



EMBAJADA
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

INFOBOLETÍN DE PAÍSES BAJOS

BOLETÍN DE INFORMACIÓN SOBRE LA ENSEÑANZA
DEL ESPAÑOL-Nº11– **ENERO 2011**

'11 ene

educacion.es



BOLETÍN DE INFORMACIÓN SOBRE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN LOS PAÍSES BAJOS



Directora de la publicación:

Leonor Mercedes Moral Soriano
Consejera de Educación en Bélgica,
Países Bajos y Luxemburgo

Coordinadora:

Eva M^a Tejada Carrasco

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Subdirección General de Cooperación Internacional
Edita:
© Secretaría General Técnica
Subdirección General de Documentación y Publicaciones
Embajada de España en Países Bajos
Consejería de Educación
NIPO: 820-11-063-0

Catálogo de publicaciones del Ministerio
www.educacion.es
Catálogo general de publicaciones oficiales
www.060.es
El fichero digital de este boletín puede
descargarse desde la página web de la
Consejería de Educación:
[http://www.educacion.es/exterior/nl/es/anuncios/
boletines.shtml](http://www.educacion.es/exterior/nl/es/anuncios/boletines.shtml)

Se permite la copia total o parcial de este boletín
siempre y cuando:

- se cite la procedencia;
- no se proceda a cobro o contraprestación de ningún tipo;
- se informe a la Consejería de Educación en Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo de la incorporación, ofreciendo los datos que permitan la vigilancia del cumplimiento de lo expuesto en el punto anterior.

* La Consejería de Educación no puede hacerse responsable de las opiniones vertidas por los colaboradores de esta publicación en la misma. Asimismo, se pone el máximo cuidado en que la información publicada sea correcta en el momento de su publicación, pero no puede hacerse responsable de los errores que pueda contener, debidos a cambios en la programación o de otra índole.

CONTENIDO:

Formación de la Consejería en Países Bajos: Taller de formación en colaboración con Edinumen	3
Actividades de la Consejería de Educación en Bélgica	4
Actividades de formación en Países Bajos: <i>Good practice day Talen</i>	5
Convocatorias del Ministerio de Educación: Auxiliares de conversación 2011	6
Actividades de formación en España	7
Novedades para la enseñanza de ELE: Revista Mosaico número 26	8
Novedades bibliográficas y novedades para la enseñanza de ELE	9
Actividades del Instituto Cervantes de Utrecht	10
Vacantes de profesorado de español y otros anuncios	11

Teléfono: + 31 20 423 69 19
Fax: +31 20 627.71.59
Correo: asesoriaholanda.nl@educacion.es

Frederiksplein 34 III
1017 XN Amsterdam
Tel: + 31 20 423 69 19

FORMACIÓN DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN EN PAÍSES BAJOS**TALLER DE FORMACIÓN DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN EN COLABORACIÓN CON LA EDITORIAL EDINUMEN****11 DE FEBRERO DE 2011**

EL próximo **viernes 11 de febrero de 2011** se celebrará un taller de formación para profesores de español de los Países Bajos, organizado por la Consejería de Educación en colaboración con la editorial Edinumen.

El taller tiene como objetivo presentar diversos entornos virtuales de aprendizaje así como también analizar el papel del profesor en el aula de español actualmente, creando oportunidades de aprendizaje mediante su gestión del ritmo del aula.

El taller se dividirá en dos partes y estará a cargo de **Daida Romero Morán**.

Daida Romero Morán es licenciada en Traducción e Interpretación por la Universidad de Las Palmas y Máster en Formación de Profesores de Español por la Universidad de Alcalá de Henares. Desde 2007, ha trabajado como profesora de español como lengua extranjera en diferentes centros (Instituto Hemingway, Escuelas Berlitz y Aula de Idiomas de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria).

Asesora pedagógica del Departamento de Formación de Editorial Edinumen, sus áreas de interés y desarrollo se centran en el ámbito de la Tecnología en la Educación y la formación de profesores en línea, con atención a la enseñanza de lenguas extranjeras mediante la web 2.0. En la actualidad es autora de actividades culturales para la plataforma Moodle del manual Etapas. I.

La inscripción a este taller es gratuita y está abierta a todos los profesores de español de los Países Bajos. ¡Todos recibirán **un obsequio** de una de las últimas novedades editoriales de Edinumen! Además se entregará **un diploma de asistencia** a todos los participantes.

Resumen del taller:

12:50 Inauguración de la Jornada y presentación de los talleres a cargo de **Eva M^a Tejada**, Asesora Técnica de la Consejería de Educación en Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo

13:00-14:45 **“Programar y secuenciar actividades del libro al aula: control e iniciativa” (1^a parte)**

14:45-15:15 Pausa – Café

15:15-16:45 **“Herramientas para la enseñanza y aprendizaje del español: del aula a los entornos virtuales (2^a parte)”**

Fecha: viernes 11 de febrero de 2011

Lugar: Het Amsterdams Lyceum (Aula Magna)
Valeriusplein, 15. 1075 BJ AMSTERDAM

Inscripción: Hasta el 4 de febrero de 2011

Para inscribirse, envíe un correo con su nombre a:
formacion@edinumen.es.

Más información: asesoriaholanda.nl@educacion.es
(Atención: **sólo se atenderán las 60 primeras peticiones**)

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN EN BÉLGICA**BRUSELAS: SÁBADO 29 DE ENERO DE 2011****El uso de soporte digital como facilitador de la enseñanza del español. Perspectivas y realidades de su uso en el aula**

En este taller se reflexionará sobre el reto que supone tanto para el editor como para el profesor la aparición de las diferentes herramientas digitales, y de cómo estos recursos, como por ejemplo la pizarra digital interactiva (PDI), pueden modificar los hábitos y dinámicas del aula respecto a las interacciones alumno-alumno o alumno-profesor.

Para ello, el contenido se desarrolla en tres bloques:

Lo digital en la enseñanza: pedagogía en la tecnología.

La tecnología siempre ha estado presente en la transmisión del conocimiento humano. La situación que se vive hoy en día, con los elementos tecnológicos presentes en nuestra vida cotidiana, es la de transición de un tipo de aula convencional a un aula con acceso a recursos digitales dirigidos a la enseñanza y el aprendizaje. Internet ofrece millones de excusas para la comunicación, con un pero: no todo está didactizado. Por ello, y teniendo en cuenta las incipientes teorías del aprendizaje en red que van tímidamente apareciendo, lo digital se entiende como un recurso más dentro del aula, para el que el profesor debe estar formado y preparado para potenciar los aspectos de interacción y comunicatividad que estas herramientas propician.

Recursos digitales. Herramientas de la pizarra digital interactiva (PDI).

La interactividad alumno-alumno, alumno-profesor se plasma en diferentes herramientas y soportes digitales pensados expresamente para la comunicación y el aprendizaje: *blogs*, *webquest*, libro digitalizado, tableta digital, pizarra digital interactiva, son algunos de los contenidos y herramientas que nos permiten combinar la enseñanza con recursos digitales, con la enseñanza tradicional, con el manual.

Aplicaciones didácticas: dar una clase con PDI.

Entendiendo como generalización el hecho de que el mundo educativo se encuentra en una fase cero a la hora de implementar contenidos digitales para enseñar español, este último punto desarrolla el trabajo en el aula de español combinando material digital con el libro de texto, que al fin y al cabo es el que engloba tanto la teoría pedagógica como la secuenciación del contenido para el curso.

ORGANIZAN: Consejería de Educación e Instituto Cervantes de Bruselas

PONENTE: Olga Morales López, Asesora didáctica de la editorial Edelsa, Departamento de Investigación Didáctica y Comunicación.

DÍA Y HORA: SÁBADO 29 DE ENERO DE 2011, de 10 a 13h.

LUGAR: Instituto cervantes de Bruselas. Av. de Tervurenlaan, 64. Bruselas.

Información e inscripciones: Olga Morales, didactica@edelsa.es



ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN PAÍSES BAJOS

GOOD PRACTICE DAY TALEN- 28 ENERO 2011

GPD Talen 28 januari 2011 - Goed talenonderwijs; mag het ietsje meer zijn?

De Good Practice Day Talen is na 11 jaar nog steeds dé plek waar docenten de mogelijkheid wordt geboden met elkaar vakdidactische inzichten te delen. Docenten uit het voortgezet onderwijs verzorgen workshops, wisselen ervaringen uit met de deelnemers en bediscussiëren met hen de didactische mogelijkheden van hun vak.

Nieuw: dit jaar zullen universitaire talen docenten ingaan op de laatste (wetenschappelijke) ontwikkelingen op de verschillende vakgebieden. In hun lezing besteden zij volop aandacht aan mogelijke toepassingen in het voortgezet onderwijs.

Programma

Deze nascholingsdag is bestemd voor docenten Nederlands, Duits, Engels, Frans, Chinees en Spaans en bestaat uit een dagvullend programma waarbij een keuze kan worden gemaakt uit een gevarieerd workshopaanbod. Lees meer over de [inhoud van de workshops](#) en bekijk het overzicht van de programma: <http://www.iclon.leidenuniv.nl/docent-management/scholing-zittende-docenten/gpd/good-practice-day-talen.html#programma>

Dagprogramma:

09.45 - 10.15 ontvangst, inschrijving, koffie / thee
10.15 - 10.35 opening
10.45 - 12.00 workshopronde 1
12.00 - 13.00 lunch, informatiemarkt
13.05 - 14.20 workshopronde 2
14.20 - 14.45 koffie / thee, informatiemarkt
14.45 - 16.00 workshopronde 3
16.00 - 17.00 uitreiking certificaten met aansluitend een borrel

Plaats & tijd

28 januari 2011 van 9.45 tot 17.00 uur, Pieter de la Court-gebouw, Wassenaarseweg 52, Leiden. Dit gebouw bevindt zich op 5 minuten loopafstand van station Leiden Centraal. Betaald parkeren is mogelijk in de parkeergarage van het LUMC of op het 'Boerhaave' parkeerterrein Wassenaarseweg 62.

Kosten

Het inschrijfgeld bedraagt € 250,00 inclusief lunch en nascholingscertificaat. Bij inschrijving voor 15 november 2010 geldt een reductie van € 15,00 op het inschrijfgeld.

Aanmelding

U kunt zich vanaf heden inschrijven via het [aanmeldingsformulier](#) op deze website. Let wel: het aantal beschikbare plaatsen is beperkt. Na aanmelding ontvangt u een bevestiging per email. Zodra het inhoudelijke programma bekend is, zullen wij u hiervan per mail op de hoogte stellen zodat u uw workshopkeuze kunt bepalen.

Nadere informatie: <http://www.iclon.leidenuniv.nl/docent-management/scholing-zittende-docenten/gpd/good-practice-day-talen.html>



CONVOCATORIAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

AUXILIARES DE CONVERSACIÓN DE LENGUA INGLESA EN ESPAÑA

Curso académico 2011/2012

La Consejería de Educación de las Embajadas de España en Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo selecciona auxiliares de conversación de lengua inglesa para centros de enseñanza primaria y secundaria españoles.

- Si tiene nacionalidad belga, holandesa o luxemburguesa
- Si posee una titulación superior o está estudiando el último o penúltimo año de universidad
- Si tiene un alto dominio hablado y escrito de la lengua inglesa puede que le interese nuestra oferta
- La duración de la estancia será del 1 de octubre de 2011 al 31 de mayo de 2012.
- Impartirá entre 12 y 16 horas de clases de inglés oral a la semana.
- Recibirá una beca con una asignación de en torno a 700 euros netos al mes.



Los interesados deberán rellenar una **solicitud on-line** en Profex: www.educacion.es/horizontales/servicios/profesores/convocatorias/extranjeros/auxiliares-conversacion-extranjeros-espana.html.

Documentación **que se adjuntará a cada copia de la solicitud:**

- Fotocopia del documento nacional de identidad o pasaporte en vigor.
- Dos fotografías tamaño carné, grapada o pegada a la solicitud.
- Certificado médico reciente que acredite simplemente que el solicitante no padece enfermedad física o mental que imposibilite el ejercicio de la docencia.
- Fotocopia compulsada de títulos y diplomas, y documentación acreditativa de los méritos alegados.
- Certificación académica de estudios superiores
- Currículum vitae en lengua inglesa.
- Escrito en lengua inglesa, de unas 300 palabras, en la que el exponga sus motivos para solicitar el puesto y por qué se considera un candidato idóneo.
- Relación fechada y firmada de la documentación aportada.

Los solicitantes deberán enviar la copia de su registro en Profex y esta documentación en papel a: Asesoría Holanda. Frederiksplein, 34. 1017 XN Amsterdam. Una vez recibida la documentación en la Asesoría, se citará a los solicitantes a una entrevista para acreditar su nivel de inglés.

También puede consultar la **Guía para Auxiliares de Conversación en España 2010** en: <http://www.educacion.es/dctm/ministerio/educacion/actividad-internacional/convocatorias-de-trabajo-y-formacion/para-extranjeros/aacc-extranjeros-2010/guia-aaccespana2010formateadai.pdf?documentId=0901e72b8040ac93>

Preguntas frecuentes: En Inglés: <http://www.educacion.es/dctm/ministerio/educacion/actividad-internacional/convocatorias-de-trabajo-y-formacion/para-extranjeros/aacc-extranjeros-2009/faqaacext-eng.pdf?documentId=0901e72b8008f664>

Para más información, requisitos y documentación: <http://www.educacion.es/exterior/be/es/programas/assistants/auxin.shtml>, asesoriaholanda.nl@educacion.es.

Fin del plazo de presentación de solicitudes: 31 de marzo de 2011

NOVEDADES PARA LA ENSEÑANZA DE ELE: REVISTA MOSAICO NÚMERO 26

El número 26 (diciembre de 2010) de *Mosaico* — revista para la promoción y apoyo a la enseñanza del español de la Consejería de Educación— ya está disponible en formato *pdf* en la página web de la Consejería. Para descargar el número completo de la revista: <http://www.educacion.es/exterio/be/es/publicaciones/mosaico/mos26.shtml>

Los artículos de este número tratan diferentes cuestiones relacionadas con la comunicación escrita y la enseñanza del español como lengua extranjera:

— La expresión escrita en la clase de ELE: ingredientes esenciales, sazonados o no con TIC, de Kris Buyse (KULeuven), ofrece un molde parcialmente digital que permite dinamizar y rentabilizar la expresión escrita en la clase de ELE. Puede descargarlo en:

<http://www.educacion.es/exterio/be/es/publicaciones/mosaico/mosaico26/mos26a.pdf>

— ¡Cuando escribo tengo acento! Cómo mejorar la competencia escrita relacionándola con las otras competencias y saberes, de Lourdes Díaz Rodríguez (Universitat Pompeu Fabra), analiza cómo la suma de saberes parciales (subcompetencias y conocimientos) no siempre produce el resultado esperado y a veces se percibe el acento extranjero en los escritos de los alumnos. En este artículo, la autora nos expone cómo percibe el profesor ese acento extranjero y cómo puede descubrirse empíricamente al alumno.

<http://www.educacion.es/exterio/be/es/publicaciones/mosaico/mosaico26/mos26b.pdf>

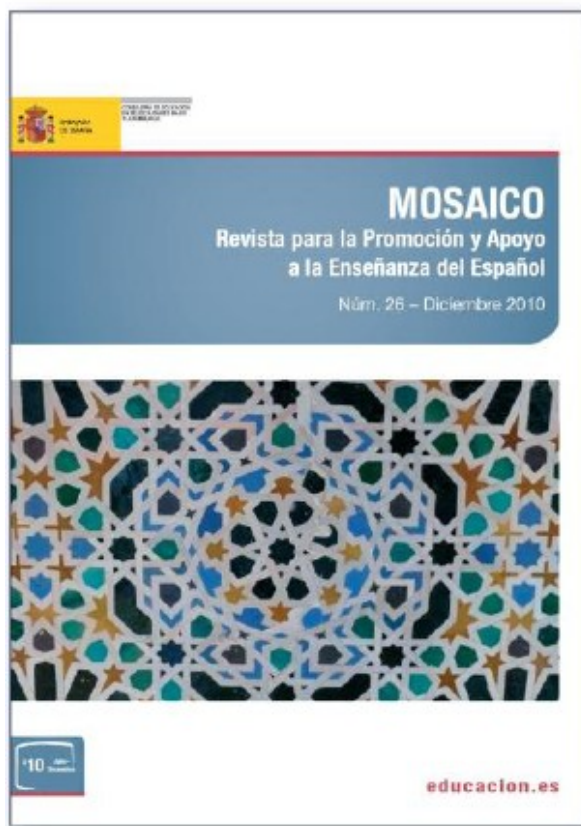
— El desarrollo de la competencia metafórica en la producción escrita de los aprendices de ELE a través de un Taller de Escritura Creativa, de Rosana Acquaroni Muñoz (Centro Complutense para la Enseñanza del Español), expone el concepto de competencia metafórica y cómo puede ser muy útil en las clases de español como lengua extranjera.

<http://www.educacion.es/exterio/be/es/publicaciones/mosaico/mosaico26/mos26c.pdf>

Junto a estos artículos, el número 26 de *Mosaico* se completa con la aportación, dentro de la sección —Español correcto, Norma, uso y evolución de las perífrasis verbales formadas por el auxiliar *deber* en español, de Francisco José Rodríguez Muñoz (Universidad de Almería).

<http://www.educacion.es/exterio/be/es/publicaciones/mosaico/mosaico26/mos26d.pdf>

Ya está en marcha el número 27 —junio de 2011— de esta revista, abierta a la colaboración de profesores y otros profesionales de la lengua española. Para conocer las normas de colaboración o para suscribirse a la edición impresa puede visitar: <http://www.educacion.es/exterio/be/es/publicaciones/mosaico/mosaico.shtml>



ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN ESPAÑA

CURSO EN VALENCIA: ACTUALIZACIÓN PARA PROFESORES DE ELE

Campus Lenguajes (Valencia, España) organiza el **Curso práctico de actualización para profesores de ELE** que tendrá lugar en cuatro convocatorias distintas:

- Del 24 de abril al 7 de mayo de 2011.
- Del 3 al 16 de julio de 2011.
- Del 16 al 29 de octubre de 2011.
- Del 15 al 28 de abril de 2012.

El curso está financiado mediante becas de la Unión Europea, Programa de Aprendizaje Permanente (LLP - Comenius/Gruntvig), que los interesados pueden solicitar en las Agencias de Programas Educativos Europeos de sus respectivos países. El curso está pendiente de su publicación en el Catálogo Comenius-Gruntvig. La fecha límite para solicitar una **beca** Comenius es:

- 3 de junio 2011: para el curso del 3 al 16 de julio de 2011.
- 16 de septiembre 2011: del 6 al 29 de octubre de 2011.
- 15 de marzo 2012: para el curso del 15 al 28 de abril de 2012.

Para más información: mdgayo@campuslenguajes.com

CURSO EN SANTANDER: UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

La Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) en colaboración con la Consejería de Educación de la Embajada de España en el Reino Unido organiza el siguiente curso Comenius/Grundtvig: Curso de actualización para profesorado de español de la UE: **El uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la clase de español.**

- Dirigido a profesores de español de primaria, secundaria y de adultos.
- Se celebrará en Santander, del 1 al 12 de agosto de 2011.
- El plazo para solicitar las becas Comenius/Grundtvig finaliza el 15 de enero de 2011. El código del curso en el catálogo Comenius/Grundtvig es el siguiente: UK-2011-1374-001.

– Consulte en el organismo de la Unión Europea de su país (Agencia Sócrates) los plazos y procedimiento para solicitar la **beca** Comenius/Grundtvig. Para obtener el directorio de agencias nacionales: <http://www.oapee.es/oapee/inicio/servicios/enlaces-interes/organismos-europeos-e-internacionales1.html>

– Antes de pedir una beca, es necesario solicitar a la Consejería de Educación en el Reino Unido la preinscripción en el curso. Los participantes en las convocatorias de 2007, 2008 y 2009 dieron al curso una calificación de **sobresaliente**.



BECAS MAE- AECID 2011

Se ha abierto la convocatoria general de los Programas de Becas MAEC-AECID del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación de España del año 2011, entre las que se encuentran varias modalidades dirigidas a ciudadanos no españoles.

La solicitud se debe presentar a través de la página web www.aecid.es/becas, donde tendrán que darse de alta como usuarios. La Consejería de Educación únicamente informa sobre la convocatoria, pero no gestiona las becas ni puede ofrecer más datos que los que se obtienen en la web oficial. Rogamos que, en caso de tener consultas al respecto, se hagan llegar directamente al Organismo convocante: https://www.aecid.gob.es/sede_electronica/es/oficina_virtual/procedimientos_electronicos/

NOVEDADES BIBLIOGRÁFICAS

- del Moral Aguilera, Rafael. 2009. **Diccionario ideológico. Atlas léxico de la lengua española.** Barcelona: Herder (Formato: Cartoné, 640 págs., ISBN-13: 9788425425998. Precio: 19,00 EUR)
- Freixas, Margarita. 2010. **Planta y método del «Diccionario de Autoridades». Orígenes de la técnica lexicográfica de la Real Academia Española (1713-1739).** A Coruña: Universidade da Coruña, Servizo de Publicacións (Colección: Anexos de Revista de Lexicografía, 14. Formato: papel, 504 págs., ISBN-13: 9788497494168. Precio: 20,00 EUR)
- Fuentes Rodríguez, Catalina. 2010. **La gramática de la cortesía en español/LE.** Madrid: Arco/Libros (Colección: Cuadernos de didáctica del español/LE. Formato: 15,5 x 21,5 cm, 96 págs., ISBN-13: 9788476358146. Precio: 5,80 EUR)
- García-Macho Alonso de Santamaría, María Lourdes. 2010. **El léxico del Arte de navegar de Pedro de Medina.** Madrid: UNED (Colección: Estudios de la UNED. 982 págs., ISBN-13: 9788436261158. Precio: 48,28 EUR)
- Martínez Alcalde, María José. 2010. **La fijación ortográfica del español: norma y argumento historiográfico.** Frankfurt am Main: Peter Lang (Colección: Fondo Hispánico de Lingüística y Filología, 2. Formato: Rústica, 184 págs., ISBN-13: 9783034304818. Precio: 33,50 EUR, USD 51.95)
- Pons Rodríguez, Lola. 2010. **La lengua de ayer. Manual práctico de Historia del Español.** Madrid: Arco/Libros (Colección: Bibliotheca Philologica. Formato: 15 x 21,5 cm, 496 págs., ISBN-13: 9788476358122. Precio: 18,00 EUR)
- Sánchez García, Francisco José. 2010. **Pragmática de los titulares políticos. Las estrategias implícitas de persuasión ideológica.** Madrid: Visor Libros (Colección: Lingüística. 239 págs., ISBN-13: 9788498950588. Precio: 16,00 EUR)
- Val Álvaro, José Franciso; Horno Chéliz, M^a Carmen. 2010. **La gramática del sentido. Léxico y sintaxis en la encrucijada.** Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza (Colección: Knowledge, Language, Communication. 270 págs., ISBN-13: 9788415031505. Precio: 20,00 EUR)

NOVEDADES PARA LA ENSEÑANZA DE ELE

Español Lengua Extranjera

**HABLA
CON
EÑE**

Gardenia 36 28109 Madrid +34 917 653 897

CUENTOS CLÁSICOS INFANTILES PARA ESCUCHAR:

HABLA CON EÑE ha seleccionado y adaptado los mejores cuentos infantiles. Estas historias imaginarias hablan a los niños de cuestiones tan reales como la búsqueda del amor y las luchas de poder, pero también les muestran cómo será el camino a través del bosque y la forma de regresar a la seguridad del hogar.

Algunos ejemplos son: El gato con botas, La bella durmiente del bosque, La cenicienta, Las habichuelas mágicas, La lechera, Aladino y la lámpara maravillosa, Los tres cerditos, El soldadito de plomo, La casita de chocolate, La ratita presumida, El patito feo, Caperucita roja, Blancanieves, Los siete cabritillos, El traje nuevo del emperador, y muchos más.

<http://www.hablaconene.com>

ACTIVIDADES DEL INSTITUTO CERVANTES DE UTRECHT



El oficio de vivir. El oficio de escribir.

Lezing / Conferencia: Héctor Abad Faciolince

Dinsdag / Martes 25/01/2011 · 19.00

Plaats / Lugar: Instituto Cervantes

Toegang / Entrada: Gratis.

In samenwerking met / En colaboración con: Dirección General del Libro

"Trabajar cansa" dijo Cesare Pavese. Y escribir angustia tanto que todo puede terminar muy mal, en un hotel de mala muerte en Turín o en cualquier otro sitio. Como al escribir nos enfrentamos con lo más hondo, con lo más sucio y lo más limpio del yo, puede decirse que el de escribir es un oficio tan peligroso como el de un desarmador de bombas". Héctor Abad ha publicado novelas, ensayos, relatos y ganado varios premios. Su última novela "El olvido que seremos" está traducida al neerlandés.



La guitarra española clásica en la música hispana del siglo XIX y XX

Concert / Concierto. Gitarist / Guitarrista: Santiago Lascurain

Vrijdag / Viernes 18/02/11 · 19.00 (deuren geopend om 18.30 / apertura de puertas a las 18.30)

Plaats / Lugar: Nieuwe of Littéraire Sociëteit de Witte (Plein 24, Den Haag)

Toegang / Entrada: gratis. **Imprescindible reservar:** cultx1utr@cervantes.es

In samenwerking met / En colaboración con: Spaanse cultuurtafel van de Nieuwe of Littéraire Sociëteit de Witte.

Un programa para guitarra clásica que incluye compositores de España, México, Venezuela y Cuba. Música desde finales del s. XIX donde se escuchan los lenguajes de cada país y la influencia de unos a otros.

Santiago Lascurain, músico mexicano afincado en los Países Bajos, ha realizado estudios en los conservatorios de San Francisco, Maastricht y La Haya.



El legado del Al-Ándalus en las costumbres actuales de España

Lezing / Conferencia: Carolina Molina

Woensdag / Miércoles 23/02/2011 · 11.00/13.00. Plaats / Lugar: UvA. Oudemanhuispoort 4-6 1012 CN Amsterdam (Aula D0.09)

Woensdag / Miércoles 23/02/2011 · 19.00/21.00. Plaats / Lugar: Instituto Cervantes

Taal / Idioma: Español-neerlandés, con traducción simultánea

El Al-Ándalus fue una de las culturas más avanzadas de su época. Los árabes permanecieron en España algo más de setecientos años y le legaron sus costumbres, su comida, su ciencia y su arte. Si analizamos las costumbres actuales españolas encontraremos la huella del Al-Ándalus.

Carolina Molina es periodista, documentalista y escritora de novela histórica especializada en la Historia de Granada.



Universiteit Utrecht

VACANTES DE PROFESORADO DE ESPAÑOL/ OTROS ANUNCIOS

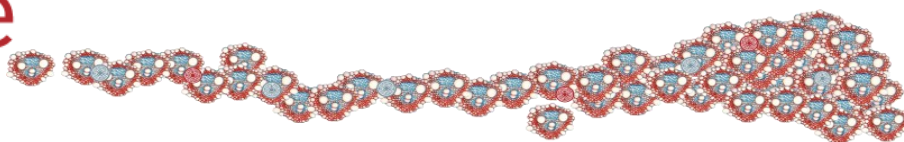
Vacature Spaans- Comenius College, Capelle aan der IJssel

Voor het Comenius College in Capelle aan der IJssel zijn we op zoek naar een docente Spaans in het onderbouw (3 havo/3 vwo). Het gaat over minimaal 6 uur per week vanaf februari 2011. Voor meer informatie neem contact met: Blanca González, Sectievoorzitter Spaans (b.canogonzalez@gmail.com).

Vacature Spaans- Escuela Hispana de Amsterdam

Plaza vacante de profesor de español como freelance, para cubrir una baja definitiva con carácter inmediato. Las clases son los sábados de 10:00 a 12:30 para niños y niñas bilingües holandés-español. La Escuela tiene alumnos con edades entre 4 y 12 años, coincidiendo con la escolaridad de la Enseñanza Primaria en el sistema holandés. Preferiblemente titulación de maestro o Filología Hispánica. Se puede visitar la página web de la Escuela para tener más información (www.escuelahispanadeamsterdam.nl) y escribir un correo electrónico enviando el currículum vitae a la dirección que aparece en la página web o contactar con la secretaria de la Escuela, Elena 020 6240665 o la directora, Victoria : 020 - 627 77 18.

flamenco biennale



Amsterdam, Rotterdam en Utrecht. 21 t/m 30 januari 2011.

De top en voorhoede van de flamenco verzamelt zich voor de derde keer in Nederland **van 21 t/m 30 januari 2011**. De Flamenco Biënnale Nederland toont de rijke flamencotraditie in volle beweging en grote veelzijdigheid met moderne dansvoorstellingen, intieme zangrecitals en spannende muzikale allianties waarin over de grenzen van het genre wordt gekeken. Flamenco, 'de kunst, de schreeuw, van het Andalusische volk en de zigeuners' zoals de Spaanse dichter Federico García Lorca en componist Manuel de Falla begin vorige eeuw stelden, is inmiddels werelderfgoed geworden. **Meer informatieve:** <http://www.flamencobiennale.nl/>

Concurso "Tonguestories" de la Comisión Europea

La Comisión europea ha lanzado un concurso sobre la utilidad de hablar distintas lenguas. Pueden participar las personas mayores de 18 años residentes en un país de la UE. Se trata de narrar historias sobre qué ha aportado a la vida personal y/o laboral el hecho de hablar otras lenguas. Las historias pueden ser divertidas, emotivas o simplemente diferentes. Se puede hacer en cualquiera de las 23 lenguas oficiales de la UE. Las historias pueden presentarse en narrativa escrita, vídeo, audio.

Plazo: Hasta el 28 de febrero de 2011.

Más información en: <http://www.tonguestories.eu/>

Condiciones de participación: <http://www.tonguestories.eu/how-to-participate>



Premio: Viaje a Bruselas para la ceremonia de entrega de premios en mayo 2011

SI DESEA RECIBIR

INFOBOLETÍN

El Ministerio de Educación ha puesto en marcha un portal para gestionar las listas de distribución, que ha comenzado a utilizarse para la distribución de *InfoBoletín* (Boletín digital sobre la enseñanza del español en Países Bajos). Se trata de un sistema que tiene como principal ventaja que son los suscriptores quienes se dan de alta o de baja, lo que permite el mantenimiento de una base de datos actualizada y evita la incomodidad de estar recibiendo correos que ya no nos interesan.

Por ello, si quiere recibir nuestro *InfoBoletín*, **es necesario que se dé de alta** como usuario en este portal y que se suscriba a la lista de *Países Bajos*. El proceso para hacerlo es muy sencillo y no le llevará más de cinco minutos. La dirección desde la que se accede para darse de alta y recibir *InfoBoletín* es:

www.educacion.es/listascorreo

Asimismo tienen un enlace directo en la portada de nuestra página web (Listas de Distribución):

www.educacion.es/exterior/nl

Si en el proceso para darse de alta encuentra usted dificultades, puede consultar una guía sobre “Cómo inscribirse en la lista de distribución” en el siguiente enlace:

www.educacion.es/exterior/be/es/publicaciones/infoasesoria/listascorreo.shtml

Para cualquier consulta, no dude en escribirnos a asesoriaholanda.nl@educacion.es.

ANUNCIOS EN INFOBOLETÍN

Para incluir un anuncio sobre cualquier actividad relacionada con la promoción y la enseñanza del español en Países Bajos puede dirigir un correo a:

asesoriaholanda.nl@educacion.es



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

Frederiksplein, 34 III
1017XN Amsterdam
Tel - +31 (0)20 42 36 919
www.educacion.es/exterior/nl



EMBAJADA
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO