Ministerio
de Educación, Formación Profesional
y Deportes

Datos y cifras

Curso escolar 2026/2027



Datos y cifras
Curso escolar 2026/2027

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

Catálogo de publicaciones del Ministerio: https://www.libreria.educacion.gob.es/

Catálogo de publicaciones de la AGE: https://cpage.mpr.gob.es/

Título*: Datos y cifras. Curso escolar 2026/2027*

Las cifras presentadas son resultado del marco de cooperación en materia estadística establecido con las Comunidades Autónomas, a través de la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Secretaría General Técnica
Subdirección General de Estadística y Estudios

Edita:
© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA
Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones

Edición 2026

NIPO: 164-24-175-X
e-NIPO: 164-24-174-4
Depósito Legal: M-28917-2012

Datos y cifras

Curso escolar 2026/2027

Alumnado 7

Inversión en educación 17

Dimensión social de la educación: becas y ayudas al estudio 21

Profesorado 25

Centros educativos 31

Enseñanzas 35

Resultados educativos de la población 49

Tecnologías de la información y la comunicación en la educación y la formación . 57

Aprendizaje de lenguas extranjeras 63

Acción educativa en el exterior 67

Movilidad educativa internacional 71

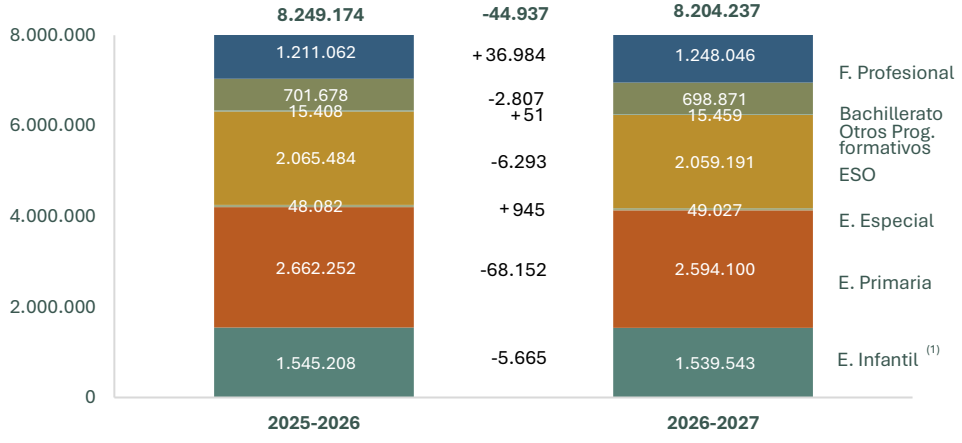
Notas explicativas 75

Estructura del Sistema Educativo Español 81

ALUMNADO

Previsión del alumnado curso 2026-2027

Previsión del alumnado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias para el curso 2026-2027



(1) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones Educativas.

Variación del alumnado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias respecto al curso anterior, por enseñanza

	Previsión	Variación con curso anterior	
	Curso 2026-2027	Absoluta	%
TOTAL	**8.204.237**	**-44.937**	**-0,5**
E. Infantil	1.539.543	-5.665	-0,4
Primer ciclo E. Infantil(1)	500.676	8.865	1,8
Segundo ciclo E. Infantil	1.038.867	-14.530	-1,4
E. Primaria	2.594.100	-68.152	-2,6
E. Especial	49.027	945	2,0
ESO	2.059.191	-6.293	-0,3
Bachillerato	698.871	-2.807	-0,4
Bachillerato (presencial)	673.948	-2.838	-0,4
Bachillerato a distancia	24.923	31	0,1
Formación Profesional	1.248.046	36.984	3,1
Ciclos Formativos G. Básico	89.802	3.645	4,2
Ciclos Formativos G. Medio(2)	485.341	10.724	2,3
Ciclos Formativos G. Superior (2)	661.547	20.907	3,3
Cursos de Especialización tit. GM y GS (2)	11.356	1.708	17,7
Otros Programas Formativos	15.459	51	0,3

(1) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones Educativas.
(2) Incluye el alumnado de la modalidad presencial y virtual. En la modalidad virtual se estima una matrícula de 62.937 alumnos en el Grado Medio y 178.314 en el Superior y en los Cursos de especialización 589 personas.

Alumnado en Enseñanzas no universitarias por sexo y titularidad del centro. Curso 2025-2026

	Alumnado	Sexo		Titularidad/Financiación		
		% Hombres	% Mujeres	% Centros públicos	% Ens. concertada[1]	% Privada no concertada[1]
Enseñanzas de Régimen General	**8.249.174**	**51,4**	**48,6**	**66,7**	**24,4**	**8,9**
E. Infantil	1.545.208	51,6	48,4	62,5	27,1	10,3
Primer ciclo E. Infantil[2]	491.811	51,7	48,3	53,9	22,4	23,8
Segundo ciclo E. Infantil	1.053.397	51,5	48,5	66,6	29,3	4,1
E. Primaria	2.662.252	51,4	48,6	67,9	28,1	4,0
E. Especial	48.082	67,5	32,5	65,9	34,0	0,1
ESO	2.065.484	51,5	48,5	66,9	29,0	4,1
Bachillerato	701.678	46,0	54,0	71,8	10,9	17,3
Bachillerato (presencial)	676.786	45,9	54,1	70,8	11,3	17,9
Bachillerato a distancia	24.892	48,3	51,7	97,1	0,0	2,9
Formación Profesional[3]	1.211.062	53,1	46,9	65,9	12,6	21,5
Ciclos Form. G. Básico (presencial)	86.157	69,7	30,3	76,7	23,2	0,1
Ciclos Form. G. Medio (presencial)	413.267	57,3	42,7	72,4	19,4	8,2
Ciclos Form. G. Superior (presencial)	470.762	54,2	45,8	69,8	11,1	19,1
Cursos Especialización titulados GM	715	63,1	36,9	96,2	2,9	0,8
Cursos Especialización titulados GS	8.433	83,1	16,9	87,0	4,1	8,9
Ciclos Formativos G. Medio a distancia	61.350	32,4	67,6	46,7	0,0	53,3
Ciclos Formativos G. Superior a distancia	169.878	36,8	63,2	39,3	0,0	60,7
Cursos Especialización titulados GS a distancia	500	83,0	17,0	98,6	0,0	1,4
Otros Programas Formativos	15.408	67,0	33,0	77,0	23,0	0,0
Enseñanzas de Régimen Especial	**724.902**	**39,8**	**60,2**	**90,7**	**-**	**9,3**
Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño	32.926	28,0	72,0	85,7	-	14,3
Ciclos Form. G. Medio	3.612	36,9	63,1	92,8	-	7,2
Ciclos Form. G. Superior	15.026	28,4	71,6	95,4	-	4,6
Enseñanzas Superiores	14.288	26,0	74,0	73,7	-	26,3
Enseñanzas de Música	319.527	46,5	53,5	85,4	-	14,6
Enseñanzas Elementales	41.765	45,8	54,2	91,4	-	8,6
Enseñanzas Profesionales	44.507	48,1	51,9	91,5	-	8,5
Enseñanzas Superiores	9.372	57,1	42,9	70,5	-	29,5
Enseñanzas no regladas [4]	223.883	45,9	54,1	83,7	-	16,3
Enseñanzas de Danza	31.040	7,4	92,6	73,3	-	26,7
Enseñanzas Elementales	4.072	6,2	93,8	74,5	-	25,5
Enseñanzas Profesionales	4.752	10,3	89,7	81,5	-	18,5
Enseñanzas Superiores	967	18,0	82,0	93,1	-	6,9
Enseñanzas no regladas[4]	21.249	6,6	93,4	70,3	-	29,7
Enseñanzas de Arte Dramático	3.022	30,4	69,6	76,6	-	23,4
Máster en EE. Artísticas	963	46,1	53,9	47,9	-	52,1
Enseñanzas de Escuelas Oficiales de Idiomas	326.124	36,3	63,7	100,0	-	0,0
Enseñanzas Deportivas	11.300	77,9	22,1	42,3	-	57,7
Enseñanzas Personas Adultas - carácter Formal	188.057	44,1	55,9	97,5	-	2,5
Enseñanzas Pers. Adultas - carácter No Formal	354.009	32,9	67,1	99,6	-	0,4

[1] Se ha estimado la distribución de la enseñanza privada en concertada y no concertada a partir de los datos del curso 2024-2025.
[2] Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones Educativas. En enseñanza concertada se refiere a enseñanza que recibe algún tipo de subvención.
[3] Se refiere a Enseñanzas de Régimen General del Sistema Educativo, correspondientes a su vez, a los Grados D, de ciclos formativos, y Grado E, de cursos de especialización, del Sistema de Formación Profesional.
[4] Enseñanzas no conducentes a títulos con validez académica o profesional, impartidas en escuelas reguladas reglamentariamente por las Administraciones Educativas.

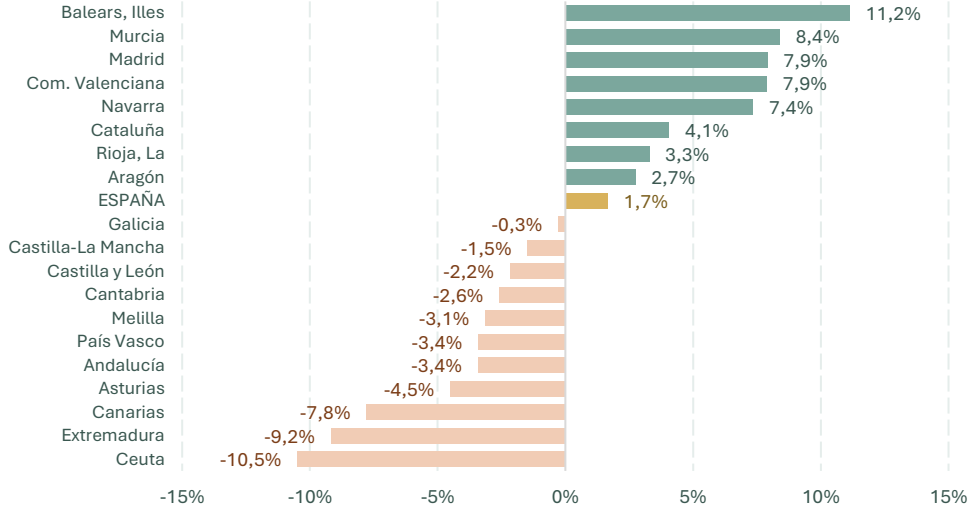
El alumnado por comunidad autónoma

Distribución porcentual del alumnado en EE. Régimen General no universitarias por comunidad autónoma. Curso 2025-2026

	Total	1er Ciclo E. Infantil	2º Ciclo E. Infantil	E. Primaria	E. Especial	ESO	Bachillerato	FP Grado Básico	FP Grado Medio[1]	FP Grado Superior[2]	Otros Prog. Form.
TOTAL	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**
Andalucía	18,9	21,6	19,2	18,8	22,7	18,9	19,3	17,7	17,2	17,1	0,0
Aragón	2,7	2,2	2,8	2,8	2,6	2,7	2,6	3,5	2,4	2,5	2,7
Asturias, Principado de	1,6	0,9	1,5	1,6	1,3	1,7	2,0	1,0	1,6	1,6	0,0
Balears, Illes	2,4	2,6	2,7	2,6	2,4	2,5	2,1	2,8	2,2	1,3	1,0
Canarias	4,0	2,6	3,7	3,9	6,8	4,0	4,8	4,6	4,0	4,4	3,6
Cantabria	1,1	0,8	1,0	1,1	1,3	1,1	1,3	1,0	1,3	1,1	1,4
Castilla y León	4,2	4,5	4,1	4,2	3,5	4,2	4,4	5,3	4,3	3,9	0,0
Castilla-La Mancha	4,4	3,6	4,6	4,6	3,3	4,6	4,6	5,8	3,7	3,4	1,2
Cataluña	16,8	15,0	16,7	16,5	13,1	16,6	14,7	2,4	20,9	20,7	63,6
Comunitat Valenciana	11,2	10,8	11,5	11,4	11,3	11,4	10,0	14,9	11,9	10,2	5,5
Extremadura	2,0	1,8	2,1	2,1	1,7	2,0	2,1	2,5	2,1	1,7	0,9
Galicia	4,9	5,5	4,5	4,7	2,6	4,7	5,2	6,2	5,4	5,9	1,6
Madrid, Comunidad de	15,2	17,9	14,7	14,9	15,7	14,8	16,1	14,9	13,3	16,8	10,2
Murcia, Región de	3,8	3,0	4,0	3,9	4,6	3,8	3,8	6,5	3,5	3,1	4,2
Navarra, Com. Foral de	1,4	1,3	1,5	1,5	1,8	1,5	1,4	1,5	1,3	1,1	1,6
País Vasco	4,3	4,9	4,2	4,3	4,2	4,3	4,7	6,7	3,8	4,1	0,0
Rioja, La	0,7	0,7	0,7	0,7	0,5	0,7	0,6	1,3	0,7	0,7	0,3
Ceuta	0,2	0,1	0,2	0,2	0,5	0,2	0,2	0,6	0,3	0,2	0,9
Melilla	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,2	0,6	0,2	0,2	1,2

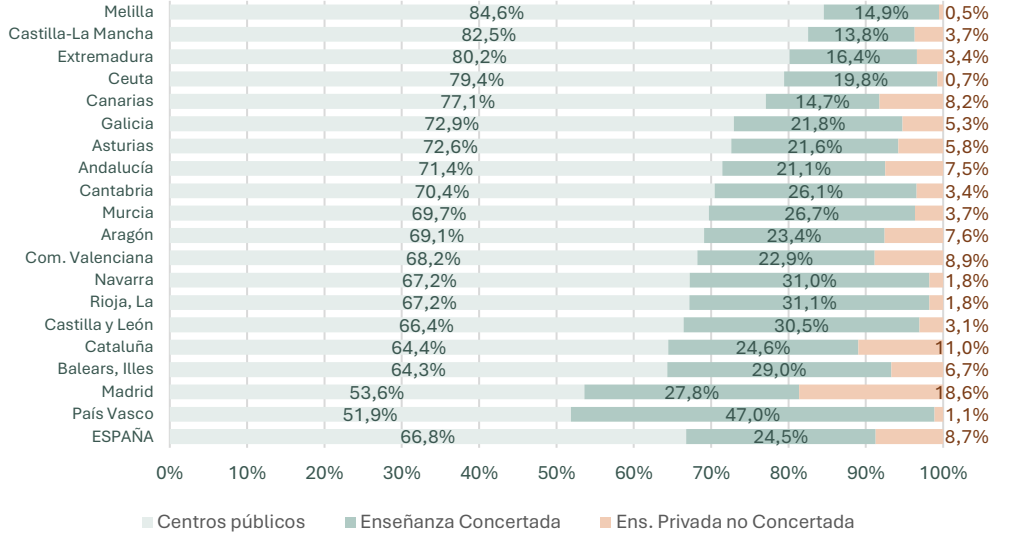
[1] Incluye el alumnado de Cursos de Especialización para titulados de Grado Medio.
[2] Incluye el alumnado de Cursos de Especialización para titulados de Grado Superior.

Porcentaje de variación del alumnado en EE. Régimen General no universitarias entre los cursos 2015-2016 y 2025-2026 por comunidad autónoma

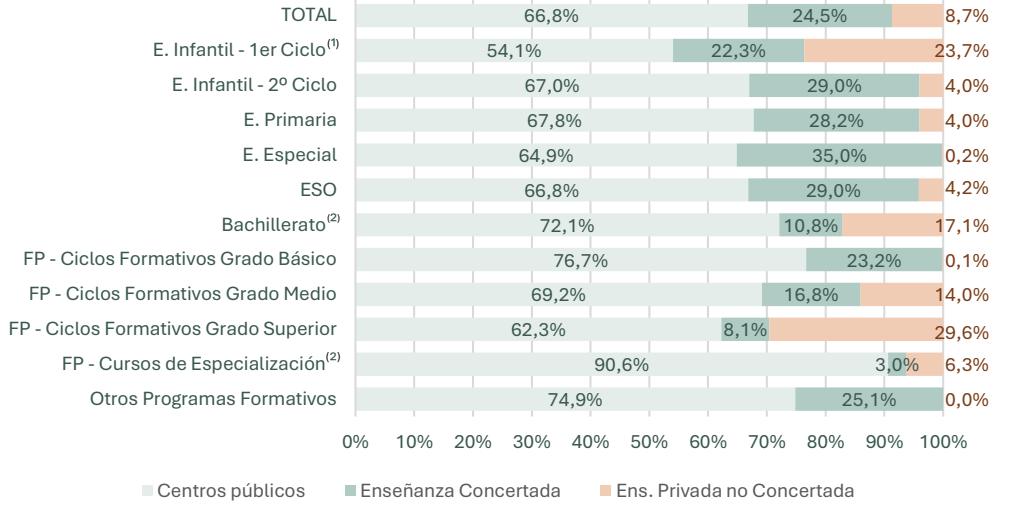


La enseñanza pública y la enseñanza privada

Distribución del alumnado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por titularidad/financiación del centro y comunidad autónoma. Curso 2024-2025



Distribución del alumnado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por titularidad/financiación del centro y enseñanza. Curso 2024-2025



(1) En enseñanza concertada, se refiere a centros privados que reciben algún tipo de subvención pública para este ciclo.
(2) Considerados los regímenes presencial y a distancia.

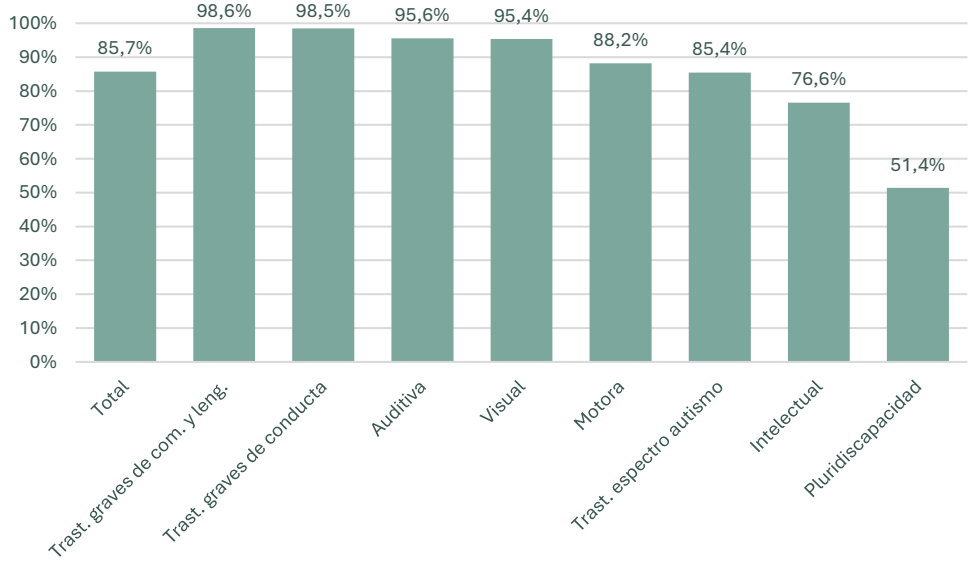
Necesidades específicas de apoyo educativo

Porcentaje de alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo[1]. Curso 2024-2025

	Total[2]	E. Infantil	E. Primaria	ESO	Bachillerato	FP G. Básico	FP G. Medio y G. Superior[3]	Otros Prof. Formativos
Necesidades educativas especiales								
TOTAL	**4,0**	**2,5**	**4,7**	**3,7**	**1,0**	**6,9**	**1,2**	**44,5**
Centros Públicos	4,4	3,1	5,3	4,0	1,1	6,4	1,3	43,1
Enseñanza concertada	3,9	2,0	3,6	3,3	0,8	8,0	1,5	48,4
Enseñanza privada no concertada	0,7	0,2	0,8	1,0	0,8	21,5	0,7	-
Hombres	5,3	3,5	6,5	5,0	1,5	7,1	1,5	41,3
Mujeres	2,5	1,5	2,8	2,3	0,6	6,4	0,8	51,1
Otras necesidades específicas[4]								
TOTAL	**11,6**	**7,0**	**15,6**	**16,1**	**4,5**	**14,0**	**3,8**	**52,6**
Centros Públicos	13,0	8,7	17,7	17,4	4,3	13,8	3,9	50,5
Enseñanza concertada	10,7	5,6	12,3	14,7	4,5	12,9	5,2	58,7
Enseñanza privada no concertada	3,0	0,3	3,5	5,1	5,2	55,6	2,2	-
Hombres	12,7	7,8	16,9	17,5	5,4	14,4	4,4	50,3
Mujeres	10,5	6,2	14,2	14,5	3,7	12,9	3,0	57,6

(1) Porcentaje de alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo respecto al total de alumnado matriculado en cada enseñanza.
(2) En el cálculo del Total se incluye el alumnado de Educación Especial específica.
(3) Incluye cursos de especialización.
(4) Ver en Notas explicativas de necesidades específicas consideradas.

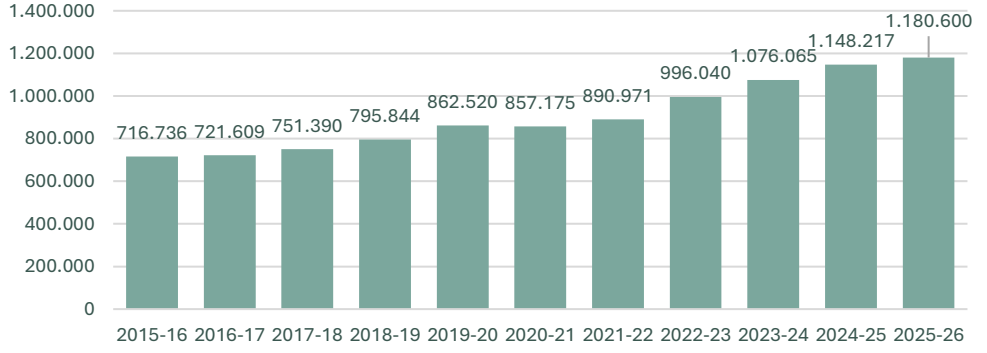
Porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales escolarizado en aulas ordinarias por tipo de discapacidad. Curso 2024-2025



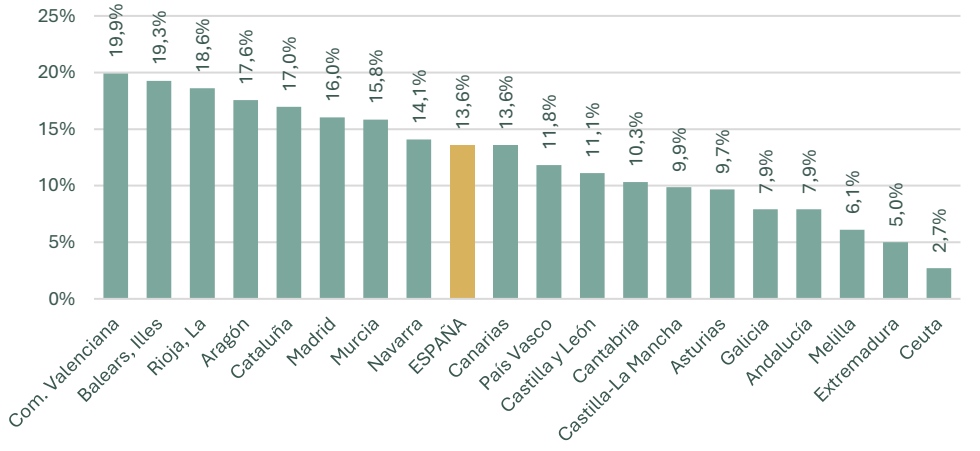
El alumnado extranjero

Evolución del alumnado extranjero

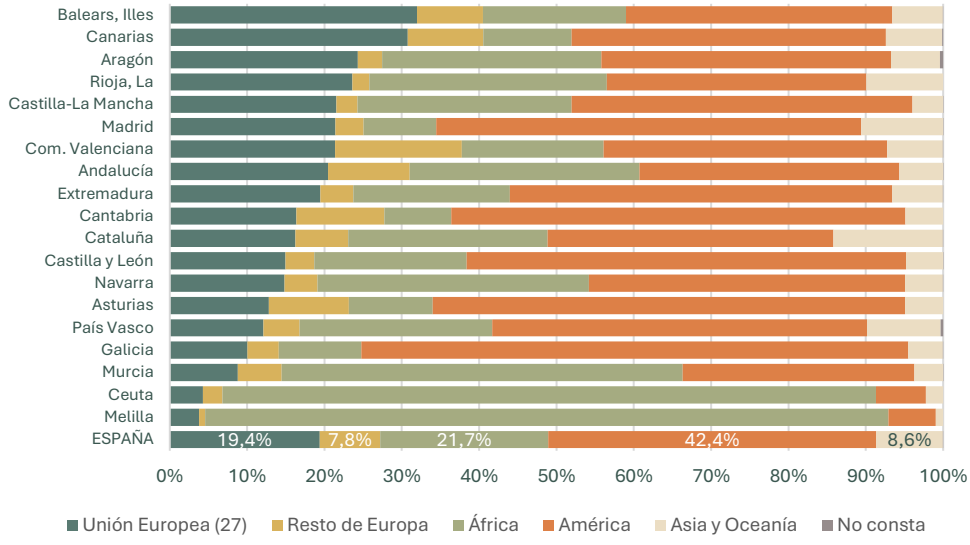
	2015-16	2020-21	2024-25	2025-26
TOTAL	**716.736**	**857.175**	**1.148.217**	**1.180.600**
Enseñanzas de Régimen General	**684.997**	**825.037**	**1.092.090**	**1.121.689**
E. Infantil	148.718	160.188	176.184	169.724
E. Primaria	253.948	337.050	426.584	428.691
Educación Especial	4.166	5.135	7.339	8.342
ESO	170.399	190.706	295.515	307.021
Bachillerato	46.439	46.248	56.845	56.845
Ciclos Formativos FP Grado Básico	10.564	11.785	16.305	19.570
Ciclos Formativos FP Grado Medio	31.123	35.019	50.641	59.889
Ciclos Formativos FP Grado Superior	18.524	34.641	58.738	66.878
Programas de Cualificación Profesional Inicial	23	-	-	-
Otros Programas Formativos de FP	1.093	4.265	4.484	4.729
Enseñanzas de Régimen Especial	**31.739**	**32.138**	**56.127**	**58.911**



Porcentaje de alumnado extranjero sobre el total de alumnado, por comunidad autónoma. EE. Régimen General no universitarias. Curso 2025-2026



Distribución porcentual del alumnado extranjero por procedencia geográfica. Curso 2025-2026



Distribución del alumnado matriculado y del extranjero por titularidad/financiación del centro. EE. de Régimen General no universitarias. Curso 2024-2025

	% Centros Públicos		% Enseñanza concertada		% Ens. privada no concertada	
	Total alumnado	Alumnado extranjero	Total alumnado	Alumnado extranjero	Total alumnado	Alumnado extranjero
TOTAL	**66,8**	**73,6**	**24,5**	**18,0**	**8,7**	**8,4**
Andalucía	71,4	77,6	21,1	9,9	7,5	12,5
Aragón	69,1	79,4	23,4	18,2	7,6	2,4
Asturias, Principado de	72,6	79,0	21,6	17,7	5,8	3,3
Balears, Illes	64,3	65,8	29,0	20,9	6,7	13,3
Canarias	77,1	85,7	14,7	6,7	8,2	7,6
Cantabria	70,4	71,4	26,1	27,1	3,4	1,6
Castilla y León	66,4	78,5	30,5	20,5	3,1	1,0
Castilla-La Mancha	82,5	91,0	13,8	7,6	3,7	1,4
Cataluña	64,4	67,9	24,6	23,0	11,0	9,1
Comunitat Valenciana	68,2	78,0	22,9	13,5	8,9	8,5
Extremadura	80,2	86,6	16,4	11,8	3,4	1,6
Galicia	72,9	77,6	21,8	19,2	5,3	3,1
Madrid, Comunidad de	53,6	64,4	27,8	22,3	18,6	13,2
Murcia, Región de	69,7	85,1	26,7	12,5	3,7	2,3
Navarra, Comunidad Foral de	67,2	79,8	31,0	19,1	1,8	1,1
País Vasco	51,9	64,4	47,0	34,8	1,1	0,9
Rioja, La	67,2	77,9	31,1	21,4	1,8	0,7
Ceuta	79,4	78,2	19,8	21,7	0,7	0,1
Melilla	84,6	92,5	14,9	7,5	0,5	0,0

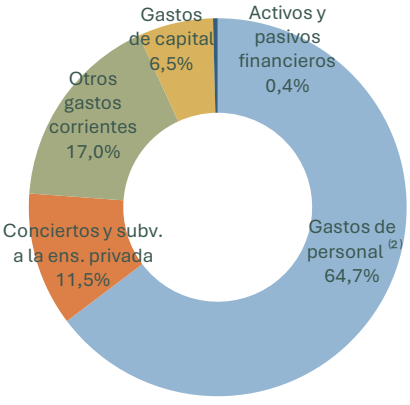
INVERSIÓN EN EDUCACIÓN

Gasto público en educación[1]

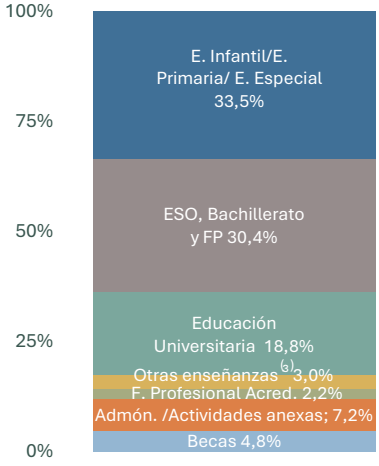
Años	Incluidos Capítulos financieros[2] (millones €)	Excluidos Capítulos financieros [2] (millones €)
2016	47.609,6	47.219,9
2017	49.416,9	48.938,7
2018	50.685,3	50.455,0
2019	53.111,0	52.856,0
2020	55.175,6	54.970,5
2021	59.772,9	59.567,1
2022	63.490,6	63.178,6
2023	68.065,9	67.901,4
2024[3]	71.348,8	71.059,9
2025[4]	74.049,5	73.850,1
2026[4]	76.624,0	76.416,6

[1] Se refiere al gasto en educación (presupuestos liquidados) del conjunto de las Administraciones Públicas, incluyendo Universidades.
[2] Los capítulos financieros corresponden a los capítulos 3 (gastos financieros de operaciones corrientes), 8 y 9 (activos y pasivos financieros de operaciones de capital). Ver notas explicativas.
[3] Datos provisionales.
[4] Cifras estimadas para 2025 en base a los presupuestos liquidados disponibles y para el 2026 en base a los presupuestos iniciales.
Fuente: Estadística del Gasto Público en Educación. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

Distribución del Gasto público en educación[1] por naturaleza económica. Año 2024



Distribución del Gasto público en educación[1] por actividad. Año 2024



[1] Incluidos capítulos financieros.
[2] Incluidas cotizaciones sociales imputadas.

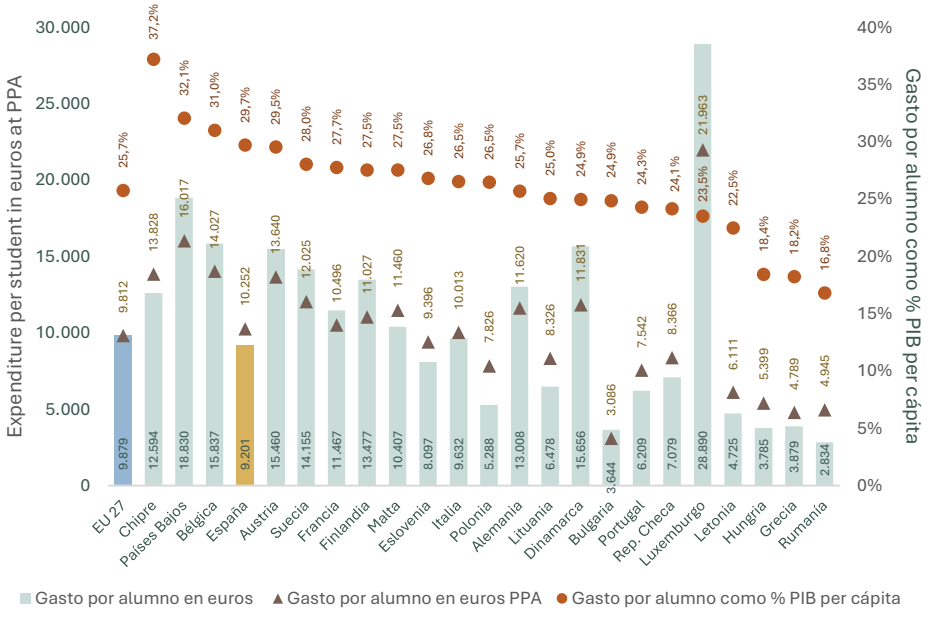
[3] Reg. Especial, Enseñanzas de Personas Adultas y otras enseñanzas.

Gasto por alumno en instituciones educativas públicas *(valores absolutos y relación con el PIB per cápita)*, por nivel educativo. Año 2023

	en euros	% PIB per cápita[1]
TOTAL[2]	**9.201**	**29,7**
Educación Infantil (Nivel CINE 0)	8.276	26,7
Educación Primaria (Nivel CINE 1)	7.765	25,1
Educación Secundaria 1ª etapa (Nivel CINE 2)	8.843	28,5
E. Secundaria 2ª etapa General (Nivel CINE 3 - Gen.)	8.355	27,0
E. Secundaria 2ª etapa - Vocacional (Nivel CINE 3 - Voc)	12.199	39,4
Educación Superior Nivel CINE 5 - Voc	9.159	29,6
Educación Superior Niveles CINE 6 - 8	12.675	40,9

[1] Datos provisionales de PIB per cápita.
[2] Considerando el conjunto de todos los niveles educativos, excepto el primer ciclo de educación infantil, denominado desarrollo educacional de la primera infancia en la CINE 2011.
Fuente: Eurostat. Elaboración propia de la relación del gasto por alumno con el PIB per cápita a partir de los datos de PIB per cápita publicados por Eurostat

Gasto por alumno en instituciones educativas públicas[1] y como porcentaje del PIB per cápita. Países de la Unión Europea. Año 2023



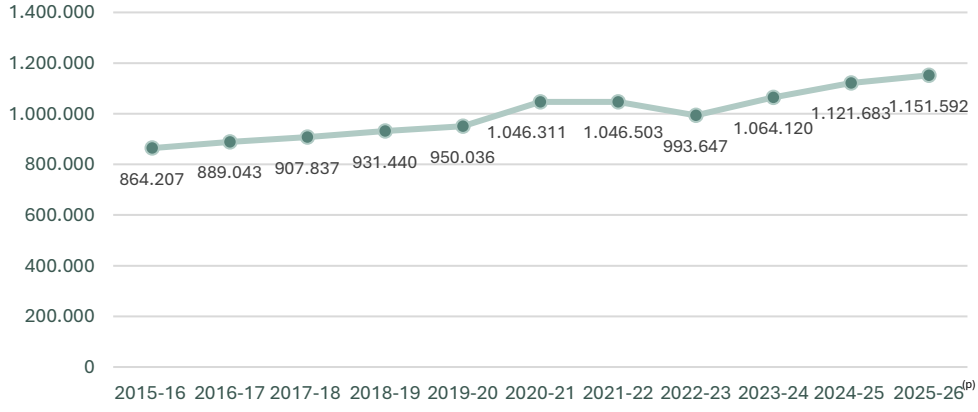
Nota: No se dispone de información para Estonia, Irlanda, Croacia y República Eslovaca.
[1] Considerando el conjunto de todos los niveles educativos, excepto el primer ciclo de educación infantil, denominado desarrollo educacional de la primera infancia en la CINE 2011.
Fuente: Eurostat. Elaboración propia de la relación del gasto por alumno con el PIB per cápita a partir de los datos de "PIB per cápita" publicados por Eurostat

DIMENSIÓN SOCIAL DE LA EDUCACIÓN: BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO

Evolución de los créditos presupuestarios totales (en miles de euros) destinados a las becas y ayudas generales al estudio para alumnado no universitario y universitario del MEFD[1]

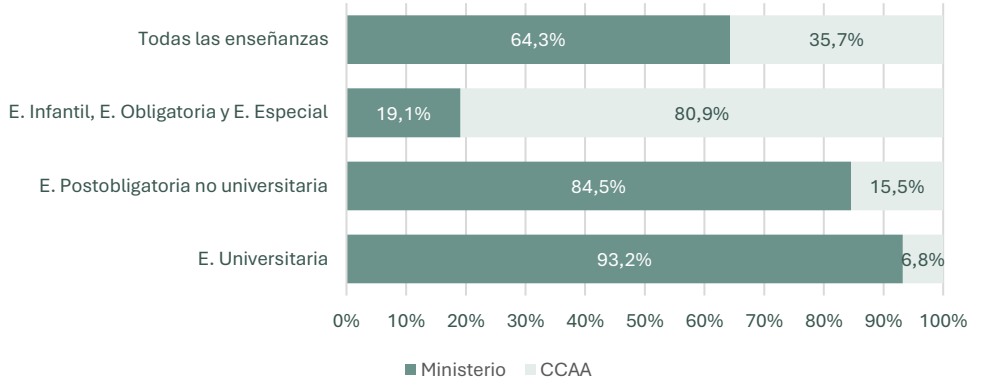
Años	Presupuesto inicial				Presupuesto ejecutado	
	Total	% variación con año anterior	Becas y ayudas de carácter general univ. y no univ.	Compensación tasas becarios y estudiantes familias numerosas de tres hijos	Total	% variación con año anterior
2016	1.416.524,6	-	1.098.451,0	318.073,6	1.441.618,2	-
2017	1.420.326,2	0,3%	1.102.252,6	318.073,6	1.463.649,0	1,5%
2018	1.470.326,2	3,5%	1.152.252,6	318.073,6	1.525.699,4	4,2%
2019[2]	1.470.326,2	0,0%	1.152.252,6	318.073,6	1.542.334,5	1,1%
2020[2]	1.470.326,2	0,0%	1.152.252,6	318.073,6	1.644.722,4	6,6%
2021	1.984.326,2	35,0%	1.534.526,2	449.800,0	2.060.677,9	25,3%
2022	2.084.326,2	5,0%	1.584.526,2	499.800,0	2.536.452,8	23,1%
2023	2.474.326,2	18,7%	1.957.526,2	516.800,0	2.563.597,0	1,1%
2024[2]	2.474.326,2	0,0%	1.957.526,2	516.800,0	2.546.397,4	-0,7%
2025[2]	2.474.326,2	0,0%	1.957.526,2	516.800,0	2.573.439,6	1,1%
2026[2]	2.474.326,2	0,0%	1.957.526,2	516.800,0	..	..

Evolución del número de beneficiarios de becas y ayudas generales al estudio para alumnado no universitario y universitario del MEFD[1]

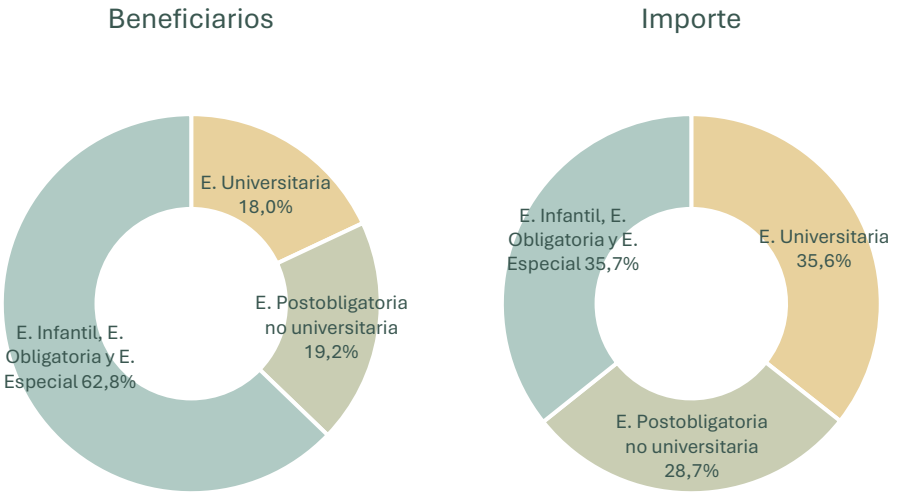


(1) Incluye las becas y ayudas contempladas en las Convocatorias de carácter general y en la Convocatoria de ayudas para alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, y la reducción de precios por servicios académicos a estudiantes pertenecientes a familias numerosas de tres hijos.
(2) Presupuesto prorrogado.
(p) Datos provisionales.
Fuente: Secretaría de Estado de Educación. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

Distribución porcentual del importe de las becas y ayudas de las Administraciones Educativas[1] según Administración financiadora, por tipo de enseñanzas. Curso 2024-2025



Distribución del número de beneficiarios y del importe de las becas y ayudas de las Administraciones Educativas[1], por tipo de enseñanzas. Curso 2024-2025



[1] Se consideran todas las transferencias destinadas por el MEFD, el MCNU y las Administraciones Educativas de las CC. AA. a estudiantes/hogares, bien directas o canalizadas a través de instituciones educativas, pagos en especie y reducciones de precios, que tienen como finalidad bien incentivar a iniciar o proseguir los estudios ayudando a sufragar los gastos derivados de los mismos, bien recompensar un excelente rendimiento académico. Tiene que existir una solicitud previa por parte del interesado y su concesión está supeditada al cumplimiento de requisitos socioeconómicos y/o académicos.
Fuente: Estadística de Becas y Ayudas al Estudio. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

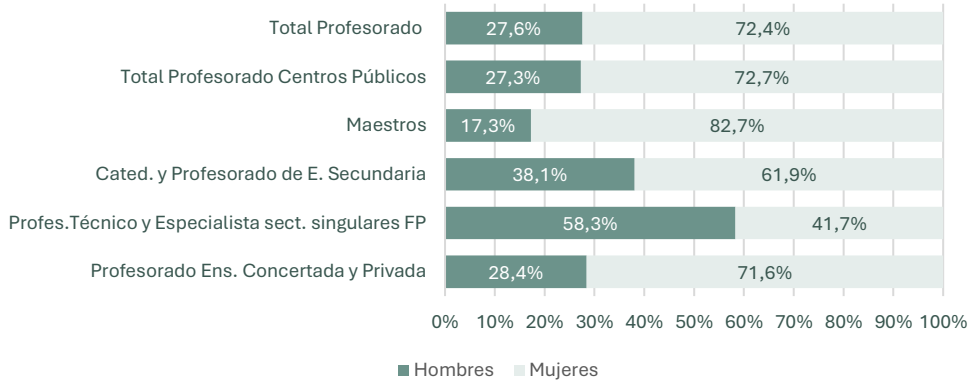
PROFESORADO

Evolución del profesorado[1] de Enseñanzas de Régimen General no universitarias

	2015-2016	2020-2021	2024-2025	2025-2026[2]
Total	**688.301**	**757.466**	**793.398**	**806.414**
Centros Públicos	490.573	545.825	577.296	588.699
Maestros	242.727	257.978	257.711	262.355
Catedráticos y Profes. de E. Secundaria[3]	178.764	217.591	255.750	264.520
Profes.Técnico y Especialista sect. singulares FP[3]	29.889	30.515	17.404	15.761
Otro profesorado[4]	39.193	39.741	46.431	46.063
Centros Enseñanza Concertada y Privada	197.728	211.641	216.102	217.715

[1] Se considera el personal que ejerce la docencia directa en los centros docentes dentro del horario escolar.
[2] Datos avance.
[3] Los datos de los cursos 2024-25 y 2025-26 se ven afectados por la integración del Profesorado Técnico de F.P., a extinguir, en el Cuerpo de Profesorado de E. Secundaria, así como por la creación del Cuerpo de Profesorado Especialista de Sectores Singulares de FP.
[4] Incluye otro profesorado que atiende Primer ciclo de E. Infantil, profesorado de religión y otras categorías no recogidas en los Cuerpos docentes citados.

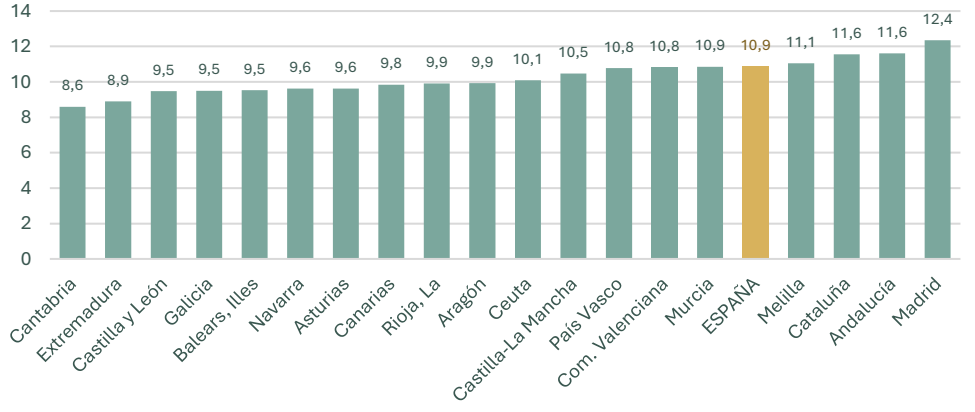
Distribución del profesorado de EE. de Régimen General no universitarias por sexo. Curso 2024-2025



Distribución del profesorado de EE. de Régimen General no universitarias por edad. Curso 2024-2025

	Total	Menos de 30	30 a 39	40 a 49	50 a 59	60 y más
Total Profesorado	**100,0**	**8,1**	**24,0**	**34,2**	**26,6**	**7,0**
Profesorado de Centros Públicos	100,0	6,5	23,3	36,0	27,8	6,5
Maestros	100,0	6,3	27,0	38,0	23,3	5,4
Catedráticos y Profes. de E. Secundaria	100,0	5,8	20,4	34,6	32,6	6,7
Profes.Técnico y Especialista sect. singulares FP	100,0	3,8	16,0	37,8	34,0	8,3
Profesorado de E. Concertada y Privada	100,0	12,5	25,8	29,6	23,7	8,5

Número medio de alumnado por profesor[1] por comunidad autónoma. Enseñanzas de Régimen General no universitarias. Curso 2024-2025



[1] Calculado en equivalente a tiempo completo de alumnado y profesorado.

Número medio de alumnado por profesor[1]. Países U.E. Curso 2023-2024

	E. Primaria y Secundaria	E. Primaria	E. Secundaria 1ª etapa	E. Secundaria 2ª etapa
Unión Europea (27)	**12,2**	**13,3**	**11,7**	**11,3**
Alemania	13,4	15,2	12,9	11,9
Austria	10,1	12,0	8,9	9,9
Bélgica	10,1	11,8	8,7	9,2
Bulgaria	10,7	10,4	9,1	12,4
Chipre	9,8	11,5	9,2	8,1
Croacia	8,6	11,2	7,8	7,8
Dinamarca	12,1	12,2	11,3	12,7
Eslovenia	11,7	10,8	..	14,4
España	10,8	11,9	10,7	9,6
Estonia	12,4	11,9	10,3	16,2
Finlandia	12,7	12,0	9,2	17,4
Francia	14,8	17,9	14,7	11,5
Grecia	8,2	7,4	8,4	9,6
Hungría	11,2	11,0	11,1	11,4
Irlanda	13,4	12,7	..	14,2
Italia	10,5	10,5	10,4	10,6
Letonia	12,1	13,1	9,5	13,9
Lituania	11,2	13,7	10,2	10,5
Luxemburgo	8,5	8,2	9,4	8,2
Malta	9,0	13,7	6,4	7,4
Países Bajos	16,1	16,3	15,6	16,4
Polonia	11,4	13,0	9,5	11,9
Portugal	10,5	12,5	9,5	8,8
República Checa	13,6	17,9	12,5	11,1
República Eslovaca	14,8	14,4	16,0	13,8
Rumanía	13,9	18,2	11,4	12,9
Suecia	12,3	12,4	11,2	13,1

[1] Calculado en equivalente a tiempo completo de alumnado y profesorado.
Fuente: Eurostat

Porcentaje de mujeres en los equipos directivos de los centros educativos de Régimen General no universitarios, por tipo de centro y cargo

	2014-2015				2024-2025			
	Directoras	Secretarias	Jefas de Estudio	Total profesorado	Directoras	Secretarias	Jefas de Estudio	Total profesorado
Todos los centros	**63,2**	**64,4**	**63,7**	**71,6**	**69,8**	**68,9**	**69,1**	**72,6**
Centros públicos	60,1	62,6	64,2	71,6	68,7	68,3	70,6	72,8
Centros E. Infantil	93,4	95,7	93,6	97,4	92,1	93,4	94,8	97,6
Centros E. Primaria[1]	60,2	68,7	74,2	80,7	64,2	73,2	73,9	81,9
Inst. E. Secundaria	36,3	46,0	50,9	57,5	48,8	52,7	60,2	60,9
Centros Enseñanza Concertada y Privada	69,1	71,7	62,3	71,8	71,7	71,4	65,0	71,8

[1] Se consideran todos los centros públicos que imparten E. Primaria.

Alumnado de estudios de formación inicial de profesorado y otro personal de atención educativa

	Magisterio - Grado[1]		Máster Form. Profesorado ESO y Bach., FP y EE.Idiomas [1]		Técnico Superior en Educación Infantil	
	Alumnado matriculado[2]	Alumnado que terminó[3]	Alumnado matriculado[2]	Alumnado que terminó[3]	Alumnado matriculado[3]	Alumnado que terminó[4]
TOTAL	**154.813**	**30.259**	**49.395**	**34.905**	**40.619**	**14.652**
Andalucía	25.615	5.378	5.309	3.501	7.691	3.004
Aragón	3.656	710	829	592	911	264
Asturias, Principado de	2.079	435	305	182	668	213
Balears, Illes	1.329	290	397	274	834	254
Canarias	7.721	1.482	1.680	1.404	2.915	890
Cantabria	1.782	300	267	195	481	194
Castilla y León	11.032	1.823	1.140	977	1.671	433
Castilla-La Mancha	4.582	781	605	440	1.369	474
Cataluña	11.617	2.214	1.975	1.738	8.663	3.460
Comunitat Valenciana	14.669	2.393	4.303	3.256	4.279	1.609
Extremadura	3.313	644	640	394	858	250
Galicia	5.173	1.083	890	696	2.298	705
Madrid, Comunidad de	23.415	6.542	7.594	5.987	4.525	1.626
Murcia, Región de	5.650	1.342	1.716	1.351	1.198	468
Navarra, Comunidad Foral de	2.273	391	295	226	516	163
País Vasco	7.115	1.493	789	681	1.017	454
Rioja, La	910	189	195	155	327	81
Ceuta	x	x	x	x	203	59
Melilla	x	x	x	x	195	51
Univ. no presenciales	22.882	2.769	20.466	12.856	-	-

[1] **Fuente**: Estadística de Estudiantes Universitarios. MCNU
[2] Datos avance curso 2025-2026
[3] Curso 2024-2025
[4] Curso 2023-2024

CENTROS EDUCATIVOS

Previsión del número de centros clasificados por las enseñanzas que imparten en el curso 2026-2027

	Total	Enseñanza Pública	Enseñanza Concertada y Privada
Centros de EE. Régimen General no universitarias	**28.762**	**19.436**	**9.326**
Centros E. Infantil[1]	9.134	4.815	4.319
Centros E. Primaria[2]	10.056	9.600	456
Centros E. Primaria y E.S.O.[2]	2.106	661	1.445
Centros ESO / Bachillerato / F.P.	5.247	4.127	1.120
Centros E. Primaria, E.S.O. y Bachillerato / F.P. [2]	1.672	18	1.654
Centros específicos de E. Especial	486	206	280
Centros específicos de E. a distancia	61	9	52
Centros de EE. Régimen Especial[3]	**2.066**	**1.482**	**584**
Escuelas de Arte y Esc. Sup. Artes Plásticas y Diseño	137	106	31
Centros EE. de Música	467	302	165
Centros EE. de Danza	66	31	35
Escuelas de Música y Danza[4]	928	686	242
Centros EE. de Arte Dramático	20	13	7
Escuelas Oficiales de Idiomas	335	335	0
Centros EE. Deportivas	113	9	104
Centros especificos de Educación de Adultos [3]	**1.427**	**1.402**	**25**

[1] Centros autorizados por las Administraciones Educativas.
[2] Además pueden impartir E. Infantil.
[3] Datos del curso 2025-2026.
[4] Escuelas que imparten enseñanzas no conducentes a títulos con validez académica o profesional, reguladas por las Administraciones Educativas.

Porcentaje de centros que ofertan servicios complementarios, por tipo de centro. Curso 2024-2025

	Comedor escolar			Transporte escolar		
	Centros Públicos	Centros Privados		Centros Públicos	Centros Privados	
		Ens. concertada	Ens. no concertada		Ens. concertada	Ens. no concertada
Total	**62,7**	**89,0**	**72,9**	**34,1**	**13,2**	**12,9**
Centros E. Infantil[1]	75,9	96,3	93,9	1,0	1,1	2,5
Centros E. Primaria[2]	78,8	90,3	65,3	34,6	10,9	21,0
Centros E. Primaria y E.S.O.[2]	75,2	94,4	75,0	48,9	12,0	44,6
Centros ESO / Bachillerato / F.P.	8,8	16,7	7,8	58,4	12,0	5,3
Centros E. Primaria, E.S.O. y Bachillerato / F.P.[2]	60,0	96,4	87,5	33,3	22,4	71,1
Centros específicos de E. Especial	94,2	83,4	28,6	93,7	78,2	14,3

[1] Centros autorizados por las Administraciones Educativas.
[2] Además pueden impartir E. Infantil.

ENSEÑANZAS

La educación infantil

Evolución de la Educación Infantil

	2015-2016	2020-2021	2025-2026
Alumnado matriculado	**1.808.322**	**1.622.098**	**1.545.208**
Primer ciclo (0-3 años)	445.262	388.974	491.811
Segundo ciclo (3-6 años)	1.363.060	1.233.124	1.053.397
Centros que imparten Primer ciclo	**9.729**	**10.192**	**11.599**
Centros públicos	4.569	5.004	6.281
Centros privados	5.160	5.188	5.318
Centros que imparten Segundo ciclo	**14.169**	**14.106**	**13.932**
Centros públicos	10.531	10.447	10.373
Centros privados	3.638	3.659	3.559

Alumnado de Educación Infantil por ciclo, sexo y comunidad autónoma. Curso 2025-2026

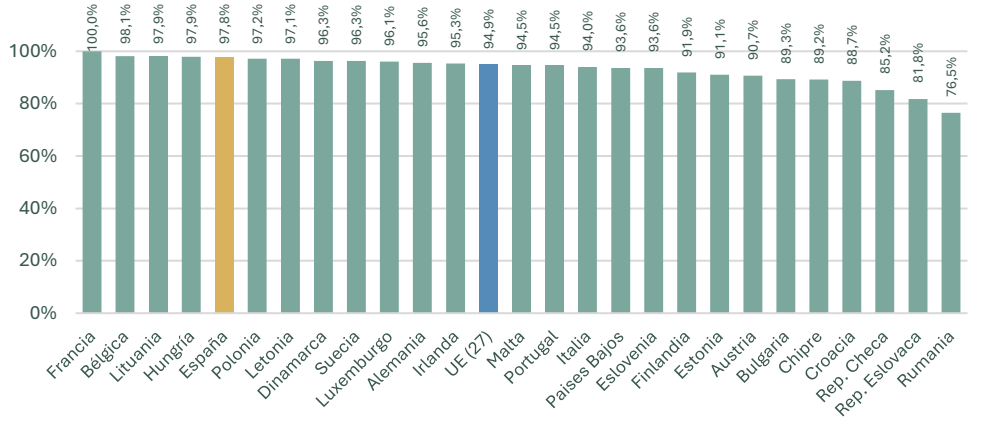
	Total	% Mujeres	Primer ciclo	% Mujeres	Segundo ciclo	% Mujeres
TOTAL	**1.545.208**	**48,4**	**491.811**	**48,3**	**1.053.397**	**48,5**
Andalucía	308.627	48,6	106.276	48,6	202.351	48,6
Aragón	39.990	48,4	10.723	48,2	29.267	48,5
Asturias, Principado de	20.557	48,4	4.555	47,7	16.002	48,6
Balears, Illes	41.059	48,2	12.818	47,9	28.241	48,3
Canarias	51.657	48,5	12.583	47,6	39.074	48,8
Cantabria	14.596	48,6	3.754	48,2	10.842	48,7
Castilla y León	65.636	48,2	21.961	47,9	43.675	48,4
Castilla-La Mancha	65.999	48,4	17.762	48,3	48.237	48,5
Cataluña	249.351	48,7	73.597	48,3	175.754	48,8
Comunitat Valenciana	173.813	48,5	53.064	48,2	120.749	48,6
Extremadura	31.400	48,2	9.072	48,1	22.328	48,2
Galicia	74.716	48,9	27.057	48,8	47.659	48,9
Madrid, Comunidad de	243.436	48,5	88.238	48,3	155.198	48,7
Murcia, Región de	57.039	46,7	14.616	47,6	42.423	46,4
Navarra, Comunidad Foral de	22.292	47,9	6.538	46,9	15.754	48,3
País Vasco	68.243	48,1	24.217	48,3	44.026	48,0
Rioja, La	10.626	48,9	3.502	48,9	7.124	48,9
Ceuta	2.691	47,4	582	49,7	2.109	46,8
Melilla	3.480	47,3	896	45,8	2.584	47,8

Evolución de las tasas de escolaridad en Educación Infantil[1] *(Menos de 1 año a 3 años)*

	2015-2016	2020-2021	2025-2026
Menos de 1 año	10,1	10,9	17,4
1 año	36,9	37,5	56,1
2 años	57,5	57,1	76,4
3 años	96,6	95,2	95,3

[1] Incluye el alumnado de estas edades en E. Especial.

Tasa neta de escolarización desde los 3 años al comienzo de la escolaridad obligatoria en educación primaria. Países Unión Europea. Curso 2023-2024



Nota: Información no disponible para Grecia.
Fuente: Eursotat

La educación obligatoria

Alumnado de la enseñanza básica por sexo y comunidad autónoma. Curso 2025-2026

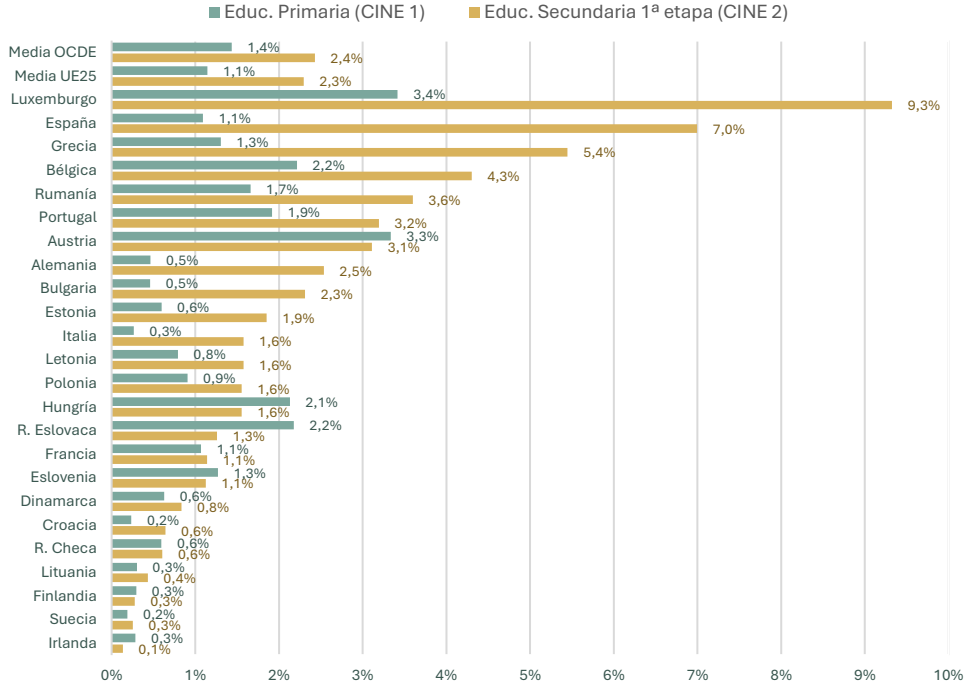
	E. Primaria	% Mujeres	E. Secundaria Obligatoria	% Mujeres
TOTAL	**2.662.252**	**48,6**	**2.065.484**	**48,5**
Andalucía	501.794	48,7	391.380	48,5
Aragón	73.916	48,4	56.036	48,7
Asturias, Principado de	42.492	48,4	34.916	48,8
Balears, Illes	68.487	48,1	50.735	47,9
Canarias	103.649	48,9	82.275	48,5
Cantabria	28.499	49,1	23.141	47,9
Castilla y León	112.778	48,6	87.669	48,3
Castilla-La Mancha	122.726	48,5	94.825	48,5
Cataluña	439.069	48,8	342.355	48,3
Comunitat Valenciana	304.288	48,4	236.276	48,4
Extremadura	55.090	48,3	41.396	48,7
Galicia	124.091	48,3	96.357	48,4
Madrid, Comunidad de	395.862	48,7	305.158	48,7
Murcia, Región de	104.416	46,8	79.195	47,5
Navarra, Comunidad Foral de	40.116	48,9	30.844	48,7
País Vasco	114.228	48,8	89.264	48,8
Rioja, La	18.033	48,2	13.849	49,0
Ceuta	5.741	47,4	4.613	48,4
Melilla	6.977	48,6	5.200	48,3

Tasa de alumnado repetidor[1] por sexo, titularidad/financiación y enseñanza/curso

	2014-2015	2019-2020	2024-2025					
			Total	Hombres	Mujeres	Centros públicos	Enseñanza concertada	E. privada no concertada
1º Primaria	-	2,8	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
2º Primaria	4,4	2,6	3,6	3,8	3,3	4,5	1,9	0,3
3º Primaria	-	2,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
4º Primaria	3,7	2,1	2,1	2,2	2,0	2,6	1,2	0,2
5º Primaria	-	1,8	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0
6º Primaria	4,0	2,3	2,0	2,2	1,7	2,3	1,5	0,3
Total E. Primaria	**2,2**	**2,3**	**1,4**	**1,5**	**1,2**	**1,7**	**0,8**	**0,2**
1º ESO	12,3	8,9	7,9	9,4	6,2	9,8	4,5	0,6
2º ESO	10,7	8,7	6,5	7,7	5,3	7,9	4,1	0,7
3º ESO	11,0	8,8	6,4	7,3	5,4	7,6	4,3	0,9
4º ESO	9,5	7,5	5,7	6,5	4,9	6,9	3,8	0,8
Total ESO	**10,9**	**8,5**	**6,6**	**7,8**	**5,4**	**8,1**	**4,2**	**0,8**

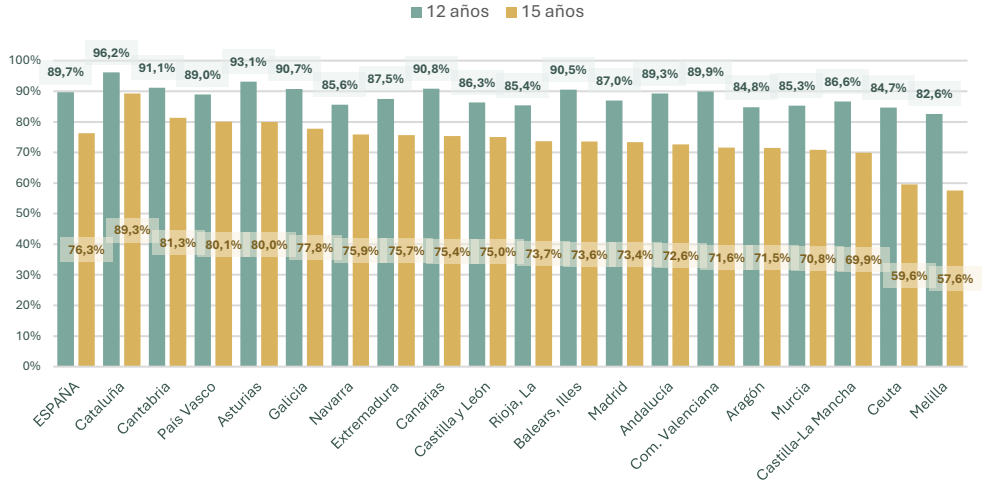
[1] Relación porcentual entre el alumnado repetidor de un curso de enseñanza y el alumnado matriculado el año académico anterior en ese mismo curso.

Tasa de alumnado repetidor por nivel educativo. Países de la Unión Europea[1]. Año 2023



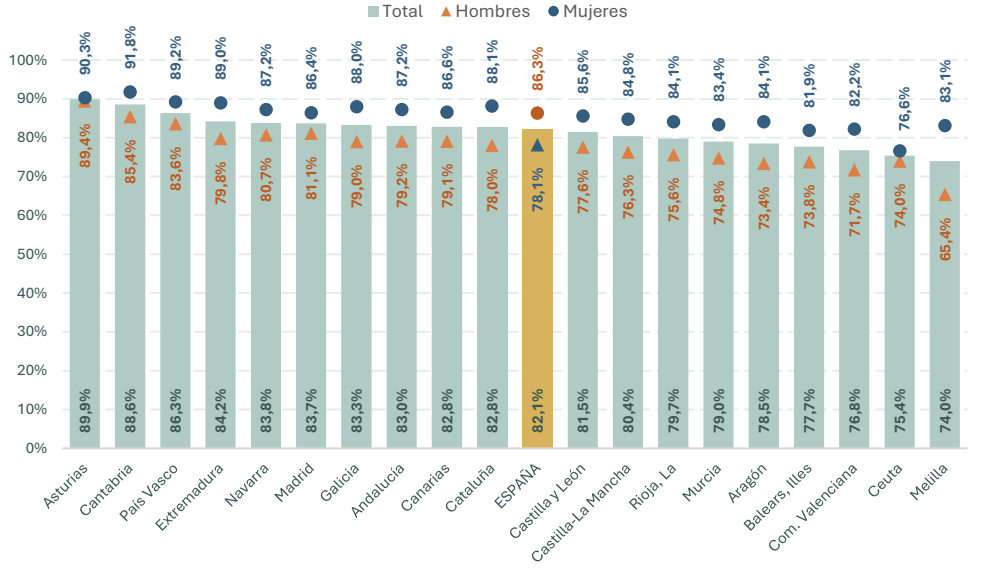
[1] Relación porcentual entre el número de repetidores del curso 2022-2023 con el total de matrícula correspondiente del curso anterior, 2021-2022. Información no disponible para Países Bajos, ni para países UE que no forman parte de la OCDE.
Fuente: OCDE – Cuestionario UOE

Tasa de idoneidad[1] a los 12 y a los 15 años, por comunidad autónoma. Curso 2024-2025



[1] Relación porcentual entre el alumnado de la edad considerada que realiza el curso que teóricamente corresponde a esa edad o superior y el total de alumnado de esa edad.

Tasa bruta de población que finaliza ESO *(Graduado en Secundaria)*[1] por sexo y comunidad autónoma. Curso 2023-2024



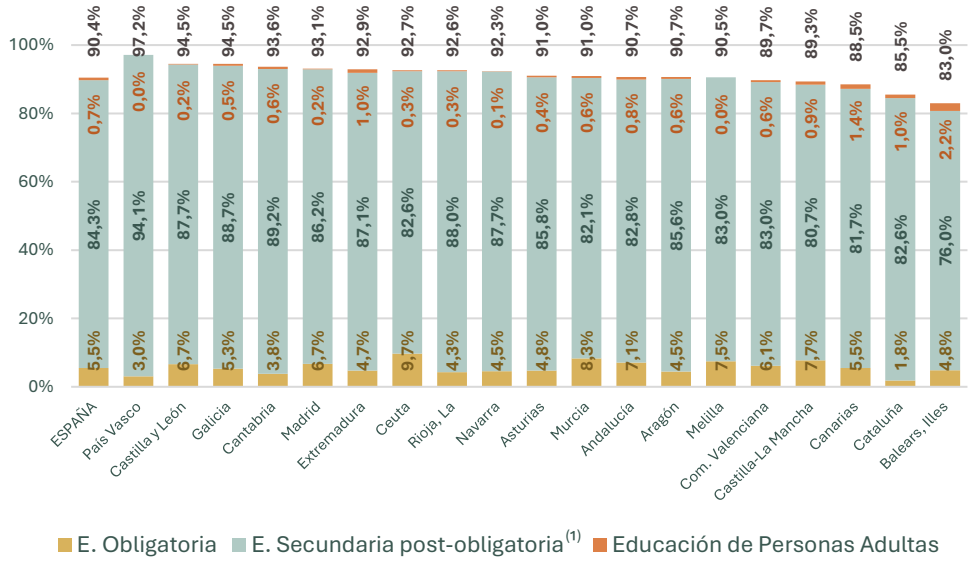
[1] Relación porcentual entre el alumnado de cuarto curso propuesto para el título de Graduado en ESO y la población de 15 años a 1 de enero de 2024.

Las transiciones después de la escolaridad obligatoria

Tasas netas de escolarización de 16 a 18 años en el Sistema Educativo, por sexo

	Total		Hombres		Mujeres	
	2019-2020	2024-2025	2019-2020	2024-2025	2019-2020	2024-2025
16 años	**96,4**	**95,6**	**95,4**	**95,2**	**97,5**	**96,0**
Enseñanza obligatoria	25,9	22,3	28,4	24,3	23,2	20,1
E. Secundaria post-obligatoria	70,3	73,0	66,6	70,5	74,1	75,7
Educación de Personas Adultas	0,3	0,2	0,3	0,3	0,2	0,2
17 años	**90,7**	**90,4**	**88,8**	**88,8**	**92,7**	**92,2**
Enseñanza obligatoria	8,0	5,5	8,7	6,0	7,2	4,9
E. Secundaria post-obligatoria	81,5	84,1	78,7	81,9	84,6	86,5
E. Superior	0,2	0,2	0,3	0,1	0,2	0,3
Educación de Personas Adultas	0,9	0,7	1,1	0,9	0,7	0,5
18 años	**80,2**	**80,9**	**77,6**	**77,8**	**82,8**	**84,3**
Enseñanza obligatoria	1,2	0,9	1,3	1,0	1,0	0,7
E. Secundaria post-obligatoria	33,6	29,4	36,9	32,3	30,0	26,4
E. Superior	41,6	48,2	35,2	41,9	48,4	55,0
Educación de Personas Adultas	3,8	2,4	4,2	2,6	3,4	2,1

Tasa neta de escolarización a los 17 años en el Sistema Educativo por comunidad autónoma. Curso 2024-2025



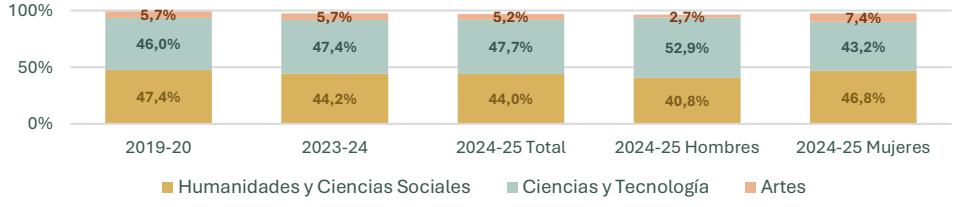
(1) Incluye Educación Superior.

El bachillerato

Alumnado de Bachillerato por régimen, sexo y comunidad autónoma. Curso 2025-2026

	Total	Presencial	Distancia	% Mujeres
TOTAL	**701.680**	**676.788**	**24.892**	**54,0**
Andalucía	135.523	127.368	8.155	53,6
Aragón	18.015	17.573	442	54,8
Asturias, Principado de	13.908	13.383	525	52,9
Balears, Illes	14.637	14.073	564	52,7
Canarias	33.540	30.456	3.084	53,4
Cantabria	8.962	8.568	394	54,3
Castilla y León	31.186	30.096	1.090	54,4
Castilla-La Mancha	32.282	31.039	1.243	54,4
Cataluña	103.053	101.585	1.468	55,0
Comunitat Valenciana	70.051	69.337	714	55,4
Extremadura	14.799	14.595	204	53,8
Galicia	36.464	34.310	2.154	53,6
Madrid, Comunidad de	112.799	110.093	2.706	52,6
Murcia, Región de	26.462	25.444	1.018	53,9
Navarra, Comunidad Foral de	9.579	9.437	142	55,0
País Vasco	32.991	32.445	546	54,0
Rioja, La	4.281	4.105	176	57,7
Ceuta	1.554	1.391	163	53,1
Melilla	1.594	1.490	104	56,2

Distribución porcentual del alumnado de Bachillerato según modalidad cursada *(evolución y situación por sexo)*



Porcentaje de alumnado de Bachillerato que promociona curso. Curso 2023-2024

	TOTAL	Centros Públicos	Centros Privados	Hombres	Mujeres
Primer curso	89,8	87,5	95,6	88,1	91,2
Segundo curso	89,8	87,4	95,5	88,6	90,8

Evaluación de Bachillerato para Acceso a la Universidad. Año 2025

	Matriculados	Aprobados	% Aprobados / Matriculados		
			Total	Hombres	Mujeres
Convocatoria ordinaria	284.348	246.778	86,8	87,2	86,5
Convocatoria extraordinaria	54.813	37.854	69,1	68,9	69,2
P.A.U. - Mayores de 25 años	13.607	5.069	37,3	39,4	35,3
P.A.U. - Mayores de 45 años	4.627	1.866	40,3	38,8	41,6

Fuente: Estadística de las Pruebas de acceso a la Universidad. MCNU

La formación profesional

Evolución del alumnado matriculado en Formación Profesional[1]

	2015-2016		2020-2021		2025-2026	
	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres
TOTAL GRADOS D y E	**765.460**	**44,0**	**984.353**	**45,3**	**1.211.062**	**46,9**
GRADO D						
Ciclos Formativos de Grado Básico	**61.909**	**29,0**	**75.952**	**29,7**	**86.157**	**30,3**
Ciclos Formativos de Grado Medio - Total	**349.631**	**43,1**	**401.066**	**44,4**	**474.617**	**45,9**
Ciclos Formativos de Grado Medio presencial	327.134	42,3	358.870	42,2	413.267	42,7
Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia	22.497	55,1	42.196	63,6	61.350	67,6
Ciclos Formativos de Grado Superior - Total	**353.920**	**47,6**	**507.335**	**48,3**	**640.640**	**50,4**
Ciclos Formativos de Grado Superior presencial	314.607	45,8	405.915	45,1	470.762	45,8
Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia	39.313	62,1	101.420	61,1	169.878	63,2
GRADO E						
Cursos Especialización para titul. GM y GS	**-**	**-**	**1.078**	**21,0**	**9.648**	**18,4**

Alumnado de Formación Profesional por comunidad autónoma[1]
Curso 2025-2026

	TOTAL GRADOS D y E	GRADO D				GRADO E
		Ciclos Formativos Grado Básico	Ciclos Formativos Grado Medio		Ciclos Formativos Grado Superior		Cursos Especialización
			Presencial	Distancia	Presencial	Distancia	
TOTAL	**1.211.062**	**86.157**	**413.267**	**61.350**	**470.762**	**169.878**	**9.648**
Andalucía	208.089	15.268	77.379	4.119	88.470	20.958	1.895
Aragón	30.780	3.027	10.183	1.359	11.965	4.001	245
Asturias, Principado de	18.831	857	6.264	1.301	8.548	1.750	111
Balears, Illes	21.707	2.425	9.269	1.289	6.717	1.876	131
Canarias	51.409	3.971	14.023	4.832	17.139	10.972	472
Cantabria	14.548	866	5.021	1.165	5.545	1.748	203
Castilla y León	50.282	4.582	17.726	2.758	20.051	4.671	494
Castilla-La Mancha	44.504	4.978	14.511	3.017	16.537	5.081	380
Cataluña	235.778	2.107	82.476	16.846	80.924	52.625	800
Comunitat Valenciana	135.703	12.798	56.361	0	64.137	1.019	1.388
Extremadura	23.011	2.190	8.336	1.498	8.422	2.235	330
Galicia	69.121	5.329	20.758	4.693	24.982	12.142	1.217
Madrid, Comunidad de	185.143	12.880	49.290	14.045	67.237	41.166	525
Murcia, Región de	42.393	5.614	13.727	2.753	14.991	4.973	335
Navarra, Comunidad Foral de	14.962	1.309	5.696	562	5.914	1.360	121
País Vasco	50.684	5.783	17.374	541	24.769	1.452	765
Rioja, La	8.962	1.160	3.081	227	2.893	1.443	158
Ceuta	2.875	526	1.064	272	779	195	39
Melilla	2.280	487	728	73	742	211	39

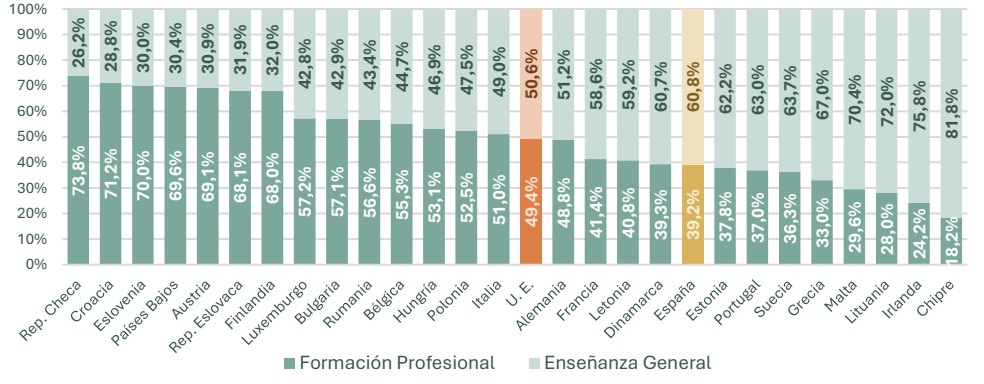
[1] Se refiere a Enseñanzas de Régimen General del Sistema Educativo, correspondientes a su vez, a los Grados D, de ciclos formativos, y Grado E, de cursos de especialización, del Sistema de Formación Profesional.

Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de FP[1] por familia profesional, sexo y titularidad. Curso 2024-2025

	Grado Básico			Grado Medio			Grado Superior		
	Total	% Mujeres	% Centros Públicos	Total	% Mujeres	% Centros Públicos	Total	% Mujeres	% Centros Públicos
TOTAL	**84.419**	**30,3**	**76,7**	**463.074**	**45,4**	**69,2**	**633.477**	**49,3**	**62,6**
Actividades Físicas y Deportivas	1.464	15,6	88,5	20.850	21,7	58,8	30.317	21,3	60,5
Administración y Gestión	12.895	51,3	68,4	60.708	57,6	69,6	79.652	61,7	70,4
Agraria	5.381	21,8	86,2	8.330	24,6	84,0	10.628	33,1	79,8
Artes Gráficas	925	49,2	83,6	3.578	49,4	80,4	2.928	59,0	83,8
Artes y Artesanías	-	-	-	-	-	-	128	58,6	100,0
Comercio y Marketing	5.166	53,0	73,7	20.678	47,3	71,0	52.598	50,5	60,8
Edificación y Obra Civil	878	5,4	75,2	2.122	32,0	97,8	6.324	39,9	82,5
Electricidad y Electrónica	10.389	3,7	74,8	30.476	3,5	76,1	29.255	7,0	78,0
Energía y Agua	-	-	-	625	6,2	100,0	4.945	9,0	93,4
Fabricación Mecánica	5.429	4,0	68,0	13.784	4,6	76,4	9.913	10,2	75,1
Hostelería y Turismo	7.241	44,5	79,4	15.811	42,4	86,3	21.084	56,9	81,0
Imagen Personal	7.847	81,8	79,6	18.726	87,3	77,0	10.371	92,9	78,0
Imagen y Sonido	-	-	-	4.380	28,1	71,0	19.454	38,4	62,4
Industrias Alimentarias	678	35,4	95,6	5.082	60,3	91,4	2.502	54,1	91,1
Industrias Extractivas	-	-	-	323	14,2	82,7	-	-	-
Informática y Comunicaciones	14.425	17,3	79,1	52.074	9,5	74,4	104.963	16,5	63,8
Instalación y Mantenimiento	978	4,6	70,0	14.127	2,9	83,6	13.006	5,6	80,7
Madera, Mueble y Corcho	1.758	9,0	84,3	3.075	13,3	90,6	1.469	25,7	100,0
Marítimo-Pesquera	76	3,9	100,0	1.718	8,4	90,2	2.112	9,9	95,9
Química	-	-	-	4.121	57,1	94,9	9.158	58,2	87,9
Sanidad	-	-	-	119.146	77,5	50,2	114.738	77,5	31,2
Seguridad y Medio Ambiente	-	-	-	2.958	9,7	47,0	9.055	42,7	84,1
Serv. Socioculturales y a la Comunidad	874	61,0	79,1	26.492	87,9	82,5	80.045	85,9	65,5
Textil, Confección y Piel	563	55,8	84,5	1.980	76,9	85,8	2.388	80,6	82,0
Transporte y Mant. de Vehículos	7.376	4,0	78,1	31.844	5,4	79,4	16.372	6,1	76,5
Vidrio y Cerámica	76	28,9	100,0	66	24,2	100,0	72	41,7	100,0

[1] Se incluye enseñanza presencial y a distancia.

Alumnado matriculado en E. Secundaria segunda etapa: Distribución porcentual en Formación Profesional y Enseñanza General. Países Unión Europea - Año 2024



Fuente: Eurostat

Porcentajes de graduados en FP que están afiliados[1] a la Seguridad Social y que continúan estudiando en años posteriores. Curso 2020-2021

	Grado Básico		Grado Medio		Grado Superior	
	Afiliados	Estudiando	Afiliados	Estudiando	Afiliados	Estudiando
1 AÑO DESPUÉS						
TOTAL	**17,2**	**61,0**	**36,2**	**48,6**	**51,1**	**29,5**
Actividades Físicas y Deportivas	..	..	23,8	73,7	47,1	39,0
Administración y Gestión	13,4	64,8	30,8	59,2	54,1	24,7
Agraria	19,7	49,6	30,4	50,7	46,9	22,6
Artes Gráficas	..	64,9	23,6	55,2	45,9	22,3
Comercio y Marketing	19,3	57,0	30,5	59,0	49,9	32,7
Edificación y Obra Civil	..	47,5	..	55,0	50,1	35,7
Electricidad y Electrónica	18,0	66,6	31,7	58,7	58,7	24,9
Energía y Agua	-	-	..	57,0	58,7	27,0
Fabricación Mecánica	22,9	58,1	45,0	47,6	65,5	20,5
Hostelería y Turismo	21,3	55,6	40,3	43,3	46,7	30,8
Imagen Personal	15,0	57,5	33,5	37,9	50,1	15,5
Imagen y Sonido	-	-	19,8	69,4	36,3	23,5
Industrias Alimentarias	..	50,3	38,4	38,1	52,9	20,4
Industrias extractivas	-	-	..	19,1	-	-
Informática y Comunicaciones	13,2	66,0	19,7	72,8	65,8	24,4
Instalación y Mantenimiento	..	56,7	40,7	57,2	64,6	21,5
Madera, Mueble y Corcho	18,5	56,6	40,4	39,1	..	11,6
Marítimo-Pesquera	..	..	37,9	37,4	50,2	20,8
Química	-	-	32,4	63,8	60,7	26,7
Sanidad	-	-	46,7	27,7	44,4	30,3
Seguridad y Medio Ambiente	-	-	32,2	30,9	44,4	30,0
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	..	59,9	33,1	60,7	46,5	43,5
Textil, Confección y Piel	..	59,4	23,0	58,1	..	22,2
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	22,0	61,7	46,3	38,9	62,4	12,7
3 AÑOS DESPUÉS						
TOTAL	**43,7**	**31,1**	**59,0**	**27,8**	**63,5**	**26,4**
Actividades Físicas y Deportivas	..	..	53,9	33,7	58,2	40,6
Administración y Gestión	38,6	36,9	56,4	32,1	66,9	18,6
Agraria	47,0	23,6	58,0	27,0	59,3	21,0
Artes Gráficas	..	39,6	44,5	33,0	60,9	18,1
Comercio y Marketing	43,8	28,8	54,8	32,1	64,8	23,8
Edificación y Obra Civil	..	18,4	..	28,7	62,8	27,3
Electricidad y Electrónica	46,0	31,8	61,2	30,6	69,5	17,9
Energía y Agua	-	-	..	35,0	68,2	20,3
Fabricación Mecánica	51,7	28,0	70,1	24,2	74,5	13,4
Hostelería y Turismo	45,4	26,2	59,6	21,2	62,6	20,9
Imagen Personal	42,3	29,1	58,9	19,6	64,5	15,9
Imagen y Sonido	-	-	44,7	32,0	54,1	21,7
Industrias Alimentarias	..	21,5	56,0	21,9	64,7	21,0
Industrias extractivas	-	-	..	14,7	-	-
Informática y Comunicaciones	37,2	36,7	48,7	44,8	76,8	14,4
Instalación y Mantenimiento	..	25,4	68,9	26,5	74,2	14,5
Madera, Mueble y Corcho	46,6	23,5	59,4	20,3	..	9,2
Marítimo-Pesquera	..	..	53,3	20,3	57,9	16,6
Química	-	-	56,0	42,4	72,2	24,8
Sanidad	-	-	60,9	21,0	54,9	33,6
Seguridad y Medio Ambiente	-	-	64,7	21,4	59,1	26,7
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	..	33,3	58,0	37,9	59,3	44,7
Textil, Confección y Piel	..	32,9	48,1	32,0	..	18,6
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	54,3	26,8	70,6	18,0	72,3	10,2

[1] Se considera la media de la afiliación durante el periodo de referencia (mes de marzo). Una parte de los afiliados a la Seguridad Social puede continuar estudiando, no siendo grupos disjuntos. Se presentan solo familias con información estadísticamente representativa.

Fuente: Estadística de Inserción laboral de los graduados en enseñanzas de FP y Estadística de Seguimiento educativo posterior de los graduados en FP. MEFD

La formación a lo largo de la vida

Participación en actividades de educación, por grupo de edad y sexo. Año 2025[1]

	% Participantes en actividades de educación	% Part. Educación Formal [2]	% Part. Educación no Formal[2]
Población joven (16 a 24 años)	**73,3**	**66,7**	**13,4**
Hombres	70,0	63,1	12,7
Mujeres	76,8	70,4	14,2
Población adulta (25 a 64 años)	**15,8**	**4,1**	**12,2**
Hombres	14,2	3,6	11,0
Mujeres	17,5	4,6	13,4
Edad			
De 25 a 34 años	25,4	11,1	15,4
De 35 a 44 años	16,2	3,7	13,1
De 45 a 54 años	14,6	2,2	12,7
De 55 a 64 años	9,2	1,0	8,3

[1] Se recogen las personas de los grupos de edad considerados que en las cuatro semanas anteriores a la entrevista dicen haber realizado alguna actividad educativa formal o no formal, dentro o fuera del sistema educativo.
[2] Las personas que participan simultáneamente en educación formal y no formal se contabilizan en ambas modalidades.
Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

Alumnado matriculado en Educación de Personas Adultas[1]. Curso 2025-2026

	Total	% Centros Públicos	% Mujeres
TOTAL	**543.445**	**98,8**	**63,3**
Enseñanzas de Carácter Formal	**188.067**	**97,5**	**55,9**
Enseñanzas iniciales	59.038	98,1	57,8
Educación Secundaria para Personas Adultas	89.112	96,3	53,4
Preparac. pruebas para la obtención directa del título de Graduado en ESO	9.019	100,0	56,0
Preparación pruebas libres para la obtención directa del título de Bachiller y de FP	409	100,0	63,3
Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	9.679	98,5	61,5
Preparación pruebas y cursos de acceso a Ciclos Formativos	14.443	98,6	55,4
Otros programas[2]	6.367	100,0	67,3
Enseñanzas de Carácter no Formal	**355.378**	**99,6**	**67,2**
Lenguas españolas para inmigrantes	110.240	99,4	54,6
Otras Enseñanzas de Carácter no Formal	245.138	99,7	72,9

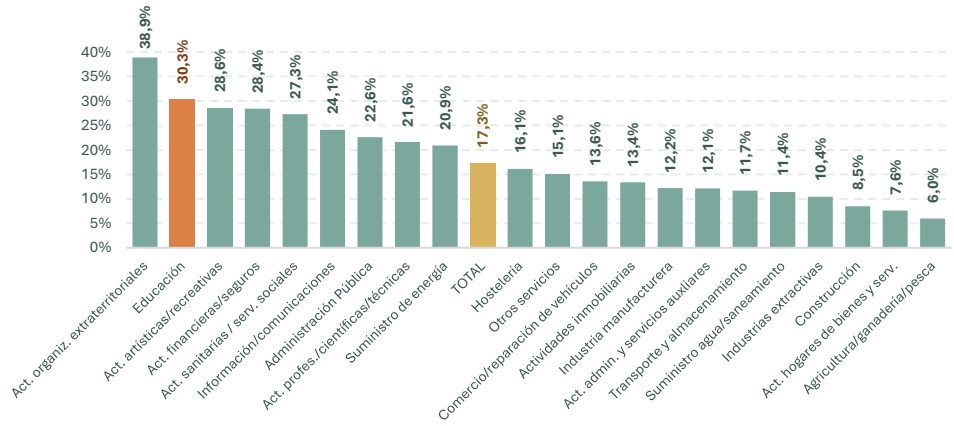
[1] Se recogen las enseñanzas específicas de Educación para Personas Adultas que se imparten dentro del sistema educativo, independientemente de la edad de los alumnos que las cursan. La matrícula está referida a un curso escolar.
[2] Incluye “Formación para Certificado de Profesionalidad” y “Curso preparación adquisición nivel B1 inglés orientado a prueba libre”.

Formación permanente *(Porcentaje de población entre 25 y 64 años que participa en educación y formación)*, por sexo y nivel educativo. Países de la Unión Europea. Año 2025

	Totales	Sexo		Nivel Educativo		
		Hombres	Mujeres	E. Secundaria 1ª etapa e inferior	E. Secundaria 2ª etapa	E. Superior
UE (27 países)	**13,7**	**12,4**	**14,9**	**5,9**	**10,3**	**21,7**
Alemania	9,3	8,8	9,8	3,9	7,5	14,1
Austria	16,1	14,0	18,3	6,0	11,7	25,5
Bélgica	18,0	16,9	19,1	8,3	12,7	25,3
Bulgaria	6,1	5,2	7,1	0,8	4,0	11,1
Chipre	12,0	12,1	12,0	2,4	7,5	17,4
Croacia	6,5	5,7	7,4	1,0	3,6	13,9
Dinamarca	31,0	25,0	37,1	19,3	27,2	38,1
Eslovenia	22,8	19,9	26,0	6,7	16,4	37,5
España	**15,8**	**14,1**	**17,5**	**6,5**	**14,9**	**23,8**
Estonia	23,8	18,4	29,2	11,3	17,5	33,9
Finlandia	28,1	23,0	33,3	19,1	25,0	33,7
Francia	15,5	13,5	17,5	6,0	10,2	23,5
Grecia	5,2	5,0	5,4	0,9	4,9	7,8
Hungría	10,6	10,0	11,1	4,2	8,2	17,2
Irlanda	14,6	12,4	16,6	4,9	9,7	18,9
Italia	10,8	10,5	11,0	4,4	10,8	20,2
Letonia	11,4	8,3	14,4	..	6,1	20,1
Lituania	10,4	7,7	13,2	2,4	4,8	16,3
Luxemburgo	17,4	16,9	17,9	..	14,0	22,1
Malta	19,7	19,7	19,7	9,1	19,2	28,5
Países Bajos	25,9	25,1	26,7	14,3	23,3	32,8
Polonia	8,8	7,8	9,8	1,7	4,2	16,0
Portugal	16,9	15,5	18,2	7,0	16,5	28,1
R. Checa	11,1	10,7	11,6	2,9	8,2	19,5
R. Eslovaca	11,9	12,1	11,8	2,6	8,4	21,4
Rumanía	10,2	10,6	9,8	2,4	9,8	19,6
Suecia	38,2	31,7	44,9	27,6	31,0	45,9

Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey).Eurostat

Porcentaje de ocupados que cursan estudios por rama de actividad. Año 2025



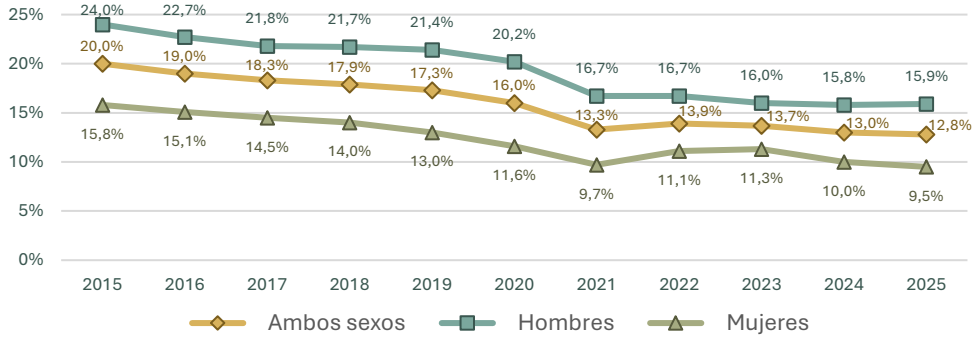
Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

RESULTADOS EDUCATIVOS DE LA POBLACIÓN

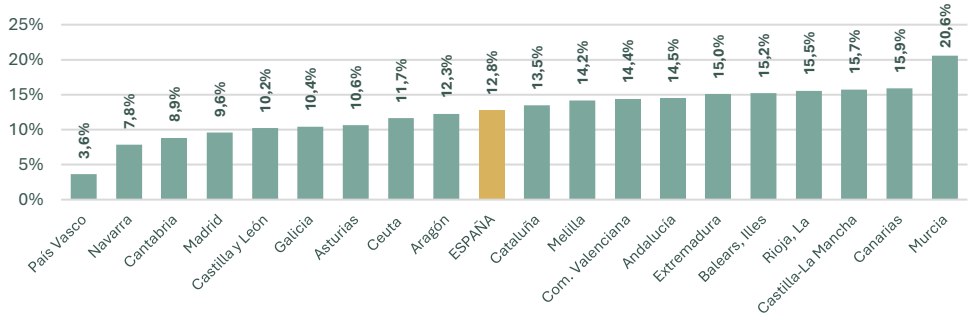
El abandono tras la educación obligatoria

Abandono educativo temprano*: Porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de E. Secundaria 2.ª etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación*

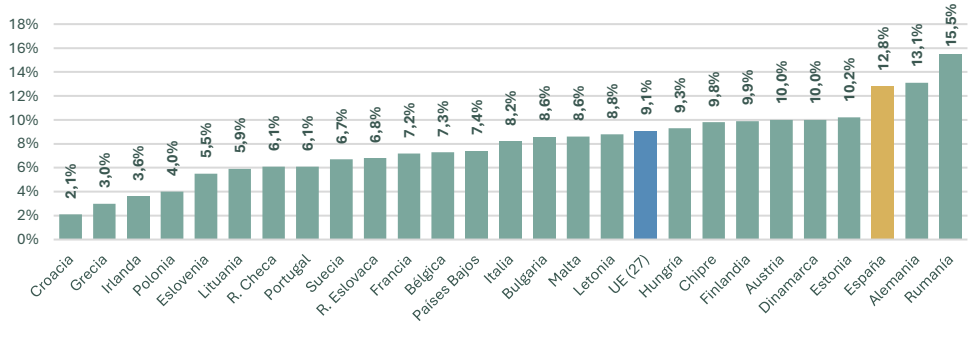
Evolución del abandono educativo temprano por sexo



Abandono educativo temprano por comunidad autónoma. Año 2025



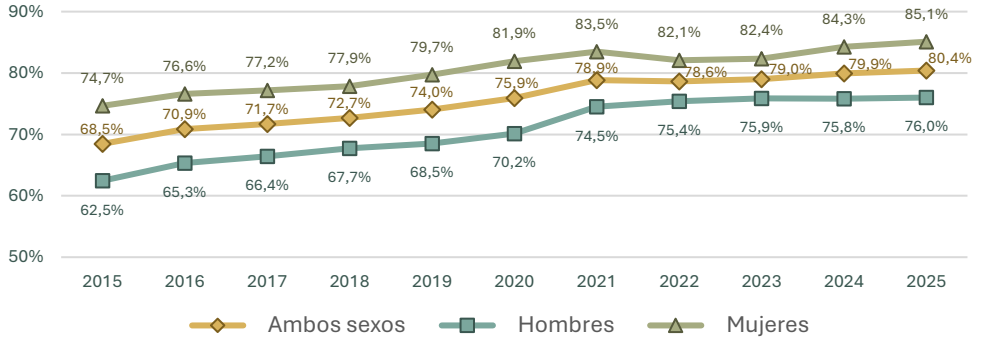
Abandono educativo temprano. Países de la Unión Europea. Año 2025



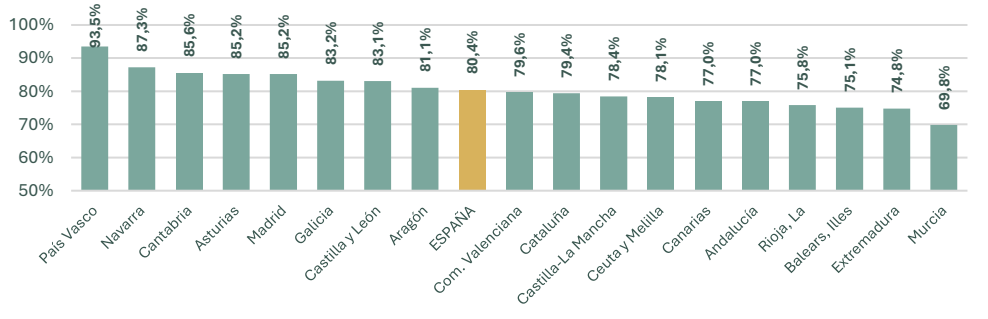
Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat

El nivel de educación secundaria segunda etapa

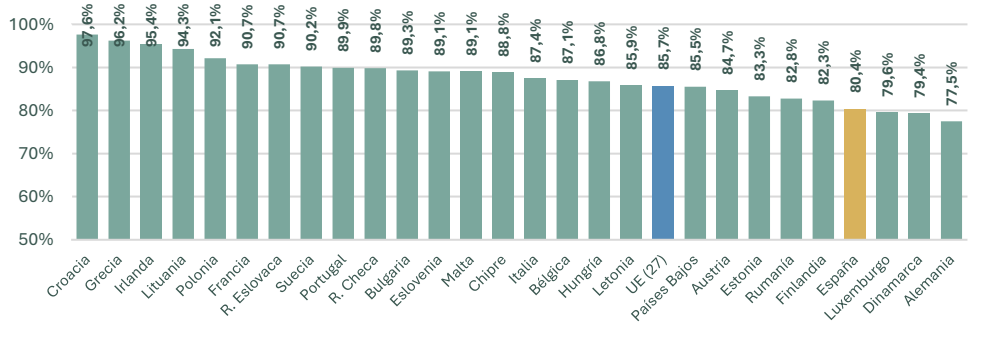
Evolución del porcentaje de población de 20 a 24 años que al menos ha completado el nivel de E. Secundaria 2.ª etapa (CINE 3)



Porcentaje de población de 20 a 24 años que al menos ha completado el nivel de E. Secundaria 2.ª etapa (CINE 3), por comunidad autónoma. Año 2025



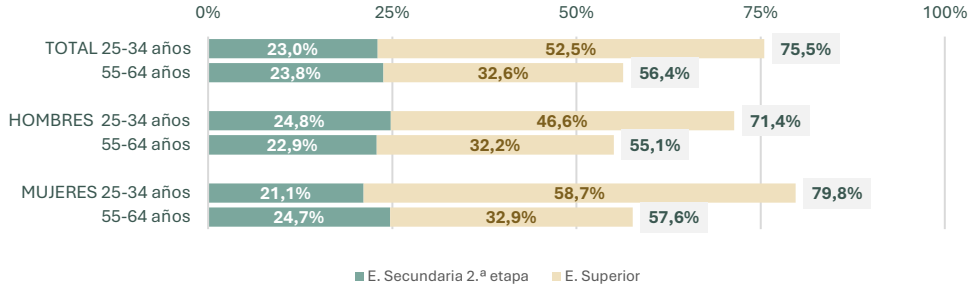
Porcentaje de población de 20 a 24 años que al menos ha completado el nivel de E. Secundaria 2.ª etapa (CINE 3). Países de la Unión Europea. Año 2025



Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat

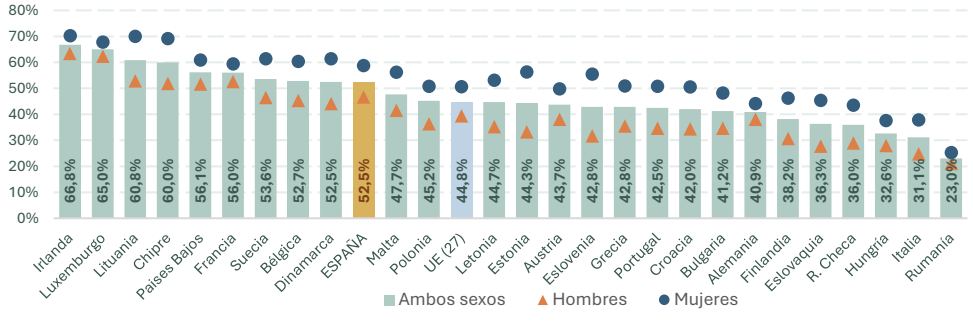
La población que completa la educación post-obligatoria

Porcentaje de población de 25-34 años y de 55-64 años con nivel de formación de 2ª etapa de E. Secundaria y E. Superior. Año 2025

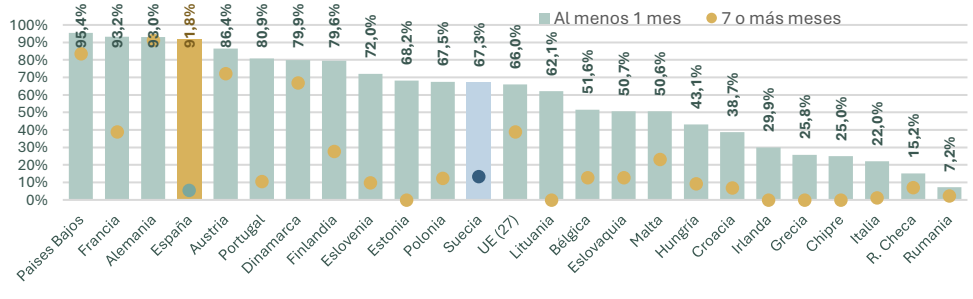


Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

Porcentaje de población de 25-34 años que ha alcanzado el nivel de formación de Educación Superior. Países de la Unión Europea. Año 2025



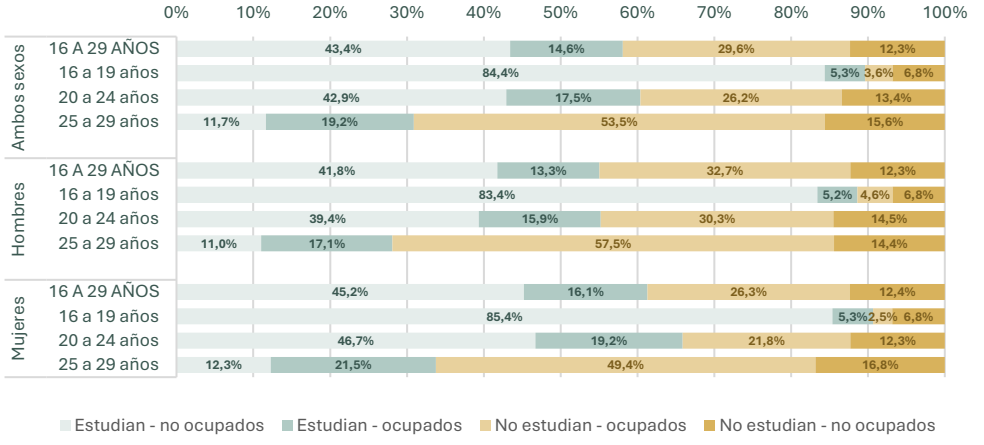
Población de 20 a 34 años graduada en 2ª etapa de E. Secundaria-Formación Profesional en los 3 últimos años con experiencia laboral mientras estudiaba por duración. Países de la Unión Europea. Año 2025



Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat

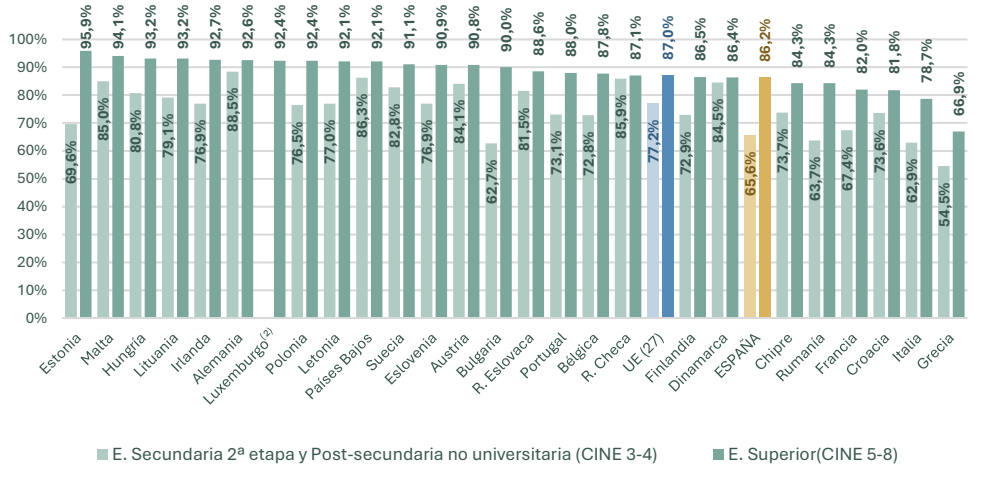
La relación educación - empleo

Distribución porcentual de la población joven según su situación de estudio-ocupación, por grupo de edad y sexo[1]. Año 2025



[1] Se considera que una persona estudia si en las cuatro semanas anteriores ha seguido algún tipo de formación, reglada o no reglada. Se considera que una persona es ocupada cuando durante la semana de referencia ha tenido un trabajo por cuenta ajena o ha ejercido una actividad por cuenta propia.
Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

Tasa de empleo de la población de 20-34 años graduada en los 3 últimos años[1], por nivel educativo. Países de la Unión Europea. Año 2025



[1] Porcentaje de graduados en Educación Secundaria segunda etapa, postsecundaria no superior o Superior (CINE 3-8) entre 20 y 34 años que no realizan estudios, se han graduado entre 1 y 3 años antes y están ocupados.
[2] El porcentaje de Luxemburgo para graduados en E. Secundaria 2ª etapa y Post-secundaria no universitaria (CINE 3-4), no se publica por considerarse no significativo.
Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat

Tasas de actividad y de paro de la población de 25 a 34 años de edad, según nivel de formación alcanzado

	Tasas de actividad			Tasas de paro		
	2015	2020	2025	2015	2020	2025
TOTAL	**88,3**	**84,4**	**86,5**	**24,6**	**19,6**	**11,5**
E. Primaria e inferior	74,6	67,3	62,2	45,3	34,9	25,8
E. Secundaria 1ª etapa	89,1	83,8	83,2	32,2	26,1	18,4
E. Secundaria 2ª etapa	86,7	81,7	84,2	23,3	20,2	12,5
E. Superior	91,3	88,1	91,0	17,5	15,1	7,9

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

Distribución porcentual de los ocupados por ocupación, según nivel de formación alcanzado. Año 2025

	Total	E. Secundaria 1ª etapa e inferior	E. Secundaria 2ª etapa	E. Superior
TOTAL	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**
Directores y gerentes	4,2	2,1	3,0	6,2
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	20,3	0,2	1,7	42,2
Técnicos; profesionales de apoyo	12,3	4,0	12,4	17,4
Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	9,8	4,3	11,8	12,2
Trabajadores de servic. de restaurac., personales, protección y vendedores	20,6	26,0	32,8	11,1
Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	2,0	4,1	2,0	0,6
Artesanos y trabajadores cualific. de las ind. manufactureras y construcción(1)	10,9	18,9	13,1	4,8
Operadores de instalaciones, maquinaria y montadores	7,4	14,3	9,1	2,2
Ocupaciones elementales	12,1	26,0	13,2	2,8
Ocupaciones militares	0,4	0,2	0,8	0,4

(1) Excepto operadores de instalaciones y maquinaria.
Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

Índices de salarios anuales, según nivel de formación alcanzado. Año 2024

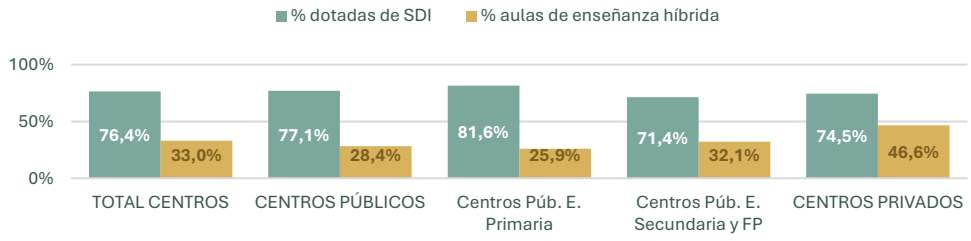
	Total asalariados			Asalariados de 25-34 años		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	**100,0**	**104,7**	**93,9**	**100,0**	**104,0**	**94,8**
E. Primaria e inferior	62,9	65,9	55,8	59,5	63,5	46,5
E. Secundaria 1ª etapa	70,7	75,9	59,2	72,8	74,9	67,0
E. Secundaria 2ª etapa	81,6	89,5	70,4	78,2	85,5	67,1
E. Superior	122,8	133,1	112,6	116,3	125,6	107,1

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. INE

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN

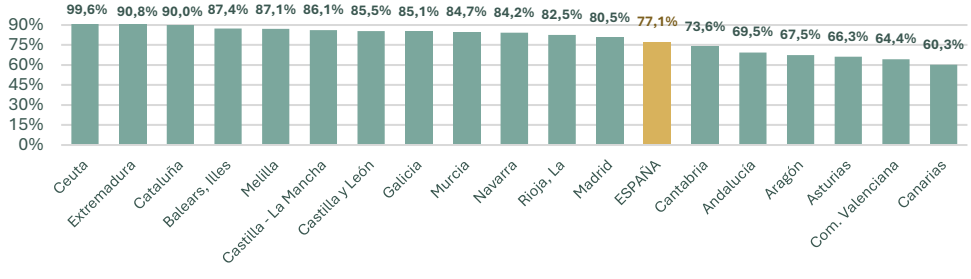
Las TIC en los centros educativos no universitarios

Porcentaje de aulas habituales de clase dotadas de SDI[1] y de aulas híbridas[2]. Curso 2024-2025



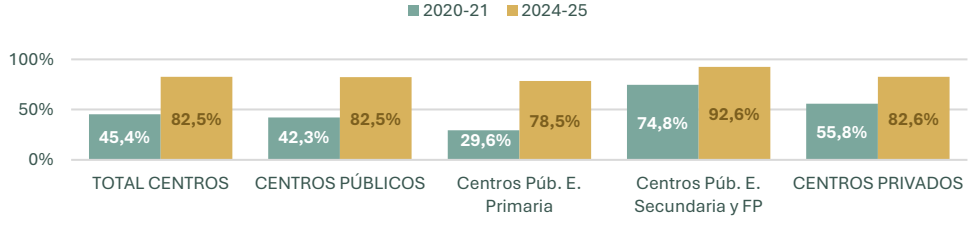
[1] Sistemas digitales interactivos: PDI, proyectores y paneles interactivos, mesas multi-touch, TV interactivas...
[2] Aulas híbridas: aulas habituales de clase preparadas para la impartición de la docencia presencial y remota de forma simultánea.

Porcentaje en centros públicos de aulas habituales de clase dotadas de SDI[1] por comunidad autónoma. Curso 2024-2025



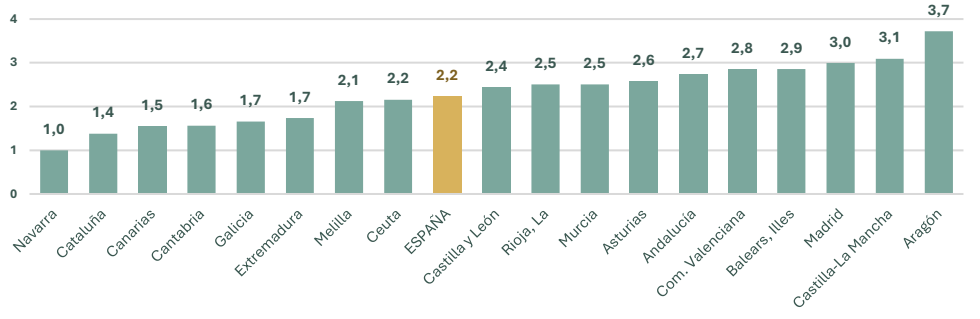
[1] Sistemas digitales interactivos: PDI, proyectores y paneles interactivos, mesas multi-touch, TV interactivas...
Nota: No hay datos disponibles para País Vasco

Porcentaje de centros con entornos virtuales de aprendizaje[1]



[1] Entorno virtual de aprendizaje: Conjunto de aplicaciones que permiten el desarrollo de la acción formativa, tanto por parte del alumnado como del profesorado a distancia, a través de Internet y que suelen contar con aplicaciones de colaboración, espacios de almacenamiento en la nube, herramientas ofimáticas en línea y herramientas de LMS, entre otras.

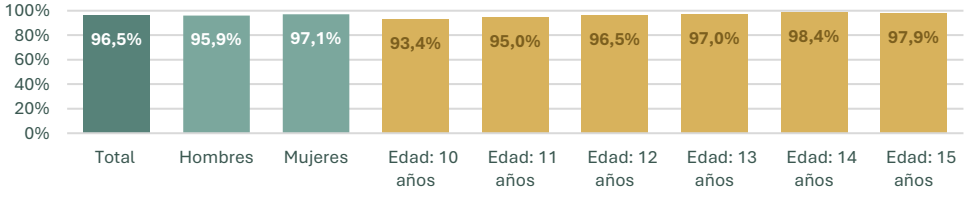
Número medio de alumnos por ordenador[1] en centros públicos, por comunidad autónoma. Curso 2024-2025



[1] Se consideran los ordenadores destinados preferentemente al profesorado y a la docencia con alumnos.
Nota: No hay datos disponibles para País Vasco.

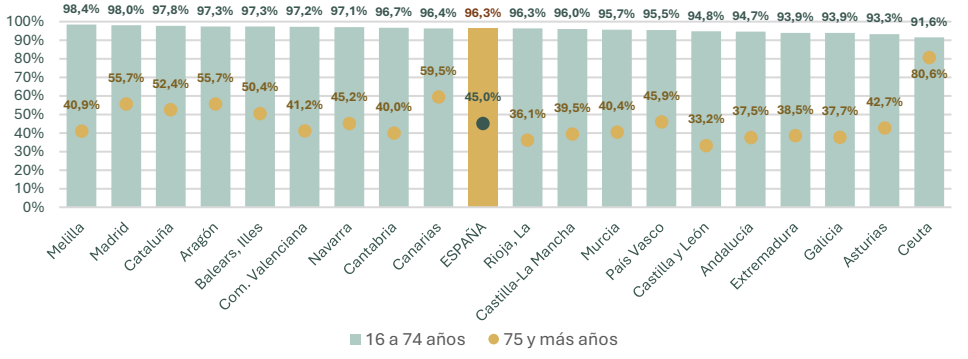
Competencias en tecnología de la información y las comunicaciones

Niños (de 10 a 15 años) usuarios de Internet en los últimos 3 meses. Año 2025



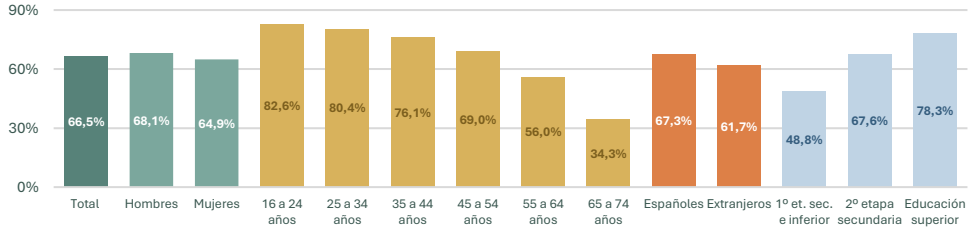
Fuente: Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de información y comunicación en los hogares - INE y Estadísticas de Tecnologías de la información y la comunicación - Eurostat.

Porcentaje de población que en los últimos 3 meses ha utilizado internet, por grupo de edad y comunidad autónoma. Año 2025

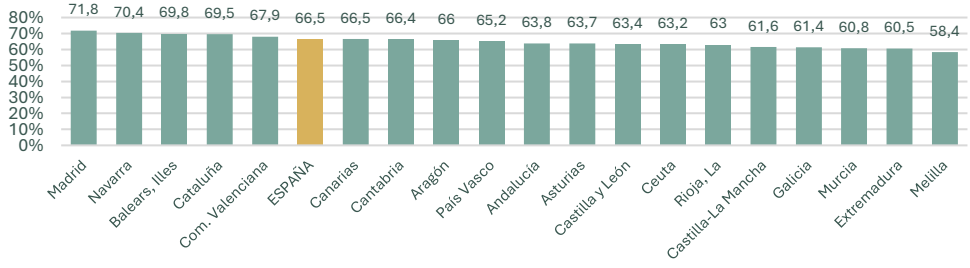


Fuente: Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de información y comunicación en los hogares - INE.

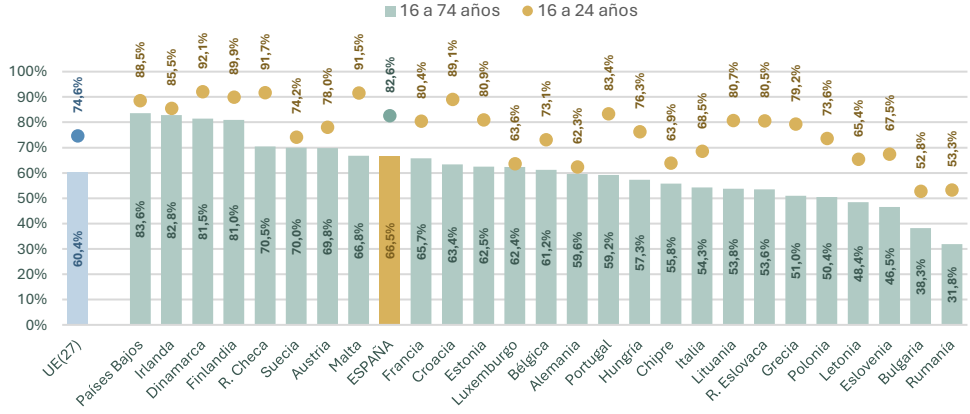
Porcentaje de población de 16 a 74 años con al menos habilidades digitales básicas[1], por variables demográficas y socioeconómicas. Año 2025



Porcentaje de población de 16 a 74 años con al menos habilidades digitales básicas[1], por comunidad autónoma. Año 2025



Porcentaje de población con al menos habilidades digitales básicas[1], por grupo de edad y país. Unión Europea. Año 2025



[1] Eurostat establece cuatro tipos de habilidades: sin habilidades, habilidades bajas, básicas y avanzadas; construidas a partir del grado de habilidad en los campos de la Información, Comunicación, Resolución de problemas y Competencias informáticas.

Fuente: Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de información y comunicación en los hogares - INE y Estadísticas de Tecnologías de la información y la comunicación - Eurostat.

APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS

El estudio de lenguas extranjeras como materia

Porcentaje de alumnado que cursa lenguas extranjeras. Curso 2024-2025

	Total	Inglés	Francés	Otras lenguas extranjeras
Primera lengua extranjera				
E. Infantil Segundo Ciclo	84,0	83,2	0,5	0,3
E. Primaria	100,0	99,1	0,6	0,3
ESO	100,0	98,3	1,3	0,4
Bachillerato	97,9	96,0	1,4	0,5
Segunda lengua extranjera				
E. Primaria	14,0	0,7	12,0	1,3
ESO	37,7	1,2	31,7	4,8
Bachillerato	13,6	0,9	11,0	1,8

La utilización de lenguas extranjeras como lengua de enseñanza

Porcentaje de alumnado que participa en experiencias de utilización de lenguas extranjeras como lengua de enseñanza. Curso 2024-2025

	Aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera[1]		Otras experiencias[2]		Centros extranjeros	
	E. Primaria	ESO	E. Primaria	ESO	E. Primaria	ESO
TOTAL	**41,5**	**32,5**	**17,5**	**16,5**	**1,7**	**1,4**
Andalucía	48,1	55,9	0,0	0,0	1,7	1,4
Aragón	63,2	35,8	3,9	2,4	0,0	0,0
Asturias, Principado de	1,5	1,1	41,8	32,3	0,7	0,6
Balears, Illes	3,7	2,4	10,8	4,1	3,8	3,5
Canarias	47,0	27,8	1,9	1,4	3,0	2,2
Cantabria	35,4	22,2	0,6	0,8	0,0	0,0
Castilla y León	62,0	32,9	2,8	0,7	0,1	0,1
Castilla-La Mancha	41,6	19,1	0,6	0,0	0,0	0,0
Cataluña	..	..	..	..	1,2	1,2
Comunitat Valenciana	0,9	0,7	97,8	97,7	3,3	2,9
Extremadura	28,2	27,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Galicia	49,5	16,6	14,8	7,8	0,7	0,4
Madrid, Comunidad de	54,0	47,8	6,4	4,6	3,1	2,7
Murcia, Región de	98,7	66,5	0,0	0,0	0,8	0,8
Navarra, Comunidad Foral de	70,5	3,5	0,0	28,9	0,2	0,3
País Vasco	12,5	13,6	18,5	12,6	0,7	0,8
Rioja, La	21,0	10,7	9,3	2,6	0,0	0,0
Ceuta	35,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Melilla	23,8	6,1	0,0	0,0	0,0	0,0

[1] Recoge la oferta de programas que garantizan su impartición por lo menos en todos los cursos de cada una de las etapas de la educación obligatoria (Primaria y/o ESO) y que también puede abarcar segundo ciclo de E. Infantil y/o la enseñanza post-obligatoria.
[2] Recoge aquellas experiencias de profundización en el conocimiento de una lengua extranjera, que incluyen su utilización como lengua de enseñanza para una o más áreas o materias, diferentes de la propia lengua extranjera. Estas experiencias no suelen estar orientadas a su continuidad en cada uno de los cursos de las etapas obligatorias, e incluso, a veces pueden estar condicionadas a la disponibilidad en el centro de profesorado que pueda participar en ellas.

ACCIÓN EDUCATIVA EN EL EXTERIOR

Resumen de los Programas de Educación en el Exterior[1]. Curso 2025-2026

	Centros / Secciones	Ubicaciones	Alumnado	Personal docente[2]
Total de Programas de Educación en el Exterior	**298**	**312**	**140.616**	**8.686**
Total Acción Educativa y Asesorías Técnicas	**83**	**97**	**43.612**	**1.323**
Centros de Titularidad del Estado Español	18	18	8.740	705
Centros de Titularidad Mixta	2	2	2.034	229
Secciones Españolas en Centros Extranjeros	35	64	9.830	76
Presencia Española en Escuelas Europeas	13	13	6.622	116
Agrupaciones y Aulas de Lengua y Cultura Españolas	15	-	16.386	118
Asesorías técnicas	-	-	-	79
Otros Programas de Educación en el Exterior	**215**	**215**	**97.004**	**7.363**
International Spanish Academies[3]	127	127	48.553	153
Secciones Bilingües	74	74	32.814	119
Centros de Convenio	14	14	15.637	-
Auxiliares de Conversación[4]	-	-	-	5.809
Profesores Visitantes	-	-	-	1.435

Alumnado de los Programas de Educación en el Exterior por tipo de enseñanzas[1]. Curso 2025-2026

	Total	Total Enseñanzas regladas[5]	Educación Infantil y E. Primaria	ESO, Bachillerato y FP	Lengua española[6]
TOTAL	**140.616**	**89.273**	**46.251**	**43.022**	**51.343**
Centros de Titularidad del Estado Español	8.740	8.740	4.926	3.814	-
Centros de Titularidad Mixta	2.034	2.034	842	1.192	-
Secciones Españolas en Centros Extranjeros	9.830	9.830	3.158	6.672	-
Presencia Española en Escuelas Europeas	6.622	1.801	780	1.021	4.821
Agrupaciones y Aulas de Lengua y Cultura Españolas	16.386	-	-	-	16.386
International Spanish Academies	48.553	37.498	27.191	10.307	11.055
Secciones Bilingües	32.814	13.733	1.440	12.293	19.081
Centros de Convenio	15.637	15.637	7.914	7.723	-

[1] Ver definición de programas y actuaciones de Educación en el Exterior en el apartado de notas explicativas.
[2] Incluye el total de profesorado, personal en asesorías técnicas y auxiliares de conversación.
[3] El profesorado de este programa también está incluido en el Profesorado Visitante, contabilizándose solo una vez en el total de "Otros programas".
[4] Incluye el total de auxiliares de conversación (684 de España destinados en el extranjero y 5.125 del extranjero en España).
[5] Enseñanzas del sistema educativo.
[6] Lengua y cultura españolas y Lengua española para extranjeros.
Fuente: Unidad de Acción Educativa Exterior. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

MOVILIDAD EDUCATIVA INTERNACIONAL

Programas educativos europeos

Programa Erasmus+ de la UE: Participantes y movilidad. Convocatoria 2025[1]

	Nº Proyectos	Personal participante en Movilidad	Alumnado participante en Movilidad	Importe (miles de euros)
EDUCACIÓN ESCOLAR	**1.724**	**10.178**	**36.620**	**70.380.498,8**
Movilidad de alumnado y de personal (Acción Clave 1)	1.950	10.178	36.620	60.540.498,8
Asociaciones para la cooperación en Educación Escolar (Acción Clave 2)[2]	65	-	-	9.840.000,0
FORMACIÓN PROFESIONAL[3]	**1.063**	**6.969**	**20.707**	**87.166.275,6**
Movilidad de estudiantes y de personal (Acción Clave 1)	1.018	6.969	20.707	78.966.275,6
Asociaciones para la cooperación en Formación Profesional (Acción Clave 2)	45	-	-	8.200.000,0
EDUCACIÓN SUPERIOR[4]	**1.284**	**14.164**	**63.884**	**233.128.786,0**
Movilidad de estudiantes y personal financiada con fondos de política interior[5] (Acción Clave 1)	1.175	11.513	55.636	203.367.159,0
Programas Intensivos Combinados[8] (Acción Clave 1)	173	-	5.592	2.236.800,0
Movilidad de estudiantes y personal financiada con fondos de política exterior[9] (Acción Clave 1)	89	2.651	2.656	22.661.627,0
Asociaciones de cooperación en Educación Superior (Acción Clave 2)	20	-	-	7.100.000,0
EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS[6]	**360**	**2.762**	**3.961**	**18.890.652,4**
Movilidad de estudiantes y de personal (Acción Clave 1)	305	2.762	3.961	11.840.652,4
Asociaciones para la cooperación en Educación de Personas Adultas (Acción Clave 2)[2]	55	-	-	7.050.000,0
TOTAL[9]	**4.431**	**34.073**	**125.172**	**409.566.212,8**

[1] Datos provisionales.
[2] Las Asociaciones para la cooperación incluyen las Asociaciones de cooperación y las Asociaciones a pequeña escala en todos los sectores educativos (Educación Escolar, Formación Profesional y Educación de Personas Adultas), a excepción de en Educación Superior donde solo aplican las Asociaciones de cooperación.
[3] Pueden participar organizaciones y personas de los países del Programa del ámbito de los Ciclos Formativos de Grado Básico y Grado Medio.
[4] Pueden participar organizaciones y personas de todo el mundo del ámbito de los Ciclos Formativos de Grado Superior, de las Enseñanzas Universitarias y de las Enseñanzas Artísticas y Deportivas Superiores.
[5] Incluye cofinanciación del MCNU por importe de 68,5 millones de euros.
[6] Pueden participar organizaciones y personas de los países del Programa del sector de la Educación de Personas Adultas.
[7] El total no es la suma de las distintas acciones, ya que un centro (proyecto) puede participar en más de una acción.
[8] Los participantes en el Programa intensivo combinado (BIP) que reciben la formación puede ser también personal docente o no docente de las instituciones de Educación Superior. El importe de este programa se integra también dentro del importe del programa de Movilidad de estudiantes y personal financiada con fondos de política interior, por lo que no se incluye en el cálculo del total de Educación Supoerior.
[9] Incluye cofinanciación del MCNU por importe de 2 millones de euros para la región 10 América Latina.
Nota: Ver definiciones de programas en el apartado de Notas explicativas.
Fuente: Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. (MCNU)

NOTAS EXPLICATIVAS

Notas explicativas

✎ Las fuentes de datos utilizadas en esta publicación son:

- La mayor parte de la información de los apartados “Alumnado”, “Profesorado”, “Centros educativos”, “Enseñanzas” y “Aprendizaje de lenguas extranjeras”, y una parte de “Tecnologías de la información y la comunicación en la educación y la formación”, procede de las Estadísticas de las Enseñanzas no universitarias que elabora la S.G. de Estadística y Estudios (Secretaría General Técnica – Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes) en el marco de cooperación establecido con las Comunidades Autónomas a través de la Conferencia Sectorial de Educación. Los datos proceden en general de los resultados definitivos de varios cursos, datos avance 2025-2026 y estimaciones 2026-2027. Esta fuente de información no se indica expresamente en las tablas presentadas.
- El resto de fuentes utilizadas figuran a pie de tabla, especialmente en los apartados de “Inversión en Educación”, “Dimensión social de la educación: Becas y ayudas al estudio”, “Resultados educativos de la población”, “Tecnologías de la información y la comunicación en la educación y la formación” y “Movilidad educativa internacional”.

✎ Se utilizan diferentes cursos y años de referencia en los apartados de la publicación en función de la disponibilidad de la información. Se han realizado previsiones para el curso 2026-2027 de las variables de alumnado y centros educativos. Para el resto de las informaciones se han utilizado los últimos datos disponibles de las estadísticas. Para las evoluciones, se presentan en general variaciones quinquenales y decenales, así como la comparación con el curso anterior.

✎ El contenido de esta publicación no contempla la educación universitaria, salvo en apartados que abordan el sistema educativo en su conjunto (inversión en educación, becas y ayudas al estudio, datos relacionados con el nivel de formación de la población...).

✎ El *alumnado con necesidad específica de apoyo educativo*, recoge al alumnado que requiere y recibe una atención diferente a la ordinaria por presentar necesidades educativas especiales, por retraso madurativo, por trastornos del desarrollo del lenguaje y la comunicación, por trastornos de atención o el aprendizaje, por desconocimiento grave de la lengua de aprendizaje, por encontrarse en situación de vulnerabilidad socioeducativa,

por sus altas capacidades intelectuales o por haberse incorporado tarde al sistema educativo.

- La serie de “Gasto público en educación” tiene una doble presentación: **“**incluidos” y **“**excluidos los capítulos financieros”. La presentación “excluyendo los capítulos financieros” elimina un componente del gasto que introduce un mayor grado de fluctuación en la serie y que dificulta el análisis de la evolución del gasto real en educación y de los indicadores asociados. También permite una aproximación mayor a los indicadores internacionales, ya que, en la metodología de las estadísticas internacionales de la educación, común a la OCDE, Eurostat y UNESCO, se excluyen de la contabilización de gasto público en educación los gastos financieros, que en España corresponden a los capítulos 3, 8 y 9.

- La tasa neta de escolarización se define como la relación entre el alumnado de una edad, o grupo de edad, que cursa la enseñanza considerada, respecto al total de población de la misma edad, o grupo de edad. Para el cálculo de las tasas dentro de las enseñanzas del Sistema Educativo se incluyen: las Enseñanzas de Régimen General no universitarias, la Educación Universitaria, las Enseñanzas Profesionales de Música y Danza (alumnado de 16 y más años), los Ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño, las Enseñanzas Artísticas Superiores, los niveles B2, C1 y C2 de Idiomas (alumnado de 16 y más años), las Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial y las Enseñanzas Iniciales y la Educación Secundaria para Personas Adultas. En cuanto a los datos de población, se han utilizados los proporcionados por la *Estadística Continua de población* del INE

- La tasa de actividad se define como el porcentaje de población de 16 y más años de edad que satisface las condiciones necesarias para su inclusión entre las personas ocupadas o paradas. La tasa de paro se define como el porcentaje de población activa que está sin trabajo, en busca de trabajo y disponible para trabajar.

- En el cálculo de los índices de salarios anuales se ha considerado el salario medio anual del total (conjunto de hombres y mujeres) igual a 100 y se han expresado el resto de salarios en relación a esta media.

- La actividad educativa llevada a cabo por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes en el exterior del país (ver página 67) está dirigida a atender la promoción y difusión de la lengua y cultura españolas y las necesidades de la población española residente en los países extranjeros donde se realiza la actuación. La cobertura de esta actividad abarca las siguientes actuaciones:

- *Centros docentes de titularidad del Estado español*, cuyo objetivo es atender a los españoles residentes fuera de España, así como la proyección de la lengua y cultura españolas y de nuestro sistema educativo en los países donde se sitúan.
- *Centros docentes de titularidad mixta*, con participación del Estado español, donde se imparten enseñanzas de un currículo integrado que conducen a la doble titulación.
- *Secciones españolas en centros de titularidad de otros Estados*, donde se imparten enseñanzas de determinadas áreas del sistema educativo español (*Lengua y Literatura Españolas y Geografía e Historia de España*), dirigidas a alumnado español y extranjero.
- *Secciones españolas en Escuelas Europeas*, donde se imparten en lengua española las enseñanzas regladas del programa específico de dichas Escuelas.
- *Agrupaciones y aulas de lengua y cultura españolas*, programas específicos para hijos de residentes españoles.
- *Centros de convenio,* que se hallan ubicados en Iberoamérica, permiten a sus estudiantes obtener las titulaciones académicas propias del lugar de residencia y las españolas, mediante el estudio añadido de unas materias complementarias de Lengua y Literatura Españolas y Geografía e Historia de España.
- *Secciones bilingües en centros de titularidad de otros* Estados de Europa central, oriental y China, en las que imparten, según el país, enseñanzas de Lengua y Literatura españolas, Español Lengua Extranjera, Geografía, Historia y Cultura de España, así como diversas disciplinas no lingüísticas en español. Su alumnado tiene la posibilidad de obtener el Título de Bachiller español.
- *International Spanish Academies* en centros de enseñanza reglada no universitaria de Australia, Canadá y Estados Unidos en los que se imparte un currículo integrado de lengua y contenidos en español.

✎ Dentro del apartado de movilidad educativa internacional (ver página 71) se presenta la información del programa Erasmus+, que en su primer periodo abarcó de 2014 a 2020 y en su continuación de 2021 a 2027, presentándose resultados provisionales para la Convocatoria 2025. Este es el programa de la Unión Europea para la educación, la formación, la juventud y el deporte. El programa se enmarca en la idea de que la educación, la formación y el aprendizaje formal y no formal más allá de las fronteras de la UE, con una clara vocación de internacionalización abriéndose a terceros países siendo la clave para la creación de empleo y la mejora de la competitividad de Europa. Las acciones gestionadas desde las Agencias Nacionales de

manera descentralizada en los campos de la educación y la formación son las siguientes (convocatoria 2025):

- *Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje* (Acción clave 1):
  - Movilidad del personal, en especial de profesores, formadores y directivos de todos los sectores de la educación y la formación (educación escolar, formación profesional, educación superior y formación de personas adultas).
  - Movilidad de estudiantes de formación profesional y de educación superior.
- *Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas* (Acción clave 2):
  - *Asociaciones estratégicas entre organizaciones* de educación, formación *y otros actores relevantes*.

✎ También se presentan en algunos apartados de este folleto datos de la situación de la educación en España respecto de la perspectiva de la Unión Europea, publicados fundamentalmente por Eurostat y calculados según la metodología internacional.

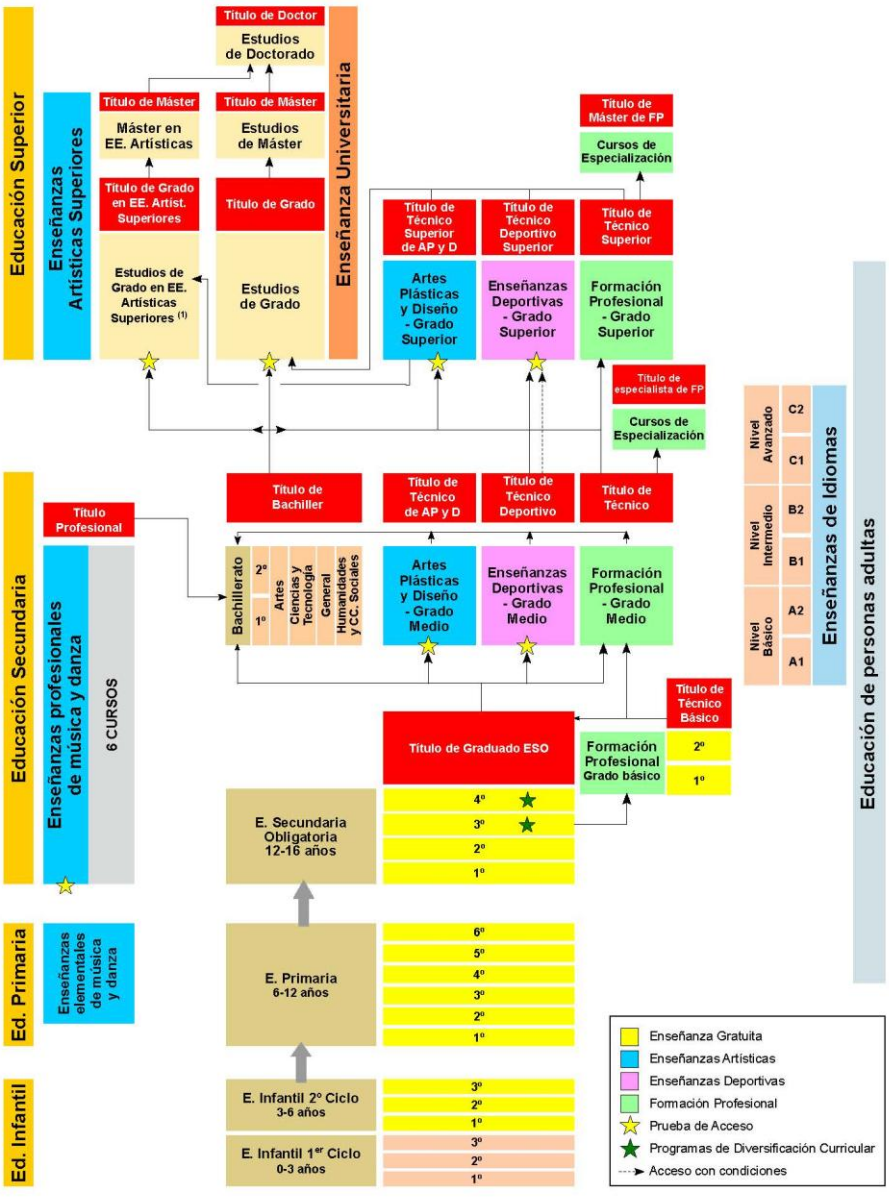
Esta información se presenta utilizando los niveles de educación establecidos en la CINE2011 (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, revisada en 2011):

- CINE 0: Educación de la primera infancia
- CINE 1: Enseñanza primaria
- CINE 2: Primera etapa de educación secundaria o secundaria baja
- CINE 3: Segunda etapa de educación secundaria o secundaria alta
- CINE 4: Enseñanza postsecundaria no terciaria
- CINE 5: Educación terciaria de ciclo corto
- CINE 6: Grado en educación terciaria o equivalente
- CINE 7: Nivel de maestría, especialización o equivalente
- CINE 8: Nivel de doctorado o equivalente

✎ Los símbolos utilizados en esta publicación son:

«..» Dato no disponible.
«-» Valor nulo.
«x» Los datos están incluidos en otra rúbrica.

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL



(1) *Se incluyen las Enseñanzas Artísticas Superiores de Música, Danza, Arte Dramático, Conservación y Restauración de Bienes Culturales, Artes Plásticas y Diseño, además de las previstas de Artes Audiovisuales, del Videojuego, de la Animación, y de la Cinematografía, de Escritura Creativa y Artes Circenses, y de otras disciplinas que se establezcan.*



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES