

AUTOR: M<sup>a</sup> Teresa Rodríguez Suárez  
Asesora técnica de la Consejería de Educación  
de Londres

NIPO: 820-10-016-3



## La queimada, una bebida típica de Galicia

La queimada es una de las tradiciones culturales de las fiestas gallegas

### TEXTO

La Comunidad Autónoma gallega está situada en el noroeste (NO) de España. Posee lengua propia, tradiciones culturales antiguas y una gastronomía muy interesante. Su paisaje es verde, su clima lluvioso y su mar es verde azulado. Los gallegos suelen sufrir de melancolía o morriña, y ese carácter melancólico se refleja en muchas tradiciones.

La queimada es una de las tradiciones culturales de las fiestas gallegas. Es una bebida caliente que generalmente se hace por la noche con familiares y amigos. Su principal ingrediente es el aguardiente, bebida alcohólica que se obtiene de la destilación del vino. Esta es la receta para hacer la queimada:

- Ingredientes: Aguardiente, azúcar blanco, cortezas de limón y unos granos de café.
- Recipiente y útiles de cocina: una cazuela de

barro, un cucharón y cuencos pequeños de barro para servir la bebida.

- Modo de elaboración: Ponemos el aguardiente en la cazuela; añadimos 120 gramos de azúcar por cada litro de aguardiente, las cortezas de limón y los granos de café. Removemos todo y le prendemos fuego. Se sigue removiendo lentamente, con cuidado de no apagar la llama, hasta que toma un color azulado y consume parte del alcohol. Finalmente apagamos la llama y servimos la queimada caliente en los cuencos en pequeñas cantidades.

Algunas veces la persona que hace la queimada recita un “conjuro” invocando a los espíritus y a las fuerzas sobrenaturales para pedirles protección y ayuda e invitarles a compartir la bebida.



## ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. **Sitúa la Comunidad Autónoma de Galicia en el mapa de España y señala sus límites.**
2. **¿Cuáles son los nombres de las cuatro provincias gallegas?**
3. **¿Cómo se denomina la lengua propia de la Comunidad Autónoma gallega?**
4. **¿Cuáles de los siguientes productos gastronómicos y bebidas son típicamente gallegos? pulpo a la gallega, fabada, bacalao a la vizcaína, caldo gallego, paella, sidra, vino de Rioja, vino Ribeiro, sangría, quemada.**



Pulpo a la gallega y copa de vino blanco.

## ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

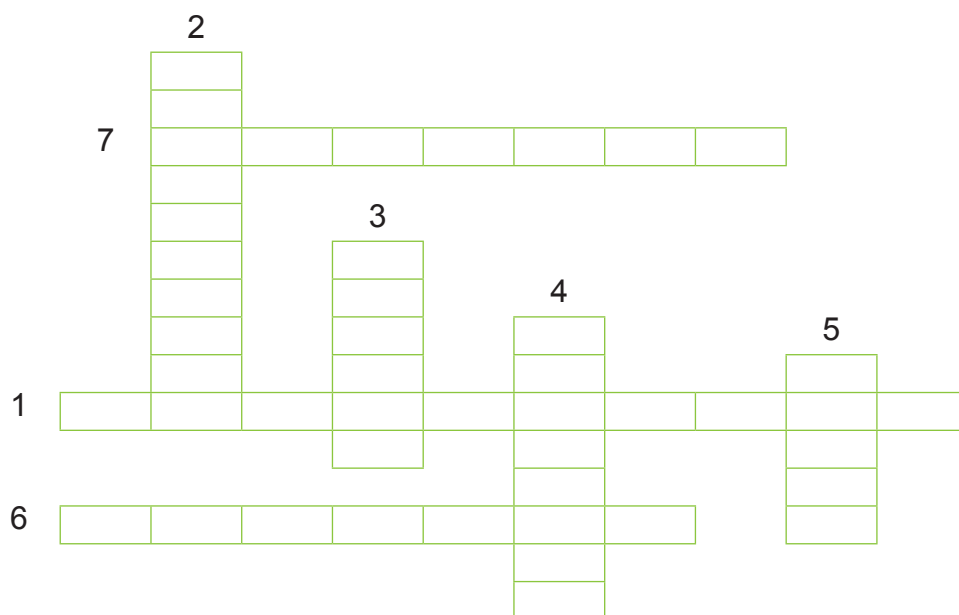
1. **Según la receta del texto, ¿qué necesitamos para hacer una quemada?**
2. **Busca en el diccionario la palabra “conjuro”.**
3. **Contesta a las siguientes preguntas sobre el texto.**
  - 3.1 ¿Por qué crees que es verde el paisaje gallego?
  - 3.2 ¿Es el aguardiente una bebida sin alcohol?
  - 3.3 ¿Lleva azúcar la quemada?
  - 3.4 ¿De qué color se vuelve la llama del fuego cuando se hace la quemada?
  - 3.5 ¿En que recipientes se sirve la quemada?
  - 3.6 ¿Para qué se hace el conjuro?

#### 4. ¿Verdadero o falso?

- 4.1 Galicia está situada en el nordeste (N.E.) de España. **V / F**
- 4.2 El clima de Galicia es seco y templado. **V / F**
- 4.3 La queimada es una bebida que se hace en una fiesta. **V / F**
- 4.4 Uno de los ingredientes de la queimada es la corteza de naranja. **V / F**

#### 5. Haz el siguiente crucigrama.

1. Tristeza debida a causas físicas o morales.
2. Utensilio en el que se guarda, conserva o cocina algo.
3. Alimento que contiene hidratos de carbono, de color blanco o marrón y de sabor muy dulce.
4. Cuchara grande que se usa para servir alimentos en la mesa.
5. Fruto del limonero, de forma ovalada y de color amarillo, comestible y de sabor ácido.
6. Fórmula mágica que se dice, recita o escribe para conseguir algo que se desea.
7. Vasija de barro, más ancha que honda, que sirve para guisar y otros usos.



6. Tarea final: ¿Conoces si en tu país existe alguna bebida caliente con cierto grado de alcohol, del tipo de la queimada? Escribe su nombre y la receta para hacerla. Explica también cuando se suele tomar.

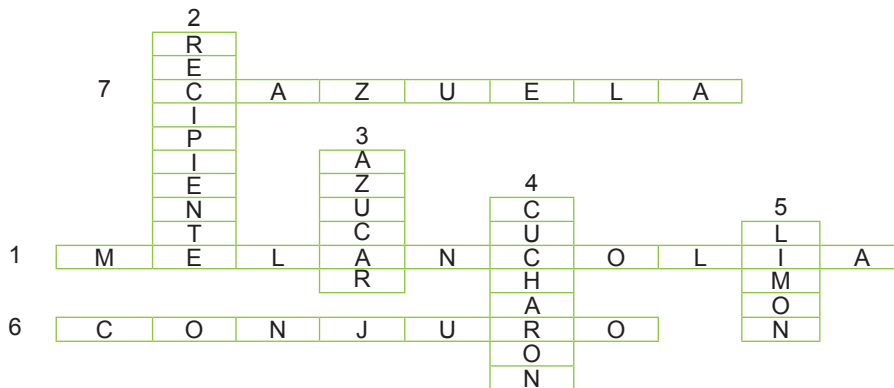
## SOLUCIONES

### Soluciones a las actividades para antes de leer el texto:

1. Está situada en el NO de España. Limita al norte y al oeste con el océano Atlántico; al este con Asturias, León y Zamora y al sur con Portugal.
2. La Coruña, Lugo, Orense y Pontevedra.
3. Gallego.
4. Pulpo a la gallega, caldo gallego, vino Ribeiro y queimada.

### Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

1. Necesitamos los siguientes ingredientes: aguardiente, azúcar blanco, cortezas de limón y unos granos de café. También necesitamos una cazuela de barro, un cucharón y cuencos pequeños.
2. Conjuro: Fórmula mágica que se dice, recita o escribe para conseguir algo que se desea.
3.
  - 3.1 Porque llueve bastante.
  - 3.2 No; es una bebida con alto grado de alcohol.
  - 3.3 Sí, y también cortezas de limón y granos de café para darle gusto y aroma.
  - 3.4 De un color azulado por la combustión del alcohol.
  - 3.5 En pocillos de barro resistentes al calor.
  - 3.6 Forma parte de la tradición festiva. Se invoca a los espíritus, pero ello no significa que se crea en ellos ni en lo que dice el conjuro; es más un acto folclórico. Se pueden leer y oír conjuros de queimadas en varias páginas web y en YouTube. Por ejemplo en: <http://www.galinor.es/galeria/queimada.html>
4.
  - 4.1 F
  - 4.2 F
  - 4.3 V
  - 4.4 F
- 5.



6. Propuesta de contestación.  
 En el Reino Unido y en otros lugares de Europa se toma vino caliente al que se añade azúcar, cortezas de naranja y de limón y especias. Se toma caliente en las fiestas y mercados que tienen lugar en el invierno.  
 Nombre:  
 Ingredientes: Vino, azúcar, ...  
 Modo de hacerlo: Se calienta el vino con ...  
 Se toma en ...



AUTORA: M<sup>a</sup> Teresa Rodríguez Suárez  
Asesora técnica de la Consejería de Educación  
en Londres

NIPO: 820-10-016-3

## Candidaturas a Capital Europea de la Cultura 2016

**Cada una de estas ciudades  
posee importantes atractivos y  
cualquiera de ellas puede ser la  
ganadora.**

Atardecer en la playa de Gijón y S. Miguel de Lillo, siglo IX, en Oviedo.  
Fotos cedidas por Miguel del Prado: <http://www.miguelprado.com/>

### TEXTO

La designación de «Capital Europea de la Cultura» es fruto de una acción de la Comunidad Europea que nace con el objetivo de acercar, dar a conocer y valorar la diversidad y las características comunes de las culturas europeas, así como para crear lazos entre las ciudades y los pueblos de Europa. La Comunidad estableció un turno por países hasta el año 2019 y a España le corresponde el suyo en 2016, junto con Polonia.

A lo largo de este año 2010 se ha de elegir una lista restringida de las ciudades candidatas, primer paso del proceso selectivo según la normativa del Parlamento Europeo (Decisión 1622/2006/Ce del 24 de Octubre). Las ciudades ya están haciendo su propaganda y la gente puede votar por ellas en la web. Ordenadas por número de votos conseguidos hasta el momento actual, 1 de marzo, son las siguientes: Oviedo-Gijón-Avilés, Santander, Cáceres, Córdoba, Málaga, Zaragoza, Burgos, Las Palmas, Tarragona, Cuenca, San Sebastián, Segovia, Alcalá de Henares, Murcia y Pamplona.

Cada una de estas ciudades goza de importantes atractivos y cualquiera de ellas puede ser la ganadora pero la candidatura conjunta de las tres ciu-



dades asturianas cercanas es una fuerte competidora por lo mucho que puede ofrecer: Oviedo alberga los mejores monumentos de arte prerrománico asturiano, declarados patrimonio de la humanidad por la UNESCO en 1985. Es, además, ciudad de gran importancia histórica en la ruta de peregrinos a Santiago; posee también un mosaico de ejemplos de arte románico, gótico, renacentista, barroco, neoclásico, modernista y de edificios contemporáneos, como el palacio de congresos

del arquitecto Calatrava. En Gijón son importantes sus ruinas romanas y su barrio marinero y en Avilés los palacios barrocos de los siglos XVII y XVIII y un valioso centro histórico. Pero el arte y la historia no es solamente lo que sorprende al visitante. Son también la serie de eventos culturales: Premios Príncipe de Asturias, excelentes temporadas de ópera en Oviedo, teatro y música moderna; Semana Negra, Festival de Cine y Feria Internacional de Muestras en Gijón, etc., etc.

Los datos anteriores apoyan la candidatura asturiana pero existen otros no menos importantes: el carácter abierto y generoso del pueblo asturiano, su fuerte identidad cultural y la belleza de esa tierra.

### ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. ¿Qué significa ser «Capital Europea de la Cultura»?
2. ¿Conoces alguna ciudad que haya sido capital europea de la cultura en el Reino Unido?
3. ¿Crees que este nombramiento trae ventajas a una ciudad? Razona tu respuesta.

### ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. ¿Qué dos países tendrán capitales europeas de la cultura en 2016?
2. Escribe en la columna de la derecha las ciudades candidatas correspondientes a cada Comunidad Autónoma.

Comunidad Autónoma	Ciudades candidatas
2.1. Aragón	
2.2. Andalucía	
2.3. Asturias	
2.4. Canarias	
2.5. Cantabria	
2.6. Castilla León	
2.7. Castilla La Mancha	
2.8. Cataluña	
2.9. Extremadura	
2.10. Madrid	
2.11. Murcia	
2.12. Navarra	
2.13. País Vasco	

3. Escribe los sinónimos y antónimos de las palabras que aparecen en el cuadro:

	Sinónimo	Antónimo
Restringida		
Interesante		
Albergar		
Generoso		
Valioso		

4. Estas definiciones corresponden a 5 palabras del texto ocultas en la Sopa de letras. Búscalas.

- 4.1. Referido a una población, ciudad principal de una provincia o distrito.
- 4.2. Conjunto de modos de vida y costumbres, conocimientos y grado de desarrollo artístico, científico, industrial, en una época, grupo social, etc.

- 4.3. Acción o efecto de dar a conocer algo con el fin de atraer adeptos o compradores.  
4.4. Se dice del estilo arquitectónico que dominó en Europa durante los siglos XI, XII y parte del XIII, caracterizado por el empleo de arcos de medio punto.  
4.5. Persona, que por devoción o por voto va a visitar un santuario.



**5. Explica el significado de las siguientes frases:**

- 5.1. Es fruto de una acción de la Comunidad Europea  
5.2. Goza de importantes atractivos  
5.3. Mosaico de ejemplos  
5.4. Premios Príncipe de Asturias

**6. Lee el texto de nuevo. Fíjate en su estructura y señala las ideas principales de cada párrafo:**

- Párrafo 1:  
Párrafo 2:  
Párrafo 3:  
Párrafo 4:

**7. Tarea final:**

Por grupos preparad una exposición, oral o escrita, para presentarla al resto de clase defendiendo la candidatura de una ciudad española a ser capital europea de la cultura en el año 2016. Las páginas web de las CCAA de las ciudades candidatas proporcionan información útil.

## SOLUCIONES

### Soluciones para las actividades de antes de leer el texto:

1. Una ciudad designada «Capital Europea de la Cultura» desarrolla una serie de actividades culturales y lúdicas encaminadas a mostrar a los visitantes su cultura autóctona y a compartir e intercambiar proyectos con otras regiones europeas.
2. Glasgow y Liverpool.
3. Propuesta de contestación: Pienso que tiene ventajas, pues la inversión presupuestaria en la ciudad es grande y trae mejoras de infraestructuras y ofertas culturales, aunque también puede repercutir en la subida de impuestos a los ciudadanos. Otro dato positivo es que se da a conocer internacionalmente y atrae a muchos turistas.

### Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

1. España y Polonia.
2. Comunidades Autonomas y ciudades candidatas:
  - 2.1. Zaragoza
  - 2.2. Málaga, Córdoba
  - 2.3. Oviedo-Gijón-Avilés
  - 2.4. Las Palmas
  - 2.5. Santander
  - 2.6. Burgos, Segovia.
  - 2.7. Cuenca
  - 2.8. Tarragona
  - 2.9. Cáceres
  - 2.10. Alcalá de Henares
  - 2.11. Murcia
  - 2.12. Pamplona
  - 2.13. San Sebastián
3. Restringida. *Sinónimo*: limitada, acotada. *Antónimo*: abierta, libre.  
Interesante. *Sinónimo*: atractivo, variado. *Antónimo*: indiferente, anodino.  
Albergar. *Sinónimo*: cobijar, hospedar, alojar. *Antónimo*: desalojar.  
Generoso. *Sinónimo*: desprendido, desinteresado, altruista. *Antónimo*: tacaño.  
Valioso. *Sinónimo*: apreciable, meritorio. *Antónimo*: Vulgar, insignificante.
4.
  - 4.1. capital; 4.2. cultura; 4.3. propaganda; 4.4. románico; 4.5. peregrino.
5.
  - 5.1. Nace, es consecuencia de.
  - 5.2. Posee, tiene importantes atractivos.
  - 5.3. Conjunto de muestras de arte variadas, cercanas unas a otras.
  - 5.4. Galardones que otorga anualmente la Fundación Príncipe de Asturias desde 1981. Constituyen un acontecimiento muy importante en España por la composición del jurado y por la categoría de las personas premiadas.
6.

Párrafo 1: Presenta y define lo que es “Capital Europea de la cultura”.

Párrafo 2: Habla del proceso selectivo y muestra las ciudades españolas candidatas para el 2016.

Párrafo 3: Da razones por las que la candidatura asturiana puede ser elegida.

Párrafo 4: Añade otras razones importantes al párrafo anterior, relacionadas con la región.
7. Respuesta libre.  
Se puede utilizar el texto como modelo. Las páginas web de las distintas Comunidades Autónomas ofrecen amplia información sobre sus ciudades.



AUTOR: M<sup>a</sup> Teresa Rodríguez Suárez  
Asesora técnica de la Consejería de Educación  
en Londres

NIPO: 820-10-016-3



## La “Memoria de los nietos”

Intelectuales y artistas, políticos y ciudadanos comunes expresan sus opiniones sobre la memoria histórica.

### TEXTO

Quienquiera que se asome a la prensa española puede encontrarse con titulares como “La Comisión de Cultura de Badajoz acuerda sustituir los nombres de calles en aplicación de la Ley de Memoria”; “La Asociación de Memoria Histórica se concentrará hoy en Palma para exigir la exhumación de los represaliados por Franco”, por citar sólo algunos de los artículos publicados.

La memoria histórica, también conocida como “Memoria de los nietos”, aludiendo a los autores del movimiento, surge a finales de los 80 pero toma mayor auge a partir del año 2000 cuando la democracia ya está asentada y tras la promulgación de la Ley 52/2007, conocida como Ley de Memoria Histórica, “por la que se reconocen y amplían derechos y se establecen medidas en favor de quienes padecieron persecución o violencia durante la guerra civil y la dictadura”, y por la que se concede la nacionalidad española a los descendientes de exiliados y supervivientes de las Brigadas Internacionales.

Hay quienes opinan que, pese al esfuerzo del Franquismo por borrar del mapa español todo lo que no formase parte del Régimen, muchos de los hijos del bando derrotado se preocuparon en mantener vivos sus recuerdos; y los nietos de aquellos, paradójicamente una generación poco politizada, reivindican ahora el derecho a conocer las tumbas anónimas de sus abuelos. “Amnistía versus amnesia: revisión del pacto de olvido”, dicen algunos.

En el año 2000 se abrió, a iniciativa particular del periodista Emilio Silva, una fosa común en León para

*22296 LEY 52/2007, de 26 de diciembre, por la que se reconocen y amplían derechos y se establecen medidas en favor de quienes padecieron persecución o violencia durante la guerra civil y la dictadura.*

**JUAN CARLOS I  
REY DE ESPAÑA**

*A todos los que la presente vieren y entendieren.*

*Sabed: Que las Cortes Generales han aprobado y Yo vengo en sancionar la siguiente ley.*

**Cabecera de la Ley 52/2007. BOE del jueves 27 de diciembre de 2007. <http://ley memoria.mjusticia.es>**

exhumar los restos de su abuelo, militante de Izquierda Republicana. A partir de ese momento se forman asociaciones para la recuperación de la memoria histórica y salen a la luz libros, novelas, ensayos, artículos de periódicos y películas sobre maquis; gente ejecutada en la postguerra; arrestados en penales y campos de concentración; sobre los niños de la guerra enviados al Reino Unido y a Rusia y sobre hijos de presas republicanas separados de sus madres y entregados en adopción a familias adictas al Régimen. Se reivindica también la figura de los intelectuales exiliados y de los maestros republicanos represaliados. Todo un mar de tinta.

Aflora el carácter emotivo español y comienza la polémica reapareciendo el mito de las dos Españas: la liberal que pide justicia y la conservadora que advierte del peligro de confrontación, de volver a dividir a España. La Iglesia llama a la reconciliación y al perdón, al tiempo que canoniza a sus mártires de la guerra civil y algunos prelados condenan las exhumaciones de las fosas comunes. Los descendientes de los represaliados responden que sí perdonan pero que exigen respeto y el derecho de justicia y gloria póstuma a quienes murieron por defender la democracia. Intelectuales y artistas, políticos y ciudadanos comunes expresan sus opiniones y Amnistía Internacional resume en una frase el derecho de quienes abogan por la recuperación de la memoria histórica: “Para pasar página, primero hay que leerla”.

## ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. Observa la fotografía primera y trata de darle significado con la ayuda de un compañero o compañera.
2. ¿Conoces el significado de los términos “Memoria Histórica” en el contexto socio-cultural español?
3. ¿Qué es el Boletín Oficial del Estado Español (BOE)?

## ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. Lee la presentación de la Ley 52/2007 en el BOE, en el centro del texto, y señala los aspectos que más te sorprendan así como las palabras que no conozcas.
2. Tras leer el texto, explica el título.
3. Basándote en lo que dice el texto, responde a las siguientes preguntas:



- 3.1 ¿Qué repercusión está teniendo la llamada “Memoria Histórica” en España?
- 3.2 ¿Quiénes son los principales autores del movimiento de la memoria histórica?
- 3.3 ¿A quién se refiere la expresión bando derrotado?
- 3.4 El Régimen de Franco quiso borrar la huella republicana en la sociedad española. Señala la parte del texto donde se recoge esta idea.

- 3.5 ¿A partir de qué momento empiezan a surgir asociaciones en defensa de la memoria histórica y a publicarse temas sobre la represión y sus víctimas?
- 3.6 ¿Coincide el posicionamiento de la Iglesia Católica española con el de Amnistía Internacional?
- 3.7 Da una razón que justifique, desde tu punto de vista, que los movimientos de la memoria histórica no hayan surgido antes de los años 80.
- 3.8 Explica lo que quieren decir las frases “amnistía versus amnesia: revisión del pacto de olvido” y “para pasar página primero hay que leerla”.

---

**4. Busca información sobre las Brigadas Internacionales. Puedes informarte en <http://www.historiasiglo20.org/enlaces/brigint.htm> que tiene enlaces en distintas lenguas.**

---

**5. La Ley 52/2007, conocida como Ley de Memoria Histórica, ¿qué objetivo principal persigue? Puedes consultarla en la web del Ministerio de Justicia español: <http://ley memoria.mjusticia.es/>**

---

**6. Escribe el significado de las palabras o frases siguientes. Algunas puedes explicarlas con un sinónimo:**

- 6.1. Quienquiera que se asome a la prensa española.
- 6.2. Aludiendo a los autores del movimiento.
- 6.3. Paradójicamente.
- 6.4. Exhumar los restos.
- 6.5. Represaliados.
- 6.6. Maquis.
- 6.7. Canonizan a sus mártires.
- 6.8. Prelados.
- 6.9. Justicia y gloria póstuma.
- 6.10. Todo un mar de tinta.

---

**7. PROYECTO FINAL: Debate oral.**

La clase se divide en dos grupos, uno de los cuales adoptará una postura favorable al desarrollo de la “Memoria Histórica” y el otro en contra.

Para obtener más información sobre el tema y afianzar la lengua se puede trabajar el artículo titulado “El tiempo se acaba para las víctimas de Franco” (*El País*, Julio 2009) y realizar las actividades propuestas sobre el mismo en la página web de la Consejería de Educación en el Reino Unido [www.educacion.es/exterio/uk/publicaciones/elpais](http://www.educacion.es/exterio/uk/publicaciones/elpais).

El debate puede ser grabado en un vídeo y, tras su visionado, analizar y evaluar las destrezas comunicativas del alumnado.

## SOLUCIONES

### Soluciones para las actividades de antes de leer el texto:

1. Respuesta libre. Propuesta de contestación: Por lo que dice la inscripción de la placa, y lo que significa la bandera que está al lado, se deduce que es la inauguración de una placa en recuerdo de presos republicanos en la cárcel de Carabanchel.
2. La "Memoria de los nietos" se refiere a la memoria histórica. Se emplea este término debido a que han sido principalmente los nietos los que han reivindicado la figura olvidada de sus abuelos.
3. Publicación nacional diaria que contiene disposiciones oficiales del estado español

### Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

1. Lo primero que sorprende es el tipo de texto y el lenguaje utilizado. El texto corresponde al Boletín Oficial del Estado español, donde se anuncian las Leyes y los Reales Decretos aprobados por las Cortes. La presentación de cualquier ley corresponde al Rey, quien la anuncia siempre en los mismos términos usando un estilo formal antiguo. Utiliza el verbo sancionar que se emplea casi de modo exclusivo en lenguaje legal y que significa dar fuerza de ley y autorizar o aprobar. El pronombre yo va en mayúsculas para resaltar la figura del Rey y la expresión "A todos los que la presente vieren y entendieren" es otro formulismo utilizado siempre en este contexto.
2. Respuesta libre. Propuesta de contestación  
Se trata de un artículo sobre la memoria histórica que también se denomina "Memoria de los nietos".
3.
  - 3.1 En los últimos años el tema está teniendo una fuerte repercusión en la prensa española y también se han publicado novelas y ensayos, se hicieron películas y surgieron páginas web y foros sobre la memoria histórica. Algunos sectores sociales se posicionan a favor y otros en contra de la recuperación de la memoria histórica.
  - 3.2 Los familiares de los republicanos, principalmente los nietos que reivindican la figura de los abuelos que nunca pudieron conocer.
  - 3.3 A los vencidos de la guerra, defensores de la II República española.
  - 3.4 En la primera parte del párrafo tercero.
  - 3.5 A partir del año 2000 principalmente.
  - 3.6 No. La Iglesia Católica española dice que se debe perdonar y olvidar y Amnistía Internacional señala que los españoles tienen derecho a conocer toda su historia para poder olvidar.
  - 3.7 La principal razón fue que la democracia no estaba consolidada.
  - 3.8 Quiere decir que hay gente que opina que el pacto de amnistía no debe significar amnesia u olvido y que para poder olvidar hay que conocer primero la causa del trauma.
4. Las Brigadas Internacionales estaban compuestas por antifascistas de diferentes países que fueron voluntariamente a España para defender la República. En número total fueron 35.000, hombres y mujeres, de los cuales murieron unos 6.000. Procedían de distintos extractos sociales y creencias religiosas y varios eran intelectuales.
5. La Ley 52/2007 persigue reconocer los derechos de quienes fueron víctimas del franquismo y de sus familiares. Lectura de la misma en <http://ley memoria.mjusticia.es/>
6. La explicación o sinónimos en encuentran en las palabras subrayadas:
  - 6.1. Quienquiera que lea la prensa española.
  - 6.2. Refiriéndose a los autores del movimiento.
  - 6.3. Contradicción aparente.
  - 6.4. Desenterrar los cadáveres.
  - 6.5. Castigados / que recibieron venganza.
  - 6.6. Guerrillas antifranquistas compuestas por republicanos que no se exiliaron ni rindieron al final de la guerra civil. Lucharon hasta el final de los años 50.
  - 6.7. Hacen santos a las personas que murieron en la guerra civil víctimas de los republicanos.
  - 6.8. Superiores de una comunidad eclesiástica.
  - 6.9. Justicia y gloria después de su muerte.
  - 6.10. Alude a la gran cantidad de publicaciones que han surgido sobre el tema de la Memoria Histórica.
7. **PROYECTO FINAL:** Respuesta libre.