



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# LA CONTRIBUCIÓN DEL TALENTO UNIVERSITARIO EN EL FUTURO DE LA ESPAÑA 2020

Internacionalización, Excelencia y Empleabilidad

Junio 2011



ESTRATEGIA  
UNIVERSIDAD 2015

[educacion.gob.es](http://educacion.gob.es)

# **LA CONTRIBUCIÓN DEL TALENTO UNIVERSITARIO EN EL FUTURO DE LA ESPAÑA 2020**

**Internacionalización, Excelencia y Empleabilidad**

**JUNIO 2011**



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA GENERAL DE UNIVERSIDADES

Edita:  
© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA  
Subdirección General de Documentación y Publicaciones

Catálogo de publicaciones del Ministerio: [educacion.gob.es](http://educacion.gob.es)  
Catálogo general de publicaciones oficiales: [publicacionesoficiales.boe.es](http://publicacionesoficiales.boe.es)

Fecha de edición: 2011  
NIPO para edición en papel 820-11-375-8  
NIPO para edición en línea 820-11-376-3

Depósito Legal: M-29106-2011  
Imprime: Solana e hijos A. G., S. A. U.

Fotografía de cubierta: Universidad de Sevilla, Programa CEI 2010

Uno de los principales retos que desde el sistema universitario nos ha tocado afrontar esta última década está directamente relacionado con la modernización de nuestras universidades, a lo que le hemos dedicado los últimos tres años, trabajando de forma conjunta todos los actores implicados en su desarrollo y especialmente los tres órganos colegiados del sistema.

Fruto de este esfuerzo conjunto, y a través de un profundo ejercicio de diagnóstico y de planificación estratégica, logramos establecer una hoja de ruta en el horizonte 2015, conocido como la Estrategia Universidad 2015, de todos y para todos.

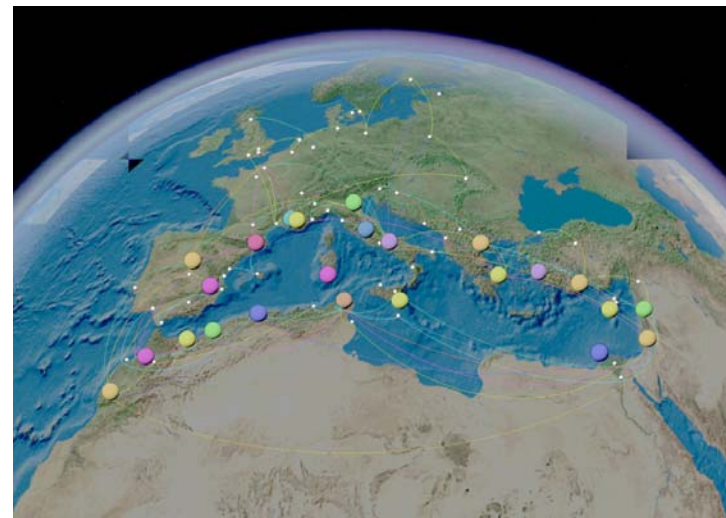
Cuando estamos finalizando el curso 2010-2011 toca hacer balance del estado de situación en el que se encuentra el desarrollo de cada uno de los ejes que contempla la propia Estrategia, balance que se presenta a continuación y en el que se esbozan las líneas de futuro como apuesta para lograr la modernización e internacionalización de nuestras universidades, donde el concepto de empleabilidad debe gozar de gran protagonismo.

Todo ello sin olvidar la situación en la que nos encontramos, que afecta directamente al sistema universitario como elemento clave para salir de una de las mayores crisis económicas que nos ha tocado vivir en los últimos tiempos. El desequilibrio entre empleabilidad y empleo, la sobrecualificación de los estudiantes universitarios, la fuga de cerebros, son retos a los que nos tenemos que enfrentar y que

nos exigen medidas creativas para apostar por una enseñanza de excelencia, reconocida internacionalmente, que nos permita crear las vías necesarias para incentivar la formación de calidad y los instrumentos para facilitar la reinserción laboral.

El talento universitario debe ser una de las piezas clave para construir el futuro de la España 2020.

*Màrius Rubiralta i Alcañiz*  
Secretario General de Universidades



El Sistema Universitario Español se halla inmerso en un proceso de adaptación normativa resultado de la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (LOMLOU), al tiempo en que ha desarrollado la completa transformación de sus estudios al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Siguiendo la Agenda de Modernización de las Universidades Europeas (2006), las universidades españolas han emprendido un proceso de modernización institucional y del sistema, en el marco de un proceso definido como Estrategia Universidad 2015.

Casi tres años más tarde de su implantación y desarrollo, la EU2015 ha desarrollado los ejes estratégicos en un elevado porcentaje de sus objetivos y acciones, siendo la gobernanza el último de los ejes en estudio que cerraría a final de 2011 el proceso indicado.

Sin embargo, una parte de las acciones iniciadas no verán sus resultados hasta completar su recorrido y consolidación, prevista para 2015. La evaluación de este proceso por parte de una Comisión Internacional, que ha realizado ya su segunda reunión en Madrid (abril 2011), ha de proporcionar los indicadores de cumplimiento y las recomendaciones de mejora y reorientación.

No obstante, el desarrollo de este proceso y, especialmente, los esfuerzos por avanzar en el Plan de Desarrollo del Modelo de Financiación Universitaria, han encontrado en la crisis socioeconómica española uno de los mayores elementos de freno. Una de las consecuencias de la crisis económica y de la falta de dinamismo financiero y empresarial, ha sido la insuficiente contratación de trabajadores, especialmente importante en nuestro caso, en el ámbito de las empresas innovadoras. Este hecho ha sido percibido por los jóvenes universitarios, cuya perspectiva de empleo como futuros graduados se ha visto influida por una mayor temporalidad en la contratación y por una demanda de mayor cualificación para las necesidades del empleo.

Estos hechos refuerzan los mensajes de la Comisión Europea, en la Estrategia Europa 2020, y especialmente centran la atención en los jóvenes universitarios, en línea con lo descrito en la Comunicación de la Comisión "Juventud en Movimiento" de 2010.

El Ministerio lanzó el Plan de Acción 2010-2011 para avanzar en la consecución de los *Objetivos de la Educación para la década 2010-2020*, que en el ámbito universitario se centraba en una serie de medidas que sitúan en el centro de atención al futuro de los jóvenes universitarios y el papel que el talento universitario debe jugar para salir de la crisis económica y social en la que nos encontramos.

- La **Modernización** del Sistema Universitario Español: Enfoque y Desarrollo en el marco del Plan de Acción 2011-2012 de la Estrategia Universidad 2015 (EU2015)
- Un principio Inspirador: la **Excelencia**
- Un principio Necesario: la **Internacionalización**
- Un principio básico y de Futuro: la **Empleabilidad**



## Índice



## Modernización del Sistema Universitario Español

Un nuevo marco regulatorio: la autonomía en la LOMLOU y el espíritu de la reforma



Reunión del Consejo de Universidades.  
Enero de 2011

- Con un alto grado de acuerdo institucional y político, el Gobierno ha impulsado una intensa actividad normativa para **adaptar el Sistema Universitario Español al EEES**; prueba de ello son el centenar de normas de distinto rango aprobadas hasta la fecha.
- Se han adoptado medidas diseñadas específicamente para abordar:
  - Autonomía y **Responsabilidad Social Universitaria**.
  - Autonomía y Contribución de las Universidades al **desarrollo socioeconómico** del entorno territorial y del país.
  - El **Contrato Social** entre la Universidad y el Estudiante. Compromiso con su participación.
- En enero de 2011 se aprobó el RD que regula los **estudios de doctorado** y en mayo de 2011 están avanzados los trabajos relativos a las normas:
  - RD del **Marco Español de Cualificaciones de la Educación Superior**.
  - RD regulador de los **Umbrales de Renta** para el acceso a las becas 2011-2012.
  - RD de acceso al ejercicio de la **abogacía y procuraduría**.
  - RD de adaptación de la **UNED** y de la **UIMP** a la LOMLOU.
  - Modificación de los Estatutos de la Fundación ANECA y potenciación de su Consejo Asesor.
- La renovación del marco normativo se completará en 2011 con:
  - El Estatuto del **Personal Docente e Investigador (PDI)**.
  - RD por el que se establecen los requisitos básicos para la **creación** y reconocimiento de **Universidades** y **Centros** universitarios y se regula el marco general de impartición en España de enseñanzas conducentes a la obtención de títulos universitarios extranjeros.
  - RD por el que se regulan los procedimientos de reconocimiento de títulos y estudios extranjeros de educación superior por los correspondientes españoles de enseñanzas universitarias y se establecen las condiciones para la declaración de **equivalencia de títulos** españoles de enseñanza superior, ajenos al sistema educativo, a los títulos oficiales universitarios.
  - RD por el que se adaptan las titulaciones de la **Iglesia Católica** y de **confesiones minoritarias**.
  - RD por el que se regulan las prácticas externas de los estudiantes universitarios.
  - RD sobre el régimen de los **profesores** de la UNED.
  - Proyecto de Ley de Convivencia y Disciplina Académica en la Enseñanza Universitaria.

- Ha culminado el proceso de **Verificación** de toda la oferta de titulaciones de **Grado, Máster y Doctorado**. El curso 2010-2011 se inició con las siguientes titulaciones verificadas por el Consejo de Universidades:

- 2.338 Grados
- 2.429 Másteres
- 1.624 Doctorados

- Ha finalizado el proceso de implantación del registro informático de todos los títulos, lo que facilita la búsqueda. El **Registro Universitario de Centros y Títulos** está actualizado con las titulaciones aprobadas por Acuerdo de Consejo de Ministros, ofreciendo la oferta completa de titulaciones.

- Se está desarrollando el **Sistema Integral de Información de Indicadores del Sistema Universitario Español**, con el objetivo de disponer de datos fiables, actualizados e inmediatos del sistema universitario, lo que permitirá incrementar la transparencia, estimular la competencia y orientar la política europea de universidades.

- Se ha definido el Sistema de **Gobernanza del Sistema Universitario Español** con la creación, el 5 de abril de 2011, del Consejo de Estudiantes Universitario del Estado.

- Se están estableciendo los criterios y el protocolo para la implantación del Modelo de **Contabilidad de Costes** en las universidades públicas españolas, con el objetivo de mejorar y favorecer la **Rendición de Cuentas**.

## Modernización del Sistema Universitario Español

Actuaciones instrumentales al servicio de la mejora de la universidad española





## Modernización del Sistema Universitario Español

Actuaciones para incrementar la participación de los estudiantes universitarios en el sistema



Miembros de la Comisión Permanente del CEUNE. Abril de 2011

- Se ha aprobado, el 30 de diciembre de 2010, mediante Real Decreto el **Estatuto del Estudiante Universitario** como instrumento para la articulación de la participación del alumnado en el sistema universitario.
- Se ha constituido, el 5 de abril de 2011, el **Consejo de Estudiantes Universitario del Estado (CEUNE)**, como cauce de participación en los estudios y la vida profesional, la participación en la vida universitaria y en las actividades de representación.
- Se han creado sendas **Comisiones Mixtas** formadas por cinco miembros de cada uno de los Órganos Colegiados del Sistema Universitario Español (Consejo de Universidades, Conferencia General de Política Universitaria y Consejo de Estudiantes Universitario del Estado) y de la Secretaría General de Universidades, que trabajarán en los tres aspectos claves del Sistema:
  - Financiación de las universidades y del Sistema Universitario Español.
  - Gobernanza de las Universidades y del Sistema Universitario Español.
  - Empleabilidad de los Estudiantes Universitarios.
- La **Comisión de Empleabilidad** tendrá como principal objetivo la aprobación y el seguimiento del Plan Director de Empleabilidad y la potenciación de un Foro de Empleabilidad y Empleo.

- Se mejorarán los procedimientos de **verificación** de títulos universitarios de Grado, Máster y Doctorado, así como de los **sistemas de acreditación del profesorado**, con el objetivo de dotarlos de mayor transparencia, eficacia y seguridad jurídica.

- El Consejo de Universidades y la Conferencia General de Política Universitaria han aprobado el protocolo para el seguimiento y renovación de la acreditación de los títulos universitarios oficiales y la creación del Grupo de Trabajo CURSA: **Comisión Universitaria para la Regulación del Seguimiento y la Acreditación**.

- Se están desarrollando actividades para el **seguimiento de las nuevas titulaciones** implantadas, para garantizar la adecuada adaptación al EEES y el cumplimiento de forma efectiva del contrato social entre la universidad y los estudiantes.

- Se está acometiendo un ejercicio de **evaluación de la Estrategia Universidad 2015** por parte de una Comisión de Expertos Internacionales, que se han reunido en octubre de 2010 y en febrero y abril de 2011, con el objetivo de valorar la adecuación de las medidas desarrolladas a los objetivos planteados y la consecución de las metas de la EU2015. Los miembros de la Comisión Internacional son:

- Rolf Tarrach. Presidente de la Comisión y rector de la Universidad de Luxemburgo.
- Pierre de Maret. Ex-rector de la Universidad Libre de Bruselas, catedrático de Antropología.
- Eva Egron-Pollack. Secretaria general de la "Internacional Association of Universities".
- Jean-Marc Rapp. Presidente de la "European University Association".
- Jamil Salmi. Coordinador de educación terciaria del Banco Mundial.

## Modernización del Sistema Universitario Español

Actuaciones para la medición y evaluación de la excelencia

*Miembros de la Comisión de Expertos Internacionales de Seguimiento de la EU 2015.*



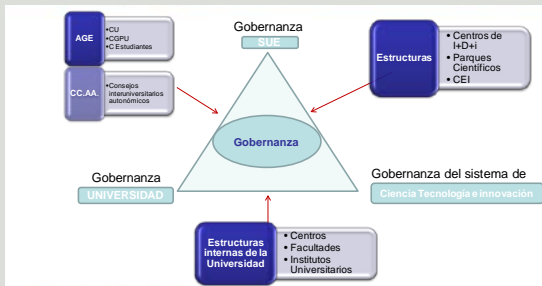
*Primera visita a Madrid Octubre de 2010*



*Segunda visita a Madrid Abril de 2011*

## Modernización del Sistema Universitario Español

### Actuaciones para la mejora de la financiación y de la Gobernanza



El Ministerio presenta al Consejo de Universidades el Documento de Reflexión sobre la mejora de las Políticas de Financiación de las Universidades 20 de enero de 2010

- Se ha avanzado en la definición del **nuevo sistema de gobernanza**, completando el del SUE con la creación del Consejo de Estudiantes Universitario:

#### Gobernanza del SUE (AGE)

Conferencia General de Política Universitaria  
 Consejo de Universidades  
 Consejo de Estudiantes Universitario del Estado  
 Mesa Sectorial de Universidades  
 Secretaría General de Universidades

#### Gobernanza de la Universidad

Financiación universitaria y rendición de cuentas  
 Estructuras universitarias (incluyendo las Escuelas de Doctorado)  
 Gobierno de la Universidad  
 Agregaciones Estratégicas

- En 2010 se ha trabajado de forma consensuada con las Administraciones y las Universidades en un **modelo de financiación** del sistema universitario que dé respuesta, en el horizonte 2020, al desarrollo del EEES y al establecimiento de mejores mecanismos de gestión y de rendición de cuentas. El 26 de abril de 2010 se presentó el Documento de Mejora y Seguimiento de las Políticas de Financiación de las Universidades para promover la excelencia académica e incrementar el impacto socioeconómico del Sistema Universitario Español al Consejo de Universidades y a la Conferencia General de Política Universitaria.

- Se ha elaborado un Documento de **mejora y seguimiento de las Políticas de financiación** de las Universidades para promover la excelencia académica e incrementar el impacto del Sistema Universitario Español.

- Se está desarrollando un nuevo programa de apoyo a la **modernización de la gestión y administración** de las Universidades.

- El Consejo de Universidades, con fecha 17 de marzo y la Conferencia General de Política Universitaria, el 24 de marzo de 2011, han aprobado el **Modelo de Contabilidad Analítica para las Universidades Públicas Españolas** y el plan de implantación.

- Se han introducido nuevas modalidades de becas y ayudas, como las becas-salario y el Programa de Préstamos Renta Universidad.
- La convocatoria de becas para el curso 2010-2011 ha incluido, por primera vez, la beca-salario para los estudiantes de **Ciclos Formativos de Grado Superior**.
- El Plan de Acción 2010-2011 contempla **medidas** para garantizar el acceso y continuidad en los estudios de los jóvenes universitarios con escasos recursos económicos, manteniendo un **aumento** continuado de la elevación de los **umbrales económicos** establecidos para tener derecho a becas y ayudas al estudio.
- En 2011 los créditos destinados a **becas y ayudas**, universitarias y no universitarias, ascendió a 1.530 M€, aumentando respecto a 2010 a pesar del contexto de contención del gasto público. De 2004 a 2011, el crecimiento para el conjunto de las ayudas ha sido de un 106%.
- El **Observatorio de Becas y Ayudas al Estudio y Rendimiento Académico**, constituido en 2010 como instrumento para la puesta en marcha de un nuevo modelo de becas y ayudas, potenciará sus actividades en 2011 con el objetivo de Mejorar la eficacia y eficiencia del sistema de ayudas existentes, Aumentar las tasas actuales de rendimiento académico y Reducir las tasas de abandono escolar.
- Ya están en marcha sus **Comisiones de Becas, Ayudas y Rendimiento Académico y de Eficacia, Eficiencia y Rendición de Cuentas**, cuyos trabajos darán como resultado sendos informes con el estado de situación actual y las recomendaciones oportunas para mejorar el sistema universitario español.

## Modernización del Sistema Universitario Español

Actuaciones de promoción de la equidad: becas y ayudas al estudio



Encuentro del Ministro de Educación con estudiantes universitarios. Abril de 2011

Dotación para becas y ayudas al estudio (universitarias y no universitarias):

2003-2004: 740M€  
2010-2011: 1.530M€  
Incremento: 106%

Becas universitarias:

2004-2005: 530M€  
2009-2010: 763M€  
Incremento: 44%

## Modernización del Sistema Universitario Español

Desarrollo de las tres misiones de la universidad:

1. Formación,
2. Investigación,
3. Transferencia de Conocimiento y Responsabilidad Social



- **Formación e I+D+I:** la regulación del **Estatuto del Personal Docente e Investigador** se abordará en la segunda mitad de 2011 para situar a los profesores en el centro de las políticas del ámbito universitario, como actores principales en la generación del conocimiento, la investigación, la transferencia de conocimiento y la innovación.
- **Investigación:** en mayo de 2011 se ha aprobado la nueva **Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación** que dotará al sistema de I+D+I de un nuevo marco de actuación.
- El **Doctorado** es el elemento fundamental de encuentro entre el EEES y el EEI; el 28 de enero de 2011 se aprobó el RD por el que se regulan las enseñanzas oficiales de Doctorado, que contribuirá a dar un impulso definitivo a un modelo de doctorado más cercano a las necesidades de la sociedad y de las empresas, así como a la puesta en marcha de las **Escuelas de Doctorado** como herramienta orientada a la colaboración y la internacionalización.
- Se pondrán en marcha las reformas introducidas en la **Ley de Economía Sostenible** que tienen que ver con la universidad y con la creación de empresas **innovadoras basadas en el conocimiento** por parte de las universidades.
- **Transferencia:** se impulsará el apoyo específico a la **Transferencia de conocimiento y a la responsabilidad social universitaria** a través del apoyo a las CCAA para reconocer la actividad del profesorado universitario en estas materias, mediante un complemento retributivo no horizontal.
- Con fecha 23 de noviembre de 2010 (BOE 7-12-10), se publica resolución en la que se incluyen los **sexenios de transferencia e innovación**. En el primer semestre de 2011 se resolverá dicha convocatoria en la que se valorará por primera vez en la carrera del profesor universitario los méritos relativos a la transferencia y a la innovación.

- Se ha diseñado y puesto en marcha el Programa **Campus de Excelencia Internacional**, en el que el Gobierno ha invertido más de 590 M€ desde 2008, que persigue la Modernización del SUE mediante la Agregación, la priorización de la Excelencia y la Especialización, así como la Internacionalización de la universidad.

- La nueva convocatoria de 2011, publicada el 26 de marzo de 2011, reforzará las acciones de **impulso a la internacionalización, a la transferencia de conocimiento y responsabilidad social y a la interfaz con el sector productivo y social.**

- Se potenciará, entre otros, el modelo de Campus de Excelencia Internacional como un modelo que persigue los siguientes objetivos:

- Incrementar la **eficiencia** del Sistema de Educación Superior y de I+D+I.
- Potenciar los vínculos entre **universidad-ciudad-territorio** para abordar los retos sociales y económicos de la próxima década.
- Racionalizar el mapa español de instituciones relacionadas con las funciones del **triángulo del conocimiento** (educación-investigación-innovación) mediante alianzas y agregaciones estratégicas.

- Como medida específica de excelencia se introdujo, en 2010, una **mención de excelencia en los Programas de Doctorado** y se creará en 2011 una **mención de excelencia para Másteres**. También se ha potenciado la convocatoria del **Programa de Estudios y Análisis**, cuyo objetivo es la aportación de contribuciones a la mejora de la innovación docente.

- Se creará en 2011 el **Programa de “Académicos de Prestigio”**, como distinción personal a la excelencia en investigación del profesorado universitario.

- El MICINN seguirá apoyando la excelencia universitaria mediante el Programa **INNOCAMPUS**, para promover la excelencia en innovación en los CEI, y el Programa **Severo Ochoa**, para la identificación y potenciación de estructuras de I+D (centros y unidades de investigación) con alto nivel de excelencia.

## Excelencia

El nuevo modelo de Campus de Excelencia Internacional como instrumento de modernización y de excelencia



### Resultados Programa CEI

2009: Proyectos Presentados: 51

CEI Global:	5
CEI Regional:	4

2010: Proyectos Presentados: 48

CEI Global:	8
CEI Regional:	6

## Internacionalización

La Internacionalización del sistema universitario para la mejora de la competitividad de las instituciones de educación superior



Reunión del Patronato de la Fundación Universidad.es. Diciembre de 2010

- Se ha desarrollado, en 2010, el **Plan Director de Internacionalización**, que se reforzará en 2011 de acuerdo a los siguientes fines:
  - Contribuir a una mayor internacionalización del SUE.
  - Situar a España como destino atractivo de los estudiantes e investigadores internacionales.
  - Aumentar la presencia de estudiantes e investigadores españoles en el mundo.
  - Fomentar la educación transnacional liderada por universidades españolas.
- El impulso de la política de internacionalización para la Proyección Internacional de las Universidades Españolas se ha conseguido mediante las actuaciones emprendidas por la **Fundación Universidad.es**, dirigidas a: Potenciar la proyección de la universidad española y a Promover en el exterior nuestra oferta educativa e investigadora.
- Se promoverá la presencia de las universidades en el mundo a través de las actuaciones desarrolladas por la **Fundación Universidad.es**, apostando por zonas estratégicas como India, Rusia y China.
- La apuesta por la internacionalización se plasmará a través del **Programa CEI**, que contempla en la convocatoria de 2011 actuaciones dirigidas a la colaboración transfronteriza.
- La modalidad **Colaboración Internacional Transfronteriza** del Programa CEI pretende incentivar la presentación de proyectos con un alto potencial de campus transfronterizo, que serán incluidos en un convenio firmado entre el Gobierno español y otros gobiernos extranjeros y serán financiados bien del presupuesto del Ministerio de Educación, bien mediante financiación externa, bien mediante ambas.

- Se ha creado la **Dirección General de Atención, Participación y Empleabilidad del Estudiante Universitario**, dependiente de la Secretaría General de Universidades, incorporando las siguientes competencias:

- El desarrollo de programas de información, formación y orientación para los estudiantes en su fase final de estudios y titulados para facilitar la transición al mercado laboral nacional e internacional.
- El desarrollo y gestión de **programas de promoción de la empleabilidad** y el emprendimiento en el ámbito universitario.

- En 2011 se publicará la **nueva convocatoria de proyectos** especialmente dirigida al ámbito de la empleabilidad, con los siguientes subprogramas:

- Fomento del emprendimiento de los estudiantes universitarios.
- Fomento del diseño de itinerarios formativos y acciones de orientación, para disminuir el abandono del sistema.
- Fomento y promoción de prácticas externas y practicum.
- Fomento de acciones que faciliten la inserción laboral de los estudiantes y titulados de aquellos grados con mayores dificultades de inserción.

- Se ha creado el **Consejo de Estudiantes Universitario del Estado**, y se promoverá la participación para que el estudiante cobre un papel relevante en las decisiones de política universitaria. Se ha creado la Comisión Mixta de Empleabilidad con el objetivo de promover el Plan de Empleabilidad y hacer el seguimiento de sus medidas.

- Se constituirá el **Observatorio de la Vida del Estudiante Universitario**, cuyo primer informe se presentará en 2011.

## Empleabilidad

### Medidas y actuaciones



*Constitución del Consejo de Estudiantes Universitario del Estado*

*Abril 2011*



## Empleabilidad

### Actuaciones preuniversitarias



*Inauguración del segundo turno de los  
Campus Científicos de Verano en Barcelona*

*Julio de 2010*

- Se desarrolla el programa de **campus científicos de verano**. Los estudiantes de secundaria realizarán estancias de verano de 2 semanas en los campus universitarios que han recibido la calificación de *Campus de Excelencia Internacional*, con el fin de fomentar vocaciones científicas y que conozcan la vida en los campus universitarios incorporándose a proyectos de investigación.
- Se celebrará anualmente el **Certamen de jóvenes investigadores** entre estudiantes de Bachillerato, seleccionando y premiando a los trabajos más originales en las diferentes ramas del conocimiento, debatiéndose con un jurado de prestigio en una semana de trabajo en Mollina, Málaga.
- Igualmente, se celebrará de forma anual el **Aula Ortega y Gasset** en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, dirigida a los 100 mejores expedientes de bachillerato, con la participación de prestigiosos académicos.
- Se seguirá apostando por el Salón Internacional del Estudiante y la Oferta Educativa (**AULA**) como instrumento para dar a conocer la oferta educativa de Educación Superior en España.
- En el marco del Año Europeo del Voluntariado 2011 se desarrollarán **Programas de Voluntariado**, de personas mayores, a través de los programas universitarios de mayores, en la formación de estudiantes de secundaria, bachillerato y FP con más dificultades o con bajo rendimiento académico.

- Se diseñarán todos los nuevos títulos de grado y máster usando como parámetros principales **la inserción social y laboral**.
  - Todos los títulos serán evaluados y verificados antes de su puesta en funcionamiento usando varios parámetros, entre ellos en su adecuación al empleo.
  - Se identificarán los másteres de excelencia con especiales características en la formación, en las prácticas y en la inserción laboral.
- Se incorporarán, al más alto nivel, las prácticas en condiciones similares a las del empleo en la formación de todos los títulos universitarios.
  - En el marco de la política de Campus de Excelencia Internacional, se profundizará en la cooperación entre las distintas administraciones, las organizaciones empresariales y sindicales y las cámaras de comercio, con el fin de desarrollar **programas mixtos universidad-empresa de prácticas** de iniciación profesional que permitan a los estudiantes universitarios desempeñar de forma simultánea o en alternancia formación y empleo. Se promoverá desde las administraciones la firma de convenios con los Parques Científicos y Tecnológicos pertenecientes a las agregaciones para que participen en la gestión y tutorización de estas prácticas.
  - Se regularán las **prácticas académicas externas**.

## Empleabilidad

Formación: Grado, Máster y Doctorado

Nuevos títulos de Grado y Máster



Visita del Ministro de Educación al Campus Científico de Córdoba.

Julio de 2010

## Empleabilidad

Formación: Grado, Máster y Doctorado

Nuevo modelo de doctorado más integrado con la sociedad y las empresas



- La nueva regulación impulsará una **formación doctoral de excelencia**, con competencias diseñadas para hacer a los doctores los líderes de la I+D+I nacional.
- Se impulsarán las **Escuelas de Doctorado**. Su diseño será enormemente colaborativo con otras instituciones que realicen I+D+I, incluyendo las empresas.
- Se lanzará una convocatoria para dotar a las **Escuelas y Programas de Doctorado** de excelencia de medios adecuados para sus fines, cubriendo todos los ámbitos científicos y/o sectores productivos.
- Se identificarán los nuevos **programas de Doctorados de Excelencia** y de Académicos de prestigio, mediante procedimientos de acreditación de la excelencia, y se potenciará la realización de los estudios de doctorado en las empresas por parte de jóvenes titulados o graduados.
- Con el fin de **promover la carrera investigadora entre los jóvenes** graduados, y en base al desarrollo del Real Decreto de Doctorado, se potenciará la convocatoria de becas de colaboración adaptándola a la nueva situación del tercer ciclo en el marco del EEES.

- Se promoverá el diseño y desarrollo para el curso 2011-2012 de un 20%, del total verificado, de másteres internacionales e interuniversitarios a partir de un proceso de **racionalización de los actuales másteres** oficiales. Se establecerá para los mismos un distintivo de calidad y excelencia que permitirá, según las posibilidades económicas, aportar incentivos para su mayor competitividad internacional. **La Fundación Universidad.es** establecerá políticas especiales de promoción de los mismos en el exterior.

- Se potenciarán los **másteres impartidos en inglés**. Se establecerá en el cómputo de dedicación del profesorado, en el marco del Consejo de Universidades, un nivel de bonificación para los tres primeros años de funcionamiento del mismo. Las competencias lingüísticas de los profesores noveles universitarios deberán ser consideradas para su promoción.

- Se promoverán ayudas extraordinarias de **movilidad internacional**, residencia y de matrícula a los recién titulados o nuevos graduados que hayan obtenido un **alto rendimiento académico** y deseen acceder a estos másteres de excelencia internacionales.

- Se aumentará la difusión en las Universidades del **Programa Erasmus Mundus** y se incentivará la participación de los centros mediante el uso de las menciones de calidad de Másteres y Doctorados, utilizándolo como indicador de excelencia.

- Se impulsará el **Plan de Lenguas** con acciones desde el **Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos -OAPEE-** (Programas Comenius y Grundtvig), así como mediante el incremento de las ayudas para estancias o cursos de idiomas en el extranjero o mediante cursos de inmersión en España. Se incentivarán los programas de **movilidad** y de **formación permanente** a través del **OAPEE**, como órgano responsable de gestionar la participación española en el Programa de Aprendizaje Permanente de la Unión Europea.

- Se promoverá la **atracción de estudiantes extranjeros** que cursen estudios en universidades españolas y se impulsará e incentivará la **actividad internacional del personal académico**.

- Se potenciará la creación de **campus universitarios transfronterizos** con Francia y Portugal para promover la realización de proyectos de agregación de excelencia.

- Se desarrollará un sistema de **equivalencias de las calificaciones** de los expedientes académicos, trasladable a las Universidades, como instrumento básico para conseguir un equitativo acceso, sobre todo en procesos de concurrencia competitiva.

## Empleabilidad

Formación: Grado, Máster y Doctorado

Internacionalización de los títulos y especialmente de los másteres



## Empleabilidad

Actuaciones en el período universitario

Incentivación del rendimiento académico



*Entrega de los Premios Nacionales a la Excelencia en el Rendimiento Académico Universitario. Mayo 2010*

- Se seguirá impulsando la **beca salario** tanto para estudiantes de grado, como de Ciclos Formativos de Grado Superior, elevando la cuantía de estos últimos. Servirá para compensar la ausencia de ingresos que comporta la dedicación plena al estudio en aquellas familias con el umbral de renta más bajo.
- Se seguirá apostando por los **Premios Nacionales a la Excelencia en el rendimiento académico** universitario como sistema de incentivos a los estudiantes universitarios, para favorecer la cultura del esfuerzo y establecer un sistema de recompensas que permita tener un aliciente extra a aquellos estudiantes que hayan concluido sus estudios en centros universitarios españoles con un excelente expediente académico.
- Se presentará al Consejo de Universidades una propuesta que facilite la declaración de **dedicación a tiempo parcial de los estudiantes** que acrediten la vía de estudio y trabajo, disminuyéndose el requisito de créditos matriculados.
- En el marco normativo por el que se regulan los **umbrales de renta y patrimonio** familiar por encima de los cuales desaparece el derecho a la obtención de la beca, será incentivado el rendimiento académico.

- Se establecerán convenios con las Universidades para el desarrollo de **programas de orientación profesional** mediante su inclusión en Itinerarios Curriculares, Planes de Acción Tutorial, Talleres y Cursos de Formación en competencias transversales, entre otros.

- Se promoverá el **Foro de la Empleabilidad** con las Unidades de Igualdad de las universidades en el que se presentará el informe sobre la situación de actividad de estas unidades y en el que participarán el Consejo de Universidades, la Conferencia General de Política Universitaria y los Agentes Económicos y Sociales.

- Con la finalidad de facilitar la inserción laboral de los estudiantes universitarios, se promoverán, en las Universidades, **foros de empleo**, con la presencia de responsables de RRHH de las empresas, que asistirán con ofertas de empleo y prácticas en empresas. Además, se organizarán otras actividades, como procesos de selección, desayunos de trabajo y seminarios, entre otras.

- Se seguirá desarrollando el **programa FARO para realizar prácticas en empresas** para estudiantes universitarios en los últimos cursos en España y países como Estados Unidos, Canadá y en Asia (China, Japón, Singapur, Corea del Sur ...)

## Empleabilidad

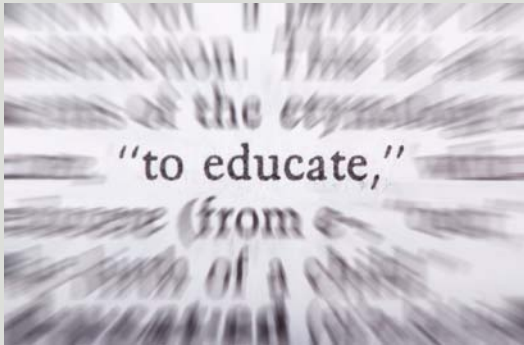
Actuaciones en el período universitario

Orientación para la empleabilidad



## Empleabilidad

### Actuaciones tras la graduación



- Se impulsará la creación de nuevas formas de **acceso al primer empleo** que ayude a los recién titulados a tener su primera experiencia laboral y continuar formándose en aquellos conocimientos y técnicas específicas del empleo que ocupen, respondiendo así tanto a la necesidad de los titulados de mejorar su acceso al mercado de trabajo como a la necesidad de las empresas.
- En colaboración con las administraciones públicas, organizaciones empresariales y universidades, se establecerán **programas de iniciación profesional** para los recién graduados, mediante convenios con las empresas y universidades que faciliten, además, una reorientación hacia áreas de mayor demanda de profesionales, en aquellas titulaciones con dificultades de inserción laboral.
- Se mantendrá el **Programa de apoyo a los titulados o graduados en paro** para la realización de másteres en las universidades españolas.
- Se seguirá desarrollando el **programa ARGO para realizar prácticas en empresas** de los graduados universitarios, en España y países como Estados Unidos, Canadá y en Asia (China, Japón, Singapur, Corea del Sur...)
- Se impulsará a la **formación continua universitaria** de manera que tanto las empresas como los egresados conciban a la universidad como un aliado en su formación permanente a lo largo de la vida. En este sentido, una comisión dentro de la Estrategia Universidad 2015 preparó un documento que delimita las principales líneas de impulso y coordinación de actuaciones en este campo, que fue aprobado por el Consejo de Universidades

- Se potenciarán las actuaciones encaminadas a fomentar los valores de **excelencia, internacionalización y emprendimiento**.

- Se han firmado convenios con todas las universidades públicas para la **promoción del espíritu emprendedor**, mediante la concesión de premios a los mejores proyectos de creación de empresas por parte de los estudiantes universitarios.

- Se impulsará el **espíritu emprendedor de los estudiantes** mediante convenios con las universidades para seleccionar y cofinanciar estancias de jóvenes emprendedores en empresas de base tecnológica. Se establecerán mecanismos de promoción de iniciativas de **Erasmus Jóvenes Emprendedores** incentivando la participación de las instituciones españolas, especialmente los parques científicos y tecnológicos académicos y los Centros e Institutos de I+D que tengan unidades de creación de empresas de base tecnológica, como entidades receptoras europeas.

- Se impulsarán medidas dirigidas al grupo de edad de titulados **mayores de 55 años**, de forma que no se pierda su experiencia profesional y que sirvan de tutores a los futuros emprendedores.

- Se incorpora una línea de fomento del emprendimiento en el programa **Campus de Excelencia Internacional** en colaboración con las agregaciones estratégicas de cada campus.

- La nueva y flexible regulación con respecto a las empresas basadas en el conocimiento contenida en la Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación y en el Estatuto del Personal Docente e Investigador servirá de claro impulso a la **creación de nuevas empresas** a partir de la investigación, la transferencia y la innovación universitaria.

## Empleabilidad

### Fomento del emprendimiento





## Empleabilidad

Cooperación con otras administraciones e instituciones



Parque Científico de Barcelona



Parque Científico de Madrid

- Se diseñarán y pondrán en marcha líneas y actuaciones conjuntas y colaborativas con los *Ministerios de Industria, Comercio y Turismo, Trabajo e Inmigración y Ciencia e Innovación* en aspectos de empleabilidad, emprendimiento, etc.
- Se firmará un convenio con el Ministerio del Interior, con el fin de desarrollar el **Programa de participación y consulta universitaria** mediante voto electrónico.
- Se promoverá la firma de un acuerdo por la mejora de la formación superior entre las Administraciones, los Agentes Sociales y Económicos y las **entidades financieras**, para acelerar procesos de introducción en el mercado de productos financieros adaptados a la financiación de la educación superior por parte de las familias, en los términos de las buenas prácticas observadas en Europa. Se establecerán bonificaciones del coste de la matrícula por rendimiento académico.
- Se promoverán **acuerdos con los Parques Científicos y Tecnológicos** para la realización de prácticas y la financiación de tutores.
- Se favorecerá la **participación de las empresas y sus profesionales** en el ámbito universitario mediante:
  - La participación de profesionales como docentes ocasionales fundamentalmente en los másteres profesionalizantes.
  - La participación de estudiantes en las empresas mediante convenios de prácticas en empresas. Actualmente se está tramitando un RD de **prácticas externas** para actualizar los convenios de Cooperación Educativa.
  - Proyectos conjuntos Universidad-Empresa en el ámbito de la I+D.
- Se facilitará la generación en los territorios de agregaciones estratégicas en el entorno de los Campus de Excelencia Internacional, con el Sistema de Formación Profesional. Se desarrollarán actividades entre los estudiantes universitarios y de formación profesional de grado superior en el marco de los Campus y se establecerán **Foros de Educación Superior**.

- Se potenciarán las actuaciones encaminadas a restablecer el equilibrio entre empleabilidad (papel de la universidad) y el empleo (generado por los sectores productivos), entre la **demanda y la oferta de empleo**, a través de:

- Nuevas políticas de comunicación que favorezcan el diálogo entre sectores.
- La identificación de nuevos yacimientos de empleo en un contexto de globalización, a través de nuevos campos de conocimiento y de la internacionalización de los titulados.
- La regionalización de los Grados, mediante mecanismos que favorezcan la especialización.

- Se diseñarán nuevos programas de ayudas que permitan aumentar los **retornos** derivados de los procesos de **internacionalización** de nuestros titulados universitarios, de nuestros jóvenes -formados y emprendedores- que se van al exterior a buscar oportunidades.

- Se acometerán estudios específicos dirigidos a analizar la tasa de ocupación de la población con estudios superiores, para poner en marcha nuevos mecanismos que eviten la **sobrecualificación** y la existencia de un stock de jóvenes con alta formación que no encuentran un empleo acorde con sus conocimientos.

- Se implementarán nuevas **pasarelas** entre los estudios de **Grado** y los de **Formación Profesional** que doten de más **flexibilidad** al Sistema Universitario Español, para disminuir el contingente de jóvenes con poca y rígida capacitación que tiene grandes dificultades para reemplearse.

- Además, se seguirá apostando por la **formación a lo largo de la vida** como instrumento al servicio de la empleabilidad.

## Empleabilidad

### Empleo



*El Ministro de Educación, Ángel Gabilondo, se reúne con miembros de la Asociación de Jóvenes Estudiantes de Cataluña (AJEC) Enero de 2011*

## Empleabilidad

### Seguimiento de Políticas



- Se incorporarán al Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) indicadores de inserción laboral de todas las titulaciones. Se utilizarán distintos métodos para la recogida de información. En particular, en colaboración con las CCAA y las agencias evaluadoras y el INE se realizará en 2012 una **Encuesta de Inserción Laboral** a nivel nacional y autonómico.
- La comisión CURSA utilizará estos datos para el seguimiento y renovación de la acreditación de títulos.
- Se presentará el primer informe del **Observatorio Universitario de Becas, Ayudas al Estudio y Rendimiento Académico** antes de finalizar el año 2011. Para ello se promoverán los trabajos de las Comisiones de Eficiencia, Eficacia y Rendición de Cuentas y de Becas, Ayudas al Estudio y Rendimiento Académico.
- Se llevará a cabo un **Informe Anual del Empleo Universitario**, incluyendo el seguimiento y evaluación de los nuevos titulados y la percepción del nivel de empleabilidad. Se establecerán recomendaciones para mejorar la empleabilidad de los estudiantes universitarios.

- Se impulsará la búsqueda de alianzas estratégicas mediante la **agregación de universidades**, configurando el nuevo mapa de Campus de Excelencia Internacional de la España 2020.
- Se potenciará la **especialización** en función de las fortalezas de las universidades y la coordinación con los entornos productivos locales o regionales.
- Se impulsará la **diferenciación** de la oferta académica en los campus, en función de las fortalezas.
- Se promoverá la **internacionalización** de los CEI con el fin de aumentar el reconocimiento internacional de las universidades.

CEI 2009  
de ámbito global



Barcelona Knowledge Campus



Campus Moncloa: La energía de la diversidad



Campus Carlos III



UAB CEI Apuesta por el conocimiento y la innovación



Campus de Excelencia Internacional UAM+CSIC

## Empleabilidad

### Talento

### Campus de Excelencia Internacional

*En la convocatoria del Programa Campus de Excelencia Internacional 2011, se reforzarán las acciones en materia de impulso a la internacionalización, a la transferencia de conocimiento y a un mejor desarrollo de la interfaz con el sector productivo y social*



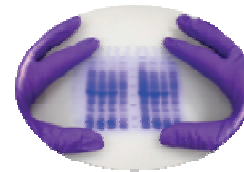
- Se fomentará la **atracción e incentivación de talento**, mediante la cofinanciación, junto con las universidades participantes en los proyectos, de un fondo estable y permanente que permita la captación y remuneración de talento en el ámbito de la investigación, el desarrollo tecnológico y la transferencia de conocimiento.
- Se impulsarán las acciones de **sostenibilidad medioambiental, social y económica** en los campus universitarios con la participación de los estudiantes universitarios y la acción de acompañamiento de profesores y expertos. Todo ello se incorporará al proceso de adquisición de competencias inducidas.
- Se potenciará en las convocatorias del Campus de Excelencia Internacional la promoción del **Alojamiento Universitario** y de las medidas de **Accesibilidad**. Se promoverán acciones de incentivación para los estudiantes con mejores rendimientos académicos.
- Se organizarán encuentros con Premios Nobel y con los mejores especialistas del mundo en el ámbito de conocimiento sobre el que se realice el evento, con el fin de **atraer el talento y fomentar la creatividad y la vocación científica de los jóvenes universitarios**.
- Se financiarán actuaciones en Pedagogía y Liderazgo, para canalizar la **vocación y el talento** de los futuros educadores hacia la sociedad.

#### CEI 2010 de ámbito global





### Biomedicina



### Biología



Campus de Excelencia Internacional UAM+CSIC



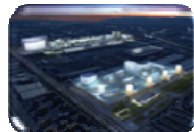
UAB CEI Apuesta por el conocimiento y la innovación



Campus UPF – Icària Internacional



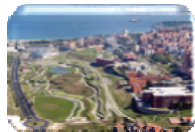
EUSKAMPUS. Una Universidad, un País, un Campus



Health Universitat de Barcelona Campus (HUBc)



VLC/CAMPUS – Valencia, Campus de Excelencia Internacional



Cantabria Campus Internacional



Ad Futurum



Campus Vida



Campus BioTic Granada



Campus MARE NOSTRUM 37/38



Barcelona Knowledge Campus



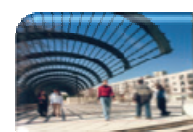
Campus Moncloa: La energía de la diversidad



Campus Carlos III de Madrid



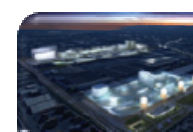
Campus de Excelencia Internacional UAM+CSIC



UAB CEI: Apuesta por el conocimiento y la innovación



Andalucía TECH



Health Universitat de Barcelona Campus (HUBc)



Campus de Excelencia Agroalimentario (CEI-A3)



Campus BioTic Granada



Campus de Excelencia Internacional Catalunya Sud



### Sostenibilidad



### Energía



Campus Energía: Energía para la Excelencia



Campus IBERUS: CEI del Valle del Ebro



EUSKAMPUS. Una Universidad, un País, un Campus



VLC/CAMPUS – Valencia, Campus de Excelencia Internacional



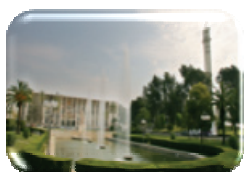
Campus Energía: Energía para la Excelencia



Campus Moncloa: La energía de la diversidad



Campus IBERUS: CEI del Valle del Ebro



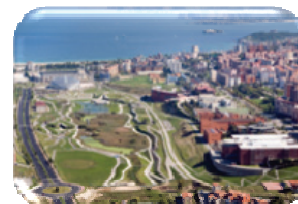
Campus de Excelencia Agroalimentario (CEI-A3)



Ad Futurum



Campus Vida



Cantabria Campus Internacional



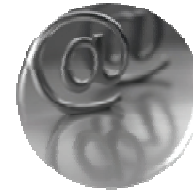
Ad Futurum



Campus de Excelencia Internacional Catalunya Sud



Humanidades



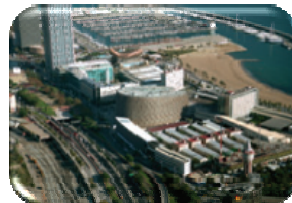
TIC



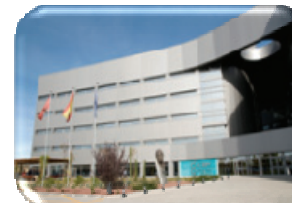
Barcelona Knowledge Campus



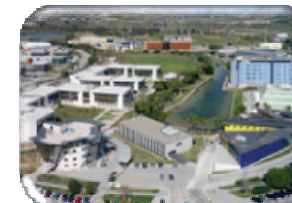
Campus Carlos III



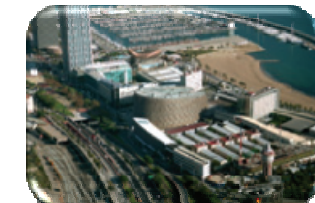
Campus UPF-Icària Internacional



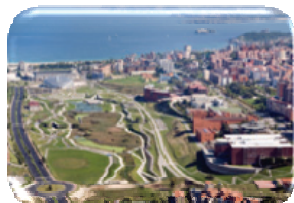
Campus de Excelencia Internacional UAM+CSIC



Andalucía TECH



Campus UPF-Icària Internacional



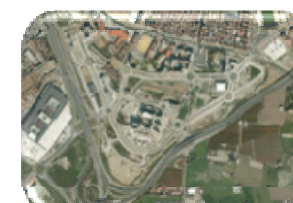
Cantabria Campus Internacional



Studii Salamantini



CEI Montegancedo I2 Tech



Campus BioTic Granada

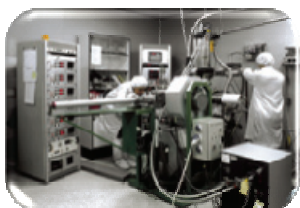




Patrimonio y Cultura



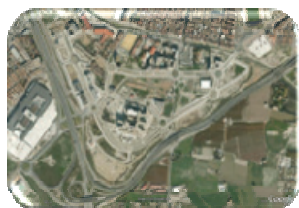
Mary Ciencias marinas



Campus Moncloa: La Energía de la diversidad



Campus IBERUS: CEI del Valle del Ebro



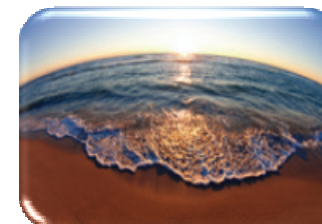
Campus BioTic Granada



Campus do Mar "Knowledge in depth"



Campus Mare Nostrum 37/38



CEI Canarias: Campus Atlántico Tricontinental



Campus de Excelencia Internacional Catalunya Sud

## Mejorar la empleabilidad a través de la orientación, de la información y del apoyo al talento universitario. Objetivos del Plan de Acción 2011-2012 de la EU 2015



### Formación Especializada

1. Acercar la formación a las necesidades de la sociedad y de las empresas a través de los Grados
2. Verificar el resultado que tiene sobre el empleo la implantación de las Escuelas de Doctorado y de los nuevos másteres
3. Favorecer el diálogo entre los sectores productivos y el ámbito universitario en materia de empleabilidad-empleo
4. Desarrollar una política de fomento de la interrelación entre formación y empleo
5. Incentivar el rendimiento académico como instrumento de excelencia
6. Impulsar la formación, investigación y transferencia de conocimiento en el ámbito de las Ciencias Sociales y Jurídicas y Humanidades, como seña de identidad del modelo científico y cultural universitario europeo



### Movilidad

1. Incorporar a la formación superior las políticas de adaptación a los entornos profesionales a lo largo de la vida
2. Favorecer las vocaciones profesionales en determinadas titulaciones científico-tecnológicas
3. Promover la internacionalización de las universidades y sus títulos como elemento de acceso a puestos de trabajo en el ámbito internacional
4. Impulsar la actividad internacional del personal académico
5. Poner en valor el sistema empleabilidad-empleo en el marco del Programa Campus de Excelencia Internacional
6. Potenciar la creación de Campus Universitarios Transfronterizos



### Carácter emprendedor

1. Incluir el fomento de la iniciativa emprendedora desde las primeras etapas del sistema educativo
2. Impulsar el espíritu emprendedor de los universitarios mediante estancias de jóvenes emprendedores en empresas de base tecnológica
3. Establecer programas de iniciación profesional para los recién graduados
4. Regular las prácticas académicas externas y desarrollar programas para realizar prácticas en empresas
5. Mantener activo un Foro de Empleabilidad en el que participen los órganos de gobierno del SUE y los agentes económicos y sociales
6. Promover secciones de participación de los Parques Científicos y Tecnológicos, en especial los de ámbito académico, en los programas de emprendimiento

*Ministerio de Educación*

*[www.educacion.gob.es](http://www.educacion.gob.es)*

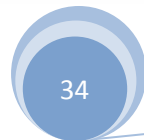
*Estrategia Universidad 2015*

*[www.educacion.gob.es/eu2015](http://www.educacion.gob.es/eu2015)*

*Datos y cifras del Sistema Universitario Español*



ESTRATEGIA  
UNIVERSIDAD 2015





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# THE CONTRIBUTION OF UNIVERSITY TALENT TO THE FUTURE OF SPAIN 2020

Internationalization, Excellence and Employability

June 2011



ESTRATEGIA  
UNIVERSIDAD 2015

[educacion.gob.es](http://educacion.gob.es)

**THE CONTRIBUTION OF UNIVERSITY TALENT  
TO THE FUTURE OF SPAIN 2020**

**Internationalization, Excellence and Employability**

**JUNE 2011**



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA GENERAL DE UNIVERSIDADES

Edita:  
© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA  
Subdirección General de Documentación y Publicaciones

Catálogo de publicaciones del Ministerio: [educacion.gob.es](http://educacion.gob.es)  
Catálogo general de publicaciones oficiales: [publicacionesoficiales.boe.es](http://publicacionesoficiales.boe.es)

Fecha de edición: 2011  
NIPO para edición en papel 820-11-375-8  
NIPO para edición en línea 820-11-376-3

Depósito Legal: M-29106-2011  
Imprime: Solana e hijos A. G., S. A. U.

Fotografía de cubierta: Universidad de Sevilla, Programa CEI 2010

One of the key challenges of the past decade that the Spanish University System has been called upon to address is the modernization of our universities. Over the past three years, all actors concerned - and the system's three collegial organs in particular - have worked together to take the process forward.

As a result of this joint effort, which involved in-depth diagnostic work and strategic planning, we have arrived at a roadmap for the 2015 horizon - *Estrategia Universidad 2015* - created by all and for the benefit of all.

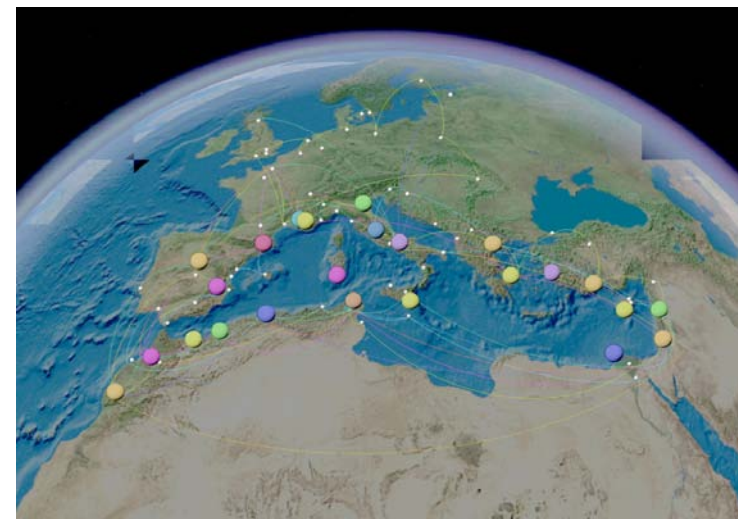
Now that academic year 2010/2011 is nearing its end, it is time to take stock of the progress made along each of the axes of the Strategy. This paper accordingly consists of a retrospective on the progress made so far, on one hand, and, on the other, a prospective discussion of lines of action to be taken in future so as to achieve the modernization and internationalization of our universities. One of the central concerns of this process is the concept of employability.

We must also heed the particular circumstances of the time, which directly bear upon the university system in its role as a spearhead of our recovery from one of the most severe economic downturns in recent history. The challenges we must face are the imbalance between employability and jobs, graduate over-qualification and the brain drain. These issues demand creative ways of achieving a university

education of excellence that commands an international reputation and enables us to open new paths to encourage quality training and forge new tools in support of career entry.

University talent is called upon to play a key role in building the future of Spain 2020.

*Màrius Rubiralta i Alcañiz*  
Secretary General for Universities



The Spanish University System is in the midst of a process of statutory adaptation brought about by the bill enacted as the Universities Reform act 2007 (“LOMLOU”). Moreover, qualifications have been entirely brought into alignment with the European Higher Education Area (EHEA). In response to the European *Modernisation Agenda for Universities* (2006), Spain's universities have embarked upon a process of institutional and systemic modernization in the framework of the scheme dubbed *Estrategia Universidad 2015*.

Three years on from its original introduction and development, *EU 2015* has achieved a high proportion of the objectives and actions within each strategic axis. The final axis to be addressed, governance, is expected to be completed in late 2011.

Nevertheless, some of the actions undertaken will not begin to generate results until they have run their course and become firmly entrenched: this step is expected to be achieved in 2015. The process is being evaluated by an international commission (which held its second meeting in Madrid in April 2011), which is to provide performance indicators and put forward recommendations for improvement and redeployment.

However, the implementation process and, in particular, the efforts to fulfil the university funding model implementation plan, are faced with a formidable obstacle: the social and economic crisis with which Spain must now contend. One of the consequences of the economic downturn and the concomitant slackening in the business and financial sectors is that graduate recruitment has fallen off severely in one of the universities' main target areas: the realm of innovative enterprise. Young university students now realize that their job prospects as future graduates revolve around increasingly temporary positions, and that higher qualifications are required.

This reinforces the European Commission's message as expressed in the Europe 2020 strategy, and places the spotlight on young university students, in line with the Commission Communication of 2010 *Youth on the Move*.

The Spanish Ministry of Education launched a 2010-2011 Action Plan aimed at *Education Objectives for 2010-2020*. In the university sphere, the tasks in hand were redesigned to highlight these new concerns about the future of young university students and the role that universities in general and young people in particular are called on to play in the recovery from the economic and social crisis.



- **Modernization** of the Spanish University System: Approach to the implementation of Estrategia Universidad 2015 (EU 2015) in the framework of the 2011-2012 Action Plan
- An inspiring principle: **Excellence**
- A necessary principle: **Internationalization**
- A fundamental and forward-looking principle: **Employability**



## Contents



## Modernization of the Spanish University System

A new regulatory framework: autonomy under LOMLOU and the guiding spirit of reform



Meeting of the Universities Council. January 2011

- With the benefit of a high degree of institutional and political consensus, the Spanish Government has set in motion an intense legislative agenda to **adapt the Spanish University System to the EHEA**, as evidenced by the hundred or so enactments that have been passed to date at various legislative levels.
- Measures have been adopted specifically to address:
  - **University Social Responsibility** and Autonomy
  - University Autonomy and contribution to the **socio-economic development** of the regional and national environments
  - **Social contract** between the University and students. Commitment to student involvement
- In January 2011, a Royal Decree (Real Decreto) was enacted to regulate **doctoral study**; in May 2011, the following statutory instruments were in the process of being taken forward:
  - Royal Decree on the **Spanish Framework of Higher Education Qualifications**
  - Royal Decree regulating **means-testing ceilings** for grants to be awarded in 2011-2012
  - Royal Decree governing access to the practice of the legal professions of **advocate** (abogado) and **procurator** (procurador)
  - Royal Decree adapting **UNED** and **UIMP** (the Spanish national distance learning university and the Menéndez Pelayo summer university) to LOMLOU (the Universities Reform Act 2007)
  - Amendment of the charter of the ANECA Foundation and reinforcement of its advisory board
- Statutory reform will be completed in 2011 with:
  - The **Academic Staff Charter**
  - Royal Decree establishing the basic requirements for the creation and recognition of **universities and university institutions** and regulating the general framework of teaching in Spain of studies leading to foreign university qualifications
  - Royal Decree regulating the procedures of recognition of foreign higher education qualifications and studies in respect of equivalent Spanish university studies, and establishing the conditions for the declaration of equivalence of Spanish higher education qualifications outside the education system to officially recognized university qualifications
  - Royal Decree adapting qualifications awarded by the **Catholic Church** and **minority religions**
  - Royal Decree governing university students' external work placements
  - Royal Decree on the rules governing UNED **teaching staff**
  - University Conduct and Academic Discipline Bill (Proyecto de Ley de Convivencia y Disciplina Académica en la Enseñanza Universitaria)

- The process was completed of **verifying** the full range of **bachelor's, master's and doctoral degrees**. Academic year 2010/2011 opened with the following qualifications enjoying verification endorsements from the Universities Council (Consejo de Universidades):

- 2,338 bachelor's degrees
- 2,429 master's degrees
- 1,624 doctorates

- The process has been completed of registering all qualifications on a searchable computer database. The **University Register of Institutions and Qualifications** (Registro Universitario de Centros y Títulos) is regularly updated with new qualifications approved by resolutions of the Council of Ministers (Consejo de Ministros) so as to encompass the entire range of qualifications on offer.

- The **integrated system of university information** (Spanish "SIU") is under development. Its purpose is to provide reliable, updated and real-time data on the university system so as to enhance transparency, stimulate competition and serve as a guide for European university policy.

- The **governance of the Spanish University System** has been specified; this has involved the creation on 5 April 2011 of the State Council of University Students (Consejo de Estudiantes Universitario del Estado).

- The criteria and protocol are being established for the implementation of the **cost accounting model** in Spanish public universities, towards the aim of improving and supporting **accountability**.

## Modernization of the Spanish University System

Instrumental actions to improve Spanish universities



## Modernization of the Spanish University System

Actions to encourage university student involvement in the system



Members of the CEUNE Standing Committee.  
April 2011

- A Royal Decree of 30 December 2010 enacted the **University Student Charter** (Estatuto del Estudiante Universitario) as the instrument articulating student involvement in the university system.
- On 5 April 2011, the **State Council of University Students (CEUNE)** was set up as a locus for involvement in study, professional life, university life, and representation activities.
- Various **joint commissions** have been created, each comprising five members of each of the collegial organs of the Spanish University System -- the Universities Council, the General Conference for University Policy (Conferencia General de Política Universitaria), the State Council of University Students -- and the Secretariat General for Universities. These joint commissions will work on the three key areas of the system:
  - Financing of universities and of the Spanish University System
  - Governance of universities and of the Spanish University System
  - Student employability
- The **Employability Commission** has as its key goal the adoption and supervision of an **Employability Master Plan** and support for an employability and jobs forum.

- Procedures will be improved for the **verification** of bachelor, master and doctoral qualifications and of teaching **staff accreditation systems** so as to lend them improved transparency, effectiveness and legal certainty.

- The Universities Council and General Conference for University Policy have adopted a protocol for the supervision and renewal of the accreditation of officially recognized university qualifications and the creation of the CURSA working group: **University Commission for the Regulation of Monitoring and Accreditation**.

- Activities have been set in motion to **supervise new qualifications**, ensure appropriate adaptation to the EHEA, and effective fulfilment of the social contract between universities and students.

- A commission of international experts is undertaking the **assessment of Estrategia Universidad 2015**. The commission met in November 2010 and February and April 2011 to consider the extent to which implemented measures are fulfilling the targets and overarching goals of EU 2015. The members of the International Commission are as follows:

- Rolf Tarrach. Commission chairman and limit rector of the University of Luxembourg
- Pierre de Maret. Former rector of the Free Brussels University, professor of anthropology
- Eva Egron-Pollack. General Secretary of the International Association of Universities
- Jean-Marc Rapp. President of the European University Association
- Jamil Salmi. Coordinator of tertiary education at the World Bank

## Modernization of the Spanish University System

Actions for the measurement and assessment of excellence

*Members of the EU 2015 monitoring commission of international experts*



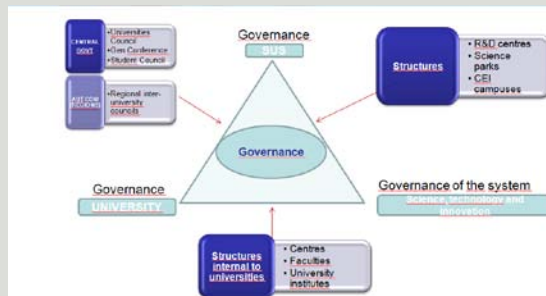
*First visit to Madrid, October 2010*



*Second visit to Madrid, April 2011*

## Modernization of the Spanish University System

### Actions to improve funding and governance



The Ministry of Education presented the Universities Council with a green paper on improving university funding policy.  
20 January 2010

- Progress has been made in framing a **new system of governance**, reinforcing the governance of the Spanish University System with the creation of the University Student Council:

#### Governance of the Spanish University System (Central Government)

General Conference for University Policy  
Universities Council  
State Council of University Students  
Sectorial Board for Universities  
Secretariat General of Universities

#### University governance

University funding and accountability  
University structures (including Doctoral Schools)  
University government  
Strategic aggregations

- In 2010, consensus-based work was done with public authorities and universities towards a university **funding model** capable of responding within the 2020 horizon to the development of the EHEA and the introduction of improved management and accountability mechanisms. The paper titled **Mejora y seguimiento de las Políticas de Financiación de las Universidades para promover la excelencia académica e incrementar el impacto socioeconómico del Sistema Universitario Español (SUE)** ("Improving and monitoring university funding policy to promote academic excellence and boost the socio-economic impact of the Spanish university system (SUE)") was presented on 26 April 2010 to the Universities Council and the General Conference for University Policy.

- The paper *Documento de mejora y seguimiento de las Políticas de Financiación de las Universidades para promover la excelencia académica e incrementar el impacto socioeconómico del Sistema Universitario Español (SUE)* [**improving and monitoring university funding policy** in support of academic excellence and the socio-economic impact of the Spanish University System (SUE)] was drawn up.

- A new programme is being developed of support for the **modernization of university management and administration**.

- On 17 March 2011 the Universities Council (on 17 March 2011) and the General Conference for University Policy (on 24 March 2011) adopted the **analytical accounting model for Spanish public universities** and its implementation plan.

- New forms of grants and financial support have been introduced, such as traineeship allowances and the university income loans programme.
- The 2010/2011 grant awards process introduced traineeship allowances for **second and third cycle students**.
- The 2010-2011 Action Plan contemplates **measures** to assure study access and continuity for young university students undergoing economic hardship, and the **means-testing ceilings** regulating entitlement to study grants and aid **continue to be raised**.
- In 2011, the budgetary credits allocated to university and non-university **grants and aid** came to €1,530 million, signifying an increase year-on-year despite the prevailing policy of austerity in public spending. From 2004 to 2011, financial support for education as a whole has risen by 106%.
- The **Educational Grants and Academic Performance Observatory** (Observatorio de Becas y Ayudas al Estudio y Rendimiento Académico), set up in 2010 with the aim of setting in motion a new model for grants and aid, will widen the scope of its activities in 2011 so as to enhance the effectiveness and efficiency of the existing system of financial support, raise academic performance, and lower the rate of early school leaving.
- The Observatory's commissions for **Grants, Aid and Academic Performance** and for **Effectiveness, Efficiency and Accountability** are already operational. Their work will produce sundry reports on the present state of progress and appropriate recommendations to improve the Spanish University System.

## Modernization of the Spanish University System

Actions to promote fairness: study grants and aid



*Meeting between the Minister of Education and university students April 2011*

Allocations to university and non-university grants and aid:

2003-2004: €740 mn  
2010-2011: €1,530 mn  
Increase: 106%

University grants:

2004-2005: €530 mn  
2009-2010: €763 mn  
Increase: 44%

## Modernization of the Spanish University System

Implementation of the university's three missions:

1. Education
2. Research
3. Knowledge Transfer and Social Responsibility



- **Research, development and innovation and training:** The statutory provisions governing the **Academic Staff Charter** will be addressed in the second half of 2011 so as to place university teaching staff at the centre of university policy, as befits their key role in knowledge generation, research, knowledge transfer and innovation.

- **Research:** On May 2011 there was passed the new **Science, Technology and Innovation Act** (Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación), which will provide a new framework of action for the research, development and innovation system.

- The **doctoral** stage is the fundamental interface between the EHEA and the ERA. On 28 January 2011, there was passed into law the Royal Decree governing officially recognized doctoral studies, so as decisively to support a model of doctoral training that makes a better fit with societal and industry needs. In addition, the statutory instrument regulates the setting in motion of **Doctoral Schools** as a tool for cooperation and internationalization.

- The **Sustainable Economy Act** (Ley de Economía Sostenible) contains a range of reforms -- shortly to be implemented -- relating to universities and the creation of university-sponsored **knowledge-based innovative** enterprises.

- **Knowledge transfer:** Specific support will be given to **knowledge transfer and university social responsibility** by enabling the Autonomous Communities (Comunidades Autónomas) to recognize university academics' efforts in these fields by means of a non-horizontal bonus.

- On 23 November 2010 (BOE 7 December 2010) there was published a decision introducing **knowledge transfer and innovation bonuses** (sexenios). The awards process will be completed in the first half of 2011. For the first time, academic careers will be evaluated on the basis of knowledge transfer- and innovation-related merits.



- The **International Campus of Excellence** programme - in which the government has invested over €590 million since 2008 - seeks to modernize the Spanish University System via strategic aggregation, the prioritization of excellence and specialization, and the internationalization of universities.

- The new awards process for 2011, the terms and conditions of which were published on 26 March this year, reinforces actions in support of **internationalization, knowledge transfer, social responsibility and the interface with industry and society**.

- The International Campus of Excellence model is to be strengthened as a scheme pursuing the following objectives:

- Enhancing the **efficiency** of the higher education system and research, development and innovation
- Building **University-City-Territory** ties to address the social and economic challenges of the coming decade
- Rationalizing the Spanish map of institutions involved in the **Knowledge Triangle** (education-research-innovation) via alliances and strategic aggregations

- As a specific measure in support of excellence, 2010 saw the introduction of a **mention of excellence in doctoral programmes**. In 2011, a Mention for Excellence will be created for master's programmes. The **Studies and Analysis** (Estudios y Análisis) programme has also been reinforced: grants under this scheme are designed to encourage contributions to improving teaching innovation.

- In 2011, the "**Prestigious Academics**" (Académicos de Prestigio) programme will be developed as a scheme of personal distinctions for research excellence awarded to university staff.

- The Spanish Ministry of Science and Innovation (MICINN) will continue to support university excellence via the **INNOCAMPUS** programme to promote excellence in innovation in the CEIs, and the **Severo Ochoa** programme, which aims to identify and reinforce research and development structures (research centres and units) that attain to excellence.

## Excellence

The new model of International Campus of Excellence ("CEI") as an instrument of modernization and excellence



### CEI programme results

2009: Candidate projects: 51

CEI Global:	5
CEI Regional:	4

2010: Candidate projects: 48

CEI Global:	8
CEI Regional:	6

## Internationalization

The internationalization of the university system to improve the competitiveness of higher education institutions



*Meeting of the Board of Trustees of the Universidad.es Foundation. December 2010*

- In 2010, the **internationalization master plan** was set in motion; further developments will be undertaken in 2011, towards the following objectives:
  - Contribute to enhanced internationalization of the Spanish University System
  - Make Spain an attractive destination for international students and researchers
  - Increase the presence of Spanish students and researchers around the world
  - Support cross-border education led by Spanish universities
- The internationalization policy for the international visibility of Spanish universities has been pursued via actions taken by the **Universidad.es Foundation** in order to: Raise the visibility of Spanish universities and promote our educational and research offering overseas.
- The Spanish university presence around the world will be supported by actions implemented by the **Universidad.es Foundation**, with a focus on strategic countries such as India, Russia and China.
- The drive towards internationalization will take the form of the **CEI programme**. The subsidy awards process for 2011 seeks to encourage actions directed at cross-border cooperation.
- The **International Cross-Border Collaboration** mode of the CEI programme is intended to incentivize projects showing high potential for cross-border campuses. Projects thus selected shall come under a convention between the Spanish Government and a foreign government and be funded out of the Ministry of Education budget, external financing, or both.

- A **Directorate General of University Student Services, Involvement and Employability** has been created. Reporting to the Secretariat General for Universities, this new department has the following powers and duties:

- Developing information, training and guidance programs for students in the closing stages of their studies and for graduates so as to facilitate the transition to the domestic and international job markets
- Implementing and **managing programmes in support of employability and entrepreneurship** in the university arena

- In 2011, the **new awards process** will seek to encourage projects specifically focusing on employability, via the following sub-programmes:

- Encouraging university student entrepreneurship
- Encouraging the design of training itineraries and orientation actions to reduce the dropout rate
- Encouraging and supporting external work placements and practical training
- Encouraging actions in support of career entry for graduates of disciplines facing special difficulties

- In the wake of the creation of the **State Council of University Students**, students will be encouraged to become involved and so take on a key role in university policymaking. The Joint Employability Commission has been created to promote the employability plan and follow up the implementation of plan measures.

- A **University Student Life Observatory** will be set up, and its first report will be produced in 2011.

## Employability

### Measures and actions



*Creation of the State Council of University Students*

*April 2011*

## Employability

### Pre-university actions



*Opening of the second turn of Summer Science Campuses in Barcelona*

*July 2010*

- The **Summer Science Campuses** programme has continued to operate. Secondary school students undertake two-week summer stays at universities which have achieved International Campus of Excellence status, with the aim of nurturing scientific callings and enabling school pupils to get to know university campus life by taking part in research projects.
- An annual **young researcher competition** will be held among sixth-form students. Prizes will be awarded to the most original projects in the various branches of knowledge as a result of a debate conducted with a panel of prestigious scientists over the course of a working week at Mollina, Malaga.
- A further annual fixture will be the **Aula Ortega y Gasset** conference at the Universidad Internacional Menéndez Pelayo, an event presided over by prestigious academics and aimed at the hundred sixth-form students leaving secondary school with the highest marks.
- Continued support will be given to the **AULA** International Student and Education Show as an instrument to lend visibility to Spain's higher education offering.
- As part of the European Year of Volunteering 2011, older people's **voluntary work programmes** will be implemented via older people's university programmes, alongside support for secondary school, sixth-form and vocational training students facing special difficulties or academic underperformance.

- All new bachelor's and master's qualifications are to be designed with a view to the demands of **social inclusion and career entry**.
  - All qualifications will be evaluated and verified before they become operational with reference to a range of parameters, including suitability for employment requirements
  - Master's qualifications attaining to excellence will be identified on the basis of special features in training, practical work and career entry
  
- All university qualifications will include practical experience analogous to employment at the highest level.
  - In the framework of the International Campus of Excellence policy, further progress will be made in cooperation among different levels of government, employer organizations, trade unions and chambers of commerce so as to develop **joint university-industry programmes** of vocational training and practical experience enabling university students to undertake academic and on-the-job training alternately or simultaneously. Public authorities will encourage agreements with science and technology parks forming part of strategic aggregations so that they become involved in the management and tutorial supervision of work placements and practical experience
  - **External practical training** will be given a regulatory framework.

## Employability

Training. Bachelor, master and doctoral

New bachelor's and master's qualifications



Minister's visit to the Córdoba science campus

July 2010

## Employability

Training: Bachelor, master and doctoral

New model of doctoral studies: closer integration with society and industry



- The new regulatory framework will support **doctoral training of excellence**, with competencies designed to enable doctoral graduates to become the leading figures of Spanish research, development and innovation.

- New **Doctoral Schools** will be instituted. The design of Doctoral Schools will follow a blueprint of close cooperation with other institutions undertaking research, development and innovation, including businesses.

- A subsidy awards process will be launched to endow **Doctoral Schools and programmes** that attain excellence with the resources to achieve their purposes, embracing all scientific fields and/or industries.

- New **doctoral programmes of excellence** and prestigious academics will be identified via excellence accreditation procedures, and young graduates will be encouraged to pursue doctoral study in partnership with industry.

- So as to **support young graduates' research careers**, the Royal Decree on doctoral studies will be implemented so as to reinforce the granting of cooperation grants, by bringing grant conditions into alignment with the new status of the third cycle in the framework of the EHEA.

- For academic year 2011-2012, a process of **rationalizing existing officially recognized master's degrees** will serve as a springboard to design and develop 20% of all master's degrees as international and inter-university qualifications. These master's degrees will be awarded quality and excellence accolades so as to enable them, within the economic possibilities available, to provide incentives towards enhanced international competitiveness. The **Universidad.es Foundation** will undertake efforts to promote Spanish universities overseas.

- Support will be given to **master's degrees taught in English**. The Universities Council will be given powers to pass resolutions awarding special career merit to the first three years of teaching staff's dedication to such programmes. Language skills will be one of the elements to be assessed when considering new academics for promotion.

- Special grants will be awarded for **international mobility**, residence and tuition for recent graduates who achieve **high academic performance** and seek admission to master's programmes of international excellence.

- The profile of the **Erasmus Mundus programme** will be raised at universities, and institutions will be encouraged to participate by the use of quality marks for master's and doctoral degrees, which will serve as indicators of excellence.

- The **Languages Plan** will be supported by actions taken by the **OAPEE (Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos)**, the autonomous body for European educational programmes, which manages the Comenius and Grundtvig programmes in Spain, and by increasing aid for academic stays and language courses overseas and immersion courses in Spain.

- The **OAPEE**, as the body responsible for managing Spain's participation in the European Union's lifelong learning programme, will provide incentives for **mobility** and **lifelong learning**.

- Steps will be taken to **encourage foreign students** to study at Spanish universities. The **international activity of academic staff** will be supported and incentivized.

- **Cross-border campuses** will be created with French and Portuguese institutions to promote the putting into practice of aggregations of excellence.

- A system will be evolved for the **equivalence of qualifications** transferable to universities. This instrument is fundamental for fairness of access, particularly in competitive admission processes.

## Employability

Training: Bachelor, master and doctoral

Internationalization of qualifications, especially master's degrees



## Employability

Actions throughout the university timeline

Incentivizing academic performance



*Award ceremony of the National Prizes for Excellence in university academic performance May 2010*

- **Traineeship allowances** will continue to be supported for bachelor's students and master's and doctoral students; second and third cycle students will be granted increased amounts. This type of allowance is designed to make up for earnings forgone for the sake of university studies by students from low-income households.
- Continued support will be forthcoming for the **National Prizes for Excellence** in academic performance as a system of incentives for university students, so fostering a culture of endeavour and putting in place a scheme of rewards offering a further benefit for students who graduate from Spanish universities with excellent academic records.
- The Universities Council will be presented with a proposal to introduce **part-time student status** - carrying a lighter credit enrolment requirement - for students able to show that they are engaged upon a shared work/study pathway.
- The regulatory framework governing the **means-testing ceilings** for grant entitlement will incentivize academic performance.



- Agreements will be put in place with universities to implement **vocational guidance programmes** within their curricular itineraries, tutorial action plans, and horizontal skills training courses and workshops, inter alia.

- The **Employability Forum** will be rolled out in association with universities' equality units. The Forum will be the venue for the presentation of a report on the units' state of progress, and participants will include the Universities Council, the General Conference for University Policy and economic and social stakeholders.

- In order to facilitate university students' career entry, **job forums** will be created at universities, with the involvement of companies' HR officers, who will attend with job and work placement offers. Other activities will include selection processes, working breakfasts and seminars.

- The **FARO programme** will continue, so offering final-year university students **work placements** in Spain and beyond, such as in the United States, Canada, China, Japan, Singapore, or South Korea.

## Employability

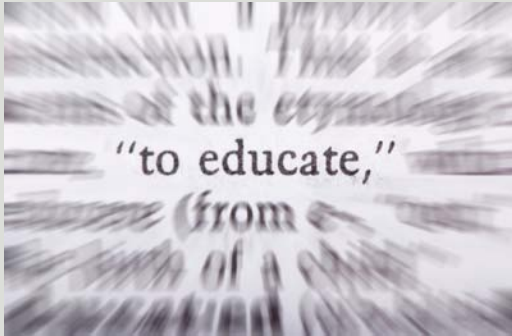
Actions throughout the university timeline

Employability guidance



## Employability

### Post-graduation actions



- New forms of **first-job access** will be encouraged so as to help recent graduates acquire their first experience of the world of work and continue their training in the knowledge and skills specific to their job position, so meeting both employers' requirements and graduates' need to find a way forward in the job market.
- In partnership with public authorities, business organizations and universities, **vocational guidance programmes** will be set up for recent graduates under university-industry agreements, which can also reorient graduates of disciplines facing career-entry difficulties towards those areas with the highest demand for graduate recruitment.
- A **programme of support** will be kept in place to enable **unemployed graduates** to undertake master's degrees at Spanish universities.
- The **ARGO programme** will continue, so offering graduates **work placements** in Spain and beyond, such as in the United States, Canada, China, Japan, Singapore, or South Korea.
- **University-based lifelong learning** will be promoted so that both employers and graduates view universities as allies in this field. One of the commissions formed as part of Estrategia Universidad 2015 produced a paper specifying the main lines of support and coordination for actions in this field; the paper was then endorsed by the Universities Council.

- Further steps will be taken towards nurturing values of **excellence, internationalization and entrepreneurship**.

- Agreements have been entered into with all public universities to nurture the **entrepreneurial spirit** by awarding prizes to the best business start-up ideas put forward by university students.

- **Students' entrepreneurial spirit** will be further stimulated under agreements with universities to select and co-finance young entrepreneurs' internships at technology-based businesses. Mechanisms will be put in place to promote **Erasmus for Young Entrepreneurs** initiatives while encouraging the involvement of Spanish institutions, such as academic science and technology parks, research and development centres and institutes with technology-based business creation units, and European host entities.

- Measures will be introduced for **graduates aged 55 years and above**, to ensure that their professional experience does not go to waste and enable them to mentor future entrepreneurs.

- An entrepreneurship development line has been added to the **International Campus of Excellence** programme, in association with each campus' strategic aggregations.

- The new, flexible regulatory framework on knowledge-based enterprises introduced by the Science, Technology and Innovation Act and the Academic Staff Charter (Estatuto del Personal Docente e Investigador) will give a powerful boost to **business start-ups** driven by research, knowledge transfer and university-led innovation.

## Employability

Fostering  
entrepreneurship



## Employability

Cooperation with other public authorities and institutions



Barcelona Science Park



Madrid Science Park

- Joint actions and partnerships will be designed and set in motion in association with the Ministries of Industry, Trade and Tourism, of Labour and Immigration, and of Science and Innovation, in the fields of employability, entrepreneurship, and so forth.
- An agreement will be entered into with the Ministry of the Interior to introduce electronic voting to the new programme of **university engagement and referenda**.
- An agreement to improve higher education will be sought among the various levels of government, social and economic actors and **financial institutions** so as to accelerate the process of market introduction of financial products designed to finance households' higher education needs, in line with good practices prevailing in Europe. Tuition rebates will be available for students achieving exceptional academic performance.
- **Agreements will be sought with science and technology parks** for work placements and financing mentoring programmes.
- The **involvement of industry and business professionals** in the university arena will be encouraged via:
  - Involvement of professionals as visiting faculty on vocational master's programmes
  - Student participation in industry under work placement agreements. A Royal Decree on **work placement** arrangements is in the process of being enacted to update educational cooperation agreements
  - University-industry partnerships in research and development
- Strategic aggregations will be supported at the territorial level with International Campuses of Excellence and the vocational training system. Activities among university and higher vocational training students will be conducted in the framework of International Campuses of Excellence, and **higher education forums** will be established.

- Reinforced action will be taken to restore the balance between employability (focusing on the role of universities) and jobs (generated by industry), and between **job supply and demand**, via:

- New communication policies to encourage dialogue among sectors
- Identifying new sources of employment in the context of globalization through new fields of knowledge and the internationalization of graduates
- Regionalising bachelor's degrees using mechanisms favouring specialization

- New aid programmes will be designed to enhance the **returns** on our graduates' **internationalization**: highly trained and entrepreneurial young people who move overseas in search of opportunities.

- Specific research will be undertaken to analyze the employment rate among the graduate population with a view to introducing new mechanisms to prevent **overqualification** and the prevalence of a stock of highly trained young people who fail to find jobs suited to their training.

- New **bridging itineraries** will be implemented between **bachelor's** courses and **vocational training**, so making the Spanish University System more flexible and reducing the contingent of young people whose overly narrow and rigid skill set saddles them with severe difficulties in finding re-employment.

- **Lifelong learning** will continue to be supported as an instrument favouring employability.

## Employability

## Employment



*The Minister of Education, Angel Gabilondo, meets members of AJEC, the Association of Young Students of Catalonia.  
January 2011*

## Employability

### Policy monitoring



- Career entry indicators for all qualifications will be entered in the integrated university information system (Spanish "SIU"). Data will be obtained by several means. In particular, in partnership with the Autonomous Communities, the assessment agencies and the INE (Spanish National Statistical Institute), in 2012 a **career entry survey** will be conducted at the national and regional levels.
- The CURSA Commission will use the data as a key indicator for monitoring and renewing qualification accreditations.
- The first report of the **Grants, Aid and Academic Performance Observatory** will be published before the end of 2011. To this end, work is underway in the Efficiency, Effectiveness and Accountability Commission and the Study Grants, Aid and Academic Performance Commission.
- An **annual report on university employment** will be produced, including follow-up and evaluation of new graduates and perceptions on employability standards. Guidelines will be laid down for improving university students' employability.

- *Strategic alliances will be sought via **university aggregations**, so configuring the new map of International Campuses of Excellence for Spain 2020.*
- ***Specialization** will be supported with reference to universities' special strengths and based on coordination with local and regional economic environments.*
- *Campuses will be encouraged to build on their strengths to provide **distinctive** academic offerings.*
- *International Campuses of Excellence will be urged to **internationalize** in order to enhance universities' international reputations.*

CEI 2009  
Global projects



Barcelona Knowledge Campus



Campus Moncloa: La energía de la diversidad



Campus Carlos III



UAB CEI Apuesta por el conocimiento y la innovación



Campus de Excelencia Internacional UAM+CSIC

## Employability

## Talent

## International Campus of Excellence

*For the 2011 International Campus of Excellence programme awards process, the focus of the initiative will turn with new vigour towards internationalization, knowledge transfer and further development of the interface with industry and society*



- **Talent attraction and incentives** will be supported by co-financing – in partnership with participating universities – a long-term fund to attract and reward talent in research, technological development and knowledge transfer.
- **Environmental, social and economic sustainability** actions will be undertaken on university campuses with the involvement of students, alongside parallel initiatives by academic staff and experts. This line of action will form part of the process of acquisition of emergent skills.
- International Campus of Excellence awards will be made on terms encouraging the promotion of **university accommodation** and **accessibility** measures. Incentives will be put in place to encourage students to achieve high academic performance.
- Meetings will be hosted with Nobel laureates and the world's leading specialists in the field of knowledge forming the **central topic of each given event so as to attract talent and nurture young university students' creativity and scientific callings**.
- Actions will be funded in the fields of teaching skills and leadership so as to channel future educators' **vocations and talent** towards society.

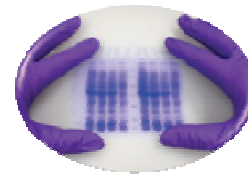
#### CEI 2010 Global projects



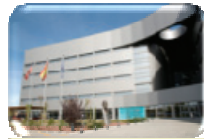




Biomedicine



Biotechnology



Campus de Excelencia Internacional UAM+CSIC



UAB CEI Apuesta por el conocimiento y la innovación



Campus UPF – Icària Internacional



EUSKAMPUS. Una Universidad, un País, un Campus



Barcelona Knowledge Campus



Campus Moncloa: La energía de la diversidad



Campus Carlos III de Madrid



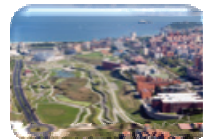
Campus de Excelencia Internacional UAM+CSIC



Health Universitat de Barcelona Campus (HUBc)



VLC/CAMPUS – Valencia, Campus de Excelencia Internacional



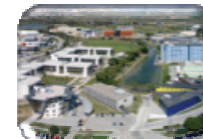
Cantabria Campus Internacional



Ad Futurum



UAB CEI: Apuesta por el conocimiento y la innovación



Andalucía TECH



Health Universitat de Barcelona Campus (HUBc)



Campus de Excelencia Agroalimentario (CEI-A3)



Campus Vida



Campus BioTic Granada



Campus MARE NOSTRUM 37/38



Campus BioTic Granada



Campus de Excelencia Internacional Catalunya Sud



Sustainability



Energy



Campus Energía: Energía para la Excelencia



Campus IBERUS: CEI del Valle del Ebro



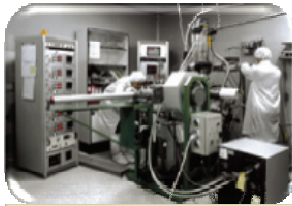
EUSKAMPUS. Una Universidad, un País, un Campus



VLC/CAMPUS – Valencia, Campus de Excelencia Internacional



Campus Energía: Energía para la Excelencia



Campus Moncloa: La energía de la diversidad



Campus IBERUS: CEI del Valle del Ebro



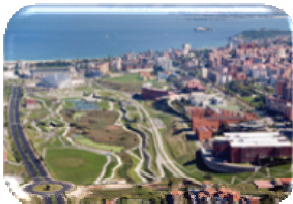
Campus de Excelencia Agroalimentario (CEI-A3)



Ad Futurum



Campus Vida



Cantabria Campus Internacional



Ad Futurum



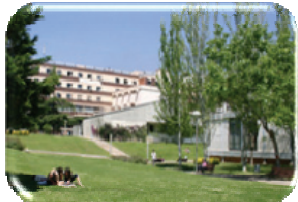
Campus de Excelencia Internacional Catalunya Sud



Humanities



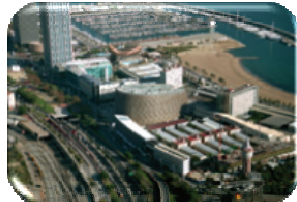
Information and  
Communication  
Technologies  
(ICTs)



Barcelona  
Knowledge Campus



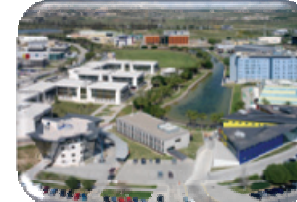
Campus Carlos III



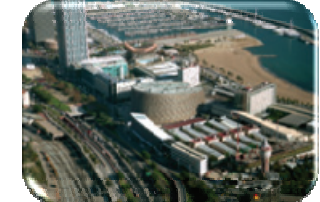
Campus UPF-Icària  
Internacional



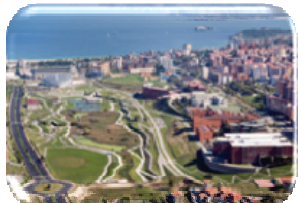
Campus de Excelencia  
Internacional  
UAM+CSIC



Andalucía TECH



Campus UPF-Icària  
Internacional



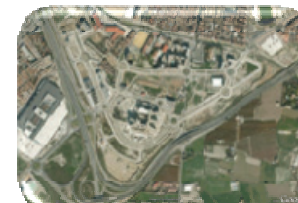
Cantabria Campus  
Internacional



Studii Salamantini



CEI Montegancedo 12  
Tech



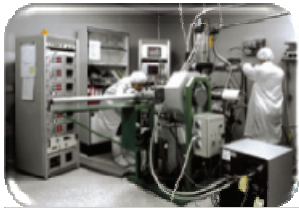
Campus BioTic Granada



Heritage and the arts



The sea and marine sciences



Campus Moncloa: La energía de la diversidad



Campus IBERUS: CEI del Valle del Ebro



Campus BioTic Granada



Campus do Mar "Knowledge in depth"



Campus Mare Nostrum 37/38



CEI Canarias: Campus Atlántico Tricontinental



Campus de Excelencia Internacional Catalunya Sud

## Improving employability through guidance, information, and support for university talent. Objectives of the 2011-2012 Action Plan of EU 2015



### Specialized education and training

1. Bring training closer to the needs of society and industry via bachelor's programmes
2. Verify the effects on employment of the introduction of Doctoral Schools and the new master's programmes
3. Favour dialogue between industry and universities on employability and employment
4. Implement policy to foster interrelated training and employment
5. Incentivize academic performance as an instrument of excellence
6. Support training, research and knowledge transfer in the social sciences, law and the humanities as a hallmark of the academic and cultural model of European universities



### Mobility

1. Introduce policies to adapt higher education to lifelong vocational environments
2. Nurture vocational callings in certain scientific and technological disciplines
3. Enhance the internationalization of universities and their qualifications as a gateway to international employment
4. Support the international activity of academic staff
5. Raise the visibility of the employability-employment system in the framework of the International Campus of Excellence Programme
6. Support the creation of cross-border university campuses



### Entrepreneurial spirit

1. Nurture entrepreneurship from the earliest stages of the educational system
2. Foster university students' entrepreneurial spirit via young entrepreneurs' stays at technology-based enterprises
3. Establish vocational guidance programmes for recent graduates
4. Regulate external practical training and develop programmes for work placements in industry
5. Support an active Employability Forum involving the governing bodies of the Spanish University System and economic and social actors
6. Promote sections involving science and technology parks – academic institutions particularly – in entrepreneurial programmes

*Ministry of Education*

*[www.educacion.gob.es](http://www.educacion.gob.es)*

*Estrategia Universidad 2015*

*[www.educacion.gob.es/eu2015](http://www.educacion.gob.es/eu2015)*

*Facts and figures of the Spanish University System*



ESTRATEGIA  
UNIVERSIDAD 2015

