



MUSEO NACIONAL
DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

2

Pequecuaderno



Museo Nacional de Ciencia y Tecnología

Dirección y coordinación:

Amparo Sebastián Caudet

Rosa María Martín Latorre

María Josefa Jiménez Albarrán

Proyecto editorial:

EYPRO servicios editoriales

Coordinación editorial:

Pilar Rodríguez Moragón

Diseño y maquetación:

Jesús Martínez Benavides

Ilustraciones de cubierta e interior:

Ángeles Peinador Arbiza

© EYPRO servicios editoriales S. L., del proyecto editorial

© FAMNCT, de la edición completa

Paseo de las Delicias, 61

28045 Madrid

Impreso en España por: Imprenta Roal

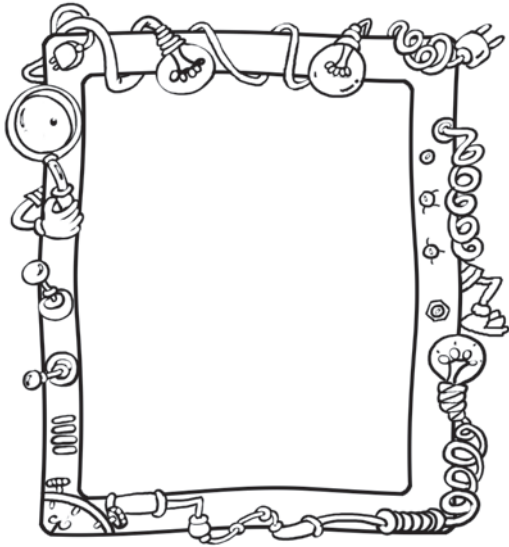
Depósito Legal: M-27823-2006

Printed in Spain

Reservados todos los derechos. Quedan rigurosamente prohibidas, sin el permiso escrito de los titulares del *copyright*, la reproducción o la transmisión total o parcial de esta obra por cualquier procedimiento mecánico o electrónico, incluyendo la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución de ejemplares mediante alquiler o préstamo público.

Pequecuaderno 2

para los más jóvenes visitantes del Museo



Mi foto

Me llamo:

Mis apellidos:

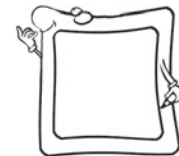
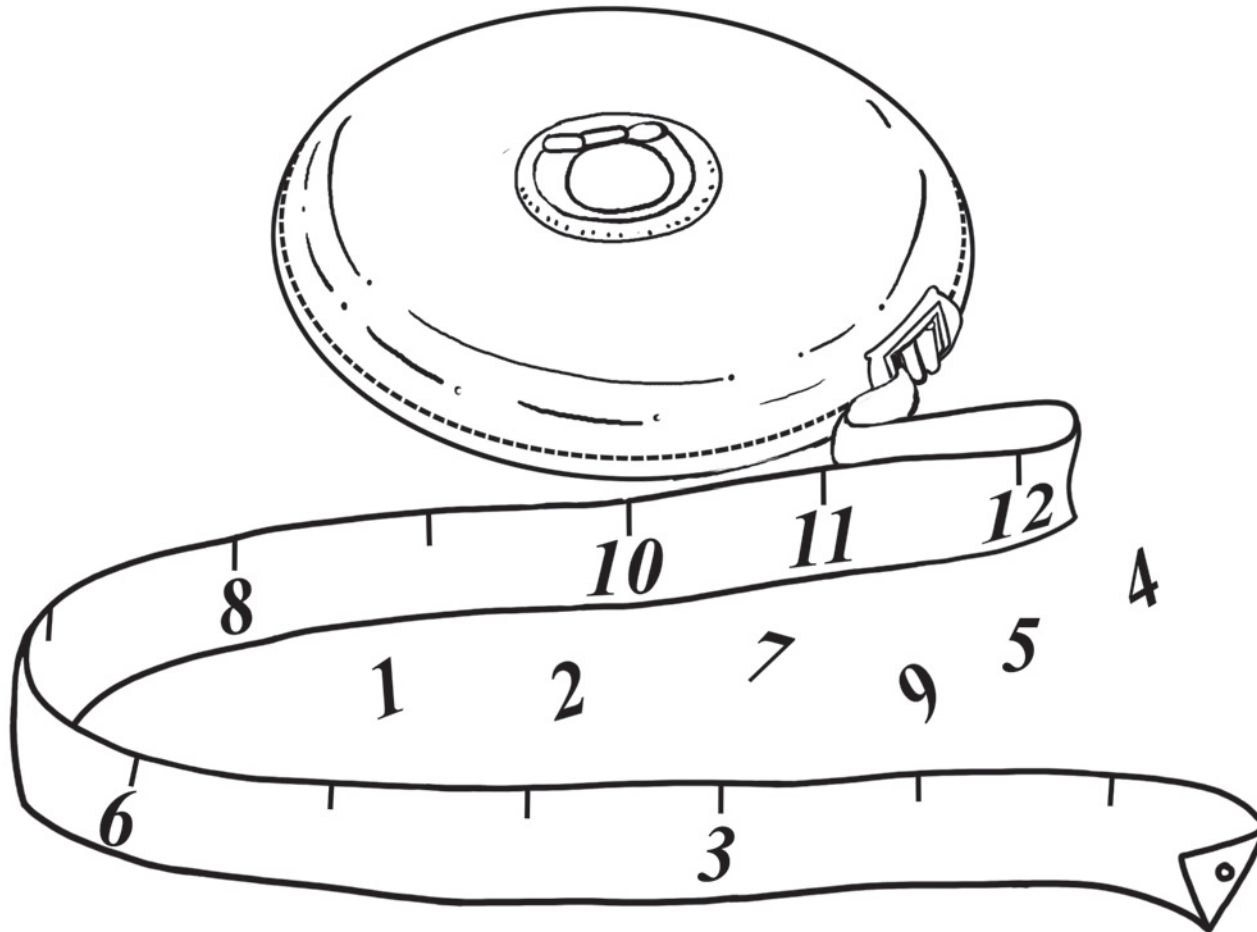
Tengo: años

Mi colegio se llama:

Mi profesor/a se llama:

Hoy es:

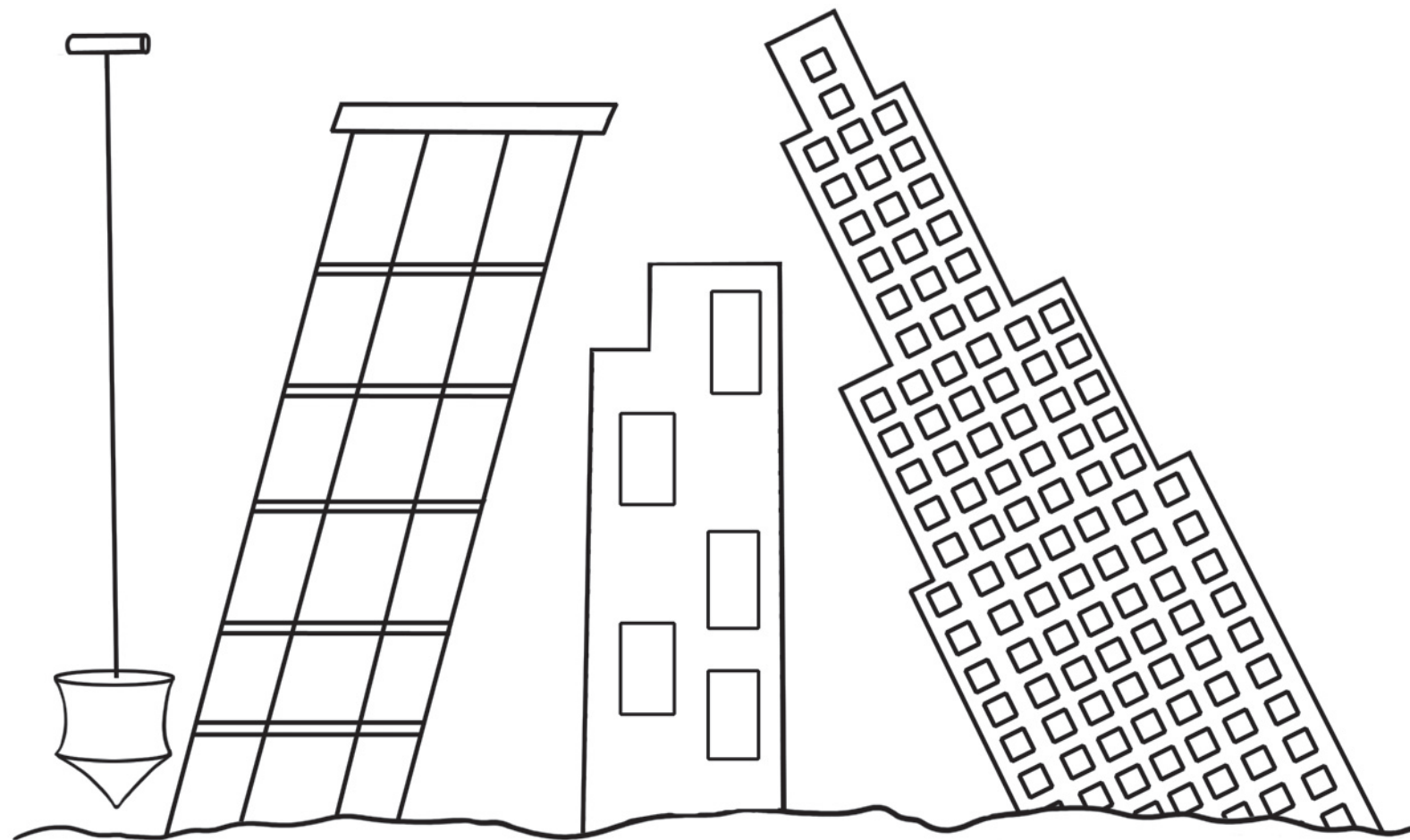
☆ Coloca a los números situados fuera de la cinta métrica en su lugar correspondiente.



- * Escribe dentro del círculo el número mayor.
- * Escribe dentro del cuadrado el número más pequeño.

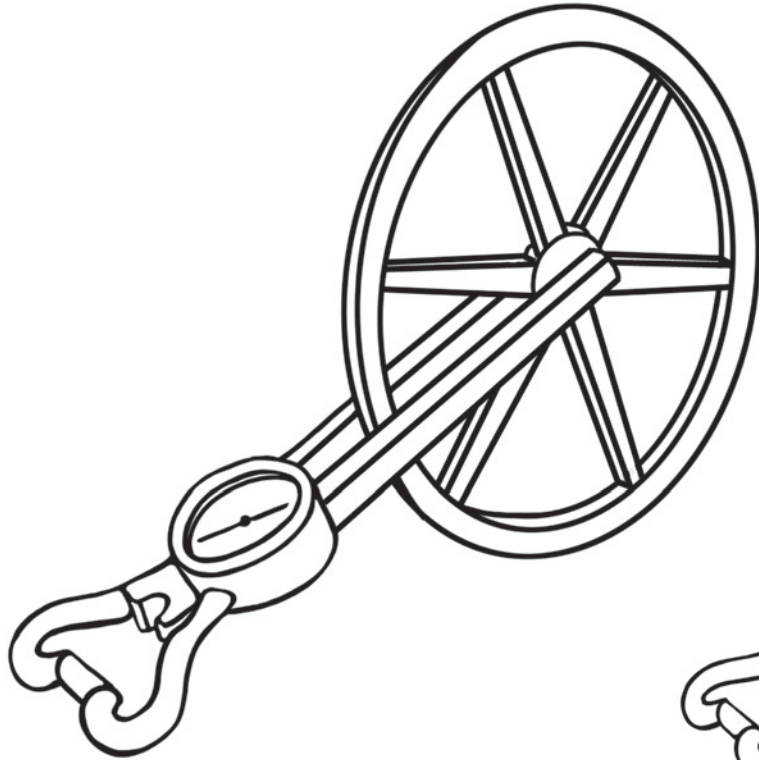
2

☆ Marca con una cruz el edificio que se inclina hacia la izquierda.



- * Marca con un círculo el edificio que se inclina hacia la derecha.
- * Colorea el edificio que está completamente recto.

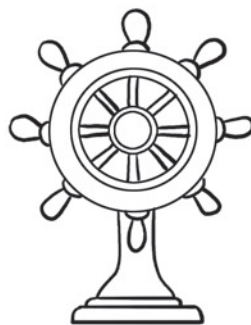
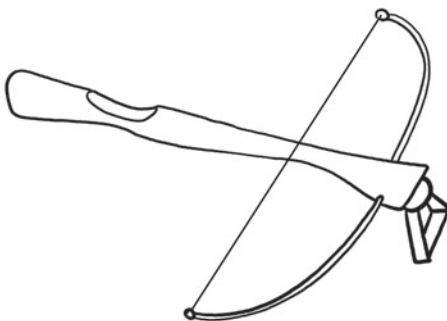
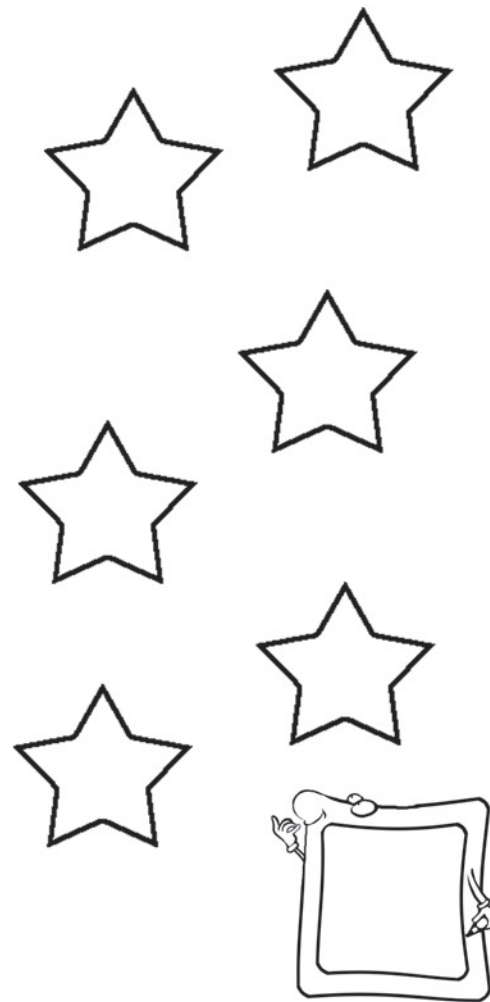
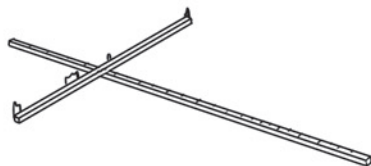
☆ Colorea el podómetro cuya rueda gira a más velocidad.



P d m tr

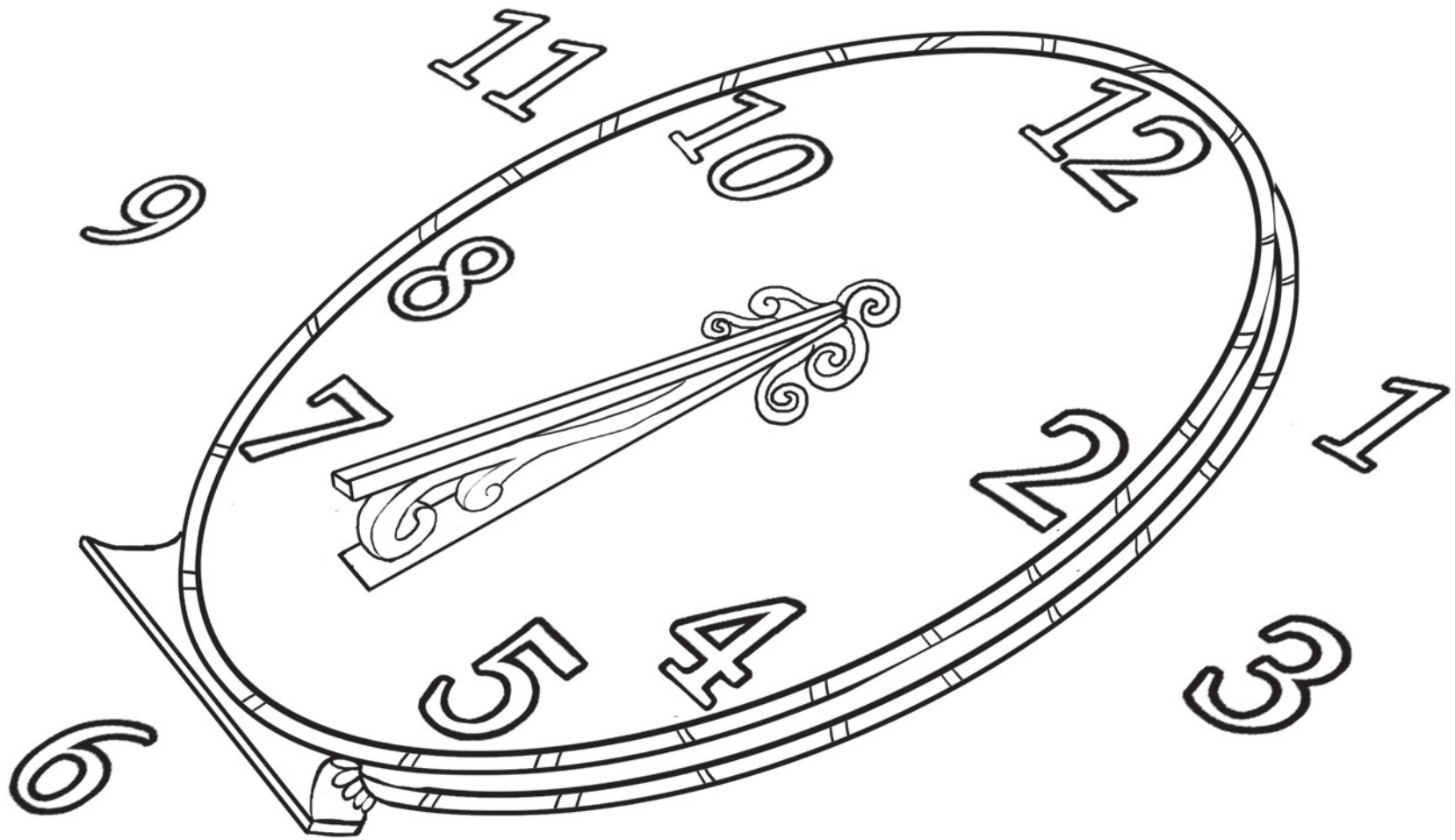
- * Completa el nombre de este instrumento.
- * Rodea en la bolsa las dos vocales que aparecen en su nombre.

☆ Asocia cada instrumento con su propietario uniéndolos con una línea.



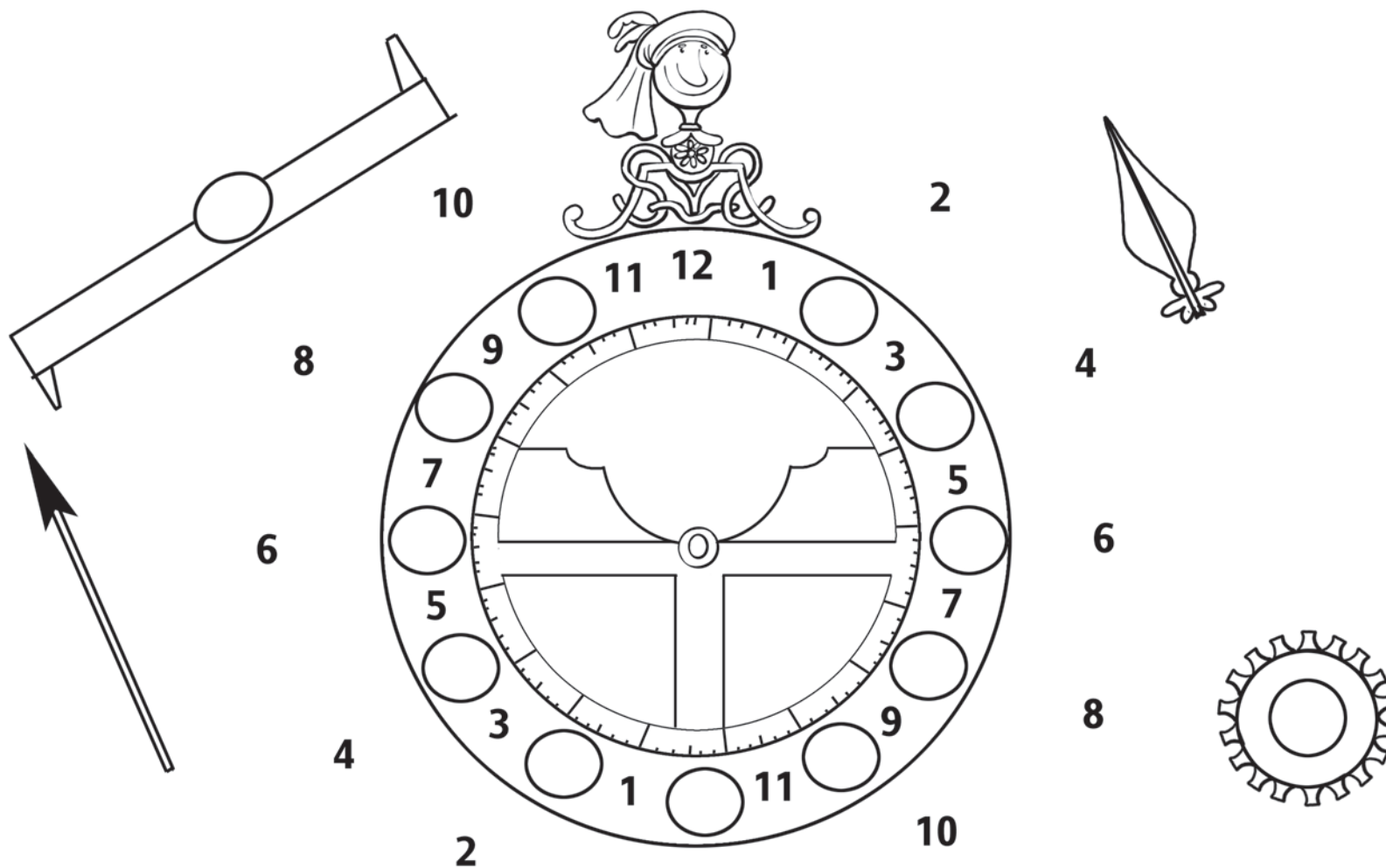
- * Cuenta el número de estrellas que aparecen en el dibujo y escríbelo en el cuadrado.
- * Identifica y rodea con un círculo al personaje más antiguo.

☆ Coloca cada número en su lugar correspondiente.



- * Traza en el reloj una línea de sombra que señale las 12 horas de la mañana.
- * Colorea los números impares de este reloj.

☆ Señala la pieza que falta en este astrolabio rodeándola con un círculo.



- * Colorea el astrolabio.
- * Complétalo con los números pares que le faltan.

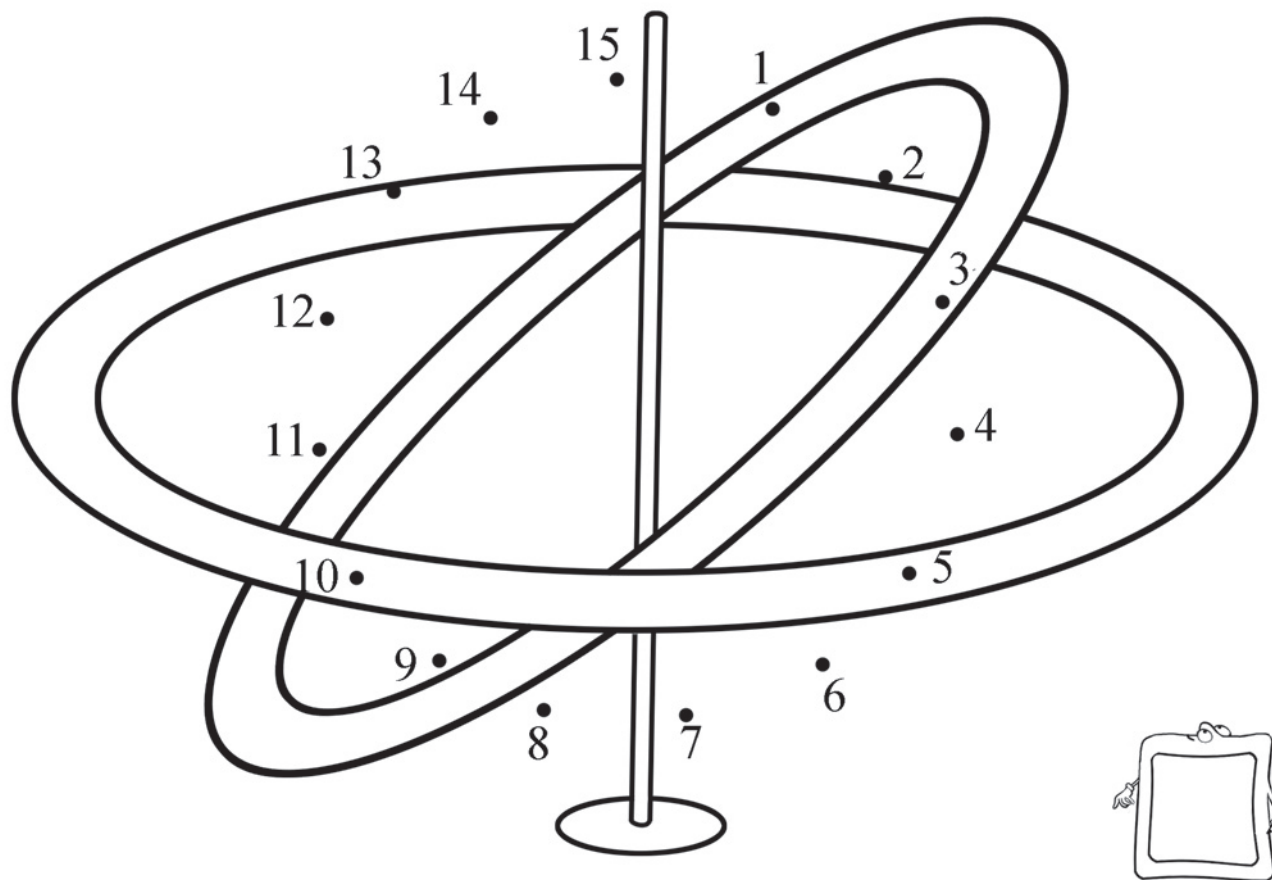
☆ Recorta cada continente y pégalo en su lugar correspondiente del planisferio.

CIELO, TIERRA Y TIEMPO



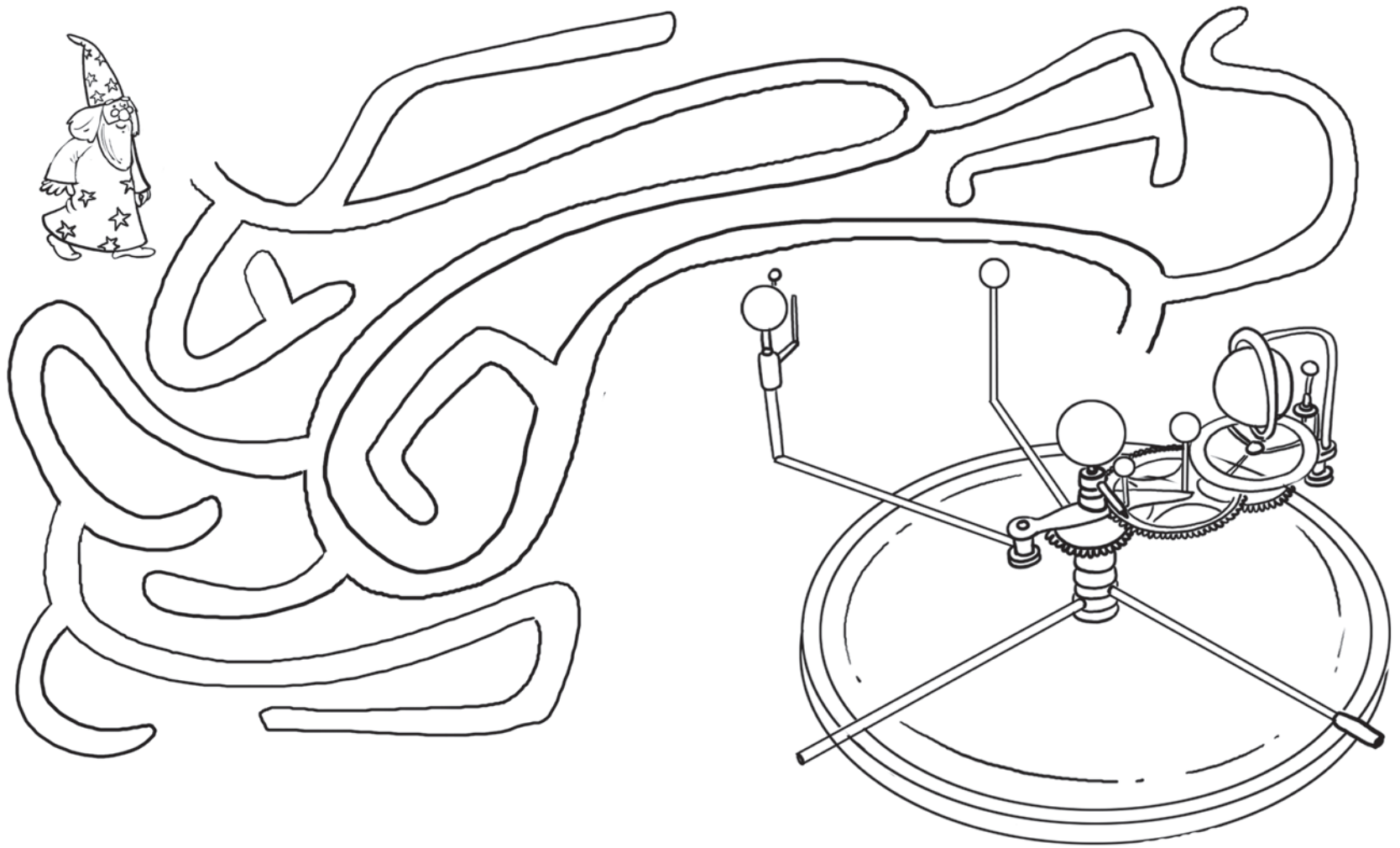
- * Colorea de marrón a África y de amarillo a Asia.
- * Localiza a Europa y coloréala de rojo.

☆ Completa el círculo siguiendo los números del 1 al 15.



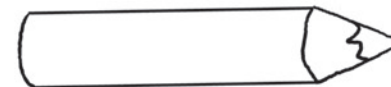
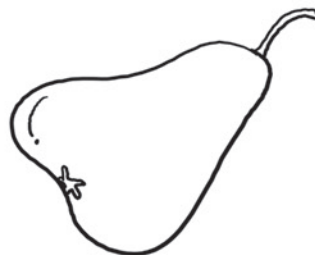
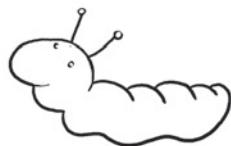
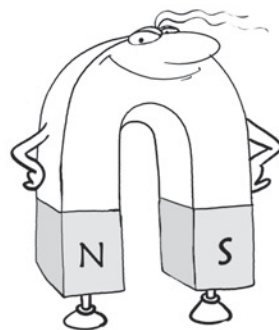
- * Colorea de amarillo el círculo más externo.
- * Cuenta el número de círculos que observas y anótalo en la cartela.

☆ Traza el camino que debe seguir el astrónomo para encontrar su planetario.



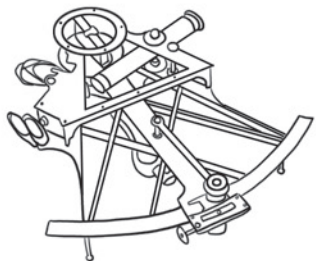
- * Colorea de amarillo al Sol.
- * Colorea de azul a la Tierra y de gris a la Luna.

☆ Colorea los objetos que crees que serán atraídos por el imán y únelos a él con una línea.

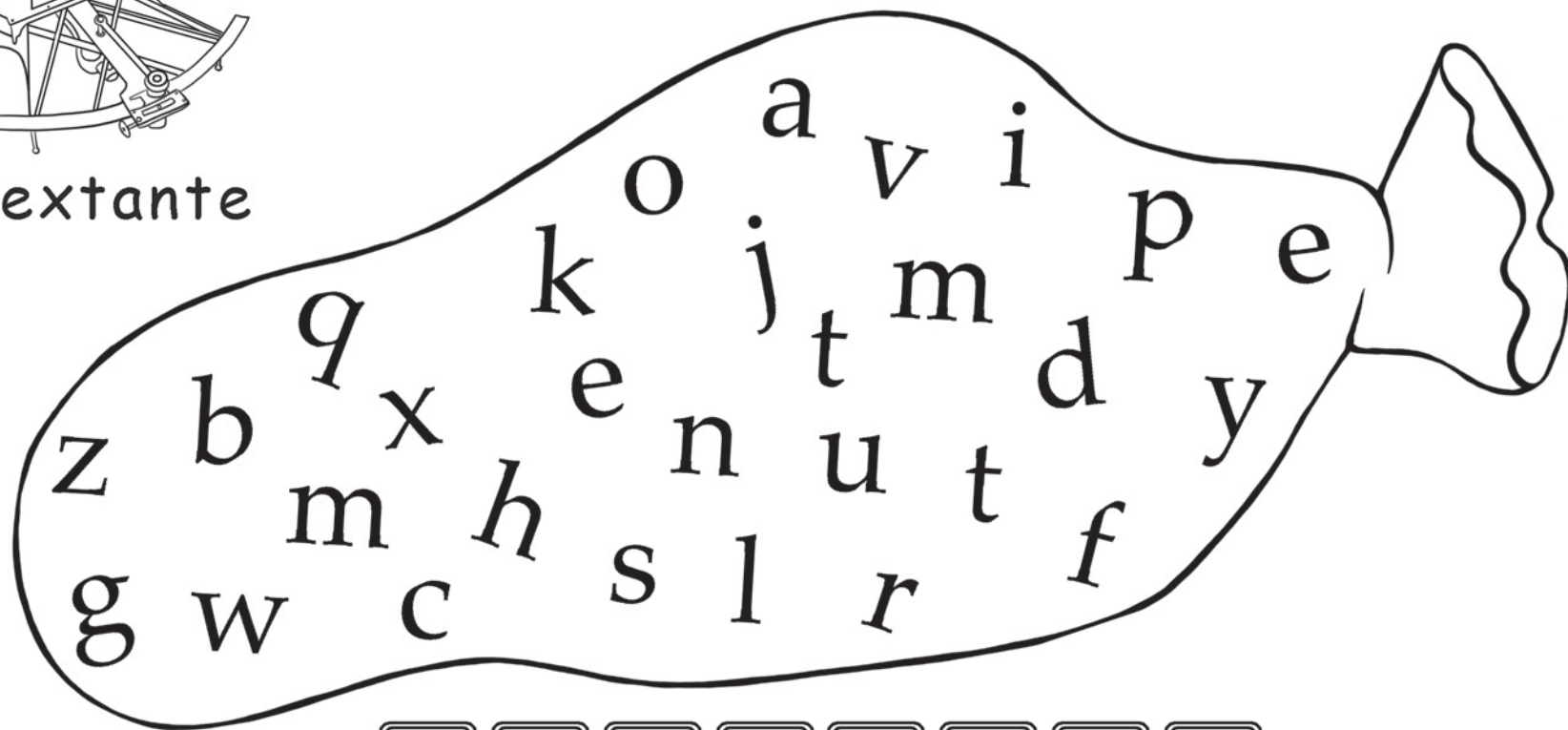


- * Rodea con un círculo el objeto que será atraído antes.
- * Tacha con una cruz el clavo que será atraído después.

☆ Encuentra en este grupo las letras de la palabra «sextante». Rodéalas con un círculo rojo.



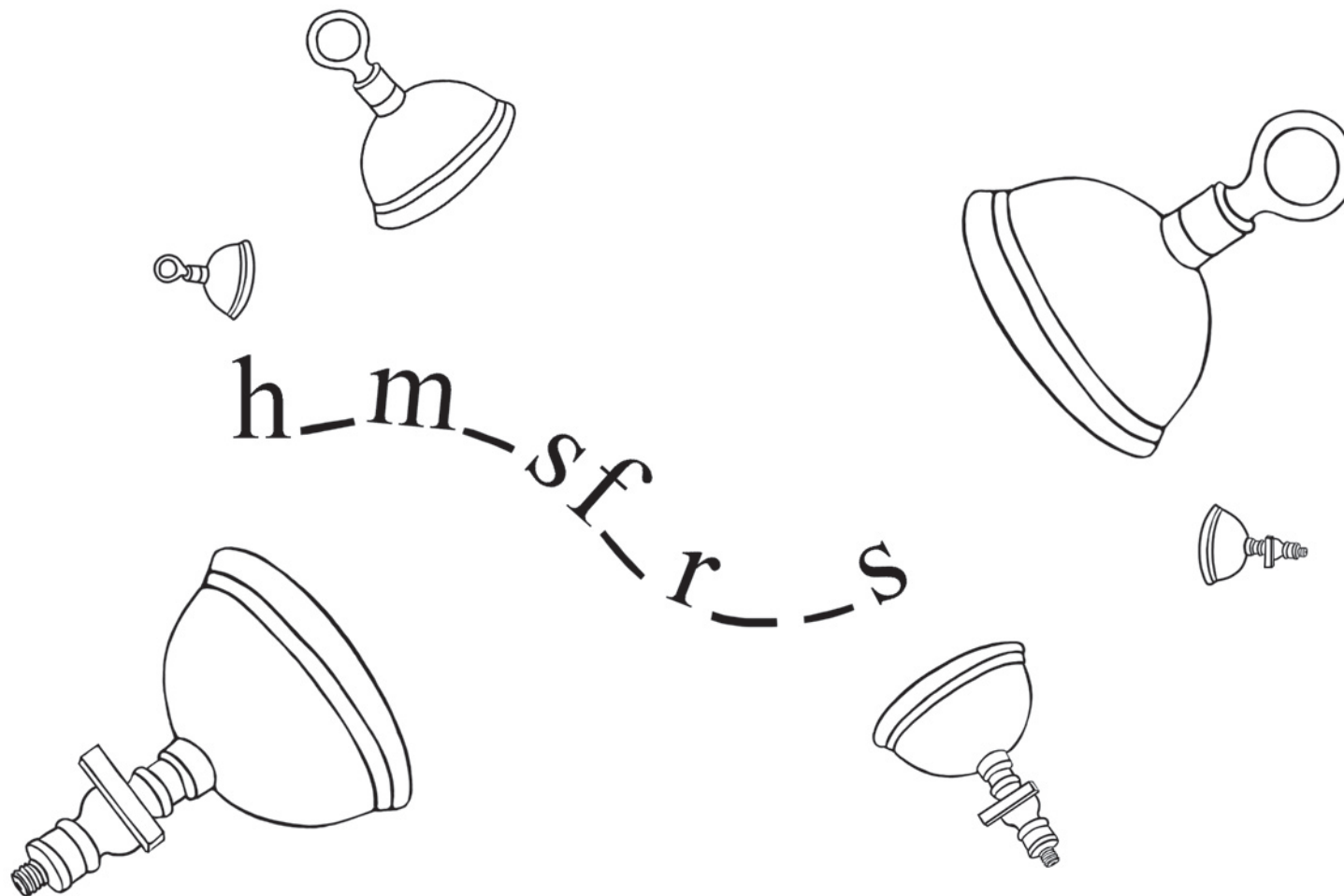
sextante



--	--	--	--	--	--	--	--

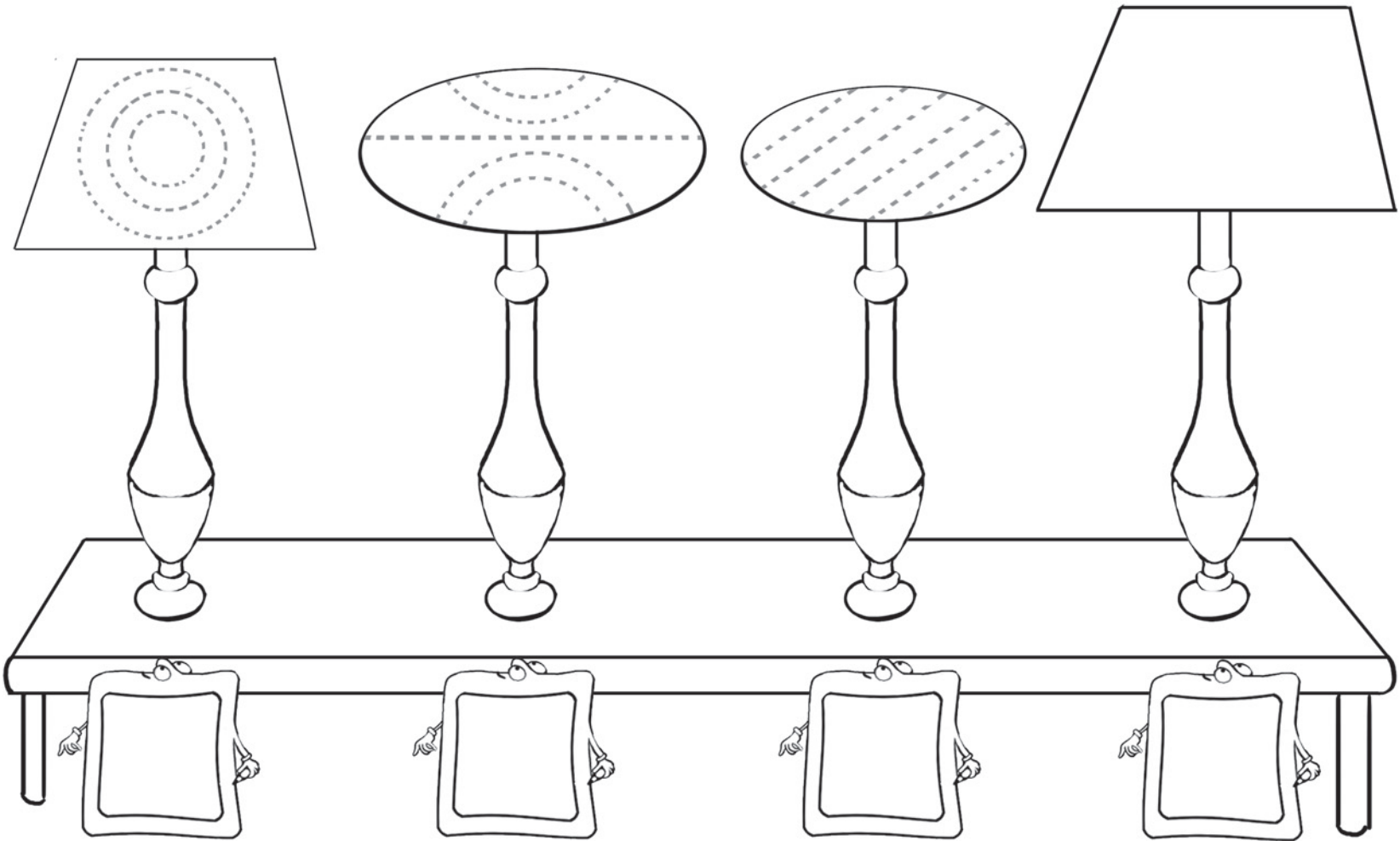
- * Tacha las letras vocales que no aparecen en la palabra sextante.
- * Escribe la palabra completa en los cuadrados que están debajo.

☆ Une las dos partes de estos tres hemisferios de acuerdo con su tamaño.



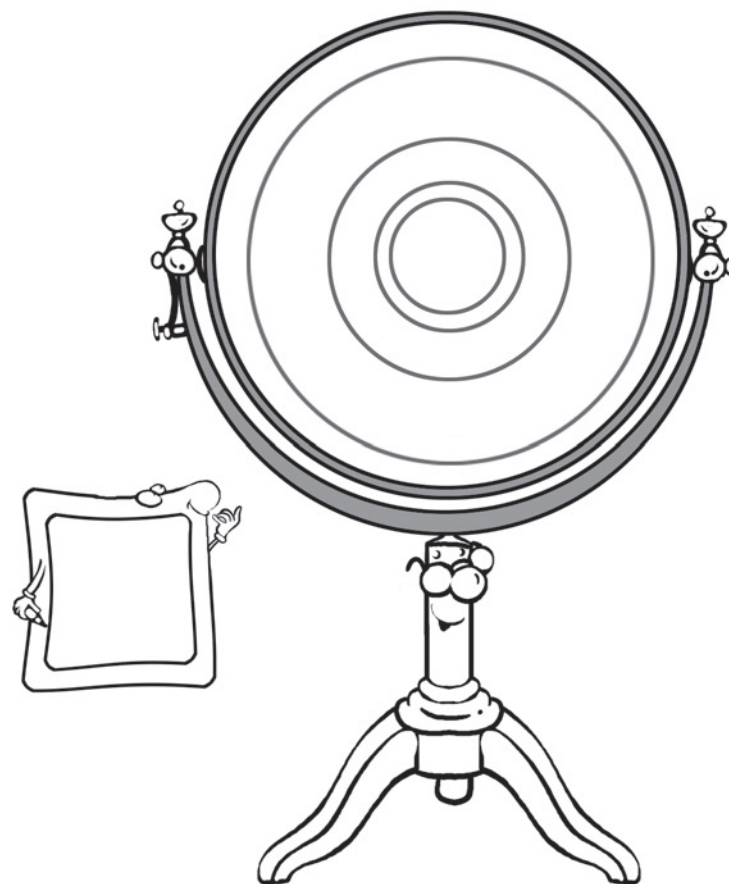
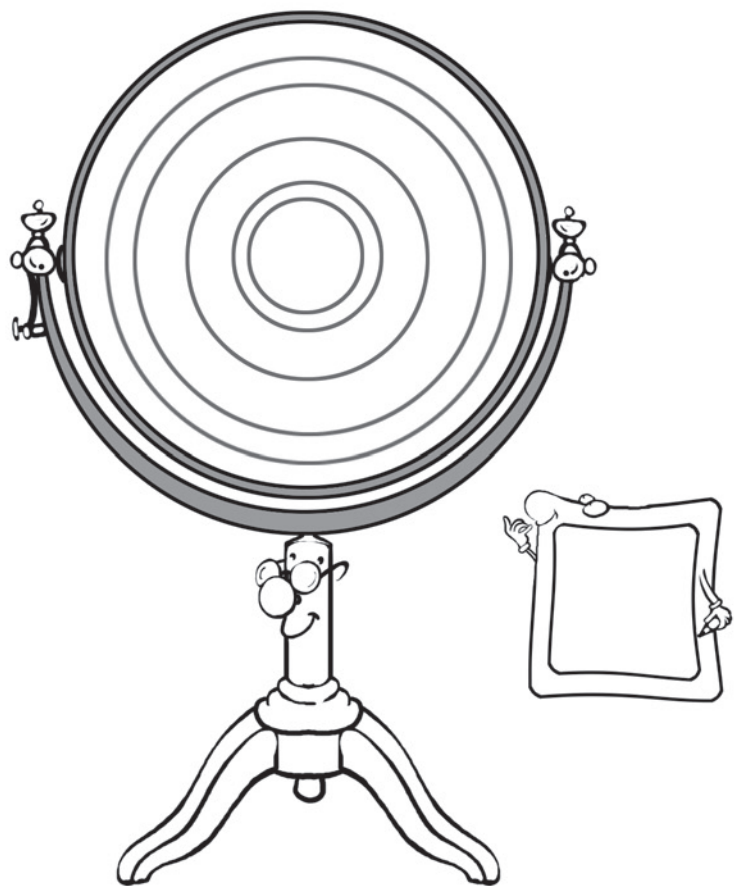
- * Colorea al hemisferio de tamaño mediano.
- * Escribe las letras que faltan para completar su nombre.

☆ Repasa, sobre cada placa, las líneas correspondientes.



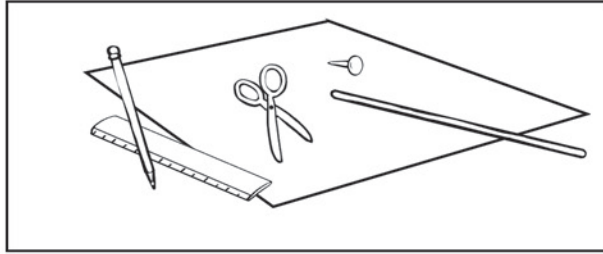
- * Dibuja tú mismo otras posibles líneas en la placa vacía.
- * Cuenta el número de líneas de cada placa y escríbelo en su cartela.

☆ Escribe en la cartela de cada lente compuesta el número de círculos que contiene cada una.



- * Colorea de color azul la lente compuesta más externa.
- * Colorea de verde la lente compuesta central de cada espejo.

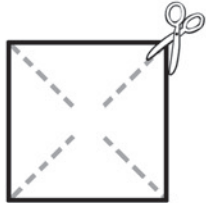
☆ Colorea este anemómetro con forma de molinillo.



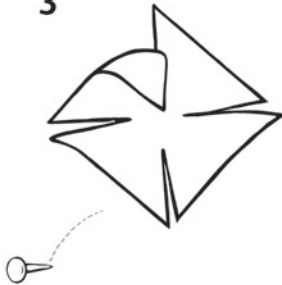
1



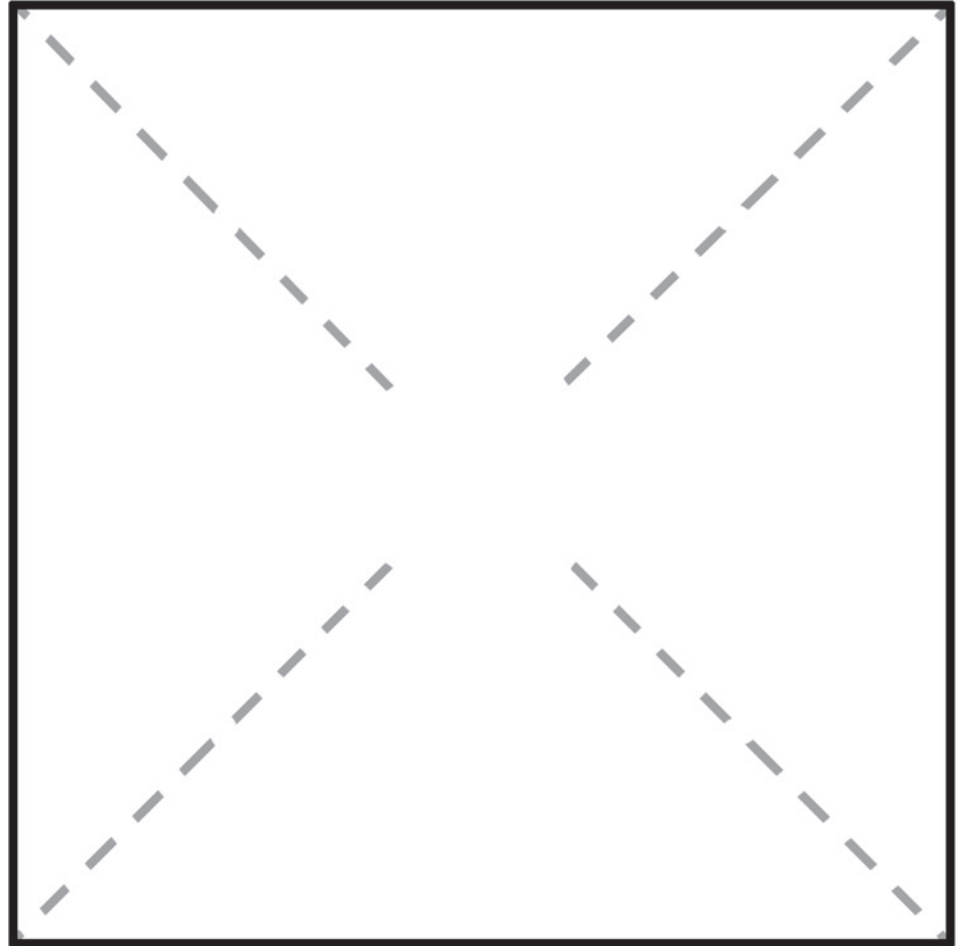
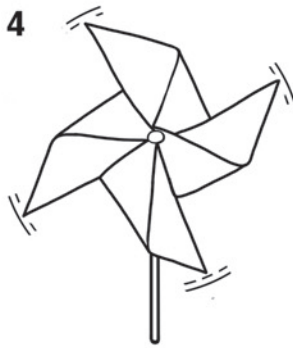
2



3

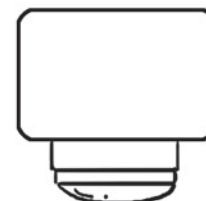
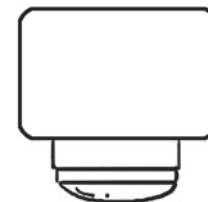
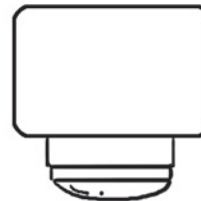
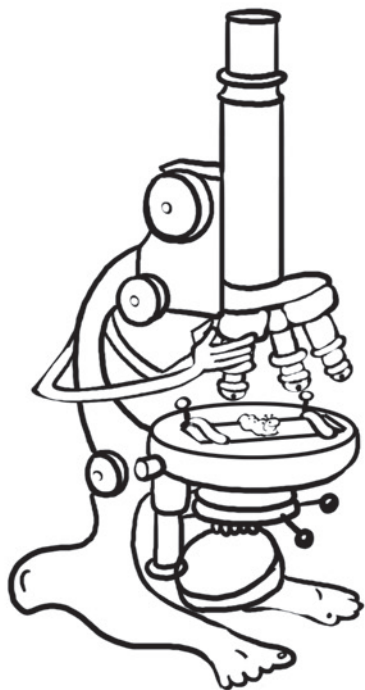


4



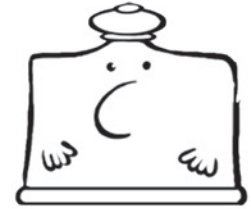
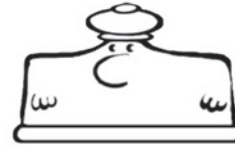
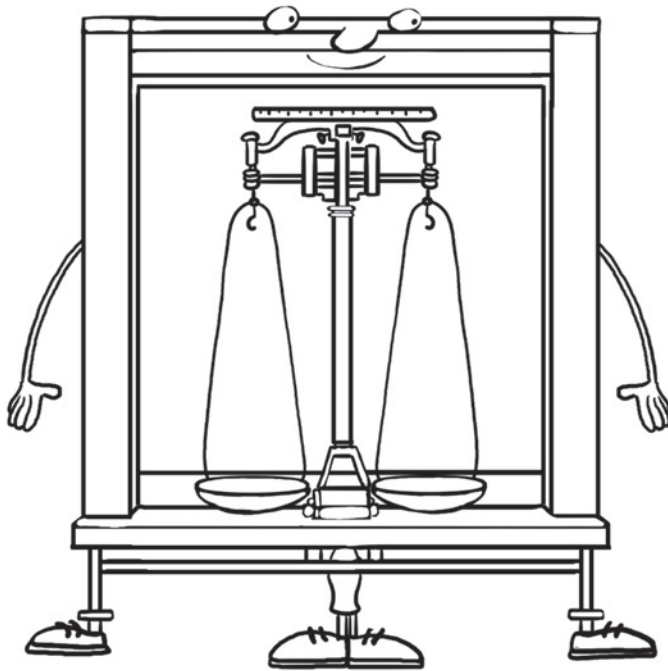
- * Recórtalo como se indica.
- * Fabricalo con ayuda de un adulto.

☆ Ordena las imágenes de este microbio desde el menor aumento hasta el mayor con los números 1, 2 y 3.



- * Colorea de amarillo el tubo del microscopio.
- * Marca con una cruz el lugar en el que colocamos el ojo para observar las imágenes.

☆ Asocia cada número con la pesa de la balanza que le corresponde.



1

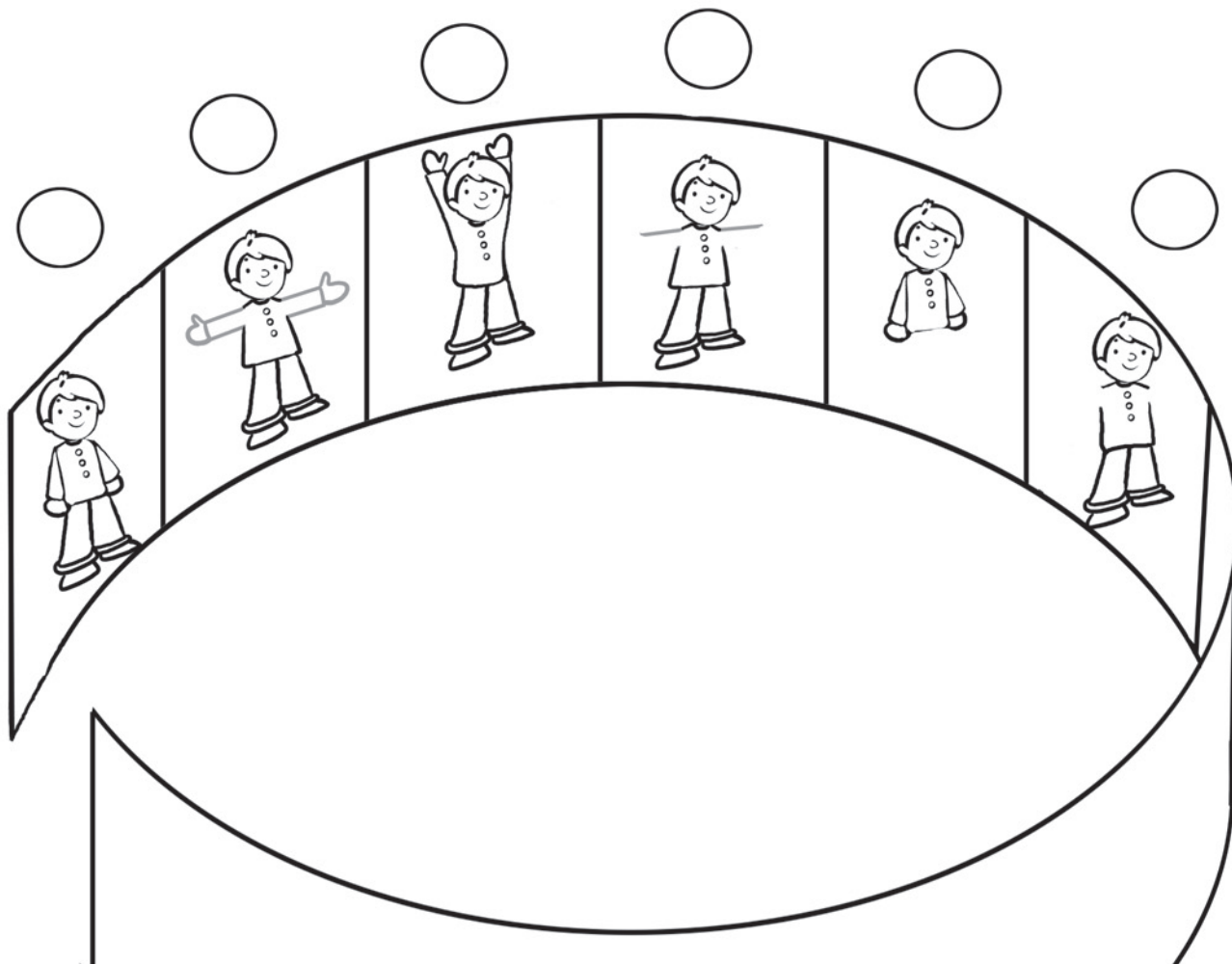
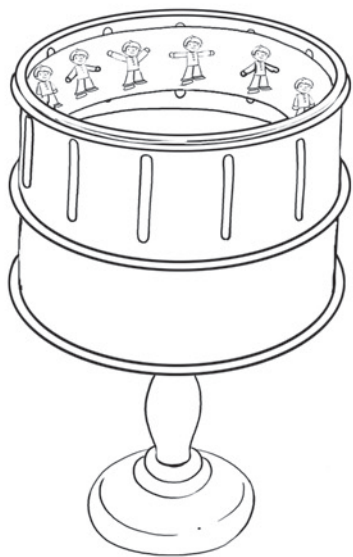
2

3

4

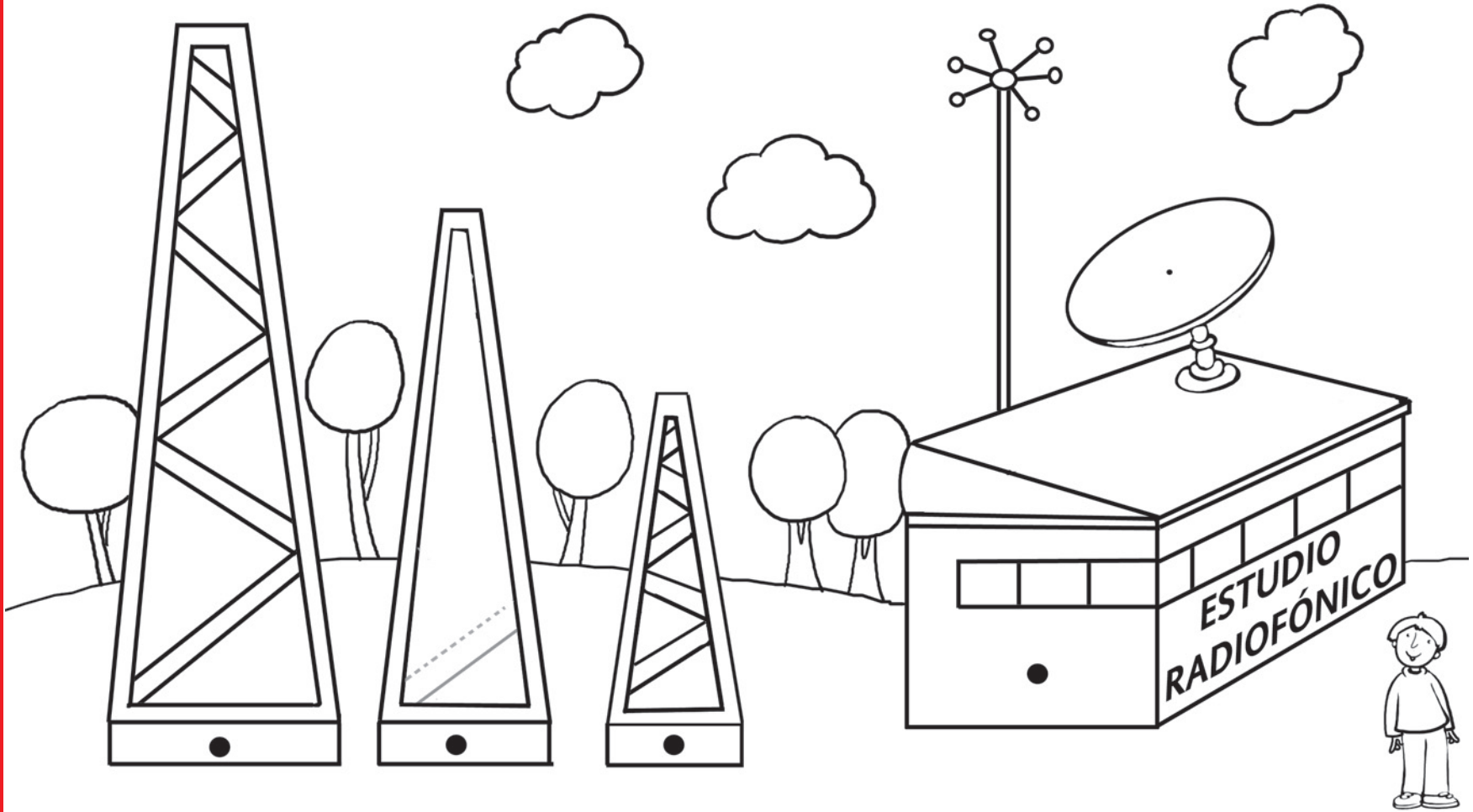
- * Señala con una cruz la pesa de mayor tamaño y peso.
- * Rodea todas las pesas que utilizarías para pesar 10 gramos.

☆ Completa los dibujos de la serie de este zoótropo.



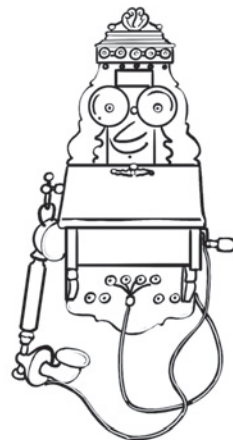
- * Escribe un 1 en el primer dibujo que comienza la serie.
- * Escribe un 6 en el último dibujo.

☆ Colorea la antena de radio más alta.



- * Traza las vigas de la antena mediana.
- * Une las bases de las tres antenas con el estudio radiofónico, por medio de un cable, uniendo los puntos negros.

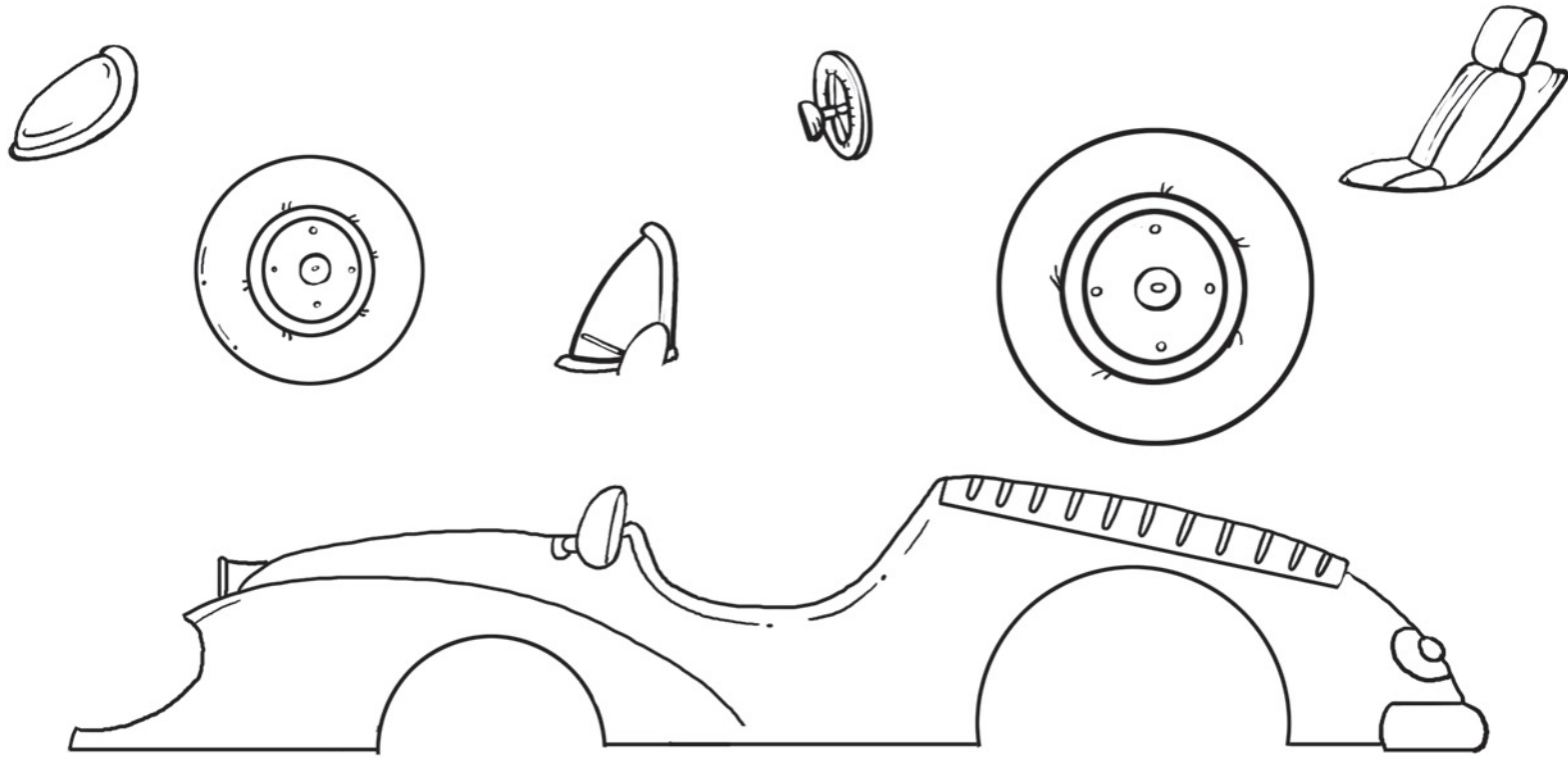
☆ Une con una línea cada modelo de teléfono con su propia sombra.



teléfono

- * Marca con un círculo el modelo más antiguo y colorea el más moderno.
- * Repasa la palabra escrita más abajo y léela en voz alta.

☆ Coloca cada pieza de este coche en su lugar correspondiente.



faro

rueda

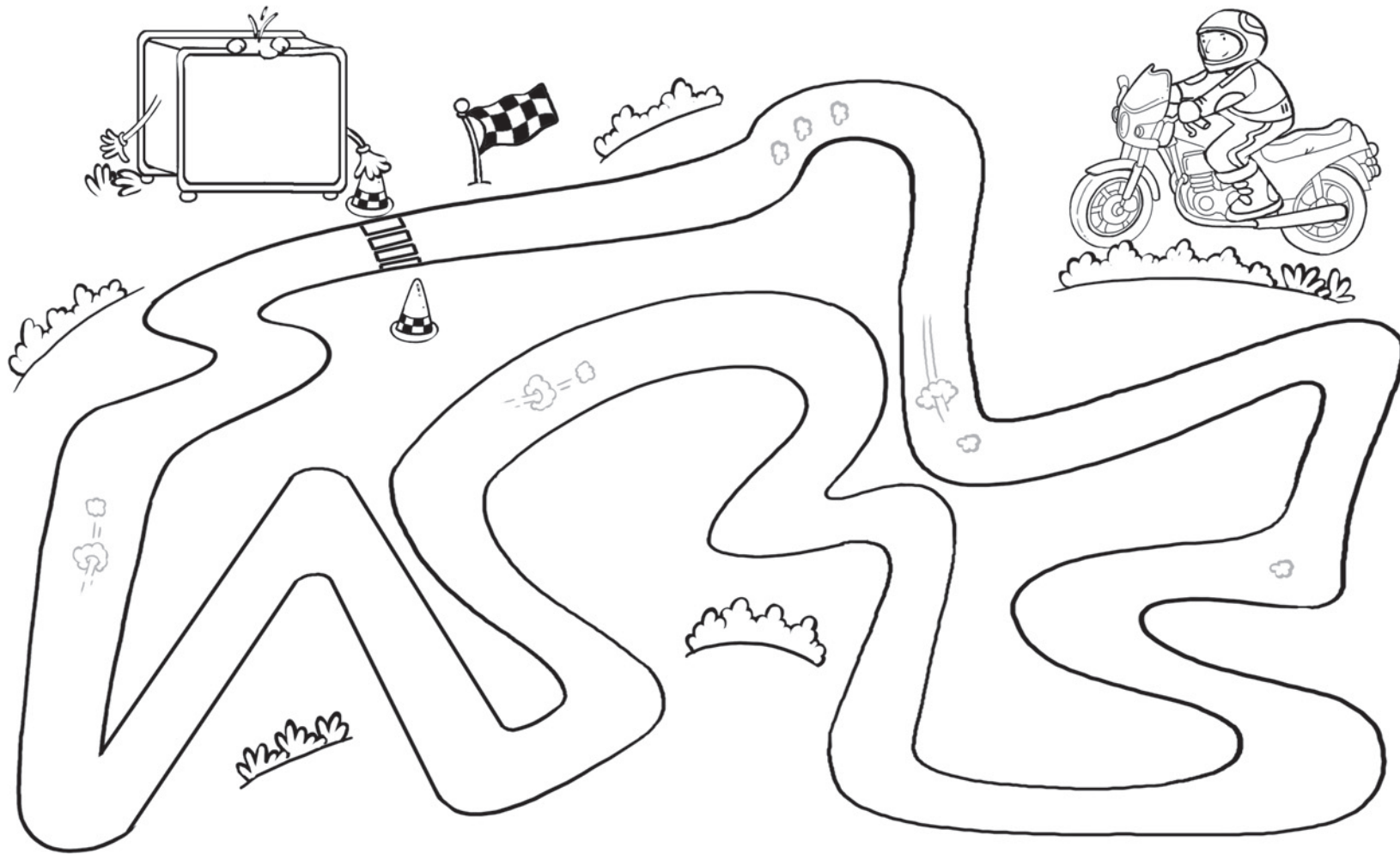
asiento

cristal

volante

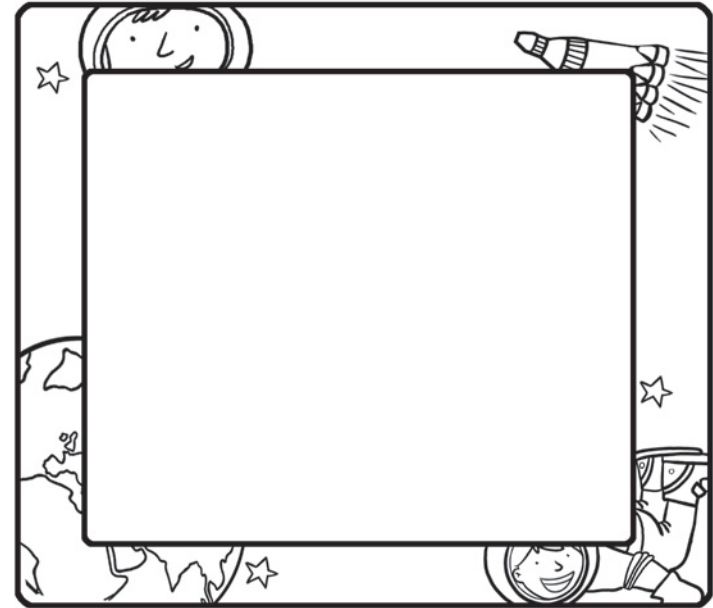
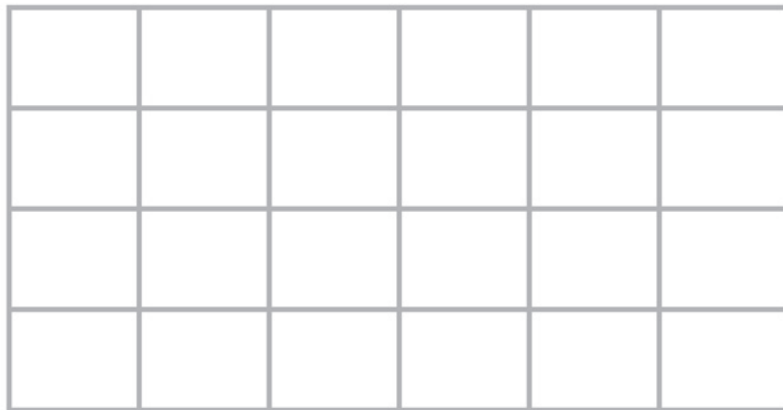
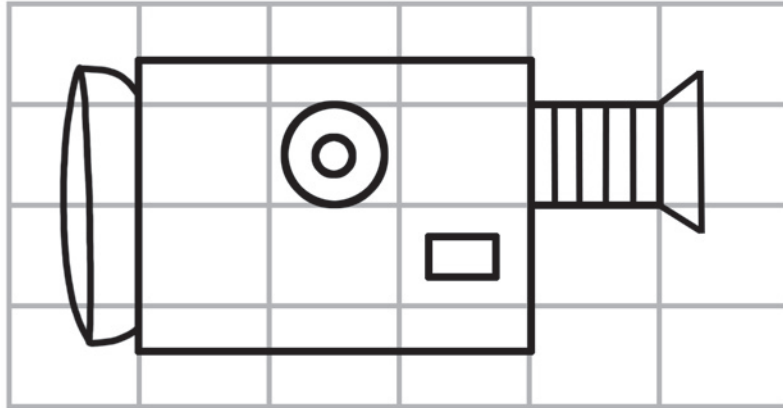
- * Une cada pieza con su nombre.
- * Colorea el automóvil como más te guste utilizando ceras de varios colores.

☆ Recorre una vez este circuito de motos con un lápiz azul.



- * Da dos vueltas al circuito con un lápiz rojo sin tocar los bordes del camino.
- * Escribe en el marcador el número total de vueltas que has dado.

☆ Copia el dibujo de la cámara de los astronautas en las cuadrículas de abajo.



Luna

- * Dibuja en el cuadro una foto de la Luna.
- * Colorea ambos dibujos, el de la cámara lunar y el de la foto de la Luna.

Este Pequecuaderno ha sido editado por el Museo Nacional de Ciencia y Tecnología con la colaboración de la Fundación de Apoyo al Museo Nacional de Ciencia y Tecnología, para niños y niñas de 6 a 7 años visitantes del museo, con el fin de acercarles al conocimiento científico básico y al patrimonio científico y tecnológico de su colección.

Madrid, junio de 2006

Este cuaderno forma parte del material realizado con el proyecto «El lugar de los más pequeños en el Museo Nacional de Ciencia y Tecnología» subvencionado por el Plan Nacional de I + D + i (Ref. SEJ 2004-21 740E).

