



BOLETÍN INFORMATIVO

N.º 21 JUNIO 2024

A continuación se encuentran las **novedades** de los dos últimos meses en relación a las **publicaciones y estudios de evaluación educativa** en los que participa el INEE.

INDICADORES

Indicadores dinámicos del sistema educativo

Este nuevo proyecto del [INEE](#) y la [Subdirección General de Estadística y Estudios](#) pretende digitalizar progresivamente los indicadores del [Sistema estatal de indicadores de la educación](#). Actualmente hay accesibles 7 indicadores asociados principalmente a los objetivos de la Unión Europea para 2030.

[Acceso a los indicadores](#)

Aprendizaje para la sostenibilidad en Europa

El nuevo informe temático de Eurydice aborda cómo se incluye la sostenibilidad en los sistemas educativos de la red Eurydice. Analiza el currículo, la formación del profesorado y el enfoque a nivel de centro educativo.

[Accede al informe](#)

Indicadores dinámicos

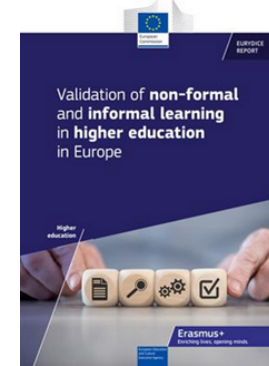
- [Indicador 1. Escolarización en Educación Infantil](#)
- [Indicador 2. Participación en el aprendizaje permanente](#)
- [Indicador 3. Nivel mínimo de competencias \(PISA\)](#)
- [Indicador 4. Idoneidad en la edad del alumnado de educación obligatoria](#)
- [Indicador 5. Abandono temprano de la educación-formación](#)
- [Indicador 6. Graduación en 2.ª etapa de educación secundaria](#)
- [Indicador 7. Nivel de formación en educación superior](#)



Validación del aprendizaje en la educación superior en Europa

El nuevo artículo científico Eurydice se centra en cómo se promueve la validación de diferentes formas de aprendizaje, incluyendo formal, no formal e informal en Europa. Presenta un análisis de los sistemas de validación de aprendizaje de los países de la red.

[Accede al informe](#)



Cifras clave de la enseñanza de las lenguas en Europa

La edición de 2023 de **Cifras clave sobre la enseñanza de lenguas en los centros educativos de Europa** es la quinta edición del informe. Pretende contribuir al seguimiento de la evolución de las políticas en el campo de la enseñanza de lenguas.

[Leer informe](#)



EVALUACIONES INTERNACIONALES

SSES

Ya se han presentado los resultados del Estudio sobre Competencias Sociales y Emocionales, SSES 2023. En la página web del INEE puede consultarse toda la información disponible, los informes español e internacional, sus correspondientes infografías y un vídeo resumen con los principales resultados de España.

[Leer más](#)



PISA

El Estudio Piloto de **PISA 2025** se ha aplicado en nuestro país en 149 centros educativos. En él han participado más de 7000

estudiantes repartidos en 8 comunidades autónomas. PISA 2025 se centra en la evaluación de **ciencias**, como dominio principal, además de evaluar también las competencias de los estudiantes en matemáticas y lectura. Por primera vez en este ciclo de evaluación, se incluye como competencia opcional, la **evaluación de lengua extranjera** que, en esta primera edición, será solo el inglés, pero se irá ampliando a otras lenguas en sucesivas ediciones. Además, la competencia innovadora de esta edición, **Aprender en un mundo digital**, medirá la capacidad de los estudiantes para investigar, evaluar y usar las herramientas digitales en la toma de decisiones y en la resolución de problemas complejos. Más información en nuestro [blog](#).

El próximo 18 de junio tendrá lugar la publicación de los informes nacional e internacional de PISA 2022 Pensamiento Creativo.

El 27 de junio se publicará el informe PISA 2022 Competencia Financiera y se celebrará un evento organizado por el Banco de España, la Comisión Nacional del Mercado de Valores (CNMV), el Ministerio de Economía, Comercio y Empresa, y el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

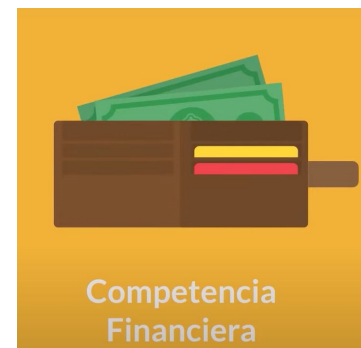
Toda la información sobre la edición de [PISA 2022](#) se encuentra disponible en la página web del INEE.

[Leer más](#)

[PIAAC](#)

Los informes internacionales y nacionales de resultados del Segundo ciclo de [PIAAC](#) (Programa para la Evaluación Internacional de las Competencias de la Población Adulta) ya tienen fecha oficial de lanzamiento: **10 de diciembre de 2024**. La recogida de información en [España](#) se realizó entre 2022-2023 en una muestra representativa de más de 14 000 viviendas.

[Leer más](#)



BOLETINES

Compass Briefs - CB

Publicado en inglés el Compass Brief (n.º 22) donde se analizan los efectos del hambre en la capacidad de aprendizaje del alumnado según datos del estudio TIMSS

Publicado en inglés el Compass Brief (n.º 23) donde se muestra la influencia negativa de las limitaciones que se encuentra el profesorado para dar clase (por ejemplo, tener alumnado disruptivo o que desconoce el idioma) en el rendimiento del alumnado a través de datos de TIMSS de los países nórdicos.

[Leer más](#)

PIF

Publicado en inglés el nuevo PISA in Focus (n.º 124) sobre cómo proteger a los estudiantes contra las distracciones que generan los dispositivos digitales y las redes sociales en los centros educativos y fuera de ellos. En este boletín además se explora la influencia del uso de los dispositivos digitales en el rendimiento de los estudiantes en matemáticas y en su sentido de pertenencia al centro.

[Leer más](#)



EVALUACIONES NACIONALES

Evaluación de diagnóstico

Durante el mes de mayo, han tenido lugar las pruebas de Evaluación de diagnóstico en los centros educativos dependientes del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. Se han evaluado las competencias específicas de Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas y Lengua Extranjera. Dado el carácter censal de la prueba establecido en la legislación, ha sido realizada por todo el alumnado matriculado en 4.º de EP y 2.º de ESO:



- En la ciudad autónoma de Ceuta han participado un total de 23 centros de primaria y 12 de secundaria.
- En la ciudad autónoma de Melilla han participado 17 centros de primaria y 8 de secundaria.
- En el exterior, 20 centros de primaria y 21 centros de secundaria han desarrollado la prueba.
- En cuanto al Centro Integrado de Enseñanzas Regladas a Distancia (CIERD), la evaluación ha sido aplicada a 66 alumnos y alumnas de primaria y 70 de secundaria.

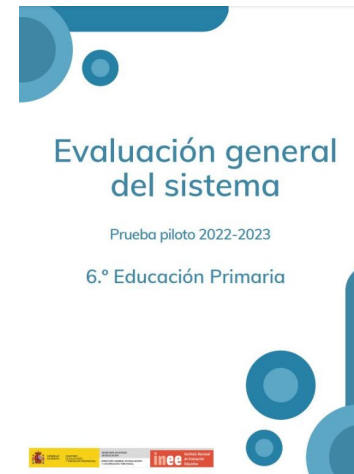
Las pruebas han sido realizadas en formato papel en 2.º ESO y combinando el papel con el formato digital en 4.º EP. Próximamente se publicarán en nuestra web en el formato en el que se han realizado.

[Leer más](#)

Piloto de Evaluación general del sistema

Está previsto que al finalizar el curso 2024-2025 se realice un estudio piloto en 6.º de Educación Primaria de la Evaluación general del sistema. Se probarán unidades de evaluación e ítems correspondientes a las competencias clave Digital y Plurilingüe. Participará una muestra formada por 50 centros de diferentes comunidades autónomas, con dos clases por cada centro educativo. Las pruebas se aplicarán en las cinco lenguas cooficiales y en formato digital. Este piloto completará al que se [realizó en el curso 2022-2023](#) sobre las competencias clave en comunicación lingüística y STEM y permitirá el diseño de los instrumentos de evaluación (pruebas, cuestionarios de contexto, manuales, etc.) fiables y de calidad que se aplicarán en la primera edición de esta evaluación, prevista para el curso 2025-2026. Próximamente se publicarán en nuestra web modelos de unidades de evaluación de las cuatro competencias.

[Leer más](#)



7.º evento anual FLIP+

Diferentes organizaciones y entidades internacionales dedicadas a la evaluación educativa se reunirán los próximos 19, 20 y 21 de junio en la ciudad de Lisboa para participar en el 7.º evento anual FLIP+. El tema central de las ponencias de este año será «El papel de la IA en la evaluación educativa».

Los participantes compartirán experiencias de e-evaluación, tecnología digital, aplicaciones de IA generativa, así como reflexiones sobre el potencial de esta herramienta y su impacto en el entorno educativo.

Asimismo, el evento supondrá una nueva oportunidad de encuentro para los grupos internacionales de trabajo que se encuentran volcados en el desarrollo de una biblioteca internacional de ítems de evaluación. El pasado mes de febrero, técnicos del Instituto Nacional de Evaluación Educativa se desplazaron a París para contribuir a la planificación de su implantación. Esta herramienta busca convertirse en un valioso punto de apoyo a usuarios, organizaciones e instituciones dedicadas a la evaluación educativa.



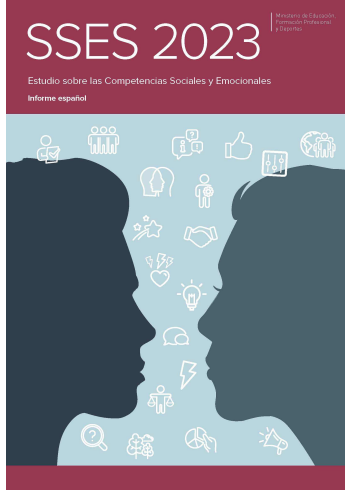
[Leer más](#)

ARTÍCULOS DE BLOG

Nuevos artículos



- [Nuevo artículo científico de la Red Eurydice: Validación del aprendizaje no formal e informal en educación superior en Europa](#)
- [Dimensiones de la evaluación STEM](#)
- [La Evaluación de diagnóstico](#)
- [Resultados de SSES 2023: Informe español](#)



- Aprendizaje para la sostenibilidad en Europa: Creando competencias y apoyo a docentes y centros educativos
- PISA 2025. Aplicación del Estudio Piloto en España

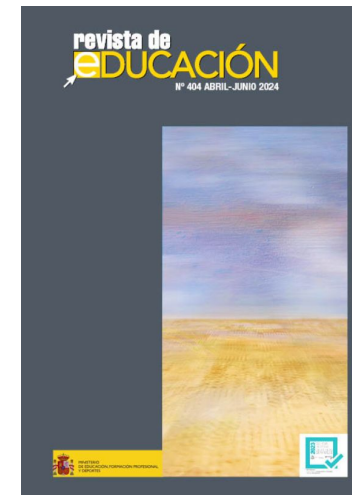
REVISTA DE EDUCACIÓN

Revista de Educación tiene abiertas tres convocatorias para participar en monográficos

1. **"El sentido de enseñar historia"**. Editor invitado: Prof. Dr. Antonio Canales Serrano. Catedrático de Historia de la Educación (Universidad Complutense de Madrid).

2. **"La educación obligatoria: un debate abierto"**. Editores invitados: Enric Prats (Universitat de Barcelona), Tania Alonso Sainz (Universidad Complutense de Madrid).

3. **"Repetición y abandono escolar. Políticas para las fronteras de los sistemas educativos"**. Editoras invitadas: Prof. Dra. María Castro Morera (Universidad Complutense de Madrid), y Prof. Dra. Eva Expósito Casas (Universidad Nacional de Educación a Distancia).



EURYDICE

Conozca las novedades sobre nuestro **sistema educativo y las políticas educativas** nacionales, autonómicas y europeas en la [página web de Eurydice España-REDIE](#) o a través de su **boletín**, suscribiéndote en el siguiente formulario:

[SUSCRIBIRME A EURYDICE](#)



Eurydice España
rediE
Red española de información sobre educación

BOLETÍN INFORMATIVO



Instituto Nacional de Evaluación Educativa

Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

Paseo del Prado 28, 28014 Madrid

NIPO 164-24-038-0



[Cancelar suscripción](#)