



AUTORA: Inmaculada Naranjo Mateos  
Asesora técnica de la Consejería de Educación  
en el Reino Unido e Irlanda

NIPO: 651-05-081-9

## De cine y geografía

Los festivales de cine en España abarcan toda la geografía española.

### ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

#### 1. Comenta las siguientes preguntas con un compañero.

1.1. ¿Te gusta el cine? ¿Vas mucho?

1.2. ¿Qué ciudades españolas conoces o has visitado? ¿Dónde están?

### TEXTO

El festival de cine de la ciudad de Cannes, Francia, uno de los más conocidos internacionalmente, acaba de finalizar. Muchas ciudades europeas tienen su propio festival: Berlín, Londres, Edimburgo, Venecia y Copenhague entre otras. Sin embargo, España es uno de los países europeos con más festivales de cine. Son tantos los que hay, que un aficionado al cine que quiera asistir a todos ellos acabará recorriendo la geografía española de norte a sur y de este a oeste.

Además, hay festivales para todos los gustos: largometrajes, cortometrajes, documentales, animaciones, festivales de cine independiente, de cine experimental, de cine iberoamericano, de cine del mediterráneo, de cine asiático, ibérico, de terror, de comedia, para nuevos realizadores, etc. Entre los más conocidos internacionalmente están el de San Sebastián y el de Valladolid, que se celebran en los meses de septiembre y octubre. Pero además hay otros menos conocidos que cada año atraen a más personas.





**4. Completa el rompecabezas sirviéndote de las pistas y del mapa de España. (Los colores indican las diferentes comunidades españolas.)**

- 4.1. Este festival se celebra en una ciudad que está al noreste de España, en la comunidad de Cataluña. Al sur de la ciudad está la provincia de Tarragona y, al norte, Gerona.
- 4.2. La ciudad está al sur. Está en la costa de Andalucía. No es ni Almería, ni Huelva, ni Cádiz, ni Granada.
- 4.3. Está al sur de Francia y al noreste de Zaragoza. En Aragón.
- 4.4. La ciudad hace frontera con Portugal. Si estás en Huelva tendrás que viajar al norte. Si estás en Cáceres, al sur. Está en Extremadura.
- 4.5. Si estás allí podrás acudir al festival del Mediterráneo. La ciudad está en la costa este y es famosa por su paella. Está al este de Cuenca y Albacete. Es de la Comunidad Valenciana.
- 4.6. Si te gusta el paisaje verde puedes acudir a Gijón, que está al norte, en una comunidad entre la ciudad de Lugo y la comunidad autónoma de Cantabria.



**5. Prepara una descripción sobre los tres festivales que tienes en una de las tarjetas. Después, dítale la descripción a tu compañero.**

**Alumno A**

Festival	Provincia	Comunidad	Fechas	Tipo de festival
Móstoles	Madrid	Madrid	octubre	internacional
Valladolid	Valladolid	Castilla y León	octubre	internacional
Peñíscola	Castellón	Valenciana	mayo	comedia

**Alumno B**

Festival	Provincia	Comunidad	Fechas	Tipo de festival
Sevilla	Sevilla	Andalucía	octubre/noviembre	européo
Sitges	Barcelona	Cataluña	octubre	fantástico/terror
Orense	Orense	Galicia	noviembre	independiente

**6. Trabaja con tu compañero y pon el nombre de las comunidades españolas que aparecen en el mapa. Utiliza la información de las actividades 5 y 7. (Busca en un atlas los datos que no encuentres.)**



## SOLUCIONES

### Soluciones para las actividades de antes de leer el texto:

1. Las respuestas pueden variar.

### Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

1.

1.1.b; 1.2.a; 1.3.b; 1.4.a; 1.5.a.

2.

Ciudad	País	Lengua	Nacionalidad
Edimburgo	Reino Unido	inglés	británicos/as
Cannes	Francia	francés	franceses/as
Berlín	Alemania	alemán	alemanes/as
Copenhague	Dinamarca	danés	daneses/as
Venecia	Italia	italiano	italianos/as

3.

Género	temática	Tipo de cine
comedia	asiático	independiente
ciencia ficción	latinoamericano	comercial
drama	mediterráneo	documentales
terror	europeo	cortometrajes
acción	internacional	experimental

4.

4.1. Barcelona

4.2. Málaga

4.3. Huesca

4.4. Badajoz

4.5. Valencia

4.6. Asturias

5. (Sugerencias)

Móstoles está en la comunidad de Madrid, en la provincia de Madrid. Está en el centro de España. Al sur de la provincia de Segovia y al norte de Toledo. Al oeste de Ávila y al este de Guadalajara. Su festival se celebra en octubre y es internacional.

Sevilla está en la provincia de Sevilla, en la comunidad de Andalucía. Está al sur de España y al norte de Cádiz, este de Huelva y noroeste de Málaga. Tiene un festival europeo. Se celebra en octubre o noviembre.

6.





AUTOR: Inmaculada Naranjo Mateos  
Asesora técnica de la Consejería de Educación  
en el Reino Unido e Irlanda

NIPO: 651-05-081-9

## El instituto

Como he aprobado todo 2º de Bachillerato, me examino de Selectividad en junio.

### TEXTO

<b>Para</b>	<b>Michael Smith</b>
<b>Cc</b>	
<b>Cco</b>	
<b>Asunto</b>	<b>Noticias</b>
<b>Datos adjuntos</b>	<b>Fotos de fiesta</b>

Hola Michael:

Soy Pedro, tu amigo español. Ya tengo internet en casa y no tengo que ir al ciber a escribir mensajes ni a chatear. Además, tengo una dirección de correo nueva. Según mis padres, pierdo más tiempo saliendo al ciber que conectándome desde casa. Además, es genial, porque han puesto banda ancha. Como este año no se me está dando nada mal en el "insti", lo he conseguido. No creas que ha sido fácil pero, poco a poco, diciéndoles que la de historia nos manda muchos trabajos y que todos mis amigos tienen internet, los he convencido.

Hoy me han dado las notas de la tercera evaluación: mates 8, química 8, biología 8, inglés 9, informática 9, historia 6, filosofía 5, lengua 6. Lo mío no son las letras, tío; y además, yo creo que la de "filo" me tiene bastante manía. Menos mal que para la Selectividad me contarán más las ciencias. De todas formas tengo que triunfar porque quiero hacer Medicina y necesito una buena nota media. Este año terminamos antes el curso. A finales de mayo, se acabaron las clases. Como he aprobado todo segundo de bachillerato, me examino de Selectividad a mediados de junio, y si apruebo la Selectividad y tengo nota suficiente para estudiar Medicina, me compran un portátil. No está mal, ¿verdad?

¿Qué tal vas tú? ¿Sigues pensando venir por aquí también este verano? Los planes son alucinantes. Estamos pensando irnos de rulo todos los días. Si aprobamos, claro. Pasamos de quedarnos aquí.

Te mando un archivo con las fotos de la última fiesta.

Ah, Me han dicho todos que esperan que vuelvas este año como siempre.

Adiós colega,

Pedro





**4. Haz oraciones similares usando las opciones que están entre paréntesis.**

**4.1. Ahora no es necesario que salga de casa para entrar en internet.**

- a. (Tener que) \_\_\_\_\_  
b. (Necesitar) \_\_\_\_\_

**4.2. Al haber aprobado el curso, tengo que prepararme para Selectividad.**

- a. (Como) \_\_\_\_\_  
b. (Porque) \_\_\_\_\_

**5. Completa las oraciones condicionales.**

**5.1.** Si apruebo Selectividad \_\_\_\_\_

**5.2.** Si aprobara la Selectividad \_\_\_\_\_

**6. Prepara las preguntas para encontrar a alguien que haga estas cosas. Añade dos nuevas. Anota las respuestas.**

1. Que vaya a España por el verano.	Ej.: <i>¿Vas a España en verano?</i>
2. Que se le den bien las asignaturas de ciencias.	
3. Que quiera estudiar medicina.	
4. Que escriba correos a amigos en otro país.	
5. Que hable dos o más idiomas.	
6. ??	
7. ??	

**7. Ahora puedes escribir oraciones con las respuestas anteriores. Utiliza estas expresiones: *nadie, algunos, muchos, pocos, varios...***

## SOLUCIONES

### Soluciones para las actividades de antes de leer el texto:

1.  
1.1. b; 1.2. a; 1.3. b

### Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

1.

a. <i>mates</i> = Matemáticas	f. <i>chatear</i> = hablar por internet
b. <i>filo</i> = Filosofía	g. <i>tener manía</i> = no gustar
c. <i>irse de rulo</i> = salir	h. <i>triunfar</i> = aprobar
d. <i>portátil</i> = ordenador portátil	i. <i>tío, colega</i> = amigo
e. <i>insti</i> = instituto	j. <i>evaluación</i> = periodo académico que suele coincidir con un trimestre.

2.

Ciencias	Humanidades
Matemáticas	Lengua
Geología	Ciencias sociales
Biología	Historia
Física	Literatura
Química	Filosofía
	Geografía

- 3.
- 3.1. V. Pedro le pregunta si va a venir este año también.  
 3.2. F. Ha sacado un 6.  
 3.3. F. Según Pedro le tiene manía.  
 3.4. F. Tiene la misma nota en ambas asignaturas.  
 3.5. F. No le ha sido fácil.  
 3.6. V. Quiere hacer la carrera de medicina en la universidad.

- 4.
- 4.1. a. (Tener que) Ahora no tengo que salir de casa para entrar en internet.  
 b. (Necesitar) Ahora no necesito salir de casa para entrar en internet.  
 4.2. a. (Como) Como he aprobado el curso, tengo que prepararme para Selectividad.  
 b. (Porque) Tengo que prepararme para Selectividad porque he aprobado el curso.

5. (sugerencias)
- 5.1. Si apruebo Selectividad, me compran un portátil. (Verbo en tiempo presente)  
 5.2. Si aprobara la Selectividad, me comprarían un portátil. (Verbo en tiempo potencial o condicional)

6. (sugerencias)

1.	¿Alguna vez vas a España por el verano? / ¿Vas alguna vez a España por el verano?
2.	¿Se te dan bien las asignaturas de ciencias? / ¿Qué asignaturas se te dan bien?
3.	¿Quieres estudiar medicina? / ¿Qué quieres estudiar?
4.	¿Te escribes correos con alguien/ con amigos de otro país?
5.	¿Cuántos idiomas hablas? / ¿Hablas dos o más idiomas?

7. (sugerencias)
- Dos/ muchas/ pocas personas suelen ir a España por el verano.  
 A la mayoría/ a pocos/ a nadie se le dan bien las asignaturas de ciencias.  
 Varias personas quieren estudiar medicina.  
 Algunos chicos se escriben correos con amigos en otro país.  
 Nadie habla dos o más idiomas. / Sólo uno habla dos o más idiomas.





AUTORA: Inmaculada Naranjo Mateos  
Asesora técnica de la Consejería de Educación  
en el Reino Unido e Irlanda

NIPO: 651-05-081-9

## La leyenda del acueducto de Segovia

Según una antigua leyenda, el  
acueducto de Segovia no es  
una obra de ingeniería romana.

### TEXTO

Cuenta la leyenda que el acueducto de Segovia no fue en realidad la magnífica obra de ingeniería romana del siglo I d.C. tan admirada por su perfección. Según esta tradición no se trata pues de bellissimo canal de 18 kilómetros que, a lo largo de 958 metros y sobre arcos para salvar desniveles, partía del río Frío con el propósito de llevar agua a la ciudad de Segovia.

Según la leyenda, la construcción del acueducto debe atribuirse al diablo mismo. El diablo pretendía ganarse el alma de una muchacha, conocedor de que ésta estaba harta de ir a buscar agua hasta las fuentes del valle y que, por tanto, sería capaz de cualquier cosa con tal de terminar con tan enojosa y cansada tarea.

Un buen día, el diablo se ofreció a construir un enorme puente por el que se canalizara el agua y que le evitara a la chica tener que acarrearla en cubos.

El gesto del diablo, nada altruista como es de imaginar, suponía que la muchacha debía venderle su alma, lo que ésta aceptó gustosa a condición de que el trabajo estuviera terminado en tan sólo una noche.

Así pues, el diablo se puso manos a la obra y durante toda la noche, sin parar un solo ins-

tante, colocó enormes sillares de granito de hasta dos toneladas, unos sobre otros, sin otra sujeción entre ellos que su propio equilibrio y peso. Sin

embargo, para desgracia del diablo, cuando estaba a punto de terminar aparecieron los primeros rayos del sol, por lo que no consiguió su propósito de hacerse con el alma de la joven.

La obra del diablo, si hacemos caso a la leyenda, lleva en pie más de dos mil años atravesando la ciudad de Segovia de este a oeste. Su tramo más bello es el de la Plaza del Azoguejo, ya que allí la doble arquería llega a alcanzar los veintiocho metros de altura.

Hoy en día son muchas las personas que acuden Segovia a admirar esta prodigiosa y maravillosa obra arquitectónica en la que, si observamos atentamente, todavía pueden verse los agujeros en las piedras que, según dicen, podrían ser las huellas de las uñas del diablo.



## ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

### 1. ¿Qué sabes del acueducto de Segovia?

- 1.1. El acueducto lo construyeron:**  
 a. Los romanos                      b. Los árabes
- 1.2. Los pilares de piedra están unidos por:**  
 a. Hierros                              b. Nada
- 1.3. El acueducto es:**  
 a. Una obra original                      b. Una reconstrucción
- 1.4. El acueducto data de:**  
 a. Antes de Cristo                      b. Después de Cristo

### 2. Haz una primera lectura rápida y finaliza las oraciones uniendo los números con las letras.

- |  |   |
|--|---|
| 1. El acueducto de Segovia...                    | a. sirven de soporte al canal de agua.        |
| 2. Los arcos del acueducto...                    | b. es una obra anterior a Cristo.             |
| 3. Los turistas visitan la ciudad...             | c. pasa por la Plaza del Azoguejo.            |
| 4. La doble arquería alcanza los 28 metros en... | d. atraídos por el monumento.                 |
| 5. El acueducto de Segovia...                    | e. sólo una zona del recorrido del acueducto. |

## ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

### 1. ¿Cuál de estas definiciones crees que se ajusta mejor al texto?

- 1.1. Leyenda**  
 a. Obra que se lee.  
 b. Relación de sucesos que tienen más de tradicionales que de históricos.
- 1.2. Arquería**  
 a. Actividad relacionada con los arqueros.  
 b. Serie de arcos.
- 1.3. Canal**  
 a. conducto de agua.  
 b. cada una de las bandas de frecuencia en que se puede emitir una estación de televisión y radio.
- 1.4. Desnivel**  
 a. Diferencia de alturas entre dos o más niveles.  
 b. Falta de nivel

### 2. Encuentra en el texto el término que signifique:

Evitar	
Generoso	
Traer	
Pilares	
Trabajo	
Parte	
Elevar	

- 3. En el texto encontramos verbos en los que se dan cambios ortográficos dependiendo de los tiempos. Completa la tabla manteniendo las personas verbales.**

Infinitivo	Formas verbales en el texto	Presente de subjuntivo	Imperfecto de subjuntivo(2)
	dicen		
	aparecieron		
	ofreció		
	suponía		

- 4. Escribe dos párrafos breves: en uno ellos resume la leyenda atribuida al acueducto y en el otro los datos objetivos.**

## SOLUCIONES

### Soluciones para las actividades de antes de leer el texto:

1. 1.1. a; 1.2. b; 1.3. a; 4. b
2. 1. b; 2. a; 3. d; 4. e; 5. c

### Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

1. 1.1. b; 1.2. b; 1.3. a; 1.4. a
- 2.

Evitar	salvar
Generoso	altruista
Traer	acarrear
Pilares	sillares
Trabajo	obra
Parte	tramo
Elevar	alzar

- 3.

<i>Infinitivo</i>	<i>Formas verbales en el texto</i>	<i>Presente de subjuntivo</i>	<i>Imperfecto de subjuntivo</i>
decir	dicen	digan	Dijeran/ dijesen
aparecer	aparecieron	aparezcan	Aparecieran/ apareciesen
ofrecer	ofreció	ofrezca	Ofreciera ofreciese
suponer	suponía	suponga	Supusiera/ supusiese