

# Guía para docentes y asesores españoles en Bélgica

Ministerio  
de Educación  
y Formación Profesional

2022-2023



Catálogo de publicaciones del Ministerio  
Catálogo general de publicaciones oficiales

**DIRECCIÓN:**

Guadalupe Melgosa Fernández  
Consejera de Educación en Bélgica,  
Países Bajos y Luxemburgo

**RESPONSABLE EDITORIAL:**

Montserrat Calle Brox  
Asesora Técnica

[educacionyfp.gob.es/belgica](http://educacionyfp.gob.es/belgica)



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL**

Secretaría de Estado de Educación  
Dirección General de Planificación y Gestión Educativa  
Unidad de Acción Educativa Exterior

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones

Edición: Julio 2022

NIPO: 847-22-087-X

Imagen portada: mur BD-Street Art (Victor Sackville) - Rue du Marché au Charbon, 60,  
Bruselas

Todas las imágenes incluidas cuentan con la autorización para su utilización en esta  
publicación o se encuentran bajo licencia creative commons.

# ÍNDICE

## 1. INTRODUCCIÓN

## 2. GESTIONES ADMINISTRATIVAS E INSTALACIÓN EN EL PAÍS

### 2.1. Antes de salir de España

- Documentación que se debe llevar al país
- Búsqueda de alojamiento
- Primeras necesidades económicas

### 2.2. Al llegar al país

- Traslados aeropuerto – vivienda
- Inscripción consular
- Empadronamiento
- Apertura de una cuenta bancaria y tarjetas de pago
- Vivienda: tipos de alojamiento
- Contrato de alquiler
- Contratos de suministros
- Trámites para obtener asistencia sanitaria
- Carné de conducir y póliza de seguro
- Impuestos
- Sistema de basuras

## 3. CENTROS Y PROGRAMAS

### 3.1. Sistema educativo: aspectos generales

- Estructura general
- Tipos de centros educativos
- Horarios y calendarios
- Etapas y ciclos del sistema educativo belga
- Enseñanza de lenguas extranjeras y del español

### 3.2. Centros y programas de destino

- Asesoría técnica en Bruselas
- Agrupación de Lengua y Cultura Española (ALCE)
- Escuelas Europeas en Bélgica

## 4. FORMACIÓN DEL PROFESORADO

### 4.1. Contribución de la Administración española y del país

- Instituto Nacional de Tecnologías y de Formación del Profesorado
- Actividades desarrolladas por la Consejería
- Formación en Bélgica

## 5. CONOCER EL PAÍS

### 5.1. Clima y geografía

### 5.2. Demografía

### 5.3. Sistema político y administrativo

### 5.4. Vida cotidiana

- Transporte
- Horarios
- Ocio – qué ver y hacer
- Celebraciones
- Propinas
- La cerveza y el chocolate belgas

### 5.5. Aspectos lingüísticos



**6. LISTA DE CONTROL DE TRÁMITES**

- Profesorado de nueva incorporación
- Retorno a España

**7. ENLACES, SIGLAS Y DIRECCIONES WEB ÚTILES**

## 1. INTRODUCCIÓN

La [Acción Educativa Exterior del Ministerio](#) está presente en Bélgica a través de la [Consejería de Educación en Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo](#), con sede en Bruselas. A ello se añade una representación del Ministerio de Educación en el Consejo Superior de las Escuelas Europeas. Cuenta también con una Consejería de Educación de la Representación Permanente de España ante la Unión Europea, que se ocupa de la educación en el marco de las instituciones europeas.

Entre las principales funciones de la Consejería se encuentra la promoción de la lengua y cultura españolas en la enseñanza reglada y no reglada. La Consejería gestiona distintos programas con el fin de impulsar y reforzar las relaciones de las comunidades educativas del Benelux con la española.

En Bélgica la Consejería de Educación tiene bajo su responsabilidad la Agrupación de Lengua y Cultura Españolas de Bruselas y el profesorado español de las Escuelas Europeas. Asimismo, el programa de Auxiliares de Conversación, en el marco de un acuerdo bilateral entre la Comunidad francesa y España, que está ya muy consolidado en Bélgica. Además de contribuir a la mejora de la enseñanza del idioma correspondiente, estos ayudantes del profesorado aportan su bagaje cultural y un enfoque multicultural a la enseñanza del español como lengua extranjera.

Una de las acciones con más relevancia para implementar los objetivos de la Consejería es la formación del profesorado, que imparte o va a impartir enseñanzas de español en Bélgica, mediante actividades de actualización didáctica y lingüística, la presentación de recursos materiales o el intercambio de experiencias, entre otros.

Se puede encontrar información más detallada en la publicación [El mundo estudia español](#) y en la [web de la Consejería de Educación](#).

A Bélgica se incorporan anualmente docentes españoles nombrados por el MEFP, ya sea para impartir enseñanzas en las escuelas europeas, para dar clases de lengua y cultura españolas dentro del programa ALCE, o bien para gestionar como asesores los distintos programas que se coordinan desde la Consejería. A ellos va dirigida esta guía.



## 2. GESTIONES ADMINISTRATIVAS E INSTALACIÓN EN EL PAÍS

### 2.1. Antes de salir de España

El Ministerio de Educación suele organizar un curso de formación para los profesores y asesores que han obtenido plaza en el extranjero antes de incorporarse a su destino. En ese curso se les expone una idea general sobre cómo han de desarrollar su trabajo, la documentación que deben llevar y diversos aspectos administrativos para el traslado y su estancia.

Para el traslado de mobiliario el Ministerio ha establecido un [procedimiento telemático de solicitud de gastos por traslado al exterior](#).

Los billetes para el viaje inicial (incluyendo los de la familia, si corresponde), con cargo a los gastos de traslado que debe abonar el Ministerio, se pueden obtener en cualquier agencia de viajes o en las webs relacionadas. Debe tenerse en cuenta que el Ministerio no acepta los billetes electrónicos, así que se recomienda asegurarse de que la línea aérea emite factura; de lo contrario, es preferible gestionarlo a través de una agencia de viajes.

Si hay que escolarizar a los hijos, se recomienda hacer su matrícula escolar tan pronto como sea posible. Es importante ponerse rápidamente en contacto con los centros educativos para obtener información sobre la oferta de plazas y los requisitos de matrícula. Se deben aportar informes escolares y certificados expedidos por las autoridades educativas de procedencia. En este [enlace](#) se puede encontrar información relativa a los centros educativos para escolarizar a los hijos en Bélgica.

Es preciso que el asesor y el docente destinado en Bélgica contacte con la Consejería y, además, el docente de Escuelas Europeas deberá contactar con su centro de destino para que a todos ellos se les proporcione la información necesaria o recomendaciones antes de salir de España. Concretamente, muchos trámites del profesorado de las Escuelas Europeas son gestionados por la propia escuela y algunos de ellos son previos a la llegada.

### Documentación que se debe llevar al país

A Bélgica se debe llevar la documentación necesaria para poder viajar por Europa, es decir, DNI español y/o pasaporte en vigor.

Para el seguro médico se debe traer la Tarjeta Sanitaria Europea (ver apartado «La asistencia médica») o la tarjeta de la mutualidad privada correspondiente.



En caso de estar afiliados a una mutualidad privada o contar con un seguro médico a través de MUFACE, se debe solicitar, con la antelación suficiente y a la compañía en cuestión, un documento que atestigüe estar cubierto por un seguro médico.

En relación con el seguro médico, antes de salir de España deberá tramitarse la solicitud de desplazamiento (ver apartado «Trámites para obtener asistencia sanitaria»). En el caso de los funcionarios pertenecientes a MUFACE, el paciente paga en Bélgica la consulta médica y las medicinas y solicita posteriormente su reembolso al seguro privado DKV Internacional, que es la compañía que actualmente tiene el concierto con MUFACE en el exterior. En cualquier caso, para estar cubierto las primeras semanas es recomendable traer la tarjeta sanitaria europea (TSE), que se solicita en España a través de la [Sede Electrónica de la Seguridad Social](#) y en el plazo de unos días es remitida por correo postal al domicilio español.

En el caso de los docentes de Escuelas Europeas, la propia escuela gestiona los trámites para la seguridad social.

También puede ser útil tener en nuestro poder fotografías de tamaño carné actualizadas (para abonos de transporte, etc.)

## Búsqueda de alojamiento

Para buscar alojamiento, antes de llegar a Bélgica se pueden consultar algunas páginas web de alquileres y así hacerse una idea de la oferta y de los precios. Se debe tener en cuenta que además del precio del alquiler en los anuncios se indicarán también los gastos, que pueden incluir alguno o varios de estos conceptos: gastos de comunidad, electricidad y gas, agua e incluso en algunos casos internet. Es útil haber concertado ya las citas con las inmobiliarias para visitar los alojamientos de interés.

Existen multitud de agencias inmobiliarias anunciadas en diversas páginas web a través de las cuales se pueden realizar las búsquedas, por ejemplo: [immo.vlan.be](http://immo.vlan.be) e [immoweb.be](http://immoweb.be).

Otra forma de buscar alojamiento puede ser también a través de facebook, de grupos de whatsapp o contactando con personal del exterior que regresa a España tras su estancia en el país.



## Primeras necesidades económicas

Al llegar a Bélgica se tienen bastantes gastos iniciales, especialmente en lo relacionado con la vivienda, por lo que se recomienda venir con dinero suficiente para cubrir esos gastos de instalación. Si no se cuenta con vivienda a la llegada, habrá que buscar alojamiento temporal y esto supone también un gasto inicial.

Un alojamiento temporal antes de encontrar la vivienda definitiva puede ser un hotel, que se puede encontrar en los clásicos buscadores (Trivago, Booking, Atrapalo, Kayak, etc.). En el caso de una familia, puede convenir un *bed and breakfast* o una habitación o apartamento semiprivado (Airbnb.es).

Asimismo, hay que tener en cuenta que a la hora de alquilar una casa o un piso hay que pagar una fianza o depósito, que normalmente corresponde a tres meses de alquiler. Este depósito (*garantie locative*), destinado a cubrir posibles desperfectos al final del contrato de arrendamiento, figurará en una cuenta a nombre tanto del arrendatario como del dueño del piso y no podrá devolverse salvo por acuerdo de ambas partes. Por poner un ejemplo, si el alquiler de la vivienda es de 1.500 € mensuales, el inquilino deberá adelantar 4.500 €. Otro posible gasto relacionado con la vivienda es el *état des lieux* que se hace al entrar en una vivienda para dar fe de su estado si el propietario de la misma quiere que sea hecho por un experto, en cuyo caso el gasto corre a medias por cuenta de las dos partes (propietario e inquilino).

Otros gastos que se pueden originar debido al traslado son: la compra de muebles (muchas de las viviendas que se alquilan no están amuebladas), el alta de la luz, el teléfono, internet, la compra de ropa de abrigo, etc.

## 2.2. Al llegar al país

### Traslados aeropuerto – vivienda

En Bélgica hay dos aeropuertos internacionales: uno en las afueras de Bruselas (Bruselas Zaventem) y otro al sur del país (Bruselas Charleroi), situado a una hora de Bruselas. La principal compañía aérea del país es *Brussels Airlines*. Además de Iberia hay otras compañías de bajo coste que vuelan a estos aeropuertos.

Para trasladarse del aeropuerto de Zaventem al centro de Bruselas hay varias opciones:

- El tren: Es una opción muy sencilla. La estación de trenes del aeropuerto está situada en la planta -1. Los trenes para ir al centro salen, aproximadamente, cada 15 minutos y el trayecto dura alrededor de 20 minutos. Estos trenes paran en las tres estaciones principales de Bruselas: Gare du Nord, Gare Centrale y Gare du Midi. La Consejería de Educación está a 15 minutos a pie, tanto de la Gare Centrale como de la Gare du Nord, por lo que resulta muy cómodo coger el tren para desplazarse hasta o desde allí.
- El autobús: En el aeropuerto de Zaventem las paradas de autobuses se encuentran en el nivel 0 de la terminal y allí se puede coger el número 12 Express hasta Trône (final de línea) o las líneas 359 y 659 de la compañía Lijn para Rododebeek (final de la línea), desde donde hay diferentes correspondencias (metro, bus y tranvía) hasta el centro.

Si el desplazamiento es desde el aeropuerto de Charleroi, la opción más sencilla es autobús o shuttle, que opera cada media hora desde el aeropuerto hasta la Gare du Midi (Bruselas). El trayecto es de unos cincuenta minutos y se puede adquirir el billete en línea en la página web de la compañía [Shuttle bus](#). Otra opción muy utilizada actualmente es el taxi compartido entre varias personas, gestionado por los propios taxistas en el aeropuerto.





## Inscripción consular

Al llegar a Bélgica se debe proceder a la tramitación de la inscripción en el [Consulado General de España en Bruselas](#). La inscripción en dicho registro permite la participación, desde Bélgica, en procesos electorales, en la renovación del pasaporte ordinario, en la posibilidad de solicitar cualquier certificación, etc.

El Consulado tiene sus oficinas en Rue Ducale, 85-87; 1000 Bruxelles. Es posible contactar a través del teléfono 0032 02 509 87 70 o a través de su página web. Las extensiones telefónicas (los dos últimos números) que pueden ser de mayor utilidad son:

- 70 (Centralita e información general)
- 77 (Servicio de Cancillería)
- 71, 72 y 73 (Información relativa a la inscripción en el Registro)

## Empadronamiento

Cuando se trata de residir temporalmente en Bélgica (por ejemplo, por vacaciones, estudios o trabajo por un período inferior a tres meses) no es necesario realizar ninguna gestión especial ante el ayuntamiento belga de residencia. Sin embargo, cuando se trate de estancias superiores a tres meses consecutivos, el ciudadano comunitario y sus familiares deberán solicitar la Tarjeta de Residencia en el ayuntamiento o comuna del lugar donde se fija la residencia.

En el caso de venir con niños, se recomienda buscar residencia cerca del colegio donde van a estudiar e inscribirse en la comuna correspondiente, puesto que el centro escolar va a pedir certificación de la inscripción en el ayuntamiento.



## Apertura de una cuenta bancaria y tarjetas de pago

Otro de los trámites que se recomienda hacer al llegar a Bélgica es abrir una cuenta corriente, con el objetivo de disponer de una tarjeta de débito y/o de crédito belga para efectuar los pagos correspondientes y organizar las domiciliaciones que se deseen, aunque no siempre es imprescindible.

Al abrir una cuenta en Bélgica se da la opción de disponer de una tarjeta monedero o *Bancontact*, que puede resultar muy útil en aquellos establecimientos en los que solo aceptan este tipo de tarjeta o el pago en efectivo.

Hay muchos bancos en el país, por lo que se recomienda comparar las condiciones que ofrecen, e incluso el trámite de apertura de una cuenta se puede llegar a hacer en línea desde España. Los principales bancos son: KBC, BNP Paribas, ING Bélgica, N26...

## Vivienda: tipos de alojamiento



Encontrar una vivienda de alquiler, o incluso en propiedad, no supone un problema en Bélgica. Hay una gran y variada oferta de alojamientos entre los que escoger: apartamentos, casas, estudios, pisos compartidos o *kots*, etc. Destacan, sobre todo en Bruselas, las *maisons de maître*: casas de tres o cuatro plantas que antiguamente eran propiedad de una sola familia y que han sido adaptadas para alquilarse por pisos. Estas casas suelen estar muy bien situadas y suelen tener mucho encanto arquitectónico (techos altos, ventanas grandes, fachadas atractivas...). Sin embargo, no siempre son la mejor opción puesto que a veces tienen problemas de ruido debido a sus estrechos tabiques, o de calefacción o agua caliente por depender de una instalación central antigua o que resulta insuficiente para viviendas independientes.

El lugar donde uno decide vivir depende de varios factores: si se viene con niños en edad de escolarización, el presupuesto, preferencias personales, etc. Sin embargo, partiendo de la ubicación de la Consejería y considerando que la zona que la rodea es más bien una zona comercial y de oficinas, el personal que llega de España y va a residir en Bruselas suele buscar vivienda en zonas residenciales tranquilas como las comunas de Uccle o en zonas un poco más cercanas al centro como Etterbeek o Ixelles.

A la hora de elegir dónde vivir, además del precio, hay que tener en cuenta si la vivienda está o no amueblada. Si se elige una vivienda sin amueblar (que son la mayoría) se pueden traer los muebles de España o comprarlos en Bélgica nuevos o de segunda mano.

Las compras en mercados, *brocantes* (mercadillos) y tiendas de segunda mano son muy comunes en Bélgica. Es interesante saber que, debido al gran número de personas que fijan su residencia de forma temporal en Bélgica, existe un enorme mercado de muebles de segunda mano (algunos prácticamente nuevos). Del mismo modo, al final de la estancia en Bélgica es fácil poner a la venta lo que uno no quiere llevarse de vuelta a España. El mercadillo callejero

o *brocante* más famoso de Bruselas es el de la plaza de Jeu de Balle, pero los hay en prácticamente todos los barrios de Bruselas y todas las ciudades de Bélgica.

## Contrato de alquiler

Un contrato de alquiler normal es de tres años renovables, pero existe una cláusula en caso de que se desee terminar el contrato antes de la fecha acordada. Esta cláusula establece que, en el caso de rescindir el contrato durante el primer año, hay que pagar una indemnización de dos meses de alquiler y, si se abandona después del segundo año, la indemnización será de un mes. Desde 2007 es obligatorio que el contrato sea por escrito para que tenga validez. En la página web de [logement.brussels](http://logement.brussels) podéis ver un modelo de contrato de alquiler estándar.

Al alquilar un piso, además de la *la garantie locative* (depósito económico), en Bélgica se suele elaborar un documento denominado *état des lieux*, que recoge el estado detallado en el que se encuentra la vivienda y el inventario de muebles y enseres. Es importante asegurarse de que coincide con el estado del piso a la entrada. Se recomienda leer el contrato con mucha atención antes de firmarlo y asegurarse de que se sabe a lo que se compromete ya que puede haber muchos detalles con los que no contamos a priori: quién paga la luz o el agua, el cálculo del pago de la calefacción, etc.

## Contratos de suministros

Para todos los servicios públicos, teléfono, televisión e Internet, los contratos normalmente son periódicos y se renuevan de manera automática cada año.

- **Electricidad y gas**

En Bélgica hay varias compañías distribuidoras de gas y electricidad. En Bruselas, las principales empresas distribuidoras de estas dos energías son [Engie](#) y [Luminus](#).



Para obtener el suministro de gas y electricidad habrá que formalizar la correspondiente solicitud una semana antes, para lo que será necesario un documento de identidad. Esta gestión se puede realizar por teléfono y, en algunos casos, por Internet, como ocurre con Engie.

Para cambiar el nombre del titular de dichos servicios habrá que avisar a la compañía, como mínimo, diez días antes. En caso contrario, aunque ya no se ocupe la vivienda, se seguirá siendo responsable del consumo realizado en ella. Para ello, el antiguo y el nuevo inquilino o propietario deberán enviar a la compañía distribuidora que corresponda, y debidamente cumplimentados, los formularios de transferencia que esta les habrá proporcionado previamente.

Cabe destacar que en Bélgica la práctica habitual de estas compañías es hacer un cálculo del consumo medio y establecer una mensualidad fija. A final de año se hace el cálculo real, y se devuelve o se reclama la cantidad que corresponda. El IVA (*Taxe à la Valeur Ajoutée*) aplicado al gas y a la electricidad es del 21 %, y en la factura también se incluyen sendos impuestos al consumo.

- **Agua**

Al igual que con la electricidad y el gas, el agua puede ser incluida en el alquiler o la inmobiliaria puede encargarse del cambio de domiciliación bancaria. Si no es así, se debe solicitar el suministro mediante un formulario. La compañía de agua más conocida en Bruselas es [Vivaqua](#).

- **Teléfono, televisión e Internet**

Las compañías de teléfono más típicas son las siguientes: [Orange](#), [Proximus](#), [Base](#), [Voo](#), [Telenet](#) o [Scarlett](#). Se recomienda preguntar e informarse sobre ofertas y documentación necesaria en varias compañías. Gracias al *roaming*, en Bélgica se puede disfrutar de la itinerancia sin recargos.



Para llamar a Bélgica desde el extranjero hay que marcar el 00 (código de marcación internacional) seguido del código de país 32, y luego el código de área (omitir el primer cero) y el número local. Por ejemplo, para llamar al número de la Consejería de Educación: 00 32 (0)2 223 20 33.

Si se desea tener el servicio de televisión hay que conectarse a la televisión por Internet. Al contratar un pack con Internet el precio suele ser más ventajoso.

## **Trámites para obtener asistencia sanitaria**

- **Personal funcionario afiliado al régimen especial de MUFACE**

El interesado deberá llevar a cabo los trámites que especifique el Ministerio para el paso a la compañía de servicios médicos asignada para la cobertura sanitaria en el exterior, actualmente DKV Internacional. Se exigirá que se cumplimente un formulario (lo facilitará la citada oficina) y que se aporte copia del nombramiento, la tarjeta de afiliación a MUFACE (original), la tarjeta sanitaria (y las de los beneficiarios, si los hubiere), el talonario de recetas y una copia del DNI (y del de los beneficiarios, si los hubiere).

El procedimiento de reintegro de gastos médicos y farmacéuticos (en el porcentaje que corresponda) suele realizarse tramitando la petición del reembolso a través del [Área del cliente](#) de la web de DKV (previo registro).

La guía práctica de la utilización del servicio del seguro de asistencia para personal en el exterior se puede encontrar en su página web.

- **Personal afiliado al Régimen General de la Seguridad Social Española**

Los empleados públicos incluidos en el Régimen General de la Seguridad Social, así como sus beneficiarios, que vayan a desplazarse a países de la Unión Europea deberán solicitar, antes de salir de España, la [Tarjeta Sanitaria Europea \(TSE\)](#). Para su obtención deben personarse en cualquiera de los centros de atención e información de la Seguridad Social del Instituto

Nacional de la Seguridad Social. Posteriormente, en calidad de trabajador desplazado del Ministerio de Educación español, recibirán a través de la Consejería la documentación necesaria para poder inscribirse en una mutua en Bélgica.

Todo habitante de Bélgica tiene que estar afiliado obligatoriamente a una mutua que le va a permitir beneficiarse de servicios como consultas médicas y hospitalización. Hay muchas mutuas en Bélgica por lo que es preciso estudiar bien cada una de ellas para hacer una buena elección. Como alternativa a las mutuas, existe un organismo público de idéntica función, la *Caisse auxiliaire d'assurance maladie et invalidité* (CAAMI) / *Hulpkas voor ziekte-en invaliditeistverzekering* (HZIV).



Para afiliarse a una mutua es necesario haberse registrado previamente en el ayuntamiento. Ese documento deberá ser presentado junto con la tarjeta sanitaria europea. La mutua se encargará de dar de alta en el sistema de Seguridad Social y facilitar las formalidades administrativas. Las mutuas intervienen también en el reembolso de muchos medicamentos, si han sido recetados por un médico; contrariamente a los gastos médicos, la intervención de la mutua tiene lugar directamente en el momento de la compra. Para ello, hay que presentar la tarjeta de residencia belga electrónica o tarjeta de identidad belga electrónica (para aquellos que la posean), que contiene entre otras cosas los datos de filiación a la mutua.

En general, el paciente adelanta el dinero de su bolsillo, tanto si acude a un generalista como a un especialista, y el reembolso se realiza a través de estos fondos de enfermedad individuales, dependiendo de la naturaleza del servicio prestado, así como del estatus legal del proveedor de servicios y del asegurado.

Cuando se acude a la consulta de un médico o a un hospital se tiene que pagar la totalidad de la visita; posteriormente se entrega el recibo de la asistencia a la mutua, que reembolsará una parte, dependiendo de la mutua y del médico elegido (el paciente paga entorno al 20-30% de las consultas).

Los profesores con destino en Escuelas Europeas recibirán la información necesaria en su escuela, ya que tienen su propio reglamento.

- **Elección del médico de familia**

En Bélgica la elección del médico de familia es libre, independientemente de la zona donde se resida. En caso de urgencia se puede pedir al médico de familia una visita a domicilio.

En el caso de que se tenga acudir a un especialista, el médico de familia puede recomendar alguno. Pero no es un trámite indispensable, dado que en Bélgica no es necesario obtener un “volante” como en España para acudir al especialista. También en este caso, la elección del médico es libre. Un médico especialista puede recibir al paciente en su consulta privada o en un hospital.

## Carné de conducir y póliza de seguro

En Bélgica se puede conducir sin ningún problema con el carné de conducir español, por lo que no es necesario realizar ningún trámite con respecto a esto.

El tráfico en la capital es muy denso en las horas punta y por ello, para poder llegar con mayor rapidez a los sitios, se recomienda el uso del transporte público.

Al igual que en otros países, en Bélgica es obligatorio que todos los vehículos tengan una póliza de seguro válida. Cuando se contrata un seguro se puede constatar que hay una gran diferencia de precio entre las pólizas de seguro belgas y las españolas, pero es algo inevitable puesto que es obligatorio cambiar de matrícula y tener una póliza belga cuando se reside en el país. De lo contrario, en caso de conservar el seguro español, se corre el riesgo de tener que pagar una multa muy elevada (las multas son de cerca de 2.000 €).

Bélgica dispone de una amplia red de carriles de bicicleta que va mejorando gracias a las campañas de promoción del uso de la bicicleta. La región de Bruselas capital dentro de su política de movilidad sostenible dispone actualmente de un [Plan vélo](#) para animar a su utilización en los desplazamientos. Se trata de una movilidad menos contaminante, más silenciosa, saludable y evidentemente muy eficaz para desplazarse en una ciudad. Se puede disponer de más información en la web de [Bike for Brussels](#).



## Impuestos

El profesorado del Ministerio de Educación destinado en Bélgica declara sus impuestos en España. No obstante, los asesores y docentes de ALCE recibirán en el buzón de su domicilio una carta del *Service Public Fédéral – Finances* con el impreso de la declaración de renta. En este caso se debe presentar el sobre en la Consejería que se encargará de facilitar un certificado que el interesado remitirá, junto con la carta recibida y por correo postal, al *Service Public Fédéral – Finances*.

## Sistema de basuras

A la llegada a Bélgica el procedimiento de recogida de basuras puede resultar un poco confuso. En Bélgica no existen contenedores, sino días y horas específicos para sacar la basura, según las ciudades y según las calles (normalmente dos veces por semana, según la región). Las comunas suelen poner a disposición de los ciudadanos un calendario con las fechas de recogida y con el tipo de residuos que se debe poner en cada bolsa.

En Bélgica se separa la basura en bolsas de colores diferentes según el tipo de desecho. Estas se venden en los supermercados (unas bolsas determinadas y de diferentes colores según la

comuna) y se debe seleccionar la basura siguiendo las normas establecidas, que no siempre se corresponden con las españolas. Si esto no se cumple se corre el riesgo de recibir una multa.

En la actualidad, la correspondencia de colores es la siguiente:

- la bolsa blanca para los desechos domésticos
- la bolsa azul para los plásticos, las latas y los *tetra briks*
- la bolsa amarilla para el papel y el cartón
- la bolsa naranja para residuos orgánicos
- la bolsa verde para residuos vegetales



El vidrio se deposita en unos contenedores específicos que hay que localizar en el barrio donde se reside.

La página web [Bruxelles.propreté](http://Bruxelles.propreté) da información sobre el calendario de recogida de basuras y otros aspectos.

### 3. CENTROS Y PROGRAMAS

#### 3.1. Sistema educativo: aspectos generales

En la publicación [El mundo estudia español](#) se puede encontrar información detallada sobre el sistema educativo en Bélgica.

#### **Estructura general**

A grandes rasgos, se puede hablar de un sistema educativo común a toda Bélgica, aunque con especificidades en cada comunidad; las más destacables se refieren a la lengua vehicular.

Al Gobierno federal le corresponde establecer los requisitos mínimos de expedición de los diplomas y títulos, así como la duración de la educación obligatoria —de los 5 a los 18 años— y el régimen de jubilación del profesorado. Sin embargo, en Bélgica son las comunidades las que tienen competencias en la enseñanza, ya que son las que representan a las personas y a las lenguas.

En cada comunidad existen los llamados «poderes organizadores» de la enseñanza, que conforman las «redes de enseñanza». El poder organizador es la persona física o jurídica responsable de uno o varios centros de enseñanza. A su vez, una red escolar es el conjunto de centros de enseñanza de los que es responsable un mismo poder organizador. Existen las siguientes redes:

- La red de enseñanza oficial subvencionada, organizada y gestionada por las comunidades, provincias o municipios.
- La red de enseñanza libre subvencionada donde el poder organizador es una persona u organización privada.

## Tipos de centros educativos

La enseñanza, gratuita en todas las redes educativas, está financiada por la correspondiente comunidad y sometida a la inspección educativa. La enseñanza oficial de la comunidad, los municipios y las provincias es equivalente a la enseñanza pública española; la libre subvencionada equivale a la concertada y la enseñanza privada no subvencionada es casi inexistente.

## Horarios y calendarios

Hasta el presente curso 2021-2022, el año académico se estructuraba de forma similar al de España. Sin embargo, en la comunidad francesa, a partir del curso 2022-2023 entra en vigor un nuevo calendario escolar, con dos cambios importantes: el curso escolar se inicia antes y se acaba más tarde, y las vacaciones de otoño y de primavera serán de dos semanas en lugar de una. Este calendario será en buena medida diferente del de la comunidad flamenca, que mantendrá el calendario tradicional.

Vacaciones escolares comunidad francesa: Curso 2022-2023		Vacaciones escolares comunidad flamenca: Curso 2022-2023	
Inicio del año escolar ( <i>Rentrée scolaire</i> )	Lunes 29 de agosto de 2022	Inicio del año escolar ( <i>Rentrée scolaire</i> )	Jueves 1 de septiembre de 2022
Día de la comunidad francófona (Fête de la Communauté française)	Lunes 27 de septiembre de 2022		
Vacaciones de otoño (Congé d'automne)	Del lunes 24 de octubre al domingo 6 de noviembre de 2022	Vacaciones de otoño (Herfstvakantie)	Del lunes 31 de octubre al domingo 6 de noviembre de 2022
Día del Armisticio	Viernes 11 de noviembre de 2022	Día del Armisticio (Wapenstilstand)	Viernes 11 de noviembre de 2022
Vacaciones de invierno (Vacances d'hiver)	Del lunes 26 de diciembre de 2022 al domingo 8 de enero de 2023	Vacaciones de invierno (Kerstvakantie)	Del lunes 26 de diciembre de 2022 al domingo 8 de enero de 2023
Carnaval (Congé de détente)	Del lunes 20 de febrero al domingo 5 de marzo de 2023	Carnaval (Krokvakantie)	Del lunes 20 de febrero al domingo 26 de febrero de 2023
Lunes de Pascua	Lunes 10 de abril de 2023	Lunes de Pascua	Lunes 10 de abril de 2023
Vacaciones de primavera (Vacances de printemps)	Del lunes 1 mayo al viernes 12 de mayo de 2023	Vacaciones de primavera (Paasvakantie)	Del lunes 3 abril al domingo 16 de abril de 2022
Día del trabajo (Fête du 1er mai)	Lunes 1 de mayo de 2023	Día del trabajo (Dag van de Arbeid)	Lunes 1 de mayo de 2023
Día de la Ascensión (Congé de l'Ascension)	Jueves 18 de mayo de 2023	Día de la Ascensión (Hemelvaart)	Jueves 18 y viernes 19 de mayo de 2023
Pentecostés (Lundi de Pentecôte)	Lunes 29 de mayo de 2023	Pentecostés (Pinkstermaandag)	Lunes 29 de mayo de 2023
Vacaciones de verano (fecha de comienzo)	Viernes 7 de julio de 2023	Vacaciones de verano (Zomervakantie)	Sábado 1 de julio de 2023

## Etapas y ciclos del sistema educativo belga

La organización general del sistema educativo en Bélgica se recoge en la siguiente tabla:



	Etapa		Duración/Cursos		Edad	Autoridad Educativa	
<b>Educación Fundamental</b>	<b>Educación infantil</b>			1º	2'5- 3	Red de la Comunidad Francesa	
				2º	4		
				3º	5		
	<b>Educación Primaria</b>		Primer ciclo	1º	6		
				2º	7		
			Segundo ciclo	3º	8		
				4º	9		
Tercer ciclo		5º	10				
		6º	11				
<b>Educación Secundaria</b>	Primer ciclo	Común	1º y 2º	Opción de un año complementario	12	Red de la Comunidad Flamenca	
		Observación			Diferenciado		13
	Segundo ciclo	Transición	3º y 4º	General	Técnica/artística	14	Red de centros provinciales o municipales
		Orientación			Cualificación	Técnica/artística	
	Tercer ciclo		Transición	5º y 6º		General	
		Determinación			Cualificación		Técnica/artística
				7º		Año complementario	18
	<b>Educación Superior Universitaria</b>	Ciclo I (Grado – <i>Bachelier - Bachelor</i> )		3 años, 180 créditos			
		Ciclo II (Máster)		1 ó 2 años, 60 - 120 créditos			
		Ciclo III (Investigación y Doctorado)		60 créditos (Certificado de formación para la Investigación)  180 créditos: Tesis Doctoral			

### • Educación Infantil

La educación infantil está destinada a los niños desde los 2,5 o 3 años hasta los 5-6 años. Es una etapa gratuita y es opcional salvo en el último año de infantil (5 años) que ya pasa a ser obligatoria.

### • Educación Primaria

La educación primaria es obligatoria y gratuita y se extiende desde los 6 a los 12 años. Tiene como objetivos fomentar el desarrollo personal y la integración del niño en la sociedad y adquirir conocimientos y habilidades básicas. Por lo general, el horario semanal lectivo de los alumnos consta de 28 periodos de 50 minutos. Al final de la etapa, los alumnos reciben el graduado en Educación Primaria (CEB, *Certificat d'Études de Base/Getuigschrift Basisonderwijs*).

Se denomina Educación Fundamental a la suma de la educación infantil y la primaria.

### • Educación Secundaria y Bachillerato

La educación secundaria también es obligatoria y gratuita, y se extiende desde los 12 a los 18 años. El horario semanal lectivo de los alumnos es de entre 28 y 37 periodos de 50 minutos.

Se cursa en tres ciclos, generalmente de dos años cada uno (tres años como máximo para el primer ciclo):

- El primer ciclo o ciclo de observación: generalmente para los alumnos de 12 a 14 años (edad máxima de 16 años).
- El segundo ciclo o ciclo de orientación: generalmente para los alumnos de 14 a 16 años.
- El tercer ciclo o ciclo de determinación: generalmente para los alumnos de 16 a 18 años.

El primer ciclo se divide en la enseñanza común o diferenciada. Aquellos alumnos que disponen de un graduado de Educación Primaria pueden acceder al primer ciclo común, que tiene una duración de dos años.

Los alumnos que no están en posesión del título o que experimentan dificultades en el aprendizaje cursan un primer ciclo denominado «diferenciado», que comprende dos años. Los alumnos que experimentan problemas de aprendizaje en el primer grado común o para quienes se supone que va a resultar difícil la continuación pueden ser orientados hacia un primer o un segundo año complementario, que no suponen una repetición del curso. Los alumnos que, después de haber



cursado el primer ciclo durante tres años, no han conseguido tener el nivel esperado tienen la posibilidad de cursar un año específico de «diferenciación y orientación» en el segundo ciclo.

A partir del segundo ciclo, la enseñanza combina cuatro modalidades de enseñanza con un tronco común de materias. Existen dos ramas que encuadran las modalidades de: transición, que conduce a la enseñanza superior, o cualificación, enfocada al mercado laboral. En la rama de transición se ofrece la modalidad de Enseñanza General, en la rama de cualificación se encuentra la modalidad de Enseñanza Profesional y, por último, la modalidad de Enseñanza Técnica y Artística está presente en ambas ramas y combina la formación general con una actividad práctica.

Al final de la etapa, los alumnos reciben el Certificado de Educación Secundaria Superior (*Certificat d'Études Secondaires Supérieures/Diploma Secundair Onderwijs*), salvo en la Enseñanza Profesional, donde se tienen que reunir ciertos requisitos.

- **Formación Profesional**

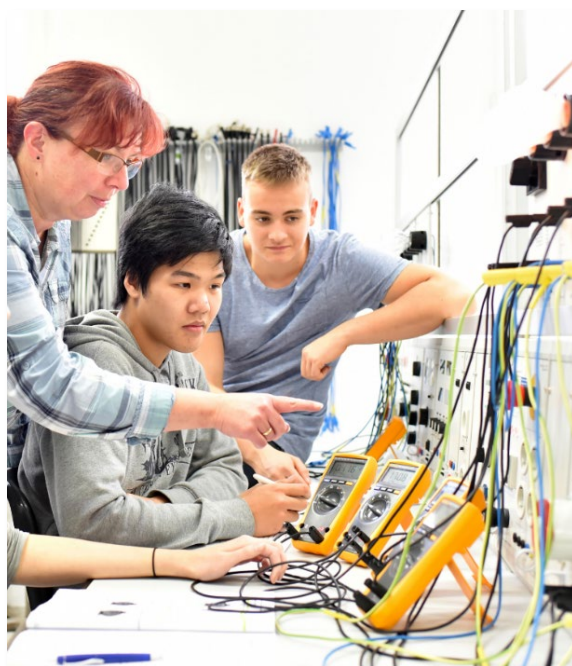
La formación profesional es una modalidad de la secundaria. Comienza en el tercer año de la educación secundaria y tiene una duración de cuatro cursos, con un quinto opcional, que puede dar acceso a la universidad o convertirse en un año complementario de calificación. A partir de los 16 años, los alumnos también pueden aprender una profesión en la modalidad semi-presencial. La enseñanza secundaria comprende un cuarto ciclo complementario específico en la rama profesional para los estudios de Enfermería.

- **Educación Superior y Universitaria**

Con el Certificado de Educación Secundaria Superior (CESS) se accede directamente a la educación superior, que puede ser universitaria o no. No hay, por tanto, pruebas de acceso a la universidad. Se realiza, sin embargo, una «prueba de suficiencia lingüística» cuando la lengua de los estudios secundarios no coincide con la lengua vehicular de la Universidad.

La enseñanza superior universitaria se imparte en las facultades, y la no universitaria, en escuelas superiores (*Hautes Écoles / Hogescholen*) y escuelas superiores de artes. La enseñanza superior no universitaria tiene una orientación más práctica que la universitaria, que es más científico-teórica y no da acceso al título de doctor. Toda la enseñanza superior está adaptada al Espacio Europeo de la Educación Superior desde el curso 2004-2005.

La enseñanza superior no universitaria se organiza en estudios de tipo largo o corto. Los de tipo corto se desarrollan en un solo ciclo y conducen al grado académico de *Bachelier Professionnalisant/Beroepsgerichte Bachelor*, lo que equivaldría a la Formación Profesional Superior española, con una duración de tres



años (cuatro excepcionalmente). Además, están orientados al ejercicio de una profesión en campos como, por ejemplo, el turismo, la contabilidad o las relaciones públicas.

La enseñanza superior de tipo largo es de nivel universitario, de dos ciclos y los títulos tienen los mismos efectos, denominación, duración y número de créditos que un grado universitario.

Muchas de las titulaciones se corresponden con titulaciones universitarias españolas, como Traducción e Interpretación, Enfermería, Administración de Empresas, etc. Las enseñanzas de las escuelas superiores de arte se organizan también en dos ciclos y conducen a títulos de la misma denominación y duración que los de la universidad.



En la enseñanza universitaria, las universidades organizan los estudios en tres ciclos. El primer ciclo conduce al grado llamado *Bachelier/Bachelor*, y su duración es de tres años (180 ECTS). El segundo conduce al grado académico de máster, con uno o dos años de duración (60-120 ECTS). El tercer ciclo, con el que se obtiene el grado académico de doctor, comprende una formación doctoral de 60 ECTS, que conduce a la obtención del Certificado de Formación para la Investigación, imprescindible para realizar la tesis doctoral (180 ECTS).

A partir de septiembre de 2014 entró en vigor el denominado *Décret Paysage* (también llamado *Décret Marcourt*), que puso en marcha una serie de reformas en las universidades, enseñanzas artísticas superiores y *Hautes Écoles* de la comunidad francesa. Estas enseñanzas se organizan de manera común y son gestionadas por un único organismo: la Academia de Investigación y Enseñanza Superior (ARES, *Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur*). Los centros se agrupan en cinco polos geográficos: Lieja-Luxemburgo, Namur, Brabante Valón, Hainaut y Bruselas. Se han creado, adicionalmente, tres áreas o “interpolos” (*interpôles*) nuevos: Lieja-Namur-Luxemburgo, Hainaut y Bruselas-Brabante Valón. Esta división tiene por objetivo evitar que las universidades en los extremos de los polos queden relegadas. Los polos únicamente administran las infraestructuras y los servicios. Los «interpolos» tienen, a su vez, como competencias contribuir al éxito académico de los alumnos y tienen voz en temas como las nuevas habilitaciones en la enseñanza de tipo corto.

Por su parte, la comunidad flamenca cuenta con cinco universidades importantes: la KUL (Katholieke Universiteit Leuven, la más importante de Bélgica y en el ranking de las 50 mejores del mundo), la Universiteit Gent (Gante), la Universiteit Antwerpen (Amberes), la VUB (Vrije Universiteit Brussel, neerlandófono) y la Universiteit Hasselt.

### • Educación para adultos

La educación para adultos es una modalidad de enseñanza muy extendida dentro de la tradición educativa del país. En la comunidad francesa estas enseñanzas se imparten en los llamados Centros de Promoción Social y están más dirigidas a la integración en el mundo laboral o a la adquisición y actualización de conocimientos de los trabajadores. Son formaciones de nivel de secundaria y superior en los más variados sectores de actividad, incluyendo desde cursos de tecnologías de la información hasta carpintería o manualidades. En cambio, en la comunidad flamenca este tipo de enseñanza tiene más la consideración de

aprendizaje a lo largo de la vida. En lo que a idiomas se refiere, se asemejan a las escuelas oficiales de idiomas en España.



### Enseñanza de lenguas extranjeras y del español

La enseñanza de lenguas está determinada por la compleja configuración lingüística de Bélgica. La Ley Federal de 1963, de régimen lingüístico en la enseñanza, determina cuáles son las lenguas vehiculares de enseñanza (L1) y qué idiomas se deben enseñar como primera lengua extranjera (L2) en cada comunidad lingüística.

Lenguas vehiculares y lenguas extranjeras		
	L1	L2
Comunidad flamenca	Neerlandés	Francés
Comunidad francesa	Francés	Neerlandés, alemán o inglés (según la elección del padre/madre o tutor/a) Neerlandés en los municipios de la frontera lingüística con Flandes: Enghien, Comines-Warneton, Mouscron y Flobecq
Comunidad germanófona	Alemán (o francés en ciertos casos)	Francés (o alemán en ciertos casos)
Región Bruselas-Capital	Francés o neerlandés	Francés o neerlandés

La idiosincrasia lingüística y organizativa de Bélgica conlleva que la enseñanza de las lenguas modernas varíe según la comunidad lingüística y según los centros.

La mayoría de los profesores de español en Bélgica son licenciados en Lenguas y Literaturas Románicas o en Traducción e Interpretación. Aunque la mayor parte son de nacionalidad belga, hay una importante y creciente presencia de profesores nativos.

Los profesores de español forman un colectivo que supera los 1 000 profesionales, sin contar los profesores universitarios, muy interesados por su continua formación lingüística y didáctica. Tienen una mayor presencia en la educación secundaria en el caso de la comunidad francesa y en la educación para adultos en la comunidad flamenca, en consonancia con el número de alumnos en estas etapas.

Para ser profesor de español en la educación secundaria superior se requiere el título de *Bachelier* en Lenguas y Literaturas Románicas y haber cursado una formación equivalente al Máster universitario en Profesorado de Secundaria español, llamado *Agrégation* (AESS) en la comunidad francesa.

En la comunidad flamenca, el máster de educación (*Educatieve master*) tiene una duración de dos años, es impartido por las universidades y combina clases teóricas y prácticas.

## 3.2. Centros y programas de destino

La Consejería de Educación en Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo cuenta con una asesoría técnica en Bruselas, ubicada en la propia Consejería y desde la que se canalizan las acciones en Bélgica y Luxemburgo, y otra en Ámsterdam, además de una oficina de Educación en Luxemburgo.

### Asesoría técnica en Bruselas

Datos de contacto:

- Dirección: Bd Bischoffsheim 39 bte.15, 1000 Bruselas
- Teléfono: 00 32 2 223 20 33
- Correo electrónico: [asesoriabelgica.be@educacion.gob.es](mailto:asesoriabelgica.be@educacion.gob.es)
- [Página web](#)



### Acciones de la Asesoría

Entre las acciones que llevan a cabo las dos asesoras técnicas en Bélgica, sobre todo en el ámbito de la promoción del español, cabe destacar:

- Supervisar y apoyar todos los programas de la Acción Educativa Exterior que el Ministerio de Educación tiene en marcha en Bélgica, entre ellos, el programa bilateral de Auxiliares de Conversación.
- Ofrecer formación y atender al profesorado de español de Bélgica, tanto a través de la organización de cursos y jornadas de formación, como facilitándoles material para la docencia y recursos metodológicos. Las actividades de formación se realizan por la propia consejería o en colaboración con otras instituciones. Todas ellas quedan recogidas en el Plan Operativo Anual (POA), y se difunden a través de la página web y en las redes sociales de la Consejería de Educación. ([Véase apartado 4 de esta guía](#))
- Mantener relaciones con las instituciones educativas españolas (Instituto Cervantes de Bruselas, asociaciones educativas y culturales, etc.) y belgas presentes en el país (Ministerio de Educación de la Comunidad Flamenca, Ministerio de Educación de la

- Comunidad Francesa, redes y poderes organizadores, Sociedad Belga de Profesores de Español, etc.)
- Mantener relaciones institucionales con las universidades belgas y los centros de formación profesional y promocionar la internacionalización de la universidad española en las ferias o encuentros que se realicen en el territorio, como el Job&Internship Fair de la Universidad de Lovaina.
  - Orientar sobre estudios en España, reconocimiento de títulos y estudios en España, oposiciones, concursos y becas en España, y sobre expedientes de convalidación, homologación y reconocimiento de estudios y títulos, así como solicitudes y comunicaciones dirigidas al Ministerio de Educación y Formación Profesional.
  - Ofrecer información general sobre el sistema educativo en Bélgica para los españoles que fijan su residencia en el país.
  - Redactar y editar diferentes publicaciones de la Consejería.
  - Llevar a cabo en Bélgica, a través del CIDEAD, las pruebas oficiales de todos los niveles no universitarios del sistema educativo español.
  - Difundir información sobre cuestiones de interés educativo.
  - Gestionar la página web de la Consejería, sus redes sociales (Facebook, Twitter) y su [canal YouTube](#).
  - Apoyar la labor de la ALCE en cuanto a la elaboración de materiales y pruebas, participación en la Comisión Técnica, difusión de sus actividades, etc.



La [página web de la Consejería](#) en Bruselas constituye un instrumento fundamental para la difusión de la información del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en general, y para la promoción del español y las actividades de la Consejería en particular. La Asesoría se ocupa de su mantenimiento.

## Centro de Recursos

El Centro de Recursos de Bélgica ocupa un espacio de unos 70 m<sup>2</sup> en la sede de la Consejería de Educación en Bruselas y constituye un punto de referencia para el profesorado de español

en Bélgica. Se utiliza principalmente como espacio de formación para los docentes y para los auxiliares de conversación, así como sala de reuniones del equipo docente de ALCE.

Su catálogo está compuesto por unas 10.800 fuentes bibliográficas a disposición de los usuarios del centro de recursos. Por otra parte, desde la asesoría se potencia la consulta y lectura de libros a través de la [biblioteca digital eLeo](#) y la posibilidad de creación de clubes de lectura con [Libroclub eLeo](#). En cuanto al material audiovisual, se promociona el uso de la plataforma de cine [Veó en español](#).



Recientemente se ha puesto en marcha el programa [Maletas viajeras](#), mediante el cual lecturas graduadas y materiales didácticos del centro de recursos son enviados temporalmente a distintos centros educativos para el uso del profesorado y alumnado de español lengua extranjera. Esta iniciativa pretende acercar nuestros recursos a los centros educativos donde se imparte español.

## Publicaciones

En el plan editorial destaca la revista ‘Mosaico’, de periodicidad anual, con artículos sobre metodología y didáctica de ELE; la edición de diversas guías como ‘Guía para auxiliares de conversación españoles en Bélgica’, ‘Guía para docentes y asesores españoles en Bélgica’ y ‘Guía para docentes y asesores españoles en Luxemburgo’; la colaboración en ‘El mundo estudia español’(bienal) y en cuantas otras iniciativas surjan en el ámbito de la Consejería.

Además, se publican materiales didácticos como ‘Auxilio para auxiliares’ (bienal), carteles didácticos, folletos de los diferentes programas y también un boletín digital mensual, en el que se informa de las actividades de la Consejería y de otras noticias relacionadas con el español. Se puede realizar la suscripción al boletín a través de su página web.

La Consejería pone sus recursos a disposición de los usuarios a través del apartado de [publicaciones](#) de su página web y de su [canal YouTube](#).





## Centros docentes

El Ministerio de Educación y Formación Profesional proporciona clases de español a través de la Agrupación de Lengua y Cultura Españolas de Bruselas y de las cuatro escuelas europeas existentes en Bélgica.

### Agrupación de Lengua y Cultura Españolas (ALCE)

La Agrupación de Lengua y Cultura Españolas (ALCE) de Bruselas tiene su sede en las dependencias de la Consejería de Educación, situada en el distrito centro de Bruselas:

- Boulevard Bischoffsheim, 39, 2ª planta, 1000 Bruselas
- Teléfono: +(32) (0)2 226 35 25
- Correo electrónico: [alce.belgica@educacion.gob.es](mailto:alce.belgica@educacion.gob.es)
- [Página web](#)

La Agrupación dispone en la Consejería de un despacho de dirección, una sala de trabajo y de reuniones de trabajo para el equipo docente y un espacio de reprografía. Cuenta también con un cierto número de ordenadores y proyectores. No cuenta, sin embargo, con armarios o espacios propios en las aulas de los locales, por lo que el profesorado ha de transportar el material para la docencia.

### Organización escolar y pedagógica

La [Orden EDU/3122/2010, de 23 de noviembre](#), por la que se regulan las enseñanzas complementarias de lengua y cultura españolas, establece el nuevo currículo de estas enseñanzas, adaptado a los niveles del MCER.

ETAPA	NIVEL	CURSO	AÑO DE ESCOLARIZACIÓN	EDAD
ETAPA A	A1	A1	Año 1	7-8
	A2	A2.1	Año 2	8-9
		A2.2	Año 3	9-10
ETAPA B	B1	B1.1	Año 4	10-11
		B1.2	Año 5	11-12
	B2	B2.1	Año 6	12-13
		B2.2	Año 7	13-14
ETAPA C	C1	C1.1	Año 8	14-15
		C1.2	Año 9	15-16
		C1.3	Año 10	16-17

Desde el curso escolar 2013-2014 se ha venido implantando progresivamente la enseñanza semipresencial prevista en el artículo 17 de la citada orden. Para ello, se creó el espacio virtual ‘Aula Internacional’, a través de la cual la ALCE puede cooperar en el desarrollo de materiales, compartir problemas y soluciones, acercar las enseñanzas a los destinatarios y obtener así una mayor participación de toda la comunidad educativa.

La enseñanza en línea se imparte en ‘Aula Internacional’. De esta manera, los alumnos tienen una hora y media semanales de enseñanza presencial y una hora y media - también cada semana- de enseñanza en línea.

En esta plataforma virtual (y también en la enseñanza presencial) se opera a través de materiales propios adecuados al nuevo currículo, elaborados por profesores de ALCE y por expertos del MEFP. Estos materiales están publicados en la plataforma y pueden ser descargados tanto por los profesores como por los alumnos.

El nuevo planteamiento para las evaluaciones y pruebas de las ALCE se dirige hacia una normalización y estandarización de las pruebas, que son comunes, en los niveles terminales, para todas las agrupaciones. Estas pruebas las realizan las diferentes ALCE cada curso. Las pruebas para 2022 han sido propuestas por las ALCE de Bélgica, Luxemburgo y Países Bajos con la colaboración de la Consejería de Educación en Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo.

## Calendario escolar y horario lectivo y de dedicación al centro

El curso se inicia el 1 de septiembre y finaliza el 30 de junio.

Durante la primera semana se llevan a cabo las reuniones informativas con los padres y la última se realizan la memoria y las actividades que comporta la finalización de curso (inventario, expedientes de alumnos...)

El calendario escolar es el mismo que el de los centros belgas, con los mismos periodos vacacionales, aunque a partir del próximo curso habrá dos calendarios diferenciados: uno para las aulas dentro de la comunidad francesa y otro para las de la comunidad flamenca.

El horario de clases es de martes a sábado. Los martes, jueves y viernes las clases empiezan a las 16.30 h; los miércoles, a partir de las 13.30 h, ya que el alumnado no tiene clase los miércoles por la tarde en su sistema educativo. Los sábados, las clases son de 9.00 h a 13.30 h. En consecuencia, el profesorado tiene mayor carga horaria los miércoles y los sábados, hasta completar el horario de 21 horas semanales.



Todo el equipo docente es tutor de un nivel en la modalidad no presencial y dedica parte de esas 21 horas (hasta completar horario), según la normativa vigente, a atender al alumnado al que tutorizan en la plataforma.

## Descripción de las aulas

La Agrupación de Bruselas atendió durante el curso 2021-2022 a 1.441 alumnos en Bélgica. Esta cifra ha ido mostrando una evolución ascendente en los últimos años (excepto en 2020-21 por la crisis sanitaria), lo que revela que las clases de Lengua y Cultura Española siguen siendo muy demandadas en Bélgica.

ALCE de Bruselas (evolución)						
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
<b>Alumnos</b>	1.291	1.335	1.404	1.429	1.393	1.441
<b>Profesores</b>	11	10	10	10	10	10
<b>Aulas</b>	25	25	25	24	24	24

Bélgica no imparte clases de la lengua y cultura propias para sus inmigrantes, por ello, pese a las directivas comunitarias, son los países de origen los que cumplen esta función. No obstante, la comunidad francesa de Bélgica, Federación Valonia-Bruselas, y el Ministerio de Educación de España adoptaron un acuerdo de asociación con el fin de desarrollar el programa «Apertura a las Lenguas y Culturas de Origen» (OLC, *Programme d'Ouverture aux Langues et aux Cultures*) y de extenderlo a la lengua y a la cultura españolas. Se trata de un programa que trabaja para el mantenimiento de la lengua y la cultura de origen de los colectivos que viven en Bélgica y proceden de países con otros idiomas.

Además, la participación de la ALCE en este programa permite y/o facilita que el español entre en el sistema educativo belga en los niveles en los que, hasta ahora, no estaba incorporado.

Durante el curso 2021-2022 seis centros han tomado parte en el Programa OLC:

- Athénée Royal de la Royal de la Rive Gauche (Laeken Bruxelles)
- Collège du Sacré-Coeur de Ganshoren (Bruxelles)
- Collège Cardinal Mercier (Braine-l'Alleud)
- Athénée Royal Jules Bordet (Braine-le-Comte)
- Ecole de Jolimont (Haine-Saint-Paul)
- Athénée Royal de Mons (Mons)

En el curso 2021-2022 las aulas han estado distribuidas en **24 centros** ubicados en Bélgica. Han contado con 83 grupos y un total de 1.441 alumnos. Una parte de las aulas funcionan en régimen de alquiler excepto aquellas que pertenecen al programa OLC que no tienen coste económico.



Relación de aulas del curso 2021-2022:

1 Stedelijk Lyceum Quellin Quellinstraat, 31 B-2018 ANTWERPEN	9 Collège du Sacré-Coeur Rue Louis Delhove, 65 B-1083 BRUXELLES	17 Centrum voor Le- vende Talen (CLT) Dekenstraat, 4 B-3000 LEUVEN
2 H. Pius X Instituut VII de Olympiadeaan, 25 B-2020 ANTWERPEN – KIEL	10 Collège Jean XXIII Boulevard de la Woluwe, 22 B-1150 BRUXELLES	18 CS St.-Benoît St.- Servais Rue Saint-Gilles 90C B-4000 LIÈGE
3 Collège Cardinal Mercier Chée de Mont-St-Jean, 83 B-1420 BRAINE-L'ALLEUD	11 Institut Saint-Vincent-de- Paul Place Jean Vander Elst 13 B-1180 BRUXELLES	19 CRESCENDO CVO Campus Vaartdijk Vaartdijk, 86 B-2800 MECHELEN
4 Athénée Royal Rue de Mons, 60 B-7490 BRAINE-LE- COMTE	12 Institut Saint-Joseph Boulevard de l'Yser, 12 B-6000 CHARLEROI	20 Athénée Royal de Mons Rue de l'Athénée, 4 B-7000 MONS
5 École Européenne de Bruxelles IV-Laeken Drève Sainte-Anne 86 B-1020 BRUXELLES	13 KAE-Königliches At- henäum Eupen -Athénée Royal Lascheterweg, 25 B-4700 EUPEN	21 A.R. François Bovesse Rue du Collège, 8 B-5000 NAMUR
6 *Athénée Royal de la Rive Gauche-Section primaire Rue Marie Christine, 83 B-1020 BRUXELLES	14 Atheneum Voskenslaan- Basisschool Voskenslaan, 60 B-9000 GENT	22 Institut Saint-Michel R. du Collège 126 B-4800 VERVIERS
7 Institut Ernest Richard Av. De la Chasse, 212 B-1040 BRUXELLES	15 E C de Jolimont Chée de Jolimont, 208 B-7161 HAINE-SAINT-PAUL	23 TechnOV (KITO) Zennelaan, 51-53 B-1800 VILVOORDE
8 Institut Notre-Dame Rue des Fiennes, 68 B-1070 BRUXELLES	16 Lucernacollege Campus Quadrant Huidevettersstraat 5 3530 HOUTHALEN	24 Collège N.D.Basse Wavre Rue du Calvaire, 4 B-1300 WAVRE

## Alumnado

La gran mayoría del alumnado de la ALCE de Bruselas pertenece a la tercera generación y, debido al elevado porcentaje de alumnos descendientes de matrimonios mixtos y a que, en general, el nivel de integración de los residentes españoles es uno de los más conseguidos en Europa, la gran mayoría de los alumnos de Lengua y Cultura Españolas (L.C.E.) no emplean el español como lengua habitual para comunicarse, ni siquiera en casa. Sin embargo, los abuelos y padres intentan seguir manteniendo una fuerte vinculación con su lengua y sus raíces.

Por otra parte, habría que destacar la procedencia y el origen socioeconómico y cultural de estas familias, que a pesar de su situación laboral desean ofrecer la mejor educación posible a sus hijos. La mayoría del alumnado procede de una clase social media. En la actualidad, se están incorporando alumnos de padres eurofuncionarios que cursan sus estudios en secciones no españolas de las escuelas europeas, en las siguientes aulas de Bruselas: Ernest Richard, Jean XXIII, Institut Saint-Vincent de Paul y Escuela Europea Bruselas IV. Estos nuevos alumnos marcan una notable diferencia respecto a los primeros ya que ellos sí utilizan el español como lengua de comunicación en sus casas.

Salvo algún caso en el que la familia se ha trasladado recientemente a este país, podemos afirmar que nuestro alumnado se encuentra al 100% integrado en la sociedad belga y los niños y niñas han asumido y disfrutan sin mayor dificultad de las peculiaridades del sistema de su enseñanza.

Dada la dispersión de las aulas, debido a factores históricos ligados fundamentalmente a los primeros planteamientos del establecimiento de este tipo de enseñanzas complementarias, la agrupación presenta un elevado grado de heterogeneidad en los grupos de alumnos. Lógicamente, los grupos más homogéneos corresponden a las cuatro aulas con más alumnado en Bruselas. Respetando la normativa vigente, así como las características del contexto, el número de alumnos mínimo para el funcionamiento de grupos está fijado en catorce.

Los grupos se constituyen en junio con las solicitudes hechas en ese momento, es decir, hojas de continuidad para los que ya pertenecían a las aulas y las nuevas inscripciones de quienes lo solicitan por primera vez.

## Equipo docente

A lo largo del curso 2021-22 han estado adscritos a la ALCE de Bruselas un maestro interino y diez funcionarios, cinco en comisión de servicios y cinco en adscripción temporal (uno de ellos en Luxemburgo). En total forman un equipo de once docentes, entre los que se encuentra la directora.

Generalmente los maestros permanecen, por motivos



pedagógicos, al menos dos cursos consecutivos con el mismo grupo de alumnos. En ocasiones, cuando el número de alumnos de un aula es de veinticuatro o superior, es necesario, tal y como señala la normativa vigente, introducir cambios en el horario habitual. En estos casos, pueden producirse modificaciones en el profesorado que se ocupa de los grupos para que su carga lectiva sea equiparable a la de otros maestros de la Agrupación. Los criterios tenidos en cuenta a la hora de realizar estos cambios son: el número de alumnos de los que se encarga y el cómputo total de kilómetros que realiza semanalmente en los diferentes desplazamientos a las aulas.

Para facilitar la coordinación entre tutores, se realizan reuniones del equipo docente en la sede de la Agrupación todos los jueves por la mañana.

## **Acción tutorial**

Para que el alumno generalice lo aprendido es muy importante la coordinación, sobre todo con la familia, y, en la medida de lo posible, la coordinación con los otros profesionales que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para ello, además de las tutorías, se establecen tres momentos al año de coordinación con la familia, junto con otras implicaciones de toda la comunidad educativa en diferentes actividades complementarias y extraescolares.

La acción tutorial se lleva a cabo a través de diferentes actividades a lo largo del curso entre las que destacan:

- Una reunión inaugural al comienzo del curso para proporcionar la información general a las familias.
- Dos reuniones individualizadas con las familias para la entrega de notas, en febrero y junio, convocadas por cada profesor.
- Media hora semanal por aula para informar y orientar a los alumnos y padres sobre cualquier aspecto relativo a la enseñanza de L.C.E.
- Una reunión anual con la dirección y todo el equipo docente con los representantes de todos los grupos, antes de la preinscripción para el curso siguiente.

En la Agrupación existe un control de asistencia del alumnado y de participación en la plataforma. Si un alumno alcanza el 25 % de ausencias continuadas será dado de baja, previa comunicación a las familias, tal y como establece la normativa.

Para que la comunicación entre el profesorado y los padres sea fluida los representantes de aula y/o grupo (elegidos a principio de curso entre los padres) son los encargados de hacer llegar al profesor toda la información referente al aula/grupo, así como de transmitir las inquietudes de los padres (propuestas de mejoras, actividades extraescolares, solicitud de matriculación, etc.). Además, el representante se compromete a hacer publicidad de su aula en el periodo de matriculación y a atender a las familias de nuevos alumnos proporcionándoles toda la información pertinente sobre el funcionamiento de las clases. El profesor podrá realizar las reuniones que considere necesarias con el representante de aula/grupo.

## **Atención a la diversidad**

En la Agrupación de Bélgica se hace hincapié en el enfoque pedagógico que incorpora la diversidad como uno de sus ejes vertebradores. Asimismo, se está llevando a cabo una

iniciativa que permite favorecer la educación inclusiva en colaboración con la SEBB (Sociedad Española de Beneficencia en Bélgica) para reducir la brecha digital en el seno de ALCE. Cada curso escolar se otorgan ordenadores por parte de la SEBB a aquellos y alumnas que presenten ciertas carencias que impidan seguir las clases con normalidad.

## Actividades complementarias

Aun considerando que las clases de la Agrupación responden, por sí mismas, a un espíritu de complementariedad en cuanto al currículo escolar del sistema educativo belga en el que estudian los alumnos, se entiende que la realización de un determinado tipo de actividades supone, a su vez, el complemento adecuado al trabajo de los profesores.

En este sentido, se organizan cada año una serie de actividades complementarias que, con los límites que impone su ejecución en un país extranjero, representan la ayuda y el apoyo para conseguir los objetivos fijados en las clases de Lengua y Cultura Españolas. Pueden consultarse las actividades realizadas en el apartado de [actividades de ALCE](#) en la web de la Consejería.

A continuación, se reseñan algunas de las realizadas durante el curso 2021-2022:

- Celebración en las distintas aulas de las festividades propias del calendario cultural español: Fiesta de la Hispanidad, Día de la Constitución, Navidad, Reyes Magos, Semana Santa, Día del libro (con grabación de poemas en Radio Alma)...
- Taller cervantino virtual para el alumnado de C1
- Cuentacuentos en el aula para el alumnado de A1 y A2
- Taller de narrativa oral para el alumnado de A2 y B1
- VI Certamen literario "Gloria Fuertes" para todo el alumnado con entrega de premios a los ganadores del certamen a cargo de la Embajadora de España
- Visita de la exposición permanente "Experience Europe" en la Comisión Europea para el alumnado de C1



## Escuelas Europeas en Bélgica

Las Escuelas Europeas son centros de enseñanza oficiales creados conjuntamente por los gobiernos de los Estados miembros de la Unión Europea con un estatuto jurídico de centro público en cada uno de esos países. Su propósito es ofrecer una educación común, multilingüe y multicultural a los hijos de los funcionarios de la U.E.

En la actualidad existen trece escuelas europeas, de las cuales cinco están en Bélgica y dos en Luxemburgo. De las cinco escuelas europeas existentes en Bélgica, cuatro están ubicadas en Bruselas y una en Mol. Dos de ellas, Bruselas I y Bruselas III cuentan con sección española. El número de alumnos de las secciones españolas ha aumentado progresivamente a lo largo de los años, actualmente hay 822 alumnos. En las demás escuelas se oferta el español como lengua extranjera y la tendencia de la evolución del alumnado en los últimos años también ha sido al alza. En el curso 2021-2022 hay 2.092 alumnos de ELE. Treinta y cinco profesores imparten español en estos centros, trece en primaria y veintidós en secundaria.

Para información detallada sobre Escuelas Europeas se puede consultar la [página web de la Secretaría general de las Escuelas Europeas](#).

Presentamos, a continuación, los datos de las Escuelas Europeas en Bélgica existentes en la actualidad:

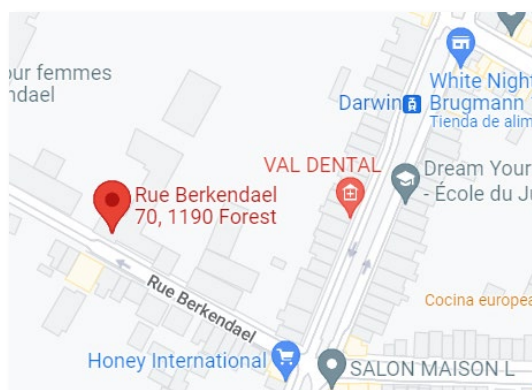
### Escuela Europea de Bruselas I (Uccle-Berkendael)

- Enseñanza: sección española en Maternal, Primaria y Secundaria
- Tipo: público (Unión Europea)
- Dirección: Avenue du Vert Chasseur, 46; 1180 Uccle
- Teléfono: +32 (0) 2 373 86 11
- [Página web](#)



Esta escuela tiene una extensión en Berkendael con secciones de Maternal y Primaria:

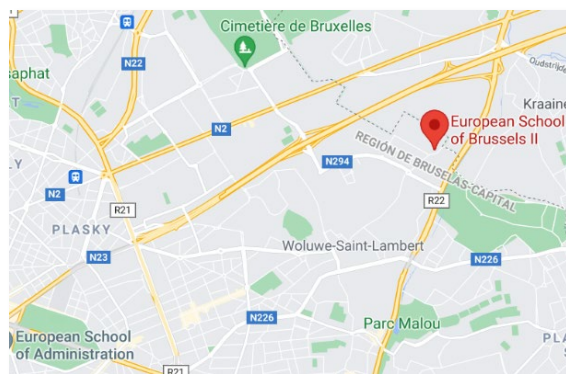
- Dirección: Rue du Berkendael, 70 ; 1190 Forest
- Teléfono: +32 (0) 2 340 14 80
- [Página web](#)





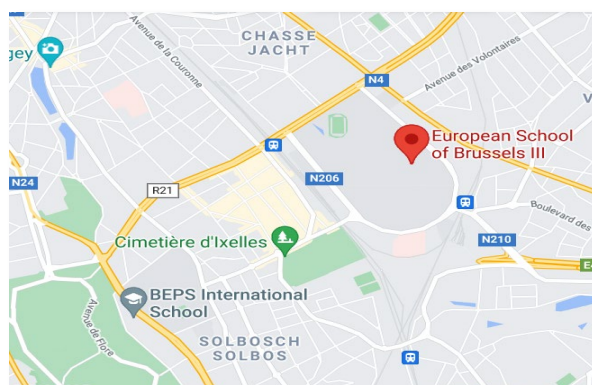
### Escuela Europea de Bruselas II (Woluwe)

- Enseñanza: español como lengua extranjera en Secundaria
- Tipo: público (Unión Europea)
- Dirección: Avenue Oscar Jesperslaan, 75; B-1200. Bruxelles
- Teléfono: (+32) (0)2 774 22 11
- [Página web](#)



### Escuela Europea de Bruselas III (Ixelles)

- Enseñanza: sección española en Maternal, Primaria y Secundaria
- Tipo: público (Unión Europea)
- Dirección: Boulevard du Triomphe/Triomflaan, 135; B-1050 Bruxelles
- Teléfono: (+32) (0)2 629 47 01
- [Página web](#)



### Escuela Europea de Bruxelles IV (Laeken)

- Enseñanza: español como lengua extranjera en Secundaria
- Tipo: Público (Unión Europea)
- Dirección: Drève Sainte-Anne 86; B-1020 Bruxelles
- Teléfono: (+32) (0)2.340.13.90
- [Página web](#)



### Escuela Europea de Mol

- Enseñanza: español como lengua extranjera en Secundaria
- Tipo: Público (Unión Europea)
- Dirección: Europawijk, 100; B-2400 Mol
- Teléfono: (+32) (0)14 563 111
- [Página web](#)



## Organización escolar y pedagógica

La enseñanza se estructura de la siguiente manera:

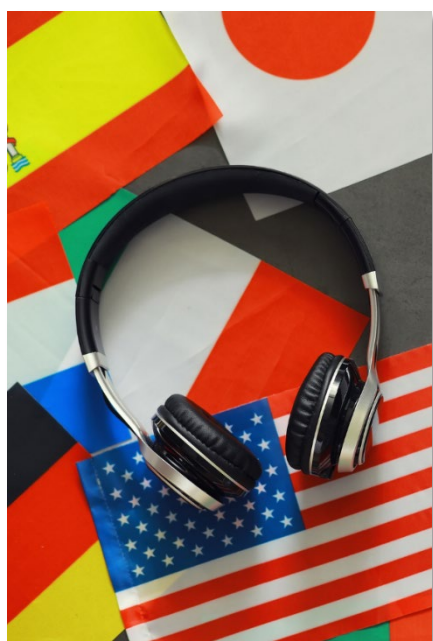
- 2 años de Enseñanza Maternal (de los 4 a los 5 años)
- 5 años de Enseñanza Primaria (de los 6 a los 10 años)
- 7 años de Enseñanza Secundaria (de los 11 a los 17 años)

Ciclo	Clases	Edad
“Early education” (Maternal)	M1-M2	4-5
<b>Primaria</b>	P1 a P5	6-10
<b>Secundaria</b>		
Ciclo de observación	S1-S2-S3	11-13
Ciclo de pre-orientación	S4-S5	14-15
Ciclo de orientación	S6-S7	16-17

Los alumnos se agrupan en secciones lingüísticas (de 3 a 9 secciones lingüísticas según el centro). En las secciones lingüísticas españolas de Bruselas I y Bruselas III los alumnos reciben una enseñanza en español (L1) durante toda su escolarización.

El currículo es común en todas, tanto en la organización de etapas, ciclos y cursos como en los objetivos, contenidos y criterios de evaluación de las diferentes materias.

Los programas escolares de todas las secciones lingüísticas, con excepción de la lengua materna, son idénticos y sometidos a las mismas exigencias. Todos los programas de las diferentes secciones preparan al mismo examen: el Bachillerato europeo. Los programas y descriptores de los niveles se pueden consultar en la [web de las Escuelas Europeas](#).



Las lenguas figuran en el currículo como L1 (lengua materna), L2 (primera lengua extranjera), L3 (segunda lengua extranjera) y L4 (tercera lengua extranjera). La L1 es obligatoria en todos los cursos de todas las etapas. La L2 es obligatoria en todos los cursos de primaria y secundaria y en ella se imparten varias materias de secundaria (como L2 solo se pueden cursar tres lenguas europeas: francés, alemán e inglés, y la lengua del estado en donde radica la escuela). La L3 es obligatoria en los cinco primeros cursos de la educación secundaria y optativa en los dos últimos años de la etapa. La L4 es una asignatura optativa que puede cursarse en dos años (S4 y S5) o en cuatro (desde S4 hasta S7).

El examen de bachillerato europeo (*Baccalauréat européen*) sanciona los estudios de enseñanza secundaria al término de 7º de secundaria. El título obtenido, por una parte, da acceso a los estudios universitarios o de institutos superiores en las mismas condiciones que tienen los estudiantes de los centros escolares del país donde se ha cursado el bachillerato europeo y, por otra, tiene la misma equivalencia que

los títulos que dan acceso a la enseñanza superior o universitaria en el resto de los países de la Unión Europea.

## **Calendario escolar**

El **calendario** es común en todas las escuelas, siendo lo más peculiar para el profesorado español la semana de vacaciones a mitad de cada trimestre. El curso empieza a principios de septiembre y acaba a principios de julio.

## **Profesorado**

El profesorado se encuadra en dos categorías laborales: profesores destinados por los países miembros de la Unión Europea y contratados localmente.

La selección del profesorado por parte de España se lleva a cabo a través de un concurso público de méritos para la provisión de plazas vacantes de funcionarios docentes en el exterior, cuya convocatoria se publica en el BOE, y son destinados por un período máximo de nueve años.

## **Atención a la diversidad**

Partiendo de la base de que cada alumno aprende de una manera única, se favorece el aprendizaje creando entornos de aprendizaje accesibles y flexibles, así como variedad de métodos de enseñanza y de material pedagógico en las aulas.

Para aquellos alumnos que precisan un apoyo personalizado o para los que tienen necesidades educativas especiales, se adoptan ciertas medidas de apoyo que les permitan progresar en función de su potencial humano.

## **Trámites a llevar a cabo con la oficina de Educación del país**

Los profesores deben incorporarse al centro el día 1 de septiembre. En los primeros días o bien antes del día 1 se tienen que presentar ante el consejero o consejera de Educación para la toma de posesión y para que se les informe sobre temas administrativos. Deben aportar una copia de su DNI y de su título de funcionario. Desde la Consejería se les envía la diligencia de toma de posesión firmada electrónicamente y más tarde recibirán de nuestro ministerio la formalización de la misma.

# **4. FORMACIÓN DEL PROFESORADO**

## **4.1. Contribución de la Administración española y del país**

La Consejería de Educación tiene entre sus prioridades la formación del profesorado y elabora anualmente un plan de formación, teniendo en cuenta las necesidades que plantean los profesores de los diferentes ámbitos y niveles. Esta formación se lleva a cabo mediante la organización de jornadas, talleres, seminarios, grupos de trabajo, cursos y congresos. Esta formación se certifica por la propia consejería y/o la institución colaboradora.

El programa tiene varias vertientes: la formación inicial para estudiantes que se están preparando para ejercer como profesores de español, fundamentalmente alumnos de másteres universitarios relacionados con la didáctica del español; la formación continua de los profesores de español, en los ámbitos de educación primaria, secundaria, de adultos y superior; cursos de actualización del español y de didáctica para profesores belgas y, por último, la formación impartida a los funcionarios españoles de las Agrupaciones de Lengua y Cultura Españolas (ALCE) y Escuelas Europeas, así como a los auxiliares de conversación españoles destinados en Bélgica.

Toda la información detallada está disponible en el apartado [Formación del profesorado](#) de la web de la Consejería de Educación.

## Instituto Nacional de Tecnologías y de Formación del Profesorado (INTEF)

La Consejería, a través del [Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado \(INTEF\)](#), organiza formaciones para docentes del Ministerio en el exterior, principalmente de ALCE y, en ocasiones, de Escuelas Europeas, en función de las necesidades formativas del profesorado.

Las principales modalidades de formación con el INTEF son los seminarios y grupos de trabajo, a lo largo del año.



Para el año 2022, el Plan de formación INTEF elaborado por esta consejería es el siguiente:

- **Formación para profesores de las ALCE sobre enseñanza semipresencial (AULA INTERNACIONAL)** (Bélgica y Luxemburgo). Duración: 01/09/2022- 30/12/2022
- **Técnicas y herramientas para el refuerzo de la expresión oral y escrita de los alumnos de ELE.** Destinatarios: Profesores de ALCE de Bélgica y Luxemburgo. Duración: 01/02/2022- 31/05/2022
- **Uso de la Biblioteca Digital en el aula de ELE.** Destinatarios: Profesores de ALCE de Bélgica y Luxemburgo. Duración: 26/09/2022-30/12/2022

## Actividades desarrolladas por la Consejería

Las actividades de formación se vienen organizando desde hace años en colaboración con entidades vinculadas de distinta manera con la enseñanza y la promoción de la lengua española en el Benelux, para el profesorado de español de Bélgica. Así, se cuenta con el apoyo, entre otras, de las siguientes instituciones:

- Centros de formación de profesores de las distintas redes educativas del país, principalmente el CECAFOC
- Universidades: KU Leuven, Gante, Lovaina, Amberes, Lieja...
- Escuelas de formación superior: Haute École de la Province de Liège
- Instituto Cervantes de Bruselas
- Asociaciones de profesores belgas de español
- Organismos de comunidades autónomas españolas (Junta de Castilla y León, Extenda Andalucía...)

Estas actividades tratan una temática variada de interés didáctico y pedagógico, y se procura que se celebren en fechas de mayor disponibilidad para los profesores, así como en modalidades distintas, tanto presencialmente como en línea. De este modo, se trata de llegar al mayor número de profesores posible para que tengan un efecto multiplicador, puesto que, además de redundar en el beneficio de la labor futura de estos profesores, o futuros profesores, y de sus alumnos, también favorecen el establecimiento de vínculos entre nuestros dos países.

Entre las actividades formativas que se celebran anualmente cabe destacar:

- Jornada tecnológica para BENELUX, en septiembre
- Jornada pedagógica en colaboración con el CECAFOC
- Jornada de español fines específicos con la Haute École de la Province de Liège, en marzo
- Jornada cultural de Gante, en marzo
- Jornada pedagógica para BENELUX, en mayo
- Sesiones formativas periódicas para presentar y difundir las plataformas eLeo y Veo en español entre el profesorado de ELE del país
- Jornada didáctica en colaboración con el CNO de Amberes
- Talleres en el marco de la Feria anual Excelangues en Libramont

## Formación en Bélgica

Por su parte, Bélgica ofrece numerosas posibilidades de formación continua y cuenta con una extensa red de escuelas de adultos: [Enseignement de Promotion Sociale](#) en la Comunidad francesa (EPS) y [Centrum Voor Onderwijs](#) (CVO) en la Comunidad flamenca.

Estas escuelas proponen un amplio abanico de formaciones de nivel secundario o superior, de distintos sectores profesionales o de desarrollo y crecimiento personal, así como especialmente de idiomas. Los cursos tienen un precio bastante asequible y suelen organizarse de forma periódica a lo largo del año:

- [Anuario de escuelas de adultos de la comunidad francesa](#)
- [Educación de adultos en Flandes](#)

La red de escuelas de *Promotion Sociale* en Bruselas está bien desarrollada y en ellas también se puede encontrar una gran variedad de cursos.

Para estudiar idiomas en Bruselas destacan dos escuelas, muy cercanas entre sí (están en un mismo campus universitario compartido por la Vrije Universiteit Brussel y la Université Libre de Bruxelles): la escuela [EPFC](#) y la escuela [CVO-BEC](#).

Asimismo, la [Casa del Neerlandés](#) en Bruselas (*Het huis van het Nederlands*) ofrece también mucha información y posibilidades para el aprendizaje de este idioma.

## 5. CONOCER EL PAÍS

Nombre del país	Reino de Bélgica
Forma de gobierno	Monarquía federal constitucional
Superficie en km <sup>2</sup>	30.688
Población total	11.668.276 habitantes (2022)
Capital	Bruselas
Otras ciudades importantes	Amberes, Gante, Charleroi, Lieja, Lovaina, Namur, Mons
Lenguas oficiales	Neerlandés, francés y alemán
Otras lenguas socialmente relevantes habladas en el país	Inglés (por los organismos internacionales)
Religión	Mayoritariamente católica
Renta per cápita	39.580 (2020, Eurostat)

### 5.1. Clima y geografía

El clima es marítimo templado, las precipitaciones son frecuentes durante todo el año pero no son particularmente abundantes. La temperatura media anual es de 9 a 10 °C, siendo la temperatura media en enero de 3,1 °C y en julio 17,7 °C. En la costa, las temperaturas son más suaves, mientras que en la región más interior de las Ardenas se alternan veranos cálidos con inviernos fríos. Las condiciones meteorológicas pueden cambiar en cuestión de minutos. Además, la humedad incrementa la sensación de frío.

## 5.2. Demografía

Bélgica es una monarquía federal constitucional que forma parte, junto con los Países Bajos y Luxemburgo, del Benelux. La densidad de población belga es una de las más elevadas de Europa con 379 h/km<sup>2</sup>.

Aproximadamente, el 58 % de la población reside en Flandes, el 31 % en Valonia y el 11 % en Bruselas-Capital. La inmigración, según publica la ONU, supone un 17,2 % de la población de Bélgica y procede principalmente de Marruecos, Francia y Países Bajos (últimos datos, 2019). La base de la economía belga se asienta en el sector servicios.

## 5.3. Sistema político y administrativo

Bélgica es una monarquía federal constitucional en la que el monarca, desde julio de 2013 es Felipe I (Philippe Léopold Louis Marie de Belgique. Felipe I accedió al trono el 21 de julio de 2013, fecha de la abdicación de su padre, el rey Alberto II. Está casado con la reina Matilde y tienen cuatro hijos: las princesas Elisabeth y Eleonore y los príncipes Gabriel y Emmanuel.



El primer ministro belga es, desde 2020, Alexander De Croo, del partido liberal flamenco OpenVLD (Open Vlaamse Liberalen en Democraten). De Croo dirige un Gobierno formado por cuatro familias políticas: socialistas, liberales y ecologistas, tanto flamencos como francófonos, además de los democristianos flamencos.

Desde un punto de vista político-administrativo, el país está dividido en tres niveles de gobierno. El primer nivel, el Gobierno federal, está formado por la Cámara de Representantes

y el Senado. Sus competencias incluyen asuntos exteriores, defensa, economía, bienestar social o energía, entre otros.

El segundo nivel incluye las tres comunidades lingüísticas (flamenca, francesa y germanófono) que tienen competencias en todo aquello en lo que intervenga el idioma, como cultura o educación, y también en materia de sanidad y ayudas a la población. La comunidad francesa tiene competencias en las provincias valonas y en la Región de Bruselas. La comunidad flamenca ejerce sus competencias en las provincias flamencas y en Bruselas. Los municipios germanófonos cuentan con su propia comunidad. La mayoría de los poderes políticos giran en torno a la representación de estas comunidades lingüísticas.



Las tres regiones (Bruselas-Capital, Flandes y Valonia) se constituyen sobre un ámbito territorial. Flandes y Valonia se subdividen en 10 provincias, que forman el tercer nivel, el político-administrativo. Sus competencias diversas implican la ordenación territorial, el medio ambiente o la agricultura.

El país tiene tres lenguas oficiales: neerlandés, francés y alemán. La región de Bruselas-Capital es oficialmente bilingüe francés-neerlandés, aunque algo más del 90 % de la población es francófona. El neerlandés, hablado en la mitad norte del país (Flandes), es la lengua materna de casi el 60 % de los belgas. El francés es la lengua materna de casi el 40 % de la población, concentrada en Valonia y Bruselas. El alemán, lengua minoritaria, es la lengua materna del 0,7 % de los habitantes de la zona sudeste del país fronteriza con Alemania.

## 5.4. Vida cotidiana

### Transporte

En Bruselas y en otras ciudades de Bélgica hay una red de tranvías que resulta muy práctica y útil para desplazarse por la ciudad. Cabe destacar que los tranvías tienen prioridad de paso y no está permitido adelantarlos cuando los pasajeros están subiendo o bajando de ellos.

El metro es el transporte más práctico para desplazarse por Bruselas ya que, a pesar de constar de solo cuatro líneas, funciona bastante bien y es rápido. El horario del metro de Bruselas es, de forma aproximada, de 5.30 a 00.00 h. Los sábados, domingos y festivos el metro comienza a operar a las 6 h. Algunas líneas, como la 3 y la 4, comienzan a operar todos los días a las 5.00 h.



Una buena opción es hacerse con una MoBiB, que es una tarjeta electrónica recargable que cuesta 5 euros. Hay dos opciones: La MoBiB básica, anónima, que puede ser utilizada por más de una persona, recomendable para uso poco frecuente. La MoBiB personal, nominalizada y con fotografía, reservada a aquellos que hayan comprado alguno de los abonos propuestos, puede adquirirse en alguno de los puntos de venta de billetes de la STIB (BOOTIK) o en su sitio web. Estos abonos se pueden combinar con el de las bicicletas municipales [Villo](#) o el servicio de taxis [collecto](#). En el sitio web de la [STIB](#) está disponible toda la información sobre distintas posibilidades de abonos y precios.



## Horarios

Los horarios comerciales de Bélgica son muy distintos a los de España: a partir de las 19.00 h es difícil encontrar algún comercio abierto. Las tiendas abren, generalmente, de 10.00 a 18.00 h y a partir de las 18.00 h solo se pueden hallar abiertos algunos supermercados o los centros comerciales.

Los horarios de las oficinas de Correos ([bpost](#)) son: de lunes a viernes, de 9 h a 12:30 y de 13:30 a 17 h, y los sábados de 9 h a 12:30 h.

El horario de comer es de 12.00 a 14.00h y el de cenar es de 18.00 a 21.30h. Aunque es difícil encontrar restaurantes donde cenar más tarde de las 22.00h, en las zonas más turísticas hay disponibilidad casi a cualquier hora.

## Ocio – qué ver y hacer

Bruselas ofrece muchas oportunidades educativas y de ocio. Tiene un amplio panorama cultural, que comienza con las decenas de festivales que celebra anualmente y que incluyen música en las calles y plazas de la ciudad. Además, tiene múltiples teatros donde se ofrecen conciertos de música clásica, sacra, de cámara, filarmónica e incluso contemporánea.

El Centro Cultural BOZAR, diseñado por Victor Horta, es el escenario más polifacético de Bruselas. Aquí se presentan espectáculos de música clásica, ballet clásico, conciertos de muy alto nivel internacional e incluso la reputada competición musical internacional Grand Prix International Reine Elisabeth.

En el Théâtre Royal de la Monnaie se presentan espectáculos de ópera y de ballet clásico. Los más populares tienen lugar dentro del Kunstenfestivaldesarts o Festival de las Bellas Artes de Bruselas, en el mes de mayo.

No solo los teatros de Bruselas ofrecen conciertos. En esta ciudad la música está por doquier: en la Chapelle Royale y en el Conservatoire Royal de Bruxelles se ofrece



pequeños conciertos de música de cámara; en la Iglesia de St-Jean y St-Etienne aux Minimes siempre hay conciertos de música barroca; y en BOZAR se puede escuchar a la Sociedad Filarmónica y a la Orquesta Nacional Belga.

Una buena opción de ocio es ir al cine, aunque aquí es un poco más caro que en España. En Bruselas, una alternativa a las grandes salas de cine se encuentra en el centro de la ciudad, la CINEMATEK (Rue Baron Horta, 9) fundada allá por el año 1938. Otras opciones son: Cinéma Vendôme, Actor's Studio, Centre Culturel Jacques Franck. Los muy cinéfilos pueden adquirir ya sea el **PASS UGC UNLIMITED**, una tarjeta anual que da derecho a acceder a más de 70 salas de cine (cines UGC y Galeries en Bruselas y cines UGC en Flandes) de forma ilimitada, o bien las fórmulas UGC “carte 5” o “carte 7” para esas mismas salas, con precios inferiores a las entradas normales.



Otra opción recomendable, si se quieren descubrir los museos de Bélgica, es obtener el **PASS MUSÉES**, que da acceso a más de 200 museos y exposiciones en todo el país.

Para descubrir nuevas actividades culturales es imprescindible asistir a la Nuit Blanche el primer sábado de octubre. Esta iniciativa cultural, de carácter gratuito, consta de numerosas actividades como proyecciones de películas de directores noveles, exposiciones de pintura o coloquios sobre literatura clásica y actual.

A finales de agosto tiene lugar el Brussels Summer Festival. Las actividades están relacionadas con actuaciones callejeras, obras de teatro, visitas de lugares particulares por su importancia arquitectónica y funciones musicales.

Otra opción para disfrutar del tiempo libre es acudir a las bibliotecas públicas de Bruselas. Estas son algunas de las más importantes: Bibliothèque des Riches-

Claires (la central), Bibliothèque Brand Whitlock, Bibliothèque Adolphe Max, Bibliothèque de Laeken y Bibliothèque d'Animation Elisabeth Carter.

Bélgica, y en concreto Bruselas, dispone de muchos espacios verdes para practicar deporte. Entre los eventos deportivos destacan la carrera de 20 km de Bruselas, el *cross* de Laeken y la maratón de Bruselas.

Asimismo, el estadio Rey Balduino acoge numerosas actividades deportivas como los partidos de los Diablos Rojos, equipo nacional de fútbol, partidos de rugby y competiciones atléticas como el Memorial Van Damme.

En el listado de **clubs deportivos** de Bruselas se pueden encontrar los diferentes clubs dependiendo del deporte que se desee practicar. Si se prefiere la opción del gimnasio, existen cadena muy conocidas como Basic Fit o Jims con muy buenos precios.

Para conocer cuáles son las actividades culturales de Bruselas, se pueden consultar las páginas web [Quefaire.be](http://Quefaire.be) o [Agenda.Brussels](http://Agenda.Brussels). Y para obtener entradas de última hora a mitad de precio, para diferentes espectáculos y conciertos, se recomienda visitar la página web de [Arsene 50](http://Arsene50).

## Celebraciones

En Bélgica se celebran prácticamente las mismas festividades que en España (Semana Santa, Navidad, etc.) pero cabe destacar las siguientes celebraciones que son propias del país:

- La fiesta nacional de Bélgica: 21 de julio
- El día del Armisticio: 11 de noviembre
- La festividad de la Comunidad flamenca: 11 de julio
- La festividad de la Comunidad francesa: 27 de septiembre
- La festividad de la Comunidad germanófona: 15 de noviembre

Hay algunas celebraciones y tradiciones, famosas por su valor cultural y su colorido, tales como el carnaval en Binche, la alfombra floral de la Grand Place (en agosto, los años pares), las festividades del [Ommegang](http://Ommegang) o los mercadillos de Navidad.

## Propinas

Los impuestos y el servicio siempre se incluyen en los precios por lo que no es obligatorio dejar propina. Sin embargo, muchas personas redondean hacia arriba el importe de la cuenta para mostrar su agrado por el servicio.

Una particularidad de Bélgica que extraña al llegar es que, en muchos lavabos públicos, o incluso en el restaurante donde estéis comiendo, hay que pagar unos 50 céntimos por usar el servicio.

## La cerveza y el chocolate belgas

Bélgica es uno de los países donde existe la mayor variedad de cervezas del mundo. Hay más de 500 tipos de todos los estilos: rubias, blancas, morenas, dulces, negras, con sabor frutal, de alta o baja fermentación... y lo más curioso es que casi todas se sirven en su propio vaso: único en forma y dimensiones e ideal para mantener la temperatura adecuada y potenciar su sabor.

El chocolate belga está considerado el mejor del mundo y es una de las principales exportaciones belgas. La historia del chocolate belga data del año 1857 con la creación de los primeros bombones por Neuhaus. Hoy en día es la empresa de chocolate más popular, tanto en Bélgica como en Luxemburgo. Los amantes del chocolate no pueden perderse la visita a la fábrica de Neuhaus situada en la parada de metro Erasmus/Erasmie. En su tienda se puede degustar todo el chocolate que fabrican de manera gratuita. Además, los precios son más baratos que en otras tiendas.



## 5.5. Aspectos lingüísticos

Al llegar a Bélgica se puede observar que el francés que se habla aquí es algo diferente. No solo por el acento, que tiene sus peculiaridades, sino también por ciertos rasgos de uso particulares que difieren del francés hablado en Francia. A continuación, se exponen algunos ejemplos de regionalismos belgas:

- Los números 70 y 90 han conservado, al igual que en Suiza, la forma antigua, es decir, 70 es septante y 90 nonante, 91 nonante et un, etc. 80 es como en Francia: quatre-vingts. No obstante, aunque se utilicen las formas francesas soixante-dix y quatre-vingt-dix no va a haber problemas en que se entiendan, pero es recomendable estar al corriente de estos cambios.
- Los belgas utilizan con mucha frecuencia el verbo *savoir* en lugar de *pouvoir*.
- Por influencia del neerlandés, dicen *s'il vous plaît* cuando entregan algo: un café, el cambio, etc. En estas situaciones, en Francia se diría simplemente algo como *voilà*. El término correspondiente en neerlandés es *alstublieft*.
- En Bélgica, le maire (el alcalde) es *le bourgmestre*. Las endibias (endives, en Francia) aquí se llaman *chicons* y lo que en Francia llaman serpillière (trapo para fregar el suelo) aquí se llama *torchon*; para los franceses *torchon* es un trapo de cocina, aquí es un *essuie vaisselle*; y una toalla (serviette francesa) para los belgas es un *essuie*.
- El teléfono móvil, portable en francés de Francia, se convierte en GSM en Bélgica, etc.
- También hay una pequeña diferencia en la manera de pronunciar la «w». En Francia se pronuncia normalmente /v/, salvo en algunas excepciones como Wallonie y sus derivados, donde la «w» se pronuncia /w/. En Bélgica, la «w» es siempre /w/. Es habitual oír este sonido en Bruselas, por ejemplo, en la palabra Woluwé, que forma parte del nombre de dos comunas diferentes.

Por otra parte, en la zona flamenca, el idioma principal es el neerlandés pero, como ocurre con el francés de la parte valona, es diferente del neerlandés de los Países Bajos. La pronunciación de las consonantes guturales como la /g/ es más suave, e introducen muchas palabras de influencia francesa, como *allez* para expresar sorpresa, o *salut* para saludarse o despedirse.



## 6. LISTAS DE CONTROL DE TRÁMITES

Nueva incorporación	Retorno a España
<input type="checkbox"/> Toma de posesión (DNI, Nombramiento, Título administrativo, Hoja de servicios, etc.)	<input type="checkbox"/> Cese (Certificado servicios, etc.)
<input type="checkbox"/> Inscripción consular (no imprescindible) (Solicitud, DNI)	<input type="checkbox"/> Baja en registro consular (Solicitud, Pasaporte, Dirección postal, etc.)
<input type="checkbox"/> Empadronamiento (Comuna) (Pasaporte, Certificado Consejería, etc.)	<input type="checkbox"/> Baja en Registro Comuna (Solicitud, Pasaporte, Dirección postal, etc.)
<input type="checkbox"/> Cuenta bancaria y tarjeta de pago (Pasaporte, Certificado nómina, Dirección postal)	<input type="checkbox"/> Cierre cuentas (Solicitud, Pasaporte, Dirección postal)
<input type="checkbox"/> Contrato alquiler, “état des lieux”, “garantie locative” y suministros (Pasaporte, Certificado nómina, Cuenta bancaria, etc.)	<input type="checkbox"/> Cancelación contratos, “état des lieux” y recuperar “garantie locative” (Solicitud, Pasaporte, Dirección postal)
<input type="checkbox"/> Cobertura médico-sanitaria (Tarjeta Sanitaria Europea, formularios MUFACE / Seguridad Social, documentación DKV Internacional, etc.)	<input type="checkbox"/> Cambio en sistema sanitario (Formularios MUFACE / Seguridad Social, documentación DKV Internacional, etc.)
<input type="checkbox"/> Escolarización hijos (Pasaportes, Informes y certificados escolares, Dirección postal, etc.)	<input type="checkbox"/> Baja de escolarización (Pasaportes, Informes y certificados escolares, Dirección postal, etc.)
<input type="checkbox"/> Mudanza y gastos de instalación (Formulario, justificantes traslado, etc.)	<input type="checkbox"/> Mudanza y gastos de retorno (Formulario, justificantes traslado, etc.)



## 7. ENLACES, SIGLAS Y DIRECCIONES WEB ÚTILES

### Instituciones relacionadas con el España y el español

- [Embajada de España en Bélgica](#)
- [Instituto Cervantes de Bruselas](#)
- [Centro UNED Bruselas](#)
- [Sociedad Belga de Profesores de Español \(SBPE\)](#)

### Instituciones educativas

- Comunidad francesa:
  - o [Fédération Wallonie-Bruxelles Enseignement](#)
  - o [Wallonie-Bruxelles International](#)
- Comunidad flamenca:
  - o [Ministerio Flamenco de Educación](#)
- Comunidad germanófona:
  - o [Portal de educación](#)

### Universidades

- [ULB](#) (Université Libre de Bruxelles)
- [VUB](#) (Vrije Universiteit Brussel)
- [KU Leuven](#)
- [UC Louvain](#) (Université Catholique de Louvain)
- [Universiteit Gent](#)
- [Universiteit Antwerpen](#)
- [ULiège](#) (Université de Liège)
- [UMONS](#) (Université de Mons)

### El español en Internet

- [Real Academia Española](#)
- [Biblioteca Nacional de España](#)
- [Biblioteca virtual Miguel de Cervantes](#)
- [Filmoteca española](#)
- [Teatroteca INAEM](#)
- [Servicio Español para la Internacionalización de la Educación \(SEPIE\)](#)



EMBAJADA  
DE ESPAÑA  
EN BÉLGICA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS  
Y LUXEMBURGO



ACCIÓN  
EDUCATIVA  
EXTERIOR