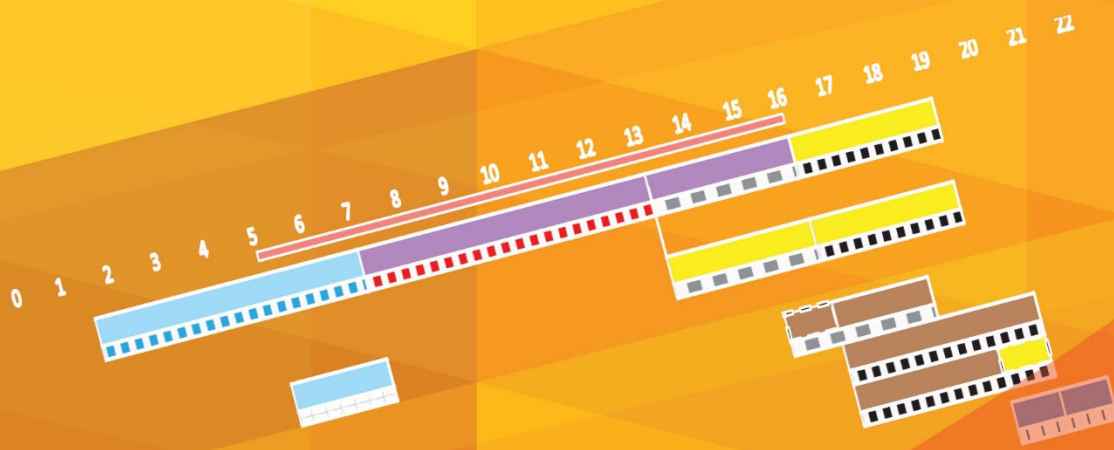




# Estructura de los sistemas educativos europeos 2023/2024

Diagramas

Eurydice – *Datos y cifras*



Deporte  
Jean Monnet  
Juventud  
Enseñanza superior  
Educación y formación profesional  
Aprendizaje de adultos

**Erasmus+**

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

**Educación escolar**

Puede obtener más información sobre la Unión Europea en Internet (<https://europa.eu/>).

**Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2023**

PDF ISBN 978-92-9488-571-5 doi:10.2797/626533 ISSN 2443-5368 EC-AL-23-001-ES-N  
NIP0: 164-24-069-1

© **Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura, 2023**

La política de reutilización de la Comisión se implementó en 2011/833/EU: Decisión de la Comisión, de 12 de diciembre de 2011 relativa a la reutilización de los documentos de la Comisión (OJ L 330, 14.12.2011, p. 39 – <https://eur-lex.europa.eu/eli/dec/2011/833/oj>).

Salvo que se indique lo contrario, se autoriza la reutilización de este documento bajo la licencia Reconocimiento 4.0 *Internacional* (CC BY 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>). Esto significa que se permite su reutilización, siempre y cuando se cite y se indique qué cambios se han realizado.

Para cualquier uso o reproducción de elementos que no sean propiedad de la UE, se deberá pedir permiso directo a los respectivos titulares de los derechos. La UE no es propietaria de los derechos de autor de las imágenes que no lleven el indicador de copyright  
© Unión Europea.



# **Estructuras de los sistemas educativos europeos 2023/2024**

## **Diagramas**

Este documento ha sido publicado por la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA, Análisis de Políticas de Educación y Juventud).

**Se ruega citar la publicación de la siguiente manera:**

Comisión Europea / EACEA / Eurydice, 2023. *Estructuras de los sistemas educativos europeos 2023/24: Diagramas*. Eurydice Datos y cifras. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea.

Texto finalizado en septiembre de 2023.

© Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura, 2023

Se autoriza la reproducción siempre y cuando se cite la fuente.

Agencia Ejecutiva de Educación y Cultura  
Plataformas, estudios y análisis  
Avenue du Bourget 1 (J-70 – Unit A6)  
BE-1049 Bruselas  
Correo electrónico: [eacea-eurydice@ec.europa.eu](mailto:eacea-eurydice@ec.europa.eu)  
Página web: <http://eurydice.eacea.ec.europa.eu>

## ÍNDICE

---

<b>Introducción</b>	<b>6</b>
<b>Principales modelos organizativos de la educación primaria y la primera etapa de educación secundaria</b>	<b>7</b>
<b>Guía explicativa para interpretar los diagramas</b>	<b>8</b>
Alance	8
Principales elementos de los diagramas (y su representación gráfica)	8
Definiciones	9
Leyenda	10
Clasificación Internacional Normalizada de Educación (CINE 2011)	11
<b>Diagramas</b>	<b>13</b>
<b>Reconocimientos</b>	<b>35</b>

## INTRODUCCIÓN

---

Este informe se centra en las estructuras de los sistemas educativos y de formación desde la educación infantil hasta la educación terciaria para el curso escolar/académico 2023/24. Abarca 39 sistemas educativos correspondientes a 37 países que participan en el programa Erasmus+ de la Unión Europea (los 27 Estados miembros, Albania, Bosnia y Herzegovina, Suiza, Islandia, Liechtenstein, Montenegro, Macedonia del Norte, Noruega, Serbia y Turquía).

El informe cuenta con tres secciones principales:

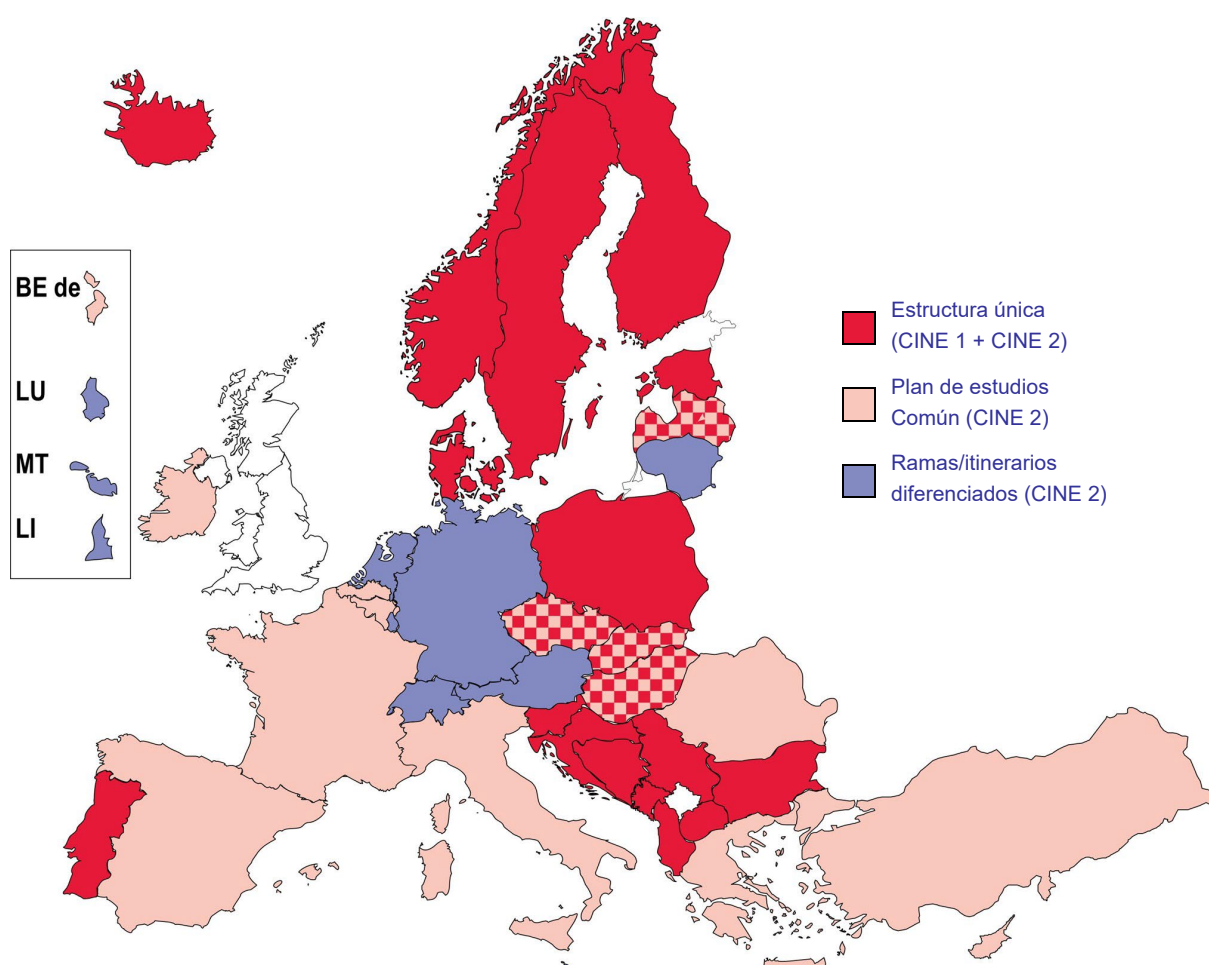
1. Una breve presentación de los principales modelos organizativos de la educación primaria y la primera etapa de educación secundaria (niveles CINE 1 y 2).
2. Una guía explicativa para interpretar los diagramas.
3. Los diagramas.

## PRINCIPALES MODELOS ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y LA PRIMERA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Se pueden identificar 3 modelos organizativos de la educación primaria y la primera etapa de educación secundaria (niveles CINE 1 y 2). Estos niveles educativos forman parte de la educación obligatoria en todos los sistemas educativos europeos.

- Educación de **estructura única**. Desde el inicio hasta el final de la educación obligatoria, todo el alumnado sigue un plan de estudios común de educación general; además, no hay transición alguna entre la educación primaria y la primera etapa de educación secundaria.
- **Plan de estudios común**. Tras completar con éxito la educación primaria (nivel CINE 1), todos los alumnos promocionan a la etapa secundaria (nivel CINE 2), donde siguen el mismo plan de estudios básico común.
- Primera etapa de educación secundaria **diferenciada**. Tras completar con éxito la educación primaria, los estudiantes siguen distintos itinerarios educativos o tipos de enseñanza concreta, bien al comienzo o a lo largo de la primera etapa de educación secundaria. Al final de los estudios, reciben distintos certificados.

### Principales modelos de educación primaria y primera etapa de la educación secundaria (CINE 1-2) en Europa, 2023/2024



Fuente: Eurydice.

Nota: en República Checa, Letonia, Hungría y Eslovaquia, la educación obligatoria se organiza en una estructura única hasta los 14, 15 y 16 años según el país. Sin embargo, a partir de los 10, 11 y 13 años (según el país) el alumnado se puede matricular en instituciones educativas diferentes que impartan la primera y segunda etapa de educación secundaria.

## GUÍA EXPLICATIVA PARA INTERPRETAR LOS DIAGRAMAS

---

Esta breve guía ofrece la información necesaria para entender correctamente los diagramas. Define el alcance, presenta los elementos principales de los diagramas y cómo se muestran gráficamente, ofrece las definiciones, así como la leyenda. Por último, incluye una pequeña descripción de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 2011).

### Alcance

Los diagramas muestran los programas educativos más representativos de cada sistema educativo.

#### Incluyen:

- La educación y atención a la primera infancia que se imparte en centros educativos homologados y subvencionados con fondos públicos desde la edad más temprana para matricularse.
- Los programas de educación primaria y secundaria.
- Los programas de educación postsecundaria no terciaria.
- Los principales programas educativos de nivel terciario.

Los diagramas **no muestran**:

- La oferta educativa dirigida exclusivamente a las personas adultas con un bajo nivel de educación formal o de competencias básicas. Los diagramas solo incluyen los programas que permiten a las personas adultas retomar los estudios u obtener cualificaciones adicionales integradas en los programas educativos generales. Normalmente, estos cursos se encuentran integrados en los programas que ofrecen cualificaciones basadas en competencias de educación secundaria o que permiten acceder a la educación terciaria (educación postsecundaria no terciaria) <sup>(1)</sup>.
- La oferta especial, diferenciada de la educación general, dirigida a niños/as y jóvenes con necesidades educativas especiales.
- En el nivel terciario, los estudios de doctorado y los estudios especializados para las profesiones reguladas, como medicina y arquitectura.

### Principales elementos de los diagramas (y su representación gráfica)

#### Edad de los estudiantes y duración del programa: dos escalas distintas.

Los diagramas tienen dos representaciones gráficas distintas:

- Las barras de color situadas a la izquierda muestran los principales programas desde educación infantil hasta postsecundaria no terciaria (niveles CINE 0 al 4) en relación con la edad de los estudiantes al empezar un programa en concreto. Las edades son teóricas, es decir, indican la edad a la que se supone que los estudiantes deben entrar en un nivel educativo o comenzar un programa de estudios. No se ha tenido en cuenta el acceso más temprano o más tardío, la repetición de curso u otro tipo de interrupciones en la escolaridad.
- Las barras de color situadas a la derecha muestran los principales programas educativos en el nivel terciario en relación con el número estándar de años necesarios para completar estos programas a tiempo completo. No se indica la duración de los estudios a tiempo parcial o los estudios individualizados.

---

(1) Para más información acerca de la principal oferta educativa para personas adultas, diríjase a Comisión Europea/EACEA/Eurydice, 2021. Educación y formación de personas adultas en Europa. [pdf]. Disponible en línea en: [Adult education and training in Europe: Building inclusive pathways to skills and qualifications | Eurydice \(europa.eu\)](https://eurydice.europa.eu/en/adult-education-and-training-in-europe-building-inclusive-pathways-to-skills-and-qualifications) [Consultado el 18 de julio de 2023].



## Programas educativos

Las barras de color gruesas muestran programas educativos<sup>2</sup>, los colores hacen referencia a los niveles y tipos de educación. Dentro de las barras de color, las líneas verticales cortas marcan la división en ciclos/etapas clave/niveles de educación, o la edad de entrada o salida de los programas de estudio.

Las barras finas con rayas de color indican los niveles educativos correspondientes, tal y como se definen en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 2011) (véase la descripción que figura más adelante).

En algunos casos, los diagramas también muestran puntos de transición entre los niveles de la CINE o los programas educativos. Las líneas verticales largas que unen las barras de color (programas educativos) muestran estos puntos de transición.

## Instituciones educativas

Los términos que aparecen por debajo de las barras de color hacen referencia a los nombres de los centros o instituciones educativas que imparten los programas educativos que se presentan. En algunos casos, sin embargo, se pueden referir a programas educativos o tipos de enseñanza. En ese caso, los términos van entre paréntesis. Todos estos términos se proporcionan en la(s) lengua(s) del país.

## Definiciones

La **educación/formación a tiempo completo** hace referencia a un periodo en el que todos los estudiantes deben cursar una educación/formación a tiempo completo. Está regulado por la ley y normalmente viene determinado por la edad del alumnado. Generalmente, la educación/formación obligatoria a tiempo completo se imparte en instituciones o centros educativos formales. No obstante, en varios sistemas educativos, algunos programas de educación/formación obligatoria pueden combinar cursos a tiempo parcial en el centro educativo con formación a tiempo parcial en lugares de trabajo. En estos casos, a los estudiantes se les evalúa por el trabajo que realizan en ambos contextos (lugar de trabajo y centro educativo). En algunos países, en determinadas condiciones, la educación/formación obligatoria se puede impartir en casa.

La **educación/formación obligatoria a tiempo parcial** puede adoptar dos formas: antes o después de la educación obligatoria a tiempo completo.

- **Antes:** programas de educación y atención a la primera infancia de 250 horas o menos al año.
- **Después:** hasta cierta edad, los estudiantes deben participar en algún tipo de educación/formación complementaria a tiempo parcial en el centro educativo o en el lugar de trabajo.

**Año adicional:** parte de un programa educativo que no es necesario terminar para completar un ciclo o nivel educativo, pero que puede ser necesario para acceder a un nivel de educación superior o pasar a un itinerario educativo diferente.

---

<sup>(2)</sup> También se muestran los servicios de EAPI fuera de la CINE.


## Leyenda

Niveles y tipos de educación							
	Educación y atención a la primera infancia (que <b>no sea responsabilidad</b> de las autoridades públicas de educación)						
	Educación y atención a la primera infancia (que sea <b>responsabilidad</b> de las autoridades públicas de educación)						
	Educación primaria						
	Estructura única						
	Educación secundaria general						
	Educación secundaria profesional						
	Educación postsecundaria no terciaria						
	Educación terciaria (tiempo completo)						
Asignación a los niveles CINE 2011 (véase las definiciones abajo)							
	CINE 0		CINE 2		CINE 4		CINE 6
	CINE 1		CINE 3		CINE 5		CINE 7
Etiquetas							
	Educación/formación obligatoria a tiempo completo						
	Educación/formación obligatoria a tiempo parcial						
	Formación compartida en el centro educativo y en el centro de trabajo						
	Posible año adicional		Estudios en el extranjero				
	Programa en vías de desaparición (año)						
	Experiencia laboral obligatoria y su duración (en años)						

### Experiencia laboral obligatoria y su duración

Se indica la experiencia laboral obligatoria cuando esta es necesaria para acceder al siguiente nivel de educación o para iniciar un programa educativo determinado; cuando sea aplicable, se indicará la duración mínima exigida **(-/n/-)**.

### Programas educativos en vías de desaparición

Cuando alguna reforma cambia los programas educativos, se muestran simultáneamente los programas nuevos y los antiguos. Se indica el año de desaparición de los antiguos programas educativos (  año).

## **Clasificación Internacional Normalizada de Educación (CINE 2011)**

La Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 2011) es un instrumento diseñado para recopilar datos estadísticos sobre educación a nivel internacional. Comprende dos variables de clasificación cruzada: áreas de estudio y niveles educativos, junto con las dimensiones complementarias de orientación general, profesional y preprofesional, y la transición de la educación al mercado laboral. La última versión, CINE 2011, distingue entre ocho niveles educativos. A efectos prácticos, la clasificación CINE presupone la existencia de diversos criterios que permiten asignar los programas de estudios a distintos niveles educativos. Dependiendo del nivel y del tipo de enseñanza del que se trate, también es necesario establecer un sistema jerárquico de clasificación que distinga entre criterios principales y secundarios (titulación ordinaria de acceso, requisitos mínimos de acceso, edad mínima, titulación del personal, etc.).

Para obtener más información acerca de cada nivel CINE, véase:

UNESCO, Instituto de Estadística, 2012. *Clasificación Internacional Normalizada de la Educación. CINE 2011*. Disponible en: [international-standard-classification-of-education-CINE-2011-en.pdf \(unesco.org\)](https://unesco.org/publications/education-international-standard-classification-of-education-cine-2011-en.pdf)

### **CINE 0: Educación infantil**

Los programas de este nivel están diseñados con un enfoque holístico para favorecer el desarrollo cognitivo, físico, social y emocional temprano y para introducirlos en la enseñanza organizada fuera del contexto familiar. El nivel CINE 0 se refiere a los programas tempranos con un componente educativo intencional.

### **CINE 1: Educación primaria**

Los programas de este nivel están diseñados para proporcionar a los estudiantes competencias básicas en la lectura, escritura y matemáticas (es decir, alfabetización y matemática) y para crear una base sólida para el aprendizaje y la comprensión de las principales áreas de conocimiento y desarrollo personal y social, de cara a prepararlos para la primera etapa de educación secundaria.

Normalmente, el único requisito para acceder a este nivel es la edad. La edad de ingreso habitual o legal no suele estar por debajo de los 5 años ni por encima de los 7 años. Este nivel dura generalmente seis años, aunque su duración puede variar entre los cuatro y los siete años.

### **CINE 2: Primera etapa de la educación secundaria**

Los programas de este nivel se suelen diseñar para construir encima de los resultados de aprendizaje del nivel CINE 1. Los estudiantes acceden al nivel CINE 2 normalmente entre los 10 y los 13 años (si bien la edad más común son los 12 años).

### **CINE 3: Segunda etapa de la educación secundaria**

Los programas de este nivel normalmente tienen como finalidad completar la educación secundaria para preparar a los estudiantes para la educación terciaria, impartir habilidades relevantes para el empleo, o ambas. El alumnado normalmente accede a este nivel entre los 14 y los 16 años.

### **CINE 4: Educación postsecundaria no terciaria**

La educación postsecundaria no terciaria ofrece experiencias de aprendizaje sobre la base de la educación secundaria, preparando así al alumnado para acceder al mercado laboral y a la educación terciaria. Los programas de nivel CINE 4, o de postsecundaria no terciaria, están diseñados para ofrecer a los individuos que finalizaron el nivel CINE 3 cualificaciones de nivel no terciario necesarias para progresar a la educación terciaria o para acceder al mercado laboral cuando su formación de nivel CINE 3 no da acceso al mismo. Para acceder a los programas de nivel CINE 4 se exige haber finalizado un programa de nivel CINE 3.

### **CINE 5: Educación terciaria de ciclo corto**

Los programas se suelen diseñar para ofrecer a los participantes conocimientos, habilidades y competencias profesionales. Normalmente son de naturaleza práctica, específicos para una ocupación y preparan a los estudiantes para el acceso al mercado laboral. Sin embargo, también pueden ofrecer un itinerario hacia otros programas de educación terciaria. Para acceder a los programas de nivel CINE 5 se exige haber completado con éxito un programa de nivel CINE 3 o 4 que dé acceso a la educación terciaria.

### **CINE 6: Nivel de grado de educación superior o equivalente**

Los programas suelen diseñarse para ofrecer a los participantes conocimientos, habilidades y competencias académicas intermedias o profesionales, lo que conllevará una cualificación de primer grado o equivalente. Para acceder a estos programas, normalmente se exige haber completado con éxito un programa de nivel CINE 3 o 4 que dé acceso a la educación terciaria. El acceso puede depender del ámbito de estudios que se elija y/o de las calificaciones obtenidas en los niveles CINE 3 y/o 4. Además, se puede exigir realizar y superar determinadas pruebas de acceso. En ocasiones, existe también la posibilidad de acceder o pasar al nivel CINE 6 tras haber completado con éxito un programa de nivel CINE 5.

### **CINE 7: Nivel de máster o equivalente**

Los programas de este nivel a menudo están diseñados para ofrecer a los participantes conocimientos, habilidades o competencias académicas avanzadas o profesionales avanzadas que proporcionan una titulación superior de segundo nivel o equivalente. Normalmente son de naturaleza teórica, pero pueden incluir elementos prácticos y están basados en investigaciones que reflejan los últimos avances en el campo y/o las mejores prácticas profesionales. Se imparten tradicionalmente en universidades y otras instituciones de educación terciaria.

Para acceder a los programas de nivel CINE 7 para la obtención de una segunda titulación o posterior normalmente se exige haber completado con éxito un programa de nivel CINE 6 o 7. En el caso de los programas largos que preparan para una primera titulación equivalente al título de máster, se exige haber completado con éxito un programa de nivel CINE 3 o 4 que dé acceso a la educación terciaria. El acceso a dichos programas puede depender del ámbito de estudios que se elija y/o de las calificaciones obtenidas en los niveles CINE 3 o 4. Además, se puede exigir realizar y superar determinadas pruebas de acceso.

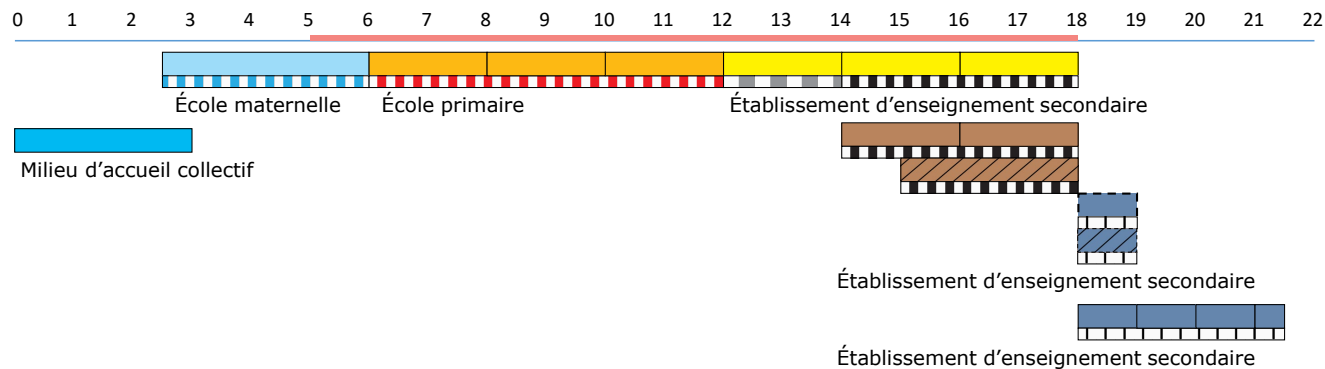
## DIAGRAMAS

---

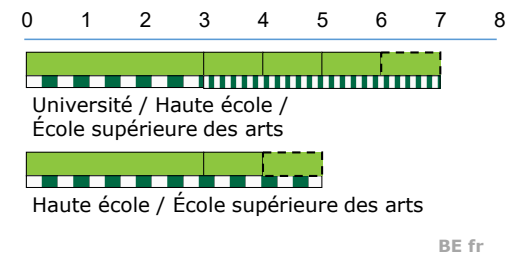
Bélgica – Comunidad francófona	14	Países Bajos	24
Bélgica – Comunidad germanófona	14	Austria	25
Bélgica – Comunidad flamenca	15	Polonia	26
Bulgaria	15	Portugal	26
República Checa	16	Rumanía	27
Dinamarca	16	Eslovenia	27
Alemania	17	Eslovaquia	28
Estonia	17	Finlandia	28
Irlanda	18	Suecia	29
Grecia	18	Albania	30
España	19	Bosnia y Herzegovina	30
Francia	20	Suiza	31
Croacia	20	Islandia	32
Italia	21	Liechtenstein	32
Chipre	21	Montenegro	32
Letonia	22	Macedonia del Norte	33
Lituania	22	Noruega	33
Luxemburgo	22	Serbia	34
Hungría	23	Turquía	34
Malta	24		

## Bélgica – Comunidad francófona

Edad del alumnado

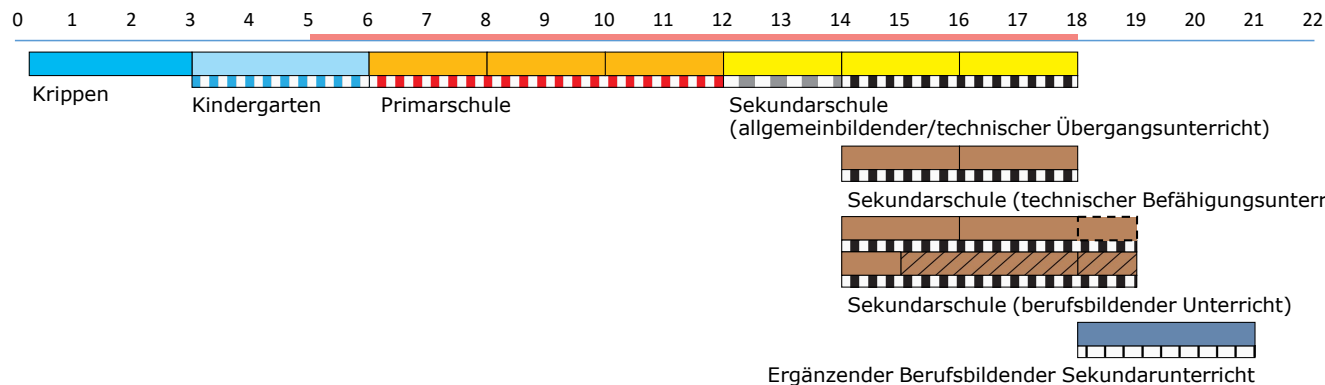


Duración del programa (en años)

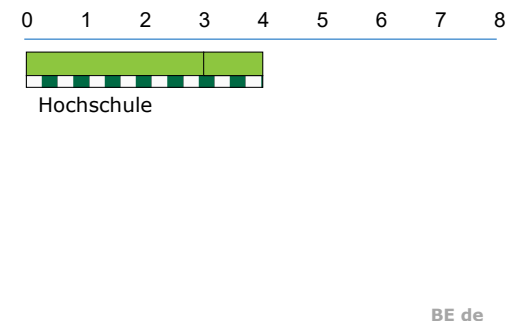


## Bélgica – Comunidad germanófona

Edad del alumnado



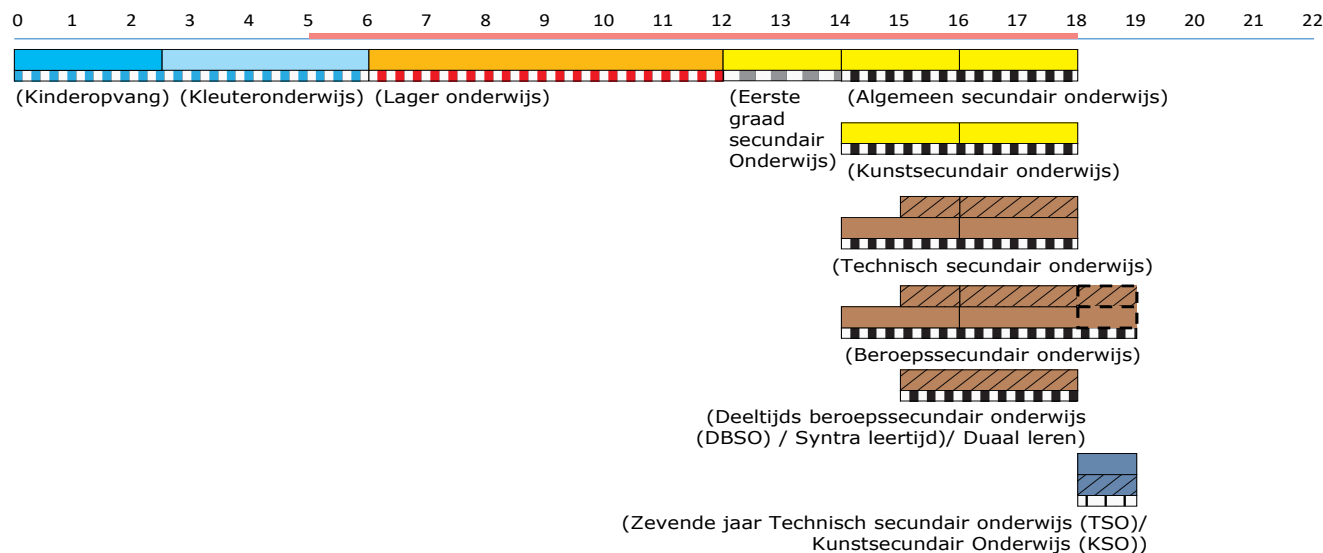
Duración del programa (en años)



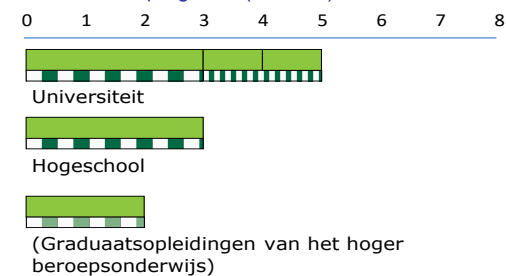
Nota: *Krippen* comienza a los 3 meses.

# Bélgica – Comunidad flamenca

Edad del alumnado



Duración del programa (en años)

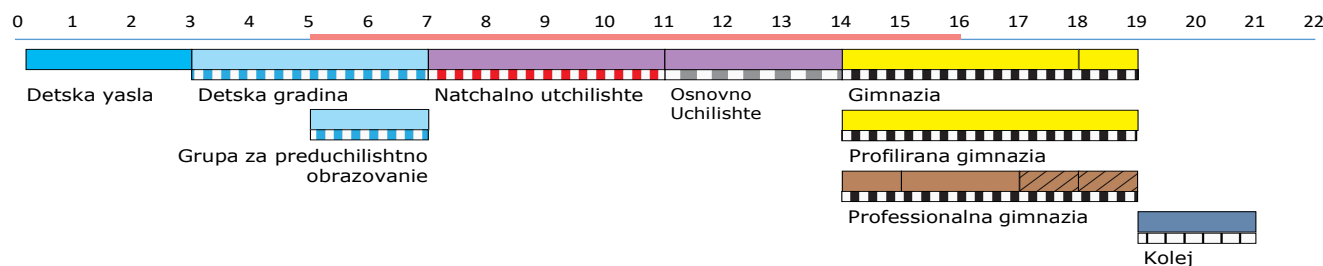


BE nl

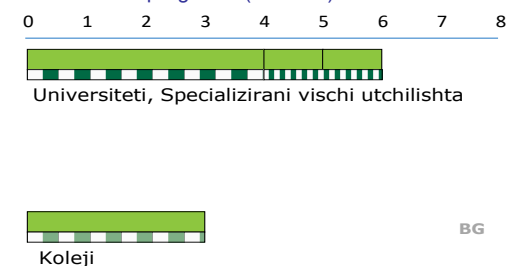
15

# Bulgaria

Edad del alumnado



Duración del programa (en años)



BG

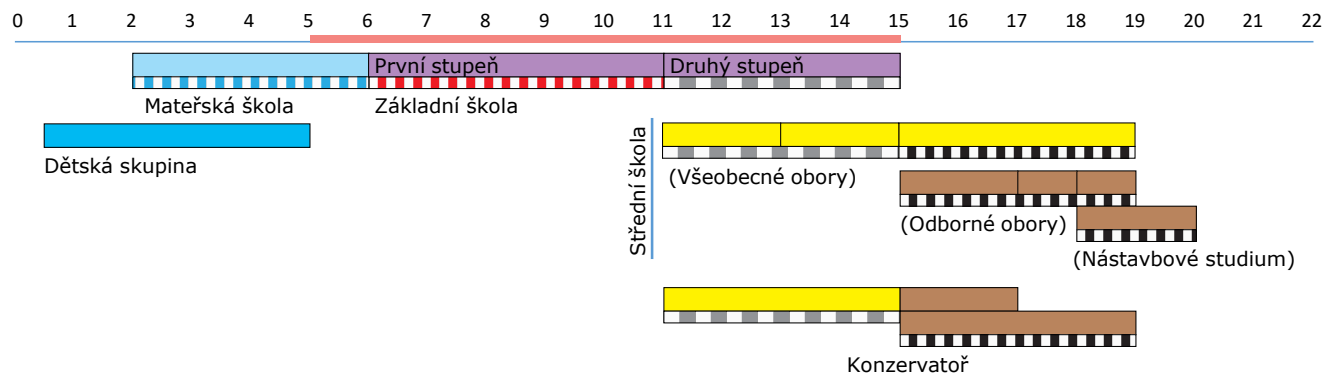
- Educación y atención a la primera infancia (que no sea responsabilidad de las autoridades públicas de educación)
- Educación y atención a la primera infancia (que sea responsabilidad de las autoridades públicas de educación)
- Educación primaria
- Estructura única
- Educación secundaria general
- Educación secundaria profesional
- Educación postsecundaria no terciaria
- Educación terciaria (tiempo completo)

Asignación a los niveles CINE:  CINE 0  CINE 1  CINE 2  CINE 3  CINE 4  CINE 5  CINE 6  CINE 7

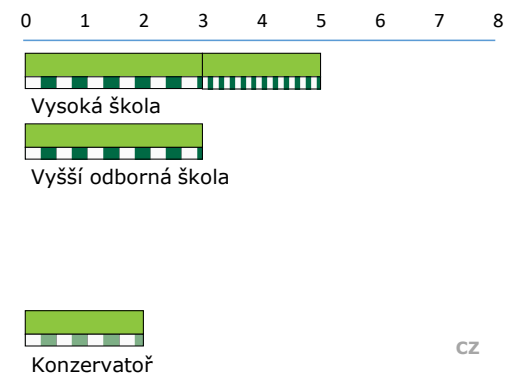
- Educación/formación obligatoria a tiempo completo
- Educación/formación obligatoria a tiempo parcial
- Año adicional
- Estudios en el extranjero
- Formación combinada en el centro educativo y en el centro de trabajo
- Experiencia laboral obligatoria y su duración (en años)
- /n/-
- Años
- Programa en vías de desarrollo (año)

## República Checa

Edad del alumnado

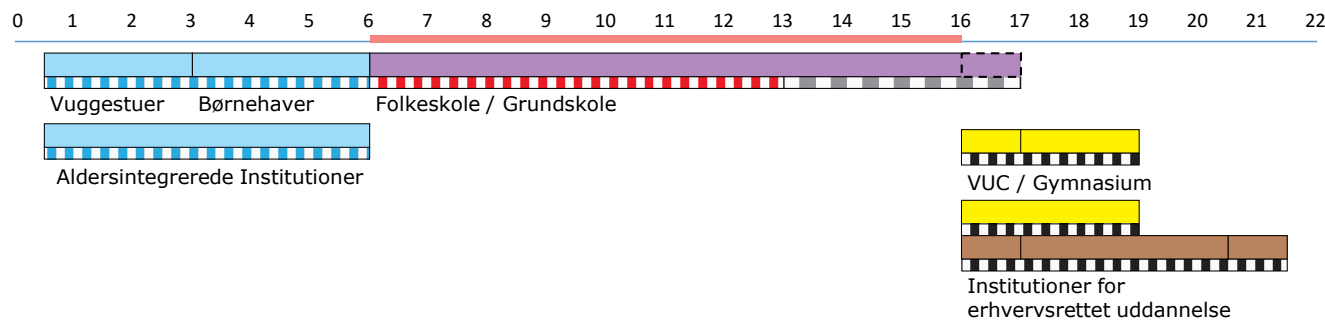


Duración del programa (en años)

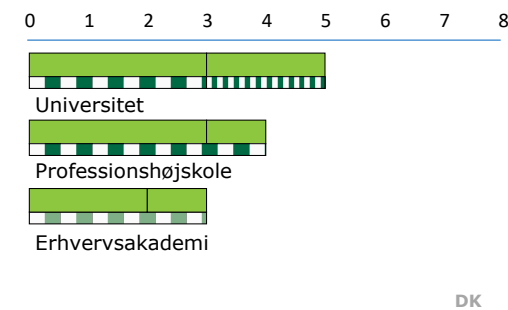


## Dinamarca

Edad del alumnado



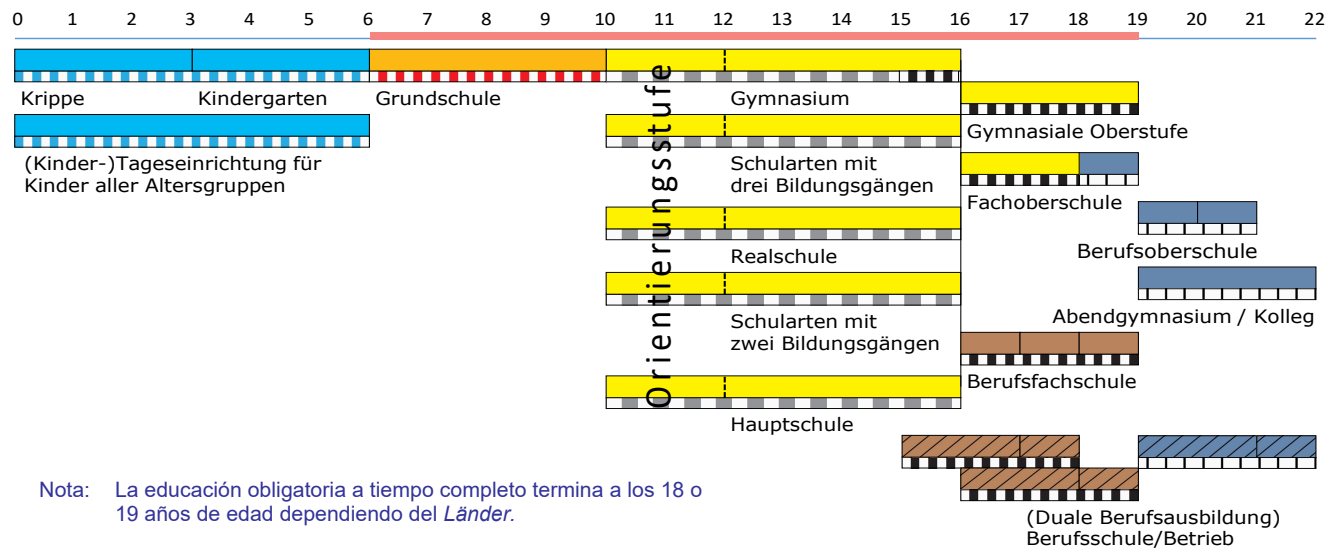
Duración del programa (en años)





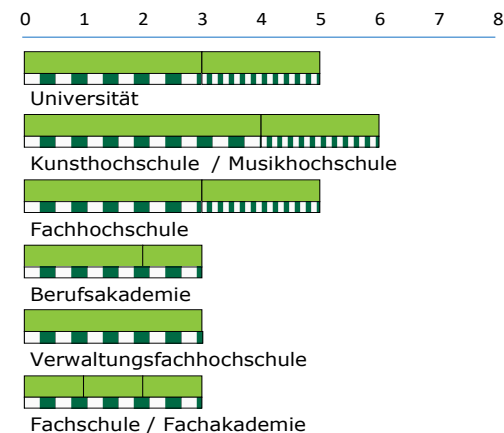
# Alemania

Edad del alumnado



Nota: La educación obligatoria a tiempo completo termina a los 18 o 19 años de edad dependiendo del *Länder*.

Duración del programa (en años)

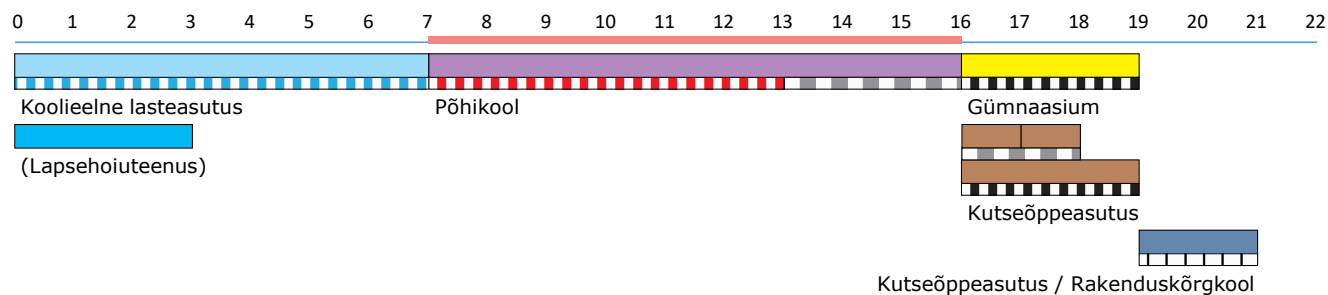


DE

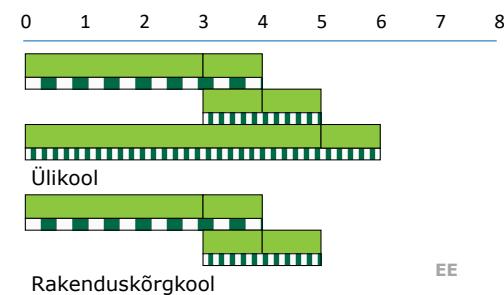
17

# Estonia

Edad del alumnado



Duración del programa (en años)



EE

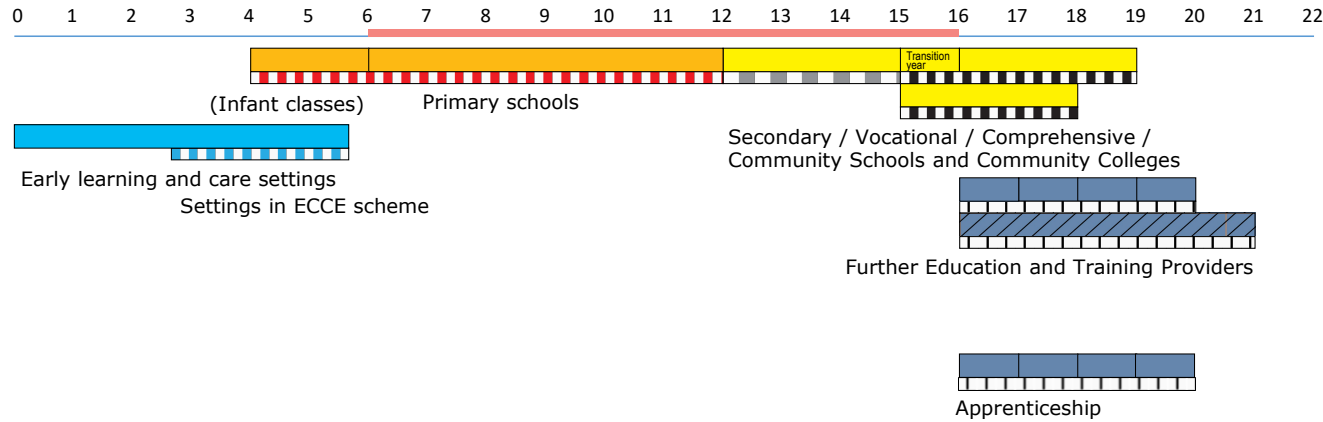
- Educación y atención a la primera infancia (que no sea responsabilidad de las autoridades públicas de educación)
- Educación secundaria profesional
- Educación y atención a la primera infancia (que sea responsabilidad de las autoridades públicas de educación)
- Educación postsecundaria no terciaria
- Educación primaria
- Estructura única
- Educación secundaria general
- Educación terciaria (tiempo completo)

Asignación a los niveles CINE:  CINE 0  CINE 1  CINE 2  CINE 3  CINE 4  CINE 5  CINE 6  CINE 7

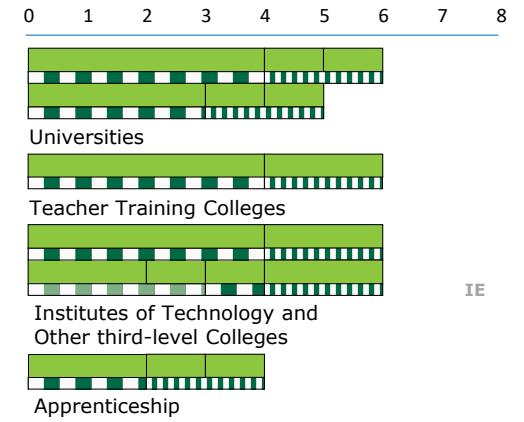
- Educación/formación obligatoria a tiempo completo
- Año adicional
- Formación combinada en el centro educativo y en el centro de trabajo
- Educación/formación obligatoria a tiempo parcial
- Estudios en el extranjero
- /n/- Experiencia laboral obligatoria y su duración (en años)
- Años Programa en vías de desarrollo (año)

# Irlanda

Edad del alumnado



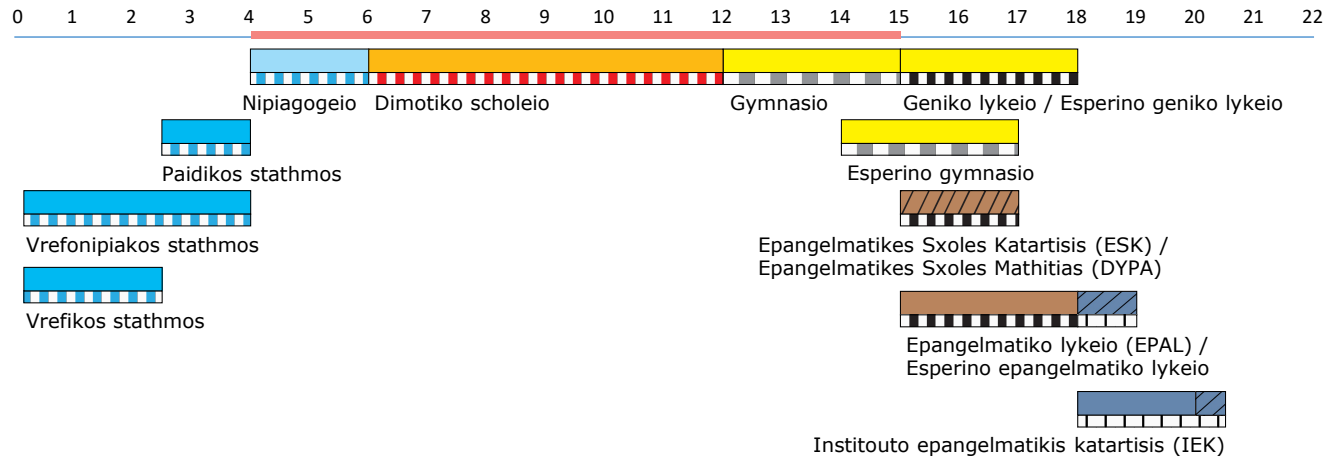
Duración del programa (en años)



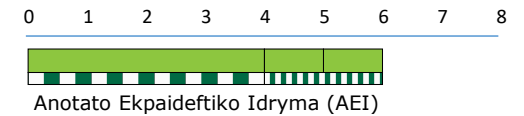
IE

# Grecia

Edad del alumnado



Duración del programa (en años)

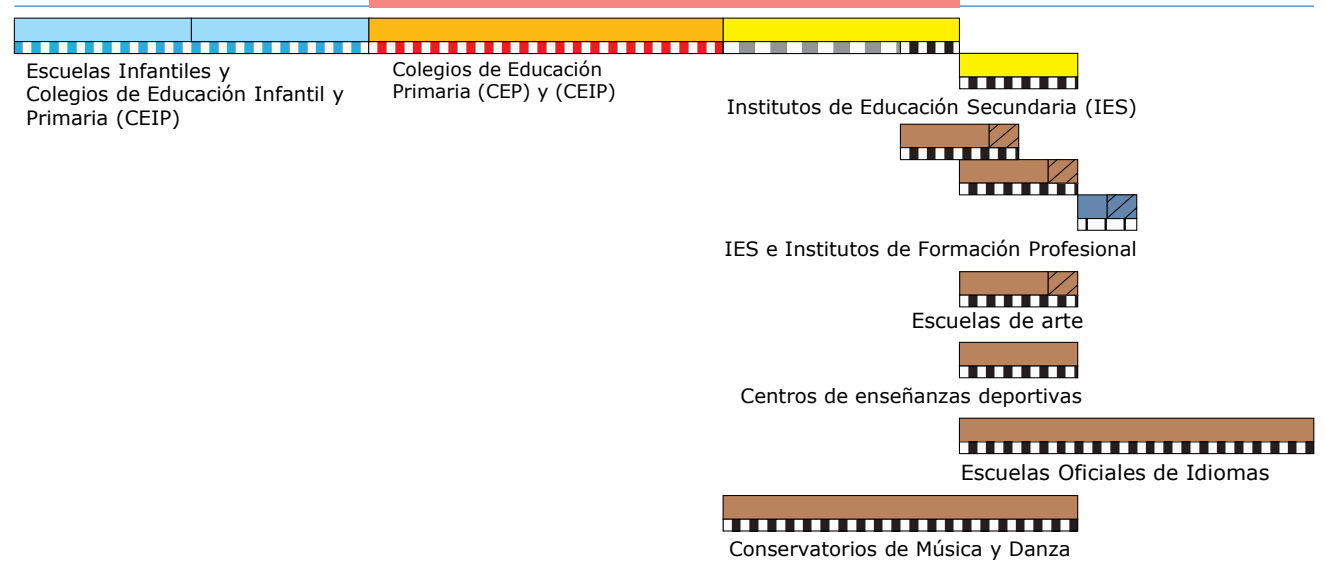


EL

# España

Edad del alumnado

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22



Duración del programa (años)

0 1 2 3 4 5 6 7 8



19

Nota: Las *Escuelas Oficiales de Idiomas* ofrecen cursos de idiomas que pueden durar hasta 11 años. Parte de la oferta educativa de los *Conservatorios* se puede reconocer o ser validada en un programa de educación general a tiempo completo y contribuir a la obtención del título de *Bachillerato*, *Bachiller artístico*.

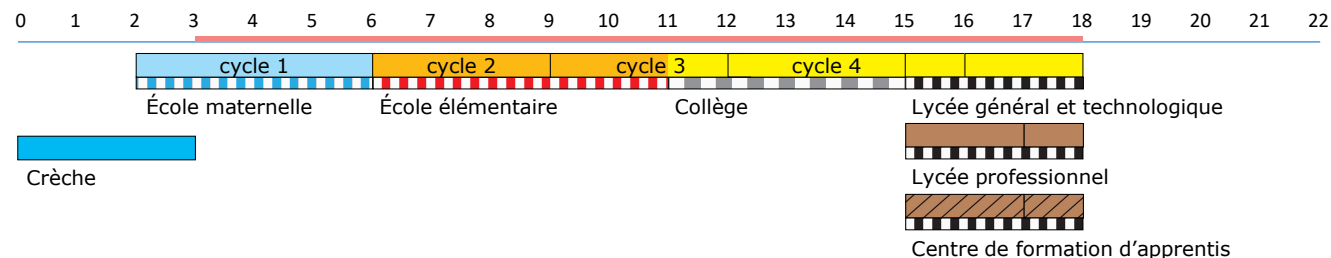
- Educación y atención a la primera infancia (que no sea responsabilidad de las autoridades públicas de educación)
- Educación secundaria profesional
- Educación y atención a la primera infancia (que sea responsabilidad de las autoridades públicas de educación)
- Educación postsecundaria no terciaria
- Educación primaria
- Estructura única
- Educación secundaria general
- Educación terciaria (tiempo completo)

Asignación a los niveles CINE:  CINE 0  CINE 1  CINE 2  CINE 3  CINE 4  CINE 5  CINE 6  CINE 7

- Educación/formación obligatoria a tiempo completo
- Año adicional
- Formación combinada en el centro educativo y en el centro de trabajo
- Estudios en el extranjero
- /n/-
- Experiencia laboral obligatoria y su duración (en años)
- Años
- Programa en vías de desarrollo (año)

## Francia

Edad del alumnado

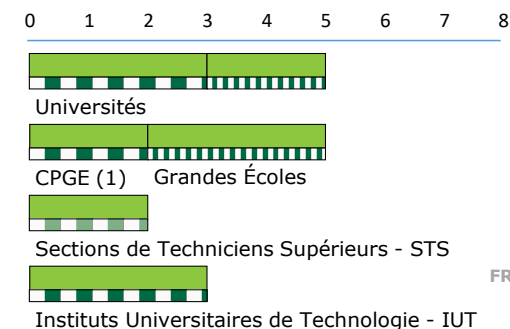


(1) CPGE: Classes préparatoires aux Grandes Écoles

Nota: El nivel CINE 4 abarca menos del 2 % del número total de estudiantes (de todos los niveles).

La población joven de entre 16 y 18 años pueden cumplir la obligación de formación obligatoria de distintas formas: escolarización, prácticas de formación, cursos de formación, servicio cívico y sistema de apoyo o medidas de integración social y profesional.

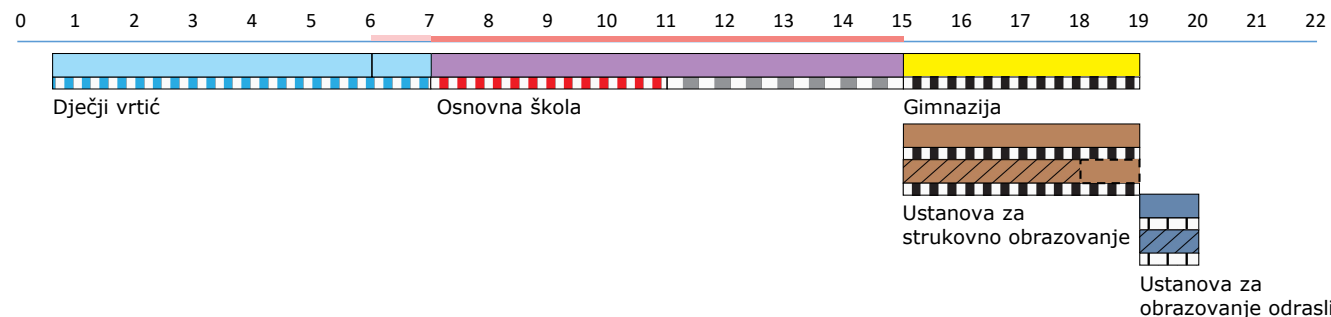
Duración del programa (en años)



FR

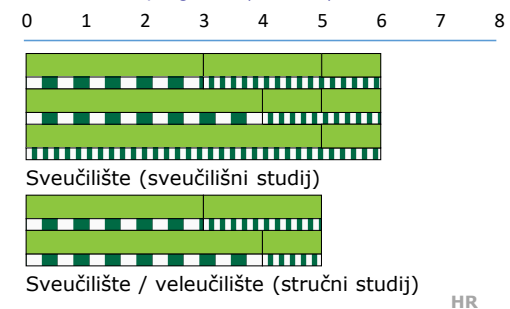
## Croacia

Edad del alumnado



Nota: El inicio de la educación primaria (CINE 1) depende de la fecha de nacimiento del niño o niña. Los niños o niñas nacidos entre enero y abril empiezan el año escolar en el año natural en el que cumplan los 6. Los niños que nazcan entre abril y diciembre empezarán la escuela primaria cuando tengan 7 años.

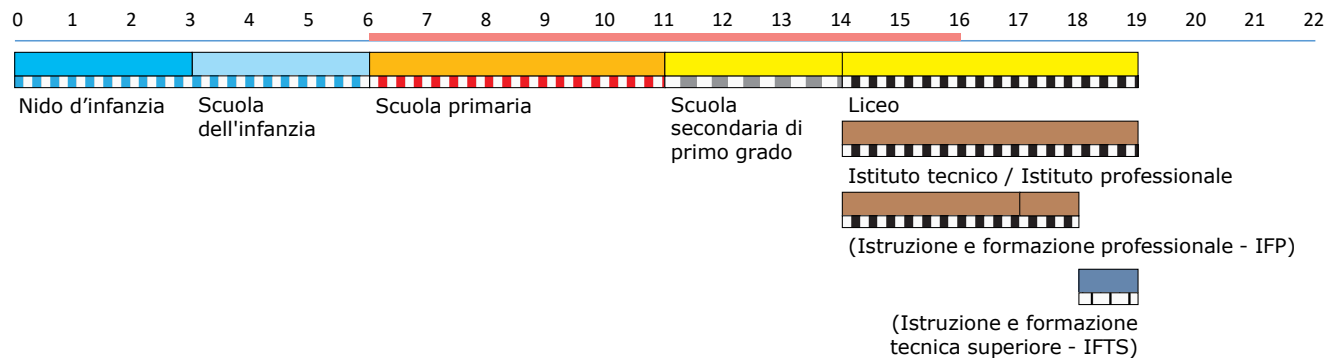
Duración del programa (en años)



HR

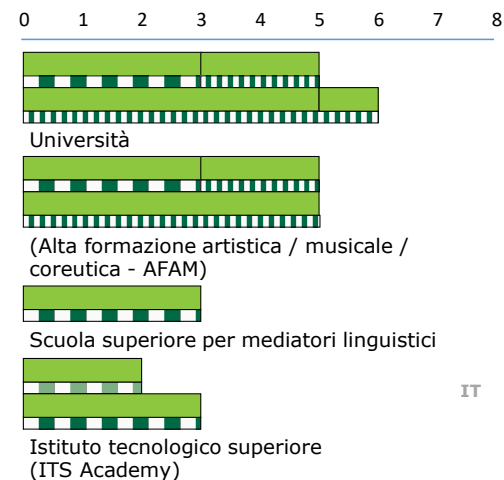
# Italia

Edad del alumnado



Nota: En 2022, la ley n.º 99 ha reformado los *Istituto tecnico superiore* (ITS). La denominación ha cambiado a *Istituto tecnologico superiore* (ITS Academy). Además, los cursos de CINE 5 de 2 años, ofrecen ahora programas de CINE 6 de 3 años. Los decretos de aplicación aún están en fase de elaboración.

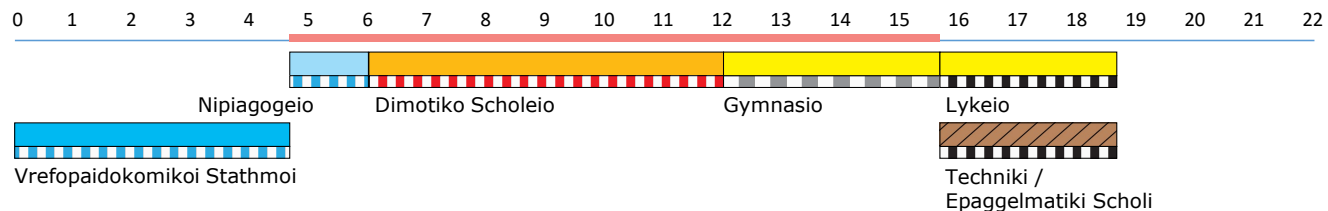
Duración del programa (en años)



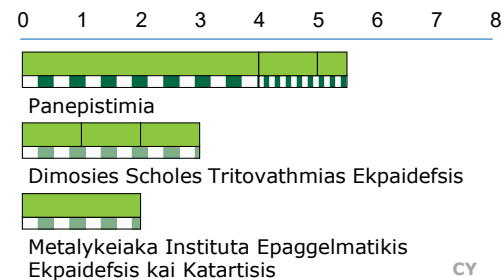
# Chipre

21

Edad del alumnado



Duración del programa (en años)

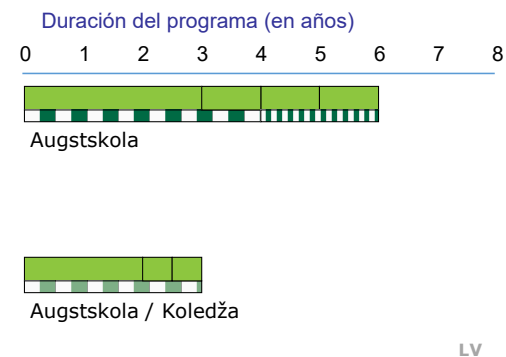
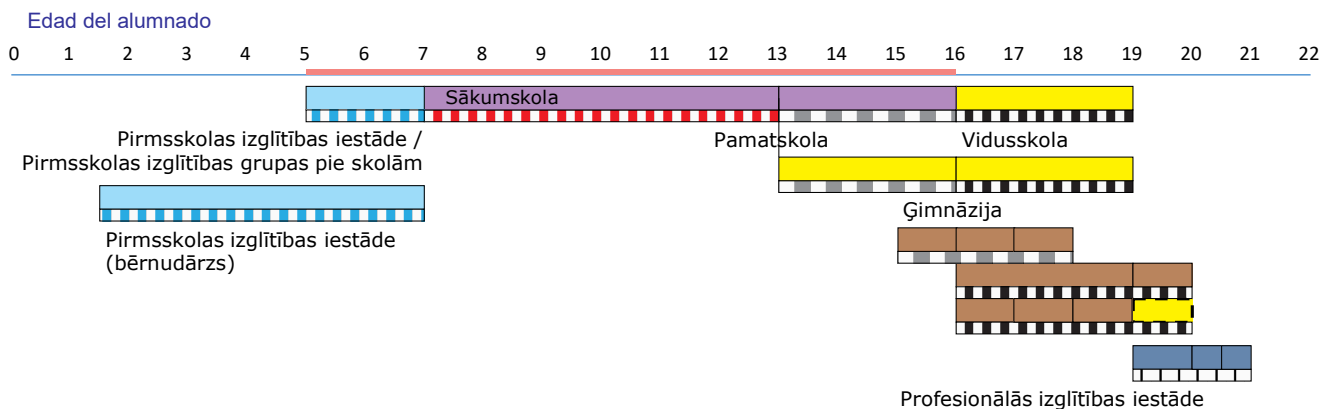


- Educación y atención a la primera infancia (que no sea responsabilidad de las autoridades públicas de educación)
- Educación y atención a la primera infancia (que sea responsabilidad de las autoridades públicas de educación)
- Educación primaria
- Estructura única
- Educación secundaria general
- Educación secundaria profesional
- Educación postsecundaria no terciaria
- Educación terciaria (tiempo completo)

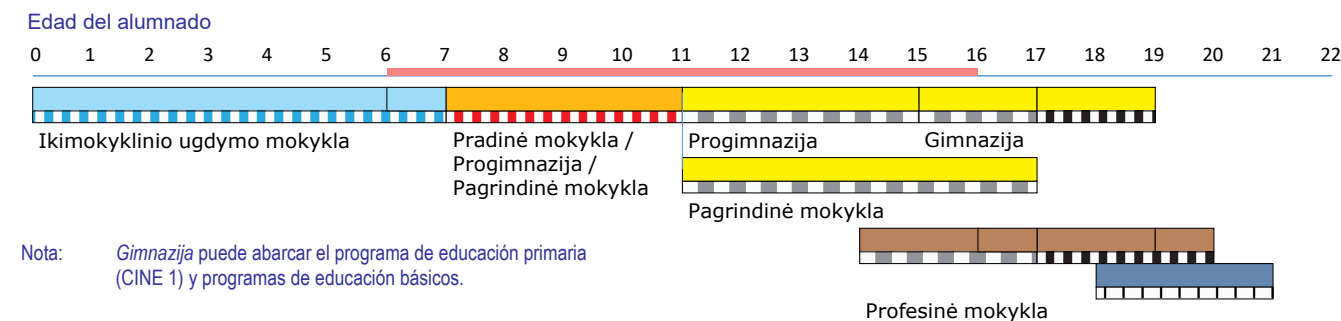
Asignación a los niveles CINE: ■ CINE 0 ■ CINE 1 ■ CINE 2 ■ CINE 3 ■ CINE 4 ■ CINE 5 ■ CINE 6 ■ CINE 7

- Educación/formación obligatoria a tiempo completo
- Educación/formación obligatoria a tiempo parcial
- Año adicional
- >> Estudios en el extranjero
- n/- Formación combinada en el centro educativo y en el centro de trabajo
- n/- Experiencia laboral obligatoria y su duración (en años)
- Años
- Programa en vías de desarrollo (año)

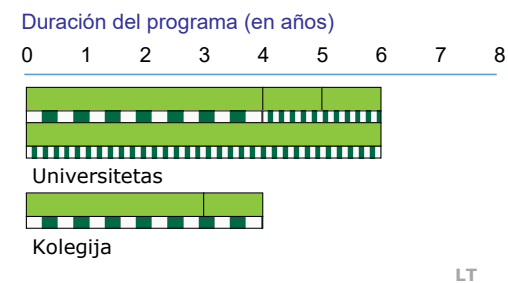
## Letonia



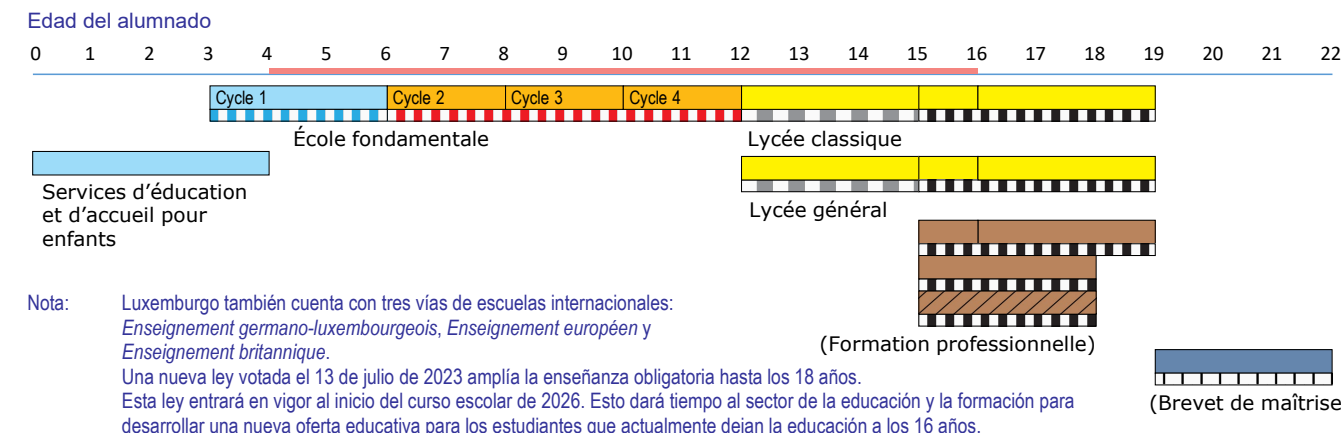
## Lituania



Nota: *Gimnazija* puede abarcar el programa de educación primaria (CINE 1) y programas de educación básicos.

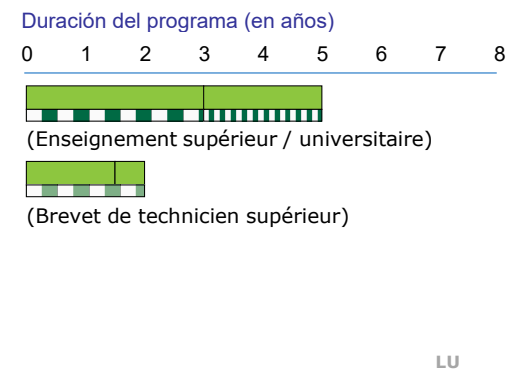


## Luxemburgo



Nota: Luxemburgo también cuenta con tres vías de escuelas internacionales: *Enseignement germano-luxembourgeois*, *Enseignement européen* y *Enseignement britannique*.

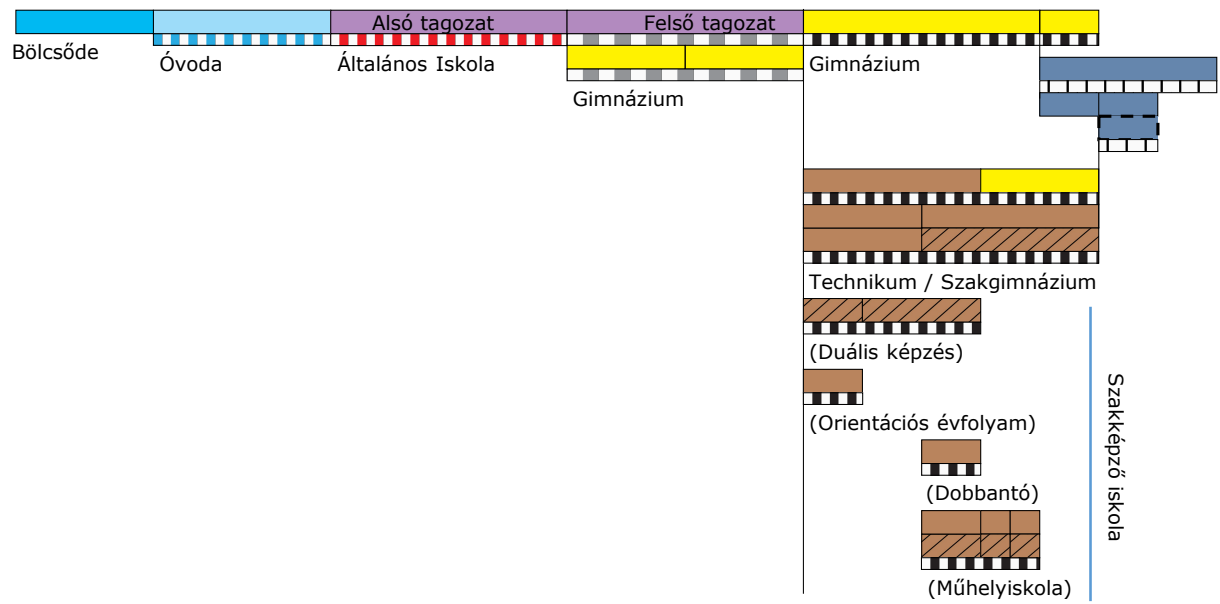
Una nueva ley votada el 13 de julio de 2023 amplía la enseñanza obligatoria hasta los 18 años. Esta ley entrará en vigor al inicio del curso escolar de 2026. Esto dará tiempo al sector de la educación y la formación para desarrollar una nueva oferta educativa para los estudiantes que actualmente deían la educación a los 16 años.



# Hungría

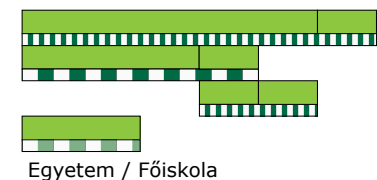
Edad del alumnado

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22



Duración del programa (en años)

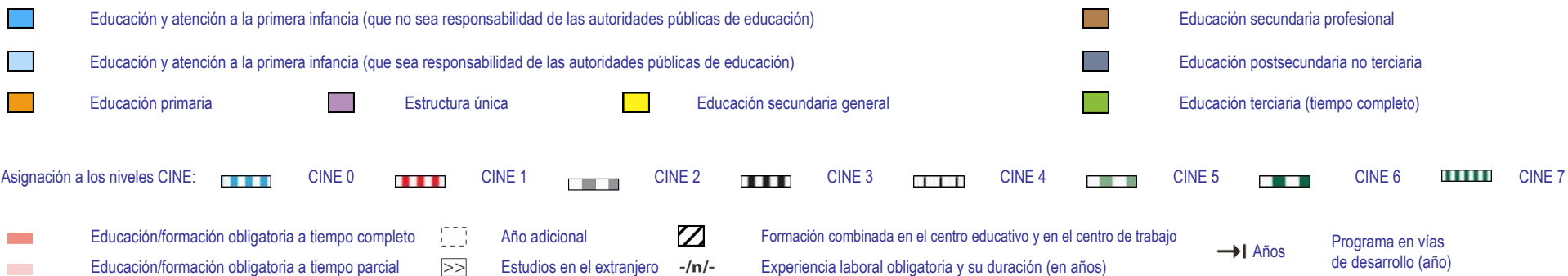
0 1 2 3 4 5 6 7 8



HU

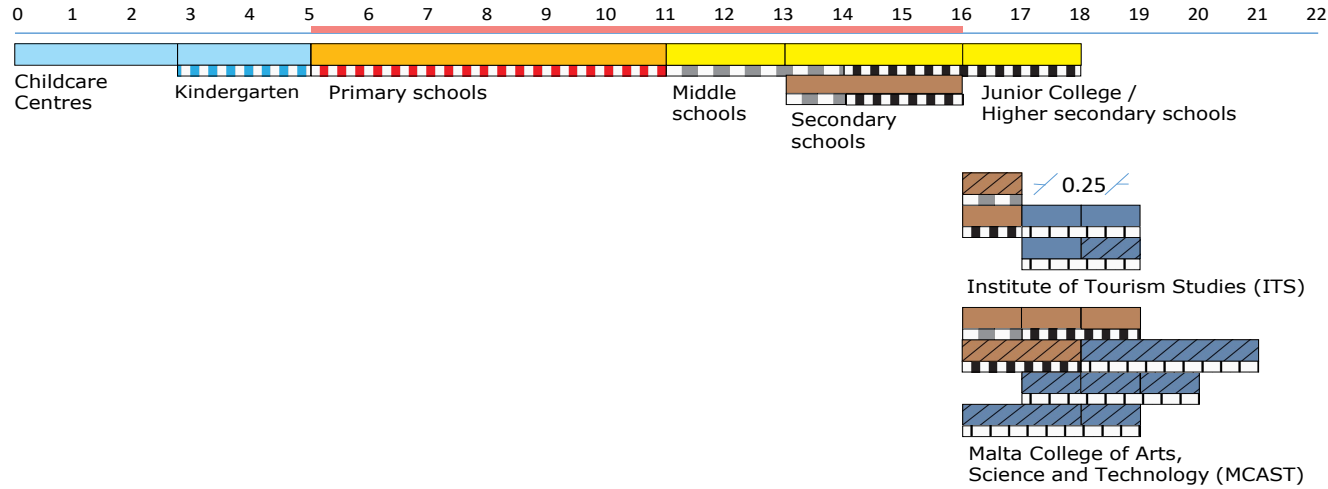
23

Nota: Todo estudiante menor de 18 años que haya realizado la enseñanza obligatoria, pero haya dejado los estudios después sin realizar otro curso, deberá continuar su educación y formación hasta adquirir al menos una calificación de EFP parcial.

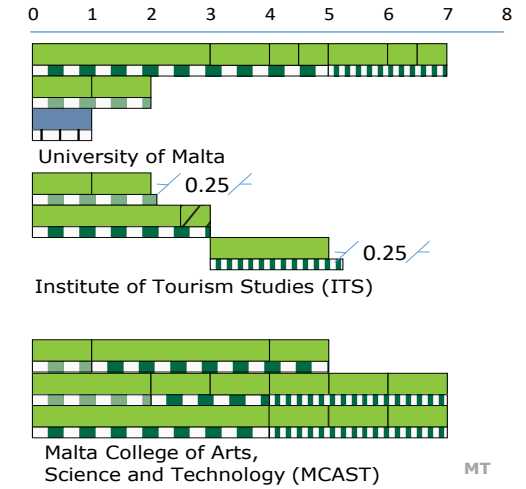


# Malta

Edad del alumnado



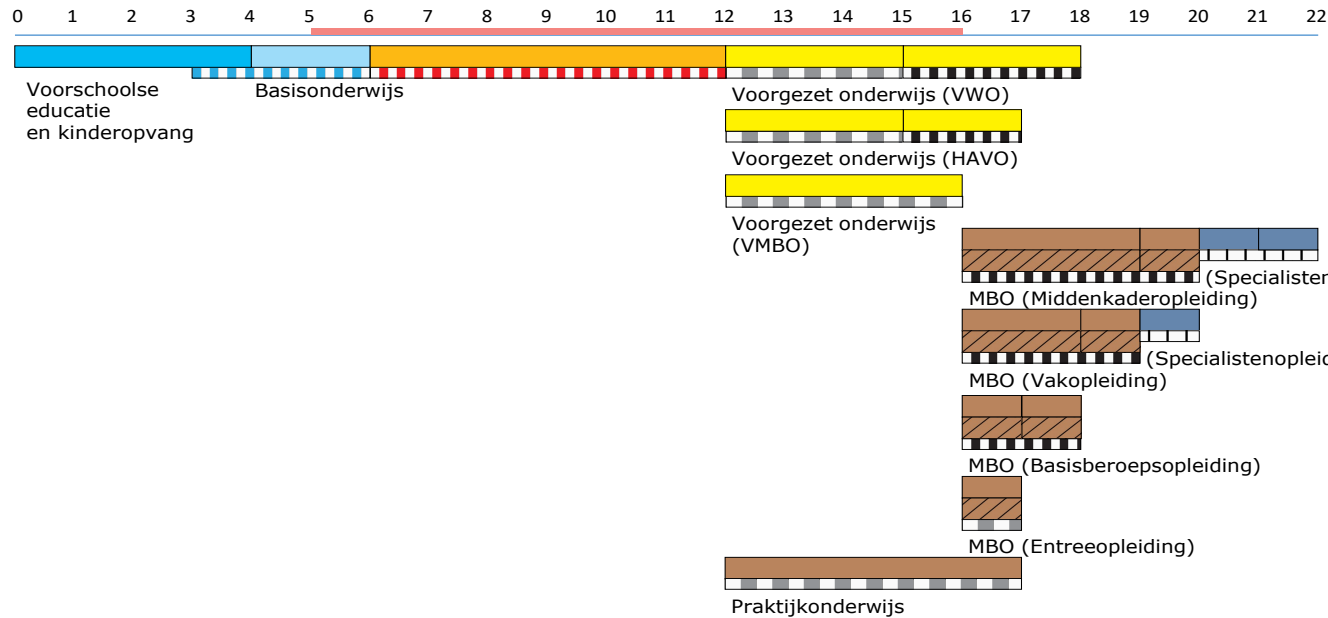
Duración del programa (en años)



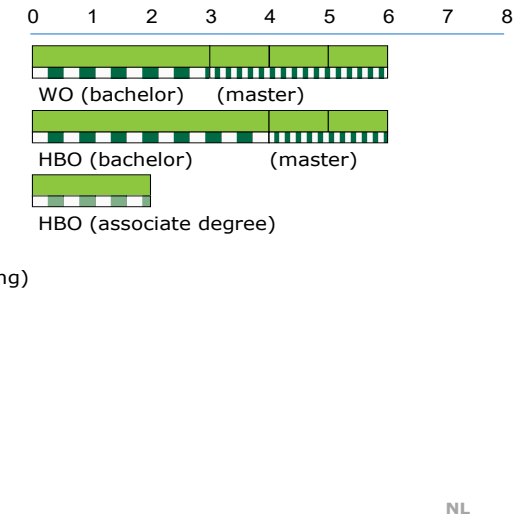
# Países Bajos

24

Edad del alumnado



Duración del programa (en años)



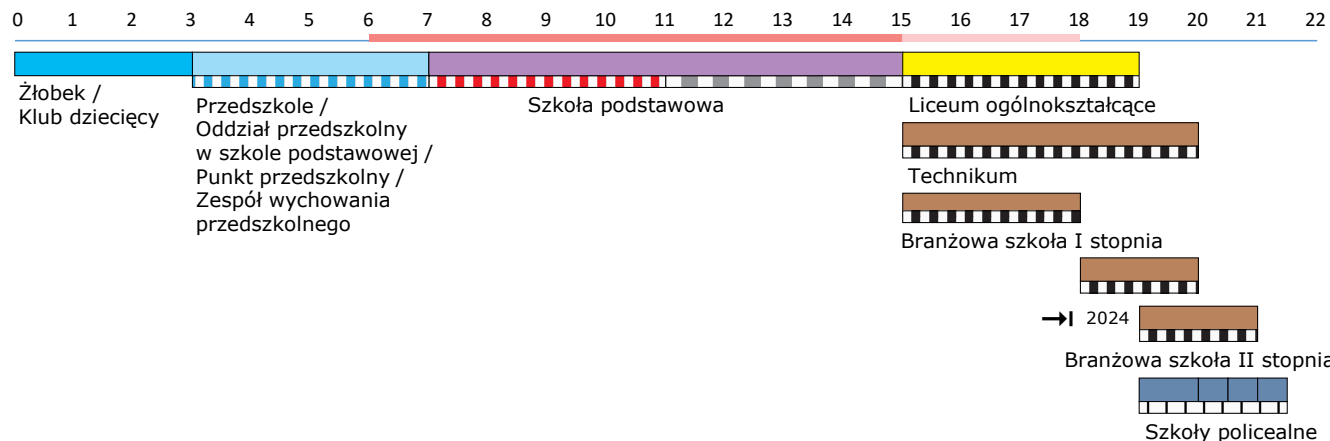
Nota: A los 16 años, los estudiantes que no hayan obtenido una cualificación básica (*Startkwalificatie*) deberán continuar sus estudios/formación hasta que cumplan los 18 u obtengan un diploma general de secundaria senior (HAVO), preuniversitario (VWO) o de EFP (al menos MBO 2).



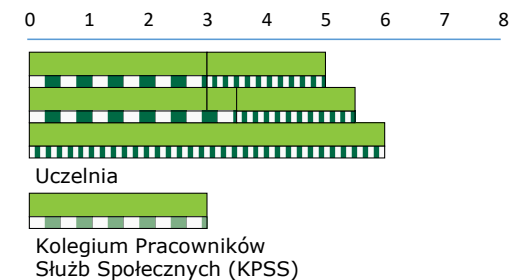


## Polonia

Edad del alumnado



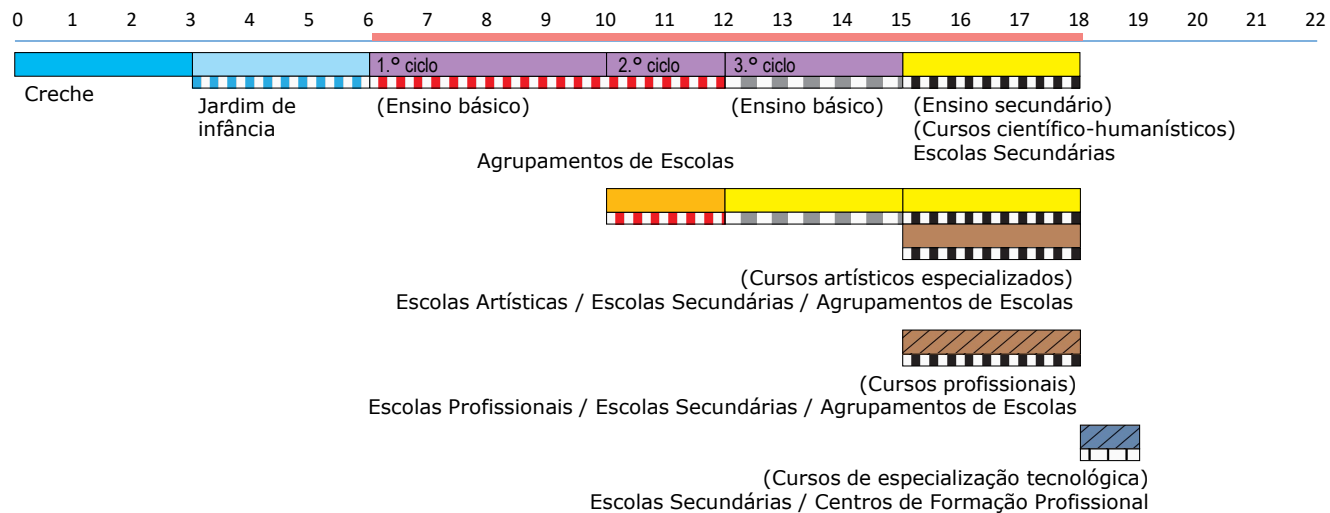
Duración del programa (en años)



PL

## Portugal

Edad del alumnado



Duración del programa (en años)

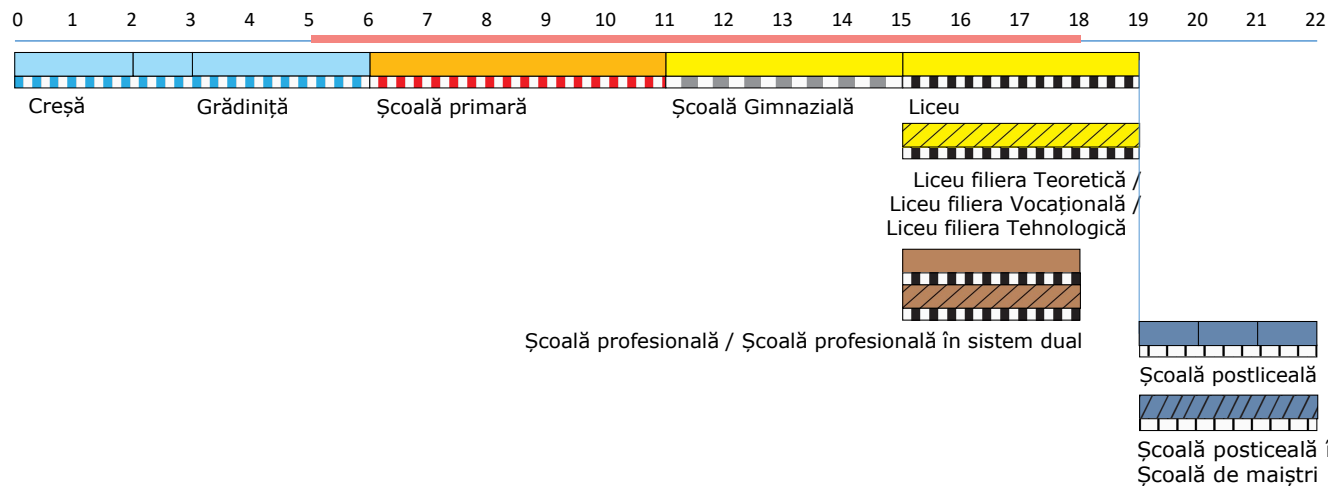


PT

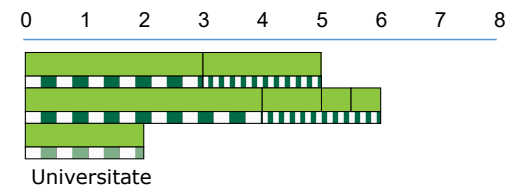
Nota: *Agrupamentos de Escolas* (Agrupación de escuelas) son unidades organizadas que engloban diversas escuelas y ciclos formativos, desde el jardín de infancia hasta la segunda etapa de educación secundaria. Las instituciones del diagrama son ejemplos de algunos de los espacios de enseñanza donde se ofrece cada tipo de educación; el diagrama no indica todas las instituciones de educación existentes del sistema educativo de Portugal.

# Rumanía

Edad del alumnado



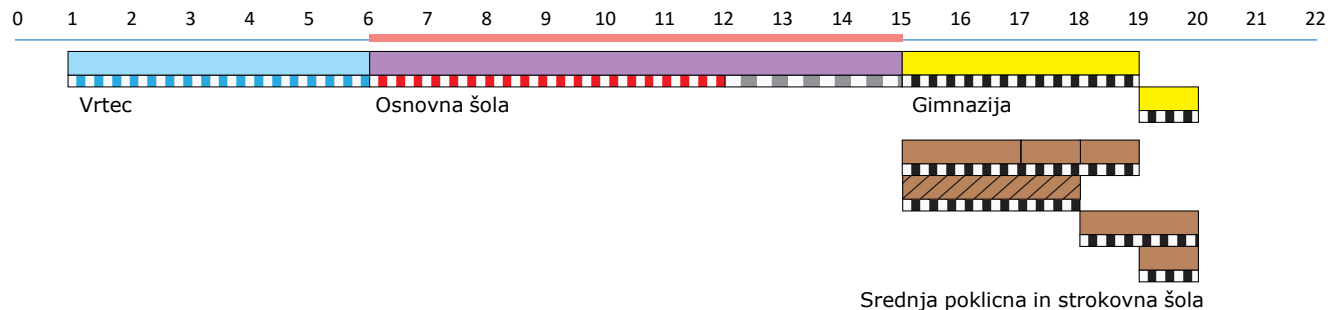
Duración del programa (en años)



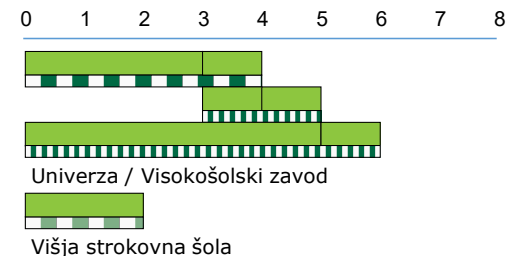
RO

# Eslovenia

Edad del alumnado



Duración del programa (en años)



SI

	Educación y atención a la primera infancia (que no sea responsabilidad de las autoridades públicas de educación)		Educación secundaria profesional
	Educación y atención a la primera infancia (que sea responsabilidad de las autoridades públicas de educación)		Educación postsecundaria no terciaria
	Educación primaria		Estructura única
	Educación secundaria general		Educación terciaria (tiempo completo)

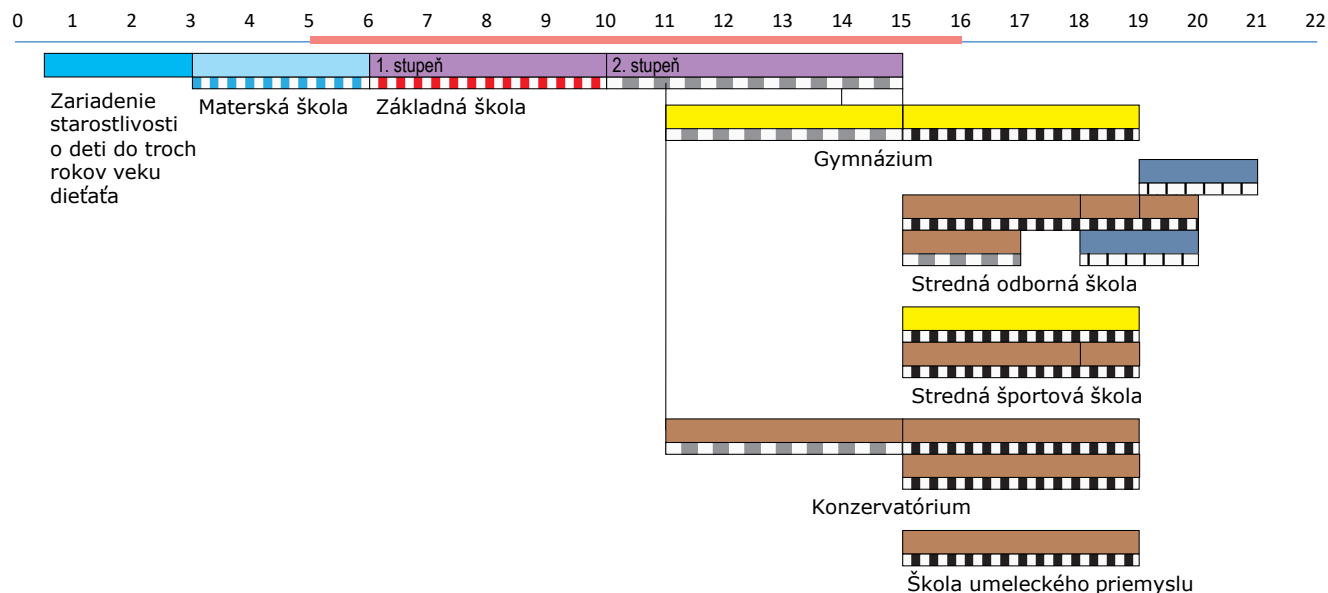
Asignación a los niveles CINE:		CINE 0		CINE 1		CINE 2		CINE 3		CINE 4		CINE 5		CINE 6		CINE 7
--------------------------------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------

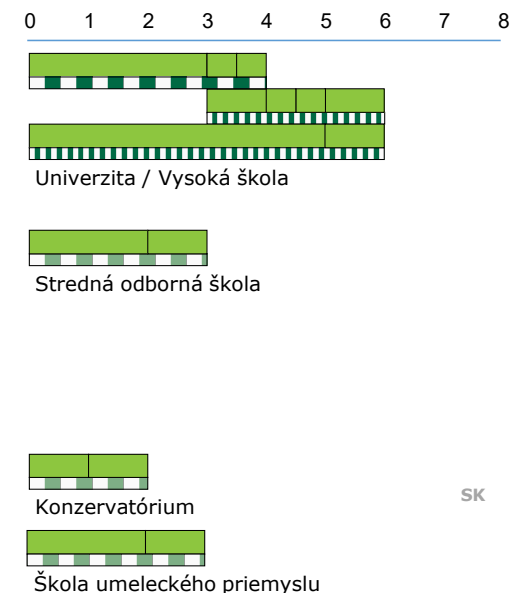
	Educación/formación obligatoria a tiempo completo		Año adicional		Formación combinada en el centro educativo y en el centro de trabajo		Años		Programa en vías de desarrollo (año)
	Educación/formación obligatoria a tiempo parcial		Estudios en el extranjero		Experiencia laboral obligatoria y su duración (en años)				

# Eslovaquia

Edad del alumnado



Duración del programa (en años)

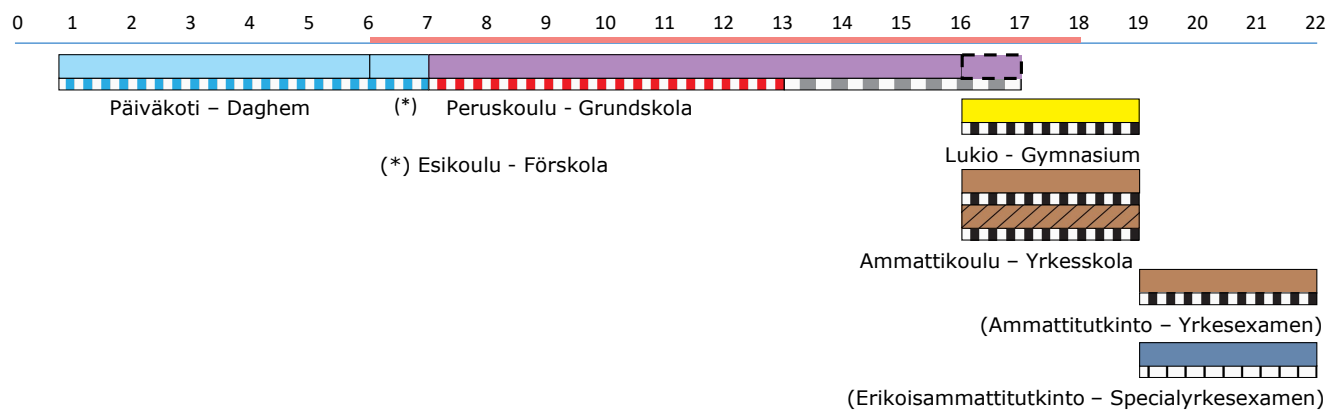


SK

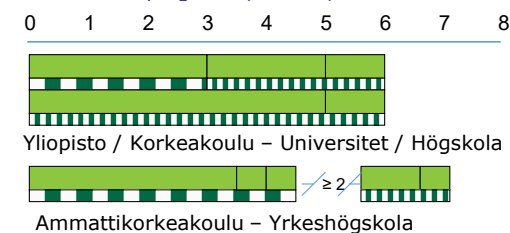
28

# Finlandia

Edad del alumnado



Duración del programa (en años)

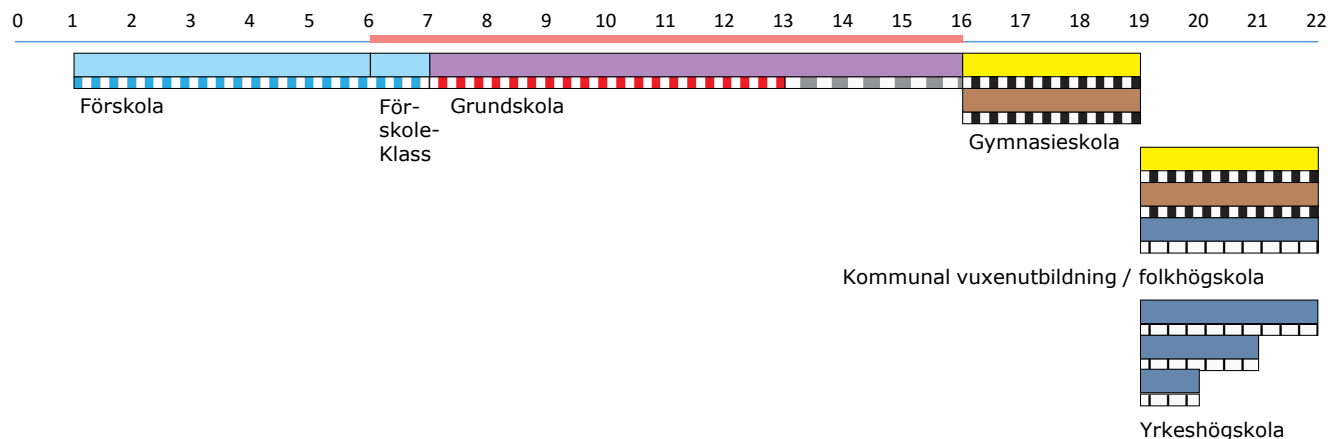


FI

Nota: Los estudiantes pueden acceder a programas de nivel CINE 3 y 4 a diferentes edades.

# Suecia

Edad del alumnado



Duración del programa (en años)



SE

29

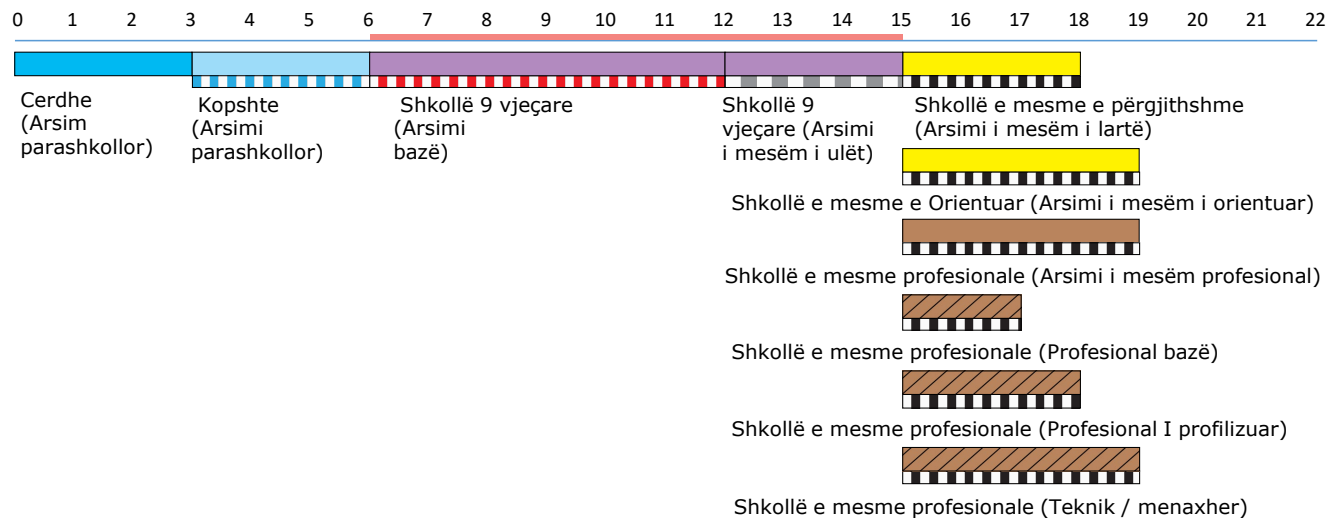
- Educación y atención a la primera infancia (que no sea responsabilidad de las autoridades públicas de educación)
- Educación y atención a la primera infancia (que sea responsabilidad de las autoridades públicas de educación)
- Educación primaria
- Estructura única
- Educación secundaria general
- Educación secundaria profesional
- Educación postsecundaria no terciaria
- Educación terciaria (tiempo completo)

Asignación a los niveles CINE: CINE 0 CINE 1 CINE 2 CINE 3 CINE 4 CINE 5 CINE 6 CINE 7

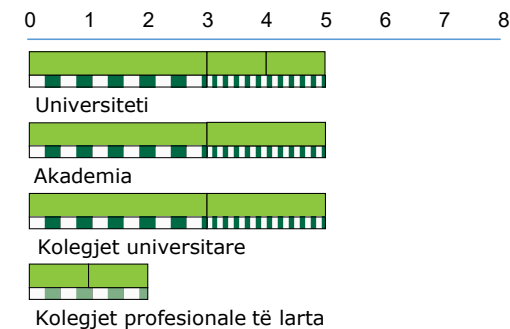
- Educación/formación obligatoria a tiempo completo
- Educación/formación obligatoria a tiempo parcial
- Año adicional
- Estudios en el extranjero
- Formación combinada en el centro educativo y en el centro de trabajo
- Experiencia laboral obligatoria y su duración (en años)
- Años
- Programa en vías de desarrollo (año)

## Albania

Edad del alumno



Duración del programa (en años)

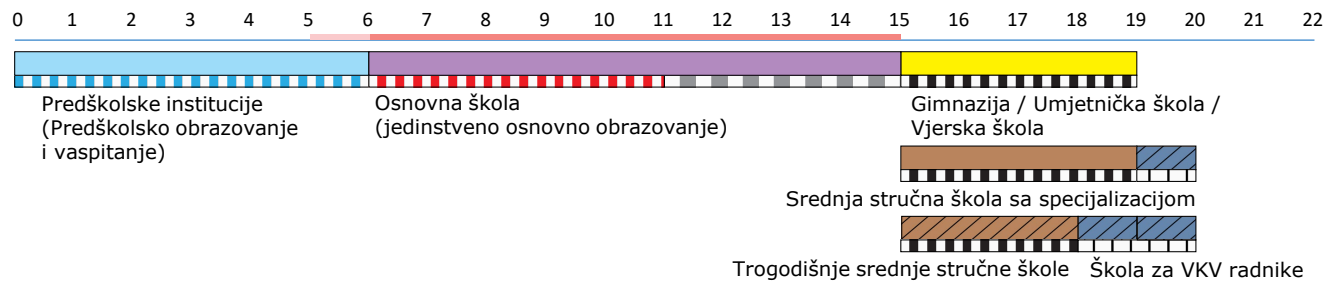


AL

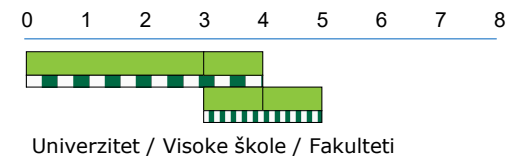
## Bosnia y Herzegovina

30

Edad del alumnado



Duración del programa (en años)



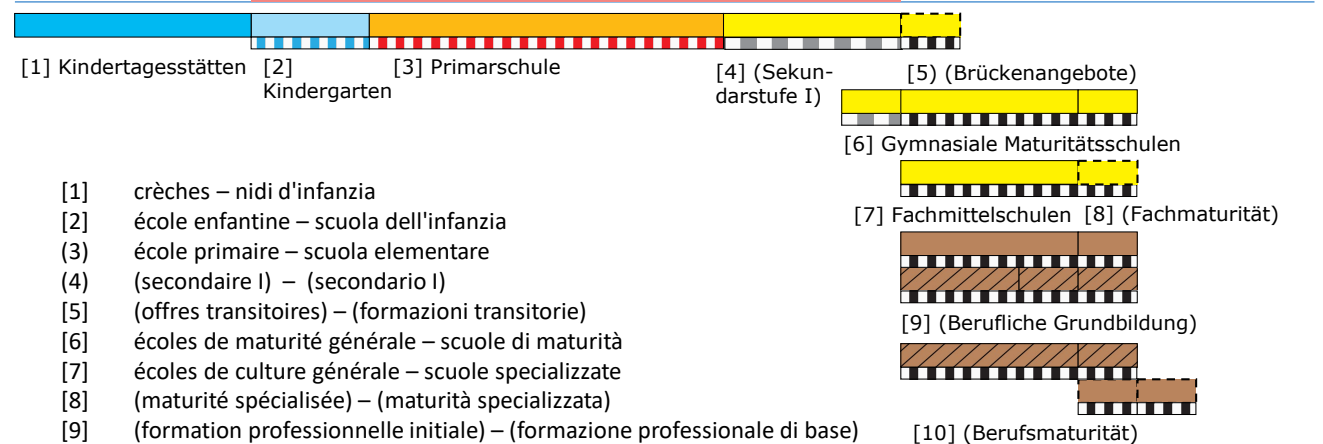
BA

Nota: La educación entre los 5 y los 6 años solo será obligatoria a tiempo parcial en la Federación de BiH y en el Distrito Brčko, pero se implementará de la misma manera en la Republika Srpska, aunque no sea obligatoria.

# Suiza

Edad del alumnado

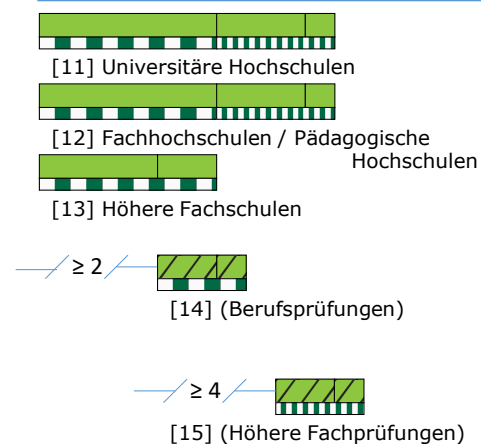
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22



- [1] crèches – nidi d'infanzia
- [2] école enfantine – scuola dell'infanzia
- [3] école primaire – scuola elementare
- [4] (secondaire I) – (secondario I)
- [5] (offres transitoires) – (formazioni transitorie)
- [6] écoles de maturité générale – scuole di maturità
- [7] écoles de culture générale – scuole specializzate
- [8] (maturité spécialisée) – (maturità specializzata)
- [9] (formation professionnelle initiale) – (formazione professionale di base)
- [10] (maturité professionnelle) – (maturità professionale)
- [11] hautes écoles universitaires – università
- [12] hautes écoles spécialisées – scuole universitarie professionali / hautes écoles pédagogiques – alte scuole pedagogiche
- [13] écoles supérieures – scuole specializzate superiori
- [14] (examens professionnels) – (esami di professione)
- [15] (examens professionnels supérieurs) – (esami professionali superiori)

Duración del programa (en años)

0 1 2 3 4 5 6 7 8



CH

31

Nota: En la mayoría de los cantones, la educación obligatoria comienza a los 4 años (en unos pocos a los 5 o 6 años).

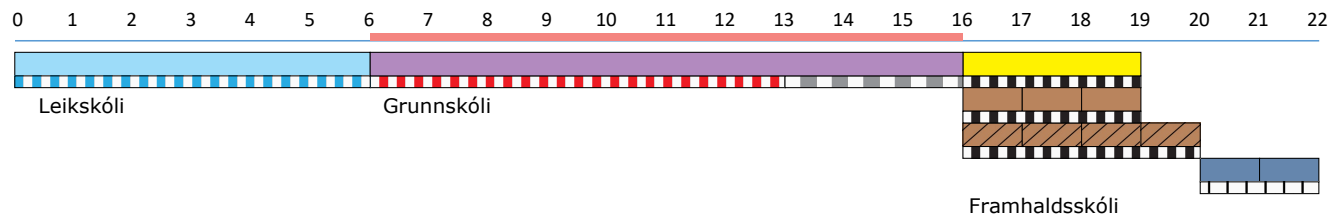
- Educación y atención a la primera infancia (que no sea responsabilidad de las autoridades públicas de educación)
- Educación y atención a la primera infancia (que sea responsabilidad de las autoridades públicas de educación)
- Educación primaria
- Estructura única
- Educación secundaria general
- Educación secundaria profesional
- Educación postsecundaria no terciaria
- Educación terciaria (tiempo completo)

Asignación a los niveles CINE: ▨ CINE 0 ▨ CINE 1 ▨ CINE 2 ▨ CINE 3 ▨ CINE 4 ▨ CINE 5 ▨ CINE 6 ▨ CINE 7

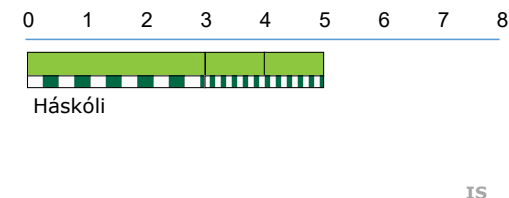
- ▨ Educación/formación obligatoria a tiempo completo
- ▨ Educación/formación obligatoria a tiempo parcial
- Año adicional
- >> Estudios en el extranjero
- ▨ Formación combinada en el centro educativo y en el centro de trabajo
- /n/- Experiencia laboral obligatoria y su duración (en años)
- Años
- Programa en vías de desarrollo (año)

## Islandia

Edad del alumnado



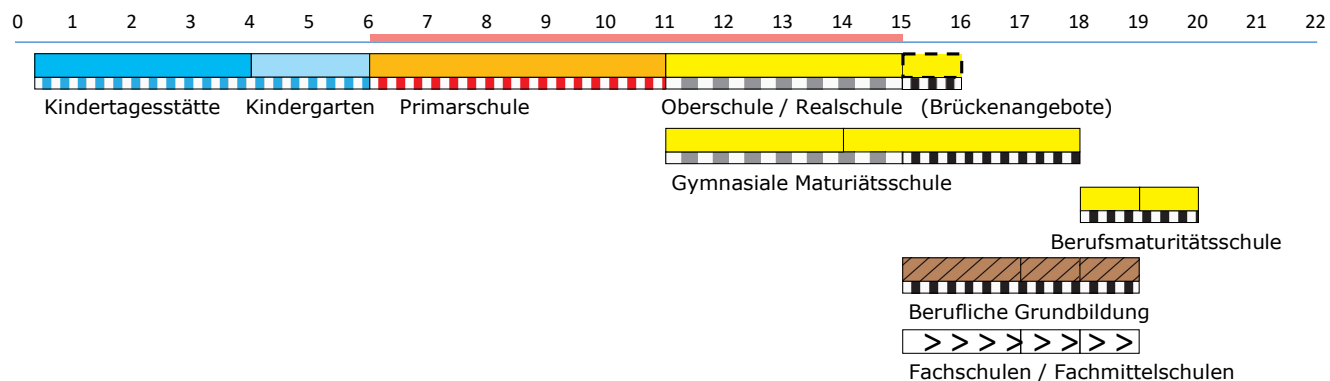
Duración del programa (en años)



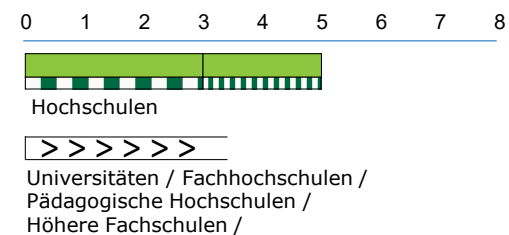
IS

## Liechtenstein

Edad del alumnado



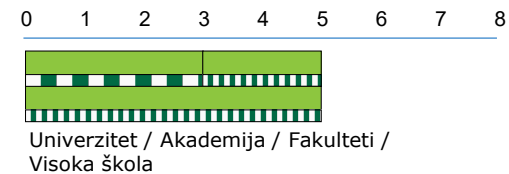
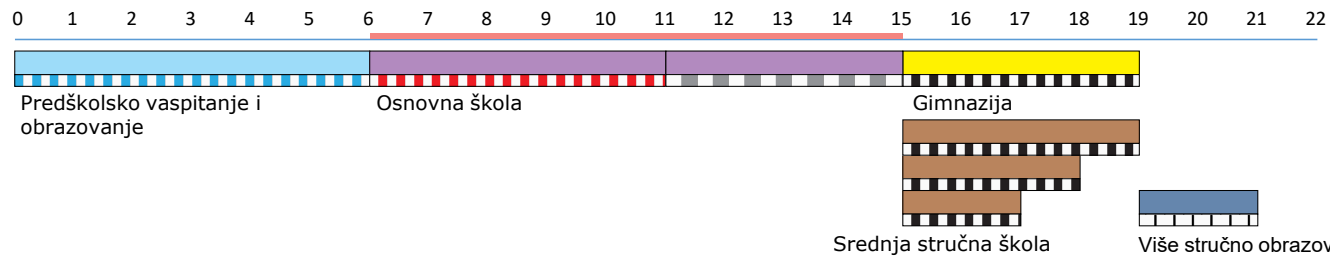
Duración del programa (en años)



LI

Nota: Los estudiantes de educación profesional y la mayoría de los estudiantes de educación superior asisten a las instituciones de educación en Suiza.

## Montenegro

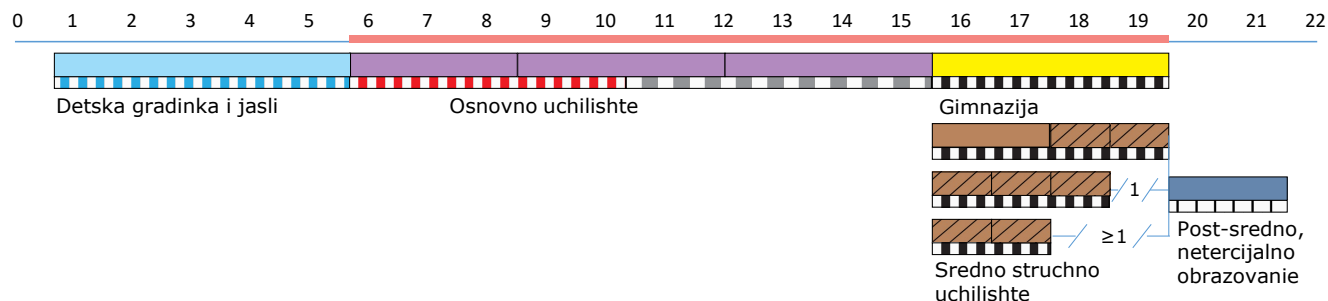


ME

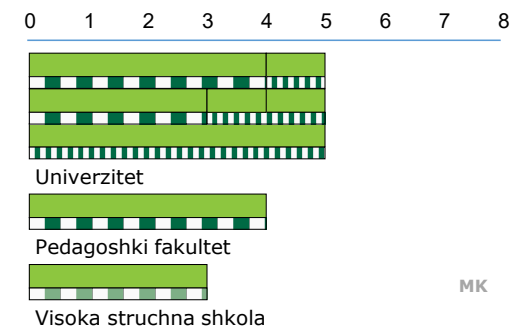


## Macedonia del Norte

Edad del alumnado



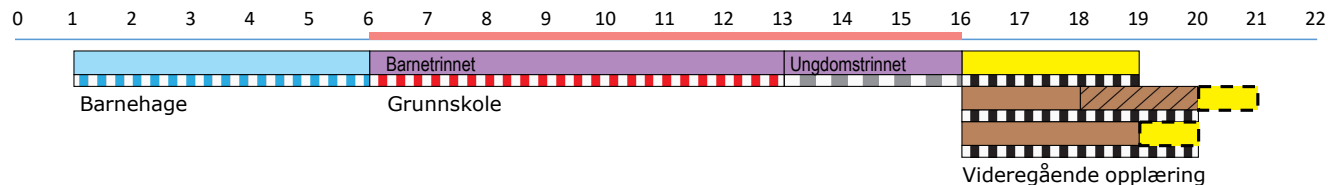
Duración del programa (en años)



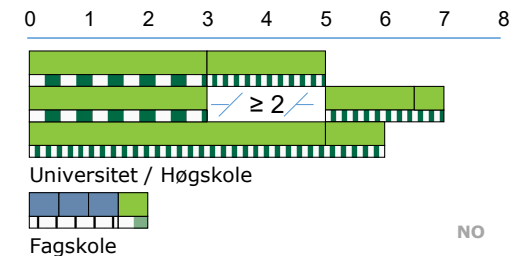
Nota: La edad de salida de la educación obligatoria puede variar entre los 17 y 19 años y 6 meses dependiendo del tipo de programa. La edad mínima (17) se aplica a los estudiantes que hayan asistido a los dos años del programa de formación (*strucno osposobuvanje*), mientras que la edad de salida de los 18 se aplica a aquellos que hayan asistido los tres años del programa de formación (*strucno obrazovanie za zanimanja*). La edad máxima de salida (19 años y 6 meses) se aplica a los estudiantes que asistan a la educación secundaria general (*gimnazisko obrazovanie*) o a un programa de formación profesional de cuatro años (*chetirgodishno strucno obrazovanie*).

## Noruega

Edad del alumnado



Duración del programa (en años)



33

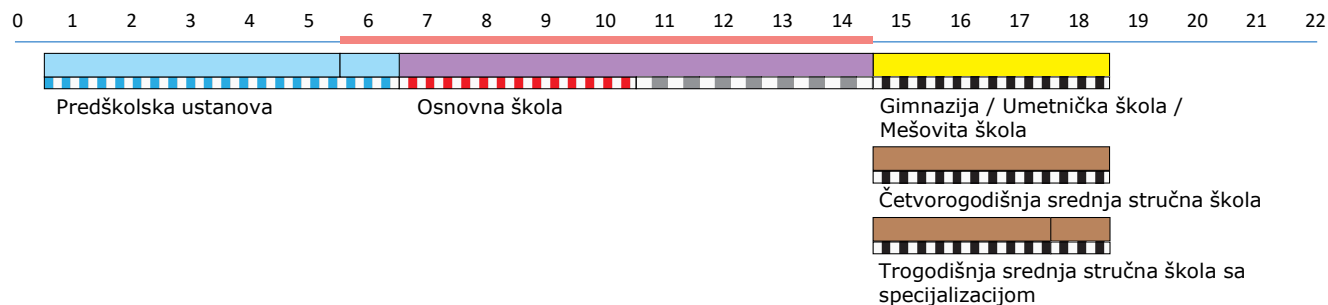
- Education and care for early childhood (not the responsibility of the public authorities of education)
- Education and care for early childhood (the responsibility of the public authorities of education)
- Primary education
- Single structure
- General secondary education
- Professional secondary education
- Post-secondary non-tertiary education
- Tertiary education (full-time)

Asignación a los niveles CINE: CINE 0, CINE 1, CINE 2, CINE 3, CINE 4, CINE 5, CINE 6, CINE 7

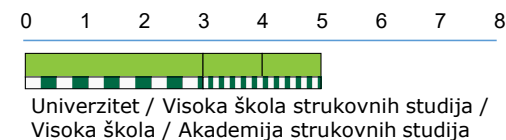
- Education/training compulsory full-time
- Education/training compulsory partial
- Additional year
- Studies abroad
- Combined education in the educational center and in the workplace
- Mandatory work experience and its duration (in years)
- Years
- Program in development (year)

# Serbia

Edad del alumnado



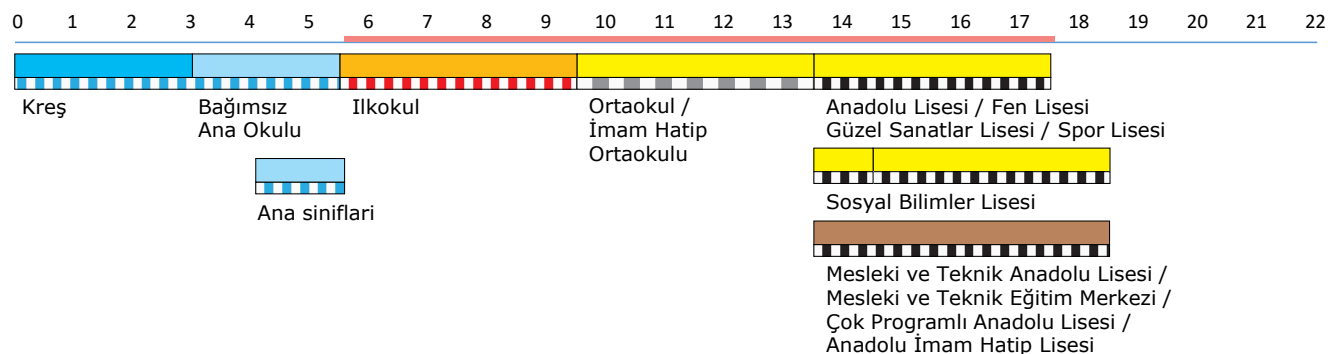
Duración del programa (en años)



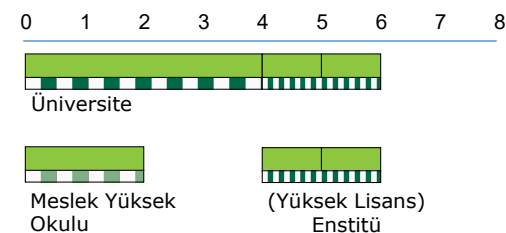
RS

# Turquía

Edad del alumnado



Duración del programa (en años)



TR

34

- Educación y atención a la primera infancia (que no sea responsabilidad de las autoridades públicas de educación)
- Educación y atención a la primera infancia (que sea responsabilidad de las autoridades públicas de educación)
- Educación primaria
- Estructura única
- Educación secundaria general
- Educación secundaria profesional
- Educación postsecundaria no terciaria
- Educación terciaria (tiempo completo)

Asignación a los niveles CINE:  CINE 0  CINE 1  CINE 2  CINE 3  CINE 4  CINE 5  CINE 6  CINE 7

- Educación/formación obligatoria a tiempo completo
- Año adicional
- Formación combinada en el centro educativo y en el centro de trabajo
- Educación/formación obligatoria a tiempo parcial
- Estudios en el extranjero
- /n/-
- Experiencia laboral obligatoria y su duración (en años)
- Años
- Programa en vías de desarrollo (año)

**AGENCIA EJECUTIVA EUROPEA DE  
EDUCACIÓN Y CULTURA**

**Análisis de Políticas de Educación y Juventud**

Avenue du Bourget 1 (J-70 – Unit A6)  
B-1049 Brussels  
(<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/>)

**Editor mánager**

Peter Birch

**Autoras**

Nathalie Baïdak (coordination), Agathina Sicurella

**Gráficos y maquetación**

Patrice Brel

**Coordinadora de la producción**

Gisèle De Lel

## UNIDADES NACIONALES DE EURYDICE

### ALBANIA

Eurydice Unit  
Ministry of Education and Sport  
Rruga e Durrësit, Nr. 23  
1001 Tiranë  
Contribución de la Unidad: Egest Gjokuta

### AUSTRIA

Eurydice-Informationsstelle  
Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und  
Forschung  
Abt. Bildungsstatistik und –monitoring  
Minoritenplatz 5  
1010 Wien  
Contribución de la Unidad: responsabilidad conjunta

### BÉLGICA

Unité Eurydice de la Communauté française  
Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles  
Administration Générale de l'Enseignement  
Avenue du Port, 16 – Bureau 4P03  
1080 Bruxelles  
Contribución de la Unidad: responsabilidad conjunta

Eurydice Vlaanderen  
Departement Onderwijs en Vorming/  
Afdeling Strategie en Kennis  
Hendrik Consciencegebouw  
Koning Albert II-laan 15  
1210 Brussel  
Contribución de la Unidad: responsabilidad conjunta

Eurydice-Informationsstelle der Deutschsprachigen  
Gemeinschaft  
Ministerium der Deutschsprachigen Gemeinschaft  
Fachbereich Ausbildung und Unterrichtsorganisation  
Gospertstraße 1  
4700 Eupen  
Contribución de la Unidad: responsabilidad conjunta

### BOSNIA Y HERZEGOVINA

Ministry of Civil Affairs  
Education Sector  
Trg BiH 3  
71000 Sarajevo  
Contribución de la Unidad: responsabilidad conjunta

### BULGARIA

Eurydice Unit  
Human Resource Development Centre  
Education Research and Planning Unit  
15, Graf Ignatiev Str.  
1000 Sofia  
Contribución de la Unidad: Marchela Mitova

### CROACIA

Agency for Mobility and EU Programmes  
Frankopanska 26  
10000 Zagreb  
Contribución de la Unidad: Ivana Puljiz y Ana Dragičević

### CHIPRE

Eurydice Unit  
Ministry of Education, Culture, Sport and Youth  
Kimonos and Thoukydidou  
1434 Nicosia  
Contribución de la Unidad: responsabilidad conjunta

### REPÚBLICA CHECA

Eurydice Unit  
Czech National Agency for International Education and  
Research  
Dům zahraniční spolupráce  
Na Poříčí 1035/4  
110 00 Praha 1  
Contribución de la Unidad: Andrea Turynová

### DINAMARCA

Eurydice Unit  
Ministry of Higher Education and Science  
Danish Agency for Higher Education and Science  
Haraldsgade 53  
2100 Copenhagen Ø  
Contribución de la Unidad: The Ministry of Higher Education  
and Science

### ESTONIA

Eurydice Unit  
Ministry of Education and Research  
Munga 18  
50088 Tartu  
Contribución de la Unidad: Inga Kukk

### FINLANDIA

Eurydice Unit  
Finnish National Agency for Education  
P.O. Box 380  
00531 Helsinki  
Contribución de la Unidad: Hanna Laakso

### FRANCIA

Unité française d'Eurydice  
Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (MENJ)  
Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche  
(MESR)  
Direction de l'évaluation, de la prospective et de la  
performance (DEPP)  
Mission aux relations européennes et internationales  
(MIREI)  
61-65, rue Dutot  
75732 Paris Cedex 15  
Contribución de la Unidad: Anne Gaudry-Lachet en  
cooperación con las autoridades educativas competentes.

## Reconocimientos

---

### ALEMANIA

---

Eurydice-Informationsstelle des Bundes  
Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt e. V. (DLR)  
Heinrich-Konen Str. 1  
53227 Bonn

Eurydice-Informationsstelle der Länder im Sekretariat der  
Kultusministerkonferenz  
Taubenstraße 10  
10117 Berlin  
Contribución de la Unidad: Thomas Eckhardt

---

### GRECIA

---

Eurydice Unit  
Directorate for European and International Affairs  
Ministry of Education, Religious Affairs and Sports  
37 Andrea Papandreou Str. (Office 2172)  
15180 Maroussi (Attiki)  
Contribución de la Unidad: Anastasia Efthimiou y  
Ioanna Poulogianni

---

### HUNGRÍA

---

Hungarian Eurydice Unit  
Educational Authority  
19-21 Maros Str.  
1122 Budapest  
Contribución de la Unidad: responsabilidad conjunta

---

### ISLANDIA

---

Eurydice Unit  
The Directorate of Education  
Víkurbílgar 3  
203 Kópavogur  
Contribución de la Unidad: Hulda Skogland

---

### IRLANDA

---

Eurydice Unit  
Department of Education and Skills  
International Section  
Marlborough Street  
Dublin 1 – DO1 RC96  
Contribución de la Unidad: Pádraig Mac Fhlannchadha,  
Inspectorate, Department of Education; Sinéad Mahon,  
Department of Further and Higher Education, Research,  
Innovation and Science

---

### ITALIA

---

Unità italiana di Eurydice  
Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca  
Educativa (INDIRE)  
Agenzia Erasmus+  
Via C. Lombroso 6/15  
50134 Firenze  
Contribución de la Unidad: Erica Cimò

---

### LETONIA

---

Eurydice Unit  
State Education Development Agency  
Valņu street 1 (5<sup>th</sup> floor)  
1050 Riga  
Contribución de la Unidad: responsabilidad conjunta

---

---

### LIECHTENSTEIN

---

Informationsstelle Eurydice  
Schulamt des Fürstentums Liechtenstein  
Austrasse 79  
Postfach 684  
9490 Vaduz  
Contribución de la Unidad: Belgin Amann

---

### LITUANIA

---

Eurydice Unit  
National Agency for Education  
K. Kalinausko Street 7  
03107 Vilnius  
Contribución de la Unidad: responsabilidad conjunta

---

### LUXEMBURGO

---

Unité nationale d'Eurydice  
Anefore  
eduPôle Walferdange  
Bâtiment 03 - étage 01  
Route de Diekirch  
7220 Walferdange  
Contribución de la Unidad: Christine Pegel (Head of the  
Eurydice national Unit); experto: Claude Sevenig (Head of  
international relations department, Ministry of Education,  
Children and Youth)

---

### MALTA

---

Ministry for Education, Sport, Youth, Research and  
Innovation  
Great Siege Road  
Floriana VLT 2000  
Contribución de la Unidad: Louis Scerri

---

### MONTENEGRO

---

Eurydice Unit  
Vaka Djurovica bb  
81000 Podgorica  
Contribución de la Unidad: responsabilidad conjunta

---

### PAÍSES BAJOS

---

Eurydice Nederland  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap  
Directie Internationaal Beleid  
Rijnstraat 50  
2500 BJ Den Haag  
Contribución de la Unidad: Mandy Malinka y  
Charlotte Ruitinga

---

### MACEDONIA DEL NORTE

---

National Agency for European Educational Programmes and  
Mobility  
Boulevard Kuzman Josifovski Pitu, No. 17  
1000 Skopje  
Contribución de la Unidad: responsabilidad conjunta

---

### NORUEGA

---

Eurydice Unit  
The Directorate for Higher Education and Skills  
Postboks 1093,  
5809 Bergen  
Contribución de la Unidad: responsabilidad conjunta

---

---

### **POLONIA**

Polish Eurydice Unit  
Foundation for the Development of the Education System  
Aleje Jerozolimskie 142A  
02-305 Warszawa  
Contribución de la Unidad: Magdalena Górowska-Fells y  
Michał Chojnacki consultando con el Ministry of Education  
and Science

---

### **PORTUGAL**

Portuguese Eurydice Unit  
Directorate-General for Education and Science Statistics  
Av. 24 de Julho, 134  
1399-054 Lisbon  
Contribución de la Unidad: Margarida Leandro; externo a la  
Unidad: Nuno Rodrigues

---

### **RUMANÍA**

Eurydice Unit  
National Agency for Community Programmes in the Field of  
Education and Vocational Training  
Universitatea Politehnică București  
Biblioteca Centrală  
Splaiul Independenței, nr. 313  
Sector 6  
060042 București  
Contribución de la Unidad: Veronica – Gabriela Chirea, en  
cooperación con los expertos Viorica Preda (Ministry of  
Education), Ciprian Fartușnic y Roxana Mihail (National  
Center for Policy and Evaluation in Education, Education  
Research Unit)

---

### **SERBIA**

Eurydice Unit Serbia  
Foundation Tempus  
Zabljacka 12  
11000 Belgrade  
Contribución de la Unidad: responsabilidad conjunta

---

### **REPÚBLICA ESLOVACA**

Eurydice Unit  
Slovak Academic Association for International Cooperation  
Křížkova 9  
811 04 Bratislava  
Contribución de la Unidad: Martina Valuškova

---

### **ESLOVENIA**

Eurydice Slovenia  
Ministry of Education  
Education Development and Quality Office  
Masarykova cesta 16  
1000 Ljubljana  
Contribución de la Unidad: responsabilidad conjunta

---

### **ESPAÑA**

Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE)  
Ministerio de Educación y Formación Profesional  
Paseo del Prado 28  
28014 Madrid  
Contribución de la Unidad: Juan Mesonero Gómez y Jaime  
Vaquero Jiménez

---

### **SUECIA**

Eurydice Unit  
Universitets- och högskolerådet/  
The Swedish Council for Higher Education  
Box 4030  
171 04 Solna  
Contribución de la Unidad: responsabilidad conjunta

---

### **SUIZA**

Eurydice Unit  
Swiss Conference of Cantonal Ministers of Education (EDK)  
Speichergasse 6  
3001 Bern  
Contribución de la Unidad: Alexander Gerlings

---

### **TURQUÍA**

Eurydice Unit  
MEB, Strateji Geliştirme Başkanlığı (SGB)  
Eurydice Türkiye Birimi, Merkez Bina 4. Kat  
B-Blok Bakanlıklar  
06648 Ankara  
Contribución de la Unidad: Osman yıldırım Uğur,  
Dilek Güleçyüz, Hatice Nihan Erdal y Gülçin Öz

## Cómo ponerse en contacto con la UE

### EN PERSONA

En toda Europa, hay cientos de centros locales de información sobre la UE. Puede encontrar la dirección del centro más cercano aquí: [europa.eu/contact](http://europa.eu/contact)

### POR TELÉFONO O POR CORREO ELECTRÓNICO

*Europe Direct* es un servicio que responde a sus preguntas sobre la Unión Europea. Puede contactar con este servicio mediante:

- llamada gratuita: 00 800 6 7 8 9 10 11 (algunas operadoras pueden cobrar por estas llamadas);
- el siguiente número estándar: +32 22999696;
- correo electrónico: [europa.eu/contact](http://europa.eu/contact)

## Encontrar información sobre la UE

### EN LÍNEA

La información en todas las lenguas oficiales de la Unión Europea está disponible en el sitio web Europa: [europa.eu](http://europa.eu)

### PUBLICACIONES DE LA UE

Puede descargar o pedir publicaciones de la UE, con o sin coste, en la biblioteca de la UE: <http://bookshop.europa.eu>. Puede obtener varios ejemplares de las publicaciones gratuitas poniéndose en contacto con *Europe Direct* o con su centro de información local (véase <http://europa.eu/contact>).

### LEGISLACIÓN DE LA UE Y DOCUMENTOS RELACIONADOS

Para acceder a la información jurídica de la UE, incluyendo toda la legislación desde 1951 en todos los idiomas oficiales, consulte EUR-Lex en: <https://eur-lex.europa.eu/>

### DATOS ABIERTOS DE LA UE

El portal de Open Data de la UE (<https://data.europa.eu/es>) ofrece acceso a todas las bases de datos de la UE. Se puede descargar y reutilizar de forma gratuita, tanto para fines comerciales como no comerciales.

## Estructuras de los sistemas educativos europeos 2023/24: Diagramas

Este informe ofrece información sobre las estructuras de la educación general en los países europeos desde la educación infantil hasta la educación superior para el curso escolar y académico 2023/24. Incluye diagramas nacionales y una guía explicativa para su comprensión. También contiene un mapa que muestra visualmente los modelos principales de organización de la educación primaria y secundaria inferior en Europa: «educación de estructura única», «plan de estudios común» y «primera etapa de educación secundaria diferenciada». El informe recoge información sobre 39 sistemas educativos europeos de 37 países que participan en el programa Erasmus+ de la Unión Europea.

---

La labor de la Red Eurydice consiste en comprender y explicar cómo se organizan y cómo funcionan los diferentes sistemas educativos de Europa. Esta red proporciona descripciones de los sistemas educativos nacionales, estudios comparativos dedicados a temas específicos, indicadores y estadísticas. Todas las publicaciones de Eurydice están disponibles de forma gratuita en el sitio web de Eurydice o en formato papel con solicitud previa. Con su labor, Eurydice pretende promover el entendimiento, la cooperación, la confianza y la movilidad a nivel europeo e internacional. La red consta de unidades nacionales ubicadas en países europeos y está coordinada por la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA).

Para obtener más información sobre Eurydice, consulte: <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/>

