un caparazón alto en forma de silla de montar que varía de unas islas a otras.

Varias especies de tortugas terrestres se han extinguido debido a la caza masiva que han sufrido durante siglos. Hay una especie procedente de la isla Pinta de la que sólo queda un ejemplar: el solitario Jorge; en la actualidad se encuentra en la Fundación Charles Darwin, en la isla Santa Cruz.

Esta fundación es una organización internacional de investigación sin ánimo de lucro que tiene como misión la conservación de la fauna y la flora de las Islas Galápagos.



Parque Nacional Galápagos

Nota: Si quieres conocer más sobre la Fundación Charles Darwin: [www.darwinfoundation.org](http://www.darwinfoundation.org)

## ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. **Subraya las siguientes palabras en el texto y recuerda su significado (Actividad 1 de Antes de Leer)**

Sin ánimo de lucro • Arbustos • Hierba • En torno • Silla de montar.

2. **Sin mirar el texto ¿Recuerdas...**

- 2.1....cuánto pesa una tortuga gigante?
- 2.2....cuánto mide?
- 2.3...cuántos años vive?
- 2.4....cuántas especies quedan en las Galápagos?
- 2.5....cómo se llama la fundación que investiga y protege la fauna y la flora?
- 2.6....cómo se llama la última tortuga encontrada en la isla Pinta?

**3. Sin mirar el texto. Pon la palabra adecuada en los espacios en blanco:**



El \_\_\_\_\_ Jorge \_\_\_\_\_ aproximadamente 90 kg. y \_\_\_\_\_ más de un metro. Se cree que \_\_\_\_\_ entre 60 y 90 \_\_\_\_\_. Tiene un \_\_\_\_\_ muy largo y un \_\_\_\_\_ en forma de silla de montar. Como todas las tortugas gigantes, Jorge es un \_\_\_\_\_, por lo tanto se \_\_\_\_\_ de hierba, cactus y arbustos. En la actualidad \_\_\_\_\_ en la FCD. Es el único \_\_\_\_\_ de su especie.

**4. Termina las siguientes frases utilizando información del texto pero sin copiar literalmente:**

- 4.1. La Fundación Charles Darwin \_\_\_\_\_
- 4.2. *Herbívoro* significa que \_\_\_\_\_
- 4.3. El caparazón \_\_\_\_\_
- 4.4. \_\_\_\_\_ en la isla Pinta.
- 4.5. En las Galápagos \_\_\_\_\_

**5. Comparativos y superlativos.**

Ejemplo de comparativo: *Las tortugas gigantes son **más grandes que** las iguanas.*

Ejemplo de superlativo: *Las tortugas gigantes son los animales terrestres **más grandes** de las Galápagos.*

Sin embargo, hay algunos adjetivos que tienen formas diferentes cuando se usan como comparativos y superlativos:

Adjetivos	Comparativo	Superlativo
viejo/a*	mayor o más viejo/a	el/la mayor o más viejo/a
pequeño/a	menor	el/la menor
bueno/a	mejor	el/la mejor
malo/a	peor	el/la peor

\*Nota: *viejo/a* no se suele utilizar para personas. Se dice: *Mi abuela Carmen es una señora **mayor**. Es **mayor que** mi abuela María. Es **la mayor** de la familia.*

**5.1 Pon el comparativo de la tabla de arriba en los espacios en blanco:**

- a) Este queso es muy bueno pero en mi opinión el manchego es \_\_\_\_\_.
- b) Jaime tiene 16 años y su hermana tiene 14. Jaime es \_\_\_\_\_ que su hermana.
- c) No me gusta su último libro. Es bastante \_\_\_\_\_ que los anteriores.
- d) Mi hijo \_\_\_\_\_ tiene 20 años y mi hijo \_\_\_\_\_ tiene 17 años.

**5.2 Pon el superlativo de la tabla de arriba en los espacios en blanco:**

- a) Esta fruta es deliciosa. Es la \_\_\_\_\_ fruta que he comido en mi vida.
- b) No estudié nada para el examen y lógicamente saqué la \_\_\_\_\_ nota de todo el curso.
- c) Mi abuela tiene 87 años. Es la \_\_\_\_\_ de la familia.
- d) Los alumnos de esta clase tienen 14 años excepto Miguel que tiene 13. Es el \_\_\_\_\_ de todos.

## SOLUCIONES

### Soluciones para las actividades de antes de leer el texto:

1. a) y 2; b) y 3; c) y 4; d) y 1; e) y 5.

2. 1. Cuello; 2. Cabeza; 3. Ojo; 4. Nariz; 5. Boca; 6. Caparazón; 7. Cola; 8. Patas.

### Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

2.

- 2.1. Entre 150 y 300 kg. (kilos o kilogramos)
- 2.2. Alrededor de un 1,70 (un metro setenta)
- 2.3. Puede vivir hasta los 150 años.
- 2.4. Once
- 2.5. Fundación Charles Darwin.
- 2.6. El solitario Jorge

### 3. Sin mirar el texto. Pon la palabra adecuada en los espacios en blanco:

El **solitario** Jorge **pesa** aproximadamente 90 kg. y **mide** más de un metro. Se cree que **vive** entre 60 y 90 **años**. Tiene un **cuello** muy largo y un **caparazón** en forma de silla de montar. Como todas las tortugas gigantes, Jorge es un **herbívoro**, por lo tanto se **alimenta** de hierba, cactus y arbustos. En la actualidad **vive/se encuentra** en la Fundación Charles Darwin. Es el único **ejemplar** de su especie.

### 4. Sugerencias:

- 4.1. ...no pretende obtener ganancias/ se ocupa de investigar los animales y las plantas de las Islas Galápagos.
- 4.2. ...que come hierba; que no come animales.
- 4.3. ...de las tortugas gigantes varía/es diferente en cada isla.
- 4.4. Jorge, el último ejemplar de su especie, vivía/fue encontrado...
- 4.5. ...hay 11 especies de tortugas gigantes.

5.

- 5.1. a) mejor; b) mayor; c) peor; d) mayor – menor.
- 5.2. a) mejor; b) peor; c) mayor; d) menor/el más joven.





La isla Santa Fe. Foto: IR.

AUTORA: Isabel Rubio Pérez  
Asesora técnica de la Consejería de Educación

NIPO: 651-08-010-4

## Las Encantadas

El hecho de que el obispo de Panamá no encontrara agua ni tierra fértil ni animales comestibles hizo que estas islas, a las que llamaron *Encantadas* por su aspecto embrujado, no tuvieran interés hasta fechas muy recientes.

### TEXTO

Las Islas Galápagos están situadas en el Océano Pacífico, a 965 kms. de la República de Ecuador, país al que pertenecen.

Es un archipiélago formado por 13 islas grandes, seis más pequeñas y más de 100 islotes, y es el producto de una de las regiones volcánicas más activas de nuestro planeta. En los últimos 200 años se han producido más de 60 erupciones en ocho volcanes. La más reciente tuvo lugar en Isabela en 2005.

Las Galápagos fueron descubiertas de manera casual por Fray Tomás de Berlanga cuando se dirigía de Panamá a Perú, en 1535. Escribió al emperador Carlos V dando cuenta detallada de su geografía: “no hay donde se pudiese sembrar maíz... está lleno de piedras muy grandes...”... “la tierra... sequísima...”. También describió los animales que las poblaban: “... lobos marinos y tortugas y galápagos tan grandes, que llevaba cada uno un hombre encima, y muchas iguanas, que son como sierpes<sup>1</sup>.” “...muchas aves de las de España, pero tan bobas, que no sabían huir...”.

El hecho de que este obispo de Panamá no encontrara agua ni tierra fértil ni animales comestibles hizo que estas islas, a las que llamaron *Encantadas* por su aspecto embrujado, no tuvieran interés hasta



Isla Bartolomé

fechas muy recientes. Galápagos, el nombre con el que se las conoce en la actualidad, apareció en un mapa probablemente del siglo XVI. La forma de las tortugas gigantes debió recordarles a aquellos primeros visitantes españoles la curvatura de los “galápagos” o sillas de montar a caballo.

Durante siglos estas islas fueron refugio de balleneros, piratas, bandidos, etc. Sin embargo, es en 1835, fecha de la visita de Charles Darwin, cuando adquieren una importancia capital para la ciencia. Lo que allí vio el joven Darwin daría lugar a su obra: *El origen de las especies* (1859), en donde expuso por primera vez sus ideas sobre la selección natural y la teoría de la evolución.

<sup>1</sup>sierpes: culebras de gran tamaño

## ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. **¿Qué sabes de las Islas Galápagos?: ¿A qué país pertenecen? ¿En qué océano se encuentran? ¿Qué animales pueden contemplarse allí?**
2. **Anota el nombre en español de aves que conozcas.**

## ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. **Responde las siguientes preguntas sin mirar el texto:**
  - a) ¿Cuántas islas forman el archipiélago de las Galápagos?
  - b) ¿Quién descubrió las Islas Galápagos y en qué año?
  - c) ¿Qué animales encontró allí?
  - d) ¿Cuál es el origen del nombre de “Galápagos”?
  - e) ¿En qué obra expuso Darwin sus ideas sobre la teoría de la selección y de la evolución?
2. **Lee el texto de nuevo y comprueba tus respuestas.**
3. **Une las siguientes frases por medio de la conjunción copulativa “ni”:**

Ej: El obispo de Panamá no encontró agua. No encontró tierra fértil > *El obispo de Panamá no encontró agua ni tierra fértil.*

  - a) No como. No duermo
  - b) No vimos lobos marinos. No vimos iguanas.
  - c) Fue una fiesta estupenda: no hubo alcohol; no hubo drogas.
  - d) Nunca digas mentiras. Nunca ofendas a la gente.
  - e) No comió nada. No bebió nada.
4. **La probabilidad o la suposición se expresan por medio de *deber de + infinitivo*. La preposición se suele omitirse en el lenguaje informal.**

Termina las siguientes frases con el tiempo correspondiente de *deber+ infinitivo*:

- a) Las tortugas gigantes parecían galápagos. *Esta forma de las tortugas gigantes debió (de) recordarles las sillas de montar.*
- b) Tu hermana está durmiendo. \_\_\_\_\_
- c) Juana y Carmen no han llegado. \_\_\_\_\_
- d) No hay luz en su habitación. \_\_\_\_\_
- e) Tiene mala cara. \_\_\_\_\_
- f) ¡Qué contento está! \_\_\_\_\_

**5. Apócope es la pérdida de uno o varios fonemas al final de una palabra.** Ej.: fraile > fray. Anota las apócope de las siguientes palabras y haz una frase con cada una de ellas:

	Apócope	Frase
Malo		
Bueno		
Mucho		
Ciento		
Grande		
Primero		
Santo		

**6. Clasifica en la tabla de abajo las aves del cuadro. Anota también su nombre en las lenguas que conozcas.** Ej. *golondrina* (español); *swallow* (inglés); *guennol* (galés)

Algunas aves pueden estar en varias columnas.

ganso • gorrión • pato • gaviota • buitre • garza • pavo • águila • golondrina • cisne • ruiseñor • petirrojo  
 piquero • gallo/gallina • grulla • pinzón • fragata real • albatros

Aves que puedes encontrar en una granja	Aves que puedes ver junto al mar/agua	Aves que puedes ver dando un paseo en el parque	Aves que puedes ver en la montaña

**7. Termina las siguientes frases con el nombre del ave que falta:**

Ej.: A la última obra o actuación de un escritor o cantante se le llama "el canto del **cisne**", aunque esta ave no canta ni siquiera cuando su muerte está cercana.

- Pórtate bien y no hagas el \_\_\_\_\_
- Es un caso aislado. Una \_\_\_\_\_ no hace verano.
- Qué buena vista tiene. Tiene ojo de \_\_\_\_\_
- Qué tonto e inocente eres. Eres un \_\_\_\_\_
- Varios miembros de la oposición se lanzaron como \_\_\_\_\_ contra el presidente del gobierno.
- Qué bien canta. Canta como un \_\_\_\_\_
- No quiero irme a la cama. No me gusta acostarme con las \_\_\_\_\_



Los pinzones que Darwin encontró en las Galápagos desempeñaron un papel importante en el desarrollo de su teoría sobre la evolución de las especies.

## SOLUCIONES

### Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

1.

1 y 2. a) 13; b) Fray Tomás de Berlanga; c) lobos marinos, tortugas, galápagos, iguanas, aves. d) sillas de montar; e) El origen de las especies.

3. a) Ni como ni duermo; b) No vimos lobos marinos ni iguanas; c) no hubo alcohol ni drogas; d) Nunca digas mentiras ni ofendas a la gente; e) No comió (nada) ni bebió nada.

4. Sugerencias.

a) Debió (de) llegar muy tarde; b) Debieron (de) perder el tren; c) Han debido (de) salir; d) Debe (de) estar enferma; e) Debe (de) haber recibido una llamada de su novia.

5. Mal; buen; muy; cien; gran; primer; san

Sugerencias:

No prepara sus exámenes, es un **mal** estudiante.

Siempre está pendiente de sus padres. Es un **buen** hijo.

Me encantó *Volter*, es una película **muy** interesante.

No corras tanto. Vas a **cien** por hora.

Es muy inteligente. Es una **gran** mujer.

El **primer** amor se recuerda toda la vida.

**San** Juan era el discípulo preferido de Jesucristo.

6.

granja	mar/agua	parque/campo	montaña
ganso	gaviota	gorrión	buitre
gallo/gallina	albatros	golondrina	águila
pato	cisne	ruiseñor	
pavo	garza	petirrojo	
	grulla	pinzón	
	piquero		
	fragata real		

7. a) ganso; b) golondrina; c) águila; d) pavo; e) buitres; f) ruiseñor g) gallinas.