



AUTOR: Miguel Ángel Miguel Miguel  
Asesor técnico de la Consejería de Educación  
en el Reino Unido e Irlanda

NIPO: 651-08-010-4

## Geografía de España

**“España comprende parte de la Península Ibérica, el archipiélago de las Canarias y el de Baleares, así como las ciudades de Ceuta y Melilla,...”**

### TEXTO

España comprende parte de la Península Ibérica, el archipiélago de las Canarias y el de Baleares, así como las ciudades de Ceuta y Melilla, en África. Tiene una superficie de 504.782 km<sup>2</sup> y limita, al oeste, con Portugal y, al norte, con Francia y Andorra.

Sus costas están bañadas por el mar Mediterráneo en el sur y este, el Cantábrico en el norte, y el océano Atlántico en el oeste. Muchos ríos cruzan el país y desembocan en estos mares, aunque destacan el Tajo, el más largo, el Duero, el Ebro, el Guadalquivir y el Guadiana.



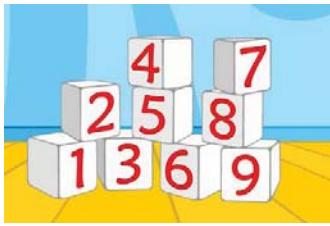


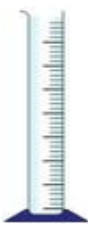
La llanura de la Meseta ocupa el centro y tiene una altitud media de 650 metros. Las montañas más importantes están en la Cordillera Cantábrica, los Pirineos –frontera



natural con Francia–, el Sistema Penibético, en Andalucía, y el Sistema Central. El pico más alto, el Teide, de 3.718 metros de altitud, está en Canarias.

## ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. En parejas, decidid qué fotografía corresponde a cada una de las palabras del recuadro.

Montaña	Isla	Río	Mar/océano	Probeta	Número
			1.	2.	3.
			4.	5.	6.

2. Mis asignaturas. Ahora, responded a estas preguntas.

- 2.1. ¿Qué asignaturas estudiáis? ¿Cuáles de ellas preferís?
- 2.2. ¿Con cuáles relacionaríais las palabras y fotografías del ejercicio anterior?
- 2.3. ¿Qué otras palabras relacionadas con éstas conocéis? Si no la sabéis en español, preguntad a un compañero o buscadla en el diccionario.

## ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

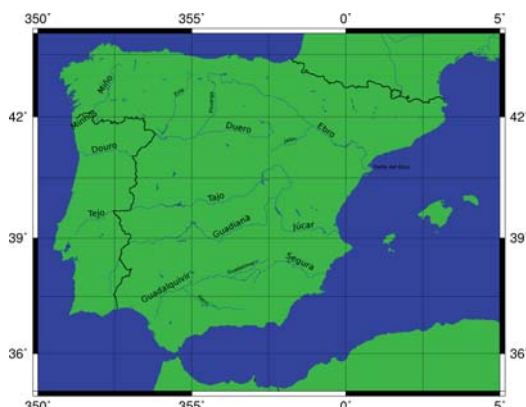
1. Ahora, sin mirar el texto si es posible, y en parejas, contestad a estas preguntas:

- 1.1. ¿Qué archipiélagos forman parte de España?
- 1.2. ¿Qué extensión total tiene el país?
- 1.3. ¿Con qué países limita?
- 1.4. ¿Qué mares y océanos bañan sus costas?
- 1.5. ¿Cuál es el río más largo que cruza el país? Buscad, en internet o en la biblioteca del centro, la longitud y el lugar donde desemboca.
- 1.6. ¿Qué nombre recibe la zona del centro?
- 1.7. El Teide es el pico más alto, pero ¿qué altura tiene? ¿dónde se encuentra?
- 1.8. ¿Qué puntos cardinales se mencionan en el texto?

2. Buscad la palabra correspondiente a cada una de estas definiciones:

	Conjunto numeroso de islas.
	Orilla del mar y tierra que se encuentra cerca.
	Terreno igual y extenso, que no tiene ni altos ni bajos.
	Elevación grande y natural del terreno.
	Línea real o imaginaria que separa dos países.
	Distancia, en vertical, de un punto de la tierra respecto al nivel del mar.

### 3. Ríos de España



- 3.1. Localizad en el mapa los ríos españoles a los que se hace referencia en el texto.
- 3.2. ¿Qué otros ríos españoles aparecen en el mapa? ¿Dónde se encuentran?

### 4. Practicad los números

4.1. En parejas, decid en voz alta estos números:

6 :	18.347 :
21 :	693.896:
157 :	1.578.000
1467:	1.000.000.000.000

4.2. Ahora, escribidlos.

### 5. Sistemas montañosos



5.1 Localizad en este mapa del relieve de España las cordilleras y sistemas montañosos que se mencionan en el texto.

6. Escribid un texto similar sobre vuestro país, con información sobre los países con que limita, los principales ríos y montañas, o cualquier otro aspecto geográfico que consideréis importante. Tened en cuenta que el texto va a ser publicado en la página web de vuestro centro de intercambio en España y que va a ser leído por alumnos como vosotros.

7. Podéis aprender más sobre la geografía física, humana y política de España en las páginas de internet que se dan a continuación. ¿Por qué no las visitáis?

<http://w3.cnice.mec.es/recursos/secundaria/sociales/geografia/index.html>

<http://www.sispain.org/spanish/geopop.html>

<http://www.iescasasviejas.net/salus/SALUS%20DOCUMENTOS/2BHGEHU/portada.htm>

<http://www.red2000.com/spain/primer/1geo.html>

## SOLUCIONES

### Actividades para antes de leer el texto

1.

1.1. Mar/océano  
1.4. Isla

1.2. Montaña  
1.5. Río

1.3. Número  
1.6. Probeta

### 2. Propuestas de contestación:

- 2.1. Estudio inglés, educación física, literatura española, dibujo, historia, música, geografía... Mi asignatura preferida es geografía, aunque también me gustan mucho la historia y las matemáticas.  
2.2. Geografía, matemáticas y física y química.  
2.3. Matemáticas: *cálculo, ecuación, suma, geometría, teorema, fracción, etc.*  
Física y química: *fórmula, energía, átomo, destilación, neutrón, etc.*  
Geografía: *capital, región, mapa, población, densidad de población, etc.*

### Actividades para después de leer el texto

- 1.1. Las islas Canarias y Baleares.  
1.2. 504.782 km<sup>2</sup>.  
1.3. Con Portugal, Francia y Andorra.  
1.4. El mar Mediterráneo, el Cantábrico y el Océano Atlántico.  
1.5. El Tajo. Tiene una longitud de 1008 km. y desemboca en Lisboa.  
1.6. La Meseta.  
1.7. Está en Canarias y mide 3.718 m.  
1.8. Todos: norte, sur, este y oeste.

2.

<i>Archipiélago:</i>	Conjunto numeroso de islas.
<i>Costa:</i>	Orilla del mar y tierra que se encuentra cerca.
<i>Llanura:</i>	Terreno igual y extenso, que no tiene ni altos ni bajos.
<i>Montaña:</i>	Elevación grande y natural del terreno.
<i>Frontera:</i>	Línea real o imaginaria que separa dos países.
<i>Altitud:</i>	Distancia, en vertical, de un punto de la tierra respecto al nivel del mar.

3.

- 3.1. El Tajo, el Duero, el Ebro, el Guadalquivir y el Guadiana.  
3.2. El Miño (Galicia); El Júcar y el Segura en el este; El Esla y el Pisuerga en Castilla y León; El Jalón en Aragón; El Genil y el Guadalimar en Andalucía.

4.

#### 4.1 y 4.2

<b>6</b> : Seis	<b>693.896</b> : Seiscientos noventa y tres mil, ochocientos noventa y seis
<b>21</b> : Veintiuno	<b>1.578.000</b> : Un millón, quinientos setenta y ocho mil
<b>157</b> : Ciento cincuenta y siete	<b>1.000.000.000.000</b> : Un billón
<b>1467</b> : Mil cuatrocientos sesenta y siete	
<b>18.347</b> : Dieciocho mil trescientos cuarenta y siete	

5. La Cordillera Cantábrica, los Pirineos, el Sistema Penibético y el Sistema Central. El pico más alto, el Teide, está en Canarias.  
6. Ver texto.  
7. **Propuesta de contestación:** España está dividida en 17 comunidades autónomas que, a su vez, se dividen en 50 provincias. También forman parte de España Ceuta y Melilla, dos ciudades autónomas en el norte de África. La población es de unos 45 millones de habitantes, concentrados en su mayor parte en Madrid y en la costa mediterránea. Hay tres zonas climáticas: la atlántica, con inviernos suaves y veranos frescos, la continental, con inviernos fríos y veranos calurosos, y la mediterránea, con inviernos suaves y veranos calurosos...



AUTOR: Miguel Ángel Miguel Miguel  
Asesor técnico de la Consejería de Educación  
en el Reino Unido e Irlanda

NIPO: 651-08-010-4

## Semana Santa en Zamora

**La verdad es que muy pocos dudan en calificar la Semana Santa de Zamora de bella, profunda y sobrecogedora; y aunque austera, sus pasos están cargados de enorme interés artístico,...**

### TEXTO

La Semana Santa, período del calendario litúrgico en el que se recuerda la Pasión, Muerte y Resurrección de Jesucristo, comienza tras cuarenta días de Cuaresma y transcurre entre el Domingo de Ramos y el de Resurrección. Los días más importantes de esta conmemoración son el Jueves y el Viernes Santo.

En España, la mayor parte de pueblos y ciudades la celebran con procesiones; las de Sevilla y de Málaga, en Andalucía, y las de Zamora, León y Valladolid, en Castilla y León, quizás sean las de mayor prestigio. Concretamente en Zamora, pequeña ciudad del noroeste, existe una honda tradición a la hora de celebrar la Semana Santa. Durante estas fechas la población se quintuplica y pasa de los casi 65.000 habitantes a los aproximadamente 300.000; los restaurantes y hoteles –probablemente sea éste el único momento del año en que lo hacen–, cuelgan el cartel de completo; y cerca de 32.000 de sus habitantes, aproximadamente la mitad de la población, pertenecen a alguna cofradía.

La verdad es que muy pocos dudan en calificar la Semana Santa de Zamora de bella, profunda y sobrecogedora; y aunque austera, sus pasos están cargados de enorme interés artístico, con esculturas góticas, renacentistas y barrocas de gran



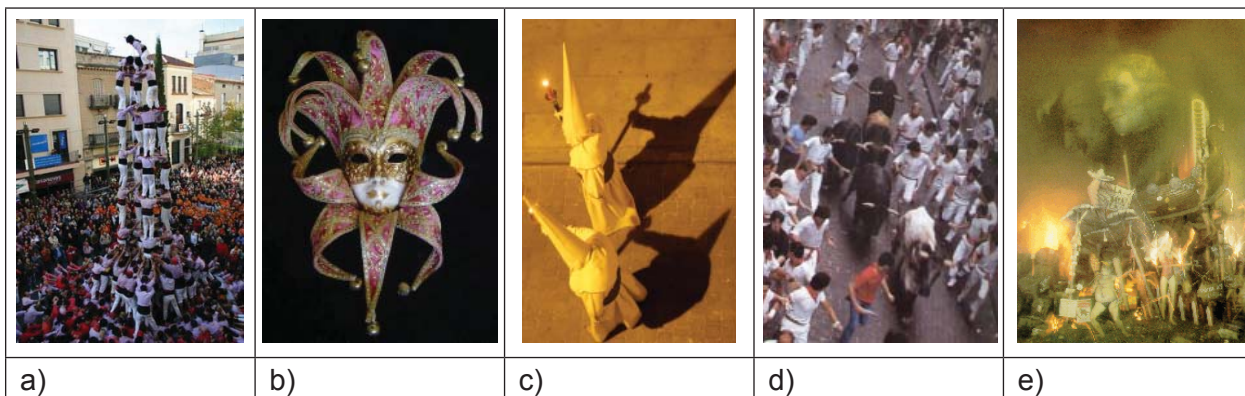
valor. De entre los muchos momentos destacados de la semana, merecen especial mención *la procesión del Silencio*, en la que el Alcalde ofrece el silencio de la ciudad y le toma juramento el Obispo; durante la noche del miércoles Santo destaca *el desfile de las Capas Pardas*, en el que los cofrades recorren, portando faroles, las calles de la ciudad; sin olvidar, por supuesto, la salida, en la madrugada del Viernes, de *El Cinco de Copas*, o el canto del salmo penitencial de *El Miserere* en *la Procesión del Yacente*.

Declarada de Interés Turístico Internacional en 1984, bien merece una visita del viajero; yo no falto ningún año.

**ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO**

**1. Fiestas y celebraciones**

1.1. En parejas, comentad qué os sugieren estas fotos y con qué las relacionáis.



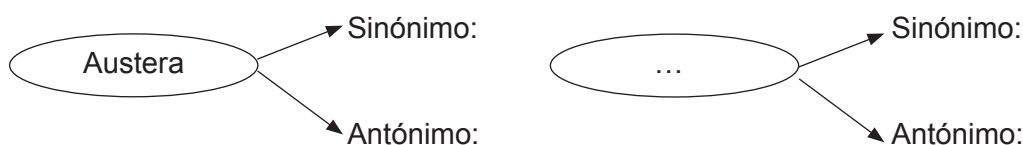
1.2. Ahora, decidid qué foto corresponde a cada una de las fiestas y celebraciones que se enumeran en el recuadro:

<b>Las Fallas</b>	<b>El Carnaval</b>	<b>La Semana Santa</b>	<b>Los Sanfermines</b>	<b>Los castells</b>
-------------------	--------------------	------------------------	------------------------	---------------------


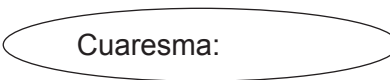



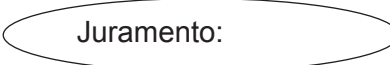
1.3. ¿Os gustaría participar activamente en estas fiestas?

**ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO**

1. Varios son los adjetivos utilizados en el texto para describir la Semana Santa, la ciudad de Zamora y su forma de vivirla. Identificad estos adjetivos y, con la ayuda de un diccionario, buscad sinónimos y/o antónimos en los casos en que sea posible.



2. Proporcionad, en un primer momento sin la ayuda del diccionario, una definición adecuada para estos términos:

### 3. Ahora, contestad a estas preguntas:

- 3.1. ¿Cómo se celebra la Semana Santa en España?
- 3.2. ¿Qué hace normalmente el autor en estas vacaciones?
- 3.3. ¿A qué debe su importancia la procesión del Silencio?
- 3.4. ¿Qué aspectos destaca el texto de la Semana Santa zamorana?
- 3.5. ¿En qué manera se ve afectada la ciudad?
- 3.6. ¿Qué fin tiene esta celebración?
- 3.7. ¿A qué estilos pertenecen fundamentalmente las esculturas de las procesiones zamoranas?
- 3.8. ¿En qué parte de España se encuentra Zamora?



### 4. ¿Y en tu país? En grupos de cuatro, buscad información sobre la manera en la que se celebra este período del calendario litúrgico en vuestro país.

Cuaresma:  
Domingo de Resurrección:  
Domingo de Ramos:  
Viernes Santo:  
Jueves Santo:

### 5. Opiniones

5.1. Leed la opinión que sobre la Semana Santa tienen algunos zamoranos.

Me encanta la Semana Santa y disfruto de ella año tras año. Su profundidad y belleza me hacen estremecer.  
**Miguel, León.**

Es muy loable luchar por la Semana Santa, pero Zamora tiene otros problemas mucho más graves de los que preocuparse.  
**Antonio, Madrid.**

5.2. Y vosotros, ¿qué opináis? En grupos, tratad de encontrar una posición común y redactar una breve reseña para colgar en un blog sobre el tema.

## SOLUCIONES

### Actividades para antes de leer el texto

1.

- 1.1. **Propuesta de contestación:** Estas fotos hacen pensar en las diferentes fiestas y celebraciones que tienen lugar por todo el país a lo largo del año. Algunas de ellas, como el Carnaval, también gozan de popularidad en otros países del sur de Europa. En la mayoría predomina el componente festivo y lúdico aunque otras, como en la Semana Santa (foto 3), prevalece el fondo religioso.
- 1.2. **a)** Castells; **b)** Carnaval; **c)** Semana Santa; **d)** Sanfermines **e)** Las Fallas
- 1.3. **Propuesta de contestación:** La idea de participar activamente no me atrae mucho, pues algunas, como los Sanfermines, conllevan demasiado riesgo

### Actividades para después de leer el texto

1.

Adjetivo	Sinónimo	Antónimo
Austera	<i>Sencilla, modesta,...</i>	Abundante, recargada,...
Litúrgico		
Pequeña	<i>Chica, menuda,...</i>	Grande, ...
Bella	<i>Bonita, hermosa,</i>	Fea, monstruosa, deforme, ...
Profunda	<i>Intensa, íntima, penetrante, ...</i>	Superficial, ligero, trivial,...
Sobrecogedora	<i>Estremecedor, impresionante, ...</i>	Tranquilizador, agradable,...

**Otros adjetivos del texto:** *gótico, renacentista, barroco y penitencial.*

2.

- Procesión:** conjunto de personas en hilera que se desplaza de un lugar a otro.  
**Cuaresma:** tiempo litúrgico de preparación de la Pascua de Resurrección, que va desde el miércoles de Ceniza hasta el Jueves Santo.  
**Cofradía:** congregación o hermandad de personas devotas.  
**Salmo:** cántico de alabanza a Dios.  
**Quintuplicar:** hacer cinco veces mayor una cantidad.  
**Juramento:** afirmación o negación de algo ante testigos.

3.

- 3.1. La mayor parte de pueblos y ciudades la celebran con procesiones.
- 3.2. Visita la ciudad de Zamora.
- 3.3. A que el Alcalde ofrece en juramento ante el Obispo el silencio de la ciudad.
- 3.4. *La procesión del Silencio, el desfile de las Capas Pardas* la noche del miércoles Santo, la salida de *El Cinco de Copas* en la madrugada del Viernes y el canto de *El Miserere*.
- 3.5. La población se quintuplica; los restaurantes y hoteles están completos; y más de la mitad de la población participa activamente.
- 3.6. Recordar la Pasión, Muerte y Resurrección de Jesucristo.
- 3.7. Gótico, renacentista y barroco.
- 3.8. En el noroeste de España.

4. **Propuesta de respuesta:** *¿cómo se celebra en Irlanda?*

<b>Cuaresma:</b>	En la República de Irlanda también se celebra la Cuaresma a lo largo de los 40 días anteriores a la Semana Santa.
<b>Domingo de Resurrección:</b>	Termina el período de abstinencia de carne, productos lácteos y huevos. Tras la misa, la familia se reúne a comer y se entregan a los niños los huevos de Pascua, que suelen ser de chocolate.
<b>Domingo de Ramos:</b>	Se bendicen las palmas y posteriormente se llevan a casa.
<b>Viernes Santo:</b>	Muchos irlandeses van a misa de 12. Después, en casa se come en familia, normalmente pescado. La mayoría de los <i>pubs</i> permanecen cerrados.
<b>Jueves Santo:</b>	No existe tradición de celebrar este día.

5. No hemos podido visitar todavía la Semana Santa de Zamora, pero, por lo poco que hemos visto en internet, nos encantaría ir a todas las procesiones, y muy especialmente a la de las Capas Pardas, en la que los cofrades recorren la parte antigua de la ciudad portando faroles y vestidos con la capa tradicional alistanana. Tiene que ser espectacular y seguro que muy emocionante. Tampoco queremos perdernos la procesión de la madrugada del Viernes Santo, no sólo por la riqueza artística de sus pasos, sino también por el sentimiento tan profundo que se vive a lo largo de todo su recorrido. Sin lugar a dudas, nosotros iremos este año o, como muy tarde, en 2009, y desde aquí os animo a todos a que no os la perdáis.





AUTOR: Miguel Ángel Miguel Miguel  
Asesor técnico de la Consejería de Educación  
en el Reino Unido e Irlanda

NIPO: 651-08-010-4

## El 2 de mayo de 1808

La importancia de este período de la historia de España radica en que, al tiempo de la lucha por la liberación del país, se produce, soterradamente, una revolución de carácter liberal,...

### TEXTO

El levantamiento del 2 de mayo de 1808 marca el inicio de la Guerra contra la invasión francesa de España, que se prolonga hasta 1814 y que se engloba en el contexto más amplio de las Guerras Napoleónicas.

Napoleón Bonaparte, tras el fracaso de su intento de conquista de Inglaterra, y con el fin de imponer el bloqueo económico decretado, decide invadir Portugal. A tal efecto, el 2 de octubre de 1807 firma con Manuel Godoy, valido de Carlos IV, *el Tratado de Fontainebleau*, por el que España y Francia acuerdan la invasión conjunta de Portugal, al tiempo que España autoriza el paso de tropas francesas por territorio español para poder llevarla a cabo. Sin embargo, las tropas francesas, en vez de dirigirse a Portugal, poco a poco proceden a la ocupación de las ciudades españolas más importantes: Burgos, Salamanca, Pamplona, San Sebastián, Barcelona, Figueras y Madrid.

Por otra parte, tras *el Motín de Aranjuez* del 17 de marzo de 1808, que supuso la caída de Godoy y la abdicación de Carlos IV en favor de su hijo, Fernando VII, Napoleón convoca a padre e hijo a Bayona, donde firman *las Capitulaciones de Bayona*. En ellas se acuerda la cesión de los derechos dinásticos al

trono de España a José I Bonaparte, hermano de Napoleón y popularmente conocido como Pepe Botella.

En Madrid, a su vez, el intento de trasladar fuera de la capital al resto de la familia real, y muy especialmente al infante Francisco de Paula, sirve de detonante para el levantamiento del pueblo contra las tropas francesas que, a las órdenes del general Murat, abren fuego contra la multitud. En la lucha participan decisivamente dos militares españoles, Luis Daoíz y Pedro Velarde. Los combates se extienden primero a toda la capital y, tras el llamamiento del *Bando de Móstoles* a empuñar las armas contra las tropas invasoras, al resto del país, aunque la resistencia termina por ser aplastada. El pintor Francisco de Goya y Lucientes reflejó perfectamente los acontecimientos de



aquel día en dos de sus cuadros: *Los Mamelucos* y *Los Fusilamientos del 3 de Mayo*.

La importancia de este período de la historia de España radica en que, al tiempo de la lucha por la liberación del país, se produce, soterradamente, una revolución de carácter liberal, que tiene como punto culminante la aprobación de *la Constitución de 1812* por las Cortes de Cádiz.

## ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

### 1. Hechos históricos

1.1. En pequeños grupos, relacionad estas fechas con un acontecimiento histórico de relevancia.

1789:  
1492:  
1936:  
1945:  
1588:  
1914:

1.2. ¿A quién atribuiríais estas citas célebres?

“Vini,vidi,vici”

“La victoria tiene cien padres  
y la derrota es huérfana”

“No hay caminos para la  
paz; la paz es el camino.”

## ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. En el texto se mencionan varias fechas, ¿qué ocurre en cada una de ellas?

3 de mayo de 1808:  
17 de marzo de 1808:  
2 de octubre de 1807:  
2 de mayo de 1808:  
1814:

2. Trabaja con el vocabulario

2.1. En parejas, buscad en el texto la palabra correspondiente a cada una de estas definiciones:

- : Hombre que contaba con la confianza del rey y ejercía el poder en nombre de éste.
- : Renuncia al trono.
- : Cada uno de los hijos del rey, nacidos después del príncipe o de la princesa.
- : Ejecución.
- : Cambio a gran escala en las instituciones de un país.
- : Superación de todos los trámites necesarios para convertirse en ley.
- : Ocupar un lugar de manera ilegal e irregular.
- : Concierto o pacto entre una o más personas.

2.2. Buscad en el texto términos pertenecientes a estos dos campos semánticos:

a) **Gobierno:**

b) **Guerra y enfrentamiento:**

2.3. Ahora, buscad sinónimos en el texto para:

a) **Abdicación:**

b) **Invasión:**

### 3. Personajes y documentos

3.1. Tratad de identificar el papel desempeñado por estos personajes en los acontecimientos.

Manuel Godoy	:	Murat	:
Carlos IV	:	Luis Daoíz y Pedro Velarde	:
José I Bonaparte	:	Francisco de Goya y Lucientes	:

3.2. Varios son los documentos que se mencionan en el texto, ¿qué importancia tienen en relación con el levantamiento del 2 de mayo de 1808?

El Tratado de Fontainebleau	:	El Bando de Móstoles	:
Las Capitulaciones de Bayona	:	La Constitución de 1812	:

### 4. Francisco de Goya

4.1. Francisco de Goya, inspirándose en estos acontecimientos, pintó Los Mamelucos y Los Fusilamientos del 3 de Mayo. En parejas, identificadlos y narrad los hechos reflejados en los mismos.



4.2. Ahora, visitad estas páginas web para obtener información adicional sobre la vida y obra de este pintor.

<http://goya.unizar.es/>

<http://goya.unizar.es/infoGoya/MainMenu.html>

<http://www.artehistoria.jcyl.es/genios/pintores/2085.htm>

5. En pequeños grupos, elegid un acontecimiento destacado de la historia de vuestro país y, teniendo en cuenta que va ser publicada en la página web del departamento de español del centro, escribid una breve reseña sobre el mismo.

## SOLUCIONES

### Actividades para antes de leer el texto

1.

1.1.

1789:	Comienzo de la Revolución Francesa
1492:	Llegada de Colón/Descubrimiento de América
1936:	Comienzo de la Guerra Civil Española
1945:	Fin de la Segunda Guerra Mundial
1914:	Comienzo de la Primera Guerra Mundial

1.2

“Vini, vidi, vici”, Julio César

“No hay caminos para la paz; la paz es el camino.” Mahatma Gandhi

“La victoria tiene cien padres y la derrota es huérfana.” Napoleón

### Actividades para después de leer el texto

1.

3 de mayo de 1808:	Las tropas francesas fusilan a los rebeldes.
17 de marzo de 1808:	<i>El Motín de Aranjuez</i> supuso la caída de Godoy y la abdicación de Carlos IV en favor de su hijo, Fernando VII.
2 de octubre de 1807:	Manuel Godoy y Napoleón firman <i>el Tratado de Fontainebleau</i> .
2 de mayo de 1808:	Levantamiento del pueblo contra las tropas francesas.
1814:	Fin de la Guerra de la Independencia.

2.

2.1. *Valido; abdicación; infante; fusilamiento; revolución; aprobación; invasión; capitulación.*

2.2. a) Gobierno: *valido, abdicación, trono, infante, liberal, Cortes, aprobación, tratado.*

b) Enfrentamiento: *guerra, levantamiento, invasión, motín, resistencia, revolución,...*

2.3. a) Invasión: *ocupación.*

b) Abdicación: *cesión, capitulación.*

3.

3.1

Manuel Godoy	:	Valido de Carlos IV. Firma con Napoleón el Tratado de Fontainebleau.
Carlos IV	:	Rey de España. Abdica en su hijo Fernando VII.
José I Bonaparte	:	Hermano de Napoleón. Rey de España durante la Guerra de la Independencia.
Murat	:	General que dirige las tropas francesas en Madrid.
Luis Daoíz y Pedro Velarde	:	Militares españoles que participan en el levantamiento de Madrid.
Francisco de Goya y Lucientes	:	Pintor español, cuyos cuadros reflejan los hechos de aquellos días.

3.2.

El Tratado de Fontainebleau	:	España y Francia acuerdan la invasión conjunta de Portugal.
Las Capitulaciones de Bayona:	:	Suponen la cesión de los derechos al trono de España a José Bonaparte.
El Bando de Móstoles	:	Llamamiento al pueblo a repeler la invasión.
La Constitución de 1812	:	Aprobada por las Cortes de Cádiz.

4.

4.1.

b) *Los Fusilamientos del 3 de Mayo*. En el cuadro se distinguen dos planos: a la izquierda, un grupo de hombres se enfrenta horrorizado a la muerte, exceptuando el de la camisa blanca, que, desafiante, se eleva sobre los demás dispuesto a morir; en la derecha, el pelotón anónimo de fusilamiento.

c) *Los Mamelucos*. Narra el levantamiento del 2 de mayo contra las tropas francesas que habían ocupado España, concretamente el ataque del pueblo a los mamelucos, mercenarios egipcios que luchaban con el ejército francés.

4.2.

Goya nació el 30 de marzo de 1746 en Fuendetodos, Zaragoza. Al principio de su carrera, Goya destacó como pintor religioso y viajó a Italia, donde se familiarizó con los clásicos del Renacimiento y el Barroco. En 1774 se instaló en Madrid y se convirtió en pintor de corte. Pintó a la familia real y a otros españoles importantes. En su obra destaca *La Maja desnuda*.

Tras la Guerra de la Independencia y la posterior reacción absolutista del monarca, Goya abandonó España y se trasladó a Burdeos (Francia), donde falleció en abril de 1828.

5. En 1066, el rey Eduardo de Inglaterra murió sin herederos, lo que permitía el acceso al trono inglés de Guillermo el Conquistador. Sin embargo, el conde Harold de Essex, cuñado del rey Eduardo, se coronó rey (Harold II). Guillermo se lanzó a la conquista de Inglaterra a fin de defender sus derechos sucesorios y dio muerte a Harold II el 14 de octubre de 1066 en la batalla de Hastings. Esta victoria le permitió entrar en Londres y convertirse en rey de Inglaterra.