



AUTORA: María Antoraz Alonso

NIPO: 660-09-013-1

Rafael Nadal

El tenista balear se ha convertido en el número uno del mundo.

¡Viva! Rafael Nadal es Premio Príncipe de Asturias de los Deportes

TEXTO

El tenista Rafael Nadal, su familia y toda España están de enhorabuena. Este año Nadal acude con su familia al Teatro Campoamor de Oviedo a recibir su cuarto galardón de 2008. Rafael Nadal recibe el Premio Príncipe de Asturias de los Deportes de manos del príncipe don Felipe de Borbón. Los padres de Rafa, Sebastián Nadal y Ana María Parera, su abuelo, su novia y su tío asisten a la gala de entrega. El tenista balear es el número uno del mundo: tras su cuarto triunfo en Roland Garros, su primer triunfo en Wimbledon y su medalla de oro en los Juegos Olímpicos de Pekín 2008 en la categoría de tenis individual masculino, Nadal se ha convertido en un deportista modelo.



Con el logro del premio Príncipe de Asturias 2008 Nadal recibe el aplauso y el reconocimiento de los ovetenses y del resto de españoles.

ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. En parejas, decidid qué fotografía corresponde a cada una de las palabras del recuadro.

copa	tenista	medalla	premio	raqueta	pelota de tenis
					
A	B	C			
					
D	E	F			

2. Con tu compañero de clase averigua las respuestas a estas preguntas:

- 2.1. ¿Sabes de dónde es el ganador en Wimbledon 2008?
- 2.2. ¿Te gusta el tenis? ¿Cuál es tu deporte favorito? ¿Por qué?

ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. Di si las siguientes palabras son masculinas o femeninas

- 1.1. Tenista
- 1.2. Galardón
- 1.3. Medalla
- 1.4. Raqueta

2. Di si es verdadero o falso

- 2.1. Nadal acude con sus amigos al Teatro Calderón de Valladolid.
- 2.2. Nadal recibe el Premio Princesa de Asturias de manos de Leticia Ortiz Rocasolano.
- 2.3. Rafael triunfa en Wimbledon 2008.
- 2.4. El tenista balear gana en Roland Garros cuatro veces.

3. Pon las siguientes palabras en sus formas del plural

Masculino (singular)	Femenino (singular)	Masculino (plural)	Femenino (plural)
	La madre		Las madres
El abuelo			
	La novia		
El premio			
	La copa		

4. Ejercicio de comprensión lectora

Lee de nuevo el texto sobre Nadal. Contesta las preguntas y elige la correcta.

4.1. ¿Qué premio recibe Nadal este año?

- a) Una raqueta.
- b) Una pelota de tenis.
- c) El Príncipe de Asturias 2008.

4.2. ¿Cuántos familiares asisten a la gala?

- a) Tres.
- b) Cuatro.
- c) Cinco.

4.3. ¿Cuántas veces ganó Nadal el torneo de Roland Garros?

- a) Cuatro.
- b) Seis.
- c) Una.

4.4. ¿Cómo se llama la capital asturiana dónde se entrega el premio?

- a) Santander.
- b) Oviedo.
- c) Asturias.

5. En parejas, tratad de recordar las personas de la familia Nadal que asisten a la ceremonia de entrega del Premio Príncipe de Asturias

6. Sin decir su nombre, describe dos objetos necesarios para jugar al tenis. Tus compañeros deben adivinarlos

Ejemplo: es redonda (la pelota)

SOLUCIONES

Soluciones a las actividades para antes de leer el texto:

1.
 - A: Raqueta.
 - B: Medalla.
 - C: Pelota de tenis.
 - D: Copa.
 - E: Tenista.
 - F: Premio.
2.
 - 2.1. De Baleares, España.
 - 2.2. Propuesta de contestación: El tenis no me gusta porque es un deporte individual. Prefiero practicar deportes de equipo como el fútbol o el baloncesto.

Soluciones a las actividades para después de leer el texto:

1.
 - 1.1. el/la tenista (el cambio de género se señala con el artículo)
 - 1.2. el galardón
 - 1.3. la medalla
 - 1.4. la raqueta
2.
 - 2.1. Falso.
 - 2.2. Falso.
 - 2.3. Verdadero.
 - 2.4. Verdadero.

3.

Masculino (singular)	Femenino (singular)	Masculino (plural)	Femenino (plural)
	La madre		Las madres
El abuelo		<i>Los abuelos</i>	
	La novia		<i>Las novias</i>
El premio		<i>Los premios</i>	
	La copa		<i>Las copas</i>

4.
 - 4.1. El premio Príncipe de Asturias 2008.
 - 4.2. Cinco.
 - 4.3. Cuatro.
 - 4.4. Oviedo.
5. Los padres, el abuelo, la novia y el tío.
6. Propuesta de contestación:
 - Es redonda: la pelota.
 - Tiene un mango: la raqueta.
 - Tiene agujeros: la red.



AUTORA: María Antoraz Alonso

NIPO: 660-09-013-1

La copa más merecida

El éxito se basó en una exhibición de buen fútbol, que culminó con un magnífico tanto de Fernando Torres.

TEXTO

En 1964, con José Villalonga como entrenador nacional, la selección española de fútbol consigue su primera Eurocopa. Ese año España es la anfitriona del torneo y resulta vencedora tras ganar a la URSS en el Estadio Santiago Bernabeu por dos a uno. Los goleadores son Jesús Pereda, que marca en el primer tiempo, y el recordado Marcelino Martínez, que anota el gol momentos antes del final del partido.

* * *

España se proclamó campeona europea por segunda vez en la Eurocopa de 2008, cuarenta y cuatro años después del primer triunfo.

Los jugadores españoles se enfrentaron a una Alemania que, tras vencer en las semifinales, estaba deseosa de obtener un nuevo campeonato.



La final tuvo lugar el 29 de junio de 2008 en el Estadio Ernst Happel de Viena, Austria.

El éxito se basó en una exhibición de buen fútbol, que culminó con un magnífico tanto de Fernando Torres gracias a un pase de Xavi Hernández. Fernando Torres, apodado “el Niño”, exhibió su velocidad en la carrera, rebasó al defensa alemán y marcó el gol de la victoria.

El equipo alemán se opuso al español con algún que otro balón aéreo y con un solitario tiro de Hitzlesperger, que fue atrapado por Casillas.

En la final, los jugadores de Luis Aragonés, seleccionador del equipo español, demostraron su superioridad y sus ganas de vencer.

El final del partido fue más que conmovedor, gratificante.

ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. Ubica en un mapa la ciudad de la final de la Eurocopa donde España se enfrentó contra Alemania en 2008. Puedes encontrar un mapa en: www.multimap.com

2. ¿Cuáles son los colores de la bandera española? ¿Y los de la alemana?



ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. Adivina el vocabulario procedente del texto por sus definiciones:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. s _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ r (13) | a. Persona que elige y entrena a los jugadores. |
| 2. c _ _ _ _ _ _ _ a (8) | b. Persona que gana en una competición. |
| 3. p _ _ _ _ _ _ o (7) | c. Competición entre equipos o jugadores. |
| 4. s _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ d (12) | d. Ventaja o preeminencia en algo. |
| 5. v _ _ _ _ _ _ r (5) | e. Ganar. |
| 6. é _ _ _ o (5) | f. Buena terminación de algo. |
| 7. g _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ e (12) | g. Que da satisfacción. |

2. Elige la respuesta correcta a cada pregunta de acuerdo con el texto

2.1. ¿Qué resultado obtuvo la selección española en 1964 contra la URSS?

- a) 2-0
- b) 3-1
- c) 2-1

2.2. ¿En qué consistió la resistencia que opuso Alemania?

- a) En lanzamiento de balones superficiales.
- b) En lanzamientos de balones aéreos y en un tiro a puerta.
- c) Alemania no atacó al equipo español.

2.3. ¿Qué demostraron los jugadores españoles en la final?

- a) Modestia y humildad.
- b) Mejor forma física.
- c) Superioridad y ganas de vencer.

3. Gramática: uso del pretérito perfecto simple frente al imperfecto

Recuerda que el pretérito perfecto simple lo utilizamos cuando estamos hablando de una acción pasada ocurrida y finalizada. Por el contrario el imperfecto es una acción que ocurrió en el pasado durante un período de tiempo más largo y se utiliza también cuando se está narrando algo.

Ejemplo: *En 1964, cuando José Villalonga era el seleccionador español, ganamos la Eurocopa.*

(era es imperfecto porque señala una acción que duró un tiempo; ganamos señala una acción puntual, que ocurrió una sola vez y terminó en un tiempo determinado).

3.1. Busca ejemplos del uso del pretérito perfecto simple en el texto, en los párrafos 3 y 4.

3.2. Completa las siguientes oraciones usando la forma correcta

- a) Los jugadores de la selección española (ganaron/ ganaban) _____ por uno a cero.
- b) El tanto de Torres (fue/ era) _____ magnífico.
- c) Los alemanes (quisieron/ querían) _____ otra victoria.

4. Presente con valor de pasado

En este fragmento se utiliza el presente para describir acciones pasadas. Pon el texto en pasado y decide qué tiempo tienes que utilizar.

La selección española de fútbol consigue su primera Eurocopa en 1964, con José Villalonga como entrenador nacional. Ese año España es la anfitriona del torneo y resulta vencedora tras ganar a la URSS en el Estadio Santiago Bernabeu por dos a uno. Los goleadores son Jesús Pereda, que marca en el primer tiempo, y el recordado Marcelino Martínez, que anota el gol momentos antes del final del partido.

5. Escribe una carta o correo electrónico de felicitación a Fernando Torres o a Luis Aragonés

SOLUCIONES

Soluciones para las actividades para antes de leer el texto:

1. En Viena, la capital austriaca, en el noreste del país.
2. Rojo, amarillo y rojo: la bandera española. Negro, rojo y amarillo: la bandera alemana.

Soluciones para las actividades para después de leer el texto:

1. Vocabulario:

- | | |
|------------------|---|
| 1. seleccionador | a. Persona que elige y entrena a los jugadores. |
| 2. campeona | b. Persona que gana en una competición. |
| 3. partido | c. Competición entre equipos o jugadores. |
| 4. superioridad | d. Ventaja o preeminencia en algo. |
| 5. vencer | e. Ganar. |
| 6. éxito | f. Buena terminación de algo. |
| 7. gratificante | h. Que da satisfacción. |

2.

- 2.1 c)
- 2.2 b)
- 2.3 b)

3.

- 3.1. Tuvo, se basó, culminó, exhibió, rebasó, marcó.
- 3.2. Ganaron, fue, querían.

4.

La selección española de fútbol consiguió su primera Eurocopa en 1964, con José Villalonga como entrenador nacional. Ese año España fue la anfitriona del torneo y resultó vencedora tras ganar a la URSS en el Estadio Santiago Bernabeu por dos a uno. Los goleadores fueron Jesús Pereda, que marcó en el primer tiempo, y el recordado Marcelino Martínez, que anotó el gol momentos antes del final del partido.

5. Propuesta de contestación:

Querido Fernando:

¿Qué tal después de ganar la Eurocopa?

Te escribo para felicitarte por tu gol. Estoy muy contento con el resultado y con la victoria de España porque realmente jugasteis muy bien. Me gustó mucho el partido contra Holanda.

En el futuro, la selección española debe mantenerse unida y luchar en equipo para ganar el Mundial del 2010.

Mucha suerte y un saludo.

Marcos

AUTORA: María Antoraz Alonso
The Petchey Academy, Londres

NIPO: 660-09-013-1



Los Juegos Olímpicos, algo más que deporte

Los valores olímpicos se pueden sintetizar en la frase de Jean Coubertin: "Lo importante no es ganar, sino participar".

TEXTO

El deportista parisino Pierre de Coubertin, nacido en 1863, fue el creador de los Juegos Olímpicos. La idea de unas olimpiadas modernas le surgió durante una competición deportiva celebrada en Shropshire (Reino Unido). Años más tarde, en 1896, su sueño se hizo realidad y las primeras olimpiadas modernas se celebraron en Atenas.

Quizá lo más importante de las olimpiadas no sea el triunfo o el número de medallas que obtienen los atletas. Por encima de todo ello están los valores olímpicos, que se pueden sintetizar en la frase de Jean Coubertin: "lo importante no es ganar, sino participar".

En algunos momentos la fidelidad a esta divisa rozó la heroicidad. Ése es el caso de la proeza que, en los Juegos Olímpicos de México de 1968, realizó el tanzano John Steven Akhwari. A mitad del maratón sufrió una lesión muscular que le impedía correr normalmente. El atleta, sin embargo, lejos de abandonar la carrera, siguió corriendo hasta cruzar la meta, que rebasó en el último lugar. Al llegar le preguntaron por qué había continuado, a lo que él respondió que su país no le había enviado a México para comenzar la carrera, sino para terminarla.

Además del lema, los Juegos Olímpicos tienen otra divisa, que es el logo de los cinco aros entrelazados, símbolo de la unión de todos los países de los cinco continentes.

Aunque el lema creado por Coubertin o los anillos olímpicos son símbolos comunes a todas las olimpiadas, cada competición puede añadir sus propias divisas. Este es el caso de los pasados juegos de Pekín, que añadió su propio lema: "Un mundo, un sueño". Aparte de ello, hay otros distintivos, como son las mascotas, que también son diferentes para cada competición. Por ejemplo, la mascota de los Juegos Olímpicos de Barcelona se llamaba *Cobi* y representaba a un perro autóctono del Pirineo. Pekín, por su parte, eligió a cinco mascotas: *Beibei*, un pez azul; *Jingjing*, un panda; *Huanhuan*, una antorcha roja; *Yingying*, un antílope tibetano y *Nini*, una golondrina verde.

Aunque no se conoce aún ni el lema ni la identidad de la mascota de los futuros Juegos Olímpicos de Londres, pues se trata de un secreto, sí se puede observar que la ciudad se está preparando con esmero para ser la anfitriona en el 2012 y recibir la llama olímpica, símbolo de los valores y de la ética que caracteriza a los Juegos.



ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. Por parejas, responded a estas preguntas.

- 1.1. ¿Qué son los Juegos Olímpicos?
- 1.2. ¿Por qué se llaman *olímpicos*?
- 1.3. ¿Qué ciudad española fue sede olímpica? ¿En qué año?
- 1.4. ¿Qué representan los cinco anillos de colores del logo de los Juegos Olímpicos?
- 1.5. ¿Sabéis el nombre de alguna otra ciudad de habla española que haya sido sede olímpica?
- 1.6. ¿Cuál es vuestra categoría olímpica preferida?

ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. Di si es verdadero o falso

- 1.1. Los primeros juegos olímpicos se celebraron en el Reino Unido.
- 1.2. Lo más importante en una olimpiada es ser vencedor.
- 1.3. Todos los juegos tienen los mismos logos, lemas y mascotas.
- 1.4. Londres está descuidando la preparación de los juegos.

2. Sustituye las palabras que aparecen entre paréntesis por uno de los sinónimos que hay en el recuadro

Hoy en día las ciudades que son sede de los juegos organizan el (alojamiento) _____ de los atletas. Los deportistas suelen vivir en pequeños (apartamentos) _____, que conforman las llamadas *villas olímpicas*, pequeñas urbes destinadas a la residencia de los participantes.

Las villas están dotadas de modernas infraestructuras que facilitan a los atletas el (desplazamiento) _____ a los lugares de entrenamiento y competición, además de ofrecer todo tipo de comodidades para que la (estancia) _____ sea agradable.

estadía
pisos
hospedaje
traslado

3. Practica el vocabulario

Trabaja con tu compañero utilizando los términos del cuadro de abajo.

3.1. Empareja los dibujos con el nombre del deporte correspondiente.

3.2. Selecciona y haz una lista con los deportes individuales, estén o no entre el vocabulario que aparece en esta pregunta.

3.3. Habla del deporte que más te guste.



- | | | | |
|----------------------------|--------------------|------------|--------------|
| waterpolo | vóley playa | voleibol | vela |
| triatlón | bádminton | sóftbol | balonmano |
| béisbol | gimnasia trampolín | saltos | halterofilia |
| atletismo | gimnasia rítmica | remo | hockey |
| piragüismo de aguas bravas | piragüismo | baloncesto | hípica |

4. Escribe un correo electrónico en español a un colega que viva en España y comunícale lo que sabes y tus expectativas de las olimpiadas de Londres

SOLUCIONES

Soluciones para las actividades de antes de leer el texto:

1.
 - 1.1. Los juegos Olímpicos son competiciones internacionales en las cuales participan deportistas de todas las modalidades.
 - 1.2. Se llaman Olímpicos porque los juegos de la Grecia Clásica se celebraban en la ciudad de Olimpia.
 - 1.3. La ciudad española que fue sede olímpica en 1992 es Barcelona.
 - 1.4. Representan a los cinco continentes.
 - 1.5. Ciudad de México.
 - 1.6. Propuesta de contestación: "A mí lo que más me gusta es el atletismo, porque son los deportes más completos".

Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

1.
 - 1.1. Falso; 1.2. Falso; 1.3. Falso; 1.4. Falso.
2.

Hoy en día las ciudades que son sede de los juegos organizan el **hospedaje** de los atletas. Los deportistas suelen vivir en pequeños **pisos**, que conforman las llamadas **villas olímpicas**, pequeñas urbes destinadas a la residencia de los participantes.

Las villas están dotadas de modernas infraestructuras que facilitan a los atletas el **traslado** a los lugares de entrenamiento y competición, además de ofrecer todo tipo de comodidades para que la **estadía** sea agradable.
3.
 - 3.1.

Por orden de izquierda a derecha, los deportes que aparecen son: *atletismo, bádminton, baloncesto, balonmano, béisbol, gimnasia rítmica, gimnasia trampolín, halterofilia, hípica, hockey, piragüismo, piragüismo en aguas bravas, remo, saltos, sóftbol, triatlón, vela, voleibol, vóley playa, waterpolo.*
 - 3.2.

Por ejemplo: halterofilia; saltos, natación, ciclismo, piragüismo, etc.
 - 3.3.

Propuesta de contestación:
*Me gusta mucho el tenis, pero prefiero la natación porque me relaja bastante. Voy a nadar a una piscina cubierta de mi barrio tres veces por semana. Está cubierta y no lejos de mi casa.
Ahora empieza a gustarme el fútbol, especialmente desde el triunfo de España en la Eurocopa 2008. Pero ahora mismo lo que más me gustaría sería poder asistir al próximo torneo de Wimbledon y a los Juegos Olímpicos de 2012 en Londres.*
4. **Modelo de correo electrónico:**

Hola Juan:

Como sabes, Londres se está preparando para las próximas olimpiadas. ¡Esto es genial! La villa olímpica se va construyendo a pasos agigantados y se están realizando nuevos accesos y una estructura capaz de albergar a una multitud de gente, tanto atletas como visitantes. Todo ello será de gran ayuda para el desarrollo futuro de la ciudad.

Me imagino que en España vuestros atletas se estarán preparando duramente. Aquí todo se lleva con bastante secreto, ni siquiera se ha hecho público el lema ni la identidad de la mascota.

Yo espero que, como sucede en todas las olimpiadas, los valores y la ética olímpica se defiendan a capa y espada en los próximos juegos. La verdad es que ya nos estamos poniendo nerviosos a la espera de recibir la llama de juegos.

Hasta mañana,

Peter