

Curso escolar 2020/2021

Ministerio de Educación
de Educación y Formación
cación y Formación
Formación Profesional
Educación y Formación
erío de Educación y
e Educación y Form
terio de Educación y
ción y Formación Pro
ucación y Formación

Datos y cifras

Curso escolar 2020/2021

Alumnado.....	3
Inversión en educación	10
La dimensión social de la educación: Becas y ayudas al estudio	12
Profesorado.....	14
Centros educativos.....	17
Enseñanzas.....	18
Los resultados educativos de la población	28
Las tecnologías de la información y la comunicación	33
El aprendizaje de lenguas extranjeras	34
La movilidad educativa internacional.....	35
Notas explicativas	36
Estructura del Sistema Educativo Español.....	39

Catálogo de publicaciones del Ministerio: sede.educacion.gob.es/publventa
Catálogo general de publicaciones oficiales: publicacionesoficiales.boe.es

Datos y cifras. Curso escolar 2020-2021

Las cifras presentadas son resultado del marco de cooperación en materia estadística establecido con las Comunidades Autónomas, a través de la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Secretaría General Técnica
Subdirección General de Estadística y Estudios

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA
Subdirección General de Atención al Ciudadano,
Documentación y Publicaciones

Edición: 2020

NIPO (pdf): 847-19-065-6

NIPO (papel): 847-19-064-0

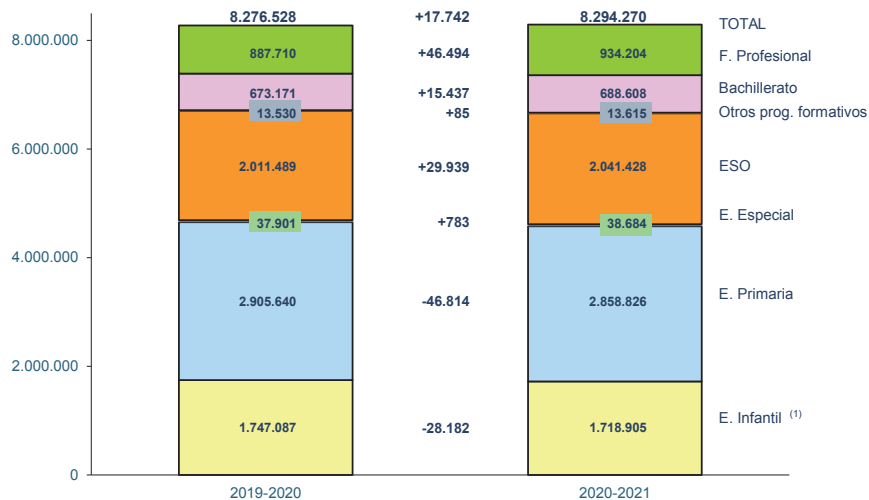
Depósito legal M-24286-2020

Imprime: Estugraf Impresores

C/ Pino, nº 5 - Pol. ind. Los huertecillos - 28350 Ciempozuelos (Madrid)

Previsión del alumnado curso 2020-2021

Previsión del alumnado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias para el curso 2020-2021



(1) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones Educativas.

Variación del alumnado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias respecto al curso anterior, por enseñanza

	Previsión	Variación con curso anterior	
	Curso 2020-2021	Absoluta	%
TOTAL	8.294.270	17.742	0,2
E. Infantil	1.718.905	-28.182	-1,6
Primer ciclo E. Infantil ⁽¹⁾	464.479	-4.419	-0,9
Segundo ciclo E. Infantil	1.254.426	-23.763	-1,9
E. Primaria	2.858.826	-46.814	-1,6
E. Especial	38.684	783	2,1
ESO	2.041.428	29.939	1,5
Bachillerato	688.608	15.437	2,3
Bachillerato (presencial)	654.544	14.563	2,3
Bachillerato a distancia	34.064	874	2,6
Formación Profesional	934.204	46.494	5,2
Ciclos Formativos FP Básica	77.935	1.432	1,9
Ciclos Formativos G. Medio ⁽²⁾	385.459	14.639	3,9
Ciclos Formativos G. Superior ⁽²⁾	470.810	30.423	6,9
Otros Programas Formativos	13.615	85	0,6

(1) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones Educativas.

(2) Incluye el alumnado de régimen presencial y a distancia. En el régimen a distancia se estima una matrícula de 33.179 alumnos en el Grado Medio y 76.179 en el Superior.

Alumnado en Enseñanzas no universitarias por sexo y titularidad del centro. Curso 2019-2020

Alumnado	Sexo ⁽¹⁾		Titularidad/Financiación			
	% Hombres	% Mujeres	% Centros públicos	% Ens. Concertada ⁽²⁾	% Privada no concertada ⁽²⁾	
Enseñanzas de Régimen General	8.276.528	51,6	48,4	67,1	25,5	7,4
E. Infantil	1.747.087	51,6	48,4	63,4	25,2	11,4
Primer ciclo E. Infantil ⁽³⁾	468.898	51,9	48,1	51,9	16,0	32,1
Segundo ciclo E. Infantil	1.278.189	51,5	48,5	67,6	28,6	3,8
E. Primaria	2.905.640	51,6	48,4	67,7	28,4	3,9
E. Especial	37.901	64,8	35,2	60,7	38,9	0,3
ESO	2.011.489	51,4	48,6	66,2	29,8	3,9
Bachillerato	673.171	46,3	53,7	73,3	10,9	15,8
Bachillerato (presencial)	639.981	46,1	53,9	72,1	11,5	16,4
Bachillerato a distancia	33.190	51,9	48,1	96,9	0,0	3,1
Formación Profesional	887.710	55,5	44,5	70,8	16,5	12,7
Ciclos Formativos FP Básica	76.503	70,2	29,8	75,5	24,2	0,3
Ciclos Form. G. Medio (presencial)	341.394	57,7	42,3	71,7	22,5	5,8
Ciclos Form. G. Superior (presencial)	372.898	54,6	45,4	70,9	13,8	15,3
Ciclos Formativos de FP a distancia	96.915	39,4	60,6	63,7	0,0	36,3
Otros Programas Formativos	13.530	69,5	30,5	70,3	29,7	0,0
Enseñanzas de Régimen Especial	785.891	38,8	61,2	90,8	-	9,2
Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño	31.438	36,1	63,9	86,6	-	13,4
Ciclos Form. G. Medio	3.440	47,7	52,3	91,1	-	8,9
Ciclos Form. G. Superior	15.313	37,1	62,9	93,7	-	6,3
EE. Superiores	12.685	31,7	68,3	76,7	-	23,3
Enseñanzas de Música	322.642	46,1	53,9	84,9	-	15,1
Enseñanzas Elementales	43.963	43,7	56,3	88,6	-	11,4
Enseñanzas Profesionales	47.562	45,4	54,6	91,2	-	8,8
EE. Superiores	9.050	58,8	41,2	76,7	-	23,3
Enseñanzas no regladas ⁽⁴⁾	222.067	46,2	53,8	83,1	-	16,9
Enseñanzas de Danza	35.159	7,5	92,5	65,9	-	34,1
Enseñanzas Elementales	4.936	7,1	92,9	74,0	-	26,0
Enseñanzas Profesionales	4.932	10,9	89,1	82,7	-	17,3
EE. Superiores	915	17,3	82,7	91,0	-	9,0
Enseñanzas no regladas ⁽⁴⁾	24.376	6,5	93,5	59,9	-	40,1
Enseñanzas de Arte Dramático	2.689	36,6	63,4	83,7	-	16,3
Master en EE. Artísticas	396	52,2	47,8	61,1	-	38,9
Enseñanzas de Escuelas Oficiales de Idiomas	382.902	34,3	65,7	100,0	-	0,0
Enseñanzas Deportivas	10.665	84,8	15,2	39,3	-	60,7
Enseñanzas E. Adultos carácter Formal	222.292	44,2	55,8	97,7	-	2,3
Enseñanzas E. Adultos carácter No Formal	283.681	30,4	69,6	99,1	-	0,9

(1) Datos del curso 2018-2019 para las Enseñanzas de Régimen Especial y de Educación de Adultos.

(2) Se ha estimado la distribución de la enseñanza privada en concertada y no concertada a partir de los datos del curso 2018-2019.

(3) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones Educativas. En enseñanza concertada se refiere a enseñanza que recibe algún tipo de subvención.

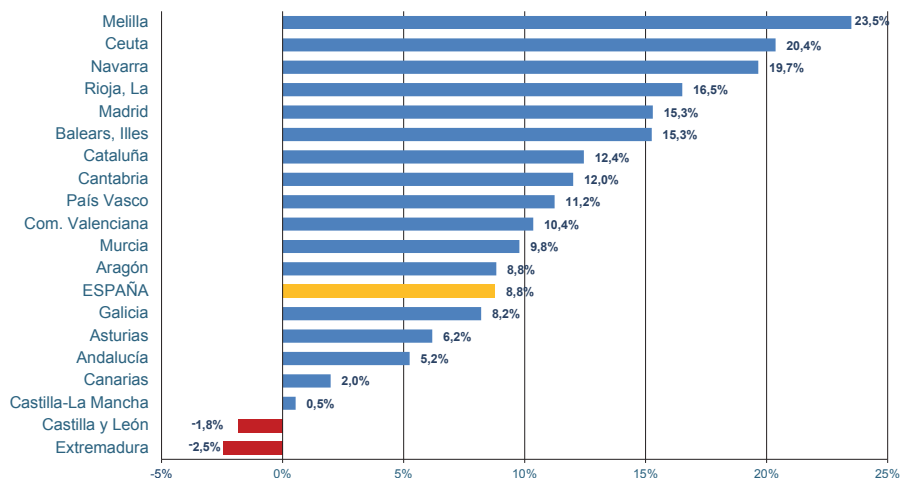
(4) Enseñanzas no conducentes a títulos con validez académica o profesional, impartidas en escuelas reguladas reglamentariamente por las Administraciones Educativas.

El alumnado por comunidad autónoma

Distribución porcentual del alumnado en EE. Régimen General no universitarias por comunidad autónoma. Curso 2019-2020

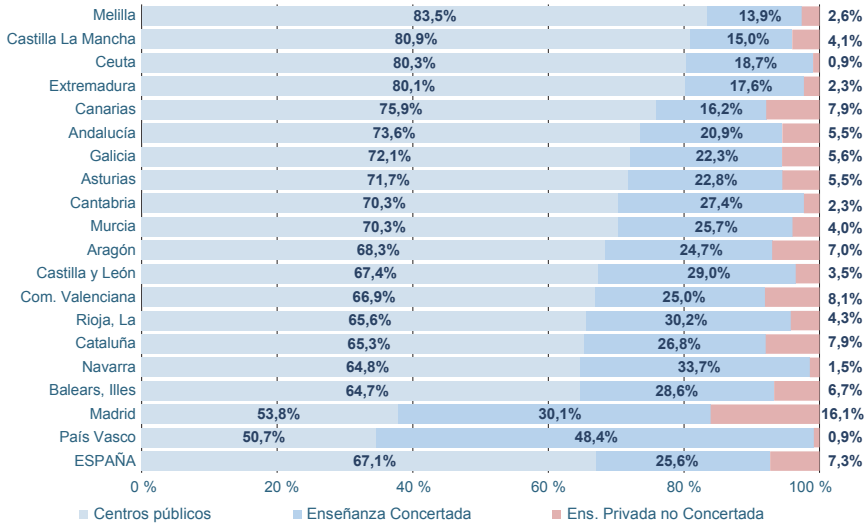
	Total	1º Ciclo E. Infantil	2º Ciclo E. Infantil	Educación Primaria	Educación Especial	ESO	Bachillerato	FP Básica y G. Medio	FP Grado Superior	Otros prog. formativos.
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Andalucía	19,5	22,3	19,1	19,2	20,8	20,1	19,8	18,2	17,6	2,9
Aragón	2,7	2,4	2,8	2,7	2,6	2,6	2,5	2,9	2,7	4,5
Asturias, Principado de	1,6	0,9	1,6	1,7	1,2	1,7	1,9	1,8	2,2	0,1
Balears, Illes	2,3	1,8	2,5	2,5	2,3	2,4	2,0	2,3	1,4	1,2
Canarias	4,2	2,3	3,9	4,0	5,7	4,5	5,2	4,4	5,0	3,2
Cantabria	1,1	0,8	1,1	1,1	0,9	1,1	1,2	1,4	1,5	2,0
Castilla y León	4,2	2,3	4,2	4,2	3,5	4,2	4,8	4,8	4,6	0,0
Castilla-La Mancha	4,4	3,8	4,4	4,5	3,7	4,4	4,3	4,9	4,0	1,0
Cataluña	16,7	16,7	16,9	16,7	16,4	16,7	14,3	16,4	19,5	57,3
Comunitat Valenciana	10,6	9,8	10,4	10,8	11,9	10,8	9,4	12,4	10,6	4,7
Extremadura	2,1	1,6	2,1	2,1	1,8	2,1	2,3	2,3	2,0	1,7
Galicia	4,9	5,5	4,7	4,7	2,9	4,6	5,3	5,9	6,1	2,2
Madrid, Comunidad de	14,8	19,8	15,3	14,9	14,6	14,3	16,1	11,3	12,3	10,8
Murcia, Región de	3,6	2,0	3,8	3,8	4,4	3,7	3,8	3,6	3,1	3,6
Navarra, Com. Foral de	1,4	1,1	1,5	1,5	1,9	1,4	1,4	1,3	1,2	2,1
País Vasco	4,5	5,7	4,5	4,5	4,0	4,3	4,6	4,5	5,1	0,0
Rioja, La	0,7	0,7	0,7	0,7	0,6	0,6	0,6	0,9	0,7	0,3
Ceuta	0,2	0,1	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,4	0,2	1,5
Melilla	0,3	0,2	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,3	0,2	0,8

Porcentaje de variación del alumnado en EE. Régimen General no universitarias entre los cursos 2009-2010 y 2019-2020 por comunidad autónoma

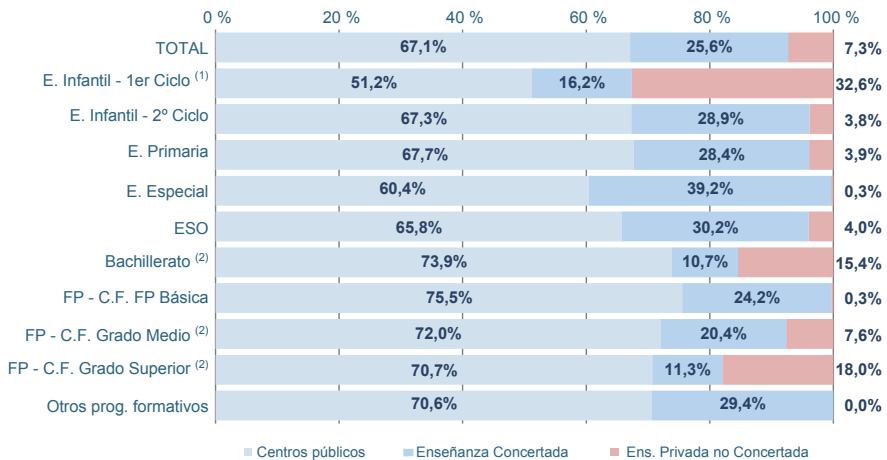


La enseñanza pública y la enseñanza privada

Distribución del alumnado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por titularidad/financiación del centro y comunidad autónoma. Curso 2018-2019



Distribución del alumnado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por titularidad/financiación del centro y enseñanza. Curso 2018-2019



(1) En enseñanza concertada, se refiere a centros privados que reciben algún tipo de subvención pública para este ciclo.
 (2) Considerados los regímenes presencial y a distancia.

Necesidades específicas de apoyo educativo

Porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales ⁽¹⁾. Curso 2018-2019

	Total ⁽²⁾	E. Infantil	E. Primaria	ESO	Bachillerato	FP	Otros prog. Formativos.
TOTAL	2,7	1,0	3,2	2,7	0,6	1,7	36,9
Centros Públicos	2,9	1,3	3,7	2,8	0,6	1,6	34,7
Enseñanza concertada	2,8	0,8	2,3	2,7	0,7	2,4	42,2
Enseñanza privada no concertada	0,5	0,2	0,7	0,9	0,6	0,8	-
Hombres	3,6	1,4	4,3	3,6	0,9	2,0	33,6
Mujeres	1,8	0,6	2,0	1,7	0,4	1,2	44,0

(1) Porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales respecto al total de alumnado matriculado en cada enseñanza.

(2) En el cálculo del Total se incluye el alumnado de Educación Especial específica.

La acción educativa en el exterior

Alumnado de los Programas de Educación en el Exterior ⁽¹⁾. Curso 2019-2020

	Total	Enseñanzas regladas ⁽²⁾	Lengua española ⁽³⁾
TOTAL	131.713	84.957	46.756
Centros de Titularidad del Estado Español	8.029	8.029	0
Centros de Titularidad Mixta	1.753	1.753	0
Secciones Españolas en Centros Extranjeros	8.862	8.862	-
Presencia Española en Escuelas Europeas	5.568	1.626	3.942
Agrupaciones y Aulas de Lengua y Cultura Españolas	16.282	-	16.282
Centros de Convenio ⁽³⁾	14.838	14.838	-
Secciones Bilingües	28.235	10.920	17.315
Secciones Bilingües Internacionales de Español - ISA	48.146	38.929	9.217

(1) Ver definición de programas y actuaciones de Educación en el Exterior en el apartado de notas explicativas.

(2) Enseñanzas del sistema educativo.

(3) Lengua y cultura españolas y Lengua española para extranjeros.

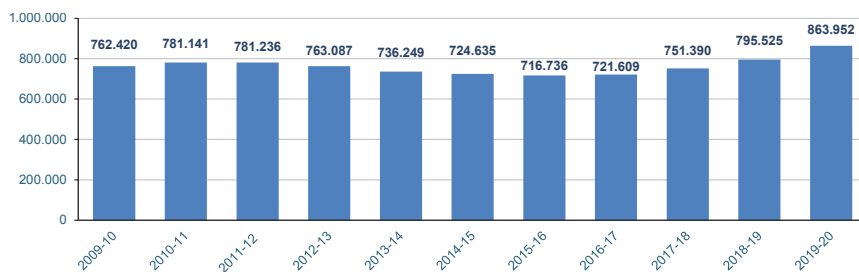
Fuente: Unidad de Acción Educativa Exterior. Ministerio de Educación y Formación Profesional.

El alumnado extranjero

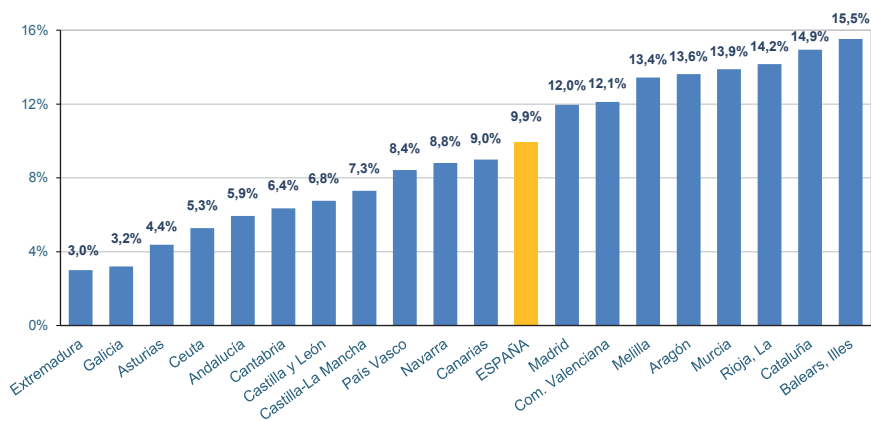
Evolución del alumnado extranjero

	2009-10	2014-15	2018-19	2019-20
TOTAL	762.420	724.635	795.525	863.952
Enseñanzas de Régimen General	734.008	693.018	758.531	822.973
E. Infantil	126.939	149.984	159.897	171.064
E. Primaria	295.879	248.288	308.712	336.570
Educación Especial	3.464	4.078	4.497	4.959
ESO	217.194	179.973	174.950	189.071
Bachillerato	38.661	46.567	42.974	44.181
Ciclos Formativos FP Básica	-	7.176	10.053	11.238
Ciclos Formativos FP Grado Medio	23.078	31.554	29.211	32.784
Ciclos Formativos FP Grado Superior	16.449	17.865	25.033	29.417
Programas de Cualificación Profesional Inicial ⁽¹⁾	12.344	4.203	-	-
Otros Programas Formativos de FP	-	3.330	3.204	3.689
Enseñanzas de Régimen Especial	28.412	31.617	36.994	40.979

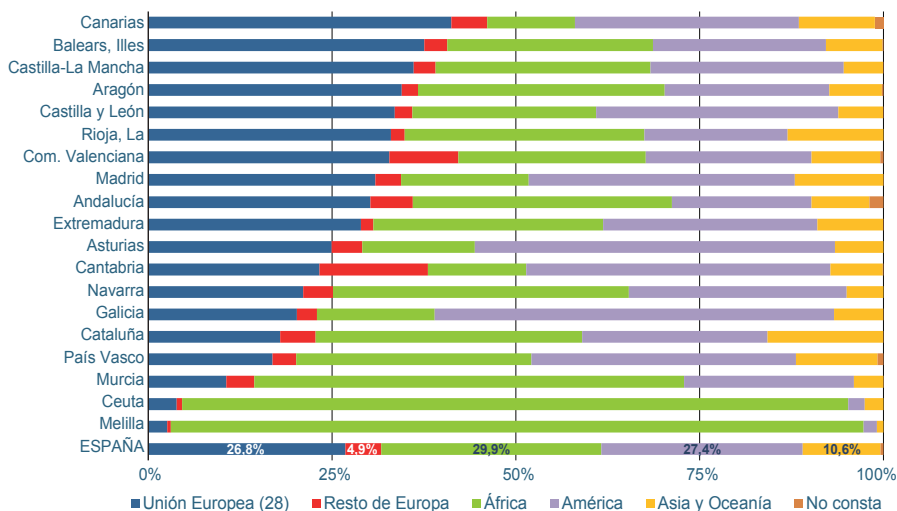
(1) En el curso 2009-10 se incluye alumnado extranjero de Programas de Garantía Social.



Porcentaje de alumnado extranjero sobre el total de alumnado, por comunidad autónoma. EE. Régimen General no universitarias. Curso 2019-2020



Distribución porcentual del alumnado extranjero por procedencia geográfica. Curso 2019-2020



Distribución del alumnado matriculado y del extranjero por titularidad/financiación del centro. EE. de Régimen General no unversitarias. Curso 2018-2019

	% Centros Públicos		% Enseñanza concertada		% Ens. privada no concertada	
	Total alumnado	Alumnado extranjero	Total alumnado	Alumnado extranjero	Total alumnado	Alumnado extranjero
TOTAL	67,1	78,5	25,6	14,8	7,3	6,7
Andalucía	73,6	82,2	20,9	8,4	5,5	9,4
Aragón	68,3	80,6	24,7	16,3	7,0	3,1
Asturias, Principado de	71,7	80,5	22,8	16,9	5,5	2,6
Balears, Illes	64,7	71,4	28,6	18,5	6,7	10,1
Canarias	75,9	84,3	16,2	6,6	7,9	9,1
Cantabria	70,3	69,4	27,4	29,6	2,3	1,0
Castilla y León	67,4	82,1	29,0	17,0	3,5	0,8
Castilla-La Mancha	80,9	90,5	15,0	7,9	4,1	1,6
Cataluña	65,3	77,2	26,8	16,1	7,9	6,8
Comunitat Valenciana	66,9	79,9	25,0	10,8	8,1	9,3
Extremadura	80,1	89,1	17,6	10,1	2,3	0,9
Galicia	72,1	78,3	22,3	18,2	5,6	3,5
Madrid, Comunidad de	53,8	72,8	30,1	18,6	16,1	8,6
Murcia, Región de	70,3	88,2	25,7	9,7	4,0	2,1
Navarra, Comunidad Foral de	64,8	85,7	33,7	13,8	1,5	0,5
País Vasco	50,7	66,9	48,4	32,5	0,9	0,6
Rioja, La	65,6	80,0	30,2	19,0	4,3	1,0
Ceuta	80,3	90,7	18,7	9,2	0,9	0,1
Melilla	83,5	95,6	13,9	4,0	2,6	0,4

Inversión en educación

Gasto público en educación ⁽¹⁾

Años	Incluidos Capítulos financieros ⁽²⁾ (millones €)	Excluidos Capítulos financieros ⁽²⁾ (millones €)
2010	53.099,3	52.557,7
2011	50.631,1	50.343,9
2012	46.476,4	46.215,9
2013	44.958,5	44.475,4
2014	44.789,3	44.461,7
2015	46.597,8	46.262,4
2016	47.581,7	47.192,0
2017	49.458,0	48.979,6
2018 ⁽³⁾	50.807,2	50.576,1
2019 ⁽⁴⁾	52.491,7	52.287,1
2020 ⁽⁴⁾	55.196,8	55.013,2

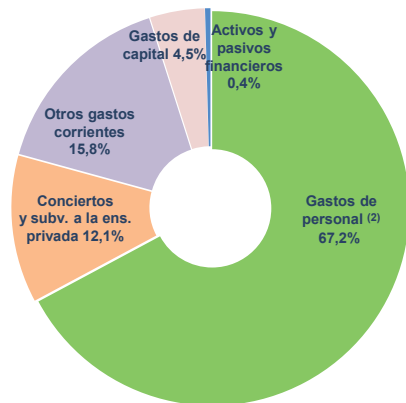
(1) Se refiere al gasto en educación (Presupuestos Liquidados) del conjunto de las Administraciones Públicas, incluyendo Universidades. Fuente: Estadística del Gasto Público en Educación. S.G. de Estadística y Estudios - Secretaría General Técnica - M^e. de Educación y Formación Profesional.

(2) Los capítulos financieros corresponden a los capítulos 3 (gastos financieros de operaciones corrientes), 8 y 9 (Activos y pasivos financieros de operaciones de capital). Ver Notas explicativas.

(3) Datos provisionales.

(4) Cifras estimadas para 2019 en base a los presupuestos liquidados disponibles y para el 2020 en base a los presupuestos iniciales.

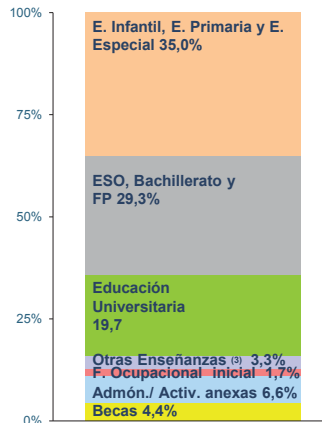
Distribución del Gasto público en educación ⁽¹⁾ por naturaleza económica. Año 2018



(1) Incluidos capítulos financieros.

(2) Incluidas cotizaciones sociales imputadas.

Distribución del Gasto público en educación ⁽¹⁾ por actividad. Año 2018



(3) Reg. Especial, E. Adultos y otras enseñanzas.

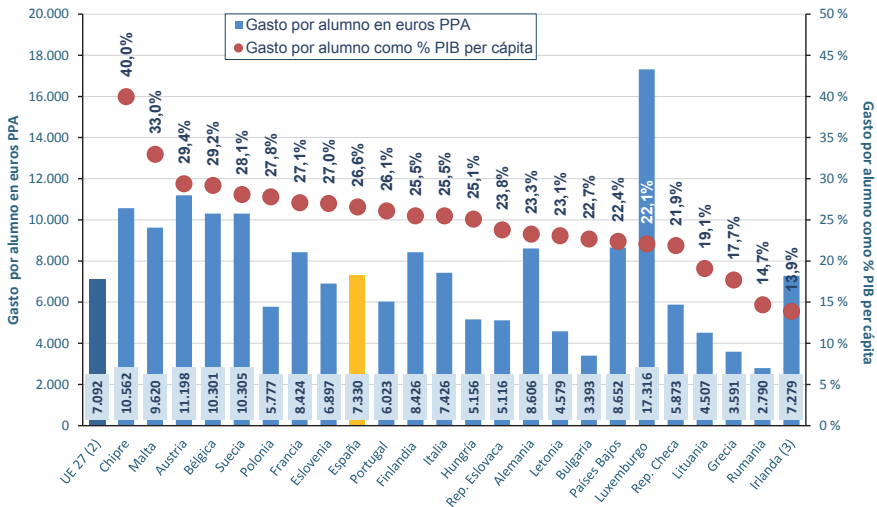
Gasto por alumno en instituciones educativas públicas (valores absolutos y relación con el PIB per cápita), por nivel educativo. Año 2017

	en euros PPA	% P.I.B. per cápita
TOTAL⁽¹⁾	7.329,6	26,6
Educación Infantil (Nivel CINE 0)	5.988,5	21,7
Educación Primaria (Nivel CINE 1)	6.066,0	22,0
Educación Secundaria 1ª etapa (Nivel CINE 2)	7.391,4	26,8
E. Secundaria 2ª etapa y post-secund. no superior (Niveles CINE 3 y 4)	8.107,6	29,4
Educación Superior (Niveles CINE 5 - 8)	9.710,2	35,2

(1) Considerando el conjunto de todos los niveles educativos, excepto el primer ciclo de educación infantil, denominado desarrollo educacional de la primera infancia en la CINE 2011.

Fuente: Eurostat.

Gasto por alumno en instituciones educativas públicas⁽¹⁾ y como porcentaje del PIB per cápita. Países de la Unión Europea. Año 2017



Nota: No se dispone de información completa para los países que no aparecen en el gráfico.

(1) Considerando el conjunto de todos los niveles educativos, excepto el primer ciclo de educación infantil, denominado desarrollo educacional de la primera infancia en la CINE 2011.

(2) Datos del año 2016.

(3) Datos del año 2015.

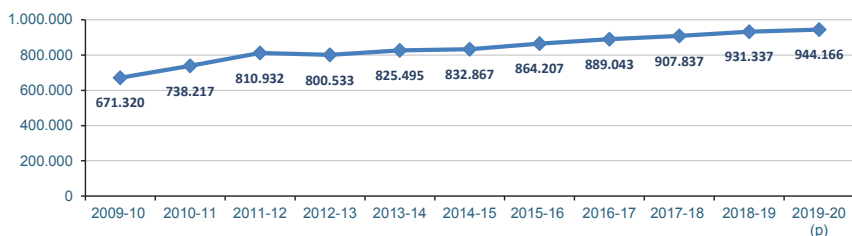
Fuente: Eurostat.

La dimensión social de la educación: Becas y ayudas al estudio

Evolución de los créditos presupuestarios totales (en miles de euros) destinados a las becas y ayudas generales al estudio para alumnado no universitario y universitario del MEFP ⁽¹⁾

	Presupuesto inicial				Presupuesto ejecutado	
	Total	% variación con año anterior	Becas y ayudas de carácter general univ. y no univ.	Compensación tasas becarios y estudiantes familias numerosas de tres hijos	Total	% variación con año anterior
2011	1.168.225,6	-	952.950,6	215.275,0	1.202.361,3	-
2012	1.138.225,6	-2,6%	952.950,6	185.275,0	1.162.656,5	-3,3%
2013	1.161.024,6	2,0%	952.950,6	208.074,0	1.196.316,3	2,9%
2014	1.411.024,6	21,5%	1.060.360,1	350.664,5	1.446.131,0	20,9%
2015	1.413.524,6	0,2%	1.095.451,0	318.073,6	1.441.125,6	-0,3%
2016	1.416.524,6	0,2%	1.098.451,0	318.073,6	1.441.618,2	0,0%
2017	1.420.326,2	0,3%	1.102.252,6	318.073,6	1.463.649,0	1,5%
2018	1.470.326,2	3,5%	1.152.252,6	318.073,6	1.525.699,4	4,2%
2019 ⁽²⁾	1.470.326,2	0,0%	1.152.252,6	318.073,6	1.542.334,5	1,1%
2020 ⁽²⁾	1.470.326,2	0,0%	1.152.252,6	318.073,6	..	..

Evolución del número de beneficiarios de becas y ayudas generales al estudio para alumnado no universitario y universitario del MEFP ⁽¹⁾



(1) Incluye las becas y ayudas contempladas en las *Convocatorias de carácter general* y en la *Convocatoria de ayudas para alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, y la reducción de precios por servicios académicos a estudiantes pertenecientes a familias numerosas de tres hijos*.

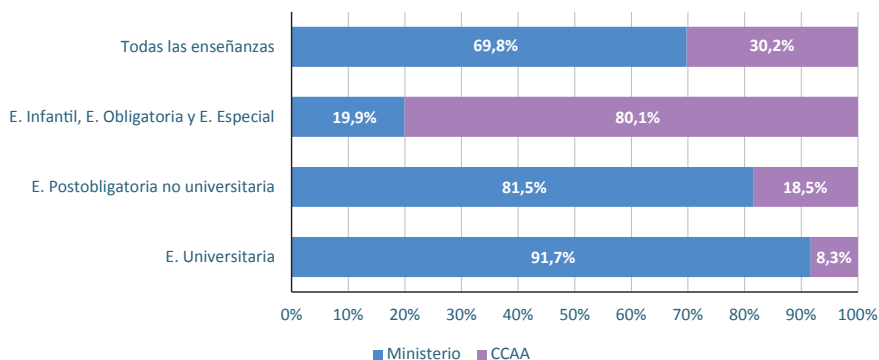
(2) Presupuesto prorrogado.

(p) Datos provisionales.

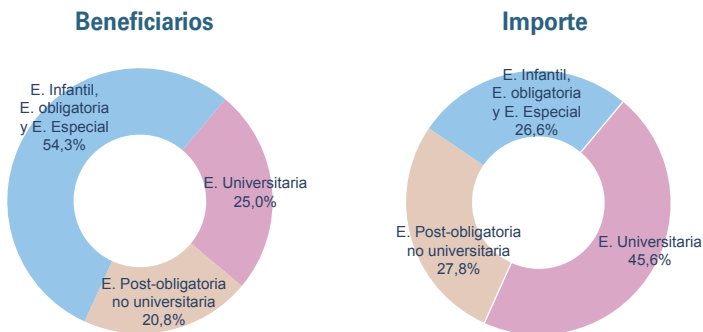
Fuente: Secretaría de Estado de Educación.

La dimensión social de la educación: Becas y ayudas al estudio

Distribución porcentual del importe de las becas y ayudas de las Administraciones Educativas ⁽¹⁾ por nivel educativo y Administración financiadora. Curso 2018-2019



Distribución del número de beneficiarios y del importe de las becas y ayudas de las Administraciones Educativas ⁽¹⁾, por nivel de enseñanza. Curso 2018-2019



(1) Se consideran todas las transferencias destinadas por el MEFP y las Administraciones Educativas de las CC. AA. a estudiantes/hogares, bien directas o canalizadas a través de instituciones educativas, pagos en especie y reducciones de precios, que tienen como finalidad bien incentivar a iniciar o proseguir los estudios ayudando a sufragar los gastos derivados de los mismos, bien recompensar un excelente rendimiento académico. Tiene que existir una solicitud previa por parte del interesado y su concesión está supeditada al cumplimiento de requisitos socioeconómicos y/o académicos.

Fuente: Estadística de Becas y Ayudas al Estudio. Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Profesorado

Evolución del profesorado ⁽¹⁾ de Enseñanzas de Régimen General no universitarias

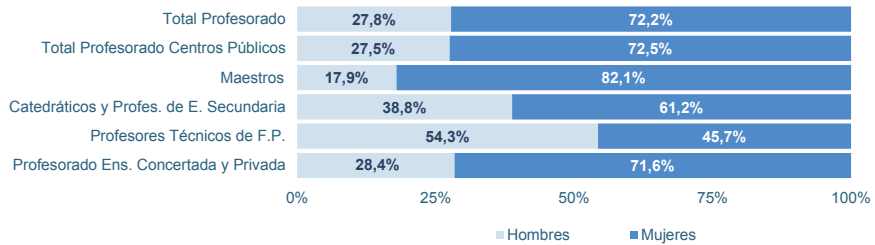
	2009-2010	2014-2015	2018-2019	2019-2020 ⁽²⁾
Total	673.505	673.279	717.091	724.803
Centros Públicos	491.329	478.062	509.100	514.575
Maestros	240.040	241.587	246.533	249.184
Catedráticos y Profes. de E. Secundaria	181.073	171.683	195.509	197.612
Profesores Técnicos de F.P.	23.958	27.975	28.359	28.664
Otro profesorado ⁽³⁾	46.258	36.817	38.699	39.115
Centros Enseñanza Concertada y Privada	182.176	195.217	207.991	210.228

(1) Se considera el personal que ejerce la docencia directa en los centros docentes dentro del horario escolar.

(2) Datos avance.

(3) Incluye otro profesorado que atiende Primer ciclo de E. Infantil, profesorado de religión y otras categorías no recogidas en los Cuerpos docentes citados.

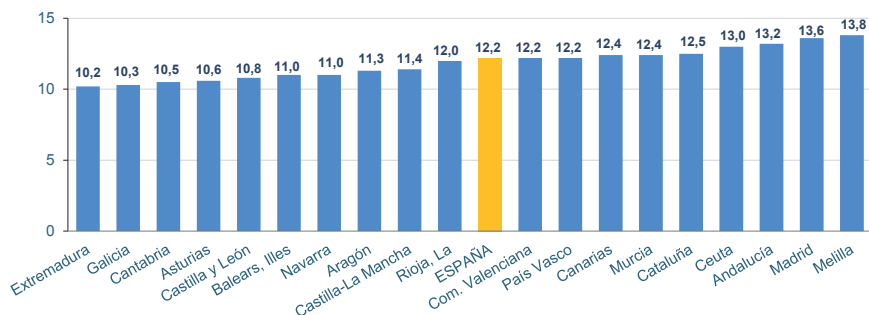
Distribución del profesorado de EE. de Régimen General no universitarias por sexo. Curso 2018-2019



Distribución del profesorado de EE. de Régimen General no universitarias por edad. Curso 2018-2019

	Total	Menos de 30	30 a 39	40 a 49	50 a 59	60 y más
Total Profesorado	100,0	7,6	26,3	32,3	28,2	5,7
Profesorado de Centros Públicos	100,0	5,6	25,1	33,1	31,3	5,0
Maestros	100,0	6,1	29,4	31,0	28,6	4,8
Catedráticos y Profes. de E. Secundaria	100,0	3,6	20,0	36,5	35,3	4,5
Profesores Técnicos de F.P.	100,0	1,9	19,2	35,9	36,7	6,3
Profesorado de E. Concertada y Privada	100,0	12,7	29,1	30,3	20,6	7,3

Número medio de alumnos por profesor ⁽¹⁾ por comunidad autónoma. Enseñanzas de Régimen General no universitarias. Curso 2018-2019



(1) Calculado en equivalente a tiempo completo de alumnado y profesorado.

Número medio de alumnos por profesor ⁽¹⁾. Países U.E. Curso 2017-2018

	E. Primaria y Secundaria	E. Primaria	E. Secundaria 1ª etapa	E. Secundaria 2ª etapa
Unión Europea (27)	12,4	13,6	12,0	11,3
OCDE	..	14,6	13,0	13,0
Alemania	13,6	15,3	13,0	12,6
Austria	9,9	11,5	8,5	10,1
Bélgica	10,6	12,8	8,9	9,6
Bulgaria	12,8	13,7	11,4	13,0
Chipre	10,6	12,6	9,6	8,6
Croacia	9,5	13,7	8,5	8,1
Dinamarca	11,6	11,9	10,9	11,7
Eslovenia	11,2	10,3	..	13,7
España	12,2	13,6	11,9	10,5
Estonia	12,9	13,1	10,1	15,7
Finlandia	13,7	13,6	8,9	18,9
Francia	15,1	19,2	14,4	11,4
Grecia	8,9	9,2	7,9	9,4
Hungría	11,0	10,2	11,0	11,9
Irlanda	..	15,3	x	12,9
Italia	10,9	11,5	11,0	10,4
Letonia	10,7	12,0	8,6	10,7
Lituania	8,6	11,2	7,6	8,0
Luxemburgo	9,3	9,0	10,7	8,6
Malta	9,2	13,4	6,8	7,7
Países Bajos	16,7	16,4	16,1	17,6
Polonia	9,9	9,6	11,4	9,6
Portugal	10,5	12,4	9,4	9,0
República Checa	14,2	19,2	12,4	11,4
República Eslovaca	14,2	17,5	12,5	13,5
Rumanía	14,5	19,5	11,5	13,6
Suecia	13,0	13,6	11,1	13,6

(1) Calculado en equivalente a tiempo completo de alumnado y profesorado.

Fuente: Eurostat y Education at a Glance 2020 - OCDE, para Media OCDE e Irlanda.

Porcentaje de mujeres en los equipos directivos de los centros educativos de Régimen General no universitarios, por tipo de centro y cargo

	2008-2009			2018-2019		
	Directoras	Secretarías	Jefas de Estudio	Directoras	Secretarías	Jefas de Estudio
Todos los centros	56,7	58,7	59,6	66,3	67,1	66,7
Centros públicos	52,1	56,3	59,4	64,5	66,1	67,8
Centros E. Infantil	94,0	95,0	95,2	93,9	93,2	93,5
Centros E. Primaria ⁽¹⁾	51,4	60,9	70,0	64,3	72,2	76,7
Inst. E. Secundaria	29,8	39,7	44,1	40,1	48,3	55,8
Centros Ense. Concertada y Privada	65,9	68,8	61,0	69,6	70,9	63,6

(1) Se consideran todos los centros públicos que imparten E. Primaria.

Alumnado de estudios de formación inicial de profesorado y otro personal de atención educativa

	Magisterio - Grado ⁽¹⁾		Máster Form. Profesorado ESO y Bach. FP y EE. Idiomas ⁽¹⁾		Técnico Superior en Educación Infantil	
	Alumnado matriculado ⁽²⁾	Alumnado que terminó ⁽³⁾	Alumnado matriculado ⁽²⁾	Alumnado que terminó ⁽³⁾	Alumnado matriculado ⁽³⁾	Alumnado que terminó ⁽⁴⁾
TOTAL	120.239	25.539	31.871	22.307	34.579	12.334
Andalucía	23.688	5.192	3.244	3.527	5.658	2.384
Aragón	3.564	733	792	588	791	247
Asturias, Principado de	1.964	338	245	176	652	163
Baleares, Illes	1.474	316	376	238	708	201
Canarias	3.778	673	764	531	2.217	751
Cantabria	1.469	229	156	101	510	148
Castilla y León	8.333	1.776	1.139	957	1.710	444
Castilla-La Mancha	3.833	652	555	442	1.452	442
Cataluña	10.114	2.283	2.108	1.375	7.359	2.490
Comunitat Valenciana	11.453	2.374	3.530	2.886	3.569	1.377
Extremadura	3.145	639	674	461	807	232
Galicia	4.967	984	935	670	1.820	641
Madrid, Comunidad de	19.081	4.287	5.299	3.553	4.203	1.629
Murcia, Región de	5.255	1.118	1.519	1.170	982	395
Navarra, Comunidad Foral de	1.546	344	178	146	399	132
País Vasco	6.200	1.315	474	326	985	485
Rioja, La	909	191	179	148	313	74
Ceuta	x	x	x	x	201	57
Melilla	x	x	x	x	243	42
Universidades no presenciales	9.466	2.095	9.704	5.012	-	-

(1) Fuente: Estadística de Estudiantes Universitarios. Ministerio de Universidades.

(2) Datos avance curso 2019-2020.

(3) Curso 2018-2019. Dentro del alumnado que terminó Magisterio, también existen 4 personas que terminaron los anteriores estudios de Diplomatura Universitaria.

(4) Curso 2017-2018.

Previsión del número de centros clasificados por las enseñanzas que imparten en el curso 2020-2021

	Total	Centros Públicos	Centros privados
Centros de EE. Régimen General no universitarias	28.624	19.197	9.427
Centros E. Infantil ⁽¹⁾	9.154	4.577	4.577
Centros E. Primaria ⁽²⁾	10.270	9.776	494
Centros E. Primaria y E.S.O. ⁽²⁾	2.081	558	1.523
Centros ESO / Bachillerato / FP.	5.060	4.078	982
Centros E. Primaria, E.S.O. y Bachillerato / FP. ⁽²⁾	1.560	5	1.555
Centros específicos de E. Especial	473	195	278
Centros específicos de E. a distancia	26	8	18
Centros de EE. Régimen Especial ⁽³⁾	2.073	1.477	596
Escuelas de Arte y Esc. Sup. Artes Plásticas y Diseño	144	105	39
Centros EE. de Música	448	291	157
Centros EE. de Danza	72	34	38
Escuelas de Música y Danza ⁽⁴⁾	937	691	246
Centros EE. de Arte Dramático	18	12	6
Escuelas Oficiales de Idiomas	337	337	0
Centros EE. Deportivas	117	7	110
Centros específicos de Educación de Adultos ⁽³⁾	1.447	1.413	34

(1) Centros autorizados por las Administraciones Educativas.

(2) Además pueden impartir E. Infantil.

(3) Datos del curso 2019-2020.

(4) Escuelas que imparten enseñanzas no conducentes a títulos con validez académica o profesional, reguladas por las Administraciones Educativas.

Porcentaje de centros que ofertan servicios complementarios, por tipo de centro. Curso 2018-2019

	Comedor escolar			Transporte escolar		
	Centros Públicos	Centros Privados		Centros Públicos	Centros Privados	
		Ens. concertada	Ens. no concertada		Ens. concertada	Ens. no concertada
Total	56,8	85,4	62,5	32,7	15,5	10,6
Centros E. Infantil ⁽¹⁾	64,5	96,5	70,1	1,2	1,0	2,6
Centros E. Primaria ⁽²⁾	71,6	87,9	63,7	32,4	12,3	32,7
Centros E. Primaria y E.S.O. ⁽²⁾	68,7	88,1	79,0	54,6	13,0	49,4
Centros ESO / Bachillerato / FP.	11,4	18,5	10,0	56,1	10,0	5,1
Centros E. Primaria, E.S.O. y Bachillerato / FP. ⁽²⁾	60,0	92,9	76,1	40,0	26,5	66,8
Centros específicos de E. Especial	80,1	80,3	25,0	83,7	74,7	12,5

(1) Centros autorizados por las Administraciones Educativas.

(2) Además pueden impartir E. Infantil.

La educación infantil

Evolución de la Educación Infantil

	2009-2010	2014-2015	2019-2020
Alumnado matriculado	1.819.402	1.840.008	1.747.087
Primer ciclo (0-3 años)	398.475	444.252	468.898
Segundo ciclo (3-6 años)	1.420.927	1.395.756	1.278.189
Centros que imparten E. Infantil	21.958	23.869	22.672
Centros públicos	14.259	15.078	14.699
Centros privados	7.699	8.791	7.973

Alumnado de Educación Infantil por ciclo, sexo y comunidad autónoma. Curso 2019-2020

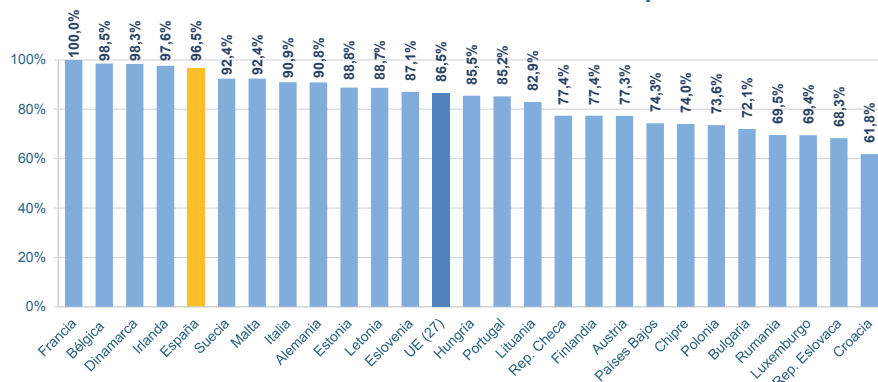
	Total	% Mujeres	Primer ciclo	% Mujeres	Segundo ciclo	% Mujeres
TOTAL	1.747.087	48,4	468.898	48,1	1.278.189	48,5
Andalucía	348.889	48,5	104.649	48,2	244.240	48,6
Aragón	46.510	48,4	11.296	47,9	35.214	48,5
Asturias, Principado de	24.230	48,6	4.209	48,0	20.021	48,8
Baleares, Illes	41.222	47,4	8.635	47,6	32.587	47,4
Canarias	60.777	49,0	10.863	48,4	49.914	49,1
Cantabria	17.180	49,0	3.655	48,2	13.525	49,2
Castilla y León	64.164	48,5	11.013	49,1	53.151	48,4
Castilla-La Mancha	74.567	48,3	18.005	47,6	56.562	48,5
Cataluña	294.015	48,6	78.279	48,1	215.736	48,8
Comunitat Valenciana	179.352	48,4	45.890	47,9	133.462	48,6
Extremadura	34.633	48,7	7.686	48,3	26.947	48,8
Galicia	85.183	48,2	25.679	48,1	59.504	48,3
Madrid, Comunidad de	288.448	48,5	92.782	48,3	195.666	48,6
Murcia, Región de	58.427	46,2	9.353	47,8	49.074	45,9
Navarra, Comunidad Foral de	24.525	49,0	5.215	48,8	19.310	49,0
País Vasco	84.327	48,6	26.822	48,2	57.505	48,8
Rioja, La	11.973	48,0	3.370	47,7	8.603	48,1
Ceuta	3.782	46,4	499	45,9	3.283	46,5
Melilla	4.883	47,6	998	47,0	3.885	47,8

Evolución de las tasas de escolaridad en Educación Infantil⁽¹⁾ (Menos de 1 año a 3 años)

	2009-2010	2014-2015	2019-2020
Menos de 1 año	7,8	9,7	13,1
1 año	26,5	35,6	43,9
2 años	44,4	55,4	63,1
3 años	95,6	94,9	96,1

(1) Incluye el alumnado de estas edades en E. Especial.

Tasa neta de escolarización a los 3 años. Países Unión Europea. Curso 2017-18



Fuente: Eurostat.

La educación obligatoria

Alumnado de la enseñanza básica por sexo y comunidad autónoma. Curso 2019-2020

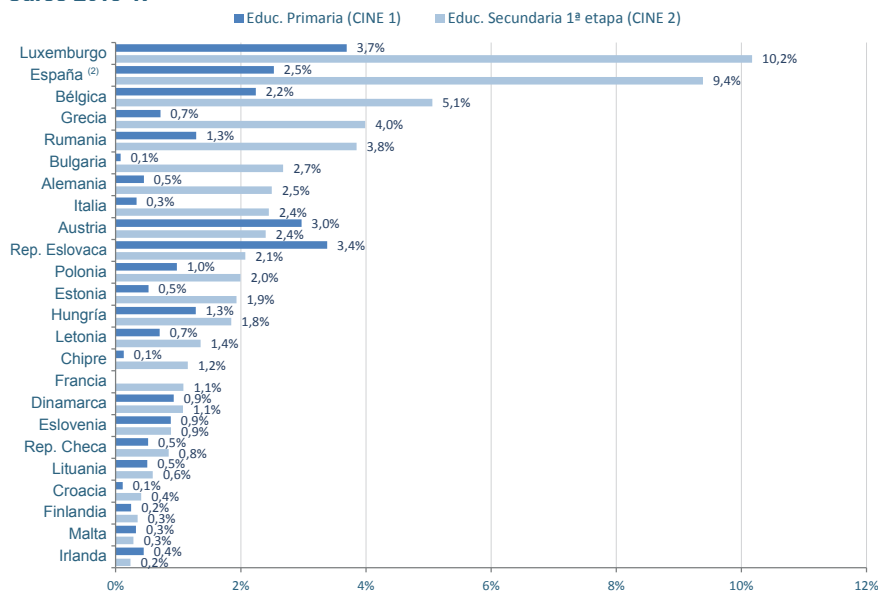
	E. Primaria	% Mujeres	E. Secundaria Obligatoria	% Mujeres
TOTAL	2.905.640	48,4	2.011.489	48,6
Andalucía	559.209	48,4	404.002	48,8
Aragón	78.771	48,5	52.170	48,8
Asturias, Principado de	48.094	48,8	33.648	48,4
Balears, Illes	71.813	46,6	47.861	47,9
Canarias	116.225	48,6	90.531	48,7
Cantabria	33.059	48,4	22.760	49,2
Castilla y León	122.605	48,4	84.879	48,6
Castilla-La Mancha	130.389	48,0	89.219	48,6
Cataluña	486.022	48,7	335.488	48,4
Comunitat Valenciana	312.459	48,4	217.026	48,8
Extremadura	61.945	48,2	43.132	49,3
Galicia	136.146	48,3	93.260	48,8
Madrid, Comunidad de	431.741	48,6	286.926	48,7
Murcia, Región de	109.015	47,0	73.673	48,0
Navarra, Comunidad Foral de	43.175	48,4	27.989	48,9
País Vasco	129.920	48,4	86.447	48,5
Rioja, La	19.714	48,1	13.022	48,7
Ceuta	7.416	48,0	4.827	49,2
Melilla	7.922	48,1	4.629	50,2

Tasa de alumnado repetidor ⁽¹⁾ por sexo, titularidad/financiación y enseñanza/curso

	2008-2009	2013-2014	2018-2019					
			Total	Hombres	Mujeres	Centros públicos	Enseñanza concertada	E. privada no concertada
1º Primaria	-	-	2,8	3,2	2,3	3,4	1,7	0,4
2º Primaria	4,6	4,5	2,8	3,2	2,5	3,3	1,9	0,6
3º Primaria	-	-	2,2	2,4	2,0	2,5	1,6	0,3
4º Primaria	4,5	3,9	2,3	2,6	2,0	2,6	1,8	0,3
5º Primaria	-	-	2,0	2,2	1,6	2,1	1,7	0,4
6º Primaria	5,9	4,3	2,4	2,8	2,1	2,6	2,3	0,5
Acumulado E. Primaria	15,0	12,7	14,5	16,4	12,4	16,6	11,1	2,5
1º ESO	15,3	11,8	9,3	11,1	7,3	11,5	5,4	1,5
2º ESO	14,1	10,7	8,5	9,8	7,1	10,2	5,7	1,7
3º ESO	13,9	11,3	8,9	10,1	7,6	10,6	6,1	2,2
4º ESO	10,9	9,5	7,7	9,1	6,4	9,4	5,1	2,4
Acumulado ESO	54,3	43,4	34,4	40,2	28,4	41,8	22,3	7,7

(1) Relación porcentual entre el alumnado repetidor y el alumnado matriculado en ese curso de enseñanza en el curso académico anterior.

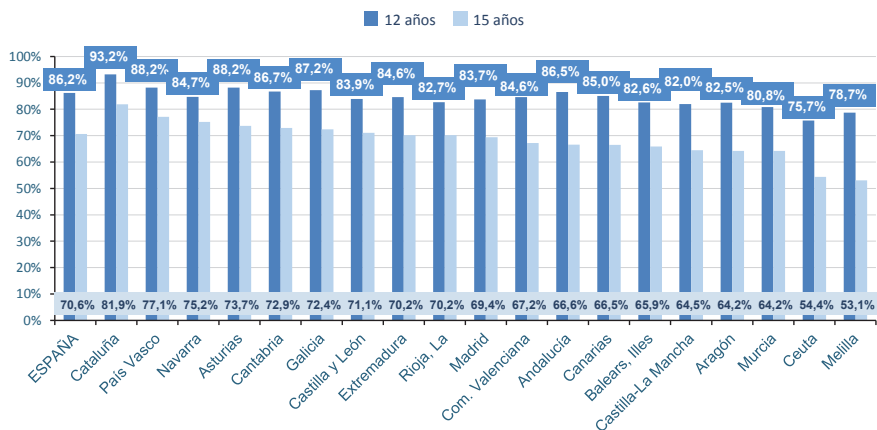
Tasa de alumnado repetidor por nivel educativo. Países de la Unión Europea ⁽¹⁾. Curso 2016-17



(1) Relación porcentual entre el número de repetidores del curso 2016-2017 con el total de matrícula correspondiente del curso anterior, 2015-2016. Información no disponible para Países Bajos, Portugal y Suecia, y para el nivel CINE 1 en Francia.
 (2) Se ha actualizado el dato para CINE 2 excluyendo la Educación de Adultos, para la que no se aplica el concepto de repetidores.

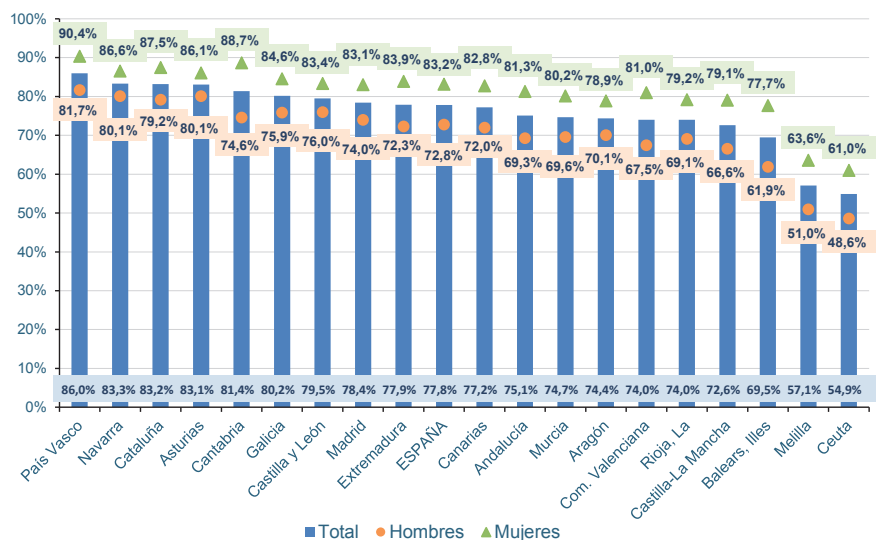
Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) - Cuestionario UOE.

Tasa de idoneidad ⁽¹⁾ a los 12 y a los 15 años, por comunidad autónoma. Curso 2018-2019



(1) Relación porcentual entre el alumnado de la edad considerada que realiza el curso que teóricamente corresponde a esa edad o superior y el total de alumnado de esa edad.

Tasa bruta de población que finaliza ESO (Graduado en Secundaria) ⁽¹⁾ por sexo y comunidad autónoma. Curso 2017-2018



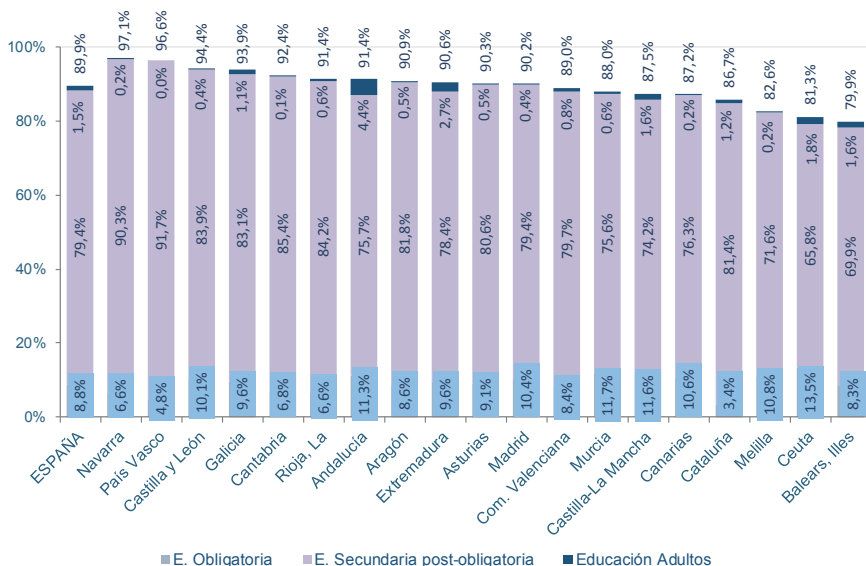
(1) Relación porcentual entre el alumnado de cuarto curso propuesto para el título de Graduado en ESO y la población de 15 años a 1 de enero de 2018.

Las transiciones después de la escolaridad obligatoria

Tasas netas de escolarización de 16 a 18 años en el Sistema Educativo, por sexo

	Total		Hombres		Mujeres	
	2018-2019	2013-2014	2018-2019	2013-2014	2018-2019	2013-2014
16 años	95,8	96,3	94,9	96,0	96,8	96,7
Enseñanza obligatoria	26,9	31,8	29,4	34,1	24,1	29,5
E. Secundaria post-obligatoria	68,5	64,2	64,9	61,6	72,3	67,0
Educación de Adultos	0,5	0,3	0,6	0,4	0,3	0,2
17 años	89,9	90,3	87,8	89,1	92,1	91,4
Enseñanza obligatoria	8,8	12,2	9,5	13,3	8,1	11,1
E. Secundaria post-obligatoria	79,4	76,8	76,5	74,4	82,5	79,4
E. Superior	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0
Educación de Adultos	1,5	1,2	1,7	1,5	1,3	0,9
18 años	79,4	80,1	77,0	78,6	82,0	81,6
Enseñanza obligatoria	1,2	1,3	1,4	1,4	1,1	1,1
E. Secundaria post-obligatoria	34,1	38,7	37,4	41,5	30,5	35,7
E. Superior	40,6	35,1	34,4	29,8	47,3	40,7
Educación de Adultos	3,4	5,0	3,8	5,9	3,1	4,2

Tasa neta de escolarización a los 17 años en el Sistema Educativo por comunidad autónoma. Curso 2018-2019

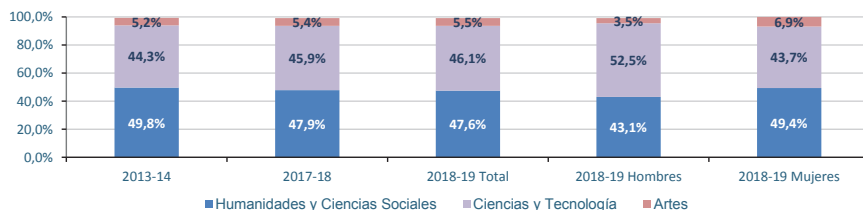


El bachillerato

Alumnado de Bachillerato por régimen, sexo y comunidad autónoma. Curso 2019-2020

	Total	Presencial	Distancia	% Mujeres
TOTAL	673.171	639.981	33.190	53,7
Andalucía	133.514	121.749	11.765	53,0
Aragón	17.071	16.341	730	53,6
Asturias, Principado de	12.521	12.026	495	49,6
Baleares, Illes	13.578	12.580	998	56,7
Canarias	35.254	30.453	4.801	52,6
Cantabria	8.136	7.630	506	55,2
Castilla y León	32.252	30.560	1.692	53,3
Castilla-La Mancha	28.753	27.821	932	54,6
Cataluña	96.246	96.028	218	55,2
Comunitat Valenciana	63.222	62.499	723	55,2
Extremadura	15.669	15.243	426	54,1
Galicia	35.756	32.675	3.081	53,0
Madrid, Comunidad de	108.471	104.315	4.156	52,0
Murcia, Región de	25.305	23.775	1.530	53,1
Navarra, Comunidad Foral de	9.441	9.214	227	55,7
País Vasco	31.180	30.725	455	54,7
Rioja, La	3.804	3.638	166	57,1
Ceuta	1.400	1.247	153	54,4
Melilla	1.598	1.462	136	54,6

Distribución porcentual del alumnado de Bachillerato según modalidad cursada (evolución y situación por sexo)



Porcentaje de alumnado de Bachillerato que promociona curso. Curso 2017-2018

	TOTAL	Centros Públicos	Centros Privados	Hombres	Mujeres
Primer curso	85,0	81,8	93,4	81,9	87,6
Segundo curso	82,8	79,4	91,6	80,2	85,0

Evaluación de Bachillerato para Acceso a la Universidad. Año 2019

	Matriculados	Aprobados	% Aprobados / Matriculados		
			Total	Hombres	Mujeres
Convocatoria ordinaria	223.451	205.780	92,1	92,2	92,0
Convocatoria extraordinaria	42.099	30.840	73,3	73,9	72,8
P.A.U. - Mayores de 25 años	23.961	8.376	35,0	35,5	34,3
P.A.U. - Mayores de 45 años	5.219	1.777	34,0	29,3	38,6

Fuente: Estadística de la Evaluación del Bachillerato para el acceso a la Universidad. Ministerio de Universidades

La formación profesional

Evolución del alumnado matriculado en Formación Profesional

	2009-2010		2014-2015		2019-2020	
	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres
TOTAL	537.571	48,9	751.507	44,4	887.710	44,5
Ciclos Formativos de FP Básica	-	-	39.867	28,6	76.503	29,8
Ciclos Formativos de Grado Medio - Total	277.925	46,6	355.120	43,0	370.820	43,7
Ciclos Formativos de Grado Medio presencial	271.990	46,0	333.541	42,2	341.394	42,3
Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia	5.935	72,7	21.579	54,6	29.426	60,3
Ciclos Formativos de Grado Superior - Total	259.646	51,3	356.520	47,7	440.387	47,8
Ciclos Formativos de Grado Superior presencial	245.354	50,4	319.305	45,9	372.898	45,4
Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia	14.292	67,4	37.215	62,8	67.489	60,8

Alumnado de Formación Profesional por comunidad autónoma. Curso 2019-2020

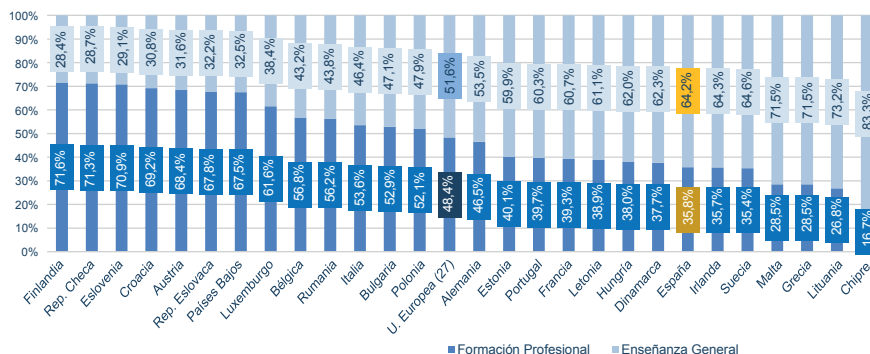
	Total	Ciclos Formativos de FP Básica	Ciclos Formativos Grado Medio		Ciclos Formativos Grado Superior	
			Presencial	Distancia	Presencial	Distancia
TOTAL	887.710	76.503	341.394	29.426	372.898	67.489
Andalucía	158.966	13.807	65.913	1.717	67.469	10.060
Aragón	24.792	2.635	8.978	1.351	9.847	1.981
Asturias, Principado de	17.484	871	5.729	1.375	7.536	1.973
Baleares, Illes	16.624	1.993	7.533	762	5.294	1.042
Canarias	41.933	3.670	12.663	3.404	15.334	6.862
Cantabria	12.920	928	4.521	933	4.647	1.891
Castilla y León	41.741	4.496	15.561	1.589	17.353	2.742
Castilla-La Mancha	39.531	5.007	14.212	2.612	13.778	3.922
Cataluña	159.301	0	66.707	6.629	67.343	18.622
Comunitat Valenciana	102.212	11.735	43.861	0	45.908	708
Extremadura	19.058	2.220	7.452	570	7.400	1.416
Galicia	53.146	5.138	18.953	2.279	23.105	3.671
Madrid, Comunidad de	104.567	11.656	35.452	3.399	46.254	7.806
Murcia, Región de	29.787	4.373	10.339	1.606	11.664	1.805
Navarra, Comunidad Foral de	11.218	1.201	4.372	265	4.384	996
País Vasco	42.482	4.735	14.825	484	21.610	828
Rioja, La	7.060	1.046	2.638	166	2.439	771
Ceuta	2.690	479	964	285	771	191
Melilla	2.198	513	721	0	762	202

Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de FP⁽¹⁾ por familia profesional, sexo y titularidad. Curso 2018-2019

	FP Básica			Grado Medio			Grado Superior		
	Total	% Mujeres	% Centros Públicos	Total	% Mujeres	% Centros Públicos	Total	% Mujeres	% Centros Públicos
TOTAL	73.810	29,3	75,5	350.220	43,7	72,0	413.169	47,7	70,7
Actividades Físicas y Deportivas	-	-	-	12.184	19,6	54,5	23.351	21,2	58,5
Administración y Gestión	13.106	50,5	66,8	50.113	59,2	69,6	59.674	62,9	77,4
Agraria	4.306	19,0	86,0	6.913	16,1	81,1	7.195	20,3	79,4
Artes Gráficas	626	41,5	84,8	3.526	36,5	73,0	2.254	47,4	78,5
Artes y Artesanías	-	-	-	-	-	-	116	49,1	100,0
Comercio y Marketing	4.518	54,2	72,3	16.386	50,4	67,5	27.471	48,0	68,4
Edificación y Obra Civil	694	8,9	78,4	653	21,7	95,7	3.863	33,0	93,7
Electricidad y Electrónica	9.924	3,6	74,9	25.613	3,1	76,7	23.577	5,5	80,5
Energía y Agua	-	-	-	129	5,4	100,0	2.067	9,0	89,1
Fabricación Mecánica	4.817	2,6	68,7	11.679	4,0	75,8	9.701	9,5	72,2
Hostelería y Turismo	6.725	39,3	80,2	17.749	38,6	83,8	22.108	56,2	83,3
Imagen Personal	6.291	81,2	77,2	18.032	88,6	72,6	7.845	93,9	78,1
Imagen y Sonido	-	-	-	3.702	21,9	55,8	17.233	31,6	56,0
Industrias Alimentarias	413	40,7	94,7	4.405	55,1	88,4	2.352	47,9	89,8
Industrias Extractivas	-	-	-	167	3,6	75,4	-	-	-
Informática y Comunicaciones	12.086	17,4	78,5	33.950	7,6	77,4	50.673	11,6	73,6
Instalación y Mantenimiento	514	3,3	64,8	11.149	2,3	83,6	9.444	3,4	80,9
Madera, Mueble y Corcho	1.701	9,5	86,7	2.265	10,2	91,0	888	24,1	100,0
Marítimo-Pesquera	37	0,0	100,0	1.626	6,6	93,7	1.917	9,5	95,7
Química	-	-	-	3.204	55,4	93,4	6.355	53,0	95,4
Sanidad	-	-	-	76.010	74,8	58,8	54.761	75,9	44,1
Seguridad y Medio Ambiente	-	-	-	694	7,9	84,3	7.062	44,0	96,3
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	356	61,5	50,0	22.106	86,2	84,2	59.868	87,1	71,8
Textil, Confección Y Piel	513	61,0	88,1	1.392	80,5	85,1	1.640	85,1	81,8
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	7.110	2,5	78,2	26.497	3,0	78,3	11.695	3,7	78,4
Vidrio y cerámica	73	45,2	100,0	76	25,0	100,0	59	20,3	100,0

(1) Se incluye enseñanza presencial y a distancia.

Alumnado matriculado en E. Secundaria segunda etapa: Distribución porcentual en Formación Profesional y Enseñanza General. Países Unión Europea - Año 2018



Fuente: Eurostat

La formación a lo largo de la vida

Participación en actividades de educación, por grupo de edad y sexo. Año 2019 ⁽¹⁾

	% Participantes en actividades de educación	% Part. Educación Formal ⁽²⁾	% Part. Educación no Formal ⁽²⁾
Población joven (16 a 24 años)	70,2	65,7	9,2
Hombres	66,9	62,5	8,5
Mujeres	73,8	69,1	9,9
Población adulta (25 a 64 años)	10,6	3,7	7,1
Hombres	9,5	3,3	6,5
Mujeres	11,7	4,0	8,0
Edad			
De 25 a 34 años	20,0	10,6	10,1
De 35 a 44 años	11,1	3,1	8,2
De 45 a 54 años	8,5	1,8	6,8
De 55 a 64 años	4,8	0,7	4,1

(1) Se recogen las personas de los grupos de edad considerados que en las cuatro semanas anteriores a la entrevista dicen haber realizado alguna actividad educativa formal o no formal, dentro o fuera del sistema educativo.

(2) Las personas que participan simultáneamente en educación formal y no formal se contabilizan en ambas modalidades.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Alumnado matriculado en Educación de Personas Adultas ⁽¹⁾. Curso 2019-2020

	Total	% Centros Públicos	% Mujeres ⁽²⁾
TOTAL	505.973	98,5	63,4
Enseñanzas de Carácter Formal	222.292	97,7	55,8
Enseñanzas iniciales	72.987	99,2	63,9
Educación Secundaria para Personas Adultas	106.127	96,3	50,0
Preparac. pruebas para la obtención directa del título de Graduado en ESO	13.486	100,0	56,7
Preparación pruebas libres para la obtención directa del título de Bachiller	216	100,0	49,4
Preparación Pruebas libres para Títulos de FP	145	100,0	75,6
Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	12.562	98,7	56,8
Preparación pruebas y cursos de acceso a Ciclos Formativos	16.769	97,8	53,6
Enseñanzas de Carácter no Formal	283.681	99,1	69,6
Lenguas españolas para inmigrantes	84.051	99,2	58,1
Otras Enseñanzas de Carácter no Formal	199.630	99,0	73,8

(1) Se recogen las enseñanzas específicas de Educación de Adultos que se imparten dentro del sistema educativo, independientemente de la edad de los alumnos que las cursan. La matrícula está referida a un curso escolar.

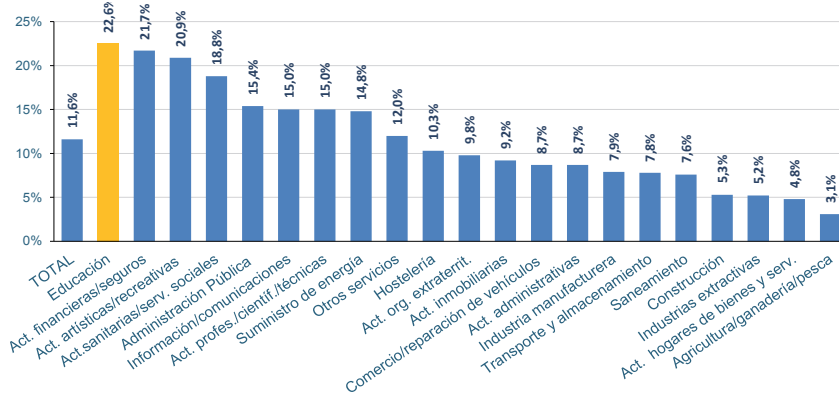
(2) Datos del curso 2018-2019

Formación permanente (Porcentaje de población entre 25 y 64 años que participa en educación y formación), por sexo y nivel educativo. Países de la Unión Europea. Año 2019

	Total	Sexo		Nivel Educativo		
		Hombres	Mujeres	E. Secundaria 1ª etapa e inferior	E. Secundaria 2ª etapa	E. Superior
UE (27 países)	10,8	9,8	11,9	4,3	8,5	18,7
Alemania	8,2	8,3	8,1	4,1	7,0	12,4
Austria	14,7	13,1	16,3	5,7	10,8	24,5
Bélgica	8,2	7,7	8,6	3,4	5,4	13,4
Bulgaria	2,0	1,8	2,1	0,6	1,8	3,1
Chipre	5,9	5,6	6,2	1,0	3,1	10,2
Croacia	3,5	3,2	3,7	..	2,6	7,5
Dinamarca	25,3	20,7	30,0	17,7	22,6	31,4
Eslovenia	11,2	9,7	12,8	2,3	7,7	20,0
España	10,6	9,5	11,7	3,8	10,6	17,5
Estonia	20,2	17,0	23,3	9,2	14,7	29,2
Finlandia	29,0	24,8	33,3	16,8	24,0	36,4
Francia	19,5	16,7	22,2	7,9	15,2	30,4
Grecia	3,9	3,7	4,2	0,8	3,8	6,4
Hungría	5,8	5,6	6,0	2,5	4,8	10,0
Irlanda	12,6	10,7	14,5	4,2	9,5	18,2
Italia	8,1	7,7	8,6	2,1	8,8	18,3
Letonia	7,4	5,4	9,3	3,4	4,6	12,8
Lituania	7,0	5,5	8,5	1,6	3,8	11,5
Luxemburgo	19,1	19,7	18,5	6,8	14,8	26,9
Malta	12,0	10,7	13,4	4,3	11,3	24,6
Países Bajos	19,5	18,5	20,4	10,2	19,0	25,1
Polonia	4,8	4,2	5,4	0,6	2,4	10,3
Portugal	10,5	10,3	10,7	4,2	11,3	21,2
R. Checa	8,1	8,1	8,1	3,0	6,3	14,6
R. Eslovaca	3,6	3,6	3,6	..	2,7	7,0
Rumanía	1,3	1,4	1,2	..	1,3	2,5
Suecia	34,3	26,1	42,9	23,7	28,6	43,2

Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat.

Porcentaje de ocupados que cursan estudios por rama de actividad. Año 2019



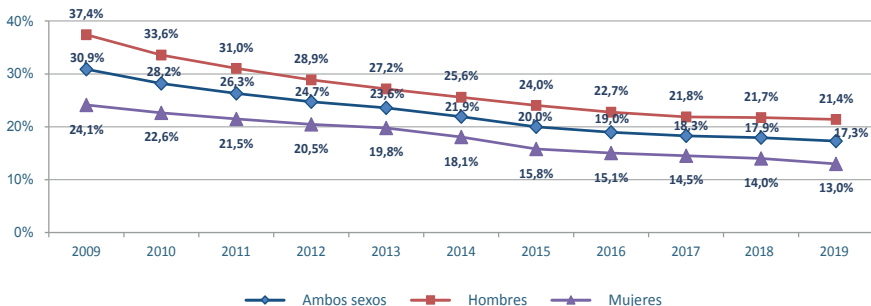
Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Los resultados educativos de la población

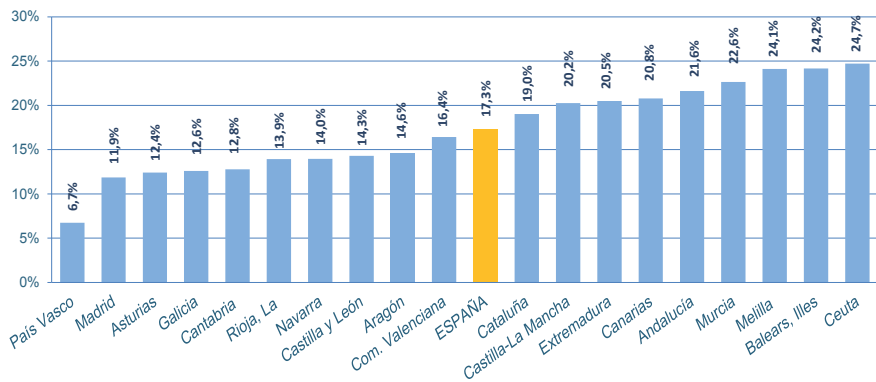
El abandono tras la educación obligatoria

Abandono educativo temprano: Porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de E. Secundaria 2.ª etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación

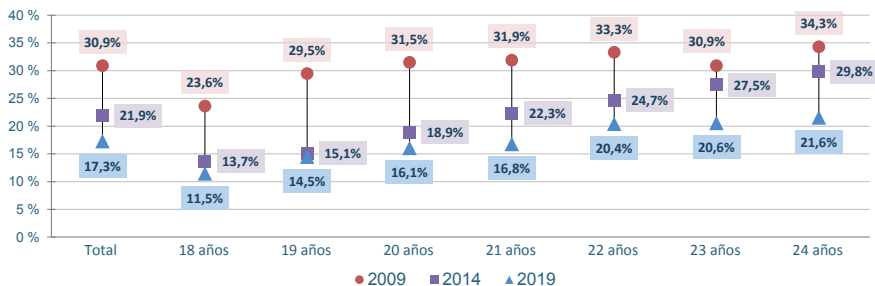
Evolución del abandono educativo temprano por sexo



Abandono educativo temprano por comunidad autónoma. Año 2019



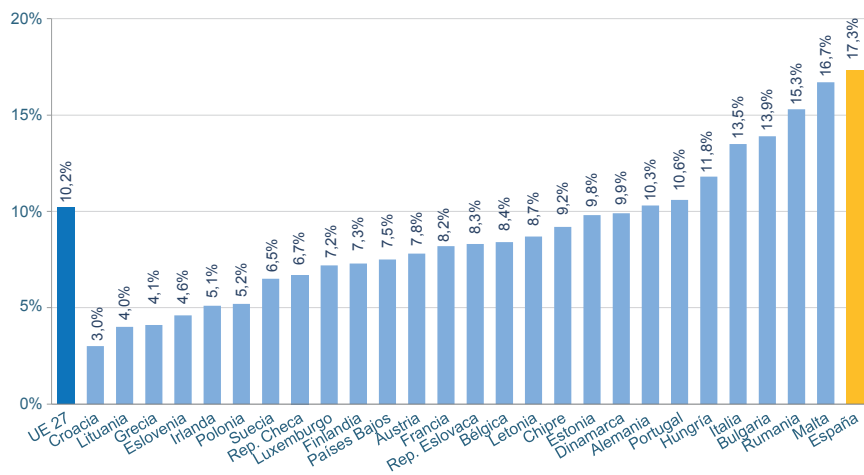
Evolución del abandono educativo temprano por edad



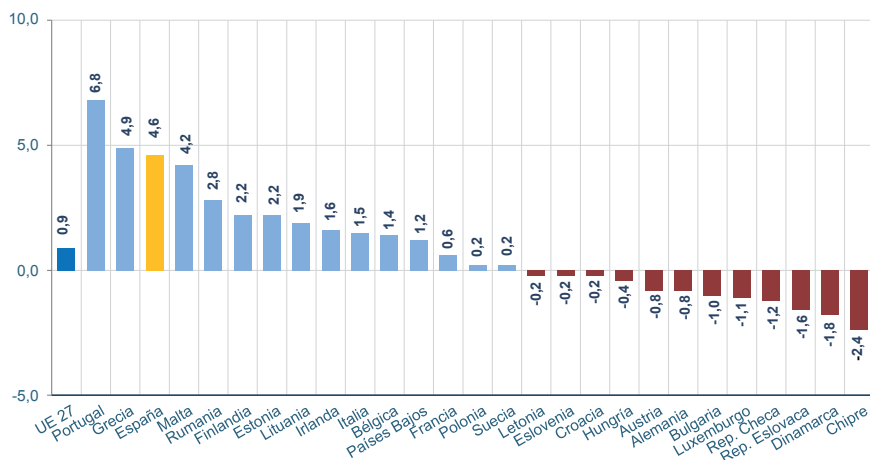
Fuente: Encuesta de Población Activa. INE. Elaborado con la metodología de Eurostat.

Los resultados educativos de la población

Abandono educativo temprano. Países de la Unión Europea. Año 2019



Reducción del abandono educativo temprano de 2014 a 2019 (puntos porcentuales). Países de la Unión Europea

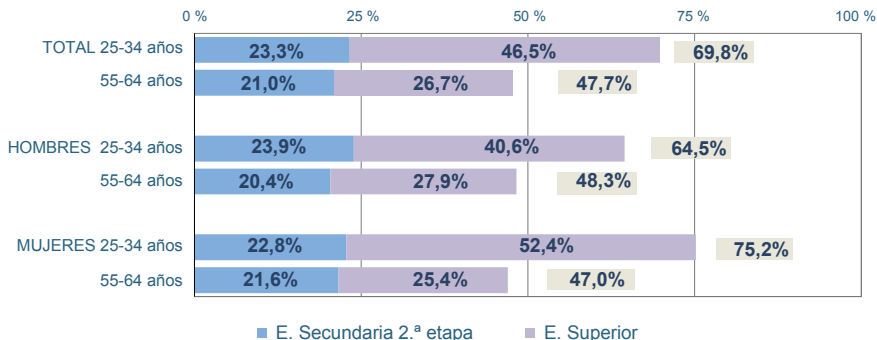


Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat.

Los resultados educativos de la población

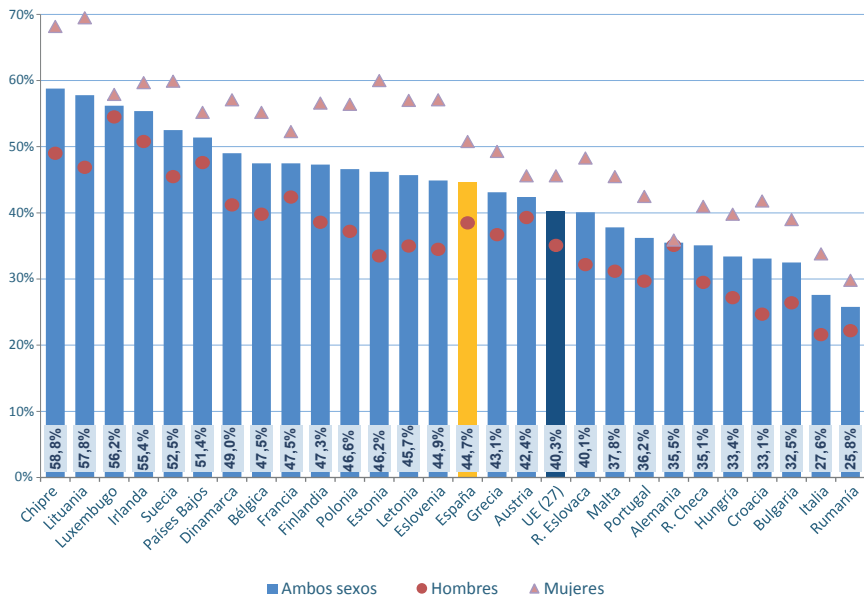
La población que completa la educación post-obligatoria

Porcentaje de población de 25-34 años y de 55-64 años con nivel de formación de 2ª etapa de E. Secundaria y E. Superior. Año 2019



Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Porcentaje de población de 30-34 años que ha alcanzado el nivel de formación de Educación Superior. Países de la Unión Europea. Año 2019

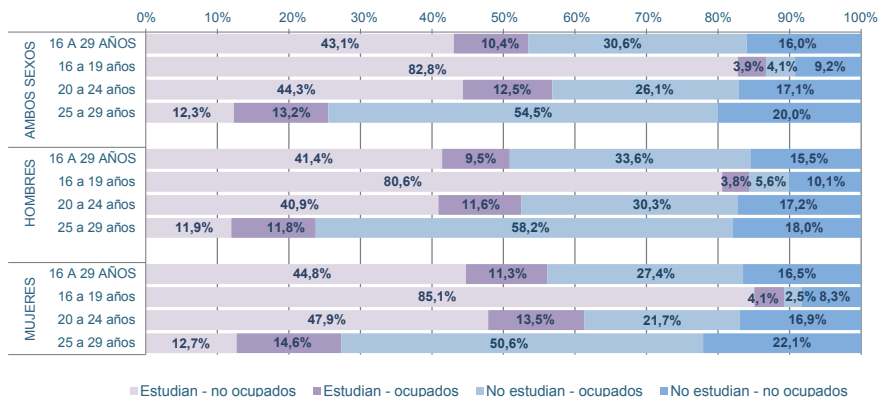


Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat.

Los resultados educativos de la población

La relación educación-empleo

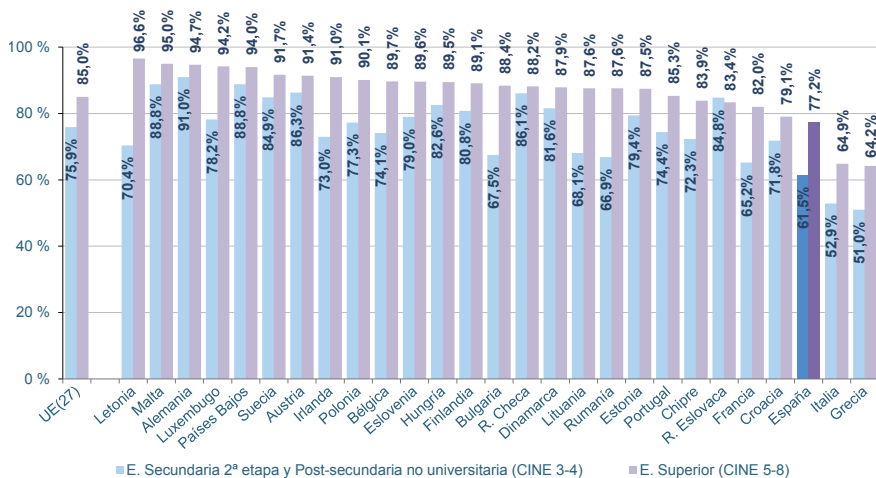
Distribución porcentual de la población joven según su situación de estudio-ocupación, por grupo de edad y sexo ⁽¹⁾. Año 2019



(1) Se considera que una persona estudia si en las cuatro semanas anteriores ha seguido algún tipo de formación, reglada o no reglada. Se considera que una persona es ocupada cuando durante la semana de referencia ha tenido un trabajo por cuenta ajena o ha ejercido una actividad por cuenta propia.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Tasa de empleo de la población de 20-34 años graduada en los 3 últimos años ⁽¹⁾, por nivel educativo. Países de la Unión Europea. Año 2019



(1) Porcentaje de graduados en Educación Secundaria segunda etapa, post-secundaria no superior o Superior (CINE 3-8) entre 20 y 34 años que no realizan estudios, se han graduado entre 1 y 3 años antes y están ocupados.

Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat.

Los resultados educativos de la población

Tasas de actividad y de paro de la población de 25 a 34 años de edad, según nivel de formación alcanzado

	Tasas de actividad			Tasas de paro		
	2009	2014	2019	2009	2014	2019
TOTAL	87,9	89,1	86,2	19,2	26,8	16,2
E. Primaria e inferior	76,0	75,7	66,2	36,1	46,3	34,3
E. Secundaria 1ª etapa	86,8	89,8	86,8	26,4	34,6	21,4
E. Secundaria 2ª etapa	87,7	88,1	84,9	18,4	25,9	16,5
E. Superior	91,5	91,5	89,1	12,0	19,4	11,8

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Distribución porcentual de los ocupados por ocupación, según nivel de formación alcanzado. Año 2019

	Total	E. Secundaria 1ª etapa e inferior	E. Secundaria 2ª etapa	E. Superior
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0
Directores y gerentes	3,9	2,0	3,1	5,9
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	18,5	0,3	1,6	41,2
Técnicos; profesionales de apoyo	10,7	4,2	10,8	15,5
Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	10,3	4,4	12,8	13,4
Trabajadores de servic. de restaurac., personales, protección y vendedores	22,3	27,3	34,4	11,9
Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	2,2	4,6	2,1	0,6
Artesanos y trabajadores cualific. de las ind. manufactureras y construcción ⁽¹⁾	11,0	17,6	12,6	5,3
Operadores de instalaciones, maquinaria y montadores	7,7	14,0	8,7	2,6
Ocupaciones elementales	12,6	25,4	12,9	3,1
Ocupaciones militares	0,6	0,3	1,1	0,5

(1) Excepto operadores de instalaciones y maquinaria.

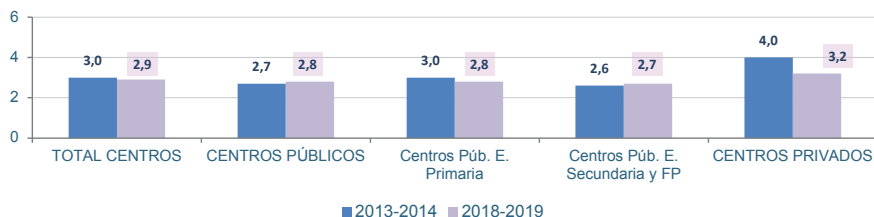
Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Índices de salarios anuales, según nivel de formación alcanzado. Año 2018

	Total asalariados			Asalariados de 25-34 años		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	100,0	1075	90,1	100,0	104,1	94,9
Educación Primaria o inferior	61,2	66,0	51,6	69,2	72,0	61,9
Primera etapa de E. Secundaria	71,4	76,8	59,8	80,0	82,8	72,3
Segunda etapa de E. Secundaria	85,8	95,8	70,3	85,4	92,0	73,8
Educación Superior	125,7	143,1	109,5	115,0	126,6	105,6

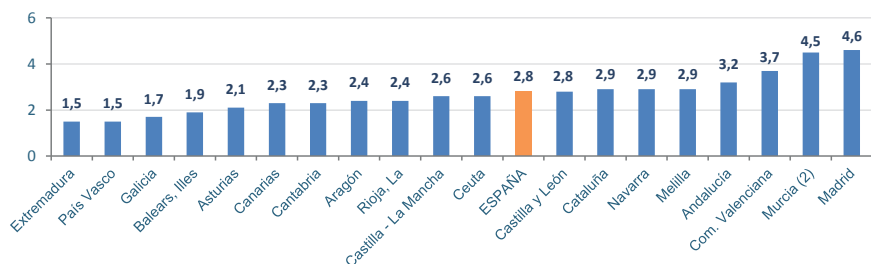
Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. INE.

Número medio de alumnos por ordenador destinado a tareas de enseñanza y aprendizaje ⁽¹⁾



(1) Se consideran los ordenadores destinados preferentemente al profesorado y a la docencia con alumnos.

Número medio de alumnos por ordenador ⁽¹⁾ en centros públicos, por comunidad autónoma. Curso 2018-2019



(1) Se consideran los ordenadores destinados preferentemente al profesorado y a la docencia con alumnos.

(2) Datos correspondientes al curso 2019-20.

Porcentaje de centros educativos con conexión a Internet de más de 20 Mb de ancho de banda

	2018-2019	2013-2014
TOTAL	76,9	12,0
CENTROS PÚBLICOS	74,5	8,6
Centros E. Primaria	70,3	5,6
Centros E. Secundaria y Formación Profesional	85,3	16,7
CENTROS PRIVADOS	85,0	23,9

Utilización de Internet de los niños de 10 a 15 años en los tres meses anteriores a la encuesta

	2019	2014
% niños usuarios Internet	92,9	91,3
En el centro educativo	74,0	68,9
En casa	96,8	89,8
Niños de 10 años	86,7	89,3
Niños de 15 años	98,0	96,0

Fuente: Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de Información y Comunicación en los hogares. INE

El aprendizaje de lenguas extranjeras

El estudio de lenguas extranjeras como materia

Porcentaje de alumnado que cursa lenguas extranjeras. Curso 2018-2019

	Total	Inglés	Francés	Otras lenguas extranjeras
Primera lengua extranjera				
E. Infantil Segundo Ciclo	84,8	84,0	0,5	0,3
E. Primaria	100,0	99,1	0,6	0,3
ESO	100,0	98,2	1,4	0,4
Bachillerato	96,7	94,7	1,6	0,5
Segunda lengua extranjera				
E. Primaria	20,0	0,7	18,2	1,1
ESO	41,6	1,4	35,7	4,6
Bachillerato	24,1	1,4	20,5	2,2

La utilización de lenguas extranjeras como lengua de enseñanza

Porcentaje de alumnado que participa en experiencias de utilización de lenguas extranjeras como lengua de enseñanza. Curso 2018-2019

	Aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera ⁽¹⁾		Otras experiencias ⁽²⁾		Centros extranjeros	
	E. Primaria	ESO	E. Primaria	ESO	E. Primaria	ESO
TOTAL	35,6	26,4	4,8	3,4	1,4	1,2
Andalucía	35,3	37,0	0,0	0,0	1,1	1,0
Aragón	48,6	20,8	13,2	3,1	0,0	0,0
Asturias, Principado de	52,7	34,0	1,3	0,6	0,7	0,6
Baleares, Illes	0,7	1,0	10,4	6,4	2,4	2,1
Canarias	47,0	25,3	1,4	1,5	2,8	2,2
Cantabria	32,4	25,2	0,6	0,8	0,0	0,0
Castilla y León	62,8	34,3	1,5	0,5	0,1	0,1
Castilla-La Mancha	40,0	23,2	2,9	0,8	0,0	0,0
Cataluña	..	..	..	..	1,3	1,2
Comunitat Valenciana	1,7	1,4	5,8	6,1	2,9	2,8
Extremadura	32,2	28,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Galicia	34,0	14,2	17,6	11,6	0,4	0,2
Madrid, Comunidad de	47,5	36,2	8,3	3,8	2,8	2,3
Murcia, Región de	63,9	38,5	1,3	1,1	0,8	0,8
Navarra, Comunidad Foral de	39,1	3,2	0,0	19,6	0,3	0,1
País Vasco	28,2	32,1	3,6	5,6	0,8	0,7
Rioja, La	13,8	8,9	30,5	22,2	0,0	0,0
Ceuta	9,8	2,4	1,1	0,0	0,0	0,0
Melilla	29,0	7,0	5,0	0,0	0,0	0,0

(1) Recoge la oferta de programas que garantizan su impartición por lo menos en todos los cursos de cada una de las etapas de la educación obligatoria (Primaria y/o ESO) y que también puede abarcar segundo ciclo de E. Infantil y/o la enseñanza post-obligatoria.

(2) Recoge aquellas experiencias de profundización en el conocimiento de una lengua extranjera, que incluyen su utilización como lengua de enseñanza para una o más áreas o materias, diferentes de la propia lengua extranjera. Estas experiencias no suelen estar orientadas a su continuidad en cada uno de los cursos de las etapas obligatorias, e incluso, a veces pueden estar condicionadas a la disponibilidad en el centro de profesorado que pueda participar en ellas.

La movilidad educativa internacional

Programas europeos

Programa Erasmus+: Participantes y movilidad. Convocatoria 2020 ⁽¹⁾

	Nº Proyectos	Personal participante en Movilidad	Alumnado participante	Importe (miles de euros)
EDUCACIÓN ESCOLAR ⁽²⁾	1.330	13.273	16.869	44.470,1
Movilidad del personal (Acción Clave 1)	603	5.337	-	9.472,9
Asociaciones de Intercambio Escolar (Acción Clave 2) ⁽³⁾	678	7.936	16.869	26.297,2
Asociaciones Estratégicas orientadas a la Educación Escolar (Acción Clave 2) ⁽³⁾	49	-	-	8.700,0
FORMACIÓN PROFESIONAL ⁽⁴⁾	491	2.002	9.323	42.896,0
Movilidad de estudiantes y de personal (Acción Clave 1)	491	2.002	9.323	34.636,3
Asociaciones Estratégicas orientadas a la Formación Profesional (Acción Clave 2)	..	..	..	8.259,7
EDUCACIÓN SUPERIOR ⁽⁵⁾	1.236 ⁽⁹⁾	11.092	56.301	138.357,0
Movilidad de estudiantes para estudios entre países del programa ⁽⁶⁾ (Acción Clave 1)	219	-	40.455	81.369,0
Movilidad de estudiantes para prácticas entre países del programa ⁽⁶⁾ (Acción Clave 1)	992	-	12.740	17.035,4
Movilidad de personal para docencia entre países del programa (Acción Clave 1)	256	3.442	-	3.587,2
Movilidad de personal para formación entre países del programa (Acción Clave 1)	879	3.700	-	3.897,9
Movilidad de estudiantes para estudios entre países del programa y asociados ⁽⁷⁾ (Acción Clave 1)	81	-	2.908	14.076,2
Movilidad de estudiantes para prácticas entre países del programa y asociados ⁽⁷⁾ (Acción Clave 1)	34	-	198	670,4
Movilidad de personal para docencia entre países del programa y asociados ⁽⁷⁾ (Acción Clave 1)	82	2.310	-	5.205,4
Movilidad de personal para formación entre países del programa y asociados ⁽⁷⁾ (Acción Clave 1)	98	1.640	-	3.665,1
Asociaciones Estratégicas orientadas a la Educación Superior (Acción Clave 2)	32	-	-	8.850,4
PERSONAS ADULTAS	210	1.211	-	13.696,0
Movilidad de personal (Acción Clave 1)	135	1.211	-	2.213,0
Asociaciones Estratégicas orientadas a la Educ. de Personas Adultas ⁽⁸⁾ (Acción Clave 2) ⁽³⁾	75	-	-	11.483,0
TOTAL	3.267	27.578	82.493	239.419,1

(1) Dado el retraso que existe en el calendario del programa los datos tienen un alto grado de provisionalidad.

(2) Pueden participar organizaciones y personas de los países del Programa del ámbito de la enseñanza Infantil, Primaria y Secundaria.

(3) Valores estimados, pendiente de la resolución del proceso a nivel europeo.

(4) Pueden participar organizaciones y personas de los países del Programa del ámbito de las enseñanzas de Formación Profesional Básica y Ciclos Formativos de Grado Medio.

(5) Pueden participar organizaciones y personas de todo el mundo del ámbito de las de Ciclos Formativos de Grado Superior, de las Enseñanzas Universitarias y de las Enseñanzas Artísticas Superiores.

(6) Incluye cofinanciación del MUNI por importe de 29 millones de euros.

(7) Incluye cofinanciación del MUNI por importe de 1 millón de euros (región América Latina).

(8) Pueden participar organizaciones y personas de los países del Programa del ámbito de la Educación de las Personas Adultas.

(9) El total no es la suma de las distintas acciones, ya que un centro (proyecto) puede participar en más de una acción.

Nota: Ver definiciones de programas en el apartado de Notas explicativas.

Fuente: Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ministerio de Universidades.

📎 Las fuentes de datos utilizadas en esta publicación son:

- La mayor parte de la información de los apartados “Alumnado”, “Profesorado”, “Centros educativos”, “Enseñanzas” y “Las tecnologías de la información en la educación” procede de las Estadísticas de las Enseñanzas no universitarias que elabora la S.G. de Estadística y Estudios (Secretaría General Técnica – Ministerio de Educación y Formación Profesional) en el marco de cooperación establecido con las Comunidades Autónomas a través de la Conferencia Sectorial de Educación. Los datos proceden en general de los resultados definitivos de varios cursos, datos avance 2019-2020 y estimaciones 2020-2021. Esta fuente de información no se indica expresamente en las tablas presentadas.
- El resto de fuentes utilizadas figuran a pie de tabla, especialmente en los apartados de “Inversión en Educación”, “La dimensión social de la educación: Becas y ayudas al estudio”, “Los resultados educativos de la población”, “El aprendizaje de lenguas extranjeras” y “La movilidad educativa internacional”.

📎 Se utilizan diferentes cursos y años de referencia en los apartados de la publicación en función de la disponibilidad de la información. Se han realizado previsiones para el curso 2020-2021 de las variables de alumnado y centros educativos. Para el resto de las informaciones se han utilizado los últimos datos disponibles de las estadísticas. Para las evoluciones, se presentan en general variaciones decenales y quinquenales, así como la comparación con el curso anterior.

📎 El contenido de esta publicación no contempla la educación universitaria, salvo en apartados que abordan el sistema educativo en su conjunto (inversión en educación, becas y ayudas, datos de nivel de formación de la población...).

📎 La serie de “Gasto público en educación” tiene una doble presentación: “incluidos” y “excluidos los capítulos financieros”. La presentación “excluyendo los capítulos financieros” elimina un componente del gasto que introduce un alto grado de fluctuación en la serie y que dificulta el análisis de la evolución del gasto real en educación y de los indicadores asociados. También permite una aproximación mayor a los indicadores internacionales, ya que en la metodología de las estadísticas internacionales de la educación, común a la OCDE, Eurostat y UNESCO, se excluyen de la contabilización de gasto público en educación los gastos financieros, que en España corresponden a los capítulos 3, 8 y 9.

📎 La tasa neta de escolarización se define como la relación entre el alumnado de una edad, o grupo de edad, que cursa la enseñanza considerada, respecto al total de población de la misma edad, o grupo de edad. Para el cálculo de las tasas dentro de las enseñanzas del Sistema Educativo se incluyen: las Enseñanzas de Régimen General no universitarias, la Educación Universitaria, las Enseñanzas Profesionales de Música y Danza (alumnado de 16 y más años), los Ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño, las Enseñanzas Artísticas Superiores, los niveles B2, C1 y C2 de Idiomas (alumnado de 16 y más años), las Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial y las Enseñanzas Iniciales y la Educación Secundaria para Adultos. En cuanto a los datos de población, se han utilizados las *Cifras de Población* del INE.

📎 La tasa de actividad se define como el porcentaje de población de 16 y más años de edad que satisface las condiciones necesarias para su inclusión entre las personas ocupadas o paradas. La tasa de paro se define como el porcentaje de población activa que está sin trabajo, en busca de trabajo y disponible para trabajar.

✎ En el cálculo de los índices de salarios anuales se ha considerado el salario medio anual del total (conjunto de hombres y mujeres) igual a 100 y se han expresado el resto de salarios en relación a esta media.

✎ La actividad educativa llevada a cabo por el Ministerio de Educación y Formación Profesional en el exterior del país (ver página 7) está dirigida a atender la promoción y difusión de la lengua y cultura españolas y las necesidades de la población española residente en los países extranjeros donde se realiza la actuación. La cobertura de esta actividad abarca las siguientes actuaciones:

- *Centros docentes de titularidad del Estado español*, cuyo objetivo es atender a los españoles residentes fuera de España, así como la proyección de la lengua y cultura españolas y de nuestro sistema educativo en los países donde se sitúan.
- *Centros docentes de titularidad mixta*, con participación del Estado español, donde se imparten enseñanzas de un currículo integrado que conducen a la doble titulación.
- *Secciones españolas en centros de titularidad de otros Estados*, donde se imparten enseñanzas de determinadas áreas del sistema educativo español (*Lengua y Literatura Españolas y Geografía e Historia de España*), dirigidas a alumnos españoles y extranjeros.
- *Secciones españolas en Escuelas Europeas*, donde se imparten en lengua española las enseñanzas regladas del programa específico de dichas Escuelas.
- *Agrupaciones y aulas de lengua y cultura españolas*, programas específicos para hijos de residentes españoles.
- *Centros de convenio*, que se hallan ubicados en Iberoamérica, permiten a sus estudiantes obtener las titulaciones académicas propias del lugar de residencia y las españolas, mediante el estudio añadido de unas materias complementarias de Lengua y Literatura Españolas y Geografía e Historia de España. Así mismo, los profesores de dichos centros tienen la posibilidad de mejorar su formación y ampliar sus conocimientos.
- *Secciones bilingües en centros de titularidad de otros Estados*, en las que se da una parte del currículo en español y se incluyen enseñanzas de civilización y cultura españolas. Sus alumnos pueden obtener las titulaciones académicas nacionales y las españolas.
- *Secciones bilingües internacionales de español (ISAS)*, en centros de enseñanza no universitaria de Estados Unidos y Canadá, que imparten un currículo integrado de lengua y contenidos en los que el español es la lengua vehicular.

✎ Dentro del apartado de movilidad educativa internacional (ver página 35) se presenta la información del programa Erasmus+ (2014–2020) que es el programa de la Unión Europea para la educación, la formación, la juventud y el deporte. El programa se enmarca en la idea de que la educación, la formación y el aprendizaje formal y no formal más allá de las fronteras de la UE, con una clara vocación de internacionalización abriéndose a terceros países siendo la clave para la creación de empleo y la mejora de la competitividad de Europa. Las acciones gestionadas desde las Agencias Nacionales de manera descentralizada en los campos de la educación y la formación son las siguientes (convocatoria 2020):

- *Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje* (Acción clave 1):
 - Movilidad del personal, en especial de profesores, formadores y directivos de todos los sectores de la educación y la formación (educación escolar, formación profesional, educación superior y formación de personas adultas).
 - Movilidad de estudiantes de formación profesional y de educación superior.

- *Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas* (Acción clave 2):
 - *Asociaciones estratégicas entre organizaciones de educación, formación y otros actores relevantes.*

📎 También se presentan en algunos apartados de este folleto datos de la situación de la educación en España respecto de la perspectiva de la Unión Europea, publicados fundamentalmente por Eurostat y calculados según la metodología internacional.

Esta información se presenta utilizando los niveles de educación establecidos en la CINE2011 (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, revisada en 2011):

- CINE 0: Educación de la primera infancia.
- CINE 1: Enseñanza primaria.
- CINE 2: Primera etapa de educación secundaria o secundaria baja.
- CINE 3: Segunda etapa de educación secundaria o secundaria alta.
- CINE 4: Enseñanza postsecundaria no terciaria.
- CINE 5: Educación terciaria de ciclo corto.
- CINE 6: Grado en educación terciaria o equivalente.
- CINE 7: Nivel de maestría, especialización o equivalente.
- CINE 8: Nivel de doctorado o equivalente.

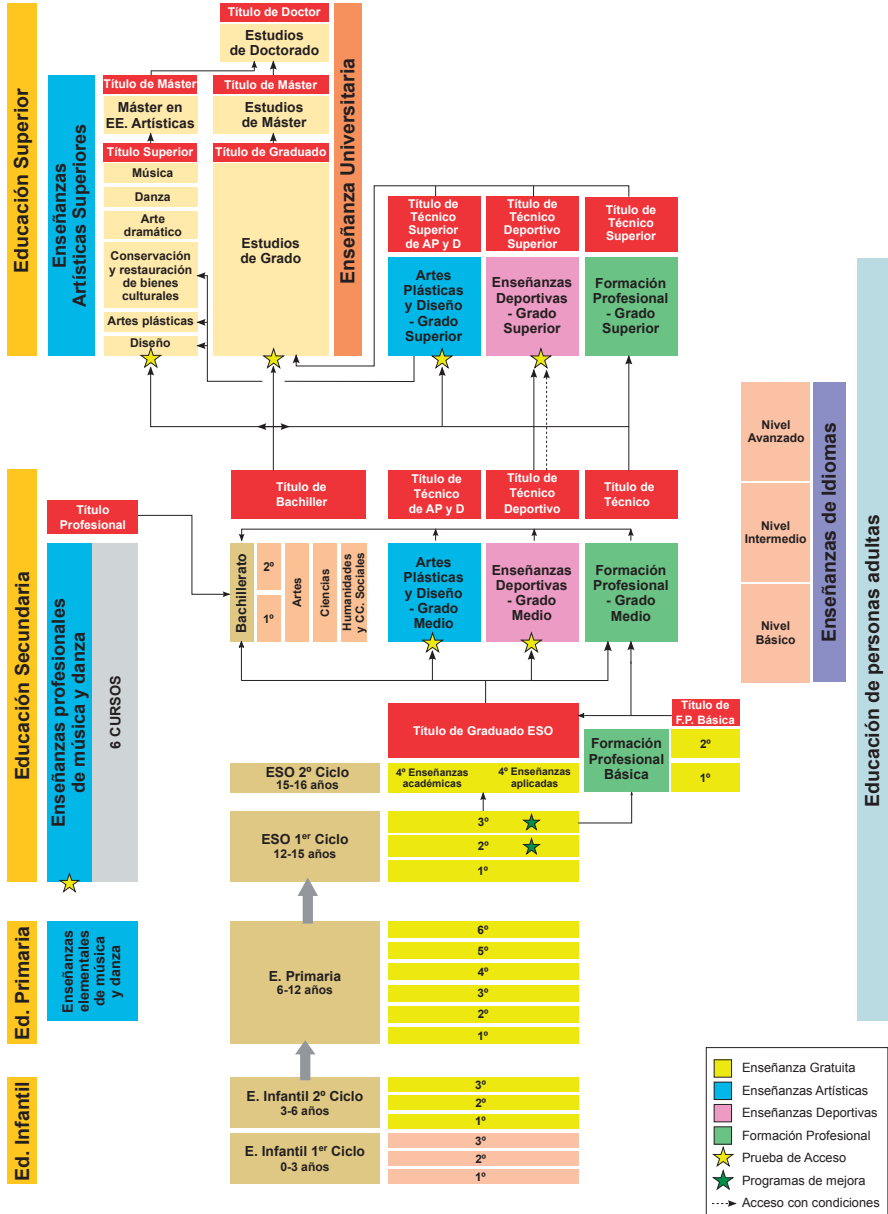
📎 Los símbolos utilizados en esta publicación son:

«..» Dato no disponible.

«-» Valor nulo.

«X» Los datos están incluidos en otra rúbrica.

Estructura del Sistema Educativo Español





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL