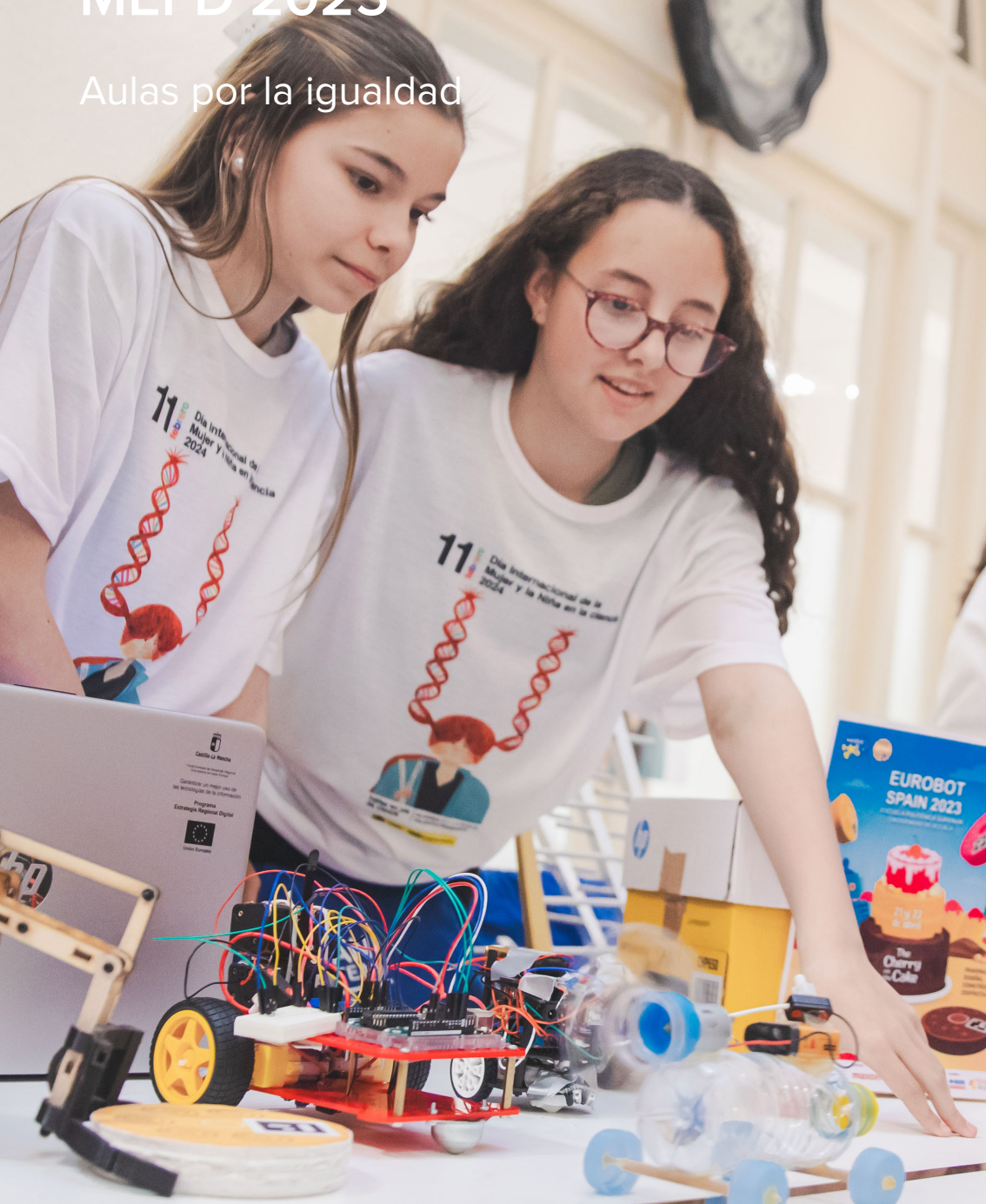


Igualdad en cifras MEFD 2025

Ministerio de Educación,
Formación Profesional
y Deportes

Aulas por la igualdad



Igualdad en cifras. MEFD 2025

Catálogo de publicaciones del Ministerio: <https://libreria.educacion.gob.es>
Catálogo general de publicaciones oficiales: <https://cpage.mpr.gob.es/>

Título:

Igualdad en cifras. MEFD 2025



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

Gabinete de la Secretaría de Estado de Educación

Unidad de Igualdad

Secretaría de General Técnica

Subdirección General de Estadística y Estudios

Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

Edita

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones

Edición: 2025

NIPO (línea): 164-25-018-1

NIPO (papel): 164-25-017-6

DL: M-7512-2019

Maquetación: Advantia Comunicación Gráfica

*Podría hablarte largo tiempo de las mujeres del pasado
que dieron pruebas de sabio gobierno...*

Christine de Pizan
La ciudad de las damas (1405)

ÍNDICE

Presentación	13
ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA	16
I. ALUMNADO MATRICULADO EN EL SISTEMA EDUCATIVO	17
Escolarización en el sistema educativo	17
1. Alumnado matriculado en el sistema educativo según sexo y enseñanza. Curso 2022-2023.....	17
2. Tasas netas de escolarización de 16 a 24 años en el sistema educativo, por sexo y nivel educativo. Curso 2022-2023	18
3. Evolución de las tasas netas de escolarización de 16 a 24 años en el sistema educativo por sexo	19
Alumnado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias	19
1. Evolución del alumnado matriculado en Educación Infantil por sexo	19
2. Tasa neta de escolarización en Educación Infantil por edad y sexo. Curso 2022-2023	20
3. Evolución del alumnado matriculado en Educación Primaria por sexo.....	20
4. Evolución del alumnado matriculado en Educación Secundaria Obligatoria por sexo.....	21
5. Porcentaje de alumnado matriculado en ESO por curso y sexo. Curso 2022-2023	21
6. Evolución del alumnado matriculado en Bachillerato por sexo	22
7. Porcentaje de alumnado matriculado en Bachillerato presencial por modalidad y sexo. Curso 2022-2023	22
8. Tasa neta de escolarización en Bachillerato en edades significativas por sexo. Curso 2022-2023	23
9. Porcentaje y valores absolutos de alumnado matriculado en enseñanzas de Formación Profesional por sexo. Curso 2022-2023.....	23

10. Evolución del alumnado matriculado en Ciclos Formativos de FP por grado y sexo	24
11. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en Ciclos formativos de FP de Grado Básico por sexo y familia profesional. Curso 2022-2023	26
12. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en Ciclos Formativos de FP Grado Medio por sexo y familia profesional. Curso 2022-2023	27
13. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior por sexo y familia profesional. Curso 2022-2023	28
Alumnado de Enseñanzas Universitarias	29
1. Estudiantes presentados a las Pruebas de Acceso a la Universidad y porcentaje de aprobados por convocatoria y sexo. Año 2023.....	29
2. Evolución del alumnado matriculado en estudios de Grado y 1.º y 2.º ciclo por sexo	29
3. Distribución porcentual del alumnado matriculado en estudios de Grado según sexo y ámbito de estudio. Curso 2022-2023	30
4. Evolución del alumnado matriculado en estudios de Máster por sexo	30
5. Distribución porcentual del alumnado matriculado en estudios de Máster según sexo y ámbito de estudio. Curso 2022-2023	31
6. Distribución porcentual del alumnado matriculado en Doctorado según sexo y ámbito de estudio. Curso 2022-2023	31
Alumnado de Enseñanzas de Régimen Especial	32
1. Distribución del alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen Especial según sexo por enseñanza. Cursos 2012-2013 y 2022-2023.....	32
2. Distribución porcentual de alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen Especial según enseñanza por sexo. Curso 2022-2023	32
3. Distribución porcentual de alumnado matriculado en Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño según sexo y enseñanza. Curso 2022-2023	33

4. Distribución porcentual de alumnado matriculado en Enseñanzas de Música según sexo y enseñanza. Curso 2022-2023	33
5. Distribución porcentual de alumnado matriculado en Enseñanzas de Danza según sexo y enseñanza. Curso 2022-2023	33
6. Distribución porcentual de alumnado matriculado en Enseñanzas Deportivas según sexo y grado. Curso 2022-2023	34
7. Distribución porcentual de alumnado matriculado en Enseñanzas de Idiomas según sexo y nivel, por modalidad. Curso 2022-2023	34
8. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en Enseñanzas de Idiomas presencial por sexo e idioma. Curso 2022-2023	35
9. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en Enseñanzas de Idiomas a distancia por sexo e idioma. Curso 2022-2023	36
Alumnado de Educación de Adultos.....	36
1. Alumnado matriculado en Educación de Adultos. Curso 2022-2023	36
2. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en enseñanzas de carácter formal de Educación de Adultos por sexo y enseñanza. Curso 2022-2023	37
3. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en enseñanzas de carácter formal de Educación de Adultos por sexo y grupo de edad. Curso 2022-2023	38
4. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en enseñanzas de carácter no formal de Educación de Adultos por sexo y enseñanza. Curso 2022-2023	38
5. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en enseñanzas de carácter no formal de Educación de Adultos por sexo y grupo de edad. Curso 2022-2023	39
Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo	39
1. Distribución del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo según sexo y tipo de necesidad. Curso 2022-2023	39
2. Porcentaje de alumnado con necesidad específica de apoyo educativo por tipo de necesidad y sexo. Curso 2022-2023	39

3. Distribución del alumnado con necesidades educativas especiales según sexo y enseñanza. Curso 2022-2023	40
4. Porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales en unidades ordinarias en cada enseñanza por sexo. Curso 2022-23	40
5. Distribución del alumnado con necesidades educativas especiales según sexo. Valores absolutos y porcentajes. Curso 2022-2023	41
6. Distribución del alumnado con necesidades educativas especiales según sexo, por discapacidad. Curso 2022-2023	41
7. Distribución del alumnado con otras categorías de necesidades según sexo y tipo de necesidad. Curso 2022-2023	42
8. Distribución del alumnado con altas capacidades intelectuales según sexo y enseñanza. Curso 2022-2023	42
9. Distribución del alumnado con desventaja socio-educativa por enseñanza, según sexo. Valores absolutos y porcentajes. Curso 2022-2023	43
Alumnado extranjero	43
1. Evolución del alumnado extranjero en EE. Régimen General no universitarias y Régimen Especial por sexo	43
2. Distribución porcentual del alumnado extranjero en EE. Régimen General no universitarias y Régimen Especial según sexo y enseñanza. Curso 2022-2023	44
3. Distribución porcentual del alumnado extranjero en EE. Régimen General no universitarias y Régimen Especial según área geográfica, por sexo. Curso 2022-2023	44
4. Distribución porcentual del alumnado extranjero en Educación de Adultos según sexo y enseñanza. Curso 2022-2023	45
5. Distribución porcentual del alumnado extranjero en Educación de Adultos según sexo y área geográfica. Curso 2022-2023	46
II. RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNADO	47
Resultados Académicos de Enseñanzas de Régimen General no Universitarias	47
1. Alumnado que terminó los estudios en enseñanzas no universitarias según sexo y enseñanza. Curso 2022-2023	47
2. Tasas brutas de población que se gradúa en cada enseñanza/titulación por sexo. Curso 2022-2023	48
3. Evolución de la tasa bruta de población que finaliza ESO (Graduado en Secundaria) por sexo	48

4. Evolución de la tasa bruta de población que finaliza Bachillerato por sexo	49
5. Evolución de la tasa bruta de población que finaliza Técnico/ Técnico Auxiliar por sexo	49
6. Evolución de la tasa bruta de población que obtiene el título de Técnico Superior por sexo	50
7. Tasas de idoneidad en edades significativas de la escolaridad obligatoria por sexo y edad. Curso 2022-2023.....	50
8. Porcentaje de alumnado que promociona curso en ESO y Bachillerato ordinario por sexo. Curso 2022-2023	51
9. Alumnado que supera la Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU) por sexo. Año 2023.....	51
10. Evolución de la tasa bruta de población que supera la prueba de acceso a la universidad, por sexo	52
11. Porcentaje de matriculados que superan otros procedimientos de acceso a la universidad, por tipo de procedimiento y sexo. Año 2023.....	52
12. Porcentaje de módulos superados en relación con evaluados en CF Grado Básico por sexo y familia profesional. Curso 2021-2022	53
13. Porcentaje de módulos superados en relación con evaluados en CF Grado Medio por sexo y familia profesional. Curso 2021-2022	54
14. Porcentaje de módulos superados en relación con evaluados en CF Grado Superior presencial por sexo y familia profesional. Curso 2021-2022	55
15. Tasa de alumnado repetidor de Educación Primaria, por curso y sexo. Curso 2022-23.....	56
16. Tasa de alumnado que repite Educación Secundaria Obligatoria, por curso y sexo. Curso 2022-23	56
17. Tasa de alumnado que repite curso en Bachillerato, por curso y sexo. Curso 2022-23.....	57
18. Distribución porcentual del alumnado evaluado en EE. de Formación Profesional en 5 y más módulos según el número de módulos superados, por grado y sexo. Curso 2021-2022	57
Resultados Académicos de Enseñanzas Universitarias	58
1. Estudiantes egresados en estudios de Grado según sexo y ámbito de estudio. Curso 2022-2023	58
2. Estudiantes egresados en estudios de Máster según sexo y ámbito de estudio. Curso 2022-2023	58

3. Número de tesis doctorales aprobadas por sexo y edad. Año 2022.....	59
---	----

III. PROFESORADO Y OTRO PERSONAL 59

1. Porcentaje y distribución del profesorado por sexo y tipo de enseñanza. Curso 2022-2023	59
2. Evolución del profesorado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por sexo	60
3. Distribución porcentual del profesorado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias según sexo y tipo de centro. Curso 2022-2023	60
4. Profesorado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por sexo y edad. Curso 2022-2023	61
5. Porcentaje de mujeres en los equipos directivos de los centros de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por tipo de cargo. Curso 2022-2023	61
6. Evolución del porcentaje de mujeres en los equipos directivos de los centros públicos de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por tipo de cargo.....	62
7. Evolución del profesorado de Enseñanzas de Régimen Especial por sexo	62
8. Distribución porcentual del profesorado de Enseñanzas de Régimen Especial según sexo y tipo de centro. Curso 2022-2023.....	63
9. Evolución del profesorado de Educación Universitaria (PDI)	63
10. Profesorado de Educación Universitaria (PDI) por sexo y edad. Curso 2022-2023	64
11. Distribución porcentual del profesorado (PDI) en centros propios de universidades públicas según sexo y rama de enseñanza. Curso 2022-2023	64
12. Porcentaje y distribución del profesorado (PDI) en centros propios de universidades públicas según sexo y categoría de personal. Curso 2022-2023	65

IV. NIVEL DE FORMACIÓN Y OTROS RESULTADOS EDUCATIVOS DE LA POBLACIÓN 65

1. Distribución de la población según nivel de formación alcanzado, por grupo de edad y sexo. Año 2024.....	65
2. Evolución del abandono temprano de la educación-formación por sexo	66

3. Porcentaje de población que cursa estudios por grupos de edad, nivel de formación y sexo. Año 2024.....	66
4. Evolución del porcentaje de población de 25-34 años con estudios superiores por sexo.....	66
5. Tasa de empleo por grupo de edad, nivel de formación y sexo. Año 2024.....	67
6. Tasa de paro por grupo de edad, nivel de formación y sexo. Año 2024.....	67
7. Índices de salarios brutos anuales de los asalariados, por grupo de edad, nivel de formación y sexo. Año 2022.....	68

EVALUACIONES INTERNACIONALES 69

I PISA

Programme for International Student Assessment, estudio que proporciona información descriptiva y análisis sobre las habilidades y la aplicación práctica de los conocimientos del alumnado de 16 años en tres competencias consideradas troncales: lectura, matemáticas y ciencias

1. Puntuaciones medias.....	70
1.1. Competencia matemática. Evolución.....	70
1.2. Competencia científica. Evolución.....	70
1.3. Comprensión lectora. Evolución.....	70
2. Niveles de rendimiento.....	71
2.1. Niveles de rendimiento en matemáticas 2022.....	71
2.2. Niveles de rendimiento en ciencias 2022.....	71
2.3. Niveles de rendimiento en lectura 2022.....	72
3. Evolución ODS PISA.....	72
3.1. ODS 4.1.1 Proporción de adolescentes que, al final de la enseñanza secundaria han alcanzado al menos un nivel mínimo de competencia en matemáticas.....	72
3.2. ODS 4.1.1 Proporción de adolescentes que, al final de la enseñanza secundaria han alcanzado al menos un nivel mínimo de competencia en lectura.....	73
4. Índices y variables de carácter individual.....	73
4.1. Acoso entre iguales (Índice Bullying).....	73
4.2. Índice sentido de pertenencia al centro.....	73
4.3. Índice de ansiedad ante las matemáticas.....	74
4.4. Índice de actitud y confianza ante aspectos financieros.....	74
4.5. Índice de mentalidad de crecimiento.....	75
5. Diferencia rendimiento por nivel socioeconómico.....	75

5.1. Diferencia de rendimiento en competencia matemática entre el alumnado socioeconómicamente favorecido y desfavorecido	75
6. Expectativas de trabajo a los 30 años	76
6.1. Profesionales de la salud. 2015-2018-2022.....	76
6.2. Profesionales de ciencias e ingeniería. 2015-2018-2022	77
6.3. Profesionales de las TIC. 2015-2018-2022.....	77
6.4. Técnico científico y profesionales asociados. 2015-2018-2022	77

II TIMSS

Trends in International Mathematics and Science Study, estudio que evalúa las competencias cognitivas en matemáticas y ciencias del alumnado 4.º de Educación Primaria

1. Puntuaciones medias	78
1.1. Matemáticas. Evolución	78
1.2. Ciencias. Evolución	78
2. Niveles de rendimiento.....	79
2.1. Niveles de rendimiento en matemáticas 2023.....	79
2.2. Niveles de rendimiento en ciencias 2023.....	79
3. Evolución TIMSS	80
3.1. ODS 4.1.1. Proporción de niños y niñas que, al final de la enseñanza primaria, han alcanzado al menos un nivel mínimo de competencia en matemáticas.....	80
3.2. Evolución de la diferencia chicas-chicos en niveles de rendimiento matemáticas. 2015, 2019 y 2023.....	80
3.3. Evolución de la diferencia chicas-chicos en niveles de rendimiento ciencias. 2015, 2019 y 2023.....	81
4. Índices y variables de carácter individual	82
4.1. Acoso entre iguales (Índice Bullying).....	82
4.2. Sentido de pertenencia al centro	83
4.3. Confianza del alumnado en matemáticas	84
4.4. Confianza del alumnado en ciencias	85
4.5. Conciencia ambiental del alumnado.....	86
4.6. Eficacia con respecto al uso de la tecnología.....	87
5. Diferencia rendimiento por nivel socioeconómico	88
5.1. Diferencia de genero por nivel socioeconómico matemáticas.....	88
5.2. Diferencia de genero por nivel socioeconómico ciencias.....	89
6. Absentismo	90
6.1. Absentismo escolar (p. ej., ausencias injustificadas) 2023.....	90
6.2. Evolución del absentismo escolar. 2025, 2019 y 2023	91

Igualdad en cifras MEFD

Historias en Femenino

Trabajar desde la Educación por la igualdad de género es un deber y una línea básica de actuación de la verdadera política social. Por ello, una vez más, tengo la satisfacción de presentar el informe *La igualdad en cifras 2025* que, coincidiendo con el 8 de marzo, hace público el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. Estas cifras nos cuentan historias. *Historias en Femenino* que refuerzan nuestro empeño en el diseño y aplicación de políticas educativas que ayudan a avanzar hacia la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.

Desagregar los datos educativos según sexo permite tener un panorama completo y detallado de las diferencias existentes y de los



retos que aún debemos afrontar. En lo relativo al profesorado, en el curso 2022-2023, dos tercios fueron mujeres (67,2%), porcentaje que aumenta en los niveles educativos iniciales, 97,4% en centros de Educación Infantil y 82,3% en los de Educación Primaria. Asimismo, en la educación universitaria, es de destacar el incremento de más de un 5% de mujeres entre su profesorado.

Cuando nos referimos a cargos directivos en centros escolares públicos, hay un 68,8% de directoras, habiéndose incrementado este porcentaje en 7,4 puntos en la última década.

Con respecto al alumnado, se observa que durante el curso 2022-2023 la tasa bruta de chicas que logran el Graduado en ESO es del 85,4% y la tasa bruta de las que consiguen la titulación de Bachiller es del 63,2%, superando en ambos casos las tasas de los chicos en 7,5 y 14,7 puntos, respectivamente. En esta última etapa, las alumnas son mayoría en Ciencias Sociales y Humanidades, 56,9% y en Ciencias, 48,1%, siendo su porcentaje superior al de hace 10 años, cuando se situaba en el 45,7%.

Las diferencias más destacadas, con respecto al año anterior, se producen en Formación Profesional, donde las alumnas son el 30,1% del total de alumnado en Grado Básico, el 45,7% en Grado Medio y el 49,2% en Grado Superior. Esta brecha de género es especialmente llamativa en la elección de la Familia Profesional: las mujeres son clara mayoría, por ejemplo, en Imagen Personal, Servicios Socioculturales y a la Comunidad y Sanidad; mientras que los hombres lo son, por ejemplo, en Transporte y Mantenimiento de Vehículos, Instalación y Mantenimiento, Electricidad y Electrónica y Fabricación Mecánica. Es necesario, por tanto, continuar facilitando el cambio de tendencia en las elecciones de formación sin sesgos de género y en el acceso de las alumnas a estas últimas familias profesionales.

Un dato de gran relevancia es que, conforme aumenta el nivel educativo, se incrementa la presencia de mujeres; de hecho, el 58,3% de las mujeres de 25 a 34 años tienen estudios superiores en el año 2024, porcentaje que supera en 11,2 puntos al de los hombres.

Aunque las mujeres son mayoría entre el alumnado universitario de Grado (56,8%), en los estudios STEAM las alumnas presentan un porcentaje menor. Destacan los ámbitos de estudio de Ingeniería, Industria y Construcción (31%) y de Informática (16,2%). Mientras, las mujeres son mayoría en los ámbitos de Educación (78,3%) y de Salud y Servicios Sociales (72,8%).

Asimismo, existe una clara diferencia en la participación de hombres y mujeres en la Educación de Personas Adultas, donde la presencia de ellas constituye el 64,2% del alumnado. Además, son mayoría en las enseñanzas de carácter formal, representando el 56,1% del alumnado y en las enseñanzas y cursos no formales, donde ellas son el 69,4% del total.

Todos estos datos indican que continuamos avanzando de manera positiva en el camino de la educación, la orientación y la formación sin sesgos de género. Así, desde este Ministerio mantenemos y fortalecemos iniciativas como la Alianza STEAM o la celebración del Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia, que este año contó con la presencia del presidente del Gobierno, prueba evidente del compromiso del Gobierno de España con las políticas de igualdad efectiva entre hombres y mujeres, también en el ámbito de la educación.

Como muestra de estos avances presentamos ahora estos datos, detrás de los cuales hay verdaderas Historias en Femenino que contribuyen a continuar recorriendo el camino emprendido. Historias en Femenino cuyas protagonistas son mujeres referentes reales en multitud de campos y áreas del conocimiento, Historias en Femenino que debemos seguir visibilizando. La construcción de la igualdad desde la Educación es una tarea continua que nos debe conducir hacia una sociedad en progreso e inclusiva, en la que mujeres y hombres puedan tener las mejores y las mismas oportunidades. Que los datos de estas historias puedan seguir iluminando e inspirando nuestro camino hacia la igualdad.

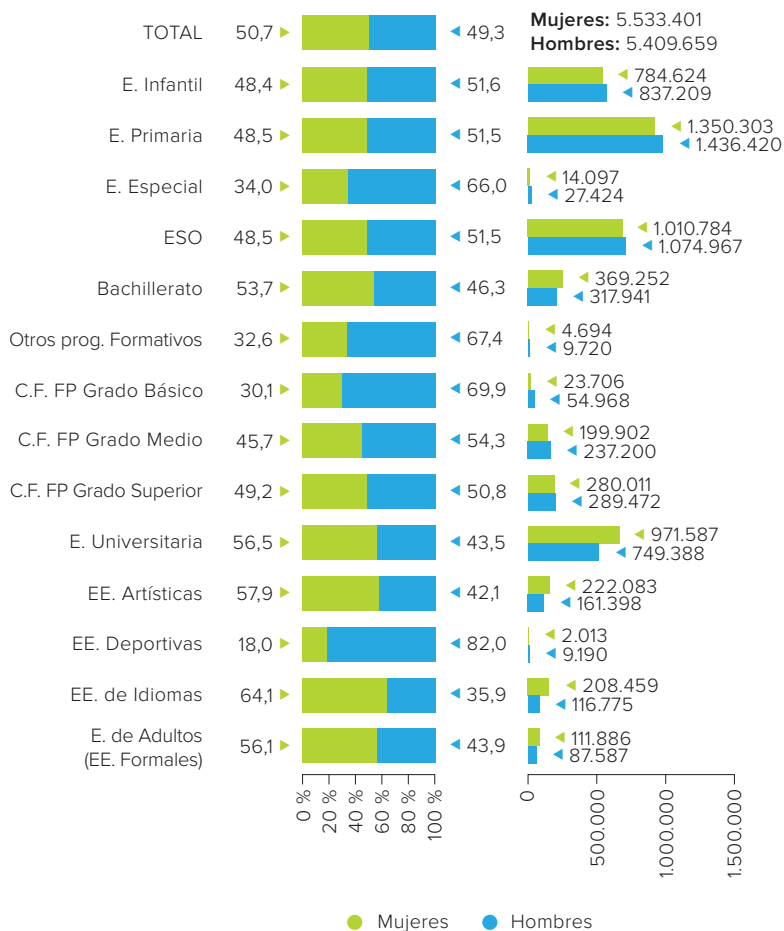
Pilar Alegría Continente

Ministra de Educación, Formación Profesional y Deportes

Estadísticas de la educación en España

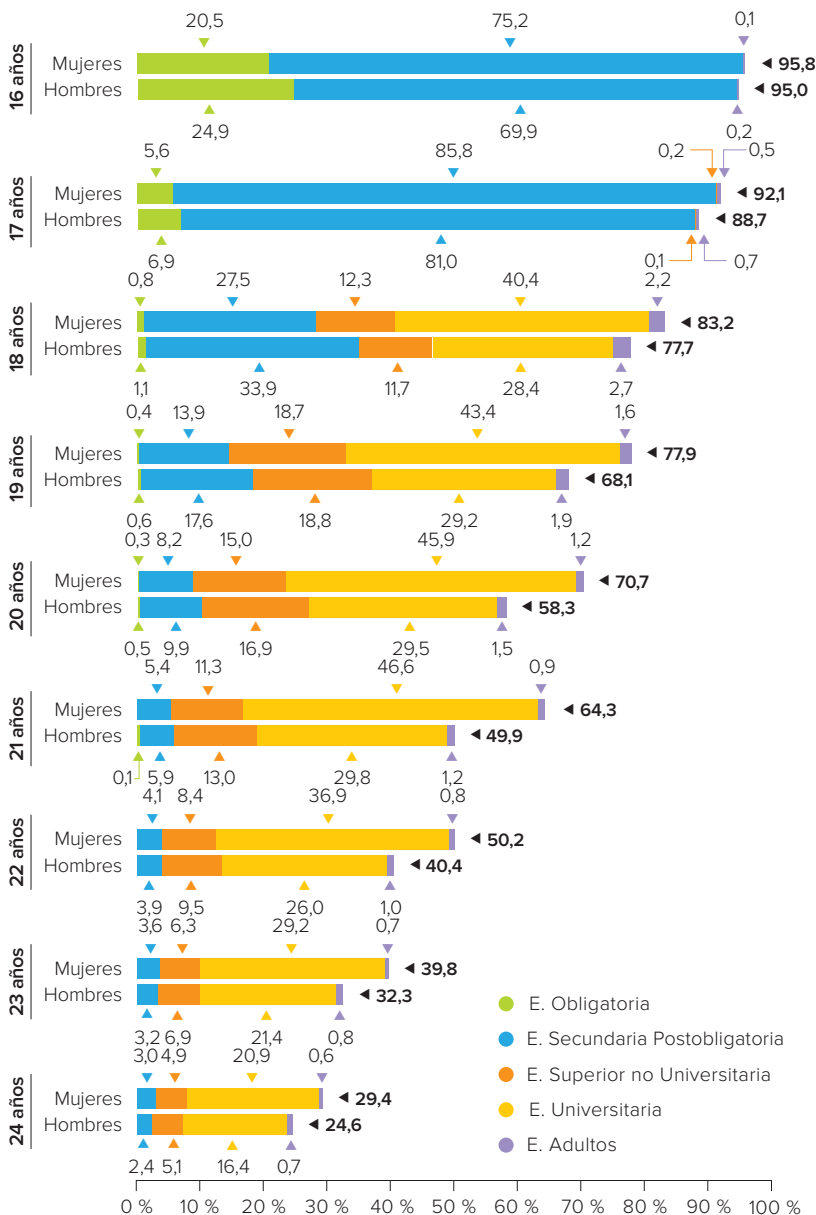
Escolarización en el sistema educativo

1. Alumnado matriculado en el sistema educativo según sexo y enseñanza. Curso 2022-23



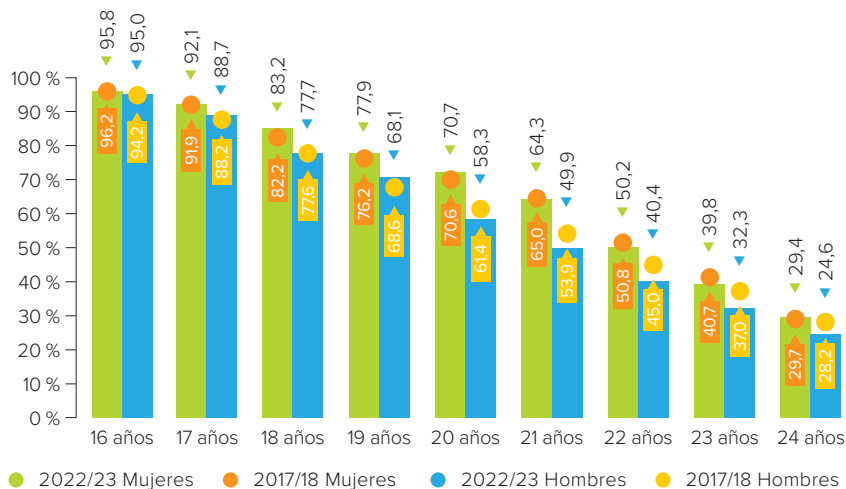
Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. MEFD.

2. Tasas netas de escolarización de 16 a 24 años en el sistema educativo, por sexo y nivel educativo. Curso 2022-23



Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. MEFD.

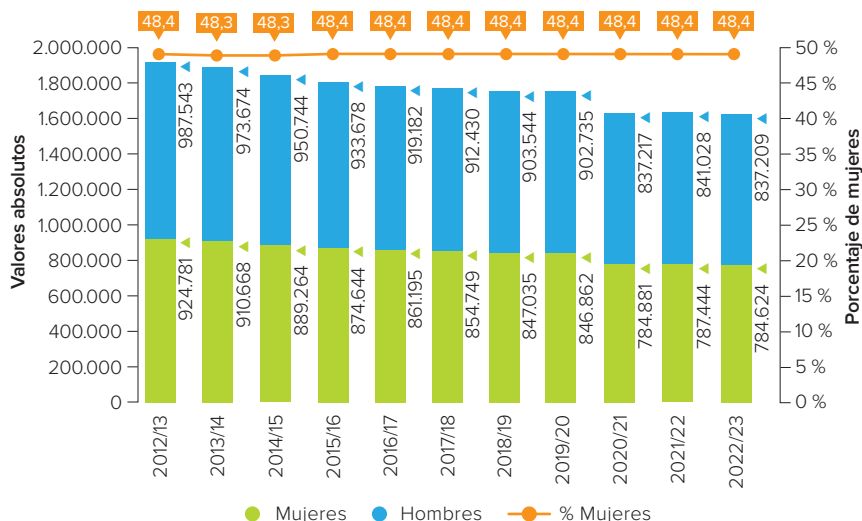
3. Evolución de las tasas netas de escolarización de 16 a 24 años en el sistema educativo por sexo



Fuente: Anuario estadístico. Las cifras de la Educación en España. MEFD.

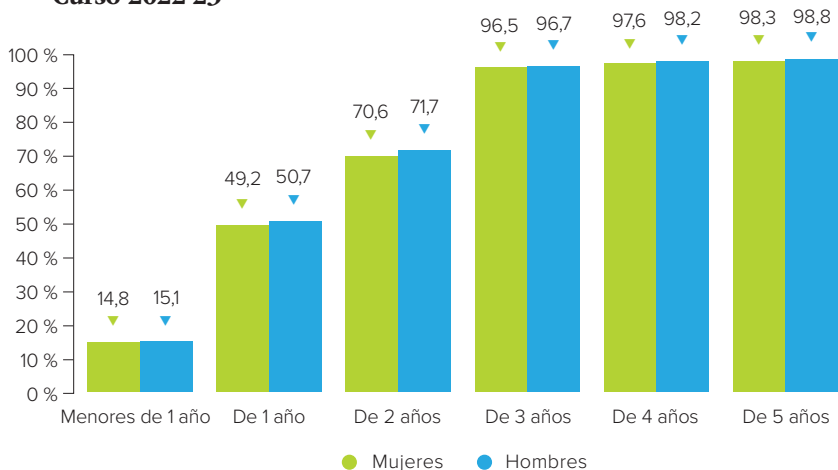
Alumnado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias

1. Evolución del alumnado matriculado en Educación Infantil por sexo



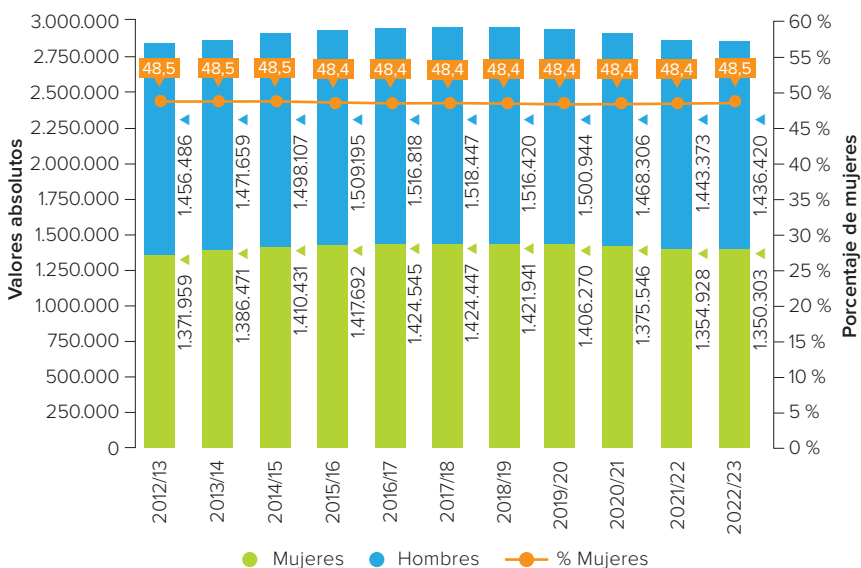
Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Series de alumnado matriculado. MEFD.

2. Tasa neta de escolarización en Educación Infantil⁽¹⁾ por edad y sexo. Curso 2022-23



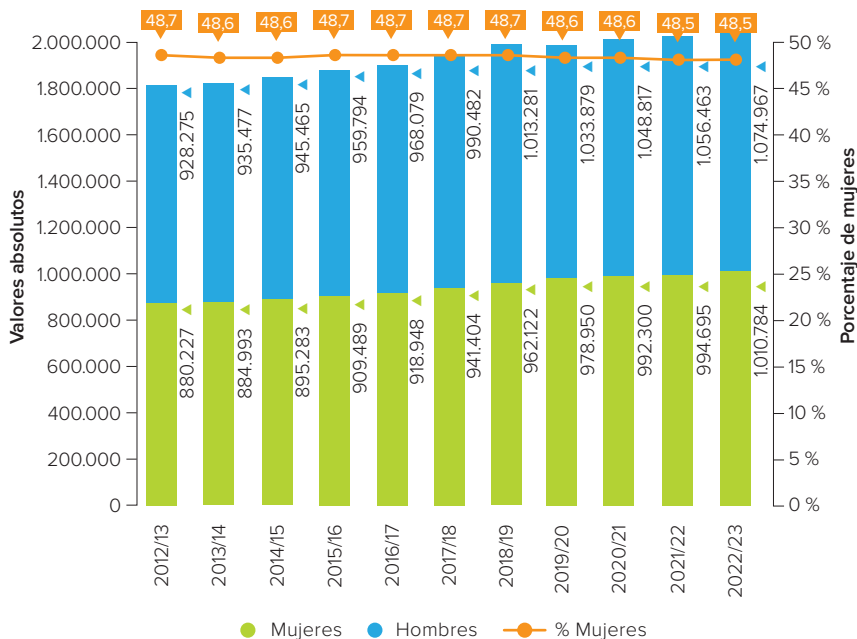
(1) Para su cálculo se ha incluido el alumnado de Educación Infantil y Educación Especial.

3. Evolución del alumnado matriculado en Educación Primaria por sexo

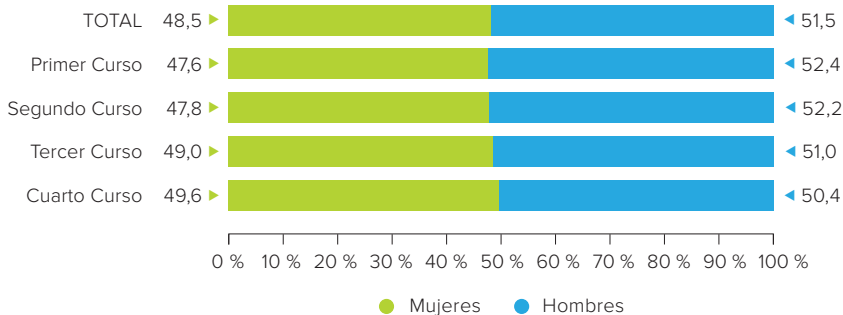


Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. MEFD.

4. Evolución del alumnado matriculado en Educación Secundaria Obligatoria por sexo

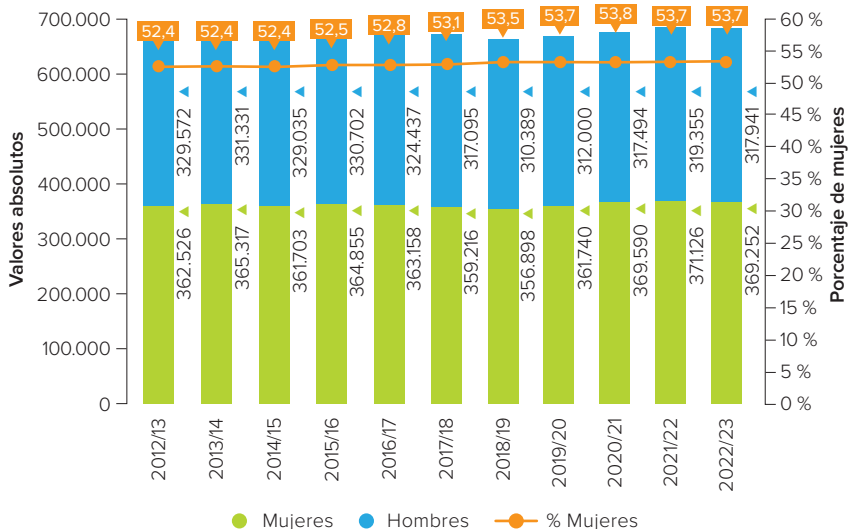


5. Porcentaje de alumnado matriculado en ESO por curso y sexo. Curso 2022-2023

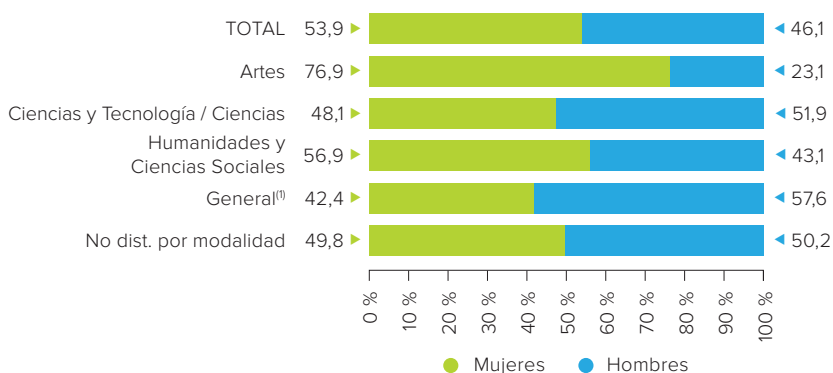


Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. MEFD.

6. Evolución del alumnado matriculado en Bachillerato por sexo



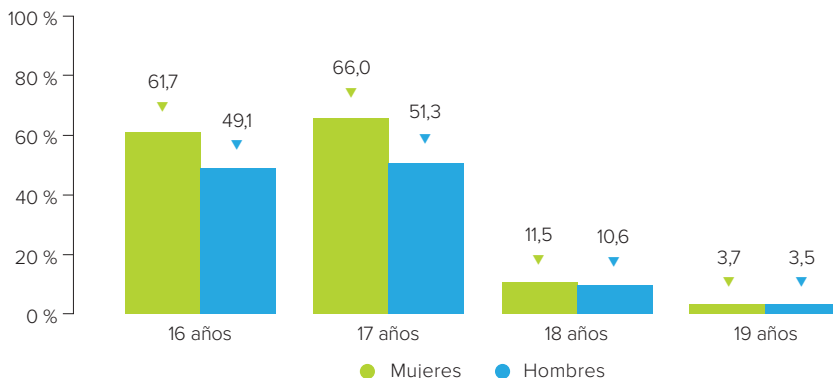
7. Porcentaje de alumnado matriculado en Bachillerato presencial por modalidad y sexo. Curso 2022-23



(1) Modalidad que comienza su implantación en primer curso en 2022-2023.

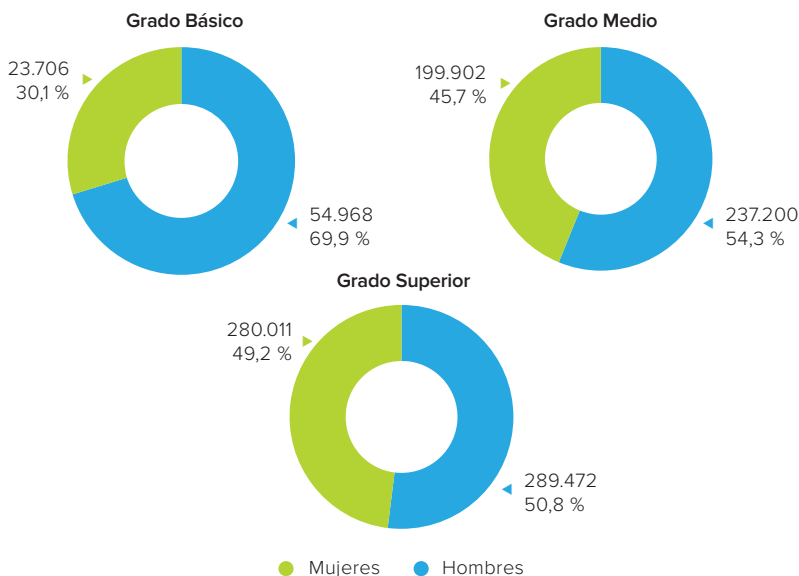
Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. MEFD.

8. Tasa neta de escolarización en Bachillerato en edades significativas⁽¹⁾ por sexo. Curso 2022-23



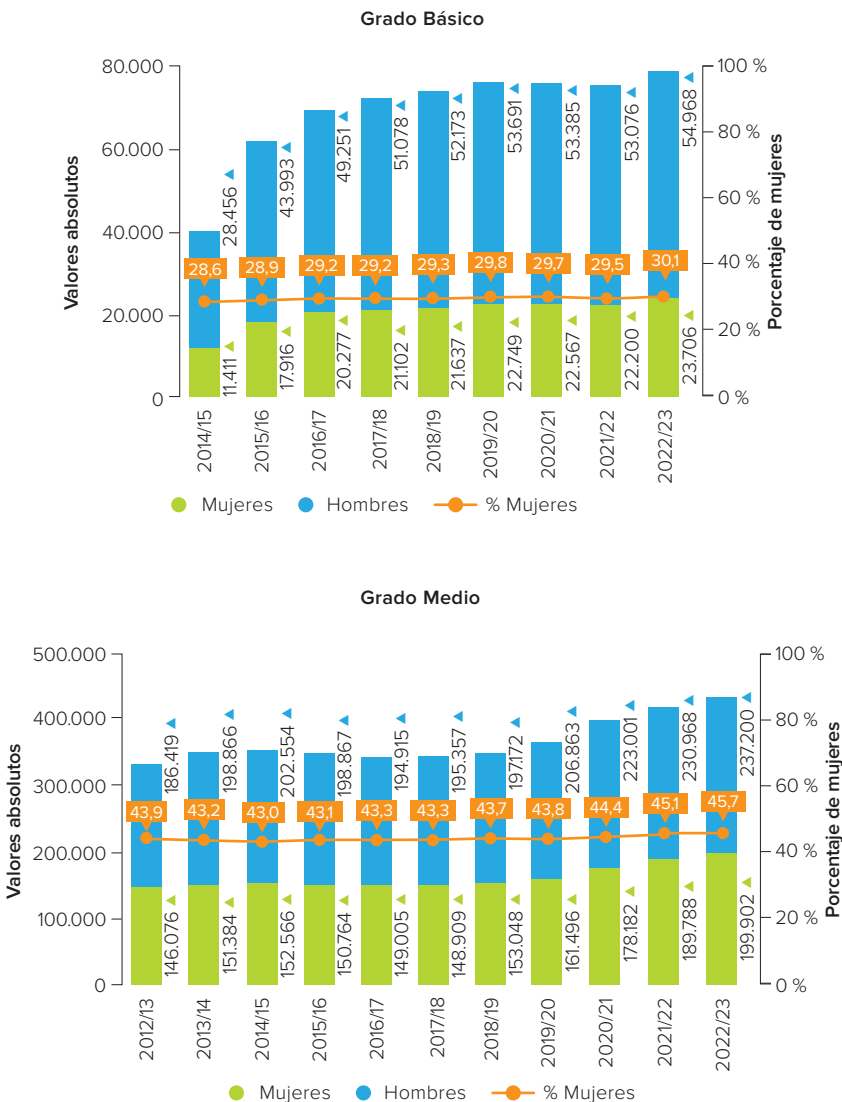
(1) Tasa Neta de Escolarización por edad: Relación porcentual entre el alumnado de una enseñanza de esa edad y el total de población de la edad considerada. Datos actualizados con los resultados definitivos de población del INE a 1 de enero de 2023 (Estadística Continua de Población).

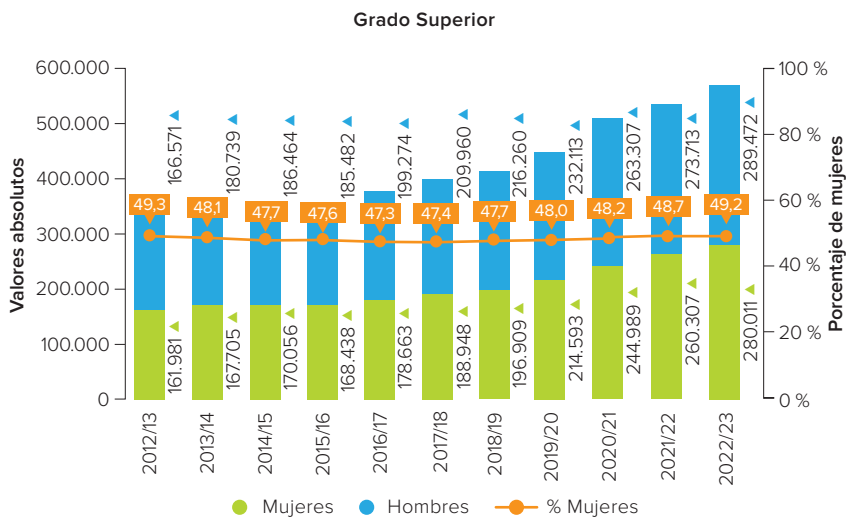
9. Porcentaje y valores absolutos de alumnado matriculado en enseñanzas de Formación Profesional. Curso 2022-23



Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. MEFD.

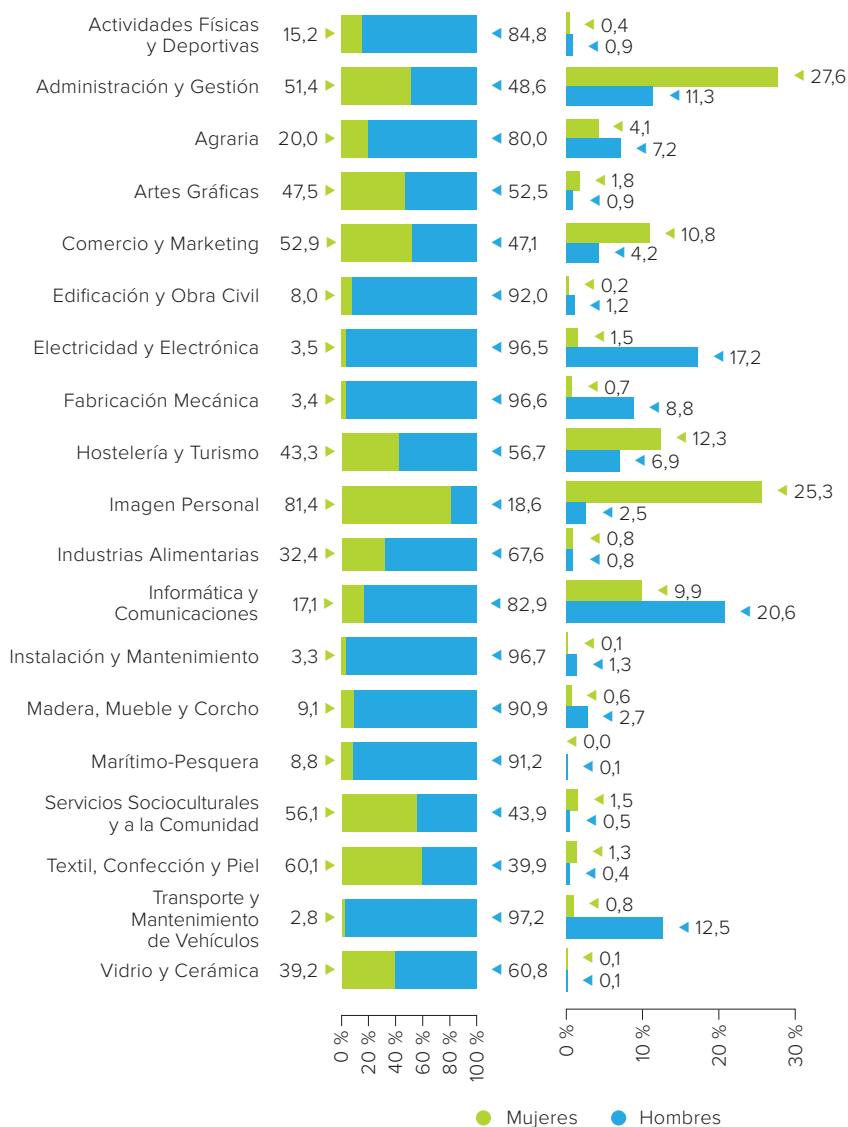
10. Evolución del alumnado matriculado en Ciclos Formativos de FP por grado y sexo





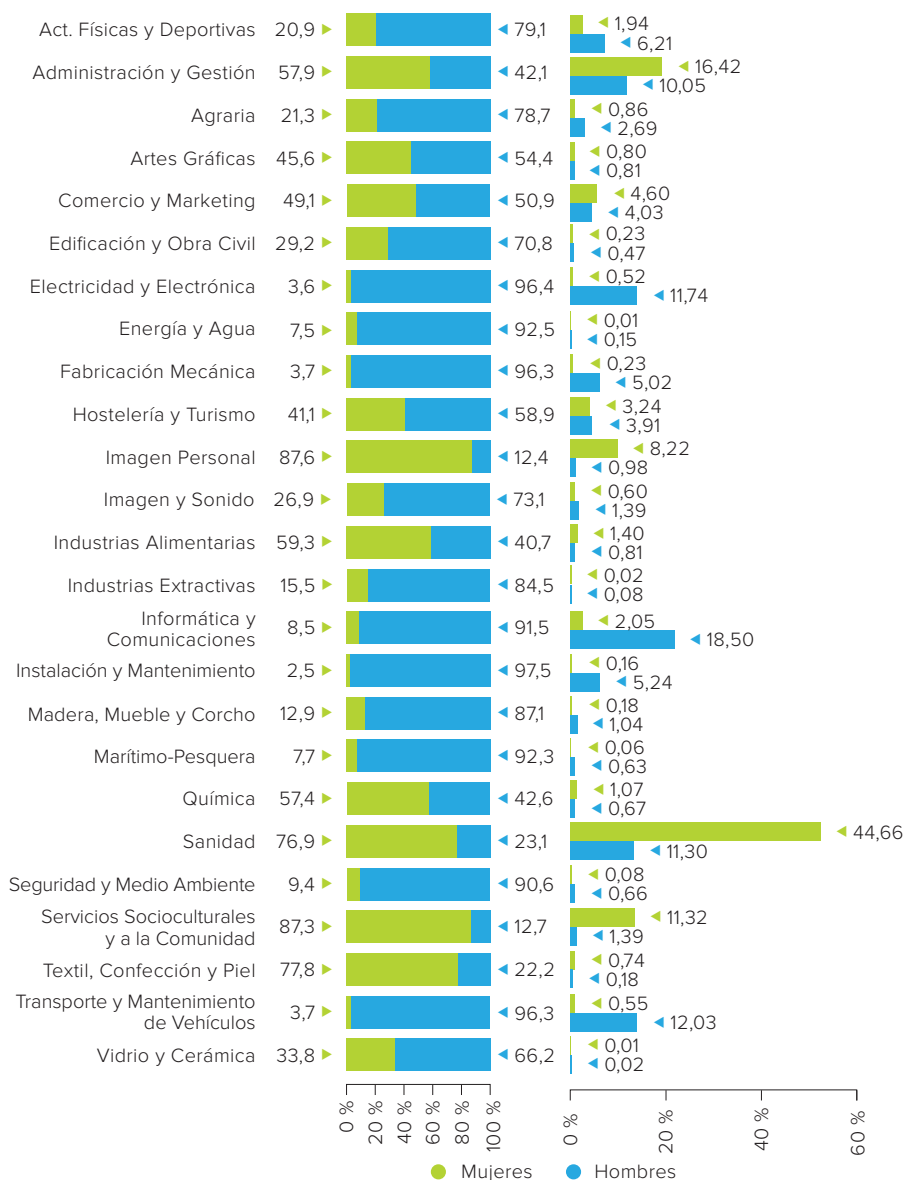
Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. MEFD.

11. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en Ciclos Formativos de FP Grado Básico por sexo y familia profesional. Curso 2022-23



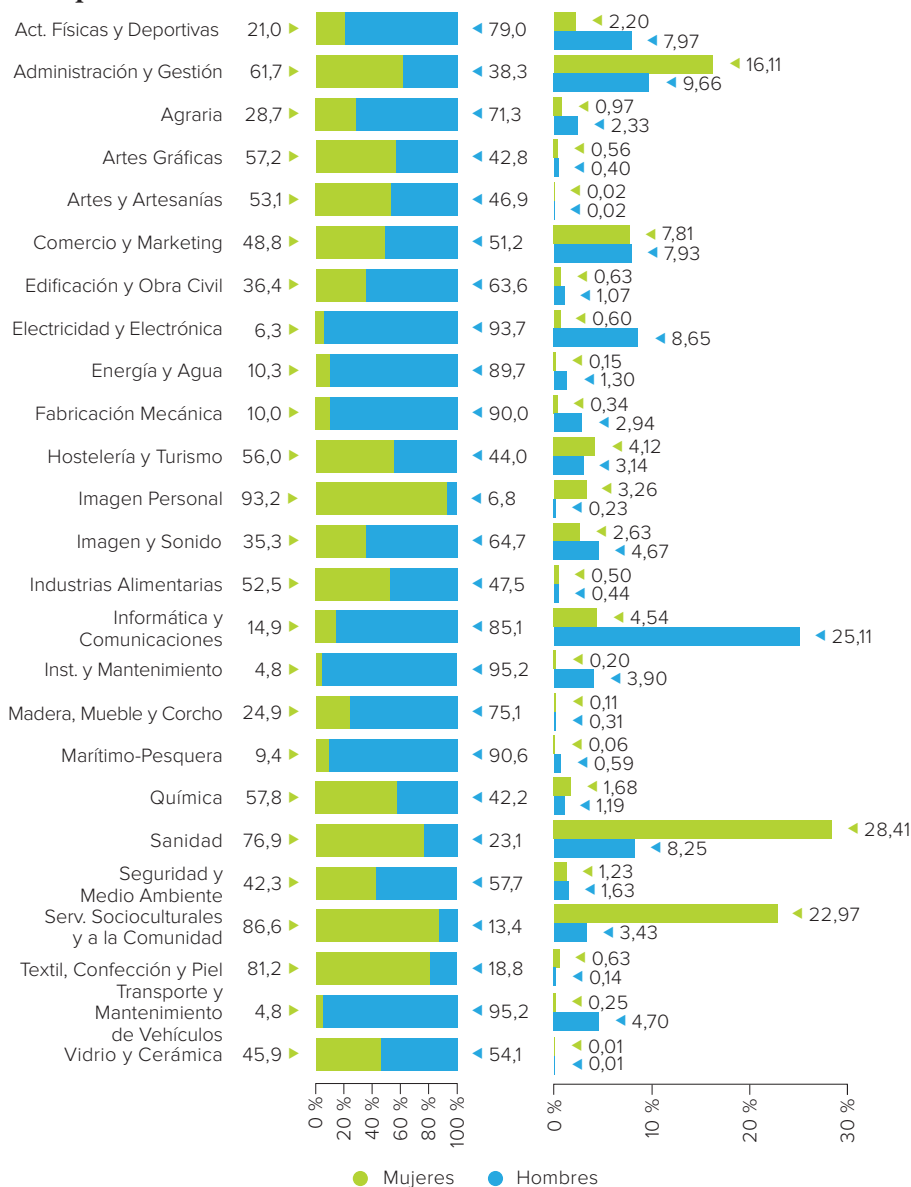
Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. MEFD.

12. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en Ciclos Formativos de FP Grado Medio por sexo y familia profesional. Curso 2022-23



Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. MEFD.

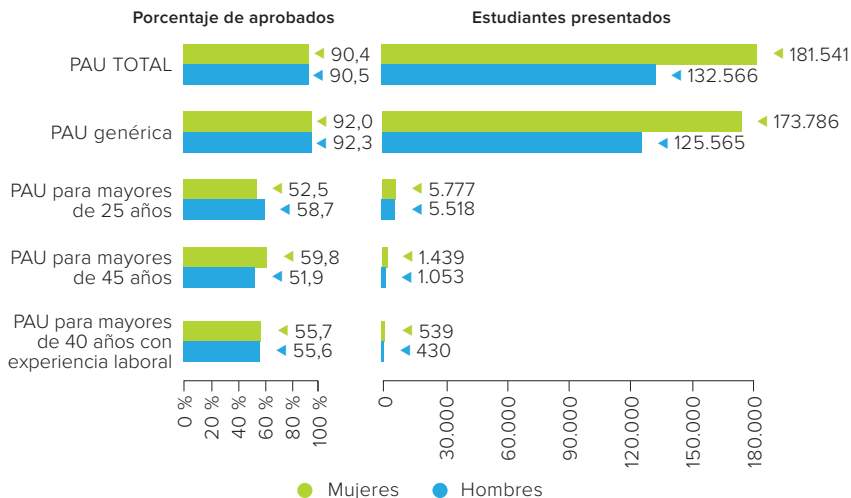
13. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en Ciclos Formativos de FP Grado Superior por sexo y familia profesional. Curso 2022-23



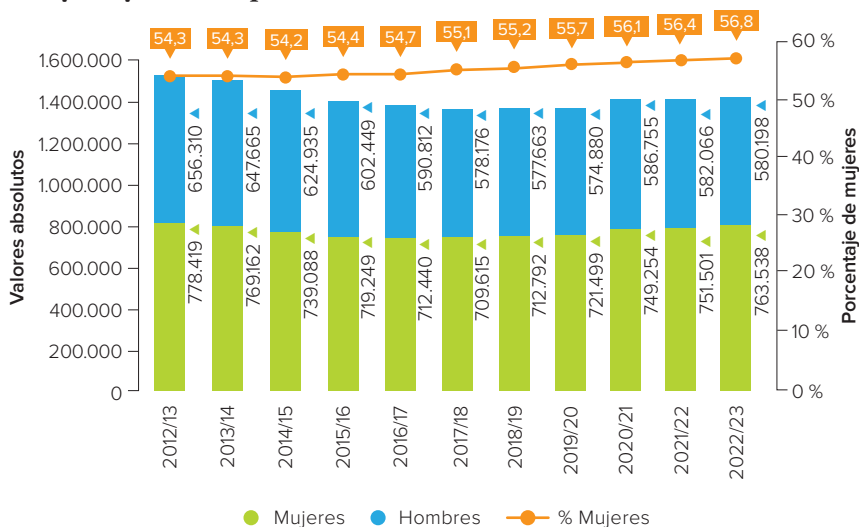
Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. MEFD.

Alumnado de Enseñanzas Universitarias

1. Estudiantes presentados a las Pruebas de Acceso a la Universidad y porcentaje de aprobados por convocatoria y sexo. Año 2023

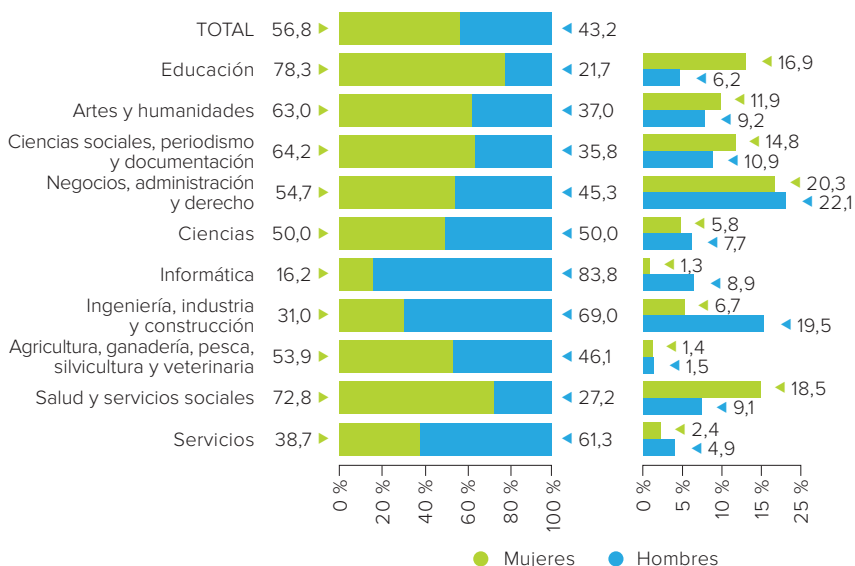


2. Evolución del alumnado matriculado en estudios de Grado y 1.º y 2.º ciclo por sexo

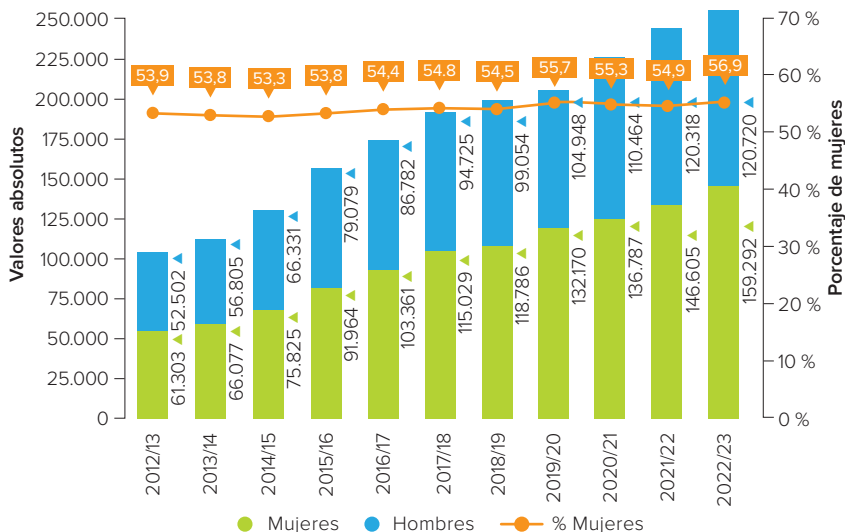


Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Distribución porcentual del alumnado matriculado en estudios de Grado según sexo y ámbito de estudio. Curso 2022-23

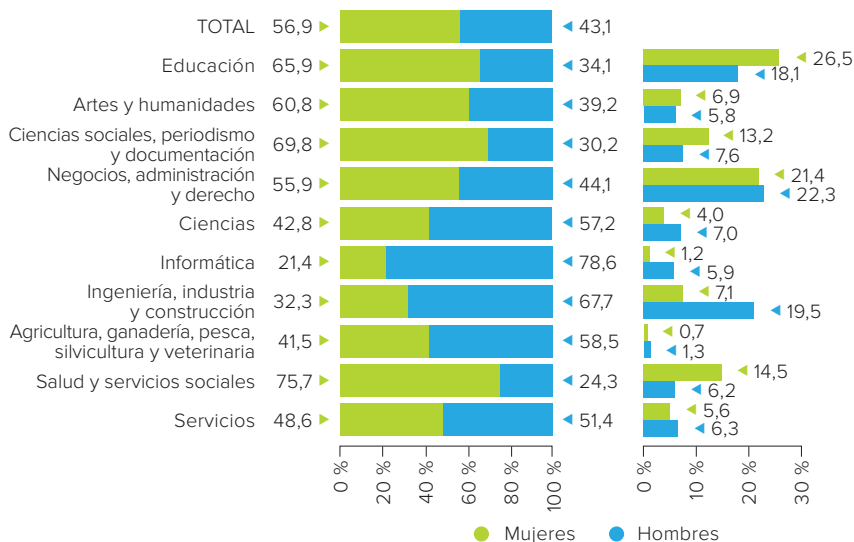


4. Evolución del alumnado matriculado en estudios de Máster por sexo

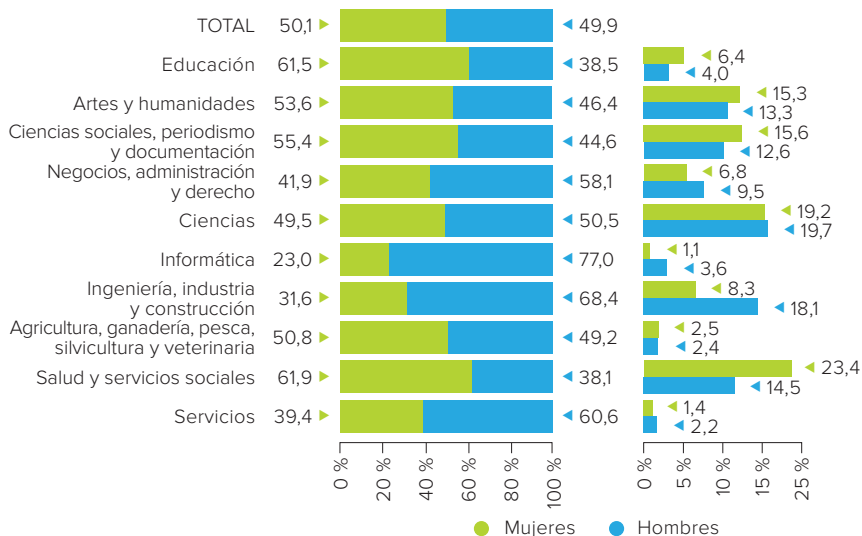


Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Distribución porcentual del alumnado matriculado en estudios de Máster según sexo y ámbito de estudio. Curso 2022-23



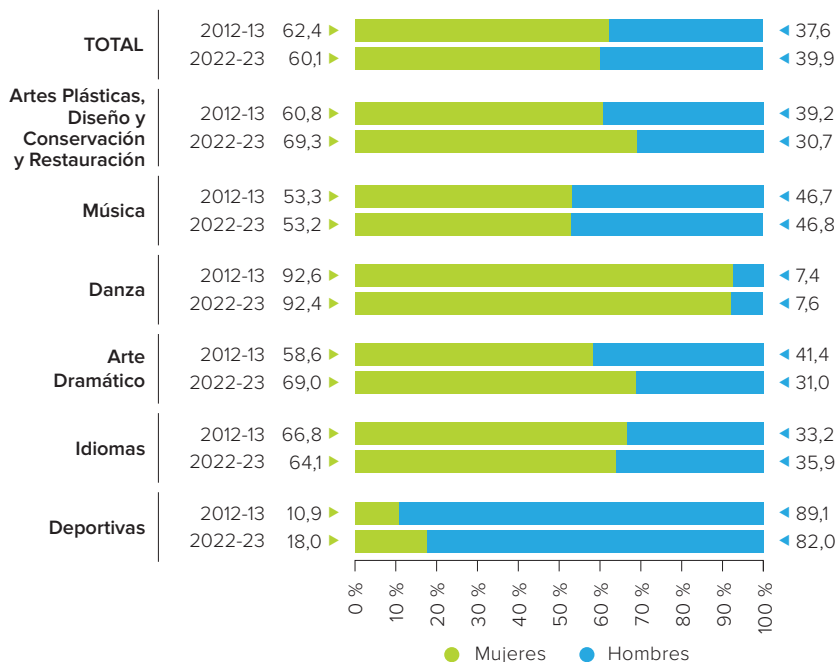
6. Distribución porcentual del alumnado matriculado en Doctorado según sexo y ámbito de estudio. Curso 2022-23



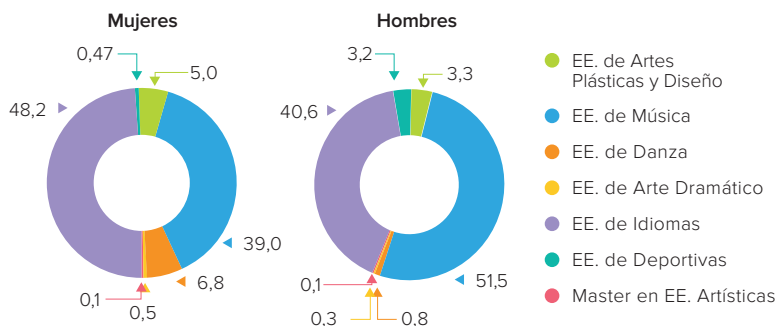
Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Alumnado de Enseñanzas de Régimen Especial

1. Distribución del alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen Especial según sexo por enseñanza. Cursos 2012-13 y 2022-23

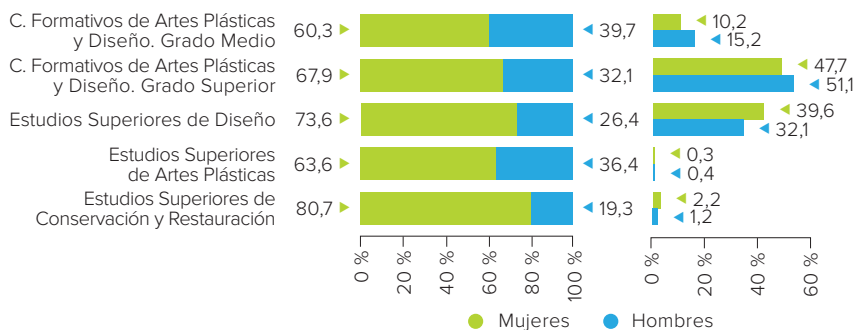


2. Distribución porcentual de alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen Especial según enseñanza por sexo. Curso 2022-23

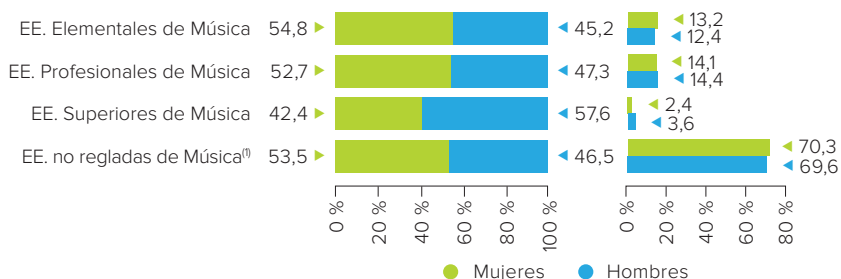


Fuente: Estadísticas de las Enseñanzas no Universitarias. Alumnado matriculado. MEFD.

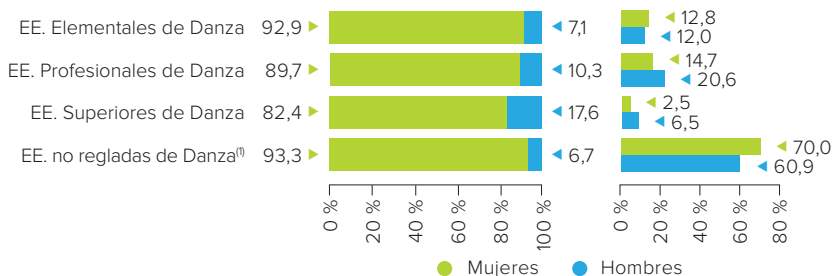
3. Distribución porcentual de alumnado matriculado en Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño según sexo y enseñanza. Curso 2022-23



4. Distribución porcentual de alumnado matriculado en Enseñanzas de Música según sexo y enseñanza. Curso 2022-23



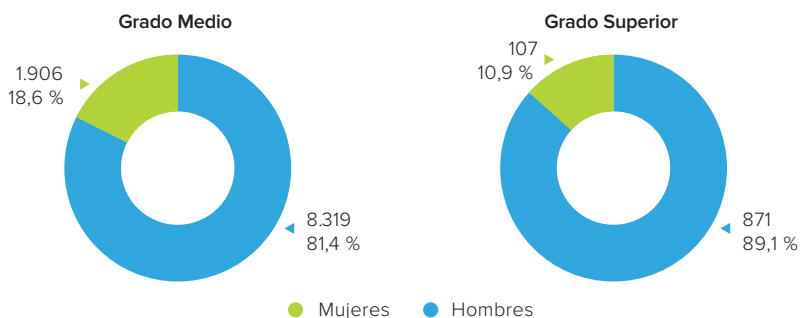
5. Distribución porcentual de alumnado matriculado en Enseñanzas de Danza según sexo y enseñanza. Curso 2022-23



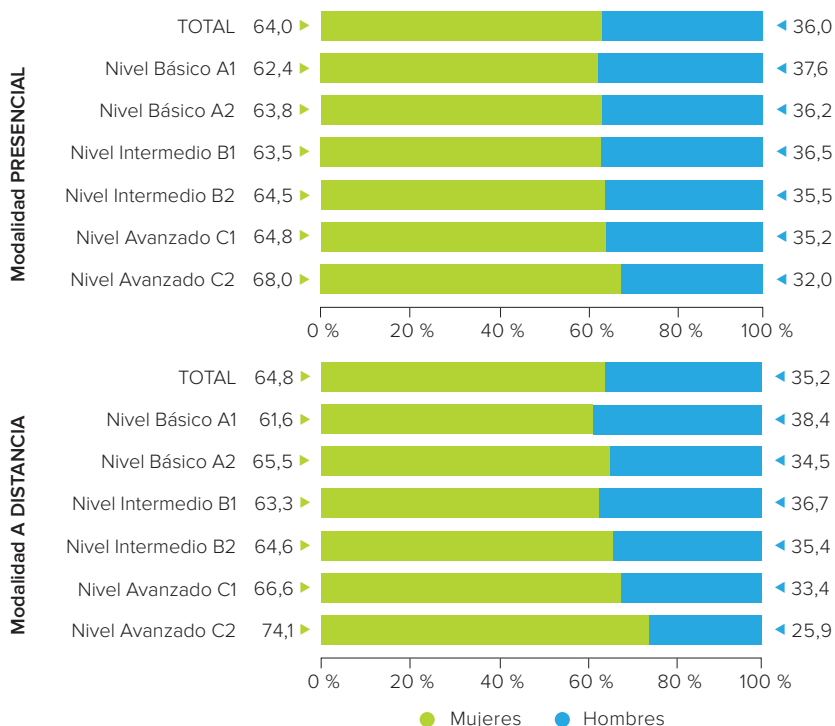
(1) Enseñanzas no conducentes a títulos con validez académica o profesional, impartidas en escuelas reguladas por las Administraciones Educativas.

Fuente: Estadísticas de las Enseñanzas no Universitarias. Alumnado matriculado. MEFD.

6. Distribución porcentual de alumnado matriculado en Enseñanzas Deportivas según sexo y grado. Curso 2022-23

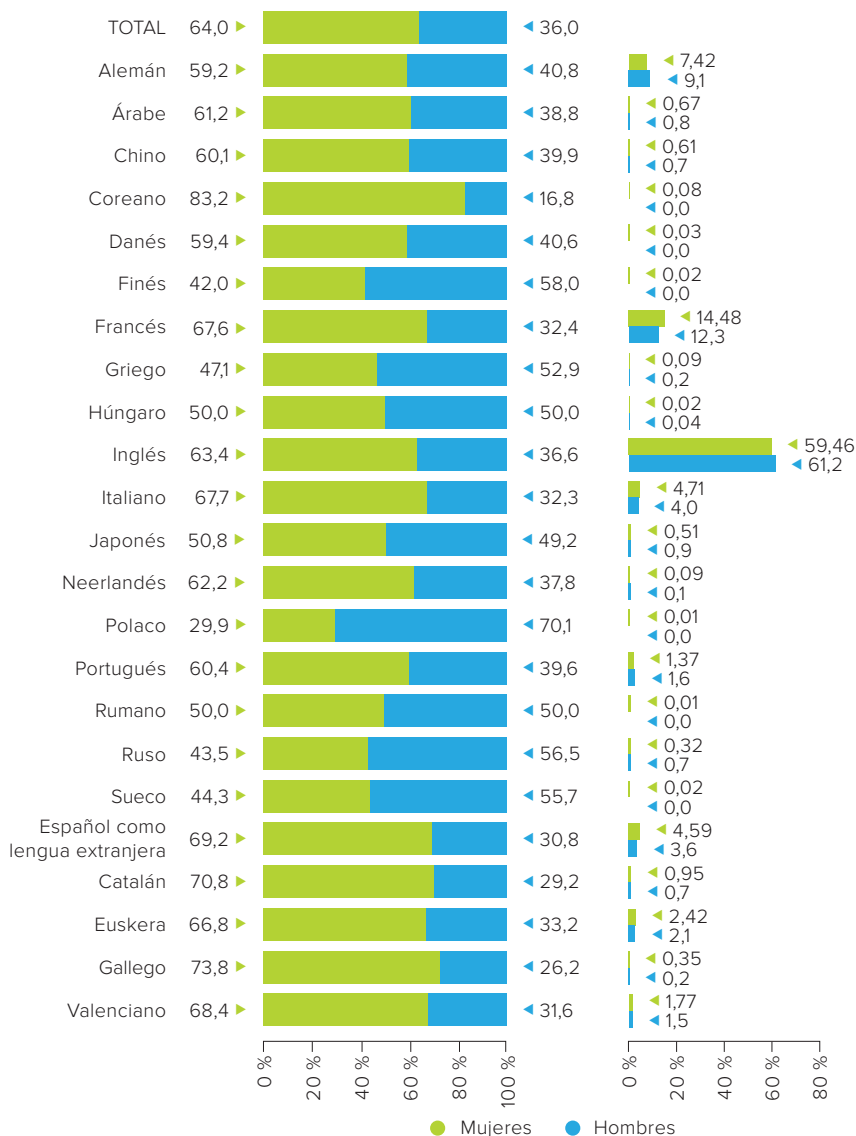


7. Distribución porcentual de alumnado matriculado en Enseñanzas de Idiomas según sexo y nivel, por modalidad. Curso 2022-23



Fuente: Estadísticas de las Enseñanzas no Universitarias. Alumnado matriculado. MEFD.

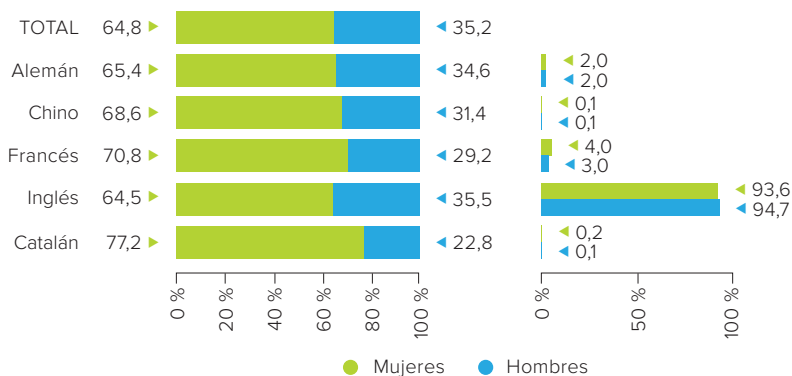
8. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en Enseñanzas de Idiomas presencial por sexo e idioma. Curso 2022-23



Nota: El alumnado que cursa más de una lengua aparece contabilizado en las diferentes lenguas que cursa.

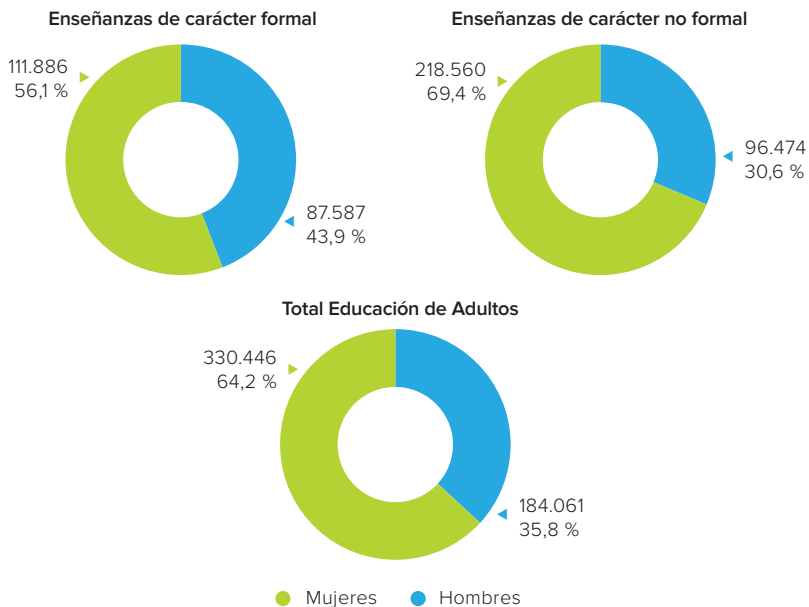
Fuente: Estadísticas de las Enseñanzas no Universitarias. Alumnado matriculado. MEFD.

9. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en Enseñanzas de Idiomas a distancia por sexo e idioma. Curso 2022-23



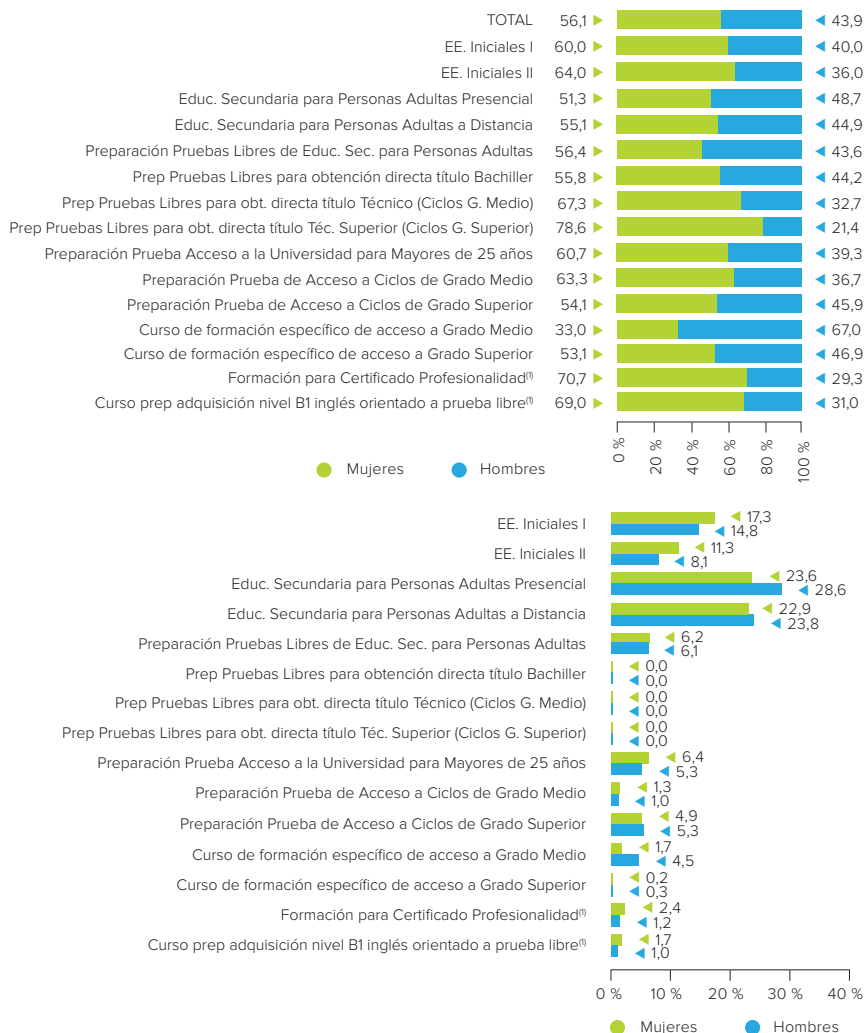
Alumnado de Educación de Adultos

1. Alumnado matriculado en Educación de Adultos. Curso 2022-23



Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. MEFD.

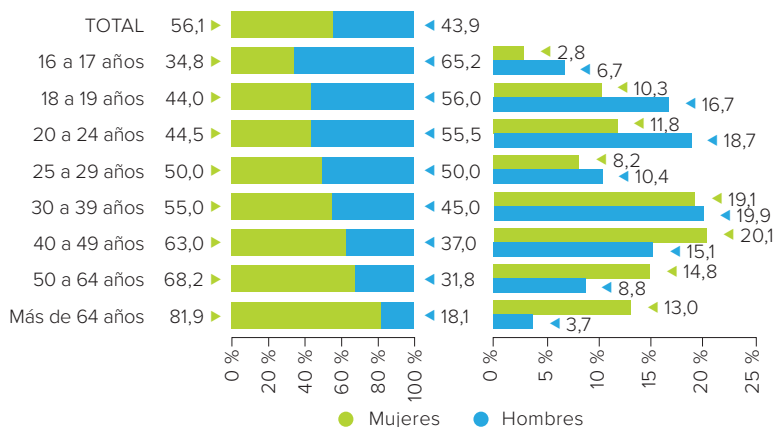
2. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en enseñanzas de carácter formal de Educación de Adultos por sexo y enseñanza. Curso 2022-23



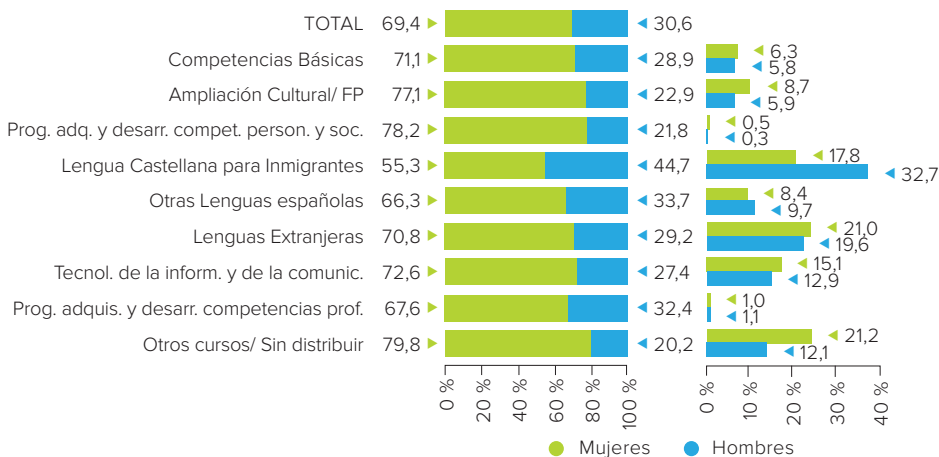
(1) El Curso preparatorio para la adquisición del nivel B1 de Inglés orientado a Prueba libre y la Formación para la obtención de Certificados de Profesionalidad impartida en centros específicos de Educación de Adultos se incluye en Enseñanzas de carácter Formal, hasta el curso 2020-2021 se incluían dentro de las de carácter no formal.

Fuente: Estadísticas de las Enseñanzas no Universitarias. Alumnado matriculado. MEFD.

3. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en enseñanzas de carácter formal de Educación de Adultos por sexo y grupo de edad. Curso 2022-23

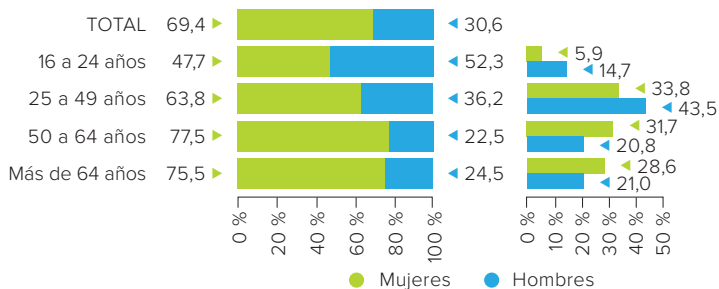


4. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en enseñanzas de carácter no formal de Educación de Adultos por sexo y enseñanza. Curso 2022-23



Fuente: Estadísticas de las Enseñanzas no Universitarias. Alumnado matriculado. MEFD.

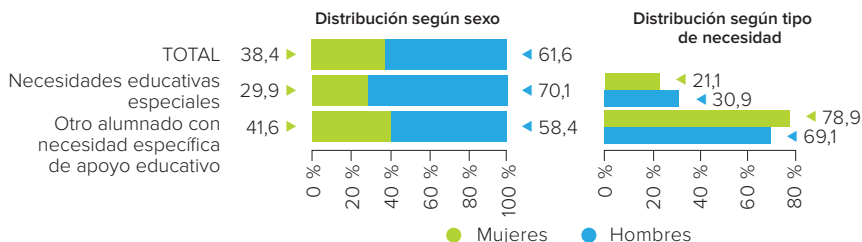
5. Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en enseñanzas de carácter no formal de Educación de Adultos por sexo y grupo de edad. Curso 2022-23



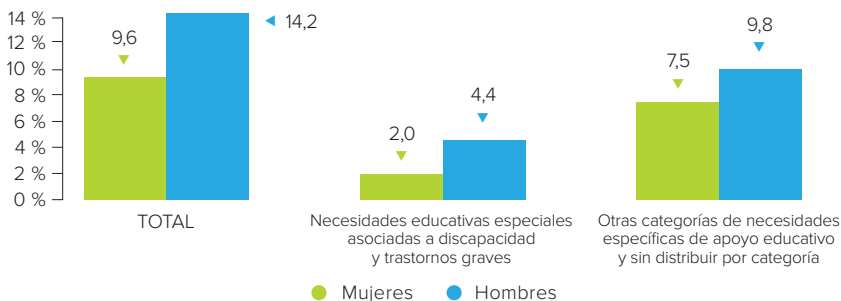
Fuente: Estadísticas de las Enseñanzas no Universitarias. Alumnado matriculado. MEFD.

Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo

1. Distribución del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo según sexo y tipo de necesidad. Curso 2022-23

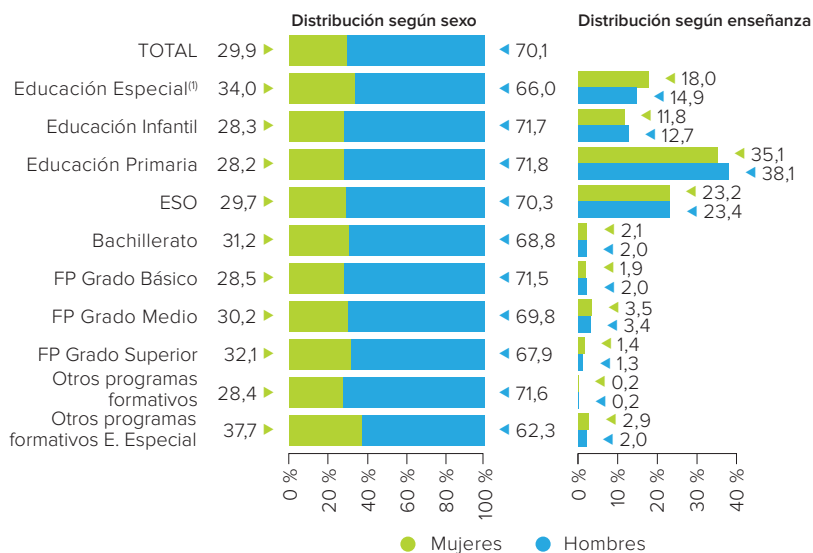


2. Porcentaje de alumnado con necesidad específica de apoyo educativo por tipo de necesidad y sexo. Curso 2022-23

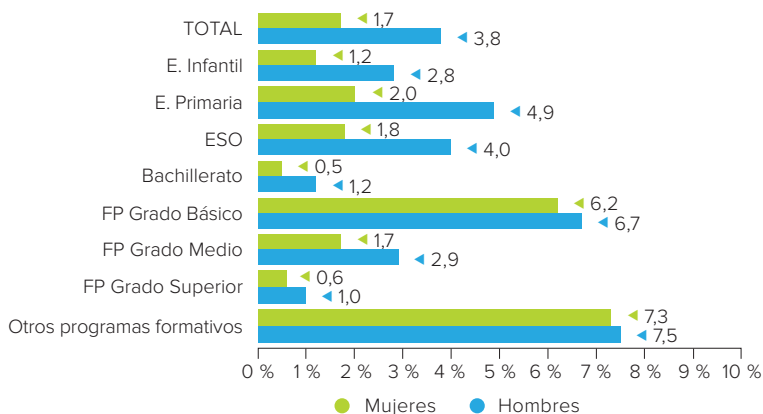


Fuente: Estadísticas de las Enseñanzas no Universitarias. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. MEFD.

3. Distribución del alumnado con necesidades educativas especiales según sexo y enseñanza. Curso 2022-23



4. Porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales en unidades ordinarias en cada enseñanza por sexo⁽¹⁾⁽²⁾. Curso 2022-23

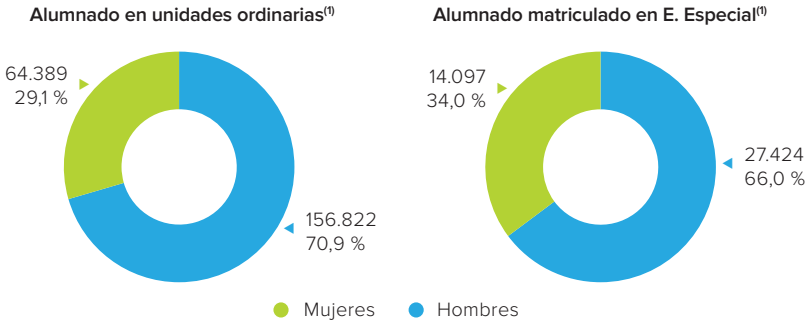


(1) 'E. Especial' se refiere al alumnado de E. Especial en centros específicos y de unidades específicas en centros ordinarios. Alumnado en unidades ordinarias es aquel que, teniendo necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad o trastornos graves, está matriculado en centros ordinarios y compartiendo aula con otro alumnado.

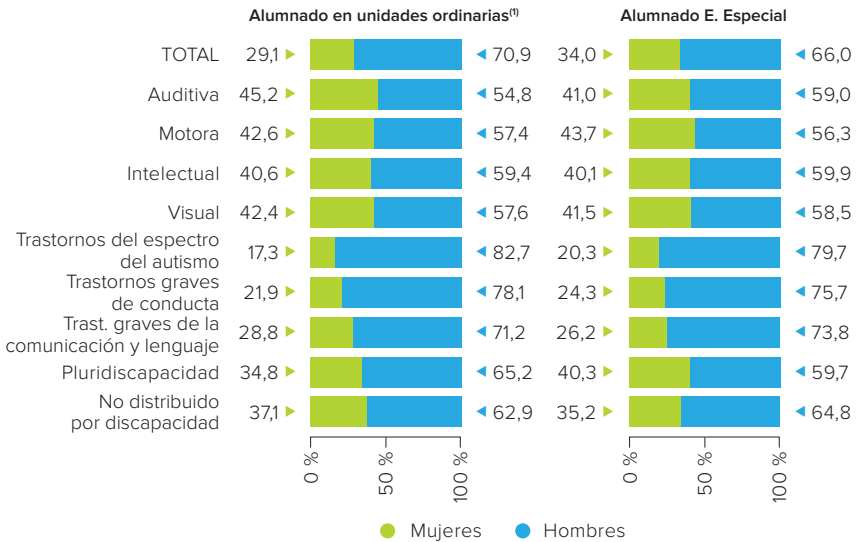
(2) Porcentaje sobre el alumnado de cada enseñanza.

Fuente: Estadísticas de las Enseñanzas no Universitarias. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. MEFD.

5. Distribución del alumnado con necesidades educativas especiales según sexo. Valores absolutos y porcentajes. Curso 2022-23



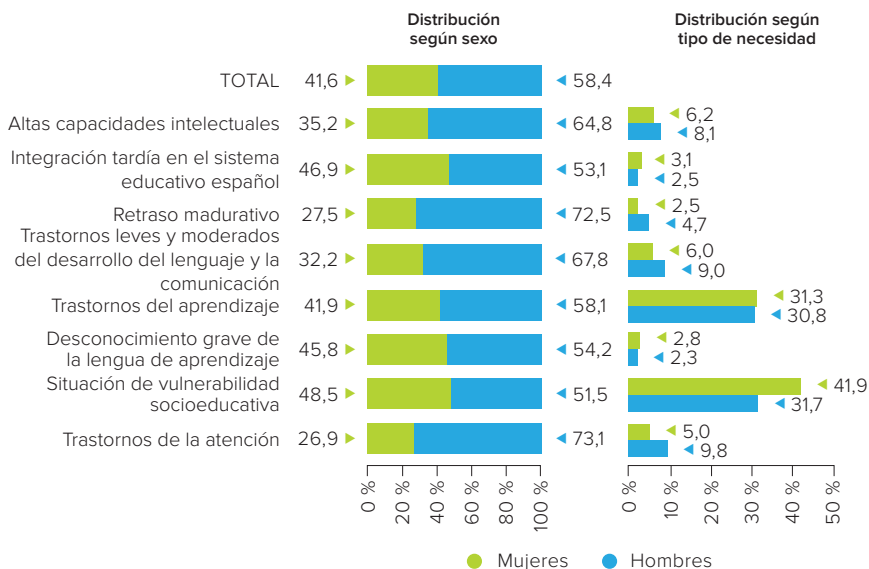
6. Distribución del alumnado con necesidades educativas especiales según sexo, por discapacidad. Curso 2022-23



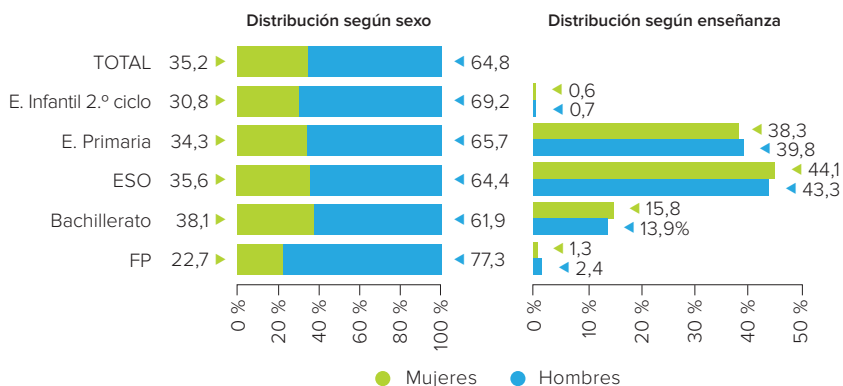
(1) Se refiere al alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad o trastornos graves matriculado en centros ordinarios y compartiendo aula con otro alumnado.

Fuente: Estadísticas de las Enseñanzas no Universitarias. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. MEFD.

7. Distribución del alumnado con otras categorías de necesidades según sexo y tipo de necesidad. Curso 2022-23

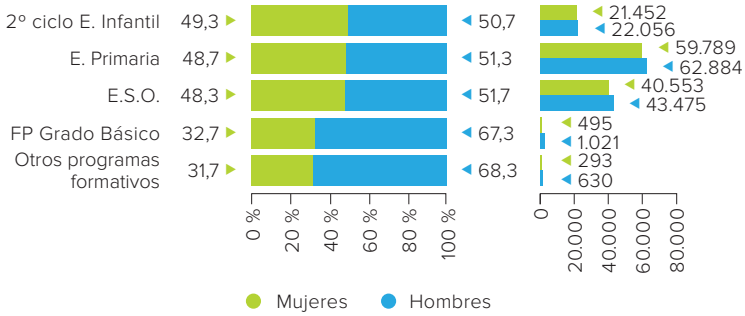


8. Distribución del alumnado con altas capacidades intelectuales según sexo y enseñanza Curso 2022-23



Fuente: Estadísticas de las Enseñanzas no Universitarias. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. MEFD.

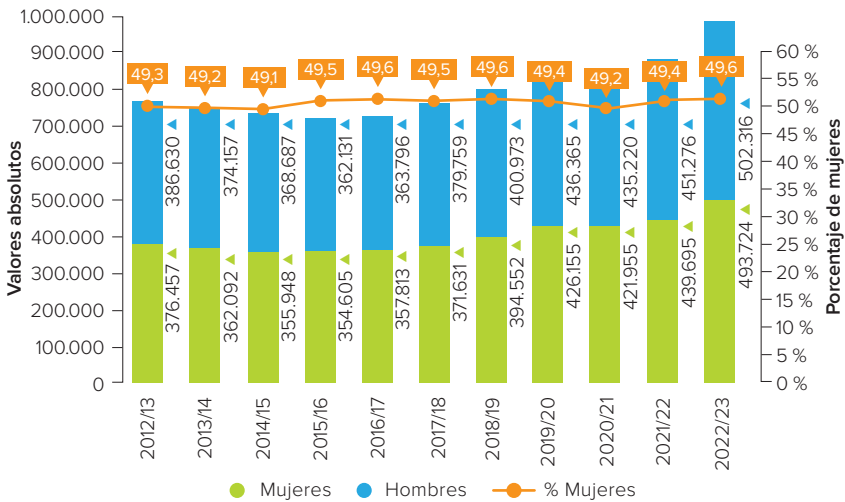
9. Distribución del alumnado con desventaja socio-educativa por enseñanza, según sexo. Valores absolutos y porcentajes. Curso 2022-23



Fuente: Estadísticas de las Enseñanzas no Universitarias. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. MEFD.

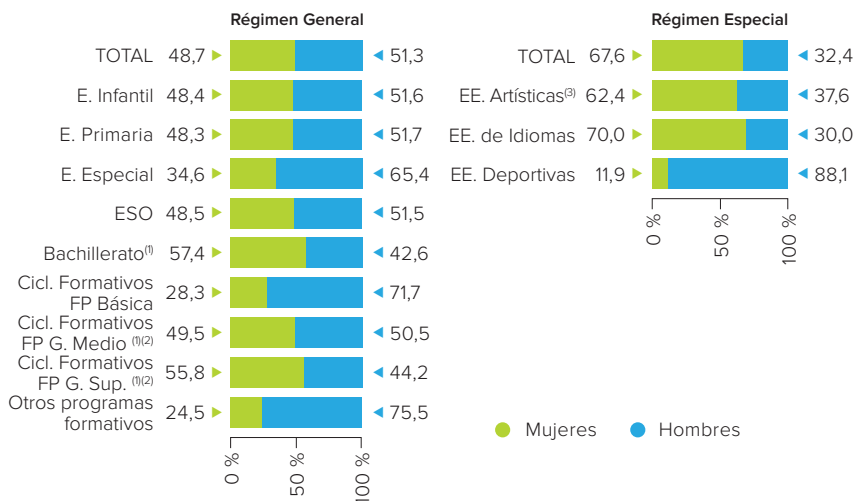
Alumnado extranjero

1. Evolución del alumnado extranjero en EE. Régimen General no universitarias y Régimen Especial por sexo



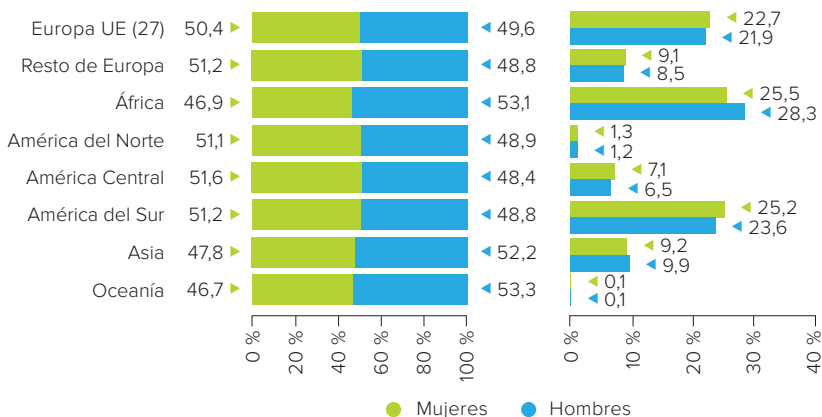
Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. MEFD.

2. Distribución porcentual del alumnado extranjero en EE. Régimen General no universitarias y Régimen Especial según sexo y enseñanza. Curso 2022-2023



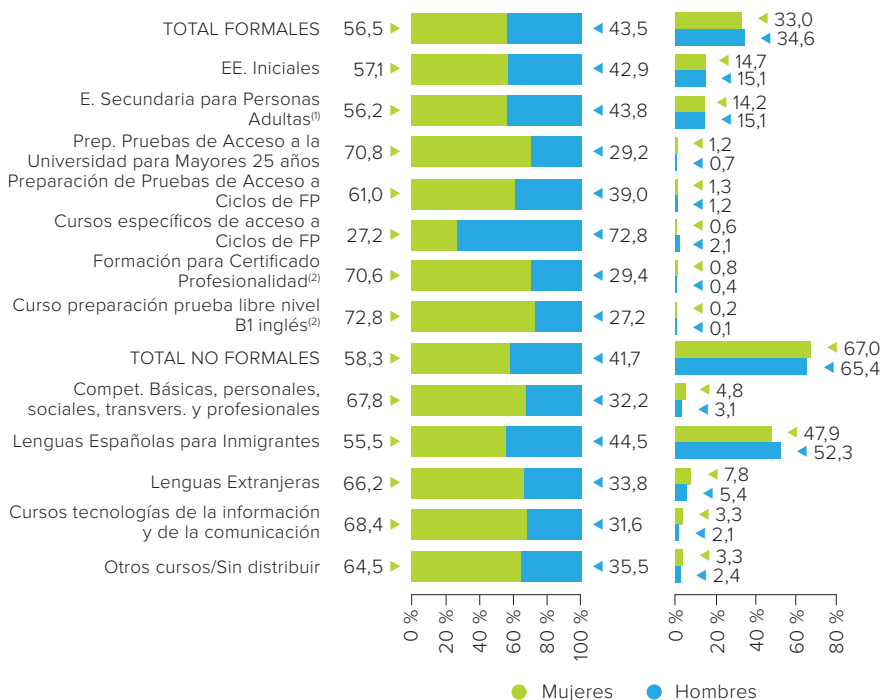
- (1) Incluye el alumnado extranjero que cursa esta enseñanza en los regímenes presencial y a distancia.
 (2) Incluye los alumnos de los cursos de especialización, 41 y 119 en CFGM y CFGS presencial, respectivamente, y 8 en CFGS distancia.
 (3) Incluye las enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño, de la Música, de la Danza y de Arte Dramático.

3. Distribución porcentual del alumnado extranjero en EE. Régimen General no universitarias y Régimen Especial según área geográfica, por sexo. Curso 2022-23



Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. MEFD.

4. Distribución porcentual del alumnado extranjero en Educación de Adultos según sexo y enseñanza. Curso 2022-23

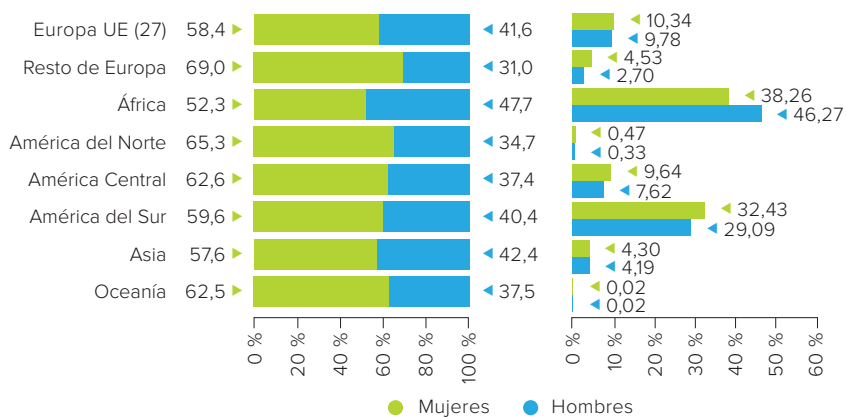


(1) En esta enseñanza se incluyen: E. Secundaria para Adultos (presencial), E. Secundaria para Adultos (Distancia), Prepar. de Pruebas Libres de Graduado en Secund., Prep. Pruebas libres título Bachiller, Técnico y Técnico Superior.

(2) El Curso preparatorio para la adquisición del nivel B1 de Inglés orientado a Prueba libre y la Formación para la obtención de Certificados de Profesionalidad impartida en centros específicos de Educación de Adultos se incluye en Enseñanzas de carácter Formal, hasta el curso 2020-2021 se incluían dentro de las de carácter no formal. Superior.

Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. MEFD.

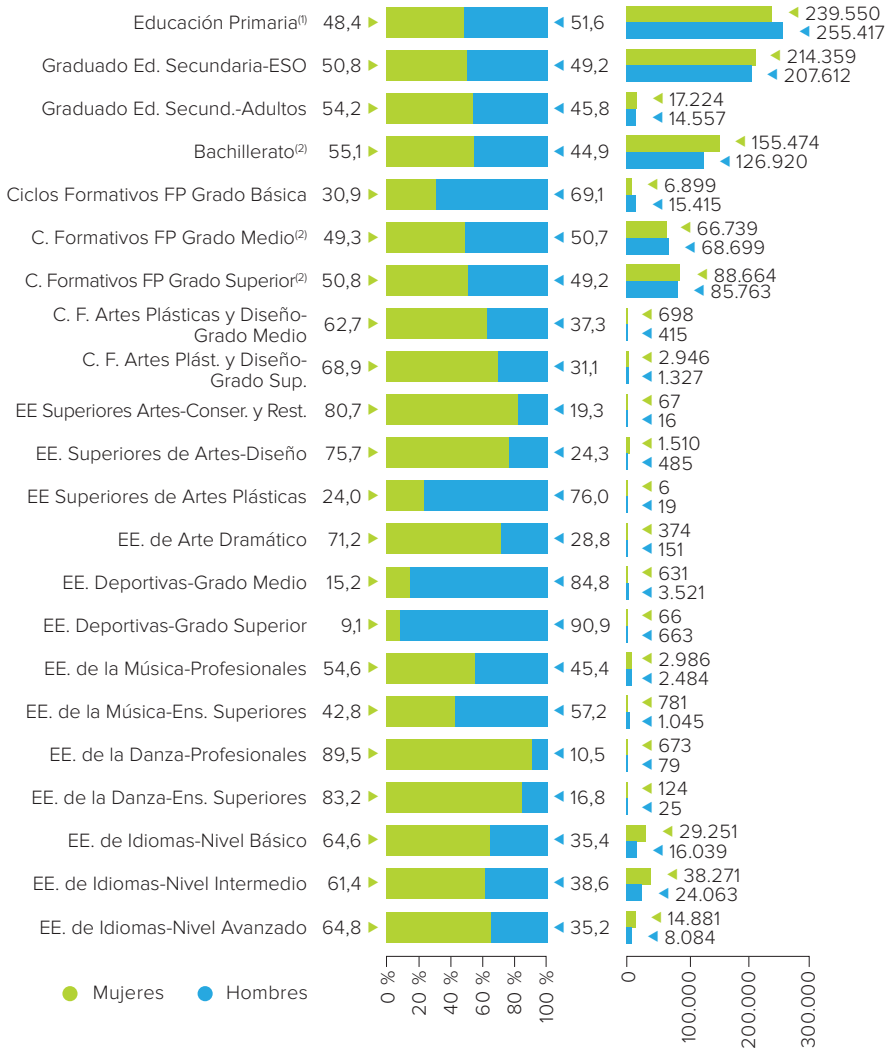
5. Distribución porcentual del alumnado extranjero en Educación de Adultos según área geográfica, por sexo. Curso 2022-23



Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. MEFD.

Resultados Académicos de Enseñanzas de Régimen General no Universitarias

1. Alumnado que terminó los estudios en enseñanzas no universitarias según sexo y enseñanza. Curso 2022-23

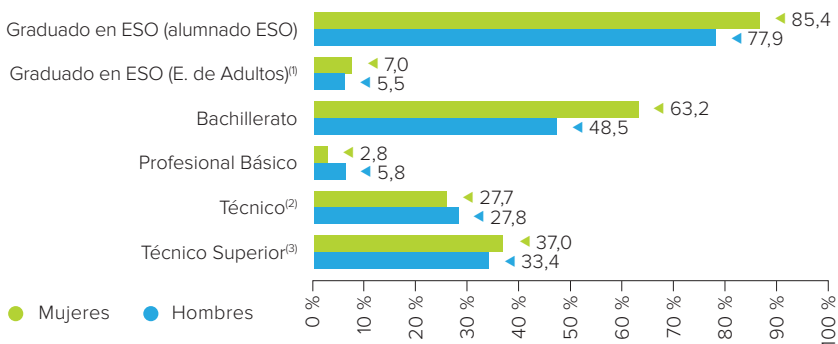


(1) Se refiere al alumnado que promocionó el último curso de E. Primaria.

(2) Incluye el alumnado que terminó la modalidad "a distancia".

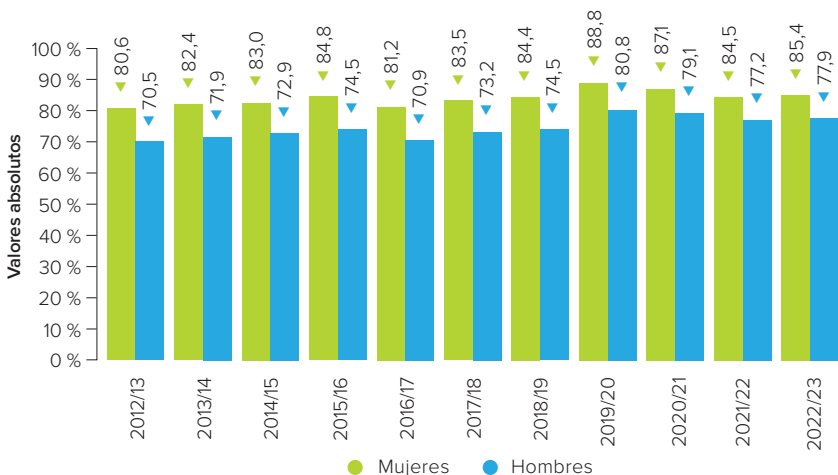
Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Resultados académicos del alumnado. MEFD.

2. Tasas brutas de población que se gradúa en cada enseñanza/titulación por sexo. Curso 2022-23



- (1) Se considera el alumnado que obtiene el título en el régimen presencial y a distancia de E. Secundaria para Adultos y a través de las pruebas libres.
- (2) Se considera el alumnado graduado en Ciclos Form. de FP, de Artes Plásticas y Diseño y de EE. Deportivas de Grado Medio.
- (3) Se considera el alumnado graduado en Ciclos Form. de FP, de Artes Plásticas y Diseño y de EE. Deportivas de Grado Superior.

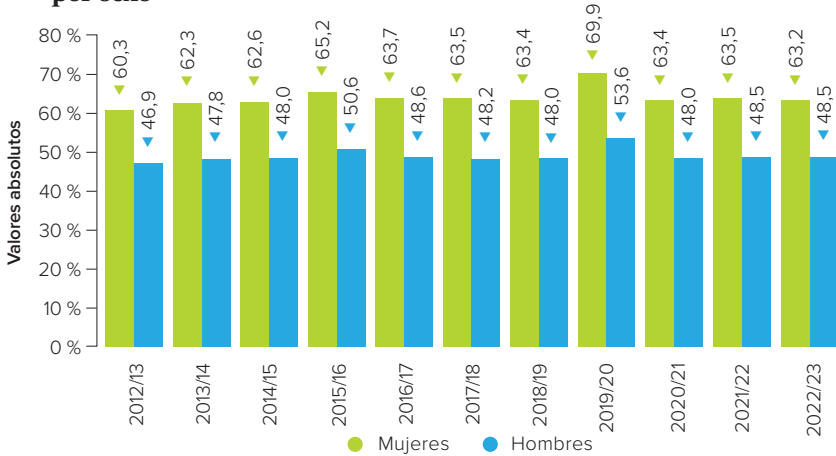
3. Evolución de la tasa bruta de población que finaliza ESO (Graduado en Secundaria)⁽¹⁾ por sexo



- (1) Definición de Tasa bruta de población que finaliza: Relación porcentual entre el alumnado, de todas las edades, que termina una enseñanza y la población de la edad teórica de comienzo del último curso de la enseñanza (15 años de edad).

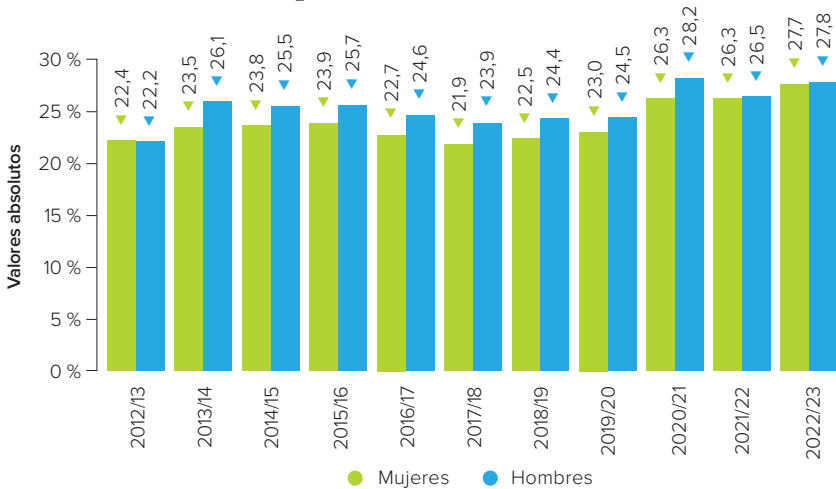
Fuente: Estadísticas de las Enseñanzas no Universitarias. Resultados académicos del alumnado. MEFD.

4. Evolución de la tasa bruta de población que finaliza Bachillerato⁽¹⁾ por sexo



(1) Definición de Tasa bruta de población que finaliza: Relación porcentual entre el alumnado, de todas las edades, que termina una enseñanza y la población de la edad teórica de comienzo del último curso de la enseñanza (17 años de edad).

5. Evolución de la tasa bruta de población que finaliza Técnico/ Técnico Auxiliar⁽¹⁾⁽²⁾ por sexo

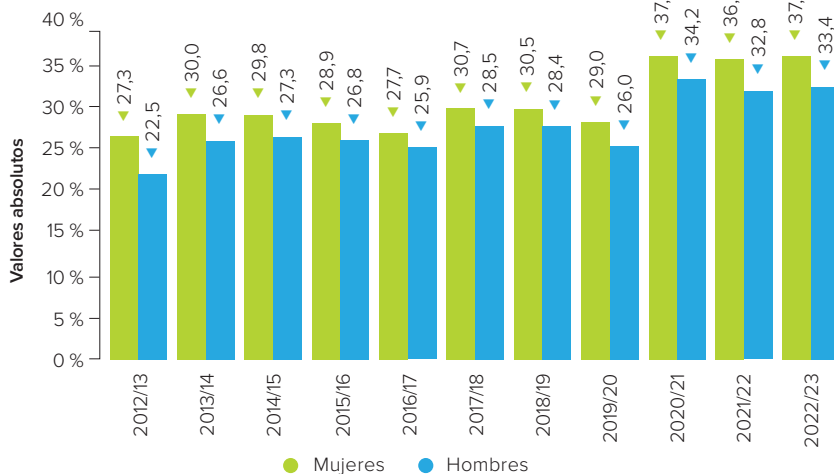


(1) Para el cálculo de las tasas se han utilizado las Cifras de Población del INE a 1 de enero de cada año.

(2) Incluye el alumnado que termina Ciclos Formativos de FP Grado Medio, Ciclos Formativos de FP Grado Medio a Distancia, Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño Grado Medio, Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial de Grado Medio y FP I.

Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Resultados académicos del alumnado. MEFD.

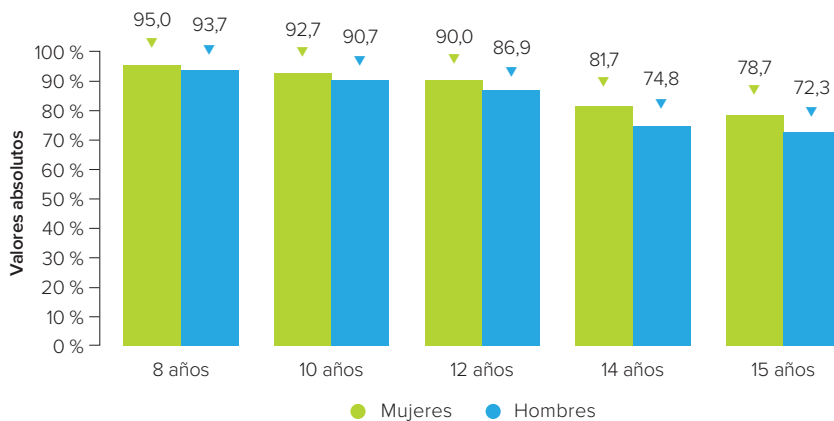
6. Evolución de la tasa bruta de población que obtiene el título de Técnico Superior⁽¹⁾ por sexo



(1) Definición de Tasa bruta de población que finaliza: Relación porcentual entre el alumnado, de todas las edades, que termina una enseñanza y la población de la edad teórica de comienzo del último curso de la enseñanza (19 años de edad). Se considera el alumnado graduado en Ciclos Form. de FP, de Artes Plásticas y Diseño y de EE. Deportivas de Grado Superior.

Fuente: Estadísticas de las Enseñanzas no Universitarias. Resultados académicos del alumnado. MEFD.

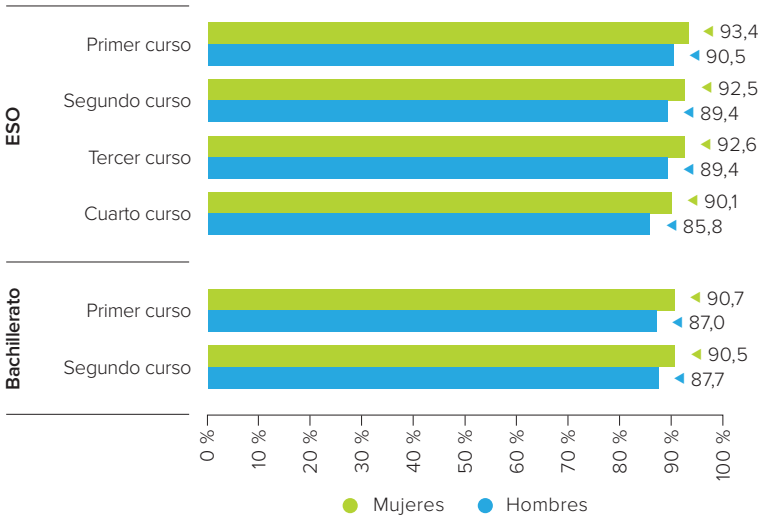
7. Tasas de idoneidad⁽¹⁾ en edades significativas de la escolaridad obligatoria por sexo y edad. Curso 2022-23



(1) Porcentaje de alumnado de la edad considerada que realiza el curso que teóricamente corresponde a esa edad o superior.

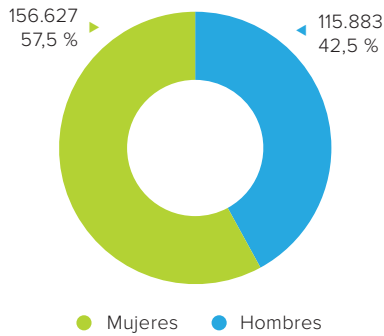
Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. MEFD.

8. Porcentaje de alumnado que promociona curso en ESO y Bachillerato ordinario por sexo. Curso 2022-23



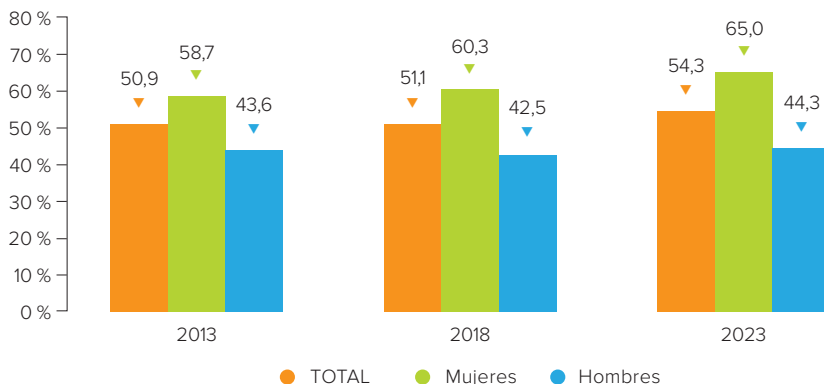
Fuente: Estadísticas de las Enseñanzas no Universitarias. Resultados académicos del alumnado. MEFD.

9. Alumnado que supera la Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU) por sexo. Año 2023



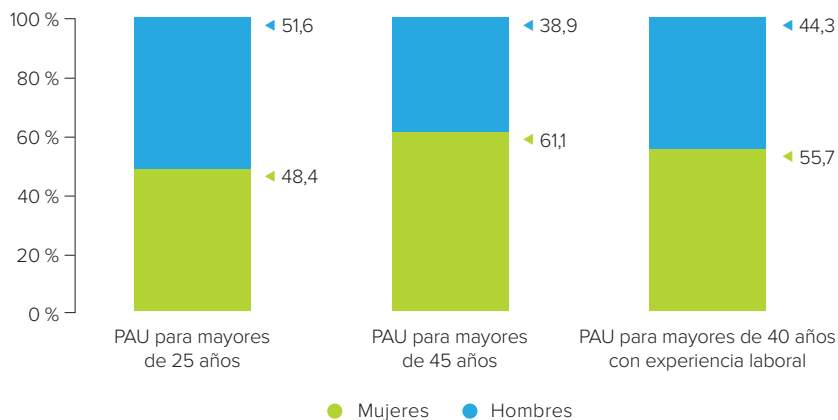
Fuente: Estadística de las Pruebas de Acceso a la Universidad. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

10. Evolución de la tasa bruta de población que supera la prueba de acceso a la universidad, por sexo



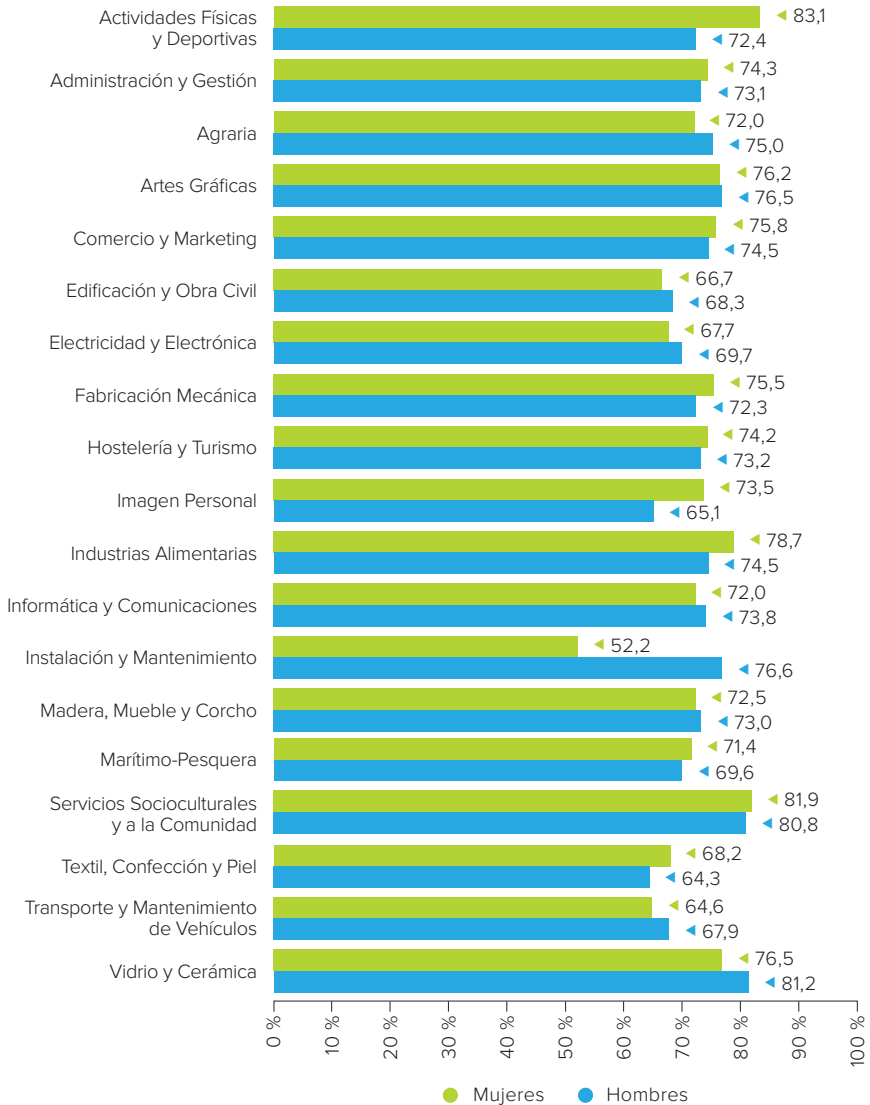
Fuente: Anuario Las cifras de la educación en España. MEFD.

11. Porcentaje de matriculados que superan otros procedimientos de acceso a la universidad, por tipo de procedimiento y sexo. Año 2023



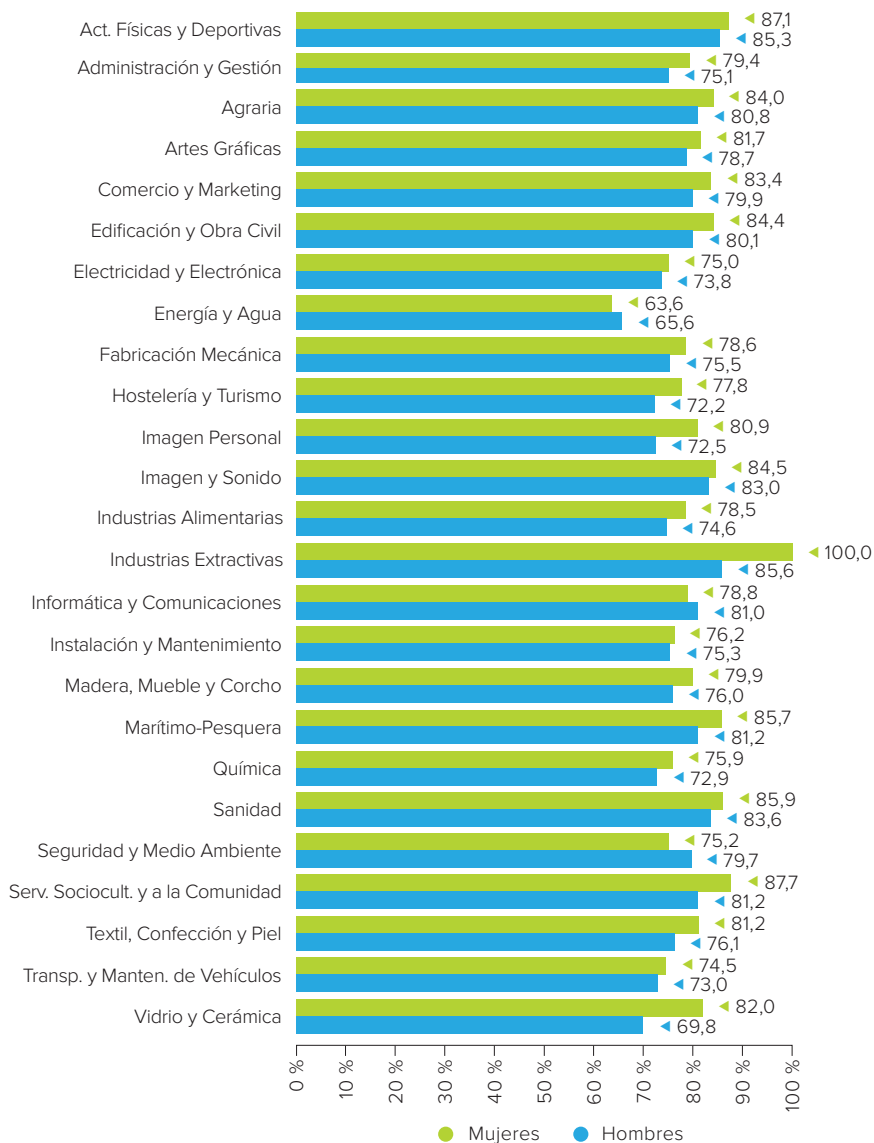
Fuente: Estadística de las Pruebas de Acceso a la Universidad. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Porcentaje de módulos superados en relación con evaluados en CF Grado Básico por sexo y familia profesional. Curso 2021-22



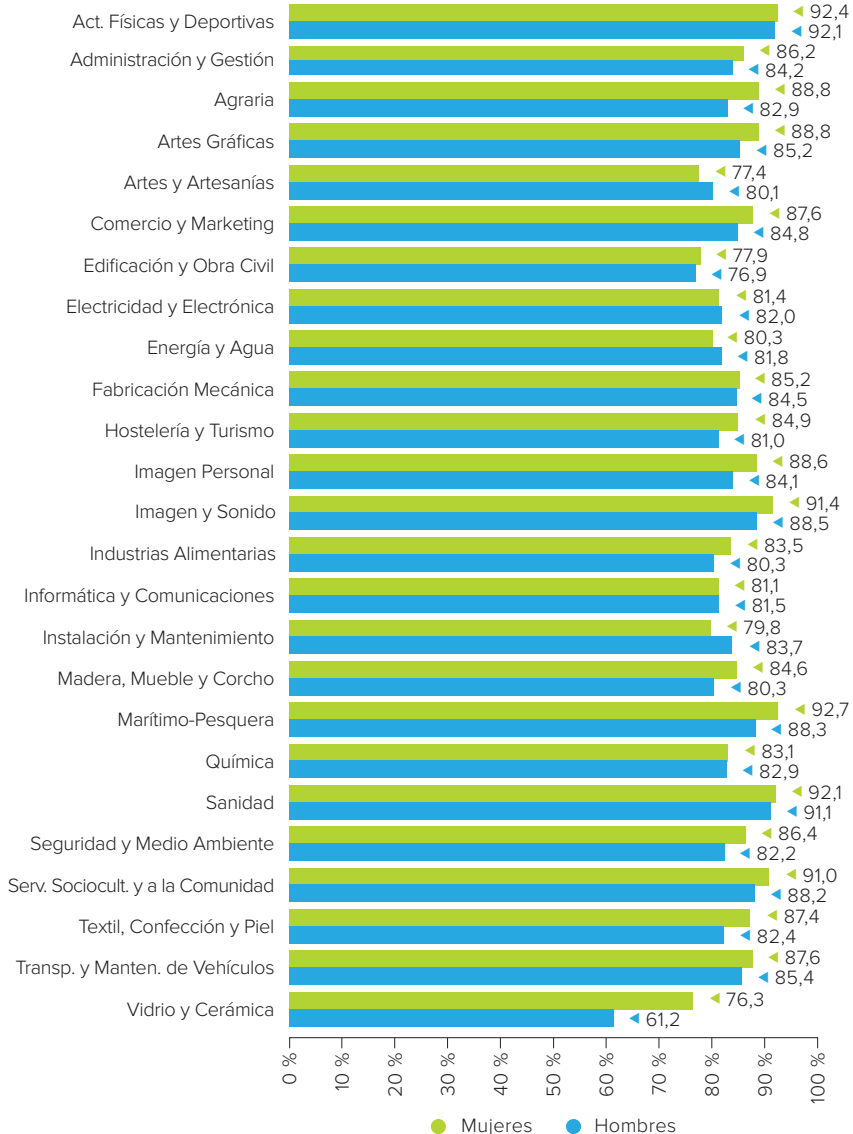
Fuente: Estadística del Alumnado de Formación Profesional. MEFD.

13. Porcentaje de módulos superados en relación con evaluados en CF Grado Medio presencial por sexo y familia profesional. Curso 2021-22



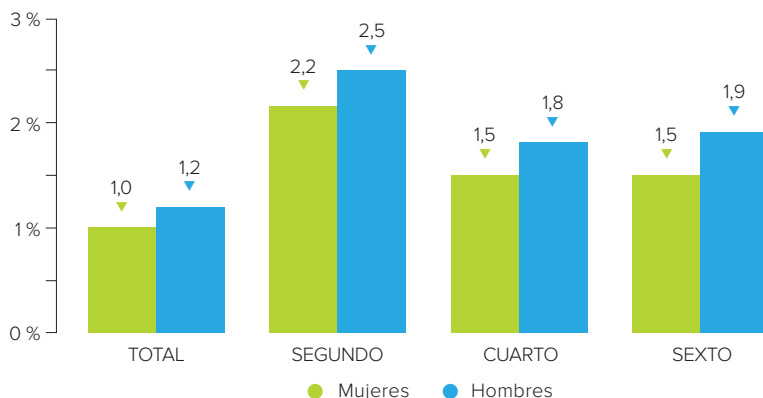
Fuente: Estadística del Alumnado de Formación Profesional. MEFD.

14. Porcentaje de módulos superados en relación con evaluados en CF Grado Superior presencial por sexo y familia profesional. Curso 2021-2022



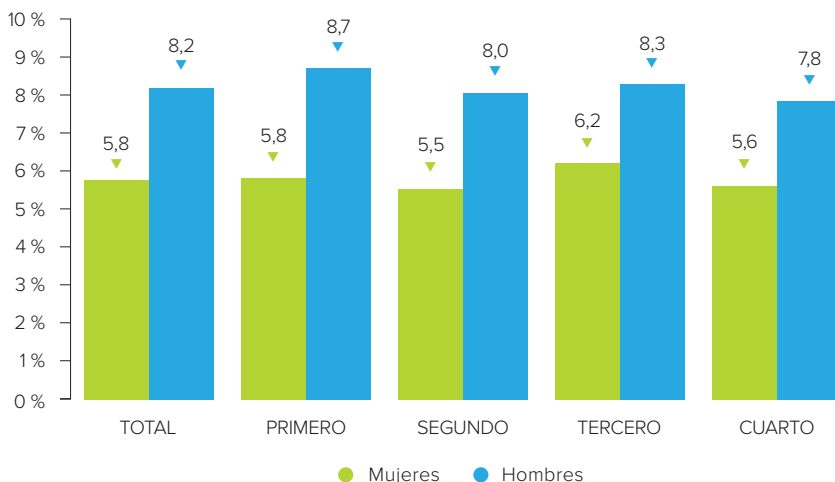
Fuente: Estadística del Alumnado de Formación Profesional. MEFD.

15. Tasa de alumnado repetidor de Educación Primaria, por curso y sexo. Curso 2022-23⁽¹⁾



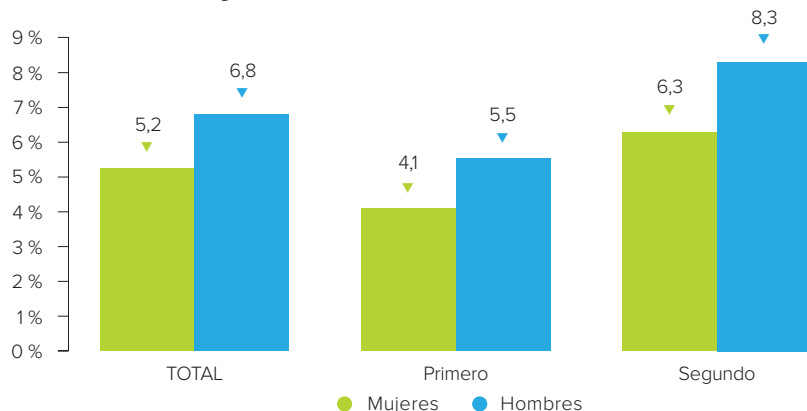
(1) En el Total se han contabilizado también las escasas situaciones de repetición excepcional asociadas a los cursos impares.

16. Tasa de alumnado que repite Educación Secundaria Obligatoria, por curso y sexo. Curso 2022-23



Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. MEFD.

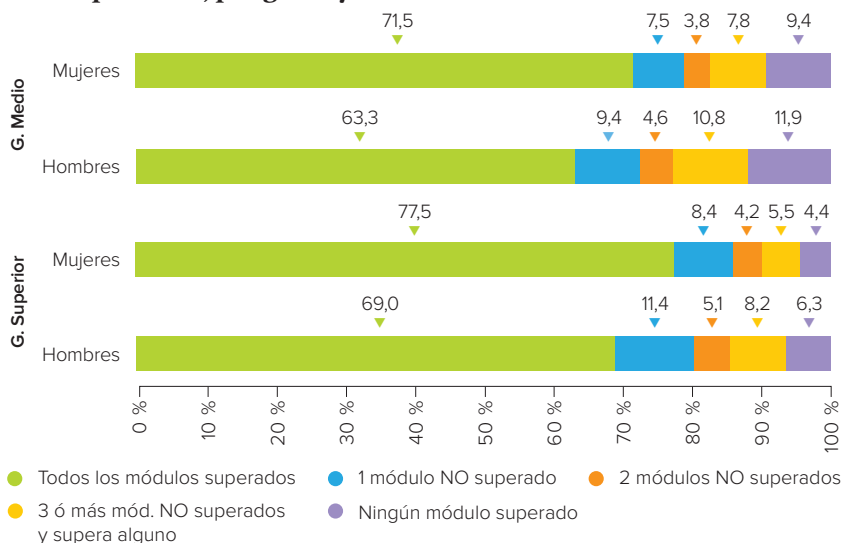
17. Tasa de alumnado que repite curso en Bachillerato, por curso y sexo. Curso 2022-23⁽¹⁾



(1) Sólo se incluye el alumnado del régimen ordinario.

Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. MEFD.

18. Distribución porcentual del alumnado evaluado en EE. de Formación Profesional en 5 y más módulos según el número de módulos superados⁽¹⁾, por grado y sexo. Curso 2021-22

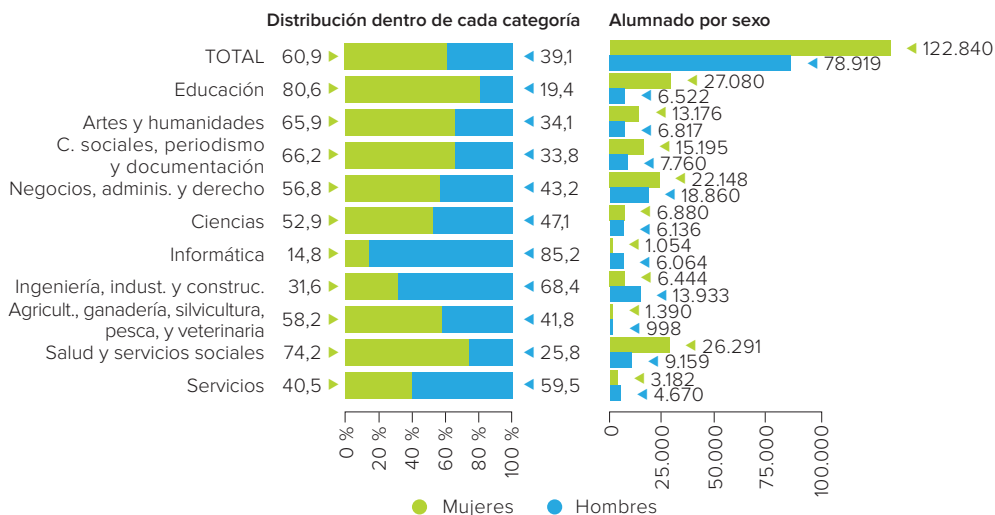


(1) Enseñanza Presencial.

Fuente: Estadística del Alumnado de Formación Profesional. MEFD.

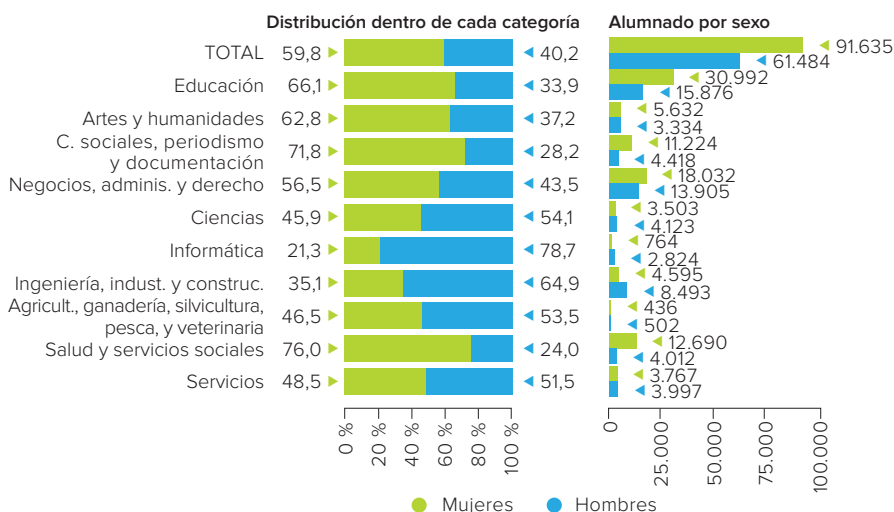
Resultados Académicos de Enseñanzas Universitarias

1. Estudiantes egresados en estudios de Grado⁽¹⁾ según sexo y ámbito de estudio. Curso 2022-23



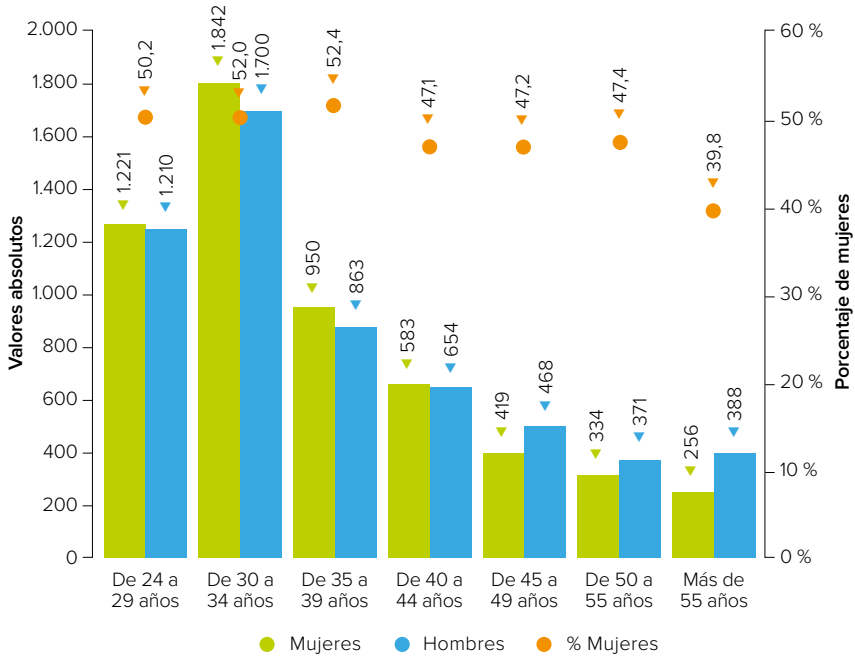
(1) No incluye al alumnado de titulaciones de primer y segundo ciclo.

2. Estudiantes egresados en estudios de Máster según sexo y ámbito de estudio. Curso 2022-23



Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

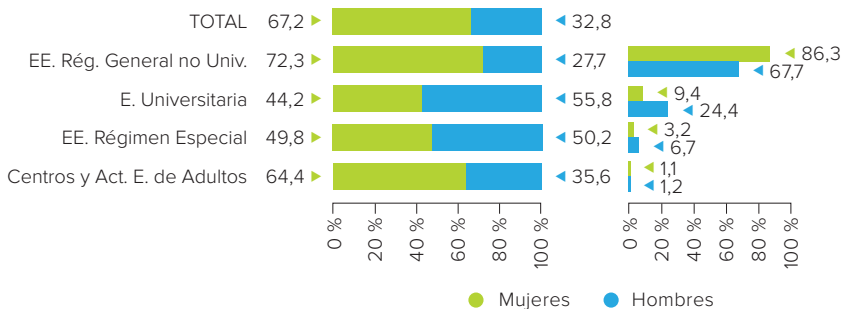
3. Número de tesis doctorales aprobadas por sexo y edad. Año 2022



Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

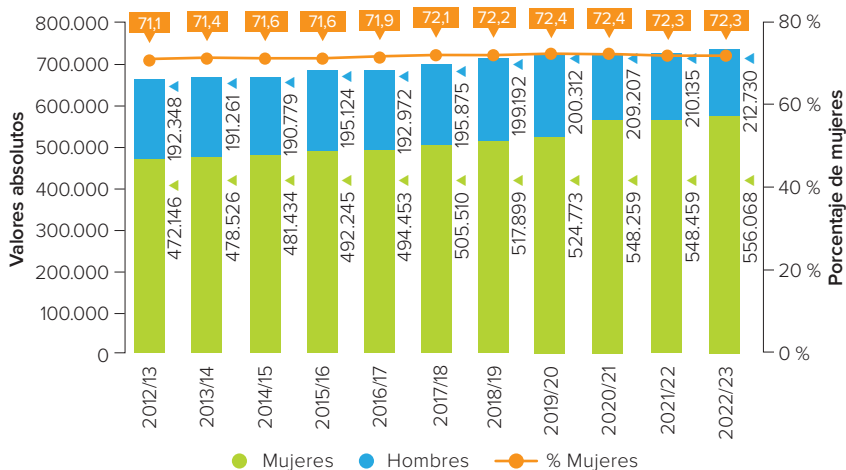
Profesorado y otro personal

1. Porcentaje y distribución del profesorado por sexo y tipo de enseñanza. Curso 2022-23

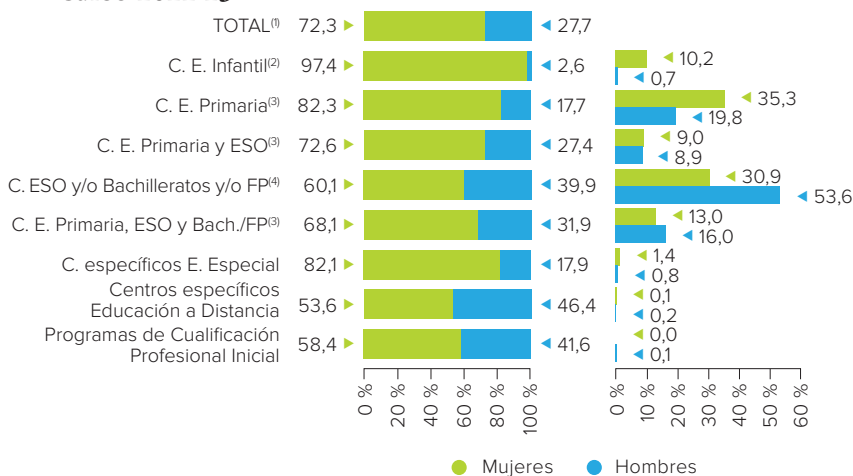


Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Profesorado y otro personal. MEFD.

2. Evolución del profesorado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por sexo



3. Distribución porcentual del profesorado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias según sexo y tipo de centro. Curso 2022-23



(1) No incluye al profesorado de Escuelas de Arte que imparte Bachillerato de Artes.

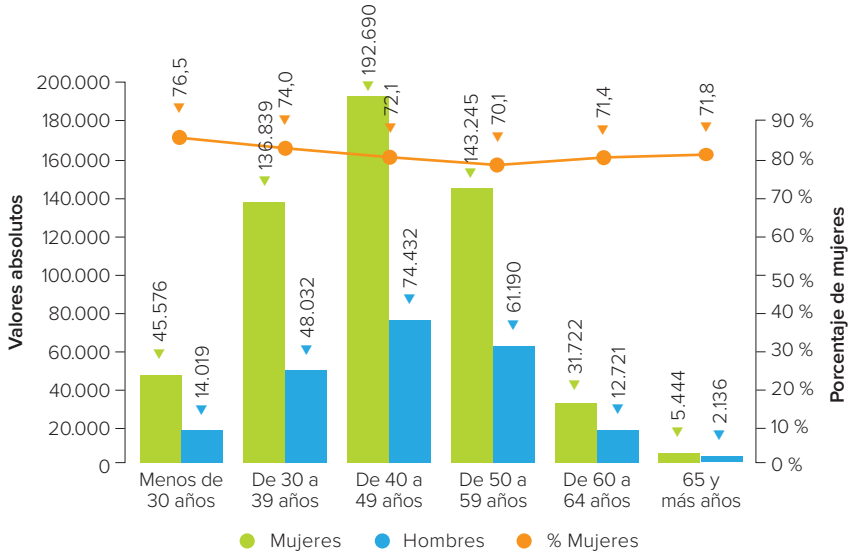
(2) Imparten exclusivamente E. Infantil.

(3) También pueden impartir E. Infantil.

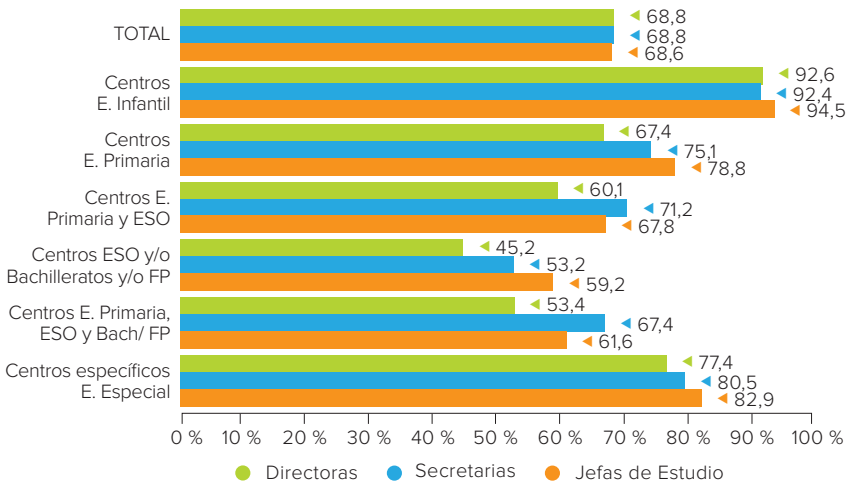
(4) Imparten una o varias de las siguientes enseñanzas: ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos de FP.

Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Profesorado y otro personal. MEFD.

4. Profesorado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por sexo y edad. Curso 2022-23

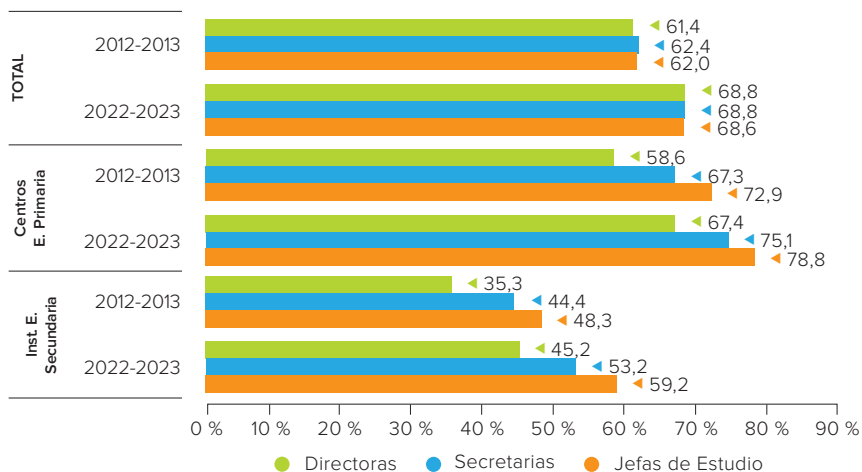


5. Porcentaje de mujeres en los equipos directivos de los centros de Enseñanzas de Régimen General no universitarias, por tipo de centro y cargo. Curso 2022-23

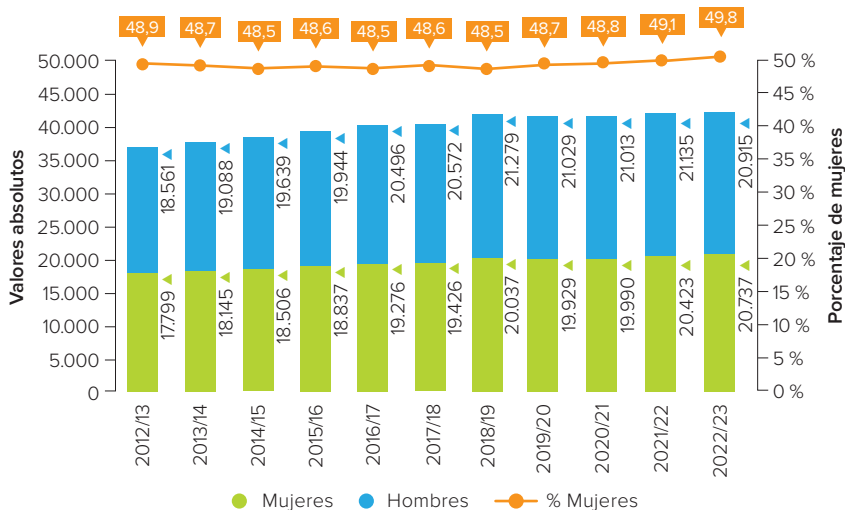


Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Profesorado y otro personal. MEFP.

6. Evolución del porcentaje de mujeres en los equipos directivos de los centros públicos de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por tipo de cargo

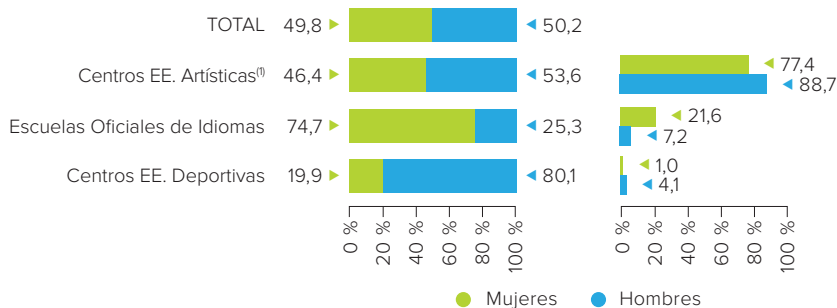


7. Evolución del profesorado de Enseñanzas de Régimen Especial por sexo



Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Profesorado y otro personal. MEFD.

8. Distribución porcentual del profesorado de Enseñanzas de Régimen Especial según sexo y tipo de centro. Curso 2022-23



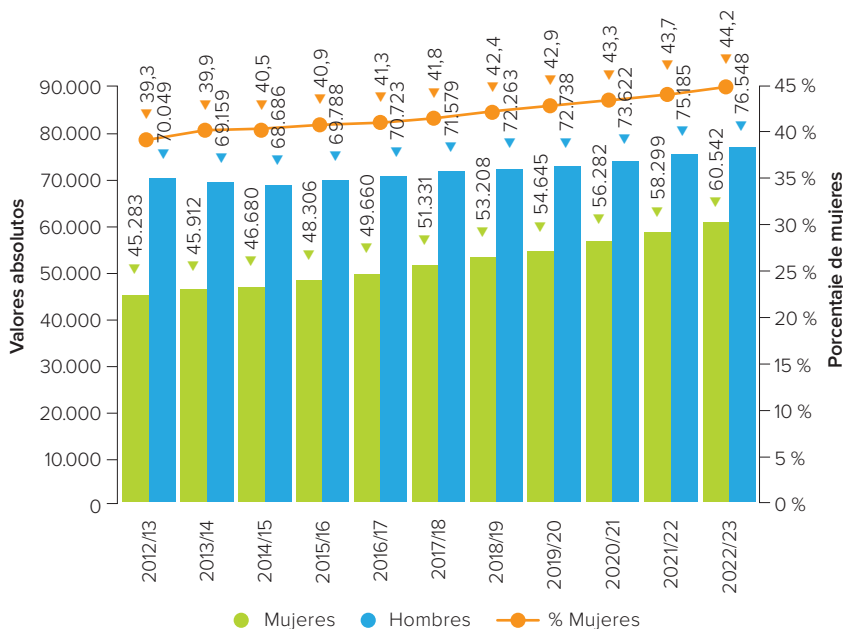
(1) Se incluye el profesorado de Escuelas de Arte que imparte exclusivamente Bachillerato de Artes.

No se incluye el profesorado de los IES que imparten Música o Danza.

Escuelas que imparten enseñanzas no conducentes a títulos con validez académica o profesional, reguladas, por las AAEE.

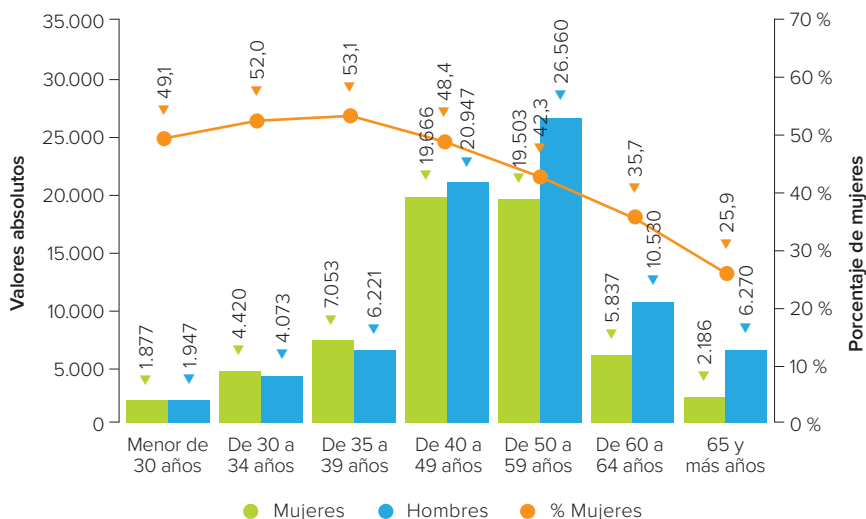
Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Profesorado y otro personal. MEFD.

9. Evolución del profesorado de educación Universitaria (PDI)

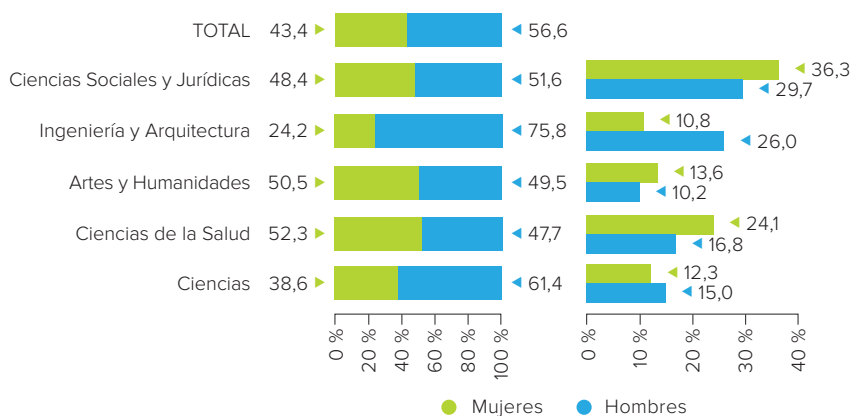


Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

10. Profesorado de Educación Universitaria (PDI) por sexo y edad. Curso 2022-23

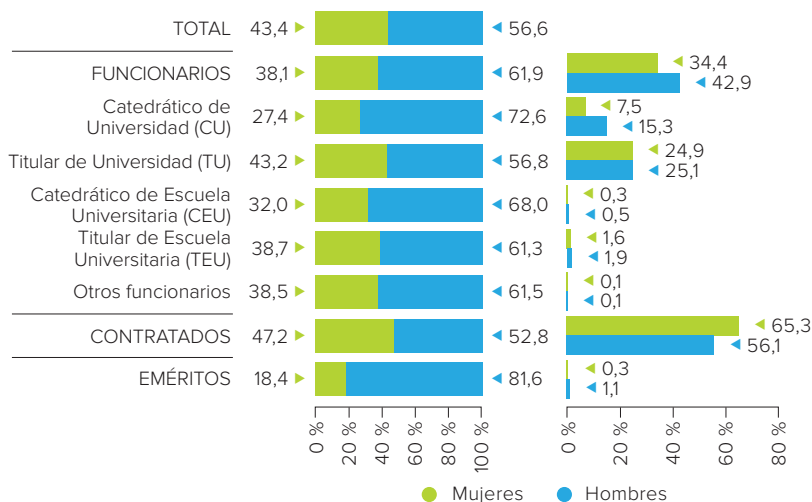


11. Distribución porcentual del profesorado (PDI) en centros propios de universidades públicas según sexo y rama de enseñanza. Curso 2022-23



Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

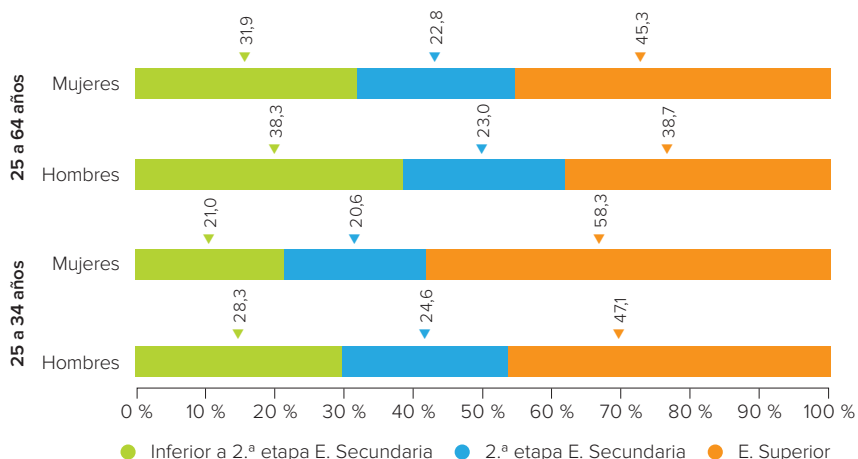
12. Porcentaje y distribución del profesorado (PDI) en centros propios de universidades públicas según sexo y categoría de personal. Curso 2022-23



Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

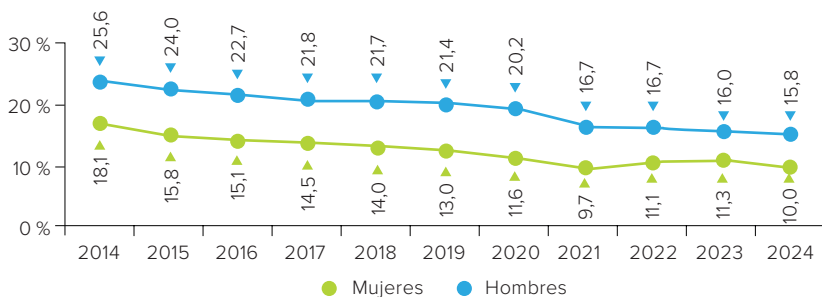
Nivel de formación y otros resultados educativos de la población

1. Distribución de la población según nivel de formación alcanzado por grupo de edad y sexo. Año 2024

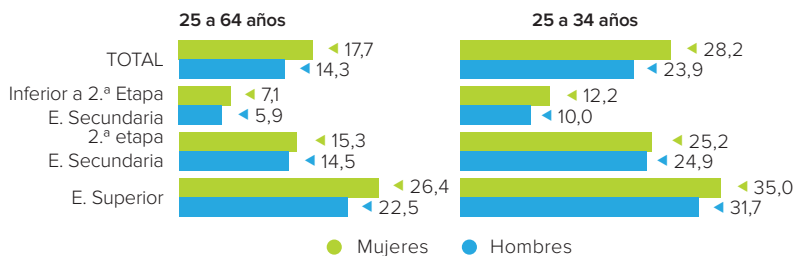


Fuente: Explotación de las Variables Educativas en la Encuesta de Población Activa del INE. MEFD.

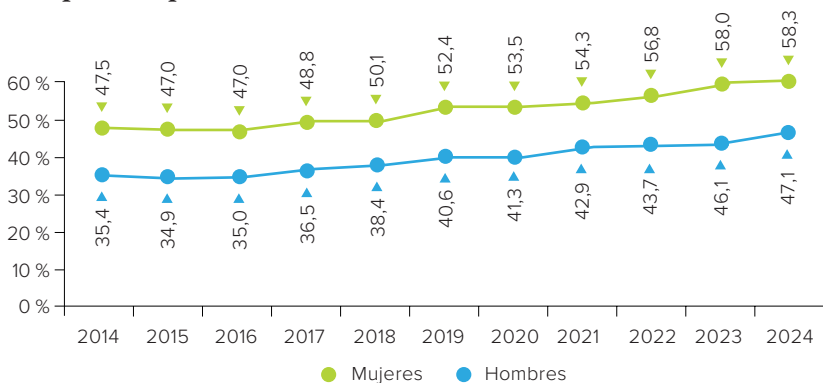
2. Evolución del abandono temprano de la educación-formación por sexo



3. Porcentaje de la población que cursa estudios por grupos de edad, nivel formación y sexo. Año 2024

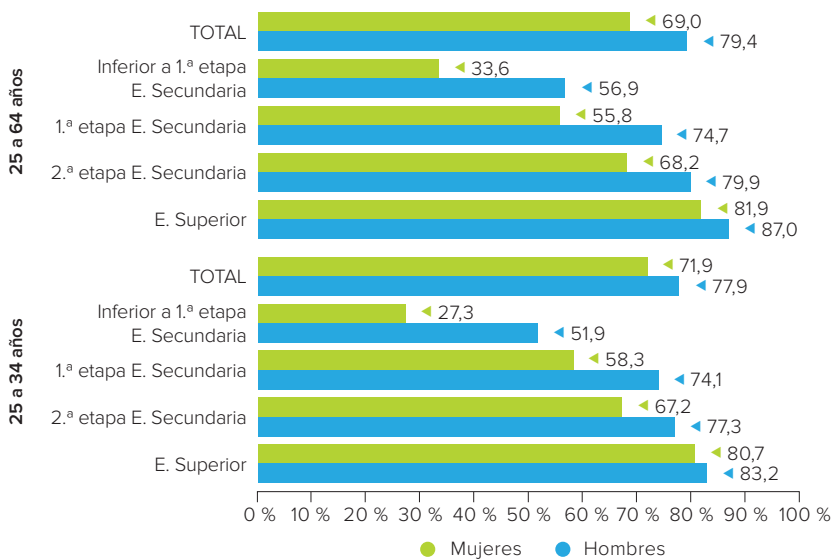


4. Evolución del porcentaje de población de 25-34 años con estudios superiores por sexo

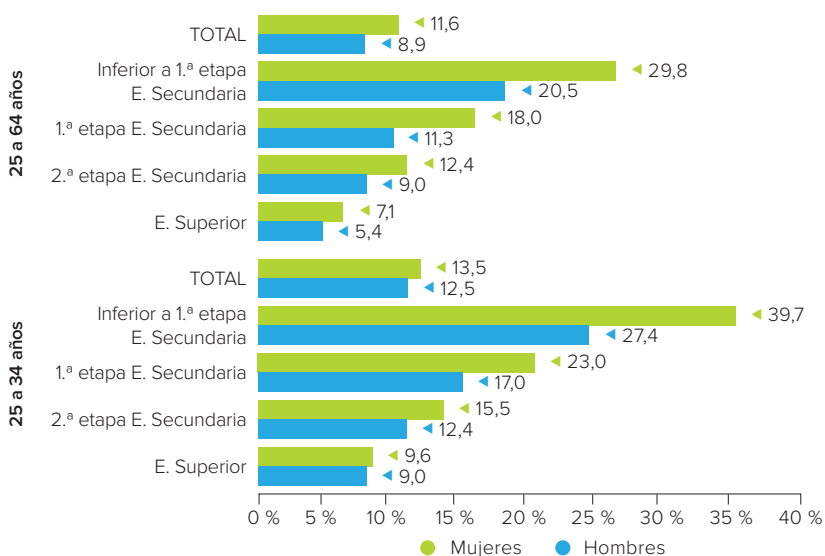


Fuente: Explotación de las Variables Educativas en la Encuesta de Población Activa: INE. MEFD.

5. Tasa de empleo por grupo de edad. Nivel de formación y sexo. Año 2024

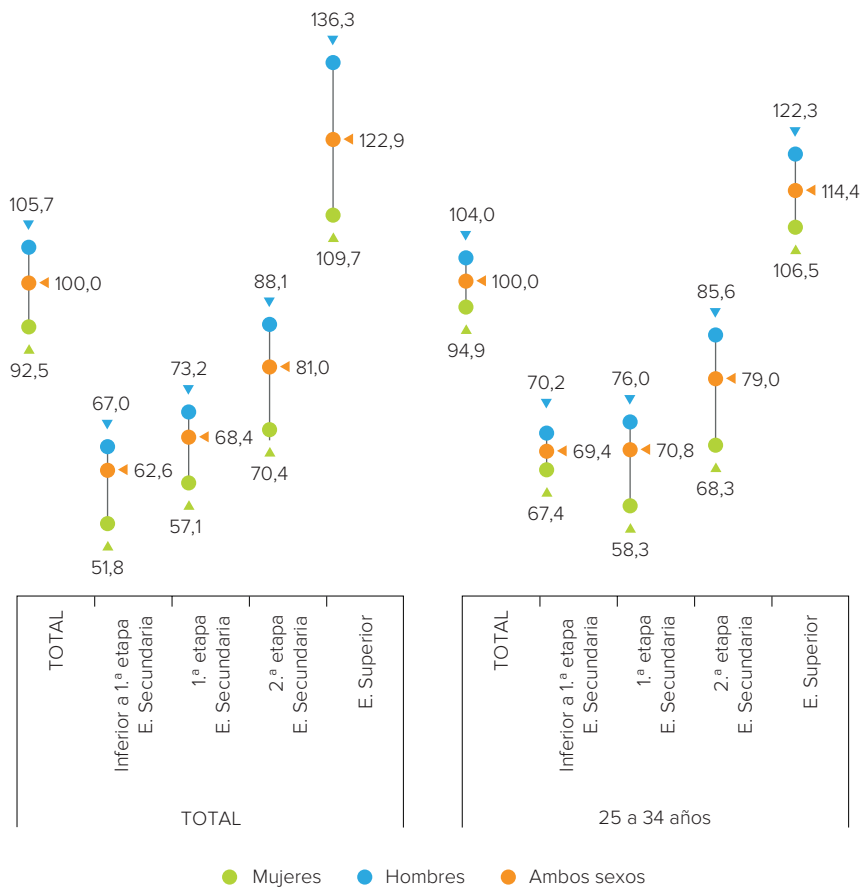


6. Tasa de paro por grupo de edad, nivel de formación y sexo. Año 2024



Fuente: Explotación de las Variables Educativas en la Encuesta de Población Activa: INE. MEFD.

7. Índices de salarios brutos anuales de los asalariados, por grupo de edad, nivel de formación y sexo. Año 2022

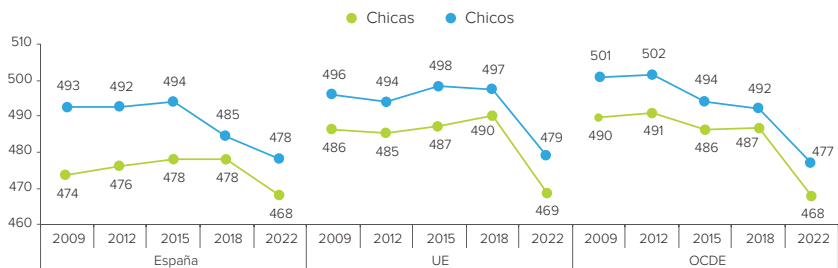


Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. INE.

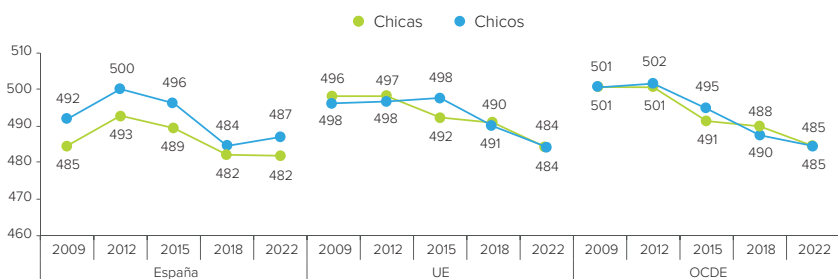
Evaluaciones internacionales

PISA: 1. Puntuaciones Medias

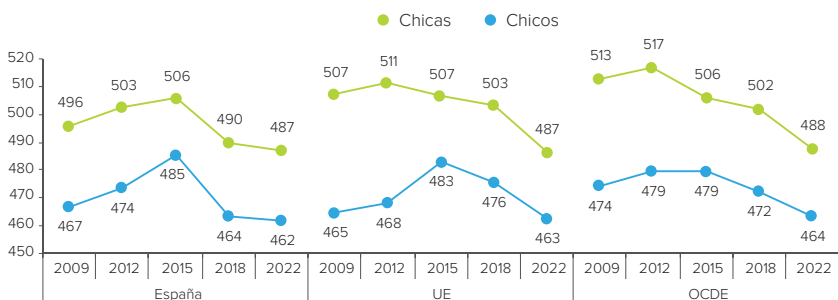
1.1. Competencia matemática. Evolución



1.2. Competencia científica. Evolución



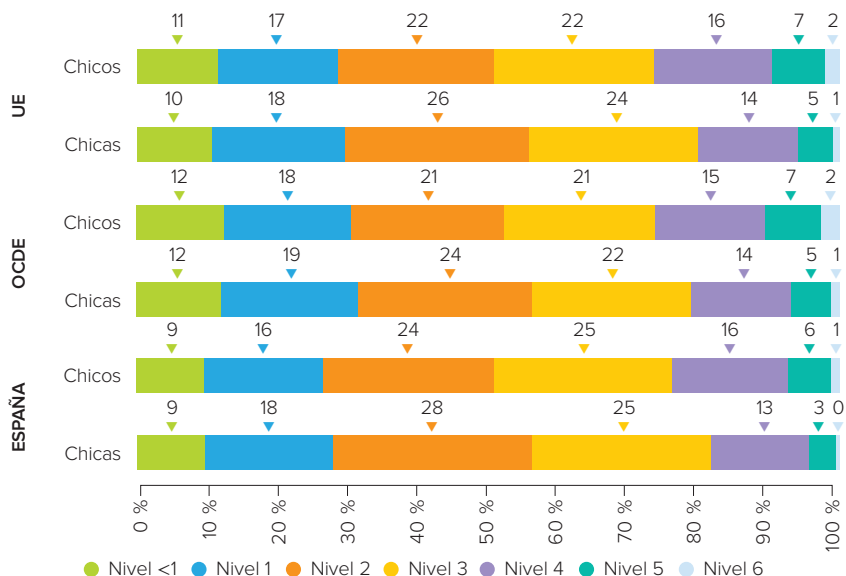
1.3. Comprensión lectora. Evolución



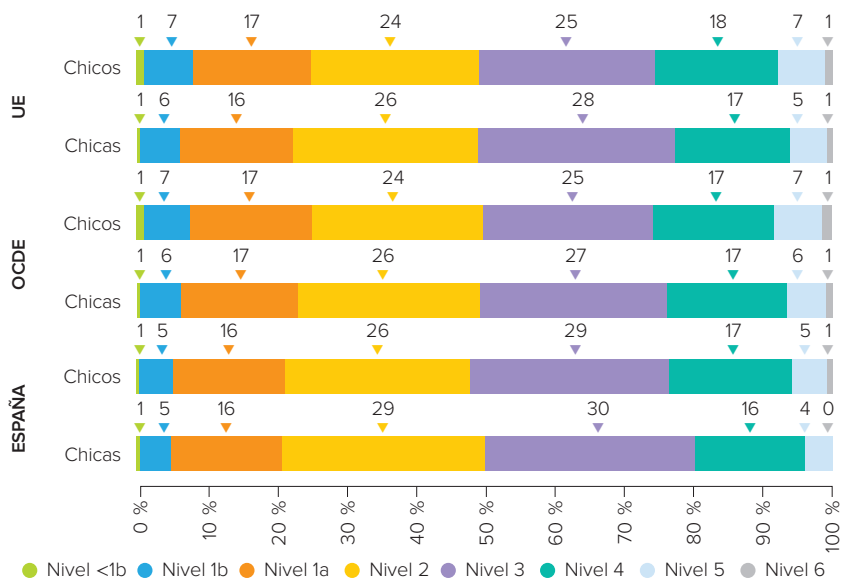
Fuente: INEE, OECD PISA database.

PISA: 2. Niveles de rendimiento

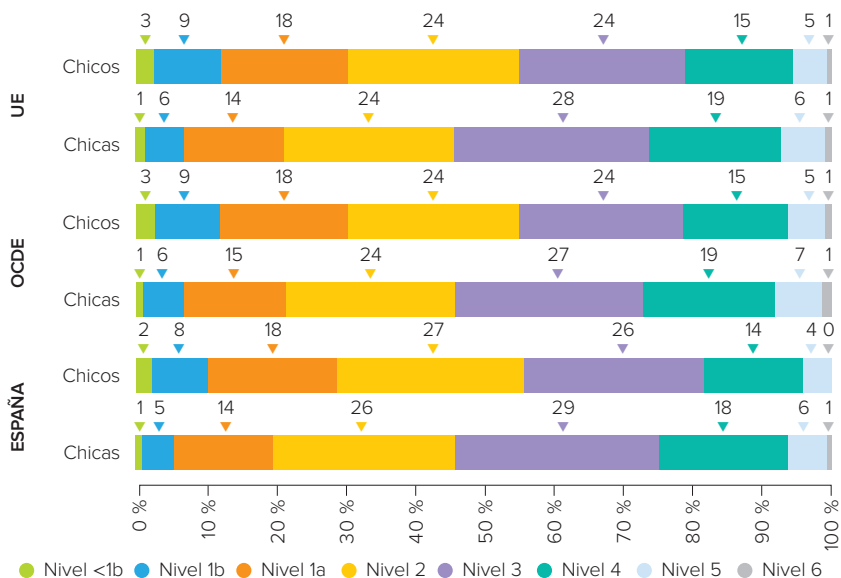
2.1. Niveles de rendimiento en matemáticas 2022



2.2. Niveles de rendimiento en ciencias 2022



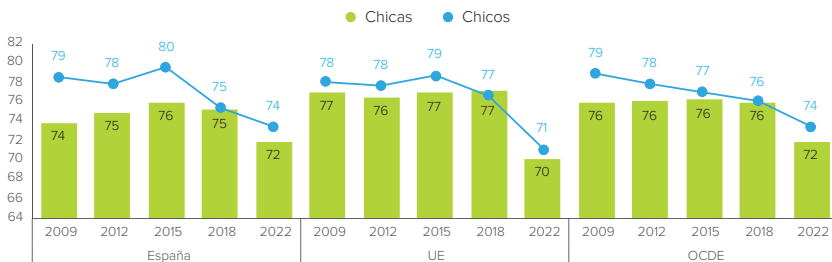
2.3. Niveles de rendimiento en lectura 2022



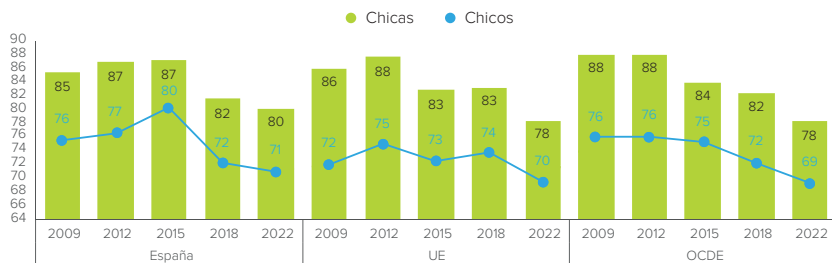
Fuente: INEE, OECD PISA database.

PISA: 3. Evolución ODS PISA

3.1. ODS 4.1.1. Proporción de adolescentes que, al final de la enseñanza secundaria inferior, han alcanzado al menos un nivel mínimo de competencia en matemáticas



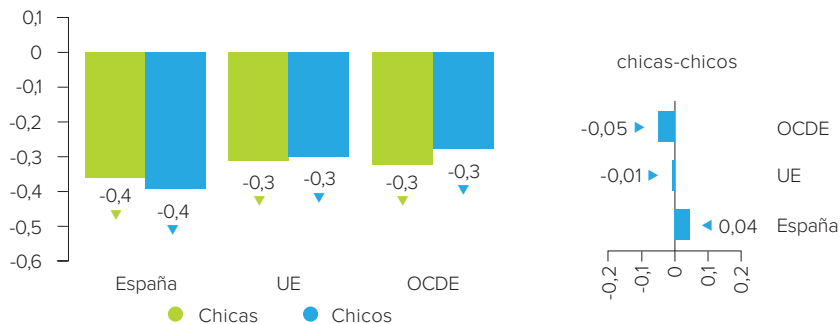
3.2. ODS - 4.1.1. Proporción de adolescentes que, al final de la enseñanza secundaria inferior, han alcanzado al menos un nivel mínimo de competencia en lectura



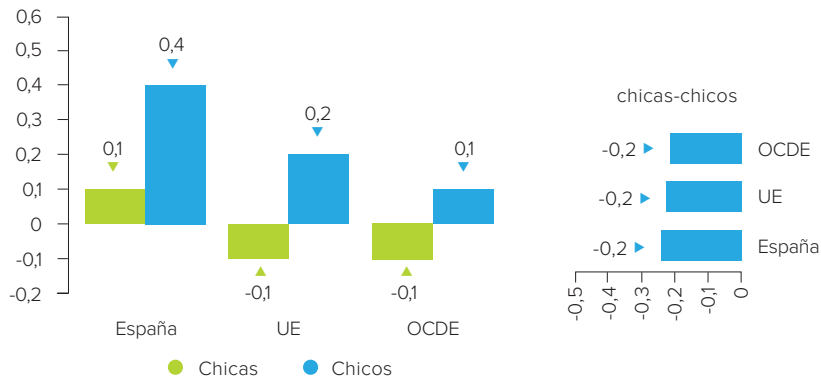
Fuente: INEE, OECD PISA database.

PISA: 4. Índices y variables de carácter individual

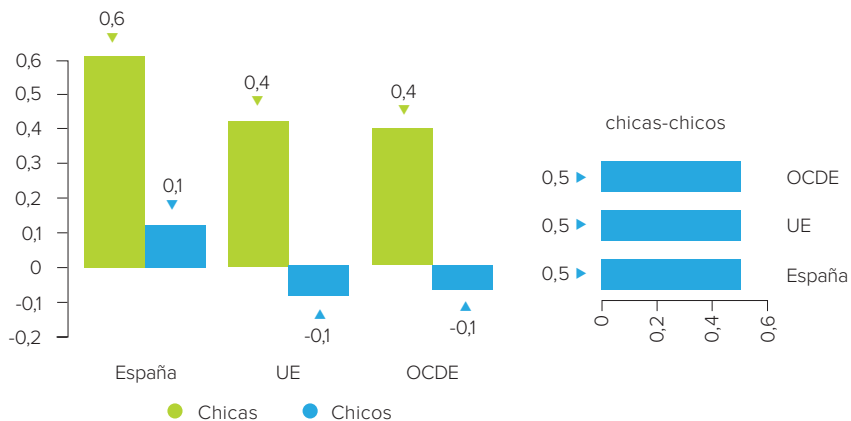
4.1. Acoso escolar entre iguales (Índice Bullying)



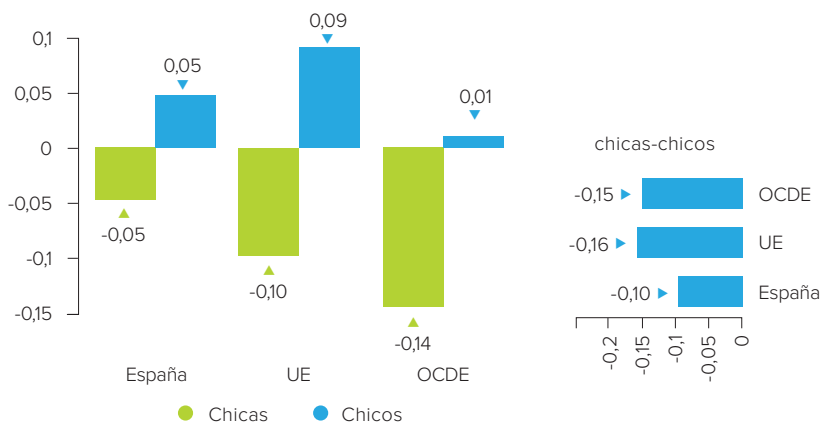
4.2. Índice sentido de pertenencia al centro



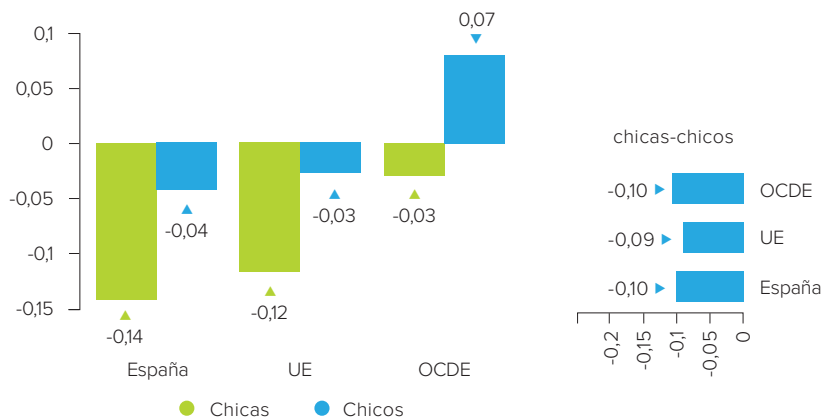
4.3. Índice ansiedad ante las matemáticas



4.4. Índice de actitud y confianza ante aspectos financieros



4.5. Índice de mentalidad de crecimiento

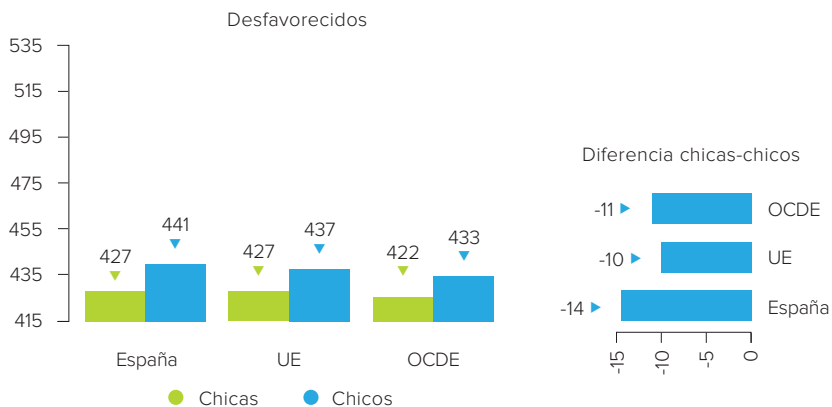


Nota: Los distintos índices se construyen con las respuestas del alumnado a varias afirmaciones en una escala con media 0 y desviación típica 1 para el conjunto de la OCDE.

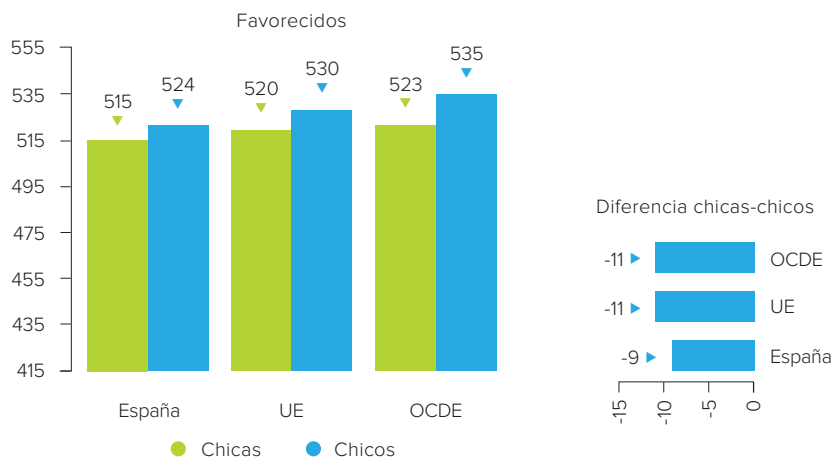
Fuente: INEE, OECD PISA database.

PISA: 5. Diferencia de rendimiento por nivel socioeconómico

5.1. Diferencia de rendimiento en competencia matemática entre el alumnado socioeconómicamente favorecido y desfavorecido



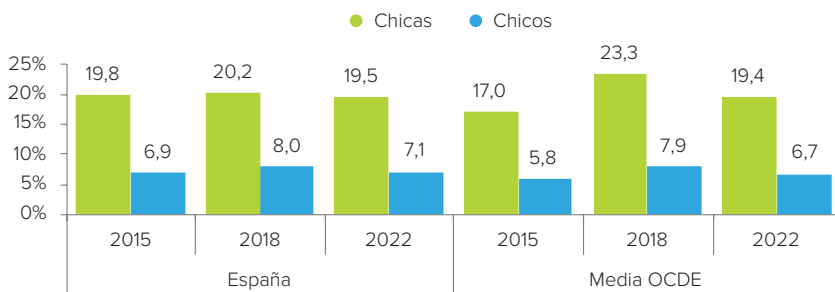
Evaluaciones internacionales



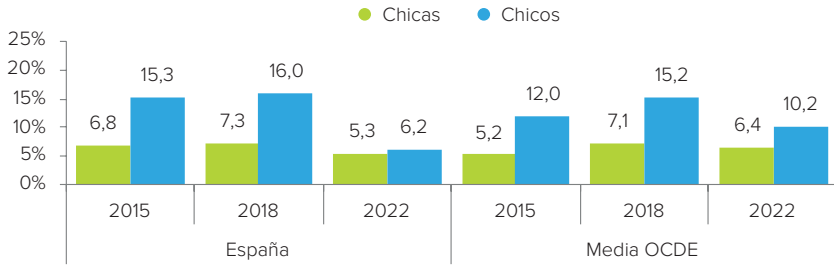
Fuente: INEE, OECD PISA database.

PISA: 6. Expectativas de trabajo a los 30 años

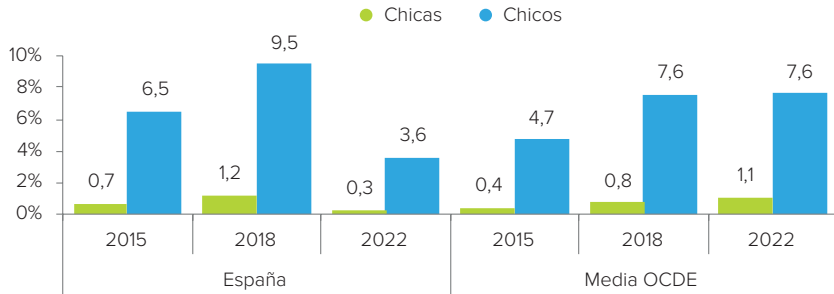
6.1. Profesionales de la salud. 2015-2018-2022



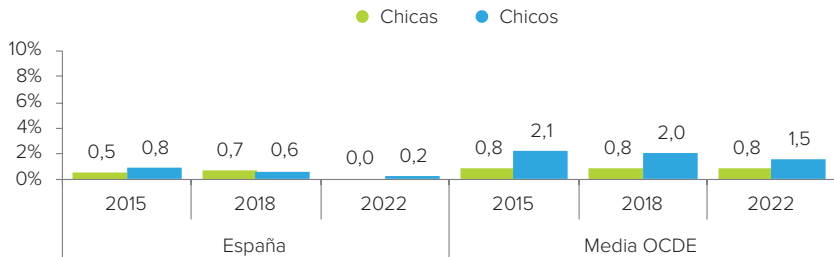
6.2. Profesionales de ciencias e ingeniería. 2015-2018-2022



6.3. Profesionales de las TIC. 2015-2018-2022



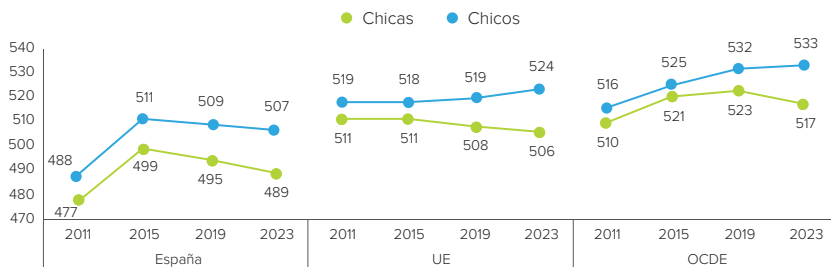
6.4. Técnico científico y profesionales asociados. 2015-2018-2022



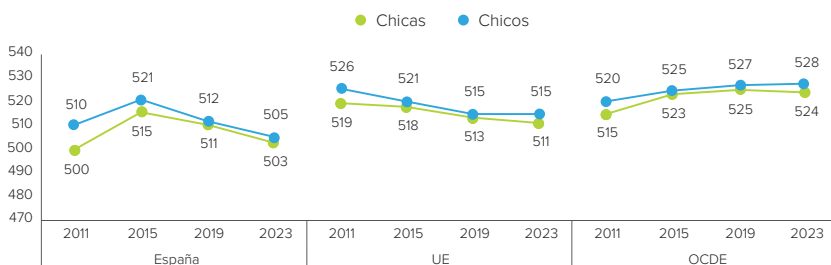
Fuente: INEE, OECD PISA database.

TIMSS: 1. Puntuaciones Medias

1.1. Matemáticas. Evolución



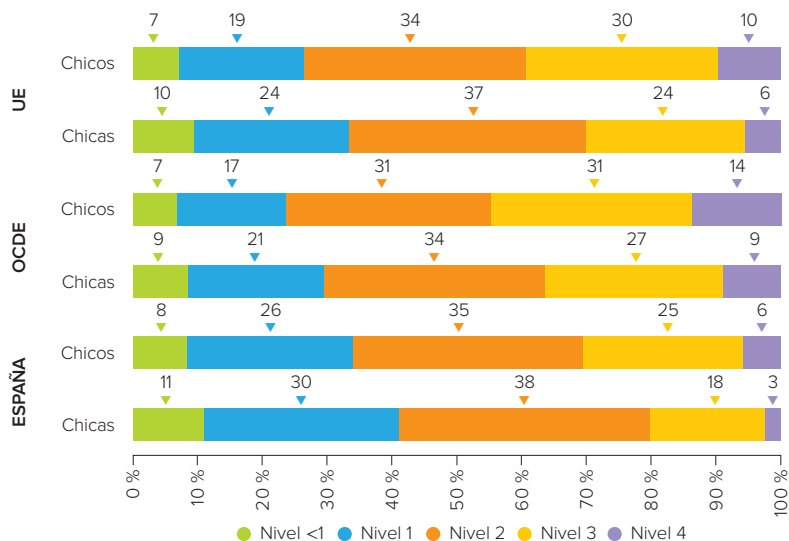
1.2. Ciencias. Evolución



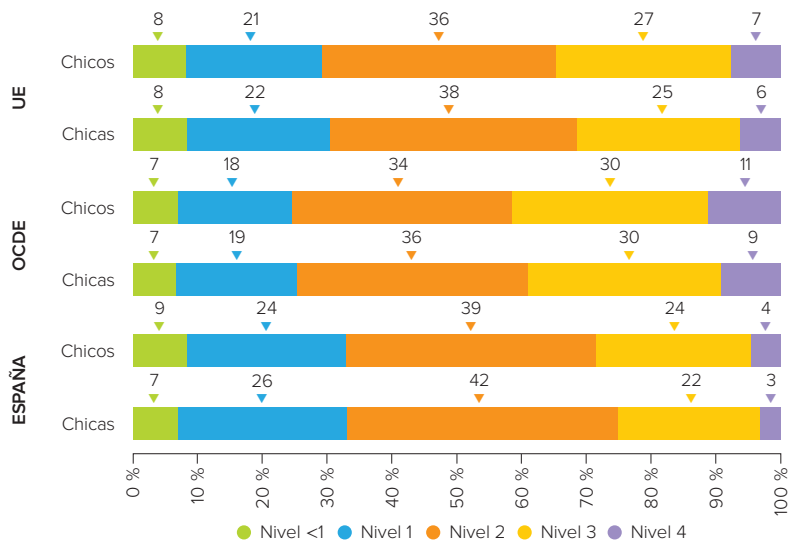
Fuente: INEE, IEA TIMSS database.

TIMSS: 2. Niveles de rendimiento

2.1. Niveles de rendimiento en matemáticas 2023



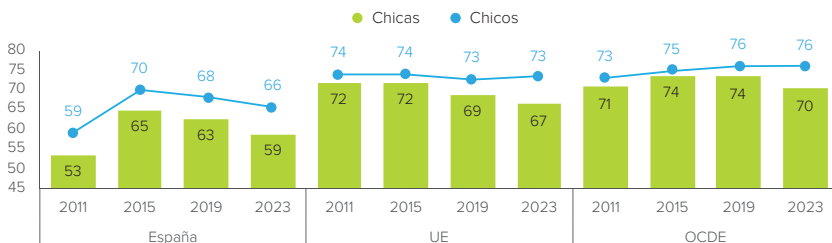
2.2. Niveles de rendimiento en ciencias 2023



Fuente: INEE, OECD PISA database.

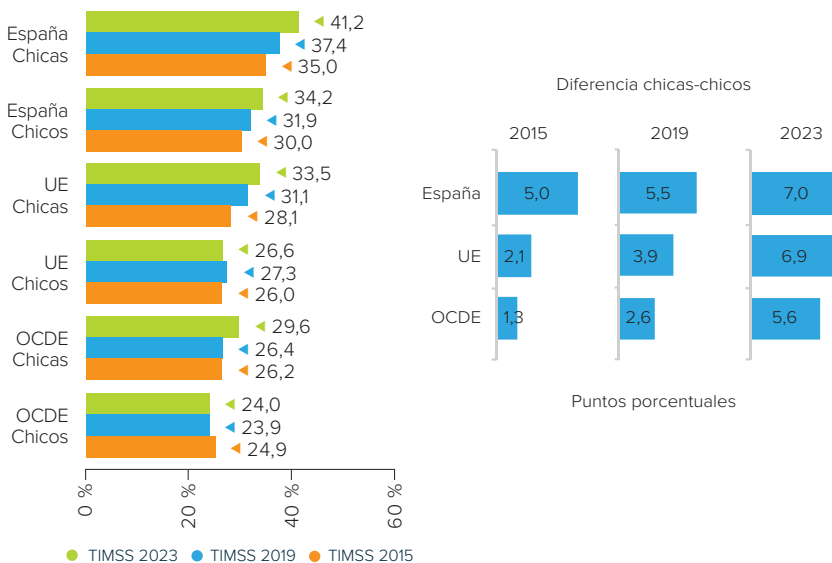
TIMSS: 3. Evolución TIMSS

3.1. ODS 4.1.1. Proporción de niños y niñas que, al final de la enseñanza primaria, han alcanzado al menos un nivel mínimo de competencia en matemáticas

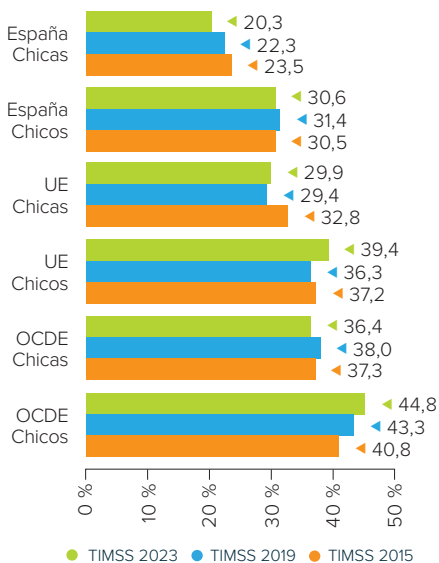


3.2. Evolución de la diferencia chicas-chicos en niveles de rendimiento matemáticas. 2015, 2019 y 2023

Evolución niveles bajo o muy bajo en matemáticas

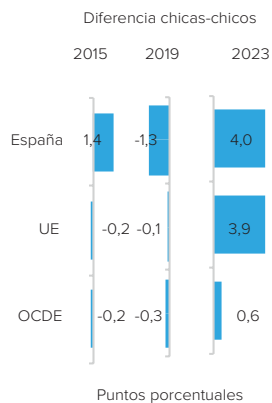
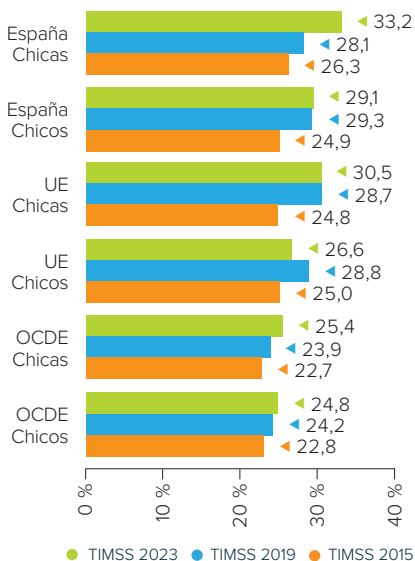


Niveles alto o avanzado en matemáticas

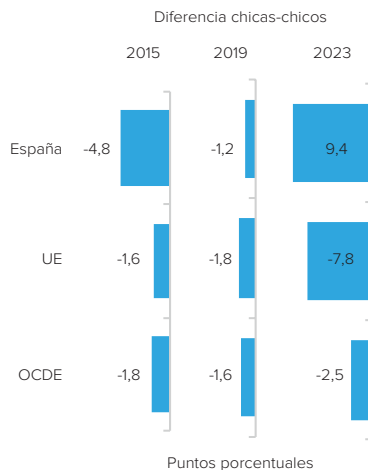
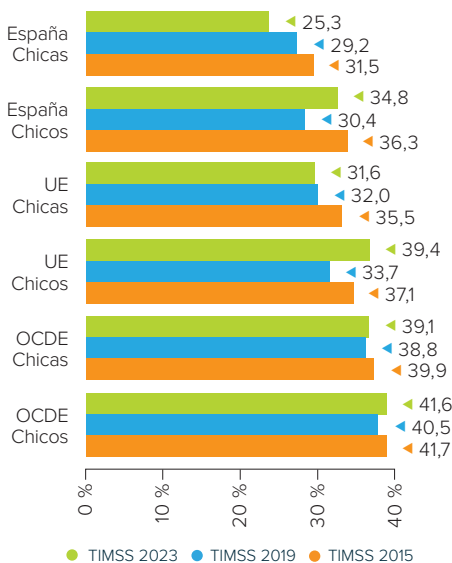


3.3. Evolución de la diferencia chicas chicos en niveles de rendimiento ciencias. 2015, 2019 y 2023

Evolución niveles bajo o muy bajo en ciencias



Niveles alto o avanzado en ciencias

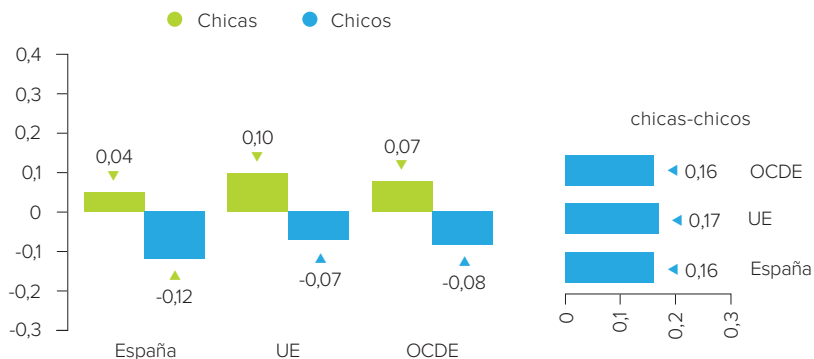


Fuente: INEE, IEA TIMSS database.

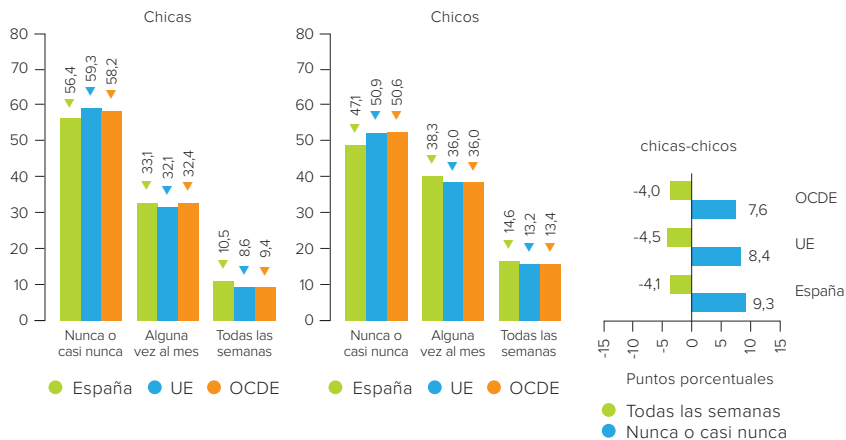
4. Índices y variables de carácter individual

4.1. Acoso entre iguales (Índice Bullying)

4.1.a. Índice Bullying

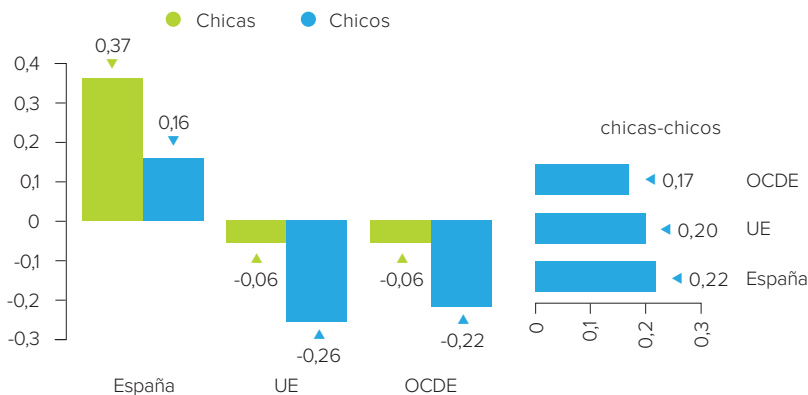


4.1.b. Frecuencia con la que se ha sufrido acoso escolar entre iguales

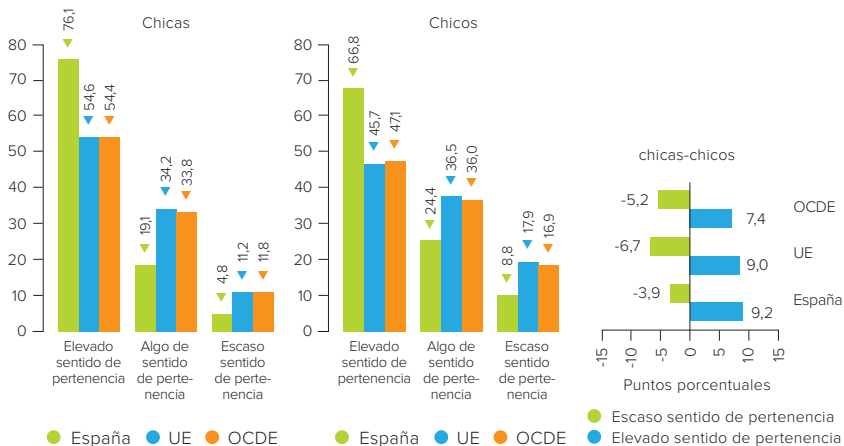


4.2. Sentido de pertenencia al centro

4.2.a. Índice de sentido de pertenencia al centro



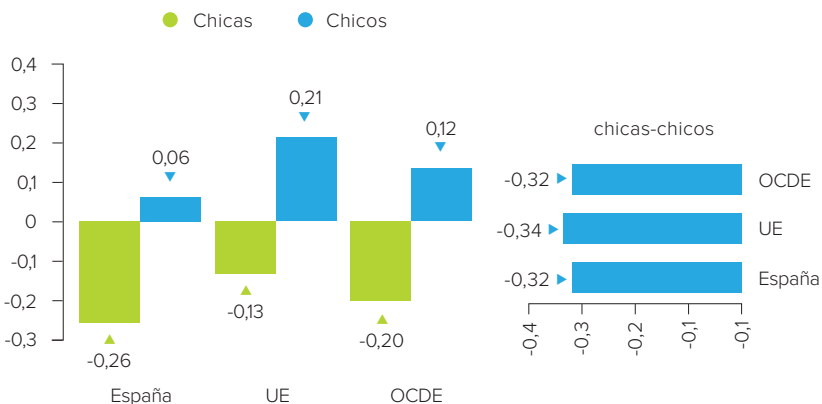
4.2.b. Intensidad de sentido de pertenencia al centro



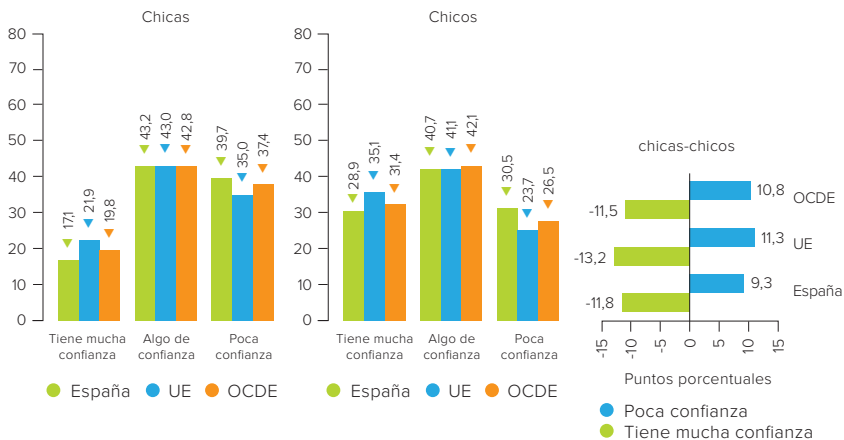
Nota: El índice de pertenencia se construye con las respuestas del alumnado a varias afirmaciones en una escala con media 0 y desviación típica 1 para el conjunto de la OCDE.

4.3. Confianza del alumnado en matemáticas

4.3.a. Índice confianza en matemáticas

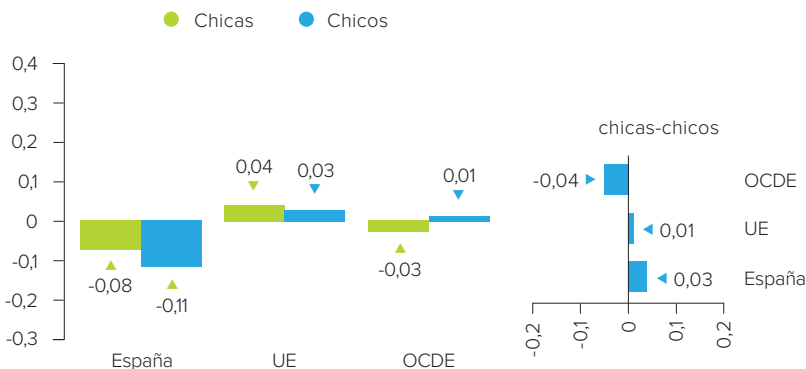


4.3.b. Nivel de confianza en matemáticas

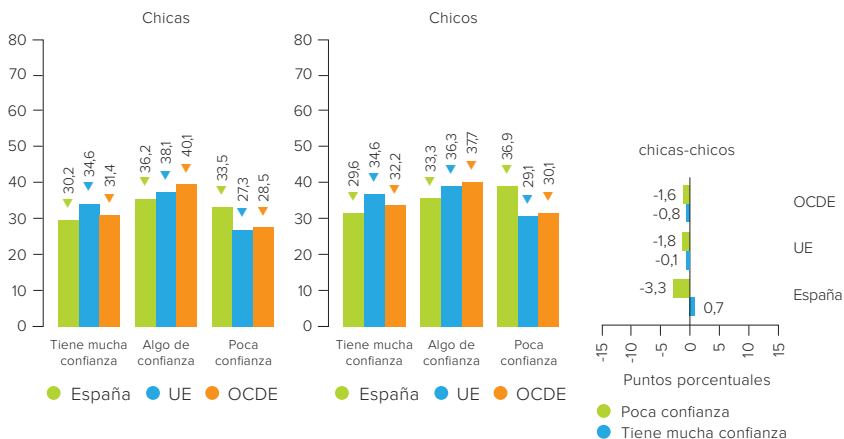


4.4. Confianza del alumnado en ciencias

4.4.a. Índice confianza en ciencias



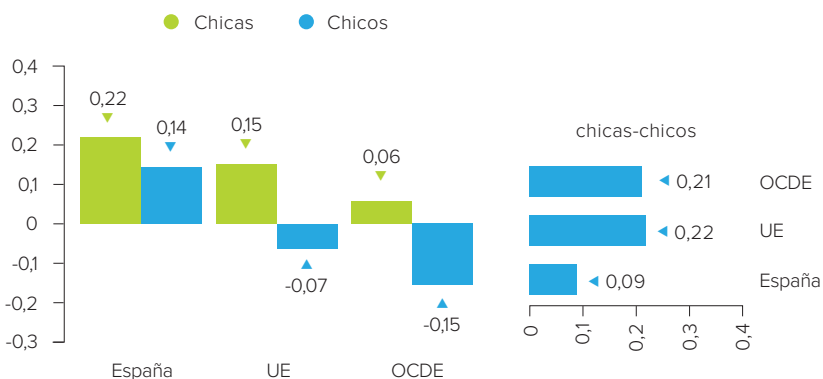
4.4.b. Nivel de confianza en ciencias



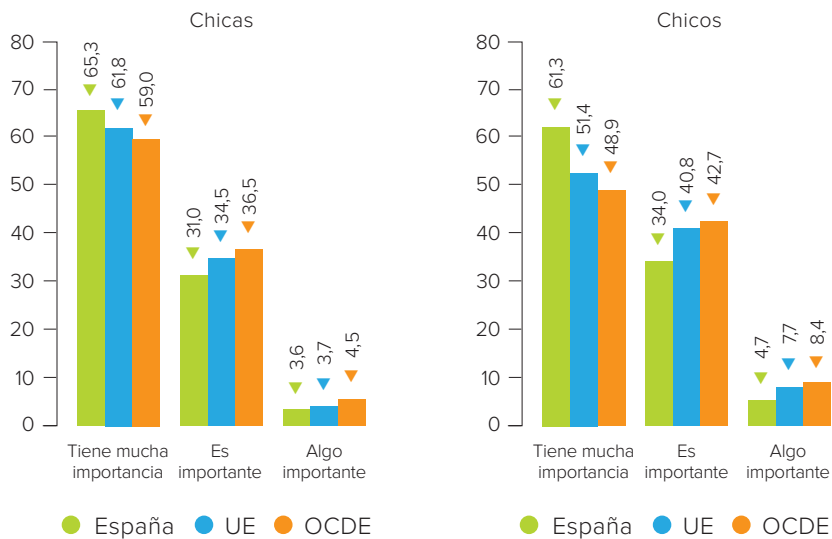
Nota: Los índices se construyen con las respuestas del alumnado a varias afirmaciones en una escala con media 0 y desviación típica 1 para el conjunto de la OCDE.

4.5. Conciencia ambiental del alumnado

4.5.a. Índice conservación del medio ambiente

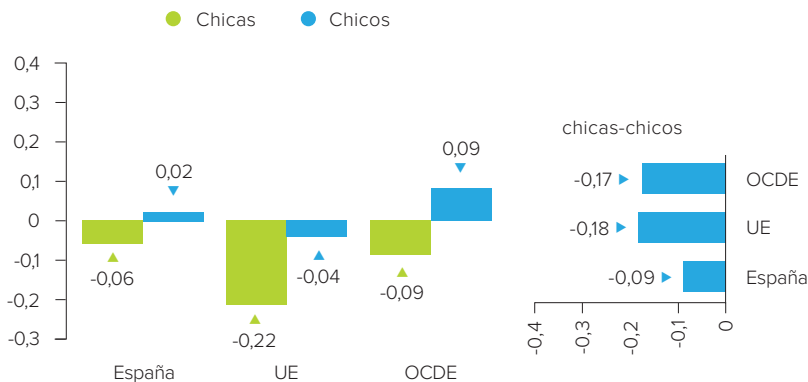


4.5.b. Actitudes hacia la conservación del medio ambiente



4.6. Eficacia con respecto al uso de la tecnología

4.6.a. Índice de eficacia respecto al uso de la tecnología

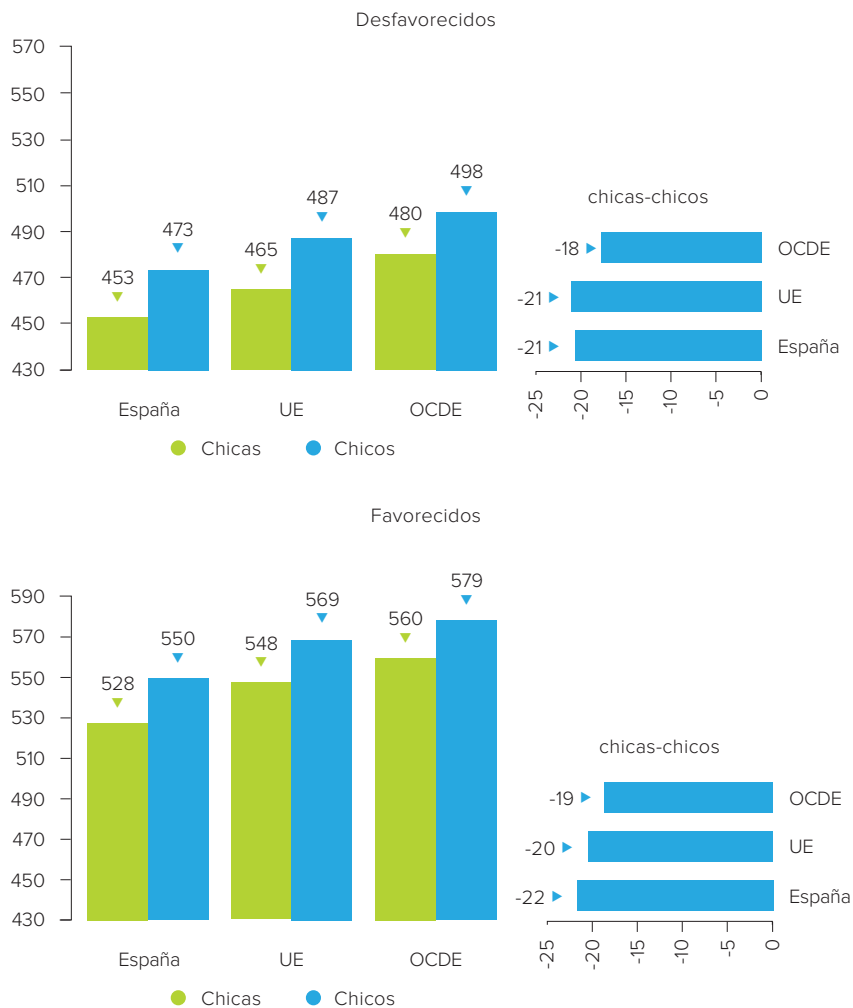


Nota: El índice de conservación del medio ambiente se construye con las respuestas del alumnado a varias afirmaciones en una escala con media 0 y desviación típica 1 para el conjunto de la OCDE.

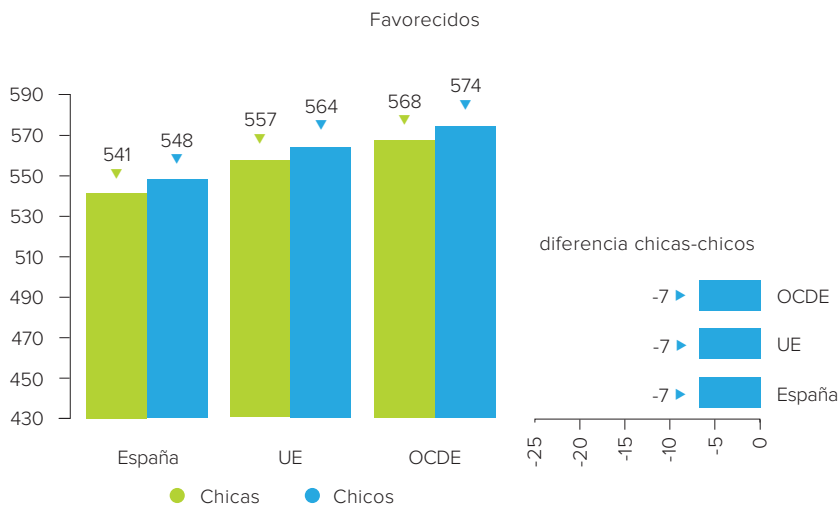
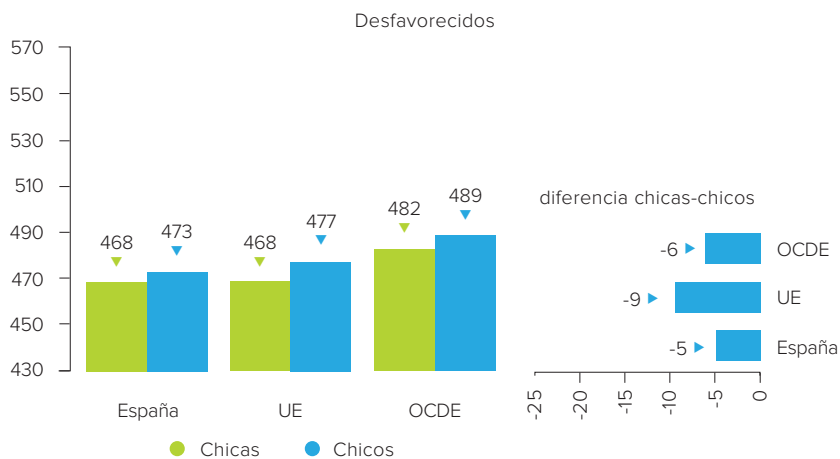
Fuente: INEE, IEA TIMSS database.

5. Diferencia de rendimiento por nivel socioeconómico

5.1. Diferencia de rendimiento por nivel socioeconómico matemáticas



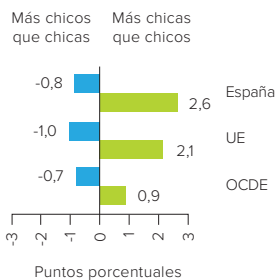
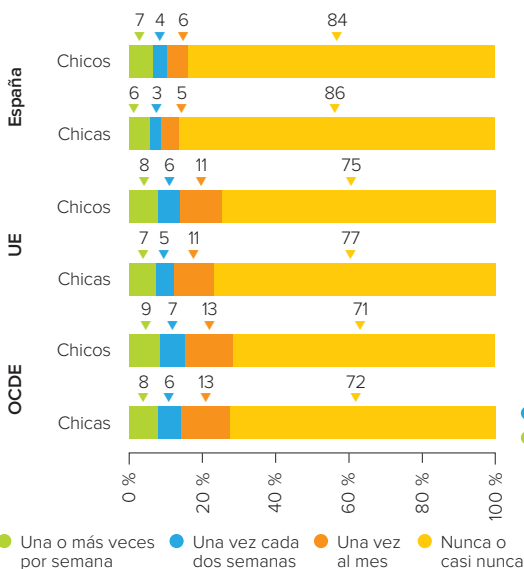
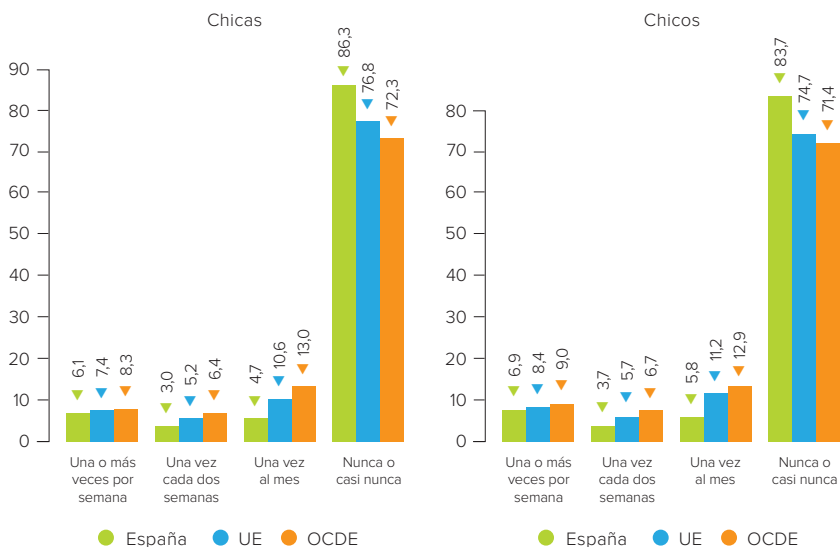
5.2. Diferencia de rendimiento por nivel socioeconómico ciencias



Fuente: INEE, IEA TIMSS database.

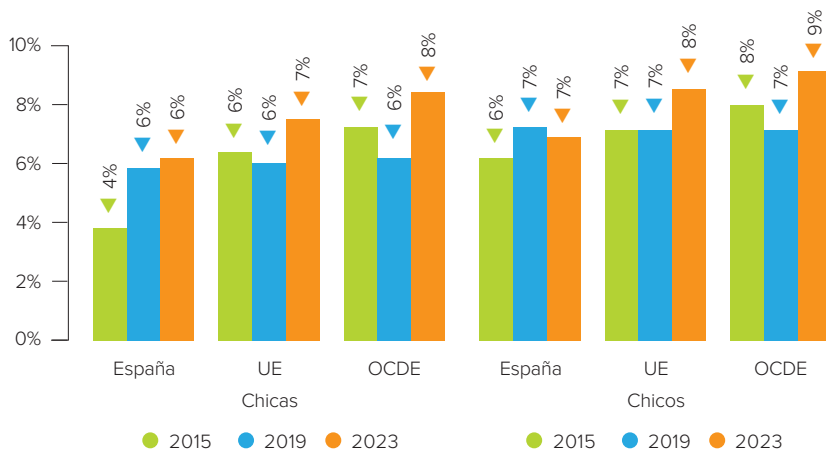
6. Absentismo escolar

6.1. Absentismo escolar (p.ej., ausencias injustificadas) 2023

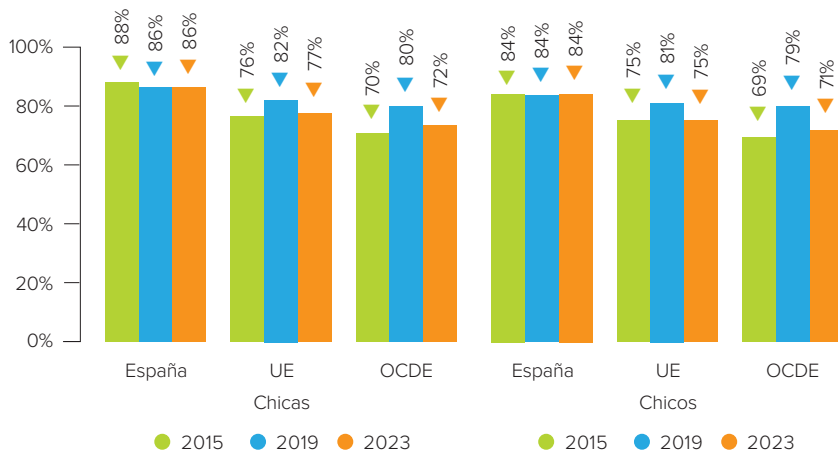


6.2. Evolución del absentismo escolar. 2015, 2019 y 2023

Absentismo una o más veces por semana



Absentismo nunca o casi nunca



Fuente: INEE, IEA TIMSS database.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

