



BOLETÍN INFORMATIVO

N.º 10 JULIO 2022

A continuación puedes encontrar las **novedades** de los dos últimos meses en relación a las **publicaciones y estudios de evaluación educativa** en los que participa el INEE.

NUEVOS INFORMES Y PUBLICACIONES

Sistema Estatal de Indicadores de la Educación (SEIE)

Resultados de las principales **estadísticas educativas** tanto a nivel nacional como desagregadas por comunidades autónomas, relacionándolos con indicadores internacionales en el marco de la OCDE y la Unión Europea.

[Leer más](#)



ESTUDIOS INTERNACIONALES

En junio finalizó la aplicación del **Estudio Piloto** de ICILS (Estudio Internacional sobre Competencia Digital), realizado por primera vez en España y dirigido al alumnado de 2.º de la ESO.

[Más información](#)



BOLETINES

PISA in Focus - PIF

Publicados dos nuevos boletines: uno en inglés sobre la posible **brecha**, cada vez mayor, **que abre el mundo digital en el acceso a libros impresos** (n.º 118) y, otro en español, sobre lo que podemos hacer para **garantizar la igualdad** entre los estudiantes de diferentes entornos socioeconómicos (n.º 117).

[Leer los boletines](#)



Teaching in Focus - TIF

Disponibles en español los dos últimos boletines acerca de la **educación para la acción climática** (n.º 44) y también sobre los factores que hacen que el acceso del alumnado al **aprendizaje digital** sea más equitativo (n.º 43).

[Leer los boletines](#)



Compass Briefs - CB

Publicado en español el último *Compass Briefs* (n.º 17) sobre la relación entre el **género** de los estudiantes, su confianza y rendimiento en **matemáticas y ciencias**, con sus intenciones de dedicarse a estos ámbitos.

[Leer los boletines](#)



Education Indicators in Focus

Disponibles en español los dos últimos boletines relacionados con el **desequilibrio** en la proporción de **hombres y mujeres en la docencia** (n.º 80) y la **influencia del nivel educativo** en los resultados laborales de los **adultos nacidos en el país y en el extranjero** (n.º 81).

[Leer los boletines](#)



Teacher Snippets

Nuevos boletines de formato corto que recogen información, basada en los resultados obtenidos en los diferentes estudios internacionales de la IEA, con el objetivo de proporcionar al profesorado **ideas para su práctica docente**.

[Leer los boletines](#)



ARTÍCULOS DE BLOG



Participación del INEE en el evento de FLIP+

El INEE tuvo la oportunidad de participar en el 5.º evento anual de la asociación **FLIP+**, un grupo en el que participan diferentes organizaciones y entidades internacionales dedicadas a la evaluación educativa.

[Leer más](#)



Propuestas para garantizar la igualdad de oportunidades en educación



Educación para la acción climática



La pérdida del talento femenino en las disciplinas STEM



El aprendizaje de matemáticas y ciencias en educación escolar: logros y motivación
Informe Eurydice



El uso de PIRLS en las aulas

REVISTA DE EDUCACIÓN

Abiertas **NUEVAS CONVOCATORIAS** (*Call for papers*) para participar en la **Revista de Educación**, a las que puedes acceder en los siguientes enlaces:

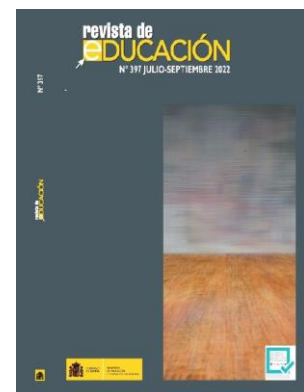
La educación bilingüe en España: tendencias actuales y retos

Plazo límite: 28 febrero 2023

Construcción de políticas y generación de conocimiento en educación (Edición especial n.º 400)

Plazo límite: 1 noviembre 2022

El n.º 397 de la Revista de Educación, correspondiente a **julio-septiembre de 2022**, puedes encontrarlo **aquí**.



EURYDICE

Conoce las novedades sobre nuestro **sistema educativo** y las **políticas educativas** nacionales, autonómicas y europeas visitando la [página web de Eurydice España-REDIE](#) o suscribiéndote a su **boletín** a través del siguiente formulario de contacto.

[SUSCRIBIRME A EURYDICE](#)



Eurydice España
redie
Red española de información sobre educación

BOLETÍN INFORMATIVO



Instituto Nacional de Evaluación Educativa
Ministerio de Educación y Formación Profesional
Paseo del Prado 28, 28014 Madrid
NIPO 847-22-002-8



[Cancelar suscripción](#)