



Bibliografía

por VICENTA CORTES ALONSO
Gabinete de Documentación, Biblioteca y Archivo

Separata de la

**REVISTA
DE
EDUCACION**

1971



Bibliografía

por VICENTA CORTES ALONSO
Gabinete de Documentación, Biblioteca y Archivo

Separata de la

**REVISTA
DE
EDUCACION**

1971

SUMARIO

	<u>Páginas</u>
Bibliografía sobre planes y programas educativos	5
Bibliografía sobre educación (general y por países) ...	23
Bibliografía sobre la enseñanza de las distintas mate- rias	37
Bibliografía sobre informática	57

Año XVIII — Vols. LXXII-LXXVI — Núms. 207-214 — Madrid, 1970-1971

Depósito legal : M Sep. 57/1958

IMPRESA NACIONAL DEL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO

Bibliografía sobre planes y programas educativos

Esta Bibliografía pretende ser un utensilio de trabajo. No puede ser, dados los medios de información que por el momento poseemos, ni completa ni cerrada. Contiene los fondos que posee el Gabinete, los que figuran entre las colecciones del Centro de Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria y del Instituto San José de Calasanz y algunos más tomados de bibliografías y revistas especializadas. Su extensión en el tiempo abarca los últimos quince años*.

PLANES Y PROGRAMAS

- ACLAND, Richar: *Curriculum or life?* London, 1966. 160 pp.
- ARDOINO, J.: *Propos actuels sur l'éducation. (Contribution a l'éducation des adultes.)* 2.^a ed., rev. y aum. París, 1965. 304 pp.
- Argentina. Ministerio de Educación y Justicia. *Programas de educación democrática para los ciclos de enseñanza primaria, secundaria, normal, especial, superior y técnica.* Buenos Aires, 1956. 122 pp.—C184/16.
- ARTIGAS, Luis: «Puntos críticos de la educación actual», *RE.* 1956, 51: 2-11.
- Association for Supervision and Curriculum Development. *Life skills in school and society.* Prepared by the ASCD 1969 Yearbook Committee. Louis J. Rubin, Chairman and Editor. Washington, D.C., 1969. 171 pp.
- BACH, Heinz: *Cómo preparar las clases.* Práctica y teoría del planeamiento y evaluación de la enseñanza. Traducción de Juan Jorge Thomas, Buenos Aires, Edit. Kapelusz, 1967. 163 pp.+5 h. 409.
- BAIR, Medill y Richard G. WOODWARD: *La enseñanza en equipo (Team teaching).* Presentación de Paz Asunción Ramos. Madrid, Editorial Magisterio Español, 1968. 233 pp.+4 lám.—594.
- BANY, Mary A.: *Dynamique des groupes et éducation. Le groupe-classe,* par... et Lois V. Johnson. Traduit para Claudine Tournadre. Préface de Jean-Claude Filoux. París, Dunod, 1969. XI + 344 pp. Organisation et Sciences Humaines. 9.—1537.
- BEARD, Ruth M.: *Objetives in Higher Education...* F. G. HEALEY, P. J. HOLLOWAY. London. Society for Research into Higher Education. 1968. 75 pp.
- BELL, Daniel: *The reforming of general education.* The Columbia College experience in its national setting. With a foreword by David D. Truman. New York, 1966. 320 pp.
- BENAVENT, José A.: «Los métodos de la educación comparada», *RE.* 1968. 198: 7-11; 199: 49-52.
- BEREDAY, George Z. F.: *International Conference on the World Crisis in Education.* Williamsburg, Virginia October 5-9, 1967. *Sistemas escolares y la crisis educativa: Una sinopsis comparativa.* París. International Institute for Educational Planning. Washington. Institute of Modern Languages. 1967. 27 pp. Tirado a multicop.—C 163/15.
- BOUQUET, Jacques: «Métodos y organización de la enseñanza centrada», *REP.* 1956, 56: 353-371.
- BRAHAM, Randolph: *Israel. A modern education system.* A report emphasizing Secondary and Teacher Education. Washington, US. Department of Health, Education and Welfare. Office of Education, 1966. 186 pp. (OE-14125).—980.
- BROTTO, Mariano P.: *Guía del docente.* Aspectos pedagógicos de la enseñanza. Administración escolar. Buenos Aires, 1964. 494 pp.
- BURNHAM, Brian (ed.): *New designs for learning.* Highlights of the Ontario Curriculum Institute, 1963-1966. Toronto. 1967. 326 pp.
- Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria. *Programas para colegios nacionales.* Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Enseñanza Primaria. 1968. 8 vols.—448(1-8).
- CIARI, Bruno: *Le nouve technique didattiche.* Roma. 1961. 217 pp.
- CIMMINO, Salvatore: *La programmazione organizzativa (Esperienze di ricerca e considerazione generali).* Milán, Università degli Studi di Bologna. Scuola de Perfezionamento in Scienze Amministrative. Dott. A. Giuffré, editore, 1964.—1.928.
- Comité Internacional para la Reforma de la Educación en España: *Informe final.* Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría General Técnica, 1969. 16 pp.—C166/10.
- Congreso Nacional de Pedagogía, III. 1964. Salamanca. «El sistema escolar español en función de las necesidades económicas y sociales». *REP.* 1965, 91-92 pp.
- Conseil de l'Europe. Conseil de la Coopération Culturelle. *Bibliographie d'ouvrages sur l'Europe à l'intention des enseignants.* Strasbourg, 1965, 67 pp.
- Conseil de l'Europe. Conseil de la Coopération Culturelle. *Guide des systèmes scolaires.* Strasbourg, 1965, 359 pp.—ISJC 56.142.
- Conseil de l'Europe. Conseil de la Coopération Culturelle. *Réunion ad hoc d'experts sur la recherche en matière d'éducation.* Strasbourg, 30-31 mayo 1968. Notes du Secrétariat. Strasbourg, 1968, 23 pp.
- CUMMINGS, Howard H.: *Curriculum responsibilities of State Departments of Education.* By... Helen

* Los libros que están en alguno de los tres fondos reseñados llevan, al final de la ficha descriptiva, la signatura correspondiente. Los del Gabinete, sin sigla del centro; los del Centro de Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria, la de CEDODEP, y los del Instituto San José de Calasanz, la ISJC.

- K. Mackintosh. Washington, D. C., U. S. Department of Health, Education and Welfare, 1960. VI+76 pp. OE-33005. Misc. 30.—C78/15.
- DE HAAN, Robert F.: *Accelerated learning programs*. Washington. The Center for Applied Research in Education, 1963. VIII+120 pp. ISJC. 46.975.
- DOLL, Ronald C.: *El mejoramiento del «curriculum»*. Toma de decisiones y proceso. Buenos Aires, 1968. XV+309 pp.—1.014.
- DOTTRENS, Robert, avec la collaboration de Gaston Mialaret, Edmon Rast, Michel Ray: *Eduquer et instruire*. Paris, Unesco, 1966. 367 pp.
- EHLERS, Henry J.: *Crucial issues in education*. Fourth edition. Nueva York-Sydney. Holt, Rinehart and Winston, 1969. XVI+357 pp. 1.713.
- ELÍAS DE BALLESTEROS, Emilia: *La globalización de la enseñanza*. Instrumento educador de la Escuela nueva. La Habana (s. a.) 223 pp.
- ESCOLANO BENITO, Agustín: «La investigación comparativa y la revisión de los sistemas escolares». *REP*. 1969, 108: 367-374.
- ESPOSITO, Giovanni: *Orientamenti e premesse al processo didattico*. Per insegnanti della scuola media. Turin. 1966. 131 pp.
- Estados Unidos. Department of Health, Education and Welfare: *El progreso de la instrucción pública en los Estados Unidos de América 1967-1968*. Informe presentado por la Oficina de Educación de los Estados Unidos ante la XXXI Conferencia Internacional de Educación Pública... Ginebra, Suiza, 1-11 de julio de 1968. 54 pp.—C11/1.
- EVERET, Samuel: *Programs for the gifted*. A Case Book in Secondary Education. Edited by Samuel Everett. New York, 1961.—1.900.
- FEDESPE: *Plan de educación del Cuzco y primer Congreso Americano Andino de Directores/Rectores de planteles educativos*. Cuzco, 1968. 112 pp.—1.316.
- FERNÁNDEZ HUERTA, José: «Comparación fácil de métodos didácticos». *REP*, 1963, 82-83: 3-16.
- FERNÁNDEZ HUERTA, José: *Diseño de un sistema de lecciones*. Bordón, 1961, 97-98: 21-28.
- FERNÁNDEZ HUERTA, José: «Sentido bipolar de lo didáctico». *REP*, 1960, 69: 3-15.
- FERRE, André: *Enseigner, métier difficile*. Conseils pour faire la classe. 2.^a ed. Paris, Editions Bourrellet, 1958. 163 pp.—1.935.
- FLIEGLER, Louis A.: *Curriculum planning for the gifted*. Englewood Cliffs, N. J. 1961. XII+414 pp.—ISJC. 52.362.
- Francia. Ministère de l'Éducation Nationale: *L'Enseignement en France*. Textes Fondamentaux. Paris, 1961. 338 pp.+1 h. Fascicules de Documentation Administrative.—1.388.
- Francia. Ministerio de Instrucción Pública: *El movimiento educativo en Francia en el año 1966*. Informe presentado a la XXX Conferencia Internacional de Instrucción Pública. Paris, 1967. 273 pp. Texto en francés, inglés y español.—1.430.
- FRASER, Doroty M. (ed.): *Deciding what to teach*. Washington, National Education Association. 1963. 264 pp.
- GARCÍA GARRIDO, José Luis: «Fracaso y posibilidad de la formación integral. *RE*, 1964, 163: 53-56.
- GARCÍA Hoz, Víctor: «Agrupamiento de alumnos. *REP*, 1967, 97: 3-20.
- GARCÍA Hoz, Víctor: «Caracteres de la educación actual». *REP*, 1966, 95: 249-259.
- GARCÍA Hoz, Víctor: *Panorama de la educación especial*. Bordón, 1958, 77: 287-304.
- GOODLAD, John J. (ed.): *Planning and organizing for teaching*. Washington. National Education Association. 1963. 190 pp.
- GWYNN, J. Minor: *Curriculum principles and social trends*. 3.^a ed. New York, 1960. XX+695 pp.
- HASSENFORDER, John: Les jeunes et les méthodes d'enseignement». *E. N.* 1967, 628: 7-10.
- HEATH W., Robert (ed.): *New curricula*. New York, 1969. VIII+292 pp.—ISJC. 52.154.
- HERNÁNDEZ R., Santiago: *La revisión de planes y programas de estudio*. Proyecto principal de Educación núm. 30. Julio-diciembre, 1966. Unesco, América Latina, pp. 30-34.
- HUEBENER, Dwayne: *A reassessment of the curriculum*. New York, 1964. VII+104 pp.
- HUHSE, Klaus: *Theorie und praxis der curriculum-entwicklung*. Ein Bericht über Wege der Curriculum-Reform in den USA mit Ausblicken auf Schweden und England. Berlin. Institut für Bildungsforschung in der Max-Planck-Gesellschaft. 1968. 227 pp. Institut Belge de Science Politique. Bruselas. *Structures et régimes de l'enseignement dans divers pays. Allemagne, Fédérale, Belgique, Etats-Unis, France, Grande-Bretagne, Italie, Pays Bas, Suisse, URSS*. Bruselles, 1964, 382 pp. +2 h.—1.764.
- Instituto de Estudios Superiores de la Empresa. Barcelona. *Memoria informativa de programas*. Año Académico 1966-67. Barcelona, Universidad de Navarra, 1968. 51 pp. con grab. C15/274.
- JACKSON, Philip W.: *Life in classrooms*. New York-London. Holt, Rinehart and Winston, 1968. XI+177 pp.—388.
- JACQUELET: *Perspectives au cycle pratique terminal*, y M. Van der Wal. BSFP. 1966, 156: 20-60.
- KING, Arthur R.: *The curriculum and the disciplines of knowledge. A theory of curriculum practice*. New York, 1966, 121 pp.
- KOOPMAN, G. Robert: *Desarrollo del curriculum*. Traducción de Marta M. Zavala Argerich. Buenos Aires, Edic. Troquel, 1968. 172 pp.+1 h.—266.
- LAVARA GROS, Eliseo: *Enseñanza y aprendizaje*. Madrid. Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Enseñanza Primaria, (s.a.) 23 pp. (CEDODEP. 13).—C105/20.
- LIPSKI, Vladimir de: «El contenido de la enseñanza general». A propósito de la reunión de expertos de Moscú. *Cr. U.* 1968, 3: 93-99.
- MAGER, Robert F.: *Vers une définition des objectifs dans l'enseignement*. Traduit et adapté par G. Décote avec une préface du traducteur, Paris, Gauthier-Villars, 1969. VIII+60 pp.—1.757.
- The magsaysay committee on general education (Filipinas). *Toward general education in the Philippines*. Manila, 1960. XX+379 pp.
- MAÍLLO, Adolfo: «Problemas de la educación especial». *RE*, 1966, 43: 37-39.
- MAÍLLO, Adolfo: «Tipos y orientaciones de educación popular». *RE*, 1959, 104: 61-66; 105: 6-11.
- MARTIN, W. T.: *Curriculum improvement and innovation. A partnership of students, school teachers and research scholars*. Cambridge, 1966. 292 pp.
- MAYHEW, Lewis B. (ed.): *General education*. An account and appraisal. New York, 1960. VII+212 pp.
- MEDLIN, William K.: *Soviet education programs*. Foundations. Curriculums. Teacher preparation... Clarence B. Lindquist, Marshall L. Schmit. Washington D.C.-U.S. Department of Health, Education and Welfare, 1960. XVII+281 pp.—1.221.
- METELLI DI LALLO, Carmela: *Problemi psicopedagogici*. Scuola e linguaggio. Bari, 1964. 206 pp.

- MICHAEL, William B. (ed.): *Teaching for creative endeavor*. Bold New Venture. Bloomington and London, Indiana University Press, 1968. XIII+362 pp.—1.339.
- MILLER, Richard I. (ed.): *Education in a changing society*. Washington, National Education Association, 1963. 166 pp.
- Ministerio de Educación Nacional. Secretaría General Técnica. *La educación y el Primer Plan de Desarrollo 1966*. Madrid, 1966. 65 pp.—C183/4.
- MOLITOR, André: *L'enseignement et la société d'aujourd'hui*. Casterma-Parmi, 1956. 144 pp.—1.938.
- MORAY, F.: *Enseñanza individual y trabajo por equipos*. Buenos Aires, 1964. XVI+140 pp.—1.870.
- National Association of Schoolmasters. Inglaterra. *The comprehensive school*. An appraisal from within. Hemel Hempstead, Herts. National Association of Schoolmasters, 1964. 113 pp.
- NEAGLEY, Ross L.: *Handbook for effective curriculum development*. Dean N. Evans Englewood Cliffs, New Jersey, 1967. 354 pp.
- OCDE: *La réforme des programmes scolaires et le développement de l'éducation*. Paris, 1966, 81 pp. C163/1.
- ORDEN Hoz, Arturo de la: *El proceso de elaboración de programas*. Madrid, Ministerio de Educación Nacional. Dirección General de Enseñanza Primaria (s. a.). 15 pp. (CEDODEP núm. 15).—F/Cedodep/17. C99/16.
- Organización de la enseñanza en España. *RE*, 1960, 111: 1; 112: 25; 113: 49-50; 114: 1; 115: 25-26; 116: 53-55; 117: 1-3; 118: 29-31; 119: 53-55; 120: 1-2; 121: 29; 122: 57; 123: 1.
- PACTOS, Arsenio: «Unidad y diversificación de los planes de enseñanza». *RE*, 1969, 202: 8-11.
- PARKER, J. Cecil; Edwards, T. Bentley, y Stegeman, William H.: *Curriculum in America*. New York, 1962, XIX+587 pp.
- PHENIX, Philip H.: *Realms of meaning*. A philosophy of the curriculum for general education. New York, London, 1964, 319 pp.
- Piano. *Piano degli studi, programmi de esame, esercitazioni, condizioni de ammissione, modalità e precedenze di esame per l'anno accademico 1965-66*. Milán, Facoltà de Architettura. Politecnico, 1966. 62 pp. Bollettino Ufficiale del Politecnico di Milano. Anno XX, núm. 2. Dicembre 1965.—C177/19.
- Plan. *Le plan Langevin-Wallon de réforme de l'enseignement*. Compte rendu du Colloque organisé par le Groupe française d'Éducation nouvelle et la Société française de Pédagogie. Paris, Presses Universitaires de France, 1964.
- PLUMB, J. H.: *Crisis in the humanities*. Harmondsworth, 1964. 172 pp.
- PRINI, P. G. Peter, ad altri: «Il problema delle nozion». *Scuola di Base*, 1967, 1: 3-75. (Número monográfico.)
- ROMERO MARÍN, Anselmo: «El método activo de la enseñanza». *RE*, 1959, 106: 25-33.
- ROSENBLUM, Paul C.: *Modern viewpoints in the curriculum*. Paul C. Hillestad (ed.). National Conference on curriculum experimentation. New York y London, 1964, XV+312 pp.
- RUETTER, Theodor: *Die Führungsfunktion des Lernprogramms*. Die Schulwarte, 1967, 7: 598-603.
- SALAZAR DE PERDOMO, Rosa: *Bases para el desarrollo de un programa de educación*, s.1 (Venezuela) (s. a.), 128 pp.
- SANTAMARÍA ARÁEZ, Alvaro: *La enseñanza al vivo*. Excursiones y viajes de estudio. Madrid, Ministerio de Educación Nacional. Dirección General de Enseñanza Media, 1965. 61 pp. Estudios monográficos del Centro de Orientación Didáctica.—C183/1.
- SAYLOR, J. Galen: *Curriculum planning for modern schools*. William Alexander, New York, London, 1966. 534 pp.
- SECADAS, Francisco: «Criterios para una reforma de la educación». *REP*, 1969, 105: 3-56.
- SECADAS, Francisco: «Sobre la enseñanza activa». *RE*, 1955, 35-36: 122-125.
- SECADAS, Francisco: «Trabajo y descanso del escolar». *RE*, 1965, 1966; 175: 53-59; 176: 106-109; 177: 1-7; 178: 55-63; 179: 97-104; 180: 1-12.
- SEGUEL, Mary Louise: *The curriculum field: its formative years*. New York, 1966. 203 pp.
- SMITH, Karl V.: *Cybernetic principles of Learning and educational design*. Margaret Foltz Smith. New York, 1966, XIV+529 pp. *ISJC*. 52.522.
- TABA, Hilda: *Curriculum development*. Theory and practice. Nueva York and Burlingame. 1962. XIV+529 pp.
- TOVAR LLORENTE, Antonio: «Problemas actuales de la enseñanza española». *RE*, 1956, 40: 100-107.
- Unesco. *Planes y programas de estudios*. Análisis y revisión. Estudios y documentos de Educación núm. 28. 1959.—CEDODEP, UE/24.
- Unesco. «Proyectos de revisión y de ampliación de los planes de estudios». Resúmenes de trabajos de investigación. *RAE*, 1958, 4-5: 1-57.
- University of the State of New York: *Teacher education programs and certification policies*. Albany, 1968, 81 pp.—*ISJC*, K-417.
- VENTOSA ROSICH, José M.: «Perfeccionamiento de los métodos educativos, la preparación de las lecciones y el profesorado». *Educadores*, 1967, 45: 695-706.
- VILLAR PALASÍ, José Luis: «Introducción al Libro Blanco». *RE*, 1969, 201: 7-10.
- WHEELER, D. K.: *Curriculum process*. London, University of London Press, 1967. 320 pp.
- WIGDORSKY, Leopoldo: *Concepción moderna de los contenidos, métodos y actividades de las asignaturas* (2.ª parte). Viterbo Osorio S., [y otros]. Santiago de Chile, Ministerio de Educación Pública, 1967. 105 pp. Cuadernos de la Superintendencia, núm. 9.
- WOOD, Hugh B.: *Foundations of curriculum planning and development*. Seattle, Washington, 1960. 524 pp.
- WOOTON, William: *SMSG. The marking of a curriculum*. New Haven, 1965, 182.

EVALUACION DE PROGRAMAS

- ABRAMSON, David A.: «Curriculum Research and Evaluation». *RER*, 1966, 36: 388-395.
- Association for Supervision and Curriculum Development. A Department of the NEA: *Balance in the Curriculum. Year-Book 1961*. Washington, D. C., 1961, IX+197 pp.
- ATKIN, J. Myron: «Some Evaluating problems in a course content improvement project». *JRSE*, 1963, 1: 129-132.
- AUSUBEL, David P.: *Crucial Psychological Issues in the Objectives Organization; and Evaluation of Curriculum Reform Movements*. Bureau of Educational Research, Univ. Illinois, 1966, 21 pp.
- BEAUCHAMP, George A.: *Comparative Analysis of Curriculum Systems...* Kathryn E. Beauchamp. Wilmette (Illinois), 1967, 87 pp.
- Board of Education of the City of New York: *Instructional and Assessment Materials for First Graders*, ETS, 1965, 27 pp.
- BROWNELL, William A.: «The Evaluation of Learning under Dissimilar Systems of Instruction». *C. JER*, 1966, 32: 80-90.

- BURGER, Robert: «Unterscheide von Begabung und Leistung in der Gymnasien». *PR*, 1967, 2: 67-82.
- CRONBACH, Lee J.: «Evaluation for Course Improvement». *TCR*, 1963, 64: 672-683.
- CRONBACH, Lee J.: *The Logic of Experiments on Discovery*. Stanford Univ. Press, 1965, 17 pp.
- DOWNING, John: *Evaluating the Initial Teaching Alphabet*. A study of the influence of English orthography on learning to read and write... William Latham. Londres, 1967, 327 pp.
- DYER, Henry S.: *Tentative Proposal for an Experiment to Assess the Need for a Special Tests of BSCS Biology in the College Board Admissions Testing Program*. ETS, 1964, 12 pp.
- EBEL, Robert L.: *Measuring Educational Achievement*, 1965, 481 pp.
- ESTADOS UNIDOS. Office of Education. Guidelines: «Special Programs for Educationally Deprived Children». Section II Design and Evaluation of Projects. OE-35079/Sec. II, GPO, 1965: 21-40.
- GREEN, Thomas F.: «Teaching, Acting and Behaving». *HER*, 1964, 34: 507-524.
- GROBMAN, Hulda: «Student Performance in New High School Biology Programs». *Sciences*, 1964, 143: 265-266.
- HASTINGS, J. Thomas: «Innovations in Evaluation for Innovations in Curriculum». In Steinberg, ERWIN y others. *Curriculum. Development and Evaluation in English and Social Studies*. Carnegie Institute of Technology, 1964: 140-147.
- HEATH, Robert W., STICKELL, David W.: «Chem and CBA Effects on Achievement in High School Chemistry...». *ST*, 1963, 30: 45-46.
- HEATH, Robert W.: «Comparison of Achievements in Two Physics Courses». *JEE*, 1964, 32: 347-354.
- HEATH, Robert W.: «Curriculum. Cognition and Educational Measurement». *EPM*, 1964, 24: 239-253.
- HEATH, Robert W.: «Pitfalls in the Evaluation of New Curricula». *SE*, 1962, 46: 216.
- HEATH, Robert W.: *The Use of Achievement and Ability Test Averages*. Research Memorandum 66-3, ETS, 1966, 10 pp.
- JACOBY, E. G.: *L'application des méthodes de projection aux effectifs scolaires*. Paris, Unesco, 1959, 48 pp. *Estudios y Documentos de Educación*, núm. 32.—C. 129/1-6.
- LORD, Frederic M.: «Estimating Norms by Item-Samplings», *EPM*, 1962, 22: 259-268.
- MACDONALD, James B., y RATHS, James D.: «Curriculum Research: Problems, Techniques and Prospects», *RER*, 1963, 33:322-329.
- MAIER, Milton S.: *Evaluation of a New Mathematics Curriculum*. Research Memorandum 62-13. ETS, 1962, 8 pp.
- MILLER, T. W. G.: *Values in the Comprehensive School*. An experimental study. Edimburg & London, published by Oliver and Boyd for University of Birmingham. Institute of Education, 1961, 118 pp.
- PAYETE, Roland F.: «Educational Testing Service Summary Report of the School Mathematics Study Group Curriculum Evaluation». *Newsletter*, 1961, 10: 5-11.
- POTTHOFF, Richard F.: *Illustrations of some Scheffe-Type Tests for Some Behrens-Fisher-Type Regression Problems*. Research Bulletin 63-36, ETS, 1963, 17 pp.
- POTTHOFF, Richard F.: *On the Johnson-Neyman Technique and Some Extensions Thereof*. Research Bulletin 63-4, ETS, 1963, 18 pp.
- POTTHOFF, Richard F.: *Some Scheffe-Type Tests for Some Behrens-Fisher-Type Regression Problems*. Research Bulletin 63-35, ETS, 1963, 31 pp.
- ROSENBLUM, Paul C.: *Effectiveness of the SMSG Material for Grades 7-12*. Publication N.º 38-B-238. Minnesota State Department of Education, 1962, 7 pp.
- SCRIVEN, Michael: *The Methodology of Evaluation*. Indiana Univ. Press., 1965, 58 pp.
- SHUFF, Robert V.: *A Comparative Study of Achievement in Mathematics at the Seventh and Eighth Grade Levels under Two Approaches, School Mathematics Study Group and Traditional*. Doctoral Dissertation. Univ. Minnesota, 1962.
- STAKE, Robert E.: *The Countenance of Educational Evaluation*. Illinois Univ. Press, 1966, 26 pp.
- STICKELL, David W.: *A Comparison of the Performance of BSCS and Non-BSCS Candidates on the CEEB Biology Achievement Test*. Test Development Report 65-1 ETS, 1965, 22 pp.
- TRAVERS, Kenneth J.: *Forced-Choice Preferences for Problem-Solving Situations in Mathematics*. Doctoral dissertation. Univ. Illinois, 1965.
- WALBESSER, Henry H.: «The Measure of Behavioral Changes as the Measure of a Curriculum Evaluation». In Steinberg Erwin R. and others. *Curriculum Development and Evaluation in English and Social Studies*. Carnegie Institute of Technology, 1964, pp. 119-132.
- WITTRICK, M. C.: «Verbal Cues in the Transfer of Concepts». Evan R. Keislar. *JEP*, 1965, 56: 16-21.
- WOODRING, Paul: «Introduction». In Heath, Robert, W. (Ed.), *New Curricula*, 1964, pp. 1-8.

PREESCOLAR

- ABI-SÁBER, Nazira Féres: *O que e Jardim da Infancia*. Rio de Janeiro, 1965, 181 pp.
- ARGENTINA. Ministerio de Educación y Justicia: *La enseñanza preescolar en la República Argentina*. Buenos Aires. Ministerio de Educación y Justicia. Departamento de Documentación e Información Educativa, 1961, 21 pp. Serie Divulgación III. — C 95/12.
- BUKHARDT, Heinrich: «Pädagogische Problema des Kindergartens und Deren Bedeutung fur die Schule». *BS*, 1967, 22:374-379.
- Conference International de l'Instruction Publique, XXIV. 1961, Ginebra. «L'organisation de l'éducation preescolaire». Paris, Unesco. Genève. *BIE*, 1962.—1.189(2).
- CORDEVIOLA DE ORTEGA, María Inés: *Cómo trabaja un jardín de infantes*. Buenos Aires, 1967, 157 pp.
- EYKENG, Willem van der: *The Pre-School Years*. Harmondsworth, England, 1967, 144 pp.
- GERMANI, Celia C. de, y otros: *Teoría y práctica de la educación preescolar*. Eudeba, Editorial Universitaria. Buenos Aires, 1969, 402 pp. («La Escuela en el Tiempo», manuales de Eudeba/Educación, 1349.)
- ITALIA. Centro Didattico Nazionale per la Scuola Materna: *La funzione direttiva nella scuola materna*. Conclusioni del convegno del Passo della Mendola, 11-18 julio 1970. Brescia, 1962, 184 pp.
- ITALIA. Centro Didattico Nazionale per la Scuola Materna: *Gli orientamenti per l'attività educativa della scuola materna*. Atti del Convegno di Cagliari. CDNSM. Brescia, 1964, 423 pp.
- LOGAN, Lilian M.: *Teaching the Young Child*. Methods of pre-school and primary education. Boston, 1960, 449 pp.
- LONDRES. Inner London Education Authority: *Movement Education for Infants*. London, 1966, 63 pp.
- MARINHO, Heloisa: «Missão da educadora no jardim de infancia». *RBEP*, 1966, 101:63-72.
- MEDINA, Aurora: «Líneas generales de la educación preescolar». *RE*, 1965, 147, 8-10.

- MORENO GARCÍA, Juan Manuel: «Orientaciones actuales de educación preescolar». *Bordón*, 1965, 132-133: 227-243.
- PENCHANSKY DE BOSCH, Lydia, Lilia FORNASSARI DE MENEGAZZO, Amanda PÉREZ RANEA DE GALLI: *El jardín de infantes de hoy*. Bases teóricas y elementos prácticos. Buenos Aires. Librería del Colegio, 1969, 367 pp. (Biblioteca Nueva Pedagogía dirigida por Ethel M. Manganiello).—1.695.
- PIAZ, Ricardo Dal: *L'attività espressiva nella scuola materna ed elementare*, 1964, 339 pp.
- POURVEUR, L.: *A l'école maternelle*. Essai de méthodologie. A l'usage des institutrices maternelles et des élèves des écoles normales gardiennes. Liege-Paris, 1964, pp. 371.
- ROBISON, Helen F., Bernard SPODEK: *New directions in the kindergarten*. New York, 1967, pp. 214.
- SOURGEN, H.: *L'éducation des jeunes enfants*. Problèmes d'aujourd'hui. Congrès des écoles maternelles. Niza, 1962, Paris, 1964, 127 pp.
- SPODEK, Bernard: «Guidelines for kindergarten social studies programs». *UKBE*, 1967, 2: 45-55.
- VEGAS, Luisa Elena: *La evolución social del preescolar*. Caracas, Escuela de Educación, Universidad Central de Venezuela. Facultad de Humanidades y Educación, 1965, 84 pp.
- ZAVOLI, Cesare: *La scuola dei bambini*. Guida per le educatrici dell'infanzia. 2 vol. Módena.
- PRIMARIA**
- ACCONCI, Domenico: «Scuola e vita. Insegnamento individuale e collettivo». *NRP*, 1967, 4-5: 45-47.
- AGUIRRE ELUSTONDO, José Antonio: *Así está la enseñanza primaria. Hablan los maestros*. Informa Gaur. Madrid, 1969, 334 pp.—1312.
- API FRISONE, Paolo: *I nuovi programmi didattici per la scuola primaria*. Seconda edizione ampliata ad aggiornata. Brescia, Ed. Vita e Pensiero, 1955.—1938.
- Arbeitsgemeinschaft der Wintertürer Werklehrer: *Wachsen und werden*. Ein Stoffplan der Wintertürer Arbeitsgemeinschaft für Werklehrer. Zürich, 1959, 127 pp.
- Argentina. Consejo Nacional de Educación: *Plan de estudios y programa de educación primaria*. Buenos Aires, 1961, 323 pp.
- Argentina. Ministerio del Interior. Secretaría de Estado de Cultura y Educación: *Proyecto de currículum para la escuela elemental*. Buenos Aires, 1969, 1 vol.—1460.
- ASH, Beryl: *Skills in the junior school*. Beryl Ash et Barbara Rapaport, 1960, 158 pp.
- AUSUBEL, David P.: *Readings in school learning*. Nueva York-Sidney. Holt, Rinehart and Winston, 1969. XII pp.+1 h. +513 pp. 1630.
- BARTOLOMÉ PINA, Margarita: «Ensayo de programación al nivel mental de cinco años». *RE*, 1967, 194: 105-110.
- BARTOLOMEIS, Francesco de: *Programmi elementari e scuola attiva*. 2.ª ed. riv. e aum. Firenze, 1953, 74 pp.+1 h.—C 183/14.
- BAUDET, Pierre: «La journée européenne des écoles». *E. et C.*, 1967, 5: 29-30.
- BAUWENS, Léon: *Code general de l'enseignement primaire et de l'enseignement gardien*. Léon Bauwens & Alphonse Vander Stichele. 13.ª Ed. Bruselles, 1962, pp. 275.
- Bélgica. Ministère de l'Education Nationale. *Administration de l'Enseignement gardien et primaire: L'école efficiente*. Bruselles (s. a.), 173 pp.
- Bélgica. Ministère de l'Instruction Publique. Direction Générale dell'Enseignement Primaire et Normal Direction de l'Enseignement Primaire: *Cooperation et education: Au jardin d'enfants, a l'école primaire*. Bruselles, 1953?, pp. 133+1 h.—C 107/7.
- BEZDANOV, Stevan: «Vinculación de las escuelas con la comunidad mediante la enseñanza técnica». *Bordón*, 1960, 86-87: 419-426.
- BOUSQUET, Jacques: «Proyecto de la enseñanza primaria centrada en la vida y en el medio del niño». *REP*, 1956, 54: 149-163.
- BRAITHWAITE, John M. y Edward J. KING: *La enseñanza en escuelas de maestro único*. Un estudio de la Organización y metodología de la enseñanza en las escuelas de un solo maestro de Nueva Gales del Sur, Australia. París, Unesco, 1955, 46 pp.—Estudios y Documentos de Educación, núm. 12.—C 128/1-7.
- BROWN, G. McK.: «New developments in primary education». *E. Mag.*, 1967, 5: 233-238.
- BRUGNOT, Jack et Albert Plent: *Information sur l'enseignement en France et en Europe. Premier et second degré*. Paris, Les Editions Sociales Françaises, 1968, pp. 299.
- CALO, G. Prini ed altri: «L'aggiornamento culturale e didattico nella scuola elementare». *SB*, 1967, 2-3: 3-92.
- CALOGERO, Giuseppe: *La scuola primaria et programmi didattici del 1955*. In appendica testo integrale dei programmi e commento critico, 1960, 134 pp.
- CASAMAYOR, Enrique: *Escuela primaria y enseñanzas medias en la Alemania occidental*. Madrid, Ministerio de Educación Nacional, 1955, 164 pp.—1.918.
- CATALFAMO, Giuseppe: *I nuovi programmi della scuola primaria*. 2.ª ed. Roma, 1956.—1.913.
- CEODOEP, Madrid: *Cuestiones generales de didáctica y organización escolar*. Curso celebrado del 3 de febrero al 21 de marzo de 1959. Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Enseñanza Primaria, 1966, 268 pp.+1 h.—1.772.
- CEODOEP: *La escuela unitaria completa*. Madrid, Ministerio de Educación Nacional. Dirección General de Enseñanza Primaria. 1960, XVI+841 pp.+1 h.—325.
- CEODOEP: *Instrumentos para una escuela mejor*. Madrid, 1968, 2 volúmenes.—683 (1-2). Comprende: I. Niveles, cuestionarios y programas escolares.—II. Centros de colaboración, promociones y manuales escolares.
- CODIGNOLA, Ernesto: *I programmi per le scuole elementari*. (D.L. 24 Maggio 1945, 459). Esame e commento. 7.ª ed. ricomp. Firenze, 1954.—1.931.
- Committee for Economic Development. Research and Policy Committee. New York: *Innovation in education: New directions for the American school*. A statement on National Policy by the... July 1968. New York, 1968. 75 pp.+2 h.—C 79/3.
- Conférence Internationale de l'Instruction Publique, XXI^e, 1958. Genève. 3. Elaboration et Promulgation des Programmes de l'Enseignement Primaire. Paris. Unesco. Genève. BIE, 968.—1.109-3.
- Cortes Españolas: *Reforma de la Ley de Educación Primaria: Proyecto de Ley*. Madrid, 1965, páginas 18796-18808.—C 177/6. BOCE, 879.
- CROW, Lester D., Alice Crow y Walter MURRAY: *Teaching in the elementary school*. Readings in principles and methods. New York, 1961, 571 pp.
- Cuestionarios Nacionales de Enseñanza primaria. Madrid, 1965. Ed. Magisterio Español, 189 pp.—1.933.
- CHASNOFF, Robert E.: *Elementary curriculum*. A book of readings. New York, 1964. 654 pp.
- CHILD, H. A. T.: *The independent progressive school*. London, 1962, 167 pp.

- Chile. Ministerio de Educación Pública: «Proyecto del plan nacional para transformación gradual de las escuelas incompletas en escuelas completas». Santiago de Chile, 1966, 78 pp. (*Cuadernos de la Superintendencia*, núm. 8).—C. 19/2.
- Chile. Ministerio de Educación: «Relación sobre los programas de estudio para el primer ciclo de la educación general básica». Santiago de Chile, 1967, 86 pp. (*Cuadernos de la Superintendencia*, núm. 10).—C. 197/10.
- DAVIS, David C.: *Patterns of primary education*. New York, 1963. XIV+354 pp.
- DAVIS, Robin: *The grammar school*. Harmondsworth, Middlesex, 1967, 287 pp.—528.
- Deutsches Pädagogisches Zentralinstitut. Sektion Unterrichtsmethodik und Lehrpläne: *Technisches Zeichnen*. Methodisches Handbuch für den Lehrer. Berlin, 1961, 174 pp.
- Didaktischer Arbeitskreis: *Köln. Lehr und arbeitsplan der volksschule*. Vorschläge für die Stoffverteilung in den einzelnen Fächern des Volksschulunterrichts. 4. Aufl. Ratingen bei Düsseldorf, 1962, 400 pp.
- DIETZ, Heinrich: «Das Zusammenspiel der Schularten: ein testfall für das demokratische Bewusstsein der Beteiligten», *Die Schulfachzeitschrift*, 1967, 7:565-576.
- Dortmund. Pädagogische Zentralbibliothek des Landes Nordrhein-Westfalen: *Sprachkunde und Deutschunterricht*. Das sprachpädagogische Schrifttum der Pädagogischen Zentralbibliothek des Landes Nordrhein - Westfalen. Dortmund, 1963, 677 pp.
- DOTTRENS, Robert: *Cómo mejorar los programas escolares de acuerdo con la pedagogía experimental*. Traducción de Angel D. Márquez y Alicia A. Rozas. Buenos Aires, 1961, 302 pp.—1888.—ISJC 48074.—CEDODEP E/1306.
- DOTTRENS, Robert: *Programmes et plans d'études dans l'enseignement primaire*. París. Unesco, 1961, 276 pp.—1858.
- DUTTON, Wilbur H.: *The modern elementary school*. Curriculum and methods. Wilbur H. Dutton, John A. Hockett. New York, 1959. XII, 530 pp.—ISJC 52276.
- ELLWEIN, Thomas: *Was geschieht in der Volksschule?* Ein Bericht. Berlin, 1960, 249 pp.
- Estados Unidos. Office of Economic Opportunity: *Project head start. Volunteers in the child development. Center Program*. Washington. OEO, 1968, 78 pp. grab.+1 h. C 2/51.
- FABIANI, A. (Ed.): *La pratique de la classe au cours préparatoire*. Par un groupe de professeurs et d'instituteurs. París, 1961, 195 pp.
- FAUNCE, Roland y Nelson L. BOWLING: *Desarrollo del plan escolar de núcleo básico*. Buenos Aires, 1961, 351 pp.—ISJC 42979.—1.880.
- FLAI: *Congrès d'Amsterdam 1960*. La réforme des classes terminales de la scolarité obligatoire, 51 pp.
- FIAI: *L'évolution de l'enseignement primaire au cours des dix dernières années*. Tendances majeures des réformes scolaires et perspectives d'avenir. Rapports des Associations nationales présentés à la XXXIII^e Conférence... París, 27-30 juillet 1964. Lausana. FIAI, 1964, 71 pp.
- FERNÁNDEZ HUERTA, José: «El programa escolar». *RE*, 1959, 102: 10-14; 103:37-41.
- FILHOM, M. B. Lourenço: *Los programas de enseñanza primaria en América latina*. París. Unesco, 1957, 41 pp.—C 128/1-14.
- Francia. Ministère de l'Éducation Nationale: *Le premier cycle* (Horaires, programmes, instructions). París, 1966, 177 pp. Recueil des Lois et Règlements.—660.
- GARCÍA GARCÍA, Juan F.: *Programas mínimos de escuelas unitarias y graduadas incompletas*. José Crespo Cereceda... Madrid, 1958. Biblioteca Auxiliar de Educación, núms. 77-78-79.—C 183/10.
- GENTILE, Marino: *La riforma silenziosa della scuola*. Il completamento dell'istruzione inferiore. Bologna, 1961, 134 pp.
- GLASER, Hermann: *Gedanken zur reform der höheren schule. Aufsätze zu grundsätzlichen und konkretem*. Freiburg, 1963, 179 pp.
- GOSSOT, H., F. BRUNOT: *L'enseignement du premier degré*. De la Théorie à la Pratique... 1887-1957. París, 1957.—1.876.
- HALSALL, J. C.: *Stories for teachers to tell*. Londres, 1965, 68 pp.
- HERNÁNDEZ RUIZ, Santiago: *El cuarto grado de enseñanza primaria*. Méjico, 1969, 302 pp.—967.
- HOFMANN, Wilhelm: «Das problem der zurückschulung», *ZH*, 1967, 6:325-335.
- HOLMES, Maurice: *The comprehensive school in action*. London, 1967, 87 pp.
- HYLLA, Erich: *Las escuelas y la enseñanza en Europa occidental*. William L. Wrinke. Buenos Aires, 1960, 2 vol.—1.896.
- Incorporated Association of Assistant Masters in Secondary Schools: *Teaching in comprehensive schools*. A second report. Cambridge, 1967, 173 pp.
- Inglaterra. Central Advisory Council for Education (England): *Children and their primary schools*. 2 v. I. Report.—II. Research and surveys. London. Department of Education and Science, 1967, 555 & 633 pp.—935 (1-2).
- ISAÍAS REYES, Jesús M.: *Un concepto de la escuela primaria*. Pátzcuaro. Méjico, 1961, 124 pp.
- Italia. Centro Didattico Nazionale per la Scuola Materna: *Programmi didattici delle scuole infantili e delle scuole per educatrici d'infanzia dal 1914 al 1958*. Brescia, Ministerio della Pubblica Istruzione, CDNSM, 1962, 287 pp.
- Italia. Ministerio della Pubblica Istruzione. Centro Didattico Nazionale per la Scuola Elementare e di Completamento dell'Obbligo Scolástico: *Los programas de la escuela primaria*. Roma, 1958, 50 pp.—C 183/18.
- JAMESON, Marshall C.: *Elementary school curriculum*. William Hicks. From theory to practice. New York, 1960, X+415 pp.
- Japón. Ministry of Education: *Revised curriculum in Japan for elementary and lower secondary schools*. Tokyo, 1960, III+66 pp.
- KATZ, Joseph (ed.): *Elementary education in Canada*. Toronto, 1961, 306 pp.
- KEITH, Lowell: *Contemporary curriculum in the elementary school*... Paul Blake, Sidney Tiedt. New York, 1968, 228 pp.
- KLAUSMEIER, Herbert J., Katherine DRESSEN: *La enseñanza en la escuela primaria*. Traducción de Adriana Bo. Revisión y adaptación de Ana María Billino. Buenos Aires-Barcelona, 1968, XIX, 505 pp.—436.
- KLETT, Ernst: *Bemerkungen zur arbeit der grundschule*. Die Schulfachzeitschrift, 1967, 6:509-519.
- KOCH, Maria et alii.: *Frohliche arbeit in der grundschule*. Psychologisches, Pädagogisches und Praktisches aus siebzehn Jahren Ganzheitsarbeit. 234 pp.
- KRNETA, Ljubomir (ed.): *The elementary school in Yugoslavia*. 1960, 266 pp.
- LAVARA GROS, Eliseo: *La escuela, hoy: Funciones y problemas*. Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Enseñanza primaria. 23 pp. (CEDODEP) 12.—C 106/22.
- LAVARA GROS, Eliseo: «Programación de las unidades didácticas globalizadas», *Bordón*, 1967, 150-151: 263-299.
- LEE, J. Murray & Dorris MAY LEE: *The child and his curriculum*. 3rd. ed. New York, 1960, 596 pp.

- Canadá. Legislative Assembly of Manitoba: *An act respecting public schools*. Beingschapter 215 of the revised statutes of Manitoba, 1954. Winnipeg, 1954, 1 v.—729.
- LINKE, Bernhard: *Das neunte Volksschuljahr*. 3. bearb. Aufl. Bochum, 1965, 202 pp.
- LUBOWSKY, Guenther: *Grundsätzliche Überlegungen zum Aufbau der Hauptschule*. 1967, 7: 89-96.
- MACNALLY, Harold J.: *Improving the quality of public school programs*. Harold J. Macnally, A. Harry Passow, and Associates. Approaches to curriculum development. New York, 1960, XVII+331 pp.
- Magisterio Español, El: *Agenda escolar curso 1969-1970*. Madrid, 1969, 57 h.—C 162/7.
- MAÍLLO, Adolfo: *La escuela media necesidad nacional*. Madrid, 1963, 35 pp. Páginas de la Revista de Educación 37.—C 136/14. CEDODEP E/709.
- MARÍN CABRERO, Rosa: «El programa de la escuela urbana». *Bordón*, 1965, 132-133: 265-274.
- MARÍN CABRERO, Rosa: *Programas escolares de escuelas graduada y unitaria*. Con arreglo a los Cuestionarios Nacionales publicados por la Dirección General de Enseñanza Primaria. Segunda ed. Burgos, 1954.—1.934.
- MARTÍNEZ, María Josefina y Carlos E. OLIVERA LAHORE: *El planteamiento de la institución escolar*. Madrid, Aguilar, 1969, 227 pp.—485. CEDODEP. E/1502.
- MAZZETTI, Roberto: *Nuovo programma per la scuola di base*. Firenze-Le Monier, 1956.—1.930.
- MENZI, Jakob: *Jahres-stoffplane für den Gesamtunterricht auf der Unterstufe*. (I. bis 3. Klasse). 1960, 70 pp.
- Ministerio de Educación Nacional. Dirección General de Enseñanza Primaria: *Organización de la enseñanza primaria en España*. Madrid, 1956, 60 pp.—C 183/19. CEDODEP E/516.
- MONKS, T. G.: *Comprehensive education in England and Wales*. A survey of schools and their organization. Slough, Bucks, England, National Foundation for Educational Research in England and Wales, 1968, 282 pp.
- MOREIRA, J. Roberto: *Teoria e pratica da escola elementar*. (Introdução ao estudo social do ensino primário). Rio de Janeiro, Ministério de Educação e Cultura, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, INEP, 1960, 473 pp.
- MORENO GARCÍA, Juan Manuel: «Cuestionarios, Programas y Promociones escolares», *Bordón*, 1966, 136: 419-447.
- MORENO GARCÍA, Juan Manuel: «Sentido profundo del programa escolar», *Bordón*, 1966, 142: 227-241.
- NAIK, J. P.: *Elementary education in India*. The unfinished business. Londres, 1966, 165 pp.
- NATALIS, E.: «Ce que l'Université attend de l'école primaire». *EB*, 1967, 3: 86-97.
- Nuevos: *Los nuevos programas escolares*. Francia, Italia, Suiza, Inglaterra. Madrid. Ed. de La Lectura, S. A.—1.927.
- OESER, O. A.: *Maestro, alumno y tarea*. Psicología social aplicada a la educación. Versión castellana de Anibal Carlos Leal. Buenos Aires. Ed. Paidós, 1967, 244 pp.—403.
- Oficina de Educación Iberoamericana: *La educación en el plano internacional. Educación primaria*. Compilación de acuerdos sobre educación primaria aprobados en ciento tres reuniones internacionales celebradas entre los años 1934 y 1958. Madrid, OEI, 1960, 656 pp.
- OLSON, Williard C.: *Les fondements psychologiques des programmes scolaires*. París, Unesco, 1958, 72 pp. Estudios y Documentos de Educación, núm. 26.—C 129/1-1.
- ORDEN HOZ, Arturo de la: «Los programas personales y la orientación de los escolares», *Bordón*, 1956, 61: 219-225.
- ORDEN HOZ, Arturo de la: «La promoción de los escolares en la enseñanza primaria», *RE*, 1967, 187: 33-37.
- ORDEN HOZ, Arturo de la: «Reflexiones acerca del sistema escolar español», *RE*, 1964, 166: 60-64.
- PACIOS LÓPEZ, Arsenio: «Coordinación de la enseñanza primaria con las enseñanzas medias», *EM*, 1959, 40-41: 619-625 pp.
- PEDLEY, Robin: *The comprehensive school*. Harmondsworth, Middlesex. Penguin Books, 1963, 222 pp. 529.
- Perú. Ministerio de Educación Pública, Plan de estudios y programas del ciclo básico y del ciclo de especialización de la educación secundaria común, vespertina y nocturna. Lima, 1962, 264 pp.—CEDODEP E/1103.
- PETERSEN, Dorothy: *Teaching and learning in the elementary school*. Dorothy Petersen. Volma Hayden. New York, 1961, XV+538 pp.
- PETRITIS, C.: *Contribution a la pédagogie comparée*. Le récent programme analytique de l'enseignement primaire du canton de Genève. 2 vol. Iraklion (Crète), Association des instituteurs amis des livres de la région de Pedia, 1960-1961.
- PLATA GUTIÉRREZ, José: «Enlace entre la escuela primaria y el bachillerato», *RE*, 1961, 135: 1-7.
- PLATA GUTIÉRREZ, José: «Enlace entre la escuela primaria y las enseñanzas de grado medio y profesional», *RE*, 1960, 124: 29-35.
- PLETZ, Hans: «Das neunte Schuljahr». *BS*, 1967, 11: 149-155.
- PLETZ, Hans: *Das problem gesamtschule*. Berufswiss. Rundschau (Beilage zu B. S., 1967).
- PLOWDEN: «The plowden report». *SG. Ch.*, 1967, 3499: 237-240.
- PLUCKROSE, Henry: *Let's work large*. A handbook of art techniques for teachers in primary schools. With diagrams by Bridget Jackson and photographs by G. W. Hales. London, 1967, 121 pp.
- Programas: «Programas escolares», *VS*, 1966, núms. 81-82.
- RAGAN, William B.: *El curriculum en la escuela primaria*. Traducción: Beatriz Frascotto. Revisión: María Callol. Buenos Aires-Barcelona. Librería El Ateneo Editorial, 1967, VIII+478 pp.—363.
- REDMANN, Armin: «Schulreform auf der elementarstufe?» (s. l.), 1967, 27/28: 901-903.
- RODENSTEIN, Heinrich: «Grundformen von Gesamtschulen». *BS*, 1967, 6: 73-76.
- ROTH Heinrich: *Schule und arbeitswelt*. Roth, Heinrich, Alfred Blumenthal, 1963, 90 pp.
- ROUCHETTE, M.: *L'enseignement dans le cycle d'observation*. Sous la direction de M. Rouchette et J. Vacquier. Ce cahier a été rédigé par P. Brasseur y otros. París, 1964, 269 pp. (Cahiers de pédagogie Moderne. Collection Bourrelle).—1.899.
- RUBINSTEIN, David: *The evolution of the comprehensive school, 1926-1966*, David Rubinstein, Brian Simon. London, New York, 1969, 112 pp.
- RUCKER, W. Ray: *Curriculum development in the elementary school*. New York, 1960. XVI+411 pp.
- RUIZ BERRIO, Julio: «Los primeros planes españoles de educación primaria», *REP*, 1966, 93: 45-56.
- RUSO, Gemma: «Relazione sull'organizzazione didattica delle classi differenziali sperimentali presso la scuola media "Guido Bacelli" di Roma», *SM*, 1967, 21: 7-21.
- SAMMARTANO, N., G. Catafalmo, ed.: «Il piano annuale di lavoro», *SB*, 1967, 4-5: 3-127. (Núm. monográfico.)
- SCHÄTTEL, Willi: *Epochunterricht in der weniggegliederten schule*. 3. Aufl. München-Francofurt, 1966, 143 pp.

SHNITZER, Franz: «Arbeitswelt und 9. Schuljahr», *BS*, 1967, 17: 271-273.

Secretariado de Enseñanza Primaria de la Iglesia de la Comisión Episcopal de Enseñanza, Madrid. *Memoria. Curso de orientación didáctica para educadores de enseñanza primaria*. Madrid, 2 al 5 de enero de 1967. Madrid, 1967, 36 pp.—C. 18/11.

SOLER LLOPIS, Rosa: «El taller en la escuela», *Bordón*, 1963, 116-117: 241-262.

THABAULT, Roger: «L'enseignement terminal», *BSFP*, 1963, 145: 28-59.

THERON, Pierre: «Classe de transition», *BSFP*, 1963, 163: 1-34.

THOMAS, Jean et Joseph Majault: *L'enseignement primaire et secondaire. Tendances actuelles et problèmes communs*. Strasbourg. Conseil de l'Europe, 1963, 147 pp. ISJC, 56.147 y 56.072. CEDODEP, CE/8.

Unesco: «Enseñanza primaria», *RAE*, 1963, 1-2: 1-71.—225.

Unesco: «El plan de estudios en la enseñanza primaria», *RAE*, 1955, 2.—CEDODEP, V/R/47.

Unesco: «Revision et développement des programmes scolaires», *RAE*, 1958, 4-5.—CEDODEP UR/48.

Unesco: *La situación educativa en América latina*. La enseñanza primaria: estado, problemas, perspectivas. París. Unesco. Mesnil-sur-l'Estrée. Firmin-Didot, 1960, 295 pp.—1.920. CEDODEP U/88.

Unesco: *Stage d'enseignement*. Programme. 1962. Ensac. Brazzaville. Rapport final. París, 1969, 73 pp.—CEDODEP D/642.

VEGA Y RELEA, Juvenal de: «El contenido de la nueva educación básica». *RE* 1969, 202: 12-22.

VIAL, Jean: «La réforme du cycle élémentaire». *BSFP*, 1969, 167: 14-44.

VILLAREJO, Esteban: «Programas de las escuelas unitarias completas». *RE*, 1960, 114: 4-8.

WALL, W. D.: *Adolescents in School and Society*. Slough, Bucks. England National Foundation for Educational Research in England and Wales, 1968, 136 pp.

WARNER, Ruby H.: *Elementary School Teaching practices*. Washington, D. C. The Center for Applied Research in Education, 1962, 120 pp.—ISJC. 52.322.

WEBER, Josef: *Ganzheitlicher Unterricht im Ersten Schuljahr in Tages- und Wochenbildern*. Mit einem Vorwort von A. Kern. Freiburg im Breisgau 1960, 182 pp.

ENSEÑANZA MEDIA

ITALIA, Accademia Nazionale dei Lincei: *Atti del Convegno sul tema: Insegnamenti Scientifici e Insegnamenti Umanistici nella Funzioni Formativa della Scuola Secondaria*. Roma, Accademia nazionale dei Lincei, 1963, 161 pp.

AGAZZI, A. (et. al): *La nuova Scuola Media*. Ragioni, ordinamento, commenti didattici. Roma, 1964, 806 pp.

ALBERTI, Harold B.: *Reorganizing the High School Curriculum*. New York, 1962, 512 pp.—ISJC. 52.318.

ALEXANDER, William: *The changing secondary school curriculum*. Readings. New York, 1967, 479 pp.

ALLCOCK, J. G. M.: *The humanist approach in secondary education*. NS, 1967, 12: 589-598.

ALONSO DEL REAL, Carlos: «La anacrónica distinción entre "Ciencias" y "Letras"», *RE*, 1958, 75: 3-7.

ARECHALDE, Enrique de: *Proyecto de reforma de la enseñanza media*. Bilbao. Patronato Provincial de Enseñanza, 1966, 36 pp.—C 2/46.

ARGENTINA, Cosimo: *Una nuova scuola media per una società nuova*. Taranto, 1963, 98 pp.+30 pl.

Argentina. Ministerio de Educación y Justicia: *Planes de estudio para la enseñanza media*. Buenos Aires, 1963.—CEDODEP D/337.

Argentina. Ministerio de Educación y Justicia: *Planes de estudio para la enseñanza media*. Mendoza. Centro Nacional de Documentación e Información educativa, 1966, 36 pp.—C 111/4.

ARTIGAS JIMÉNEZ, Luis: «Hacia un bachillerato para todos», *RE*, 1962, 141: 1-8.

BERNAL, Salvador: «El problema social de la enseñanza media», *NT*, 1967, 159: 228-238.

BLOUNT, Nathan S.: *Teaching in the secondary school*. Nathan S. Blount y Herbert J. Klausmeier. Third edition. New York, Harper & Row, Publishers, 1968, XVIII pp.+1 h.+582 pp.—645.

BOEGLIN, Louis: «L'attitude humaniste dans l'enseignement du second degré», *NS*, 1967, 12: 598-610.

BOUSQUET, Jacques: «Los problemas de la enseñanza del segundo grado», *REP*, 1958, 68: 273-284.

BURGER, Robert: *Das humane gymnasium*. Zur Hygiene und Psychohygiene der höheren Schule. Freiburg, 1964, IX+149 pp.

CABELLO REYER, Carlos: «La educación secundaria en Chile», *IE*, 1966, 1-2-3: 39-42.

CALLAHAN, Sterling G.: *Successful teaching in secondary schools*. A guide for students and in-service teachers. (Glenview, Illinois) 1966, 566 pp.

CAPEL MARGARITO, M.: «Un problema de la enseñanza media: La metodología», *Bordón*, 1956, 60: 153-156.

CAPITINI, Aldo: *Per un liceo nuovo*. Aldo Capitini, Angelo Savelli. In appendice: Considerazioni sul concorso magistrale. Roma, 1965, 182 pp.

CARDENAL DE IRACHETA, Manuel: «Apuntes sobre el bachillerato en España», *RE*, 1957, 61: 35-38, 62: 67-71.

CASSANI, Juan Emilio: *Didáctica general de la enseñanza media*. Buenos Aires-Barcelona, 1965, 270 pp.—1.884, 360. CEDODEP E/1591.

CASTILLO CEBALLOS, Gerardo: «Las técnicas de estudio y el bachillerato», *REP*, 1965, 90: 111-127.

CASTRO AGUIRRE, Constanco de: «Hacia un bachillerato con ciencias sociales», *RE*, 1962, 148: 53-56.

Centre Universitaire de l'Etat. Institut Supérieur de Pédagogie. Mons: *Les premières années de l'enseignement secondaire*. Colloque international des 9-10 mars 1968. Mons, Belgique, 1968, 207 pp.

Centro de Enseñanza Media y de Formación Profesional Industrial. Senara. Madrid. *Senara. Instituto de enseñanza media y profesional*. Madrid, 1967, 14 h.—C 106/26.

CLARK, Leonard H., Raimond L. KLEIN, John B. BURKS: *The american secondary schools curriculum*. New York, 1965, IX+453 pp. ISSC, 52.404.

CONANT, James Bryant: *Recommendations for education in the junior high schools years*. A memorandum to school boards. Princeton (N. J.), Educational Testing Service, 1960, 46 pp.

Conférence Internationale de l'Instruction Publique XXIII^e. Genève, 1960, vol. 2: *Elaboration des programmes de l'enseignement général du second degré*. Paris, Unesco. Genève. Bureau International d'Education, 1960.—1.192-2. ISJC. 56.001/215.

CONNEL, W. F.: *The foundation of secondary education*. Melbourne, Australian Council for Educational Research, 1961, X+127 pp.—1.220.

CORNEC, Jean: *Pour le baccalauréat. Contre le baccalauréat* par Jean CAPELLE. (Nancy) Berger-Levrault (1968), 75+77 pp.

CROW, Lester D.: *Education in the secondary school*. ... Harry E. Ritchie & Alice Crow. New York, 1961, 414 pp.

- CHRISTOPHERSEN, Henri: *Zur Entwicklung der individuellen stiltpen während der zweiten Bildungsstufe*. PR, 1967, 4/5: 303-307.
- DAHL, John A. et al. (Ed.): *Student? School and society*. Crosscurrents in secondary education. San Francisco, 1964, XX+389 pp.
- DAVIS, E. Dale: *Focus on secondary education*. An introduction to principles and practices. Glenview, Illinois, 1966, 398 pp.
- DESKA, Noel: *Un gâchis que défie les reformes*. L'Enseignement secondaire. Paris. Les Editions du Scorpion, Jean d'Halluin, Ed. 1956, 186 pp.—1.929.
- Deutsches Pädagogisches Zentral Institut (Ed.) Berlin: *Zu den Aufgaben der Sozialistischen Schule im Siebenj Ahrplan*. Referate und Erfahrungsberichte für Direktoren und Klassenleiter. Berlin, 1961, 104 pp.
- DOUGLAS, Harl R. (Ed.): *The high school curriculum*. 3.^a ed. New York, 1964, 696 pp.
- DOUGLAS, Harl R.: *Tendencias actuales en la enseñanza secundaria*. Traducción de Lidia Chami. Buenos Aires. Ed. Troquel, 1968, 132 pp.+1 h.—ISJC 50.308.
- ECKSTEIN, Max et al.: *Education in England*. Washington, D. C. US. Office of Education, 1961, 67 pp.
- Enseignement: *Enseignement du second degré*. Buts—Structure—Méthodes — Moyens—Education Physique et Morale—Vie matérielle des élèves. Paris. Service d'Edit. et vente des publications de l'Education Nationale, 1954, 81 pp.—C 185/15.
- Enseñanza: *Enseñanza media*. Alcance informativo: 1. Temas monográficos del curso preuniversitario (cuestionarios, orientaciones metodológicas y normas sobre redacción de temas para la prueba de madurez). 2. Cursos prácticos del COD para profesores no oficiales de Enseñanza Media: a) Ciencias naturales. b) Francés. (S. L. Madrid). Revista de Enseñanza Media, S. A., 12 pp.—C 185/12.
- GRANDPRÉ, Marcel de: *Glossaire international. Termes d'usage courant en matière de certificats d'études secondaires et de diplômes et grades de l'enseignement supérieur dans quarante-cinq pays*. Paris, Unesco, 1969, 207 pp. 1.401.
- FAUNCE, Roland C.: *Teaching and learning in the junior high school*. Faunce, Roland C. & Clute, Morrel J. San Francisco, 1961, XII+367 pp.
- FISCHER, Hans: «Misión formativa de la enseñanza media y de la Universidad», *RE*, 1956, 41: 181-187.
- FRAGA IRIBARNE, Manuel: «La familia ante la transformación de las enseñanzas medias», *RE*, 1961, 139: 53-63.
- Francia. Ministère de l'Education Nationale: *Le baccalaureat*. Paris, 1961, 112 pp. (Fascicules de Documentation Administrative). 1.392.
- Francia. Ministère de l'Education Nationale: *Brevet d'études du premier cycle du second degré*. Paris, 1961, 47 pp. (Fascicules de Documentation Administrative). C 146/10.
- FREY, Karl: *Der Bildungsauftrag der Realschule*. Weinheim, Basilea, 1968, 130 pp.
- FREY, Karl: *Der Lehrplan der real, sekundar-und Bezirksschulen*. Eine vergleichende Analyse zur Koordination und Neugestaltung der kantonalen Lehrpläne in der Schweiz. Weinheim, Basilea, 1968, 379 pp.
- FRUTOS CORTÉS, Eugenio: «Necesidad de una orientación psicopedagógica para la enseñanza media», *RE*, 1958, 78: 1-6.
- GAMBOA SEGGI, G.: «Una clase de bachillerato francés: "La clase de tercera"», *RE*, 1964, 164: 109-113.
- GAMBRA CIUDAD, Rafael: «El plan de extensión de la enseñanza media», *RE*, 1964, 164: 105-108.
- GARCÍA HOZ, Víctor: «Problemática de la enseñanza media», *Bordón*, 1956, 62: 267-275.
- GARCÍA JIMÉNEZ, Jesús: «La enseñanza media por televisión», *RE*, 1968, 200: 102-105.
- GARCÍA YAGÜE, Juan: «Dos fallos del bachillerato elemental», *RE*, 1955, 31: 97-100.
- GREER, Edith S.: *High School pupil programs*. A preliminary report. By Edith S. Greer. Richard M. Harbeck. Washington, D. C. U. S. Department of Health, Education, and Welfare. 1961, V+31 pp. C 57/517.
- GREER, Edith S.: *What high School pupils Study*. A National Survey of the Scholastic performance of Pupils of Various Abilities. Edith S. Greer. Richard M. Harbeck. Washington. Department of Health, Education, and Welfare. Office of Education. 1962, IX+146 pp. 39.
- GRIFFITH, Le Roy H.: *Secondary Education Today*. Le Roy H. Griffith. Nelson L. Haggerson; Delbert Weber. New York, 1967, 320 pp. fig.
- GROSS, Richard E. et al. (Ed.): *British Secondary Education*. Overview and appraisal. London, 1965, 589 pp.
- HARONIS Basile D.: *Etude comparée de l'Enseignement Secondaire en Grèce et en France* (Organisation, programmes et méthodes d'enseignement). Lyon. Ecole pratique de psychologie et de pédagogie de l'Université. 1960, 266 pp.
- HORAIRE: *Horaires et programmes de l'Enseignement du Second Degré*. Admission dans les classes. Enseignement long des lycées classiques et modernes. 28^e ed. Paris, 1966, 357 pp.
- ILLUECA VALERO, Luis: *Influjo del ambiente en la Enseñanza Media*. Madrid. Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Enseñanza Media, 1967, 400 pp. 1.862.
- KAZAMIAS, Andreas M.: *Politics, Society and Secondary Education in England*. Filadelfia, 1966, 381 pp.
- KRUG, Edward A.: *The Secondary School Curriculum*. New York, 1960, XI+555 pp.
- KRUG, Edward A.: *The Shaping of the American High School*. New York, 1964, XVII+468 pp.
- LANDMANN, Georg Peter: *Unsere Gymnasien sind Krank*. Eine Diagnose und Versuch einer Therapie. Zürich, 1967, 96 pp.
- LAPIEDRA, Luis: «Sobre la naturaleza y fines de la Enseñanza Media». *Bordón*, 1956, 62: 275-283.
- LÁSCARIS COMNENO, Constantino: «Un Bachillerato en la Universidad», *RE*, 1955, 29: 154-158.
- LEE, James Michael: *Principles and Methods of Secondary Education*. New York, 1963, XI+619 pp. ISJC 52.440.
- LIESNARD, B.: *Pour un Enseignement Secondaire pour enfants handicapés physiques et sensoriel intelligents*. E. T. L., 1967, 105: 99-100.
- LORA TAMAYO, Manuel: «Discurso del ministro de Educación y Ciencia, profesor Lora Tamayo, ante las Cortes españolas. "La unificación del primer ciclo de la Enseñanza Media"», *EM*, 1967, 179: 1207-1219.
- MAC KEAN, Robert C.: *Principios y métodos de la Educación Secundaria*. Buenos Aires, 1965, 274 pp. ISJC 50.205.
- MAÍLLO, Adolfo: «El problema de la Enseñanza Media», *RE*, 1964, 165: 1-7; 166: 64-70; 167: 108-116.
- MAÍLLO, Adolfo: «Reflexiones en torno al Bachillerato elemental», *RE*, 1965, 30: 7-13.
- MAÑERO, Salvador: «El humanismo clásico como pedagogía en el Bachillerato preuniversitario», *RE*, 1958, 77: 63-73; 78: 11-19.
- MÁRQUEZ, Angel Diego: *Bases para una didáctica renovada del ciclo Medio*. Paraná, Entre Ríos, Argentina, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Litoral, 1962, 373 pp.

- MÁRQUEZ, Diego: «Renovação didáctica do Ensino Medio», *RBEP*, 1965, 100: 273-294.
- MEDINA RUBIO, Rogelio: «Tendencias europeas en torno a la organización del Bachillerato Superior», *RE*, 1969, 202: 23-33.
- Ministerio de Educación y Ciencia: *Plan de Bachillerato elemental unificado*. Cuestionarios y programas. Madrid, 1968, 304 pp. 1.294.
- Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Enseñanza Media: *El II Plan de Desarrollo Económico y Social en la Enseñanza Media (1968-1971)*. Estudio técnico. Madrid, 1967, XV+16-35 pp.+3 h. 616.
- Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Enseñanza Media: *Temas de exámenes de grado superior de Bachillerato propuestos en las convocatorias de junio y septiembre de 1967 (completados con los temas 1961-1966)*. Matemáticas (metodología-temas). Madrid, 1967, XXIII+198 pp. + 1 h. 1.785.
- Ministerio de Educación Nacional. Dirección General de Enseñanza Media: *La enseñanza Media en España*. Principios, organización y actividades. Madrid, 1965, 60 pp. grab. 373 F 187.
- Ministerio de Educación Nacional. Dirección General de Enseñanza Media: *Legislación de Enseñanza Media*. Madrid, 1961, 2 vols. 37/1843 (1-2).
- Ministerio de Educación Nacional. Secretaría General Técnica: *Enseñanzas del Magisterio*. Disposiciones fundamentales. Madrid, 1961 (Cuadernos de Legislación, número 8). 37 C/1584.
- Ministerio de Educación Nacional. Secretaría General Técnica: *Enseñanza Media*. Disposiciones fundamentales, 2.^a ed. Madrid, 1964, 180 pp. (Cuadernos de Legislación, número 2). 37 C/2.100.
- Ministerio de Educación Nacional: *Extensión de la Enseñanza Media*. Secciones filiales. Prólogo de Lorenzo Vilas López. Madrid. Ministerio de Educación Nacional. Dirección General de Enseñanza Media, 1961, 164 pp., con grab. + 3 pp. pleg. 1.921.
- Ministerio de Educación Nacional. Dirección General de Enseñanza Media: *Enseñanza Media. Ley de Ordenación. Plan de Estudios Cuestionarios*. Madrid, 1954. 209 pp. 1.886.
- Ministerio de Educación Nacional. Dirección General de Enseñanza Media: *Planes de estudio de Enseñanza Media. 1787-1963*. Introducción y recopilación de Manuel Utande Igualada. Madrid. Ministerio de Educación Nacional. Dirección General de Enseñanza Media, 1964, XVII+628 pp. 1.890.
- Ministerio de Educación Nacional. Secretaría General Técnica: *Enseñanza Media*. Disposiciones fundamentales. Madrid, 1959, 114 pp. (Cuaderno de Legislación, número 2). 1.865.
- Ministerio de Educación Nacional. Secretaría General Técnica: *Enseñanza Media. Curso Preuniversitario*. Decreto de 13 de septiembre de 1957 de Ordenación del curso preuniversitario. Orden de 17 de septiembre de 1957 desarrollando el Decreto de 13 de septiembre de 1957 sobre el curso preuniversitario. Orden de 30 de septiembre de 1957 sobre los cuestionarios y las indicaciones metodológicas y bibliográficas para el curso preuniversitario. Madrid, 1957, 30 pp. C 185/14.
- Ministerio de Educación Nacional. Secretaría General Técnica: *Enseñanza Media. Curso Preuniversitario*. Disposición de la Dirección General de Enseñanza Media, por la que se publica la primera de las dos colecciones de enunciados de problemas de Matemáticas para el curso Preuniversitario. 1957-1958. Madrid, 1958, 50 pp. C 183/15.
- National Union of Teachers. Inglaterra. Consultive Committee: *The curriculum of the junior school*. Report. Londres, 1965, 188 pp.
- NIETO CABALLERO, Agustín: *La Segunda Enseñanza y reformas de la educación*. Bogotá, 1964, 269 pp.
- NOAR, Gertrude: *The junior high school, today and tomorrow*. 2.^a ed. Englewood Cliffs, New Jersey, 1961, IX + 406 pp.
- NORDBERG, H. Orville: *La enseñanza en la Escuela secundaria*. H. Orville Nordberg, James M. Bradfield, William C. Odell. Traducción Carmen Práxedes González. Buenos Aires, 1967, VIII+343 pp. 1.784.
- NOUVEAUX: *Nouveaux horaires et programmes de l'enseignement du second degré*. Dix septième éd. París, 1954, 185 pp. 1932.
- OCDE: *L'enseignement secondaire*. Evolution et tendances. París, 1969, 204 pp. 1.177.
- OCDE. Comité du Personnel Scientifique et Technique: *Expansion de l'enseignement secondaire. Les tendances et leurs incidences*. París. Tirado a multicopista, 1967, 165 pp. STP (67) 12. C 19/343.
- PASSOW, A. Harry: *Secondary Education for all*. The English Approach, 1961, XIII+290 pp.
- PAYÁ IBARS, María Raquel: «Un bachillerato acorde con nuevas exigencias», *RE*, 1965, 172: 45-47.
- PERUCCI, Carlo: *Prepariamoci ad attuare la nuova scuola media*. Testo delle relazioni. Mantua, 1963, 135 pp.
- PLAN DE BOCHUM: «Bachillerato elemental para adultos en seis trimestres», *EA*, 1967, 2: (III) 2-6.
- Portugal. Ministerio da Educação Nacional. Direcção-Geral do Ensino Liceal: *Programas do ensino liceal*. Lisboa, 1954, 95 pp. C 184/2.
- REYNOLDS, Winston A.: «La enseñanza media en los Estados Unidos de América», *EM*, 1959, 42-43: 917-925.
- RIVLIN, Harry N.: *Teaching adolescents in Secondary Schools*. The principles of effective teaching in junior and senior high schools. 2.^a ed. New York, 1961, XVI + 479 pp.
- ROBINSON, Saul B.: *Differenzierung im Sekundarschul Wesen*. Vorschläge zur Struktur der weiter führenden Schulen im Licht internationaler Erfahrungen. Saul B. Robinson. Helga Thomas. Stuttgart, 1968, 113 pp.
- SOBRE: «Sobre la Enseñanza Media». Madrid. *Bordón*, 1956, 62: 263-326.
- SPIES, Werner: *Der Lehrplan am Abendgymnasium*, PR 1967, 2: 83-93.
- STELLWAG, Helena W. F.: *The problem of general didactic in post primary academic education*. Groningen, 1961, 28 pp. ISJC K/319.
- STILES, Lindley J.; MCCLEARY, Lloyd E. & TURNBAUGH, Roy. C.: *Secondary education in the United States*. New York, 1962, XII + 528 pp.
- THERON, M. Pierre: *Que faire sans baccalaureat? R. Naudin et autres*. Avenirs, 1967, 181-182: 5-126 (número monográfico).
- University of the State of New York: *Administrator's Handbook on the Secondary School Curriculum of New York State*. Albany, 1960, 72 pp. ISJC K/239.
- UZCÁTEGUI, Emilio: *Bases para una didáctica para los establecimientos de nivel medio*. La Paz, 1965, 232 pp. ISJC 50086.
- WILES, Kimball: *The changing curriculum of the American high schools*. Englewood Cliffs. New Jersey (cop. 1965, 1963), 331 pp.

COMERCIO

- ANTEPROYECTO: «Un anteproyecto de ley de reordenación de las enseñanzas comerciales», *BICCTM*, 1967, 134: 3-6.
- BUREL, Jean: *Les centres de préparation a l'administration générale*. Avenirs, 1967, 186: 5-12.

Centre Régional de Documentation Pédagogique de Caen: *Vers un enseignement Commercial Moderne*. Journées d'Information pédagogique des Maîtres Auxiliaires des Collèges d'Enseignement Technique. Lycée Technique Nationalisé Mixte de Cherbourg les 16 et 17 Décembre 1968. Caen, 1969, 104 pp. C 179/3.

COLINAS, J. A.: *La Universidad Comercial de Deusto a los cincuenta años de su fundación (1916-1966)*. E. De. 1966, 29: 851-857.

DOUGLAS, Lloyd V.: *La enseñanza en las escuelas de comercio*. Traducción de Carlos A. Viñuales. Buenos Aires. Edit. Troquel, 1968, 150 pp.+1 h. 303.

HAINES, Peter G.: *La educación comercial en Centroamérica*. Guatemala, C. A. Instituto de Investigaciones y Mejoramiento Educativo, 1964, 126 pp. Estudios de educación media en Centroamérica. 1.223.

Institut des Soeurs de Notre-Dame. *Jemappes: Ecole de Commerce du degré supérieur avec section normale*. Jemappes. I. Des Soeurs de Notre-Dame. Maison du livre. Mons. 1958, 18 h. Multicopista. C 107/1.

MAYLAND, F.: «Las carreras de la publicidad», *RE*, 1960, 110: 58-61.

MOSSON, T. M.: *Management education in five european countries*. London. Business Publications Ltd., 1965, X+234 pp. 247.

Orange Coast College. Costa Mesa: *Business education program*. Costa Mesa, 1960, 29 pp.

PERIBÁÑEZ HERRERA, Tomás: «La carrera de Comercio es una carrera técnica», *RE*, 1958, 87: 1-5.

ROBLES A. DE SOTOMAYOR, Alfredo: «Tendencias de la educación europea y los estudios de Comercio», *RE*, 1955, 30: 1-7.

MAGISTERIO

DRESCHER, Reinhold: *Die zweite Phase des pädagogischen Studiums*. B. E. 1966, 34: 553-557.

GARCÍA Y GARCÍA, Matilde: «Finalidad, carácter y organización de las prácticas de los alumnos de Magisterio». *Bordón*, 1961, 101: 265-270.

JUIF, Paul: «La rénovation des écoles normales», *EN*, 1967, 822: 7-10.

NOVO SARABIA, Eusebio: «En torno a la formación musical del Magisterio primario». *Bordón*, 1962, 106: 83-95.

OLIVEROS, Angel: *Guía para la preparación del trabajo exigido para la graduación de los alumnos*. Cap. XIV, art. 51, letra b), del Reglamento de la División de Formación. Heredia, Costa Rica. Mi-

nisterio de Educación Pública. Escuela Normal Superior. División de Formación, 1969, C 145/13.

OLIVEROS, Angel: *Instrucciones para la preparación del trabajo de graduación*. Heredia, Costa Rica. Ministerio de Educación Pública. Escuela Normal Superior. División de Formación, 1969, 5 pp. C 145/7.

OLIVEROS, Angel: *Plan de estudios de las escuelas normales urbanas federales*. Centro regional de pesquisas educacionais de São Paulo. Proyecto principal n.º 1 de Educação V Curso de Especialistas em Educação. CEDODEP D/315.

OLIVEROS, Angel: *Planes de estudio de la formación de maestros. Francia*. Universidad de São Paulo Unesco, 1962, 4 h. CEDODEP D/317.

OLIVEROS, Angel: *Planes de estudio de la formación de profesores. Estados Unidos de América del Norte*. Universidade de São Paulo. Unesco, 1962, 3 h. CEDODEP D/316.

OLIVEROS, Angel: *Plano de estudos das escolas normais. Brasil*. Universidades de São Paulo. Unesco, 1962, 2 h. CEDODEP D/318.

PERÚ: *Curriculum para la formación de profesores para la educación primaria*. CEDODEP D/475.

PROFESIONAL

AGNEL, Jean: *La méthode des Unités-exercices en matière de formation professionnelle dans les services publics des pays en voie de développement*. Rabat, 1962, 114 pp.

ARGENTINA. Consejo Nacional de Educación Técnica: *Formulación de un plan de desarrollo de la Educación técnica en el nivel de la Enseñanza Media*. Buenos Aires. Ministerio de Educación y Justicia, 1962, 196 pp., graf. pleg. 891.

AYOUB, Eliane: «L'enseignement technique en Grande-Bretagne» *EN*, 1967, 834: 13-14.

BACH, Heinz: «Zur Ordnung des Unterrichts an Sonderberufsschulen», *ZH*, 1967, 4: 229-232.

BONE, M. H.: «New dimensions in industrial training», *EN*, 1967, 2: 15-16.

BORREGUERO SIERRA, Concepción: «La formación profesional femenina», *RE*, 1967, 188: 72-80.

BOUSQUET, Jacques: «Formación profesional y cultura general», *RE*, 1959, 105: 1-6.

BRATCHELL, D. F. (Ed.): *The aims and organization of liberal studies*. Morrel Heald. Oxford, 1966, 150 pp.

Bureau of Industrial Education: *Industrial Education. Report of the twenty fourth annual conference*. California, 1962, XIV+99 pp. ISJC R-248.

California State Conference on Vocational Education. 1965. Los Angeles: *Report of the California State Conference on vocational education held at Los Angeles January 11-12, 1965*. Sacramento, California State Department of Education, 1965, 88 pp. C 109/4.

Centro de Enseñanza Media y de Formación Profesional Industrial: *Senara*. Madrid: *Senara, Instituto de Enseñanza Media y Profesional*. Madrid, 1967, 14 h.

Comité d'étude sur l'enseignement technique et professionnel. Québec: *Rapport*. 3 vols. I: L'enseignement professionnel dans la province de Québec en 1962, les programmes d'étude, la didactique de l'enseignement professionnel.—II: L'aménagement des institutions, les cadres administratifs et les procédures.—III: Resume des principales constatations et recommandations. Québec, 1962, 3 vols.

Cuestionarios: *Cuestionarios del bachillerato laboral superior. Modalidad agrícola-ganadera. Especialidad mecánicos agrícolas*. Madrid, Taller Gráfico. CIES, 1960, 79 pp.—C 82/8.

Deutsches Institut für Berufsausbildung: *Erste Erfahrungen mit den Abiturklassen der Berufsausbildung*. Berlin, 1960, 151 pp.

Dirección General de Instrucción Marítima: *Reorganización de las enseñanzas marítimas*. Disposiciones legales. Madrid. Subsecretaría de la Marina Mercante, 1963, 152 pp. con grab.—168.

DORIGUZZI, Gertrud Jung (Comp.): *L'istruzione professionale in Europa e in America*. Milano, 1960, 227 pp.

Escuela de Formación del Profesorado de Grado Medio, Madrid: *Enseñanzas de grado medio técnicas y profesionales*. Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia, 1969, 2 vols.—493 (1-2).

Estados Unidos. Department of Labor. Women's Bureau: *Training opportunities for women and girls*. Washington. D. C. US. Government Printing Office, 1961, 63 pp. C 124/5.

FALCÓN RODRÍGUEZ, Ramón: «Artes aplicadas y oficios artísticos», *RE*, 1965-1966, 174: 11-16; 178: 63-70.

GRIJELMO, Amancio: *Formación profesional* (Ponencia del V Congreso Nacional de Artes Gráficas). Conclusión BENAG, abril, 1967, pp. 7-12.

- HARRISON, M. E.: «The Derrick Technical Institute, Suva, Fiji Islands». *EN*, 1967, 2: 3-6.
- HEID, Helmut: *Die Berufsaufbauschule*. Bildungs-ideologie un Wirklichkeit. Freiburg de Breisgau, 1966, 291 pp.
- HOROWITZ, Morris A.: *Proyecto número 019. Valoración del programa intensivo de preparación de mano de obra industrial del Ministerio de Educación y Cultura del Brasil*. Informe y Metodología. Manuel Zymelman. Montevideo. Cinterfor, 1967, 51 pp.—C 16/291.
- IMBERCIADORI, Piero: *L'educazione professionale e il movimento operario*. Firenze, 1960, 155 pp.
- Instituto Nevares de Empresarios Agrícolas, Valladolid: *Curso 1967-1968*. Valladolid, 1968.—C 162/10.
- Instituto Nevares de Empresarios Agrícolas, Valladolid. *Curso 1968-1969*. Valladolid, 1969, 25 pp.—C 162/11.
- Instituto Nevares de Empresarios Agrícolas, Valladolid: *Observaciones sobre la carrera de ingeniero técnico en dirección de empresas agrarias*, 1 h.—C 162/14.
- Instituto Nevares de Empresarios Agrícolas, Valladolid: *Naturaleza y porvenir de la carrera de técnica empresarial agraria*. Valladolid, 1969, 3 pp. mec.—C 162/15.
- JOERG, Hans: «Vorberuflich-technische elementarbildung- ein grund-anliegen der Hauptschule», *PR*, 1967, 1: 1-11.
- KAUFMANN, Fritz (Ed.), MEYER, Ernst: *Werkerziehung in der technischen Welt*. Dokumentation eines Kongresses unter Mitwirkung von Wolfgang Biester (et al.). Stuttgart, 1967, 144 pp.
- KING, Sam W.: *Preparatory trade and industrial training programs in public schools*. A Directory: 1961-62. Washington, DC, US. Department of Health, Education and Welfare, 1963, 272 pp. OE-84028-62. Bulletin 1963, núm. 4.—1.610.
- MARTIAL, Charles: *Sur la formation professionnelle en France*, BSFP, 1967, 159: 1-21.
- Ministerio de Educación y Ciencia: *Artes aplicadas y oficios artísticos*. Cuestionarios. Madrid, 1968, 38 pp. (Separatas del Boletín Oficial del Ministerio de Educación y Ciencia, 19).—C 175/35.
- Ministerio de Educación y Ciencia: *Enseñanzas profesionales en España*. Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia, 1967.—2.011.
- Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría General Técnica. Gabinete de Información, Iniciativas y Reclamaciones: *Escuelas técnicas de grado medio*. Madrid. Tirado a multicopista. 1969, 7 h.—C 98/21.
- Ministerio de Educación Nacional: *Enseñanzas profesionales*. Madrid, 1958, 32 pp.—C 185/22.
- Ministerio de Educación Nacional: *Enseñanzas profesionales*. Madrid, 1961, 53 pp.—C 185/23.
- Ministerio de Educación Nacional: *Primer decenio de la enseñanza laboral*. Madrid, 1961, 2 vols.—1.860 (1-2).
- Ministerio de Educación Nacional. Dirección General de Enseñanza Laboral: *Las enseñanzas profesionales en España*. Madrid, 1962, 26 pp.—C 185/21.
- Ministerio de Educación Nacional. Dirección General de Enseñanza Laboral: *Informe sobre la situación presente de las enseñanzas medias* (Laboral y profesional). Madrid, 1962, 28 pp.—C 184/1.
- Ministerio de Educación Nacional. Dirección General de Enseñanzas Técnicas: *Escuelas técnicas de grado medio. Cuestionarios del segundo año de la carrera*. «Boletín Oficial del Ministerio de Educación Nacional». Madrid, 1962, 179 pp. Separata número 2 del Boletín Oficial del Ministerio de Educación Nacional.—985.
- Ministerio de Trabajo. Servicio de Universidades Laborales: *Proyecto del plan de estructuración docente para las enseñanzas no regladas en las universidades laborales*. Ministerio de Trabajo. Dirección General de Previsión. Madrid, 1960, 15 h. ciclostil.—C 90/3.
- MORTENSEN, Gunnar: *Vocational training in Norway*. A Survey by... and Sven Persson. Oslo. The Norwegian Joint Committee on International Social Policy, 1956, 106 pp.—1.922.
- Obra Sindical de Formación Profesional. Madrid: *Veinticinco años de formación profesional en la Organización Sindical española, 1940-65*. Madrid, s.a.—27 h.
- OTTO Gunter: *Kunst als Prozess im Unterricht*. Braunschweig, 1964, 192 pp.
- PÉREZ CALÍN, José: «Sobre la enseñanza de las artes gráficas», *BE-NAG*. Abril, 1967, pp. 13-16.
- PETIT, Jean: «La formation professionnelle des déficients intellectuels», *BSFP*, 1967, 162: 19-46.
- RESH, Mary S.: *Trade and industrial education for girls and women*. A Directory of Training Programs. Washington, D. C. US. Department of Health, Education and Welfare. Office of Education, 1960, 65 pp.—C 106/16.
- SCHMITT, Marchal L. (ed.): *Improving industrial art teaching*. A call to the profession. Conference report, June 1960. (Washington, D. C.), US. Office of Education, 1962, V+67 pp.
- SILVIUS, G. Harold: *Teaching multiple activities in industrial education...* Estell H. Gurry. Bloomington. Illinois. McKnight and McKnight Publishing Company. 1956, XXIII+484 pp.—1.910.
- SINISTRERO, Vincenzo: *Scuola e formazione professionale nel mondo*. Zürich, 1963, 191 pp.
- Società Umanitaria. Florencia: *Didattica ed istruzione professionale in Europa*. Risultati di una ricerca. Firenze, 1966, 113 pp.
- Unesco: *La enseñanza profesional y técnica*. Bibliografía internacional. París, 1960, 68 pp.—C 129/1-5. CEDODEP VE/30.
- VÁZQUEZ LÓPEZ-FUENTE, Guillermo: *Las enseñanzas profesionales en España*. Plan de Desarrollo Económico y Social 1964-1967. Edición preparada y dirigida por..., con la colaboración de Manuel Gallego Morell, María del Carmen Máiquez y Rosa María Garachena. Ministerio de Educación y Ciencia. Junta de Formación Profesional e Industrial (s. a.). Madrid, 1967, 132 fols.—1.923.
- VIEJO FELÍU, Ricardo: «La enseñanza profesional en España», *RE* 1968, 196: 74-83.
- WARREN, Hugh: *L'enseignement technique et professionnel*. Etude comparative dans dix pays. París. Unesco, 1968, 242 pp. Monographies sur l'éducation. VI.
- WILBER, Gordon O.: *Industrial arts in general education*. Norman C. Pendered. 3.ª ed. Scranton (Pennsylvania), 1967, 403 pp.
- ZIELINSKI, Johannes: *Humanisierung der Berufsschule*. Aufsätze und Redem zum Gestaltwandel der Berufsschule in der industriellen Gesellschaft. Ratingen bei Düsseldorf, 1963, 136 pp.

ENSEÑANZA SUPERIOR

- Academia Nacional de Medicina, Real. Ciclo de conferencias sobre «La enseñanza de la Medicina en España», 4 de noviembre a 9 de diciembre de 1960. Madrid RANM, 1962, 84 pp. C 183/17.
- AGUINAGA, Joaquín María: «La cátedra de Ingeniería aplicada en las Escuelas Técnicas Superiores», *RE*, 1964, 165: 8-13.
- ARMAND, Louis: *Les handicaps de notre enseignement supérieur*. E. N., 1967, 844: 9-11.
- BÉLGICA. Ministère de l'Education Nationale et de la Culture: *Le guide de l'enseignement supérieur*. Enseignement universitaire. Enseignement technique supérieur. Enseignement normal. Enseigne-

- ment artistique supérieur (s. l.: Bruselles?), MENC, 1963, 254 pp. con lám. 2.008.
- BERELSON, Bernard: *Graduate education in the United States*. New York, 1960, VI+346 pp.
- BLANCH, Antonio: «Nuevo rumbo de las Facultades de Teología en España». *Razón y Fe*, 1967, 836-837: 158-162.
- BLESSING, James H.: *Graduate Education*. An Annotated Bibliography. Washington, D. C. U. S. Department of Health, Education, and Welfare, 1961, VI+151 pp. OE-50022. Bulletin 1961, n.º 26. C 122/3.
- BLOCKER, Clyde E.: *The two-year College: A Social Synthesis*. Robert H. Plummer, Richard C. Richardson. Englewood Cliffs, N. J., 1965, 298 pp.
- BOEHM, Klaus (Ed.): *University Choice* Harmondsworth, England, 1966, 400 pp.
- BORRAJO DACRUZ, Efrén: «La cátedra-equipo en la Universidad», *RE*, 1969, 201: 36-43.
- BRANTH, Ellen: *The University of Copenhagen*. A brief survey of its organization and activities (s. l.: Copenhage?). Universidad, 1965, 25 pp. C 134/12.
- BROOK, G. L.: *The modern University*. London 1965, 192 pp.
- BROWN, Hugh S.: *Pautas de la enseñanza superior*. Organización y desarrollo en los Estados Unidos. Lewis B. Mayhew. Traducción de Silvia Arau. Buenos Aires. Ed. Troquel, 1968, 149 pp.+1 h. 201.
- CSIC. Servicio de Documentación Científica: *La enseñanza superior y la investigación en Alemania Federal*. Madrid, 1960, 115 pp. 1.893.
- CSIC. Servicio de Documentación Científica: *Situación de la investigación y de la enseñanza superior en Francia*. Madrid, 1959, C 184/12.
- Centro Europeo dell'Educazione: *Nuovi colloqui sull'educazione scientifica*. A cura di Sergio Beer, Giovanni Gozzer, Anna Uva. Roma, 1967, 485 pp.
- Colleges of advanced education. Two recent reports*. EN, 1967, 1: 3-9.
- Comisión Superior de Docencia en la Universidad de La Habana: *Carta Docente. Humanidades, Ciencias, Tecnología, Ciencias Agropecuarias, Ciencias Médicas*. La Habana. Comisión Superior de Docencia en la Universidad de La Habana, 1963?, 4 vols. C 116/22.
- Commission of Higher Education, 1960-67, Dublin: *Presentation and Summary of Report*. Dublin, Stationery Office, 1967, 119 pp. 1.055.
- Comitato di studio dei problemi dell'università Italiana: *Studi sull'università Italiana*, I-V. Bologna, 1960-1964, 5 vols.
- Conseil de l'Europe. Conseil de la Coopération Culturelle: *Réforme et développement de l'enseignement supérieur en Europe*. Rapports nationaux, 1962-1967. Strasbourg, 1967, 276 pp. 746. ISJC 56184.
- ENSEÑANZA: *Enseñanza Superior e investigación científica en Holanda*. La Haya, 1964, 40 pp. Boletín de la Fundación Universitaria Neerlandesa de Cooperación Internacional, vol. VIII, 4, 1964. C 184/10.
- Comisaría del Plan de Desarrollo Económico y Social. Gabinete de Estudios: *La enseñanza superior en el Reino Unido* (Informe Robbins). Madrid, 1966, 556 pp. 1.882.
- ESKOW, Seymour: *Barron's guide to the two-year Colleges*. Great Neck. New York, 1960, 370 pp.
- DICHGANS, Hans: *Erst mit dreissig im Beruf?* Vorschläge zur Bildungsreform. Stuttgart, 1965, 134 pp.
- DÍEZ DEL CORRAL, Luis: *Problemas actuales de la cultura superior*. Luis Díez del Corral [y otros]. Valladolid. Universidad, Secretariado de Publicaciones, 1969, 144 pp. 1.091.
- FLEXNER, Abraham: *Universities*. American, English, German. With a new introduction by Clark Kerr. New York, London, 1968, XXIII+381 pp.
- GARCÍA HOZ, Víctor: «Grados superiores en los Estados Unidos: Una cuestión para meditar», *RE*, 1969, 203: 23-26.
- GRAHAM, Jane: *Graduate study and the undergraduate*. A special reprint of Part I of the Third Edition (1965) of *A guide to graduate study: Programs leading to the Ph. D. Degree*. Washington, D. C. American Council on Education, 1965, 51 pp. C 122/5.
- HATCH, W. B.: *Informe de la misión consultora de la Unesco para las universidades centroamericanas*, por W. B. Hatch, J. Labbens y J. H. Terlingen, San José. Costa Rica, Diciembre de 1962. París, 1962, III+88 pp. C 100/13.
- Hebrew University of Jerusalem: *The hebrew university of Jerusalem*. 1963, Jerusalem, Israel, XXIII+396 pp.+5 lám.+3 h. 600.
- HENTIG, Hartmut von: *Universität und höhere Schule*. Gütersloh, 1967, 96 pp.
- HOFFMANN, Joachin: *Studium der Medizin, Zahnmedizin, Veterinärmedizin in der Bundesrepublik Deutschland*. Bad Godesberg, Deutscher Akademischer Austauschdienst, 1963, 35 pp.
- HOLLAND, John L. and RICHARDS, James M.: *Academic and nonacademic accomplishment in a representative sample of students taking the American College Tests*. C. U., 1967, 1: 60-71.
- INGLATERRA. The British Council and The Association of Commonwealth Universities: *Higher Education in the United Kingdom*. A Handbook for Students from Overseas and their Advisers. London, 1968, 284 pp. 80.
- INGLATERRA. Committee on higher education: *Higher education*. Report of the Committee appointed by the Prime Minister under the chairmanship of Lord Robbins, 1961-63 (With 4 appendices). London, 1968, 6 vols.
- KAYSEN, Carl: *The higher learning, the universities and the public*. Princeton, New Jersey, Princeton University Press, 1969, 3 h.+85 pp. 1.173.
- KEER, Anthony: *Universities of Europe*. London, 1962, 235 pp.
- KERR, Clark: *Metamorphose de l'université*. Trad. de l'américain por J. L. Alliez. París, 1967, 134 pp.
- LAYTON, David (Ed.): *University teaching in transition*. Edinburg, 1968, IX+161 pp. 189.
- LUMBRERAS MEABE, JUAN: «La ley de Expansión universitaria (9 de abril de 1965) y reflexiones sobre España». *Razón y Fe*, 1967, 829: 145-162.
- MARTINEAU, Wilfred: *Some thoughts on higher education*. A speech delivered Wilfred Martineau at the N. U. T. annual Conference. Brighton, 1961, 12 pp.
- MARTORANA, S. V.: *Cooperative projects among colleges and universities*. By S. V. Martorana, James C. Mesermith and Lawrence O. Nelson. Washington, D. C. U. S. Department of Health, Education and Welfare, 1961: V+45 pp. OE-50020. Circular núm. 649. C 121/1.
- MELLOR, Bernard: *The American degree*. A comparative study for British students. Hong-Kong, 1961, VII+65 pp.
- MENDIZÁBAL, J. C.: «El nuevo plan de estudios de Seattle university». *Educadores*, 1967, 45: 746-753.
- Ministerio de Educación y Ciencia, Dirección General de Enseñanza Técnica Superior: *La enseñanza técnica superior en España en el decenio 1957-66*. Madrid, 1967, 115 pp., lám. C 25/3.
- Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría General Técnica: *Planes de estudios vigentes en las universidades españolas*. Madrid, 1968, 185 pp. 308.

- Ministerio de Educación Nacional. Secretaría General Técnica: *Enseñanza universitaria*. Madrid, 1965, 362 pp. (Cuadernos de Legislación núm. 14). 1.802. CEDO-DEP E/1388.
- Ministerio de Educación Nacional. Secretaría General Técnica: *1.962 esquemas y planes de estudios. I Enseñanza Superior*. Madrid, 1962, 254 pp. 1889. ISJC 48014.
- MISE: «La mise en Oeuvre du rapport Robinns», *IUPI*, 1967, 31-32: 67-72.
- MONTERO DÍAZ, Santiago: «La actividad docente del estudiante universitario», *RE*, 1961, 132: 1-3.
- NAUDÍN, René: «La durée réelle des études supérieures en France», *IUPI*, 1967, 31-32: 61-65.
- NIBLETT, W. R. (Ed.): *Higher education. Demand and response*. London-Wellington. Tavistock Publications, 1969, X+261 pp. 1.503.
- OCDE. Centre pour la Recherche et l'Innovations dans l'Enseignement: *Comité directeur. Programme de travail sur l'enseignement supérieur. Plan des opérations*. (Note du Secrétariat). Paris, 1969, 31 pp. CERI/GB (69) 17. C 117/6.
- O'CONNELL, Thomas E.: *Community colleges. A President's view*. Urbana London. University of Illinois Press, 1968, 172 pp. 394.
- Organización Mundial de la Salud. Comité de Expertos en Formación Profesional y Técnica del Personal Médico Auxiliar: *La enseñanza de las ciencias médicas fundamentales desde el punto de vista de la medicina moderna*. Octavo informe. Ginebra, 1961, 34 pp. C 185/3.
- PELÁEZ REDONDO, Julio: *La enseñanza de la medicina clínica* (Problemas de la universidad). Madrid. Edit. Paz Montalvo (s. a.), 115 pp. 2.061.
- PLAN: *Der Plan einer Hochschule des Kantons Aargau*. S. H., 1967, 4: 195-216.
- PROKOFIEV, M. A.: *L'enseignement supérieur en URSS*, par M. G. Tchilikine, S. J. Tioulpanov. Paris, Unesco, 1962, 58 pp. C 185/10.
- RAEBER, L.: *Zum Dialog Gymnasium-universität*. S. H., 1967, 3: 153-163.
- RARIG, Emory W. Jr.: *The community junior college*. An annotated bibliography. New York, 1966, 114 pp.
- ROBBINS, Lord: *The university in the modern World*. And other papers on higher education. London, New York, 1966, 157 pp. 2.015.
- ROSEN, Seymour M.: *Higher education in the USSR*. Curriculum's schools and statistics. Washington, D. C. 1963, IX+195 pp. 1616.
- RUHLOFF, Joerg: *Anleitung zum Pädagogikstudium and einer Pädagogischen Hochschule*. V. W. P. 1967, 3: 193-322.
- RUSO, Giovanni: *Universita anno zero*. Roma, 1966, 222 pp.
- SÁNCHEZ DEL RÍO Y PEGUERO, Carlos: «La enseñanza del Derecho necesita urgentemente una reforma profunda», *RE*, 1957, 68: 69-74.
- Secrétariat du Guide des Etudes Médicales. Paris: *Panorama des études médicales année universitaire 1969-1970*. Paris, 1969, 127 pp. (Guide Trehaplix des Etudes Médicales). 2.080.
- Séminaire International «L'Université d'aujourd'hui». IV et V Beograd, 1960-61: *Rapport et recommandations*. Beograd, Union des Université Yougoslaves, 1960, Union des Univ. Yougoslaves, Union des Etudiant yougoslaves en collaboration avec la Commission Nationale Yougoslave pour l'Unesco, 1961, XIV+362 pp.
- SCHICK, Hermann: *Angebot und Beteiligung*. Strukturanalysen zur Entwicklung und Situation der Volkshochschulen... Hans-Erich Vosseler. Stuttgart, 1968, 166 pp.
- SMITH, G. Kerry (ed.): *Current issues in higher education, 1960*. The proceeding of the Annual National Conference in Higher Education. Washington, D. C. NEA. Association for Higher Education, 1960, 287 pp.
- Unesco: *Enseignement supérieur et développement en Asie de Sud-est*. Rapport sommaire et conclusions. Paris, 1965, 94 pp.—C 184/11.
- Universidad de Barcelona. Escuela de Pedagogía Comparada: «Creación oficial de la Escuela de Pedagogía Comparada», *PP*, V, 1967, 19: 487-88.
- Université de Grenoble. Faculté des Sciences: *Livret de l'étudiant. Année universitaire 1969-1970*. Grenoble, 1969, 129 pp.+14 h.—2.081.
- Université de Marseille. Faculté de Droit et des Sciences Economiques de Lyon: *Programas y estatutos*. Lyon, 1969, 2 fasc.—C 119/8(1-2).
- Université de Marseille. Faculté Mixte de Médecine et de Pharmacie: *Programas y planes de estudios*. Marseille, 1969, 4 fasc.—C 199/6(1-4).
- DRESSEL, Paul J.: *The undergraduate curriculum in higher education*. Center for Applied Research in Education, New York, 1964, X+110 pp.—ISJC. 52.499.
- Université de Marseille. Faculté de Droit et des Sciences Economiques d'Aix-en-Provence: *Reglement des examens du 1.º cycle de la licence*. Aix-en-Provence, 1969, 2 fasc.—C 199(1-2).
- Université de Toulouse. Faculté des Sciences: *Livret de l'étudiant 1969-1970*. Toulouse, 1969, 3 h.+146 pp.—2.079.
- Université de Toulouse. Faculté de Droit et des Sciences Economiques: *Rapport sur la commission chargé d'élaborer des propositions de reformes*. Toulouse, 1969, 2 fascículos. Contiene: 1.º y 2.º Rapport.—C 199/7(1-2).
- Verband Deutscher Studentenschaften. Bonn: *Deutscher Hochschulführer 1963/64*. Bonn, s.a., 416 pp.
- WALQUIST, John T.: *La enseñanza superior estatal*. James W. Thornton, Jr. Traducción de Flora Setaro. Buenos Aires. Troquel, 1968, 158 pp.+1 h.—34.
- Which: *Which University, 1968*. A comprehensive guide for careers advisers, school leavers and parents. Preface by Asa Briggs. Londres, 1968, 864 pp.
- Wissenschaftliche Gesellschaft für eine neue Deutsche Universität. München: *Aufruf zur Errichtung einer neuen Deutschen Universität*. München, 1964, 94 pp.

TECNICA

- California. State Department of Education: *Research and studies in technical education in California schools*. Sacramento, 1961, VIII, 50 pp.—ISCJ K/401.
- Centre d'Etudes et de Recherches Documentaires de l'Enseignement Technique, Paris: *Panorama de l'enseignement technique*. Ministère de l'Education Nationale. Direction de l'Enseignement technique, 1958, 58 pp.—C 93/17.
- Centro Europeo dell'Educazione: *L'educazione tecnologica*. Documenti per una ricerca. (Atti del 1.º Colloquio Nazionale sull'Educazione Tecnologica). Roma, 1967, 422 pp.
- Conseil de l'Europe. Comité de l'Enseignement Général et Technique: *Rapport sur les activités des organisations intergouvernementales en matière d'enseignement general et technique*. Strasbourg, 1964, 100 pp.—C 184/9.
- CHAPOVALENKO, S. G.: *L'enseignement polytechnique en URSS*. Unesco. Paris, 1964.—1.868.
- DANIELS, M. J. M.: *Ratione et experientia. El estudio de las ciencias de empresas*. ESICH, 1966, 4: 14-23.
- DENT, H. C. (ed.): *The year book of technical education and careers in industry 1962*. Sixth annual issue. London, 1962, XLVII+1.200 pp.
- «Enseñanza Técnica y Profesional», *PE*, 1965, 4.

- GEHRIG, Hans: *Was ist polytechnischer Unterricht?* (Ergobnisse einer Studientreise), SL, 1967, 3: 77-90.
- GRANEY, Maurice R.: *La escuela de enseñanza técnica*. Traducción de José Clementi. Troquel. Buenos Aires, 1968, 150 pp. + 1 h. 304.
- HAMMICHE, B.: «L'enseignement technique en Algérie», *IUPI*, 1967, 31-32: 7-38.
- HOFFMANN, Joachim: *Agronomie-eaux et forest-horticulture. Etudes et formation en Allemagne*. Bad Godesberg, Deutscher Akademischer Austauschdienst, 1963, 46 pp.
- Ministerio de Educación y Ciencia: *Enseñanza técnica superior*. Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría General Técnica. Servicio de Publicaciones. Madrid, 1968, 2 vols. (Cuadernos de Legislación núm. 18).—CEDODEP E/1.392/2.—1.851(1-2).
- Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Enseñanza Técnica Superior: *La enseñanza técnica superior en España en el decenio 1957-1966*. Madrid, 1967, 115 pp.—1.977.
- Ministerio de Educación Nacional. Secretaría General Técnica: *Enseñanzas técnicas*. Recopilación de disposiciones vigentes. Madrid, 1961, 2 vols. (Cuadernos de Legislación, núm. 7).—1.891(1-2).
- MOURGEN, Jacques: «Les filles dans l'enseignement technique», *EN*, 1967, 817: 11-13.
- OCDE: *La formation professionnelle agricole en Europe et en Amérique du Nord*. París, 1963, 2 vols. 1969. Documentation dans l'Agriculture et l'Alimentation.—449(1-2).
- OCDE, Comité du Personnel Scientifique et Technique. Groupe de Travail sur le Développement de l'Éducation dans les Pays Méditerranéens: *Problemes poses par le développement de l'enseignement et de la formation techniques, aux niveaux secondaire et post-secondaire, dans les pays du P.R.M.* París, 1968, 25 pp.—C 18/329.
- ROBERT, Pierre: «L'enseignement technique dans la province du Québec», *EN*, 1967, 824: 19-21.
- SALAS DE LARRAZABAL, Jesús María: «Ideas sobre una posible reforma de la enseñanza técnica», *RE*, 1957, 54: 9-12.
- SOBREVILLA, Marcelo A.: *Didáctica de la educación técnica*. Buenos Aires, 1968, 197 pp.—151.—ISJC 50.339.—CEDODEP E/1.624.
- Technical studies and technical training in Germany*. Bad Godesberg, Deutscher Akademischer Austauschdienst, 1963, 42 pp.
- VARELA COLMEIRO, F.: *Las enseñanzas técnicas en la URSS*. Ministerio de Educación Nacional. Madrid, 1956.—ISJC. 42.809.

ENSEÑANZA EXTRAESCOLAR

- ADAM, Félix: *La educación de adultos y los planes de desarrollo económico y social en Venezuela*. Pedro Tomás Vasquez. Ministerio de Educación. Oficina de Educación de Adultos. Caracas, 1965, 71 pp.
- ADISESHIAH, Malcolm S.: «Las perspectivas de la educación permanente». *Cr. U.*, 1960, 2: 51-56.
- AJASSA, M. et al.: *L'istruzione popolare di grado secondario*. Unione Cattolica Italiana Insegnanti Medi. Roma, 1961, 128 pp.
- Argentina. Comisión Nacional de Alfabetización y Educación de Adultos: *Programa nacional intensivo de alfabetización y educación de adultos*. Comisión Nacional de Alfabetización y Edificación Escolar. Buenos Aires, 1965, 31 pp. I Serie Informativa.—C 101/7.
- BERGER, Walter: «Die Rolle der Universitäten in der Ständigern Erwachsenenbildung», *IUPI*, 1967, 31-32: 39-46.
- BOLGER, F. J.: *Rural studies*. A guide for teachers and student. London, 1965, 365 pp.
- CAMUSAT, Pierre: *L'éducation permanente. Reussir avec ou sans diplôme*. Essai méthodique de pédagogie active en vue de la formation et du perfectionnement des adultes. Tournai, Bélgica, 1965, 215 pp.
- CARSON, S. McB.: *The teaching of rural studies*. S. McB. Carson, R. W. Colton. London, 1962, XII + 278 pp.
- Centro de Estudios CEAC, Barcelona: *La enseñanza por correspondencia en España y en el mundo*. Información y datos. Barcelona, 1967, 28 pp. lam. Reproducción mecánica de un ejemplar mecanografiado.—C 3/66.
- Conseil de l'Europe. Comité de l'éducation extrascolaire: *Nouvelles tendances de l'éducation des adultes*. Strasbourg, 1967, 21 pp.—C 152/11.
- Conseil de l'Europe. Conseil de la Cooperation Culturelle. X Session, 1966: *Debat general sur l'éducation permanente et ses implications sur l'enseignement*. Strasbourg, 1966, 43 pp.—C 108/5.
- CSOMA, Gyula: *Adult education in Hungary*. József Fekete, Károly Hercegi, Leiden, S.a., 185 pp.
- CHAUNCEY, Henry: *Talks on American education*. A Series of Broadcasts to Foreign Audiences

- by American Scholars. Bureau of Publications. Teachers College, Columbia University, New York, 1962, VIII+147 pp.—1.776.
- Directory of further education, 1968*. Preface by the Secretary of State for Education and Science, the Rt. Hon. Edward Short. London, 1968, 420 pp.
- Escuela de Trabajo de la Diputación Provincial de Barcelona. Escuela de Maestría Industrial: *Enseñanza por correspondencia*. Barcelona, 1962, 8 pp. Planes de Estudio.—C 183/2.
- Estados Unidos. Department of Labor: *Continuing education programs and services for women*. Washington, D. C., 1968, VI+104 pp. con grab.—C 2/50.
- FERNÁNDEZ HUERTA, José: «La enseñanza por correspondencia como problema didáctico», *RE*, 1965, 35-36: 125-131.
- GARCÍA JIMÉNEZ, Jesús: «Notas previas para la planificación y ejecución de una campaña de alfabetización por TV», *RE*, 1967, 191: 97-107.
- HOEVELER, Joanne: «L'alphabetisation». *Pédagogie*, 1967, 2: 131-152.
- JESSUP, F. W.: *Lifelong learning*. A symposium on continuing education. Oxford-New York, 1969, 170 pp.
- HAAGMANN, Hans Günter: *Die Deutschen Fernschulen*. Praktiken, Probleme, Perspektiven. Stuttgart, 1968, 156 pp.
- HARTUNG, Henri: *Pour une éducation permanente*. París, 1966, 231 páginas.
- HELLY, A. S. M.: *Los maestros y la educación de adultos*. Unesco. París, 1966, 52 pp.+2 lam. (Guías prácticas para la educación extraescolar).—C 76/12.
- LENGRAND, Paul: «Significados de la educación permanente», *Cr. U.*, 1969, 7-8: 265-274.
- MAHEU, René: «La Unesco y la alfabetización de adultos», *Cr. U.*, 1967, 6: 245-249.
- MEZROW, Jack: *Adult education in developing countries* Mezirow, Jack, Epley David. A bibliography. Pittsburgh, Pennsylvania, 1965, 120 pp.
- Ministerio de Educación Nacional: *Trabajos de la II Reunión de estudios sobre analfabetismo y educación fundamental*. Junta Nacional contra el Analfabetismo. Madrid, 1960, 339 pp.
- MORENO, Juan M.: «La nueva técnica de la enseñanza no graduada», *VE*, 1967, 91:4-7.
- Mouvement Ouvrier Chrétien. XX^e Congrès, Liège, 1961: *L'enseignement et l'avenir des travailleurs*. Rapport présenté. 272 pp.

- MUELLER, Félix: «A report on an adult education program», *CL*, 1967, 3: 119-124.
- «Nuevas tendencias de la educación de adultos», *EA*, 1967, 2: 2-15.
- PADELLARO, Nazareno, TAMBORLINI, Camilo, ed altri: *Il doposcuola*. SM, 1967, 17: 1-67 (número monográfico).
- PEARSE, Benjamín H.: «The postman is the proctor for millions of correspondence students», *AE*, 1967, 2: 10-12.
- PÉREZ-RIOJA, José Antonio: «La educación de adultos», *RE*, 1966, 180: 18-21; 181: 49-52; 182: 92-95.
- PETERS, A. J.: *British further education*. A critical textbook. Oxford, 1967, 368 pp.
- POURON, Maurice: *Un enseignement rural*. Les cours post-scolaires agricoles et ménagers agricoles publics. Public sous la direction de Maurice Pouron. Paris, 1957.—1.937.
- RAYBOULD, S. G.: *University extramural education in England*. 1945-62. A study in finance and policy. London, 1964, 207 pp.
- RÍOS GONZÁLEZ, J. Antonio: «Escuelas especiales o clases diferenciales», *RE*, 1966, 183: 7-12.
- SALAS, María: «Educación de adultos», *RE*, 1963, 154: 41-43.
- SALESSE, G. et R. Guillemoteau: «Une forme nouvelle d'enseignement», *EN*, 1967, 342: 20-21.
- SAUTOY, Peter du: *El planeamiento y la organización de programas de alfabetización de adultos en Africa*. Unesco. París, 1966, páginas 136.—1.874.—CEDODEP E/989.
- SUNBERG, Nils-Ivar: «Primeras iniciativas de la Unesco en materia de educación especial», *Cr. U.*, 1969, 1: 19-22.
- TITMUS, Colin J.: *Adult education in France*. Oxford, 1967, 201 pp.
- TOWSEND COLES, Edwin: *Adult education in developing countries*. Oxford, 1969, 144 pp.
- Unesco: *La enseñanza de la alfabetización: Bibliografía selecta*. Centro de Intercambios del Departamento de Educación. París, 1956, 46 pp. (Estudios y documentos de educación, núm. XVIII).—C 183/3.
- Unesco: «La enseñanza por correspondencia», *RAE*, 1961, 2: 1-39.—R 225.
- Unesco: «La Unesco y la educación extraescolar», *Cr. U.*, 1968, 5: 203-211.
- Unesco: *Repertoires internationaux d'éducation. Education des adultes*. París, 1966, 154 pp. (Texto bilingüe: francés-inglés).—1054-2.
- WALL, Marcel van der: «L'alphabétisation des travailleurs immigrés: De l'apprentissage de la langue a l'acquisition d'un métier», *IU*, 1967, 506: 23-26.

ENSEÑANZA PROGRAMADA

- BARRANGER, M.: «L'enseignement programmée et ses applications dans les écoles de l'armée de l'Air», *EP*, 1906, 1: 13-24.
- CARRASCO, José Bernardo: «La enseñanza programada en las unidades didácticas modernas», *Bordón*, 1968, 156-157: 205-210.
- Center for Programed Instruction, Inc. Washington: *Programs*, '62. A Guide to Programed Instructional Materials Available to Educators by September 1962. Washington, 1962, XXVI+1 h.+ +383 pp., con grab.—651.
- COUFFIGNAL, Louis: «La pédagogie cybernétique», *BSFP*, 1966, 155: 1-28.
- DECOTE, Georges: *La enseñanza programada*. Traducción Pilar Grimaldo Tormos. *La enseñanza programada en España*, por J. Fernández Huerta. Teide, S. A. Barcelona, 1966, VIII+173 pp.+ 1 h.—1.780.—CEDODEP E/1.604.
- DECOTE, Georges: *Vers l'enseignement programmé*. Preface de Louis Couffignal. Paris. Gauthier-Villars. (S.a., 1964), 162 pp.+2 láminas.—C 184/3.
- DOERING, Klaus W.: *Programmierter unterricht in der sonderschule*. ZH, 1967, 9: 473-491.
- Enseñanza programada*. Número especial de l'Education Nationale, núms. 15-16, 1965.
- Enseñanza programada*. Número especial. Notas y Documentos número 5, octubre-diciembre 1962.
- L'enseignement programmé*. Número especial du Corrier de la Recherche Pédagogique. París, SEV-PEN, 120 pp.
- FREINET, Célestin: *Bandes enseignantes et programmation*. Bibliothèque de l'Ecole Moderne. Cannes, 1964, 178 pp. con grab.—1.855.
- FRY, Edward: *Máquinas de enseñar y enseñanza programada*. Madrid, 1962, 270 pp. — ISJC. 50.403.—CEDODEP E/1476.
- GARNER, W. Lee: *Instrucción programada*. Traducción de Emilio M. Sierra. Troquel. Buenos Aires, 1968, 152 pp. + 1 h.—265.
- GLOECKEL, Hans: «Der programmierte unterricht. Wesen triebkräfte möglichkeiten, grenzen», *BS*, 1967, 29: 491-496.
- GREEN, Edward J.: *El proceso del aprendizaje y la instrucción programada*. Buenos Aires, 1965, páginas 197.—ISJC. 50.179.
- HANSON, Lincoln F.: *Programs*. '63. A guide to Programed Instructional Materials Available to Educators by September 1963. 1963 The Center for Programed Instruction, Inc. Editor, with the assistance of Carol Christmand and Gertrude Seidel. US Department of Health and Education, Welfare. Washington, DC, 1963, XVII+ +814 pp.—1.878.
- Institut Pédagogique National. Centre de Documentation sur l'Enseignement Programmé: *Acquisitions recents*. París, 1967, 10 pp.—CEDODEP D/568, D/569.
- Institut Pédagogique National. Centre de Documentation sur l'Enseignement Programmé: *Bibliographie sur l'enseignement programmé et les machines a enseigner*. París, 2 vols.—CEDODEP E/99(I-II).
- Institut Pédagogique National. Centre de Documentation sur l'Enseignement Programmé: *Conception soviétique des machines a enseigner*. París, 1967, 19 pp.—CEDODEP D/522.
- Institut Pédagogique National. Centre de Documentation sur l'Enseignement Programmé: *Enseignement programmé: Généralités*. París, 1962, 19 pp.—CEDODEP Bbl/1.
- Institut Pédagogique National. Centre de Documentation sur l'Enseignement Programmé: *Généralités*. París, 1967, 21 pp.—CEDODEP D/555.
- KAY, Harry: *Teaching machines and programed instruction*. Harry Kay, Bernard Dodd, Max Sime. Harmondsworth, Middlesex. Penguin Books, 1968, 173 pp.—278.
- KOMOSKI, P. Kenneth: *L'enseignement programmé en Afrique Occidentale et dans les etats arabes*. Rapport sur deux Stages d'études pratiques par P. Kennet Komoski et Edward J. Green avec quelques indications sur l'enseignement programmé par Wilbur Schramm. París, 1965, 31 pp. (Estudios y Documentos de Educación, número 52).—C 130/1-6.
- LANUZA ORDUNA, J.: *Una experiencia de enseñanza programada en la industria*. J. Lanuza Orduna y J. Peiró Peiró. (S.l. s.a.) 31 pp. Texto mecanografiado.—C 177/6.
- MONTMOLLIN, Maurice de: *Enseñanza programada*. Principios y técnicas de programación. Didáctica lógicoestructural mecano didáctica. Manuales. Aplicaciones Prácticas. Versión española de José Gonzalvo Mainar. Revisión, introducción y vocabulario por Gonzalo Mainar. Madrid, 1966.—1.873.

- MORENO GARCÍA, Juan Manuel: «Enseñanza programada», *Bordón*, 1963, 115: 129-152.
- MORENO GARCÍA, Juan Manuel: «Enseñanza programada y libros de texto», *Bordón*, 1964, 121: 3-14.
- MORENO GARCÍA, Juan Manuel: *Presentación de la enseñanza programada*. Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Enseñanza Primaria. CEDODEP. S.a. (1965?), 33 pp.—F/CEDODEP/11.—C 185/16.
- NORIEGA, Juan: «Análisis crítico de la enseñanza programada», *Bordón*, 1965, 132-133: 245-256.
- PELLEGRINI, Ludwig: «Lehrprogramme für Sonderschulen für lernbehinderte und die Vorbereitung auf den programmierten Unterricht», *ZH*, 1967, 9: 491-496.
- REGGI, C. de: «Una expérience pédagogique: L'enseignement programmé en séances de travaux dirigés de mathématiques». *Binop*, 24, 1968, 5: 324-328.

MEDIOS AUDIOVISUALES

- ADAMS, John C.: *College teaching by television*. Report of a Conference Sponsored Jointly by the Committee on Television of the American Council on Education and the Pennsylvania State University at University Park, Pennsylvania, October 22-23, 1957. Edited by C. R. Carpenter, Dorothy R. Smith. American Council on Education. Washington DC, 1958, XII+234 pp.—1.894.
- BBC: *BBC radio for school*. London, 1968.—C. 198/1(1-63).
- BIRKETT, Geraldine: *Phonics for primary grades*. A book for teachers Geraldine Birket y otros. Don Mills. Toronto, 1965, 166 pp.
- BORRELL FELIP, Nuria: «La máquina de enseñar y el docente», *RR*, 1967, 189, 7-10.
- BOUSQUET, Jacques: «Televisión y educación: I. la TV escolar; II. La TV educativa extraescolar», *RE*, 1958, 73, 35-38; 74: 64-68.
- Conseil de l'Europe. Conseil de la Cooperation Culturelle: *L'emploi de la television en circuit fermé dans l'enseignement technique. Rapport du séminaire européen organisé à Seraing, Belgique, en avril 1965*. Strasbourg, 1966, páginas 97.—ISJC. J/19.
- Conseil de l'Europe. Conseil de la Cooperation Culturelle: *L'enseignement direct par la television. Rapport du séminaire Européen*. Roma, 1966, Strasbourg, 1967, páginas 99. (L'éducation en Europe. Section IV Activités Générales, núm. 9).—C 183/13.
- CORCUERA UGARTE, María Gabriela: *Función del disco de gramófono en la enseñanza de la ortografía*. Ministerio de Educación Nacional. Dirección General de Enseñanza Media. Madrid, 1965, páginas 10.—C 185/20.
- CORDER, S. Pit.: *English language teaching and television*. Londres, 1960, 107 pp.
- COSTA RIBAS, José: «Problemas pedagógicos de la radio y televisión», *Bordón*, 1958, 78-79: 369-384.
- CHRESTA, Hans: *Filmziehung in schule in Jugendgruppe*. Grundlagen, Methode, Arbeitsunterlagen. Stuttgart, 1963, 231 pp.
- DALE, Edgar: *Métodos de enseñanza audiovisual*. Traducida por Beatriz Parra de Gómez. México, 1964, XI+573 pp.—1.919.
- DIEUZEIDE, Henri: «La televisión escolar francesa», *Bordón*, 78-79: 405-414.
- DUNHAM, Franklin: «Televisión escolar en los Estados Unidos de América», *Bordón*, 1958, 78-79: 437-454.
- Enseñanza: *La enseñanza por la imagen*. Explicación de las películas. Ed. Magisterio Español. Madrid.—C 185/17 (1-7).
- ESTADES RODRÍGUEZ, Damián: «La técnica y la televisión al servicio de la enseñanza», *RE*, 1962, 146: 113-116.
- FILEP, R. T. y otros: *Los métodos programados y audiovisuales en la escuela primaria*. Versión castellana de Leandro Wolfson. Editorial Paidós. Buenos Aires, 1969. 132 pp.+18 p.+2 h.—971; ISJC. 50.380.
- GARCÍA JIMÉNEZ, Jesús: «Los medios audiovisuales en la educación fundamental», *RE*, 1964, 162:10-34.
- GARCÍA JIMÉNEZ, Jesús: «La televisión, promesa y amenaza educativas», *RE*, 1965, 170: 104-111; 171: 4-9; 172: 48-53; 173: 100-109.
- GRANDÍA MATEU, Luis: *Estudios y documentos sobre metodología audiovisual de lenguas modernas*. Dirección General de Enseñanza Media, Comisaría de Cooperación Científica Internacional. Madrid, 1965, 200 pp.
- HIGGINS, A. P.: *Talking about television*. British Film Institute, Education, Department, London, 1966, 108 pp.
- HODGKINSON, A. W.: *Screen education*. Teaching a critical approach to cinema and television. A study deriving from the International Meeting on film and television teaching organized at Leandkollen, Oslo, Noruega, in October 1962. Unesco, Paris, 1964, 99 pp.
- Ministerio de Educación Nacional. Dirección General de Enseñanza Media: *Enseñanza por radio y televisión*. Madrid, 1965, 49 pp.—C 185/13.
- Ministerio de Educación Nacional. Dirección General de Enseñanza Media: *Los medios audiovisuales en la enseñanza media*. Madrid, (S.a.), 16 pp.—C 183/16.
- PLANQUE Bernard: *Montages audiovisuels*. Paris, 1967, 142 pp.
- PUGLISI, María Grazia: *L'emploi de la television dans l'éducation des adultes*. Conseil de la Coopération Culturelle. Strasbourg, 1967, 247 pp. (Expériences européennes).—2.007.
- RICO VERCHER, Manuel: «El uso de los medios audiovisuales en el aprendizaje de lenguas modernas», *Bordón*, 1969, 162-163: 177-191.
- SCHRADI, Wilhem: «La radio y la educación artística», *Bordón*, 1958, 78-79: 455-458.
- STÜMMER, Erich (ed.): *Leitfaden zur film und fernseherziehung*. Gunter Vogg. Munchen, 1966, páginas 100.
- TAYLOR, Duncan: «La labor del Servicio de Radioemisiones escolares de la BBC», *Bordón*, 1958, 78-79: 395-404.
- Unesco: *Les programmes culturels radiophoniques. Quelques expériences*. Paris, 1956, 65 pp. (Cahiers du Centre de Documentation).—C 185/18.
- VAL-SERRA, Rafael: «Lógica de un mundo nuevo en la metodología audiovisual de la enseñanza», *RIE*, 1967, 141: 20-29.
- WARLETA FERNÁNDEZ, Enrique: «Educación fundamental por radio en Colombia», *Bordón*, 1958, 78-79: 459-468.
- RODRÍGUEZ MORENO, María Luisa: «Transferencia del aprendizaje y sus relaciones con la programación», *RE*, 1967, 193: 55-59.
- RUBBENS, F. M.: *Enseñanza programada y estudio de su didáctica*. Con una introducción de Juan Manuel Moreno García. 2.ª ed. Madrid, 1967, 121 pp.—1.853.—CEDODEP E/1.018.
- SÁNCHEZ-CUENCA, Juan: «Modelos cibernéticos de aprendizaje», *REP*, 1969, 107: 297-307.
- SCHURE, Alexander: *A programmed course in basic electronics*. The Staff of Electrical Technology Department New York Institute

- of Technology. Alexander Schure, Project Direcot. Nueva York-Londres. McGraw-Hill Book Co. 416 páginas.—2.063.
- SPAULDING, Seth: *Programed instruction, an international directory*. Compiled under the direction of Seth Spaulding. The International Education Clearinghouse University of Pittsburg. Pittsburg, 1967, 189 pp. (Ejemplar bilingüe en francés-ingles).
- STOLUROW, Lawrence M.: *Teaching by machine*. Department of Health, Education and Welfare. Washington, D. C., 1962, 173 pp.—CEDODEP E/853.
- THOMAS, James: «Programmed learning— an idiot's guide», *EM*, 1967, 8: 366-370.
- TITONE, Renzo: «Perplessità circa il valdre della "istruzione programmata"», *OP*, 1967, 1: 144-158.
- ZDENEK, Erich: «Konen die methoden des programmierten unterrichts mit den erziehungsgrundsätzen unserer schule in einklang gebracht werden?», *EU*, 1967, 7: 475-477.

INDICE DE SIGLAS EMPLEADAS

- AE: *American Educations*.—US Department of Health, Education and Welfare. Washington.
- BENAG: *Boletín de la Escuela Nacional de Artes Gráficas*.
- BICCTM: *Boletín Informativo del Colegio Central de Titulados Mercantiles*.
- BOCE: *Boletín Oficial de las Cortes Españolas*.
- BS: *Die Bayerische Schule*. Munich.
- BSFP: *Bulletin de la Société Française de Pédagogie*.
- CEDODEP: *Centro de Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria*. Madrid.
- CJER: *California Journal of Educational Research*.—Teachers Association for California Advisory Council on Educational Research. California.
- CL: *Continuons Learning*.—Association for Adult Education. Canadá.
- CrU: *Crónica de la Unesco*.
- EA: *La Educación en Alemania*. Bonn.
- EC: *Education et Culture*.—Conseil de la Coopération Culturelle du Conseil de l'Europe. Estrasburgo.
- EB: *L'educateur Belgue*.—Fédération générales des Instituteurs Chrétiens. Bruselas.
- EDE: *Estudios de Deusto*.
- EM: *Enseñanza Media*.
- EMag *The Educational Magazine*.—Education Department of Victoria. Australia.
- EN: *L'education Nationale*.—Comite Universitaire d'information pédagogique. París.
- EP: *L'enseignement Programmé*.—Centre de Documentation sur l'Enseignement Programmé. París.
- EPM: *Educational Psychological measusement*.
- ESICH: *Enseñanza Superior e Investigación Científica en Holanda*.—Fundación Universitaria Neerlandesa de Cooperación Internacional. La Haya.
- ETL: *Education, Tribune Libre*. Bruselas.
- EU: *Erziehung und Unterricht*.—Osterreichischer Bundesverlag. Viena.
- FIAl: *Federation Internationale des Associations d'Instituteurs*. Lausanne (Suiza).
- GPO: *Government Publishing Office*. Washington DC.
- HER: *Harvard Educational Review*.—Harvard Graduate of Education. Cambrigde, Massachusetts.
- IE: *Información Educativa*.—Centro Nacional de Documentación e Información Educativa. Ministerio de Educación y Justicia. Buenos Aires.
- ISJC: *Instituto San José de Calasanz*.—Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Madrid.
- IU: *Informations Unesco*.
- IUPI: *Information Universitaires et Professionales Internationales*.
- JEE: *Journal of Experimental Education*. University of Wisconsin.
- JEP: *Journal of Educational Psychology*. Provincetown. Massachusetts.
- JRSE: *Journal of Research for Scientific Education*.
- NRP: *Nuora Rivista Pedagogica*.—A. Armando. Roma.
- NS: *Die Neusen Sprachen*.—Moritz. Diesterweg. Frankfurt.
- NT: *Nuestro Tiempo*.
- OP: *Orientamenti Pedagogici*.—Istituto Superior di Pedagogia. Roma.
- PE: *Panorama de la Educación*.—Confederación Mundial de Organizaciones de Profesionales de la Enseñanza. Washington.
- PP: *Perspectivas Pedagógicas*.—Facultad de Filosofía y Letras. Sec. Pedagogía. Barcelona.
- PR: *Pädagogische Rurdschau*.—Aloys Henn Verlag. Ratingen.
- RAE: *Revista Analítica de Educación*.—Unesco. París.
- RBEP: *Revista Brasileira de Estudos Pedagogicos*.—Instituto Nacional de Estudos Pedagogicos. Ministerio de Educacao e Cultura. Río de Janeiro.
- RE: *Revista de Educación*. Madrid.
- REP: *Revista Española de Pedagogia*.—Instituto San José de Calasanz. CSIC.
- RER: *Review of Educational Research*.—American Educational Research Association. Washington.
- SB: *Scuola di Base*.—Centro Didattico Nazionale. Roma.
- SE: *Science Education*.—University of Tampa. Florida.
- SGCh: *The School Government Chronicle*.—School Government Publishing. Co. Ltd. Londres.
- SH: *Schweizerische Hochschulzeitung*.
- SL: *Schweizerische Lehrerzeitung*.—Der Schweizerische Lehrervereins. Zurich.
- SM: *La Scuola Media*.—Centro Didattico Nazionale per la Scuola Media. Roma.
- ST: *The Science Teacher*.
- TCR: *Teachers College Record*.
- UKBE: *The University of Kansan Bulletin of Education*.
- VE: *Vida Escolar*.
- VWP: *Vierteljahrsschrift für Wissenschaftliche Pädagogik*.
- ZH: *Zertschrift für Heilpädagogik*.—Verbande Deutscher Sonderschulen. Hannover-Ricklingen.

Bibliografía sobre educación (general y por países)

GENERAL

- ANDERSON, James G.: *Bureaucracy in Education*. Baltimore. The Johns Hopkins Press. 1968. XXI + 217 pp.—684.
- AYERST, David: *Understanding schools*. Harmondsworth, Middlesex (England), Penguin Books, 1967. 252 pp.
- B.I.E.: *Annuaire International de l'Éducation et de l'Enseignement*. Genève, 1965-1965. 4 vols.—1.107 (20-23).
- BROWN, Bob Burton: *The experimental mind in Education*. New York-London. Harper & Row, Publishers. 1968. XIII + 301 páginas.—286.
- Conseil de l'Europe. *Éducation et culture. 20 années d'activités éducatives et culturelles au service de l'Europe 1949-1969* (s. 1.). Strasbourg, 1969. 50 pp. (tirado a multicopista).—C 243/6.
- Conseil de l'Europe. Comité de l'Enseignement Général et Technique. *Rapport de la conférence ad hoc sur la terminologie pédagogique* (Luxemburgo, 20-27 de septiembre de 1965). Compte rendu des débats et conclusions de la conférence ad hoc tenue a Luxembourg du 20 au 26 septembre 1965 por l'examen détaillé des mesures à prendre en vue de l'établissement d'un dictionnaire de terminologie pédagogique. Strasbourg, 1965, 12 pp. (tirado a multicopista).—C.202/2.
- Conseil de l'Europe. Conseil de la Coopération Culturelle. *Guide des systèmes scolaires* Strasbourg, 1965. 359 pp.
- COOMBS, Philip H.: *La crise mondiale de l'Éducation. Analyse des systèmes*. Preface de Raymond Aron. Paris. Presses Universitaires de France. 1968. 322 pp.—452.
- COOMBS, Philip H.: *The world Educational crisis—a systems analysis*. Paris. Unesco. International Institute for Educational Planning. 1967. 2 vols. (tirado a multicopista).—2.234 (1-2). Ed. 1968. 548.
- CRAMER, John Francis: *Educación contemporánea. Estudio comparativo de sistemas nacionales...*, y George Stephenson Browne. Traducción de la segunda edición en inglés por Manuel Sánchez Sarto. México. Unión Tipográfica Editorial Hispano-Americana. 1967. XXII + 603 pp. + 1 h.—512. 1968. 3 h. + 115 pp.—208.
- EBLE, Kenneth E.: *A perfect Education*. New York. Collier Books. London. Collier-Macmillan Ltd., 1963. 3 h.+115 pp.—208.
- Educación. *La educación, meta inaplazable*. Compilación de C. Scott Fetcher. Versión española de Taidé Palacios. México. Libreros Mexicanos Unidos. 1965. 3,9 pp.—1.955.
- Enciclopedia. *Enciclopedia Técnica de la Educación*. Madrid. Santillana, 1970. 3 vols.—2.832.
- Foy, Rena (ed.): *The World of Education*. Selected Readings, New York. The Macmillan Co., London, Collier-Macmillan Ltd., 1968. XI + 544 pp.—212.
- FULLAT GENIS, Octavio: *Reflexiones en torno a la educación*. Barcelona. Editorial Nova Terra, 1966. 402 pp.—+ 4 h.—1.994.
- GUÉRON, Geneviève: *Éducation sans frontières* (Ecole européenne-Ecoles internationales), par... Rachel Cohen et Jean Meyer. Preface de Gaston Mialaret. Paris. Presses Universitaires de France, 1967. VI + 187 pp.—488.
- HOVASSE, Colette: *Liberté et autorité devant les enfants de notre temps*. Paris. Editions du Centurion. 1965. 252 pp. 18 cm.—1.763.
- JOUSSELLIN, Jean: *Le devenir de l'Éducation*. Paris. Les Bergers et les Mages, 1968. 326 pp.—721.
- KAZAMIAS, Andreas M.: *Tradition and change in education*. A comparative study... Byron G. MASIALLAS. Englewood Cliffs, N. J., Prentice - Hall. 1965. 182 pp. (Foundations of education series).
- LATAPI, Pablo: *Educación nacional y opinión pública*. Méjico. Centro de Estudios Educativos, 1965. 194 pp.
- LIFTON, Walter M. (ed.): *Educating for tomorrow*. The role of media, career, development, and society. New York-Toronto, John Wiley & Sons, Inc. 1970. XII+242 pp. con grab.—2.361.
- MAGER, Robert F.: *Vers une définition des objectifs dans l'Enseignement*. Traduit et adapté par G. Décote avec un préface du traducteur. Paris. Gauthier-Villars. 1969. VIII pp. + 2 h.+60 pp. 1.543.

- MARITAIN, Jacques: *La educación en este momento crucial*. Versión castellana de Leandro de Sesma, O. F. M. Buenos Aires. Edic. Desclée de Breuwer. 1965, 172 páginas.—1.993.
- MARTIN, W. Oliver: *Realism in education*. New York-London. Harper & Row, Publishers. 1969. X + 198 pp.—2.358.
- MIALARET, Gaston: *Educación nueva y mundo moderno*. Publicado bajo la dirección..., con la colaboración de Marthe Chenon-Thivet y otros. Barcelona. Editorial Vicens-Vives. 1968. 141 pp. 519.
- MOEHLMAN, Arthur H.: *Sistemas de educación comparados*. Traducción de Luis Echevarri. Buenos Aires. Troquel. 1968. 135 pp. + 3 h. 199.
- MOLLO, Suzanne: *L'Ecole dans la société. Psychosociologie des modèles éducatifs*. Paris. Dunod. 1970. XI+306 pp.+1 h.—2.070.
- NOAH, Harold J.: *Toward a science of comparative education...* Max A. Eckstein. London. The Macmillan Co. Collier-Macmillan Limited. 1969. 222 pp.—796.
- OCDE. Comité du Personnel Scientifique et Technique. *Examen des politiques nationales en matière d'Education. France*. Paris, 1969-1970. 2 vols.—1.560 (1-2).
- OCDE. Conseil. *Examen des activités de l'Organisation dans le domaine de l'Enseignement* (note du Secrétaire Général). Paris, 1969. 23 pp.—C 117/5.
- OCDE. Centre pour la Recherche et l'Innovation dans l'Enseignement. Comité Directeur. *Plan d'affectation des ressources aux projets* (note du Secrétariat). Paris, 1969. 3 pp.—C 98/19
- OCDE. Centre pour la Recherche et l'Innovation dans l'Enseignement. Comité Directeur. *Projet de budget rectifié pour 1969*. Paris, 1969. 1 h.—C 98/18
- OCDE. Centre pour la Recherche et l'Innovation dans l'Enseignement. Comité Directeur. *6ème Session qui se tiendra au Château de la Muette à Paris le lundi 27 et le mardi 28 octobre 1969 à 10 h. et à 15 h. Projet d'ordre du jour révisé*. Paris, 1969. 1 h. C 170/9.
- OCDE. Centre pour la Recherche et l'Innovation dans l'Enseignement. Comité Directeur. *Technologie de l'Enseignement. Proposition de Projet commun* (note du Secrétariat). Paris, 1969. 9 pp. C 170/8.
- PAPPAS, George: *Concepts in art and education*. An Anthology of Current Issues. London. The Macmillan Co. Collier-Macmillan. 1970. XII + 473 pp.—2.435.
- PETERSON, A. D. C.: *The future of Education*. London. The Cresset Press. 1968. 3 h. + 234 pp.—855.
- PIAGET, Jean: *Educación e instrucción*. Traducción Hugo Acevedo. Buenos Aires. Ed. Proteo. 1968. 130 pp. + 1 h.—30.
- PICKERING, George: *The challenge to Education*. Harmondsworth, Middlesex. Penguin Books. 1969. 155 pp.—2.743.
- RICHMOND, W. Kenneth (ed.): *Readings in Education*. A sequence. London. Methuen & Co. Ltd. 1968. IX+246 pp.—206.
- RUSSELL, Bertrand: *Ensayos sobre educación*. Especialmente en los años infantiles. Madrid. Espasa-Calpe, S. A. 1967. 234 pp.—1.728.
- SASTRE, José Luis: «Hacia la reforma educativa». *Momento*, pp. 23-46. Madrid, mayo, 1970.—C 241/10.
- SILVER, Harold: *The concept of popular education*. A study of ideas and social movements in the early nineteenth century. London. MacGibbon & Kee. 1965. 284 pp. (Studies in Society.)
- SIMONE, Daniel V. de (ed.): *Education for Innovation*. Oxford-Braunschweig. Pergamon. 1968. IX + 180 pp.—337.
- SINGH, Schan: *The way of Education*. London. Asia Publishing House. 1967. 4 h. + 134 pp.—389.
- THOMAS, Maurice J.: *The Educational challenge. It can be met*. An Appraisal and Some Considerations of Educational Needs in Pennsylvania. Pennsylvania. The Tri-State Area School Study Council. University of Pittsburgh (s. a.). XIV+102 pp. grab.—244.
- Unesco. *Les droits culturels en tant que droits de l'homme*. Paris, 1970. 129 pp.—7.827.
- VIZEY, John: *L'éducation dans le monde moderne*. Texte français de Christine Renar-Cheinnisse. Hachette. Paris, 1967. 256 pp. (L'Univers des connaissances.)
- WALTERS, Elsa H.: *Principles of education*. With special reference to teaching in the Caribbean... Elsa H. Walters in collaboration with E. B. Castle. With a foreword by H. W. Springer. London, 1967. 211 pp.
- The World Year Book of Education, 1969. *Examination*. Joint Editors: Joseph A. Lauwerys; David G. Scalon. London, published in association with the University; New York, by Evans Brothers (1969). 404 pp.
- The World Year Book of Education, 1968. *Education within industry*. Joint Editors: Joseph A. Lauwerys; David G. Scalon. London, Published in association with the University of London
- Institute of Education and Teachers College, Columbia University. New York, by Evans Brother (1968). 382 pp.

BIBLIOGRAFIA

- APANASEWIECZ, Nellie: *Eastern Europe Education: a bibliography of english-language material...* in collaboration with Seymour M. Rosse. Washington, D. C.—U. S. Department of Health, Education, and Welfare. 1966. 35 pp.—C 199/17.
- B. I. E. *Bibliographie pédagogique annuelle du Bureau International d'Education*. 7 vols. Genève, 1955-1969.—Bib 1 (1-7).
- BARON, George: *A bibliographical guide to the English educational system*. 3rd ed. London. The Athole Press, 1965. 124 pp.
- Conseil de l'Europe. Centre de Documentation pour l'Education en Europe. *Bibliographie de base*. 13 fasc. Strasbourg, 1968. Texto en francés e inglés.—C 94/13.
- Conseil de l'Europe. Centre de Documentation pour l'Education en Europe. *Cahiers des bibliographies de base par Pays*. 1 vol. Strasbourg, 1968.—1.372.
- Estados Unidos. Department of Health Education and Welfare. *South and Southeast Asia*. July 16, 1965. A Bibliography from Educational Materials Centre. Division of Research Training and Dissemination. (s. 1. Washington D. C.?). 1966. 11 pp.—C 121/3.
- Estados Unidos. Department of Health, Education and Welfare. Israel Program for Scientific Translation. *Selected Bibliography of Israel Educational materials*. Washington, D. C. 1966. V + 30 pp.—C 161/16.
- Estados Unidos. Department of Health, Education and Welfare. Office of Education. *Education-Literature of the profession*. A Bibliography. Based on the Acquisitions of the Educational Materials Center from April 16, 1966 through December 31, 1968. Washington, D. C., 1969. 34 pp. C 145/15.
- HANSON, John W.: *African education and development since 1970*. A Selected and Annotated Bibliography... Geoffrey W. Gibson. Michigan. Institute for International Studies in Education and African Studies Center. 1966. VII + 327 pp.—1.216.
- Indian National Scientific Documentation Centre, New Delhi. *Indian Educational Material*. Annotated quarterly bibliography. Nueva Delhi, 1966. 198 pp. — C 202/8.

Indian National Scientific Documentation Centre, New Delhi. *Indian Educational material*. Annotated quarterly bibliography. Nueva Delhi, 1966. 4 h. + 125 páginas + 2 h.—1.265.

JUIF, Paul: *Manuel bibliographique des sciences de l'éducation*. Fernand Dovero. Paris, 1968. 318 pp.

Kokusai Bunka Shinkokai. Tokio. *Bibliography of standard reference books for Japanese studies with descriptive notes*. Vol. V-B. Education. Tokio, 1966, 186 pp.—982.

Nolit Publishing House, Belgrado. *Selected Bibliography of Yugoslav Educational Materials*. 4 vols. Belgrado. 1965.—C 134/4 (1-4).

ROHLOFF, Hans-Joachim (ed.): *Erziehungswissenschaftliche Hochschulschriften. Bibliografie der Dissertationen und Habilitationsschriften in Deutschland (BRD und DDR), 1945 bis 1967*. Zusammenestellt von Hans-Joachim Rohloff Bearbeitet von Lydia Franke. Verlag Julius Beltz. Weinheim, Basel, etc., 1968. 564 páginas.

SMETHURST, J. M. (ed.): *Union List of Periodicals Held in Institute of Education Libraries as at 31st July, 1968*. Newcastle. Oriel Press. upon Tyne, 1968. 217 pp.

Unesco. Department de l'Avancement de l'Education. *Service cooperatif de résumés analytiques de publications relatives a l'Education*. (s. l.). 1 vol. 1969.—C 116/1.

CONFERENCIAS

BEREDAY, George Z. F.: International Conference on the world Crisis in Education. Williamsburg, Virginia, 5-9 octubre 1967. *Sistemas escolares y la crisis educativa: una sinopsis comparativa*. Paris. International Institute Planning. Washington, Institute of Modern Languages, 1967. 27 pp. (tirado a multicopista).—C 163/15.

Conférence Internationale de l'Instruction Publique. XXVIII. 1965. Genève. *Conférence Internationale de l'Instruction Publique, XXVIII^e, session 1965*. Paris-Genève. BIE. Unesco. 1965. 198 pp. 1.187.

Conférence Internationale de l'Instruction Publique. XXIX. 1966. Paris-Genève. Unesco. Genève. BIE (s. a., 1967?). 3 vols.—1.185 (1-3).

Conférence Internationale de l'Instruction Publique. XXX. 1967. Paris-Genève. Unesco. Genève. BIE (s. a., 1967?). 3 vols.—1.186 (1-3).

Conférence Internationale de l'Instruction Publique. XXXI. 1968. Genève. *Compte rendu analytique*. Genève. Bureau International d'Education. Paris. Unesco. 1968. 186 pp.—597.

Conférence des Ministres Européens de l'Education. VI. 1969. Versailles. 20-22 de mayo... *L'Education pour tous*. Rapport de synthèse sur les activités de l'OCDE et leurs incidences d'ordre politique (s. l.). 1969. VIII + 87 pp.—C 57/502.

Conférence des Ministres Européens de l'Education. VI. 1967. Athènes. *Annexe au rapport présenté par le Secrétariat* (s. l., s. a., 1967?). 56 pp.—C 16/293.

Conférence des Ministres Européens de l'Education. VI. 1968. Versailles. *Sixième Conférence des Ministres Européens de l'Education*. Comité des Hauts Fonctionnaires (Versailles, 3-4 de octubre de 1968). Strasbourg, 1969. 15 pp.—C 57/504.

Conférence des Ministres Européens de l'Education. VI. Versailles. *Sixième Conférence des Ministres Européens de l'Education*. Versailles, 20-22 de mayo de 1969. Comité des Hauts Fonctionnaires (Versailles, undi 19 mai et vendredi 23 mai 1969). Projet rapport. Strasbourg, 1969. 12 pp.—C 138/10.

Conférence of European Ministers of Education. Versailles, 20-22 de mayo de 1969. *Sixth Conférence of European Ministers of Education*. Versailles, 20-22 de mayo de 1969. Strasbourg, 1969. 13 pp. (tirado a multicopista).—C 117/12.

Conférence des Ministres Européens de l'Education. Strasbourg, 1970. Comité des Hauts Fonctionnaires. Strasbourg, 19 de enero de 1970. Projet de rapport. Strasbourg, 1970. 6+III+3 pp.—C 212/4.

Conférence des Ministres Européens de l'Education. Strasbourg, 1970. *Origine et structures de la Conférence des Ministres Européens de l'Education*. Document d'information préparé par le Secrétariat de la Conférence et la Direction des Affaires Juridiques. Strasbourg, 1970. 13 + 8 pp. — C 210/1.

Conférence Internacional de la Enseñanza Pública. XXIX. 1966. Genève. *La enseñanza pública en la Unión Soviética, 1965-1966*. Mockba, 1966. 62 pp. + 1 h. — C 146-25.

Conseil de l'Europe. *Sixième Conférence des Ministres Européens de l'Education*. Versailles, 20-22 de mai de 1969. Strasbourg, 1969. 18 páginas (tirado a multicopista).—C 141/14.

Fédération Internationale des Associations d'Instituteurs. XXXVI^e. Lausanne. *Congress International*

de la FIAI Copenhague, del 25 au 28 juillet 1967. *Sommaire*. Lausanne, 1967. 23 pp. (tirado a multicopista).—C 223/21.

HUSÉN, Torsten: International Conference on the World Crisis in Education. Williamsburg, Virginia, 5-9 de octubre de 1967. *La estructura escolar y la utilización de talentos*. Paris. International Institute for Educational Planning. Washington. Institute of Modern Languages. 1967. 43 pp. (tirado a multicopista).—C 163/16.

OCDE. Comité du Personnel Scientifique et Technique. *Sixième Conférence des Ministres Européens de l'Education: Résolutions*. C 189/1.

OCDE. Directorate for Scientific Affairs. Committee for Scientific and Technical Personnel. *Conférence on Policies for Educational growth. Educational growth enquiry*. Paris, 1969. 12 pp. (tirado a multicopista).—C 186/7.

OCDE. *Conférence sur les Politiques d'Expansion de l'Enseignement*. Paris, 1970.—189/1.

ODECA (Organización de Estados Centroamericanos). *Sexta reunión ordinaria del Consejo Cultural y Educativo de la ODECA*. Ministerio de Educación. Panamá. 1969. 5 vols. (copia en Xerox).—876 (1-5).

QUICK, Heimen G.: International Conference on the World Crisis in Education. Williamsburg, Virginia, 5-9 de octubre de 1967. *Cooperación internacional para fortalecer la educación*. Paris. International Institute for Educational Planning. Washington. Institute of Modern Languages. 1957. 25 pp. (tirado a multicopista).—C 163/17.

White House Conference on Education. Washington, D. C., July de 1965. *Contemporary issue in American education*. Consultants papers prepared for use at the white House Conference on Education, July 20-21 1965. Washington, D. C. Office of Education, 1965. 158 pp.

DESARROLLO

ADISESHIAH, Malcolm S.: *Education et croissance économique...* Directeur général adjoint. Pour le premier stage d'études national sur la planification de l'Education, Seinäjoki (Helsinki) 12 juin 1967. Paris, Unesco, 1967. 25 pp. C 70/15.

ADISESHIAH, Malcolm S.: *L'éducation et la culture au service du développement...* Directeur général adjoint. Allocution prononcée à la Conférence générale de 1968 du Conseil International des

- Agences bénévoles, Genève, Kensington Close Hotel. Londres, 4 juin 1968. Paris, Unesco, 1968. 16 pp. + 2 h.—C 70/16.
- ASHER, Robert E., y otros: *Development of the Emerging Countries*. An Agenda for Research... Washington, D. C., The Brookings Institution, 1968. XI + 259 pp.—787.
- ANDERSON, C. Arnold (ed.), y May Jean BOWMAN: *Education and Economic Development*. Chicago, Aldine Publishing Co., 1965. X + 436 pp.—173.
- Aspectos. *Aspectos económicos de la Educación*. John Vaizey y otros. Buenos Aires, Solar/Hachette, 1968. 155 pp. + 2 h.—507.
- BIDLE, William W., y J. LOUREIDE: *The Community Development Process*. The Rediscovery of Local Initiative... New York-London, Holt, Rinehart and Inston, Inc., 1966. XIV + 334 pp.—62.
- BURGESS, Tyrrel; Richard LAYARD y Pitambar PANT: *Manpower Educational Development in India 1961-1968*. Edimburg y London, Oliver and Boyd, 1968. XII + 89 pp. 210.
- Career. *Career Development*. Arthur Maynard Kroll, y otros. Growth and crisis. New York-Toronto, John Wiley & Sons, Inc. X + 262 pp.—2.270.
- CURLE, Adam: *Educational Problems of Developing Societies*. With case Studies of Ghana and Pakistan. New York-London, Praeger Publishers, 1969. IX + 170 pp. + 1 h.—2.037.
- ELAM, Stanley, y William P. MACLURE: *Educational Requirements for the 1970's*. An interdisciplinary Approach. New York-London, Edited by Frederick A. Praeger, Publishers, 1967. VII + 266 pp. 143.
- GOLLIN, Albert E.: *Education for National Development*. Effects of U.S. Technical Training Programs. New York-London, Praeger Publishers, 1969. XVIII + 280 pp. + 1 h.—2.697.
- HARBISON, Frederick: *La formation, clé du Développement*. Les stratégies du développement des ressources humaines. Charles A. Myers. Traduit par Dominique Vignaux. Paris, Les Editions Ouvrières. Edit. Economic et Humanisme, 1967. 285 pp.—171.
- Instituto de Ciencias Sociales. Barcelona. *Educación, información y desarrollo*. Barcelona, 1967. IX + 280 pp. + 2 h.—1.779.
- LE THANH KHOI: *L'industrie de l'enseignement*. Paris, Les Editions de Minuit, 1967. 419 pp. 170.
- LUI, Bangnee Alfred: *Estimación de la futura matrícula escolar en los países en desarrollo*. Paris, Unesco, 1969. VI + 132 pp.—C 170/17.
- OCDE. Comité du Personnel Scientifique et Technique. Groupe de Travail sur le Développement de l'Éducation dans les Pays Méditerranéens. *Problèmes posés par le développement de l'enseignement et de la formation techniques, dans les pays du P. R. M.* Paris, 1968. 25 pp. (tirado a multicopista).—C 18/329.
- ONU. Economic Commission for Latin America. *Education, Human Resources and Development in Latin America*. New York, 1968. VIII + 249 pp.—725.
- SHIELDS, James J.: *La educación en el desarrollo de la comunidad*. Su función en la asistencia técnica. Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia para el Desarrollo Internacional (A. I. D.) Méjico, 1969. 165 pp. + 1 h.—2.352.
- TIBBETS, John: *Teaching in the Developing Nations*. A guide for educators. Belmont, Merle Akeson y Marvin Silverman. California, Wadsworth Publishing, Co., Ins. 1968. XI + 210 pp. con grab.—356.
- Unesco. Rapport final. *Conférence sur l'éducation et la formation scientifique et technique dans leurs rapports avec le développement en Afrique*. Nairobi, 16-17 de julio de 1968. Paris, Unesco, 1968. 83 pp. Conferencia organizada conjuntamente por la Unesco y Organización de la Unidad Africana.—C 2/45.
- ESTADISTICA
- B. I. E. *Quelques aspects du mouvement éducatif...* Etude comparée extrait de l'Annuaire international de l'Éducation. Genève, 1964-1967. 2 fascs. Comprende: 1964-65 y 1965-66.—C 96/ (1-2).
- Francia. Ministère de l'Éducation Nationale. Service Central des Statistiques et de la Conjoncture. *Statistiques des enseignements. Tableaux et informations*. Paris, Institut Pédagogique National, s. a., 1909?, 3 fascs.—C 103/5 (1-3).
- Institut Pédagogique National. Service Central des Statistiques et de la Conjoncture. Paris. *L'Éducation nationale, en chiffres*. Paris, 1969. 36 pp.—C 175/16.
- Irak Central Bureau of Statistics. Section of Research and Publicity. *Statistical Abstract 1965* (resumen estadístico 1965). Bagdad, 1966. 455 pp. (ejemplar bilingüe en inglés y árabe).—C 104/9.
- KENDALL, W. L.: *Les statistiques de l'Éducation dans les pays en voie de développement*. Comment les rassembler et les présenter. Paris, Unesco, 1968. 100 pp. Rapports et études statistiques.—C 9/164.
- KENDALL, W. L.: *Statistics of Education in Developing Countries*. An introduction to their collection and presentation. Unesco. Paris, 1968. 85 pp. con grab. Rapports et études statistiques.—C 15/281.
- MEYER, Donald L.: *Las estadísticas en la educación*. Traducción de Enrique Molina de Vedia. Buenos Aires, Troquel, 1968. 138 pp. + 2 h.—585.
- Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría General Técnica. *Datos y cifras de la enseñanza en España*. Madrid, 1967-1968. 2 vols. 1.985 (1-2).
- Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría General Técnica. *Datos y cifras de la enseñanza en España*. 1969. Tomo I. Estadísticas. Madrid, 1969. 159 p. + 2 graf. pleg.—1.442.
- STONE Richard.: *Les statistiques de l'enseignement et leurs relations avec les systèmes de comptes socio-démographiques et de comptes économiques*. Commission de Statistique et Commission Economique pour l'Europe. Conférence des Statistiques Européens. Groupe de travail des Statistiques de l'Enseignement (conjointement avec l'Unesco et l'OIT). Unesco, 1969. 131 pp. (tirado a multicopista).—C 171/12.
- Unesco. *Annuaire Statistique 1968*. Paris, 1969. 1 vol. + 1 foll.—2.085.
- Unesco. *L'éducation dans le monde*. 4 vols. Contiene: I: «Organisation et statistiques».—II: «L'Enseignement du premier degré».—III: «L'Enseignement du second degré».—IV: «L'Enseignement supérieur». Paris, 1955-1967. — 1.078 (1-4).
- HISTORIA
- ABBAGNANO, N.: *Historia de la pedagogia*. A. Visalberghi. Traducción de Jorge Hernández Campos. Méjico, Fondo de Cultura Económica, 1969. 709 pp. + 1 h.—2.706.
- ALT, Robert: *Bilderatlas zur Schul- und Erziehungsgeschichte*. Band 2. Von der Französischen Revolution bis zum Beginn der Grossen Sozialistischen Oktoberrevolution. Volk und Wissen Volkseigener Verlag. Berlin, 1965. 658 pp.
- ARMYTAGE, W. H. G.: *The American Influence on English Education*. London, Routledge and Kegan Paul; New York, Humanities Press, 1967. 118 pp. (The Students Library of Education.)

- ARMYTAGE, W. H. G.: *The German Influence on English Education*. London, Routledge & Kegan Paul; New York, Humanities Press, 1969. 131 pp.
- ARMYTAGE, W. H. G.: *The Russian Influence on English Education*. London. Routledge & Kegan Paul; New York, Humanities Press, 1969. XII + 137 pp. The Students Library of Education.—1.577.
- AUDET, Louis-Philippe: *Histoire de l'éducation au Québec*. Cahier numéro 1. L'organisation scolaire sous le régime français, 1608-1760. Montreal (Canada). Centre de Psychologie et de Pédagogie, 1966. 64 p.
- BARNARD, H. C.: *The French Tradition in Education*. Ramus to Mme. Necker de Saussure. At the University Press. Cambridge, 1970. X + 319 pp.—2.775.
- BECK, Robert Holmes: *A social History of Education*. Englewood Cliffs, N. J., Prentice-Hall, 1965. 149 p. (Foundations of education series.)
- BINDER, Frederick M.: *Education in the History of Western Civilization*. Selected Readings London, The Macmillan Co. Collier-Macmillan Ltd., 1970. X + 390 pp.—2.360.
- BONE, Thomas R. (ed.): *Studies in the History of Scottish Education, 1872-1939*. London, 1967. 320 pp.
- BLISHEN, Edward (ed.): *Blond's Encyclopaedia of Education*. London, Blond, Educational, 1969. 882 pp.
- CALO, Giovanni: *Pedagogia del Risorgimento*. Firenze, Sansoni Editore, 1965. 732 pp.
- CODIGNOLA, Ernesto: *Historia de la educación y de la pedagogía*. Traducción y adaptación de Manuel Horacio Solari. Prólogo de Juan Mantovani. Buenos Aires-Barcelona, Libr. El Ateneo, 1969. 321 pp. + 3 h.—1.380.
- LAWSON, John: *Mediaeval Education and the Reformation*. London, Routledge and Kegan Paul; New York, Humanities Press, 1967. 114 pp. (The Students Library of Education.)
- MACLURE, J. Stuart: *Educational Documents*. England and Wales, 1816-1963. London, Chapman & Hall, 1965. 307 pp.
- MUSGRAVE, P. W.: *Society and Education in England since 1800*. London, Methuen, 1968. VII + 152 pp. 1.568.
- MYERS, Edwards D.: *La educación en la perspectiva de la historia*, con un capítulo final de Arnold J. Toynbee. Traducción al español de Florentino M. Torner. México, Fondo de Cultura Económica, 1966. 500 pp. + 1 h. (Breviarios del Fondo de Cultura Económica), 188.—408.
- PIAGET, Jean: *Education et instruction depuis 1935*. Mise a jour du tome XV, «Education et instruction», de l'Encyclopédie Française. Paris, Société Nouvelle de l'Encyclopédie Française Librairie Larousse, 1965. 49 pp.
- POIGNANT, Raymond: *Education and Development in Western Europe, the United States and the U. S. S. R.* A comparative study. Originally published in French. New York, Teachers College Press. Teachers College Columbia University, 1969. 329 pp.
- PROST, Antoine: *Histoire de l'enseignement en France, 1800-1967*. Paris, Librairie Armand Colin, 1968. 524 pp.
- RUDY, Willis: *Schools in an Age of Mass Culture*. An exploration of selected themes in the history of twentieth-century American education. Englewood Cliffs, N. J., Prentice-Hall, 1965. 374 pp.
- SELLECK, R. J. W.: *The New Education 1870-1914*. London, Sir Isaac Pitman & Sons Ltd, 1968. XIII + 374 pp.—169.
- SIMON, Brian: *Education and the Labour Movement, 1870-1920*. London, Lawrence & Wishart, 1965. 387 pp. (Studies in the History of Education.)
- SIMON, Joan: *Education and Society in Tudor England*. Cambridge, At the University Press, 1966. 451 pp.
- STUART, W. A. C.: *The Educational Innovators, 1750-1880*. W. A. C. Stuart. W. P. Mac-Cann. London, 1967. 370 pp.
- TURIN, Ivonne: *La educación y la escuela en España de 1874 a 1902*. Liberalismo y tradición. Trad. del francés por Josefa Hernández Alfonso. Madrid, 1967. 380 pp.
- ULICH, Robert: *The Education of Nations*. A comparison in historical perspective. Rev. ed. Cambridge (Massachusetts), 1967, 365 pp.
- ZANI, Lucia: *La Scienza dell'Educazione*. Il problema pedagogico attraverso i tempi. Storia della pedagogia per gli Istituti Tecnici Femminili e le Scuole Magistrali. Milano, Fratelli Fabbri Editori, 1964. 348 pp.
- BRAMELD, Theodore: *La educación como poder*. Versión española de Juan Bosco Auriolos Guevara. Méjico, Edit. F. Trillas, S. A., 1967. 189 pp. + 1 h.—506.
- BREMBECK, Cole S. (Edit.): *Social Foundations of Education: A Book of Readings*. Edited by Cole S. Brembeck and Marvin Gandstaff. New York-Toronto, John Wiley & Sons Inc., 1959. X + 401 pp.—1.360.
- Centro de Estudios Educativos. México, D. F. *Un debate simulado sobre la solución de los problemas educativos de los grupos menos favorecidos*. Méjico, D. F., 1969. 14 pp. + 1 h.—C 181/6.
- CORREA, Héctor: «The Psychological and Social Variables Determining Education». *Socio-Economic Planning Science*. Oxford-Paris. Pergamon Press (s. a.). Vol. 2. 439-454 pp.—C 154/12.
- DE COSTER, Sylvain: *Essais sur la régression sociale virtuelle et l'enseignement*, avec la collaboration de J. Burniaux-Tailleu. Bruxelles, Editions de l'Institut de Sociologie de l'Université Libre, 1967. 226 pp.—2.748.
- ENTWISTLE, Harold: *Education, Work and Leisure*. London. Routledge & Kegan Paul; New York, Humanities Press, 1970. VIII + 119 pp.—2.723.
- EUSSE HOYOS, Gerardo: *La educación como inversión nacional*. Buenos Aires. Instituto Argentino de Cultura Hispánica, 1968. 15 pp. (Reproducción mecánica de un original mecanografiado.)—C 87/8.
- Federación Española de Religiosos de Enseñanza. *La democratización de la enseñanza*. Madrid, 1968. 255 pp. + 1 lám.—1.727.
- GUINCHAT, Claire: *Equipements socio-culturels*. Confrontation des Pays-Bas (mai 1970). Le développement culturel et les équipements culturels en France. Etude bibliographique (1959-1969). Strasbourg, 1969. 71 pp.—C 181/4.
- HONGKINSON, Harold L.: *Education, Interaction and Social Change*. Englewood, New Jersey, Prentice-Hall, Inc., 1967. XXII + 228 pp.—1.832.
- WATTS, D. C.: *Environmental Studies*. London, Routledge & Kegan Paul, 1969. X + 117 pp. (Students Library of Education).—1.575.

SOCIEDAD

- ADISESHIAH, Malcolm, S.: *L'Educazione des adultes pour la démocratie parlementaire*. Directeur général adjoint de l'Unesco. Colloque national de l'Indian Adult Education Association. Pondichery, 26 de diciembre de 1968. Paris, Unesco, 1968. 15 pp.—C 70/14.

PAISES

AFGANISTAN

- Afganistan, Ministry of Education. *Report on Education Development in 1965-66 presented at the XXIXth session of the International Conference on Public*

- Education*. Genève, July de 1966. 11 pp. + 2 h. (tirado a multicopista).—C 158/11.
- Afganistan, Ministry of Education. *Report on Educational Development in 1967-68 presented at the XXXIth session of the International Conference on Public Education*. Genève, July de 1967 (s. l.) 1967. 4 pp.+4 h. (tirado a multicopista).—C 150/10.
- AFRICA**
- CASTLE, E. B.: *Growing up in East Africa*. London, Nairobi, etc. Oxford University Press, 1966. 272 pp.
- GREENOUGH, Richard: *Perspectives africaines. Les progrès de l'Education*. Paris, Unesco, 1966. 117 pp.
- ROSE, Brian (ed.): *Education in Southern Africa*. Johannesburg-London, Collier-Macmillan Ltd., 1970. XII + 321 pp.—2.304.
- SASNETT, Martena Tenney: *Educational Systems in Africa*. Interpretations for use of academic credentials. Martena Temey Sasnett and Fuez Sepmeyer. Berkeley & Los Angeles, University of California Press, 1966. XLIV + 1.550 pp.
- ALEMANIA**
- ARNTZ, Helmut: *Enseñanza. Educación. Ciencia*. 5.ª ed. Berlín, Oficina de Prensa e Información del Gobierno Federal, 1966. 58 pp. (Alemania Hoy, V).—C 101/21.
- KNOLL, Joachim H.: *Realidades y problemas de la enseñanza alemana*. Köln, Inter Nations. Bad Godesberg, 1967. 75 pp.—2C/31.
- SCHUEERL, Hans: *Die Gliederung des deutschen Schulwesens*. Analytische Darstellung und Gesichtspunkte zu seiner weiteren Entwicklung. Stuttgart, Ernst Klett Verlag, 1968. 173 pp.
- SHULTZE, Walter: *Das Schulwesen in der Bundesrepublik Deutschland*. Walter Shultze und Christoph Führ. Weinheim, Verlag Julius Beltz, 1966. 180 pp.
- ARABIA SAUDITA**
- Arabia Saudita. Ministry of Education. *General Report of the Ministry of Education for the Years 1964-1965, 1965-1966, Presented by the Saudi Arabian Delegation to the Twenty Ninth International Conference Held in Geneva*, July 1963. 44 pp. + 1 h.—C 157/18.
- Arabia Saudita. Ministry of Education. *Report on Educational Developments in 1966-67, Presented at the XXXth Session of the International Conference on Public Education*. Geneva, 1967 (s. l.) 1967. 1 fasc. (Texto en inglés y árabe).—C 150/22.
- ARGELIA**
- Argelia. Ministère de l'Education Nationale. XXIX^e Conférence Internationale sur l'Instruction Publique. Genève, Juillet 1966. *Rapport sur le mouvement éducatif*. Argel, 1966. 69 pp. (Texto en francés y árabe).—C 157/16.
- Argelia. Ministère de l'Education Nationale. XXX^e Conférence Internationale sur l'Instruction Publique. Genève, Juillet 1967. *Rapport sur le mouvement éducatif* (s. l.) 1967, 50 pp. (Texto en francés y árabe).—C 250/16.
- ARGENTINA**
- Argentina. Centro Nacional de Documentación e Información Educativa. *Planeamiento y desarrollo de la acción de gobierno*. Directiva. Buenos Aires, C. N. D. I. E., 1968. 19 pp. + 1 h. (Serie Divulgación XXIV).—C 1/19.
- Argentina. Secretaría de Estado de Cultura y Educación. *Movimiento educativo en la República Argentina durante el año 1966*. XXX Conferencia Internacional de Instrucción Pública. Buenos Aires, 1967. 58 pp. + 2 h.—C 150/19.
- OCDE. *Education, ressources humaines et développement en Argentine*. Paris, 1967. 490 pp. + 1 h. 1.353.
- OCDE. *Education, ressources humaines et développement en Argentine. Problèmes méthodologiques et données statistiques*. Paris, 1968. 300 pp. + 1 h.—1.352.
- ASIA**
- Education. *Education et développement dans le Sud-est de l'Asie*. Colloque tenu à Bruxelles les 19, 20 et 21 avril 1966. Bruselles, Editions et l'Institut de Sociologie. Université Libre, 1967. 236 pp. (Collection du Centre d'Etude du Sud-Est Asiatique, 5). (Texto en francés e inglés).—2.745.
- Institut de Sociologie. Centre d'Etude du Sud-Est Asiatique. Bruxelles. *Education et développement dans le Sud-Est de l'Asie*. Colloque tenu à Bruxelles les 19, 20 et 21 avril 1966. Bruxelles, 1967. 236 pp. (Texto en francés e inglés).
- Unesco. Regional Office for Education in Asia. *Directory of Educational Research Institutions in the Asian Region*. Bangkok, 1967. 261 pp. (Texto en inglés y francés).
- AUSTRALIA**
- Australia. Commonwealth Office of Education. *Education in Australia*. Nort Sydney, Commonwealth Office of Education, 1965. 33 pp. C 111/9.
- Australia Commonwealth Office of Education. *Education in Australia Development During 1965*. Report presented at the XXIXth International Conference on Public Education. Geneva, July, 1966 (s. l.) 1966. 17 pp. (tirado a multicopista).—C 158/10.
- Australia. Department of Education and Science. *Report on Educational Developments in 1966-67 Presented at the XXXth Session of the International Conference on Public Education*. Geneva, July, 1967 (s. l.) 1967 14 pp.—C 150/16.
- PARTRIDGE, P. H.: *Society, Schools and Progress in Australia*. Oxford, New York, 1968. 246 pp.
- AUSTRIA**
- Austria. Bundesministerium für Unterricht. *Erneueres Österreich — Erneuerte Erziehung 200 Jahre Unterrichtsverwaltung*. Wien Österreichsverwaltung, 1968. 81 pp. grb.—C 93/19.
- Austria. Bundesministerium für Unterricht. *Österreichischer Bildungsbericht*. Wien, 1965. XVI + 228 pp. + 16 map.—1.133.
- Austria. Ministère Federal de l'Instruction Publique. *Rapport sur le mouvement éducatif en 1965-66*, présenté à la XXIX^e Conférence internationale de l'Instruction Publique, Genève, juillet, 1966. Rapport annuel 1965-1966 (s. l.) 1966. 67 pp. (tirado a multicopista. Texto en alemán, inglés y francés). C 157/1.
- Austria. Ministère Federal Autrichien de l'Instruction Publique. *Rapport sur le mouvement éducatif en 1966-1967*, présenté à la XXX^e Conférence Internationale de l'Instruction Publique. Genève, juillet, 1967 (s. l.) 1967. 118 pp. 1.429.
- Institut Pédagogique National. Paris. *L'Enseignement en Autriche*. Paris, 1965. 43 pp. + I-IV h. (Mémoires et Documents Scolaires. Brochure n.º 23 MS).—C 121/4.

BELGICA

Bélgica. Ministère de l'Éducation Nationale. *Rapport succinct du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Culture sur le mouvement éducatif pendant l'année scolaire 1965-1966 (Avril 1965 à avril 1966)*. XXIX^e Conférence Internationale de l'Instruction Publique. Julio 1966 (s. l.), 1966 37 pp. (tirado a multicopista).—C 160/4.

Bélgica. Ministère de l'Éducation Nationale et de la Culture. *Rapport succinct du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Culture sur le mouvement éducatif pendant l'année scolaire 1966-67 (Avril 1966 à avril 1967)*. XXX^e Conférence Internationale de l'Instruction Publique. Genève, juillet, 1967 (s. l.), 1967. 43 pp. C 157/22.

BOLIVIA

Bolivia. *Bolivian Education* (s. l.) (s. a. 1966?). 4 pp. Fotocop.—C 116/11.

BRASIL

Brasil. Ministerio de Educação e Cultura. Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais. Unesco (B. I. E.). *Educational Activities During the School Year 1965-1966* (s. l.) 1966. 15 pp.+1 h. (tirado a multicop.).—C 158/8.

BULGARIA

Bulgaria. Ministère de l'Instruction Publique. *L'Instruction publique en République Populaire de Bulgarie pendant l'année scolaire 1966-67*. Rapport présenté à la XXX^e Conférence Internationale de l'Instruction Publique. Genève, juillet, 1967. Sofia, 1967. 87 pp.—C 137/14.

CAMEROUN

Camerún. Ministère de l'Éducation de la Jeunesse et de la Culture. Secrétariat d'État à l'Enseignement. *Rapport sur le mouvement éducatif en 1966-1967, présenté à la XXX^e Conférence Internationale de l'Instruction Publique*. Genève, 6-15 juillet 1967 (s. l.), 1967. 17 pp.—C 150/9.

CANADA

Audet, Louis-Philippe: *Le système scolaire du Québec*. Organisation et fonctionnement. Louis-Philippe Audet et Armand Gauthier. Montreal. Librairie Beauchemin. 1967. 235 pp.

Canadá. Ministère de l'Éducation. *Rapport sur les développements dans l'enseignement 1965-66, présenté au XXIX^e Congrès International sur l'Instruction Publique*. Genève, Juillet 1966 (s. l.) 32 pp. (Texte en français e inglés).—C 160/10.

Canadá. Ministère de l'Éducation. *Rapport sur les développements dans l'enseignement 1966-1967, présenté au XXX^e Congrès International sur l'Instruction Publique*. Genève, 6 au 15 Juillet, 1967 (s. l.) 1967. 32 pp. (texto en francés e inglés).—C 151/25.

HARRIS, Robin S.: *Quiet Evolution*. A study of the educational system of Ontario, 1967. 168 pp.

CEILAN

Ceilan. Ministry of Education. *Report of Educational Progress in 1965-66 presented at the Twentieth Session of the International Conference on Public Education 7th to 16th July 1966*, Genève (s. l.) 1966. 5 pp.—C 160/9.

Ceilan. Ministry of Education. *Report of Educational progress in 1966-67 at the 30th Session of the International Conference on Public Education. 6th of July to 15th 1967*, Genève (s. l.) 1967. 7 pp.+ 2 h. (tirado a multicopista).—C 154/2.

CENTROAMERICA

SOTO BLANCO, Ovidio: *La educación en Centroamérica*. San Salvador. Secretaría General de la Organización de Estados Americanos, 1968. IV + 124 pp.+ 1 h. (Serie monografías técnicas).—714.

CONGO

Congo (Brazzaville). Ministère de l'Éducation Nationale. *Rapport sur le mouvement éducatif au Congo en 1965-66 présenté à la vingt neuvième session de la Conférence Internationale de l'Instruction Publique*. Genève, Juillet 1966 (s. l.) 1966. 8 pp. (tirado a multicopista).—C 158/9.

Congo (Brazzaville). Ministère de l'Éducation Nationale, de la Culture et des Arts. *Rapport sur le mouvement éducatif au Congo en 1966-67, présenté à la Conférence Internationale de l'Instruction Publique*, Genève, Juillet 1967. (S. l. Brazzaville?). Centre National de Recherche Pédagogique. 1967. 1 fasc. (tirado a multicopista).—C 150/17.

Congo. República Democrática. Ministère de l'Éducation Nationale et des Affaires Culturelles. *Rap-*

port sur le mouvement éducatif en 1965-66 présenté à la XXIX^e Conférence Internationale de l'Instruction Publique à Genève. Kinshasa-Kalina, 1966. 15 pp. (tirado a multicopista).—C 157/8.

GEORGE, Betty: *Educational Developments in the Congo (Leopoldville)*. Washington, D. C., U. S., Office of Education, 1966. 196 pp.

COREA

Corea. Ministry of Education. *Educational Developments in 1965-1966 presented at the XXIXth International Conference on Public Education*, Genève, July, 1966 (s. l.) 1966. 11 pp.—C 160/7.

Corea. Ministry of Education. *Report on Educational Developments in 1966-1967 presented at the XXXth Session on the International Conference on Public Education*, Genève, July, 1967 (s. l.) 1967. 11 pp.—C 150/7.

CUBA

Cuba. Ministerio de Educación. *Informe a la XXIX Conferencia Internacional de Instrucción Pública convocada por la OIE y la Unesco. Ginebra (Suiza), 7 al 16 de julio de 1966*. La Habana, 1966. 88 pp. 4 h.—C 157/6.

Cuba. Ministry of Education. *Report of the XXX International Conference of Public Instruction convened by the OIE and the Unesco. Genève (Switzerland), 6-15 of July, 1967*. La Habana, 1967. 83 pp.+ 2 h.—C 137/17.

CHAD

Chad. Ministère de l'Éducation Nationale. *Rapport sur le mouvement éducatif en 1965-66, présenté à la XXIX Session de la Conférence Internationale de l'Instruction Publique à Genève le 7 Juillet 1966* (s. l.) 1966. 5 pp.+ 1 h.—C 137/6.

CHECOSLOVAQUIA

Checoslovaquia. Ministère de l'Éducation et de la Culture. *Rapport sur l'enseignement en République Socialiste Tchecoslovaque dans l'année scolaire 1965-66*. Praga, 1966. 32 pp.+ 3 h.—C 157/9.

Checoslovaquia. Ministerio de Educación. *Movimiento educativo en 1966-1967. XXX Conferencia Internacional de Instrucción Pública* (s. l.) 1967. 1 fasc. (Tirado a multicopista. Texto en inglés, francés, ruso y español).—C 149/2.

CHILE

GILL, Clark C.: *Education and Social Change in Chile*. Washington, D. C., U. S. Office of Education. 1966. 143 pp.

CHINA NACIONALISTA

China. Ministry of Education. Unesco. B. I. E. *Twenty-ninth International Conference on Public Education. Report on Educational Development of the Republic of China, 1965-66. July 1966*. (S. I.) 1966. 11 pp. (tirado a multicop.).—C 160/8.

China. Ministry of Education. Unesco. B. I. E. *Report on the Educational Development of the Republic of China, 1966-1967*. Thirtieth International Conference on Public Education (s. I.) 1967, 21 pp. C 157/20.

CHINA COMUNISTA

FRASER, Stewart (Comp. & ed.): *Chinese Communist Education. Records of the first decade*. New York. John Wiley, 1965, 1966. 542 pp.

PRICE, R. F.: *Education in Communist China*. London. Routledge & Kegan Paul. 1970. XIX + 308 pp.—2.496.

CHIPRE

Chipre. Ministry of Education. *Report on Educational Developments in 1966-1967, Presented at the XXXth Session of the International Conference on Public Education, Genève, July 1967*. Nicosia, 1967. 8 pp. (tirado a multicopista).—C 157/23.

DINAMARCA

BRICKMAN, William W.: *Denmark's Educational System and Problems*. Washington, U. S., Department of Health, Education and Welfare. Office of Education. 1967. 42 pp.—C 89/2.

ESCANDINAVIA

DIXON, Willis: *Society, Schools and Progress in Scandinavia*. Oxford. Pergamon Press, 1965, 193 p. (The Commonwealth and International Library. Education and educational research.)

TRICHAUD, Lucien: *L'Éducation populaire en Europe. 2 Scandinavie*. Paris. Les Édition Ouvrières. 1969. 367 pp.—1.571.

ESPAÑA

Comisión Episcopal de Enseñanza y Educación Religiosa. *La Iglesia y la educación en España, hoy*. Conferencia del Episcopado Español. Madrid, 1969. X+121 pp. + 1 h.—589.

Comité Internacional para la Reforma de la Educación en España. *Informe final*. Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría General Técnica. 1969, 16 pp.—C 166/10.

DOHERTY, Ellen M.: *Education in Spain*. Educational data... in collaboration with George A. Male. Washington D. C., U. S., Department of Health, Education and Welfare. Office of Education. 1966. 36 pp.—C 146/14.

IGLESIAS SELGAS, Carlos: «El "Libro Blanco", la primera revolución social y cultural de la enseñanza en España». *Revista Tiempo Nuevo*, núm. 91, 1 de abril. Madrid, 1969; pp. 14-21.—C. 86/14.

IGLESIAS SELGAS, Carlos: *Objetivos de la política de educación*. Sindicato Nacional de Enseñanza. Madrid, 1968. 118 pp.—48.

Instituto de Ciencias de la Educación. *Memoria informativa*. Pamplona. Universidad de Navarra. 1969. 8 h.—C 84/13.

MAZZETTI, Roberto: *Società e educazione nella Spagna contemporanea*. Firenze. La Nuova Italia Editrice. 1966. 117 pp. (Educatore antichi e moderni, 203.)

Ministerio de Educación y Ciencia. *La educación en España. Bases para una política educativa*. Madrid, 1969. 245 pp.+4 h.—368.

Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría General Técnica. *España: El movimiento educativo durante el año escolar 1966-1967*. Informe a la XXX Conferencia Internacional de Educación. Unesco. B. I. E. Ginebra, julio de 1967. Madrid, 1967. 102 pp. + 3 h. pleg. (Texto en francés, inglés y español).—2.225.

Ministerio de Educación Nacional. Secretaría General Técnica. *La educación y el primer Plan de Desarrollo, 1966*. Madrid, 1966. 65 pp. (tirado a multicopista).—C 183/4.

PEDRO-PONS, Agustín: «Final de etapa y nuevas perspectivas». Agustín Pedro-Pons y Pedro Laín Entralgo. *Convivium*, núm. 29, 1969. pp. 37-62.—C 160/15.

SIGUÁN, Miguel: «La reforma de las estructuras educativas». *Convivium*, núm. 29, 1969. pp. 3-20. C 160/15.

ESTADOS UNIDOS

BAYLES, Ernest E.: *Growth of American Educational Thought and Practice*. Ernest E. Bayles. Bruce L. Hood. New York, Harper & Row, 1966. 305 pp.

CALLAHAN, Raymond E.: *An Introduction to Education in American Society*. A text with readings Foreword by George S. Counts. 2d ed. New York. Alfred A. Knopf. 1965. 467 pp.

CARTER, Harold J. (ed.): *Intellectual Foundations of American Education*. Readings & Commentary. New York. Pitman. 1965. 653 pp.

Estados Unidos. Department of Health, Education and Welfare. Office of Education. *El progreso de la instrucción pública en los Estados Unidos de América, 1966-67*. Washington, D. C., 1967. 59 pp. grab. + 1 h.—C 158/7.

Estados Unidos. Department of Health, Education and Welfare. *El progreso de la instrucción pública en los Estados Unidos de América, 1967-1968*. Informe presentado por la Oficina de Educación de los Estados Unidos ante la XXXI Conferencia Internacional de Educación Pública... Ginebra (Suiza), 1-11 de julio de 1968. Washington, 1968. 54 pp.—C 1/1.

FRASER, Stewart E.: *American Education in Foreign Perspectives: Twentieth Century Essays*. New York-Toronto. John Wiley & Sons, Inc. 1969. XV + 525 pp.—1.319.

FRYMIER, Jack R.: *Fostering Educational Change*. Columbus, Ohio. Charles E. Merrill Publishing Co. Abell & Howell Co. Columbus, Ohio, 1969. XII + 200 pp. 1.330.

GREENE, Maxine: *The Public School and the Private Vision*. A search for America in Education and literature. New York. Random House, 1965. 177 p.

KING, Edmund J.: *Society, Schools and Progress in the U. S. A*. Oxford. Pergamon Press. 1965, 241 pp. (The Commonwealth and International Library. Education and educational research.)

National Center for Educational Research and Development. Washington, D. C. *Progress in American Education*. Washington, D. C., Department of Health, Education and Welfare. 1970. 4 h.—C 243/1.

NOCK, Albert Jay: *The Theory of Education in the United States*. New York. Arno Press & The New York Times. 1969. 7 h. + 160 pp. 2.707.

OCDE. Comité du Personnel Scientifique et Technique. *Examen des politiques d'enseignement*. Re-

cherche et développement en matière d'enseignement aux Etats-Unis. Paris, 1969. 346 pp. (tirado a multicop.). STP (69) 9. 1.675.

THAYER, V. T., y Martin LEVIT: *The Role of the School in American Society*. New York, 1966. 589 pp.

WILLERS, Georg: *Das Bildungswesen der USA Eine Gesamtdarstellung der Entwicklung bis zur gegenwart*. München. Ehrenwirth Verlag. 1965. 229 pp.

FILIPINAS

Filipinas. Department of Education. *Report on Educational Developments in 1965-1966 presented at the XXIXth Session of the International Conference on Public Education, Genève, July 1966*. Manila, 1966. 34 pp. (tirado a multicopista).—C 182/8.

Filipinas. Department of Education. *Report on Educational Development in 1966-1967, presented at the XXXth Session of the International Conference on Public Education, Genève, July 1967* (s. l.) 1967. 1 fasc. (tirado a multicopista).—C 150/11.

FINLANDIA

National Union of Finnish Students. Helsinki. *Finland and its Students*. Helsinki, 1967. 40 pp. grab. + 4 h.—C 57/508.

FRANCIA

Annuaire. *Annuaire de l'Education Nationale*. Publication de l'Institut Pédagogique National, Services d'édition et de vente des productions de l'Education Nationale (1968). 1.632 + CXII pp.

BARNARD, H. C.: *Education and the French Revolution*. Cambridge. At the University Press. 1969. 267 pp.

BRUGNOT, Jack, y Albert PLENT: *Information sur l'enseignement en France et en Europe*. Premier et second degré. Paris. Les Editions Sociales Françaises. 1968. 229 pp.

DRAN, Pierre: *Le guide pratique de l'enseignement en France* (structures, principes et conseils d'orientation scolaire). Verviers (Belgique). Editions Gérard. 1965. 346 pp. (Bibliothèque (Marabout service, 33.)

Francia. Ministère de l'Education Nationale. *El movimiento educativo en Francia en el año 1965*. Informe presentado a la XXIX Conferencia Internacional de Instrucción Pública. Paris. Institut Pédagogique National. 1966.

203 pp. + 2 h. pleg. Texto en francés, inglés, ruso y español.—1.924.

Francia. Ministerio de Instrucción Pública. *El movimiento educativo en Francia en el año 1966*. Informe presentado a la XXX Conferencia Internacional de Instrucción Pública. Paris, 1967. 273 pp. (Texto en francés, inglés, ruso y español).—1.430.

Francia. Ministerio de Educación Nacional. *El movimiento educativo en Francia durante el año 1967*. Informe presentado en la XXXI Conferencia Internacional de Instrucción Pública. Paris. Institut Pédagogique National. 1968. 230 pp. (Texto en francés, inglés, ruso y español).—2.069.

HALLS, W. D.: *Society, Schools and Progress in France*. Oxford. Pergamon Press, 1965. 194 pp. (The Commonwealth and International Library. Education and educational research.)

PAPILLON, Jean: *L'école, pourquoi faire?* Paris. Bernard Grasset. 1965. 283 pp.

GABON

Gabón. Ministère de l'Education Nationale et des Sports. *Rapport sur le développement de l'Education 1965-66, présenté a la XXIXème Session de la Conférence Internationale de l'Instruction Publique, Genève, Juillet 1966*. Libreville, 1966. 13 pp. (tirado a multicop.).—C 157/19.

Gabón. Ministère de l'Education Nationale et du Service Civique. *Rapport sur le développement de l'Education 1966-1967, présenté a la XXXème Session de la Conférence Internationale de l'Instruction Publique, Genève, Juillet 1967* (s. l.) 1967. 18 pp.—C 137/20.

GHANA

Ghana. Ministry of Education. *Report on Educational Development in 1965-66, presented at the 29th International Conference on Public Education, Genève, July 1966* (s. l.) 1966. 8 pp.+2 h. (tirado a multicop.).—C 159/14.

GRECIA

Grecia. Ministère de l'Education Nationale et des Cultes. *Rapport sur le mouvement éducatif en 1965-1966 présenté a la XXIXe Session de la Conférence Internationale de l'Instruction Publique, Genève, Juillet 1966*. Athènes. Institut Pédagogique, 1966. (Texto en francés, inglés y griego).—C 182/7.

GUAYANA

Guayana. Ministry of Education. *Report on Educational Developments in 1966-1967, presented at the XXXth Session of the International Conference on Public Education, Genève, July 1967* (s. l.) 1967. 4 pp. (tirado a multicopista).—C 150/6.

HOLANDA

CUEVA Y FERNÁNDEZ DEL CAMPO, Javier de la: *Principales aspectos de las reformas de la enseñanza en los Países Bajos en el periodo de 1963-1969*. La Haye, 1969. 22 pp. (tirado a multicop.).—C 156/5.

Holanda. Ministère de l'Education Nationale. *Rapport du gouvernement des Pays-Bas sur les progrès de l'enseignement en 1966/1967 présenté au 30e Congrès International de l'Enseignement à Genève, Juillet 1967*. La Haye, 1967. 16 pp. + 1 h. pleg.—C 151/20.

Holanda. Ministère de l'Education et des Sciences. Servie de Documentation. *Rapport du gouvernement des Pays-Bas sur les progrès de l'Enseignement en 1965-1966*. La Haye, 1966. 24 pp. (tirado a multicop.).—C 157/17.

Holanda. Ministère de l'Enseignement et des Sciences. Division de Documentation. *Principaux aspects de la réforme de l'enseignement aux Pays-Bas dans le période 1963-1969*. La Haye, 1969. 17 pp. Dofinform 248.—C 143/12.

HUNGRIA

Hungria. Ministère des Affaires Culturelles. *Rapport sur le mouvement éducatif en 1965-66 présenté à la XXIXe Session de la Conférence Internationale de l'Instruction Publique, Genève, Juillet 1966*. Budapest, 1966. 46 pp. C 160/6.

Hungria. Ministère des Affaires Culturelles. *Rapport sur le mouvement éducatif en 1966-67 présenté a la XXXe Session de la Conférence Internationale de l'Instruction Publique, Genève, Juillet 1967*. Budapest, 1967 36 pp. + 1 h. (Texto en inglés y francés).—C 154/3.

INDIA

India. Ministère de l'Education. *Rapport sur le développement de l'éducation inde en 1965-1966 présenté a la XXIXe Conférence Internationale de l'Education Publique, Genève, Juillet 1966*. Faridabad, 1966. 45 pp.—C 157/14.

- India. Ministère de l'Éducation. *Rapport sur le développement de l'éducation inde en 1966-1967, présenté à la XXX^e Conférence Internationale de l'Éducation Publique, Genève, Juillet 1967* (s. 1.) 1967. 101 pp. (Texto en francés e inglés).—C 137/19.
- SARGENT, Sir John: *Society, Schools and Progress in India*. Oxford, 1968, 233 pp.
- INGLATERRA**
- BARON, G.: *Society, Schools and Progress in England*. Oxford. Pergamon Press. 1965. 228 p. (The Commonwealth and International Library. Education and educational research.)
- DENT, H. C.: *British Education*. Rev. ed. London. Published for the British Council by Longmans, Green & Co. 1965. 70 pp.
- Escocia. Scottish Education Department. *Education in Scotland in 1969*. A report of the Secretary State for Scotland. Presented to Parliament by the Secretary of State for Scotland by Command of Her Majesty, May 1970. Edinburgh. Her Majesty's Stationery Office. 1970. VII+104 pp.—C 231/4.
- Inglaterra. Central Office of Information. *La educación en Gran Bretaña*. Londres, 1966. 2 h. + 98 pp., 4 láms.—1.759.
- Inglaterra. Department of Education and Science. *Développement de l'Instruction Publique en 1965-66*. Rapport présenté à la 29^{ème} Conférence Internationale de l'Instruction Publique. Genève, Juillet 1966 (s. 1. Londres?) 1966. 60 pp. + 1 h. (Texto en inglés y francés).—C 157/11.
- Inglaterra. Department of Education and Science. *Développement de l'Instruction Publique en 1966-67*. Rapport présenté à la 30^{ème} Conférence Internationale de l'Instruction Publique. Genève, Juillet 1967. London, 1967. 69 pp. (Texto en francés e inglés).—C 146/23.
- Inglaterra. Department of Education and Science. *The Local Education Authorities*. Reports on Education, núm. 31. Oct. 1966. 2 h.—C 89/12.
- HUNTER, S. Leslie: *The Scottish Educational System*. Oxford, etc., 1968. 269 pp.
- JEFFESYS, M. V. C.: *The Unity of Education*. Eighth preface by W. R. Niblett. Wallington, Surrey. Religious Education Press. 1966. 128 pp.
- LESTER SMITH, W. O.: *Education in Great Britain*. 5th ed. London, etc., 1967, 167 pp.
- OSBORNE, G. S.: *Change in Scottish Education*. London, 1968, 181 pp.
- OSBORNE, G. S.: *Scottish and English School*. A comparative survey of the past fifty years. London. Longmans. 1966. 351 pp.
- Schools, 1966. *A Directory of the Schools in Great Britain and Northern Ireland* arranged in order of their counties and towns, including statistical information regarding recognised public schools for boys, section for tutors and career training courses and schools on the continent of Europe 43d ed. London. Truman & Knightley Educational Trust. 1966. 1.072 pp.
- Schools, 1968. *A Directory of the Schools in Great Britain and Northern Ireland* arranged in order of their counties and towns. 45th ed. London. The Truman & Knightley Educational Trust. 1968. 1.064 pp.
- Schools, 1969. *A Directory of the Schools in Great Britain and Northern Ireland* arranged in order of their counties and towns. 46th ed. London. 1969. 1.064 pp.
- SEABORNE, Malcolm: *Recent Education from Local Sources*. London. 1967. 113 pp.
- SMITH, Peter: *Matthew Arnold and the Education of the New Order*. A selection of Arnolds writings on education, with an introduction and notes by Peter Smith and Geoffrey Summerfield. Cambridge. At the University Press. 1969. 259 pp.—466.
- IRAN**
- Irán. Ministry of Education. General Department of Planning and Studies. *Rapport sur le mouvement éducatif en 1965-66 presented a la XXIX^e Session de la Conférence Internationale de l'Instruction Publique, Genève, juillet 1966*. Teherán. 1966. 11 pp. (Texto en francés e inglés). C 157/13.
- Irán. Ministry of Education. *Rapport sur le mouvement éducatif en 1966-67 présenté à la XXX^e Session de la Conférence Internationale de l'Instruction Publique, Genève, juillet. 1967*. Teherán, 1967. 18 pp.—C 150/5.
- IRLANDA**
- Irlanda. Ministry of Education. XXIXth International Conference on Public Education, Geneva, July 1966. *Brief report on the progress of education in Ireland during the year 1965/66* (s. 1.) 1966. 8 pp.+2 h. (Tirado a multicop.).—C 160/5.
- International Conference on Public Education. Geneva, July 1967. 30th ... *Brief report on the progress of education in Ireland during the year 1966/67* (s. 1.) 1967. 6 pp. + 1 h. (Tirado a multicopista).—C 155/10.
- ISRAEL**
- BENTWICH, Joseph S. *Education in Israel*. London, Routledge & Kegan Paul. 1965. 204 p. (International Library of sociology and social reconstruction).
- BRAHAN, Randolph L. *Israel, A modern education system*. A report emphasizing Secondary and Teacher Education. Washington, U.S. Department of Health, Education and Welfare. Office of Education. 1966. 186 p. (OE-14125).—980.
- KLEINBERGER, Aharon F. *Society, schools and progress in Israel*. Oxford-Braunschweig. Pergamon Press. 1969. XV + 337 pp.—1.639.
- SHLOMO, Tadmor: *Rapport présenté à la 29^{ème} Conférence Internationale sur l'Éducation Publique, Genève, Juillet 1966*. L'évolution de l'enseignement 1965-66. Jerusalem, Israel. Ministère de l'Éducation et de la Culture. 1966. C 157/4.
- SHLOMO, Tadmor: *L'évolution de l'enseignement 1966-1967 présenté à la 30^{ème} Conférence Internationale sur l'Éducation Publique, Genève, Juillet 1967*. Jerusalem. Ministère de l'Éducation et de la Culture. 1967. 32 pp.—C 137/18. 137/18.
- ITALIA**
- Italia. Ministero della Pubblica Istruzione. *Rapport sul movimento educativo nell 1965-1966 presentato alla XXIX Conferenza Internazionale della Istruzione Pubblica, Ginevra, Iuglio 1966*. Roma. Direzione Generale per gli Scambi Culturali. 1966. 177 pp. (Texto en italiano, inglés y francés).—1.851.
- Italia. Ministère de l'Instruction Publique. *Rapport sur le mouvement éducatif en 1966-67 présenté à la XXX^e Conférence Internationale de l'Instruction Publique, Genève, Juillet 1967*. Rome Direzione Generale per gli Scambi Culturali. 1967. 81 pp. (Textos en francés e inglés).—C 149/3.
- JAPON**
- Association of International Education. Japón. *Education in Japan*. Tokyo, 1966. 136 pp.

KAIGO, Tokiomi: *Japanese education. Its past and present.* Tokyo, Kokusai bunka shinkokai. 1965. 123 pp.

Japón. Ministry of Education. *Educational developments in 1965-66.* Report presented at the XXIXth International Conference on Public Education, Genève, July, 1966. (s.l.) 1966. 19 pp. (Texto en inglés y francés).—C 157/3.

Japón. Ministère de l'Éducation. *Developpement de l'éducation en 1966-67.* Rapport présenté à la XXXe Conférence Internationale de l'Éducation Publique, Genève, Juillet, 1967 (s.l.) 1967. 26 pp.—C 151/23.

Japón. Ministry of Education. *Summary of the interim report submitted to the Central Council for Education by the sub-committee XXI, October 14, 1968* (Provisional Translation). 9 pp. (Tirado a multicop.).—C 141/10.

Japon. Ministry of Education. *Summary of the interim report submitted to the Central Council for Education by the sub-committee XXII. October 14, 1968.* (Provisional Translation). 11 pp. (Tirado a multicop.).—C 141/9.

Japón. Ministry of Education. Research Section. Minister's Secretariat. *Education in 1966.* Annual report of the Ministry of Education for the Year Ending March, 31, 1967. (s.l. Tokyo?) 1968. 91 pp. + 3 lám. + 1 h.—C. 119/18.

SHOJI, Masako: *Education in Japan.* Hiroshima, The International Educational Research Institute, 1966-1967. 2 vol.—951 (1-2).

KENIA

Kenia. Ministère de l'Éducation. *Rapport sur le developpement de l'Éducation en 1966-1967* présenté à la XXXème Session de la Conférence Internationale de l'Éducation Publique, Genève-juillet 1967 (s.l.) 1967. 21 pp. (Tirado a multicop.).—C 150/20.

KUWAIT

Kuwait. Ministry of Education. *Report on educational progress in 1965-1966* presented at the XXIXth International Conference on Public Education, Genève, July, 1966 (s.l.) 1966. 15 pp. (Tirado a multicop.).—C 159/15.

Kuwait. Ministry of Education. *Report on educational progress in 1966-1967* presented at the XXXth International Conference on Public Education, Genève, July 1967 (s.l.) 1967. 21 pp. (Tirado a multicop.).—C 157/24.

LAOS

Laos. Ministère de l'Éducation Nationale. *Rapport sur le mouvement éducatif en 1965-1966* présenté à la XXIXème Session de la Conférence Internationale de l'Instruction Publique à Genève (Suisse). Genève 6-16 juillet 1966. 11 pp. (Tirado a multicop.).—C 157/2.

LESOTHO

Lesotho. Ministry of Education. *Report on educational developments in 1966-1967* presented, at the XXXth Session of the International Conference on Public Education. Genève, July, 1967 (s.l.) 1967. 8 pp. (Tirado a multicopista).—C 137/21.

LIBANO

Libano. Ministère de l'Éducation Nationale. *Rapport sur le mouvement éducatif en 1965-66* présenté à la XXIXe Conférence Internationale de l'Instruction Publique, Genève, Juillet 1966 (s.l.) 1966. 32 pp. Texto en francés e inglés.—C 155/7.

LIBERIA

Liberia. Ministère de l'Éducation. *Un rapport sur les developpements de l'éducation au cours de l'année 1965-1966* présenté à la vingt-neuvième Conférence sur l'Éducation Publique. Palais Wilson, Genève, 7-16 Juillet 1966 (s.l.) 1966. 22 pp. + 1 h. (Tirado a multicop.).—C 155/5.

Liberia. Department of Education. *Annual Report... in the second session of the forty-sixth legislature ... October, 1967 - September, 1968* (s.l.) (Tirado a multicop.). 114 pp.—197.

Liberia. Department of Education. *A brief report on educational developments during the year 1966-1967* presented at the thirtieth International Conference on Public Education. Palais Wilson, Geneva 6-15 July (s.l.) 1967. 14 pp. (Tirado a multicop.).—C 150/2.

LIBIA

Libya. Ministry of Education. *Report on educational development in 1965-1966* presented to the XXIXth International Conference on Public Education, Genève, July 1966 (s.l.) 1966. 14 p. + 1 h. (Tirado a multicop.).—C 182/9.

MALTA

Malta. Ministère de l'Éducation. *Rapport sur les developpements de l'Éducation en 1965-66* présenté à la Dix-neuvième session du congrès internationaux de l'enseignement publique. Genève, juillet, 1966 (s.l.) 1966. 6 pp. (Tirado a multicop.).—C 159/18.

MEJICO

ORTEGA M. Fidel: *Política educativa de México.* México. Progreso, S. A. 1967. XV + 294 pp.—851.

NEPAL

WOOD, Hugh B.: *The development of education in Nepal.* Washington. U. S. Office on Education. 1965. 78 pp.

NICARAGUA

Consejo Superior Universitario Centroamericano. *El sistema educativo en Nicaragua.* Situación actual y perspectivas. Costa Rica. 1965. XXIV + 115 pp. + 1 h. Número 4. 277.

NIGERIA

LEWIS, L. J.: *Society, schools and progress in Nigeria.* Oxford. Pergamon Press. 1965. 159 p. (The Commonwealth and International Library. Society, schools and progress.)

Nigeria. National Ministry of Information. Printing Division. *Report on educational progress in 1965-66* presented at the XXIXth Session of the International Conference on Public Education, Genève, July 1966. Lagos. 1966. 10 pp. C 157/12.

Nigeria. Federal Ministry of Information. Printing Division. *Report on educational progress in 1966-67* presented at the XXXth Session of the International Conference on Public Education, Genève, July 1967. Lagos. 1967. 10 pp. C 137/26.

Unesco. *University of Lagos college of education* (Formerly federal higher teacher training college), Lagos, Nigeria. Paris. Unesco. 1969. 34 pp.—C 162/8.

UKEJE, B. Onyerisara: *Education for social reconstruction.* Lagos, Macmillan & Co. 1966. 183 pp.

NORUEGA

Hove, Olav: *The system of education in Norway.* Oslo. Royal Norwegian Ministry of Church and Education and Johan Grundt Tanum Forlag. 1968. 107 pp. grab. C 11/190.

Noruega. State Council for Experiment in Education. *The state council for experiment in education. Its structure and work.* Oslo. Forsksradet for skoleverket. 1968. 8 pp.—C 11/188.

PAKISTAN

Pakistan. Ministry of Education. Central Bureau of Education. *Report on the progress of education in Pakistan 1965-1966 presented at the XXIXth International Conference on Public Education, Genève, July 1966.* 14 pp.—C 182/10.

Pakistan. Ministry of Education. Central Bureau of Education. *Report on the progress of education in Pakistan 1966-67 presented at the XXXth International Conference on Public Education, Genève, 1967 (s.l.) 1967.* 18 pp.—C 149/4.

PERU

OCDE. *Ressources humaines, éducation et développement économique au Pérou.* Previsión des besoins en main-d'oeuvre pour 1980 et des perspectives de développement de l'éducation. Paris. 1967. 414 pp.—74.

Perú. Ministerio de Educación. *La educación en el Perú.* Lima. 1969. 36 h. (Tirado a multícop).—C 117/10.

Perú. Ministerio de Educación. *Reunión con las fuerzas productoras.* (s.l. Lima?). 1969. 1 vol. (Tirado a multícop.).—C 117/11.

POLONIA

Polonia. Ministry of Education and Higher Schools. *The development of education in the People's Republic of Poland in the school year 1966-1967.* Report presented at the 30th International Conference on Public Education (International Bureau of Education-Unesco) Genève, July 1967. Drukarnia 1967. 63 pp.—C 151/26.

PORTUGAL

MACHADO, Fernando Falcal: *Possibilidades educativas em Portugal.* (Organização escolar portuguesa.) Nova ed., remodelada e actualizada. Lisboa. Ministerio de Educação Nacional, Instituto de Orientação Profissional «Maria Luisa de Carvalho», 1966. 346 pp.

PUERTO RICO

LLORÉNS, Washington: *Transculturação en Puerto Rico.* San Juan.

Ediciones: Academia de Artes y Ciencias de Puerto Rico. 1969. 39 pp.—C 137/7.

QUATAR

Quatar. Ministry of Education. *Report on educational development in 1965-1966 presented at the XXIXth Session of the International Conference on Public Education, Genève, July 1966.* Doha. 1966. 8 pp. + 3 h. (Texto en inglés y árabe).—C 155/8.

Quatar. Ministry of Education. *Report on educational development in 1966-67 presented at the XXXth Session of the International Conference on Public Education, Genève, July 1967.* Doha. 1967. 1 fasc. (Texto en francés y en árabe).—C 150/18.

REPUBLICA ARABE UNIDA

República Árabe Unida. Ministère de l'Éducation et des Recherches Pédagogiques. *Rapport sur l'évolution de l'éducation et de l'enseignement en République Arabe Unie au cours de l'année scolaire 1965-1966, présenté à la XXIX Conférence Internationale de l'Éducation Publique à Genève, Juillet 1966.* Le Caire. 1966. 81 pp. C 157/15.

República Árabe Unida. Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement. Centre de la documentation et des recherches pédagogiques. *Rapport sur l'évolution de l'éducation et de l'enseignement en R. A. U. au cours de l'année scolaire 1966-1967.* Le Caire. 1967. 40 pp. (Tirado a multícop.).—C 150/1.

RUMANIA

Republique Socialiste Romaine. *Le mouvement éducatif dans la République Socialiste Roumaine l'année scolaire 1967-1968.* Bucarest. Editions Didactiques. 1968. 168 pp. grab. 3 h.—83.

Rumania. Ministerio de Enseñanza. *Desarrollo de la enseñanza en la República Socialista de Rumania en el año escolar 1965-1966.* Informe presentado en la XXIX Conferencia Internacional de Instrucción Pública, Ginebra, julio de 1966. Bucarest. 1966. 83 pp + 2 láms. (Texto en francés, inglés, rumano y español).—C 182/15.

Rumania. Ministère de l'Enseignement. *Le mouvement éducatif dans la République Socialiste de Roumanie pendant l'année scolaire 1966-1967.* Bucarest. 1967. 166 pp. grab.—1.548.

RUSIA

COGNIOT, Georges: *Prométhée s'empare du savoir.* La Révolution d'Octobre, la culture et l'école. Préface de François Billoux. Paris, Editions Sociales. 1967. 261 pp.

Moos, Elizabeth: *Soviet education.* Achievements and goals. New York, National Council of American-Soviet Friendship. 1967. 127 pp.

ROSEN, Seymour M.: *Significant aspects of soviet education.* Washington D. C.—U. S. Department of Health, Education and Welfare. 1965. 23 pp. OE-14112, Bulletin 1965, n.º 15.—C 174/5.

Rusia. Ministerio de Instrucción Pública. *La instrucción pública en la URSS durante el año escolar 1966-1967.* Informe presentado a la XXX Conferencia Internacional de la Instrucción Pública, Ginebra, 1967. 67 pp. (Texto en ruso).—C 154/6.

Rusia. Ministerio de Instrucción Pública. *Sobre la instrucción pública en la Unión Soviética en el año lectivo 1966-67.* Moscú 1967. 143 pp. (Texto en ruso, inglés, francés y español).—C 157/21.

Rusia. Ministerio de Instrucción Pública. *Desarrollo de la instrucción pública en la República Socialista Soviética de Ucrania en el año escolar 1965-1966.* Informe presentado a la XXIX Conferencia Internacional de Instrucción Pública, Ginebra, julio de 1966. Kieiev. 1966. 166 pp. (Texto en ruso, inglés, francés y español).—C 155/4.

Rusia. Ministerio de Instrucción Pública. *Desarrollo de la instrucción pública en la República Socialista Soviética de Ucrania en el año escolar 1966-1967.* Informe presentado a la XXX Conferencia Internacional de Instrucción Pública, Ginebra, julio de 1967. Kieiev. 1967. 109 pp. (Texto en ruso, inglés, francés y español).—C 152/18.

Rusia. Ministerio de la Instrucción Pública. *Desarrollo de la instrucción pública en la URSS de Bielorrusia en el año escolar 1966-1967.* Informe presentado a la XXX Conferencia Internacional de Instrucción Pública, Ginebra, junio de 1967. Minsk, 1967. 86 pp. grab. (Texto en ruso, inglés, francés y español).—C 151/19.

SENEGAL

Senegal. Ministère de l'Éducation Nationale. *Rapport sur le mouvement éducatif en 1965-1966 (s.l.).* 1966. 5 pp. (Tirado a multícop.). C 157/10.

Senegal. Ministère de l'Éducation Nationale. *Rapport sur le mouvement éducatif en 1966-1967* (s.l.). 1967. 3 pp. (Tirado a multicopista).—C 137/23.

SIRIA

Siria. Ministère de l'Éducation. *Le mouvement éducatif en 1965-66. Rapport présenté à la XXIXe Conférence Internationale de l'Instruction Publique*. Genève, Juillet 1966. Damas (s.a.), 24 pp. 2 plan. (Texto en francés e inglés).—C 98/26.

Siria. Ministère de l'Éducation. *Le mouvement éducatif en 1966-67 rapport présenté à la XXXème Internationale sur l'Instruction Publique, Genève, Juillet 1967*. Damas. 1967. 23 pp. + 2 h. (Tirado a multicop. Texto en francés e inglés).—C 158/1.

SOMALIA

Somalia. Ministry of Education. *Report on educational developments in 1966-1967 presented at the XXXth Session of the International Conference on Public Education, Genève, July 1967* (s.l.). 1967. 11 h. (Tirado a multicopista).—C 150/12.

SUDAN

Sudán. Ministry of Education. *Educational progress in Sudan 1965-66*. A brief report presented by... of the Sudan to the XIX International Conference on Public Education, Genève, July 1966 (s.l.). 1966. 1 fasc. (Texto en inglés y árabe).—C 155/3.

Sudán. Ministry of Education. *Report presented at the XXXth Session of the International Conference on Public Education, Genève, July 1967* (s.l.). The Educational Documentation Centre. 1967. 18 pp.—C 150/14.

SUIZA

Suiza. Centre d'Information en matière d'enseignement et d'éducation. XXIXe Conférence Internationale de l'Instruction Publique, Genève 1966. Suisse, *Le mouvement éducatif en 1965*. Genève.

1966. 1 fasc. (Tirado a multicop.). C 159/19.

Centre d'Information en Matière d'Enseignement et d'Éducation, Genève. XXXe Conférence Internationale de l'Instruction Publique. Genève. 1967. Suisse, le mouvement éducatif en 1966. 1 fasc. (Tirado a multicop.).—C 155/9.

THAILANDIA

Thailandia. Ministry of Education. *Report on educational development in 1965-1966 presented at the XXIXth International Conference on Public Education, Genève, July 1966* (s.l.). 1966. 12 pp. (Tirado a multicop.).—C 182/12.

Thailandia. Ministère de l'Éducation. *Rapport sur le mouvement éducatif au cours de l'année scolaire 1966-1967 présenté à la XXXe Conférence Internationale de l'Instruction Publique, Genève, Juillet, 1967* (s.l.). 1967. 12 pp. C 151/24.

TANZANIA

Tanzania, Ministry of Education. *Brief report on education development in United Republic of Tanzania during 1966*. (Only for Tanganyika.) XXXth session of the international conference on public education, Genève, Switzerland 6th-15th July, 1967 (s.l.). 4 + 1 pp.—C 137/22.

TUNEZ

Túnez. Secrétariat d'Etat à l'Éducation Nationale. *Rapport sur le mouvement éducatif en Tunisie 1965-1966*. A l'intention de la XXIX Conférence Internationale de l'Instruction Publique. Genève (B. I. E.), 7-16 de julio de 1966. (S. l.) 1966. 13 pp. (Tirado a multicop.).—C 132/14.

Túnez. Secrétariat d'Etat à l'Éducation Nationale. *Rapport sur le mouvement éducatif en Tunisie 1966-1967*. A l'intention de la XXX Conférence Internationale de l'Instruction Publique. Genève (B. I. E.), 6-15 de julio de 1967. (S. l.) 1967. 15 pp. (Tirado a multicopista).—C 150/13.

TURQUIA

KAZAMIAS, Andreas M.: *Education and the Quest for Modernity in Turkey*. London, George Allen & Unwin, 1966. 304 pp.

KODAMANOGLU, M. Nuri: *Education in Turkey (1923-1960)*. Transl. by Cihat Zorlu. Istanbul, Ministry of Education, 1965. 78 pp.

Turquia. Ministère de l'Éducation Nationale. *Rapport sur le mouvement éducatif pendant l'année scolaire 1965-1966 présenté à la vingt-neuvième Session de la Conférence Internationale de l'Instruction Publique, Genève, 7-16 Juillet 1966*. Ankara, 1966. 21 pp. + 2 h.—C 182/13.

Turquia. Ministère de l'Éducation Nationale. *Rapport sur le mouvement éducatif en 1966-1967 présenté à la XXX Session de la Conférence Internationale de l'Instruction Publique, Genève, Juillet 1967*. Ankara, 1967. (Texto en inglés y francés).—C 158/3.

URUGUAY

Oficina Técnica Asesora de la Comisión Coordinadora de los Entes de Enseñanza y C. I. D. E. Montevideo. *La educación en el Uruguay*. Montevideo, Universidad del Trabajo, 1966. 141 pp.—850.

VENEZUELA

SISO MARTÍNEZ, J. M.: *1965. Memoria y cuenta que el ministro de Educación presenta al Congreso Nacional de la República de Venezuela en sus sesiones de 1966*. (S. l. Caracas?) 1966. 2 vols.—741 (1-2).

VIETNAM

Vietnam. Ministry of Education. XXIXth International Conference on Public Education, Genève, July, 1966. *Progress of Education in Vietnam During the School Year 1965-1966*. (S. l.) 1966. (Texto en francés e inglés).—C 182/11.

Bibliografía sobre la enseñanza de las distintas materias

1. ARTES

- CASELLI DE HECHEN, Nilda M.: *Arte y educación en la escuela*. Santa Fe. Univ. Nacional del Litoral, 1963. 87 pp.
- Congrès de la Fédération Internationale pour l'Education Artistique à Bâle. X^e Ravensburg, 1959. 410 pp.
- CONRAD, George: *The process of art education in the elementary school*. Englewood Cliffs, 1964. 296 pp.
- CRAIG, Jennie E.: *Creative art activities. A handbook for the elementary teacher*. Scranton, Pennsylvania, 1967. 302 pp.
- CHICHARRO BRIONES, Eduardo: *Consideraciones sobre una enseñanza artística y estética entre los niños*. R. E., 1960, 125; 60-64.
- HORNE, Joicey: *Young artists. A handbook for teachers and parents*. Toronto, 1961. 274 pp.
- JACOB, Herbert: *Zeichunterricht in der unterstufe*. Beiträge zu einer Methodik. Berlin, 1961, 168 pp.
- MANZELLA, David: *Educationists and the evisceration of the visual arts*. Scranton, Pennsylvania, 1963. 97 pp.
- MARINOFF, Irene: *In der schule der kunst*. Die ästhetische Erziehung des Menschen in unserer Zeit. Freiburg, 1964. 143 pp.
- MARTÍNEZ MEDRANO, Eulalia: *Derecho del niño a la educación estética*. Bordón, 1967, 147-148: 112-125.
- MAYLAND, Alec: *Craft work for juniors*. London, 1963. 128 pp.
- Ministerio de Educación Nacional. Dirección General de Bellas Artes: *Las enseñanzas artísticas en España y en el extranjero*. Madrid, 1958. 111 pp.
- MORENO ARAGÓN, Cándido: *El trabajo manual y la iniciación profesional escolar*. Bordón, 1957, 71: 473-482.
- PLUCKROSE, H.: *Creative arts and crafts*. A handbook for teachers in primary schools. London, 1966. 232 pp.
- SÉVILLE, Renée: *Beginning arts and crafts*. For children under eight. London, 1964. 95 pp.
- STRASSNER, Ernst: *Bildnerische Erziehung*. Band I. Zeichen und Malen, 1960. 71 pp.

1.1 Danza

- BACHMANN, Walter: *Tanzerische Erziehung als prinzip und fach an einer sonderschule für lernbehinderte...* Maria Schütt. Z. H., 1967. 5: 274-283.
- MURRAY, Ruth Lovell: *Dance in elementary education*. A program for boys and girls. 2nd. New York, 1963. XIII+451 pp.
- RUSSEL, Joan: *Creative dance in the primary school*. London, 1966. 68 pp.

1.2 Dibujo

- CARILE, Sergio: *Il dipinto spontaneo infantile*. Appunto guida per i monitori che vogliono usare il metodo del dipinto nelle scuole domenicali. Torino, 1961. 77 pp.

- GARRIDO RÚJULA, Carlos: *Un método para la enseñanza del dibujo*. R. E. P., 1962. 79-80: 275-286.
- MAFRA DE SOUZA, Alcídio: *Apostilas de didática de Desenho*. Rio de Janeiro, 1959. 103 pp.

1.3 Drama

- CUVILIER, Eugene: *L'art Dramatique a l'école*. Paris, 1966. 106 pp.
- CHEVALY, Maurice: *A la decouverte d'un art dramatique vivant*. Paris, 1966. 99 pp.
- DELPEUX, Henri: *Marottes et marionnettes*. Paris, 1966, 142 pp.
- JOUBERT, J.: *Comment Faire?... Vivre les marionnettes a l'école maternelle*. Manuel de pédagogie pratique pour les écoles maternelles, les classes enfantines, les jardins d'enfants et les cours préparatoires. Paris, 1966. 63 pp.
- KITSES, Jim: *Talking about the cinema*. Film studies for young people ... Ann Mercer. London. British Film Institute, Education Department, 1966. 98 pp.
- WAY, Brian: *Development through Drama*. London, 1967. 308 pp.

1.4 Música

- ALBERT, Monserrat: *La educación musical en la escuela primaria*. R. E., 1961. 128: 52-54.
- ANGULO LÓPEZ CASERO, Manuel: *La música en los estudios en la carrera de magisterio*. Bordón, 1968. 158-159: 339-344.

- APOLLO DE LAS CASAS, José: *Demonstración de una nueva pedagogía de la música*. Bordón, 1957. 66: 93-96.
- ARBERG, Harold W.: *Music curriculum guides by...* and Sarah P. Wood Washington D. C.—U. S. Department of Health, Education and Welfare, 1964. VII+48 pp. OE-33032. Bulletin 1964, núm. 14 C 118/3.
- ATMANN, Günter: *Musikalische Formenlehre*. Mit Beispielen und Analysen. Berlín, 1960. 256 pp.
- AYMAT OLASOLO, A.: *Ideas sociológicas en la educación musical no profesional*. Bordón, 1968. 158-159: 273-285.
- AYMAT OLASOLO, César: *Problemas actuales de la educación musical*. R. E., 1962. 143: 105-110; 144: 12-17; 145: 61-67.
- BARTLE, Graham: *Music in Australian schools*. Hawthorn, Victoria. Australian Council for Education Research, 1968. 284 pp.
- COLLY, A.: *Comment Faire?... L'éducation musicale*. Paris, 1965. 63 pp.
- CORBETT, Jane: *Music for G. C. E. «O» Level...* Vera Yelverton. London, 1961. 176 pp.
- EPSTEIN, Ernesto: *Educación musical y cultura general*. R. E., 1961. 133: 25-28.
- DOBBS, J. P. B.: *The slow learner and music*. A handbook for teachers. London, New York, 1966. 102 pp.
- ELLIOTT, Raymond: *Teaching music*. Methods and materials for the elementary schools. Columbus, Ohio, 1960. XIII+322 pp.
- GEOFFRAY, César: *Livre de chant des tout petits avec des notions élémentaires de solfège et de pédagogie musicale pour ceux qui ont mission de les enseigner*. Livre I. Gembloux. Belgique, 1969. 95 pp.
- GONZÁLEZ, María Elena: *Didáctica de la música*. Buenos Aires, 1963. VIII+149 pp.—ISJC 50.009, 43.097.
- GRANT, Willis: *Music in education*. Proceedings of the fourteenth symposium of the Colston Research Society held in the University of Bristol, April 2nd-5th, 1962. London, 1963. 234 pp.
- HERMANN, Edward J.: *Supervising music in the elementary school*. Englewood Cliffs, New Jersey, 1965. 210 pp.
- HOLTON, James S.: *Sound language teaching*. The state of the art today. New York, 1961. 249 pp.
- HORNER, V.: *Music education*. The background of research and opinion. Victoria. Australian Council for Educational Research. 1965. 226 pp.
- Italia. Centro Didattico Nazionale per la Scuola Materna. *L'educazione musicale nella scuola materna*. Conclusioni del Convegno del Passo della Mendola, 7-13 Luglio 1963. Brescia, 1965. 167 pp.
- Italia. Centro Didattico Nazionale per l'Istruzione Artistica. *I sussidi didattici dei Conservatori di Musica*. Documento conclusivo del Convegno nazionale di studio (Milano 2-7 Giugno 1965). Roma, 1967. 212 pp.
- JONES, Archie N. (Ed.): *Music education in action*. Basic principles and practical methods. Boston. 1960. XX+523 pp.
- LANGLEY, Enid: *Principles of teaching*. As applied to music. London, 1963. 68 pp.
- MARTÍN ALONSO, A.: *Aplicación de las técnicas modernas a la didáctica de la música en la enseñanza media*. Bordón, 1963. 158-159: 317-337.
- Método. *Método Carl Orff para la enseñanza de la música*. Madrid, 1967. CEDODEP D/575.
- Ministerio de Educación y Ciencia. *Conservatorios de música oficiales. Programas de fin de grado o asignaturas*. Madrid, 1968. 30 pp. (Separatas del Boletín Oficial del Ministerio de Educación y Ciencia, núm. 18).—C 175/36.
- MORGAN, Rusell Van Dyke: *Music education in action...* Hazel Nohavec Morgan, Enl, rev. ed. Park Ridge Ill., 1960. 200 pp.
- Queensland. Department of Education. *A handbook of music for teachers*. Brisbane, S. G., 1960. 428 pp.
- RÍO SADORNIL, D. del: *Didáctica de la música. El método Ward*. R. E. P., 1966. 94: 149-161.
- RÍO SADORNIL, D. del: *Educación musical básica. Problemática y soluciones metodológicas*. Bordón, 1968. 158-159: 249-272.
- SCHOCH, Rudolf: *La educación musical en la escuela*. Buenos Aires, 1964. X+203 pp.—ISJC 50073.
- SEIFERT, Eduard: *Vom bildungswert des musischen*. Linz, 1966. 164 pp.
- SHAW, Watkins: *Music in the secondary school*. London, 1961. 128 pp.
- SOPEÑA, Federico: *Las dos enseñanzas de la música*. R. E., 1964. 159: 1-5; 160: 45-49.
- SOPEÑA, Federico: *La enseñanza de la dirección de orquesta*. R. E., 1965. 174: 5-8.
- SOPEÑA, Federico: *La enseñanza instrumental en los conservatorios*. R. E., 1966. 178: 53-55.
- SOPEÑA, Federico: *La enseñanza de la música religiosa*. R. E., 1967. 190: 49-51; 191: 107-109; 198: 12-14.
- SOPEÑA IBÁÑEZ, Federico: *La enseñanza no profesional de la música*. R. E., 1968. 197: 151-152.
- SOPEÑA, Federico: *La música mecánica (pedagogía del disco)*. R. E., 1958. 85: 33-35.
- SOPEÑA, Federico: *Reforma de la enseñanza del canto*. R. E., 1964. 167: 101-104.
- SWANSON, Bessie R.: *Music in the education of children*. San Francisco, 1961. XI+292.
- THACKRAY, R. M.: *Creative music in education*. London, 1965. 142 pp.
- WILLEMS, Edgar: *Las bases psicológicas de la educación musical*. Buenos Aires, 1961. 206 pp.—ISJC 50097.
- WILLEMS, Edgar: *La preparación musical de los más pequeños*. Buenos Aires, 1962. 103 pp.—ISJC 50096.
- WILLEMS, Edgar: *El ritmo musical. Estudio psicológico*. Buenos Aires, 1964. 348 pp.—ISJC 65635.

1.5 Plásticas

Conference Internationale de l'Instruction Publique. Genève, 1955. XVIII^e. Vol. 2. *L'enseignement des arts plastiques dans les écoles primaires et secondaires*. Paris.—Unesco. Genève.—Bureau International d'Education. 1955.—1.129 2.

ROSELLI, C.: *Eveil a l'expression plastique*. Peindre et dessiner de 5 à 14 ans... Avec la collaboration d'André Civelli, Julien Lambert, Jean Aubin. Paris, 1967. 112 pp.

Société des Professeurs de Dessin de l'Enseignement du Second Degré. Paris. *Initiation aux arts plastiques*. Livre I. Paris, 1965. 192 pp.

2. CIENCIAS

ALVAREZ RODRÍGUEZ, José: *Sobre la enseñanza de las ciencias en la escuela primaria*. Madrid. Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria. 1963. 116 pp. con grab.—1.857. ISJC 50165.

ALVIRA, Tomás: *Prácticas de ciencias naturales*. R. E., 1955, 27-28: 136-141.

- American Association for the Advancement of Science. Washington D. C.: *Science. A process approach*. 7 vol. 2nd. experimental edition prepared for testing in elementary schools. Part one... six-Commentary for teachers. Washington A. A. S. 1964. 994+ +130 pp.
- Association for Science Education. Secondary Moderns Schools Subcommittee. London. *Teaching science at the secondary stage*. A handbook on the teaching Science to the average pupil. London, 1967. 274 pp.
- BELESON, A. G.: *Techniques and apparatus for the science teacher...* Creaser. London, 1965. 160 pp.
- BRANSON, J. M.: *Starting science*. A handbook for teachers. Edinburgh and London, 1961. 92 pp.
- BRUNOLD, Charles: *L'enseignement scientifique du second degré*. Contribution a la definition de l'exprit et des méthodes de cet enseignement. Paris. Institut Pédagogique National. 1960, 109 pp. 1915.
- Burkhardt, Gerd. *Cómo fomentar la enseñanza y la investigación en las ciencias fundamentales*. Cr. U., 1967. 9: 332-338.
- Conférence Internationale de l'Instruction Publique, XV^e Genève, 1952. L'enseignement des sciences naturelles dans les écoles secondaires... Paris. Unesco. Genève. Bureau International d'Education. 1952. 230 pp.—1.116 (1-3).
- Centro de Orientación Didáctica de Enseñanza Media. *Problemas de las ciencias naturales*. Madrid, 1965. 312 pp.—1.290.
- CLELAND, Doreen M.: *Exploring science in the primary school with music and mathematics*. Barbara Rees-Davies, Dorothy W. Hann. London, 1967. 148 pp.
- Commonwealth Education Liaison Committee. London. *School science teaching*. Report of an Expert Conference held at the University of Ceylon, Peradeniya, December 1963. London, 1964. VII+140 pp.
- Cheshire Education Committee. *Science in the primary school*. London, 1967. 65 pp.
- DASS, L. Ghansham: *The teaching of science*. 5th ed. London, 1963. VIII+202 pp.
- DEVAUD, Eugene: *L'insegnamento della storia naturale*. A cura di Sergio Salucci. Brescia, «La Scuola» Editrice. 1956. 172 pp.—1.881.
- Enseñanza. *Enseñanza de las ciencias en el grado medio*. Edición española del «The Teaching of Science in Secondary Schools». Versión española de Pablo Martínez Strong. Madrid, Ministerio de Educación Nacional. Dirección General de Enseñanza Media. 1964. 298 pp. con grab.—1.902.
- Enseñanza. *Enseñanza moderna de las ciencias en el grado medio*. I edición española del Secondary Modern Science Teaching. Versión de Cándida Uriel. Madrid. Ministerio de Educación Nacional. Dirección General de Enseñanza Media. 1962. 160 pp.—1.903.
- Federation Nationale des Syndicats d'Ingenieurs et de Cadres (CGC) Centre Economique et Social de Perfectionnement des Cadres (France). *La formation scientifique dans la pedagogie de demain*. Paris, 1965. 138 pp.
- FITZPATRICK, Frederick L.: *Policies for science education*. New York, Teachers College, Columbia University, 1960. XIII+219 pp.
- FOWLER, H. Seymour: *Las ciencias en la escuela secundaria*. Buenos Aires, 1968. 142 pp.—ISJC 50361.
- GEGA, Peter C.: *Science in elementary education*. New York, 1966. 451 pp.
- GIPTNER, Josef: *Ganzheitliche naturgeschichte*. E. U., 1967, 6: 380-383.
- GUZMÁN CEBRIÁN, Carlos: *La enseñanza de las ciencias naturales en la escuela primaria*. Madrid. Hermandad de Inspectores de Enseñanza Primaria, S. A. 1959. Biblioteca Auxiliar de Educación, número 93.—C 183/12.
- HAGER, Paul: *Vom leben des ackers*. Eine stofflich methodische Handreichung für den Lehrer. Stuttgart. 1960. 159 pp.
- HURD, Paul Dehart: *New directions in teaching secondary school science*. Chicago, 1969. VII, 239 pp. ISJC 52.695.
- HUTCHINSON, Margaret M.: *Children as naturalists*. London, 1966. 193 pp.
- Inglaterra. Ministry of Education. *Science in secondary schools*. London, 1960. VI+164 pp.
- Italia. Ministero della Pubblica Istruzione. Ufficio Studi, Documentazione e Programmazione. *L'educazione scientifica*. Documenti di lavoro. Endagine sullo stato attuale degli insegnamenti scientifici in Italia. Roma, 1963. 760 pp.
- KARPLUS, Robert: *A new look at elementary school science*. Science Curriculum Improvement Study... Herbert D. Thier. Chicago, 1967. 204 pp.
- LEWIS, June E.: *The teaching of science in the elementary school...* Irene C. Potter, 1965. 381 pp.
- MORROS SARDÁ, Julia: *El museo de ciencias naturales en la escuela primaria*. Madrid. Publicaciones del Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria. 1962. 55 pp.—ISJC 50.155 (Ed. de 1965).—CEDODEP E/830.
- National Froebel Foundation. London. *Children learning Through scientific interests*. London, 1966. 142 pp.
- NUNN, Gordon: *Handbook for science teachers in secondary modern schools*. London, 1965. 267 pp.
- OCDE. Centre pour la Recherche et l'Innovation dans l'Enseignement. Comité directeur. *Harmonisation de l'enseignement des matieres scientifiques*. Proposition présenté par l'Italie (Note du Secrétariat). Paris, 1969. 7 pp. CERI/GB(63)5.—C 57/507.
- PERKINS, W. H. (Ed.): *The place of science in primary education*. London, 1962. 93 pp.
- PROCTOR, Elsie: *Nature study for primary schools*. London, 1962. 256 pp.
- RODRÍGUEZ, Alvarez: *Sobre la enseñanza de las ciencias en la escuela primaria*. Madrid. Publicaciones del Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria. 1963. 116 pp.—CEDODEP E/829.
- SAUNDERS, H. N.: *Beginning science*. A year's course for tropical schools. London, 1956, X+171 pp.
- SCHIETZEL, Carl: *Technik und natur*. Theorie und Praxis einer Sachkunde. Braunschweig, 1960. 252 pp.
- SHECKLES, Mary: *Cómo enseñar las ciencias al escolar*. Versión castellana de Leonardo Wadel, Buenos Aires, 1964. 182 pp.—ISJC 50.109. CEDODEP E/1262.
- TANNENBAUM, Harold E.: *Science education for elementary school teachers...* Nathan Stillman. Boston, 1960. XII+339 pp.
- Unesco. *L'enseignement des sciences dans les universités africaines*. Rapport stage d'études sur l'enseignement des sciences fondamentales dans les universités africaines. Rabat, 13-22 décembre 1962. Paris, 1964. 122 pp.
- Unesco. *Enseñanza de las ciencias en la escuela primaria*. Paris. Unesco. Centro de Intercambios de Educación. 1955. 26 pp. Revista Analítica de Educación. Vol. VII, núm. 7.—C 185/5.—CEDODEP UR/3.

Unesco. Manual de la Unesco para la enseñanza de las ciencias. Traducción de E. García Álvarez. La Habana. Ministerio de Educación. Departamento de Publicaciones. 1961. 272 pp.—CEDODEP E/393.

University of New York. *Planning science facilities for secondary schools*. Albany, 1960. 15 pp.—ISJC K-291.

VESSEL, M. F.: *Las ciencias en la escuela primaria*. Buenos Aires. 1968. 156 pp.—ISJC 50.306.

VESSEL, M. F.: *Elementary School science teaching*. New York, Center for Applied Research in Education, 1969. VIII, 119 pp.—ISJC 52.491.

VIDAL BOX, C.: *Didáctica y metodología de las ciencias naturales en la enseñanza media*. Madrid. Ministerio de Educación Nacional. Dirección General de Enseñanza Media. 1961. 348 pp.—CEDODEP E/946.

WAGENSCHNEIDER, Martin: *Ursprüngliches verstehen und exaktes denken*. Pädagogische Schriften. Stuttgart, 1965. 544 pp.

WASHTON, Nathan S.: *Science teaching in the secondary school*. New York, 1961. IX+328 pp.

WASHTON, Nathan S.: *Teaching Science creatively in the Secondary Schools*. Philadelphia-London, 1967. 430 pp.

2.1 Agricultura

ALBERTO GOTOR, BENITO: *Los cotos escolares de previsión en la enseñanza agrícola*. R. E. 1959. 98: 101-107.

ALBERTO GOTOR, Benito: *Realizaciones de la enseñanza agrícola primaria*. R. E. 1962. 142: 53-56.

ALVIRA, T.: *La iniciación agrícola en la escuela primaria*. Madrid. Publicaciones del Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria. 1963. 111 pp. ISJC 50.164.—CEDODEP E 827.

FARQUHARD, R. N.: *Agricultural education in Australia*. Hawthorn, Victoria. Australian Council for Educational Research. 1966. 322 pp.

Unesco. *Enseñanza de la agricultura*. Parte I. R. A. E. 1964. 3: 1-28; 4: 4-43.

2.2 Astronomía

Deutsches Pädagogisches Zentralinstitut. Berlin *Sektion unterrichtsmethodik und lehrpläne*. *Astronomieunterricht*. Methodis-

ches Handbuch für den Lehrer. Berlin, 1960. 130 pp.

ECHEVARRÍA, Luis: *La enseñanza de la astronomía*. R. E. P. 1959. 66-67: 230-233.

2.3 Biológicas y Geológicas

BREMNER, Jean: *Teaching biology*. London. New York, 1967. 116 pp.

DOETSCH-SUNDHEIM, Jorge: *Academia de Doctores de Madrid. Discurso leído en el acto de su recepción por el ... y contestación del ... Juan Manuel López Azcona. Tema: La enseñanza de la mineralogía*. Madrid. A. D. 1960. 88 pp.—C 185/4.

DUVIGNEAUD, Paul: *Biology to-day*. Its role in education. Report of an OECD working session on the Teaching of School Biology, Hellebaek (Denmark), June 1964. París. OCDE, 1966, 188 pp.

FRUTA-PESSOA, Oswaldo: *Principios básicos para la enseñanza de la biología*. Washington, D. C. Departamento de Asuntos Científicos de la Unión Panamericana. 1967. IX+28 pp.—ISJC 50.267.

GEYER, Will: *Grundfragen des biologieunterrichts*. B. S. 1967. 18: 293-294.

FELLER, R.: *Tendances nouvelles de l'enseignement de la biologie*. París. Unesco. 2 vols. Texto en francés e inglés.—1.011 (1-2).

MILLER, David F.: *Methods and material for teaching the biological sciences*. A text and source book for teachers in training and in service. ... Glenn W. Blaydes. 2nd. ed. New York-London, 1962. X+453 pp.

SCHNEIDER, Peter: *Bedeutung und Behandlung der erdgeschichte im unterricht der volksschule*. Ratingen, 1961. 80 pp.

Unesco. *Tendances nouvelles de l'enseignement de la biologie*. Vol. I. 1966. París, 1967. 298 pp.

WOOD, G. Congdon: *Biology experiments for high school students*. New York. American Cancer Society. 1964. 135 pp. 958.

2.4 Ciencias Sociales y Económicas

ALLEN, Graham: *Social studies in the primary school*. Melbourne, 1960. IX+216 pp.

Association Canadienne des Educateurs de Langue Française. Commission permanente d'éducation économique. *La formation économique en education*. Quinzième Congrès de l'A. C. E. L. F. Mon-

tréal, août 1962. Québec, 1962. 235 pp.

BERTRAND, André: *L'enseignement des sciences sociales au Pakistan*. Rapport de mission. París. Unesco. 1955. 45 pp.—C 110/5.

BOEWE, Charles E.: *Both Human and humane*. The humanities and social sciences in graduate education... Roy. F. Nichols. Philadelphia, 1960. 224 pp.

DANIHER, E. L.: *Teaching the social studies*. Geography, History, Citizenship... Clifford R. Dunphy. Toronto-Vancouver, 1961. XII+207 pp.

FENTON, Edwin: *The new social studies*. New York, 1967. 144 pp.

HIGH, James: *Teaching secondary school social studies*. New York-London, 1962. XII+481 pp.

HUNT, Erling M.: *High school social studies perspectives*. Boston, 1962. IX+344 pp.

HUNT, Maurice P.: *Teaching high school social studies*. Problems in reflective thinking and social understanding. ... Lawrence E. Metcalf. 2nd ed. New York-London, 1968. 463 pp.

IBANES, Jean: *Enseignement des techniques de gestion et initiation économique et sociales*. A. S. 1967. 3 (número monográfico).

KENWORTHY, Leonard S.: *Guide to social studies teaching in secondary schools*. Belmont (California), 1962. XVI+393 pp.

LEWENSTEIN, MORRIS R.: *Teaching social studies in junior and senior high school*. An ends and means approach. Chicago, 1963. X+556 pp.

NESIAH, K.: *Social studies in the school*. 3rd ed. London Madras, 1965. 181 pp.

ORDEN HOR, Arturo de la: *En torno al programa de conocimientos sociales*. Bordón, 1961. 97-98: 15-20.

Organización de Estados Americanos. Washington, D. C. *La enseñanza de las ciencias sociales*. Washington, D. C., 1967. 125 pp. «La Educación», 43-44, julio-diciembre 1966. Año XI. 961.

PHILIP, W.: *Social science and social studies in secondary schools*. ... R. Priest. London, 1965. 119 pp.

POVIÑA, Alfredo: *La sociología en la enseñanza media*. R. V. N. C. 1966. 1-2-3: 9-24.

RAGAN, William B.: *Social studies for today's children*. New York, 1964. XIV+409 pp.

ROPER, J. F. H.: *L'enseignement des sciences économiques au ni-*

veau universitaire. Paris. Conseil de la Coopération Culturelle du Conseil de l'Europe. Libr. Armand Colin-Bourrellier. 1969. 285 pp. + 1 h. (L'Education en Europe. Série I. Enseignement supérieur et recherche n.º 7).—1.712.

SELAKOVICH, Daniel: *Problems in secondary social studies*. Englewood Cliffs, 1965. 292 pp.

SMITH, Frederick R.: *New strategies and curriculum in social studies*. C. Benjamin Cox. Chicago, 1969. XIII + 194 pp.—ISJC 52.696.

Unesco. *L'enseignement des sciences sociales dans les écoles secondaires*. Rapport soumis à l'Unesco par la Fédération Internationale des Professeurs de l'Enseignement Secondaire Officiel. Paris, 1955. 68 pp. (Rapports et documents de sciences sociales n.º 4).—C 184/18.

Unesco. *Las ciencias sociales en la enseñanza superior: Ciencias económicas*. ... Con un apéndice dedicado a España, por el profesor Manuel de Torres Martínez. Madrid. Unesco. C. S. I. C. 1958. 161 pp.—ISJC 43.050.

Unesco. *L'enseignement des sciences sociales en France*. Paris, 1953. 166 pp.—1.895.

Unesco. *Les sciences sociales dans l'enseignement technique supérieur*. Paris, 1967. 183 pp.—968.

2.5 Tecnología

Conseil de l'Europe. Comité de l'Enseignement Général et Technique. *Stage sur «L'enseignement de la technologie dans le premier cycle de l'enseignement secondaire»*. Centre International d'Etudes Pédagogiques. Sevres (92). France. 11-17 octobre 1968. Rapport. Strasbourg, 1969 I + 37 + VIII pp. CCC/EGT (69) 8.—C20/364.

GONZÁLEZ ARIZMENDI, Francisco: *La enseñanza tecnológica en el taller docente*. R. E. 1967. 192:7-12.

HARCOURT, Peter (ed.): *Film making in schools and colleges*. ... Peter Theobald. Ed. for The British Film Institute, Education Department. London. B. F. I. Education Department. 1966. 80 pp.

LAZARGES, Guy: *Memoire sur l'enseignement de la technologie*. ... Louis Mastian. Strasbourg. Conseil de l'Europe. Comité de l'Enseignement General et Technique. 1966. 36 pp. (CCC/EGT [66] 14).—C 106/28.

ROIZ NORIEGA, L.: *La enseñanza de la electrónica*. R. E. 1961. 140: 116-118.

3. ECONOMIA DOMESTICA

COON, Beulah I.: *Home economics in the public secondary schools*. A Report of a National Study. Washington, D. C. U. S. Department of Health, Education and Welfare. 1962. 156 pp. OE-83.010. Circular n.º 661.—1.611.

Institut Pédagogique National. Paris. *Enseignement Menager Français*. Paris, 1957?, 20 pp. + 8 lám. C 184/17.

PRIMO DE RIVERA, Pilar: *La enseñanza doméstica como contribución al bienestar de la familia española*. Razones de la formación en la Sección Femenina. Madrid. Ed. de la Secretaría Permanente de los Congresos de la Familia Española. 1961. 43 pp.—C 184/13.

University of the State of New York. Bureau of Home Economics Education. Albany. *Syllabus for a comprehensive program. Home economics education*. Albany, 1965. 244 pp.

WILLIAMSON, Maude: *Homemaking education in the high school*. ... Mary Stewart Lyle. 4th. ed. New York. 1961. 35 pp.

4. EDUCACION CIVICA Y POLITICA

BLOCH, M. A.: *Instruction civique et education civique*. E. N. 1967. 818:7-9.

BOSC, Robert: *L'educateur face à la vie internationale*. Principes. Méthodes. Exemples. Paris, 1962. 156 pp.

BERGNER, Herbert: *Im zeitalter der massen*. Vom Umgang mit Massenmedien. Unterrichtshilfen zur politischen Bildung in der Hauptschuloberstufe. Stuttgart, 1967. 113 pp.

Centre Européen de la Culture. Genève. *Guide européen de l'enseignement civique*. Texte établi en collaboration avec l'Association Européenne des Enseignants. Genève, 1960-61. 96 pp.—C 184/14.

Conference Internationale de l'Instruction Publique. XXXI^e, Genève, 1968. *L'éducation pour la compréhension internationale* en tant que partie intégrante des programmes scolaires. Recherche d'éducation comparée. Genève. Bureau International d'Education, Paris, Unesco. 1968. LIV + 258 pp. ISJC 56.001/311.

Conseil de l'Europe. Comité de l'Enseignement général et technique. *Stage sur «L'éducation civique dans les écoles primaires et se-*

condaires» organisé par le Gouvernement italien sous les auspices du Conseil de l'Europe. Frascati (Italie), 5-14 septembre 1968. Strasbourg, 1969. 2 fasc. CCC/EGT (69) 3. Comprend: Rapport y Addendum.—C 21/369.

Conseil de l'Europe. Conseil de la Coopération Culturelle. *Civisme et education europeenne dans l'enseignement primaire et secondaire*. I. Travaux effectués par des organisations intergouvernementales depuis 1949.—II. Situation de l'enseignement civique dans les pays européens.—Strasbourg, 1963. 164 p.—ISJC 56.139.

Educación. *La educación para la comprensión internacional en las escuelas normales*. Bordón, 1968. 153-154:49-64.

EVANS, Ellis D. (ed.): *Children readings in behavior and development*. New York-London. Holt. Rinehart and Winston, Ins. 1968. XV + 571 pp.—361.

Fomento de la instrucción por medio de la unión de sindicatos alemana. E. A., 1967, 1:9-13.

Francia. Ministère de l'Education Nationale. *Instruction civique Programmes et instructions* (Arrêté du 4 Juillet 1961). Lycées, écoles Normales et classes du cycle d'observation. Paris, 1961. 11 pp. Fascicules de Documentation Administrative.—1.393.

FRANÇOIS, Louis: *L'instruction civique et la formation politique*. BSFP, 1969. 169, 1-27.

GARRIDO LOPERA, José María: *Conferencia del estudio de rudimentos de derechos en la enseñanza media y escuelas de magisterio*. Bordón, 1965. 130:121-124.

GASCÓN HERNÁNDEZ, Juan: *La enseñanza de la cooperación*. R. E., 1955, 32:201-205.

HENDERSON, James L.: *Education for world understanding*. Oxford, New York, 1968. 160 pp.

HODGETTS, A. B.: *Quelle culture? Quel heritage?* Une étude de l'éducation civique au Canada. Le rapport sur le projet de l'Histoire Nationale.—Toronto. The Ontario Institute for Studies in Education Institut Pédagogiques de l'Ontario. 1968. 139 pp.

KOPP, Ferdinand: *Didaktik der sozialkunde*. Zur politischen Bildung in der Volksschule. Cassianum-Donauwörth, 196...?, 208 pp.

LAWSON, Terence (Ed.): *Education for international understanding*. A survey of twelve seminars organised jointly by the Unesco Institute for Education. Hamburg. Unesco. Paris, and the National

Commissions for Unesco of the host countries. Prepared and edited by Terence Lawson. Hamburg. Unesco Institute for Education. 1969. 92 pp.

LEIF, J.: *Pedagogie speciale*. Premier fascicule. *L'éducation morale et civique l'enseignement du français*. ... G. Rustin. Paris, 1959. 1-872.

LEMBERG, Eugen: *Die darstellung osteuropas im deutschen bildungswesen*. Ein Beitrag zur Erziehung zu internationaler Verständigung Bericht über eine Tagung vom 21-24. November 1966. Hamburg, Unesco-Institut für Pädagogik. 1968. 142 pp.

MICKEL, Wolfgang: *Politische bildung an gymnasiën 1945-1965*. Analyse und Dokumentation. Stuttgart, 1967, 372 pp.

PÉREZ-RIOJA, José Antonio: *La educación cívica*. R. E., 1967. 186:4-10.

STILES, Lindley J.: *La enseñanza democrática en las escuelas secundarias*, por ... y Mattie F. Dorsey. Méjico, 1959.—1.911.

Unesco, *La jeunesse et la paix*. Moyens de promouvoir parmi les jeunes les idéaux de paix et de compréhension internationale. Paris, Unesco, 1964. 74 pp.

Unesco-Institut für Pädagogik, Hamburg. *Methoden mithürgerlicher erziehung*. Tagungsbericht 5-7. Dezember 1960. Hamburg, 1961. 51 pp.

5. EDUCACION FISICA Y DEPORTE

ALBONICO, Rolf: *Moderner hochschulsport als beitrag zur sozialen integrierung beleuchtet am beispiel St. Gallen*. S. H., 1967. 1:18-26.

BANDET, J.: *L'éducation physique des enfants de 3 a 7 ans*. Rédigé par M. Barthélemy et al. Paris, 1966. 153 pp.

CAMPON, F.: *Comment faire?... L'éducation physique avec les enfants de 4 a 7 ans*. Manuel de pédagogie pratique pour les écoles maternelles les classes enfantines, les jardins d'enfants et les cours préparatoires. ... J. Lieutaud. Paris, 1966. 77 pp.

CASSOTA, Antonietta: *L'educazione fisica negli asili d'infanzia*. Ad uso delle maestre di asilo e delle alunne delle scuole magistrali. Latina, S. a., 108 pp.

Comisaría Nacional para el SEU. Servicio de Educación Física y Deportes. Madrid. *Educación física y deporte universitario*. Curso 1966-67. Madrid, s. a., 1 h. pleg.

Conseil de l'Europe. Conseil de la Cooperation Culturelle. *L'éducation physique et les sports. Informations et references*. Strasbourg, 1963. 215 pp. + lám.—ISJC 56.254.

Conseil de l'Europe. Conseil de la Cooperation Culturelle. *La formation de l'educateur sportif*. Strasbourg, 1964. 76 pp.—ISJC 56.114.

CORBIN, Charles B.: *Becoming physically educated in the elementary school*. Philadelphia, 1969. VI pp. + 1 h. + 376 pp. grab.—ISJC 52.731.

DEBUISSY, A.: *L'éducation physique dans l'enseignement du premier degre*. E. N., 1966. 805: 16-18.

DUFRESSE, Marie: *La gimnasia en el jardín de infantes*. Trad. de Juan Jorge Thomas. Buenos Aires, 1966. 84 pp. fig.—ISJC 50.223.

HUGUES, M. J.: *Sport in the primary school*. E. Mag. 1967. 6:257-261.

LOVERA, Teresa: *Tecnica e didattica dell'educazione fisica*. Per le educatrici dell'infanzia e le alunne delle scuole magistrali. Brescia, «La Scuola», 1961. 126 pp.

MASTRANDEA, Diodoro: *L'educazione fisica nel suo aspetto psicopedagogico e l'esperimento di Salerno*. N. R. P. 1967. 2-3:78-91.

Unesco. *Educación física: planes de estudios oficiales en la enseñanza primaria y secundaria*. R. A. E. 1959, n.º 2.—CEDODEP DR/33 y 49.

University of the State of New York. *Physical Education in the secondary schools*. Curriculum Guide. Albany, 1964. V + 58 pp.—ISJC K-411.

6. ESCRITURA

AUZIAS, Marguerite: *L'apprentissage de l'écriture*. Paris, 1966. 59 pp.

BASURTO GARCÍA, Alfredo: *La escritura*. Méjico, 1969, 137 pp.—ISJC 43.090.

BROEDERS, J.: *L'enseignement de l'écriture sur les bases naturelles et esthétiques*. ... et W. Schneider Anvers, 1954, 40 pp.—C 183/9.

CASTEILLA, André: *Pedagogie de l'écriture cursive moderne*. Préface de Joseph Majault. Paris. Les nouveautés de l'enseignement. 196.-? 74 pp.

CORBIN, Richard: *The teaching of writing in our schools*. Sponsored by the National Council of Teachers of English, New York, 1966. 118 pp.

CUADRA ECHAIDE, Ignacio de: *La productividad y la enseñanza de*

la ortografía castellana. R. E. P. 1957. 50: 347-354.

GARCÍA HOZ, N.: *La enseñanza sistemática de la ortografía*. Madrid, 1963. 108 pp.

GEA, Jesús: *Dificultades intrínsecas de las letras del alfabeto en orden a su escritura*. Bordón, 1967. 147: 148-151.

GIROLAMI-BOULINIER, Andrée: *Pour une pédagogie de l'écriture*. Neuchâtel, 1966. 47 pp.

GLÖCKEL, Hans: *Schreiben Lernen-Schreiben Lehren*. Probleme und Wege der Schreibeberziehung in den Schulen. Donauwörth, 1967. 149 pp.

GONZALO CALAVIA, Leónides: *La enseñanza de la ortografía*. Madrid. Hermandad de Inspectores de Enseñanza Primaria. S. a. 1956. Biblioteca Auxiliar de Educación, n.º 5-6.—C 184/4.—ISJC A-125.

GUARDERAS S., Bolívar: *La enseñanza de la ortografía en la escuela primaria*. 2.ª ed. México, 1961. 220 pp., con grab.—1.939.—ISJC 43.089.

KAESTNER, Elisabeth: *Zur Entwicklung der schreibgeläufigkeit in der unterstufe*. Berlin, 1961. 80 pp.

LEIF, J.: *Didáctica de la escritura y de las asignaturas especiales*. ... R. Dézaly y G. Rustin. Buenos Aires, 1963. XI + 235 pp.—ISJC 50.212.—CEDODEP E/1.009.

MACBRIDGE, Fergus: *Teacher's course in writing in I. T. A. Manual for use with filmstrips and records*. London, University of London Institute of Education. 1965. 32 pp.

NETTO, Leopoldina: *Cahier d'exercices graphiques*. ... Teresinha Rey-Pinto. Dessins de Celia Braga. Préface d'André Rey. Neuchâtel, 1967. 45 pp.

PAPY, Frédérique: *L'enfant et les graphes...* avec la collaboration de Danielle Incolle. Bruxelles-Montreal, 1968. 189 pp.

RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, José Luis: *Un estudio experimental sobre la didáctica de la ortografía*. R. E. P. 1967. 97: 35-66.

SAUTER, Rudolf: *Der weg zur schülerhandschrift grundzüge der schreibeberziehung in der hauptschule*. Die Schulwarte. 1967. 4: 281-288.

SILVESTRE DE SACY, C.: *Reeducation de l'orthographe*. Manuel de perfectionnement et de reeducation. ... Suzanne de Schelles. Paris, 1965. 207 pp.

SUÁREZ RODRÍGUEZ, José Luis: *La enseñanza de la escritura*. Madrid. Hermandad de Inspectores

- de Enseñanza Primaria. (S. a.) 1958. 16 pp. Biblioteca Auxiliar de Educación, n.º 66.—C 184/8.—CEDODEP E/300.
- TERS, François: *Programme de vocabulaire orthographique de base*. Cycles primaire et secondaire; répartition par centres d'étude. ... Georges Mayer, Daniel Reichenbach. Neuchâtel, 1964. 238 pp.
- VERDIER, Rafael: *La enseñanza de la ortografía en la escuela primaria*. Madrid. CEDODEP. 1963 242 pp. CEDODEP E/597.
- VILLAREJO MÍNGUEZ, Esteban: Información bibliográfica sobre *Enseñanza de la ortografía*. Contenido didáctico. S. I. (Madrid.) Revista Española de Pedagogía. 1956. 24 pp.—C 183/8.—CEDODEP E/155.
- VILLAREJO, Esteban: Información bibliográfica sobre *Enseñanza de la ortografía: Medida de nivel ortográfico y enseñanza correctiva*. C. I. (Madrid.) Revista Española de Pedagogía. 1956. 17 pp.—C 183/7.—CEDODEP E/158.
- VILLAREJO, Esteban: Información bibliográfica sobre *Enseñanza de la ortografía: Método de aprendizaje*. S. I. (Madrid.) Revista Española de Pedagogía. 1956. 119 pp. C 183/5.—CEDODEP E/702.
- ## 7. FILOSOFIA
- Centro de Orientación Didáctica de Enseñanza Media: *Didáctica de la Filosofía*. Madrid, 1965. 164 pp. (Estudios monográficos I.)—1 274.
- Enseñanza: *La enseñanza de la Filosofía*. Edición Española de l'Enseignement de la Philosophie (Institut Pédagogique National-Paris), con prólogo de Arsenio Pacios López. Versión de Juan Díaz Terol y José Luis Colomer Masía. Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Enseñanza Media. 1957. 165 pp.—1.861.
- LÁSCARIS COMNENO, Constantino: «La Filosofía en el bachillerato», *RE*, 1956, 44: 74-78.
- LÁSCARIS COMNENO, Constantino: «La Filosofía en las escuelas normales», *RE*, 1964, 164: 114-118.
- MARCIEL, Carlos Frederico: *Um estudo-pesquisa sobre o ensino secundario de Filosofia*. Recife, MEC-INEP. Centro regional de pesquisas educacionais do Recife, 1959. 188 pp.
- Unesco: *L'Enseignement de la Philosophie*. Une enquête internationale de l'Unesco. Paris. Unesco, 1953. 243 pp.—1.908.
- ## 8. FISICA
- BIELOHLAWEK, Hans: *Physik in der volgsschule*. Schulerversuche leicht gemacht. Donauwörth, 1966. 96 pp.
- BROWN, Sanborn C.: *International education in Physics*. Proceedings of the International Conference on Physics Education. Cambridge, Mass.—New York, 1960. XVI + 191 pp.
- Deutsches Pädagogisches Zentralinstitut. Sektion Unterrichtsmethodik und Lehrpläne. Berlin. *Physikunterricht*. Methodisches Handbuch für den Lehrer. Ausgearbeitet von einem Kollektiv... unter Leitung von Gerhard Hamann. Berlin, 1961. 330 pp.
- DRESCHER, Reinhold: «Naturlehre in der volkschule», *BS*, 1967. 18: 289-292.
- FUENTE ARANA, Aurelio de la: «Exigencias que plantea la enseñanza de la Física y la Química en el bachillerato». Madrid. *Revista Enseñanza Media*, 1958. 16 pp., con grab.—C 185/2.
- FUENTE ARANA, Aurelio de la: «Prácticas de Física y Química», *RE*, 1955. 27-28: 132 136.
- HANLE, W.: *L'enseignement de la Physique au niveau universitaire*. ... et A. Scharmann. Strasbourg. Conseil de la Cooperation Culturelle du Conseil de l'Europe. 1967. 37 C.—2.697.—ISJC 56.178.
- JUSKOWITSCH, W. F.: *Die polytechnische bildung im physikunterricht*. ... L. I. Resnikow, A. S. Jenochowitsh. Berlin, 1961. 214 pp.
- LOEDEL, Enrique: *Enseñanza de la Física*. Buenos Aires, 1966. XXXI + 518 pp.—ISJC 50.305.
- MARTÍN RODRÍGUEZ, Consuelo: *Didáctica de Física y Química*. ... Adela Werle, Agustín Martín. Madrid. Editorial Magisterio Español, 1968. 463 pp.—CEDODEP E/1611.
- MARTÍN RODRÍGUEZ, Consuelo: «La enseñanza actual de las ciencias físico-químicas», *REP*, 1966. 93: 57-62.
- OCDE: *Teaching Physics today*. Some important topics. Paris, 1965. 269 pp.
- TELLO, Idefonso: *La enseñanza de la mecánica y de la hidrostática en la escuela primaria*. Madrid. CEDODEP, 1963. 61 pp.—ISJC 50.163.
- Unesco. *L'enseignement de la Physique dans les universites*. Etude redigée sous les auspices de l'Union Internationale de Physique pure et appliquée. Paris, 1966. 433 pp.—1.926.
- Unesco. *Tendances nouvelles de l'enseignement de la Physique*. Vol. I. (1965 1966.) Préparé par, W. Knecht. Paris, 1968. 271 pp.—Texto francés e inglés.
- WARREN, J. W.: *The teaching of Physics*. London, 1966. 130 pp.
- ## 9. GEOGRAFIA
- ARGENTINA, Cosimo: *Introduzione alla didactica della Geografia nella scuola secondaria*. Problemi e metodi. Presentazione di Gino Corallo. Bari, 1966. 249 pp.
- BARKER, Eric J.: *The junior Geography Lesson*. London, 1960. 128 pp.
- Brasil. Ministerio de Educação e Cultura. Directoria do Ensino Secundário. Seção de Prédios e Aparlhamento Escolar. *A sola de Geografia e o seu material didactico*. Rio de Janeiro, 1960. 198 pp.
- BRIAULT, E. W. H.: *Geography in and out of school*. Suggestions for the teaching of geography in secondary schools. ...D. W. Shave. London, 1960. 199 pp.
- CASTRO AGUIRRE, Constancio de: «Criterios para la enseñanza de la Geografía», *RE*, 1960. 110: 57-58.
- CASTRO AGUIRRE, Constancio de: «Prejuicios nacionalistas y formación geográfica», *RE*, 1961. 130: 28-30.
- CASTRO AGUIRRE, Constancio de: «Sobre los criterios de la enseñanza de la Geografía», *RE*, 1960. 119: 62-64.
- CONS, G. J.: *Handbook for Geography teachers*. London, 1960. XV + 525 pp.
- DAVIES, Glyn: *A teacher's handbook of Geography for the primary school*. London, 1960. VIII + 248 pp.
- Deutsches Pädagogisches Zentralinstitut. Berlin. *Erdkundeunterricht*. Methodisches Handbuch für den Lehrer. Berlin, 1961. 263 pp.
- HUMBEEK, Victor: *L'apprentissage de la Géographie à l'école primaire d'aujourd'hui*. Bruxelles. Sofari, 1967. 86 pp.—C 104/11.
- Incorporated Association of Assistant Masters in Secondary Schools. *The teaching of Geography in secondary schools*. 5th ed. Cambridge, 1967. 396 pp.
- Konferenz zur revision der Erdkundelehrbücher. I. Goslar, 1961. *Mitteleuropa im Geographieunterricht*. Die erste Konferenz zur Revision der Erdkundelehrbücher veranstaltet von der Regierung

- der Bundesrepublik Deutschland auf Anregung und in Zusammenarbeit mit dem Europarat. Goslar, 30 August, 9 September 1961. 108 pp.
- LINIGER-GOUMAZ, Max: *Methodologie de l'enseignement de la Géographie*. Leopoldville. Institut Pédagogique National. 1966. 127 pp.
- LÓPEZ, José: *Las clases prácticas en la enseñanza de la Geografía*. Bordón, 1969. 166-167: 487-497.
- MARCHANT, E. C.: *L'enseignement de la Géographie et la révision des manuels et atlas de géographie*. Rapport sommaire de quatre Conférences organisées sur ce thème par le Conseil de l'Europe établi sous la direction de... Strasbourg. Conseil de la Coopération Culturelle du Conseil de l'Europe. 1967. 152 pp. 1.856. ISJC 56.204; 56.182/9. CEDODEP CE/42.
- Métodos. *Métodos para la enseñanza de la geografía*. Barcelona. Teide. París. Unesco. 1966. 304 pp. con grab.—1.854.
- PANIAGUA PÉREZ, Julio I.: *La enseñanza de la Geografía*. Madrid. Hermandad de Inspectores de Enseñanza Primaria. Biblioteca Auxiliar de Educación núm. 49-50. 1967. 32 pp.—C184/5.
- PLANS, Pedro: «La adaptación de los planes de estudios y los cuestionarios de geografía, al nivel de los alumnos de enseñanza media». *RE*, 1962, 145: 53-61.
- PLANS, Pedro: «La antigua geografía de "cabos y golfos" y la geografía moderna frente a frente en nuestra enseñanza media». *RE*, 1957, 65: 73-78.
- PLANS, Pedro: «¿Cómo puede enseñarse la geografía en los cursos primero y segundo de nuestro bachillerato?». *RE*, 1960. 116, 63-66.
- PLANS, Pedro: «¿Ha desaparecido la geografía del bachillerato?». *RE*, 1958, 88: 29-31.
- PLANS, Pedro: «Programas de geografía». *RE*, 1955. 37: 6-11.
- PLANS, Pedro: «Tres lecciones de Geografía de España». *RE*, 1958. 82: 33-42; 83: 64-68.
- POLLEX, Wilhem: *Die geographie an der volkshochschule*. Stuttgart. 1966. 299 pp.
- PRADO, Justiniano G.: «La enseñanza de la geografía por procedimientos audiovisuales». *E. M.*, 1959, 37: 187-189.
- SCHNEIDER, Peter: «Zum problem des bildungswertes im erdkundeunterricht der volkschule». *P. R.*, 1967, 1: 23-37.
- Unesco. *L'enseignement de la géographie*. Petit guide à l'usage des maitres. Paris, 1952. 115 pp.—1.909
- Unesco. «Enseñanza de la geografía». *R. A. E.*, 1961. 1: 1-62.
- Unesco. *Source book for geography teaching*. London, 1965. 254 pp.
- VENA, Elida L.: «La actual orientación didáctica de la geografía». *R. Ed.*, 1967. 14: 81-85.
- VOGEL, Alfred: *Der bildungswert des erdkundeunterrichts in der volksschule*. Ratingen bei Düsseldorf, 1967. 287 pp.

10. HIGIENE

Conferencias Internacionales de l'Instruction Publique. XXX^e session. 1967. Genève. «L'éducation sanitaire dans les écoles primaires, recherche d'éducation comparée». París. Bureau International d'Education, 1967. 199 pp. 1.186-3. ISJC, 65.001/303.

CHANTER, Albert G.: *Sex education in the primary school*. London. 1966. 100 pp.

EECKHOUT, Marie-Therese van: *Nos enfants devant la sexualité*. Journal. 1964. 165 pp.

ELLIOT, Daphne S.: *Health Education Patterns for Teaching...* Elaine May. London, 1967. 115 pp.

FLORIO, A. E.: *Safety education...* G. T. Stafford 2nd ed. New York-London, 1962. XIII+382 pp.

HUTCHIN, Kenneth C.: *A Young man's guide to health*. London, 1964. VIII+136 pp.

MAÍLLO, Adolfo: «Aspectos prácticos de la educación sanitaria escolar». *RE*, 1968, 198: 1-6; 199: 56-62.

MAÍLLO, Adolfo: «La educación sanitaria en las escuelas». *RE*, 1965 172: 33-45.

NAJARA MORRONGO, Enrique: «Estudio comparativo de la enseñanza de la higiene y sanidad en España y otros países». Aplicaciones en la enseñanza de la asignatura en nuestra Facultad. Tesis doctoral. Madrid (S. a. s. i.), 1962. 46 pp.—C184/15.

Organización Mundial de la Salud. Ginebra. «Preparación del maestro para la educación sanitaria». Ginebra, 1960, 21 pp.—ISJC, 4-30.

PIRRIE, Denja: *A textbook of health education*. A. J. Dalzell-Ward. London, 1962. X+314 pp.

PULPILLO RUIZ, Ambrosio J.: «Colaboración entre médicos y maestros para la educación sanitaria». *RE*, 1967, 190: 57-63.

SÁNCHEZ JIMÉNEZ, Julián: «La higiene como disciplina escolar». *Bordón*, 1960, 92 93: 231-245.

TURNER, C. E.: *L'éducation sanitaire à l'école*. Suggestions pour l'établissement des programmes. Etude entreprise pour l'Unesco et l'O. M. S. Paris. Unesco. Institut Pédagogique Africain et Margache. (Ipam.) 1966. 149 pp.

TURNER, C. E.: *Planning for health education in schools*. A study undertaken on behalf of Unesco and Who. London, Paris, Unesco, 1966. 157 pp. CEDODEP, E/1.421. Texto en español.

Unesco Institute for Education. *Health education, sex education and education for home and family life*. Report on an expert meeting. Feb. 17-22, 1964. Hamburg, 1965. 118 pp.

VANNIER, Maryhelen: *Teaching health in elementary schools*. New York, 1963. 415 pp.

WILLMAN-INSTITUT. München-Wien (ed.): *Sexualpädagogik der Volksschule*. (Unter Mitarbeit von Rosa Aivauer (et.al). Freiburg im Breisgau, Basel. 1967. 429 pp.

11. HISTORIA

ALONSO SUÁREZ, María Teresa: «En torno al papel formativo del estudio de la historia». *Educadores*, 1967, 43: 373-385.

BOUTTIER, Henri: «Enseignement de l'histoire en sixième et cinquième». *Pédagogie*, 22, 1967, 3: 217-234.

BROWN, Godfrey: *Living history*. A guide for teachers in Africa. London. 1967. 160 pp.

BURSTON, W. H. (ed.): *Handbook for history teachers*. London... C. W. Green, 1962 XIV+716 pp.

BURSTON, W. H.: *Principles of history teaching*. London, 1963. 183 pp.

CARPENTER, P.: *History teaching*. The era approach. Cambridge, 1964. 104 pp.

Centro de Orientación Didáctica de Enseñanza Media: *Didáctica de historia y geografía*. Madrid, 1965. 203 pp.—1.288.

Comission Internationale pour l'Enseignement de l'Histoire: *Index de references*. Documentation rassemblée par G. Ecken, y Cottaz et J. de Launay. Bruxelles-Paris, X+246 pp.

Conseil de l'Europe. Comité d'Enseignement Général et Technique. Stage sur l'enseignement de l'histoire dans les écoles secondaires du premier cycle. Braunschweig (Brunswick) République Fédéral

- d'Allemagne 22-26 septembre 1969. Rapport final. Strasbourg, 1970, 37 pp.—C186/1.
- DELGADO, Jaime: «Posibilidad, sentido y enseñanza de la historia de América». *RE*, 1956, 41: 187-195.
- FEVRE, Lucien: *La enseñanza de la historia y de la geografía*. P. Leuilliot, C. Dubois. Buenos Aires. Editorial Nova. 1955. 47 pp.—C 184/19.
- GAYA NUÑO, Juan A.: «La enseñanza de la historia del arte en España». *RE*, 1957, 54: 2-9.
- GUZMÁN CEBRIÁN, Pablo: «Modos de enseñar la historia». Madrid. Hermandad de Inspectores de Enseñanza Primaria. 1958. Biblioteca Auxiliar de Educación núm. 89.—C183/11.
- KAMPAMANN, Wanda: *Zur didaktik der zeitgeschichte*. Stuttgart, 1968, 128 pp.
- KISSLING, Hermann: *Unsere kirche Gegenstand einer kunstkunde*. Stuttgart. 1967. 186 pp.
- KLEINKNECHT, Wolfgang (ed.): *Aufgabe und gestaltung des geschichtsunterrichts...* Wolfgang Lohan Handreichungen für den Geschichtslehrer. Frankfurt a. M. 1959. 286 pp.
- KOCHAR, S. K.: *The teaching of history*. Delhi Jullundur, 1967. 252 pp.
- LABROZZI, Edmondo: «Contenuto e struttura della storia e testi scolastici». *NRP*, 1967, 23: 64-77.
- LEIF, J.: «Didáctica de la historia y de la geografía» ... J. Lef y G. Rustin. Buenos Aires, 1961, 142 pp. *CEDODEP*, E/1.561.
- LEWIS, E. M.: *Teaching history in secondary schools*. London, 1960. X+214 pp.
- LYALL, Alethea (ed.): «History syllabuses and world perspective». A comparative survey of examination syllabuses in Britain and overseas. 2nd. rev. ed. London Longmans Parliamentary group for World government. Education Advisory Committee. 1967. 171 pp.
- LORENS, Montserrat: *Metodología para la enseñanza de la historia*. 2.ª ed. Barcelona, 1964. 125 pp.—1.901.
- MERLEIR, André: «L'observation des goûts et des aptitudes des enfants du premier cycle a travers l'histoire et la géographie». *BSFP*, 1965, 15: 1-28.
- MIRANDA BASURTO, Angel: *Didáctica de la historia*. 2.ª ed. Méjico. 1960. 133 pp.
- PEPE, Maurizio: «La didattica della storia nella scuola media». *SM*, 1967. 20: 1-20.
- PERKINS, Dexter: *The education of historians in the United States*. John L. Snell. New York, London. 1962. XIII+244 pp.
- PETER HILL, C.: «L'enseignement de l'histoire». Conseils et suggestions. Renne-Paris. Unesco. 1953. 1907.
- RAMALLO, Jorge María: *Metodología de la enseñanza de la historia*. Buenos Aires. 1966. 143 pp.
- REINHARD, Marcel: «L'enseignement de l'histoire et ses problèmes». Paris. Presses Universitaires de France, 1957. 142 pp.—1.904.—*CEDODEP*. E/176.
- SANTIUSTE BERMEJO, Víctor Luis: «La enseñanza de la historia en el concepto moderno de la convivencia». *Bordón*, 1965. 132-133: 275-279.
- SAUCIER, Hoger: *Comment enseigner l'histoire*. Guide pour les professeurs de l'enseignement secondaire. Montréal, Centre de Psychologie et de Pédagogie, 1966. 184 pp.
- SCHWEITHAUER, Erich: «Die areeitsgemeinschaft. Als Neuer weg im unterricht für gesichte und sozialkunde». Leopold Rettinger. *EU*, 1967. 9: 613-616.
- SCHUEDEKOPF, Otto-Ernst: *L'enseignement de l'histoire et le revision des manuels d'histoire...*, en collaboration avec Edouard Bruley; E. H. Dance; Haakon Vigander. Strasbourg, Conseil de l'Europe, Conseil de Cooperation Culturelle, 1967. 261 pp.—ISJC 56.208.
- TATON, René: *L'enseignement de l'histoire des Sciences*. B.S.F.P. 1969, 170: 1-27.
- Unesco. *Enseñanza de la historia*. R.A.E., 1963, 3: 1-35.
- WEISS, Hugo: *Didáctica da historia*. (Súmulas para o curso de orientação). Río de Janeiro. 1961. 173 pp.

12. LECTURA

- ABLEWHITE, R. C.: *The slow reader. A problem in two parts*. London, 1967. 95 pp.
- ALVAREZ DE CÁNOVAS, Josefina: *La enseñanza de la lectura*. Madrid. Hermandad de Inspectores de Enseñanza Primaria. S. S., 1957. 32 páginas. (Biblioteca Auxiliar de Educación núms. 45-46).—C 184/6.
- BASURTO GARCÍA, Alfredo: *La lectura*. Principios y bases para enseñanza y mejoramiento en todos los grados de la escuela primaria. Méjico, 1960. 207 pp.—ISJC 43.091.
- BENNET, D. M.: *New Methods and materials in Spellings*. A Critical analysis. Hawthorn, Victoria. Australian Council for Educational Research. 1967. 160 pp.
- BOUQUET, Georges: *La lecture*. Etude psychologique et pédagogique. Paris, 1966, 214 pp.
- BOUQUET, Georges: *Réflexions sur l'enseignement de la lecture*. B.S.F.P., 1965, 151, 29-52.
- BRANTNER, Walter: *Lesend und literarische erziehung nach dem Neuen Lehrplan*. E.U., 1967, 7: 462-469.
- BRASLAVKY, Berta P. de: *La querella de los métodos en la enseñanza de la lectura*. Sus fundamentos psicológicos y la renovación actual. Buenos Aires, 1962. 294 pp. 1.883.—ISJC 50.047.
- BRESSAN, M. G.: *L'educatione alla Lettura: Un'esperienza padovana*. O.P., 1967, 4: 902-920.
- CANAC, Henri: *La lecture*. Eléments de pédagogie. Paris, 1965. 140 pp.
- CARBALLO PICAZO, Alfredo: *La lectura y el comentario de textos en el bachillerato*. R.E., 1963, 155: 119-124.
- CARBALLO PICAZO, Alfredo: *El problema de la lectura*. R.E., 1965. 173: 86-92.
- CASTILLO CEBALLOS, Gerardo: *La lectura en el estudio*. Bordón, 1967. 147: 128-139.
- Conference on Reading. 27th University of Chicago. 1964. *Meeting Individual Differences in Reading*. Proceedings of the Annual Conference on Reading... Vol. XXVI. Comp. and ed. by H. Alan Robinson. Chicago-London, 1964. 246 pp.
- Conference on Reading. 28th, University of Chicago. 1965. *Recent Developments in Reading*. Proceedings of the Annual Conference on Reading... Vol. XXVII. Comp. and ed. by H. Alan Robinson. Chicago-London, 1965. 244 pp.
- DARROW, Helen Fisher: *Approaches to Individualized Reading...* Virgil M. Howes. New York, 1960. 102 pp.
- DECHANT, Emerald V.: *Improving the Teaching of Reading*. Englewood Cliffs, N. J., 1964, 568 pp.
- DEVA, Feruccio: *L'insegnamento della Lettura e della Scrittura*. Studi e ricerche. Firenze, 1968. 143 p.—ISJC 50.480. Texto en español, 1969.
- DOLCH, Edward William: *Teaching Primary Reading*. 3rd. ed. Champaign. 111. 1960. VI+429 pp.

- DOTRENS, Robert: *Au Seuil de la Culture. Méthode globale et écriture script. I. L'enseignement de l'écriture.* Paris, 1966. 167+143 pp.
- DOWNING, John A.: *The Initial Teaching Alphabet.* London, 1964. XIV + 143 pp.
- DOWNING, John A.: *The I.T.A. Reading Experiment.* Three lectures on the research in infant schools with sir James Pitman's Initial Teaching Alphabet. London, 1964. XIV+143 pp.
- DURKIN, Dolores: *Children Who Read Early.* Two longitudinal studies. New York, 1966. 174 pp.
- ERSTLESEUNTERRICHT: *Theorie und Praxis Im In — und Ausland.* (Von Jakob Muth et al.) Stuttgart, 1968. 132 pp. fig.
- FLEIG, Paul: *Ist Dee Synthese Tot?* Eine notwendige Besinnung über das Lesenlernen. 2. Aufl. Bocom, 196...? 204 pp.
- FROST, Joe L.: *Issues and Innovations in the Teaching of Reading.* Glenview, Illinois, 1967. 353 pp.
- FRY, Edward: *Teaching Faster Reading.* A manual. Reading Faster. A drill book, 2 vol. Cambridge. 1963. XII+143 p.; XI+67 pp. ISJC 52.452.
- GOODACRE, E. J.: *Reading un Infant Classes.* A survey of the teaching practice and conditions in 100 infant schools and departments. Slough, Bucks, England, National Foundation for Educational Research in England and Wales. 1967. 130 pp.
- GUEMBEL, Ruth: *Zur frage der Differenzierung im Erstleseunterricht.* Die Schulwarte, 1967. 6:450-468.
- GUNDERSON, Doris V.: *Research in Reading at the Primary Level.* An annotated bibliography. Washington, D. C. W. S. Office of Education. 1963. VI+114 pp.
- HARRIS, Albert J.: *Readings on Reading Instruction.* New York, 1963. XIII+466 pp.
- HESTER, Kathleen B.: *Teaching Every Child to Read.* New York. 1964, XII+384 pp.
- Initial: *The Initial Teaching Alphabet experiment.* C.R.B., 1967. 2: 34-39.
- INIZAN, André: *Reflexiones temáticas sur les problemes de la lecture.* B.S.F.P. 1967, 161: 1-24.
- International Reading Association. Annual Convention, 11th, Dallas, Texas, 1966. *Proceedings.* Vol. 11. Part. 1: *Vistas in Reading.* Part 2: *Combining Research Results and Good Practice.* Part. 3: *The Individualized Reading Program.* Part. 4: *Upgrading Elementary Reading Programs.* Newark, Delaware, I. R. A., 1967. 4 vols.
- JACKA, Brian: *Programmed Spelling.* E. Mag., 1967, 6: 288-293.
- JACQUES, O. J.: *A propos de l'enseignement de la lecture par la Methode Globale.* E. T. L., 1967, 106: 47-56.
- KERFOOT, James F. (ed.): *First Grade Reading Programs.* Prepared by a Committee of the International Reading Association, Newark, Delaware, International Reading Association. 1965. 185 pp.
- JACAN, María Hortensia: *Didáctica de la lectura creadora.* Buenos Aires, 1966. 254 pp.—CEDODEP E/1543.
- LEEUEW, Manya: *Real Better, Read Faster new approach to efficient reading...* Eric de Leeuw A. Harmondsworth, England, 1966. 248 pp.
- MAÍLLO, Adolfo: *Los métodos rápidos de enseñanza de la lectura y la escritura en la Junta Nacional contra el Analfabetismo.* Bordón, 1955. 54: 271-374.
- MARQUET, Urbain: *L'apprentissage de la lecture.* Pédagogie, 1967. 5: 404-411.
- MAZURKIEWICZ, Albert J. (Ed.): *New Perspectives in Reading Instruction.* A book of readings. New York, 1964. XIII+574 pp.
- MAYER-PROBST, Hans Peter: *Lesen und Verstehen.* Gedanken zum Leseunterricht der vier ersten Schuljahre. Bern — Stuttgart, 1967. 64 pp.
- MILLER, D. C.: *Teaching the Reading Passage.* London, 1966. 142 pp.
- MORRIS, JOYCE, M.: *Standards and Progress in Reading.* Studies of children's reading standards and progress in relation to their individual attributes, home circumstances and primary school conditions. With foreword and introduction by W. D. Wall. Slough, Bucks, England. National Foundation for Educational Research in England and Wales. 1966. 493 pp.
- National Society for the Study of Education. Estados Unidos. *Development in and Through Reading.* Part I. Chicago, 1961. XVII + 406 pp.
- National Society For The Study Of Education. Yearbook. Committee. Estados Unidos. *Innovation and Change in Reading Instruction.* By The Yearbook Committee and Associated Contributors. Ed. by Helen M. Robinson. Editor for the Society Herman G. Richey. Chicago, Illinois, N.S.S.E., 1968. 439 p.
- NEWMANN, Graeme R.: *Teaching Maladjusted Children To Read.* E. Mag. 1967, 4: 156-163.
- ONIMUS, Jean: *L'enseignement des lettres et la vie.* (Metamorphose d'un métier). Paris, 1965. 144 pp.
- PAPPAS, George: *Reading in the Primary School.* Melbourne, XV + 226 p.
- PÉREZ RIOJA, José Antonio: *Hacia una educación de la lectura.* R. E., 1961, 130: 25-28.
- PETERS, Margaret L.: *Spelling: caught or taught?* London-New York, 1967. 88 pp.
- PHILIPPE, Claude: *Pédagogie et Capacité de Lecture.* E. N., 1967. 827: 18-20.
- ROBERTS, Geoffrey R.: *Reading in Primary Schools.* London. Routledge Kegan Paul. New York. Humanities Press. 1966. IX + 108 pp. + 1 h.—1.627.
- ROBINSONS, H. Alan (Ed.): *Corrective Reading in the High School Classroom...* Sidney J. Rauch. Prepared by a Committee of the International Reading Association. Newark, Delaware, International Reading Association. 1966. 135 pp.
- SÁEZ FERNÁNDEZ, Teodoro: *La lectura como higiene mental de los niños.* Bordón, 1957, 67: 139 146.
- SCHMALOHR, Emil: *Psychologie des Erstlese — und Schreibunterrichts.* München-Basel. 1961. 78 pp.
- SCHMITT, Carl Friedrich: *Der erstleseunterricht im Zeitalter der Rationalisierung.* Die Schulwarte, 1967, 6: 519-528.
- SEARLEY, L. W.: *Communication and Learning in the Primary School.* ... V. Gibbon. Oxford, 1962. VIII+184 p.
- SEGERS, J. E.: *La enseñanza de la lectura por el procedimiento global.* Prólogo de la profesora Clotilde Guillén de Rezzano. Buenos Aires. Ed. Kapelusz, 1958. IX + 298 pp. 1.859.—CEDODEP E/1.315.
- SILVEIRA, Juracy: *Leitura na Escola Primaria.* Rio de Janeiro. Ministerio de Educação e Cultura, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, INEP. 1960, 310 pp. CEDODEP E/1.463. Texto en español.
- SMITH, Nila Banton: *American Reading Instruction.* Its development and its significance in gaining a perspective on current practices in reading. Newark, Delaware, International Reading Association, 1965. 449 pp.
- SMITH, Nila Banton: *Reading Instruction for Today's Children.*

- Englewood Cliffs. N. J., 1963. XII+594 pp.
- SPACHE, George D.: *Reading in the Elementary School*. Boston, 1964. XV+356 pp.
- STERN, Catherine: *Children Discover Reading*. An introduction to structural reading... Toni S. Goul. New York, 1965. 226 p.
- STEVENS, George L.: *The Case for Early Reading*. ... Reginald Orem. With a prologue by R. Buckminster Fuller. St. Louis, Missouri, 1968. XLIV+136 pp.
- UMANS, Shelley: *New Trends in Reading Instruction*. New York, 1963. X+145 pp.
- VIERLINGER, Rupert: *Kritische Betrachtung der Elementaren Lesemethoden*. P. R., 1967, 4/5: 272-290.
- VIMAL DE SAINT-PAL, Denise: *La lecture par les Methodes Actives* ... Jacqueline Lucas et Jane Mezy Présenté par J. Bandet. Paris, 1967. 63 pp.
- ### 13. LENGUA Y LITERATURA
- ACHTENHAGEN, Frank: *Didaktik des Fremdsprachlichen Unterrichts Grundlagen und Probleme einer Fachdidaktik*. Mit einem Vorwort von Herwig Blankertz. Weinheim, Basel, 1969. 186 pp.
- ARAÚJO, Maria Yvonne Atalécio de: *Experiencias de linguagem oral na Escola Primaria*. Rio de Janeiro, 1965. 274 pp.
- Argentina. Ministerio de Educación y Justicia. Departamento de Documentación e Información Educativa. *Experiencias y contribuciones para la enseñanza de la lengua oral y escrita*. Buenos Aires, 1961. 186 pp.+3 h. 1875. ISJC 42.973.
- BENNETT, W. A.: *Aspects of language and teaching*. Cambridge, 1968. 175 pp.
- BRIGGS, F. Allen (Ed.): *Tricks of the trade in teaching language Arts*. Alpine. Texas, 1961. 124 pp.
- BROOKS, Nelson: *Language and language learning. Theory and practice*. New York, 1960. XIII+238 pp.
- CABEZOLI, José María: *Sobre la enseñanza de la estilística en el bachillerato*. Bordón, 1956. 59: 103-109.
- CAMANDONE, Mirta Dora: «La enseñanza de la lengua viva mediante la redacción». *RE*, 1966, 184: 47-51.
- CASTAGNINO, Raúl H.: *Experiencias y contribuciones para la enseñanza de la lengua oral y escrita*. Buenos Aires. Ministerio de Educación y Justicia, Departamento de Documentación e Información Educativa, 1961. 186 pp.
- Centre for Information on Language Teaching. British Council. English-Teaching Information Centre (Comp. & ed.): *A language teaching bibliography*. Cambridge. 1968. 243 pp.
- Conseil de l'Europe. Conseil de la Cooperation Culturelle: *Tendances nouvelles en matière de recherche linguistique*. Strasbourg. 1964. 111 pp.
- CORDER, S. Pit: *The visual element in language teaching*. London. 1966, 1967. 96 pp.
- COURT, Georges: *La grammaire nouvelle a l'école*. Paris. 1968. 162 pp.
- DAKIN, Julian: *Language in education*. The problem in Commonwealth Africa and the Indo-Pakistan sub-continent... Brian Tiffen, H. G. Widdowson. London, 1968. 177 pp.
- DAWSON, Mildred A.: *Language teaching in kindergarten and the early primary grades...* Georgiana Collis Newman. (Revision of «Language teaching in grades 1 and 2» by Mildred A. Dawson.) New York, 1966. 162 pp.
- DODSON, C. J.: *The bilingual method. A dull Dwyieithog*. (Another approach to the learning of modern languages.) Aberystwyth, University College of Wales, Faculty of Education, 1962. 39 pp.
- DODSON, D. J.: *Language teaching and the bilingual method*. London, 1967. 182 pp.
- DOTTRENS, Robert: *La pédagogie expérimentale et l'enseignement de la langue maternelle*. Neuchâtel, Delachaux et Niestlé. 17 pp. Cahiers de Pédagogie expérimentale núm. 1, C 185/11.
- DUTTON, Brian (Ed.): *A guide to modern language teaching methods*. Contributors: J. A. Jerman; Derek van Abbé; Brian Dutton. London, 1965. 205 pp.
- «Enseñanza del Lenguaje». Número extraordinario de *Vida Escolar*, 15-16, 1960.
- FERNÁNDEZ HUERTA, José: «La gramática, centro de discusiones durativas». *REP*, 1959, 65: 3-14.
- FLOWER, F. D.: *Language and education*. London, 1967. 324 pp.
- Foundation for European Language and Educational Centres. Zurich. *Language learning on the spot at the Eurocentres of the Foundation for European Language and Educational Centres*. Zurich, 1967. 15 pp.
- FRANCIA. Ministère de l'Education Nationale. *Enseignements littéraires. Instructions pédagogiques. Colleges d'enseignement technique*. Paris, 1961. 32 pp.+1 h. Fascicules de Documentation Administrative. 1.386.
- FREINET, Célestin: *La méthode naturelle*. I. L'apprentissage de la langue. Neuchâtel-Suisse, 1968. 294 pp.
- FREUDENSTEIN, Reinhold: *Lesen und literatur im Sprachunterricht der USA*. N. S., 1967, 7: 339-349.
- GALI HERRERA, J.: *Didáctica del lenguaje*. Barcelona, 1967, 94 pp. CEDODEP E/1371.
- GILI GAYA, Samuel: «La lengua nacional en la enseñanza media». *RE*, 1956, 46: 38-44.
- HARDING, David H.: *The New Pattern of Language Teaching*. London, 1967. 212 pp.
- JIMÉNEZ Y CORIA, Laureano: *Técnica de la enseñanza de la lengua nacional*. Segunda edición. Méjico. Fernández, editores, S. A. 1960. 472 pp.—1940.
- JONES, W. R.: *Bilingualism in welsh education*. Cardiff, 1966. 202 pp.
- KIRNER, Franz: *Moderner literaturunterricht*. E. U., 1967, 9: 598-604.
- LADO, Robert: *Language teaching. A scientific approach*. New York, etc. 1964. XIV + 239 pp.
- LAPICIDA, Martial: *Education de l'expression et démocratisation*. B. S. F. P., 1969. 170: 28-55.
- LAPICIDA, Martial: *Education de neusprachlichen unterrichts*. Stuttgart, 1966. 352 pp.
- LEONARD, Edith M.: *Basic learning in the language arts...* Dorothy D. Van Deman, Lilliam E. Miles. Chicago, 1965. 316 pp.
- LOSTAU, Eugenio: «La enseñanza de la literatura en los estudios de enseñanza media». *RE*, 1960, 115: 27-29.
- LOUMAGNE, Bernard: *El concepto de lengua fundamental y sus aplicaciones didácticas*. Bordón, 1969, 162-163: 193-207.
- LOUMAGE, Bernard: *La fonética correctiva y la enseñanza de las lenguas*. Bordón, 1969, 162-163: 229-242.
- MACKEY, William Francis: *Language teaching analysis*. London, 1966. 554 pp.
- MAÍLLO, Adolfo: *Introducción a la didáctica del idioma*. Madrid, Centro de Documentación y

- Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria, 1960, 99 pp.—ISJC 50180.
- MAÑERO MAÑERO, Salvador: «La exigencia de corrección ortográfica en el bachillerato». *RE*, 1962, 147: 11-17.
- MARTÍNEZ RUIZ, Juan: «Habla viva y lengua escrita en la enseñanza media». *RE*, 1958, 89: 52-57.
- MILLÁS VALLICROSA, José María: «En torno a la enseñanza de las lenguas». *RE*, 1957, 61: 33-34.
- Ministerio de Educación Nacional Dirección General de Enseñanza Primaria. *Lengua y enseñanza*. Perspectivas. Madrid, Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria, 1960. 310 pp.
- MORGAN, Diana L.: *Living speech in the primary school*. London, 1966, 132 pp.
- NÚÑEZ FERNÁNDEZ, Emilio: «La enseñanza del vocabulario». *REP*, 1956, 56: 393-409.
- RANK, Karl: *Sprachliche situationen im unterricht der volksschule*. Ein Beitrag zur Didaktik des Deutschunterrichts. Donauwörth, 1966. 108 pp.
- REPUSSEAU, Jean: *Pedagogie de la langue maternelle*. Pref. de Jean Binon. Paris, 1968. 146 pp.
- RUTH, Theodor: *Didaktik der muttersprache*. Frankfurt a M (s. a.) X + 285 pp.
- RUTH, Theodor: *Muttersprachschule*. 1. Teil: Theoretische und schulpraktische Beiträge zur deutschen Sprachlehre, Sprachkunde und Rechtschreibung. Ratingen. 1955. 192 pp.
- SÁNCHEZ, Alberto: «La literatura contemporánea en el bachillerato». *RE*, 1957, 69: 4-10.
- SARRAT SAMUEL, Alberta P. L.: *La enseñanza de la lengua en la escuela primaria*. Buenos Aires. Eudeba, 1967. 46 pp.—C 185/7.
- SCHMIDT, Heiner: *Bibliographie zur literarischen erziehung*. Gesamtverzeichnis 1900 bis 1965. Zurich, Einsiedeln, Köln, 1967. 819 pp.
- SOLER PIÉRREZ, Eduardo: *La literatura infantil en la escuela*. Bordón, 1967, 150-151: 325-339.
- STREVEN, Peter: *Papers in language and language teaching*. London, 1965, 152 pp.
- SWEET, Henry: *The practical study of languages*. A guide for teachers and learners. London, 1964. XIII+276 pp.
- TITONE, Renzo: *L'insegnamento delle materie linguistiche e artistiche*. 2.ª ed. Zurich, 1963. 366 pp. ISJC 42.038 (Ed. de 1961. Roma).
- URZAIZ, M.ª Luz: *Etimología y familias de palabras como procedimiento para la enseñanza de la ortografía*. Bordón, 1955, 52: 195-201.
- ### 13.1 Lenguas extranjeras
- AGAZZI, Aldo: *Didattica della lingua straniera*. La lingua francese. La lingua inglese. Emilio Maetzke, Luigi Castigliano. Brescia, 1965. 240 pp.
- AUBA, Jean: *Développements récents de l'enseignement des langues étrangères*. B. S. F. P., 1968, 166: 1-32.
- CLOSSER, F.: «La enseñanza de los idiomas modernos. Objetivos, métodos, procedimientos y material». Traducción de la tercera edición belga por Julio Lago Alonso. Madrid. *Revista de Enseñanza Media*. 1958. 234 pp.—1912.
- Conference International de l'Instruction Publique. XXVIII^e. Gèneve, 1964. Vol. 2. *Les langues vivantes dans les écoles secondaires d'enseignement général*. Volumen 3. *Alphabetisation et enseignement des adults*. Paris-Gèneve. 1964.—1184 (2-3).
- Conferencia Internacional de Instrucción Pública. XXVIII. Recomendación número 59: *La enseñanza de las lenguas vivas en la escuela secundaria*. Buenos Aires. Centro Nacional de Documentación e Información Educativa. 1966. pp. 29-38.
- Conseil de l'Europe. Conseil de la Cooperation Culturelle. *Développements récents dans le domaine de l'enseignement des langues vivantes*. I. Resolutions... II. *Compte rendu de trois stages*... Strasbourg, 1964. 49 pp.—ISJC 56248. CEDODEP CE/2.
- Conseil de l'Europe. Conseil de la Cooperation Culturelle. *Recherches et techniques nouvelles au service de l'enseignement des langues vivantes*. Actes du stage d'initiation et de perfectionnement organisé à Strasbourg les 22 et 23 mars 1963 par la Section Régionale de l'Association des professeurs de langues vivantes, en collaboration avec le Conseil de l'Europe. Strasbourg, 1964. 189 páginas. 1.869.—ISJC 56250. CEDODEP CE/9.
- CRESPO BERISA, José Javier: *La enseñanza de un segundo idioma en las escuelas primarias y secundarias de cultura general*. Bordón, 1967. 150-151: 313-323.
- CROTHERS, Edward: *Experiments in second-language learning*. Patrick Suppes. New York-London, 1967. 374 pp.
- DONOGHUE, Mildre R.: *Foreign languages and the schools: A book of reading*. Dubuque. Iowa. 1967, 462 pp.
- Enseignement: *L'enseignement des langues étrangères à l'école primaire et la compréhension internationale*. Rapports. XXXI^e Conference des Délégués, Stockholm. 1962. 48 pp.—ISJC E-112.
- Enseñanza: *La enseñanza de las lenguas modernas*. Edición española del The Teaching of Modern Languages. (Publicado por la «Incorporated Association of Assistant Masters in Secondary Schools».) Versión española de Teresa Díez Iglesias y Dacio Rodríguez Lesmes. Madrid. Ministerio de Educación Nacional. Dirección General de Enseñanza Media. 1965. 375 pp.—1.877.
- Fédération Internationale des Associations d'Instituteurs. Lausanne. *L'enseignement des langues étrangères à l'école primaire et la compréhension internationale*. Rapports des Associations nationales presentes a la XXXI^e Conference des délégués, Stockholm. 1962. Lausanne, F. I. A. I. 1962. 48 pp.
- GATTEGNO, Caleb: *Teaching foreign languages in schools*. The silent way. Reading England, Educational Explorers, 1963. X+84 pp.
- GÓMEZ, Federico: *La enseñanza de los idiomas extranjeros*. Bordón. 1961, 97-98: 29-36.
- GRANDIA MATEU, Luis: *La lingüística aplicada y la enseñanza de las lenguas modernas*. Bordón. 1969, 162-163: 141-176.
- GRÈVE, Marcel de: *Linguistique et enseignement des langues étrangères*. ... Frans van Passel. Propos liminaire de Sylvain de Coster. Preface de Jacques Robichez. Bruxelles, Paris, 1968. 192 pp.
- GRITTNER, Frank M.: *Teaching foreign languages*. New York, London, 1969. 370 pp.
- HICKEL, Raymond: *L'enseignement des langues vivantes par la television*. Essai de synthèse d'après les principales expériences menées en Europe occidentale. Strasbourg, Conseil de la coopération culturelle du Conseil de l'Europe. 1965. 180 pp.—1.879. ISJC 56127. CEDODEP CE/16.

- Incorporated Association of Assistant Masters in Secondary Schools. London. *The teaching of modern languages*. London. 1967. 466 pp.
- LIBBIS, B.: *Avances in the teaching of modern languages*. Oxford, 1966. 175 pp.
- LINKER, Arnold: *Enseignement des langues vivantes*. Pédagogie, 1967, 5: 431-448.
- LORENZO CRIADO, Emilio: *La gramática generativa y la enseñanza de las lenguas modernas*. Bordón. 1969. 162-163: 127-139.
- LORENZO CRIADO, Emilio: «La lingüística y la enseñanza de las lenguas modernas». *RE*, 1959, 92: 53-57; 109: 37-41.
- LOWE, Margaret: *On teaching foreign languages to adults*. A symposium. Oxford. 1965. 152 pp.
- MICHEL, Joseph (Ed.): *Foreign language teaching*. Anthology. New York-London. 1967. 404 pp.
- The Modern Language Association. London. *Modern languages in the universities*. A guide to courses of study in five european languages at universities in the United Kingdom. London. 1961. 300 pp.
- MÜLLER, Gerhard: *Modernier fremdsprachenunterricht*. *Modern foreign language teaching*. Bericht (einer) internationalen Konferenz, Berlin. 1964, 1965. 483 pp.
- OÑATE GUILLÉN, Carmelo: «La enseñanza de las lenguas modernas». *RE*, 1955, 35-36: 119-122.
- PIETRO, Robert J. di: «La lingüística y la enseñanza de idiomas». *RE*, 1964, 163: 56-58.
- RICO VERGER, Manuel: *La experiencia sueca en la enseñanza de lenguas extranjeras*. Bordón, 1969, 162-163: 253-260.
- RIVAS NAVARRO, Manuel: *Situación actual y bibliografía crítica de la enseñanza de las lenguas modernas*. Bordón, 1969, 162-163: 261-284.
- ROBINSON, Janet O.: *An annotated bibliography of modern language teaching*. Books and articles. 1946-1967. London. 1969, 231 pp.
- ROJO, Antonio J.: *Presente y futuro de la enseñanza de las lenguas modernas en España*. Madrid, 1965. 26 pp.—C2/40.
- STENBERGEN, E.: *L'enseignement des langues étrangères a l'école primaire et la compréhension internationale*. Rapport de synthèse. Presente a la XXXI^e Conférence Internationale des Délégués de la FIAI. Stockholm. Juillet 1962. Lausanne, 1962. 9 pp. (Tradido a multicopista.) C 185/9. ISJC E-111.
- STERN, H. H.: *Foreign languages in primary education*. The teaching of foreign or second languages to younger children. New rev. ed. London, 1967, 146 pp.
- STERN, H. H.: *Languages and the young school child*. With a Research guide by John B. Carroll. London, Hamburg. Unesco. Institute for Education. 1969. 270 pp.
- TITONE, Renzo: *Studies in the psychology of second language learning*. Zürich, 1964, 181 pp.
- Unesco: *La enseñanza de un segundo idioma en las escuelas primarias y secundarias*. RAE, 1961, 3: 1-56.
- Unesco: *Les langues vivantes dans les écoles secondaires d'enseignement general*. Recherche d'éducation comparée. Gêneve. Bureau international d'Education. Paris. Unesco. 1964. XLV+200 pp.—ISJC 56001/267.
- Unesco: *Les langues vivantes dans les écoles secondaires d'enseignement general*. Supplement. 1965. Gêneve. Bureau international d'Education. Paris. Unesco. 1965. 52 pp.—ISJC 56001/279.
- WILLOT, A.: *Langues vivantes et problèmes d'éducation*. Bruxelles. Paris. 1962. 414 pp.
- WYKES, Olive: *Teaching of foreign languages in Australia...* King M. G. Hawthorn, Victoria. Australia. Council for Educational Research. 1968. 168 pp.
- HELMERS, Herman: *Didaktik der deutschen sprache*. Einführung in die Theorie der muttersprachlichen und literarischen Bildung. Stuttgart, 1966. 339 pp.

13.2 Alemán

- HELMERS, Herman: *Didaktik der Deutschen sprache*. Einführung in die Theorie der muttersprachlichen und literarischen Bildung. Stuttgart, 1966. 339 pp.

13.3 Español

- ABREU GÓMEZ, Ermilo: *La enseñanza del español*. San Salvador. Ministerio de Educación, Departamento editorial, 1961. 67 pp.
- CARBALLO PICAZO, Alfredo: «En torno a la Gramática Española». *RE*. 1960. 122: 58-61.

Centro de Orientación Didáctica de Enseñanza Media: *Didáctica de lengua y literatura españolas*. Madrid, 1965. 112 pp.

GARCÍA MARTÍNEZ, Ginés: *Didáctica de la lengua española*. Murcia. 1968. 402 pp.—CEDODEP E/1743.

GÓMEZ, Federico: *Didáctica de la redacción española*. Bordón. 1962. 110-111: 329-346.

LARREA, J.: *Didáctica de la lengua y literatura españolas...* Elba Martínez, Méjico. 1967. 439 pp.—CEDODEP E/1569.

LÁZARO CARRETER, Fernando: *La enseñanza de la gramática en el bachillerato*. Madrid. Ministerio de Educación Nacional, Dirección General de Enseñanza Media. 1965. 13 pp.—C 185/8.

MARTÍNEZ RUIZ, Juan: «La lengua española en la enseñanza media del protectorado». *RE*, 1965, 29: 161-165.

SECO REYMUNDO, Manuel: *Metodología de la lengua y literatura españolas en el bachillerato*. Madrid. Dirección General de Enseñanza Media. 1961. 118 pp.—CEDODEP E/944.

UZCATEGUI, Emilio: *Didáctica objetiva de las lenguas española y extranjeras*. La Paz (Bolivia). Unesco. Servicio de ayuda técnica escolar. 1964. 167 pp.—ISJC 50431.

13.4 Francés

BURSTALL, Clare: *French from eight*. A national experiment. Slough, Bucks. England. 1968. 78 pp.

Enseignement: *L'enseignement français a l'étranger*. Paris. Musée Pédagogique. Publications de l'Institut Pédagogique National. 1959. XII + 308 pp.

GOXES, Aimé-Guillaume: *L'enseignement du français parlé et écrit*. Etude psycho-pédagogique. Paris. 1966. 61 pp.

GRANDIA MATEU, Luis: *Conceptos de base de un método audiovisual para la enseñanza del francés*. Bordón. 1969. 162-163: 219-228.

LAGO ALONSO, Julio: *Sugerencias sobre la enseñanza del francés en el bachillerato*. *Experiencias de una clase*. E. M. 1953. 44-45: 987-995.

LEGRAND, Louis: *L'enseignement du français a l'école elementaire*. Problèmes et perspectives. Neuchâtel. 1966. 148 pp.

ROUCHETTE, J.: *Principes et modalités d'une réforme de l'enseignement de la langue française à l'école élémentaire*. BSFP. 1969. 168:1-24.

SOZZI, Lionello: *L'organizzazione degli studi francesi nelle università italiane*. SCM. 1967, 48:18-26.

13.5 Griego y Latín

Alemania: Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland. *Zum Umfang des Lateinunterrichts*. Dokumentation bearbeitet in dem Sekretariat der Kultusministerkonferenz und der Westdeutschen Rektorenkonferenz. Bonn. 1963. 74 pp.

ARTIGAS, Luis: «Es sentido de permanencia del latín en el bachillerato». *RE*. 1957, 63. 7-13.

Centro de Orientación Didáctica de Enseñanza Media. *Didáctica de lenguas clásicas*. Madrid, 1966. 279 pp.—1.275.

Congreso Internacional de Estrasburgo, 1963. *La enseñanza del latín vivo* (III Congreso Internacional de Estrasburgo). Madrid. Ministerio de Educación Nacional. Dirección de Enseñanza Media. 1958. 85 pp. (Cuadernos didácticos).—C 183/6.

Enseñanza: *La enseñanza de las lenguas clásicas*. Publicada por la Incorporated Association of Assistant Masters in Secondary Schools. Traducción del inglés por Víctor José Herrero Llorente y José María Belinchón Belinchón. Madrid, Ministerio de Educación Nacional. Dirección General de Enseñanza Media. 1963. 267 pp.—1.867.—ISJC 50.229.

FERNÁNDEZ-GALIANO, Manuel: «La clase de humanidades griegas». *RE*. 1955, 27-28:114-120.

GOZZER, Giovanni: *Latino e scuola*. 11-14. Discussioni e dibattiti. Roma. Unione Cattolica Italiana Insegnanti Medi. 1960. 46 pp.

HERNÁNDEZ-VISTA, V. E.: «La clase de humanidades latinas». *RE*. 1955, 27-28:120-125.

HERNÁNDEZ-VISTA, V. E.: «La didáctica de las lenguas clásicas: el humanismo clásico en el mundo de la técnica». *RE*. 1957, 71: 64-72.

Incorporated Association of Assistant Masters in Secondary Schools. London. *The teaching of classics*. 2nd ed. Cambridge. 1961. XII + 246 pp.

JIMÉNEZ DELGADO, José: «Dos nuevos métodos de latín». *RE*. 1965. 173:93-100.

JIMÉNEZ DELGADO, José: «Hacia la salvaguarda del latín». *RE*. 1967. 189:19-25.

JIMÉNEZ DELGADO, José: «Nuevos métodos de la enseñanza del latín». *RE*. 1962. 145:67-72.

MAÍLLO, Adolfo: «Humanismo, latín y cultura». *RE*. 1958. 79:33-39.

MAROUZEAU, Jules: *Einführung ins Latein*. Deutsche Übersetzung und Bearbeitung von André Lambert unter Mitwirkung von Heinz Haffter. Zürich, 1966, 235 pp.

MATHY, Maurice: «La enseñanza del latín y el vocabulario básico». *RE*. 1956. 46:35-38.

MORRIS, Sidney: *Via Novae: New techniques in latin teaching*. London. 1966, 93 pp.

NÓBREGA, Vandick L. da: *A presença do latín*. I. *Metodologia e instituições*. II. *Parte gramatical*. III. *Antologia*. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais. INEP. Ministerio da Educação e Cultura. 1962. 3 vols.

SECADAS, Francisco: «El latín y "la" disciplina formal». *RE*. 1967. 189:14-19.

SECADAS, Francisco: «Sobre la índole formativa de las lenguas clásicas: I. El contenido formativo del latín. II. El latín y la gimnasia intelectual». *RE*. 1957. 68:74-80; 70:35-42.

VIZOSO MARTÍNEZ, Francisco: «El latín en un bachillerato anteuniversitario». *RE*. 1958, 81:4-16.

VIZOSO, Francisco: «El latín como pedagogía fundamental en un bachillerato preuniversitario». *RE*. 1957. 67:49-57.

WILSIN, Niels: *Die Praxis des Lateinunterrichts*. Teil 1: Probleme des Sprachunterrichts. Teil. 2: Probleme der Lektüre. Stuttgart. 1964. 2 vols.

13.6 Inglés

ALVAREZ CASADO, Adolfo: «La enseñanza del inglés». *RE*. 1957. 55: 34-37.

BALDI, Sergio: *L'insegnamento della lingua inglese*. Metodologia e didattica. ... Edgardo Mercanti. 2.ª ed. Firenze. 1968. 193 pp.

DERRICK, June: *Teaching english to immigrants*. London. 1966. 256 pp.

ECHIVARRÍA ROSALES, Carmen: *El primer ciclo de la enseñanza del inglés*. Bordón. 1969. 162-163: 209-218.

Enseñanza. *La enseñanza del inglés*. Edición española de *The Teaching of English* (publicado por la «Incorporated Association of Assistant Masters in Secondary Schools»). Versión española de Patricia Shaw Fairman. Madrid. Ministerio de Educación Nacional. Dirección General de Enseñanza Media. 1963. 246 pp. 1.866.

GOODWIN, W. A. B.: *Direct method of teaching english*. First year at school. London. 1960. 28 pp.

GRILLOT, S.: *Comment faire? ... L'apprentissage de l'anglais avec les enfants de 3 à 7 ans*. Manuel de pédagogie pratique pour les écoles maternelles, les classes enfantines, les jardins d'enfants et les cours préparatoires. ... J. Grillot. Avant-propos de S. Herbinère Lebert. Pref. de A. Delaunay. Paris. 1967. 79 pp.

HOLBROOK, David: *The exploring word*. Creative disciplines in the education of teachers of English. Cambridge. 1967. 283 pp.

HOLBROOK, David: *English for maturity*. English in the secondary school. Cambridge. 1967. 261 pp.

LEE, W. R. (Ed.): *E. L. T. Selections*, 2. Articles from the journal *English Language Teaching*. London. 1967. 242 pp.

MASON, W. H.: *For teachers of english*. Oxford. 1964. IX+141 pp.

OGREN, Gustaf: *La enseñanza del inglés por la radio en las escuelas elementales suecas*. Bordón. 1958. 78-79:425-436.

OLTMANN, Klaus: *1847 Oder 1967?—English am altsprachlichen gymnasium heute*. N. S. 1967. 9-443-446.

PITTMAN, G. A.: *Teaching structural english*. London. 1967. 211 pp.

QUIRK, Randolph: *The teaching of english*. A. H. Smith. London, 1964. 163 pp.

SCHAEFER, Klaus: *Die Übung im englischunterricht der unter- und mittelstufe*. N. S. 1967. 6:278-288.

WEST, Michael: *Teaching english in difficult circumstances*. London. 1960. VIII + 136 pp.

13.7 Italiano

GUIDI, Ernesto: *L'insegnamento dell'italiano nelle scuole secondarie*. 2.ª ed. Firenze. 1967. 213 pp.

13.8 Português

AZEVEDO FILHO, Leodegário Amaran-
te de: *Didáctica de português*.
Súmulas de orientação para os
exames de suficiência. Rio de
Janeiro. Ministério de Educação
e Cultura, Directoria de Ensino
Secundário. 1960. 123 pp.

13.9 Laboratorios de lenguas

Bureau of Audio-Visual and School
Library Education in cooperation
with the Bureau of National De-
fense Education act Administra-
tion. California. *A guide for the
development of language labora-
tory facilities*. Sacramento. 37 pp.
Bull. of the California Depart-
ment of Education, n.º 10.

HUEBENER, Theodore: *Audio visual
techniques in teaching foreign
languages*. A Practical handbook.
New York, 1960. XI + 163 pp.

HUTCHINSON, Joseph C.: *The lan-
guage laboratory*. Modern foreign
language in high school. Wash-
ington, 1961. 85 pp.

METAIS, M.: *L'enseignement cyber-
netique des langues vivantes*.
BSFP. 1966. 155. 24-34.

RENARD, R.: *L'enseignement des
langues vivantes par la methode
audiovisuelle et structuro-globale
de St-Cloud-Zagreb*. Paris. 1965.
127 pp.

WOJNOWSKI, Margaret V.: *El labo-
ratorio de lenguas extranjerias y
el aprendizaje lingüístico*. Bor-
dón. 1969. 162-163: 243-252.

14. MATEMATICAS

ADER, Maguy: *Le calcul et son ap-
prentissage*. Guide à l'usage des
instituteurs. Paris. 1965. 127 pp.

ALEXANDROW, P. S. et al.: *Proble-
me des Mathematikunterrichts*.
Diskussionsbeiträge sowjetischer
Wissenschafter. (Übersetzung
aus dem Russischen von J.
Bausch et al). Berlin. 1965.
216 pp.

ANDELFINGER, B.: *Wege zu einer
neuen schulmathematik*. F. Nes-
tle. Freiburg i. B. Basel. 1967.
180 pp.

ARROYO, Victoriano: *Evolución de
la noción de número en el pár-
vulo*. Bordón. 1960. 89: 47-70.

Association of Teachers of Mathe-
matics. London. *Notes on mathe-
matics in primary schools*. By
members of the Association of
Teachers of Mathematics. Cam-
bridge. 1967. 340 pp.

Association of Teachers of Mathe-
matics. Research and Develop-
ment Panel. London. *The deve-
lopment of mathematical acti-
vity in children; the place of the
problem in this development*. A
report prepared for the Sub-Com-
mittee on Mathematical Instruc-
tion of the British National Com-
mittee for Mathematics. Nelson,
Lancashire, England. 1966. 79 pp.

AUSPERT, M. L.: *Les activités cal-
culatrices a l'école gardienne*.
Ilust. de Denise Snoeck-Dou-
champs. Gembloux, Belgique.
1967. 252 pp.

AVITAL, Samuel M.: *Objectives for
mathematics learning*. Some ideas
for the teacher. ... Sara J. Shat-
tleworth. Toronto. The Ontario
Institute for Studies in Educa-
tion. 1968. 57 pp.

BANDET, J.: *Los comienzos del
cálculo*. ... G. Mialavet. R. Bran-
di court. Buenos Aires, 1968. 4
h. + 160 pp.—ISJC 50356.

BANDET, J.: *Vers l'apprentissage des
mathématiques*. Nouveau départ
pour les enfants de 4 à 7 ans...
R. Sarazanas, M. Abbadié. 2º éd.
Paris. 1967. 175 pp.

Bélgica. Ministère de l'Education
Nationale et de la Culture. *Les
formes géométriques et l'initia-
tion a la géométrie dans l'ensei-
gnement élémentaire*. Bruxelles.
1964. 174 pp.

Bélgica. Ministère de l'Instruction
Publique. Enseignement Primai-
re. *Pensée calculatrice et calcul
pensé*. Semaines d'information et
de perfectionnement pédagogiques,
Bruxelles, M.I.P. (s. a.), 187 pp.

BIGGS, J. B.: *Mathematics and the
conditions of learning*. A study
of arithmetic in the primary
school. With statistical appendix
by John Hall Slough, Bucks (En-
gland). National Foundation for
Educational Research in England
and Wales. 1967. 441 pp.

BISHOP, George D.: *Teaching ma-
thematics in the primary school*.
London. 1964. 124 pp.

BISHOP, George D.: *Teaching ma-
thematic in the secondary school*.
The new approach. London. 1965.
192 pp.

BOLLI, Pierre: *L'enseignement des
mathématiques dans le monde
moderne*. S.L. 1967: 454-455.

BONBOIR, A.: *Etude psychopédo-
gique de l'arithmétique a l'école
primaire*. Bruxelles. 1964. 233 pp.

BREARD, C.: *Des manipulations au
calcul*. Documents pédagogiques
pour le maître. ... R. Gilbert.
Fascicule I: «Initiation au cal-
cul J. E./C.P.». Fascicule II: «Le

calcul au C. P.». Paris. 1967-1968.
2 vols.

BUDDEN, F. J.: *Mathematics
through geometry*. An inquiry
into the place of geometry in the
school mathematics syllabus. ...
C. P. Wormell. Oxford. 1964. IX +
+ 230 pp.

BUNT, Lucas N. H.: *Introdução ao
curso de geometria plana*. Rio de
Janeiro, Centro Brasileiro de Pes-
quisas Educacionais. Instituto Na-
cional de Estudos Pedagógicos.
Ministerio de Educação e Cultu-
ra. 1963. XXIII + 236 pp.

BUTLER, Charles H.: *The teaching
of secondary mathematics...* Lyn-
wood Wren. 3rd. ed. New York.
1960. IX + 624 pp.—ISJC 52443.

CALMY, Gisèle Paulette Lequex,
Georgette Galleron: *Jeux sur les
ensembles avec les jeunes en-
fants*. Paris, A. Colin. 1966. 65 pp.

CALMY, Gisèle: *Jeux sur les ensem-
bles avec les jeunes enfants*. ...
Paulette Lequex, Georgette Gal-
leron. Paris. A. Colin. 1966. 65 pp.

CALONCHI, Luigi: *Indagini sulle co-
noscezenze aritmetiche*. O.P. 1967,
3(81): 530-683.

CAMPANELLA, Giulio: *Il numero
nell'aritmetica delle elementari*.
Corso teorico-pratico di didattica.
Forli. 1963. 118 pp.

CANCHO, Francisco Bernardo: *Prác-
ticas de matemáticas*. R.E. 1955.
27-28: 125-132.

CASSAGLIA, Bartolo: *L'insegnamen-
to dell'aritmetica* (Guida meto-
dologica). Brescia. «La Scuola».
Editrice. 1956.—1.936.

CASTELNUOVO, Emma: *Didattica
della matematica*. Firenze. 1963.
206 pp.

Conference Internationale de l'Ins-
truction Publique, XIX^e. Genève.
1956. Vol. 3. *L'enseignement des
mathématiques dans les écoles se-
condaires...* Paris. Unesco. Genève.
Bureau Internationale d'Edu-
cation. 1956.—1.126(3).

CORLE, Clyde G.: *Teaching mathe-
matics in the elementary school*.
New York. 1964. VIII + 385 pp.

CROUCH, Ralph: *Mathematics for
elementary teachers*. George
Baldwin. New York. 1964. IX
+ 352 pp.

CUISENAIRE, G.: *Initiation a la me-
thode «les nombres en couleurs»*.
... Caleb Gattegno. Ed. rev. et
augm. Neuchatel. Paris. 1960. 98
páginas.

CHAMBERS, C. E.: *The cuisenaire-
gattegno method of teaching ma-
thematics*. A course for teachers.
Vol. I. Reading. Berks. 1964. IX
+ 149 pp.

- CHAMPAN-TAYLOR, Ray: *Discovering number with children*. A guide to teachers in Africa. London. 1967. 171 pp.
- CHOKOUHI, Gholam-Hossein: *La notion de rapport en arithmétique*. Contribution à l'amélioration de l'enseignement des fractions ordinaires. These. Institut des Sciences de l'éducation de l'Université de Genève. 1963. 195 pp.
- DALLMANN, Gerhard: *Mathematikunterricht in der Grundschule*. Beiträge zum Symposium «Mathematikunterricht in der Grundschule» vom 21. bis 25. November 1966 in Berlin. Zusammengestellt von G. Dallmann und P. Heyer. Weinheim. Basel. 1968. 194 pp.
- DAVIS, Dorothy: *Some thoughts on mathematical apparatus in the infants' school*. Digswell Place (Herts). 1962. 122 pp.
- Deutsches Pädagogisches Zentralinstitut: *Beiträge zur Methodik des Rechenunterrichts in der unteren Klasse*. Berlin, 1960. 128 pp.
- DIAK, Hunter: *Arithmetic in the decimal age*. Nottingham, 1963. 119 pp.
- DIEGO MÁRQUEZ, Angel: *La enseñanza de las matemáticas por el método de los números en color o método Cuisenaire*. Buenos Aires-Barcelona. Libr. «El Ateneo». Edit. 1964. 167 pp. (Didáctica de las matemáticas elementales).—1.898 ISJC 50.075. CEDODEP E/1.612.
- DIENES, Z. P. (Comp.): *Mathematics in primary education*. Learning of mathematics by young children. Prepared by the International Study Group for Mathematics Learning. Palo Alto California, Hamburg. Unesco Institute for Education. 1966. 164 pp.
- DIENES, Z. P.: *Menge, Zahl, Potenz*. ... E. W. Golding (Deutsch von Josef Hainz). Freiburg i.B., Basel. 1966. 93 + 64 pp.
- DIENES, Z. P.: *The power of mathematics*. A study of the transition from the constructive to the analytical phase of mathematical thinking in children. London. 1964. 176 pp.
- DIENES, Z. P.: *A short introduction to the use of the multibase arithmetic blocks*. «M.A.B.» Rev. versión. London, The National Foundation for Educational Research. 1961. 27 pp.
- DUBISCH, Roy: *The teaching of mathematics*. From intermediate algebra through first year calculus. ... with the assistance of Vernon E. Howes. New York-London. 1963. 124 pp.
- DWIGHT, Leslie A.: *Modern mathematics for the elementary teacher*. New York, 1967. 598 pp.
- Enseignement, *L'enseignement scolaire des mathématiques*. Rapport du colloque international. Budapest, 1962. Budapest. 1963. 39 pp. ISJC. E-110.
- ESTADOS UNIDOS. Office of education: *Research problems in mathematics education*. Reports from a Conference on psychological problems and research methods. Washington. 1960. VII + 130 pp.
- EXCOFFIER, Evelyne: *La méthode Cuisenaire-Gattegno des nombres en couleurs*. Experiences réalisées en 2^e et 3^e années primaires. Neuchâtel. 1961. 68 pp.
- FARENG, R.: *Comment faire? ... L'apprentissage du calcul avec les enfants de 4 à 7 ans*. Manuel de pédagogie pratique pour les écoles maternelles, les classes enfantines, les jardins d'enfants et les cours préparatoires. ... M. Fareng. Paris. 1966. 77 pp.
- FEHR, Howard F.: *Teaching modern mathematics in the elementary school*. ... Jo McKeeby Phillips. Reading (Massachusetts)-London. 1967. 448 pp.
- FELIX, Lucienne: *Matemática moderna*. Enseñanza elemental. Traducción de la 1.^a ed. francesa. Madrid. Dirección General de Enseñanza Media. 1963. 144 pp.—ISJC 50.230.
- FELIX, Lucienne: *Modern mathematics and the teachers*. Abridged. transl. by members of the Association of Teachers of Mathematics. Cambridge. 1966. 127 pp.
- FLEMMING, C. M.: *Teaching the elements of mathematics through the Beacon arithmetics*. 2nd. rev. ed. London. 1961. 256 pp.
- FLETCHER, T. S.: *Didáctica de la matemática moderna en la enseñanza media*. Barcelona. 1964. 464 pp.—CEDODEP E/1.608.
- FLETCHER, T. J. (Ed.): *Some lessons in mathematics*. Cambridge. 1964. XIII + 366 pp.
- FLOURNOY, Frances: *Las matemáticas en la escuela primaria*. Buenos Aires. 1968. 128 pp.—ISJC 50.359.
- Francia. Ministère de l'Éducation Nationale: *L'enseignement des mathématiques dans les lycées classiques, modernes et techniques*. Introductions-Horaires-Programmes. Paris. 1961. 119 pp. Fascicule de Documentation Administrative.—1.391.
- FREMONT, Herbert: *How to teach mathematics in secondary schools*. Philadelphia. 1969. XV + 571 pp. ISJC 52.650.
- GATTEGNO, Caleb: *Guide introductif aux nombres en couleurs à l'usage du corps enseignant primaire*. Traduit de l'anglais par Madeleine Goutard. Neuchâtel-Paris. 1961. 63 pp.
- GATTEGNO, Caleb: *El material para la enseñanza de las matemáticas*. ... y otros. Versión española de Gonzalo Medina. Madrid. 1964. 233 pp. con grab.—1.865 CEDODEP E/1.001.
- GATTEGNO, Caleb: *A teacher's introduction to the Cuisenaire-Gattegno method of teaching arithmetic*. Reading. 1961. 75 pp.
- GLENNON, Vincent J.: *Elementary school mathematics*. A guide to current research. ... Leroy G. Callahan. 3rd. ed. Washington. D. C., Association for Supervision and Curriculum Development, NEA. 1968. 124 pp.
- GOUTARD, Madeleine: *Les mathématiques et les enfants*. Neuchâtel-Paris. 1963. 189 pp.
- HENDERSON, Kenneth B.: *Modern geometry*. Its structure and function. ... Robert E. Pingry, George A. Robinson. New York. 1962. XIV + 561 pp.
- HOHLMANN, Wilhelm: *Begabung und Hemmung beim Rechnen*. P. R. 1967, 4/5:291-302.
- Hungria. Commission Nationale pour l'Unesco. Rapport sur les travaux du Colloque International sur *L'enseignement scolaire des mathématiques*. Budapest 27 août 8 septembre 1962. Budapest. Akadémiai Kiadó. Publié avec l'aide de l'Unesco. 1963. 39 pp.—C 185/1.
- HUSÉN, Torsten: *Mathematics and communication skills in school and society*. An empirical approach to the problem of curriculum content. ... Urban Dahllöf. Stockholm. 1960. 35 pp.
- Institut Pédagogique National. Service de la Recherche Pédagogique. Paris: *Enquête sur le matériel d'enseignement des mathématiques*. Paris, 1958. 47 pp.—C 185/19.
- Inter-American Conference on Mathematical Education. Bogotá. Colombia. 1961: *Mathematical education in the Americas*. A report. ... New York. 1962. 180 pp.
- JACQUES DA SILVA, Maria Edméz de Andrade: *Didática da matemática no ensino secundário*. Rio de Janeiro. 1960. 240 pp.

- JAULIN-MANNONI, Francine: *Les quatre opérations: Base des mathématiques*. Clases primaires et second degré. Paris. 1965. 148 pp.
- JAULIN-MANNONI, Francine: *Reeducation pratique du calcul*. Paris. 1966. 237 pp.
- JAULIN-MANNONI, Francine: *La reeducation du raisonnement mathématique*. Clases primaire et second degré. Paris. 1965. 194 pp.
- Journées Franco-Belgues. 1964. Boulogne et Calais: *L'initiation a la géométrie*. Paris. 1964. 84 pp.—CEDODEP E/897.
- JUNQUERA MUNÉ, J.: *Didáctica del cálculo*. Con numerosos ejemplos gráficos. Barcelona. 1961. XLVIII + 772 pp.—ISJC 42.944.
- KARASCHEWSKI, Horst: *Wesen und weg des ganzheitlichen rechenunterrichts*. Stuttgart. 1966. 236 pp.
- KERN, Arthur: *Gestaltrechnen im ganzheitlichen unterricht der Volksschulunterstufe*. Mit mehr als 200 Zeichnungen und schematischen Darstellungen. ... Hans Gieding. Freiburg im Br. 1960. 215 pp.
- KERN, Arthur: *Der rechenunterricht, unter die lupe genommen*. Die Sculwarte. 1967. 5: 383-406.
- KHINCHIN, Alexander Yakovlevich: *The teaching of mathematics*. Essays. Ed. by B. V. Gnedenko. Transl. by W. Cochrane and D. Vere-Jones. Supplementary material by B. V. Gnedenko: A. I. Markushevich: D. Vere-Jones. London. 1968. 167 pp.
- KINSELLA, John J.: *Las matemáticas en la escuela secundaria*. Buenos Aires. 1968. 136 pp.—ISJC 50.360.
- KINSELLA, John J.: *Secondary school mathematics*. New York. Center for Applied Research in Education. 1965. XI + 166 pp.—ISJC 52.467.
- LANDSHEERE, G. de: *Resultats de la première recherche de L'IEA. Comparaison de l'enseignement des mathématiques dans douze pays*. E. T. L. 1967. 106:61-72.
- LEWIS, W. D.: *Teaching school mathematics, with the desk calculator*. London, 1966. 30 pp.
- LOWELL, K.: *Didáctica de las matemáticas*. Madrid, 1962, 159 pp. ISJC 50231. CEDODEP E/848.
- MANFIELD, G. W.: *Primary School Arithmetic*. London. 1963. 98 pp.
- MANSFIELD, D. E. (Ed.): *Mathematical forum*. An anthology of the first five issues of the Bulletin of the Nuffield Mathematics Teaching Project. London. Edinburgh. 1966. 110 pp.
- MARGOT, Michel: *L'Ecole operante*. Psychopédagogie de l'elaboration mathématique. Neuchâtel-Paris. 1960. IX+175 pp.
- MARIE, Alice: *Nouvel esprit de l'enseignement de la mathématique a l'école primaire*. Premier fascicule. Montpellier, Centre régional de documentation pédagogique, 1966. 115 pp.
- Mathematical Association. Teaching Committee. *The teaching of analysis in sixth forms*. A report prepared for the Mathematical Association. London. 1963. 94 pp.
- MIALARET, Gaston: *L'apprentissage des mathématiques*. Essai de psychopédagogie. Bruxelles. 1967. 240 páginas.
- MIALARET, Gaston: *L'enseignement des mathématiques*. Etudes de Pédagogie expérimentale. Paris. 1964. 462 pp. + 1 h.—ISJC 56105.
- MIALARET, Gaston: *La enseñanza de las matemáticas*. Paris. Unesco. 1960. RAE, 1959: 1-21.
- MIALARET, Gaston: *Pedagogía de la iniciación en el cálculo*. Buenos Aires. 1962.—ISJC 43017.
- MIALARET, Gaston: *Problemas actuales de la enseñanza de las matemáticas en los estudios medios*. RE 1960, 121:36-41.
- MONTGOMERY, G. C.: *Enseñanza de la matemática, la ciencia y los estudios sociales, ... y otros*. Buenos Aires. 1969. 180 pp.—ISJC 50378.
- National Council of Teachers of Mathematics. Washington. *La revolución en las matemáticas escolares*. Trad. G. Ramos. Lima. 1963. VIII, 100 pp.—ISJC K-365.
- NORBISRATH, Johannes: *Didaktik und methodik des rechenunterrichts*. Kritik und Vorschläge. 2 Aufl. Bonn. 1965. 406 pp.
- NOT, Louis: *L'enseignement des mathématiques au cycle d'observation*. Psychopédagogie des notions fondamentales. Toulouse. Centre Regional de Documentation Pédagogique, 1966. 216 pp.—ISJC 56161.
- OCDE: *Formation mathématique de l'ingenieur a l'ere des calculatrices*. Paris. 1964. 109 pp. Mathématiques appliquées pour ingénieurs.—1.400.
- OCDE. Organisation Européenne de Coopération. Bureau du Personnel Scientifique et Technique. *Mathématiques nouvelles*. Paris, OECE. 1961. 266 pp.
- OCDE. Bureau du Personnel Scientifique et Technique. *Un programme moderne de mathématiques pour l'enseignement secondaire*. Paris. 1961. 252 pp.—1.863.
- PASCUAL IBARRA, José R.: *Comentarios a dos libros sobre matemáticas*. RE, 1964, 162:8-10.
- PASCUAL IBARRA, José R.: *La enseñanza de la matemática en el bachillerato y en la universidad*. RE, 1959, 107:58-60.
- PASCUAL IBARRA, José R.: *Problemas actuales en la enseñanza de las matemáticas*. RE, 1961, 138:16-19.
- PALING, D.: *Elementary mathematics*. A modern approach. Part two. ... J. L. Fox. London-New York. 1969. 150 pp.
- PIAGET, Jean: *La enseñanza de las matemáticas, ... y otros*. Versión española de Adolfo Mailló y Alberto Aizpun. Madrid. Aguilar. 1963. XVI+181 pp.—1.864. CEDODEP E/707.
- PIAGET, Jean: *The child conception of geometry, y otros*. London. 1969. 408 pp.
- PIAGET, Jean: *La enseñanza de las matemáticas*. Madrid. 1965. XX + 181 pp.—ISJC 50.140. CEDODEP E/707.
- PIDGEON, Douglas A. (Ed.): *Achievement in mathematics*. A national study of secondary schools. With contributions from John Hall, Gilbert Peaker, Neville Postlethwaite. Slough, Bucks (England), National Foundation for Educational Research in England and Wales. 1967. 317 pp.
- POLLOCK, Seton: *The basic colour-factor guide*. A 20th century structural approach to mathematics teaching. London. 1965. 246 pp.
- PUIG ADAM, Pedro: *La didáctica matemática a lo largo de los ciclos medios*. RE, 1959, 95:57-61; 97:69-72.
- PUIG ADAM, Pedro: *La matemática y su enseñanza actual*. Madrid. Ministerio de Educación Nacional, Dirección General de Enseñanza Media. Publicaciones de la revista *Enseñanza Media*. 1960. 465 pp. 2.062. ISJC 42.992.
- PUIG ADAM, Pedro: *Matemática, historia, enseñanza y vida*. RE, 1958. 72:3-10.
- PUIG ADAM, Pedro: *Un nuevo material para la enseñanza eurística de la geometría del espacio*. EM, 1957. 3.

- PUIG ADAM, Pedro: *Tendencias actuales de la enseñanza de la matemática*. RE, 1956, 41:177-181; 42:14-16; 43:39-42.
- RAPPAPORT, David: *Understanding and teaching elementary school mathematics*. New York, 1966. 227 pp.
- RECESS, Maytscherl W.: *Understanding arithmetic*. Englewood Cliffs. N. J. 1961. IX+372 pp.
- RENWICK, E. M.: *Children learning mathematics*. Elms Court, Ilfracombe. Devon. 1963. 94 pp.
- RIESS, Anita P.: *So these are fractions! ...* Grace A. Packer. Teacher's ed. Englewood Cliffs (N. J.) 1962. 124 pp.
- RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, Florentino: *La enseñanza de la aritmética*. Madrid. Hermandad de Inspectores de Enseñanza Primaria. S. a. 1958. 32 pp.—C 184/7.
- SALES BOLI, Manuel: *Método de investigación dirigida para la enseñanza de las matemáticas en el bachillerato*. (Exposición teórica y práctica.) Madrid. Revista *Enseñanza Media*. 1957. 173 pp.—1.914.
- SAVARI, Nicolás: *La mathématique à l'école*. E. V. 1967. 9:31-45.
- SAWYER, W. W.: *Vision in elementary mathematics*. Harmondsworth. 1964. 346 pp.
- SCHLAACK, Gustav: *Fehler im Rechenunterricht*. Analyse von Rechenfehlern. Moderne didaktische Konzeption. Hilfen für die Unterrichtspraxis. Hannover. 1968. 727 pp.
- SCHLECHTWEIG, Heinz: *Endliche mengen*. Einführung in die elementare Mengenlehre für Lehrer aller Schularten und zum Selbststudium... Gunter Buchmann. Freiburg im Breisgau. Basel. 1967. 184 pp.
- SCHNEIDER, Dieter: *Studying Mathematics, Physics, Chemistry in Germany*. Bad Godesberg. Deutscher Akademischer Austauschdienst. 1963. 94 pp.
- Schools Council for the Curriculum and Examinations. London. *Mathematics in primary Schools*. 2nd ed. London. 1966. 165 pp.
- SEALEY, L. G. W.: *The creative use of mathematics in the junior School*. Oxford. 1961. VII+104 pp.
- SENF-TSAEUBERLI, W.: *Zur Diskussion über moderne mathematik in der schule*. S. L. 1967. 43:1.307-1.312.
- SIDHU, Kulbir Sing: *The teaching of mathematics*. Delhi-Jullundur. 1967. 315 pp.
- SOBEL, Max A.: *Teaching General Mathematics*. Englewood Cliffs. 1967. 93 pp.
- SWAIN, Robert L.: *Understanding Arithmetic ...* revised by Eugene D. Nichols. New York. 1965. 364 pp.
- TEXIER, C.: *Comment Faire? ... La théorie des ensembles à l'Ecole Maternelle*. Manuel de pédagogie pratique. Paris. 1965. 78 pp.
- TILLE, Joseph: *Ein neuer weg im erstrechenunterricht auf ganzheitlicher grundlage...* Anna Tille. Wien. 1960. 92 pp.
- TORANZOS, Fausto I.: *Enseñanza de la matemática*. Buenos Aires, Editorial Kapelusz. 1959. 404 pp.—1.906. CEDODEP E/1413.
- TORANZOS, Fausto I.: *La enseñanza de la matemática*. Buenos Aires. 1963. 372 pp.—ISJC 50146. CEDODEP E/1413.
- TOUYAROT, Mme: *Vers une éducation mathématique moderne à l'école élémentaire*. B. S. F. P. 1968. 165:28-48.
- Unesco. *New trends in mathematics teaching*. Vol. I. 1966. Prepared by the International Commission of Mathematical Instruction ICMI. Paris. 1967. 438 pp. Texto en inglés y francés.
- UZCATEGUI, Emilio: *Nuevas orientaciones para la enseñanza de matemáticas en el nivel medio*. La Paz (Bolivia). 1964. 151 pp.—ISJC 50085. CEDODEP E/909.
- VAN ENGEN, Henry: *Foundations of elementary school arithmetic...* Maurice L. Hartung, James E. Stochl. Chicago. 1965. 450 pp.
- WILLIAMS, J. D. (Ed.): *Mathematics reform in the primary school*. A report of a meeting of experts held in Hamburg during January. 1966. Published with the permission of Unesco. Hamburg. Unesco Institute for Education. 1967. 130 pp.
- WILLOUGHBY, Stephen S.: *Contemporary teaching of secondary school mathematics*. New York. 1967. 430 pp.
- WYLIE, C. R.: *Foundations of geometry*. New York. 1964. 338 pp.
- Conferencia Interamericana sobre la Enseñanza de la Química. Buenos Aires. 1965. *Primera Conferencia Interamericana sobre la Enseñanza de la Química*. Buenos Aires. Argentina, 14 al 19 de junio de 1965. Washington D. C. Unión Panamericana. Secretaría General. Organización de Estados Americanos. 1967. V+272 pp. con grab.—1.951.
- Deutsches Pädagogisches Zentralinstitut. Berlin. *Chemie unterrichtet*. Methodisches Handbuch für den Lehrer. Berlin. 1960. 324 pp.
- Joint Matriculation Board. Inglaterra. *General certificate of education 1971. Chemistry (Advanced) Syllabus B. specimen questions*. Manchester. Universities of Manchester, Liverpool, Leeds, Sheffield and Birmingham. 1969. 22 pp. (SQ/Chem/71A).—C 181/12.
- NEWBURY, N. F.: *The teaching of chemistry*. 3rd ed. London. 1966. 302 pp.
- OCDE. Bureau du Personnel Scientifique et Technique. *Pour un nouvel enseignement de la chimie*. Rapport de la session d'étude de l'OECE sur les conditions et l'évolution de l'enseignement de la Chimie. Greystones (Irlande), mars 1960. Paris. OECE 1961. 230 pp.
- OURISSON, M. Guy: *L'enseignement de la chimie au niveau universitaire*. Strasbourg. Conseil de la Coopération Culturelle du Conseil de l'Europe. 1966. 139 pp. (L'Education en Europe. Série I—Enseignement supérieur et recherche—N° 2).—1.887. ISJC 56155.
- OVIDIO, Eutimio: *Enseñanza de la química*. Buenos Aires. 1961. LXVI+630 pp.—ISJC 50304.
- Science Master's Association & Association of Women Science Teachers. London. *Chemistry for grammar schools*. London. 1961. 38 pp.
- Unesco. *Tendances nouvelles de l'enseignement de la chimie*. Volume 1 (1864-1965). Préparé pour l'Unesco par E. Cartmell. Paris. Unesco. 1967. 359 pp.
- VARELA FRANCO, Miguel María: *La enseñanza de las ciencias químicas*. Aspectos psicológicos de un plan orgánico. Madrid. AGESA. 1960. 33 pp.

15. QUIMICA

- BIELOHLAWEK, Hans: *Chemie in der volksschule*. Schulerversuche leicht gemacht. Donauworth. 1965. 77 pp.
- CARTMELL, E.: *Tendances nouvelles de l'enseignement de la chimie*. Bruges. Unesco. 1967.—1.466.

16. RELIGION

- BABIN, P.: *Dieu et l'adolescent*. Lyon, 1963. 319 pp.
- BOSSE, Renate: *Das gebet in der schule*. Mit einer Einleitung von

- Erich Boehinger. Stuttgart, 1966. 119 pp.
- BRANIGAN, J. J. (ed.): *The teaching of religion in catholic school*. London, 1960. X + 342 pp.
- COX, Edwin: *Changing aims in religious education*. London, 1966. 102 pp.
- COX, Edwin: *Sixth form religion*. A study of the beliefs and of the attitudes to religion, religious instruction, and morals, of a sample of Grammar School sixth form pupils, based on an investigation sponsored by the ... Christian Education Movement Press, 1967. 187 pp.
- CSONKA, Ladislao: *Il lavoro per gruppi nell'insegnamento della religione nella scuola media*. O. P. 1967. 1:66-89.
- CHARLIER, Henri: *L'education morale a l'ecole primaire*. Un climat. Une methode. René Collin. Préface de Fernand Hotyat. Paris, 1965. 254 pp.
- DAINES, J. W.: *Meaning or Muddle? An investigation into the religious concepts held by secondary school children*. Nottingham. University of Nottingham. Institute of Education. 1966. 56 pp.
- Discusiones. Discusiones sobre la enseñanza de la religión en las escuelas públicas norteamericanas*. Orbis Catholicus. Revista Iberoamericana Internacional número 1. Barcelona, 1958. pp. 71-94.—C. 186/21.
- ECHIVARRÍA, Esteban: *Manual de enseñanza moral*, para las escuelas primarias del Estado Oriental. Buenos Aires. Universidad de Buenos Aires, 1956. 102 pp.—1.871.
- Enseñanza. Enseñanza de la religión y dirección espiritual en centros de grado medio*. Estudios y ponencias del Cursillo organizado por el Centro de Orientación Didáctica y la Comisión Episcopal de Enseñanza. Madrid. Ministerio de Educación Nacional. Dirección General de Enseñanza Media. 1964. 207 pp. (Guías didácticas).—2.009.
- FERRIER, Francis: *L'aumonier et son lycee*. Paris, 1964. 123 pp.
- GARCÍA JIMÉNEZ, Jesús: *La enseñanza de la religión por radio y televisión*. R. E. P., 1963. 82-83: 55-74.
- GIANNATELLI, R.: *Contenuti e metode della catechesi nella scuola media nell'analisi di un testo di religione*. O. P., 1967. 2:355-390.
- HENDRICK, V.: *Et vous serez mes temoins*. Méthodes et programmes du cours de religion a l'ecole primaire. Issy-les-Moulineaux (Seine), 1963. 191 pp.
- HENNUY, Gustave: *Pedagogie du cours de morale*. Methodologie. Realisations. Perspectives. Bruxelles, S. a. 79 pp.
- HOFINGER, Johannes: *The art of teaching christian doctrine*. The Good News and its proclamation. London-Glasgow, 1962. 290 pp.
- HOLBROOK, Clyde: *Religion, a humanistic field*. Englewood Cliffs, 1963. 299 pp.
- HYDE, D. E.: *Religious learning in adolescence*. Edinburgh, 1965. 1965. 127 pp.
- LUBIENSKA DE LENVAL, Hélène: *Pedagogie sacree*. (L'attention á Dieu). Paris, 1966. 121 pp.
- MANYÁ, Juan B.: *Para una mayor eficacia de la enseñanza de la religión*. R. E., 1956. 39:34-37.
- PEÑA RICA, Eutiquio: *La enseñanza de la religión en el bachillerato*. «Guía Metodológica». Madrid. Comisión Episcopal de Enseñanza. (Inspección Central de Enseñanza Media), 1962. 330 pp.—1.897.
- PIAGET, Jean: *La nueva educación moral...* y otros. Traducción María Luisa Navarro de Luzuriaga. Buenos Aires, 1960. 109 pp.
- STIEGER, Karl: *Arbeitsbuch für den religionsunterricht auf der mittelstufe der volksschule*. Ad experimentum hrsg. vom «Grenchener Arbeitskreis zur Erneuerung des Religionsunterrichts» mit Billigung des Bischofs von Basel und des Katechetischen Instituts Luzern, unter Mitarbeit von G. Grivelli und A. Muller. Luzern-München, 1967. 247 pp.
- STIEGER, Karl: *Religionsmethodik im dienste der modernen religiösen Bildung*. Luzern-München, 1967. 143 pp.
- TAYLOR, Marvin J.: *Religious education*. A comprehensive survey. Nueva York, 1960. 446 pp.
- TUSQUETS, Juan: *Exposición y crítica de la nueva catequética*. R. E. 1960. 120:5-9.
- WEBER, Günther: *Religionsunterricht als verkündigung*. Ein Handbuch des Katholischen Religionsunterrichts. Braunschweig, 1961. 256 pp.
- WEDDERSPOON, A. G.: *Religious Education*. 1944-1984. London, 1966. 238 pp.

INDICE DE SIGLAS EMPLEADAS

- AS: *Les Amis de Seves*.
- BS: *Les Bayerische Schule*. München.
- BSFP: *Bulletin de la Société Française de Pédagogie*.
- CEDODEP: *Centro de Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria*. Madrid.
- CRB: *Curriculum and Research Bulletin*.
- CRU: *Crónica de la Unesco*.
- EA: *La Educación en Alemania*. Bonn.
- EM: *Enseñanza Media*.
- EMag: *Tre Educational Magazine*. Education Department of Victoria. Australia.
- EN: *L'education Nationale*. Comité Universitaire d'information pédagogique. Paris.
- ETL: *Education Tribune Libre*. Bruselas.
- EU: *Erziehung und Unterricht*. Osterreichischer Bundesverlag. Wien.
- ISJC: *Instituto San José de Calasanz*. CSIC. Madrid.
- NRP: *Nuova Rivista Pedagogica*. A. Armando. Roma.
- NS: *Die Neuren Sprachen*. Moritz Diesterweg. Frankfurt.
- OP: *Orientamenti Pedagogici*. Istituto Superiore di Pedagogia. Roma.
- PR: *Pedagogische Rundschau*. Aloys Henn Verlag. Ratingen.
- RAE: *Revista Analítica de Educación*. Unesco. Paris.
- RE: *Revista de Educación*. Madrid.
- REd: *Revista de Educación*. Buenos Aires.
- REP: *Revista Española de Pedagogía*. Instituto San José de Calasanz. CSIC.
- RUNC: *Revista de la Universidad Nacional de Córdoba*.
- SCM: *Scuola e Cultura nel Mondo*.
- SH: *Schweizerische Hochschulzeitung*.
- SL: *Schweizerische Lehrerzeitung*. Der Schweizerische Lehrervereins, Zurich.
- SM: *La Scuola Media*. Centro Didattico Nazionale per la Scuola Media. Roma.
- ZH: *Zeitschrift für Heilpädagogik*. Verbands Deutscher Sonderschulen. Hannover-Ricklingen.

Bibliografía sobre informática

Esta bibliografía se ha hecho con la colaboración y ayuda de don Fernando Piera, jefe del Centro de Proceso de Datos. Contiene fondos del Gabinete y de la Biblioteca del Centro de Cálculo de la Universidad de Madrid (CCUM), cuyas firmas se indican.

1. OBRAS GENERALES

ALT, Franz L.: *Advances in computers*. Edited by ... and Morris Rubinoff. Volume 8. Nueva York, Academic Press, 1967. XII, 345 pp. Graf. 6.167. CCUM 121; 129 (vol. 1-IX).

ALT, Franz L.: *Advances in computers*, edited by Franz L. Alt ... and Morris Rubinoff. Volume 10. Nueva York, etc. Academic Press. 1970. XV, 313 p. grab.—6.174.

Asociación para el Progreso de la Dirección. Madrid. *La mecanización administrativa en la empresa española*. Experiencias y problemas. Ignacio de Cuadra Echalde, Jorge Aymerich, Juan Calvet Seguí y otros. Madrid. APD, 1965. 2 h., 190 pp., 1 h. Graf.—6.120.

BIRKLE, John (Ed.): *Computer applications in management*. Editors: John Birkle, Ronald Yearsley. Princeton, etc. Brandon-Systems Press, 1970. 165 pp., 1 h. Graf.—6.132.

Centro de Cálculo de la Universidad de Madrid: *Definición de unidades* (s.l. Madrid) (s.a.). 10 pp. 27,5 cm. Tirado a multicopista. C 293/11.

CHADWICK-JONES, J. K.: *Automation and behaviour*. A Social Psychological Study. London-Toronto. Wiley-Interscience, 1969. xi + 168 pp.—1.744.

KAUFMANN, A.: *Les cadres et la révolution informatique*. L'Adaptation nécessaire. Paris, Entreprise Moderne d'Édition, 1968. 143 pp. grab.—6.133.

LHERMITTE, Pierre: *La informática*. Consecuencias previsibles del desarrollo de la automatización del management empresarial... Versión en lengua castellana F. Minguella Rubio. Apéndice de Alberto Corominas Subías, Alfonso Rodríguez Bayraguet. Barcelona, Oikos-Tau, 1969. 294 h., graf.—6.131.

MACKINSEY, and Company: *Unlocking the computer's profit potential*. A Research report to management. New York, etc. McKinsey & Company (s.a.: 1968?), 38 pp. grab.—6.134.

PÉGUET, J.: *Developpements actuels de l'informatique de gestion*. Compte rendu des journées internationales de l'Informatique et de l'automatisme (Versailles, juin 1969) par J. Péguet et G. Gasty. Paris, Entreprise Moderne d'Édition, 1970. 243 pp. + 1 h.—1.074.

SCHWEITZER, J.: *Ordinateurs et comportement conscient?* Paris, Dunod, 1970. xi + 203 pp. (Initiation aux Nouveautés de la Science. Collection dirigée par A. Kaufmann et J. L. Grobollot). 3.127.

TATHAM, Laura: *The use of computers for profit*. A business man's guide. London-Panamá, McGraw-Hill, 1969. xi + 291 pp. 1.654.

1.1 Bibliografías

Bibliografía. Bibliografía general sobre mecanización e informática. Madrid, Presidencia del Gobierno, Secretaría General Técnica, Servicio de Documentación (s.a.). 50 h. (Boletín Bibliográfico de Informática).—6.165.

Centro de Cálculo de la Universidad de Madrid: *Ordenadores en medicina. Bibliografía*. Madrid. Tirado a multicopista. 1969. 2 h. + 53 pp. + 1 h. + 38 pp.—C 84/14. CCUM. 589.

Computers and Automation. 15th Annual Edition of Computer Directory and Buyer's Guide. 1969. Washington, D.C. Berkeley Enterprises, 1969. 198 pp.—6.163.

KELLEY, Robert A.: *A selective bibliography on numerical control*. Amsterdam, North-Holland Publishing Company, 1970. 43 h.—6.164.

National Computing Centre. Manchester: *International computer bibliography*. A guide to books on the use, application and effect of computers in scientific, commercial, industrial and social

environments. Manchester, The National Computing Centre, 1968. 36 h., 327 pp. (p. varia). 6.162.

NEELAND, Frances: *Information technology series. Bibliography on information science and technology by ...* Michigan, American Data Processing, 1969. 287 pp.—6.166.

1.2 Manuales

ABRAMS, Peter: *Elementos de proceso de datos*. Peter Abrams, Walter Corvine. México. Compañía Editorial Continental, S. A. 1970. 509 pp. + 1 h.—3.131.

BAUVIN, Gerard: *L'Informatique de gestion*. Puteaux (France), Editions Hommes et Techniques, 1968. 346 pp. 1 h. Graf.—6.073.

BERNARD, J.: *Comprendre et organiser le traitement automatique de l'information*, par ... Preface de A. Grandpierre, ... 2.^a ed. París. Dunod, 1967. XXIV, 462 pp., 1 h. Grab.—6.019. CCUM 397.

BOULENGER, J.: *La informática como instrumento de gestión, por ... Traducida por J. Echarri Muller*. Madrid. Ibérico Europa de Ediciones, 1967. 2 vols., graf. y grab.—6.029-30. CCUM 326.

BROOKS, F. P.: *Automatic data procesing*. System/360 Edition ... and K. E. Sverson, New York, John Wiley and Sons. 1969.—CCUM 384.

Bull General Electric: *Iniciación a los ordenadores*. Madrid, Copigraf, 1967. 119 h., graf.—6.000.

DAVIDSON, Charles H.: *Computers*. Introduction to Computers and applied computing concepts. Charles H. Davidson, Eldo C. Koenig, University of Wisconsin. New York, etc. John Wiley & Sons, 1967. XII, 596 pp., grab.—6.022.

Enseñanza Programada e Ingeniería de Sistemas Educativos. Barcelona. *Fundamentos de las computadoras de oficina*. Texto programado por E. P. I. S. E., con el asesoramiento del personal técnico de Gispert. Barcelona, Gispert, 1970. 159 h., grab. y graf.—6.055.

EUREQUIP: *Iniciación al ordenador. Enseñanza programada*. Prólogo de Alvaro Rengifo... Barcelona, Editores Técnicos Asociados, 1969. XI, 150 pp., graf. y grab.—6.027.

FUCHS, Walter R.: *El libro de los cerebros electrónicos. Introducción a la Cibernética*. Barcelona, ediciones OMEGA, 1963, 354 pp.—CCUM 350.

GILDERSLEEVE, Thomas R.: *Computer data processing and programming*. Englewood Cliffs, N. J.

Prentice-Hall, Inc. 1970. XII + 170 pp. con grab.—2.350.

GRAU, A. A.: *Handbook for automatic computation ...* and U. Hill, H. Langmaack. Vol. I. Part. B. Berlin. Springer-Verlag, 1967.—CCUM 431.

GREGORY, R. H.: *Le traitement de l'information dans l'entreprise*, par R. H. Gregory, R. L. Van Horn, Traduit par C. Roux... París, Dunod, 1966. 2 vols., graf.—6.020-21.

GUTENMAKHER, L. I.: *Tratamiento electrónico de la información*. Traducida por Félix Videndo Morras... Madrid, Paraninfo, 1964. 177 p., grab.—6.028.

HEYEL, Carl.: *Computers, Office Machines, and the new information technology*. London, Collier-MacMillan Limited, 1969. VII pp., 1 h., 249 pp., grab.—6.025.

Honeywell Electronic Data Processing: *Introduction to electronic Data Processing*. A programmed text. 9.^a ed. Massachusetts, Welly-Hills, 1967. vi pp. 89 h.—6.004.

IBM: *Manual de información general*. Introducción a los sistemas IBM de Proceso de datos. Principios de ordenadores. France, IBM. 1965. 95 pp., grab.—6.003.

Institut Americain des CPAS. París. Informatique de gestion: *Controls et revision*. Traduit par A. Sérieys... París, J. Delmas et Cie., 1970. 3 h., 311 pp., graf. 6.015.

KLERER, Melvin (ed.): *Digital computer user's handbook*, edited by Melvin Klerer, Granino A. Korn... New York, etc. McGraw-Hill Book Company, 1967. 486 h., graf.—6.005.

LAURET, Annette: *Fundamentos de programación de los ordenadores*, por ... Versión española de A. Llobet. Barcelona, Toray-Masson, 1969. XII, 178 pp., 1 h., graf.—6.026. CCUM 379.

MACCARTHY, E. Jerome: *Integrated data processing systems*, by E. Jerome McCarthy ... and J. A. McCarthy... and edited by Durward Humes... New York, John Wiley & Sons, 1966. XIII, 565 pp., grab.—6.023.

MANSON, Nicolás: *Traité d'informatique*, sous la direction de ... París, Techniques de l'ingénieur, 1970. 2 vol. (Techniques de l'ingénieur Directeur: Maurice Postel).—6.010-11.

MATHELOT, Pierre: *La informática*. Traducción de Francisco Asensio. Barcelona, A. Redondo, 1970. 131 pp. 1 h.—3.497.

Organisation Brosard-Michel. OBM. París: *L'informatique de gestion*. París, Organisation Yves Bosard & Pierre Michel (s. a.) 3 vols. graf.—6.016-8.

PILORGE, René: *Comprendre l'informatique*. París, J. Delmas et Cie., 1969. 1 vol.—1.721.

POULAIN, P.: *Elements fondamentaux de l'informatique*. París, Dunod, 1968. 2 vols.—95 (1-2).

ROSENBERG, Jerry M.: *The computer prophets*. London, McMillan Co. 1969. 192 p.—CCUM 457.

ROY, A. M.: A. M. Roy, G. Mattei, L. Texidor. *Comment utiliser les services de l'ordinateur*. L'Ordinateur pour tous les cadres. Cours programmé. París, Entreprise Moderne l'Édition, 1970. 175 pp., con grab. (Directeur de collection P. Demarne).—3.122.

SERIEYS, A.: A. Sérieys, Y. Lapeyrière, J. Planté. *Informatique de gestion*. París, J. Delmas et Cie., 1969. 3 vol., graf.—6.012-14.

SPENCER, Donald D.: *The computer programmer, S. Dictionary and Handbook*. Waltham, Mass. Blaisdell Publ. Co., 1968. 244 pp.—CCUM 300.

STERLING, T. D.: *Computing and computer science. A First Course with PL/I*. ... S. V. Pollack. London, The MacMillan Co. Collier MacMillan, Ltd., 1970. XVI + 414 pp.—2.437.

UNIVAC: *Orientación al proceso electrónico de datos*. Sistema Básico Programado. Departamento de Educación. Univac. División de Sperry Rand Corporation (s. l.), Sperry Rand, 1966. 177 pp., 5 h. graf. 2 ej.—6.001-6.002.

YAOHAN, Chu: *Introduction to computer organization*. Englewood Cliffs. N. J. Prentice-Hall, Inc., 1970. VIII, 376 pp., grab.—3.687.

1-3 Enciclopedias-diccionarios

CLASON, W. E.: *Elsevier's dictionary of automation, computers, control and measuring*. In Six Languages English-American, French, Spanish, Italian, Dutch and German. Compiled and arranged on an English, Alphabetical Basis by W. E. Clason. Amsterdam-New York. Elsevier Publishing Co., 1961. 848 pp.—2.864.

DICCIONARIO. *Diccionario práctico: Términos y conceptos más usuales en mecanización administrativa*. Inglés-Francés-Español. Don Juan Calbet Seguí, don Jorge Dalmau Hugué, don Luis Luna Lastra y otros. Madrid, etc., Asociación para el Progreso de las Ciencias, 1967. III, 193 pp., 1 h.—6.158.

Encyclopaedia: *Encyclopaedia of linguistics, information and control*. Editor-in-Chief A. R. Meetham, ... Associate editor R. A. Hudson. Oxford, etc., Pergamon Press, 1969. XIV, 718 pp., graf.—6.161.

- GINGUAY, Michel: *Dictionnaire d'informatique*, anglais-français. Paris, Masson et Cie., Edit., 1970. 2 h. + 138 pp. + 1 h.—2.406.
- HORN, Jack: *Computer and data processing. Dictionary and guide.* ... Englewood Cliffs, N. J., Prentice-Hall, 1966. XVII, 200 pp., graf. 6.155. CCUM 136.
- International Federation Information Processing and International Computation Centre. London: *Ifip-Icc vocabulary of information processing.* 3.^a imp. Amsterdam, North-Holland Publishing Company, 1968. 116 h., graf. (p. varia). 6.156.
- JORDAIN, Philip B.: *Condensed computer encyclopedia.* New York, etc., McGraw-Hill Book Company, 1969. XV, 605 pp., graf.—6.157. CCUM 209.
- JUILLAND, A.: *Frequency dictionary of Spanish Words.* E. Chang-Rodríguez. The Hague. Mouton and Co., 1964. CCUM 413.
- RUTISHAUSER, H.: *Handbook for automatic computation.* Vo. 1-Part. A. Berlin, Springer-Verlag, 1967.—CCUM 430.
- SPENCER, Donald: *The computer programmer's Dictionary and Handbook.* ... Massachusetts, Blaisdell Publishing Company, 1968. XI, 244 p., graf.—6.160.
- WEIK, Martin H.: *Standard Dictionary of computers and information processing.* New York, Hayden Book Co., 1969. 326 pp. CCUM 338.
- ZUBIRI, Bilbao: *Terminología de la informática.* Con la colaboración del Centro de Estudios Técnicos de Bilbao. Bilbao, Zubiri-Tip. del Norte, 1969. 32 p., grab.—6.159.
- ## 2. MATEMATICAS
- ARNOLD, André: *Les mathématiques a la portée de l'ordinateur.* Paris, Dunod, 1970. 157 pp.—CCUM 461.
- ARONOFKY, Julius S.: *Progress in operations research. Relationship between operations research and the computer.* Vol. III. Nueva York, John Wiley and Sons, 1969. 561 pp.—CCUM 339.
- BOITTAUX, J.: *Mathématiques de l'informatique.* Paris, Dunod, 1969. 2 vols. (Université et Technique). Contiene: tomos 1 y 2: «Enseignement supérieur», «Instituts universitaires de technologie». 2.765 (1-2).—CCUM 375; 463.
- BLOCH, Manuel: *Le calcul automatique.* ... et Bernard Guillemard. Paris, Revue de l'Industrie Minière, 1967. 184 pp.—CCUM 289.
- CARNAP, Rudolf: *Introduction to symbolic logic and its applica-*
- tions.* Nueva York, Dover Publications, 1958. 241 pp.—CCUM 310.
- Computing: *Computing methods in optimization problems.* Lecture Notes in Operations and Mathematical Economics. Berlin, Springer-Verlag, 1969. 191 pp.—CCUM 436.
- CHURCH, Alonzo: *Introduction to Mathematical logic.* Princeton, N. J. Princeton University Press, 1956. 378 pp.—CCUM 311.
- DANTZIG, George B.: *Mathematics of the decision sciences.* ... and Arthur F. Veinott. Providence. R. I. American Mathematical Society, 1968. 2 vol.—CCUM 313 y 314.
- FLORES, Ivan: *The logic of computer arithmetic.* Englewood Cliffs, N. J. Prentice-Hall, 1963. 493 pp.—CCUM 318.
- GIVEON, Yehoshafat: *Toward a homological algebra of automata.* Washington, D. C. Ann. Arbor. Enero 1965.—CCUM 425.
- GRAYBILL, Franklin A.: *Introduction to matrices with applications in statics.* Belmont, Calif. Wadsworth Publ. Co., 1969.
- GROSS, M.: *Introduction to formal grammars.* ... and A. Lentin. Berlin, Gauthier-Villars (1967), 1970.—CCUM 444.
- GRUBBSTRÖM, Robert W.: *Market cybernetic processes.* Stockholm, Almqvist and Wiksell, 1969. 358 pp.—CCUM 422.
- HARARY, Frank (ed.): *Proof techniques in graph theory.* New York, Academic Press, 1969. 330 pp.—CCUM 453.
- HORMES, Henry: *Functional analysis and time optimal control.* ... and Joseph P. Lasalle. New York, Academic Press, 1969. 133 pp.—CCUM 440.
- KEMENY, John G.: *Denumerable markov chains.* ... and A. W. Knapp, J. L. Snell. Princeton, N. J. D. Van Nostrand Co., 1966. 439 pp.—CCUM 449.
- KIRSCHENMAM, Peter Paul: *Information and reflection.* Dordrecht-Holland, D. Reidel Publ. Co., 1970. 225 pp.—CCUM 445.
- KULLBACK, Salomon: *Information theory and statistics.* New York, Dover Publ., 1968. 399 pp.—CCUM 290.
- Lectures: *Lectures in modern analysis and applications.* I. Atiyah, M. F. y otros. Berlin, Springer-Verlag, 1969. 162 pp. Lecture Notes in Mathematics.—CCUM 434.
- MACKAY, Donald M.: *Information, mechanish and meaning.* Cambridge (Mass.), The Mit Press, 1969. 196 pp.—CCUM 526.
- MACMILLAN, Claude, Jr.: *Mathematical programming.* An Introduction to the Design and Application of Optimal Decision Machines. New York-Toronto. John Wiley & Sons, Inc., 1970. xi + 496 pp.—2.791.
- PALMA, Raoul de: *Cours moderne de calcul automatique.* Paris, Editions Albin Michel, 1970. 463 pp. CCUM 447.
- PENNINGTON, Ralph H.: *Computer methods and numerical analysis.* 2.^a ed. Toronto, Ontario. MacMillan Co., 1970. 497 pp.—CCUM 498.
- PELLS, John de: *Linear Algebra.* New York, Holt, Rinehart & Winston, 1969. 510 pp.—CCUM 306.
- Probabilistic: *Probalistic models.* By Clifford H. Springer y otros. Homewood, Illinois, 1968. XI, 301 pp. (volume four of the mathematics for Management series).—3.534.
- QUINE, Willard van Orman: *Mathematical logic.* Cambridge, Harvard University Press, 1965. 346 pp.—CCUM 305.
- ROSEN, J. B. (Ed.): *Nonlinear programming.* Edited by J. B. Rosen, O. L. Mangasarian, K. Ritter. Proceedings of a Symposium Conducted by the Mathematics Research Center, The University of Wisconsin, Madison May 4-6, 1970. New York-London, Academic Press, 1970. XII, 490 pp.—5.108.
- SALOMAA, Arto: *Theory of automata.* London. Pergamon Press, 1969.—CCUM 331.
- SEIFFERT, Helmut: *Information über die information.* München, Verlag C.H. Beck, 1968. 196 pp.—CCUM 459.
- SHANNON, Claude E.: *The mathematical theory of communication.* Warren Weaver. Urbana. University of Illinois Press, 125 pp.—CCUM 429.
- SPRINGER, Clifford H.: *Advanced methods and models.* Clifford H. Springer, Robert E. Herlihy, Robert I. Beggs. Homewood, Illinois. Richard D. Irwin, Inc., 1965. XII, 273 pp. (volume two of the mathematics for Management series).—3.533.
- SPRINGER, Clifford H.: *Basic mathematics.* By Clifford H. Springer, Robert E. Herlihy, Robert I. Beggs. Homewood, Illinois. Richard D. Irwin, Inc., 1965. XII, 225 pp. (volume one of the Mathematics for Management series). 3.531.
- Statistical: *Statistical inference.* By Clifford H. Springer y otros. Homewood, Illinois. Richard D. Irving, Inc. 1966. X, 352 pp. (volume three of the Mathematics for Management series).—3.532.

2.1 Automática

- CODD, E. F.: *Cellular automata*. New York, Academic Press, 1968.—CCUM 380.
- DOLD, A.: *Symposium on automatic demonstration*. Berlin, Springer-Verlag, 1970.—CCUM 480.
- HARRISON, Michael A.: *Lectures on linear sequential machines*. New York, Academic Press, 1969. 210 pp.—CCUM 448.
- MARTIN, Robert L.: *Studies in Feedback-Schiff-Register. Synthesis of sequential machines*. Cambridge (Mass.), The MIT Press, 1969. 195 pp.—CCUM 333.
- MELTZER, Bernard: *Machine intelligence*. ... and Donald Michie. Edimburg University Press, 1969. CCUM 308.
- NEUMANN, John Von: *Theory of self-reproducing automata*. Urbana, University of Illinois Press, 1966. 388 pp.—CCUM 423.
- STEWART, D. J. (Ed.): *Automation theory and learning systems*. London, Academic Press, 1967.—CCUM 403.
- WATANABE, Satoshi: *Methodologies of pattern recognition*. New York, Academic Press, 1969.—CCUM 335.
- WATKINS, Bruce O.: *Introduction to control systems*. New York, The McMillan Co., 1969. 625 pp. CCUM 439.
- ### 3. DISEÑO, CONSTRUCCION Y ESTRUCTURA HARDWARE
- ARBUCKLE, L. Macro Modularity: *A design concept to end computer generation caps*. William L. Arbuckle and Raymond C. Mattson. Florida, Modular Computer Systems for Lauderdale, 1970. 4 h., grab.—6.046.
- Auerbach Corporation. Philadelphia: *Data communications reports*. Philadelphia, Auerbach, 1970. 3 vols.—6.217-19.
- Auerbach Corporation. Philadelphia: *Data handling reports*. Philadelphia, Auerbach, 1970. 3 vols.—6.220-22.
- Auerbach Corporation. Philadelphia: *Graphic processing reports*. Philadelphia, Auerbach, 1970. 2 vols.—6.223-24.
- Auerbach Corporation. Philadelphia: *Software notebook*. Philadelphia, Auerbach, 1962-65-69-70. 1 vol.—6.225.
- Auerbach Corporation. Philadelphia: *Standard edp reports*. Auerbach Scientific and Control Computer Reports. Philadelphia Auerbach, 1968-69-70. 3 vols.—6.226-28.
- Auerbach Corporation. Philadelphia: *Standard edp reports*. Philadelphia, Auerbach, 1970. 8 vols. 6.207-6.214.
- Auerbach Corporation. Philadelphia: *Time sharing reports*. Philadelphia, Auerbach, 1970. 2 vols. 6.215-16.
- BARKER, P. J.: *Basic computer studies*. ... and Beveridge, W. T. Edinburgh. Oliver and Boyd, 1970. 199 pp.—CCUM 460.
- BOULAYE, Grey G.: *Logique et organes des calculatrices numériques*. Paris, Dunod, 1970. 328 pp. CCUM 567.
- BROWN, P. J.: *A survey of macro processors* by ... Oxford, etc. Pergamon Press, 1969 (es tirada aparte de *Annual Review in Automatic Programming*, v. 6), part 2. pp. 37-52.—6.172.
- CRYSTAL, David: *What is linguistics?* Second edition. London, Edward Arnold, 1969. VIII+88 pp. 2.730.
- FLORES, Ivan: *Computer organization ... USA*. Prentice-Hall, Inc., 1969. VIII+371 pp., grab.—6.053.
- GRENIEWSKI, Henryk: *Cibernética sin matemáticas*. México, Fondo de Cultura Económica, 1965. 218 pp., 3 h., graf. (breviarios del Fondo de Cultura Económica). 6.048.
- HUGHES, John L.: *Computer lab workbook*. ... Massachusetts, Digital Equipment Corporation, 1969. XIV, 173 pp., 2 h., grab.—6.049.
- HUSKEY, Harry D.: *Computer handbook*, edited by Harry D. Huskey ... and Granino A. Korn... New York, etc. McGraw-Hill Book Company, 1962. XVIII, 425 pp., grab.—6.050.
- Lockheed Electronics Company. Los Angeles: *A designer's guide to multilayer*. Los Angeles, LEC, 1969. 15 pp., grab.—6.047.
- MOLTZER, B.: *Machine intelligence 5* ... and D. Michie (Ed.). Edinburg, University Press, 1969. — CCUM 458.
- Memorex Corporation. California: *Handbook for precision magnetic computer tape*. California. Memorex Corporation (s. a.), 15 h., grab. 6.045.
- MINSKY, Marvin L.: *Computation. Finite and infinite machines*. Englewood Cliffs, N. J. Prentice-Hall, Inc. 1967. XVIII+317 pp.—3.211.
- NASHELKY, L.: *Teoría de las calculadoras numéricas automáticas*. Madrid, Ed. Alhambra, 1970. 374 pp.—CCUM 575.
- NEMES, T. D. Sc. (techn.): *Cybernetique machines*. English translation edited by W. A. Ainsworth. B. SC., Ph. D. London. Iliffe Books, Ltd., 1969. 260 pp.—2.474.
- NILSSON, Nils J.: *Learning machines. Foundations of trainable pattern-classifying systems*. New York, McGraw-Hill Co. 1965.—CCUM 410.
- PETITCLERC, A.: *Traité des ordinateurs*. Paris, Dunod, 1970. VIII + 242 pp. + 1 h.—6.051. CCUM 607.
- ROSE, J.: *Survey of cybernetics*. A tribute to Dr. Norbert Wiener. Edited by ... London, Iliffe Books, Ltd., 1969. 391 pp., lám., grab.—6.054. CCUM 540.
- SAMUEL, A. L.: *Some studies in machine learning using the game of checkers. II. Recent progress*, by ... Oxford, etc., Pergamon Press, 1969. III pp., 18 h., graf. (es tirada aparte de *Annual Review in Automatic Programming*, v. 6, first part., pp. 1-36).—6.173.
- SMITH, J. W.: *Joss-II: Design philosophy* by ... Oxford, etc. Pergamon Press, 1970. IV, pp., 37 hojas, graf. (es tirada aparte de *Annual Review in Automatic Programming*, v. 6, part. 4, pp. 183-256).—6.171. CCUM 551.

4. ANALISIS DE SISTEMAS

- BANGHART, Frank W.: *Educational systems analysis*. London, The MacMillan Co., Collier MacMillan, Ltd., 1969. XIX, 330 pp.—3.493.
- BERTALANFFY, Ludwig von: *General system theory. Foundations, Development, Applications*. New York, George Braziller, 1968. xv + 289 pp.—3.124.
- BLUMENTHAL, Sherman C.: *Management information systems. A Frame-work for Planning and Development*. Englewood Cliffs, N. J., Prentice-Hall, Inc., 1969. XVI pp., 1 h., 219 p., graf.—6.094.
- BYRNE, Brandan (ed.): *The art of systems analysis*, edited by ... Brian Rothery, Alan Mullally, London. Bussines Books, Ltd., 1969. VIII + 259 pp., graf.—6.093.
- ENRICK, Norbert Lloyd (ed.): *Management planning. A Systems Approach* ... New York, etc. McGraw-Hill Book Company, 1967. XIII, 217 pp., graf.—6.103.
- GOODSTEIN, R. L.: *Recursive analysis*. Amsterdam, North-Holland P. C., 1961. 138 pp.—CCUM 560.
- GORDON, Geoffrey: *System simulation*. Englewood Cliffs, N. J. Prentice-Hall, Inc., 1969. XVI + 303 pp.—3.213.
- HAMMER, Preston C. (ed.): *Advances in mathematical systems theory*. Edited by Preston C. Hammer. London, The Pennsylvania State University Press, 1969. 174 pp. + 3 h. 3.309.
- HARTMAN, W.: *Information systems Handbook. Analysis, Requirements determination, Design and development, Implementation and evaluation*. W. Hartman, H. Matthes,

- A. Proeme. Netherlands, Philips Data Systems, 1969. 2 vols., graf. 6.106-6.107.
- HARTMAN, W.: *Management information Systems Handbook*. Analysis, Requirements determination, Design and development, Implementation and evaluation. New York, etc., McGraw-Hill Book Company, 1968. 339 h., grab.—6.100.
- HOPEMAN, Richard J.: *Systems analysis and operations management*. Columbus, Ohio, Charles E. Merrill Publishing, Co., 1969. XIII + 346 pp.—2.009.
- Institut National de la Statistique et des Études Économiques. Les Milles. Francia: *Presentation de la documentation automatique*. Les Milles (France), Service Informatique (CIMIE), 1970. 91 h., graf. 6.105.
- KELLY, Joseph F.: *Computerized management information systems*. London, The MacMillan Co., 1970. IX + 533 pp., grab.—3.399.
- KELLY, William F.: *Management through systems and procedures*. The Total Systems Concept ... New York, etc. Wiley-Interscience, 1969. X, 556 pp., grab.—6.101.
- LEVIN, Richard I.: *Linear programming for management decisions*. Richard I. Levin, Ph. D. Rudolph, P. Lamone, Ph. D. Homewood, Illinois. Richard D. Irwin, Inc., Georgetown, Ontario. Irwin-Dorsey, Ltd., 1969. XI, 308 pp.—3.261.
- LITTLEFIELD, C. L.: *Office and Administrative Management*. Systems Analysis, Data Processing, and Office Services. C. L. Littlefield, Frank M. Rachel, Donald L. Caruth. Third Edition. Englewood Cliffs, N. J. Prentice-Hall, Inc., 1970. XXI, 532 pp.—3.272.
- LORSCH, Jay W.: *Studies in organization design*. Edited by Jay W. Lorsch, and Paul R. Lawrence, Homewood, Illinois. Richard D. Irwin, Inc., and the Dosey Press, 1970. VII, 196 pp.—3.569.
- MACMILLAN, Claude: *Systems analysis a computer approach to decision models*. Claude McMillan, Richard F. González, Revised Edition. Homewood, Illinois. Nobleton, Ontario. Irwin-Dorsey, Ltd. 1968. xv + 520 pp.—3.260.
- MAYNARD, H. B.: *Handbook of business administration*. ... New York, etc., McGraw-Hill Book Company, 1967. 927 pp., graf.—6.104.
- MEADOOW, Charles T.: *The analysis of information systems*. A Programmer's Introduction to information Retrieval ... 2.^a imp. New York, etc., John Wiley & Sons, Inc., 1967. XV, 301 pp., graf. 6.095.
- MORRIS, William T.: *The analysis of management decisions*. Revised Edition. Homewood, Illinois. Richard D. Irwin, Inc., 1964. IX + 551 pp.—2.867.
- PRINCE, Thomas R.: *Information systems for management planning and control*. Revised Edition. Homewood, Illinois. Richard D. Irwin, Inc., 1970. XVII, 523 pp. 3.259.
- ROSOVE, Perry E.: *Developing computer-based information systems*. New York-Sydney. John Wiley and Sons, Inc., 1968. XIII + 384 pp. + 2 h. pleg.—2.878.
- RIDWICK, Bernard H.: *Systems analysis for effective planning: principles and cases* ... New York, John Wiley and Sons, 1969. XVI, 469 pp., graf.—6.092.
- SHELLENBERGER, Robert E.: *Managerial analysis*. Homewood, Illinois. Richard D. Irwin, Inc., 1969. XV, 461 pp.—3.262.
- SISSON, Roger L.: *Management science selections*. Roger L. Sisson in association with Harry F. Sieber and Rhoda P. Nagin. Los Angeles, Data Processing Digest, Inc., 1965. 144 pp., graf.—6.098.
- STOKES, Paul M.: *A total systems approach to management control*. New York, American Management Association, Inc., 1968. 160 pp., 1 h.—3.289.
- WILSON, Ira G.: *Information, computers, and system design*. Ira G. Wilson, Marthann E. Wilson. New York, etc., John Wiley & Sons, Inc., 1965. xx pp., 1 h., 341 pp., grab.—6.097.

4.1 Análisis y diseño de documentación

- GLEIM, George A.: *Program Flowcharting* ... New York, Holt Reinhart and Winston, 1970. 4 h., 71 pp., graf.—6.137.
- GRAY, Max: *Documentation Standards*. Max Gray and Keith. London. Princeton-New York, Brandon-Systems Press, Inc., 1969. VII + 161 pp.—3.056.
- KAISER, Julius B.: *Forms desing and control*. New York. American Management Association, Inc., 1968. 173 pp.—3.288.
- OSTEEN, Carl E., *Forms analysis*. A Management tool for desing and control by ... Stamford, Conn., Office Publications, 1969. IX, 253 pp., graf.—6.136.
- WALSH, Dorothy: *A guide for software documentation*, prepared by ... New York, Advanced Computer Techniques Corporation, 1969. 2 h., IV, 157 pp., graf.—6.135.

5. PROGRAMACION

- ANDRÉS PUENTE, E.: *Técnicas de programación en calculador IBM 1620*. E. Andrés Puente, J. M. Gálvez Hernández, J. M. Urech Ribera... 2.^a ed. Madrid, Laboratorio Central Oficial de Electrónica, 1968. 2 h., 367 pp., graf.—6.082.
- ARSAC, J.: *Les systèmes de conduite des ordinateurs*, par ... Paris, Dunod, 1968. x + 270 pp., graf.—6.081.
- BARRON, D. W.: *Assemblers and loaders*. London, MacDonald and New York, American Elsevier Inc., 1969. 4 h., 61 pp.—3.943.
- BESHERS, James M. (Ed.): *Computer methods in the analysis of large-scale social systems*. Second Edition. Cambridge, etc., The MIT Press. Massachusetts Institute of Technology, 1968. VII + 266 pp., 2 h.—5.122.
- CAMPS PARE, Rafael: *Visión General del software*. Rafael Camps. ... Manuel Martí Recober... 2.^a ed. Barcelona, Asociación de Técnicos de Informática, Sección Técnica de Software, 1969. 72 pp.—6.083.
- Comparative: *Comparative operating systems*. A Symposium. Princeton-New York. Brandon-Systems Press. Ins., 1970. 4 h. + 21 pp.—3.126.
- EILENBERG, Samuel: *Recursiveness*. Samuel Eilenberg, Calvin C. Elgot. New York, Academic Press, 1970. VII, 89 pp.—6.076.
- FLORES, Ivan: *Computer programming*. Englewood Cliffs, N. J. Prentice-Hall, Inc., 1966. XII + 395 pp.—3.216.
- FLORES, Ivan: *Computer Software*. Programming Systems for Digital Computers. Englewood Cliffs, N. J. Prentice-Hall, Inc. 1965. x + 493 pp.—3.215.
- GAUTHIER, Richard L.: *Designing Systems Programs*. Richard L. Gauthier, Stephen D. Ponto. Englewood Cliffs, N. J. Prentice-Hall, Inc., 1970. XIV, 274 pp.—3.603.
- HOPGOOD, F. R. A.: *Compiling Techniques*. London, MacDonald and New York, American Elsevier Inc., 1969, 5 h., 126 pp.—3.425.
- HUGHES, Marion L.: *Decision tables*, by Marion L. Hughes, Richard M. Shank and Elinor Svendsen Stein, New York, etc. McGraw-Hill Book Company, 1968. 176 pp., 7 h.—3.581.
- HUSSON, Samir S.: *Microprogramming*. Principles and Practices. Englewood Cliffs, N. J. Prentice-Hall, Inc., 1970. IX, 614 pp.—3.535.
- KATZAN, Harry, Jr.: *Advanced programming*. Programming and Operating Systems. New York-

- Melbourne. Van Nostrand Reinhold, Co., 1970. XII + 285 pp.—3.128.
- KNUTH, Donald E.: *The art of computer programming*. Massachusetts, Addison-Wesley Publishing Company, 1969. 2 vols., grab.—6.077-78.
- KORFHAGE, Robert R.: *Logic and algorithms. With applications to the computer and information sciences*. New York-Sydney. John Wiley & Sons, Inc., 1966. XII + 194 pp.—1.681. CCUM 563.
- MACDANIEL, Herman: *Decision table software*. A Handbook by ... New York, Brandon-Systems Press, 1970. XI, 84 pp., grab.—6.079.
- Ministerio de Obras Públicas. Dirección General de Carreteras: *Diseño de fichas perforadas*. Grupo de Cálculo Mecanizado. Madrid, Ministerio de Obras Públicas (s.a.) 83 pp., plan. y graf. 6.084.
- National Computing Centre Limited (NCC). New York: Decision tables in data processing. A Report. New York, Science Associates-International, Inc., 1970. 107 pp.—3.684.
- SENSEMAN, Richard W.: *Programming and wiring the univac 1004 card processor*. A Self-Instructional Programmed Manual. Richard W. Senseman, James A. Saxon. Englewood Cliffs, N. J., 1964. XVI + 255 pp.—3.214.
- SHERMAN, Phillip M.: *Techniques in computer programming*. ... Englewood Cliffs, N. J. Prentice-Hall, Inc., 1970. XIII, 348 pp., graf.—6.080.
- SHERMAN, Phillip M.: *Techniques in computer programming*. Englewood Cliffs, N. J. Prentice-Hall, Inc., 1970. XIII + 348 pp.—2.872.
- WALNUT, Francis K.: *Introduction to computer programming and Coding*. Englewood Cliffs, N. J. Prentice-Hall, Inc., 1968. XIV + 429 pp.—3.217.
- WASHBURN, Dale W.: *Computer programming*. A Total Language Approach. New York-Sydney. Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1970. XIX + 490 pp.—3.133.
- WEGNER, Peter: *Introduction to system programming*. Proceedings of Symposium held at the London School of Economics July, 1962. Edited by ... London, etc. Academic Press, 1969. IX + 316 pp., grab. y graf. (APIC. Studies in Data Processing núm. 4).—6.075. CCUM 511.
- 5.1 Lenguajes**
- BARBOUR, Edna H. PL-I.: *A self-instructional manual*. London, Collier MacMillan, Ltd., 1970. VI + 301 pp.—6.065. CCUM 576.
- BARNETT, Michel P.: *Computer programming in english*. New York, Harcourt, Brace and world, 1969. 259 pp.—CCUM 302.
- BOND, E. R. FORMAC: *An experimental formula manipulation compiler*. Pisa, Cnuce, 1964. 230 pp.—CCUM 349.
- BRADLEY, John H.: *Programmer's guide to the IBM system-360*. New York. McGraw-Hill, Inc., 1969. 336 pp.—CCUM 387.
- BROWN, Gary Deward: *System 1360, Job control language*. New York. John Wiley and Sons. 1970. 292 pp.—CCUM 501.
- COULOURIS, G. F.: *A machine independent assembly language for systems programs*, by ... (separata de *Annual Review in Automatic Programming*. vol. 6, 1969, part. 2, pp. 53-104).—6.172.
- CRESS, Paul: *Fortran IV with wator and watjiv*, by Paul Cress, Paul Dirksen and J. Wesley Grahm. New Jersey, Prentice-Hall, Inc., 1970. XV, 447 pp.—3.686.
- CHARET, Gérard... Alain Riche: *«Fortran» initiation au langage de l'information scientifique*. Paris. Société d'Édition d'Enseignement Supérieur, 1969. xiv + 239 pp.—1.722.
- CHECROUN, Alain: *Les langages de programmation. Le basic et le temps partagé*. Alain Checroun, Claude Roche. Paris, Dunod, 1970. XII, 132 pp.—5.126.
- Digital Equipment Corporation. Maynard. Mass: *Focal*. A new conversational language developed by ... for its PDP-8 family of small computers. Maynard. DEC. Mass, 1969. 32 pp., grab.—6.058-6.059.
- Digital Equipment Corporation. Programming Department. Maynard. Mass: *Programming Languages*. PDP-8 Family Computers, prepared by The Software Writing Grup Programming Department Digital Equipment Corporation. Maynard. Mass, 1970. 205 h., grab. 6.069.
- FARINA, Mario V.: *Programming in basic*. The time-Sharing Language. Englewood Cliffs, N. J. Prentice-Hall, Inc., 1968. IX, 164 pp., grab.—6.064. CCUM 187.
- GAVRILOV, M. A. (Ed.): *Lyapas: A programming language for logic and coding algorithms*. Edited by ... and A. D. Zareviskii. Translated by Morton Nadler. New York-London, Academic Press, 1969. XIX + 475 pp.—1.925.
- GRISWOLD, R. E.: *The snobol 4 programming language*. R. E. Griswold, J. F. Poage, I. P. Polonsky. Englewood Cliffs, N. J. Prentice-Hall, Inc. 1968. x + 221 pp.—3.222.
- HARE, Van Court, Jr.: *Basic programming*. New York-Atlanta. Harcourt, Brace & World, Inc., 1970. x + 246 pp.—3.125.
- HARE, Van Court, Jr.: *Introduction to programming: a basic approach*. New York, etc., Harcourt, Brace & World, Inc., 1970. XII, 436 pp., grab.—3.675.
- Hewlett Packard Company. Cupertino (California). HP educational basic. Cupertino (California), HP, 1970. IX pp., 92 h., grab.—6.070.
- HOLDEN, Herber L.: *Introduction to Fortran IV*. London, Collier MacMillan, Ltd., 1970. VIII + 134 pp. 6.060.
- Instituto de Informática. Madrid: *Fortrán*. Madrid, Servicio de Publicaciones de la Secretaría General Técnica del Ministerio de Educación y Ciencia, 1971. 1 h., 91 pp.—6.062.
- Instituto de Informática. Madrid: *Cobol*. Lenguaje de Programación. Primera parte: Introducción informal del Lenguaje, redactados por J. Marín Correa, C. Nores González, R. Peña Mimo y otros. Madrid, Servicio de Publicaciones de la Secretaría General Técnica del Ministerio de Educación y Ciencia. 1971. 1 h. 117 pp., graf. 6.067.
- KIVIAT, P. J.: *The simscript II-Programming language*. Villanueva, R. and H. M. Markowitz. Englewood Cliffs N. J. Prentice-Hall, 1968. 386 pp. CCUM 502.
- MACCRACKEN, Daniel D.: *Programación Algol*. Versión española por Josef Warman Gryj. México. Limusa-Wiley, 1963. 122 pp., 1 h.—6.063.
- MACCRACKEN, Daniel D.: *Programación Cobol*. Traductor C. P. Mario Rodríguez de la Vega G. ... México, Limusa-Wiley, 1967. 181 pp., graf.—6.068. CCUM. 19.
- MACCRACKEN, Daniel D.: *Programación Fortrán IV*. Versión española del doctor Rodolfo Luthe García. México. Limusa-Wiley, 1966. 165 pp., 1 h.—6.066.
- MAILLOUX, B. J.: *Report on the algorithmic language Algol 68*. Peck, J. E. L.; Koster, C. H. A. Berlin, Springer-Verlag, 1969.—CCUM 490.
- PRICE, Wilson T.: *Elements of basic Fortran IV Programming*. As Implemented on the IBM 1130-1800 Computers. New York-Sydney. Holt, Rinehart and Winston, 1969. XI + 387 pp.—1.599.
- RAJARAMAN, V.: *Principles of computer programming*. New Delhi, Prentice-Hall of India Private, Limited, 1969. 4 h., 176 pp.—3.212.
- RANDELL, B.: *Algol 60 implementation*. Russell, L. V. London, Academic Press, 1964. 418 pp.—CCUM 513.

RICE, John K.: *Introduction to computer science*. Problems, Algorithms, Languages, Information and Computers. John K. Rice, John R. Rice... New York, etc., Holt, Rinehart and Winston, 1969. XV, 464 pp., grab.—6.061. CCUM 370.

ROSEN, Saul: *Programming systems and languages*, edited by... New York, McGraw-Hill Book Company, 1967. XV, 734 pp., grab.—6.071. CCUM 593.

SAMMET, Jean E.: *Programming Languages: History and fundamentals...* Englewood Cliffs. N. J. Prentice-Hall, inc., 1969. XXX, 785 pp., graf.—6.072. CCUM 270.

SANDERSON, Peter C.: *Computer languages: A practical guide to the Chief programming languages*. London, Newnes-Butterworths, 1970. VIII + 200 pp.—2.472. CCUM 486.

SHERMAN, Philip, M.: *Programming and coding the IBM 709-7090-7094 computers*. New York, John Wiley and Sons, 1966. 137 pp.—CCUM 322.

STONE, Ph. J.: *Users manual for the general inquirer...* and Cambridge computer associates, Inc., John Techn, Ed. Cambridge. Mass. The Mit Press, 1968. 258 pp.—CCUM 528.

SWALLOW, Kenreth P.: *Elements of computer programming*. Price, Wilson T. 2.º ed. New York, Holt, Rinehart and Winston. New York, 1965. 456.—CCUM 546.

Univac: *Cobol. Exec 8*. Traducido del manual UP-7626-Rev. 1. USA, Sperry Rand Corporation (s. a.). 172 h., graf. (Handbook).—6.057.

WEGNER, Peter: *Programming languages, information structures, and Machine organization*. New York. McGraw Hill. 1968.—CCUM 520.

5.2 Técnicas de clasificación

ALADJEM, Benno: *Técnicas de análisis para ahorrar tiempo de clasificación*. Benno Aladjem ... R. Camps Paré... Barcelona, Asociación de Técnicos de Informática, 1969. 45 h., grab.—6.086-6.087.

FLORES, Ivan: *Computer sorting...* New Jersey, Prentice-Hall, Inc., 1969. X, 237 pp., graf.—6.088. CCUM 332.

FOSTER, J. M.: *List processing...* London, MacDonald Computer Monographs, 1968. 2 h., 54 pp., graf.—6.089. CCUM 80.

HARRAND, Y.: *Traitement des files et des listes par l'homme, par la machine*, par ... Paris, Dunod. VI, 120 pp., graf.—6.090.

International Fédération for Information Processing. London: *File*

organisation. Selected papers from File 68. An IAG. Conference. Ocasional Publication núm. 3. IFIP. Administrative Data Processing Group (IAG). Amsterdam, Swets et Zeitlinger N. V., 1969. 395 pp., graf.—6.074.

LERMAN, I. C.: *Les bases de la classification automatique*, par ... Paris, Gautier-Villars Edituer, 1970. VIII, 117 pp., grab.—6.085. CCUM 426.

5.3 Teleproceso

BOLT, A. B.: *Communicating with a computer*. Wardle, M. E. Cambridge. Mass. Cambridge Univ. Press, 1970.—CCUM 451.

CULLMANN, Georges: *Codage et transmission de l'information*, par ... Préface D'André Blanchard... Paris, Editions Eyrolles, 1968. 142 pp., 1 h., graf.—6.126. CCUM 30.

GREEN, R. Elliot (Ed.): *Computer Graphics in management*. Case Studies of Industrial Applications. Editors: R. Elliot Green, R. D. Parslow. London and Colchester. Gower Press, 1970. XVI, 224 pp.—3.286.

MARTIN, James: *Design of real-time computer systems...* Englewood Cliffs. N. J. Prentice-Hall, 1967. xviii pp., 2 h., 629 pp., grab.—6.123.

MARTIN, James: *Programing real-time computer systems...* Englewood Cliffs. N. J. Prentice-Hall, 1965. XII, 386 pp., grab.—6.124.

MARTIN, James: *Telecommunications and the computer...* Englewood Cliffs. N. J. Prentice-Hall, 1969. XX, 446 pp., grab., lám.—6.125.

MARTIN, James: *Teleprocessing network organization*. Englewood Cliffs, N. J. Prentice-Hall, Inc., 1970. XIII + 290 pp., grab.—2.738. CCUM 503.

MEADOW, Charles T.: *Man-Machine communication*. New York, etc. A Division of John Wiley & Sons, 1970. XVI, 422 pp., grab.—3.428.

NANTET, J. P.: *Ordinateurs en temps reel. Applications industrielles*. Paris, Masson et Cie., Editeurs, 1970. VII + 330 pp.—3.130.

ORR, William: *Conversational computers...* New York, etc., John Wiley & Sons, 1968. XVIII, 227 pp., grab.—6.127. CCUM 42.

STIMLER, Saul: *Real-Time, Data-Processing systems*. A methodology for design and cost-performance analysis... New York, etc., McGraw-Hill Book Company, 1969. X, 259 pp., graf.—6.121. CCUM 182.

Univac: *Conceptos de comunicación de datos*. Univac, Sperry Rand Corporation, 1970. 182 pp., graf.—6.128-29-30.

WILKES, M. V.: *Time-Sharing computer systems*. London, MacDonal, and New York, American Elsevier, Inc., 1970. 4 h. 102 pp.—3.944.

ZIEGLER, James R.: *Time-Sharing data processings systems...* Englewood Cliffs. N. J., Prentice-Hall, 1967. XIII, 299 pp., graf.—6.122.

5.4 Tablas de decisión

MACDANIEL, Herman (Ed.): *Applications of decision tables*. A Reader edited by Herman McDaniel Princeton, etc. Brandon-Systems Press, Inc., 1970. VIII, 226 pp.—3.946.

5.5 Simulación

BERTHILLIER, R.; FRELY, J. M.: *La simulation électronique des activités de l'entreprise*. Paris, Dunod, 1969. 124 pp.—CCUM 303.

On-line: *On-line computation and simulation the OPS-3 system*. Greenberger, M. y otros. Cambridge. Mass. The Mit Press, 1965. 126 pp.—CCUM 547.

6. ORGANIZACION Y METODOS

ALLUSON, R.: *Los organigramas*. Barcelona, Francisco Casanovas, Editor. Traducida por Jaime Vicéns Carrió, 1961. 129 pp.—96.

ANSÓN OLIART, Francisco: *Elementos del mando en la Administración*. Alcalá de Henares, Centro de Formación y Perfeccionamiento de Funcionarios, 1964. 149 pp. 2 h.—6.153.

BALSEYRO RODRÍGUEZ, Carlos: *Racionalización administrativa*. Madrid, Centro de Estudios Sindicales, 1958. 29 pp., graf.—6.150.

BEAUGONIN, Philippe: *La simplificación administrativa*, por ... Traducción y revisión A. García-Martín Suárez... 2.ª ed. Barcelona, Sagitario, 1964. 163 pp., grab. 97.

BENIELLI, Jean: *Práctica de la simplificación del trabajo. II. La oficina*. Revisión y prólogo: Carmelo M.ª Cabré Rabadá. Traducido por Guillermo Lledó Vila, Barcelona, Sagitario, 1964. 152 pp., 20 h., grab.—6.143.

BLANCO DE TELLA, Luis: *Precisiones sobre organigramas*. Madrid, Presidencia del Gobierno, 1970. 20 h., graf.—6.151.

Congreso Nacional de Organización Científica del Trabajo. II. 1967. Madrid. 2.º Congreso Nacional de

- Organización Científica del Trabajo. Madrid. 3 al 7 abril 1967: *Ponencias*. Madrid, Instituto Nacional de Racionalización del Trabajo, 1967. 2 h., 408 pp., graf.—6.180.
- Congreso Nacional de Organización Científica del Trabajo. II. 1967. Madrid. 2.º Congreso Nacional de Organización Científica del Trabajo. Madrid, 3 al 7 abril 1967: *Comunicaciones y conclusiones*. Madrid. Instituto Nacional de Racionalización del Trabajo, 1967. 2 vols., graf.—6.178-79.
- CONTINOLO, G.: *El archivo en la organización moderna*. Traducido por María Fernanda Iglesia Lesteiro ... Bilbao, Ediciones Deusto, 1965. 259 pp., grab.—6.144.
- DELFOSE, Marcel G.: *Applications d'organisation et méthodes*. Préface de M. Raymond Boisde ... Paris, Entreprise moderne d'Édition, 1967. 483 pp., 13 h., grab.—6.141.
- DELFOSE, Marcel G.: *Racionalización del trabajo: métodos y tiempos*. Manual del Técnico de Organización ... Traducción de Alberto Grau Dosaigües y Angel Rifá Tapia. Barcelona, Editorial Hispano Europea, 1964. 492 pp.—6.142.
- FERNÁNDEZ VEGA, José: *Diagramas de procedimientos administrativos*. Expropiación Forzosa, Procedimiento Administrativo, Recurso Contencioso-Administrativo, Reclamaciones Económico-Administrativas, Conflictos de Atribuciones. Oviedo, Imp. Vallina, 1964. 40 pp., graf.—6.154.
- GOTTSCHALK, Ottomar: *Edificios funcionales para oficinas*. El proyecto, el acabado interior, la instalación, los costes, ejemplos. Madrid, Organización y Métodos, 1965. 168 pp., grab.—6.152.
- HICKS, Charles B.: *Organización de oficinas*. Por Charles B. Hicks e I. Place ... 2.ª ed. Barcelona, Editorial Hispano Europea, 1964. XVI, 682 pp., grab.—6.145.
- Instituto Nacional de Racionalización del Trabajo. Madrid: *Catálogo general de normas UNE*. Madrid, CSIC, Patronato Juan de la Cierva, 1968. 276 pp.—6.147.
- MARTZLOFF, C.: *Les ordinateurs, L'analyse et l'organisation*, par ... Introduction de Ad. André-Brunet... Préface de R. Talon. Paris, Dunod, 1968. XIX, 283 pp., 55 láms. grab.—6.099.
- MAYNARD, H. B.: H. B. Maynard, William M. Aiken, J. F. Lewis. *Las tablas UOC para el control del trabajo de oficinas*. Condiciones para la aplicación del estudio de tiempos. Traducción de José Rovira Sánchez. Revisión y prólogo: Carmelo María Cabré Rabada. Barcelona, Sagitario, 1966. 207 pp., grab. 6.146.
- QUICK, Joseph: *Système universel de temps. Work-factor. Mesure du travail, Manuel et Mental*, par Joseph H. Quick, James H. Duncan, James A. Malcolm. Traduit par Bernard Bezaré. Paris, Dunod, 1970. XIV, 458 pp.—3.469.
- SATET, Robert: *De la necesidad del planning*, por ... Traducido de la 6.ª ed. francesa por Juan Rius Guinart. 3.ª ed. Barcelona, Francisco Casanovas, ed. 28 pp., 2 h., graf.—6.149.
- SATET, Robert: *Los gráficos*. Medio de dirección de las empresas, por ... Charles Voraz. Traducida por Jaime Vicéns Carrió, de la 9.ª ed. francesa. Barcelona, Francisco Casanovas, ed., 1960. 287 pp., 4 h., grab.—6.148.
- TERRY, George R.: *Managing office services*. Homewood, Illinois, Dow Jones-Irwin, Inc., 1966. XI, 174 pp.—3.529.
- TERRY, George R.: *Office systems and procedures*. Homewood, Illinois, Dow Jones-Irwin, Inc., 1966. XII, 175 pp.—3.530.
- 6.1 Técnicas de planificación**
- CUADRA ECHAIDE, Ignacio de: *Racionalización administrativa*. (Cómo mejorar las tramitaciones escritas.) 2.ª ed. Madrid, 1968. XVI + 945 pp.—2.376.
- D'AUMALE, Geofroy: *La programmation des décisions*. Système de planification-programation-budgétisation. Paris, Presses Universitaires de France, 1968. 172 pp.—2.008.
- HANSEN, B. J.: *Practical Pert including Critical Path Method*. 4.ª imp. Washington, D-C., América House, 1966. 191 pp., grab.—6.138.
- O'BRIEN, James J. (ed.): *Scheduling handbook* ... New York, etc., McGraw-Hill Book Company, 1969. X, 605 pp., graf.—6.140.
- PORÉ, Ph.: *Planning moderne et employ de l'ordinateur*, par ... Preface de J.-B. Capdeville ... Paris, Dunod, 1970. XXI, 232 pp., 1 h. (Initiation Aux Nouveautés de la Science, núm. 17).—6.139.
- WIEST, Jerome D.: *A management guide to pert-CPM*. Jerome D. Wiest, Ferdinand K. Levy. Englewood Cliffs, N. J. Prentice-Hall, Inc., 1969. v + 170 pp.—3.210.
- 7. APLICACIONES**
- BEALE, E. M. L. (ed.): *Applications of mathematical programming Techniques*. A conference held at Cambridge, UK in June 1968 under the aegis of the NATO. Scientific Affairs Committee. London, The English Universities Press, Ltd., 1970. ix + 491 pp.—3.129. CCUM 622.
- BECKER, Joseph: *Information storage and retrieval*. Tools, Elements, Theories. Joseph Becker... Robert M. Hayes. 2.ª ed. New York, John Wiley & Sons, 1967. X, 448 pp., grab. y graf.—6.031. CCUM 402.
- BISCO, Ralph L. (Ed.): *Data bases, computers, and the social sciences*. New York. Toronto. John Wiley & Sons, 1970. xiii + 291 pp 2.792. CCUM 628.
- BRANDT, Siegmund: *Statistical and Computational methods in data analysis*. Amsterdam-New York, North-Holland Publishing Company, 1970. xii + 322 pp. + 1 h.—3.026.
- Centro de Cálculo de la Universidad de Madrid: *Algunas aplicaciones de los ordenadores en medicina*. Madrid, Centro de Cálculo de la Universidad de Madrid y Cátedra de Terapéutica Física, 1969. 68 h., grab.—2.985. CCUM 597.
- DAELLENBACH, Hans G.: *User's guide to linear programming*, by Hans G. Baellenbach and Earl J. Bill Englewood Cliffs. N. J. Prentice-Hall, Inc., 1970. XII, 226 pp., grab.—3.688.
- GREEN, Bert F.: *Digital computers in research*. An Introduction for Behavioral and Social Scientists. New York-London, McGraw-Hill Book Company, 1963. xii + 333 pp.—2.014.
- MERRIAN, Daniel F. (ed.): *Computer applications in the earth sciences*. An International Symposium. New York-London, Plenum Press, 1969. xi + 281 pp., grab.—2.041.
- Ministerio de Obras Públicas: *Cálculo electrónico del planeamiento vial*. Análisis e inventario de la red. Madrid, MOP, 1969. 180 h., grab. y graf.—6.009.
- MITCHELL, A. R.: *Computational methods in partial differential equations*. London-Toronto, John Wiley & Sons, 1969. xiii + 255 pp 2.073.
- National Computing Center (NCC). Manchester: *Commodity coding*. Its Effect on Data Recording and Transfer. Manchester, 1968. vii + 128 pp.—3.100.
- NORMANN, W. E., M. A.: *The impact of computer techniques on road transport planning*. A preliminary survey of the economic potential of various techniques for the organisation of road transport operations. Manchester, The National Computing Centre, Ltd. (NCC), 1969. 104 pp.—3.099.
- STENGEL, J.: *Les systèmes informatiques de programmation econo-*

mique, par ... Preface de M. Boiteus. Paris, Dunod, 1968. XXI, 170 pp. (Monographies d'Informatique. Association Française d'Informatique et de Recherche operationnelle, 3).—6.008.

STERLING, Theodor D.: *Introduction to statistical data processing...* Seymour V. Pollack. Englewood Cliffs, N.J. Prentice-Hall, Inc., 1968. XVIII + 663 pp.—2.013. CCUM 140.

UNESCO: *L'Utilisation des calculatrices analogiques et des ordinateurs en hydrologie*. Actes du colloque de Tucson. Paris, 1969. 2 vols. Texto en inglés y francés.—922 (1-2).

UNIVAC: *La scienza e la tecnica della organizzazione nella pubblica amministrazione*. Roma, Univac, 1969. 26 h., graf.—6.032.

7.1 Educación

Asociación Española de Automática. Comité Español de la IFIP. Madrid: *Congreso de Automática*. Resúmenes. Tendrá lugar en Madrid del 14-17 de abril. Madrid, AEA, 1970. 40 h.—6.206.

Asociación Española de Automática. Comité Español de la IFIP. Madrid: *Simposio nacional «La automática en la industria»*. Colección de resúmenes de comunicaciones. Sitges, Asociación Nacional de Ingenieros Industriales, 1969. 44 pp.—6.205.

BRUGNOT, Jack. Jack Brugnot et Albert Plent...: *Information sur l'enseignement en France et en Europe*. Premier et second degré. Paris, Les Editions Sociales Françaises, 1968. 229 pp., 1 h., graf.—6.187.

BUSHNELL, Don D.: *The computer in american education*, edited by Don D. Bushnell... Dwight W. Allen... With Sara S. Mitter... New York, etc., John Wiley and Sons, 1967. XXX, 300 pp., grab. 6.189.

Computer: *Computer education in secondary schools*. An Outline Guide for Teachers. (s.l.s.i., s.a.). 20 pp.—6.203.

HOLLIS, Joseph W.: *Personalizing information processes: educational, occupational, and personal-social*. ... Lucile U. Hollis. London, The MacMillan, Co., Collier-MacMillan, Ltd., 1969. XVIII + 461 pp.—1.532.

Institut de Recherche d'Informatique et d'Automatique. Paris: *Textes des communications faites par l'iria*, et présentées au Congrès d'Informatique 1970, organisé par l'AF CET du 21 au 25 septembre. Paris, L'IRIA, 1970. 157 pp., grab. 6.190.

International Federation Information Processing. Comisión Española. IFIP. Western European Symposium on Computer Education (Londres, 25-27 marzo 1969): *Informe sobre sus deliberaciones y recomendaciones*, preparado por los miembros de la Delegación Española. Mayo 1969. Madrid, Centro de Cálculo de la Universidad de Madrid, 1969. 37 pp.—6.191.

JAERVINEN, P.: *Branch-and-Bound-Algorithm for Seeking P-Median*. P. Järvinen, J. Rajala and H. Siervo. Tampere (Finland). University (s.a.). 4 pp., grab.—6.201.

JAERVINEN, P.: *Seeking the optimal route by branch-and-Bound-Method in transportation network. Where the edges are «valuable»*. Tampere (Finland). University (s.a.). 16 pp., graf.—6.202.

OETTINGER, Anthony G.: *Run, Computer, Run*. The Mythology of Educational Innovation. An Essay. Cambridge, Massachusetts, Harvard University Press, 1969. XX + 302 pp.—1.540.

Olivetti, Milano: *Alla scoperta della logica*. Esperienze matematiche nella scuola elementare. Milano, Olivetti, 1968. 2 vols., lám., grab. 6.194-95.

Olivetti, Milano: *Insieme e numeri*. Esperienze matematiche nelle prime due classi elementari. Milano, Olivetti, 1968. 145 pp., lám., grab. 6.196.

Olivetti, Milano: *Il laboratorio dell'informazione*. Milano, Olivetti, 1968. 227 pp., 2 h., grab.—6.197.

Olivetti, Milano: *Un nuovo laboratorio per la scuola dell'obbligo*. Note su un esperimento didattico. Milano, Olivetti, 1967. 119 pp., grab.—6.198.

Olivetti, Milano: *I ragazzi e il calcolatore*. Milano, Olivetti, 1968. 141 pp., 1 h., grab.—6.199.

PARSLOW, R.D. Brunel University. Department of Computer Science: *Introduction to computer Graphics*. Brunel, University, 1968. 8 pp.—6.200.

SCHESTAKOW, A.W.: *L'enseignement programmé et les machines a enseigner en URSS*, par ... Traduit sous la direction de A. Kirchner... Paris, Dunod, 1968. VI, 210 pp., 1 h., grab.—6.188.

University of Tennessee, The. April 25-27, 1966. 11th: *Annual machine records conference proceedings*. The University of Tennessee, Gatlinburg, Tennessee, 1966. 283 pp., graf.—6.193.

7.2 Información

BAR-HILLEL: *Language an information*. Reading - Mass. Addison Wesley, 1964. CCUM 298.

Centre National de la Recherche Scientifique. Paris: *Information Scientifique et technique*. Centre de Documentation, 1970. 51 pp. (*Bulletin Signalétique* 101). 6.037.

Centre National de la Recherche Scientifique. Paris: *Plan de classification*. Paris, Centre de Documentation, 1971. 79 pp. (*Bulletin Signalétique*).—6.033.

Centre National de la Recherche Scientifique. Paris: *Stockage et recherche de l'information*. Paris, Centre de Documentation, 1970. 10 h.—6.036.

Computer Education Group: *Computer education*. A joint publication of the Computer Education Group... and Schools Council Project Technology. Enfield, Computer Centre, 1970. 31 pp., grab.—6.204.

Documentación: La documentación y organización de los datos en la investigación sociológica. Estudio realizado por Amparo Almarca, Amando de Miguel, Jesús M. de Miguel, José Luis Romero. Madrid, Confederación Española de Cajas de Ahorros, 1969. 192 pp., 3 h., graf.—6.044.

FREEMAN, R.R. (ed.): *Information in the language sciences*. Pietzyk, A. Roberts, A.H. New York, American Elsevier Publ., Co., 1968. 247 pp. CCUM 367.

HENLEY, J.P.: *Computer-based library and information systems*. London, MacDonal and New York, American Elsevier, Inc., 1970. 4 h., 84 pp.—3.945.

Honeywell Electronic Data Processing. Massachusetts: *Computers in further education* (1 folleto). *Data procetechnology in education* (a case study). De Klab Area Technical School. Clarston, Georgia (1 folleto). ... *Economic growth and skil development through technical education* (5 folletos). *Wecom instructional programming language*. Reference Manual (1 fol.). 8 folletos en hojas movibles, V. XII de la pub. Honeywell.—6.182.

Honeywell Electronic Data Processing. Massachusetts. Management Science Orientation for Business-Industry. Massachusetts, Honeywell EDP, 1970. 8 folletos. en hojas movibles, v. XIII de «la publ. Honeywell».—6.181.

International Federation Information Processing Congress. LXII. 1962: *Information processing 1962*. Proceedings of IFIP. Congress 62, organized by the International Federation for Information Processing. Munich, 27 august-1 september 1962, convened with the financial assistende of Unesco. Editor Cecily M. Popplewell... Amsterdam, North-Holland Pu-

- blishing Company, 1963. XVI, 780 pp., graf.—6.175.
- International Federation Information Processing Congress. LXVIII. 1968. Edinburgh: *Information processing 68*. Proceedings of IFIP Congress 1968. Organized by ... Edinburgh, 5-10 august 1968. Editor A. J. H. Morrell. Amsterdam, North-Holland Publishing Company, 1969. 2 vols. graf.—6.176-77.
- International Federation Information Processing World Conference on Computer Education. 1970. Amsterdam: *IFIP World Conference on computer education 1970*. 24-28 august. Amsterdam. Edited by Dr. Bob Scheepmaker. Amsterdam, IFIP, 1970. 5 vols., grab.—6.183-84-85-86.
- Internationalen Mikrofilm Kongress. III. 1969. Frankfurt: *Mikrofilm rationalisiert retrieval und Verwaltung*. Frankfurt am Main, Internationale Public Relation Gunther Schulte, 1970. 92 pp.—6.056.
- KENT, Allen: *Textbook on mechanized information retrieval*. Second Edition. New York-Sydney. Interscience Publishers a Division of John Wiley & Sons, 1966. xx + 371 pp., con grab.—1.670.
- KIMBER, R. T.: *Automation in libraries*. Oxford, etc., Pergamon Press, 1968. 140 pp.—2.918.
- LANCASTER, F. Wilfrid: *Information retrieval systems*. Characteristics, Testing, and Evaluation. New York-Sydney, John Wiley & Sons, Inc., 1968. xiv + 222 pp.—1.684. CCUM 145.
- National: *National document-handling systems for science and technology*. Launor F. Carter y otros. System Development Corporation. New York-Sydney, John Wiley & Sons, Inc., 1967. ix + 344 pp.—1.657.
- Oficina de Educación Iberoamericana. Madrid: *Programa OEI-España-Unesco. Seminario sobre Planeamiento de Estructuras Nacionales de Información Científica y Técnica*. Madrid. 87 pp.—6.034-6.035.
- Oficina de Educación Iberoamericana. Madrid: *Programa OEI-España-Unesco. Seminario sobre Planeamiento de Estructuras Nacionales de Información Científica y Técnica*. Madrid, 1970. 23 h.—6.039.
- Oficina de Educación Iberoamericana. Madrid: *Programa OEI-España-Unesco. Seminario sobre Planeamiento de Estructuras Nacionales de Información Científica*. Madrid, 1970. 15 pp.—6.038.
- PHILLIPS, Arthur: *Computer peripherals and typesetting*. A study of the man-machine interface incorporating a survey of computer peripherals and typographic composing equipment. London, Her Majesty's Stationery Office, 1968. XXII, 665 pp., 2 h., lám., grab.—6.042.
- Sistema. E. Laporta, R. Borruso, A. Falcone, V. Novelli: *Sistema di ricerca elettronica della giurisprudenza*. Descrizione ed esperimenti, con appendice di L. Bosio della Univac, Italia. Roma, Casa Editrice Stamperia Nazionale, 1969. XIII pp., 1 h.; 198 pp., 21 h., grab. 6.043.
- Tou, Julius T.: *Computer and information sciences*. ... and Richard H. Wilcox. Washington, D.C., Spartan Books, 1964.—CCUM 421.
- UNESCO: *Clasificación internacional normalizada de la enseñanza (cine)*. Sistema de clasificación de dos cifras revisado. Categoría de una cifra: Grado de Enseñanza. Categoría de dos cifras: Sector de Estudios. Paris, ISCED, 1970. 39 pp.—6.040-41.
- University of Illinois Graduate School of Library Science: *Proceedings of the 1963 clinic on library applications of data processing*. Michigan, Edwards Brothers, Inc., 1964. 176 pp.—CCUM 355.
- University of Illinois Graduate School of Library Science: *Proceedings of the 1964 clinic on library applications of data processing*. Illinois, The Board of Trustees, U.I., 1965. 117 pp.—CCUM 356.
- University of Illinois Graduate School of Library Science: *Proceedings of the 1965 clinic on library applications of data processing*. Illinois, The Board of Trustees, U.I., 1966. 201 pp.—CCUM 357.
- University of Illinois Graduate School of Library Science: *Proceedings of the 1966 clinic on library applications of data processing*. Illinois, The Board of Trustees, U.I., 1966. 218 pp.—CCUM 358.
- University of Illinois Graduate School of Library Science: *Proceedings of the 1967 clinic on library applications of data processing*. Illinois, The Board of Trustees, U.I., 1967. 181 pp.—CCUM 359.
- VICKERY, B. C.: *Techniques of information retrieval*. London, Butterworths, 1970. VIII + 262 pp.—2.381.—CCUM 564.
- 7.3 Varios**
- ABRAMS, M. E. (ed.): *Medical computing-progress and problems*. London, Chatto and Windus, 1970. 396 pp.—CCUM 505.
- BANDELIER, René: *L'Ordinateur a l'hospital*. Pourquoi? Comment? Paris, Les éditions d'Organisation. Masson, Cie, editeurs, 1971. 174 pp., 1 h.—5.123.
- CAMPION, David: *Computers in architectural design*. Amsterdam, Elsevier, 1968. 320 pp.—CCUM 456.
- Centro de Cálculo de la Universidad de Madrid: *Formas computables*. Exposición celebrada como clausura de los Seminarios «Generación Automática de Formas Plásticas», correspondientes al curso 1968-69, del 25 de junio al 12 de julio de 1969. Madrid, 1969. 2 h. pleg., 8 láms.—C 194-6.
- Centro de Cálculo de la Universidad de Madrid. Ordenadores en el Arte: *Generación automática de formas plásticas*. Madrid, 1969. 2 h., 102 pp., grab.—C 127-12.
- Centro de Cálculo de la Universidad de Madrid: *Generación automática de formas plásticas*. Exposición celebrada como clausura del Seminario «Generación Automática de Formas Plásticas», correspondiente al curso 1969-70, del 22 de junio al 4 de julio de 1970. Madrid, 1970. 14 h., grab. C 194-5.
- Centro de Cálculo de la Universidad de Madrid: *L'Ordinateur et la créativité*. Rationalisation du processus de créativité dans l'Architecture et la Peinture. Madrid, 1970. 132 pp., grab.—5.144.
- Centro de Cálculo de la Universidad de Madrid: *L'Ordinateur et la créativité (Ampliation)*. Problèmes sur la composition automatique d'espaces architectoniques. Madrid, 1971. 39 pp., graf.—C 194-7.
- Centro de Cálculo de la Universidad de Madrid: *Seminario de Generación de Espacios Arquitectónicos*. Madrid (s. a. 1970?), 288 pp.—5.143.
- GARVIN, Paul L.: *Computation in Linguistics*. ... and Bernard Sploski. Bloomington. Indiana, University Press, 1966.—CCUM 525.
- HARGREAVES, John: *Computers and the changing world*. A Theme for the Automation Age. London, Hutchinson, 1967. xx + 163 pp. + 4 láms.—2.277. CCUM 462.
- HAYS, David, G. (ed): *Readings in automatic language processing*. New York, American Elsevier Publishing, C., 1966. 202 pp.—CCUM 485.
- KRAUSS, Leonard J.: *Administering and controlling. The company data processing function*. Englewood Cliffs, N. J. Prentice-Hall, Inc., 1970. XVI, 282 pp., graf.—6.108.
- MARTIN, James: *The computerized society*, by James Martin and

- Adrian R. D. Norman, Englewood Cliffs, N. J. Prentice-Hall, Inc., 1970. XII, 560 pp., grab.—3.568.
- MINSKY, Marvin (ed.): *Semantic information processing*. Cambridge, Mass. The Mit Press, 1968.—CCUM 360.
- PECHEUX, M.: *Analyse automatique du discours*. Paris, Dunod, 1969. 139 pp.—CCUM 374.
- SHAPIRO, R. M.: *A new approach to optimization of sequencing decisions*, by R. M. Shapiro, and H. Saint... Oxford, etc., Pergamon Press, 1970. III pp., 18 h., graf.—6.170.
- STACY, Ralf W.: *Computers in biomedical research III...* Bruce D Waxman. New York, Academic Press, 1969. 288 pp.—CCUM 353.
- STINDLOVA, Jitka (ed.): *Les machines dans la linguistique*. Prague, Academia, 1968.—CCUM 409.
- John Wiley & Sons, Inc., 1967. 6 h. + 124 pp.—1.656.
- Data Processing Management Association: *Data Processing*. Montreal, etc., DPMA, 1969. XIII pp., 2 h., 501 pp., grab. De «Data Processing», v. XIV.—6.115.
- Data Processing Management Association: *Systems and design*. USA, DPMA, 1970. 180 pp., graf. V. número 8 de la Rev. *Data Management*.—6.109.
- FRIELINK, A. B.: *Economics of automatic data processing*. Papers presented at the International Symposium organized by the International Computation Centre-Rome, october 19-22, 1965. Edited by... Amsterdam, North-Holland Publishing Company, 1965. XIII, 384 pp., graf.—6.118.
- GRUENBERGER, Fred.: *Critical factors in data management*, edited, by ... Englewood Cliffs, N. J. Prentice-Hall, 1969. XII, 146 pp., graf. 6.114. CCUM 492.
- International Computers Limited. London. ICL: *Techniques of computer management*. Computer Organization. London, Technical Publications Service, 1968. 5 vols. 463 (1-5).
- JOSLIN, Edward O.: *Computer selection*. Reading, Mass., etc. Addison-Wesley Publishing Company, 1968. 172 pp., grab.—6.117.
- KANTER, Jerome: *Management guide to computer system selection and USE*. Englewood Cliffs, N. J. Prentice-Hall, Inc., 1970. XIV, 257 pp.—3.285.
- LECHT, Carles Philip: *The management of computer programming projects*, by ... New York, American Management Association, Inc., 1967. 223 pp., graf.—6.110.
- National Computing Centre (NCC). New York: *Management of computer-based data processing*. A report to the Council of NCC. New York, 1970. 96 pp., 1 h. ple. 3.432.
- RAUSEO, Michael J.: *Management controls for computer processing* (s.l. New York?). American Management Association, 1970. 272 pp.—2.920.
- RUBIN, Martin L.: *Hand book of data processing management*. Martin L. Rubin, Peter Zuckerman, Thomas Harrell, editor, Princeton, etc., Brandon-Systems Press, 1970. 3 vols., grab.—6.111-13.
- SHARPE, William F.: *The economics computers...* New York, Columbia University Press, 1969. X pp., 1 h.; 571 pp., grab.—6.119. CCUM 346.
- TOMLIN, Roger: *Managing the introduction of computer systems*. London-Singapore, McGraw-Hill, 1970. IX + 186 pp. + 1 h. pleg.—2.799.

8. GESTION Y DIRECCION DE CENTROS DE CALCULO

BRANDON, Dick H.: *Project control standards*. Dick H. Brandon, Max Gray. Princeton, etc., Brandon-Systems Press, 1970. VII, 204 pp., graf.—6.116.

CANNING, Richard G.: *The management of data processing*. ... Roger L. Sisson. New York-Sydney,



Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia

ministerio de educación y ciencia

unesco

Ensayo sobre la aparición
y la organización de la política
científica de los Estados

El desarrollo por la ciencia ciencia ciencia



Servicio de Publicaciones

Ministerio de Educación y Ciencia